



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	7
Program	10
Efekty uczenia się	13
Plany studiów	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Zdrowie Publiczne
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kierunek Zdrowie publiczne łączy wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, biologicznych i medycznych z wiedzą z dziedziny zarządzania, ekonomii, prawa oraz nauk społecznych i psychologii. Student poznaje procesy warunkujące stan zdrowia, metody służące ochronie zdrowia i wzmocnieniu potencjału zdrowotnego społeczeństwa oraz zasady racjonalnego i ekonomicznego stosowania tych metod. Studenci zdobywają m.in. umiejętność identyfikowania problemów zdrowotnych i wiązania ich z działaniami systemu ochrony zdrowia, rozwiązywania tych problemów na poziomie populacji, posługiwania się przepisami prawnymi i narzędziami zarządczymi w obrębie sektora zdrowotnego. Zdobyczą także szeroką wiedzę z zakresu oceny efektywności i jakości realizowanych świadczeń, źródeł i metod finansowania szeroko rozumianego sektora zdrowotnego.

Kierunek odpowiada na potrzebę dostarczenia sektorowi ochrony zdrowia wysokiej klasy profesjonalistów rozwiązujących pozamedyczne problemy populacji związane ze zdrowiem i jego ochroną począwszy od realizacji programów profilaktyki i prewencji chorobowej a kończąc na optymalizacji organizacji sektora i instytucji w nim funkcjonujących.

Studia pierwszego stopnia dają absolwentowi tytuł zawodowy licencjata.

Uniwersytet Jagielloński nie oferuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Także w skali kraju kierunek oferowany przez WNZ UJ CM jest unikatowy ze względu na pogłębione interdyscyplinarne podejście do zdrowia populacji i sposobów jego ochrony. Realizację interdyscyplinarnego charakteru studiów gwarantuje doświadczony zespół nauczycieli akademickich wykształconych w różnych dyscyplinach nauk: nauk o zdrowiu, nauk ekonomicznych, prawnych, politycznych, nauk o zarządzaniu itd. Wyjątkowość i najwyższy poziom kształcenia potwierdzają pierwsze miejsca zajmowane przez kierunek w ogólnopolskim rankingu Perspektyw.

Koncepcja kształcenia

Uniwersytet Jagielloński zgodnie ze swoim Statutem oraz przewodnią dewizą plus ratio quam vis powołany jest do kształcenia i wychowywania ludzi dojrzałych do samodzielnego i kreatywnego rozwiązywania stawianych im zadań z poszanowaniem zasad etyki, zarówno w obszarze prowadzonych badań naukowych jak i przy wykonywaniu pracy zawodowej. W programie ogólnoakademickich studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Zdrowie publiczne szczególnie nacisk jest położony na kształcenie przygotowujące studentów do podjęcia w późniejszej pracy zawodowej wyzwań związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia i zmianami zachodzącymi w jego otoczeniu (wyzwania technologiczne, demograficzne, epidemiologiczne, ekonomiczne i kulturowe). Nowoczesne zdrowie publiczne cechuje się interdyscyplinarnym podejściem do problemów zdrowia populacji. Dlatego też program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin i dyscyplin nauki oraz obszarów praktyki, w szczególności jednak z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Innowatorskie, interdyscyplinarne i holistyczne podejście do problemu zdrowia populacji i jego ochrony wyrażone w założonych dla kierunku efektach uczenia się, ofercie interdyscyplinarnych modułów na których wykorzystuje się metody nauczania oparte na idei problem based learning, wpisuje się w misję i strategię uczelni oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie zapewnienia najwyższej jakości kształcenia w powiązaniu z prowadzeniem badań naukowych w naukach o zdrowiu oraz kształtowaniu kompetencji społecznych.

Cele kształcenia

1. Przygotowanie absolwentów i wyposażenie ich w kompetencje umożliwiające podjęcie pracy na stanowiskach wykonawczych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp., a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.
2. W wyniku realizacji programu studiów student/ka:
 - Zna zagadnienia dotyczące genezy, przedmiotu i zakresu zdrowia publicznego jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej.
 - Analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych.
 - Omawia rolę czynników warunkujących zdrowie, zwłaszcza związanych ze stylem życia i zachowaniami zdrowotnymi.
 - Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych.
 - Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.
 - Posiada umiejętność inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego.
 - Efektywnie prezentuje własne opinie, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.
 - Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Istnieje wiele powodów, dla których we współczesnych systemach opieki zdrowotnej, wraz ze wzrostem znaczenia medycyny i związanych z nią zawodów, zajmujących się diagnostyką, leczeniem i opieką nad konkretnymi pacjentami; coraz większego znaczenia nabiera zdrowie publiczne i związane z nim profesjonalne zasoby ludzkie i organizacje, zajmujące się troską o zdrowie ludzi w skali populacyjnej. W grupie tych powodów są: starzenie się społeczeństwa, rozwój chorób cywilizacyjnych, rosnąca przewlekłość wielu stanów chorobowych, zmiany stylu życia człowieka i modelu rodziny, rosnące koszty opieki medycznej, oraz wiele innych. Powody te uzasadniają konieczność profesjonalnego rozwijania działań i poszukiwanie rozwiązań, zmierzających do utrzymywania ludzi przez jak najdłuższy czas w stanie najlepszego osiągalnego zdrowia, poprzez prowadzenie aktywnej polityki prozdrowotnej, promocji zdrowia, prewencji chorób, a także optymalizowanie rozwiązań organizacyjno-ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia. Program studiów w pełni odpowiada tym potrzebom.

Znaczenie zdrowia publicznego i związanych z nim rodzajów specjalistycznej pracy ludzkiej dostrzegane jest coraz bardziej, chociaż wciąż w stopniu nadal niewystarczającym do realnych, rosnących potrzeb. Świadczą o tym wnioski z działania Rady do spraw Współpracy i Rozwoju Kadr, powołanej przy Narodowym Instytucie Zdrowia Publicznego – Państwowym Zakładzie Higieny w Warszawie (forum dyskusji, wytyczania i realizacji zadań, łączące przedstawicieli środowiska akademickiego związanego ze zdrowiem publicznym w całej Polsce z przedstawicielami instytucji i organizacji takich, jak Ministerstwo Zdrowia, NFZ, AOTMiT, Główny Inspektorat Sanitarny, urzędy marszałkowskie, szpitale oraz ASPHER - Association of Schools of Public Health in the European Region).

Na szczeblu międzynarodowym, społeczno-gospodarcze potrzeby istnienia i rozwoju kierunku zdrowie publiczne potwierdzone są wspólnymi działaniami amerykańskiej ASPPH (Association of Schools and Programs of Public Health) i europejskiej ASPHER. Wskazywaniu tych potrzeb oraz związanych z nimi możliwości rozwoju karier zawodowych, a także budowaniu świadomości z zakresu zdrowia publicznego, służy prowadzona w wielu krajach i szeroko zakrojona akcja społeczna pod nazwą This Is Public Health (TIPH), autoryzowana przez ASPPH i ASPHER. W działania te włączony jest intensywnie IZP WNZ UJ CM, prowadzący polską edycję tej akcji (To Jest Zdrowie Publiczne), zainicjowaną jeszcze przed oficjalnym startem akcji TIPH w regionie europejskim.

Podczas konstruowania, realizacji i doskonalenia programów studiów na kierunku zdrowie publiczne, zarówno w przeszłości, jak też obecnie, intensywnie wykorzystywana jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni, w szczególności z wykorzystaniem Rady Pracodawców działającej przy WNZ UJ CM; kierunkowego Zespołu Doskonalenia Jakości Kształcenia; a także Zespołu ds. Promocji IZP oraz Rozwoju Karier Zawodowych Studentów. Odzwierciedlaniu konkretnych potrzeb społeczno-gospodarczych w tworzeniu i modernizowaniu kierunku służy również systematyczne utrzymywanie kontaktów ze szkołami średnimi, prowadzone na poziomie IZP w formie Akcji „Licea”. Kontakty te, podobnie jak zainicjowane niedawno patronaty nad wybranymi liceami, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów wybierających rozszerzenia edukacyjne z biologii i wiedzy o społeczeństwie, pomogły lepiej rozpoznać potrzeby potencjalnych kandydatów na studia. O tym, że istnieją społeczno-gospodarcze potrzeby istnienia kierunku zdrowie publiczne bezpośrednio świadczą także treści wywiadów z dotychczasowymi Absolwentami kierunku zdrowie publiczne (<https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/kariery-absolwentow-wywiady/>).

O istnieniu potrzeb społeczno-gospodarczych uzasadniających potrzebę powołania kierunku Zdrowie Publiczne świadczy to, że wielu spośród dotychczasowi absolwentów tego kierunku znalazło zatrudnienie na atrakcyjnych stanowiskach pracy związanych z realizacją programów ochrony i promocji zdrowia, profilaktyki; stanowiskach pracy w jednostkach administracyjnych i placówkach opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej, a także jednostkach świadczących usługi zdrowotne i organizacjach międzynarodowych zajmujących się zdrowiem publicznym. Absolwenci zdrowia publicznego są m.in. wykonawcami programów ochrony zdrowia, edukatorami zdrowotnymi, pracownikami działów metodyczno-organizacyjnych placówek i jednostek opieki zdrowotnej, pracownikami działów zajmujących się prewencją i promocją zdrowia w placówkach i jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, pracownikami różnych działów administracji opieki zdrowotnej, Narodowego Funduszu Zdrowia, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ministerstwa Zdrowia, organów samorządu terytorialnego, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, pracownikami instytucji międzynarodowych zajmujących się problemami zdrowia w szczególności zdrowia publicznego (Światowa Organizacja Zdrowia, instytucje Unii Europejskiej).

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Umiejętność analizowania uwarunkowań sytuacji epidemiologicznej, w aspekcie procesów społecznych i demograficznych odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, firmy informatyczne działające w obszarze opieki zdrowotnej, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym, sektor edukacji.

Znajomość roli czynników warunkujących zdrowie, zwłaszcza związanych ze stylem życia i zachowaniami zdrowotnymi odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, sektor edukacji, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.

Znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.

Posiadanie wiedzy na temat aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, placówki lecznicze, sektor edukacji.

Posiadanie umiejętności inicjowania oraz uczestniczenia w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego. odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, placówki lecznicze.

Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania autonomicznych działań, które rozwijają zdolności kierowania własną karierą zawodową odpowiada potrzebom rynku pracy we wszystkich wymienionych powyżej miejscach.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się
- Badania rynku pracy i uwarunkowań zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej polskich lekarzy w porównaniu z lekarzami z innych krajów Europy - w kontekście problemu emigracji
- Badania dotyczące finansowania i alokacji zasobów realnych i finansowych w systemach ochrony zdrowia
- Nierówności w zdrowiu i możliwości ich ograniczenia
- Kompetencje zdrowotne i e-zdrowotne w populacji polskiej
- Akceptacja rozwiązań e-zdrowia wśród pracowników ochrony zdrowia i pacjentów
- Zachowania zdrowotne w populacji
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi
- Interwencje promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej adresowane do różnych grup docelowych
- Ocena zagrożeń zdrowotnych na podstawie aktywności informacyjnych w Internecie
- Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
- Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
- Determinanty płodności i koszty reprodukcji
- Prewencja chorób nowotworowych
- Środowiskowe determinanty zdrowia
- Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
- Obciążenie chorobami społeczeństwa świata, kraju, regionu (schorzenia: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca; choroby neuropsychiatryczne)
- Ocena ekonomiczna programów zdrowotnych
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce - ocena skali, przyczyn oraz efektywności systemowych działań ukierunkowanych na rozwiązanie problemu.
- Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych - analiza polskich rozwiązań w świetle doświadczeń międzynarodowych
- Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych a realizacja celów sektora zdrowia
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej w aspekcie ekonomicznym
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Integrowania działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
- Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
- Decentralizacja/Centralizacja w ochronie zdrowia
- Skill-mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia. Nowe zawody.
- Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
- Opieka koordynowana populacyjna
- Efektywność farmakoterapii i koszty pośrednie

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku realizuje również badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, zarówno wstępne, jak i końcowe prezentowane są studentom w czasie zajęć. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez swoich nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich.

Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku Zdrowie publiczne w tym zakresie:

Projekt Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk - Action for Seniors, 2nd EU Health Programme, którego celem było rozwinięcie optymalnych strategii w zakresie promocji zdrowia i prewencji ryzyka w odniesieniu do seniorów; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka społeczna, podstawy żywienia człowieka, styl życia a choroby cywilizacyjne w Europie, promocja zdrowia, wstęp do ekonomiki zdrowia, polityka zdrowotna.

Projekt ASSPRO CEE 2007 Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe, 7th EU Framework, którego celem było identyfikacji ekonomicznych czynników wpływających na powstawanie nierówności w dostępie do świadczeń zdrowotnych; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka zdrowotna, polityka społeczna, wstęp do ekonomiki zdrowia, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.

Projekt EUROACTION -Skuteczność programu rehabilitacji i edukacji kardiologicznej; 10 letnia obserwacja prospektywna uczestników polskiej części projektu; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: podstawy epidemiologii, biostatystyka, koszty obciążenia chorobami.

Projekt Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues (w ramach Wspólnotowego Programu Zdrowia Publicznego); problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: podstawy epidemiologii, organizacja ochrony zdrowia, polityka zdrowotna.

Projekt Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: farmakologia, wstęp do ekonomiki zdrowia.

Projekt Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży szkolnej w wieku 6-18 lat z południowo-zachodnich regionów Polski – zmiany trendu sekularnego oraz zachowań żywieniowych na przestrzeni dekady” 2018-2019; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: podstawy żywienia człowieka, promocja zdrowia, etniczne i kulturowe uwarunkowania zachowań żywieniowych.

Projekt Analiza koncepcji reform zdrowotnych w wybranych krajach europejskich ze szczególnym uwzględnieniem zmian najnowszych. Uwarunkowania ewolucji tradycyjnych modeli systemów zdrowotnych; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: polityka zdrowotna, organizacja ochrony zdrowia, turystyka zdrowotna, prawo do opieki zdrowotnej w świetle przepisów prawnych.

Projekty Wpływ społeczności internetowych na kształtowanie zachowań zdrowotnych, Ocena postaw i zachowań zdrowotnych wśród uczniów szkół średnich zamieszkałych na terenie województwa małopolskiego, Ocena świadomości, potrzeb i postaw pacjentów w odniesieniu do implementacji systemów e-zdrowia; problematyka poruszona w projektach jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: promocja zdrowia, technologie wspomagające w zdrowiu publicznym, edukacja zdrowotna w szkole średniej.

Projekty Identyfikacja i uwierzytelnianie cyfrowych usług publicznych w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej na przykładzie telekonsultacji, Standard formatu dokumentu elektronicznego i jego transmisji w zintegrowanym systemie informacyjnym opieki zdrowotnej, Warunki wprowadzania dokumentacji elektronicznej w gabinecie lekarskim i jednostce opieki zdrowotnej; problematyka poruszona w projektach jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: informatyka medyczna, prawo zdrowia publicznego, technologie wspomagające w zdrowiu publicznym.

Tematyka badań naukowych prowadzonych w Instytucie Zdrowia Publicznego stanowi również przedmiot seminariów dyplomowych i koresponduje z tematyką prac dyplomowych realizowanych przez studentów.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Zdrowia Publicznego znajduje się w Obiekcie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Grzegórzeckiej 20 w Krakowie. Budynek o całkowitej kubaturze 21864 m³ posiada 5 kondygnacji oraz parking. Instytut dysponuje 7 salami wykładowymi, 6 salami seminaryjnymi oraz 2 pracowniami komputerowymi (łącznie wyposażonymi w 27 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów). Sale dydaktyczne w większości są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, rozwijane ekrany ścienne oraz projektory multimedialne. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. W salach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Somed. Budynek jest wyposażony w windę i toaletę przystosowaną do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W

wyposażeniu budynku są automaty z napojami i przekąskami, stoliki, szatnia, przestrzeń socjalna i miejsca odpoczynku dla studentów. Część pomieszczeń i sal wykładowych jest klimatyzowana.

W budynku przy ul. Grzegórzeckiej 20 znajduje się Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego, posiadająca 14 stanowisk komputerowych, z dostępem do Internetu oraz baz danych i czasopism on-line, dostępnych ze stron Biblioteki Medycznej UJ CM oraz Biblioteki Jagiellońskiej. W tym samym budynku znajduje się także Biblioteka Medyczna UJ CM, z której mogą korzystać wszyscy studenci i pracownicy, podobnie jak z posiadającej status biblioteki narodowej Biblioteki Głównej UJ znajdującej się przy al. Mickiewicza 22.

Biblioteka IZP gromadzi dokumenty związane z tematyką zdrowia publicznego (promocją zdrowia, edukacją zdrowotną, ekonomią zdrowia, polityką zdrowotną i społeczną, systemami ochrony zdrowia, zarządzaniem w ochronie zdrowia, epidemiologią, psychologią i socjologią zdrowia, ochroną środowiska itd.). Na księgozbiór biblioteki składają się: monografie, podręczniki, skrypty, broszury, wydawnictwa seryjne oraz dokumenty niepublikowane takie, jak: prace dyplomowe, raporty z badań, maszynopisy oraz materiały z konferencji. Zbiór czasopism polskich jest gromadzony w wersji tradycyjnej. Dzięki temu, że wszystkie komputery w Bibliotece IZP są częścią sieci komputerowej UJ, użytkownicy mają dostęp do wszystkich zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską i Bibliotekę Medyczną UJ CM.

Biblioteka Medyczna posiada dużą kolekcję czasopism, w tym najważniejsze tytuły recenzowane. Poza posiadanym księgozbiorem w formie drukowanej zapewnia dostęp do książek w formie elektronicznej (platformy Ibuk, Access Medicine, Access Surgery, MyiLibrary, MedicinesComplete, EbraryAcademic Complete). Wyszukiwanie pozycji z zasobów elektronicznych ułatwia wyszukiwarka e-zasoby. Dostęp do zasobów elektronicznych jest możliwy ze wszystkich komputerów w sieci UJ oraz zdalnie z własnych urządzeń. Wiele prenumerowanych czasopism dostępnych jest w ramach Systemu Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych (SDDE) – użytkownicy mogą zamówić dostęp do wybranych przez siebie artykułów, otrzymując je w formie elektronicznej drogą mailową. Księgozbiór podręczników studenckich jest dostępny w wypożyczalni oraz w czytelnii. Pracownicy biblioteki organizują szkolenia dla studentów z zakresu wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych, udostępniane na platformie e-learningowej Moodle.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0988
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

W trakcie studiów student w ramach modułów obowiązkowych zdobywa wiedzę z zakresu nauk podstawowych (np. biologia człowieka, podstawy psychologii, podstawy socjologii i problemy społeczne, podstawy ekonomii i finansów, biostatystyka, demografia, metody badań społecznych, choroby o znaczeniu społecznym) i specjalistycznych (np. środowiskowe uwarunkowania zdrowia, podstawy żywienia człowieka i farmakologii, nowoczesne technologie w ochronie zdrowia, organizacja ochrony zdrowia, podstawy prawa w obszarze zdrowia, podstawy epidemiologii, prawo zdrowia publicznego, promocja i edukacja zdrowotna, ubezpieczenia społeczne i zdrowotne, wstęp do ekonomiki zdrowia, informatyka medyczna, polityka zdrowotna, zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej, specjalistyczny język angielski w zdrowiu publicznym). Dodatkowo, student począwszy od drugiego semestru pierwszego roku studiów zalicza minimum 13 wybranych modułów fakultatywnych. Ponadto, po pierwszym i drugim roku studiów student odbywa praktyki zawodowe, dające szansę wykorzystania zdobytej wiedzy oraz naukę praktycznych umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej. Na trzecim roku studiów studenci uczestniczą w seminariach dyplomowych i przygotowują pracę licencjacką. Program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z dwóch dziedzin nauki: nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Studenci mogą się włączać w pracę: (1) studenckich kół naukowych (Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia; Epidemiologii i Badań Populacyjnych; Promocji Zdrowia; Oceny Leków i Badań Klinicznych; Farmakoekonomiki i Oceny Technologii Medycznych oraz Koła Naukowego przy Zakładzie Żywienia Człowieka); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) Bloga Zdrowia publicznego, opracowując teksty popularnonaukowe. Ponadto, studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry, na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii lub na Litwie.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	8
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	7

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2759

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia przewiduje obowiązkowe dla studentów praktyki w wymiarze:

- na I roku: 2 tygodnie (80 godzin) – praktyka po nazwę „Podstawy funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia”
- na II roku: 4 tygodnie (150 godzin) - praktyka po nazwę „Zastosowanie podstawowych kompetencji z zakresu zdrowia publicznego w organizacji działającej w sektorze opieki zdrowotnej

Praktyka na I roku studiów służy praktycznemu poznaniu podstawowych zasad funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej, połączonemu z wykonywaniem prostych zadań zleconych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, właściwych dla określonego zakładu pracy. W trakcie odbywania praktyki student/ka poznaje strukturę organizacyjną oraz funkcje instytucji, w której realizuje praktykę, zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w jednostce oraz metody i techniki pracy stosowane w instytucji oraz dostępną dokumentację (efekty uczenia się z zakresu wiedzy). Ponadto student/studentka nabywa praktycznych umiejętności, wykonując określone przez opiekuna praktyki zadania administracyjne i analityczne, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką (efekty uczenia się z zakresu umiejętności). W czasie praktyki student/ka doskonali również swoje kompetencje społeczne, wykazując gotowość do efektywnej współpracy w grupie, skutecznego zarządzania własnym czasem, rozpoznawania problemów, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i poszukiwania pomocy w celu ich rozwiązania, a także wykazując się uprzejmością i szacunkiem w relacjach międzyludzkich.

Praktyka na II roku studiów służy wykorzystaniu wiedzy, kompetencji i umiejętności społecznych, zdobytych inkrementalnie w ciągu dwóch lat studiowania i zastosowaniu nabytych w ten sposób podstawowych kompetencji z zakresu zdrowia publicznego w konkretnej organizacji działającej w sektorze opieki zdrowotnej. W wyniku tej praktyki student/ka potrafi szczegółowo opisać strukturę organizacyjną oraz funkcje jednostki, w której realizuje praktykę oraz wyjaśnić zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w tej jednostce (efekty uczenia się z zakresu wiedzy). Student/ka potrafi obserwować i włączać się w miarę możliwości w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez osobę nadzorującą przebieg praktyki, potrafi dokonać analizy otoczenia instytucji oraz umie powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką (efekty uczenia się z zakresu umiejętności). Student/ka doskonali także swoje kompetencje społeczne.

Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki, w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów treści praktyk. Także wskazane we właściwych sylabusach efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób wskazujący na możliwość ich osiągnięcia niezależnie od miejsca realizacji praktyki. Niemniej jednak, każdy student na każdej z praktyk powinien zapoznać się ze strukturą instytucji, w której odbywa praktykę, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem i relacjami w odniesieniu do innych uczestników szeroko rozumianego systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobywać i doskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwijać umiejętności pracy w zespole integrując posiadaną wiedzę teoretyczną z praktyką. Zaleca się, by w miarę możliwości wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, pozwalał studentowi rozpoznać możliwości wykorzystania nabytej w czasie praktyki wiedzy i umiejętności przy sporządzeniu przyszłości pracy dyplomowej.

Praktyki odbywają się w trakcie wakacji letnich (o ile termin nie zostanie inaczej uzgodniony przez uczelnię i organizatora praktyki). Praktyki dla studentów mogą się odbywać w różnych instytucjach działających w systemie ochrony zdrowia, m.in.:

- instytucjach administracji publicznej z obszaru ochrony zdrowia i polityki społecznej,
- podmiotach świadczących usługi zdrowotne,
- instytucjach badawczo-rozwojowych i edukacyjnych,
- organizacjach pozarządowych,
- kancelariach prawnych, firmach analitycznych i doradczych,
- mediach zajmujących się problematyką ochrony zdrowia,
- innych instytucjach realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia i zdrowia publicznego.

Organizatorzy praktyk w Instytucie Zdrowia Publicznego oferują możliwość odbycia praktyk w instytucjach rekomendowanych przez Instytut, z którymi uczelnia ma podpisane umowy o współpracy dotyczącej organizacji praktyk dla studentów kierunku zdrowie publiczne. Każda z proponowanych jednostek przyjmuje ograniczoną liczbę studentów. Student może odbywać praktyki w instytucjach badawczych, w tym w Instytucie Zdrowia Publicznego, jeśli instytucje te w danym roku zgłoszą możliwość przyjęcia studentów na praktyki. Student może również odbyć praktykę w wybranej przez siebie instytucji, w dowolnej miejscowości, składając odpowiednią prośbę. W takim przypadku, do dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu należy dostarczyć pismo, w którym jednostka przyjmująca na praktykę wyraża na nią zgodę. W dokumencie tym należy podać: dokładną, pełną nazwę Instytucji wraz z adresem, imię, nazwisko, tytuł i funkcję osoby reprezentującej placówkę, daty rozpoczęcia i zakończenia planowanych praktyk. Uczelnia podpisuje z daną instytucją indywidualne porozumienie o przyjęciu studenta na praktykę.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia potwierdzające odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Zaświadczenie powinno być podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę lub upoważnioną przez niego osobę. Zaświadczenie należy złożyć koordynatorowi praktyk do 15 września roku akademickiego, w którym praktyka się odbyła. Wraz z zaświadczeniem student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach.

Student może ubiegać się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia w pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce lub innym kraju Unii Europejskiej. Osoba starająca się o zaliczenie praktyki składa poprzez koordynatora praktyki imienne podanie do właściwego Prodziekana. Do podania należy dołączyć dokument poświadczający zdobycie doświadczenia zawodowego w wymaganym wymiarze godzin (np. zaświadczenie pracodawcy) oraz dokument opisujący zakres zadań i obowiązków realizowanych w czasie działalności stanowiącej podstawę wniesienia podania o zaliczenie praktyki. Opis realizowanych zadań i obowiązków powinien odnosić się do efektów uczenia się założonych dla praktyk opisanych w sylabusie do modułu praktyka.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu zawodowego licencjata jest zrealizowanie programu studiów, zaliczenie modułów obowiązkowych oraz wymaganej liczby modułów fakultatywnych, zaliczenie praktyki, przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz zdanie egzaminu dyplomowego. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 180 ECTS.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZDP_KPI_W01	Absolwent zna i rozumie koncepcję zdrowia publicznego, jego definicję i ewolucję	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W02	Absolwent zna i rozumie strukturę i zasady funkcjonowania życia społecznego w relacji do wyzwań zdrowia publicznego	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W03	Absolwent zna i rozumie podstawy teorii ewolucji wymagane do zrozumienia procesów biologicznych, zachodzących w organizmie człowieka, a także, w podstawowy zakresie, budowę i czynności poszczególnych układów i narządów	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W04	Absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie etiopatogenezę, metody diagnostyki i leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym, z uwzględnieniem nowoczesnych technologii	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W05	Absolwent zna i rozumie podstawowe zjawiska demograficzne i sposoby ich pomiaru	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W06	Absolwent zna i rozumie główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W08	Absolwent zna i rozumie krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W09	Absolwent zna i rozumie metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W10	Absolwent zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie prawidłowego żywienia dla zdrowia człowieka	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W12	Absolwent zna i rozumie istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem życia człowieka (np. środowiskiem pracy lub nauki, wypoczynku i rekreacji, zamieszkania)	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W13	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii i finansów oraz rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne)	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W14	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W15	Absolwent zna i rozumie metody ilościowych i jakościowych badań naukowych, w tym określania przyczynowości w relacjach narażenie-choroba w badaniach epidemiologicznych i społecznych	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W16	Absolwent zna i rozumie specyfikę tworzenia, implementacji i stosowania regulacji prawnych w poszczególnych obszarach zdrowia publicznego	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W17	Absolwent zna i rozumie uwarunkowania organizacyjne, ekonomiczne, polityczne i prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W18	Absolwent zna i rozumie podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia i sytuacji jednostek opieki zdrowotnej	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W19	Absolwent zna i rozumie założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W20	Absolwent zna i rozumie podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W21	Absolwent zna i rozumie główne formy organizacyjne świadczeniodawców oraz rozumie zasady funkcjonowania organizacji w otoczeniu konkurencyjnym	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W

Kod	Treść	PRK
ZDP_KPI_W22	Absolwent zna i rozumie podstawowe mechanizmy i narzędzia zarządcze na poziomie organizacji i systemu ochrony zdrowia	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W23	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W24	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i modele planowania programów zdrowotnych i społecznych oraz najważniejsze programy realizowane w Polsce i na świecie	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W25	Absolwent zna i rozumie rodzaje interwencji wykorzystywanych w programach zdrowotnych	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W26	Absolwent zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne metody i strategie realizacji programów z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W27	Absolwent zna i rozumie zasady współpracy z organami władzy wszystkich szczebli oraz innymi podmiotami realizującymi cele z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W28	Absolwent zna i rozumie podstawowe regulacje i polityki w zakresie udzielania wsparcia osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, wymagającym readaptacji społecznej	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W29	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych	P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W30	Absolwent zna i rozumie systemy/zasoby informacyjne i informatyczne instytucji związanych ze zdrowiem publicznym oraz idee zintegrowanego systemu informatycznego opieki zdrowotnej opartego o dokumentację elektroniczną	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W31	Absolwent zna i rozumie pojęcia i procesy z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji interpersonalnej	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W
ZDP_KPI_W32	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6S_WK, P6U_W
ZDP_KPI_W33	Absolwent zna i rozumie schemat organizacyjny instytucji, w której realizuje praktykę, zadania instytucji, uwarunkowania jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez poszczególne komórki organizacyjne	P6S_WK, P6S_WG, P6U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZDP_KPI_U01	Absolwent potrafi ocenić stan zdrowia zdefiniowanej populacji z użyciem właściwych mierników	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U02	Absolwent potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U03	Absolwent potrafi ocenić przyczynowość w odniesieniu do problemów zdrowotnych	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U04	Absolwent potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe, w tym środowiska społecznego dla zdrowia populacji	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U05	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w formułowaniu własnych wniosków	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U06	Absolwent potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych wiarygodnych źródłach odnoszących się do zdrowia publicznego	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U07	Absolwent potrafi wyjaśnić przyczyny i ocenić skalę problemów społecznych pociągających za sobą konsekwencje zdrowotne i stanowiących wyzwanie dla zdrowia publicznego	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U08	Absolwent potrafi w podstawowym zakresie ocenić jakość dowodów naukowych	P6S_UW, P6U_U

Kod	Treść	PRK
ZDP_KPI_U09	Absolwent potrafi zaplanować i wykonać proste badania ilościowe i jakościowe oraz podstawowe analizy danych z wykorzystaniem pakietów statystycznych	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U10	Absolwent potrafi zastosować badania socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów oraz pracy placówek opieki zdrowotnej	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U11	Absolwent potrafi posługiwać się wiarygodnymi źródłami informacji przy proponowaniu programów/interwencji w sektorze ochrony zdrowia	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U12	Absolwent potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa i innych podmiotów oraz rozumie wpływ procesów politycznych na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U13	Absolwent potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U14	Absolwent potrafi konstruktywnie uczestniczyć w tworzeniu lokalnych projektów i działań w budowaniu kapitału zdrowotnego i społecznego	P6S_UO, P6S_UK, P6U_U
ZDP_KPI_U15	Absolwent potrafi praktycznie zaplanować konkretne programy zdrowotne i społeczne	P6S_UO, P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U16	Absolwent potrafi w podstawowym zakresie, dokonać ewaluacji programów zdrowotnych	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U17	Absolwent potrafi zdiagnozować podstawowe problemy zarządcze jednostek opieki zdrowotnej oraz mechanizmy ich powstawania i rozwiązywania	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U18	Absolwent potrafi zidentyfikować źródła prawa oraz interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie zdrowia publicznego	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U19	Absolwent potrafi przeprowadzić prostą analizę ekonomiczną programu zdrowotnego prawidłowo uwzględniając wszystkie istotne koszty i efekty	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U20	Absolwent potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U21	Absolwent potrafi dokonać analizy różnych rodzajów umów zawieranych w sektorze ochrony zdrowia	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U22	Absolwent potrafi praktycznie wykorzystywać wiedzę o instytucjach tworzących system informacji w ochronie zdrowia oraz o metodach przetwarzania i ochrony danych i informacji	P6S_UW, P6U_U
ZDP_KPI_U23	Absolwent potrafi zastosować metody i techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole	P6S_UK, P6U_U
ZDP_KPI_U24	Absolwent potrafi komunikować się z różnymi grupami społecznymi we współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	P6S_UK, P6U_U
ZDP_KPI_U25	Absolwent potrafi korzystać z wiedzy dotyczącej ochrony własności intelektualnej oraz ochrony informacji niejawnych, prezentując dokonania i poglądy innych autorów powołuje się na źródła	P6S_UK, P6U_U
ZDP_KPI_U26	Absolwent potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim, rozumiejąc wagę poprawnego wypowiedzania się	P6S_UK, P6U_U
ZDP_KPI_U27	Absolwent potrafi pracować w grupie przyjmując różne role	P6S_UO, P6S_UK, P6U_U
ZDP_KPI_U28	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności zdobyte w ramach wybranych przez siebie przedmiotów fakultatywnych	P6S_UU, P6S_UW, P6U_U

Kod	Treść	PRK
ZDP_KPI_U29	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6U_U
ZDP_KPI_U30	Absolwent potrafi dokonać analizy organizacyjnej i analizy otoczenia instytucji, w której realizuje praktykę, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	P6S_UK, P6S_UW, P6U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZDP_KPI_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny własnych kompetencji i sięgania po pomoc ekspertów, gdy jest ona niezbędna do właściwego wykonania wyznaczonych zadań	P6S_KK, P6U_K
ZDP_KPI_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności	P6S_KK, P6U_K
ZDP_KPI_K03	Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania własnym czasem	P6S_KO, P6U_K
ZDP_KPI_K04	Absolwent jest gotów do wykazywania uprzejmości i szacunku w relacjach międzyludzkich	P6S_KR, P6U_K
ZDP_KPI_K05	Absolwent jest gotów do wykazywania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	P6S_KO, P6S_KK, P6U_K
ZDP_KPI_K06	Absolwent jest gotów do konstruktywnego uczestniczenia w dyskusji i otwierania się na inną argumentację	P6S_KK, P6U_K
ZDP_KPI_K07	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego projektowania i wykonywania zadań związanych ze studiami kierując się zasadami etycznymi	P6S_KR, P6U_K
ZDP_KPI_K08	Absolwent jest gotów do współdziałania w rozwiązywaniu problemów zarówno naukowych jak i społecznych	P6S_KO, P6S_KK, P6U_K
ZDP_KPI_K09	Absolwent jest gotów do podnoszenia swojej wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie, szczególnie odnoszące się do grup dyskryminowanych	P6S_KO, P6U_K

Plany studiów

semestr 2 - student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać na I roku co najmniej 60 punktów ECTS) semestr 3 - student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 3 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 4 - student wybiera nie mniej niż 2 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 4 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 5 - student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 5 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 6 - student wybiera nie mniej niż 3 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 6 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) semestr 5 - student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych semestr 6 - student kontynuuje wybrane w 5 semestrze seminarium dyplomowe

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Wstęp do ochrony zdrowia	ćwiczenia: 30 e-learning: 6 wykład: 39	6,0	egzamin	0	Os
Biologia człowieka	e-learning: 10 ćwiczenia: 30 wykład: 20	5,0	egzamin	0	Os
Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	ćwiczenia: 40 wykład: 20	5,0	egzamin	0	Os
Farmakologia	e-learning: 10 ćwiczenia: 25 wykład: 20	4,0	egzamin	0	Os
Psychologiczne uwarunkowania zachowań ludzi	ćwiczenia: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
System informacyjny opieki zdrowotnej	ćwiczenia komputerowe: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Język angielski	lektorat: 30	-	-	0	Os
Matematyka	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Sztuka prezentacji	ćwiczenia: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia: 30	-	-	0	Os
BHK (Bezpieczeństwo i Higiena Kształcenia)	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	0	Os

w semestrze 2 student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać na I roku co najmniej 60 punktów ECTS)

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawy ekonomii i finansów	wykład: 30 ćwiczenia: 60	6,0	egzamin	0	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Polityka społeczna	wykład: 10 ćwiczenia: 30 e-learning: 20	3,0	egzamin	O	Os
Patologia	ćwiczenia: 30 wykład: 15	2,0	egzamin	O	Os
Podstawy żywienia człowieka	e-learning: 10 ćwiczenia: 30 wykład: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wprowadzenie do zarządzania organizacjami i podstawowe techniki zarządcze	ćwiczenia: 45 wykład: 20	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	4,0	zaliczenie	O	Os
Historia i rozwój zdrowia publicznego	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Os
Praktyka - Podstawy funkcjonowania instytucji ochrony zdrowia	praktyka: 80	3,0	zaliczenie	O	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O	Os
student wybiera nie mniej niż 2 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać na I roku co najmniej 60 punktów ECTS)					
Błędy procesów leczenia - identyfikacja, analiza i eliminacja	ćwiczenia: 22 wykład: 8	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Styl życia a choroby cywilizacyjne w Europie	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Innowacje w ochronie zdrowia	ćwiczenia: 22 wykład: 8	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Przemoc i uzależnienia	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Propedeutyka medycyny dla zdrowia publicznego. Podstawy diagnostyki i leczenia.	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 3 student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 3 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Organizacja ochrony zdrowia	ćwiczenia: 45 e-learning: 6 wykład: 39	5,0	egzamin	O	Os
Podstawy prawa w obszarze zdrowia	ćwiczenia: 30 wykład: 30	4,0	egzamin	O	Os
Choroby o znaczeniu społecznym	ćwiczenia: 42 e-learning: 78	6,0	egzamin	O	Os
Podstawy socjologii i problemy społeczne	ćwiczenia: 30 wykład: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	-	-	O	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Grupa przedmioty do wyboru				O	Os
student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 3 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)					
Warsztaty umiejętności menedżerskich	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Biznes Plan	ćwiczenia: 24 wykład: 6	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zdrowie w wymiarze światowym	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania ochrony zdrowia	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 4 student wybiera nie mniej niż 2 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 4 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawy epidemiologii	ćwiczenia: 75 wykład: 30	5,0	egzamin	O	Os
Biostatystyka	e-learning: 10 ćwiczenia komputerowe: 30 wykład: 20	4,0	egzamin	O	Os
Prawo zdrowia publicznego	ćwiczenia: 35 wykład: 30	3,0	egzamin	O	Os
Informacja naukowa	ćwiczenia komputerowe: 20 e-learning: 5 wykład: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	lektorat: 30	4,0	egzamin	O	Os
Metody badań społecznych	ćwiczenia: 30 wykład: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka - Zastosowanie podstawowych kompetencji z zakresu zdrowia publicznego w organizacji działającej w sektorze opieki zdrowotnej	praktyka: 150	5,0	zaliczenie	O	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O	Os
student wybiera nie mniej niż 2 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 4 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS)					
Etniczne i kulturowe uwarunkowania zachowań żywieniowych	e-learning: 6 wykład: 24	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Ewolucyjne podstawy zdrowia	e-learning: 5 ćwiczenia: 15 wykład: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Choroby alergiczne - epidemia XXI wieku	e-learning: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Prawne gwarancje partnerstwa w relacji pacjent-lekarz	ćwiczenia: 15 wykład: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 5 student wybiera nie mniej niż 3 z 4 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 5 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) oraz zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych, które jest kontynuowane w semestrze 6

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Promocja zdrowia	ćwiczenia: 60 wykład: 30	5,0	egzamin	O	Os
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	ćwiczenia: 30 e-learning: 15 wykład: 10	3,0	egzamin	O	Os
Wstęp do ekonomiki zdrowia	e-learning: 8 ćwiczenia komputerowe: 30 wykład: 7	2,0	egzamin	O	Os
Informatyka medyczna	ćwiczenia komputerowe: 60	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 30	-	-	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Or
Seminarium dyplomowe: Zdrowie i choroba w zbiorowości ludzkiej	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne i behawioralne uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	seminarium: 45	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna	seminarium: 45	-	-	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O	Os
Marketing społeczny	ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Odpowiedzialność cywilna podmiotów leczniczych	ćwiczenia: 15 wykład: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Priony, wirusy i bakterie: zagrożenia i korzyści	ćwiczenia: 15 wykład: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Samoleczenie	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

w semestrze 6 student wybiera nie mniej niż 3 z 5 oferowanych przedmiotów fakultatywnych (aby uzyskać w 6 semestrze co najmniej 30 punktów ECTS) oraz kontynuuje wybrane w 5 semestrze seminarium dyplomowe

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Polityka zdrowotna	ćwiczenia: 30 e-learning: 2 wykład: 28	3,0	egzamin	O	Os
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 30	4,0	egzamin	O	Os
Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej	e-learning: 18 ćwiczenia: 30 wykład: 12	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Demografia	e-learning: 5 ćwiczenia komputerowe: 30 wykład: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Bioetyka	ćwiczenia: 15 wykład: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Os
Student zobowiązany jest kontynuować jedno z oferowanych seminariów dyplomowych					
Seminarium dyplomowe: Zdrowie i choroba w zbiorowości ludzkiej	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne i behawioralne uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna	seminarium: 45	15,0	zaliczenie	F	Os
Grupa przedmioty do wyboru				O	Os
Edukacja zdrowotna w szkole średniej	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Prawo do opieki zdrowotnej w świetle przepisów prawnych	ćwiczenia: 15 wykład: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Turystyka zdrowotna. Globalny, europejski i systemowy wymiar opieki transgranicznej	ćwiczenia: 15 wykład: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Technologie wspomagające w zdrowiu publicznym	ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Koszty obciążenia chorobami	ćwiczenia komputerowe: 22 wykład: 8	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

O - obowiązkowy
F - fakultatywny
Or - obowiązkowy do zaliczenia roku
Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów