UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Fizjoterapia

Poziom kształcenia: jednolite magisterskie

Forma kształcenia: stacjonarne

Rok akademicki: 2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	23
Sylabusy	33

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Fizjoterapia
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	**100,0%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Absolwent studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia jest przygotowany do diagnostyki funkcjonalnej i programowania fizjoterapii zgodnie z aktualną wiedzą oraz postępem technicznym w zakresie fizjoterapii i ochrony zdrowia. W obrębie Uniwerystetu Jagiellońskiego Collegium Medicum brak programów o podobnie zdefiniowanych celach kształcenia. Program jest całkowicie różny od pozostałych kierunków studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz dostosowany do standardów nauczania dla kierunku Fizjoterapia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Fizjoterapia jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu. Uniwersytet przygotowuje ludzi dojrzałych do samodzielnego rozwiązywania zadań, jakie stwarza rozwój cywilizacyjny, uczestniczy w rozwoju nauki, ochrony zdrowia, kształci i wychowuje studentów, zgodnie z ideami humanizmu i tolerancji, w duchu szacunku dla prawdy i sumiennej pracy, poszanowania praw i godności człowieka, patriotyzmu, demokracji, honoru oraz odpowiedzialności za losy Społeczeństwa i Ojczyzny. Absolwent Kierunku Fizjoterapii jest przygotowany do udzielania świadczeń medycznych w poczuciu odpowiedzialności i tolerancji dla zachowań wynikających z choroby, niepełnosprawności oraz odmiennych uwarunkowań religijnych, społecznych i kulturowych. Absolwent Kierunku Fizjoterapii widzi i rozumie drugiego człowieka będąc jednocześnie odpowiedzialnym za los jednostki, a tym samym Społeczeństwa i Ojczyzny.

Cele kształcenia

1. Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej.
2. Przygotowanie do promowania aktywności fizycznej potrzebnej do podtrzymywania i przywracania sprawności i wydolności osobom w różnych grupach wiekowych; wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych dla osób chorych i z niepełnosprawnością.
3. Uzyskanie umiejętności prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej, planowania, programowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji oraz pracy z pacjentem w oparciu o metody specjalne stosowane w fizjoterapii.

4. Kształcenie umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych oraz wskazywania obszarów badań naukowych w zakresie fizjoterapii.
5. Kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia zawodowego, w tym podjęcia specjalizacji w zakresie fizjoterapii i/lub studiów trzeciego stopnia.
6. Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwania się specjalistyczną terminologią.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Postęp cywilizacyjny i związane z tym powstawanie chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu, stwarzają konieczność wdrażania fizjoprofilaktyki, a także fizjoterapii, w celu przywracania i podtrzymywania sprawności osób w różnym wieku. W związku z zapotrzebowaniem rynku oraz rosnącą liczbą gabinetów fizjoterapeutycznych, istnieje konieczność kształcenia w tym zakresie. Uzyskanie większych kompetencji dzięki Ustawie o zawodzie fizjoterapeuty wskazuje na potrzebę poszerzenia kierunkowej wiedzy. Absolwent jest przygotowany do pracy w:
- publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej,
- ośrodkach dla osób z niepełnosprawnościami,
- ośrodkach sportowo-rekreacyjnych,
- placówkach szkolno-wychowawczych lub sportowych realizujących program z zakresu fizjoterapii (odnowa biologiczna, rekreacja z rehabilitacją, spa itp.), - indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kształcenie w zakresie podstawowych dziedzin klinicznych, m. in. ortopedii, neurologii, chorobach wewnętrznych jest niezbędne w związku z narastającą liczbą chorób degeneracyjnych, zwyrodnieniowych oraz licznych dysfunkcji narządu ruchu. Określone w programie efekty uczenia się są również zgodne z koniecznością wdrażania fizjoprofilaktyki celem zapobiegania chorobom i ich następstwom.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując: 1. Badania elektromiograficzne w sporcie. 2. Podologię w kontekście wad postawy. 3. Optymalizację modeli rehabilitacji w chorobach i schorzeniach w chirurgii. 4. Badania naukowe z zakresu fizjologii i patofizjologii przewodu pokarmowego. 5. Doskonalenie metod postępowania rehabilitacyjnego u chorych z uszkodzeniem centralnego systemu nerwowego. 6. Wykorzystanie innowacyjnych materiałów oraz zaawansowanych technik operacyjnych w leczeniu pacjentów ortopedycznych.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich służą: 1. przedstawieniu nowoczesnych technologii jako narzędzia weryfikującego np. testy kliniczne, 2. obiektywizacji badania funkcjonalnego, 3. aktualizacji wiedzy i aktywizacji studentów również w ramach funkcjonujących Studenckich Kół Naukowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia pozwalający na osiągnięcie założonych efektów uczenia się odbywa się z wykorzystaniem bazy własnej oraz podmiotów, z którymi uczelnia zawarła odpowiednie umowy. 1. Baza własna:
- sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny,
- pracownia komputerowa,
- pracownie umiejętności wyposażone w niezbędny sprzęt – pracownia fizykoterapii, masażu, kinezyterapii, izokinetyki, fizjologii wysiłku, biomechaniki, fizjologii medycznej, rehabilitacji w chorobach wewnętrznych,
- infrastruktura sportowa (sala gimnastyczna).

2. Baza kliniczna we współpracy z oddziałami klinicznymi Szpitala Uniwersyteckiego oraz szpitali specjalistycznych zlokalizowanych na terenie Krakowa:
- Klinika Ortopedii i Rehabilitacji na bazie Oddziału Klinicznego Ortopedii i Rehabilitacji, - Klinika Chirurgii Klatki Piersiowej we współpracy z Oddziałem Chirurgii Klatki Piersiowej Krakowskiego Szpitala Specjalistycznego im. Jana Pawła II, - Klinika Rehabilitacji oparta na bazie Ośrodka Rehabilitacji Dziennej Szpitala Ortopedicum.

3. Pracownie w placówkach medycznych na terenie Krakowa i województwa małopolskiego, na podstawie umów zawartych pomiędzy Uczelnią a jednostką.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0915
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia trwają 10 semestrów. Łączna liczba godzin wynosi 5629 (w tym 69 godzin realizowanych w formie e-learning), w tym 500 godzin zajęć z zakresu Biomedycznych podstaw fizjoterapii, 640 godzin z zakresu Nauk ogólnych, 945 godzin z zakresu Podstaw Fizjoterapii, 1750 godzin z zakresu Fizjoterapii klinicznej, 140 godzin z zakresu Metodologii badań naukowych oraz 1650 godzin praktyk zawodowych. Oprócz zajęć obowiązkowych, uczestnicy w trakcie cyklu kształcenia realizują od pierwszego semestru obligatoryjne przedmioty fakultatywne odpowiadające indywidualnym zainteresowaniom (z uwzględnieniem potrzeb rynku), realizując w toku studiów 330 godzin takich zajęć.
Warunkiem ukończenia kierunku jest uzyskanie 314 pkt. ECTS – 277 w ramach przedmiotów obowiązkowych, 37 w ramach przedmiotów fakultatywnych.
W drugim semestrze IV roku student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 4), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Studia kończą się obroną pracy dyplomowej.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	314
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	159
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	37
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	60
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	8

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 5629

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w programie kształcenia studentów obowiązują praktyki w wymiarze 1650 godzin, w tym 765 godzin praktyk semestralnych oraz 885 godzin praktyk wakacyjnych. Praktyki odbywają się w placówkach ochrony zdrowia, zgodnie z porozumieniami zawartymi pomiędzy

Wydziałem Nauk o Zdrowiu UJ CM a tymi placówkami.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, zaliczenie wymaganych praktyk, złożenie pracy dyplomowej i pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym oraz pozytywne zaliczenie egzaminu dyplomowego (test teoretyczny i obrona pracy dyplomowej).

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P7U_W, P7S_WG
O.W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	P7U_W, P7S_WG
O.W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	P7S_WK
O.W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W6	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_WG
O.W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	P7U_W, P7S_WG
O.W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	P7U_W, P7S_WG
O.W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	P7U_W
O.W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	P7S_WG
O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	P7S_WG
O.W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	P7S_WK
O.W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_WK

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	P7U_W, P7S_WG

Kod	Treść	PRK
A.W2	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	P7U_W, P7S_WG
A.W3	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	P7U_W
A.W4	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka	P7U_W
A.W5	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka	P7U_W
A.W6	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	P7U_W
A.W7	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	P7U_W
A.W8	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	P7U_W
A.W9	kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	P7U_W
A.W10	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	P7U_W, P7S_WG
A.W11	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
A.W12	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka	P7U_W
A.W13	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego	P7U_W
A.W14	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty	P7U_W, P7S_WG
A.W15	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej	P7U_W, P7S_WG
A.W16	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych	P7U_W, P7S_WG
A.W17	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	P7U_W
A.W18	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	P7U_W, P7S_WG
A.W19	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	P7U_W, P7S_WG
A.W20	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej	P7U_W
A.W21	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych	P7U_W

B. Nauki ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
B.W1	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	P7U_W, P7S_WK
B.W2	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	P7U_W, P7S_WK
B.W3	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	P7S_WG
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7U_W, P7S_WG
B.W5	podstawowe metody psychoterapii	P7S_WG
B.W6	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	P7U_W
B.W7	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	P7U_W
B.W8	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	P7U_W, P7S_WG
B.W9	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	P7S_WK
B.W10	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	P7S_WK
B.W11	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	P7U_W
B.W12	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WK
B.W13	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	P7U_W, P7S_WK
B.W14	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	P7U_W, P7S_WK
B.W15	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WK
B.W16	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	P7U_W, P7S_WK
B.W17	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	P7S_WK
B.W18	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	P7S_WK
B.W19	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7U_W, P7S_WK
B.W20	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	P7U_W
B.W21	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	P7U_W, P7S_WG

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	P7U_W
C.W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	P7U_W
C.W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	P7U_W
C.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	P7U_W, P7S_WG
C.W5	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	P7U_W, P7S_WG
C.W6	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	P7U_W, P7S_WG
C.W7	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
C.W8	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_W
C.W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W, P7S_WG
C.W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_W
C.W11	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	P7U_W
C.W12	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	P7U_W, P7S_WK
C.W13	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	P7U_W, P7S_WK
C.W14	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	P7U_W
C.W15	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	P7S_WK
C.W16	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	P7U_W
C.W17	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	P7U_W, P7S_WK

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
D.W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W

Kod	Treść	PRK
D.W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	P7U_W
D.W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
D.W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	P7U_W
D.W7	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
D.W8	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	P7U_W, P7S_WG
D.W9	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	P7U_W, P7S_WG
D.W10	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	P7U_W
D.W11	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	P7U_W, P7S_WG
D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	P7U_W
D.W13	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	P7U_W
D.W14	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	P7U_W
D.W15	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowomózgowym oraz po urazie mnogim ciała	P7U_W
D.W16	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	P7U_W

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
E.W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	P7U_W, P7S_WG

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
F.W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	P7U_W
F.W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_W, P7S_WG
F.W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	P7U_W, P7S_WG
F.W4	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
F.W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	P7U_W, P7S_WG
F.W6	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	P7U_W, P7S_WK
F.W7	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	P7U_W, P7S_WG
F.W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	P7U_W
F.W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	P7U_W, P7S_WK
F.W10	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	P7U_W
F.W11	standardy fizjoterapeutyczne	P7U_W
F.W12	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	P7U_W, P7S_WK
F.W13	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	P7S_WK
F.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	P7U_W, P7S_WK
F.W15	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	P7U_W
F.W16	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	P7S_WK
F.W17	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK
F.W18	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	P7S_WK

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
O.U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	P7U_U, P7S_UW
O.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
O.U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U
O.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U, P7S_UW
O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	P7U_U, P7S_UW
O.U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
O.U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW
O.U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7S_UU
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	P7S_UU
O.U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	P7S_UK
O.U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	P7S_UK, P7S_UO
O.U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	P7U_U, P7S_UO
O.U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	P7U_U

Szczegółowe

A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
A.U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	P7U_U, P7S_UW
A.U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	P7U_U, P7S_UW
A.U3	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
A.U4	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
A.U5	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę	P7U_U, P7S_UW
A.U6	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	P7U_U, P7S_UW
A.U7	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	P7U_U
A.U8	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	P7U_U
A.U9	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji	P7U_U, P7S_UW
A.U10	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu	P7U_U, P7S_UW
A.U11	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	P7U_U
A.U12	ocenić poszczególne cechy motoryczne	P7U_U
A.U13	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	P7U_U, P7S_UW
A.U14	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
A.U15	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	P7S_UW

B. Nauki ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
B.U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
B.U2	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	P7U_U
B.U3	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	P7U_U, P7S_UW
B.U4	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
B.U5	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UW
B.U6	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UW
B.U7	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	P7S_UW
B.U8	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	P7S_UW
B.U10	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	P7S_UK
B.U11	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	P7U_U, P7S_UK
B.U12	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK, P7S_UO

C. Podstawy fizjoterapii

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	P7U_U, P7S_UW
C.U2	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	P7U_U, P7S_UW
C.U3	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	P7U_U, P7S_UW
C.U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
C.U5	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW
C.U6	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	P7U_U, P7S_UW
C.U7	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW
C.U8	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
C.U9	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7U_U, P7S_UW
C.U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	P7S_UW
C.U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7U_U

Kod	Treść	PRK
C.U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	P7S_UW
C.U13	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	P7U_U, P7S_UK
C.U14	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	P7U_U, P7S_UK
C.U15	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
C.U16	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	P7U_U
C.U17	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK

D. Fizjoterapia kliniczna

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
D.U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	P7U_U, P7S_UW
D.U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	P7U_U, P7S_UW
D.U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	P7U_U, P7S_UW
D.U4	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	P7U_U, P7S_UW
D.U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	P7U_U, P7S_UW
D.U7	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U8	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
D.U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	P7U_U, P7S_UW
D.U10	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	P7U_U, P7S_UW
D.U11	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	P7U_U, P7S_UW
D.U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	P7U_U, P7S_UW
D.U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	P7U_U, P7S_UW
D.U15	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	P7U_U, P7S_UW
D.U16	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UK
D.U17	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	P7U_U, P7S_UK
D.U18	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	P7U_U, P7S_UW
D.U19	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	P7U_U, P7S_UW
D.U20	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	P7U_U, P7S_UW
D.U21	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	P7U_U, P7S_UW
D.U22	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	P7U_U, P7S_UW
D.U23	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	P7U_U, P7S_UW
D.U24	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
D.U25	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	P7U_U, P7S_UW
D.U26	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	P7U_U, P7S_UW
D.U27	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	P7U_U, P7S_UK
D.U28	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	P7U_U, P7S_UW
D.U29	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	P7U_U, P7S_UW
D.U30	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	P7U_U, P7S_UW
D.U31	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	P7U_U, P7S_UK
D.U32	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	P7U_U, P7S_UK
D.U33	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	P7U_U, P7S_UW
D.U34	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	P7U_U, P7S_UW
D.U35	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	P7U_U, P7S_UW
D.U36	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	P7U_U, P7S_UK
D.U37	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	P7U_U, P7S_UW
D.U38	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U39	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
D.U40	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	P7U_U, P7S_UW
D.U41	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	P7U_U, P7S_UK
D.U42	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	P7S_UW, P7S_UK
D.U43	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U44	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	P7S_UW
D.U45	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
D.U46	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	P7U_U, P7S_UW
D.U47	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	P7U_U, P7S_UK, P7S_UO
D.U48	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	P7U_U, P7S_UW
D.U49	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	P7U_U, P7S_UW

E. Metodologia badań naukowych

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
E.U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U, P7S_UW
E.U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U, P7S_UW
E.U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	P7U_U, P7S_UW
E.U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	P7U_U, P7S_UW
E.U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	P7U_U, P7S_UK

F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
F.U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	P7U_U, P7S_UW
F.U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
F.U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
F.U4	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	P7U_U, P7S_UW
F.U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	P7U_U, P7S_UW
F.U6	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
F.U7	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	P7U_U, P7S_UW
F.U8	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	P7U_U, P7S_UK, P7S_UO
F.U9	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	P7U_U, P7S_UK
F.U10	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	P7U_U, P7S_UK
F.U11	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	P7S_UK, P7S_UO
F.U12	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	P7U_U
F.U13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	P7S_UO
F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	P7S_UK, P7S_UO
F.U15	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	P7S_UK
F.U16	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	P7U_U
F.U17	przestrzegać praw pacjenta	P7U_U
F.U18	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	P7U_U, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KR
O.K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	P7S_KO, P7S_KR

Kod	Treść	PRK
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	P7S_KO, P7S_KR
O.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	P7S_KR
O.K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P7U_K, P7S_KK
O.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	P7U_K, P7S_KK
O.K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P7U_K, P7S_KK
O.K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	P7U_K, P7S_KK
O.K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Farmakologia w fizjoterapii	A	wykład: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Patologia ogólna	A	wykład: 17 seminarium: 20 e-learning: 3	3,0	egzamin pisemny	O	Or
Wychowanie fizyczne	B	ćwiczenia (WF): 30	-	zaliczenie	O	Os
Pedagogika ogólna i specjalna	B	wykład: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjologia wysiłku fizycznego	A	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Korekcja wad postawy i metody reedukacji posturalnej	C	wykład: 5 e-learning: 5 zajęcia praktyczne: 12 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 18	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Kinezyterapia	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	-	-	O	Or
Fizykoterapia i odnowa biologiczna	C	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	-	-	O	Or
Masaż	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	-	-	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O	Os
Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze						
Język angielski	B	lektorat: 10 e-learning: 20	-	-	F	Os
Język niemiecki	B	lektorat: 10 e-learning: 20	-	-	F	Os
Język hiszpański	B	e-learning: 20 lektorat: 10	-	-	F	Os
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Anatomia rentgenowska	A	e-learning: 10 seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Terapia zajęciowa dorosłych	C	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Terapia zajęciowa dzieci	C	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci	B	ćwiczenia: 30 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dorośli	B	ćwiczenia: 30 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zaopatrzenie ortopedyczne i wyroby medyczne	C	wykład: 5 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zdrowie publiczne	B	wykład: 5 seminarium: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Kinezyterapia	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	5,0	egzamin	O	Or
Fizykoterapia i odnowa biologiczna	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Masaż	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	C	ćwiczenia: 10 seminarium: 10 e-learning: 10	1,0	egzamin pisemny	O	Os
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	D	wykład: 20 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Terapeutyczne formy aktywności fizycznej	B	ćwiczenia: 30	1,0	zaliczenie	O	Os
GRUPA: języki obce	B				O	Os
Student kontynuuje naukę języka wybranego w I semestrze						
Język angielski	B	lektorat: 10 e-learning: 20	2,0	zaliczenie	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język hiszpański	B	lektorat: 10 e-learning: 20	2,0	zaliczenie	F	Os
Język niemiecki	B	lektorat: 10 e-learning: 20	2,0	zaliczenie	F	Os
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	F	praktyka zawodowa: 300	11,0	zaliczenie	O	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Masaż sportowy	C	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Drenaż limfatyczny	C	seminarium: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Żywienie człowieka chorego	C	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Suplementacja diety w sporcie i wysiłku	C	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia palpacyjna i funkcjonalna	A	e-learning: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoterapia kliniczna w reumatologii	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30 wykład: 7 e-learning: 3	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	D	wykład: 15 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii i neurologii dziecięcej	D	wykład: 15 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	D	wykład: 15 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	D	wykład: 15 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna	C	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30 wykład: 10 e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Terapeutyczne formy gier zespołowych	B	ćwiczenia: 30	-	-	O	Os
Metody specjalne w fizjoterapii - terapia neurorozwojowa	C	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	2,0	egzamin	O	Or
Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	C	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O	Os
Student kontynuuje naukę języka obcego wybranego w I semestrze						
Język niemiecki	B	lektorat: 30	-	-	F	Os
Język hiszpański	B	lektorat: 30	-	-	F	Os
Język angielski	B	lektorat: 30	-	-	F	Os

Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	D	ćwiczenia: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna w reumatologii	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 e-learning: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	D	wykład: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna w ortopedii i traumatologii	D	wykład: 15 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 50	4,0	egzamin pisemny	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka semestralna: Fizykoterapia	F	praktyka zawodowa: 75	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka semestralna: Masaż	F	praktyka zawodowa: 25	1,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w reumatologii	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii	F	praktyka zawodowa: 75	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w pediatrii i wieku rozwojowym	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Terapeutyczne formy gier zespołowych	B	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w pulmonologii	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
GRUPA: języki obce	B				O	Os
Student kontynuuje naukę języka obcego wybranego w I semestrze						
Język niemiecki	B	lektorat: 30	2,0	egzamin	F	Os
Język hiszpański	B	lektorat: 30	2,0	egzamin	F	Os
Język angielski	B	lektorat: 30	2,0	egzamin	F	Os

Semestr 7

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Metodologia badań naukowych	E	seminarium: 35	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Dydaktyka fizjoterapii	B	seminarium: 5 e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (Adaptive sport)	C	wykład: 20 seminarium: 40 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	5,0	egzamin ustny	O	Os
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	2,0	egzamin pisemny	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna w neurologii	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	3,0	egzamin ustny	O	Or
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	D	wykład: 20 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	2,0	egzamin ustny	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 50 e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w geriatrii	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w chirurgii	D	seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	D	wykład: 10 seminarium: 20 zajęcia praktyczne: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w urazach czaszkowo-mózgowych	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych	D	wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 e-learning: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza	C	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - depresja	C	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - otyłość	C	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - nietrzymanie moczu i dysfunkcje układu anorektalnego	C	ćwiczenia: 20 seminarium: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Semestr 8

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Statystyka	E	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie i marketing	B	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Podstawy prawa: własności intelektualnej, prawo cywilne, prawo pracy, prawo medyczne	B	wykład: 10 seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii	D	wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii	D	wykład: 5 seminarium: 15 zajęcia praktyczne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawu barkowego	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawu kolanowego	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawu biodrowego	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawów stopy	D	seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka semestralna: Fizykoterapia	F	praktyka zawodowa: 75	3,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka semestralna: Masaż	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w chirurgii	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w neurologii	F	praktyka zawodowa: 60	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w kardiologii	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w onkologii, medycynie paliatywnej i geriatrii	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie	F	praktyka zawodowa: 30	1,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	E				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	E	seminarium: 30	7,0	zaliczenie	F	Or

Semestr 9

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Absolwent na rynku pracy	B	seminarium: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej i neurorehabilitacji	C	wykład: 10 ćwiczenia: 60 seminarium: 20 e-learning: 10	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Planowanie fizjoterapii w chirurgii urazowej i traumatologii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjoterapia orofacjalna i logopedia	D	wykład: 5 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10 e-learning: 5	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 10	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	D	wykład: 10 seminarium: 10 zajęcia praktyczne: 20	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Psychoterapia	B	seminarium: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	D				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki	D	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach sportowych	D	ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20 wykład: 5 e-learning: 5	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru 1 z 2	D				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach kręgosłupa	D	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach naczyniowych	D	wykład: 10 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa Seminarium dyplomowe	E				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze VIII						
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	E	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	E	seminarium: 30	-	-	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	E	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	E	seminarium: 30	-	-	F	Or

Semestr 10

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i reumatologii	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i neurologii dziecięcej	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Fizykoterapia	F	praktyka zawodowa: 130	5,0	zaliczenie	O	Os
Praktyka zawodowa: Masaż	F	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe	E				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze VIII						
Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych	E	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Farmakologia w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie farmakologii ogólnej oraz działania wybranych leków na organizm człowieka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii	A.W11	test wielokrotnego wyboru

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach	A.U7	test wielokrotnego wyboru

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Wykłady i Seminaria: Spotkanie 1: Wykład 1: Wprowadzenie: Lek, Źródła leków, Działanie leków: Ogólne właściwości leków Drogi podania leków Efekt pierwszego przejścia Farmakodynamika: powinowactwo, skuteczność, agonista, antagonista, okno terapeutyczne Spotkanie 2: Seminarium 1: Nieprzewidywalne i niepożądane interakcje (tolerancja, oporność, zależność, uzależnienie), antagonizm, sumacja, synergia; Farmakokinetyka: absorbcja, zatrucie aspiryną, Spotkanie 3: Seminarium 2: Farmakokinetyka cd.: Dystrybucja, Metabolizm, Eliminacja, Czynniki warunkujące odpowiedź na lek; Wpływ wybranych leków na wysiłek fizyczny: Układ sympatyczny, Efekty pobudzenia i hamowania receptorów alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; Lokalizacja i funkcja rec alfa1, alfa2, beta1 i beta2 adrenergicznych; tropizmy serca; TEST 1 Spotkanie 4: Seminarium 3: Wpływ wybranych leków na wysiłek fizyczny: Leki: adrenalina, salbutamol, prazosyna, urapidyl; kokaina. Efekty działania beta-blokerów nieselektywnych (propranolol) i kardioselektywnych (metoprolol); wskazania i przeciwwskazania Spotkanie 5: Seminarium 4: Wpływ wybranych leków na wysiłek fizyczny: Inhibitory konwertazy angiotensyny: kaptopril i enalapril: Podział i zastosowanie antagonistów kanałów Ca++ typu „L”; Leki: werapamil, diltiazem, nifedypina; Wazodylatory: nitrogliceryna; TEST 2 Spotkanie 6: Seminarium 5: Wpływ wybranych leków na wysiłek fizyczny: Leki stosowane w zaburzeniach rytmu: podział (wg Williamsa): Klasa I: lidokaina; Klasa II: propranolol; Klasa III: amiodaron; Klasa IV: werapamil i diltiazem; Leki moczopędne: acetazolamid, hydrochlorotiazyd, Spironolakton; Glikozydy nasercowe: wpływ na serce, wskazania, Przeciwwskazania; Spotkanie 7: Seminarium 6: Wpływ wybranych leków na wysiłek fizyczny: Insulina; leki w chorobach zakrzepowo-zatorowych: Przeciwzakrzepowe: Heparyna; Przeciwpłytkowe: aspiryna, tiklopidyna, klopidogrel; Trombolityczne i Fibrynolityczne: streptokinaza i alteplaza Spotkanie 8: Seminarium 7: Niesterydowe leki przeciwzapalne (paracetamol, aspiryna, pyralgina, ibuprofen, ketoprofen, ; medyczna marihuana, kokaina); Znieczulenie miejscowe: mechanizm działania lidokainy, bipiwakainy; efekty niepożądane i objawy zatrucia: TEST 3 Spotkanie 9: Seminarium 8: Doping w sporcie Spotkanie 10: Wykład 2: Układ parasympatyczny: receptory nikotynowe i muskarynowe, parasympatyko-mimetyki działające bezpośrednio i pośrednio, pestycydy, gazy bojowe; parasympatyko-lityki (skopolamina, atropina, ipratropium, triheksyfenidyl Spotkanie 11: Wykład 3: Opioidy i opiaty;morfina, heroina, fentanyl, buprenorfina, metadon, pentazocyna; enkefaliny, endorfiny, dynorfiny; antagonista rec. opioidowych: nalokson i naltrekson TEST 4	W1, U1	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie końcowe na ocenę odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań. Skala ocen: 60% dst; 68% +dst; 76% db; 84% +db, 92% bdb. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest brak nieobecności na seminariach oraz zaliczenie każdego z testów cząstkowych - p. niżej
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie końcowe na ocenę odbywa się na podstawie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 30 pytań. Skala ocen: 60% dst; 68% +dst; 76% db; 84% +db, 92% bdb. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest brak nieobecności na seminariach oraz zaliczenie każdego z testów cząstkowych - p. niżej

Dodatkowy opis

Możliwość zwolnienia z zaliczenia końcowego.
W trakcie 4 seminariów studenci piszą obowiązkowe testy cząstkowe z materiału omawianego na poprzednich zajęciach oraz z materiału omawianego na danym seminarium. Każdy z 4 testów cząstkowych zawiera 20 pytań. Dany test cząstkowy zalicza się, przy co najmniej 13 dobrych odpowiedziach (65%).
Zwolnienie z zaliczenia końcowego dotyczy studentki/studenta, a) który był obecny na wszystkich seminariach, b) zaliczył wszystkie zaliczenia cząstkowe w pierwszym terminie, i c) z możliwych 80 punktów (4x20) uzyskał sumarycznie, co najmniej 61 punktów (76.25%). Po spełnieniu tych warunków, student zostaje zwolniony z zaliczenia końcowego i otrzyma ocenę końcową: db (za co najmniej 61 punktów = 76.25%); +db (za, co najmniej 69 punków = 86,25%); lub bdb (za co najmniej 77 punktów = 96,25%).
Student jednak może pisać zaliczenie końcowe na zasadach jak w punkcie powyżej, jeśli chciałby podwyższyć ocenę: decyduje ocena z testu końcowego.
Oceny wystawia się w portalu https://pegaz.uj.pl/ a do ich odczytu konieczny jest aktualny adres poczty elektronicznej.
Student, który nie zaliczył któregokolwiek testu cząstkowego w pierwszym terminie lub sumarycznie uzyskał mniej niż 61 punktów na 80 możliwych z zaliczeń cząstkowych, nie będzie zwolniony z zaliczenia końcowego.
Jednakże, aby zachęcić studentów do aktywności, przewiduje się wykłady studenckie, zazwyczaj na ostatnich zajęciach (wykładzie). Student, który przygotuje ciekawą prezentację, wcześniej uzgodnioną z prowadzącym, otrzyma bonus w postaci podwyższenia oceny zaliczeniowej o 1/2 stopnia (np. z 4.5 na 5 (lecz nie z 2 na 3)). Dotyczy to jednak studentów, którzy zaliczyli testy cząstkowe, w pierwszym terminie.
Nieusprawiedliwione nieobecności odrabia się na zajęciach z inną grupą, a jeśli to niemożliwe, przygotowując ciekawą prezentację dla reszty grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z dziedziny biologii, fizjologii, farmakologii. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Patologia ogólna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 17, seminarium: 20, e-learning: 3	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami i procesami zburzeń zachodzącymi w organizmie ludzkim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W4	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób	A.W17	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W5	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	17
seminarium	20
e-learning	3
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Patologia układu krążenia: • niewydolność krążenia pochodzenia sercowego: pojęcia, patogeneza, przyczyny, podział i objawy kliniczne; niewydolność serca prawo - i lewokomorowa, zaburzenia funkcji skurczowej i rozkurczowej serca, mechanizmy kompensacyjne; • choroba niedokrwienna serca i zawał mięśnia sercowego; pojęcia, patomechanizm, podział i postacie, objawy kliniczne, powikłania i ich patomechanizm; • nadciśnienie tętnicze: pojęcia, etiologia i patogeneza, postacie (pierwotne i wtórne nadciśnienie tętnicze), objawy, zmiany narządowe, powikłania, przełom nadciśnieniowy; • kardiomiopatie – przyczyny, postacie, patogeneza i objawy kliniczne; • zapalenie mięśnia sercowego – przyczyny, patomechanizm, objawy oraz powikłania; • wrodzone wady serca. Patologia układu oddechowego: • patogeneza zaburzeń procesów fizjologicznych płuc; • niewydolność oddechowa: podział (niewydolność hipoksemiczna i hipoksemiczno-hiperkapniczna (hipowentylacyjna) – przyczyny, patomechanizm i objawy kliniczne; ARDS - zespół ostrej niewydolności oddechowej. • przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP): definicja, podział, przyczyny i czynniki ryzyka, patogeneza, objawy i postacie kliniczne; • astma oskrzelowa: definicja, patogeneza, etiologia, klasyfikacja, przebieg kliniczny. • patofizjologia zapaleń płuc, zatorowości płucnej, serca płucnego, odmy opłucnowej – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne i powikłania. • choroby zawodowe płuc (pylice, alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych). Patologia układu wydalniczego: pojęcia, patomechanizm, czynniki ryzyka i przyczyny, objawy kliniczne, powikłania: • kamica nerkowa; • ostra i przewlekła niewydolność nerek (stadia); • stany zapalne nerek (kłębuszkowe zapalenie nerek, odmiedniczkowe zapalenie nerek); • zespół nerczycowy; • nietrzymanie moczu (stadia). Patologia układu nerwowego: • patogeneza podstawowych objawów neurologicznych, • padaczka – etiologia, patogeneza, rodzaje i objawy; • udar mózgu – patofizjologia, postacie kliniczne udaru mózgu, objawy; • choroba Parkinsona - podział, patogeneza i objawy; • choroba Alzheimera - patogeneza, objawy; • stwardnienie rozsiane (SM) - etiopatogeneza, postacie i objawy; • choroby zapalne układu nerwowego: zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne i powikłania.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	wykład, e-learning

2.	Miejsce patologii w naukach medycznych. Definicja choroby, podział chorób, przebieg i zejście choroby. Pojęcie etiologii i patogenezy. Choroba genetyczna a wrodzona. Zapalenie: charakterystyka komórek biorących udział w reakcjach immunologicznych i zapaleniu – podział, charakterystyczne cechy budowy i funkcje; patogeneza zapalenia (zmiany naczyniowe, odpowiedź ze strony krwinek białych - etapy, mechanizmy zależne i niezależne od tlenu, uwalnianie mediatorów zapalenia); mediatory zapalenia: cytokiny, interleukiny, chemokiny, pochodne kwasu arachidonowego, aminy; układ dopełniacza (drogi aktywacji, mechanizm działania i funkcje); podział zapaleń (zapalenie ostre, zapalenie przewlekłe), objawy ogólnoustrojowe i miejscowe. Odporność: pojęcia; odporność nabyta i wrodzona, sztuczna i naturalna; mechanizm odpowiedzi immunologicznej humoralnej i komórkowej; prezentowanie antygenu; antygeny zgodności tkankowej; odpowiedź immunologiczna pierwotna i wtórna. Choroby autoimmunizacyjne: definicja tolerancji immunologicznej i jej rodzaje; definicja i mechanizmy autoimmunizacji, patogeneza chorób autoimmunizacyjnych, podział chorób na swoiste i nieswoiste. Reakcje nadwrażliwości: pojęcie alergii, alergenu i przyczyn alergii; typy nadwrażliwości wg Gella i Coombsa – ich charakterystyka, przykłady; przyczyny, patomechanizm i objawy wstrząsu anafilaktycznego i obrzęku Quinckego. Zaburzenia przemiany aminokwasów: przyczyny, patogeneza i objawy fenyloketonurii i alkaptonurii; zaburzenia przemiany tłuszczów: metabolizm lipidów (zewnatrzpochodny i wewnątrzpochodny), rodzaje lipoprotein, miażdżyca – czynniki ryzyka, mechanizm powstawania, objawy, następstwa, rodzaje blaszek miażdżycowych i ich charakterystyka; zaburzenia przemiany węglowodanów: metabolizm glukozy, cukrzyca - definicja, kryteria diagnostyczne, rodzaje cukrzycy i ich patomechanizm, objawy, powikłania ostre (kwasica ketonowa) i przewlekłe (angiopatie, neuropatie). Patofizjologia serca: arytmie serca - patofizjologia arytmii, zaburzenia powstawania i przewodzenia impulsu, brady- i tachyarytmie, kliniczne typy arytmii, konsekwencje arytmii; wybrane wady zastawkowe serca (wady zastawki dwudzielnej, wady zastawki aortalnej) – przyczyny, patomechanizm i rozwój zmian, objawy kliniczne i konsekwencje. Patofizjologia układu oddechowego: nadciśnienie płucne (pierwotne i wtórne): przyczyny, patogeneza, objawy kliniczne; mukowiscydoza – przyczyny, patomechanizm, postacie i objawy kliniczne; gruźlica – przyczyny i czynniki ryzyka, rozwój zmian – patomechanizm, postacie choroby, objawy kliniczne; sarkoidoza – przyczyny, patogeneza, stadia i objawy kliniczne; nowotwory płuc i opłucnej – przyczyny, postacie, objawy kliniczne; choroby śródmiąższowe płuc; Ból: Nocycepcja, przewodzenie, percepcja i modulacja bólu. Ból i zaburzenia czucia: pojęcia, etiopatogeneza, podział, objawy kliniczne; ból ostry i przewlekły; patomechanizm bólu receptorowego i neuropatycznego; reakcja ustroju na ból. Zespoły bólowe. Skale badania bólu. Bóle głowy – przyczyny, patomechanizm, charakterystyka, objawy towarzyszące. Patologia chorób zapalnych układu nerwowego oraz chorób złącza nerwowo-mięśniowego – przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne. Patologia nowotworów: definicje, cechy komórek nowotworowych; patofizjologia procesu karcynogenezy (rola genów), stadia rozwoju nowotworu, symptomatologia nowotworów; markery nowotworowe; zespoły paraneoplastyczne; patofizjologiczne podstawy leczenia nowotworów. Patologia krwi i układu krwiotwórczego: przyczyny, czynniki ryzyka, patomechanizm i objawy: anemie, nadkrwistość prawdziwa i rzekoma, białaczki ostre, przewlekłe schorzenia mieloproliferacyjne (przewlekła białaczka szpikowa), zespoły limfoproliferacyjne (przewlekła białaczka limfocytowa, chłoniaki); skazy krwotoczne - koagulopatie (skazy krwotoczne pochodzenia osoczowego, wrodzone i nabyte, rozsiane wykrzepianie wewnątrznaczyniowe (DIC), zaburzenia fibrynolizy), trombocytopenie, naczyniowe skazy krwotoczne, zakrzepica. Patologia układu pokarmowego: przyczyny, patomechanizm, objawy kliniczne: GERD; choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy; choroby zapalne jelit: IBS, rak jelita grubego; choroby wątroby: WZW, marskość wątroby.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1	seminarium, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne	Zaliczenie na podstawie obecności. Treści programowe realizowane w ramach wykładów obowiązują do kolokwiów i egzaminu końcowego.
seminarium	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne	W ciągu trwania kursu z patologii będą przeprowadzone dwa kolokwia w formie pisemnej (każde po 5 pytań, punktowanych od 0 do 2 pkt) z tematów omawianych w ramach wykładów i seminariów oraz podanych studentom w postaci zagadnień, a także realizowanych w ramach e-learningu. Ocena opiera się na poprawności, kompletności i dokładności odpowiedzi. Na ćwiczeniach przeprowadzonych będzie 9 sprawdzianów testowych (każdorazowo 10 pytań - 0,5 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Student dopuszczony jest do I terminu egzaminu z patologii pod następującymi warunkami: - obecność na wykładach: dopuszczalna jest jedna nieobecność w ciągu roku akademickiego; - obecność na ćwiczeniach: dopuszczalna jest jedna nieobecność w ciągu roku akademickiego; - kolokwium: zaliczenie 2 kolokwiów w ciągu roku akademickiego. Kolokwium pisemne uznaje się za zdane, gdy zostanie ocenione na co najmniej 6 pkt; - uzyskanie punktacji wymaganej w regulaminie przedmiotu. W przypadku braku dopuszczenia do egzaminu z patofizjologii patologii przewiduje się przeprowadzenie kolokwium zaliczeniowego, dopuszczającego do I terminu egzaminu Egzamin przeprowadzony po zakończeniu kursu z patologii składa się z 10 pytań opisowych, ocenianych wg obowiązujących kryteriów. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi wynik egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 60% - niedostateczny (2,0); 60 - 66% - dostateczny (3,0); 66,5 – 75% - dostateczny plus (3,5); 75,5 – 84% - dobry (4,0); 84,5 – 93% - dobry plus (4,5); 93,5 – 100% - bardzo dobry (5,0). Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu określa regulamin wewnętrzny, który jest udostępniany każdemu studentowi i omawiany na pierwszych zajęciach seminaryjnych. Termin zaliczenia i egzaminu zgodny z terminarzem ustalonym przez Rektora UJ.
e-learning	egzamin pisemny, kolokwia teoretyczne, zaliczenie	Zakres materiału prezentowany w ramach e-learningu jest obowiązujący do kolokwiów i egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

anatomia, fizjologia, biochemia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wychowanie fizyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia (WF): 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wszechstronnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie fizjoterapeuty,

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	zaliczenie
W2	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia (WF)	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia (WF)	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia (WF)	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 20
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia (WF)	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 20
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

ćwiczenia (WF)	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 20
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego. Zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z użytkowanego obiektu sportowego. Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w zespołach i parach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem przyborów. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
2.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym. Nauka Zagrywki: sposobem dolnym i górnym. Nauka ataku. Nauka bloku.Taktyka obrony. Przyjęcie zagrywki. Taktyka ataku. Nauka samodzielnego sędziowania. Gra. Doskonalenie poznanych umiejętności.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
3.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka poruszania się po boisku. Nauka podań i chwytów w miejscu i w biegu. Nauka rzutów z miejsca. Nauka rzutów do kosza z biegu z prawej i lewej strony po podaniu i kozłowaniu. Nauka kozłowania prawą i lewa ręką. Nauka obrony 1:1. Zwody bez piłki i z piłką. Nauka ataku pozycyjnego 5:0. Doskonalenie poznanych elementów gry indywidualnej w formie fragmentów gry. koszykówka doskonalenie obrony zespołowej. Nauka zbiórki piłki z tablicy i wyprowadzenie piłki do szybkiego ataku.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)

4.	Różnorodne formy aktywności ruchowej dla dorosłych przy muzyce. Wpływ ćwiczeń fitness na zdrowie i profilaktykę chorób dorosłych. Aktywność ruchowa w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Zastosowanie wybranych elementów fitness w rehabilitacji. Aerobik jako forma ćwiczeń kondycyjnych. Ćwiczenia wzmacniające i kształtujące mięśnie ramion, grzbietu, brzucha, nóg (BPU, TBC, APS). Ćwiczenia na platformach – step. Ćwiczenia z piłkami. Ćwiczenia siłowe w rehabilitacji narządu ruchu (sztangi, kettlebells). Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych na przyrządach siłowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu w oparciu o przyrządy i przybory na siłowni. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
5.	Gimnastyka. Ćwiczenia kształtujące wolne. kształtujące z przyborami : szarfy, piłki, laski gimnastyczne, woreczki. Ćwiczenia kształtujące w parach. Ćwiczenia kształtujące przy drabinkach. Elementy gimnastyki korekcyjnej.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)
6.	Nordic Walking - krótka historia dyscypliny. Zasady bezpieczeństwa, BHP. Nauka właściwego doboru sprzętu. Nauka właściwej pracy ramion i nóg. Koordynacja. Marsz w terenie. Wydłużanie dystansu,praca tempem. Praca w parach - ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego wykonania marszu i ramion. Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności. Wycieczka. Ćwiczenia rozciągające jako stały element zajęć z kijami NW. Gry i zabawy ruchowe z użyciem kijów NW. Ćwiczenia wzmacniające z użyciem kijów NW. Ćwiczenia siłowe w parach z użyciem kijów NW.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia (WF)

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	zaliczenie	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	zaliczenie	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	zaliczenie	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)		Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Semestr 8

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia (WF)	zaliczenie	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego. Podstawowa sprawność fizyczna.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Pedagogika ogólna i specjalna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi pedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	B.W6	test

W2	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	B.W7	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	B.U3	obserwacja pracy studenta, samoocena, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Przedmiot i miejsce pedagogiki w systemie nauk. Działy współczesnej pedagogiki. Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Metody, postawy i style wychowawcze. Działy pedagogiki specjalnej. Proces rewalidacji osób z niepełnosprawnością.	W1, W2	wykład
2.	Działalność pedagogiczna i jej etapy w pracy fizjoterapeuty. Oddziaływania dydaktyczno-wychowawcze i ich specyfika w różnych grupach wiekowych. Działania terapeutyczno-wychowawcze wspomagające proces rewalidacji osób z niepełnosprawnością.	W2, U1, K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	obecność na wykładach, zajęciach zdalnych, zaliczenie testu końcowego trwającego 1 godzinę, zawierającego 30 pytań z tematyki wykładów, e-learningu, seminarium realizowanego na zakończenie zajęć w I semestrze. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt. Skala do oceny testu: poniżej 60% - ndst (2.0) 60 - 67% - dst (3.0) 68 – 75% - +dst (3.5) 76 – 83% - db (4.0) 84 - 91% - +db (4.5) 92 – 100% - bdb (5.0)
seminarium	obserwacja pracy studenta, samoocena, test	- 100% obecność na seminariach, - systematyczne przygotowywanie się do zajęć wg wskazówek prowadzącego, - zaliczenie testu końcowego trwającego 1 godzinę, zawierającego 30 pytań z tematyki wykładów, e-learningu, seminarium realizowanego na zakończenie zajęć w I semestrze. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych. Za udzielenie poprawnej odpowiedzi student otrzymuje 1 pkt., za błędną odpowiedź 0 pkt. Skala do oceny testu: poniżej 60% - ndst (2.0) 60 - 67% - dst (3.0) 68 – 75% - +dst (3.5) 76 – 83% - db (4.0) 84 - 91% - +db (4.5) 92 – 100% - bdb (5.0)

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjologia wysiłku fizycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat wpływu wysiłku fizycznego na ustrój zdrowego
C2	Zapoznanie studenta z metodami oceny wydolności fizycznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	A.W9	kolokwia teoretyczne, projekt
W2	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób	A.W7	kolokwia teoretyczne, projekt
W3	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	A.W10	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	A.U4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania	A.U6	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych	A.U13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	kolokwia teoretyczne, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu fizjologii wysiłku. Źródła energii podczas wysiłku fizycznego. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka.	W1, W2, U4, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Czynniki wpływające na wydolność fizyczną. Metody oceny wydolności fizycznej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania prób wysiłkowych	W1, W3, U1, U2, U3, U4	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Pułap tlenowy - pomiar i predykcja. Ocena wydolności beztlenowej - próba Wingate. Wydatek energetyczny - ocena szacunkowa i pomiar wydatku energetycznego podczas pracy. Ergospirometria - wyznaczanie progu przemian beztlenowych.	W3, U1, U2, U3, U4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Czynność mechanizmów termoregulacyjnych w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego w różnych warunkach fizycznych otoczenia. Mechanizmy i efekty fizjologiczne treningu sportowego.	W1, W2, U3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. Mechanizm czynnościowego wzrostu przepływu krwi w mięśniach poprzecznie prążkowanych. Zmiany funkcjonowania układu krążenia w efekcie treningu wytrzymałościowego i siłowego	W1, W2, U2, U3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. Przebieg wentylacji w wysiłkach podprogowych i nadprogowych. Mechanizm wysiłkowego wzrostu wentylacji. Mechanizm powstawania hipoksji w efekcie intensywnego wysiłku fizycznego	W1, W2, W3, U2	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt	1. Obecność na wszystkich seminariach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach. 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu – 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego. 4. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach (w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego) 2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych 3. Zaliczenie pisemnego sprawdzianu. W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego.

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego następuje po spełnieniu łącznie następujących warunków:
1. Obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach
(w przypadkach nieobecności z przyczyn losowych, materiał z zajęć należy zaliczyć u prowadzącego)
2. Aktywność na zajęciach, oddanie poprawnie wypełnionych protokołów ćwiczeniowych
3. Zaliczenie 2 pisemnych sprawdzianów (2 x po10 pytań) – 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie.
W przypadku negatywnego wyniku materiał należy zaliczyć u prowadzącego.
4. Wykonanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.
Szczegółowe terminy wykonania i kryteria oceny zadania indywidulanego oraz zadania zespołowego (prezentacja), a także ocena aktywności w czasie ćwiczeń zostaną omówione ze studentami na pierwszych zajęciach.
Zaliczenie końcowe odbędzie się w formie testu ocenianego
wg skali:
60-67% ocena: dostateczny (3.0)
68-75% ocena: dostateczny plus (3.5)
76-83% ocena: dobry (4.0)
84-92% ocena: dobry plus (4.5)
93-100% ocena: bardzo dobry (5.0)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość fizjologii człowieka w zakresie programu studiów

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Korekcja wad postawy i metody reedukacji posturalnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 18, e-learning: 5, zajęcia praktyczne: 12	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta i przygotowanie do pracy w zakresie korekcji wad postawy, skolioz z uwzględnieniem metod specjalnych fizjoterapii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W4	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W5	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W6	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	sprawdzian praktyczny
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	sprawdzian praktyczny
U3	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	sprawdzian praktyczny
U4	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3	sprawdzian praktyczny
U5	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U6	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	sprawdzian praktyczny
U7	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6	sprawdzian praktyczny

U8	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7	sprawdzian praktyczny
U9	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	sprawdzian praktyczny
U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	sprawdzian praktyczny
U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
ćwiczenia w pracowni umiejętności	18
e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do egzaminu	20
zajęcia praktyczne	12
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchu dla potrzeb reedukacji posturalnej)	W1, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U7, K1, K2, K3	wykład, zajęcia praktyczne, e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Metody rehabilitacji stosowane w korekcji wad postawy .Współczesne metody diagnozy i leczenia tkanek miękkich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U10, U11, U2, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	System Strojenia Nerwowo - Mięśniowo – Szkieletowego, metody proprioceptywnej stymulacji oraz techniki terapii manualnej w rehabilitacji wad postawy.	W1, W4, W5, U1, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, zajęcia praktyczne, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Trening sensomotoryczny oraz zaopatrzenie ortopedyczne w reedukacji posturalnej i w leczeniu skolioz	W1, W4, W5, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne, e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru- 50 pytań
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia teoretyczne, sprawdzian praktyczny	Ocena przeprowadzenia badania funkcjonalnego i /lub terapii - losowanie zadań
e-learning	test	test jednokrotnego wyboru- 50 pytań
zajęcia praktyczne	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	100% obecności, kolokwium ustne, pisemne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia prawidłowa, fizjologia, biomechanika kliniczna

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kinezyterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2020/21, 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z pojęciami i działaniami z zakresu usprawniania ruchem oraz osiągnięcie podstawowych umiejętności terapeutycznych w ramach tego usprawniania.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowym badaniem narządu ruchu dla celów kinezyterapii oraz nabycie umiejętności przeprowadzenia takiego badania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W5	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W6	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W7	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W8	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W9	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W10	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
W11	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie

W12	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	C.W14	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U6	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U7	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U8	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	C.U2	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U9	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U10	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U11	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie

U12	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U13	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U14	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U15	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U16	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U17	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U18	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	kolokwia praktyczne, zaliczenie
K6	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	kolokwia praktyczne, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
e-learning	5
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	40
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicje ruchu, kinezyterapii, ćwiczeń usprawniających.	W3, W9	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Płaszczyzny, osie i kierunki ruchu.	W5	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Systematyka kinezyterapii.	W11, W9	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Podstawowe badanie narządu ruchu dla celów kinezyterapii.	W10	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Sala do kinezyterapii – podstawowy sprzęt i wyposażenie.	W4, U15	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Ruch , wpływ ruchu na organizm ludzi, zjawisko hipokinezy.	W1, W5, W6, U11, U12	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Ćwiczenia bierne właściwe – cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia bierne, ćw. czynno-bierne, ćwiczenia bierne redresyjne, autoredresje, wyciągi redresyjne, redresja ułożeniowa.	W11, W2, W6, W7, U12, U6, U9	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	- Ćwiczenia czynne – cele, metodyka, wskazania i przeciwwskazania. Ćwiczenia czynne wolne właściwe. Rola i zadania, zasady prowadzenia. Ćwiczenia prowadzone indywidualnie z pacjentem i w grupie.	W8, U10, U11, U12, U13, U3, U5, U6, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	- Ćwiczenia specjalne – definicje, cele, zasady prowadzenia. Ćw. ogólnousprawniające, gimnastyka poranna, rozgrzewka, ćw. w wodzie, i inne - Ćwiczenia rozluźniające i pozycje relaksacyjne; ćw. oddechowe statyczne i dynamiczne, pozycje drenażowe. - Ćwiczenia czynne indywidualne ukierunkowane na dysfunkcję, ćw. samoobsługi, ćw. przeciwzakrzepowe i inne... - Ćwiczenia koordynacyjne i równoważne. - Tworzenie zestawów ćwiczeń, weryfikowanie i modelowanie zestawów ćwiczeń adekwatnie do potrzeb pacjenta.	W2, W3, W8, U10, U11, U13, U14, U3, U5, U6, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności

10.	- Ćwiczenia indywidualne w systemie bloczkowo-ciężarkowym (UGUL-u): - Metodyka ćwiczeń czynnych w odciążeniu - podwieszenia osiowe i wahadłowe KKG; KKD; tułów. Metodyka ćwiczeń oporowych (zestawy ciężarkowo – bloczkowe) i ćwiczeń w odciążeniu z oporem; wskazania i przeciwwskazania. - Ćwiczenia indywidualne w systemie Master: metodyka ćwiczeń czynnych w odciążeniu, w podwieszeniu niestabilnym; wskazania i przeciwwskazania. - Tworzenie , weryfikowanie, prowadzenie zestawów ćwiczeń w UGUL-u adekwatnie do potrzeb pacjenta.	W12, W2, W3, W4, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K3, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	- Badanie przedmiotowe i podmiotowe narządu ruchu. Ocena wizualna. Ogólne badanie orientacyjne. Ocena postawy ciała. - Badanie orientacyjne długości i obwodów kończyn oraz czynnościowe ruchomości stawów - Pomiary linijne obwodów i długości KKG i KKD. Interpretacja wyników. - Pomiary ruchomości kręgosłupa. Interpretacja wyników. - Pomiary goniometryczne zakresu ruchów w stawach KKG, KKD, kręgosłup. - Trening umiejętności, zapisywanie metodą SFTR, czytanie i zastosowanie wyników. - Badanie siły mięśniowej metodą Lovetta – skala, cel, zasady i technika badania, zapisywanie wyników; Testy oporowe. - Testowanie mm KKG, KKD, tułowia, głowy i szyi. - Dobór ćwiczeń w zależności od siły mięśniowej i dysfunkcji pacjenta. Trening umiejętności.	W10, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	- Chód – wyznaczniki – przygotowanie do nauki chodu, pionizacja, rodzaje pionizacji. - Sposoby poruszania się o kulach, dobór kul i pomocy. Nauka chodu w różnych warunkach. Rodzaje chodu. Ocena chodu.	W12, W4, W5, W7, U11, U12, U13, U15, U17, K1, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
13.	- Wybrane testy funkcjonalne – cel i zastosowanie w badaniu kinezyterapeutycznym, trening umiejętności. - Testy poziomu aktywności rekomendowane przez Krajową Izbę Fizjoterapeutów	U2, U3, U4, U8, K1, K2, K4, K5	ćwiczenia w pracowni umiejętności
14.	- Zarys wybranych metod stosowanych w kinezyterapii.	W9, U16, U9	ćwiczenia w pracowni umiejętności
15.	- Powtórzenie materiału: badanie pacjenta, planowanie modelu kinezyterapii, wybór formy ćwiczeń dla pacjenta, adekwatnie do jego możliwości oraz zgodnie z poziomem kształcenia; planowanie formy terapii adekwatnie do możliwości pacjenta oraz zgodnie z poziomem kształcenia.	U11, U14, U15, U18, U2, U3, U7, U9, K1, K2, K4, K6	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, E-learning, Metoda problemowa, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	zaliczenie	Uczestnictwo w wykładach (zwolnienie L4, usprawiedliwione)
e-learning	zaliczenie	100% uczestnictwo w zajęciach (nieobecność usprawiedliwiona L4) zaliczenie na ocenę na podstawie wykonanego zadania praktycznego. Zaliczenie cząstkowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności.

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, zaliczenie	100% obecności (usprawiedliwienie na podstawie L4) Zaliczenie cząstkowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności.

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Wirtualny pacjent

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin pisemny, kolokwia praktyczne, test	100% obecności (usprawiedliwienie na podstawie L4) Zaliczenie cząstkowych partii materiału na podstawie obecności, aktywności, przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych realizowanych w trakcie nauki w formie ustnej, pisemnej oraz praktycznej – pokaz nabytych umiejętności. Na koniec przedmiotu egzamin pisemny, testowy, obejmujący 40 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru „1 z czterech”. Kryteria oceny: Za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt. 40 – 39 pkt – bardzo dobry 38 pkt – dobry plus 37 – 34 pkt – dobry 33 pkt – dostateczny plus 32 – 24 pkt – dostateczny 23 – 0 pkt – niedostateczny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz z kształcenia umiejętności ruchowych wraz z metodyką nauczania ruchu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizykoterapia i odnowa biologiczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z ważnymi pojęciami fizykoterapii; oddziaływaniem poszczególnych czynników fizykalnych na organizm ludzkim i reaktywnością organizmu ludzkiego wobec działania tych czynników; rodzajem zabiegów fizykalnych oraz wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów stosowanych w fizykoterapii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W5	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W6	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	C.W1	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W7	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W8	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W9	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
W9	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W10	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U3	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U5	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9	kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
U6	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U11	kolokwia praktyczne, test, zaliczenie

U7	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U12	kolokwia praktyczne, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy Termoterapia i światłolecznictwo. Ciepłolecznictwo, krioterapia. Naświetlania promieniowaniem IR, widzialnym oraz UV, helioterapia, biostymulacja laserowa.	W1, W2, W3, W7, W8, W9	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Elektrolecznictwo. Prąd stały; prądy małej częstotliwości, w tym metody jakościowe i ilościowe elektrodiagnostyki oraz podstawy EMG; prądy średniej częstotliwości	W1, W2, W3, W7, W8, W9	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Ultradźwięki. Pole elektromagnetyczne - Pole elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości (diatermia krótkofalowa, terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa), magnetoterapia i magnetostymulacja.	W1, W2, W3, W7, W8, W9	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Hydroterapia, wodolecznictwo i inhalacje.	W1, W2, W3, W7, W8, W9	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Gabinet fizykoterapii; aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa; Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Zadania i rola fizjoterapeuty w gabinecie fizykoterapii.	W2, U2, U3, U4, U5, U7, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Podstawy fizyczne fizykoterapii i mechanizmy fizjologicznego działania zabiegów fizykoterapeutycznych; metodyka wykonywania zabiegów oraz wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizykalnych z zakresu: - Termoterapii (ciepłolecznictwo, krioterapia), - Światłolecznictwa (naświetlania prom. IR, widzialnym oraz UV, helioterapia),- biostymulacji laserowej, - Elektrolecznictwa (prąd stały; prądy małej częstotliwości, w tym metody jakościowe i ilościowe elektrodiagnostyki oraz podstawy EMG; prądy średniej częstotliwości), - Pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości (diatermia krótkofalowa, terapia impulsowym polem magnetycznym wielkiej częstotliwości, diatermia mikrofalowa), magnetoterapii i magnetostymulacji, - Ultradźwięków, - Wodolecznictwa i balneolecznictwa, inhalacji,	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3, U5, U6, U7, K1, K2, K3	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywnego uczestnictwa
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	Zaliczenie na ocenę. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze - z wyjątkiem dni, w których odbywają się zaliczenia) oraz ocena umiejętności praktycznych – min. ocena dostateczna, na którą składają się oceny (min. dostateczne) z min.14 zaliczeń cząstkowych: pisemnych teoretycznych i praktycznych, odbywających się po każdym dziale tematycznym. Zaliczenia cząstkowe teoretyczne to min. 3 pytania, max 10 pytań, głównie opisowych. Każda odpowiedź punktowana jest max 1 punktem. Próg zaliczenia to min.60% max ilości punktów, którą można uzyskać. Zaliczenia cząstkowe praktyczne polegają na wykonaniu losowo wybranego zabiegu. Ocenie podlegają następujące elementy: - przygotowanie pacjenta do zabiegu – 0-2 pkt. - dobór pozycji pacjenta do zabiegu – 0-2 pkt. - przygotowanie stanowiska pracy, aparatury i jego oprzyrządowania do zabiegu – 0-2 pkt. - przeprowadzenie zabiegu z właściwym doborem parametrów danego bodźca fizykalnego, zgodnie z metodyką wykonywania danych zabiegów fizykalnych i wymogami bhp – 0-10 pkt. - wymagane czynności po zakończeniu zabiegu - 0-2 pkt. - inf. dla pacjenta dotycząca postępowania po zabiegu-0-2 pkt. Punktacja: 20 pkt. – bdb 18-19 pkt. – db plus 16-17 pkt. – db 14-15 pkt. – dst plus 12-13 pkt. – dst 0-11 pkt. – ndst

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda problemowa, Praca w grupie, Symulowany pacjent, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, test	Kolokwia cząstkowe jak w semestrze 3. Test zaliczeniowy na koniec przedmiotu: Warunkiem dopuszczenia do końcowego zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń.Test pisemny składa się z 50 pytań mieszanych, z zakresu wiadomości zdobytych na wykładzie oraz podczas ćwiczeń. Za każdą prawidłową odp. max 1,0 pkt. Punktacja testu końcowego: 48,0 - 50,0 pkt. – bdb 44,5 – 47,5 pkt. – db plus 40,0 – 44,0 pkt. – db 35,0 – 39,5 pkt. – dst plus 30,0 – 34,5 pkt. – dst poniżej 30,0 pkt. - ndst Oceną z zaliczenia całego przedmiotu jest średnia, na którą składają się: 1.ocena umiejętności praktycznych (min. dostateczna średnia ocena z ćwiczeń), 2. min. dostateczna ocena z testu końcowego testu teoretycznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy fizyki, podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Masaż

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i technikami z zakresu masażu leczniczego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W3	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	test
W4	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	test
W5	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia praktyczne
U2	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	kolokwia praktyczne
U3	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	kolokwia praktyczne, test
U4	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9	kolokwia praktyczne
U5	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	kolokwia praktyczne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia praktyczne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia praktyczne
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do ćwiczeń	15
kształcenie samodzielne	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 70
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
kształcenie samodzielne	15
przygotowanie do sprawdzianu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Historia masażu. Co to jest masaż. Mechanizm działania masażu, działanie lokalne i centralne. Podział ciała ludzkiego na okolice dla potrzeb masażu. Zasady i warunki wykonywania masażu. Prawo Arndta-Schulza i reguła Hildebrandta. Środki poślizgowe i środki wspomagające masaż. Działanie poszczególnych technik masażu na ustrój. Wpływ masażu klasycznego na organizm człowieka, na układy i narządy. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu klasycznego. Techniki masażu klasycznego. Wykonywanie masażu klasycznego stosując odpowiednie techniki i wykonywanie wybranych technik masażu segmentarnego. Tempo wykonywania poszczególnych technik. Gabinet masażu – wyposażenie, wymogi sanitarne. Masaż segmentarny – fizjologiczne podstawy działania masażu segmentarnego, badanie zmian odruchowych i punktów maksymalnych w skórze, tkance łącznej, mięśniowej i okostnej. Dawkowanie masażu segmentarnego - prawo Kowarschika, prawo Wildera, przesunięcia odruchowe. Wybrane techniki masażu segmentarnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne	zaliczenie kolokwiów praktycznych z poszczególnych partii materiału

Semestr 4

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia przedkliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	kolokwia praktyczne, test	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach - dopuszczalna jedna nieobecność w semestrze. Zaliczenie z oceną na podstawie: - praktyczne zaliczenie umiejętności masażu poszczególnych odcinków ciała. - pisemny test jednokrotnej odpowiedzi: 50 pytań – maksymalnie 50 pkt. 48-50 pkt. 5.0 45-47 pkt. 4.5 41-44 pkt. 4 37-40 pkt. 3.5 33-36 pkt. 3 poniżej 33 pkt. ocena niedostateczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Język angielski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2020/21, 2021/22, 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 0.0

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie w dyscyplinie nauk medycznych w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do posługiwania się literaturą fachową oraz do wypowiadania się na tematy związane z fizjoterapią.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
W4	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10
e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10

e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	SEMESTR 1 - Język specjalistyczny: 1. Budowa ciała człowieka i podstawowe narządy wewnętrzne. 2. Szpital, personel medyczny i jego praca. 3. Przyjęcie do szpitala. 4. Pierwsza pomoc. 5. Rodzaje i natężenie bólu. 6. Symptomy	W1, W2, U1	lektorat, e-learning

2.	SEMESTR 1 - Język akademicki - samodzielna nauka: • efektywne posługiwanie się słownikiem • rozpoznawanie głównych tez tekstu • znajdowanie konkretnych informacji • wykresy i tabele • gromadzenie informacji potrzebnych do wykonania zadania • ocenianie wiarygodności źródeł internetowych	U1, K1	lektorat, e-learning
3.	SEMESTR 1 - Język ogólny - artykuł prasowy: • rozpoznawanie tematyki artykułu prasowego i jego głównych tez • znalezienie interesujących faktów • wypowiadanie się na temat przeczytanego artykułu prasowego Grammar: • powtórka czasów teraźniejszych • powtórka czasów przeszłych • used to/would	U1	lektorat, e-learning
4.	SEMESTR 2 - Język specjalistyczny: 1. Opieka geriatryczna. 2. Układ pokarmowy. 3. Odżywianie i otyłość. 4. Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna. 5. Krew i krążenie krwi.	W1, W2, U1	lektorat, e-learning
5.	SEMESTR 2 - Język akademicki - słuchanie wykładów/prelekcji: • zrozumienie głównego znaczenia oraz szczegółowych informacji zawartych w wykładzie/prelekcji	U1	lektorat, e-learning
6.	SEMESTR 2 - Język ogólny – słuchanie i wypowiadanie się na temat dokumentalnej audycji radiowej i wiadomości radiowych Grammar: • wyrażanie przyszłości • tryby warunkowe • pytania o podmiot i orzeczenie	U1	lektorat, e-learning
7.	SEMESTR 3 - Język specjalistyczny: 1. Higiena. 2. Zdrowie psychiczne. 3. Lekarstwa. 4. Medycyna alternatywna. 5. Główne metody rehabilitacji.	W3, W4, U1	lektorat, e-learning
8.	SEMESTR 3 - Język akademicki - • wygłaszanie prezentacji na tematy związane z fizjoterapią • korzystanie z różnych źródeł, aby znaleźć informacje przydatne do przygotowania prezentacji • zadać szczegółowe pytania do prezentacji z prośbą o wyjaśnienie lub podanie dalszych informacji • pisanie streszczenia prezentacji zawierające główne punkty i niektóre informacje szczegółowe	U1	lektorat, e-learning

9.	SEMESTR 3 - Język ogólny: wypowiadanie się na temat obejrzanego filmu dokumentalnego i wiadomości telewizyjnych Grammar: • powtórzenie dotychczas zrealizowanego materiału • czasowniki modalne (wyrażanie możliwości, zakazów i nakazów, sugestii) • strona bierna	U1	lektorat, e-learning
10.	SEMESTR 4 - Język specjalistyczny: 1. Wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego praca i możliwości kariery. 2. Specjalizacje w obrębie fizjoterapii, ciało człowieka i układy w ogólnym zarysie. 3. Układ kostny, jego funkcje i pozycje anatomiczne. 4. Struktura kości i ich choroby (osteoporoza). 5. Typy stawów i ich struktura, zakres ruchu w stawach i jego rodzaje (np. przywodzenie i odwodzenie). 6. Choroba zwyrodnieniowa stawów. 7. Klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie. 8. Rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni.	W1, W2, W3, W4, U1	lektorat, e-learning
11.	SEMESTR 4 - Język akademicki: wypowiadanie się na temat swoich studiów i życia studenckiego	U1	lektorat, e-learning
12.	SEMESTR 4 - Język ogólny - do wyboru: książka lub film fabularny • wypowiadanie się na temat różnych książek • streszczenie fabuły książki lub • wypowiadanie się na temat różnych filmów • streszczenie fabuły filmu Gramatyka: czasowniki modalne (wyrażanie stopnia pewności, przypuszczenia), mowa zależna, przedimki (articles)	U1	lektorat, e-learning
13.	SEMESTR 5 - Język specjalistyczny: 1. Plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu. 2. Najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia. 3. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwichnięcia, skręcenia. 4. Zajmowanie się częścią ciała w gipsie i jej rehabilitacja. 5. Ból: rodzaje, natężenie, długość. Oszacowanie odczuwanego bólu, skale intensywności i jego leczenie. 6. Serce i kondycja układu sercowo-naczyniowego. Najczęstsze zaburzenia i ich objawy. 7. Zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta. Ocena i zwiększanie sprawności fizycznej.	W1, W2, W3, W4, U1	lektorat, e-learning
14.	SEMESTR 5 - Język akademicki - uczestnictwo w dyskusjach: czytanie literatury fachowej w celu znalezienia potrzebnych informacji; słuchanie w celu zrozumienia szczegółów dyskusji i wypowiedzi; mówienie • prośba o wyjaśnienie i dalsze informacje • aktywne uczestnictwo w dyskusjach (przedstawianie i uzasadnienie swojej opinii, podawanie uzasadnienia, uczestniczenie w podejmowaniu decyzji) • prezentowanie tematu związanego ze swoją specjalnością	U1	lektorat, e-learning

15.	SEMESTR 5 - Język ogólny: pisanie typowych listów formalnych przekazując lub prosząc o informacje Gramatyka: powtórzenie dotychczas zrealizowanego materiału, znaczniki dyskursu w języku formalnym, kolokacje z różnymi formami czasownika (doing vs. (to) do)	U1	lektorat, e-learning
16.	SEMESTR 6 – Język specjalistyczny: 1. Układ oddechowy - budowa i działanie. Klatka piersiowa i objętość płuc. 2. Trudności w oddychaniu. Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Duszność, kaszel, świszczący oddech. 3. Rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej. 4. Wstęp do neurofizjoterapii. Mózg, zmiany świadomości, paraliż. 5. Fizjoterapia neurologiczna, udar, urazy rdzenia kręgowego, porażenie Bella. 6. Komunikacja w sytuacjach zawodowych: - prowadzenie rozmowy z pacjentem i personelem medycznym - zbieranie historii choroby - udzielanie instrukcji	W1, W2, W3, W4, U1	lektorat, e-learning
17.	SEMESTR 6 - Język akademicki: słuchanie wykładów z własnej dziedziny z użyciem specjalistycznego słownictwa; sporządzanie notatek z wykładu rozróżniając pomiędzy głównymi punktami a szczegółami	U1	lektorat, e-learning
18.	SEMESTR 6 - Język ogólny - prowadzenie rozmów telefonicznych w różnych celach Gramatyka: słowotwórstwo, powtórzenie materiału	U1	lektorat, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 2

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 3

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
e-learning		

Semestr 4

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.
e-learning		

Semestr 5

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych do końca sesji poprawkowej w danym semestrze.

Semestr 6

Metody nauczania:

E-learning, Lektorat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny, odpowiedź ustna, praca pisemna, test	Egzamin na poziomie B2+ (część ustna i pisemna). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich semestrów. Jeśli z powodu braku zaliczenia przepada pierwszy termin egzaminu końcowego, termin ten nie jest przywracany. Warunkiem uzyskania zaliczenia za semestr jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testów śródsemestralnych, odpowiedzi ustnych i prac pisemnych.

Dodatkowy opis

E-learning - łącznie do 25% ogólnej liczby zajęć może zostać przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
Student, który nie zaliczył poprzedniej części lektoratu z jakiegokolwiek powodu może uczestniczyć w kolejnej części lektoratu i jednocześnie powtarzać niezaliczoną część. Powtarzanie lektoratu oznacza ponowne uczestnictwo w zajęciach i testach. Student musi powtarzać tylko ten semestr, z którego nie otrzymał zaliczenia.
Skala ocen: • 0-59 % – ocena ndst • 60-70 % – ocena dst • 71-75 % – ocena + dst • 76-85 % – ocena db • 86-90 % – ocena + db • 91-100 % – ocena bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Język niemiecki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2020/21, 2021/22, 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Niemiecki
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 0.0

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do posługiwania się językiem niemieckim w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), do biernego i aktywnego udziału w konferencjach i szkoleniach zawodowych prowadzonych w języku niemieckim, w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	egzamin pisemny
W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny
W5	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	zaliczenie pisemne

U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	zaliczenie pisemne
U3	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	zaliczenie pisemne
U4	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	zaliczenie pisemne
U5	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	B.U11	zaliczenie pisemne
U6	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	brak zaliczenia
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10
e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10
e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Semestr I Tematyka: 1. Moje życie i moje studia 2. Komunikacja z pacjentem 3. Wywiad medyczny 4. Procedury szpitalne 5. Transfuzja krwi 6. Rozmowa ze średnim personelem medycznym 7. Szpitalny oddział ratunkowy 1 8. Szpitalny oddział ratunkowy 2 9. Szpitalny oddział ratunkowy 3 10. Ból 1 11. Ból 2 12. Ból 3 13. Badanie lekarskie 1 14. Badanie lekarskie 2 15. Diagnostyka i sprzęt diagnostyczny 1 Semestr II Tematyka: 16. Diagnostyka 2 17. Badania gastroenterologiczne 18. Rentgen 19. Udar 1 20. Udar 2 21. Choroby wieku dziecięcego 1 22. Choroby wieku dziecięcego 2 23. Badanie małego pacjenta i dokumentacja medyczna 24. Pediatria transkulturowa 25. Wizyta lekarska 1 26. Wizyta lekarska 2 27. Struktura szpitala 28. Oddział szpitalny 1 29. Oddział szpitalny 2 30. Zagadnienia proponowane przez studentów Komponent akademicki: Student/ka potrafi: • potrafi wziąć udział w konferencji • posługiwać się literaturą specjalistyczną ● przekazać informację o swoich studiach Komponent specjalistyczny: ● Student/ka potrafi poprawnie stosować leksykę (zwłaszcza słownictwo specjalistyczne), struktury gramatyczne i rozmowy na tematy zawodowe ● Student/ka zna wybraną terminologię ogólnomedyczną w języku niemieckim ● Student/ka zna wybraną terminologię specjalistyczną z interesujących go dziedzin medycyny w języku niemieckim Mówienie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● opowiedzieć na temat ważnych wydarzeń swojego życia ● opowiedzieć o swoich codziennych zajęciach i zadać pytania dotyczące codziennego życia innej osoby ● brać udział w dyskusji (wyrażać i podtrzymywać własne opinie podając argumenty i wyjaśnienia, pytać o opinie, reagować na opinie innych osób poprzez komentarz) w zakresie języka specjalistycznego: ● porozumiewać się w języku niemieckim na tematy związane z medycyną ● formułować pytania i udzielać odpowiedzi w języku obcym ● przeprowadzić w języku obcym wywiad z pacjentem, postawić diagnozę, przedstawić etiologię oraz zalecić terapię w zakresie języka akademickiego: ● uczestniczyć aktywnie w konferencji ● potrafi podjąć ustalenia na temat wymagań, terminów prac, itp. Słuchanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● podążać za rozmową osób trzecich ● rozumieć główne wątki słuchanych wiadomości na tematy konkretne i abstrakcyjne przekazywane z normalną prędkością. w zakresie języka specjalistycznego: ● zrozumieć wypowiedzi ustne pacjenta związane z objawami podmiotowymi ● zrozumieć wypowiedzi ustne wygłaszane w języku niemieckim podczas konferencji ● zrozumieć polecenia udzielane w języku obcym z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie języka akademickiego: ● zrozumieć i wykonać polecenia nauczyciela w zakresie ćwiczeń ● zrozumieć z wybranymi szczegółami prelekcje i prezentacje Pisanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● napisać list opisując swoje przeżycia, uczucia, wydarzenia ze swojego życia ● zanotować wiadomości zawierające pytania, informacje i wyjaśnienia ● wypełnić formularz w zakresie języka specjalistycznego: ● zapisać w języku obcym postawioną diagnozę ● sporządzić notatki ze spotkań (np. wykładu) ● tłumaczyć tekst specjalistyczny z języka niemieckiego na język polski w zakresie języka akademickiego ● sporządzić dość dokładne notatki w czasie prelekcji ● napisać tekst wyrażający opinię (np. esej) na temat, o którym zgromadzi materiały ● napisać podanie o pracę Czytanie Student/ka potrafi: w zakresie życia codziennego: ● zrozumieć główne wątki i niektóre szczegóły tekstów wyrażających opinie ● zrozumieć listy prywatne zawierające opinie, opisy, pytania w zakresie języka specjalistycznego ● zrozumieć wybraną literaturę fachową ● zrozumieć kartę choroby i opis przypadku ● zrozumieć list pisany przez innego specjalistę ● zrozumieć instrukcje, ulotki informacyjne o lekach i kosmetykach, itp. ● zrozumieć praktyczne teksty medyczne i korespondencję medyczną w zakresie języka akademickiego: ● zebrać informacje w różnorodnych źródłach	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	lektorat, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
e-learning		

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień
e-learning		

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	1) obecność na ćwiczeniach 2) przygotowanie do zajęć i aktywne uczestnictwo w zajęciach 3) opanowanie przynajmniej 60% wprowadzanych zagadnień

Dodatkowy opis

Kontrola ustna (odpowiedź ustna, tłumaczenie ustne fragmentów tekstu, przedstawienie zagadnień zawodowych)
Kontrola praktyczna (elementy badania pacjenta, opis objawów, pokaz czynności, inscenizacja)
We wszystkich formach oceny postępów studentów obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):
0-59 % – brak zaliczenia
60-100 %. – zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego minimum na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Język hiszpański

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2020/21, 2021/22, 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Hiszpański
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 1	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 2	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** lektorat: 10, e-learning: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się - Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 0.0

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć lektorat: 30	Liczba punktów ECTS 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do swobodnego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie i piśmie w sytuacjach zawodowych (w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i personelem medycznym), w sytuacjach życia codziennego oraz do rozumienia literatury fachowej i wypowiadania się na tematy z nią związane.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	egzamin pisemny
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	egzamin pisemny
U3	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	brak zaliczenia, egzamin pisemny

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	brak zaliczenia, egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
lektorat	10
e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	10
e-learning	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Język specjalistyczny tematyka: 1. Wykształcenie medyczne fizjoterapeuty, jego praca i specjalizacje w obrębie fizjoterapii możliwości kariery. 2. Ciało człowieka i układy w ogólnym zarysie, pozycje anatomiczne. 3. Układ kostny, funkcja, struktura kości, choroby. 4. Typy stawów, ich struktura i ruch. 5. Klasyfikacja mięśni, ich struktura i działanie. Rodzaje ruchu i dysfunkcje mięśni. Ćwiczenia zwiększające siłę mięśni. 6. Plecy: kręgosłup, postawa, kierunki ruchu. Najczęstsze powody bólu pleców i odpowiednie ćwiczenia. 7. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego: złamania, przemieszczenia, zwichnięcia, skręcenia, rehabilitacja. 8. Ból: rodzaje, natężenie, długość, leczenie. 9. Układ sercowo-naczyniowy i serce. Najczęstsze zaburzenia i ich objawy. 10. Zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta. Ocena i zwiększanie sprawności fizycznej. 11. Układ oddechowy - budowa i działanie. Klatka piersiowa i objętość płuc. 12. Problemy oddechowe. Rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej. 13. Układ nerwowy, fizjoterapia neurologiczna. 14. Szpital, personel medyczny i jego praca. Przyjęcie do szpitala. 15. Symptomy. 16. Układ pokarmowy, odżywianie i otyłość. 17. Opieka geriatryczna, śmierć i umieranie. 18. Higiena. 19. Zdrowie psychiczne. 20. Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna. 21. Lekarstwa. 22. Medycyna alternatywna. 23. Różne metody rehabilitacji. 21. Komunikacja z pacjentem: - prowadzenie rozmowy z pacjentem i personelem medycznym - zbieranie historii choroby - udzielanie instrukcji Gramatyka wyrażanie przyszłości, przeszłości i teraźniejszości (czasy gramatyczne) mowa zależna strona bierna tryby warunkowe (1,2,3,mieszane) czasowniki modalne (wyrażanie możliwości, zakazów i nakazów, sugestii, stopnia pewności) przedimki (articles) pytania o podmiot i orzeczenie used to /would formy czasownika -ing/-to do słowotwórstwo znaczniki dyskursu w języku formalnym Język akademicki tematyka: nauka języka, studia i życie studenckie słuchanie wykładów i prelekcji przygotowanie i wygłoszenie prezentacji uczestnictwo w dyskusjach Język ogólny tematyka: artykuł prasowy audycja radiowa dokumentalna i wiadomości radiowe film dokumentalny i wiadomości telewizyjne telefonowanie listy formalne dyskusje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	lektorat, e-learning

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 2

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 3

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
e-learning		

Semestr 4

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych
e-learning		

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	brak zaliczenia	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Konwersatorium językowe, Lektorat, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny	• obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi pisemnych i ustnych

Dodatkowy opis

We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych
i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):

- 0-59 % – ocena ndst
- 60-70 % – ocena dst
- 71-75 % – ocena + dst
- 76-85 % – ocena db
- 86-90 % – ocena + db
- 91-100 % – ocena bdb

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia
z wszystkich semestrów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem geriatrycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	test

W2	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12	test
W3	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, test
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U3	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	D.U44	obserwacja pracy studenta, test
U4	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	D.U45	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
analiza przypadków	5
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
kształcenie samodzielne	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 85

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe wiadomości dotyczące procesu starzenia, zmian inwolucyjnych, odrębności chorowania z uwzględnieniem wielochorobowości i polipragmazji.Podstawowe wiadomości o różnych jednostkach chorobowych niezbędne do planowania procesu fizjoterapii w geriatrii i medycynie paliatywnej.	W1, W2, U2, K2	wykład, seminarium
2.	Całościowa ocena geriatryczna. Wielkie problemy geriatryczne. Formy opieki długoterminowej. opieka paliatywna	W1, U1, U2, U3, U4, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Specyfika pacjenta geriatrycznego. Następstwa akinezy i hospitalizacji osób starszych. Zbieranie wywiadów i prowadzenie oceny sprawności fizycznej i intelektualnej.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Test (60%)
seminarium	test	100% obecności, aktywność na zajęciach, test (60%)
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100% obecności, aktywność na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, zajęcia praktyczne: 10, seminarium: 10	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem ortopedycznym.
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym.
C3	Poznanie warunków pracy z pacjentami ortopedycznymi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U2	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
U3	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
zajęcia praktyczne	10
seminarium	10
udział w grach symulacyjnych	20
przygotowanie do ćwiczeń	40

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	I. Kończyna górna 1. Ręka, nadgarstek - Uszkodzenia w obrębie ręki (zwichnięcia, złamania kości śródręcza i palców, uszkodzenia ścięgien). - Choroby ścięgien i pochewek. - Artroza stawów ręki. 2. Staw łokciowy i przedramię - Złamania części dalszej kości ramiennej i kości przedramienia. - Neuropatie uciskowe (Zespół rowka nerwu łokciowego). - Jałowe martwice (choroba Pannera). 3. Kompleks barkowy - Złamania części bliższej kości ramiennej. Złamania obojczyka. - Uszkodzenie stawu barkowo-obojczykowego. - Uszkodzenia głowy długiej mięśnia dwugłowego. - Uszkodzenia obrąbka stawu ramiennego typu SLAP (ang. superor labrum anterior-posterior). - Choroba zwyrodnieniowa stawu ramiennego. - Uszkodzenia splotu barkowego. Łopatka skrzydlata. Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie. Leczenie zakażeń w obrębie narządu ruchu. Nowotwory narządu ruchu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

2.	II. Kończyna dolna 1. Stopa i staw skokowy - Wrodzone zniekształcenia stóp. - Wady statyczne kończyn dolnych (stopa płasko-koślawa statyczna, stopa poprzecznie płaska statyczna). - Palce młotkowate i szponiaste. - Palec piąty szpotawy. - Złamania kości stępu. - Jałowe martwice kości stopy. Choroba Haglunda-Severa. - Metatarsalgia Mortona. 2. Podudzie i staw kolanowy - Uszkodzenia czynnych stabilizatorów stawu kolanowego. - Zapalenie błony maziowej i kaletek. - Torbiel Bakera/ torbiele podkolanowe. - Entezopatie. - Choroba Hoffy. - Zwichnięcie rzepki. - Chondromalacja rzepki. - Jałowe martwice kości. Choroba Osgood-Schlattera. Choroba Blounta. 3. Staw biodrowy - Biodro trzaskające. - Zapalenie okołostawowe biodra. Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie. Leczenie zakażeń w obrębie narządu ruchu. Leczenie powikłań po zabiegach endoprotezoplastyki. Nowotwory narządu ruchu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	CHOROBY, USZKODZENIA, PRZECIĄŻENIA I DYSFUNKCJE KRĘGOSŁUPA–CHARAKTERYSTYKA OBRAZU KLINICZNEGO, POSTĘPOWANIE FIZJOTERAPEUTYCZNE (CELE, ETAPY, METODY W LECZENIU ZACHOWAWCZYM I OPERACYJNYM): - Wady wrodzone. - Wady i odmiany rozwojowe kręgosłupa (kręgoszczelina , kręgozmyk, spondyloptoza). - Wady postawy ciała – wady kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe, skolioza). - Choroby krążka międzykręgowego (dyskoza). - Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Choroba Bastruupa. - Uszkodzenia kręgosłupa (złamania; zwichnięcia stawów międzykręgowych; uszkodzenia wyprostne kręgosłupa szyjnego; urazowe uszkodzenia rdzenia kręgowego, wstrząśnienia, stłuczenia, ucisk; prognoza po uszkodzeniach rdzenia kręgowego).	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność studenta na poszczególnych formach dydaktycznych oraz 100% obecność podczas zajęć praktycznych oceniana przez prowadzących zajęcia. Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru - 60 pytań.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Ocena studenta poprzez obserwację
seminarium	zaliczenie	zaliczenie ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, fizjologia. Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Anatomia rentgenowska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 15, e-learning: 10	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie anatomii rentgenowskiej i diagnostyki obrazowej oraz ich zastosowanie dla potrzeb fizjoterapii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	odpowiedź ustna, test, zaliczenie

W2	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
W3	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	A.W2	kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
W4	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	A.W3	kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
W5	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	A.W6	kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie
W6	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych	A.W18	kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta
U3	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1	kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10

ćwiczenia w pracowni umiejętności	15
e-learning	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy metod obrazowania: radiografia. Podstawy metod obrazowania: tomografia komputerowa. Podstawy metod obrazowania: rezonans magnetyczny. Podstawy metod obrazowania: ultrasonografia.	W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	seminarium, e-learning
2.	Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii układu nerwowego Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii klatki piersiowej Wybrane zagadnienia z diagnostyki i patologii układu kostno-stawowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium, e-learning
3.	Anatomia radiologiczna klatki piersiowej Anatomia radiologiczna układu nerwowego Anatomia radiologiczna układu kostno-stawowego Wybrane patologie w obrębie klatki piersiowej Wybrane patologie układu nerwowego Wybrane patologie układu kostno-stawowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia laboratoryjne, E-learning, Pracownia komputerowa, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie	Studentów obowiązuje przygotowanie do zajęć oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności oraz zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60-68%- dostateczny (dst); 69-77% - dość dobry (ddb); 78-86% - dobry (db); 87-93% - ponad dobry (pdb); 94-100% - bardzo dobry (bdb).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, test	Studentów obowiązuje przygotowanie do zajęć oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności oraz zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60-68%- dostateczny (dst); 69-77% - dość dobry (ddb); 78-86% - dobry (db); 87-93% - ponad dobry (pdb); 94-100% - bardzo dobry (bdb).
e-learning	odpowiedź ustna, test	Studentów obowiązuje przygotowanie do zajęć oraz aktywny w nich udział. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie obecności oraz zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego i/lub wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: <60% - niedostateczny (ndst); 60-68%- dostateczny (dst); 69-77% - dość dobry (ddb); 78-86% - dobry (db); 87-93% - ponad dobry (pdb); 94-100% - bardzo dobry (bdb).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Terapia zajęciowa dorosłych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, zaburzeniami i specyfiką pracy związane z terapią zajęciową dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie pisemne
U2	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Terapia zajęciowa: cele, rodzaje, metody, terapia dzieci i dorosłych /podobieństwa i różnice. Terapia pracą - rys historyczny, działalność dr P. Pinela, szkoły dla terapeutów zajęciowych, specyfika terapii na oddziałach ortopedycznych, reumatologicznych, psychiatrycznych, urazowych i dla przewlekle chorych. Cele i zadania terapii pracą; kompensacja braków, korygowanie, usprawnianie, rozbudzanie. Terapia zajęciowa jako przygotowanie do pracy zawodowej. Nauczanie życia, przez życie; ośrodki zainteresowań, ośrodki pracy, metody. Metody terapii zajęciowej ;rewalidacja twórcza, zajęcia kreatywne, psychoterapia pozytywna, terapia dotykiem, terapia kreatywna; muzyka, psychodrama /teatr pedagogiczny/, taniec, biblioterapia, arteterapia.	W1, W2, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Testy w arteterapii; rysunek projekcyjno-rodzinny, test Dom-Drzewo-Człowiek, testy; narysuj rodzinę, człowieka, osobę, rysunek roweru, rysunek rodziny. Znaczenie dla rewalidacji. Rodzaje działań terapeutycznych; terapia C.D.Rogersa, rozładowująca, rozrywkowa, ustosunkowująca się, interpretacyjna, środowiskowa, odciążająca, uczynniająca, obcowania, relaksacyjno-koncentrująca, terapia indywidualna, terapia grupowa, terapia rodziców i rodziny. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz placówkach leczniczych i terapii zajęciowej. Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i środowiskiem placówek terapii zajęciowej, Prawne podstawy funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej. Zasady kwalifikacji pacjentów do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej – wymagane dokumenty, okres pobytu pacjenta w placówce. Rola zespołu terapeutycznego, organizacja i metody pracy; ocena postępów usprawniania, arkusze obserwacji pacjenta.	U1, U2, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Pokaz, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę – pisemny test wiedzy z przedmiotu.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Ocenianie ciągłe studenta, wymagane 100% obecności i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych

Dodatkowy opis

Kryteria oceny testu:
0-10 – ndst
11 pkt. – dst
12 – 13 pkt. – dst +

14 – 15 pkt. – db
16 – 17 pkt. – db +
18 – 20 pkt. – bdb

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Terapia zajęciowa dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, zaburzeniami i specyfiką pracy związane z terapią zajęciową dzieci.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U2	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Utrwalenie wiadomości dotyczących rozwoju psychomotorycznego dziecka zdrowego , dziecka z niepełnosprawnością ruchową oraz dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Etapy rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka zdrowego. Zaburzenia w rozwoju małej i dużej motoryki u dziecka: z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną. Stopnie niepełnosprawności intelektualnej a możliwości ruchowe dziecka. Terapia zajęciowa: cele, rodzaje, metody, terapia dzieci i dorosłych /podobieństwa i różnice.	W1, W2, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Cele terapii zajęciowej dzieci. Metody i techniki terapii zajęciowej dzieci. Rodzaje działań terapeutycznych. Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz placówkach leczniczych dla dzieci . Zapoznanie studenta ze strukturą organizacyjną i środowiskiem placówki. Rola zespołu terapeutycznego, organizacja i metody pracy. Ocena postępów usprawniania, arkusze obserwacji dziecka.	U1, U2, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Warsztat

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na ocenę – pisemny test wiedzy z przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	wymagane 100% obecności i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych,

Dodatkowy opis

Kryteria oceny testu:
0-10 – ndst
11 pkt. – dst
12 – 13 pkt. – dst +
14 – 15 pkt. – db
16 – 17 pkt. – db +
18 – 20 pkt. – bdb

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie terapeutycznej roli aktywności ruchowej w terenie wśród dzieci objętych procesem fizjoterapetycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W2	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
U2	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
U3	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy turystyki w aspekcie fizjoterapii dzieci. Cele i założenia zagadnień związanych z przeprowadzeniem zajęć. Forma, miejsce, czas, niezbędne środki.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Podstawy rekreacji w aspekcie fizjoterapii dzieci ze zróżnicowaniem ze względu na wiek.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Formy i metody przeprowadzania wycieczek turystycznych dla dzieci.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
4.	Podstawowe cele i zasady prowadzenia gier i zabaw ruchowych w terenie dla dzieci. Terapia poprzez rekreacje.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie seminarium jest niezbędne do zaliczenia ćwiczeń a co za tym idzie przedmiotu.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie	Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach.Zaliczenie na ocenę.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w zajęciach, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na wszystkich zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dorośli

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 3	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Uświadomienie terapeutycznej roli aktywności ruchowej w terenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U2	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U3	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy turystyki w aspekcie fizjoterapii osób dorosłych. Cele i założenia rekreacji w aspekcie fizjoterapii osób dorosłych. Omówienie zagadnień związanych z przeprowadzeniem zajęć. Forma, miejsce, czas, niezbędne środki.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Turystyka i rekreacja - jej możliwości oddziaływania w fizjoterapii dorosłych poprzez elementy atletyki terenowej.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Wycieczka piesza - jej możliwości oddziaływania w fizjoterapii osób dorosłych.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
4.	Turystyka i rekreacja z wykorzystaniem kijów nordic walking w terapii osób dorosłych.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
5.	Elementy turystyki rowerowej. Wykorzystanie zagadnienia w terapii dorosłych.	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wycieczka, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny	Student otrzymuje zaliczenie na ocenę na podstawie czynnego, zaangażowanego udziału w zajęciach.
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w zajęciach, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na wszystkich zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zaopatrzenie ortopedyczne i wyroby medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, seminarium: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie przez studenta specjalistycznego sprzętu ortopedycznego, umiejętość odpowiedniego doboru sprzętu do danego przypadku..

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test, zaliczenie

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test, zaliczenie
W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	C.W14	test, zaliczenie
W4	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	C.W16	test, zaliczenie
W5	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	C.W15	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	zaliczenie
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	zaliczenie
U3	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
seminarium	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	„Współczesne wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne . Zastosowanie ortez w poszczególnych jednostkach chorobowych”. Rola przedmiotów ortopedycznych w rehabilitacji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	wykład, seminarium
2.	Protezy .Podziały poziomów funkcjonowania i stopnia zaawansowania technicznego protez. Współczesne zasady amputacji i protezowania . Rodzaje protez i ich stosowanie . Czynniki wpływające na dobór odpowiedniej protezy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład
3.	Protezy - zasady doboru, sposób protezowania, rodzaje, działanie i zastosowanie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3	wykład
4.	„Ortezy – rodzaje , sposoby działania , prezentacja sprzętu ortopedycznego jako środka pomocniczego w usprawnianiu pacjenta ortopedycznego i urazowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	jednokrotnego wyboru
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na ocenę- dopuszczenie na podstawie obecności na ćwiczeniach , aktywności na zajęciach, pisemne opracowanie zadanego tematu problemowego - przygotowanie referatu(forma pisemna lub prezentacji multimedialnej), w grupach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, znajomość metod stosowanych w fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Umiejętność doboru odpowiedniego sprzętu ortopedycznego w zależności od przypadku medycznego.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zdrowie publiczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, seminarium: 5	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy na temat zdrowia publicznego w odniesieniu zarówno do prawidłowej identyfikacji jego zakresu podmiotowego jak i przedmiotowego
C2	Identyfikacja i omówienie działań państwa, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych i innych instytucji na rzecz zdrowia populacji, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z obszarami aktywności fizycznej (programy zdrowotne, ustawa o zdrowiu publicznym) oraz organizacji i finansowania świadczeń z zakresu rehabilitacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W3	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	B.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
W4	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
seminarium	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Kształtowanie się praktyki działań oraz badań w zdrowiu publicznym na przestrzeni wieków. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Zakres podmiotowy i przedmiotowy Zdrowia Publicznego.	W2, U1	wykład, seminarium
2.	Badania na temat nierówności w zdrowiu. Kształtowanie się modeli nierówności (determinant zdrowotnych).	W1, U2, K1	seminarium
3.	Działania instytucji systemowych (władz centralnych, jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych, pomiotów leczniczych i innych) na rzecz zdrowia populacji, ze szczególnym uwzględnieniem działań na rzecz prawidłowej aktywności fizycznej (analiza programów zdrowotnych, regulacji) i rehabilitacji.	W3, K1	wykład, seminarium
4.	Organizacja i finansowanie świadczeń z zakresu rehabilitacji (analiza regulacyjno-instytucjonalna)	W3, W4	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność oraz uczestniczenie w dyskusji na tematy zadane przez prowadzącego
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Warunkiem zaliczenia seminarium jest zaliczenie wykładów oraz wygłoszenie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość zagadnień związanych z polityką zdrowotną, promocją zdrowia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 10, e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta wiedzy na temat fizjoprofilaktyki i współczesnych obszarów promocji zdrowia oraz kształtowania prawidłowych postaw wobec aktywności ruchowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W2	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	10
e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rys historyczny - zdrowie i promocja zdrowia. Zdrowie – definicje, modele, uwarunkowania zdrowia. Definicja i współczesne obszary i metody promocji zdrowia. Programy WHO - Zdrowe Miasto, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miejsce Pracy.	W2, U1, K2	seminarium
2.	Styl życia. Zachowania prozdrowotne i szkodliwe dla zdrowia. Prawidłowa dieta, błędy dietetyczne. Profilaktyka wtórna i promocja zdrowia w chorobach cywilizacyjnych. Aktywne formy relaksu i odpoczynku. Aktywność ruchowa jako integralny element stylu życia. Fizjoprofilaktyka w różnych grupach wiekowych.. Prozdrowotna aktywność ruchowa.- trening zdrowotny.. Pośrednie i bezpośrednie metody oceny sprawności. Trening zdrowotny - programy ćwiczeń.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Nauka tworzenia programów promocji zdrowia.	W2, U1, K2	e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	100% obecności, aktywność na zajęciach, praca pisemna
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna	100% obecności, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
e-learning	praca pisemna	aktywność online, projekt programu promocji zdrowia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób reumatycznych i pracą na oddziale reumatologii i rehabilitacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	zaliczenie pisemne

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie pisemne
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	zaliczenie pisemne
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	zaliczenie pisemne
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	zaliczenie pisemne
W7	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie pisemne
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie pisemne
U3	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	zaliczenie pisemne
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	zaliczenie pisemne
U5	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	zaliczenie pisemne
U6	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	zaliczenie pisemne
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	zaliczenie pisemne
U8	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	zaliczenie pisemne

U9	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	D.U8	zaliczenie pisemne
U10	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	D.U9	zaliczenie pisemne
U11	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	D.U10	zaliczenie pisemne
U12	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	D.U11	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie pisemne
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie pisemne
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie pisemne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie pisemne
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie pisemne
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	20
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Reumatoidalne zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 2. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczycowe zapalenie stawów: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: patogeneza, objawy kliniczne i radiologiczne, postępowanie fizykoterapeutyczne i usprawnianie.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	wykład
2.	1. Reumatoidalne zapalenie stawów: postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 2. Zesztywniające zapalenie stawów: postępowanie fizyko- i kinezyterapeutyczne. 3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: postępowanie fizyk- i kinezyterapeutyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U7, U9, K3, K5, K6	seminarium
3.	1. Zapoznanie z praca na oddziale reumatologii i rehabilitacji 2. Reumatoidalne zapalenie stawów: praca z pacjentem 3. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczycowe zapalenie stawów: praca z pacjentem 4. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: praca z pacjentem	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach.
seminarium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy na seminariach.
zajęcia praktyczne	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych.

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.
Zaliczenie pisemne - 5 pytań opisowych (punktowanych od 0-2 pkt / pytanie)
> 65% ndst
65-75% dst
75-80% +dst
80-85% db
85-90% +db
90-100% bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomośc anatomii, fizjologii i patologii chorób reumatycznych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Terapeutyczne formy aktywności fizycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wszechstronnej wiedzy z zakresu kultury fizycznej. Rozwijanie sprawności fizycznej studentów niezbędnej w zawodzie fizjoterapeuty,

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	zaliczenie
U2	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	zaliczenie
U3	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	zaliczenie
U4	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach z aktywności fizycznej. Zapoznanie z warunkami zaliczenia, Ćwiczenia ogólnorozwojowe wzmacniające wytrzymałość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w zespołach i parach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem przyborów. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w oparciu o szybkość. Ćwiczenia ogólnorozwojowe budujące siłę mięśniową. Obwody stacyjne.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

2.	Różnorodne formy aktywności ruchowej dla dorosłych przy muzyce. Wpływ ćwiczeń fitness na zdrowie i profilaktykę chorób dorosłych. Zespołowa aktywność ruchowa przy muzyce w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Zastosowanie wybranych elementów fitness w rehabilitacji.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
3.	Aerobik jako forma ćwiczeń kondycyjnych. Ćwiczenia wzmacniające i kształtujące mięśnie ramion, grzbietu, brzucha, nóg (BPU, TBC, APS).	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
4.	Ćwiczenia na platformach – step. Choreografia dostosowana do poziomu i potrzeb grupy z dysfunkcjami oraz osób starszych.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
5.	Ćwiczenia z piłkami. Znaczenie ćwiczeń równoważnych w zachowaniu sprawności i bezpieczeństwa życia codziennego osób starszych, z dysfunkcjami oraz w procesie rehabilitacyjnym po urazach.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
6.	Ćwiczenia siłowe w rehabilitacji narządu ruchu (sztangi, kettlebells). Wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych na przyrządach siłowych. Praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu w oparciu o przyrządy i przybory na siłowni. Utrwalenie zdrowych wzorców zachowań, dbałości o własny organizm i sprawność. Elementy treningu personalnego w aspekcie wdrożenia zdrowych nawyków ruchowych u ćwiczących w różnych grupach wiekowych.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
7.	Nordic Walking - krótka historia dyscypliny. Zasady bezpieczeństwa, BHP. Nauka właściwego doboru sprzętu. Nauka właściwej pracy ramion i nóg. Koordynacja.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
8.	NW - marsz w terenie. Wydłużanie dystansu, praca tempem. Praca w parach - ze szczególnym uwzględnieniem prawidłowego wykonania marszu i ramion. Marsz w różnorodnym terenie. Doskonalenie nabytych umiejętności.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
9.	NW - krótka wycieczka - organizacja. Ćwiczenia rozciągające jako stały element zajęć z kijami NW. Gry i zabawy ruchowe z użyciem kijów NW. Ćwiczenia wzmacniające z użyciem kijów NW. Ćwiczenia siłowe w parach z użyciem kijów NW.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
10.	Gimnastyka jako wszechstronna forma wzmacniania poszczególnych grup mięśniowych u ćwiczących. Ćwiczenia kształtujące wolne. kształtujące z przyborami : szarfy, piłki, laski gimnastyczne, woreczki. Ćwiczenia kształtujące w parach. Ćwiczenia kształtujące przy drabinkach. Elementy gimnastyki korekcyjnej.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
11.	Zespołowe gry sportowe jako wszechstronne ćwiczenia mające na celu poprawę koordynacji ruchowej, siły, wytrzymałości o bardzo szerokim aspekcie społecznym i integrującym. Siatkówka - nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych, odbicia sposobem górnym i dolnym , zagrywka sposobem dolnym i górnym, atak, przyjęcie zagrywki. Gra.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

12.	Lekka atletyka z elementami atletyki terenowej: technika biegowa, start niski i pozycyjny, kształtowanie cech motorycznych, szybkości, siły, wytrzymałości, gibkości i zwinności.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
13.	Zespołowe gry sportowe jako wszechstronne ćwiczenia mające na celu poprawę koordynacji ruchowej, siły, wytrzymałości o bardzo szerokim aspekcie społecznym i integrującym. Koszykówka - nauka poruszania się po boisku, podań i chwytów, rzutów z miejsca, rzutów do kosza z biegu z prawej i lewej strony po podaniu i kozłowaniu.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
14.	Zespołowe gry sportowe jako wszechstronne ćwiczenia mające na celu poprawę koordynacji ruchowej, siły, wytrzymałości o bardzo szerokim aspekcie społecznym i integrującym. Koszykówka nauka kozłowania prawą i lewa ręką. Doskonalenie poznanych elementów gry indywidualnej w formie fragmentów gry.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
15.	Tenis stołowy jako element integrujący i ćwiczący koordynacje ruchową: postawa przy stole i sposoby poruszania się podczas gry, różne sposoby trzymania rakietki, forehandem, backhandem, serwis, uderzenia atakujące, uderzenia obronne, uderzenia pośrednie.	W1, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obowiązkowa obecności na wszystkich zajęciach. Czynny i zaangażowany udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym w chorobach pulmonologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9	zaliczenie pisemne

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie pisemne
W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	zaliczenie pisemne
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35	obserwacja pracy studenta
U2	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta
U4	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta
U5	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48	obserwacja pracy studenta
U6	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U7	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego	W1, W4	wykład, seminarium
2.	Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego	W1, W4, U4, U7, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Fizjoterapia pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do pracy z pacjentem po urazie lub zmianach przeciążeniowych w sporcie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U6	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	postępowanie w urazach sportowych- wstęp do zagadnienia	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, po zabiegach artroskopowych w tym po rekonstrukcji ACL,	W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po endoprotezoplastyce w sporcie	W6, U2, U3, U4, U5, U6, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
wykład	test	test jednokrotnego wyboru
seminarium	odpowiedź ustna	Odpowiedź ustna z materiału omawianego na seminariach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, umiejętności planowania cyklu zabiegowego fizjoterapeutycznego, ułożenie schematów dla poszczególnych urazów, pisemne prace przedstawiające własne opracowane podejście do wybranych przypadków urazu sportowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wakacyjna praktyka z kinezyterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 300	**Liczba punktów ECTS** 11.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności praktycznych studenta w pracowni kinezyterapii w warunkach szpitalnych lub ambulatoryjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk

W2	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	obserwacja pracy studenta
W3	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	obserwacja pracy studenta
W4	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W5	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U8	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U9	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U10	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U11	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

U12	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U13	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U14	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	300
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 300
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 300
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 300

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	- nabycie i doskonalenie umiejętności wykonywania i interpretowania badań i testów dla potrzeb kinezyterapii, - nabycie i doskonalenie umiejętności doboru, przeprowadzenia i interpretowania efektów podstawowych interwencji kinezyterapeutycznych, - nabycie i doskonalenie praktycznych umiejętności posługiwania się sprzętem kinezyterapeutycznym, - nabycie i doskonalenie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym, - nabycie i doskonalenie umiejętności prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie obecności na wszystkich zajęciach. W przypadku absencji chorobowych (potwierdzonych zwolnieniem lekarskim) oraz zdarzeń losowych nieobecność należy uzupełnić w terminie wskazanym przez opiekuna praktyk. Student jest zobowiązany do prowadzenia dziennika praktyki. w którym odnotowane mają być wszystkie czynności wykonane w ramach praktyk. indeksu oraz do karty egzaminacyjnej na podstawie dzienniczka praktyki i oceny wystawionej przez opiekuna praktyki . Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisem zaliczenia praktyki przez opiekuna praktyki w danej placówce dokonuje pozytywną oceną, wystawioną przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1)

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:
- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontaktz koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwościodrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
  - obuwie zdrowotne,
  - biały fartuch / szpitalne ubranie,
  - identyfikator;

- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość funkcjonowania poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka,znajomość zmian patologicznych zachodzących w organizmie człowieka w wyniku różnych schorzeń i urazów, znajomość biomechanicznej analizy postawy ciała, ruchu w stawach i lokomocji człowieka, podstawowa wiedza z zakresu kinezyterapii, umiejętności ruchowe i sprawność fizyczna konieczna dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzenia zabiegów z kinezyterapii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Masaż sportowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania i technikami z zakresu masażu sportowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	test

W3	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	test
W4	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	obserwacja pracy studenta
U4	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy zastosowania masażu w sporcie	W4	seminarium
2.	2. Połączenia mięśniowo-powięziowe jako element strategii badania sportowca dla potrzeb prowadzenia masażu w sporcie.	W2, W4	seminarium
3.	3. Masaż w sporcie – rodzaje, techniki.	W3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	4. Klasyczny masaż sportowy. Cel i zadania. Zasady i warunki stosowania. Mechanizm działania i techniki. Wpływ na organizm. Wskazania i przeciwwskazania. Rodzaje masażu sportowego.	W1, W3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	5. Masaż centryfugalny, funkcyjny i izometryczny – charakterystyka, zastosowanie w sporcie.	W1, W3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	6. Masaż tkanek głębokich - zastosowanie w sporcie. Koncepcje. Cele i zasady wykonania. Wskazania.	W1, W2, W3	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	1. Specyfika pracy w klasycznym masażu sportowym – uwagi praktyczne.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	2. Specyfika pracy w masażu tkanek głębokich – uwagi praktyczne.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	3. Techniki ogólne stosowane w masażu głębokim, zastosowanie w sporcie.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	4. Strategie masażu tkanek głębokich dla poszczególnych części ciała. Praca z miednicą, kręgosłupem, obręczą barkową i biodrową, klatką piersiową, kończyną dolną i górną.	U1, U2, U3, U4	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	5. Strategie terapeutyczne zalecane w przypadku powszechnych dolegliwości i urazów sportowych.	U1, U2, U3, U4, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	6. Elementy oceny funkcji narządu ruchu niezbędne dla doboru i wykonania masażu w sporcie.	U3, U4, K1	seminarium, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test zawiera 30 pytań jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny: liczba punktów - ocena: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywność studenta podczas zajęć weryfikowana przez prowadzących zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, znajomość masażu klasycznego oraz podstawowych testów klinicznych narządu ruchu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Drenaż limfatyczny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania i technikami z zakresu drenażu limfatycznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	test
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test

W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	test
W5	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U3	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	obserwacja pracy studenta
U4	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	obserwacja pracy studenta
U5	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Anatomia układu limfatycznego.	W2	seminarium
2.	2. Fizjologia i patofizjologia układu limfatycznego. Rola układu limfatycznego. Przyczyny powstawania i stadia obrzęku limfatycznego. Klasyfikacja obrzęków limfatycznych. Skutki przewlekłych obrzęków.	W1, W2	seminarium
3.	3. Manualny drenaż limfatyczny. Zasady działania i stosowania drenażu limfatycznego. Rodzaje chwytów. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania drenażu limfatycznego.	W3, W4	seminarium
4.	4. Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa Koncepcja i fazy leczenia. Kompresjoterapia. Autoterapia. Znaczenie kompleksowej terapii przeciwobrzękowej w leczeniu ran.	W4, W5	seminarium
5.	5. Zasady stosowania manualnego drenażu limfatycznego.	W4, W5, U4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	6. Techniki stosowane w manualnym drenażu limfatycznym.	U1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	7. Manualny drenaż limfatyczny poszczególnych części ciała.	U1, U2, U4, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	8. Manualny drenaż limfatyczny w wybranych przypadkach klinicznych.	U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	9. Zabiegi wspomagające krążenie układu limfatycznego w wybranych jednostkach chorobowych.	U1, U2, U4, U5, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Test zawiera 30 pytań jednokrotnego wyboru: Kryteria oceny: liczba punktów - ocena: 27-30 - bdb (5,0) 25-26 - pdb (4,5) 23-24 - db (4,0) 20-22 - ddb (3,5) 18-19 - dst (3,0) 0-17 - ndst (2,0)
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% obecność na zajęciach oraz aktywność studenta podczas zajęć weryfikowana przez prowadzących zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii oraz masażu klasycznego.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Żywienie człowieka chorego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 20	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami dietoterapii i stosowaną suplementacją diety w chorobach przewlekłych niezakaźnych - dietozależnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test wielokrotnego wyboru
W2	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych	C.W16	test wielokrotnego wyboru
W3	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
W4	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)	C.W15	test wielokrotnego wyboru
W5	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi	C.W14	test wielokrotnego wyboru
W6	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi	C.U16	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, test wielokrotnego wyboru
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do kolokwium	15

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie - bromatologia i regulacje prawne w aspekcie bezpieczeństwa żywności. 2. Makroskładniki odżywcze - rola w organizmie, występowanie w żywności, biodostępność, zapotrzebowanie 3. Mikroskładniki odżywcze - rola w organizmie, występowanie w żywności, biodostępność, zapotrzebowanie 4. Charakterystyka środków spożywczych, w tym środków do uzupełniania diety (np. środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego). 5. Naturalnie występujące w żywności substancje antyodżywcze. 6. Znaczenie informacji żywieniowej na opakowaniach środków spożywczych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, K1	seminarium

2.	1. Normy żywienia i zalecane racje pokarmowe 2. Charakterystyka grup produktów spożywczych i ich skład na podstawie podobieństwa zawartości składników pokarmowych. 3. Aktualne zalecenie i rekomendacje w dietoprofilaktyce i leczeniu wybranych chorób dietozależnych - otyłość. 4. Aktualne zalecenia i rekomendacje w dietoprofilaktyce i leczeniu wybranych chorób dietozależnych - cukrzyca - ocena spożycia węglowodanów w diecie. 5. Aktualne zalecenia i rekomendacje w dietoprofilaktyce i leczeniu wybranych chorób dietozależnych - choroby układu krążenia. 6. Wartość energetyczna pożywienia oraz ocena spożycia tłuszczy w diecie. 7. Zasady układania i ocena jadłospisów z uwzględnieniem wybranych jednostek chorobowych. 8. Substancje aktywne inne niż składniki odżywcze stosowane w suplementach diety. 9. Wpływ składników odżywczych i suplementów diety na zespół opóźnionej bolesności mięśniowej.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. 60% prawidłowych odpowiedzi z testu wielokrotnego wyboru obejmującego przedstawione treści w trakcie seminarium.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie prac ćwiczeniowych na podstawie sprawozdania i obecność na 70% zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Suplementacja diety w sporcie i wysiłku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2021/22
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 4	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze środkami suplementacji diety oraz zasadami ich stosowania w sporcie i wysiłku fizycznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test, zaliczenie
W2	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne podstawy żywienia człowieka. Znaczenie składników odżywczych. Normy żywienia.	W1, W2	ćwiczenia, seminarium
2.	Charakterystyka suplementów diety - pochodzenia roślinnego oraz jako pojedyncze składniki odżywcze	W1, W2	ćwiczenia, seminarium
3.	Umiejętność wskazania potrzeby i zagrożń wynikających ze stosowania suplementów.	U1, U2	ćwiczenia, seminarium
4.	Właściwy dobór źródeł wiedzy na temat suplementów diety uwarunkowany stanem zdrowia i zapotrzebowaniem związanym z podejmowanym wysiłkiem.	K1, K2	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, test	Obecność na zajęciach 75%, zaliczenie testu w 60% (stosunek odpowiedzi prawidłowych do negatywnych)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	Zaliczenie testu w 60% (stosunek odpowiedzi negatywnych do pozytywnych)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu biologii, biochemii, fizjologii i prawa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Anatomia palpacyjna i funkcjonalna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30, e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nauka anatomii czynnościowej narządu ruchu.
C2	Nauka praktycznej umiejętności lokalizacji palpacyjnej wybranych struktur anatomicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu	A.W1	test

W2	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia	A.W3	sprawdzian praktyczny, test
W3	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	A.W8	test
W4	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	A.W10	sprawdzian praktyczny, test
W5	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	sprawdzian praktyczny, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie	A.U1	sprawdzian praktyczny
U2	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe	A.U2	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia prawidłowa oraz czynnościowa narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowego i kostnego.	W1, W2, W3, W4, W5	e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Praktyczna nauka anatomii topograficznej oraz czynnościowej układu mięśniowego i kostnego z elementami układu nerwowego oparta na palpacyjnej identyfikacji struktur poszczególnych elementów narządu ruchu wraz z graficznym obrazowaniem ich przebiegu na skórze badanego.	W2, W4, U1, U2, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia w pracowni umiejętności, E-learning, Pokaz, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	sprawdzian praktyczny	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz aktywnym w nich uczestniczeniu.. Na każdych zajęciach obowiązuje znajomość materiału z zajęć poprzednich. Zaliczenie praktyczne – Studenci wchodzą parami. Każdy student odpowiada na jedno losowo wybrane pytanie z puli 20 pytań opartych o treści realizowane na zajęciach. Konstrukcja każdego pytania zawiera polecenie wykonania ręcznej lokalizacji (palpacji) struktur mięśniowych, kostnych i/lub więzadłowych jednego odcinka ciała a następnie graficzne ich odwzorowanie na skórze badanej osoby. Skala ocen: dostateczny – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie 10-15 minut. dostateczny plus – prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 30% struktur z wylosowanego pytania oraz prawidłowe ich odwzorowanie w czasie do 10 minut. dobry - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 50% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut. dobry plus - prawidłowa lokalizacja palpacyjna co najmniej 75% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut. bardzo dobry – prawidłowa lokalizacja palpacyjna 100% struktur z wylosowanego pytania oraz ich prawidłowe odwzorowanie w czasie do 10 minut.
e-learning	test	pozytywne zaliczenie testów zamieszczonych na Uniwersyteckiej Platformie Zdalnego Nauczania PEGAZ

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka i biomechaniki.
Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi jednostkami chorobowymi, urazami oraz postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie ortopedii i traumatologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	test
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
W7	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	test
W8	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U7	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U8	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 110
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	• Wywiad i diagnozowanie pacjenta dla celów rehabilitacji. Metody leczenia usprawniającego stosowane w rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi leczonymi operacyjnie oraz zachowawczo. • Charakterystyka obrazu klinicznego, wskazania oraz metody fizjoterapeutyczne stosowane w przypadku: - wad postawy ciała – wad kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe, skolioza); - zmian zwyrodnieniowych odcinka szyjnego, piersiowego i lędźwiowego kręgosłupa; - zespołów bólowych odcinka szyjnego/ piersiowego/ lędźwiowego kręgosłupa; - chorób krążka międzykręgowego (przemieszczeń jądra miażdżystego krążka międzykręgowego w odcinku szyjnym i lędźwiowym); - urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego (zaopatrzenie ortopedyczne: rodzaje kołnierzy i gorsetów ortopedycznych): □ złamań kręgosłupa, □ skręceń, zwichnięć stawów międzykręgowych, □ uszkodzeń wyprostnych kręgosłupa szyjnego, □ urazowych uszkodzeń rdzenia kręgowego (wstrząśnienia, stłuczenia, ucisk), □ prognoza po uszkodzeniach rdzenia kręgowego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	CHOROBY, USZKODZENIA, PRZECIĄŻENIA I DYSFUNKCJE KRĘGOSŁUPA – POSTĘPOWANIE FIZJOTERAPEUTYCZNE W WYMIENIONYCH DYSFUNKCJACH: • Wady wrodzone i rozwojowe. Rozszczep kręgosłupa (spina bifida). Zespół Klippla-Feila (wrodzona krótka szyja). • Wady postawy ciała – wady kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe, skolioza). Choroba Scheuermanna. • Wady i odmiany rozwojowe kręgosłupa (kręgoszczelina, kręgozmyk, spondyloptoza). • Dyskoza (choroby krążka międzykręgowego). • Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Choroba Bastruupa. • Zapalenia kości i stawów (artritis). Gruźlica kręgosłupa. • Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego (stłuczenie, skręcenie stawów międzykręgowych, złamania, ucisk, wstrząśnienie rdzenia kręgowego; uraz kręgosłupa typu smagniecie biczem “whiplash”). • Uszkodzenia segmentów rdzeniowych, a samodzielność pacjenta. • Zespół górnego otworu klatki piersiowej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

3.	CHOROBY, USZKODZENIA, PRZECIĄŻENIA I DYSFUNKCJE KOŃCZYN – POSTĘPOWANIE FIZJOTERAPEUTYCZNE 1. KOŃCZYNA GÓRNA I. Ręka, nadgarstek: • Artroza stawów ręki. • Uszkodzenia w obrębie ręki: □ zwichnięcia, □ złamanie podstawy I kości śródręcza, □ złamania kości śródręcza i palców, □ uszkodzenia ścięgien. • Uszkodzenia w obrębie nadgarstka: □ zwichnięcie kości księżycowatej, zwichnięcia i złamania okołoksiężycowate, □ złamania kości łódeczkowatej (staw rzekomy kości łódeczkowatej). • Martwica kości księżycowatej. • Choroby ścięgien i pochewek. Zespół De Quervaina. Przykurcz Dupytrena. • Zespół trzaskającego palca. • Zespół cieśni nadgarstka (ang. carpal tunnel syndrome – CTS). • Zespół Sudecka. • Gangliony. II. Staw łokciowy i przedramię: • Złamania części dalszej kości ramiennej. • Złamania kości przedramienia: □ wyrostka łokciowego, □ głowy kości promieniowej, □ trzonów kości, □ typu Monteggia, Galeazziego, □ typu Collesa, Smitha, Burtona. • Zwichnięcia stawu łokciowego. • Zapalenie przyczepu ścięgien (łokieć tenisisty i golfisty). • Neuropatie uciskowe kończyny górnej (zespół rowka nerwu łokciowego). • Choroba Pannera. III. Kompleks barkowy. • Choroby zwyrodnieniowe obręczy barkowej. □ Zespół bolesnego barku. □ Zespół ścięgna nadgrzebieniowego. □ Zespół cieśni podbarkowej/ konfliktu barkowego (ang. Subacromial Impingement Syndrome- SIS). • Uszkodzenie pierścienia rotatorów. • Zwichnięcia/ niestabilności stawu barkowego. • Uszkodzenia splotu barkowego. • Łopatka skrzydlata. • Urazy: □ złamanie obojczyka, uszkodzenie stawu barkowo-obojczykowego, uszkodzenia biceps, złamania kości ramiennej.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

4.	2. KOŃCZYNA DOLNA I. Stopa i staw skokowy. • Wrodzone zniekształcenia stóp. • Wady statyczne kończyn dolnych: □ stopa płasko-koślawa statyczna, □ stopa poprzecznie płaska statyczna. • Paluch koślawy (hallux valgus) • Palce młotkowate i szponiaste. • Palec piąty szpotawy. • Złamania kości stępu: □ złamania kości: łódkowatej, sześciennej, klinowatych; □ złamania kości śródstopia i palców, □ zwichnięcia w obrębie stopy. • Jałowe martwice kości stopy. • Uszkodzenia stawu skokowo-goleniowego: □ skręcenie stawu skokowo-goleniowego, □ złamania kostek, □ złamanie i zwichnięcie kości skokowej, □ złamanie kości piętowej. • Uszkodzenia więzadeł stawu skokowego. • Zapalenie rozcięgna podeszwowego („ostroga piętowa”). • Choroba Haglunda (choroba Haglunda-Severa, jałowa martwica guza piętowego). • Choroba Mortona (nerwiak Mortona, nerwiak międzypalcowy). II. Podudzie i staw kolanowy. • Uszkodzenia aparatu wyprostnego kolana. • Uszkodzenia więzadeł stawu kolanowego. Uszkodzenia czynnych i biernych stabilizatorów stawu kolanowego. • Zwichnięcia stawu kolanowego. • Niestabilności stawu kolanowego. • Uszkodzenia łąkotek. • Infekcyjne zapalenia stawu kolanowego. • Zapalenie błony maziowej i kaletek. • Choroba Hoffy. • Zwichnięcie rzepki. • Złamania kości goleni: □ złamania bliższego końca kości piszczelowej, □ złamanie lub zwichnięcie głowy kości strzałkowej, □ złamanie trzonów kości goleni. • Chondromalacja rzepki. • Choroba Königa (oddzielająca martwica kostno-chrzęstna). • Choroba Osgood-Schlattera. • Torbiel Bakera/ torbiele podkolanowe. • Entezopatie: □ entezopatia wiązadła rzepki (tzw. „kolano skoczka”); □ entezopatia mięśnia podkolanowego, □ entezopatia mięśnia dwugłowego uda. □ zapalenie ścięgna piętowego. • Uszkodzenie ścięgna Achillesa. • Zmiany zwyrodnieniowe stawu kolanowego. • Endoprotezoplastyka stawu kolanowego. • Piszczel szpotawa – choroba Blounta. III. Staw biodrowy. • Choroba zwyrodnieniowa. • Biodro trzaskające. • Zapalenie okołostawowe biodra. • Rozwojowa dysplazja biodra. • DDH u dzieci starszych. • Choroba Perthesa. • Młodzieńcze złuszczenie głowy kości udowej. • Endoprotezoplastyka (cementowa, bezcementowa , Austin-More) • Coxitis fugax. Zaopatrzenie ortopedyczne, rodzaje ortez kończyn, stosowanie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru
seminarium	obserwacja pracy studenta	
zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna	

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiadomości z anatomii, fizjologii, biomechaniki

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w medycynie sportowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie urazów sportowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	test
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	sprawdzian praktyczny
U2	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	sprawdzian praktyczny
U3	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	sprawdzian praktyczny
U4	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	sprawdzian praktyczny
U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	sprawdzian praktyczny
U6	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Najczęstsze urazy sportowe, praktyczna nauka poszczególnych technik terapii manualnej wykorzystywanych w urazach, praktyczna nauka metod wspomagających: kiznezjology-taping, medi-taping, streching, thera-band, poizometryczna relaksacja mięśni, Mulligan, Cyriax,	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	dobór metod specjalnych w urazach w zależności od dyscypliny sportowej, połączenie metod specjalnych z klasyczną kinezyterapią, techniki wspomagające leczenie tkanek miękkich, techniki mobilizacji: bierna i czynna, technika poizometrycznej relaksacji mięśni.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	test	Test jednokrotnego wyboru
zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny	Prawidłowe wykonanie czynności związanych z diagnostyką i terapią losowo wybranego przypadku klinicznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, biomechaniki

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 7, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30, e-learning: 3	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawami klinicznymi chorób reumatycznych, badaniem reumatycznym pacjenta, oraz pracą na oddziale reumatologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie pisemne

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	zaliczenie pisemne
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	zaliczenie pisemne
W4	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	zaliczenie pisemne
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	zaliczenie pisemne
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	zaliczenie pisemne
W7	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	zaliczenie pisemne
W8	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	zaliczenie pisemne
W9	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	zaliczenie pisemne
W10	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie pisemne
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie pisemne
U3	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	zaliczenie pisemne
U4	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	zaliczenie pisemne

U5	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	zaliczenie pisemne
U6	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	D.U8	zaliczenie pisemne
U7	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	D.U10	zaliczenie pisemne
U8	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	D.U11	zaliczenie pisemne
U9	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie pisemne
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie pisemne
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie pisemne
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie pisemne
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie pisemne
K7	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	zaliczenie pisemne
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	7
seminarium	20

zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
przygotowanie do egzaminu	20
e-learning	3

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Reumatyzm tkanek miękkich: entezopatie, zespół kanału nadgarstka i bolesnego barku, fibromialgia; profilaktyka i zabiegi leczniczo – usprawniające 2. Osteoporoza: podział, zmiany hormonalne, objawy i następstwa osteoporozy. Znaczenie ruchu w profilaktyce osteoporozy i w jej leczeniu. Reaktywne zapalenie stawów: gorączka reumatyczna, choroba z Lyme; patogeneza, objawy kliniczne profilaktyka i leczenie usprawniające 3. Choroby układowe tkanki łącznej: toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa; patogeneza, objawy kliniczne, postępowanie fizykalne i usprawniające. Choroby metaboliczne stawów: dna moczanowa, chondrokalcynoza, postępowanie rehabilitacyjne.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład, e-learning

2.	1. Reumatyzm tkanek miękkich: postępowanie fizjoterapeutyczne cz I 2. Reumatyzm tkanek miękkich: postępowanie fizjoterapeutyczne cz II 3. Osteoporoza: znaczenie ruchu w profilaktyce osteoporozy i w jej leczeniu, postępowanie fizjoterapeutyczne 4. Zastosowanie wybranych testów klinicznych w reumatologii cz I 5. Zastosowanie wybranych testów klinicznych w reumatologii cz II 6. Pacjent z chorobą reumatyczną zapalną versus pacjent z chorobą zwyrodnieniową	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium, e-learning
3.	1. Reumatoidalne zapalenie stawów: praca z pacjentem 2. Zesztywniające zapalenie stawów i łuszczycowe zapalenie stawów: praca z pacjentem 3. Choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa: praca z pacjentem 4. Reumatyzm tkanek miękkich: praca z pacjentem 5. Osteoporoza: praca z pacjentem	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.
seminarium	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.
zajęcia praktyczne	zaliczenie pisemne	Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.
e-learning		

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.
Zaliczenie na ocenę (5 pytań opisowych - ocenianych o 0-2 pkt /pytanie)
>65% ndst
65-75% dst
75-80% +dst
80-85% db
85-90% +db
90-100% bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii,podstaw reumatologii klinicznej, fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii, masażu leczniczego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie podstaw patofizjologicznych podstawowych jednostek kardiologicznych oraz aspektów etyczno-prawno-ekonomicznych niezbędnych do dalszego postępowania w fizjoterapii w kardiologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie

W2	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	zaliczenie
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	zaliczenie
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	zaliczenie
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	zaliczenie
U3	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	zaliczenie
U4	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
analiza przypadków	15
przygotowanie do ćwiczeń	15

przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Poznanie etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu najczęstszych chorób w kardiologii i kardiochirurgii. Poznanie podstawowych zasad diagnozowania i leczenia pacjentów ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego. Poznanie prawnych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	Nauczenie się podstawowych zasad badania pacjenta ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego. Nauczenie się zasad komunikacji ze współpracownikami w zespole Wykorzystanie wiedzy w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym Nauczenie się postępowania zgodnego z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	U1, U2, U3, U4	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Gotowość do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych Wykonywanie zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K1, K2	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej.
zajęcia praktyczne	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Dodatkowy opis

Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów i zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.
Kryterium obejmuje ocenę w jakim stopniu student:
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);
Warunkiem koniecznym zaliczenia jest wykazanie się przez studenta w trakcie zajęć i zaliczenia kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, delikatnością w trakcie wykonywanych zadań, umiejętnością nawiązania kontaktu z pacjentem i wytłumaczenia co i dlaczego zamierza wykonać, umiejętnością pracy w zespole.
Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów.
Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
W drugim terminie, egzamin testowy lub ustny.
Oceny i terminy egzaminów zgodnie z Regulaminem Studiów.
Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:
- 100% zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń: 20 pkt
- 100% zaliczenia wszystkich tematów seminariów: 10 pkt. W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.
- obecność i czynny udział w zajęciach z nauczycielem akademickim: 10 pkt.
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie minimum 30 pkt (30/40=75%)
Kryteria oceny wiedzy - sprawdzian ustny: ocena bdb- odpowiedź samodzielna wyczerpująca; ocena db plus- student wymaga niewielkiej pomocy w udzieleniu wyczerpującej odpowiedzi; ocena db- wymaga pomocy (pytań naprowadzających) w udzieleniu wyczerpującej odpowiedzi; ocena dst plus- odpowiedź poprawna, ale niepełna, mimo pytań naprowadzających ze strony asystenta; ocena dst – pewne braki w wiedzy, odpowiedź na poziomie podstawowym, wymaga znacznej pomocy asystenta; ocena ndst. – znaczne braki w wiedzy, odpowiedź błędna lub jej brak
Kryteria oceny umiejętności (w trakcie ćwiczeń): prawidłowe dobranie zabiegu do przypadku (pacjenta i sytuacji): 0-2 pkt; uzasadnienie potrzeby i roli wykonania danego zabiegu fizjoterapeutycznego: 0-1 pkt; prawidłowe zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego: 0-2 pkt; prawidłowy przeprowadzony zabieg: 0-4 pkt; prawidłowy instruktaż dotyczący zabiegu fizjoterapeutycznego i dalszego postepowania, udzielony pacjentowi: 0-1 pkt. Interpretacja powyższej punktacji: poniżej 5 pkt – ndst; 5 do 6 pkt.– dst; 7 pkt plus dts; 8 pkt. – db; 9 pkt- plus db; 10 pkt – bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie anatomii, fizjologii. Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii klinicznej w pediatrii i neurologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie studenta do pracy z pacjentem pediatrycznym na oddziale szpitalnym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
W4	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń	D.U43	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	D.U26	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U5	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	D.U25	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U7	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U8	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

U9	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	D.U21	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w pediatrii i w neurologii dziecięcej z uwzględnieniem symptomatologii chorób w zależności od wieku dziecka.	W1, W4, U1, U7	wykład, seminarium

2.	Prawidłowy rozwój dziecka i wybrane odchylenia. Ocena postępów rozwoju.	U1, U6, U7, U8	wykład, seminarium
3.	Zaburzenia napadowe wieku dziecięcego . Mózgowe porażenie dziecięce - badanie dla potrzeb fizjoterapii i usprawniania dziecka z mpdz. Leczenie spastyczności - techniki fizjoterapeutyczne, postępowanie usprawniające, zaopatrzenie ortopedyczne . Przepukliny oponowo- mózgowe, oponowo- rdzeniowe; postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych. Choroby nerwowo-mięśniowe u dzieci i postępowanie usprawniające.	U3, U4, U5, U9	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Metody fizjoterapeutyczne stosowane w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT- Bobath, Metoda Vojty, Metoda PNF- Proprioceptywne Torowanie Nerwowo-mięśniowe. Metoda Domana, Metoda Peto; Integracji Sensorycznej, Metoda Halliwick. Terapia oddechowa w różnych jednostkach chorobowych u dzieci.	W2, W3, W4, U2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Onko -hematologia dziecięca. Guzy mózgu. Objawy kliniczne i postępowanie fizjoterapeutyczne.	U3, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie na ocenę – forma pisemna Test 40 pytań jednokrotnego wyboru
seminarium	kolokwia teoretyczne, zaliczenie pisemne	100% obecności, ocena pozytywna z kolokwium teoretycznego
zajęcia praktyczne	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	100% obecności , ocena pozytywna z egzaminu praktycznego i teoretycznego w trakcie ćwiczeń

Dodatkowy opis

Egzamin testowy 40 pytań jednokrotnego wyboru
60- 68%- dst
69%-77%- ddb
78-90%- db
91%-96%- pdb
97-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowe elementy anatomii, fizjologii, patofizjologii, zasad fizykoterapii i kinezyterapii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem neurologicznym i neurochirurgicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U5	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	D.U15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U7	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U8	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
seminarium	10
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Wybrane elementy badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji	W3, U3, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Usprawnianie pacjentów po udarach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Choroba Parkinsona-usprawnianie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Guzy mózgu i rdzenia kręgowego, zapalenie mózgu, rdzenia kręgowego i opon mózgowo-rdzeniowych - obraz kliniczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

5.	Ataksje. Obraz Kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Polineuropatie, zespół Guillain-Barre - obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Choroby mięśni: dystrofie mięśniowe, miopatie, miastenia - obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Urazy czaszkowo-mózgowe i urazy rdzenia kręgowego - obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
9.	Uszkodzenia nerwów obwodowych i splotów - obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
10.	Zespoły bólowe kręgosłupa, choroba krążka międzykręgowego, niestabilność kręgosłupa, kręgozmyk - obraz kliniczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
11.	Usprawnianie w SM	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
12.	Usprawnianie w SLA	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Seminarium, Wykład, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	kontrola pisemna (esej, rozprawka, zestawy pytań, wypracowanie)
seminarium	odpowiedź ustna	100 % obecności, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100 % obecności, przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, fizjologia i patofizjologia centralnego i obwodowego układu nerwowego. Przygotowanie teoretyczne z tematyki kolejnych zajęć.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale intensywnej terapii z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym
C3	Poznanie warunków pracy na oddziale intensywnej terapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowomózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W5	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W7	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

U5	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U7	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U8	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
seminarium	10
zajęcia praktyczne	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do egzaminu	5
kształcenie samodzielne	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w intensywnej terapii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Poznanie specyfiki leczenia na oddziale intensywnej opieki medycznej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim	W2, W3, W4, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K2, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych	W2, W3, W5, U1, U7, U8, K1	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej, naczyniowej i onkologicznej	W2, W3, W5, W6, W7, U1, U3, U4, U6, U7, U8, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Egzamin w formie pisemnej (opisowej), składających się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty.

Kryteria oceny: 12pkt:bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt:db; 8pkt:+dst; 7-6pkt: dst; 5-0pkt ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Metody specjalne w fizjoterapii - terapia manualna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 30, e-learning: 10	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zna podstawy anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej
C2	Zna zasady, zasoby technik i algorytmy postępowania w wybranych metodach. Zna poszczególne techniki mobilizacyjne dla kręgosłupa i stawów obwodowych oraz techniki terapii tkanek miękkich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	kolokwia teoretyczne

W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	kolokwia teoretyczne
W3	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	obserwacja pracy studenta
W4	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	kolokwia teoretyczne
W5	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	kolokwia teoretyczne
W6	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	kolokwia teoretyczne
W7	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	kolokwia teoretyczne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U4	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			

K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	ocena grupy
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	ocena grupy
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	ocena grupy
K4	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy
K5	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	5
analiza przypadków	10
e-learning	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	wskazania i przeciwwskazania do zabiegów terapii manualnej	W1, W2, W7, U1, U2, K1	wykład, e-learning
2.	teoria i praktyka wybranych metod terapii manualnej	W6, U1, K4	wykład, e-learning

3.	zastosowanie poszczególnych technik terapii manualnej	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K4	ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	klinika terapii manualnej	W1, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K3, K4, K5	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Wykład, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.
e-learning		

Dodatkowy opis

student ma wykazać się wiedzą praktyczną i teoretyczną dotyczącą terapii manualnej, a także ma samodzielnie rozwiązywać zadane mu problemy terapeutyczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu metod terapii manualnej, anatomii narządu ruchu i fizjoterapii klinicznej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Terapeutyczne formy gier zespołowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 5	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 30	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie roli kultury fizycznej w zawodzie fizjoterapeuty. Rozwój podstawowych cech motorycznych i umiejętności ruchowych koniecznych dla poprawnego demonstrowania i przeprowadzania ćwiczeń fizycznych oraz propagowanie promocji zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	sprawdzian praktyczny
W2	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	sprawdzian praktyczny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	sprawdzian praktyczny
U2	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	sprawdzian praktyczny
U3	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	sprawdzian praktyczny
U4	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9	sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Omówienie zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego, zapoznanie z warunkami zaliczenia, regulaminem SWFiS UJ CM oraz regulaminem korzystania z obiektu sportowego. Przedstawienie programu i tematów zajęć oraz możliwości kształtowania cech motorycznych poprzez zespołowe gry sportowe.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
2.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka podstawowych elementów technicznych i taktycznych postawa siatkarska, odbicia sposobem górnym i dolnym.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
3.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka Zagrywki: sposobem dolnym i górnym. Doskonalenie poznanych umiejętności.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
4.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka ataku. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
5.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka bloku. Doskonalenie poznanych umiejętności.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
6.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Taktyka obrony. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
7.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Wystawa piłki w przód i w tył (rozegranie). Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
8.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Przyjęcie zagrywki. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
9.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Taktyka ataku. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

10.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka. Nauka samodzielnego sędziowania. Doskonalenie poznanych umiejętności. Gra szkolna.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
11.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
12.	Zaliczenie - test umiejętności siatkarskich.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
13.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
14.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
15.	Zespołowe gry sportowe: siatkówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
16.	Przedstawienie programu i tematów zajęć z koszykówki. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłkami.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
17.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka poruszania się po boisku.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
18.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka podań i chwytów w miejscu i w biegu. Doskonalenie poznanych elementów. Gra uproszczona.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
19.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka rzutów z miejsca. Doskonalenie poznanych elementów. Gra uproszczona.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
20.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka rzutów do kosza z biegu z prawej i lewej strony po podaniu i kozłowaniu. Doskonalenie poznanych elementów. Gra. Nauka sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
21.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka kozłowania prawą i lewą ręką. Gra. Nauka sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
22.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka obrony 1:1. Doskonalenie poznanych elementów. Gra szkolna.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
23.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Zwody bez piłki i z piłką. Doskonalenie poznanych elementów. Gra właściwa.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
24.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka ataku pozycyjnego 5:0. Doskonalenie poznanych elementów. Gra właściwa.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
25.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Doskonalenie poznanych elementów gry indywidualnej w formie fragmentów gry.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
26.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka. Nauka i doskonalenie ataku pozycyjnego z wykorzystaniem zawodnika środkowego. Gra.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
27.	Zaliczenie - test umiejętności koszykarskich.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
28.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka doskonalenie obrony zespołowej. Nauka zbiórki piłki z tablicy i wyprowadzenie piłki do szybkiego ataku.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

29.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia
30.	Zespołowe gry sportowe: koszykówka doskonalenie gry i sędziowania.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Pokaz, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Wymagane aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

Semestr 6

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Pokaz, Praca w grupie, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	sprawdzian praktyczny	Wymagane aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Metody specjalne w fizjoterapii - terapia neurorozwojowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod fizjoterapii. Dobór metod w różnorodnych jednostkach klinicznych. Znajomość zasad, zasobu technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. Znajomość poszczególnych technik mobilizacyjnych i torujących.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, zaliczenie ustne, zaliczenie
W2	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin praktyczny, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
W4	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne
W5	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
W6	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne, zaliczenie
W7	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych	C.W6	kolokwia teoretyczne, zaliczenie
W8	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
W9	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	egzamin praktyczny, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego

U4	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K6	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K7	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie
K8	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie do zajęć	5
kształcenie samodzielne	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wskazania i przeciwskazania do stosowania metod neurorozwojowych i innych metod specjalnych	W1, W2, W3, U2, K1, K4, K5	wykład
2.	podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, zasady główne	W4, W5, W6, W8, W9, U2, U4, U5, K1, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych	W2, W3, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K2, K3, K6, K7, K8	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	klinika metod neurorozwojowych i metod specjalnych	W4, W6, W7, W9, U1, U2, U3, U4, K1, K5, K7	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie ustne	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.

Dodatkowy opis

student powinien prezentować umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod, a także rozwiązywać samodzielnie zadane mu przypadki kliniczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Medycyna fizykalna i balneoklimatologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 5	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie umiejętności praktycznego wykorzystania zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.
C2	C2 Uzyskanie umiejętności planowania , dobierania oraz oceny skuteczności zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii.
C3	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii,
C4	Nauka praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw fizycznych i chemicznych zabiegów z zakresu fizykoterapii, hydroterapii oraz balneoterapii
C5	Nauka praktycznego wykonywania zabiegów z zakresu hydro i balneoterapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W4	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W5	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W6	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W7	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W8	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W9	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W10	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W10	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W11	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.W9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W12	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
W13	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U7	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	C.U2	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U8	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania

U9	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U10	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U11	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U11	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
U12	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U12	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Podstawy fizykochemiczne zabiegów fizykalnych i balneoklimiatologicznych, otoczenie historyczne sprzyjające powstaniu medycyny fizykalnej i balenoklimatologii	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	Stsowanie baneoklimatologii oraz medycyny uzdrowiskowej w celu minimalizowania negatywnych skutków współczesnego stylu życia	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Fizykotreapia oraz balneoklimatologia w leczeniu urazów tkanek miekkich	W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Praktyczne wykonywanie zabiegów z zakresu balneoklimatologii	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia w pracowni umiejętności
5.	Badanie kliniczne na potrzeby medycyny fizykalnej i balneoklimatologii , dokumentacja fizjoterapeutyczna, oraz programowanie zabiegów z zakresu balneologii i medycyny fizykalnej	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny,zaliczenie na ocenę
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie	na podstawie obecności, oraz egzamin pisemny

Dodatkowy opis

Egzamin pisemny.; Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawa znajomość i umiejętność wykonywania zabiegów fizykalnych, Umiejętność oceny siły, zakresów ruchu, oraz badania klinicznego pacjenta. Znajomość anatomii i anatomii palpacyjnej. Znajomość podstawowych praw fizycznych na których bazują zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i balneologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 30	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praca z pacjentem neurologicznym i neurohirurgicznym na oddziale szpitalnym oraz na sali gimnastycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta

W2	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U4	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U5	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U6	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U7	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	D.U15	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U8	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U16	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	D.U13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta

U10	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Praktyczne wykorzystanie umiejętności nabytych w trakcie przedmiotu kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

2.	Usprawnianie w SM	W1, W2, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Usprawnianie w SLA	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Choroby mięśni:dystrofie,miopatie,miastenia- obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Ataksje-obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Guzy mózgu i rdzenia kręgowego:zapalenie mózgu,rdzenia kręgowego i opon mózgowych- obraz kliniczny	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium
7.	Choroba Parkinsona-obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	wybrane elementy badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii.Prowadzenie dokumentacji	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
9.	uszkodzenie nerwów obwodowych i splotów- obraz kliniczny i kompleksowe usprawnianie	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne	Przygotowanie eseju
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	sprawdzian praktyczny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności o klinicznych podstawach uprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	D.W11	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W4	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W5	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	D.U41	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta

K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	kolokwia praktyczne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do kolokwium	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Cele i zadania rehabilitacji w ginekologii i położnictwie.	W1, W2, W3, U3, K2	ćwiczenia, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Podstawowe zagadnienia z zakresu zapłodnienia oraz fizjologii ciąży.	W4, K3	ćwiczenia, seminarium
3.	Wybrane zagadnienia z patologii okresu ciąży.	W4, W5	seminarium
4.	Charakterystyka głównych uciążliwości okresu ciąży, postępowanie fizjoterapeutyczne.	W1, W4, W5, U3, K2, K3	ćwiczenia, seminarium
5.	Cele i zadania szkoły rodzenia, kinezystymulacja kobiet we wczesnym i późnym okresie ciąży.	W4, W5, U1, K2, K3	ćwiczenia, zajęcia praktyczne
6.	Fizjologia porodu, stosowanie metod „psychoprofilaktyki porodowej” na sali porodowej.	W1, W4, U1, U3, K1, K2, K3	ćwiczenia, zajęcia praktyczne

7.	Połóg – charakterystyka okresu, postępowanie fizjoterapeutyczne i diagnostyka powikłań.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie siłami natury.	W1, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium, zajęcia praktyczne
9.	Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie przez cięcie cesarskie.	W1, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Na zajęciach obowiązuje wiedza z poprzednich seminariów oraz ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań i kolokwiów.
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Na zajęciach obowiązuje wiedza z poprzednich seminariów oraz ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań i kolokwiów.
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Na zajęciach obowiązuje wiedza z poprzednich seminariów oraz ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań i kolokwiów.

Dodatkowy opis

Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie otrzymanych ocen cząstkowych (informacja powyżej) oraz obecności na ćwiczeniach i seminariach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność, treści i formę zaliczenia nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia.
Skala ocen:
60-69% - dst,
70-74% - plus dst,
75-84% - db,
85-89% - plus db,
90-100 - bdb.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Diagnostyka funkcjonalna w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10, e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta z choroba reumatyczną z uwzględnieniem aktualnego stanu zdrowia i sprawności pacjenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	egzamin pisemny

W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	egzamin pisemny
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	egzamin pisemny
W4	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	egzamin pisemny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin pisemny
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin pisemny
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin pisemny
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin pisemny
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	egzamin pisemny
U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	egzamin pisemny
U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	egzamin pisemny
U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	egzamin pisemny
U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	egzamin pisemny

U10	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	egzamin pisemny
U11	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin pisemny
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	egzamin pisemny
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	egzamin pisemny
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin pisemny
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	egzamin pisemny
K6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	egzamin pisemny
K7	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
e-learning	10
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Poszerzenie problematyki i zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych, zaburzeniach immunologicznych w tych chorobach oraz diagnostyce tych chorób. 2. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii osób ze schorzeniami reumatycznymi poprzez wykształcenie: - umiejętności oceny stanu pacjenta z chorobą reumatyczną ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia pacjentów - umiejętności doboru badań funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z chorobami reumatycznymi - umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania fizjoterapii kontroli stanu pacjenta z chorobą reumatyczną 3. Postępowanie i planowanie usprawniania w jednostkach: Reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów, reumatyzm tkanek miękkich (zespół bolesnego barku, entezopatie, zespół cieśni kanału nadgarstka, fibromialgia), osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, choroba Sjogrena, sarkoidoza,	W1, W2, W3, W4	seminarium, e-learning
2.	Seminaria: 1. Testy funkcjonalne i postępowanie fizjoterapeutyczne (zespół bolesnego barku, łokieć golfisty, łokieć tenisisty, zespół cieśni kanału nadgarstka) 2. Zespoły bólowe kręgosłupa - znaczenie fizjoterapii w leczeniu bólu kręgosłupa. 3. Alternatywne i uzupełniające metody usprawniania stosowane u pacjentów reumatologicznych.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, U9, K4, K7	seminarium, e-learning

3.	Zajęcia praktyczne: 1. Poszerzenie problematyki i zakresu wiadomości o chorobach reumatycznych, zaburzeniach immunologicznych w tych chorobach oraz diagnostyce tych chorób 2. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia fizjoterapii osób ze schorzeniami reumatycznymi poprzez wykształcenie: - umiejętności oceny stanu pacjenta z chorobą reumatyczną ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia pacjentów - umiejętności doboru badań funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z chorobami reumatycznymi - umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania fizjoterapii kontroli stanu pacjenta z chorobą 3. Postępowanie i planowanie usprawniania w jednostkach: Reumatoidalne zapalenie stawów, młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa, łuszczycowe zapalenie stawów, reumatyzm tkanek miękkich (zespół bolesnego barku, entezopatie, zespół cieśni kanału nadgarstka, fibromialgia), osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów obwodowych i kręgosłupa, choroba Sjogrena, sarkoidoza,	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.
zajęcia praktyczne	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.
e-learning	egzamin pisemny	Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na zajęciach praktycznych i seminariach.

Dodatkowy opis

Dopuszczenie do egzaminu na podstawie obecności na zajęciach oraz ciągłego oceniania wiedzy i umiejętności studentów na ćwiczeniach klinicznych i seminariach.
Egzamin (test jednokrotnej odpowiedzi z pytaniami otwartymi - 60 pytań)

>65% ndst
65-75% dst
75-80% +dst
80-85% db
85-90% +db
90-100% bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z kinezyterapii, fizykoterapii oraz fizjoterapii klinicznej w reumatologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem chorującym psychicznie, przyswojenie podstaw wiedzy z zakresu psychopatologii, omówienie roli fizjoterapeuty w teamie terapeutycznym w różnych formach leczenia psychiatrycznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania

W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
W3	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	D.W14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
analiza przypadków	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy psychiatrii i wprowadzenie do psychopatologii	W1, U3, K1	wykład
2.	Zasady kontaktu z pacjentem	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium
3.	Rehabilitacja psychiatryczna	W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Film dydaktyczny, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	obecność
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, sprawozdanie z wykonania zadania	Prezentacja przypadku

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym
C2	przeprowadzanie fizjoterapii w chirurgii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do egzaminu	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii	W1, W2, U2, K1, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich	W2, W3, U2, U3, U4, K1, K2, K4	wykład, seminarium
3.	Definicja i postępowanie w stanach ostrego brzucha	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium
4.	Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego	W2, W3, U3, K1	wykład
5.	Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgicznych oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii ogólnej i naczyniowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Zasady rehabilitacji pacjentów po operacjach małoinwazyjnych.	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne
8.	Rehabilitacja u chorych amputowanych na tle miażdżycowym	W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3	zajęcia praktyczne
9.	Diagnostyka funkcjonalna, leczenie zachowawcze, rehabilitacja w miażdżycowym niedokrwieniu kończyn dolnych	W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Egzamin w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Diagnostyka funkcjonalna w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 15, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Diagnostyka funkcjonalna kompleksowego procesu usprawniania pacjenta po uszkodzeniu narządu ruchu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test
W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	test

W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U6	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U8	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U9	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

U10	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U11	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U12	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	15
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 35
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Diagnostyka funkcjonalna w uszkodzeniach, przeciążeniach i dysfunkcjach kręgosłupa – postępowanie fizjoterapeutyczne w wymienionych dysfunkcjach:	W1, W3, W4, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Diagnostyka funkcjonalna, wskazania oraz metody fizjoterapeutyczne stosowane w przypadku: - wad postawy ciała – wad kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe) oraz skolioz.	W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach, uszkodzeniach, przeciążeniach i dysfunkcjach kończyn górnych i dolnych – postępowanie fizjoterapeutyczne	W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta ortopedycznego i urazowego. Omówienie technik stosowanych w fizjoterapii pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.	W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru
seminarium	obserwacja pracy studenta	Prezentacja multimedialna
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna	ocena umiejętności praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki, ortopedii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 50	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z pacjentem pediatrycznym na oddziale szpitalnym i w ambulatorium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W5	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
W7	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U6	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U8	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U9	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U10	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	D.U19	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna

U11	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U12	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	D.U21	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U13	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	D.U22	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U14	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	D.U23	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U15	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	D.U24	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U16	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie	D.U25	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U17	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
U18	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	20

zajęcia praktyczne	50
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Opóźnienie etapów rozwoju fizjologicznego dziecka. Objawy alarmujące. Metody oceny opóźnienia rozwoju , monitorowanie postępów rozwoju. Wytyczne ICF. Opóźnienie psychoruchowe - zespoły genetyczne. Postępowanie fizjoterapeutyczne. Testy funkcjonalne w wieku rozwojowym. Specyfika terapii i postępowania fizjoterapeutycznego u dziecka przedwcześnie urodzonego i niską masa urodzeniową.	W1, W2, W5, W6, W7, U10, U11, U12, U17, U18, U2, U3, U8, U9	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Jałowe martwice kości. Achondroplazja. Wrodzona łamliwość kości, postępowanie fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjne, zaopatrzenie ortopedyczne. Wady postawy . Skolioza. Diagnostyka i interpretacja wyników badań. Postępowanie kliniczne i fizjoterapeutyczne. .	W3, W4, W6, U1, U13, U14, U15, U16, U2, U5, U6, U7, K2	wykład, seminarium
3.	Zespoły hipermobilności. Postępowanie fizjoterapeutyczne .	U12, U4, K1, K3	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie na ocenę – forma pisemna Test 60 pytań jednokrotnego wyboru

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna	100% obecności
zajęcia praktyczne	odpowiedź ustna	100% obecności

Dodatkowy opis

Test 60 pytań jednokrotnego wyboru

60- 68%- dst

69%-77%- ddb

78-90%- db

91%-96%- pdb

97-100%- bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii schorzeń wieku dziecięcego, wskazań i przeciwwskazań do usprawniania w rożnych grupach wiekowych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie szczegółowej wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym w chorobach pulmonologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie pisemne
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie pisemne

W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	zaliczenie pisemne
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	zaliczenie pisemne
W5	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	D.W8	zaliczenie pisemne
W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35	obserwacja pracy studenta
U5	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36	obserwacja pracy studenta
U6	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta
U7	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta
U8	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48	obserwacja pracy studenta

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
zajęcia praktyczne	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny wybranych chorób układu oddechowego	W1	seminarium
2.	Metody diagnostyczne w wybranych chorobach układu oddechowego	W5, W6, U2, U7, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Fizjoterapia pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego	W2, W3, W4, U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka semestralna: Fizykoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23, 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 75	3.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 75	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w warunkach rzeczywistych z udziałem pacjenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk, odpowiedź ustna
W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk, odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	75
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 75

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	75

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z zespołem terapeutycznym i jego zadaniami oraz topografią, organizacją pracy i wyposażeniem placówki opieki medycznej/oddziału rehabilitacji/gabinetu fizykoterapii.	W2, U3, U4, U6	praktyka zawodowa
2.	Omówienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pacjenta i pracowników.	W2, K1	praktyka zawodowa
3.	Uczestniczenie w odprawach zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się z zasadami kierowania pacjentów na zabiegi.	W2, U4, U6, U7	praktyka zawodowa
4.	Wykonywanie zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej, wg zleceń i skierowań.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie obowiązującej dokumentacji, dotyczącej zabiegów fizykalnych.	W2, U5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych,w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk.

Semestr 8

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych,w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające - Fizykoterapia oraz Medycyna fizykalna i balneoklimatologia: 1. Umiejętności i kompetencje: Wykonywanie podstawowych zabiegów fizykalnych; opis i interpretacja teoretycznych podstaw techniki i metodyki fizykoterapii. 2. Zakres wiadomości: Czynniki fizykalne i mechanizm ich działania. Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Ciepłolecznictwo i krioterapia. Światłolecznictwo (w tym helioterapia i laseroterapia). Elektrolecznictwo: prąd stały, prądy małej częstotliwości(w tym elektrodiagnostyka ukł. nerwowo-mięśniowego), prądy średniej częstotliwości. Podstawy EMG. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Pola magnetyczne. Ultradźwięki. Inhalacje. Wodolecznictwo. Balneolecznictwo. Klimatoterapia i lecznictwo uzdrowiskowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów zabiegów fizykalnych. Aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa. Uzyskanie zaliczeń ćwiczeń z Fizykoterapii oraz Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. Obecność na praktykach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka semestralna: Masaż

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23, 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 25	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 60	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Trening wykonywania masażu w warunkach rzeczywistych w gabinecie masażu i na sali chorych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W2	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W3	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W4	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W5	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	F.W15	dziennik praktyk
W6	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13	dziennik praktyk
W7	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

U8	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U9	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U10	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U11	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 25

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zastosowanie w warunkach klinicznych nabytych wiadomości i umiejętności praktycznych w zakresie masażu. Wykonywanie masażu klasycznego stosując odpowiednie techniki i wykonywanie wybranych technik masażu segmentarnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Semestr 6

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisanym zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. – zaliczenie praktyk

Semestr 8

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisanym zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. – zaliczenie praktyk

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:
- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
  - obuwie zdrowotne,
  - biały fartuch / szpitalne ubranie,
  - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy
z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem dopuszczenia do odbywania praktyki jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu Masaż

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 60	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętności w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych na sali gimnastycznej w gabinecie fizjoterapeutycznym i na sali chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	dziennik praktyk

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W5	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W6	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	dziennik praktyk
W7	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk
W8	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
W9	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk
W10	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W11	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk
W12	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk
W13	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W14	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6	dziennik praktyk
W15	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	F.W8	dziennik praktyk
W16	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W17	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk
W18	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17	dziennik praktyk

W19	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	dziennik praktyk
U6	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	dziennik praktyk
U7	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	dziennik praktyk
U8	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	dziennik praktyk
U9	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	dziennik praktyk
U10	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dziennik praktyk
U11	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	dziennik praktyk
U12	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
U13	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dziennik praktyk
U14	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U15	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk

U16	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U17	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4	dziennik praktyk
U18	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U19	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6	dziennik praktyk
U20	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U21	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk
U22	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U23	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	F.U10	dziennik praktyk
U24	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U25	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk
U26	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
U27	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	F.U15	dziennik praktyk
U28	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16	dziennik praktyk
U29	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk
U30	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk

K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	dziennik praktyk
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	dziennik praktyk
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	dziennik praktyk
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Doskonalenie umiejętności zbierania informacji medycznych o pacjencie na potrzeby planowania fizjoterapii (wywiad i badanie funkcjonalne). Prowadzenie fizjoterapii na oddziale reumatologii oraz na sali rehabilitacyjnej. Planowanie i weryfikowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale reumatologii i rehabilitacji Dobór sprzętu ortopedycznego Prowadzenie dokumentacji na podstawie pracy z pacjentem	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) : Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. – zaliczenie praktyk

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotów Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii oraz Fizjoterapia w reumatologii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 6	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 75	3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności usprawniania pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	dziennik praktyk

W2	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	dziennik praktyk
W3	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W4	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk
W5	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W6	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W7	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W8	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
W9	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W10	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	dziennik praktyk
W11	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk
W12	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W13	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W14	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6	dziennik praktyk
W15	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	F.W8	dziennik praktyk
W16	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W17	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	dziennik praktyk
W18	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk

W19	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17	dziennik praktyk
W20	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U5	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6	dziennik praktyk
U6	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U7	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk
U8	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U9	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11	dziennik praktyk
U10	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U11	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk
U12	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
U13	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16	dziennik praktyk
U14	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk
U15	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	dziennik praktyk
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	75

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Doskonalenie umiejętności zbierania informacji o pacjencie (wywiad).	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	praktyka zawodowa
2.	Zapoznanie się ze szczegółowymi zasadami oraz metodami, a następnie prowadzenie terapii pooperacyjnej wczesnej i późnej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

3.	Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale urazowo-ortopedycznym.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa
4.	Dobór sprzętu ortopedycznego.	W6, U4, U5, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem odbycia praktyki i oceny kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezjologia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w pediatrii i wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 60	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praca studenta z pacjentem oddziału pediatrycznego w zakresie konsultacji fizjoterapeutycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	dziennik praktyk
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	dziennik praktyk
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dziennik praktyk
U3	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U4	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U6	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U7	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U8	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	dziennik praktyk
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	samodzielne przeprowadzenie badań i testów funkcjonalnych niezbędnych dla doboru, wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych na oddziale pediatrycznym	W2, U2, U3, U4, U5, K1, K3, K4	praktyka zawodowa
2.	samodzielne przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych w wieku rozwojowym	W1, W2, U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	samodzielne prowadzenie i interpretowanie dokumentacji medycznej , dokonywanie oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego	U4, U6, K1, K2, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: – 100% obecności; – terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; – w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; – stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; – przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; – przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; – obowiązuje strój kliniczny: - identyfikator; – punktualność; – stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów; – dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; – czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; – bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; – prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci dzienniczka praktyk. Warunki uzyskania zaliczenia: – wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, – terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w pulmonologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2022/23
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 6	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 30	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych znajdujących zastosowanie u osób cierpiących na rozmaite schorzenia internistyczne w tym choroby narządów wewnętrznych, układu krążenia, oddechowego, nerwowego oraz schorzenia wieloukładowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	dziennik praktyk

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W4	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk
W5	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W6	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U2	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U4	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U5	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	F.U15	dziennik praktyk
U6	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale pulmonologicznym	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość kinezyterapii, wybranych zagadnień z patofizjologii chorób wewnętrznych i układu oddechowego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Metodologia badań naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** E. Metodologia badań naukowych

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 35	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz uzyskanie wiedzy na temat aktualnych możliwości badawczych w fizjoterapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	35
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Przedmiot badań oraz problemy badawcze i ich formułowanie	W1, U1	seminarium
2.	Proces badawczy i jego etapy	W1, U1	seminarium
3.	Cele i ogólny schemat poznania	W1, U1, U4	seminarium
4.	Pozyskiwania informacji z literatury, internetowych baz danych	W1, U3, U6, K1	seminarium
5.	Hipotezy badawcze, rzetelność i powtarzalność wyników, weryfikacja, metody badań, normy, rejestracja wyników, tworzenie grup badawczych	W1, U1, U4, U6	seminarium

6.	Kierowanie i współpraca w zespole badawczym	W1, U1, U6, K1	seminarium
7.	Zasady opracowywania zebranych materiałów	W1, U2, U4, U5	seminarium
8.	Aktualne możliwości badawcze z zakresu fizjoterapii	U1, U2, U3, K1	seminarium
9.	Wymogi prawne i etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych	W1, U1	seminarium
10.	Ochrona własności intelektualnej	W1, U4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Zaliczenie na ocenę modułu wymaga spełnienia następujących warunków: 1. Aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej, 2. wykonania projektów indywidualnych 3. wykonania zadań zespołowych

Dodatkowy opis

Studentów obowiązuje aktywna obecność na zajęciach w swojej grupie ćwiczeniowej. Dopuszczalne są dwie nieobecności usprawiedliwione, które muszą być zaliczone u prowadzącego. Do zaliczenia przedmiotu konieczne jest oddanie w wyznaczonym terminie projektu indywidualnego i zadania zespołowego oraz osiągnięcie co najmniej 51 punktów za: a. aktywny udział w dyskusjach i analizach w trakcie ćwiczeń 30% (0-30 pkt) b. wykonanie projektu indywidualnego 40% (0-40 pkt) c. wykonanie zadania zespołowego 30% (0-30 pkt)
Skala ocen

- 0-50 ndst
- 51-61 dst
- 62-71 +dst
- 72-81 db
- 82-91 +db
- 92-100 bdb

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Dydaktyka fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 5, e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie podstawowych zasad dydaktyki oraz nauczania ruchu pomocnych w fizjoterapii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test wielokrotnego wyboru

W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test wielokrotnego wyboru
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test wielokrotnego wyboru
W4	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	B.W6	test wielokrotnego wyboru
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	ocena grupy, projekt
U2	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	ocena grupy, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	ocena grupy, projekt
K2	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	ocena grupy, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	5
e-learning	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Wykład: Nauczanie motoryczne; teorie uczenia ruchu, fazy nauczania motorycznego; praca mózgu w czasie nauczania motorycznego; zaburzenia przyswajania umiejętności ruchowych związane z wiekiem i chorobą; metody feedbacku	W1, W2, W3, W4	e-learning
2.	Seminarium: Ogólne zasady dydaktyki. Metody, formy,środki stosowane w nauczaniu umiejętności ruchowych.Formułowanie celów, tworzenie programów, ewaluacja w procesie edukacji. Nowoczesne techniki multimedialne wykorzystywane w pracy dydaktycznej. Rewalidacja,specyfika uczenia się osób niepełnosprawnych. Dobór treści i formy przekazu wiedzy w zależności od wieku odbiorcy. Warsztat pracy fizjoterapeuty. Samokształcenie, odpowiedzialność za stan własnej wiedzy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, projekt	Praca grupowa, przygotowanie i przedstawienie plakatu na temat najskuteczniejszych metod nauczania motorycznego w grupie: pacjentów neurologicznych, dzieci, osób starszych lub sportowców.
e-learning	test wielokrotnego wyboru	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z socjologii, psychologii, neurologii i pedagogiki oraz z grupy przedmiotów zawodowych – kinezyterapii, na poziomie studiów pierwszego stopnia.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (Adaptive sport)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Angielski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20, seminarium: 40, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 40	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z niepełnosprawnością i jego rodziną, w warunkach poza szpitalnych, w ramach propagowania aktywności fizycznej i sportu; zaznajomienie studentów z ofertą sportu i rekreacji dla osób z niepełnosprawnością.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin ustny
W2	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	C.W1	egzamin ustny
W3	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	C.W11	egzamin ustny, projekt
W4	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	C.W12	egzamin ustny
W5	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością	C.W13	egzamin ustny
W6	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	egzamin ustny
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	egzamin ustny, projekt
U2	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	egzamin ustny
U3	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń	C.U5	egzamin ustny
U4	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej	C.U13	egzamin ustny
U5	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami	C.U15	egzamin ustny
U6	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym	C.U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
seminarium	40
ćwiczenia w pracowni umiejętności	40
przygotowanie projektu	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 150
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie - definicja niepełnosprawności oraz związanych z nią zagadnień (w Polsce i na świecie). Problemy z klasyfikacją sportową osób z niepełnosprawnością - International Classification of Functioning (ICF). Adaptowana Aktywność Fizyczna (APA) w różnych obszarach kultury fizycznej - wychowania fizyczne specjalne, rekreacja fizyczna i sport dla osób z niepełnosprawnością, zdolności adaptacyjne organizmu. Przegląd fundacji pozarządowych wspierających sporty dla osób z niepełnosprawnością w Polsce. Ekstremalne aktywności sportowe osób z niepełnosprawnością. Savoir-vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością.	W1, W2, W3, W4, W5, W6	wykład
2.	Możliwości funkcjonalne osób z niepełnosprawnością w podziale na grupy. Rola i miejsce sportu w życiu osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Równouprawnienie w sporcie. Różne rodzaje dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami w tym dyscypliny z Igrzysk Paraolimpijskich, Olimpiad Głuchych oraz Olimpiad Specjalnych.	W3, U1, U2, U3, U4, U5	seminarium

3.	Edukacja oraz trening osób z niepełnosprawnością w różnych dyscyplinach sportowych. Proces organizacji treningu oraz zawodów sportowych dla osób z niepełnosprawnością. Organizacja wydarzeń sportowych o tematyce sportowej dedykowanych osobom z niepełnosprawnością. Różne rodzaje adaptacji w dyscyplinach sportowych w zależności od formy niepełnosprawności. Możliwości funkcjonalne osób z para- i tetraplegią. Samoobsługa osób po urazie rdzenia kręgowego (URK). Budowa wózka aktywnego oraz innych rodzajów wózków specyficznych dla danych dyscyplin. Nauka jazdy i manewrowania wózkiem aktywnym.	U2, U3, U4, U5, U6, K1	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Lektorat, Metoda problemowa, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin końcowy ma formę ustną, odbywa się w całości w języku angielskim. Student losuje z puli 2 pytania. Kryteria oceny egzaminu oraz oceny końcowej: Wymagana treść odpowiedzi na pytanie– 0-6 pkt Używanie specjalistycznych pojęć – 0-2 pkt Aktywność w dyskusji w trakcie zajęć (czynny udział) – 0-4 pkt Ocena końcowa: 5-16 pkt - 5.0 14 pkt - 4.5 12-13 pkt - 4.0 11 pkt - 3.5 8-10 pkt – 3.0 7-0 pkt – 2.0 By być dopuszczonym do egzaminu student musi wziąć udział przynajmniej w 90% zajęć seminaryjnych i ćwiczeń.
seminarium	projekt	Celem zaliczenia zajęć seminaryjnych student przygotowuje w ramach projektu prezentację na wybrany przez siebie temat (dotyczący niepełnosprawności, do zaakceptowania przez prowadzący) a następnie przedstawia go na forum grupy w języku angielskim.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu adaptowanej aktywności ruchowej, psychologii i socjologii niepełnosprawności oraz fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin pisemny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do przeprowadzania diagnostyki funkcjonalnej pacjenta w chorobach wewnętrznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	obserwacja pracy studenta
U3	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	zaliczenie pisemne
U4	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	D.U28	obserwacja pracy studenta
U5	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33	obserwacja pracy studenta
U6	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do ćwiczeń	10

przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji w chorobach wewnętrznych.	W1	wykład
2.	Kontrolowanie wyników fizjoterapii w chorobach wewnętrznych.	U1, U2, U4, U5, K1, K2	seminarium
3.	Określanie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia internistycznego.	U1, U4, U6, K2, K3	zajęcia praktyczne
4.	Ocena aktualnego stanu pacjenta, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania w chorobach wewnętrznych.	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Diagnostyka funkcjonalna w neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ocena funkcjonalna stanu pacjenta, planowanie procesu usprawniania z wykorzystaniem metod fizjoterapeutycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

W2	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
W5	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U6	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U7	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu	D.U15	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

U8	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U16	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U10	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	D.U13	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U11	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	D.U12	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
analiza przypadków	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium
2.	Analiza chodu pacjentów neurologicznych, analiza funkcji kończyny górnej, analiza podstawowych czynności dnia codziennego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Zasady planowania terapii, kontrolowanie jej przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób dorosłych z rozmaitymi chorobami układu nerwowego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium
4.	Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium

5.	Różnicowanie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia, przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Usprawnianie chorych neurologicznych z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zestawy pytań
seminarium	prezentacja przypadku klinicznego	Dokumentacja procesu diagnostyki i rehabilitacji
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	Zaliczenie na podstawie wiedzy, aktywności i obecności na zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** egzamin ustny
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 7	egzamin ustny **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 20, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20	2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Planowanie kompleksowego procesu usprawniania pacjenta w wieku rozwojowym
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnej diagnostyki funkcjonalnej oraz fizjoterapii z pacjentem pediatrycznym na oddziale szpitalnym i w ambulatorium

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test
W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	test
W4	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test
W6	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	test
W7	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta
U6	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta
U7	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta
U8	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	obserwacja pracy studenta

U9	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	obserwacja pracy studenta
U10	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20	obserwacja pracy studenta
U11	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności	D.U21	obserwacja pracy studenta
U12	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen	D.U22	obserwacja pracy studenta
U13	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	D.U24	obserwacja pracy studenta
U14	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)	D.U26	obserwacja pracy studenta
U15	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27	obserwacja pracy studenta
U16	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	20
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Badania funkcjonalne jako podstawa tworzenia i weryfikacji programu usprawniania w wieku rozwojowym. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży.	W1, W2, W3, W5, U1, U5, U6, U7, U8	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Diagnostyka różnicowa w zaburzeniach funkcjonalnych narządu ruchu u dzieci i młodzieży w oparciu o ICF oraz skale specjalistyczne. Ocena stanu aktualnego oraz planowanie kompleksowego programu usprawniania z uwzględnieniem zaopatrzenia ortopedycznego u dzieci.	W3, W4, W6, W7, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K3, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i wieku pacjentów w wieku rozwojowym	U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U4, U5, U9, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test 40 pytań jednokrotnego wyboru
seminarium	test	Odpowiedź na 2 wylosowane pytania oraz przeprowadzenie 2 testów funkcjonalnych dla potrzeb fizjoterapii w pediatrii
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100% obecności

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii schorzeń wieku dziecięcego, wskazań i przeciwwskazań do usprawniania w rożnych grupach wiekowych. Wiedza opanowana na przedmiotach Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej oraz Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i wieku rozwojowym.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 50, e-learning: 10	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania, prowadzenia i oceny efektów uprawniania fizjoterapeutycznego w ginekologii i położnictwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie	D.W11	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
W5	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
W6	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
W7	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
W8	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U2	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	D.U46	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U3	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	D.U41	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U4	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

U5	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	D.U42	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U6	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
U7	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K2	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
zajęcia praktyczne	50
e-learning	10
przygotowanie do zajęć	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Cele i zadania fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.	W3, W4, W7, W8, U1, U2, U6, U7, K2	seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning
2.	Podstawowe zagadnienia z zakresu chorób ginekologicznych.	W1, W2, W4, W7, W8	seminarium, e-learning
3.	Charakterystyka najczęstszych nowotworów kobiecych (ginekologia onkologiczna).	W1, W2, W4, W7, W8	seminarium, e-learning
4.	Charakterystyka metod leczenia zachowawczego i operacyjnego stosowanych w ginekologii i ginekologii onkologicznej.	W2, W4, U6	seminarium, e-learning
5.	Cele i zadania rehabilitacji w ginekologii i ginekologii onkologicznej.	W3, W4, W5, W6, U1, U2, U6, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do potrzeb pacjentki położniczej.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego po potrzeb pacjentki ginekologicznej.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Nietrzymanie moczu - charakterystyka problemu, diagnostyka lekarska i fizjoterapeutyczna, metody leczenia zachowawczego i operacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne
9.	Fizjoterapia w zaburzeniach trzymania moczu.	W3, W4, W5, U5, U6, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
10.	Planowanie i prowadzenie procesu terapeutycznego u pacjentek przed i po operacjach/zabiegach ginekologicznych.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U4, U6, U7, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
11.	Planowanie i prowadzenie procesu terapeutycznego u pacjentek po porodach.	W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne
12.	Planowanie i prowadzenie ćwiczeń dla kobiet w ciąży.	W3, W6, U3, K1	zajęcia praktyczne
13.	Planowanie i prowadzenie ćwiczeń dla kobiet po porodzie.	W3, W6, U3, K1, K2	zajęcia praktyczne
14.	Planowanie i prowadzenie procesu terapeutycznego u pacjentek z rozejściem mięśni prostych brzucha.	W1, W3, W6, U4, K1, K2	zajęcia praktyczne
15.	Planowanie i prowadzenie procesu terapeutycznego u pacjentek po mastektomii.	W1, W3, U2, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Metoda przypadków, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, praca pisemna	Na zajęciach obowiązuje wiedza z części e-learning oraz poprzednich seminariów/ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań, kolokwiów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia praktyczne	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Na zajęciach obowiązuje wiedza z części e-learning oraz poprzednich seminariów/ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań, kolokwiów.
e-learning	kolokwia teoretyczne, praca pisemna	Na zajęciach obowiązuje wiedza z części e-learning oraz poprzednich seminariów/ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach oraz uzyskanie ocen pozytywnych (minimum 60%) z realizowanych zadań, kolokwiów.

Dodatkowy opis

Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie otrzymanych ocen cząstkowych (zaliczenie e-learningu, seminarium, ćwiczeń; informacja powyżej) oraz obecności na zajęciach i seminariach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność, treści i formę zaliczenia nieobecności należy ustalić z prowadzącym zajęcia.
Skala ocen:
60-69% - dst,
70-74% - plus dst,
75-84% - db,
85-89% - plus db,
90-100 - bdb.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w geriatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 40	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiadomości z zakresu fizjoterapii klinicznej w urazach narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	test
W4	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	test
W5	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	test
W6	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	test
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	test
U3	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	prezentacja przypadku klinicznego, test
U4	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	prezentacja przypadku klinicznego
U5	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	D.U8	prezentacja przypadku klinicznego
U6	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34	test
U7	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	D.U45	prezentacja przypadku klinicznego, test

U8	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	prezentacja przypadku klinicznego
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
zajęcia praktyczne	40
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do zajęć	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Proces starzenia się jako problem epidemiologiczny Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego osób starszych z rozmaitymi dysfunkcjami narządu ruchu. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia u pacjentów w starszym wieku. Opieka hospicyjna. Normy etyczne w pracy z pacjentem geriatrycznym.	W1, W2, W3, W4, W5, W6	seminarium
2.	Fizjologiczne zmiany zachodzące z wiekiem u osób starszych. Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania. Opracowanie planu rehabilitacji na konkretnych przypadkach.	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii. Całościowa ocena geriatryczna - omówienie. Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz podstawy prowadzenia dokumentacji. Opracowanie planu terapeutycznego w oparciu o konkretne przypadki pacjentów.	U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	Zaliczenie ćwiczeń uprawnia studenta, po zakończeniu seminariów do podejścia do końcowego testu podsumowującego. Kryteria oceny końcowej na teście: 91-100% - bdb 86-90% - +db 76-85% – db 71-75% - +dst 60-70% - dst 1-59% - ndst
zajęcia praktyczne	prezentacja przypadku klinicznego	Student przygotowuje opis przypadku klinicznego wraz z rozpisaniem planu rehabilitacyjnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii starzenia się, najczęstszych jednostek chorobowych wieku podeszłego i fizjoterapii klinicznej w urazach narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 40	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem na oddziale chirurgii z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym
C3	Poznanie warunków pracy na oddziale chirurgii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W5	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U5	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U6	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U7	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	20
zajęcia praktyczne	40
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
kształcenie samodzielne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii ogólnej	W2, W3, W4, W5, U1, U4, U5, U6, U7, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii naczyniowej	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

3.	Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja	W3, W4, W5, U2, U3, U5, U7, K1, K2, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgii ogólnej, onkologicznej i naczyniowej oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim	W1, W5, U2, U3, U5, U7, K1, K2, K4	zajęcia praktyczne
5.	Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego	W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Egzamin w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych.
Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst;

5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 20, zajęcia praktyczne: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze terapeutycznym w onkologii i medycynie paliatywnej. Programowanie fizjoterapii w pracy z pacjentami onkologicznymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	D.U44	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	20
zajęcia praktyczne	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową. - Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami a) czynności układu ruchu, b) czynności układu oddechowego, c) czynności układu krążenia, d) czynności układu naczyniowego, e) czynności układu nerwowego. - Rehabilitacja psychiczna w onkologii. - Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej. - Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej. - Zapobieganie chorobom nowotworowym. - Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów. - Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych. - Postępowanie z chorym nieprzytomnym - dobór metod fizjoterapeutycznych. - Odleżyny, profilaktyka przeciwodleżynowa, terapia ułożeniowa. - Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta nowotworowego oraz prowadzenie dokumentacji. - Współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim. - Aspekty etyczne w opiece paliatywnej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej), składających się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt:bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt:db; 8pkt:+dst; 7-6pkt: dst; 5-0pkt ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w urazach czaszkowo-mózgowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem po przebytym urazie czaszkowo-mózgowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W4	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W5	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W6	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowomózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W7	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)	D.W16	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W8	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U6	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U7	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U8	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U9	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	D.U13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U10	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF)	D.U39	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U11	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U12	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)	D.U12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do egzaminu	10
analiza przypadków	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	badanie diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii	W1, W2, W4, W5, U10, U12, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium
2.	urazy czaszkowo-mózgowe i urazy rdzenia kręgowego-obraz kliniczny i usprawnianie	W1, W2, W3, W4, U1, U10, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	zasady planowania terapii,kontrolowanie jej przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji pacjentów po urazach czaszkowo-mózgowych	W1, W3, W6, W7, W8, U11, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	kontrola pisemna , sprawozdanie z procesu diagnostyki i rehabilitacji wraz z jego dokumentacją
seminarium	odpowiedź ustna	100% obecność na zajęciach,przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	100% obecność na zajęciach,przygotowanie teoretyczne do tematu zajęć

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawów skroniowo-żuchwowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10, e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z dysfunkcjami stawów skroniowo-żuchwowych, zaburzeniami Układu Czynnościowego Narządu Żucia z uwzględnieniem konieczności współpracy z innymi specjalistami.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	odpowiedź ustna, test

W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	odpowiedź ustna, test
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	odpowiedź ustna, test
W4	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	odpowiedź ustna, test
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	odpowiedź ustna, test
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	odpowiedź ustna, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U4	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U6	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U8	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny

U9	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
U10	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
e-learning	5
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zaburzenia funkcjonalne, anatomiczne stawu skroniowo-żuchwowego, klasyfikacja i konsekwencje, Przyczyny zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego.	W1, W2, W5	e-learning
2.	Ból w obszarze ustno-twarzowym, bóle głowy i bóle klatki piersiowej związane z zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego.	W2, W3, W4, W5, W6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning
3.	Teoretyczne podstawy procedur diagnostycznych i terapeutycznych w fizjoterapii ustno-twarzowej; procedury i możliwości terapeutyczne w stomatologii i fizjoterapii. Dowody naukowe dotyczące stosowania fizjoterapii ustno-twarzowej. Współpraca w zespole wielospecjalistycznym w przypadku występowania zaburzeń stawu skroniowo-żuchwowego,	W1, W5, W6, K4, K5, K6	wykład, seminarium
4.	Diagnostyka funkcjonalna - praktyka stosowania (wywiad i badanie przedmiotowe, badanie funkcjonalne układu ruchowego narządu żucia) i wnioskowanie kliniczne.	U1, U10, U2, U3, U7, U8, U9, K1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu pacjentów z bólem ustno-twarzowym i zaburzeniami stawu skroniowo-żuchwowego.	W6, U10, U4, U9, K4, K5	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Terapia dysfunkcji czynnościowych układu stomatognatycznego. Zasady współpracy stomatologa, fizjoterapeuty, laryngologa, logopedy w fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami czynnościowymi układu ruchowego narządu żucia.	U5, U6, K2, K3, K6	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru 40 pytań
seminarium	odpowiedź ustna	Prezentacja ustna wybranego zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i fizjoterapii stomatognatycznej
zajęcia praktyczne	sprawdzian praktyczny	losowanie 2 zadań- praktyczna prezentacja umiejętności
e-learning	test	test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, neurologii, ortopedii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - osteoporoza

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z osteoporozą i sarkopenią, zdobycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z osteoporozą sarkopenią.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	test
W2	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, test
U2	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8	obserwacja pracy studenta, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie referatu	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja, patofizjologia, etiologia osteoporozy. Epidemiologia. Metody diagnostyczne osteoporozy. . Frailty, sarkopenia. Definicja, epidemiologia, diagnostyka, skutki. Frailty, sarkopenia: profilaktyka, rehabilitacja.	W1, U1, U2, K2	seminarium
2.	Zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej w różnych grupach wiekowych. Aktywność ruchowa a gęstość mineralna kości na przestrzeni życia. Złamania a upadki. Ocena ryzyka upadku. Ocena ryzyka złamania w osteoporozie. Fizjoterapia w osteoporozie. Zapobiegania złamaniom osteoporotycznym. Profilaktyka złamań osteoporotycznych. Profilaktyka upadków Złamania osteoporotyczne - problemy leczenia i rehabilitacji złamań u osób starszych	W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Demonstracja, Film dydaktyczny, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test	100% obecności, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna, test (60%)
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	100% obecności, aktywność na zajęciach,praca pisemna, test (60%)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z osteoporozą i sarkopenią, zdobycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjenta z osteoporozą sarkopenią.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - depresja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	C1 Wykształcenie umiejętności wykrywania objawów prodromalnych oraz aktualnych wszystkich rodzajów depresji oraz zdobycie umiejętności adekwatnego wspierania osób chorujących. Zdobycie wiedzy pozwalającej na odpowiednią reakcję w sytuacji zagrożenia samobójstwem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Epidemiologia depresji.	W1	ćwiczenia
2.	Modele etiologii depresji.	W1	ćwiczenia
3.	Rodzaje depresji: A. depresja endogenna; B. depresja przełomów biologicznych; C. depresja organiczna; D. depresja reaktywna.	W1	ćwiczenia, seminarium
4.	Profilaktyka depresji.	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium
5.	Leczenie depresji	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium

6.	Możliwości pracy z pacjentem z depresją	W1, U1, K1	ćwiczenia
7.	Współpraca z rodzina/opiekunami pacjenta z deresją	W1, U1, K1	ćwiczenia, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Zaliczenie na ocenę – przygotowanie prezentacji na temat wybranego zagadnienia dotyczącego depresji w trzyosobowych grupach. Kryteria oceny prezentacji/końcowej: Prawidłowo dobrana literatura przedmiotu – 0-2 pkt. Samodzielność/kreatywność prezentacji tematu – 0-3 pkt. Interaktywność prezentacji dla całej grupy – 0-3 pkt. Aktywność na zajęciach przez cały semestr – 0-2 pkt. 10 pkt - bdb 9 pkt - +db 8 pkt - db 7 pkt - + dst 6-5 pkt – dst 4-0 pkt – ndst Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność na seminariach, aktywność będzie promowana - ewentualne zaliczenie ustne lub pisemne brakujących obecności - kolokwium pisemne lub zaliczenie w formie ustnej na koniec kursu
ćwiczenia	odpowiedź ustna	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - otyłość

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie profilaktyki otyłości, metod leczenia otyłości oraz przygotowanie studenta do pracy fizjoterapeutycznej z pacjentem z otyłością.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W4	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W5	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
W6	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	projekt
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja otyłości, nadwaga a otyłość.	W1, W2	seminarium
2.	Przyczyny otyłości: genetyczne, biologiczne, farmakologiczne, środowiskowe, psychologiczne.	W1, W2, W4, W5	seminarium
3.	Metody oznaczania ilości tkanki tłuszczowej: pomiar masy ciała BMI, pomiar grubości fałdu skórnego, tomografia komputerowa i inne.	W3, W4, W5	ćwiczenia, seminarium
4.	Skutki otyłości i metody leczenia otyłości: zmiana stylu życia, zwiększenie aktywności fizycznej, dieta, farmakologia, terapia behawioralna, chirurgia.	W3, W4, W5, W6, U1, K1, K2	ćwiczenia, seminarium
5.	Profilaktyka otyłości w różnych grupach docelowych.	W5, W6, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	Zaliczenie na ocenę Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: obecność na zajęciach (1 losówka), zaliczenie kolokwiów cząstkowych, przygotowanie projektu profilaktyki otyłości w wybranej grupie docelowej (wg zaleceń szczegółowych prowadzącego). Kryteria oceny: Dobór grupy wraz z uzasadnieniem – 0-2 pkt Poprawność i kompletność wprowadzenia teoretycznego – 0-2 pkt Poprawność i kompletność zaplanowanych rozwiązań profilaktycznych wraz z opisem postępowania – 0-5 pkt Podany jasny i zrozumiały instruktaż dla pacjenta – 0-1pkt
ćwiczenia	odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie projektu profilaktyki otyłości w wybranej grupie docelowej (wg zaleceń szczegółowych prowadzącego). Kryteria oceny: Dobór grupy wraz z uzasadnieniem – 0-2 pkt Poprawność i kompletność wprowadzenia teoretycznego – 0-2 pkt Poprawność i kompletność zaplanowanych rozwiązań profilaktycznych wraz z opisem postępowania – 0-5 pkt Podany jasny i zrozumiały instruktaż dla pacjenta – 0-1pkt

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.
SKALA OCEN
od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny
od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus
od 3,75 do 4,24 ocena dobry

od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus
od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Profilaktyka chorób cywilizacyjnych - nietrzymanie moczu i dysfunkcje układu anorektalnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres Semestr 7	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, ćwiczenia: 20	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką nietrzymania moczu i stolca. Przekazanie wiedzy w zakresie profilaktyki i prewencji zaburzeń kontynencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
W2	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	C.W2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, projekt
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do kolokwium	10
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja inkontynencji, klasyfikacja i charakterystyka zaburzeń trzymania moczu i stolca.	W2, K2	seminarium
2.	Anatomia i fizjologia obszaru urogenitalnego i anorektalnego w zakresie zapewnienia prawidłowego trzymania moczu i stolca.	W2, K2	seminarium
3.	Czynniki ryzyka i przyczyny rozwoju nietrzymania moczu i stolca.	W1, W2, K2	seminarium
4.	Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u kobiet (zależnie od czynników ryzyka).	W1, U1, K1	ćwiczenia
5.	Zasady profilaktyki nietrzymania stolca u kobiet (zależnie od czynników ryzyka).	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
6.	Zasady profilaktyki nietrzymania moczu u mężczyzn (zależnie od czynników ryzyka).	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
7.	Zasady profilaktyki nietrzymania stolca u mężczyzn (zależnie od czynników ryzyka).	W1, W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
8.	Wybrane metody leczenia nietrzymania moczu i stolca oraz innych zaburzeń obszaru anorektalnego.	W1, W2, U1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne	obecność na zajęciach i uzyskanie min. 60% punktów z kolokwiów
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, projekt	obecność na zajęciach i uzyskanie min. 60% punktów z projektu i analizy przypadku klinicznego.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę.
Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest: obecność na zajęciach, zaliczenie wszystkich zadań, kolokwiów cząstkowych, przygotowanie projektu/ prezentacji. Ocena z przedmiotu będzie ustalana jako średnia z ocen cząstkowych.
SKALA OCEN:
od 3,0 do 3,24 ocena dostateczny
od 3,25 do 3,74 ocena dostateczny plus
od 3,75 do 4,24 ocena dobry
od 4,25 do 4,74 ocena dobry plus
od 4,75 do 5,00 ocena bardzo dobry

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Statystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** E. Metodologia badań naukowych

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** ćwiczenia: 15	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności posługiwania się odpowiednimi metodami i programami statystycznymi przydatnymi do napisania pracy dyplomowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	5
kształcenie samodzielne	5
przygotowanie do kolokwium	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 15
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Gromadzenie danych i ich weryfikacja - budowa kwestionariusza, zakładanie bazy danych, typy zmiennych. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych ilościowych (miary skupienia, rozrzutu, asymetrii). Podstawowe pojęcia statystyki opisowej zmiennych jakościowych (tabele liczności). Estymacja przedziałowa wartości średniej w populacji. Testowanie hipotez statystycznych w zakresie porównania parametrów pomiędzy dwiema grupami. Korelacja i regresja liniowa. Zasady prezentacji tabelarycznej i graficznej wyników badań naukowych.	W1, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Warunkiem dopuszczenia do pisemnego sprawdzianu zaliczeniowego jest obecność i aktywność na ćwiczeniach oraz uzyskanie minimum 60% punktów z kolokwium cząstkowego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego. Ocena końcowa na podstawie oceny ważonej z poszczególnych form aktywności: kolokwium cząstkowe 40%, sprawdzian zaliczeniowy 60 %. Finalna ocena według schematu: poniżej 60%: ndst, 60-69%: dst, 70-74%: plus dst, 75-84%: dobry, 85-90%: plus dobry, 91-100%: bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki z zakresu szkoły średniej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Zarządzanie i marketing

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student poznaje podstawowe zasady marketingu i zarządzania w ochronie zdrowia.
C2	Student, pracując w grupie, potrafi dokonać analizy marketingowej organizacji ochrony zdrowia (jednostki oferującej usługi fizjoterapeutyczne), określić grupę docelową, do której skierowane są działania marketingowe, zaproponować cele, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć w odniesieniu do marketingu swoich usług oraz zaprojektować plan, który pozwoliłby na ich osiągnięcie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	B.W15	projekt
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.U7	projekt
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	projekt
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	projekt
K2	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	projekt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Marketing – podstawowe pojęcia i koncepcje. Schemat planu marketingowego. Rozwój orientacji marketingowej organizacji. 4P/7P	U2, K2	seminarium
2.	Otoczenie dalsze	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
3.	Rynek, rynek usług zdrowotnych	W1, U1, U2, K1, K2	seminarium
4.	Funkcje zarządzania, analiza break-even	U1, U2, K1, K2	seminarium
5.	Cele, plany, harmonogramy	U2, K1, K2	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Przygotowany przez grupę dokument – plan marketingowy wybranej placówki ochrony zdrowia lub też analiza marketingowa ww. placówki.

Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia (gabinetu świadczącego usługi fizjoterapeutyczne) – napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Podstawy prawa: własności intelektualnej, prawo cywilne, prawo pracy, prawo medyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie wiadomości dotyczących podstawowych pojęć i zagadnień prawnych w kontekście ogólnym oraz wykonywania zawodu fizjoterapeuty

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

W2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W3	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	B.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
W4	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	B.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
U2	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna
K3	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	7
przygotowanie do ćwiczeń	3
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Normy i przepisy prawa – ich rodzaje. Przedmioty i podmioty prawa.	W1, W3	wykład
2.	System prawa. Proces legislacyjny i inne metody tworzenia prawa.	W1, W2, W3, W4	wykład
3.	Wykładnia prawa. Stosowanie prawa. Sądownictwo powszechne i szczególne (administracyjne).	W1, W3, W4	wykład
4.	Prawo cywilne – podmiot i przedmiot stosunku cywilno-prawnego. Czynności prawne, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych	W1, W2, W3, W4, U1, K1, K3	wykład, seminarium
5.	Elementy prawa: karnego, gospodarczego, administracyjnego i pracy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3	wykład, seminarium
6.	Prawa pacjenta	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, seminarium
7.	Prawo do ochrony zdrowia (międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalności).	W3, U2, K2	wykład, seminarium
8.	Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Wybrane aspekty wykonywania zawodu fizjoterapeuty	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	wykład, seminarium
9.	Wybrane zagadnienia prawa wynalazczego i autorskiego w praktyce fizjoterapeutycznej. Ochrona własności intelektualnej.	W3, U2, K1, K2, K3	wykład, seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta	obecność na zajęciach i udział w dyskusji
seminarium	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, praca pisemna	Ocena na podstawie trzech składowych: obecności, oceny z pracy indywidualnej (prezentacja multimedialna, praca pisemna) oraz obecności i aktywności na zajęciach (każdy element jako 33,3 oceny końcowej). Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wykładach i min. 60 % obecności na zajęciach. Osoby z mniejszą frekwencją muszą wykonać pracę uzupełniającą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

ogólne informacje z zakresu zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem chorym psychicznie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna

W2	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W3	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W4	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W4	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W5	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej	D.W12	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
W6	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego	D.W14	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna

K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	egzamin praktyczny, egzamin ustny, obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 25
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 25
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Podstawy psychopatologii ogólnej i szczegółowej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	wykład, seminarium
2.	Kontakt z osobą chorującą psychicznie	W6, U1, U2, U3, K1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Przyczyny zaburzeń psychicznych	W1, W5, W6, U1, K6	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Rola rodziny w leczeniu	W2, W6, U1, K2	seminarium, zajęcia praktyczne
5.	Psychospołeczne metody leczenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób chorujących psychicznie	W2, W6, U1, U2, U3, K1, K4, K6, K7	seminarium, zajęcia praktyczne

7.	Przeciwdziałanie piętnu i wykluczeniu	W2, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Praca w grupie, Praktyka zawodowa, Seminarium, Symulowany pacjent, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Sugerowana obecność na wykładzie, egzamin ustny
seminarium	obserwacja pracy studenta	Obecność
zajęcia praktyczne	egzamin praktyczny, praca pisemna	Wywiad z pacjentem i opis przypadku, omówienie na forum grupy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność i aktywność na zajęciach

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w kardiologii i kardiochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, seminarium: 15, zajęcia praktyczne: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie zasad programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i umiejętności dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie
W3	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	zaliczenie
W4	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	zaliczenie
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W3	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	zaliczenie
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	zaliczenie
U4	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	D.U29	zaliczenie
U5	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	D.U30	zaliczenie
U6	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	D.U31	zaliczenie
U7	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	D.U32	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	5
seminarium	15
zajęcia praktyczne	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. 2. Poznanie zaleceń do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych 3. Poznanie ogólnych zasad podmiotowego i przedmiotowego badania w kardiologii 4. Umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii 5. Kontrola efektów postępowania fizjoterapeutycznego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3	wykład
2.	1. Umiejętność planowania, dobierania – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca. 2. Umiejętność planowania, dobierania – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywania zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej. 3. Instruowanie pacjenta z chorobą układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	U4, U5, U6, U7, K1	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru obejmujący tematykę omawianą na wykładach, seminariach, zajęciach praktycznych.
seminarium	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej.
zajęcia praktyczne	zaliczenie	Obecność i zaliczenie wszystkich tematów zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej oraz praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.

Dodatkowy opis

Obecność i zaliczenie wszystkich tematów seminariów i zajęć praktycznych obejmujące sprawdzenie wiedzy w formie sprawdzianu ustnego, dyskusji merytorycznej, a w trakcie ćwiczeń praktycznej umiejętności wykonania zadań objętych tematem zajęć.
Kryterium obejmuje ocenę w jakim stopniu student:
- samodzielnie oraz współpracując w grupie przygotował i przedstawiał zlecony temat (seminarium)
- samodzielnie i prawidłowo dokonał interpretacji stanu pacjenta (seminaria i zajęcia praktyczne),
- samodzielnie, poprawnie, sprawnie wykonał zadanie fizjoterapeutyczne (zajęcia praktyczne);
- potrafił uzasadnić podjęte działania (zajęcia praktyczne);
Warunkiem koniecznym zaliczenia jest wykazanie się przez studenta w trakcie zajęć i zaliczenia kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, delikatnością w trakcie wykonywanych zadań, umiejętnością nawiązania kontaktu
z pacjentem i wytłumaczenia co i dlaczego zamierza wykonać, umiejętnością pracy w zespole.
Zaliczenie na ocenę. Test pisemny wielokrotnego wyboru.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów.
Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
W drugim terminie, egzamin testowy lub ustny.
Oceny i terminy egzaminów zgodnie z Regulaminem Studiów.
Warunki dopuszczenia do egzaminu obejmują:
- 100% zaliczenia wszystkich tematów ćwiczeń: 20 pkt.
- 100% zaliczenia wszystkich tematów seminariów: 10 pkt.
W przypadku uzasadnionej nieobecności na ćwiczeniach lub seminariach ustalenie z prowadzącym sposobu i terminu zaliczenia zajęć.
- obecność i czynny udział w zajęciach z nauczycielem akademickim: 10 pkt.
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie minimum 30 pkt (30/40=75%)
Kryteria oceny wiedzy - sprawdzian ustny: ocena bdb- odpowiedź samodzielna wyczerpująca; ocena db plus- student wymaga niewielkiej pomocy w udzieleniu wyczerpującej odpowiedzi; ocena db- wymaga pomocy (pytań naprowadzających) w udzieleniu wyczerpującej odpowiedzi; ocena dst plus- odpowiedź poprawna, ale niepełna, mimo pytań naprowadzających ze strony asystenta; ocena dst – pewne braki
w wiedzy, odpowiedź na poziomie podstawowym, wymaga znacznej pomocy asystenta; ocena ndst. – znaczne braki w wiedzy, odpowiedź błędna lub jej brak.
Kryteria oceny umiejętności (w trakcie ćwiczeń): prawidłowe dobranie zabiegu do przypadku (pacjenta i sytuacji): 0-2 pkt; uzasadnienie potrzeby i roli wykonania danego zabiegu fizjoterapeutycznego: 0-1 pkt; prawidłowe zaplanowanie postępowania fizjoterapeutycznego: 0-2 pkt; prawidłowy przeprowadzony zabieg: 0-4 pkt; prawidłowy instruktaż dotyczący zabiegu fizjoterapeutycznego i dalszego postepowania, udzielony pacjentowi: 0-1 pkt. Interpretacja powyższej punktacji: poniżej 5 pkt – ndst; 5 do 6 pkt.– dst; 7 pkt plus dts; 8 pkt. – db; 9 pkt- plus db; 10 pkt – bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień i wcześniejsze zaliczenie anatomii, fizjologii. Na zajęcia student przychodzi przygotowany, punktualnie, schludnie i estetycznie ubrany, wyposażony w stosowny sprzęt, umundurowanie i obuwie. W trakcie zajęć cechuje się nienaganną postawą etyczną względem pacjentów i zespołu.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 30	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem w zakresie chirurgii, onkologii i medycyny paliatywnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych	D.U37	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 50
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Tematy wykładów: Ogólne zasady fizjoterapii w chirurgii, intensywnej terapii i onkologii; Najczęstsze stany zapalne tkanek miękkich; Definicja i postępowanie w stanach ostrego brzucha. Najczęstsze choroby przewlekłe przewodu pokarmowego. Tematy ćwiczeń i seminariów: Poznanie specyfiki leczenia na oddziałach chirurgicznych i intensywnej terapii oraz współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim; Fizjoterapia kliniczna po klasycznych zabiegach w chirurgii naczyniowej; Ostre niedokrwienie kończyn – leczenie zabiegowe i rehabilitacja; Diagnostyka funkcjonalna, leczenie zachowawcze, rehabilitacja w miażdżycowym niedokrwieniu kończyn dolnych.; Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach endowaskularnych; Rehabilitacja u chorych amputowanych na tle miażdżycowym. Rehabilitacja w chirurgii nowotworów przewodu pokarmowego. Rehabilitacja w terminalnym okresie choroby nowotworowej. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria

oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, kinezyterapia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawu barkowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie zasad programowania procesu usprawniania, kontrolowania jego przebiegu i umiejętności dostosowania postępowania do celów fizjoterapii w dysfunkcjach stawu barkowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie ustne, zaliczenie

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	zaliczenie ustne, zaliczenie
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie ustne, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	zaliczenie ustne, zaliczenie
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie ustne, zaliczenie
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	zaliczenie ustne, zaliczenie
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	zaliczenie ustne, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie ustne
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie ustne
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	Wykłady: 1. Przyczyny dolegliwości bólowych w obrębie kompleksu barkowego – objawy kliniczne. 2. Badanie funkcjonalne - Tworzenie kompleksowych strategii badania subiektywnego i fizykalnego kompleksu barkowego, w tym rozpoznawanie miejscowych i rzutowanych źródeł bólu (istota wywiadu dla oceny bólu barku; badanie odcinka szyjnego kręgosłupa; badanie palpacyjne obręczy barkowej; wstępne badanie kinezjologiczne). - Szczegółowe badanie struktur kurczliwych (mięśnia nadgrzebieniowego, podgrzebieniowego, podłopatkowego, dwugłowego ramienia). - Badanie stabilności w obrębie kompleksu barkowego. - Diagnostyka różnicowa – przyczyny bólu i/lub ograniczenia ruchomości w obrębie kompleksu barkowego (zespół cieśni górnego otworu klatki piersiowej, złamania, zespół mięśnia pochyłego, zespół żebrowo-obojczykowy, nowotwory płuc, bóle psychogenne). 3. Patomechanizm oraz objawy uszkodzenia stożka rotatorów (przeciążenia, zapalenia, naderwania). 4. Choroby ścięgna głowy długiej mięśnia dwugłowego ramienia. Uszkodzenie typu SLAP. 5. Podstawy badania manualnego kompleksu barkowego (gra stawowa, opór końcowy, wzorce torebkowe). 6. Zmiany w stawie barkowo-obojczykowym i mostkowo-obojczykowym. 7. Leczenie zachowawcze i operacyjne patologii kompleksu barkowego – zasady stosowania, rokowanie. 8. Ogólne cele rehabilitacji kompleksu barkowego. 9. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z dysfunkcjami w obrębie kompleksu barkowego. 10. Omówienie szczegółowych metod i technik fizjoterapeutycznych stosowanych w rehabilitacji kompleksu barkowego (zabiegi fizykoterapeutyczne; kąpiele ruchowe; terapia manualna wg Mulligan, Kaltenborn, Cyriax; PNF). 11. Opracowywanie szczegółowych programów fizjoterapii z uwzględnieniem faz usprawniania ruchowego, celi i kryteriów przejścia do kolejnych faz	W1, W2, W3	seminarium

2.	Ćwiczenia: 1. Leczenie zachowawcze pacjentów z przewlekłym uszkodzeniem stożka rotatorów 2. Rehabilitacja po operacyjnej naprawie stożka rotatorów 3. Rehabilitacja w leczeniu zachowawczym przedniej niestabilności stawu ramiennego 4. Rehabilitacja po operacyjnej/artroskopowej stabilizacji przedniej 5. Zachowawcze leczenie tylnej niestabilności stawu ramiennego 6. Rehabilitacja po przesunięciu przedniej części torebki u sportowców z dyscyplin wymagających wykonywania czynności ponad głową 7. Rehabilitacja przy zarostowym zapaleniu torebki stawowej (bark zamrożony) 8. Rehabilitacja po artroplastyce stawu ramiennego 9. Rehabilitacja po artroskopowej naprawie uszkodzeń SLAP typu 2 10. Rehabilitacja po uszkodzeniu stawu barkowo-obojczykowego 11. Rehabilitacja przy dyskinezie łopatki. 12. Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności. 13. Zaopatrzenie ortopedyczne w dysfunkcjach kompleksu barkowego.	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Zaliczenie na ocenę - Przygotowanie referatu (forma pisemna lub prezentacji multimedialnej):
zajęcia praktyczne	zaliczenie	Rola i zadania fizjoterapii w wybranej jednostce chorobowej – studium przypadku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezjologia i

biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawu kolanowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu kolanowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu kolanowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W7	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W8	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
W10	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U8	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U9	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U10	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U11	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawu kolanowego	W1	seminarium
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu kolanowego	W3, W7, W9, U2	seminarium
3.	Badanie kliniczne stawu kolanowego	W7, U2, U7, U8	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Wady wrodzone i rozwojowe stawu kolanowego	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
5.	Choroba zwyrodnieniowa stawu kolanowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia.	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
6.	Złamania w obrębie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
7.	Uszkodzenia więzadłowe stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium

8.	Uszkodzenia łąkotek stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
9.	Uszkodzenie chrząstki stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
10.	Dysfunkcje aparatu wyprostnego stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
11.	Entezopatie stawu kolanowego - diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium
12.	Protezoplastyka stawu kolanowego	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wirtualny pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, test	Zaliczenie na ocenę – test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 – 5 17 – 4,5 15-16 – 4 14 – 3,5 12-13 – 3 0-11 – 2
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	prezentacja przypadku

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezjologia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawu biodrowego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie stawu biodrowego oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii stawu biodrowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W7	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W8	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych	D.W13	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowomózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U5	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U6	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U7	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U8	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U9	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U10	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U11	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U12	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	D.U24	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U13	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Anatomia i biomechanika stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2	seminarium, zajęcia praktyczne
3.	Badanie kliniczne stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U6, U7, U8	seminarium, zajęcia praktyczne
4.	Wady wrodzone i rozwojowe stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

5.	Choroba zwyrodnieniowa stawu biodrowego. Profilaktyka oraz metody jej leczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
6.	Urazy stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
7.	Dysfunkcje tkanek miękkich stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne
8.	Protezoplastyka stawu biodrowego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Demonstracja, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, test	Zaliczenie na ocenę – test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 – 5 17 – 4,5 15-16 – 4 14 – 3,5 12-13 – 3 0-11 – 2
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego	prezentacja przypadku klinicznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezjologia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii i diagnostyka w dysfunkcjach stawów stopy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta w zakresie zasad prowadzenia i programowania procesu usprawniania osób z dysfunkcjami stawów stopy

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	sprawozdanie z wykonania zadania, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
U5	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K2	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10

przygotowanie do ćwiczeń	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Anatomia prawidłowa i funkcjonalna stopy 2. Diagnostyka dysfunkcji w obrębie stawów stopy. - Tworzenie kompleksowych strategii badania subiektywnego i fizykalnego stawów skokowych oraz stopy, rozpoznawanie miejscowych i rzutowanych źródeł bólu (istota wywiadu chorobowego; oglądanie oraz badanie palpacyjne okolicy stopy, stawu skokowo-goleniowego i dalszej części podudzia; badanie kinezjologiczne). - Badanie stabilności w obrębie stawów skokowych i stopy. Urazy skrętne – uszkodzenia więzadłowe. Uszkodzenie więzozrostu piszczelowo-strzałkowego. - Urazy skrętne – uszkodzenia ścięgien. - Różnicowanie bólu w okolicy stawu skokowego i stopy (przyczyny stawowe, okołostawowe, kostne, neurologiczne, naczyniowe). 3. Leczenie zachowawcze patologii stawów skokowych i stopy – zasady stosowania, rokowanie. 4. Leczenie operacyjne patologii stawów skokowych i stopy – zasady stosowania, rokowanie. 5. Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z dysfunkcjami stawów stopy. 6. Zaopatrzenie ortopedyczne w dysfunkcjach stawów stopy.	W1, W2, W3	zajęcia praktyczne

2.	Ćwiczenia: 1.Zespół kanału stępu. 2. Metatarsalgia. Nerwiak Mortona. 3. Zmiany zapalne i zwyrodnieniowe. 4. Ostroga piętowa. Osteofity w obrębie stopy. 5. Płaskostopie wrodzone i nabyte. 6. Zniekształcenia palców stopy (paluch koślawy i sztywny, palce młotkowate i szponiaste). 7. Urazy i ich następstwa: - Złamania dalszej nasady kości goleni (złamanie dwu- i trójkostkowe) - Złamania kości skokowej i piętowej - Złamania kości śródstopia i palców - Postępowanie po urazach skrętnych stawu skokowego. - Przewlekła niestabilność stawu skokowego. Rehabilitacja po rekonstrukcji więzadeł stawu skokowego. - Dysfunkcje ścięgna Achillesa (paratenonitis, tendinosis, przerwanie ścięgna, choroba Haglunda-Severa). 8. Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności. 9. Opracowanie programów fizjoterapii z uwzględnieniem celi, kryteriów oraz faz usprawniania ruchowego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia kliniczne, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	Zaliczenie na ocenę - Przygotowanie referatu (forma pisemna lub prezentacji multimedialnej): Rola i zadania fizjoterapii w wybranej jednostce chorobowej – studium przypadku
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawozdanie z wykonania zadania	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezjologia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii.
Wymagana jest 100% obecność na zajęciach.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w chirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 60	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w chirurgii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U2	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	dziennik praktyk
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale chirurgii i intensywnej terapii. Zdobycie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów w chirurgii i intensywnej terapii (chirurga ogólna, chirurgia naczyniowa, torakochirurgia, onkologia)	W1, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	– wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, – terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny): 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ:2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM:2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA:2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w chirurgii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w neurologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 60	**Liczba punktów ECTS** 2.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie praktycznych umiejętności: badania pacjenta neurologicznego, planowania i przeprowadzenia terapii oraz oceny uzyskanych efektów leczenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W4	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk
W5	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W6	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W7	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

praktyka zawodowa	60

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie praktycznych umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w kardiologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 30	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne zastosowanie dotychczas zdobytej wiedzy z zakresu fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii oraz przygotowanie się do pracy z pacjentem ze schorzeniem układu sercowo-naczyniowego w zawodzie fizjoterapeuty.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego

W2	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego
W3	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dzienniczek umiejętności praktycznych
W5	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dzienniczek umiejętności praktycznych
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	prezentacja przypadku klinicznego
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	prezentacja przypadku klinicznego
U3	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	prezentacja przypadku klinicznego
U4	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	prezentacja przypadku klinicznego
U5	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	prezentacja przypadku klinicznego
U6	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dzienniczek umiejętności praktycznych
U7	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dzienniczek umiejętności praktycznych
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dzienniczek umiejętności praktycznych
K2	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dzienniczek umiejętności praktycznych
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dzienniczek umiejętności praktycznych

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	30
analiza przypadków	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 40
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Poznanie i praktyczne wykorzystanie metod oceny stanu układu ruchu człowieka służących do wyjaśnienia zaburzeń funkcji układu krążenia oraz do potrzeb fizjoterapii w jego dysfunkcjach. 2. Przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych. 3. Tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi schorzeniami układu krążenia, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji. 4. Pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną. 5. Wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Praca w grupie, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dzienniczek umiejętności praktycznych, prezentacja przypadku klinicznego	

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w onkologii, medycynie paliatywnej i geriatrii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 8	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 30	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii w onkologii, medycynie paliatywnej i geriatrii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk

Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U4	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Praktyczne przygotowanie do zawodu fizjoterapeuty na oddziale onkologii, medycyny paliatywnej i geriatrii. Zdobycie i udoskonalenie wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjentów onkologicznych, paliatywnych i geriatrycznych	W1, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Demonstracja, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	– wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, – terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny): 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ:2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM:2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA:2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii klinicznej w onkologii, medycynie paliatywnej i geriatrii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka wakacyjna: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 30	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie przez studenta praktycznych umiejętności w zakresie doboru właściwych zabiegów oraz metod fizjoterapeutycznych, a także planowania i prowadzenia fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W2	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14	dziennik praktyk
W3	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	dziennik praktyk
W4	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W6	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U4	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
U5	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	dziennik praktyk
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	30

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Analiza dokumentacji medycznej niezbędnej do prawidłowego planowania i prowadzenia fizjoterapii w ramach oddziału ginekologicznego oraz położniczego.	W3, W5, W6, U1, K1	praktyka zawodowa
2.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach siłami natury.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
3.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek po porodach cięciem cesarskim.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
4.	Planowanie i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentek przed i po zabiegach ginekologicznych, w tym ginekologii onkologicznej.	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	praktyka zawodowa
5.	Planowanie i prowadzenie postępowania w ramach profilaktyki obniżenia narządu rodnego i nietrzymania moczu.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: – 100% obecność na praktykach; – terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; – w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; – stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; – przestrzeganie zasad bhp obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; – przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; – obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; – punktualność; – stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; – dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; – czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; – bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; – prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.

Dodatkowy opis

Warunki uzyskania zaliczenia:
– wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach,
– terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, tj. w terminie do tygodnia od zakończenia praktyk z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) 1. ZASADY: 2pkt - przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania; 1 pkt - przestrzega zasad po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działanie 2. SPRAWNOŚĆ: 2 pkt - czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie; 1pkt - czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu; 0 pkt - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, w sposób nieprzemyślany 3. SKUTECZNOŚĆ: 2pkt - postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel; 1 pkt - nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu; 0 pkt - nie bierze pod uwagę aktualnego stanu pacjenta, nie osiąga celu 4. SAMODZIELNOŚĆ:2 pkt - działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 1 pkt - wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach ; 0 pkt - wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu 5. KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM I Z ZESPOŁEM:2 pkt - poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu; 1 pkt - wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu; 0 pkt - nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem i zespołem 6. POSTAWA:2 pkt - potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 1 pkt - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową; 0 pkt - nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** E. Metodologia badań naukowych
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. Umiejętne przedstawienie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii w opracowaniu naukowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie
W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie
W3	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	zaliczenie
W4	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie
W5	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	zaliczenie
W6	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	zaliczenie
U3	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	zaliczenie
U4	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	zaliczenie
U5	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	zaliczenie
U6	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	zaliczenie
U7	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	zaliczenie
U8	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	zaliczenie
U9	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie

K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie
K5	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
analiza przypadków	30
przygotowanie projektu	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	- wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - zaplanowanie badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem, grupą badanych (pacjentów) i zespołem terapeutycznym	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Metoda problemowa

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na spotkaniach z promotorem.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – urazy, zabiegi w ortopedii i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24, 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** E. Metodologia badań naukowych

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 15.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	praca pisemna
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	praca pisemna
W3	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	praca pisemna
W4	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	praca pisemna
W5	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	praca pisemna
W6	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	praca pisemna
W7	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	praca pisemna
W8	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	praca pisemna
W9	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	praca pisemna
W10	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	praca pisemna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, praca pisemna
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, praca pisemna

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przeprowadzenie badań literaturowych	100
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 230
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
analiza materiału badawczego	200
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 230

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
przygotowanie do egzaminu	70
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 200
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	wybór tematyki pracy	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium
2.	selekcja metod badawczych	U1	seminarium
3.	analiza piśmiennictwa	U3	seminarium
4.	wyłonienie grupy badawczej	U1, U2	seminarium
5.	redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5	seminarium
6.	współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych - wybór tematyki pracy i metod badawczych

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Udział w badaniach, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Seminarium, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna	opracowanie i oddanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z zakresu przedmiotów klinicznych ortopedii i traumatologii. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezjologia i biomechanika układu ruchu człowieka. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wiedza w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje narządu ruchu – choroby reumatoidalne, dyscypliny zabiegowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24, 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** E. Metodologia badań naukowych

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 15.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przygotowanie pracy magisterskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	praca pisemna, zaliczenie
W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	praca pisemna, zaliczenie
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	praca pisemna, zaliczenie
W4	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	praca pisemna, zaliczenie
W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	praca pisemna, zaliczenie
W6	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	praca pisemna, zaliczenie
W7	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	praca pisemna, zaliczenie
W8	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	praca pisemna, zaliczenie
W9	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	praca pisemna, zaliczenie
W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	praca pisemna, zaliczenie
W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	praca pisemna, zaliczenie

W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	praca pisemna, zaliczenie
W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	praca pisemna, zaliczenie
W14	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	praca pisemna, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	praca pisemna, zaliczenie
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	praca pisemna, zaliczenie
U3	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	praca pisemna, zaliczenie
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	praca pisemna, zaliczenie
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	praca pisemna, zaliczenie
U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	praca pisemna, zaliczenie
U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	praca pisemna, zaliczenie
U8	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	praca pisemna, zaliczenie
U9	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	praca pisemna, zaliczenie
U10	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	praca pisemna, zaliczenie
U11	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	praca pisemna, zaliczenie
U12	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	praca pisemna, zaliczenie
U13	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	praca pisemna, zaliczenie
U14	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	praca pisemna, zaliczenie

U15	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	praca pisemna, zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	zaliczenie
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	zaliczenie
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	100
przygotowanie projektu	50
przeprowadzenie badań empirycznych	100
przeprowadzenie badań literaturowych	100
analiza materiału badawczego	100
przygotowanie pracy dyplomowej	100
konsultacje z prowadzącym zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 600
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	wybór tematyki pracy - selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej;zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych

Semestr 9

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Obecność na seminariach, sformułowanie tematu pracy magisterskiej; zaprojektowanie planu pracy, prezentacja ustna problematyki badawczej na poszczególnych etapach budowania pracy, studiowanie i gromadzenie literatury przedmiotu; Ocena postępów w zakresie: stopnia zaawansowania w przygotowywaniu pracy magisterskiej, stopnia zaawansowania w przygotowywaniu modelu badawczego, przygotowań do możliwości prowadzenia badań empirycznych

Semestr 10

Metody nauczania:

Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	praca pisemna, zaliczenie	Złożenie pracy dyplomowej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Dysfunkcje w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2023/24, 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** E. Metodologia badań naukowych
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres Semestr 8	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 7.0

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** - **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 0.0

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	**Liczba punktów ECTS** 15.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego	E.W1	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	E.U1	zaliczenie pisemne
U2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	E.U2	zaliczenie pisemne
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej	E.U3	zaliczenie pisemne
U4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	E.U4	zaliczenie pisemne
U5	zaprezentować wyniki badania naukowego	E.U5	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie pisemne
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie pisemne
K3	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	zaliczenie pisemne
K4	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 8

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	120
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 210
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	wybór tematyki pracy, selekcja metod badawczych, analiza piśmiennictwa, wyłonienie grupy badawczej, redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych, współpraca z promotorem i zespołem terapeutycznym	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 8

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	

Semestr 9

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	

Semestr 10

Metody nauczania:

Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Seminarium, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Złożenie i obrona pracy dyplomowej na ocenę.

Dodatkowy opis

Do złożenia pracy magisterskiej konieczne jest:
- obecność i aktywność na seminariach, udział w dyskusjach seminaryjnych;
- zakończenie programu badań empirycznych; analiza statystyczna i interpretacja wyników badań,
- opracowanie w formie pisemnej całej pracy magisterskiej;

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Absolwent na rynku pracy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 10	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie Absolwentów Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego-Collegium Medicum kierunku Fizjoterapia do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom aktualnego rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	samoocena, zaliczenie ustne
W2	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	samoocena, zaliczenie ustne
W3	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	samoocena, zaliczenie ustne
W4	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	samoocena, zaliczenie ustne
W5	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	samoocena, zaliczenie ustne
W6	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	samoocena, zaliczenie ustne
W7	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W8	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	B.W1	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W9	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	samoocena, zaliczenie ustne
W10	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego	B.W3	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W11	podstawowe metody psychoterapii	B.W5	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W12	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej	B.W6	samoocena, zaliczenie ustne
W13	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności	B.W17	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W14	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	B.W18	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W15	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.W19	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W16	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	B.W20	samoocena, zaliczenie ustne
W17	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

W18	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną	B.W16	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W19	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii	B.W15	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W20	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	B.W14	samoocena, zaliczenie ustne
W21	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	B.W13	samoocena, zaliczenie ustne
W22	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia	B.W12	samoocena, zaliczenie ustne
W23	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej	B.W10	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W24	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów	B.W9	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W25	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego	B.W8	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W26	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami	B.W7	samoocena, zaliczenie ustne
W27	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W4	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W28	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	samoocena, zaliczenie ustne
W29	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	B.W11	samoocena, zaliczenie ustne
W30	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	samoocena, zaliczenie ustne

W31	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	samoocena, zaliczenie ustne
W32	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	samoocena, zaliczenie ustne
W33	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	samoocena, zaliczenie ustne
W34	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	samoocena, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	zaliczenie ustne
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie ustne
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	zaliczenie ustne
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie ustne
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	zaliczenie ustne
U6	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U1	samoocena, zaliczenie ustne
U7	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii	B.U2	zaliczenie ustne
U8	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością	B.U3	zaliczenie ustne
U9	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	B.U4	zaliczenie ustne
U10	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności	B.U5	zaliczenie ustne

U11	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego	B.U6	ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne
U12	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii	B.U7	ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne
U13	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8	samoocena, zaliczenie ustne
U14	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9	zaliczenie ustne
U15	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	zaliczenie ustne
U16	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania	B.U11	zaliczenie ustne
U17	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U12	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U18	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	samoocena, zaliczenie ustne
U19	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	zaliczenie ustne
U20	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U21	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	samoocena, zaliczenie ustne
U22	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	samoocena, zaliczenie ustne
U23	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	samoocena, zaliczenie ustne
U24	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	zaliczenie ustne
U25	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	zaliczenie ustne

U26	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	samoocena
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	samoocena
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	samoocena
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	samoocena
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	ocena grupy, samoocena, zaliczenie ustne
K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	samoocena

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	6
przeprowadzenie badań literaturowych	3

przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Sektory rynku pracy.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
2.	Jak odnaleźć się na współczesnym rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia? – podstawy prawa pracy; m.in. rodzaje umów, możliwości zatrudnienia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
3.	Planowanie kariery zawodowej w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W29, W3, W30, W31, W32, W33, W34, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium

4.	Metody skutecznego poszukiwania pracodawców i wolnych miejsc pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia w Polsce i w Europie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
5.	Savoir vivre – filozofia i sztuka życia.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W6, W8, W9, U11, U12, U13, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
6.	Profesjonalne serwisy społecznościowe – mój profil zawodowy w sieci.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
7.	Procedury rekrutacyjne – nawiązywanie kontaktu z pracodawcą – zasady przygotowania dokumentów aplikacyjnych: Curriculum Vitae (CV), list motywacyjny.	W1, W14, W17, W2, W23, W3, W4, W6, W7, W8, U13, U17, U18, U19, U20, U22, U23, U6, K4, K5, K6	seminarium
8.	Przygotowanie się do i rozmowa kwalifikacyjna: testy, oswoić Assessment Centre.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium

9.	Sztuka autoprezentacji - prezentacje i wystąpienia publiczne (m. in. miejsce i czas; siedem pytań do osoby występującej publicznie; dostępne metody stosowane w trakcie wystąpień; techniki uatrakcyjniania prezentacji; body language; jak poradzić sobie ze stresem i tremą?; struktura prezentacji i schematy jej organizacji; pięć zasad INTRO; aktualna technika w służbie prezentacji; zastrzeżenia i trudne pytania – techniki radzenia sobie z ...)	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W25, W26, W27, W3, W4, W8, W9, U12, U13, U17, U18, U19, U20, U21, U23, U6, U9, K1, K3, K4, K5, K6, K7, K8	seminarium
10.	Media Relations - współpraca ze środkami masowego przekazu: współpraca z dziennikarzami; wywiad: prasowy, radiowy, telewizyjny; konferencja prasowa; skuteczna komunikacja.	W1, W10, W11, W14, W16, W17, W18, W19, W2, W23, W3, W4, W8, U13, U15, U17, U18, U19, U20, U21, U23, U6, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8	seminarium
11.	Moja Firma w Polsce i w Europie.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W28, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
12.	Komunikacja, aktywne słuchanie i asertywność.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W2, W23, W24, W25, W26, W27, W3, W4, W5, W8, W9, U13, U15, U16, U17, U18, U20, U21, U23, U4, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	seminarium
13.	Sztuka planowania czasu.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U11, U12, U13, U15, U16, U17, U18, U19, U20, U21, U22, U23, U24, U3, U4, U6, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych, Demonstracja, Dyskusja, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Metoda sytuacyjna, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Symulacja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny, Klasyczna metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	ocena grupy, samoocena, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów: W zakresie wiedzy: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie umiejętności: - Kontrola ustna (odpowiedź ustna, studium przypadku i sytuacji zawodowej). - Kontrola pisemna (zestawy pytań, wypracowanie, projekty). - Kontrola praktyczna (pokaz czynności, interpretacja sytuacji zawodowej, kontrola dokumentów, inscenizacja, prezentacja multimedialna). - Testy dydaktyczne (jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wyboru tak/nie, typu prawda/fałsz, dopasowania, uzupełnień/z luką, mieszany). W zakresie kompetencji społecznych: - Obserwacja 360 stopni (nauczyciel, studenci). - Samoocena. - Ocena grupy. I. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: • Ocena stopnia osiągnięcia efektów kształcenia uzyskanych przez studentów zakresie każdego modułu tematycznego: • Formatywna – prowadzona na początku zajęć i w trakcie ich trwania przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Sumatywna – przeprowadzona pod koniec każdego modułu tematycznego przez nauczyciela akademickiego oraz studenta (samoocena, ocena pracy innych studentów). • Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów zakresie każdego modułu tematycznego: - Ocena wiedzy teoretycznej: odpowiedź ustna, dyskusja i inne. - Ocena umiejętności kognitywnych i praktycznych: bezpośrednia obserwacja umiejętności, projekty i ćwiczenia praktyczne, realizacja zleconego zadania, prezentacja i inne. - Ocenianie ciągłe. - Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci) II. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie postaw: Metody sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych przez studentów zakresie każdego modułu tematycznego: • Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego. • Ocenianie ciągłe. • Ocena 360 stopni (nauczyciel akademicki, samoocena studenta, inni studenci). III. Kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów zakresie każdego modułu tematycznego: • Ocena bardzo dobra – student potrafi dobrać/ocenić/ zastosować wiedzę i umiejętności oraz reprezentuje właściwe postawy/kompetencje do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dobra – student potrafi zastosować umiejętności oraz reprezentuje właściwe postawy/kompetencje do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena dostateczna – student potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. • Ocena niedostateczna – student w sposób niewystarczający potrafi omówić umiejętności jakie powinien posiadać do efektywnego wejścia i/lub sprostania rosnącym wymaganiom rynku pracy w sektorze usług medycznych i ochrony zdrowia. Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu Zaliczenie na ocenę Warunki zaliczenia przedmiotu: 1. Formy pomiaru/oceny pracy studenta prowadzone w zakresie każdego modułu tematycznego: a) Odpowiedź ustna – posiadanie wiedzy teoretycznej w kontekście zastosowania umiejętności kognitywnych i praktycznych oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. b) Aktywne uczestnictwo w zajęciach – efekty pracy indywidualnej i grupowej (np., m in.: symulacja rozmowy kwalifikacyjnej; wystąpienie publiczne/ autoprezentacja) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. c) Projekty i ćwiczenia praktyczne (np., m in. ocena przygotowania dokumentów aplikacyjnych; analiza przygotowania i przedstawienia prezentacji) – posiadanie umiejętności kognitywnych i praktycznych; oraz reprezentowania odpowiednich postaw/kompetencji. d) Ocenianie ciągle. e) Ocena formatywna i sumatywna. 2. Dodatkowo: f) Zwrot autorskiej ankiety oceniającej przedmiot, na potrzeby jego ewaluacji. g) Obecność obowiązkowa – seminaria. 3. Zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, składający się z 30 pytań, punktowany w systemie skali 0-1 pkt. Czas trwania zaliczenia 30 min. Zaliczenie od poziomu udzielenia 60% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: • bardzo dobry (5,0) – 30-28 pkt. • ponad dobry (4,5) – 27-26 pkt. • dobry (4,0) – 25-23 pkt. • dość dobry (3,5) – 22-21 pkt. • dostateczny (3,0) – 20-18 pkt. • niedostateczny (2,0) – 17 pkt. i poniżej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wskazana znajomość podstawowych wiadomości z zakresu: rynku pracy; organizacji pracy i zarządzania zasobami ludzkimi(Human Resource Management, HRM lub HR); prawa pracy.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej i neurorehabilitacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** C. Podstawy fizjoterapii

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 20, ćwiczenia: 60, e-learning: 10	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Znajomość klinicznych wskazań i przeciwwskazań do poszczególnych metod w dysfunkcjach narządu ruchu i dysfunkcjach układu nerwowego, umiejętności praktyczne i teoretyczne z zakresu poszczególnych metod fizjoterapii. Dobór metod w różnorodnych jednostkach klinicznych. Znajomość zasad, zasobu technik i algorytmów postępowania w wybranych metodach. Znajomość poszczególnych technik mobilizacyjnych i torujących.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
W3	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
W5	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
W6	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	C.W1	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
W7	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	C.W4	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, samoocena
W8	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	C.W3	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
W9	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie

W10	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7	egzamin praktyczny, kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny
W11	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	C.W17	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	egzamin praktyczny, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, samoocena, sprawdzian praktyczny
U2	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, samoocena, sprawdzian praktyczny
U3	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U4	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy
U5	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
U6	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U7	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1	egzamin praktyczny, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny

U8	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju	C.U4	kolokwia teoretyczne, ocena grupy, odpowiedź ustna, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
U9	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego	C.U6	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, sprawdzian praktyczny
U10	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena
U11	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	kolokwia teoretyczne, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	kolokwia teoretyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	egzamin praktyczny, odpowiedź ustna, zaliczenie
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	prezentacja przypadku klinicznego
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, sprawdzian praktyczny, zaliczenie
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
seminarium	20
ćwiczenia	60
kształcenie samodzielne	20
e-learning	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 100
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	wskazania i przeciwskazania do stosowania metod reedukacji nerwowo-mięśniowej i innych metod specjalnych	W1, W2, W3, W4, W5, W7, W9, U1, U2, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4	wykład
2.	podstawy teoretyczne metod fizjoterapii, zasady główne	W11, W4, W5, W6, W7, W8, U2, U3, U4, U6, U9, K3, K4, K5, K6	wykład, e-learning
3.	algorytmy postępowania terapeutycznego, techniki terapeutyczne w metodach specjalnych	W1, W4, W7, W9, U1, U10, U11, U3, U4, U8, U9, K1, K2, K4, K5	wykład, seminarium, e-learning
4.	klinika metod reedukacji nerwowo-mięśniowej i metod specjalnych	W10, W11, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K5, K6	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Metoda przypadków, Pokaz, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Warsztat, Wykład, Zajęcia praktyczne w warunkach symulacyjnych, Tutoring, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.
ćwiczenia	egzamin praktyczny, kolokwia praktyczne, odpowiedź ustna, prezentacja przypadku klinicznego, samoocena, sprawdzian praktyczny	Zaliczenie na podstawie aktywności i obecności na zajęciach, ciągłe ocenianie.
e-learning		

Dodatkowy opis

student rozwiązuje samodzielnie zadane przypadki kliniczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw anatomii funkcjonalnej i biomechaniki klinicznej oraz neurofizjologii. Znajomość podstaw w zakresie podstawowych metod neurofizjologicznych.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii w chirurgii urazowej i traumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowych umiejętności diagnostyki, zabezpieczenia i leczenia ciała spowodowanych urazami. Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem po urazie
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym jak i terapeutycznym.
C3	Zapoznanie się z planowaniem fizjoterapii u pacjentów po urazach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	**Efekty w zakresie**	**Kierunkowe efekty uczenia się**	**Metody weryfikacji**
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test, zaliczenie
W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test, zaliczenie
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test, zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	zaliczenie
U2	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	zaliczenie
U3	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	zaliczenie
U4	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	zaliczenie
U5	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	zaliczenie
U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	D.U5	zaliczenie
U7	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	zaliczenie
U8	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	zaliczenie

U9	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	zaliczenie
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	Uszkodzenia, dysfunkcje kończyn górnych i dolnych - charakterystyka obrazu klinicznego, postępowanie chirurgiczne i fizjoterapeutyczne (cele, etapy, metody leczenia nagłego i planowanego)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne
2.	Uszkodzenia i następstwa urazów kręgosłupa- charakterystyka obrazu klinicznego, postępowanie chirurgiczne i fizjoterapeutyczne (cele, etapy, metody leczenia nagłego i planowanego)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru
seminarium	zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia.
zajęcia praktyczne	zaliczenie	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na poszczególnych formach dydaktycznych oraz aktywność studenta podczas zajęć oceniana przez prowadzących zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, fizjologia. Podstawowa wiedza z anatomii prawidłowej i funkcjonalnej narządu ruchu,

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Fizjoterapia orofacjalna i logopedia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10, e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie postępowania fizjoterapeutycznego z osobami z dysfunkcją układu czynnościowego narządu żucia i narządu mowy w różnych obszarach klinicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test, zaliczenie ustne

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	test, zaliczenie ustne
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	test, zaliczenie ustne
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	test, zaliczenie ustne
W5	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	test, zaliczenie ustne
W6	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test, zaliczenie ustne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U5	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U6	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U7	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U8	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka	D.U17	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U9	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale	D.U20	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

U10	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U27	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U11	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
U12	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	odpowiedź ustna, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
e-learning	5
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia programu fizjoterapii w wybranych przypadkach uszkodzeń narządu mowy.	W1, W2, W6, U2, U3, U4, U5	wykład, zajęcia praktyczne
2.	Podstawy neurologopedii. Podstawowe zagadnienia z zakresu foniatrii klinicznej.	W4, W5, W6, U10, U11, U12, U3	wykład, seminarium, e-learning
3.	Przykłady stosowanych form usprawniania orofacjalnego i logopedycznego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.	W3, W4, U1, U10, U11, U12, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning
4.	Przykłady stosowanych form usprawniania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach czaszkowo-żuchwowych	W3, W4, W5, U1, U10, U11, U12, U2, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, e-learning
5.	Ćwiczenia w fizjoterapii czaszkowo-żuchwowej oraz współpraca w zespole interdyscyplinarnym	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U8, U9, K1, K2, K3, K4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, E-learning, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	test jednokrotnego wyboru 40 pytań
seminarium	odpowiedź ustna	prezentacja multimedialna
zajęcia praktyczne	zaliczenie ustne	losowanie 2 zadań- praktyczna prezentacja umiejętności
e-learning	test	test jednokrotnego wyboru

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z anatomii, fizjologii, patofizjologii, fizykoterapii, neurologii, ortopedii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 10	**Liczba punktów ECTS** 4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do badania pacjenta, planowania oraz wykonywania działań fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	zaliczenie pisemne

W2	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	zaliczenie pisemne
W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta
U2	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	zaliczenie pisemne
U3	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47	zaliczenie pisemne
U4	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49	obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K3	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	10
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

przygotowanie do sprawdzianu	25
kształcenie samodzielne	25

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	W1, W2, W3	wykład
2.	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, kontrolowanie jego przebiegu i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach wewnętrznych.	W1, W2, W3	wykład
3.	Kontrolowanie wyników fizjoterapii oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.	W3, U1, U3, K1, K2	seminarium
4.	Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia.	W3, U1, U3, K1, K2	seminarium
5.	Ocena stanu aktualnego i prognoza, co do wyleczenia i przewidywanego rodzaju ewentualnej niepełnosprawności, jako baza wyjściowa dla tworzenia kompleksowego programu usprawniania	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne, Demonstracja, Dyskusja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Zajęcia typu Problem Based Learning, Mentoring

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
seminarium	zaliczenie pisemne	Test pisemny jednokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 55% z maksymalnej liczby punktów. Skala ocen: < 55% - ndst.; 55- 64%-dst; 65-74% -plus dst; 75-84% db; 85-92% plus db, > 93% bdb
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Planowanie fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do pracy w zakresie onkologii i medycyny paliatywnej, z uwzględnieniem oceny stanu chorego, planowania i programowania procesu fizjoterapii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
W3	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
U3	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10
zajęcia praktyczne	20
analiza przypadków	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykłady: 1. Ocena stanu chorego z chorobą nowotworową; 2. Ustalenie planu i dobór odpowiednich metod fizjoterapii u chorego z chorobą nowotworową z zaburzeniami: a) czynności układu ruchu, b) czynności układu oddechowego c) czynności układu krążenia d) czynności układu naczyniowego e) czynności układu nerwowego; 3. Rehabilitacja psychiczna w onkologii; Seminaria: 1. Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej. 2. Aktywność ruchowa w chorobie nowotworowej; 3. Zapobieganie chorobom nowotworowym. Profilaktyka powikłań płucnych i naczyniowych Ćwiczenia: 1. Rehabilitacja po leczeniu nowotworów poszczególnych układów i narządów; 2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym- dobór metod fizjoterapeutycznych. Odleżyny, profilaktyka przeciwodleżynowa, terapia ułożeniowa; 3. Monitorowanie procesu terapeutycznego u pacjenta nowotworowego oraz prowadzenie dokumentacji. Współdziałanie z zespołem pielęgniarskim i lekarskim	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach seminaryjnych , oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
zajęcia praktyczne	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie na zajęciach praktycznych oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie z na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej) składającej się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt: bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt: db; 8pkt:+dst; 7-6pkt:dst; 5-0pkt:ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Anatomia, fizjologia, kinezyterapia

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, seminarium: 10, zajęcia praktyczne: 20	4.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki czynnościowej schorzeń układu sercowo-naczyniowego oraz planowania i prowadzenia fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	zaliczenie

W2	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W7	zaliczenie
W3	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET	D.W8	zaliczenie
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie
U2	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	D.U28	zaliczenie
U3	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca	D.U29	zaliczenie
U4	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej	D.U30	zaliczenie
U5	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	D.U32	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
seminarium	10

zajęcia praktyczne	20
analiza przypadków	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do egzaminu	20

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Poznać zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym. 2. Interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	W1, W2, W3, U1	wykład, seminarium
2.	1. Przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze. 2. Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca. 3. Planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej. 4. Instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej. 5. Instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej.	U2, U3, U4, U5, K1	zajęcia praktyczne

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia kliniczne, Ćwiczenia laboratoryjne, Dyskusja, Seminarium, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	
seminarium	zaliczenie	
zajęcia praktyczne	zaliczenie	

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę, test wielokrotnego wyboru.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Psychoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0313 Psychologia	**Grupa zajęć standardu** B. Nauki ogólne

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 20	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat psychoterapii jako formy terapii werbalnej, głównych orientacji teoretycznych w psychoterapii i pomocy psychologicznej,
C2	Przekazanie wiedzy na temat warunków powstawania relacji terapeutycznej i narzędzi służących do powstawania relacji,
C3	Uświadomienie roli kompetencji osobowych w tworzeniu relacji terapeutycznej: umiejętności komunikacyjne, zdolność empatyzowania, asertywność

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			

W1	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych	B.W2	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego	B.U10	zaliczenie
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	20
analiza przypadków	2
przygotowanie do sprawdzianu	3
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Psychoterapia specjalistyczna a pomoc psychologiczna i komunikacja terapeutyczna; główne orientacje teoretyczne w psychoterapii i pomocy psychologicznej	W1	seminarium
2.	Relacja terapeutyczna w pracy fizjoterapeuty– jej znaczenie, cechy, granice, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia; warunki powstania relacji terapeutycznej i główne przeszkody w jej budowaniu (sprzyjające i niesprzyjające postawy terapeuty, trudne zachowania pacjenta)	U1	seminarium

3.	Psychologiczne narzędzia potrzebne w budowaniu relacji terapeutycznej (empatia - aktywne słuchanie, asertywność – techniki zachowań asertywnych); zasoby osobiste stymulowane podczas terapeutycznej komunikacji z pacjentem (poczucie własnej wartości, poczucie wsparcia, poczucie rozumienia, nadzieja, poczucie sensu, humor, motywacja do wyleczenia, zdolność do uzewnętrzniania uczuć)	K1	seminarium

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	test, zaliczenie	Zaliczenie testu wiedzy (50%-60% poprawnych odpowiedzi = 1pkt; 60%-70% = 2pkt; 70%-80%=3pkt 80%-90% = 4pkt; 90%-100%=5pkt)

Dodatkowy opis

Ocena jest wynikiem zsumowania punktów otrzymanych z testu oraz: obecność na zajęciach: 1-3pkt, udział w przygotowaniu przypadku: 1-2pkt, udział w dyskusji: 1-2pkt, inscenizacja: 1-3pkt
OCENY: Max= 15pkt; Minimum do zaliczenia: 9pkt

9pkt= dst; 10pkt=dst+; 11-12pkt=db; 13pkt=db+; 14-15pkt=bdb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw psychologii ogólnej Umiejętności: Analiza literatury Kompetencje: Praca w zespole

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach ręki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie umiejętności tworzenia kompleksowych strategii badania w obrębie ręki oraz przygotowanie studenta w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku patologii ręki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W3	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W6	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	D.W6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W7	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W8	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
W9	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test

U5	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U6	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U7	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U8	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U9	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U10	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	D.U5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U11	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U12	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi	D.U8	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U13	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej	D.U10	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
U14	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną	D.U11	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego, test
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	obserwacja pracy studenta, ocena grupy
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	obserwacja pracy studenta, ocena grupy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	Anatomia i biomechanika ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład
2.	Metody diagnostyczne stosowane w schorzeniach ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Badanie kliniczne ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U7, U8	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
4.	Złamania i zwichnięcia w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

5.	Urazy ścięgien w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
6.	Zapalenie pochewek ścięgnistych - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
7.	Neuropatie uciskowe - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
8.	Choroba Dupuytrena - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
9.	Choroba zwyrodnieniowa ręki i nadgarstka - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
10.	Nowotwory w obrębie ręki - epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia, zasady postępowania rehabilitacyjnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
11.	Kompleksowy zespół bólu regionalnego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
12.	Amputacje w obrębie ręki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Zaliczenie na ocenę – test składający się z 20 pytań (pytania jednokrotnego wyboru). Punktacja: 18-20 – 5 17 – 4,5 15-16 – 4 14 – 3,5 12-13 – 3 0-11 – 2
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, prezentacja przypadku klinicznego	Prezentacja przypadku klinicznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe zagadnienia z ortopedii i traumatologii stawów ręki. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, rentgenowskiej i funkcjonalnej narządu ruchu oraz fizjologii. Kinezjologia i biomechanika układu ruchu w obrębie kończyny górnej. Umiejętność zastosowania elementów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu leczniczego oraz zabiegów fizykalnych u pacjentów ortopedycznych. Teoretyczna oraz praktyczna wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii. Wymagana jest obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach sportowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres Semestr 9	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 5, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20, e-learning: 5	**Liczba punktów ECTS** 1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	programowanie funkcjonalne kompleksowej fizjoterapii po urazie lub zmianach przeciążeniowych w sporcie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	test
W2	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	test

W3	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	test
W4	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test
W5	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	D.W5	test
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U4	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U5	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U6	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U7	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu	D.U2	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U8	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	D.U3	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U9	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	D.U4	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne

U10	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce	D.U6	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
U11	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7	odpowiedź ustna, test, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	test, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	test, zaliczenie pisemne
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	test, zaliczenie pisemne
K4	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	test, zaliczenie pisemne
K5	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	test, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	5
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
e-learning	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**

1.	programowanie i diagnostyka funkcjonalna w uszkodzeniach, przeciążeniach i dysfunkcjach kręgosłupa – postępowanie fizjoterapeutyczne w wymienionych dysfunkcjach	W1, W3, W4, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności
2.	programowanie i diagnostyka funkcjonalna, wskazania oraz metody fizjoterapeutyczne stosowane w przypadku: - wad postawy ciała – wad kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsło-wypukłe) oraz skolioz.	W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności
3.	Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta ortopedycznego i urazowego. Omówienie technik stosowanych w fizjoterapii pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.	W2, W3, W4, W5, U1, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	wykład, e-learning, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, E-learning, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	
ćwiczenia w pracowni umiejętności	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	obecność na ćwiczeniach
e-learning		

Wymagania wstępne i dodatkowe

z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki, ortopedii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach kręgosłupa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym w zakresie dysfunkcji kręgosłupa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	test, zaliczenie pisemne

W2	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	D.W2	test, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
U2	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	D.U14	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
U3	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym	D.U9	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Biomechanika kręgosłupa. Patofizjologia wybranych dysfunkcji kręgosłupa. Podstawowe zasady diagnostyki oraz doboru metod fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych charakteryzujących się dolegliwościami bólowymi kręgosłupa.	W1, W2	wykład
2.	Metody ćwiczeń w dysfunkcjach kręgosłupa: McKenzie, Poizometryczna Relaksacja Mięśni (PIR), Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF), Pilates, Szkoła Pleców, Kinesiology Taping w wybranych zespołach bólowych kręgosłupa. Edukacja i profilaktyka zespołów bólowych kręgosłupa podczas czynności dnia codziennego. Specyfika bólów krzyża w ciąży. Ergonomia pracy fizjoterapeuty.	U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Pokaz, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test, zaliczenie pisemne	Uzyskanie oceny pozytywnej w teście zaliczeniowym.
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta	Obecność oraz aktywność na ćwiczeniach.

Dodatkowy opis

Zaliczenie przedmiotu w formie testu jednokrotnego wyboru:
91-100% - bdb
86-90% - +db
76-85% – db
71-75% - +dst
60-70% - dst
1-59% - ndst

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Programowanie i diagnostyka w dysfunkcjach naczyniowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie na ocenę
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** D. Fizjoterapia kliniczna

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	zaliczenie na ocenę **Forma prowadzenia i godziny zajęć** wykład: 10, ćwiczenia w pracowni umiejętności: 20	1.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu dysfunkcji naczyniowej , diagnostyki i terapii chorób naczyń

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

W2	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
W3	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego	D.U40	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U2	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
U3	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
wykład	10
ćwiczenia w pracowni umiejętności	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 30
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Choroby naczyń: obrzęki limfatyczne, niewydolność żylna, niedokrwienie kończyn dolnych Obrzęki – rodzaje, przyczyny powstawania Terapia przeciwobrzękowa Wskazania i przeciwwskazania do stosowania fizjoterapii w leczeniu obrzęków limfatycznych, niewydolności żylnej, niedokrwienia tętnic kończyn dolnych Metody stosowane w fizjoterapii chorób naczyń	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia w pracowni umiejętności

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia w pracowni umiejętności, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności na wykładach, oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu
ćwiczenia w pracowni umiejętności	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne	Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie obecności i aktywnym uczestnictwie w ćwiczeniach oraz w oparciu o wynik zaliczenia pisemnego z całości treści programowych przedmiotu

Dodatkowy opis

Studenci uzyskują zaliczenie na podstawie 100% obecności na zajęciach, oraz aktywnym uczestnictwie i ustnym zaliczeniu omawianych wcześniej poszczególnych zagadnień. Na tej podstawie zostają dopuszczeni do egzaminu prowadzonego w formie pisemnej (opisowej), składających się z 3 pytań opisowych. Za każde pytanie można otrzymać 0-4 punkty. Kryteria oceny: 12pkt:bdb; 11pkt:+db; 10-9pkt:db; 8pkt:+dst; 7-6pkt: dst; 5-0pkt ndst

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie fizjoterapii ogólnej, chorób naczyń, chirurgii, onkologii

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Seminarium dyplomowe: Profilaktyka, prewencja w fizjoterapii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia roku
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** fakultatywny
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** E. Metodologia badań naukowych
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 9	- **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	0.0

Okres	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 10	zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** seminarium: 30	15.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do analizy piśmiennictwa i selekcji metod badawczych, koniecznych do napisania pracy magisterskiej z uwzględnieniem metodologii pisania prac naukowych. Umiejętne przedstawienie swojej wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii w opracowaniu naukowym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	O.W1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	O.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
W6	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -

U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, -

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
analiza materiału badawczego	60
analiza przypadków	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
przeprowadzenie badań empirycznych	50
konsultacje z prowadzącym zajęcia	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 270

Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	100
konsultacje z prowadzącym zajęcia	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 180
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	- selekcja metod badawczych - analiza piśmiennictwa - przygotowanie i wyłonienie grupy badawczej - redagowanie pracy zgodnie z wytycznymi metodologii pisania prac naukowych - współpraca z promotorem, grupą badanych (pacjentów) i zespołem terapeutycznym	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	**Formy zaliczenia**	**Warunki zaliczenia przedmiotu**
seminarium	zaliczenie ustne, -	Uczestnictwo w dyskusji na temat wyboru tematu pracy dyplomowej. Przedstawienie w zarysie planu pracy dyplomowej wraz z doborem narzędzi, metod i grupy / grup badawczych.

Semestr 10

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Dyskusja, Udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na spotkaniach z promotorem. Przygotowanie i złożenie pełnej kompletnej pracy zatwierdzonej przez promotora.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie pisania prac naukowych oraz podstawowe treści w zakresie przedmiotu metodologia badań naukowych

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w ortopedii i reumatologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie zawodowe w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych na sali gimnastycznej, w gabinecie fizjoterapeutycznym oraz na oddziale rehabilitacji, ortopedii i reumatologii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	dziennik praktyk

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W5	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W6	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
W7	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W8	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk
W9	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk
W10	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W11	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	F.W8	dziennik praktyk
W12	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W13	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk
W14	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18	dziennik praktyk
W15	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17	dziennik praktyk
W16	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13	dziennik praktyk
W17	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			

U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	dziennik praktyk
U6	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	dziennik praktyk
U7	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dziennik praktyk
U8	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dziennik praktyk
U9	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
U10	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U11	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U12	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U13	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4	dziennik praktyk
U14	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U15	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk

U16	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk
U17	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U18	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk
U19	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
U20	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk
U21	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	dziennik praktyk
K6	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności zbierania informacji o stanie funkcjonalnym pacjenta na potrzeby planowania fizjoterapii w ortopedii i reumatologii (wywiad i badanie funkcjonalne) Prowadzenie fizjoterapii na oddziale reumatologii i ortopedii. Planowanie weryfikacja i modyfikowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale reumatologii i ortopedii Dobór sprzętu ortopedycznego	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, terminowe złożenie dzienniczka u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) : Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. – zaliczenie praktyk

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w neurologii i neurochirurgii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności: badania pacjenta neurologicznego, planowania i przeprowadzenia terapii oraz oceny uzyskanych efektów leczenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach	O.W4	dziennik praktyk

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W3	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk
W4	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W5	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W6	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W7	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
W8	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W9	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami	O.W12	dziennik praktyk
W10	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	dziennik praktyk
W11	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk
W12	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk
W13	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk
W14	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk
W15	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W16	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności	F.W6	dziennik praktyk

W17	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami	F.W7	dziennik praktyk
W18	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	F.W8	dziennik praktyk
W19	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W20	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	dziennik praktyk
W21	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	dziennik praktyk
W22	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk
W23	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17	dziennik praktyk
W24	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk
U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	dziennik praktyk
U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6	dziennik praktyk
U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	dziennik praktyk
U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności	O.U8	dziennik praktyk

U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	O.U9	dziennik praktyk
U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10	dziennik praktyk
U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dziennik praktyk
U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	dziennik praktyk
U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dziennik praktyk
U15	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U16	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U17	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U18	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U19	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6	dziennik praktyk
U20	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U21	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk
U22	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U23	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4	dziennik praktyk
U24	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	F.U10	dziennik praktyk
U25	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
U26	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk

U27	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11	dziennik praktyk
U28	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U29	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk
K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3	dziennik praktyk
K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	dziennik praktyk
K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	dziennik praktyk
K8	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	80
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia badań i testów funkcjonalnych dla potrzeb kinezyterapii pacjenta neurologicznego oraz doskonalenie umiejętności planowania, przeprowadzenia i oceny przebiegu terapii i jej dokumentacji.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W2, W20, W21, W22, W23, W24, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U19, U2, U20, U21, U22, U23, U24, U25, U26, U27, U28, U29, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Odbycie praktyki wg ustalonego przez koordynatora harmonogramu w wyznaczonych placówkach. 100% obecności na praktykach. Czynne uczestnictwo w pracy z pacjentem. Stosowanie się do regulaminu praktyk. Wypełnianie poleceń opiekuna praktyk w danej placówce. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej i zasad BHP.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w pediatrii i neurologii dziecięcej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności w pracy z pacjentem w wieku rozwojowym w zakresie konsultacji fizjoterapeutycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk

W2	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W5	dziennik praktyk
W3	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	O.W8	dziennik praktyk
W4	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W5	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
W6	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym	O.W11	dziennik praktyk
W7	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.W13	dziennik praktyk
W8	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji	F.W8	dziennik praktyk
W9	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	F.W9	dziennik praktyk
W10	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk
W11	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk
W12	standardy fizjoterapeutyczne	F.W11	dziennik praktyk
W13	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	F.W15	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk
U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk

U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	O.U5	dziennik praktyk
U6	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób	O.U7	dziennik praktyk
U7	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	dziennik praktyk
U8	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
U9	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dziennik praktyk
U10	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk
U11	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U12	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5	dziennik praktyk
U13	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6	dziennik praktyk
U14	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk
U15	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk
U16	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U17	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	F.U10	dziennik praktyk
U18	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U19	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk

K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	dziennik praktyk
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K4	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K5	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	O.K7	dziennik praktyk
K6	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	O.K8	dziennik praktyk
K7	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	80
analiza przypadków	10

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się dla przedmiotu**	**Formy prowadzenia zajęć**
1.	samodzielne przeprowadzanie badania i testów funkcjonalnych niezbędnych dla doboru, wykonania zabiegów fizjoterapeutycznych na oddziale pediatrycznym	W1, W5, W6, W7, W9, U11, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	praktyka zawodowa
2.	samodzielne przeprowadzanie zabiegów fizjoterapeutycznych w wieku rozwojowym z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii oraz metod specjalnych	W11, W12, W13, W2, W3, W4, W6, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U17, U18, U19, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3	praktyka zawodowa

3.	samodzielne prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej , dokonywanie oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego	W12, W5, U11, U16, U3, U4, K3, K4, K6	praktyka zawodowa
4.	współpraca w zespole interdyscyplinarnym	W10, U15, U19, U7, U8, U9, K5, K7	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	Zaliczenie (na podstawie wypełnienia zasad uczestniczenia w zajęciach i spełnienia warunków uzyskania zaliczenia). Zasady uczestnictwa w zajęciach: – 100% obecności; – terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; – w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; – stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; – przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; – przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; – obowiązuje strój szpitalny: - identyfikator; – punktualność; – stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce w zależności od specyfiki wykonywanych zabiegów; – dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; – czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; – bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; – prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci dziennika praktyk. Warunki uzyskania zaliczenia: – wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, – terminowe złożenie dziennika u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i oceny wg następujących kryteriów dla umiejętności i kompetencji społecznych (zaliczenie każdej praktyki zawodowej wymaga zdobycia minimum 1 punktu w każdej kategorii oceny) Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolejność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastanowieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową (2) ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową (1) Punktacja: 0 - 8 pkt . - brak zaliczenia praktyk pow. 8 pkt. – zaliczenie praktyk

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z przedmiotów klinicznych z zakresu fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie wykonywania procedur fizjoterapeutycznych znajdujących zastosowanie u osób cierpiących na rozmaite schorzenia internistyczne w tym choroby narządów wewnętrznych, układu krążenia, oddechowego, nerwowego oraz schorzenia wieloukładowe.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.W6	dziennik praktyk

W2	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych	O.W7	dziennik praktyk
W3	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii	O.W9	dziennik praktyk
W4	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym	O.W10	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk
U3	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym	O.U13	dziennik praktyk
U4	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk
U5	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk
U6	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk
U7	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk
U8	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk
U9	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	F.U15	dziennik praktyk
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	dziennik praktyk
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	O.K6	dziennik praktyk
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	dziennik praktyk
K4	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyka zawodowa	80

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Planowanie fizjoterapii dostosowanej do jednostki chorobowej, stanu ogólnego i miejscowego oraz wieku pacjenta na oddziale wewnętrznym.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk	- 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora przed rozpoczęciem praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi; - prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość kinezyterapii, wybranych zagadnień z patofizjologii chorób wewnętrznych i układu oddechowego

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Fizykoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 130	**Liczba punktów ECTS** 5.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności studenta w zakresie wykonywania zabiegów fizykoterapeutycznych w warunkach rzeczywistych z udziałem pacjenta.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	dziennik praktyk, odpowiedź ustna

W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk, odpowiedź ustna
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	O.K9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
praktyka zawodowa	130

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 130
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 130
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 130

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z zespołem terapeutycznym i jego zadaniami oraz topografią, organizacją pracy i wyposażeniem placówki opieki medycznej/oddziału rehabilitacji/gabinetu fizykoterapii.	W2, U3, U4, U6	praktyka zawodowa
2.	Omówienie obowiązujących zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do pacjenta i pracowników.	W2, K1	praktyka zawodowa
3.	Uczestniczenie w odprawach zespołu terapeutycznego oraz zapoznanie się z zasadami kierowania pacjentów na zabiegi.	W2, U4, U6, U7	praktyka zawodowa
4.	Wykonywanie zabiegów fizykalnych ogólnych i miejscowych, z wykorzystaniem dostępnej aparatury medycznej, wg zleceń i skierowań.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	praktyka zawodowa
5.	Prowadzenie obowiązującej dokumentacji, dotyczącej zabiegów fizykalnych.	W2, U5	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Pokaz, Praktyka zawodowa, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna	Ocena ciągła przygotowania, pod względem wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, do pracy z pacjentem/mi oraz ocena: - stopnia samodzielności w pracy, - organizacji pracy, - radzenia sobie w sytuacjach trudnych i nietypowych, - stosunku do pacjentów i współpracowników, - obowiązkowości, - zaangażowania, - kultury osobistej. Zaliczenie na podstawie: - wypełnienia zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych, w tym zasad uczestniczenia w zajęciach (treść regulaminu praktyk znajduje się w dzienniczkach praktyk), - spełnienia warunków uzyskania zaliczenia. Zasady uczestnictwa w zajęciach: - 100% obecności; - terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk, harmonogramu; - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin; - stosowanie się do regulaminu praktyk; - przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy; - przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej; - obowiązuje strój szpitalny: - obuwie zdrowotne, - biały fartuch / szpitalne ubranie, - identyfikator; - punktualność; - stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce; - dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki; - czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy z pacjentem; - bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi. Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad zawartych w regulaminie praktyk zawodowych,w tym zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i zaliczeniem, wystawionym przez opiekuna praktyki w danej placówce, wg kryteriów oceny, wyszczególnionych w dzienniczkach praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmioty wprowadzające - Fizykoterapia oraz Medycyna fizykalna i balneoklimatologia: 1. Umiejętności i kompetencje: Wykonywanie podstawowych zabiegów fizykalnych; opis i interpretacja teoretycznych podstaw techniki i metodyki fizykoterapii. 2. Zakres wiadomości: Czynniki fizykalne i mechanizm ich działania. Organizacja pracy w gabinecie fizykoterapii i podstawowe przepisy bhp. Ciepłolecznictwo i krioterapia. Światłolecznictwo (w tym helioterapia i laseroterapia). Elektrolecznictwo: prąd stały, prądy małej częstotliwości(w tym elektrodiagnostyka ukł. nerwowo-mięśniowego), prądy średniej częstotliwości. Podstawy EMG. Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Pola magnetyczne. Ultradźwięki. Inhalacje. Wodolecznictwo. Balneolecznictwo. Klimatoterapia i lecznictwo uzdrowiskowe. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów zabiegów fizykalnych. Aparatura stosowana w fizykoterapii i jej obsługa. Uzyskanie zaliczeń ćwiczeń z Fizykoterapii oraz Medycyny fizykalnej i balneoklimatologii. Obecność na praktykach obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Praktyka zawodowa: Masaż

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Zdrowiu	**Cykl dydaktyczny** 2020/21
Kierunek studiów Fizjoterapia	**Rok realizacji** 2024/25
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	**Języki wykładowe** Polski
Forma studiów stacjonarne	**Blok zajęciowy** obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
Profil studiów praktyczny	**Obligatoryjność** obowiązkowy
Dyscypliny Nauki o zdrowiu	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie
Klasyfikacja ISCED 0915 Terapia i rehabilitacja	**Grupa zajęć standardu** F. Praktyki fizjoterapeutyczne

Okres Semestr 10	**Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** praktyka zawodowa: 80	**Liczba punktów ECTS** 3.0

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie zawodowe poprzez wykonywanie zabiegów masażu w warunkach rzeczywistych w gabinecie masażu i na sali chorych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	F.W2	dziennik praktyk

W2	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych	F.W3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W3	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii	F.W4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
W4	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii	F.W5	dziennik praktyk
W5	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	F.W15	dziennik praktyk
W6	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu	F.W13	dziennik praktyk
W7	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	F.W16	dziennik praktyk
W8	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym	F.W12	dziennik praktyk
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	O.U1	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U2	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji	O.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U3	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego	O.U4	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U4	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw	O.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U5	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą	O.U12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U6	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty	O.U14	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U7	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U8	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta

U9	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U10	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U11	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U12	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U13	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U14	przestrzegać praw pacjenta	F.U17	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U15	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U16	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki	O.U2	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U17	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
U18	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja pracy studenta
K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	O.K2	obserwacja pracy studenta
K3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	O.K4	obserwacja pracy studenta
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K5	obserwacja pracy studenta

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

praktyka zawodowa	80

Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 80
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 80
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**Liczba godzin** 80

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zastosowanie w praktyce nabytych wiadomości i umiejętności praktycznych w zakresie masażu w warunkach rzeczywistych. Samodzielne wykonywanie masażu klasycznego oraz wybranych technik masażu segmentarnego u pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi. Współpraca z innymi specjalistami wchodzącymi w skład zespołu terapeutycznego. Prowadzenie dokumentacji medycznej w zakresie wykonywanych zabiegów masażu. Uczestnictwo w prowadzonych w placówce badaniach klinicznych i naukowych w zakresie adekwatnym dla fizjoterapeuty.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U18, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4	praktyka zawodowa

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka zawodowa	dziennik praktyk, obserwacja pracy studenta	Warunki uzyskania zaliczenia: - wypełnienie zasad uczestniczenia w zajęciach, - terminowe złożenie dzienniczka i indywidualnej karty praktyk u koordynatora, z potwierdzeniem ich odbycia i wpisanym zaliczeniem pozytywną oceną, przez opiekuna praktyki w danej placówce wg następujących kryteriów: Kryteria ogólne: sposób wykonania czynności/zadania (liczba punktów) Zasady: przestrzega zasad postępowania, właściwie dobiera technikę i kolej-ność wykonania (2), przestrzega zasad po ukierunkowaniu (1) Sprawność: czynności wykonuje pewnie, energicznie, bezbłędnie, dokładnie (2), czynności wykonuje mało pewnie, po dłuższym namyśle i zastano-wieniu (1) Skuteczność: postępowanie uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel (2), nie zawsze uwzględnia aktualny stan pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu (1) Samodzielność: działania wykonuje całkowicie samodzielnie (2), wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach (1) Komunikowanie się z pacjentem i zespołem: poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści i form przekazu (2) wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści i form przekazu (1) Postawa: potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współ-pracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą za-wodową (2)

Dodatkowy opis

Zasady uczestnictwa w zajęciach:
- 100% obecności;
- terminowe odbywanie praktyki w wyznaczonych placówkach ochrony zdrowia, w podziale na grupy – wg ustalonego, przez koordynatora praktyk harmonogramu;
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności - przedłożenie zwolnienia lekarskiego i kontakt z koordynatorem praktyk, celem ustalenia możliwości odrobienia opuszczonej ilości godzin;
- stosowanie się do regulaminu praktyk, przedstawionego przez koordynatora na odprawie przed rozpoczęciem praktyk;
- przestrzeganie zasad bhp, obowiązujących w placówkach i na poszczególnych stanowiskach pracy;
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej, poszanowania godności człowieka oraz zachowania tajemnicy zawodowej;
- obowiązuje strój szpitalny:
  - obuwie zdrowotne,
  - biały fartuch / szpitalne ubranie,
  - identyfikator;
- punktualność;
- stosowanie się do poleceń opiekuna praktyki w danej placówce;
- dbałość o sprzęt, aparaturę i inne wyposażenie placówek, w których odbywają się praktyki;
- czynne uczestnictwo w pracach zespołu terapeutycznego / w pracy
z pacjentem;
- bieżące przygotowanie do pracy z pacjentem/mi;
- codzienne prowadzenie dokumentacji pracy własnej, w postaci zeszytu praktyk.