



# Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	bezpieczeństwo narodowe
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2020/21

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	bezpieczeństwo narodowe
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>50%</b>
Nauki o bezpieczeństwie	<b>37%</b>
Językoznawstwo	<b>4%</b>
Nauki prawne	<b>3%</b>
Historia	<b>3%</b>
Filozofia	<b>2%</b>
Ekonomia i finanse	<b>1%</b>
Nauki socjologiczne	<b>1%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Bezpieczeństwo narodowe pierwszego stopnia jest istniejącym kierunkiem studiów. Główne różnice tego kierunku w porównaniu ze stosunkami międzynarodowymi i politologią (programy o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się) polegają na odmiennym akcentowaniu podstawowych treści. O ile stosunki międzynarodowe eksponują perspektywę międzynarodową, a politologia kładzie nacisk na problemy instytucji, zjawisk i procesów społeczno-politycznych, o tyle bezpieczeństwo narodowe kładzie nacisk na treści ukierunkowane bezpośrednio na rozpoznawanie sytuacji zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego, jego implikacji, a także praktycznego przygotowania do przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom. Program odnosi się do problemów bezpieczeństwa w szerokim ujęciu, uwzględniając zarówno polityczno - militarne, jak i ekonomiczno - społeczne jego aspekty.

### Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejszymi założeniami jest zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia oraz atrakcyjnych metod nauczania dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także będących wyrazem poszanowania godności człowieka i wolności myśli. Ponadto program studiów odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych

uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej zarówno do polskiego, jak i zagranicznego studenta. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, jak również efektami uczenia się zgodnych z charakterystykami drugiego stopnia na poziomie 6 PRK.

## **Cele kształcenia**

przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat roli i miejsca bezpieczeństwa narodowego we współczesnym świecie  
zapewnienie pogłębionej wiedzy na temat teorii, metod, pozwalającej na analizowanie zjawisk i procesów dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w skali krajowej, regionalnej i globalnej  
przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat wielopoziomowej i wielowariantowej analizy militarnych i pozamilitarnych uwarunkowań i determinant bezpieczeństwa narodowego oraz systemu reagowania kryzysowego wobec nowych wyzwań w obliczu globalizacji, ze szczególnym naciskiem na kwestię bezpieczeństwa państwowego i publicznego  
zapoznanie się z metodami przeciwdziałania zagrożeniom oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze politycznej, wojskowej, ekonomicznej i społecznej  
przygotowanie do praktycznego działania w sytuacji kryzysowej oraz nabycie umiejętności pozwalających na kierowanie działaniami antykryzysowymi, w szczególności związanych z zarządzaniem w sytuacjach kryzysowych  
przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu dylematów współczesnej cywilizacji uwarunkowań działalności zawodowej i przygotowanie określonych kompetencji społecznych w tym zakresie  
przygotowanie absolwenta do dalszego kształcenia i podjęcia pracy zawodowej, w tym możliwości rozwoju różnych form przedsiębiorczości  
zapewnienie posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kierunek bezpieczeństwo narodowe jest istniejącym kierunkiem studiów. Jego funkcjonowanie uzasadniają kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze państwa. Absolwent kierunku jest przygotowany do pracy w: administracji rządowej i samorządowej, agencjach i organach bezpieczeństwa państwa, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem polskich instytucji państwowych i publicznych składających się na system bezpieczeństwa narodowego w Polsce

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, absolwent jest zdolny do podjęcia pracy zawodowej o obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej. Potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności, podejmować decyzje zmierzające do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. Absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy.

W kontekście zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi, warto wskazać szeroką współpracę w jego prowadzeniu z interesariuszami zewnętrznymi.

W przygotowaniu i realizacji programu studiów udział biorą praktycy i eksperci spoza Uniwersytetu, co nadaje walor praktycznego charakteru realizowanych zajęć oraz umożliwia nabycie praktycznych umiejętności przez studenta. Szczególną rolę w konsultowaniu programu studiów odegrały następujące instytucje:

- Dowództwo Komponentu Wojsk Specjalnych,
- Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie,
- Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach,
- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach,
- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie,
- Oddział Żandarmerii Wojskowej w Krakowie
- Szkoła Policji w Katowicach.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w pracach zespołowych zorganizowanych w poszczególnych katedrach i zakładach Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Obecnie prowadzone badania, związane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi na danym kierunku studiów dotyczą nauki o państwie i teorii polityki, filozofii i etyki polityki, doktryn politycznych, aspektów dziennikarstwa, historii i współczesnego wymiaru myśli politycznej zarówno w ujęciu polskim, jak również międzynarodowym. Kolejnym blokiem badań z zakresu dyscypliny nauk o polityce i administracji w jednostce są projekty dotyczące problematyki konstytucjonalizmu i ustrojów państwowych, transformacji społeczno-politycznych, a także współczesnych systemów politycznych. Istotną część prowadzonych badań uwzględniających historyczne aspekty procesów o charakterze politologicznym, międzynarodowym i bezpieczeństwa dotyczy problematyki historii Polski, historii ustroju oraz historii dyplomacji i stosunków międzynarodowych. Odrębnym blokiem są badania dotyczące studiów obszarowych, odnoszące się swoim zakresem do poszczególnych regionów i subregionów na świecie. Kolejnym kierunkiem prowadzonych badań jest problematyka polityki zagranicznej i współczesnych stosunków międzynarodowych, z uwzględnieniem elementów strategii i taktyki stosunków międzynarodowych, jak również procesów integracyjnych we współczesnym świecie. Kolejnym blokiem prowadzonych badań są zagadnienia związane z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym, uwzględniające kwestie problematyki obronności, wojen, wojskowości i konfliktów zbrojnych, a także zagrożeń globalnych i asymetrycznych we współczesnym świecie.

Obecnie w ramach jednostki realizowane są następujące projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych:

- Współczesne idee niemieckiego ekstremizmu pravicowego.
- Porozumienia pakietowe w procesie legislacyjnym Unii Europejskiej.
- Wspólnota Azji Północno-Wschodniej w kontekście współpracy i rywalizacji mocarstw regionu.
- Między centrum a peryferiami. Koncepcje teoretyczne Ludwika Ehrlicha na tle anglosaskiej nauki o stosunkach międzynarodowych w pierwszej połowie XX w.
- Zasada podziału władz na szczeblu stanowym w USA.
- Ideologizacja polityki zagranicznej Argentyny w ramach Procesu Reorganizacji Narodowej 1976-1983.
- Polityka pomocy rozwojowej podmiotów sub-narodowych w państwach Unii Europejskiej.
- W poszukiwaniu pojednania w Azji Północno-Wschodniej: nowe drogi rekonyliacji pomiędzy Japonią i Koreą Południową.
- Strategie medykaliacyjne Światowej Organizacji Zdrowia.
- Dyskursy cyberbezpieczeństwa w świetle zagrożeń związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w Polsce.
- Mesjanizm żydowski a podmiotowość polityczna w pismach Waltera Benjamina i Giorgia Agambena.
- Standardy pracy w umowach o wolnym handlu i preferencyjnych porozumieniach handlowych Unii Europejskiej.
- Problem państw de facto w stosunkach międzynarodowych. Przypadek Sahary Zachodniej.
- Polskie studia nad totalitaryzmem.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących problematyki bezpieczeństwa, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W trakcie toku studiów studentom przekazywane są najnowsze wyniki badań z zakresu procesów uwarunkowań i czynników kształtujących bezpieczeństwo, teorii, narzędzi i metod badawczych bezpieczeństwa, kluczowych zagrożeń i wyzwań współczesnego świata, organizacji i instytucji bezpieczeństwa oraz systemów bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym. W tym zakresie należy podkreślić rozróżnienie i odmienne treści wyników badań związanych z dydaktyką, odzwierciedlających tok studiów pierwszego stopnia oraz efekty uczenia się w tym zakresie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut posiada własną bibliotekę, bardzo dobrze wyposażoną w księgozbiór w zakresie problematyki prowadzonych kierunków. Instytut nie posiada własnych sal dydaktycznych, korzysta jednak z bogatej bazy dydaktycznej UJ.

Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m<sup>2</sup> (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140 )

Aula Średnia B- 129, 5 m<sup>2</sup>

Aula średnia A- 129, 5 m<sup>2</sup>

Aula Mała -140 m<sup>2</sup>

ul. Sławkowska 17 PAU

sala 23 - na 30 os. - 35,02 m<sup>2</sup>

sala 24 - na 35 os. - 61,59 m<sup>2</sup>

sala 26 - na 35 os. - 44,03 m<sup>2</sup>

łączna powierzchnia sal dyd. - 140,64 m<sup>2</sup>

Al. Mickiewicza 3

Sala 3- na 44 os - 53,38 m<sup>2</sup>

sala 5 - na 50 os. - 48,20 m<sup>2</sup>

sala 6 - na 35 os. - 42,21 m<sup>2</sup>

sala 7 - na 37 os. - 41,59 m<sup>2</sup>

sala 208 - na 25 os. - 24,88 m<sup>2</sup>

sala 238 - na 200 os. - 244,97 m<sup>2</sup>

łączna powierzchnia sal dyd. - 455,23 m<sup>2</sup>

ul. Jabłonowskich 5

sala 10 (Sala Komputerowa )- 18,40 m<sup>2</sup>

Sala Posiedzeń (Konferencyjna ) -31,80 m<sup>2</sup>

Rynek Główny 34

sala 33 - na 120 os. - 85,66 m<sup>2</sup>

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne

ul. Sławkowska 17 PAU

pok.27 - 31,46 m<sup>2</sup>

pok.28 - 32,10 m<sup>2</sup>

pok.29 - 33,38 m<sup>2</sup>

pok.109 - 31,1 m<sup>2</sup>

pok.110 - 32,1 m<sup>2</sup>

Al. Mickiewicza 3

Pok.211 - 11 m<sup>2</sup>

Pok.212 - 11,7 m<sup>2</sup>

Pok.213 - 12,7 m<sup>2</sup>

Pok.213a - 20 m<sup>2</sup>

Pok.215 - 12,30 m2  
Pok.216 - 11,90 m2  
Pok.220 - 10,45 m2  
Pok.221 - 13,40 m2  
Pok.222 - 13,40 m2  
Pok.225 - 13,40 m2  
Pok.226 - 13,20 m2  
Pok.227 - 13,20 m2  
Pok.229 - 13,40 m2

ul. Jabłonowskich 5  
4 pokoje administracyjne :

Pok.2 -17,40 m2  
Pok.2a -15 m2  
Pok.3 - 16,1 m2  
Pok.4 - 18 m2

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne ul. Jabłonowskich 5

Pok.5 - 21, 85 m2  
Pok.6 - 29 m2  
Pok.7 - 14,40 m2  
Pok.8 - 15,30 m2  
Pok.11 - 43,70 m2  
Pok.12 - 32,50 m2  
Pok.13 - 15,30 m2  
Pok. 14 - 14,40 m2  
Pok. 15 -19,30 m2

Łączna powierzchnia (sale dydaktyczne + gabinety)

ul. Sławkowska 17 PAU - 300,78 m2  
Al. Mickiewicza 3 - 611,88 m2  
Rynek Główny 34 - 85,66 m2  
ul. Jabłonowskich 5 -322,45 m2  
Biblioteka łączna powierzchnia -120,10 m2

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

W ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe, studenci mają możliwość profilowania kształcenia, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, na jednej z trzech ścieżek specjalizacyjnych: bezpieczeństwo militarne, bezpieczeństwo wewnętrzne oraz bezpieczeństwo wywiadowcze. Wybór ścieżki specjalizacyjnej pozwala profilować kształcenie i pogłębiać wiedzę z wybranego zakresu, a więc specjalizować się w określonej dziedzinie bezpieczeństwa. Wybór ścieżki specjalizacyjnej dokonywany jest na podstawie pisemnej deklaracji studentów pierwszego roku studiów składanej do 15 września. Minimalna liczba osób dla poszczególnych specjalności to 15 osób. Maksymalną liczbę osób dla poszczególnych ścieżek w danym roku akademickim określa Dyrekcja INPiSM mając na względzie zainteresowanie studentów. O przyjęciu na daną ścieżkę decyduje kolejność zgłoszeń.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	189
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	60
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2094

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk w wymiarze 120 godz. (trzy tygodnie). Praktykę może rozpocząć student po ukończeniu III semestru studiów. Do ukończenia VI semestru studiów student zobowiązany jest do rozliczenia odbytej praktyki poprzez złożenie wymaganych dokumentów Pełnomocnikowi Dyrektora INPiSM ds Praktyk. Praktyki studenckie mogą być realizowane w kraju i za granicą. Realizacja praktyk powinna odbywać się w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych, choć dopuszcza się możliwość odbywania praktyk w trakcie trwania roku akademickiego, pod warunkiem



realizacji innych obowiązków wynikających z realizacji programu studiów. Student dokonuje wyboru miejsca odbycia praktyki spośród proponowanych instytucji/organizacji przez Uczelnię lub wybranych samodzielnie, które wyrażą zgodę na przyjęcie go na praktykę. W trakcie praktyki student realizuje zadania zgodne z wymogami danej instytucji i planem praktyk. Nadzór nad praktykami sprawuje Pełnomocnik Dyrektora INPiSM ds. Praktyk powołany przez Radę INPiSM UJ. Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawione przez studenta zaświadczenie o pozytywnym ukończeniu praktyki wystawione przez jednostkę organizacyjną, w której student realizował praktykę. Student nie otrzymuje wynagrodzenia z tytułu odbywanych praktyk. Za odbycie praktyk student otrzymuje 4 punkty ECTS.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów UJ.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>BNA_K1_W01</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe podejścia badawcze, nurty teoretyczne, elementy metodologii oraz terminologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz pokrewnych dyscyplin w obszarze nauk społecznych	P6S_WG
<b>BNA_K1_W02</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone relacje między faktami, obiektami, zjawiskami i procesami bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym	P6S_WG
<b>BNA_K1_W03</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania bezpieczeństwa (w szczególności polityczno-ustrojowe, ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne, kulturowe) w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	P6S_WK
<b>BNA_K1_W04</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich związki z problemami bezpieczeństwa na różnych poziomach	P6S_WK
<b>BNA_K1_W05</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły prawne, organizacyjne i etyczne odnoszące się do struktur i instytucji bezpieczeństwa oraz w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej	P6S_WK
<b>BNA_K1_W06</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania i funkcjonowanie człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w szczególności w zakresie podstawowych pojęć i zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_WK
<b>BNA_K1_W07</b>	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>BNA_K1_U01</b>	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania, analizy oraz rozwiązywania problemów w obszarze bezpieczeństwa	P6S_UW
<b>BNA_K1_U02</b>	Absolwent potrafi umiejętnie selekcjonować i wykorzystywać źródła oraz informacje, dokonywać ich syntezy oraz krytycznej analizy	P6S_UW
<b>BNA_K1_U03</b>	Absolwent potrafi umiejętnie zastosować metodologie pracy naukowej, dobierać oraz wykorzystywać właściwe metody i narzędzia	P6S_UW
<b>BNA_K1_U04</b>	Absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem przy użyciu specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie, brać udział w debacie dotyczącej problematyki bezpieczeństwa, także umiejętnie przygotowywać prace pisemne	P6S_UK
<b>BNA_K1_U05</b>	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki nauk o bezpieczeństwie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>BNA_K1_U06</b>	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
<b>BNA_K1_U07</b>	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój i uczenie się przez całe życie	P6S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
<b>BNA_K1_K01</b>	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	P6S_KK
<b>BNA_K1_K02</b>	Absolwent jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz konieczności zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych	P6S_KK
<b>BNA_K1_K03</b>	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
<b>BNA_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sferze bezpieczeństwa, przestrzegając zasad etyki zawodowej i w dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR

# Plany studiów

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia stosunków międzynarodowych 1648-1945 r.	60	6,0	egzamin	O
Filozofia	60	6,0	egzamin	O
Współczesne systemy polityczne	60	6,0	egzamin	O
Ekonomia	30	3,0	egzamin	O
Wprowadzenie do studiów strategicznych	30	3,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	30	3,0	zaliczenie	O
Szkolenie w zakresie BHK i ergonomii	4	-	zaliczenie	O
Szkolenie biblioteczne	1	-	zaliczenie	O
WF	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	30	3,0	zaliczenie	F
Produkty analityczne - metody i techniki pracy z informacją	30	3,0	zaliczenie	F
Badanie bezpieczeństwa społecznego	30	3,0	zaliczenie	F
Strategie bezpieczeństwa narodowego	30	3,0	zaliczenie	F
Europejskie doktryny i ruchy nacjonalistyczne	30	3,0	zaliczenie	F
Zbrojenia i rozbrojenie - wymiar globalny i regionalny	30	3,0	zaliczenie	F
Problemy dysfunkcyjności państw w Afryce	30	3,0	zaliczenie	F
Formacje policyjne po 1918 roku	30	3,0	zaliczenie	F
Kultura języka polskiego dla obcokrajowców	30	3,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo narodowe w kontekście naczelnich organów państwowych w Polsce w XX w	30	3,0	zaliczenie	F

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Teorie bezpieczeństwa	60	6,0	egzamin	O
Administracja publiczna	30	3,0	zaliczenie	O
Podstawy wiedzy o państwie i prawie	60	6,0	egzamin	O
Socjologia	30	3,0	zaliczenie	O
Organizacja i zarządzanie	60	6,0	egzamin	O
WF	30	-	zaliczenie	O
Komunikowanie strategiczne	30	3,0	zaliczenie	F
Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	30	3,0	zaliczenie	F
Racja stanu	30	3,0	zaliczenie	F
Podstawy kryminalistyki	30	3,0	zaliczenie	F
Design Thinking	30	3,0	zaliczenie	F
Radykalizm i fundamentalizm islamski	30	3,0	zaliczenie	F
Kulturowe i religijne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych	30	3,0	zaliczenie	F
Straże w systemie bezpieczeństwa RP	30	3,0	zaliczenie	F
Migracje a bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe	30	3,0	zaliczenie	F

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Międzynarodowe stosunki polityczne	60	5,0	egzamin	O
Współczesne stosunki międzynarodowe po 1945 r.	60	5,0	egzamin	O
Instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego	30	3,0	egzamin	O
Geografia polityczna i gospodarcza	60	5,0	egzamin	O
Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych	60	5,0	egzamin	O
Polityka bezpieczeństwa energetycznego	30	3,0	zaliczenie	O
Technologia informacyjna	30	2,0	zaliczenie	O
Bezpieczeństwo narodowe w basenie Morza Śródziemnego	30	3,0	zaliczenie	F
Powszechna historia ustrojów państwowych	30	3,0	zaliczenie	F
Imigracja muzułmańska a bezpieczeństwo Europy	30	3,0	zaliczenie	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Introduction to International Relations in the Asia-Pacific	30	3,0	egzamin	F
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O

### **Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne**

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Armia w systemie bezpieczeństwa narodowego	30	3,0	zaliczenie	F
Obrona terytorialna	15	2,0	zaliczenie	F

### **Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne**

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Bezpieczeństwo wewnętrzne i ochrona granic	30	3,0	zaliczenie	F
Systemy informacji kryminalnej	15	2,0	zaliczenie	F

### **Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze**

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Wywiad i kontrwywiad	30	3,0	zaliczenie	F
Cykl wywiadowczy	15	2,0	zaliczenie	F

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Międzynarodowe stosunki militarne	60	4,0	egzamin	O
Negocjacje i przywództwo	30	3,0	zaliczenie	O
Zarządzanie kryzysowe	60	5,0	egzamin	O
Historia Polski	60	4,0	egzamin	O
Myśl polityczna	30	3,0	zaliczenie	O
Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych	30	3,0	zaliczenie	F
Polityka USA a bezpieczeństwo narodowe w zachodniej hemisferze	30	3,0	zaliczenie	F
Polityczne, społeczne i prawne aspekty cyberprzestrzeni	30	3,0	zaliczenie	F
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Social and political issues in contemporary Britain	30	3,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Siły zbrojne RP	30	3,0	zaliczenie	F
Technologie bezpieczeństwa militarnego	30	2,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Przestępczość transnarodowa	30	3,0	zaliczenie	F
Metody i techniki operacyjne służb specjalnych	15	2,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Studia wywiadowcze	30	3,0	zaliczenie	F
CYBERINT - działania wywiadowcze w cyberprzestrzeni	15	2,0	zaliczenie	F

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
System bezpieczeństwa narodowego	60	5,0	egzamin	O
Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich	30	3,0	zaliczenie	O
Problemy bezpieczeństwa globalnego	60	5,0	egzamin	O
Polityczne i logistyczne aspekty klęsk żywiołowych i katastrof	45	4,0	egzamin	O
NATO - historia- struktura- działanie	30	3,0	zaliczenie	O
Rozwiązywanie konfliktów społecznych	30	3,0	zaliczenie	F
Problemy bezpieczeństwa na Bałkanach w polityce UE	30	3,0	zaliczenie	F
Violence in international relations	30	3,0	zaliczenie	F
Liberalism, Multiculturalism and Citizenship	30	3,0	zaliczenie	F
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	4,0	zaliczenie	O

### Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Operacje i siły specjalne w Polsce i na świecie	30	3,0	zaliczenie	F
Planowanie strategiczne i operacyjne w siłach zbrojnych	15	2,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
System służb specjalnych w Polsce	30	3,0	zaliczenie	F
Metody i formy przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej	15	2,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współdziałanie służb i organów wywiadowczych RP	30	3,0	zaliczenie	F
Metody wywiadowcze Federacji Rosyjskiej	15	2,0	zaliczenie	F

Student na I roku ma obowiązek zaliczyć 2 przedmioty fakultatywne w semestrze zimowym oraz 2 w semestrze letnim. Student na II roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych. Student na III roku ma obowiązek zaliczyć wszystkie przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej oraz co najmniej jeden kurs fakultatywny z grupy przedmiotów fakultatywnych wspólnych dla wszystkich ścieżek fakultatywnych.



## Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Terroryzm współczesny a bezpieczeństwo międzynarodowe	60	5,0	egzamin	O
Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	30	3,0	zaliczenie	O
Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej	30	3,0	egzamin	O
Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Turcji	30	3,0	zaliczenie	F
Utopias and anti-utopias	30	3,0	zaliczenie	F
Theoretical and Practical Dilemmas of Contemporary Politics	30	3,0	zaliczenie	F
Język obcy	30	2,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	6,0	zaliczenie	O
Praktyki	120	4,0	zaliczenie	O

### Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prywatyzacja bezpieczeństwa	30	3,0	zaliczenie	F
Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	15	2,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Stany nadzwyczajne	30	3,0	zaliczenie	F
Formacje proobronne w Polsce	15	2,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Modi operandi służb wywiadowczych	15	2,0	zaliczenie	F
Wspólnota wywiadowcza USA	30	3,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy  
F - fakultatywny

# Sylabusy



Historia stosunków międzynarodowych 1648-1945 r.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd55968b8abc.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z historią stosunków międzynarodowych w okresie od podpisania traktatu westfalskiego w 1648 roku do zakończenia II wojny światowej w 1945 roku.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna definicję historii stosunków międzynarodowych jako przedmiotu opisującego wzajemne oddziaływanie państw na siebie na przestrzeni dziejów i form tego oddziaływania.	BNA_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W2	Student zna najważniejsze ruchy społeczne i polityczne, które miały wpływ na zmianę stosunków międzynarodowych.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W3	Student zna najważniejsze fakty z historii stosunków międzynarodowych oraz najwybitniejszych polityków i mężów stanu.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu stosunków międzynarodowych.	BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U2	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować głównych uczestników stosunków międzynarodowych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U3	Student potrafi analizować multilateralne relacje międzypaństwowe zachodzące w różnym czasie i tworzące określone układy sił międzynarodowych zwane ładami międzynarodowymi.	BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U4	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować podziały w historii stosunków międzynarodowych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U5	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z perspektywy wydarzeń historycznych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z analizą oraz krytycznym odbiorem tekstów źródłowych, zarówno samodzielnie, jak również współpracując w ramach zawiązanej grupy realizującej wspólny cel.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Wykład obejmuje historię stosunków międzynarodowych w okresie od podpisania traktatu westfalskiego w 1648 roku do zakończenia II wojny światowej w 1945 roku.</p> <p>Struktura wykładu: 1. Traktat westfalski i jego konsekwencje dla stosunków międzynarodowych w Europie; 2. Rewolucje francuska i amerykańska; 3. Wojny napoleońskie i kongres wiedeński 1815; 4. Kwestia wschodnia i jej wpływ na stosunki między mocarstwami europejskimi. 5. Zjednoczenie Włoch i Niemiec oraz konsekwencje tego procesu dla Europy; 6. Proces tworzenia się bloków polityczno-militarnych w Europie w postaci Trójprzymierza i Trójporozumienia; 7. Afryka w epoce kolonialnej; 8. I wojna światowa i jej wpływ na porządek międzynarodowy; 9. USA i półkula zachodnia na przełomie XIX i XX w., Daleki Wschód na przełomie wieków XIX i XX wieku; 10. Konferencja Pokojowa w Paryżu i jej konsekwencje dla politycznej mapy Europy; 11. Stosunki między państwami europejskimi w okresie międzywojennym i upadek systemu wersalskiego; 12. Faszizm i komunizm oraz ich wpływ na stosunki międzynarodowe; 13. Na drodze ku wojnie (Agresje Niemiec, Włoch i Japonii, polityka appeasementu, pakt Ribbentrop-Mołotow); 14. USA, Kanada i Ameryka Łacińska w okresie międzywojennym; 15. II wojna światowa i utworzenie Wielkiej Koalicji.</p> <p>Ćwiczenia obejmują historię stosunków międzynarodowych w okresie od czasów obrad kongresu wiedeńskiego (1814-1815) do zakończenia II wojny światowej w 1945 roku.</p> <p>Struktura ćwiczeń: 1. Europa po kongresie wiedeńskim; 2. Zjednoczenie Włoch; 3. Zjednoczenie Niemiec; 4. Kolonializm w Afryce i w Azji; 5. Kształtowanie się Trójprzymierza i Trójporozumienia; 6. Przyczyny wybuchu I wojny światowej; 7. I wojna światowa (1914-1918) - w Europie i poza jej granicami; 8. Daleki Wschód w XIX i na początku XX wieku, 9. Konferencja pokojowa w Paryżu i początek systemu wersalskiego; 10. Słabości międzywojennego systemu międzynarodowego; 11. Założenia ideowe włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu; 12. Przyczyny wybuchu II wojny światowej; 13. II wojna światowa (1939-1945)</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu obejmującego treści przekazywane podczas wykładów oraz ćwiczeń, a także treści z zakresu literatury podstawowej; egzaminy odbywają się w sesji egzaminacyjnej, egzamin trwa 2 godziny i składa się z problemowych pytań otwartych. Do egzaminu dopuszczone są tylko te osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń. Do oceny egzaminu wykorzystywana jest standardowa skala ocen.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach	Zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń na podstawie: - aktywności podczas zajęć i udziału w dyskusjach ocenianej każdorazowo, - uzyskania pozytywnej oceny z dwóch kolokwii zaliczeniowych (śródsesemestralnego i semestralnego). Do oceny wykorzystywana jest standardowa skala ocen.



UNIwersYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Filozofia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cac67d9e452a.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna podstawowe pojęcia ontologii, epistemologii i etyki	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	student zna głównych przedstawicieli i główne kierunki zachodniej filozofii, rozumie związek między koncepcjami filozoficznymi a rozwiązaniami społecznymi i politycznymi oraz analizuje teksty filozoficzne o różnym stopniu złożoności	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05, BNA_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	formułować argumenty na poparcie określonego stanowiska	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	ujmować w formie pisemnej (np. konspekt) tezy, argumenty i wnioski oparte na przeczytanych tekstach, aktywnie uczestniczy w dyskusji, nastawiając się na zrozumienie, a nie na ocenę	BNA_K1_U04, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	debatowania o podstawach różnych stanowisk, prezentowania filozoficznych ich podstaw i dyskutowania różnych perspektyw ontologicznych, epistemologicznych i etycznych/moralnych.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Najważniejsze stanowiska metafizyczne, epistemologiczne i etyczne w dziejach filozofii zwanej zachodnią, poczynając od starożytnej Grecji, a skończywszy na współczesnych nurtach filozoficznych, ogniskująca się na zagadnieniach, których dostrzeżenie z możliwie wielu perspektyw znacznie ułatwi prezentację głównych doktryn politycznych i prawnych od starożytności po przełom XX i XXI stulecia. Omówione zostaną stanowiska sofistów i Arystotelesa w dyskusji z idealizmem obiektywnym Platona (spór o uniwersalia, teleologizm w dyskusji z deontologizmem platońskim), cyników, cyrenaików i epikurejczyków (także rzymskich) w sporze ze stanowiskami chrześcijańskimi (św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu, a także woluntarystyczna i nominalistyczna propozycja szkotystów). Trzy stanowiska filozofii chrześcijańskiej wyznaczać będą tło dla dyskusji o filozofii doby Odrodzenia oraz Francisca Bacona i Kartezjusza oraz wyrastających z filozofii ostatnich nurtów empirystycznego (Locke, Berkeley, Hume) i racjonalistycznego (okazjoniści i Malebranche, Spinoza, Leibniz). Filozofia oświeceniowa zostanie zaprezentowana w całej jej różnorodności: myśliciele „oświecenia szkockiego” zestawieni zostaną z twórcami „oświecenia francuskiego”, a zwłaszcza z Kantem jako przedstawicielem niemieckiej odmiany filozofii racjonalistyczno-krytycznej oraz z Heglem jako reprezentantem idealizmu niemieckiego początków XIX w. Wykład zostanie „spięty kłamrą” dzięki dyskusji nad kluczowymi zagadnieniami klasycznej metafizyki, epistemologii i etyki podjętej z perspektywy ujęć przedstawionych przez Ludwiga Wittgensteina.</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się treści przekazywane w trakcie wykładów oraz wiedza uzyskana dzięki samodzielnemu studiowaniu zalecanej literatury. Egzamin składa się z dwóch części (test wyboru i esej problemowy), różnie punktowanych (za prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe 1 pkt, za esej do 5 pkt.). Czas trwania egzaminu: 45 minut. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie dotyczy treści merytorycznych analizowanych na ćwiczeniach na podstawie: - dwóch kolokwium trwających 20 minut; - aktywności na zajęciach w postaci udziału w dyskusji i argumentowania własnego stanowiska, ocenianej każdorazowo

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne systemy polityczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.110.5cb59467dddd1.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uzyskanie teoretycznej wiedzy o systemach politycznych i ich elementach strukturalnych, a także skonfrontowanie tej wiedzy z rzeczywistością ustrojową współczesnych państw.
C2	Poznanie mechanizmów ustrojowych demokratycznych i niedemokratycznych systemów politycznych.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie zasadnicze pojęcia dotyczące problematyki systemów politycznych.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie główne podejścia teoretyczne związane z badaniami nad systemami politycznymi.	BNA_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	Student zna i rozumie instytucjonalne mechanizmy funkcjonowania systemów politycznych.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	Student zna i rozumie wpływ czynników politycznych i układów partyjnych na sposób działania systemów politycznych.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować i rozróżnić typy systemów politycznych występujących we współczesnym świecie.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	Student potrafi scharakteryzować uprawnienia instytucji politycznych będących elementami systemów politycznych, w szczególności w sprawach związanych z bezpieczeństwem narodowym zarówno na płaszczyźnie wewnętrznej, jak i międzynarodowej.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	Student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu systemów politycznych i konstytucjonalizmu.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	Student posiada wiedzę o funkcjonowaniu systemów politycznych wybranych państw świata.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym jako obywatel dysponujący pogłębioną wiedzą o systemach politycznych i mechanizmach ustrojowych państw współczesnych.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	Student jest gotów do podjęcia pracy w administracji publicznej i specjalistycznych służbach państwowych działających w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	29
uczestnictwo w egzaminie	1

przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie referatu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny - problemy definicyjne; elementy składowe systemu politycznego.	W1
2.	Instytucjonalne, funkcjonalne, strukturalne i normatywne ujęcia systemu politycznego.	W2
3.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: suwerenność narodu.	W1, W3, U1, U3, K1
4.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: przedstawicielstwo polityczne.	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: podział władzy.	W1, W3, U1, U3, K1
6.	Zasady ustrojowe współczesnego państwa demokratycznego: państwo prawa.	W1, W3, U1, U3, K1
7.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system parlamentarno-gabinetowy (wariant klasyczny, wariant premierowski, wariant kanclerski); prezentowanie mechanizmów ustrojowych ze szczególnym uwypukleniem problematyki bezpieczeństwa narodowego.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
8.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system prezydencki; prezentowanie mechanizmów ustrojowych ze szczególnym uwypukleniem problematyki bezpieczeństwa narodowego.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
9.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system półprezydencki (semiprezydencjalizm); prezentowanie mechanizmów ustrojowych ze szczególnym uwypukleniem problematyki bezpieczeństwa narodowego.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
10.	Formy rządów współczesnego państwa demokratycznego: system parlamentarno-komitetowy (system rządów zgromadzenia); prezentowanie mechanizmów ustrojowych ze szczególnym uwypukleniem problematyki bezpieczeństwa narodowego.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4
11.	Niedemokratyczne systemy polityczne - autorytaryzm i totalitaryzm.	W1, W3, U1, U2, U3, U4
12.	System polityczny a system partyjny i system wyborczy.	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

13.	Systemy polityczne państw anglosaskich - Stany Zjednoczone Ameryki, Wielka Brytania.	W3, W4, U1, U2, U4
14.	Systemy polityczne wybranych państw europejskich - Francja, Niemcy, Włochy, Szwajcaria.	W3, W4, U1, U2, U4
15.	Systemy polityczne wybranych państw autorytarnych - Rosja, Chiny.	W3, W4, U1, U2, U4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń potwierdzone oceną wpisaną do systemu USOS.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Udział w dyskusjach problemowych. Sprawdzian ustny i pisemny. Przygotowanie projektu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Ekonomia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cb5946566976.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse, Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstaw funkcjonowania współczesnego systemu gospodarczego.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W04, BNA_K1_W07	egzamin pisemny, projekt

W2	Identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W07	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe i międzynarodowe.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi wskazać i uzasadnić ważkość problemów i wyzwań gospodarczych w skali mikro i makro.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04, BNA_K1_U07	egzamin pisemny, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wyraża myśli w sposób uporządkowany i odpowiedzialny.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	projekt, prezentacja
K2	Student widzi sens współpracy.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Blok 1. Wprowadzenie do ekonomii</p> <p>1. Podstawowe kategorie i zasady ekonomii</p> <p>2. Współczesne systemy gospodarcze</p> <p>3. Problemy współczesnej gospodarki</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

2.	<p>Blok 2. Mikroekonomia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria rynku</li> <li>2. Konsument w gospodarce</li> <li>3. Współczesne przedsiębiorstwo</li> <li>4. Struktury rynku</li> <li>5. Mikroekonomia i państwo</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	<p>Blok 3. Makroekonomia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do makroekonomii</li> <li>2. Długookresowy wzrost i rozwój gospodarczy</li> <li>3. Pieniądz w gospodarce</li> <li>4. Dochody i wydatki w gospodarce</li> <li>5. Problem bezrobocia i inflacji</li> <li>6. Wahania koniunkturalne i polityka gospodarcza państwa</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	Część zajęć prowadzona jest w formule zdalnego nauczania. Student powinien uzyskać min. 60 % punktów, by przedmiot.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak





## Wprowadzenie do studiów strategicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd55968ee256.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wprowadzenie studentów do zagadnień związanych z strategią we współczesnym świecie, w szczególności różnorodnych aspektów związanych z zagadnieniem stosowania siły we współczesnej polityce krajowej i stosunkach międzynarodowych
C2	zaznajomienie studentów z wzajemnymi powiązaniem między trudnymi problemami polityki narodowej i stosunków międzynarodowych w ujęciu interdyscyplinarnym, obejmującym czynniki z zakresu polityki, gospodarki, psychologii, ekologii, technologii i wojskowości
C3	umożliwienie studentom zdobycia niezbędnej wiedzy oraz umiejętności analizowania i uogólniania kategorii i założeń strategicznych
C4	zaznajomienie studentów ze środkami i instrumentami strategii oraz sposobami ich wykorzystania w sferze bezpieczeństwa

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada podstawową wiedzę o teoretycznych założeniach analizy strategicznej, a także o zależnościach między studiami strategicznymi, naukami o bezpieczeństwie oraz nauką o stosunkach międzynarodowych.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	posiada wiedzę na temat instytucji i struktur, a także norm i reguł organizacyjnych kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe w kontekście stosowania siły i przymusu.	BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	posiada wiedzę o środkach i instrumentach strategii oraz sposobach ich wykorzystania w sferze bezpieczeństwa.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk związanych ze stosowaniem siły w stosunkach międzynarodowych.	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	ma umiejętność analizowania przyczyn i przebiegu procesów i wydarzeń w aspekcie strategicznych wyznaczników ról i zachowań aktorów narodowych i międzynarodowych	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne
U3	posiada umiejętność rozumienia i analizowania kulturowego podłoża współczesnych strategii, zarówno narodowych kultur strategicznych, jak też kulturoznawczego podejścia do studiów strategicznych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest przygotowany do diagnozowania i prognozowania rozwoju wydarzeń i procesów międzynarodowych, a także przewidywania zachowań i działań podstawowych aktorów, odnoszących się do kształtowania, wprowadzania i rozwoju koncepcji strategicznych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie pisemne

## Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu studiów strategicznych	W1
2.	Geopolityka i geostrategia	W2
3.	Kultura strategiczna	W2, U2, U3
4.	Problematyka wojny i pokoju w historii myśli politycznej – od starożytności do końca zimnej wojny	W2, W3, U2
5.	Rewolucja w dziedzinie wojskowości	W3, U1, U3, K1
6.	Konflikt asymetryczny i wojny 4-6 generacji	W3, U1, K1
7.	Współczesne teorie konfliktów: od wojny hybrydowej do ponowoczesnej	W3, U1, U2, K1
8.	Konflikt w cyberprzestrzeni	W3, U2, K1
9.	System bezpieczeństwa państwa	W2, U2, K1
10.	Siły zbrojne państwa i ich rola w stosunkach międzynarodowych	W2, U2, K1
11.	Stosunki cywilno-wojskowe	W2, U2, K1
12.	Prywatyzacja bezpieczeństwa	W2, U1, U3, K1
13.	Broń masowego rażenia i jej proliferacja	W2, U1, K1
14.	Informacja i służby wywiadowcze	W3, U2, K1
15.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa	W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	Zaliczenie odbywa się na podstawie: kolokwium cząstkowego (w połowie semestru) i kolokwium końcowego, obejmujących treści merytoryczne przedmiotu, na które składają się: – treści przekazywane podczas wykładów, – wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Arkusz zawiera pytania otwarte. Czas trwania kolokwium: 45 minut. Studenci, którzy nie zaliczą kolokwium cząstkowego, przystępują do kolokwium końcowego obejmującego całość tematyki przedmiotu.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ochrona własności intelektualnej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.110.5ca75696652f3.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów pierwszego roku bezpieczeństwa narodowego z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ochroną własności intelektualnej oraz techniką pisania prac naukowych i rodzajami kwerend.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	BNA_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

W2	podstawowe zasady ochrony majątkowych i osobistych praw autorskich, rodzaje przedmiotów prawa autorskiego	BNA_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	przepisy dot. odpowiedzialności prawnej z tytułu popełnienia plagiatu w uczelniach wyższych	BNA_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie przygotować pisemną pracę naukową związaną z tematyką stosunków międzynarodowych	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	poszukiwać źródeł do prowadzonych badań, dokonywać ich selekcji i wykorzystywać do omawianej problematyki	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	wykorzystać podstawowe przepisy prawa autorskiego i rozpoznać przypadki naruszania prawa autorskiego	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dostrzega potrzebę oraz propaguje przestrzeganie przepisów prawa autorskiego	BNA_K1_K01, BNA_K1_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza aktów normatywnych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści konwersatorium obejmują następujące zagadnienia:</p> <p>1) Część teoretyczno-prawna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Własność intelektualna, dobra niematerialne, własność przemysłowa. Prawa autorskie, prawa pokrewne.</li> <li>2. Rozwój historyczny kształtowania się ochrony własności intelektualnej. System droit d'auteur i system copyright. Współczesne źródła prawa – konwencje międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej, prawo polskie.</li> <li>3. Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Cechy twórczości i oryginalności. Spotkanie: Podmioty praw autorskich. Twórca, współautorzy, inne podmioty. Spadkobiercy i inni następcy prawni.</li> <li>4. Zakres ochrony osobistych praw autorskich. Czas ochrony.</li> <li>5. Zakres ochrony majątkowych praw autorskich.</li> <li>6. Dochodzenie ochrony prawnej w prawie autorskim i poprzez ochronę dóbr osobistych. Piractwo i odpowiedzialność karna za naruszanie praw autorskich.</li> <li>7. Plagiat. Definicja. Uregulowania prawne. Prawo cytatu.</li> </ol> <p>2) Część praktyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy powstawania pracy naukowej – w tym wybór problemu badawczego, gromadzenie źródeł – kwerenda naukowa i jej rodzaje (biblioteczna, archiwalna, internetowe bazy informacji archiwalnej i bibliotecznej),</li> <li>2. sieć internetowa jako źródło informacji, praktyczne sprawdzenie umiejętności wykorzystywania baz danych poszczególnych bibliotek, archiwów, instytucji naukowych, państwowych, samorządowych, społecznych.</li> <li>3. Etapy powstawania pracy naukowej – w tym postawienie hipotezy badawczej, sformułowanie tytułu pracy, przedstawienie badanego problemu i jego charakterystyka, określenie celu badań, przedstawienie tezy pracy, opis i uzasadnienie przyjętej konstrukcji pracy, opis metody badawczej, tekst właściwy (rozdziały – sposób ich eksponowania), zakończenie, bibliografia, spis rycin, spis wykresów, spis tabel, spis załączników</li> <li>4. poświęcone uwagom technicznym – w tym: rodzaje przypisów, technika sporządzania przypisów i bibliografii (według polskiej normy wydawniczej ISO 690, w systemie harwardzkim, w systemie oksfordzkim, w wybranych krajach wschodnich), zasady sporządzania bibliografii, akapit – jego rola i zastosowanie, wykorzystanie cytatów, prawidłowa pisownia kropki, używanie skrótów, zastosowanie kursywy i antykwy, pisownia dat, pisownia liczb i liczebników, pisownia nazwisk, stosowanie myślnika i łącznika, sieroty i wdowy, sposoby przedstawiania rysunków, wykresów, tabel,</li> <li>5. Uwagi edytorskie - podstawowe znaki edytorskie oraz wymogi formalne (marginesy, wielkość pisma, rodzaj czcionki, interlinia, sporządzanie przypisów dolnych i końcowych, zasady zamieszczania tabel i wykresów). Omówienie poprawności prac na konkretnych przykładach.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Aby zaliczyć przedmiot należy uzyskać pozytywną ocenę z dwóch części: praktycznej i teoretycznej. Ocena części praktycznej będzie wystawiona na podstawie oddanej w wyznaczonym terminie pisemnej pracy zaliczeniowej, a części teoretycznej na podstawie kolokwium zaliczeniowego.

Szkolenie uniwersyteckie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.110.5cb0a0ede9c2e.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 4</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zasadniczym celem kształcenia jest przedstawienie studentom informacji na temat podstawowych zasad i regulacji prawnych związanych ze studiowaniem w Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna strukturę uczelni	BNA_K1_W05, BNA_K1_W06	zaliczenie

W2	student zna zasady zachowania w relacjach z różnymi przedstawicielami społeczności akademickiej i w typowych sytuacjach uczelnianych	BNA_K1_W05, BNA_K1_W06	zaliczenie
W3	student zna zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej (telefon, e-mail) z dydaktykami i innymi pracownikami uczelni	BNA_K1_W05, BNA_K1_W06	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać jednostki uniwersyteckie lub osoby odpowiedzialne za podejmowanie decyzji w sprawach studenckich	BNA_K1_U07	zaliczenie
U2	poprawnie sformułować wiadomości mailowe i tradycyjne pisma adresowane do wykładowców i pracowników administracji	BNA_K1_U07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student zna zasady autoprezentacji, doboru stroju w zależności od typu sytuacji uczelnianych	BNA_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4	<b>ECTS</b> 0.1

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu i Wydziału, Samorząd Studentów UJ, podstawowe dokumenty. Precedencja i tytulatura w życiu akademickim: powitania/pożegnania, przedstawianie, wizytówki i reprezentacja instytucji. Korespondencja: zasady i formy przygotowania pism i listów ze szczególnym uwzględnieniem netykiety w komunikacji elektronicznej. Akademicki dress code. Typy strojów i zasady ich doboru. Zachowania w typowych sytuacjach życia akademickiego. Przepisy regulaminu studiów w Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Kodeks etyczny studenta Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Współczesne zagrożenia cywilizacyjne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.110.5cd559696d2cd.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poprawnie posługuje się podstawą terminologią z zakresu wiedzy o cywilizacjach
C2	Poznanie głównych determinantów i linii rozwojowych cywilizacji zachodniej i cywilizacji pozaeuropejskich

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawą terminologią z zakresu wiedzy o cywilizacjach	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne

W2	Student zna główne determinanty i linie rozwojowe cywilizacji zachodniej	BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
W3	Student zna główne determinanty i linie rozwojowe cywilizacji pozaeuropejskich	BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować, z wykorzystaniem wiedzy o cywilizacjach, główne zagrożenia współczesnego świata	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Cywilizacja w i cywilizacje w ujęciu teorii naukowych – przegląd stanowisk.	W1, W2, W3
2.	2. Proces modernizacji cywilizacji zachodniej.	W1, W2, W3
3.	3-4Demokratyzacja, demokracja i jej zagrożenia a) totalitaryzm komunistyczny i nacjonalistyczny b) autorytaryzm	W1, W2, W3
4.	5. Cywilizacja industrialna i postindustrialna	W1, W2, W3
5.	6. Modele rozwoju gospodarki.	W1, W2, W3
6.	7. Środowisko przyrodnicze: teorie naukowe i koncepcje polityczne	W1, W2, W3
7.	8. Źródła energii – zagrożenia	W1, W2, W3, U1
8.	8. Źródła energii – zagrożenia	U1
9.	9-10. Procesy modernizacji cywilizacji posiadających korzenie pozaeuropejskie	W3
10.	11. Demokracja i demokratyzacja cywilizacji pozaeuropejskich	W3

11.	12. Relacje pomiędzy cywilizacjami z perspektywy teorii naukowych i politycznych. Modele.	W1, W2, W3, U1
12.	13. Fundamentalizm jako doktryna i ruch społeczny	W1, U1
13.	14-15. Terroryzm	U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie otrzymują osoby, które uzyskają pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego. Stosuje się standardową skalę ocen, gdzie: - 0-50% odpowiedzi poprawnych - ocena niedostateczna - 51-60% - ocena dostateczna - 61-70% - ocena dostateczna plus - 71-80% - ocena dobra - 81-90% - ocena dobra plus - 91-100% - ocena bardzo dobra

Produkty analityczne - metody i techniki pracy z informacją  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.110.5cd5597396e89.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Ponadto celem kursu jest zdobycie podstawowych umiejętności niezbędnych do przygotowywania dokumentów analitycznych o charakterze strategicznym.
C2	Celem jest również poznanie i przećwiczenie metod oraz technik służących do analizy megtrendów i oceny ich wpływu na kwestie bezpieczeństwa
C3	Celem kursu jest przekazanie informacji na temat procesów, które ze względu na swój globalny charakter wywierają i będą wywierać wpływ na przyszłość bezpieczeństwa zarówno w wymiarze międzynarodowym, jak i wewnątrz krajowym.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Po zakończeniu modułu student będzie znał definicje oraz potrafił opisać dynamikę głównych megatrendów	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
W2	Po zakończeniu modułu student będzie znał konsekwencje dla sytuacji bezpieczeństwa międzynarodowego wynikające z dynamiki rozwoju megatrendów oraz ich wpływ na sytuację bezpieczeństwa Polski	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił opracować dokument o charakterze strategicznym uwzględniający wpływ megatrendów	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja
U2	Po zakończeniu modułu student będzie potrafił za pomocą poznanych technik i metod przeanalizować wpływ megatrendów na różne aspekty bezpieczeństwa wewnątrz krajowego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	raport, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Po zakończeniu modułu student będzie gotowy do pracy w zespole analitycznym	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
przygotowanie projektu	12	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6	
przygotowanie raportu	14	
przygotowanie ekspertyzy	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I część (obejmująca od 3 do 4 spotkań): wprowadzenie do zagadnienia megatrendów	W1, W2
2.	II część (obejmująca od 3 do 4 spotkań) warsztaty z wykorzystaniem technik analitycznych	U1, U2
3.	III część (od 7 do 9 spotkań) część analityczna poświęcona analizie wybranych megatrendów	U1, U2, K1
4.	IV omówienie zadanej publikacji	W1, W2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	Aktywność i zaangażowanie (20/100) Stworzenie mapy trendów oraz ich analiza (10/100) Opracowanie na podstawie programu komputerowego analizy korelacji oraz zaprezentowanie ustaleń (10/100) Omówienie dwóch wskazanych raportów (15/100) Prezentacja dobrych praktyk wykorzystanych w wykorzystanych źródłach (15/100) Wypełnienie modelu analitycznego (30/100)



Badanie bezpieczeństwa społecznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd55973bc53f.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów I roku do problematyki metodologii badań społecznych. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami badań społecznych, takimi jak założenia badań empirycznych, proces badawczy, definiowanie pojęć, konceptualizacja, operacjonalizacja, dobór wskaźników w badaniach etc.
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badań społecznych, takimi jak: obserwacja, eksperyment, pomiar, metoda sondażowa etc. Treści te realizowane są poprzez dyskusję nad wybranymi tematami oraz wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawy prowadzenia badań empirycznych, model procesu badawczego.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, projekt
W2	różnicę między poszczególnymi etapami procesu badawczego.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne dotyczące bezpieczeństwa społecznego.	BNA_K1_U06	projekt
U2	przygotować i przeprowadzić badanie w oparciu o podstawowe techniki, m.in.: obserwację, analizę zawartości treści.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	posługiwania się przedmiotowym językiem metodologii badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad bezpieczeństwem.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie pisemne, projekt

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Czym jest nauka? Nauka. Badania naukowe. Cele poznania naukowego. Wiedza naukowa a inne rodzaje wiedzy.	W1, K1
2.	Projektowanie badań nad bezpieczeństwem. Konceptualizacja, operacjonalizacja, pytania badawcze, hipotezy, zmienne.	W1, W2
3.	Główne metody w naukach społecznych: obserwacja, eksperyment, pomiar.	U1, U2, K1
4.	Badania niereaktywne, odmiany i rodzaje badań niereaktywnych, analiza treści.	U1, U2

5.	Praktyka badania bezpieczeństwa społecznego: formowanie zespołów badawczych, wybór problemów badawczych, wstępna konceptualizacja i operacjonalizacja problematyki badawczej, wybór narzędzi badawczych, dobór próby.	U2, K1
6.	Realizacja badań empirycznych, prezentacja wyników surowych, dyskusja, raport końcowy.	U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, projekt	Zajęcia składają się z dwóch części. W pierwszej studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami badań społecznych, takimi jak założenia badań empirycznych, proces badawczy, definiowanie pojęć, konceptualizacja, operacjonalizacja, dobór wskaźników w badaniach etc. Studenci zapoznają się także z podstawowymi metodami i technikami badań społecznych, takimi jak: obserwacja, eksperyment, pomiar, metoda sondażowa etc. Treści te realizowane są poprzez dyskusję nad wybranymi tematami oraz wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć. W części drugiej uczestnicy zostają podzieleni na specjalne zespoły badawcze w celu przygotowania kompleksowego planu badań dotyczącego wybranego problemu badawczego oraz wykonania badań ilościowych przy pomocy techniki analizy zawartości treści. Każdy zespół jest zobowiązany do przedstawienia raportu z badań.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Strategie bezpieczeństwa narodowego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.110.5cd559698edd3.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe zagadnienia teoretyczne związane z pojęciem bezpieczeństwa	BNA_K1_W01	esej
W2	Student na podstawowe uwarunkowania, wyznaczniki i problemy związane z formułowaniem strategii bezpieczeństwa narodowego współczesnych państw	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi bardzo szeroko opracować zagadnienie problemowe dotyczące bezpieczeństwa narodowego (identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa państwa, ocena możliwości i potencjału państwa oraz propozycja rozwiązań neutralizujących ryzyka)	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student rozumie znaczenie zachowania aktorów procesu bezpieczeństwa dla rozwiązywania problemów bezpieczeństwa państwa i ocenia skuteczność podjętych środków	BNA_K1_K01	esej, prezentacja
K2	Student wskazuje przyczyny zagrożeń bezpieczeństwa (polityczne, ekonomiczne, militarne i społeczne), potrafi wyjaśniać związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zagrożeniami, a występującymi później sytuacjami kryzysowymi	BNA_K1_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie bezpieczeństwa (zagadnienia: definicje bezpieczeństwa, charakter pojęcia bezpieczeństwa, bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo międzynarodowe, rodzaje bezpieczeństwa, czynniki warunkujące stan bezpieczeństwa państwa, nowy paradygmat bezpieczeństwa w dobie globalizacji. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa (zagadnienia: zagrożenia militarne, ekonomiczne oraz asymetryczne, koncepcje i systemy bezpieczeństwa w XXI wieku, problemy XXI wieku)	W1, U1
2.	Strategia ujęcia teoretyczne (zagadnienia: źródła strategii, ujęcie historyczne od rewolucji do wojny totalnej, kontinuum wojny poziom strategiczny, operacyjny, taktyczny, strategie narodowe, zagadnienia: Sun Tzu, Clausewitz, Jomini, Hart, Beaufre, Luttwak, van Crevelled, Malik, strategia w myśli XX-wiecznych przywódców. Formułowanie narodowych strategii bezpieczeństwa (zagadnienia: cele, interesy, wizje, środki, ocena ryzyka, ewaluacja strategii)	W2, U1, K2

3.	Strategie militarne NATO (zagadnienia: traktat waszyngtoński, strategia zmasowanego odwetu, strategia elastycznej odpowiedzi, nowe koncepcje strategiczne po 1989 r.,). Europejska strategia bezpieczeństwa (zagadnienia: przyczyny powstania strategii i jej realizacja). Amerykańskie strategie bezpieczeństwa narodowego (zagadnienia: strategie bezpieczeństwa po 1989 r. i ich znaczenie). Rosyjskie koncepcje bezpieczeństwa narodowego (zagadnienia: strategie po roku 1990). Amerykańskie i rosyjskie doktryny militarne po 1990 r. (zagadnienia: znaczenie, realizacja)	W2, U1, K1
4.	Współczesne wyzwania o znaczeniu strategicznym dla państw (nowoczesne technologie, migracje, patriotyzm, bezpieczeństwo energetyczne, państwa upadłe, demografia, prywatyzacja bezpieczeństwa)	U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem ukończenia kursu jest przygotowanie eseju i prezentacji oraz przedstawienie ich w trakcie zajęć. Ocena końcowa składa się z trzech elementów: obecność (30%), prezentacja (30% oraz aktywność/diskusja w trakcie zajęć (40%)

Europejskie doktryny i ruchy nacjonalistyczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd55969b06c8.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<b>Okres</b> Semestr 1	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z głównymi ruchami nacjonalistycznymi w Europie oraz ich doktrynami
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne ruchy i doktryny nacjonalistyczne w Europie	BNA_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	znaczenie nacjonalizmu wśród innych kierunków politycznych	BNA_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W3	wpływ skrajnego nacjonalizmu na bezpieczeństwo międzynarodowe	BNA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać analizy podstawowych doktryn nacjonalizmu europejskiego	BNA_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	interpretować podstawowe teksty programowe partii nacjonalistycznych	BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	identyfikować poszczególne enuncjacje ideologiczne z konkretnymi nurtami nacjonalistycznymi	BNA_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonania samooceny własnych kwalifikacji, doskonalenia swoich umiejętności i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie, geneza i systematyka nacjonalizmów	W1, U2
2.	Terminy i zagadnienia pokrewne w stosunku do zjawiska nacjonalizmów: naród, patriotyzm, szowinizm, ojczyzna, państwo narodowe, kosmopolityzm, rasizm, antysemityzm, autorytaryzm, totalitaryzm, darwinizm społeczny, interes narodowy, mniejszości narodowe, tożsamość narodowa	W2, U1
3.	Charakterystyka wybranych nacjonalizmów europejskich: włoski, niemiecki, hiszpański, portugalski, francuski, rosyjski, ukraiński, polski	W3, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1/ Czynne uczestnictwo w zajęciach - dyskusja 2/ Przygotowanie i wygłoszenie referatu na wybrany temat 3/ Zdanie testu zaliczeniowego (pytania otwarte i zamknięte, czas trwania jedna godzina)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę historyczną oraz wiedzę o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej





## Zbrojenia i rozbrojenie – wymiar globalny i regionalny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd55973e9e3e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem przedmiotu jest ukazanie ewolucji zbrojeń i procesu rozbrojeniowego w całej złożoności jego uwarunkowań.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	definicję zbrojeń i rozbrojenia	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	projekt, prezentacja

W2	rolę zbrojeń i rozbrojenia w procesach historycznych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja
W3	stan współczesny problematyki zbrojeń i rozbrojenia	BNA_K1_W02, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	projekt, prezentacja
W4	potrafi sformułować przewidywania dotyczące przyszłej ewolucji zbrojeń i rozbrojenia	BNA_K1_W02, BNA_K1_W04	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	we współdziałaniu z grupą przedstawić fragment problematyki z zakresu zbrojeń i rozbrojenia w formie prezentacji multimedialnej	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U05	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy na temat zbrojeń i rozbrojenia	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zbrojenia - wymiar pojęciowy i teoretyczny	W1, U1, K1
2.	Zbrojenia w ujęciu historycznym.	W2, U1, K1
3.	Istota rozbrojenia.	W3, U1, K1
4.	Współczesny stan zbrojeń w wymiarze globalnym regionalnym.	W3, U1, K1
5.	Współczesny stan inicjatyw rozbrojeniowych.	W3, U1, K1
6.	Perspektywa ewolucji zbrojeń i rozbrojenia.	W4, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, udział w dyskusji oraz zaliczenie treści merytorycznych w formie prezentacji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Problemy dysfunkcyjności państw w Afryce  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd559741a1c6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest przybliżenie studentom zjawiska państw dysfunkcyjnych na kontynencie afrykańskim. Analiza prowadzona będzie w kontekście regionalnym oraz szerszym kontekście globalnym, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych. Jedną z wiodących metod dydaktycznych będzie metoda studium przypadku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student rozumie i stosuje terminy opisujące zjawisko dysfunkcyjności państw.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	projekt, ocena aktywności na zajęciach

W2	Student ma wiedzę na temat problemu afrykańskich państw dysfunkcyjnych w dyskursie o bezpieczeństwie międzynarodowym.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, ocena aktywności na zajęciach
W3	Student zna podstawowe metody badawcze oraz perspektywy teoretyczne wykorzystywane przy badaniu państw dysfunkcyjnych.	BNA_K1_W01	ocena aktywności na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną przy analizie i interpretacji problemów, z którymi mierzą się afrykańskie państwa uznawane za dysfunkcyjne.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	projekt, ocena aktywności na zajęciach
U2	Student potrafi wymienić i przeanalizować najważniejsze regionalne i globalne konsekwencje dysfunkcyjności państw afrykańskich.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	projekt, ocena aktywności na zajęciach
U3	Student potrafi samodzielnie bądź w grupie przygotować prezentację na temat wybranego zagadnienia związanego z problemem dysfunkcyjności państw w Afryce.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U06	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach realizujących wspólne cele.	BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoretyczno-metodologiczne aspekty zjawiska dysfunkcyjności państw; Rankingi państw dysfunkcyjnych; Powstanie państw afrykańskich – rys historyczny; Konteksty dysfunkcyjności państw afrykańskich: historyczne i geograficzne, społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne; Afrykańskie państwa dysfunkcyjne w międzynarodowym dyskursie bezpieczeństwa: sekurytyzacja zjawiska po 11 września 2011 r., problem terroryzmu, proliferacja broni, misje pokojowe i misje humanitarne; Wybrane studia przypadków: Sudan Południowy, Somalia, Republika Środkowoafrykańska, Zimbabwe, Libia, Etiopia, Gwinea Bissau.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, ocena aktywności na zajęciach	Zaliczenie w oparciu o punkty uzyskane za przygotowane miniprojekty/prezentacje (w porozumieniu z prowadzącym/i) oraz aktywność na zajęciach. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach.



Formacje policyjne po 1918 roku  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.110.5cd559743c178.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna proces tworzenia się formacji policyjnych i granicznych na ziemiach polskich	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	prezentacja
W2	Zna proces tworzenia się formacji policyjnych i granicznych na ziemiach polskich	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	prezentacja

W3	Zna podstawy prawne działalności formacji policyjnych i granicznych w Polsce.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	prezentacja
W4	Zna podstawowe przepisy regulujące funkcjonowanie policji i służb granicznych.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	prezentacja
W5	Zna system ochrony VIP w Polsce.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	prezentacja
W6	Zna cele i zadania formacji granicznych w ramach systemu Schengen.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi przedstawić podstawowe wartości, jakie wiążą się z pojęciem „służby państwowej”	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	prezentacja
U2	Potrafi porównać pragmatykę służbową policji i służb granicznych w II i III RP.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	prezentacja
U3	Potrafi rozpoznawać stopnie funkcjonariuszy policji i straży granicznej.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	prezentacja
U4	Potrafi przedstawić różnice w systemie kontroli granic państwowych w PRL i obecnie.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	prezentacja
U5	Potrafi przedstawić formy kultywowania tradycji formacji granicznych i policyjnych II RP we współczesnej Polsce.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współpracy w realizacji małego projektu badawczego i prezentacji jego efektów.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Służby policyjne na ziemiach polskich w czasie I wojny światowej.</li> <li>2. Organizacja służb policyjnych po odzyskaniu niepodległości</li> <li>3. Ustrój i struktura organizacji Policji Państwowej i zmiany w jego strukturze.</li> <li>4. Specyfika służby policyjnej w okresie międzywojennym.</li> <li>5. Pragmatyka służbowa w Policji Państwowej.</li> <li>6. Kierunki ewolucji Policji Państwowej po maju 1926.</li> <li>7. Policja Województwa Śląskiego-geneza i specyfika funkcjonowania</li> <li>8. Formacje graniczne: Straż Graniczna, Korpus Ochrony Pogranicza.</li> <li>9. Milicja Obywatelska i Wojska Ochrony Pogranicza w systemie administracji PRL.</li> <li>10. Ochrona VIP – Policja Państwowa i Biuro Ochrony Rządu.</li> <li>11. Policja III RP- struktura i funkcjonowanie.</li> <li>12. Straż Graniczna..</li> <li>13. Współpraca międzynarodowa polskiej policji w II i III RP.</li> <li>14. Współczesna policja wobec tradycji Policji Państwowej (Stowarzyszenie Rodzina Policyjna 1939, Muzeum Policji, rekonstrukcja historyczna, umundurowanie i symbolika).</li> </ol>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1</p>

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Pozytywna ocena z prezentacji trwającej 70 minut, mogącej zawierać elementy multimedialne, zaopatrzonej w bibliografię.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Kultura języka polskiego dla obcokrajowców  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd5597460026.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	polską terminologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie zasady polskiego stylu naukowego	BNA_K1_W01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	komunikować się przy użyciu polskiej terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o bezpieczeństwie tworzyć precyzyjne konstrukcje składniowe w języku polskim pozwalające brać udział w debacie dotyczącej problematyki bezpieczeństwa przygotowywać prace pisemne w języku polskim na tematy związane z problematyką bezpieczeństwa	BNA_K1_U04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego uczestnictwa w polskim dyskursie społecznym i politycznym	BNA_K1_K03	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia będą miały na celu zwiększenie sprawności językowej studentów, dla których polszczyzna nie jest językiem pierwszym. Na podstawie testu diagnostycznego i rozmów określony zostanie poziom kompetencji językowej uczestników, co pozwoli dopasować zakres materiału do ich potrzeb. Poprzez dialog, lekturę i przygotowywanie tekstów własnych pracownicy będą oni nad poszerzeniem słownictwa i frazeologii, a także przyswojeniem nowych struktur gramatycznych. Proponowane materiały oraz tematy do dyskusji wiążą się będą z wybraną dziedziną studiów uniwersyteckich. Wykorzystane zostaną przede wszystkim teksty naukowe (co pomoże studentom sprawniej poruszać się w obrębie polskiego stylu naukowego i przyswoić specjalistyczne słownictwo), ale także publicystyczne. Znajomość środków językowych wykorzystywanych w tych ostatnich sprzyja bowiem swobodnemu wyrażaniu opinii na ważne tematy społeczne i polityczne.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	aktywność na zajęciach przygotowanie prezentacji przygotowanie eseju

Bezpieczeństwo narodowe w kontekście naczelnych organów państwowych w Polsce w XX w  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.110.5cd5597483e3f.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student potrafi dokonać analizy procesu historycznego i jego wpływu na bezpieczeństwo narodowe w tym okresie.
C2	Student buduje konstruktywne wnioski i oceny faktów poznanych podczas procesu kształcenia.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Poznaje proces zmian zachodzących w poszczególnych strukturach i najważniejszych organach zapewniających stabilność władzy państwowej	BNA_K1_W02, BNA_K1_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Zna najważniejsze normy prawne i akty konstytucyjne w okresie 1916-1989, wie jak wpływały na bezpieczeństwo i stabilność państwa	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Zaczyna samodzielnie interpretować i porównywać proces zmian ustrojowych wpływających na równowagę i bezpieczeństwo państwowe w omawianym zakresie	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	W oparciu o swoje własne interpretacje potrafi wyrazić w formie pisemnej analizę i opinię na temat zagadnień poddawanych dyskusji w grupach w czasie zajęć	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczenia w analizowaniu aktów prawnych w małych podzespołach, a w konsekwencji wspólnej analizy do wyciągania konstruktywnych wniosków	BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	Wykorzystania przyswojonej wiedzy do przekrojowego interpretowania faktów i problemowej analizy wydarzeń	BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot poświęcony jest wybranym zagadnieniom z zakresu funkcjonowania naczelnych organów państwowych w Polsce XX w. Zamyka się on w ramach chronologicznych pomiędzy I wojną światową (1914 - 1918) a upadkiem komunizmu w Polsce (1989). Treść przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia - naczelne organy państwowe w okresie obowiązywania małej konstytucji z 1919 r., konstytucji z 1921 r. i noweli sierpniowej, konstytucji z 1935 r.,	W1, W2, U1, K1
2.	B) czas II wojny światowej: zmiany terytorialne na ziemiach polskich w latach wojny, Polskie Państwo Podziemne, władze RP na emigracji i ich wpływ na budowanie podstaw funkcjonowania Państwa Polskiego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	C) okres komunizmu: zmiany ustrojowe a ich wpływ na stabilizację państwa oraz rola naczelnych organów państwowych w kreowaniu politycznej rzeczywistości	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie z ćwiczeń oparte jest na zaliczeniu 1 kolokwium cząstkowego oraz 1 kolokwium składającego się w połowie z ostatniej partii omawianego materiału oraz jednego pytania przekrojowego mającego charakter problemowy, sprawdzającego zdolność wiązani i łączenia faktów 2) na ocenę zaliczeniową z ćwiczeń poza wynikami z kolokwii znacząco wpływa aktywność i efekty pracy na zajęciach oraz obowiązkowe jest przygotowanie pracy pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Teorie bezpieczeństwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd5596a4c1e3.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie z podstawami teoretycznymi tworzenia wiedzy z zakresu studiów nad bezpieczeństwem, a w tym zapoznanie z podstawowymi narzędziami teoretyczno-metodologicznymi, umożliwiającymi analizę problemów bezpieczeństwa.
C2	Nabycie umiejętności korzystania z narzędzi teoretycznych do bieżącego analizowania problemów bezpieczeństwa i zagrożeń.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna najważniejsze koncepcje wszystkich głównych szkół teoretycznych stosunków międzynarodowych oraz ewolucję poglądów na temat bezpieczeństwa.	BNA_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	Posiada wiedzę na temat różnych sposobów podejścia do zagadnień związanych z bezpieczeństwem, od czasów starożytnych cywilizacji do czasów dzisiejszych.	BNA_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie na ile czynniki cywilizacyjne i normatywne warunkują problemy bezpieczeństwa współczesnego świata, również w kontekście nowych zagrożeń i uczestników.	BNA_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do analizy bieżących zagrożeń i możliwości zapewnienia bezpieczeństwa, interpretuje je w zależności od zmieniającego się kontekstu politycznego, ekonomicznego czy społecznego.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi przygotować ustną prezentację i pracę pisemną, uwzględniając właściwą terminologię dla nauk o bezpieczeństwie i szeroki zakres tej problematyki.	BNA_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów uczestniczyć w debacie, odnosząc się zarówno do teoretycznych rozwiązań, jak i bieżących problemów i wydarzeń, porównywać i analizować obecnie występujące problemy bezpieczeństwa.	BNA_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Student rozumie na ile właściwe pojmowanie kwestii bezpieczeństwa oraz próby należytej obiektywizacji tych problemów kształtują możliwości autentycznej poprawy zapewnienia bezpieczeństwa w praktyce społecznej.	BNA_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15



przygotowanie referatu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	8	
konsultacje	4	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 179	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne rozumienie bezpieczeństwa, etymologia zagadnienia bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów - różnice kulturowe i cywilizacyjne.	W2
2.	Myśl o bezpieczeństwie na podstawie chronologicznego rozwoju szkół teoretycznych i powstawanie koncepcji bezpieczeństwa w ramach paradygmatu pozytywistycznego. Ogólne porównanie założeń i głównych kategorii liberalizmu i realizmu. Teorie liberalne: koncepcja bezpieczeństwa zbiorowego, teoria demokratycznego pokoju, współzależność gospodarcza, instytucjonalizm, wspólnoty bezpieczeństwa. Teorie realistyczne: równowaga sił, teoria hegemonicznej stabilności, realizm ofensywny i defensywny, bezpieczeństwo sojusznicze, dylemat bezpieczeństwa sojuszniczego, teoria przeniesienia potęgi, neorealistyczna teoria stabilności, zimnowojenna koncepcja odstraszenia, teoria odstraszenia we współczesnym świecie.	W1, K2
3.	Rozwój badań nad bezpieczeństwem w latach 80. i 90. - zmiana sytuacji geopolitycznej i fundamentalne zmiany w prowadzeniu badań naukowych. Nowe kierunki i sposoby badania problemów bezpieczeństwa. Znaczenie teorii krytycznej i konstruktywizmu: socjologiczny dylemat bezpieczeństwa, bezpieczeństwo obiektywne, subiektywne i intersubiektywne. Debaty pozimnowojenne: wąskie a szerokie rozumienie bezpieczeństwa, poziomy i sektory badania bezpieczeństwa. prywatyzacja wojny, nowe zagrożenia, nowe wojny - a kwestie stabilizacji i zapewnienia bezpieczeństwa.	W3, K1
4.	Współczesne szkoły badań nad bezpieczeństwem: szkoła kopenhaska: teoria sekurytyzacji i desekurytyzacji, teoria regionalnych kompleksów bezpieczeństwa. Teorie krytyczne w badaniach bezpieczeństwa, szkoła walijska i szkoła paryska. Badania nad bezpieczeństwem z perspektywy gender studies i studiów postkolonialnych. Procesy globalizacyjne a problemy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	W3, U1, U2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Egzamin końcowy obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się treści przekazywane, analizowane i dyskutowane w czasie wykładów i ćwiczeń. Sprawdzana jest końcowa wiedza uzyskana na podstawie wyłożonych treści oraz samodzielnego studiowania materiałów obowiązkowych.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Student oceniany jest na podstawie każdorazowego przygotowania do ćwiczeń, przy czym sprawdzana jest znajomość i zrozumienie omawianych tekstów oraz umiejętność ich wykorzystania w dyskusji. Wiedza z ćwiczeń sprawdzana jest i punktowana również podczas pisemnego kolokwium zaliczeniowego. Otrzymana liczba punktów z ćwiczeń stanowi podsumowanie pracy studenta w czasie całego semestru.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ogólna wiedza nt. współczesnej historii stosunków międzynarodowych. Podstawy filozofii bezpieczeństwa.

Administracja publiczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd3d16d72188.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wprowadzenie studentów w problematykę organizacji, formalnego statusu, zadań i funkcjonowania administracji publicznej we współczesnym państwie.
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej współczesnych kierunków i obszarów badań nad administracją publiczną.
C3	Uświadomienie uczestnikom zajęć znaczenia administracji publicznej dla realizacji zadań państwa z obszaru bezpieczeństwa narodowego.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia związane z administracją publiczną.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe podejścia teoretyczne związane z badaniami nad administracją publiczną.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne
W3	student zna i rozumie sposób działania i zasady organizacji administracji publicznej.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W4	procesy zmian we współczesnej administracji publicznej.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	określić znaczenie i pozycję administracji publicznej w państwie.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	wykorzystać posiadaną wiedzę do rozstrzygania problemów i podejmowania decyzji związanych z pracą w administracji publicznej.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
U3	przewodzić badania nad administracją publiczną.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykonywania pracy w administracji publicznej.	BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Definiowanie administracji publicznej.	W1
2.	Administracja publiczna z perspektywy różnych dyscyplin badawczych: prawa, socjologii, politologii, zarządzania, psychologii i polityk publicznych.	W2

3.	Funkcje administracji publicznej.	W3
4.	Prawo administracyjne – podstawowe zagadnienia.	W1, W2
5.	Formy prawne działania administracji publicznej.	W3
6.	Nowe Zarządzanie Publiczne.	W4
7.	Governance.	W4
8.	Elektroniczna administracja.	W4
9.	Koncepcja Smart City.	W4
10.	Dysfunkcje administracji publicznej jako przesłanki ustanawiania mechanizmów kontrolnych.	W3, U1
11.	Metody kontroli administracji publicznej oraz ich ograniczenia.	W3, U1
12.	Relacje administracji publicznej i organów politycznych.	W3, W4
13.	Kadry administracji publicznej.	W3, K1
14.	Znaczenie etyki w administracji publicznej.	U2
15.	Wprowadzenie do struktury administracji publicznej w Polsce.	W3, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Sprawdzian z problematyki wykładów składający się z czterech pytań otwartych. Punktacja sprawdzianu (za odpowiedź na jedno pytanie można otrzymać od 0 do 4 punktów): 15 – 16 punktów: 5,0 14 – 15 punktów: 4,5 12 – 13 punktów: 4 10 – 11 punktów: 3,5 7 – 8 punktów: 3,0

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Podstawy wiedzy o państwie i prawie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.120.5cd02f6e8952d.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe koncepcje prawa i jego rolę w życiu społeczno-politycznym	BNA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	specyfikę podstawowych gałęzi prawa	BNA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	podstawowe zasady ustrojowe, w tym zasadę praworządności	BNA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w szeroki sposób interpretować rzeczywistość społeczno-polityczną	BNA_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	postępowania zgodnie z podstawowymi zasadami prawa	BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Przedmiotem wykładu jest przybliżenie Studentom podstawowych zagadnień z dziedziny prawa, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma prawna,</li> <li>- teorie prawa,</li> <li>- tworzenie, obowiązywanie, stosowanie prawa,</li> <li>- gałęzie prawa i ich specyfika,</li> <li>- język prawny i język prawniczy,</li> <li>- wykładnia prawa,</li> <li>- państwo prawa, praworządność i inne zasady ustrojowe,</li> <li>- władza sądownicza i wymiar sprawiedliwości,</li> <li>- kryzys prawa: przypadek Trzeciej Rzeszy i Norymberga.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu (egzamin w formie testu złożonego z 10 pytań jednokrotnego wyboru i 10 pytań półotwartych (łącznie 20 pytań = 20 punktów). Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń (uwaga! ocena 5.0 - 4 dodatkowe punkty; 4.5 - 3 dodatkowe punkty; 4.0 - 2 dodatkowe punkty; 3.5 - 1 dodatkowy punkt do oceny końcowej z egzaminu)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia ćwiczeń: 1. Obecność na zajęciach - 1 nieobecność dopuszczalna bez konsekwencji; dwie nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim bez konsekwencji; dwie i więcej nieobecności nieusprawiedliwione - odrabianie zajęć na dyżurach. 2. Nieobecność powyżej 50%: brak zaliczenia, bez możliwości odrobienia. 3. Przygotowanie na zajęcia - sprawdzane w trakcie ćwiczeń, odnotowywane przez prowadzącego. Nieprzygotowanie do zajęć wymaga ich odpracowania na dyżurze. Notoryczne nieprzygotowanie do zajęć oznacza dodatkowe zadania do wykonania. 4. Zaliczenie kolokwium pisemnego (skala ocen 2.0-5.0), pytania otwarte.





## Socjologia

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cb0a0ed7e076.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do socjologicznego myślenia o życiu społecznym ludzi i prezentacja podstawowej aparatury pojęciowej socjologii. Przedmiot prowadzony jest na dwóch wybranych poziomach: ogólnych kategorii, przedstawienia podstawowych pojęć i zasad właściwych socjologii oraz aplikacji tych kategorii i zasad do analizy współczesnych zjawisk społecznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	genezę naukowej refleksji o społeczeństwie oraz najważniejsze podejścia badawcze, metody socjologiczne oraz szkoły socjologiczne.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne
W2	różnicę między wiedzą naukową o społeczeństwie a innymi formami wiedzy przedsocjologicznej.	BNA_K1_W01	zaliczenie pisemne
W3	podstawowe sposoby analizy aktywności jednostki w społeczeństwie oraz podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa z punktu widzenia współczesnych koncepcji społeczeństwa.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
W4	różnice między: kategorią społeczną a grupą społeczną.	BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne
W5	znaczenie form aktywności zbiorowej w społeczeństwie.	BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne
W6	najważniejsze koncepcje, uwarunkowania powstawania i funkcjonowania ruchów społecznych.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się przedmiotowym językiem socjologii w podstawowym zakresie, w prostych analizach zjawisk społecznych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zrozumienia znaczeń niektórych form działań społecznych jednostki w społeczeństwie.	BNA_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia - wprowadzenie. Powstanie socjologii. „Ojcowie” socjologii. Przedmiot badań. Czym jest społeczeństwo? Stanowiska: Karola Marksa, Maxa Webera i Emile’a Durkheima. Cechy współczesnej socjologii: dominujące paradygmaty tzw. trzy socjologie.	W1, W2, U1

2.	Stosunek społeczny: rola, pozycja, struktura społeczna. Zbiorowości społeczne. Konformizm. Dewiacja - podstawowe teorie odnoszące się do dewiacji. Terroryzm i społeczne uwarunkowania terroryzmu.	W1, W4, U1
3.	Stratyfikacja społeczna. System klasowy. Marksistowska teoria klas. Dychotomiczny podział społeczeństwa. Klasy społeczne według Pierre'a Bourdieu. Klasy: wyższa, średnia i ludowa. Różne ujęcia klasy społecznej. Stratyfikacja społeczna. Koncepcje stratyfikacji. Warstwa. Dobra generujące nierówności społeczne. Hierarchie. Ruchliwość społeczna: pionowa i pozioma. Pozastrukturalne podziały społeczne: władza, płęć biologiczna i kulturowa.	W3, W4, U1
4.	Zachowania zbiorowe: tłum, panika, histeria. Społeczeństwo masowe. Cechy tłumów. Najważniejsze teorie dynamiki tłumy. Cechy paniki i hysterii masowej.	W3, W5
5.	Działania zbiorowe. Ruchy społeczne. Przyczyny rozpowszechnia się ruchów społecznych. Zewnętrzna i wewnętrzna dynamika ruchów społecznych. „Kariera” ruchów społecznych. Rodzaje ruchów społecznych. Formy działania współczesnych ruchów społecznych. Trzy metody działania ruchów społecznych: logika liczb, logika wyrządzenia szkód materialnych, logika świadectwa. „Nowe” ruchy społeczne. Społeczeństwo „ruchów społecznych”. Współczesne ruchy kobiece.	W6, U1
6.	Zmiany społeczne i ich konsekwencje. Radykalne zmiany społeczne. Podmioty zmiany. Czynniki zmiany. Globalizacja - jako zmiana. Zmiana w epoce ponowoczesnej. Rewolucja - pojęcie współczesne. Rewolucja jako forma zmiany. Przebieg rewolucji. Modele rewolucji. Powszechność „rewolucji” we współczesnym świecie.	U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia: a) obecność i aktywność na zajęciach (dodatkowych 12 punktów do zdobycia) b) zaliczenie dwóch kolokwium (śródsesestralnego i końcowego) na co najmniej 23 punkty (z 45) c) zdobycie przynajmniej 46 punktów (na 102 możliwych) w czasie całego semestru

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Organizacja i zarządzanie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd5596a7ee4d.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zdobycie wiedzy o zasadach i metodach zarządzania organizacjami oraz umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z dziedziny zarządzania. Zrozumienie i docenienie naukowego podejścia do kierowania organizacją. Przygotowanie do praktycznego działania w ramach różnych organizacji oraz zdobycie umiejętności związanych ze stosowaniem narzędzi, metod i zasad zarządzania.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	terminologię z dziedziny zarządzania	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	założenia procesu zarządzania organizacjami	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	metody i narzędzia zarządzania	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W4	specyfikę zarządzania organizacjami publicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji realizujących zadania z obszaru bezpieczeństwa narodowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	stosować terminologię z obszaru zarządzania	BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U2	stosować metody i narzędzia z dziedziny zarządzania	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U3	wskazać rozwiązania podstawowych problemów występujących w organizacjach	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03, BNA_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykonywania pracy zespołowej	BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
K2	kierowania małymi zespołami ludzkimi	BNA_K1_K03	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
K3	student jest gotów pracy w administracji publicznej	BNA_K1_K03	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do sprawdzianu	15

przygotowanie do ćwiczeń	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	12	
rozwiązywanie zadań problemowych	12	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definiowanie zarządzania. Zarządzanie jako proces	W1, W2
2.	Początki i ewolucja zarządzania od początku XX w. do początku XXI	W2
3.	Wprowadzenie do teorii organizacji	W1, W2
4.	Otoczenie organizacji	W2, W3, U3
5.	Planowanie jako funkcja zarządzania. Rodzaje planów. Narzędzia planistyczne	W2, W3, U2, K1, K2, K3
6.	Strategia i zarządzanie strategiczne	W2, W3, U1
7.	Organizowanie jako etap procesu zarządzania	W2, U1, K1, K2, K3
8.	Rodzaje organizacji. Organizacje klasyczne i nowoczesne	W2, U1
9.	Przewodzenie w organizacjach. Główne problemy przewodzenia: cechy pracowników, motywowanie, komunikacja, konflikty, dysfunkcjonalne zachowania pracowników	W2, U1, U3, K1, K2, K3
10.	Kontrola - założenia i metody	W2, W3, U3, K1, K2, K3
11.	Wizerunek organizacji. Pojęcia public relations i marketingu.	U2, U3, K1, K2, K3
12.	Kultura organizacji	W2, U1
13.	Zarządzanie organizacjami publicznymi	W1, W2, W4
14.	Zarządzanie zasobami ludzkimi organizacji	W3, U1, U2
15.	Relacje między organizacjami	W1, W2, W3, W4
16.	Zarządzanie jakością. Jakość jako wyzwanie i cel organizacji publicznych.	W1, W2, W4, U2
17.	Zarządzanie czasem	U2, U3
18.	BHP pracy kierownika	W4, U1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin składa się z czterech pytań otwartych. Za odpowiedź na jedno pytanie można otrzymać od 0 do 4 punktów. Łączna liczba punktów za egzamin wynosi 20, ponieważ 4 punkty otrzymuje się za ocenę z ćwiczeń według zasady: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena 3,0 = 0 punktów</li> <li>• Ocena 3,5 = 1 punkt</li> <li>• Ocena 4 = 2 punkty</li> <li>• Ocena 4,5 = 3 punkty</li> <li>• Ocena 5 = 4 punkty</li> </ul> Punktacja egzaminu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11, 12 =&gt; 3,0</li> <li>• 13,14 =&gt; 3,5</li> <li>• 15,16 =&gt; 4,0</li> <li>• 17, 18 =&gt; 4,5</li> <li>• 19,20 =&gt; 5,0</li> </ul>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	Na zaliczenie ćwiczeń składają się następujące oceny cząstkowe 1) Obecność -warunkiem minimalnym jest 50%+1 2) Aktywność- stanowi 15% oceny 3) Kolokwia - stanowią 20% oceny, zaliczenie 100% kolokwiów skutkuje zwolnieniem z kolokwium końcowego, 95% podnosi ocenę o 1, o 90% o ½ . 4) Kolokwium kończące semestr - warunkiem zaliczenia jest udzielenie 75% poprawnych odpowiedzi. Aby zaliczyć semestr konieczne jest zaliczenie kolokwium na ocenę minimum dostateczną. Kolokwium stanowi 35% oceny 5) Projekt- stanowi 30% oceny, konieczne jest zaliczenie projektu. 1% odpowiada 1 punktowi w procesie sprawdzania wiedzy. 95% - bdb, 90% - db+, 85%-db, 80%dst+, 75%- dst

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Komunikowanie strategiczne Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd5596aa13db.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką komunikowania strategicznego
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada podstawową wiedzę o organizacjach i instytucjach, których działalność w związana jest z prowadzeniem komunikacji strategicznej	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	kazus, raport



W2	ma wiedzę na temat różnych systemów zarządzania informacją	BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	kazus, raport
W3	zna i rozumie podstawowe normy i reguły rządzące komunikacją strategiczną w jej przejawach dyplomatycznych i propagandowych	BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	kazus, raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować zjawiska komunikowania strategicznego, poprzez rozumienie ich celów, znaczenie użytych narzędzi, interpretację motywacji i argumentacji stosowanych przez ich uczestników	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	kazus, raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w debacie na temat strategicznych form komunikowania	BNA_K1_K02	kazus, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii komunikowania społecznego	W1, W3, U1, K1
2.	Komunikowanie strategiczne w komunikacji międzynarodowej	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Dyplomacja i jako narzędzie komunikowania strategicznego	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Komunikowanie strategiczne w sytuacjach kryzysowych - analiza przypadków	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Komunikowanie strategiczne w konfliktach zbrojnych - analiza przypadków	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Media jako element (narzędzie) komunikowania strategicznego (CNN effect).	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Komunikowanie strategiczne organizacji i instytucji międzynarodowych - wybrane przykłady	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Propaganda jako szczególny przykład komunikowania strategicznego	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	kazus, raport	oceny przygotowania studenta na zajęcia, poprzez systematyczne sprawdzanie nabytej wiedzy w drodze metody przewodniego tekstu, - ocena analizy przemówienia pod względem wykonania zgodnie z zaleconymi kryteriami, - ocena wykonanego raportu dot. wybranej instytucji politycznej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd5596ac4fd6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy odnośnie istoty i uwarunkowań bezpieczeństwa ekonomicznego państwa, a także zapoznanie ich z głównymi zagrożeniami tego bezpieczeństwa i sposobami przeciwdziałania zagrożeniom.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa i zna jego specyficzne cechy	BNA_K1_W01	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

W2	student zna główne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego wynikające z działalności państw i funkcjonowania gospodarki światowej.	BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W3	student zna główne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać główne zasady pozyskiwania i ochrony informacji w ramach wywiadu gospodarczego	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne, projekt
U2	zidentyfikować zagrożenia oraz dostosować odpowiednie metody i środki do przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne, projekt
U3	przygotować mini-projekt dotyczący problemów bezpieczeństwa ekonomicznego wybranego państwa	BNA_K1_U06	zaliczenie pisemne, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej oceny zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państwa oraz przeprowadzenia analizy czynników powodujących występowanie kryzysów gospodarczych, energetycznych, demograficznych itp.	BNA_K1_K01	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i specyfika bezpieczeństwa ekonomicznego; Wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego; Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; Metody i środki przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; Rola organizacji międzynarodowych w zapobieganiu zagrożeniom bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa; Bezpieczeństwo żywnościowe państwa; Bezpieczeństwo transportowe (komunikacyjne) państwa; Aspekt demograficzny bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; Wywiad gospodarczy; Terroryzm międzynarodowy, a bezpieczeństwo ekonomiczne państw; Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, aktywność na zajęciach	Zaliczenie pisemne z tematów prezentowanych na wykładach, lub zaliczenie w oparciu o liczbę zgromadzonych punktów (zaliczenie od 13 pkt; łącznie do uzyskania przez studenta jest 25 pkt) Punkty można zdobyć za: - obecność na zajęciach (0,5 pkt) - aktywność podczas zajęć (0,5-1 pkt) - projekt zaprezentowany podczas zajęć przygotowywany indywidualnie lub przez grupę osób (0-8 pkt)

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Racja stanu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd5596ae67d6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest przedstawienie idei racji stanu w kontekście globalizacji oraz polskiej obecności w UE.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe dokumenty rządowe opisujące strategie rozwojowe państwa.	BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

W2	Student zna i rozumie wpływ strategii rządowych na bezpieczeństwo państwa.	BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować dokumenty rządowe.	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
U2	Student potrafi dokonywać syntezy oraz krytycznie analizować dane.	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	BNA_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej
K2	Student jest gotów do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych.	BNA_K1_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tradycyjna teoria racji stanu jest dziś coraz bardziej kwestionowana. Wraz z członkostwem Polski w UE oraz postępującą globalizacją zmienia się koncepcja władzy i suwerenności. Państwo przestaje posiadać monopol na stosowanie przemocy na własnym terytorium. Jego suwerenność jest "wymywana" i przekazywana na rzecz instytucji ponadnarodowych. Stąd potrzeba krytycznej rewizji dotychczasowych teorii oraz wypracowanie nowej idei racji stanu. Kluczem nie jest już suwerenność, ale podmiotowość, czyli zwiększanie siły oddziaływania.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie podstawowych pojęć: państwo narodowe, racja stanu, suwerenność etc.</li> <li>- globalizacja i przemiany państwa narodowego;</li> <li>- racja stanu w kluczowych dokumentach rządowych;</li> <li>- podstawowi aktorzy międzynarodowi i ich wpływ na sytuację Polski;</li> <li>- na czym polega "wymywanie" suwerenności - studium przypadków;</li> <li>- w jaki sposób państwo może zwiększać swoją podmiotowość - studium przypadków;</li> <li>- spór "globalistów" i "lokalistów" o przyszłość państwa narodowego;</li> </ul>	W1, W2, U1, U2, K1, K2
----	--	------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, esej	Esej oraz egzamin ustny.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien być gotowy do ciężkiej pracy, posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem dokumentów rządowych, mieć umiejętność krytycznego myślenia oraz jasnego formułowania swoich myśli, zarówno w formie wypowiedzi ustnych, jak i pisemnych.



Podstawy kryminalistyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd559753d950.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przedmiot i zakres kryminalistyki	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	prezentacja, zaliczenie
W2	ogólną teorię nauki o śledztwie	BNA_K1_W01, BNA_K1_W05	prezentacja, zaliczenie
W3	podstawowe zagadnienia taktyki kryminalnej	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	prezentacja, zaliczenie

W4	podstawowe metody identyfikacji osób, rzeczy i zjawisk	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wiedzę na temat metodologii nauk empirycznych wykorzystać przy ocenie dowodów dostarczanych dzięki zastosowaniu różnych metod identyfikacji kryminalistycznej	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U06	prezentacja
U2	wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy ekspertyzy biegłego pod kątem zastosowanej metodyki i poprawności wyciągniętych wniosków	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03	prezentacja
U3	przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat wybranej metody identyfikacji kryminalistycznej (daktyloskopia, balistyka, osmologia itd.) uwzględniając wartość diagnostyczną danej metody oraz możliwości i ograniczenia w jej zastosowaniu na potrzeby organów ścigania karnego i wymiaru sprawiedliwości	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczenia w dyskusji na temat węzłowych problemów kryminalistyki	BNA_K1_K02	prezentacja
K2	rozważania zagadnień z zakresu bezpieczeństwa narodowego w oparciu o dorobek kryminalistyki	BNA_K1_K01	prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	podstawowe informacje o kryminalistyce rozumianej jako nauka o metodach identyfikacji na podstawie śladów, prowadzonej przede wszystkim na potrzeby organów ścigania karnego i wymiaru sprawiedliwości	W1, U2, K1

2.	zagadnienia związane z ogólną teorią nauki o śledztwie oraz problematyka taktyki kryminalnej	W2, W3, U2, K1, K2
3.	metody identyfikacji kryminalistycznej	W4, U1, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	udział w dyskusji oceniany po każdym zajęciach; przygotowanie prezentacji; zaliczenie kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.

## Design Thinking

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5ca75b5790fd6.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie założeń i struktury metody design thinking wykorzystywanej do tworzenia innowacyjnych produktów i usług oraz twórczego rozwiązywania problemów w obszarach związanych z bezpieczeństwem społeczno-ekonomicznym.
C2	Praktyczne zastosowanie metody DT w realizacji zadania zleconego przez partnera zewnętrznego
C3	Doświadczenie przez studentów pracy w holokratycznym, ewolucyjnym modelu organizacyjnym.
C4	Zdobycie doświadczenia w realnym kontakcie z interesariuszem zewnętrznym w ramach rzeczywistej współpracy nad zleconym zadaniem.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zauważa złożoność problemów i wyzwań stojących przed organizacjami działającymi w przestrzeni międzynarodowej oraz zmienność otoczenia międzynarodowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W06, BNA_K1_W07	projekt
W2	Student zna i rozumie założenia podejścia iteracyjnego w rozwiązywaniu problemów z obszaru bezpieczeństwa.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W06, BNA_K1_W07	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi rozpoznać istotę problemów w perspektywie potrzeb wszystkich interesariuszy	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	projekt, prezentacja
U2	Student rozumie dynamikę konfliktów i dylematów pojawiających się w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji działającej w przestrzeni międzynarodowej	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest otwarty na inne punkty widzenia, jest gotowy niezależnie poszukiwać nowych perspektyw patrzenia na pojawiające się wyzwania, traktuje problem jako dylemat dający szansę pogłębienia rozumienia otaczającej go rzeczywistości	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	projekt, prezentacja
K2	Student akceptuje stanowiska różnych stron i jest gotowy wypracowywać rozwiązania, które realizują potrzeby grupy projektowej oraz interesariuszy zewnętrznych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	55	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Design Thinking - myślenie projektowe jako metoda projektowania produktu lub usługi oraz rozwiązywania problemu	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Założenia i etapy design thinkingu (DT) a) What is b) What if c) What wow d) What works	U1, U2, K1, K2
3.	Zestaw narzędziowy DT a) Wizualizacja b) Mapowanie potrzeb c) Analiza łańcucha wartości d) Mapy myśli e) Burza mózgów f) Technika rozwijania tematu g) Testowanie założeń h) Prototypowanie i) Współpraca z użytkownikiem j) Learning launch - testowanie prototypu	W2, U1, U2, K1, K2
4.	4. Model organizacji pracy w zespołach DT - struktura oraz potrzebne umiejętności i kompetencje a) Elementy turkusowego modelu organizacyjnego b) Komunikacja oparta na empatii (NVC M.Rosenberga)	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, eksperyment

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Część zajęć prowadzona jest w formule zdalnego nauczania. Student powinien uzyskać min. 60 % punktów, by zaliczyć warsztaty.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Radykalizm i fundamentalizm islamski  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.120.5cd5596b19e78.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawowe prawdy wiary islamskiej	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	prezentacja
W2	Zna relacje religii do prawa pozytywnego w państwie islamskim	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	prezentacja
W3	Zna podstawowe organizacje terrorystyczne w świecie islamu	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	prezentacja

W4	Zna rolę jaką odgrywa religia w wybranych państwach muzułmańskich	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	prezentacja
W5	Zna najważniejsze nurty ideologiczne we współczesnym islamie	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	prezentacja
W6	Zna główne szkoły prawa islamskiego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	prezentacja
W7	Zna wpływ czynnika fundamentalizmu islamskiego na stosunki międzynarodowe	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi nazywać poszczególne elementy meczetów	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U2	Potrafi posługiwać się pojęciami: demokracja islamska, rewolucja islamska, socjalizm islamski, fundamentalizm islamski	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U3	Potrafi zanalizować problem, jakim jest koncepcja jihuadu w islamie	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U4	Potrafi rozróżnić islam modernistyczny od fundamentalistycznego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U5	Potrafi porównać problemy z integracją muzułmańskich imigrantów w wybranych państwach europejskich	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U6	Potrafi zanalizować problem fundamentalizmu islamskiego na wybranym przykładzie państwa muzułmańskiego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student umie analizować aktualne wydarzenia polityczne w ich społeczno-kulturowym powiązaniu z radykalizmem islamskim.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Islam jako system polityczno – prawny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Źródła prawa islamskiego</li> <li>- Główne szkoły interpretacji prawa islamskiego</li> <li>- relacja prawa stanowionego do prawa islamskiego na wybranych przykładach</li> </ul> <p>2. Świat islamu wobec kolonializmu europejskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obraz Zachodu w świecie islamu</li> <li>- reakcja świata islamu na kolonializm</li> </ul> <p>3. Ruch Braci Muzułmanów w Egipcie i jego główni przedstawiciele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- myśl polityczna ruchu Braci Muzułmanów na przykładzie Hasana al-Banny i Sajjida Kutba</li> <li>- Bracia Muzułmanie a świeckie rządy w Egipcie</li> <li>- próby eksportu ideologii ruchu do innych państw Bliskiego Wschodu</li> </ul> <p>4. Jamaat-e-Islami – Stowarzyszenie Muzułmańskie w Indiach i Pakistanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- myśl polityczna Abu Ali Maududiego</li> <li>- ideologia Jamaat wobec niepodległości Indii</li> <li>- Jamaat wobec idei państwa pakistańskiego</li> </ul> <p>5. Rewolucja islamska w Iranie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chomeini wobec rządu Rezy Pahlawiego</li> <li>- Głównie postulaty rewolucji islamskiej w Iranie i ich realizacja w praktyce</li> <li>- Wpływy rewolucji irańskiej w Libanie i Palestynie: Ha-mas i Hesbollah</li> </ul> <p>6. Talibowie w Afganistanie i Pakistanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ideologia ruchu Talibów</li> <li>- rządy Talibów w Afganistanie (geneza, funkcjonowanie)</li> <li>- „Talibanizacja” Pakistanu – Terytoria Plemienne jako przykład „państwa upadłego”.</li> </ul> <p>7. Somalia i Jemen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Państwa upadłe po rozpadzie układu bipolarnego</li> <li>- Rządy fundamentalistów w praktyce</li> </ul> <p>8. „alkaidyzm, geneza organizacji, podstawy ideologiczne, struktura organizacyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przykłady działalności</li> </ul> <p>9. Fundamentalizm islamski w Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problem integracji imigrantów z krajów muzułmańskich (dwa modele: na przykładzie Francji i Wielkiej Brytanii)</li> <li>- grupy radykalne</li> <li>- zamachy terrorystyczne w Hiszpanii i Wielkiej Brytanii</li> </ul> <p>10. Fundamentalizm islamski na obszarze postradzieckim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Islamski Ruch Uzbekistanu</li> <li>- wojna domowa w Tadżykistanie</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1
----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

## Kulturowe i religijne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd5596b3d6f5.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 2	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką różnorodności kulturowej i religijnej w Europie w miejscach, w których te uwarunkowania stały się przyczyną konfliktów społecznych i politycznych. W trakcie trwania przedmiotu student dowie się, jakie są przyczyny, które wpływają na niemożność koegzystencji odmiennych kultur czy religii w europejskim systemie wieloetnicznym. Będzie w stanie odpowiedzieć na pytania, czy problemem jest zła polityka państwowa, czy też specyfika odmiennych społeczeństw, która uniemożliwia stworzenie warunków współpracy i koegzystencji.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę na temat różnorodności kultur i religii w Europie, rodzajów struktur i więzi społecznych między ich przedstawicielami a strukturami państwowymi; zna uwarunkowania związane z funkcjonowaniem odmiennych społeczności, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	BNA_K1_W02, BNA_K1_W06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
W2	Na podstawie pogłębionej wiedzy potrafi wskazać miejsca występowania odmiennych kultur i religii, które są przyczyną konfliktów społecznych i politycznych; potrafi wskazać przyczyny, które wpływają na niemożność koegzystencji odmiennych kultur czy religii w europejskim systemie wieloetnicznym; zna odpowiedź na temat wpływu tych uwarunkowań na problem bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym	BNA_K1_W02, BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
W3	Zna zagadnienie procesu powstawania narodów oraz czynniki, które się na to składają; zna pojęcie i znaczenie imaginariusz wspólnoty oraz proces kształtowania mitów narodowych i podstaw wspólnej kultury budującej więzi danej grupy społecznej; rozpoznaje wzorce kulturowe i ich relacje z determinantami bezpieczeństwa	BNA_K1_W02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Na podstawie pogłębionej wiedzy potrafi analizować i interpretować wpływ czynników religijnych oraz kulturowych na bieżącą sytuację w Europie; na podstawie informacji wie, jakie występują zagrożenia dla bezpieczeństwa regionu, wynikające z różnic między społecznościami, zarówno w Europie Południowo-Wschodniej, będącej tygłem mniejszościowym, jak i Europie Zachodniej, która przewartościowuje swoje podejście do mniejszości; na podstawie tych wiadomości potrafi diagnozować i prognozować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa, które są uwarunkowane współegzystencją odmiennych kultur i religii oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa	BNA_K1_U01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
U2	Potrafi poszerzać nabytą wiedzę na tematy związane z wpływem czynników religijnych i kulturowych na kwestię bezpieczeństwa; rozumie proces przemian społecznych oraz potrafi interpretować, na podstawie zdobytej wiedzy nowe wyzwania i zagrożenia, z jakimi muszą się zmierzyć społeczności	BNA_K1_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy trudne, związane z problemem tożsamości, stereotypów, wykorzystywaniem problematyki kulturowej i religijnej do politycznej manipulacji, konfliktami na tym tle, z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych, a także przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym i politycznym na poziomie lokalnym, regionalnym	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie referatu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zagadnienie tworzenia się narodów i czynniki kształtujące wspólnotowość; imaginariusz wspólnoty; powstawanie mitów narodowych i podstaw wspólnej kultury;	W1, W3
2.	Rola kultury, języka i religii w kształtowaniu tożsamości etnicznych (i narodowych);	W3, U2
3.	Problem stereotypów w funkcjonowaniu odmiennych wspólnot kulturowych;	W1, W2, U2, K1
4.	Kultura i religia jako narzędzie manipulacji politycznej – analiza wybranych przypadków;	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Kulturowe i religijne podstawy wojen w byłej Jugosławii w latach 1991-1995	W2, U1, K1
6.	Kosowo – podobieństwo kultur a różnice religijne w konflikcie serbsko-albańskim;	W2, U1, K1
7.	Religia czy kultura? Problem islamu w Republice Serbii	W2, U1, U2, K1
8.	Wspólnota kultur i języka a odmiennosc tożsamości – przypadek narodów Bośni i Hercegowiny;	W2, U1, U2, K1
9.	Uwarunkowania kulturowe i religijne rumuńsko-węgierskiego sporu o Siedmiogród;	W1, U1, K1
10.	Muzułmanie w Niemczech a koniec polityki multi-kulti – rozwiązania niemieckie dla potencjalnych sporów multietnicznych;	W2, U2, K1
11.	Problem mniejszości pochodzenia muzułmańskiego we Francji jako efekt pokolonialny;	W2, U1, K1
12.	Konflikt etniczny jako typ konfliktu społecznego	W2, U2, K1
13.	Religia jako motyw ideowy współczesnego terroryzmu (terroryzm religijny, religijny fundamentalizm chrześcijański/islamski/judaistyczny)	W1, W2, W3, U2, K1
14.	Symbole, znaki pamięci, kultura, język i religia grup narodowych, etnicznych i religijnych i ich wpływ na tożsamość	W1, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowanego eseju problemowego oraz uczestnictwa i aktywności w zajęciach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość wydarzeń politycznych na świecie po II wojnie światowej



Straże w systemie bezpieczeństwa RP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd55975748fc.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest dokonanie kompleksowej charakterystyki wybranych formacji policyjnych należących do systemu bezpieczeństwa Polski. Przedmiotem zajęć będą formacje odgrywające istotną rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa państwa, które mogą zostać zaliczone do grupy straży niezależnie od aktualnie stosowanej nazwy. Podstawowe cele zajęć obejmują: - zdobycie podstawowej wiedzy o wybranych formacjach policyjnych (strażach) należących do systemu bezpieczeństwa Polski - zdobycie podstawowych umiejętności zdobywania danych i informacji oraz ich analizowania oraz przekazywania dotyczących wybranych formacji policyjnych (straży) należących do systemu bezpieczeństwa Polski - rozwijanie kompetencji społecznych poprzez współpracę w grupie oraz doskonalenie procesu komunikacji
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	nie funkcje i pozycje policji administracyjnych w systemie bezpieczenstwa państwa	BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocene
W2	nie zroznicowanie policji administracyjnych (podzial na sluzby, inspekcje i straze)	BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocene
W3	pojencia z obszaru dzialania policji administracyjnych	BNA_K1_W01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocene
W4	strukture, zadania, uprawnienia i wzajemne relacje wybranych policji administracyjnych w Polsce	BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocene
<b>Umiejtnosci - Student potrafi:</b>			
U1	analizowac regulacje prawne dotyczace dzialalnosci formacji policyjnych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03	projekt, prezentacja
U2	analizowac i oceniac funkcjonowanie i dzialalnosc wybranych formacji policyjnych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	projekt, prezentacja
U3	przedstawiac w formach pisemnej i ustnej wyniki prowadzonych analiz nad dzialalnoscia wybranych formacji policyjnych	BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	projekt, prezentacja
U4	stosowac terminologie dotyczaca policji administracyjnych	BNA_K1_U04	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje spolecznych - Student jest gotow do:</b>			
K1	podjecia wspolpracy w grupie	BNA_K1_K03	projekt, prezentacja
K2	formulowania wypowiedzi formie ustnej, przedstawiania argumentow i prowadzenia dyskusji	BNA_K1_K02	projekt, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywnosci studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
przygotowanie do zajęć	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawna i ustrojowa pozycja policji administracyjnych w systemie bezpieczeństwa Polski	W1, W3
2.	Służby, inspekcje i straże jako formy organizacyjne formacji policyjnych	W2, W3
3.	Specyfika straży jako formacji policyjnych	W4
4.	4. Zatrudnienie i służba w policjach administracyjnych - zagadnienia ogólne	W3, W4
5.	Analiza wybranych straży działających w systemie bezpieczeństwa Polski obejmująca: straże gminne (miejskie), Straż Ochrony Kolei, Państwową Straż Łowiecką, Straże Parków Narodowych, Państwową Straż Rybacką, Służbę Leśną i Straż Leśną, Służbę Więzienną, straże ochrony lotnisk, Straż Rektorską Uniwersytetu Jagiellońskiego.	U1, U2, U3, U4, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie zajęć obejmuje: - udział w dyskusjach problemowych dotyczących zagadnień ogólnych związanych z formacjami policyjnymi (straże) prowadzonych na podstawie zadanych lektur - sprawdzian zaliczeniowy na koniec zajęć (obejmujący znajomość zadanych lektur oraz podstawową wiedzę o wybranych strażach) - przygotowanie projektu zespołowego* (przedstawienie go podczas zajęć oraz oddanie w formie pisemnej prowadzącemu) - udział w dyskusjach problemowych w ramach omawiania projektów przygotowanych przez zespoły. Każdy projekt przygotowywany jest przez zespół (2 - 3 osobowy) i obejmuje: 1. Zarys historii i genezę straży; 2. Podstawy prawne działania straży; 3. Zadania straży; 4. Formy prawne realizacji zadań, 5. Usytuowanie w strukturze administracji publicznej; 6. Strukturę organizacyjną; 7. System kierowania (dowodzenia); 8. Status funkcjonariuszy i stan zatrudnienia; 9. Statystyki i wyniki działalności (o ile są dostępne); 10. Praktyczne przykłady działalności; 11. Postulaty i zalecenia na przyszłość. 12. Problemy do dyskusji w ramach zajęć. 13. Pytania kontrolne do grupy (od 5 do 7).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



## Migracje a bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.120.5cd5596dd11fa.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest uświadomienie studentom wpływu zjawisk związanych z migracją na bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student rozumie pojęcie migracji, zna ich uwarunkowania i rodzaje	BNA_K1_W01	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów

W2	student ma wiedzę o politycznych, ekonomicznych i społecznych skutkach migracji, determinujących naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów
W3	student ma wiedzę o normach i regułach odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa w wymiarze migracji	BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych odnoszących się do migracji i sytuacji państwa przyjmującego oraz potrafi wyjaśniać relacje zachodzące między procesami migracji a podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów
U2	student jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy dotyczące migracji i stosunków między migrantami i społecznością przyjmującą, rozpoznaje stereotypy	BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów
U3	student realizuje mini-projekty związane z tematyką zajęć	BNA_K1_U07	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest przygotowany do pracy w administracji i organizacjach pozarządowych zajmujących się uchodźcami i cudzoziemcami	BNA_K1_K04	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Migracje - definicja pojęcia, uwarunkowania, rodzaje; Skala migracji we współczesnym świecie – kierunki i zmiany; Wybrane teorie asymilacji, integracji i wielokulturowości (przykłady państw); Migracje przymusowe – problem uchodźstwa i próby rozwiązań; Polityka azylowa i uchodźcza w wybranych krajach i w UE; Europejska Agencja Straży Granicznej i Przybrzeżnej - struktura i działanie; Wpływ migracji na bezpieczeństwo ekonomiczne państw; Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w procesie migracji; Przesłębpczość zorganizowana a ruchy migracyjne; Zagrozenie terroryzmem w kontekście migracji; Zagrozenia bezpieczeństwa wewnętrznego związane z migracjami - ksenofobia, wzrost radykalnie prawicowych ugrupowań, „import konfliktów”; Pomoc rozwojowa jako alternatywa dla migracji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, przygotowywanie mini-projektów	Zaliczenie pisemne, lub udział w mini-projeckth (ta forma zaliczenia dotyczy osób obecnych na co najmniej połowie zajęć)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Armia w systemie bezpieczeństwa narodowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.140.5cd5597bdf4f6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z instytucjonalnym i funkcjonalnym aspektem uczestnictwa sił zbrojnych w systemie bezpieczeństwa współczesnego państwa
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawową terminologię z zakresu wojskowości, polityki obronnej i bezpieczeństwa (narodowego, wewnętrznego, międzynarodowego)	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	esej, prezentacja

W2	Student rozumie różnicę pomiędzy polityką wojskową i obronności a innymi politykami publicznymi;	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	esej, prezentacja
W3	Student zna typologie i ujęcia sił zbrojnych, ich modele, funkcje w różnych systemach politycznych oraz wpływ na kształtowanie polityki państwa oraz miejsce tegoż w systemie międzynarodowym	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi przeprowadzić analizę funkcjonalno - organizacyjną sił zbrojnych z uwzględnieniem doktryny obronnej/wojskowej, polityki bezpieczeństwa danego państwa i innych uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	esej, prezentacja
U2	Student potrafi wskazać i ocenić na rolę przemysłu obronnego, technologii oraz właściwości społecznych oraz politycznych (geopolitycznych) wpływających na stan i rozwój sił zbrojnych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do rozwoju kompetencji w zakresie studiów nad bezpieczeństwem i obronnością oraz udziału w zespołach analitycznych zajmujących się kwestią sił zbrojnych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Kwestie definicyjne: państwo nowoczesne, ponowoczesne; państwa: uznawane, nieuznawane, quasi - państwa; system bezpieczeństwa państwa i jego misje; polityki publiczne - polityka bezpieczeństwa, polityka obronna - wymiar wewnętrzny i zewnętrzny; siły zbrojne (armia) - geneza; podstawowe typologie (np.: M. Weber; P. Allum; J.J. Wiatr)	W1, W3
2.	Polityka a strategia: podejście klasyczne (sztuka wojenna, strategia, sztuka operacyjna, taktyka); działalność państwa - strategie oraz środki realizacji celów	W1
3.	Role i zadania sił zbrojnych (podstawowe, pośrednie, wspierające politykę; funkcje sił zbrojnych (zewnętrzna i wewnętrzne: przemoc, pomoc, intergracja); siły zbrojne w środowisku międzynarodowym - cele państw, organizacji polityczno - gospodarczych i militarnych; stabilizacja i destabilizacja środowiska międzynarodowego	W1, W2, W3
4.	Współczesne ujęcie sił zbrojnych - typologie, cechy, przykłady, funkcjonowanie (masowe armie regularne, armie zawodowe, armie typu milicyjnego)	W3
5.	Organizacja wewnętrzna sił zbrojnych - struktury: siły uderzeniowe, siły ogólnego przeznaczenia; wojska operacyjne; wojska obrony terytorialnej; rodzaje sił zbrojnych ( ze względu na środowisko i subs środowisko walki): lądowe, morskie, powietrzne, specjalne; rakietowe, kosmiczne, powietrznodestawowe, piechota morska; struktury cybernetyczne - cyberarmia; hierarchia dowodzenia siłami zbrojnymi - poziomy: strategiczny, operacyjny, taktyczny	W3
6.	Armia w systemie politycznym - system demokratyczny (poliarchia), hybrydowy, niedemokratyczny (monoarchia) - rola i funkcjonowanie (cechy)	W3
7.	Cywilna kontrola nad armią - geneza, zasady, umocowanie formalno - prawne i instytucjonalne; procesualność zjawiska	W2, W3
8.	Polityka gospodarcza a obronność: przemysł zbrojeniowy (rola, cele funkcjonowanie - aspekt wewnętrzny i międzynarodowy)	W2, W3, U1, U2
9.	Siły zbrojne - wpływ na inne elementy systemu bezpieczeństwa państwa (bezpieczeństwo: powszechne, polityczne, ekonomiczne, społeczne kulturowe, ekologiczne, informacyjne i telekomunikacyjne; bezpieczeństwo i porządek publiczny)	W2, W3
10.	Siły zbrojne państwa narodowego a zjawisko obrony kolektywnej - rozwiązania formalno - prawne i ich egzemplifikacja (zinstytucjonalizowane sojusze; sojusze ad hoc - misje wojenne, niewojenne; rola ONZ	W3
11.	Potęga i siła państwa; uwarunkowania geopolityczne i geostrategiczne - wpływ na stan i funkcjonowanie sił zbrojnych (struktura osobowa, liczebność, uzbrojenie; doktryny: bezpieczeństwa; obronna, wojenna)	W3, U2
12.	Arsenał konwencjonalny i niekonwencjonalny - wpływ na strukturę i zadania sił zbrojnych	W1, W3, U2
13.	Armia jako metafora organizacji - elementy konstytutywne, zjawiska charakterystyczne, np.: służba kobiet, oraz patologiczne - problem małych, przestępczość	W1, W3, U1
14.	Armie mocarstw światowych: USA, Federacja Rosyjska, Chiny, Francja, Wielka Brytania	U1, U2, K1
15.	Armie mocarstw regionalnych.: Niemcy, Indie, Brazylia, Iran, Turcja, Izrael, Egipt, Nigeria, Japonia etc.	U1, U2, K1
16.	Armie potęg lokalnych: Ukraina, Włochy, Meksyk, Argentyna, Pakistan, Nigeria, Algieria etc.	U1, U2, K1
17.	Armia państwa demokratycznego (np.: Szwajcaria; Czechy) vs. armia państwa niedemokratycznego (np.: Zimbabwe; KRL-D)	U1, U2, K1
18.	Armia państwa rozwiniętego/rozwijającego się (Hiszpania, Chile, Argentyna) vs. armia państwa dysfunkcyjnego (Demokratyczna Republika Konga, Afganistan, Wenezuela)	U1, U2, K1



19.	Zaangażowanie sił zbrojnych w zwalczanie terroryzmu: fundamentalizm religijny i piractwo - studium przypadków (Bliski i Daleki Wschód; Afryka)	U1, U2, K1
-----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Przygotowanie analizy w formie eseju problemowego
ćwiczenia	prezentacja	Prezentacja głównych kategorii analitycznych oraz zasadniczych tez analizy przypadku - wystąpienie z prezentacją multimedialną

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość systemowych, funkcjonalnych i formalno - prawnych elementów systemu bezpieczeństwa jednostki państwowej oraz systemów: regionalnych i międzynarodowego



## Bezpieczeństwo wewnętrzne i ochrona granic

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.140.5cd55979a31ef.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z pojęciami odnoszącym się do systemu zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym i ochroną granic.
C2	Zapoznanie studentów ze złożonością procesu zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym i ochroną granic.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada wiedzę dotyczącą roli i mechanizmów zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym i ochronę granic w kraju jako organizacji społeczno-politycznych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	zaliczenie
W2	posiada wiedzę dotyczącą roli i mechanizmów zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym i ochronę granic w UE jako organizacji społeczno-politycznych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	zaliczenie
W3	zna i rozumie role podmiotów i instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	zaliczenie
W4	zna i rozumie role podmiotów i instytucji w systemie ochrony granic	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	zaliczenie
W5	orientuje się w koncepcjach zarządzania oraz rolą państwa jako organizacji odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne i ochronę granic	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	umie identyfikować problemy w zarządzaniu systemem bezpieczeństwa wewnętrznego i ochroną granic w dynamicznie zmieniającym się środowisku zagrożeń	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie
U2	umie stosować instrumenty i zasady efektywnego zarządzania systemem bezpieczeństwa wewnętrznego i ochroną granic	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	utożsamia się z mechanizmami funkcjonowania państwa odnoszącymi się do zarządzania systemem bezpieczeństwa wewnętrznego i ochroną granic	BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie do zajęć	5
analiza aktów normatywnych	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10

konsultacje	5	
analiza problemu	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i istota bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ochrony granic – składowe systemu.	W1, W2, W5
2.	Podstawy prawne związane z systemem bezpieczeństwa wewnętrznym oraz ochroną granic.	W1, W2, W3, W4, W5, U2
3.	Organizacja systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i ochrony granic.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
4.	Odpowiedzialność organów administracji publicznej w aspekcie bezpieczeństwa publicznego i ochrony granic.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
5.	Podmioty i instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ochrony granic - podległość instytucjonalna, kompetencje i zakres działania.	W3, W4, U1, K1
6.	Współpraca instytucjonalna podmiotów i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ochrony granic w układzie międzynarodowym.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
7.	Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	W3, W4, W5, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Obejmujące całość treści merytorycznych modułu, na który składają się treści przekazywane podczas konserwatoriów oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Zaliczenie obejmuje również obecność na konserwatorium Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 45 minut - pytania opisowe. Zaliczenie odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji Do oceny wykorzystuje się standardową skalę ocen.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność OBOWIĄZKOWA

Wywiad i kontrwywiad  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.140.5cd5597e406e0.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem modułu jest wprowadzenie studentów z pojęciem i rolą wywiadu oraz kontrwywiadu w państwie z uwzględnieniem różnych rodzajów struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które kształtują bezpieczeństwo państwa. Przekazanie wiedzy na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji wywiadu i kontrwywiadu. Opisanie norm i reguł prawnych, organizacyjnych, etycznych i organizacyjnych odnoszących się do struktur polskich służb specjalnych i w podstawowym zakresie innych wybranych państw (Stanów Zjednoczonych, Rosji, Francji, Niemiec, Wielkiej Brytanii).
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	student posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które kształtują wywiad i kontrwywiad w państwie.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
W2	student posiada wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji wywiadu i kontrwywiadu.	BNA_K1_W04, BNA_K1_W06	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
W3	student posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, etycznych i organizacyjnych odnoszących się do struktur polskich służb specjalnych i w podstawowym zakresie innych wybranych państw (Stanów Zjednoczonych, Rosji, Francji, Niemiec, Wielkiej Brytanii).	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
W4	student posiada elementarną wiedzę niezbędną do podjęcia próby zbadania, wyjaśnienia i opisanie zagadnień związanych z funkcjonowaniem wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05, BNA_K1_W06	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować i opisywać na poziomie podstawowym wywiad i kontrwywiad oraz rozpoznaje relacje i więzi z innymi organizacjami w państwie.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U2	student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w pokrewnych dyscyplinach w obszarze nauk społecznych w zakresie funkcjonowania i ewolucji wywiadu i kontrwywiadu.	BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U3	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami tworzącymi wywiad i kontrwywiad.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U4	posiada umiejętność właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa i służb specjalnych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość znaczenia nauk o polityce w zakresie bezpieczeństwa dla kształtowania postaw i więzi społecznych.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
K2	jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja, zadania i rolę wywiadu oraz kontrwywiadu w państwie. Historia wywiadu i kontrwywiadu. Ewolucja wywiadu i kontrwywiadu w Polsce oraz w wybranych państwach. Organizacja wywiadu i kontrwywiadu w Polsce i w wybranych państwach. Wywiad i kontrwywiad w państwie demokratycznym. Techniki operacyjne podstawowe zagadnienia Wywiad biały Wywiad elektroniczny Wywiad przemysłowy Wybrane przykłady operacji służb specjalnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

burza mózgow, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Obecność na wykładzie, przygotowanie prezentacji lub eseju, udział w dyskusji.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



Międzynarodowe stosunki polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5cd42cdcc587b.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest omówienie definicji, podstawowych pojęć i głównych zjawisk w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę nauki o stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_W01	egzamin pisemny



W2	problematykę uczestników stosunków międzynarodowych	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	egzamin pisemny
W3	czynniki kształtujących stosunki międzynarodowe	BNA_K1_W02	egzamin pisemny
W4	problematykę bezpieczeństwa międzynarodowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	egzamin pisemny
W5	problematykę problemy globalnych	BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W6	funkcjonowanie współczesnego ładu międzynarodowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować główne zjawiska polityczne współczesnego świata	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego rozwijania wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków politycznych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot, zakres i funkcje nauki o stosunkach międzynarodowych	W1, U1, K1
2.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych,	W2, U1, K1
3.	Bezpieczeństwo międzynarodowe,	W4, U1, K1

4.	System stosunków międzynarodowych współcześnie i determinanty jego ewolucji,	W2, W3, W4, W5, W6, U1, K1
5.	Podstawy metodologiczne i teoretyczne dyscypliny, paradygmaty badawcze,	W1, U1, K1
6.	Polityka zagraniczna państwa,	W2, W3, W4, W6, U1, K1
7.	Konflikty międzynarodowe,	W4, W5, W6, U1, K1
8.	Procesy integracyjne i globalizacja.	W3, W6, U1, K1
9.	Role międzynarodowe głównych mocarstw.	W3, W5, W6, U1, K1
10.	Problemy globalne: nierówności rozwojowe, niedobór surowców, demografia, migracje, ekologia, zbrojenia, konflikty lokalne, terroryzm międzynarodowy, przestępczość zorganizowana.	W2, W4, W5, W6, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie egzaminu pisemnego
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie treści merytorycznych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Obrona terytorialna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.140.5cd5597c0e31d.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z wciąż tworzoną jedną z najmłodszych rodzajów Sił Zbrojnych
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna specyfikę Wojsk Obrony Terytorialnej w odniesieniu do innych RSZ	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt

W2	Student zna strukturę organizacyjną terenowych jednostek OT	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt
W3	Student zna i rozumie zadania dedykowane WOT	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi właściwie umiejscowić WOT w łańcuchu dowodzenia Siłami Zbrojnymi RP	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	prezentacja
U2	Student potrafi wskazać zadania dla WOT na styku pomiędzy militarnym i pozamilitarnym podsystemem bezpieczeństwa narodowego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	prezentacja
U3	Wskazać obszary wspierania innych rodzajów sił zbrojnych jak i ludności lokalnej przez WOT	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do właściwego rozumienia roli WOT oraz kompetentnego dzielenia się wiedzą z innymi	BNA_K1_K01, BNA_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści zostały zdefiniowane w obszarze efekty	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	Obecności, pozytywne zaliczenie prezentacji oraz projektu

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień



Systemy informacji kryminalnej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.140.5cd55979c58c3.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego [BNA_K2_W01] Ma pogłębioną wiedzę na temat czynników prawnych, organizacyjnych i technologicznych wpływających na organizację i funkcjonowanie systemów informacji kryminalnej Ma rozszerzoną wiedzę na problemach i dylematów związanych z pozyskiwaniem i przetwarzaniem informacji w systemach informacji kryminalnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Posiada umiejętność analizy i interpretacji zagadnień dotyczących systemów informacji kryminalnej Potrafi zastosować metody i narzędzia analizy informacji, w tym technologie informacyjno-telekomunikacyjne	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi rozwijać w formie uczenia się przez całe życie umiejętności rozpoznawania i analizy funkcjonowania systemów informacji kryminalnej Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych odnoszących się do systemów informacji kryminalnej	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp - omówienie zagadnień poruszanych w trakcie kursu Wprowadzenie do problematyki informacji kryminalnej - aspekty prawne, technologiczne, regulacyjne Bezpieczeństwo w systemach informacji Wprowadzenie do kryptografii Narzędzia cyfrowe wspierające gromadzenie, przechowywanie oraz obróbkę informacji kryminalnych Warsztat praktyczny - narzędzie FSK2 oraz Link Przyszłość systemów informacji kryminalnej - Big Data, Sztuczna Inteligencja, Blockchain	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem zaliczenia modułu jest przedstawienie ocenianego referatu oraz udział w dyskusji na przynajmniej 50% zajęć, ocenianej każdorazowo. Wykorzystuje się standardową skalę ocen.



Cykl wywiadowczy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.140.5cd5597e65fbe.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest omówienie cyklu wywiadowczego i jego efektu końcowego – dokumentu analitycznego. Zajęcia obejmują zarówno aspekty teoretyczne (modele cyklu, teoria pracy wywiadowczej), jak i warsztatowe (wykorzystywanie metod analitycznych, przygotowywanie dokumentu analitycznego).
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie cyklu wywiadowczego	BNA_K1_W01	raport

W2	różne modele cyklu wywiadowczego	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	raport
W3	sens pracy w ramach cyklu analitycznego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystywać metody analityczne w celu przygotowania dokumentu analitycznego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	raport
U2	przygotować poprawny dokument analityczny	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	raport
U3	przewodzić wywiad jawnoźródłowy	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	raport
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przewodzenia dyskusji na trudne i kontrowersyjne tematy z zachowaniem zasad etycznych	BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	raport
K2	efektywnej pracy w grupie	BNA_K1_K02	raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia organizacyjne. Analiza informacji i cykl wywiadowczy - wprowadzenie	W1, W2, W3
2.	Źródła informacji	W3, U3, K2
3.	Metody analityczne	U1, K1, K2
4.	Cykl informacyjny w praktyce	W2, W3, U3, K1, K2
5.	Dokument analityczny - aspekty techniczne	W3, U1, U2, U3, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	raport	przygotowanie dokumentu analitycznego (praca grupowa)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

zainteresowanie służbami specjalnymi

Współczesne stosunki międzynarodowe po 1945 r.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5cd5596bb3b60.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi stosunków międzynarodowych po 1945 roku. Podczas zajęć uczestnicy poznają zarówno historię konfliktów w różnych częściach świata, jak i procesy zmierzające do integracji zarówno w Europie, jak i Azji, szczególnie Azji Wschodniej, Ameryce Północnej i Południowej, czy też Afryce. Poszczególne zagadnienia zostaną rozdzielone pomiędzy wykład i ćwiczenia.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ewolucję stosunków międzynarodowych po 1945 r.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie, egzamin
W2	Ewolucję systemu międzynarodowego oraz poszczególnych jego aktorów we wskazanym okresie	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie, egzamin
W3	Ewolucję procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, które determinują stosunki międzynarodowe	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Prowadzić dyskusję dotyczącą ewolucji środowiska międzynarodowego w oparciu o przeczytaną literaturę	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U06	esej, zaliczenie
U2	Przygotować krótkie prace pisemne w obszarze stosunków międzynarodowych	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	esej, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dyskusji dotyczącej ewolucji środowiska międzynarodowego w oparciu o przeczytaną literaturę	BNA_K1_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie eseju	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>WYKŁAD:</p> <p>1-3. Zimna wojna jako tło dla stosunków międzynarodowych po 1945 r.</p> <p>4-5. Stosunki międzynarodowe w Azji Południowo-Wschodniej: wojna indochińska (1946-54), wojna w Wietnamie (1957-75), wojna chińsko-wietnamska (1979), kwestia Kambodży i Czerwonych Khmerów, Birma/Myanmar, Malaje, Indonezja, Filipiny.</p> <p>6. Stosunki międzynarodowe w Azji Południowo-Wschodniej 2 - utworzenie i rozwój ASEAN, ASEAN+3, EAS, rozwój gospodarczy państw Azji Pd.-Wsch., azjatycki kryzys gospodarczy, bieżące problemy strategiczne regionu.</p> <p>7-9. Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej: zmiany w Chinach, wojna koreańska (1950-53) i jej następstwa, wzrost pozycji Japonii, problem Tajwanu, problemy strategiczne w regionie.</p> <p>9-10. Azja Południowa: konflikt indyjsko-pakistański, konflikt na Sri Lance, problem Nepalu, powstanie i działanie SAARC.</p> <p>11. Konflikt izraelsko-arabski - przyczyny i możliwości rozwiązania.</p> <p>12. Bliski Wschód: wojna iracko-irańska (1980-1988) i wojny w Zatoce Perskiej (I i II), Półwysep Arabski.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

2.	<p>ĆWICZENIA:</p> <p>1. Zimna wojna – kto był winien – debata oksfordzka</p> <p>Literatura:</p> <p>A. Patek, A.J. Rydel, J. Węc, Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008, rozdz. I.2-5, II.4-5 (tom I), III.1, III.3, IV.1-5 (tom II).</p> <p>P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002, rozdz. 1: Wielkie mocarstwa.</p> <p>H. Kissinger, Dyplomacja, rozdz. 17-18, 20, 22-24, 29.</p> <p>2. Problem Afganistanu i pogranicza afgańsko-pakistańskiego, powstanie i działanie SCO.</p> <p>Literatura:</p> <p>P. Ostaszewski (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006, rozdz. 38, 56, 57.</p> <p>Calvocoressi P., Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002, rozdz. 18.</p> <p>Bankowicz M. (red.), Historia polityczna świata XX wieku, Kraków 2004, t. 2, rozdz. 221, 288, 296.</p> <p>R. Łoś, J. Regina-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010, rozdz. II.7.</p> <p>Literatura dodatkowa:</p> <p>M. Madej (red.), Wojny zachodu, Warszawa 2017, rozdz. Interwencja Afganistanie, ss. 106-146.</p> <p>3. Azja Centralna po zakończeniu zimnej wojny.</p> <p>Literatura:</p> <p>P. Ostaszewski (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006, rozdz. 61, 62.</p> <p>Bankowicz M. (red.), Historia polityczna świata XX wieku, Kraków 2004, t. 2, rozdz. 296.</p> <p>K. Kozłowski Państwo Środka a Nowy Jedwabny Szlak. Poradziecka Azja Centralna i Xinjiang w polityce ChRL, Warszawa 2006, r. I, III, VI i VII.</p> <p>K. Strachota, A. Jarosiewicz, Chiny a Azja Centralna: dorobek dwudziestolecia, OSW, Warszawa 2013, r.II, III (publikacja dostępna online)</p> <p>4-5. Europa Środkowo-Wschodnia pod rządami komunistów</p> <p>Literatura:</p> <p>P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002, rozdz. 7.</p> <p>A. Patek, A.J. Rydel, J. Węc, Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008, rozdz. I.4, II.4, III.3, IV.4, IV.5, V.5.</p> <p>M. Bankowicz (red.), Historia polityczna świata XX wieku, Kraków 2004, t. 2, rozdz. 12.4. Obszar postradziecki – Czeczenia, Armenia-Azerbejdżan, Gruzja</p> <p>Literatura:</p> <p>P. Ostaszewski (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006, rozdz. 42, 54, 55</p> <p>M. Bankowicz (red.), Historia polityczna świata XX wieku, Kraków 2004, t. 2, rozdz. 277, 278.</p> <p>R. Łoś, J. Regina-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010, rozdz. 11, 12.</p> <p>R. Kuźniar, Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010: Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2010, ss. 251-261.</p> <p>6. Obszar postradziecki – Czeczenia, Armenia-Azerbejdżan, Gruzja</p> <p>Literatura:</p> <p>P. Ostaszewski (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006, rozdz. 42, 54, 55</p> <p>M. Bankowicz (red.), Historia polityczna świata XX wieku, Kraków 2004, t. 2, rozdz. 277, 278.</p> <p>R. Łoś, J. Regina-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010, rozdz. 11, 12.</p> <p>R. Kuźniar, Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010: Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2010, ss. 251-261.</p> <p>7. Konflikty w Europie – problem Cypru, wojna w Jugosławii (rozpad państwa, wojna w Kosowie), mniejszości etniczne</p> <p>Literatura:</p> <p>P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002, rozdz. 8.</p> <p>M. Bankowicz (red.), Historia polityczna świata XX wieku, Kraków 2004, t. 2, rozdz. 204, 208, 263, 275, 276.</p> <p>R. Łoś, J. Regina-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010, rozdz. 8, 9.</p> <p>M. Madej (red.), Wojny zachodu, Warszawa 2017, rozdz. Interwencja w Bośni i Hercegowinie, Interwencja w Kosowie.</p> <p>8. Ameryka Łacińska – problemy i konflikty po 1945 r., tendencje zjednoczeniowe</p> <p>Literatura:</p> <p>A. Patek, A.J. Rydel, J. Węc, Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008, rozdz. I.9, II.10, III.7, IV.9, VI.4, VII.8.</p> <p>P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002, rozdz. 27, 28, 29.</p> <p>Literatura dodatkowa:</p> <p>J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, Historia powszechna wiek XX, Warszawa 2010, część czwarta rozdz. I.9, II.8, III.8, IV.7.</p> <p>9-10. Afryka – zmiany po II wojnie światowej – problemy związane z dekolonizacją, struktury międzynarodowe w Afryce, konflikty w Afryce.</p> <p>Literatura:</p> <p>P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002, rozdz. 20, 21, 22, 23, 24.</p> <p>A. Patek, A.J. Rydel, J. Węc, Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008, rozdz. II.9, III.6, VI.5, VII.9.</p> <p>Literatura dodatkowa:</p> <p>J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa 2003, rozdz. VI, XVIII, XXIV, XXVII, XXXII, XXXVI.</p> <p>11. Organizacje międzynarodowe w świecie: OBWE/KBWE, NATO, APEC, ASEM, OPA, UA, LPA, EFTA, UZE</p> <p>Literatura:</p> <p>A. Patek, A.J. Rydel, J. Węc, Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008, rozdz. I.10, IV.3, VII.1(88-104).</p> <p>T. Łoś-Nowak, Organizacje w stosunkach międzynarodowych: Istota, mechanizmy działania, zasięg, Wrocław 2004, rozdz. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.7, 6.1, 6.2.2, 6.2.5.</p> <p>M. Grabowski, Rywalizacja czy integracja: Procesy i organizacje integracyjne w regionie Azji i Pacyfiku na przełomie XX i XXI wieku, Księgarnia Akademicka, Kraków 2015, rozdziały III i IV.</p> <p>12. Rozwój i funkcjonowanie Unii Europejskiej</p> <p>Literatura:</p> <p>A. Patek, A.J. Rydel, J. Węc, Najnowsza historia świata 1945-2007, Kraków 2008, rozdz. II.3, III.2, IV.1, V.2, VII.1.</p> <p>P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa 1945-2000, Warszawa 2002, rozdz. 6.</p> <p>L. Ciamaga et al., Unia Europejska, Warszawa 1999, rozdz. I, II.</p> <p>R. Kuźniar, Pozimnowojenne dwudziestolecie 1989-2010: Stosunki międzynarodowe na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2010, ss. 97-102, 222-250, 378-412.</p> <p>O. Barburska, D. Milczarek, Historia integracji europejskiej w zarysie, Warszawa 2013, rozdz. 5.5.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin pisemny – 60% oceny (pytania otwarte).
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, zaliczenie	Ocena z ćwiczeń – 40 % - w ramach ćwiczeń oceniane będą: 1) aktywność na zajęciach w oparciu o przeczytane teksty obowiązkowe (udział w dyskusjach, udział w realizacji zadań indywidualnych i grupowych), w trakcie zajęć można wspierać swoją wiedzę jedynie własnymi notatkami (nie można korzystać z książek, kserokopii książek, papierowych wydruków elektronicznych wersji książek, urządzeń przenośnych, w tym telefonów, tabletów i laptopów); dopuszczalne są dwie nieobecności (niezależnie od powodów), w przypadku kolejnej nieobecności należy przygotować esej (temat podaje prowadzący), a dodatkowo zaliczyć tematykę na konsultacjach; 2) praca zaliczeniowa (10-15 tysięcy znaków bez spacji, bibliografia, przypisy, strona tytułowa nie liczą się do objętości pracy, temat pracy każdy student ustala z prowadzącym indywidualnie na podstawie własnej koncepcji, tematyka musi dotyczyć ćwiczeń, bibliografia musi obejmować min. 10 pozycji, w tym min. 5 pozycji obcojęzycznych, w skład bibliografii mogą wchodzić monografie i obcojęzyczne artykuły naukowe o objętości min. 12 stron) – punkty za pracę przyznawane są po złożeniu skorygowanej wersji, omówionej z prowadzącym; ujemne punkty za opóźnienie w oddaniu eseju: 1 tydzień: -1 punkt, 2 tygodnie: -3 punkty, 3 tygodnie: -6 punktów; naruszenie praw autorskich = wniosek do Dziekana o postępowanie dyscyplinarne - do zdobycia 23 punkty, minimum do zaliczenia to 11 punktów; 3) kolokwium (krótkie pytania testowe, otwarte, 21 pytań, 21 minut), do zdobycia 21 punktów, minimum do zaliczenia to 11 punktów;

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



Instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5cd5596bd5461.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami powstania, rozwojem historycznym oraz znaczeniem instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego we współczesnym świecie.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe podejścia badawcze i nurty teoretyczne w naukach o bezpieczeństwie oraz w pokrewnych dyscyplinach	BNA_K1_W01	egzamin pisemny / ustny

W2	niezbędne pojęcia i typologie stosowane w naukach o bezpieczeństwie	BNA_K1_W01	egzamin pisemny / ustny
W3	ewolucję ładu westfalskiego z punktu widzenia bezpieczeństwa międzynarodowego	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	egzamin pisemny / ustny
W4	zna i rozumie funkcjonowanie instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego po II wojnie światowej	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	właściwie wykorzystywać wiedzę teoretyczną dla analizy i rozwiązywania problemów w obszarze bezpieczeństwa	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	egzamin pisemny / ustny
U2	współpracując z innymi, doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności istotne dla poprawy bezpieczeństwa w świetle nowych dostępnych informacji i w nowych sytuacjach	BNA_K1_U02, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
U3	współdziałać, brać odpowiedzialność za powierzone zadania i czynnie uczestniczyć w organizacjach i instytucjach służących bezpieczeństwu	BNA_K1_U02, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zaangażowania w życiu społecznym, uwzględniając specyfikę bezpieczeństwa, zarówno na poziomie lokalnym i krajowym	BNA_K1_K03	egzamin pisemny / ustny
K2	podejmowania różnych ról i aktywności zawodowej w sferze bezpieczeństwa	BNA_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa – pojęcie, istota; Rodzaje międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa i ich ewolucja w czasach nowożytnych; Współczesne procesy instytucjonalizacji w dziedzinie bezpieczeństwa, uwarunkowania i rezultaty; Aksjologia instytucji bezpieczeństwa. Stosunki między poszczególnymi instytucjami międzynarodowego; Funkcje i znaczenie międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa. Instytucje powszechne (systemy zbiorowego bezpieczeństwa - Ligi Narodów i Organizacji Narodów Zjednoczonych); Instytucje regionalne i subregionalne; Instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie. Instytucjonalizacja bezpieczeństwa obszaru euroatlantyckiego; Instytucje bezpieczeństwa na obszarze WNP; Instytucje bezpieczeństwa obszaru eurazjatyckiego; Instytucjonalizacja współpracy w dziedzinie bezpieczeństwa w regionie Azji i Pacyfiku; Instytucje bezpieczeństwa Azji Południowej i Południowo-Wschodniej; Instytucje bezpieczeństwa Bliskiego i Środkowego Wschodu; Instytucje bezpieczeństwa w Afryce; Instytucje Półkuli Zachodniej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Egzamin opierał się będzie na wiedzy przekazywanej w trakcie wykładów, jak również pracy własnej studenta z materiałami poświęconymi wskazanej problematyce. Egzamin będzie miał charakter pytań testowo-opisowych.



Geografia polityczna i gospodarcza  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.140.5cd5596c02bb7.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Prezentacja wzajemnych oddziaływań między przestrzenią geograficzną a procesami polityczno - gospodarczymi, czyli analiza różnorodnych związków pomiędzy tymi procesami a komponentami przyrodniczymi i antropologicznymi środowiska, w którym one zachodzą;
C2	Przedstawienie całościowego, przestrzennego modelu procesów politycznych, które przebiegają na trzech poziomach: globalnym (świat), narodowym (państwa), lokalnym (prowincje, miasta);
C3	Ukazanie charakteru zmiany dotychczasowego paradygmatu nauk społecznych - coraz częstsze zastępowanie analizy z poziomu państwa narodowego analizą z perspektywy globalnej, jak również z lokalnej, regionalnej

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna genezę geografii politycznej i ekonomicznej, główne podejścia badawcze oraz miejsce wśród innych nauk społecznych	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	Wie czym jest geopolityka, rozumie jej znaczenie dla interpretacji zjawisk społeczno - politycznych w kontekście czasoprzestrzennym	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizuje bieżącą politykę państw, organizacji międzynarodowych, gospodarczych oraz działania ruchów społecznych i społeczności w oparciu o metody właściwe dla wiadomej dyscypliny naukowej	BNA_K1_U04, BNA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U2	Swobodnie posługuje się terminologią geografii politycznej i ekonomicznej w odniesieniu do zjawisk polityczno - ekonomicznych	BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U3	Identyfikuje podstawowe problemy polityczne i ekonomiczne w kontekście regionalnym i globalnym, dokonuje ich gradacji oraz tworzy zbiór bazowych rozwiązań	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
U4	Interpretuje doniesienia medialne nawiązujące do zjawisk czasoprzestrzennych zjawisk społeczno - ekonomicznych w kontekście zagrożeń i korzyści dla sytuacji jednostek, grup społecznych, narodów i społeczności transnarodowych	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Działa w zespołach analitycznych wykorzystujących warsztat geografa politycznego i geopolityka	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
analiza badań i sprawozdań	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Przedmiot geografii politycznej: początki i kierunki rozwoju geografii politycznej i ekonomicznej. Metodologia. Przedmiot, zakres i cele badawcze geografii politycznej i ekonomicznej. Geografia polityczna i ekonomiczna a inne dziedziny nauki.	W1
2.	Geografia polityczna a geopolityka: pojęcie geopolityki i jej wpływ na rozwój geografii politycznej. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych w odniesieniu do przestrzeni geograficznej.	W2
3.	Prezentacja głównych doktryn geopolitycznych (F. Ratzel, R. Kjellen, K. Haushofer, A.T. Mahan, H. Mackinder, N. Spykman, A. Seversky, S. Cohen).	U1, U2, U3, U4
4.	Wybrane współczesne doktryny geopolityczne - np.: I. Wallerstein (światowy system ekonomiczny w erze globalizacji).	U1, U2, U3, U4
5.	Zarys historyczny zmian na mapie świata, ich dynamika (m.in.: ewolucja mapy politycznej w wyniku odkryć geograficznych, zmiany w XX wieku - świat po I i II wojnie światowej, procesy dekolonizacyjne, upadek komunizmu).	U1, U2, U3, U4
6.	Mapa geopolityczna współczesnego świata: państwa i terytoria; polityczno-gospodarczy podział świata; organizacje międzynarodowe.	U1, U2, U3, U4
7.	Geograficzno-polityczne cechy państw: obszar i granice państw. Granica - rodzaje, funkcje, zmienność; granice morskie i powietrzne. Stolice, nazwy państw, symbole państwowe.	U1, U2, U3, U4
8.	Ustrojowe formy państwa (monarchia, republika; system prezydencki, parlamentarno-gabinetowy, mieszany; państwo unitarne, federacja)	U1, U2, U3, U4
9.	Organizacje międzynarodowe - ONZ, organizacje gospodarcze, wojskowo-polityczne, ważniejsze organizacje regionalne.	U1, U2, U3, U4
10.	Pojęcie narodu. Naród i rasa. Narodowość a wielokulturowość (podziały językowe i wyznaniowe). Mniejszości narodowe. Migracje - uwarunkowania i konsekwencje.	U1, U2, U3, U4
11.	Geografia orientacji politycznych (współczesne ideologie, partie polityczne, geografia wyborcza)	U1, U2, U3, U4
12.	Globalistyka w geografii politycznej (podstawowe pojęcia - problemy globalne i ich współzależność, stopień globalizacji świata).	U1, U2, U3, U4
13.	Geografia globalnych problemów: hierarchia, dynamika zmian; Problemy żywnościowe świata; zasoby wodne i surowcowe - ich rozmieszczenie. Zadłużenie międzynarodowe. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego - polityka energetyczna . Konflikty i zagrożenia: problem rozbrojenia; terroryzm międzynarodowy; fundamentalizm; rozwój technologii.	U1, U2, U3, U4, K1
14.	Współzależności międzynarodowe: regiony w kontekście geopolityki (świat euroatlantycki, Europa Wschodnia, Azja i Chiny, świat arabski, Afryka, Ameryka Łacińska)	U1, U2, U3, U4, K1
15.	Pozycja geopolityczna Polski w Europie i świecie - wyzwania, zagrożenia, perspektywy	U1, U2, U3, U4, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmujący część treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania tekstów w ramach treści wykładowych oraz korzystania z metody e - learning (studiowania map i wykresów) Egzamin składa się z dwóch części (testu wyboru, test uzupełnień) Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące wydzielone treści merytoryczne na podstawie: a) 2 kolokwium: jednego śródsesemestralnego oraz jednego końcowego, obejmujących odpowiednio po 50% materiału; b) aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci udziału w dyskusji z rzeczową argumentacją oraz wyników powierzonych przez prowadzącego zadań realizowanych grupowo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca historii stosunków międzynarodowych XX/XXI w., historii powszechnej w XX/XXI w. oraz geografii świata

## Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5cd5596c26c55.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki prawne, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe podejścia badawcze, nurty teoretyczne, elementy metodologii oraz terminologię z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	BNA_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	normy prawne uregulowane w międzynarodowym prawie humanitarnym i konfliktów zbrojnych	BNA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	jakie są prawne uwarunkowania bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	BNA_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę



W4	jak prawo międzynarodowe reguluje zjawiska oraz procesy bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym	BNA_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać posiadaną wiedzę w celu rozwiązania kazuśw z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego i konfliktów zbrojnych	BNA_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	znaleźć i wykorzystać odpowiednie źródła międzynarodowego prawa humanitarnego regulujące daną sytuację	BNA_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	pracować w grupie w celu rozwiązania konkretnych problemów/kazuśw z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego	BNA_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	BNA_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Historyczne uwarunkowania tworzenia prawa wojennego a później prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych; Źródła i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych; Konflikt zbrojny międzynarodowy wg przepisów obowiązujących; Zakaz użycia siły w prawie humanitarnym. Zasady rozpoczynania i kończenia wojny. Neutralność; Status kombatanta i jeńca wojennego; Ochrona rannych, chorych i rozbitków; Ochrona ludności cywilnej w konfliktach zbrojnych; Ochrona dóbr kulturalnych i cywilnych w trakcie konfliktów zbrojnych; Metody i środki walki w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego; Odpowiedzialność karna za złamanie prawa humanitarnego; Podsumowanie zajęć, pytania studentów, dyskusja nad materiały wykładu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny składa się z testu zawierającego pytania zamknięte oraz otwarte. Trwa on jedną godzinę i obejmuje całość materii wykładu. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie polega na rozwiązaniu końcowego kolokwium składającego się z trzech kasusów. Punkty za aktywność na zajęciach są dopisywane do wyników kolokwium. Warunkiem podejścia do kolokwium jest posiadanie maksimum dwóch nieobecności.



Polityka bezpieczeństwa energetycznego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.140.5cd5596c492b9.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna pojęcie bezpieczeństwa energetycznego i związane z nim specjalistyczne słownictwo	BNA_K1_W01, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
W2	Wskazuje miejsce bezpieczeństwa energetycznego w systemie bezpieczeństwa państwa oraz potrafi wymienić czynniki determinujące bezpieczeństwo narodowe, surowcowe i energetyczne.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Interpretuje współczesne problemy światowego bezpieczeństwa i zagrożenia energetyczne w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	Prognozuje zachowania kluczowych uczestników systemu bezpieczeństwa energetycznego w układzie eksporter – importer surowców strategicznych w skali regionalnej i globalnej.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	Analizuje znaczenia i wpływ surowców strategicznych na światową gospodarkę. Przedstawia globalne zależności i następstwa polityczno – ekonomicznych związane z dostępem lub brakiem do zasobów surowców strategicznych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w kształtowaniu ocen i postaw w poprzez udział w dyskusji na tematy związane z bezpieczeństwem energetycznym.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K03	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
uczestnictwo w egzaminie	1	
zbieranie informacji do zadanej pracy	9	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicje i istota bezpieczeństwa energetycznego (Czynniki determinujące bezpieczeństwo narodowe, Pojęcie bezpieczeństwa energetycznego państwa, Instrumenty polityki bezpieczeństwa)	W1, W2
2.	Rola i znaczenie energii w rozwoju cywilizacyjnym świata (Typy źródeł energii oraz struktura światowych zasobów i zużycia surowców energetycznych). Perspektywy rozwoju sytuacji energetycznej na świecie (Prognozy rozwoju polityczno – gospodarczego świata na tle bazy surowcowej oraz nowe źródła energii).	W1, W2

3.	Wpływ zasobów surowcowych na kształtowanie zjawisk gospodarczych (Zarządzanie globalną polityką energetyczną a struktura światowego przemysłu i rynku, Konsekwencje niedoboru surowców dla światowej gospodarki, Implikacje (nie)bezpieczeństwa energetycznego na międzynarodową sytuację geopolityczną) oraz Problem kontroli złóż surowców strategicznych na Bliskim Wschodzie (OPEC, Bliskowschodnia polityka energetyczna wybranych państw).	W2, U3
4.	Alternatywne źródła energii (Energia biomasy, Energia wiatru, Hydroelektrownie, Energia geotermalna)	W1, W2
5.	Bezpieczeństwo energetyczne UE jako element systemu bezpieczeństwa europejskiego (Struktura i stan zasobów, Problem uzależnienia od importu surowców strategicznych, Instytucjonalizacji wspólnej polityki energetycznej UE)	W2, U1, U2, U3, K1
6.	Polityka energetyczna Stanów Zjednoczonych (Struktura zasobów, produkcja strategicznych surowców kopalnianych, Interesy i strategia prewencyjna wobec problemu bezpieczeństwa energetycznego)	W2, U2, U3, K1
7.	Strategia energetyczna Rosji (Stan i struktura surowców strategicznych, Znaczenie surowców w polityce zagranicznej Rosji, Relacje energetyczne UE - Rosja, Polityka energetyczna wobec krajów WNP, Polityka energetyczna wobec wybranych państw azjatyckich)	W2, U2, U3, K1
8.	Bezpieczeństwo energetyczne Chin i Indii. Polityka energetyczna Iranu. Problem energetyki jądrowej w polityce Iranu	W2, U1, U2
9.	Problemy bezpieczeństwa energetycznego Polski	W2, U1, U2, K1
10.	Państwa skandynawskie i region arktyczny	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, prezentacja	Zaliczenie modułu odbywa się poprzez zaliczenie pisemne w trakcie sesji egzaminacyjnej. Dodatkowe punkty do zaliczenia można uzyskać w trakcie semestru za obecność, aktywność oraz przygotowanie prezentacji

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Technologia informacyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5ca7569852678.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z gotowymi produktami informatycznymi z jednoczesnym nabywaniem wiedzy oraz umiejętności posługiwania się nimi.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma ogólną wiedzę nt.: technologii informacyjnej.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W07	zaliczenie na ocenę

W2	zna obszary zastosowań praktycznych współczesnej technologii informacyjnej.	BNA_K1_W07	zaliczenie na ocenę
W3	zna programy użytkowe przydatne w pracy zgodnej z kierunkiem studiów.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi właściwie wybierać i wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej celem przygotowania prac w ramach studiowanego kierunku.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi właściwie wybierać i wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej do opracowania wyników badań.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi funkcjonować we współczesnym społeczeństwie informacyjnym efektywnie stosując środki i narzędzia technologii informacyjnej do analizy, przetwarzania i prezentowania informacji.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ciągłego samokształcenia, poznawania nowoczesnych rozwiązań z zakresu zastosowań technologii informacyjnej.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie raportu	5	
analiza i przygotowanie danych	5	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Usługi w sieciach informatycznych/Internet Korzystanie z zasobów sieciowych, wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>2. Oprogramowanie użytkowe - przetwarzanie tekstu (MS Word), arkusz kalkulacyjny (MS Excel), grafika prezentacyjna/menedżerska (MS Power Point)</p> <p>a. edytowanie dokumentu, formatowanie tekstu, prezentowanie informacji w tabelach i kolumnach, dołączanie grafiki do tekstu, tworzenie konspektów, spisy bibliograficzne, korespondencja seryjna, dostosowywanie interfejsu aplikacji do wymagań użytkownika – pasek narzędzi</p> <p>b. podstawowe operacje w arkuszu kalkulacyjnym: zaznaczanie komórek, przenoszenie, kopiowanie, adresy względne i bezwzględne, przenoszenie danych z innych programów, import pliku tekstowego; wykonywanie obliczeń na danych - pisanie formuł, wykorzystanie funkcji standardowych (logicznych, statystycznych, tekstowych); formatowanie danych; filtrowanie danych; wizualizacja obliczeń przy użyciu wykresów - formatowanie wykresów</p> <p>c. pojęcia podstawowe, pojęcie slajdu, kreator zawartości, szablon, pusta prezentacja, pokaz slajdów, etap u tworzenie pokazu slajdów, wprowadzanie automatycznego czasu odtwarzania slajdów, wstawianie obrazków, animacji, oraz muzyki czy plików filmowych jako tła prezentacji.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Wykonanie projektu przy pomocy dostępnych narzędzi technologii informacyjnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy technologii z zakresu szkoły średniej. W semestrze dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecności. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu.





## Bezpieczeństwo narodowe w basenie Morza Śródziemnego

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5cd5596c70d95.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią regionu śródziemnomorskiego w XX wieku oraz współczesnymi zagadnieniami w zakresie bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem roli politycznej Unii Europejskiej, Stanów Zjednoczonych, Sojuszu Północnoatlantyckiego, znaczenia konfliktu bliskowschodniego, stosunku państw arabskich i Afryki subsaharyjskiej do tego obszaru; wypracowanie umiejętności analitycznego myślenia o procesach politycznych w zachodzących w regionie śródziemnomorskim, umiejętność przyczynowo-skutkowego łączenia faktów historycznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma podstawową wiedzę politologiczną o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w skali regionalnej i globalnej.	BNA_K1_W01	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia współpracy w grupie i ma świadomość nieustannego porzeszania zdobytej wiedzy.	BNA_K1_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Charakterystyka geograficzna i historyczna regionu; 2. Definicja regionu basenu Morza Śródziemnego. Klasyfikacja państw regionu; 3. Polityka Stanów Zjednoczonych wobec państw regionu Morza Śródziemnego w zakresie bezpieczeństwa; 4. i 5. Obszar śródziemnomorski w strategii bezpieczeństwa Unii Europejskiej (Deklaracja barcelońska, szczyt Euromed); 6. Kryzysy polityczne i lokalne konflikty zbrojne w basenie Morza Śródziemnego i ich wpływ na system bezpieczeństwa; 7. Rola regionu śródziemnomorskiego w rozwiązaniu konfliktu na Bliskim Wschodzie; 8. Stosunki polityczne i gospodarcze Europa Południowa - Afryka Północna w kontekście bezpieczeństwa; 10. Problem terroryzmu międzynarodowego; 11. Obecność państw regionu w międzynarodowych organizacjach; 12. Problem niekontrolowanego przepływu ludzi z krajów biednych do bogatych; 13. Dialog Śródziemnomorski: Morze Śródziemne w polityce bezpieczeństwa NATO; 14. Państwa rejonu Morza Śródziemnego a proces globalizacji. Wyzwania na przyszłość.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach i pozytywnie napisana praca pisemna

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Podstawowe wiadomości z zakresu historii stosunków międzynarodowych w obszarze Morza Śródziemnego.

Powszechna historia ustrojów państwowych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5cd5596cb433b.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Konwersatorium ma na celu zaprezentowanie historii ustrojów wybranych państw europejskiej kultury prawnej od średniowiecza do drugiej wojny światowej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień bezpieczeństwa narodowego
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	cechy poszczególnych form ustrojowych w rozwoju historycznym monarchii patrymonialnej, monarchii stanowej, monarchii absolutnej	BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
W2	historię ustroju wybranych państw europejskich (Francji, Anglii, Wielkiej Brytanii, Niemiec, Rosji) oraz Stanów Zjednoczonych Ameryki	BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestniczyć w dyskusji na tematy związane z wpływem poszczególnych ustrojów państwowych na kwestię bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego	BNA_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystywać i interpretować źródła odnośnie do historii ustrojów państwowych	BNA_K1_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestniczyć w dyskusji na tematy związane z wpływem poszczególnych ustrojów państwowych na kwestię bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego	BNA_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Realizowane tematy przekrojowe obejmują zagadnienia: powstawania pierwszych państw w Europie po upadku Cesarstwa Rzymskiego, monarchii patrymonialnej, monarchii stanowej, parlamentaryzmu, monarchii absolutnej, powstania konstytucjonalizmu, państw totalitarnych. Omawiane są ustroje Francji, Anglii (Wielkiej Brytanii), Niemiec, Stanów Zjednoczonych, Rosji.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Imigracja muzułmańska a bezpieczeństwo Europy

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.140.5cd5596ed17fa.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem konwersatorium jest zaznajomienie słuchaczy z problematyką obecności społeczności muzułmańskich w Europie i jej implikacjami dla bezpieczeństwa narodowego wybranych krajów.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna przyczyny, dynamikę i strukturę imigracji muzułmańskiej w krajach Europy	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja

W2	Zna i rozumie konfliktogenne czynniki powstające na styku zderzenia kultury Zachodu i islamu	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	projekt, prezentacja
W3	Identyfikuje modele integracji społeczności muzułmańskich w wybranych krajach, wskazuje ich słabe strony	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	projekt, prezentacja
W4	Zna skalę zjawiska radykalizacji wśród społeczności napływowej oraz w obrębie społeczeństw państw przyjmujących	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować obecność mniejszości muzułmańskich w kontekście realnego, potencjalnego i wymyślanego zagrożenia dla bezpieczeństwa poszczególnych państw	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	projekt, prezentacja
U2	Potrafi prognozować możliwe scenariusze relacji w wymiarze imigracja muzułmańska-społeczeństwo przyjmujące	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	projekt, prezentacja
U3	Potrafi we współpracy grupowej przygotować raport na temat mniejszości muzułmańskiej w wybranym kraju Europy	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do funkcjonowania w środowisku wielokulturowym. W komunikacji interpersonalnej umie wykorzystać i identyfikować kody kulturowe właściwe dla cywilizacji arabsko-muzułmańskiej	BNA_K1_K01, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	projekt, prezentacja
K2	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy z zakresu islamu europejskiego i krytycznej oceny zachodzących zjawisk w obrębie społeczeństw wielokulturowych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe



Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia i tradycja mniejszości muzułmańskich w Europie. Przyczyny, typologia, dynamika imigracji muzułmańskiej w krajach Europy Zachodniej	W1, U1, K1
2.	Islam a Zachód: relacje między cywilizacjami i społeczeństwami. Wzajemne stosunki w perspektywie historycznej oraz współcześnie; Aspekty kulturowo- religijne islamu jako „bariera” w recepcji wartości i stylu życia Zachodu. Normy religijne i kontrowersyjne zwyczaje w klasycznej kulturze islamu; współczesne normy obyczajowe. Doświadczenie islamofobii	W2, U1, U2, K1, K2
3.	Obecność społeczności muzułmańskich na Zachodzie jako wyzwanie dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa: aspekt społeczny i ekonomiczny	W2, U1, U2, K2
4.	Stosowane modele współistnienia: integracja, asymilacja, wielokulturowość i ich skuteczność na przykładzie wybranych państw	W3, U1, U2, K2
5.	Wybrane aspekty obecności mniejszości muzułmańskich w krajach europejskich (Francja, Holandia, Niemcy, Wielka Brytania, Hiszpania, Włochy (Punkty zapalne. Implikacje dla bezpieczeństwa narodowego. Profil społeczno-ekonomiczny mniejszości, ogólna sytuacja prawna, Muzułmanie i ich religia w przestrzeni publicznej (charakterystyka, etapy instytucjonalizacji islamu w krajach Europy). Zjawisko radykalizmu w obrębie populacji muzułmanów w Europie. Radykalizm religijny, polityczny, etniczny; manifestacje radykalizacji islamu, miejsce imigracji muzułmańskiej w programach partii nacjonalistycznych, populistycznych społeczeństw przyjmujących	W2, W4, U2, U3, K2
6.	Euroislam. Możliwe scenariusze relacji. Modele koegzystencji	W3, U2, K1, K2
7.	Zagrożenie radykalizmem i fundamentalizmem islamskim w Europie. "Kaidyści, Dauliści": zasięg działania i modus operandi	W1, W2, U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch elementów: 1)Prezentacja przygotowana przez studenta/grupę studentów tzw: "matrycy radykalizacji społeczności muzułmańskich/ wobec społeczności muzułmańskich" 2) Aktywne uczestnictwo w dyskusji, potwierdzające zaznajomienie się studenta z przygotowanymi przez prowadzącego tekstami. Ocena końcowa jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych ( skala 2-5) uzyskanych z dwóch wyżej wymienionych elementów

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Introduction to International Relations in the Asia-Pacific

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.140.5cd5597638c55.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	This is an introductory course aiming at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	egzamin pisemny
W2	IR participants and current events in the Asia-Pacific Region	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	egzamin pisemny
W3	political, social and economic processes determining international relations in the region	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	do basic research, critically analyze and synthesize information	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin pisemny
U2	discuss regional issues based on research	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U05	egzamin pisemny
U3	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis during discussion	BNA_K1_U02, BNA_K1_U05, BNA_K1_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	debate his opinions during classes understanding differences in worldviews	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>This is an introductory course aiming at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed (content of the course is divided into lectures and readings for students).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical background.</li> <li>2. Overview of the history of the region.</li> <li>3. Political systems in the Asia-Pacific.</li> <li>4. Geography and geopolitics of the region.</li> <li>5. Demography of the Asia-Pacific.</li> <li>6. Socio-cultural characteristic of the region.</li> <li>7. Religions of the Asia-Pacific.</li> <li>8. Economic situation in the Asia-Pacific.</li> <li>9. Regional economic integration.</li> <li>10. Outline of the strategic situation.</li> <li>11. The People's Republic of China – a rising power of the region.</li> <li>12. Role of Japan in regional policy since 1945.</li> <li>13. Korean Peninsula – rising threat and chances for unification.</li> <li>14. United States as crucial factor of regional interactions.</li> <li>15. Secondary powers of the region – India, European Union, Australia and Russia.</li> <li>16. Regional organizations 1 (APEC, ASEAN, APT, EAS, ARF, ASEM, SAARC, SCO).</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Active participation in classes and written exam (lectures' and readings' based). Students who cannot participate in classes will be asked to prepare an extra essay (ca. 20 000 characters, topic must be agreed with the lecturer in advance).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obligatory class participation



Przestępczość transnarodowa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.180.5cd55969d16e4.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat obecnych tendencji rozwoju współczesnej zorganizowanej przestępczości międzynarodowej	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Dysponuje wiedzą na temat głównych obszarów aktywności zorganizowanych grup przestępczych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Wskazuje potrzebę kontrolowania i zwalczania przestępczości transgranicznej oraz rozumie rolę organizacji międzynarodowych w zwalczaniu przestępczości międzynarodowej	BNA_K1_U01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U2	Potrafi dokonać analizy i oceny wpływu przestępczości międzynarodowej na porządek publiczny państw	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi wskazać praktyczne i organizacyjne aspekty współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania przestępczości transnarodowej	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	8	
rozwiązywanie zadań problemowych	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza badań i sprawozdań	6	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota i specyfika transnarodowej przestępczości zorganizowanej, cechy specyficzne transnarodowej przestępczości zorganizowanej na płaszczyźnie organizacyjnej; globalizacja przestępczości zorganizowanej; znaczenie „szarej strefy” w rozwoju przestępczości zorganizowanej; główne obszary aktywności zorganizowanych grup przestępczych; przestępczość transnarodowa i terroryzm; wpływ transnarodowej przestępczości zorganizowanej na porządek publiczny państw; sposoby walki z zorganizowaną przestępczością międzynarodową;	W1, W2, U1

2.	Przemysł kokainowy na świecie; przestępstwa gospodarcze oraz problem legalizacji dochodów z działalności przestępczej (pranie brudnych pieniędzy); transnarodowa przestępczość zorganizowana i konflikty na Bałkanach; „mafia rosyjska”; współpraca organizacji przestępczych; sojusze strategiczne i współpraca grup przestępczych z innymi podmiotami pozapaństwowymi; transnarodowa przestępczość a bezpieczeństwo międzynarodowe, międzynarodowa współpraca organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych	W1, W2, U1, U2, U3
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie: - kolokwium zaliczeniowego, które odbywa się na ostatnich zajęciach. Kolokwium składa się pytań problemowych; - aktywności podczas zajęć w postaci brania udziału w dyskusji oraz argumentowania swojego stanowiska. Aktywność jest punktowana każdorazowo podczas zajęć.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Siły zbrojne RP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.180.5cd5597c6d563.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna strukturę Sił Zbrojnych RP	BNA_K1_W05	projekt, aktywność na zajęciach
W2	Zna podstawy prawne funkcjonowania Sił Zbrojnych RP	BNA_K1_W05	projekt, aktywność na zajęciach
W3	Zna relacje pomiędzy różnymi komponentami Sił Zbrojnych RP w szerszym kontekście bezpieczeństwa państwa, europejskiego i międzynarodowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	projekt, aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Potrafi rozróżniać i analizować komponenty i mechanizmy funkcjonowania Sił Zbrojnych RP	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	projekt, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi krytycznie odnosić się i oceniać skuteczność przyjętych rozwiązań prawnych i organizacyjnych w systemie Sił Zbrojnych RP	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	projekt, aktywność na zajęciach
U3	Potrafi opracować i przedstawić projekt badawczy w zakresie struktury i funkcjonowania Sił Zbrojnych RP indywidualnie lub we współpracy z grupą	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	projekt, aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie nauk o bezpieczeństwie i zasad funkcjonowania Sił Zbrojnych RP, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	BNA_K1_K01	projekt, aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują następujące treści programowe: geneza i rozwój Sił Zbrojnych RP; struktura Sił Zbrojnych RP; zasady funkcjonowania Sił Zbrojnych RP; wymiar prawno-polityczny Sił Zbrojnych RP; Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa europejskiego i globalnego; wyzwania dla funkcjonowania Sił Zbrojnych RP; udział Sił Zbrojnych RP w misjach zagranicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, aktywność na zajęciach	Obecność (min. 51%) i aktywność na zajęciach; Uzyskanie minimum 60% punktów w lekcjach online; Przygotowanie projektu

## Studia wywiadowcze

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.180.5cd5597ec4baf.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem przedmiotu jest zaprezentowanie studiów wywiadowczych jako poddyscypliny nauk o bezpieczeństwie, ale mającej interdyscyplinarny charakter, łączący elementy teorii i praktyki nauk o polityce, stosunkach międzynarodowych, psychologii, socjologii, lingwistyki. Szczegółowe cele obejmują: 1) przedstawienie narodowych "szkół" studiów wywiadowczych w wybranych państwach; 2) charakterystyka głównych obszarów badań i osiągnięć na tym polu; 3) analiza uniwersalnych elementów badań nad wywiadem (dyscypliny, metody, instytucje, problemy); 4) dyskusja nad przyszłymi kierunkami rozwoju studiów wywiadowczych.</p>
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą studiów wywiadowczych jako poddyscypliny nauk o bezpieczeństwie	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	posiada wiedzę o różnorodnych ujęciach teoretycznych i koncepcyjnych wywiadu	BNA_K1_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	ma podstawową wiedzę na temat relacji między naukowcami i badaczami a instytucjami międzynarodowymi i organami władz państwowych w zakresie studiów wywiadowczych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi analizować wydarzenia i procesy w obszarze działań wywiadowczych w aspekcie teoretycznym	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	ma umiejętność identyfikowania informacji i zbiorów danych pod kątem wykorzystania w studiach wywiadowczych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne
U3	potrafi rozpoznawać problemy i ograniczenia działań wywiadowczych w perspektywie dorobku studiów wywiadowczych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do określania i wyjaśniania związków między studiami wywiadowczymi a praktyką działań wywiadowczych w szerokim kontekście politycznym, ustrojowym i kulturowym.	BNA_K1_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Miejsce badań nad wywiadem w naukach społecznych i ich dyscyplinach. Interdyscyplinarność studiów wywiadowczych	W1, W2, U1, U3, K1
2.	Główne obszary studiów wywiadowczych w Polsce i na świecie.	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Studia wywiadowcze w Stanach Zjednoczonych	W2, W3, U2, U3, K1
4.	Studia wywiadowcze w Wielkiej Brytanii	W2, W3, U2, U3, K1
5.	Studia wywiadowcze we Francji	W2, W3, U2, U3, K1
6.	Studia wywiadowcze w Hiszpanii	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Studia wywiadowcze w Rumunii i Niemczech	W2, W3, U2, U3, K1
8.	Studia wywiadowcze w Izraelu	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Zajęcia organizacyjne i wprowadzające - wielonurtowość studiów wywiadowczych w Polsce (ćwiczenia)	W1, W2
10.	Studia wywiadowcze w Polsce - nurt historyczny (ćwiczenia)	W1, W2, W3, U1, U3, K1
11.	Studia wywiadowcze w Polsce - nurt psychologiczny (ćwiczenia)	W1, W2, W3, U1, U3, K1
12.	Studia wywiadowcze w Polsce - nurt antropologiczny/socjologiczny (ćwiczenia)	W1, W2, W3, U1, U3, K1
13.	Studia wywiadowcze w Polsce - nurt prawniczy (ćwiczenia)	W1, W2, W3, U1, U3, K1
14.	Studia wywiadowcze w Polsce - nurt politologiczny (ćwiczenia)	W1, W2, W3, U1, U3, K1
15.	Studia wywiadowcze w Polsce - nurt publicystyczny/"sensacyjny" (ćwiczenia)	W1, W2, W3, U1, U3, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	krótki sprawdzian pisemny w formie testowej (katalog pytań zamkniętych, test jednorazowego wyboru)
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie w oparciu o aktywność lub kolokwium ustne

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność na zajęciach obowiązkowa



## Międzynarodowe stosunki militarne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.180.5cd5596d3a806.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę o środkach i instrumentach stosunków wojskowych oraz sposobach ich wykorzystania we współczesnych stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Posiada wiedzę na temat instytucji i struktur, a także norm i reguł organizacyjnych kształtujących współczesne międzynarodowe stosunki militarne.	BNA_K1_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk związanych z militarnymi aspektami stosunków międzynarodowych	BNA_K1_U01	zaliczenie
U2	Ma umiejętność analizowania ról i zachowań aktorów narodowych i międzynarodowych	BNA_K1_U01	zaliczenie
U3	Posiada podstawową umiejętność rozumienia i analizowania mechanizmów interwencji, reagowania kryzysowego i stabilizacji w wymiarze międzynarodowym	BNA_K1_U02	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności w zakresie międzynarodowych stosunków militarnych do działania w zespole i uczestniczenia w procesach decyzyjnych, przewidując skutki tych decyzji	BNA_K1_K03	egzamin pisemny
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności dotyczące międzynarodowego wymiaru stosunków wojskowych w dalszych etapach kształcenia	BNA_K1_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Miejsce stosunków militarnych w obszarze stosunków międzynarodowych: problematyka siły i przemocy w stosunkach międzynarodowych; umiejscowienie międzynarodowych stosunków militarnych w kontekście pokrewnych dyscyplin i subdyscyplin (studia strategiczne, nauka o stosunkach międzynarodowych, nauki o wojskowości)	W1, U2, K1
2.	Mechanizmy, metody i formy stosunków wojskowych: Podmioty międzynarodowych stosunków militarnych; formy międzynarodowych stosunków militarnych; metody stosowane przez państwa i organizacje w stosunkach militarnych; mechanizmy międzynarodowych stosunków militarnych	W1, U3, K2
3.	Ewolucja współpracy wojskowej na tle głównych konfliktów i sporów XX i XXI wieku: Liga Narodów jako prekursor zbiorowego systemu bezpieczeństwa; powszechny system bezpieczeństwa w ramach ONZ; ewolucja ONZ po zimnej wojnie	W1, U2, K1
4.	Regionalny i globalny wymiar międzynarodowych stosunków militarnych: Globalny wymiar międzynarodowych stosunków militarnych; regionalny wymiar międzynarodowych stosunków militarnych; relacje między globalnym a regionalnym wymiarem międzynarodowych stosunków militarnych	W2, U2, K1
5.	Instytucjonalizacja międzynarodowych stosunków militarnych: tworzenie organizacji bezpieczeństwa regionalnego po II wojnie światowej; charakterystyka działalności paktów polityczno-wojskowych (ANZUS, SEATO, CENTO, NATO, UE); Rola i zasady działania NATO i UE w okresie pozimnowojennym	W1, U1, K1
6.	Mechanizmy interwencji, reagowania kryzysowego i stabilizacji: Typologia działań interwencyjnych, kryzysowych i stabilizacyjnych; typologia i przykłady operacji pokojowych ONZ; zasady prowadzenia operacji pokojowych ONZ; operacje pokojowe UE i ich przykłady	W2, U2, K1
7.	Dyplomacja i protokół wojskowy: Formy dyplomacji wojskowej; rodzaje misji wojskowych; zadania attaché obrony	W1, U2, K1
8.	Zarządzanie informacją: model zarządzania informacją; zarządzanie informacją w NATO; cyberbezpieczeństwo	W2, U2, K1
9.	Wyścig zbrojeń; definicja wyścigu zbrojeń; czynniki stymulujące wyścig zbrojeń; dynamika wyścigu zbrojeń na przykładzie broni nuklearnej	W1, U1, K1
10.	Proliferacja broni masowego zniszczenia: problem proliferacji BMZ; ograniczenia proliferacji broni chemicznej i biologicznej	W1, U2, K1
11.	Proces rozbrojeniowy w epoce pozimnowojennej: definicja rozbrojenia; podstawowe pojęcia w ramach kontroli zbrojeń; podstawowe porozumienia rozbrojeniowe epoki pozimnowojennej (proces START; traktat CFE i konferencje przeglądowe; układ INF; inicjatywy nieformalne)	W1, U1, K1
12.	Wojskowe środki budowy zaufania - definicja środków budowy zaufania i bezpieczeństwa; rodzaje i formy środków budowy zaufania i bezpieczeństwa; trzy filary systemu środków budowy zaufania i bezpieczeństwa (proces KBWE/OBWE i Dokument Wiedeński; rozbudowany system weryfikacji i kontroli na podstawie postanowień Traktatu CFE; Traktat o otwartych przestworzach)	W2, U2, K1
13.	Międzynarodowy handel bronią i transfer technologii wojskowych: definicja handlu bronią; czynniki stymulujące międzynarodowy handel bronią; wielkość i geograficzny rozkład wydatków na zbrojenia; statystyki międzynarodowego handlu bronią; ograniczenia i regulacje międzynarodowego handlu bronią i transferu technologii wojskowych)	W1, U2, K1
14.	Wyzwania w dziedzinie międzynarodowych stosunków militarnych w XXI wieku: problem instytucjonalizacji współpracy wojskowej; rosnąca rola aktorów pozapaństwowych; zagrożenie terroryzmem międzynarodowym; prywatyzacja współpracy militarnej w stosunkach międzynarodowych.	W1, U1, K2



15.	Perspektywy w dziedzinie międzynarodowych stosunków militarnych w XXI wieku: ewolucja norm współżycia międzynarodowego; instytucjonalizacja współpracy wojskowej; rosnąca rola aktorów pozapaństwowych; zagrożenie terroryzmem międzynarodowym; prywatyzacja współpracy militarnej, sposoby i narzędzia reagowania i stabilizowania sytuacji konfliktowych w stosunkach międzynarodowych	W1, U3, K1
-----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin pisemny składa się z testu odpowiedzi na pytania otwarte, równych co do punktacji. Czas trwania egzaminu: 60 minut. Egzamin odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a) dwóch kolokwii, trwających po 30 minut, z których pierwsze odbywa się w połowie semestru, a drugie na ostatnich zajęciach, obejmujących treści zrealizowanych w poprzednim okresie ćwiczeń; b) aktywności w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, punktowanej każdorazowo



## Metody i techniki operacyjne służb specjalnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.180.5cd5596e005d6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna miejsce polskich służb specjalnych w systemie prawnym RP, ich strukturę, funkcje, zadania, uprawnienia oraz relacje z instytucjami państwowymi Potrafi wymienić i określić poszczególne formy i metody pracy operacyjnej Potrafi ocenić prawidłowość oceny działań służb przez polityków i dziennikarzy na podstawie porównania tych działań z przepisami prawnymi	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Poprawnie posługuje się pojęciem informacji oraz pojęciami pokrewnymi znając różnice między nimi Potrafi ocenić wiarygodność informacji prasowych analizując treść, źródło, informacje potwierdzające lub zaprzeczające Posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Zna właściwości i funkcjonowanie metod socjotechnicznych w zdobywaniu i ocenie informacji Zna podstawowe techniki wykrywania kłamstwa na podstawie analizy zachowań werbalnych i niewerbalnych	BNA_K1_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Służby specjalne w systemie prawnym RP</p> <p>Służby specjalne w Polsce - podział, funkcje, zadania i uprawnienia.</p> <p>Podstawowe zagadnienia systemu ochrony informacji niejawnych.</p> <p>Formy i metody pracy operacyjnej.</p> <p>Źródła informacji i zasady ich pozyskiwania.</p> <p>Socjotechnika i psychologia śledcza.</p> <p>Informacja i jej wiarygodność.</p> <p>Biały wywiad w praktyce działania służb specjalnych.</p> <p>Analiza informacji w procesie wywiadowczym.</p> <p>Rola raportów i opracowań wywiadowczych.</p> <p>Zagraniczne służby specjalne - ogólna charakterystyka.</p> <p>Najciekawsze operacje służb specjalnych.</p> <p>Kierunki rozwoju metod i technik działania służb specjalnych.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia modułu jest przedstawienie ocenianego referatu oraz udział w dyskusji na przynajmniej 50% zajęć, ocenianej każdorazowo. Wykorzystuje się standardową skalę ocen.



Technologie bezpieczeństwa militarnego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.180.5cd5597c8f7da.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z rolą współczesnych technologii militarnych w realizacji zadań państwa z dziedziny bezpieczeństwa narodowego i następstw ich rozwoju dla bezpieczeństwa międzynarodowego
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia: technika, technologia, wojsko, bezpieczeństwo, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo międzynarodowe.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	projekt, prezentacja

W2	logikę ewolucji technologii militarnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja
W3	rolę współczesnych technologii militarnych w zabezpieczaniu działań zbrojnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja
W4	rolę współczesnych technologii militarnych w prowadzeniu działań zbrojnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie formułować i przekazywać sądy na temat współczesnych technologii militarnych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U05	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	pogłębiania wiedzy na temat współczesnych technologii militarnych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcia związane z tematem	W1, U1, K1
2.	Ogólne uwarunkowania i przebieg ewolucji technologii militarnych	W2, U1, K1
3.	Współczesne technologie zabezpieczania działań zbrojnych	W3, U1, K1
4.	Współczesne technologie prowadzenia działań zbrojnych	W4, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	projekt, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, udział w dyskusji oraz zaliczenie treści merytorycznych w formie prezentacji

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



CYBERINT – działania wywiadowcze w cyberprzestrzeni  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.180.5cd5597ee78f7.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz pogłębioną wiedzę o organach i strukturach władzy funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa narodowego oraz o ich historycznej ewolucji.	BNA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	ma pogłębioną wiedzę na temat czynników wpływających na sposoby i formy zapewnienia bezpieczeństwa oraz instytucji stojących na jego straży.	BNA_K1_W06	zaliczenie na ocenę



W3	ma rozszerzoną wiedzę na temat aktywności i roli człowieka w obszarze bezpieczeństwa narodowego pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów bezpieczeństwa wewnętrznego, regionalnego i globalnego.	BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym	BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	eK6: Potrafi w odpowiedni sposób określić priorytety w dziedzinie bezpieczeństwa, potrafi podejmować adekwatne działania w związku z wybranym przez siebie lub innych priorytetem.	BNA_K1_K03	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp - omówienie zagadnień poruszanych w trakcie kursu	W1
2.	Wprowadzenie do problematyki CYBERINT	W1, U1
3.	Cyberprzestrzeń jako wyzwanie dla wspólnot wywiadowczych	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Wywiad Chin a cyberprzestrzeń	W1, U1
5.	Wywiad Rosji a cyberprzestrzeń	W1, U1
6.	Wywiad USA a cyberprzestrzeń	W1, U1
7.	Cyber Threat Intelligence	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach oraz kolokwium

## Negocjacje i przywództwo

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.180.5cd5596d62d4f.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	eK 1: Student zna i rozumie kompleksowość relacji między faktami, obiektami i procesami bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym, rozumie złożoność interesów poszczególnych aktorów politycznych wynikających z tej kompleksowej relacji oraz znaczenie mediacji w sytuacjach konfliktowych	BNA_K1_W02	raport, aktywność

W2	eK 2: Student zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa (w szczególności polityczno-ustrojowe, ekonomiczne, prawne, etyczne, społeczne, kulturowe) i potrafi na tej podstawie określić interesy poszczególnych aktorów politycznych	BNA_K1_W03	raport, aktywność
W3	eK 3: Student zna i rozumie funkcjonowanie człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, w tym z uwzględnieniem zasad etycznych i różnic kulturowych	BNA_K1_W06	aktywność
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	eK 4: Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania interesów i stanowisk poszczególnych aktorów politycznych oraz w celu rozwiązywania problemów w zakresie bezpieczeństwa wynikających z wielości aktorów i interesów	BNA_K1_U01	raport, aktywność
U2	eK 5: Student potrafi formułować stanowiska negocjacyjne z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa oraz bierze udział w negocjacjach w zakresie problematyki bezpieczeństwa	BNA_K1_U04	aktywność
U3	eK 6: Student potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym opracowywać wspólne stanowiska w ramach grup negocjacyjnych	BNA_K1_U06	aktywność
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	eK 7: Student jest gotów do krytycznej analizy źródeł i treści przy formułowaniu stanowisk, mając przy tym na względzie konieczność stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zależności od sytuacji	BNA_K1_K01	raport, aktywność
K2	eK 8: Student jest gotów do podejmowania dyskusji na tematy społeczno-polityczne, które pozostają aktualne dla bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym z zachowaniem zasad etycznych oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	BNA_K1_K02	aktywność

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do negocjacji: cechy dobrego negocjatora;</li><li>2. Formułowanie interesów w sytuacjach konfliktowych;</li><li>3. Określanie pozycji negocjacyjnej: analiza SWOT, określenie BATNA;</li><li>4. Style i typy negocjacji;</li><li>5. Techniki i taktyki negocjacyjne;</li><li>6. Symulacje negocjacji: poziom międzynarodowy;</li><li>7. Symulacje negocjacji: poziom regionalny;</li><li>8. Symulacje negocjacji: poziom krajowy;</li><li>9. Symulacje negocjacji: poziom lokalny;</li><li>10. Uwzględnienie zasad etycznych oraz specyfiki kulturowej w negocjacjach międzynarodowych;</li><li>11. Mediacja jako sposób rozwiązywania sytuacji konfliktowych</li></ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, aktywność	Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach (min. 50%) oraz oddanie pracy zaliczeniowej (esej).

Zarządzanie kryzysowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.180.5cd5596d86ea1.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student nabywa wiedzę , umiejętności i kompetencję w zakresie rozumienia natury i źródeł bezpieczeństwa oraz rozumienia zasad organizacji użycia sił i środków, a także sposobów kształtujących poziom bezpieczeństwa.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	poznaje ogólną teorię systemu zarządzania kryzysowego	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

W2	zna współczesne teorię bezpieczeństwa i reguły międzynarodowego użycia siły w świetle systemu zarządzania kryzysowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W3	zna i rozumie fazy przygotowania i elementy misji pokojowych jako instrumentu zarządzania sytuacją kryzysową	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W4	zna i rozumie mechanizmy powstawania zagrożeń	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W5	zna i rozumie ogólne mechanizmy reagowania w sytuacji kryzysu, sposoby monitorowania zagrożeń i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi dokonać analizy i formułuje oceny odnośnie indywidualnych i zbiorowych systemów bezpieczeństwa	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	interpretuje i przedstawia implikacje społeczno-polityczne sytuacji kryzysowej o zasięgu regionalnym i globalnym	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	ocenia przebieg i sposób zarządzania sytuacją kryzysową	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotowy do oceny przebiegu i sposobu zarządzania sytuacją kryzysową we współpracy z ekspertami	BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	prezentacja
K2	jest gotowy do współuczestniczenia w projektach społecznych w zakresie identyfikacji zagrożeń	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	prezentacja
K3	jest gotowy do działań mających na celu ograniczenie strat w sytuacji wystąpienia sytuacji kryzysowej	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	prezentacja
K4	jest gotowy do podjęcia działań w zakresie zapobiegania sytuacjom kryzysowym	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	10

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i istota systemu zarządzania kryzysowego	W1, W4, K1, K2
2.	Geneza i rozwój reagowania kryzysowego w wymiarze krajowym i międzynarodowym	W1, W2, W3, W5, U2, U3, K1
3.	Prawno-międzynarodowe regulacje i ramy prawne systemu zarządzania kryzysowego oraz operacji pokojowych	W2, W3, W5, U2, K3, K4
4.	Reagowanie kryzysowe w systemie organizacji krajowych i międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Rola operacji pokojowych wspólnot międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego na przykładzie rzeczywistym	W3, W5, U2, U3, K1, K2
6.	Wojskowe i cywilne elementy systemu reagowania kryzysowego UE	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
7.	Instytucje i instrumenty systemu reagowania kryzysowego NATO	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
8.	Problem terroryzmu i międzynarodowej przestępczości zorganizowanej	W1, W2, W3, U1, U2, K2, K3
9.	Sposoby monitorowania zagrożeń i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego	W1, W4, W5, U1, U3, K2, K3, K4
10.	Ochrona ludności na wypadek katastrof	W1, W2, W3, W5, U2, U3, K2, K3, K4
11.	Logistyka w zarządzaniu kryzysowym	W1, W3, W5, U1, U3, K3



12.	Rola środków masowego przekazu w zarządzaniu kryzysowym	W1, W5, U2, K2, K3, K4
-----	---	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin składa się z pytań opisowych Czas trwania egzaminu: 1 godz. Egzamin odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych Do oceny wykorzystuje się standardową skalę ocen
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: a) przygotowanie projektów - prezentacji problemowo-analitycznej wybranego zagadnienia związanego z zarządzaniem kryzysowym w Polsce lub na świecie b) punktowanej każdorazowo aktywności w formie udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, c) kolokwium końcowego, trwającego 1 godz., odbywającego się na przedostatnich zajęciach, obejmującego treści wszystkich ćwiczeń; Kolokwia zaliczeniowe na ćwiczeniach: pytania opisowe Zaliczenie obejmuje również obecność na ćwiczeniach Do oceny wykorzystuje się standardową skalę ocen

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach: NIE OBOWIĄZKOWA Obecność na ćwiczenia OBOWIĄZKOWA

Historia Polski  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.180.5cd02ff3b30ea.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Historia, Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kształtowanie patriotycznych postaw u studentów. Wyrabianie umiejętności logicznego myślenia, zapoznanie z podstawowymi informacjami z zakresu tradycji obronności kraju, przekazanie wiedzy na ten temat.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna sekwencje zdarzeń dotyczącą dziejów państwowości polskiej na przestrzeni od X do XXI wieku.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W05, BNA_K1_W06, BNA_K1_W07	zaliczenie, egzamin
W2	Posiada wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencji poszczególnych wydarzeń historycznych, istotnych dla bezpieczeństwa narodowego Polski	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05, BNA_K1_W06, BNA_K1_W07	zaliczenie, egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizuje wielowątkowe przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu państwowości polskiej oraz bezpieczeństwa Polski w ujęciu historycznym	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie, egzamin
U2	Posługuje się pojęciami i terminami z zakresu bezpieczeństwa w kontekście analizy dziejów historycznych naszego kraju.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U05, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Wykorzystuje wiedzę historyczną do analizy wkładu Polski w bezpieczeństwo międzynarodowe.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie, egzamin
K2	Wskazuje na powiązania między zróżnicowaniem etnicznym i narodowościowym (na przykładzie dziejów I i II Rzeczypospolitej) a bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie
K3	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę historyczną i umiejętności w korzystaniu ze źródeł historycznych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Rozkład materiału podzielony jest na ćwiczenia – obejmujące problematykę formowania się granic państwa polskiego i zapewnienia ich bezpieczeństwa na przestrzeni od tworzenia się państwowości polskiej za czasów monarchii pierwszych Piastów po upadek I Rzeczypospolitej i wykład – obejmujący okres po 1795 r. po czasy współczesne. Omawiane będą również zagadnienia z historii wojskowości. Poruszane będą następujące zagadnienia:</p> <p>1.Podstawy ustrojowe państwa polskiego i ich wpływ na jego dzieje:</p> <p>a) przeobrażenia ustrojowe od monarchii patrymonialnej do pierwszej wolnej elekcji</p> <p>b) rozwój i znaczenie przywilejów szlacheckich w XIV-XV wieku</p> <p>c) program ruchu egzekucyjnego w XVI wieku.</p> <p>d) stan szlachecki – jego zróżnicowanie i hegemonia w państwie,</p> <p>e) wolna elekcja (elekcja viritim elekcja vivente rege) – jako jedna z przyczyn słabości państwa,</p> <p>f) władza królewska i reprezentacja stanowa (rada królewska, sejm walny i sejmy prowincjonalne oraz konfederacje – jako ograniczniki),</p>	W1, W2, U1, K1
2.	<p>2. Wojsko polskie i polska myśl wojskowa do końca XVIII wieku:</p> <p>a) Organizacja i uzbrojenie wojska (próby reform),</p> <p>b) Fortyfikacje,</p> <p>c) Staropolska sztuka wojenna,</p> <p>d) Główne kierunki polskiej myśli wojskowej oraz jej przedstawiciele.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	<p>3. Polska polityka wschodnia – źródła sukcesu i porażki:</p> <p>a) początki ekspansji polskiej na wschód (zainteresowanie Piastów ziemiemi wschodnimi, opanowanie Rusi Halickiej przez Kazimierza Wielkiego,</p> <p>b) wojna o Inflanty z Rosją za panowania Zygmunta Augusta (wciągnięcie do konfliktu Dani i Szwecji) i jej następstwa,</p> <p>c) sukcesy Batorego w zmaganiach z Rosją o Inflanty,</p> <p>d) wojny polsko-rosyjskie w XVII wieku</p> <p>e) wojny polsko-rosyjskie w XVIII wieku - wojna północna, i wojna 1792 roku.</p>	W2, U1, U2, K2, K3

4.	<p>9. Polska granica południowa:</p> <p>a) Mołdawia w polityce polskiej,</p> <p>b) stosunki z Krymem,</p> <p>c) wojny z Turcją w XVII wieku (wiktoria wiedeńska – wzrost znaczenia Rzeczypospolitej na arenie międzynarodowej),</p> <p>d) relacje polsko-tureckie na przestrzeni XVIII wieku.</p>	W1, W2, U1, U2, K2, K3
5.	<p>Dyplomacja polska w okresie staropolskim (organizacja, zasady i główne kierunki działania, sukcesy i porażki), w tym dyplomacja hetmańska a kwestia bezpieczeństwa narodowego..</p> <p>Przyczyny upadku I Rzeczypospolitej:</p> <p>a) W dziedzinie ustrojowej,</p> <p>b) W dziedzinie gospodarczej,</p> <p>c) W dziedzinie skarbowo-wojskowej,</p> <p>d) Ingerencja państw ościennych.</p> <p>Część wykładowa obejmuje następujące zagadnienia: Polska w napoleońskiej Europie (od 1795 r.), udział w wojnach Napoleona jako próba odzyskania niepodległości; klęska Napoleona w Rosji w 1812 r. i Kongres Wiedeński – nowy podział Europy i Polski.</p> <p>Królestwo Polskie – podporządkowanie imperium rosyjskiemu; zabór pruski i austriacki w XIX wieku</p> <p>Próby przeciwstawiania się zaborcom:</p> <p>Powstanie listopadowe 1830/1831, powstanie 1846 r. w zaborze austriackim, Wiosna Ludów 1848 r. w zaborze pruskim i austriackim, powstanie styczniowe 1863/1864,</p> <p>Cofanie się żywiołu polskiego z Rosji, Białorusi i Ukrainy.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K3
6.	<p>Sprawa polska w czasie I wojny światowej i odzyskanie niepodległości, w tym:</p> <p>a) Polskie ruchy i organizacje polityczne a niepodległość Polski,</p> <p>b) Sprawa polska na arenie międzynarodowej</p> <p>c) Polskie formacje zbrojne w państwach Trójprzymierza i Trójporozumienia.</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
7.	<p>Kształtowanie się państwa polskiego w latach 1918-1921: unifikacja, podstawy prawne systemu politycznego, walka o granice.</p> <p>Okres demokracji parlamentarnej 1922-1926: zmiany formalno-prawne (kontekst konstytucyjny), walka obozu rządowego z opozycją, zmiana i nowe zasady prowadzenia polityki zagranicznej, załamanie gospodarcze i drogi wyjścia z kryzysu. Problemy wojskowości i bezpieczeństwa okresu międzywojennego</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
8.	<p>Udział w II wojnie światowej: Kampania wrześniowa 1939 r., przyczyny klęski Polski w 1939 r., wkład w zwycięstwo nad Niemcami, Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie, Polskie Państwo Podziemne, 1 i 2 Armia Wojska Polskiego.</p> <p>20. Polska Rzeczpospolita Ludowa – dzieje państwa w okresie 1944-1989.</p> <p>a) kryzysy polityczno-społeczne</p> <p>b) sytuacja społeczno-gospodarcza</p> <p>c) specyfika systemu sprawowania władzy</p> <p>21. Działalność opozycji demokratycznej w Polsce, zmiana systemu w latach 1989-1990</p> <p>22. III Rzeczpospolita 1989/1990-2011</p> <p>a) wybory polityczne – scena polityczna</p> <p>b) główne problemy społeczno-ustrojowe</p> <p>c) zaangażowanie Polski na arenie międzynarodowej</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

9.	Polska Rzeczpospolita Ludowa – dzieje państwa w okresie 1944-1989. Kryzysy polityczno-społeczne. Działalność opozycji demokratycznej w Polsce, zmiana systemu w latach 1989-1990. Wejście do struktur NATO i zmiana sytuacji wojskowej Polski.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Zaliczenie przedmiotu odbywa się dwustopniowo: 1) Egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów - treści przekazywane podczas ćwiczeń - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych i tekstów zadawanych na ćwiczeniach Egzamin składa się z trzech części (testu wyboru, testu uzupełnień, szczegółowego scharakteryzowania pojęć i rozprawki) – punktowane w następującej kolejności od największej: rozprawka, pojęcia, test uzupełnień i wyboru. Czas trwania egzaminu 1 godzina. Egzamin odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnej
ćwiczenia	zaliczenie	Do egzaminu dopuszczone są tylko te osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń 2) zaliczenie z ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a) obecności – dozwolone są tylko dwie nieobecności, każda ponad tą liczbę zaliczana jest na dyżurach b) aktywności na przynajmniej 50 % zajęć w postaci brania udziału w dyskusjach i argumentowania swojego stanowiska, przygotowania prelekcji czy prezentacji – wszystko punktowane każdorazowo c) znajomości literatury wymaganej do ćwiczeń d) kolokwium końcowego, trwającego 1 godzinę, obejmującego treści wszystkich ćwiczeń ((test wyboru, test uzupełnień, szczegółowe scharakteryzowanie pojęć i rozprawka) – punktowane w następującej kolejności od największej: rozprawka, pojęcia, test uzupełnień i wyboru), odbywającego się na ostatnich zajęciach. Ocena końcowa jest średnią z napisanego kolokwium i oceny pracy studenta na zajęciach

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw historii na poziomie szkoły średniej. Korzystanie z literatury znajdującej się w różnych krakowskich bibliotekach naukowych i publicznych.

Myśl polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.180.5cd5596daeeae.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę o najważniejszych nurtach myśli politycznej, ich genezie i ewolucji.	BNA_K1_W01	zaliczenie pisemne
W2	Student zna najważniejsze zadania państwa z punktu widzenia bezpieczeństwa, w różnych koncepcjach ideowych.	BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne
W3	Posiada wiedzę na tematowych więzi kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych determinujących ład społeczny i bezpieczeństwo obywateli.	BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu myśli politycznej w analizach problemów współczesności.	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	Student umie określić najważniejsze koncepcje ideologiczne, ich uwarunkowania i wpływ na bezpieczeństwo i życie polityczne w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne
U3	Student umie interpretować zjawiska społeczno - polityczne na gruncie doktrynalnym, uwzględniając uwarunkowania historyczne i kulturowe oraz dostrzegając dylematy moralne bezpieczeństwa.	BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do interpretowania zjawisk politycznych.	BNA_K1_K01	zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--



1.	<p>Treści wykładów obejmują prezentację głównych nurtów, idei, ideologów i twórców myśli politycznej oraz jej wpływu i oddziaływania na kształt współczesnego państwa, prawa, instytucji i otaczającej rzeczywistości. Student kończący kurs posiada wiedzę o źródłach idei politycznych, społecznych i ekonomicznych, przyczynach ich powstawania oraz człowieka jako twórcy nowych tendencji, który określa sposoby funkcjonowania struktur społecznych. Student potrafi odnaleźć ideowe fundamenty tkwiące u źródeł danej instytucji czy mechanizmów politycznych. Wiedza służy mu do formułowania samodzielnych sądów, a tym samym sprzyja krytycznej ocenie procesów zachodzących we współczesnym świecie. Tym samym zdobywa umiejętność antycypowania pewnych zjawisk społecznych i politycznych, określania kierunku ich rozwoju czy też konieczności ich modyfikacji. Wykorzystuje zatem wiedzę teoretyczną w praktycznym działaniu. Wykłady obejmują następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalizm w tradycji klasycznej: główne idee, założenia doktrynalne, myśliciele; liberalizm konserwatywny, liberalizm społeczny, neoliberalizm, libertarianizm;</li> <li>- Współczesna myśl konserwatywna - geneza, twórcy, nurty, ewolucja doktryny; neokonserwatyzm; nurty podkreślające wartość wspólnoty – współczesny komunitaryzm;</li> <li>- Źródła ideowe, kierunki i przedstawiciele myśli lewicowej; socjalizm, komunizm, socjaldemokracja, „Nowa Lewica”;</li> <li>- Nauczanie społeczne Kościoła;</li> <li>- Totalitaryzmy XX wieku – geneza, istota, komparatystyka;</li> <li>- Anarchizm – założenia i nurty: anarchoindywidualizm, anarchokolektywizm, anarchokomunizm, anarchosyndykalizm;</li> <li>- Ekologizm;</li> <li>- Postmodernizm;</li> <li>- Feminizm.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność na wykładach, egzamin pisemny z treści wykładów oraz zadanych fragmentów podręcznika. Na egzaminie należy uzyskać minimum 51% punktów, aby go zdać.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.180.5cd5596e2215e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historyczne uwarunkowania oraz ewolucji bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowej komunikacji morskiej i rzecznej; normy i reguły prawne i organizacyjne odnoszące się do bezpieczeństwa komunikacji wodnej; posiada wiedzę o uczestnikach komunikacji wodnej, procesach bezpieczeństwa i relacjach między nimi.	BNA_K1_W02	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk politycznych w naukach o bezpieczeństwie, do porządkowania i wyjaśniania relacji zachodzących między podmiotami i procesami determinującymi bezpieczeństwo międzynarodowe.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Współdziałać w grupie, doskonalić nabytą wiedzę, podjąć dyskusję na trudne tematy.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Międzynarodowe prawo morza - wprowadzenie - jednostki pływające - charakterystyka; - kodyfikacja prawa morza, konwencje z 1958 i 1982 r.; - obszary morskie i ich podział; - bezpieczeństwo żeglugi morskiej; - obecność wojskowa na morzach; - najważniejsze szlaki morskie.	W1, U1, K1
2.	Morze Bałtyckie aspekty geopolityczne - charakterystyka Morza Bałtyckiego pod względem fizycznym i geopolitycznym; - status prawny Bałtyku w świetle konwencji z 1982 r.; - problemy z delimitacją wód: spór łotewsko-estoński i łotewsko-litewski; - status Cieśnin Duńskich i Kanału Kilońskiego; - wymiana handlowa na Bałtyku; - Strategia Unii Europejskiej dla Regionu Morza Bałtyckiego.	W1, U1, K1
3.	Miejsce Polski nad Bałtykiem - polski potencjał morski; - problem Zatoki Pomorskiej i żeglugi przez Cieśninę Pilawską; - militarne i pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa morskiego Polski; - polska wyłączna strefa ekonomiczna.	W1, U1, K1

4.	<p>Morze Czarne i jego prawnomiędzynarodowy status 25 III 2019 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geopolityka Morza Czarnego;</li> <li>- wymiana handlowa na Morzu Czarnym;</li> <li>- tranzytowe znaczenie Morza Czarnego;</li> <li>- status cieśnin czarnomorskich.</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Wybrane aspekty bezpieczeństwa w regionie Morza Czarnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział szelfu między Rumunię i Ukrainę, sprawa Wyspy Węży;</li> <li>- problem delimitacji Morza Czarnego i Azowskiego po rozpadzie ZSRR;</li> <li>podział floty czarnomorskiej po rozpadzie ZSRR i obecność rosyjskiej floty na Morzu Czarnym;</li> <li>- sprawa Cieśniny Kerczeńskiej i Morza Azowskiego;</li> <li>- nowa sytuacja po aneksji Krymu;</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Wybrane problemy Morza Śródziemnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka ogólna Morza Śródziemnego i jego znaczenia;</li> <li>- komunikacyjne znaczenia Morza Śródziemnego;</li> <li>- prawnomiędzynarodowy status Gibraltaru;</li> <li>- spór brytyjsko-hiszpański o Gibraltar;</li> <li>- spór grecko-turecki o wyspy na Morzu Egejskim;</li> <li>- spór Słowenii i Chorwacji o Zatokę Piran.</li> <li>- problem uchodźców na Morzu Śródziemnym Morze Śródziemne.</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Kanał Sueski 15 IV 2019 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstanie kanału sueskiego, charakterystyka jego znaczenia i ewolucja jego prawnomiędzynarodowego statusu do chwili uzyskania niepodległości przez Egipt;</li> <li>- nacjonalizacja kanału sueskiego, jego skutki prawnomiędzynarodowe i polityczne;</li> <li>- bezpieczeństwo żeglugi w okresie konfliktów izraelsko-arabskich;</li> <li>- problem cieśniny Tiran.</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Zatoka Perska i jej znaczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geopolityka regionu w XX i XXI wieku;</li> <li>- handlowe i tranzytowe znaczenie Zatoki perskiej;</li> <li>- bezpieczeństwo żeglugi w okresie wojny iracko-irańskiej 1980-1988;</li> <li>- problem bezpieczeństwa żeglugi w okresie wojen z Irakiem;</li> <li>- współczesna rola i cele Iranu w regionie.</li> </ul>	W1, U1, K1
9.	<p>Kanał Panamski i jego znaczenie. Morze Południowochińskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstanie Kanału Panamskiego;</li> <li>- ewolucja prawnomiędzynarodowego statusu Kanału Panamskiego;</li> <li>- bezpieczeństwo drogi morskiej przez Morze Południowochińskie (Cieśnina Malakka – Cieśnina Tajwańska a istniejące tam konflikty.</li> </ul>	W1, U1, K1
10.	<p>Wypadki na morzu oraz zagrożenia aktami piractwa i terroryzmu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operacje SAR;</li> <li>- piractwo i korsarstwo;</li> <li>- przyczyny współczesnego piractwa;</li> <li>- najbardziej zagrożone regiony.</li> <li>- akty terroryzmu.</li> </ul>	W1, U1, K1
11.	<p>Komunikacja śródlądowa, próby uporządkowania prawa rzeczno-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasyfikacja rzek;</li> <li>- pierwsze koncepcje umiędzynarodowienia rzek;</li> <li>- klauzule rzeczne traktatów pokojowych po pierwszej wojnie światowej;</li> <li>- konferencja barcelońska i jej postanowienia;</li> <li>- przykłady rozwiązań prawnomiędzynarodowych na wybranych rzekach amerykańskich i afrykańskich.</li> </ul>	W1, U1, K1
12.	<p>Umiędzynarodowienie Dunaju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacyjne znaczenie rzeki;</li> <li>- dzieje jej umiędzynarodowienia od 1956 do 1919 r.;</li> <li>- konwencje dunajskie z 1921 r. i 1948 r. – porównanie;</li> <li>- obecny prawnomiędzynarodowy status Dunaju.</li> </ul>	W1, U1, K1

13.	Umiejscowienie Renu, Łaby, Niemna - powstanie Centralnej Komisji Renu; - postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie Łaby i Niemna; - realizacja zasady umiejscowienia na Renie, Łabie, Niemnie.	W1, U1, K1
14.	Status polskich rzek w XX i XXI wieku - status prawnomiędzynarodowy Odry; - status prawnomiędzynarodowy Wisły; - możliwe połączenia wodne Polski z europejskimi rzekami; - komunikacja rzeczna w świetle polityki komunikacyjnej Unii Europejskiej.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	W trakcie zajęć oceniana jest prezentacja, odpowiedzi na zadane pytania, udział w dyskusji, umiejętność formułowania pytań i rozwiązywania zadań polegających na zastosowaniu w praktyce posiadanej wiedzy oraz umiejętność interpretowania dokumentów urzędowych (przeważnie umów międzynarodowych).

Polityka USA a bezpieczeństwo narodowe w zachodniej hemisferze  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.180.5cd5596e46c1c.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	przedstawienie głównych zagadnień związanych z historią Stanów Zjednoczonych ze szczególnym uwzględnieniem problemów politycznych oraz zagadnień związanych z systemem bezpieczeństwa w zachodniej hemisferze, podkreślenie dominującej roli USA w kształtowaniu systemu bezpieczeństwa międzynarodowego w zachodniej hemisferze, wypracowanie umiejętności analitycznego myślenia o procesach politycznych w zachodniej hemisferze, umiejętność przyczynowo-skutkowego łączenia faktów historycznych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma podstawową wiedzę politologiczną o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w skali regionalnej i globalnej.	BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi identyfikować istotę, rolę, znaczenie i skuteczność instrumentów służących sterowaniu globalnym i regionalnym środowiskiem międzynarodowym na przykładzie polityki Stanów Zjednoczonych wobec państw zachodniej hemisfery w zakresie bezpieczeństwa	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy w grupie	BNA_K1_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Antecedencje zaangażowania USA w budowę systemu bezpieczeństwa zachodniej hemisfery (wojna 1812-1814 i ewolucja w stosunkach z Wielką Brytanią, doktryna prezydenta Monroe, rola Kanady w systemie bezpieczeństwa zachodniej hemisfery), konflikty międzynarodowe i wewnętrzne w krajach regionu w II połowie XIX wieku i na początku XX wieku (sprawa Teksasu i wojna meksykańsko - amerykańska 1846-1848, interwencja europejska w Meksyku), rywalizacja amerykańsko-europejska o wpływy w regionie (wojna Potrójnego Sojuszu, wojna Pacyfiku, Brazylia i Argentyna na przełomie wieków, porfiriat w Meksyku, rewolucja meksykańska), ekspansja Stanów Zjednoczonych (ekspansja kapitałowa, sprawa Kuby i wojna hiszpańsko-amerykańska, aneksja Hawajów, secesja Panamy, uzupełnienie Roosevelta do doktryny Monroe, polityka grubej pałki, interwencje militarne na początku XX wieku, dyplomacja dolarowa), rola ruchu panamerykańskiego w budowie systemu bezpieczeństwa, ewolucja w polityce USA wobec państw zachodniej hemisfery od 1933 r., okres II wojny światowej (polityka neutralności, zbliżenie Ameryki Łacińskiej z USA, powstanie Organizacji Państw Amerykańskich), system bezpieczeństwa zachodniej hemisfery w latach zimnej wojny: stosunki polityczno - gospodarcze z USA, relacje krajów latynoamerykańskich z USA za rządów Ronalda Reagana, procesy integracyjne w zachodniej hemisferze: ALALC, ALADI, Pakt Andyjski, SELA, reformy Karty OPA, NAFTA, Mercosur, FTAA i ich znaczenie dla systemu bezpieczeństwa w zachodniej hemisferze.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach i pozytywny wynik z pracy pisemnej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

• podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych • podstawowa znajomość zagadnień z zakresu historii i teorii stosunków międzynarodowych • podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji



Polityczne, społeczne i prawne aspekty cyberprzestrzeni  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.180.5cd55976eee83.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Uświadomienie studentom problemów wynikających z zagrożeń w cyberprzestrzeni
C2	Zapoznanie studentów z politycznymi, społecznymi i prawnymi aspektami cyberbezpieczeństwa

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	polityczne, społeczne i prawne aspekty cyberbezpieczeństwa	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	zaliczenie na ocenę

W2	założenia narodowej strategii cyberbezpieczeństwa	BNA_K1_W05, BNA_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	organizacyjno-instytucjonalne uwarunkowania polityki ochrony cyberprzestrzeni w wymiarze krajowym i międzynarodowym	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wymienić zadania instytucji państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo cyberprzestrzeni	BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	dokonać analizy wybranych metod zwalczania i zapobiegania zagrożeni w cyberprzestrzeni	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	określić charakter współpracy międzynarodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	upowszechniania wiedzy dotyczącej cyberbezpieczeństwa	BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Formalno-prawne założenia narodowej strategii bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	W1, W2, U1, K1
2.	Współpraca międzynarodowa w zakresie cyberbezpieczeństwa	W3, U3, K1
3.	Kierunki badań naukowych i prac rozwojowych w obszarze cyberbezpieczeństwa	W3, U1, U2
4.	Cyberbezpieczeństwo w obliczu konfliktów społecznych i kryzysów międzynarodowych	W3, U2, U3
5.	Nadzór nad krajowym systemem bezpieczeństwa cyberprzestrzeni	W1, W2, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Przygotowanie referatu 2. Test zaliczeniowy

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien posiadać wiedzę historyczną oraz wiedzę o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej



## Social and political issues in contemporary Britain

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.180.5cd559af691a9.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	przedstawienie struktury oraz podstawowych cech demograficznych społeczeństwa brytyjskiego
G2	zaznajomienie studentów z historią, kulturą oraz najważniejszymi cechami społeczeństwa brytyjskiego
G3	przedstawienie głównej dynamiki zmian społeczeństwa brytyjskiego, prezentacja zasadniczych wyznaczników polityki krajowej i zagranicznej społeczeństwa brytyjskiego, oraz zaznajomienie studentów z wiodącymi debatami społeczno-politycznymi społeczeństwa brytyjskiego .

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	strukturę i podstawowe cechy demograficzne społeczeństwa brytyjskiego	BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, Aktywność
W2	elementy kultury społeczeństwa brytyjskiego	BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, Aktywność
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować podstawowe procesy zmian społeczeństwa brytyjskiego	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność
U2	analizować cele polityki krajowej i międzynarodowej	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	komunikacji w złożonym środowisku wielokulturowym	BNA_K1_K03	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Specyfika systemu politycznego Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	W1, U1, U2
2.	Podziały społeczne społeczeństwa brytyjskiego, zagadnienie klasy, brytyjskie doświadczenie wielokulturowości w cieniu mitu Imperium, najnowsza migracja na Wyspy Brytyjskie – doświadczenie polskie. Partycypacja społeczno-polityczna	W1, W2, U1, U2, K1
3.	relacje Zjednoczonego Królestwa z Unią Europejską, relacje brytyjsko-irlandzkie	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, Problem Based Learning

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, Aktywność	Zaliczenie modułu na podstawie spełnienia przez studentów trzech wymogów: 1) aktywnego udziału w dyskusjach 2) zdania kolokwium obejmującego całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas zajęć, oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Kolokwium składa się z pytań otwartych. Odpowiedzi są oceniane poprzez pryzmat przywoływanej wiedzy oraz argumentów na rzecz poszczególnych stanowisk i rozwiązania problemu. Czas trwania kolokwium: 1 godz. 3) eseju

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Operacje i siły specjalne w Polsce i na świecie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.1100.5cd5597080268.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą Sił Operacji Specjalnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa. Zapoznanie studentów z historią Sił Operacji Specjalnych. Zapoznanie studentów zadaniami oraz strukturami Sił Operacji Specjalnych. Wykształcenie w studentach umiejętności oceny roli Sił Operacji Specjalnych w systemie obronnym państwa. Wykształcenie w studentach umiejętności analizy zadań realizowanych przez Siły Operacji Specjalnych w ramach strategii bezpieczeństwa państw. Nabycie przez studentów umiejętności systematycznej analizy procesu rozwoju współczesnych sił zbrojnych. Uzyskanie przez studentów umiejętności dyskusowania o roli Sił Operacji Specjalnych w systemie bezpieczeństwa.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada wiedzę o operacjach i siłach specjalnych, ich roli w konfliktach zbrojnych oraz procesach bezpieczeństwa w skali narodowej, regionalnej i globalnej.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
W2	student posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o bezpieczeństwie, studiach strategicznych i historii wojen.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W05, BNA_K1_W06	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
W3	student dysponuje wiedzą na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji sztuki wojennej, konfliktów zbrojnych i operacji specjalnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	identyfikować relacje i struktury narodowe i międzynarodowe w odniesieniu do operacji specjalnych, wojen i konfliktów zbrojnych oraz określa wzorce polityczne i ich relacje z innymi determinantami bezpieczeństwa	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U2	student rozpoznaje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników konfliktów, operacje i siły specjalne oraz procesy bezpieczeństwa, rozpoznaje relacje i więzi między nimi.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U3	student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w historii sił i operacji specjalnych, historii wojen, naukach o bezpieczeństwie, studiach strategicznych oraz w pokrewnych dyscyplinach w obszarze nauk społecznych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U4	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami determinującymi bezpieczeństwo, międzynarodowe w wymiarze regionalnym i globalnym.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
U5	student posiada umiejętność właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce w analizie i interpretacji problemów w obszarze, teorii sztuki wojennej, konfliktów zbrojnych i bezpieczeństwa.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomie określić poziom swojej wiedzy kierując się koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
K2	student ma świadomość znaczenia nauk o polityce w zakresie bezpieczeństwa dla kształtowania postaw i więzi społecznych.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie ustne, esej, prezentacja
K3	student jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie ustne, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć



konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza problemu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Poruszana problematyka obejmuje zagadnienia dotyczące operacji oraz sił specjalnych. Współczesne koncepcje strategiczne będące odzwierciedleniem narodowej i sojuszniczej polityki bezpieczeństwa i stanowiące podstawę obowiązujących doktryn, w sposób jednoznaczny wskazują, że siły będące elementami systemu bezpieczeństwa muszą posiadać i zwiększać zdolności do prowadzenia działań wyprzedzających, aktywnych. Wykorzystywać możliwości rozstrzygnięcia sytuacji konfliktowych jeszcze przed ich niekontrolowanym wybuchem. Ograniczanie się do reagowania na działania przeciwnika oznacza nie tylko pozostawienie mu swobody wyboru miejsca i formy uderzenia, ale w takich przypadkach jak akty terrorystyczne, stwarza mu także możliwość zachowania anonimowości i uniknięcia odwetu. Współcześnie największe możliwości w tym zakresie dają siły specjalne: łatwe do użycia, mobilne, relatywnie tanie i zdolne do samodzielnych działań w różnych, często ekstremalnych warunkach, w sposób skryty (przed przeciwnikiem i środkami masowego przekazu). Siły operacji specjalnych (czy też Wojska Specjalne) są zdolne prowadzić skuteczne działania wymierzone w przeciwnika rozproszonego, działającego niekonwencjonalnie, który znajdującemu się na dowolnym poziomie rozwoju cywilizacyjnego lub technologicznego. Te zasadnicze cechy i zdolności sił operacji specjalnych przyczyniły się w ostatnich latach, do umacniania i rozwoju znaczenia działań specjalnych w większości krajów świata (przy jednoczesnej redukcji sił konwencjonalnych).</p> <p>Posiadanie przez Polskę zdolności do prowadzenia działań specjalnych i sił operacji specjalnych (Wojsk Specjalnych), w strukturach zintegrowanych w systemem bezpieczeństwa państwa stało się koniecznym, celowym i ekonomicznie uzasadnionym działaniem w interesie suwerenności oraz integralności terytorialnej Polski.</p> <p>Powyższa tematyka została podzielona na następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sztuka wojenna i formy walki zbrojnej.</li> <li>• Definicja i geneza działań nieregularnych.</li> <li>• Definicja i geneza operacji specjalnych.</li> <li>• Właściwości operacji i sił specjalnych.</li> <li>• Historia operacji i sił specjalnych.</li> <li>• Siły operacji specjalnych Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii.</li> <li>• Siły operacji specjalnych NATO.</li> <li>• Polskie Wojska Specjalne.</li> <li>• Tradycja i współczesność rosyjskich operacji specjalnych.</li> <li>• Wybrane przykłady współczesnych operacji specjalnych.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
----	--	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej, prezentacja	Obecność na wykładzie, przygotowanie prezentacji lub eseju, udział w dyskusji.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Bez wymagań wstępnych



Współdziałanie służb i organów wywiadowczych RP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.1100.5cd5597f5529e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Pierwsza część zajęć poświęcona jest relacjom pomiędzy polskimi służbami specjalnymi (Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego). Część druga poświęcona jest ich relacjom z innymi instytucjami uprawnionymi do zbierania, gromadzenia, przetwarzania i wykorzystywania informacji niejawnych: Policji, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa, Służby Celno-Skarbowej, Żandarmerii Wojskowej i Biura Nadzoru Wewnętrznego. Omówione zostaną także organy administracji publicznej odpowiedzialne na koordynację pracy tych służb oraz nadzór i kontrolę nad nimi.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	relacje pomiędzy polskimi służbami specjalnymi	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	relacje pomiędzy polskimi służbami specjalnymi a innymi instytucjami prowadzącymi czynności operacyjno-rozpoznawcze	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	instrumenty nadzoru i kontroli w zakresie czynności operacyjno-rozpoznawczych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W4	instrumenty koordynacji działań służb i organów wywiadowczych RP	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wytłumaczyć charakter relacji pomiędzy służbą policyjną a specjalną	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	wyjaśnić, na czym polegają problemy związane z koordynacją działania służb i organów wywiadowczych RP	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
U3	zanalizować przepisy kompetencyjne dotyczące współdziałania służb	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prowadzenia dyskusji na trudne i kontrowersyjne tematy z zachowaniem zasad etycznych	BNA_K1_K02	zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	relacje pomiędzy wywiadem a kontrwywiadem	W1, W4, U2, K1
2.	relacje pomiędzy wywiadem a kontrwywiadem wojskowym	W1, W3, W4, U2, K1
3.	relacje pomiędzy "cywilnymi" a wojskowymi służbami specjalnymi	W1, W3, W4, U2, K1
4.	współpraca służb specjalnych i policyjnych - zwalczanie terroryzmu	W2, U1, U2, K1
5.	współpraca służb specjalnych i policyjnych - zwalczanie przestępczości zorganizowanej	W2, U1, U2, K1
6.	instrumenty nadzoru i kontroli - władza wykonawcza i ustawodawcza	W3, W4, U2, K1
7.	instrumenty nadzoru i kontroli - władza sądownicza	W3, W4, U2, K1
8.	instrumenty koordynacji	W2, W4, U1, U2, K1
9.	zajęcia organizacyjne - wprowadzenie (ćwiczenia)	W1, W2
10.	współdziałanie w zakresie zwalczania przestępczości zorganizowanej - analiza przypadków (UOP, ABW, Policja, Straż Graniczna) (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
11.	współdziałanie w zakresie zwalczania terroryzmu - analiza przypadków (UOP, ABW, Policja, Straż Graniczna) (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
12.	współdziałanie w zakresie zwalczania korupcji - analiza przypadków (UOP, ABW, CBA, Policja) (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
13.	współdziałanie w zakresie zwalczania przemytu i przestępstw gospodarczych - analiza przypadków (UOP, ABW, SCS, Policja, Straż Graniczna) (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
14.	współdziałanie w zakresie ochrony osób i obiektów - analiza przypadków (UOP, ABW, Policja, BOR, SOP, ŻW) (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
15.	współdziałanie w zakresie zwalczania szpiegostwa - analiza przypadków (UOP, ABW, SKW) (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
16.	kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe (test jednokrotnego wyboru)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



System bezpieczeństwa narodowego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1100.5cd5596f5e4dd.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem modułu jest wprowadzenie studentów trzeciego roku z pojęciem i rolą systemu bezpieczeństwa narodowego Polski oraz wybranych państw (w szczególności Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec, Wielkiej Brytanii). Szczególnie w zakresie wiedzy o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują system bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej. Historycznych oraz kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji systemu bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Norm i reguł prawnych, organizacyjnych, etycznych jak też organizacyjnych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują system bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej.	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	egzamin ustny, esej, prezentacja
W2	student posiada wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji systemu bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	BNA_K1_W04, BNA_K1_W06	egzamin ustny, esej, prezentacja
W3	student posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, etycznych i organizacyjnych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa Polski i innych wybranych państw (Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec, Wielkiej Brytanii).	BNA_K1_W05, BNA_K1_W07	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student identyfikuje i opisuje na poziomie podstawowym uczestników procesów bezpieczeństwa oraz rozpoznaje relacje i więzi między nimi w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej, w szczególności w odniesieniu do Polski.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin ustny, esej, prezentacja
U2	student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w pokrewnych dyscyplinach w obszarze nauk społecznych.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin ustny, esej, prezentacja
U3	porządkować i wyjaśniać relacje zachodzące między procesami, podmiotami i strukturami tworzącymi system bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin ustny, esej, prezentacja
U4	student posiada umiejętność właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o polityce w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U06	egzamin ustny, esej, prezentacja
U5	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	egzamin ustny, esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	egzamin ustny, esej, prezentacja
K2	student jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	egzamin ustny, esej, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
----------------------------------	--



wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	10	
analiza i przygotowanie danych	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
<b>łącznie nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach przedmiotu system bezpieczeństwa państwa zostanie poddany omówieniu jako całość sił (podmiotów), środków i zasobów przeznaczonych przez państwo do realizacji zadań w dziedzinie bezpieczeństwa, odpowiednio do tych zadań zorganizowana (w podsystemy i ogniwa), utrzymywana i przygotowywana. Składa się z podsystemu (systemu) kierowania i szeregu podsystemów (systemów) wykonawczych.</p> <p>Wśród podsystemów (systemów) przedmiotem zainteresowania podczas zajęć będą:</p> <p>System kierowania bezpieczeństwem państwa (narodowym), jako część systemu bezpieczeństwa państwa przeznaczona do kierowania jego funkcjonowaniem, obejmująca organy władzy publicznej i kierowników jednostek organizacyjnych, które wykonują zadania związane z bezpieczeństwem narodowym (w tym organy dowodzenia Sił Zbrojnych RP), wraz z organami doradczymi i aparatem administracyjnym oraz procedurami funkcjonowania i infrastrukturą.</p> <p>Elementy wykonawcze systemu bezpieczeństwa państwa, czyli siły i środki przewidziane do realizacji ustawowo określonych zadań w dziedzinie bezpieczeństwa pozostające w dyspozycji organów kierowania bezpieczeństwem. Stosownie do głównych dziedzin bezpieczeństwa można je zagregować w trzy podsystemy: podsystem obronności państwa (obrony narodowej, bezpieczeństwa militarnego); podsystem ochrony państwa (ludności, instytucji, zasobów i infrastruktury – innymi słowy: podsystem bezpieczeństwa cywilnego, niemilitarnego); podsystem bezpieczeństwa ekonomiczno-kulturowego (w tym ogniwa wsparcia bezpieczeństwa).</p> <p>Podsystem obrony narodowej, w zakresie część systemu bezpieczeństwa państwa przeznaczonej do wykorzystywania szans, podejmowania wyzwań, redukcji ryzyka i przeciwdziałania (zapobiegania i przeciwstawiania się) zewnętrznym zagrożeniom o charakterze polityczno-militarnym. Obejmuje ogniwa kierowania oraz ogniwa wykonawcze: militarne i niemilitarne (w tym ochrony i wsparcia).</p> <p>System ochrony ludności, instytucji, zasobów i infrastruktur, jako część systemu bezpieczeństwa państwa przeznaczona do wykorzystywania szans, podejmowania wyzwań, redukcji ryzyka i przeciwdziałania (zapobiegania i przeciwstawiania się) zewnętrznym i wewnętrznym zagrożeniom cywilnym (o charakterze niemilitarnym). Obejmuje ogniwa kierowania oraz ogniwa wykonawcze: ochronne i wsparcia (w tym militarne i niemilitarne).</p> <p>Systemów bezpieczeństwa ekonomicznego oraz kulturowego, jako część systemu bezpieczeństwa państwa przeznaczonych do wykorzystywania szans, podejmowania wyzwań, redukcji ryzyka i przeciwdziałania (zapobiegania i przeciwstawiania się) zewnętrznym i wewnętrznym zagrożeniom ekonomicznym oraz kulturowym. Obejmuje ogniwa kierowania oraz ogniwa wykonawcze</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, esej, prezentacja	Obecność na wykładach, przygotowanie prezentacji lub eseju, uczestnictwo w dyskusji.
ćwiczenia		

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## System służb specjalnych w Polsce Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.1100.5cd55971abb0e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest przedstawienie pozycji i roli służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa Polski. Przekazywane treści obejmują zagadnienia historyczne, prawnicze, politologiczne i socjologiczne. Omawiane będą zarówno instytucje działające aktualnie (ABW, AW, SKW, SWW, CBA), jak i instytucje historyczne (UOP, WSI). Na wykładzie przekazywane są treści historyczne, politologiczne i socjologiczne, obejmujące zagadnienia takie jak: historia i ewolucja polskich służb specjalnych, pozycja polskich służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa, relacje polskich służb specjalnych z innymi instytucjami i kontrowersje związane z ich działaniem. Na ćwiczeniach przekazywane są zagadnienia prawne: uprawnienia funkcjonariuszy służb specjalnych, orzecznictwo i prawne case studies.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pozycję systemową polskich służb specjalnych	BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	ewolucję polskich służb specjalnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	uwarunkowania ewolucji polskich służb specjalnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W4	zadania i kompetencje funkcjonariuszy polskich służb specjalnych	BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować wydarzenia i procesy dotyczące polskich służb specjalnych przy użyciu aparatu nauk społecznych	BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
U2	rozpoznawać problemy i kontrowersje związane z działaniami polskich służb specjalnych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne
U3	wytłumaczyć relacje pomiędzy polskimi służbami specjalnymi a innymi instytucjami	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia merytorycznej dyskusji na tematy trudne i kontrowersyjne z zachowaniem zasad etycznych	BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzające. Definicja służb specjalnych, wywiad, kontrwywiad, system służb specjalnych	W1, U1
2.	Ewolucja polskich służb specjalnych. Lata 80., 90. i reformy lat 2002-2006	W1, W2, W3, U1, U2, U3
3.	Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Zadania, kompetencje, funkcje w systemie bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
4.	Agencja Wywiadu. Zadania, kompetencje, funkcje w systemie bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
5.	Służba Kontrwywiadu Wojskowego. Zadania, kompetencje, funkcje w systemie bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
6.	Służba Wywiadu Wojskowego. Zadania, kompetencje, funkcje w systemie bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
7.	Centralne Biuro Antykorupcyjne. Zadania, kompetencje, funkcje w systemie bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3
8.	Nadzór nad działaniem służb specjalnych. Problemy i kontrowersje	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Zajęcia organizacyjne (ćwiczenia)	W1
10.	Uprawnienia funkcjonariuszy polskich służb specjalnych: czynności operacyjno-rozpoznawcze (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
11.	Uprawnienia funkcjonariuszy polskich służb specjalnych: czynności analityczno-informacyjne (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
12.	Uprawnienia funkcjonariuszy polskich służb specjalnych: czynności dochodzeniowo-śledcze (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
13.	Uprawnienia funkcjonariuszy polskich służb specjalnych: czynności kontrolne (ćwiczenia)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
14.	Uprawnienia funkcjonariuszy polskich służb specjalnych: orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego i Sądu Najwyższego (ćwiczenia)	W1, W4, U1, U2, U3, K1
15.	Uprawnienia funkcjonariuszy polskich służb specjalnych: analiza przypadków trudnych (ćwiczenia)	W1, W4, U1, U2, U3, K1
16.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin - test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

zainteresowanie polskimi służbami specjalnymi

Planowanie strategiczne i operacyjne w siłach zbrojnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.1100.5cd5597cf3fca.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie metodologię planowania operacyjnego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	zna i rozumie metodologię planowania strategicznego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Ma wiedzę o organizacji sił zbrojnych w kontekście planowania strategicznego i operacyjnego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi zidentyfikować taktyczny, operacyjny i strategiczny obszar sztuki wojennej	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi wykorzystać praktycznie wybrane mechanizmy planowania operacyjnego i strategicznego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi identyfikować i interpretować uwarunkowania prawne, etyczne i technologiczne planowania operacyjnego i strategicznego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do podejmowania i rozwiązywania problemów związanych z planowaniem operacyjnym i strategicznym	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
analiza dokumentów programowych	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe zasady sztuki wojennej: taktyka, sztuka operacyjna i strategia	W1, W2
2.	Planowanie obronne - główne założenia	W3, U1, U2, K1
3.	Rola i proces powstawania strategii bezpieczeństwa	W2, U3, K1
4.	Metodologia planowania operacyjnego	W1, U1, K1
5.	Planowanie operacyjne: praktyczne aspekty	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Student zalicza przedmiot na podstawie ilości punktów otrzymanych za pracę podczas zajęć warsztatowych

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

obecność obowiązkowa



Metody wywiadowcze Federacji Rosyjskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.1100.5cd5597f7859a.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	miejsce i rolę rosyjskich służb wywiadowczych w systemie bezpieczeństwa państwa	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	wpływ rosyjskich służb wywiadowczych na politykę bezpieczeństwa	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	rozpoznane metody pracy rosyjskich służb wywiadowczych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	podjąć dyskusję na temat znaczenia rosyjskich służb wywiadowczych i ich znaczenia w polityce wewnętrznej i zagraniczej	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	prezentacja
U2	posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiów wywiadowczych	BNA_K1_U04	prezentacja
U3	analizować doniesienia z innych państw o działalności służb wywiadowczych Federacji Rosyjskiej pod kątem zastosowanych metod operacyjnych	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania uzyskanej wiedzy i umiejętności pracy w grupie oraz przedstawiania własnych argumentów w dyskusji	BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na zajęciach przedstawiony zostanie system rosyjskich służb specjalnych oraz wpływ tych instytucji na politykę wewnętrzną i zagraniczną. Następnie szczegółowo zaprezentowane zostaną metody pracy służb wywiadowczych Federacji Rosyjskiej. Ostatnia część zajęć będzie poświęcona na analizę doniesień na temat aktywności rosyjskiego wywiadu pod kątem zastosowanych metod operacyjnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	zaliczenie pisemne będzie polegało na odpowiedzi na 3-4 pytania problemowe związane z problematyką zajęć; tematyka przygotowywanych prezentacji będzie bazowała na przykładach aktywności rosyjskich służb wywiadowczych.



Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.1100.5cd5596fa2fd6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie kwestie historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym	BNA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Zna i rozumie różnorodność czynników determinujących politykę bezpieczeństwa wybranych państw	BNA_K1_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Posiada umiejętność właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk polityce w analizie i interpretacji problemów w obszarze bezpieczeństwa	BNA_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Posiada umiejętność właściwego wykorzystania wiedzy teoretycznej w identyfikowaniu zagrożeń bezpieczeństwa	BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa państwa do działania w zespole i uczestniczenia w procesach decyzyjnych, przewidując skutki tych decyzji	BNA_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	Potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności dotyczące bezpieczeństwa państwa w dalszych etapach kształcenia.	BNA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego po zakończeniu zimnej wojny	W1, U1, K1
2.	Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	W2, U1, K1
3.	NATO w pozimnowojennym środowisku bezpieczeństwa	W1, U2, K1
4.	Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony a główne kraje UE	W2, U2, K1
5.	Państwo jako podmiot bezpieczeństwa międzynarodowego	W2, U1, K1
6.	Konflikty zbrojne a bezpieczeństwo podmiotów państwowych	W2, U2, K1
7.	Wielka Brytania - ewolucja koncepcji bezpieczeństwa	W1, U1, K1
8.	Polityka bezpieczeństwa Francji	W1, U1, K1
9.	RFN - nowe koncepcje bezpieczeństwa	W2, U1, K1

10.	Podstawowe tendencje i zmiany stanowiska Federacji Rosyjskiej w kwestii bezpieczeństwa	W1, U1, K1
11.	Turecka polityka bezpieczeństwa	W1, U1, K1
12.	Neutralność a bezpieczeństwo na przykładzie Szwajcarii	W1, U1, K1
13.	Bałtyckie bezpieczeństwo - Litwa	W2, U1, K1
14.	Polityka bezpieczeństwa Ukrainy	W2, U1, K1
15.	Perspektywy bezpieczeństwa państw europejskich - szanse i zagrożenia	W1, U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego testu zaliczeniowego obejmującego całość treści merytorycznych przedmiotu, na które składają się: treści przekazywane podczas wykładów; wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Zaliczenie składa się z testu odpowiedzi na pytania otwarte, równych co do punktacji. Czas trwania zaliczenia do 60 minut. Zaliczenia odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych

Metody i formy przeciwdziałania i zwalczania przestępczości  
zorganizowanej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.1100.5cd5597a7ca1b.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma rozszerzoną wiedzę o problematyce przestępczości zorganizowanej w wymiarze bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego Ma pogłębioną wiedzę na temat czynników prawnych, organizacyjnych i komunikacyjnych wpływających na przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej Zna i rozumie dylematy współczesnych państw i społeczeństw odnośnie do przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność analizy i interpretacji problemów przestępczości zorganizowanej Potrafi wykorzystywać źródła informacji w celu prezentowania problemów przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej, także przez udział w specjalistycznej debacie Potrafi rozwijać w formie uczenia się przez całe życie umiejętności rozpoznawania i analizy przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do pełnienia ról w sferze przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej	BNA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Wprowadzenie do problematyki przestępczości zorganizowanej - aspekty prawne, technologiczne, finansowe</p> <p>Zapobieganie i przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej - czynności prawno-administracyjne</p> <p>Zapobieganie i przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej - czynności operacyjno-rozpoznawcze</p> <p>Zapobieganie i przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej - metody operacyjne</p> <p>Zwalczanie przestępczości zorganizowanej - metody prawno-administracyjne</p> <p>Zwalczanie przestępczości zorganizowanej - czynności operacyjno-rozpoznawcze</p> <p>Zwalczanie przestępczości zorganizowanej - czynności dochodzeniowo-śledcze</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia modułu jest przedstawienie ocenianego referatu oraz udział w dyskusji na przynajmniej 50% zajęć, ocenianej każdorazowo. Wykorzystuje się standardową skalę ocen



Problemy bezpieczeństwa globalnego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.1100.5cd5596f80ebf.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego i globalnego w epoce pozimnowojennej	BNA_K1_W03	egzamin pisemny
W2	Zna kategorie i obszary międzynarodowych zagrożeń bezpieczeństwa	BNA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność dokonania analizy czynników determinujących globalny system bezpieczeństwa	BNA_K1_U01	zaliczenie

U2	Ma umiejętność Interpretowania i prognozowania przyszłości globalizacji i ładu pozimnowojennego	BNA_K1_U02	zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Oceny strategicznego środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego i globalnego	BNA_K1_K01	egzamin pisemny
K2	Współuczestnictwa w projektach analizy zjawiska globalizacji bezpieczeństwa	BNA_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i istota globalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego	W1, U1, K1
2.	Globalizacja i polityka globalna: proces, uczestnicy, determinanty	W1, U1, K1
3.	Bezpieczeństwo globalne a globalne społeczeństwo obywatelskie	W1, U1, K1
4.	Wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego	W2, U1, K1
5.	Alternatywne wizje bezpieczeństwa międzynarodowego i globalnego	W1, U1, K1
6.	Gospodarka globalna a tradycyjna ekonomia polityczna	W2, U2, K1
7.	Korporacje, organizacje i nowi aktorzy niepaństwowi w polityce globalnej	W1, U1, K1
8.	Wybrane globalne problemy bezpieczeństwa: militarnego, ekologicznego, energetycznego, cyberprzestrzeni, inne	W2, U2, K2
9.	Terroryzm i globalizacja	W2, U2, K1

10.	Rozprzestrzenianie broni masowego rażenia	W2, U1, K1
11.	Konflikty zbrojna jako globalne zagrożenie bezpieczeństwa	W2, U2, K2
12.	Interwencja humanitarna jako zagadnienie polityki światowej	W1, U1, K2
13.	Bezpieczeństwo energetyczne i global energy governance	W1, U1, K1
14.	Globalne zarządzanie a globalne przywództwo	W2, U2, K2
15.	Perspektywy zmian w globalnym środowisku bezpieczeństwa – szanse i zagrożenia	W1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - treści przekazywane podczas ćwiczeń, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin składa się z testu odpowiedzi na pytania otwarte, równych co do punktacji. Czas trwania egzaminu: do 60 minut. Egzamin odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a) kolokwium końcowego, trwającego do 60 minut, odbywającego się na przedostatnich zajęciach, obejmującego treści wszystkich ćwiczeń; b) punktowanej każdorazowo aktywności w formie udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, prezentacji problemowo-analitycznej wybranego zagadnienia związanego z globalnymi problemami bezpieczeństwa



## Polityczne i logistyczne aspekty klęsk żywiołowych i katastrof

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1100.5cd5596fc5654.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 15	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	historyczne uwarunkowania oraz ewolucje bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym; posiada wiedzę o rodzajach struktur politycznych i prawnych, determinujących bezpieczeństwo w skali krajowej i międzynarodowej oraz o normach i regułach prawnych i organizacyjnych odnoszących się do struktur bezpieczeństwa; zna uczestników procesów bezpieczeństwa i relacje między nimi.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	wykorzystać wiedzę do interpretacji zjawisk politycznych w naukach o bezpieczeństwie, do porządkowania i wyjaśniania relacji zachodzących między podmiotami i procesami determinującymi bezpieczeństwo międzynarodowe oraz wykorzystać ją w analizie problemów bezpieczeństwa; przygotować pracę pisemną lub prezentację z użyciem terminologii z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz sformułować pytanie badawcze oraz zaprezentować wnioski z przedstawionej analizy.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	egzamin pisemny, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Oceny stanu swojej wiedzy i jest świadomy konieczności jej pogłębiania, umie współdziałać w grupie, doskonalić nabytą wiedzę, podjąć dyskusję na trudne tematy.	BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	egzamin pisemny, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	55	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45	<b>ECTS</b> 1.7

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja i klasyfikacja klęsk żywiołowych i katastrof - definicja pojęcia; - klasyfikacja zjawisk katastroficznych pod względem ich charakteru; - pomiary skutków klęsk żywiołowych; - wpływ działalności człowieka na przebieg zdarzeń katastroficznych;	W1, U1, K1
2.	Podatność i wrażliwość na ryzyko klęski żywiołowej - definicje pojęć; - wrażliwość i podatność na wybranych przykładach.	W1, U1, K1
3.	Przenoszenie ryzyka klęsk żywiołowych - ubezpieczenia prywatne; - rodzaje systemów ubezpieczeń; - rola państwa w organizowaniu i wspomaganiu prywatnych ubezpieczeń od skutków klęsk żywiołowych.	W1, U1, K1

4.	<p>Problem zanikania warstwy ozonowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój badań nad znaczeniem i trwałością warstwy ozonowej;</li> <li>- naturalne i antropogeniczne przyczyny zanikania warstwy ozonowej;</li> <li>- ochrona warstwy ozonowej na poziomie międzynarodowym</li> <li>- ochrona warstwy ozonowej na terenie Polski.</li> </ul>	W1, U1, K1
5.	<p>Zjawisko ocieplenia klimatu i jego społeczno-polityczne następstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naturalne i antropogeniczne przyczyny globalnego ocieplenia;</li> <li>- zapobieganie zjawisku ocieplenia i jego skutkom na poziomie międzynarodowym;</li> <li>- polityka klimatyczna Unii europejskiej i jej skutki dla Polski;</li> <li>- problem podnoszenia się wód Oceanu Światowego i rosnące zagrożenie państw archipelagowych.</li> </ul>	W1, U1, K1
6.	<p>Zjawisko pustynnienia i jego społeczno-polityczne następstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klimatyczne i antropogeniczne przyczyny pustynnienia na przykładzie Sahelu i terenów położonych na północ od Sahary;</li> <li>- zapobieganie zjawisku pustynnienia na poziomie międzynarodowym;</li> <li>- problem deficytu i dostępu do wody na wybranych przykładach.</li> </ul>	W1, U1, K1
7.	<p>Problem nadmiernego odwodnienia i niedoboru wody w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dane ilościowe;</li> <li>- zjawisko stepowienia;</li> <li>- zarządzanie wodą na terenie Unii Europejskiej</li> <li>- polskie prawo wodne;</li> <li>- zapobieganie skutkom susz;</li> <li>- stan lesistości w Polsce.</li> </ul>	W1, U1, K1
8.	<p>Ochrona przed powodzią</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje powodzi ze szczególnym uwzględnieniem Polski;</li> <li>- zapobieganie powodziom i likwidacja ich skutków w perspektywie historycznej;</li> <li>- działania przeciwpowodziowe w Polsce;</li> <li>- dyrektywa powodziowa UE i jej realizacja w Polsce.</li> </ul>	W1, U1, K1
9.	<p>Zwalczanie skutków klęsk żywiołowych na terenie Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akty prawne;</li> <li>- służby ratownicze;</li> <li>- systemy ostrzegania ludności</li> </ul>	W1, U1, K1
10.	<p>Zagrożenia biologiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicje i pojęcia;</li> <li>- choroby zakaźne;</li> <li>- zjawisko epidemii i pandemii;</li> <li>- zwalczanie epidemii i pandemii na poziomie międzynarodowym</li> <li>- służby sanitarno-epidemiologiczne w Polsce;</li> <li>- służby weterynaryjne.</li> </ul>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie pisemnego egzaminu złożonego z części testowej i opisowej.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie z oceną na podstawie wykonanej prezentacji i eseju oraz ocen częściowych uzyskiwanych w trakcie zajęć.



NATO - historia- struktura- działanie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1100.5cd5596fe780d.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna regionalne i globalne okoliczności powstania NATO	BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W2	rozumie treść Traktatu Waszyngtońskiego oraz innych dokumentów NATO	BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W3	zna poszczególne etapy rozwoju struktury i doktryny NATO	BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W4	rozumie rolę NATO w trakcie zimnej wojny oraz obecnie	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi odnieść wiedzę o strukturze i doktrynie NATO do bieżących wydarzeń	BNA_K1_U01	aktywność na zajęciach
U2	potrafi samodzielnie przygotować się do dyskusji na tematy związane z funkcjonowaniem NATO	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	aktywność na zajęciach
U3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę funkcjonowania NATO	BNA_K1_U02	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do sięgania do zróżnicowanych i specjalistycznych źródeł	BNA_K1_K02	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia dydaktyczne obejmują następujące treści: struktura i historia NATO; zaangażowanie wojskowe NATO; partnerstwa NATO oraz relacje NATO z wybranymi państwami; polityka NATO wobec państw obszaru poradzieckiego; wybrane szczegółowe polityki NATO.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach	Obecność (min. 51%) i aktywność na zajęciach; Uzyskanie minimum 60% punktów w lekcjach online; Uzyskanie minimum 60% punktów w kolokwium końcowym



Rozwiązywanie konfliktów społecznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1100.5cd55977947bd.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem warsztatów jest nabycie przez studentów umiejętności niezbędnych do projektowania rozwiązań konfliktów społecznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawowe socjologiczne i psychologiczne teorie konfliktów społecznych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Analizuje zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego z perspektywy wybranych teorii konfliktu	BNA_K1_U02	projekt
U2	Podejmuje decyzje dotyczące rozwiązań w sytuacjach konfliktowych przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	projekt
U3	Potrafi współdziałać w małych grupach w celu wypracowania rozwiązania zmierzającego do rozwiązania konfliktu.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest świadomy konieczności etycznego postępowania w procesie rozwiązywania konfliktów społecznych.	BNA_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Jest świadomy konieczności dalszego kształcenia w zakresie konfliktów społecznych i ich rozwiązywania.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie projektu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Pojęcie konfliktu społecznego i politycznego, wybrane teorie konfliktu: dialektyczna teoria konfliktu, funkcjonalna teoria konfliktu, syntetyczna teoria konfliktu, neoweberowskie i neomarksistowskie teorie konfliktu, odmiany współczesnych konfliktów społecznych, socjologiczne przyczyny konfliktów społecznych.	W1, K2

2.	Psychologiczne mechanizmy konfliktów społecznych: spirala frustracji-agresji, teoria konfliktów nierozwiązywalnych Daniela Bar-Tala, dynamika konfliktów grupowych w świetle sytuacyjnych teorii wrogości międzygrupowej, psychologiczne przyczyny konfliktów społecznych, teoria kontaktu grupowego, model wspólnej tożsamości społecznej.	W1, K2
3.	Wybrane metody i techniki rozwiązywania konfliktów społecznych.	W1, U1, K2
4.	Warsztaty z zakresu rozwiązywania konfliktów społecznych: dobór zespołów, scenariusz konfliktu, propozycje rozwiązania konfliktu.	U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie odbywa się na podstawie: [1] aktywnego uczestnictwa w zajęciach ocenianego każdorazowo; [2] przygotowania zespołowego projektu rozwiązania wybranego konfliktu społecznego. Ocena końcowa jest średnią ważoną, gdzie: [1] 35%, [2] 65%. Do oceny wykorzystywana jest skala standardowa.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



## Problemy bezpieczeństwa na Bałkanach w polityce UE

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.1100.5cd559705c9a0.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką bezpieczeństwa na Bałkanach - w najbardziej zapalnym regionie w Europie, na terytorium którego pozostaje wiele kwestii otwartych, które uniemożliwiają stabilizację na tamtym obszarze. W problem stabilizacji i bezpieczeństwa zaangażowane są zarówno wojskowe siły europejskie, jak i polityka struktur unijnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych i prawnych, które determinują naturę bezpieczeństwa w skali lokalnej, krajowej i międzynarodowej	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.
W2	Ma wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań oraz ewolucji bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.
W3	Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, etycznych i organizacyjnych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa	BNA_K1_W05	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.
W4	Identyfikuje relacje i struktury międzykulturowe na płaszczyźnie bezpieczeństwa oraz określa wzorce kulturowe i ich relacje z innymi determinantami bezpieczeństwa	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi diagnozować i prognozować procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa oraz generować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie bezpieczeństwa	BNA_K1_U01	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.
U2	Potrafi sformułować pytania badawcze i zaprezentować wnioski dokonanej analizy w naukach o polityce w zakresie bezpieczeństwa	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.
U3	Potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji	BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przygotowany do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na poglądy innych, a także przygotowany jest do uczestnictwa w projektach i organizacjach społecznych w zakresie współczesnych aspektów bezpieczeństwa	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● przedstawienie polityki wielkich mocarstw, które walczyły o zdobycie i utrzymanie tam wpływów jeszcze od czasów obecności Imperium Osmańskiego;</li> <li>● kwestia podziału wpływów w okresie zimnowojennym: blok wschodni a Europa Zachodnia na Bałkanach z uwzględnieniem polityki między państwami bałkańskimi, utrudniającymi jednoznaczny podział strefy wpływów;</li> <li>● problem bezpieczeństwa po upadku tzw. bloku wschodniego i wybuch wojen w wyniku rozpadu Jugosławii;</li> <li>● zaangażowanie misji ONZ w 90. w Albanii;</li> <li>● próby wypracowania wspólnej polityki europejskiej dla Bałkanów w latach 90. XX w.;</li> <li>● kwestia bezpieczeństwa a problem emigracji przedstawicieli narodów bałkańskich do Europy Zachodniej; wpływ zjawiska na społeczną politykę wewnętrzną poszczególnych państw;</li> <li>● polityka Stanów Zjednoczonych, aktywnie zaangażowanych w wojny byłej Jugosławii oraz działalność w organizacjach obecnych na Bałkanach. Ograniczanie aktywności państw „starego kontynentu”;</li> <li>● europejska polityka regionalna u progu XXI w.; rozszerzanie akcesji unijnej i dążenie do dominacji UE na Bałkanach;</li> <li>● problemy państw bałkańskich z przystąpieniem do struktur euroatlantyckich;</li> <li>● obecność Rosji na Bałkanach i jej wpływy polityczne oraz gospodarcze.</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	Wykład. Forma zaliczenia: egzamin pisemny.	Egzamin: pytania testowe zamknięte (test wyboru) i otwarte (test uzupełnienia)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii powszechnej XX w., transformacji politycznych w Europie wiadomości z zakresu historii XX w., zwłaszcza od lat 80. XX w.; umiejętności powiązania ze sobą wydarzeń i faktów z lat 80. i 90. XX w. głównie w Europie oraz ich powiązania z polityką ogólnosiątkową.





## Violence in international relations

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1100.5cd55977c1f2e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna typy przemocy w stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W2	zna teorie tłumaczące występowanie przemocy w stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W3	zna przypadki występowania różnych typów przemocy w stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	potrafi wyrażać własne opinie na temat zjawisk przemocy w stosunkach międzynarodowych, przy jednoczesnym zachowaniu zasad obiektywności i uczciwości w badaniach naukowych	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	aktywność na zajęciach
U2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o teoriach przemocy do analizy konkretnych zjawisk	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U3	posiada umiejętność prawidłowego stosowania terminologii dotyczącej przemocy w stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U05	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do uznawania różnych punktów widzenia oraz interpretacji zjawisk przemocy w stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs poświęcony jest różnym rodzajom przemocy występującym w stosunkach międzynarodowych oraz istniejącym teoretycznym wyjaśnieniom tych zjawisk. Treści programowe obejmują taką tematykę jak: wojna, konflikty etniczne, ludobójstwo, rewolucja, terroryzm, interwencja humanitarna oraz związek pomiędzy degradacją środowiska a konfliktem społecznym. Przemoc w stosunkach międzynarodowych będzie analizowana zarówno na poziomie społeczno-strukturalnym, jak i indywidualnym, z perspektywy funkcjonalizmu, teorii racjonalnego wyboru, mikro- i makro-podejść oraz teorii krytycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach	Obecność (min. 51%) i aktywność na zajęciach; Uzyskanie minimum 60% punktów w lekcjach online; Uzyskanie minimum 60% punktów w kolokwium końcowym



Liberalism, Multiculturalism and Citizenship  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1100.5cd4266f510b4.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest krytyczny namysł i dyskusja dotycząca teorii i koncepcji współczesnego liberalizmu, w tym w szczególności teorii i praktyki wielokulturowości oraz teorii obywatelstwa.
C2	This debate will be of crucial importance for our discussion of politics of difference and multicultural citizenship. We will examine several case studies of citizenship and politics multiculturalism such as Britain, France, Germany, Sweden, USA and Canada. Although considered separately, these issues can be linked in many different ways to provide a thought provoking discussion of the questions and challenges that individuals and societies in the West face at the beginning of the new millennium.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe	BNA_K1_W01, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne
W2	Rozumie problemy wielokulturowości w perspektywie teoretycznej, kulturowej i politycznej.	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	Zna główne teorie wielokulturowości i obywatelstwa oraz szerszą perspektywę liberalną i ich krytyki.	BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi dyskutować ustnie i pisemny problemy wielokulturowości i obywatelstwa oraz analizować paradygmat liberalno-demokratyczny.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U2	Potrafi zaprezentować studium przypadku związane ze społeczeństwami wielokulturowymi.	BNA_K1_U04, BNA_K1_U05, BNA_K1_U06	prezentacja
U3	Potrafi samodzielnie analizować i interpretować argumenty z zakresu filozofii politycznej.	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U05	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do prezentowania argumentów i zabierania własnego stanowiska.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	raport, prezentacja
K2	Jest gotów do współpracy w realizacji prostych celów badawczych.	BNA_K1_K02	raport, prezentacja
K3	Jest gotów do włączania się w rozwiązywanie dylematów na poziomie własnej wspólnoty lokalnej i narodowej.	BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	zaliczenie pisemne, raport

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1-2. Liberalizm i podstawy wolnego społeczeństwa. Paradygmat liberalno-demokratyczny.	W1
2.	3. Liberalna tolerancja.	W1, W2
3.	4. Liberalizm i różnorodność kulturowa.	W1, W2
4.	5. Prawa indywidualne, prawa mniejszości, prawa kulturowe.	W1, W2, U3, K3
5.	6. Obywatelstwo, koncepcja liberalna, republikańska i wielokulturowa.	W1, W2, K1
6.	7-8. Teorie wielokulturowości.	W3, U3, K1
7.	9. Za i przeciw wielokulturowości - debata oxfordzka.	U3, K1
8.	10. Polityka wielokulturowości studium przypadku - USA i Kanada	W2, U1, U2
9.	11. Polityka wielokulturowości studium przypadku - Szwecja i Francja	W3, U1, U2, K3
10.	12. Polityka wielokulturowości studium przypadku - Wielka Brytania, Niderlandy	U1, U3, K1, K2, K3
11.	Współczesny kryzys liberalizmu i liberalnej demokracji	W2, U1, K2
12.	14. Podsumowania i druga debata oxfordzka	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	A. Obecność i aktywny udział w zajęciach; B. Przygotowanie raportu i prezentacji studium przypadku C. Zaliczenie pisemne w formie eseju

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium dyplomowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1300.5ca756b2af3d0.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 5</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej pod opieką pracownika badawczo-dydaktycznego
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu
C3	Student nabywa świadomość potrzeby dalszego kształcenia

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach z zakresu nauk o polityce i administracji	BNA_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna metody i techniki badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji	BNA_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W3	zna wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM	BNA_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W4	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	BNA_K1_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretuje zjawiska z różnych obszarów nauk o polityce i administracji	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi stosować wybrane podejścia badawcze oraz teorie naukowe z zakresu nauk o polityce i administracji	BNA_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	posługuje się właściwymi narzędziami i metodami badań z zakresu nauk społecznych w celu przeprowadzenia badań własnych	BNA_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	ma umiejętność poszukiwania i selekcji informacji w warunkach globalizacji badań naukowych oraz korzysta z technik komunikacyjnych i IT w zakresie nauk o polityce i administracji	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U5	przygotowuje pracę dyplomową z zakresu nauk o polityce i administracji zgodnie z wymogami stawianymi pracom dyplomowym w INPiSM	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04, BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	myśli w sposób samodzielny, krytyczny i twórczy	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	jest świadomy konieczności etycznego postępowania w trakcie pisania pracy dyplomowej	BNA_K1_K04	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30



przygotowanie pracy dyplomowej	30	
analiza i przygotowanie danych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	120	
analiza i przygotowanie danych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i cele prac dyplomowych, wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM; Wymogi edycyjne prac dyplomowych, Konstruowanie przypisów i bibliografii; Podstawowe zasady etyki w pisaniu prac naukowych oraz konsekwencji plagiatowania, Metodologia pracy naukowej, warsztat badawczy, techniki opisu naukowego; Bazy źródłowe; wybór problemu badawczego pracy dyplomowej; prezentacja konspektu pracy i dalszych etapów przygotowywania pracy dyplomowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Sformułowanie problemu badawczego pracy dyplomowej, struktury pracy oraz wstępnej bibliografii

## Semestr 6

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Złożenie do obrony zaakceptowanej przez Promotora pracy dyplomowej

## Terroryzm współczesny a bezpieczeństwo międzynarodowe

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNA00S.1200.5cd5597118077.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z aktualnymi aspektami zjawiska terroryzmu międzynarodowego, związanymi z nim zagrożeniami oraz wyzwaniem w jego zapobieganiu i zwalczaniu na gruncie państwa i w relacjach międzynarodowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna nurty badawcze oraz definicje dla opisu zjawisk związanych z przemocą o podłożu terrorystycznym	BNA_K1_W01	egzamin pisemny

W2	Rozumie przyczyny, cele, identyfikuje potencjalne skutki działań terrorystycznych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	egzamin pisemny
W3	Posiada wiedzę o współczesnych zagrożeniach terrorystycznych, ich zróżnicowaniu i sposobach przeciwdziałania	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04, BNA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi identyfikować nurty współczesnych zjawisk o charakterze terrorystycznym, odróżnia je od innych działań o charakterze kryminalnym	BNA_K1_U01	egzamin pisemny
U2	Potrafi analizować aktualne przypadki aktów terrorystycznych pod kątem zagrożeń dla państwa i społeczeństwa, formułować prognozy rozwoju zjawiska	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin pisemny
U3	Potrafi wskazać podstawowe narzędzia polityki państw w zakresie zapobiegania i zwalczania terroryzmu na forum krajowym i międzynarodowym, ocenia słabe i mocne strony aktualnych rozwiązań	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnej analizy potencjalnych zagrożeń o podłożu terrorystycznym.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	90	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Istota i źródła terroryzmu. Klasyfikacja i rodzaje terroryzmu. Skala zjawiska.</p> <p>2. Terroryzm ponowoczesny, terroryzm w świecie zglobalizowanym : analiza zjawiska</p> <p>3. Współczesny fundamentalizm religijny. Związki religii i polityki. Fundamentalizm islamski.</p> <p>4. Terroryzm "usięciowany" Al Kaidy a fenomen samotnych wilków tzw. Państwa Islamskiego: analiza przypadków.</p> <p>5. Fundamentalizm w innych religiach: fundamentalizm chrześcijański i żydowski</p> <p>6. Współczesny terroryzm skrajnej prawicy i narodowo/separatystyczny</p> <p>7. Problemy radykalizacji i deradykalizacji</p> <p>8. Zagrożenia terroryzmem w sieci. Zjawisko cyberterroryzmu</p> <p>9. Zjawisko tzw. terroryzmu jednej sprawy</p> <p>10. Płeć terroryzmu. Radykalizacja kobiet do terroryzmu.</p> <p>11. Państwo wobec terroryzmu. Państwo jako cel ataku terrorystycznego. Instytucje państwowe ds. analizowania, zapobiegania i zwalczania terroryzmu na przykładzie Polski.</p> <p>12. Międzynarodowe regulacje dotyczące zwalczania terroryzmu. Polityka antyterrorystyczna w Unii Europejskiej. Wybrane aspekty.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz egzaminu pisemnego (min.60% przewidzianej punktacji)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność w trakcie zajęć oraz prezentacja referatu przygotowanego indywidualnie lub w grupie na zadany przez prowadzącego temat

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

## Stany nadzwyczajne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.1200.5cd5596e698e6.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
---	--

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z regulacjami normatywnymi odnoszącymi się do stanów nadzwyczajnych oraz praktyką funkcjonowania państwa w warunkach występowania różnorodnych zagrożeń uzasadniających stosowanie szczególnych reżimów prawnych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie: pojęcie stanu nadzwyczajnego oraz typy i cechy podstawowych rodzajów stanów nadzwyczajnych: stanu wojennego, stanu wyjątkowego oraz stanu klęski żywiołowej; rozwiązania instytucjonalne dotyczące stanów nadzwyczajnych w Polsce oraz w wybranych państwach; praktykę działania państwa w warunkach stanu nadzwyczajnego na przykładzie wybranych państw demokratycznych i niedemokratycznych.	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: oceniać zagrożenia stanowiące przesłanki do zastosowania instrumentarium właściwego dla poszczególnych stanów nadzwyczajnych; przygotowywać prace pisemne na temat wybranych zagadnień dotyczących podstaw prawnych oraz praktyki funkcjonowania organów państwa w warunkach stanu nadzwyczajnego.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: doskonalenia posiadanej wiedzy poprzez samodzielną analizę rozwiązań instytucjonalnych dotyczących stanów nadzwyczajnych w oparciu o poznane założenia modelowe; wykorzystywania zdobytej wiedzy, w tym komunikowania się z otoczeniem społecznym, w razie zastosowania reżimu stanu nadzwyczajnego na części lub na całym terytorium państwa.	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka zajęć obejmuje charakterystykę polskich uregulowań prawnych – zarówno konstytucyjnych, jak i niższego rzędu – dotyczących stanów nadzwyczajnych. Analizie poddane zostaną stany nadzwyczajne przewidziane w Rozdziale XI Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.: stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej, a także uregulowany poza wzmiankowanym rozdziałem stan wojny. Uwzględniony zostanie zarówno problem środków działania przysługujących odpowiednim organom władzy publicznej, jak również zakres ograniczeń praw człowieka i obywatela w warunkach stanu nadzwyczajnego. Szczegółowa charakterystyka rodzimych rozwiązań prawnych zostanie poprzedzona omówieniem problematyki stanów nadzwyczajnych we wcześniejszych okresach rozwoju polskiego konstytucjonalizmu, zarówno w okresie II RP, jak i w PRL, a także w okresie prowizorium konstytucyjnego aż do chwili wejścia w życie obowiązującej obecnie ustawy zasadniczej. Analiza przepisów prawnych uzupełniona zostanie o omówienie przykładów obowiązywania stanów nadzwyczajnych, w tym przede wszystkim w latach 1926, 1939 i 1981. Poza polskimi uregulowaniami w trakcie zajęć zaprezentowane zostaną również rozwiązania występujące w innych państwach. Spośród tego rodzaju unormowań więcej miejsca poświęcone zostanie m. in. analizie stanu obrony w Republice Federalnej Niemiec, nadzwyczajnych uprawnień prezydenta Republiki Francuskiej na podstawie art. 16 konstytucji z 1958 r. oraz uprawnień nadzwyczajnych prezydenta Stanów Zjednoczonych. Ujęcie porównawcze pozwoli na zestawienie uregulowań rodzimych z rozwiązaniami przyjmowanymi w przedmiotowym zakresie w innych państwach demokratycznych.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak





Modi operandi służb wywiadowczych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.1200.5cd5597fe1dad.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody analityczne i operacyjne służb wywiadowczych	BNA_K1_W05	projekt, zaliczenie
W2	różnice i podobieństwa między metodami pracy służb wywiadowczych w państwie demokratycznym i autorytarnym	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	projekt, zaliczenie
W3	różnice i podobieństwa między metodami pracy służb na terytorium państwa i poza nim	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	dokonać analizy możliwości wykorzystania służb wywiadowczych w sytuacji zagrożenia wewnątrz państwa lub poza jego granicami	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	projekt, zaliczenie
U2	dyskutować przy użyciu specjalistycznej terminologii na temat uprawnień służb wywiadowczych	BNA_K1_U04	projekt, zaliczenie
U3	dokonać wyszukiwać informacje na temat metod pracy służb wywiadowczych	BNA_K1_U02	projekt, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentacji własnego stanowiska na temat możliwości wykorzystania służb wywiadowczych w polityce wewnętrznej i zagranicznej państwa w przyszłej pracy zawodowej w oparciu o materiały źródłowe i fachową literaturę	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03, BNA_K1_K04	projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka zajęć będzie operowała się problematyce metod pracy służb wywiadowczych z uwzględnieniem reżimu politycznego (demokratyczny, autorytarny, totalitarny), zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego (np. terroryzm, przestępczość zorganizowana, szpiegowstwo) oraz z uwzględnieniem uwarunkowań wewnątrz krajowych i międzynarodowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	projekt, zaliczenie	Aktywny udział w warsztatach i przygotowanie projektu na temat możliwości wykorzystania metod wywiadowczych w polityce państwa.



Prywatyzacja bezpieczeństwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.1200.5cd55971d0439.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	funkcjonowanie przedsiębiorczości w zakresie bezpieczeństwa narodowego	BNA_K1_W01, BNA_K1_W04	prezentacja
W2	normy prawne regulujące proces prywatyzacji bezpieczeństwa	BNA_K1_W05	prezentacja
W3	współczesne zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe kształtujące proces prywatyzacji bezpieczeństwa	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przeanalizować role i zachowania aktorów narodowych oraz międzynarodowych w kontekście prywatyzacji bezpieczeństwa	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	prezentacja
U2	podjąć dyskusję na temat prywatyzacji bezpieczeństwa i jej znaczenia w polityce państwa	BNA_K1_U04	prezentacja
U3	przygotować prezentację na temat poddanego prywatyzacji zadania państwa w zakresie bezpieczeństwa narodowego	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wdrażania uzyskanej wiedzy i umiejętności pracy w grupie oraz przedstawiania własnych argumentów w dyskusji i w formie pisemnej	BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach zajęć przedstawione zostanie pojęcie prywatyzacji bezpieczeństwa oraz wpływ tego procesu na organizację i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa narodowego. Istotne będzie omówienie uwarunkowań politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych prywatyzacji. Dalsza częśći zajęć będzie poświęcona na wybrane obszary polityki państwa poddane prywatyzacji, np. ochrona osób i mienia, usługi detektywistyczne, wywiad gospodarczy, wykonanie kary.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
ćwiczenia	prezentacja	Po pierwszej części zajęć poświęconej na podstawowe zagadnienia prywatyzacji bezpieczeństwa studenci przygotowują prezentacje na temat wybranego obszaru zadań państwa w zakresie bezpieczeństwa narodowego poddanego prywatyzacji.



Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1200.5cd559714065d.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada wiedzę na temat norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych kształtujących instytucje i struktury bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	posiada podstawową wiedzę o zarządzaniu bezpieczeństwem wewnętrznym Unii Europejskiej	BNA_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	posiada wiedzę o instrumentach i szczegółowych politykach w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	BNA_K1_W02	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	identyfikuje uwarunkowania kulturowe i społeczne współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej	BNA_K1_U01	zaliczenie pisemne
U2	posiada umiejętność obserwowania i interpretacji współczesnych zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne UE	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do zaplanowania i uruchomienia mechanizmów przewidywania, przeciwdziałania i likwidacji skutków zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02	zaliczenie pisemne
K2	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w debatach publicznych służących przedstawieniu i wyjaśnieniu aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego UE	BNA_K1_K03	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza aktów normatywnych	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współpraca organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości przed powstaniem Unii Europejskiej: początki współpracy policyjnej i sądowej; powstanie i działalność MKPK/MOPK/Interpol; „laboratoria” współpracy na płaszczyźnie bezpieczeństwa wewnętrznego (Kraje nordyckie, Beneluks, Wielka Brytania i Irlandia; Grupa Trevi; Schengen	W1, K2
2.	Ewolucja prawno-traktatowych postanowień dotyczących współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego UE: deklaracje dołączone do Jednolitego Aktu Europejskiego; III filar UE po Maastricht; reforma III filaru w Traktacie Amsterdamskim; Traktat z Pruem	W1, K2
3.	Traktat z Lizbony i jego ramy prawno-instytucjonalne dla polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE	W1, W3, U2, K2



4.	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE: strategiczne wytyczne polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE; Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE z 2010 r. – analiza treści; „Pięć kroków” – dokument wykonawczy z 2010 r.; cykl polityczny w walce z groźną i zorganizowaną przestępczością; Europejska Agenda Bezpieczeństwa z 2015 r.; Unia Bezpieczeństwa	W1, W2, K2
5.	Współpraca policyjna i rola Europolu: geneza Europolu; cele, zadania i kompetencje Europolu; System Informacyjny Europolu; Centrum ds. Cyberprzestępczości; Centrum ds. Przemytu Imigrantów; analityczne pliki robocze; przykłady działań podejmowanych przez Europol; procedury transgranicznej współpracy policyjnej	W2, W3
6.	Strategia antyterrorystyczna UE: współpraca antyterrorystyczna w latach 70. i 80. XX w.; dokument z Palma de Mallorca; współpraca antyterrorystyczna po 11 września 2001 r.; pakiet strategii antyterrorystycznych z 2005 r. i ich wdrażanie; instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Przeciwdziałanie i walka z przestępczością transgraniczną; zwalczanie produkcji, przemytu i handlu narkotykami; przeciwdziałanie i zwalczanie prania pieniędzy.	W2, W3, U2, K1
8.	Schengen i instytucje współpracy transgranicznej na tym obszarze; ochrona granic wewnętrznych w strefie Schengen; System Informacyjny Schengen (SIS); biura SIRENE	W2, W3, U1, K2
9.	Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE; instytucje współpracy na granicach zewnętrznych (Frontex, RABITs, europejskie zespoły straży granicznych); system nadzoru granic zewnętrznych Eurosur; koncepcja „inteligentnych granic”.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE: elementy analizy wywiadowczej w pracy agencji EU; rola IntCenu; SIAC; rola SatCenu.	W1, W3, K1
11.	Współpraca sądowa w sprawach karnych: problematyka transgranicznego ścigania karnego; wzajemne uznawanie decyzji sądowych; zagadnienie ekstradycji i europejskiego nakazu aresztowania; europejski nakaz dowodowy; europejski nakaz śledczy; wspólne zespoły dochodzeniowo-śledcze; Eurojust - cele, zadania, osiągnięcia; Europejski Urząd Prokuratorski	W1, W3
12.	Zewnętrzny wymiar polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE: współpraca transatlantycka; polityka sąsiedztwa UE; dialog z krajami Afryki	W3, U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Kolokwium końcowe obejmującego całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: – treści przekazywane podczas wykładów, – wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Arkusz zawiera pytania otwarte. Czas trwania kolokwium: 60 minut.



## Formacje proobronne w Polsce

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wewnętrzne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWS.1200.5cd5597ae0558.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Pojęcie "formacje proobronne".	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja
W2	Potrafi wymienić oraz umiejscowić w strukturze systemu bezpieczeństwa narodowego miejsce formacji proobronnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja
W3	Zna struktury, zadania oraz ewolucję formacji proobronnych w odniesieniu do szybko zmieniającego się środowiska bezpieczeństwa	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Dokonać analizy wskazującej różnice pomiędzy formacjami proobronnymi a Siłami Zbrojnymi RP	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U2	Wskazać główne kierunki ewolucji, zna podstawową terminologię w odniesieniu do formacji proobronnych	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
U3	Potrafi wskazać analogiczne formacje funkcjonujące w innych państwach i rozumie różnice zachodzące pomiędzy różnymi systemami	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Zaangażowania się w rozwój formacji proobronnych oraz podnoszenia świadomości innych na ich temat	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 55	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Oczekiwane efekty i treści zostały już zdefiniowane	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	Obecności, pozytywne zaliczenie projektu oraz prezentacji

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Student powinien rozumieć pojęcie "formacje proobronne". Powinien rozumieć pojęcie obrona, operacja obronna, misje sił zbrojnych RP



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Wspólnota wywiadowcza USA

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo wywiadowcze	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABWywS.1200.5cd5598010c0c.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do studiów nad Wspólnotą Wywiadowczą USA (U.S. Intelligence Community), w szczególności w zakresie jej struktury, sposobów działania, a także realizowanych zadań.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	relacje zachodzące między poszczególnymi instytucjami Wspólnoty Wywiadowczej USA	BNA_K1_W02	zaliczenie na ocenę

W2	uwarunkowania działalności Wspólnotowy Wywiadowczej USA w Stanach Zjednoczonych	BNA_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W3	normy prawne w ramach których funkcjonuje Wspólnotowa Wywiadowcza USA	BNA_K1_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wskazać najważniejsze problemy przed jakimi stoi Wspólnotowa Wywiadowcza USA oraz jakie możliwe rozwiązania i towarzyszące im konsekwencje są dostępne	BNA_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zweryfikować informacje o Wspólnocie Wywiadowczej USA obecne w mediach pod kątem ich wiarygodności	BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	zabrać głos w dyskusji na temat roli i wyzwań stojących przed Wspólnotą Wywiadowczą USA	BNA_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnej oceny znajdujących się w obiegu krajowej i międzynarodowej debaty publicznej opinii, dotyczących Wspólnoty Wywiadowczej USA	BNA_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie ekspertyzy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wprowadzenie; Część I: Struktura Wspólnoty Wywiadu USA: 2. Historia Wspólnoty Wywiadu USA; 3. Reforma Wspólnoty Wywiadu USA z 2004 r.; 4. Wywiad wojskowy i cywilny USA; Część II: Sposób działania Wspólnoty Wywiadu USA: 5. Pozyskiwanie danych wywiadowczych (collection); 6. Analizowanie danych wywiadowczych (analysis); 7. Odbiorcy analiz wywiadowczych i proces ich upolityczniania (politicization); 8. Nadzór nad Wspólnotą Wywiadu USA (oversight); 9. Nieuprawnione ujawnianie informacji (unauthorized disclosures) a tzw. sygnaliści (whistleblowers); Część III: Zadania Wspólnoty Wywiadu USA: 10. Zapobieganie strategicznym zaskoczeniom (strategic surprise); 11. Zwalczanie zagrożeń terrorystycznych; 12. Zwalczanie partyzantów; 13. Zwalczanie proliferacji broni masowego rażenia; 14. Zwalczanie zagrożeń cybernetycznych; 15. Kontrwywiad	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę ma miejsce na podstawie aktywności ustnej w trakcie zajęć oraz zespołowo przygotowanej analizy na zadany przez prowadzącego problem.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

## Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Bezpieczeństwo militarne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNABMiS.1200.5cd5597187f99.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej</p>
--	---

<b>Okres</b> Semestr 6	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15</p>	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0
---------------------------	---	-----------------------------------

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna historyczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W2	Zna historyczne przykłady metod walki asymetrycznej oraz wojen nieregularnych	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
W3	Zna różnice pomiędzy zagrożeniami bezpieczeństwa o charakterze symetrycznym i asymetrycznym	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Potrafi zdefiniować podstawowe kategorie badawcze związane z wojną, zagrożeniami asymetrycznymi, kulturami strategicznymi	BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi wyjaśniać źródła oraz charakter zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego, w szczególności asymetrycznych, posługując się podejściami badawczymi, teoriami i koncepcjami nauk o bezpieczeństwie	BNA_K1_U01, BNA_K1_U03	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
U3	Potrafi identyfikować różnorodne zagrożenia bezpieczeństwa, w szczególności o charakterze asymetrycznym, oraz przedstawić sposoby reagowania na nie	BNA_K1_U03, BNA_K1_U04	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do aktywnego poszukiwania źródeł oraz ich krytycznej oceny	BNA_K1_K01	aktywność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 15	<b>ECTS</b> 0.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują następujące treści programowe: teorie i wyjaśnienia asymetrycznych konfliktów zbrojnych; prywatyzacja wojny; międzynarodowa przestępczość zorganizowana; broń masowego rażenia; wybrane studia przypadków konfliktów i zagrożeń asymetrycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
warsztaty	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach	Obecność (min. 51%) i aktywność na zajęciach; Uzyskanie minimum 60% punktów w lekcjach online; Uzyskanie minimum 60% punktów w kolokwium końcowym



Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1200.5cd5597164da2.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Podczas wykładu słuchacze zapoznani zostaną z założeniami i realizacją wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, a także jej osiągnięciami i niepowodzeniami.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna i rozumie główne procesy polityczne przebiegające w systemie międzynarodowym,	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	egzamin pisemny

W2	Zna i rozumie tematykę uczestników stosunków międzynarodowych	BNA_K1_W02	egzamin pisemny
W3	Zna i rozumie podstawy systemu prawnego Unii Europejskiej	BNA_K1_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo ocenić ewolucję i perspektywy głównych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych	BNA_K1_U02	egzamin pisemny
U2	Potrafi śledzić bieżące wydarzenia z zakresu stosunków międzynarodowych i omawiać je publicznie	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02	egzamin pisemny
U3	Potrafi przygotować proste prace pisemne dotyczące problematyki stosunków międzynarodowych	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	egzamin pisemny
U4	Potrafi wykorzystać umiejętności językowe, uwzględniając terminologię dotyczącą stosunków międzynarodowych, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	BNA_K1_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Prezentowania w ramach prowadzonych dyskusji poglądów związanych z problematyką stosunków międzynarodowych	BNA_K1_K01, BNA_K1_K03	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	21	
przygotowanie do egzaminu	38	
uczestnictwo w egzaminie	1	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Projekt utworzenia Europejskiej Wspólnoty Obronnej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
2.	Projekty ustanowienia Unii Narodów Europejskich	W1, W2, W3, U1, K1

3.	Ewolucja Europejskiej Współpracy Politycznej w latach 1970-1993	W1, W2, W3, U1, U3, K1
4.	Podstawy prawne Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony. Od traktatu z Maastricht do traktatu nicejskiego	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Reforma Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony w traktacie lizbońskim	W1, W3, U1, U3, U4, K1
6.	Cel operacyjny 2003 i jego realizacja	W1, U2, U3, K1
7.	Cel operacyjny 2010 i jego realizacja	W1, W2, U1, U3, K1
8.	Strategia bezpieczeństwa UE	W1, W3, U1, U2, U3
9.	Struktura organizacyjna i mechanizm decyzyjny Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony	W1, W2, U1, U2, U3, K1
10.	Misje cywilne i wojskowe realizowane w ramach Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony	W1, W2, U2, U3, K1
11.	Grupy bojowe: zadania, struktura organizacyjna i mechanizm decyzyjny;	W1, W2, U2, U3, K1
12.	Debata nad nową strategią bezpieczeństwa UE w latach 2012-2016	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu zawierającego pytania otwarte i pytania jednokrotnego wyboru



Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Turcji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1200.5cd55971f2c99.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o bezpieczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Dostrzega rolę, jaką pełni Turcja w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03	zaliczenie ustne
W2	Rozumie relacje między koncepcjami politycznymi, a praktyczną stroną ich realizacji	BNA_K1_W02, BNA_K1_W03, BNA_K1_W05	zaliczenie ustne, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi opisać i interpretować zjawiska kulturowe, polityczne i ekonomiczne towarzyszące polityce bezpieczeństwa narodowego Turcji.	BNA_K1_U01, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne, esej

U2	Analizuje przyczyny, przebieg i skutki głównych wydarzeń, potrafi wskazać na ich ewentualne uwarunkowania historyczne	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie ustne, esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy	BNA_K1_K01	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
analiza dokumentów programowych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strategiczne położenie Turcji, potencjał demograficzny, gospodarczy i militarny; islam, nacjonalizm i tożsamość turecka (m.in. kemalizm, relacje między świeckim establishmentem a środowiskami religijno - konserwatywnymi); uwarunkowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Turcji; specyficzna rola armii w systemie politycznym Turcji oraz w procesie decyzyjnym tureckiej polityki zagranicznej; koncepcje polityki zagranicznej Turcji; źródła zagrożeń bezpieczeństwa Turcji; polityka bezpieczeństwa energetycznego; integracja Turcji z UE (m.in. stosunek społeczeństwa tureckiego do UE, różnice kulturowe i światopoglądowe, kwestia kurdyjska); relacje z Grecją i krajami bałkańskimi (m.in. konflikt cypryjski, sprawy mniejszości narodowych); stosunki turecko - rosyjskie. Historia i współczesność; zagrożenie nuklearne w polityce bezpieczeństwa Turcji; amerykańsko - turecka współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa; strategiczny charakter relacji Turcji z Izraelem; rola Iranu w polityce zagranicznej i bezpieczeństwa Turcji; miejsce Turcji w globalnym świecie.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Napisanie eseju problemowego oraz zaliczenie ustne dotyczące wybranej tematyki

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Utopias and anti-utopias  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl kształcenia</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1200.5cd55978717f9.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 6</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z pojęciami utopii i antyutopii w historii myśli politycznej w oparciu o analizę wybranych tekstów zaliczanych do rzeczonych gatunków. Uczestnicy będą mogli zapoznać się z problemem definiowania pojęcia utopii, przesuwalnością jej granic czasowych i treściowych, z wzajemną relacją pojęć ideologii i utopii.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zarys historii pojęć utopii i antyutopii	BNA_K1_W01	zaliczenie ustne

W2	wybrane przykłady literatury utopijnej i antyutopijnej	BNA_K1_W01, BNA_K1_W02	zaliczenie ustne
W3	znaczenie myśli utopijnej w kształtowaniu nowoczesności	BNA_K1_W03, BNA_K1_W04	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	definiować pojęcia utopii i antyutopii	BNA_K1_U02, BNA_K1_U03	zaliczenie ustne
U2	omawiać relacje między pojęciami utopii, antyutopii, dystopii i ideologii	BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie ustne
U3	krytycznie analizować teksty źródłowe i komentarze oraz formułować własne stanowisko	BNA_K1_U04, BNA_K1_U07	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dyskusji nad możliwościami i ograniczeniami polityki	BNA_K1_K01, BNA_K1_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie semantyczno-historyczne: pojęcia utopii, antyutopii, dystopii	W1, U1, U2, K1
2.	Utopizm w myśli starożytnej i średniowiecznej	W1, W2, U3, K1
3.	Narodziny i rozwój utopii wczesnonowożytnych	W1, W2, W3, U3, K1
4.	Utopie okresu Oświecenia	W2, W3, U3, K1
5.	Pojęcie postępu a utopizm	W2, W3, U2, U3, K1
6.	Ideologia a utopia	W1, W3, U2, U3, K1
7.	Utopie a ustroje totalitarne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

8.	Technologia jako utopia i antyutopia	W2, W3, U2, U3, K1
9.	Antyutopie w literaturze dwudziestego wieku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
10.	Współczesne polityczne dystopie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	-obecność obowiązkowa -aktywny udział w zajęciach -znajomość literatury obowiązkowej -znajomość wybranej lektury dodatkowej



## Theoretical and Practical Dilemmas of Contemporary Politics

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1200.5cd5597894f68.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna i rozumie społeczno-polityczne problemy współczesnego świata	BNA_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie teoretyczne uzasadnienia działań politycznych.	BNA_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Student zna i rozumie zagadnienia ze sfery politycznej czy społecznej.	BNA_K1_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi formułować własną opinię na dany temat.	BNA_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi ująć swoje przemyślenia w konkretnej formie.	BNA_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U3	Student zna i rozumie wagę przemyślenia zjawisk we współczesnym świecie.	BNA_K1_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do napisania przykładowo opinii, ekspertyzy na zadany temat.	BNA_K1_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kryzys potęgi amerykańskiej, Kryzys Europy, Rosja a Zachód, Wzrost potęgi Chin, Kryzys ukraiński a Rosja i Zachód, Terroryzm, Bieżące zagadnienia polityczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Pisanie co tydzień analiz dotyczących bieżących problemów społeczno-politycznych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego.



Praktyki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> bezpieczeństwo narodowe	<b>Cykl kształcenia</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMBNAS.1200.5cb094e9da3cb.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 1030Ochrona i bezpieczeństwo nieokreślone dalej
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> praktyki: 120	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem nauczania jest nabycie przez studenta umiejętności zawodowych w zakresie nauk o polityce i administracji
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna specyfikę pracy w wybranej instytucji związanej z kierunkiem studiów	BNA_K1_W05	zaliczenie

W2	zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji	BNA_K1_W05, BNA_K1_W07	zaliczenie
W3	zna obowiązki i uprawnienia pracownika zatrudnionego w wybranej instytucji	BNA_K1_W05, BNA_K1_W07	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	konfrontuje nabytą w trakcie studiów wiedzę teoretyczną z praktycznymi wymogami przyszłej pracy zawodowej	BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	zaliczenie
U2	nabywa kompetencje interpersonalne warunkujące efektywne funkcjonowanie w pracy zawodowej	BNA_K1_U06, BNA_K1_U07	zaliczenie
U3	zdobywa wiedzę praktyczną związaną z kierunkiem kształcenia	BNA_K1_U01, BNA_K1_U02, BNA_K1_U04	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej	BNA_K1_K02, BNA_K1_K04	zaliczenie
K2	współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego	BNA_K1_K03	zaliczenie
K3	przygotowuje się do samodzielnych i twórczych działań w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia	BNA_K1_K01, BNA_K1_K02, BNA_K1_K03	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści kształcenia zależne od szczegółowych wymagań i zadań stawianych przez interesariusza zewnętrznego w ramach organizacji praktyki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
praktyki	zaliczenie	Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawione przez studenta zaświadczenia o pozytywnym ukończeniu praktyki wystawionego przez interesariusza zewnętrznego organizującego praktykę oraz doświadczenie kompletu dokumentów do INPiSM

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak