



Program studiów

Wydział:	Wydział Lekarski
Kierunek:	Kierunek Lekarski
Poziom kształcenia:	jednolite magisterskie
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	32
Sylabusy	52

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Lekarski
Nazwa kierunku:	Kierunek Lekarski
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki medyczne

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek lekarski na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum jest kierunkiem prężnym, nowoczesnym, znaczącym na europejskiej mapie uczelni medycznych, chlubiącym się doskonałą kadrą naukową i dydaktyczną składającą się ze 150 profesorów tytularnych i doktorów habilitowanych oraz ponad 450 doktorów, którzy czerpiąc z bogactwa wielowiekowej tradycji, wytyczają nowe kierunki rozwoju myśli poprzez najwyższej jakości badania naukowe i nauczanie.

Corocznie studia na Wydziale kończy ponad 400 lekarzy, a kierunek lekarski na Wydziale Lekarskim UJ CM każdego roku cieszy się ogromnym zainteresowaniem wśród kandydatów na uczelnie medyczne.

Obecny kształt studiów na kierunku lekarskim jest wynikiem wieloletniego doświadczenia w profesjonalnym kształceniu kadry lekarskiej w trosce o zdrowie i życie człowieka.

Studenci mają do swojej dyspozycji bogatą, dobrze wyposażoną bazę naukowo-dydaktyczną, wysoko kwalifikowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, specjalistyczną bazę kliniczną, oraz nowoczesną infrastrukturę naukowo-badawczą.

Studia na kierunku lekarskim to jednolite studia magisterskie trwają 12 semestrów. Program pierwszych trzech lat studiów obejmuje nauczanie z zakresu teoretycznych dyscyplin nauk medycznych, tj. anatomia prawidłowa, biologia z embriologią, histologia z cytofizjologią, chemia ogólna i organiczna, biochemia, fizjologia, biofizyka, mikrobiologia, immunologia, genetyka, patomorfologia, patofizjologia, farmakologia. Od pierwszego roku studiów zapoznawani są z zasadami etyki oraz uczą się relacji i komunikacji z pacjentem. Na I, II i III roku studiów studenci nauczani są również podstaw nauk klinicznych w formie pierwszej pomocy i elementów pielęgniarstwa, propedeutyki medycyny, pediatrii i chorób wewnętrznych, a także epidemiologii, historii medycyny, historii filozofii, socjologii medycyny, etyki lekarskiej, psychologii zdrowia, informatyki z biometrią i dwóch języków obcych. Od IV do VI roku studiów prowadzone jest nauczanie podstawowych dyscyplin klinicznych, tj. pediatria z chirurgią dziecięcą, choroby wewnętrzne, chirurgia, ortopedia i traumatologia, ginekologia i położnictwo, okulistyka, choroby zakaźne, psychiatria, neurologia z neurochirurgią, laryngologia, a także higiena, radiologia, toksykologia kliniczna i środowiskowa, medycyna ratunkowa, zdrowie publiczne, medycyna nuklearna, medycyna pracy i choroby zawodowe, immunologia i mikrobiologia kliniczna. W toku studiów realizowany jest również program licznych kursów fakultatywnych, np. z zakresu neurologii, cytobiologii medycznej, epidemiologii molekularnej, psychoanalizy oraz dyscyplin klinicznych poszerzających obowiązujący zakres wiedzy z kardiologii, anestezjologii i intensywnej terapii, opieki paliatywnej,

chirurgii, medycyny ratunkowej i metodologii badań w medycynie. Do zaliczenia poszczególnych lat studiów niezbędne jest odbycie praktyk programowych z zakresu opieki nad chorym, chorób wewnętrznych, pediatrii, ginekologii, chirurgii ogólnej, pomocy doraźnej oraz leczenia otwartego (lekarz rodzinny). Absolwenci kierunku lekarskiego otrzymują dyplom i tytuł zawodowy lekarz.

Koncepcja kształcenia

Celem studiów na kierunku lekarskim jest nauczanie fundamentalnych teorii i zasad praktyki medycznej, przekazanie umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentami, współpracownikami i innymi wykonawcami zawodów medycznych, oraz przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi. Studia powinny wyposażyć absolwenta w niezbędną wiedzę i umiejętności jak i zasady etyczne gwarantujące profesjonalną i bezpieczną opiekę lekarską.

Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza medycyny.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, potrafi rozpoznać objawy i przebieg chorób, zna sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych, a także rozumie etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach, ponadto zapoznał się z metodami prowadzenia badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego, rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej, zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki, a także wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki. Absolwent umie również planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy oraz inspirować proces uczenia się innych osób. Przygotowanie do zawodu lekarza obejmuje również komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz komunikowanie się ze współpracownikami w zespole i dzielenie się wiedzą, a także krytyczne ocenianie wyników badań naukowych z odpowiednim uzasadnieniem stanowiska.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Nadrzędną zasadą jest dla absolwenta kierowanie się dobrem pacjenta oraz przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta. Kolejne posiadane kompetencje to: umiejętność podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby, a także umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. Absolwent przygotowany jest do propagowania zachowań prozdrowotnych, nauczony jest korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji. W zespołowej pracy nauczony jest wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. Absolwent posiada kompetencje formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz posiada wykształconą umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Cele kształcenia

1. nabycie umiejętności planowania i realizacji postępowania profilaktycznego, diagnostycznego i leczniczego opartego na naukowych podstawach respektującego zasady humanitaryzmu
2. nabycie umiejętności krytycznej oceny wyników badań naukowych
3. umiejętność prowadzenia badań naukowych oraz upowszechniania ich wyników
4. przygotowanie do współpracy z innymi realizatorami opieki zdrowotnej
5. przygotowanie do kierowania zespołami ludzkimi
6. gotowość do kontynuacji edukacji zawodowej
7. gotowość do kontynuacji kształcenia w szkołach doktorskich i uczestniczenia w badaniach w dziedzinie nauk medycznych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Statystyki Naczelnej Izby Lekarskiej pokazują, że w Polsce istnieje ogromne zapotrzebowanie wykształcenia rzetelnych lekarzy, potrafiących w oparciu o solidne podstawy teoretyczne i wyniki najnowszych badań zaproponować odpowiednie metody profilaktyczne, diagnostyczne i lecznicze dostosowane do potrzeb jednostki jak i grupy osób. Potrzeba kształcenia na kierunku lekarskim jest zatem jedną z najpilniejszych potrzeb w aktualnej sytuacji medycznego zapotrzebowania w kraju.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Dzięki realizacji zakładanych efektów uczenia się absolwenci studiów lekarskich zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów są przygotowani do pracy w: publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; szkolnictwie; instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej, co stanowi odpowiedź na wzrost popytu na usługi medyczne spowodowany trendami demograficznymi i cywilizacyjnymi.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kadra akademicka WL realizująca zajęcia na kierunku lekarskim uczestniczy w realizacji szeregu badań naukowych oraz prac naukowo-wdrożeniowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W okresie ostatnich 5 lat zespoły naukowo-badawcze WL uczestniczyły w realizacji ponad 300 projektów finansowanych ze środków NCN, NCBiR, MZ, MNiSW, środków międzynarodowych (m. innymi programy EU) oraz kilkuset projektów ze środków własnych uczelni. Pracownicy WL realizują projekty m.in. w zakresie poszukiwania nowych patomechanizmów oraz możliwości spersonalizowanej diagnozy i terapii chorób cywilizacyjnych (m.in. układu krążenia, nowotworów złośliwych, cukrzycy, otyłości, chorób neurologicznych i psychicznych, schorzeń układu pokarmowego, schorzeń związanych ze starzeniem się społeczeństwa), zagadnień interdyscyplinarnych (np. kardiometabolicznych, kardiopunkcyjnych, neuroendokrynologicznych), problemów zdrowia reprodukcyjnego i medycyny wieku rozwojowego oraz terapeutycznych zastosowań medycyny regeneracyjnej (np. wykorzystanie komórek macierzystych w leczeniu ciężkich schorzeń). Wszystkie jednostki włączone w realizację programu na kierunku lekarskim, zarówno w zakresie nauk przedklinicznych, jak i przedmiotów klinicznych prowadzą badania naukowe.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Pracownicy Wydziału Lekarskiego w zdecydowanej większości łączą prowadzenie zajęć dydaktycznych z pracą naukową. Wiedza, umiejętności i doświadczenia zdobyte przez nauczycieli akademickich w wyniku prowadzonych prac naukowo-badawczych są wykorzystywane w procesie kształcenia stanowiąc podstawę do modyfikacji i unowocześniania treści kształcenia, zarówno w ramach przedmiotów przedklinicznych i klinicznych. Na Wydziale, przy jednostkach przedklinicznych i klinicznych działa ponad 100 studenckich kół naukowych. Działający w nich studenci uzupełniają swoją wiedzę medyczną oraz uczą się metodologii pracy naukowej. Wyniki ich pracy prezentowane są rokrocznie na licznych, międzynarodowych konferencjach naukowych. Studenckie koła naukowe działające przy Zakładzie Dydaktyki Medycznej uczestniczą w badaniach mających na celu optymalizację procesu kształcenia na kierunku Lekarskim. W realizację przeważającej części projektów naukowych badaczy z Wydziału włączani są doktoranci, w dużej ilości projektów biorą udział studenci. Doktoranci w ramach konkursu UJCM mogą obiegać się o środki na badania, zaś studenci mogą ubiegać się o Granty Studenckie. Na Wydziale Lekarskim realizowanych jest rokrocznie kilka „diamentowych grantów” finansowanych z MNiSW.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura dydaktyczna wykorzystywana dla potrzeb realizacji planu studiów na kierunku lekarskim opiera się o 3 główne komponenty: sale wykładowe (w łącznej liczbie 17), sale seminaryjne i ćwiczeniowe (w liczbie ponad 130; dostępne w poszczególnych jednostkach organizacyjnych prowadzących zajęcia dydaktyczne) oraz bazę szpitalną (i laboratoryjną) szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie, Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie oraz jednostek współpracujących z Wydziałem. Jednostki te stanowią jednocześnie bazę dydaktyczną, jak i naukową Wydziału będąc siedzibami odpowiednich Katedr, Klinik i Zakładów. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiedni sprzęt tj. rzutniki multimedialne, komputery. Studenci mają dostęp do zasobów Biblioteki Medycznej oraz zasobów Biblioteki Jagiellońskiej. Sprzęt oraz infrastruktura są na bieżąco odnawiane, uzupełniane i rozwijane zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z realizacji programu kształcenia. W 2019 roku otwarta została nowa siedziba Szpitala Uniwersyteckiego w Krakowie-Prokocimiu, z bazą dydaktyczną 51 sal seminaryjnych oraz salą wykładową, a także systemem kompleksowej transmisji dźwięku i obrazu pomiędzy wszystkimi salami operacyjnymi, endoskopowymi, pracowniami diagnostyki obrazowej oraz pomieszczeniami dydaktycznymi. W 2020 roku zakończyła się budowa Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej (CIEM), zlokalizowanego w bezpośrednim sąsiedztwie nowej siedziby Szpitala Uniwersyteckiego, obejmującą 10 sal symulacyjnych wysokiej wierności, sal do doskonalenia umiejętności technicznych, laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych, sal symulacyjnych niskiej wierności i pomieszczeń do przeprowadzania Obiektywnych Strukturyzowanych Egzaminów Klinicznych (OSCE).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0912
Liczba semestrów:	12
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	lekarz

Opis realizacji programu:

Program studiów na kierunku Lekarskim realizowany jest w oparciu o zaplecze dydaktyczne i badawcze Wydziału Lekarskiego UJ CM we współpracy z jednostkami zewnętrznymi, dzięki czemu możliwe jest szkolenie umiejętności praktycznych studentów w różnorodnych warunkach i środowiskach, co przygotowuje ich do późniejszego podjęcia pracy w zawodzie lekarza. Program kształcenia nakierowany jest przede wszystkim na wykształcenie umiejętności praktycznych/klinicznych w oparciu o rzetelną bazę teoretyczną oraz zdobyte doświadczenie z pacjentami. Wszyscy studenci realizują ten sam program.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	365
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	215
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	14
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	20
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5999

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarskim studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 600 godzin dydaktycznych, co odpowiada 20 punktom ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym (lipiec-sierpień) między I a V rokiem studiów, w szpitalach w kraju i za granicą. Odbywają się w zakresie opieki nad chorym, chorób wewnętrznych, pediatrii, ginekologii, chirurgii ogólnej, pomocy doraźnej oraz leczenia otwartego (lekarz rodzinny). Wszystkie praktyki zaliczane są przez koordynatorów ds. praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku lekarskim na Wydziale Lekarskim UJ CM jest uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów oraz praktych wymaganych planem studiów. Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne, oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza medycyny.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W, P7S_WG
O.W2	objawy i przebieg chorób	P7U_W, P7S_WG
O.W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	P7U_W, P7S_WG
O.W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	P7U_W, P7S_WG
O.W5	metody prowadzenia badań naukowych	P7U_W, P7S_WG

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	P7U_W, P7S_WG
A.W2	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P7U_W, P7S_WG
A.W3	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	P7U_W, P7S_WG
A.W4	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P7U_W, P7S_WG
A.W5	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	P7U_W, P7S_WG
A.W6	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	P7U_W, P7S_WG

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	P7U_W, P7S_WG
B.W2	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
B.W3	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana	P7U_W, P7S_WG
B.W4	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych	P7U_W, P7S_WG
B.W5	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	P7U_W, P7S_WG
B.W6	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P7U_W, P7S_WG
B.W7	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	P7U_W, P7S_WG
B.W8	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	P7U_W, P7S_WG
B.W9	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań	P7U_W, P7S_WG
B.W10	budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych	P7U_W, P7S_WG
B.W11	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P7U_W, P7S_WG
B.W12	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	P7U_W, P7S_WG
B.W13	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	P7U_W, P7S_WG
B.W14	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	P7U_W, P7S_WG
B.W15	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	P7U_W, P7S_WG
B.W16	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów	P7U_W, P7S_WG
B.W17	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	P7U_W, P7S_WG
B.W18	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	P7U_W, P7S_WG
B.W19	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie	P7U_W, P7S_WG
B.W20	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi	P7U_W, P7S_WG
B.W21	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	P7U_W, P7S_WG
B.W22	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	P7U_W, P7S_WG
B.W23	mechanizm starzenia się organizmu	P7U_W, P7S_WG
B.W24	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
B.W25	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	P7U_W, P7S_WG
B.W26	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	P7U_W, P7S_WG
B.W27	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P7U_W, P7S_WG
B.W28	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza	P7U_W, P7S_WG
B.W29	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	P7U_W, P7S_WG
B.W30	podstawowe prawa opisujące zjawiska elektryczne i magnetyczne w organizmie	P7U_W, P7S_WG
B.W31	podstawowe prawa mechaniki odnoszące się do układu szkieletowego i mięśniowego	P7U_W, P7S_WG
B.W32	podstawy biochemiczne procesów przemian ksenobiotyków	P7U_W, P7S_WG
B.W33	patomechanizmy zaburzeń regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym: układów krążenia, oddechowego moczowego i pokarmowego, układu nerwowego (ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego)	P7U_W, P7S_WG
B.W34	zasady oceny siły i wiarygodności zaleceń w wytycznych postępowania	P7U_W, P7S_WG
B.W35	rodzaje badań obserwacyjnych i interwencyjnych oraz zasady ich przeprowadzania	P7U_W, P7S_WG
B.W36	techniki prezentacji danych on-line	P7S_WK
B.W37	zasady korzystania z materiałów publikowanych w sieci Internet (prawo autorskie, prawo cytatu, sposoby pozyskiwania bezpłatnych materiałów)	P7U_W, P7S_WG
B.W38	sposoby bezpiecznej komunikacji internetowej	P7S_WK
B.W39	sposoby komputerowego wspomaganie decyzji lekarskich ze szczególnym uwzględnieniem techniki ścieżek klinicznych	P7U_W, P7S_WG
B.W40	podstawowe techniki reprezentacji wiedzy medycznej na potrzeby inteligentnych systemów komputerowych w medycynie	P7U_W, P7S_WG
B.W41	pojęcia związane z transmisją danych on-line	P7S_WK
B.W42	elementy szpitalnego systemu obsługi pacjenta	P7S_WK
B.W43	wybrane, dostępne w Internecie źródła informacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem chorób o podłożu genetycznym	P7S_WK
B.W44	zasady działania i organizacji telekonferencji	P7S_WK
B.W45	typy narzędzi informatycznych wspierających proces zdalnego kształcenia ustawicznego ze szczególnym uwzględnieniem symulatorów dostępnych on-line	P7S_WK
B.W46	szanse i ograniczenia jakie stwarzają nowe informatyczne techniki symulacyjne na przykładach wybranych europejskich projektów badawczych	P7S_WK
B.W47	typy danych wykorzystywane w elektronicznej dokumentacji medycznej	P7S_WK
B.W48	zasady tworzenia baz danych na potrzeby obsługi pacjenta i badań naukowych	P7S_WK
B.W49	zasady działania i wykorzystania elektronicznego rekordu pacjenta	P7U_W, P7S_WG
B.W50	zasady prawidłowego żywienia osoby zdrowej i chorej oraz metody oceny stanu odżywienia	P7U_W, P7S_WG

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	P7U_W, P7S_WG
C.W2	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	P7U_W, P7S_WG
C.W3	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	P7U_W, P7S_WG
C.W4	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	P7U_W, P7S_WG
C.W5	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P7U_W, P7S_WG
C.W6	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	P7U_W, P7S_WG
C.W7	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenyzy i nowotworów	P7U_W, P7S_WG
C.W8	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	P7U_W, P7S_WG
C.W9	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	P7U_W, P7S_WG
C.W10	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)	P7U_W, P7S_WG
C.W11	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	P7U_W, P7S_WG
C.W12	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	P7U_W, P7S_WG
C.W13	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P7U_W, P7S_WG
C.W14	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka	P7S_WK
C.W15	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	P7U_W, P7S_WG
C.W16	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P7U_W, P7S_WG
C.W17	zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	P7U_W, P7S_WG
C.W18	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	P7U_W, P7S_WG
C.W19	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	P7U_W, P7S_WG
C.W20	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	P7U_W, P7S_WG
C.W21	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P7U_W, P7S_WG
C.W22	główny układ zgodności tkankowej	P7U_W, P7S_WG
C.W23	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	P7U_W, P7S_WG
C.W24	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	P7U_W, P7S_WG
C.W25	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W26	nazewnictwo patomorfologiczne	P7U_W, P7S_WG
C.W27	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek	P7U_W, P7S_WG
C.W28	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	P7U_W, P7S_WG
C.W29	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	P7U_W, P7S_WG
C.W30	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	P7U_W, P7S_WG
C.W31	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	P7U_W, P7S_WG
C.W32	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	P7U_W, P7S_WG
C.W33	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P7U_W, P7S_WG
C.W34	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo- zasadowej	P7U_W, P7S_WG
C.W35	poszczególne grupy środków leczniczych	P7U_W, P7S_WG
C.W36	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	P7U_W, P7S_WG
C.W37	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7U_W, P7S_WG
C.W38	podstawowe zasady farmakoterapii	P7U_W, P7S_WG
C.W39	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	P7U_W, P7S_WG
C.W40	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	P7U_W, P7S_WG
C.W41	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii	P7U_W, P7S_WG
C.W42	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	P7U_W, P7S_WG
C.W43	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	P7U_W, P7S_WG
C.W44	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	P7U_W, P7S_WG
C.W45	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P7U_W, P7S_WG
C.W46	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	P7U_W, P7S_WG
C.W47	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia	P7U_W, P7S_WG
C.W48	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	P7U_W, P7S_WG
C.W49	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia	P7U_W, P7S_WG
C.W50	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	P7U_W, P7S_WG
C.W51	mechanizm działania hormonów	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W52	morfologiczne zmiany najważniejszych chorób nienowotworowych dotyczących całego organizmu (np. takich jak: miażdżyca, choroba nadciśnieniowa, cukrzyca, niewydolność krążeniowo-oddechowa, ogólnoustrojowe schorzenia infekcyjne i immunologiczne, najczęstsze zaburzenia hormonalne, najczęstsze schorzenia genetyczne) i potrafi powiązać je z już nabytą wiedzą z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii patologicznych w celu wydedukowania objawów klinicznych	P7U_W, P7S_WG
C.W53	stany przednowotworowe i związane z podwyższonym ryzykiem zachorowania na nowotwór, procesy transformacji nowotworowej z ich wykładnikami morfologicznymi, zasady klasyfikacji nowotworów wg WHO, najważniejsze czynniki ryzyka, rokownicze i predykcyjne, oraz metody badania hist-pat i cytologicznego i wspomagających badań molekularnych stosowane w diagnostyce nowotworów i w wykrywaniu i monitorowaniu stanów przednowotworowych a także rozumie znaczenie właściwego rozpoznania hist-pat nowotworu dla prawidłowego leczenia	P7U_W, P7S_WG
C.W54	patogenezę i zmiany morfologiczne schorzeń związanych z zaawansowanym wiekiem, w tym szczególnie istotnych w starzejącym się społeczeństwie, najczęstszych schorzeń neurodegeneracyjne (np. Ch. Alzheimer)	P7U_W, P7S_WG
C.W55	zmiany morfologiczne i rozumie patogenezę krytycznych stanów patologicznych mózgu takich jak obrzęk, niedokrwienie, krwotoki, skutki działania substancji egzogennych (np. alkohol, CO) i urazu mechanicznego	P7U_W, P7S_WG
C.W56	zmiany morfologiczne najczęstszych patologii okresu dziecięcego, w tym w szczególności okołoporodowego oraz chorób genetycznych i zaburzeń (wad) rozwojowych u dzieci i potrafi powiązać je z czynnikami teratogennymi, genetycznymi i urazem okołoporodowym	P7U_W, P7S_WG
C.W57	znaczenie badania pośmiertnego jako badania weryfikującego rozpoznanie i istotnego dla podnoszenia jakości pracy szpitala oraz dla samokształcenia lekarza, a wiedza ta wsparta jest bezpośrednim, tj osobistym aktywnym uczestnictwem w sekcji zwłok	P7U_W, P7S_WG
C.W58	temat podstawowych (w tym histochemia i immunohistochemia) technik stosowanych w diagnostyce patomorfologicznej oraz wybranych technik molekularnych (FISH, itp) i rozumie ich uwarunkowania związane z zabezpieczeniem materiału, oraz zna zasady oceny i interpretacji makro i mikroskopowej materiału przeznaczonego do badania	P7U_W, P7S_WG

D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P7U_W, P7S_WG
D.W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	P7U_W, P7S_WG
D.W3	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	P7U_W, P7S_WG
D.W4	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P7U_W, P7S_WG
D.W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
D.W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W, P7S_WG
D.W7	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P7U_W, P7S_WG
D.W8	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	P7U_W, P7S_WG
D.W9	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P7U_W, P7S_WG
D.W10	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	P7S_WK
D.W11	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	P7S_WK
D.W12	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P7U_W, P7S_WG
D.W13	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	P7U_W, P7S_WG
D.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	P7S_WK
D.W15	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu	P7U_W, P7S_WG
D.W16	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P7S_WK
D.W17	prawa pacjenta	P7S_WK
D.W18	zasady pracy w zespole	P7S_WK
D.W19	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	P7U_W, P7S_WG
D.W20	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	P7S_WK
D.W21	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	P7S_WK
D.W22	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	P7U_W, P7S_WK
D.W23	podstawy medycyny opartej na dowodach	P7S_WK
D.W24	normy odnoszące się do praw pacjenta	P7S_WK

E. Nauki kliniczne niezabiegowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
E.W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	P7U_W, P7S_WG
E.W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
E.W3	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</p>	P7U_W, P7S_WG
E.W4	<p>zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci</p>	P7U_W, P7S_WG
E.W5	<p>podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu</p>	P7U_W, P7S_WG
E.W6	<p>najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach</p>	P7U_W, P7S_WG
E.W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydalania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
E.W8	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	P7U_W, P7S_WG
E.W9	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	P7U_W, P7S_WG
E.W10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	P7U_W, P7S_WG
E.W11	zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	P7U_W, P7S_WG
E.W12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	P7U_W, P7S_WG
E.W13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	P7U_W, P7S_WG
E.W14	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczkę, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	P7U_W, P7S_WG
E.W15	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	P7U_W, P7S_WG
E.W16	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P7U_W, P7S_WG
E.W17	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	P7U_W, P7S_WG
E.W18	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	P7U_W, P7S_WG
E.W19	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	P7U_W, P7S_WG
E.W20	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	P7U_W, P7S_WG
E.W21	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	P7U_W, P7S_WG
E.W22	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P7U_W, P7S_WK
E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	P7U_W, P7S_WG
E.W24	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	P7U_W, P7S_WG
E.W25	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	P7U_W, P7S_WG
E.W26	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
E.W27	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	P7U_W, P7S_WG
E.W28	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	P7U_W, P7S_WG
E.W29	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	P7U_W, P7S_WG
E.W30	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa	P7U_W, P7S_WG
E.W31	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	P7U_W, P7S_WG
E.W32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	P7U_W, P7S_WG
E.W33	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	P7U_W, P7S_WG
E.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych	P7U_W, P7S_WG
E.W35	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry	P7U_W, P7S_WG
E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	P7U_W, P7S_WG
E.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	P7U_W, P7S_WG
E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	P7U_W, P7S_WG
E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	P7U_W, P7S_WG
E.W40	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	P7U_W, P7S_WG
E.W41	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	P7U_W, P7S_WG
E.W42	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	P7U_W, P7S_WG
E.W43	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	P7S_WK
E.W44	efekty zdrowotne systematycznej aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz aktywności ruchowej dorosłych w prewencji wybranych chorób	P7U_W, P7S_WG
E.W45	specyfikę badania w zakresie medycyny sportowej z uwzględnieniem prób zdolności wysiłkowych. Zna zasady orzecznictwa lekarskiego u sportowców dzieci i młodzieży oraz dorosłych	P7U_W, P7S_WG
E.W46	specyficzne schorzenia związane z aktywnością fizyczną i wyczynowym współzawodnictwem, także w sporcie niepełnosprawnych oraz u dziewcząt i kobiet	P7U_W, P7S_WG
E.W47	zasady żywienia osób aktywnych fizycznie oraz sportowców. Opisuje różnicę między dopingiem a wspomaganiami	P7U_W, P7S_WG
E.W48	problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych na świecie i w Polsce	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
E.W49	przyczyny i objawy a) zakażenia HIV i nabytego zespołu niedoboru odporności b) zakażenia wirusami hepatotropowymi HAV, HBV, HCV c) chorób odkleszczowych d) chorób odzwierzęcych e) zakażeń beztlencowcowych f) grzybic narządowych g) chorób zakaźnych wieku dziecięcego h) gorączek nieznanego pochodzenia i) posocznicy i wstrząsu septycznego j) schorzeń infekcyjnych ośrodkowego układu nerwowego k) tężca i zatrucia jadem kiełbasianym l) wybranych chorób tropikalnych m) ostrych zakażeń przewodu pokarmowego n) grypy i SARS	P7U_W, P7S_WG
E.W50	objawy i zasady postępowanie w chorobach zakaźnych stanowiących bezpośrednie zagrożenia życia	P7U_W, P7S_WG
E.W51	zasady immunoprofilaktyki chorób zakaźnych	P7U_W, P7S_WG
E.W52	zasady diagnostyki chorób zakaźnych i potrafi zinterpretować wyniki	P7U_W, P7S_WG
E.W53	podstawy terapii wybranych chorób infekcyjnych a) antybiotykoterapia wybranych zakażeń bakteryjnych b) stosowanie leków antyretrowirusowych w zakażeniu HIV c) leczenie przewlekłego WZW typu B i C d) stosowanie leków antywirusowych w wybranych sytuacjach klinicznych	P7U_W, P7S_WG
E.W54	wskazania i zasady wykonywania punkcji lędźwiowej i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	P7U_W, P7S_WG
E.W55	wskazania i zasady wykonywania biopsji wątroby i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	P7U_W, P7S_WG
E.W56	objawy, rozumie etiologię, zasady leczenia i umie nawiązać kontakt terapeutyczny z pacjentami z najczęstszymi zaburzeniami: a) lękowymi, pod postacią somatyczną i innymi nerwicowymi b) zaburzeniami pourazowymi c) zaburzeniami osobowości i zachowania dorosłych	P7U_W, P7S_WG
E.W57	zasady realizowania dialogu psychoterapeutycznego i rodzaje interwencji terapeutycznych	P7U_W, P7S_WG
E.W58	podstawowe techniki psychoterapeutyczne i zasady łączenia psychoterapii z farmakoterapią	P7U_W, P7S_WG

F. Nauki kliniczne zabiegowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
F.W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	P7U_W, P7S_WG
F.W2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	P7U_W, P7S_WG
F.W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	P7U_W, P7S_WG
F.W4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	P7U_W, P7S_WG
F.W5	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	P7U_W, P7S_WG
F.W6	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	P7U_W, P7S_WG
F.W7	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
F.W8	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P7U_W, P7S_WG
F.W9	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4) zapalen i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	P7U_W, P7S_WG
F.W10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	P7U_W, P7S_WG
F.W11	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm	P7U_W, P7S_WG
F.W12	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi	P7U_W, P7S_WG
F.W13	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	P7U_W, P7S_WG
F.W14	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane	P7U_W, P7S_WG
F.W15	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P7U_W, P7S_WG
F.W16	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	P7U_W, P7S_WG
F.W17	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: e) chorób naczyń tętnicznych i żylnych f) chorób układu moczowego g) chorób serca i naczyń krwionośnych serca h) chorób twarzoczaszki, ostrych i przewlekłych schorzeń centralnego systemu nerwowego	P7U_W, P7S_WG
F.W18	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	P7U_W, P7S_WG
F.W19	najczęstsze powikłania związane ze znieczuleniem, sedacją i okresem okołoperacyjnym	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
F.W20	zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych: a) usunięcia wyrostka robaczkowego, pęcherzyka żółciowego b) wycięcia tarczycy, przytarczycy, nadnercza c) wycięcia części i całości żołądka, jelita grubego d) przepuklin brzusznych z wykorzystaniem siatek syntetycznych e) chirurgicznego leczenia otyłości	P7U_W, P7S_WG
F.W21	zasady kwalifikacji, wie na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe konsekwencje i powikłania następujących procedur: a) przezskórnej i wewnątrzprzewodowej ultrasonografii narządów jamy brzusznej b) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych przewodu pokarmowego c) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych dróg oddechowych (bronchoskopii, bronchoskopii z endoskopową USG) d) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych układu moczowego (cystoskopii) e) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych narządu ruchu (artroskopii) f) badań przesiewowych stosowanych dla wczesnego wykrywania nowotworów przewodu pokarmowego	P7U_W, P7S_WG

G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
G.W1	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	P7S_WK
G.W2	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	P7U_W, P7S_WG
G.W3	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	P7U_W, P7S_WG
G.W4	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	P7S_WK
G.W5	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	P7U_W, P7S_WK
G.W6	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji jednostek wykonujących działalność leczniczą	P7U_W, P7S_WK
G.W7	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu	P7U_W, P7S_WK
G.W8	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych	P7U_W, P7S_WK
G.W9	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	P7U_W, P7S_WK
G.W10	zasady prawa farmaceutycznego	P7U_W, P7S_WK
G.W11	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	P7U_W, P7S_WK
G.W12	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem	P7U_W, P7S_WG
G.W13	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowno-lekarskiego badania zwłok	P7U_W, P7S_WK
G.W14	zasady diagnostyki sądowno-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	P7U_W, P7S_WK

Kod	Treść	PRK
G.W15	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	P7U_W, P7S_WK
G.W16	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	P7U_W, P7S_WK
G.W17	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	P7U_W, P7S_WK
G.W18	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	P7U_W, P7S_WG
G.W19	sytuacje, w których dochodzi do konfliktów pomiędzy wartościami i zasadami odnoszącymi się do wykonywania zawodu lekarza oraz udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz przedstawia uzasadnienie podejmowanych decyzji	P7U_W, P7S_WG
G.W20	podstawy prawne i zasady przeprowadzania sądowo – lekarskiej sekcji zwłok, stosowania w określonych przypadkach dodatkowych technik sekcyjnych oraz pośmiertnych badań obrazowych	P7U_W, P7S_WK
G.W21	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	P7U_W, P7S_WK
G.W22	zasady szacowania czasu zgonu na podstawie znamion śmierci	P7U_W, P7S_WG
G.W23	znaczenie ksenobiotyków środowiskowych z uwzględnieniem ich egzogennej transformacji i roli biomarkerów (ekspozycji, skutków, wrażliwości) w diagnostyce chorób środowiskowych i zawodowych	P7U_W, P7S_WG

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	P7U_U, P7S_UW
O.U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	P7U_U, P7S_UW
O.U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
O.U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	P7U_U, P7S_UW
O.U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
O.U6	inspirować proces uczenia się innych osób	P7U_U, P7S_UW
O.U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	P7S_UK
O.U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7S_UK
O.U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	P7U_U, P7S_UW

Szczegółowe

A. Nauki morfologiczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	P7U_U, P7S_UW
A.U2	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonywać opisu i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją	P7U_U, P7S_UW
A.U3	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P7U_U, P7S_UW
A.U4	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	P7U_U, P7S_UW
A.U5	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	P7U_U, P7S_UW

B. Naukowe podstawy medycyny

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy	P7U_U, P7S_UW
B.U2	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej	P7U_U, P7S_UW
B.U3	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	P7U_U, P7S_UW
B.U4	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii	P7U_U, P7S_UW
B.U5	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	P7U_U, P7S_UW
B.U6	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P7U_U, P7S_UW
B.U7	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	P7U_U, P7S_UW
B.U8	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	P7U_U, P7S_UW
B.U9	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	P7U_U, P7S_UW
B.U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	P7U_U, P7S_UW
B.U11	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U12	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	P7U_U, P7S_UW
B.U13	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować wyniki i wyciągać wnioski	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
B.U14	wskazać związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	P7U_U, P7S_UW
B.U15	zidentyfikować źródła sygnałów elektrycznych w organizmie	P7U_U, P7S_UW
B.U16	dokonać analizy patofizjologicznej wybranych przypadków klinicznych zgodnie z regułą PBCA (Problem Based Case Analysis)	P7U_U, P7S_UW
B.U17	wykonać i zinterpretować antropometryczne pomiary stanu odżywienia, umie zebrać wywiad żywieniowy i dokonać oceny ilościowej i jakościowej spożycia (przy uwzględnieniu suplementów diety) z wykorzystaniem żywieniowego programu komputerowego	P7U_U, P7S_UW
B.U18	ocenić wiarygodność badania klinicznego	P7U_U, P7S_UW
B.U19	zrozumieć pojęcia opisujące siłę działania danej interwencji w badaniu	P7U_U, P7S_UW
B.U20	zrozumieć pojęcie metaanalizy i sposób przedstawiania jej wyników	P7U_U, P7S_UW
B.U21	korzystać z internetowych bibliotek zdjęć, nagrań audio i wideo	P7U_U, P7S_UW
B.U22	korzystać ze sprzętu do odtwarzania trójwymiarowych obrazów wideo	P7U_U, P7S_UW
B.U23	korzystać z internetowych baz genomu ludzkiego	P7U_U, P7S_UW
B.U24	korzystać z internetowych baz danych o jednostkach chorobowych o podłożu genetycznym	P7U_U, P7S_UW
B.U25	posługiwać się narzędziem telemedycznym do celów telekonsultacji	P7U_U, P7S_UW
B.U26	korzystać z różnego typu symulatorów komputerowych i narzędzi e-nauczania do celów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem wirtualnych pacjentów	P7U_U, P7S_UW
B.U27	korzystać z symulatorów komputerowych do wspomaganie procesu podejmowania decyzji medycznych	P7U_U, P7S_UW
B.U28	przedstawić wiedzę ekspercką za pomocą prostych informatycznych technik reprezentacji wiedzy jak np. diagram blokowy lub baza reguł	P7U_U, P7S_UW
B.U29	zabezpieczyć dane kliniczne przed niepożądanym dostępem	P7U_U, P7S_UW
B.U30	korzystać z platform e-nauczania	P7U_U, P7S_UW
B.U31	przygotować materiały do prezentacji on-line	P7U_U, P7S_UW

C. Nauki przedkliniczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi	P7U_U, P7S_UW
C.U2	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych	P7U_U, P7S_UW
C.U3	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
C.U4	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób	P7U_U, P7S_UW
C.U5	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych	P7U_U, P7S_UW
C.U6	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	P7U_U, P7S_UW
C.U7	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych	P7U_U, P7S_UW
C.U8	posługiwać się reakcją antygen – przeciwciała w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi	P7U_U, P7S_UW
C.U9	przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem	P7U_U, P7S_UW
C.U10	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	P7U_U, P7S_UW
C.U11	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	P7U_U, P7S_UW
C.U12	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	P7U_U, P7S_UW
C.U13	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne	P7U_U, P7S_UW
C.U14	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	P7U_U, P7S_UW
C.U15	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej	P7U_U, P7S_UW
C.U16	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych	P7U_U, P7S_UW
C.U17	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7U_U, P7S_UW
C.U18	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	P7U_U, P7S_UW
C.U19	interpretować wyniki badań toksykologicznych	P7U_U, P7S_UW
C.U20	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania	P7U_U, P7S_UW

D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7U_U, P7S_UW
D.U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	P7U_U, P7S_UW
D.U3	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	P7U_U, P7S_UW
D.U4	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
D.U5	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	P7U_U, P7S_UW
D.U6	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	P7U_U, P7S_UW
D.U7	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	P7U_U, P7S_UW
D.U8	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	P7U_U, P7S_UW
D.U9	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	P7U_U, P7S_UW
D.U10	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	P7U_U, P7S_UW
D.U11	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P7U_U, P7S_UW
D.U12	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U13	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7U_U, P7S_UW
D.U14	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	P7U_U, P7S_UW
D.U15	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U, P7S_UW
D.U16	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P7U_U, P7S_UW
D.U17	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	P7U_U, P7S_UW
D.U18	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UW
D.U19	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	P7U_U, P7S_UW
D.U20	rozpoznawać i stosować środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody lub z zastosowaniem przymusu	P7U_U, P7S_UW
D.U21	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_U, P7S_UW
D.U22	wykazywać odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	P7U_U, P7S_UW

E. Nauki kliniczne niezabiegowe

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	P7U_U, P7S_UW
E.U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	P7U_U, P7S_UW
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	P7U_U, P7S_UW
E.U4	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	P7U_U, P7S_UW
E.U5	przeprowadzać badanie psychiatryczne	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
E.U6	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	P7U_U, P7S_UW
E.U7	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	P7U_U, P7S_UW
E.U8	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	P7U_U, P7S_UW
E.U9	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	P7U_U, P7S_UW
E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	P7U_U, P7S_UW
E.U11	przeprowadzać badania bilansowe	P7U_U, P7S_UW
E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	P7U_U, P7S_UW
E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	P7U_U, P7S_UW
E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	P7U_U, P7S_UW
E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	P7U_U, P7S_UW
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	P7U_U, P7S_UW
E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	P7U_U, P7S_UW
E.U19	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	P7U_U, P7S_UW
E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	P7U_U, P7S_UW
E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	P7U_U, P7S_UW
E.U22	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	P7U_U, P7S_UW
E.U23	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	P7U_U, P7S_UW
E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy	P7U_U, P7S_UW
E.U25	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P7U_U, P7S_UW
E.U26	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	P7U_U, P7S_UW
E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień	P7U_U, P7S_UW
E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	P7U_U, P7S_UW
E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	P7U_U, P7S_UW
E.U31	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków	P7U_U, P7S_UW
E.U32	planować konsultacje specjalistyczne	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
E.U33	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	P7U_U, P7S_UW
E.U34	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	P7U_U, P7S_UW
E.U35	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki	P7U_U, P7S_UW
E.U36	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)	P7U_U, P7S_UW
E.U37	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon	P7U_U, P7S_UW
E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	P7U_U, P7S_UW
E.U39	asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego	P7U_U, P7S_UW
E.U40	dobierać odpowiednią aktywność fizyczną w okresie rozwojowym dzieci i młodzieży oraz zaproponuje trening zdrowotny w wieku dorosłym zarówno w zdrowiu i chorobie	P7U_U, P7S_UW
E.U41	przeprowadzić kwalifikacje dzieci i młodzieży do wf i uprawiania sportu oraz dorosłych do odpowiedniej aktywności fizycznej. Interpretuje testy zdolności wysiłkowych	P7U_U, P7S_UW
E.U42	rozpoznawać stan przetrenowania oraz przeciążenia narządów wewnętrznych i narządu ruchu związane z uprawianiem sportu. Umie zapobiegać oraz postępować w odwodnieniu oraz w zaburzeniach wynikających z wysiłku fizycznego w różnych warunkowych środowiskowych	P7U_U, P7S_UW
E.U43	zaproponować właściwe postępowanie żywieniowe osobom w wieku rozwojowym i dorosłym obciążonym intensywnym wysiłkiem Interpretuje środki zabronione w sporcie. Identyfikuje rodzaje i środki wspomaganie	P7U_U, P7S_UW
E.U44	zdefiniować pojęcia medycyny nuklearnej, radiofarmacji oraz radioimmunologii	P7U_U, P7S_UW
E.U45	opisać procesy fizyczne będące podstawą obrazowania z zastosowaniem radiofarmaceutyków	P7U_U, P7S_UW
E.U46	wymienić radiofarmaceutyki wykorzystywane do diagnostyki scyntygraficznej oraz PET, podać wskazania do wykonania różnych typów badań diagnostycznych i zasady interpretacji uzyskanych obrazów	P7U_U, P7S_UW
E.U47	wymienić izotopy promieniotwórcze wykorzystywane do terapii w medycynie nuklearnej oraz uzasadnić swój wybór, a także wymienić podstawowe terapie izotopowe, wskazania do zastosowania terapii radionuklidowej, sposobu oceny skuteczności terapii, możliwe powikłania po terapii	P7U_U, P7S_UW
E.U48	wymienić sposoby praktycznej realizacji zasady ochrony radiologicznej ALARA w odniesieniu do medycyny nuklearnej	P7U_U, P7S_UW
E.U49	wykonać rozmazy w kierunku malarii	P7U_U, P7S_UW
E.U50	negocjować skierowanie pacjenta do psychoterapii i empatycznego wspierania pacjenta podczas kryzysu	P7U_U, P7S_UW
E.U51	zrozumieć znaczenie oraz organizację grup wsparcia dla chorych przewlekle i ich rodzin, oraz grup Balinta dla personelu medycznego	P7U_U, P7S_UW

F. Nauki kliniczne zabiegowe

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
F.U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	P7U_U, P7S_UW
F.U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	P7U_U, P7S_UW
F.U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	P7U_U, P7S_UW
F.U4	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	P7U_U, P7S_UW
F.U5	zakładać wkłucie obwodowe	P7U_U, P7S_UW
F.U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt	P7U_U, P7S_UW
F.U7	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	P7U_U, P7S_UW
F.U8	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	P7U_U, P7S_UW
F.U9	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	P7U_U, P7S_UW
F.U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	P7U_U, P7S_UW
F.U11	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	P7U_U, P7S_UW
F.U12	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	P7U_U, P7S_UW
F.U13	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	P7U_U, P7S_UW
F.U14	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	P7U_U, P7S_UW
F.U15	interpretować zapis kardiogramu (KTG)	P7U_U, P7S_UW
F.U16	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania	P7U_U, P7S_UW
F.U17	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu	P7U_U, P7S_UW
F.U18	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	P7U_U, P7S_UW
F.U19	przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe	P7U_U, P7S_UW
F.U20	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7U_U, P7S_UW
F.U21	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	P7U_U, P7S_UW
F.U22	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	P7U_U, P7S_UW
F.U23	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu	P7U_U, P7S_UW
F.U24	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)	P7U_U, P7S_UW
F.U25	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
F.U26	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	P7U_U, P7S_UW
F.U27	działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych a) potrafi udrożnić drogi oddechowe przy pomocy technik bezprzyrządowych i przyrządowych b) potrafi prowadzić wentylację pacjenta workiem samorozprężalnym z maską twarzą c) potrafi bezpiecznie obsługiwać defibrylator manualny	P7U_U, P7S_UW
F.U28	związać węzeł pojedynczy i chirurgiczny	P7U_U, P7S_UW
F.U29	zbadać sutki, jamę brzuszną oraz wykonać badanie palcem przez odbyt	P7U_U, P7S_UW
F.U30	wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)	P7U_U, P7S_UW
F.U31	wprowadzić dren do jamy opłucnej i podłączyć zestaw do czynnego drenażu opłucnej	P7U_U, P7S_UW
F.U32	wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego	P7U_U, P7S_UW
F.U33	odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroskopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego	P7U_U, P7S_UW
F.U34	przekazać informację o śmierci bliskiej osoby	P7U_U, P7S_UW
F.U35	przekazać rodzinie informacje dotyczące możliwości przeszczepienia narządów osoby u której orzeczono śmierć mózgu	P7U_U, P7S_UW
F.U36	rozponawać i wskazać metody postępowania w urazowym uszkodzeniu nerwów obwodowych	P7U_U, P7S_UW

G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
G.U1	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	P7U_U, P7S_UW
G.U2	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
G.U3	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW
G.U4	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	P7U_U, P7S_UW
G.U5	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	P7U_U, P7S_UW
G.U6	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	P7U_U, P7S_UW
G.U7	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka	P7U_U, P7S_UW
G.U8	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	P7U_U, P7S_UW
G.U9	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych	P7U_U, P7S_UW
G.U10	podejmować współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
G.U11	odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza	P7U_U, P7S_UW
G.U12	podczas udzielania nagłej pomocy podjąć starania o niezacieranie istotnych śladów kryminalistycznych, nie kolidujące z podstawowym celem interwencji medycznej (ratowanie życia / zdrowia)	P7U_U, P7S_UW
G.U13	przewodzić wywiad środowiskowy, umie zinterpretować poziomy zanieczyszczeń w aspekcie obowiązujących norm oraz umie wskazać narządy i układy podatne na szkodliwe działanie poszczególnych ksenobiotyków obecnych w środowisku bytowania i środowisku pracy	P7U_U, P7S_UW

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
O.K2	kierowania się dobrem pacjenta	P7S_KK
O.K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	P7S_KK, P7S_KR
O.K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	P7S_KK
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7S_KK, P7S_KR
O.K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
O.K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7S_KK
O.K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	P7S_KR
O.K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
O.K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7S_KK, P7S_KR
O.K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

Konieczność wyboru 1 przedmiotu fakultatywnego z każdej grupy przedmiotów - łącznie 7 przedmiotów (po 1 na roku I, II i IV oraz po 2 na roku III i V)

Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Wychowanie fizyczne	A	ćwiczenia: 30	-	-	O	Os
Anatomia z embriologią	A	ćwiczenia: 78 e-learning: 22	-	-	O	Os
Biochemia z elementami chemii	B	e-learning: 14 ćwiczenia: 12 seminarium: 10	-	-	O	Or
Etyka w medycynie	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjologia	B	e-learning: 54 seminarium: 10 ćwiczenia: 27	-	-	O	Os
Histologia z cytofizjologią	A	e-learning: 44 ćwiczenia: 64	11,0	egzamin	O	Os
Historia medycyny	D	e-learning: 14 seminarium: 11	2,0	egzamin	O	Os
Pierwsza pomoc	F	symulacje: 20 e-learning: 10	2,0	zaliczenie	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 5	-	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI HUMANISTYCZNE W MEDYCYNIE	D				O	Os
Cierpienie i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Estetyka, sztuka, medycyna	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozofia i etyka ludzkiej seksualności	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozofia medycyny - zarys problematyki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Główne problemy filozofii człowieka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Neuroetyka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna Trzeciej Rzeszy	D	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie i interwencja	D	e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Przekraczanie granic człowieczeństwa - etyka wobec wyzwań postępu naukowo-technicznego w medycynie	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia pacjenta przewlekle chorego i w starszym wieku	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Śmierć i umieranie w różnych kulturach	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wprowadzenie do filozofii nauki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Dylematy etyczne w praktyce medycznej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Historia i kultura medyczna	D	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Wychowanie fizyczne	A	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Os
Anatomia z embriologią	A	e-learning: 14 ćwiczenia: 74	13,0	egzamin	O	Os
Biochemia z elementami chemii	B	e-learning: 30 seminarium: 18 ćwiczenia: 32	10,0	zaliczenie	O	Or
Fizjologia	B	e-learning: 52 seminarium: 8 ćwiczenia: 24	12,0	egzamin	O	Os
Pierwsza pomoc	F	symulacje: 20 e-learning: 10	2,0	zaliczenie	O	Or
Genetyka z biologią molekularną	C, B	e-learning: 18 seminarium: 9 ćwiczenia: 3	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Opieka nad chorym - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI HUMANISTYCZNE W MEDYCYNIE	D				O	Os
Cierpienie i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Estetyka, sztuka, medycyna	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozofia i etyka ludzkiej seksualności	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Filozofia medycyny - zarys problematyki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Główne problemy filozofii człowieka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna Trzeciej Rzeszy	D	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Neuroetyka	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie i interwencja	D	e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Przekraczanie granic człowieczeństwa - etyka wobec wyzwań postępu naukowo-technicznego w medycynie	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia pacjenta przewlekle chorego i w starszym wieku	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Śmierć i umieranie w różnych kulturach	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wprowadzenie do filozofii nauki	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Dylematy etyczne w praktyce medycznej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Klimat - zdrowie - odpowiedzialność. Społeczne projekty badawcze	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Historia i kultura medyczna	D	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Culture - media - e-health	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zdrowie w realu - spotkania z praktykami	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia ludzkich zachowań - Dlaczego zachowujemy się w określony sposób?	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Biochemia z elementami chemii	B	e-learning: 34 seminarium: 28 ćwiczenia: 12	6,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Pierwsza pomoc	F	e-learning: 2 symulacje: 20 seminarium: 8	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Biofizyka medyczna	B	e-learning: 6 seminarium: 6 ćwiczenia: 36	3,0	egzamin	O	Os
Higiena	G	seminarium: 5 ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	D	e-learning: 15 ćwiczenia: 30	-	-	O	Or
Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	D	symulacje: 39	2,0	zaliczenie	O	Or
Mikrobiologia z parazytologią i immunologia	C	e-learning: 8 seminarium: 24 ćwiczenia: 20	-	-	O	Or
Patologia	C	e-learning: 30 ćwiczenia: 84	-	-	O	Os
Psychologia lekarska	D	seminarium: 45	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Socjologia medycyny	D	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Telemedycyna z elementami symulacji medycznej	B	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wstęp do nauk klinicznych	D, B	e-learning: 28 ćwiczenia: 5	-	-	O	Os
GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY	B				O	Os
Biologia systemów	B	e-learning: 18 seminarium: 10 ćwiczenia: 2	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Cytobiologia medyczna	B	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Od biofizyki do leczenia - urządzenia do monitorowania pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi	B	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywność i suplementacja w sporcie - od teorii do praktyki	B	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychofizyczne aspekty samoobrony	B	e-learning: 15 seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Molekularne mechanizmy powstawania, rozwoju i nowoczesnej terapii nowotworów	B	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Neurobiologia	B	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy obrazowania medycznego	B	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Pierwsza pomoc	F	e-learning: 2 symulacje: 20 seminarium: 8	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Diagnostyka laboratoryjna	E	e-learning: 4 seminarium: 12 ćwiczenia: 24	2,0	zaliczenie	O	Or
Farmakologia	C	e-learning: 20 seminarium: 30	4,0	zaliczenie	O	Or
Higiena	G	seminarium: 5 ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	D	e-learning: 15 ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie	O	Or
Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	D	symulacje: 39	2,0	zaliczenie	O	Or
Patologia	C	e-learning: 19 ćwiczenia: 88	15,0	egzamin	O	Os
Mikrobiologia z parazytologią i immunologią	C	e-learning: 4 seminarium: 14 ćwiczenia: 10	6,0	egzamin	O	Os
Psychologia lekarska	D	seminarium: 45	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Socjologia medycyny	D	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Telemedycyna z elementami symulacji medycznej	B	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wstęp do nauk klinicznych	B, D	ćwiczenia: 33	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 90	3,0	zaliczenie	O	Os
Pomoc doraźna - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY	B				O	Os
Biologia systemów	B	e-learning: 18 seminarium: 10 ćwiczenia: 2	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Cytobiologia medyczna	B	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywność i suplementacja w sporcie - od teorii do praktyki	B	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Od biofizyki do leczenia - urządzenia do monitorowania pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi	B	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychofizyczne aspekty samoobrony	B	e-learning: 15 seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Molekularne mechanizmy powstawania, rozwoju i nowoczesnej terapii nowotworów	B	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Neurobiologia	B	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy obrazowania medycznego	B	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Chirurgia	F, A, B, C	seminarium: 30 ćwiczenia: 10	-	-	O	Or
Choroby wewnętrzne	E	e-learning: 10 ćwiczenia: 60	-	-	O	Or
Dermatologia i wenerologia	E	e-learning: 10 seminarium: 28 ćwiczenia: 20	3,0	egzamin	O	Os
Diagnostyka laboratoryjna	E	e-learning: 6 seminarium: 20	2,0	egzamin	O	Os
Farmakologia	C	ćwiczenia: 45	-	-	O	Os
Ginekologia i położnictwo	F	seminarium: 20 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie	O	Or
Język angielski	D	e-learning: 15 ćwiczenia: 30	-	-	O	Os
Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	E, F	symulacje: 15 e-learning: 15	2,0	zaliczenie	O	Or
Pediatrya	C, E	e-learning: 8 seminarium: 28 ćwiczenia: 32	-	-	O	Or
Radiologia i podstawy ultrasonografii	F	e-learning: 16 seminarium: 9 ćwiczenia: 51	4,0	egzamin	O	Os
Zajęcia dowolne w zakresie nauk klinicznych		ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
GRUPA NAUKI PRZEDKLINICZNE	C				O	Os
Patofizjologiczne podstawy nowoczesnego postępowania w niewydolności serca	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Odporność i profilaktyka w chorobach cywilizacyjnych i w okresie rozrodu	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Woda pitna a zdrowie	C	e-learning: 18 seminarium: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Biostatystyka	C	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Komórki macierzyste w terapii chorób	C	e-learning: 18 ćwiczenia: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna regeneracyjna: technologie i zastosowania	C	e-learning: 18 ćwiczenia: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna w "OMICS"	C	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyczne aspekty diagnostyki chorób genetycznie uwarunkowanych	C	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prewencja diety i dietoterapia wybranych chorób cywilizacyjnych	C	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Trendy w żywieniu osób zdrowych	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Geny wrażliwe na dietę - kurs e-learningowy	C	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Lek roślinny	C	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zagrożenia ze strony drobnoustrojów, najnowsze techniki ich detekcji i kontroli rozpowszechniania	C	e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zintegrowane działanie autonomicznego układu nerwowego - implikacje kliniczne i badawcze	C	seminarium: 15 ćwiczenia: 9 e-learning: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Chirurgia	F, A, B, C	symulacje: 10 e-learning: 6 seminarium: 30 ćwiczenia: 40	7,0	zaliczenie	O	Or
Choroby wewnętrzne	E	e-learning: 4 seminarium: 6 ćwiczenia: 50	7,0	zaliczenie	O	Or
Dermatologia i wenerologia	E	e-learning: 10 seminarium: 28 ćwiczenia: 20	3,0	egzamin	O	Os
Epidemiologia	G	seminarium: 25	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Farmakologia	C	ćwiczenia: 45	9,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	D	e-learning: 15 ćwiczenia: 30	4,0	egzamin	O	Os
Pediatria	E, C	e-learning: 6 seminarium: 24 ćwiczenia: 36	7,0	zaliczenie	O	Or
Psychiatria	E	seminarium: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Radiologia i podstawy ultrasonografii	F	e-learning: 16 seminarium: 9 ćwiczenia: 51	4,0	egzamin	O	Os
Zajęcia dowolne w zakresie nauk klinicznych		ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Choroby wewnętrzne - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU	D				O	Os
Etyka badań naukowych z udziałem ludzi w medycynie	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Filozofia i etyka zdrowia publicznego	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Niepełnosprawność i niezależne życie. Wymiar społeczny	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia kulturowa a zagadnienia zdrowia i choroby	D	e-learning: 12 seminarium: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Rytm okołodobowy organizmu w zdrowiu i w chorobie	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Suicydologia - diagnoza, prewencja, profilaktyka	D	e-learning: 25 seminarium: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Współuczestnictwo rodziny w procesie leczenia - aspekty kliniczne, psychologiczno-społeczne i prawne	D	seminarium: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Biznes plan i komunikacja marketingowa	D	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kontakt terapeutyczny z pacjentem	D	e-learning: 25 seminarium: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Współpraca w zespole medycznym	D	e-learning: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zarządzanie i podejmowanie decyzji	D	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Etyczne aspekty komunikacji interpersonalnej w medycynie	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawy edukacji medycznej	D	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 7

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anestezjologia i intensywne terapia	F	seminarium: 15 ćwiczenia: 13	3,0	zaliczenie	O	Or
Chirurgia	F	symulacje: 10 e-learning: 8 seminarium: 20 ćwiczenia: 50	5,0	zaliczenie	O	Or
Choroby wewnętrzne	C, B, E	e-learning: 18 seminarium: 15 ćwiczenia: 72	8,0	zaliczenie	O	Or
Genetyka Kliniczna	E	e-learning: 4 seminarium: 4 ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ginekologia i położnictwo	B, F	e-learning: 20 seminarium: 10 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie	O	Or
Immunologia kliniczna	E	seminarium: 6 e-learning: 6 ćwiczenia: 6	1,0	egzamin	O	Os
Evidence-based medicine	D	seminarium: 30 ćwiczenia: 6	2,0	egzamin	O	Os
Laryngologia	F	e-learning: 10 seminarium: 25 ćwiczenia: 15	3,0	egzamin	O	Os
Medycyna nuklearna	E	e-learning: 4 ćwiczenia: 8	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna pracy	E	e-learning: 2 ćwiczenia: 16	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna rodzinna	E	e-learning: 18 seminarium: 22 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie	O	Or
Neurologia	C, E	e-learning: 10 seminarium: 34 ćwiczenia: 46	7,0	egzamin	O	Os
Okulistyka	F	e-learning: 20 seminarium: 5 ćwiczenia: 35	4,0	egzamin	O	Os
Pediatrya	E	e-learning: 8 seminarium: 24 ćwiczenia: 26	4,0	zaliczenie	O	Or
Prawo medyczne i deontologia lekarska	G	e-learning: 4 seminarium: 21	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Propedeutyka stomatologii	F	seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychoterapia	E	seminarium: 6 ćwiczenia: 14	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zajęcia dowolne w zakresie nauk klinicznych		ćwiczenia: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Zdrowie publiczne	G	seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
FAKULTET NAUKI KLINICZNE LUB ELEMENTY PROFESJONALIZMU	D, E, F				O	Os
Badania jakościowe - zastosowanie w pracy specjalistów medycznych	D, E, F	e-learning: 6 seminarium: 24	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Komunikowanie niepewności oraz błędów medycznych. Komunikowanie ryzyka	F, E, D	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Opracowanie wyników badań naukowych i ich interpretacja	F, E, D	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metody prezentacji wyników badań. Od prezentacji i opisu przypadku do regularnej publikacji	D, E, F	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metodologia badań naukowych w medycynie	D, E, F	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Jak przygotować przegląd systematyczny - praktyczne wprowadzenie krok po kroku	F, D, E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy kosmetologii lekarskiej	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Diagnozowanie żaloby patologicznej. Oddziaływanie terapeutyczne	D, E, F	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kompetencja lekarza wobec pacjentów z różnych kręgów kulturowych. Medycyna międzykulturowa	D, E, F	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Współczesne oblicza przemocy - problem medyczny i społeczny	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaawansowane obrazowanie 3D oraz zastosowanie technik immersyjnych w medycynie	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ultrasonograficzne obrazowanie miażdżycy a modyfikacja ryzyka sercowo-naczyniowego	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby rzadkie w przypadkach klinicznych	D, E, F	e-learning: 14 seminarium: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Laboratoryjne nauczanie umiejętności ultrasonograficznych	D, E, F	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia	D, E, F	e-learning: 6 seminarium: 4 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Bezpieczeństwo pacjenta w trakcie realizacji procedur diagnostycznych i leczniczych	F, E, D	e-learning: 4 seminarium: 10 ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie i interwencja	F, E, D	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Psychologia pacjenta przewlekle chorego i w starszym wieku	F, E, D	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 8

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anestezjologia i intensywna terapia	F	seminarium: 15 ćwiczenia: 13	3,0	zaliczenie	O	Or
Chirurgia	F	symulacje: 10 e-learning: 8 seminarium: 20 ćwiczenia: 50	5,0	zaliczenie	O	Or
Choroby wewnętrzne	C, B, E	e-learning: 18 seminarium: 15 ćwiczenia: 72	8,0	zaliczenie	O	Or
Genetyka Kliniczna	E	e-learning: 4 seminarium: 4 ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ginekologia i położnictwo	B, F	e-learning: 20 seminarium: 10 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie	O	Or
Immunologia kliniczna	E	e-learning: 6 seminarium: 6 ćwiczenia: 6	1,0	egzamin	O	Os
Evidence-based medicine	D	seminarium: 30 ćwiczenia: 6	2,0	egzamin	O	Os
Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	F, E	symulacje: 32	1,0	zaliczenie	O	Or
Laryngologia	F	e-learning: 10 seminarium: 25 ćwiczenia: 15	3,0	egzamin	O	Os
Medycyna nuklearna	E	e-learning: 4 ćwiczenia: 8	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna pracy	E	e-learning: 2 ćwiczenia: 16	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna rodzinna	E	e-learning: 18 seminarium: 22 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Neurologia	E, C	e-learning: 10 seminarium: 34 ćwiczenia: 46	7,0	egzamin	O	Os
Okulistyka	F	e-learning: 20 seminarium: 5 ćwiczenia: 35	4,0	egzamin	O	Os
Pediatrya	E	e-learning: 8 seminarium: 24 ćwiczenia: 26	4,0	zaliczenie	O	Or
Prawo medyczne i deontologia lekarska	G	e-learning: 4 seminarium: 21	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Propedeutyka stomatologii	F	seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Psychoterapia	E	seminarium: 6 ćwiczenia: 14	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zajęcia dowolne w zakresie nauk klinicznych		ćwiczenia: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Zdrowie publiczne	G	seminarium: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Chirurgia - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
Pediatrya - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
FAKULTET NAUKI KLINICZNE LUB ELEMENTY PROFESJONALIZMU	F, E, D				O	Os
Niewydolność oddychania i zaburzenia oddychania w czasie snu	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nowoczesne terapie w neurologii	F, D, E	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Onkogenetyka	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Posłuszne ciała. Obraz kliniczny, mechanizmy i psychoterapia zaburzeń odżywiania	D, E, F	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zapobieganie chorobom układu krążenia	F, D, E	e-learning: 4 seminarium: 6 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany nagłe w pulmonologii	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych	D, E, F	seminarium: 18 ćwiczenia: 12	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wybrane zagadnienia opieki nad osobą w wieku starszym	D, E, F	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaburzenia i objawy psychosomatyczne. Wpływ czynników psychicznych na powstawanie i przebieg chorób.	F, D, E	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zastosowanie hipnozy, sugestii, technik wyobraźniowych i relaksacyjnych w medycynie	D, E, F	seminarium: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nadciśnienie tętnicze - od patofizjologii do zindywidualizowanej farmakoterapii	D, E, F	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby układowe, reumatologiczne i hematologiczne w nefrologii	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zastosowanie nowoczesnych metod diagnostycznych w gastroenterologii u dzieci	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Żywienie dziecka w zdrowiu i w chorobie	D, E, F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Diagnostyczne metody zachowawcze i inwazyjne w wybranych jednostkach internistycznych	F, D, E	seminarium: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
EKG w stanach nagłych - rozpoznanie, praktyczne zasady leczenia	D, E, F	e-learning: 5 seminarium: 15 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Kardiologia Populacyjna - Polska a Afryka	F, E, D	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 9

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anestezjologia i intensywne terapię	C, B, F	seminarium: 16 ćwiczenia: 19	2,0	egzamin	O	Os
Chirurgia	C, B, F	e-learning: 6 symulacje: 10 seminarium: 25 ćwiczenia: 40	5,0	zaliczenie	O	Or
Choroby wewnętrzne	E, C	e-learning: 18 seminarium: 19 ćwiczenia: 75	7,0	zaliczenie	O	Or
Farmakologia kliniczna	E	seminarium: 12	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Choroby zakaźne	C, E	e-learning: 20 seminarium: 21 ćwiczenia: 29	4,0	egzamin	O	Os
Geriatryka i medycyna paliatywna	E, B	seminarium: 17 ćwiczenia: 33	3,0	egzamin	O	Os
Ginekologia i położnictwo	C, F	e-learning: 30 seminarium: 25 ćwiczenia: 25	4,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	E, F	symulacje: 22 e-learning: 22	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna ratunkowa	F	e-learning: 4 symulacje: 20 seminarium: 5	2,0	zaliczenie	O	Or
Medycyna sądowa	G	seminarium: 25 ćwiczenia: 25	3,0	egzamin	O	Os
Onkologia i hematologia	E	e-learning: 6 seminarium: 13 ćwiczenia: 37	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ortopedia i traumatologia	F	e-learning: 7 seminarium: 25 ćwiczenia: 25	4,0	egzamin	O	Os
Pediatrya	C, E	symulacje: 18 e-learning: 14 seminarium: 23 ćwiczenia: 37	6,0	zaliczenie	O	Or
Psychiatria	E	seminarium: 25 ćwiczenia: 50	5,0	zaliczenie	O	Or
Rehabilitacja	F	e-learning: 2 seminarium: 2 ćwiczenia: 13	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Warsztaty klinicznych umiejętności psychologicznych	D	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
FAKULTET NAUKI NIEZABIEGOWE	E				O	Os
Diagnostyka obrazowa w kardiologii - od teorii do praktyki	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży. Diagnoza i leczenie.	E	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Immunologia kliniczna jako nowoczesna nauka interdyscyplinarna	E	seminarium: 14 ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Jak przeżyć w pomocy doraźnej, czyli co każdy lekarz umieć powinien	E	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Mniejszości seksualne i płciowe i ich problemy	E	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Następstwa i diagnoza przemocy seksualnej wobec dzieci	E	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nieinwazyjne metody diagnostyczne w kardiologii	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Etiologia, diagnostyka i leczenie niewydolności serca	E	e-learning: 6 seminarium: 4 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaawansowane technologie w leczeniu cukrzycy	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Nowoczesne metody leczenia zaburzeń rytmu serca	E	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Od objawu do rozpoznania - diagnostyka topograficzna w neurologii	E	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Pierwotne niedobory odporności u osób dorosłych. Odporność przeciwwzakaźna. Szczepienia ochronne	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyczna nauka echokardiografii	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyczne aspekty badania EKG w kardiologii klinicznej w 21 wieku - przypadki kliniczne	E	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Rola genetyki we współczesnej diagnostyce prenatalnej oraz w przypadkach niepowodzeń rozrodu	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Samouszkodzenia i zachowania samobójcze wśród dzieci i młodzieży	E	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Układowe zapalenia naczyń	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ultrasonografia w pediatrii	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wrodzone wady serca - od diagnostyki do leczenia	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaawansowane postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne w alergologii i pulmonologii dziecięcej	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Starzenie się i starość jako istotne wyzwanie w praktyce lekarskiej	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Dlaczego nastolatki przerażają swoich rodziców?	E	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Badania diagnostyczne w chorobach śródmiąższowych płuc	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Biomarkery w chorobach układu krążenia	E	seminarium: 24 ćwiczenia: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroba niedokrwienna serca - kardiologia i kardiochirurgia. Wybrane aspekty diagnostyki i leczenia	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby autoimmunologiczne - diagnostyka i leczenie przypadków nietypowych	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Elektrokardiologia	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy Psychoanalizy	E	seminarium: 16 ćwiczenia: 14	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seksuologia	E	e-learning: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany zagrożenia życia w alergologii	E	seminarium: 13 ćwiczenia: 17	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaburzenia krzepnięcia krwi w praktyce lekarskiej	E	seminarium: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	E	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Przez nefrologię zachowawczą do transplantologii	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Postępy w diagnostyce i leczeniu biegunki i enteropatii	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Alergologia praktyczna	E	seminarium: 12 ćwiczenia: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby układu nerwowego u dzieci i metody neurofizjologiczne konieczne w ich diagnostyce	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy EKG u dzieci. Zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wykorzystanie różnych technik obrazowania w kardiologii dziecięcej do rekonstrukcji trójwymiarowej	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wybrane zagadnienia z onkohematologii dziecięcej	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby nerek i nadciśnienie tętnicze u dzieci	E	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby układowe, reumatologiczne i hematologiczne w nefrologii	E	seminarium: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Medycyna sportowa - medycyną aktywności fizycznej	E	e-learning: 15 seminarium: 10 ćwiczenia: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Era postantybiotykowa? Interdyscyplinarne strategie ograniczenia lekooporności drobnoustrojowej	E	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 10

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anestezjologia i intensywne terapię	C, B, F	seminarium: 16 ćwiczenia: 19	2,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Chirurgia	C, B, F	e-learning: 6 symulacje: 10 seminarium: 25 ćwiczenia: 40	5,0	zaliczenie	O	Or
Choroby wewnętrzne	E, C	e-learning: 18 seminarium: 19 ćwiczenia: 75	7,0	zaliczenie	O	Or
Farmakologia kliniczna	E	seminarium: 12	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Choroby zakaźne	E, C	e-learning: 20 seminarium: 21 ćwiczenia: 29	4,0	egzamin	O	Os
Geriatrya i medycyna paliatywna	E, B	seminarium: 17 ćwiczenia: 33	3,0	egzamin	O	Os
Ginekologia i położnictwo	C, F	e-learning: 30 seminarium: 25 ćwiczenia: 25	4,0	zaliczenie	O	Or
Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych	F, E	symulacje: 22 e-learning: 22	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Medycyna ratunkowa	F	e-learning: 4 symulacje: 20 seminarium: 5	2,0	zaliczenie	O	Or
Medycyna sądowa	G	seminarium: 25 ćwiczenia: 25	3,0	egzamin	O	Os
Onkologia i hematologia	E	e-learning: 6 seminarium: 13 ćwiczenia: 37	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ortopedia i traumatologia	F	e-learning: 7 seminarium: 25 ćwiczenia: 25	4,0	egzamin	O	Os
Pediatrya	C, E	symulacje: 18 e-learning: 14 seminarium: 23 ćwiczenia: 37	6,0	zaliczenie	O	Or
Psychiatria	E	seminarium: 25 ćwiczenia: 50	5,0	zaliczenie	O	Or
Rehabilitacja	F	e-learning: 2 seminarium: 2 ćwiczenia: 13	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Warsztaty klinicznych umiejętności psychologicznych	D	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Anestezjologia i intensywne terapię - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
Ginekologia i położnictwo - praktyka wakacyjna	I	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Os
NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE	F				O	Os
Nowoczesne metody diagnostyki i terapii nowotworów głowy i szyi	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Onkologia głowy i szyi	F	e-learning: 4 seminarium: 6 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ostre stany kardiologiczne	F	e-learning: 10 seminarium: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyczne aspekty leczenia operacyjnego dzieci	F	e-learning: 6 seminarium: 8 ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Procedury ratujące życie (Cadaver Lab)	F	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Wybrane stany internistyczne zagrażające życiu	F	seminarium: 15 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych	F	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Traumatologia szczękowo-twarzowa	F	e-learning: 6 seminarium: 4 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Praktyczne aspekty kardiologii interwencyjnej - nowoczesne podejście do pacjenta	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Stany nagłe w kardiologii	F	e-learning: 15 seminarium: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Urazy u dzieci	F	e-learning: 6 seminarium: 6 ćwiczenia: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Opieka okołoperacyjna	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy techniki operacyjnej	F	e-learning: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Diagnostyka i postępowanie w ostrych schorzeniach jamy brzusznej	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Techniki wideoskopowe w dziedzinach zabiegowych	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Minimalnie inwazyjne techniki w urologii	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zarys neurochirurgii onkologicznej i naczyniowej	F	e-learning: 2 seminarium: 8 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ultrasonografia w chirurgii, neurochirurgii i urologii dziecięcej	F	e-learning: 6 seminarium: 8 ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Leczenie nowotworów jamy brzusznej w wieku podeszłym	F	e-learning: 4 seminarium: 6 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Diagnostyka i leczenie nowotworów neuroendokrynych	F	e-learning: 4 seminarium: 6 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Chirurgia stopy i stawu skokowo-goleniowego	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych w stanach zagrożenia życia	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Neurochirurgia dziecięca	F	seminarium: 16 ćwiczenia: 14	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy technik endoskopowych	F	seminarium: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Odpowiedzialność cywilna lekarza	G	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prawne gwarancje partnerstwa w relacji lekarz-pacjent	G	seminarium: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 11

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Repetitorium nauk klinicznych	E, F, G	e-learning: 45 seminarium: 5	-	-	O	Os
Chirurgia	H	ćwiczenia kliniczne: 120	8,0	egzamin	O	Os
Choroby wewnętrzne	H	ćwiczenia kliniczne: 240	16,0	egzamin	O	Os
Ginekologia i położnictwo	H	ćwiczenia kliniczne: 60	4,0	egzamin	O	Os
Pediatrya	H	symulacje: 6 ćwiczenia kliniczne: 114	8,0	egzamin	O	Os
Psychiatria	H	ćwiczenia kliniczne: 60	4,0	egzamin	O	Os
Medycyna ratunkowa	H	symulacje: 6 ćwiczenia kliniczne: 54	4,0	egzamin	O	Os
Medycyna rodzinna	H	ćwiczenia kliniczne: 60	4,0	egzamin	O	Os
Zajęcia dowolne w zakresie nauk klinicznych	H	ćwiczenia kliniczne: 180	12,0	zaliczenie	O	Os

Semestr 12

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Repetitorium nauk klinicznych	G, F, E	e-learning: 45 seminarium: 5	5,0	zaliczenie	O	Os
Chirurgia	H	ćwiczenia kliniczne: 120	8,0	egzamin	O	Os
Choroby wewnętrzne	H	ćwiczenia kliniczne: 240	16,0	egzamin	O	Os
Ginekologia i położnictwo	H	ćwiczenia kliniczne: 60	4,0	egzamin	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Pediatrica	H	symulacje: 6 ćwiczenia kliniczne: 114	8,0	egzamin	O	Os
Psychiatria	H	ćwiczenia kliniczne: 60	4,0	egzamin	O	Os
Medycyna ratunkowa	H	symulacje: 6 ćwiczenia kliniczne: 54	4,0	egzamin	O	Os
Medycyna rodzinna	H	ćwiczenia kliniczne: 60	4,0	egzamin	O	Os
Zajęcia dowolne w zakresie nauk klinicznych	H	ćwiczenia kliniczne: 180	12,0	zaliczenie	O	Os

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki morfologiczne</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z różnorodnymi formami aktywności ruchowej np. podstawowymi elementami technicznymi i taktycznymi zespołowych gier sportowych, fitnessu, ćwiczeń siłowych oraz innych wzmacniających siłę mięśniową, poprawiających koordynację ruchową i wydolność organizmu.
C2	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
C3	Nauka współdziałania w zespole, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.
C4	Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu i tematów zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez ćwiczenia.	W1, U1, K1	ćwiczenia
2.	Zespołowe Gry Sportowe, koszykówka: poruszanie się po boisku, podania i chwyt, kozłowanie prawą i lewą ręką, rzut do kosza z biegu z prawej i lewej strony, rzut do kosza z miejsca, obrona 1:1, zwody bez piłki i z piłką, atak pozycyjny i szybki atak.	W1, U1, K1	ćwiczenia
3.	Zespołowe Gry Sportowe, siatkówka: postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, przyjęcie piłki sposobem górnym i dolnym, wystawa piłki w przód i w tył, atak, blok	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Tenis stołowy: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakiетки, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Siłownia: technika wykonywania ćwiczeń mięśni klatki piersiowej, grzbietu, brzucha, barków, ramion i przedramion, nóg na przyrządach i z przyborami. Oddychanie podczas ćwiczeń. Elementy treningu personalnego.	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Zespołowe Gry Sportowe, unihokej: poruszanie się po boisku, podanie forehandem i backhandem, przyjęcie podania, strzał na bramkę z miejsca i w ruchu, drybling, zwody, obrona, gra na pozycji bramkarza.	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Lekka atletyka: technika biegowa, start niski i pozycyjny, skok w dal i z miejsca, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności.	W1, U1, K1	ćwiczenia

8.	Fitness: podstawowe kroki w aerobiku, step, touch, double step out, heel back, knee up, grapevine. Proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1	ćwiczenia
9.	Fitness: Body Ball, technika ćwiczeń na piłkach gimnastycznych.	W1, U1, K1	ćwiczenia
10.	Fitness: ćwiczenia z ciężarkami i sztangami.	W1, U1, K1	ćwiczenia
11.	Fitness: ćwiczenia rozciągające z elementami jogi, callaneticsu i stretchingu.	W1, U1, K1	ćwiczenia
12.	Fitness : step aerobik, zajęcia z wykorzystaniem platformy, proste układy choreograficzne do muzyki.	W1, U1, K1	ćwiczenia
13.	Badminton: ćwiczenia oswajające z raketką i lotką, ustawienie i poruszanie się po boisku, zasady serwisu, chwyt rakiетки, skrót, smecz.	W1, U1, K1	ćwiczenia
14.	Gimnastyka lecznicza : ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne, kończyny górne i dolne, tułów i mięśnie głębokie. Wykorzystanie ćwiczeń izometrycznych, równoważnych, rozciągających, ukierunkowanych na dane schorzenie, ćwiczeń z przyborami oraz relaksacyjnych. Ćwiczenia w pozycjach izolowanych, rola prawidłowego oddychania podczas ćwiczeń.	W1, U1, K1	ćwiczenia
15.	Nordic Walking : dobór i dostosowanie długości kijów do wzrostu, technika pracy RR i NN, technika marszu w terenie płaskim, pod górę i w dół, ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijków, dobór dystansu i tempa.	W1, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze z czego dopuszcza się 3 nieobecności usprawiedliwione.

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze z czego dopuszcza się 3 nieobecności usprawiedliwione.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego lub skierowanie na zajęcia gimnastyką leczniczą. Wymagana obecność na wszystkich 15 zajęciach w semestrze z czego dopuszcza się 3 nieobecności usprawiedliwione.

Anatomia z embriologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki morfologiczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 22, ćwiczenia: 78</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 14, ćwiczenia: 74</p>	<p>Liczba punktów ECTS 13.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym, czynnościowym, embriologicznym i klinicznym
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii klinicznej i badaniach obrazowych - zapoznanie studentów z rozwojem człowieka w aspekcie klinicznym - uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania wiedzy w tym zakresie
C3	Uświadomienie słuchaczom wykorzystania wiedzy anatomicznej w diagnostyce klinicznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
W2	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	A.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
W3	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
W4	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	A.W3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
W5	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	A.W6	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.U3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
U2	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	A.U4	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
U3	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	A.U5	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	22
ćwiczenia	78
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	37
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 207
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 78

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

e-learning	14
ćwiczenia	74
przygotowanie do egzaminu	35
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	15
kształcenie samodzielne	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 183
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 88
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 74

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ćwiczenia Kręgosłup: budowa kręgu. Charakterystyka kręgów pochodzących z różnych odcinków kręgosłupa. Połączenia kręgosłupa. Ruchomość kręgosłupa. Krzywizny kręgosłupa. Kość potyliczna i ciemieniowa. Połączenia kręgosłupa z czaszką.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, e-learning
2.	Ćwiczenia Kość skroniowa, czołowa, sitowa i klinowa	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
3.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Rozwój układu kostno-stawowego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
4.	Ćwiczenia Kości twarzoczaszki, staw skroniowo-żuchwowy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
5.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Doły czaszki - komunikacja	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
6.	Ćwiczenia Szkielet obręczy oraz wolnej kończyny górnej. Stawy obręczy i wolnej kończyny górnej. Połączenia kości przedramienia. Nadgarstek. Kanał nadgarstka. Kanał Guyona. Ręka jako jednostka funkcjonalna.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

7.	Ćwiczenia Szkielet oraz połączenia więzadłowe miednicy (więzadło pachwinowe, krzyżowo-guzowe, krzyżowo-kolcowe). Podstawowe terminy z zakresu anatomii miednicy (płaszczyzny, sprzężne, wymiary). Kość udowa. Staw biodrowy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
8.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Rozwój ośrodkowego układu nerwowego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
9.	Ćwiczenia Szkielet podudzia i stopy. Staw kolanowy. Połączenia kości podudzia. Staw skokowy. Pozostałe stawy stopy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
10.	– Seminarium Wstęp do anatomii radiologicznej układu kostno-stawowego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
11.	– Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Rozwój twarzy, łuki skrzelowe.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
12.	Seminarium Wprowadzenie do anatomii układu nerwowego oraz rdzenia kręgowego, opony mózgowia	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
13.	Ćwiczenia Pień mózgu, mózdzek, komora IV.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
14.	Ćwiczenia Międzymózgowie i komora III.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
15.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Drogi ośrodkowego układu nerwowego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
16.	Ćwiczenia Kresomózgowie i komora boczna, płyn mózgowo rdzeniowy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
17.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Unaczynienie ośrodkowego układu nerwowego. Aspekty kliniczne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
18.	Ćwiczenia Mięśnie szyi. Trójkąty. Szczeliny mięśni pochyłych. Splot szyjny. Splot ramienny. Tarczycza. Przytarczycze. Nerw czaszkowy IX, X, XI.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
19.	Ćwiczenia Tętnica szyjna wspólna, zewnętrzna, wewnętrzna, podobojczykowa. Żyły szyjne, pień sympatyczny.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
20.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Narząd słuchu i równowagi.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
21.	Ćwiczenia Jama nosowa, jama ustna gardło, krtań. Nerw czaszkowy I, V.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
22.	Seminarium Narząd wzroku, nerw czaszkowy II.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

23.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha/ prof. Tomasz Mroczek Rozwój serca	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
24.	– Seminarium Rtg, CT, MRI – głowa i szyja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
25.	Ćwiczenia Mięśnie mimiczne, nerw twarzowy, tętnica twarzowa. Nerw trójdzielny	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
26.	Ćwiczenia Ściany klatki piersiowej, podział śródpiersia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
27.	Ćwiczenia Serce.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
28.	Ćwiczenia Płuca. Śródpiersie – zawartość.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
29.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Rozwój jam ciała i układu oddechowego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
30.	Ćwiczenia Mięśnie obręczy barkowej, dół pachowy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
31.	Ćwiczenia Ramię i okolica przednia przedramienia. Wady rozwojowe kończyny górnej (w aspekcie wad rozwojowych układu kostno-szkieletowo-mięśniowego w ogóle)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
32.	Seminarium Rtg, CT, MRI, klatka piersiowa	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
33.	Ćwiczenia Okolica boczna i tylna przedramienia, ręka.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
34.	Ćwiczenia Ściany brzucha. Otrzewna.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
35.	Ćwiczenia Żołądek, dwunastnica, trzustka, śledziona.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
36.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Rozwój układu pokarmowego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
37.	Ćwiczenia Jelito cienkie i grube.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
38.	Ćwiczenia Wątroba, krążenie wrotne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
39.	Wykład – dr hab. Artur Pasternak – Anatomia chirurgiczna brzucha	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning

40.	Ćwiczenia Przestrzeń zaotrzewnowa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
41.	Ćwiczenia Miednica, ściany miednicy mniejszej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
42.	Wykład – prof. Jerzy Walocha Rozwój układu moczowo-płciowego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
43.	Ćwiczenia Splot krzyżowy, pęcherz moczowy. Odbytnica, splot miedniczny, tętnica biodrowa wewnętrzna.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
44.	Ćwiczenia Układ płciowy męski.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
45.	Wykład dr Mariusz Bonczar Anatomia kliniczna kończyny górnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
46.	Ćwiczenia Układ płciowy żeński.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
47.	Ćwiczenia Pośladek i udo.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
48.	Wykład – prof. dr hab. Jerzy Walocha Topografia narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
49.	Ćwiczenia Podudzie i stopa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
50.	Seminarium Rtg, CT, MRI – jama brzuszna.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
51.	Wykład – prof. Jerzy Walocha Układ nerwowy kończyny dolnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning
52.	Wykłady w systemie e-learning Okresy rozwoju prenatalnego. Gametogeneza. Oogeneza. Cykl jajnikowy. Spermatogeneza i spermiogeneza. Zapłodnienie . Pierwsze etapy rozwoju zarodka. Implantacja. Gastrulacja. Losy listków zarodkowych. Neurulacja. Pierwsze etapy rozwoju układu krążenia. Fazy rozwoju embrionalnego. Cykl jajnikowy i niepłodność Błony płodowe i łożysko. IUGR. Diagnostyka wad rozwojowych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, E-learning, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	kolokwia teoretyczne, test	Obecność
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test	Obecność

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia prosektoryjne, E-learning, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test	Obecność
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test	Obecność

Dodatkowy opis

Egzamin praktyczny - 20 preparatów, ocenianych od 0 do 2 punktów, według kryterium:

- 2 punkty - za prawidłową nazwę polską i angielską (lub łacińską) określenie strony prawej i lewej wg kryteriów jak na kolokwiumach
- 1,5 punktu - za niezupełnie prawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską) lub brak określenia strony
- 1 punkt - za nieprawidłową nazwę polską lub angielską (łacińską)
- 0,5 punktu - za poważne błędy w nazwie polskiej i angielskiej (lub łacińskiej)
- 0 punktów - za błędną nazwę polską

W nazwach polskich dopuszczalne są ogólnie uznawane w podręcznikach skróty, np. t. (tętnica), n. (nerw), itp.

Do zaliczenia egzaminu praktycznego wystarczy uzyskanie 50% punktów, tj. 10. Czas na jeden preparat wynosi 40 sekund.

Zaliczenie egzaminu praktycznego nie jest koniecznym warunkiem do przystąpienia do egzaminu testowego (teoretycznego), aczkolwiek student, który nie zaliczył egzaminu praktycznego otrzymuje ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, bez względu na wynik egzaminu testowego. Studenci, którzy zaliczą egzamin praktyczny, w przypadku niezaliczenia egzaminu teoretycznego, nie muszą poprawiać egzaminu praktycznego w drugim terminie. Studenci, którzy nie zaliczą egzaminu praktycznego, a zaliczą egzamin testowy, muszą powtórzyć jedynie egzamin praktyczny.

Zdanie egzaminu praktycznego z anatomii na maksymalną ilość punktów jest premiowane podniesieniem oceny końcowej (pozytywnej) o pół stopnia. Taka możliwość nie zachodzi w wypadku zwolnienia z egzaminu w wyniku uzyskania odpowiedniego pułapu punktowego z kolokwium w ciągu semestru.

Dopuszczalne 3 usprawiedliwione nieobecności w I semestrze i 2 w II semestrze.

Brak możliwości odrobienia ćwiczeń. Zaległości student odrabia we własnym zakresie.

Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum 50% tj. 160 punktów ze wszystkich kolokwium anatomicznych (maksymalna ilość punktów do uzyskania 320), mają szansę uzyskać dopuszczenie zdając kolokwium zaliczeniowe z całości materiału. Studenci, którzy nie zdadzą tego kolokwium, tracą pierwszy termin egzaminu i nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu..

W celu dopuszczenia do drugiego terminu egzaminu, studenci zdają kolokwium dopuszczeniowe w formie testu, obejmujące całość materiału z anatomii, złożone ze 100 pytań. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie min. 50 punktów. Wynik negatywny skutkuje oceną niedostateczną z egzaminu.

Możliwe jest uzyskanie zwolnienia z części praktycznej egzaminu pod warunkiem uzyskania minimum 108 punktów z części praktycznej wszystkich kolokwium cząstkowych.

Za każde rozpoczęte 10 punktów powyżej 200 uzyskane w ciągu roku, student otrzymuje 1 punkt do egzaminu końcowego

testowego, bez względu na uzyskaną ilość punktów.

Przykładowo: student A uzyskał w ciągu roku akademickiego 200,5 punktu - tj. uzyskuje 1 punkt - na egzaminie końcowym uzyskał 59 punktów + 1 punkt dodatkowy = 60 punktów (dostateczny).

Dodatkowe punkty nie mogą być rozdzielone na dwie części egzaminu (praktyczną i teoretyczną) - są dodawane wyłącznie do wyniku egzaminu testowego. Uzyskane punkty w ciągu roku są doliczane do wyniku egzaminu testowego zarówno w pierwszym, jak i w drugim terminie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach i seminariach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są trzy usprawiedliwione nieobecności w semestrze I i dwie w semestrze II.

Biochemia z elementami chemii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 12, seminarium: 10, e-learning: 14</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30, seminarium: 18, ćwiczenia: 32</p>	<p>Liczba punktów ECTS 10.0</p>
-----------------------------------	---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 28, ćwiczenia: 12, e-learning: 34</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami biochemicznymi i ich mechanizmami koniecznymi do zrozumienia poznawanych w czasie studiów zjawisk fizjologicznych i patologicznych.
C2	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych źródeł informacji i ich praktycznego zastosowania; analizy danych ilościowych, wnioskowania na podstawie wyników przeprowadzonych doświadczeń; korzystania z technik laboratoryjnych stosowanych w analizie biochemicznej.
C3	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w dziedzinie biochemii. Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej biochemicznego podłoża procesów zachodzących w organizmie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	B.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W2	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	B.W2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W3	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana	B.W3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W4	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych	B.W4	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W5	budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych	B.W10	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

W6	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	B.W11	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W7	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	B.W12	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W8	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	B.W13	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W9	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	B.W14	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W10	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	B.W15	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W11	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów	B.W16	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W12	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	B.W17	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W13	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	B.W18	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru

W14	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
W15	podstawy biochemiczne procesów przemian ksenobiotyków	B.W32	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	B.U3	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii	B.U4	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	B.U5	sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	B.U6	sprawozdanie z wykonania zadania
U5	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	B.U8	sprawozdanie z wykonania zadania
U6	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	sprawozdanie z wykonania zadania
U7	korzystać z internetowych baz genomu ludzkiego	B.U23	sprawozdanie z wykonania zadania
U8	korzystać z platform e-nauczania	B.U30	test
U9	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	B.U9	sprawozdanie z wykonania zadania
U10	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować wyniki i wyciągać wnioski	B.U13	sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	odpowiedź ustna
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	12
seminarium	10
e-learning	14
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 36
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
seminarium	18
ćwiczenia	32
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	28
ćwiczenia	12
e-learning	34

przygotowanie do egzaminu	140
przygotowanie do zajęć	90
przygotowanie do kolokwium	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 364
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 74
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rodzaje wiązań chemicznych. Organizacja makromolekuł. Znaczenie słabych oddziaływań.	W4, W5, K1, K2	seminarium, e-learning
2.	Reakcje chemiczne w roztworach. Stan równowagi. Dysocjacja elektrolityczna, iloczyn jonowy wody. Iloczyn rozpuszczalności. pH roztworów kwasów i zasad. Mieszanki buforowe. Rola buforów fizjologicznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U5, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
3.	Równowagi w reakcjach wiązania ligandów do białek - wysycenie ligandem, stałe dysocjacji kompleksów.	W4, W7, U3, K1, K2	seminarium, e-learning
4.	Właściwości koligatywne roztworów. Osmoza. Ciśnienie osmotyczne i onkotyczne. Roztwory koloidowe.	W3	e-learning
5.	Elementy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Pojęcia: energii wewnętrznej układu, entropii, entalpii swobodnej. Stała szybkości reakcji. Energia aktywacji. Kataliza.	U4, K1, K2	seminarium, e-learning
6.	Reakcje redoks. Ogniwa galwaniczne. Potencjały redukcji: standardowy i biologiczny.	W4, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
7.	Podstawowe pojęcia w chemii organicznej. Rodzaje izomerii. Reguła aromatyczności. Pochodne węglowodorów: alkohole, tiole, fenole, aldehydy, ketony (reakcje ich utlenienia i redukcji). Tautomeria keto-enolowa.	W5, K1, K2	seminarium
8.	Kwasy karboksylowe o znaczeniu biologicznym i ich pochodne. Hydrokso- i ketokwasy. Aktywne pochodne kwasów karboksylowych. Potencjał przenoszenia. Biologiczne reakcje fosforylacji - rola ATP. Lipidy - klasyfikacja, właściwości.	W5, W6, K1, K2	seminarium, e-learning
9.	Węglowodany - klasyfikacja, nomenklatura, stereoizomeria, własności redukcyjne. Tworzenie O- i N-glikozydów, estryfikacja, powstawanie aminocukrów. Di-, oligo- i polisacharydy. Heteroglikany.	W5, W6, K1, K2	seminarium

10.	Aminy i amidy. Związki heterocykliczne. Zasady występujące w DNA i RNA. Nukleozydy i nukleotydy. Reakcje amin z kwasem azotowym (III). Amidy kwasu węglowego – karbaminiany, mocznik.	W4, W5, K1, K2	seminarium
11.	Aminokwasy – klasyfikacja. Peptydy – struktura wiązania peptydowego. Obliczanie wartości pI aminokwasów i peptydów.	W4, W5, W7, U3, U5, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium
12.	Białka - struktura, własności fizykochemiczne. Białka globularne. Mioglobina i hemoglobina - struktura a funkcja. Białka włókienkowe (kolagen, keratyna). Białka osocza.	W5, W7, U8, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
13.	Enzymy. Swoistość i wydajność katalityczna. Kinetyka reakcji enzymatycznej. Klasy enzymów. Koenzymy (rola witamin). Regulacja aktywności (enzymy allosteryczne). Przykłady mechanizmu działania enzymów. Znaczenie enzymów w diagnostyce. Inhibitory enzymów.	W10, W7, U10, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
14.	Podstawy bioenergetyki. Rola ATP. Anabolizm i katabolizm. Łańcuch oddechowy, fosforylacja oksydacyjna. Cykl Krebsa. Reaktywne formy tlenu – powstawanie w organizmie, skutki działania, sposoby usuwania.	W10, W4, U10, U4, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
15.	Trawienie i wchłanianie węglowodanów. Glikoliza. Fosforylacja substratowa. Szlak pentozo-fosforanowy. Metabolizm glikogenu. Glukoneogeneza. Metabolizm fruktozy i galaktozy. Koordynacja metabolizmu węglowodanów na poziomie ustroju. Homeostaza glukozy i jej zaburzenia.	W10, W5, W6, U10, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
16.	Trawienie, wchłanianie i transport lipidów. Lipazy. Lipoproteiny osocza (typy, metabolizm, rola). Utlenianie kwasów tłuszczowych. Synteza i rola ciał ketonowych. Synteza kwasów tłuszczowych nasyconych i nienasyconych. Synteza lipidów. Wewnątrzkomórkowa degradacja lipidów złożonych. Synteza cholesterolu i pochodnych (kwasy żółciowe, hormony). Metabolizm eikozanoidów.	W10, W5, W6, U8, K1, K2	seminarium, e-learning
17.	Trawienie białek. Wchłanianie i losy aminokwasów. Usuwanie azotu białkowego. Synteza mocznika. Toksyczność amoniaku. Aminokwasy gluko- i ketogenne. Degradacja wybranych aminokwasów i synteza aminokwasów endogennych. Rola fragmentów jedno-węglowych i transmetylacji w metabolizmie aminokwasów i ich pochodnych. Przemiany fenyloalaniny i tyrozyny. Metabolizm związków azotowych pochodzących z aminokwasów: hemu, kreatyniny, adrenaliny, serotoniny .	W10, W7, W9, K1, K2	seminarium, e-learning
18.	Biosynteza i degradacja nukleotydów purynowych i pirymidynowych. Dna moczanowa.	W10, W9, U8, K1, K2	seminarium, e-learning
19.	Kwasy nukleinowe: struktura i właściwości fizykochemiczne DNA i RNA. Replikacja. Mutacje i mechanizmy naprawy DNA. Transkrypcja i modyfikacje potranskrypcyjne. Translacja. Modyfikacje potranslacyjne i sortowanie białek. Degradacja białek w komórce.	W8, W9, U10, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
20.	Podstawowe metody biologii molekularnej (PCR, analiza ekspresji genu, RT-PCR, elektroforeza DNA, hybrydyzacja).	W8, W9, U10, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning

21.	Biochemia procesów detoksykacji. Rola cytochromów P450, reakcje sprzęgania.	W11, W15, U8, K1, K2	seminarium, e-learning
22.	Podstawowe pojęcia transdukcji sygnału. Receptory błonowe i jądrowe. Kaskady sygnalizacyjne.	W12, W14, U6, U8, K1, K2	seminarium, e-learning
23.	Podstawy regulacji cyklu komórkowego. Transformacja nowotworowa komórki: cechy morfologiczne i metabolizm komórki nowotworowej. Onkogeny, geny supresorowe. Zaburzenia transdukcji sygnału. Inwazja i metastaza nowotworu. Apoptoza.	W10, W12, W13, W14, W9, U6, U8, K1, K2	seminarium, e-learning
24.	Integracja i koordynacja przemian metabolicznych. Metabolizm energetyczny różnych tkanek - po posiłku, między posiłkami, w czasie głodzenia. Regulacja hormonalna metabolizmu na poziomie komórki i ustroju. Zespół metaboliczny.	W10, W11, W12, U6, U8, K1, K2	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		
seminarium		
e-learning		

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Warunkiem zaliczenia wykładu-e-learningowego jest zaliczenie pytań testowych sprawdzających przyswojenie przez studenta treści przedstawianych na wykładzie. Zaliczenie wykładu e-learningowego jest warunkiem koniecznym, aby student został dopuszczony do seminarium, którego temat jest zgodny z danym wykładem e-learningowym.
seminarium	kolokwia teoretyczne	Warunkiem zaliczenia pierwszej części kursu jest: 1. Zaliczenie zajęć seminaryjnych. 2. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. 3. Uzyskanie 60% sumarycznej liczby punktów możliwych do uzyskania za kolokwium I i II. Studenci, którzy nie spełnią kryterium określonego w punkcie 3 i nie uzyskają zaliczenia mogą przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin I, obejmującego całość materiału, które odbędzie się w czerwcu. Studenci, którzy nie zaliczą tego kolokwium będą mogli przystąpić do kolokwium zaliczeniowego - termin II, które odbędzie się w sesji poprawkowej. Zaliczenie części pierwszej jest warunkiem uczestnictwa w części drugiej kursu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test	Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych w pierwszej części kursu: 1. Nieprzekroczenie dopuszczalnej liczby nieobecności (maksymalnie dwie nieobecności). W przypadku dłuższej nieobecności, udokumentowanej zwolnieniem lekarskim, kwestia zaliczenia będzie rozpatrywana indywidualnie. 2. Uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia (kartkówki, odpowiedzi ustne).

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia drugiej części kursu jest: 1. Zaliczenie zajęć seminaryjnych. 2. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych. 3. Uzyskanie 60% sumarycznej liczby punktów możliwych do uzyskania za kolokwium III i IV. Warunkiem dopuszczenia do I terminu egzaminu końcowego będzie uzyskanie zaliczeń części pierwszej (I i II semestr) i drugiej (III semestr) kursu. Do II terminu egzaminu końcowego dopuszczeni będą studenci, którzy; (1) nie zaliczą go w I terminie, (2) zaliczyli seminaia i ćwiczenia ale nie uzyskali minimum 60% sumarycznej liczby punktów za kolokwium III i IV. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia na teście egzaminacyjnym.
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test	Warunki zaliczenia zajęć seminaryjnych w drugiej części kursu: 1. Nieprzekroczenie dopuszczalnej liczby nieobecności (maksymalnie dwie nieobecności, w tym nie więcej niż jedna na ćwiczeniach laboratoryjnych). W przypadku dłuższej nieobecności, udokumentowanej zwolnieniem lekarskim, kwestia zaliczenia będzie rozpatrywana indywidualnie. 2. Uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia (kartkówki, odpowiedzi ustne).
e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń w drugiej części kursu jest nieprzekroczenie dopuszczalnej liczby nieobecności (maksymalnie jedna nieobecność na ćwiczeniach laboratoryjnych) oraz uzyskanie minimum 60% punktów za ćwiczenia laboratoryjne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Etyka w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	---

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru praktyki medycznej.
C2	Zapoznanie studentów z głównymi kierunkami etyki ogólnej i typowymi dla nich metodami argumentacji oraz ich zastosowaniem do rozważań etycznych w medycynie.
C3	Przygotowanie słuchaczy do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów moralnych praktyki medycznej opartego o racjonalną argumentację etyczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W2	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W5	normy odnoszące się do praw pacjenta	D.W24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U5	rozpoznawać i stosować środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody lub z zastosowaniem przymusu	D.U20	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dlaczego nauczamy etyki w medycynie? Tradycja hipokratejska wobec wyzwań współczesnej medycyny.	W1	seminarium
2.	Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część I: utylitaryzm, etyka cnót i etyka obowiązku.	W3	seminarium
3.	Główne teorie etyczne i właściwe im typy argumentacji. Część II: etyka czterech zasad i etyka integralna.	W3	seminarium
4.	Pojęcia osoby, godności człowieka i wartości życia jako podstawa wartościowania moralnego ludzkich czynów.	W3	seminarium
5.	Problem autonomii pacjenta - jej źródła, zakres i granice.	W2, W5, U1	seminarium
6.	Świadoma zgoda na leczenie. Odstąpienie od zgody na leczenie. Zgoda zastępcza.	W2, W4, U1, U4, U5, K2, K4	seminarium
7.	Podstawowe prawa pacjenta.	W4, U4, K3	seminarium
8.	Moralne problemy związane z początkiem życia ludzkiego.	W3, U3, K2	seminarium
9.	Moralna ocena aborcji i wspomaganej prokreacji.	W3, U3, K2	seminarium
10.	Etyczne problemy transplantacji.	W1, U3, K2, K4	seminarium
11.	Dylematy moralne u kresu życia ludzkiego: zaniechanie i zaprzestanie leczenia, problem eutanazji.	W2, U1, U3, U5, K1, K2, K4	seminarium
12.	Pojęcie sprawiedliwości w służbie zdrowia i moralny wymiar ekonomii ochrony zdrowia.	W4, K1, K2, K4	seminarium
13.	Etyczne warunki prowadzenia naukowych badań z udziałem ludzi w biomedycynie.	W4, U4, K2, K4	seminarium

14.	Wzorce etyczne w medycynie. Czy istnieje granica powinności zawodowych lekarza?	W1, U2, K2, K4	seminarium
15.	Lekarz i pacjent – kim są dla siebie dzisiaj?	W2, U1, U3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie do zajęć. Kolokwium zaliczeniowe oparte na analizie przypadków

Dodatkowy opis

Dopuszczalna ilość nieobecności na zajęciach - 2. Nieobecności wymagają zaliczenia w formie konsultacji ustnych lub sporządzenia krótkiej pracy pisemnej dotyczącej tematyki opuszczonych zajęć.

Fizjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 27, e-learning: 54</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8, ćwiczenia: 24, e-learning: 52</p>	<p>Liczba punktów ECTS 12.0</p>
-----------------------------------	---	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest: przyswojenie wiedzy obejmującej czynności organizmu człowieka i ich regulację a w szczególności zaznajomienie studentów z: - podstawami płynów ustrojowych i gospodarki wodno - elektrolitowej organizmu - pojęciami: rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych oraz równowagą Gibbsa-Donnana - sposobami komunikacji międzykomórkowej oraz transkomórkowej oraz szlakami przekazywania sygnałów w komórce - z fizjologią mięśni prążkowanych i gładkich oraz z funkcjami krwi krążącej - z podstawami pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższymi czynnościami nerwowymi oraz z podstawami działania ośrodków mózgowych narządów zmysłów - z prawami fizycznymi opisującymi przepływ krwi i gazów, z czynnikami wpływającymi na opór naczyniowy przepływu krwi i opór przepływu gazów w drogach oddechowych - z czynnościami i mechanizmami regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i powłok skórnych oraz zrozumienie istniejących między nimi zależności - z profilami metabolicznymi podstawowych narządów i układów - z równowagą kwasowo-zasadową i mechanizmami działania buforów oraz ich znaczeniem - z enzymami biorącymi udział w trawieniu, mechanizmami wytwarzania kwasu solnego w żołądku, czynnością trzustki, rolą żółci, przebiegiem wchłaniania produktów trawienia oraz zaburzeniami z nimi związanymi - z mechanizmami przyjmowania pokarmów i konsekwencjami niewłaściwego odżywiania, w tym głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety - z mechanizmami działania hormonów, oraz konsekwencjami zaburzeń regulacji hormonalnej - z przebiegiem i regulacją funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn. - z podstawowymi ilościowymi parametrami opisującymi wydolność poszczególnych układów i narządów</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W2	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	B.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W3	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	B.W2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	B.W17	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W5	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi	B.W20	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W6	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	B.W21	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W7	mechanizm starzenia się organizmu	B.W23	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W8	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	B.W24	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W9	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.W25	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U3	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	B.U7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne

U4	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U5	wskazać związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.U14	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U6	zidentyfikować źródła sygnałów elektrycznych w organizmie	B.U15	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U7	korzystać z internetowych bibliotek zdjęć, nagrań audio i wideo	B.U21	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U8	korzystać z różnego typu symulatorów komputerowych i narzędzi e-nauczania do celów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem wirtualnych pacjentów	B.U26	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U9	przedstawić wiedzę ekspercką za pomocą prostych informatycznych technik reprezentacji wiedzy jak np. diagram blokowy lub baza reguł	B.U28	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	27
e-learning	54
przygotowanie do ćwiczeń	4
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	5

przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
kształcenie samodzielne	25
sporządzenie sprawozdania	4
przygotowanie referatu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 91
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 27

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia	24
e-learning	52
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
kształcenie samodzielne	30
sporządzenie sprawozdania	8
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 188
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 84
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Fizjologia ogólna środowisko wewnętrzne organizmu, kontrola czynności komórki, transporty błonowe, potencjał błonowy spoczynkowy i potencjały czynnościowe komórek pobudliwych, propagacja potencjału czynnościowego, złącze nerwowe – mięśniowe, zjawiska synaptyczne, mięśnie szkieletowe, napięcie mięśniowe, mięśnie gładkie, skurcz mięśni szkieletowych i gładkich oraz mechanizmy ich regulacji, zmęczenie mięśniowe autonomiczny układ nerwowy.	W1, W4, W5, W6, U3, U6, U8, K1	ćwiczenia, seminarium, e-learning
2.	2. Neurofizjologia: organizacja układu nerwowego, receptory czuciowe i oś czuciowa, neurony motoryczne rdzenia kręgowego i pnia mózgu, czuciowe i ruchowe szlaki kontrolujące funkcje górnych i dolnych neuronów motorycznych rdzenia kręgowego, kora ruchowa, jądra podkorowe, mózdzek, mowa i ośrodki mózgowie z nią związane, nerwowa kontrola popędów, emocji oraz procesów snu i czuwania (świadomości), uczenie się i pamięć, regulacja temperatury ciała. ośrodki w centralnym systemie nerwowym odpowiedzialnym za czucie, zmysł wzroku, układ przedsionkowy, zmysł słuchu, zmysł powonienia i smaku. Współczesne metody diagnostyki chorób układu nerwowego.	W1, W4, W5, W7, U1, U4, U5, U6, K1	ćwiczenia, seminarium, e-learning
3.	3. Krew: funkcje krwi, skład osocza i elementy morfotyczne krwi, hematopoeza, grupy krwi, krzepnięcie, układ odpornościowy, fibrynoliza, krążenie limfatyczne	W1, W4, W6, W8, U2, U3, U5, U9, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, e-learning
4.	4. Fizjologia układu krążenia: zasady hemodynamiki, aktywność elektryczna mięśnia sercowego, elektrokardiogram, aktywność mechaniczna mięśnia sercowego, cykl sercowy, regulacja powrotu żylnego i pojemności minutowej serca, ciśnienie tętnicze i jego regulacja, łożysko kapilarne i jego funkcje, ogólnoustrojowa i lokalna regulacja przepływu krwi, odruchy sercowo – naczyniowe, współczesne metody badań układu krążenia.	W1, W6, W8, W9, U1, U5, U8, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, e-learning
5.	5. Fizjologia układu oddechowego: budowa i funkcja układu oddechowego, mechanika oddychania, badania spirometryczne płuc, transport tlenu i dwutlenku węgla, wymiana gazowa w płucach, kontrola oddychania, metody badań układu oddechowego, adaptacja krążeniowo-oddechowa do wysiłku fizycznego.	W1, W2, W3, U2, U3, U5	ćwiczenia, seminarium, e-learning

6.	6. Fizjologia nerek: budowa i funkcje nerek, nerkowy przepływ krwi i filtracja kłębuszkowa, udział nerek w homeostazie, procesy reabsorpcji w kanalikule proksymalnym, pętli Henlego, kanalikule dystalnym i cewkach zbiorczych, regulacja osmolarności płynów ustrojowych, regulacja objętości i składu płynów ustrojowych oraz konsekwencje ich zaburzeń, nerkowa regulacja poziomu potasu, wapnia i magnezu w ustroju, rola nerek w utrzymaniu równowagi kwasowo - zasadowej.	W2, W3, W8, U1, U5, K2	ćwiczenia, seminarium, e-learning
7.	7. Fizjologia układu pokarmowego: regulacja przyjmowania pokarmu, motoryki, wydzielania, trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo - jelitowe, mechanizmy jelitowego transportu elektrolitów, wody i produktów trawienia, oś mózgowo - trzewna oraz metody badania układu trawiennego.	W6, W7, W9, U4, U7, U9, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, e-learning
8.	8. Fizjologia układu dokrewnego: funkcje dokrewne podwzgórza, przysadki, gruczołu tarczowego, nadnerczy, trzustki, hormonalna regulacja metabolizmu ogólnoustrojowego, regulacja hormonalna gospodarki wapniowej, hormonalna regulacja wzrostu, hormonalna regulacja układu rozrodczego, cykl miesięczkowy, hormonalna kontrola ciąży i procesu laktacji. Próby czynnościowe narządów dokrewnych oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej.	W1, W6, W9, U5, U8, K1	ćwiczenia, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Obecność Studenta na wykładach jest okresowo monitorowana.
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Dopuszcza się 3 nieobecności w ciągu dwóch semestrów liczone łącznie z ćwiczeniami. W przypadku długoterminowej nieobecności Studenta na zajęciach seminaryjnych, Student ustala warunki zaliczenia kursu z Koordynatorem przedmiotu.
e-learning	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna	Dopuszcza się 3 nieobecności w ciągu dwóch semestrów liczone łącznie z seminariami. W przypadku długoterminowej nieobecności Studenta na zajęciach ćwiczeniowych, Student ustala warunki zaliczenia kursu z Koordynatorem przedmiotu.

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Obecność na wykładach jest okresowo monitorowana
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie pisemne	Dopuszczalne są tylko trzy nieobecności na seminariach w ciągu obydwu semestrów, łącznie z ćwiczeniami. W przypadku długoterminowej nieobecności Studenta na zajęciach seminaryjnych, Student ustala warunki zaliczenia kursu z Koordynatorem przedmiotu.
e-learning	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	Dopuszczalne są tylko trzy nieobecności na ćwiczeniach w ciągu obydwu semestrów, łącznie z seminariami. W przypadku długoterminowej nieobecności Studenta na ćwiczeniach, Student ustala warunki zaliczenia kursu z Koordynatorem przedmiotu.

Dodatkowy opis

Stopień przyswojenia wiedzy z fizjologii przez Studenta będzie sprawdzany w trakcie 5 otwartych kolokwiów cząstkowych z poszczególnych działów fizjologii, przeprowadzanych w formie pisemnej i składających się z 10 pytań z danego działu fizjologii. Każde kolokwium będzie trwało 50 minut. Każde pytanie będzie oceniane w skali od 0 do 2 w zależności od merytorycznej poprawności i wyczerpania tematu pytania przez Studenta. Egzamin końcowy z fizjologii będzie się składał z 20 pytań z przerobionego materiału i będzie trwał 3 godziny. Poziom progowy do uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu będzie wyznaczony z rozkładu krzywej Gaussa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Anatomii, Chemii i Histologii

Histologia z cytofizjologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki morfologiczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 44, ćwiczenia: 64</p>	<p>Liczba punktów ECTS 11.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie studentów z organizacją mikroskopową i submikroskopową komórek, tkanek i narządów z uwzględnieniem relacji pomiędzy strukturą a funkcją;
C2	<ul style="list-style-type: none"> pokazanie cech morfologicznych charakterystycznych dla specjalizacji w komórkach, tkankach i narządach;
C3	<ul style="list-style-type: none"> nauczenie identyfikacji różnych struktur komórkowych, tkankowych i narządowych na poziomie mikroskopu świetlnego i elektronowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	A.W1	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W3	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	A.W5	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	A.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, dokonywać opisu i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją	A.U2	sprawdzian praktyczny
U3	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	A.U5	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test wielokrotnego wyboru
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	44
ćwiczenia	64
przygotowanie do ćwiczeń	128
przygotowanie do kolokwium	14
przygotowanie do egzaminu	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 108
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 64

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do histologii. Zasady działania mikroskopu optycznego i elektronowego. Charakterystyka obrazu w mikroskopie optycznym, powiększenie, zdolność rozdzielcza. Ogólne zasady przygotowania materiału do badań w mikroskopie optycznym i elektronowym. Charakterystyka podstawowych technik histologicznych. Podstawy histochemii klasycznej, histochemii enzymów, immunocytochemii i hybrydocytochemii.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia
2.	Komórka. Błony biologiczne. Transport przez błony biologiczne i jego regulacja. Błona komórkowa, glikokaliks. Jądro. Jąderko. Otoczka jądrowa i komunikacja jądrowo-cytoplazmatyczna. Struktura rybosomów i przebieg translacji. Siateczka śródplazmatyczna szorstka i gładka. Aparat Golgiego. Egzocytoza. Endocytoza i jej rodzaje, przedziały endosomowe. Lizosomy. Proteasomy. Mitochondria. Aparat genetyczny i biogeneza mitochondriów. Peroksysomy. Cytoskielet i mechanizmy zjawisk ruchowych w komórkach. Śmierć komórki: nekroza i apoptoza.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
3.	Tkanka nabłonkowa. Ogólna charakterystyka i funkcje nabłonków. Klasyfikacja nabłonków i charakterystyka ich poszczególnych typów. Modyfikacje budowy tkanki nabłonkowej w zależności od pełnionej funkcji. Zróżnicowania powierzchni nabłonków: mikrokosmki i migawki, mechanizm ruchu migawek. Połączenia międzykomórkowe. Błazka podstawna. Gruczoły - typy budowy i wydzielania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
4.	Tkanka łączna właściwa. Charakterystyka chemiczna i strukturalna substancji międzykomórkowej (włókna i istota podstawowa). Pochodzenie, budowa i czynność komórek tkanki łącznej właściwej: komórki włóknotwórcze, komórki uczestniczące w zjawiskach obronnych. Klasyfikacja odmian tkanki łącznej. Tkanka tłuszczowa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
5.	Tkanki łączne podporowe. Chrzątka: charakterystyka substancji międzykomórkowej, terytoria chrzęstne, typy chrząstki. Elementy składowe kości - substancja międzykomórkowa i komórki: kom. osteogenne, osteoblasty i osteoklasty. Błazka kostna, organizacja strukturalna i czynnościowa kości gąbczastej i zbitej. Kostnienie na podłożu mezenchymatycznym i chrzęstnym. Wzrost i przebudowa kości. Podstawy procesu biomineralizacji. Budowa stawu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
6.	Krew i hemopoeza. Osocze. Elementy morfotyczne krwi, charakterystyka i przystosowanie do funkcji. Znaczenie granulocytów w procesach obronnych ustroju. Limfocyty, ogólna charakterystyka. Monocyty. Płytki krwi. Budowa szpiku krwiotwórczego. Hemopoeza: komórki macierzyste, linie rozwojowe i ich charakterystyka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning

7.	<p>Tkanka mięśniowa. Aparat kurczliwy. Klasyfikacja tkanki mięśniowej. Charakterystyka komórek mięśniowych gładkich, włókien mięśniowych szkieletowych i komórek mięśnia sercowego. Podstawy strukturalne i molekularne zjawiska skurczu w mięśniach gładkich i poprzecznie prążkowanych. Struktura sarkomeru. Budowa i funkcja kanalików T i siateczki sarkoplazmatycznej. Płytki motoryczne. Organizacja błony mięśniowej gładkiej, mięśnia szkieletowego i mięśnia sercowego wraz z układem przewodzącym. Niemięśniowe komórki kurczliwe.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
8.	<p>Tkanka nerwowa. Pojęcie neuronu i charakterystyka jego wyposażenia cytoplazmatycznego. Klasyfikacja komórek nerwowych. Włókna nerwowe i ich typy. Strukturalne i molekularne podstawy przewodnictwa nerwowego. Budowa i typy synaps, przewodnictwo synaptyczne. Typy i czynność komórek neurogleju. Pień nerwowy (nerw obwodowy). Zwój międzykręgowy. Ośrodkowy układ nerwowy: skład istoty szarej i białej, organizacja rdzenia kręgowego, kory mózdzku i mózgu.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
9.	<p>Układ naczyniowy. Elementy składowe ściany naczyniowej. Śródbłonek, charakterystyka i funkcje. Mechanizmy transportu substancji i migracji leukocytów przez śródbłonek. Angiogeneza. Budowa kapilarów i ich typy. Prekapilary i postkapilary, regulacja przepływu przez łożysko naczyń włosowatych. Naczynia tętnicze: tętnice typu mięśniowego i sprężystego. Naczynia żyłne - różnorodność budowy. Anastomozy tętniczo-żyłne. Warstwy ściany serca.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
10.	<p>Układ limfatyczny. Komórki uczestniczące w reakcjach immunologicznych: komórki prezentujące antygen, limfocyty T i ich subpopulacje, limfocyty B i NK. Odporność nieswoista, receptory rozpoznające wzorzec. Podstawy reakcji immunologicznych: odpowiedź humoralna i komórkowa. Tkanka limfoidalna. Organizacja grudki chłonnej. Budowa i czynność węzła chłonnego. Śledziona - organizacja miazgi białej i czerwonej, krążenie śledzionowe. Układ nabłonkowo-limfatyczny grasicy i jej rola jako centralnego narządu limfatycznego. Tkanka limfoidalna błon śluzowych - migdałki.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
11.	<p>Skóra i twory skórne. Naskórek - keratynocyty i proces rogowacenia, inne komórki obecne w naskórku (melanocyty, komórki Langerhansa i komórki Merkla) i ich funkcje. Organizacja skóry właściwej i tkanki podskórnej. Gruczoły potowe, łojowe i zapachowe - budowa i mechanizmy wydzielnicze. Korzeń włosa i twory z nim związane. Unaczynienie i unerwienie skóry, typy zakończeń nerwowych i ich rola. Charakterystyka morfologiczna skóry z różnych okolic ciała.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning

12.	<p>Układ pokarmowy. Jama ustna i gruczoły ślinowe. Błona śluzowa różnych rejonów jamy ustnej. Język - brodawki i kubki smakowe, mechanizm percepcji bodźców smakowych. Małe i duże gruczoły ślinowe - budowa i czynność odcinków wydzielniczych i przewodów wyprowadzających. Różnicowa charakterystyka ślinianek. Ogólna budowa zęba: struktura tkanek twardych, miazga zęba, ozębna i dziąsło. Cewa pokarmowa. Ogólna budowa cewy pokarmowej, charakterystyka warstw ściany. Budowa przełyku. Organizacja błony śluzowej żołądka, charakterystyka nabłonka powierzchniowego, gruczołów i ich skład komórkowy. Jelito i jego przystosowanie do funkcji. Zróżnicowania budowy poszczególnych odcinków jelit. Tkanka limfoidalna cewy pokarmowej. Sploty nerwowe cewy pokarmowej. Komórki dokrewne cewy pokarmowej.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
13.	<p>Duże gruczoły układu pokarmowego. Trzustka - struktura i funkcja części zewnątrzwydzielniczej, charakterystyka odcinka wydzielniczego, komórki gruczołowej i dróg wyprowadzających. Wątroba - organizacja zrazikowa (zrazik w ujęciu klasycznym i czynnościowym). Charakterystyka strukturalna i czynnościowa komórki wątrobowej i jej biegunów. Zatoki wątrobowe i komórki z nimi związane. Krążenie krwi w wątrobie. Wewnątrz- i zewnątrzwątrobowe drogi żółciowe.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
14.	<p>Układ oddechowy. Drogi oddechowe - nabłonek i jego skład komórkowy, charakterystyka błony śluzowej. Jama nosowa: błona śluzowa obszaru oddechowego, błona śluzowa obszaru węchowego i jej nabłonek - budowa i czynność. Budowa tchawicy, oskrzeli i oskrzelików. Organizacja mięszu płucnego. Pęcherzyk płucny: typy pneumocytów i ich funkcje, bariera powietrze-krew, surfaktant i jego rola. Makrofagi płucne i komórki śródmiąższowe.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
15.	<p>Gruczoły dokrewne. Przysadka mózgowa: część gruczołowa i nerwowa, związek morfologiczny i czynnościowy przysadki z podwzgórzem. Tarczyca: organizacja narządu, struktura pęcherzyka tarczycowego, budowa tworzących go komórek, etapy produkcji hormonów, komórki C. Nadnercze. Kora: podział na warstwy, cechy ultrastrukturalne komórek steroidogennych. Rdzeń: komórki chromochłonne, komórkowe aspekty produkcji katecholamin. Wysepki trzustkowe - typy komórek, ich charakterystyka ultrastrukturalna i czynnościowa. Przytarczyce - budowa, typy komórek i ich czynność. Szyszynka. System rozsianych komórek dokrewnych (DNES). Mechanizmy działania hormonów na komórki docelowe: receptory błonowe, transdukcja sygnału przy udziale białek G, wtórne przekaźniki i mechanizm ich działania. Receptory błonowe o funkcji enzymatycznej. Receptory wewnątrzkomórkowe dla hormonów steroidowych i tarczycowych.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning

16.	<p>Układ rozrodczy żeński Jajnik –organizacja i kolejne stadia rozwoju pęcherzyków jajnikowych. Atrezja pęcherzyków. Ciało żółte, luteoliza i ciało białawe. Charakterystyka komórek dokrewnych jajnika. Zrąb jajnika. Jajowód: budowa ściany, charakterystyka nabłonka. Macica: endometrium i myometrium, zmiany błony śluzowej macicy w przebiegu cyklu miesięcznego. Szyjka macicy. Pochwa: budowa ściany, cytologia rozmazów pochwowych. Łożysko - budowa kosmka łożyskowego i charakterystyka bariery łożyskowej. Płyta podstawowa i komórki doczesne. Budowa histologiczna błon płodowych i sznura pępowinowego. Gruczoł mlekowy - ogólna charakterystyka budowy, zmienność zależna od fazy rozwoju i stanu czynnościowego. Struktura odcinka wydzielniczego i komórki wydzielniczej, mechanizmy wydzielania składników mleka, budowa przewodów wyprowadzających.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
17.	<p>Układ rozrodczy męski. Jądro - kanalik nasienny i jego błona graniczna. „Nabłonek” plemnikotwórczy, spermatogeneza, ultrastruktura plemnika. Komórki Sertolego. Przestrzeń śródmiąższowa jądra: komórki Leydiga, makrofagi jądrowe. Budowa i czynność dróg wyprowadzających: kanaliki proste, sieć jądra, najądrze i nasieniowód. Budowa i czynność gruczołu krokowego, pęcherzyków nasiennych, gruczołów opuszkowo-cewkowych.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
18.	<p>Układ moczowy. Nerka – obszary miąższu. Charakterystyka nefronu i lokalizacja jego odcinków w obrębie miąższu nerki. Budowa ciała nerkowego, ultrastruktura i mechanizm działania bariery filtracyjnej. Charakterystyka strukturalna i czynnościowa kolejnych odcinków nefronu. Cewka zbiorcza i jej rola w procesie zagęszczania moczu. Aparat przykłębuszkowy. Układ naczyń krwionośnych w nerce. Drogi moczowe: moczowód, pęcherz moczowy i jego adaptacja do zmiennej pojemności.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
19.	<p>Narząd wzroku. Ogólna organizacja gałki ocznej, warstwy ściany. Budowa twardówki i rogówki. Naczyniówka właściwa, struktury związane z akomodacją i adaptacją: ciało rzęskowe, tęczówka i soczewka. Produkcja i krążenie płynu wodnistego. Siatkówka – charakterystyka kolejnych warstw, budowa i czynność fotoreceptorów. Plamka żółta i plamka ślepa. Powieka: spojówka, tarczka i gruczoły. Gruczoł łzowy.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
20.	<p>Narząd słuchu i równowagi. Ucho zewnętrzne: małżowina uszna, przewód słuchowy zewnętrzny, błona bębenkowa. Ucho środkowe: jama bębenkowa, kosteczki słuchowe, trąbka Eustachiusza. Ucho wewnętrzne: błędnik kostny i błoniasty: ślimak, łagiewka, woreczek i przewody półkoliste. Budowa i funkcja struktur receptorycznych: narządu Cortiego, plamek i grzebieni. Charakterystyka komórek rzęsatych i komórek podporowych, mechanizm odbioru bodźców.</p>	W1, W2, W3, U3, K1, K2	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zdanie mini-testów dotyczących każdego tematu (około 9 pytań wielokrotnego wyboru do każdego tematu) Kolokwium z komórki i tkanek (80 pytań, do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa; próg zdania 60%). Egzamin końcowy: w formie testu (100 pytań, do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa; próg zdania 60%).
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie mini-testów na ćwiczeniach (pytania wielokrotnego wyboru) Egzamin praktyczny: identyfikacja struktur komórkowych, tkankowych i narządowych w 13 preparatach i na 2 zdjęciach z mikroskopu elektronowego (próg zdania 9/15 pkt.)

Dodatkowy opis

Zasady dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie wszystkich ćwiczeń i wykładów e-learningowych, zdanie kolokwium z komórki i tkanek. Niespełnienie ostatniego warunku powoduje konieczność zdania przed egzaminem kolokwium zaliczeniowego obejmującego ten materiał (80 pytań, do każdego pytania przygotowane są 4 odpowiedzi, jedna jest prawidłowa; próg zdania 60%).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Historia medycyny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 14, seminarium: 11</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Zapoznanie studentów z rozwojem historycznym światowej i polskiej medycyny na przykładach rozwoju wybranych dyscyplin nauk podstawowych i klinicznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin ustny
W2	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	egzamin ustny

W3	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	D.W20	egzamin ustny
W4	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	D.W21	egzamin ustny
W5	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W22	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin ustny
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin ustny
U3	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	egzamin ustny
U4	wykazywać odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	D.U22	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin ustny
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin ustny
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin ustny
K4	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	14
seminarium	11
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
uczestnictwo w egzaminie	1
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	HISTORIA ANATOMII	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	e-learning
2.	HISTORIA FIZJOLOGII	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	e-learning
3.	HISTORIA NAUKI O CHOROBY CZ.1: PATOLOGIA	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	e-learning
4.	HISTORIA NAUKI O CHOROBY CZ. 2: ANATOMIA PATOLOGICZNA	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	e-learning
5.	HISTORIA INTERNY CZ. 1: DIAGNOSTYKA	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	e-learning
6.	HISTORIA INTERNY CZ. 2: TERAPIA	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	e-learning
7.	HISTORIA CHIRURGII	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4	e-learning
8.	ROZWÓJ POLSKIEJ ANATOMII I ANATOMII PATOLOGICZNEJ	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
9.	ROZWÓJ POLSKIEJ FIZJOLOGII, HISTOLOGII i CHEMII LEKARSKIEJ	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
10.	ROZWÓJ POLSKIEJ NEUROLOGII I BAKTERIOLOGII	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
11.	ROZWÓJ POLSKIEJ INTERNY	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
12.	ROZWÓJ POLSKIEJ CHIRURGII i GINEKOLOGII	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
13.	MUZEUM WYDZIAŁU LEKARSKIEGO UJ CM	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny	poprawna odpowiedź na pytania kontrolne zawarte w wykładach e-learningowych
seminarium	egzamin ustny	Kryterium dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach seminaryjnych.

Dodatkowy opis

Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność na seminariach. W przypadkach większej ilości nieobecności, student jest zobowiązany do odrobienia zajęć z inną grupą. Jeśli okaże się to niemożliwe, student musi zdać materiał u prowadzącego grupę, lub osoby wskazanej przez koordynatora zajęć. Zestawy pytań, które w trakcie egzaminu losuje student składają się z trzech pytań. Pytania są ogólnodostępne na stronie internetowej katedry i obejmują całość materiału omawianego na wykładach i seminariach. Do otrzymania pozytywnej oceny z egzaminu konieczne jest udzielenie odpowiedzi dostatecznie wyczerpującej temat na co najmniej 2 pytania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Pierwsza pomoc

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, symulacje: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 2, seminarium: 8, symulacje: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: - oceny poszkodowanego nieprzytomnego - wyzwania pomocy medycznej - układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - uciskania klatki piersiowej - wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego - obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego Pierwsza pomoc 2/2 1. Zapoznanie z zasadami organizacji ratownictwa medycznego w Polsce 2. Przypomnienie zasad prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci 3. Zapoznanie z zasadami rozpoznania i postępowania z pacjentem we wstrząsie. 3. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia związanych z urazem mechanicznym 4. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego: urazy chemiczne, termiczne, elektryczne, zagrożenia środowiskowe. 5. Zapoznanie z taktyką działań ratowniczych w zdarzeniach masowych i mnogich, segregacja wstępna, dokumentacja, logistyka, ewakuacja ze strefy zagrożenia 6. Zapoznanie z zasadami oceny poszkodowanego według schematu ABCDE 7. Zapoznanie z zasadami użycia sprzętu medycznego: rurki ustno-gardłowej, maski i rurki krtaniowej, worka samorozprężalnego z maską twarzą, zestawu do tlenoterapii, zestawu ssącego, noszy typu deska, noszy podbieraków, kołnierzy szyjnych, szyn unieruchamiających, folii izotermicznej 8. Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego oraz miejsca zdarzenia.
C2	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia nie związanych z urazem
C3	MFA 2/2 1. Repetition of the cardiovascular resuscitation rules in adults. 2. Diagnosing and treatment of a patient in shock. 3. Introduction to medical first aid in life-threatening condition in trauma. 4. Introduction to ABCDE examination in trauma patient assessment. 5. Rules of medical equipment use: nasopharyngeal tube, laryngeal mask airway, self inflating bag with face mask, set for oxygen therapy, suction devices, spinal board, scoop stretcher, cervical collar, splint, space blanket. 6. Rules of maintaining safe environment to the patient and the rescuer.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin praktyczny, test
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin praktyczny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta

U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
symulacje	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	2
seminarium	8
symulacje	20
przygotowanie do ćwiczeń	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<p>Program przedmiotu obejmuje wykłady i zajęcia praktyczne w trakcie których student zapozna się z zasadami resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu oraz wybranymi procedurami z zakresu pielęgniarstwa.</p> <p>Wykłady i ćwiczenia praktyczne obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej. 2. Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. 3. Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską. 4. Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej. 5. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci. 6. Wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego. 7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (zadławienie, utrata przytomności, omdlenie, ból w klatce piersiowej, udar mózgu, drgawki). 8. Zasady oceny przytomnego pacjenta według schematu ABC i zbierania podstawowego wywiadu. 9. Zasady wykonywania wybranych czynności pielęgniarstkich (pomiar ciśnienia tętniczego, uzyskiwanie dostępów donaczyniowych, podawanie leków różnymi drogami). 10. Problemy etyczne związane z prowadzeniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning, symulacje
2.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje
3.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje
4.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje
5.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje
6.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning, symulacje
7.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje

8.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning, symulacje
9.		W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje
10.		W1, U4, U7, U8, K1, K2, K3, K4	e-learning, symulacje
11.	<p>Seminaria Pierwsza Pomoc 2/2</p> <p>1. Zasady oceny i zabezpieczenia miejsca zdarzenia. Ocena zachorowania i mechanizmu urazu. Stany zagrożenia i bezpośredniego zagrożenia życia. Badanie pacjenta według schematu ABCDE. Podjęcie decyzji i zarządzanie informacją o pacjencie. Wstrząs: definicja, rodzaje, udzielanie pierwszej pomocy pacjentowi we wstrząsie.</p> <p>2. Pierwsza pomoc i ratownictwo w urazach - objawy i postępowanie. Urazy głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej jamy brzusznej, brzucha i kończyn. Zasady stosowania opatrunków, w tym unieruchamianie transportowe.</p> <p>3. Pierwsza pomoc i ratownictwo w urazach termicznych (hipotermia, odmrożenia, przegrzanie, oparzenia), chemicznych, elektrycznych. Zagrożenia środowiskowe pochodzenia biologicznego.</p> <p>4. Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych i mnogich/masowych. Taktyka działań ratowniczych. Segregacja medyczna w zdarzeniach masowych. Zarządzanie i logistyka działań ratunkowych. Zdarzenia z udziałem materiałów CBRNiE. Zagrożenia terrorystyczne.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning, symulacje
12.	<p>Ćwiczenia Pierwsza Pomoc 2/2</p> <p>1. Logistyka działań ratunkowych Bezprzyrządowe i przyrządowe zabezpieczenie dróg oddechowych. Rozpoznanie ostrej niewydolności oddechowej i wentylacja pacjenta workiem samorozprężalnym. Prowadzenie tlenoterapii. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem prezentowanego sprzętu</p> <p>2. Schemat badania lekarskiego w medycynie stanów nagłych Badanie ogólne wg schematu ITLS (SAMPLE , ABCDE) Raportowanie o chorym wg ATMIST i ATMIST-ETA. Symulowane scenariusze.</p> <p>3. Urazy głowy, kręgosłupa i kończyn. Symulowane scenariusze</p> <p>4. Urazy przenikające (postępowanie w krwotoku zewnętrznym). Urazy klatki piersiowej Symulowane scenariusze</p> <p>5. Urazy brzucha i miednicy. Oparzenia. Odmrożenia. Zasady postępowania przeciwwstrząsowego. Symulowane scenariusze</p> <p>6. Resuscytacja krążeniowo oddechowa na poziomie ILS Ćwiczenia symulacyjne</p> <p>7. Organizacja i zarządzanie działaniami ratunkowymi w zdarzeniach mnogich/masowych</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	symulacje

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	w ramach e-learning umieszczone są pytania, które warunkują zaliczenie wykładu
symulacje	obserwacja pracy studenta	Pierwsza Pomoc 2/2 Egzamin Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. Zaliczenia wszystkich seminariów - możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność z koniecznością zaliczenia teoretycznego 2. Obecności na ćwiczeniach praktycznych z zaliczeniem praktycznych umiejętności. 3. Przygotowywanie się do zajęć i aktywny w nich udział 4. Zaliczenie ocenianych w trakcie ćwiczeń umiejętności praktycznych 5. Zdanie egzaminu testowego 30 pytań w ciągu 20 minut (uzyskanie do zaliczenia min. 20/30 pkt - 66%)

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning		Assessment of practical skills acquired during the course. Evaluation of multimedia presentations prepared by the students
seminarium		
symulacje	egzamin praktyczny	Assessment of practical skills acquired during the course. Evaluation of multimedia presentations prepared by the students

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

BHK

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 1022 Bezpieczeństwo i higiena pracy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć szkolenie BHK: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych
C2	Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarom, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzeniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
szkolenie BHK	5
analiza materiału badawczego	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 8
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki Studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK

2.	<p>Moduł I - Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni</p> <ul style="list-style-type: none"> - drogi i przejścia - pomieszczenia Uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy. 	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
3.	<p>Moduł I - Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe 	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
4.	<p>Moduł I - wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń oraz awarii 	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
6.	<p>Moduł I - Zasady udzielania pierwszej pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> - system ratownictwa medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych - łańcuch przeżycia - bezpieczeństwo ratownika - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy - pozycja bezpieczna - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO) - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED - postępowanie w stanach nagłych 	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
7.	<p>Moduł I - Ochrona przeciwpożarowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny i sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas ewakuacji. 	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
8.	<p>Moduł II - 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia</p> <p>2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi</p> <p>3. Problemy ochrony środowiska</p>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK
9.	<p>Moduł III - 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia</p> <p>2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi</p> <p>3. Problemy ochrony środowiska</p>	W1, U1, K1, K2	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, e-learning, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	test	credit - watching and listening to the presentation is the basis for recognizing participation in compulsory training

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Cierpienie i fenomen troski w perspektywie bioetyki transkulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie wybranych koncepcji filozofii cierpienia oraz ich uwarunkowań kulturowych. Oswojenie z „ciężarem” gatunkowym cierpienia. Uświadomienie znaczenia idei troski oraz jej sposobów ewokacji w horyzoncie transkulturowym. Pogłębienie wrażliwości w zakresie „troski o” i „troski dla”.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W4	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W5	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W6	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
W7	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U2	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U3	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U4	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
U5	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne

K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Morfologia cierpienia bytu ludzkiego.</p> <p>2. Cierpienie w perspektywie kulturowej.</p> <p>3. Dehumanizacja cierpienia we współczesnej kulturze zachodnioeuropejskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakłamywanie cierpienia - nieprzyzwoitość cierpienia - eliminacja cierpienia za pośrednictwem języka - zwycięstwo medykalizacji. <p>4. Postulaty bioetyki transkulturowej wobec ludzi cierpiących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postulat moralny, pedagogiczny i prawny - postulat ontologicznego optymizmu - postulat etyki troski o człowieka. <p>5. Etyczne granice znoszenia cierpienia w różnych nurtach etyki uwarunkowanej kulturowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - etyka katolicka wobec granic cierpienia - etyka islamu wobec granic cierpienia - etyka buddyzmu wobec granic cierpienia - etyka sytuacyjna wobec granic cierpienia - etyka utilitarystyczna i pragmatyczna wobec granic cierpienia. - etyka ekologiczna wobec granic cierpienia <p>6. Typy „oswajania” cierpienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - artystyczna sublimacja - działalność charytatywna - zabawa i płytki humor - kulturowa banalizacja cierpienia <p>7. Bioetyka transkulturowa wobec personalnego wymiaru szczęścia.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
----	---	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wycieczka, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne na ocenę: 1. Znajomość dwóch lektur 2. Aktywność na zajęciach. 3. Rozmowa zaliczeniowa. Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Estetyka, sztuka, medycyna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studentów WL w zakresie historii sztuki i arteterapii, z uwzględnieniem artystycznego sposobu przedstawiania chorób i sposobów leczenia oraz wizerunków przedstawicieli zawodów medycznych w kulturze.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	zaliczenie ustne
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	zaliczenie ustne
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	zaliczenie ustne
W4	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	odpowiedź ustna
U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	sprawdzian praktyczny
U3	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	odpowiedź ustna
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	odpowiedź ustna
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5

przygotowanie referatu	5
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historyczne przemiany pojęć estetyki, sztuk pięknych i twórczości - zmiany sensów i zakresów znaczeniowych, specyficzne i niespecyficzne funkcje sztuki	U3	seminarium
2.	Założenia i cele arteterapii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	seminarium
3.	Dzieło sztuki - aspekt ontologiczny, semiologiczny i aksjologiczny. Opis dzieła sztuki i różne rodzaje jego analizy (formalna, ikonograficzna, ikonologiczna)	U3	seminarium
4.	Wartości estetyczne - pojęcie piękna, obiektywistyczne i subiektywistyczne teorie piękna, inne wartości estetyczne (wzniosłość, subtelność, wdzięk itp.), sądy i oceny estetyczne, wartość dzieła sztuki a jego przydatność w procesie terapii sztuką	W3, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Antyczne korzenie sztuki europejskiej	U3	seminarium
6.	Sztuka wczesnochrześcijańskiej Europy, podział na tradycję łacińską i bizantyjską	U3	seminarium
7.	Sztuka romańska	U3	seminarium
8.	Sztuka i architektura gotyku - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U3	seminarium
9.	Renesans i manieryzm - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U3	seminarium
10.	Barok i rokoko - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U3	seminarium
11.	Klasycyzm i romantyzm - zajęcia w oparciu o materiał zabytkowy Krakowa	U3	seminarium
12.	Sztuka II połowy XIX wieku (realizm, impresjonizm, secesja) - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie	U3	seminarium
13.	Modernizm - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie	U3	seminarium
14.	Postmodernizm i sztuka współczesna - zajęcia w Muzeum Narodowym w Krakowie	U3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Warsztat, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	-obecność na zajęciach (przy czym dopuszczalne są maksymalnie 2 usprawiedliwione nieobecności; Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji) -aktywność -uzyskania co najmniej 50 pkt za końcowy sprawdzian wiedzy (zaliczenie ustne) -uzyskania co najmniej 10 pkt za ustną prezentację wybranego dzieła sztuki lub zabytku architektury

Filozofia i etyka ludzkiej seksualności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie uczestnikom wiedzy teoretycznej, aparatu pojęciowego oraz narzędzi metodologicznych przydatnych do zrozumienia i poddania krytycznej analizie filozoficznych i moralnych zagadnień dotyczących ludzkiej seksualności;
C2	Wykształcenie umiejętności dokonywania analizy normatywnej, formułowania ocen oraz doboru argumentów dotyczących ludzkiej seksualności;
C3	Uwrażliwienie uczestników na filozoficzne założenia leżące u podstaw oceny zachowań seksualnych;
C4	Uzmysłowienie uczestnikom historycznych i kulturowych uwarunkowań oceny zachowań seksualnych;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
W3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	D.W14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
W4	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
W5	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
U4	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	(1) Podział na męskie / żeńskie - historyczne korzenie i współczesne spory	W2, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K4	seminarium
2.	(2) Pojęcie „natury” i język prawa naturalnego	W2, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K4	seminarium
3.	(3) Asceza i ideał wstrzemięźliwości	W2, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K4	seminarium
4.	(4) Konsensualność jako podstawa współczesnej etyki seksualnej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K4	seminarium
5.	(5) „Samotny seks” - kulturowa i medyczna historia pojęcia	W2, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K4	seminarium
6.	(6) Etyczne aspekty prostytucji	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
7.	(7) Etyka i epidemiologia - choroby przenoszone drogą płciową	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
8.	(8) Filozofia redukcji szkód jako narzędzie profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu - 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium - 30 %

Dodatkowy opis

Na ocenę końcową składają się:

- przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 %
- przygotowanie i wygłoszenie referatu - 20%
- przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium - 30 %

Filozofia medycyny - zarys problematyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do dyskusji o miejscu i roli wartości w medycynie i zarazem zachęcenie studentów do własnych przemyśleń dotyczących natury ludzkiej w aspekcie ciągle rozwijającej się sztuki leczenia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W4	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W5	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W6	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W7	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W22	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U2	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U3	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U4	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
----	--	------	---

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Paradygmat medycyny: a) Elementy teorii nauki b) Nowe kierunki myślenia medycznego 2. Empiryzm a realizm – dwa główne nurty w myśleniu medycznym. 3. Niewystarczalność modelu mechanistycznego choroby – hermeneutyka czyli o naturze ludzkiej w szerszej perspektywie. 4. Filozoficzne koncepcje człowieka a medycyna a) Relacje aksjologii medycznej z antropologią filozoficzną b) Konsekwencje dynamicznego rozwoju nauk przyrodniczych oraz ich wpływ na kształtowanie się nowych filozoficznych ujęć natury ludzkiej. 5. Relacje umysł-ciało. 6. Problem prawdy w etyce. 7. Wybrane koncepcje dobra moralnego: a) Etyka obowiązku b) Konsekwencjalizm (utilitaryzm) 8. Etyczne aspekty decyzji medycznych: autonomia-paternalizm. 9. Bioetyka jako współczesna postać refleksji moralnej nad teorią i praktyką medyczną.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu - 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium - 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Filozoficzne aspekty koncepcji zaburzeń psychicznych w myśli V. Frankla i A. Kępińskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest: (1) Dostarczenie uczestnikom wiedzy teoretycznej, aparatu pojęciowego oraz narzędzi metodologicznych przydatnych do zrozumienia tekstów z dziedziny szeroko pojętego zdrowia psychicznego; (2) Wykształcenie umiejętności dokonywania krytycznej analizy tekstów z dziedziny szeroko pojętego zdrowia psychicznego. (3) Uwrażliwienie uczestników na filozoficzne założenia leżące u podstaw definicji i kryteriów choroby psychicznej. (4) Uzmysłwienie uczestnikom historycznych i kulturowych uwarunkowań definicji zaburzeń psychicznych i sposobów ich leczenia. (5) Uwrażliwienie uczestników na historyczną zmienność klasyfikacji chorób i zaburzeń psychicznych. (6) Uwrażliwienie uczestników na społeczny wymiar choroby psychicznej, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia psychicznego.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W4	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W5	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W6	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W7	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U2	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U4	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U5	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U6	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Główne tematy seminarium:</p> <p>(1) Biografia Antoniego Kępińskiego. Człowiek i jego pisma.</p> <p>(2) Krakowskie badania nad syndromem więźniów obozów koncentracyjnych (KZ syndrom)</p> <p>(3) Historyczne przemiany i współczesne spory wokół definicji zaburzeń stresowych pourazowych (PTSD)</p> <p>(4) Jak przetrwać w nieludzkich warunkach i nie doznać trwałego urazu - logoterapia i koncepcja salutogenezy.</p> <p>(5) Viktor Frankl - biograficzne korzenie koncepcji logoterapii.</p> <p>(6) Koncepcja sensu w pismach Viktora Frankla.</p> <p>(7) Koncepcja salutogenezy Aarona Antonovsky'ego</p> <p>(8) W poszukiwaniu definicji i kryteriów choroby psychicznej.</p> <p>(9) Czy choroba psychiczna jest mitem - historia ruchu antypsychiatrycznego.</p> <p>(10) Podstawowe szkoły i podejścia psychologiczne.</p> <p>(11) Założenia filozoficzne leżące u podstaw wybranych chorób psychicznych (schizofrenia, depresja, narcystyczne zaburzenie osobowości).</p> <p>(12) Zrozumieć człowieka chorego psychicznie.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
----	--	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu - 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium - 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Główne problemy filozofii człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student uzyskuje wiedzę z zakresu filozofii człowieka oraz stosowne, związane z nią, umiejętności i kompetencje społeczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W2	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W4	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W5	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U2	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U4	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U5	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U6	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U7	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Historyczne ujęcie filozoficznych koncepcji człowieczeństwa, ich rozwój i zmiany, na przykładzie myśli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sokratesa - Platona - Antystenesa z Aten - Epikura - Marka Aureliusza - św. Augustyna - B. Pascala - S. Kierkegarda - F. Nietzschego - M. Heideggera - A. Camusa - J-P Sartre'a - E. Lévinasa <p>2. Omówienie najważniejszych kategorii antropologicznych, takich jak rozumność, cnotliwość (etyczność), cielesność, cierpienie, śmiertelność, wolność, odpowiedzialność, szczęście, samotność, uspołecznienie, miłość.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach - 50 % - przygotowanie i wygłoszenie referatu - 20% - przygotowanie w grupie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium - 30 % Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Neuroetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>	
<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Potrafi zdefiniować tzw. łatwy i trudny problem dotyczący relacji między ciałem a umysłem (świadomością fenomenalną)
C2	2. Potrafi zdefiniować różne rodzaje zachowania człowieka (wolne, spontaniczne, zamierzone itd.) oraz zna jego zastosowanie w definiowaniu chorób psychicznych, a także zna etyczne implikacje owego podziału.
C3	3. Potrafi zdefiniować takie pojęcia jak: wolna wola, sprawność woli, zdolność do wierzenia (żywienia przekonań), odpowiedzialność (w sensie moralnym i prawnym).
C4	4. Potrafi zdefiniować pojęcie neuroetyki oraz określić zestaw podstawowych problemów należących do tej dyscypliny.
C5	5. Potrafi opisać najważniejsze filozoficzne koncepcje umysłu i relacji między umysłem a mózgiem (takie jak: emergentyzm, dualizm, monizm, monizm anomalny, teoria sztucznej inteligencji).
C6	6. Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu filozofii umysłu, takie jak: świadomość, emergencja, wola, rozumienie, redukcjonizm, monizm, dualizm, intencjonalność, reprezentacja umysłowa.
C7	Zna podstawowe teorie tożsamości osobowej i ich implikacje etyczne i medyczne.
C8	Zna podstawowe problemy moralne, które związane są z zastosowaniem farmakoterapii i przymusu.
C9	Zna prawne uwarunkowania odpowiedzialności karnej oraz przymusowego leczenia.
C10	Potrafi wskazać najważniejsze problemy etyczne związane z leczeniem osób uzależnionych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W2	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W3	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	D.W13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W4	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W5	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W6	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	praca pisemna
U3	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	praca pisemna

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Implikacje etyczne relacji między mózgiem a umysłem: próba znalezienia korelacji między aktywnością mózgu a stanami psychicznymi a prywatność, odpowiedzialność, tożsamość jednostki	W2, W6, U1, U2, U3, K1	seminarium
2.	Korelacja między mózgiem (jego mierzalną aktywnością) a inteligencją, wrażliwością na choroby psychiczne, ukrywaną postawą względem grup etnicznych, możliwością (nieświadome rasistowskie postawy, które manifestują się tylko w aktywności mózgu), przewidzenia brutalnych przestępstw, czy obraz mózgu może być podstawą orzeczenia dla sądu i innych instytucji społecznych.	W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
3.	Etyczny wymiar definicji choroby psychicznej i zaburzenia psychicznego. Ruch antypsychiatrii i psychiatrii krytycznej. Pojęcie neuroróżnorodności.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

4.	Ulepszenia (enhancement), kosmetyczna psychofarmakologia, psychochirurgia, czy leki pozwalające edytować pamięć (wymazać z pamięci traumatyczne wspomnienia) zmieniają tożsamość jednostki.	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
5.	Etyczne aspekty używania środków wspomagających pamięć oraz inne funkcje poznawcze, tzw. doping kognitywny (czy powinien być zakazany?).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
6.	Ulepszenie moralności – czy etycznym jest w taki sposób (farmakologicznie lub chirurgicznie) modyfikować mózg/umysł, aby człowiek nie był zdolny do czynów niemoralnych lub był bardziej chętny wykonywać dobre czyny (czy jest to ograniczeniem dla wolnej woli)?	W1, W4, W6, U1, U3, K1, K2	seminarium
7.	Zdrowie i choroba, cz. 1. Historia pojęcia choroby psychicznej. Ruch antypsychiatrii i tzw. psychiatria krytyczna.	W1, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
8.	Zdrowie i choroba, cz. 2. Biostatystyczna teoria choroby Boorse'a i jej współczesna krytyka. Współczesne koncepcje choroby psychicznej i filozofia umysłu.	W1, W2, W5, W6, U1, U3, K1, K2, K3	seminarium
9.	Choroba i zaburzenie psychiczne z punktu widzenia pacjenta 1. Pojęcie „neuroróżnorodności”.. Wyzwania współczesnego neuro-pluralistycznego społeczeństwa (Ruch osób słyszących głosy, fenomen Mad in America, autyzm jako wariacja na temat natury ludzkiej).	W1, W5, W6, U1, U3, K1	seminarium
10.	Problematyka świadomej zgody w psychiatrii. Etyczne aspekty przymusu hospitalizacji oraz przymusowej farmakoterapii. Etyczne aspekty użycia przymusu bezpośredniego w psychiatrii.	W1, W5, U1, U3, K3, K4	seminarium
11.	Granice tajemnicy lekarskiej w psychiatrii.	W1, W4, W5, W6, U3, K1, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Zaliczenie na podstawie udziału w zajęciach oraz pracy semestralnej (prezentacja-analiza przypadku)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Medycyna Trzeciej Rzeszy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zainspirowanie studentów kierunków medycznych do refleksji nad kluczową rolą etyki w wykonywaniu zawodu lekarza
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	egzamin pisemny

W2	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	egzamin pisemny
W3	normy odnoszące się do praw pacjenta	D.W24	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	egzamin pisemny
U2	wykazywać odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	D.U22	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
analiza przypadków	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>I. Sytuacja i rola społeczeństwa żydowskiego w przedwojennym Krakowie - 2h Prof. dr hab. n. med. Aleksander Skotnicki</p> <hr/> <p>II. Holokaust w świetle filozofii - 4h Prof. dr hab. Jan Woleński</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem wyjaśnienia: intencjonalizm, kontekstualizm • Obraz Żyda w propagandzie nazistowskiej - Żyd jako wróg publiczny nr 1 • Filozoficzne podstawy nazistowskiej koncepcji rasy • Dehumanizacja Żydów • Konstrukcja świata śmierci • Holokaust a religia • Źródła wiedzy o Holokauście • Problem narracji o Holokauście: realizm, symbolizm • Postawy moralne wobec Holokaustu • Kwestia odpowiedzialności za Holokaust <hr/> <p>III. Instytucjonalizacja doktryny rasistowskiej w Trzeciej Rzeszy - 6h mgr Katarzyna du Vall</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narodziny rasistowskiego nurtu eugeniki <ul style="list-style-type: none"> • Kontekst międzynarodowy: idee eugeniki w Stanach Zjednoczonych, Skandynawii i w Polsce • Ruch higieny ras w Niemczech • Problem rasy u ideologów nazistowskich: poglądy Adolfa Hitlera, Alfreda Rosenberga, Walthera Darré 2. Eugeniczne podstawy polityki ludnościowej w Trzeciej Rzeszy <ul style="list-style-type: none"> • Tzw. dziedzicznie obciążeni; problem ludności pochodzenia żydowskiego • Ustawodawstwo eugeniczne • Organizacja służby zdrowia; lekarze w szeregach SS i przysięga wierności Hitlerowi • Rola propagandy w realizacji programu eugenicznego 3. Eugenika pozytywna i negatywna <ul style="list-style-type: none"> • Polityka prorodzinna, rola kobiet, Lebensborn • Sterylizacja ze względów eugenicznych obywateli niemieckich 4. Eutanazja <ul style="list-style-type: none"> • Akcja T4 (program fizycznej „eliminacji życia niewartego życia” realizowany w latach 1939–1941); eutanazja dzieci 5. Eugenika a tzw. kwestia żydowska <ul style="list-style-type: none"> • Ustawodawstwo antyżydowskie w Niemczech <hr/> <p>IV. Realizacja antyżydowskiej polityki Trzeciej Rzeszy po wybuchu II wojny światowej - 4h mgr Agnieszka Zajączkowska-Drożdż</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawodawstwo antyżydowskie na terenach okupowanych i wcielonych do Trzeciej Rzeszy • Koncepcje rozwiązania tzw. kwestii żydowskiej: przesiedlenia do Generalnego Gubernatorstwa, idea stworzenia 'rezerwatu' żydowskiego na Madagaskarze, idea przesiedleń do ZSRR • Konferencja w Wannsee • Rola administracji państwowej w Zagładzie Żydów • Gettoizacja • Rola obozów koncentracyjnych <hr/> <p>V. Eksperymenty medyczne i pseudomedyczne oraz powojenne losy lekarzy - 6h mgr Agnieszka Zajączkowska-Drożdż</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperymenty medyczne i pseudomedyczne <ul style="list-style-type: none"> • Wytyczne władz hitlerowskich dotyczące sposobu i zakresu przeprowadzania eksperymentów • Eksperymenty przeprowadzane w obozach: Buchenwald, Auschwitz – Birkenau, Ravensbruck, Dachau, Mauthausen – Gusen, Natzweiler –Struthof, Neuengamme, Sachsenhausen • Rodzaje przeprowadzanych eksperymentów • Zakres eksperymentów, liczba ofiar, liczba zaangażowanych lekarzy • Sylwetki poszczególnych lekarzy i pielęgniarek 2. Powojenne losy lekarzy <ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy proces norymberski – Proces USA vs. Karl Brandt i inni: główni oskarżeni, zarzuty i przebieg procesu, wyroki • Sylwetka Karla Brandta – lekarza Adolfa Hitlera. • Przedstawienie fragmentów materiałów źródłowych z przebiegu procesu. <hr/> <p>VI. Współczesne kwestie bioetyczne w kontekście historycznym - 8h mgr Katarzyna du Vall</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1	e-learning
----	--	------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematem historii medycyny i etyki medycznej w okresie drugiej wojny światowej.

Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie i interwencja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologii ofiar przemocy
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznania doświadczenia przemocy wśród pacjentów
C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności do budowania odpowiedniego kontaktu oraz interwencji psychologicznym i społecznym wobec ofiar przemocy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	test
W2	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	test
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	test
W4	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta
U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	obserwacja pracy studenta
U4	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U10	obserwacja pracy studenta
U5	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do kolokwium	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przemoc - podstawowe pojęcia	W1, K1	e-learning
2.	Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy	W1, W4, U1, K2	e-learning
3.	Charakterystyka różnych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie	W1, U4	seminarium, e-learning
4.	Psychologia ofiar przemocy- wiktyimizacja	W1, U1, U2, U4, K1, K2	seminarium, e-learning
5.	Konsekwencje przemocy, w tym skutki zdrowotne	U1, U2, U5, K1, K2	seminarium, e-learning
6.	Pacjent - jako ofiara przemocy - rozpoznanie	W1, W2, W3, U1, U3, U5	seminarium, e-learning
7.	Przemoc wobec dzieci, kobiet, mężczyzn i osób starszych	W2, W3, U1, U3, U4, U5	seminarium, e-learning
8.	Procedura Niebieskiej Karty i inne formy pomocy	W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	seminarium
9.	Przemoc rówieśnicza, mobbing	W2, W3, U3, U4, U5	seminarium, e-learning
10.	Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy	W2, W3, U3, U4, U5	seminarium
11.	Psychologia sprawców przemocy	W2, W3, W4, U5, K1, K2	seminarium
12.	Zapobieganie przemocy- programy	W1, U2, U4, U5, K2	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Seminarium, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie testu wiedzy (60%-69% poprawnych odpowiedzi = 4pkt; 70%-79% = 5pkt; 80%-89%=6pkt 90%-100% = 7pkt).
e-learning	obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach: Aktywność i udział w dyskusji

Dodatkowy opis

OCENY:

Max= 20pkt; Minimum do zaliczenia: 11pkt

11-13pkt= dst; 14pkt=dst+; 15-16pkt=db; 17pkt=db+; 18-20pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Motywacja do zajęć

Zainteresowanie problematyką wiktymizacji

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Przekraczanie granic człowieczeństwa - etyka wobec wyzwań postępu naukowo-technicznego w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną i etyczną związaną z nowymi technologiami w medycynie.
C2	Uświadomienie słuchaczom, że każda technologia narzuca pewien określony obraz świata oraz wciela konkretne wartości.
C3	Ukazanie studentom dylematów moralnych wynikających z rozwoju nauki i techniki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	obserwacja pracy studenta, projekt
W3	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	obserwacja pracy studenta, projekt
W4	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta, projekt
W5	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, projekt
W6	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czym jest technologia? Pojęcie postępu technologicznego, zależność między nauką a technologią, technologią a kulturą i naturą.	W5, U4	seminarium
2.	Filozofia, antropologia kulturowa: nauki społeczne i humanistyczne a medycyna i technologia.	W1, W5, U4	seminarium
3.	W jaki sposób medycyna kształtuje swój przedmiot? Część I: ciało	W1, W2, U1	seminarium
4.	W jaki sposób medycyna kształtuje swój przedmiot? Część II: umysł i dusza	W1, W2, W4, U2, K1	seminarium
5.	Technologie informacyjne w medycynie i ich wpływ na badania naukowe, praktykę medyczną i życie pacjenta?	W3, W6, U2	seminarium
6.	Sztuczna inteligencja w opiece zdrowotnej.	W3, W6, K1	seminarium
7.	Nowe technologie w opiece nad przewlekle chorymi: analiza doświadczenia pacjenta.	W1, W2, W4, U2	seminarium
8.	Inżynieria genetyczna: zasadnicze problemy etyczne i polityczne.	W2, U1, U4	seminarium
9.	Klonowanie reprodukcyjne: aspekty filozoficzne i etyczne.	W5, U4, K1	seminarium
10.	Sztuczna macica – czy naprawdę tego chcemy? Filozoficzne i etyczne problemy związane z technologizacją prokreacji.	W1, W2, W4, W5, U2, U4, K1	seminarium
11.	Ulepszenie: poszerzanie możliwości ludzkiego organizmu.	W2, U1, U2, K1	seminarium
12.	Ulepszenie: przypadek psychiatrii kosmetycznej i neuronauki.	W1, W4, U2, K1	seminarium
13.	Granice ludzkiego ciała: technologiczne rozszerzenie ludzkiego ciała.	W2, W4, U1, U2, K1	seminarium
14.	Ulepszenie a moralność: czy technologia może sprawić, że staniemy się bardziej etyczni?	W5, U3, U4, K1	seminarium
15.	Ulepszenie a moralność: czy potrafimy zapanować nad technologią, czy zostaniemy jej więźniami?	W5, U3, U4, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	1. Ocena aktywności na zajęciach dokonana przez prowadzącego. 2. Ocena jakości przygotowanego projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przynajmniej bierna znajomość języka angielskiego

Psychologia pacjenta przewlekle chorego i w starszym wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie wiedzy w zakresie psychologii pacjenta przewlekle chorego i w starszym wieku
C2	Nabywanie umiejętności budowania interwencji oraz efektywnej komunikacji z pacjentem przewlekle chorym i w starszym wieku.
C3	Pogłębienie rozumienia mechanizmów adaptacyjnych pacjenta w sytuacji choroby i różnorodnych ostrych lub przewlekłych doznań bólowych wraz z umiejętnością identyfikacji czynników psychologicznych, behawioralnych i interakcyjnych dających możliwość wpływania na reakcje bólowe u pacjentów.
C4	Rozumienia zachowań człowieka w chorobie oraz kształtowanie podmiotowej relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta.
C5	Pogłębienie i uszczegółowienie wiedzy o czynnikach warunkujących adaptację do procesu starzenia się, potrzebach psychologicznych ludzi starszych, diagnostyce zmian poznawczych i emocjonalnych osób w wieku podeszłym.
C6	Rozumienie znaczenia psychospołecznych konsekwencji choroby przewlekłej dla człowieka, rodziny, społeczeństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	test
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	test
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	test
W4	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	test
W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	test
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	test
W7	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	test
W8	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	test

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta
U2	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta
U3	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	obserwacja pracy studenta
U4	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	obserwacja pracy studenta
U5	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8	obserwacja pracy studenta
U6	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	obserwacja pracy studenta
U7	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta
U8	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U10	obserwacja pracy studenta
U9	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Człowiek w sytuacji choroby – choroba jako sytuacja trudna, wywołująca stres, obraz własnej choroby i jego znaczenie. Biomedyczny a biopsychospołeczny model choroby. Zależności psychosomatyczne (psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych – teoria cech, teoria stresu psychospołecznego, teoria psychodynamiczna) oraz zależności somatopsychiczne,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, K1	seminarium
2.	Reakcje na stres choroby (typowe reakcje emocjonalne i poznawcze oraz reakcje adaptacyjne występujące u pacjentów w ujęciu. E. Kubler-Ross i w ujęciu S. Taylor)	W7, W8, U1, U4	seminarium
3.	Jakość życia w chorobie – główne aspekty jakości życia związanej ze zdrowiem	W1, W2, W3, W4, W8, U1, K1	seminarium
4.	Komunikacja jatrogenna i komunikacja terapeutyczna – osłabianie bądź wzmacnianie zasobów osobistych pacjenta, aktywne słuchanie jako podstawa emocjonalnego wsparcia. Umiejętności budowania profesjonalnego kontaktu z pacjentem	W5, W6, U2, U3, U5, U6, U9, K1	seminarium
5.	Pacjent geriatryczny. Zmiany psychiczne w funkcjonowaniu chorych w starszym wieku uwarunkowane czynnikami rozwojowymi i chorobowymi. Adaptacja do procesu starzenia się oraz potrzeby psychologiczne ludzi starszych	W2, W3, W4, W7, K1	seminarium
6.	Problematyka zachowań agresywnych w wieku podeszłym. Sytuacje trudne w kontakcie z pacjentem przewlekle chorym i w wieku starszym. Przejawy stresu przeciążenia opieką	W5, W6, W7, U2, U6, U7, U8, U9	seminarium
7.	Psychologia bólu- psychologiczne teorie bólu, związek psychika-ciało a doznania bólowe. elementy składowe reakcji na ból, model doznania bólowego. Osobowościowe, emocjonalne i behawioralne przesłanki reakcji bólowych. Modelowanie i uczenie reakcji bólowych. Emocje a ból, błędne koło doznań bólowych, („spirala bólu”). Typy i rodzaje bólu, klasyfikacje doznań bólowych, cechy i pomiar psychologiczny bólu. Ból ostry a przewlekły.. Zjawisko bólu fantomowego. Efekt placebo a ból. Psychologiczne problemy reakcji bólowych u pacjentów geriatrycznych. Psychospołeczne problemy zmagania z bólem u pacjentów onkologicznych, w chorobach terminalnych i w opiece paliatywnej.	W4, U5, U6, U7, U9	seminarium
8.	Znaczenie wsparcia społecznego, motywacji, aktywności i celów życiowych w zmaganiach z bólem. Psychoterapia, ruch, relaksacja, wizualizacja, biofeedback, Tai Chi, akupunktura, muzykoterapia, mentaloterapia. Rola wybranych czynników psychospołecznych w walce z niepomyślną diagnozą i w procesie przewlekłego leczenia	W4, W5, U2, U3, U4, U6, U9	seminarium

9.	Rola rodziny i wsparcia społecznego w procesie leczenia pacjentów przewlekle chorych. Psychologiczne formy terapii i pomocy pacjentom w wieku starszym i ich opiekunom. Etapy procesu zmiany zachowań zdrowotnych. Metody zwiększające poczucie skuteczności wprowadzenia zmiany u pacjenta. Jak wzbudzić i podtrzymać u pacjenta motywację do zmiany stylu życia	W2, W5, W6, U2, U4, U6, U9	seminarium
----	---	----------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie testu wiedzy JEDNOKROTNEGO WYBORU (60%-69% poprawnych odpowiedzi = 4pkt; 70%-79% = 5pkt; 80%-89%=6pkt 90%-100% = 7pkt).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach
Zainteresowanie

Śmierć i umieranie w różnych kulturach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po zakończeniu zajęć student powinien: w zakresie wiedzy: - wymienić podstawowe różnice w kulturach europejskiej i pozaeuropejskich dotyczących tradycji i obrzędów związanych ze śmiercią - opisać zachowanie służby medycznych wobec pacjentów reprezentujących różne obszary kulturowe - porównać potrzeby pacjentów z różnych kultur w zakresie umiejętności: - potrafi skomponować i zaprezentować w systemie PowerPoint prezentację dotyczącą poglądów ludzi z różnych kultur - potrafi wyszukać i krytycznie przeanalizować dane dotyczące omawianych tematów w zakresie kompetencji społecznych: - - potrafi podjąć rozmowę i nawiązać kontakt z pacjentem z innych, niż europejska kultur - będzie bardziej uwrażliwiony na kontakt z pacjentami mającymi inny świat wartości - potrafi okazać szacunek człowiekowi zakorzenionemu w innej kulturze - potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji - potrafi pracować w grupie (zajęcia będą zawierały prezentacje dokonane w grupie studentów) - potrafi zainteresować prezentowanych tematem innych studentów</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W2	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W3	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W4	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W5	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W6	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W7	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W8	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W9	normy odnoszące się do praw pacjenta	D.W24	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W10	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
W11	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	zaliczenie ustne
U2	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	zaliczenie ustne
U3	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	zaliczenie ustne

U4	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	zaliczenie ustne
U5	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1.Umieranie, cierpienie i śmierć w perspektywie biologicznej i kulturowej.</p> <p>2.Filozoficzne interpretacje śmiertelności człowieka.</p> <p>3. Śmierć w tradycji biblijnej.</p> <p>4.Zachodnioeuropejskie wzorce myślenia o cierpieniu i śmierci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w filozofii starożytnej i średniowiecznej - w filozofii nowożytnej - w filozofii współczesnej <p>5.Stosunek do cierpienia i śmierci w innych kulturach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - judaizm - buddyzm - konfucjanizm - islam <p>6. Doświadczenie śmierci: jego granice i rzeczywistość (moja śmierć, śmierć Innego, zasięg „doświadczenia” śmierci).</p> <p>7.Kulturowe uzasadnienia istnienia cierpienia.</p> <p>8.Postawy ludzkie wobec śmierci a osobowość (aspekt poznawczy postawy wobec śmierci; uwarunkowanie lęku przed śmiercią; konceptualizacja śmierci, osvajanie śmierci)</p> <p>9.Współczesność wobec śmierci i cierpienia – śmierć „odwrócona” (odrzućcie śmierci, wstyd cierpienia i umierania, śmierć „nieczysta”, umieranie szpitalne, uroczystości pogrzebowe).</p> <p>10. Cierpienie dziecka-pacjenta.</p> <p>11. Spotkanie lekarza z pacjentem cierpiącym</p> <p>13. Spotkanie lekarza z pacjentem umierającym</p>	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium
----	--	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne	- obecność na zajęciach - zaliczenie kolokwium ustnego (studenci opracowujący prezentację mogą zaliczyć przedmiot w ramach prezentacji, uzupełnionej pytaniami prowadzącego) - aktywność na zajęciach może przyczynić się do podniesienia oceny Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji.

Wprowadzenie do filozofii nauki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej i narzędzi metodologicznych pozwalających na zrozumienie charakteru wiedzy naukowej.
C2	Ukazanie historycznej zmienności w pojmowaniu standardów naukowości w różnych epokach.
C3	Zapoznanie z opisem mechanizmów rozwoju wiedzy naukowej.
C4	Ukazanie studentom mitów i stereotypów, funkcjonujących w społecznym pojmowaniu nauki.
C5	Ukształtowanie u studentów racjonalnie krytycznej postawy wobec nauki i społecznych oczekiwań wobec niej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Filozofia nauki jako wyraz autorefleksji uczonych i filozofów dotyczącej wiedzy naukowej i jej rozwoju.	W1, U1, K1	seminarium
2.	Struktura teoretyczna nauk empirycznych i dedukcyjnych - podobieństwa i różnice.	W1, U1, K1	seminarium
3.	Metody tworzenia teorii naukowych w naukach empirycznych.	W1, U1, K1	seminarium
4.	Podstawowe metody wnioskowania w naukach empirycznych: metoda indukcyjna, dedukcyjna i redukcyjna.	W1, U1, K1	seminarium
5.	Współzależność teorii i empirii w rozwoju nauki.	W1, U1, K1	seminarium
6.	Metody prowadzenia badań empirycznych i zasady weryfikacji ich wyników.	W1, U1, K1	seminarium
7.	Rola faktu i odkrycia naukowego w rozwoju wiedzy.	W1, U1, K1	seminarium
8.	Status poznawczy teorii naukowych i ich wpływ na rozwój nauki.	W1, U1, K1	seminarium

9.	Najważniejsze teorie rozwoju wiedzy naukowej: teorie pozytywistyczne, falsyfikacjonizm, teoria rewolucji naukowych, realizm i operacjonalizm metodologiczny.	W1, U1, K1	seminarium
10.	Specyfika metod badawczych w naukach biomedycznych.	W1, U1, K1	seminarium
11.	Metodologia badań podstawowych i klinicznych.	W1, U1, K1	seminarium
12.	Zasady weryfikacji i interpretacji wyników badań – pułapki metodologiczne.	W1, U1, K1	seminarium
13.	Pojęcie normy i patologii w naukach medycznych.	W1, U1, K1	seminarium
14.	Pojęcie choroby i związane z nim kontrowersje.	W1, U1, K1	seminarium
15.	Logiczno-metodologiczne i etyczne implikacje teorii badań empirycznych w naukach biomedycznych.	W1, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	Na ocenę końcową składają się: - przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach – 50 % - przygotowanie krytycznego sprawozdania pisemnego z lektury wybranej pozycji książkowej z zakresu tematycznego przedmiotu – 50 %

Dylematy etyczne w praktyce medycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o różnych sporach dotyczących etycznego i prawnego uregulowania działań związanych z ingerencjami biomedycznymi i biotechnologicznymi.
C2	Nabycie umiejętności ujawniania założeń filozoficznych (antropologicznych, etycznych) kryjących się za formułowanymi argumentami na rzecz określonego rozstrzygnięcia dylematu bioetycznego.
C3	Nabycie kompetencji w formułowaniu argumentów za określonymi rozstrzygnięciami dylematów bioetycznych, które mogą kształtować kulturę moralną społeczeństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	egzamin ustny
W2	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	egzamin ustny
W3	prawa pacjenta	D.W17	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	egzamin ustny
U2	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	egzamin ustny
U3	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin ustny
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin ustny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza przypadków	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Spór o podstawy etyki medycznej: etyka teleologiczna Edmunda Pellegrino, etyka czterech zasad T. Beauchampa i J. Childressa, etyka kontraktualistyczna Roberta Veatcha.	W2, U2, K1	seminarium
2.	Cztery pojęcia godności ludzkiej i związane z nimi uprawnienia etyczne (Josef Seifert, Robert Spaemann, Daniel P. Sulamsy, Patrick Lee, Robert P. George i inni)	W3, U3, K1	seminarium
3.	Spory wokół wolności i klauzuli sumienia lekarzy, farmaceutów i pielęgniarek	W1, U1, K2	seminarium
4.	Komercjalizacja medycyny i różne modele relacji lekarz-pacjent	W3, U3, K3	seminarium
5.	Spór o status ontyczny i etyczny oraz potencjalność wewnętrzną embrionu ludzkiego	W3, U2, K1	seminarium
6.	Eugenika XX w. i współczesna	W2, U2, K1	seminarium
7.	Problemy etyczne związane z diagnostyką prenatalną, sztucznymi metodami prokreacji i aborcją	W1, U1, K3	seminarium
8.	Nadzieje wykorzystania indukowanych, pluripotencjalnych komórek macierzystych (Shinya Yamanaka) w terapii oraz w hodowli tkanek i narządów do przeszczepów (Anthony Atala)	W3, U3, K1	seminarium
9.	Terapie genetyczne, a ulepszanie genetyczne człowieka	W2, U3, K3	seminarium
10.	Postawy wobec cierpienia i śmierci.	W1, U1, K2	seminarium
11.	Czy regulacja domniemanej zgody jest zawłaszczaniem zwłok dla transplantacji?	W3, U1, K1	seminarium
12.	Kontrowersje wokół definicji śmierci mózgowej.	W3, U2, K1	seminarium
13.	Opieka paliatywna i hospicyjna	W1, U1, K2	seminarium
14.	Czy odżywianie i nawadnianie wegetatywnie chorych może stać się uporczywą terapią? (Kazus Terri Schiavo i Eluany Englaro)	W2, U2, K1	seminarium
15.	Wobec legalizacji eutanazji dorosłych i dzieci	W3, U2, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	Aktywność na zajęciach. Kolokwium zaliczeniowe oparte na wiedzy, zrozumieniu oraz praktycznym rozwiązaniu któregoś z omawianych dylematów etycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Tak

Historia i kultura medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie świadomości studentów w kontekście wzajemnych relacji medycyny i nauk przyrodniczych z przestrzenią kulturową i cywilizacyjną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	test
W2	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	test
W3	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	D.W20	test
W4	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	D.W21	test
W5	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W22	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	test
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	test
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia ekologizmu w medycynie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
2.	Hilary Koprowski	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning

3.	Tadeusz Reichstain	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
4.	Wielkie epidemie epoki średniowiecza	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
5.	Odo Bujwid	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
6.	Medycyna w sztuce	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
7.	Techniki ewakuacji medycznej na polu walki	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
8.	Jan Nielubowicz	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
9.	Kuchnia staropolska w ujęciu dietetycznym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
10.	Medycyna i policja państwowa w latach 1919-1939	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
11.	Prezentacje studentów koła naukowego działającego przy Katedrze Historii Medycyny UJ CM	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
12.	Historia leczenia ran	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning
13.	Rudolf Weigl oraz test zaliczeniowy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Demonstracja, Film dydaktyczny, Pokaz, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	obecność na wykładach jest warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego. Do zaliczenia wymagane jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60%pytań testowych.

Dodatkowy opis

Dopuszcza się dwie nieusprawiedliwione nieobecności na wykładzie. W sytuacji większej liczby nieobecności, problem zostanie rozpatrzony indywidualnie. W tym celu należy zgłosić się do koordynatora przedmiotu dr n. med. Moniki Zamachowskiej (tel. do Katedry Historii Medycyny: 12 4222116)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Genetyka z biologią molekularną

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, C. Nauki przedkliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 9, ćwiczenia: 3, e-learning: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z biologicznymi i molekularnymi podstawami dziedziczenia, możliwościami badania i modyfikacji genetycznie uwarunkowanych cech oraz dostępnych w tym celu narzędzi, podstawowych pojęć genetyki medycznej, diagnostyki genetycznej, wzorców dziedziczenia i relacji między cechami genetycznymi a fenotypowymi.
C2	Kształtowanie u studentów krytycznego podejścia do nowych koncepcji w zakresie genetyki i medycyny molekularnej, wyrobienie umiejętności formułowania przez studenta własnych opinii na podstawie samodzielnej analizy danych literaturowych.
C3	Wskazania studentom źródeł i konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w zakresie medycyny molekularnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	B.W13	test
W2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	B.W14	test
W3	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	B.W18	test
W4	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie	B.W19	test
W5	mechanizm starzenia się organizmu	B.W23	test
W6	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, test
W7	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	C.W1	test
W8	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	C.W2	test
W9	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	C.W3	test
W10	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	C.W4	test
W11	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	C.W5	test
W12	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	C.W6	test
W13	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów	C.W7	test
W14	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	C.W8	test
W15	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	C.W9	test
W16	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)	C.W10	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	korzystać z internetowych bibliotek zdjęć, nagrań audio i wideo	B.U21	test
U3	korzystać z internetowych baz genomu ludzkiego	B.U23	test

U4	korzystać z internetowych baz danych o jednostkach chorobowych o podłożu genetycznym	B.U24	obserwacja pracy studenta, test
U5	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	B.U12	test
U6	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi	C.U1	test
U7	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	C.U3	obserwacja pracy studenta, test
U8	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób	C.U4	test
U9	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych	C.U5	test
U10	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	C.U6	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, test
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	9
ćwiczenia	3
e-learning	18
przygotowanie do ćwiczeń	6
przeprowadzenie badań literaturowych	6
kształcenie samodzielne	8
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Funkcja genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu; procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji, oraz degradacji DNA, RNA i białek. Podstawowe pojęcia z zakresu genetyki: zjawiska sprzężenia i współdziałania genów. Zasady dziedziczenia cech jakościowych i ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej.	W1, W12, W2, W7, U3, U4, U6, U8, U9	ćwiczenia, seminarium, e-learning
2.	Podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe. Zapis prawidłowego kariotypu człowieka oraz najczęstsze zaburzenia liczby chromosomów.	W10, W11, W13, W14, W15, W6, W8, W9, U1, U2, U4, U7, U9	seminarium, e-learning
3.	Koncepcja cyklu komórkowego i regulacji ekspresji genów, podstawową wiedza na temat komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.	W3, W4, W5, U1, U5, K2	seminarium, e-learning
4.	Czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji. Teoretyczne ryzyko wystąpienia cechy w oparciu o wzorce dziedziczenia i krzyżówki genetyczne. Wskaźniki asocjacji genetycznej: iloraz szans i ryzyko względne.	W14, W6, U1, U5, K1	ćwiczenia, seminarium, e-learning
5.	Korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie. Genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe.	W16, W2, U10, U2, K2	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność i aktywny udział na wszystkich zajęciach seminaryjnych i ćwiczeniach
ćwiczenia	test	A multiple choice test, threshold calculated on the performance of whole class
e-learning	obserwacja pracy studenta	

Dodatkowy opis

Test has 50 MCT questions. About 10% requires mathematical calculations to answer.

Opieka nad chorym - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyki jest zaznajomienie studenta z pracą oddziałów szpitalnych, w szczególności z pełnym zakresem czynności pielęgniarstwa związanych z obsługą chorych oraz zajęciami administracyjnymi i ogólnoporządkowymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dziennik praktyk
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>W trakcie praktyki student powinien zdobyć następujące umiejętności:</p> <p>W zakresie obsługi chorych:</p> <p>a) umiejętność przygotowania i wykonywania zastrzyków domięśniowych oraz wstrzyknień podskórnych;</p> <p>b) umiejętność przygotowania kroplówki dożylniej;</p> <p>c) zasady żywienia chorych;</p> <p>d) zasady prowadzenia profilaktyki przeciwoleżynowej oraz zasady leczenia odleżyn;</p> <p>e) pomoc w wydawaniu leków i drobnych zabiegach (np. zmiana opatrunków);</p> <p>f) pomoc w obsłudze sanitarno-higienicznej chorych.</p> <p>g) asystowanie przy badaniu chorych.</p> <p>h) student pierwszego roku w trakcie praktyki ma prawo pobierać krew żylną i zakładać wenflon do żyły obwodowej.</p> <p>W zakresie czynności administracyjno-porządkowych:</p> <p>a/ poznanie struktury organizacyjnej szpitala i oddziału;</p> <p>b/ zaznajomienie się z zakresem obowiązków personelu pielęgniarskiego;</p> <p>b/ poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych</p> <p>c/ prowadzenie dokumentacji medycznej (np. oddziałowa księga ruchu chorych, rejestr zakażeń wewnątrzszpitalnych, rejestr procedur inwazyjnych, receptariusze)</p>	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
----	--	------------------------------------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Funkcją kierownika praktyki sprawuje lekarz wyznaczony przez kierownika kliniki/ordynatora oddziału. Kierownik praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zalicza odbycie praktyki poprzez umieszczenie odpowiedniego wpisu w indeksie i podpisanie poświadczenia odbycia praktyki. Warunkiem zaliczenia jest zdobycie umiejętności wymienionych w szczegółowym programie praktyki. Bezpośredni nadzór nad studentem sprawuje wyznaczona przez kierownika kliniki/ordynatora oddziału pielęgniarka.

Klimat - zdrowie - odpowiedzialność. Społeczne projekty badawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie uczestników kursu w wiedzę dotyczącą społecznych aspektów zagrożeń związanych ze środowiskiem i ich związków ze zdrowiem. Zapraszamy do wspólnej refleksji nad aktualnym stanem wiedzy w zakresie zmian klimatycznych i przemian społecznych. W ramach kursu będziemy zgłębiać postawy i reakcje wobec wyzwań współczesnych społeczeństw związanych z ochroną zdrowia w dobie antropocenu. Po zapoznaniu się z wybranymi wyzwaniami klimatycznymi, studenci i studentki będą realizować projekty badawcze mające na celu zrozumienie społecznych aspektów zmian klimatycznych i ich związków ze zdrowiem oraz wypracowanie praktycznych wskazówek.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, projekt
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	D.U19	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, projekt
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Identyfikacja interdyscyplinarnych źródeł wiedzy na temat współzależności przemian klimatycznych, zdrowia i życia społecznego.	W2, W3, U1, U3, K1, K2	seminarium
2.	Metody badań społecznych - podejście praktyczne.	W1, K2	seminarium
3.	Omówienie wybranych wyzwań społecznych w dobie zmian klimatu.	W2, W3, U2, K1, K2	seminarium
4.	Cykl projektu badawczego: konceptualizacja problemu badawczego, operacjonalizacja pytań badawczych. Osadzenie problemu badawczego w kontekście współczesnych badań i teorii.	W1, W2, W3, U2, K2	seminarium
5.	Cykl projektu badawczego: wybór metody badawczej, dobór próby i jej wyzwania, przeprowadzenie analizy.	W1, W2, W3	seminarium
6.	Cykl projektu badawczego: formułowanie wyników analizy i osadzenie wyników badań w literaturze przedmiotu, wskazanie praktycznego zastosowania wyników badań.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Udział w badaniach, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	Uzyskanie min. 60% za przygotowanie projektu i aktywność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Culture - media - e-health

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia jest wyposażenie uczestników kursu w wiedzę dotyczącą współczesnych przemian społecznych w zakresie: - komunikacji masowej i zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych - procesów związanych z globalizacją, cyfryzacją, pogłębianiem się nierówności społecznych - wykorzystywania mediów społecznościowych w promocji zachowaniach prozdrowotnych - roli internetowych grup wsparcia dla pacjentów. Wiedza w tych obszarach ma stanowić pomoc dla przyszłych lekarzy w zrozumieniu sytuacji ich pacjentów. Zajęcia będą bazowały na realizacji przez uczestników badania jakościowego. W tym roku skupimy się na poznaniu doświadczeń osób opowiadających o swoich doświadczeniach chorowania w mediach społecznościowych. Uczestnicy kursu przejdą cały cykl przygotowanie i przeprowadzenia badania oraz stworzą przekaz nt. jego wyników skierowany do studentów, profesjonalistów medycznych i pacjentów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	projekt
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	projekt
W3	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	odpowiedź ustna, projekt
W4	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	odpowiedź ustna, projekt
W5	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	odpowiedź ustna, projekt
W6	zasady pracy w zespole	D.W18	projekt
W7	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	projekt
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	odpowiedź ustna, projekt
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	projekt
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	odpowiedź ustna, projekt
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt
U6	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	projekt
U7	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	odpowiedź ustna, projekt
U8	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	projekt
U9	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	projekt
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	odpowiedź ustna, projekt
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	projekt
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	5
przeprowadzenie badań empirycznych	10
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie kultury i jej znaczenia w kształtowaniu przekonań i zachowań zdrowotnych. Mechanizmy wpływu społecznego. Pojęcie paniki moralnej i paniki medialnej.	W3, W4, W7, U5, U6, K2, K5	seminarium
2.	Metody badań społecznych i ich aplikacja w krytycznej analizie mediów społecznościowych.	W2, U5, U9, K4	seminarium

3.	Przegląd współczesnych badań społecznych w obszarach: zależności kultury i zdrowia, społeczne determinanty zdrowia i choroby, przemiany komunikacji masowej, laickie koncepcje zdrowia i systemy referencji, wyzwania cyfryzacji w ochronie zdrowia.	W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U5, U9, K3, K5	seminarium
4.	Cykl projektu badawczego: konceptualizacja problemu badawczego, operacjonalizacja pytań badawczych. Osadzenie problemu badawczego w kontekście współczesnych badań i teorii.	W2, W6, U1, U2, U4, U5, U9, K4	seminarium
5.	Cykl projektu badawczego: wybór metody badawczej, dobór próby, przeprowadzenie analizy.	W2, W6, U1, U2, U4, U5, U9, K4	seminarium
6.	Cykl projektu badawczego: formułowanie wyników analizy i osadzenie wyników badań w międzynarodowej literaturze przedmiotu, przygotowanie rekomendacji dla społeczności uczelni, profesjonalistów medycznych oraz pacjentów i ich bliskich.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K4	seminarium
7.	Cykl projektu badawczego: przygotowanie abstraktu, przedstawienie wyników badań w formie prezentacji oraz w formie zrozumiałym dla różnych grup odbiorców, w tym pacjentów i ich bliskich.	W1, W4, W5, W6, W7, U3, U4, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Udział w badaniach, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	uzyskanie min. 60% punktów za aktywność na ćwiczeniach oraz projekt grupowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu "Socjologia medycyny".

Zdrowie w realu - spotkania z praktykami

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Fakultet zakłada przyjrzenie się społecznym wyzwaniom pracy pracowników sektora ochrony zdrowia w różnych kontekstach organizacyjnych, także w tych mniej znanych. Celem będzie zapoznanie studentów z różnorodnością pacjentów i pracowników systemu ochrony zdrowia i dostarczanie praktycznej wiedzy poprzez spotkania z praktykami, np. pracownikami doświadczonych i/lub innowacyjnych organizacji zajmujących się sytuacją osób z różnymi chorobami przewlekłymi i typami niepełnosprawnościami pod kątem aktywizacji społecznej. Planowane są spotkania z przedstawicielami organizacji pacjenckich, związków zawodowych profesjonalistów medycznych, osób pracujących w różnych instytucjach na różnych szczeblach, czy z konkretnymi grupami społecznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W4	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U2	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U3	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie referatu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Relacja lekarz - pacjent oraz system opieki zdrowotnej w chorobie przewlekłej - perspektywa pacjencka	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
2.	Autonomia i podmiotowość - osoby z niepełnosprawnościami a ochrona zdrowia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
3.	Instytucje ochrony zdrowia - perspektywa pracownicza	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
4.	Zdrowie i nierówności społeczne - perspektywy zogniskowane wokół wybranych społeczności	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium
5.	Opieka nieformalna i rola rodziny w opiece - perspektywa opiekunów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ustne (przygotowanie i omówienie wybranego zagadnienia).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Psychologia ludzkich zachowań - Dlaczego zachowujemy się w określony sposób?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia kursu jest przekazanie wiedzy o naukowych podstawach rozumienia psychologicznego ludzkich zachowań. Dzięki znajomości podstawowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, emocji i motywacji oraz psychologii społecznej student będzie przygotowany do samodzielnego studiowania poszerzającego wiedzę o najnowsze osiągnięcia w tej dziedzinie, jak również rozwinięć zdolność krytycznego myślenia i umiejętność weryfikacji informacji o charakterze popularnonaukowym przekazywanych we współczesnych mediach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U3	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U4	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U5	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U6	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U7	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
U8	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	30
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Współczesne kierunki w psychologii 2. Konceptcje psychologiczne rozumienia człowieka (psychoanaliza, behawioryzm, podejście poznawcze, podejście humanistyczno-egzystencjalne) 3. Spostrzeganie - procesy organizujące percepcję. Wpływ kontekstu i oczekiwań na spostrzeganie. 4. Uczenie się i analiza zachowania 5. Pamiętanie i zapominanie 6. Procesy poznawcze 7. Inteligencja i pomiar inteligencji 8. Emocje, teorie emocji. Podstawowe emocje a kultura 9. Procesy społeczne (Konformizm: wpływ na zachowanie, Postawy i zmiana postaw: wpływ na myśli i uczucia, Procesy grupowe, Atrakcyjność interpersonalna: od pierwszego wrażenia do związków uczuciowych, Agresja: dlaczego raniemy innych ludzi, Uprzedzenia: powszechne zjawisko społeczne)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji i ćwiczeniach), krótka prezentacja wybranego zagadnienia

Dodatkowy opis

Aktualny zakres wiedzy o ludzkich zachowaniach jest niezwykle obszerny. Tematem zajęć kursu będą prezentacje, dyskusje i refleksja nad ludzkimi zachowaniami, prowadzone w oparciu o szerokie spektrum teorii i badań psychologicznych – począwszy od klasycznych koncepcji rozumienia człowieka, przez analizę motywacji i inteligencji, po zagadnienia psychologii społecznej. W trakcie zajęć zostaną omówione najważniejsze badania i eksperymenty psychologiczne (m. in. eksperyment „Więzienie” Zimbardo; eksperyment Miligrama, badający bezkrytyczne posłuszeństwo wobec autorytetów; eksperyment

Ascha, badający zachowania uległe wobec grupy), które zrewolucjonizowały wiedzę o zachowaniach człowieka.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Biofizyka medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 6, seminarium: 6, ćwiczenia: 36</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z prawami i pojęciami umożliwiającymi biofizyczny opis procesów zachodzących w organizmie, w szczególności z: (1) podstawami termodynamiki mającymi zastosowanie do opisu procesów życiowych (rozpuszczalność, dyfuzja, ciśnienie osmotyczne, równowaga Donnana), (2) prawami fizyki do opisu i interpretacji biofizycznej zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek, narządów, procesów fizjologicznych i funkcjonowania organizmu jako całości, (3) prawami fizyki opisującymi przepływ płynu i ich odniesieniem do funkcjonowania układu naczyniowego i oddechowego, (4) podstawowymi prawami opisującymi zjawiska elektryczne i magnetyczne w organizmie (potencjał spoczynkowy i czynnościowy błony komórkowej, własności elektryczne serca, wpływ prądu elektrycznego na organizm i określenie granicznych wartości prądów/napięć niebezpiecznych dla człowieka, działania rozrusznika.
C2	Zapoznanie studentów z skutkami działania czynników fizycznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, przyspieszenia, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm, w szczególności z: (1) źródłami promieniowania elektromagnetycznego i opisem własności promieniowania w zależności od źródła, (2) znaczeniem różnych jego zakresów dla organizmu żywego, a także wykorzystanie do celów diagnostycznych i terapeutycznych, (3) opisem zjawiska rozpadu promieniotwórczego i różnymi rodzajami promieniowania jonizującego oraz opisem jego oddziaływania z materią, (4) metodami oceny konsekwencji jakie ponosi człowiek w wyniku działania na jego organizm różnych czynników fizycznych, (5) metodami oceny szkodliwości dawki promieniowania niejonizującego, jonizującego i innych czynników fizycznych działających na organizm oraz zasadami ochrony radiologicznej.
C3	Zapoznanie studentów z podstawami fizycznymi metod stosowanych w diagnostyce i terapii, w szczególności z: (1) analizą zjawisk i procesów biofizycznych występujących w terapii i diagnostyce, (2) fizycznymi podstawami nieinwazyjnych metod obrazowania, (3) opisem fizycznym wybranych technik terapeutycznych wykorzystujących ultradźwięki oraz promieniowanie elektromagnetyczne o różnej naturze i zakresach energii.
C4	Zapoznanie studentów z obsługą prostych przyrządów pomiarowych, oceną dokładności wykonywanych pomiarów oraz przeprowadzaniem eksperymentów w celu wyznaczenia parametrów fizycznych układu, w szczególności z: (1) obsługą wybranych przyrządów pomiarowych diagnostycznych i terapeutycznych (multimetr, aparat EKG, laser, aparat USG, spirometr, urządzenie do magnetoterapii, dializator, aparat do elektrodiagnostyki, lampa rentgenowska, radiometr), (2) wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania wspomagającego lub sterującego pracą wymienionych urządzeń oraz oceniać dokładność wykonywanych pomiarów, (3) korzystaniem z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi, (4) przeprowadzaniem eksperymentu biofizycznego i interpretowaniem wyników pomiarów z wykorzystaniem programów statystycznych, arkuszy kalkulacyjnych i programów graficznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	sprawozdanie z wykonania zadania
W3	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	B.W1	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W4	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana	B.W3	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru

W5	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	B.W5	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W6	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	B.W6	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W7	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	B.W7	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W8	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	B.W8	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W9	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań	B.W9	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W10	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi	B.W20	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W11	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	B.W21	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W12	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.W25	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W13	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	B.W27	sprawozdanie z wykonania zadania
W14	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	sprawozdanie z wykonania zadania
W15	podstawowe prawa opisujące zjawiska elektryczne i magnetyczne w organizmie	B.W30	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W16	podstawowe prawa mechaniki odnoszące się do układu szkieletowego i mięśniowego	B.W31	sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
W17	zasady korzystania z materiałów publikowanych w sieci Internet (prawo autorskie, prawo cytatu, sposoby pozyskiwania bezpłatnych materiałów)	B.W37	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	odpowiedź ustna
U2	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy	B.U1	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej	B.U2	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	B.U6	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	B.U9	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	sprawozdanie z wykonania zadania
U7	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia	B.U11	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	B.U13	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U9	wskazać związki między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.U14	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U10	zidentyfikować źródła sygnałów elektrycznych w organizmie	B.U15	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U11	korzystać z internetowych bibliotek zdjęć, nagrań audio i wideo	B.U21	sprawozdanie z wykonania zadania
U12	przedstawić wiedzę ekspercką za pomocą prostych informatycznych technik reprezentacji wiedzy jak np. diagram blokowy lub baza reguł	B.U28	sprawozdanie z wykonania zadania
U13	korzystać z platform e-nauczania	B.U30	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania

K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
----	--	------	---

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	6
seminarium	6
ćwiczenia	36
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie do zajęć	9
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 48
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Budowa i stany skupienia materii - jądro atomowe, atom, cząsteczka, gazy (ciśnienie parcjalne, prawo Daltona, skład powietrza), pary, cieczy (napiecie powierzchniowe, lepkość), ciała stałe (budowa kości i zębów), przemiany fazowe (ebulizm), rozpuszczalność gazów w cieczach (prawo Henry'ego, aeroembolizm, choroba kesonowa, zatrucie tlenowe, narkoza azotowa). Biofizyczny opis układów biologicznych, żywy organizm jako układ termodynamiczny, mechanizmy transportu ciepła, straty ciepła przez organizm, bilans cieplny organizmu, przemiana podstawowa, praca serca, płuc i nerek, hipertermia, hipotermia i krioterapia, mechanizmy transportu błonowego, zjawisko dyfuzji, prawo Fick'a, osmoza, prawo van't Hoffa, ciśnienie osmotyczne, rola ciśnienia osmotycznego w transporcie przez ścianę naczyń kapilarnego.</p> <p>Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych.</p>	W1, W12, W3, W4, U1, U13, U4, U9, K2	seminarium, e-learning
2.	<p>Własności mechaniczne układów biologicznych, grawitacja, przeciążenia, wypadki komunikacyjne, równowaga i odkształcenia ciał stałych, prawo Hooke'a, własności sprężyste kości. Mechanika płynów, hydrostatyka, wpływ ciśnienia hydrostatycznego na pracę układu krążenia i układu oddechowego, rozkład prędkości krwi w naczyniu, Przepływ laminarny i turbulentny, przepływ objętościowy, opór naczyniowy, przepływy objętościowe krwi i opory naczyniowe, fala tętna, teoria powietrzni, działanie układu krążenia i układu oddechowego na gruncie mechaniki płynów, pomiar ciśnienia krwi.</p> <p>Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych, Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.</p>	W1, W11, W16, W5, U1, U13, K2	seminarium, e-learning
3.	<p>Właściwości elektryczne i magnetyczne substancji biologicznych, przewodnictwo elektryczne tkanek i narządów, elektryczny model tkanki, pomiary bioimpedancyjne, krzywa obudliwości włókien nerwowych i mięśniowych, elektrodiagnostyka i elektroterapia, działanie prądu elektrycznego na organizm człowieka, porażenia prądem, rozrusznik serca i defibrylator, pola magnetyczne i ich właściwości, diamagnetyki i paramagnetyki, zastosowanie pól magnetycznych w medycynie.</p> <p>Seminarium - Fizyczny opis budowy i funkcjonowania układów biologicznych, Wykorzystanie praw fizyki w diagnostyce i terapii.</p>	W1, W10, W15, W7, U1, U10, U13, U9, K2	seminarium, e-learning

4.	<p>Rodzaje i źródła promieniowania, fale radiowe i mikrofałe, anteny, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, reakcja fotodynamiczna, ultrafiolet, laser, zasada działania i właściwości promieniowania laserowego, lampa rentgenowska, parametry pracy, własności promieniowania X stosowanego w medycynie, akceleratory cząstek stosowane w medycynie. Oddziaływanie promieniowania niejonizującego na układy biologiczne, zastosowanie promieniowania z zakresu UV/VIS/IR w medycynie, lasery w medycynie, zastosowanie terapeutyczne pól elektromagnetycznych z zakresu niskich i wysokich częstotliwości, działanie fal radiowych na organizmy żywe, współczynnik absorpcji właściwej. Oddziaływanie promieniowania jonizującego na układy biologiczne, prawo absorpcji, wielkości stosowane w ochronie radiologicznej oraz normy bezpieczeństwa, prawo rozpadu promieniotwórczego, charakterystyka źródeł promieniotwórczych wykorzystywanych w medycynie, brachyterapia i teleterapia, wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w diagnostyce, gammakamera, scyntygrafia, tomografia emisyjna pojedynczych fotonów, pozytonowa tomografia emisyjna. Seminarium - Oddziaływanie czynników środowiskowych na organizm człowieka.</p>	W1, W11, W12, W6, W9, U1, U13, U2, U3, K2	seminarium, e-learning
5.	<p>Diagnostyka obrazowa, budowa i zasada działania aparatu rentgenowskiego, rentgenografia, metody minimalizacji dawki promieniowania i optymalizacji obrazu, rentgenografia warstwowa i pantomografia, densytometria, budowa tomografu komputerowego i zasada pomiaru, okno tomograficzne, zjawisko magnetycznego rezonansu jądrowego, budowa tomografu rezonansu magnetycznego, spektroskopia rezonansu magnetycznego, zaawansowane techniki ultrasonograficzne, (efekt Dopplera, wyższe harmoniczne, obrazowanie 3D i 4D), środki kontrastujące w metodach diagnostyki obrazowej. Seminarium - Promieniowanie jonizujące i niejonizujące w diagnostyce i terapii.</p>	W1, W13, W17, W8, U1, U11, U13, U6, K2	seminarium, e-learning
6.	<p>Ćwiczenia laboratoryjne obejmują samodzielne wykonanie przez studentów eksperymentów w oparciu o urządzenia i modele narządów zbudowane w Zakładzie Biofizyki. Poszczególne ćwiczenia dotyczą niżej wymienionych zagadnień: metodyka eksperymentu fizycznego - rachunek błędów, pomiar i analiza danych na przykładzie pomiaru wybranych wielkości fizjologicznych, akwizycja i przetwarzanie komputerowe obrazów diagnostycznych, własności sprężyste kości, model układu krążenia, sztuczna hemodializa, farmakokinetyka, angiografia subtrakcyjna, ultrasonografia, elektrokardiografia i elektromiografia, model układu oddechowego - spirometria, model oka - keratometria, model ucha wewnętrznego - audiometria oraz elektroterapia i magnetoterapia.</p>	W13, W14, W2, U11, U12, U5, U6, U7, U8, K1, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	50% pozytywnych odpowiedzi
seminarium	odpowiedź ustna	Każda odpowiedź jest oceniana w skali 0-10 punktów. Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie średniej oceny 6 punktów z odpowiedzi.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, test	Każde ćwiczenie jest oceniane w skali 0-10 punktów. Ocena z pracowni jest średnią punktów uzyskanych za poszczególne ćwiczenia. Dla uzyskania zaliczenia konieczne jest uzyskanie średniej oceny 7 punktów.

Dodatkowy opis

Kurs Biofizyka Medyczna kończy testowy egzamin końcowy. Egzamin końcowy stanowi test wielokrotnego wyboru, 60 pytań, po 20 w 3 grupach tematycznych, 5 możliwych odpowiedzi, liczba odpowiedzi poprawnych w pytaniu od 0 do 5 (w całym teście jest 120 poprawnych odpowiedzi). Za każdą prawidłowo wskazaną odpowiedź uzyskuje się jeden punkt, podczas gdy nieprawidłowo udzielona odpowiedź skutkuje punktem ujemnym. Czas trwania 60 minut. Zdanie egzaminu wymaga uzyskania 16 punktów wyznaczanych w oparciu o średnią geometryczną z liczby punktów uzyskanych w każdej z grup tematycznych. Niższa liczba punktów oznacza ocenę niedostateczną. Ostateczna ocena pozytywna jest ustalana przez zsumowanie wszystkich punktów z egzaminu i dodanie premii za wyniki na seminariach i ćwiczeniach laboratoryjnych. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zajęciach skutkuje oceną 0 z seminarium/laboratorium. W przypadku nieobecności powodowanej zdarzeniem losowym uzyskane wyniki zostaną liniowo przeskalowane.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie fizyki, matematyki i chemii na poziomie szkoły średniej oraz umiejętność jej zaadaptowania do wymagań zajęć z biofizyki. Umiejętność samodzielnej przygotowania się do zajęć poprzez korzystanie z Internetu i podanych podręczników.

Higiena

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie ochrony i promocji zdrowia
C2	Nabycie wiedzy na temat oszacowania i sposobów minimalizacji zagrożeń środowiskowych
C3	Zapoznanie studenta z wybranymi czynnikami środowiskowymi w miejscu zamieszkania i pracy mającymi wpływ na zdrowie człowieka oraz z metodami monitoringu środowiska bytowania człowieka i środowiska pracy
C4	Zapoznanie studentów z problematyką środowiskowych uwarunkowań karcinogenezy, schorzenia onkologiczne jako przykład chorób cywilizacyjnych
C5	Przekazanie studentowi podstaw wiedzy na temat sposobu oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia człowieka, w tym składnikami odżywczymi w pożywieniu, jak również witaminami i składnikami mineralnymi i zapotrzebowaniem energetycznym
C6	Rozwój świadomości na temat wpływu stylu życia i diety na stan zdrowia człowieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie pisemne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie pisemne
W3	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1	zaliczenie pisemne
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie pisemne
W5	znaczenie ksenobiotyków środowiskowych z uwzględnieniem ich egzogennej transformacji i roli biomarkerów (ekspozycji, skutków, wrażliwości) w diagnostyce chorób środowiskowych i zawodowych	G.W23	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie pisemne
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie pisemne
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie pisemne
U5	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2	zaliczenie pisemne
U6	podejmować współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	G.U10	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
U7	przewodzić wywiad środowiskowy, umie zinterpretować poziomy zanieczyszczeń w aspekcie obowiązujących norm oraz umie wskazać narządy i układy podatne na szkodliwe działanie poszczególnych ksenobiotyków obecnych w środowisku bytowania i środowisku pracy	G.U13	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie pisemne
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Środowisko a zdrowie człowieka	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
2.	Biomonitoring środowiskowy: monitoring środowiskowy i monitoring biologiczny	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U7, K1, K2	ćwiczenia
3.	Choroby zawodowe, parazawodowe, środowiskowe. Uszkodzenie słuchu jako choroba zawodowa na przykładzie narażenia na hałas i wibracje w miejscu pracy - wpływ na organizm człowieka	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U7, K2	seminarium
4.	Podstawy środowiskowego uwarunkowania schorzeń nowotworowych.	W1, W2, W3, U1, K2	seminarium
5.	Choroby dietozależne, Niedożywienie szpitalne, diety lecznicze. Odżywianie drogą pozajelitową	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	ćwiczenia
6.	Ocena stanu odżywienia i sposobu żywienia. Energia w pożywieniu: zapotrzebowanie energetyczne organizmu, tłuszcz, błonnik. Witaminy i minerały, interakcje.	W1, W2, W3, U1, U3, U4, U5, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach oraz prawidłowe wykonanie zadania.
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie pisemne	Obecność na zajęciach oraz prawidłowe wykonanie zadania.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo we wszystkich przewidzianych zajęciach i zaliczenie wszystkich zadań wykonywanych na ćwiczeniach i seminariach. Po zakończeniu kursu odbędzie się egzamin - test jednokrotnego wyboru oraz pytania półotwarte (łącznie 50 pytań), do zaliczenia którego wymagane jest minimum 65% prawidłowych odpowiedzi.

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30, e-learning: 15	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych, np. w komunikacji z pacjentem i personelem medycznym.
C2	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do rozumienia literatury fachowej i wypowiedzi ustnych (np. wykładów) w języku angielskim, i wykorzystania informacji w nich zawartych.
C3	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do rozpowszechniania wyników swojej pracy w języku angielskim.
C4	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z gramatyką oraz słownictwem medycznym w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U18	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	egzamin pisemny, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	15
e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	15
e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	15
e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	15
e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>semestr 3.</p> <p>język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • ciało ludzkie, części zewnętrzne, organy wewnętrzne, układy anatomiczne • układ mięśniowo-szkieletowy, złamania i urazy • ból • układ oddechowy, oddychanie, choroby i objawy • badanie fizykalne • krew • terminologia medyczna (tworzenie liczby mnogiej) <p>gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie teraźniejszości i przeszłości • state verbs • czasowniki modalne (dedukcja) • strona bierna (oprócz have sth. done) <p>język ogólny</p> <ul style="list-style-type: none"> • program dokumentalny (radiowy lub telewizyjny) <p>język akademicki</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytanie tekstów popularnonaukowych • wykresy <p>Student/ka potrafi mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać budowę ciała ludzkiego, położenie i kształt narządów, funkcje układów w ciele ludzkim • posługiwać się wyrażeniami numerycznymi do opisu budowy i funkcjonowania organizmu • opisywać budowę, funkcję, choroby i urazy układu mięśniowo-szkieletowego • opisywać budowę, funkcję, choroby układu oddechowego • nazywać różne rodzaje bólu, opisywać sposoby łagodzenia bólu • wydawać polecenia pacjentowi w trakcie badania fizykalnego • przeprowadzać wywiad z pacjentem na temat bólu • wypowiedzieć się na temat audycji lub filmu dokumentalnego • poprawnie używać czasu teraźniejszy i przeszły • poprawnie używać czasowniki modalne dla wyrażania przypuszczeń • poprawnie używać strony biernej <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać definicję części ciała, organu, układu • opisać działanie narządów i układów <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • szybko rozpoznać i zrozumieć główne tezy tekstu • szybko znaleźć konkretne informacje • zinterpretować wykres • efektywnie posługiwać się słownikiem • znaleźć, zgromadzić i usystematyzować informacje potrzebne do wykonania zadania • ocenić wiarygodność źródeł internetowych <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć audycję lub i film dokumentalny w standardowym języku angielskim • zrozumieć nagrania na tematy ogólnomedyczne 	U1, K1	ćwiczenia, e-learning
----	--	--------	-----------------------

2.	<p>semestr 4.</p> <p>język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • komórka • układ krwionośny • układ pokarmowy, trawienie • układ moczowy • skóra • zbieranie wywiadu • terminologia medyczna (części składowe słów (word components), wymowa) <p>gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • tryby warunkowe • czasy przyszłe • pytania nie wprost, pytania o podmiot i dopełnienie <p>język ogólny</p> <ul style="list-style-type: none"> • listy formalne <p>język akademicki</p> <ul style="list-style-type: none"> • plakat na konferencję • słuchanie wykładów i prelekcji <p>Student/ka potrafi</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać budowę komórki • opisać budowę, funkcjonowanie i choroby układu krwionośnego • opisać budowę, funkcjonowanie i choroby układu pokarmowego • opisać budowę, funkcjonowanie i choroby układu moczowego • opisać budowę, funkcjonowanie i choroby skóry • przeprowadzić rozmowę z pacjentem podczas pobierania krwi • zebrać wywiad medyczny • zaprezentować dany temat używając plakatu jako pomoc wizualną • poprawnie używać czasu przyszłego • poprawnie używać trybów warunkowych • poprawnie stawiać pytania nie wprost, pytania o podmiot i dopełnienie <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać wynik badania laboratoryjnego • udzielić porady w liście formalnym i pół-formalnym • przygotować plakat na konferencję • sporządzić notatki z wykładu rozróżniając pomiędzy głównymi punktami a szczegółami <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć niespotykane wcześniej terminy medyczne zawierające typowe przedrostki, końcówki i tematy medyczne • zrozumieć teksty dydaktyczne i autentyczne na tematy medyczne <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie skomplikowane wykłady z użyciem specjalistycznego słownictwa 	U1, K1	ćwiczenia, e-learning
----	--	--------	-----------------------

3.	<p>semestr 5.</p> <p>język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • układ nerwowy, oko, ucho • układ wewnętrzwydzielniczy, cukrzyca • układ rozrodczy, ciąża • badania diagnostyczne • przekazywanie wiadomości niepomyślnych • prezentacja przypadku (case report) • zdrowie i choroba <p>gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania czasowe • mowa zależna (podstawowe zagadnienia) • unreal past (wish/if only) • słowotwórstwo <p>język ogólny</p> <ul style="list-style-type: none"> • telefonowanie <p>język akademicki</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie i wygłoszenie prezentacji <p>Student/ka potrafi mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać budowę, funkcjonowanie i choroby układu nerwowego, oka i ucha • opisać budowę, funkcjonowanie i choroby układu wewnętrzwydzielniczego • opisać budowę, funkcjonowanie i choroby układu rozrodczego • opisać etapy rozwoju płodu ludzkiego • udzielić porady kobiecie ciężarnej • udzielić pacjentowi wyjaśnień na temat badań diagnostycznych • przekazać pacjentowi informacje o diagnozie, w tym informacje niepomyślne • streścić rozmowę z pacjentem poprawnie używając mowy zależnej • przedstawić dane zagadnienie w sposób uporządkowany i dość szczegółowy, zbierając i systematyzując informacje z wielu źródeł • zadać szczegółowe pytania do prezentacji z prośbą o wyjaśnienie lub podanie dalszych informacji • potrafi odpowiedzieć na pytania udzielając informacji i wyjaśnień • prowadzić rozmowy telefoniczne w różnych celach, nawet z osobą nieznaną • poprawnie używać zdań czasowych • poprawnie używać zdań z wish/if only <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać przypadek • przygotować zrozumiałe i rzeczowe slajdy na prezentację • sporządzić streszczenie prezentacji zawierające główne punkty i niektóre informacje szczegółowe • zrozumieć teksty dydaktyczne i autentyczne na tematy medyczne • potrafi posługiwać się różnymi źródłami, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć nagrania dydaktyczne i autentyczne na tematy medyczne • zrozumieć prezentację 	U1, U2, K1	ćwiczenia, e-learning
----	--	------------	-----------------------

4.	<p>semestr 6.</p> <p>język specjalistyczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • farmakologia • podstawowa biochemia lekarska • personel medyczny i paramedyczny • szpital, gabinet lekarski, wyposażenie • wykształcenie medyczne • skierowanie • EBM <p>gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzeczowniki niepoliczalne • mowa zależna (reporting verbs) • czasowniki modalne (obligation, ability, etc.) • have sth. done • would rather/prefer • formy czasowników (doing/to do) <p>język ogólny</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiadomości radiowe i telewizyjne <p>język akademicki</p> <ul style="list-style-type: none"> • studia i życie studenckie • literatura medyczna, abstrakt • uczestnictwo w dyskusjach <p>Student/ka potrafi</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać działanie lekarstw • udzielić porady pacjentowi na temat stosowania leku • opisać organizację pracy w szpitalu • opisać cel i sposób użycia danego sprzętu medycznego • wypowiedzieć się na temat specjalizacji medycznych • wypowiedzieć się na temat swoich studiów i życia studenckiego • zaprezentować przypadek • uczestniczyć w dyskusjach (jasno przedstawiać i uzasadniać swoje opinie, podawać uzasadnienie, uczestniczyć w podejmowaniu decyzji) • potrafi poprosić o wyjaśnienie i dalsze informacje • poprawnie używać rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych • poprawnie używać czasowników modalnych • poprawnie używać zdań z have sth. done i would rather/prefer • poprawnie używać form czasownika (doing/to do) <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać abstrakt artykułu na tematy medyczne • napisać skierowanie <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne • znaleźć informacje potrzebne do dyskusji <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć nagrania autentyczne na tematy medyczne • zrozumieć wiadomości radiowe i telewizyjne • zrozumieć szczegółowe dyskusje 	U1, U2, K1	ćwiczenia, e-learning
----	--	------------	-----------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Inscenizacja, Konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Aby zaliczyć semestr student musi uzyskać pozytywne oceny z a. dwóch testów śródsesjonalnych b. wypowiedzi pisemnej c. wypowiedzi ustnej do końca sesji poprawkowej w semestrze. test--jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany, pytań otwartych tłumaczenie na język angielski i polski, podawanie definicji w języku angielskim, podawanie zwrotów praca pisemna--definicja części ciała, organu, i układu; opis działania narządów i układów odpowiedź ustna--wypowiedź na temat z zakresu tematów semestralnych; rozmowa z pacjentem na temat bólu
e-learning		

Semestr 4**Metody nauczania:**

Ćwiczenia, Inscenizacja, Konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Aby zaliczyć semestr student musi uzyskać pozytywne oceny z a. dwóch testów śródsesjonalnych b. wypowiedzi pisemnej c. wypowiedzi ustnej do końca sesji poprawkowej w semestrze. test--jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany, pytań otwartych tłumaczenie na język angielski i polski, podawanie definicji w języku angielskim, podawanie zwrotów praca pisemna--list formalny, opis badania laboratoryjnego odpowiedź ustna--prezentacja plakatu, wywiad medyczny
e-learning		

Semestr 5**Metody nauczania:**

Ćwiczenia, Inscenizacja, Konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Aby zaliczyć semestr student musi uzyskać pozytywne oceny z a. dwóch testów śródsesjonalnych b. wypowiedzi pisemnej c. wypowiedzi ustnej do końca sesji poprawkowej w semestrze. test--jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany, pytań otwartych tłumaczenie na język angielski i polski, podawanie definicji w języku angielskim, podawanie zwrotów praca pisemna--opis przypadku, streszczenie prezentacji odpowiedź ustna--prezentacja multimedialna na temat medyczny, rozmowa z pacjentem na temat diagnozy i leczenia, udzielanie porady pacjentowi
e-learning		

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Inscenizacja, Konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Aby zaliczyć semestr student musi uzyskać pozytywne oceny z a. dwóch testów śródsemestralnych b. wypowiedzi pisemnej c. wypowiedzi ustnej do końca sesji poprawkowej w semestrze. test--jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany, pytań otwartych tłumaczenie na język angielski i polski, podawanie definicji w języku angielskim, podawanie zwrotów praca pisemna--abstrakt artykułu na tematy medyczne, skierowanie odpowiedzi ustna--porada na temat stosowania leku, uczestnictwo w dyskusji Lektorat kończy się egzaminem na poziomie B2+.
e-learning		

Dodatkowy opis

W Centrum Językowym UJ CM obowiązuje semestralne zaliczenie przedmiotu. Aby zaliczyć każdy semestr student musi uzyskać pozytywne oceny z

a. dwóch testów śródsemestralnych

b. wypowiedzi pisemnej

c. wypowiedzi ustnej

do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 - 100 %):

0-59 % - ocena ndst

60-70 % - ocena dst

71-75 % - ocena + dst

76-85 % - ocena db

86-90 % - ocena + db

91-100 % - ocena bdb

Testy i odpowiedzi ustne powinny być zaliczone na minimum 60% ilości punktów.

Zasady sekwencyjności

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

Kurs lektoratu kończy się egzaminem na poziomie B2+. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Egzamin obejmuje treści programowe ze wszystkich 4 semestrów nauczania. Część pisemna trwa 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing). Maksymalna ilość punktów z części pisemnej wynosi 60. Część ustna trwa około 15 minut (na dwie osoby) i składa się z trzech zadań, a maksymalna ilość punktów wynosi 40. Aby zdać egzamin należy zaliczyć obie części egzaminu, to znaczy z każdej z nich uzyskać co najmniej 60% punktów. W przypadku nie zdania jednej części egzaminu **w pierwszym terminie, w drugim terminie** student ma prawo ponownie podejść tylko do tej części, której nie zaliczył. Jeżeli w drugim terminie student ponownie nie zda egzaminu, musi ponownie podchodzić do obydwu części.

Student, który został dopuszczony do egzaminu i nie zdał tego egzaminu w drugim terminie, może ponownie podejść do egzaminu bez konieczności ponownego uczestnictwa w zajęciach, po uzyskaniu zgody dziekanatu swojego wydziału na powtarzanie przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć symulacje: 39</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 15, symulacje: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć symulacje: 32</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Okresy Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 22, symulacje: 22	Liczba punktów ECTS 1.0
--	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1/4 - Przekazanie studentowi wiedzy na temat zbierania wywiadu lekarskiego, z uwzględnieniem dokładnego omówienia części biomedycznej oraz umiejętności i technik komunikacyjnych. Kształtowanie i wzmacnianie postawy skoncentrowanej na pacjencie. Wykształcenie u studenta umiejętności badania fizykalnego, w tym badania piersi, per rectum oraz cewnikowania pęcherza moczowego. Przygotowanie studenta do zajęć przedmiotowego. 2/4 - Nauka umiejętności efektywnego przekazywania informacji w tym uzyskiwania świadomej zgody i procesu angażowania pacjenta w podejmowaniu decyzji dotyczących zdrowia. 3/4 - Nauka radzenia sobie w trudnych sytuacjach komunikacyjnych (np. przekazywanie niepomyślnych informacji, radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta, zachowania agresywne) 4/4 - Nauka pracy w zespole, zarządzanie zespołem w sytuacjach kryzysowych, praktyczne zastosowanie umiejętności komunikacyjnych w symulowanych scenariuszach klinicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta
W2	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	egzamin OSCE
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	egzamin OSCE
W4	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	obserwacja pracy studenta
W5	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	obserwacja pracy studenta
W6	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	obserwacja pracy studenta
W7	zasady pracy w zespole	D.W18	obserwacja pracy studenta
W8	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15	egzamin OSCE
W9	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	obserwacja pracy studenta

W10	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	D.W14	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin OSCE
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U8	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	egzamin OSCE
U9	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	egzamin OSCE
U10	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	egzamin OSCE
U11	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	egzamin OSCE
U12	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	egzamin OSCE
U13	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8	obserwacja pracy studenta
U14	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	egzamin OSCE
U15	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	obserwacja pracy studenta
U16	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	egzamin OSCE
U17	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta
U18	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta
U19	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U10	obserwacja pracy studenta

U20	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	egzamin OSCE
U21	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	egzamin OSCE
U22	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	egzamin OSCE
U23	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	egzamin OSCE
U24	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta
U25	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta
U26	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy	E.U24	egzamin OSCE
U27	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóściczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	egzamin OSCE, test
U28	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta
U29	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta
U30	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt	F.U6	egzamin OSCE
U31	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	obserwacja pracy studenta
U32	przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe	F.U19	egzamin OSCE
U33	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	F.U26	egzamin OSCE
U34	wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego	F.U32	egzamin OSCE
U35	odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego	F.U33	obserwacja pracy studenta

U36	przekazać informację o śmierci bliskiej osoby	F.U34	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin OSCE
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin OSCE
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin OSCE

Bilans punktów ECTS

Semestr 3, Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
symulacje	39
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 44
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 39
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 39

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	15
symulacje	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 35
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
symulacje	32
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 42
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 32
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	22
symulacje	22
przygotowanie do ćwiczeń	7
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 51
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 44

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Nauka umiejętności zbierania wywiadu. Część biomedyczna wywiadu.</p> <p>Nauka umiejętności zbierania wywiadu. Identyfikacja celu pacjenta, screening, podsumowanie (oraz referowanie); pytania zamknięte SOCRATES - ćwiczenia z wykorzystaniem wywiadów przygotowanych przez studentów.</p> <p>Nauka umiejętności zbierania wywiadu - pytania otwarte i zamknięte. Umiejętności komunikacyjne : klaryfikacje, drogowskazy, ukryte wskazówki niewerbalne</p> <p>Nauka umiejętności zbierania wywiadu. Perspektywa pacjenta.</p> <p>Nauka umiejętności zbierania wywiadu. Doskonalenie umiejętności badania podmiotowego.</p> <p>Budowanie postaw zorientowanych na pacjenta.</p> <p>Nauka badania głowy i szyi. Badanie reakcji źrenic na światło. Próby stroikowe, badanie z zastosowaniem otoskopu oraz oftalmoskopu</p> <p>Nauka badania klatki piersiowej, badanie płuc. Słuchanie szmerów płucnych na symulatorze.</p> <p>Nauka badania serca. Nauka badania obwodowego układu krążenia. Słuchanie tonów i szmerów serca na symulatorze.</p> <p>Nauka badania jamy brzusznej. Nauka badania per rectum.</p> <p>Badanie onkologiczne. Badanie piersi. Badanie prostaty.</p> <p>Nauka badania neurologicznego.</p> <p>Badanie układu ruchu.</p> <p>Nauka cewnikowania pęcherza moczowego.</p>	<p>W2, W3, U10, U15, U17, U20, U21, U22, U23, U29, U30, U32, U33, U34, U5, U6, U7, U9, K3, K6</p>	<p>symulacje</p>
2.	<p>Semestr 5</p> <p>Umiejętności efektywnego przekazywania informacji w tym uzyskiwania świadomej zgody. Angażowanie pacjenta w proces podejmowania decyzji dotyczących zdrowia. Motywowanie do przestrzegania zaleceń. Podstawowe zasady interpretacji zapisu EKG.</p>	<p>W10, W2, W3, W4, W6, W8, U11, U12, U14, U16, U17, U35, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<p>e-learning, symulacje</p>
3.	<p>Semestr 8</p> <p>Studenci będą ćwiczyć umiejętności przeprowadzania konsultacji lekarskiej dotyczącej poruszania tematów intymnych, radzenia sobie z oczekiwaniami pacjentów i agresją oraz umiejętność przekazywania niepomysłnych informacji.</p>	<p>W2, W3, W4, W6, U10, U11, U12, U13, U16, U17, U36, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<p>symulacje</p>

4.	Semestr 9, 10 Formuła przekazywania informacji SBAR Zasady pracy w zespole terapeutycznym Przekazywanie niepomyślnych informacji Techniki komunikacyjne w zbieraniu wywiadu Postępowanie w agresji Postępowanie w przypadku podejrzenia przemyocy domowej Werbalne i niewerbalne wskazówki od pacjenta Zbieranie świadomej zgody na zabieg Efektywna komunikacja w zespole Zaawansowana interpretacja zapisu EKG	W1, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U24, U25, U26, U27, U28, U3, U31, U34, U35, U36, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	e-learning, symulacje
----	--	---	-----------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Egzamin OSCE, Film dydaktyczny, Pokaz, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wirtualny pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
symulacje	egzamin OSCE	Standaryzowany egzamin praktyczny (OSCE) oparty o demonstrację nabytych umiejętności na 5 stacjach. Warunkiem zaliczenia OSCE jest zaliczenie przynajmniej 4 z 5 stacji- obligatoryjnie student musi zaliczyć stację z umiejętności badania podmiotowego. Standaryzowany egzamin praktyczny (OSCE) oparty o demonstrację nabytych umiejętności na 5 stacjach: - 1 stacja 10-minutowa z umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego - 1 stacja 5-minutowa z symulatorem (interpretacja zjawisk osłuchowych z układu oddechowego lub krążenia) - 3 stacji, każda trwająca 5 minut, z umiejętności badania fizykalnego (w tym badania per rectum i prostaty na fantomie, piersi na fantomie, badań z zastosowaniem oftalmoskopu, otoskopu, młoteczków neurologicznych oraz kamertonów, cewnikowanie pęcherza moczowego na fantomie). Warunki uzyskania zaliczenia na OSCE: - pozytywne zaliczenie stacji z wywiadem (zarówno części merytorycznej, jak i global rating) - pozytywne zaliczenie przynajmniej 3 z pozostałych 4 stacji.

Semestr 5

Metody nauczania:

Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Symulacja, Symulacja wysokiej wierności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Zaliczenie ma formę testową osobną dla każdej przeprowadzonej lekcji EKG i obejmuje dwie części: teoretyczną i praktyczną. Zaliczenie części teoretycznej polega na rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru dotyczącego teoretycznych podstaw omawianego zagadnienia (5 pytań). Zaliczenie części praktycznej polega na rozwiązaniu testu wielokrotnego wyboru dotyczącego interpretacji zadanego zapisu EKG (1 pytanie wielokrotnego wyboru). Do otrzymania zaliczenia wymagane jest przystąpienie do każdego z testów i uzyskanie w nich łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
symulacje	egzamin OSCE	Obiektywny Standaryzowany Egzamin Kliniczny (OSCE) składającego się z 13 stacji (3 stacje - umiejętności komunikacyjne, 2 z badaniem fizykalnym dorosłych, 1 z EKG, 2 z osłuchiwania serca i płuc, 1 pediatryczna, 2 chirurgiczne, 2 ginekologiczne) Do zaliczenia wymagane jest pozytywne zaliczenie co najmniej 10 z wszystkich stacji OSCE, przy czym bezwzględnie muszą być zaliczone 2 stacje z wywiadem.

Semestr 8

Metody nauczania:

Demonstracja, Dyskusja, Symulacja, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
symulacje	obserwacja pracy studenta	Ocena ciągła w trakcie zajęć Co najmniej jednorazowy udział w scenie z pacjentem symulowanym.

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

E-learning, Symulacja wysokiej wierności, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	W ocenie studenta uwzględnione będą: - udzielenie prawidłowej odpowiedzi na podstawowe pytania testowe przy każdym przypadku elektrokardiograficznym - 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź (praca samodzielna) tj. maksymalnie 10 punktów za każdy zapis elektrokardiograficzny - postawienie prawidłowego rozpoznania elektrokardiograficznego przez grupę (praca w grupie) - maksymalnie 10 punktów za każdy zapis elektrokardiograficzny Zaliczenie uzyskuje student, który uzyskał co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów.
symulacje	obserwacja pracy studenta	Udział w pracy zespołu terapeutycznego jako kierownik i członek zespołu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1/4 -Wiedza w zakresie anatomii prawidłowej oraz fizjologii człowieka. 2/4 - Wiedza w zakresie anatomii prawidłowej, fizjologii człowieka oraz podstawy patologii. Zaliczył przedmiot Laboratoryjne Nauczanie Umiejętności Klinicznych na roku 2 i zaliczył egzamin OSCE rok 2. 3/4 - Zaliczone przedmioty Laboratoryjnego Nauczania Umiejętności Klinicznych na roku 2 i 3, zaliczył egzamin OSCE rok 3. 4/4 - Zaliczone przedmioty na roku IV: Choroby wewnętrzne, Chirurgia, Pediatria, Anestezjologia i intensywne.terapia, Farmakologia, Laboratoryjnego Nauczania Umiejętności Klinicznych.

Mikrobiologia z parazytologią i immunologią

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 8, seminarium: 24, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 14, ćwiczenia: 10, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z biologią i zasadami klasyfikacji drobnoustrojów chorobotwórczych oraz z mechanizmami ich chorobotwórczego oddziaływania na organizm człowieka.
C2	Przedstawienie sposobów przenoszenia oraz metod zapobiegania szerezeniu się chorób infekcyjnych i pasożytniczych w populacji ludzkiej.
C3	Przedstawienie zasad diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej, właściwego pobierania i przesyłania materiałów do badań.
C4	Zapoznanie z zasadami prawidłowego postępowania aseptycznego i antyseptycznego.
C5	Nauczenie studentów prawidłowego doboru metod diagnostycznych oraz właściwej interpretacji wyników badań mikrobiologicznych i parazytologicznych w zakresie diagnostyki klasycznej (mikroskopia i hodowla) oraz serologicznej i molekularnej.
C6	Celem nauczania jest przekazanie studentom podstawowych zagadnień immunologicznych, mechanizmów odpowiedzi immunologicznych oraz ukierunkowanie ich w problematyce procesów i mechanizmów immunologicznych z którymi spotkają się w przyszłej praktyce lekarskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	C.W12	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W2	epidemiologię zakażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W13	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W3	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka	C.W14	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W4	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	C.W15	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W5	zasadę funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	C.W17	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W6	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	C.W18	test wielokrotnego wyboru
W7	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	C.W19	kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W8	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W20	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W9	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	C.W11	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru

W10	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W16	kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
W11	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	C.W21	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W12	główny układ zgodności tkankowej	C.W22	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W13	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	C.W23	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W14	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	C.W24	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W15	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	C.W25	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
W16	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)	C.W10	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych	C.U7	sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
U2	przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem	C.U9	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U3	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	C.U10	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru
U4	posługiwać się reakcją antygen - przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi	C.U8	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U5	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	C.U12	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	8
seminarium	24
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 52
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	14
ćwiczenia	10
e-learning	4
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	20
przygotowanie do egzaminu	38
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 98
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 28
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Morfologia, fizjologia i sposoby klasyfikacji bakterii. Budowa komórki bakteryjnej.	W1	e-learning
2.	Genom bakterii. Podłoże zmienności i przenoszenie materiału genetycznego. Oporność bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	W16, W9	seminarium
3.	Flora fizjologiczna i mechanizmy tworzenia mikrobiomu człowieka.	W1	seminarium
4.	Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Czynniki chorobotwórczości bakterii.	W3	seminarium
5.	Bakteryjne czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi (ziarenkowce Gram-dodatnie i Gram-ujemne, pałeczki Gram-ujemne, laseczki Gram-dodatnie sporulujące i niesporulujące, bakterie beztlenowe, prątki, krętki, promieniowce, mykoplazmy, chlamydie, riketsje).	W1	seminarium
6.	Epidemiologia i profilaktyka zakażeń bakteryjnych. Szczepionki przeciwbakteryjne.	W2, W4	seminarium, e-learning
7.	Sterylizacja, dezynfekcja i aseptyka: zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji, mechanizm działania środków dezynfekcyjnych, metody kontroli procesu sterylizacji, zasady prawidłowej antyseptyki.	W8	ćwiczenia, seminarium
8.	Zakażenia szpitalne. Epidemiologia i etiologia.	W6	e-learning
9.	Podstawy diagnostyki bakteriologicznej. Zasady pobierania i przesyłania materiałów do badań bakteriologicznych. Barwienie metodą Grama i inne metody barwienia. Metody hodowli bakterii na sztucznych podłożach wzrostowych. Izolacja i wybrane metody identyfikacji bakterii. Metody serologiczne i molekularne. Oznaczanie oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Interpretacja wyników.	W7, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
10.	Cechy budowy i replikacja wirusów. Kryteria klasyfikacji wirusów chorobotwórczych dla człowieka.	W1	e-learning
11.	Właściwości biologiczne i chorobotwórcze wirusów DNA i RNA. Patomechanizm zakażeń wirusowych.	W3	seminarium
12.	Wirusowe czynniki etiologiczne zakażeń u ludzi: wirusy DNA (herpeswirusy, adenowirusy, pokswirusy, parwowirusy, poliowirusy, papillomawirusy), wirusy RNA (ortomykso- i paramykso-wirusy, koronawirusy, pikornawirusy, astrowirusy, kaliciwirusy, reowirusy, togawirusy, flawiwirusy, filowirusy, rabdowirusy, bunyawirusy i arenawirusy, retrowirusy), wirusy zapaleń wątroby. Priony.	W1	seminarium
13.	Epidemiologia i profilaktyka zakażeń wirusowych. Szczepionki przeciwwirusowe.	W2, W4	seminarium, e-learning

14.	Diagnostyka wirusologiczna. Pobieranie i przesyłanie materiałów do badań wirusologicznych. Metody izolacji i identyfikacji wirusów. Diagnostyka serologiczna i molekularna. Diagnostyka wirusów grypy i różyczki, wirusów zapleń wątroby, rotawirusów i enterowirusów, diagnostyka HIV - stosowane metody i interpretacja wyników badań. Molekularne metody w diagnostyce CMV, EBV, HSV i HPV. Oporność na leki przeciwwirusowe.	W7, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
15.	Morfologia i fizjologia grzybów. Kryteria klasyfikacji grzybów chorobotwórczych dla człowieka.	W1	e-learning
16.	Patogeneza zakażeń grzybiczych i czynniki etiologiczne grzybic: grzyby drożdżopodobne, grzyby strzępkowe (pleśnie), dermatofity, grzyby dimorficzne.	W1, W4	seminarium
17.	Epidemiologia i profilaktyka grzybic.	W2, W4	e-learning
18.	Grzyby jako alergeny. Mykotoksyny i mykotoksykozy.	W4	e-learning
19.	Podstawy medycznej diagnostyki mykologicznej. Pobieranie i transport materiałów do badań mykologicznych. Stosowane metody diagnostyczne: mikroskopia, hodowla, metody serologiczne i molekularne. Oznaczanie wrażliwości na leki przeciwgrzybicze. Interpretacja wyników badań mykologicznych.	W7, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
20.	Zasady klasyfikacji i ogólne cechy budowy pasożytów zarażających człowieka.	W1	ćwiczenia, e-learning
21.	Definicja pasożytnictwa. Układ pasożyt- żywiciel oraz mechanizmy chorobotwórczego oddziaływania pasożytów na organizm człowieka (gospodarza). Podstawowe objawy chorobowe towarzyszące pasożytom.	W5	seminarium, e-learning
22.	Cykle życiowe i inwazyjne dla człowieka stadia rozwojowe wybranych pierwotniaków, robaków i stawonogów pasożytujących u ludzi (Giardia intestinalis, Entamoeba histolytica i inne pełzaki, Cryptosporidium, Balantidium coli, Trichomonas vaginalis, Trypanosoma, Leishmania, Plasmodium i Babesia, Toxoplasma gondii, Fasciola, Schistosoma, Taenia, Diphyllbothrium, Echinococcus, Enterobius, Ascaris, Trichuris, Strongyloides i Ancylostoma, Trichinella i Toxocara, oraz ektopasożyty: Sarcoptes, Pediculus, Phthirus, Demodex).	W10, U1	ćwiczenia, seminarium
23.	Epidemiologia i profilaktyka zarażeń pasożytniczych.	W2, W4	seminarium, e-learning
24.	Diagnostyka parazytologiczna. Materiały diagnostyczne - pobieranie i przesyłanie. Metody diagnostyki parazytologicznej: mikroskopia (koproskopia), badanie makroskopowe kału, metody hodowlane (hodowla wiciowców) oraz diagnostyka serologiczna i molekularna.	W7, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
25.	Organizacja i funkcje układu immunologicznego. Narządy limfatyczne. Odporność wrodzona, odczyn zapalny. Główne komponenty odpowiedzi immunologicznej.	W11	e-learning

26.	Antygeny. Immunoglobuliny. Dopełniacz. Reakcja antygen-przeciwciała. Antygeny T-zależne i T niezależne a humoralna odpowiedź pierwotna i wtórna. Nadrodzina immunoglobulin. Przeciwciała monoklonalne. Surowice odpornościowe, gamma-globulina ludzka. Kompleksy immunologiczne (antygen-przeciwciała).	W11, U4, U5, K1	ćwiczenia
27.	Układ MHC. Indukcja nabytej odpowiedzi immunologicznej. Komórki APC - prezentacja antygeny.	W12, W15	seminarium
28.	Subpopulacje limfocytów. Mechanizm odpowiedzi humoralnej.	W11, W12	seminarium
29.	Reakcje alergiczne związane z odpowiedzią humoralną. Reakcja anafilaktyczna. Reakcje cytotoksyczne z udziałem przeciwciał. Reakcje alergiczne z udziałem kompleksów immunologicznych.	W11, W13, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
30.	Odpowiedź komórkowa. Komórki nieswoistej odpowiedzi komórkowej: fagocyty, NK. Komórki swoistej odpowiedzi komórkowej: $LT\alpha\beta$, $\gamma\delta$. Odpowiedź z udziałem limfocytów cytotoksycznych.	W11, W13, W14, W15	seminarium
31.	Nadwrażliwość typu późnego.	W13, W15, U5, K2, K3	ćwiczenia
32.	Wybrane testy serologiczne stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i medycznej.	W11, U4, U5, K1	ćwiczenia
33.	Tolerancja immunologiczna. Autotolerancja. Mechanizm odrzucania przeszczepu. Reakcja GvH.	W11, W12, W13, W14, W15	seminarium
34.	Cytokiny. Regulacja odpowiedzi immunologicznej.	W11, W12, W13, W14	seminarium
35.	Szczepienia ochronne: uodpornienie czynne. Tradycyjne i nowoczesne sposoby otrzymywania szczepionek.	W11, W13, W14, U4, U5, K2, K3	ćwiczenia
36.	Immunologia nowotworów.	W11, W14, U5	seminarium
37.	Śluzówkowy i skórny układ odpornościowy. Bariera błon śluzowych (MALT) i skóry (SIS).	W11, W13	seminarium
38.	Odporność przeciwzakaźna. Mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej w zakażeniach bakteryjnych, wirusowych i pasożytniczych.	W11, W4, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie testu końcowego (100 pytań; test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią) obejmującego materiał realizowany na wykładach, seminariach i ćwiczeniach w z Immunologii (semestr 3; 40 pytań testowych) oraz z Mikrobiologii z parazytologią (semestr 3 i 4; 60 pytań). Próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi (wymagane jest uzyskanie progu 60% zarówno z Immunologii, jak i z Mikrobiologii z parazytologią).
seminarium	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie 2 kolokwiumów śródsemestralnych z Immunologii (do opracowania 3 pytania problemowe w czasie 20 min).
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach i wykonywanie określonego zadania wskazanego przez prowadzącego zajęcia. Treści teoretyczne włączone są do końcowego egzaminu testowego w semestrze 3 i 4.

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia przedkliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie testu końcowego (100 pytań; test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią) obejmującego materiał realizowany na wykładach, seminariach i ćwiczeniach w z Immunologii (semestr 3; 40 pytań testowych) oraz z Mikrobiologii z parazytologią (semestr 3 i 4; 60 pytań). Próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi (wymagane jest uzyskanie progu 60% zarówno z Immunologii, jak i z Mikrobiologii z parazytologią).
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie 3 kolokwiumów śródsemestralnych (bakteriologia, wirusologia oraz mykologia z parazytologią) prowadzonych w formie krótkich strukturyzowanych pytań. Każde kolokwium obejmuje 5 pytań (4 pytania z materiału realizowanego na seminariach, 1 z ćwiczeń) ocenianych w skali punktowej: 0 pkt; 0,5; 1; 1,5; 2 pkt). Próg zaliczenia kolokwium: 5 pkt. Treści teoretyczne włączone do końcowego egzaminu testowego.
e-learning	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, test wielokrotnego wyboru	Aktywność na zajęciach, wykonywanie określonego zadania (ćwiczenia) zgodnie z instrukcją omówioną przez prowadzącego, dokonanie interpretacji wyników oznaczeń mikrobiologicznych/parazytologicznych. Student jest zobowiązany uzyskać zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych (ZAL/NZAL) z wyjątkiem tych, na których nie był obecny (maksymalnie 2 w ramach Mikrobiologii z parazytologią). Ocena umiejętności nabytych przez studenta jest dokonywana każdorazowo w trakcie i na zakończenie ćwiczeń. Treści teoretyczne są sprawdzane w trakcie semestru na kolokwium i na końcowym egzaminie testowym w semestrze 4.

Dodatkowy opis

1. Student otrzymuje łączną ocenę końcową z modułu: Mikrobiologia z parazytologią i Immunologia.
2. Ocena końcowa jest wyliczana w oparciu o punktację uzyskaną na teście powiększoną o ewentualne punkty dodatkowe.
3. Punkty dodatkowe przyznawane są wszystkim tym studentom, którzy otrzymali na kolokwium ocenę bardzo dobry (3 punkty) lub plus dobry (1 punkt) oraz uzyskali co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na końcowym egzaminie testowym.

4. Warunkiem dopuszczenia do końcowego zaliczenia testowego jest:
- o Obecność na ćwiczeniach i seminariach (dopuszczalne są maksymalnie 3 usprawiedliwione nieobecności przy czym maksymalnie 1 na zajęciach z Immunologii i maksymalnie 2 na zajęciach z Mikrobiologii z parazytologią).
 - o Zaliczenie 2 sprawdzianów z Immunologii oraz 3 sprawdzianów z Mikrobiologii z parazytologią.
 - o Zaliczenie ćwiczeń z Immunologii oraz z Mikrobiologii z parazytologią.

Kolokwia śródsesestralne z Mikrobiologii z parazytologią - kryteria oceny

<5 pkt.; niedostateczny (2,0)
5 - 6; dostateczny (3,0)
6,5 - 7; plus dostateczny (3,5)
7,5 - 8; dobry (4,0)
8,5 - 9; plus dobry (4,5)
9,5 - 10; bardzo dobry (5,0)

Skala ocen i punktacji końcowej w ramach modułu Mikrobiologia z parazytologią i Immunologia:

<60 pkt.; niedostateczny (2,0)
60 - 67; dostateczny (3,0)
68 - 75; plus dostateczny (3,5)
76 - 83; dobry (4,0)
84 - 91; plus dobry (4,5)
92 - 100; bardzo dobry (5,0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Biochemia z elementami chemii, Genetyka z biologią molekularną

Patologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30, ćwiczenia: 84</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 19, ćwiczenia: 88</p>	<p>Liczba punktów ECTS 15.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kształcenia w ramach przedmiotu Patologia, na który składają się zintegrowane zajęcia prowadzone w Katedrze Patomorfologii UJ CM (patomorfologia) oraz Katedrze Patofizjologii UJ CM (patofizjologia) jest poznanie i zrozumienie etiopatogenezy, objawów i zaburzeń wybranych chorób oraz skorelowanie mechanizmów ich powstawania z obrazem zmian morfologicznych. Student osiąga minimum dostateczne efekty kształcenia w zakresie wiedzy: - zna nazewnictwo patomorfologiczne - zna podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek - określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów - zna definicję i patofizjologię wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem ciężkiej sepsy i wstrząsu septycznego oraz niewydolności wielonarządowej - zna etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych - rozpoznaje obrazy patomorfologiczne chorób układu odpornościowego, chorób uwarunkowanych genetycznie, chorób środowiskowych i zakaźnych - rozpoznaje obrazy patomorfologiczne chorób wieku dziecięcego - zna zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach - wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne - wymienia postaci kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej</p>
C2	<p>Student osiąga minimum dostateczne efekty kształcenia w zakresie następujących umiejętności: - potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych oraz opisać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów - analizuje zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny - potrafi umiejscowić badanie histopatologiczne w łańcuchu diagnostycznym, poprawnie sformułować skierowanie do badania histopatologicznego oraz zinterpretować jego wynik w kontekście pozostałych informacji klinicznych</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	nazewnictwo patomorfologiczne	C.W26	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W2	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek	C.W27	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W3	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	C.W28	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W4	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C.W29	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W5	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	C.W30	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W6	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	C.W31	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru

W7	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	C.W32	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	C.W33	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W9	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo- zasadowej	C.W34	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W10	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W11	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	C.W48	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W12	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia	C.W47	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W13	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia	C.W49	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W14	mechanizm działania hormonów	C.W51	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W15	stany przednowotworowe i związane z podwyższonym ryzykiem zachorowania na nowotwór, procesy transformacji nowotworowej z ich wykładnikami morfologicznymi, zasady klasyfikacji nowotworów wg WHO, najważniejsze czynniki ryzyka, rokownicze i predykcyjne, oraz metody badania hist-pat i cytologicznego i wspomagających badań molekularnych stosowane w diagnostyce nowotworów i w wykrywaniu i monitorowaniu stanów przednowotworowych a także rozumie znaczenie właściwego rozpoznania hist-pat nowotworu dla prawidłowego leczenia	C.W53	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W16	patogenezę i zmiany morfologiczne schorzeń związanych z zaawansowanym wiekiem, w tym szczególnie istotnych w starzejącym się społeczeństwie, najczęstszych schorzeń neurodegeneracyjne (np. Ch. Alzheimer)	C.W54	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W17	zmiany morfologiczne i rozumie patogenezę krytycznych stanów patologicznych mózgu takich jak obrzęk, niedokrwienie, krwotoki, skutki działania substancji egzogennych (np. alkohol, CO) i urazu mechanicznego	C.W55	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru

W18	znaczenie badania pośmiertnego jako badania weryfikującego rozpoznanie i istotnego dla podnoszenia jakości pracy szpitala oraz dla samokształcenia lekarza, a wiedza ta wsparta jest bezpośrednim, tj osobistym aktywnym uczestnictwem w sekcji zwłok	C.W57	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W19	temat podstawowych (w tym histochemia i immunohistochemia) technik stosowanych w diagnostyce patomorfologicznej oraz wybranych technik molekularnych (FISH, itp) i rozumie ich uwarunkowania związane z zabezpieczeniem materiału, oraz zna zasady oceny i interpretacji makro i mikroskopowej materiału przeznaczonego do badania	C.W58	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W20	morfologiczne zmiany najważniejszych chorób nienowotworowych dotyczących całego organizmu (np. takich jak: miażdżyca, choroba nadciśnieniowa, cukrzyca, niewydolność krążeniowo-oddechowa, ogólnoustrojowe schorzenia infekcyjne i immunologiczne, najczęstsze zaburzenia hormonalne, najczęstsze schorzenia genetyczne) i potrafi powiązać je z już nabytą wiedzą z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii patologicznych w celu wyedukowania objawów klinicznych	C.W52	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W21	zmiany morfologiczne najczęstszych patologii okresu dziecięcego, w tym w szczególności okołoporodowego oraz chorób genetycznych i zaburzeń (wad) rozwojowych u dzieci i potrafi powiązać je z czynnikami teratogennymi, genetycznymi i urazem okołoporodowym	C.W56	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W22	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W23	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W24	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	C.W15	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W25	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	C.W23	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	C.U12	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru

U3	posługiwać się reakcją antygen – przeciwciał w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi	C.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U4	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U5	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U6	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U7	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U8	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U9	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U10	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
ćwiczenia	84
przygotowanie do ćwiczeń	96
przygotowanie do kolokwium	13

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 223
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 114
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 84

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	19
ćwiczenia	88
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do kolokwium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 227
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 107
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 88

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nowotwory – epidemiologia, karcinogeneza, nomenklatura, ocena stanu zaawansowania, zmiany przednowotworowe	W1, W15, W16, W18, W19, W2, W21, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
2.	Hematopatologia – nowotwory szpikowe. Patologia grasicy. Chłoniaki: MALT, CLL/SLL, MCL, FL, DLBCL, BL, HL, MM, PTCL, AILT, ALCL, MF, SS, białaczki nieszpikowe (ALL, HCL). Splenomegalia – przyczyny, nowotwory śledziony.	W1, W15, W18, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
3.	Choroby płuc: zaburzenia wrodzone, choroby śródmiąższowe, zapalenia i rozstrzenie oskrzeli, zespół ostrej niewydolności oddechowej (ARDS), nieśródmiąższowe zapalenia płuc, nowotwory. Choroby opłucnej.	W1, W2, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

4.	Choroby trzustki: zaburzenia wrodzone, zapalenia, torbiele, nowotwory. NETs przewodu pokarmowego. Zmiany morfologiczne w cukrzycy. Zapalenia pęcherzyka żółciowego, kamica, zapalenia dróg żółciowych, guzy nowotworowe pęcherzyka żółciowego i wątroby. Patologia chorób nienowotworowych wątroby.	W1, W10, W19, W2, W20, W3, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
5.	Patologia przełyku i żołądka: zapalenia przełyku. Ostre i przewlekłe zapalenia żołądka. Zaburzenia wrodzone i nowotwory przełyku, owrzodzenia żołądka i ich powikłania, polipy i nowotwory żołądka.	W1, W13, W14, W15, W19, W2, W3, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
6.	Patomorfologia chorób zapalnych jelit, ze szczególnym uwzględnieniem IBD. Patomorfologia celiakii. Uchylki, polipy, nowotwory. Zapalenia i nowotwory wyrostka robaczkowego. Zmiany zapalne i nowotwory otrzewnej.	W1, W10, W13, W14, W15, W19, W2, W20, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
7.	Neuropatologia: obrzęk mózgu, zaburzenia krążenia, encefalopatie, zapalenia, schorzenia demielinizacyjne, nowotwory OUN (z nowotworami przysadki i podwzgórza),	W1, W14, W15, W16, W17, W19, W2, W21, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	e-learning
8.	Patologia obwodowego układu nerwowego i mięśni szkieletowych	W1, W10, W19, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	e-learning
9.	Choroby nerek: choroby kłębuszków, choroby cewek i śródmiąższowe, choroby torbielowate. Choroby naczyniowe, kamica, nowotwory.	W1, W11, W14, W15, W16, W19, W2, W20, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
10.	Dermatopatologia: zmiany nienowotworowe. Nowotwory skóry.	W1, W15, W16, W19, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
11.	Patologia narządów zmysłów: oka, ucha środkowego i wewnętrznego oraz płytki węchowej	W1, W15, W19, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	e-learning
12.	Nowotwory i zmiany rozrostowe sutka. Schorzenia nienowotworowe i zapalne sutka.	W1, W14, W15, W16, W19, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	e-learning
13.	Rodzaje martwicy, zmiany adaptacyjne i zwyrodnieniowe (spichrzanie lipidów, cholesterolu, białek (zmiany szkliste), glikogenu, barwników, wapnienie dystroficzne i przerzutowe). Skrobiawica (amyloidoza).	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W16, W19, W2, W20, W6, W7, W8, W9	ćwiczenia

14.	Zaburzenia krążenia - zmiany morfologiczne (przekrwienie, obrzęk, krwotok, triada Virchowa, zakrzep, zator, zawał, zmiany morfologiczne we wstrząsie, DIC).	W1, W14, W2, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
15.	Morfologia zapaleń (podział morfologiczny). Regeneracja, gojenie tkanek (również kości). Zaburzenia gojenia. Morfologia wybranych chorób zakaźnych - choroby bakteryjne: gruźlica, kiła i inne choroby ziarniniakowe oraz wybrane inne zapalenia (yersinioza, zgorzel gazowa, rzekomobłoniaste zapalenie jelita grubego, legionelloza, promienica, choroba kociego pazura, grypa - zmiany morfologiczne; nagminne zapalenie ślinianek (świnka) - powikłania, mononukleozę zakaźną, cytomegalia, candidiaza, postacię grzybicy kropidlakowej, pneumocystoza, toksoplazmoza, morfologia włósnicy i bąblowicy).	W1, W19, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
16.	Immunopatologia - odrzucanie przeszczepu, toczeń rumieniowaty układowy (SLE), zespół Sjögrena, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, mieszana choroba tkanki łącznej, reumatoidalne zapalenie stawów, ch. Hashimoto, ch. Gravesa-Basedova. Patologia AIDS - zwłaszcza zapalenia oportunistyczne i nowotwory.	W1, W15, W18, W19, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
17.	Górne drogi oddechowe: zapalenia, nowotwory (nosa, zatok przynosowych, nosogardła, krtani, tchawicy).	W1, W15, W19, W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
18.	Choroby jamy ustnej: zmiany zapalne/reaktywne, infekcyjne, manifestacje chorób systemowych, nowotwory jamy ustnej. Torbiele szyi. Torbiele i guzy zębopochodne. Zmiany nienowotworowe i nowotwory ślinianek.	W1, W10, W15, W19, W2, W20, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
19.	Patologia naczyń: morfologia miażdżycy i jej powikłania, tętniaki, zapalenia naczyń, nowotwory naczyń.	W1, W10, W12, W15, W19, W2, W20, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
20.	Choroby serca: morfologia zawału i jego powikłania, kardiomiopatie, choroby wsierdza i zastawek, osierdza, nowotwory serca.	W1, W10, W12, W15, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
21.	Choroby dróg moczowych: moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa.	W1, W15, W16, W19, W2, W20, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
22.	Patologia pediatryczna - nowotwory wieku dziecięcego, patologie okresu okołoporodowego, m.innymi RDS. Morfologia wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie: m.in. mukowiscydoza, z. Marfana, neurofibromatozy.	W1, W10, W11, W14, W15, W17, W18, W19, W2, W21, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

23.	Choroby narządu płciowego męskiego: prącie, jądro, prostata.	W1, W15, W2, W20, W3, W6, W7, W8, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
24.	Choroby narządu płciowego żeńskiego: srom, pochwa, szyjka macicy, trzon macicy, patologia łożyska, choroba trofoblastyczna. Patomorfologia chorób jajowodów i jajnika ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów.	W1, W12, W14, W15, W16, W19, W2, W20, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
25.	Choroby kości i stawów: zapalne, zwyrodnieniowe, nowotworopodobne i nowotworowe.	W1, W10, W11, W14, W15, W16, W19, W2, W20, W3, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
26.	Nowotwory i zmiany nowotworopodobne tkanek miękkich.	W1, W15, W19, W3, W6, W7, W8, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
27.	Patologia układu dokrewnego: zmiany morfologiczne najważniejszych schorzeń nienowotworowych i nowotworowych (bez przysadki i podwzgórza).	W1, W11, W14, W15, W19, W2, W20, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
28.	Sekcje zwłok oraz demonstracja pobierania materiału operacyjnego w pracowni histopatologicznej ZDP SU. Objasnienie zasad współpracy klinicysty i patologa w badaniach pośmiertnych i zażyciowych. Rola badania histopatologicznego i badania sekcyjnego w diagnostyce chorób. Prawne podstawy pracy patologa.	W1, W10, W11, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
29.	PTF1. Wprowadzenie do patofizjologii. Omówienie regulaminu kursu patofizjologii. Patofizjologia procesu zapalnego. Reakcje nadwrażliwości (wybrane zagadnienia).	W11, W2, W22, W23, W24, W25, W8, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
30.	PTF2. Etiopatogeneza miażdżycy. Choroba niedokrwienna serca. Zawał serca. (przypadki kliniczne).	W10, W2, W22, W23, W24, W4, W5, W6, W8, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
31.	PTF3. Nadciśnienie tętnicze - rodzaje, powikłania (przypadki kliniczne).	W10, W22, W23, W24, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
32.	PTF4. Niewydolność krążenia pochodzenia obwodowego - wstrząs (przypadki kliniczne).	W12, W22, W23, W24, W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
33.	PTF5. Patofizjologia zaburzeń rytmu serca (przypadki kliniczne).	W10, W11, W12, W14, W2, W4, W5, W8, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
34.	PTF6. Neuropatie układu autonomicznego, niewydolność układu autonomicznego. Ocena aktywności układu autonomicznego.	W10, W12, W2, W22, W23, W24, W9, U2	ćwiczenia
35.	PTF7. Niewydolność krążenia pochodzenia sercowego (przypadki kliniczne).	W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

36.	PTF8.Patofizjologia wybranych objawów chorób układu krążenia i oddechowego. Zajęcia w formie e-learning.	W10, W11, W2, W20, W22, W23, W24, W5, W6, W8, W9, U1, U2, K1, K2	e-learning
37.	PTF9.Wczesne i późne zaburzenia hemodynamiczne w wadach zastawkowych serca (przypadki kliniczne). Nadciśnienie płucne. Etiopatogeneza obrzęku płuc (przypadki kliniczne).	W22, W23, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
38.	PTF10.Niewydolność oddechowa. Zatorowość płucna. Choroby restrykcyjne płuc (przypadki kliniczne).	W20, W22, W23, W5, W8, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
39.	PTF11. Choroby obturacyjne płuc - astma oskrzelowa, POChP (przypadki kliniczne)	W22, W23, W24, W3, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
40.	PTF12. Wybrane choroby krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistości, nadkrwistości, skazy krwotoczne (przypadki kliniczne).	W11, W2, W22, W23, W24, W6, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
41.	PTF13. Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego. Choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy (przypadki kliniczne).	W10, W13, W22, W23, W24, W3, W6, W7, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
42.	PTF14.Choroby jelita cienkiego i grubego (przypadki kliniczne).	W10, W13, W22, W23, W24, W3, W6, W7, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
43.	PTF15. Choroby wątroby. Choroby trzustki (przypadki kliniczne).	W10, W13, W22, W23, W24, W3, W6, W7, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
44.	PTF16. Ośrodki podwzgórza. Choroby podwzgórza i przysadki. Otyłość. (przypadki kliniczne)	W10, W11, W14, W22, W23, W24, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
45.	PTF17.Choroby tarczycy. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Choroby przytarczyc. (przypadki kliniczne)	W10, W11, W14, W20, W22, W23, W24, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
46.	PTF18. Choroby nadnerczy (przypadki kliniczne)	W10, W14, W22, W23, W24, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
47.	PTF19. Patogeneza cukrzycy- definicja, podział, kryteria rozpoznania, powikłania (przypadki kliniczne) - e-learning	W10, W12, W14, W2, W20, W22, W23, W24, W6, W8, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
48.	PTF20.Symptomatologia chorób nerek. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespoły nefrytyczny i nerczycowy. Odmiedniczkowe zapalenie nerek. Kamica moczowa. (przypadki kliniczne).	W22, W23, W24, W3, W5, W6, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
49.	PTF21. Ostre uszkodzenie nerek i przewlekła choroba nerek (przypadki kliniczne).	W22, W23, W24, W3, W5, W6, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
50.	PTF22. Patofizjologia chorób układu nerwowego: choroby złącza nerwowo-mięśniowego, parkinsonizm, choroba Alzheimerera, stwardnienie rozsiane, choroby naczyniowe mózgu (przypadki kliniczne).	W16, W2, W22, W23, W24, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
51.	PTF23.Zaburzenia mechanizmów regulacyjnych w procesie starzenia - zajęcia obowiązkowe (2h)	W12, W16, W2, W22, W23, W24, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
52.	PTF24. Patomechanizmy bólu (przypadki kliniczne).	W22, W23, W24, W3, W9, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia prosektoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Regulamin zajęć i szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu na witrynie internetowej Katedry Patomorfologii UJ CM
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia prosektoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	Regulamin zajęć i szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu na witrynie internetowej Katedry Patomorfologii UJ CM
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Regulamin zajęć i szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu na witrynie internetowej Katedry Patomorfologii UJ CM

Dodatkowy opis

Regulamin zajęć i szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu na witrynie internetowej Katedry Patomorfologii UJ CM: <http://www.patomorfologia-cmuj.pl> w zakładce "Dydaktyka".

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – z wyjątkowych powodów losowych dopuszczalne są maksymalnie 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach z patofizjologii oraz 3 nieobecności na zajęciach z patomorfologii.

Student może uczestniczyć w zajęciach wyłącznie z grupą dziekanatową, do której został zapisany i w wyznaczonym dla tej grupy terminie zajęć.

Student ma obowiązek być przygotowanym na każde zajęcia w oparciu o podaną literaturę.

Warunki zaliczenia kursu i dopuszczenia do egzaminu:

(a) W zakresie patofizjologii

Obecność na zajęciach

Uzyskanie pozytywnej oceny asystenta (określanej na podstawie aktywności na zajęciach w skali od 0 do 5 pkt); do zaliczenia należy uzyskać co najmniej 1 pkt.

Uzyskanie minimum 60% punktów z sumy 2 kolokwίων semestralnych – kolokwia semestralne po 40 pytań testowych jednokrotnego wyboru - czyli minimum 48 pkt.

(b) W zakresie patomorfologii

Obecność na zajęciach

Uzyskanie pozytywnej oceny przez asystenta – ocenie będzie podlegać wiedza, aktywność i zachowanie; sposób oceny wiedzy studenta (ustny, pisemny, testowy itp.) pozostaje w gestii prowadzącego zajęcia, zaś najlepszym studentom będą przysługiwały następujące gratyfikacje:

Wyróżnienie: od dwóch do siedmiu studentów w każdej grupie (ilość wyróżnień zależy m.in. od opinii asystenta,

poziomu grupy jak i osiągniętych indywidualnie przez studentów wyników) wyróżniających się w ciągu roku akademickiego wiedzą, aktywnością i postawą na zajęciach otrzyma od asystenta jeden punkt doliczany do punktacji uzyskanej na teście egzaminacyjnym z patomorfologii;

Szczególne wyróżnienie: jeden a w wyjątkowych przypadkach dwóch studentów w każdej grupie, szczególnie wyróżniających się wiedzą, aktywnością i postawą na zajęciach, może od asystenta otrzymać dwa punkty doliczane do punktacji uzyskanej na teście egzaminacyjnym z patomorfologii;

Studentom, którzy uzyskali najwyższe wyniki w trakcie całorocznej nauki patomorfologii, będzie przyznawane specjalne trofeum i/lub dyplom Kierownika Katedry – Primus in pathomorphologia – na podstawie odrębnego regulaminu dostępnego do wglądu na witrynie internetowej Katedry Patomorfologii UJ CM.

Zaliczenie testowych form sprawdzających (przeprowadzone zgodnie z harmonogramem zajęć 3 cząstkowe kolokwia po 40 pytań każde), co oznacza uzyskanie minimum 63 punktów z całkowitej sumy 120 punktów możliwych do uzyskania (3×40 pytań z kolokwiów cząstkowych).

Studenci, którzy nie spełnią powyższych warunków (brak zaliczenia z patofizjologii lub brak zaliczenia z patomorfologii) mogą zostać dopuszczeni do I terminu egzaminu po zdaniu dodatkowego kolokwium zaliczeniowego – po zakończeniu zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe. Wymagania i szczegółowe warunki zaliczenia zawarte są w regulaminie zajęć, dostępnym na witrynie Katedry Patomorfologii UJ CM (<http://www.patomorfologia-cmuj.pl/node/1355>) i witrynie Katedry Patofizjologii UJ CM (<https://patofizjologia.cm-uj.krakow.pl/pl/studenci/wydzial-lekarski/kierunek-lekarski/>). Wiedza w zakresie: anatomii i histologii człowieka oraz podstaw: immunologii lekarskiej, mikrobiologii lekarskiej, biochemii lekarskiej.

Psychologia lekarska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość oraz rozpoznawanie podstawowych psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka i jego rodziny różnych etapach rozwoju, szczególnie w kontekście w choroby i leczenia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W3	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W6	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W7	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	sprawozdanie z wykonania zadania, test
W8	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	D.W13	sprawozdanie z wykonania zadania, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U3	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przygotowanie do ćwiczeń	2
przygotowanie do sprawdzianu	8

przygotowanie referatu	3
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia psychologii lekarskiej.	W1, U2, K1, K2	seminarium
2.	Radzenie sobie ze stresem. Stres choroby.	W4, W7, U2, K1, K2	seminarium
3.	Rodzina w ciąży i narodziny dziecka - budowanie dobrych więzi jako zasób zdrowia na całe życie.	W4, W5, U3, K1, K2	seminarium
4.	Rozwój człowieka 1: Prawidłowości rozwojowe dzieci i młodzieży	W2, W4, U1, K1, K2	seminarium
5.	Rozwój człowieka 2: choroba z perspektywy dziecka	W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2	seminarium
6.	Rozwój człowieka 3: rozwój a chorowanie w adolescencji - analiza przypadków	W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
7.	Zadania rozwojowe człowieka starszego	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
8.	System rodzinny i choroba w rodzinie. Żałoba.	W2, W6, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
9.	Adaptacja do choroby przewlekłej na przykładzie chorób układu krążenia	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
10.	Neuropsychologiczna diagnoza i rehabilitacja	W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
11.	Uzależnienia - zrozumieć i pomóc osobie uzależnionej	W3, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
12.	Radzenie sobie z chorobą onkologiczną	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
13.	Psychologiczne aspekty leczenia chirurgicznego	W4, W7, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test	1. Obecność: • możliwość 1 nieobecności – każda kolejna nieobecność wymaga zaliczenia z treści zajęć; każda kolejna nieobecność niezaliczona powoduje obniżenie oceny końcowej o ½ oceny, • powyżej trzech nieusprawiedliwionych nieobecności nie zalicza się kursu. 2. Ocena końcowa z kursu jest średnią z pozytywnych ocen z przygotowania referatu i testu zaliczeniowego. Brana jest pod uwagę aktywność na zajęciach. Wiedza: przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń na podstawie literatury przedmiotu. Zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę, przygotowanego w oparciu o literaturę obowiązkową.

Dodatkowy opis

Aktywność na zajęciach (odnotowana przynajmniej 5 razy przez prowadzącego) umożliwia podniesienie oceny końcowej o pół stopnia z kursu Psychologia lekarska.

- praca nad analizą przypadków w czasie ćwiczeń
- samodzielne przygotowywanie na podstawie artykułu lub czytanie na zajęciach w małych grupach i dyskusja nad zagadnieniami
- rozumienie zachowań pacjenta/rodziny,
- rozumienie potrzeb,
- omawianie emocji i postaw personelu (projekcyjnie), jakie emocje może wzbudzać ta osoba lub wprost jaki oni mają postawę,
- opracowanie schematu postępowania uwzględniającego wsparcie psychologiczne.

Socjologia medycyny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie obecnego stanu wiedzy na temat wpływu środowiska społecznego (rodziny, społeczności lokalnej, sieci społecznych) na stan zdrowia
C2	Przedstawienie obecnego stanu wiedzy na temat wpływu czynników związanych z nierównościami społecznymi na stan zdrowia
C3	Zaznajomienie z obecnym stanem wiedzy na temat różnic socjo-kulturowych w zachowaniu, w powiązaniu z różnicami wynikającymi z płci wpływającymi na stan zdrowia
C4	Zrozumienie co wynika z faktu, że zdrowie, choroba, niepełnosprawność są konstruktami społecznymi
C5	Rozumienie symbolicznego znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności w odniesieniu do społecznych postaw wobec osób chorych i niepełnosprawnych
C6	Przekazanie obecnego stanu wiedzy na temat konsekwencji społecznych choroby i interwencji medycznej, znajomość barier socjo-kulturowych które powodują utrudnienia dla chorych
C7	Zrozumienie, co oznacza dla osoby chorej wejście w "rolę chorego"
C8	Zrozumienie znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie porozumiewania się z pacjentem
C9	Rozumienie symbolicznego znaczenia poleceń nieformalnych wydawanych pacjentowi.
C10	Zrozumienie profesjonalnej roli lekarza jako konstruktu socjokulturowego
C11	Zrozumienie roli zaufania jako kluczowego czynnika interakcji z pacjentem
C12	Rozumienie funkcjonowania instytucji medycznych jako instytucji społecznych i znajomość zasad funkcjonowania instytucji totalnych
C13	Znajomość pojęcia jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia (HRQoL)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	obserwacja pracy studenta, projekt
W3	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	obserwacja pracy studenta, projekt
W4	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, projekt

W5	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, projekt
W6	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	obserwacja pracy studenta, projekt
W7	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	obserwacja pracy studenta, projekt
W8	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	obserwacja pracy studenta, projekt
W9	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	obserwacja pracy studenta, projekt
W10	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta
U2	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta
U3	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta
U4	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta
U5	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	obserwacja pracy studenta
U6	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	obserwacja pracy studenta
U7	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8	obserwacja pracy studenta
U8	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	D.U19	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rola socjologii w medycynie. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Psychospołeczny wymiar zdrowia. Rola chorego. Symboliczne znaczenie choroby. Psychospołeczne wskaźniki zdrowia (dobrostan)	W2, U1	ćwiczenia
2.	Socjologia ciała. Kulturowe i społeczne determinanty zdrowia i zachowań w zdrowiu. Sieci społeczne, kapitał społeczny, więzi społeczne. Relacje pomiędzy sieciami społecznymi a zdrowiem	W1, W10, W2, U1, U4, K1	ćwiczenia
3.	Społeczne nierówności w zdrowiu (wiek, płeć, status socjo-ekonomiczny, mniejszości etniczne. Skale mierzące wsparcie i więzi społeczne. Rola sieci społecznych i ich wpływ na stan zdrowia.	W1, U4, K1	ćwiczenia
4.	Rodzina a zdrowie. Rola rodziny w kreowaniu prozdrowotnego stylu życia. Funkcje rodziny (wsparcie społeczne) Wczesne doświadczenia w życiu rodzinnym i ich implikacje na stan zdrowia w przyszłości.	W1, W4, U1, U5, U6, U7	ćwiczenia
5.	Przemoc domowa. Wpływ zjawiska występowania przemocy na zdrowie. Przemoc domowa względem dzieci i osób starszych. Kobiety jako ofiary przemocy.	W3	ćwiczenia
6.	Psychospołeczne konsekwencje chorób przewlekłych (zmiany w rodzinie, wpływ na wykonywaną pracę i życie społeczne) Niepełnosprawność jako konstrukt społeczny. Piętno. Próby adaptacji do nowych warunków funkcjonowania (bariery psychologiczne i społeczne).	W4, U2, U8	ćwiczenia
7.	Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia. (koncepcja, wskaźniki psychospołeczne) Status funkcjonalny i jakość życia pacjentów z chorobami przewlekłymi (naczyniowosercowymi, onkologicznymi, osób starszych. Skale mierzące różne aspekty jakości życia.	W4, U8	ćwiczenia

8.	Komunikacja pomiędzy lekarzem a pacjentem (język, rodzaje pytań) Satisfakcja pacjenta z wywiadu i opieki medycznej. Pacjent w szpitalu. Środowisko szpitalne i jego wpływ na pacjenta. Role i relacje pacjenta z personelem. Szpital jako system społeczny. Hospitalizacja jako wydarzenie stresogenne. Podejmowanie decyzji celem otrzymania pomocy medycznej. Rola zawodowa lekarzy Feminizacja zawodów medycznych. Stres w zawodzie lekarza.	W5, W6, W7, W9, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
9.	Relacje lekarz - pacjent. modele relacji lekarz - pacjent w teorii Parsonsa. Podejście paternalistyczne kontra obopólne uczestnictwo. Modele relacji lekarz - pacjent. Rodzaje komunikacji lekarz - pacjent (werbalna, niewerbalna). Satisfakcja pacjenta.	W5, W6, U3, K1, K2	ćwiczenia
10.	Systemy opieki medycznej - nowe wyzwania (transplantacje, podejście ludzi do bycia dawcami organów). Pojęcie instytucji, szpital jako instytucja totalna.	W8	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Obecność na zajęciach , aktywny udział w dyskusji. Student jest oceniany na podstawie przygotowanej prezentacji i oceny aktywności na zajęciach.

Dodatkowy opis

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- Obecność na zajęciach, dopuszczona w trakcie całego kursu jest jedna nieobecność na ćwiczeniach
- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej - za prezentację student może otrzymać od 0 do 12 punktów
- Aktywność na zajęciach - student może za aktywność otrzymać maksymalnie 13 punktów w ciągu całego kursu
- Zaliczenie w formie pytań otwartych i opisów przypadków typu "case study", 10 pytań - za każde student może otrzymać maksymalnie 5 punktów.

Całkowita możliwa liczba uzyskanych punktów - 75.

Ocena pozytywna za otrzymanie przynajmniej 60% wymaganej liczby punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wstępnych wymagań

Zaliczenie z oceną - dopuszczenie do zaliczenia na podstawie odrobienia wszystkich nieobecności na seminariach w formie odpowiedzi ustnej u asystenta lub napisania i przesłania na adres e-mail prowadzącego dane seminarium miniesej dotyczącego problematyki tego seminarium Zaliczenie w formie 10 pytań - pytania o różnej formie w tym: typu uzupełnienia tekstu, prawda/fałsz, pytanie testowe wielokrotnego i prostego wyboru, miniesej, "case study" - łączna liczba możliwych do uzyskania punktów za zaliczenie pisemne - 50, dodatkowo maksymalnie 13 punktów za aktywność Studenta w trakcie seminariów - branie udziału w dyskusji, zaangażowanie w rozwiązywanie zadań i przypadków typu "case study" Ponadto maksymalnie 12 punktów za przygotowanie i przedstawienie prezentacji - szczegółowe kryteria przyznawania tych punktów zostaną przedstawione Studentom na pierwszym seminarium.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania z przedmiotu - 75. Aby otrzymać ocenę pozytywną Student musi uzyskać co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów .

Telemedycyna z elementami symulacji medycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	nabycie wiedzy dotyczącej wykorzystania nowych technologii teleinformatycznych stosowanych w diagnostyce i terapii pacjentów
C2	nabycie umiejętności posługiwania się programami i systemami komputerowymi stosowanymi we współczesnej medycynie
C3	zapoznanie się z narzędziami e-learningu w nauczaniu medycyny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	B.W26	test wielokrotnego wyboru
W2	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	B.W28	test wielokrotnego wyboru
W3	techniki prezentacji danych on-line	B.W36	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W4	sposoby komputerowego wspomagania decyzji lekarskich ze szczególnym uwzględnieniem techniki ścieżek klinicznych	B.W39	projekt, test wielokrotnego wyboru
W5	podstawowe techniki reprezentacji wiedzy medycznej na potrzeby inteligentnych systemów komputerowych w medycynie	B.W40	test wielokrotnego wyboru
W6	elementy szpitalnego systemu obsługi pacjenta	B.W42	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W7	wybrane, dostępne w Internecie źródła informacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem chorób o podłożu genetycznym	B.W43	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W8	zasady działania i organizacji telekonferencji	B.W44	test wielokrotnego wyboru
W9	typy narzędzi informatycznych wspierających proces zdalnego kształcenia ustawicznego ze szczególnym uwzględnieniem symulatorów dostępnych on-line	B.W45	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W10	typy danych wykorzystywane w elektronicznej dokumentacji medycznej	B.W47	test wielokrotnego wyboru
W11	zasady działania i wykorzystania elektronicznego rekordu pacjenta	B.W49	test wielokrotnego wyboru
W12	sposoby bezpiecznej komunikacji internetowej	B.W38	test wielokrotnego wyboru
W13	pojęcia związane z transmisją danych on-line	B.W41	test wielokrotnego wyboru
W14	szanse i ograniczenia jakie stwarzają nowe informatyczne techniki symulacyjne na przykładach wybranych europejskich projektów badawczych	B.W46	test wielokrotnego wyboru
W15	zasady tworzenia baz danych na potrzeby obsługi pacjenta i badań naukowych	B.W48	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	korzystać z internetowych baz genomu ludzkiego	B.U23	sprawozdanie z wykonania zadania
U3	korzystać z internetowych baz danych o jednostkach chorobowych o podłożu genetycznym	B.U24	sprawozdanie z wykonania zadania

U4	posługiwać się narzędziem telemedycznym do celów telekonsultacji	B.U25	obserwacja pracy studenta
U5	korzystać z internetowych bibliotek zdjęć, nagrań audio i wideo	B.U21	obserwacja pracy studenta
U6	korzystać z różnego typu symulatorów komputerowych i narzędzi e-nauczania do celów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem wirtualnych pacjentów	B.U26	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	korzystać z symulatorów komputerowych do wspomagania procesu podejmowania decyzji medycznych	B.U27	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	przedstawić wiedzę ekspercką za pomocą prostych informatycznych technik reprezentacji wiedzy jak np. diagram blokowy lub baza reguł	B.U28	projekt
U9	korzystać z platform e-nauczania	B.U30	obserwacja pracy studenta
U10	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować wyniki i wyciągać wnioski	B.U13	sprawozdanie z wykonania zadania
U11	korzystać ze sprzętu do odtwarzania trójwymiarowych obrazów wideo	B.U22	obserwacja pracy studenta
U12	zabezpieczyć dane kliniczne przed niepożądanym dostępem	B.U29	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U13	przygotować materiały do prezentacji on-line	B.U31	projekt
U14	zrozumieć pojęcie metaanalizy i sposób przedstawiania jej wyników	B.U20	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	projekt
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K4	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	25

przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyszukiwanie informacji medycznej w medycznych bazach danych, przetwarzanie informacji. Korzystanie z zasobów National Center Biotechnology Information. Równoległe wyszukiwanie złożonej informacji medycznej pochodzącej z różnych źródeł, agregacja danych, wyciąganie wniosków.	W12, W13, W15, W5, W7, U1, U14, U2, U3, K1, K4	ćwiczenia
2.	Symulacje molekularne, technologia mikromacierzowa, sieci biologiczne	W15, W7, W9, U1, U2, U3, U7, K1, K4	ćwiczenia
3.	Przetwarzanie obrazów medycznych 2D. Korzystanie z reprezentatywnych przeglądark obrazów medycznych wspierających standard DICOM. . Prezentacja funkcjonalności systemów i zadania do praktycznego wykonania przez studentów.	W3, U1, U11, U5, U7, K3, K4	ćwiczenia
4.	Przetwarzanie obrazów medycznych 3D. Rekonstrukcja i tworzenie modeli 3d w oparciu o seryjne zdjęcia dwuwymiarowe. Wykonywanie segmentacji 3d w obrazach medycznych. Wykorzystanie poszerzonej rzeczywistości w medycynie. Prezentacja struktur holograficznych z w systemie Hololens.	W13, W3, W5, U1, U11, U5, K3, K4	ćwiczenia
5.	Wirtualny pacjent. Wykorzystanie metod zdalnego nauczania (e-learning) w edukacji medycznej. Przedstawienie korzyści stosowania e-learningu w różnych scenariuszach, w celu podniesienia jakości kształcenia w obszarze medycyny. Systemy wspomaganie decyzji medycznej. Przedstawienie budowy, zasad działania, sposobów prezentacji i oceny rekomendowanych decyzji. Symulacja procesu podejmowania decyzji diagnostycznej w oparciu o rozwiązywanie wybranego przypadku.	W14, W5, W9, U6, U7, U9	ćwiczenia
6.	Ścieżka kliniczna. Wykonanie własnego projektu dotyczącego ścieżki klinicznej dotyczącej wybranego tematu. Zaprojektowanie, implementacja i testowanie stworzonej ścieżki. Dyskusja na forum grupy na temat prezentowanego podejścia.	W4, W5, U7, U8	ćwiczenia

7.	Przetwarzanie informacji w biologii i medycynie, korzystanie z wiarygodnych źródeł informacji. Stosowanie modeli edukacyjnych (także modeli symulacyjnych) do wspomaganie nauczania o działaniu wybranych narządów (serce, oko, nerka) w tym także symulacja schorzeń i zjawisk chorobowych.	W5, W7, W9, U1, U6, U7, K1	ćwiczenia
8.	Procesy regulacji w biologii i medycynie. Studenci przeprowadzają eksperymenty symulacyjne modelujące ujemne sprzężenie zwrotne w organizmie człowieka (regulacja poziomu cukru). Studenci wykonują własne eksperymenty, a następnie przeprowadzają analizę wyników i wyciągają wnioski.	W3, W4, W5, W9, U10, U7, K2	ćwiczenia
9.	Zagadnienia współczesnej telemedycyny. Nowoczesne podejście do wspomaganie pracy lekarza, wykorzystujące technologie zdalnego dostępu. Ćwiczenia zobrazowane są praktycznym działaniem systemu do prowadzenia zdalnej konsultacji medycznej TeleDICOM. W trakcie zajęć przeprowadzana jest z udziałem lekarza – konsultanta symulacja procesu prowadzenia zdalnej konsultacji medycznej. Zajęcia mają charakter interaktywny i prowadzone są równocześnie w różnych lokalizacjach.	W12, W13, W2, W3, W8, U12, U13, U4	ćwiczenia
10.	Analiza i przetwarzanie sygnałów medycznych. Psychomotoryczny Test Prowadzenia Wirnika sprawdzającego koordynację oko-ręka i uczenie się proceduralne. Przetwarzanie i analiza uzyskanych wyników, ich interpretacja i formułowanie wniosków. Symulacja pracy serca z wykorzystaniem aplikacji, stworzonej na potrzeby edukacji w medycynie.	W1, W3, U10, K2	ćwiczenia
11.	Modelowanie i symulacja w medycynie. Studenci przeprowadzają eksperymenty symulacyjne na modelach komputerowych w środowisku Matlab. Studenci występują w roli badaczy – projektują i wykonują własne eksperymenty, a następnie przeprowadzają analizę wyników i wyciągają wnioski.	W1, W14, W9, U10, U7, K2	ćwiczenia
12.	Roboty medyczne i telechirurgia. Przedstawienie budowy, zasad działania i obszarów stosowania robotów w medycynie, ze zwróceniem uwagi na funkcjonalności, korzyści i ograniczenia oraz obecny stan badań w tej dziedzinie. Zajęcia praktyczne pokazują zasady tworzenia programów kontrolujących działanie robota edukacyjnego z możliwością interaktywnego wpływania przez studentów na zachowania się robota.	W2, U7, K3	ćwiczenia
13.	Elektroniczny Rekord Pacjenta. Zasady prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej, przegląd dostępnych systemów, regulacje prawne dotyczące dokumentacji medycznej. Ćwiczenia praktyczne dotyczą posługiwania się systemem elektronicznego rekordu pacjenta dr Eryk oraz systemu do zdalnej opieki nad pacjentem TeleCare. Studenci wcielając się w rolę lekarzy i pacjentów symulują procesy leczenia w różnych scenariuszach wypełniając równocześnie dokumentację elektroniczną.	W10, W11, W12, W13, W15, W2, W6, U1, U12, U13	ćwiczenia

14.	Grafika komputerowa, technologie 3D w medycynie. Przedstawienie zasad tworzenia grafiki 3D oraz wykorzystania drukowania 3D jako szybko rozwijającej i perspektywicznej technologii we współczesnej medycynie. Odtwarzanie obrazów wideo 3D. Zajęcia w praktyce pokazują działanie systemów drukowania trójwymiarowego oraz korzystania z trójwymiarowych obrazów i zapisów wideo.	W1, W3, U11, U5	ćwiczenia
15.	Urządzenia mobilne w edukacji medycznej. Przegląd wybranych aplikacji medycznych dla urządzeń mobilnych. Wykonanie praktycznych ćwiczeń przez studentów i własna recenzja funkcjonalności i przydatności testowanych aplikacji.	W2, W5, W9, U5, U7, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wirtualny pacjent, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	

Dodatkowy opis

Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Obowiązkowa obecność na zajęciach
2. Zaliczenie KAŻDEGO z ćwiczeń poprzez:
 - o aktywność na zajęciach,
 - o wykonanie wskazanych zadań,
 - o sporządzenie raportu
3. Uzyskanie minimalnej, sumarycznej liczby punktów z:
 - o testu wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią
 - o projektu ścieżki klinicznej
 - o wykonania zadania z tematu symulacje na poziomie komórkowym

Student ma prawo do dwóch usprawiedliwionych nieobecności na zajęciach.

W przypadku nieobecności student zobowiązany jest do skontaktowania się z prowadzącym zajęcia i zaliczenia tematu ćwiczenia.

Wstęp do nauk klinicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 28, ćwiczenia: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 33</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student wykorzystując wiedzę z zakresu nauk podstawowych potrafi rozwiązywać proste problemy kliniczne tłumacząc jaki jest związek pomiędzy chorobą a zjawiskami fizjologicznie zachodzącymi w organizmie. Potrafi wyszukiwać oraz krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski. Potrafi komunikować się ze współpracownikami w zespole, dzielić się wiedzą oraz udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	ocena grupy
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	ocena grupy
W3	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.W25	ocena grupy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	ocena grupy
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	ocena grupy
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	ocena grupy
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	ocena grupy
U5	ocenić wiarygodność badania klinicznego	B.U18	ocena grupy
U6	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	ocena grupy
U7	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	ocena grupy
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	ocena grupy
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	28
ćwiczenia	5
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 48
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 33
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	33
przygotowanie do ćwiczeń	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 42
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 33
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Problem Based Learning	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Wykład, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	ocena grupy	Ciągła strukturyzowana ocena przez prowadzących zajęcia i grupę na bieżąco po każdym przypadku z udzielaniem informacji zwrotnej studentom.
ćwiczenia	ocena grupy	Ciągła strukturyzowana ocena przez prowadzących zajęcia i grupę na bieżąco po każdym przypadku z udzielaniem informacji zwrotnej studentom.

Semestr 4

Metody nauczania:

Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy	Ciągła strukturyzowana ocena przez prowadzących zajęcia i grupę, na bieżąco po każdym przypadku z udzielaniem informacji zwrotnej studentom.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych.

Biologia systemów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 2, e-learning: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Integracyjne podejście do procesów biochemicznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	sprawdzian praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	2
e-learning	18
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Symulacje procesów regulacji	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	
e-learning	sprawdzian praktyczny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs biochemii w zakresie podstawowym

Cytobiologia medyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z procesami zachodzącymi w komórce, strukturami uczestniczącymi w tych procesach, oraz związkiem ich zaburzeń z rozwojem chorób
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	B.W17	test

W2	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	B.W18	test
W3	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie	B.W19	test
W4	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	B.W14	test
W5	mechanizm starzenia się organizmu	B.W23	test
W6	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	B.W13	test
W7	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	B.W11	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.U14	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Błony biologiczne. Składniki budulcowe i struktura błon biologicznych. Dwuwarstwa lipidowa: płynność, asymetria, biogeneza. Błona komórkowa: glikokaliks, cząsteczki adhezyjne, szczególne obszary - tratwy lipidowe, kaweole, dołeczki okryte, mechanizmy naprawcze. Kora komórkowa i szkielet błonowy.	W7, U1, K1	e-learning

2.	2. Transport przez błony biologiczne. Podstawowe reguły transportu transbłonowego: transport bierny, ułatwiony i aktywny. Błonowy regulator przewodnictwa CFTR i mukowiscydoza. Pompy MDR i oporność wielolekowa. Kompleksy translokacyjne. Błony pobudliwe.	W7, U1, K1	e-learning
3.	3. Jądro komórkowe. Chromatyna jądrowa. Transkrypcja, replikacja i naprawa DNA. Choroby związane z defektami naprawy DNA. Jąderko. Otoczka jądrowa, blaszka jądrowa i kompleks poru jądrowego. Transport jądrowo-cytoplazmatyczny. Choroby związane z defektami otoczki i blaszki jądrowej. Chromosom.	W4, W6, U1, K1	e-learning
4.	4. Rybosomy i siateczka śródplazmatyczna. Struktura i biogeneza rybosomów. Proces translacji. Szorstka siateczka śródplazmatyczna i jej funkcje. Stres siateczki i związane z nim choroby. Gładka siateczka śródplazmatyczna i jej funkcje. Połączenia siateczki z błoną komórkową i mitochondriami oraz choroby związane z defektami tych połączeń.	W1, U1, K1	e-learning
5.	5. Przepływ błon i aparat Golgiego. Etapy i szlaki transportu pęcherzykowego. Zjawiska patologiczne związane z zaburzeniami transportu pęcherzykowego. Aparat Golgiego: charakterystyka morfologiczna i czynnościowa. Rola aparatu Golgiego w biogenezie białek lizosomowych i procesach sekrecji.	W1, U1, K1	e-learning
6.	6. Egzocytoza i endocytoza. Etapy i podstawowe rodzaje egzocytozy. Porównanie pinocytozy i fagocytozy. Pinocytoza niezależna od klatryny. Endocytoza receptorowa. Fagocytoza: czynniki inicjujące, przebieg, rola mikrofilamentów. Współdziałanie endo- i egzocytozy.	W1, U1, K1	e-learning
7.	7. Procesy trawienia komórkowego. Morfologia, wyposażenie i czynność lizosomów. Charakterystyka błony lizosomu. Enzymy lizosomowe i tworzenie pęcherzyków hydrolazowych. Powstawanie heterolizosomów i autolizosomów. Zjawiska patologiczne związane z zaburzeniami lizosomów. Pozalizosomowe trawienie białek.	W1, U1, K1	e-learning
8.	8. Mitochondria i peroksysomy. Przedziały mitochondrialne i ich udział w procesach oddychania komórkowego. Inne funkcje mitochondriów. Aparat genetyczny. Biogeneza mitochondriów. Onkocyty. „Choroby mitochondrialne”. Peroksysomy: morfologia, wyposażenie, funkcje. Proliferacja i biogeneza peroksysomów. „Choroby peroksysomowe”.	W1, U1, K1	e-learning
9.	9. Cytoszkielecik i ruch komórkowy. Mikrotubule, mikrofilamenty i filamenty pośrednie: charakterystyka, organizacja i funkcje. Białka motoryczne związane z mikrotubulami. Ruch komórkowy. Leki działające na mikrotubule i mikrofilamenty. Choroby związane z defektami elementów cytoszkieleciketu.	W1, U1, K1	e-learning

10.	10. Kontakty komórek ze sobą i otoczeniem. Cząsteczki adhezyjne: klasyfikacja, charakterystyka i funkcje. Kadheryny, selektyny i cząsteczki z nadrodziny immunoglobulin, integryny. Udział cząsteczek adhezyjnych w migracji leukocytów oraz we wroście i przerzutowaniu nowotworów. Połączenia ściste i szczelinowe.	W1, U1, K1	e-learning
11.	11. Sygnalizacja międzykomórkowa - cz. I. Ogólne zasady sygnalizacji międzykomórkowej. Transdukcja sygnału. Receptory o charakterze kanałów jonowych. Receptory związane z białkami G. Rola jonów Ca ²⁺ w przekazywaniu sygnału. Sygnalizacja w komórkach zmysłowych. Choroby spowodowane defektami białek G i związanych z nimi receptorów.	W1, U1, K1	e-learning
12.	12. Sygnalizacja międzykomórkowa - cz. II Receptory o aktywności enzymatycznej. Receptory związane z białkami o aktywności: kinazy tyrozynowej, kinaz serynowo-treoninowych i fosfatazy tyrozynowej. Sygnalizacja zależna od kontrolowanej proteolizy białek regulatorowych. Receptory o aktywności cykazy guanilanowej. Receptory wewnątrzkomórkowe.	W1, U1, K1	e-learning
13.	13. Komórki macierzyste. Podstawowe cechy i klasyfikacja komórek macierzystych. Dotychczasowe wyniki terapii komórkami macierzystymi. Komórki macierzyste nowotworu. Reprogramowanie genetyczne komórek: indukowane komórki macierzyste i indukowane komórki somatyczne.	W3, U1, K1	e-learning
14.	14. Cykl komórkowy i komórki nowotworowe. Fazy cyklu komórkowego. Regulacja cyklu i punkty kontrolne. Nowotwory łagodne i złośliwe. Transformacja nowotworowa. Tworzenie przerzutów. Modele wzrostu nowotworu. Proonkogeny, onkogeny i geny supresorowe nowotworów. Wirusy onkogenne.	W2, U1, K1	e-learning
15.	15. Starzenie i śmierć komórki. Starzenie replikacyjne i przyspieszone. Starzenie komórkowe a choroby wieku podeszłego. Podstawowe cechy i klasyfikacja rodzajów śmierci komórki: apoptoza, martwica, autofagia, katastrofa mitotyczna. Rogowacenie jako szczególny rodzaj śmierci komórki.	W2, W5, U1, K1	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	zaliczenie z oceną w formie testu jednokrotnego wyboru, 60 pytań, próg zdania: 60% dopuszczenie do zaliczenia: obecność na co najmniej 12 wykładach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu histologii z cytofizjologią

Od biofizyki do leczenia - urządzenia do monitorowania pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poznanie zasad biofizycznych i zastosowania urządzeń służących do diagnostyki i leczenia pacjentów z chorobami układu krążenia
C2	integracja wiedzy z anatomii i fizjologii z klinicznym zastosowaniem obrazowania serca i naczyń w medycynie
C3	znajomość możliwości i ograniczeń diagnostyki obrazowej układu sercowo-naczyniowego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	egzamin pisemny
W2	podstawowe prawa opisujące zjawiska elektryczne i magnetyczne w organizmie	B.W30	egzamin pisemny
W3	patomechanizmy zaburzeń regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym: układów krążenia, oddechowego moczowego i pokarmowego, układu nerwowego (ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego)	B.W33	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy	B.U1	egzamin pisemny
U2	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej	B.U2	egzamin pisemny
U3	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	B.U7	egzamin pisemny
U4	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	B.U8	egzamin pisemny
U5	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	5
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy biofizyczne zapisu EKG, interpretacja krzywej EKG.	W2, U1	ćwiczenia, e-learning
2.	Ostre stany kardiologiczne (ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa) – w jaki sposób zapis EKG wpływa na decyzje terapeutyczne?	W2, U1	ćwiczenia, e-learning
3.	Urządzenia wszczepialne w kardiologii – zasady działania, ocena zaburzeń stymulacji i sterowania.	W2, W3, U1, U2	ćwiczenia, e-learning
4.	Kontrola urządzenia wszczepialnego: jakie informacje przechowywane są w pamięci urządzenia i jak wpływają na decyzje terapeutyczne?	W3, U1, U5	ćwiczenia, e-learning
5.	Badanie elektrofizjologiczne – podstawy biofizyczne, metodyka badania, inwazyjne metody leczenia zaburzeń rytmu serca.	W2, W3, U1, U2, U3	ćwiczenia
6.	Pomiary ciśnienia tętniczego osłuchowe, oscylometryczne, inwazyjne – miejsce w monitorowaniu pacjentów w ostrych stanach kardiologicznych oraz leczeniu przewlekłym.	W3, U3	ćwiczenia
7.	Podstawy biofizyczne ultrasonografii, wskazania do badania echokardiograficznego w ostrych stanach kardiologicznych, interpretacja wyników. Ćwiczenia w Pracowni Echokardiografii.	W2, U1, U3	ćwiczenia
8.	Decyzje terapeutyczne na podstawie echokardiografii – choroba wieńcowa, niewydolność serca, kardiomiopatie. Ćwiczenia w Pracowni Echokardiografii.	W2, W3, U3	ćwiczenia
9.	Decyzje terapeutyczne na podstawie echokardiografii – wady serca wrodzone i nabyte. Ćwiczenia w Pracowni Echokardiografii	W3, U3, U5	ćwiczenia
10.	Przydatność innych metod obrazowania w decyzjach terapeutycznych w kardiologii (tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, scyntygrafia perfuzyjna serca).	W2, W3, U2, U4	ćwiczenia
11.	Ocena naczyń tętniczych (tonometria aplanacyjna, ultrasonografia naczyń) w leczeniu chorób kardiologicznych.	W1, W2, U3	ćwiczenia
12.	Inwazyjne leczenie choroby wieńcowej – angioplastyka wieńcowa, implantacja stentów, rotablacja.	W3, U2	ćwiczenia
13.	Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa – zasady wykonywania, wskazania i przeciwwskazania, kryteria dodatniego wyniku, kwalifikacja pacjentów do rehabilitacji kardiologicznej. Ćwiczenia w Pracowni EKG.	W3, U1, U3	ćwiczenia

14.	Intensywna opieka kardiologiczna - kontrapulsacja wewnątrzaoortalna, pomiar saturacji O ₂ , sztuczna wentylacja, hipotermia lecznicza. Ćwiczenia w Oddziale Intensywnego Nadzoru Kardiologicznego	W2, W3, U1, U3, U4	ćwiczenia
-----	--	--------------------	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Obecność na ćwiczeniach, seminariach (zaliczenie można uzyskać w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na jednych zajęciach w trakcie jednego semestru kursu. W przypadku większej liczby nieobecności słuchacz może uzyskać zgodę na zaliczenie po udokumentowaniu przyczyny nieobecności i uzyskaniu indywidualnej zgody na zaliczenie oraz spełnieniu warunków określonych przez kierownika naukowego studiów) pozytywny wynik testu na poziomie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi tj. co najmniej 27 pkt.
ćwiczenia	egzamin pisemny	Obecność na ćwiczeniach, seminariach (zaliczenie można uzyskać w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na jednych zajęciach w trakcie jednego semestru kursu. W przypadku większej liczby nieobecności słuchacz może uzyskać zgodę na zaliczenie po udokumentowaniu przyczyny nieobecności i uzyskaniu indywidualnej zgody na zaliczenie oraz spełnieniu warunków określonych przez kierownika naukowego studiów) pozytywny wynik testu na poziomie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi tj. co najmniej 27 pkt.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia układu krążenia, podstawy fizjologii układu krążenia.

Żywnienie i suplementacja w sporcie - od teorii do praktyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad i specyfiki żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych, szybkościowych oraz mieszanych
C2	Sposób żywienia a wydolność fizyczną organizmu
C3	Zdobycie przez studenta umiejętności udzielania porady dietetycznej osobom o wysokiej aktywności fizycznej przy współistniejących chorobach
C4	Umiejętność oceny wymagań żywieniowych i zasadności stosowania suplementów diety na poszczególnych etapach przygotowań do zawodów sportowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	B.W1	sprawozdanie z wykonania zadania
W2	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	B.W21	sprawozdanie z wykonania zadania
W3	zasady prawidłowego żywienia osoby zdrowej i chorej oraz metody oceny stanu odżywienia	B.W50	sprawozdanie z wykonania zadania
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	sprawozdanie z wykonania zadania
W5	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	B.W15	sprawozdanie z wykonania zadania
W6	podstawowe prawa mechaniki odnoszące się do układu szkieletowego i mięśniowego	B.W31	sprawozdanie z wykonania zadania
W7	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	B.U7	obserwacja pracy studenta
U3	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	obserwacja pracy studenta
U4	wskazać związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.U14	obserwacja pracy studenta
U5	wykonać i zinterpretować antropometryczne pomiary stanu odżywienia, umie zebrać wywiad żywieniowy i dokonać oceny ilościowej i jakościowej spożycia (przy uwzględnieniu suplementów diety) z wykorzystaniem żywieniowego programu komputerowego	B.U17	obserwacja pracy studenta
U6	przygotować materiały do prezentacji on-line	B.U31	obserwacja pracy studenta
U7	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	B.U9	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
----	--	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	8
analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 42

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zasad żywienia osób o wysokiej aktywności fizycznej – określanie zapotrzebowania na energię oraz składniki odżywcze w różnych dyscyplinach sportu	W3, U5, K3	ćwiczenia, e-learning
2.	Przygotowanie kwestionariuszy oceniających poziom aktywności fizycznej, zakres obciążenia treningiem, analizujących czynniki stylu życia, nawyki i zwyczaje żywieniowe.	W4, U3, K1	ćwiczenia
3.	Analiza planów treningowych dla opracowania żywienia i suplementacji	W2, U1, K3	ćwiczenia
4.	Rola i znaczenie nawadnianie organizmu przy wysiłku fizycznym	W1, W5, U4, K1	ćwiczenia
5.	Żywienie i suplementacja w trakcie zawodów sportowych	W2, W4, U1, U6, K2	ćwiczenia
6.	Trening tlenowy i beztlenowy a wydolność fizyczna	W6, U2, U7, K3	ćwiczenia
7.	Specyfika żywienia w sportach wytrzymałościowych, siłowych i mieszanych - wyczynowców i amator.	W3, W7, U4, K1	ćwiczenia

8.	Komponowanie jadłospisów dostosowanych do indywidualnych potrzeb osób o wysokiej aktywności fizycznej	W3, W5, U1, U5, K1, K3	ćwiczenia
----	---	------------------------	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawozdanie z wykonania zadania	Analiza i ocena stanu odżywienia hipotetycznego pacjenta, zalecenia, plan treningowy, skomponowanie jadłospisu z wykorzystaniem żywieniowego programu komputerowego
e-learning	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Analiza i ocena stanu odżywienia hipotetycznego pacjenta, zalecenia, plan treningowy, skomponowanie jadłospisu z wykorzystaniem żywieniowego programu komputerowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie wiedzy z zakresu biologii, biochemii, fizjologii żywienia człowieka, umiejętność korzystania z aplikacji i programów komputerowych.

Psychofizyczne aspekty samoobrony

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiadomości na temat prewencji zachowań agresywnych
C2	przekazanie wiedzy z zakresu postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych członków zespołu leczącego
C3	przedstawienie sposobów reagowania wobec zachowań agresywnych
C4	omówienia prawnych aspektów samoobrony medycznej i użycia środków przymusu bezpośredniego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	odpowiedź ustna
W2	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	10
e-learning	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Źródła zachowań agresywnych, metody deeskalacji agresji	W1, U1, K4	seminarium, e-learning
2.	Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego	W2, U2, K1, K3	seminarium, e-learning
3.	Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych, prewencja zachowań agresywnych	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K4	seminarium, e-learning
4.	Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia	W2, U2, U3, K2, K4, K5	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt, zaliczenie ustne	Aktywny udział w zajęciach Opanowanie i prezentacja podstawowych umiejętności samoobrony medycznej oraz zasad właściwej komunikacji z pacjentem pobudzonym Projekt z zakresu metod prewencji zachowań agresywnych
e-learning		

Dodatkowy opis

Student ma prawo do jednej nieobecności nieusprawiedliwionej. Większa liczba nieobecności wymaga przygotowania dodatkowej pracy pisemnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Molekularne mechanizmy powstawania, rozwoju i nowoczesnej terapii nowotworów

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z procesami na poziomie molekularnym i ich mechanizmami koniecznymi do zrozumienia procesu kancerogenezy.
C2	Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych źródeł informacji i ich zastosowania; analizy danych literaturowych, wnioskowania na podstawie publikowanych wyników; korzystania z literatury naukowej z dziedziny onkologii molekularnej.
C3	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji w dziedzinie biologii nowotworów. Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej molekularnych podstaw kancerogenezy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W2	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	B.W14	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W3	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	B.W17	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W4	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	B.W18	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W5	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie	B.W19	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
W6	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	B.W15	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U2	wskazać związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.U14	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U3	korzystać z internetowych baz genomu ludzkiego	B.U23	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy kancerogenezy, ogólna charakterystyka komórki nowotworowej, czynniki sprzyjające kancerogenezie u ludzi.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2	seminarium
2.	Aberracje chromosomowe i mutacje genowe a proces nowotworzenia, czynniki kancerogenne, naprawa DNA a predyspozycje do powstawania nowotworów.	W2, W4, U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Metabolizm energetyczny komórki nowotworowej, efekt Warburga oraz glikoliza tlenowa, metabolizm komórki nowotworowej w warunkach hipoksji oraz zakwaszenia, metabolizm glutaminy, chemioterapeutyki o działaniu antymetabolicznym, restrykcja kaloryczna w terapii antynowotworowej.	W6, U1, U2, K1, K2	seminarium
4.	Epigenetyczne mechanizmy karcynogenezy, epigenetyczna regulacja transkrypcji, modyfikacje histonów, metylacja DNA, długie niekodujące RNA, microRNA, zmiany epigenetyczne w komórkach nowotworowych, modyfikacje epigenetyczne w komórkach nowotworowych jako cel terapii antynowotworowej.	W2, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
5.	Mechanizmy molekularne przerzutowania nowotworów, proces tworzenia przerzutów nowotworowych, inwazja i przejście epithelialno-mezenchymalne, inwazja naczyń, tworzenie ogniska przerzutu, koncepcja niszy przedprzerzutowej, nowotworowy transfer egzosomalny.	W3, U1, U2, K1, K2	seminarium

6.	Immunologia i immunoterapia nowotworów, rola układu immunologicznego w supresji nowotworzenia, cykl odporności przeciwnowotworowej, immunologiczne punkty kontrolne, immunoedycja i promocja nowotworzenia, przeciwciała terapeutyczne, szczepionki przeciwnowotworowe, blokowanie immunologicznych punktów kontrolnych, adoptywny transfer limfocytów T, wirusy onkolityczne i wirusoterapia.	W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
7.	Nowotworowe komórki macierzyste, pochodzenie i właściwości nowotworowych komórek macierzystych, swoiste cechy nowotworowych komórek macierzystych, regulacja szlaków samoodnowy i różnicowania komórek, znaczenie biologii komórek macierzystych w kancerogenezie, molekularne mechanizmy samoodnowy oraz ich aberracje w nowotworowych komórkach macierzystych.	W5, U1, U2, K1, K2	seminarium
8.	Nowotworowe szlaki sygnalizacyjne, cykl komórkowy, cykliny i kinazy cyklinozależne, kinazy cyklu komórkowego jako cel terapii antynowotworowej, mutacje w szlaku RB a nowotwory złośliwe, mutacje w szlaku p53 a nowotwory złośliwe, aberracje szlaków sygnalizacyjnych w wybranych nowotworach.	W3, W4, U1, U2, K1, K2	seminarium
9.	Antynowotworowe terapie celowane, mechanizm działania leków ukierunkowanych molekularnie (tj. przeciwciał monoklonalnych, inhibitorów kinaz) na przykładzie wybranych nowotworów (rak jelita grubego, czerniak, rak podścieliskowy żołądka, rak piersi).	W3, U1, U2, K1, K2	seminarium
10.	Podstawy patofizjologiczne terapii wspomagających leczenie nowotworów (np. gorączki nowotworowe, wyniszczenie)	W6, U1, U2, K1, K2	seminarium
11.	Diagnostyka nowotworów, mikromacierze i profilowanie ekspresji genów, analiza biomarkerów w celach diagnostycznych i prognostycznych, badanie funkcji genów za pomocą CRISPR-Cas9, nanotechnologia nowotworowa, medycyna spersonalizowana i bioinformatyka.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
12.	Molekularne ograniczenia skutecznego leczenia nowotworów, czynniki utrudniające transport leku do komórek nowotworowych, molekularne mechanizmy lekooporności komórek nowotworowych, strategie terapeutyczne mające na celu omijanie barier związanych z lekoopornością komórek nowotworowych.	U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	<p>Warunki zaliczenia kursu i dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (więcej niż 2 nieobecności w ciągu roku akademickiego powodują brak zaliczenia, niedopuszczenie do egzaminu i konieczność powtarzania kursu) • uzyskanie pozytywnej oceny asystenta - na podstawie aktywności w czasie zajęć oraz ocen częściowych uzyskanych w czasie seminariów. <p>Studenci, którzy nie spełnią powyższych warunków mogą zostać dopuszczeni do I terminu egzaminu po zdaniu dodatkowego kolokwium zaliczeniowego w formie testu (20 pytań) po zakończeniu zajęć. Warunkiem zdania kolokwium zaliczeniowego jest uzyskanie co najmniej 60% możliwej liczby punktów (12/20). Nieuzyskanie zaliczenia z kolokwium zaliczeniowego skutkuje brakiem zaliczenia kursu. Aby otrzymać ocenę pozytywną z egzaminu (25 pytań testowych), zarówno z pierwszego jak i drugiego terminu, wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% punktów za końcowy sprawdzian wiedzy tj. 15 punktów na 25 możliwych. Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia kursu i nie zostali dopuszczeni do egzaminu powtarzają cały kurs w kolejnym roku akademickim. Studenci, którzy otrzymali zaliczenie kursu i nie zdali egzaminu powtarzają egzamin w sesji egzaminacyjnej z kolejnym rocznikiem. Szczegółowych informacji dotyczących spraw merytorycznych, studenckich oraz organizacji zajęć udziela dr Kinga Kocemba-Pilarczyk, kinga.kocemba@uj.edu.pl Katedra Biochemii Lekarskiej UJ-CM ul. Kopernika 7 31-034 Kraków</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu biochemia z elementami chemii

Neurobiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat funkcjonowania układu nerwowego w ujęciu wielodyscyplinarnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	B.W7	test wielokrotnego wyboru
W2	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	B.W8	test wielokrotnego wyboru

W3	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów	B.W16	test wielokrotnego wyboru
W4	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy fizykochemiczne i metaboliczne neurotransmisji Neurotransmitery, klasyfikacja, synteza, dezaktywacja, wychwyt Receptory neurotransmiterów, klasyfikacja, drogi wewnątrzkomórkowej transdukcji sygnału. Układy monoaminergiczne i cholinergiczne mózgu. Ich rola fizjologiczna i w procesach patologicznych mózgu Układy czucia somatycznego, ból. Słuch i neurobiologia muzyki\	W1, W4	e-learning
2.	Plastyczność synaptyczna – mechanizmy i funkcja. Neurobiologiczne podstawy pamięci (mechanizmy, rodzaje, zaburzenia) Neurobiologiczne podstawy procesów kognitywnych: świadomość, percepcja, język.	W1	e-learning
3.	Energetyka mózgu, regulacja mózgowego przepływu krwi, procesy ekscytotoksyczne, śmierć mózgu Podstawy metod czynnościowego obrazowania mózgu	W2, W3, U1	e-learning
4.	Podstawy embriogenezy układu nerwowego i przykłady najważniejszych jej zaburzeń Neuromechanizmy kontroli ruchu i ich najważniejsze zaburzenia	W4	e-learning

5.	Patomechanizmy neurodegeneracji jako schorzeń białek (proteinoopatii).	W4	e-learning
6.	Neurobiologiczne podstawy emocji („emocjonalne serce w mózgu”)	W4	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	<ul style="list-style-type: none"> • Wykłady mają charakter częściowo monitorowany, co oznacza, że wrywkowo sprawdzana obecność jest premiowana przy zaliczeniu w postaci 1 punktu doliczonego do wyniku testu • Warunkiem zaliczenia jest zdanie testowego egzaminu (30-40 pytań, testu wielokrotnego wyboru) co oznacza konieczność udzielenia prawidłowej odpowiedzi na minimum 50% +1 pytań. • Stopień otrzymany będzie wynikał z rozkładu statystycznego punktów uzyskanych przez studentów od minimum zaliczającej ilości punktów (czyli odpowiadającej 50%) w górę. Oznacza to, że przynajmniej część osób na pewno otrzyma „5” (maksymalną ocenę). • Dodatkowe punkty za obecność będą doliczane osobom które uzyskały minimum zaliczające (czyli 50% prawidłowych odpowiedzi) • W przypadku nie uzyskania 50% prawidłowych odpowiedzi na teście, student będzie miał możliwość powtórnego zdania testu, w którym jest ten sam warunek minimum 50% prawidłowych odpowiedzi, jednak nie uwzględniane są punkty dodatkowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie: anatomii, histologii, biochemii układu nerwowego

Podstawy obrazowania medycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadą działania i budową wybranych urządzeń stosowanych w diagnostyce obrazowej oraz z najnowszymi trendami rozwojowymi w tej dziedzinie diagnostyki. W szczególności zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> fizycznymi aspektami działania urządzeń diagnostyki obrazowej, parametrami aparatury stosowanej w diagnostyce obrazowej, wpływem parametrów pracy aparatury na uzyskane wyniki i potencjalne obciążenie pacjenta, trendami rozwojowymi nowoczesnych metod diagnostyki obrazowej.
C2	Uświadomienie studentom ograniczeń związanych z metodami diagnostyki obrazowej oraz efektów ubocznych związanych z wykorzystaniem różnych metod obrazowania. W szczególności zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> ograniczeniami różnych metod diagnostyki obrazowej, artefaktami charakterystycznymi dla różnych metod obrazowania, oceną szkodliwości promieniowania jonizującego i niejonizującego wykorzystywanego w danej metodzie diagnostyki obrazowej i normami obowiązującymi w tym zakresie zarówno dla pacjentów jak i personelu,
C3	Wyrobienie umiejętności optymalizacji procedury dla osiągnięcia określonego celu diagnostycznego oraz przygotowanie do wykorzystania aparatury obrazowej w praktyce klinicznej. W szczególności zapoznanie z: <ul style="list-style-type: none"> sposobem wyboru optymalnej procedury diagnostycznej do rozwiązania konkretnego problemu, efektywnym wykorzystaniem podstawowych urządzeń diagnostyki obrazowej, wyjaśnianiem pacjentowi przebiegu czekającego go badania, współpracy z zespołem obsługującym aparaturę obrazową, korzystaniem z piśmiennictwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin ustny
W2	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	B.W6	egzamin ustny
W3	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	B.W8	egzamin ustny
W4	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	B.W28	praca pisemna
W5	zasady korzystania z materiałów publikowanych w sieci Internet (prawo autorskie, prawo cytatu, sposoby pozyskiwania bezpłatnych materiałów)	B.W37	praca pisemna
W6	sposoby komputerowego wspomagania decyzji lekarskich ze szczególnym uwzględnieniem techniki ścieżek klinicznych	B.W39	praca pisemna
W7	pojęcia związane z transmisją danych on-line	B.W41	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny
U2	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej	B.U2	egzamin ustny
U3	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	praca pisemna
U4	korzystać z internetowych bibliotek zdjęć, nagrań audio i wideo	B.U21	praca pisemna
U5	posługiwać się narzędziem telemedycznym do celów telekonsultacji	B.U25	praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin ustny
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	praca pisemna
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie raportu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody reprezentacji, przetwarzania i analizy obrazów w medycynie - obraz cyfrowy, algebra obrazów, przekształcenia geometryczne, histogramy obrazów, filtracja obrazów, transformacja Fouriera, operacje na seriach obrazów. Standardy zapisu danych obrazowych - DICOM, archiwizacja i przesyłanie obrazów - PACS, systemy informatyczne w radiologii - RIS. Obrazowanie optyczne - lasery i światłowody, techniki endoskopowe, endoskopia bezprzewodowa, endoskopia wirtualna.	W3, W4, W5, W6, W7, U1, U3, U4, U5, K1	e-learning
2.	Radiologia klasyczna - podstawy fizyczne, budowa lampy rentgenowskiej, detektory obrazu w radiologii, optymalizacja parametrów w badaniu radiologicznym, obliczanie dawek promieniowania jonizującego, ochrona radiologiczna, mammografia, radiologia kontrastowa, badania naczyniowe w radiologii, koronarografia, wsteczna cholangio-pankreatografia, angiografia subtrakcyjna, radiologia warstwowa i pantomografia, densytometria. Tomografia komputerowa - budowa i zasada działania tomografu, metody rekonstrukcji obrazów, ilościowa tomografia komputerowa (wyznaczanie gęstości kości), ocena jakości obrazów tomograficznych, artefakty, tomografia spiralna i wielorzędowa, konstrukcja współczesnych tomografów komputerowych, tomografia trójwymiarowa, wykorzystanie środków kontrastowych, badania statyczne i dynamiczne, badania tomograficzne w kardiologii.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U5, K2	e-learning
3.	Ultrasonografia - charakterystyka fal akustycznych, oddziaływanie z układami biologicznymi, budowa i zasada działania aparatu USG, metody prezentacji obrazów, ultrasonografia 3D i 4D, badania endoskopowe i śródoperacyjne, ultrasonografia dopplerowska, specjalne techniki ultrasonograficzne, elastografia, wyższe harmoniczne, ultrasonografia śródnaczyniowa, badania ruchu tkanek, środki kontrastowe w ultrasonografii, artefakty.	W1, W3, U1, U4, K2	e-learning

4.	Tomografia rezonansu magnetycznego - magnetyczne własności tkanek, wektor magnetyzacji, efekt magnetycznego rezonansu jądrowego, częstość Larmora, czasy relaksacji, techniki pomiarowe, prawo indukcji, sygnał swobodnej precesji, impulsy wzbudzające, metoda echa spinowego i echa gradientowego, konstrukcja tomografu rezonansu magnetycznego, magnes stały, cewki gradientowe i cewki RF, metody rekonstrukcji obrazu w tomografii rezonansu magnetycznego, szybkie techniki obrazowania, dobór parametrów w badaniu tomografią rezonansu magnetycznego, sekwencja impulsów, obrazy PD, T1 i T2 zależne, obrazowanie przepływu krwi, pomiary dyfuzji, przesunięcie chemiczne, badania spektroskopowe w tomografii rezonansu magnetycznego, specjalne techniki obrazowania w tomografii rezonansu magnetycznego, źródła szumów, zdolność rozdzielcza, artefakty, środki kontrastowe w tomografii rezonansu magnetycznego, skutki biologiczne działania pól elektromagnetycznych.	W1, W3, W4, W7, U1, U3, U4, U5, K2	e-learning
5.	Scyntygrafia i tomografia emisyjna - budowa i zasada działania gamma kamery, charakterystyka izotopów promieniotwórczych, podstawy radiochemii, tomografia pojedynczych fotonów (SPECT), tomografia pozytonowa (PET).	W1, W2, W3, U1, U2, K2	e-learning
6.	Nowe techniki diagnostyki obrazowej - termografia, tomografia impedancyjna, tomografia z wykorzystaniem promieniowania w zakresie podczerwieni, optyczna tomografia koherencyjna.	W4, W5, W6, W7, U3, U4, U5, K1, K3	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, praca pisemna	Warunkiem zaliczenia modułu jest pozytywna ocena eseju przygotowanego przez studenta lub zdanie egzaminu ustnego obejmującego pięć pytań z zakresu tematyki wykładów. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest udzielenie minimum czterech odpowiedzi poprawnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs "Biofizyka Medyczna"

Diagnostyka laboratoryjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 4, seminarium: 12, ćwiczenia: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 6, seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o tym jak funkcjonuje laboratorium, jakie są możliwości oraz ograniczenia diagnostyki laboratoryjnej.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami pobierania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, poznanie czynników wpływających na przebieg procesu analitycznego oraz na wynik badania.
C3	Zapoznanie studentów z laboratoryjnymi algorytmami diagnostycznymi w rozpoznawaniu, różnicowaniu i monitorowaniu leczenia zaburzeń narządowych i układowych.
C4	Przekazanie wiedzy dotyczącej prawidłowej interpretacji wyników badań laboratoryjnych przydatnych w diagnostyce chorób.
C5	Zapoznanie studentów z zasadami współpracy lekarza z laboratorium diagnostycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, test

W2	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	test
W3	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	test
W4	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	test
W5	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	test

W6	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</p>	E.W3	test
W7	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	E.W5	test
W8	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu</p>	E.W14	test
W9	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24	test

W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W34	test
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W38	obserwacja pracy studenta, test
W12	zasady diagnostyki chorób zakaźnych i potrafi zinterpretować wyniki	E.W52	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, test
U3	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, test
U4	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28	obserwacja pracy studenta, test
U5	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	4
seminarium	12
ćwiczenia	24
przygotowanie do zajęć	12
przygotowanie do kolokwium	12

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 64
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	6
seminarium	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	19
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	II rok, 4 semestr	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, seminarium, e-learning
2.	Badania laboratoryjne w procesie diagnostycznym. Charakterystyka diagnostyczna badania. Charakterystyka analityczna metody laboratoryjnej - czułość, swoistość, liniowość, czułość funkcjonalna, zakres oznaczalności. Przyczyny błędu obciążającego wynik badania laboratoryjnego - czynniki przedlaboratoryjne i zmienność analityczna.	W1, W4	e-learning
3.	Badania laboratoryjne w stanach zagrożenia życia. Badania w miejscu opieki nad pacjentem.	W4, W5	e-learning
4.	Przyczyny i rodzaje błędu wpływającego na wynik badania laboratoryjnego. Wyznaczanie wielkości błędu.	W4, U3	seminarium
5.	Zasady współpracy lekarza z laboratorium diagnostycznym. Badanie morfologii krwi - metodyka i znaczenie diagnostyczne.	W1, W2, U4, K2	seminarium

6.	Interpretacja wyników badania morfologii krwi – analiza przypadków i wyników badań laboratoryjnych z dyskusją.	W2, W3, U3	seminarium
7.	Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – niedokrwistości i choroby rozrostowe.	W2, U1, U3	seminarium
8.	Badanie ogólne moczu - metodyka i znaczenie diagnostyczne.	W2, W3, U3, U4, K1	seminarium
9.	Biochemia kliniczna chorób nerek.	W1, W2, U3, K2	seminarium
10.	Wyliczanie wartości parametrów charakterystyki diagnostycznej badania i ocena jego przydatności w procesie diagnostycznym – analiza przykładów.	W4, U3, K1	seminarium
11.	Badania gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej. Metodyka, czynniki zakłócające.	W2, W5, U1, K2	seminarium
12.	Diagnostyka zaburzeń krzepnięcia krwi i fibrynolizy.	W2, U1, K2	seminarium
13.	Diagnostyka laboratoryjna chorób układu odpornościowego.	W1, W2, U1	seminarium
14.	Diagnostyka laboratoryjna chorób trzustki i przewodu pokarmowego.	W2, U1, U2, K2	seminarium
15.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej.	W2, U1, U3	seminarium
16.	Zasady pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań z uwzględnieniem obciążenia analitycznego i błędu przypadkowego.	W3, W4, U4, K1	ćwiczenia
17.	Badanie morfologii krwi - metodyka i znaczenie diagnostyczne.	W2, W4, U1	ćwiczenia
18.	Zajęcia laboratoryjne w pracowni morfologii krwi Zakładu Diagnostyki SU. Prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów hematologicznych.	W4, U3, K2	ćwiczenia
19.	Diagnostyka laboratoryjna w hematologii – interpretacja wyników badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych.	W1, U3, K2	ćwiczenia
20.	Interpretacja wyników badania ogólnego moczu – analiza przypadków klinicznych. Zajęcia laboratoryjne w pracowni analityki klinicznej Zakładu Diagnostyki SU, prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów moczu.	W2, U3, K2	ćwiczenia
21.	Laboratoryjna ocena czynności nerek - interpretacja wyników, analiza przypadków klinicznych.	W2, U3, U5	ćwiczenia
22.	Badania analityczne: płynu mózgowo-rdzeniowego, płynów z jam ciała, kału; Zajęcia laboratoryjne w pracowni analityki klinicznej Zakładu Diagnostyki SU.	W8, U2, U4	ćwiczenia
23.	Interpretacja wyników zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych - analiza przypadków klinicznych. Prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów elektrolitów i równowagi kwasowo-zasadowej w Zakładzie Diagnostyki SU.	W2, U1, U3, K2	ćwiczenia

24.	Interpretacja wyników laboratoryjnych z zakresu krzepnięcia i fibrynolizy - analiza przypadków klinicznych. Prezentacja metod diagnostycznych i analizatorów koagulologicznych w Zakładzie Diagnostyki SU.	W2, U2, U3, K2	ćwiczenia
25.	Interpretacja wyników laboratoryjnych chorób układu odpornościowego - analiza przypadków klinicznych.	W6, U1, U3, K2	ćwiczenia
26.	Diagnostyka laboratoryjna chorób trzustki i przewodu pokarmowego - interpretacja wyników laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych.	W6, U3, K1	ćwiczenia
27.	Diagnostyka zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej - interpretacja wyników laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych.	W2, U2, U3, K2	ćwiczenia
28.	III rok, 5 semestr	W1, W10, W11, W12, W2, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K2	seminarium, e-learning
29.	Diagnostyka chorób cywilizacyjnych - wykorzystanie badań laboratoryjnych w ocenie ryzyka powikłań otyłości, ryzyka sercowo-naczyniowego i zespołu metabolicznego.	W1, W11, W2	e-learning
30.	Badania laboratoryjne w medycynie prewencyjnej.	W1, W11, W2, W9	e-learning
31.	Medycyna spersonalizowana - zastosowanie badań genetycznych.	W1, W6, U5, K2	e-learning
32.	Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki węglowodanowej.	W1, W11, W2, W6, U2, U3, U5	seminarium
33.	Biochemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W1, W11, W2, U3, U5, K2	seminarium
34.	Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W1, W2, W5, U2, U3, U4, U5, K2	seminarium
35.	Diagnostyka laboratoryjna chorób wątroby.	W1, W10, W11, W12, W2, U1, U2, U3, K2	seminarium
36.	Diagnostyka laboratoryjna chorób układu wewnątrzwydzielniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W11, W2, W6, U2, U3, U5	seminarium
37.	Diagnostyka laboratoryjna chorób nowotworowych - markery nowotworowe. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W1, W2, W9, U2, U3, U5, K2	seminarium
38.	Diagnostyka niedoborów pierwiastków śladowych i witamin. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W2, W6, U1, U3, K2	seminarium
39.	Diagnostyka laboratoryjna pierwotnego i wtórnego nadciśnienia tętniczego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W11, W2, U1, U3	seminarium

40.	Badania laboratoryjne w ginekologii i położnictwie. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W12, W2, W7, U1, U3, U5, K2	seminarium
41.	Diagnostyka laboratoryjna chorób układu nerwowego. Analiza przypadków z omawianiem strategii diagnostyki laboratoryjnej i interpretacją wyników badań laboratoryjnych.	W2, W6, W8, U1, U2, U3, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawne rozwiązanie testu na platformie e-learning.
seminarium	test	Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów ze sprawdzianów organizowanych w trakcie zajęć. Test zaliczeniowy po II roku składa się z 50 pytań. Do każdego pytania przygotowuje się 4 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%. Ilość uzyskanych punktów za zaliczenie Diagnostyki laboratoryjnej na II roku studiów jest uwzględniana w końcowej punktacji i ocenie z przedmiotu na III roku.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Aktywny udział studenta w zajęciach. Uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów ze sprawdzianów organizowanych w trakcie zajęć. Treści teoretyczne włączone są do zaliczenia testowego.

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawne rozwiązanie testu na platformie e-learning.
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Z każdego seminarium student uzyskuje punkty na podstawie zaliczenia pisemnego - do dopuszczenia do testu końcowego wymagane jest zaliczenie seminariów z min. 60% punktów. W przypadku mniejszej ilości zdobytych punktów student przystępuje do kolokwium, którego zaliczenie warunkuje możliwość przystąpienia do końcowego testu zaliczeniowego. Do zaliczenia wymagane jest minimum 60% prawidłowych odpowiedzi w teście końcowym. Na podstawie wyników końcowego testu zaliczeniowego oraz punktów uzyskanych w trakcie seminariów, wystawiana jest ocena z przedmiotu.

Dodatkowy opis

Zaliczenie ćwiczeń i seminariów

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminariów jest przygotowanie teoretyczne, **zgodnie z podanymi wymaganiami** oraz aktywny udział w zajęciach. Sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń odbywa się przed przystąpieniem do zajęć w danym dniu.

Nieobecności na zajęciach

Student może opuścić jedno zajęcia (seminarium lub ćwiczenie) bez konieczności odrabiania i usprawiedliwienia.

Pozostałe nieobecności należy usprawiedliwić zwolnieniem lekarskim lub dziekańskim, najpóźniej na pierwszych zajęciach, w których student uczestniczy po okresie nieobecności oraz odrobić zajęcia z inną grupą. Przy braku możliwości odrobienia zajęć, w wyjątkowej sytuacji student może zaliczyć materiał z opuszczonych ćwiczeń lub seminariów u prowadzącego je asystenta, do dnia zakończenia zajęć przez ostatnią grupę w semestrze.

W przypadku dwóch lub więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i nieodrobionych student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Do zajęć z Diagnostyki Laboratoryjnej w semestrze 5 mogą przystąpić studenci, którzy zaliczyli pierwszą część przedmiotu Diagnostyka Laboratoryjna w semestrze 4. Powtarzanie przedmiotu oznacza konieczność ponownego uczestniczenia we wszystkich zajęciach i zaliczeniach. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest jednak zwolnienie z udziału w części lub całości zajęć przez Koordynatora przedmiotu.

Farmakologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22, 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 20, seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 9.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poszczególne grupy środków leczniczych
C2	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku
C3	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków
C4	podstawowe zasady farmakoterapii
C5	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji
C6	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej
C7	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii
C8	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach
C9	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej
C10	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc
C11	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków
C12	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zasady farmakoterapii	C.W38	test
W2	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	C.W39	test
W3	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	C.W40	test
W4	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii	C.W41	test
W5	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	C.W42	test
W6	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	C.W43	test
W7	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	C.W44	test
W8	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	C.W45	test
W9	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	C.W46	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	C.U17	test

U2	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	C.U18	test
U3	interpretować wyniki badań toksykologicznych	C.U19	test
U4	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych	C.U16	test
U5	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej	C.U15	test
U6	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne	C.U13	test
U7	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C.U14	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test

Bilans punktów ECTS

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	20
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	45
przygotowanie do ćwiczeń	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	45
przygotowanie do ćwiczeń	50
przygotowanie do egzaminu	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Semestr 4: Wprowadzenie do kursu farmakologii. Jak powstają leki.	W1, W5, U1, U6, K1, K2	e-learning
2.	Semestr 4: Farmakodynamika.	W1, W2, U1, K1, K2	e-learning
3.	Semestr 4: Leki układu cholinergicznego.	W1, W2, W6, W7, W8, U1, U3, U7, K1	seminarium, e-learning
4.	Semestr 4: Leki układu adrenergicznego.	W1, W2, W7, W8, U1, U7, K1	seminarium, e-learning
5.	Semestr 4: Autakoidy część I - histamina, serotonina, bradykinina, oś renina-angiotensyna aldosteron, endoteliny.	W1, W2, W5, U1, U7, K1	seminarium, e-learning
6.	Semestr 4: Autakoidy część II - puryny, eikozanoidy, PAF, tlenek azotu.	W1, W2, W5, U1, U7, K1	seminarium, e-learning
7.	Semestr 4: Niesterydowe leki przeciwzapalne. Leczenie rzs, dny moczanowej.	W1, W2, W5, W7, W8, U1, U2, U7, K1	seminarium, e-learning
8.	Semestr 4: Przekazniki centralnego systemu nerwowego. Barbiturany i benzodiazepiny.	W1, W2, W7, U1, U7, K1	seminarium, e-learning
9.	Semestr 4: Opioidowe leki przeciwbólowe. Uzależnienie od opioidów. Leczenie bólu.	W1, W2, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U7, K1	seminarium, e-learning

10.	Semestr 4: Leki przeciwpsychotyczne.	W1, W2, W3, W7, W8, U1, U2, U7, K1	seminarium, e-learning
11.	Semestr 4: Leki przeciwdepresyjne.	W1, W2, W3, W7, W8, W9, U1, U2, U7, K1	seminarium, e-learning
12.	Semestr 4: Leki stosowane w chorobie Alzheimera, chorobie Parkinsona oraz innych chorobach neurodegeneracyjnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U2, U7, K1, K2	seminarium, e-learning
13.	Semestr 4: Leki znieczulenia miejscowego. Leki znieczulenia ogólnego.	W1, W2, W7, U1, U7, K1	seminarium, e-learning
14.	Semestr 4: Farmakoterapia padaczki	W1, W2, W3, W5, W7, U1, U2, U7, K1	seminarium
15.	Semestr 4: Receptura lekarska	W1, W7, U1, U4, U7, K1	seminarium
16.	Semestr 5/6: Leki odkażające. Chemioterapeutyki przeciwbakteryjne (pochodne nitrofuranu, pochodne nitroimidazolu, chinolony przeciwbakteryjne, antagoniści kwasu foliowego).	W1, W2, W3, U1, U2, U5, U7, K1, K2	ćwiczenia
17.	Semestr 5/6: Antybiotyki hamujące syntezę ściany bakterii. Antybiotyki hamujące syntezę białek (aminoglikozydy).	W1, W2, W3, U1, U2, U5, U7, K1, K2	ćwiczenia
18.	Semestr 5/6: Antybiotyki hamujące syntezę białek (makrolidy, tetracykliny i inne wpływające na syntezę białek). Antybiotyki stosowane miejscowo. Chemioterapia mykobakterioz. Leki przeciwgrzybicze.	W1, W2, W3, U1, U2, U5, U7, K1, K2	ćwiczenia
19.	Semestr 5/6: Leki przeciwwirusowe. Chemioterapia chorób wywołanych przez pierwotniaki i robaki.	W1, W2, W3, U1, U2, U5, U7, K1, K2	ćwiczenia
20.	Semestr 5/6: Farmakologia podwzgórza, przysadki i tarczycy. Mineralokortykosteroidy.	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
21.	Semestr 5/6: Leczenie cukrzycy. Leki wpływające na gospodarkę wapniową i kości.	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
22.	Semestr 5/6: Leczenie niedokrwistości. Mielopoetyczne czynniki wzrostu (erytropoetyna, G-CSF, GM-CSF). Preparaty krwiopochodne. Leki przeciwplatekcyjne oraz wpływające na krzepnięcie krwi i fibrynolizę.	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
23.	Semestr 5/6: Glikokortykosteroidy. Farmakologia układu rozrodczego, steroidy anaboliczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
24.	Semestr 5/6: Leki przeciwnowotworowe. Leki immunosupresyjne i immunomodulujące.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U5, U7, K1, K2	ćwiczenia
25.	Semestr 5/6: Leki pobudzające ośrodek oddechowy. Leki przeciwkaszłowe, wykrztuśne i sekretolityczne. Leki rozszerzające oskrzela oraz inne, używane w leczeniu astmy i POCHP.	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
26.	Semestr 5/6: Leki przeciwwymiotne. Leki stosowane w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy i chorobie refluksowej przełyku. Leki stosowane w leczeniu zaparć i biegunek. Leki stosowane w leczeniu chorób zapalnych jelita grubego.	W1, W2, W3, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
27.	Semestr 5/6: Leczenie wirusowych zapaleń wątroby. Leki żółciotwórcze, żółciopędne, rozpuszczające kamienie żółciowe. Leki diuretyczne, antydiuretyczne oraz wpływające na pH moczu.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia

28.	Semestr 5/6: Leki używane w leczeniu niewydolności serca. Leki używane w leczeniu nadciśnienia tętniczego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
29.	Semestr 5/6: Leki stosowane w leczeniu choroby wieńcowej oraz leki obniżające stężenie lipidów we krwi.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
30.	Semestr 5/6: Leki przeciwarytmiczne. Ogólne schematy leczenia wybranych schorzeń kardiologicznych.	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U7, K1, K2	ćwiczenia
31.	Semestr 5/6: Toksykologia	W2, W3, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U7, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	obecność na seminariach oraz zapoznanie się z e-wykładami
seminarium	test	obecność na seminariach, obecność na kolokwiałach testowych, uzyskanie wymaganego minimum punktowego

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	obecność na ćwiczeniach, obecność na kolokwiałach, uzyskanie wymaganego minimum punktowego

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	obecność na ćwiczeniach, obecność na kolokwiałach, obecność na teście końcowym, uzyskanie wymaganego minimum punktowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw biochemicznych i fizjologicznych organizmu człowieka

Podstawowa opieka zdrowotna - praktyka wakacyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p>	
<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 90</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z zakresem pracy lekarza rodzinnego i organizacją praktyki.
C2	Zapoznanie się z zakresem i sposobem prowadzenia dokumentacji medycznej.
C3	Zapoznanie się z metodami prowadzenia oświaty sanitarnej i uczestniczenia w działalności profilaktycznej.
C4	Teoretyczne i w miarę możliwości praktyczne poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, w tym z techniką desmurgii.
C5	Asystowanie lekarzowi rodzinemu w trakcie wizyt ambulatoryjnych oraz w wizytach domowych, w tym pomoc przy wykonywaniu drobnych zabiegów.
C6	Zaznajomienie z systemem organizacji świadczeń diagnostycznych w lecznictwie otwartym, w tym z zakresem badań dodatkowych i sposobem pobierania materiału.
C7	Udział w wykonywaniu wybranych procedur diagnostycznych (pomiar ciśnienia tętniczego, pomiar poziomu cukru przy użyciu glukometru, EKG, badanie spirometryczne, pomiary antropometryczne).
C8	Zapoznanie się z rolą publicznych sektorów niemedycejskich (w tym: opieki społecznej, sektora edukacji) w zakresie wsparcia i pomocy pacjentowi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dziennik praktyk
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dziennik praktyk
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	dziennik praktyk
U4	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowa opieka zdrowotna i medycyna rodzinna; definicja, zakres zadań, zasady funkcjonowania.	K2, K3	praktyka zawodowa
2.	Zapobieganie chorobom w praktyce lekarza rodzinnego.	U4, K1	praktyka zawodowa
3.	Relacje lekarz-pacjent i podstawowe zasady komunikowania się.	U1, U3	praktyka zawodowa
4.	Najczęstsze choroby ostre i przewlekłe będące przyczyną zgłoszenia pacjenta do podstawowej opieki zdrowotnej.	W1, U3	praktyka zawodowa
5.	Zakres oraz sposób wykonywania badań dodatkowych w praktyce lekarza rodzinnego.	W1, U2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Obecność i aktywność w czasie praktyki.

Dodatkowy opis

Zapisy w dzienniczku praktyk podlegają sprawdzeniu przez Pełnomocnika Dziekana.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych nauk medycznych przewidzianych w czasie pierwszych 4 semestrów studiów; pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałania z różnymi profesjonalistami medycznymi (np. lekarze, pielęgniarki, położne).

Pomoc doraźna - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z zakresem zadań i czynności podejmowanych w dziale pomocy doraźnej.
C2	Asystowanie przy udzielaniu pierwszej pomocy chorym oraz przy badaniu chorych.
C3	Udział w wyjazdach karetki ogólnej, reanimacyjnej, wypadkowej, pediatrycznej i ginekologiczno-położniczej.
C4	Nabycie podstawowych umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia.
C5	Udział w wykonywaniu wybranych procedur diagnostycznych i terapeutycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dziennik praktyk
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dziennik praktyk
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stany zagrożenia życia, epidemiologia, podstawy rozpoznawania	W1, U1, U3, K1	praktyka zawodowa
2.	Pomoc doraźna, zakres działań, najważniejsze metody diagnostyczne i terapeutyczne.	W1, U1, U3, K2	praktyka zawodowa
3.	Postępowanie w sanach zagrożenia życia.	W1, U1, U2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Obecność i aktywność w czasie praktyki.

Dodatkowy opis

Zapisy w dzienniczku praktyk podlegają sprawdzeniu przez Pełnomocnika Dziekana.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych nauk medycznych przewidzianych w czasie pierwszych 4 semestrów studiów; pozytywne nastawienie do pracy zespołowej i współdziałania z różnymi profesjonalistami medycznymi (np. lekarze, pielęgniarki, położne).

Chirurgia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu A. Nauki morfologiczne, B. Naukowe podstawy medycyny, C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne zabiegowe, H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 6, seminarium: 30, ćwiczenia: 40, symulacje: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 8, seminarium: 20, ćwiczenia: 50, symulacje: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
---	---	---

Okresy Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 6, seminarium: 25, ćwiczenia: 40, symulacje: 10	Liczba punktów ECTS 5.0
--	--	-----------------------------------

Okresy Semestr 11, Semestr 12	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 120	Liczba punktów ECTS 8.0
---	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Po zakończeniu zajęć student: W zakresie wiedzy: Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej: - chorób z zakresu "ostrego brzucha" - chorób tarczycy oraz przytarczyc - chorób klatki piersiowej - chorób wątroby - chorób przełyku oraz żołądka - chorób sutka - chorób jelita grubego i odbytu, - chorób trzustki, - chorób dróg żółciowych, - chorób nadnerczy, - chorób naczyń tętnicznych i żylnych, chorób serca i naczyń krwionośnych serca, chorób twarzoczaszki - chorób wieku dziecięcego - chorób nerek oraz pęcherza moczowego - rodzaje oraz sposoby zaopatrzenia przepuklin - zna anatomie omawianych narządów - zna zagadnienia składu oraz budowy ustroju - zna problematykę wstrząsu - zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych (z dostępu klasycznego i laparoskopowego) oraz inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych - zna możliwe powikłania zabiegów z dostępu klasycznego i laparoskopowego - zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego, miejscowego oraz kontrolowanej sedacji - zna zasady kwalifikacji, wie na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe konsekwencje i powikłania następujących procedur: - przezskórnej i wewnątrzprzewodowej ultrasonografii narządów jamy brzusznej - endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych przewodu pokarmowego, - endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych dróg oddechowych (bronchoskopii, bronchoskopii z endoskopową USG), - badań przesiewowych stosowanych dla wczesnego wykrywania nowotworów przewodu pokarmowego W zakresie umiejętności: - Zna i potrafi wyjaśnić drugiej osobie jakie są zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych: pęcherzyka żółciowego, trzustki i dróg żółciowych, nadnercza, jelita grubego, chirurgicznego leczenia otyłości, chirurgicznego leczenia chorób naczyń - -- Zna i umie stosować zasady opieki okołoperacyjnej; - Potrafi poprawnie przeprowadzić badanie przepuklin jamy brzusznej - Potrafi poprawnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z chorobami tarczycy - Potrafi przeprowadzić chirurgiczne umycie i dezynfekcję rąk - Potrafi założyć „na jałowo” rękawiczki - Potrafi założyć oraz usunąć podstawowe typy szwów chirurgicznych - Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym (w tym laparoskopowym), potrafi przygotować pole operacyjne i znieczulić miejscowo okolicę operowaną - Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki - Potrafi zaopatrzyć prostą ranę, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny - Zakłada wkłucie obwodowe - Potrafi zbadać klatkę piersiową oraz brzuch w aspekcie chorób wymagających leczenia chirurgicznego, - Potrafi zbadać obwodowe naczynia tętnicze i żyłne - Potrafi usunąć dren z jamy brzusznej - Potrafi rozróżnić podstawowe rodzaje drenów oraz cewników - Potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego, sondę do żołądka, sondę Sengstakena-Blakemore'a. Potrafi odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: -procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) - procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) -zabieg operacyjny (ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, zapalenie pęcherzyka żółciowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, perforacja przewodu pokarmowego, zapalenie uchyłków) W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu): - Okazuje szacunek dla pacjenta i troskę o jego dobro - Przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych - Przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych - Potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego) - Potrafi pracować w grupie - Skutecznie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych - Potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	test, test uzupełnień
W2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	test
W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	test
W4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	test
W5	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	test
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: e) chorób naczyń tętnicznych i żylnych f) chorób układu moczowego g) chorób serca i naczyń krwionośnych serca h) chorób twarzoczaszki, ostrych i przewlekłych schorzeń centralnego systemu nerwowego	F.W17	test
W7	zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych: a) usunięcia wyrostka robaczkowego, pęcherzyka żółciowego b) wycięcia tarczycy, przytarczyc, nadnercza c) wycięcia części i całości żołądka, jelita grubego d) przepuklin brzusznych z wykorzystaniem siatek syntetycznych e) chirurgicznego leczenia otyłości	F.W20	test
W8	zasady kwalifikacji, wie na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe konsekwencje i powikłania następujących procedur: a) przezskórnej i wewnątrzprzewodowej ultrasonografii narządów jamy brzusznej b) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych przewodu pokarmowego c) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych dróg oddechowych (bronchoskopii, bronchoskopii z endoskopową USG) d) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych układu moczowego (cystoskopii) e) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych narządu ruchu (artroskopii) f) badań przesiewowych stosowanych dla wczesnego wykrywania nowotworów przewodu pokarmowego	F.W21	test

W9	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	F.W18	test
W10	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane	F.W14	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U4	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U5	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U6	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt	F.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U7	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	F.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U8	związać węzeł pojedynczy i chirurgiczny	F.U28	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U9	wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assesment with Sonography for Trauma)	F.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U10	wprowadzić dren do jamy opłucnej i podłączyć zestaw do czynnego drenażu opłucnej	F.U31	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U11	wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego	F.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta

U12	odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroskopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego	F.U33	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U13	przekazać informację o śmierci bliskiej osoby	F.U34	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U14	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu	F.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U15	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)	F.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U16	zbadać sutki, jamę brzuszną oraz wykonać badanie palcem przez odbyt	F.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	6
seminarium	30
ćwiczenia	40
symulacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 86
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7, Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	8
seminarium	20
ćwiczenia	50
symulacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 88
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

e-learning	6
seminarium	25
ćwiczenia	40
symulacje	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 81
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	120
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do ćwiczeń	50
przygotowanie do zajęć	40
uczestnictwo w egzaminie	2
kształcenie samodzielne	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 332
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady badania chorych chirurgicznych oraz diagnostyki „ostrego brzucha”.	W1, U12, U16, U6, U9, K2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
2.	Skład i budowa ustroju.	W6	seminarium

3.	Wstrząs.	W1, W6, U5, U7, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
4.	Ostry brzuch – zapalenie otrzewnej, niedrożność przewodu pokarmowego, krwawienia do przewodu pokarmowego	W1, W3, W4, W7, U1, U2, U8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
5.	Przepukliny	W1, W3	seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	Choroby tarczycy oraz przytarczyc	W3, W7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Wady wrodzone przewodu pokarmowego	W2	seminarium, ćwiczenia kliniczne
8.	Oparzenia u dzieci	W2, U3, U4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	Zagadnienia z torakochirurgii dziecięcej	W1, W2, U10	seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Urazy głowy u dzieci. Wady wrodzone układu nerwowego.	W2, K1, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
11.	Wady wrodzone układu moczowego.	W2, U11	seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Wady serca.	W1, W10, W6, U7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
13.	Choroby klatki piersiowej.	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
14.	Choroby dróg żółciowych.	W3, W7, W9, U1, U2, U4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
15.	Nowotworowe schorzenia jelita grubego.	W1, W7, W9, U13	seminarium, ćwiczenia kliniczne
16.	Chirurgia metaboliczna.	W4, W7, K3, K4	seminarium, ćwiczenia kliniczne
17.	Zasady opieki okołoperacyjnej (ERAS).	W3, W4, W5	seminarium, ćwiczenia kliniczne
18.	Choroby trzustki.	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
19.	Zasady kwalifikowania do operacji kardiochirurgicznych oraz prowadzenia pooperacyjnego.	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
20.	Chirurgia w ostrych stanach kardiologicznych ("ostre serce").	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
21.	Zasady postępowania antykoagulacyjnego (układ krążenia).	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
22.	Anatomia. Ściany brzucha i miednicy - budowa ścian brzucha - struktury anatomiczne pachwiny - obrazy laparoskopowe anatomii okolicy pachwinowej na zwłokach - budowa ścian miednicy	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne

23.	Anatomia. Bóle brzucha - unerwienie ścian brzucha i narządów jamy brzusznej - unerwienie ścian miednicy i narządów miednicy mniejszej - bóle trzewne - bóle somatyczne	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
24.	Anatomia przepuklin brzusznych.	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
25.	Anatomia. Otrzewna - zachyłki jamy otrzewnowej - krezki i ich zawartość	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
26.	Anatomia. Piętro gruczołowe - anatomia topograficzna przełyku - budowa ściany przełyku - anatomia topograficzna żołądka - unaczynienie i unerwienie żołądka - dwunastnica - trzustka - wątroba - śledziona	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
27.	Anatomia: Narządy miednicy - odbytnica	W1	seminarium, ćwiczenia kliniczne
28.	Chirurgia wątroby i dróg żółciowych.	W1, W7	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
29.	Chirurgia żołądka.	W1, W3, W7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
30.	Endoskopia.	W8, U12, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
31.	Chirurgia sutka.	W1, U6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
32.	Leczenie nowotworów trzustki.	W1, W3	e-learning
33.	Leczenie nowotworów żołądka.	W1, W7	e-learning
34.	Leczenie nowotworów jelita grubego.	W1, W7	e-learning
35.	Wprowadzenie do seminariów z urologii. Rola lekarza rodzinnego w rozpoznawaniu chorób urologicznych. Symptomatologia chorób urologicznych. Diagnostyka obrazowa w urologii (USG;CT;MR; scyntygrafia;urodynamika). Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne. Zapalenia swoiste i nieswoiste narządów moczowo-płciowych.	W1, U11, U14, U15	seminarium, ćwiczenia kliniczne
36.	Nowotwory narządów układu moczowego u obu płci i układu płciowego u mężczyzn: nerki, moczowodu, pęcherza moczowego, cewki moczowej, stercza, jądra, prącia.	W1, U11, U14, U15	seminarium, ćwiczenia kliniczne
37.	Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów moczowo-płciowych - leczenie zachowawcze i operacyjne.	W1, U11, U14, U15	seminarium, ćwiczenia kliniczne
38.	Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego. Andropauza. Zaburzenia wzrodu.	W1, U11, U14, U15	seminarium, ćwiczenia kliniczne

39.	Kamica układu moczowego z uwzględnieniem nowoczesnych metod leczenia: ESWL, PCNL, URS. Nietrzymanie moczu u mężczyzn i kobiet. Podstawowe wiadomości z urologii ginekologicznej.	W1, U11, U14, U15	seminarium, ćwiczenia kliniczne
40.	Wybrane zagadnienia chirurgii szczękowo-twarzowej.	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
41.	Nadciśnienie śródczaszkowe. Symptomatologia kliniczna, rozpoznawanie. Leczenie. Urazy czaszkowo-mózgowe. Złamania kości czaszki (sklepienia i podstawy). Krwiaki śródczaszkowe. Rozlany uraz aksonalny.	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
42.	Guzy mózgowia i kanału kręgowego.	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
43.	Malformacje naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
44.	Zespoły bólowe kręgosłupa.	W6	seminarium, ćwiczenia kliniczne
45.	Labolatoryjne nauczanie umiejętności chirurgicznych.	U13, U2, U3, U4, U5, U8	ćwiczenia, symulacje

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Egzamin OSCE, Seminarium, Symulacja, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	zaliczenie testowe - 50 pytań
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE	

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test uzupełnień	
seminarium	obserwacja pracy studenta	
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	
symulacje	obserwacja pracy studenta	

Semestr 7, Semestr 8

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Seminarium, Symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test uzupełnień	
seminarium	obserwacja pracy studenta	
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych	
symulacje	obserwacja pracy studenta	

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	obserwacja pracy studenta	
seminarium	obserwacja pracy studenta	
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych	
symulacje	obserwacja pracy studenta	

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, test	

Dodatkowy opis

Dla zaliczenia przedmiotu chirurgia ogólna na roku trzecim konieczne jest spełnienie łącznie wszystkich wymienionych poniżej warunków:

Na roku III:

- uzyskanie zaliczenia ćwiczeń w III Katedrze Chirurgii Ogólnej,
- zaliczenia zajęć zintegrowanych w Katedrze Anatomii UJ CM, Katedrze Biochemii Lekarskiej UJ CM oraz Katedrze Patomorfologii UJ CM,
- zaliczenie zajęć w Katedrze Torakochirurgii UJCM oraz Chirurgii Dziecięcej UJCM,
- zaliczenia zajęć praktycznych w Zakładzie Dydaktyki Medycznej,
- zaliczenie egzaminu OSCE zorganizowanego wspólnie z Zakładem Dydaktyki Medycznej UJ CM
- oraz zdanie testowego zaliczenia końcowego w letniej sesji egzaminacyjnej.

Na roku IV:

- uzyskanie zaliczenia ćwiczeń w III Katedrze Chirurgii Ogólnej
- uzyskanie zaliczeń z kardiochirurgii, chirurgi szczękowo-twarzowej, chirurgii dziecięcej oraz laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych

Na roku V:

- uzyskanie zaliczenia ćwiczeń w III Katedrze Chirurgii Ogólnej
- uzyskanie zaliczeń z neurochirurgii, urologii, transplantologii oraz laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych

Pisemne testowe zaliczenie końcowe obejmuje 50 pytań obejmujących materiał z chirurgii ogólnej oraz specjalności chirurgicznych wchodzących w zakres nauczania przedmiotu na danym roku

Egzamin końcowy na roku VI składający się z 150 pytań testowych obejmujących cały materiał chirurgii ogólnej oraz specjalności chirurgicznych wchodzących w zakres nauczania przedmiotu. Egzamin praktyczny OSCE zorganizowany wspólnie z Zakładem Dydaktyki Medycznej UJ CM.

Student, który uzyska łączną liczbę 135 punktów z zaliczeń na poszczególnych latach będzie zwolniony z egzaminu testowego (nie dotyczy egzaminu OSCE). Student, który uzyska łączną liczbę 120-134 punktów z zaliczeń na poszczególnych latach otrzyma dodatkowo 10 punktów podczas egzaminu testowego kończącego przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony egzamin z przedmiotu anatomia na roku I oraz Laboratoryjnego Nauczania Umiejętności Klinicznych na roku II.

Choroby wewnętrzne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, C. Nauki przedkliniczne, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 50, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 18, seminarium: 15, ćwiczenia: 72</p>	<p>Liczba punktów ECTS 8.0</p>
---	---	---

Okresy Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 18, seminarium: 19, ćwiczenia: 75	Liczba punktów ECTS 7.0
--	--	-----------------------------------

Okresy Semestr 11, Semestr 12	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 240	Liczba punktów ECTS 16.0
---	--	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z epidemiologią oraz etiopatogenezą, stratyfikacją ryzyka, symptomatologią, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób internistycznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań.
C2	Praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza
C3	Nabycie umiejętności komunikacji z pacjentem oraz współpracy interdyscyplinarnej z innymi członkami zespołu
C4	Interpretacja badań medycznych, stawianie diagnozy, diagnostyka różnicowa. Prowadzenie dokumentacji medycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W5	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W6	zasady tworzenia baz danych na potrzeby obsługi pacjenta i badań naukowych	B.W48	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

W7	zasady działania i wykorzystania elektronicznego rekordu pacjenta	B.W49	obserwacja pracy studenta
W8	zasady prawidłowego żywienia osoby zdrowej i chorej oraz metody oceny stanu odżywienia	B.W50	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W9	elementy szpitalnego systemu obsługi pacjenta	B.W42	obserwacja pracy studenta
W10	wybrane, dostępne w Internecie źródła informacji medycznej ze szczególnym uwzględnieniem chorób o podłożu genetycznym	B.W43	obserwacja pracy studenta
W11	rodzaje badań obserwacyjnych i interwencyjnych oraz zasady ich przeprowadzania	B.W35	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W12	zasady oceny siły i wiarygodności zaleceń w wytycznych postępowania	B.W34	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W13	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W20	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W14	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	C.W21	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W15	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	C.W23	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W16	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C.W29	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W17	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	C.W30	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W18	poszczególne grupy środków leczniczych	C.W35	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W19	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	C.W36	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W20	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	C.W37	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W21	podstawowe zasady farmakoterapii	C.W38	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W22	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	C.W39	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W23	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	C.W40	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W24	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	C.W43	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

W25	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W26	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielnego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W27	wskazania i zasady wykonywania biopsji wątroby i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	E.W55	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W28	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	B.W18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

W29	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	B.W21	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W30	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	B.W24	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W31	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.W25	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W32	mechanizm działania hormonów	C.W51	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W33	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W34	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	C.W15	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W35	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	C.W44	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W36	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	C.W45	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W37	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	C.W46	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W38	sposoby komputerowego wspomaganie decyzji lekarskich ze szczególnym uwzględnieniem techniki ścieżek klinicznych	B.W39	obserwacja pracy studenta
W39	morfologiczne zmiany najważniejszych chorób nienowotworowych dotyczących całego organizmu (np. takich jak: miażdżyca, choroba nadciśnieniowa, cukrzyca, niewydolność krążeniowo-oddechowa, ogólnoustrojowe schorzenia infekcyjne i immunologiczne, najczęstsze zaburzenia hormonalne, najczęstsze schorzenia genetyczne) i potrafi powiązać je z już nabytą wiedzą z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii patologicznych w celu wydedukowania objawów klinicznych	C.W52	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W40	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	test wielokrotnego wyboru
W41	patomechanizmy zaburzeń regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym: układów krążenia, oddechowego moczowego i pokarmowego, układu nerwowego (ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego)	B.W33	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta

W42	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa	E.W30	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta
W43	specyficzne schorzenia związane z aktywnością fizyczną i wyczerpanym współzawodnictwem, także w sporcie niepełnosprawnych oraz u dziewcząt i kobiet	E.W46	obserwacja pracy studenta
W44	zasady żywienia osób aktywnych fizycznie oraz sportowców. Opisuje różnicę między dopingiem a wspomaganie	E.W47	obserwacja pracy studenta
W45	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	E.W31	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
W46	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	C.W19	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	B.U10	obserwacja pracy studenta
U11	ocenić wiarygodność badania klinicznego	B.U18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U12	zrozumieć pojęcia opisujące siłę działania danej interwencji w badaniu	B.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

U13	korzystać z symulatorów komputerowych do wspomagania procesu podejmowania decyzji medycznych	B.U27	obserwacja pracy studenta
U14	zabezpieczyć dane kliniczne przed niepożądanym dostępem	B.U29	obserwacja pracy studenta
U15	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	C.U18	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U16	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	C.U10	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U17	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE
U18	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE
U19	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U20	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
U21	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U22	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U23	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U24	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U25	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U26	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

U27	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	E.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U28	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U29	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U30	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	E.U22	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U31	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test, test wielokrotnego wyboru
U32	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	E.U25	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U33	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U26	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U34	kwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U35	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U36	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta

U37	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U38	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U39	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	E.U33	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U40	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki	E.U35	obserwacja pracy studenta
U41	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)	E.U36	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U42	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U43	asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego	E.U39	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U44	zaproponować właściwe postępowanie żywieniowe osobom w wieku rozwojowym i dorosłym obciążonym intensywnym wysiłkiem Interpretuje środki zabronione w sporcie. Identyfikuje rodzaje i środki wspomaganie	E.U43	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U45	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
U46	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U47	wykonać i zinterpretować antropometryczne pomiary stanu odżywienia, umie zebrać wywiad żywieniowy i dokonać oceny ilościowej i jakościowej spożycia (przy uwzględnieniu suplementów diety) z wykorzystaniem żywieniowego programu komputerowego	B.U17	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U48	dokonać analizy patofizjologicznej wybranych przypadków klinicznych zgodnie z regułą PBCA (Problem Based Case Analysis)	B.U16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U49	interpretować wyniki badań toksykologicznych	C.U19	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test

U50	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	E.U34	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test
U51	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon	E.U37	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U52	rozpoznawać stan przetrenowania oraz przeciążenia narządów wewnętrznych i narządu ruchu związane z uprawianiem sportu. Umie zapobiegać oraz postępować w odwodnieniu oraz w zaburzeniach wynikających z wysiłku fizycznego w różnych warunkowych środowiskowych	E.U42	obserwacja pracy studenta
U53	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania	C.U20	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta

K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
-----	--	-------	---

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
ćwiczenia	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
kształcenie samodzielne	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	50
przygotowanie do zajęć	30
kształcenie samodzielne	15
e-learning	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7, Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	18
seminarium	15
ćwiczenia	72
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 105
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 82

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	18
seminarium	19
ćwiczenia	75
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza przypadków	20
kształcenie samodzielne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 192
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 112

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 95
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	240
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie do zajęć	40
analiza przypadków	30
kształcenie samodzielne	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 420
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 240
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 270

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Propedeutyka</p> <p>W trakcie ćwiczeń student poznaje dokładnie zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym, typowe objawy podmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, dokładnie metody i zasady badania przedmiotowego, typowe objawy przedmiotowe spotykane w chorobach wewnętrznych, podstawowe składowe zapisu EKG oraz najbardziej typowe zapisy patologiczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako dwie składowe badania lekarskiego • Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu krążenia • Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu oddechowego • Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu pokarmowego i moczowego <p>Objawy i badanie lekarskie w chorobach układu dokrewnego, krwiotwórczego i narządu ruchu</p> <p>Semestr 5</p>	<p>W1, W2, W25, W26, W29, W3, W38, W4, W40, W41, W5, W8, W9, U1, U10, U11, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U29, U3, U31, U32, U33, U36, U37, U38, U4, U42, U45, U47, U48, U5, U52, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, e-learning</p>

2.	<p>Kardiologia i angiologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego i badania RTG klatki piersiowej. • Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa: wskazania, przeciwwskazania, ograniczenia badania, interpretacja wyniku. • Nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia: wskazania, przeciwwskazania, interpretacja wyników. • Badania laboratoryjne w diagnostyce chorób układu krążenia i monitorowaniu leczenia, w szczególności markery martwicy mięśnia sercowego, peptydy natriuretyczne, D-dimer. • Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych: <ul style="list-style-type: none"> ◦ choroba niedokrwienna serca - algorytmy postępowania w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych, ◦ najczęstsze zastawkowe wady serca, ◦ choroby wsierdza, osierdza i mięśnia sercowego (najczęstsze kardiomiopatie, zapalenie mięśnia serca), ◦ niewydolność serca (ostra i przewlekła), ◦ nadciśnienie tętnicze (pierwotne i wtórne), ◦ nadciśnienie płucne (aktualny podział). • Angiologia: podstawy patofizjologiczne, etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia u chorych z: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ostrymi zespołami aortalnymi, ◦ chorobami tętnic obwodowych, ◦ żylną chorobą zakrzepowo-zatorową. • Zasady rozpoznawania i postępowania w najczęstszych zaburzeniach rytmu i przewodzenia <ul style="list-style-type: none"> ◦ kardiowersja elektryczna i defibrylacja, ◦ wskazania do sztucznej stymulacji serca i zabiegów ablacji przeskórnej, ◦ prewencja pierwotna i wtórna nagłej śmierci sercowej. • Prewencja pierwotna i wtórna choroby niedokrwiennej serca; tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka, zasady stratyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego. • Zasady leczenia przeciwzakrzepowego i przeciwplatekowego <ul style="list-style-type: none"> ◦ skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych, ◦ łączenie leków przeciwplatekowych i przeciwkrzepliwych. • Zaburzenia w zakresie układu krążenia u chorych z wybranymi schorzeniami. ogólnoustrojowymi, w tym z: <ul style="list-style-type: none"> ◦ cukrzycą, ◦ chorobami tarczycy, ◦ przewlekłą chorobą nerek. • Zasady kwalifikacji do diagnostyki inwazyjnej i rewaskularyzacji w zakresie krążenia wieńcowego oraz tętnic obwodowych. • Zasady kwalifikacji do zabiegów kardiologicznych i nowych technik zabiegowych. • Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych. • Zasady postępowania u kobiet w ciąży z chorobami kardiologicznymi. <p>e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektrokardiografia (Seminarium w formule e-learning: 6 h: semestr 7/8). • Wady zastawkowe serca (Wykład w formule e-learning: 2 h: semestr 7/8) • Badania obrazowe w kardiologii interwencyjnej (Wykład w formule e-learning: 1 h: semestr 7/8). • Podstawy elektrostymulacji serca (Wykład w formule e-learning: 2 h: semestr 7/8). • Wytyczne leczenia nadciśnienia tętniczego (Wykład w formule e-learning: 2 h: semestr 9/10). • Jak różnicować objawy chorób naczyń obwodowych - przypadki kliniczne (Wykład w formule e-learning: 2 h: semestr 9/10). • ABC kardiologii inwazyjnej - od rutynowych do zaawansowanych technik leczenia interwencyjnego (Wykład w formule e-learning: 2 h: semestr 9/10). <p>Seminaria klasyczne (czyli w innej formule niż e-learning, który ujęto powyżej):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego. Prewencja pierwotna choroby niedokrwiennej serca. Jak obniżyć ryzyko sercowo-naczyniowe u chorego z cukrzycą ? • Nadciśnienie tętnicze: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, stratyfikacji ryzyka i leczenia. • Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa, nieinwazyjne badania obrazowe układu krążenia - wskazania, przeciwwskazania, zasady interpretacji wyniku, ograniczenia badania. • Inwazyjne techniki diagnostyczne i terapeutyczne w kardiologii. • Współczesna (czwarta) definicja zawału serca. Zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w OZW i stabilnych zespołach wieńcowych. • Postępowanie z chorym po przeżytym zawału serca - prewencja wtórna. Zasady leczenia przeciwplatekowego i przeciwkrzepliwego, w tym łączenia leków przeciwplatekowych i przeciwkrzepliwych. Skale ryzyka wystąpienia powikłań zakrzepowo-zatorowych i krwotocznych. • Wady zastawkowe serca: przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, kryteria oceny zaawansowania hemodynamicznego, zasady kwalifikacji do operacji kardiologicznych i zabiegów przeskórnych. • Kardiomiopatie; zapalenie mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza: przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia. • Zasady prewencji pierwotnej i wtórnej nagłej śmierci sercowej. • Niewydolność serca: definicja, klasyfikacja, epidemiologia, etiologia, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania, leczenie i rokowanie. • Nadciśnienie płucne: definicja, klasyfikacja, przyczyny, objawy kliniczne, zasady rozpoznawania i leczenia. • Zasady kwalifikacji kardiologicznej i przygotowania chorych ze schorzeniami kardiologicznymi do zabiegów pozasercowych. • Infekcyjne zapalenie wsierdza (IZW), inne bakterie oraz wirusie, grzybie i parazytami, a także choroby mięśnia sercowego i osierdza o podłożu infekcyjnym - definicje, podział, czynniki etiologiczne. Profilaktyka IZW. (Mikrobiologia -zajęcia zintegrowane). • Zasady diagnostyki mikrobiologicznej oraz doboru leków przeciwdrobnoustrojowych w infekcyjnych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego (Mikrobiologia -zajęcia zintegrowane). • Choroby tętnic obwodowych: diagnostyka i leczenie (Angiologia). • Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa: profilaktyka, diagnostyka i leczenie (Angiologia). <p>Ćwiczenia: zajęcia praktyczne - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznawanie objawów, planowanie postępowania diagnostycznego, interpretacja wyników badań dodatkowych, diagnostyka różnicowa, wybór optymalnej metody postępowania leczniczego w poszczególnych jednostkach chorobowych u pacjentów hospitalizowanych w oddziale oraz pozostających w kontroli poradni przyklinicznej. Pobieranie materiału do badań mikrobiologicznych w diagnostyce wybranych schorzeń układu sercowo-naczyniowego. Interpretacja wyników badań mikrobiologicznych i zasady prawidłowej antybiotykoterapii w oparciu o przypadki kliniczne.</p> <p>Kardiologia - semestr 6, 7/8, 9/10; angiologia - semestr: 9/10.</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W28, W29, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W37, W4, W46, W5, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U36, U38, U39, U4, U46, U5, U50, U53, U6, U7, U8, U9, K1, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
----	--	---	--

3.	<p>Pulmonologia</p> <p>W trakcie prowadzonych zajęć z pulmonologii omawiane będą podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, etiologia, obraz kliniczny, zasady rozpoznawania, diagnostyki różnicowej i leczenia w wybranych stanach chorobowych: przewlekłe zapalenie oskrzeli i rozdema płuc (POCHP), przewlekłe serce płucne, zapalenia płuc, zakażenia oportunistyczne układu oddechowego, nowotwory płuc, gruźlica płuc, mukowicydoza, grzybicze układu oddechowego, zatorowość płucna, nadciśnienie płucne samoistne, zaburzenia oddychania w czasie snu, stany nagłe w pulmonologii (odma samoistna, krwotok płuczny, zator tętnicy płucnej, ostry napad astmy), ARDS, ostra niewydolność oddechowa, choroby opłucnej, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, sarkoidoza, zmiany w płucach w przebiegu chorób tkanki łącznej, choroby zawodowe układu oddechowego</p> <p>Seminaria - prezentacja najistotniejszych zagadnień klinicznych i aktualnych problemów społecznych i cywilizacyjnych oraz kierunków rozwoju w pulmonologii</p> <p>Ćwiczenia - praktyczne zajęcia w oddziale chorób płuc obejmujące badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę wyników badań obrazowych i laboratoryjnych, prowadzenie diagnostyki różnicowej i poznanie metod leczenia schorzeń układu oddechowego objętych programem nauczania. Zajęcia praktyczne z interpretacji wyników gazometrii, badań czynnościowych płuc i badań obrazowych. Poznanie procedur inwazyjnych z zakresu endoskopii układu oddechowego, punkcji jamy opłucnowej i biopsji opłucnej oraz biopsji igłowej zmian obwodowych przez ścianę klatki piersiowej</p> <p>Semestr 7/8</p>	<p>W1, W2, W26, W3, W4, U1, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U24, U28, U29, U3, U31, U36, U37, U4, U42, U7, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
4.	<p>Gastroenterologia</p> <p>Szczegółowe poznanie chorób przewodu pokarmowego pod względem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nieprawidłowości w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego, • rodzaju i znaczenia badań laboratoryjnych, endoskopowych, obrazowych (radiologiczne, ultrasonograficzne, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) i podstaw ich interpretacji w rozpoznawaniu chorób przewodu pokarmowego z trzustką i wątrobą u osób dorosłych, • metod profilaktyki w wybranych chorobach, w tym zasad prawidłowego żywienia w profilaktyce przewlekłych chorób i nowotworów przewodu pokarmowego, • poznanie etiopatogenezy, uwarunkowań genetycznych, środowiskowych i epidemiologicznych ww. chorób, • poznanie zasad rozpoznawania i postępowania terapeutycznego ww. chorób występujących u osób dorosłych, • poznanie powikłań i sposobów postępowania, w tym zasad kierowania pacjenta do szpitala. <p>Student powinien poznać etiologię, patogenezę, objawy, zasady diagnozowania i postępowania leczniczego w odniesieniu do chorób przewodu pokarmowego z trzustką i wątrobą występujących u osób dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób czynnościowych, zapalnych, przednowotworowych i nowotworowych. Student powinien umieć: samodzielnie przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe, napisać historię choroby i codzienne obserwację (dekursusy), zaplanować i zinterpretować badania dodatkowe (laboratoryjne, endoskopowe, obrazowe), przeprowadzić różnicowanie, ustalić rozpoznanie i zaplanować leczenie. Student powinien zapoznać się z zasadami wykonywania procedur i zabiegów lekarskich stosowanych w postępowaniu diagnostycznym - terapeutycznym w ww. chorobach. Po zakończeniu zajęć student posiada umiejętność rozpoznawania i leczenia chorób przewodu pokarmowego - przełyku, żołądka, dwunastnicy i jelita cienkiego, jelita grubego, wątroby, pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, trzustki. Nabywa umiejętności badania chorego - podmiotowego i przedmiotowego oraz właściwej interpretacji objawów chorób przewodu pokarmowego i wątroby. Umiejętność planowania badań laboratoryjnych, obrazowych, endoskopowych i oceny nieprawidłowości, podstawy profilaktyki chorób przewodu pokarmowego i wątroby, zasady żywienia w tych chorobach i podstawy leczenia. Student przestrzega w swoich działaniach zasad etycznych, praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych i intymności. Student potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego).</p> <p>semestr 6</p>	<p>W2, W26, W3, W9, U1, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U35, U36, U38, U4, U42, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>

5.	<p>Endokrynologia i choroby metaboliczne</p> <p>ENDOKRYNOLOGIA: e-learning: Choroby tarczycy: Aktualne standardy diagnostyki i leczenia chorób tarczycy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnostyka chorób tarczycy – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji tarczycy, badania obrazowe, biopsja tarczycy • wole proste i wole guzkowe - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • nadczynność tarczycy - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • niedoczynność tarczycy - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • zapalenia tarczycy - podział (ostre, podostre, przewlekłe), przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • tarczyca a ciąża - suplementacja jodu u kobiet w ciąży; odrębności objawów klinicznych, diagnostyki i postępowania u kobiet z chorobami tarczycy terapeutycznego u kobiet ciężarnych z zaburzeniami funkcji tarczycy • rak tarczycy <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ostre stany w endokrynologii • genetyka chorób endokrynologicznych <p>Ćwiczenia: Choroby podwzgórza i przysadki</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnostyka chorób podwzgórza i przysadki - objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji przysadki, badania obrazowe • guzy przysadki - podział (mikro-, makrogruczolaki, guzy czynne i nieczynne hormonalnie), objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze: - Akromegalia - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze - Choroba Cushinga - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze - Prolaktinoma - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze Hiperprolaktynemia – diagnostyka różnicowa • moczwka prosta - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • SIADH - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • niedoczynność przysadki - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • zespół pustego siadła <p>Choroby przytarczyc</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadczynność przytarczyc - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • niedoczynność przytarczyc - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze <p>Choroby nadnerczy</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnostyka chorób nadnerczy – objawy kliniczne, laboratoryjna ocena funkcji nadnerczy, badania obrazowe • guzy nadnerczy – podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze - Incydentaloma nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze - Zespół Cushinga - hiperkoryzolemia - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze - Zespół Conna - hiperaldosteronizm pierwotny - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze - Pheochromocytoma - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze • niedoczynność nadnerczy - objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie, postępowanie lecznicze • wrodzony przerost nadnerczy – podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze • rak nadnerczy <p>Hiperandrogenemia, hirsutyzm - przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, różnicowanie postępowanie lecznicze. Guzy neuroendokrynne - podział, objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie lecznicze Zespoły wielogruzołowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • zespoły niedoczynności wielogruzołowej • zespoły mnogich nowotworów układu wydzielania wewnętrznego <p>CHOROBY METABOLICZNE: e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podział cukrzycy i kryteria jej rozpoznania. Przewlekłe powikłania cukrzycy. <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choroby spichrzeniowe - pacjent z chorobą Gauchera. • Osteoporoza: diagnostyka i leczenie. • Świeżo rozpoznana cukrzyca typu 2 - diagnostyka i leczenie. • Cukrzyca ciążowa i cukrzyca w ciąży. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w świeżo rozpoznanej cukrzycy. • Świeżo rozpoznana cukrzyca typu 2 - diagnostyka i leczenie • Świeżo rozpoznana cukrzyca typu 1 - diagnostyka i leczenie kwasicy ketonowej • Monitorowanie leczenia cukrzycy. • Intensyfikacja leczenia w cukrzycy typu 2. • Funkcjonalna insulinoterapia w cukrzycy. • Funkcjonalna insulinoterapia w cukrzycy typu 1 - ćwiczenie 2 • Powikłania makro- i mikronaczyniowe cukrzycy. • Cukrzyca etiologiczna diagnostyka i leczenie. • Diagnostyka i leczenie otyłości. • Diagnostyka zaburzeń lipidowych i leczenie zaburzeń lipidowych (formy mono i wielogenowe). • Zasady rozpoznawania i leczenia hiperurykemii i dny moczanowej. • Obraz kliniczny i leczenie osteoporozy. <p>Semestr 9 /10</p>	<p>W1, W10, W2, W25, W26, W3, W31, W32, W33, W4, W5, U1, U10, U11, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U31, U32, U36, U38, U4, U42, U44, U45, U47, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
----	--	--	--

6.	<p>Nefrologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratoryjne wykładniki chorób nerek: zmiany w badaniu ogólnym moczu, białkomocz, (mikro)albuminuria, krwiomocz, zmiany w badaniach biochemicznych krwi • Zespół nerczycowy i zespół nefrytyczny: definicje, przyczyny • Diagnostyka różnicowa krwiomoczu • Pierwotne kłębuszkowe zapalenia nerek: podział, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i rokowanie • Choroby kłębuszków nerkowych w schorzeniach ogólnoustrojowych (glomerulopatie wtórne) <ul style="list-style-type: none"> ◦ cukrzycowa choroba nerek ◦ skrobiawica nerek: pierwotna i wtórna w przebiegu przewlekłych stanów zapalnych ◦ nefropatia toczniowa ◦ nefropatia szpiczakowa ◦ kłębuszkowe zapalenie nerek w przebiegu układowego zapalenia naczyń ◦ kłębuszkowe zapalenie nerek w przebiegu chorób nowotworowych ◦ kłębuszkowe zapalenie nerek w przebiegu infekcji (HBV, HCV, HIV) • Ostre uszkodzenie nerek: definicja, przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i rokowanie • Przewlekła choroba nerek: definicja, klasyfikacja, przyczyny, objawy kliniczne, diagnostyka i leczenie w poszczególnych stadiach choroby • Uszkodzenie nerek w przebiegu nadciśnienia tętniczego • Podstawy leczenia zaburzeń wodno-elektrolitowych i gospodarki kwasowo-zasadowej • Podstawy leczenia nerkozastępczego: hemodializa, dializa otrzewnowa, przeszczepianie nerek <ul style="list-style-type: none"> ◦ wskazania ◦ wybór metody, kwalifikacja ◦ powikłania ◦ leczenie immunosupresyjne po przeszczepie nerki • Cewkowo-śródmiąższowe zapalenie nerek: objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie i rokowanie <ul style="list-style-type: none"> ◦ ostre ◦ przewlekłe ◦ infekcyjne ◦ polekowe ◦ nefropatia zaporowa, kamica nerkowa • Zakażenia układu moczowego • Nowotwory układu moczowego • Torbiele nerek <ul style="list-style-type: none"> ◦ torbiele proste ◦ zwyrodnienie wielotorbielowate nerek <p>e-learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostre uszkodzenie nerek: diagnostyka i leczenie <p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choroby kłębuszków nerkowych • Ostre uszkodzenie nerek • Przewlekła choroba nerek • Cewkowo-śródmiąższowe zapalenia nerek <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student zapoznaje się - podczas zajęć przy łóżku chorego - z praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi pacjentów z chorobami nerek i dróg moczowych, w szczególności z chorobami kłębuszków nerkowych, ostrym uszkodzeniem nerek, przewlekłą chorobą nerek, cewkowo-śródmiąższowym zapaleniem nerek, zakażeniami układu moczowego, nowotworami układu moczowego, oraz z problematyką wdrażania i prowadzenia leczenia nerkozastępczego. <p>Semestr 7/8</p>	<p>W1, W12, W13, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W25, W26, W29, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W35, W36, W37, W4, W5, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U38, U39, U4, U46, U47, U48, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
7.	<p>Hematologia</p> <p>Choroby układu krwiotwórczego, w tym: aplazja szpiku, niedokrwistości, granulocytopenia i agranulocytoza, małopłytkowości, skazy krwotoczne, tromboliflie, stany bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów, problematyka krwiodawstwa i krwiolecznictwa, przeszczepianie szpiku.</p> <p>Moduły kształcenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nienowotworowe choroby krwi • Anemia • Zaburzenia krzepnięcia krwi <p>Semestr 9/10</p>	<p>W1, W14, W2, W28, W29, W3, W30, W31, U1, U17, U18, U2, U21, U24, U3, U31, U4, U43, K1, K2, K3, K4, K6, K8</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>

8.	<p>Reumatologia</p> <p>Szczegółowa tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie zapalenia stawów. • Różnicowanie zmian zapalnych, zwyrodnieniowych, przecięziennych w narządzie ruchu. • Badania laboratoryjne w diagnostyce zapalnych chorób narządu ruchu, układowych chorób tkanki łącznej, zapaleń naczyń • Diagnostyka obrazowa w chorobach narządu ruchu- badania RTG, USG, rezonans magnetyczny, densytometria • Podstawy patofizjologii, epidemiologii, obraz kliniczny, zasady leczenia reumatoidalnego zapalenia stawów, spondyloartropatii zapalnych • Podstawy patofizjologiczne, epidemiologia, obraz kliniczny oraz leczenie układowych chorób tkanki łącznej (toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie wielomięśniowe, zespół Sjögrena) • Patofizjologia, obraz kliniczny układowych zapaleń naczyń • Obraz kliniczny, profilaktyka, leczenie dny stawowej • Obraz kliniczny, diagnostyka, profilaktyka i leczenie osteoporozy • Najczęstsze zmiany przecięziennowe w narządzie ruchu - obraz kliniczny, leczenie <p>Semestr 6</p>	<p>W1, W2, W26, W3, W4, W42, W43, W44, W45, U1, U17, U18, U24, U25, U26, U29, U3, U30, U38, U4, U42, U46, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>
9.	<p>Alergologia</p> <p>Choroby układowe tkanki łącznej oraz zapalenia naczyń: przyczyny, postacie kliniczne, podstawowe testy diagnostyczne, ogólne zasadyterapii</p> <p>Rozpoznanie i leczenie najczęstszych chorób alergicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • katar alergiczny, • atopowe zapalenie skóry, • pokrzywka, • obrzęk naczynioruchowy, • choroba posurowicza, • alergia pokarmowa, • alergia naleki, anafilaksja - przyczyny, zasady postępowania <p>Zasady immunoterapii alergenowej Asthma oskrzelowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przebieg, • obraz kliniczny, • czynniki wywołujące, • diagnostyka, • klasyfikacja. <p>Asthma alergiczna i niealergiczna. Asthma aspirynowa. Ocena i monitorowanie ciężkości astmy, zasady przewlekłego leczenia, leczenie zaostrzeń, prewencja, szkoła dla chorych na astmę Niedobory immunologiczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • patogenezą, • objawy kliniczne, • leczenie. <p>Semestr 7/8</p>	<p>W1, W11, W12, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W25, W26, W29, W3, W30, W31, W34, W39, W4, W5, U1, U2, U20, U24, U26, U3, U31, K1, K2, K3, K4, K7, K8</p>	<p>ćwiczenia, seminarium, e-learning</p>
10.	<p>Toksykologia</p> <p>Poznanie czynników toksycznych i określenie negatywnych skutków ich oddziaływania na organizm, nabycie umiejętności diagnozowania i terapii najczęstszych zatruc oraz ich zapobiegania.</p> <p>Szczegółowa tematyka zajęć:</p> <p>Rola i znaczenie ośrodków informacji toksykologicznej Definicje podstawowych pojęć w toksykologii klinicznej Wybrane problemy farmakokinetyczne w toksykologii klinicznej Podstawowe zasady postępowania leczniczego w ostrych zatruciach</p> <p>ZESPÓŁY SPECYFICZNYCH OBJAWÓW KLINICZNYCH I USZKODZENIA NARZĄDOWE: zespoły specyficznych objawów klinicznych (toksydromy); cholinergiczny, cholinolityczny, sympatykomimetyczny, zespoły odstawiennic</p> <p>WYBRANE USZKODZENIA NARZĄDOWE: toksyczne i polekowe uszkodzenia wątroby, rabdomioliza.</p> <p>DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W PRZYPADKACH WYBRANYCH ZATRUC: substancje uzależniające, alkohole, gazy toksyczne, metale ciężkie, środki ochrony roślin, substancje żrące</p> <p>Semestr 9/10</p>	<p>W18, W19, W2, W20, W21, W24, W25, W3, W34, W35, W36, W37, U1, U15, U19, U2, U21, U22, U23, U24, U3, U31, U39, U4, U49, U50, K3, K4, K6, K8</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>
11.	<p>Praktyczne nauczanie kliniczne</p> <p>Czynne uczestnictwo studentów w pracy zespołów medycznych i opiece nad chorymi mającej na celu praktyczne przygotowanie do wykonywania pracy lekarza w zakresie profilaktyki, diagnostyki i postępowania terapeutycznego u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi.</p> <p>Zajęcia w poszczególnych jednostkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katedra Chorób Wewnętrznych i Gerontologii (+ Reumatologia) • II Katedra Chorób Wewnętrznych (Pulmonologia, Alergologia, Angiologia) • Katedra Chorób Metabolicznych • Katedra Gastroenterologii, Hepatologii i Chorób Zakaźnych • Katedra Endokrynologii • Katedra Hematologii • Katedra Nefrologii • I Klinika Kardiologii i Elektrokardiologii Interwencyjnej oraz Nadciśnienia Tętniczego • II Klinika Kardiologii • Klinika Chorób Serca i Naczyń • Klinika Choroby Wieńcowej i Niewydolności Serca • Klinika Kardiologii Interwencyjnej • Klinika Elektrokardiologii • Klinika Toksykologii • Oddział na CUMRIK <p>Wymiar zajęć: 240 h (8 tygodni po 30 h/tydzień)</p> <p>Semestr 11/12</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U31, U32, U33, U34, U35, U36, U37, U38, U39, U4, U40, U41, U42, U43, U44, U5, U51, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	<p>ćwiczenia kliniczne</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Egzamin OSCE, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawna odpowiedź na pytania kontrolne.
ćwiczenia	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego przygotowania do ćwiczeń i seminariów). W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Po 5-tym semestrze wspólne zaliczenie (w formie testu wielokrotnego wyboru oraz egzaminu praktycznego OSCE-1) z Chorób Wewnętrznych, Pediatrii, Chirurgii, Ginekologii i Położnictwa, oraz Laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych. Zintegrowany test wielokrotnego wyboru składa się ze 120 pytań, z czego 30 przypada na pytania z chorób wewnętrznych, a ponadto po 30 pytań z zakresu Propedeutyki Pediatrii, Chirurgii i Ginekologii. Egzamin praktyczny OSCE-1 składa się z 13 stacji (3 stacje z wywiadem, 2 z badaniem fizykalnym dorosłych, 1 z EKG, 2 z osłuchiwania serca i płuc, 1 pediatryczna, 2 chirurgiczne, 2 ginekologiczne). Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu oraz pozytywne zaliczenie 60% z wszystkich stacji OSCE-1, przy czym bezwzględnie muszą być zaliczone 2 stacje z wywiadem. W drugim terminie zaliczenie w formie ustnej jest przeprowadzane przez egzaminatorów wyznaczonych przez koordynatora przedmiotu.

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Mentoring, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>
ćwiczenia	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>
e-learning		

Semestr 7, Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Mentoring, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym,, ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, test	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawna odpowiedź na pytania kontrolne
seminarium	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru – jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Mentoring, ćwiczenia w ambulatorium przyklinicznym,, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych., ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, test	Do zaliczenia zajęć w formie e-learning konieczne jest zapoznanie się z przygotowanymi materiałami i poprawna odpowiedź na pytania kontrolne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>
ćwiczenia	egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	<p>Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach (forma oceniania ciągłego, w tym: przygotowania do zajęć, udziału w dyskusji, umiejętności krytycznej analizy informacji, stosunku do chorego i personelu, umiejętności współpracy w grupie) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 dzień na każde 5 dni zajęć - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych z 5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminy w drugim terminie w formie egzaminu ustnego. Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętność) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania</p>

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne, Tutoring, Mentoring, Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe dotyczące rzadkich zespołów chorobowych., ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test	Obecność i aktywność na zajęciach (forma oceniania ciągłego) potwierdzona przez Lekarza nadzorującego praktyczne nauczanie kliniczne w danej jednostce w dzienniczku umiejętności praktycznych. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności dłuższej niż 1 tydzień (na 8-tygodniowy blok zajęć) - konieczność odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia. Egzamin testowy na VI roku jest organizowany przez Koordynatora przedmiotu. Testu jednokrotnego wyboru składa się ze 100 pytań z chorób wewnętrznych ,5 odpowiedziami do wyboru - jedna prawidłowa, zaliczenie uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ustny na VI roku, w tym z elementami praktycznymi - wg wyniku losowego przydziału Egzaminatorów (Kierownicy Klinik internistycznych) - losowanie organizuje Starosta Roku w porozumieniu z Koordynatorem przedmiotu i Starostami Grup studenckich. Egzaminatorzy przeprowadzają także egzaminu w drugim terminie w formie egzaminu ustnego Egzamin praktyczny OSCE-2 na VI roku. Warunkiem zaliczenia Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE) dla studentów 6 roku jest zaliczenie przynajmniej 9 z 12 zadań w tym pozytywne zaliczenie co najmniej 2 z 4 zadań z zakresu umiejętności miękkich (stacje numer 1,5b,6,7). OSCE oparty jest o demonstrację 12 umiejętności na 9 stacjach. Stacje to 1. Wywiad pediatryczny 2. Badanie fizykalne ogólne 3. Umiejętność tworzenia dokumentacji medycznej 4. Całościowa konsultacja lekarska 5. 5a- Zaawansowane Zabiegi Resuscytacyjne (ALS), 5b -Zarządzanie Zespołem Terapeutycznym (CRM) 6. Wyzwania komunikacyjne 7. Przekazywanie informacji 8. Umiejętności techniczne I (8 a. Basic Life Support (BLS) 8b. inne umiejętności) 9. Umiejętności techniczne II (dwie umiejętności) Na każdą stację student ma 15 minut. Jeśli na danej stacji są dwa zadania osoba zdająca może ten czas dowolnie podzielić pomiędzy poszczególne zadania Dzienniczek umiejętności praktycznych. Złożenie potwierdzenia uzyskania umiejętności praktycznych w książeczce „Lista Umiejętności Absolwenta Wydziału Lekarskiego”

Dodatkowy opis

Ćwiczenia przy łóżku chorego: badanie pacjentów, planowanie i referowanie problemu diagnostycznego, ustalanie badań dodatkowych oraz propozycje terapii poszczególnych jednostek chorobowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pozytywny wynik egzaminu i zaliczenia z przedmiotów: Patologia, Wstęp do nauk klinicznych.

Dermatologia i wenerologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, seminarium: 28, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie symptomatologii najczęstszych schorzeń dermatologicznych i prawidłowej terminologii dermatologicznej.
C2	Poznanie etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii dermatologicznej najczęstszych chorób infekcyjnych i nieinfekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.
C3	Poznanie etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii znamion, nowotworów łagodnych i złośliwych skóry.
C4	Poznanie zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych i ogólnoustrojowymi.
C5	Poznanie etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii chorób przenoszonych drogą płciową.
C6	Nabycie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem schorzeń dermatologicznych oraz wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i leczenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin praktyczny
W5	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
W6	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	egzamin pisemny
W7	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry	E.W35	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	E.W36	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W9	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W10	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W11	problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych na świecie i w Polsce	E.W48	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin praktyczny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin praktyczny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin praktyczny
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin praktyczny
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin praktyczny

U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin praktyczny
U10	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	egzamin praktyczny
U11	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	egzamin praktyczny
U12	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	egzamin praktyczny
U13	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	egzamin praktyczny
U14	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	egzamin praktyczny
U15	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U16	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U17	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	egzamin praktyczny
U18	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21	egzamin praktyczny
U19	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy	E.U24	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U20	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków	E.U31	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U21	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	egzamin praktyczny
U22	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	egzamin praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin praktyczny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin praktyczny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin praktyczny
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin praktyczny
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin praktyczny
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin praktyczny
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin praktyczny

K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin praktyczny
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
seminarium	28
ćwiczenia	20
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 58
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fizjologia i patologia skóry	W1, W2, W7, U1, K6, K7, K8	e-learning
2.	Choroby bakteryjne, wirusowe i grzybice skóry	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning

3.	Starzenie się skóry	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning
4.	Rumienie i skórne odczyny polekowe	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
5.	Choroby alergiczne skóry	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning
6.	Kiła	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
7.	Rzeżączka i zakażenia chlamydialne.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
8.	Skórne objawy w przebiegu zakażenia HIV	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium

9.	Choroby tkanki łącznej	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
10.	Podstawy dermoskopii. Znamiona melanocytarne.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
11.	Schorzenia łojotokowe skóry	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
12.	Choroby pęcherzowe skóry	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
13.	Zaburzenia rogowacenia	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
14.	Nowotowry skóry, stany przedrakowe, raki in situ.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

15.	Zmiany skórne w przebiegu schorzeń internistycznych	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
16.	Wybrane aspekty dermatologii pediatrycznej	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
17.	Podstawy leczenia miejscowego w dermatologii	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
18.	Dermatologia zabiegowa i dermatochirurgia	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
19.	Fotodermatozy	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
20.	Chłoniaki skórne	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

21.	Łysienie i inne choroby włosów	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
-----	--------------------------------	---	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	uzyskanie odpowiedniej liczby punktów
seminarium	egzamin pisemny	uzyskanie odpowiedniej liczby punktów
ćwiczenia	egzamin praktyczny	uzyskanie odpowiedniej liczby punktów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw histologii i patologii skóry

Ginekologia i położnictwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne zabiegowe, H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 20, seminarium: 10, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30, seminarium: 25, ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
--	---	---

Okresy Semestr 11, Semestr 12	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	– przekazanie studentom podstawowego zasobu informacji z ginekologii i położnictwa
C2	– zapoznanie z podstawowymi technikami badania ginekologicznego i położniczego
C3	– zapoznanie z przebiegiem porodu fizjologicznego, zwrócenie uwagi na ocenę stanu położniczego
C4	– umiejętność wczesnego rozpoznania zagrożenia nowotworowego i schorzeń nowotworowych narządu rodowego oraz zasad ich profilaktyki
C5	– przekazanie studentom podstawowego zasobu informacji z ginekologii i położnictwa, podstawowych umiejętności diagnostycznych umożliwiających samodzielne badanie i podejmowanie prostych decyzji diagnostyczno leczniczych, zwrócenie szczególnej uwagi na ocenę stanu położniczego i rozpoznanie patologii ciąży
C6	– zasady wypełniania skierowań do badania histopatologicznego, zasady opracowywania materiału operacyjnego do badania histopatologicznego, poprawna interpretacja wyniku badania histopatologicznego
C7	– kształtowanie u studentów etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia opartych na dowodach naukowych i przyjętych standardach postępowania.
C8	– kształtowanie u studentów umiejętności rozmowy z pacjentką i jej rodziną odnośnie stwierdzonej lub podejrzewanej patologii oraz wytyczenie dalszej drogi postępowania diagnostyczno-terapeutycznego
C9	– uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w omawianym w trakcie modułu zakresie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test, test wielokrotnego wyboru
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	test
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test, test wielokrotnego wyboru
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	test
W5	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz porożu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	F.W9	odpowiedź ustna, test, zaliczenie ustne

W6	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno- lecniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	test
W7	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	test
W8	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	test
W9	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	B.W22	test
W10	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów	C.W7	test
W11	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	C.W9	test
W12	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	C.W3	test
W13	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	C.W6	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U6	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta
U7	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	F.U13	obserwacja pracy studenta
U8	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży	F.U14	obserwacja pracy studenta
U9	interpretować zapis kardiokografii (KTG)	F.U15	obserwacja pracy studenta
U10	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania	F.U16	obserwacja pracy studenta
U11	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu	F.U17	obserwacja pracy studenta

U12	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	F.U18	obserwacja pracy studenta
U13	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych	C.U2	obserwacja pracy studenta
U14	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	C.U3	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie ustne
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie ustne
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie ustne
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie ustne
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie ustne
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie ustne
K11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7, Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	20
seminarium	10
ćwiczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 40
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
seminarium	25
ćwiczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

ćwiczenia kliniczne	60
przygotowanie do egzaminu	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 260
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>SEMINARIA V semestr</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anatomia narządu rodnego – Zmiany fizjologiczne w ciąży. Standardy prowadzenia ciąży fizjologicznej. – Badania prenatalne w ciąży. – Narzędzia diagnostyczne oceny dobrostanu płodu. – Prawidłowy mechanizm porodowy. – Połóg prawidłowy. – Wstęp do onkologii ginekologicznej. – Profilaktyka onkologiczna w ginekologii. – Profilaktyka, metody diagnostyczne i leczenie zmian łagodnych sutka. 	W1	seminarium
2.	<p>ĆWICZENIA V semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fizjologia cyklu płciowego kobiety i fizjologia rozrodu. Planowanie rodziny. Antykoncepcja. – Profilaktyka w ciąży. Zasady prawidłowego żywienia w ciąży. – Opieka nad rodzącą. – Zadania lekarza poradni ginekologicznej. – Zasady profilaktyki schorzeń ginekologicznych. – Ciąża ektopowa. Ciążowa choroba trofoblastyczna. <p>Aspekty prawne i bioetyczne w ginekologii i położnictwie</p>	W1, W10, W2, W5, U11, U13, U14, U6, K1, K2, K6, K7	seminarium
3.	<p>Seminaria VII, VIII semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Profilaktyka onkologiczna w ginekologii. – Ogólne zasady postępowania w stanach nowotworowych narządu rodnego. – Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczy części pochwowej. Wytyczkowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. – Patologiczny mechanizm porodowy, zagrożenie płodu w czasie porodu, urazy okołoporodowe. 	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U10, U13, U2, U3, U5, U9, K1, K3, K8	seminarium

4.	<p>Ćwiczenia VII, VIII semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów. - Diagnostyka i leczenie chorób pochwy i sromu. - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. - Śródnabłonkowa neoplazja szyjki macicy. - Nowotwory szyjki macicy. - Nowotwory trzonu macicy. - Nowotwory jajnika. - Cytologia i badania HP: Możliwość i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania badań cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi. - Świadoma zgoda pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ciąża - Diagnostyka i leczenie niepłodności. - Endometrioza, - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i położnictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do badań. Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie. - Płeć i jej determinacja - Rozwój narządów płciowych i jego zaburzenia. - Immunologia ciąży - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. - Ocena dojrzałości płodu - Zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, odżywianie i zachowanie w ciąży. Wpływ środowiska na ciężarną. - Choroby wątroby, przewodu pokarmowego Ciąża powikłana cukrzycą. Schorzenia neurologiczne w ciąży. Schorzenia hematologiczne w ciąży - Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przytarczyc. - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). - Schorzenia układu moczowego a ciąża. - Poród operacyjny i zabiegowy. - Zespół antyfosfolipidowy, toczeń trzewny jako schorzenia wnikające ciążę. - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, postępowanie. - Zasady farmakoterapii w czasie ciąży i laktacji. - Patofizjologia laktacji. - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i położnictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrząs w położnictwie i ginekologii. - Specyfika postępowania anestezjologicznego w położnictwie, znieczulenie porodu. - Specyfika postępowania anestezjologicznego w ginekologii. <p>Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i położnictwie.</p>	W11, W12, W13, W2, W5, W6, W7, W8, U1, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U9, K11, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia
----	---	--	-----------

5.	Seminaria IX, X semestr: <ul style="list-style-type: none"> – Profilaktyka onkologiczna w ginekologii. – Profilaktyka, metody diagnostyczne i leczenie zmian łagodnych sutka. – Aspekty prawne i bioetyczne w ginekologii i położnictwie – Profilaktyka w ciąży. Zasady prawidłowego żywienia w ciąży. 	W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U14, U5, K5	seminarium
6.	Ćwiczenia IX, X semestr: <ul style="list-style-type: none"> – Badania prenatalne w ciąży – Narzędzia diagnostyczne oceny dobrostanu płodu. – Opieka nad rodzącą. – Prawidłowy mechanizm porodowy. – Połóg prawidłowy. – Zadania lekarza poradni ginekologicznej. – Zasady profilaktyki schorzeń ginekologicznych. – Ciąża ektopowa. Ciężowa choroba trofoblastyczna. – Wstęp do onkologii ginekologicznej. 	W1, W13, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U6, U7, U9, K10, K3, K7, K8	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

7.	<p>Ćwiczenia semestr XI, XII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka onkologiczna w ginekologii. - Onkologia molekularna w ginekologii. Immunologia nowotworów. - Ogólne zasady postępowania w stanach nowotworowych narządu rodne. - Schorzenia przed i nowotworowe piersi: zasady rozpoznawania i leczenia. Rozpoznawanie i leczenie zmian łagodnych sutka. - Choroby pochwy i sromu. - Fizjopatologia szyjki macicy, kolposkopia. - Śródnabłonkowa neoplazja szyjki macicy. - Nowotwory szyjki macicy. - Nowotwory trzonu macicy. - Nowotwory jajnika. - Pobieranie wycinków ze zmian na sromie, w pochwie, na tarczy części pochwowej. Wytyczkowanie diagnostyczne kanału szyjki i jamy macicy. - Chemioterapia w ginekologii. - Ogólne zasady kwalifikacji i leczenia promieniami. - Cytologia i badania HP: Możliwość i ograniczenia w rozpoznaniu na podstawie pobranego materiału. Standardy pobierania badań cytologicznych i histopatologicznych. Informacje kliniczne wymagane do przekazania patomorfologowi. - Świadoma zgoda pacjenta, profilaktyka infekcji. Nowotwory a ciąża - Zaburzenia cyklu płciowego. Krwawienia czynnościowe i organiczne w ginekologii. Możliwości współczesnej diagnostyki ginekologiczno-położniczej. - Niepłodność. - Endometrioza, adenomyoza. - Antykoncepcja - podstawy fizjologiczne - Ginekologia dzieci i młodzieży - Zabiegi endoskopowe w ginekologii i położnictwie. Endoskopowe pobieranie materiału do badań. Endoskopowe leczenie operacyjne w ginekologii - Psychosomatyka w ginekologii. - Badania ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie. 	W2, W3, W4, W5, W6, W7, U2, U5, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
----	--	---	--------------------------------

8.	<p>Ćwiczenia semestr XI, XII ciąg dalszy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Płeć i jej determinacja - Rozwój narządów płciowych i jego zaburzenia. - Immunologia ciąży - tolerancja immunologiczna: fizjologia i jej zaburzenia. - Patologiczny mechanizm porodowy, zagrożenie płodu w czasie porodu, urazy okołoporodowe. - Nieprawidłowy czas trwania ciąży. - Ocena dojrzałości płodu - Biofizyczne i biochemiczne metody nadzoru ciąży, monitorowanie ciąży zagrożonej. - Zmiany fizjologiczne w organizmie ciężarnej, odżywianie i zachowanie w ciąży. Wpływ środowiska na ciężarną. - Choroby wątroby, przewodu pokarmowego Ciąża powikłana cukrzycą. Schorzenia neurologiczne w ciąży. Schorzenia hematologiczne w ciąży - Patologia wczesnej ciąży, spontaniczne i nawracające poronienia, ciąża ektopowa (pozamaciczna). - Ciążowa choroba trofoblastyczna. - Łożysko przodujące, przedwczesne oddzielenie łożyska i inne przyczyny krwawień w II i III trymestrze ciąży. - Fizjologia łożyska i płodu. Endokrynologia ciąży. Ciąża a schorzenia endokrynologiczne: tarczycy, nadnerczy, przysadki, przytarczyc. - Leczenie hormonalne w ginekologii. Menopauza - czy i kiedy leczyć? - Endokrynologiczna diagnostyka hormonalna w ginekologii. Hiperprolaktynemia guzy przysadki mózgowej, zespoły hiperandrogenne. Zespół policystycznych jajników (PCO). - Schorzenia układu moczowego a ciąża. - Poród operacyjny i zabiegowy. - Układ hemostatyczny w ciąży, zaburzenia hemostazy, trombofilie, profilaktyka i leczenie. Zespół antyfosfolipidowy, toczeń trzewny jako schorzenia wikłające ciążę. - Konflikt serologiczny: profilaktyka, rozpoznanie, postępowanie. - Zasady farmakoterapii w czasie ciąży i laktacji. - Patofizjologia laktacji. - Chirurgiczne schorzenia w ginekologii i położnictwie. Prowadzenie przed i pooperacyjne. Wstrząs w położnictwie i ginekologii. - Specyfika postępowania anestezjologicznego w położnictwie, znieczulenie porodu. - Specyfika postępowania anestezjologicznego w ginekologii. <p>Wybrane zagadnienia prawne w ginekologii i położnictwie.</p>	W2, W3, W4, W9, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K11, K9	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
----	--	---	--------------------------------

9.	<p>Nadciśnienie wiktające ciążę. Zaburzenia wewnątrzmacicznego wzrostu płodu. Schorzenia serca w ciąży. Konflikt serologiczny. Cukrzyca w ciąży. Ciąża mnoga. Zagadnienia prokreacji . Antykoncepcja. Zaburzenia statyki narządu rodowego. Endometrioza. Epidemiologia i profilaktyka nowotworów złośliwych żeńskiego narządu płciowego. Wyciągacz próżniowy i operacja kleszczowa we współczesnym położnictwie. Dystocja barkowa. Okołoporodowe wycięcie macicy. Nowotwory trzonu macicy. Anatomia położnicza. Budowa i fizjologia żeńskiego narządu płciowego. Wady rozwojowe. Ultrasonografia w ginekologii i ginekologii onkologicznej. Diagnostyka prenatalna. Najczęstsze schorzenia hematologiczne, neurologiczne i przewodu pokarmowego u kobiet w ciąży. Nowotwory jajnika Nowotwory w ciąży. Najczęstsze schorzenia ginekologiczne wymagające nagłej interwencji chirurgicznej. Ostre schorzenia chirurgiczne w ciąży</p>	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U7	e-learning
----	--	------------------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład, Ćwiczenia fantomowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Wszystkie nieobecności na zajęciach seminaryjnych wymagają ustnego zaliczenia u prowadzącego zajęcia asystenta.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Możliwe 2 usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach w czasie modułu

Semestr 7, Semestr 8

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Ćwiczenia fantomowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Zaliczenie poprzednich modułów
seminarium	zaliczenie ustne	Wszystkie nieobecności na zajęciach seminaryjnych wymagają ustnego zaliczenia u prowadzącego zajęcia asystenta
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Możliwe 2 usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach w czasie modułu

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Ćwiczenia fantomowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Zaliczenie poprzednich modułów.
seminarium	odpowiedź ustna	Wszystkie nieobecności na zajęciach seminaryjnych wymagają ustnego zaliczenia u prowadzącego zajęcia asystenta
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Możliwe 2 usprawiedliwione nieobecności na ćwiczeniach w czasie modułu

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie ustne	Możliwe 2 nieobecności na ćwiczeniach w czasie modułu

Dodatkowy opis

Ustne kolokwium sprawdzające na ostatnich zajęciach modułu, zdawane u asystenta (jedynie zaliczenie-bez oceny).

Możliwość odrobienia nieobecności u asystenta prowadzącego zajęcia.

W czasie trwania w każdym module zajęć klinicznych jest dokonywana ocena postawy i zachowań studenta. Każdy moduł (roczny) zawiera taką ocenę w skali 5 punktowej (od 1 do 5). Suma ocen w czasie wszystkich 4 modułów (lat) stanowi 10% końcowej oceny modułu kształcenia Ginekologia i Położnictwo.

Na koniec całego przedmiotu egzamin testowy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

– wiedza w zakresie anatomii, fizjologii i patofizjologii narządu rodnej kobiety – umiejętność zbierania ogólnego wywiadu lekarskiego – znajomość zasad aseptyki W kolejnych semestrach ponadto: – zaliczenie poprzedniego modułu z ginekologii i położnictwa

Pediatrica

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 8, seminarium: 28, ćwiczenia: 32</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 24, ćwiczenia: 36, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 8, seminarium: 24, ćwiczenia: 26</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Okresy Semestr 9, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 14, seminarium: 23, ćwiczenia: 37, symulacje: 18	Liczba punktów ECTS 6.0
--	---	-----------------------------------

Okresy Semestr 11, Semestr 12	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 114, symulacje: 6	Liczba punktów ECTS 8.0
---	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi medycyny wieku rozwojowego
C2	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych, w tym zbierania wywiadu w pediatrii oraz pełnego badania fizykalnego dziecka dostosowanego do jego wieku
C3	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób infekcyjnych, pulmonologii, alergologii i gastroenterologii dziecięcej
C4	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób układu krążenia, układu moczowego, okresu noworodkowego oraz chorób tkanki łącznej i chorób środowiskowych
C5	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu chorób układu nerwowego, hematologii i onkologii dziecięcej, endokrynologii i diabetologii dziecięcej
C6	Nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie pediatrii
C7	Przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie pediatrii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	egzamin ustny
W2	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W3	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W4	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru

W5	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W6	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W7	objawy i przebieg chorób	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W8	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W9	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek	C.W27	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W10	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	C.W31	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru
W11	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo- zasadowej	C.W34	egzamin ustny, test wielokrotnego wyboru

W12	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	C.W12	test wielokrotnego wyboru
W13	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	C.W18	test wielokrotnego wyboru
W14	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	C.W19	test wielokrotnego wyboru
W15	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W20	test wielokrotnego wyboru
W16	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	C.W6	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	przeprowadzać badania bilansowe	E.U11	egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego
U4	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	egzamin OSCE, egzamin praktyczny, prezentacja przypadku klinicznego
U5	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, prezentacja przypadku klinicznego
U6	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, prezentacja przypadku klinicznego
U7	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

U8	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U9	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	E.U25	egzamin OSCE
U10	kwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27	egzamin OSCE
U11	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóscinkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego
U12	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30	egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego
U13	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U14	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego
U15	asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego	E.U39	egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego
U16	dobierać odpowiednią aktywność fizyczną w okresie rozwojowym dzieci i młodzieży oraz zaproponuje trening zdrowotny w wieku dorosłym zarówno w zdrowiu i chorobie	E.U40	egzamin OSCE
U17	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	E.U8	egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego

U18	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego
U19	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, prezentacja przypadku klinicznego
U20	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U21	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U22	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin OSCE
U23	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin OSCE
U24	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin OSCE
U25	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	C.U10	egzamin OSCE, test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin OSCE
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin OSCE
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin OSCE
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin OSCE
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin OSCE
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin OSCE
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin OSCE

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

e-learning	8
seminarium	28
ćwiczenia	32
przygotowanie do ćwiczeń	50
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 138
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 68
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	24
ćwiczenia	36
e-learning	6
przygotowanie do ćwiczeń	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 66
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 7, Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	8
seminarium	24

ćwiczenia	26
przygotowanie do ćwiczeń	50
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 138
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 58
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	14
seminarium	23
ćwiczenia	37
symulacje	18
przygotowanie do ćwiczeń	50
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 162
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 92
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	114
symulacje	6
przygotowanie do egzaminu	50

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Propedeutyka pediatrii Zbieranie wywiadu w pediatrii Technika badania fizykalnego Semiotyka</p> <p>III rok I semestr</p> <p>E-learning - 8 godzin</p> <p>1-2. Dusznność i niewydolność oddechowa u dzieci 3. Podstawy neonatologii 4. Ocena stanu ogólnego noworodka 5. Ocena rozwoju psychoruchowego i badanie neurologiczne dzieci. 6. Diagnostyka różnicowa wybranych objawów klinicznych u dzieci; ból w klatce piersiowej, omdlenia, sinica. 7. Ocena szmerów nad sercem, objawów arytmii, tętna oraz standard pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. 8. Przewód pokarmowy</p> <p>Seminaria - 28 godzin</p> <p>s1. Gorączka s2. Interpretacja badania radiologicznego klatki piersiowej u dzieci s3. Wymioty, biegunka, odwodnienie s4. Rozwój fizyczny dziecka oraz ocena stanu odżywienia s5. Charakterystyka i fizjologiczne zmiany w układzie krążenia u dziecka: krążenie płodowe i po urodzeniu – zasadnicze różnice i ich znaczenie. Szczegółowy wywiad rodzinny (z uwzględnieniem rodzinnego występowania wws i ich typów) s6. Szczegółowy wywiad dotyczący aktualnego stanu i przebiegu klinicznego stwierdzonej choroby/wady układu krążenia, Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci s7. Diagnostyka dziecka z białkomoczem, krwinko moczem, ropomoczem s8. Wady wrodzone nerek u dzieci- diagnostyka i postępowanie na podstawie wybranych przypadków klinicznych s9. Powiększenie węzłów chłonnych, wątroby i śledziony s10. Wywiad w chorobach nowotworowych oraz nienowotworowych układu krwiotwórczego i limfatycznego s11. Prawidłowe oraz zaburzone wzrastanie - znaczenie kliniczne s12. Prawidłowe oraz zaburzone dojrzewanie - znaczenie kliniczne s13. Kryteria i metody oceny rozwoju poznawczego, motorycznego i mowy s14. Encefalopatie postępujące i stacjonarne</p> <p>Ćwiczenia - 32 godziny</p> <p>1. Dziecko jako pacjent w szpitalu – zasady poszanowania praw dziecka i rodziców. Okresy rozwoju dziecka. Dokumentacja w pediatrii – historia choroby, karta gorączkowa. Książeczka zdrowia dziecka. 2. Zbieranie wywiadu w pediatrii 3. Kryteria oceny stanu ogólnego dziecka. Metody oceny rozwoju somatycznego. 4. Skóra, tkanka podskórna, obwodowe węzły chłonne – badanie fizykalne, semiotyka. Ocena stopnia odżywienia. 5. Klatka piersiowa: badanie oglądaniem, opukiwaniem, osłuchiwaniem. Pomiar ciśnienia tętniczego. 6. Jama brzuszna – badanie oglądaniem, ocena perystaltyki, opukiwanie, palpacja powierzchowna i głęboka. Badanie zewnętrznych narządów płciowych. 7. Ocena siły i napięcia mięśniowego. Odruchy głębokie i powierzchowne. Objawy oponowe w zależności od wieku dziecka. 8. Badanie neurologiczne nerwów czaszkowych. Ocena rozwoju psychoruchowego. 9-10. Podstawy neonatologii 11. Stany zapalne ostre i przewlekłe górnych dróg oddechowych, zatok obocznych nosa. Nagłośniowe i podgłośniowe zapalenie krtani. 12. Zapalenie oskrzelików. Zasady prewencji ostrych zakażeń układu oddechowego u dzieci z grup ryzyka (przewlekła choroba płuc, choroby śródmiąższowe płuc, wrodzone wady układu krążenia) 13. Ostre zakażenia przewodu pokarmowego 14. Alergia pokarmowa i nietolerancja pokarmowe 15. Podsumowanie badania fizykalnego. Prezentacja przypadku przez studenta 16. Egzamin OSCE</p>	W1, W2, W6, U1, U10, U2, U3, U4, U5, K3, K5	ćwiczenia, seminarium, e-learning

2.	<p>Pediatria specjalistyczna w tym: choroby płuc i choroby alergologiczne u dzieci, gastroenterologia dziecięca, reumatologia dziecięca</p> <p>III rok II semestr</p> <p>E-learning (6 godzin)</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady diagnostyczno-terapeutyczne u dzieci z ostrymi i przewlekłymi chorobami układu oddechowego. <ol style="list-style-type: none"> Objawy w badaniu fizykalnym i rtg i TK stanów: nacieczenia mięszu płucnego, niedodmy, odmy; wad wrodzonych układu oddechowego -anomalii naczyniowych (pierścieni naczyniowy), atrezji przełyku z przetokami, stanów aspiracji i mikroaspiracji; Wartość diagnostyczna badań mikrobiologicznych (ocena wymazów, BAL-u, BL-u z uwzględnieniem metod hodowli, PCR, serologicznych; Ocena badań czynnościowych układu oddechowego (spirometria, pletyzmografia, biomarkery w powietrzu wydychanym w astmie, mukowiscydozie) Szczepienia ochronne Żywność dzieci zdrowych oraz w wybranych jednostkach chorobowych. <p>Seminaria 24 godziny</p> <ol style="list-style-type: none"> Choroby alergiczne: astma oskrzelowa, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, alergia pokarmowa (definicja, objawy, zasady rozpoznawania, leczenie, prewencja) Mukowiscydoza (definicja, patomechanizm z uwzględnieniem podłoża genetycznego, objawy w zależności od wieku, zasady rozpoznawania, leczenie, zasady badania przesiewowego) Gruźlica (w tym testy diagnostyczne dla stwierdzenia zakażenia prątkiem gruźlicy) Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zaostrzenia astmy Kroki rozpoznawcze i terapeutyczne w przebiegu zespołu krup Wady wrodzone układu oddechowego zwężenie/niedrożność nozdrzy tylnych, laryngomalacja, tracheomalacja/bronchomalacja, przetoki tchawiczo-oskrzelowe, hipoplazja płuca, wrodzona rozedma płatowa, przepukliny przeponowe. Żółtaczkę wieku dziecięcego Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego Przewlekłe bóle brzucha u dzieci Ostre i przewlekłe choroby trzustki Choroby tkanki łącznej u dzieci Patomorfologia chorób nerek oraz chorób układowych tkanki łącznej (Zintegrowane - Patologia) Histopatologia chorób wątroby i przewodu pokarmowego wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki biopsyjnej (Zintegrowane - Patologia) <p>Ćwiczenia 36 godziny</p> <ol style="list-style-type: none"> Przewlekły kaszel: przewlekłe zapalenie oskrzeli, zespół zatokowo-oskrzelowy, zespoły dyskinezy rzęsek, rozstrzenie oskrzeli. postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Zasady kwalifikacji do badania bronchoskopowego oraz badań obrazowych. (pulm) Pozaszpitalne zapalenie płuc: typowe, atypowe. Szpitalne zapalenie płuc. Zasady prewencji zakażeń wewnątrzszpitalnych w zakresie układu oddechowego. (pulm) Powikłane zapalenie płuc: ropniak opłucnej, martwicze zapalenie płuc. (pulm) Choroby alergiczne: pokrzywka i obrzęk naczyniowo-ruchowy, astma, alergiczny nieżyt nosa, atopowe zapalenie skóry, anafilaksja (pulm) Diagnostyka chorób atopowych: wykonywanie i interpretacja: punktowych testów skórnych, testów śródskórnych, testów płatkowych. Diagnostyka chorób płuc: spirometria, pomiar PEF. Zasady wykonywania nebulizacji i technik inhalacyjnych (pulm) Pacjent z przewlekłą niewydolnością oddechową: dysplazja oskrzelowo płucna, pacjent z tracheostomią (pielęgnacja tracheostomii). Tlenoterapia (OITN) Refluks żołądkowo-przełykowy, regurgitacje niemowlęce, choroba refluksowa Choroba wrzodowa oraz zakażenie <i>Helicobacter pylori</i> u dzieci (Gastrologia) Choroby zapalne wątroby (Gastrologia) Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego (Gastrologia) Nieswoiste zapalenia jelit (Gastrologia) Biegunka przewlekła Krwawienia z przewodu pokarmowego (Gastrologia) Dziecko z ostrym problemem chirurgicznym (wywiad, badanie lekarskie) (Chirurgia) Choroby laryngologiczne u dzieci (Por. Laryngologiczna) Układ kostny, najczęstsze zaburzenia. Ocena ruchomości czynnej i biernej stawów. Badanie stawów biodrowych (Reumatologia) Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów (Reumatologia) Zapalenia naczyń u dzieci (Reumatologia) 17-18. Podstawy neonatologii 	W10, W11, W5, W7, W8, W9, U11, U12, U18, U2	ćwiczenia, seminarium, e-learning
----	---	---	-----------------------------------

3.	<p>Pediatria specjalistyczna w tym: choroby serca, choroby nerek, neonatologia:</p> <p>IV rok E-learning – 8 godzin</p> <p>1-2. Nadciśnienie tętnicze u dzieci i młodzieży</p> <p>3. Zakażenia układu moczowego u dzieci</p> <p>4. Przewlekła choroba nerek</p> <p>5. Postępowanie na sali porodowej</p> <p>6. Wcześnieństwo, wczesne powikłania wcześniactwa</p> <p>7. Wcześnieństwo, późne powikłania</p> <p>8. Profilaktyka zakażeń w NICU</p> <p>Seminaria – 24 godziny</p> <p>s1 Stany zagrożenia życia u dzieci z chorobami układu krążenia Niewydolność serca u dzieci</p> <p>s2 Wrodzone wady serca; objawy, diagnostyka, leczenie</p> <p>s3 Zaburzenia rytmu serca u dzieci</p> <p>s4 Zapalenia mięśnia sercowego, osierdzia, wsierdzia. Kardiomiopatie</p> <p>s5 Badania obrazowe w kardiologii dziecięcej- prezentacje przypadków</p> <p>s6 Glomerulopatie pierwotne i wtórne.</p> <p>s7 Wady układu moczowego. Torbielowatość nerek.</p> <p>s8 Zespół nerczycowy.</p> <p>s9 Ostre uszkodzenie nerek.</p> <p>s10 Kamica układu moczowego.</p> <p>s11 Uraz okołoporodowy. Encefalopatia noworodkowa</p> <p>s12 Żółtaczka u noworodka</p> <p>Ćwiczenia – 26 godzin</p> <p>1. Szczegółowy wywiad w kardiologii dziecięcej. Duże i małe objawy wady wrodzonej serca u dzieci</p> <p>2. Wady wrodzone serca z czynnościowo pojedynczą komorą – objawy, diagnostyka, zasady leczenia etapowego z docelowym zabiegiem zmodyfikowaną metodą Fontana.</p> <p>3. Zaburzenia hemodynamiczne w wws, możliwości leczenia interwencyjnego w kardiologii dziecięcej.</p> <p>4. Wybrane problemy chorobowe układu krążenia (zapalenie mięśnia sercowego, wsierdzia, i osierdzia)</p> <p>5. Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa u dzieci z chorobami nerek</p> <p>6. Zakażenie układu moczowego. Wady układu moczowego. Kamica układu moczowego.</p> <p>7. Zespół nerczycowy.</p> <p>8. Ostre uszkodzenie nerek. Techniki nerkozastępcze u dzieci z OUszN.</p> <p>9. Przewlekła choroba nerek u dzieci; powikłania narządowe PChN. Terapie nerkozastępcze u dzieci z PChN; przygotowanie dziecka do przeszczepienia nerki</p> <p>10. Zespół zaburzeń oddychania u noworodka</p> <p>11. Choroba hemolityczna noworodka</p> <p>12. Zakażenie okresu noworodkowego</p> <p>13. Powikłania wcześniactwa</p>	W16, W5, W7, W8, U11, U12, U17, U18, U19, U2, U9	ćwiczenia, seminarium, e-learning
----	---	--	-----------------------------------

4.	<p>Pediatria specjalistyczna w tym: hematologia i onkologia, neurologia, endokrynologia i diabetologia</p> <p>E-learning - 14 godzin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy hematologii w pediatrii 2. Podstawy onkologii w pediatrii 3-4. Postępy w diagnostyce i w leczeniu chorób nowotworowych w pediatrii 5-6. Stany napadowe u dzieci i młodzieży 7-8. Bóle głowy w wieku rozwojowym 9. Postępy w endokrynologii dziecięcej i młodzieżowej. 10. Postępy w diabetologii dziecięcej 11-12. Podejmowanie decyzji w pediatrii 13-14. Badania kliniczne w pediatrii <p>Seminaria - 22 godziny</p> <ol style="list-style-type: none"> s1. Stany nagłe w endokrynologii. Zaburzenia autoimmunizacyjne w endokrynologii. Otyłość i powikłania otyłości s2. Kiedy podejrzewać problem endokrynologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń endokrynologicznych. Kiedy podejrzewać problem diabetologiczny u dziecka - semiotyka najczęstszych schorzeń z zakresu diabetologii dziecięcej. s3. Zaburzenia dojrzewania (w tym przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, zaburzenia różnicowania płci). Zaburzenia wodno-elektrolitowe i zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej s4. Skazy krwotoczne u dzieci. Niedokrwistości wieku dziecięcego s5. Stany nagłe w onkologii dziecięcej. Typowe i niecharakterystyczne objawy chorób nowotworowych u dzieci s6. Prezentacja przypadków: najczęstsze zaburzenia hematologiczne kierowane do Poradni Hematologicznej. Prezentacja przypadków: nowotwory u dzieci s7. Pierwsze drgawki - różnicowanie, zasady. Neuroinfekcje, choroby demielinizacyjne s8. Choroby nerwowo- mięśniowe, dziecko wiotkie Zaburzenia funkcji OUN w chorobach wieku dziecięcego, polekowe i poszczepienne, choroby pozapiramidowe s9. Stany zagrożenia życia w neuropedii. Objawy wymagające pilnej diagnostyki, w tym bóle głowy s10. Neuropatologia padaczki (Zintegrowane - Patologia) s11. Podstawy patologii i diagnostyki biopsyjnej białaczek i chłoniaków (Zintegrowane - Patologia) <p>Ćwiczenia - 33 godziny (11 x 3 godziny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia wzrastania (pierwotny i wtórny niedobór wzrostu, zespół Turnera, zespół Noonan, zespół FAS (fetal alcohol syndrome), Zespół Silver -Russell, niedoczynność podwzgórzowo-przysadkowa wrodzona, nabyta, somatotropinowa, wielohormonalna 2. Choroby tarczycy (niedoczynność tarczycy, w tym wrodzona niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, choroba autoimmunologiczna tarczycy: choroba Gravesa-Basedowa, choroba Hashimoto, rak tarczycy) Choroby kory nadnerczy (wrodzony przerost nadnerczy, pierwotna i wtórna niedoczynność nadnerczy, choroba i zespół Cushinga, rak kory nadnerczy, pheochromocytoma) 3. Cukrzyca 4. Zaburzenia czynności przytarczyc. Poliendokrynopatie. 5. Skazy krwotoczne u dzieci, plan badań diagnostycznych, decyzje terapeutyczne Obserwacja dziecka w trakcie i po leczeniu przeciwnowotworowym, monitorowanie odległych następstw choroby nowotworowej i jej leczenia - Poradnia Onkologiczna i Hematologiczna 6. Białaczki wieku dziecięcego, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Chłoniaki nieziarnicze i chłoniak Hodgkina u dzieci, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD 7. Mięśniaki tkanek miękkich, guzy kości i guzy zarodkowe z pierwotnych komórek płciowych, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych. Nerwiak zarodkowy współczulny, nowotwory wątroby i nerek; wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD 8. Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego i siatkówczak, wywiady, badanie fizykalne, plan badań diagnostycznych - Oddział OHD (1,5 godz. dydaktycznej). Praktyczne aspekty krwiolecznictwa - Oddział OHD, Pracownia Serologii i Transfuzjologii (1,5 godz. Dydaktycznej) 9. Niepełnosprawność intelektualna i ruchowa - przyczyny, ocena i orzecznictwo. Ostre i przewlekłe choroby naczyniowe układu nerwowego u dzieci 10. Neurofizjologia i biofeedback. Zaburzenia funkcji układu nerwowego w chorobach pediatrycznych, działania niepożądane leków, przeciwskazania do szczepień 11. Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci, przyczyny, diagnostyka i leczenie. Układ pozapiramidowy, objawy uszkodzenia, diagnostyka różnicowa 	W10, W11, W3, W5, W7, W8, W9, U11, U12, U15, U18, U2	ćwiczenia, seminarium, e-learning
----	--	--	-----------------------------------

5.	Mikrobiologia kliniczna - zajęcia zintegrowane Seminarium - 1 godzina Ćwiczenia - 4 godziny	W12, W13, W14, W15, U25	ćwiczenia, seminarium
6.	Symulacje medyczne najczęstszych sytuacji klinicznych V rok Symulacje medyczne - 18 godzin Dzień 1 Zapalenie oskrzelików u niemowlęcia Zapalenie nagiłośni u niemowlęcia Odwodnienie izoosmotyczne u niemowlęcia Drgawki gorączkowe u niemowlęcia Zapalenie płuc u przedszkolaka Zaostrzenie astmy u 5 latka Dzień 2 Koarktacja aorty - niemowlę Częstoskurcz nadkomorowy - niemowlę Noworodek gorączkujący Niemowlę z podejrzeniem posocznicy Śpiączka nieurazowa- 5 latek Śpiączka cukrzycowa - 5 lat. Dzień 3 Zespół nerczycowy Nefrologia Neurologia Hematologia i onkologia	U18, U19, U20, U21	symulacje
7.	Praktyczne nauczanie pediatrii VI rok Studenci przypisani są na okres 4 tygodni do jednego oddziału szpitalnego. Do obowiązków studenta należą: udział w przygotowaniu do wizyty (badanie dzieci), udział w prowadzeniu dokumentacji - wpisywanie status praesens pacjenta, wpisywanie wyników badań do dokumentacji szpitalnej, udział w wizycie lekarskiej, udział w konsultacjach ambulatoryjnych i na terenie Oddziałów szpitala oraz wykonywanie procedur medycznych zgodnie z wykazem i zasadami zawartymi w książeczce „Lista Umiejętności Absolwenta Wydziału Lekarskiego” 1 dzień - symulacje medyczne - resuscytacja w pediatrii i neonatologii	W4, W8, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia kliniczne, symulacje

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Sprawdzian końcowy: W ramach wspólnego testu zaliczeniowego dla przedmiotów pediatria, choroby wewnętrzne, chirurgia, laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych. W ramach testu wspólnego zagadnień z pediatrii dotyczyć będzie 40 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Sprawdzian końcowy: W ramach wspólnego testu zaliczeniowego dla przedmiotów pediatria, choroby wewnętrzne, chirurgia, laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych. W ramach testu wspólnego zagadnień z pediatrii dotyczyć będzie 40 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
ćwiczenia	egzamin OSCE	Zaliczenie umiejętności praktycznych: W ramach zaliczenia zintegrowanego z pediatrii, interny, chirurgii, laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych (OSCE)

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy po roku IV obejmujący zagadnienia semestru 6. Test obejmuje 60 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział studenta w zajęciach, przygotowanie i prezentacja przypadku klinicznego. Treści teoretyczne włączone są do zaliczenia testowego.
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy po roku IV obejmujący zagadnienia semestru 6. Test obejmuje 60 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%

Semestr 7, Semestr 8**Metody nauczania:**

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy po roku IV obejmujący zagadnienia semestru 6 i 7/8. Test obejmuje 60 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy po roku IV obejmujący zagadnienia semestru 6 i 7/8. Test obejmuje 60 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział studenta w zajęciach, przygotowanie i prezentacja przypadku klinicznego. Treści teoretyczne włączone są do zaliczenia testowego.

Semestr 9, Semestr 10**Metody nauczania:**

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy po roku V obejmujący zagadnienia semestru 9/10. Test obejmuje 60 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy po roku V obejmujący zagadnienia semestru 9/10. Test obejmuje 60 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy po roku V obejmujący zagadnienia semestru 9/10. Test obejmuje 60 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%
symulacje	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział studenta w zajęciach, przygotowanie i prezentacja przypadku klinicznego. Treści teoretyczne włączone są do zaliczenia testowego.

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Studenci będą oceniani na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, uzyskanie umiejętności potwierdzone będzie w książeczce „Lista Umiejętności Absolwenta Wydziału Lekarskiego” Egzamin końcowy: 1. Test - 100 pytań wielokrotnego wyboru z jedną najlepszą odpowiedzią (multiple choice with single best answer). Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych. 2. Egzamin praktyczny przy łóżku chorego obejmujący ocenę techniki badania fizykalnego i sposobu wnioskowania i planowania postępowania 3. Egzamin ustny, teoretyczny
symulacje	obserwacja pracy studenta	Aktywny udział w symulacjach

Dodatkowy opis

Zaliczenie ćwiczeń i seminariów

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminariów jest przygotowanie teoretyczne oraz aktywny udział w zajęciach. Sprawdzenie przygotowania do ćwiczeń odbywa się przed przystąpieniem do zajęć w danym dniu. Studentom nieprzygotowanym, nie zorientowanym dostatecznie w teoretycznych podstawach tematu ćwiczeń w danym dniu, umożliwiona jest udział w zajęciach, ale w tym przypadku warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest dostarczenie asystentowi prowadzącemu zajęcia, pisemnego wyczerpującego opracowania tematu tych ćwiczeń (wraz z wykazem piśmiennictwa).

Nieobecności na zajęciach

1. Studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w uzgodnionym terminie z prowadzącym zajęcia. Zgodę na odrobienie zajęć wydaje Koordynator przedmiotu. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.
2. Nieobecność nieusprawiedliwiona na obowiązkowych zajęciach (ćwiczenia, seminaria) skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie.
3. Student, który nie został dopuszczony do zaliczenia w pierwszym terminie z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, może przystąpić do drugiego terminu zaliczenia jedynie po odrobieniu zaległych zajęć.
4. W szczególnych, uzasadnionych losowo przypadkach, koordynator przedmiotu Pediatria może usprawiedliwić jeden dzień nieobecności na zajęciach w ciągu całego kursu. Usprawiedliwienie nieobecności będzie potwierdzone pieczęcią Katedry Pediatrii w Indywidualnej Karcie obecności na zajęciach oraz seminaryjnej liście obecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotów: Biochemia kliniczna z elementami chemii, Patologia

Radiologia i podstawy ultrasonografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 16, seminarium: 9, ćwiczenia: 51</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodami diagnostyki obrazowej oraz możliwościami diagnostycznymi w obrazowaniu i różnicowaniu chorób narządów i układów ciała człowieka.
C2	Praktyczna nauka badania USG. Nauka obrazów prawidłowych, wybranych struktur ciała w badaniu ultrasonograficznym. Prezentacja obrazów ultrasonograficznych w podstawowych, wybranych zmianach patologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
W2	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
U2	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	F.U7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
U3	wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)	F.U30	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	16
seminarium	9
ćwiczenia	51
przygotowanie do ćwiczeń	22
przygotowanie do egzaminu	22
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 76
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 51

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie się z możliwościami radiologii: prezentacja poszczególnych technik w zakresie diagnostyki obrazowej: Radiologia klasyczna (radiografia, fluoroskopia, radiologia stomatologiczna) Mammografia Angiografia i radiologia zabiegowa Tomografia komputerowa Rezonans magnetyczny	W1, W2, U1, U2, K1, K2	e-learning
2.	Fizyczne i praktyczne podstawy ultrasonografii. Anatomia USG regionów anatomicznych. Metodyka badania ultrasonograficznego. Podstawowe zmiany patologiczne w obrazach USG.	W1, U3	e-learning
3.	Podstawy fizyki metod diagnostyki obrazowej. Ochrona radiologiczna.	W2	seminarium
4.	Zasady kierowania do badań radiologicznych, przygotowanie do badań, środki kontrastujące. Interpretacja wyników badań.	W1, U1, K2	seminarium
5.	Klatka piersiowa – płuca, śródpiersie, serce i duże naczynia	W1, W2, U1, K2	ćwiczenia
6.	Przewód pokarmowy	W1, W2, U1, K2	ćwiczenia
7.	Układ moczowo-płciowy	W1, W2, U1, K2	ćwiczenia
8.	Układ kostno-stawowy	W1, W2, U1, U2, K2	ćwiczenia
9.	Diagnostyka chorób piersi	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
10.	Układ naczyniowy i radiologia interwencyjna - prezentacja wybranych przypadków	W1, W2, U1	seminarium
11.	Neuroradiologia	W1, W2, U1, U2, K2	ćwiczenia
12.	Diagnostyka schorzeń twarzoczaszki	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
13.	Praktyczna nauka badania ultrasonograficznego (jama brzuszna, miednica, szyja, FAST).	U3	ćwiczenia
14.	Zapoznanie się z pracą pracowni RTG	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
15.	Zapoznanie się z pracą pracowni tomografii komputerowej	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
16.	Zapoznanie się z pracą pracowni rezonansu magnetycznego	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
17.	Zapoznanie się z pracą pracowni angiografii	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na seminariach, ćwiczeniach, uczestnictwie w e-wykładach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium z zakresu patologii klatki piersiowej i umiejętności badania USG. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry ponad dobry dobry dość dobry dostateczny niedostateczny
seminarium	egzamin pisemny	Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na seminariach, ćwiczeniach, uczestnictwie w e-wykładach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium z zakresu patologii klatki piersiowej i umiejętności badania USG. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry ponad dobry dobry dość dobry dostateczny niedostateczny
ćwiczenia	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	Udział w ćwiczeniach, seminariach i e-wykładach jest obowiązkowy. Studentów obowiązuje przygotowanie do ćwiczeń i seminariów oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności na seminariach, ćwiczeniach, uczestnictwie w e-wykładach oraz pozytywnego zaliczenia kolokwium z zakresu patologii klatki piersiowej i umiejętności badania USG. Egzamin przeprowadzany jest w formie testu jednokrotnego wyboru (pytania teoretyczne i praktyczne - obrazy badań radiologicznych). Test składa się z 40 pytań, każde z 4 czterema odpowiedziami. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Skala ocen: bardzo dobry ponad dobry dobry dość dobry dostateczny niedostateczny Ocena umiejętności wykonywania badań USG dokonywana jest przez asystentów prowadzących zajęcia praktyczne.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Patofizjologiczne podstawy nowoczesnego postępowania w niewydolności serca

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze złożonymi mechanizmami oraz patofizjologicznymi podstawami nowoczesnych metod diagnostyki i zaawansowanych metod terapeutycznych u chorych z niewydolnością serca.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W3	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C.W29	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	C.W30	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo- zasadowej	C.W34	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	C.W33	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W7	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	C.W32	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W8	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	C.W31	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	C.W42	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
W10	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia	C.W47	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
U3	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Porównanie niewydolności serca z zachowaną i obniżoną frakcją wyrzutową lewej komory: mechanizmy patofizjologiczne, zaburzenia hemodynamiczne, konsekwencje kliniczne dla postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u chorych z różnymi postaciami niewydolności serca.	W1, W10, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
2.	Nowe koncepcje patofizjologiczne niewydolności serca z zachowaną frakcją wyrzutową lewej komory - implikacje terapeutyczne.	W1, W10, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
3.	Przerost mięśnia lewej komory serca - mechanizmy patofizjologiczne, wpływ na czynność lewej komory, konsekwencje prognostyczne, interwencje terapeutyczne wpływające na redukcję stopnia przerostu.	W1, W10, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
4.	Ostra niewydolność serca - mechanizmy patofizjologiczne, wpływ odmiennych profili hemodynamicznych na postępowanie we wstrząsie kardiogennym i obrzęku płuc.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

5.	Odrębności mechanizmów patofizjologicznych u chorych z ostrą niewydolnością krążenia spowodowaną tamponadą serca, mechanicznymi powikłaniami zawału, ciężką zatorowością płucną - wpływ na obraz kliniczny i postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U2, K1, K2	seminarium
6.	Odrębności mechanizmów patofizjologicznych w niewydolności serca na tle wad zastawkowych - implikacje terapeutyczne.	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
7.	Podstawy patofizjologiczne korzystnych efektów klinicznych nowych leków w niewydolności serca - floszyny oraz połączenie inhibitora neprilizyny z antagonistą receptora angiotensynowego.	W1, W2, W4, W5, W6, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
8.	Mechanizmy patofizjologiczne niewydolności serca w przebiegu nadciśnienia tętniczego - implikacje terapeutyczne.	W1, W2, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium
9.	Podobieństwa i odrębności patomechanizmów rozwoju niewydolności serca w wieku podeszłym.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test	Obecność na zajęciach - w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności przekraczającej 1 dzień (na 5-dniowy blok zajęć fakultatywnych) konieczne odrobienie u osoby prowadzącej zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, histologii, fizjologii, patofizjologii oraz patomorfologii układu sercowo - naczyniowego

Odporność i profilaktyka w chorobach cywilizacyjnych i w okresie rozrodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest rozszerzenie wiedzy w zakresie immunologii rozrodu, profilaktyce i odporności w zespole metabolicznym, zaburzeniach odporności w zakażeniach tropikalnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	C.W21	kolokwia teoretyczne
W2	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	C.W23	kolokwia teoretyczne

W3	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	C.W24	kolokwia teoretyczne
W4	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W16	kolokwia teoretyczne
W5	mechanizm działania hormonów	C.W51	kolokwia teoretyczne
W6	morfologiczne zmiany najważniejszych chorób nienowotworowych dotyczących całego organizmu (np. takich jak: miażdżyca, choroba nadciśnieniowa, cukrzyca, niewydolność krążeniowo-oddechowa, ogólnoustrojowe schorzenia infekcyjne i immunologiczne, najczęstsze zaburzenia hormonalne, najczęstsze schorzenia genetyczne) i potrafi powiązać je z już nabytą wiedzą z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii patologicznych w celu wydedukowania objawów klinicznych	C.W52	kolokwia teoretyczne
W7	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	kolokwia teoretyczne
W8	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia	C.W47	kolokwia teoretyczne
W9	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	C.W29	kolokwia teoretyczne
W10	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	C.W28	kolokwia teoretyczne
W11	główny układ zgodności tkankowej	C.W22	kolokwia teoretyczne
W12	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	C.W15	kolokwia teoretyczne
W13	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W13	kolokwia teoretyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	posługiwać się reakcją antygen - przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi	C.U8	obserwacja pracy studenta
U5	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	C.U12	obserwacja pracy studenta

U6	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11	obserwacja pracy studenta
U7	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych	C.U7	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie do zajęć	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	4
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Wpływ diety na odporność w zdrowiu i w chorobie;	W1, W2, W6, W7, W8, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
2.	2. Mechanizmy zapalenia w zespole metabolicznym (otyłości, miażdżycy, nadciśnieniu, cukrzycy II typu i zakrzepicy)	W1, W10, W12, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
3.	3. Mechanizmy odporności w narządach uprzywilejowanych immunologicznie	W1, W10, W11, W2, W3, W5, W8, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
4.	4. Zarys fizjologii i patologii układu immunologicznego w ciąży	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
5.	5. Podstawy bezpłodności o podłożu immunologicznym	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
6.	6. Odporność a koncepcja i antykoncepcja w systemie rozrodczości żeńskiej i męskiej	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
7.	7. Immunologia zakażeń tropikalnych	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
8.	8. Mechanizmy odporności w zakażeniach HIV	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
9.	9. Kontrowersje na temat szczepień ochronnych	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	udział w zajęciach i zaliczenie kolokwium

Dodatkowy opis

W związku z wprowadzonym na terytorium RP stanem zagrożenia epidemicznego, zajęcia fakultatywne będą mieć formę zdalną.

Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru na platformie PEGAZ-EGZAMINY.

Warunki dopuszczenia do zaliczenia - udział w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Każdą nieobecność

należy formalnie usprawiedliwić. Drugą i każdą kolejną nieobecność na zajęciach seminaryjnych należy również zaliczyć u Prowadzącego dany temat.

Woda pitna a zdrowie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12, e-learning: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami fizycznymi, chemicznymi i bakteriologicznymi jakie może stanowić woda do picia, w basenach leczniczych i rehabilitacyjnych, dla potrzeb sztucznej nerki, dla celów stomatologicznych i farmaceutycznych. Ocena wpływu makroelementów i mikroelementów występujących w wodzie do picia na zdrowie Zapoznanie studentów ze znaczeniem wody i jej składników dla prawidłowego żywienia w różnych jednostkach chorobowych Poznanie nowych metod oczyszczania i dezynfekcji wody w krakowskich stacjach uzdatniania wody
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny
W2	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
W3	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W13	egzamin pisemny
W4	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W19	egzamin pisemny
W5	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W20	egzamin pisemny
W6	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	C.W12	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin pisemny
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
U5	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	C.U6	egzamin pisemny
U6	przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem	C.U9	egzamin pisemny
U7	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	C.U10	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	12
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	20
e-learning	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagrożeniami fizycznymi, chemicznymi i bakteriologicznymi jakie może stanowić woda do picia, w basenach leczniczych i rehabilitacyjnych, dla potrzeb sztucznej nerki, dla celów stomatologicznych i farmaceutycznych.	W5, U1, U4, U7, K5	seminarium, e-learning
2.	Ocena wpływu makroelementów i mikroelementów występujących w wodzie do picia na zdrowie	W1, W3, U3, U5, K4	seminarium, e-learning
3.	Zapoznanie studentów ze znaczeniem wody i jej składników dla prawidłowego żywienia w różnych jednostkach chorobowych	W4, U2, U6, K2, K6	seminarium, e-learning
4.	Poznanie nowych metod oczyszczania i dezynfekcji wody w krakowskich stacjach uzdatniania wody	W6, U6, K3, K4	seminarium, e-learning
5.	Interpretacja wyników badań toksykologicznych metodą testów biologicznych.	W2, W3, U5, U6, K1, K5	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	
e-learning		

Biostatystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Program zajęć stanowi uzupełnienie treści statystycznych, przekazanych w ramach modułu EBM z elementami statystyki medycznej. Studenci będą mieli możliwość usystematyzowania zdobytych już informacji z zakresu podstaw statystyki, jak również poznania nowych, bardziej zaawansowanych technik analizy danych medycznych. W trakcie kursu zaprezentowane zostaną te analizy, które najczęściej wykorzystywane są w pracach naukowych. Należy do nich zaliczyć: 1. Analiza mocy testu oraz minimalna liczebność próby 2. ANOVA i ANOVA powtarzanych pomiarów 3. Modele regresji liniowej i logistycznej 4. Analiza przeżycia Ponadto, w ramach zajęć omówione zostaną problemy i błędy popełniane przy tworzeniu baz danych w programie MS Excel. Zajęcia w większości będą miały formę warsztatów, w trakcie których studenci będą samodzielnie wykonywali obliczenia dotyczące wybranych analiz.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie raportu	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Seminaria są wstępem do ćwiczeń. Prezentowane na nich będą teoretyczne podstawy metod statystycznych, cel ich stosowania i to, jak powinny do nich zostać przygotowane dane. Studenci będą mieli okazję skonsultować swoje projekty pod kątem metod, jakie powinni użyć by zweryfikować swoje hipotezy kliniczne.	W1, K2	seminarium
2.	Na ćwiczeniach studenci pod okiem prowadzących wykonają analizy i zinterpretują wyniki, jak również przedstawią wnioski, jakie płyną z wykonanych analiz. Ponadto studenci dowiedzą się, jak powinny zostać zaprezentowane wyniki w pracy naukowej, artykule.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	przygotowanie 6 raportów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	W ramach pracy grupowej: przygotowanie krótkiego formularza ankietowego wraz z szablonem bazy danych

Dodatkowy opis

Zaliczenie modułu obejmuje:

- W ramach pracy indywidualnej: przygotowanie 6 raportów (2-tygodniowy czas realizacji, 2 pkt/raport)
- W ramach pracy grupowej: przygotowanie krótkiego formularza ankietowego wraz z szablonem bazy danych (4-tygodniowy czas realizacji, 4 pkt) oraz analiza wybranego artykułu pod kątem zastosowanych metod statystycznych (2-tygodniowy czas na przygotowanie prezentacji, 4 pkt)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne - Znajomość EBM z elementami statystyki medycznej.

Komórki macierzyste w terapii chorób

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 12, e-learning: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z biologią komórek macierzystych oraz ich zastosowań w terapii onkologicznej i w medycynie naprawczej.
C2	Przedstawienie charakterystyki biologicznej nowotworu w aspekcie diagnostyki i możliwości terapii. Przedmiot przybliży studentom zasady pracy z materiałem tkankowym, wymogi czystości mikrobiologicznej i molekularnej dla komórek i tkanek przeszczepianych człowiekowi. Przybliżone zostanie zagadnienie pozyskiwania materiału do transplantacji.
C3	Student zapozna się z aktualnym zakresem standardowej terapii komórkowej w przeszczepieniach krwiotwórczych oraz perspektywami eksperymentalnej terapii z udziałem różnych rodzajów komórek macierzystych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	odpowiedź ustna
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	odpowiedź ustna
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna
W4	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	C.W42	odpowiedź ustna
W5	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	C.W28	odpowiedź ustna
W6	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek	C.W27	odpowiedź ustna
W7	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	C.W25	odpowiedź ustna
W8	główny układ zgodności tkankowej	C.W22	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	C.U11	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	odpowiedź ustna
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	odpowiedź ustna
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	12
e-learning	18

przygotowanie do zajęć	6
analiza przypadków	2
kształcenie samodzielne	6
przygotowanie do egzaminu	6
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>BLOK I. Charakterystyka komórek macierzystych. Zasady preparatyki i bankowania komórek</p> <p>1. Właściwości biologiczne komórek macierzystych: cechy specyficzne, źródła pozyskiwania, hodowla oraz możliwości długoterminowego przechowywania (wykład)</p> <p>2. Biologiczne podstawy transplantacji komórek macierzystych (wykład)</p> <p>3. Postępowanie z materiałem przeszczepowym: Praktyczne zasady i przepisy dotyczące preparatyki i bankowania tkanek ludzkich (ćwiczenia, pokaz pracy Banku Komórek)</p>	W2, W4, U3, K2, K4	ćwiczenia, e-learning
2.	<p>BLOK II. Podstawy biologii nowotworów</p> <p>1. Nowotwór jako patologiczny organizm (wykład)</p> <p>2. Metody in vivo w badaniach onkologicznych. Obrazowanie i ocena wzrostu guza nowotworowego w mysim modelu mięsaka z mięśni poprzecznie prążkowanych (ćwiczenia)</p>	W2, W3, W6, U1, U2, U4, K2	ćwiczenia, e-learning
3.	<p>BLOK III. Patofizjologia nowotworów krwi i możliwości ich leczenia</p> <p>1. Patofizjologia a objawy kliniczne nowotworów krwi - podstawowe zasady diagnostyki nowotworów</p> <p>2. Założenia i oczekiwane wyniki leczenia onkologicznego</p>	W1, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2	e-learning

4.	<p>BLOK IV. Transplantacja komórek macierzystych: standardy procedury przeszczepowej</p> <p>1. Źródła komórek do transplantacji. Układ zgodności tkankowej. Zasady doboru dawcy komórek macierzystych (wykład)</p> <p>2. Afereza komórek krwiotwórczych i zabieg pobrania szpiku kostnego (wykład)</p> <p>3. Przebieg procedury transplantacyjnej (wykład)</p> <p>4. Zapoznanie się z przypadkiem klinicznym (ćwiczenia)</p>	W1, W3, W7, W8, U1, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
5.	<p>BLOK V. Powikłania transplantacji . Ograniczenia terapii w hematologii</p> <p>1. Powikłania transplantacji komórek macierzystych. Czynniki wpływające na wynik leczenia</p> <p>2. Choroba przeszczep przeciw biorcy. Inne powikłania związane z transplantacją krwiotwórczą</p> <p>3. Odległe wyniki leczenia nowotworów u dzieci</p>	W1, W5, W6, U1, U2, U4, K1	e-learning
6.	<p>BLOK VI. Niehematopoetyczne komórki macierzyste. Eksperymentalne terapie komórkowe</p> <p>1. Zastosowanie różnych rodzajów komórek macierzystych w medycynie regeneracyjnej</p> <p>2. Macierzyste komórki mezenchymalne, ich pozyskiwanie, możliwości hodowli i zastosowania terapeutyczne, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia choroby przeszczep przeciw biorcy po transplantacji krwiotwórczej</p>	W2, W4, W5, U3, K1, K2, K4	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Demonstracja, Pokaz, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna	Zaliczenie zajęć - warunek dopuszczenia do egzaminu
e-learning	zaliczenie ustne	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego- testu wielokrotnego wyboru

Dodatkowy opis

Założeniem przedmiotu jest upowszechnianie wiedzy o różnorodnym zastosowaniu terapii komórkowych i przydatności komórek macierzystych w terapii chorób oraz przedstawienie możliwości i warunków terapii eksperymentalnych w odniesieniu do zasad standardu terapeutycznego.

Dla studentów szczególnie zainteresowanych terapiami komórkowymi możliwość dalszej współpracy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia przeznaczone są dla studentów, którzy posiadają podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne nabywane podczas realizacji przedmiotów przedklinikcznych zawartych w programie realizacji studiów na Wydziale Lekarskim.

Medycyna regeneracyjna: technologie i zastosowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 12, e-learning: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu " Medycyna regeneracyjna: technologie i zastosowania" jest zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego z tematyką biologii komórek macierzystych oraz ich zastosowań w szeroko pojętym zakresie medycyny regeneracyjnej. Szczególnym aspektem przedmiotu jest przybliżenie studentom medycyny zasad pracy laboratorium medycyny molekularnej oraz podstaw biotechnologii komórek i tkanek, zarówno w modelach zwierzęcych, jak i tkanek pochodzących od człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	C.W42	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	odpowiedź ustna
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	odpowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	odpowiedź ustna
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	odpowiedź ustna
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	odpowiedź ustna
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	12
e-learning	18
przygotowanie do zajęć	6
kształcenie samodzielne	6
przygotowanie do egzaminu	8
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Patofizjologia uszkodzenia tkanek i naturalne procesy naprawcze 1.1. Przyczyny i mechanizmy uszkodzenia tkanek. Fizjologiczne mechanizmy kompensacji 1.2. Wytwórcza faza procesu zapalnego a regeneracja struktur tkankowych	W1	e-learning
2.	2. Podstawy biologii komórek macierzystych 2.1. Zarodkowe i somatyczne komórki macierzyste: biologia, proces dojrzewania tkankowego 2.2. Somatyczne komórki macierzyste: właściwości biologiczne 2.3. Komórki pluripotentne: współczesne możliwości technologiczne	W1, U2	e-learning
3.	3. Praktyczne aspekty pracy w laboratorium komórki macierzystej: możliwości pozyskiwania, izolacja, preparatyka i hodowla komórek macierzystych 3.1. Izolacja komórek jednojądrzastych na gradiencie Ficolu 3.2. Sortowanie komórek przy użyciu kulek magnetycznych (pokaz) 3.3. Ocena ukierunkowanych komórek progenitorowych przez testy klonalne - obserwacja i zliczanie kolonii	U2, K2, K3	ćwiczenia
4.	4. Komórki pluripotentne: Współczesne możliwości technologiczne związane z indukowanymi komórkami macierzystymi 4.1. Pasażowanie i barwienie komórek IPS 4.2. Liczenie i wysiewanie komórek IPS (akutaza) 4.3. Wytwarzanie ciałek embrioidalnych (dispaza)	U2, K2, K3	ćwiczenia
5.	5. Zasady praktyczne terapii genowej- demonstracja i ćwiczenia praktyczne 5.1. Przeprowadzenie transfekcji komórek wektorem plazmidowym	W1, K2, K3	ćwiczenia
6.	6. Eksperymentalne terapie komórkowe (I) - regeneracja w układzie nerwowym 6.1. Podstawy fizjologii i możliwości regeneracji neuronów 6.2. Zastosowanie terapii komórkowych w stanach uszkodzenia układu nerwowego	W1, U1, K1, K2, K4	e-learning
7.	7. Terapie komórkowe (II) - możliwości w zakresie regeneracji komórek mięśniowych 7.1. Procesy naprawcze z udziałem mięśniówki gładkiej 7.2. Regeneracja kardiomiocytów	W1, U1, K1, K2, K4	e-learning
8.	8. Terapie komórkowe (III) - technologie hodowli skóry 8.1. Specyfika uszkodzeń i procesów naprawczych w zakresie skóry 8.2. Współczesna technologia hodowli i przeszczepie autologicznych tkanek skóry	W1, U1, K1, K2, K4	e-learning

9.	9. Terapie komórkowe (IV) - terapie komórkowe w regeneracji tkanek narządu ruchu 9.1. Wykorzystanie komórek macierzystych w regeneracji kości 9.2. Biomateriały. Implanty kości	W1, U1, K1, K2, K4	e-learning
10.	10. Komórki macierzyste a medycyna estetyczna 10.1. Wykorzystanie komórek macierzystych w dermatologii i kosmetologii 10.2. Regeneracja tkanek po uszkodzeniach związanych z leczeniem onkologicznym, odtworzenie piersi z udziałem komórek mezenchymalnych	W1, U1, U2, K1, K2, K4, K5	e-learning
11.	11. Modele zwierzęce chorób - ćwiczenia w grupach, demonstracja modelu 11.1. Demonstracja modelu niedokrwienia mięśnia serca lub modelu niedokrwienia kończyn dolnych- podawanie komórek MSC do strefy niedokrwienia 11.2. Demonstracja modelu mysiego choroby Parkinsona lub niedokrwiennego uszkodzenia mózgu	U2, K2, K3, K5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Zaliczenie zajęć - warunek dopuszczenia do egzaminu
e-learning	odpowiedź ustna	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego- testu wielokrotnego wyboru

Dodatkowy opis

Dla studentów szczególnie zainteresowanych tematyką przedmiotu i pracą w laboratorium medycyny molekularnej istnieje możliwość dalszej współpracy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia przeznaczone są dla studentów, którzy posiadają podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne nabywane podczas realizacji przedmiotów przedklinicznych zawartych w programie realizacji studiów na Wydziale Lekarskim.

Medycyna w "OMICS"

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących zagadnień związanych z medycyną spersonalizowaną w ujęciu badań typu OMICS. Wykształcenie świadomości rozwoju nauki, dostępności metod i narzędzi z zakresu medycyny spersonalizowanej Ogólny rozwój sprawności umysłowej, zdolności poznawczych ze szczególnym uwzględnieniem krytycznego myślenia Wdrażanie do samokształcenia i samodzielnej pracy poprzez zajęcia projektowe i referaty
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	projekt
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	projekt
W3	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii	C.W41	projekt
W4	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	C.W36	projekt
W5	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	C.W11	projekt
W6	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	C.W9	projekt
W7	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	C.W8	projekt
W8	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	C.W1	projekt
W9	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U5	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych	C.U5	obserwacja pracy studenta
U6	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania	C.U20	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza materiału badawczego	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do kursu	W1, W2, U2, U3	seminarium
2.	Genomika i transkryptomika	W2, W3, U2, U3, U4	seminarium
3.	Metabolomika	W2, W4, U2, U3, U4	seminarium
4.	Epigenomika	W2, W3, W7, W9, U4, U5, U6	seminarium
5.	Sieci biologiczne	W2, W9, K1, K2, K3	seminarium
6.	Analiza funkcjonalna i strukturalna genomu ludzkiego	W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K2, K3	ćwiczenia
7.	Genomika indywidualnych różnic w populacji ludzkiej (profile genetyczne)	W3, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	Określanie różnic aktywności ludzkich genów w stanach patologicznych	W1, W3, W4, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3	ćwiczenia
9.	Przykłady analizy ludzkiego metabolomu	W2, U1, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
10.	Przykłady analizy ludzkiego epigenomu	W1, W2, U1, U5, K2, K3	ćwiczenia
11.	Integracja danych typu „OMICs” -1	W2, U1, K2, K3	ćwiczenia
12.	Integracja danych typu „OMICs” -1	W2, U1, K2, K3	ćwiczenia
13.	Zajęcia projektowe - 1	U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
14.	Zajęcia projektowe - 2	U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
15.	Prezentacja projektów	W2, U2, K1, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Przygotowanie listy zadań
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Przygotowanie prezentacji i poprowadzenie dyskusji

Dodatkowy opis

Student obowiązkowo ma wykonać listę zadań poleconych przez prowadzącego przewidzianych na każde zajęcie. Będzie ono warunkiem zaliczenia zajęć. Lista wykonanych zadań będzie każdorazowo po zakończonych ćwiczeniach dołączana do platformy e-learningowej w formie raportu.

Ponadto obowiązkowym zadaniem studenta będzie przygotowanie prezentacji oraz prowadzenie następującej po nim krótkiej dyskusji. Wystąpienie powinno trwać ok. 20 minut. Temat realizowany będzie samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych. Uczestnik kursu wybierze zagadnienie z listy tematów zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia. Referat powinien uwzględnić literaturę sugerowaną przez prowadzącego. Oczekiwane jest jednak poszerzenie tematu o informacje pochodzące z samodzielnego rozeznania dostępnej literatury naukowej. Ocenie podlegać będzie:

- stopień zrozumienia opracowanego tematu
- staranność w przygotowaniu prezentacji referatu
- właściwy dyskusji akademickiej dobór materiałów źródłowych pochodzących z wiarygodnych źródeł naukowych
- umiejętność zainteresowania uczestników seminarium wybranym tematem
- umiejętność prowadzenia dyskusji po referacie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs biochemii

Praktyczne aspekty diagnostyki chorób genetycznie uwarunkowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie informacji na temat: • zasad pracy w laboratorium cytogenetycznym oraz laboratorium biologii molekularnej • podstaw genetyki medycznej oraz metod badań kwasów nukleinowych • metod badań cytogenetycznych oraz zasad analizy chromosomów • korzystania z genetycznych baz danych
C2	Zdobycie umiejętności dotyczących: • podstaw pracy w laboratorium cytogenetycznym oraz laboratorium biologii molekularnej • metod badań kwasów nukleinowych • metod badań cytogenetycznych • podstawowych zasad analizy chromosomów, interpretacji wyników badań cytogenetycznych oraz molekularnych • korzystania w podstawowym zakresie z genetycznych baz danych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	ocena grupy
W2	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	C.W3	ocena grupy
W3	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	C.W4	ocena grupy
W4	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	C.W1	ocena grupy
W5	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	C.W5	ocena grupy
W6	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	C.W9	ocena grupy
W7	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenyzy i nowotworów	C.W7	ocena grupy
W8	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	C.W2	ocena grupy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	ocena grupy
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	ocena grupy
U3	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi	C.U1	ocena grupy
U4	odejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	C.U3	ocena grupy
U5	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób	C.U4	ocena grupy
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy genetyki medycznej	W1, W2, W3, W4, W8	seminarium
2.	Sposoby badań kwasów nukleinowych	W2, W3, U2, U4, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Izolacja kwasów nukleinowych, sekwencjonowanie DNA metodą Sangera, interpretacja i zapis wyników badań genetycznych	W3, W6, U2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Cytogenetyka klasyczna, technika FISH-ogadanie preparatów mikroskopowych	W2, W3, W6, W7, U1, U2, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	Zasady interpretacji i zapisu wyników badań cytogenetycznych	W2, W7, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia
6.	Planowanie diagnostyki molekularnej (posługiwanie się komputerowymi bazami danych, projektowanie starterów do reakcji PCR za pomocą narzędzi bioinformatycznych)	W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy	zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach
ćwiczenia	ocena grupy	zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie modułów wprowadzających: • "Biochemia z elementami chemii" • "Genetyka z biologią molekularną"

Prewencja dietą i dietoterapia wybranych chorób cywilizacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem fakultetu jest zaznajomienie studentów z możliwościami prewencji wybranych chorób cywilizacyjnych (choroby Alzheimer'a, nadciśnienia tętniczego, choroby niedokrwiennej serca, chorób nowotworowych, cukrzycy) przy pomocy odpowiednio dobranych diet, zarówno w prewencji pierwotnej, wtórnej jak i trzeciorzędowej (w trakcie terapii).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	odpowiedź ustna

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna
W3	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	C.W15	odpowiedź ustna
W4	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo- zasadowej	C.W34	odpowiedź ustna
W5	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	C.W33	odpowiedź ustna
W6	stany przednowotworowe i związane z podwyższonym ryzykiem zachorowania na nowotwór, procesy transformacji nowotworowej z ich wykładnikami morfologicznymi, zasady klasyfikacji nowotworów wg WHO, najważniejsze czynniki ryzyka, rokownicze i predykcyjne, oraz metody badania hist-pat i cytologicznego i wspomagających badań molekularnych stosowane w diagnostyce nowotworów i w wykrywaniu i monitorowaniu stanów przednowotworowych a także rozumie znaczenie właściwego rozpoznania hist-pat nowotworu dla prawidłowego leczenia	C.W53	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	C.U6	odpowiedź ustna
U2	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych	C.U5	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie wraz ze studentami epidemiologii najczęstszych chorób cywilizacyjnych (Choroba Alzheimer'a, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, wybrane choroby nowotworowe).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób cywilizacyjnych. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka, możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Omówienie różnic pomiędzy prewencją pierwotną, wtórną i trzeciorzędową z przykładami zastosowań w poszczególnych jednostkach chorobowych w formie zadań dla studentów w pracach w podgrupach.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1	seminarium
5.	- Przedstawienie przypadków klinicznych, praca studenta nad opracowaniem optymalnych zaleceń żywieniowych. - Przygotowanie prezentacji dla pacjenta i jego rodziny Seminarium zaliczeniowe: - Prezentacja poszczególnych przypadków z uzasadnieniem prezentowanych zaleceń i dyskusją	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	
ćwiczenia	odpowiedź ustna	

Dodatkowy opis

Zaliczenie ustne zajęć poprzez prezentacje zaleceń żywieniowych w danej sytuacji klinicznej oraz uczestnictwo w dyskusji omawiającej przypadek kliniczny.

Trendy w żywieniu osób zdrowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest poszerzenie wiadomości na temat zalet i wad modnych diet stosowanych przez ludzi w ostatnich 5 latach, jak również zależności między utrzymywaniem prawidłowej masy ciała a ilością i jakością spożywanych pokarmów. Ponadto, studenci poznają znaczenie wydatku energetycznego związanego z rodzajem realizowanej aktywności fizycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	sprawozdanie z wykonania zadania
W2	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	C.W48	sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	sprawozdanie z wykonania zadania
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	sprawozdanie z wykonania zadania
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	sprawozdanie z wykonania zadania
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	sprawozdanie z wykonania zadania
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
sporządzenie sprawozdania	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka i ocena diety ketogenicznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
2.	Charakterystyka i ocena diety DASH	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
3.	Charakterystyka i ocena diety wegetariańskiej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
4.	Charakterystyka i ocena diety kopenhaskiej	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
5.	Charakterystyka i ocena diety Montigniaca	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
6.	Charakterystyka i ocena okienka żywieniowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania	student opracowuje jadłospisy dla wybranych diet z określeniem zawartości składników pokarmowych. Przedstawia zagrożenia zdrowia wynikające ze stosowania wybranych diet.

Dodatkowy opis

Ocena z przedmiotu jest średnią z ocen cząstkowych otrzymanych z poszczególnych sprawozdań. Na zajęciach dopuszczalna jest jedna nieobecność usprawiedliwiona. Większa liczba nieobecności wymaga zaliczenia tematu u prowadzącego zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczona Higiena na II roku studiów.

Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze szkodliwymi substancjami zawartymi w żywności oraz z dodatkami do żywności, jak również przybliżenie studentom właściwej oceny wpływu tych czynników na zdrowie człowieka poprzez ćwiczenia praktyczne.
C2	Celem kształcenia jest również poszerzenie wiadomości na temat środowiskowych uwarunkowań wybranych chorób cywilizacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	sprawozdanie z wykonania zadania

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	sprawozdanie z wykonania zadania
W3	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	C.W43	sprawozdanie z wykonania zadania
W4	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	sprawozdanie z wykonania zadania
W5	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	C.W48	sprawozdanie z wykonania zadania
W6	stany przednowotworowe i związane z podwyższonym ryzykiem zachorowania na nowotwór, procesy transformacji nowotworowej z ich wykładnikami morfologicznymi, zasady klasyfikacji nowotworów wg WHO, najważniejsze czynniki ryzyka, rokownicze i predykcyjne, oraz metody badania hist-pat i cytologicznego i wspomagających badań molekularnych stosowane w diagnostyce nowotworów i w wykrywaniu i monitorowaniu stanów przednowotworowych a także rozumie znaczenie właściwego rozpoznania hist-pat nowotworu dla prawidłowego leczenia	C.W53	sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	sprawozdanie z wykonania zadania
U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania	C.U20	sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	sprawozdanie z wykonania zadania
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
sporządzenie sprawozdania	8
przygotowanie do zajęć	8

zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Szkodliwe produkty obróbki termicznej żywności. Dioksyny i dibenzofurany jak również substancje powstające w reakcji Maillarda ze szczególnym uwzględnieniem akryloamidu -ocena ilości tych substancji w produktach spożywczych i racjach pokarmowych.	W3, W6, U2, K2	seminarium
2.	Azotany- 5 i azotany-3 w wodzie do picia i w żywności -wpływ na organizm ludzki i na środowisko. Ołów, rtęć, kadm, arsen, kobalt, chrom i nikiel zawarte w diecie -szkodliwe działanie na organizm człowieka.	W1, W3, U1, U2, K1	seminarium
3.	Środowiskowe uwarunkowania wybranych chorób cywilizacyjnych.	W1, W2, W5, U1, K2, K3	seminarium
4.	Dodatki do żywności (substancje celowo dodane), rodzaje i znaczenie - praca na przykładach.	W3, W4, U1, U2, K1	seminarium
5.	Antyzdrowotne zachowania żywieniowe jako zagrożenie zdrowia.	W2, W4, W5, U1, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz oddanie sprawozdania z wykonywanych zadań dotyczących analizy artykułów, jak również szkodliwości niektórych substancji w konkretnych dietach.

Geny wrażliwe na dietę - kurs e-learningowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego modułu jest zapoznanie studentów z powszechnymi złożonymi chorobami, zmiennością genów i ich możliwym związkiem z dietą. Moduł zawiera podstawowe informacje o chorobach wieloczynnikowych, takich jak otyłość i cukrzyca typu 2; opisuje różne metody stosowane w poszukiwaniu "genów kandydatów" w chorobach złożonych i o podłożu poligenowym; dostarcza danych pokazujących znaczenie współdziałania czynników genetycznych i środowiskowych w predyspozycjach do tych chorób.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	C.W1	egzamin pisemny
W2	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	C.W2	egzamin pisemny

W3	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	C.W5	egzamin pisemny
W4	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	C.W42	egzamin pisemny
W5	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
U4	odejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	C.U3	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Rola różnych genów w powstawaniu i predyspozycji do chorób o podłożu złożonym, takich jak otyłość i cukrzyca typu 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie czynników środowiskowych i podstawowych przyczyn genetycznych • Złożoność problemu i trudności w identyfikacji genów podatności na choroby złożone • W jaki sposób określić mechanizmy, w które zaangażowane geny, we współpracy ze środowiskiem, powodują chorobę kliniczną • Różne podejścia stosowane w poszukiwaniu kandydujących genów dla otyłości i cukrzycy typu 2 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	e-learning
----	--	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	test, 60% poprawnych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

przedmiot realizowany w formie pracy samodzielnej

Lek roślinny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie terminologii farmakognostycznej, w tym obowiązującego polskiego i łacińskiego nazewnictwa roślinnych surowców, przetworów oraz izolowanych substancji stosowanych w medycynie.
C2	Poznanie najważniejszych grup roślinnych związków chemicznych stosowanych w fitoterapii.
C3	Zdobycie umiejętności doboru surowca/związku pochodzenia roślinnego w fitoterapii różnych schorzeń.
C4	Zdobycie wiedzy o zastosowaniu produktów pochodzenia roślinnego aplikowanych doustnie lub zewnętrznie, jako wspomagających prawidłowe funkcjonowanie organizmu lub stosowanych w terapii uzupełniającej leczenie środkami syntetycznymi.
C5	Zdobycie umiejętności oceny bezpieczeństwa leku lub suplementu zawierającego substancje roślinne, w tym wystąpienia działań niepożądanych i interakcji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	test wielokrotnego wyboru
W3	poszczególne grupy środków leczniczych	C.W35	test wielokrotnego wyboru
W4	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	C.W36	test wielokrotnego wyboru
W5	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	C.W37	test wielokrotnego wyboru
W6	podstawowe zasady farmakoterapii	C.W38	test wielokrotnego wyboru
W7	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	C.W39	test wielokrotnego wyboru
W8	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	C.W44	test wielokrotnego wyboru
W9	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	C.W50	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	test wielokrotnego wyboru
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	test wielokrotnego wyboru
U3	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C.U14	test wielokrotnego wyboru
U4	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	C.U17	test wielokrotnego wyboru
U5	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	C.U18	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test wielokrotnego wyboru
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test wielokrotnego wyboru
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
kształcenie samodzielne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do fitoterapii – zastosowanie surowców/substancji i przetworów roślinnych w profilaktyce i terapii	W2, W3, U2, U4, K1, K2, K4	e-learning
2.	Krótki przegląd aktywnych biologicznie substancji pochodzenia roślinnego.	W3, W4, W6, K4	e-learning
3.	Zastosowanie preparatów na bazie substancji/surowców roślinnych w profilaktyce i leczeniu: - otyłości, - schorzeń: układu krążenia, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, oddechowego, nerwowego.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U5, K1, K3	e-learning
4.	Leki roślinne stosowane w dermatologii, w czasie ciąży, w okresie meno- i andropauzy, o działaniu przeciwzapalnym, immunostymulującym.	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U3, U5, K1, K3	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	- obecność na wszystkich zajęciach, - pozytywne zaliczenie testu końcowego.

Dodatkowy opis

Jednorazowa nieobecność na wykładach skutkuje przygotowaniem formy pisemnej (referatowej) z tematu objętego nieobecnością.

Niezdane zaliczenie pisemne (poniżej 60% - ocena poniżej 3.0) skutkuje poprawą - test pisemny, w II terminie.

Zagrożenia ze strony drobnoustrojów, najnowsze techniki ich detekcji i kontroli rozpowszechniania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Program zajęć stanowi uzupełnienie treści przekazanych w ramach przedmiotu "Mikrobiologia z parazytologią i Immunologia". Pozwoli na rozszerzenie wiedzy z zakresu nowo pojawiających się zagrożeń ze strony drobnoustrojów, możliwości ich wykrywania i kontroli rozprzestrzeniania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	C.W1	test wielokrotnego wyboru

W2	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	C.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	C.W11	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W4	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	C.W12	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W5	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W13	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W6	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka	C.W14	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W7	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	C.W15	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W8	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	C.W16	test wielokrotnego wyboru
W9	zasadę funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	C.W17	test wielokrotnego wyboru
W10	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	C.W18	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W11	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	C.W19	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W12	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W20	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
W13	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	C.W40	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	C.U6	prezentacja przypadku klinicznego
U3	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	C.U10	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru

U4	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	C.U12	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
e-learning	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
kształcenie samodzielne	13
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Patogeny alarmowe. Bezpieczeństwo biologiczne współczesnych laboratoriów.	W11, W12, W13, W4, W6, W7	e-learning
2.	Problem lekooporności jako jedno z największych zagrożeń medycyny XXI wieku.	W1, W13, W2, W3, W7	e-learning
3.	Zaburzenia mikrobiomu w chorobach cywilizacyjnych.	W11, W4, W6, W7	e-learning
4.	Problem biofilmu w przebiegu zakażeń.	W10, W11, W3, W4, W6, W7	e-learning
5.	Nowe kierunki w konstruowaniu szczepionek.	W1, W2, W4, W5, W7	e-learning

6.	Najnowsze techniki w diagnostyce mikrobiologicznej.	W1, W11, W13, W2, W3, W4, U1, K1, K3	seminarium
7.	Detekcja mechanizmów oporności u bakterii Gram (+).	W1, W11, W13, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K3	seminarium
8.	Detekcja mechanizmów oporności u bakterii Gram (-).	W1, W11, W13, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K3	seminarium
9.	Wykorzystanie drobnoustrojów jako potencjalnej broni biologicznej.	W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, K1, K3	seminarium
10.	Zagrożenia ze strony wirusów wynikające ze zmian klimatycznych i szybkiego przemieszczania się.	W11, W4, W5, W6, W7, W8, U2, K3	seminarium
11.	Czynniki etiologiczne gorączek krwotocznych.	W11, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4	seminarium
12.	Nowe koronawirusy i ich potencjał chorobotwórczy.	W11, W12, W4, W5, W6, U1, U2, U4, K3	seminarium
13.	Kontrola rozprzestrzeniania się drobnoustrojów na wybranych przykładach klinicznych.	W10, W11, W12, W13, W2, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K3	seminarium
14.	Patogeny odzwierzęce jako czynniki groźnych zakażeń/zarażeń człowieka.	W11, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, K2, K3	seminarium
15.	Najnowsze rekomendacje w zakresie pobierania, zabezpieczania i transportu materiałów wysoce zakaźnych.	W11, W12, W4, W7, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru	Aktywność na zajęciach, prezentacja przypadku klinicznego z propozycją postępowania diagnostycznego, właściwą interpretacją wyników oznaczeń mikrobiologicznych i podjęcia działań zapobiegających rozprzestrzenianiu się patogenu. Ocena prezentacji przypadku klinicznego zostanie włączona do oceny końcowej zaliczenia przedmiotu.
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie testu (30 pytań, test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią, 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź) obejmującego materiał realizowany na wykładach i seminariach. Próg zaliczenia: 60% poprawnych odpowiedzi..

Dodatkowy opis

- Warunki dopuszczenia do zaliczenia: udział w zajęciach, każda nieobecność musi być formalnie usprawiedliwiona, w przypadku drugiej i kolejnej nieobecności - zaliczenie u prowadzącego dany temat.
- Prezentacja przypadków klinicznych - praca w grupach 2-3 osobowych. Skala ocen: niedostateczny, dostateczny, plus dostateczny, dobry, ponad dobry, bardzo dobry.
- Kryteria ocen testu wielokrotnego wyboru:
< 18 pkt; niedostateczny (2,0)

18-20 pkt; dostateczny (3,0)
21-22 pkt; plus dostateczny (3,5)
23-25 pkt; dobry (4,0)
26-27 pkt; ponad dobry (4,5)
28-30 pkt; bardzo dobry (5,0).

- Ocena końcowa zaliczenia przedmiotu stanowi średnia ważona ocen uzyskanych za test (waga 0,8) i prezentację przypadku (waga 0,2).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony moduł „Mikrobiologia z parazytologią i Immunologia”,
obowiązkowa obecność na zajęciach

Zintegrowane działanie autonomicznego układu nerwowego - implikacje kliniczne i badawcze

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 9, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie merytorycznej i teoretycznej wiedzy na temat zintegrowanego działania autonomicznego układu nerwowego (AUN) w regulacji czynności narządów wewnętrznych - układu sercowo-naczyniowego, przewodu pokarmowego, moczowego, nerwowego oraz dokrewnego w normie i patologii.
C2	Zrozumienie mechanizmów regulacyjnych pomiędzy centralnymi a obwodowymi ośrodkami AUN. Poznanie integracji odruchowej pomiędzy aktywnością układu autonomicznego a regulacją hormonalną oraz w prawidłowym funkcjonowaniu osi mózgowo-jelitowej. Uzyskanie umiejętności oceny zaburzeń aktywności AUN (teoria i praktyka).
C3	Poznanie podstaw farmakoterapii zaburzeń czynności autonomicznego układu nerwowego oraz podstaw badań naukowych prowadzonych w oparciu o określone reakcje odruchowe w AUN.
C4	Umiejętność integrowania zdobytej wiedzy z zagadnieniami z zakresu dyscyplin podstawowych jak i z wiedzą specjalistyczną realizowaną w toku programu wyższych lat studiów, oraz ugruntowanie wiedzy z zakresu zachowań prozdrowotnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, test
W4	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	C.W31	obserwacja pracy studenta, test
W5	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	C.W30	obserwacja pracy studenta, test
W6	podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek	C.W27	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W7	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	9
e-learning	6
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fizjologiczne podstawy regulacja czynności centralnego i obwodowego autonomicznego układu nerwowego (AUN). Ośrodki autonomiczne układu nerwowego - centralne i obwodowe. Odśrodkowe i dośrodkowe włókna anatomiczne, czucie trzewne, jelitowy układ nerwowy (ENS), receptory, neuromediatory. Zintegrowana regulacja aktywności AUN w pniu mózgu i ośrodkach limbiczno-przysadkowych centralnego układu nerwowego (CNS). Aktywność AUN a układ endokryny. (3 godz.)	W3, W4, W5, W7, U1, U6, K1, K3	e-learning

2.	Pierwotne i wtórne zaburzenia aktywności układu autonomicznego. Patogeneza neuropatii układu autonomicznego. Dysfunkcja komponenty parasympatycznej i sympatycznej układu autonomicznego. Kliniczna manifestacja, patomechanizmy objawów, powikłania i konsekwencje kliniczne. Wpływ procesu starzenia na funkcję AUN. (3 godz.)	W3, W5, W6, W7, U1, U5, K3	e-learning
3.	Patogeneza chorób układu sercowo-naczyniowego a zaburzenia aktywności układu autonomicznego (niewydolności krążenia, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienia tętniczego, kardiologiczny zespół X). (3 godz.)	W3, W4, W5, W6, W7, U2, K1, K3, K4	seminarium
4.	Patogeneza zaburzeń regulacji osi mózgowo-jelitowej a zaburzenia aktywności układu autonomicznego (choroby czynnościowe przewodu pokarmowego).(3 godz.)	W1, W3, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U5, K1, K3	seminarium
5.	Patogeneza zaburzeń funkcji układ oddechowego, moczowego, termoregulacji, rytmu dobowego a funkcja AUN. (3 godz.)	W1, W3, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K3, K4	seminarium
6.	Rodzaje metod oceny aktywności autonomicznego układu nerwowego: zmienność rytmu serca (Heart Rate Variability - HRV) i zmienność ciśnienia tętniczego (Blood Pressure Variability - BPV); wrażliwość baroreceptorów (Baroreflex sensitive testing - BRS). Diagnostyka laboratoryjna a zaburzenia układu autonomicznego. Demonstracje i ćwiczenia praktyczne. (3 godz.)	W1, W2, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	Ocena aktywności układu autonomicznego w oparciu o testy oparte na prostych odruchach sercowo-naczyniowych związanych z rymem oddechowym (test głębokiego oddychania), próba Valsalvy, zmianą pozycji (test pionizacji), reakcją na: zimno (test oziębienia dłoni), izometryczny skurcz mięśni dłoni, stres (sygnał dźwiękowy, mental stress); oznaczenia neuroprzekaźników, wyrzutu tkankowego noradrenaliny (Noradrenaline Spillover Rate); ocena odruchów sudomotorycznych - sympatyczna odpowiedź sudomotoryczna (Sudomotor Sympathetic Response - SudoCheck); ilościowy test odruchu sudomotorycznego (Sudomotor Axon Reflex Test - QSART); sympatyczna odpowiedź skórna (Sympathetic Skin Response - SSR). Demonstracje i ćwiczenia praktyczne. (3 godz.)	W1, W2, W6, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
8.	Reakcje stresowe - zmiany aktywności układu autonomicznego i hormonalnego w odpowiedzi na ostry i przewlekły stres. Demonstracje i ćwiczenia praktyczne - odruchowa reakcja na ostry stres (sygnał dźwiękowy, mental stress test. (3 godz.)	W1, W2, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
9.	Patofizjologiczne podstawy farmakoterapii w zaburzeniach autonomicznego układu nerwowego. (3 godz)	W1, W3, W7, U1, U3, U4, U6, K1, K4	seminarium
10.	Zastosowanie metody oceny AUN w prowadzeniu badań naukowych. Najnowsze trendy badawcze dotyczące zaburzeń aktywności układu autonomicznego u ludzi i zwierząt.	W1, W2, W6, U4, U6, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	-uzyskanie pozytywnej oceny asystenta na postawie aktywności i zaangażowania w czasie zajęć, uzyskanie z testu (30 pytań) powyżej 50% punktów (tj. co najmniej 16 punktów)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	-uzyskanie pozytywnej oceny asystenta na postawie aktywności i zaangażowania w czasie zajęć, sprawozdania z wykonanych badań z interpretacją wyników w oparciu o dostępną literaturę
e-learning	test	- uzyskanie z testu (30 pytań) powyżej 50% punktów (tj. co najmniej 16 punktów)

Dodatkowy opis

Zaliczenie zajęć na podstawie obecności, pozytywnej oceny asystenta na postawie aktywności i zaangażowania w czasie zajęć, sprawozdania z ćwiczeń praktycznych oraz pisemnego zaliczenia na ocenę (zakres teorii - tematy: e-learning, semina) - test jednokrotnego wyboru. Zaliczenie pisemne - uzyskanie z testu (30 pytań) powyżej 50% punktów (tj. co najmniej 16 punktów).

Obecność na zajęciach fakultatywnych jest obowiązkowa – dopuszcza się 1 nieobecność usprawiedliwioną (zaświadczenie lekarskie lub wypadek losowy) .

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przed rozpoczęciem modułu student powinien:

- Posiadać wiadomości z zakresu anatomii, biochemii, fizjologii i patofizjologii człowieka.
- Posiadać umiejętność wykonania EKG oraz pomiaru tętna i ciśnienie tętniczego u ludzi.
- W zakresie kompetencji społecznych: umiejętność współpracy w grupie.

Epidemiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	- zapoznanie studentów z metodami oceny stanu zdrowia populacji oraz przekazanie wiedzy na temat modyfikowalnych i niemodyfikowalnych czynników determinujących stan zdrowia
G2	- przekazanie wiedzy na temat sposobów badań mających na celu zidentyfikowanie i/lub potwierdzenie roli czynników ryzyka w występowaniu chorób
G3	- przekazanie wiedzy na temat epidemiologii chorób zakaźnych, z uwzględnieniem metod postępowania mających na celu identyfikację ogniska choroby zakaźnej, zasad opracowania ogniska choroby zakaźnej, oraz metod mających na celu zapobieganie wystąpieniu lub szerzeniu się epidemii
G4	- uświadomienie studentom problematyki epidemii chorób zakaźnych i niezakaźnych
G5	- przekazanie studentom aktualnych kierunków rozwoju epidemiologii, w tym roli i znaczenia epidemiologii molekularnej
G6	- pokazanie roli epidemiologii w kształtowaniu wytycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo- skutkowej	G.W2	egzamin pisemny, test
W2	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	G.W3	egzamin pisemny, ocena grupy, test
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny, test
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny, ocena grupy, test
W5	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych	G.W8	egzamin pisemny, test
W6	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1	egzamin pisemny, ocena grupy, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U4	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	G.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U6	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U7	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	G.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
U8	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	G.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	25
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	7
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	3
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
kształcenie samodzielne	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy demografii. Wskaźniki demograficzne. Rola demografii w epidemiologii. Cechy demograficzne a występowanie chorób.	W1, W2, U5, K2, K3	seminarium
2.	Cele i zadania epidemiologii. Rola epidemiologii w ocenie czynników ryzyka wpływających na stan zdrowia populacji i jednostki. Określenie rozpowszechnienia i rozmiarów zjawisk zdrowotnych w populacjach ludzkich. Metody diagnozowania stanu zdrowia populacji. Źródła informacji. Epidemiologia opisowa chorób przewlekłych w Polsce i na świecie. Epidemie chorób zakaźnych i niezakaźnych.	W2, U6, U7, U8, K2, K3	seminarium
3.	Epidemiologia chorób zakaźnych. Proces epidemiczny. Triada epidemiczna. Rodzaje epidemii. Zasady opracowywania ogniska epidemicznego.	W1, W2, W6, U1, U6, U7, U8, K2, K3	seminarium

4.	Zasady i znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Rola badań epidemiologicznych w profilaktyce chorób zakaźnych. Epidemiologia zakażeń szpitalnych.	W1, W2, W6, U1, U6, U7, U8, K2, K3	seminarium
5.	Dochodzenie epidemiczne. Opracowanie ogniska epidemicznego choroby w praktyce.	W1, W2, U1, U2, U3, U6, U7, K2, K3	seminarium
6.	Strategia badań epidemiologicznych. Rola badań epidemiologicznych opisowych w generowaniu hipotez na temat etiologii chorób i w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kliniczno-kontrolnych.	W1, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K2, K3	seminarium
7.	Planowanie, realizacja i interpretacja wyników badań kohortowych. Randomizowane badania kontrolowane w epidemiologii i medycynie klinicznej. Badania epidemiologiczne nad chorobami o niejasnej etiologii.	W1, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U7, K2, K3	seminarium
8.	Podstawy epidemiologii molekularnej. Rola epidemiologii molekularnej w ocenie czynników ryzyka występowania chorób. Znaczenie biomarkerów.	W1, W3, U1, U6, K2, K3	seminarium
9.	Rola badań epidemiologicznych w ustalaniu wytycznych dla profilaktyki i leczenia.	W1, W2, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test	Ocena wiedzy: W oparciu o egzamin końcowy. Kryterium zaliczenia $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi. W przypadku niezaliczenia testu student otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu. Ocena umiejętności –w oparciu o: I. przedstawioną prezentację i prowadzoną dyskusję –kryteria oceny zostaną podane szczegółowo w czasie kursu i dotyczą tematyki 9 seminarium. II. na podstawie indywidualnego opracowania dochodzenia epidemiologicznego –kryteria oceny: spełnienie wymagań opracowania ogniska epidemicznego, prawidłowe określenie źródła, zaplanowanie właściwych działań zapobiegawczych. Ocena w wartościach %, w zależności od wymagań tematu w skali 0-100%). Umiejętności uznaje się za zaliczone jeśli student uzyskał $>50\%$ z każdej z nich. Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu wielokrotnego wyboru. Liczba pytań testu: 40. Test końcowy w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 5 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Zaliczenie końcowe bierze pod uwagę wyniki uzyskane w toku oceny umiejętności oraz oceny wiedzy. Ocena końcowa obliczana jest na podstawie średniej ważonej (w proporcjach 1:2), na którą składają się: a) Średnia wyników z oceny umiejętności (punkt I i II powyżej; w %) b) Wynik testu końcowego (w %). Kryteria oceny końcowej: 50,0% do 59,9% = dostateczny; 60,0% - 69,9% = dostateczny plus; 70,0% do 79,9% = dobry; 80,0% do 89,9% = dobry plus 90,0% do 100% = bardzo dobry

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego jest zaliczenie 90% przewidzianych harmonogramem seminariów (poprzez czynne

uczestnictwo w zajęciach lub zaliczenie ich w wyznaczonych dodatkowych terminach) oraz uzyskanie >50% w dziedzinie umiejętności. W przypadku niespełnienia powyższego warunku student traci możliwość przystąpienia do testu końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia).

Student zobowiązany jest przychodzić punktualnie na zajęcia. Dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia bez ponoszenia konsekwencji. W przypadku każdych 3 spóźnień student zobowiązany jest do zaliczenia jednego (wylosowanego) tematu spośród tematów, na których odnotowano spóźnienie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Psychiatria

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23, 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe, H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 25, ćwiczenia: 50</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
--	---	---

<p>Okresy Semestr 11, Semestr 12</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w specyfikę psychiatrii. Zaznajomienie studentów z odmiennością problematyki chorych psychicznie od problematyki, z jaką do tej pory spotykali się w medycynie somatycznej.
C2	Zdobywanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń psychicznych.
C3	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie diagnozy i terapii zaburzeń psychicznych
C4	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi
C5	Integrowanie zdobytej wiedzy i umiejętności pracy z pacjentami w zakresie zaburzeń psychicznych uzyskanymi wcześniej umiejętnościami i wiedzą z zakresu innych specjalności medycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie ustne
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie ustne
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	zaliczenie ustne
W5	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	zaliczenie ustne
W6	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15	zaliczenie ustne
W7	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16	zaliczenie ustne
W8	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	E.W17	zaliczenie ustne
W9	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	E.W18	zaliczenie ustne
W10	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19	zaliczenie ustne
W11	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20	zaliczenie ustne

W12	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	zaliczenie ustne
W13	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22	zaliczenie ustne
W14	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	zaliczenie ustne
W15	podstawowe techniki psychoterapeutyczne i zasady łączenia psychoterapii z farmakoterapią	E.W58	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie ustne
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	zaliczenie ustne
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	zaliczenie ustne
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie ustne
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	zaliczenie ustne
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie ustne
U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie ustne
U8	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	zaliczenie ustne
U9	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	zaliczenie ustne
U10	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	zaliczenie ustne
U11	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	zaliczenie ustne
U12	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	zaliczenie ustne
U13	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	zaliczenie ustne
U14	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	E.U19	zaliczenie ustne
U15	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	zaliczenie ustne
U16	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne

K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie ustne
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie ustne
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie ustne
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie ustne
K9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	25
ćwiczenia	50
przygotowanie do ćwiczeń	15
kształcenie samodzielne	70
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie do zajęć	48

konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychopatologia ogólna	W1, W6, W7, U2, U7, K7	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
2.	Społeczny kontekst psychiatrii	W14, W3, U15, U5, U7, K1, K2	seminarium
3.	Kontekst rozwojowy psychiatrii	W10, W14, W5, U7, U9, K2, K4	seminarium
4.	Mózg i umysł	W4, W6, U7, K5, K7	seminarium
5.	Badanie psychiatryczne	W1, W2, W8, U10, U2, U5, U8, K1	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	Aspekty prawne psychiatrii	W13, W3, W9, U11, U16, U2, U4, K2, K3, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
7.	Zaburzenia depresyjne w praktyce lekarskiej	W1, W14, W15, W2, W4, W6, W8, W9, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne

8.	Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży	W1, W10, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
9.	Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
10.	Zaburzenia psychosomatyczne	W1, W11, W15, W4, W6, U1, U3, U4, U7, K1, K2	seminarium
11.	Schizofrenia i inne psychozy	W1, W10, W11, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W6, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
12.	Uzależnienia	W1, W10, W11, W13, W14, W15, W2, W3, W6, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U14, U15, U16, U4, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
13.	Zaburzenia seksualne	W1, W12, W14, W15, W2, W3, W4, W6, U1, U12, U3, U7, K1, K2, K4, K5	seminarium
14.	Uwarunkowania systemowe zaburzeń psychicznych	W10, W14, W15, W2, U3, U6, K1, K2, K4, K6, K8	seminarium
15.	Zaburzenia osobowości	W1, W14, W15, W2, W6, U1, U12, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
16.	Zagadnienia normy i patologii życia psychicznego	W1, W6, W7, U5, U7, K2, K5, K7, K9	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
17.	Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych	W14, W6, U7	ćwiczenia
18.	Organiczne zaburzenia psychiczne	W1, W10, W11, W14, W2, W6, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
19.	Zaburzenia nastroju	W1, W10, W11, W13, W14, W15, W2, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K9	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne

20.	Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną	W1, W11, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
21.	Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi	W1, W11, W13, W14, W15, W2, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U12, U13, U14, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
22.	Zagadnienia psychofarmakoterapii	W15, W4, W9, U1, U12, U13, U14, U4, U7, K2, K7, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Film dydaktyczny, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Obowiązkowa obecność na wszystkich seminariach.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Obowiązkowa obecność na wszystkich ćwiczeniach.

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	zaliczenie ustne	

Choroby wewnętrzne - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 120</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiadomości o funkcjonowaniu oddziału chorób wewnętrznych, doskonalenie umiejętności badania fizykalnego, pogłębienie wiedzy na temat podstawowych badań laboratoryjnych, ich zestawienie wraz z obrazem klinicznym pacjenta, poszerzenie wiedzy na temat badań obrazowych- ich interpretacja
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych
K3	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	120
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 120

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	W trakcie praktyki z zakresu chorób wewnętrznych student pogłębia wiedzę na temat symptomów chorobowych, potrafi zaproponować badania diagnostyczne i zinterpretować je oraz zaproponować postępowanie terapeutyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych	

Etyka badań naukowych z udziałem ludzi w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci zapoznają się z etycznymi aspektami prowadzenia badań z udziałem ludzi w biomedycynie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie pisemne

W2	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	zaliczenie pisemne
W3	normy odnoszące się do praw pacjenta	D.W24	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Skandale i nadużycia w badaniach biomedycznych z udziałem ludzi	W3, U2, U4, K1	seminarium

2.	Opieka medyczna a badanie naukowe w biomedycynie	W2, U2, U3, K1	seminarium
3.	Podstawowe pojęcia z zakresu etyki prowadzenia badań	W1, W2, K2	seminarium
4.	Definicje w prawie polskim vs standardy międzynarodowe. Jak poradzić sobie z różnicami?	W2, U2, K2	seminarium
5.	EBM, piramida wiedzy w biomedycynie, wiarygodność badań	W2, U1, K2	seminarium
6.	Ryzyko w badaniach biomedycznych z udziałem ludzi	W1, U3, U4, K1	seminarium
7.	Korzyści i wartość społeczna badań biomedycznych	W2, U2, K2	seminarium
8.	Świadoma zgoda na udział w badaniu, odmowa i przyzwolenie na udział w badaniu	W1, U4, K1	seminarium
9.	Badania o podwyższonym ryzyku i wysokiej wartości społecznej, badania w stanach zagrożenia, badania ze specjalnymi populacjami	W1, W2, U1, U4, K1, K2	seminarium
10.	Etyka publikacji badań naukowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	

Dodatkowy opis

W przypadku zaliczenia pisemnego stosowane jest następujący próg:

100% - 95% 40-38 pkt – bardzo dobry

92,5% - 87,5% 37-35 pkt – plus dobry

85% - 80% 34-32 pkt – dobry

77,5% - 70% 31-28 pkt – plus dostateczny

67,5% - 60% 27-24 pkt – dostateczny

od 57,5% od 23 pkt – niedostateczny

W razie nieobecności student/studentka zobowiązany jest do przeczytania dodatkowych artykułów wyznaczonych przez osobę prowadzącą, wraz ze sprawdzeniem znajomości treści.

Filozofia i etyka zdrowia publicznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>	
<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki zdrowia publicznego oraz koncepcjami sprawiedliwości. W czasie zajęć studenci zapoznają się również z teoriami zdrowia publicznego, warunkami etycznego zarządzania zdrowiem publicznym oraz politycznymi, filozoficznymi i prawnymi aspektami polityki zdrowotnej państwa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad sprawiedliwej alokacji środków na ochronę zdrowia.
C2	Student zna etyczne teorie sprawiedliwości: utylitarystycznej, liberalnej, komunitariańskiej, egalitarnej.
C3	Student zna teorie mierników jakości życia: teorii QALY, DALY, HYE, równoważniki lat młodości.
C4	Student zna definicje i pojęcia: sprawiedliwości dystrybucyjnej, podziału utylitarystycznego, zdrowia jako dobra fundamentalnego, społecznych determinantów zdrowia, triage'u medycznego, doskonałego i niedoskonałego obowiązku moralnego, najlepszego daremności terapeutycznej, zasady szacunku dla autonomii, zasady nieszkodzenia, zasady dobroczynności, jakości życia, agizmu/wiekizmu.
C5	Student zna podstawowe zapisy prawne obowiązujące w Polsce oraz międzynarodowe wytyczne prowadzenia badań epidemiologicznych (CIOMS, GEP).
C6	Student zna zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz wybranych krajach UE i na świecie (w tym USA i poszczególnych stanach) i uzasadniające je względy moralne.
C7	Student zna podstawowe źródła finansowania opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień etycznych i prawnych.
C8	Student potrafi zidentyfikować i zanalizować etyczne aspekty: (a) wdrażanych programów zdrowotnych i edukacyjnych w zakresie zdrowia publicznego, (b) etyczne aspekty regulacji dotyczących zapobiegania epidemiom chorób zakaźnych oraz pojawiające się w chwili wybuchu epidemii, czy katastrofy naturalnej.
C9	Student potrafi wskazać etyczne aspekty przypadku określonej polityki zdrowotnej lub interwencji zdrowia publicznego.
C10	Student potrafi przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko etyczne odwołując się do poznanych teorii i pojęć etycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	zaliczenie pisemne
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	zaliczenie pisemne
W3	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	zaliczenie pisemne
W4	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15	zaliczenie pisemne
W5	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	zaliczenie pisemne

W6	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie pisemne
W7	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	zaliczenie pisemne
W8	prawa pacjenta	D.W17	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Pojęcia zdrowia publicznego i podstawowy dylemat etyczny: prawa jednostki czy dobro ogółu	W1, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
2.	Polityka a zdrowie publiczne: polityczne uzasadnienie troski o dobro publiczne.	W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
3.	Pojęcie i teorie sprawiedliwości: utilitaryzm, liberalizm, komunitarianizm, egalitaryzm	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
4.	Sprawiedliwość w służbie zdrowia: powszechny dostęp do opieki zdrowotnej, społeczne determinanty zdrowia, zdrowie publiczne	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
5.	Sprawiedliwość a systemy opieki zdrowotnej, dystrybucja w ramach powszechnego systemu opieki zdrowotnej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
6.	Problemy medycyny ratunkowej: mikro-dystrybucja opieki zdrowotnej, triage na szpitalnym oddziale ratunkowym	W1, W2, W3, W5, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
7.	Dystrybucja środków medycznych w starzejących się społeczeństwach	W4, W5, W6, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
8.	Etyczne aspekty medycyny katastrof i epidemii	W1, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
9.	Etyczne aspekty transplantologii. Mierniki jakości życia a sprawiedliwość	W1, W2, W3, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
10.	Etyczne aspekty interwencji zdrowia publicznego: jednostka a dobro ogółu.	W1, W2, W5, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium
11.	Badania naukowe w epidemiologii, uczące się systemy opieki zdrowotnej i związane z nimi dylematy moralne.	W3, W6, W7, W8, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obojętność na zajęciach. Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji. Aktywność studenta wpływa na końcową ocenę z zajęć Aby uzyskać zaliczenia należy uzyskać 50% z zaliczenia pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Niepełnosprawność i niezależne życie. Wymiar społeczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy o społecznym aspektach funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami i społecznych uwarunkowaniach ich niezależnego życia.
C2	Nabywanie umiejętności analizy i rozumienia sytuacji osób z niepełnosprawnościami w wymiarze społecznym.
C3	Nabywanie kompetencji w analizowaniu i interpretowaniu społecznego wymiaru funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami.
C4	Zajęcia mają na celu przybliżyć studentom współczesne uwarunkowania życia osób z niepełnosprawnościami. Podejmiemy tematykę niezależnego życia oraz wpływu współczesnych przemian społecznych na sytuację niepełnosprawnych obywateli i obywaterek. Rozpoczniemy od przyjrzenia się różnym podejściom teoretycznym do zagadnienia niepełnosprawności (od modelu medycznego, przez społeczny i model praw człowieka), następnie omówimy najistotniejsze zagadnienia związane z biegiem życia człowieka przedstawiane w międzynarodowej literaturze oraz Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych. Zastanowimy się jak w wymiarze praktycznym takie kwestie jak dostępność, rozwój technologiczny, polityki publiczne oraz ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami kształtują dyskursy na temat niepełnosprawności oraz jakie ma to przełożenie na sytuację pacjentów z niepełnosprawnościami. Zapoznamy się z dylematami i rozwiązaniami dotyczącymi wspierania niezależnego życia osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia będą w dużej mierze oparte o dyskusje wokół konkretnych zagadnień takich jak: asystencja osobista, mieszkalnictwo wspomagane, dostępność, rodzicielstwo, różnorodność osób z niepełnosprawnościami, które z wielu stron pozwolą przyjrzeć się temu jak osoby z niepełnosprawnościami mogą współcześnie realizować niezależne życie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W3	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W4	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W5	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W6	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W7	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne

W8	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W9	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W10	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
W11	normy odnoszące się do praw pacjenta	D.W24	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U2	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U4	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U5	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	D.U19	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U7	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U8	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U9	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
U10	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności w perspektywie różnych teorii i koncepcji. Medyczny, społeczny i biopsychospołeczny model niepełnosprawności. Badania statystyczne dotyczące niepełnosprawności w Polsce. Niepełnosprawność prawna i biologiczna a orzecznictwo.	W1, W2, U1	seminarium
2.	Perspektywa biegu życia i trajektorie niepełnosprawności. Dzieciństwo, dorosłość i starość a dylematy związane z niepełnosprawnością.	W1, W2, U1, U5, U8, K1, K3	seminarium
3.	Podejście oparte o prawa człowieka i realizacja Konwencji Praw Osób Niepełnosprawnych.	W10, W11, W4, U4, U9, K2, K5	seminarium
4.	Postawy społeczne wobec niepełnosprawności. Wymiary stygmatyzacji i ableizmu oraz sposoby przeciwdziałania.	W4, W6, U1, U2, K1, K3, K4, K5	seminarium
5.	Dostępność a pacjent z niepełnosprawnością. Wymiary dostępności świadczeń i instytucji medycznych.	W11, W2, W3, W6, W7, U4, U7, K2	seminarium

6.	Narzędzia niezależnego życia: asystentura osobista, user-led services i racjonalne usprawnienia.	W10, W2, W4, W5, W7, W8, U5, K1	seminarium
7.	Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia osób niepełnosprawnych. Społeczno-kulturowe uwarunkowania adaptacji do nowej sytuacji życiowej związanej z niepełnosprawnością lub interwencją medyczną.	W1, W2, W4, U1, U3, K3	seminarium
8.	Rola rodziny związana z funkcją opiekuńczą nad chorym członkiem rodziny, konsekwencje pełnienia funkcji opiekuna domowego (szpital w domu). Feminizacja pracy opiekuńczej i globalne łańcuchy opieki.	W3, W8, U2, U4, U8, K1, K3	seminarium
9.	Dorosłość i niepełnosprawność. Rodzicielstwo osób z niepełnosprawnościami.	W2, W7, U1, U2, U4, U5, U7, U8, K1, K3	seminarium
10.	Przemoc wobec osób z niepełnosprawnościami oraz sposoby przeciwdziałania.	W10, W11, W3, W8, U10, U2, U4, K1	seminarium
11.	Ciało, technologie, niepełnosprawność. Konceptcje ucieleśnienia, a rozwój technologii.	W10, W2, W4, W5, W6, W9, U2, U5, U9, K1	seminarium
12.	Wsparcie systemowe, polityki publiczne a niepełnosprawność. Analiza przypadków.	W1, W11, W2, W5, W8, U4, U6, U7, U9	seminarium
13.	Ruch na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami - perspektywa lokalna i międzynarodowa.	W11, W4, W5, W7, U4, U6, U7, K1, K2, K4, K5	seminarium
14.	Niepełnosprawność, globalizacja i wyzwania współczesnych społeczeństw. Międzynarodowe debaty wokół niepełnosprawności: w stronę nowych rozwiązań.	W1, W10, W4, U2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, zaliczenie pisemne	Zaliczenie testu z wiedzy oraz przygotowanie recenzji wybranego artykułu naukowego z zakresu społecznych aspektów niepełnosprawności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Problemy graniczne ludzkiej egzystencji: samobójstwo, samobójstwo wspomagane, eutanazja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest: poinformowanie studentów o głównych problemach etycznych i prawnych związanych z tytułową tematyką zajęć, także o argumentach zwolenników różnych rozwiązań prawno-instytucjonalnych w tym zakresie.
C2	Zwiększenie wrażliwości studenta na rozpoznawanie wartości etycznych w kontekście decyzji podejmowanych wobec pacjenta będącego w sytuacji końca życia.
C3	Wyczulenie studentów na możliwości odmiennego odbioru życia czy znaczenia śmierci prezentowane przez lekarzy, pacjenta, rodzinę. Student rozwinię zdolność holistycznego podejścia do pacjenta, potrafiąc odtworzyć społeczno-kulturowy kontekst jego funkcjonowania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W2	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W3	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
W4	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K5	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K6	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie referatu	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Analiza semantyczna podstawowych zagadnień związanych z końcem życia – znaczenie pojęć: życie, śmierć, umieranie, samobójstwo, samobójstwo wspomagane, sedacja terminalna, eutanazja bierna i czynna, opieka paliatywna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
2.	Aspekty etyczne prawa do wyboru sposobu i momentu własnej śmierci	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
3.	Moralne różnice pomiędzy eutanazją a samobójstwem – racje pozwalające odróżnić te dwie sytuacje.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
4.	Zasady deontologii w zakresie stosunku do życia ludzkiego i godności ludzkiej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
5.	Prawne i instytucjonalne rozwiązania w zakresie samobójstwa wspomagane i eutanazji na świecie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Warunkiem zaliczenia jest obojętność na zajęciach. Maksymalna ilość nieusprawiedliwionych nieobecności 2. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć w trybie indywidualnych konsultacji. Aktywność studenta wpływa na końcową ocenę z zajęć (50%) Aby uzyskać zaliczenia należy przedstawić prezentację (20%) i napisać esej (analiza przypadku 30%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Psychologia kulturowa a zagadnienia zdrowia i choroby

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 18, e-learning: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pokazanie, w jaki sposób osiągnięcia teoretyczne i empiryczne współczesnej psychologii kulturowej są wykorzystywane do analizy zagadnień zdrowia i choroby.
C2	Nabywanie przez przyszłych profesjonalistów medycznych kompetencji międzykulturowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	zaliczenie ustne
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	zaliczenie ustne
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	zaliczenie ustne
W4	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	zaliczenie ustne
W5	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	zaliczenie ustne
W6	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	zaliczenie ustne
W7	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	zaliczenie ustne
W8	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	zaliczenie ustne
U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	zaliczenie ustne
U3	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	zaliczenie ustne
U4	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	zaliczenie ustne
U5	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	zaliczenie ustne
U6	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	18
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
e-learning	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologia zdrowia z perspektywy kulturowej – podstawowe założenia, cz. I. Omówienie tematyki i zasad kursu.	W8	seminarium, e-learning
2.	Psychologia zdrowia z perspektywy kulturowej – podstawowe założenia, cz. II. Międzykulturowe różnice w modelach chorób.	W6, W8	seminarium, e-learning
3.	Opieka zdrowotna w kontekście multikulturalizmu i w społeczeństwach wielokulturowych. Postawy personelu medycznego wobec migrantów.	W4, W5, U1, U6, K1	seminarium, e-learning
4.	Postawy wobec opieki zdrowotnej i leczenia z perspektywy różnych grup etnicznych.	W5, W8, U1	seminarium, e-learning
5.	Stres i jego ujmowanie w różnych kulturach.	W1, W2, W7, U2	seminarium
6.	Strategie radzenia sobie ze stresem i koncepcje wsparcia społecznego w zależności od kontekstu kulturowego.	W1, W3, W7, U1	seminarium
7.	Zaburzenia psychiczne w badaniach międzykulturowych.	W2, W8, U2	seminarium
8.	Zdrowie psychiczne przedstawicieli mniejszości etnicznych i migrantów.	W2, W8, U1, U2	seminarium
9.	Kultura a leczenie zaburzeń psychicznych.	W1, W2, W3, U1, U3, U4	seminarium
10.	Ból w perspektywie kulturowej psychologii zdrowia. Sposoby definiowania bólu.	W2, U2	seminarium
11.	Doświadczenie choroby przewlekłej i śmierci w zależności od kontekstu kulturowego.	W2, W3, U5, K1	seminarium
12.	AIDS – czynniki ryzyka i zachorowalność w poszczególnych grupach etnicznych.	W2, W8, U1, K1	seminarium

13.	Nowotwór a kultura. Różnice etniczne w kontekście wiedzy, przekonań i postaw względem choroby nowotworowej.	W2, W3, U1	seminarium
14.	Choroba sercowo-naczyniowa i sposoby jej doświadczania w zależności od kontekstu kulturowego.	W2, W3, W8, U1, U3	seminarium
15.	Kultura a samobójstwo.	W6, W8, U2, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	1. Obecność na zajęciach. 2. Aktywność na zajęciach. 3. Rozmowa zaliczeniowa po zakończeniu zajęć.
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka angielskiego.

Rytm okołodobowy organizmu w zdrowiu i w chorobie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przedstawienie wiedzy merytorycznej i praktycznej z zakresu fizjologii i patofizjologii funkcjonowania organizmu w rytmie okołodobowym oraz jego wpływ na stan zdrowia oraz samopoczucie. Zrozumienie mechanizmów regulacyjnych i adaptacyjnych, tj. czynników zewnętrznych zależnych od światła, takich jak: cykl snu i czuwania, aktywność fizyczna; oraz czynników wewnętrznych, takich jak: gospodarka hormonalna, aktywność układu autonomicznego, aktywność przewodu pokarmowego i spożywanie posiłków oraz klinicznych skutków zaburzeń rytmu jako czynnik ryzyka chorób m.in. metabolicznych i krążenia. Umiejętność integrowania zdobytej wiedzy z zagadnieniami z zakresu dyscyplin podstawowych jak i z wiedzą specjalistyczną realizowaną w toku programu studiów, oraz ugruntowanie wiedzy z zakresu zachowań prozdrowotnych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	D.W14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23	odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U6	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	odpowiedź ustna, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna, praca pisemna
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rytmiczna struktura życia - chronobiologia - rytmy okołodobowe zwierząt, roślin, grzybów, bakterii - cechy zegarów dobowych: samowystarczalność w stałych warunkach, wpływ dawców czasu (zeitgebers), kompensacja temperaturowa - wykresy chronobiologiczne - rytm swobodnie biegnący	W4, U6, K2, K4	seminarium
2.	Zegar okołodobowy - molekularne podstawy rytmów dobowych - input, oscylator, output - zegar centralny i zegary peryferyjne: integracja czynników wewnętrznych i zewnętrznych - SCN - geny zegarowe - neurobiologia snu i czuwania	W4, U6, K2, K4	seminarium
3.	Zagadnienia rytmu okołodobowego w badaniach naukowych - badania naukowe obserwacyjne (opisowe, analityczne) i eksperymentalne (kliniczne) - problemy badawcze z zakresu zaburzeń rytmu snu i czuwania, tezy i hipotezy - pomysł i pasja - gatunki tekstów naukowych (esej naukowy) - bioetyka badań naukowych w medycynie - naukowe bazy danych	W4, U6, K2, K4, K5	seminarium

4.	<p>Rytm sen – czuwanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - dwuczynnikowy model regulacji snu i czuwania, model flip-flop - jakość i ilość snu - fizjologia snu - przebieg snu, sen NREM, REM, marzenia senne - obraz polisomnograficzny, hipnogram, normy, ocena stadiów (AASM) - zmiany snu związane z wiekiem 	W1, W4, U6, K2, K4, K5	seminarium
5.	<p>Diagnostyka zaburzeń snu i czuwania</p> <ul style="list-style-type: none"> - schemat badania pacjenta z zaburzeniami snu - badania kwestionariuszowe - badania stosowane w diagnostyce: polisomnograficzne, aktygraficzne, MSLT 	W1, W3, W4, U2, U6, K1, K2, K4, K5	seminarium
6.	<p>Klasyfikacja zaburzeń snu</p> <ul style="list-style-type: none"> - ICSD-3 Międzynarodowa Klasyfikacja Zburzeń Snu - DSM-5 Klasyfikacja Chorób Psychiczych American Psychiatric Association - dyssomie (bezsenna, nadmierna senność, zaburzenia rytmu snu i czuwania) - parasomie (zaburzenia w trakcie snu lub przy wybudzaniu) - zaburzenia oddychania związane z snem - zaburzenia ruchowe związane ze snem - zaburzenia snu w wybranych jednostkach chorobowych 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
7.	<p>Klasyfikacja zaburzeń rytmu okołodobowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaburzenia rytmu okołodobowego- ASPS, DSPS - chronotyp vs życie społeczne; wpływ światła na nasze zdrowie - zaburzenia rytmu związane z pracą zmianową i pracą nocną - sezonowe zaburzenia afektywne - implikacje wpływu okołodobowego na bezpieczeństwo i wydajność człowieka - leczenie zaburzeń snu oraz zaburzeń rytmu snu i czuwania - terapie behawioralne - higiena snu 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
8.	<p>Chronobiologia i wpływ rytmu na układ sercowo naczyniowy oraz na autonomiczny układ nerwowy</p> <ul style="list-style-type: none"> - okołodobowa regulacja fizjologii (funkcje neuroendokrynne, metaboliczne i immunologiczne) - okołodobowa regulacja nastroju, zachowania oraz rola stresu (senność, pamięć, uczenie się, funkcje poznawcze i ruchowe) - dobowe zmiany ciśnienia krwi i częstości akcji serca - zaburzenia rytmu dobowego jako czynnik ryzyka chorób układu krążenia - leczenie: chronobiologia we współczesnej praktyce klinicznej, chronofarmakologia, chronochemioterapia 	W1, W2, W4, U2, U6, K1, K2, K4, K5	seminarium
9.	<p>Wpływ rytmu okołodobowego na układ pokarmowy i metabolizm</p> <ul style="list-style-type: none"> - okołodobowy zegar pokarmowy, regulacja metabolizmu glukozy, insuliny - pokarm jako sygnał czasu dla komórki - zaburzenia rytmu dobowego jako czynnik ryzyka zaburzeń metabolicznych, otyłości i DM typu 2 - leczenie -chronobiologia we współczesnej praktyce klinicznej, chronofarmakologia, chronochemioterapia 	W1, W4, U2, U6, K1, K2, K4, K5	seminarium

10.	Przeanalizuj swój rytm okołodobowy w praktyce: 24-godz. badanie EKG, 24-godz. badanie aktygraficzne. - Ewaluacja fakultetu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
-----	---	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Udział w badaniach, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	-uzyskanie pozytywnej oceny asystenta na postawie aktywności i zaangażowania w czasie zajęć - zaliczenie końcowe – esej naukowy Opracowanie naukowe wybranego tematu w formie eseju naukowego interpretującego zjawisko lub przedstawiającego problem z zakresu tematyki fakultetu z argumentacją w odniesieniu do literatury naukowej i subiektywnym krytycznym punktem widzenia. -obecność na zajęciach (możliwa 1 nieobecność)

Suicydologia - diagnoza, prewencja, profilaktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, e-learning: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka i czynników ochronnych dotyczących zachowań autoagresywnych, takich jak samookaleczenia, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze.
C2	Rozwijanie umiejętności diagnozy syndromu presuicydalnego u osób w różnych kategoriach wiekowych oraz możliwości prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec pacjentów w ryzyku samobójczym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	test
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	test
W3	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	test
W4	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta
U2	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta
U3	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
e-learning	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fakty i mity na temat zachowań samobójczych	W1, W2, W3, W4	e-learning
2.	Czynniki ryzyka i czynniki ochronne	W1, W2, W3, W4, U1	e-learning
3.	Epidemiologia zachowań samobójczych	W1	e-learning
4.	Samobójstwo a choroba psychiczna	W2, W3, W4, U1, U2, K2	e-learning
5.	Samobójstwo a choroba somatyczna	W2, W3, W4, U1, U2, K2	e-learning
6.	Samobójstwo a media	W1, W2, U1, K1, K2	seminarium, e-learning
7.	Osoba w kryzysie samobójczym a wiek	W3, U1, U2, U3, K1, K2	e-learning
8.	Ocena ryzyka samobójstwa- metody diagnozy w tym syndrom presuicydalny Ringela	W3, U1, U2, U3, K2	seminarium
9.	Interwencja kryzysowa w przypadku sygnalizowanego samobójstwa	W3, U1, U2, U3, K2	seminarium
10.	Formy pomocy osobom o skłonnościach samobójczych	W3, U1, U2, U3, K1, K2	e-learning
11.	Profilaktyka zachowań samobójczych	U1, U2, U3, K1, K2	seminarium, e-learning
12.	Postwencja-pomoc po samobójczej śmierci bliskiej osoby	W1, W4, U1, U2, U3, K1	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Aktywność na zajęciach, Obecność obowiązkowa na wszystkich zajęciach Kolokwium zaliczeniowe obejmuje test
e-learning		wykonanie zadań w e-learningu

Dodatkowy opis

Zaliczenie testu wiedzy - 16 pytań test jednokrotnego wyboru

OCENY:

Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt

9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką związaną z suicydologią, zachowaniami autoagresywnymi

OBCENOŚĆ NA ZAJĘCIACH OBOWIĄZKOWA

Współuczestnictwo rodziny w procesie leczenia - aspekty kliniczne,
psychologiczno-społeczne i prawne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie rodziny jako systemu, którego członkowie i ich zachowania oddziałują na siebie wzajemnie. Studenci uzyskają wiedzę na temat struktury i funkcjonowania rodziny oraz różnych mechanizmów w niej zachodzących. Podczas zajęć studenci zapoznają się również ze sposobami motywowania rodziny do podjęcia leczenia oraz ze specyfiką procesu leczenia w przypadku zaburzeń okresu rozwojowego dziecka, w przypadku uzależnienia jednego z członków rodziny oraz w przypadku psychozy członka rodziny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	praca pisemna
W2	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	praca pisemna
W3	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	praca pisemna
W4	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	praca pisemna
W5	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	praca pisemna
W6	prawa pacjenta	D.W17	praca pisemna
W7	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	praca pisemna
U2	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	praca pisemna
U3	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	praca pisemna
U4	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	praca pisemna
U5	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	praca pisemna
U6	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	praca pisemna
U7	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	praca pisemna
U8	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	D.U19	praca pisemna
U9	rozpoznawać i stosować środki przewidziane normatywnie, gdy istnieje konieczność podjęcia działań lekarskich bez zgody lub z zastosowaniem przymusu	D.U20	praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	praca pisemna
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	praca pisemna
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie referatu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemowe rozumienie rodziny	W1	seminarium
2.	Struktura rodziny i jej funkcje	W1	seminarium
3.	Cykl życia rodziny	W1	seminarium
4.	Strategie rodzinne - objaw w ujęciu strategicznym	W1	seminarium
5.	Komunikacja w rodzinie i jej dysfunkcje	W1	seminarium
6.	Transgeneracyjne podejście w terapii rodzin	W1	seminarium
7.	Rodzina w procesie leczenia - procesy emocjonalne zachodzące w rodzinie z osobą wymagającą leczenia terapeutycznego lub/oraz psychiatrycznego	W1, W5, W6, W7, U1	seminarium
8.	Leczenie psychiatryczne -regulacje prawne dotyczące osoby leczącej się psychiatrycznie, leczonej psychiatrycznie oraz aspekty dotyczące rodziny pacjenta w procesie leczenia	W1, W5, W6, U2, U4, U6, U7, U9, K1, K2	seminarium
9.	Rodzina z dzieckiem/nastolatkiem z zaburzeniami okresu rozwojowego - decyzje dotyczące formy leczenia i włączenia rodziny do terapii	W1, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2	ćwiczenia
10.	Rodzina z dorosłym uzależnionym od substancji psychoaktywnych - formy wsparcia poszczególnych członków rodziny	W1, W7, U2, U5, U6, U8	ćwiczenia

11.	Rodzina z dorosłym chorującym psychicznie - możliwości psychoedukacyjne dla rodziny, formy leczenia z uwzględnieniem rodziny	W1, W3, W5, W6, W7, U1, U4, U5, U8	ćwiczenia
12.	Praca z rodziną z zewnętrzną motywacją do leczenia psychiatrycznego i psychoterapeutycznego - budowanie wewnętrznej motywacji rodziny	W3, W4, W7, U1, U3, U5, U6, U8, K2, K3	ćwiczenia
13.	Postępowanie lekarza w obliczu oporu rodziny do leczenia psychiatrycznego i psychoterapeutycznego.	W3, W4, W7, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K2	ćwiczenia
14.	Dylematy prawne i etyczne w kontekście leczenia psychiatrycznego i psychoterapeutycznego	W2, W6, U7, U9, K1, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	wykazanie się umiejętnościami z omawianej tematyki i obecność na zajęciach
ćwiczenia	praca pisemna	wykazanie się umiejętnościami z omawianej tematyki i obecność na zajęciach

Biznes plan i komunikacja marketingowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0414 Marketing i reklama</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest dostarczenie studentom kierunku lekarskiego praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji przydatnych w stawianiu pierwszych kroków zawodowych związanych z zakładaniem i prowadzeniem własnej działalności gospodarczej w formie: gabinetu lekarskiego, indywidualnej bądź grupowej praktyki lekarskiej działających w ramach poradni POZ lub specjalistycznej a także szpitalnego podmiotu leczniczego działającego w trybie hospitalizacji. Praktycznym efektem warsztatów będzie przygotowanie własnego biznes planu i planu marketingowego w obszarze medycyny. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zasadami tworzenia biznes planów, finansowania i kalkulacji kosztów przedsięwzięć gospodarczych, strategiami wchodzenia na rynek usług zdrowotnych oraz zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej w ochronie zdrowia
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	odpowiedź ustna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	odpowiedź ustna, projekt
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	odpowiedź ustna, projekt
U3	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	odpowiedź ustna, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	odpowiedź ustna, projekt
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	odpowiedź ustna, projekt
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	odpowiedź ustna, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaczenie planowania przedsięwzięć gospodarczych w całym systemie ochrony zdrowia. Struktura i rola biznesplanu w placówce medycznej.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
2.	Przegląd form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności leczniczej. Rozpoznawanie różnic i podobieństw pomiędzy różnymi formami organizacyjno-prawnymi prowadzenia działalności leczniczej.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
3.	Analiza otoczenia konkurencyjnego i dalszego jako podstawa planowania na rynku usług medycznych. Jak trafnie oceniać sytuację rynkową w dziedzinie medycyny - analiza trendów i wyzwań rozwojowych dotyczących przedsiębiorczości w tym sektorze	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
4.	Różne możliwości finansowania biznes planów w ochronie zdrowia. Ubieganie się o środki zewnętrzne w przypadku biznes planu w medycynie - analiza przeglądu dostępnych możliwości i identyfikacja źródeł adekwatnych do danych biznes planów	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
5.	Nowoczesne narzędzia marketingu w organizacjach ochrony zdrowia. Rola komunikacji marketingowej w budowaniu podtrzymywaniu i rozwoju relacji z pacjentem - praca w grupach w oparciu o case studies	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
6.	Ćwiczenia z zakresu liczenia kosztów początkowych w biznes planie, rachunku zysków i strat oraz kalkulacji opłacalności inwestycji	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning
7.	Praktyczne zasady konstruowania biznes planu działalności w sektorze usług zdrowotnych - przegląd dobrych praktyk, dyskusja i ćwiczenia z zakresu tworzenia własnych biznes planów	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Warsztat, Zajęcia praktyczne, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, projekt	obecność i aktywność na zajęciach, zdobyta na nich wiedza będzie niezbędna do przygotowania projektu - biznes planu
e-learning	odpowiedź ustna, projekt	obecność i aktywność na zajęciach oraz realizacja zadania

Dodatkowy opis

- Przygotowanie własnego lub w 2-3 osobowych grupach biznes planu i jego prezentacja końcowa podczas ostatnich zajęć - 7 punktów

- Umiejętność analizy otoczenia rynkowego i systemowego w ochronie zdrowia i w oparciu o nie trafność uzasadnienia oceny sytuacji i zaproponowanych rozwiązań w ramach planowanej działalności gospodarczej – 2 punkty
- Obecność i aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, prezentacja rzeczowej argumentacji – 1 punkt
- Skala ocen: 9,5-10 punktów: 5,0 (bardzo dobry); 8,5-9 punktów: 4,5 (dobry plus); 7,5-8 punktów: 4,0 (dobry); 6,5-7 punktów: 3,5 (dostateczny plus); 6 punktów: 3,0 (dostateczny). 5 punktów i mniej: 2,0 (niedostateczny)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Kontakt terapeutyczny z pacjentem

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, e-learning: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat współpracy lekarza z pacjentem
C2	Rozwój umiejętności komunikacji zawodowej pozwalających na uzyskanie lepszych efektów leczenia.
C3	Rozwój umiejętności, które pomagają łagodzić stres choroby i leczenia oraz stymulować pacjentów w różnym wieku do współpracy i przestrzegania zaleceń lekarskich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	test
W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	test
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	test
W4	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	test
W5	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	test
W6	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	test
W7	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta
U2	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	obserwacja pracy studenta
U4	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	obserwacja pracy studenta
U5	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8	obserwacja pracy studenta
U6	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	obserwacja pracy studenta
U7	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	10
e-learning	25
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozumienie pacjenta w kategoriach modelu bio-psycho-społecznego i znaczenia oddziaływań psychologicznych, równoległe z innymi czynnościami medycznymi	W1, W2, W5	seminarium, e-learning
2.	Psychologiczna problematyka relacji lekarz - pacjent - komunikacja lekarz - pacjent, co pomaga a co przeszkadza	W3, W4, W7, U1, K1	seminarium, e-learning
3.	Błędy w komunikacji lekarz - pacjent i rodzina pacjenta	W3, W4, U1, U2	seminarium, e-learning
4.	Zasady budowania relacji terapeutycznej	W4, U1, U2, U3	seminarium, e-learning
5.	Znaczenie pierwszego wrażenia oraz inne zjawiska związane z komunikacją	W1, W2, W3, W4, U1, U2	seminarium, e-learning
6.	Zasady pomagających budować dobrą relację z rodziną pacjenta	W2, W4, W6, U3, U5	seminarium, e-learning
7.	Czynniki wpływające na compliance. Rodzaje noncompliance. Czynniki wpływające na postawy i przekonania pacjenta do leczenia	W7, U6, U7, K1	seminarium, e-learning
8.	Znaczenie stygmatyzacji i odrzucenia a choroba	W1, W2, W5, U2	seminarium, e-learning
9.	Współpraca lekarza z pacjentem w różnym wieku	U3, U7, K1	seminarium, e-learning
10.	Zasady współpracy w sytuacji zniecierpliwienia chorego brakiem efektów leczenia. Sposoby komunikowania wsparcia, sposoby zmiany przekonań Rozmowa o problemach ze współpracą, jak motywować do zmiany zachowań na prozdrowotne? Jak rozmawiać na trudne tematy, przekazywać trudne wiadomości	W3, W6, W7, U4, U5, U6, K1	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Seminarium, Symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Obecność na zajęciach, zaliczenie testu, aktywny udział w zajęciach (dyskusje, scenki)
e-learning		wykonanie zadań w e-learningu,

Dodatkowy opis

Zaliczenie testu wiedzy - 16 pytań test jednokrotnego wyboru

OCENY:

Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt

9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie zajęciami dotyczącymi nawiązania profesjonalnego kontaktu z pacjentem i jego rodziną

Motywacja do zajęć

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Współpraca w zespole medycznym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 20, seminarium: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do efektywnej współpracy i komunikacji w zespole medycznym, zarówno pomiędzy lekarzami jak i lekarzami oraz innymi specjalistami
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	test

W2	zasady pracy w zespole	D.W18	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	obserwacja pracy studenta, test
U2	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, test
U3	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta, test
U4	wykazywać odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	D.U22	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	20
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tworzenie zespołu	W2, U1, U2, K1	seminarium, e-learning
2.	Zespół jako grupa	W2, U1, U2, K1	seminarium, e-learning
3.	Typy komunikacji w zespole	U1, U4, K1	seminarium, e-learning

4.	Konflikt i sposoby rozwiązywania	W2, U1, U2, K1	seminarium, e-learning
5.	Sytuacje trudne w pracy zespołu	W1, W2, U2, U3, U4, K1	seminarium, e-learning
6.	Standardy pracy zespołowej	W1, W2, U2, U3, U4, K1	seminarium, e-learning
7.	Rywalizacja w zespole	W2, U2, K1	seminarium
8.	Wzajemna motywacja	W1, W2, U1, U3, U4	seminarium, e-learning
9.	Zalety i korzyści pracy w zespole	W2, U1, U3, U4, K1	seminarium, e-learning
10.	Ograniczenia pracy zespołowej	W2, U2, K1	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Zaliczenie testu wiedzy (60%-69% poprawnych odpowiedzi = 4pkt; 70%-79% = 5pkt; 80%-89%=6pkt 90%-100% = 7pkt).
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność na wszystkich zajęciach: Aktywność i udział w dyskusji: Symulacja, gra dydaktyczna

Dodatkowy opis

OCENY:

Max= 20pkt; Minimum do zaliczenia: 11pkt

11-13pkt= dst; 14pkt=dst+; 15-16pkt=db; 17pkt=db+; 18-20pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

motywacja do zajęć

zainteresowanie problematyką współpracy w zespole

obecność obowiązkowa na zajęciach

Zarządzanie i podejmowanie decyzji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów podstawowymi modelami zarządzania i przywództwa.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami podejmowania decyzji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady pracy w zespole	D.W18	obserwacja pracy studenta, projekt

W2	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	ocena grupy, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	ocena grupy
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	ocena grupy
U3	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U4	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U6	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U7	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	ocena grupy
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	10

udział w grach symulacyjnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cechy lidera	W1, U2, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
2.	Zadania przywódcy/lidera	W1, U1, U2, U4	ćwiczenia, seminarium
3.	Praca z ludźmi	U1, U2, K3	ćwiczenia, seminarium
4.	Podejmowanie decyzji	K3, K5	ćwiczenia, seminarium
5.	Zarządzanie konfliktem	U3, U4, U5, K4	ćwiczenia, seminarium
6.	Praca zespołowa	W1, U2, U7, K4	ćwiczenia, seminarium
7.	Rozwiązywanie problemów	W2, U3, U5, U6, K2	ćwiczenia, seminarium
8.	Zarządzanie zmianą	U4, U5, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
9.	Trudności i ryzyka przewodzenia	U5, U6, U7, K1, K5	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	warunkiem zaliczenia seminariów jest aktywny udział w zajęciach oraz dobra znajomość zalecanej literatury.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów za ocenę projektu przeprowadzenia zmiany.

Dodatkowy opis

W ramach zajęć będzie sporo szans na bardzo interaktywne uczenie się zarządzania. Stosowana będzie metodologia nauki na przypadkach "case-in-point" opracowana w Harvard Kennedy School of Government, jednej z najbardziej znanych instytucji zajmujących się zarządzaniem, podejmowaniem decyzji i przywództwem. Konieczne będzie obejrzenie w ramach zajęć domowych kilku filmów oraz przeczytanie pewnych artykułów. Część literatury jest dostępna wyłącznie w języku angielskim. Warunkiem zaliczenia jest oddanie przygotowywanego w grupie protokołu wprowadzania zmiany.

Etyczne aspekty komunikacji interpersonalnej w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest uświadomienie studentom etycznych aspektów komunikacji w medycynie, zapoznanie z teoriami komunikacji, nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem i jasnego przekazywania informacji. Oprócz części teoretycznej, przewidziane są ćwiczenia praktyczne polegające na symulowaniu rozmów z pacjentami i ich rodzinami.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	normy odnoszące się do praw pacjenta	D.W24	odpowiedź ustna

W2	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15	obserwacja pracy studenta
W3	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	odpowiedź ustna
W4	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	obserwacja pracy studenta
W5	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	sprawozdanie z wykonania zadania
W6	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	obserwacja pracy studenta
W7	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	odpowiedź ustna
W8	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	odpowiedź ustna
W9	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	odpowiedź ustna
W10	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	odpowiedź ustna
W11	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	odpowiedź ustna
W12	prawa pacjenta	D.W17	sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	odpowiedź ustna
U3	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	odpowiedź ustna
U4	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	obserwacja pracy studenta

U5	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	obserwacja pracy studenta
U6	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	obserwacja pracy studenta
U7	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8	obserwacja pracy studenta
U8	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	obserwacja pracy studenta
U9	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13	obserwacja pracy studenta
U10	przestrzegać praw pacjenta	D.U15	obserwacja pracy studenta
U11	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta
U12	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta
U13	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	sprawozdanie z wykonania zadania
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	sprawozdanie z wykonania zadania
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	odpowiedź ustna
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	odpowiedź ustna
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	odpowiedź ustna
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
udział w grach symulacyjnych	10
analiza przypadków	10
sporządzenie sprawozdania	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etyczne aspekty teorii komunikacji w ochronie zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawiedliwości	W1, U9, K8	seminarium
2.	Polskie modele komunikacji zdrowotnej na tle międzynarodowym [porównanie modeli funkcjonowania podmiotów leczniczych]	W1, W3, U2, K7	seminarium
3.	Ochrona danych osobowych w kontekście nowych technologii i dokumentacji medycznej - aspekty prawne i etyczne	W11, U9, K3	seminarium
4.	Etyczne aspekty dyskrecji oraz tajemnicy zawodowej	W11, U11, U9, K3	seminarium
5.	Reklama w ochronie zdrowia [aspekty prawne i etyczne]	W10, W11, U12, U8, U9, K2	seminarium
6.	Wizerunek lekarzy w mediach masowych [seriale, filmy, reportaże], reklamach leków	W10, W11, U9, K5, K7, K8	seminarium
7.	Problematyka zmian w relacjach lekarz - pacjent pod wpływem Internetu i nowych mediów	W11, U11, U9, K10	seminarium
8.	Public relations w systemie ochrony zdrowia [Polska na tle międzynarodowym]	W11, W3, U11, K10	seminarium
9.	Rola metafor w komunikacji i przykłady kampanii społecznych z zakresu ochrony zdrowia	W10, W7, W8, U9, K4, K6, K7, K8	seminarium

10.	Lekarz na tle innych zawodów medycznych – porównanie modeli komunikacyjnych (biomedyczny, humanistyczny i inne). Wybrane przykłady współpracy lekarzy różnych specjalizacji z personelem pielęgniarskim, położniczym, fizjoterapeutami, ratownikami medycznymi)	W12, W2, W3, W4, U13, K9	seminarium
11.	Komunikacja terapeutyczna i kliniczna. Lekarz versus badacz – podobieństwa, różnice, konflikty interesów	W11, U10, U11, U9, K10, K2, K7, K8	seminarium
12.	Agresywny pacjent i postępowanie w sytuacji eskalującego konfliktu na przykładach	W10, W5, W8, W9, U1, U10, U12, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K6	seminarium
13.	Ćwiczenia praktyczne wraz z omówieniem przypadków dotyczących sytuacji komunikacyjnych w pracy lekarza ze szczególnym uwzględnieniem dylematów i sytuacji granicznych	W5, W6, U1, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Inscenizacja, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	-przygotowanie do zajęć i aktywny, konstruktywny udział w dyskusjach i pracach na zajęciach – 50 %; - przygotowanie i wygłoszenie referatu/prezentacji – 20%; przygotowanie pisemnej analizy wybranego przypadku/problemu z zakresu tematyki seminarium – 30 %.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Podstawy edukacji medycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2022/23</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

Okres Semestr 6	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami edukacji medycznej, czyli wykorzystaniem zdobyczy nauk społecznych w kształceniu profesjonalistów ochrony zdrowia. Nabyta wiedza i umiejętności będą pomocne w pełnieniu roli lekarza jako nauczyciela oraz pozwolą studentom bardziej świadomie uczestniczyć w procesie studiowania i być merytorycznym partnerem w dyskusji nad jakością kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	test
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	test
W3	zasady pracy w zespole	D.W18	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, test
U2	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	obserwacja pracy studenta
U4	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta
U5	wykazywać odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	D.U22	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Kim jest ekspert medyczny? Role lekarza opisane przez ramy CanMEDs, 12 ról nauczyciela medycznego, edukacja medyczna oparta na faktach (BEME - Best Evidence Medical Education), przedstawienie organizacji AMEE i udostępnianych przez nią materiałów (AMEE Guides). Badania naukowe w edukacji medycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium
2.	Czego studenci powinni się uczyć? Przedstawienie podejścia do edukacji opartej na efektach. Terminologia efektów uczenia się, taksonomia Blooma. Relacja pomiędzy efektami uczenia się, metodami dydaktycznymi i metodami weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się. Standardy kształcenia na kierunkach medycznych w Polsce. Przykłady standardów kształcenia w innych krajach: Kanada (CanMEDs), Wielka Brytania (GMC Tomorrow's Doctors), Niemcy (NKLM Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin).	W1, U4, U5, K1	seminarium
3.	Co to jest curriculum? Przedstawienie definicji formalno-prawnych: program studiów, sylabus przedmiotu, regulamin studiów. Zasady tworzenia curriculum - model SPICES. Integracja horyzontalna, wertykalna, spiralna curriculum. Podejście skoncentrowane na studentach. Edukacja interprofesjonalna. Udział studentów w tworzeniu curriculum. Mapowanie curriculum.	W1, K1	seminarium
4.	Różne formy nauczania. Omówienie podstawowych form uczenia: uczenie w dużej grupie, uczenie w małej grupie (m.in. PBL), uczenie w kontekście klinicznym, symulacje medyczne, e-learning, uczenie rówieśnicze, uczenie się przez całe życie.	W3, U1, U2, U4	seminarium
5.	Dlaczego ocenianie jest ważne? Cel oceniania - ocenianie formatywne i sumatywne. Dopasowanie metody oceniania do ocenianego efektu uczenia się, piramida Millera, model Kirkpatrick'a. Przedstawienie różnych metod oceniania wiedzy i umiejętności: MCQ, MRQ, SAQ, progress test, OSCE, Mini-CEX, ocenianie rówieśnicze. Mapowanie oceniania (blueprint), wykorzystanie oceniania do ewaluacji curriculum	U2, U3, U4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Dopuszczenie do zaliczenia - obecność i aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie testu - minimum 60% prawidłowych odpowiedzi

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Anestezjologia i intensywna terapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, C. Nauki przedkliniczne, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 13</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 16, ćwiczenia: 19</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami przedmiotu Anestezjologia i Intensywna Terapia w szczególności: - zasadami bezpieczeństwa okołoperacyjnego, - przygotowania pacjenta do operacji, - wykonania znieczulenia ogólnego, miejscowego oraz kontrolowanej sedacji,
C2	Zapoznanie z aktualnymi wytycznymi resuscytacji krążeniowo-oddechowej i postępowaniem w stanach zagrożenia życia dorosłych.
C3	Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w tym zakresie. Zapoznanie z zasadami współpracy w grupie z braniem odpowiedzialności za terminowe i rzetelne wykonanie powierzonych zadań
C4	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu intensywnej terapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test wielokrotnego wyboru
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W3	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	test wielokrotnego wyboru
W4	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	test wielokrotnego wyboru
W5	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	F.W6	test wielokrotnego wyboru
W6	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	test wielokrotnego wyboru
W7	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	F.W8	test wielokrotnego wyboru
W8	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	test wielokrotnego wyboru
W9	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	F.W15	test wielokrotnego wyboru
W10	najczęstsze powikłania związane ze znieczuleniem, sedacją i okresem okołoperacyjnym	F.W19	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta

U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U10	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta
U11	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych
U12	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	F.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych
U13	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych
U14	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	F.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych
U15	przekazać informację o śmierci bliskiej osoby	F.U34	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U16	działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych a) potrafi udrożnić drogi oddechowe przy pomocy technik bezprzyrządowych i przyrządowych b) potrafi prowadzić wentylację pacjenta workiem samorozprężalnym z maską twarzą c) potrafi bezpiecznie obsługiwać defibrylator manualny	F.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 7, Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	13
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 28
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	16
ćwiczenia	19
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do ćwiczeń	5
kształcenie samodzielne	20
analiza przypadków	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 29

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Ćwiczenia kliniczne: pokazy praktyczne; omówienie środków farmakologicznych, budowa i zasady działania aparatu do znieczulenia, zlecenia pooperacyjne, techniki znieczulenia, terapia bólu pooperacyjnego, leczenie bólu</p> <p>Seminaria: Rola anestezjologii i Intensywnej Terapii, Kwalifikacja pacjenta do znieczulenia Przygotowanie do znieczulenia Etyka resuscytacji oraz problemy końca życia. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo - oddechowej. Znieczulenie ogólne – indukcja, opioidy, anestetyki wziewne, środki zwiotczające. Leczenie bólu pooperacyjnego Powikłania znieczulenia ogólnego Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Znieczulenie miejscowe Znieczulenie w chirurgii jednego dnia</p> <p>ILS: Celem praktycznych zajęć ILS jest szkolenie członków zespołów resuscytacyjnych do właściwego postępowania w przypadku zatrzymania krążenia u osób dorosłych. Rozpoznanie pacjentów z ryzykiem zatrzymania krążenia. Identyfikacja przyczyny, wdrożenie działań zapobiegających wystąpieniu zatrzymania krążenia. · Rozwiązywanie problemów występujących w sytuacjach towarzyszących zatrzymaniu krążenia- elementy komunikacji z zespołem, bliskimi pacjenta oraz decyzyjność w sytuacjach nagłych</p>	<p>W10, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>

2.	<p>Ćwiczenia kliniczne: obejmują pokazy praktyczne, - intensywna terapia – omówienie sprzętu, organizacji i zasad pracy, techniki terapeutyczne, respirator, omówienie przypadków, itp. - leczenie bólu</p> <p>Seminaria: Antybiotykoterapia w anestezjologii i IT Płynoterapia i gospodarka wodno-elektrolitowa Znieczulenie osób w wieku podeszłym i otyłych Podstawy żywienia do- i pozajelitowego. Intensywna Terapia – niewydolność oddechowa Intensywna Terapia – niewydolność krążenia Intensywna Terapia – chirurgiczna (sepsa) Intensywna Terapia i anestezjologia –w neurochirurgii i neurotraumatologii Intensywna Terapia i anestezjologia –w ginekologii i położnictwie Anestezjologia w pediatrii</p>	W1, W2, W4, W5, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U3	ćwiczenia, seminarium
----	---	---	-----------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 7, Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja wysokiej wierności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział w zajęciach seminaryjnych - możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach seminaryjnych
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Obecności na ćwiczeniach klinicznych i praktycznych – możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach praktycznych lub klinicznych, istnieje możliwość odrobienia opuszczonych zajęć z innymi grupami.

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	. Aktywny udział w zajęciach seminaryjnych - możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach seminaryjnych
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Obecności na ćwiczeniach klinicznych- możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach praktycznych lub klinicznych, istnieje możliwość odrobienia opuszczonych zajęć z innymi grupami

Dodatkowy opis

Egzamin testowy (test wielokrotnego wyboru) 60 pytań w ciągu 60 minut

w sesji zimowej lub w sesji letniej. Drugi termin w formie egzaminu ustnego przeprowadzanego przez koordynatora przedmiotu

Egzamin

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

1. Obecności na ćwiczeniach klinicznych i praktycznych - możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach praktycznych lub klinicznych, istnieje możliwość odrobienia opuszczonych zajęć z innymi grupami.
2. Aktywny udział w zajęciach seminaryjnych - możliwa jedna usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach seminaryjnych
3. Zdanie egzaminu testowego 60 pytań w ciągu 60 minut - 100% oceny końcowej.

Skala ocen:

0-51% ndst

52-61% dst

62-71% +dst

72-81% db

82-91% +db

92-100% bdb

Genetyka Kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 4, ćwiczenia: 16, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat obrazu klinicznego najczęstszych chorób dziedzicznych (w tym chorób jednogenowych, aberracji chromosomowych, chorób metabolicznych oraz nowotworów).
C2	Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat prowadzenia poradnictwa genetycznego
C3	Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat diagnostyki prenatalnej oraz roli genetyka w niepowodzeniach rozrodu.
C4	Dostarczenie aktualnej wiedzy na temat prewencji pierwotnej, wtórnej i trzeciorzędowej chorób dziedzicznych
C5	Zdobycie wiedzy oraz podstaw praktycznych na temat prowadzenia nowoczesnej diagnostyki genetycznej technikami biologii molekularnej oraz metodami cytogenetycznymi. Zasady interpretacji wyników badań genetycznych w kontekście poradnictwa genetycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	test
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	test
W5	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	E.W5	test
W6	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23	test
W7	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24	test
W8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W37	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
W9	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
W10	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U7	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U8	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U9	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U10	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

U11	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
U13	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	4
ćwiczenia	16
e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 24
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia genetyczne, wartość poznawania genomu ludzkiego w praktyce medycznej. Mutageneza i teratogeneza. Fenokopie i genokopie. Podstawy dysmorfologii.	W1, W4, U1	ćwiczenia, seminarium, e-learning
2.	Konstruowanie i analiza rodowodowa. Ryzyko teoretyczne i empiryczne.	W2, W8, U1, U10, U7, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
3.	Dziedziczenie mendlowskie. Dziedziczenie niemendlowskie, choroby mitochondrialne, choroby kompleksowe.	W1, W2, W4, W8, U1, U10, U7, U8, U9	ćwiczenia, seminarium, e-learning
4.	Choroby uwarunkowane aberracjami chromosomowymi. Korelacje fenotypowo-genotypowe. Prezentacje przypadków.	W1, W2, W4, W8, U1, U4, U7, U8, U9	ćwiczenia, seminarium, e-learning
5.	Genetyczne podłoże chorób nowotworowych. Diagnostyka, poradnictwo genetyczne i profilaktyka w dziedzicznych chorobach nowotworowych.	W1, W2, W6, W7, W9, U1, U11, U3, U4	ćwiczenia, seminarium, e-learning
6.	Zasady poradnictwa genetycznego. Opracowanie porady genetycznej. Etapy poradnictwa genetycznego. Zasady kierowania do poradni genetycznej. Poradnictwo genetyczne prospektywne i retrospektywne. Problemy psychologiczne, etyczne i społeczne w poradnictwie genetycznym. Grupy wsparcia rodzin obciążonych chorobami genetycznymi.	W2, W3, U1, U11, U13, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning
7.	Rozpoznawanie chorób uwarunkowanych genetycznie na podstawie analizy cech dysmorficznych. Strategia postępowania diagnostycznego i poradnictwo w zespołach uwarunkowanych aberracjami chromosomowymi. Prezentacje przypadków.	W2, W8, W9, U1, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
8.	Diagnostyka i poradnictwo genetyczne w chorobach jednogenowych na przykładach chorób najczęstszych w populacji polskiej. Zasady rozpoznawania i poradnictwo genetyczne w chorobach uwarunkowanych kompleksowo. Prezentacje przypadków.	W2, W8, W9, U1, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium, e-learning
9.	Noworodek z podejrzeniem choroby genetycznej - strategia postępowania. Prezentacje przypadków.	W2, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U9, K2, K5, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning
10.	Zaburzenia determinacji i różnicowania płci u człowieka. Uwarunkowania genetyczne, postępowanie diagnostyczne i poradnictwo genetyczne. Prezentacje przypadków.	W2, W8, U1, U10, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning
11.	Genetyczne aspekty niepowodzeń prokreacyjnych. Diagnostyka prekonceptyjna, preimplantacyjna i prenatalna. Wskazania lekarskie, metody, interpretacja wyników.	W2, W4, W5, W8, U1, U11, U2, U4, U7, K1, K2, K3, K5, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning
12.	Czynniki genetyczne w etiologii upośledzenia umysłowego i najczęstszych chorób psychicznych. Problem wtórnego upośledzenia umysłowego. Genetyka zachowania. Prezentacje przypadków.	W2, W8, U1, U10, U13, U2, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning

13.	Udział czynników genetycznych w etiologii chorób układów: krążenia, pokarmowego, oddechowego, moczowego, krwiotwórczego, narządów wzroku i słuchu.	W2, W3, W4, U3, K5, K6	seminarium, e-learning
14.	Wrodzone zaburzenia metaboliczne - interpretacja wyników badań, leczenie.	W2, W8, U1, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
15.	Nowoczesna diagnostyka genetyczna-techniki molekularne i cytogenetyczne. Zasady interpretacji wyników badań genetycznych w kontekście klinicznym.	W10, W2, W3, W9, U1, U11, U12, U13, U2, K5, K6	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	
ćwiczenia	ocena grupy	
e-learning	obserwacja pracy studenta	

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu - zaliczenie z oceną; 30 pytań testowych (30 punktów), próg zaliczenia - 18 punktów.
Odrabianie zajęć - zgodnie z regulaminem zajęć w Instytucie Pediatrii

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Immunologia kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 6, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu immunologii klinicznej i transplantologii istotnej dla dalszej edukacji z zakresu pediatrii, onkologii i chorób wewnętrznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test wielokrotnego wyboru

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U4	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta
U5	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta
U6	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U8	przewieźć dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta
U9	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U10	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U11	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	test wielokrotnego wyboru
U12	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	obserwacja pracy studenta
U13	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta
U14	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test wielokrotnego wyboru

K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
----	--	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	6
e-learning	6
przygotowanie do ćwiczeń	2
przygotowanie do egzaminu	8
przygotowanie do zajęć	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pierwotne i wtórne niedobory odporności: patogeneza, objawy kliniczne, leczenie	W1, W2, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning
2.	Diagnostyka niedoborów odporności. Testy laboratoryjne oceniające odporność humoralną (poziom immunoglobulin, swoiste p/ciała, poziom krążących limfocytów B). Diagnostyka odporności komórkowej (ocena poziomu limfocytów T i ich subpopulacji. Testy funkcjonalne „in vitro” – ocena odpowiedzi limfocytów po stymulacji mitogenami i antygenami). Badanie funkcji granulocytów, test chemiluminescencji. Ocena ekspresji molekuł adhezyjnych. Cytometria przepływowa. Interpretacja kliniczna wyników badań.	U5, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning

3.	Schorzenia autoimmunizacyjne: uogólnione i narządowe. Immunopatogeneza, immunodiagnostyka. Kliniczne znaczenie autoprzeciwciał. Diagnostyka różnicowa schorzeń autoimmunizacyjnych z uwzględnieniem autoimmunizacyjnych schorzeń przewodu pokarmowego Diagnostyka schorzeń autoimmunizacyjnych narządowo-swoistych: wątroby, przewodu pokarmowego, gruczołów dokrewnych, immunologiczne cytopenie.	W1, U2, U5, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning
4.	Podstawy transplantologii: antygeny HLA, dobór dawcy-biorcy, (panel p/ciał, test krzyżowy), odrzucanie przeszczepu. Przeszczep szpiku/komórek macierzystych, wskazania kliniczne, choroba GvH, prowadzenie chorych przed i po przeszczepie	U11, U2, U3, U4, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium, e-learning
5.	Immunoterapia, immunosupresja Problemy immunologiczne w schorzeniach nowotworowych: odpowiedź przeciwnowotworowa gospodarza, antygeny towarzyszące nowotworom i ich rola w diagnostyce i monitorowaniu choroby nowotworowej, rola immunodetekcji, immunoterapia nowotworów	U11, K5	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	sprawdzian końcowy: test wielokrotnego wyboru zawierający 30 pytań, do każdego pytania przygotowanych jest 5 odpowiedzi, tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	sprawdzian końcowy: test wielokrotnego wyboru zawierający 30 pytań, do każdego pytania przygotowanych jest 5 odpowiedzi, tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa
e-learning	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	sprawdzian końcowy: test wielokrotnego wyboru zawierający 30 pytań, do każdego pytania przygotowanych jest 5 odpowiedzi, tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminariów jest obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie teoretyczne i aktywny udział w zajęciach.

Nieobecność na zajęciach: studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia. Nieobecność nieusprawiedliwiona skutkuje niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie. Student, który nie został dopuszczony do zaliczenia w pierwszym terminie z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może przystąpić do drugiego terminu zaliczenia jedynie po odrobieniu zaległych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Immunologia ogólna - znajomość zagadnień immunologii podstawowej.

Evidence-based medicine

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30, ćwiczenia: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami i językiem EBM, aby mogli się skutecznie komunikować z przedstawicielami opieki zdrowotnej
C2	Zapoznanie studentów z zasadami oceny wiarygodności danych dotyczących leczenia, diagnostyki i rokowania (badań pierwotnych, przeglądów systematycznych, wytycznych praktyki klinicznej)
C3	Zapoznanie studentów z podstawami biostatystyki
C4	Zachęcenie do krytycznej analizy danych naukowych i nabycia umiejętności potrzebnych do samodzielnego uczenia się i praktykowania w duchu EBM
C5	Uświadomienie studentom problemów związanych z niewłaściwą interpretacją wyników badań klinicznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23	egzamin pisemny
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	egzamin pisemny, projekt
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
ćwiczenia	6
przygotowanie referatu	5
przygotowanie do egzaminu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	7
przygotowanie do ćwiczeń	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 36
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Filozofia EBM; Pytania kliniczne, rodzaje badań klinicznych, pojęcia związane z metodologią badań (utajnienie randomizacji, zaślepienie, analiza ITT, kompletność obserwacji), rodzaje planów badań (równoległe, naprzemienne, czynnikowe), punkty końcowe klinicznie istotne i zastępcze	W1	seminarium
2.	Przedstawianie wyników badań, miary efektu interwencji (ryzyko, RR, HR, OR, RRR, RRI, ARR, NNT, NNH), istotność statystyczna i istotność kliniczna, wartość p i przedział ufności	W1, U1	seminarium
3.	Krytyczna ocena badań dotyczących leczenia i zapobiegania. Analiza wiarygodności i przydatności klinicznej przykładowych publikacji.	W1, U1, U2, K1	seminarium
4.	Analiza wiarygodności i przydatności klinicznej badań dotyczących diagnostyki.	W1, U1, U2, K1	seminarium
5.	Przeglądy systematyczne, w tym przeglądy Cochrane, oraz metaanalizy, w tym metaanalizy sieciowe - pojęcia i krytyczna ocena.	W1, U1, U2, K1	seminarium
6.	Zasady raportowania badań z randomizacją (CONSORT), badań obserwacyjnych (STROBE) i badań diagnostycznych (STARD).	W1, W2	seminarium
7.	Nieuzasadniona interpretacja wyników badań klinicznych - analiza przykładów.	U1, K1	seminarium
8.	Wytyczne praktyki klinicznej - pojęcia i ocena ich wiarygodności (AGREE), metodologia tworzenia wiarygodnych wytycznych (GRADE)	W1, U1, K1	seminarium
9.	Biostatystyka - podstawy statystyki opisowej, porównanie 2 lub więcej grup, badanie związku między 2 zmiennymi jakościowymi/iłościami, analiza pakietu danych	W1, U2	ćwiczenia
10.	Wiarygodne źródła wiedzy, zasady szukania informacji	K1	ćwiczenia, seminarium
11.	Prezentacja projektów (szukanie odpowiedzi na pytanie kliniczne, ocena wiarygodności i prezentacja wyników wyszukanego badania)	U1, U2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu
ćwiczenia	projekt	przygotowanie i zaliczenie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość rodzajów badań klinicznych; wiedza z zakresu patofizjologii i propedeutyki medycyny; podstawowa znajomość farmakologii; znajomość języka angielskiego (w tym terminologii medycznej) na poziomie komunikatywnym

Laryngologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 25, ćwiczenia: 15, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- znajomość objawów, przebiegu i sposobów postępowania w określonych jednostkach chorobowych jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny

W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	egzamin pisemny
W5	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	egzamin pisemny
W6	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	egzamin pisemny
W7	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	egzamin pisemny
W8	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	egzamin pisemny
W9	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	F.W6	egzamin pisemny
W10	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	egzamin pisemny
W11	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi	F.W12	egzamin pisemny
W12	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	F.W18	egzamin pisemny
W13	najczęstsze powikłania związane ze znieczuleniem, sedacją i okresem okołoperacyjnym	F.W19	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin pisemny
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin pisemny
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
U10	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	egzamin pisemny
U11	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	egzamin pisemny
U12	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	egzamin pisemny
U13	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	egzamin pisemny
U14	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt	F.U6	egzamin pisemny
U15	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	F.U7	egzamin pisemny
U16	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	F.U9	egzamin pisemny
U17	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	F.U12	egzamin pisemny
U18	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	egzamin pisemny
U19	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	F.U22	egzamin pisemny
U20	związać węzeł pojedynczy i chirurgiczny	F.U28	egzamin pisemny
U21	rozponawać i wskazać metody postępowania w urazowym uszkodzeniu nerwów obwodowych	F.U36	egzamin pisemny
U22	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	F.U25	egzamin pisemny
U23	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	F.U26	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin pisemny
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	25
ćwiczenia	15
e-learning	10
analiza przypadków	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 55

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z zasadami badania w otolaryngologii. - Nauka właściwego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w schorzeniach narządów otolaryngologicznych (wrodzonych, przewlekłych i nagłych); (zapalnych, urazów, nowotworów i wad), w tym między innymi: <ul style="list-style-type: none"> - schorzeń gardła i krtani oraz szyi z wyłączeniem schorzeń tarczycy, ze szczególnym uwzględnieniem leczenia nowo-tworów tych narządów. - zasad leczenia zaburzeń słuchu, - schorzeń zapalne, alergiczne i nowotworowe nosa i zatok przynosowych. - rehabilitacji po przebytych leczeniu operacyjnym. 	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	min. 50% pts. + 1
ćwiczenia	egzamin pisemny	min. 50% pts. + 1
e-learning	egzamin pisemny	min. 50% pts. + 1

Wymagania wstępne i dodatkowe

ZNAJOMOŚĆ PODSTAW ANATOMII ORAZ FIZJOLOGII NARZĄDÓW W ZAKRESIE GŁOWY I SZYI

Medycyna nuklearna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 8, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zapoznanie z możliwościami obrazowania technikami medycyny nuklearnej w opcji badań klasycznej medycyny nuklearnej - głównie SPET/CT oraz technikami obrazowania molekularnego (PET/CT). Poznanie wskazań klinicznych z zakresu endokrynologii, onkologii, kardiologii, nefrologii, gastroenterologii, pulmonologii, ortopedii i reumatologii do wykonywania poszczególnych badań, ich przydatności oraz podstawowej interpretacji wyników w aspekcie podejmowania dalszych decyzji klinicznych. Przekazanie wiedzy z zakresu stosowanych terapii izotopowych. Zaznajomienie studentów ze wskazaniami do poszczególnych terapii izotopowych, z ich skutecznością oraz ich ograniczeniami. Uświadomienie studentom technik medycyny nuklearnej jako metod z wyboru w diagnostyce i terapii izotopowej w celowanych jednostkach chorobowych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielnego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	E.W14	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W5	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno- leczniczego w najczęściej występujących nowotworach	E.W26	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W6	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	E.W27	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W7	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W8	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W9	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	zdefiniować pojęcia medycyny nuklearnej, radiofarmacji oraz radioimmunologii	E.U44	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	opisać procesy fizyczne będące podstawą obrazowania z zastosowaniem radiofarmaceutyków	E.U45	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U5	wymienić radiofarmaceutyki wykorzystywane do diagnostyki scyntygraficznej oraz PET, podać wskazania do wykonania różnych typów badań diagnostycznych i zasady interpretacji uzyskanych obrazów	E.U46	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

U6	wymienić izotopy promieniotwórcze wykorzystywane do terapii w medycynie nuklearnej oraz uzasadnić swój wybór, a także wymienić podstawowe terapie izotopowe, wskazania do zastosowania terapii radionuklidowej, sposobu oceny skuteczności terapii, możliwe powikłania po terapii	E.U47	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U7	wymienić sposoby praktycznej realizacji zasady ochrony radiologicznej ALARA w odniesieniu do medycyny nuklearnej	E.U48	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U8	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U9	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U10	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U11	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U12	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U13	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U14	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U15	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta
U16	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta
U17	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K5	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K6	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K10	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	8
e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	5
analiza przypadków	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Jednostki promieniowania, aparatura, ochrona radiologiczna Badania izotopowe układu dokrewnego Radioimmunologia. Terapia izotopami promieniotwórczymi łagodnych i złośliwych chorób tarczycy Badania izotopowe płuc Nowoczesne obrazowanie mózgu z użyciem metod izotopowych Badania izotopowe kości i wątroby. Obrazowanie zapaleń. Tomografia Emisji Pozytonów (PET) Medycyna nuklearna w kardiologii. Badania izotopowe nerek	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
2.	Wprowadzenie do metod diagnostycznych i terapeutycznych w zakresie medycyny nuklearnej ze szczególnym uwzględnieniem obrazowania z zastosowaniem pozytonowej tomografii emisyjnej. Leczenie radioizotopami łagodnych schorzeń tarczycy. Możliwości zastosowania terapii izotopowej w onkologii. Synowiektomie izotopowe.	W2, W3, W4, W5	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Na podstawie obecności
e-learning	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Do zaliczenia przedmiotu wymagana 100% obecność na ćwiczeniach. Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej u asystenta prowadzącego zajęcia- konieczność uzyskania 60% odpowiedzi poprawnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z propedeutyki chorób wewnętrznych oraz biofizyki.

Medycyna pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 16, e-learning: 2</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu jest nabywanie wiedzy w zakresie: - etiopatogenezy i postaci klinicznych wybranych chorób zawodowych, w tym pochodzenia alergicznego, - zasad postępowania diagnostycznego: zbieranie wywiadu, badanie alergologiczne, testy diagnostyczne in vivo i laboratoryjne, test pracy symulowanej, interpretacja wyników badań alergologicznych, - zapoznania się z monitoringiem środowiskowym dla potrzeb diagnostyki alergologicznej, - charakterystyki alergenów zawodowych, - metod leczenia alergicznych chorób zawodowych i prawnych zasady orzekania w chorobach zawodowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	E.W32	test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	test
U2	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	test
U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	test
U4	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	test
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test
K4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	test
K5	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test
K6	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	16
e-learning	2
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 28
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Epidemiologia alergii zawodowej i postaci kliniczne. 2. Charakterystyka alergenów zawodowych. 3. Diagnostyka alergii zawodowej. 4. Alergia zawodowa na związki mała i wielkocząsteczkowe (nikiel, metale, formalinę, lateks, izocyjaniany, leki, tworzywa sztuczne i inne). 5. Alergiczne choroby zawodowe nosa, zatok i oka. 6. Zawodowa astma oskrzelowa. 7. Anafilaksja zawodowa i alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych. 8. Zawodowy alergiczny wyprysk kontaktowy, pokrzywka kontaktowa. 9. Prawne zasady orzekania w alergii zawodowej. 10. Pylice płuc. 11. Choroby zawodowe wywołane działaniem czynników fizycznych. 12. Choroby zakaźne pochodzenia zawodowego. 13. Choroby nowotworowe pochodzenia zawodowego.</p> <p>Procedury diagnostyczno-lecznicze: 1. Wywiad alergologiczny i monitoring środowiska. 2. Anafilaksja zawodowa diagnostyka, postępowanie. 3. Diagnostyka alergii: techniki testowania skórno (testy skórne płatkowe, punktowe i śródskórne), testy z alergenami zawodowymi, test prowokacji donosowej, test pracy symulowanej. 4. Badania czynnościowe układu oddechowego: spirometria i próba rozkurczowa – technika badania i analiza wyniku, test nadreaktywności oskrzeli, test wysiłkowy, rynomanometria, wdechowy przepływ nosowy.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	60% odpowiedzi poprawnych
e-learning	test	60% odpowiedzi poprawnych

Dodatkowy opis

Zajęcia odbywają się w formie ćwiczeń – student zobowiązany jest być przygotowany teoretycznie do każdego ćwiczenia. Warunkiem dopuszczenia do pisania testu końcowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych harmonogramem ćwiczeń. W przypadku braku zaliczenia jakiegokolwiek ćwiczenia, student traci możliwość pisania testu w pierwszym terminie. Test końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru składającego się z 10 pytań. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie 60% odpowiedzi prawidłowych. Jeśli student otrzyma ocenę niedostateczną z testu, musi zdawać w drugim terminie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu chorób wewnętrznych, laryngologii, dermatologii i alergologii obejmujące symptomatologię i diagnostykę chorób mających tło zawodowe. Znajomość procesów patofizjologicznych w tym immunologii chorób alergicznych, reakcji nietolerancji i mechanizmów toksycznych.

Medycyna rodzinna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe, H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 22, ćwiczenia: 10, e-learning: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

<p>Okresy Semestr 11, Semestr 12</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z pryncypiami medycyny rodzinnej
C2	wprowadzenie do modelu opieki ukierunkowanej na pacjenta
C3	uświadomienie roli rodziny jako potencjalnego źródła choroby i naturalnej grupy wsparcia w chorobie
C4	uświadomienie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób w praktyce lekarza rodzinnego
C5	zwrócenie uwagi na znaczenie profilaktyki i promocji zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem działań profilaktycznych pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia
C6	przedstawienie miejsca lekarza rodzinnego w systemie opieki zdrowotnej i zasad współpracy z instytucjami medycznymi i pozamedycznymi w opiece nad pacjentem/ rodziną
C7	zapoznanie z zasadami monitorowania i poprawy jakości opieki w praktyce lekarza rodzinnego
C8	nauczanie umiejętności praktycznych w medycynie rodzinnej
C9	usystematyzowanie nabytej wiedzy
C10	przygotowanie studentów do samodzielnej pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	prezentacja przypadku klinicznego
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	prezentacja przypadku klinicznego
W5	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

W6	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego</p>	E.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W7	<p>zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci</p>	E.W4	obserwacja pracy studenta

W8	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłowatych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W9	<p>przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych</p>	E.W9	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W10	<p>przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku</p>	E.W8	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego
W11	<p>podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku</p>	E.W10	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego

W12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W13	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23	prezentacja przypadku klinicznego
W14	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	E.W33	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W15	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry	E.W35	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
W16	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W38	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego
W17	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	dzienniczek umiejętności praktycznych
W18	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	dzienniczek umiejętności praktycznych
W19	efekty zdrowotne systematycznej aktywności ruchowej dzieci i młodzieży oraz aktywności ruchowej dorosłych w prewencji wybranych chorób	E.W44	dzienniczek umiejętności praktycznych
W20	zasady immunoprofilaktyki chorób zakaźnych	E.W51	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W21	specyfikę badania w zakresie medycyny sportowej z uwzględnieniem prób zdolności wysiłkowych. Zna zasady orzecznictwa lekarskiego u sportowców dzieci i młodzieży oraz dorosłych	E.W45	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta

U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U9	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U10	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U11	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U12	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U13	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U14	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U15	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U16	przeprowadzać badania bilansowe	E.U11	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U17	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U18	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U19	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

U21	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U22	kwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U23	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
U24	przewodzą dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta
U25	zrozumieć znaczenie oraz organizację grup wsparcia dla chorych przewlekle i ich rodzin, oraz grup Balinta dla personelu medycznego	E.U51	obserwacja pracy studenta
U26	przeprowadzić kwalifikacje dzieci i młodzieży do wf i uprawiania sportu oraz dorosłych do odpowiedniej aktywności fizycznej. Interpretuje testy zdolności wysiłkowych	E.U41	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
----	--	-------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 7, Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	22
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
e-learning	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna rodzinna, jej pryncypia i zasady funkcjonowania	W16, U1, U5, U6, U7, K6	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
2.	Epidemiologia najczęstszych schorzeń w praktyce lekarza rodzinnego	W15, W4	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
3.	Relacja lekarz-pacjent w praktyce lekarza rodzinnego	W16, U7	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
4.	Systemy wsparcia w chorobie	W12, U25	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
5.	Prewencja i promocja zdrowia	W3, W5, U13, U14, U16, U22, K5	ćwiczenia, seminarium, ćwiczenia kliniczne
6.	Uzależnienia	W7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
7.	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby	W4	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
8.	Diagnostyka w praktyce lekarza rodzinnego	W16, W17, W18, W6, W8, U18, U21, U3	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
9.	Techniki komunikacji	U7	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
10.	Strategia budowy więzi lekarz-pacjent	U25, U7, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
11.	Fazy wywiadu w medycynie rodzinnej	U1, U7	ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne
12.	Ostre zachorowania w praktyce ogólnej	W1, W14, W6, W8, U19, U2	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
13.	Wybrane schorzenia przewlekłe i cywilizacyjne	W1, W15, W6, W8, U19	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
14.	Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym	W2, U20	seminarium, ćwiczenia kliniczne
15.	Zespół i organizacja praktyki lekarza rodzinnego	U24, U8, K2, K7, K8	seminarium, ćwiczenia kliniczne
16.	Specyficzne psychospołeczne i kliniczne problemy pediatryczne, wieku dorosłego i podeszłego w praktyce lekarza rodzinnego i sposoby ich rozwiązywania.	W10, W11, W12, W16, W19, W20, W21, W5, W6, W7, W9, U10, U11, U12, U15, U17, U23, U26, U4, U9	seminarium, ćwiczenia kliniczne
17.	Profilaktyka, rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.	W13, W4	seminarium, e-learning, ćwiczenia kliniczne
18.	Przemoc w rodzinie	W7	seminarium, ćwiczenia kliniczne
19.	Opieka nad przewlekłe chorym.	W2, U20	seminarium, ćwiczenia kliniczne

Informacje rozszerzone

Semestr 7, Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie bez oceny. Zaliczenie modułu wymaga obowiązkowej obecności na wszystkich zajęciach w grupach ustalonych przez Dziekanat. Zaliczenie modułu może uzyskać student, który uczestniczył we wszystkich zajęciach.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie bez oceny. Zaliczenie modułu wymaga obowiązkowej obecności na wszystkich zajęciach w grupach ustalonych przez Dziekanat. Zaliczenie modułu może uzyskać student, który uczestniczył we wszystkich zajęciach.
e-learning		

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Sprawdzian końcowy: VI rok W zakresie wiedzy - test wielokrotnego wyboru z minimalnym progiem zaliczenia na poziomie, co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

Dodatkowy opis

Studenci są zobowiązani do zapoznania się przed zajęciami z literaturą obowiązującą do seminariów i ćwiczeń. Do egzaminu kończącego przedmiot obowiązuje zakres tematów realizowanych na IV i VI roku. Obowiązująca literatura do tematów jest aktualizowana corocznie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie: epidemiologii, socjologii, mikrobiologii, psychologii, diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii. Warunkiem przystąpienia do drugiej części zajęć na roku VI jest posiadanie zaliczenia z modułu Medycyna rodzinna 1/2, przedmiotów flagowych i wszystkich przedmiotów, które stanowią kontynuację z lat poprzednich (choroby wewnętrzne, pediatria, medycyna rodzinna, psychiatria, chirurgia, ginekologia i położnictwo, medycyna ratunkowa).

Neurologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, seminarium: 34, ćwiczenia: 46</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>1. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu lekarskiego i przedmiotowego badania neurologicznego w zakresie umożliwiającym rozpoznanie stanów zagrożenia życia i podejmowanie decyzji o wstępnej diagnostyce przyczyn stwierdzanych nieprawidłowości 2. Zdobyć wiedzy na temat częstych i istotnych z punktu widzenia epidemiologicznego i społecznego chorób układu nerwowego 3. Zdobyć wiedzy na temat terminologii neurologicznej, metod wykorzystywanych w diagnostyce chorób układu nerwowego i postępowania w przewlekłych chorobach neurologicznych w stopniu umożliwiającym przyszłą współpracę z neurologiem 4. Zdobyć doświadczenia w zakresie kontaktu z chorymi na choroby układu nerwowego</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	E.W14	test, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta
U2	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta
U3	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U5	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
seminarium	34
ćwiczenia	46

przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do zajęć	40
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 46

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Choroby układu nerwowego	W1	e-learning
2.	2. Udar mózgu	W1	e-learning
3.	3. Choroba Alzheimera i inne choroby powodujące otępienie	W1	e-learning
4.	4. Choroba Parkinsona i inne choroby układu pozapiramidowego	W1	e-learning
5.	5. Ból w neurologii	W1	e-learning
6.	Ćwiczenia (46 godzin)	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
7.	Patofizjologia układu ruchowego	W1	seminarium
8.	Patofizjologia układu czuciowego. Nerwy czaszkowe	W1	seminarium
9.	Badania pomocnicze w neurologii cz. 1	W1	seminarium
10.	Zaburzenia przytomności i wyższych czynności nerwowych	W1	seminarium
11.	Stwardnienie rozsiane	W1	seminarium
12.	Padaczka	W1	seminarium
13.	Neuropatie	W1	seminarium
14.	Choroby nerwowo-mięśniowe	W1	seminarium
15.	Zespoły neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych	W1	seminarium
16.	Badania pomocnicze w neurologii cz. 2	W1	seminarium
17.	Zaburzenia snu. Choroby układu autonomicznego	W1	seminarium
18.	Choroby mózdzku i rdzenia kręgowego. Zawroty głowy	W1	seminarium
19.	Stany zagrożenia życia w neurologii	W1	seminarium
20.	2 wykłady z neuropatologii	W1	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	
seminarium	test	
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie ustne	

Dodatkowy opis

Do zaliczenia modułu niezbędne są:

- obecność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach (dopuszczalna jest jedna nieobecność na seminarium i jedna na ćwiczeniach)
- zaliczenie ustne na zakończenie zajęć
- uzyskanie co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu testowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia z farmakologii i radiologii. Egzamin z neurologii można zdawać po zdanych egzaminach z farmakologii i radiologii.

Okulistyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 20, seminarium: 5, ćwiczenia: 35</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności rozpoznawania schorzeń narządu wzroku, udzielania pierwszej pomocy w przypadku urazów narządu wzroku, rozpoznawania objawów wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej, a także doboru badań diagnostycznych i interpretacji wyników konsultacji okulistycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
W3	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm	F.W11	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U2	przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe	F.U19	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U3	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	F.U20	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K3	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie ustne
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie ustne
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	20
seminarium	5
ćwiczenia	35
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	25
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady mają przede wszystkim charakter informacyjny, aczkolwiek wykładowca może także prowadzić wykład w formie interaktywnej angażując studentów w omawiany problem w oparciu o nabytą wcześniej wiedzę; np. wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii narządu wzroku. W trakcie wykładów omawiane są podstawowe choroby oczu objawiające się tzw. „czerwonym okiem”, choroby powodujące nagłe pogorszenie widzenia („ostre stany okulistyczne”) oraz schorzenia okulistyczne o charakterze przewlekłym, będące przyczyną utraty widzenia (zaćma, jaskra, choroby siatkówki i plamki, zapalenia błony naczyniowej). Tematyka wykładów obejmuje również omówienie stanów okulistycznych powiązanych ze schorzeniami systemowymi (np. cukrzyca, zapalenia błony naczyniowej, borelioza), które wymagają postępowania interdyscyplinarnego. Przedstawiony także jest podział kliniczny, diagnostyka i leczenie zęza, oraz zagadnienia związane z neurookulistyką.	W1, W2	e-learning
2.	Seminaria: mają charakter interaktywny, podczas zajęć przeprowadzana jest analiza przypadków klinicznych, prowadzona jest dyskusja dydaktyczna nad omawianym problemem.	W3	seminarium

3.	<p>Ćwiczenia: Poznanie najważniejszych metod diagnostycznych układu wzrokowego (ocena ostrości wzroku, badanie wady refrakcji, tonometria, badanie przedniego odcinka i dna oka), w tym badań obrazowych (USG, OCT, angiografia fluoresceinowa, angio-OCT). Demonstracja pacjentów z różnymi schorzeniami okulistycznymi; zbieranie wywiadu okulistycznego, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej oraz dna oka przy użyciu wziernika okulistycznego.</p> <p>Znajomość rozpoznawania i postępowania w nagłych przypadkach okulistycznych, umiejętność udzielania pierwszej pomocy okulistycznej (płukanie worka spojówkowego, odwracanie powiek, usuwanie ciał obcych z worka spojówkowego), nauka aplikacji maści, kropli do worka spojówkowego oraz zakładania opatrunku na oko u chorych ambulatoryjnych i/lub hospitalizowanych w Oddziale.</p> <p>Studenci w trakcie zajęć praktycznych mają możliwość obserwowania okulistycznych zabiegów „na żywo” bezpośrednio na sali operacyjnej lub drogą multimedialną w sali wykładowej.</p>	U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia
----	---	--	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 65 pytań. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu teoretycznego z okulistyki jest obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych (zdany egzamin praktyczny) u asystenta prowadzącego podgrupę ćwiczeniową.
seminarium	kolokwia praktyczne	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu teoretycznego z okulistyki jest obecność na wszystkich seminariach i ćwiczeniach oraz uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych (zdany egzamin praktyczny) u asystenta prowadzącego podgrupę ćwiczeniową.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Sprawdzenie umiejętności badania ostrości wzroku przy użyciu tablic Snellena, ocena przedniego odcinka gałki ocznej w lampie szczelinowej, podstawy wziernikowania dna oka, płukanie worka spojówkowego, zakładanie leku do worka spojówkowego, odwracanie powiek.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia i fizjologia narządu wzroku

Prawo medyczne i deontologia lekarska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 4, seminarium: 21</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie słuchaczy z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym systemem finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z zasadami udzielania świadczeń zdrowotnych w kraju oraz na terenie Unii Europejskiej.
C3	Przekazanie słuchaczom wiedzy na temat praw pacjenta.
C4	Zapoznanie słuchaczy z zasadami odpowiedzialności cywilnej i karnej w medycynie.
C5	Zaznajomienie słuchaczy z regulacjami prawnymi dotyczącymi szczególnych kategorii świadczeń zdrowotnych.
C6	Zapoznanie słuchaczy z zasadami wykonywania zawodu lekarza, normami deontologicznymi i zasadami odpowiedzialności zawodowej lekarzy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
W2	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	G.W4	egzamin pisemny
W3	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	G.W5	egzamin pisemny
W4	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji jednostek wykonujących działalność leczniczą	G.W6	egzamin pisemny
W5	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu	G.W7	egzamin pisemny
W6	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych	G.W8	egzamin pisemny
W7	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	G.W9	egzamin pisemny
W8	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	G.W11	egzamin pisemny
W9	sytuacje, w których dochodzi do konfliktów pomiędzy wartościami i zasadami odnoszonymi się do wykonywania zawodu lekarza oraz udzielania świadczeń zdrowotnych, oraz przedstawia uzasadnienie podejmowanych decyzji	G.W19	egzamin pisemny
W10	zasady prawa farmaceutycznego	G.W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny
U2	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	G.U5	egzamin pisemny
U3	podejmować współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	G.U10	egzamin pisemny
U4	odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza	G.U11	egzamin pisemny

U5	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	G.U6	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin pisemny
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	4
seminarium	21
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do egzaminu	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	3
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Organizacja systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych – podmioty wykonujące działalność leczniczą, ich status i organizacja, indywidualne i grupowe praktyki lekarskie, zasady prowadzenia działalności leczniczej, system ratownictwa medycznego.	W1, W2, W3, W4, U4, K6	e-learning
2.	Organizacja publicznego systemu ochrony zdrowia - modele organizacji publicznych systemów, zadania Narodowego Funduszu Zdrowia i Ministra Zdrowia.	W2, W4, U2, U4	e-learning
3.	Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych – pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych, osoby uprawnione do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych i dokumenty potwierdzające ich prawo do świadczeń, ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (dokumenty uprawniające do uzyskania określonych świadczeń, listy oczekujących), transgraniczna opieka zdrowotna.	W2, W3, W4, U2, U4	seminarium, e-learning
4.	Prawa pacjenta i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych – pojęcie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych (aktualna wiedza medyczna i należyta staranność, obowiązek udzielenia pomocy medycznej i dopuszczalność odmowy udzielenia świadczenia zdrowotnego), zgoda na udzielenie świadczenia zdrowotnego i obowiązek informacyjny oraz oświadczenia pro futuro, ochrona danych medycznych, dokumentacja medyczna, tajemnica zawodowa, zgłaszanie działań niepożądanych leków, prawo pacjenta do sprzeciwu wobec opinii lub orzeczenia lekarza, prawa pacjenta w leczeniu całodobowym.	W3, W8, U1, U2, U4, K1, K2, K3	seminarium
5.	Odpowiedzialność karna w medycynie – odpowiedzialność karna za tzw. błędy medyczne, eutanazja i uporczywa terapia, odpowiedzialność karna za nieudzielenie pomocy i wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta lub bez uprawnień, przestępstwa korupcyjne i urzędnicze w medycynie, przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów w ochronie zdrowia.	W8, U3, K6	seminarium
6.	Odpowiedzialność cywilna w medycynie – przesłanki odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej w medycynie, odpowiedzialność cywilna za naruszenie praw pacjenta, działalność wojewódzkich komisji ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.	W8, U3, K6	seminarium
7.	Szczególne kategorie świadczeń zdrowotnych – ochrona zdrowia psychicznego, przerywanie ciąży, medycznie wspomagana prokreacja, transplantologia, eksperyment medyczny.	W10, W5, W6, W7, W9, U4	seminarium, e-learning
8.	Zasady wykonywania zawodu lekarza i odpowiedzialność zawodowa - regulacje korporacyjne i deontologiczne samorządu zawodowego lekarzy, prawo wykonywania zawodu lekarza i zasady wykonywania zawodu lekarza w okresie stażu lub specjalizacji, relacje koleżeńskie w korporacji zawodowej.	W1, W5, W7, W9, U1, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, E-learning, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie pisemnej - odrębne z zakresu deontologii lekarskiej, odrębne z zakresu prawa medycznego. Deontologia: praca pisemna polegająca na odpowiedzi na 5 pytań otwartych. Prawo medyczne: praca pisemna polegająca na rozwiązaniu 4 przypadków problemowych i odpowiedzi na pytanie otwarte.
seminarium		Odpowiednia frekwencja na zajęciach.

Propedeutyka stomatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia studentów IV roku Wydziału Lekarskiego kierunku lekarskiego w zakresie propedeutyki stomatologii jest zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych wiadomości obejmujących anatomie i fizjologię narządu żucia oraz etiologii, diagnostyki i leczenia chorób zębów, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta
W3	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy anatomii i fizjologii jamy ustnej. Choroby tkanek twardych i miękkich zębów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

2.	Podstawy chorób przyzębia. Rentgenodiagnostyka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Zależność pomiędzy chorobami przyzębia a chorobami ogólnoustrojowymi. Zakażenia ogniskowe.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej. Profilaktyka onkologiczna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia modułu jest obecność i aktywny udział na wszystkich seminariach.

Dodatkowy opis

W przypadku nieobecności na seminarium konieczność odrobienia w innym terminie lub zaliczenia u osoby prowadzącej.

Psychoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 14</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności kontaktu terapeutycznego z pacjentem psychiatrycznym.
C2	Nabywanie umiejętności podejmowania podstawowych decyzji klinicznych i kwalifikowania pacjentów do leczenia psychiatrycznego w szczególnym odniesieniu do leczenia psychoterapią.
C3	Uzyskanie kompetencji doradczych w wyborze lub weryfikacji oddziaływań podobnych do psychoterapii (np. poradnictwo, wsparcie).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W2	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	E.W17	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W3	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19	test wielokrotnego wyboru
W4	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20	test wielokrotnego wyboru
W5	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W6	podstawowe techniki psychoterapeutyczne i zasady łączenia psychoterapii z farmakoterapią	E.W58	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W7	zasady realizowania dialogu psychoterapeutycznego i rodzaje interwencji terapeutycznych	E.W57	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W8	objawy, rozumie etiologię, zasady leczenia i umie nawiązać kontakt terapeutyczny z pacjentami z najczęstszymi zaburzeniami: a) lękowymi, pod postacią somatyczną i innymi nerwicowymi b) zaburzeniami pourazowymi c) zaburzeniami osobowości i zachowania dorosłych	E.W56	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W9	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	test wielokrotnego wyboru
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U6	zaplanować postępowanie diagnostyczne i interpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru

U7	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U8	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U9	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U10	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U11	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U12	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U13	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U14	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U15	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	E.U19	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U16	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta
U17	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U18	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U19	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U20	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków	E.U31	obserwacja pracy studenta
U21	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	test wielokrotnego wyboru
U22	negocjować skierowanie pacjenta do psychoterapii i empatycznego wspierania pacjenta podczas kryzysu	E.U50	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	14
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Skojarzone zastosowanie farmakoterapii i psychoterapii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U11, U12, U15, U16, U17, U20, U21, U5, U7, U8, K1, K2, K4, K5, K7, K8, K9	seminarium
2.	Neurobiologia a psychoterapia	W1, W2, W3, W4, W6, W8, U11, U15, U16, U2, U20, U5, U8, K5, K7	seminarium
3.	Psychodynamiczna etiologia zaburzeń psychicznych leczonych psychoterapią	W2, W5, W8, U10, U5, U9, K7, K8	seminarium
4.	Skuteczność psychoterapii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U13, U15, U16, U17, U2, U4, U5, K10, K2, K5, K7, K8	seminarium
5.	Kontakt, relacja psychoterapeutyczna, niespecyficzne i specyficzne czynniki leczące w procesie psychoterapii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U15, U17, U22, U3, U4, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K8, K9	ćwiczenia
6.	Psychoterapia a pomoc psychologiczna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U16, U17, U2, U22, U3, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K8, K9	ćwiczenia
7.	Lecznicze a „rozwojowe” rozumienie psychoterapii	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U14, U17, U18, U2, U22, U3, U4, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9	ćwiczenia
8.	Elementy psychoterapii w każdym postępowaniu lekarskim	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U15, U19, U2, U21, U22, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6, K8, K9	ćwiczenia
9.	Zasady zachowania w dialogu (zasady interweniowania lekarza, psychoterapeuty)	W1, W2, W3, W5, W6, W7, W8, U10, U11, U12, U22, U3, U9, K1, K5	ćwiczenia
10.	Założenia i zasady psychoterapii psychoanalitycznej, behawioralnej, kognitywnej, systemowej	W1, W2, W3, W6, W7, W8, U1, U22, U5, K1, K10, K5, K7	ćwiczenia

11.	Kwalifikacja do psychoterapii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U13, U14, U15, U16, U17, U19, U22, U3, U5, U6, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
12.	Zakres, wskazania do psychoterapii krótkoterminowej i długoterminowej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U13, U14, U16, U17, U22, U5, U7, K2, K4, K7, K8	ćwiczenia
13.	Zasady pracy z objawami, pracy dla uzyskiwania wglądu w przyczyny zaburzeń, wykorzystywania informacji biograficznych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U16, U17, U18, U22, U3, U6, U9, K1, K11, K2, K4, K8, K9	ćwiczenia
14.	Praca terapeuty w grupie. Sterowanie dynamiką grupy psychoterapeutycznej i poznawanie specyficznych i niespecyficznych czynników leczących w procesie psychoterapii grupowej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U16, U17, U2, U22, U3, U4, U7, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K8, K9	ćwiczenia
15.	Poznanie technik psychoterapeutycznych np. hipnoza, psychodrama, psychorysunek, sterowane wyobrażenia, muzykoterapia itp.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W8, W9, U1, U14, U15, U17, U2, U3, U5, U6, K1, K10, K2, K4, K5, K7, K9	ćwiczenia
16.	Zastosowanie oddziaływań psychoterapeutycznych w różnych działach medycyny i w rehabilitacji i wobec pacjentów z różnego rodzaju zaburzeniami	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U21, U22, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgow, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie testowe połączone z dotyczącym ćwiczeń.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie zajęć przez asystenta Katedry Psychoterapii UJ CM na podstawie umiejętności i wiedzy, aktywnego udziału i obecności (wymagane 4 z 5 dni). Egzamin testowy składający się z 20 pytań wielokrotnego wyboru (wymagane 60% poprawnych odpowiedzi)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa przez przynajmniej 4 z 5 dni zajęć.

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 7, Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zapoznanie studentów z rolą i zadaniami zdrowia publicznego w Polsce i na świecie
C2	- poznanie uwarunkowań stanu zdrowia oraz metod diagnozy populacyjnej prowadzonej na potrzeby zdrowia publicznego
C3	- przekazanie wiedzy na temat promocji zdrowia i profilaktyki chorób, ich uwarunkowań i możliwości realizacji
C4	- zaznajomienie studentów z ekonomicznymi uwarunkowaniami zdrowia publicznego
C5	- przedstawienie modeli ochrony zdrowia i zasad organizacji na różnych szczeblach zdrowia publicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
W2	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	G.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W3	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W4	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji jednostek wykonujących działalność leczniczą	G.W6	ocena grupy, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	G.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne
U4	podejmować współpracę z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	G.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza	G.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
----	---	-------	---

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie do egzaminu	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Założenia i zadania zdrowia publicznego. Funkcje zdrowia publicznego. Nowe miary obciążeń zdrowotnych. Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych i inne klasyfikacje.	W2, W3, U1, U3, K3	seminarium
2.	Promocja zdrowia i strategię zapobiegania chorobom na poziomie zdrowia publicznego. Czynniki warunkujące stan zdrowia i ich zmiany na przestrzeni lat. Społeczne uwarunkowania zdrowia. Poziomy zapobiegania. Rola badań przesiewowych.	W1, U1, U2, U4, K1, K2	seminarium
3.	Modele ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego. Modele finansowania. Koszty bezpośrednie i pośrednie w zdrowiu publicznym.	W2, U1, K3	seminarium
4.	Rola zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia. Podstawy prawne funkcjonowania zdrowia publicznego. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne. Pacjent z perspektywy zdrowia publicznego. Podstawy zasad organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego.	W2, W4, U1, U4, U5, K2, K3	seminarium
5.	Programy zdrowia publicznego. Przepływ wiedzy w zdrowiu publicznym. Zdrowie publiczne w XXI wieku i wyzwania zdrowia publicznego.	W1, W2, W4, U1, U4, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, sprawozdanie z wykonania zadania, test, zaliczenie pisemne	Egzamin końcowy w pierwszym terminie ma formę pisemną w postaci testu wielokrotnego wyboru. Liczba pytań testu: 30. Egzamin końcowy w drugim terminie odbywa się w odpowiedniej sesji poprawkowej, ma formę pisemną w postaci 4 pytań otwartych. Odpowiedzi na każde z pytań są punktowane w skali od 0 do 5 punktów (co 0,5 punktu). Kryterium zaliczenia dla każdego z terminów egzaminu końcowego $\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny końcowej: 60,0% do 68,0% = dostateczny; >68,0% - 76,0% = dostateczny plus; >76,0% do 84,0% = dobry; >84,0% do 92,0% = dobry plus >92,0% do 100% = bardzo dobry

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie 80% przewidzianych harmonogramem seminariów (poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach lub w uzasadnionych przypadkach zaliczenie ich w wyznaczonych dodatkowych terminach). W przypadku niespełnienia powyższego warunku student traci możliwość przystąpienia do zaliczenia końcowego (co jest równoznaczne z utratą pierwszego lub drugiego terminu zaliczenia).

Student zobowiązany jest przychodzić punktualnie na zajęcia. Dopuszcza się maksymalnie 2 spóźnienia bez ponoszenia konsekwencji. W przypadku każdych 3 spóźnień student zobowiązany jest do zaliczenia jednego (wylosowanego) tematu spośród tematów, na których odnotowano spóźnienie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Warunkiem uczestnictwa w kursie jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu epidemiologia lub podobnego zawierającego odpowiednie kierunkowe efekty uczenia się, to znaczy O.W4-5; G.W1-3,8; O.U5-6,8-9; G.U1-4; O.K6-8.

Badania jakościowe - zastosowanie w pracy profesjonalistów medycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 24, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celami kształcenia jest zapoznanie uczestników ze specyfiką jakościowych metod badań oraz przedstawienie możliwości wykorzystania wyników badań jakościowych w pracy profesjonalistów medycznych, w pracy naukowej czy dla celów doskonalenia jakości usług oferowanych przez instytucje ochrony zdrowia. Kurs wprowadza w specyfikę planowania badań jakościowych prowadzonych w kontekstach związanych z doświadczeniami pacjenta, relacją lekarz-pacjent i instytucjami ochrony zdrowia. Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników z zasadami zbierania materiału z wykorzystaniem wybranych metod i technik jakościowych, a także zasad analizy materiału.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	projekt, zaliczenie ustne
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	projekt, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie ustne
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie ustne
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	projekt
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	projekt, zaliczenie ustne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	projekt
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	projekt, zaliczenie ustne
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	24
e-learning	6
przeprowadzenie badań empirycznych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka badań jakościowych i ich przydatność w pracy profesjonalistów medycznych	W1, W2, U2, U4, U5, K4	e-learning
2.	Podejścia teoretyczne stosowane w ramach paradygmatu jakościowego (interakcjonizm symboliczny, fenomenologia, etnometodologia, akonstruccionizm, teoria ugruntowana).	W2, U1, K3	seminarium, e-learning
3.	Metody i techniki zbierania danych jakościowych i ich zastosowanie w pracy profesjonalistów medycznych (wywiady częściowo ustrukturyzowane, badania fokusowe, obserwacja uczestnicząca oraz metody socjologii wizualnej).	W2, U1, K3	seminarium, e-learning
4.	Zasady planowania badania z wykorzystaniem metod i technik jakościowych; zasady doboru próby, selekcji materiałów, konstruowania grup badawczych.	W2, U1, K4	seminarium, e-learning
5.	Metody analizy jakościowej.	W2, U1, U5, K3	seminarium
6.	Zagadnienia etyczne związane z prowadzeniem badań jakościowych.	W1, W2, U1, K1, K2	seminarium, e-learning
7.	Przygotowanie i przeprowadzenie własnych badań terenowych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Udział w badaniach, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	forma zaliczenia: ustne przedstawienie wyników i wniosków z przeprowadzonego w parach/małych grupach badania z wykorzystaniem wybranych metod jakościowych
e-learning	projekt	uzyskanie pozytywnej oceny za projekt badawczy bazujący na metodologii jakościowej przygotowany w parach/ małych grupach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "Socjologia medycyny"

Komunikowanie niepewności oraz błędu medycznego. Komunikowanie ryzyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student opanuje podstawową wiedzę dotyczącą przekazywania niepewności oraz informacji o błędzie medycznym. Potrafić będzie opisać zasadność i uwarunkowania odmiennych sposobów przekazywania powyższych informacji. Ponadto będzie w stanie opisać zasadność angażowania pacjenta w proces podejmowania decyzji medycznych. Dodatkowo będzie w stanie zaprezentować powyższe umiejętności w warunkach symulacyjnych. Realizacja efektu kształcenia: komunikuje się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>w zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opanował podstawy wiedzy z zakresu komunikacji błędu medycznego i niepewności, w tym: zagadnienia związane z perspektywą pacjenta. - Opanował podstawy zagadnień związanych z zasadami komunikacji ryzyka i angażowania pacjenta w podejmowanie decyzji zdrowotnych. <p>w zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prezentuje podstawowe umiejętności komunikacji niepewności oraz błędu medycznego – Prezentuje podstawowe umiejętności komunikacji ryzyka i angażowania pacjenta w podejmowanie decyzji zdrowotnych <p>W zakresie kompetencji społecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje uwarunkowania społeczne kwestii niepewności i błędów medycznych – potrafi opisać zasadność angażowania pacjenta w proces podejmowania decyzji zdrowotnych 	W1, U1, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	
e-learning	obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Laboratoryjne Nauczanie Umiejętności Klinicznych 1/4 i 2/4

Opracowanie wyników badań naukowych i ich interpretacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z zasadami opracowania danych pochodzących z badań naukowych
C2	przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia oceny i interpretacji danych: od przygotowania narzędzi badawczych, poprzez odpowiednią weryfikację danych, analizę prostych problemów badawczych, interpretację uzyskanych wyników aż do odpowiedniego zaprezentowanie danych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
analiza materiału badawczego	20
przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pytanie badawcze a jego realizacja.	W1	e-learning
2.	Narzędzia badawcze - w jaki sposób zbierać dane oraz ocenić ich jakość?	W1, U1, U2, K1	e-learning
3.	Podstawowe metody opracowywania danych.	W1, U1	e-learning
4.	Prezentacja wyników badań - korzyści i pułapki związane z wykorzystaniem różnych sposobów wizualizacji danych.	W1, U1, U2, K1	e-learning
5.	Narzędzia badawcze - kwestionariusz / karta pomiarów	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Baza danych - łączenie różnych informacji, weryfikacja poprawności danych	W1, U1, K1	ćwiczenia

7.	Podstawy analizy danych - najczęściej wykorzystywane metody analizy statystycznej.	W1, U1, U2	ćwiczenia
8.	Interpretacja uzyskanych wyników badań	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia
9.	Skuteczny przekaz wyników opracowania danych.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, E-learning, Metoda projektów, Udział w badaniach, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna	Wiedza weryfikowana jest na podstawie odpowiedzi studentów.
e-learning	projekt	Studenci przygotowują pod kontrolą nauczyciela projekt opracowania danych (analiza / przedstawienie wyników) w oparciu o przykładowe dane z badań populacyjnych.

Metody prezentacji wyników badań. Od prezentacji i opisu przypadku do regularnej publikacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	-nauczyć studenta podstawowych zasad przygotowywania doniesień o charakterze naukowym w zakresie medycyny i nauk o zdrowiu
C2	-zaznajomić z podstawowymi metodami prezentowania wyników badań naukowych
C3	-dostarczyć umiejętności tworzenia wiedzy uznawanej za naukową
C4	-przekazać umiejętność prezentowania wyników prac o różnym charakterze i w różnej postaci ze szczególnym zwróceniem uwagi na tworzenie abstraktów, przygotowanie wystąpienia
C5	-nauczyć podstawowych reguł przygotowania publikacji naukowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	ocena grupy, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przeprowadzenie badań empirycznych	3
analiza materiału badawczego	5
przygotowanie projektu	3
kształcenie samodzielne	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Cechy badania naukowego. Podstawowe elementy badania. Realizacja badania a jego prezentacja.	W1, U2, K2, K3	e-learning
2.	Pozyskiwanie danych w badaniu naukowym. Narzędzia badawcze. Podstawowe kryteria jakości narzędzi badawczych.	W1, U1, U2, K1, K2	e-learning
3.	Podstawy analizy danych. Podstawowe statystyki i ich interpretacja i prezentacja	W1, U2, U3, K2, K3, K4	e-learning
4.	Metody prezentacji wyników. Jak przedstawić opis przypadku a jak wyniki badania ilościowego.	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	e-learning
5.	Manuskrypt do publikacji. Podstawowe elementy i reguły opracowania. Wytyczne	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	e-learning
6.	Schemat badania w praktyce	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Konferencja naukowa: abstrakt. Opracowanie doniesienia konferencyjnego	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
8.	Podstawy analizy danych. Opracowywanie tabel i wykresów.	W1, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
9.	Reguły opracowania artykułu naukowego	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
10.	Podstawowe reguły prowadzenia dyskusji wyników.	W1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa,

Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Kryteria oceny końcowej: <50% - niedostateczny 50-59% - dostateczny 60-69% - dostateczny plus 70-79% - dobry 80-89% - dobry plus 90%-100% - bardzo dobry Na wartość procentową służącą do wystawienia oceny końcowej składa się w: -20% wynik testu części e-learningu kursu -20% wynik części ćwiczeniowej - wyrażona w % ocena poziomu wiedzy i umiejętności prezentowanych przez studenta w czasie zajęć ćwiczeniowych (ocena dokonywane przez prowadzącego zajęcia) -60% ocena pracy końcowej
e-learning	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego	Przygotowanie pracy końcowej: *forma zaliczenia: opracowanie i przedstawienie prezentacji końcowej wyników badań (własnych lub udostępnionych przez prowadzącego przedmiot); opcjonalnie przygotowanie zarysu manuskryptu do publikacji, opcjonalnie wykazanie współautorstwa w przygotowywanej/przygotowanej publikacji *warunki zaliczenia i oceny pracy końcowej: 1) w przypadku prezentacji: prezentacja w małych grupach (max. 3 uczestników kursu); zawarcie wszystkich niezbędnych elementów zgodnie z wymogami omawianymi w trakcie kursu 2) w przypadku zarysu manuskryptu oceniana będzie zawartość treści oraz zgodność ze strukturą IMRAD.

Dodatkowy opis

Warunek dopuszczenia do zaliczenia: udział w 80% zajęć kontaktowych, zrealizowanie części e-learningu, zaliczenie 80% pytań części e-learningu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymaga się aby student przed zajęciami fakultetu "Podstawy pracy naukowo-badawczej" zaliczył przedmiot Epidemiologia oraz w toku nauczania opanował moduły wprowadzające podstawowy zakres w obszarze wiedzy: B.W31-32, B.W34, G.W2 oraz umiejętności: B.U11-12, D.U15, D.U17.

Metodologia badań naukowych w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z kryteriami i wymogami metodologicznymi, których znajomość jest niezbędna do prowadzenia badań naukowych w naukach medycznych
C2	przygotowanie studentów do samodzielnego zaprojektowania badania naukowego z zachowaniem obowiązujących reguł poprawności metodologicznej
C3	przygotowanie studentów do opracowania publikacji na podstawie uzyskanych danych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	projekt
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	15
przygotowanie raportu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do metodologii badań. Czym jest badanie naukowe.	W2, U3	seminarium
2.	Od pomysłu do jego realizacji - proces planowania badania naukowego.	W2, U1, U3, K1	seminarium
3.	Formułowanie celów i hipotez badawczych.	W2, U2	seminarium

4.	Które badania będą najbardziej odpowiednie w realizacji celu badania? Najważniejsze zmienne w badaniu – operacjonalizacja.	W1, W2, U1, K1	seminarium
5.	Wybór populacji do badań	W2, U2	seminarium
6.	Szacowanie wymaganej minimalnej niezbędnej liczebności próby. Możliwości, wady i zalety.	W2	seminarium
7.	Kwestionariusz jako narzędzie badawcze w badaniach	W1, W2, U2, U3, K1	seminarium
8.	Najważniejsze elementy krytyczne w planie badania: opisowego, przekrojowego, kliniczno-kontrolnego, kohortowego, interwencyjnego	W1, W2, U2, U3, K1	seminarium
9.	Planowanie badania oceniającego metody diagnostyczne. Parametry oceny trafności testów diagnostycznych. Zastosowanie krzywej ROC. Przykłady publikacji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	seminarium
10.	Analiza przyczynowości w badaniach medycznych. Znaczenie zmiennych zakłócających w określaniu związku przyczynowo-skutkowego. Wybór odpowiedniej metody kontroli wpływu czynników zakłócających.	W1, W2, U3, K1	seminarium
11.	Podstawy generowania wniosków w oparciu o wyniki badań. Wybór sposobu analizy statystycznej zebranego materiału	W1, W2, U1, U3, K1	seminarium
12.	Zasady przedstawiania wyników badań, opracowania raportów i przygotowywania publikacji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	<ul style="list-style-type: none"> • Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich przewidzianych harmonogramem seminariach - w przypadku uzasadnionej nieobecności prowadzący zajęcia może wskazać studentowi zadania, które będą podstawą do zaliczenia nieobecności. • W oparciu o pracę na seminariach oraz samokształcenie student zobowiązany jest wykonać (indywidualnie lub w małych grupach) zlecone zadania praktyczne – każde z nich oceniane w skali 0-100%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych pojęć epidemiologicznych i typów badań wykorzystywanych w naukach medycznych

Jak przygotować przegląd systematyczny - praktyczne wprowadzenie krok po kroku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu wprowadzającego do metodologii przeglądów systematycznych jest zapoznanie studentów z zasadami przygotowywania przeglądów systematycznych i metaanaliz, poszczególnymi etapami ich realizacji w sposób pozwalający uniknąć lub zminimalizować błędy, które mogą wpłynąć na ich wiarygodność.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Wprowadzenie i definicje, tworzenie przeglądów Cochrane i ich ograniczenia z punktu widzenia praktyki, praktyczne formułowanie pytania klinicznego do przeglądu systematycznego, którego elementy będą opracowywane w trakcie zajęć	W1, U3	ćwiczenia, seminarium
2.	Ocena ryzyka błędu systematycznego z użyciem narzędzia Cochrane	W1, U1, U3	ćwiczenia, seminarium
3.	Tworzenie strategii wyszukiwania i praktyczne wyszukiwanie badań	U3, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Ocena ryzyka błędu systematycznego w badaniach za pomocą innych narzędzi dobranych do pytania badawczego, w tym pytań obejmujących badania obserwacyjne lub badania obserwacyjne i badania z randomizacją	U1, U3	ćwiczenia, seminarium
5.	Przygotowywanie protokołu przeglądu, gromadzenie danych z badań; analiza i interpretacja danych z badań	W1, U1, U3, K2	ćwiczenia, seminarium
6.	Przygotowywanie protokołu przeglądu, gromadzenie danych z badań; analiza i interpretacja danych z badań c.d.	W1, U1, U3	ćwiczenia, seminarium
7.	Przygotowanie i interpretacja wyników metaanalizy	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
8.	Ocena jakości przeglądu systematycznego za pomocą narzędzia AMSTAR 2/ROBIS	W1, U1, U3	ćwiczenia, seminarium
9.	Łączna ocena danych naukowych w przygotowanym przeglądzie – praktyczne tworzenie tabeli Summary of findings table wg GRADE	W1, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
10.	Podsumowanie, prezentacje studentów.	W1, U1, U2, U3, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	1. obecność na zajęciach 30% (0-30 pkt) 2. aktywny udział w zajęciach 30% (0-30 pkt) 3. przygotowanie prezentacji 40% (0-40 pkt) Zaliczenie modułu może uzyskać student, który osiągnął łącznie co najmniej 65 punktów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	obecność na zajęciach 30% (0-30 pkt) 2. aktywny udział w zajęciach 30% (0-30 pkt) 3. przygotowanie prezentacji 40% (0-40 pkt) Zaliczenie modułu może uzyskać student, który osiągnął łącznie co najmniej 65 punktów

Dodatkowy opis

Prezentacja wyników projektu realizowanego w trakcie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia z zakresu Evidence-based medicine i Epidemiologii; Obecność na zajęciach obowiązkowa

Podstawy kosmetologii lekarskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat: - znaczenia i sposobów pielęgnacji skóry w przewlekłych dermatozach - znaczenia i sposobów pielęgnacji w przypadku defektów kosmetycznych (tj. skóra naczyniowa, skóra łojotokowa, skóra wrażliwa) - zachowań prozdrowotnych istotnie wpływających na poprawę wyglądu skóry - starzenia się skóry - współczesnych metod stosowanych w medycynie przeciwstarzeniowej - wskazań, przeciwwskazań i procedur zabiegów kosmetologii lekarskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K2	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny, egzamin praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne najczęstszych defektów kosmetycznych, tj. łysienia androgenowego, łojotoku, skóry naczyniowej i wrażliwej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U5, K1, K2	seminarium
2.	Atopowe zapalenie skóry jako przewlekła dermatoza, której podstawą leczenia jest właściwa pielęgnacja, znaczenie doboru odpowiedniego preparatu pielęgnacyjnego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Starzenie się skóry jako medyczny i psychospołeczny, podstawy medycyny przeciwstarzeniowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium
4.	Zabiegi eksfoliacji jako metody lecznicze i pielęgnacyjne, wskazania i przeciwwskazania do tego typu zabiegów, najczęstsze działania niepożądane, procedura wykonania zabiegów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium
5.	Najczęstsze problemy pielęgnacyjne skóry noworodków i niemowląt	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium
6.	Czerwona twarz - jako problem nie tylko kosmetyczny, diagnostyka różnicowa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	
ćwiczenia	egzamin praktyczny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu Dermatologia i wenerologia

Diagnozowanie żałoby patologicznej. Oddziaływanie terapeutyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia będzie poznanie podstawowych psychologicznych jak i behawioralnych reakcji na nadchodzącą śmierć pacjenta, jego rodziny i personelu medycznego. Będzie nim również, poznanie podstawowych emocjonalnych reakcji na śmierć osób bliskich jak i personelu medycznego. Przedstawione zostaną również sposoby przeżywania żałoby przez wyżej wymienione osoby.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	praca pisemna

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	projekt
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	projekt
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	projekt
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	praca pisemna, projekt
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	praca pisemna, projekt
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	praca pisemna, projekt
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
analiza materiału badawczego	10
analiza przypadków	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 28
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wykład problemowy: -żałoba z perspektywy teorii popędów; -żałoba z perspektywy teorii więzi; -zjawisko patologicznej żałoby;	W1, W2, U1, U2, U3	seminarium
2.	wykład konwersatoryjny: -zjawisko antycypowanej utraty, -zjawisko niejednoznacznej utraty;	W1, W2	seminarium
3.	- metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), - oglądanie rozmowy z rodziną w stanie kryzysu po nagłej śmierci osoby bliskiej; -oglądanie rozmowy z rodziną przejawiającą symptomy patologicznej żałoby	U3, U4, K1, K2	ćwiczenia
4.	metody praktyczne (wywiad) -krótko i długoterminowe reakcje personelu medycznego na śmierć pacjenta.	K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Film dydaktyczny, Pokaz, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	dyskusja i ocena przygotowanej pracy pisemnej; udział w 90% zajęć
ćwiczenia	projekt	dyskusja lektur przygotowanych przez studenta; udział w 90% zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Kompetencja lekarza wobec pacjentów z różnych kręgów kulturowych.

Medycyna międzykulturowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przygotowanie studentów, do pracy z pacjentami pochodzącymi z różnych kręgów kulturowych. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej stosunku do zdrowia choroby w różnych kulturach i grupach etnicznych. Celem modułu będzie także zbudowanie kompetencji lekarza do poznania kultury i światopoglądu pacjenta w trakcie rozmowy z pacjentami, pochodzącymi z innych kultur niż jego własna.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	projekt
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	projekt
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
analiza przypadków	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 57
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

1.	<p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy jest kompetencja kulturowa lekarza. 2. Rozumienie zdrowia i choroby, stosunku do ciała w kulturach kolektywistycznych na przykładzie kultur Azji. 3. Rozumienie zdrowia i choroby, stosunku do ciała na p w kulturach latynoamerykańskich. 4. Rozumienie zdrowia i choroby, stosunek do ciała w religiach: katolickiej, muzułmańskiej, judaizmie. 5. Normy kulturowe, dotyczące tego co jest uznawane za dopuszczalne, a co jest uznawane za psychopatologię w poszczególnych grupach kulturowych. 6. Zjawisko i zespół symptomów określane jako szok kulturowy. 7. Sposoby odczuwania i ekspresji objawów choroby w zależności od kultury. 8. Radzenie sobie lekarza z korzystaniem przez pacjentów z medycyny alternatywnej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie w jaki sposób etniczne pochodzenie pacjenta i związanych z tym system przekonań i wierzeń może wpływać na współpracę z lekarzem w procesie diagnozy i leczenia. 2. Cwiczenie prowadzenia rozmowy respektującej system wierzeń i kulturowych przekonań pacjenta 3. Rozpoznawanie silnej emocjonalnej reakcji, która jest związana z przeżywanym szokiem kulturowym. 4. Uwzględnianie stosunku pacjenta do jego własnego ciała, co wynika z przynależności do grupy kulturowej lub bycia wyznawcą danej religii. 5. Rozróżnianie które zachowania pacjenta wynikają z jego osobowości, a które z przynależności do określonej grupy kulturowej. 6-7: Wywiad dotyczący zdrowia i choroby z przedstawicielami poszczególnych kultur. 	W1, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
----	--	------------------------	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Wycieczka, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Forma zaliczenia -przygotowanie seminarium i analiza przypadku w formie pisemnej. Warunki dopuszczenia do zaliczenia - udział w zajęciach (obecność na 90% zajęć) Warunki zaliczenia - wykazanie się umiejętnościami z zakresu omawianej tematyki.
ćwiczenia	projekt	wywiad z zamieszkującymi w Polsce przedstawicielami innych kultur, grup etnicznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Współczesne oblicza przemocy - problem medyczny i społeczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących przemocy w kontekście medycznym i społecznym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta

W2	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	obserwacja pracy studenta
W3	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	obserwacja pracy studenta
W4	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	obserwacja pracy studenta
W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	obserwacja pracy studenta
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta
W7	zasady pracy w zespole	D.W18	obserwacja pracy studenta
W8	zasady realizowania dialogu psychoterapeutycznego i rodzaje interwencji terapeutycznych	E.W57	obserwacja pracy studenta
W9	normy odnoszące się do praw pacjenta	D.W24	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U6	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta
U7	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta
U8	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta
U9	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	D.U19	obserwacja pracy studenta
U10	wykazywać odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	D.U22	obserwacja pracy studenta

U11	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta
U12	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	podjmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przemoc - zagadnienia podstawowe, Pojęcie przemocy	W4, W9, U1, U2, U9, K1, K3	ćwiczenia, seminarium
2.	Formy i rodzaje przemocy. Przemoc fizyczna	W4, U1, U10, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
3.	Przemoc psychiczna, Przemoc seksualna, Przemoc ekonomiczna	W2, W5, U1, U2, U3, U8, K1, K2, K8	ćwiczenia, seminarium
4.	Zaniedbanie, Inne formy przemocy	W1, W2, W4, U6, U7, K1, K2, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
5.	Kobieta jako ofiara innych przestępstw ,Kobieta jako sprawczyni przemocy	W1, W5, W6, U10, U11, U12, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
6.	Przemoc wobec dzieci, Przemoc w systemie służby zdrowia	W1, W4, W5, U12, U7, K2, K5, K8	ćwiczenia, seminarium
7.	Sposoby radzenia sobie z pacjentem agresywnym	W1, W3, W5, W7, W8, U3, U4, U9, K2, K4, K6, K7, K9	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	

Zaawansowane obrazowanie 3D oraz zastosowanie technik immersyjnych w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studenta z technologią i oprogramowaniem wirtualnej i poszerzonej rzeczywistości (VR/AR) oraz wizualizacji danych 3D w kontekście medycznym. Kolejnym celem jest nabycie przez studenta umiejętności praktycznych związanych z obsługą programów VR, AR, MR oraz technik wizualizacji 3D, 4D i 180/360° na potrzeby medycyny.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, projekt
W2	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	projekt
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, projekt
W4	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, projekt
U7	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, projekt
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, projekt
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K6	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K7	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

K8	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
----	---	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do technik VR/AR. Psychologiczne i medyczne uwarunkowania VR/AR	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium
2.	VR/AR w medycynie (przykłady)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K5	seminarium
3.	Techniki wizualizacji 3D, 3D vs. 4D i 180/360° w medycynie (przykłady)	W1, W2, W3, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K5	seminarium
4.	VR/AR w kardiologii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, U6, U7, K2, K3, K5, K6, K7, K8	seminarium
5.	VR/AR w psychiatrii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, U6, U7, K2, K3, K5, K6, K7, K8	seminarium
6.	Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem VR/AR	W2, U3, U4, K4	ćwiczenia
7.	Praktyczne ćwiczenia z oprogramowaniem i sprzętem do wizualizacji 3D i 180/360°	W2, U3, U4, K4	ćwiczenia
8.	Praktyki z psychiatrii z zastosowaniem technologii immersyjnych	W1, W3, W4, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
9.	Praktyki z kardiologii z zastosowaniem technologii wizualizacji 3D	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia

10.	Praktyki z kardiologii z zastosowaniem technologii AR	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia
11.	Omówienie głównych wymagań dotyczących projektu własnego	W2, U4, U5, U6, K2, K3, K4	ćwiczenia
12.	Konsultacje i praca nad projektem	W2, U5, U6, K3, K4	ćwiczenia
13.	Konsultacje i praca nad projektem	W2, U5, U6, K3, K4	ćwiczenia
14.	Prezentacja i demonstracja projektu	W2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
15.	Prezentacja i demonstracja projektu	W2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Udział w badaniach, Wirtualny pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Kryterium dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach i na seminariach.
ćwiczenia	projekt	Kryterium dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach i na seminariach. Studenci zdobywają punkty prezentując opracowany przez siebie w trakcie ćwiczeń projekt.

Dodatkowy opis

Seminaria, w ramach których przedstawione są treści dydaktyczne w formie prezentacji i dyskusji.

Ćwiczenia, w ramach których student wykonuje na podstawie instrukcji kolejne, powiązane ze sobą tematycznie zadania, rozbudowując opracowywany przez siebie projekt.

Samodzielna praca studenta, w ramach której student przygotowuje się do następnych ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie modułu oparte jest o sumaryczną liczbę punktów jaką student zdobył w trakcie trwania zajęć. Minimalna liczba punktów wymagana do uzyskania zaliczenia modułu wynosi 50% +1 punkt. Studenci zdobywają punkty prezentując opracowany przez siebie w trakcie ćwiczeń projekt. Kryterium dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na ćwiczeniach i na seminariach.

Ultrasonograficzne obrazowanie miażdżycy a modyfikacja ryzyka sercowo-naczyniowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy i nabycie nowych umiejętności w odniesieniu do kardiologii prewencyjnej • Nabycie umiejętności samodzielnego wykonania badania USG tętnic szyjnych i kręgowych - interpretacja wyników badania i dalszego postępowania • Stratyfikacja ryzyka zgonu i zdarzeń sercowo-naczyniowych w 10-letniej perspektywie: krytyczne spojrzenie na klasyczne skale oceny ryzyka EUROscore, Framingham, Reynolds - ich zalety i ograniczenia • Alternatywne testy oceny ryzyka zgonu sercowo-naczyniowego, zawału serca i udaru mózgu: nowoczesne markery biochemiczne, ocena zaawansowania zmian miażdżycowych w tętnicach poza wieńcowych - wskaźnik kostka-ramię, USG tętnic szyjnych z bezpośrednią oceną zmian miażdżycowych i grubości kompleksu intima-media • Praktyczne warsztaty z nauczaniem badania ultrasonograficznego tętnic szyjnych i kręgowych • Postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa, optymalizacja postępowania i stratyfikacja ryzyka w chorobie niedokrwiennej serca • Dieta, modyfikacja stylu życia i leczenie farmakologiczne z szczególnym uwzględnieniem zaawansowania zmian miażdżycowych w tętnicach szyjnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K7	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania

K8	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K9	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K10	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania
K11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
praktyka	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Tematy wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy ultrasonografii naczyniowej. Technika badania USG tętnic szyjnych i kręgowych 2. Ocena blaszek miażdżycowych i kalkulacja ryzyka-sercowo-naczyniowego 3. Rozpoznanie zwężenia tętnicy szyjnej i kręgowej – kryteria hemodynamiczne i planimetryczne 4. Zasady postępowania u chorych z miażdżycą i zwężeniem tętnicy szyjnej i kręgowej 5. Rewaskularyzacja naczyń i prewencja wtórna <p>Tematy seminariów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyczne czynniki ryzyka miażdżycy 2. Skale ryzyka Europejska SCORE, Amerykańska Framingham i Reynolds 3. Modyfikacja skal w zależności od współwystępujących dodatkowych czynników ryzyka, tj. wskaźnik kostka-ramię, poszukiwanie cech wczesnej i zaawansowanej miażdżycy w tętnicach poza wieńcowych 4. Podstawy ultrasonografii naczyniowej – technika badania i zasady interpretacji wyników 5. Dieta, aktywność fizyczna i interwencja farmakologiczna w zależności od wyników oceny ryzyka sercowo-naczyniowego <p>Tematy ćwiczeń:</p> <p>Analiza skal ryzyka sercowo-naczyniowego – zajęcia przy łóżku pacjenta – aspekty praktyczne, wykazanie ograniczeń metod</p> <p>Pomiar wskaźnika kostka-ramię</p> <p>Podstawy USG tętnic szyjnych</p> <p>Wykonanie badania USG tętnic szyjnych i kręgowych</p> <p>Interpretacja obrazu ultrasonograficznego</p> <p>Zaplanowanie sposobów modyfikacji ryzyka sercowo-naczyniowego</p> <p>Ocena chorych ze zwężeniami tętnic szyjnych i kręgowych – kwalifikacja do farmakoterapii / rewaskularyzacji</p> <p>Postępowanie z chorymi z chorobą wieńcową i zwężeniami tętnic szyjnych</p>	W1, U1, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
----	---	--	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Obecność usprawiedliwiona - można 1 raz być nieobecny

Choroby rzadkie w przypadkach klinicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 16, e-learning: 14</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Nabycie przez studentów umiejętności prawidłowego zadawania pytań i formułowania wniosków w sytuacji klinicznej. Poznanie konstelacji objawów sugerujących chorobę rzadką. Poznanie zasad postępowania w wybranych stanach nagłych w chorobach rzadkich. Poznanie głównych przyczyn oraz etiologii chorób rzadkich</p> <p>Nabycie umiejętności posługiwania się algorytmami diagnostyczno-terapeutycznymi w wybranych chorobach rzadkich z uwzględnieniem zasad kierowania pacjentów do ośrodków referencyjnych</p> <p>Poznanie zasad badań nad tzw. lekami sierocymi oraz sposobów ich rejestracji</p> <p>Poznanie organizacji leczenia chorób rzadkich w Polsce</p> <p>Poznanie zasad przekazywania informacji o chorobach rzadkich pacjentom i ich rodzinom</p> <p>Nabycie umiejętności wykorzystywania międzynarodowych i polskich zasobów wiedzy z zakresu chorób rzadkich</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	16
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
e-learning	14
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metodyka badań naukowych w chorobach rzadkich. Leki sieroce	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
2.	Co to jest choroba rzadka? Jakie są przyczyny chorób rzadkich? Badania naukowe w chorobach rzadkich Źródła informacji o chorobach rzadkich	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
3.	Komunikacja z pacjentem z chorobą rzadką Przekazywanie kluczowych informacji pacjentom i rodzinom	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
4.	Choroby rzadkie układu krążenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
5.	Choroby rzadkie o podłożu immunologicznym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
6.	Choroby rzadkie o podłożu metabolicznym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning

7.	Choroby rzadkie o podłożu genetycznym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
8.	Choroby rzadkie układu nerwowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	W pierwszym terminie- egzamin testowy składający się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Kryterium zaliczenia: uzyskanie co najmniej 12 punktów. Oceniana będzie aktywność studentów na zajęciach. Za każde zajęcia można uzyskać 0 lub 1 punkt. Liczba punktów będzie doliczana do wyniku egzaminu. W drugim terminie: odpowiedź ustna. Kryterium dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w co najmniej 25 godzinach zajęć oraz uzyskanie co najmniej 3 punktów za aktywność na zajęciach.
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad badania podmiotowego i przedmiotowego oraz podstaw patomorfologii i patofizjologii chorób

Laboratoryjne nauczanie umiejętności ultrasonograficznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwój umiejętności badania ultrasonograficznego jamy brzusznej i powierzchownie położonych narządów. Doskonalenie zdolności manewrowania głowicą, optymalizacji obrazu, uwidaczniania wybranych struktur anatomicznych oraz interpretacji obrazu poprzez trening w warunkach symulacyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny

W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	10
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Pułapki diagnostyczne w ultrasonografii.	W3, U1	e-learning
2.	2. Fizyczne podstawy ultrasonografii w zakresie koniecznym dla optymalizacji obrazu w prezentacji B oraz widma dopplerowskiego.	W3, U1	ćwiczenia, e-learning
3.	3. Trening umiejętności manewrowania głowicą i uwidaczniania wybranych struktur.	U1	ćwiczenia

4.	4. Ultrasonografia jamy brzusznej i miednicy - doskonalenie umiejętności obrazowania poszczególnych narządów.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
5.	4. Ultrasonografia szyi i tkanek miękkich - doskonalenie posiadanych umiejętności.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
6.	5. Podstawy ultrasonografii dopplerowskiej.	W1, W3, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
7.	6. Zabiegi inwazyjne pod kontrolą usg.	W3, U1	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu testowego (wielokrotnego wyboru) - 40% oceny końcowej.
e-learning	egzamin praktyczny	Zaliczenie egzaminu praktycznego, obejmującego samodzielne zbadanie jednej z okolic ciała - 60% oceny końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs ultrasonografii.

Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 4, ćwiczenia: 20, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem modułu jest: 1. Interdyscyplinarne podejście do pacjenta stosowane w medycynie ratunkowej 2. Zapoznanie z zasadami rozpoznania i postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia z wykorzystaniem nowoczesnych technik diagnostycznych - ultrasonografia (point of care) 3. Zapoznanie z podstawowymi protokołami wykorzystywanymi do diagnostyki USG w stanach nagłych: EFAST, BLUE, FATE, FEER/FEEL, RUSH, podstawy obrazowania naczyń 4. Prowadzenie zajęć z technik obrazowania przy wykorzystaniu symulatorów pacjenta, jak i na żywych ochotnikach 5. Praktyczne wykorzystanie możliwości teleinformatyki i teletransmisji w medycynie ratunkowej. Wykorzystanie systemów teletransmisji danych. 6. Nauczenie podejmowania decyzji w oparciu o wyniki obrazowania ultrasonograficznego 7. Wykorzystanie ultrasonografii w zdarzeniach o charakterze masowym.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin praktyczny, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, test
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, test
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, test
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, test
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, test
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K11	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	4
ćwiczenia	20
e-learning	6
przygotowanie do zajęć	12
przygotowanie do egzaminu	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 58
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Podstawy ultrasonografii, podstawowe pojęcia, technika obrazowania, podstawowe projekcje . Ultrasonografia „point of care”. Dlaczego jest tak ważna 2. FAST/EFAST – ocena pacjenta po urazie . RUSH – wstrząs, ocena wolemii 3. BLUE – ocena ostrej niewydolności oddechowej. Pośrednia ocena ciśnienia śródczaszkowego 4. FATE – ocena echokardiograficzna, 5. FEEL - zatrzymanie krążenia, poszukiwanie „odwracalnych przyczyn” zatrzymania krążenia 6. RUSH – różnicowanie przyczyn wstrząsu, ocena wolemii	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning
2.	1. Wykorzystanie ultrasonografii w medycynie ratunkowej 2. Implementacja ultrasonografii do badania pacjenta w stanie zagrożenia życia	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
3.	1. Podstawowe projekcje, obsługa aparatu USG, wykorzystanie odpowiednich głowic USG 2. FAST,EFAST – ocena pacjenta po urazie 3. BLUE – ocena pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową 4. RUSH – ocena pacjenta we wstrząsie 5. FATE, FEER/FEEL – ocena echokardiograficzna, ocena pacjenta w zatrzymaniu krążenia, poszukiwanie odwracalnych przyczyn NZK 6. Ocena wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego 7. Dostępny donaczyniowy przy wykorzystaniu technik ultrasonograficznych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Symulacja niskiej wierności, Symulowany pacjent, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test – minimum 70% prawidłowych odpowiedzi Umiejętności praktyczne – minimum 60% możliwych do zdobycia punktów
ćwiczenia	test	Test – minimum 70% prawidłowych odpowiedzi Umiejętności praktyczne – minimum 60% możliwych do zdobycia punktów
e-learning	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy	ocena umiejętności podczas ćwiczeń w oparciu o listy kontrolne (protokoły badań USG) • Warunki zaliczenia Test – minimum 70% prawidłowych odpowiedzi Umiejętności praktyczne – minimum 60% możliwych do zdobycia punktów

Dodatkowy opis

W zakresie wiedzy – test prawda/fałsz

W zakresie umiejętności – ocena umiejętności podczas ćwiczeń w oparciu o listy kontrolne (protokoły badań USG)

• Warunki zaliczenia

Test – minimum 70% prawidłowych odpowiedzi

Umiejętności praktyczne – minimum 60% możliwych do zdobycia punktów

• Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia

Obecność i aktywny udział w zajęciach, dozwolona jedna usprawiedliwiona nieobecność.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Po zapoznaniu się z wcześniej przygotowanymi materiałami student zostanie poddany testowi wstępnemu (PRE-TEST) mającemu na celu zapoznanie się z materiałem omawianym podczas zajęć fakultatywnych, przygotowaniem do POST-TESTU na koniec fakultetu. Na jego podstawie zostanie określona wiedza wyjściowa, porównywana z wynikiem testów końcowych. Przygotowanie będzie omawiało podstawowe pojęcia ultrasonograficzne. Sprzęt: 2-3 aparatów USG, rzutniki multimedialne, (dostęp do platformy edukacyjnej) Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Możliwa jedna nieobecność - usprawiedliwiona

Bezpieczeństwo pacjenta w trakcie realizacji procedur diagnostycznych i leczniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 16, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa pacjenta (główne rodzaje zagrożeń w systemie opieki zdrowotnej, znaczenie opieki medycznej jako czynnika ryzyka zagrożenia zdrowia i życia). Zapoznanie z kwestiami bezpieczeństwa pacjenta w Polsce na tle Świata i krajów EU
C2	Zapoznanie z podstawowymi definicjami („Błąd medyczny”, „Błąd lekarskiego”, „Błąd systemowego w opiece zdrowotnej”), zapoznanie z epidemiologią i statystyką zdarzeń niepożądanych, a także historię kształtowania pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i genezę kultury „szukania winnych”. Uświadomienie problematyki nie uwzględniania czynnika ludzkiego jako głównej przyczyna większości zdarzeń niepożądanych oraz zależności stanu zdrowia pacjenta od personelu wykonującego właściwe czynności w odpowiednim czasie.
C3	Zapoznanie z przykładami interakcji i powiązań w systemie opieki zdrowotnej, uświadomienie czym jest zarządzanie ryzykiem, jaki jest cel zarządzania ryzykiem i jak ważna jest strategia zarządzania ryzykiem w miejscu pracy, zapoznanie z kosztami osobowymi i ekonomicznymi błędów medycznych
C4	Systemy opieki zdrowotnej, ich złożoność i najczęstsze błędy (których można uniknąć)
C5	Poznanie zagrożeń klinicznych i zarządzanie ryzykiem klinicznym (sytuacje szczególnie)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W4	zasady pracy w zespole	D.W18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W5	główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	D.W16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W6	prawa pacjenta	D.W17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W7	zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W8	problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych na świecie i w Polsce	E.W48	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W9	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W10	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

W11	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	F.W18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U4	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	wymienić sposoby praktycznej realizacji zasady ochrony radiologicznej ALARA w odniesieniu do medycyny nuklearnej	E.U48	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U6	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	16
e-learning	4
analiza przypadków	6
przygotowanie do zajęć	12

udział w grach symulacyjnych	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 34

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czym jest bezpieczeństwo pacjenta - wiadomości podstawowe	W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2	e-learning
2.	Elementy edukacyjne niezbędne w nauczaniu bezpieczeństwa pacjenta	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium, e-learning
3.	Błędy medyczne. Uczenie się na błędach w celu zapobiegania kolejnym. Zdarzenia niepożądane i wady systemu w opiece zdrowotnej	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
4.	Czynnik ludzki a bezpieczeństwo pacjenta. Ocena powiązań między ludźmi a systemami, z którymi wchodzi w interakcje.	W1, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U3, U4, U5, U6, K1, K3, K4, K5	ćwiczenia
5.	Nie uwzględnianie czynnika ludzkiego jako główna przyczyna większości zdarzeń niepożądanych. Dlaczego personel medyczny musi znać podstawowe zasady dotyczące czynników ludzkich ?	W1, W3, W4, W6, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	ćwiczenia
6.	Bezpieczeństwo i skuteczność opieki zależne nie tylko od wiedzy, kompetencji i sposobu postępowania pracowników bezpośrednio stykających się z pacjentem, ale także od ich umiejętności współpracy i komunikacji w środowisku pracy. Zależność stanu zdrowia pacjenta od personelu wykonującego właściwe czynności w odpowiednim czasie	W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
7.	Effectiveness of problem prevention - risk management methods used by hospitals and health organisations	W1, W2, W4, W7, W8, U1, U2, U6, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
8.	Istniejące systemy opieki umożliwiające ograniczenie zdarzeń niepożądanych i poprawę funkcjonowania „ludzkiego” elementu systemu. Reagowanie na zauważone niebezpieczne sytuacje lub okoliczności	W10, W11, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda problemowa, Metoda

przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	
e-learning	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	

Dodatkowy opis

Zaliczenie kursu na podstawie obecności na zajęciach oraz aktywnym uczestnictwie w realizowanych w trakcie zajęć tematach Problem-Based Learning (PBL) oraz omawianych sytuacjach (case studies).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw propedeutyki chorób wewnętrznych. Zaliczone praktyki wakacyjne po I i II roku studiów.

Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie i interwencja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z psychologicznymi i społecznymi aspektami przemocy
C2	Zapoznanie studenta z wiedzą na temat psychologii ofiar przemocy
C3	Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznania doświadczenia przemocy wśród pacjentów
C4	Dostarczenie wiedzy i umiejętności do budowania odpowiedniego kontaktu oraz interwencji psychologicznym i społecznym wobec ofiar przemocy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	test
W2	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	test
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	test
W4	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	test
U2	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	test
U3	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	test
U4	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U10	test
U5	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przemoc – podstawowe pojęcia, terminologia przemocy	W1, K1	e-learning
2.	Kulturowe, społeczne, rodzinne, psychologiczne i biologiczne uwarunkowania przemocy	W1, W4, U1, K2	e-learning
3.	Charakterystyka różnych form przemocy: fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, zaniedbanie	W1, U4	e-learning
4.	Psychologia ofiar przemocy-proces wiktyzacji	W1, U1, U2, U4, K1, K2	e-learning
5.	Konsekwencje przemocy, w tym skutki zdrowotne	U1, U2, U5, K1, K2	e-learning
6.	Pacjent jako ofiara przemocy - rozpoznanie, wdrażanie procedury Niebieskiej Karty	W1, W2, W3, U1, U3, U5	e-learning
7.	Przemoc wobec dzieci	W2, W3, U1, U3, U4, U5	e-learning
8.	Przemoc wobec kobiet	W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	e-learning
9.	Przemoc rówieśnicza, mobbing	W2, W3, U3, U4, U5	e-learning
10.	Podstawowe interwencje psychologiczne wobec ofiar przemocy	W2, W3, U3, U4, U5	e-learning
11.	Zapobieganie przemocy- programy	W2, W3, W4, U5, K1, K2	e-learning
12.	Psychologia sprawców przemocy-kobieta, mężczyzna, dziecko jako sprawca	W1, U2, U4, U5, K2	e-learning
13.	Przemoc wobec mężczyzn	W1, W3, U2, U4, K1	e-learning
14.	Przemoc wobec osób w wieku podeszłym	W1, W2, U1, U3, U4, U5, K1	e-learning
15.	Przemoc rówieśnicza	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1	e-learning
16.	Zjawisko mobbingu w miejscu pracy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	test jednokrotnego wyboru (16 pytań)

Dodatkowy opis

OCENY: test jednokrotnego wyboru (16 pytań)

15-16 pkt (bdb),

14-13 (db)

12-11(dst)

10- 9 pkt (dst)

od 8 pkt. ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Motywacja do zajęć

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Psychologia pacjenta przewlekle chorego i w starszym wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie wiedzy w zakresie psychologii pacjenta przewlekle chorego i w starszym wieku
C2	Nabywanie umiejętności budowania interwencji oraz efektywnej komunikacji z pacjentem przewlekle chorym i w starszym wieku.
C3	Pogłębienie rozumienia mechanizmów adaptacyjnych pacjenta w sytuacji choroby i różnorodnych ostrych lub przewlekłych doznań bólowych wraz z umiejętnością identyfikacji czynników psychologicznych, behawioralnych i interakcyjnych dających możliwość wpływania na reakcje bólowe u pacjentów.
C4	Rozumienia zachowań człowieka w chorobie oraz kształtowanie podmiotowej relacji studentów z pacjentem, ukierunkowanej na udzielanie wsparcia psychicznego na podstawowym poziomie, stosownie do sytuacji i potrzeb pacjenta.
C5	Pogłębienie i uszczegółowienie wiedzy o czynnikach warunkujących adaptację do procesu starzenia się, potrzebach psychologicznych ludzi starszych, diagnostyce zmian poznawczych i emocjonalnych osób w wieku podeszłym.
C6	Rozumienie znaczenia psychospołecznych konsekwencji choroby przewlekłej dla człowieka, rodziny, społeczeństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	test
W2	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	test
W3	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	test
W4	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	test
W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	test
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	test
W7	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	test
W8	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	test

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	test
U2	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	test
U3	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	test
U4	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	test
U5	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8	test
U6	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9	test
U7	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	test
U8	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	D.U10	test
U9	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Człowiek w sytuacji choroby – choroba jako sytuacja trudna, wywołująca stres, obraz własnej choroby i jego znaczenie. Biomedyczny a biopsychospołeczny model choroby. Zależności psychosomatyczne (psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych – teoria cech, teoria stresu psychospołecznego, teoria psychodynamiczna) oraz zależności somatopsychiczne,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, K1	e-learning
2.	Reakcje na stres choroby (typowe reakcje emocjonalne i poznawcze oraz reakcje adaptacyjne występujące u pacjentów w ujęciu. E. Kubler-Ross i w ujęciu S. Taylor)	W7, W8, U1, U4	e-learning
3.	Jakość życia w chorobie – główne aspekty jakości życia związanej ze zdrowiem	W1, W2, W3, W4, W8, U1, K1	e-learning
4.	Komunikacja jatrogenna i komunikacja terapeutyczna – osłabianie bądź wzmacnianie zasobów osobistych pacjenta, aktywne słuchanie jako podstawa emocjonalnego wsparcia. Umiejętności budowania profesjonalnego kontaktu z pacjentem	W5, W6, U2, U3, U5, U6, U9, K1	e-learning
5.	Pacjent geriatryczny. Zmiany psychiczne w funkcjonowaniu chorych w starszym wieku uwarunkowane czynnikami rozwojowymi i chorobowymi. Adaptacja do procesu starzenia się oraz potrzeby psychologiczne ludzi starszych	W2, W3, W4, W7, K1	e-learning
6.	Problematyka zachowań agresywnych w wieku podeszłym. Sytuacje trudne w kontakcie z pacjentem przewlekle chorym i w wieku starszym. Przejawy stresu przeciążenia opieką	W5, W6, W7, U2, U6, U7, U8, U9	e-learning
7.	Psychologia bólu- psychologiczne teorie bólu, związek psychika-ciało a doznania bólowe. elementy składowe reakcji na ból, model doznania bólowego. Osobowościowe, emocjonalne i behawioralne przesłanki reakcji bólowych. Modelowanie i uczenie reakcji bólowych. Emocje a ból, błędne koło doznań bólowych, („spirala bólu”). Typy i rodzaje bólu, klasyfikacje doznań bólowych, cechy i pomiar psychologiczny bólu. Ból ostry a przewlekły.. Zjawisko bólu fantomowego. Efekt placebo a ból. Psychologiczne problemy reakcji bólowych u pacjentów geriatrycznych. Psychospołeczne problemy zmagania z bólem u pacjentów onkologicznych, w chorobach terminalnych i w opiece paliatywnej.	W4, U5, U6, U7, U9	e-learning
8.	Znaczenie wsparcia społecznego, motywacji, aktywności i celów życiowych w zmaganiach z bólem. Psychoterapia, ruch, relaksacja, wizualizacja, biofeedback, Tai Chi, akupunktura, muzykoterapia, mentaloterapia. Rola wybranych czynników psychospołecznych w walce z niepomyślną diagnozą i w procesie przewlekłego leczenia	W4, W5, U2, U3, U4, U6, U9	e-learning

9.	Rola rodziny i wsparcia społecznego w procesie leczenia pacjentów przewlekle chorych. Psychologiczne formy terapii i pomocy pacjentom w wieku starszym i ich opiekunom. Etapy procesu zmiany zachowań zdrowotnych. Metody zwiększające poczucie skuteczności wprowadzenia zmiany u pacjenta. Jak wzbudzić i podtrzymać u pacjenta motywację do zmiany stylu życia	W2, W5, W6, U2, U4, U6, U9	e-learning
----	---	----------------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach
Zainteresowanie tematyką

Chirurgia - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Poznanie organizacji Oddziału Chirurgicznego, bloku operacyjnego, sal opatrunkowych, zasad przyjęć, prowadzenia dokumentacji i wypisu chorego. 2. Poznanie typów narzędzi chirurgicznych oraz aparatury używanej w Oddziale Chirurgicznym. 3. Doskonalenie badania lekarskiego i postępowania diagnostycznego zwłaszcza w przypadkach nagłych. 4. Opanowanie zasad opatrywania ran zakładania szwów, postępowania w złamaniach i oparzeniach. 5. Poznanie zasad i sposobów znieczulenia miejscowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	dziennik praktyk

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Udział w wizytach lekarskich oraz raportach rannych lekarza dyżurnego.</p> <p>Aktywny udział w pracy Oddziału, wykonywanie podstawowych zabiegów, zmiana opatrunków, zdejmowanie szwów, podłączanie kroplówek, pobieranie materiału do badań diagnostycznych.</p> <p>Zasady aseptyki i antyseptyki oraz techniki mycia się do zabiegu operacyjnego.</p> <p>Udział/asysta/ w operacjach na sali operacyjnej.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk	Odbycie praktyki potwierdza kierownik praktyki w dzienniczku praktyk, a nabycie umiejętności praktycznych w dzienniczku umiejętności praktycznych

Dodatkowy opis

W czasie praktyki student obowiązany jest odbyć dwa dyżury w godzinach od 14.00 do 21.00, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. W dniu dyżuru student jest zwolniony z zajęć dopołudniowych.

Pediatric - vacation practice

Course description card

Basic information

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu I. Praktyki zawodowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Learning objectives for the subject

C1	Celem praktyki z zakresu pediatrii jest utrwalenie i udoskonalenie umiejętności praktycznych nabytych w trakcie kursu podstawowego z pediatrii
----	--

Learning outcomes for the subject

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dziennik praktyk
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dziennik praktyk

U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dziennik praktyk
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dziennik praktyk
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>1. Zapoznanie się z organizacją pracy w oddziale dziecięcym/klinice i powiązaniem organizacyjny oddziału/kliniki z leczeniem otwartym; poznanie podstawowych procedur obowiązujących w oddziale oraz kompetencji personelu w zakresie: opieki nad dziećmi, badań i diagnostyki (ze szczególnym uwzględnieniem: prowadzenia dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem, prowadzenia historii choroby itp.).</p> <p>2. Poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w oddziale niemowlęcym i dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</p> <p>3. Udział w porannych odprawach i wizytach lekarskich; zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji choroby; udział w prowadzonych w oddziale szkoleniach edukacyjnych.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności oceny stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju; doskonalenie umiejętności badania fizykalnego dziecka.</p> <p>5. Zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia; poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego niemowlęcia i dziecka.</p> <p>6. Zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>7. Pogłębianie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych.</p> <p>8. Poznanie właściwej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych.</p> <p>9. Doskonalenie umiejętności oceny stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawodniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego).</p> <p>10. Doskonalenie umiejętności oceny równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia.</p> <p>11. Wykonywanie pod nadzorem zabiegów: podłączenie wlewu kroplowego i wykonywanie wstrzyknięć.</p> <p>12. Uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.</p> <p>13. Profesjonalne i rzetelne podejście do powierzonych zadań.</p>	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
----	--	------------------------------------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Warunkiem zaliczenia zawodowej praktyki wakacyjnej po IV roku studiów kierunku lekarskiego jest złożenie zatwierdzonego przez kierownika/ordynatora kliniki/oddziału Dzienniczka praktyk oraz Poświadczenia odbycia praktyki zatwierdzonego przez kierownika/ordynatora kliniki/oddziału oraz Pełnomocnika Dziekana Wydziału Lekarskiego UJ CM d/s zawodowych praktyk wakacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie zajęć z pediatrii przewidzianych w programie IV roku studiów

Niewydolność oddychania i zaburzenia oddychania w czasie snu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, różnicowania i interpretacji w kontekście klinicznym zmian w badaniu fizykalnym płuc i klatki piersiowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin ustny
W2	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin ustny

W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin ustny
W4	podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin ustny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin ustny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin ustny
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin ustny
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin ustny
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin ustny
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin ustny
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin ustny
U10	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	egzamin ustny
U11	przeprowadzać badania bilansowe	E.U11	egzamin ustny
U12	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	egzamin ustny
U13	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	egzamin ustny
U14	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	egzamin ustny
U15	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	egzamin ustny
U16	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	egzamin ustny
U17	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin ustny
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin ustny
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin ustny
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin ustny
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie wiedzy: <ul style="list-style-type: none"> - zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i specjalistycznego postępowania terapeutycznego w odniesieniu do ostrej i przewlekłej niewydolności oddychania oraz zaburzeń oddychania w czasie snu - zna diagnostykę różnicową schorzeń prowadzących do niewydolności oddychania - zna uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne omawianych chorób - planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w tych schorzeniach • w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, - potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową chorób prowadzących do niewydolności oddychania - interpretuje badanie gazometryczne, kaptometryczne, pulsoksymetrii, poligrafii, polisomnografii oraz badania laboratoryjne istotne dla omawianych schorzeń, - identyfikuje przyczyny niewydolności oddychania i zaburzeń w czasie snu • w zakresie umiejętności praktycznych potrafi wykonać: <ul style="list-style-type: none"> - badanie gazometryczne, kapnometrii, poligrafii, polisomnografii, - podłączyć układ respiratora w modelu nieinwazyjnym - ustawić parametry respiratora - monitorować wentylację nieinwazyjną - planować metody leczenia bezdechu w czasie snu - wykonać kaniulację żył i tętnic obwodowych, 	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	
ćwiczenia	egzamin ustny	

Nowoczesne terapie w neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie zasad nowoczesnego leczenia w chorobach neurologicznych, w szczególności w udarze mózgu oraz stwardnieniu rozsianym i innych chorobach autoimmunologicznych Poznanie najnowszych badań dotyczących terapii w chorobach układu nerwowego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, test
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do egzaminu	15
kształcenie samodzielne	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nowoczesna terapia udaru mózgu	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
2.	Nowoczesna terapia stwardnienia rozsianego i innych chorób autoimmunologicznych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, e-learning

3.	Nowoczesna terapia chorób zwyrodnieniowych mózgu	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
4.	Nowoczesna terapia padaczki	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
5.	Nowoczesna terapia chorób obwodowego układu nerwowego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia - udział w wykładach
e-learning	obserwacja pracy studenta, test	Warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia - czynny udział w ćwiczeniach

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie testowym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien zaliczyć ćwiczenia i seminaria w zakresie przedmiotu neurologia na IV roku studiów

Onkogenetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie informacji na temat: • Biologicznego podłoża nowotworzenia (markerów biologicznych: supresorów, protoonkogenów), • Najważniejszych aspektów zabezpieczenia materiału biologicznego do badań onkogenetycznych, • Cytogenetyki i genetyki molekularnej wybranych chorób rozrostowych szpiku kostnego wieku dziecięcego, • Genetyki molekularnej wybranych guzów litych wieku dziecięcego • Cytogenetyki wybranych guzów litych wieku dziecięcego
C2	Zdobycie umiejętności dotyczących: • Najważniejszych aspektów zabezpieczenia materiału biologicznego do badań onkogenetycznych, • Genetyki molekularnej wybranych chorób rozrostowych szpiku kostnego wieku dziecięcego, • Cytogenetyki wybranych chorób rozrostowych szpiku kostnego wieku dziecięcego • Oceny i interpretacji wyników badań onkogenetycznych w kontekście klinicznym, • Genetyki molekularnej wybranych guzów litych wieku dziecięcego – ocena i interpretacja wyników badań • Oceny i interpretacji wyników badań w rodzinnych zespołach nowotworowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
W3	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	ocena grupy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	prezentacja przypadku klinicznego
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	prezentacja przypadku klinicznego
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Biologiczne podłoże nowotworzenia (markery biologiczne, supresory, protoonkogeny)	W1, W2, W3, U1, U5	seminarium
2.	Zabezpieczanie materiału biologicznego do badań onkogenetycznych	W1, U2, U3, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Genetyka molekularna wybranych chorób rozrostowych szpiku kostnego wieku dziecięcego	W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium
4.	Cytogenetyka wybranych chorób rozrostowych szpiku kostnego wieku dziecięcego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium
5.	Ocena i interpretacja wyników badań onkogenetycznych w kontekście klinicznym	W1, W2, U1, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium
6.	Genetyki molekularnej wybranych guzów litych wieku dziecięcego – ocena i interpretacja wyników badań	W1, W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium
7.	Oceny i interpretacji wyników badań w rodzinnych zespołach nowotworowych	W1, W2, U2, U3, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy	zaliczenie na podstawie obecności studentów na zajęciach
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	opracowanie przypadku klinicznego przez studenta (prezentacja)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie modułów wprowadzających: • Genetyka kliniczna • Pediatria 1/4 • Pediatria 2/4

Posłuszne ciała. Obraz kliniczny, mechanizmy i psychoterapia zaburzeń odżywiania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat obrazu klinicznego i psychologicznych uwarunkowań zaburzeń odżywiania w okresie dzieciństwa, dojrzewania i dorosłości.
C2	Dostarczenie wiedzy na temat zróżnicowanych form zaburzeń odżywiania się.
C3	Dostarczenie wiedzy na temat psychoterapii zaburzeń odżywiania dzieci i młodzieży.
C4	Dostarczenie wiedzy na temat zasad postępowania terapeutycznego z określeniem roli lekarza.
C5	Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami z zaburzeniami odżywiania i ich rodzinami w zależności od wieku pacjenta, typu zaburzenia, rozpoznawanie rodzaju trudności w komunikacji i nabycie umiejętności ich rozwiązywania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test
W3	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	test
W4	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	D.W2	test
W5	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	test
W6	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	test
W7	psycho społeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W7	test
W8	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10	test
W9	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	test
W10	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15	test
W11	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	D.W19	test
W12	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	E.W17	test
W13	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, test
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test

U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, test
U5	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, test
U6	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, test
U7	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5	obserwacja pracy studenta, test
U8	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	obserwacja pracy studenta, test
U9	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta, test
U10	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	obserwacja pracy studenta, test
U11	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do sprawdzianu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ciało z perspektywy kulturowej.	W1, W2, W3, W4, U5	seminarium
2.	Sposób doświadczania ciała u kobiet i mężczyzn.	W1, W11, W3, W4, K1	seminarium
3.	Psychologiczne funkcje jedzenia.	W1, W2, W3, W4	seminarium
4.	Więź i komunikacja a wzory jedzenia w rodzinie i zaburzenia jedzenia.	W1, W2, W3, W4	seminarium
5.	Rozwój i zaburzenia ja cielesnego i obrazu ciała. Zaburzenia więzi a zaburzenia ja cielesnego.	W1, W2, W3, W4	seminarium
6.	Uwarunkowania niezadowolenia z ciała.	W1, W2, W3, W4	seminarium
7.	Uwarunkowania zaburzeń odżywiania w dzieciństwie, dorastania i dorosłości.	W1, W11, W2, W3, W4, W9	seminarium
8.	Zaburzenia odżywiania – anoreksja i bulimia.	W1, W12, W13, W2, W3, W4, W7, W8	seminarium
9.	Zaburzenia odżywiania – ortoreksja, bigoreksja.	W1, W12, W13, W2, W3, W4, W7, W8	seminarium
10.	Oddziaływania terapeutyczne w leczeniu zaburzeń odżywiania. Rola lekarza w terapii.	W10, W12, W13, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	seminarium
11.	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z pacjentem, poszerzonego o rozumienie kontekstu rodzinnego.	W5, W6, K1, K2, K3	ćwiczenia
12.	Ćwiczenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z dzieckiem i jego rodzicami.	U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia
13.	Analiza mechanizmów psychologicznych w psychogennych zaburzeniach odżywiania się.	W1, W2, W3, W4	ćwiczenia
14.	Przeprowadzenie i opracowanie wywiadu z osobą chorującą na zaburzenia odżywiania.	U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	ćwiczenia
15.	Analiza nagrań przedstawiających problematykę zaburzeń odżywiania u dzieci.	U10, U11, U4, U5, U6, U7, U8, U9	ćwiczenia
16.	Rola lekarza w oddziaływaniach terapeutycznych. Współpraca w zespole leczącym.	U1, U2, U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Warsztat, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	- obecność na seminariach i ćwiczeniach (dopuszczalna 1 nieobecność) - aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach - przeprowadzenie i opracowanie wywiadu - zaliczenie testu z treści wykładowych, seminaryjnych poprzez otrzymanie powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	

Dodatkowy opis

Jednym z warunków zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminariach i ćwiczeniach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność, w przypadku większej ilości nieobecności konieczne jest odbycie indywidualnej konsultacji z prowadzącym. Nie dopuszcza się większej liczby nieobecności niż 2.

Zapobieganie chorobom układu krążenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 20, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie rozpowszechnienia i konsekwencji zdrowotnych niezdrowych wyborów żywieniowych, braku regularnej aktywności fizycznej oraz używania wyrobów tytoniowych, poznanie sposobów efektywnej edukacji pacjenta i zmiany jego stylu życia, a także poznanie epidemiologii, patofizjologii oraz zasad diagnostyki i terapii nadciśnienia tętniczego, dyslipidemii, cukrzycy, otyłości oraz stanów nadkrzepliwości. Umiejętność interpretacji wyników badań dodatkowych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	test wielokrotnego wyboru
W2	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	test wielokrotnego wyboru
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W4	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test wielokrotnego wyboru
W5	objawy i przebieg chorób	O.W2	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	test wielokrotnego wyboru
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	test wielokrotnego wyboru
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	test wielokrotnego wyboru
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	test wielokrotnego wyboru
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	test wielokrotnego wyboru
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	test wielokrotnego wyboru
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	test wielokrotnego wyboru
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test wielokrotnego wyboru
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test wielokrotnego wyboru

K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test wielokrotnego wyboru
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	test wielokrotnego wyboru
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	test wielokrotnego wyboru
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	test wielokrotnego wyboru
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	10
e-learning	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Seminarium, Piotr Jankowski, 2 h: Epidemiologia chorób układu krążenia oraz ich czynników ryzyka w Polsce: Choroby cywilizacyjne Patogeneza chorób układu krążenia Rozpowszechnienie nadciśnienia tętniczego, dyslipidemii, cukrzycy, otyłości Zagrożenie zawałami serca i udarami mózgu w Polsce w zależności od płci i wieku Ocena ryzyka sercowo-naczyniowego, „wiek serca”.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
2.	Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów, Katarzyna Stolarz - Skrzypek 1. Zasady zdrowego żywienia 2. Żywnienie osób z miażdżycą i bez miażdżycy Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów, Wiktoria Wojciechowska 1. Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób układu krążenia 2. Rehabilitacja kardiologiczna - wskazania, przeciwwskazania, wyniki	W2, W5, U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
3.	Seminarium, Katarzyna Stolarz - Skrzypek, 2 h: Nadciśnienie tętnicze: Podstawowa diagnostyka u osób z nadciśnieniem tętniczym Algorytm postępowania w pierwotnym nadciśnieniu tętniczym Powikłania nadciśnienia tętniczego	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U6, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
4.	Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów, Agnieszka Olszanecka 1. Diagnostyka wtórnych postaci nadciśnienia tętniczego Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów, Agnieszka Olszanecka 1. Podstawowe grupy leków przeciwnadciśnieniowych, wskazania, przeciwwskazania, preparaty złożone	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
5.	Seminarium, Piotr Jankowski, 2 h: Dyslipidemia: Rodzaje zaburzeń metabolizmu lipidów Przyczyny zaburzeń metabolizmu lipidów, w tym choroby uwarunkowane genetycznie Powikłania dyslipidemii Schemat leczenia hipercholesterolemii, hipertriglicerydii i dyslipidemii mieszanej	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
6.	Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów, Marek Kłoczek 1. Hipercholesterolemia rodzinna - rozpowszechnienie, rozpoznanie, leczenie Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów, Wiktoria Wojciechowska 1. Mechanizm działania poszczególnych klas leków hipolipemizujących, wskazania, przeciwwskazania, działania uboczne. Afereza.	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
7.	Seminarium, Marek Kłoczek, 2 h: Otyłość i cukrzyca Patofizjologia otyłości. Powikłania otyłości. Metody i wyniki leczenia otyłości.	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium

8.	Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów, Katarzyna Stolarz - Skrzypek 1. Niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie nadwagi i otyłości - metody, wskazania, wyniki. 2. Chirurgiczne metody leczenia otyłości - wskazania, wyniki. Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów, Marek Rajzer 1. Farmakologiczne leczenie cukrzycy - grupy leków, wskazania, przeciwwskazania, wpływ na rokowanie.	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
9.	Seminarium, Marek Klocek, 2 h: Psychosocjalne czynniki ryzyka. Diagnostyka i leczenie depresji. Rola przewlekłego stresu w patogenezie chorób serca i naczyń	W1, W2, W3, W4, W5, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
10.	Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów, Marek Rajzer 1. Sztywność ścian tętnic, ciśnienie centralne - rola w patogenezie chorób serca i naczyń, diagnostyka, sposoby modyfikacji. 2. Markery procesu zapalnego, przewlekłe choroby zapalne stawów, choroby zapalne jelit, choroby przyzębia 3. Homocysteina 4. Czynniki prozakrzepowe Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów, Piotr Jankowski 1. Diagnostyka i leczenie zespołu uzależnienia od tytoniu	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat, Zajęcia praktyczne, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie.
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie.
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Fizjologia układu krążenia, patofizjologia chorób układu krążenia

Stany nagłe w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki, leczenia i monitorowania chorych z nagłymi stanami pulmonologicznymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	odpowiedź ustna

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Duszność, krwioplucie i ból w klatce piersiowej- diagnostyka różnicowa	W1, U1, K2	seminarium
2.	2. Gazometria krwi tętniczej - podstawy oceny wyników i ich analiza na podstawie przypadków klinicznych	W2, U3, K3	seminarium
3.	3. Diagnostyka i leczenie stanów nagłych w pulmonologii- część 1: - Ostra niewydolność oddechowa i zaostrzenie przewlekłej niewydolności oddechowej - Zaostrzenie astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3	seminarium
4.	4. Diagnostyka i leczenie stanów nagłych w pulmonologii- część 2: - Odma opłucnowa - Płyn w jamie opłucnowej - Zatorowość płucna - Krwotok z dróg oddechowych	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3	seminarium
5.	Ćwiczenia (24 godziny): przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów z wyżej wymienionymi stanami nagłymi z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej analiza wyników badań laboratoryjnych, obrazowych i endoskopowych u wybranych chorych ocena wyników gazometrii krwi tętniczej omówienie zasad tlenoterapii oraz nieinwazyjnej wentylacji mechanicznej prezentacja ciekawych przypadków klinicznych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	- aktywności w trakcie zajęć - poziomu wiedzy zaprezentowany podczas dyskusji - oceny z ustnego kolokwium przeprowadzonego na koniec kursu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	- aktywności w trakcie zajęć - poziomu wiedzy zaprezentowany podczas dyskusji - oceny z ustnego kolokwium przeprowadzonego na koniec kursu

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę na podstawie:

- aktywności w trakcie zajęć
- poziomu wiedzy zaprezentowany podczas dyskusji
- oceny z ustnego kolokwium przeprowadzonego na koniec kursu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne- znajomość: - anatomii, fizjologii i patofizjologii układu oddechowego - zasad badania podmiotowego i przedmiotowego - podstawowych metod diagnostycznych, obrazowych i endoskopowych w pulmonologii - podstaw psychologii i etyki medycznej

Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 18, ćwiczenia: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studentów wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających mu na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną stanowiącą bezpośrednie zagrożenie życia
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	18
ćwiczenia	12

przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	4
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza przypadków	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakażenia układu nerwowego przebiegające z zagrożeniem życia	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K5	ćwiczenia, seminarium
2.	Posocznica i wstrząs septyczny	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
3.	Zagrożenia życia w przebiegu infekcji wirusowych - stany zagrożenia życia w grupie pacjentów zakażonych HIV, powikłania grypy, ospy wietrznej	W1, W2, U2, U3, K1, K4	seminarium
4.	Wybrane choroby tropikalne przebiegające z zagrożeniem życia	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
5.	Choroby zakaźne przebiegające z zagrożeniem życia w grupie pacjentów po przeszczepie narządów unaczynionych	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
6.	Niewydolność oddechowa w przebiegu schorzeń infekcyjnych	W1, W2, U2, U3	seminarium
7.	Nowe zagrożenia chorobami infekcyjnymi przebiegającymi z zagrożeniem życia.	W1, W2, U2, U3, K2, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Gra dydaktyczna, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Zaliczenie na podstawie obecności, wiedzy prezentowanej na seminariach oraz przygotowanej i przedstawionej prezentacji

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	zaliczenie na podstawie obecności, wiedzy i umiejętności prezentowanych w trakcie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie chorób wewnętrznych, diagnostyki laboratoryjnej Umiejętności: w zakresie prawidłowego zbierania wywiadu, przeprowadzenia badania fizykalnego i interpretacji wyników badań Znajomość zasad etycznych i umiejętności przestrzegania praw pacjenta

Wybrane zagadnienia opieki nad osobą w wieku starszym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem programu jest przygotowanie studenta do prowadzenia poradnictwa w zakresie promocji zdrowia w starszym wieku oraz opieki nad pacjentem opieki długoterminowej, jak również opieki nad opiekunem osoby starszej i niesamodzielnej. Student otrzyma wiedzę na temat organizacji różnych form opieki nad przewlekle chorym oraz form wsparcia dla pacjenta i opiekuna rodzinnego. Student zostanie przygotowany do stosowania aktualnych zaleceń postępowania w odniesieniu do pacjenta opieki długoterminowej. Student będzie potrafił prowadzić poradnictwo w zakresie promocji zdrowia osób w starszym wieku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapobieganie procesom starzenia się - promocja zdrowia osób starszych „Healthy ageing” (zalecenia aktywności ruchowej, zasady odżywiania osób starszych, badania przesiewowe, szczepienia, zwalczanie nałogów, monitorowanie leczenia schorzeń, ograniczanie polipragmazji, aktywizacja społeczna).	W1, U1, K2	seminarium
2.	Zapobieganie urazom w starszym wieku (zapobieganie upadkom, wypadkom komunikacyjnym, zatruciom, utonięciom, poparzeniom) oraz urazom wynikającym z przemocy – prezentacje	W2, U1, K2	seminarium
3.	Jakość życia osób starszych zależna od zdrowia i metody jej oceny – praca w grupach.	W1, U1, K3	seminarium
4.	Podstawy edukacji zdrowotnej pacjentów w starszym wieku (zasady opracowywania programów grupowych oraz zasady prowadzenia edukacji indywidualnej pacjentów) – praca w grupach.	W1, U2, K2	seminarium
5.	Motywowanie osób starszych do zmiany zachowań zdrowotnych.	W1, U2, K1, K2	seminarium
6.	Organizacja opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej (ZOL-ZPO, DPS, pielęgniarstwo długoterminowe i pomoc społeczna).	W1, U2, K3	seminarium
7.	Specyfika chorowania pacjentów opieki długoterminowej i zalecenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u tych pacjentów	W2, U1, U2, K1	seminarium
8.	Zagadnienia jakości opieki długoterminowej – omówienie najważniejszych wskaźników jakości opieki (np. występowanie odleżyn, urazów, depresji, leków psychotropowych, infekcji).	W2, U3, K3	seminarium
9.	Problemy zdrowia opiekunów osób starszych będące skutkiem obciążenia fizycznego, psychicznego i izolacji społecznej oraz formy wsparcia.	W2, U1, U2, K2	seminarium
10.	Wczesne planowanie opieki u pacjenta z zaburzeniami funkcji poznawczych lub inną chorobą terminalną	W1, U1, U2, K1	seminarium
11.	Instruktaż w zakresie promocji zdrowia osób starszych (praca w grupach na przypadkach pacjentów)	W1, U2, K2	ćwiczenia
12.	Świadczenia realizowane w zakładzie opiekuńczo-leczniczym oraz w domu pomocy społecznej, zasady kierowania, kwalifikacji pacjentów i współpracy z zespołem terapeutyczno-opiekuńczym.	W2, U1, K1	ćwiczenia
13.	Leki zwiększające ryzyko upadków i zasady ich odstawiania u osób starszych.	W2, U1, K1	ćwiczenia
14.	Poradnictwo dla opiekunów pacjentów chorych na chorobę Alzheimer’a - przygotowanie instruktażu dla opiekuna	W2, U2, K1, K3	ćwiczenia

15.	Stosowanie narzędzi oceny stanu zdrowia i jakości życia osób w opiece długoterminowej.	W2, U1, K3	ćwiczenia
-----	--	------------	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Obecność na seminariach. Zaliczenie na ocenę w formie testu składającego się z 30 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ponad 60% punktów z testu. Ocena z zaliczenia będzie wypadkową oceny z testu i aktywności na zajęciach. Forma zaliczenia poprawkowego (II termin) jest uzależniona od liczby egzaminowanych osób (w formie pisemnej lub ustnej u koordynatora przedmiotu).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	Obecność na zajęciach. Przeprowadzenie instruktażu i prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z fizjologii i patofizjologii, propedeutyki medycyny.

Zaburzenia i objawy psychosomatyczne. Wpływ czynników psychicznych na powstawanie i przebieg chorób.

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdolność identyfikacji przez studentów problemów emocjonalnych, osobowościowych i interpersonalnych mających związek z przebiegiem choroby czy zgłaszanymi przez pacjentów objawami.
C2	zdolność wdrożenia postępowania w stosunku do pacjenta z zaburzeniami psychosomatycznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin pisemny
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K2	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin pisemny
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny
K9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	20
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychosomatycznych	W1, U2, U5, U6, K4, K6, K8	seminarium
2.	Zaburzenia psychosomatyczne „nieorganiczne”: zaburzenia somatoformiczne, zaburzenia dysocjacyjne, objawy somatyczne w przebiegu zaburzeń psychicznych	W1, W2, U1, U2, U5, U6, K1, K3, K4, K6, K8	seminarium
3.	Psychologiczne, systemowe i kulturowe podstawy somatyzacji	W2, W3, U2, U4, U5, U6, K1, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
4.	Zaburzenia psychosomatyczne „organiczne”: czynniki psychologiczne wpływające na stan somatyczny.	W1, W2, W4, U1, U2, U5, K4, K5, K6, K8, K9	seminarium
5.	Rola czynników psychologicznych w rozwoju i przebiegu wybranych chorób	W1, W2, W4, U1, U2, U5, U6, K2, K3, K4, K5, K9	seminarium
6.	Rola choroby w funkcjonowaniu systemu rodzinnego - czynniki hamujące zdrowienie	W1, W2, U1, U4, U5, U6, K1, K3, K4, K5, K7	seminarium
7.	Zakłócenia współpracy z lekarzem jako czynnik rozwoju zaburzeń psychosomatycznych	W2, W3, U2, U4, U5, U6, K4, K5, K9	seminarium
8.	Diagnoza różnicowa zaburzeń psychosomatycznych	W1, U2, U6, K4, K6	seminarium
9.	Możliwości leczenia zaburzeń psychosomatycznych	W2, U2, U3, K6	seminarium
10.	Zagadnienia współpracy interdyscyplinarne w leczeniu zaburzeń psychosomatycznych	W2, W3, U2, U5, K1, K5, K6	seminarium

11.	Identyfikacja zaburzeń psychosomatycznych w wybranych sytuacjach klinicznych. Diagnoza i diagnoza różnicowa	U2, U3, K8	ćwiczenia
12.	Zasady komunikacji lekarza z pacjentami z zaburzeniami psychosomatycznymi	U4, U5, K2, K3, K9	ćwiczenia
13.	Zasady postępowania klinicznego z pacjentami z zaburzeniami psychosomatycznymi	U4, U5, K2, K3, K9	ćwiczenia
14.	Współpraca z psychiatrami i psychoterapeutami w leczeniu pacjentów z zaburzeniami psychosomatycznymi	W2, U5, K5, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Film dydaktyczny, Seminarium, Symulacja w grupach interprofesjonalnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	wykazanie się praktycznym użyciem zgromadzonej wiedzy i umiejętności, brak błędów mogących mieć poważne konsekwencje dla pacjenta z analizowanego przypadku. W razie braku wiedzy czy umiejętności w mniej znaczącym zakresie – zdolność do krytycznej oceny tych braków i określenie możliwości korekty skutków tych braków.
ćwiczenia		

Dodatkowy opis

warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia – obecność na co najmniej 90 % zajęć

Zastosowanie hipnozy, sugestii, technik wyobrażeniowych i relaksacyjnych w medycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teoretycznymi hipnozy.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teoretycznymi technik relaksacyjnych oraz sterowanych wyobrażeń.
C3	Zapoznanie uczestników ze zjawiskami zachodzącymi w trakcie hipnozy.
C4	Zapoznanie uczestników ze wskazaniami, przeciwwskazaniami oraz ograniczeniami zastosowania technik relaksacyjnych i techniki hipnozy w medycynie.
C5	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w tym zastosowania technik relaksacyjnych oraz elementów techniki hipnozy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test wielokrotnego wyboru
W2	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U3	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U5	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15

ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do egzaminu	8
przygotowanie do ćwiczeń	7
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 52
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe założenia teoretyczne technik relaksacyjnych, sugestii i hipnozy (seminarium 1 godzina)	W1, W2, U5, K2	seminarium
2.	Rola specyficznych i niespecyficznych czynników terapeutycznych w praktyce lekarskiej (seminarium 2 godziny)	W1, W3, U2, U4, K2, K4	seminarium
3.	Mechanizmy oddziaływania oraz wykorzystanie efektu placebo i nocebo w medycynie (seminarium 2 godziny)	W1, W3, U4, K1, K2, K4	seminarium
4.	Zastosowanie treningu autogennego w praktyce klinicznej (seminarium 1 godzina)	W3, U4, U5, K1	seminarium
5.	Techniki relaksacyjne - doświadczenie własne (ćwiczenia 3 godziny)	W1, W3, U2, K1, K2	ćwiczenia
6.	Relaksacja progresywna Jacobsona - zastosowanie w leczeniu chorób somatycznych (seminarium 1 godzina)	W1, W3, U4, U5, K1, K2	seminarium
7.	Relaksacja progresywna Jacobsona - doświadczenie własne (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W3, U1, U3, U4, K2	ćwiczenia
8.	Zastosowanie techniki hipnozy w medycynie (w leczeniu bólu, położnictwie, anestezjologii, rehabilitacji, i in.) (seminarium 2 godziny)	W1, W3, U2, U3, U4, U5, K2, K3	seminarium
9.	Omówienie i demonstracja przebiegu zabiegu hipnozy, prezentacja materiału klinicznego (ćwiczenia 6 godzin)	W1, W3, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
10.	Techniki wyobrażeniowe w praktyce lekarskiej (seminarium 2 godziny)	W1, W3, U3, U4, U5, K2, K3	seminarium
11.	Techniki wyobrażeniowe - omówienie materiału klinicznego oraz demonstracja przebiegu zabiegu (ćwiczenia 4 godziny)	W1, W3, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

12.	Psychoterapia w leczeniu chorób somatycznych (seminarium 2 godziny)	W1, W3, U2, U4, U5, K2	seminarium
13.	Naukowe podstawy oraz neuroobrazowanie zjawiska hipnozy, placebo, nocebo oraz technik wyobrażeniowych (seminarium 2 godziny)	W3, U1, U5, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Seminarium, Symulowany pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy przeprowadzany po zakończeniu zajęć obejmujący 20 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi - tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Zaliczenie uzyskuje się odpowiadając prawidłowo na co najmniej 60% pytań.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywny udział w zajęciach ćwiczeniowych i seminaryjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, możliwe jest opuszczenie maksymalnie jednego dnia zajęć. Zaliczenie przedmiotów: Psychologia lekarska.

Nadciśnienie tętnicze - od patofizjologii do zindywidualizowanej farmakoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poznanie zasad diagnostyki i terapii nadciśnienia tętniczego w oparciu o indywidualny profil pacjenta, umiejętność rozpoznawania wtórnych postaci nadciśnienia
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin pisemny
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i klasyfikacja nadciśnienia tętniczego. Patofizjologia pierwotnego nadciśnienia tętniczego. Powikłania narządowe nadciśnienia tętniczego.	W1, W2, U1, K1, K2	e-learning
2.	Zasady diagnostyki chorego z nadciśnieniem tętniczym. Pomiary ciśnienia tętniczego krwi – gabinetowe, domowe, 24-godzinna rejestracja ciśnienia. Badania podstawowe i uzupełniające. Ocena ryzyka sercowo-naczyniowego. Nadciśnienie białego fartucha, nadciśnienie maskowane.	W1, W2, U1, U5, K1, K3, K4	ćwiczenia
3.	Nadciśnienie wtórne cz 1. – zasady diagnostyki. Przyczyny hormonalne nadciśnienia: pierwotny hiperaldosteronizm, guz chromochłonny, choroba i zespół Cushinga, nadczynność i niedoczynność tarczycy – prezentacja przypadków.	W1, W2, U1, U4, K4	ćwiczenia
4.	Nadciśnienie wtórne cz. 2 Obturacyjny bezdech senny, koarktacja aorty, nadciśnienie nerkowe i naczyniowo-nerkowe, nadciśnienie polekowe – prezentacja przypadków.	W1, W2, U1, U3, U4	ćwiczenia
5.	EKG - w nadciśnieniu tętniczym. Opis EKG krok po kroku. Prezentacja zapisów i interpretacja EKG pacjentów z nadciśnieniem tętniczym.	W2, U1, U2, U3	ćwiczenia
6.	Jak czytać „holtera ciśnieniowego”. Interpretacje zapisów 24-godzinnej rejestracji ciśnienia – analiza przypadków klinicznych.	W2, U3	ćwiczenia
7.	Rola badania echokardiograficznego u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, kiedy, komu i po co? Różnicowanie przerostu lewej komory. Ćwiczenia praktyczne w Pracowni Echokardiografii	W1, U3, K4, K5	ćwiczenia
8.	Postępowanie nefarmakologiczne w nadciśnieniu tętniczym. Sport – a nadciśnienie tętnicze.	W1, U2, K1, K3	e-learning
9.	Zasady farmakoterapii nadciśnienia tętniczego – grupy leków, szczególne wskazania i przeciwwskazania, zasady kojarzenia leków przeciwnadciśnieniowych. Cele leczenia, docelowe wartości ciśnienia tętniczego.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K4	ćwiczenia
10.	Leczenie farmakologiczne w oparciu o profil pacjenta – zasady indywidualizacji terapii (pacjent z cukrzycą, zespołem metabolicznym, chorobą wieńcową, niewydolnością serca, POChP, przewlekłą chorobą nerek, po udarze mózgu). Zajęcia praktyczne w Poradni Nadciśnienia Tętniczego	W2, U4, K1, K2, K5	ćwiczenia
11.	Izolowane skurczowe nadciśnienie – u osób w wieku podeszłym i u młodzieży i młodych dorosłych – przykłady odmiennej patofizjologii. Rola badań naczyniowych w ocenie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	W2, U1, U4, K1	ćwiczenia
12.	Nadciśnienie w ciąży.	W1, W2, U1, U2, U3, K3	ćwiczenia
13.	Stany nagłe i pilne w nadciśnieniu tętniczym.	W1, W2, U1, U2, U3	ćwiczenia

14.	Zasady prowadzenia leczenia uzupełniającego u pacjenta z nadciśnieniem z ciśnieniem tętniczym - leczenie hipolipemizujące i przeciwplatekcyjne. Ćwiczenia w Poradni Nadciśnienia Tętniczego	W2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
-----	---	--------------------	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie
ćwiczenia	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Fizjologia układu krążenia, podstawy farmakologii leków krążeniowych .

Choroby układowe, reumatologiczne i hematologiczne w nefrologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uzyskanie wiadomości o etiopatogenezie, obrazie klinicznym, podstawach diagnostycznych i terapeutycznych: tocznia rumieniowatego i polekowego, zespołu antyfosfolipidowego, twardziny układowej, mieszanej choroby tkanki łącznej i zespołów nakładania, układowego zapalenia naczyń (mikroskopowe zapalenie naczyń, zapalenie naczyń z ziarenkowatością, zespół Churga i Strauss), choroba Goodpasture'a, plamica Henocha i Schönleina, z zakresu wtórnego układowego zapalenia naczyń, zapalenia wielomięśniowego i skórno- mięśniowego, zespołu Sjögrena. Ponadto poszerzenie wiadomości w zakresie reumatoidalnego zapalenia stawów z zajęciem nerek, reaktywnego zapalenia stawów i łuszczykowego zapalenia stawów z zajęciem nerek oraz dny moczanowej. Uzyskanie wiadomości z zakresu chorób hematologicznych z zajęciem nerek ze szczególnym uwzględnieniem szpiczaka mnogiego, gammapatii monoklonalnej o znaczeniu nerkowym. Ponadto poszerzenie wiadomości w zakresie niedokrwistości z niedoboru erytropoetyny, żelaza i wit. B12 w chorobach nerek.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	prezentacja przypadku klinicznego
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	prezentacja przypadku klinicznego
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Student posiada podstawową wiedzę o etiopatogenezie, obrazie klinicznym, podstawach diagnostycznych i terapeutycznych: tocznia rumieniowatego i polekowego, zespołu antyfosfolipidowego, twardziny układowej, mieszanej choroby tkanki łącznej i zespołów nakładania, układowego zapalenia naczyń (mikroskopowe zapalenie naczyń, zapalenie naczyń z ziarenkowatością, zespół Churga i Strauss), choroba Goodpasture'a, plamica Henocha i Schönleina, z zakresu wtórnego układowego zapalenia naczyń, zapalenia wielomięśniowego i skórno- mięśniowego, zespołu Sjögrena,</p> <p>Ponadto nabywa wiedzę w zakresie reumatoidalnego zapalenia stawów z zajęciem nerek, reaktywnego zapalenia stawów i łuszczykowego zapalenia stawów z zajęciem nerek oraz dny moczanowej.</p> <p>Potrafi przedstawić wiadomości z zakresu chorób hematologicznych z zajęciem nerek ze szczególnym uwzględnieniem szpiczaka mnogiego, gammapatii monoklonalnej o znaczeniu nerkowym.</p> <p>Posiada wiedzę w zakresie niedokrwistości z niedoboru erytropoetyny, żelaza i wit. B12 w chorobach nerek.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
----	--	--	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	Opis wybranego przez asystenta przypadku klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia z możliwością późniejszej publikacji w dostępnych czasopismach nefrologicznych.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Opis wybranego przez asystenta przypadku klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia z możliwością późniejszej publikacji w dostępnych czasopismach nefrologicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie jest na podstawie obecności oraz udziału w opisie wybranego przypadku klinicznego. Możliwość absencji na 1 zajęciach.

Zastosowanie nowoczesnych metod diagnostycznych w gastroenterologii u dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci poznają odrębności budowy i funkcję przewodu pokarmowego u dzieci, objawy i przebieg chorób; poznają rodzaj i celowość wykonywanych badań.
C2	Studenci poznają metody diagnostyczne w zakresie obrazowania i badania czynności przewodu pokarmowego w zależności od konkretnych objawów i wskazań klinicznych. Studenci poznają kolejność wykonywania badań w zależności od choroby, wieku i stanu klinicznego dziecka.
C3	Uświadomienie studentom znaczenia umiejętności prawidłowego komunikowania się z pacjentami i ich rodzicami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie ustne
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie ustne
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	sprawdzian praktyczny
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	sprawdzian praktyczny
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do sprawdzianu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Odmienności budowy przewodu pokarmowego u dzieci. Podstawy anatomii ultrasonograficznej i endoskopowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K4, K7	seminarium
2.	Choroby czynnościowe u dzieci i zaburzenia motoryki przewodu pokarmowego u dzieci - podstawy teoretyczna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K2, K7, K8	seminarium
3.	Choroby wątroby u dzieci - problem diagnostyczny i terapeutyczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K2, K7	seminarium
4.	Najczęstsze nietolerancje pokarmowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K2, K7	seminarium
5.	Wodorowe testy oddechowe w diagnostyce nietolerancji pokarmowych	W2, W3, U1, U2, U4, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

6.	Ultrasonografia w gastroenterologii dziecięcej - USG jamy brzusznej w przypadku bólu brzucha i podejrzenia chorób jelit	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia
7.	ultrasonografia i elastografia wątroby; rodzaje zmian chorobowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia
8.	Podstawowe badania radiologiczne (rentgenowskie, tomografia komputerowa) przewodu pokarmowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
9.	Badania manometryczne przewodu pokarmowego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
10.	24-godzinna pH metria i impedancja	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
11.	Podstawy endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci - gastroskopia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
12.	Podstawy endoskopii przewodu pokarmowego u dzieci - kolonoskopia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
13.	nowości endoskopowe (endoskopia kapsułowa)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium, Udział w badaniach, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	zaliczenie ustne z zakresu wiedzy
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	zaliczenie ustne z zakresu wiedzy oraz tradycyjny egzamin kliniczny z zakresu umiejętności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii przewodu pokarmowego, Umiejętność zbierania wywiadu dotyczącego historii choroby oraz przeprowadzenia pełnego badania przedmiotowego u dziecka, Znajomość zależności anatomicznych narządów jamy brzusznej Znajomość zasad etyki zawodowej,

Żywienie dziecka w zdrowiu i w chorobie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z odmiennością budowy i funkcji przewodu pokarmowego u dzieci
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami zdrowego żywienia dzieci i niemowląt
C3	Zaznajomienie studentów z rodzajami i zastosowaniem diet przemysłowych oraz podstawowymi zasadami żywienia pozajelitowego
C4	Zaznajomienie z zasadami obliczania zapotrzebowania energetycznego oraz na makro i mikroskładniki w zależności od wieku dziecka i jego stanu klinicznego
C5	Zasady doboru odpowiedniego dostępu do przewodu pokarmowego oraz rodzaju żywienia w zależności od choroby i stanu klinicznego dziecka
C6	Doskonalenie zdolności komunikacyjnych w rozmowie z pacjentem i jego rodziną

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie ustne
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta
W4	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Żywienie zdrowego dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena stanu odżywienia dziecka- pomiary antropometryczne, siatki centylowe, metoda bioimpedancji - obliczanie zapotrzebowania energetycznego jak również na mikro i makro składniki w zależności od wieku dziecka i jego stanu klinicznego - zasady karmienia piersią - rodzaje mieszanek mleko zastępczych dla niemowląt, zasady ich stosowania - zasady żywienia niemowląt w pierwszym roku życia, rozszerzania diety - witaminy oraz suplementy diety w pediatrii - zapotrzebowanie płynowe u dzieci - diety wegetariańskie i wegańskie u dzieci 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium
2.	<p>Żywienie dziecka chorego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - żywienie dziecka z alergią pokarmową - mieszanki mleko zastępcze specjalnego przeznaczenia, zasady stosowania - żywienie dziecka z ostrą onfekcją - żywienie dziecka z chorobą wątroby i trzustki - wybór dostępy do przewodu pokarmowego (sonda nosowo-żołądkowa, gastrostomia, jejunostomia) - podstawy żywienia pozajelitowego 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne z wiadomości teoretycznych
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, standardowy egzamin kliniczny z umiejętności klinicznych,

Wymagania wstępne i dodatkowe

Widza z zakresu: - anatomii przewodu pokarmowego, fizjologii i patofizjologii przewodu pokarmowego -zasad zbierania wywiadu pediatrycznego oraz pełnego badania fizykalnego w pediatrii, -prawidłowe stadia rozwoju dziecka, -charakterystyka podstawowych składników odżywczych w żywieniu niemowląt i dziecka, -zasady etyki lekarskiej

Diagnostyczne metody zachowawcze i inwazyjne w wybranych jednostkach internistycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat współcześnie stosowanych metod diagnostycznych w chorobach wewnętrznych, począwszy do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, obrazowych aż po endoskopowe badania inwazyjne, na przykładzie chorób układu oddechowego. Ponadto w trakcie modułu zostanie położony nacisk na umiejętność prawidłowego planowania procesu diagnostycznego, umiejętnego doboru badań diagnostycznych, interpretacji ich wyników i przeprowadzania diagnostyki różnicowej schorzeń układu oddechowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	prezentacja przypadku klinicznego
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy	E.W7	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U7	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U8	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U9	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U10	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U11	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U12	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U13	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U14	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	15
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prezentacja przypadków i wybór właściwych metod diagnostycznych, z zakresu badań laboratoryjnych, obrazowych, mikrobiologicznych i endoskopowych. Prezentacja przypadków i omówienie badania bronchofiberoskopowego jako podstawowej metody diagnostycznej chorób układu oddechowego.	W1, W2, W3, W4, U14, U3	seminarium
2.	Badanie pacjentów i planowanie w grupach diagnostyki różnicowej na przykładzie badanego pacjenta.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w seminariach. Prawidłowe prezentowanie przypadku klinicznego, umiejętność zaplanowania diagnostyki, zinterpretowania przedstawionych wyników badań, zaproponowania postępowania z pacjentem.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Aktywny udział studenta w ćwiczeniach. Umiejętność rozpoznawania objawów chorobowych, interpretowania wyników badań i planowania postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Znajomość anatomii i fizjologii układu oddechowego - Patofizjologia i patomorfologia schorzeń układu oddechowego - Podstawowa wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu propedeutyki chorób wewnętrznych - podstawy z zakresu etyki w medycynie

EKG w stanach nagłych - rozpoznanie, praktyczne zasady leczenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wdział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 10, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kontynuacja nauki rozpoznawania załamek w EKG, oceny czasu ich trwania oraz amplitudy, normy w EKG
C2	Rozpoznawanie przerostu przedsionków, komór, znaczenie kliniczne oraz odniesienie tych zmian EKG do innych badań obrazowych (RTG, echokardiografia) Najczęstsze przyczyny przerostu przedsionków i komór
C3	Rozpoznawanie i zasady leczenia zaburzeń bodźcotwórczości i przewodzenia
C4	Nauka rozpoznawania obecności jedno i dwujamowego stymulatora serca w EKG
C5	Nauka rozpoznawania najczęstszych zaburzeń rytmu ich, przyczyny, znaczenia klinicznego, ogólnych zasad leczenia w zależności od następstw hemodynamicznych
C6	EKG pacjenta z ostrym zespołem wieńcowym
C7	Rozpoznawanie zespołu wydłużonego i krótkiego odstępu QT, zespołu preeksytacji- następstwa kliniczne i ogólne zasady terapii
C8	Poznanie najczęstszych obrazów EKG w różnych jednostkach chorobowych (wady serca, nadciśnienie, kardiomiopatie, choroba wieńcowa, choroby tarczycy itd)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
W3	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin pisemny, egzamin praktyczny

K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny, egzamin praktyczny
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin pisemny, egzamin praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	10
e-learning	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady rozpoznawania patologii EKG ich znaczenie kliniczne, odniesienie zapisu EKG do innych metod obrazowych (echokardiografia, RTG itd)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
2.	Zaburzenia bodźcotwórczości i przewodzenia- przyczyny, zasady rozpoznania, podstawy leczenia	W1, W2, W3, U2, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
3.	Ostre zespoły wieńcowe- przyczyny, rozpoznanie i odniesienie do koronarografii, echokardiografii	W2, U1, U2, U4	ćwiczenia, seminarium

4.	Nadkomorowe zaburzenia rytmu- przyczyny, rozpoznanie i terapia	W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4, K5	ćwiczenia, seminarium, e-learning
5.	Łagodne i złośliwe arytmie komorowe- przyczyny, rozpoznanie i terapia	U4, K1, K2, K3, K5, K6, K7	ćwiczenia, e-learning
6.	Patologia odstępu QT, zespół WPW	U2, U4	seminarium
7.	Stymulator w EKG	U2, U3, U4, K2	ćwiczenia, seminarium
8.	EKG w różnych schorzeniach układu krążenia, chorób endokrynologicznych	W2, U1, U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	obecność na zajęciach, wynik testu
ćwiczenia	egzamin pisemny	obecność na zajęciach, wynik testu
e-learning	egzamin pisemny, egzamin praktyczny	test wielokrotnego wyboru z opisem EKG

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien rozpoznawać podstawowe załamki w EKG,

Kardiologia Populacyjna - Polska a Afryka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2023/24</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupy zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pozyskanie podstaw medycyny populacyjnej i jej znaczenia w leczeniu pacjentów objętych wykluczeniem medycznym.
C2	Poszerzenie wiedzy i nabycie nowych umiejętności w odniesieniu do kardiologii populacyjnej
C3	Interpretacja i implementacja badań populacyjnych i metaanaliz
C4	Wykorzystanie digital-health w medycynie populacyjnej.
C5	Planowanie i ocena działań jednostkowych z perspektywy populacji w Kardiologii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W2	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	D.W8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W3	podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W5	problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych na świecie i w Polsce	E.W48	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

W6	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłowatych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, projekt
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, projekt
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, projekt
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, projekt

U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, projekt
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, projekt
U7	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	obserwacja pracy studenta, projekt
U8	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	obserwacja pracy studenta, projekt
U9	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	D.U3	obserwacja pracy studenta, projekt
U10	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	obserwacja pracy studenta, projekt
U11	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	obserwacja pracy studenta, projekt
U12	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16	obserwacja pracy studenta, projekt
U13	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	D.U17	obserwacja pracy studenta, projekt
U14	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	obserwacja pracy studenta, projekt
U15	wykazywać odpowiedzialność za swój rozwój zawodowy, wkład w dalszy rozwój nauk medycznych, przekazywanie swojej wiedzy innym	D.U22	obserwacja pracy studenta, projekt
U16	podejmować działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości	D.U19	obserwacja pracy studenta, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, samoocena
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, samoocena
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, samoocena
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, samoocena
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, samoocena

K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, samoocena
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, samoocena
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, samoocena
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	10
przygotowanie raportu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna spersonalizowana czy populacyjna?	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Różnice w dostępności do terapii – na przykładzie leczenia STEMI w Europie, USA i Afryce	W4, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, K10, K11, K7, K8	seminarium

3.	Dostępność do systemu ochrony zdrowia jako czynnik ryzyka.	W3, W4, W5, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K5, K6, K7, K8	seminarium
4.	Znaczenie badań populacyjnych w modelowaniu interwencji indywidualnych.	W3, W4, U1, U11, U12, U3, U4, U5, U6, U9, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
5.	Cele interwencji 25by25 WHF	W6, U10, U11, U12, U13, U5, U6, U8, U9, K10, K2, K6, K7, K9	seminarium
6.	Czy wytyczne Europejskie można zastosować w Afryce?	W4, W6, U1, U15, U16, U2, U3, U4, K5, K6, K7	seminarium
7.	Jak zaplanować interwencje w LIC („burza mózgów”)	W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
8.	Jak dostosowywać cele terapeutyczne globalne jak i lokalne. Jak planować te cele terapeutyczne	W3, W4, U1, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, K11, K2	ćwiczenia
9.	Znaczenie telemedycyny w poprawie dostępności do świadczeń medycznych w leczeniu schorzeń kardiologicznych	W2, W3, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K4, K7, K8	ćwiczenia
10.	PBL - jak zredukować śmiertelność sercowo-naczyniową w Afryce	W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, projekt	- obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach (forma oceniania ciągłego) - opracowanie i prezentacja podczas zajęć - opracowanie materiału dydaktycznego w grupie
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena	- obecność na zajęciach - aktywność na zajęciach (forma oceniania ciągłego) - opracowanie i prezentacja podczas zajęć - opracowanie materiału dydaktycznego w grupie

Dodatkowy opis

Fakultet powiązany z projektem Doctors Africa - Misji Medycznej złożonej ze Studentów i Wykładowców UJCM do Afryki Wchodniej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające: Epidemiologia, Propedeutyka chorób wewnętrznych.

Farmakologia kliniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	racjonalna farmakoterapia wybranych schorzeń
C2	farmakoterapia w różnych grupach wiekowych
C3	zasady polipragmazji i politerapii
C4	heterogenność odpowiedzi na lek

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	E.W10	obserwacja pracy studenta
W2	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	obserwacja pracy studenta
W3	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	obserwacja pracy studenta
W4	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	E.W42	obserwacja pracy studenta
W5	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	E.W43	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U6	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	E.U34	obserwacja pracy studenta
U7	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	obserwacja pracy studenta
U8	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	E.U19	obserwacja pracy studenta
U9	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta
U10	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	12

kształcenie samodzielne	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Racjonalna antybiotykoterapia w dobie narastającej oporności drobnoustrojów	W4, W5, U1, U10, U2, U3, U4, U9, K1	seminarium
2.	Farmakoterapia bólu - aktualny stan wiedzy	W2, W3, W4, W5, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1	seminarium
3.	Polipragmazja a politerapia - jak radzić sobie z problemem wielolekowości w farmakoterapii	W4, W5, U10, U6, U7, U8, K1	seminarium
4.	Pacjent geriatryczny: zasady racjonalnej farmakoterapii, jednostki kliniczne spowodowane nieracjonalną farmakoterapią w wieku podeszłym	W1, W5, U10, U3, U9, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	obecność na wszystkich seminariach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kurs farmakologii

Choroby zakaźne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu C. Nauki przedkliniczne, E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 20, seminarium: 21, ćwiczenia: 29</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Zaznajomienie studentów z etiopatogenezą, epidemiologią, obrazem klinicznym oraz leczeniem wybranych chorób zakaźnych
G2	Zapoznanie z zasadami zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych występujących sporadycznie i epidemicznie.
G3	Zapoznanie z zasadami zapobiegania zakażeniu i bezpiecznej pracy z pacjentami o wysokim stopniu zaraźliwości

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W4	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	E.W33	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W5	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	E.W32	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W34	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W7	problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych na świecie i w Polsce	E.W48	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W8	przyczyny i objawy a) zakażenia HIV i nabytego zespołu niedoboru odporności b) zakażenia wirusami hepatotropowymi HAV, HBV, HCV c) chorób odkleszczowych d) chorób odzwierzęcych e) zakażeń beztlenowcowych f) grzybic narządowych g) chorób zakaźnych wieku dziecięcego h) gorączek nieznanego pochodzenia i) posocznicy i wstrząsu septycznego j) schorzeń infekcyjnych ośrodkowego układu nerwowego k) tężca i zatrucia jadem kiełbasianym l) wybranych chorób tropikalnych m) ostrych zakażeń przewodu pokarmowego n) grypy i SARS	E.W49	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W9	objawy i zasady postępowanie w chorobach zakaźnych stanowiących bezpośrednie zagrożenia życia	E.W50	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W10	zasady immunoprofilaktyki chorób zakaźnych	E.W51	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W11	zasady diagnostyki chorób zakaźnych i potrafi zinterpretować wyniki	E.W52	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W12	podstawy terapii wybranych chorób infekcyjnych a) antybiotykoterapia wybranych zakażeń bakteryjnych b) stosowanie leków antyretrowirusowych w zakażeniu HIV c) leczenie przewlekłego WZW typu B i C d) stosowanie leków antywirusowych w wybranych sytuacjach klinicznych	E.W53	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W13	wskazania i zasady wykonywania punkcji lędźwiowej i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	E.W54	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
W14	wskazania i zasady wykonywania biopsji wątroby i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	E.W55	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	zaliczenie ustne
U2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie ustne
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	zaliczenie ustne

U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie ustne
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	zaliczenie ustne
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie ustne
U7	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie ustne
U8	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	zaliczenie ustne
U9	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	zaliczenie ustne
U10	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	zaliczenie ustne
U11	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	zaliczenie ustne
U12	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	zaliczenie ustne
U13	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	zaliczenie ustne
U14	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	zaliczenie ustne
U15	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	zaliczenie ustne
U16	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy	E.U24	zaliczenie ustne
U17	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U26	zaliczenie ustne
U18	kwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27	zaliczenie ustne
U19	wykonać rozmazy w kierunku malarii	E.U49	zaliczenie ustne
U20	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu łędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie ustne
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie ustne

K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie ustne
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	20
seminarium	21
ćwiczenia	29
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 70
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 29

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Aktualne problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.	W1, W3, W4, W7, K4, K5	e-learning
2.	Zakażenie HIV/AIDS - infekcje oportunistyczne i nowotwory.	W5, W6, W8, U10, U11, U12, U14, U16, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	ćwiczenia
3.	Wirusowe zapalenia wątroby.	W12, W14, W4, W6, W8, U16, U20, U3, U4, U5, U7	ćwiczenia
4.	Zakażenia układu nerwowego.	W12, W13, W6, W9, U1, U10, U11, U12, U14, U15, U20, U3, U4, U5, U8, U9	ćwiczenia
5.	Choroby zakaźne i pasożytnicze przewodu pokarmowego.	W2, W3, W4, U10, U3, U4, U8, U9	ćwiczenia

6.	Ostre toksykozy zakaźne - tężec, zatrucie jadem kiełbasianym.	W10, W8, W9, U1, K1	ćwiczenia
7.	Posocznica.	W10, W11, W6, W9, U1, U14, U15, U16	ćwiczenia, seminarium
8.	Wybrane choroby tropikalne i odzwierzęce.	W10, W6, U1, U11, U15, U2, U3, U4, U5, U7	ćwiczenia
9.	Grypa sezonowa, pandemiczna, SARS.	W10, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U8, U9	ćwiczenia
10.	Grzybice układowe.	W8, W9, U15, U16	ćwiczenia, seminarium
11.	Zakażenia wirusowe - CMV, EBV, HSV, VZV.	W11, W4, W6, W7, W8	ćwiczenia
12.	Immunoprofilaktyka w chorobach zakaźnych.	W10	ćwiczenia, seminarium
13.	Gorączka o nieustalonej przyczynie.	W8	ćwiczenia, seminarium
14.	Choroby przenoszone przez kleszcze.	W10, W8, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U7, U8, U9, K4, K5	seminarium
15.	Choroby zakaźne wieku dziecięcego.	W6, W8	ćwiczenia, seminarium
16.	Bioterroryzm i obrona biologiczna.	W1, W4, W9	ćwiczenia, seminarium
17.	Nowe i powracające choroby zakaźne.	W1	e-learning
18.	Podstawy medycyny podróży.	U18, U19	ćwiczenia
19.	Choroby zawlekane z krajów subtropikalnych i tropikalnych.	W11, W4, W9, U1, U19, U2, U3, U4	ćwiczenia
20.	Zasady leczenia przeciwdrobnoustrojowego - antybiotykoterapia i chemioterapia w chorobach infekcyjnych.	W1, W12, W2, W6, W9, U14, U15, U4, K1, K5	ćwiczenia, seminarium
21.	Postępowanie po ekspozycji zawodowej na czynniki zakaźne u pracowników medycznych.	W10, W3, W7, W9, U17, K7	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test wielokrotnego wyboru	co najmniej 60% odpowiedzi prawidłowych
seminarium	zaliczenie ustne	
ćwiczenia	zaliczenie ustne	

Dodatkowy opis

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (np. choroba) należy odrobić je w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Farmakologia, Patofizjologia

Geriatrya i medycyna paliatywna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny, E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 17, ćwiczenia: 33</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wpływem procesu starzenia na obraz kliniczny chorób, z trudnościami diagnostyczno-terapeutycznymi oraz rokowaniem u pacjentów w podeszłym wieku z wielochorobowością i problemami geriatrycznymi
C2	Zapoznanie studenta z filozofią, celami i strukturą organizacyjną opieki paliatywnej oraz znaczeniem holistycznej opieki sprawowanej nad pacjentami u kresu życia
C3	Przygotowanie do przeprowadzenia całościowej oceny geriatrycznej i analizy jej wyników jako narzędzia rozpoznawania i planowania postępowania u chorych geriatrycznych
C4	Przygotowanie do rozwiązywania ostrych i przewlekłych problemów w medycynie paliatywnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	E.W8	zaliczenie ustne
W2	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	E.W9	zaliczenie ustne
W3	podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	E.W10	zaliczenie ustne
W4	zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11	zaliczenie ustne
W5	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	zaliczenie ustne
W6	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	E.W27	zaliczenie ustne
W7	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	zaliczenie ustne
W8	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie ustne
U2	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U3	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21	zaliczenie ustne
U5	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	E.U22	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U6	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki	E.U35	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	17
ćwiczenia	33
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 33

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Upadki osób starszych jako wielki problem geriatryczny	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, K2	seminarium
2.	Otępienia – rodzaje, objawy kliniczne, diagnostyka i postępowanie	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K2	seminarium
3.	Zespół kruchości-diagnostyka, postępowanie	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K2	seminarium
4.	Opieka długoterminowa – organizacja, problemy kliniczne	W2, W5, U1, U3, U4, U5, K2	seminarium

5.	Majaczenie - czynniki ryzyka, przyczyny, objawy kliniczne, metody zapobiegania i leczenia	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K2	seminarium
6.	Leczenie bólu u chorego na nowotwór	W6, W8, U1, U2, U3, K2	seminarium
7.	Objawy ze strony przewodu pokarmowego u chorych paliatywnych	W6, W7, U1, U2, U3, K2	seminarium
8.	Objawy ze strony układu oddechowego u chorych paliatywnych	W6, W7, U1, U2, U3, K2	seminarium
9.	Stany nagłe w medycynie paliatywnej	W6, W7, U4, K2	seminarium
10.	Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego z realizacją całościowej oceny geriatrycznej, interpretacją wyników oceny, planowaniem postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opiekuńczego w zależności od rozpoznanych problemów klinicznych i geriatrycznych, zagrożenia hospitalizacji. Metody aktywizujące: analiza przypadków starszych chorych z nietrzymaniem zwieraczy metoda sytuacyjna symulacji procesu starości dyskusja dydaktyczna o odrębnościach farmakoterapii w starszym wieku	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia
11.	Ćwiczenia praktyczne obejmują zajęcia przy łóżku chorego z uwzględnieniem podejścia do pacjentów paliatywnych w terminalnym okresie choroby połączone z treningiem umiejętności komunikowania się z pacjentem z chorobą nowotworową, zasadami podejmowania decyzji diagnostycznych i planowania postępowania terapeutycznego; Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna na tematy: Model opieki w końcowym okresie życia raz struktury organizacyjnej opieki paliatywnej; Zasady miareczkowania i wypisywania recept na leki opioidowe z zaliczeniem z umiejętności wypisywania recepty na silne opioidy; Problemy psychologiczne - znaczenie komunikacji i więzi w rodzinie w terminalnym okresie chorób; Zaburzenia psychiatryczne u pacjentów paliatywnych; Cierpienie duchowe oraz sedacja w medycynie paliatywnej analiza przypadków - Chory z bólem przebijającym, Problemy urologiczne u pacjentów paliatywnych; Chory z wyniszczeniem	W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3	ćwiczenia
12.	Fizjologia w geriatrici (Przyczyny starzenia się. Odmienności farmakokinetyczne leków w geriatrici, Fizjologia bólu, Przykłady mechanizmów starzenia się narządów)	W1, W3, W8	seminarium
13.	Odleżyny	W4, W5, U6, K2	seminarium
14.	Niedożywienie	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U3, K2	seminarium
15.	Podejmowanie decyzji etycznych w końcowym okresie życia chorego	W5, W7, U1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, aktywny udział w trakcie seminarium.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, zrealizowanie zaplanowanych elementów praktycznych oceny pacjenta geriatrycznego oraz chorego paliatywnego, ocena umiejętności pracy w zespole, ocena podejścia do chorego.

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru (minimum 60% prawidłowych odpowiedzi). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie seminariów i ćwiczeń.

Nieobecność na zajęciach może być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim o czasowej niezdolności do uczestnictwa w zajęciach bądź poprzez wykazanie innych ważnych przyczyn uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach, które uzasadniałyby usprawiedliwienie nieobecności. Nieobecność usprawiedliwia prowadzący zajęcia. Spowodowane nieobecnością braki w wiedzy i umiejętnościach, student ma obowiązek uzupełnić poprzez zaliczenie zajęć seminaryjnych oraz odrobienie ćwiczeń u prowadzących zajęcia. Uzupełnienie to jest niezbędnym warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminariów oraz dopuszczenia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Moduły: Patofizjologia, Farmakologia, Choroby wewnętrzne, Psychologia lekarska, Neurologia, zapewniają studentowi: 1. Wiedzę z zakresu patofizjologii, zasad postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz diagnostyki różnicowej najczęstszych schorzeń stwierdzanych w wieku podeszłym, 2. Umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego w tym badania neurologicznego oraz podstawy komunikacji z chorym 3. Kompetencje społeczne związane z przestrzeganiem praw pacjenta, tajemnicy zawodowej oraz regulaminów obowiązujących na oddziale szpitalnym

Medycyna ratunkowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25, 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupy zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe, H. Praktyczne nauczanie kliniczne</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 4, seminarium: 5, symulacje: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
--	---	---

<p>Okresy Semestr 11, Semestr 12</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia kliniczne: 54, symulacje: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>1. Omówienie roli, struktury organizacyjnej i zadań oddziałów ratunkowych i centrów urazowych w systemie ratownictwa medycznego 2. Przypomnienie roli i zasad prowadzenia segregacji medycznej w miejscu zdarzenia i na oddziale ratunkowym 3. Zapoznanie z zasadami organizacji i prowadzenia działań ratunkowych w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego i centrum urazowego 4. Przypomnienie zasad oceny poszkodowanego według schematu ABCDE 5. Przypomnienie zasad zbierania wywiadu medycznego w stanach zagrożenia życia i zdrowia 6. Zapoznanie z zasadami diagnostyki pacjenta w stanie zagrożenia życia i/lub zdrowia 7. Zapoznanie z zasadami triage'u i wstępnego postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanego urazem 8. Zapoznanie z zasadami triage'u i wstępnego postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia spowodowanym nagłym zachorowaniem 9. Przypomnienie zasad postępowania ratunkowego u dzieci w warunkach przedszpitalnych i szpitalnego oddziału ratunkowego 10. Zapoznanie z zasadami kierowania zespołem urazowym, zespołem medycznym oraz rolą i zadaniami konsultanta, kierownika i członka zespołu urazowego/medycznego 11. Omówienie sposobu zarządzania informacją medyczną w systemie ratownictwa medycznego - mobilną techniką komputerową, teleinformatyką i możliwościami telemedycyny, elektroniczną dokumentacją medyczną w ratownictwie medycznym i szpitalnym oddziale ratunkowym</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	sprawdzian praktyczny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	sprawdzian praktyczny
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	sprawdzian praktyczny
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	sprawdzian praktyczny
W5	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	sprawdzian praktyczny
W6	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	F.W6	sprawdzian praktyczny
W7	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	sprawdzian praktyczny
W8	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	F.W8	sprawdzian praktyczny

W9	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	sprawdzian praktyczny
W10	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	F.W16	sprawdzian praktyczny
W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciałoty wewnętrzzaskowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	F.W13	sprawdzian praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	sprawdzian praktyczny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	sprawdzian praktyczny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	sprawdzian praktyczny
U10	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U11	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

U12	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U13	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt	F.U6	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U14	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	F.U7	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U15	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U16	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	F.U9	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U17	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	F.U10	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U18	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U19	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	F.U13	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U20	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U21	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	F.U22	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U22	wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assesment with Sonography for Trauma)	F.U30	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U23	odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroskopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego	F.U33	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U24	przekazać informację o śmierci bliskiej osoby	F.U34	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U25	przekazać rodzinie informacje dotyczące możliwości przeszczepienia narządów osoby u której orzeczono śmierć mózgu	F.U35	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U26	rozponawać i wskazać metody postępowania w urazowym uszkodzeniu nerwów obwodowych	F.U36	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 9, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	4
seminarium	5
symulacje	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 29
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 11, Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia kliniczne	54
symulacje	6
kształcenie samodzielne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Zespół urazowy (trauma team) - zarządzanie procesem wstępnego leczenia w warunkach SOR, centrum urazowego i zaawansowanego punktu medycznego (Advanced Medical Point) (2h) 2. Rola oddziału ratunkowego i centrum urazowego w systemie ratownictwa medycznego (2h)	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning
2.	1. Przygotowanie pacjenta do transportu, transport, przekazanie pacjenta w SOR i komunikacja ze specjalistą (2h) 2. Triage wstępny i wtórny, etriage, dokumentacja medyczna, komunikacja w zespole (2h) 3. Organizacja i zarządzanie działaniami ratunkowymi w warunkach oddziału ratunkowego (2h)	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	seminarium

3.	<p>1. Zabezpieczanie drożności dróg oddechowych – specyfika pacjenta urazowego (2h)</p> <p>2. Wstrząs – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) (4h)</p> <p>3. Urazy klatki piersiowej – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) (2h)</p> <p>4. Urazy głowy – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) (2h)</p> <p>5. Urazy brzucha – scenariusze kliniczne (zespół urazowy) (2h)</p> <p>6. Przyjęcie pacjenta i badanie pacjenta nieurazowego w warunkach SOR – scenariusze kliniczne (2h)</p> <p>7. Przyjęcie pacjenta i badanie pacjenta urazowego w warunkach SOR – scenariusze kliniczne (2h)</p> <p>8. Badanie dziecka w praktyce przedszpitalnej i w warunkach SOR, medyczne czynności ratunkowe i wstępne leczenie – scenariusze kliniczne (2h)</p> <p>9. Organizacja i praca w zespole urazowym/medycznym, wstępne postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożeniach życia – scenariusze kliniczne (2h)</p>	<p>W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9</p>	<p>ćwiczenia kliniczne, symulacje</p>
----	--	--	---------------------------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 9, Semestr 10

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Pokaz, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	sprawdzian praktyczny	
seminarium	sprawdzian praktyczny	
symulacje	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	

Semestr 11, Semestr 12

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia kliniczne	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
symulacje	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student potrafi prawidłowo ocenić poszkodowanego według schematu ABCDE, potrafi wykonać pełne badanie (urazowe i nieurazowe) pacjenta, zebrać wywiad, zmierzyć ciśnienie tętnicze krwi, uzyskać dostęp donaczyniowy, zinterpretować podstawowe badania laboratoryjne, zdjęcia RTG, zapis EKG, i obrazy ultrasonografii ratunkowej

Medycyna sądowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 25, ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość zadań medycyny sądowej.
----	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
W2	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu	G.W7	egzamin pisemny

W3	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	G.W9	egzamin pisemny
W4	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem	G.W12	egzamin pisemny
W5	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	G.W13	egzamin pisemny
W6	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	G.W14	egzamin pisemny
W7	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	G.W15	egzamin pisemny
W8	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	G.W16	egzamin pisemny
W9	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	G.W17	egzamin pisemny
W10	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	G.W18	egzamin pisemny
W11	podstawy prawne i zasady przeprowadzania sądowo - lekarskiej sekcji zwłok, stosowania w określonych przypadkach dodatkowych technik sekcyjnych oraz pośmiertnych badań obrazowych	G.W20	egzamin pisemny
W12	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	G.W21	egzamin pisemny
W13	zasady szacowania czasu zgonu na podstawie znamion śmierci	G.W22	egzamin pisemny
W14	znaczenie ksenobiotyków środowiskowych z uwzględnieniem ich egzogennej transformacji i roli biomarkerów (ekspozycji, skutków, wrażliwości) w diagnostyce chorób środowiskowych i zawodowych	G.W23	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka	G.U7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	G.U8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych	G.U9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U5	odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza	G.U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

U6	podczas udzielania nagłej pomocy podjąć starania o niezacieranie istotnych śladów kryminalistycznych, nie kolidujące z podstawowym celem interwencji medycznej (ratowanie życia / zdrowia)	G.U12	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	25
ćwiczenia	25
kształcenie samodzielne	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Oględziny zwłok na miejscu ich ujawnienia. Pośmiertne badania obrazowe. Technika sądowo - lekarskiej sekcji zwłok. Rodzaje obrażeń (w tym rany cięte, klute, postrzały z broni palnej). Neurotraumatologia sądowo - lekarska. Problemy wypadkowości drogowej. Podstawowe zagadnienia z zakresu kryminalistyki. Uduślenie gwałtowne. Wypadek, samobójstwo, zabójstwo. Dzieciobójstwo. Zespół maltretowanego dziecka. Zgony z przyczyn chorobowych samoistnych. Błąd medyczny. Opiniowanie w sprawach karnych i cywilnych. Toksykologia sądowo - lekarska, problemy metodyczno - opiniodawcze. Genetyka sądowa	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	egzamin testowy, 60 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	

Onkologia i hematologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 6, seminarium: 13, ćwiczenia: 37</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami diagnostyki i leczenia nowotworów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny

W3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	egzamin pisemny
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23	egzamin pisemny
W5	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24	egzamin pisemny
W6	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25	egzamin pisemny
W7	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno- leczniczego w najczęściej występujących nowotworach	E.W26	egzamin pisemny
W8	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	egzamin pisemny
W9	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U5	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta
U6	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta
U7	asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego	E.U39	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	6
seminarium	13
ćwiczenia	37
przygotowanie do ćwiczeń	24
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 56
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 37

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wstęp do onkologii <ul style="list-style-type: none"> • mechanizmy karcynogenezy • ewolucja procesu nowotworowego • kluczowe cechy choroby nowotworowej • angiogenezy w chorobie nowotworowej • czynniki ryzyka • epidemiologia chorób nowotworowych 	W3, W4	e-learning
2.	Podstawy leczenia systemowego <ul style="list-style-type: none"> • chemioterapia - podstawy biologiczne • hormonoterapia - podstawy biologiczne • leki przeciwingiogenne • receptory błonowe i strategia terapii celowanych • immunoterapia - zasada działania 	W6, W7	e-learning
3.	Leki i terapie nieonkologiczne w onkologii <ul style="list-style-type: none"> • strategię prewencji/profilaktyki chorób nowotworowych • zaburzenia metaboliczne a nowotwory • otyłość a nowotwory • wysiłek fizyczny a nowotwory • nadciśnienie a nowotwory 	W6, W7	e-learning

4.	<p>Optymalne strategie postępowania w chorobach nowotworowych: różnice pomiędzy postępowaniem radykalnym a paliatywnym</p> <ul style="list-style-type: none"> • strategie podejścia do choroby uogólnionej w zależności od zaawansowania, dynamiki i objawów • najważniejsze przyczyny zgonu chorych onkologicznych poddawanych leczeniu systemowemu • ewolucja chemioterapii • nowotwory hormonozależne • znaczenie leczenia wspomagającego w onkologii 	W2, W6, W7, W8, W9	seminarium
5.	<p>Nowotwory układu moczowego</p> <p>a. rak pęcherza moczowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • epidemiologia • czynniki ryzyka • objawy • metody leczenia radykalnego • leczenie przedoperacyjne • leczenie paliatywne <p>b. rak nerki</p> <ul style="list-style-type: none"> • epidemiologia • czynniki ryzyka • objawy • leczenie radykalne • leczenie paliatywne <p>c. rak jądra</p> <ul style="list-style-type: none"> • epidemiologia • czynniki ryzyka • objawy • metody leczenia radykalnego <p>d. rak gruczołu krokowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • epidemiologia • czynniki ryzyka • objawy • metody leczenia radykalnego • metody leczenia paliatywnego 	W1, W4, W5, W6	seminarium
6.	<p>Leczenie skojarzone – wielodyscyplinarność leczenia onkologicznego</p> <p>Definicja leczenia skojarzonego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne przesłanki skojarzonego leczenia nowotworów • Zastosowanie leczenia skojarzonego w onkologii <p>o Chemioradioterapia</p> <p>o Cytostatyki stosowane w leczeniu jednoczasowym</p> <p>o Toksyczność stosowanego leczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanizm kojarzenia dwóch modalności terapii • Leczenie jednoczasowe chemioradioterapią <p>o Rak płuca (kryteria kwalifikacji pacjentów, wskazania, powikłania)</p> <p>o Rak piersi</p> <p>o Rak żołądka</p> <p>o Rak odbytnicy (bilans korzyści i powikłań, wpływ skojarzonego leczenia przedoperacyjnego na uzyskanie resekcyjności zmiany pierwotnej)</p> <p>o Rak trzustki (wybór optymalnego postępowania, rokowanie, leczenie w zależności od stopnia zaawansowania)</p>	W7	seminarium

7.	<p>Diagnostyka i leczenie nowotworów piersi Zapadalność i śmiertelność na raka piersi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etiologia • Klasyfikacja histopatologiczna • Podtypy molekularne raka piersi • Wybór metody leczenia (czynniki rokownicze, czynniki predykcyjne) • Objawy miejscowo zaawansowanego raka piersi <p>o wygląd skóry i brodawki piersiowej o lokalny sptyw chłnki w obrębie gruczołu piersiowego o anatomia piersi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najczęstsza lokalizacja przerzutów raka piersi • Rak piersi miejscowo zaawansowany <p>o leczenie neoadjuwantowe (wskazania, cele terapeutyczne, wybór metody leczenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leczenie chirurgiczne <p>o zmodyfikowana radykalna mastektomia o zabiegi rekonstrukcji piersi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wczesny rak piersi <p>o stratyfikacja ryzyka wystąpienia przerzutów odległych</p> <p>o przeżycie 5-letnie w zależności od wyjściowego stopnia zaawansowania nowotworu o skuteczność hormonoterapii uzupełniającej o chemioterapia uzupełniająca (cytostatyki, leki ukierunkowane molekularnie) o radioterapia uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rak piersi w stadium rozsiewu - czynniki determinujące wybór leczenia: <p>o wcześniejsze leczenie uzupełniające o status receptorowy o ekspresja receptora HER- 2 o charakterystyka kliniczna chorych (wybór metody leczenia w zależności od stanu ogólnego pacjenta, wieku oraz schorzeń współistniejących) o odpowiedź na wcześniejszą chemioterapię o preferencje chorych (ogólne przeżycie a jakość życia)</p> <p>o ponowna biopsja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapie biologiczne • Chemoprewencja nowotworów (definicja, zachowania prozdrowotne) • Wczesne wykrywanie raka piersi <p>Badania genetyczne w onkologii (mutacje genetyczne predysponujące do wystąpienia raka piersi)</p>	W1, W2, W4, W5, W6, W7	seminarium
----	---	------------------------	------------

8.	<p>Pacjent onkologiczny w gabinecie lekarza POZ Gorączka neutropeniczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> o definicja o czynniki wpływające na prawdopodobieństwo wystąpienia powikłań o skala MASCC o wskazania do hospitalizacji o leczenie (antybiotykoterapia, czynniki wzrostu kolonii granulocytów) <ul style="list-style-type: none"> • Zapalenie błony śluzowej jamy ustnej o definicja o objawy o przykłady kliniczne o leczenie (wybór preparatów w zależności od stosowanego leczenia onkologicznego) <ul style="list-style-type: none"> • Dusznosc o definicja, częstość występowania o przyczyny o postępowanie objawowe o leczenie objawowe (metody farmakologiczne) 	W1, U1, U2, U6	seminarium
9.	<p>Diagnostyka i leczenie nowotworów jelita grubego: Zapadalność i śmiertelność na nowotwory jelita grubego</p> <ul style="list-style-type: none"> o zachorowania (kobiety, mężczyźni) o występowanie przerzutów <ul style="list-style-type: none"> • Etiologia i czynniki ryzyka o środowiskowe (dieta bogatotłuszczowa, wysokokaloryczna, uboga w błonnik, warzywa i owoce) o wewnętrzne (gruczolaki, wrzodziejące zapalenie jelita grubego, zespół Crohna) o genetyczne (zespół Lyncha, polipowatość rodzinna) <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka o stawianie diagnozy (wywiad, bad.fizykalne, badania krwi, badania radiologiczne, endoskopia) o badania przesiewowe (badanie na obecność krwi w stolcu, sigmoidoskopia, kolonoskopia) o obecność objawów (zmiany w charakterze wypróżnień, obecność krwi w stolcu, dyskomfort w jamie brzusznej, spadek wagi, wymioty, uczucie stałego zmęczenia) <ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja nowotworu jelita grubego o Patomorfologiczna <ul style="list-style-type: none"> o Makroskopowa o Astlera-Collera o Dukesa o TNM o kliniczno - patomorfologiczna (na podstawie TNM) <ul style="list-style-type: none"> • Leczenie o Chirurgiczne o Radioterapia o chemioterapia 	W1, W2, W5, W6, W7	seminarium

10.	<p>Nowotwory górnego odcinka przewodu pokarmowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy: <ul style="list-style-type: none"> o Intencja leczenia: radykalna vs paliatywna o Modalności leczenia: miejscowe vs systemowe o Nie-onkolog podejrzewa nowotwór – optymalizacja diagnostyki i prehabilitacji o Interdyscyplinarność leczenia nowotworów – rola zespołów wielospecjalistycznych o Algorytm decyzyjny – jak ustalany jest plan leczenia • Rak przełyku <ul style="list-style-type: none"> o Diagnostyka w wielodyscyplinarnym ośrodku onkologicznym i wcześniej o Rola leczenia żywieniowego w nowotworach przewodu pokarmowego o Leczenie choroby wczesnej i miejscowo zaawansowanej o Leczenie choroby przerzutowej • Rak żołądka <ul style="list-style-type: none"> o Diagnostyka w wielodyscyplinarnym ośrodku onkologicznym i wcześniej o Leczenie choroby wczesnej i miejscowo zaawansowanej o Dlaczego elektywne leczenie neoadiuwantowe? o Leczenie choroby przerzutowej • Rak trzustki <ul style="list-style-type: none"> o Diagnostyka w wielodyscyplinarnym ośrodku onkologicznym i wcześniej o Leczenie choroby wczesnej i miejscowo zaawansowanej o Leczenie choroby przerzutowej o Kacheksja i systemowy stan zapalny – implikacje kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Rak dróg żółciowych <ul style="list-style-type: none"> o Diagnostyka w wielodyscyplinarnym ośrodku onkologicznym i wcześniej o Leczenie choroby wczesnej i miejscowo zaawansowanej o Leczenie choroby przerzutowej • Rak wątrobowokomórkowy <ul style="list-style-type: none"> o Diagnostyka w wielodyscyplinarnym ośrodku onkologicznym i wcześniej o Kliniczne implikacje nasilonej neoangiogenezy o Leczenie choroby wczesnej i miejscowo zaawansowanej o Leczenie choroby przerzutowej 	W1, W2, W5, W6, W7	seminarium
11.	<p>Komunikacja z chorym onkologicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdolności komunikacyjne jako narzędzie pracy <ul style="list-style-type: none"> o Skomplikowane idee w prosty sposób o Budowanie zaufania o Dokumentacja • Zdolności komunikacyjne jako sposób uniknięcia problemów <ul style="list-style-type: none"> o Non-compliance o Skargi i pozwy o Zespół wypalenia zawodowego • Przekazywanie złych informacji <ul style="list-style-type: none"> o Gdzie? Kiedy? Z kim? W jaki sposób? – protokół SPIKES. o Częste błędy i jak ich unikać. 	U4	seminarium

12.	<p>Nowotwory głowy i szyi Epidemiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etiopatogeneza (czynniki fizyczne, chemiczne, mechaniczne, biologiczne) • Objawy w zależności od lokalizacji • Najczęstsze typy morfologiczne • Metody diagnostyczne, w tym badania obrazowe stosowane w ocenie zaawansowania oraz monitorowania odpowiedzi na leczenie • Ocena stopnia zaawansowania (TNM) • Możliwe formy terapii w leczeniu radykalnym i paliatywnym (chirurgiczne, radioterapia, terapia protonowa, leczenie systemowe, w tym terapie ukierunkowane) • Najczęstsze powikłania związane z leczeniem systemowym w nowotworach głowy i szyi • Zaburzenia molekularne obserwowane w poszczególnych typach morfologicznych, będące punktem uchwytu terapii celowanych • Najczęstsze powikłania terapii anty EGFR 	W1, W2, W5, W6, W7	seminarium
13.	<p>Nowotwory ośrodkowego układu nerwowego Etiopatogeneza (czynniki fizyczne, chemiczne, mechaniczne, biologiczne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objawy nowotworów ośrodkowego układu nerwowego. • Najczęstsza przyczyna zmian ogniskowych w ośrodkowym układzie nerwowym. • Najczęstsze typy morfologiczne pierwotnych nowotworów mózgu • Metody diagnostyczne, w tym badania obrazowe stosowane w ocenie zaawansowania • Możliwe formy terapii w leczeniu radykalnym oraz paliatywnym (neurochirurgia, radioterapia, stereotaktyczna radiochirurgia, terapia protonowa, leczenie systemowe) • Czynniki predykcyjne i prognostyczne w terapii pierwotnych nowotworów ośrodkowego układu nerwowego (delecja 1p/19q, mutacja IDH1/IDH2, hipermetylacja MGMT) • Drogi szerzenia się przerzutów do pajęczynówki oraz opony miękkiej mózgu oraz rdzenia kręgowego; objawy wynikające z powstawania w/w przerzutów. 	W1, W2, W5, W6, W7	seminarium

14.	<p>Stany nagłe w onkologii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zespół ucisku rdzenia kręgowego <ul style="list-style-type: none"> o Przyczyny o najczęstsza lokalizacja o możliwości terapii • Inne neurologiczne stany nagłe - przyczyny i objawy <ul style="list-style-type: none"> o stan drgawkowy o krwotok mózgowy • Kardiologiczne stany nagłe - czynniki mogące powodować uszkodzenie mięśnia sercowego <ul style="list-style-type: none"> o leki o działaniu kardiotoksycznym stosowane w onkologii o radioterapia • Urologiczne stany nagłe - przyczyny i leczenie • Gastroenterologiczne stany nagłe - przyczyny i leczenie <ul style="list-style-type: none"> o krwawienie z GOPP, DOPP o niedrożność • Pulmonologiczne stany nagłe - przyczyny, objawy , leczenie <ul style="list-style-type: none"> o VCSS o zatorowość płucna o niedrożność dróg oddechowych. • Zespół lizy guza (ATLS)- przyczyny, leczenie, podział (LTLS, CTLS) • Hiperkalcemia - przyczyny , leczenie • Hiponatremia - przyczyny, leczenie 	W1, W2	seminarium
-----	--	--------	------------

15.	<p>Ginekologia onkologiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Najczęstsza przyczyna zachorowań na nowotwory ginekologiczne - Polska na tle Unii Europejskiej • Najczęstsza przyczyna zgonów wśród nowotworów ginekologicznych - Polska na tle Unii Europejskiej • Klasyfikacja FIGO dla poszczególnych nowotworów ginekologicznych • Rak szyjki macicy <ul style="list-style-type: none"> o Etiopatogeneza o profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa o objawy o stopnie zaawansowania wg FIGO, rokowanie o leczenie w zależności od stopnia zaawansowania. • Rak trzonu macicy <ul style="list-style-type: none"> o etiopatogeneza (m.in. działanie tamoksyfenu) o objawy o stopnie zaawansowania wg FIGO, rokowanie o typu morfologicznego nowotworu o podział na hormonozależne i hormononiezależne o leczenie w zależności od stopnia zaawansowania • Rak jajnika <ul style="list-style-type: none"> o Etiopatogeneza o Objawy o stopnie zaawansowania wg FIGO, rokowanie o typy histopatologiczne o leczenie w zależności od stopnia zaawansowania o mechanizm działania leków (inhibitory PARP) • Rak pochwy i sromu <ul style="list-style-type: none"> o Etiopatogeneza o Objawy o stopnie zaawansowania wg FIGO, rokowanie o leczenie w zależności od stopnia zaawansowania • Ciężowa choroba trofolblastyczna - podział • Nowotwory w ciąży <ul style="list-style-type: none"> o najczęściej wykrywane w ciąży nowotwory o definicja raka piersi w ciąży o możliwości terapeutyczne w zależności od zaawansowania ciąży, dla poszczególnych nowotworów. 	W1, W2, W5, W6, W7	seminarium
-----	---	--------------------	------------

16.	<p>Znaczenie radioterapii w nowotworach złośliwych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiadomości ogólne o definicja radioterapii o działanie promieniowania na komórkę o sposoby otrzymywania promieniowania: <ul style="list-style-type: none"> ■ izotopy promieniotwórcze ■ lampa rentgenowska ■ aparaty kobaltowe o przyspieszacz liniowy i cyklotron o Podział radioterapii: <ul style="list-style-type: none"> ■ terapia izotopowa ■ brachyterapia ■ teleradioterapia o Brachyterapia: <ul style="list-style-type: none"> ■ - podział : sposób podania, aktywność źródła ■ - system after loading ■ - etapy BRT: założenie aplikatorów, zdjęcia lokalizujące, rozkład dawki o Podział radioterapii: radykalna, paliatywna o Teleradioterapia: definicja, aparaty. o Sposoby frakcjonowania o Przygotowanie do radioterapii: unieruchomienia, TK, symulator, planowanie, dozymetria in vivo, weryfikacja o Wskazania do radioterapii <ul style="list-style-type: none"> • Zastosowanie radioterapii (wskazania, dawki, leczenie skojarzone): o Nowotwory głowy i szyi: <ul style="list-style-type: none"> ■ rak krtani, środkowej i dolnej cz. Gardła, ■ rak nosogardła ■ rak jamy ustnej ■ nowotwory ślinianki ■ nowotwory zatok obocznych nosa ■ FPI o Rak piersi <ul style="list-style-type: none"> ■ po leczeniu oszczędzającym ■ po mastektomii o Rak płuc <ul style="list-style-type: none"> ■ rak niedrobnokomórkowy płuca ■ rak drobnokomórkowy płuca ■ profilaktyczne napromienianie mózgowia o Rak odbytnicy <ul style="list-style-type: none"> ■ przedoperacyjna radioterapia ■ pooperacyjna radioterapia o Rak kanału odbytu o Rak żołądka o Rak prostaty o Rak pęcherza moczowego o Rak szyjki macicy o Rak trzonu macicy o Guzy mózgu o Chłoniaki, ziarnica złośliwa o Radioterapia paliatywna- wskazania o Łagodne choroby o Skutki uboczne: <ul style="list-style-type: none"> ■ wczesne ■ późne 	W6, W7, U3, U5	seminarium
-----	--	----------------	------------

17.	<p>Nowotwory klatki piersiowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rak płuca: <ul style="list-style-type: none"> o Epidemiologia o Czynniki ryzyka o Klasyfikacja histopatologiczna o Diagnostyka • Rak niedrobnokomórkowy <ul style="list-style-type: none"> o Leczenie radykalne: leczenie operacyjne, radioterapia, radiochemioterapia o Leczenie uzupełniające: radioterapia, chemioterapia o Leczenie paliatywne (chemioterapia, leczenie celowane) <ul style="list-style-type: none"> • Rak drobnokomórkowy (chemioterapia, profilaktyczna radioterapia mózgowia) • Międzybłoniak opłucnej o Epidemiologia o Czynniki ryzyka o Klasyfikacja histopatologiczna o Diagnostyka o Leczenie (operacyjne, systemowe) 	W1, W2, W5, W6, W7	seminarium
18.	<p>Czerniaki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epidemiologia • Czynniki ryzyka • Diagnostyka (kryteria ABCDE, Glasgow) • Leczenie operacyjne (biopsja wycinająca, biopsja węzła wartowniczego, wycięcie blizny po biopsji wycinającej, limfadenektomia) • Leczenie uzupełniające • Leczenie paliatywne: <ul style="list-style-type: none"> o Inhibitory kinaz tyrozynowych (anty-BRAF, anty-MEK) o Immunoterapia (anty-CTLA4, anty-PD-1) 	W1, W2, W5, W6, W7	seminarium
19.	<p>Leczenie wspomagające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nudności i wymioty indukowane chemioterapią <ul style="list-style-type: none"> o Klasyfikacja (podział kliniczny, podłoże biochemiczne) o Czynniki ryzyka o Leki przeciwwymiotne (anty-5HT3, anty-NK1, steroidy, leki uzupełniające) o Schematy profilaktyki w zależności od ryzyka wystąpienia nudności/wymiotów • Leki wpływające na mineralizację układu kostnego <ul style="list-style-type: none"> o Epidemiologia, etiopatogeneza przerzutów do układu kostnego o Leki stosowane u pacjentów ze zmianami przerzutowymi w ukł. kostnym (bisfosfoniany, terapia anty-RANKL) o Powikłania leczenia <ul style="list-style-type: none"> • Wyniszczenie nowotworowe o Epidemiologia o Etiopatogeneza <ul style="list-style-type: none"> o Klasyfikacja (prekacheksja, kacheksja, oporna kacheksja) o Postępowanie farmakologiczne <ul style="list-style-type: none"> • Systemy zapobiegające alopecji indukowanej chemioterapią 	W8, W9, U3, U5, K3	seminarium
20.	<p>Badanie podmiotowe i przedmiotowe chorych onkologicznych</p>	U1, U2, U7, K1, K2, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Egzamin ma formę testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 60 pytań dotyczących onkologii guzów litych, jak również hematatoonkologii.
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Egzamin ma formę testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 60 pytań dotyczących onkologii guzów litych, jak również hematatoonkologii.
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta	W trakcie ćwiczeń klinicznych oceniana jest aktywność studenta, nabycie umiejętności potwierdzone jest w dzienniczku umiejętności praktycznych

Dodatkowy opis

Na początku zajęć z onkologii studenci otrzymają książeczki dokumentujące przebieg kursu. Ćwiczenia i seminarium każdorazowo zalicza asystent prowadzący. Dopuszczalny jest 1 dzień nieobecności. Większą ich ilość trzeba odrobić u asystentów prowadzących zajęcia.

Ortopedia i traumatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 7, seminarium: 25, ćwiczenia: 25</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
--	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ortopedia -celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z zakresem wiedzy z ortopedii, przedstawienie najczęstszych schorzeń narządu ruchu dorosłych i dzieci, stosowanymi metodami diagnostyki, zasadami postępowania profilaktycznego i leczniczego. Zasady leczenia operacyjnego
C2	Traumatologia: Zajęcia z Traumatologii mają na celu zdobycie podstawowych umiejętności diagnostyki, zabezpieczenia i leczenia obrażeń ciała spowodowanych urazami Mają również pozwolić zrozumieć istotę wpływu samego urazu na organizm człowieka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego, test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego, test
U3	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	F.U7	prezentacja przypadku klinicznego, test
U4	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8	prezentacja przypadku klinicznego, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	7
seminarium	25
ćwiczenia	25
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	23
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 57
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	współczesna ortopedia	W1, W2, U1	e-learning

2.	<p>Ortopedia Narząd ruchu- diagnostyka, badanie Ortopedia dziecięca- deformacje kręgosłupa Ortopedia dziecięca – wady wrodzone Ortopedia dziecięca – dziecko utykające Ortopedia dorosłych – Zespoły bólowe kręgosłupa(+ Osteoporoza) Ortopedia dorosłych- nowotwory Ortopedia dorosłych –choroba zwyrodnieniowa dużych stawów Ortopedia dorosłych- Artroskopia/endoskopia w ortopedii</p>	W1, W2, U1	ćwiczenia, seminarium
3.	<p>Badanie ortopedyczne z uwzględnieniem elementów badania neurologicznego. Najczęstsze wady wrodzone i nabyte układu kostno - stawowego - zasady rozpoznawania i leczenia. Zapalenia kości i stawów. Nowotwory narządu ruchu - objawy, diagnostyka, zasady leczenia. Podstawowe zagadnienia związane z osteoporozą pierwotną i wtórną. Najczęstsze urazy kończyn i kręgosłupa. Urazy wielonarządowe. Wskazania i rodzaje stosowanego zaopatrzenia ortopedycznego.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	obecność nieobowiązkowa
seminarium	test	obecność i aktywny udział w seminariach. Dopuszczalna absencja na 1 seminarium
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego, test	zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego w nich uczestnictwa oraz nabycia praktycznej umiejętności badania fizykalnego oraz umiejętność planowania diagnostyki i dalszego leczenia najczęstszych typach urazów oraz schorzeniach ortopedycznych

Dodatkowy opis

Egzamin w formie testu wyboru podczas trwania sesji. Obowiązuje sztywna skala ocen zamieszczona na stronie klinika.net.pl

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Rehabilitacja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 2, seminarium: 2, ćwiczenia: 13</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z informacjami dotyczącymi pojęcia kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności
C2	zapoznanie studenta z rodzajami i zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego, pomocy ortopedycznych i technicznych w usprawnianiu osób niepełnosprawnych
C3	zapoznanie studenta z rehabilitacją jako procesem kompleksowym, integralnie związanym z leczeniem podstawowym
C4	zapoznanie studenta z rehabilitacją w schorzeniach poszczególnych układów: krążenia, oddechowego, nerwowego i ruchu; rehabilitacja osób starszych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
U4	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K8	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

K9	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K10	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K11	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	2
seminarium	2
ćwiczenia	13
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 17
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 13

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rehabilitacja wiadomości wstępne, aktualne trendy i kierunki rozwoju	W1, W2, W3, U3, U4, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	e-learning
2.	Postępowanie fizjoterapeutyczne w ortopedycznych schorzeniach ruchu cz. 1 i cz.2	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
3.	Współczesne trendy w rehabilitacji narządów ruchu; Rehabilitacja w zespołach bólowych kręgosłupa; Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego i barkowego; Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie	obecność nieobowiązkowa
seminarium	zaliczenie pisemne	obecność na co najmniej 1 seminarium
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie pisemne	aktywny udział w ćwiczeniach

Dodatkowy opis

Zaliczenie zajęć w formie testu w jednym terminie z egzaminem z ortopedii i traumatologii. Obowiązuje sztywna skala ocen

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Warsztaty klinicznych umiejętności psychologicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 9, Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
--	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analizowanie mechanizmów psychologicznego funkcjonowania pacjenta w kontekście własnych zasobów uruchamianych w pracy klinicznej.
C2	Analizowanie przypadków klinicznych
C3	Zapoznanie się z technikami dialogu motywującego oraz ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy motywującej.
C4	Analizowanie działań usprawniających współpracę w zespole i udzielania wsparcia innemu członkowi zespołu doświadczającego trudnej sytuacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	prezentacja przypadku klinicznego
W2	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	prezentacja przypadku klinicznego
W3	zasady pracy w zespole	D.W18	prezentacja przypadku klinicznego
W4	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2	prezentacja przypadku klinicznego
U2	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U3	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7	prezentacja przypadku klinicznego
U4	komunikować się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	prezentacja przypadku klinicznego
U5	wykazywać umiejętność pracy w zespole wieloprofesjonalnym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.U21	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	prezentacja przypadku klinicznego
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	prezentacja przypadku klinicznego
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
analiza przypadków	5
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasoby własne a radzenie sobie z trudnymi emocjonalnie sytuacjami klinicznymi	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia
2.	Dialog motywujący w pracy klinicznej	W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Analiza opisów przypadków klinicznych w kontekście biopsychospołecznym	W1, W2, W3, W4, U1, U4, U5, K1, K3	ćwiczenia
4.	Profilaktyka wypalenia zawodowego i ukierunkowanie rozwoju własnych zasobów	W2, W3, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	1. Obecność na zajęciach 2. Uczestniczenie w pracach grupy 3. Analiza przypadku klinicznego

Diagnostyka obrazowa w kardiologii - od teorii do praktyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie metodyki i szczegółowych wskazań poszczególnych metod diagnostyki obrazowej we współczesnej kardiologii.
C2	Umiejętność właściwego doboru metody diagnostycznej, przygotowania pacjenta do badania i interpretacji wyników badań.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	test
W2	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	test
U2	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	test
U3	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	test

U4	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	test
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	test
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Echokardiografia Podstawy echokardiografii przekłatkowej (TTE) / projekcje, podstawowe pomiary, wartości prawidłowe/zasady kierowania do badania Podstawy echokardiografii obciążeniowej (Stres echo / zasady kierowania	W1, U1, K4	seminarium
2.	2. Choroba niedokrwienna - odcinkowe zaburzenia kurczliwości, powikłania zawału. Stres echo - niedokrwienie / żywotność.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
3.	3. Przerost lewej komory; Kardiomiopatie.	W1, U1, U3, U4, K1, K2	ćwiczenia

4.	4. Podstawa oceny wad zastawkowych w TTE; Podstawy echokardiografii przezprzełykowej (TEE)/ kiedy skierować.	W1, U1, U4, K2, K3	seminarium
5.	5. Wady zastawki aortalnej; Guzy serca.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
6.	6. Wady zastawki mitralnej. Protezy zastawkowe/ zapinki/MitraCLip.	W1, U1, U2, K2, K3	ćwiczenia
7.	7. Koronarografia. Podstawy angiografii tętnic wieńcowych /przygotowanie do badania/ dostęp naczyniowy/ podstawowe projekcje / ograniczenia/ powikłania, zastosowanie IVUS.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
8.	Stabilna dławica piersiowa w różnych odśłonach (jednonaczyniowa, wielonaczyniowa, most mięśniowy, choroba małych naczyń) NSTEMI /EKG -koro/	W1, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
9.	Zawała serca z uniesieniem odcinka ST, Takotsubo, Powikłania zabiegów wewnątrznacyniowych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
10.	Tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny. Podstawy tomografii serca / sposób przygotowania pacjenta/ podstawowe projekcje/ ograniczenia. Podstawy rezonansu serca / sposób przygotowania pacjenta/ projekcje /ograniczenia.	W1, W2, U2, K1, K2, K3, K4	seminarium
11.	Choroba niedokrwienna serca - dlaczego w tym przypadku TK. Anomalie tętnic wieńcowych, aortopatie w TK.	W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
12.	Choroba niedokrwienna serca, wada serca, guzy serca- kiedy zlecisz MRI; Stent wewnątrznacyniowy / rozrusznik czy stanowią przeciwwskazanie do badania MRI.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
13.	13. Scyntygrafia i pozytronowa tomografia emisyjna. Podstawy SPECT i PET. Zastosowanie w kardiologii.	W1, U1, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
14.	14. Choroba niedokrwienna serca. Choroby układowe, rozrostowe. Infekcyjne zapalenie wsierdza. Odelektrodowe zapalenie wsierdza.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
15.	Zaliczenie 1 godz.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	
ćwiczenia	test	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy propedeutyki chorób wewnętrznych, fizjologii układu sercowo - naczyniowego, podstawy farmakologii leków krążeniowych i diagnostyki obrazowej.

Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży. Diagnoza i leczenie. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami psychiatrii wieku rozwojowego w kontekście nowych teorii medycyny spersonalizowanej, w której decyzje terapeutyczne podejmowane są nie tylko w odniesieniu do diagnozy ale też indywidualnych specyficznych cech każdego pacjenta.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie ustne
U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	zaliczenie ustne
U3	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	zaliczenie ustne
U4	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	zaliczenie ustne
U5	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	zaliczenie ustne
U6	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	zaliczenie ustne
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie ustne
U8	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	zaliczenie ustne
U9	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	zaliczenie ustne
U10	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie ustne
U11	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie ustne
U12	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	zaliczenie ustne
U13	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie ustne
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie ustne
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie ustne
K7	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do zajęć	5
analiza przypadków	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia Psychiatrii Dzieci i Młodzieży. Klasyfikacja chorób psychicznych wieku rozwojowego zgodnie z ICD-10;DSM-V (moczzenie nocne , zaburzenia lękowe, specyficzne lęki- fobie , zaburzenia odżywiania się ,tiki nerwowe, zespół hiperkinetyczny z deficytem uwagi, całościowe zaburzenia rozwojowe (zespół Aspergera , zaburzenia zachowania i emocji, ostre wielopostaciowe zaburzenia psychotyczne, schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa). Podstawy farmakoterapii.	W1, U1, U13, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K7	seminarium
2.	Podstawy genetyki i biologii molekularnej zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego - wybrane zagadnienia (autyzm, schizofrenia, zaburzenia afektywne wieku rozwojowego). Interakcje pomiędzy czynnikami genetycznymi i środowiskowymi na wystąpienie zaburzeń psychicznych w okresie wczesnodziecięcym i adolescencji. Stosowane techniki , interpretacja badań	W1, U11, U12, U5, U6, U7, K3, K4, K5	seminarium
3.	Wpływ układu immunologicznego ,czynników zapalnych na przepuszczalność bariery krew-mózg oraz bariery jelitowej w ostrych w zaburzeniach psychicznych wieku rozwojowego. Wpływ czynników środowiska na występowanie w/w zjawisk.	W1, U10, U11, U12, U7, U9, K4, K5, K6	seminarium
4.	Rola stresu oksydacyjnego (ROS) oraz nitrozacyjnego (NOS) w wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego. Dysfunkcja naczyń centralnych i obwodowych w toku trwania ostrych zaburzeń psychotycznych. Wpływ stosowanego leczenia na stan naczyń obwodowych . Powikłania kardiometaboliczne.	W1, U12, U13, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6, K7	seminarium

5.	Rola mikrobiomu w wybranych jednostkach schorzeniach wieku rozwojowego. (autyzm, schizofrenia, zab. afektywne). Wpływ nawyków żywieniowych na występowanie zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego.	W1, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
6.	Konektom - zastosowanie nowych technik neuroobrazowania celem tworzenia map neuronalnych w wybranych jednostkach chorobowych psychiatrii wieku rozwojowego. Choroby zapalne układu nerwowego .	W1, U10, U11, U12, U13, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
7.	Biomarkery w psychiatrii wieku rozwojowego; w poszukiwaniu nowych leków.	U10, U11, U12, U13, U3, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
8.	Zaburzenia odżywiania się; stres prenatalny, współwystępowanie czynników genetyczno-biologiczno- -neuroendokrynych z czynnikami środowiskowo- rodzinnymi w jądłowstręcie psychicznym i bulimii.	W1, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
9.	Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży: alkohol, media, środki psychoaktywne. Mechanizmy działania uzależniającego. Teorie mechanizmów, główne rejony zaangażowane w uzależnienie, fazy uzależnienia, predyspozycje związane ze stresem wczesnodziecięcym , doświadczenie traumy na wystąpienie uzależnienia. Objawy abstynencyjne. Wpływ uzależnienia na plastyczność połączeń nerwowych OUN w adolescencji. (MRI). Współwystępowanie uzależnienia i innych zaburzeń neuropsychiatrycznych.	W1, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium
10.	Neuropsychoterapia jako nieodłączny element terapii zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego: stosowane nurty terapeutyczne oraz podstawy mechanizmów - molekularno - genetyczno i psychoneuroendokrynych odpowiedzialnych za zmiany behawioralne i doświadczalne w psychoterapii. Pomędzy diagnozą psychiatryczną a terapeutyczno-psychologiczną.	W1, U1, U10, U13, U2, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Opracowanie wybranego zagadnienia. Obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Fizjologia, Patofizjologia, Neurofizjologia, Neurobiologia, Anatomia

Immunologia kliniczna jako nowoczesna nauka interdyscyplinarna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 14, ćwiczenia: 16</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie szerokiej wiedzy na temat pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności oraz sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.
C2	Zapoznanie z metodami stosowanymi w laboratorium immunologicznym.
C3	Zdobycie podstawowej wiedzy z dziedziny transplantologii i immunoterapii. .

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	odpowiedź ustna
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna
W3	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	odpowiedź ustna
W4	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	odpowiedź ustna
W5	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	odpowiedź ustna
W6	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U4	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta
U5	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta
U6	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta
U7	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K5	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

K6	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K8	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	14
ćwiczenia	16
analiza przypadków	4
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	16
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pierwotne niedobory odporności - omówienie przypadków klinicznych, leczenie substytucyjne pierwotnych niedoborów odporności, diagnostyka laboratoryjna z uwzględnieniem diagnostyki pierwotnych niedoborów odporności, chorób autoimmunizacyjnych, typowania HLA, przybliżenie metody cytofluorymetrii przepływowej Wtórne niedobory odporności - rozpoznawanie i sposoby terapii	W1, W2, W4, W5, U1, U2, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium

2.	Komórki macierzyste - wykorzystanie terapeutyczne Przeszczepianie hematopoetycznych komórek macierzystych - aspekty praktyczne Prowadzenie pacjentów po przeszczepieniu hematopoetycznych komórek macierzystych Separacja komórek macierzystych/bank komórek macierzystych	W3, U2, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium
3.	Starzenie układu odporności Wbrane zagadnienia z immunofarmakologii Pacjent dorosły z pierwotnym niedoborem odporności Waskulopatie - etiopatogeneza, rozpoznawanie, leczenie Immunologia nowotworów - omówienie nowych metod diagnostyki i leczenia	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	zaliczenie ustne
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	zaliczenie ustne

Dodatkowy opis

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminariów jest obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie teoretyczne i aktywny udział w zajęciach.

Nieobecność na zajęciach: studenci nieobecni na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość immunologii podstawowej i klinicznej - zaliczone zajęcia obligatoryjne, podstawowe wiadomości z zakresu chorób wewnętrznych i pediatrii

Jak przeżyć w pomocy doraźnej, czyli co każdy lekarz umieć powinien

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem fakultetu jest zapoznanie studentów z podstawami odmienności pracy w nocnej i świątecznej pomocy doraźnej, przypomnienie podstawowych informacji dotyczących różnicowania dolegliwości, diagnozowania i leczenia chorób, z którymi zgłaszają się pacjenci w ramach pomocy doraźnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	egzamin praktyczny
W2	podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	E.W10	egzamin praktyczny
W3	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	E.W33	egzamin praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	test
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	test

U3	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	test
U4	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	test
U5	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	test
U6	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	test
U7	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	test
U8	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	test
U9	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	test
U10	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	test
U11	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Seminaria - symulowane scenariusze kliniczne 1. Logistyka prowadzenia zajęć na fakultecie (6h) 2. Ból brzucha - zapalenie wyrostka (2h) 3. Ból brzucha - choroba wrzodowa (2h) 4. Ból w klatce piersiowej - ostry zespół wieńcowy (2h) 5. Nadciśnienie tętnicze (2h) 6. Dusznność - zapalenie płuc (2h) 7. Dusznność - zaostrenie POChP (2h) 8. Ból głowy - migrena (2h) 9. Zawroty głowy - łagodne napadowe zawroty głowy (2h) 10. Osłabienie - udar mózgu (2h) 11. Ból ucha - zapalenie ucha środkowego (2h) 12. Kaszel - zapalenie krtani u dzieci (2h) 13. Odwodnienie - biegunka, wymioty u dzieci (2h)	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium
----	---	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Symulacja wysokiej wierności

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin praktyczny, ocena grupy, test	Test - minimum 75% prawidłowych odpowiedzi Umiejętności praktyczne - minimum 60% możliwych do zdobycia punktów. Umiejętności społeczne - ocena grupy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność wykonywania badania fizykalnego Umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego

Mniejszości seksualne i płciowe i ich problemy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie podstaw psychologii LGBT oraz zrozumienie specyficznych problemów zdrowotnych, psychologicznych i społecznych doświadczanych przez osoby należące do mniejszości seksualnych i płciowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
W2	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	egzamin pisemny

W3	zasady realizowania dialogu psychoterapeutycznego i rodzaje interwencji terapeutycznych	E.W57	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin pisemny
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin pisemny
U7	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U8	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do zajęć	5
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia związane z psychologią LGBT.	W1, W2, U2, U3, U4, U5, U6, K4, K6	e-learning
2.	Orientacje seksualne człowieka – całościowo. Tożsamości płciowe człowieka – całościowo.	W1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K4, K6	e-learning
3.	Problemy zdrowotne osób nieheteroseksualnych i niecisplciowych. Stres mniejszościowy. Prawa osób homo-, biseksualnych oraz transgenderowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning
4.	Transseksualizm, dysforia i niezgodność płciowa – całościowo.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning
5.	Kontakt lekarski z pacjentem różnorodnym seksualnie i/lub płciowo.	W3, U3, U8, K1, K2, K3, K4	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach i zaliczenie testu. Warunek dopuszczenia do testu: minimum 50% obecności na zaplanowanych/uzgodnionych z grupą spotkaniach. Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: minimum 15 punktów uzyskanych na teście. Test: 30 podstawowych pytań opartych wyłącznie o treść wykładów. Jedna prawidłowa odpowiedź. Czas: 30 minut. Skala ocen: 15-17 punktów: dst 18- 20 punktów: +dst 21-23 punktów: db

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realne zainteresowanie przedmiotem. Nieoceniająca, otwarta, niedogmatyczna postawa wobec ludzkiej różnorodności i seksualności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, ściślej na minimum 50% spotkań (dni zajęciowych) zaplanowanych/uzgodnionych ostatecznie z grupą na spotkaniach w przypadku różnic w stosunku do harmonogramu lub wg harmonogramu.

Następstwa i diagnoza przemocy seksualnej wobec dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student po zrealizowaniu treści programowych będzie rozpoznawał i rozumiał zjawisko molestowania seksualnego dzieci w wieku bezwzględnej ochrony prawnej, nabędzie umiejętność rozmowy z dzieckiem krzywdzonym, która pozwoli na diagnozę zjawiska krzywdzenia i analizy danych związanych z funkcjonowaniem dziecka i rodziny, które poprawią proces diagnostyczny.
C2	Student uzyska umiejętność nawiązywania kontaktu z krzywdzonym pacjentem dziecięco-młodzieżowym, wykaże postawę empatii, zrozumienia i odpowiedzialności w opiece nad dziećmi i młodzieżą, zrozumie swoje postawy emocjonalne w zetknięciu ze zjawiskiem krzywdzenia dziecięcego, będzie potrafił ustalić cele i postępowanie w stosunku do krzywdzonego pacjenta dziecięco-młodzieżowego i jego rodziny.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, test
W2	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	obserwacja pracy studenta, test
W3	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	E.W19	obserwacja pracy studenta, test
W4	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	obserwacja pracy studenta, test
W5	objawy, rozumie etiologię, zasady leczenia i umie nawiązać kontakt terapeutyczny z pacjentami z najczęstszymi zaburzeniami: a) lękowymi, pod postacią somatyczną i innymi nerwicowymi b) zaburzeniami pourazowymi c) zaburzeniami osobowości i zachowania dorosłych	E.W56	obserwacja pracy studenta, test
W6	zasady realizowania dialogu psychoterapeutycznego i rodzaje interwencji terapeutycznych	E.W57	obserwacja pracy studenta, test
W7	podstawowe techniki psychoterapeutyczne i zasady łączenia psychoterapii z farmakoterapią	E.W58	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, test
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, test
U4	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	obserwacja pracy studenta, test
U5	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, test
U6	negocjować skierowanie pacjenta do psychoterapii i empatycznego wspierania pacjenta podczas kryzysu	E.U50	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, test
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, test
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, test
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, test

K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, test
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Krzywdzenie dzieci, dyskusja pojęć, problemy definicyjne. Sytuacje graniczne - co już spełnia kryteria, a co krzywdzeniem nie jest? Rodzaje krzywdzenia i ich wzajemne związki - krzywdzenie psychiczne, molestowanie seksualne, maltretowanie fizyczne. Problemy z nazwami. Dane statystyczne. Ujawnione krzywdzenie, a oszacowania dotyczące rzeczywistej skali.	W1, W2, W3, W4, W5	seminarium
2.	Krzywdzenie seksualne dzieci. Wiek bezwzględnej ochrony prawnej. Czy zgoda dziecka na czynności seksualne ma znaczenie? Gdzie, w jakich kontekstach, relacjach, miejscach dochodzi do krzywdzenia seksualnego dziecka? Kto może być sprawcą krzywdzenia seksualnego? Które dzieci są najbardziej narażone na molestowanie seksualne? Dzieci niepełnosprawne, o trudnościach komunikacyjnych, dzieci niegrzeczne. Molestowanie seksualne jako kara i forma władzy nad drugą osobą.	W1, W2, W3, W4, W5	seminarium

3.	Krzywdzenie wewnątrzrodzinne jako szczególnie niebezpieczna forma molestowania seksualnego. Cechy charakterystyczne rodzin, w których dochodzi do krzywdzenia. Krzywdzenie seksualne jako masywna manipulacja psychologiczna sprawcy. Niekrzywdzący opiekun – dlaczego „nie zauważa”, jak funkcjonuje? Sytuacja dziecka, które jest molestowane w rodzinie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6	seminarium
4.	Krzywdzenie seksualne dzieci przez osoby duchowne – analiza zjawiska, dane statystyczne. Krzywdzenie jako dramatyczna zdrada zaufania	W1, W2, W3, W4, W5, W6	seminarium
5.	Kulturowy kontekst krzywdzenia seksualnego. Od kiedy jest się dorosłym? Czy dzieci były zawsze krzywdzone seksualnie? Jak zmieniało się dzieciństwo? Współczesne zmiany kulturowe – dostępność pornografii, seksualizacja dzieciństwa. Czy współczesna kultura zwiększa ryzyko krzywdzenia dzieci?	W1, W2, W3, W4, W5, W6	seminarium
6.	Pedofilia jako diagnoza seksuologiczna. Dlaczego większość sprawców czynów pedofilnych nie jest pedofilami? Parafilie jako przedmiot zainteresowania psychiatrii i seksuologii. Jak rozwija się seksualność w ciągu życia? Co sprzyja rozwojowi seksualności parafilnej? Czy osoby skrzywdzone seksualnie w dzieciństwie będą krzywdzić innych?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium
7.	Seksualność dziecięca. Normatywne i nienormatywne zachowania seksualne u dzieci. Masturbacja dziecięca i interakcyjne zachowania seksualne. Rozwój seksualności u młodzieży. Które formy zachowań seksualnych dzieci i młodzieży powinny budzić niepokój z perspektywy diagnozy krzywdzenia seksualnego?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
8.	Diagnoza krzywdzenia seksualnego dziecka. Po czym rozpoznać dziecko krzywdzone? Następstwa krzywdzenia seksualnego u dzieci. Które objawy są następstwami krzywdzenia seksualnego, a które są niespecyficzne – mogą być następstwem różnych rodzajów krzywdzenia? Jak w diagnozie poradzić sobie z dominacją niecharakterystycznych objawów? Od czego zależy funkcjonowanie dziecka molestowanego po traumie? Okresy rozwojowe, charakter krzywdzenia (wewnątrzrodzinne, jednorazowe czy powtarzalne, wsparcie w rodzinie itd.). Jakie jest znaczenie badania fizykalnego w diagnozie molestowania seksualnego?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
9.	Opowiedzenie przez dziecko o byciu krzywdzonym podstawowym dowodem. Jak rozmawiać z dzieckiem, które podejrzewamy, że jest krzywdzone? Wywiad w kierunku krzywdzenia w zależności od wieku dziecka. Specyfika badania małego dziecka. Jak analizować zabawy (w tym „zabawy posttraumatyczne”) i rysunki dziecka?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

10.	Postępowanie w sytuacji kiedy podejrzewamy krzywdzenie seksualne dziecka. Zagadnienia organizacyjne i prawne. Co w sytuacji, kiedy dziecko zaprzecza wcześniejszemu „przyznaniu się”? Zgłaszanie krzywdzenia. Ochrona dziecka. Udział niekrzywdzącego opiekuna kluczykowy dla poradzenia sobie dziecka z traumą. Jak poradzić sobie z niepewnością diagnostyczną? W jakiej sytuacji możemy uznać, że mamy uzasadnione podejrzenia? Dlaczego profesjonalistom trudno jest „dostrzec” krzywdzenie dziecka? Jak radzić sobie z emocjami?	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
11.	Jak funkcjonuje dziecko z zespołem stresu pourazowego? Specyfika zespołu stresu pourazowego u małych dzieci. Jak wpływa na dzieci przewlekłe krzywdzenie interpersonalne? Złożony zespół stresu pourazowego – diagnoza, która właśnie wchodzi do klasyfikacji (ICD 11). Funkcjonowanie dzieci przewlekłe krzywdzonych – wieloaspektowa diagnoza.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
12.	Długoterminowe następstwa krzywdzenia seksualnego. Jak funkcjonują dorosłe ofiary krzywdzenia w związkach, jakie mają relacje ze swoim ciałem? Molestowanie seksualne a przewlekła autoagresja. Krzywdzenie w dzieciństwie a psychopatologia psychiatryczna u osób dorosłych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
13.	Interwencja kryzysowa, opis metody i sposobów postępowania. Najważniejsze założenia terapii dzieci po ujawnieniu krzywdy seksualnej. Znaczenie terapii zaburzeń posttraumatycznych. Praca z ciałem. Terapia rodzinna z udziałem niekrzywdzącego opiekuna.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium
14.	Aspekty prawne i etyczne – obowiązek zgłoszenia, sposoby postępowania – postępowanie karne i zgłoszenie do Sądu Rodzinnego. Obowiązek zgłoszenia a tajemnica terapii. Do jakich działań jesteśmy zobligowani w sytuacji interakcyjnych zachowań seksualnych z udziałem dzieci i młodzieży w podobnym wieku? Dylematy etyczne – zgłaszanie krzywdzenia seksualnego po latach – u dorosłych pacjentów, normy prawne a dobro pacjenta.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Obecność na 80% zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw psychiatrii Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Nieinwazyjne metody diagnostyczne w kardiologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie rodzajów, zasady działania i zastosowania w klinice różnych metod obrazowych. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu medycyny nuklearnej SPECT i PET, rezonansu magnetycznego, tomografii komputerowej. . W wizualizacji wykazanie konieczności stwierdzenia czy widoczne są nieprawidłowe obrazy i jakie są podstawy do stwierdzenia patologii
C2	Wyjaśnienie czterech głównych zastosowań diagnostyki obrazowej: wizualizacji, analizy ilościowej, lokalizowania i badań przesiewowych
C3	Nauka dokładnej wielkości i lokalizacji zmian w mięśniu sercowym.
C4	Poznanie różnic pomiędzy wizualizacją statyczną i dynamiczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin ustny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
W2	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szak krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	egzamin ustny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisać procesy fizyczne będące podstawą obrazowania z zastosowaniem radiofarmaceutyków	E.U45	egzamin ustny

U2	wymienić radiofarmaceutyki wykorzystywane do diagnostyki scyntygraficznej oraz PET, podać wskazania do wykonania różnych typów badań diagnostycznych i zasady interpretacji uzyskanych obrazów	E.U46	egzamin ustny
U3	wymienić izotopy promieniotwórcze wykorzystywane do terapii w medycynie nuklearnej oraz uzasadnić swój wybór, a także wymienić podstawowe terapie izotopowe, wskazania do zastosowania terapii radionuklidowej, sposobu oceny skuteczności terapii, możliwe powikłania po terapii	E.U47	egzamin ustny
U4	wymienić sposoby praktycznej realizacji zasady ochrony radiologicznej ALARA w odniesieniu do medycyny nuklearnej	E.U48	egzamin ustny
U5	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie przydatności diagnostycznej badań obrazowych stosowanych w kardiologii oraz wskazania do wykonywania tych badań	W1	ćwiczenia, seminarium

2.	Określenie cech charakterystyczne dla badań przesiewowych jakimi jest:względnie niskie prawdopodobieństwo wyniku pozytywnego możliwość komputerowo wspomagana interpretacja obrazów radiologicznych.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia, seminarium
----	--	----------------------------	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Film dydaktyczny, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny, kolokwia praktyczne	Obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium, zdanie egzaminu
ćwiczenia	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu chorób wewnętrznych, biofizyki i informatyki. Zainteresowanie pogłębieniem wiadomości z zakresu nieinwazyjnej diagnostyki obrazowej chorób układu krążenia

Etiologia, diagnostyka i leczenie niewydolności serca

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 4, ćwiczenia: 20, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie epidemiologii, patofizjologii oraz zasad diagnostyki i terapii niewydolności serca. Znajomość wskazań do wykonywania badań dodatkowych i umiejętność interpretacji ich wyników.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	test wielokrotnego wyboru

W2	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłowatych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	test wielokrotnego wyboru
W3	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	E.W31	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	test wielokrotnego wyboru
U3	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	test wielokrotnego wyboru

U4	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	test wielokrotnego wyboru
U5	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	test wielokrotnego wyboru
U6	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	test wielokrotnego wyboru
U7	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	test wielokrotnego wyboru
U8	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	test wielokrotnego wyboru
U9	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21	test wielokrotnego wyboru
U10	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	test wielokrotnego wyboru
U11	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	test wielokrotnego wyboru
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	test wielokrotnego wyboru
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	test wielokrotnego wyboru
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	4
ćwiczenia	20

przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
e-learning	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Piotr Jankowski 2 h - Etiologia i patofizjologia niewydolności serca: Epidemiologia niewydolności serca Przyczyny niewydolności serca Patogeneza objawów niewydolności serca Podział niewydolności serca Rokowanie w niewydolności serca	W1, W2, U11, U8, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
2.	Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów Marek Rajzer 1. Choroba niedokrwienna – jako przyczyna niewydolności serca 2. Wady serca jako przyczyna niewydolności serca Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów Marek Klocek 1. Zapalenie mięśnia sercowego jako przyczyna niewydolności serca 2. Pozasercowe przyczyny niewydolności serca	W2, W3, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Piotr Jankowski 2 h - Profilaktyka niewydolności serca: Epidemiologia czynników ryzyka Behawioralne czynniki ryzyka rozwoju niewydolności serca - diagnostyka i leczenie	W1, W2, U1, U10, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
4.	Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów Katarzyna Stolarz - Skrzypek 1. Nadciśnienie tętnicze jako przyczyna niewydolności serca - postępowanie Zajęcia praktyczne 2 h – omawianie pacjentów Wiktoria Wojciechowska 2. Postępowanie w dyslipidemii 3. Diagnostyka i leczenie cukrzycy	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
5.	Marek Klocek 2 h - Diagnostyka niewydolności serca: Zasady rozpoznawania niewydolności serca Objawy w badaniu przedmiotowym i podmiotowym Podstawy diagnostyki obrazowej niewydolności serca Biomarkery	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning

6.	Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów Agnieszka Olszanecka 1. Echokardiografia w diagnostyce i ocenie skuteczności leczenia niewydolności serca 2. Tomografia komputerowa i rezonans magnetyczny w diagnostyce niewydolności serca Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów Piotr Jankowski 1. Diagnostyka inwazyjna niewydolności serca - koronarografia, cząstkowa rezerwa wieńcowa, biopsja endomiokardialna. Wskazania, przeciwwskazania.	W2, U1, U2, U3, U5, K2, K3, K4	ćwiczenia
7.	Marek Klocek 2 h - Niezabiegowe leczenie niewydolności serca Algorytm postępowania w niewydolności serca. Rokowanie w niewydolności serca.	W2, W3, U10, U11, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, e-learning
8.	Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów Katarzyna Stolarz - Skrzypek 1. Dieta w leczeniu niewydolności serca: podaż kalorii, sodu, potasu, mikroelementów. 2. Aktywność fizyczna u osób z niewydolnością serca. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia rehabilitacji kardiologicznej. Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów Wiktoria Wojciechowska 1. Farmakologiczne leczenie niewydolności serca - grupy leków, wskazania, przeciwwskazania, wpływ na objawy i rokowanie.	W1, W2, W3, U10, U11, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
9.	Marek Rajzer 2 h Zabiegi angioplastyki wieńcowej - wskazania, wyniki, rokowanie odległe Mechaniczne wspomaganie układu krążenia Przeszczep serca - wskazania, przeciwwskazania	W2, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K6	seminarium, e-learning
10.	Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów Marek Rajzer 1. Zabiegowe leczenie zwężenia zastawki aortalnej 2. Zabiegowe leczenie niedomykalności zastawki dwudzielnej Zajęcia praktyczne 2 h - omawianie pacjentów Agnieszka Olszanecka 1. Terapia resynchronizująca - wskazania, przeciwwskazania, wyniki 2. Kardiowerter/defibrylator - wskazania, przeciwwskazania 3. Zabiegowe leczenie zaburzeń rytmu u osób z niewydolnością serca	W2, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie.
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Fizjologia układu krążenia, patofizjologia chorób układu krążenia, farmakologia

Zaawansowane technologie w leczeniu cukrzycy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie teoretycznych i praktycznych informacji dotyczących zastosowania zaawansowanych technologii medycznych w leczeniu cukrzycy, ze szczególnym uwzględnieniem cukrzycy typu 1
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta
U4	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych
U5	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych
U6	dobrać odpowiednią aktywność fizyczną w okresie rozwojowym dzieci i młodzieży oraz zaproponuje trening zdrowotny w wieku dorosłym zarówno w zdrowiu i chorobie	E.U40	obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzić kwalifikacje dzieci i młodzieży do wf i uprawiania sportu oraz dorosłych do odpowiedniej aktywności fizycznej. Interpretuje testy zdolności wysiłkowych	E.U41	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Ogólne zasady leczenia cukrzycy typu 1 w oparciu o intensywną funkcjonalną insulinoterapię	W1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
2.	Urządzenia techniczne stosowane w nowoczesnej terapii cukrzycy: osobiste pompy insulinowe, systemy do ciągłego monitorowania leczenia. Opcje terapeutyczne oferowane przez kolejne generacje sprzętu. System refundacji nowoczesnych technologii diabetologicznych w Polsce	U3, U5, K3	seminarium
3.	Ogólne zasady leczenia w oparciu o osobiste pompy insulinowe i systemy do ciągłego monitorowania glikemii	U1, U6, U7, K3	seminarium
4.	Hybrydowe i automatyczne osobiste pompy insulinowe: zasady działania, perspektywy pojawiania się na rynku	U4	seminarium
5.	Nowoczesne technologie a prowadzenie pojazdów, praca zawodowa, aktywność fizyczna, sport: rekomendacje kliniczne, status prawny	U1, U4	seminarium
6.	6. Optymalny wybór insuliny do leczenia przy zastosowaniu osobistej pompy insulinowej: dlaczego szybciej i krócej znaczy lepiej?	U4	seminarium
7.	Organizacja szkoleń podyplomowych w zakresie stosowania zaawansowanych technologii w leczeniu cukrzycy w Polsce. Użyteczne aplikacje i telemedycyna	W1, U1, U2, U3, U4, U6	seminarium

8.	ABC praktycznych aspektów posługiwania się osobistą pompą insulinową: zasady programowania, użytkowania różnych modeli pomp. Rodzaje i zasady stosowania zestawów infuzyjnych do osobistej pompy insulinowej	U4, U5	ćwiczenia
9.	Zasady sczytywania urządzeń wspomagających leczenie w cukrzycy typu 1, interpretacja zapisów	U1	ćwiczenia
10.	Praktyczne aspekty stosowania systemów do ciągłego monitorowania glikemii	U1, U4, U5	ćwiczenia
11.	Zastosowanie zaawansowanych technologii wspomagających leczenie cukrzycy w ciąży	W1, U1, U3, U4	ćwiczenia
12.	Analiza przypadków klinicznych pacjentów leczonych za pomocą zaawansowanych technologii	W1, U1, U4, U6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Aktywna obecność na zajęciach, egzamin pisemny
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych	Zaliczenie umiejętności praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza z zakresu patofizjologii cukrzycy typu 1, podstawowa wiedza internistyczna

Nowoczesne metody leczenia zaburzeń rytmu serca

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami leczenia zaburzeń rytmu serca. A w szczególności umiejętność rozpoznawania zaburzeń rytmu serca, proponowania odpowiedniego ich leczenia, ocena skuteczności zastosowanej terapii oraz jej ewentualnych powikłań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test wielokrotnego wyboru

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test wielokrotnego wyboru
W3	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielnego wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wieloguczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	test wielokrotnego wyboru
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	test wielokrotnego wyboru

U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	test wielokrotnego wyboru
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta
U8	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	obserwacja pracy studenta
U9	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	test wielokrotnego wyboru
U10	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	test wielokrotnego wyboru
U11	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	test wielokrotnego wyboru
U12	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta
U13	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta
U14	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	test wielokrotnego wyboru
U15	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta
U16	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	obserwacja pracy studenta
U17	prować dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
----	--	-------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia mogące stanowić wskazanie do stymulacji serca. - omówienie przyczyn odwracalnych i nieodwracalnych zaburzeń rytmu serca i przewodzenia; ich rozpoznawanie na podstawie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i EKG - leczenie zaburzeń rytmu serca i przewodzenia - możliwości farmakologiczne i nefarmakologiczne - wskazania do stałej i czasowej stymulacji serca, z oceną stopnia pilności wskazań - nowe metody stymulacji serca (stymulacja pęczka Hisa, stymulatory bezelektrodowe)	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9	seminarium

2.	<p>Zaburzenia rytmu serca mogące stanowić wskazanie do implantacji kardiowertera-defibrylatora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagadnienie nagłej śmierci sercowej - omówienie przyczyn odwracalnych i nieodwracalnych komorowych zaburzeń rytmu serca oraz ryzyka nagłego zatrzymania krążenia - rozpoznawanie na podstawie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i EKG ryzyka nagłego zatrzymania krążenia - leczenie zaburzeń komorowych rytmu serca - możliwości farmakologiczne i niefarmakologiczne - wskazania do stałej i czasowej implantacji kardiowertera-defibrylatora, z oceną stopnia pilności wskazań - nowe metody leczenia kardiowerterem-defibrylatorem (kamizelki defibrylujące, podskórne kardiowertery) 	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9	seminarium
3.	<p>Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia mogące stanowić wskazanie do ablacji serca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie przyczyn odwracalnych i nieodwracalnych zaburzeń rytmu serca mogących stanowić wskazanie do ablacji; ich rozpoznawanie na podstawie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i EKG - leczenie zaburzeń rytmu serca - możliwości farmakologiczne i niefarmakologiczne - wskazania do różnych rodzajów ablacji, z oceną stopnia pilności wskazań - nowe metody ablacji serca (systemy obrazowania anatomicznego) 	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9	seminarium
4.	<p>Kontrola ambulatoryjna u pacjentów leczonych z powodu arytmii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie częstotliwości i zakresu kontroli ambulatoryjnej u pacjentów leczonych z powodu arytmii w zależności od rodzaju leczenia (farmakologiczne, ablacja, implantacja rozrusznika/kardiowertera-defibrylatora/układu resynchronizującego) - szczególne aspekty wywiadu lekarskiego i badania fizykalnego, na które należy zwrócić uwagę u pacjentów leczonych z powodu arytmii - możliwe powikłania stymulacji serca - infekcyjne i nieinfekcyjne - możliwe powikłania odległe ablacji - aspekty prawne prowadzenia dokumentacji ambulatoryjnej 	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2	seminarium
5.	<p>Zajęcia praktyczne EKG</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zapisów EKG pod kątem wskazań do ewentualnego leczenia - farmakoterapia, ablacja, stymulacja, ICD - ocena zapisów EKG pod kątem ewentualnych powikłań ww. leczenia 	W1, W2, U1, U10, U11, U14, U16, U2, U3, U4, U9	ćwiczenia
6.	<p>Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem programatorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena podstawowych parametrów pracy stymulatora serca z użyciem programatora - najczęstsze powikłania stymulacji serca i sposoby ich rozpoznawania z użyciem programatora 	W1, W2, U1, U10, U11, U14, U17, U2, U3, U5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test wyboru na podstawie treści omawianych w czasie seminariów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach i czynny w nich udział

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: - Podstawowa wiedza z zakresu chorób wewnętrznych na poziomie V roku studiów. - Uzyskanie zaliczenia w zakresie chorób wewnętrznych na poprzednich latach studiów. - Podstawy opisu EKG.

Od objawu do rozpoznania - diagnostyka topograficzna w neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonych zajęciach student powinien znać i rozumieć objawy uszkodzenia układu nerwowego i na tej podstawie ustalać lokalizację uszkodzeń w układzie nerwowym jako wstępnego warunku precyzyjnego, efektywnego i bezpiecznego rozpoznawania chorób neurologicznych. Zajęcia rozbudowują, rozszerzają i systematyzują wiadomości przekazywane podczas obowiązkowych zajęć z neurologii, przygotowując studentów do podjęcia kształcenia podyplomowego w zakresie neurologii, neurochirurgii lub psychiatrii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	test wielokrotnego wyboru
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	E.W14	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	test wielokrotnego wyboru
U2	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	test wielokrotnego wyboru
U3	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	test wielokrotnego wyboru
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wywiad w neurologii	U1	seminarium
2.	Badanie neurologiczne	W1, U2, K1	seminarium
3.	Nieneurologiczne objawy chorób układu nerwowego	U2, K1, K2	seminarium
4.	Zaburzenia widzenia i gałkoruchowe	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
5.	Zaburzenia węchu, smaku, słuchu i równowagi	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
6.	Zaburzenia mowy i połykania	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
7.	Niedowład	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
8.	Nieprawidłowości odruchów i napięcia mm.	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
9.	Zaburzenia koordynacji	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
10.	Zaburzenia chodu	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
11.	Zaburzenia czucia	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
12.	Zaburzenia wyższych czynności nerwowych	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium
13.	Zaburzenia przytomności i świadomości	W1, W2, U2, U3, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Metoda przypadków, Pokaz, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie na ocenę - uzyskanie co najmniej 60% możliwych do uzyskania punktów w teście wielokrotnego wyboru na zakończenie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W zajęciach mogą uczestniczyć wyłącznie studenci, którzy zaliczyli zajęcia z neurologii i zdali egzamin z neurologii (na roku IV). Przed rozpoczęciem zajęć niezbędne jest powtórzenie wiadomości nt. badania neurologicznego zdobytych podczas zajęć z neurologii oraz odświeżenie znajomości zespołów neurologicznych i patofizjologii układu nerwowego na podstawie materiałów szkoleniowych udostępnianych dla studentów IV roku na stronie internetowej katedry.

Pierwotne niedobory odporności u osób dorosłych. Odporność przeciwwzakaźna. Szczepienia ochronne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Przybliżenie studentom trudności związanych ze stawianiem właściwych rozpoznań chorób z zakresu pierwotnych niedoborów odporności. Przedstawienia przypadków typowych oraz trudnych i niejednoznacznych, prezentacja nowych sposobów leczenia (domowa terapia substytucyjna immunoglobulinami podawanymi podskórnymi), indywidualizacja leczenia, wielodyscyplinarna opieka na chorymi na pierwotne niedobory odporności. Przybliżenie nowych laboratoryjnych metod diagnostycznych. Właściwa kwalifikacja do szczepień ochronnych w zdrowej populacji oraz z populacji chorych z zaburzeniami funkcjonowania układu immunologicznego. Przybliżenie studentom wiedzy na tematach szczepień ochronnych w dobie ruchów antyszczepionkowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problemy epidemiologiczne chorób zakaźnych na świecie i w Polsce	E.W48	zaliczenie ustne
W2	zasady immunoprofilaktyki chorób zakaźnych	E.W51	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie ustne
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	zaliczenie ustne
U3	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	zaliczenie ustne
U4	kwalifikować pacjenta do szczepień	E.U27	zaliczenie ustne
U5	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy	E.U24	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
analiza przypadków	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Seminaria (10 godzin) - prezentacja najistotniejszych zagadnień klinicznych i trudności związanych z diagnostyką i leczeniem pierwotnych niedoborów odporności i zasad stosowania szczepień ochronnych Ćwiczenia (20 godzin) - praktyczne zajęcia w Zakładzie Alergii i Immunologii oraz w Pracowni Diagnostyki Immunologicznej obejmujące badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę wyników badań obrazowych i laboratoryjnych, prowadzenie diagnostyki różnicowej i poznanie metod leczenia pierwotnych niedoborów odporności. Interpretacja wybranych przypadków klinicznych. Zalecenia dotyczące szczepień ochronnych na wybranych przypadkach klinicznych- zajęcia praktyczne.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	obecność na seminariach
ćwiczenia	zaliczenie ustne	odpowiedź na 4 z 5 pytań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość: - podstaw immunologii, w tym dotyczących zaburzeń odporności - podstaw farmakologii - zasad badania podmiotowego i przedmiotowego - podstaw psychologii i etyki medycznej Obecność obowiązkowa

Praktyczna nauka echokardiografii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność wykonywania badania echokardiograficznego na poziomie podstawowym. Umiejętność oceny stanu hemodynamicznego oraz bezpośredniego zagrożenia życia pacjenta na podstawie badania echokardiograficznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłowatych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	egzamin praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	egzamin praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prawidłowe i patologiczne wartości pomiarów w badaniu echokardiograficznym.	W1	ćwiczenia, seminarium
2.	Umiejętność oceny stanu hemodynamicznego oraz bezpośredniego zagrożenia życia pacjenta na podstawie badania echokardiograficznego.	U1, K1	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin praktyczny	Umiejętność wykonania badania echokardiograficznego na poziomie podstawowym.
ćwiczenia	egzamin praktyczny	Umiejętność wykonania badania echokardiograficznego na poziomie podstawowym.

Dodatkowy opis

Obowiązkowa obecność na seminarium (minimum 6 godzin) oraz ćwiczeniach (minimum 16 godzin).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia serca, patofizjologia układu krążenia i wstępna wiedza internistyczna.

Praktyczne aspekty badania EKG w kardiologii klinicznej w 21 wieku - przypadki kliniczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki elektrokardiograficznej i wykorzystywanymi w niej metodami i rodzajami badań.
C2	Nabycie przez studentów praktycznej umiejętności poprawnej rejestracji i interpretacji zapisów EKG.
C3	Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu badań EKG w konfrontacji z przypadkami klinicznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy	E.W7	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny

U2	rozpoznać stany zagrożające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin pisemny
U6	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	egzamin pisemny
U7	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	egzamin pisemny
U8	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	egzamin pisemny
U9	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	egzamin pisemny
U10	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	egzamin pisemny
U11	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	5
analiza przypadków	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy fizjologiczne i zasady uzyskiwania dobrej jakości zapisu EKG z powierzchni ciała. Podstawy opisu EKG 12 - odprowadzeniowego	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, K1, K2	e-learning
2.	24 godzinne monitorowanie EKG metodą Holtera wskazania i zasady interpretacji	W1, W2, W3, W4, U1, U11, U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K3, K4, K5, K6	e-learning
3.	Elektrokardiograficzna próba wysiłkowa. Wskazania i zasady interpretacji	W2, W3, W4, U1, U10, U11, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning
4.	EKG wewnątrzsercowe co trzeba wiedzieć jako lekarz ogólny. Wskazania i zasady interpretacji.	W1, W3, W4, U1, U11, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K3, K4, K6	e-learning
5.	Jaką metodę EKG zaproponować choremu z napadową nie udokumentowaną arytmia. Wszczepialne rejestratory zdarzeń i inne rozwiązania telemedyczne.	W2, W3, W4, U1, U11, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K4, K5	e-learning
6.	EKG w zapisach z powierzchni ciała i w zapisach z programatora w przypadku urządzeń wszczepialnych stosowanych w elektroterapii.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K3, K4, K5	e-learning
7.	EKG jako narzędzie diagnostyczne w stabilnej i niestabilnej chorobie niedokrwiennej serca.	W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning

8.	EKG w zaburzeniach rytmu. Zasady interpretacji zapisów.	W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning
9.	EKG w zaburzeniach przewodnictwa. Zasady interpretacji	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning
10.	EKG w niektórych rzadszych chorobach serca i chorobach pozasercowych (choroby osierdzia, kanałopatie, dyselektrolitemie, zaburzenia polekowe, choroby spichrzeniowe).	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	e-learning
11.	Praktyczne wykonywanie zapisów EKG (przygotowanie pacjenta, przygotowanie urządzenia EKG). Wymogi poprawnego zapisu i najczęstsze błędy	W4, U10, U11, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
12.	Praktyczne przygotowanie pacjenta i poprawne wykonanie elektrokardiograficznej próby wysiłkowej.	W2, W3, U1, U10, U11, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
13.	Zapis EKG u chorego z rozrusznikiem serca, zapis z zastosowaniem magnezu i zapis z programatora.	W1, W3, W4, U1, U11, U4, U8, K1, K2, K4, K6	ćwiczenia
14.	Przeprowadzenie zapisów EKG podczas próby pochyleniowej i masażu zatoki t. szyjnej w diagnostyce omdleń.	W1, W3, W4, U1, U10, U11, U3, U5, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
15.	Opisy i interpretacja EKG w chorobie wieńcowej.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U3, U6, U9, K2, K3, K5	ćwiczenia
16.	Opisy i interpretacja EKG w zaburzeniach rytmu.	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U7, K1, K5	ćwiczenia
17.	Opisy i interpretacja EKG w zaburzeniach przewodnictwa.	W1, W2, W3, W4, U10, U2, U4, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K5	ćwiczenia
18.	. Opisy i interpretacja EKG u chorych z urządzeniami wszczepialnymi.	W1, W2, W3, U1, U10, U11, U2, U3, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie
ćwiczenia	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy biofizyki medycznej, Fizjologia i patofizjologia układu krążenia

Rola genetyki we współczesnej diagnostyce prenatalnej oraz w przypadkach niepowodzeń rozrodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przyswojenie informacji dotyczących: • Niepowodzeń rozrodu, • wskazań do diagnostyki prenatalnej w kontekście konkretnych sytuacji klinicznych, • Zalet i wad testów NIPT w kontekście współczesnej diagnostyki prenatalnej • Współczesnej diagnostyki preimplantacyjnej • Prowadzenia diagnostyki różnicowej noworodka (w kontekście chorób genetycznych) • Metod nowoczesnej diagnostyki genetycznej • Aberracji chromosomowych oraz najczęstszych chorób monogenowych diagnozowanych u noworodków
C2	Zdobycie umiejętności dotyczących: • Diagnostyki niepowodzeń rozrodu, • Określania wskazań do diagnostyki prenatalnej w kontekście konkretnych sytuacji klinicznych, • Konstrukcji oraz interpretacji rodowodów, • Interpretacji klinicznej wyników badań uzyskanych technikami cytogenetyki klasycznej oraz molekularnej w niepowodzeniach rozrodu, • Interpretacji klinicznej wyników badań uzyskanych technikami cytogenetyki klasycznej oraz molekularnej w diagnostyce prenatalnej, • Współczesnej diagnostyki preimplantacyjnej • Prowadzenia diagnostyki różnicowej noworodka (w kontekście chorób genetycznych) • Metod nowoczesnej diagnostyki genetycznej oraz najczęstszych chorób monogenowych diagnozowanych u noworodków

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	E.W5	ocena grupy
W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W37	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
W4	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	ocena grupy
W5	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	ocena grupy
W6	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	ocena grupy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28	ocena grupy
U2	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy	E.U24	prezentacja przypadku klinicznego
U3	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	prezentacja przypadku klinicznego
U4	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	E.U8	ocena grupy
U5	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	prezentacja przypadku klinicznego
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	ocena grupy
U7	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego
U8	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U9	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	prezentacja przypadku klinicznego
U10	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	prezentacja przypadku klinicznego
U11	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy

K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	ocena grupy
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	ocena grupy
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka niepowodzeń rozrodu	W3, W5, W6, U1, U10, U11, U2, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
2.	Konstrukcja oraz interpretacja rodowodów	W2, W3, U11, U3, U6, K1	ćwiczenia
3.	Interpretacja kliniczna wyników badań uzyskanych technikami cytogenetyki klasycznej oraz molekularnej w diagnostyce prenatalnej i niepowodzeniach rozrodu	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
4.	Zalety i wady testów NIPT w kontekście współczesnej diagnostyki prenatalnej	W1, W2, W5, W6, U1, U10, U11, U2, U3, U6, U7, K1, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
5.	Współczesna diagnostyka preimplantacyjna	W1, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U3, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
6.	Diagnostyka różnicowa noworodka (w kontekście chorób genetycznych)	W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium

7.	Aberracje chromosomowe oraz najczęstsze choroby monogenowe diagnozowane u noworodków	W2, W3, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
----	--	--	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy	zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	opracowanie przypadku klinicznego przez studenta (prezentacja multimedialna)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie modułów wprowadzających: • Ginekologia i położnictwo 1/4 • Ginekologia i położnictwo 2/4 • Genetyka kliniczna • Pediatria 1/4 • Pediatria 2/4

Samouszkodzenia i zachowania samobójcze wśród dzieci i młodzieży

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student po zrealizowaniu treści programowych będzie rozpoznawał i rozumiał problem samouszkodzeń i zachowań samobójczych u dzieci i młodzieży, nabędzie umiejętność rozpoznawania ryzyka samouszkodzeń i zachowań samobójczych u dzieci i młodzieży, umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem dziecięco-młodzieżowym i jego rodziną, wykaże postawę empatii, zrozumienia i odpowiedzialności w opiece nad dziećmi i młodzieżą; w oparciu o rozpoznane problemy, student będzie potrafił ustalić cele i postępowanie w stosunku do pacjenta dziecięco-młodzieżowego i jego rodziny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, test
W2	zasady realizowania dialogu psychoterapeutycznego i rodzaje interwencji terapeutycznych	E.W57	obserwacja pracy studenta, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, test
U3	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta, test
U4	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, test
U5	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, test
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, test
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, test
K4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, test
K5	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Samouszkodzenia (autoagresja) i zachowania samobójcze – dyskusja pojęć, problemy definicyjne. Gradacja zachowań autodestrukcyjnych. Różnica między samouszkodzeniami a próbami samobójczymi. Metody popełniania samobójstwa a metody dokonywania samouszkodzeń. Skala obrażeń fizycznych i potencjalne zagrożenie życia.	W1, U1, U3	seminarium
2.	Autoagresja – rodzaje zachowań autoagresywnych, skala zjawiska, czynniki ryzyka. Samouszkodzenia a płeć, wiek, kultura, przynależność etniczna, status społeczny, seksualność, zaburzenie psychiczne. Fenomen narastającej częstotliwości zachowań autoagresywnych wśród młodzieży. Modyfikacje ciała w kulturze. Tatuże, kolczykowanie, skaryfikacje, wypalanie skóry i inne formy modyfikacji ciała wśród dzieci i młodzieży i ich związek z autoagresją jako zjawiskiem psychopatologicznym.	W1	seminarium
3.	Rozumienie zachowań autoagresywnych – autoagresja a przywiązanie, regulacja uczuć, obraz Ja, stosunek do ciała i wpływ doświadczeń traumatycznych.	W1	seminarium
4.	Autoagresja a próba samobójcza – różnicowanie. Zachowania autoagresywne jako prekursor zachowań suicydalnych. Zjawiska, które mogą świadczyć o narastającym ryzyku samobójczym u osób z zachowaniami autoagresywnymi.	W1, U1, U3	seminarium
5.	Próby samobójcze i samobójstwa wśród młodzieży jako narastający problem. Jak rozmawiać z młodzieżą (i dziećmi), która informuje o myślach samobójczych? Szacowanie ryzyka próby samobójczej.	W1, W2, U1, U2, U5, K1, K2, K3, K5	seminarium
6.	Próby samobójcze u młodzieży – opis wieloczynnikowy – związek z sytuacją życiową, stylami funkcjonowania i zaburzeniami psychicznymi. Zaburzenia depresyjne a ryzyko samobójstwa. Inne czynniki ryzyka. Częstotliwość myśli i zachowań samobójczych – dane statystyczne.	W1, U1, U3, U4	seminarium
7.	Samouszkodzenia i próby samobójcze jako sygnał skierowany do osób znaczących. Systemowe rozumienie.	W1, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
8.	Postępowanie w stanach zagrożenia życia – zarządzanie przypadkiem. Jak rozmawiać z klientem zagrożonym próbą samobójczą (albo po próbie samobójczej)? Znaczenie postaw osoby pomagającej. Znaczenia leczenia farmakologicznego.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

9.	Interwencja kryzysowa, opis metody i sposobów postępowania. Najważniejsze założenia terapii samouszkodzeń i zachowań samobójczych. Znaczenie terapii zaburzeń posttraumatycznych. Praca z ciałem. Terapia rodzinna.	W2, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
10.	Jak budować i poszerzać system wsparcia wobec osób w stanie bezpośredniego zagrożenia życia? Włączanie rodziny w sytuacji zagrożenia życia. Do czego mobilizować rodzinę, kiedy mamy do czynienia z pacjentem autoagresywnym, a do czego w przypadku dziecka z poważnym ryzykiem samobójczym?	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
11.	Jak osoba pomagająca ma radzić sobie z emocjami? W jaki sposób przeżywana jest osoba pomagająca przez osoby autoagresywne? Dobrze działający sojusz roboczy najważniejszym czynnikiem leczącym dla tych, którzy chcą się zabić. Jak wzmacniać sojusz roboczy?	W2, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
12.	Aspekt prawny - regulacje dotyczące postępowania w sytuacji podejrzenia zagrożenia życia lub zdrowia, tajemnica kontaktu i możliwości jej uchylenia. O czym i w jaki sposób informować rodzica osoby niepełnoletniej?	U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, test	Obecność na 80% zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw psychiatrii . Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Układowe zapalenia naczyń

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy w zakresie patofizjologii, objawów, rozpoznania i leczenia układowych zapaleń naczyń.
C2	Zapoznanie studentów z objawami i przebiegiem układowych zapaleń naczyń oraz metodami oceny ciężkości przebiegu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta
W3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	obserwacja pracy studenta
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielnia wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wieloguczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy	E.W7	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta

U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U4	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta
U5	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta
U6	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta
U7	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta
U8	zrozumieć znaczenie oraz organizację grup wsparcia dla chorych przewlekle i ich rodzin, oraz grup Balinta dla personelu medycznego	E.U51	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K4	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka kliniczna, epidemiologiczna i laboratoryjna układowych zapaleń naczyń	W1, W2, W3, W4	seminarium
2.	Charakterystyka poszczególnych jednostek klinicznych w obrębie układowych zapaleń naczyń cz. 1: olbrzymiokomórkowe zapalenie tętnic, choroba Goodpasture'a, plamica Henocha i Schoenleina,	W4	seminarium
3.	Charakterystyka poszczególnych jednostek klinicznych w obrębie układowych zapaleń naczyń cz. 2: Układowe zapalenia naczyń związane z obecnością ANCA: ziarniniakowatość z zapaleniem naczyń (Wegenera), mikroskopowe zapalenie naczyń, eozynofilowa ziarniakowatość z zapaleniem naczyń (zespół Churga-Strauss)	W4	seminarium
4.	Ocena aktywności oraz skutków układowych zapaleń naczyń związanych z obecnością ANCA przy użyciu skal BVAS (Birmingham Vasculitis Activity Score) oraz VDI (Vasculitis Damage Index)	W1, W2, U2, U4, U7, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	Zasady leczenia układowych zapaleń naczyń: grupy stosowanych leków, schematy leczenia	W2, U1, U3, U5, U6, U8, K1, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
6.	Rejestry - podstawowa metoda badań naukowych w układowych zapaleniach naczyń	W1, W3, W4, U4, U7, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda problemowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość: - podstawy immunologii - rodzaje nadwrażliwości, reakcje autoimmunologiczne, diagnostyka autoprzeciwciał - anatomii, fizjologii i patofizjologii układu oddechowego i patomorfologii górnych i dolnych dróg oddechowych oraz nerek - zasad badania podmiotowego i przedmiotowego - podstaw psychologii i etyki medycznej

Ultrasonografia w pediatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw teorii i praktycznego wykonywania badania ultrasonograficznego u dzieci.
C2	Nauczenie wykorzystywania badania ultrasonograficznego jako narzędzia w codziennej pracy przy łóżku chorego dziecka.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	test wielokrotnego wyboru

W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wstępnia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcie, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	prezentacja przypadku klinicznego, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta
U2	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy fizyczne, techniczne i aparaturowe w ultrasonografii.	W1, W2	seminarium
2.	Usg przezciemiączkowe głowy: obrazy prawidłowe oraz przykłady jednostek chorobowych	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Przezskłatkowe badanie ultrasonograficzne płuc: obrazy prawidłowe oraz przykłady jednostek chorobowych	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
4.	Skriningowe badanie echokardiograficzne: obrazy prawidłowe oraz przykłady jednostek chorobowych	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
5.	Ultrasonografia jamy brzusznej: obrazy prawidłowe oraz przykłady jednostek chorobowych	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium
6.	Ultrasonografia stawów biodrowych: obrazy prawidłowe oraz przykłady jednostek chorobowych	W2, U2, K1	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	test obejmujący podstawy ultrasonografii pediatrycznej
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	zaliczenie praktyczne - usg wybranego losowo obszaru ciała z interpretacją uzyskanych obrazów, aktywny udział w zajęciach

Wrodzone wady serca - od diagnostyki do leczenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest realizacja następujących celów: - Zapoznanie studentów z patofizjologią wrodzonych wad serca - Przekazanie wiedzy z zakresu diagnostyki i leczenia wrodzonych wad serca - zapoznanie studentów z powikłaniami odległymi u dorosłych chorych po operacji wrodzonych wad serca w dzieciństwie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie ustne
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego

W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	prezentacja przypadku klinicznego
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie ustne
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	prezentacja przypadku klinicznego
U6	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	prezentacja przypadku klinicznego
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie ustne
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	prezentacja przypadku klinicznego
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	prezentacja przypadku klinicznego
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	prezentacja przypadku klinicznego
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie ustne
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie ustne
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
praktyka zawodowa	10
analiza przypadków	10
praktyka	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Embriologia - prawidłowy i nieprawidłowy rozwój serca i naczyń Patofizjologia wrodzonych wad serca	W1, W2	seminarium
2.	Diagnostyka wrodzonych wad serca - badanie fizykalne, ekg, badanie echokardiograficzne, testy spiroergometryczne, diagnostyka inwazyjna.	W3, U1, U3, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
3.	Metody leczenia wrodzonych wad serca, Powikłania odległe u dorosłych chorych po korekcji wrodzonych wad serca w dzieciństwie.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, ustne zaliczenie
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	Prezentacja przypadku z analizą diagnostyki i leczenia

Zaawansowane postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne w alergologii i pulmonologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania badań diagnostycznych wykorzystywanych w alergologii i pulmonologii dziecięcej (badania czynnościowe płuc, USG klatki piersiowej, CT/HRCT klatki piersiowej, bronchoskopia).
C2	Zapoznanie studentów z techniką wykonywania oraz interpretacją wyników diagnostyki alergologicznej in vivo i in vitro.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-leczniczego w wybranych sytuacjach alergologicznych (anafilaksja, alergia pokarmowa, alergia na lek, alergia wziewna).
C4	Zapoznanie studentów z technikami inhalacyjnymi w chorobach układu oddechowego.
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu leczenia biologicznego w chorobach alergicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta
U3	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	obserwacja pracy studenta
U6	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

K3	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
----	--------------------------------	------	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka alergologiczna in vivo i in vitro (punktowe testy skórne, testy śródskórne, testy płatkowe, oznaczanie IgE swoistych, próby prowokacji pokrzywek fizykalnych) - technika wykonywania, interpretacja wyników	U1, U4, U6	seminarium
2.	Metody badań laboratoryjnych wykorzystywanych w diagnostyce alergologicznej (zajęcia w Zakładzie Biochemii Klinicznej)	U4	seminarium
3.	Immunoterapia alergenowa - zasady kwalifikacji, przeciwwskazania, powikłania	W1, U2, K2, K3	seminarium
4.	Immunoterapia alergenowa - ćwiczenia w Poradni Alergologicznej	U2, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia
5.	Przydatność badania USG klatki piersiowej w chorobach układu oddechowego - wprowadzenie teoretyczne	W1, U1, K1	seminarium
6.	Badanie USG klatki piersiowej - ćwiczenia/prezentacja pacjentów	K1	ćwiczenia

7.	Badania czynnościowe płuc (spirometria, oscylometria impulsowa, testy prowokacji - wysiłkiem, 4,5% NaCl) - wprowadzenie teoretyczne	W1, U1, K1	seminarium
8.	Badania czynnościowe płuc - interpretacja wyników badań - warsztaty	K1	seminarium
9.	Badania czynnościowe płuc - ćwiczenia praktyczne w Pracowni Badań Czynnościowych	U5	ćwiczenia
10.	Próby prowokacyjne z alergenami pokarmowymi - zasady kwalifikacji i przeprowadzania	W1, U1, U2, K1	seminarium
11.	Próby prowokacyjne z alergenami pokarmowymi - uczestnictwo w próbie prowokacji	U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
12.	Podstawy diagnostyki alergii na leki - wywiad ukierunkowany na alergię na lek.	W1, U2, U3	seminarium
13.	Anafilaksja - postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne. Pisemne wytyczne dla pacjenta.	W1, U2, K1, K2, K3	seminarium
14.	Bronchoskopia - zasady kwalifikacji pacjenta do badania, różnice między bronchoskopią giętką i sztywną, możliwości diagnostyczne i lecznicze	W1, U1	seminarium
15.	Uczestnictwo w badaniu bronchoskopowym	K1, K2, K3	ćwiczenia
16.	Prezentacja wybranych badań fiberobronchoskopowych	W1, K1	seminarium
17.	Pielęgnacja skóry w atopowym zapaleniu skóry	W1, U3	seminarium
18.	Techniki inhalacyjne w chorobach układu oddechowego - podstawy aerozoloterapii, nebulizacja vs inhalacja, inhalatory ciśnieniowe vs inhalatory suchego proszku	W1	seminarium
19.	Badanie CT/HRCT klatki piersiowej - najczęstsze i najważniejsze objawy radiologiczne w chorobach płuc	W1, U1	seminarium
20.	Prezentacja i interpretacja wybranych badań CT/HRCT klatki piersiowej - warsztaty	K1	seminarium
21.	Leczenie biologiczne w chorobach alergicznych. Programy terapeutyczne dla pacjentów pediatrycznych	W1, U1, U3	seminarium
22.	Prezentacja ciekawych przypadków klinicznych - „mimikra” astmy (achalazja przełyku, ciało obce, pierścień naczyniowy)	W1, U4, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Seminarium, Udział w badaniach, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	obecność na zajęciach, opis przypadku z zaplanowaniem adekwatnych metod diagnostycznych i terapeutycznych
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach

Starzenie się i starość jako istotne wyzwanie w praktyce lekarskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowych wiadomości dotyczących pracy z pacjentem starzejącym się
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta

U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	obserwacja pracy studenta
U7	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta
U8	negocjować skierowanie pacjenta do psychoterapii i empatycznego wspierania pacjenta podczas kryzysu	E.U50	obserwacja pracy studenta
U9	zrozumieć znaczenie oraz organizację grup wsparcia dla chorych przewlekle i ich rodzin, oraz grup Balinta dla personelu medycznego	E.U51	obserwacja pracy studenta

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w problematykę starzenia się i starości	U1, U2, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K5	ćwiczenia, seminarium
2.	Starzenie się fizjologiczne	U1, U3, K1, K2, K4	ćwiczenia, seminarium
3.	Starzenie się patologiczne	U1, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
4.	Teorie przystosowania do starości	U1, U3, U6, U9, K3, K4	ćwiczenia, seminarium
5.	Aktywność osób starszych	U1, U4, U8, K4	ćwiczenia, seminarium
6.	Mądrość życiowa ludzi w podeszłym wieku	U2, U3, U4, U5, U7, U8, U9, K2, K3	ćwiczenia, seminarium
7.	Różne wymiary doświadczania starości	U8, U9, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność, aktywność
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność, aktywność

Dlaczego nastolatki przerażają swoich rodziców?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uzyskanie wiedzy na temat rozwoju psychobiologicznego człowieka oraz specyfiki adolescencji, czynników ryzyka i czynników ochronnych zachowań autoagresywnych (myśli samobójczych, tendencji samobójczych, prób samobójczych, samookaleczeń). Specyfika objawów depresyjnych w okresie dojrzewania. Epidemiologia objawów depresyjnych i samobójstw w okresie dojrzewania. Charakterystyka innych zachowań autodestrukcyjnych takich jak ryzykowne używanie substancji czy też ryzykowne zachowania seksualne. Rozpoznawanie zespołu presuicydalnego. Umiejętność prowadzenia profilaktyki oraz działań interwencyjnych wobec pacjentów w wieku rozwojowym, wobec ich rodzin oraz środowiska rówieśniczego.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	kolokwia teoretyczne
W3	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	E.W18	kolokwia teoretyczne
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	kolokwia teoretyczne
W5	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	kolokwia teoretyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U6	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U7	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U8	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
U9	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

U10	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	10
kształcenie samodzielne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	5. Zaburzenia zachowania i emocji w okresie dojrzewania	W1, W2, W4, U1, U10, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K5	ćwiczenia, e-learning
2.	6. Przemoc: rodzaje i jej przejawy	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
3.	7. Czynniki ryzyka i czynniki ochronne zachowań samobójczych	W2, W3, W5, U1, U3, U4, U5, U6, K3	ćwiczenia, e-learning
4.	8. Samouszkodzenia w okresie dojrzewania	W1, U1, U10, U2, U3, U9, K1, K3	ćwiczenia, e-learning
5.	9. Leczenie objawów autodestrukcyjnych	W1, U1, U3, U4, U6, U7, K1, K3	ćwiczenia, e-learning
6.	10. Profilaktyka zachowań samobójczych	U7	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	kolokwia teoretyczne	obecność obowiązkowa
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	obecność obowiązkowa, test wielokrotnego wyboru

Dodatkowy opis

Ćwiczenia w oparciu o dostępne przypadki

Badania diagnostyczne w chorobach śródmiąższowych płuc

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Diagnostyka chorób śródmiąższowych płuc stanowi wyzwanie współczesnej pulmonologii. Zajęcia realizowane w ramach zajęć fakultatywnych z chorób wewnętrznych i ma na celu przybliżenie i uzupełnienie wiedzy dla zainteresowanych metodami diagnostycznymi, obejmującymi metody obrazowe, bronchofiberoskopowe i czynnościowe układu oddechowego. Szczegółowe cele realizowanego przedmiotu obejmują przygotowanie chorego do badań, wybór właściwych metod, interpretacje uzyskanych wyników i ustalenie leczenia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego
W3	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielnego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U6	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U7	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U8	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U9	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U10	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	10
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prezentacja metod diagnostycznych przydatnych w chorobach śródmiąższowych płuc. Przedstawienie wskazań, przeciwwskazań i powikłań oraz metod interpretacji wyników pomocnych w diagnostyce różnicowej.	W1, U1, U10, U2, U3, U9, K6	seminarium
2.	Omówienie następujących zagadnień: Klasyfikacja i patogeneza chorób śródmiąższowych. Najczęstsze objawy kliniczne śródmiąższowych chorób płuc - przedstawienie przypadków, metody diagnostyki różnicowej. Rola metod obrazowych w diagnostyce śródmiąższowych płuc (RTG płuc, HRCT). Inwazyjne metody diagnostyczne: metody endoskopowe (biopsja płuca, BAL), metody chirurgiczne-wideotorakoskopia. Metody badania i monitorowania zaawansowania m włóknienia płuc (badania spirometryczne, test 6-minutowego marszu (6MWT), BAL) Prezentacja przypadków, objawy kliniczne, wyniki badań obrazowych i metod diagnostycznych (badania histopatologiczne), diagnostyka różnicowa (sarkoidoza płuc, AZPP, limfagioleiomiomatoza, proteinoza pęcherzyków płucnych, histiocytoza, kolagenozy, UIP, NSIP, COP).	W2, U7	seminarium
3.	Praktyczne zajęcia w Pracowni Torakoskopii i Bronchoskopii. Specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego u chorych z chorobami śródmiąższowymi. Badanie chorych, referowanie przypadków. Udział w badaniach dodatkowych obrazowych i bronchofiberoskopowych. Opracowanie planu leczenia i monitorowania przebiegu choroby.	W3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K7	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Student bierze aktywny udział w seminariach. Prezentacja opisu przypadku z zaplanowaniem procesu diagnostycznego, wyciągnięciem wniosków z uzyskanych wyników badań, zaproponowanie planu terapeutycznego (praca w grupach).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Student bierze aktywny udział w ćwiczeniach, umiejętnie zbiera wywiad z chorym i bada fizykalnie rozpoznając objawy chorób śródmiąższowych. Prezentacja opisu przypadku z zaplanowaniem procesu diagnostycznego, wyciągnięciem wniosków z uzyskanych wyników badań, zaproponowanie planu terapeutycznego (praca w grupach).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość: - anatomii, fizjologii i patofizjologii układu oddechowego i patomorfologii chorób płuc - chorób płuc i podstawowych metod diagnostycznych, obrazowych i endoskopowych w pulmonologii - zasad badania podmiotowego i przedmiotowego - podstaw psychologii i etyki medycznej.

Biomarkery w chorobach układu krążenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 24, ćwiczenia: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o użyteczności biomarkerów w diagnostyce różnicowej, optymalizacji postępowania i stratyfikacji ryzyka w najczęstszych schorzeniach układu sercowo-naczyniowego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W2	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W4	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

W5	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W6	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U2	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U3	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	24
ćwiczenia	6
przygotowanie do ćwiczeń	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wprowadzenie – patofizjologia:</p> <p>a/ Powstawanie i ewolucja blaszki miażdżycowej;</p> <p>b/ Mechanizmy przemodelowania serca i ściany naczyń;</p> <p>c/ Neurohumoralna regulacja układu krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulacja obwodowego oporu naczyniowego; - regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej przez nerki; - interakcje mechanizmów regulacyjnych; - zaburzenie wzajemnej równowagi mechanizmów regulacyjnych; implikacje terapeutyczne. 	W1, W2	ćwiczenia, seminarium
2.	<p>Czynniki ryzyka sercowo naczyniowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rys historyczny; - epidemiologia chorób układu krążenia – trendy czasowe i próby ich wyjaśnienia; - skala SCORE – zalety i ograniczenie; - tradycyjne i nietradycyjne czynniki ryzyka sercowo-naczyniowego; - wpływ chorób współistniejących na ryzyko sercowo-naczyniowe: zaburzenia czynności tarczycy, choroby tkanki łącznej, przewlekłe choroby zapalne stawów, stan po wyleczeniu choroby nowotworowej, 	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium
3.	<p>Peptydy natriuretyczne (ANP i BNP):</p> <ul style="list-style-type: none"> - mechanizmy syntezy, uwalniania i rozkładu ANP i BNP; - stany przebiegające z podwyższonym bądź obniżonym stężeniem ANP i BNP; - miejsce peptydów natriuretycznych w wytycznych postępowania; - użyteczność peptydów natriuretycznych w praktyce klinicznej (chory z ostrą dusznością – różnicowanie przyczyny objawów), (chory z przewlekłą niewydolnością serca – rozpoznawanie choroby i optymalizacja leczenia); - porównanie użyteczności diagnostycznej BNP i NT-proBNP. 	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3	ćwiczenia, seminarium
4.	<p>Markery biochemiczne martwicy komórek mięśnia serca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czwarta uniwersalna definicja zawału serca: 5 typów zawału serca; - rola troponin w rozpoznawaniu zawału serca; - tzw. fałszywie dodatnie i fałszywie ujemne wyniki oznaczenia troponin; stany podwyższonego poziomu troponin na innym tle niż niedokrwienie/zawał serca (tzw. myocardial injury); - testy wysokiej czułości – nowe algorytmy diagnostyczne przy podejrzeniu zawału serca; - znaczenie oznaczenia markerów biochemicznych martwicy mięśnia serca dla postępowania z chorym z podejrzeniem ostrego zespołu wieńcowego; - troponiny jako marker prognostyczny u chorych z zatorowością płucną i niewydolnością serca. 	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3	ćwiczenia, seminarium
5.	<p>D-dimer w procesie diagnostycznym u chorego z podejrzeniem zatorowości płucnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - algorytm diagnostyczny przy podejrzeniu zatorowości płucnej; - omówienie aktualnych wytycznych postępowania; - zasady diagnostyki różnicowej; - użyteczność D-dimeru dla podejmowania decyzji klinicznych; - stany przebiegające z podwyższeniem stężenia D-dimeru. 	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3	ćwiczenia, seminarium

6.	<p>Stratyfikacja ryzyka sercowo-naczyniowego w zaburzeniach metabolizmu węglowodanów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definicja oraz znaczenie predykcyjne zespołu metabolicznego i zaburzeń tolerancji glukozy; - efekt prognostyczny cukrzycy współistniejącej ze schorzeniami kardiologicznymi: nadciśnieniem tętniczym, chorobą wieńcową, niewydolnością serca; - parametry optymalnego wyrównania cukrzycy; - jak obniżyć ryzyko sercowo-naczyniowe u chorego z zespołem metabolicznym i u chorego z cukrzycą; - wpływ rodzaju stosowanego leczenia przeciwcukrzycowego na ryzyko sercowo-naczyniowe. 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium
7.	<p>Dysfunkcja nerek - czynnik ryzyka chorób układu krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualne definicje przewlekłej choroby nerek (chronic kidney disease) oraz ostrego uszkodzenia nerek (AKI, acute kidney injury); - nefropatia kontrastowa; - tradycyjne i nowe markery upośledzenia filtracji kłębkowej; - markery uszkodzenia cewek nerkowych; - porównanie zdolności predykcyjnej klasycznych i nowych markerów dysfunkcji nerek; - znaczenie praktyczne markerów dysfunkcji nerek (zapobiegania i leczenie AKI; hamowanie progresji przewlekłej choroby nerek). 	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium
8.	<p>Układ krzepnięcia a ryzyko incydentów sercowo-naczyniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady prowadzenia oraz monitorowania leczenia przeciwkrzepliwego heparyną i doustnymi antykoagulantami; - porównanie antagonistów witaminy K i nowych leków doustnych leków przeciwkrzepliwych (NOAC); - ocena ryzyka niedokrwionego udaru mózgu i ryzyka powikłań krwotocznych u chorych z migotaniem przedsionków - skale CHA2DS2-VASc i HASBLED ; - nowe leki przeciwplatekcyjne - zasady prowadzenia podwójnej terapii przeciwplatekowej (DAPT) po ostrym zespole wieńcowym i/lub angioplastyce wieńcowej z implantacją stentu - ocena ryzyka incydentów niedokrwionych i krwotocznych: skale PRECISE-DAPT i DAPT score; - zasady postępowania z chorym na leczeniu przeciwkrzepliwym lub przeciwplatekowym kwalifikowanym do pozasercowego zabiegu operacyjnego. 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium
9.	<p>Porównanie zdolności predykcyjnej tradycyjnego i nowych biomarkerów - optymalizacja stratyfikacji ryzyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - markery przewlekłej aktywacji zapalnej; - markery nasilenia procesów włóknienia; - markery dysfunkcji śródbłonna naczyniowego. <p>Perspektywy na przyszłość - najnowsze doniesienia naukowe na temat markerów ryzyka sercowo-naczyniowego i ich potencjalnej użyteczności w przyszłej praktyce klinicznej.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	1. Obecność na zajęciach 2. Pozytywny wynik zaliczenia po zakończeniu zajęć
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	1. Obecność na zajęciach 2. Pozytywny wynik zaliczenia po zakończeniu zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Pozytywny wynik egzaminu z przedmiotu: Patologia 2. Pozytywny wynik zaliczenia z przedmiotów: Diagnostyka laboratoryjna, EBM z elementami statystyki medycznej.

Choroba niedokrwienna serca - kardiologia i kardiochirurgia. Wybrane aspekty diagnostyki i leczenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie patofizjologii, klasyfikacji oraz zasad diagnostyki i terapii choroby niedokrwiennej serca
C2	Umiejętność interpretacji wyników badań dodatkowych oraz kwalifikacji do inwazyjnej diagnostyki choroby wieńcowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny

W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
W5	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
W6	podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku	E.W10	egzamin pisemny

W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłotocznicy, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny

U5	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	egzamin pisemny
U6	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	egzamin pisemny
U7	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	egzamin pisemny
U8	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	egzamin pisemny
U9	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Choroba niedokrwienna serca. Definicja. Patofizjologia miażdżycy, obraz kliniczny postaci choroby - kontinuum - od stabilnej choroby do zawału serca	W1, W2, W3, W4, W5, W7, U1, U7, K2	seminarium
2.	Diagnostyka i leczenie stabilnej choroby wieńcowej w świetle aktualnych wytycznych.	W2, W3, W7, U5	ćwiczenia, seminarium

3.	Ostre zespoły wieńcowe – wywiad, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa, interpretacja wyników badań dodatkowych - praca z pacjentami w Oddziale.	W2, W4, W6, W7, U3, U5, U6, U9, K1, K2	ćwiczenia
4.	EKG w ostrych zespołach wieńcowych – przykłady i trudności w diagnostyce różnicowej.	U2, U3, U6, U7, K1	ćwiczenia
5.	Echokardiografia jako narzędzie w diagnostyce stabilnej choroby wieńcowej oraz ostrych zespołach wieńcowych i ich powikłaniach. Ćwiczenia z pacjentami w Pracowni Echokardiografii.	W1, U1, U2, U7, K1	ćwiczenia, seminarium
6.	Diagnostyka inwazyjna choroby wieńcowej. Angiografia tętnic wieńcowych – technika zabiegu, analiza obrazów angiograficznych. Wskazania do zabiegów koronarografii, przeciwwskazania, powikłania. Interpretacja obrazów angiograficznych.	W1, W2, W3, W7, U3, U5, U6, U7, K1	ćwiczenia, seminarium
7.	Leczenie inwazyjne ostrych zespołów wieńcowych.	U2, U6, U7	ćwiczenia, seminarium
8.	Leczenie inwazyjne stabilnej choroby niedokrwiennej serca – kardiolog inwazyjny czy kardiochirurg.	W3, W6, U4, U8	ćwiczenia, seminarium
9.	Farmakoterapia w chorobie niedokrwiennej serca. Prewencja wtórna vs prewencja pierwotna.	W4, W6, U7, U9, K2	ćwiczenia, seminarium
10.	Niewydolność serca po zawale – obraz kliniczny, diagnostyka i terapia.	W1, W2, W6, W7, U5, U8	ćwiczenia
11.	Zaburzenia rytmu i przewodnictwa w ChNS – wskazania do elektrostymulacji (w stabilnej ChNS i w ostrym zawale), wskazania do wszczęcia ICD.	W3, U2, U3, U7	ćwiczenia, seminarium
12.	Kardiomiopata tako-tsubo – analiza przypadków klinicznych.	W2, U3, U5, U7	ćwiczenia, seminarium
13.	Nagły zgon sercowy i zabiegi reanimacyjne.	U2	ćwiczenia
14.	Rehabilitacja po zawale serca – zajęcia w Oddziale	W5, U8	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie
ćwiczenia	egzamin pisemny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów na egzaminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach ujętych w programie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Fizjologia układu krążenia, podstawy farmakologii leków krążeniowych.

Choroby autoimmunologiczne - diagnostyka i leczenie przypadków nietypowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom trudności związanych ze stawianiem właściwych rozpoznań chorób autoimmunologicznych na przykładzie układowego toczenia trzewnego, twardziny układowej, zespołów zapaleń mięśni, zespołów nakładania, układowych zapaleń naczyń.
C2	Zapoznanie z algorytmami postępowania diagnostycznego. Nauczenie posługiwania się kryteriami klasyfikacyjnymi, skalami aktywności choroby.
C3	Analiza i interpretacja wyników testów diagnostycznych.
C4	Prezentacja przypadków trudnych, niejednoznacznych o nietypowej manifestacji klinicznej.
C5	Problemy psychospołeczne pacjentów z układowymi chorobami tkanki łącznej.
C6	Zapoznanie z nowymi metodami leczenia immunosupresyjnego (leki biologiczne, przeciwciała monoklonalne, inhibitory szlaków kinaz). Znaczenie indywidualizacji terapii w chorobach autoimmunologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W5	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W6	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

W7	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W8	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W9	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W10	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U9	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U10	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U11	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U15	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U16	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U17	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U18	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	15
kształcenie samodzielne	5
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prezentacja najistotniejszych zagadnień klinicznych, zasad diagnostyki różnicowej, laboratoryjnych metod diagnostycznych oraz zasad terapii chorób autoimmunologicznych: układowego toczenia trzewnego, twardziny układowej, miopatii zapalnych, zespołów nakładania, układowych zapaleń naczyń. Diagnostyka i leczenie najcięższych manifestacji/powikłań na przykładzie zespołu aktywacji makrofagów, plamicy zakrzepowej małopłytkowej, katastroficznego zespołu antyfosfolipidowego.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
2.	Diagnostyka i leczenie najcięższych manifestacji/powikłań na przykładzie zespołu aktywacji makrofagów, plamicy zakrzepowej małopłytkowej, katastroficznego zespołu antyfosfolipidowego.	W7, W9, U2, U3, K11, K2, K7	seminarium
3.	Praktyczne zajęcia z pacjentami w oddziale i poradni oraz w Pracowni Diagnostyki Immunologicznej i Pracowni Hemostazy obejmujące badanie podmiotowe i przedmiotowe, ocenę wyników badań obrazowych i laboratoryjnych, prowadzenie diagnostyki różnicowej i poznanie metod leczenia chorób autoimmunologicznych.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
4.	Interpretacja wybranych przypadków klinicznych prezentowanych w formie zagadek diagnostycznych.	W1, W10, W2, W3, W4, W6, W7, W8, W9, U1, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U7, U8, K11, K7, K8, K9	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Student osiągnął założone w module cele kształcenia, był obecny na seminariach, przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczył.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	Student osiągnął założone w module cele kształcenia, był obecny na ćwiczeniach, przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczył.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość: - podstaw immunologii, w tym mechanizmów autoimmunologicznych; - podstaw farmakologii (leczenie biologiczne, przeciwciała monoklonalne, inhibitory kinaz); - zasad badania podmiotowego i przedmiotowego; - podstaw psychologii i etyki medycznej .

Elektrokardiologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z oceną zapisów elektrokardiogramów w zaburzeniach rytmu i przewodzenia będących podstawą do zabiegów elektroterapii
C2	Zapoznanie studentów z zapisami prawidłowych elektrokardiogramów w obecności różnych trybów przewlekłej stymulacji serca
C3	Zapoznanie studentów z zapisami elektrokardiograficznymi nieprawidłowości w przewlekłej stymulacji serca

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wiedza na temat leczenia zaburzeń rytmu i przewodzenia. Rozpoznawanie bradykardii rytmu będących wskazaniem do przewlekłej stymulacji serca. Rozpoznawanie arytmii będących wskazaniem do elektroterapii (ablacja) i farmakoterapii.	W1	ćwiczenia, seminarium
2.	Rozpoznawanie bloków przedsionkowo-komorowych całkowitych, bloków trójwiązkowych, częstoskurczów komorowych, migotania komór, migotania przedsionków w zespołach preekscytacji w zapisach EKG.	U1	ćwiczenia, seminarium
3.	Umiejętność korzystania z podręczników elektrokardiografii w ocenie poszczególnych zapisów EKG.	K1	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	pozytywna odpowiedź na zadane podczas seminarium pytanie
ćwiczenia	egzamin pisemny	prawidłowa ocena przynajmniej 2 zapisów EKG z otrzymanego zestawu 5 zapisów EKG

Podstawy Psychoanalizy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 16, ćwiczenia: 14</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami teoretycznymi psychoanalizy
C2	Zapoznanie z technikami psychoterapeutycznymi stosowanymi w psychoanalizie
C3	Zapoznanie uczestników ze zjawiskami zachodzącymi w procesie psychoanalizy
C4	Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych w tym zbierania wywiadu oraz analizy przypadku w kontekście psychoanalizy
C5	Zapoznanie z kierunkami rozwoju psychoanalizy
C6	Poszerzenie wiedzy na temat psychopatologii nerwic, zaburzeń osobowości i psychoz w ujęciu psychoanalitycznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15	test wielokrotnego wyboru
W2	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16	test wielokrotnego wyboru
W3	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	test wielokrotnego wyboru
W4	objawy, rozumie etiologię, zasady leczenia i umie nawiązać kontakt terapeutyczny z pacjentami z najczęstszymi zaburzeniami: a) lękowymi, pod postacią somatyczną i innymi nerwicowymi b) zaburzeniami pourazowymi c) zaburzeniami osobowości i zachowania dorosłych	E.W56	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady realizowania dialogu psychoterapeutycznego i rodzaje interwencji terapeutycznych	E.W57	test wielokrotnego wyboru
W6	podstawowe techniki psychoterapeutyczne i zasady łączenia psychoterapii z farmakoterapią	E.W58	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U3	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
U6	przeprowadzać badanie psychiatryczne	E.U5	obserwacja pracy studenta
U7	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	obserwacja pracy studenta
U8	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	16
ćwiczenia	14
analiza przypadków	6
przygotowanie do egzaminu	7
przygotowanie do zajęć	6
przygotowanie do ćwiczeń	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe założenia teoretyczne psychoanalizy (seminarium 1 godzina)	W1, W2, W3, W4, W6, U2, U3, U5, K4	seminarium
2.	Historia powstania psychoanalizy z elementami analizy przypadków (seminarium 2 godziny)	W1, W2, W3, W6, U2, U3, U5, K4	seminarium
3.	Fazy rozwoju psychoseksualnego, typy charakteru (seminarium 1 godzina)	W1, W2, W3, U2, U3, U5, K4	seminarium
4.	Struktura osobowości, mechanizmy obronne (seminarium 2 godziny)	W1, W2, W3, U2, U3, U5, K4	seminarium
5.	Praktyka psychoanalizy - zasady, cele i metody (seminarium 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U2, U3	seminarium
6.	Kierunki rozwoju psychoanalizy - psychologia analityczna Carla Gustava Junga, psychologia indywidualna Alfreda Adlera (seminarium 2 godziny)	W1, W2, W3, W6, U2, U3, U5, K4	seminarium

7.	Kierunki rozwoju psychoanalizy - psychologia ego, psychologia self (seminarium 2 godziny)	W1, W2, W3, W6, U2, U3, U5, K4	seminarium
8.	Kierunki rozwoju psychoanalizy - teoria relacji z obiektem (seminarium 2 godziny)	W1, W2, W3, W6, U2, U3, U5, K4	seminarium
9.	Miejsce psychoanalizy w medycynie XXI w., szkolenie w psychoanalizie (seminarium 2 godziny)	W1, W2, W5, W6, U2, U3, U5, K4	seminarium
10.	Psychoanaliza jako metoda leczenia - analiza klasycznych przypadków (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
11.	Psychoanalityczny proces leczenia - wgląd i przepracowanie - praca z materiałem klinicznym (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
12.	Psychoanalityczny proces leczenia - opór i praca z oporem - praca z materiałem klinicznym (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
13.	Psychoanalityczny proces leczenia - analiza marzeń sennych - praca z materiałem klinicznym (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
14.	Analiza przypadku I (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
15.	Analiza przypadku II (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia
16.	Analiza przypadku III (ćwiczenia 2 godziny)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Test zaliczeniowy przeprowadzany po zakończeniu zajęć obejmujący 20 pytań. Do każdego pytania przygotowywanych jest 5 odpowiedzi – tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Próg zaliczenia wynosi 60%
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział studenta w zajęciach. Treści teoretyczne włączone do zaliczenia testowego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie ćwiczeń i seminariów

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i seminariów jest przygotowanie teoretyczne oraz aktywny udział w zajęciach.

Nieobecności na zajęciach

1. Dopuszczalny jest jeden dzień nieobecności w toku całego cyklu zajęć.
2. Studenci nieobecni więcej niż jeden dzień na zajęciach z przyczyn usprawiedliwionych muszą odrobić zajęcia w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia. Zajęcia muszą być odrobione przed terminem zaliczenia.
2. Nieobecności ponad jeden dzień, które nie zostały odrobione skutkują niezaliczeniem przedmiotu w pierwszym terminie.
3. Student, który nie został dopuszczony do zaliczenia w pierwszym terminie z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności, może przystąpić do drugiego terminu zaliczenia jedynie po odrobieniu zaległych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, możliwe jest opuszczenie maksymalnie jednego dnia zajęć. Zaliczenie przedmiotów: Psychologia lekarska, Podstawy psychiatrii lub Psychiatria 1/3

Seksuologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie podstaw seksuologii klinicznej i medycyny seksualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny

W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	egzamin pisemny
W5	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin pisemny
U6	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	egzamin pisemny
U7	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin pisemny
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin pisemny
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

e-learning	30
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie do zajęć	5
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Historia seksuologii i medycyny seksualnej.	W4, W5, U5, K6	e-learning
2.	Podstawowe pojęcia seksuologiczne, zagadnienie normy w seksuologii, zdrowie seksualne, prawa seksualne. Modele reakcji seksualnych i podstawy psychofizjologii seksualnej.	W1, W3, W4, W5, U1, U4, U6	e-learning
3.	Wywiad i badanie seksuologiczne.	W5, U6, K1	e-learning
4.	Tożsamości płciowe. Transseksualizm i dysforia płci. Podstawy kontaktu lekarskiego z pacjentem różnorodnym seksualnie i/lub płciowo.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	e-learning
5.	Orientacje seksualne. Stres mniejszościowy. Prawa osób homo-, biseksualnych oraz transgenderowych. Podstawy kontaktu lekarskiego z pacjentem różnorodnym seksualnie i/lub płciowo.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	e-learning
6.	Preferencje seksualne. Warianty seksualne. Parafilie.	W1, W5, U1, U6, K1	e-learning
7.	Zaburzenia funkcji seksualnych u mężczyzn. Zaburzenia funkcji seksualnych u kobiet.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	e-learning
8.	Farmakoterapia i psychoterapia w seksuologii.	W5, U3	e-learning
9.	Zaburzenia seksualne towarzyszące chorobom psychicznym i ogólnym i ich leczeniu.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Symulacja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach i zaliczenie testu. Warunek dopuszczenia do testu: minimum 50% obecności na zaplanowanych/uzgodnionych z grupą spotkaniach. Warunek uzyskania zaliczenia z przedmiotu: minimum 15 punktów uzyskanych na teście. Test: 30 podstawowych pytań opartych wyłącznie o treść wykładów. Jedna prawidłowa odpowiedź. Czas: 30 minut. Skala ocen: 15-17 punktów: dst 18- 20 punktów: +dst 21-23 punktów: db

Wymagania wstępne i dodatkowe

Realne zainteresowanie przedmiotem. Nieoceniająca, otwarta, niedogmatyczna postawa wobec ludzkiej różnorodności i seksualności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, ściślej na minimum 50% spotkań (dni zajęciowych)zaplanowanych/uzgodnionych ostatecznie z grupą na spotkaniach w przypadku różnic w stosunku do harmonogramu lub wg harmonogramu.

Stany zagrożenia życia w alergologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 13, ćwiczenia: 17</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu stanów zagrożenia życia w alergologii
C2	Poznanie przyczyn, objawów, klasyfikacji, metod diagnostycznych i leczenia reakcji nadwrażliwości, w tym reakcji anafilaktycznych
C3	Opanowanie zasad postępowania w ciężkim zaostrzeniu astmy
C4	Zapoznanie studentów z patofizjologią, metodami diagnostycznymi i leczeniem ciężkich reakcji nadwrażliwości polekowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

W4	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłotkowych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W5	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne

U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U5	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta
U7	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U8	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U9	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U10	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U11	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U12	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie ustne
U13	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U14	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	13
ćwiczenia	17
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	8
analiza materiału badawczego	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Typy reakcji nadwrażliwości oraz ich główne przyczyny. Przebieg kliniczny reakcji nadwrażliwości. Ogólne zasady leczenia reakcji nadwrażliwości. Charakterystyka stanu zagrożenia życia w przebiegu reakcji nadwrażliwości. Dalsze postępowanie z pacjentem, który przeżył reakcję nadwrażliwości - zalecenia diagnostyczne i profilaktyczne. Praktyczne wykonywanie i interpretacja testów skórnych punktowych, śródskórnych i płatkowych. Interpretacja wyników oznaczeń IgE oraz antygenowo swoistych IgE we krwi. Znaczenie i interpretacja badania cytologicznego błony śluzowej nosa. Ogólne zasady immunoterapii alergicznej.	W1, W2, W3, W5	ćwiczenia, seminarium
2.	Anafilaksja - przyczyny, objawy, stopnie nasilenia i zasady leczenia. Dalsze postępowanie z pacjentem, który przeżył reakcję anafilaktyczną.	W1, W2, U1, U11, U12, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
3.	Nadwrażliwość alergiczna i niealergiczną na najczęściej stosowane leki. Nietolerancja i alergię na leki znieczulające miejscowo - fakty i mity. Anafilaksja okresu okołoperacyjnego.	W1, W2, W5, U1, U10, U11, U12, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
4.	Ciężkie zaostrzenie astmy - postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne. Nowe rekomendacje leczenia astmy ciężkiej. Wykonywanie i interpretacja spirometrii podstawowej, bodypletyzmoграфии i pomiarów transferu CO przez barierę pęcherzykowo-włośniczkową. Pomiarzy szczytowego przepływu wydechowego (peak expiratory flow, PEF) - wykonywanie, interpretacja i ograniczenia praktyczne. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
5.	Zespół aktywacji makrofaga (macrophage activation syndrome, MAS) jako szczególny typ reakcji nadwrażliwości w zakresie funkcji nieswoistego układu immunologicznego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
6.	Pierwotna małopłytkowość immunologiczna, zakrzepowa plamica małopłytkowa, małopłytkowość poheparynowa - trzy różne przykłady małopłytkowości powstałych w efekcie działania mechanizmów nadwrażliwości alergicznej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U8, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	oral exam
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	observation of student work, group assessment

Wymagania wstępne i dodatkowe

Do zaliczenia fakultetu wymagana jest obecność na 4 zajęciach (z zaplanowanych 5). Wymagana jest też znajomość: - podstaw immunologii - rodzaje reakcji nadwrażliwości, nadwrażliwość alergiczna, anafilaksja, reakcje autoimmunologiczne -

fizjologii i patologii układu oddechowego - zasad badania podmiotowego i przedmiotowego - podstaw psychologii i etyki medycznej

Zaburzenia krzepnięcia krwi w praktyce lekarskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie patofizjologii, objawów, rozpoznania i leczenia zaburzeń układu krzepnięcia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin ustny

W2	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	egzamin ustny
W3	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny
U2	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	egzamin ustny
U3	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	egzamin ustny
U4	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	egzamin ustny

U5	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	egzamin ustny
U6	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	egzamin ustny
U7	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	egzamin ustny
U8	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin ustny
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin ustny
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin ustny
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin ustny
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin ustny
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Skazy krwotoczne: a) Osoczowe: - Wrodzone - hemofilie, choroba von Willebranda - Nabyte - DIC, zaburzenia krzepnięcia w chorobach wątroby, niedobory witaminy K b) Płytkowe - małopłytkowości, nadpłytkowości, zaburzenia funkcji płytek krwi c) Naczyniowe 2. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa: a) Zakrzepica żył głębokich b) Zatorowość płucna 3. Stany nadkrzepliwości krwi 4. Profilaktyka i leczenie przeciwzakrzepowe w świetle aktualnych wytycznych 5. Nowe leki przeciwkrzepliwe 6. Monitorowanie leczenia przeciwkrzepliwego 7. Diagnostyka laboratoryjna skaz krwotocznych i trombofilii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, seminarium
----	---	--	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	forma zaliczenia: colloquium warunki dopuszczenia do zaliczenia: udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń
ćwiczenia	egzamin ustny	forma zaliczenia: colloquium, zaliczenie praktyczne warunki dopuszczenia do zaliczenia: udział w zajęciach i zaliczenie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość: podstawy fizjologii i patofizjologii krzepnięcia, zasad badania podmiotowego i przedmiotowego

Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
---	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wykorzystania umiejętności miękkich podczas pracy w zespole podczas opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia. Zapoznanie studentów z możliwościami jakie daje podczas ćwiczeń symulacja wysokiej wierności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test

W3	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	test
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wstępnia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	egzamin praktyczny
U2	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	egzamin praktyczny
U3	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	egzamin praktyczny
U4	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	egzamin praktyczny
U5	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin praktyczny
U6	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin praktyczny
U7	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin praktyczny
U8	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin praktyczny
U9	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin praktyczny
U10	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin praktyczny

U11	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	ocena grupy
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	ocena grupy
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	ocena grupy
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	ocena grupy
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki ludzkie a zdarzenia niepożądane w medycynie, czyli dlaczego wszyscy popełniamy błędy (4h). 2. Praca w zespole terapeutycznym (4h). 3. Przypomnienie zasad pracy w salach symulacji wysokiej wierności (2h). <p>Ćwiczenia – symulacja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symulowane scenariusze kliniczne z zakresu stanów zagrożenia życia w kardiologii (5h) 2. Symulowane scenariusze kliniczne z zakresu zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (5h) 3. Symulowane scenariusze kliniczne z zakresu postępowania w obrażeniach ciała (5h) 4. Zajęcia podsumowujące, symulowane scenariusze kliniczne 5h) 	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>	<p>ćwiczenia, e-learning</p>
----	--	---	------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Test – minimum 75% prawidłowych odpowiedzi
e-learning	egzamin praktyczny, ocena grupy	Umiejętności praktyczne – minimum 60% możliwych do zdobycia punktów Kompetencje społeczne – ocena grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność wykonywania badania fizykalnego w oparciu o schemat ABCDE
 Umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego
 Umiejętność prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej
 Zaliczony przedmiot Anestezjologia i Intensywna Terapija (rok 4)

Przez nefrologię zachowawczą do transplantologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uzyskanie wiadomości o etiopatogenezie, obrazie klinicznym, podstawach diagnostycznych i terapeutycznych: ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, pierwotnych i wtórnych kłębuszkowych zapaleń nerek, cewkowych- śródmiąższowych zapaleń nerek, kamicy nerkowej, nefropatii zaporowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego. Ponadto poszerzenie wiadomości w zakresie prowadzenia chorej w ciąży z chorobami układu moczowego i powikłaniami nefrologicznymi (zakażenia układu moczowego podczas ciąży, ostre uszkodzenie nerek związane z ciążą i porodem, ciąża u chorej z przewlekłą niewydolnością nerek, ciąża w okresie przeddializacyjnym, ciąża podczas leczenia dializami, ciąża po przeszczepieniu nerki, nadciśnienie tętnicze a ciąża, stan przedrzucawkowy, rzucawka. Uzyskanie wiadomości z zakresu kwalifikacji do różnych metod dializoterapii (hemodializoterapia, dializa otrzewnowa), uczestniczenie w procedurach dializoterapii, omówienie powikłań metod leczenia. Nabycie wiedzy z zakresu kwalifikacji do przeszczepu nerki wyprzedzającego i w trakcie dializoterapii, immunosupresji, powikłań we wczesnym i późnym okresie transplantacji. Zdobycie wiadomości z zakresu kwalifikacji do programu przeszczepu od żywego dawcy oraz przeszczepu krzyżowego.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	prezentacja przypadku klinicznego
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	prezentacja przypadku klinicznego
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	prezentacja przypadku klinicznego
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Student posiada podstawową wiedzę o etiopatogenezie, obrazie klinicznym, podstawach diagnostycznych i terapeutycznych: ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, pierwotnych i wtórnych kłębuszkowych zapaleń nerek, cewkowych- śródmiąższowych zapaleń nerek, kamicy nerkowej, nefropatii zaporowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego.</p> <p>Nabywa umiejętności w zakresie podstawowych danych klinicznych prowadzenia chorej w ciąży z chorobami układu moczowego i powikłaniami nefrologicznymi (zakażenia układu moczowego podczas ciąży, ostre uszkodzenie nerek związane z ciążą i porodem, ciąża u chorej z przewlekłą niewydolnością nerek, ciąża w okresie przed dializacyjnym, ciąża podczas leczenia dializami, ciąża po przeszczepieniu nerki, nadciśnienie tętnicze a ciąża, stan przedrzucawkowy, rzucawka.</p> <p>Potrafi przedstawić zasady kwalifikacji do różnych metod dializoterapii (hemodializoterapii, dializa otrzewnowa), do przeszczepu nerki wyprzedzającego, do programu przeszczepu od żywego dawcy oraz przeszczepu krzyżowego, omówić zasady immunosupresji, powikłania we wczesnym i późnym okresie transplantacji.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
----	---	--	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	Opis wybranego przez asystenta przypadku klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia z możliwością późniejszej publikacji w dostępnych czasopismach nefrologicznych.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Opis wybranego przez asystenta przypadku klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia z możliwością późniejszej publikacji w dostępnych czasopismach nefrologicznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie jest na podstawie obecności oraz udziału w opisie wybranego przypadku klinicznego. Możliwość absencji na 1 zajęciach.

Postępy w diagnostyce i leczeniu biegunki i enteropatii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów patofizjologicznych związanych z przewlekłą biegunką. Zapoznanie studentów z wybranymi chorobami, które powodują przewlekłą biegunkę (patomechanizm, diagnostyka, leczenie). Przedstawienie zasad nawadniania i wyrównywania zaburzeń elektrolitowych. Omówienie leczenia żywieniowego i diet przemysłowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta
W3	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	obserwacja pracy studenta
W5	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	obserwacja pracy studenta

U7	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	obserwacja pracy studenta
U8	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta
U9	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	E.U25	obserwacja pracy studenta
U10	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta
U11	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K2	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K3	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K4	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K5	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>1. Definicje i patomechanizm biegunki</p> <p>2. Biegunka o wczesnym początku (wrodzona biegunka i enteropatie (zaburzenia nabłonkowych białkowych systemów transportujących; zaburzenia enzymów i metabolizmu komórek nabłonka; zaburzenia polaryzacji komórek nabłonka; zaburzenia czynności enteroendokrynej; enteropatie dysregulacji immunologicznej; zaburzenia anatomiczne)</p> <p>3. Najczęstsze schorzenia przebiegające z biegunką (alergia białek mleka krowiego, biegunka indukowana dietą, biegunka infekcyjna, biegunka poinfekcyjna, biegunka po antybiotykoterapii, SIBO, biegunka czynnościowa, celiakia i choroby zależne od glutenu, nietolerancje pokarmowe, nieswoiste choroby zapalne jelit).</p> <p>4. Postępowanie diagnostyczne w biegunce i enteropatiach</p> <p>a. Biegunka wodnista b. Biegunka tłuszczowa c. Biegunka z krwią</p> <p>5. Badania diagnostyczne</p> <p>a. Badania stolca b. Wodorowe testy oddechowe c. Badania endoskopowe i histologiczne d. Badania immunologiczne e. Badania genetyczne f. Badania obrazowe i ultrasonograficzne g. Manometria anorektalna</p> <p>6. Ocena stanu nawodnienia i zasady płynoterapii</p> <p>7. Leczenie żywieniowe i diety przemysłowe</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność i aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność i aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Alergologia praktyczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 12, ćwiczenia: 18</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie diagnostyki i leczenia alergicznych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych oraz skóry.
C2	Poznanie diagnostyki różnicowej najczęstszych zgłaszanych przez pacjentów objawów takich jak katar, kaszel, „wysypka”.
C3	Praktyczna nauka przeprowadzania i interpretacji testów skórnych punktowych, testów śródskórnych, testów płatkowych, cytologii nosa i spirometrii.
C4	Praktyczna nauka podstaw terapii inhalacyjnej, w tym doboru odpowiedniego inhalatora dla pacjenta.
C5	Poznanie metod diagnozowania nadwrażliwości na leki.
C6	Poznanie metod postępowania w stanach zagrożenia życia w alergologii, w tym w anafilaksji i we wrodzonym obrzęku naczynioruchowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W4	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

W5	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W6	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry	E.W35	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne

U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U8	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U9	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U10	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U11	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U12	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U13	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U14	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
U15	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	12
ćwiczenia	18
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Mechanizmy reakcji nadwrażliwości	W1, W6, U13, U14, U15, K5	seminarium

2.	Diagnostyka alergologiczna	W1, W2, W5, W7, U1, U10, U11, U13, U14, U15, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
3.	Astma oskrzelowa i alergiczny nieżyt nosa	W1, W2, W5, W7, U1, U13, U14, U15, U3, K5, K6, K7	ćwiczenia, seminarium
4.	Nadwrażliwość na leki	W1, W2, W3, W7, U1, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, K5, K7, K8	ćwiczenia, seminarium
5.	Nadwrażliwość pokarmowa	W1, W2, W4, W7, U1, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, K2, K6, K7, K9	ćwiczenia, seminarium
6.	Alergiczne choroby skóry	W1, W2, W6, U1, U13, U14, U15, U3, U4, K2, K6, K7	ćwiczenia, seminarium
7.	Anafilaksja i wrodzony obrzęk naczynioruchowy	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U12, U13, U14, U2, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	obecność na zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne	obecność na zajęciach

Choroby układu nerwowego u dzieci i metody neurofizjologiczne konieczne w ich diagnostyce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Do najważniejszych celów należy pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej wczesnego wykrycia zaburzeń rozwoju układu nerwowego u dzieci, diagnostyki i leczenia ostrych i przewlekłych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego oraz stanów zagrożenia życia w neuropedii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie ustne
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie ustne
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie ustne
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie ustne
W5	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	zaliczenie ustne
W6	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	zaliczenie ustne
W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	zaliczenie ustne
W8	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	zaliczenie ustne
W9	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	zaliczenie ustne
W10	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	zaliczenie ustne

W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulzowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	E.W14	zaliczenie ustne
W12	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa	E.W30	zaliczenie ustne
W13	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	E.W31	zaliczenie ustne
W14	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	E.W33	zaliczenie ustne
W15	objawy i zasady postępowanie w chorobach zakaźnych stanowiących bezpośrednie zagrożenia życia	E.W50	zaliczenie ustne
W16	wskazania i zasady wykonywania punkcji lędźwiowej i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	E.W54	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	zaliczenie ustne
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	zaliczenie ustne
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	zaliczenie ustne
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie ustne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie ustne
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	zaliczenie ustne
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	zaliczenie ustne
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie ustne
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	zaliczenie ustne
U10	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	zaliczenie ustne
U11	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	zaliczenie ustne

U12	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	zaliczenie ustne
U13	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	zaliczenie ustne
U14	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	zaliczenie ustne
U15	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	zaliczenie ustne
U16	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	zaliczenie ustne
U17	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	zaliczenie ustne
U18	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	zaliczenie ustne
U19	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	E.U22	zaliczenie ustne
U20	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłeń od normy	E.U24	zaliczenie ustne
U21	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	E.U30	zaliczenie ustne
U22	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	zaliczenie ustne
U23	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie ustne
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	zaliczenie ustne
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie ustne
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	zaliczenie ustne

K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie ustne
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	zaliczenie ustne
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie neurologiczne niemowląt i dzieci starszych.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	ćwiczenia, seminarium

2.	Metody kliniczne i elektrofizjologiczne stosowane w neuropedii.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
----	---	---	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Aktywna obecność.
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Aktywna obecność we wszystkich formach zajęć, prezentacja przypadku klinicznego, pozytywna ocena zaliczenia ustnego.

Dodatkowy opis

Metody dydaktyczne: wprowadzenie teoretyczne, ćwiczenia w ramach Kliniki Neurologii Dziecięcej oraz Pracowni.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien znać podstawy pediatrii zgodnie z programem studiów

Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia wybranych chorób układu wydzielania wewnętrznego u dzieci i młodzieży
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta

W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	obserwacja pracy studenta
W5	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	obserwacja pracy studenta
W6	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	obserwacja pracy studenta
W7	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta

U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U10	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta
U11	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	obserwacja pracy studenta
U12	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	obserwacja pracy studenta
U13	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	obserwacja pracy studenta
U14	przeprowadzać badania bilansowe	E.U11	obserwacja pracy studenta
U15	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta
U16	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13	obserwacja pracy studenta
U17	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia wybranych chorób układu wydzielania wewnętrznego u dzieci i młodzieży	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium
2.	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie diagnostyki i leczenia wybranych chorób układu wydzielania wewnętrznego u dzieci i młodzieży	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	aktywny udział w zajęciach

Podstawy EKG u dzieci. Zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Interpretacja zapisu EKG u dzieci.
C2	Poszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i nowoczesnego leczenia zaburzeń rytmu i przewodzenia u dzieci.
C3	Zapoznanie studenta z problemem występowania zaburzeń rytmu u pacjentów bez oraz z organiczną chorobą serca.
C4	Różnicowanie zaburzeń rytmu serca u dzieci.
C5	Zapoznanie studenta z problemami zaburzeń rytmu uwarunkowanych genetycznie .
C6	Przekazanie wiedzy z zakresu leczenia zaburzeń rytmu serca u dzieci.
C7	Uświadomienie słuchaczom problemów z zakresu diagnostyki i leczenia omdleń u dzieci.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	dzienniczek umiejętności praktycznych
W4	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	dzienniczek umiejętności praktycznych
W5	specyfikę badania w zakresie medycyny sportowej z uwzględnieniem prób zdolności wysiłkowych. Zna zasady orzecznictwa lekarskiego u sportowców dzieci i młodzieży oraz dorosłych	E.W45	dzienniczek umiejętności praktycznych
W6	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	dzienniczek umiejętności praktycznych
W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych

W8	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłowatych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych

U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych
U7	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U8	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych
U9	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych
U10	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych
U11	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych
U12	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych
U13	przeprowadzić kwalifikacje dzieci i młodzieży do wf i uprawiania sportu oraz dorosłych do odpowiedniej aktywności fizycznej. Interpretuje testy zdolności wysiłkowych	E.U41	dzienniczek umiejętności praktycznych
U14	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych
U15	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U16	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych

K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	dzienniczek umiejętności praktycznych
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	dzienniczek umiejętności praktycznych
K6	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	dzienniczek umiejętności praktycznych
K8	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	dzienniczek umiejętności praktycznych
K9	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	10
analiza materiału badawczego	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Po zakończeniu zajęć student: W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i wymienia zaburzenia rytmu i przewodzenia u dzieci • Opisuje etiologię zaburzeń, objawy kliniczne, podstawowe metody diagnostyki i leczenia tych schorzeń. • Klasyfikuje choroby cywilizacyjne wg częstości ich występowania, odwracalności. • Zna podstawowe rodzaje zaburzeń rytmu i przewodzenia uwarunkowane genetycznie. • Zna podstawowe metody diagnostyczne: interpretuje zapis EKG, podstawy zapisu EKG met. Holtera; wskazania i cele wykonywania badania wysiłkowego EKG u dzieci. • Zna wskazania i cele badania elektrofizjologicznego u dzieci. • Zna wskazania i metody leczenia farmakologicznego zaburzeń rytmu i przewodzenia u dzieci. • Zna metody diagnostyczne i różnicowanie omdleń u dzieci. • Potrafi wyjaśnić choremu różnice między poszczególnymi rodzajami zaburzeń rytmu, wskazaniami do badań oraz podstawowe metody leczenia zaburzeń rytmu i przewodzenia u dzieci. • Planuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u dziecka z zaburzeniami rytmu i/lub przewodzenia. • Zna zasady, etapy i formy postępowania z dzieckiem z zaburzeniami rytmu w zależności od stopnia referencyjności ośrodka leczniczego. • Potrafi komunikować się z współpartnerami oraz z pacjentami/klientami przy realizacji zadań związanych z wykonywaniem zawodu lekarza • Potrafi identyfikować zaburzenia rytmu u dzieci. • Posiada umiejętność interpretacji badań laboratoryjnych w ustaleniu właściwego postępowania i leczenia zaburzeń rytmu. • Posiada umiejętność edukowania pacjenta w zakresie profilaktyki zaburzeń rytmu i przewodzenia oraz podstawowych metod doraźnego postępowania (w tym resuscytacji). • Posiada umiejętność obsługi komputera i programów komputerowych niezbędnych do wykonywania zawodu • Potrafi zinterpretować uzyskane z programu komputerowego wyniki z 24-godzinnego monitorowania EKG met. Holtera • Potrafi dokonać statystycznej analizy zgromadzonych w bazie danych informacji uzyskanych z badań populacyjnych. • Potrafi prowadzić dokumentację dziecka z zaburzeniami rytmu i/lub przewodzenia. <p>W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę nieustającego doskonalenia swej wiedzy i konieczności ciągłej edukacji z dziedziny kardiologii dziecięcej; szczególnie w obszarze zaburzeń rytmu i przewodzenia. • Okazuje szacunek dla pacjenta i troskę o jego dobro • Przestrzega w swoich działaniach zasad etyki zawodowej • Przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych, intymności • Potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego) • Wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów • Potrafi pracować w grupie • Skutecznie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych • Potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji • Potrafi uczyć innych • Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy należy się skonsultować z innymi specjalistami, a także potrafi zachęcić do tego pacjenta • Wykazuje odpowiedzialność za pacjentów i powierzone mu zadania • Potrafi współpracować z pielęgniarką, dietetykiem, psychologiem i innymi członkami zespołu terapeutycznego dla dobra pacjenta • Potrafi określać priorytety oraz stosownie do tego organizować pracę własną • Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy dotyczące pacjentów oraz innych aspektów pracy zawodowej • W trakcie wykonywania zadań zawodowych dba o bezpieczeństwo pacjentów, współpracowników oraz własne • Potrafi formułować opinie dotyczące stanu pacjentów 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
----	--	---	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia przedkliniczne, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	dzienniczek umiejętności praktycznych	ocena indywidualna
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych	ocena indywidualna

Dodatkowy opis

Prezentacja multimedialna zapisów elektrokardiograficznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie budowy i fizjologii ciała człowieka Umiejętność rozmowy z pacjentem Znajomość zasad, etapów i formy prowadzenia poradnictwa indywidualnego, grupowego

Wykorzystanie różnych technik obrazowania w kardiologii dziecięcej do rekonstrukcji trójwymiarowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie dotychczasowej wiedzy na temat anatomii prawidłowej oraz anatomopatologii układu sercowo - naczyniowego u dzieci.
C2	Zapoznanie studenta z problemem występowania wad wrodzonych serca u dzieci.
C3	Zastosowanie nowoczesnych metod obrazowania w schorzeniach układu sercowo - naczyniowego u dzieci: echokardiografii, tomografii komputerowej, obrazowania w oparciu o rekonstrukcje 3D i modele wad serca uzyskane dzięki technologii druku 3D.
C4	Zapoznanie studentów z hemodynamiką wad wrodzonych serca w oparciu o cewnikowanie serca z oceną hemodynamiczną oraz angiokardiografię.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin praktyczny
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin praktyczny, odpowiedź ustna
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	dzienniczek umiejętności praktycznych
W5	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W6	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	E.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych
W7	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych

W8	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarlatyny, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	prezentacja przypadku klinicznego
W9	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W37	dzienniczek umiejętności praktycznych
W10	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych

U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	dzienniczek umiejętności praktycznych
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	dzienniczek umiejętności praktycznych
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych
U7	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U8	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	dzienniczek umiejętności praktycznych
U9	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	E.U8	dzienniczek umiejętności praktycznych
U10	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	dzienniczek umiejętności praktycznych
U11	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	dzienniczek umiejętności praktycznych
U12	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	dzienniczek umiejętności praktycznych
U13	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	dzienniczek umiejętności praktycznych
U14	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin praktyczny
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin praktyczny
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin praktyczny

K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin praktyczny
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin praktyczny
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin praktyczny
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin praktyczny
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin praktyczny
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	egzamin praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	10
analiza materiału badawczego	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Po zakończeniu zajęć student: W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna prawidłową anatomie i fizjologię układu krążenia oraz odrębności fizjologiczne występujące u dzieci. • Zna anatomie i hemodynamikę prostych i złożonych wad wrodzonych serca. • Klasyfikuje wady serca wg częstości ich występowania. • Potrafi ocenić wskazania do wykonania badania echokardiograficznego i ocenić jego zastosowanie w diagnostyce wad wrodzonych serca. • Potrafi ocenić wskazania do wykonania badania tomografii komputerowej serca i naczyń, oraz ocenić jego zastosowanie w diagnostyce wad wrodzonych serca. • Potrafi ocenić wskazania do wykonania rekonstrukcji 3D, oraz ocenić jego zastosowanie w diagnostyce wad wrodzonych serca. • Potrafi wykonać rekonstrukcję modelu 3D wrodzonej wady serca w oparciu o badanie tomografii komputerowej. • Planuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne u dziecka z wrodzoną wadą serca. • Zna zasady, etapy i formy postępowania z dzieckiem z wrodzoną wadą serca w zależności od stopnia referencyjności ośrodka leczniczego. 	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	ćwiczenia, seminarium
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę nieustającego doskonalenia swej wiedzy i konieczności ciągłej edukacji z dziedziny kardiologii dziecięcej; szczególnie w obszarze metod obrazowania. • Okazuje szacunek dla pacjenta i troskę o jego dobro. • Przestrzega w swoich działaniach zasad etyki zawodowej. • Przestrzega praw pacjenta w tym do ochrony danych osobowych. • Potrafi wyszukiwać i krytycznie analizować dane z piśmiennictwa (w tym anglojęzycznego) • Wykazuje umiejętność rozwiązywania problemów • Potrafi pracować w grupie • Skutecznie współpracuje z przedstawicielami innych zawodów medycznych • Potrafi dokonać samooceny i rozpoznać granice własnych kompetencji • Potrafi uczyć innych • Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy należy się skonsultować z innymi specjalistami, a także potrafi zachęcić do tego pacjenta • Wykazuje odpowiedzialność za pacjentów i powierzone mu zadania • Potrafi określać priorytety oraz stosownie do tego organizować pracę własną • W trakcie wykonywania zadań zawodowych dba o bezpieczeństwo pacjentów, współpracowników oraz własne 	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia przedkliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Udział w badaniach, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny	Obecność na zajęciach; Zaliczenie praktyczne indywidualne
ćwiczenia	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	Obecność na zajęciach; test końcowy

Dodatkowy opis

Wykłady, seminaria interaktywne, ćwiczenia w pracowni angiografii, ćwiczenia w pracowni druku 3D, analiza dokumentacji medycznej pacjenta, omówienie wyników z asystentem- Zależy od nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia efektów, przy czym 25-30 godzin pracy studenta (wliczając w to obecność na zajęciach) = 1 punkt ECTS

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie budowy i fizjologii ciała człowieka Umiejętność rozmowy z pacjentem Znajomość zasad, etapów i formy prowadzenia poradnictwa indywidualnego, grupowego

Wybrane zagadnienia z onkohematologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu onkologii i hematologii dziecięcej.
C2	Zapoznanie studentów z typowymi i nietypowymi objawami chorób hematologicznych i nowotworowych.
C3	Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki różnicowej w hematoonkologii dziecięcej.
C4	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami diagnostyki i leczenia chorób hematologicznych i nowotworowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie ustne
W3	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23	zaliczenie ustne
W4	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24	zaliczenie ustne
W5	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25	zaliczenie ustne
W6	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno- leczniczego w najczęściej występujących nowotworach	E.W26	zaliczenie ustne
W7	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	E.W27	zaliczenie ustne
W8	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	zaliczenie ustne
W9	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	E.W28	zaliczenie ustne
W10	wskazania i zasady wykonywania punkcji lędźwiowej i asystuje przy wykonywaniu zabiegu	E.W54	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta

U9	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U10	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta
U11	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	obserwacja pracy studenta
U12	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	obserwacja pracy studenta
U13	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U14	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U15	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	obserwacja pracy studenta
U16	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	sprawdzian praktyczny
U17	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	E.U21	obserwacja pracy studenta
U18	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U19	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny
U20	asystować przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: i) biopsji aspiracyjnej szpiku kostnego	E.U39	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dziecko z problemem hematologicznym	W1, W2, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
2.	Dziecko z problemem onkologicznym	W1, W10, W2, W3, W4, W6, U1, U10, U11, U12, U14, U18, U19, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia

3.	Dobre decyzje - wskazania do przyjęcia do oddziału onkologii i hematologii dziecięcej	W1, W2, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
4.	Jak postępować z dzieckiem w stanie zagrożenia życia w onkologii i hematologii dziecięcej?	W1, W2, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
5.	Dziecko z nieprawidłowymi wynikami badań układu krzepnięcia- jak postępować?	W1, W2, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U18, U19, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
6.	Nowoczesne metody leczenia skaz krwotocznych	W1, W2, U1, U14, U15, U18, U19, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
7.	Analiza rozmazu krwi obwodowej i szpiku kostnego - czy jest nam to jeszcze potrzebne?	W2, U18, U3, U5, U7, U8, U9, K3, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia
8.	Jakie badania obrazowe wykonywać w określonych sytuacjach klinicznych?	W2, W4, U1, U14, U2, U3, U5, U7, U8, U9, K2, K3, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia
9.	Znaczenie genetyki w onkohematologii dziecięcej w XXI wieku	W2, W4, W5, U1, U14, U15, U18, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	seminarium
10.	Leczenie celowane w onkologii dziecięcej	W5, U1, U14, U15, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia
11.	Immunoterapia w chorobach nowotworowych	W2, W5, W6, U1, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	ćwiczenia
12.	Znaczenie protonoterapii w onkologii dziecięcej	W2, W5, W6, U14, U15, U4, U5, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	seminarium
13.	Bankowanie krwi pępowinowej i aktualne wskazania do jej przeszczepienia	W2, W5, W6, U1, U14, U15, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	seminarium
14.	Opieka lekarska nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej w dzieciństwie i wieku młodzieńczym	W2, U1, U10, U11, U12, U14, U19, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia
15.	Prawidłowe leczenie przeciwbólowe w oddziałach onkologicznych	W7, W8, W9, U1, U10, U11, U14, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	seminarium

16.	Obawy związane z leczeniem przeciwnowotworowym	W2, W5, U1, U10, U14, U15, U17, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	seminarium
17.	Granice możliwości wyleczenia nowotworu i uporczywa terapia w onkologii dziecięcej	W2, U1, U10, U15, U16, U17, U6, U7, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9	seminarium
18.	Opieka hospicyjna nad pacjentami, których nie można wyleczyć	W1, W7, W8, W9, U1, U10, U15, U16, U17, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	wykazanie się wiedzą teoretyczną i umiejętnościami praktycznymi zgodnie z tematyką zajęć aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	wykazanie się wiedzą teoretyczną i umiejętnościami praktycznymi zgodnie z tematyką zajęć aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach

Choroby nerek i nadciśnienie tętnicze u dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zajęcia dowolne prowadzone w ramach szkolenia z pediatrii 1. uzupełniają wiedzę studenta w zakresie chorób nerek i nadciśnienia tętniczego u dzieci 2. poszerzają znajomość - symptomatologii chorób nerek u dzieci i młodzieży. - etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii najczęstszych chorób nerek, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek, - zasad stosowania leczenia nerkozastępczego w ostrych i przewlekłych stanach w pediatrii - etiopatogenezy, epidemiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i terapii nadciśnienia tętniczego u dzieci 3. doskonałą umiejętność prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem chorób nerek i nadciśnienia tętniczego oraz analizy przypadku, wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i leczenia. Poznanie praktyczne metod diagnostycznych w postaci: 1. pomiaru ciśnienia tętniczego, 2. obsługi aparatu do całodobowego pomiaru ciśnienia tętniczego oraz interpretacji uzyskanych wyników, 3. badanie USG jamy brzusznej z oceną doppler przepływu w tętnicach nerkowych 4. badanie USG tętnic szyjnych 5. cewnikowanie pęcherza moczowego Poznanie zasad organizacji pracy poradni i oddziału. Poszerzenie umiejętności pracy w zespole.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układujących nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

W5	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W7	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U7	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U8	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

U9	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U10	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U11	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U13	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U14	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	E.U17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U15	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U16	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

U17	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
U18	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K3	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K4	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Praca z grupą 4-8 studentów przy łóżku chorego, w gabinecie zabiegowym, w pracowni ultrasonografii, w gabinecie poradni.</p> <p>Udział studentów w wizytach oddziałowych i omawianiu przypadków.</p> <p>Prezentacja wyników badań obrazowych z wykorzystaniem komputera i aparatu USG.</p> <p>Prezentacja omawianych wyników badań laboratoryjnych omawianych pacjentów.</p> <p>Samodzielna praca studenta - doskonalenie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu i przeprowadzenia badania przedmiotowego pod kątem chorób nerek i nadciśnienia tętniczego oraz analizy przypadku, wyciągnięcia wniosków w postaci propozycji rozpoznania, różnicowania, badań dodatkowych i leczenia.</p> <p>Poznanie zasad organizacji pracy poradni i oddziału.</p> <p>Poszerzenie umiejętności pracy w zespole.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9</p>	ćwiczenia
2.	<p>Choroby nerek u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem tematyki dotyczącej zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadciśnienia tętniczego - leczenia nerkozastępczego - badań obrazowych - najczęstszych chorób nerek wieku dziecięcego 	<p>W1, W2, W4, W6</p>	seminarium

3.	Doskonalenie umiejętności przez prowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowanej diagnostyki różnicową najczęstszych chorób nerek dzieci; - postępowania diagnostycznego, terapeutycznego w chorobach nefrologicznych; - analizy ewentualnych działań niepożądanych i interakcji, konieczności modyfikacji dawki leków stosowanych u pacjentów z chorobami nerek; - Interpretacji badań laboratoryjnych, identyfikacji przyczyny odchyleń w kontekście chorób nerek; - asystowania przy przeprowadzaniu badań diagnostycznych jak biopsja nerki, cewnikowanie pęcherza moczowego, badanie ultrasonograficzne oraz interpretacji ich wyników; 	U10, U12, U13, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9	ćwiczenia
----	---	---	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne	aktywny udział studenta w seminarium
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	aktywny udział studenta w ćwiczeniach

Dodatkowy opis

Forma zaliczenia fakultetu: zaliczenie na ocenę

Warunkiem zaliczenia modułu jest aktywny udział studenta w ćwiczeniach oraz przygotowanie prezentacji przypadku.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Choroby układowe, reumatologiczne i hematologiczne w nefrologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, ćwiczenia: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Uzyskanie wiadomości o etiopatogenezie, obrazie klinicznym, podstawach diagnostycznych: - tocznia rumieniowatego i polekowego - zespołu antyfosfolipidowego - twardziny układowej - mieszanej choroby tkanki łącznej i zespołów nakładania - układowego zapalenia naczyń (mikroskopowe zapalenie naczyń, zapalenie naczyń z ziarenkowatością, zespół Churga i Strauss - choroba Goodpasture'a - plamica Henocha i Schönleina - z zakresu wtórnego układowego zapalenia naczyń - zapalenia wielomięśniowego i skórno-mięśniowego - zespołu Sjögrena Ponadto poszerzenie wiadomości w zakresie reumatoidalnego zapalenia stawów z zajęciem nerek oraz dny moczanowej. Uzyskanie wiadomości z zakresu chorób hematologicznych z zajęciem nerek ze szczególnym uwzględnieniem szpiczaka mnogiego, gammadopatii monoklonalnej o znaczeniu nerkowym. Ponadto poszerzenie wiadomości w zakresie niedokrwistości z niedoboru erytropoetyny, żelaza i wit. B12 w chorobach nerek.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U8	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
U9	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
ćwiczenia	10
analiza przypadków	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Student posiada podstawową wiedzę o etiopatogenezie, obrazie klinicznym, podstawach diagnostycznych i terapeutycznych: tocznia rumieniowatego i polekowego, zespołu antyfosfolipidowego, twardziny układowej, mieszanej choroby tkanki łącznej i zespołów nakładania, układowego zapalenia naczyń (mikroskopowe zapalenie naczyń, zapalenie naczyń z ziarenkowatością, zespół Churga i Strauss), choroba Goodpasture'a, plamica Henocha i Schönleina, z zakresu wtórnego układowego zapalenia naczyń, zapalenia wielomięśniowego i skórno- mięśniowego, zespołu Sjögrena,</p> <p>Ponadto nabywa wiedzę w zakresie reumatoidalnego zapalenia stawów z zajęciem nerek, reaktywnego zapalenia stawów i łuszczycowego zapalenia stawów z zajęciem nerek oraz dny moczanowej.</p> <p>Potrafi przedstawić wiadomości z zakresu chorób hematologicznych z zajęciem nerek ze szczególnym uwzględnieniem szpiczaka mnogiego, gammapatii monoklonalnej o znaczeniu nerkowym.</p> <p>Posiada wiedzę w zakresie niedokrwistości z niedoboru erytropoetyny, żelaza i wit. B12 w chorobach nerek.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium
----	--	--	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	Opis/prezentacja wybranego przez asystenta przypadku klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia z możliwością późniejszej publikacji w dostępnych czasopismach nefrologicznych.
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	Opis/prezentacja wybranego przez asystenta przypadku klinicznego w zakresie diagnostyki i leczenia z możliwością późniejszej publikacji w dostępnych czasopismach nefrologicznych.

Dodatkowy opis

Możliwość realizacji przedmiotu w ramach e-learningu - prezentacja "CASE" - wybranego przypadku klinicznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Możliwość realizacji zajęć w systemie e-learningowym na platformie MS TEAMS.
- Student uzyskuje zaliczenie na podstawie obecności oraz udziału w opisie wybranego przypadku klinicznego - w oparciu o realizowane semina.
- Możliwość absencji na 1 zajęciach.

Medycyna sportowa - medycyną aktywności fizycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 5, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy z zakresu medycyny sportowej, zwanej również medycyną aktywności fizycznej, która jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy lekarskiej wykorzystującą osiągnięcia antropologii, biologii, biochemii, fizjologii i teorii treningu sportowego oraz takich podstawowych dziedzin klinicznych jak; choroby wewnętrzne ze szczególnym uwzględnieniem kardiologii oraz pediatrii, ortopedii, traumatologii i rehabilitacji.
C2	Zapoznanie studentów z ochroną zdrowia osób biorących udział w aktywności fizycznej począwszy od zajęć wychowania fizycznego do sportu wyczynowego, od rekreacji do treningu zdrowotnego i od profilaktyki chorób do leczenia i rehabilitacji.
C3	Uświadomienie studentom, że medycyna sportowa zajmuje się człowiekiem aktywnym fizycznie w zdrowiu i chorobie we wszystkich okresach życia, która w odróżnieniu od innych dyscyplin medycznych obejmuje całość procesów fizjologicznych i patologicznych jakie dokonują się w organizmie pod wpływem aktywności fizycznej lub jej braku we wszystkich układach i narządach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	prezentacja przypadku klinicznego
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	prezentacja przypadku klinicznego
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta
W5	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	prezentacja przypadku klinicznego
W6	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	E.W31	prezentacja przypadku klinicznego
W7	specyfikę badania w zakresie medycyny sportowej z uwzględnieniem prób zdolności wysiłkowych. Zna zasady orzecznictwa lekarskiego u sportowców dzieci i młodzieży oraz dorosłych	E.W45	prezentacja przypadku klinicznego
W8	specyficzne schorzenia związane z aktywnością fizyczną i wyczynowym współzawodnictwem, także w sporcie niepełnosprawnych oraz u dziewcząt i kobiet	E.W46	prezentacja przypadku klinicznego
W9	zasady żywienia osób aktywnych fizycznie oraz sportowców. Opisuje różnicę między dopingiem a wspomaganiami	E.W47	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U7	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	E.U22	obserwacja pracy studenta
U8	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	obserwacja pracy studenta
U9	planować konsultacje specjalistyczne	E.U32	obserwacja pracy studenta

U10	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)	E.U36	obserwacja pracy studenta
U11	dobrać odpowiednią aktywność fizyczną w okresie rozwojowym dzieci i młodzieży oraz zaproponuje trening zdrowotny w wieku dorosłym zarówno w zdrowiu i chorobie	E.U40	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U12	rozpoznawać stan przetrenowania oraz przeciążenia narządów wewnętrznych i narządu ruchu związane z uprawianiem sportu. Umie zapobiegać oraz postępować w odwodnieniu oraz w zaburzeniach wynikających z wysiłku fizycznego w różnych warunkowych środowiskowych	E.U42	obserwacja pracy studenta
U13	zaproponować właściwe postępowanie żywieniowe osobom w wieku rozwojowym i dorosłym obciążonym intensywnym wysiłkiem Interpretuje środki zabronione w sporcie. Identyfikuje rodzaje i środki wspomaganie	E.U43	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K7	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K8	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta
K11	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	5
e-learning	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Medycyna sportowa jako medycyna aktywności fizycznej; cele i zadania. Historia medycyny sportowej. Obecna organizacja poradnictwa sportowo-lekarskiego w Polsce. Obowiązujące przepisy prawne regulujące obowiązek badań w zakresie medycyny sportowej.	W3, W6, W7, W8, W9, K6, K9	e-learning
2.	Fizjologia wysiłków fizycznych oraz ocena zdolności do wysiłków anaerobowych i aerobowych. Fizjologiczne podstawy teorii treningu sportowego oraz aktywności fizycznej.	W1, W4, W7, U2, U6, K11, K6	e-learning
3.	Badania i kwalifikacja przed podjęciem aktywności fizycznej oraz współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Specyfika badania w zakresie medycyny sportowej, ze szczególnym uwzględnieniem prób czynnościowych oraz obowiązujące w tym zakresie orzecznictwo. Wskazania i przeciwwskazania do wf. i sportu dzieci i młodzieży oraz aktywności fizycznej osób dorosłych.	W1, W2, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	ćwiczenia, seminarium, e-learning
4.	Profilaktyka chorób przewlekłych spowodowanych sedentarnym stylem. Efekty zdrowotne systematycznej aktywności ruchowej dzieci i młodzieży. Aktywność fizyczna dorosłych w prewencji wybranych chorób: otyłość, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, cukrzyca, osteoporoza, zwyrodnienie stawów oraz choroba nowotworowa.	W1, W2, W3, W5, U1, U11, U2, U8, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, e-learning

5.	Specyficzne problemy medyczne związane z aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży, treningiem zdrowotnym dorosłych oraz ze zbyt intensywnym treningiem sportowym. Serce sportowca. Anemia sportowa. Astma wysiłkowa. Nagła śmierć w sporcie.	W1, W2, W5, W8, U1, U11, U12, U2, U3, U9, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, e-learning
6.	Ortopedia i traumatologia oraz rehabilitacja sportowa. Profilaktyczna rola badania ortopedycznego w medycynie sportowej. Postępowanie w ostrych i przewlekłych uszkodzeniach narządu ruchu (pierwsza pomoc, diagnostyka, leczenie). Zasady rehabilitacji sportowej.	W1, W2, W6, W7, U1, U10, U3, U4, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning
7.	Aktywność fizyczna w specyficznych warunkach środowiska. Wpływ odwodnienia, aklimatyzacji i treningu wysokościowego oraz unieruchomienia na wydolność organizmu.	W1, W5, U1, U12, U3, K10, K2	seminarium
8.	Zespół przetrenowania. Zmęczenie, przeciążenie, przetrenowanie; profilaktyka i postępowanie terapeutyczne. Wspomaganie procesu wypoczyniania i regeneracji (tzw. odnowa biologiczna).	W1, W3, W6, W8, U1, U12, U13, U3, K1, K10, K2, K5	seminarium, e-learning
9.	Doping a wspomaganie; współczesne jego rozumienie. Wspomaganie zdolności wysiłkowych. Wspomaganie żywieniowe sportowców oraz osób aktywnych fizycznie. Aktualnie obowiązująca lista substancji i metod zabronionych.	W1, W2, W5, W9, U13, K2, K3, K5, K6	e-learning
10.	Specyficzne problemy medyczne sportu kobiet. Aspekty zdrowotne dziewcząt oraz kobiet; aktywność fizyczna w ciąży, triada zaburzeń - nieprawidłowe łaknienie, brak miesiączki i osteoporoza.	W1, W2, W8, W9, U1, U12, U13, U2, U3, U4, U9, K1, K10, K2, K3, K5, K6	seminarium, e-learning
11.	. Specyficzne problemy medyczne sportu osób z niepełnosprawnością. Wybrane dysfunkcj; dysrefleksja autonomiczna, hipotensja ortostatyczna, pęcherz neurogeny, odleżyny, osteoporoza.	W1, W2, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U13, U2, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K7	e-learning
12.	Porada kompleksowa w zakresie medycyny sportowej. Specyfika porady w zakresie medycyny sportowej. Zakres badań w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Zasady i celowość przeprowadzania testu wysiłkowego.	W3, W7, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	Przygotowanie prezentacji na zadany temat
e-learning	obserwacja pracy studenta	Obecność w poradni; udział w badaniu w zakresie medycyny sportowej, udział w przeprowadzeniu próby wysiłkowej

Era postantybiotykowa? Interdyscyplinarne strategie ograniczenia lekooporności drobnoustrojowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy w warunkach narastającej antybiotykooporności drobnoustrojowej: profilaktyki i diagnozowania zakażeń, w tym zakażeń o etiologii wielolekoopornej w różnych grupach pacjentów.
C2	Wspomaganie decyzji dotyczącej konieczności podjęcia diagnostyki, tj. doboru metody, techniki i zakresu diagnostyki mikrobiologicznej wraz z wykorzystaniem badań innego typu: badania analityczne, obrazowe i inne.
C3	Zapoznanie studenta z problemem lokalnego, regionalnego i globalnego rozpowszechniania się drobnoustrojów wielolekoopornych i nadzoru nad nimi: profilaktyki i kontroli.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	obserwacja pracy studenta
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta
W4	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	obserwacja pracy studenta
W5	zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11	obserwacja pracy studenta
W6	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	E.W33	obserwacja pracy studenta
W7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W34	obserwacja pracy studenta
W8	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	E.W39	obserwacja pracy studenta
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U7	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	5
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie raportu	3
analiza przypadków	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	4
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Specjalne grupy pacjentów a nadzór nad zakażeniami drobnoustrojami wielolekoopornymi.	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U5, U7, K3, K5	seminarium
2.	2. Zakażenia epidemiczne i sporadyczne, klonalne i wieloogniskowe.	W1, W4, W7, W8, U4, U5, U6	seminarium
3.	Clostridium difficile jako biomarker w leczeniu przeciwdrobnoustrojowym.	W1, W2, W3, W6, W8, U2, U3, U5, U7, K3, K4, K5	seminarium

4.	Pobieranie materiałów do badań mikrobiologicznych: różne możliwości, różne metody	W3, W5, W8, U2, U5, U7, K1, K4, K5, K6	seminarium
5.	Wspomaganie decyzji dotyczącej wdrożenia leczenia środkiem przeciwdrobnoustrojowym: badania analityczne, obrazowe i inne	W2, W3, W6, W7, U1, U5, U6, U7, K1, K4, K6	seminarium
6.	Leczenie empiryczne/celowane, receptariusz szpitalny	W3, W5, W6, W7, U1, U5, U7, K2, K4, K6	seminarium
7.	Racjonalna antybiotykoterapia	W3, W5, W6, W7, U1, U2, U4, U7, K1, K2, K4, K5	seminarium
8.	Lekooporność bakterii i grzybów, trudności w diagnostyce i leczeniu	W1, W4, W5, W7, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K5	seminarium
9.	Diagnostyka mikrobiologiczna, metody genetyczne i typowanie przydatne w dochodzeniu epidemiologicznym	W1, W3, W6, W7, W8, U5, U6, K1, K2, K3	seminarium
10.	Międzynarodowe programy nadzorów nad zakażeniami, monitorowania lekooporności	W4, U3, U4, U6, K2, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	ocena aktywności studentów podczas zajęć – 30% oceny, 70% oceny stanowi nota za zaliczenie w formie opracowania i prezentacji zagadnienia problemowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotów: Immunologia oraz Mikrobiologia i parazytologia

Anestezjologia i intensywne terapia - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
--	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>1. Poznanie organizacji i zasad pracy Oddziału Intensywnej Terapii. 2. Pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej fizjopatologii towarzyszącej stanom zagrożenia życia wywołanym przez urazy, ciężkie zakażenia, rozległe operacje, etc. 3. Zapoznanie z metodami leczenia stosowanymi w oddziale intensywnej terapii z położeniem silnego nacisku na nabycie umiejętności praktycznych. 4. Zapoznanie z metodami monitorowania układu oddechowego, prowadzenie wentylacji mechanicznej. 5. Zapoznanie z metodami monitorowania układu krążenia oraz metodami farmakologicznego wspierania układu krążenia. 6. Ocenianie stanu świadomości pacjenta, sedacja w oddziale intensywnej terapii. 7. Zapoznanie się z zakażeniami w oddziale intensywnej terapii oraz zasadami leczenia wstrząsu septycznego. 8. Zapoznanie się z zasadami wdrażania i prowadzenia terapii pozaustrojowych. 9. Problemy etyczne w intensywnej terapii. 10. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w OIT</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dziennik praktyk
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dziennik praktyk
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dziennik praktyk
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dziennik praktyk
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pacjent w warunkach intensywnej terapii medycznej - stany zagrożenia życia wywołanym przez urazy, ciężkie zakażenia, rozległe operacje, etc. Ocenia stanu świadomości pacjenta, sedacja w oddziale intensywnej terapii.	W1	praktyka zawodowa
2.	Metodami leczenia stosowane w oddziale intensywnej terapii z położeniem silnego nacisku na nabycie umiejętności praktycznych. Zasady wdrażania i prowadzenia terapii pozaustrojowych.	U1, U2, U3	praktyka zawodowa
3.	Problemy etyczne w intensywnej terapii	K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk	Kierownik praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zalicza odbycie praktyki poprzez umieszczenie odpowiedniego wpisu w indeksie oraz podpisanie poświadczenia odbycia praktyki i dziennika praktyk.

Dodatkowy opis

W czasie praktyki student obowiązany jest odbyć dwa dyżury w godzinach od 14.00 do 20.00, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich. W dniu dyżuru student jest zwolniony z zajęć dopołudniowych.

Ginekologia i położnictwo - praktyka wakacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu</p>
--	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z organizacją pracy Izby Przyjęć Położniczej, traktu porodowego oraz oddziału położowego.
C2	Pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu ginekologii i położnictwa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	dziennik praktyk
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dziennik praktyk

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dziennik praktyk
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie rodzącej do porodu, założenie odpowiedniej dokumentacji, wykonanie czynności związanych z toaletą rodzącej. 2. Obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i płodu. 3. Odbieranie przez studenta porodu fizjologicznego pod ścisłym nadzorem położnej i lekarza. 4. Udział studenta w szyciu krocza. 5. Ocena łożyska po porodzie. 6. Zapoznanie się z obsługą aparatury dostępnej w klinikach położniczych. 7. Asysta przy cięciu cesarskim. 8. Zapoznanie się z organizacją pracy na oddziałach. 9. Poznanie zasad badania ginekologicznego. 10. Omówienie zasad kwalifikacji pacjentek do zabiegu operacyjnego. 11. Poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenia dokumentacji zabiegowej, pobieranie materiału do badania histopatologicznego i cytologicznego. 12. Asysta przy operacjach ginekologicznych. 13. Obserwacja pacjentek we wczesnym okresie pooperacyjnym i prowadzenie karty obserwacji. 14. Postępowanie z pacjentkami hospitalizowanymi z powodu zagrażającego poronienia. 15. Poznanie zasad profilaktyki nowotworów narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego. 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	praktyka zawodowa
----	--	----------------------------	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, dziennik praktyk	Kierownik praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zalicza odbycie praktyki poprzez umieszczenie odpowiedniego wpisu w indeksie oraz podpisanie poświadczenia odbycia praktyki i dziennika praktyk.

Dodatkowy opis

W czasie praktyki student obowiązany jest odbyć dwa dyżury w godzinach od 14.00 do 20.00, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich.
W dniu dyżuru student jest zwolniony z zajęć dopołudniowych.

Nowoczesne metody diagnostyki i terapii nowotworów głowy i szyi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowe informacje w zakresie: • fizykalne badanie laryngologiczne (otoskopia, rynoskopia, pharyngoskopia, laryngoskopia) • objawy i drogi terapii schorzeń uszu, nosa, gardła i krtani • Guzy głowy i szyi – objawy i leczenie • choroby nerwu twarzowego</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin ustny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin ustny

W3	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	egzamin ustny
W4	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	egzamin ustny
W5	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi	F.W12	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	egzamin ustny
U2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin ustny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin ustny
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin ustny
U6	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	F.U25	egzamin ustny
U7	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	F.U26	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin ustny
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin ustny
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin ustny
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin ustny
K5	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	umiejętność przeprowadzenia typowego badania laryngologicznego interpretacja badań obrazowych (MRI, TK, Rtg) asystowanie przy zabiegach chirurgicznych uczestniczenie w konsylium onkologicznym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	
ćwiczenia	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość anatomii i fizjologii głowy i szyi obecność na zajęciach obowiązkowa (max. 1 nieobecność dopuszczalna)

Onkologia głowy i szyi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 20, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat rozpoznawania, diagnostyki i leczenia nowotworów głowy i szyi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	20
e-learning	4
praktyka	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1.Rak jamy ustnej i wargi (wykład i ćwiczenia) 2.Rak masywu szczękowo-sitowego (wykład i ćwiczenia) 3.Raki skóry (wykład i ćwiczenia) 4.Guzy ślinianek (wykład i ćwiczenia) 5.Leczenie chirurgiczne i skojarzone nowotworów głowy i szyi (wykład i ćwiczenia)	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	obecność

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	test
e-learning	obserwacja pracy studenta, test	obecność

Ostre stany kardiologiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przyczyn i mechanizmów najczęstszych stanów zagrożenia życia w kardiologii. Poznanie metod diagnostycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia Poznanie algorytmów terapeutycznych w stanach zagrożenia życia Nabycie umiejętności postępowania u pacjenta z ostrym stanem kardiologicznym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	F.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W5	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W6	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U6	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20

e-learning	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ostra niewydolność serca	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
2.	Ostra zatorowość płucna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
3.	Nagłe zatrzymanie krążenia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
4.	Ostry zawał mięśnia sercowego i jego powikłania	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
5.	Tamponada serca	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
6.	Zapalenie wsierdzia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
7.	Tętniak rozwarstwiający aorty	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning
8.	Zaburzenia rytmu serca	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	W pierwszym terminie- egzamin testowy składający się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Kryterium zaliczenia: uzyskanie co najmniej 12 punktów. Oceniana będzie aktywność studentów na zajęciach. Za każde zajęcia można uzyskać 0 lub 1 punkt. Liczba punktów będzie doliczana do wyniku egzaminu. W drugim terminie: odpowiedź ustna. Kryterium dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w co najmniej 25 godzinach zajęć oraz uzyskanie co najmniej 3 punktów za aktywność na zajęciach
e-learning	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	W pierwszym terminie- egzamin testowy składający się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Kryterium zaliczenia: uzyskanie co najmniej 12 punktów. Oceniana będzie aktywność studentów na zajęciach. Za każde zajęcia można uzyskać 0 lub 1 punkt. Liczba punktów będzie doliczana do wyniku egzaminu. W drugim terminie: odpowiedź ustna. Kryterium dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w co najmniej 25 godzinach zajęć oraz uzyskanie co najmniej 3 punktów za aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zasad badania podmiotowego i przedmiotowego oraz podstaw patomorfologii i patofizjologii chorób

Praktyczne aspekty leczenia operacyjnego dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8, ćwiczenia: 16, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student osiągnie wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie praktycznych aspektów operacyjnego leczenia dzieci.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	prezentacja przypadku klinicznego
W2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	prezentacja przypadku klinicznego
W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	prezentacja przypadku klinicznego
W4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	prezentacja przypadku klinicznego
W5	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	obserwacja pracy studenta
U2	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	obserwacja pracy studenta
U3	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta
U4	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	obserwacja pracy studenta
U5	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)	F.U24	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	ocena grupy
K3	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	ocena grupy
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy
K5	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	ocena grupy

K6	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy
----	--	------	-------------

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia	16
e-learning	6
przygotowanie do ćwiczeń	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
analiza przypadków	6
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przeprowadzenie badań literaturowych	2
praktyka	2
analiza materiału badawczego	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Urologia: Mało-inwazyjne techniki operacyjne stosowane u dzieci	W1, W3, W4, W5	e-learning

2.	Ćwiczenia: a. zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, analiza dostępnej dokumentacji medycznej i wyników badań diagnostycznych. Próby samodzielnego prowadzenia procesu diagnostycznego oraz zaproponowania leczenia operacyjnego i przygotowania pacjenta do operacji. b. Uczestniczenie w zabiegach operacyjnych, poznanie instrumentarium, przygotowania pola operacyjnego, zasady okołozabiegowej profilaktyki antybiotykowej, opieka pooperacyjna	W5, U1, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia
3.	Ćwiczenia: a. zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, analiza dostępnej dokumentacji medycznej i wyników badań diagnostycznych. Próby samodzielnego prowadzenia procesu diagnostycznego oraz zaproponowania leczenia operacyjnego i przygotowania pacjenta do operacji. b. Uczestniczenie w zabiegach operacyjnych, poznanie instrumentarium, przygotowania pola operacyjnego, zasady okołozabiegowej profilaktyki antybiotykowej, opieka pooperacyjna	W2, K5, K6	ćwiczenia
4.	Seminarium : przygotowanie i prezentacja przypadku	K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Neurochirurgia: Urazy czaszkowo-mózgowe - diagnostyka i postępowanie terapeutyczne.	W1, W5	e-learning
6.	Chirurgia: Elementy profilaktyki chorób chirurgicznych wieku dziecięcego i techniki specjalne operacji ratunkowych.	W1, W5	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy	obecność
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	przygotowanie prezentacji przypadku
e-learning	obserwacja pracy studenta	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne: 1. Student zna podstawy fizjologii wieku dziecięcego. 2. Student potrafi: - przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; - przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; - interpretować wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych oraz identyfikować przyczyny odchyleń od normy

Procedury ratujące życie (Cadaver Lab)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom nabycie, w bezpiecznych warunkach, wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania zaawansowanych procedur medycznych ratujących życie, takich jak np. drenaż opłucnej, konikotomia, odbarczenie tamponady, wykonywanie dostępów doszpikowych. Zajęcia praktyczne odbywać się będą z wykorzystaniem zaawansowanych symulatorów oraz przygotowanych do ćwiczeń preparatów anatomicznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test

W2	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	F.W18	test
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin praktyczny
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin praktyczny
U3	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin praktyczny
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin praktyczny
U5	wprowadzić dren do jamy opłucnej i podłączyć zestaw do czynnego drenażu opłucnej	F.U31	egzamin praktyczny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	ocena grupy
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	ocena grupy
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia prawidłowa okolic wykonywanych zabiegów (5h). 2. Zasady wykonywania procedur ratujących życie (5h). <p>Ćwiczenia – symulacja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady pracy w sali symulacji wysokiej wierności (1 godz) 2. Udrażnianie dróg oddechowych metodą intubacji dotchawiczej, intubacji wstecznej, intubacji z wykorzystaniem „bougie”, intubacji z wykorzystaniem fiberoskopu (3 godz) 3. Wykonanie konikopunkcji/konikotomii ratunkowej technikami chirurgicznymi, wykonanie torakopunkcji igłowej, wykonanie drenażu jamy opłucnej. (3 godz) 4. Wykonanie zabiegu perikardiocentezy, wykonanie wkłuc doszpikowych. (3 godz) <p>Ćwiczenia – cadaver lab</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia prawidłowa okolic wykonywanych zabiegów – powtórka (1 godz) 2. Udrażnianie dróg oddechowych metodą intubacji dotchawiczej, intubacji wstecznej, intubacji z wykorzystaniem „bougie”, intubacji z wykorzystaniem fiberoskopu (3 godz) 3. Wykonanie konikopunkcji/konikotomii ratunkowej technikami chirurgicznymi, wykonanie torakopunkcji igłowej, wykonanie drenażu jamy opłucnej. (3 godz) 4. Wykonanie zabiegu perikardiocentezy, wykonanie wkłuc doszpikowych. (3 godz) 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia prosektoryjne, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Test – minimum 75% prawidłowych odpowiedzi
e-learning	egzamin praktyczny, ocena grupy	Umiejętności praktyczne – minimum 60% możliwych do zdobycia punktów Kompetencje społeczne - ocena grupy

Wybrane stany internistyczne zagrażające życiu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Moduł ma celu przedstawienie studentom wybranych stanów zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem metod rozpoznawania i różnicowania takich stanów oraz ich leczenia
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	prezentacja przypadku klinicznego
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	prezentacja przypadku klinicznego
U5	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5	obserwacja pracy studenta
U6	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
ćwiczenia	15
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Choroba zakrzepowo-zatorowa</p> <p>Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostyka choroby zakrzepowo-zatorowej (2h) - leczenie zatorowości w świetle nowych wytycznych (2h) <p>Ćwiczenia (5h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ultrasonograficzny test uciskowy żył głębokich kończyn dolnych 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
2.	<p>Wstrząs</p> <p>Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> - patomechanizm wstrząsu, podział wstrząsów (2h) - postępowanie z pacjentem we wstrząsie - leczenie (2h) <p>Ćwiczenia (3,5 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Różnicowanie wstrząsu - przypadki kliniczne 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
3.	<p>Sepsa i wstrząs septyczny</p> <p>Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnostyka i leczenie (2h) - powikłania (ARDS, DIC) (2h) <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ultrasonografia płuc (3,5h) - prezentacja podstawowych funkcji respiratora (1h) 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
4.	<p>Kryza nadciśnieniowa. Udar niedokrwienny i krwotoczny</p> <p>Seminarium</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnienie stanów pilnych i nagłych związanych z nadciśnieniem tętniczym (1h) - postępowanie i farmakologia w stanach nagłych (1h) - diagnostyka różnicowa i początkowe postępowanie u pacjentem z udarem (1h) <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja działania pomp infuzyjnych, cewników i kaniul naczyniowych (0,5h) - rozróżnienie stanów pilnych i nagłych - analiza przypadków klinicznych (1,5h) 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	- obecności na zajęciach (dopuszczalne maksymalne 4 usprawiedliwione godziny nieobecności) - aktywność na zajęciach, w tym przygotowanie w wyznaczonych grupach referatu/prezentacji na zadany temat - uzyskanie co najmniej 3/5 punktów na zaliczeniu końcowym (kolokwium ustne) - zaliczenie umiejętności praktycznych
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Wymagania wstępne: wiedza w zakresie nauk podstawowych (patofizjologia niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, udaru mózgu), farmakologii klinicznej (leki kardiologiczne, leki przeciwkrzepliwe, leki przeciwnadciśnieniowe) oraz umiejętności z zakresu nauk klinicznych (zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, podstawowa diagnostyka różnicowa)

Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów zasadami prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych oraz opieka nad pacjentem zagrożonym zatrzymaniem krążenia. Zasady rozpoznawania i leczenia odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia. Zapoznanie studentów z możliwościami jakie daje podczas ćwiczeń symulacja wysokiej wierności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	test
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	test

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin praktyczny
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin praktyczny
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin praktyczny
U4	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	egzamin praktyczny
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	egzamin praktyczny
U6	działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych a) potrafi udrożnić drogi oddechowe przy pomocy technik bezprzyrządowych i przyrządowych b) potrafi prowadzić wentylację pacjenta workiem samorozprężalnym z maską twarzą c) potrafi bezpiecznie obsługiwać defibrylator manualny	F.U27	egzamin praktyczny
U7	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	egzamin praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	ocena grupy
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	ocena grupy
K3	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	ocena grupy
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uniwersalny algorytm ALS (2h).2. Koordynacja pracy zespołu reanimacyjnego - umiejętności miękkie (2h).3. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych (3h).4. Stany zagrażające zatrzymaniem krążenia - postępowanie (3h). <p>Ćwiczenia - symulacja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych - symulowane scenariusze kliniczne (18h)2. Ocena umiejętności prowadzenia zespołu reanimacyjnego - symulowane scenariusze kliniczne (2h)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Symulacja niskiej wierności, Symulacja wysokiej wierności, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test	Test - minimum 75% prawidłowych odpowiedzi.
e-learning	egzamin praktyczny, ocena grupy	Umiejętności praktyczne - minimum 60% możliwych do zdobycia punktów. Umiejętności społeczne - ocena grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność wykonywania badania fizykalnego w oparciu o schemat ABCDE Umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego Umiejętność prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej Zaliczony przedmiot Anestezjologia i Intensywna Terapia (rok 4)

Traumatologia szczękowo-twarzowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 4, ćwiczenia: 20, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie wiedzy na temat rozpoznawania, diagnostyki i leczenia urazów głowy i szyi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	4
ćwiczenia	20
e-learning	6
praktyka	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Podział obrażeń twarzy. Obrażenia tkanek miękkich 2. Objawy, diagnostyka, leczenie złamań szczęk, nosowo-szczękowych, oczodołu i zespołu jarzmowo-szczękowego oraz żuchwy 3. Powikłania złamań kości twarzoczaszki 4. Obrażenia wielonarządowe, urazy czaszkowo-mózgowe 5. Obrażenia narządu wzroku	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia, seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	obecność
ćwiczenia	test	test
e-learning	obserwacja pracy studenta, test	obecność

Praktyczne aspekty kardiologii interwencyjnej - nowoczesne podejście do pacjenta

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy i nabycie nowych umiejętności w odniesieniu do kardiologii interwencyjnej
C2	Zapoznanie studentów z postępowaniem diagnostycznym, diagnostyką różnicową, optymalizacją postępowania i stratyfikacją ryzyka w chorobie niedokrwiennej serca
C3	Przekazanie wiedzy z zakresy interwencji wieńcowych w stabilnej chorobie wieńcowej oraz w ostrych zespołach wieńcowych
C4	Nabycie praktycznych umiejętności z zakresu: 1) Angiograficznej oceny naczyń wieńcowych 2) Przeprowadzenia diagnostyki terapeutycznej 3) Użycia algorytmów postępowania
C5	Poszerzenie wiedzy na temat leczenia farmakologicznego z szczególnym uwzględnieniem leczenia przeciwkrzepliwego i przeciwplatekowego u chorych poddawanych interwencją przezskórnym. Ocena (zarządzenie) ryzyka krwawienia, zakrzepicy w stentach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
W3	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
W4	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U6	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U7	działać zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych a) potrafi udrożnić drogi oddechowe przy pomocy technik bezprzyrządowych i przyrządowych b) potrafi prowadzić wentylację pacjenta workiem samorozprężalnym z maską twarzą c) potrafi bezpiecznie obsługiwać defibrylator manualny	F.U27	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
U8	odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroscopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego	F.U33	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	kolokwia praktyczne, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza materiału badawczego	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Choroba niedokrwienna serca a) Stabilna i niestabilna dusznica bolesna, zawał serca z i bez uniesienia odcinka ST b) EKG w OZW oraz po przebytych zawałach serca c) Leczenie stabilnych zespołów wieńcowych d) Leczenie OZW, w tym leczenie około-zabiegowe i leczenie powikłań OZW e) Wady zastawkowe serca	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium

2.	1. Koronarografia, metody oceny istotności zwężenia oraz żywotności mięśnia sercowego a) Koronarografia, QCA b) Badanie FFR, iFR, QFR c) Obrazowanie wewnątrznaczyniowe – IVUS, OCT, angiografia, NIRS d) MRI, SPECT, próba dobutaminowa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
3.	1. Stabilne zespoły wieńcowe, ostre zespoły wieńcowe a) Badania diagnostyczne b) Próba wysiłkowa c) EKG d) Badania laboratoryjne e) Badanie echokardiograficzne f) USG tętnic szyjnych 2. Diagnostyka różnicowa 3. Zaplanowanie leczenia pacjenta 4. Monitorowanie pacjenta 5. Spotkanie w ramach zespołu Heart Team	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
4.	1. Przewodniczące interwencje wieńcowe a) Kwalifikacja oraz przygotowanie pacjenta do koronarografii b) Interpretacja obrazu angiograficznego c) Uczestniczenie przy wykonaniu koronarografii (w pokoju opisowym)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	aktywne uczestnictwo w zajęciach
ćwiczenia	kolokwia praktyczne	presence during classes, active participation

Dodatkowy opis

W wypadku nieobecności na zajęciach będzie wymagane dodatkowe spotkanie w terminie wyznaczonym przez prowadzących.

Stany nagłe w kardiologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 15, e-learning: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z najczęściej spotykanymi schorzeniami i ich przyczynami, które stanowią lub mogą być przyczyną zagrożenia życia
C2	Nauka oceny stanu hemodynamicznego pacjenta, który może wskazywać na zagrożenie życia.
C3	Określenie zasad prowadzenia diagnostyki różnicowej stanów nagłych w kardiologii na podstawie wywiadu, badania fizykalnego, badań laboratoryjnych i metod obrazowych
C4	Zasady terapii pacjenta przed przybyciem do szpitala i w szpitalu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin pisemny
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	egzamin pisemny
U6	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny
K2	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
e-learning	15
analiza przypadków	10
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rozpoznawanie objawów klinicznych mogących wskazywać na stan nagły w kardiologii, zaproponowaniu współczesnych metod diagnostycznych	W1, U1, U2, U3, U6	e-learning
2.	Rozwarstwienie aorty-rozpoznanie i leczenie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6	seminarium, e-learning
3.	Płyn w worku osierdziowym- rozpoznanie i leczenie	W1, W2, W3, U2, U3, U4	seminarium, e-learning
4.	4. Pacjent z utratą przytomności (omdlenia odruchowe i kardiogenne z uwzględnieniem bradyarytmii i tachyarytmii)- rozpoznanie, terapia	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K2, K3, K4	seminarium, e-learning
5.	Ostra i przewlekła zatorowość płucna - schorzenie o bardzo różnorodnym obrazie klinicznym	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium, e-learning
6.	Ostra niewydolność serca-rozpoznanie, leczenie w domu pacjenta i szpitalu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	aktywna obecność na zajęciach i napisanie testu
e-learning	egzamin pisemny	aktywna obecność na zajęciach i napisanie testu

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych stanów zagrożenia życia

Urazy u dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 18, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student osiągnie podstawową wiedzę z zakresu profilaktyki, diagnostyki i leczenia pediatrycznych pacjentów po urazach
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	ocena grupy

W2	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	odpowiedź ustna
W3	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	odpowiedź ustna
W4	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	odpowiedź ustna
W5	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	odpowiedź ustna
W6	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	odpowiedź ustna
W7	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	F.W13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W9	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: e) chorób naczyń tętnicznych i żylnych f) chorób układu moczowego g) chorób serca i naczyń krwionośnych serca h) chorób twarzoczaszki, ostrych i przewlekłych schorzeń centralnego systemu nerwowego	F.W17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
W10	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	F.W18	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

W11	zasady kwalifikacji, wie na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe konsekwencje i powikłania następujących procedur: a) przezskórnej i wewnątrzprzewodowej ultrasonografii narządów jamy brzusznej b) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych przewodu pokarmowego c) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych dróg oddechowych (bronchoskopii, bronchoskopii z endoskopową USG) d) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych układu moczowego (cystoskopii) e) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych narządu ruchu (artroskopii) f) badań przesiewowych stosowanych dla wczesnego wykrywania nowotworów przewodu pokarmowego	F.W21	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	obserwacja pracy studenta
U6	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	obserwacja pracy studenta
U7	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta
U8	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	obserwacja pracy studenta
U9	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8	obserwacja pracy studenta
U10	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	F.U7	obserwacja pracy studenta
U11	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	F.U9	obserwacja pracy studenta
U12	związać węzeł pojedynczy i chirurgiczny	F.U28	obserwacja pracy studenta
U13	wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)	F.U30	obserwacja pracy studenta
U14	wprowadzić dren do jamy opłucnej i podłączyć zestaw do czynnego drenażu opłucnej	F.U31	obserwacja pracy studenta
U15	wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego	F.U32	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	18
e-learning	6
przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	10
sporządzenie sprawozdania	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Epidemiologia i profilaktyka urazów u dzieci	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K2	e-learning
2.	Założenia i cele badań ultrasonograficznych u dzieci	W1, W2, W4, W7, W8, U1, U13, U2, U3, K2, K3	e-learning
3.	Praktyczne aspekty leczenia operacyjnego dzieci	W3, W4, W5, W6, U1, U11, U12, U2, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	e-learning
4.	Specjalne sytuacje i sposoby postępowania w traumatologii dziecięcej	W10, W11, U11, U14	seminarium

5.	Praktyczne postępowanie w obrażeniach u dzieci	W10, W9, U10, U11, U12, U15, U4, U5, U6, U7, U8, U9	ćwiczenia
----	--	---	-----------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy	obecność
ćwiczenia	odpowiedź ustna	obecność
e-learning	obserwacja pracy studenta	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać kompletną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii oraz pediatrii i chirurgii w zakresie materiału przewidzianego programem studiów

Opieka okołoperacyjna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z przygotowaniem pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz z najczęstszymi problemami występującymi podczas opieki nad pacjentem w trakcie i po zabiegu chirurgicznym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test

W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	test
W4	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	test
W5	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	test
W6	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	F.W6	test
W7	najczęstsze powikłania związane ze znieczuleniem, sedacją i okresem okołoperacyjnym	F.W19	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	projekt
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	projekt
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	projekt
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	projekt
U5	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	projekt
U6	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	projekt
U7	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	F.U12	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10

ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena ryzyka związanego z zabiegiem operacyjnym – seminarium 2h, a. Rodzaje/rozległość zabiegu (ryzyko związane z zabiegiem) - ćwiczenia 1h b. Ryzyko związane z chorobami przewlekłymi - ćwiczenia 1h	W1, W2, W3, W4, U1	ćwiczenia, seminarium
2.	2. Rodzaje znieczuleń – wskazania i powikłania – seminarium 1h a. Dobór leczenia przeciwbólowego, przeliczanie dawek leków w zależności od formy podanie - ćwiczenia 2h	W4, W5, W7, U3, U5, U6, K2	ćwiczenia, seminarium
3.	3. Modyfikacja leczenia chorób przewlekłych przed i po zabiegu operacyjnym – seminarium 3h a. Modyfikowanie leczenia kardiologicznego, przeciwnadciśnieniowego - ćwiczenia 2h b. Modyfikowanie leczenia pulmonologicznego - ćwiczenia 1h c. Modyfikowanie leczenia cukrzycy, chorób reumatologicznych i endokrynologicznych - - ćwiczenia 2h d. Modyfikowanie leczenia przeciwkrzepliwego i przeciwplatekowego - ćwiczenia 1h	W1, W2, U4, U5, U6, K3, K4	ćwiczenia, seminarium

4.	4. Monitorowanie pacjenta przed, w trakcie i po zabiegu operacyjnym – seminarium 2h a. Rozpoznawanie głównych powikłań okołoperacyjnych: niedokrwienie/zawał mięśnia sercowego, niewydolność nerek, zaburzenia neurologiczne - ćwiczenia 2h b. Prezentacja dostępnych metod monitorowania na sali pooperacyjnej i OIT; samodzielne wypełnianie kart obserwacji – ćwiczenia 2h c. Praktyczne wdrażanie protokołu ERAS – ćwiczenia 2h	W5, W6, W7, U7, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	5. Zabieg w trybie pilnym – seminarium 1h a. Krytyczna analiza przypadków klinicznych - ćwiczenia 2h	W4, W6, U2	ćwiczenia, seminarium
6.	6. Współpraca pomiędzy lekarzami różnych specjalizacji w okresie okołoperacyjnym – seminarium 1h a. Metody komunikacji w zespole - ćwiczenia 1h b. Zasady udzielania informacji - ćwiczenia 1h	U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Uzyskanie co najmniej 20/30 punktów na zaliczeniu końcowym (kolokwium pisemne)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Obecności na zajęciach (dopuszczalne maksymalne 4 usprawiedliwione godziny nieobecności) Aktywność na zajęciach, w tym przygotowanie w wyznaczonych grupach referatu/prezentacji na zadany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wymagania wstępne: Wiedza w zakresie nauk podstawowych (patofizjologia wstrząsu, niewydolności oddechowej, niewydolności krążenia, zaburzeń krzepnięcia), farmakologii klinicznej (leki kardiologiczne, leki przeciwkrzepliwe, przeciwplatekcyjne, leki przeciwnadciśnieniowe, przeciwcukrzycowe). Wiedza oraz umiejętności z zakresu nauk klinicznych (znajomość podstawowych zasad leczenia przewlekłego w kardiologii, pulmonologii, diabetologii, zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, znajomość wskazań do zabiegów operacyjnych)

Podstawy techniki operacyjnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć e-learning: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawami anatomii chirurgicznej oraz techniki zabiegów operacyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	odpowiedź ustna
W2	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	odpowiedź ustna
W3	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	odpowiedź ustna
W4	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	F.W18	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	obserwacja pracy studenta
U2	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	obserwacja pracy studenta
U4	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Dostępy operacyjne oraz instrumentarium chirurgiczne.	W2, W3	ćwiczenia, e-learning
2.	Laparoskopowa appendektomia	W2, W3, W4, U1	ćwiczenia, e-learning
3.	Laparoskopowa cholecystektomia	W1, W2, W3, U1, U2, U4	ćwiczenia, e-learning
4.	Prawostronna hemikolektomia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, e-learning
5.	Przednia resekcja odbytnicy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, e-learning
6.	Gastrektomia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, e-learning
7.	Powikłania chirurgiczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	odpowiedź ustna	Obecność na zajęciach, aktywność na seminarium, zaliczenie w formie ustnej.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Obecność na zajęciach, aktywność na ćwiczeniach, zaliczenie w formie ustnej.

Dodatkowy opis

Po zakończeniu zajęć student w zakresie wiedzy:

- Zna dostępy chirurgiczne do jamy brzusznej
- Zna podstawy anatomiczne omawianych zabiegów operacyjnych
- Potrafi omówić etapy poszczególnych zabiegów operacyjnych
- Zna najczęstsze powikłania typowe dla omawianych zabiegów operacyjnych oraz sposób ich zaopatrzenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Diagnostyka i postępowanie w ostrych schorzeniach jamy brzusznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie umiejętności oceny chorego - czy jest to chory z ostrą chorobą jamy brzusznej oraz jakiego leczenia wymaga i w jakim trybie (natychmiastowym, doraźnym, planowym).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin pisemny
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny

W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	egzamin pisemny
W4	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	dzienniczek umiejętności praktycznych
U4	odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroskopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego	F.U33	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
praktyka zawodowa	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Całokształt zagadnień związanych z niedrożnością jelit, ostrym niedokrwieniem jelit i krawieniem z przewodu pokarmowego	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	
ćwiczenia	dzienniczek umiejętności praktycznych	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność przeprowadzenia wywiadu, badania fizykalnego i oceny wyników badań laboratoryjnych i obrazowych. Postawienie wstępnej diagnozy - czy u chorego stwierdzamy objawy ostrego brzucha? Jeżeli tak to ustalenie dalszego postępowania z chorym.

Techniki wideoskopowe w dziedzinach zabiegowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą zasad zastosowania technik wideoskopowych oraz minimalnie inwazyjnych w dziedzinach zabiegowych
C2	Zapoznanie studentów z zasadami ergonomii w pracy chirurgicznej
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w zakresie stosowania sprzętu wideoskopowego
C4	zapoznanie studentów z samodzielną pracą na тренаżerze laparoskopowym oraz metodami monitorowania postępów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny
W2	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny
W3	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: e) chorób naczyń tętnicznych i żylnych f) chorób układu moczowego g) chorób serca i naczyń krwionośnych serca h) chorób twarzoczaszki, ostrych i przewlekłych schorzeń centralnego systemu nerwowego	F.W17	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny
W4	zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych: a) usunięcia wyrostka robaczkowego, pęcherzyka żółciowego b) wycięcia tarczycy, przytarczycy, nadnercza c) wycięcia części i całości żołądka, jelita grubego d) przepuklin brzusznych z wykorzystaniem siatek syntetycznych e) chirurgicznego leczenia otyłości	F.W20	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny
U2	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny
U3	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	egzamin praktyczny, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
kształcenie samodzielne	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zasady zastosowania technik wideoskopowych oraz minimalnie inwazyjnych w dziedzinach zabiegowych	W3	seminarium
2.	Ergonomia pracy w trakcie wykorzystaniem technik wideoskopowych	W4	seminarium
3.	Zasady bezpieczeństwa w trakcie korzystania ze sprzętu do wideoskopii	W4, K1	seminarium
4.	Zasady korzystania i obsługa trenera do ćwiczeń laparoskopii	W2, U3	seminarium
5.	Zabiegi wideoskopowe w chirurgii ogólnej: Wideoskopowe operacje wyrostka robaczkowego Wideoskopowe operacje żołądka Wideoskopowe operacje bariatryczne Wideoskopowe operacje pęcherzyka żółciowego	W3	seminarium
6.	Umiejętności praktyczne obsługa toru wizyjnego, zasady i obsługa narzędzi w trakcie pracy na trenerze	W2	ćwiczenia
7.	Doskonalenie umiejętności manualnych	U2, U3	ćwiczenia
8.	Szycie laparoskopowe	W1, U2, U3	ćwiczenia
9.	Wiązanie laparoskopowe	W1, U1, U2, U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin praktyczny	Uzyskanie minimum 70% punktacji w ćwiczeniach na trenerze.
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Uzyskanie minimum 70% punktacji w ćwiczeniach na trenerze.

Dodatkowy opis

Podczas kursu studenci będą mieli możliwość pracy w parach na nowoczesnych trenerach laparoskopowych. Celem ćwiczeń jest nabycie biegłości w zakresie zarówno ćwiczeń praktycznych na wkładach treningowych jak umiejętności szycia i wiązania laparoskopowego wraz z umiejętnością wykonywania laparoskopowego zespolenia jelitowo-jelitowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie zajęć z zakresu laboratoryjnego nauczania umiejętności chirurgicznych cz. II na roku IV

Minimalnie inwazyjne techniki w urologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student pozna aktualne możliwości leczenia znikomoinwazyjnego w urologii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	zaliczenie ustne

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	zaliczenie ustne
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	zaliczenie ustne
W4	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	zaliczenie ustne
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie ustne
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	zaliczenie ustne
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	zaliczenie ustne
U5	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)	F.U24	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	zaliczenie ustne
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie ustne
K4	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Minimalnie inwazyjne techniki w urologii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
2.	obserwacja zabiegów operacyjnych w sali operacyjnej lub podczas transmisji na żywo z sali operacyjnej	U5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne przez prowadzącego moduł. Dopuszczenie na podstawie zaliczenia seminariów (na podstawie listy obecności).
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne przez prowadzącego moduł. Dopuszczenie na podstawie zaliczenia ćwiczeń (na podstawie listy obecności).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie: anatomii, fizjologii, patologii Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Zarys neurochirurgii onkologicznej i naczyniowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8, ćwiczenia: 20, e-learning: 2</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Pogłębienie wiedzy z zakresu neurochirurgii onkologicznej i naczyniowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test

W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	test
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	test
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	test
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	test
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia	20
e-learning	2
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Podstawy neurochirurgii onkologicznej - 1h.	W1, W2	e-learning
2.	2. Podstawy neurochirurgii naczyniowej- 1h.	W1, W2	e-learning
3.	1. Glejaki - klasyfikacja i leczenie neurochirurgiczne - 1,5h.	W1, W2, U1, U2, U5, K1	seminarium

4.	2. Oponiaki - klasyfikacja i leczenie neurochirurgiczne - 1,5h.	W1, W2, U1, U2, U5, K1	seminarium
5.	3. Tętniaki mózgu - 1,5h.	W1, W2, U1, U2, U5, K1	seminarium
6.	4. Malformacje naczyniowe mózgu - 1,5h.	W1, W2, U1, U2, U5, K1	seminarium
7.	1. Pacjent z glejakiem niskorzóżnicowanym- 3h	U1, U3, U4	ćwiczenia
8.	2. Pacjent z glejakiem wysokorzóżnicowanym- 3 h	U1, U3, U4	ćwiczenia
9.	3. Pacjent oponiakiem - 3h	U1, U3, U4	ćwiczenia
10.	4. Guzy przerzutowe mózgu- 2h	U1, U3, U4	ćwiczenia
11.	5. Pacjent z guzem przysadki mózgowej -3h	U1, U3, U4	ćwiczenia
12.	6. Pacjent z niepękniętym tętniakiem mózgu -2 h	U1, U3, U4	ćwiczenia
13.	7. Pacjent z krwotokiem podpajęczynówkowym z pękniętego tętniaka mózgu- 2h	U1, U3, U4	ćwiczenia
14.	8. Pacjent z malformacją tętniczo-żylną mózgu - 2h	U1, U3, U4	ćwiczenia
15.	9. Inne malformacje naczyniowe mózgu - 2h.	U1, U3, U4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	60% poprawnych odpowiedzi na teście, obecność na zajęciach, możliwe trzy nieobecności.
ćwiczenia	test	
e-learning	test	

Dodatkowy opis

możliwe trzy nieobecności bez konieczności odrabiania

Ultrasonografia w chirurgii, neurochirurgii i urologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 8, ćwiczenia: 16, e-learning: 6</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student osiągnie wiedzę z zakresu wskazań, zastosowania i wykonywania diagnostyki ultrasonograficznej w chirurgii dziecięcej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	prezentacja przypadku klinicznego
W2	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	prezentacja przypadku klinicznego
W3	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	prezentacja przypadku klinicznego
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: e) chorób naczyń tętnicznych i żylnych f) chorób układu moczowego g) chorób serca i naczyń krwionośnych serca h) chorób twarzoczaszki, ostrych i przewlekłych schorzeń centralnego systemu nerwowego	F.W17	prezentacja przypadku klinicznego
W5	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	F.W13	prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U3	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	F.U22	obserwacja pracy studenta
U4	wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)	F.U30	prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta

K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K4	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	8
ćwiczenia	16
e-learning	6
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Urazy czaszkowo - mózgowo- diagnostyka i postępowanie terapeutyczne	W2, W4, W5, U1, K2, K3	e-learning
2.	Ultrasonografia przez ciemieniowa - uczestnictwo w wykonywaniu badań USG, interpretacja wyników	W5, U1, U3, U4, K4	ćwiczenia
3.	Ultrasonografia kanału kręgowego -uczestnictwo w wykonywaniu badań USG, interpretacja wyników	W2, W3, W5, U1, U4, K4	ćwiczenia
4.	Ultrasonografia w chirurgii dziecięcej - uczestnictwo w wykonywaniu badań USG, interpretacja wyników	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K2, K4	ćwiczenia
5.	Ultrasonografia w urologii dziecięcej uczestnictwo w wykonywaniu badań USG, interpretacja wyników	W3, W4, U1, U2, U4, K1, K4	ćwiczenia
6.	Przygotowanie i prezentacja przypadku	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	obecność
ćwiczenia	prezentacja przypadku klinicznego	opracowanie prezentacji przypadku
e-learning	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	Obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać kompletną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, pediatrii w zakresie materiału przewidzianego programem studiów; 2. Student potrafi: - przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; - przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; - oceniać stan ogólny dziecka - interpretować wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych oraz identyfikować przyczyny odchyień od normy Obecność studenta jest obowiązkowa

Leczenie nowotworów jamy brzusznej w wieku podeszłym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 20, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami chirurgii onkologicznej w przypadku pacjentów w wieku podeszłym. Obejmuje to zarówno wiedzę (w zakresie zbierania ukierunkowanego chirurgicznie wywiadu oraz badania lekarskiego, przedoperacyjnej oceny pacjenta starszego, planowania leczenia onkologicznego, prowadzenie po zabiegu operacyjnym) jak i podstawowe umiejętności manualne (tj. zmiana opatrunku, prawidłowe szycie, usuwanie szwów, usuwanie drenażu, założenie cewników i sond).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W5	metody prowadzenia badań naukowych	O.W5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W6	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W7	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W8	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W9	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W10	najczęstsze powikłania związane ze znieczuleniem, sedacją i okresem okołoperacyjnym	F.W19	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
W11	zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych: a) usunięcia wyrostka robaczkowego, pęcherzyka żółciowego b) wycięcia tarczycy, przytarczycy, nadnercza c) wycięcia części i całości żołądka, jelita grubego d) przepuklin brzusznych z wykorzystaniem siatek syntetycznych e) chirurgicznego leczenia otyłości	F.W20	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U6	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U7	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U8	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U9	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	F.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U10	związać węzeł pojedynczy i chirurgiczny	F.U28	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U11	wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego	F.U32	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	20
e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do sprawdzianu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Definicja starości. Zmiany w organizmie związane z starzeniem. Zespół kruchości. Kwalifikacja pacjenta starszego do zabiegu operacyjnego.	W1, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4, K5	ćwiczenia, seminarium, e-learning
2.	Rak żołądka u pacjenta starszego.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium

3.	Rak trzustki u pacjent starszego.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
4.	Rak okrężnicy u pacjenta starszego.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium
5.	Rak odbytnicy u pacjenta starszego.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	
ćwiczenia	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	
e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw chirurgii ogólnej oraz patomorfologii (szczególnie w zakresie najczęstszych nowotworów jamy brzusznej). Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po bloku operacyjnym, mycia chirurgicznego oraz asystowania do zabiegu operacyjnego.

Diagnostyka i leczenie nowotworów neuroendokrynych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 6, ćwiczenia: 20, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami diagnostyki i leczenia nowotworów neuroendokrynych. Obejmuje to zarówno wiedzę (w zakresie zbierania ukierunkowanego chirurgicznie wywiadu oraz badania lekarskiego, planowania diagnostyki obrazowej i biochemicznej oraz leczenia) jak i podstawowe umiejętności manualne (tj. zmiana opatrunku, prawidłowe szycie, usuwanie szwów, usuwanie drenażu, założenie cewników i sond).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W2	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W3	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W5	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W6	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W7	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W8	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W9	najczęstsze powikłania związane ze znieczuleniem, sedacją i okresem okołoperacyjnym	F.W19	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W10	zasady kwalifikacji, na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe powikłania i konsekwencje zabiegów operacyjnych: a) usunięcia wyrostka robaczkowego, pęcherzyka żółciowego b) wycięcia tarczycy, przytarczyc, nadnercza c) wycięcia części i całości żołądka, jelita grubego d) przepuklin brzusznych z wykorzystaniem siatek syntetycznych e) chirurgicznego leczenia otyłości	F.W20	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

W11	zasady kwalifikacji, wie na czym polegają, jak przebiegają i jakie są możliwe konsekwencje i powikłania następujących procedur: a) przezskórnej i wewnątrzprzewodowej ultrasonografii narządów jamy brzusznej b) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych przewodu pokarmowego c) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych dróg oddechowych (bronchoskopii, bronchoskopii z endoskopową USG) d) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych układu moczowego (cystoskopii) e) endoskopowych procedur diagnostycznych i leczniczych narządu ruchu (artroskopii) f) badań przesiewowych stosowanych dla wczesnego wykrywania nowotworów przewodu pokarmowego	F.W21	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U5	inspirować proces uczenia się innych osób	O.U6	obserwacja pracy studenta
U6	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	obserwacja pracy studenta
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U8	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U9	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	obserwacja pracy studenta
U10	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	obserwacja pracy studenta
U11	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta
U12	zakładać wkłucie obwodowe	F.U5	obserwacja pracy studenta
U13	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	obserwacja pracy studenta
U14	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	F.U9	obserwacja pracy studenta
U15	zbadać sutki, jamę brzuszną oraz wykonać badanie palcem przez odbyt	F.U29	obserwacja pracy studenta
U16	wykonać i zinterpretować USG wg FAST (Focused Assessment with Sonography for Trauma)	F.U30	obserwacja pracy studenta

U17	wprowadzić cewnik do pęcherza moczowego	F.U32	obserwacja pracy studenta
U18	odebrać świadomą i skuteczną prawnie zgodę na: a) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (np. gastroskopia, kolonoskopia, endoskopowa wsteczna cholangiopankreatografia) b) na procedury diagnostyczne podwyższonego ryzyka (biopsja przezskórna pod kontrolą USG) c) zabieg operacyjny usunięcia pęcherzyka żółciowego	F.U33	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K4	podjęcia działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K9	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K10	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K11	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	6
ćwiczenia	20
e-learning	4
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie do sprawdzianu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Nowotwory neuroendokrynne - diagnostyka biochemiczna, obrazowa, patomorfologiczna	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, e-learning
2.	Nowotwory neuroendokrynne - żołądka, dwunastnicy, jelita cienkiego	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, e-learning
3.	Nowotwory neuroendokrynne - jelita grubego (wyrastek robaczkowy, odbytnica)	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, e-learning

4.	Nowotwory neuroendokrynne - trzustki	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K11, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium, e-learning
----	--------------------------------------	---	-----------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	
ćwiczenia	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	
e-learning	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw chirurgii ogólnej oraz patomorfologii. Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po bloku operacyjnym, mycia chirurgicznego oraz asystowania do zabiegu operacyjnego.

Chirurgia stopy i stawu skokowo-goleniowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie teoretycznych i praktycznych informacji dotyczących nowoczesnej chirurgii stopy i stawu skokowo-goleniowego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru

W2	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W3	zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
W4	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
U4	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U5	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
U5	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
U6	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
U7	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru
K4	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	4

praktyka	15
przygotowanie do egzaminu	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 39

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomechanika stopy i stawu skokowo-goleniowego - 1h 2. Badanie fizykalne stopy i stawu skokowo-goleniowego - 1h 3. Paluch koślawy i inne deformacje przodostopia - 2h 4. Deformacje tyłostopia - 2 h 5. Złamania i ich następstwa w obrębie stopy i stawu skokowo-goleniowego - 2h 6. Chirurgia małoinwazyjna i przezskórna stopy i stawu skokowo-goleniowego - 1 h 7. Artroskopia stawu skokowo-goleniowego i w obrębie innych stawów stopy - 1h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie fizykalne stóp i stawów skokowych - 4h 2. Najczęstsze zabiegi operacyjne w obrębie stóp i stawów skokowych - 4h 3. Prowadzenie pacjentów po zabiegach operacyjnych w obrębie stóp i stawów skokowo-goleniowych: zasady postępowania i rehabilitacji. - 4h 4. Zastosowanie najnowszych metod małoinwazyjnych, artroskopowych i przezskórnych w obrębie stopy i stawu skokowo-goleniowego- 4h 5. Analiza przypadków klinicznych pacjentów leczonych za pomocą najnowszych metod operacyjnych - 4 h 	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4</p>	<p>ćwiczenia, seminarium</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi z testu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, test wielokrotnego wyboru	co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi z testu

Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych w stanach zagrożenia życia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów zasadami prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych oraz opieka nad pacjentem zagrożonym zatrzymaniem krążenia. Zasady rozpoznawania i leczenia odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia. Postępowanie z pacjentami zagrożonymi zatrzymaniem krążenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta
U3	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U8	obserwacja pracy studenta
U5	krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko	O.U9	obserwacja pracy studenta
U6	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	obserwacja pracy studenta
U7	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	F.U10	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K3	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Prowadzenie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osoby dorosłej.</p> <p>Udzielanie pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia poprzedzających nagłe zatrzymanie krążenia (ostre zespoły wieńcowe, zaburzenia rytmu serca).</p> <p>Prowadzenie resuscytacji w sytuacjach szczególnych (astma, anafilaksja, ciąża, zatrucia, zaburzenia wodno-elektrolitowe, hipowolemia)</p> <p>Rozpoznanie i leczenie odwracalnych przyczyn zatrzymania krążenia (astma, anafilaksja, ciąża, zatrucia, zaburzenia wodno-elektrolitowe, hipowolemia, hipotermia, urazy).</p>	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Seminarium, Symulacja, Symulacja niskiej wierności, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	W zakresie wiedzy Test typu tak/nie - 120 pytań Ocena ciągła, obserwacja pracy studenta
ćwiczenia	egzamin pisemny	W zakresie wiedzy Test typu tak/nie - 120 pytań W zakresie umiejętności - obserwacja studenta demonstrującego w trakcie ćwiczeń umiejętność - ocena przez kolegów W zakresie kompetencji społecznych (profesjonalizmu) - obserwacja zachowania się studenta podczas ćwiczeń i praktyk prowadzona przez opiekuna - ocena przez kolegów

Dodatkowy opis

Nieobecność na zajęciach możliwa do uzupełnienia na dodatkowych spotkaniach z prowadzącymi przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość teoretyczna Wytycznych Resuscytacji ERC 2015. Znajomość podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS) oraz schematu badania ABCDE.

Neurochirurgia dziecięca

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 16, ćwiczenia: 14</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z: - epidemiologią chorób neurochirurgicznych u dzieci - zasadami diagnostyki i terapii wad wrodzonych, nowotworów i urazów Centralnego Systemu Nerwowego - zasadami postępowania i znajomości rokowania w chorobach CSN u dzieci - zabiegami i programami rehabilitacyjnymi w chorobach OUN Poszerzenie o treści kształcenia nieprzedstawiane na zajęciach dot. neurochirurgii dziecięcej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W3	objawy i przebieg chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W4	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W5	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W6	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W7	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W8	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	F.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W9	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W10	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	F.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego

W11	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: e) chorób naczyń tętnicznych i żylnych f) chorób układu moczowego g) chorób serca i naczyń krwionośnych serca h) chorób twarzoczaszki, ostrych i przewlekłych schorzeń centralnego systemu nerwowego	F.W17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W12	najczęstsze powikłania zabiegów wymienionych w punkcie F.W2	F.W18	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	F.U1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U6	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	F.U2	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U7	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	F.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U8	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	F.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U9	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U10	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	F.U22	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U11	związać węzeł pojedynczy i chirurgiczny	F.U28	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta
K4	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	obserwacja pracy studenta
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K6	propagowania zachowań prozdrowotnych	O.K6	obserwacja pracy studenta
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	obserwacja pracy studenta
K8	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	obserwacja pracy studenta
K9	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K9	obserwacja pracy studenta
K10	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	16
ćwiczenia	14
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Seminaria: 1) Zarys anatomii OUN 2) Wodogłowie - patofizjologia, leczenie, symptomatologia 3) Wady dysraficzne i wady wrodzone 4) Kraniosynostozy 5) Urazy głowy 6) Guzy wieku dziecięcego OUN 7) Nowe terapie w neurologii i neurochirurgii - komórki macierzyste 8) Podsumowanie Ćwiczenia: 1) Badanie neurologiczne cz. 1 2) Badanie neurologiczne cz 2 3) Badanie neurologiczne cz 3 4) Podstawowa analiza badań obrazowych w NCH cz 1 5) Podstawowa analiza badań obrazowych w NCH cz 2 6) Podstawowa analiza badań obrazowych w NCH cz 3 7) Drobne zabiegi w ramach o. NCH; małe umiejętności chirurgiczne	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K10, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego	Ewaluacja bieżąca podczas seminariów i ćwiczeń w oddziale Krótka prezentacja związana z tematem fakultetu (10 slajdów)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Ewaluacja bieżąca podczas seminariów i ćwiczeń w oddziale Krótka prezentacja związana z tematem fakultetu (10 slajdów)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać kompletną wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, pediatrii w zakresie materiału przewidzianego programem studiów z zakresu centralnego i obwodowego systemu nerwowego.

Podstawy technik endoskopowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu F. Nauki kliniczne zabiegowe</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 10, ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami poprawnego kierowania, przygotowania pacjentów do badania endoskopowego oraz praktyczne ćwiczenia z zakresu podstaw obsługi endoskopów i technik wykonywania badań endoskopowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej	O.U2	egzamin ustny
U2	zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki	O.U3	egzamin ustny
U3	rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego	O.U1	egzamin ustny
U4	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	egzamin ustny
K2	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	O.K8	egzamin ustny
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasady pracy w pracowni endoskopowej, typowy sprzęt oraz rys historyczny endoskopii	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
2.	Gastroskopia praktyczna - wskazania, przygotowanie pacjenta, podstawy techniki wykonywania badania, możliwe zabiegi wykonywane podczas gastroskopii, powikłania	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium

3.	Kolonoskopia praktyczna - wskazania, przygotowanie pacjenta, podstawy techniki wykonywania badania, możliwe zabiegi wykonywane podczas kolonoskopii, powikłania	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
4.	EWCP - wskazania, przygotowanie pacjenta, możliwości diagnostyczno-terapeutyczne, możliwe zabiegi wykonywane podczas EWCP, powikłania	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
5.	Endoskopia w stanach nagłych	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
6.	Badania przesiewowe - aktualne wytyczne	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
7.	Rzadziej wykonywane badania endoskopowe (EUS, enteroskopia)	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium
8.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu bezpieczeństwa pracownika i personelu w pracowni endoskopowej	U4, K1	ćwiczenia
9.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu podstaw obsługi endoskopów o typowego osprzętu wykorzystywanego podczas badań	U4, K1	ćwiczenia
10.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu wykonywania badań i zabiegów gastroscopowych	U4, K1	ćwiczenia
11.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu wykonywania badań i zabiegów kolonoskopowych	U4, K1	ćwiczenia
12.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu wykonywania innych endoskopowych procedur medycznych	U4, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Pokaz, Udział w badaniach, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	Czynny udział w seminariach oraz wykazanie podstawowych wiadomości wymaganych podczas wykonywania badań i zabiegów endoskopowych
ćwiczenia	egzamin ustny	Czynny udział w ćwiczeniach oraz wykazanie podstawowych wiadomości wymaganych podczas wykonywania oraz asystowania do badań i zabiegów endoskopowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie z przedmiotu chirurgia ogólna na roku IV.

Odpowiedzialność cywilna lekarza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z zasadami odpowiedzialności cywilnej lekarza i ich wpływem na wykonywanie pracy zawodowej w sferze potencjalnych roszczeń cywilnoprawnych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych przepisów prawa cywilnego materialnego i proceduralnego (sądowego), najczęstszych przyczyn odpowiedzialności cywilnej i formułowania roszczeń na gruncie prawa cywilnego, a także podstaw prawnych w sferze ubezpieczeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie
W2	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	G.W5	zaliczenie
W3	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji jednostek wykonujących działalność leczniczą	G.W6	zaliczenie
W4	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	G.W9	zaliczenie
W5	zasady prawa farmaceutycznego	G.W10	zaliczenie
W6	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	G.W11	zaliczenie
W7	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	G.W17	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki	O.U4	zaliczenie
U2	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	G.U5	zaliczenie
U3	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	G.U8	zaliczenie
U4	odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza	G.U11	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie
K2	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

seminarium	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Lekarz w systemie ochrony zdrowia - wybrane prawa i obowiązki w prawie cywilnym.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Prawne podstawy odpowiedzialności lekarza w świetle przepisów prawa cywilnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Specyfika odpowiedzialności cywilnej lekarza (tzw. błąd medyczny).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Cywilnoprawne warunki dla relacji lekarz - pacjent w perspektywie praktycznej (roszczenia sądowe; case study).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Uwarunkowania organizacyjne i finansowe dla udzielania świadczeń zdrowotnych a odpowiedzialność cywilnoprawna.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem podstawowym zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz ocena przygotowanej prezentacji multimedialnej (kazuś, analizy problemu, przeglądu stanowiska nauki prawa cywilnego/medycznego, komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej). Kryteria oceny prezentacji: właściwy dobór przepisów i przypadku (kazuś); adekwatne zastosowanie przepisów i ich interpretacja; prawidłowe wnioski oraz sposób (forma) prezentacji.

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność na zajęciach (co najmniej 2/3 obecności), także prowadzonych w formie e-learningu. Ocenie podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego i ww. kryteriów prezentacja multimedialna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wymaganym w szkole średniej. Podstawowa wiedza o prawach i obowiązkach lekarzy oraz prawach i obowiązkach pacjentów.

Prawne gwarancje partnerstwa w relacji lekarz-pacjent

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2024/25</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	--

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie Studentów z wiedzą z zakresu prawnych uwarunkowań relacji między lekarzem a pacjentem.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej istotnych elementów prawidłowej relacji, praw i obowiązków pacjentów i lekarzy oraz roli podmiotów leczniczych w procesie udzielania świadczeń zdrowotnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	zaliczenie
W2	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	G.W5	zaliczenie
W3	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji jednostek wykonujących działalność leczniczą	G.W6	zaliczenie
W4	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	G.W11	zaliczenie
W5	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	G.W17	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta	O.U7	zaliczenie
U2	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	G.U5	zaliczenie
U3	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	G.U8	zaliczenie
U4	odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza	G.U11	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	kierowania się dobrem pacjenta	O.K2	zaliczenie
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	zaliczenie
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K11	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Geneza i rozwój regulacji prawnych w dziedzinie praw i obowiązków lekarza oraz praw i obowiązków pacjentów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
2.	Podstawowe akty prawne (prawo cywilne/medyczne) w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Rozwój praw pacjenta i jego wpływ na kształtowanie relacji „lekarz – pacjent”.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Istota i rodzaje odpowiedzialności prawnej lekarza (odpowiedzialność: karna, cywilna, pracownicza i zawodowa).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
4.	Prawa i obowiązki pacjenta.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Problematyka zgody na leczenie pacjenta (formy prawne i szczególne wymogi).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Metoda przypadków, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem podstawowym zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz ocena przygotowanej prezentacji multimedialnej (kazu, analizy problemu, przeglądu stanowiska nauki prawa cywilnego/medycznego, komentarza do orzecznictwa sądowego lub własnego studium przypadku ilustrującego dany problem w odniesieniu do obowiązującej regulacji prawnej). Kryteria oceny prezentacji: właściwy dobór przepisów i przypadku (kazu); adekwatne zastosowanie przepisów i ich interpretacja; prawidłowe wnioski oraz sposób (forma) prezentacji.

Dodatkowy opis

Wymagana jest obecność na zajęciach (co najmniej 2/3 obecności), także prowadzonych w formie e-learningu. Ocenie podlegać będzie przygotowana na podstawie wskazówek prowadzącego i ww. kryteriów prezentacja multimedialna.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw w sferze prawa (propedeutyki prawa) na poziomie wymaganym w szkole średniej. Podstawowa wiedza o prawach i obowiązkach lekarzy oraz prawach i obowiązkach pacjentów.

Repetytorium nauk klinicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Lekarski</p> <p>Kierunek studiów Kierunek Lekarski</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki medyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0912 Medycyna</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2025/26</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupy zajęć standardu E. Nauki kliniczne niezabiegowe, F. Nauki kliniczne zabiegowe, G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p>
--	---

<p>Okres Semestr 11</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, e-learning: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
------------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 12</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 5, e-learning: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Usystematyzowanie nabytej wiedzy
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	objawy i przebieg chorób	O.W2	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, test
W2	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych	O.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, test
W3	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych i przyjętych normach	O.W4	test
W4	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	test
W5	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	test
W6	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3	test
W7	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	E.W5	test

W8	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szak krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy</p>	E.W7	test
W9	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15	test
W10	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16	test
W11	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	E.W17	test

W12	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	E.W18	test
W13	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	F.W1	test
W14	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych, test
W15	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	F.W8	test
W16	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	F.W9	test
W17	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	G.W5	test
W18	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	G.W4	test
W19	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	F.W6	test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K7	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o normy i zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	O.K4	egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 11

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5

przygotowanie do zajęć	20
e-learning	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 12

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	5
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
e-learning	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>Choroby wewnętrzne:</p> <p>1 Choroba niedokrwienna serca: dławica piersiowa stabilna i ostre zespoły wieńcowe: zasady diagnostyki różnicowej, rozpoznawania i leczenia. Prewencja pierwotna i wtórna zawału serca</p> <p>Niewydolność serca</p> <p>Zaburzenia rytmu serca</p> <p>2 żylna choroba zakrzepowo-zatorowa</p> <p>choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki (różnicowanie żółtaczek, diagnostyka WZW)</p> <p>choroby zapalne jelit (Colitis ulcer., ch. Crohna)</p> <p>3 astma i POChP</p> <p>zapalenie płuc i gruźlica</p> <p>rak płuca, sarkoidoza</p> <p>4 nadciśnienie tętnicze/profilaktyka ch układu krążenia</p> <p>niedokrwistość i zaburzenia krzepnięcia</p> <p>onkologia hematologiczna</p> <p>5 choroby przysadki mózgowej i nadnerczy</p> <p>choroby tarczycy i przytarczyc</p> <p>cukrzyca typu 2 - profilaktyka, diagnostyka, leczenie oraz zapobieganie powikłaniom naczyniowym choroby.</p> <p>6 nefrologia ostra i przewlekła niewydolność nerek</p> <p>kłębuszkowe zapalenia nerek/infekcje dróg mocz.</p> <p>zaburzenia elektrolitowe i równowaga kwasowo-zasadowa</p> <p>7 inne RZS, choroby układowe</p> <p>choroba zwyrodnieniowa stawów, osteoporoza, dna przypadki kliniczne</p>	W1, W2, W4, W8, K1, K2	seminarium, e-learning
2.	<p>Zdrowie publiczne</p> <p>1 Promocja zdrowia i profilaktyka chorób.</p> <p>2 Najczęstsze infekcje pozaszpitalne</p>	W18, W3	seminarium, e-learning
3.	<p>Medycyna ratunkowa</p> <p>1 Triage w medycynie ratunkowej</p> <p>Damage Control Surgery /DCS/, Damage Control Resuscitation /DCR/</p> <p>Farmakoterapia i elektroterapia w zaburzeniach rytmu serca</p> <p>2 Niewydolność oddechowa</p> <p>Niewydolność krążenia</p> <p>Zakażenia. Sepsa. Antybiotykoterapia</p>	W1, W14, W15, W19, W2, W4	seminarium, e-learning
4.	<p>Medycyna rodzinna</p> <p>1 Prawne ramy organizacji systemu ochrony zdrowia i wykonywania zawodu lekarza</p> <p>Etyczne i prawne aspekty relacji lekarz-pacjent: problem informacji i zgody pacjenta, prawa pacjenta,</p> <p>Etyczne i prawne problemy praktyki klinicznej: wyzwania medycyny prokreacyjnej, problemy zaawansowanych technik terapeutycznych (np. transplantacje tkanek i narządów), kontrowersje moralne u kresu życia ludzkiego</p> <p>Odpowiedzialność profesjonalna, prawna i moralna lekarza</p> <p>2 Rola zdrowia publicznego w zdrowiu populacji, Narodowy Program Zdrowia, promocja i programy promocji zdrowia</p> <p>Monitorowanie stanu zdrowia populacji, główne problemy zdrowotne w Polsce i na świecie, determinanty demograficzne i główne czynniki ryzyka na poziomie populacji, programy profilaktyczne</p> <p>Organizacja i finansowanie opieki medycznej, analiza koszt-efekt, wyzwania zdrowia publicznego, nowe zagrożenia zdrowotne populacji</p>	W17, W3, W4, W5, W8, K1, K3	seminarium, e-learning

5.	<p>Pediatria</p> <p>1 Wcześnieactwo Niedotlenienie okołoporodowe, uraz okołoporodowy</p> <p>2 Astma i jej zaostrzenie Zapalenia płuc i powikłane zapalenia płuc Gruźlica – postępowanie u dzieci po ekspozycji</p> <p>3 Wrodzone wady serca Najczęstsze problemy kardiologiczne w POZ Choroby wątroby i trzustki – wybrane zagadnienia</p> <p>4 Niedokrwistości i skazy krwotoczne Epidemiologia i semiotyka chorób nowotworowych wieku dziecięcego Ostre powikłania cukrzycy Niewydolność kory nadnerczy</p> <p>5 Najczęstsze choroby nerek wieku dziecięcego Przewlekła choroba nerek u dzieci Choroby nerwowo-mięśniowe Przyczyny encefalopatii postępujących</p>	W5, W6	seminarium, e-learning
6.	<p>Psychiatria</p> <p>1. Psychopatologia ogólna: - objawy w psychiatrii - zespoły objawów klinicznych Diagnostyka i objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych u osób dorosłych: - kryteria diagnostyczne podstawowych zaburzeń psychicznych wg ICD 10 - najbardziej charakterystyczne objawy poszczególnych zaburzeń psychicznych - podtypy i różnorodność objawów w zaburzeniach psychicznych - diagnostyka różnicowa Leczenie poszczególnych zaburzeń psychicznych - ogólne zasady leczenia w psychiatrii - zwrócenie uwagi na sytuacje szczególne w terapii zaburzeń psychicznych - szczególna rola psychoaterapii jako jednej z opcji leczenia zaburzeń psychicznych</p> <p>2. Diagnostyka i objawów poszczególnych zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży: - kryteria diagnostyczne podstawowych zaburzeń psychicznych wg ICD 10 - najbardziej charakterystyczne objawy poszczególnych zaburzeń psychicznych - podtypy i różnorodność objawów w zaburzeniach psychicznych - diagnostyka różnicowa</p> <p>Zagadnienia prawne w psychiatrii (ustawa o zdrowiu psychicznym) ze szczególnym uwzględnieniem stosowania przymusu bezpośredniego</p>	W10, W11, W12, W9	seminarium, e-learning

7.	<p>Ginekologia i położnictwo</p> <p>1 Diagnostyka prenatalna I i II trymestru ciąży: głównie pytania o test podwójny. Patologia ciąży: cukrzyca ciążowa: klasyfikacja wg White, kryteria rozpoznania i wyrównania, ryzyko dla płodu; nadciśnienie w ciąży: głównie pytania o stan przedzucawkowy oraz leki hipotensyjne; poród przedwczesny: czynniki ryzyka, objawy, tokoliza. Choroba zakrzepowo - zatorowa w ciąży: rozpoznanie i postępowanie. Konflikt serologiczny: ilość krwi mogąca wywołać immunizację, zasady profilaktyki.</p> <p>2 Mechanizm porodowy. Przebieg porodu. Krwotoki położnicze. Łożysko przodujące: czynniki ryzyka, objawy. Przedwczesne oddzielenie łożyska: głównie przypadki kliniczne opisujące objawy.</p> <p>3 Rak szyjki macicy: w zasadzie wyłącznie pytania o czynniki ryzyka, w tym typy onkogenne wirusa HPV. Rak jajnika: głównie klasyfikacja oraz markery nowotworowe. Rak endometrium: czynniki ryzyka, objawy i rozpoznanie.</p> <p>4 Endometrioza. Choroba trofoblastyczna. Infekcje dróg rodnych: zwłaszcza bacterial vaginosis, objawy i antybiotykoterapia. Metody antykoncepcji. Ciąża pozamaciczna: czynniki ryzyka i objawy. Badanie ginekologiczne u ofiary gwałtu.</p>	W16, W7	seminarium, e-learning
8.	<p>Chirurgia</p> <p>1 Przełyk żołądek dwunastnica, pęcherzyk żółciowy i drogi żółciowe, sutek, przepukliny, urologia, chirurgia klatki piersiowej</p> <p>2 Trzustka, jelito grube i odbył, chirurgia urazowa</p> <p>3 Tarczycy i przytarczycy, chirurgia ostrodyżurowa, chirurgia naczyniowa</p> <p>4 Zagadnienia z onkologii klinicznej i skojarzonego leczenia nowotworów</p>	W13	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 11

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studenta w zajęciach
e-learning	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studenta w zajęciach

Semestr 12

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecności na zajęciach 2. aktywnego udziału w zajęciach 3. zaliczenia sprawdzianu końcowego praktycznego (OSCE) 4. zaliczenia egzaminu teoretycznego 5. złożenie potwierdzenia uzyskania umiejętności praktycznych w książeczce „Lista Umiejętności Absolwenta Wydziału Lekarskiego”
e-learning	dzienniczek umiejętności praktycznych, egzamin OSCE, obserwacja pracy studenta, test	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. obecności na zajęciach 2. aktywnego udziału w zajęciach 3. zaliczenia sprawdzianu końcowego praktycznego (OSCE) 4. zaliczenia egzaminu teoretycznego 5. złożenie potwierdzenia uzyskania umiejętności praktycznych w książeczce „Lista Umiejętności Absolwenta Wydziału Lekarskiego”