



Program studiów

Wydział:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	7
Program	10
Efekty uczenia się	13
Plany studiów	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Zdrowie Publiczne
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	80,0%
Ekonomia i finanse	10,0%
Nauki o zarządzaniu i jakości	6,0%
Nauki o polityce i administracji	4,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Zdrowie publiczne łączy wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, nauk biologicznych i medycznych z wiedzą z dziedziny zarządzania, ekonomii, prawa oraz nauk o polityce i administracji. Student poznaje procesy warunkujące stan zdrowia, metody służące ochronie zdrowia i wzmocnieniu potencjału zdrowotnego społeczeństwa oraz zasady racjonalnego i ekonomicznego stosowania tych metod. Studenci zdobywają m.in. umiejętność identyfikowania problemów zdrowotnych i wiązania ich z działaniami systemu ochrony zdrowia, rozwiązywania tych problemów na poziomie populacji, posługiwania się przepisami prawnymi i narzędziami zarządczymi w obrębie sektora zdrowotnego, wykorzystywania metod analizy ekonomicznej w ocenie działań i interwencji. Studia odpowiadają na potrzeby polskiego systemu ochrony zdrowia związane z zabezpieczeniem społeczeństwa na wypadek wystąpienia ryzyk zdrowotnych w zmieniającym się epidemiologicznie, demograficznie, technologicznie i kulturowo środowisku. Studia nakierowane są na kształcenie wysokiej klasy specjalistów, rozumiejących specyfikę sektora i istotę wartości zdrowia dla jednostki i populacji. Studia pozwalają na nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach kierowniczych i stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp., a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych sektora ochrony zdrowia, inspekcji sanitarnej oraz jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

Uniwersytet Jagielloński nie oferuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Także w skali kraju kierunek oferowany przez WNZ UJ CM jest unikatowy ze względu na pogłębione interdyscyplinarne podejście do zdrowia populacji i sposobów jego ochrony. Realizację interdyscyplinarnego charakteru studiów gwarantuje doświadczony zespół nauczycieli akademickich wykształconych w różnych dyscyplinach nauk: naukach o zdrowiu, naukach ekonomicznych, prawnych, politycznych, naukach o zarządzaniu itd. Wyjątkowość i najwyższy poziom kształcenia potwierdzają pierwsze miejsca zajmowane przez kierunek w ogólnopolskim rankingu Perspektyw.

Studia drugiego stopnia dają absolwentowi tytuł zawodowy magistra.

Oferowany program nauczania realizowany jest w części także przez studentów podejmujących dwuletnie studia

magisterskie w europejskim programie Europubhealth plus oferowane przez konsorcjum ośmiu europejskich uczelni: EHESP School of Public Health, Francja, University of Sheffield's School of Health and Related Research, Wielka Brytania, University of Granada - Andalusian School of Public Health, Hiszpania, University of Rennes 1, Francja, Maastricht University, Holandia, University College School of Public Health, Dublin, Irlandia, University of Liège, Belgia oraz Uniwersytet Jagielloński. Studia Europubhealth plus działają w ramach programu Erasmus Mundus, który finansuje stypendia dla części studentów. Stypendia przyznawane są w dwóch kategoriach (w zależności od kraju pochodzenia kandydata; więcej o programie Erasmus Mundus: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/individuals/students/erasmus-mundus-joint-master-degrees_pl) . Absolwenci otrzymują podwójny dyplom magistra z uczelni, w której realizowali swój pierwszy i swój drugi rok studiów. Studenci Europubhealth plus, realizując część swoich studiów w Krakowie, uczestniczą w całości w anglojęzycznej ścieżce specjalizacyjnej. Ponadto realizują inne zajęcia przewidziane w programie ich studiów w Krakowie, Rennes i, w zależności od wybranej ścieżki, w Sheffield, Granadzie, Dublinie lub Liège. Uczelnie tworzące konsorcjum zobowiązały się umową (Consortium agreement Europubhealth plus 2019-2025) do wzajemnego uznania efektów uczenia się i punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia w uczelniach partnerskich.

Koncepcja kształcenia

Uniwersytet Jagielloński zgodnie ze swoim Statutem oraz przewodnią dewizą plus ratio quam vis powołany jest do kształcenia i wychowywania ludzi dojrzałych do samodzielnego i kreatywnego rozwiązywania stawianych im zadań z poszanowaniem zasad etyki, zarówno w obszarze prowadzonych badań naukowych jak i przy wykonywaniu pracy zawodowej. W programie ogólnoakademickich studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Zdrowie publiczne szczególny nacisk jest położony na kształcenie przygotowujące studentów do podjęcia w późniejszej pracy zawodowej wyzwań związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia i zmianami zachodzącymi w jego otoczeniu (wyzwania technologiczne, demograficzne, epidemiologiczne, ekonomiczne i kulturowe). Nowoczesne Zdrowie publiczne cechuje się interdyscyplinarnym podejściem do problemów zdrowia populacji. Dlatego też program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin i dyscyplin nauki oraz obszarów praktyki, w szczególności jednak z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Innowatorskie, interdyscyplinarne i holistyczne podejście do problemu zdrowia populacji i jego ochrony, wyrażone w założonych dla kierunku efektach uczenia się, wpisuje się w misję i strategię uczelni oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie zapewnienia najwyższej jakości kształcenia w powiązaniu z prowadzeniem badań naukowych w naukach o zdrowiu oraz kształtowania kompetencji społecznych.

