



Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek: Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia: drugiego stopnia
Forma kształcenia: stacjonarne
Rok akademicki: 2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	19
Sylabusy	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany – standard dla kierunku pielęgniarstwo

Dziennik Ustaw RP z dnia 21 sierpnia 2019 r. Poz. 1573

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum zakłada przygotowanie absolwentów do pracy na stanowisku pielęgniarki z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy.

Misja Wydziału Nauk o Zdrowiu ściśle wiąże się z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego i zakłada wyznaczanie nowych kierunków rozwoju intelektualnego oraz praktycznych zastosowań nauk o zdrowiu poprzez:

- najwyższą jakość badań naukowych
- najwyższą jakość nauczania studentów uwzględniając system opieki zdrowotnej
- ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

Cele kształcenia

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
 - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,

- b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
- d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania
- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Stale wzrastające potrzeby społeczeństwa w zakresie usług pielęgnacyjnych i gwałtownie rosnące koszty opieki zdrowotnej, wynikające między innymi ze starzenia się populacji, uzasadniają wzrost zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowaną i samodzielną kadrę pielęgniarstwa. Kwalifikacje takie zapewnia ukończenie studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności, niezbędne na rynku pracy, z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarstwa, kierowania pracą zespołów pielęgniarstwa, bycia promotorem i liderem zdrowia, prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, wskazywania priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych.

Absolwent ma możliwość zatrudnienia zgodnie z Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, na różnych stanowiskach pielęgniarstwa, w tym kierowniczych, w organach administracji publicznej, w samorządzie zawodowym, w zespołach naukowo-badawczych, a także w uczelni wyższej nauczając zawodu i prowadząc badania, w ośrodkach doskonalenia zawodowego oraz może prowadzić własną działalność gospodarczą. Zgodnie z Dyrektywą 36/2005 absolwent studiów drugiego stopnia może być zatrudniony we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Nauk o Zdrowiu:

1. Prognozowanie w pielęgniarstwie (planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie).
2. Filozofia opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.
3. Etyczne aspekty opieki nad pacjentem.
4. Relacja lekarz-pacjent: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.
5. Ocena funkcjonowania chorych w chorobach ostrych i przewlekłych.
6. Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną.
7. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a potencjalne ryzyko zakażeń.
10. Bezpieczeństwo pacjenta - podmiotu opieki i pielęgniarki - dawcy opieki.
11. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem.
12. Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
13. Satysfakcja a wypalenie w pracy pielęgniarek i położnych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Nauk o Zdrowiu dysponuje własną bazą dydaktyczną i kliniczną oraz korzysta z bazy Collegium Medicum, w tym z bazy Wydziału Lekarskiego (m.in. CIEM) i Wydziału Farmaceutycznego.

W skład budynków Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzi obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy: ul. Kopernika 25 (powierzchnia dydaktyczna 440m²) – siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa; ul. Grzegorzeczka 20 (powierzchnia dydaktyczna 293 m²) – siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego; ul. Michałowskiego 12 (powierzchnia dydaktyczna 578 m²) – siedziba Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Instytutu Fizjoterapii i Zakładu Ratownictwa Medycznego; ul. Zamoyskiego 58 (powierzchnia dydaktyczna 192 m²) – miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku położnictwo; ul. Medyczna 9 (powierzchnia dydaktyczna 150 m²) – miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapia; ul. Kopernika 7 siedziba Katedry Biologii Medycznej i Zakładu Biologii Rozwoju Człowieka (100 m²).

Dostęp do komputerów i Internetu

W strukturze Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM istnieje pięć pracowni informatycznych (sala nr 28- 10 stanowisk, przy ul. Kopernika 25, sala nr 205 i sala nr 221 – 10-11 stanowisk przy ul. Michałowskiego 12), sala nr 26 – 10 stanowisk, sala nr 227 – 16 stanowisk przy ul. Grzegorzeczkiej 20.

We wszystkich budynkach WNZ działa sieć bezprzewodowa (zalogowanie z dostępem do sieci poprzez domenę uj.edu.pl) dla osób korzystających z własnych urządzeń mobilnych.

Zasoby biblioteczne

Studenci i pracownicy WNZ mają zapewniony dostęp do Biblioteki UJ (al. Mickiewicza 22), Biblioteki Medycznej UJ CM (ul. Medyczna 7) oraz dwóch własnych (ul. Grzegorzeczka 20 i Michałowskiego 12), które są filiami Biblioteki Medycznej UJ CM.

Szczegółowe dane dotyczące porozumień i umów z placówkami stanowiącymi bazę kliniczną Wydziału dostępne są w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa

Opis realizacji programu:

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu ogólnoakademickim trwają 2 lata (4 semestry). Studia realizowane są w formie stacjonarnej. Ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 1304, w tym 4 godzin szkolenia BHK. Ogólna liczba punktów ECTS przyporządkowana do przedmiotów realizowanych na studiach drugiego stopnia wynosi 120.

Program kształcenia obejmuje trzy grupy zajęć (A, B, C):

A: NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski), które łącznie obejmują 270 godzin i 23 pkt. ECTS

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, opieka nad dzieckiem w chorobach przewlekłych), które łącznie obejmują 530 godzin i 41 pkt. ECTS

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe), które łącznie obejmują 190 godzin i 35 pkt. ECTS (20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego).

Godziny do dyspozycji uczelni: 150 godzin, którym przypisano 12 pkt ECTS.

W ramach tych godzin realizowane są przedmioty:

1) obowiązkowe (bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej, moduł: opieka nad dzieckiem w chorobach przewlekłych, realizowany w ramach przedmiotu opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, seminarium dyplomowe), które łącznie obejmują 70 godzin i 4 pkt. ECTS,

2) fakultatywne (trening motywacyjny, telemedycyna i e-zdrowie, podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych, podstawy EBNP, zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą, suicydologia – diagnoza, prewencja, postwencja, interwencja kryzysowa, etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, biostatystyka, opieka nad pacjentem z niewydolnością narządową), które obejmują 80 godzin i 8 pkt. ECTS. Z tej grupy student musi wybrać trzy przedmioty fakultatywne.

Za przygotowanie pracy magisterskiej, w ramach 90 godzin seminarium student otrzymuje 20 pkt. ECTS. Student ma możliwość wyboru jednego z spośród wskazanych obszarów seminarium takich jak: opieka i edukacja zdrowotna w chorobach ostrych i przewlekłych, promocja zdrowia i profilaktyka chorób, kulturowe uwarunkowania opieki, psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie, organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie. Wybór przedmiotu fakultatywnego i seminarium magisterskiego dokonywany jest zgodnie z obowiązującą procedurą, w systemie USOS.

Na studiach drugiego stopnia student realizuje zajęcia z języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze 90 godzin, któremu przypisano 6 pkt. ECTS.

W ramach kształcenia praktycznego efekty kształcenia zawarte w modułach A i B są realizowane także w ramach obowiązkowej praktyki zawodowej (po zakończeniu zajęć teoretycznych i klinicznych) w liczbie 200 godzin, którym przypisano 10 pkt ECTS.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	44
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	8
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	17

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1304

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze godzin zgodnym ze standardem kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo (wymiar praktyki zawodowej: 200 godzin/10 ECTS)

Praktyka realizowana jest po I roku studiów w wakacje oraz w trakcie realizacji II roku studiów jak praktyka śródroczna zgodnie z obowiązującym planem studiów. Praktyki odbywają się w oddziałach specjalistycznych w ramach umów zawartych przez uczelnię z zakładami opieki zdrowotnej. Nadzór nad przebiegiem praktyki pełni opiekun dydaktyczny (nauczyciel akademicki) i koordynator praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe są realizowane pod bezpośrednim nadzorem wyznaczonej pielęgniarki tzw. opiekuna zakładowego, z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas realizacji praktyki. Dobór opiekunów zakładowych odbywa się zgodnie z obowiązującymi kryteriami (Dokumentacja Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na WNZ UJ CM - WSDJK).

Opiekuna zakładowego organizacyjnie i merytorycznie wspiera opiekun dydaktyczny, którym jest wyznaczony nauczyciel akademicki. Nadzór nad realizacją praktyk z danej dziedziny pielęgniarstwa sprawuje koordynator praktyki, który wyznacza opiekunów zakładowych, dydaktycznych, ustala harmonogram oraz dokonuje hospitacji praktyk. Nazwisko koordynatora praktyki i wykaz opiekunów dydaktycznych znajdują się w sylabusach do przedmiotów i są zatwierdzane przez Radę Wydziału. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun zakładowy (pielęgniarka), a w systemie USOS koordynator praktyki zawodowej.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz złożenie pracy magisterskiej i pozytywny wynik egzaminu magisterskiego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	P7U_W
O.W2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских	P7U_W
O.W3	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	P7S_WG
O.W4	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych	P7U_W
O.W5	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	P7U_W
O.W6	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	P7U_W
O.W7	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej	P7U_W
O.W8	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	P7S_WG
O.W9	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	P7U_W
O.W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	P7S_WG
O.W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	P7S_WG
O.W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	P7U_W
O.W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	P7U_W
O.W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	P7U_W
O.W15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7S_WG

Szczegółowe

A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WG
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WG
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WG
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	P7U_W
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WG
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WG
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania	P7S_WG
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WG
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WG
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WG
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa	P7S_WG
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7U_W
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7U_W
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W

B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG

Kod	Treść	PRK
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7U_W
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7S_WG
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7U_W
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7U_W
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7S_WG
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WG
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7S_WG
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7U_W

Kod	Treść	PRK
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W
B.W27	technikę badania spirometrycznego	P7U_W
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_W
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_W
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7U_W
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7U_W
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7U_W
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7U_W
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7U_W
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7U_W
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7U_W

Kod	Treść	PRK
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7U_W
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7U_W
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7U_W

C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7U_W
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WG
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7S_WG

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	P7S_UW
O.U2	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	P7U_U
O.U3	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	P7S_UW
O.U4	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	P7S_UW
O.U5	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	P7S_UW
O.U6	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	P7S_UO
O.U7	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
O.U8	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	P7S_UW
O.U9	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	P7S_UW
O.U10	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	P7S_UW
O.U11	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	P7S_UW
O.U12	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	P7S_UW, P7S_UK
O.U13	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	P7S_UO
O.U14	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U
O.U15	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	P7S_UW
O.U16	zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	P7S_UW
O.U17	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	P7S_UU

Szczegółowe

A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7U_U

Kod	Treść	PRK
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7S_UO
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UW
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7S_UW
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UW
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7S_UO
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UW
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UU
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UW, P7S_UK
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7S_UW
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7S_UW
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7S_UW
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7S_UW
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7S_UW
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UW
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7S_UW
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7S_UW
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7S_UO
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7S_UW
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7S_UW
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7S_UW
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7S_UW
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7S_UW
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7S_UW
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7S_UW
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7S_UW
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_UW
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7S_UW
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7S_UW
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_UW
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	P7S_UW
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7S_UW
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7S_UW
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7S_UW
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7S_UW
B.U39	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7S_UW
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7S_UW
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7S_UW
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7S_UW
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7S_UW
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7S_UW
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7S_UW
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UW
B.U48	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UW
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW
B.U51	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7S_UW
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7S_UW
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7S_UW
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7S_UW
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7S_UW
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UW
B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	P7S_UW
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7S_UW

C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	P7S_UW
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	P7U_U

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
O.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_KO
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_KK

Kod	Treść	PRK
O.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR

Plany studiów

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	ćwiczenia: 11 wykład: 12 e-learning: 8 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 9	-	-	O	Or
Język angielski	A	lektorat: 30	-	-	O	Or
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	wykład: 10 e-learning: 10	-	-	O	Or
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B	ćwiczenia: 16 wykład: 8 e-learning: 2 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 4	3,0	egzamin	O	Or
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C	ćwiczenia: 12 wykład: 5 e-learning: 3	3,0	egzamin	O	Or
Healthcare Safety	A	wykład: 6 ćwiczenia: 24	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze II						
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Grupa Przedmioty fakultatywne moduł 2	C, A				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać dwa z proponowanych przedmiotów						
Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą	A	ćwiczenia: 15 wykład: 5 e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Suicydologia - diagnoza, prewencja, postwencja	A	ćwiczenia: 15 wykład: 5 e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Interwencja kryzysowa	A	ćwiczenia: 20 e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Biostatystyka	C	ćwiczenia komputerowe: 22 e-learning: 3	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	wykład: 8 ćwiczenia: 7 e-learning: 2 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A	ćwiczenia: 23 wykład: 4 e-learning: 3	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	A	lektorat: 30	4,0	egzamin	O	Or
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	ćwiczenia: 20 wykład: 10	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna	B	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Koordynowana opieka zdrowotna	B	wykład: 6 ćwiczenia: 17 e-learning: 4 ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C	ćwiczenia: 15 wykład: 6 e-learning: 4	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze II						
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or

O - obowiązkowy

F - fakultatywny

Or - obowiązkowy do zaliczenia roku

Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

Zarządzanie w pielęgniarstwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 12, ćwiczenia: 11, e-learning: 8, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 9</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 8, ćwiczenia: 7, e-learning: 2, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności koncepcyjnych, technicznych i psychospołecznych, których wymaga złożoność roli pielęgniarki kierownika. Ideą przewodnią prowadzonych zajęć jest orientacja na uczestnika, na jego potrzeby, cele edukacyjne, aktywną postawę i samoocenę.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	praca pisemna, test
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	praca pisemna, test
W3	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	praca pisemna, test
W4	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	praca pisemna, test
W5	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	praca pisemna, test
W6	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	A.W13	praca pisemna, test
W7	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W14	praca pisemna, test
W8	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A.W15	praca pisemna, test
W9	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	A.W16	praca pisemna, test
W10	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W17	praca pisemna, test
W11	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W18	praca pisemna, test
W12	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W19	praca pisemna, test
W13	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	A.W20	praca pisemna, test
W14	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W21	praca pisemna, test
W15	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	praca pisemna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11	praca pisemna, test
U2	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U3	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15	praca pisemna, test
U4	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7	praca pisemna, test
U5	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6	praca pisemna, test

U6	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U7	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
U8	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10	praca pisemna, test
U9	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11	praca pisemna, test
U10	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12	praca pisemna, test
U11	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13	praca pisemna, test
U12	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	praca pisemna, test
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	praca pisemna, test
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	praca pisemna, test
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	praca pisemna, test
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	praca pisemna, test
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, samoocena, test

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	12
ćwiczenia	11
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie referatu	10
e-learning	8
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
ćwiczenia	7
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie referatu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
kształcenie samodzielne	20
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
e-learning	2

ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zarządzanie - nauka i praktyka, przedmiot, cel, funkcje nauk o zarządzaniu, wybrane szkoły zarządzania.	W1, K1, K2	wykład, e-learning
2.	Budowa i funkcjonowanie organizacji - cechy organizacji, wizja, struktura, władza, role kierownicze	W1, W4, W5, W6, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K5	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, przewodzenie, style kierowania	W1, W10, W8, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, e-learning
4.	Doskonalenie organizacji - zarządzanie operacyjne, strategiczne. Wprowadzanie zmian.	W1, W11, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
5.	Rynek popyt, podaż, rynek usług medycznych.	W9, U12, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia
6.	Proces decyzyjny	W10, W7, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
7.	Doskonalenie organizacji - zarządzanie zmianą, jakością, warunkami pracy i płacy	W11, W15, W6, W7, U12, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
8.	Kontraktowanie świadczeń pielęgnarskich. Zarządzanie finansami - planowanie budżetu, monitoring usług medycznych.	W13, W3, W9, U2, U3, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia
9.	Marketing usług medycznych	W15, W2, W4, W9, U12, U3, U4, U6, K6	ćwiczenia
10.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia - modele, strategie, funkcje, utrzymanie zasobów ludzkich (fluktuacja, awansowanie, zwalnianie)	W1, W12, W3, U2, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia, e-learning
11.	Ergonomiczne aspekty organizowania pracy zespołów pielęgnarskich	W14, U10, U11, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia
12.	Planowanie zatrudnienia na pielęgnarskich stanowiskach pracy w zakładach opieki zdrowotnej	U1, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia
13.	Metody i techniki zapewnienia jakości opieki zdrowotnej w tym jakości opieki pielęgnarskiej	W14, W15, U12, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz ćwiczeń, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
ćwiczenia	praca pisemna	100% obecność na ćwiczeniach Systematyczne przygotowywanie się do zajęć
e-learning	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz ćwiczeń, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończonego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. (średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz ćwiczeń, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
ćwiczenia	praca pisemna	Zaliczenie pracy zaliczeniowej w formie eseju 100% obecność na ćwiczeniach Systematyczne przygotowywanie się do zajęć
e-learning	test	Test (30 pytań) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczenie po odbyciu wykładów oraz ćwiczeń, konieczność uzyskania 60% poprawnych odpowiedzi. Za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt. Łącznie student może otrzymać 30 pkt. Oceny: 16-18 pkt dostateczny 19-21 pkt plus dostateczny 22-24 pkt dobry 25-27 pkt plus dobry 28-30 pkt bardzo dobry
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończonego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. (średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z pielęgniarstwem i do prezentacji wyników swoich badań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	A.W4	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	A.U21	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30

przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	<p>SEMESTR 1 język specjalistyczny tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w nagłych wypadkach - przyjęcie do szpitala - lekarstwa - pielęgniarstwo w: <ul style="list-style-type: none"> • położnictwie • okulistyce - podstawowe skróty medyczne sprawności językowe mówienie - wypowiedzianie się na temat postępowania przy udzielaniu pomocy w nagłym wypadku - wypowiedzianie się na temat zasad obowiązujących na oddziale - wypowiedzianie się na temat przebiegu ciąży i porodu - wypowiedzianie się na temat leków (dawki, efekty uboczne) - wypowiedzianie się na temat anatomii i fizjologii oka - wypowiedzianie się na temat choroby oka - opisywanie wykresów i tabel - udzielanie porad - dyskutowanie na tematy specjalistyczne zawierające dylemat etyczny - udział w symulacji nt. upośledzenia wzroku - uzyskiwanie zgody pacjenta na badania i zabieg (informed consent) - wywiad z pacjentem na temat stosowanych leków - przeprowadzenie badania wzroku pisanie - pisanie raportu na temat wypadku - wypełnianie formularza przy przyjęciu do szpitala - wypełnianie formularza monitorującego przyjmowanie leków - pisanie listu elektronicznego zawierającego zapytania o pacjenta czytanie - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne - czytanie ze zrozumieniem skierowania do szpitala - czytanie ze zrozumieniem ulotek dołączonych do lekarstw słuchanie - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia - oglądanie ze zrozumieniem filmu dokumentalnego na tematy związane z pielęgniarstwem 	U1, K1	lektorat
----	--	--------	----------

2.	<p>SEMESTR 1 język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie głównych tez w tekstach - znajdowanie konkretnych informacji w tekstach - posługiwanie się słownikiem - grafy i wykresy <p>sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisywanie wykresów i grafów <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajdowanie informacji (np. o lekarstwach lub chorobach) - efektywne posługiwanie się słownikiem 	U1, K1	lektorat
3.	<p>SEMESTR 1 język ogólny gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasy gramatyczne (narrative tenses: past simple, past continuous, present perfect, past perfect) - mowa zależna - czasowniki modalne (ought to, should, may oraz wyrażanie porad) - przyimki <p>tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - wydarzenie ze swojego życia <p>czytanie artykułów prasowych</p> <p>sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedzianie się na temat przeczytanego artykułu prasowego <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisanie listu opisującego wydarzenie ze swojego życia <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych, rozpoznanie i zrozumienie głównych tez - znalezienie interesujących faktów 	W1, U1, K1	lektorat

4.	<p>SEMESTR 2 język specjalistyczny tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - słownictwo anatomiczne (terminologia medyczna i potoczna) - opisywanie przypadku - opisywanie choroby - objawy - eufemizmy medyczne - podstawowe skróty medyczne - pielęgniarstwo w: <ul style="list-style-type: none"> • dermatologii • gastroenterologii • onkologii • neurologii • kardiologii - zasady tworzenia liczby mnogiej i wymowy terminów medycznych, budowa terminów medycznych (word components). sprawności językowe mówienie <ul style="list-style-type: none"> - opisywania procesów fizjologicznych w mowie i piśmie - opisywanie jednostek chorobowych w mowie i piśmie (z zakresu dermatologii, neurologii i kardiologii) - wypowiadanie się na temat sposobów leczenia chorób nowotworowych - wypowiadanie się na temat Glasgow coma scale - wypowiadanie się na temat sposobu zapobiegania chorobom układu krążenia - opisywanie przypadku ustnie - przeprowadzenie wywiadu z pacjentem na temat bólu - informowanie pacjenta o opcjach leczenia i odpowiadanie na pytania dotyczące leczenia - tłumaczenie pacjentowi celu badania, wydawanie poleceń w trakcie badania <ul style="list-style-type: none"> - okazywanie zrozumienia pacjentowi - dyskusja na temat przypadku pacjenta pisanie <ul style="list-style-type: none"> - napisanie historii pacjenta (w formie patient notes) czytanie <ul style="list-style-type: none"> - czytanie ze zrozumieniem tekstów z podręczników medycznych na temat choroby - czytanie ze zrozumieniem wyników badania laboratoryjnego - czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne słuchanie <ul style="list-style-type: none"> - słuchanie ze zrozumieniem opisu przypadku - słuchanie ze zrozumieniem rozmów pomiędzy pracownikami służby zdrowia - słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia 	U1, K1	lektorat
5.	<p>SEMESTR 2 język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykłady słuchanie <ul style="list-style-type: none"> - słuchanie ze zrozumieniem wykładów - sporządzanie notatek z wysłuchanego wykładu 	U1, K1	lektorat

6.	<p>SEMESTR 2 język ogólny gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki wyrażające umiejętności: manage, can, could, - be able to - przysłówki modyfikujące i intensyfikujące znaczenie przymiotników - rodzajniki - wyrażanie celu i przyczyny - I i II tryb warunkowy <p>tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiadomości oraz audycje radiowe - wyjaśnianie celu i przyczyny <p>sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź na temat wysłuchanej audycji <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisanie listu opisującego przyczyny <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - czytanie artykułu prasowego <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - słuchanie audycji radiowej (wiadomości, audycja dokumentalna) w standardowym języku angielskim 	W1, U1, K1	lektorat
----	--	------------	----------

7.	<p>SEMESTR 3 język specjalistyczny tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • chirurgia, wyposażenie sali operacyjnej • choroby zakaźne • praca pielęgniarska w przychodni • pielęgniarstwo w: <ul style="list-style-type: none"> o urologii o psychiatrii <p>sprawności językowe mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisywanie struktury układu (moczowego) • wypowiedzanie się na temat przygotowania pacjenta przed zabiegiem • wypowiedzanie się na temat możliwych powikłań zabiegu chirurgicznego • wypowiedzanie się na temat transplantacji • wypowiedzanie się na temat keyhole surgery • wypowiedzanie się na temat wyników badania laboratoryjnego • opisywanie przypadku pacjenta ustnie i pisownie • instruowanie pacjenta na temat zmiany opatrunku i na temat wykonywania dializy w domu • zachęcanie pacjenta do wypowiedzania się • wyznaczanie terminu wizyty • dyskusja na temat wyboru odpowiedniego leczenia <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisanie historii choroby • napisanie powiadomienia do pacjentów • napisanie listu elektronicznego w sprawie terminu wizyty <p>czytanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytanie ze zrozumieniem karty opieki pooperacyjnej • czytanie ze zrozumieniem tekstów na tematy specjalistyczne <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie ze zrozumieniem nagrań rozmów pomiędzy pacjentami a pracownikami służby zdrowia • słuchanie ze zrozumieniem dyskusji na temat przypadku 	U1, K1	lektorat
8.	<p>SEMESTR 3 język akademicki tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacje <p>sprawności językowe czytanie i mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wygłoszenie prezentacji (wybór tematu, zebranie materiału, wygłoszenie krótkiej wypowiedzi, udział w dyskusji) <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporządzenie notatki z wysłuchanej prezentacji <p>słuchanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • słuchanie ze zrozumieniem informacji zawartych w prelekcji 	U1, K1	lektorat

9.	<p>SEMESTR 3</p> <p>język ogólny</p> <p>gramatyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy czasownika (infinitive/gerund) • czasy gramatyczne (Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous) • wrażenie przyszłości: will/be going to • strona bierna • zdania względne • used to do, be used to doing, get used to doing <p>tematyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • filmy dokumentalne, wiadomości telewizyjne • listy nieformalne <p>sprawności językowe</p> <p>mówienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedź na temat oglądnętego filmu <p>pisanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisanie listu nieformalnego • słuchanie • podążanie za fabułą filmu w standardowym języku angielskim 	W1, U1, K1	lektorat
----	---	------------	----------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsesemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Dodatkowy opis

Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.

Skala ocen:

- 0-59 % - ndst
- 60-70 % - dst
- 71-75 % - + dst
- 76-85 % - db
- 86-90 % - + db
- 91-100 % - bdb

Metody kształcenia na odległość (e-learning—ćwiczenia na platformie Pegaz, do 25% zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, e-learning: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, wykład: 10</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat racjonalnej farmakoterapii chorego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej indywidualizację oraz farmakodynamikę i uboczne działania leków.
C2	Omówienie zasad postępowania zwiększających skuteczność i bezpieczeństwo farmakoterapii, interakcje pomiędzy lekami.
C3	Przekazanie umiejętności umożliwiających ordynowanie leków i wypisywanie recept na wybrane leki.
C4	Farmakoterapia w poszczególnych grupach pacjentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	test wielokrotnego wyboru
W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	test wielokrotnego wyboru
W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	B.W3	test wielokrotnego wyboru
W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	zaliczenie pisemne
U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3	zaliczenie pisemne
U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	test wielokrotnego wyboru

K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
kształcenie samodzielne	65
e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
kształcenie samodzielne	65
wykład	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Niepożądane działania leków, ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. Raportowanie powikłań polekowych. Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne.	W1, W4, U4, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
2.	Indywidualizacja farmakoterapii u dzieci i osób starszych. Zastosowanie leków w określonych grupach pacjentów.	W1, W4, U4, K2	wykład, e-learning
3.	Zastosowanie, mechanizm działania oraz działania niepożądane wybranych grup leków.	W1, W4, U1, U2, U4, K3	wykład, ćwiczenia, e-learning
4.	Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych oraz krytyczna ocena materiałów reklamowych dotyczących leków.	U2, K1	wykład, e-learning
5.	Ordynacja lekarska oraz przepisywanie leków i wyrobów medycznych. Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	W3, U1, U3, K3	wykład, ćwiczenia, e-learning
6.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, U3, K1, K3	wykład, ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Aktywny udział w zajęciach. Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Końcowy egzamin w formie testu, zawierający 30 pytań. Każde pytanie posiada 4 lub 5 warianty odpowiedzi, z których jeden jest prawidłowy. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi (czas trwania egzaminu 30 min).

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie pisemne	Aktywne uczestnictwo w zajęciach a także przygotowanie prezentacji ustnej na zadany temat. Test wielokrotnego wyboru 30 pytań; 5 proponowanych odpowiedzi, w tym jedna poprawna, czas trwania testu: 30 minut. Wymagane co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Drugi termin egzaminu to egzamin ustny lub test wielokrotnego wyboru. Zaliczenie poprawności wypisywania recept: konieczność poprawnego przepisania recepty zgodnie z zaleceniem.
wykład		

Dodatkowy opis

Obowiązek obecności na ćwiczeniach; dopuszczalne nieobecności usprawiedliwione; sposób zaliczenia nieobecności: odrobienie zajęć lub przygotowanie pracy zaliczeniowej (prezentacja PPT lub referat).

Zaliczenie przedmiotu jest ukierunkowane nie tylko na sprawdzenie wiedzy na poziomie znajomości farmakologii ale również na ocenę umiejętności praktycznych w zakresie wypisywania recept.

Skala ocen:

0 - 17 pkt ndst (2)
 18 - 20 pkt dst (3)
 21 - 22 pkt + dst (3,5)
 23 - 25 pkt db (4)
 26 - 27 pkt + db (4,5)
 28 - 30 pkt bdb (5)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu farmakologii, biologii, biochemii, fizjologii. Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach.

Poradnictwo w pielęgniarstwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 8, ćwiczenia: 16, e-learning: 2, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów (w zakresie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia (planowania, realizowania, koordynowania) poradnictwa zdrowotnego, w tym realizowania świadczenia - porada pielęgniarstwa .
C2	Uświadomienie studentom konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy w zakresie poradnictwa zdrowotnego.
C3	Kształtowania u studentów postaw odpowiedzialności i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11	egzamin pisemny, test
W2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12	egzamin pisemny, test
W3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	B.W13	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	O.W13	praca pisemna, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12	egzamin pisemny, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test
U3	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt
U5	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15	praca pisemna, projekt
U6	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U16	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test
U7	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

U8	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt, test
U9	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	O.U3	egzamin pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, samoocena
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
ćwiczenia	16
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	20
kształcenie samodzielne	15
e-learning	2
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Teoretyczne podstawy poradnictwa w pracy pielęgniarki w odniesieniu do aktualnie obowiązujących regulacji prawnych.	W1, K1	wykład
2.	Transteoretyczny model zmiany (Prochaska i DiClemente) – założenia teoretyczne i możliwości wykorzystania w pracy pielęgniarki (udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym).	W1, U3, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego i metody ich oceny: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia oraz poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, poczucie posiadanego wsparcia.	W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Wskazania, zasady kierowania na badania diagnostyczne w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. Inne metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich.	W3, W5, U6, U7, U9, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
5.	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.	W3, U1, K1	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
6.	Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o analizę posiadanych zasobów (poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia, poczucie własnej skuteczności, percepcja choroby, akceptacja choroby, posiadanie wsparcia), zagrożeń zdrowotnych i ocenę istniejących nieprawidłowości w stanie zdrowia.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
7.	Zasady i metody postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki.	W4, W6, U3, U8, K1, K2	wykład, ćwiczenia, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
8.	Wykorzystanie Internetu i innych zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	U5	ćwiczenia
9.	Zasady tworzenia oraz przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w najczęstszych problemach zdrowotnych.	W2, W3, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
10.	Opieka długoterminowa zasady udzielania świadczeń w opiece długoterminowej.	W6, U2, U8	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego (materiał z wykładów i ćwiczeń) - w formie testu jednokrotnego wyboru: 30 pytań/30 minut. Zadania punktowane są w następujący sposób: 1 pkt. za prawidłową odpowiedź, 0 pkt. za nieprawidłową odpowiedź. Pozytywną ocenę otrzymuje Student, który uzyskał co najmniej 60% punktów z egzaminu. Skala ocen: Poniżej 60% – niedostateczny; 60- 68% dostateczny; 69- 76%; dostateczny plus; 77- 84% dobry; 85-92% dobry plus; 93 -100% bardzo dobry. WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU Z PORADNICTWA W PIELĘGNIARSTWIE: 1) obecność na wykładach i ćwiczeniach, a w przypadku nieobecności usprawiedliwionej – odpracowanie nieobecności w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia i koordynatorem przedmiotu lub w innej formie (w przypadku braku możliwości zrealizowania zajęć w innym terminie); 2) terminowe oddanie i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej. Studenci, którzy nie spełnią wszystkich warunków oraz nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie skutkuje utratą I terminu egzaminu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt	Warunkiem zaliczenia jest: 1) 100% obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności usprawiedliwionej – odpracowanie nieobecności w terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia i koordynatorem przedmiotu lub w innej formie (w przypadku braku możliwości zrealizowania zajęć w innym terminie); 2) Aktywny udział w zajęciach (udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania, aktywne uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie zadań); 3) Praca zaliczeniowa: Przygotowanie (w formie pisemnej) porady dla osoby uzależnionej lub w zakresie radzenia sobie ze stresem w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i Di Clemente; lub Przygotowanie planu edukacji i materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny, które mogą być wykorzystane w poradnictwie zdrowotnym w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych. Skala ocen możliwych do uzyskania: niedostateczny; dostateczny; dostateczny plus; dobry; dobry plus; bardzo dobry. Szczegółowe kryteria oceny zostaną przedstawione studentom na pierwszych zajęciach.
e-learning	egzamin pisemny, test	Pytania z zakresu treści realizowanych w formie e-learningu zostaną włączone do egzaminu testowego z wykładów.
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania	W oparciu o wywiad i badanie fizykalne pacjenta (pacjent symulowany) student dokona analizy jego sytuacji zdrowotnej oraz psycho-społecznej pacjenta, poprawnie sformułuje diagnozy pielęgniarskie uwzględniające aktualne potrzeby i problemy pacjenta i adekwatnie do nich przygotuje ramowy plan poradnictwa zdrowotnego, uwzględniając elementy porady pielęgniarskiej stosownie do posiadanych uprawnień zawodowych. Student zaplanuje dalsze postępowanie diagnostyczne (skierowanie na badania diagnostyczne). Ocenie podlegają następujące elementy: 1) poprawne przeprowadzenie wywiadu pielęgniarskiego z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi oceny stanu; 2) poprawne przeprowadzenie badania fizykalnego pacjenta w zakresie zgodnym z posiadanymi uprawnieniami; 3) wyłonienie adekwatnych i poprawnie sformułowanych diagnoz uwzględniających aktualne potrzeby i problemy pacjenta; 4) poprawność planu poradnictwa zdrowotnego (z uwzględnieniem porady pielęgniarskiej) i jego adekwatność w stosunku do sytuacji pacjenta; 5) prawidłowy wybór i zlecenie badania diagnostycznego. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest poprawne zrealizowanie wszystkich powyższych elementów.

Dodatkowy opis

Uczestniczenie w wykładach, e-learningu oraz ćwiczeniach jest obowiązkowe w 100%. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na wykładach lub e-learningu - forma zaliczenia treści będzie uzgodniona z osobą prowadzącą wykład/e-

learning. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach, zajęcia muszą być zrealizowane w innym, ustalonym z prowadzącym i koordynatorem przedmiotu terminie.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, uzyskanie zaliczenia (na podstawie obecności i aktywności na zajęciach) poszczególnych ćwiczeń oraz oddanie i uzyskanie zaliczenia pracy zaliczeniowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 12, e-learning: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test wielokrotnego wyboru

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru
U2	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	ocena grupy, praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	test wielokrotnego wyboru
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	12
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	40
e-learning	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	W1, K1	wykład

2.	Dowody naukowe w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie (EBNP)	W1, U2	e-learning
3.	Ocena krytyczna wyników badań naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie	W1, U1	wykład
4.	Formułowanie pytań klinicznych. Źródła wiarygodnych odpowiedzi na pytania kliniczne.	W1, U1	ćwiczenia
5.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie.	W1, U1, K1	ćwiczenia
6.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe	U2, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Test (30 pytań); pytania wielokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Kryteria ocen: 30-29 pkt. bdb; 28-27 pkt. plus db; 26-25 pkt. db; 24-22 plus dst; 21-18 pkt. dst; 17-0 pkt. ndst
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru	Obecność na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć, aktywne uczestniczenie w zajęciach, wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia, dostosowanych do rodzaju analizowanego materiału. Przygotowanie indywidualne lub grupowe opracowania pisemnego - rekomendacji z zakresu opieki pielęgniarstwiej zgodnie z zasadami EBM/EBNP.
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Materiał obowiązkowy do zaliczenia przedmiotu (test - pytania wielokrotnego wyboru).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej. Obowiązkowe uczestnictwo w ćwiczeniach.

Healthcare Safety

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 24</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zapewnienia bezpieczeństwa pacjentowi w systemie opieki zdrowotnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	O.W3	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie

W2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских	O.W2	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarки i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W6	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	A.W7	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W7	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W8	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W8	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W9	skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W6	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	praca pisemna, zaliczenie
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6	praca pisemna, zaliczenie
U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarки w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3	odpowiedź ustna, zaliczenie
U4	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A.U5	odpowiedź ustna, zaliczenie
U5	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	praca pisemna, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna, zaliczenie
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6

ćwiczenia	24
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do kolokwium	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 24

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Bezpieczeństwo pacjenta - wprowadzenie w problematykę.	W5, W6, W8, U5, K2	wykład
2.	Związek pomiędzy czynnikiem ludzkim a bezpieczeństwem pacjenta.	W1, W3, W6, W9, U1, U3, U4, K1	wykład
3.	Teoria systemu i wpływ złożoności systemu na proces terapii i opieki.	W2, W3, W4, W7, W8, U2, U5, K2	wykład
4.	Praca zespołowa w opiece zdrowotnej - personel, pacjent, opiekun.	W3, W8, U2, U5	ćwiczenia
5.	Podstawowe rodzaje błędów i sytuacje związane ze zwiększeniem ryzyka ich wystąpienia.	W1, W6, W9, U1, K2	ćwiczenia
6.	Ryzyko kliniczne i umiejętność zarządzania ryzykiem klinicznym.	W1, W6, W8, U1, U3, U4	ćwiczenia
7.	Monitorowanie jakości w celu poprawy bezpieczeństwa opieki nad pacjentem.	W4, W8, U5	ćwiczenia
8.	Kontrola zakażeń a bezpieczeństwo pacjentów.	W2, W7, U3, K2	ćwiczenia
9.	Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta w trakcie farmakoterapii.	W1, W6, W9, U3, U4, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Zaliczenie treści programowych po zakończonych wykładach i ćwiczeniach - zaliczenie w formie pisemnej - kolokwium zaliczeniowe (test 40 pytań). Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	100% obecności na ćwiczeniach. Kontrola pisemna (case study, scenariusze zdarzeń niepożądanych). Kontrola ustna (odpowiedź ustna). Obserwacja 360 stopni (nauczyciel). Student będzie oceniany na podstawie uczestnictwa i aktywnego udziału w zajęciach oraz przygotowania zadań zespołowych. Zadanie indywidualne: Zadanie zespołowe: Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują scenariusze zdarzeń niepożądanych do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera: - określenie problemu - czynniki determinujące wystąpienie problemu (czynnik ludzki, czynnik systemu, czynniki związane z pacjentem) - działania zapobiegawcze - wnioski Prezentacja ustna. Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji - zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy.

Dodatkowy opis

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną- kolokwium zaliczeniowe.

Dopuszczenie do zaliczenia wymaga spełnienia następujących warunków:

1. obecność na zajęciach 40% (0-40 pkt)
2. aktywnego udziału w dyskusji w trakcie ćwiczeń 20% (0-20 pkt)
3. wykonanie zadania zespołowego 40% (0-40 pkt).

Dopuszczenie do zaliczenia pisemnego testowego wymagane jest uzyskanie łącznie 65% punktów (26 pkt+ 12,5 pkt+ 26 pkt. = 64,5pkt).

Zaliczenie przedmiotu może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskał co najmniej 26 pkt.

Skala ocen:

- 0-25 ndst
- 26-28 dst
- 29-31 dst plus
- 32-34 db
- 35-37 db plus
- 38-40 bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wszystkich przedmiotów na studiach I stopnia.

Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	praca pisemna, samoocena
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11	praca pisemna, samoocena
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	praca pisemna, samoocena
W4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	praca pisemna, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	praca pisemna, samoocena
U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	praca pisemna, samoocena
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	praca pisemna, samoocena
U4	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	praca pisemna, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30

analiza materiału badawczego	20
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	150
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie pracy dyplomowej	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyłonienie obszarów tematyki badań związanych z opieką pielęgniarską nad pacjentami z chorobami ostrymi i przewlekłymi.	W3, U4	seminarium
2.	Analiza piśmiennictwa, sformułowanie celu i problemów badawczych.	W1, W2, W3, U3	seminarium
3.	Dobór grupy badanej, metody badawczej, opracowanie narzędzi badawczych i/lub dobór standaryzowanych narzędzi badawczych.	W1, W2, W3	seminarium
4.	Badania właściwe, opracowanie wyników badań i ich przedstawienie.	W3, W4, U1, U2, U3	seminarium
5.	Krytyczna analiza wyników, odniesienie do danych innych autorów.	U3, U4, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisanie pracy dyplomowej.

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy.

Wymagania wstępne i dodatkowe

opanowanie wiedzy z przedmiotów z zakresu studiów licencjackich

Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	projekt
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11	projekt
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	odpowiedź ustna, projekt
W4	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	projekt
U2	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	projekt
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	odpowiedź ustna, projekt
U4	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	odpowiedź ustna, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	20

przygotowanie pracy dyplomowej	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	40
przeprowadzenie badań empirycznych	150
analiza materiału badawczego	40
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 280
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	50
przygotowanie pracy dyplomowej	140
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej, modele, trudności w prowadzeniu edukacji. Koncepcja promocji zdrowia – założenia, kierunki i obszary działań. Podejście prewencyjne a promocyjne kontekście uwarunkowań zdrowia w tym stylu życia i zachowań zdrowotnych. Kompetencje i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki zdrowia. Planowanie działań edukacyjnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, społeczności. Interdyscyplinarny charakter działań na rzecz promocji zdrowia. Wykorzystanie w praktyce pielęgniarskiej edukacji zdrowotnej w kontekście cyklu życia rodziny w odniesieniu do dzieci, młodzieży, dorosłych, osób w wieku podeszłym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium
2.	Medycyna środowiskowa w opiece na człowiekiem zdrowym i chorym, Opieka nad zdrowym dorosłym i dzieckiem w kontekście zapobiegania chorobom w miejscu zamieszkania, środowisku nauczania i wychowania oraz pracy. Zintegrowana opieka środowiskowo-rodzinna nad zdrowym i chorym przewlekle. Środowiskowe zagrożenia zdrowia i prewencja zakażeń (w tym zapobieganie zakażeniom szpitalnym). Ocena zachowań pro i anty zdrowotnych w środowisku człowieka w odniesieniu do różnych grup społecznych i zawodowych. Rodzina uzależniona, pomoc rodzinie uzależnionej. Społeczność lokalna i jej wpływ na zdrowie człowieka. Współczesne zagrożenia zdrowotne społeczeństwa i udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z realizacji polityki zdrowotnej na poziomie podstawowej opieki	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	konieczność wyboru tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	przygotowanie pracy dyplomowej

Dodatkowy opis

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnej z wytycznymi do pisania prac dyplomowych - praca o charakterze ilościowym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie badań naukowych w pielęgniarstwie - poziom studiów pierwszego stopnia

Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 2.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 0.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 18.0
---------------------------	--	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	praca pisemna, samoocena
W2	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	praca pisemna, samoocena
W3	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	praca pisemna, samoocena
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	praca pisemna, samoocena
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15	praca pisemna, samoocena
U3	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	praca pisemna, samoocena
U4	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	praca pisemna, samoocena
U5	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	praca pisemna, samoocena

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
analiza materiału badawczego	20
kształcenie samodzielne	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	150
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
analiza materiału badawczego	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie pracy dyplomowej	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wyłonienie obszaru/tematyki badań związanych z kulturowymi uwarunkowaniami opieki, np: - identyfikacja czynników kulturowych i religijnych wpływających na opiekę pielęgniarską , - badanie zachowań zdrowotnych osób pochodzących z różnych kręgów kulturowych i religijnych, - badanie postaw różnych grup społecznych (np. studentów, pielęgniarek) wobec osób odmiennych kulturowo.	W3	seminarium
2.	Analiza piśmiennictwa, sformułowanie celu i problemów badawczych.	W1, W2, W3, U3, U5	seminarium
3.	Dobór grupy badanej, metody badawczej, opracowanie narzędzi badawczych i/lub dobór standaryzowanych narzędzi badawczych.	W1, W2, U3	seminarium
4.	Badanie pilotażowe, badania właściwe.	U1, U4	seminarium
5.	Opracowanie wyników badań i ich przedstawienie.	U4	seminarium
6.	Krytyczna analiza wyników, odniesienie do danych innych autorów.	U2, U4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy.

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przeprowadzenie badania pilotażowego i badań zasadniczych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, samoocena	Systematyczny udział i aktywność na seminariach, opracowanie statystyczne wyników badań, poprawne przedstawienie wyników, analiza porównawcza uzyskanych danych i sformułowanie wniosków, przygotowanie piśmiennictwa odpowiadającego kryteriom naukowości, zasadom cytowania według sytemu Vancouver lub Harvard, przygotowanie pracy oraz jej złożenie zgodnie z wymogami i kryteriami ocen zawartymi w AP

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie obowiązujących przedmiotów na studiach II stopnia, w tym metodologii badań naukowych oraz pielęgniarstwa wielokulturowego.

Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	projekt
W2	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	O.W11	projekt
W3	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	O.W12	odpowiedź ustna, projekt
W4	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1	projekt
W5	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	projekt
W6	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	projekt
W7	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	projekt
W8	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5	projekt
W9	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	projekt
W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	projekt
W11	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	projekt
U2	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarstwa	O.U15	projekt
U3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	C.U1	odpowiedź ustna, projekt
U4	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	odpowiedź ustna, projekt
U5	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	projekt
U6	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	projekt

U7	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	projekt
U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6	projekt
U9	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	projekt
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	projekt
K3	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	projekt

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	20
przygotowanie pracy dyplomowej	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

seminarium	30
kształcenie samodzielne	40
przeprowadzenie badań empirycznych	150
analiza materiału badawczego	40
przygotowanie pracy dyplomowej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 280
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
kształcenie samodzielne	50
przygotowanie pracy dyplomowej	140
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja i zarządzanie podmiotami leczniczymi: budowa i funkcjonowanie organizacji- cechy organizacji, wizja, struktura, władza, role kierownicze;funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola, przewodzenie, style kierowania, proces decyzyjny; doskonalenie organizacji- zarządzanie operacyjne, strategiczne, zmianą, jakością, warunkami pracy i płacy, negocjowanie warunków pracy i płacy, sposoby rozwiązywania konfliktów w organizacji, stres organizacyjny i sposoby radzenia sobie z nim.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium

2.	Rynek popyt, podaż, rynek usług medycznych, kontraktowanie świadczeń, zarządzanie finansami- planowanie budżetu, monitoring usług medycznych, marketing usług medycznych.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium
3.	Organizacja pracy własnej kadry kierowniczej i podległego personelu, jakość usług zdrowotnych.	W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	konieczność wyboru tematu pracy dyplomowej i przedstawienie konspektu pracy wraz z wyborem i przygotowaniem narzędzi badawczych

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, projekt	przygotowanie pracy dyplomowej

Dodatkowy opis

Zaliczenie seminarium to przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z wytycznymi pisanie prac dyplomowych. Praca o charakterze ilościowym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z różnych przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia. Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej; nauk w zakresie opieki specjalistycznej, w tym: interny i pielęgniarstwa internistycznego, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, opieki paliatywnej, rehabilitacji i pielęgnowania

niepełnosprawnych, zdrowia publicznego, prawa, organizacji pracy pielęgniarstwa, zarządzania pozyskana w toku kształcenia w szkole średniej i wyższej.

Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2020/21, 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 18.0</p>
-----------------------------------	--	--

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy dyplomowej, wykorzystania wyników badań w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.W3	odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5	odpowiedź ustna, praca pisemna
W5	źródła naukowej informacji medycznej	C.W6	odpowiedź ustna, praca pisemna
W6	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7	odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2	odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U3	odpowiedź ustna, praca pisemna
U3	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	odpowiedź ustna, praca pisemna
U4	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	odpowiedź ustna, praca pisemna
U5	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	odpowiedź ustna, praca pisemna
U6	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	odpowiedź ustna, praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	200
przeprowadzenie badań empirycznych	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Treści merytoryczne seminarium dostosowane do tematyki prac dyplomowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stres związany z chorobą - Radzenie sobie z chorobą lub niepełnosprawnością - Problemy emocjonalne chorych somatycznie - Kontakt i komunikowanie się z pacjentem oraz jego rodziną - Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa w opiece medycznej - Rozwój i dojrzewanie w sytuacjach trudnych - Przestrzeganie zaleceń medycznych - Formy przemocy w relacjach pielęgniarka – pacjent oraz radzenie sobie z przemocą w pracy pielęgniarskiej - Psychospołeczne aspekty zdrowia - Psychospołeczne aspekty choroby - Psychospołeczne aspekty pielęgnowania - Psychologiczne aspekty edukacji medycznej - Psychologiczne aspekty pracy w zawodzie pielęgniarki 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna, praca pisemna	Kontrola praktyczna: - analiza literatury z zakresu tematyki pracy, - opracowanie konspektu pracy,

Semestr 3

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Kontrola praktyczna: - opracowanie założeń badań własnych, - opracowanie części teoretycznej pracy na podstawie analizy piśmiennictwa, - zebranie danych na podstawie przygotowanych/dobrych narzędzi badawczych

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Kontrola praktyczna: - opracowanie założeń badań własnych, zebranie danych na podstawie przygotowanych/dobrych narzędzi badawczych - zebranie danych na podstawie przygotowanych/dobrych narzędzi badawczych, opracowanie wyników badań - kontrola praktyczna (przygotowanie bazy danych, analiza statystyczna oraz interpretacja danych - kontrola praktyczna (opracowanie wyników badań i ich dyskusja - ocena pracy pod względem wymaganych kryteriów - ocena samodzielności w przygotowaniu pracy (system antyplagiatowy)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką

Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 15, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat: - metod unikania sytuacji niebezpiecznych - postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych członków zespołu - sposobów reagowania wobec agresji fizycznej pacjenta - psychologicznych aspektów bycia ofiarą przemocy - prawnych aspektów samoobrony i użycia środków przymusu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских	O.W2	zaliczenie ustne
W3	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	zaliczenie ustne
W4	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	projekt, zaliczenie ustne
W5	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne
W6	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	projekt, zaliczenie ustne
U2	tworzyć standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской	O.U9	obserwacja pracy studenta
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2	obserwacja pracy studenta
U4	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3	obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	15
kształcenie samodzielne	10

e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologiczne zasady radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia: intuicja i uwaga jako procesy wspierające, rola komunikacji niewerbalnej	W2, W5, W6, U1, U3	wykład, ćwiczenia
2.	Aspekt prawny agresji, obrona konieczna, stan wyższej konieczności, uprawnienia w stosowaniu środków przymusu bezpośredniego	W4, U4	e-learning
3.	Metody deeskalacji agresji	W1, W3, W5, U3, U4, K1	ćwiczenia
4.	Zasady szacowania ryzyka zachowań agresywnych	W2, W3, U2	ćwiczenia
5.	Samoobrona medyczna- podstawowe zagadnienia	W6, U2, U4, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, E-learning, Inscenizacja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Odpowiedź ustna dotycząca zasad deeskalacji zachowań agresywnych
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie ustne	Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków: • obecności na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) • aktywnego udziału w zajęciach • zaliczenia w formie pokazu opanowanych umiejętności/sprawdzian umiejętności praktycznych Student zaprezentuje wylosowaną scenkę, w której ma w sposób werbalny obniżyć poziom agresji pacjenta oraz pokazać technikę obrony przed przemocą fizyczną • Kryteria oceny: • - zachowanie bezpiecznej dla pacjenta i pielęgniarki przestrzeni fizycznej (1-3 pkt) • - odpowiednia pozycja ciała, postawa oraz dystans od pacjenta pobudzonego (1-3 pkt) • - właściwy sposób komunikacji, zgodny z zasadami postępowania z pacjentem zachowującym się agresywnie (1-5 pkt) • - właściwie wykonana technika samoobrony fizycznej z uwzględnieniem podstawowych zasad bezpieczeństwa (1-5 pkt) • - znajomość teorii - aspekt prawny, rola komunikacji w relacji z pacjentem (1-2 pkt) • - właściwe uzasadnienie podjętych decyzji (1-2 pkt) Maksymalny wynik- 20 pkt. Skala ocen: 51-60% -dst, 61-70%- dst+, 71-80% - db, 81-90% - db+, 91-100% - bdb

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	projekt	Prezentacja dotycząca metod zapobiegania zachowaniom agresywnym w warunkach opieki nad pacjentem

Dodatkowy opis

Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących warunków:

- obecności na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
- aktywnego udziału w zajęciach
- zaliczenia w formie pokazu opanowanych umiejętności/sprawdzian umiejętności praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Minimalny poziom aktywności fizycznej

Suicydologia - diagnoza, prewencja, postwencja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 5, ćwiczenia: 15, e-learning: 5</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka i czynników ochronnych dotyczących zachowań autoagresywnych, takich jak samookaleczenia, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze.
C2	Rozwijanie umiejętności diagnozy syndromu presuicydalnego u osób w różnym wieku
C3	Rozwijanie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec pacjentów zagrożonych samobójstwem

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	O.W1	test
W2	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych	O.W4	test
W3	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	A.W1	test
W4	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	obserwacja pracy studenta, test
W5	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3	obserwacja pracy studenta, test
W6	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	A.W5	test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	obserwacja pracy studenta
U3	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U2	obserwacja pracy studenta
U4	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U5	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja pracy studenta
K2	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	25

kształcenie samodzielne	25
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Fakty i mity na temat zachowań samobójczych	W1, W5, W6, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
2.	Epidemiologia zachowań samobójczych oraz czynniki ryzyka i czynniki ochronne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Samobójstwo a choroba psychiczna i somatyczna	W1, W2, W6, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
4.	Samobójstwo a media	W1, W5, W6, K1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	Osoba w kryzysie samobójczym a wiek	W1, W2, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5	wykład, ćwiczenia
6.	Ocena ryzyka samobójstwa- metody diagnozy- syndrom presuicydalny Ringela	W1, W3, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
7.	Interwencja kryzysowa w przypadku sygnalizowanego samobójstwa	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	ćwiczenia
8.	Profilaktyka zachowań samobójczych oraz formy pomocy osobom o skłonnościach samobójczych	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3	ćwiczenia
9.	Postwencja - pomoc po samobójczej śmierci bliskiej osoby	W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Praca w grupie, Symulacja, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	OCENY: Test jednokrotnego wyboru 16 pytań. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie 60% punktów z testu. Max= 16pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt 9-10pkt= dst; 11pkt=dst+; 12-13pkt=db; 14pkt=db+; 15-16pkt=bdb.T . Zadania punktowane 1 pkt. za prawidłową odpowiedź, 0 pkt. za nieprawidłową.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	Aktywność na zajęciach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning		Wykonanie zadań w e-learningu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie tematyką zachowań samobójczych
Znajomość podstaw psychologii,
Motywacja do udziału w zajęciach
Obecność na zajęciach obowiązkowa

Interwencja kryzysowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia: 20, e-learning: 5</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu kryzysu, traumy i interwencji kryzysowej w odniesieniu do różnych sytuacji zdrowotnych człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	A.W3	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	A.W2	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	A.U1	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
e-learning	5
przygotowanie do sprawdzianu	10
kształcenie samodzielne	25
przeprowadzenie badań literaturowych	10
analiza przypadków	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Następstwa wydarzeń kryzysowych (w tym: następstwa zdrowotne i kryzysy związane z chorobą, hospitalizacją, rozwój pokryzysowy).	W1	ćwiczenia, e-learning
2.	Zasady psychologicznej interwencji w sytuacjach kryzysowych związanych z kryzysami zdrowotnymi.	W1, U1	ćwiczenia, e-learning
3.	Pomoc psychologiczna i interwencja w sytuacjach śmierci i umierania.	W2, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
4.	Interwencja w przypadkach przemocy rodzinnej dla osób dorosłych i dzieci.	W2, U1, K1	ćwiczenia, e-learning
5.	Następstwa zawodowego konfrontowania się z kryzysami i traumą pacjentów.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru	uzyskanie przynajmniej 60% punktów ze sprawdzianu Skala ocen: 60-70% - 3 pkt 71-75% - 3,5 pkt 76-85 % - 4 pkt 86-90% - 4,5 pkt 91-100% - 5 pkt - obecność na wszystkich ćwiczeniach - ocena przez nauczyciela umiejętności stosowania wiedzy w analizie przypadku i ćwiczeniach odgrywania ról
e-learning	test wielokrotnego wyboru	uzyskanie przynajmniej 60% punktów ze sprawdzianu Skala ocen: 60-70% - 3 pkt 71-75% - 3,5 pkt 76-85 % - 4 pkt 86-90% - 4,5 pkt 91-100% - 5 pkt

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem kształcenia jest nabycie wiedzy i podstawowych umiejętności z zakresu kryzysu, traumy i interwencji kryzysowej w odniesieniu do różnych sytuacji zdrowotnych człowieka.

Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Na zajęciach omówione zostaną podstawowe etyczne zasady prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań z udziałem ludzi. Studenci zdobędą podstawową wiedzę dotyczącą Evidence Based Medicine (medycyny opartej na wiedzy) w zakresie: metodologii prowadzenia badań w biomedycynie, piramidy wiedzy medycznej EBM, marnotrawstwa badawczego, etycznych i metodologicznych aspektów prowadzenia badań obserwacyjnych, kwestionariuszowych, badań z randomizacją, z użyciem komparatora, placebo i innych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	C.W2	zaliczenie ustne

W2	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8	zaliczenie ustne
W3	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	O.W10	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	C.U7	zaliczenie ustne
U2	przewodzą badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
analiza przypadków	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Definicje i ewolucja Evidence Based Medicine/medycyny opartej na wiedzy. 2. Wiarygodność wyników badań w medycynie (piramida wiedzy EBM). 3. Wiarygodne badanie w biomedycynie: od serii przypadków do badań klinicznych. 4. Przeglądy systematyczne, metaanalizy i analizy HTA jako źródło podejmowanie decyzji medycznych.	W1, W2, W3, U1, U2	wykład
2.	5. Etyczne aspekty badań przedklinicznych: problem raportowania i randomizacji. 6. Etyczne i metodologiczne aspekty interwencyjnych i nieinterwencyjnych badań obserwacyjnych: Tuskegee Syphilis Study. 7. Wystarczy świadoma zgoda? Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia wywiadów i badań kwestionariuszowych. 8. Specyfika prowadzenia badań za pośrednictwem internetu: kazu manipulacją treści przez Facebook.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	11. Badania z użyciem rejestrów i danych wrażliwych. 12. Fazy badań klinicznych. 13. Co to jest bias, czemu służy randomizacja i zaślepienie w badaniach klinicznych.	W1, W2, W3, U2, K1	wykład
4.	14. Etyczne aspekty użycia komparatora i placebo. 15. Randomizacja adaptacyjna jako próba rozwiązania problemów etycznych. Kazu badania nad użyciem ECMO w pediatrii. 16. Problematyka marnotrawstwa badawczego i publikacji wyników badań: kazu Tamiflu. 17. Przykłady działań mających zapewnić wysoką jakość etyczną i metodologiczną prowadzenia badań: The EQUATOR Network, Cochrane, AllTrials. 18. Prezentacje projektów badawczych studentów prowadzonych w ramach pracy magisterskiej w celu analizy i udoskonalenia etycznie wrażliwych elementów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach oraz przedstawienie referatu (prezentacja ustna) na temat własnej pracy dyplomowej

Biostatystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 22, e-learning: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie umiejętności doboru podstawowych metod statystycznych odpowiednich do rodzaju prowadzonych badań, wykonania obliczeń za pomocą pakietu statystycznego oraz interpretacji wyników przeprowadzonych analiz w zakresie umożliwiającym samodzielne wykonanie prostej analizy danych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W4	obserwacja pracy studenta

W2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W5	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U4	obserwacja pracy studenta
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U5	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	22
e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do kolokwium	25
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematy wykładów 1. Porównywanie średnich wartości cech pomiędzy kilkoma populacjami 2. Analiza korelacji i regresja liniowa	W1, W2, U1, U2, K1	e-learning

2.	Tematy ćwiczeń komputerowych: 1. Porównywanie średnich wartości cech pomiędzy kilkoma populacjami 2. Analiza korelacji i regresja liniowa 3. Metody regresyjne analizy danych z uwzględnieniem czynników potencjalnie zakłócających	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
----	--	--------------------	-----------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę – zaliczenie pisemne obejmujące tematykę realizowaną na wszystkich rodzajach zajęć w ramach przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń wymaga obecności na wszystkich ćwiczeniach (ewentualne nieobecności wymagają wyjaśnienia) oraz otrzymania min. 50% punktów z łącznej oceny z kolokwium cząstkowego i aktywności na ćwiczeniach. Kolokwium w formie zadań do rozwiązania ma charakter praktyczny i weryfikuje zrozumienie metod statystycznych zastosowanych do analizy problemów biomedycznych.
e-learning	obserwacja pracy studenta	Zdanie kolokwium zaliczeniowego następuje przy uzyskaniu co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Ocena punktowa poszczególnych form aktywności: kolokwium cząstkowe i aktywność – 40% pkt; kolokwium zaliczeniowe – 60% pkt; Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, 91-100%: bdb

Dodatkowy opis

Kolokwium zaliczeniowe oraz sprawdzian cząstkowy składają się zarówno z pytań teoretycznych, jak i zestawu zadań do rozwiązania.

Warunkiem dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu statystycznej analizy danych (statystyka opisowa, testowanie hipotez statystycznych)

Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0413 Zarządzanie i administracja</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i pogłębienie zdobytej przez studentów wiedzy na temat organizacji pracy pielęgniarstwie na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C2	Zapoznanie studentów z pracą pielęgniarek na stanowiskach kierowniczych w podsystemie pielęgniarstwa
C3	Rozwijanie umiejętności i technik planowania, organizowania, motywowania, oceniania oraz nadzorowania pracy podległego personelu
C4	Umożliwienie studentom rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z organizacją pracy pielęgniarstwie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	O.W8	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich	O.W2	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W6	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	A.W10	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W7	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	A.W11	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W8	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	A.W12	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W9	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	A.W13	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W10	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	A.W14	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W11	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	A.W15	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W12	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	A.W16	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W13	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	A.W17	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W14	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	A.W18	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W15	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	A.W19	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W16	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	A.W20	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania

W17	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	A.W21	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W18	modele i strategie zarządzania jakością	A.W22	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
W19	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W28	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	O.U2	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	O.U9	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	O.U11	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	O.U13	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	O.U14	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	O.U15	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U9	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U3	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U10	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U4	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U11	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U12	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U13	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	A.U8	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania

U14	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U15	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	A.U10	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U16	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	A.U11	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U17	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U18	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U19	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	20

sporządzenie sprawozdania	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Studentka obserwuje i aktywnie uczestniczy w wykonaniu pracy pielęgniarki oddziałowej a także wymienia doświadczenia na temat organizacji pracy w oddziale a w szczególności w zakresie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - przyjmowania i przekazywania oddziału, prowadzenia raportu i przekazywania innych informacji - zasad przydziału zadań do wykonania pielęgniarkom i salowym w oddziale - planowania i realizowania procesów indywidualnej pielęgnacji chorych - zapewnienie warunków umożliwiających pracownikom wykonanie zadań - pozyskiwania zasobów materialnych i utrzymywania ich w sprawności technicznej - motywowania - oceniania pracy zespołu, oceniania poziomu pielęgnowania, nadzorowania oraz doskonalenia pracy 	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>	<p>praktyka zawodowa</p>

2.	<p>Studentka zapoznaje się z zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, z ustalonymi celami, planem i technikami pracy przełożonej pielęgniarek, obserwuje i wymienia informacje na temat zadań przełożonej w zakresie podejmowania decyzji planowania, organizowania, koordynowania pracy, nadzorowania, polityki personalnej, a w szczególności studentka zapoznaje się z :</p> <p>a. technikami szacowania zapotrzebowania na kadry, programem adaptacji, opracowaniem i zatwierdzeniem dyżurów, planem urlopów i zastępstwami,</p> <p>b. polityką personalną, obejmującą następujące zagadnienia: ocena pracy personelu, doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe, racjonalne rozmieszczenie i wykorzystanie kadr, powołanie na stanowiska oddziałowych i starszych pielęgniarek, system kar i nagród.</p> <p>c. rolę i zadaniami przełożonej pielęgniarek w zakresie : podnoszenia poziomu pielęgnacji i wszechstronnej opieki, realizacji procesu pielęgnowania, praw pacjenta, edukacji zdrowotnej, sposobów oceny poziomu pielęgnowania, organizowania okresowych narad i odpraw dla personelu, opracowywania i zatwierdzania rozkładu dyżurów, przeprowadzania kontroli w zakresie: poziomu pielęgnacji, stanu sanitarno-higienicznego, odwiedzania chorych i pracowników, przestrzegania przepisów służbowych oraz pracy popołudniowej i nocnej</p> <p>d. udziału w opracowywaniu preliminarza dochodów i wydatków,</p> <p>e. organizacji dnia pracy własnej i prowadzenia dokumentacji,</p> <p>f. współpracy z działami administracyjnym i gospodarczym.</p>	<p>W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6</p>	praktyka zawodowa
----	--	--	-------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, sprawozdanie z wykonania zadania	Przebieg praktyki i wykonanie zadań student przedstawia w formie pisemnego sprawozdania, potwierdzonego przez zakładowego opiekuna praktyki.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z dziedziny zdrowie publiczne, prawo medyczne, organizacja pracy pielęgniarskiej, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej i inne przedmioty kliniczne z zakresu studiów I stopnia

Pielęgniarstwo wielokulturowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu A. Nauki społeczne, w tym język angielski</p>
--	--

Okres Semestr 4	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 4, ćwiczenia: 23, e-learning: 3</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z odrębnościami zachowań zdrowotnych i opieki nad pacjentami w wybranych religiach/kulturach.
C2	Kształtowanie umiejętności niezbędnych do świadczenia uwarunkowanej kulturowo opieki nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	O.W14	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W2	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.W27	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W3	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W28	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W4	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	A.W29	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
W5	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	A.W26	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
U2	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.U18	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U3	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	A.U19	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru
U4	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U20	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie
U5	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	4
ćwiczenia	23
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	50
e-learning	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 23

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Teoria M. Leininger - założenia teorii.	W2	wykład
2.	Model pielęgniarstwa transkulturowego J.N. Giger i R.E. Davidhizar.	W1	wykład
3.	Model kultury jako „góry lodowej”. Sztuka komunikacji międzykulturowej. Tożsamość i jej rola w komunikowaniu. Wpływ kultury na postrzeganie, myślenie, zachowania. Mechanizmy uruchamiane w kontaktach międzykulturowych. Typologie wymiarów kultury. Źródła obaw wobec osób z innych kultur. Bariery wpływające z różnic kulturowych w opiece medycznej.	W1, W4	e-learning
4.	Model wrażliwości kulturowej M. Benneta - fazy etnocentryzmu i etnorelatywizmu. Mikronierówności i mikroafirmacje.	W1, W4	e-learning
5.	Szok kulturowy, krzywe akulturacji, modele i strategie akulturacji wśród cudzoziemców. Syndrom stresu pourazowego wśród uchodźców.	W1, W4	e-learning
6.	Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, konfucjonizm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie	W3, U2	ćwiczenia
7.	Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki.	W1, W3, U3, U4, K1	ćwiczenia
8.	Refleksja na temat własnej tożsamości, identyfikacji z różnymi grupami i postrzegania samego siebie.	W4, U1, K1	ćwiczenia
9.	Rozpoznawanie i doświadczanie trudności w kontaktach międzykulturowych.	W4, U1, K1	ćwiczenia
10.	Identyfikacja stereotypów narodowych i zawodowych oraz wykorzystanie strategii radzenia sobie z nimi.	W4, U1, K1	ćwiczenia

11.	Identyfikowanie emocji, procesów poznawczych, zachowań charakterystycznych dla szoku kulturowego oraz zachowań członków kultury przyjmującej, stykających się z objawami stresu akulturacyjnego u migrantów lub stresu pourazowego u uchodźców.	W4, W5, U1, K1	ćwiczenia
12.	Komunikaty werbalne i pozawerbalne w opiece nad pacjentem.	W4, U1, U5, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Tutoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	Test pisemny w formie 30-40 pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 60-70% dst, 71-79% +dst, 80-87% db, 88-92% +db, 93-100% bdb
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	100% obecność na ćwiczeniach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat.
e-learning	test uzupełnień, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie wymaganych programem nauczania przedmiotów z 3 semestrów studiów drugiego stopnia

Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć praktyka zawodowa: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnego ordynowania lub kontynuacji zlecenia wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recepty lub zlecenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	O.W3	odpowiedź ustna
W2	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	O.W9	praca pisemna

W3	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	odpowiedź ustna
W4	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	praca pisemna
W5	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	B.W3	odpowiedź ustna
W6	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	odpowiedź ustna
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	O.U7	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U2	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U3	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	odpowiedź ustna
U4	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
U5	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4	praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	odpowiedź ustna
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	odpowiedź ustna
K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	odpowiedź ustna
K5	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

praktyka zawodowa	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 20
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Weryfikacja potrzeb biopsychospołecznych pacjenta w zakresie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W2, W4, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa
2.	Ogólne zasady wypisywania recept lub zleceń na wyroby medyczne i/lub środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda przypadków, Praktyka zawodowa, Rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	odpowiedź ustna, praca pisemna, prezentacja przypadku klinicznego	Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest 100% obecność na zajęciach. Omówienie przypadku klinicznego, które będzie obejmowało: ocenę stanu klinicznego wybranego pacjenta wraz z propozycją doboru produktów leczniczych, ocenę stanu biopsychospołecznego w zakresie indywidualnych potrzeb z uwzględnieniem dostępu do refundowanych wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wypisanie 2 recept i 2 zleceń na wyroby medyczne (ocena pracy w oparciu o kryteria, które zostaną przedstawione studentom przed rozpoczęciem praktyk zawodowych na początku semestru letniego).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zagadnienia realizowane w przedmiocie: Podstawowa Opieka Zdrowotna, farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, koordynowana opieka zdrowotna, prawo oraz wiedza nabyta w toku studiów I stopnia.

Koordynowana opieka zdrowotna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 17, e-learning: 4, ćwiczenia w warunkach symulacyjnych: 3</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	O.W6	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwowymi i organizacjami opieki zdrowotnej	O.W7	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test

W3	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	B.W16	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W4	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	B.W17	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W5	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	B.W18	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W6	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	B.W19	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test
W7	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	B.W20	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	O.U6	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	O.U10	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B.U19	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B.U20	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U21	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	projekt
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	projekt
K3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	projekt
K4	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	projekt
K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	17
przygotowanie do zajęć	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do egzaminu	20
e-learning	4
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Organizacja opieki koordynowanej w Polsce i na świecie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
2.	Regulacje prawne koordynowanej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, e-learning
3.	Wprowadzenie do opieki koordynowanej i omówienie zasady potrójnego celu.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
4.	Opieka koordynowana pionowo w POZ i poziomo dla pacjentów z chorobami przewlekłymi.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
5.	Jakość opieki koordynowanej z perspektywy pacjentów, specjalistów i menadżerów opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
6.	Ekonomia behawioralna w koordynowanej opiece zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład
7.	E-zdrowie w koordynowanej opiece zdrowotnej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, e-learning

8.	Koordynowana opieka specjalistyczna dla pacjenta po zawale serca KOS- zawał serca.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
9.	Koordynowana opieka nad kobietą w okresie ciąży, porodu, połogu oraz jej nowo narodzonym dzieckiem KOC.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia w warunkach symulacyjnych
10.	"Dziecięca opieka koordynowana".	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
11.	Opieka koordynowana w onkologii.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
12.	Opieka koordynowana nad pacjentem z chorobą nerek.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia
13.	Metody badań naukowych w zakresie opieki koordynowanej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecność na wykładach oraz uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu końcowego składającego się z 30 pytań. Według następującej skali ocen: Skala ocen: 60-68% pkt-3.0; 69-77% pkt-3.5; 78-85% pkt-4.0; 86-93% pkt-4.5; 94-100% pkt-5.0 oraz przedstawienie planu opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym. Student opracowując przypadek wykaże się znajomością zasad organizacji oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej.
ćwiczenia	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz przedstawienie planu opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym. Student opracowując przypadek wykaże się znajomością zasad organizacji oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej.
e-learning	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz przedstawienie planu opieki koordynowanej nad pacjentem z wybranym problemem zdrowotnym. Student opracowując przypadek wykaże się znajomością zasad organizacji oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w warunkach symulacyjnych	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania, test	Warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywny udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone metodą PBL, Studenci przygotowują się samodzielnie do spotkania. zakończzonego samooceną, oceną grupy oraz oceną wynikającą z obserwacji pracy studenta przez nauczyciela na zajęciach (udział w dyskusji). Warunkiem zaliczenia będzie otrzymanie przynajmniej 3 pkt. (średnia ocen) . Według poniższych kryteriów: 0p -student milczy przez całe zajęcia. 1p. -student wywołany do odpowiedzi odpowiada na zadane pytanie prawidłowo, nie bierze udziału w dyskusji samodzielnie. 2p. -student jeden raz zabiera głos samodzielnie w dyskusji, odpowiada poprawnie merytorycznie w odniesieniu do omawianego zagadnienia. 3p.-student uczestniczy w dyskusji, 2-3 krotnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 4p. - student uczestniczy w dyskusji, wielokrotnie samodzielnie zabiera głos, uzasadnia swoje stanowisko powołując się na literaturę przedmiotu. 5p.- student wykazuje się ponad przeciętnym przygotowaniem do zajęć, merytorycznie przewodniczy w dyskusji, staje się jej nieformalnym liderem. oraz funkcjonowania sytemu koordynowanej opieki zdrowotnej oraz zaliczenie testu końcowego według kryteriów opisanych wyżej.

Dodatkowy opis

Ocena pracy studenta prowadzona jest podczas zajęć symulacyjnych, nauczyciel ocenia sposób udziału w dyskusji (przygotowanie merytoryczne, kulturę wypowiedzi oraz aktywność podczas zajęć). Student przygotowuje się do zajęć samodzielnie według wcześniej podanego tematu. Sprawozdanie z wykonanego zadania będzie odbywać się ustnie, student przedstawi projekt i opowie o sposobie rozwiązania problemu, który był przedmiotem projektu. Przewidziany jest jeden test końcowy, który będzie obejmował zagadnienia z ćwiczeń i wykładów oraz ćwiczeń w warunkach symulacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z przedmiotu " Prawo w praktyce pielęgniarskiej", Zarządzanie w pielęgniarstwie." Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu</p> <p>Kierunek studiów Pielęgniarstwo</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Dyscypliny Nauki o zdrowiu</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Rok realizacji 2021/22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Blok zajęciowy obowiązkowy do zaliczenia roku</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p> <p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Grupa zajęć standardu C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę</p> <p>Forma prowadzenia i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 15, e-learning: 4</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami kształcenia, uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w państwach członkowskich Unii Europejskiej
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu systemów opieki pielęgniarstwa, zasad dostępu do świadczeń zdrowotnych według prawa Unii Europejskiej i priorytetów polityki zdrowotnej
C3	Uświadomienie studentom zmian zachodzących we współczesnym pielęgniarstwie i czynników, które je warunkują

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W9	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W2	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W10	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W3	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	C.W11	test wielokrotnego wyboru
W4	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W12	test wielokrotnego wyboru
W5	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	C.U6	ocena grupy, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	ocena grupy, samoocena
K2	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	O.K3	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
kształcenie samodzielne	40
e-learning	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W1	e-learning
2.	Przywództwo w pielęgniarstwie - rodzaje, uzasadnienie i znaczenie w rozwoju zawodu w ujęciu instytucji międzynarodowych i wyników badań naukowych. Wpływ Światowej Organizacji Zdrowia i Komisji Europejskiej na politykę zdrowotną i rozwój pielęgniarstwa	W5	wykład, e-learning
3.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	W4	wykład
4.	Zakres działania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarzkich	U1	wykład
5.	Regulacje europejskie w kształceniu pielęgniarek	W1	ćwiczenia
6.	Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	W2, K2	ćwiczenia
7.	Przywództwo w pielęgniarstwie, model rozwoju przywódcy oparty na kompetencjach i model skutecznego wywierania wpływu przywódcy, obszary przywództwa, sieć i rezultaty	W5, K1	ćwiczenia
8.	Systemy opieki pielęgniarzkiej, współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarzkiej	W3	ćwiczenia
9.	Informacje i dane międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarzkich	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgow, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Test (40 pytań); pytania wielokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje jeden punkt. Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który osiągnął 60% prawidłowych odpowiedzi z testu i uzyskał co najmniej 24 pkt. Kryteria ocen: 40-38 pkt. bdb; 37-35 pkt. plus db; 34-32 pkt. db; 31-28 plus dst; 27-24 pkt. dst; 23-0 pkt. ndst

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	ocena grupy, samoocena, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru	Obecność na zajęciach, regularne przygotowywanie się do zajęć, aktywne uczestniczenie w zajęciach, wywiązywanie się z wykonania zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Studenci na zajęciach pracują w grupach.
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Treści realizowane w formie e-learning są objęte zaliczeniem przedmiotu (test-pytania wielokrotnego wyboru).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa w praktyce pielęgniarskiej. Obowiązkowa obecność na zajęciach.