Cele kształcenia

1. Nabycie przez studentów umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach kierowniczych w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, w jednostkach świadczących usługi zdrowotne oraz na stanowiskach samodzielnych w instytucjach nadzoru w ochronie zdrowia, w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp.
2. W wyniku realizacji programu studiów student/ka:
 - prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego;
 - wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim;
 - ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych, w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających;
 - identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w społeczeństwie, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje w tej edukacji właściwe metody nauczania i umiejętności komunikacyjne;
 - posiada umiejętność efektywnego działania i wykorzystywania procedur w sytuacji kryzysowej;
 - potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa;
 - umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową.
3. Przygotowanie studentów do dalszego szkolenia w szkole doktorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności

dokonywania przeglądu i krytycznej oceny informacji naukowej.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

We współczesnych systemach opieki zdrowotnej, wraz z rozwojem medycyny i związanych z nią zawodów, zajmujących się diagnostyką, leczeniem i opieką nad konkretnymi pacjentami coraz większego znaczenia nabiera zdrowie publiczne i związane z nim profesjonalne zasoby ludzkie i organizacje, zajmujące się troską o zdrowie ludzi w skali populacyjnej. Starzenie się społeczeństwa, rozwój chorób cywilizacyjnych, rosnąca przewlekłość wielu stanów chorobowych, zmiany stylu życia człowieka i modelu rodziny, rosnące koszty opieki medycznej oraz wiele innych powodów uzasadnia konieczność profesjonalnego rozwijania działań i poszukiwanie rozwiązań, zmierzających do utrzymywania ludzi przez jak najdłuższy czas w stanie najlepszego osiągalnego zdrowia, poprzez prowadzenie aktywnej polityki prozdrowotnej, promocji zdrowia, prewencji chorób, a także optymalizowanie rozwiązań organizacyjno-ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia.

Na szczeblu międzynarodowym, społeczno-gospodarcze potrzeby istnienia i rozwoju kierunku Zdrowie publiczne potwierdzone są wspólnymi działaniami amerykańskiej ASPPH (Association of Schools and Programs of Public Health) i europejskiej ASPHER (Association of Schools of Public Health in the European Region). Wskazywaniu tych potrzeb oraz związanych z nimi możliwości rozwoju karier zawodowych, a także budowaniu świadomości z zakresu zdrowia publicznego, służy prowadzona w wielu krajach i szeroko zakrojona akcja społeczna pod nazwą This Is Public Health (TIPH), autoryzowana przez ASPPH i ASPHER. W działania te włączony jest intensywnie IZP WNZ UJ CM, prowadzący polską edycję tej akcji (To Jest Zdrowie Publiczne), zainicjowaną jeszcze przed oficjalnym startem akcji TIPH w regionie europejskim. Na szczeblu krajowym znaczenie zdrowia publicznego i związanych z nim rodzajów specjalistycznej pracy ludzkiej wybrzmiewa m.in. poprzez działania stanowiącej forum dyskusji, wytyczania i realizacji zadań Rady do spraw Współpracy i Rozwoju Kadr, powołanej przy Narodowym Instytucie Zdrowia Publicznego – Państwowym Zakładzie Higieny w Warszawie, łączącej przedstawicieli środowiska akademickiego związanego ze zdrowiem publicznym w całej Polsce z przedstawicielami instytucji i organizacji takich, jak Ministerstwo Zdrowia, NFZ, AOTMiT, Główny Inspektorat Sanitarny, urzędy marszałkowskie, szpitale oraz ASPHER. O istnieniu potrzeb społeczno-gospodarczych uzasadniających potrzebę istnienia kierunku Zdrowie publiczne (zarówno na poziomie studiów pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia) świadczą kariery zawodowe dotychczasowych absolwentów, którzy znaleźli zatrudnienie na atrakcyjnych stanowiskach pracy w sektorze ochrony zdrowia i szerszej sektorze usług społecznych. Absolwenci zdrowia publicznego są m.in. wykonawcami programów ochrony zdrowia, edukatorami zdrowotnymi, pracownikami działów metodyczno-organizacyjnych placówek i jednostek opieki zdrowotnej, pracownikami działów zajmujących się prewencją i promocją zdrowia w placówkach i jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, pracownikami różnych działów administracji opieki zdrowotnej, Narodowego Funduszu Zdrowia, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ministerstwa Zdrowia, organów samorządu terytorialnego, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, pracownikami instytucji międzynarodowych zajmujących się problemami zdrowia w szczególności zdrowia publicznego (Światowa Organizacja Zdrowia, instytucje Unii Europejskiej) (treści wywiadów z dotychczasowymi Absolwentami kierunku zdrowie publiczne (<https://izp.wnz.cm.uj.edu.pl/pl/strona-glowna/kariery-absolwentow-wywiady/>)).

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Umiejętność analizowania uwarunkowań sytuacji epidemiologicznej, w aspekcie procesów społecznych i demograficznych odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, firmy informatyczne działające w obszarze opieki zdrowotnej, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym, sektor edukacji.

Znajomość roli czynników warunkujących zdrowie, zwłaszcza związanych ze stylem życia i zachowaniami zdrowotnymi odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, sektor edukacji, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.

Znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych oraz umiejętność budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych odpowiadają potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia, organizacje międzynarodowe związane z opieką zdrowotną i zdrowiem publicznym.

Posiadanie wiedzy na temat aspektów organizacyjnych, ekonomicznych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz poszczególnych jego instytucji/podmiotów odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, NFZ, MZ, Państwowa Inspekcja Sanitarna, prywatne firmy analityczne i konsultingowe, placówki lecznicze, sektor edukacji.

Posiadanie umiejętności inicjowania oraz uczestniczenia w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego odpowiada potrzebom rynku pracy w miejscach takich, jak: jednostki samorządu terytorialnego, MZ, placówki lecznicze, organizacje pozarządowe związane z promocją i ochroną zdrowia.

Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania autonomicznych działań, które rozwijają zdolności kierowania własną karierą zawodową odpowiada potrzebom rynku pracy we wszystkich wymienionych powyżej miejscach.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się
- Badania rynku pracy i uwarunkowań zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej polskich lekarzy w porównaniu z lekarzami z innych krajów Europy - w kontekście problemu emigracji
- Badania dotyczące finansowania i alokacji zasobów realnych i finansowych w systemach ochrony zdrowia
- Nierówności w zdrowiu i możliwości ich ograniczenia
- Kompetencje zdrowotne i e-zdrowotne w populacji polskiej
- Akceptacja rozwiązań e-zdrowia wśród pracowników ochrony zdrowia i pacjentów
- Zachowania zdrowotne w populacji
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi
- Interwencje promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej adresowane do różnych grup docelowych
- Ocena zagrożeń zdrowotnych na podstawie aktywności informacyjnych w Internecie
- Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
- Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
- Determinanty płodności i koszty reprodukcji
- Prewencja chorób nowotworowych
- Środowiskowe determinanty zdrowia
- Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
- Obciążenie chorobami społeczeństwa świata, kraju, regionu (schorzenia: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby neuropsychiatryczne)
- Ocena ekonomiczna programów zdrowotnych
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce – ocena skali, przyczyn oraz efektywności systemowych działań ukierunkowanych na rozwiązanie problemu
- Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych – analiza polskich rozwiązań w świetle doświadczeń międzynarodowych
- Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych a realizacja celów sektora zdrowia
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej w aspekcie ekonomicznym
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Integrowanie działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
- Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
- Decentralizacja/Centralizacja w ochronie zdrowia
- Skill-mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia. Nowe zawody
- Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
- Opieka koordynowana populacyjna
- Efektywność farmakoterapii i koszty pośrednie
- Organizacja, finansowanie i dostępność świadczeń zdrowotnych
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Publiczny i prywatny rynek świadczeń zdrowotnych
- Finansowanie i alokacja zasobów w systemach ochrony zdrowia
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce
- Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych
- Opieka transgraniczna
- Reformy zdrowotne w wybranych krajach europejskich
- Rynek pracy i uwarunkowania zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Migracje personelu medycznego
- Czynniki warunkujące i poziom satysfakcji zawodowej lekarzy
- Wpływ relacji lekarz-pacjent na przebieg procesu leczenia
- Ocena technologii medycznych i ocena technologii medycznych szpitalnych HB HTA

- Zachowania zdrowotne populacji
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych pacjentów
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
- E-zdrowie

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku realizuje również badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, zarówno wstępne jak i końcowe, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez swoich nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich oraz przygotowania prac dyplomowych.

Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku Zdrowie publiczne w tym zakresie:

Projekt Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors, 2nd EU Health Programme, którego celem było rozwinięcie optymalnych strategii w zakresie promocji zdrowia i prewencji ryzyka w odniesieniu do seniorów; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka zdrowia publicznego, promocja zdrowia i programy zdrowotne, ekonomika ochrony zdrowia, psychologia zdrowia i jakość życia, zabezpieczenie wobec ryzyka choroby, zarządzanie zasobami ludzkimi.

Projekt ASSPRO CEE 2007 Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe, 7th EU Framework, którego celem była identyfikacja ekonomicznych czynników wpływających na powstawanie nierówności w dostępie do świadczeń zdrowotnych; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia, zabezpieczenie wobec ryzyka choroby, ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych.

Projekt EUROACTION - Skuteczność programu rehabilitacji i edukacji kardiologicznej; 10 letnia obserwacja prospektywna uczestników polskiej części projektu; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach epidemiologia, biostatystyka, projektowanie badań naukowych.

Projekt Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues (w ramach Wspólnotowego Programu Zdrowia Publicznego); problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: epidemiologia, polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia.

Projekt Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych w zależności od płci i wieku; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: epidemiologia, polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia.

Projekt Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: ocena technologii medycznych i gospodarka lekiem, Health technology assessment, analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia.

Projekt Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży szkolnej w wieku 6-18 lat z południowo-zachodnich regionów Polski – zmiany trendu sekularnego oraz zachowań żywieniowych na przestrzeni dekady 2018-2019; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania na przedmiotach takich jak: żywienie człowieka, styl życia, promocja zdrowia i programy zdrowotne.

Tematyka prowadzonych badań naukowych koresponduje z tematami prac dyplomowych realizowanych w ramach seminariów dyplomowych oferowanych studentom.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Zdrowia Publicznego znajduje się w Obiekcie Dydaktyczno-Administracyjnym przy ul. Grzegórzeckiej 20 w Krakowie. Budynek o całkowitej kubaturze 21864 m³ posiada 5 kondygnacji oraz parking. Instytut dysponuje 7 salami wykładowymi, 6 salami seminaryjnymi oraz 2 pracowniami komputerowymi (łącznie wyposażonymi w 27 nowoczesnych stanowisk komputerowych dla studentów). Sale dydaktyczne w większości są wyposażone w komputery stacjonarne dla wykładowców, rozwijane ekrany ścienne oraz projektory multimedialne. W budynku działa przewodowa i bezprzewodowa sieć internetowa. W salach komputerowych studenci mają możliwość korzystania ze specjalistycznych programów, m.in.: Statistica, SPSS, KS Somed. Budynek jest wyposażony w windę i toaletę przystosowaną do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W wyposażeniu budynku są automaty z napojami i przekąskami, stoliki, szatnia, przestrzeń socjalna i miejsca odpoczynku dla studentów. Część pomieszczeń i sal wykładowych jest klimatyzowana.

W budynku przy ul. Grzegórzeckiej 20 znajduje się Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego, posiadająca 14 stanowisk komputerowych, z dostępem do Internetu oraz baz danych i czasopism on-line, dostępnych ze stron Biblioteki Medycznej UJ CM oraz Biblioteki Jagiellońskiej. W tym samym budynku znajduje się także Biblioteka Medyczna UJ CM, z której mogą korzystać wszyscy studenci i pracownicy, podobnie jak z posiadającej status biblioteki narodowej Biblioteki Głównej UJ znajdującej się przy al. Mickiewicza 22.

Biblioteka IZP gromadzi dokumenty związane z tematyką zdrowia publicznego (promocją zdrowia, edukacją zdrowotną, ekonomią zdrowia, polityką zdrowotną i społeczną, systemami ochrony zdrowia, zarządzaniem w ochronie zdrowia, epidemiologią, psychologią i socjologią zdrowia, ochroną środowiska itd.). Na księgozbiór biblioteki składają się: monografie, podręczniki, skrypty, broszury, wydawnictwa seryjne oraz dokumenty niepublikowane takie, jak: prace dyplomowe, raporty z badań, maszynopisy oraz materiały z konferencji. Zbiór czasopism polskich jest gromadzony w wersji tradycyjnej. Dzięki temu, że wszystkie komputery w Bibliotece IZP są częścią sieci komputerowej UJ, użytkownicy mają dostęp do wszystkich zasobów elektronicznych oferowanych przez Bibliotekę Jagiellońską i Bibliotekę Medyczną UJ CM.

Biblioteka Medyczna posiada dużą kolekcję czasopism, w tym najważniejsze tytuły recenzowane. Poza posiadanym księgozbiorem w formie drukowanej zapewnia dostęp do książek w formie elektronicznej (platformy Ibuk, Access Medicine, Access Surgery, MyiLibrary, MedicinesComplete, EbraryAcademic Complete). Wyszukiwanie pozycji z zasobów elektronicznych ułatwia wyszukiwarka e-zasoby. Dostęp do zasobów elektronicznych jest możliwy ze wszystkich komputerów w sieci UJ oraz zdalnie z własnych urządzeń. Wiele prenumerowanych czasopism dostępnych jest w ramach Systemu Dystrybucji Dokumentów Elektronicznych (SDDE) - użytkownicy mogą zamówić dostęp do wybranych przez siebie artykułów, otrzymując je w formie elektronicznej drogą mailową. Księgozbiór podręczników studenckich jest dostępny w wypożyczalni oraz w czytelnicy. Pracownicy biblioteki organizują szkolenia dla studentów z zakresu wyszukiwania informacji z baz danych, czasopism elektronicznych oraz medycznych zasobów internetowych, udostępniane na platformie e-learningowej Moodle.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0988
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Zdrowie publiczne stanowi obszar wiedzy i praktycznych umiejętności wymagających interdyscyplinarnego podejścia. Dlatego też program nauczania na kierunku Zdrowie publiczne obejmuje zagadnienia z różnych obszarów nauki i praktyki, w szczególności z zakresu nauk o zdrowiu oraz zakresu nauk społecznych. Wiele przedmiotów objętych programem nauczania zarówno obowiązkowych, jak i oferowanych w ramach specjalistycznych bloków do wyboru, ma charakter interdyscyplinarny. Przedmioty obowiązkowe realizowane są przez cztery semestry, chociaż większość z nich skoncentrowana jest na pierwszych dwóch semestrach studiów. Realizując przedmioty obowiązkowe, student uzyskuje 76 ECTS.

Na drugim roku studenci dodatkowo do przedmiotów obowiązkowych wybierają jedną ze ścieżek specjalizacyjnych:

- Governance of health system in transition (zajęcia prowadzone w języku angielskim, przedmioty: Introduction to governance in health system, Health systems goals and performance in transition, Financial resources for health, Human resources for health, Change management and leadership, Economic burden of diseases, Health technology assessment and rational pharmaceutical policy, Market and economic incentives in health care, New public management in health care, Projections of health care expenditure and revenue, Coordinated/managed care, Health impact assessment in all policies, Qualitative and quantitative research methods) – w sumie 29 ECTS.

- Programy zdrowotne (przedmioty: Projektowanie badań naukowych, Promocja zdrowia osób dorosłych, Analiza danych w badaniach biomedycznych, Demografia i zdrowie, Styl życia, Zdrowie matki i dziecka, Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych, Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy, Edukacja zdrowotna) – w sumie 21 ECTS.

- Zarządzanie w ochronie zdrowia (przedmioty: Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych, Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej, Zarządzanie w warunkach zmiany, Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia, Marketing, Telemedycyna i e-zdrowie) – w sumie 21 ECTS.

Program studiów przewiduje także pięciodobową praktykę (5 ECTS) oraz związane z przygotowaniem pracy magisterskiej seminarium dyplomowe (18 ECTS).

W zależności od wybranej ścieżki specjalizacyjnej łączna liczba godzin wynosi:

- Governance of health system in transition 1664;
- Programy zdrowotne 1718;
- Zarządzanie w ochronie zdrowia 1708.

Studenci mogą się włączać w pracę: (1) studenckich kół naukowych (Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia; Epidemiologii i Badań Populacyjnych; Promocji Zdrowia; Oceny Leków i Badań Klinicznych; Farmakoekonomiki i Oceny Technologii Medycznych oraz Koła Naukowego przy Zakładzie Żywienia Człowieka); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) Bloga Zdrowia publicznego, opracowując teksty popularnonaukowe. Ponadto studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii, Turcji, Chorwacji, Belgii, Czechach, Francji, Grecji, Holandii, Słowacji, Łotwie, Wielkiej Brytanii, Austrii, Finlandii, Słowacji, na Litwie lub Węgrzech.

Studenci programu Europubhealth plus realizują pierwszy rok studiów na Uniwersytecie w Granadzie (Hiszpania), Uniwersytecie w Sheffield (Wielka Brytania), Uniwersytecie w Dublinie (Irlandia) i Uniwersytecie w Liège (Belgia). Program nauczania określa umowa konsorcjalna. Podczas drugiego roku studenci uczestniczą w kursach specjalizacyjnych na wybranych przez nich ścieżkach (w języku francuskim, angielskim lub hiszpańskim). Studenci, którzy wybrali Uniwersytet Jagielloński realizują opisaną wyżej ścieżkę specjalizacyjną Governance of health systems in transition. Podczas drugiego roku studiów Europubhealth plus studenci uczestniczą w praktykach oraz przygotowują pracę magisterską. Liczbę godzin i liczbę punktów ECTS określa umowa konsorcjalna. Realizując seminarium magisterskie, studenci programu Europubhealth plus uzyskują 17 ECTS. Po każdym roku akademickim odbywa się moduł integracyjny "Building innovative and sustainable

solutions to global health challenges” zbierający wszystkich studentów w uczelni koordynującej (Rennes, Francja).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	128/120/120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60/62/62
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	47/39/39
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	24

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1664/1718/1708

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia przewiduje obowiązkową dla studentów praktykę w wymiarze 5 tygodni (5 ECTS) na I roku. Praktyki odbywają się w trakcie wakacji letnich (o ile termin nie zostanie inaczej uzgodniony przez uczelnię i organizatora praktyki).

Zasadniczym celem praktyki jest zapoznanie studenta z trybem pracy obowiązującym w instytucji, w której praktyka się odbywa. Student powinien poznać się ze strukturą instytucji, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem społeczno-gospodarczym i relacjami w odniesieniu do innych uczestników systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobyć i udoskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwinąć umiejętności pracy w zespole. W ramach praktyki student powinien dokonać pogłębionej analizy organizacyjnej i analizy otoczenia instytucji oraz ocenić działania tej instytucji w odniesieniu do przyjętych przez nią celów, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką. Zaleca się, by wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, pozwolił studentowi wykorzystać nabytą wiedzę i umiejętności w opracowaniu pracy dyplomowej.

Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki, w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów treści praktyk.

Praktyki dla studentów mogą być realizowane w różnych instytucjach działających w systemie ochrony zdrowia, m.in.:

- instytucjach administracji publicznej z obszaru ochrony zdrowia i polityki społecznej,
- podmiotach świadczących usługi zdrowotne,
- instytucjach badawczo-rozwojowych i edukacyjnych,
- organizacjach pozarządowych,
- kancelariach prawnych, firmach analitycznych i doradczych,
- mediach zajmujących się problematyką ochrony zdrowia,
- innych instytucjach realizujących zadania z zakresu ochrony zdrowia i zdrowia publicznego.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia potwierdzającego odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Zaświadczenie powinno być podpisane przez kierownika instytucji, w której

student odbywał praktykę lub upoważnioną przez niego osobę. Wraz z zaświadczeniem student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki (w tym zakres wykonywanych czynności i ocena praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach) oraz podpisany przez studenta regulamin praktyki.

Student może ubiegać się o zaliczenie praktyki na podstawie doświadczenia w pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce lub innym kraju Unii Europejskiej. Osoba starająca się o zaliczenie praktyki składa poprzez koordynatora praktyki imienne podanie do właściwego Prodziekana. Do podania należy dołączyć dokument poświadczający zdobycie doświadczenia zawodowego w wymaganym wymiarze godzin (np. zaświadczenie pracodawcy) oraz dokument opisujący zakres zadań i obowiązków realizowanych w czasie działalności stanowiącej podstawę wniesienia podania o zaliczenie praktyki. Opis realizowanych zadań i obowiązków powinien odnosić się do efektów uczenia się założonych dla praktyki opisanych w sylabusie do modułu praktyka.

W przypadku studentów programu Europubhealth plus praktyka trwa minimalnie 8 tygodni i przyznane jest jej 11 ECTS. Zasady odbywania praktyki dla studentów programu Europubhealth plus ustalone zostały w umowie konsorcyjnej.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu magistra jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów, uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów przewidzianych w programie wybranej przez studenta ścieżki specjalizacyjnej:

- 1) Programy zdrowotne,
- 2) Zarządzanie w ochronie zdrowia,
- 3) Governance of health systems in transition,

zaliczenie praktyki, uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 120 punktów ECTS, a także przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej połączone ze zdaniem egzaminu dyplomowego.

Przy wyborze przez studenta/studentkę anglojęzycznej ścieżki specjalizacyjnej na II roku studiów minimalna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji wynosi 128.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie modele i narzędzia epidemiologiczne oraz zasady i metody prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie tematykę nierówności w zdrowiu i różne modele je wyjaśniające	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie zasady i metody realizacji strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne i prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz ich uwarunkowań	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i koncepcje socjologiczne pozwalające zrozumieć rolę badań socjomedycznych czynników społeczno-kulturowych w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie wzajemne relacje między procesami politycznymi i ekonomicznymi a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia populacji	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W12	Absolwent zna i rozumie zasady, metody i narzędzia organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W13	Absolwent zna i rozumie reguły określające lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie zasady i uwarunkowania alokacji środków w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W15	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W16	Absolwent zna i rozumie metody planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W17	Absolwent zna i rozumie zagadnienia prawne i ekonomiczne dotyczące podmiotów sektora ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_W18	Absolwent zna i rozumie zasady i procedury akredytacji zakładów opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W19	Absolwent zna i rozumie techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz metody i techniki ich rozliczania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W20	Absolwent zna i rozumie czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W21	Absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie zasady interakcji społecznych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W22	Absolwent zna i rozumie zasady nadzoru w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W23	Absolwent zna i rozumie zintegrowane systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W24	Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowej i profesjonalnej w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W25	Absolwent zna i rozumie narzędzia i systemy informacyjne i informatyczne przydatne przy opracowywaniu programów związanych ze zdrowiem publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W26	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne dotyczące systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W27	Absolwent zna i rozumie zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W28	Absolwent zna i rozumie zasady wnioskowania statystycznego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W29	Absolwent zna i rozumie metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W30	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w pracy zawodowej, a także zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W31	Absolwent zna i rozumie zagadnienia omawiane na wybranych przez siebie ścieżkach specjalizacyjnych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W32	Absolwent zna i rozumie schemat organizacyjny instytucji, w której realizuje praktykę i rolę instytucji w systemie ochrony zdrowia, zadania instytucji, uwarunkowania jej funkcjonowania oraz zadania realizowane przez poszczególne komórki organizacyjne	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U02	Absolwent potrafi zaplanować programy w obszarze zdrowia publicznego oraz dokonać ich ewaluacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U03	Absolwent potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na realizację programów zdrowia publicznego i inne polityki	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U04	Absolwent potrafi samodzielnie proponować rozwiązania różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego z uwzględnieniem obowiązujących norm	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U05	Absolwent potrafi opisać i dokonać analizy głównych strategii i reform zdrowotnych wybranych krajów europejskich oraz międzynarodowych strategii zdrowia publicznego	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U06	Absolwent potrafi krytycznie ocenić wiarygodność informacji/danych w ocenie uwarunkowań zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U07	Absolwent potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego i ocenia jakość komunikowania w różnych sytuacjach społecznych	P7U_U, P7S_UK
ZDP_KDR_U08	Absolwent potrafi pracować w zespole nad rozwiązywaniem wybranego problemu zdrowia publicznego w roli członka i kierującego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	P7U_U, P7S_UO
ZDP_KDR_U09	Absolwent potrafi zaplanować działania integracyjne i wspierające dla interwencji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U10	Absolwent potrafi zidentyfikować bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w społeczności lokalnej oraz zastosować odpowiednie metody komunikacyjne realizując konkretne programy edukacyjne	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U11	Absolwent potrafi zastosować wiedzę na temat jakości życia uwarunkowanej zdrowiem dla rozwiązywania problemów osób chorych przewlekle i niepełnosprawnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U12	Absolwent potrafi dobrać i wykorzystać narzędzia informatyczne stosowane przy planowaniu i realizowaniu programów zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U13	Absolwent potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie środowiskowych zagrożeń zdrowia	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U14	Absolwent potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów zdrowotnych i czynników wpływających na zdrowie określonej populacji oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U15	Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U16	Absolwent potrafi wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej i sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U17	Absolwent potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U18	Absolwent potrafi zastosować wiedzę na temat możliwości i ograniczeń różnych instrumentów alokacji zasobów realnych i finansowych w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U19	Absolwent potrafi analizować, monitorować i ewaluować realizację działań i programów społecznych adresowanych do określonych grup ludności	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U20	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych i informacji niejawnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U21	Absolwent potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	P7U_U, P7S_UK
ZDP_KDR_U22	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności zdobyte w ramach wybranych przez siebie ścieżek specjalizacyjnych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
ZDP_KDR_U23	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U24	Absolwent potrafi dokonać pogłębionej analizy organizacyjnej i analizy otoczenia instytucji, w której realizuje praktykę oraz ocenić działania tej instytucji w odniesieniu do przyjętych przez nią celów, wiążąc dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	P7S_WK, P7S_WG, P7U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_K01	Absolwent jest gotów do poddania krytycznej analizie swoich kompetencji i do korzystania z pomocy ekspertów	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K02	Absolwent jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K04	Absolwent jest gotów do zaangażowania się w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej różnych grup odbiorców	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
ZDP_KDR_K05	Absolwent jest gotów do podejmowania współpracy z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa	P7U_K, P7S_KO
ZDP_KDR_K06	Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania czasem własnym i myślenia w sposób przedsiębiorczy	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
ZDP_KDR_K07	Absolwent jest gotów do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K08	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących we własnych badaniach naukowych i pracy zawodowej	P7U_K, P7S_KR
ZDP_KDR_K09	Absolwent jest gotów do podejmowania w dyskusji i konkretnych działaniach istotnych kwestii społecznych i zdrowotnych, ważnych również dla grup dyskryminowanych	P7U_K, P7S_KO

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Polityka zdrowia publicznego	wykład: 30 ćwiczenia: 30	4,0	egzamin pisemny	0	0s
Promocja zdrowia i programy zdrowotne	wykład: 15 ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	egzamin pisemny	0	0s
Prawo w zdrowiu publicznym	e-learning: 4 wykład: 30 ćwiczenia: 41	4,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Ekonomia	wykład: 20 ćwiczenia: 34	4,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Adresowana polityka społeczna	wykład: 4 ćwiczenia: 15 e-learning: 11	2,0	egzamin pisemny	0	0s
Psychologia zdrowia i jakość życia	ćwiczenia: 26 e-learning: 14	2,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Research methods	wykład: 30	2,0	egzamin pisemny	0	0s
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 30	-	-	0	0s
Ochrona własności intelektualnej	e-learning: 2 ćwiczenia: 8	1,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Żywnienie człowieka	e-learning: 11 wykład: 4 ćwiczenia: 30	3,0	egzamin ustny	0	0s
Epidemiologia	wykład: 30 ćwiczenia: 30	-	-	0	0s
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	0	0s

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ekonomika ochrony zdrowia	wykład: 18 ćwiczenia: 30 e-learning: 12	3,0	egzamin pisemny	0	0s
Epidemiologia	ćwiczenia: 30	5,0	egzamin pisemny	0	0s
Socjologia medycyny w zdrowiu publicznym	wykład: 15 ćwiczenia: 15	2,0	egzamin pisemny	0	0s
Zabezpieczenie wobec ryzyka choroby	wykład: 4 ćwiczenia: 30 e-learning: 11	2,0	egzamin pisemny	0	0s

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zdrowie środowiskowe	e-learning: 20 wykład: 10 ćwiczenia: 30	3,0	egzamin pisemny	O	Os
Biostatystyka	e-learning: 11 wykład: 4 ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
System zdrowotny i jego europejska interpretacja	wykład: 10 ćwiczenia: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład: 11 ćwiczenia: 30 e-learning: 4	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Systemy informatyczne	ćwiczenia komputerowe: 40	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka	praktyka: 150	5,0	zaliczenie	O	Os

Student zobowiązany jest wybrać jedną z oferowanych ścieżek (liczba godzin/ECTS dla ścieżek wynosi odpowiednio: Governance of health system in transition – 226/29, Programy zdrowotne – 280/21, Zarządzanie w ochronie zdrowia – 270/21).

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza	wykład: 20 ćwiczenia: 45 e-learning: 10	6,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Planowanie i zarządzanie strategiczne	e-learning: 18 wykład: 12 ćwiczenia: 30	5,0	egzamin pisemny	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Os
Student zobowiązany jest kontynuować wybrane seminarium magisterskie					
Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia zdrowia i systemy zdrowotne	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych	seminarium: 60	-	-	F	Os

Ścieżka: Governance of health system in transition

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Introduction to governance in health system	ćwiczenia: 22	3,0	egzamin ustny	0	Os
Health systems goals and performance in transition	ćwiczenia: 14	2,0	egzamin ustny	0	Os
Financial resources for health	ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Human resources for health	ćwiczenia: 18	2,0	egzamin pisemny	0	Os
Change management and leadership	ćwiczenia: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Economic burden of diseases	ćwiczenia: 12 wykład: 6	3,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Health technology assessment and rational pharmaceutical policy	ćwiczenia: 30	4,0	egzamin pisemny	0	Os
Market and economic incentives in health care	ćwiczenia: 18	2,0	egzamin pisemny	0	Os
New public management in health care	ćwiczenia: 10	1,0	egzamin pisemny	0	Os
Projections of health care expenditure and revenue	ćwiczenia komputerowe: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Coordinated/managed care	ćwiczenia: 16	2,0	egzamin pisemny	0	Os
Health impact assessment in all policies	ćwiczenia: 12	2,0	egzamin pisemny	0	Os
Qualitative and quantitative research methods	ćwiczenia: 15 wykład: 3	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os

Ścieżka: Programy zdrowotne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Projektowanie badań naukowych	ćwiczenia komputerowe: 45	4,0	egzamin ustny	0	Os
Promocja zdrowia osób dorosłych	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Analiza danych w badaniach biomedycznych	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Demografia i zdrowie	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Styl życia	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Zdrowie matki i dziecka	wykład: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os

Ścieżka: Zarządzanie w ochronie zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych	ćwiczenia komputerowe: 30 wykład: 30	5,0	egzamin pisemny	0	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej	e-learning: 27 ćwiczenia: 45 wykład: 18	7,0	zaliczenie na ocenę O Os
Zarządzanie w warunkach zmiany	ćwiczenia: 20 wykład: 10	3,0	zaliczenie na ocenę O Os

Student zobowiązany jest kontynuować wybraną w trzecim semestrze ścieżkę i seminarium magisterskie.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Nadzór w zdrowiu publicznym	wykład: 13 e-learning: 2 ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie na ocenę O Os
Ocena technologii medycznych i gospodarka lekami	e-learning: 10 wykład: 10 ćwiczenia: 25	4,0	zaliczenie na ocenę O Os
Etyka zdrowia publicznego	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę O Os
Grupa Seminarium dyplomowe			O Os
Student zobowiązany jest kontynuować wybrane seminarium magisterskie			
Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji	seminarium: 60	18,0	zaliczenie F Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie F Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie F Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia zdrowia i systemy zdrowotne	seminarium: 60	18,0	zaliczenie F Os
Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie F Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych	seminarium: 60	18,0	zaliczenie F Os

Ścieżka: Programy zdrowotne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	ćwiczenia: 20 wykład: 10	2,0	zaliczenie na ocenę O Os
Edukacja zdrowotna	ćwiczenia: 30 wykład: 15	4,0	zaliczenie na ocenę O Os

Ścieżka: Zarządzanie w ochronie zdrowia

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia	ćwiczenia komputerowe: 20 e-learning: 6 wykład: 4	2,0	zaliczenie na ocenę O Os
Marketing	ćwiczenia komputerowe: 6 ćwiczenia: 24	2,0	zaliczenie na ocenę O Os
Telemedycyna i e-zdrowie	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę O Os

O - obowiązkowy

F - fakultatywny

Or - obowiązkowy do zaliczenia roku

Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów