



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	studia nad Azją Południowo-Wschodnią
<b>Poziom kształcenia:</b>	pierwszego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia nad Azją Południowo-Wschodnią
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>52,0%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>28,0%</b>
Nauki socjologiczne	<b>12,0%</b>
Językoznawstwo	<b>2,4%</b>
Nauki prawne	<b>2,0%</b>
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	<b>2,0%</b>
Filozofia	<b>1,6%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia nad Azją Południowo-Wschodnią są programem unikatowym w skali uniwersyteckiej i w pełni poświęconym mało w Polsce dotąd badanemu regionowi. Studia są niezwykle oryginalnym połączeniem efektywnego nauczania języka bahasa indonesia wraz z całym wachlarzem zagadnień polityczno-społecznych Azji Południowo-Wschodniej - obejmujących Indonezję, Malezję, Kambodżę, Wietnam, Tajlandię oraz Birmę . W trakcie programu studiów Student pozna m.in. specyfikę zagadnień społecznych Azji Południowo-Wschodniej na wielu płaszczyznach, a także mechanizmy polityki i gospodarki, które w tym regionie w sposób niezwykle ciekawy łączą wielość doświadczeń historyczno-kulturowych regionu, od charakterystycznej dla tej części świata islamu, widocznego chociażby w próbach tworzenia ruchów o charakterze centrystycznym oraz zainteresowania takimi koncepcjami jak bankowość muzulmańska, poprzez problematykę wieloetniczności, która w ostatnich latach nabiera znaczenia i wpływa na wzrost tendencji radykalizujących. Region ten, któremu jak dotąd nie poświęcono w polskiej akademii wystarczającej uwagi (mała ilość autorskich publikacji dotyczących regionu) stanowi także niesłyszane istotny element procesów zachodzących na całym świecie, co przy specyficznym podłożu i kompleksowości wielu zjawisk wymaga rzetelnego procesu badawczego. Co więcej otwierające się możliwości współpracy naukowo-dydaktycznej z krajami regionu, pozwalającymi na energiczną wymianę zarówno kadry dydaktycznej jak i studentów przyczynia się do tempa wzrostu popularności krajów Azji Południowo-Wschodniej. Program skupiony jest przede wszystkim na prezentacji niezwykle skomplikowane korelacji w obrębie tych silnie zróżnicowanych społeczeństw, zarówno z perspektywy historycznej jak i najnowszych wydarzeń.

## **Koncepcja kształcenia**

Zasadniczym celem procesu dydaktycznego w ramach programu studiów jest przygotowanie Studenta do samodzielnej analizy zjawisk polityczno-społecznych oraz podejmowania działań o charakterze badawczym w obszarze Azji Południowo-Wschodniej. Szczególna uwaga poświęcana jest Indonezji, Malezji, Wietnamowi oraz Birmie. Podczas studiów student pozna m.in. specyfikę jego społeczeństw w ich wieloetnicznym wymiarze, relacje współdziałania w regionie. W ramach cyklu kształcenia Zespół dydaktyczny przygotowuje nie tylko standardowe moduły programowe ale także starannie dba o zapewnianie możliwości wyjazdowych Studentów. W trakcie studiów planowane są rozmaite kursy o charakterze praktycznym, łączące utrwalanie u Studentów technik badań terenowych oraz organizowanie programów wykładów i warsztatów z przedstawicielami miejscowych uczelniach, co wpływa na poszerzenie ich doświadczenia akademickiego. Studia nad Azją Południowo-Wschodnią wpisują się programowo w dotychczasową dialogiczną tradycją Uniwersytetu Jagiellońskiego, w ramach którego od dawna rozwijane są studia międzyobszarowe dotyczące kontynentu azjatyckiego, pozwalające na dogłębne poznanie oraz dalsze badanie tego obszaru, co przyczynia się do rozwoju zrozumienia dla złożoności struktur społeczeństw w tym regionie

## **Cele kształcenia**

Zdobycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności analizy kompleksowego charakteru wpływów różnych schematów i struktur cywilizacyjnych w regionie Azji Południowo-Wschodniej i ich wpływu na współczesne społeczeństwa

Wykształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania i analizy wiedzy odnoszącej się do zagadnień społeczno-politycznych regionu Azji Południowo-Wschodniej i opisu ich unikalnego charakteru

Zdobycie wiedzy na temat specyfiki społeczeństw Azji Południowo-Wschodniej na płaszczyźnie porównawczej analizy mechanizmów socjopolitycznych państw regionu (ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki Indonezji i Malezji)

Wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem indonezyjskim do zwiększenia komunikacji międzykulturowej oraz analizy materiałów związanych z tematyką studiów

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Z racji nasilającego się zainteresowania międzynarodowego regionem Azji Południowo-Wschodniej potrzebne jest wykształcenie kadry do pracy zarówno z osobami przybywającymi z tej przestrzeni do Polski oraz krajów Unii Europejskiej, jak w i w ramach możliwości współpracy na terenie państw (zwłaszcza Indonezji oraz Malezji) w różnych sektorach miejscowej gospodarki. Innym istotnym czynnikiem jest zwiększona migracja zarobkowa osób z Azji Południowo-Wschodniej. Istotnym w tym procesie będzie wytworzenie umiejętności analitycznych, do opisywania złożoności i różnorodności miejscowych rynków nie tylko w kontekście społeczno-gospodarczym, ale także kulturowym, potrzebnym do zrozumienia zależności funkcjonujących nie tylko w samym regionie, ale czasem w obrębie jednego państwa, czego przykładem może być złożony charakter relacji w Indonezji.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

W trakcie studiów Absolwent pozna kompleksowy charakter regionu Azji Południowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności porównawczych, potrzebnych do badania złożoności sytuacji polityczno-społecznej tamtejszych państw, analizowania możliwości miejscowych rynków, oraz przygotowywania osób zainteresowanych szerszą współpracą, przede wszystkim w Indonezji i Malezji.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Interdyscyplinarne, kompleksowe badania prowadzone przez Pracowników Instytutu i Zespołu naukowo-dydaktycznego dedykowanego Azji Południowo-Wschodniej są podstawą dla stworzenia unikatowego programu, będącego wypadkową doświadczeń naukowo-dydaktycznych Pracowników w tym regionie. Badania nad Indonezją oraz Malezją (których rezultatem jest szereg publikacji zarówno w języku polskim jak i angielskim), pogłębione przez wyjątkowe na skalę polską badania nad kontekstami polityki i społeczeństwa birmańskiego stanowią podstawę dla rozwijanego kierunku. Innym elementem poruszonym w badaniach jest kwestia migracji osób wywodzących się z krajów Azji Południowo-Wschodniej do Polski (czego przykładem są poszerzone badania grantowe nad społecznością wietnamską w Polsce).

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów nad Azją Południowo-Wschodnią pozostaje w ścisłej korelacji z badaniami naukowymi prowadzonymi przez Pracowników. Badania nad regionem krajów ASEAN (Stowarzyszenia Narodów Azji Południowo-Wschodniej) dodatkowo wzmacnia fakt rosnącego znaczenia tamtejszych państw, a także coraz większego zainteresowania lokalnej akademii możliwościami współpracy, przede wszystkim o charakterze badawczym, pozwalającym na lepsze zrozumienie złożoności uwarunkowań historycznych tego regionu, współczesnych przemian społeczno-politycznych i ich wpływu na realcje z innymi państwami azjatyckimi. Wyraźnym elementem badań (w tym terenowych, poczynionych podczas wielokrotnych wyjazdów naukowych) pozostają kwestie przemian socjopolitycznych w regionie, ze szczególnym naciskiem na wielowątkowe konteksty społeczeństw: indonezyjskiego oraz malezyjskiego. Ważną częścią programu są zajęcia dedykowane specyficie islamu w regionie, z perspektywy porównawczej względem ortodoksji muzułmańskiej, a także rosnącego wpływu ruchów fundamentalistycznych. Moduł zajęć fakultatywnych jest ściśle związany z badaniami nad pozostałymi państwami regionu, w tym Wietnamem, Filipinami oraz Tajlandią.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowowyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. 8 sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu pozostałymi 8 dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowego budynku Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

### Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka indonezyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	182
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	23
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	68
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1788

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Uzyskanie 182 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
SAP_K1_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie nauk społecznych i humanistycznych, w kontekście badań nad regionem Azji Południowo-Wschodniej	P6U_W
SAP_K1_W02	Absolwent zna i rozumie specyfikę struktur i doświadczeń, tworzące specyficzną rzeczywistość korelacji socjopolitycznych w regionie Azji Południowo-Wschodniej	P6U_W, P6S_WG
SAP_K1_W03	Absolwent zna i rozumie znaczenie badań o charakterze porównawczym specyfiki polityczno-społecznej w regionie Azji Południowo-Wschodniej	P6U_W, P6S_WG
SAP_K1_W04	Absolwent zna i rozumie zależności pomiędzy krajami Azji Południowo-Wschodniej i procesy integracyjne zachodzącymi w regionie	P6U_W, P6S_WG
SAP_K1_W05	Absolwent zna i rozumie wpływy rozmaitych doświadczeń kulturowo-cywilizacyjnych na społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	P6U_W, P6S_WK

## Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
SAP_K1_U01	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje płynące z różnych źródeł dotyczące przemian socjopolitycznych w regionie i ich wpływu na funkcjonowanie państw Azji Południowo-Wschodniej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAP_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczne właściwe dla danego regionu Azji Południowo-Wschodniej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAP_K1_U03	Absolwent potrafi formułować hipotezy badawcze, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na rozwiązywanie realnych problemów relacji pomiędzy poszczególnymi krajami Azji Południowo-Wschodniej i pozostałymi krajami świata	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
SAP_K1_U04	Absolwent potrafi prognozować znaczenie procesów społecznych z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w regionie Azji Południowo-Wschodniej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAP_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU

## Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
SAP_K1_K01	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonalić wiedzę i umiejętności w kontekście świadomości zróżnicowania regionu Azji Południowo-Wschodniej	P6S_KK, P6S_KO
SAP_K1_K02	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Azji Południowo-Wschodniej a Polską	P6S_KK, P6S_KO
SAP_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw Azji Południowo-Wschodniej w kontekście polskim	P6U_K, P6S_KO



<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>SAP_K1_K04</b>	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury i gospodarki pomiędzy społeczeństwami Azji Południowo-Wschodniej a Polską	P6U_K, P6S_KR

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	O
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu	30	4,0	egzamin	O
Wstęp do islamu	30	3,0	egzamin	O
Polityczno-społeczna historia Azji Płd-Wsch I	30	5,0	egzamin	O
Procesy kolonialne w regionie	30	5,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Terroryzm na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu	30	4,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Terroryzm i separatyzm w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany sfery publicznej na Filipinach	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka indonezyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 1	90	4,0	zaliczenie	O

## Semestr 2

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Metody i techniki badań społecznych	30	4,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Buddyzm	30	3,0	egzamin	O
Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej	30	3,0	egzamin	O
Islam w Azji Południowo-Wschodniej	30	5,0	egzamin	O
Polityczno-społeczna historia Azji Płd-Wsch II	30	5,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Terroryzm na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu	30	4,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Terroryzm i separatyzm w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany sfery publicznej na Filipinach	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka indonezyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 1	90	4,0	egzamin	O

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Kultura Azji Płd-Wsch.: literatura i sztuka	30	3,0	egzamin	O
Systemy polityczne państw Azji Południowo-Wschodniej	30	5,0	zaliczenie	O
Logika	30	3,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O

Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

Terroryzm na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu	30	4,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Terroryzm i separatyzm w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany sfery publicznej na Filipinach	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O

W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka indonezyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.

Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 2	60	2,0	zaliczenie	O
---	----	-----	------------	---

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Lektorat języka angielskiego	60	2,0	zaliczenie	O

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Zarządzanie międzykulturowe	30	4,0	egzamin	O
Proseminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej	30	5,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O

Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

Terroryzm na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu	30	4,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Terroryzm i separatyzm w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany sfery publicznej na Filipinach	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka indonezyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 2	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka angielskiego	60	3,0	egzamin	O

## Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
<p>Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.</p>				
Terroryzm na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu	30	4,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Terroryzm i separatyzm w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany sfery publicznej na Filipinach	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
<p>W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka indonezyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.</p>				
Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 3	60	2,0	zaliczenie	O

## Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Konieczność zaliczenia 68 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o polityce i administracji, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Terroryzm na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Wieloetniczne społeczeństwo Malezji	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności	30	4,0	zaliczenie	F
Birma. Historia, polityka, społeczeństwo	30	4,0	zaliczenie	F
Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu	30	4,0	zaliczenie	F
Gospodarka Indonezji	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego	30	4,0	zaliczenie	F
Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura wizualna Indii i Pakistanu	30	4,0	zaliczenie	F
Terroryzm i separatyzm w Azji Południowej	30	4,0	zaliczenie	F
Przemiany sfery publicznej na Filipinach	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka indonezyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 3	60	3,0	egzamin	O

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



<b>Nazwa przedmiotu</b> Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 1		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	4.00
lektorat	90	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	4.00
lektorat	90	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie przesłanej wcześniej, wydrukowanej książki "The Indonesian Way" zgodnie z przerabianym modułem. Nie ma możliwości korzystania z podręcznika w wersji elektronicznej.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zapoznanie studenta z podstawami języka indonezyjskiego oraz charakterystyką kulturową tego kraju.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie podstawy języka indonezyjskiego oraz ma świadomość różnic wynikających z lokalnych dialektów i specyfiki poszczególnych regionów.	SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Polski oraz Indonezji.	SAP_K1_U05
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A1/A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SAP_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SAP_K1_K02, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozpoczęcie nauki języka indonezyjskiego poziomie podstawowym (poziom 1). Wprowadzenie struktur frazeologicznych i gramatycznych. Wprowadzenie słownictwa związanego z tematyką życia codziennego oraz podróżowania. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką mieszkania, transportu, infrastruktury miejskiej, liczb, jedzenia, osobistych informacji, rodziny, sportem, z geografiami i podróżami. Pisanie prostych form pisemnych, jak opowiadania, dialogi czy listy nieformalne; wypełnianie formularzy; słuchanie i oglądanie wideo na poziomie początkującym. Zwrócenie uwagi na różnice między językiem indonezyjskim a dialektami, którymi Indonezyjczycy posługują się w życiu codziennym.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Do poszczególnych sprawdzianów doliczane są punkty za aktywność, zdobywane na zajęciach, lub za prace domowe. Dodatkowe punkty są doliczane wyłącznie w przypadku przystąpienia do sprawdzianu w pierwszym terminie. W trakcie semestru można poprawić tylko jeden sprawdzian. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności nieusprawiedliwionych w ciągu semestru. W przypadku posiadania między 7 a 10 nieobecności można przystąpić do kolokwium zaliczeniowego z całego semestru pod warunkiem, że nadprogramowe nieobecności będą usprawiedliwione (zwolnieniem lekarskim bądź związanym z działalnością studencką np. w kołach naukowych). Powyżej 10 nieobecności nie ma możliwości ich usprawiedliwienia u prowadzącego oraz przystąpienia do sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowych bądź egzaminu.

## Semestr 2

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Kurs zakończony egzaminem rocznym. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie semestru zimowego i letniego na ocenę pozytywną. Zaliczenie semestru: podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Do poszczególnych sprawdzianów doliczane są punkty za aktywność, zdobywane na zajęciach, lub za prace domowe. Dodatkowe punkty są doliczane wyłącznie w przypadku przystąpienia do sprawdzianu w pierwszym terminie. W trakcie semestru można poprawić tylko jeden sprawdzian. Nie dopuszcza się więcej niż 6 nieobecności nieusprawiedliwionych w ciągu semestru. W przypadku posiadania między 7 a 10 nieobecności można przystąpić do kolokwium zaliczeniowego z całego semestru pod warunkiem, że nadprogramowe nieobecności będą usprawiedliwione (zwolnieniem lekarskim bądź związanym z działalnością studencką np. w kołach naukowych). Powyżej 10 nieobecności nie ma możliwości ich usprawiedliwienia u prowadzącego oraz przystąpienia do sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowych bądź egzaminu.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do sprawdzianów	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
Przygotowanie do sprawdzianów	15
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 90

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia filozofii		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0223 Filozofia i etyka	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Filozofia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SAP_K1_W01
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SAP_K1_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika filozofii – znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1
2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna – Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicość, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentalny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58

uczestnictwo w egzaminie	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Terroryzm na Dalekim Wschodzie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien posiadać wiedzę na temat definiowania i historii terroryzmu. Student powinien posiadać wiedzę o typologii organizacji terrorystycznych. Student powinien posiadać wiedzę o teoretycznych podstawach podziałów typologicznych. Student powinien rozumieć mechanizmy działania organizacji terrorystycznych i ich wpływu na współczesne środowisko międzynarodowe.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu historii, politycznej, religii, kultury, teorii stosunków międzynarodowych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk.	SAP_K1_W01
W2	student zna podstawową terminologię z zakresu, studiów bezpieczeństwa, stosunków międzynarodowych, teorii sztuki wojennej i studiów strategicznych potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SAP_K1_W02, SAP_K1_W03
W3	student posiada wiedzę o historii oraz współczesnym terroryzmie, jego przyczynach i konsekwencjach w skali regionu oraz globalnej.	SAP_K1_W04, SAP_K1_W05



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania dostępnych w sferze publicznej informacji o terroryzmie oraz problemach bezpieczeństwa.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02
U2	student rozumie przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy konfliktów, posiada umiejętność analizowania ich i prezentowania.	SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
U3	diagnozować i wiązać procesy polityczne oraz gospodarcze z konfliktami i zagadnieniami bezpieczeństwa	SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej. Potrafi promować postawę opartą na tej świadomości w działaniach podejmowanych przez organizacje krajowe i międzynarodowe, ze szczególnym uwzględnieniem wartości kulturowych.	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poruszana tematyka obejmuje zagadnienia odnoszące się do historii, ewolucji i współczesności terroryzmu. Współcześnie terroryzm stał się jedną z najczęstszych metod walki, a coraz większą liczbę ofiar stanowią ludzie przypadkowi. Pojęcie terroryzmu (podobnie pojęcie terroru) weszło na stałe do współczesnego słownika ludzkości. Codzienne wydania informacji rozpowszechnianych za pomocą różnorodnych mediów prawie za każdym razem przynoszą informacje o terrorystach, terroryzmie i terrorze. Współczesny terroryzm nie jest zagadnieniem niszowym i egzotycznym, stanowi wyzwanie dla polityki i strategii bezpieczeństwa, jest znaczącym elementem polityki wewnętrznej oraz międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem Dalekiego Wschodu. Powyższa tematyka została podzielona na następujące zagadnienia: Definicja terroryzmu. Strategie przeciw terrorystom. Terrorysty, bojownicy, czy bohaterowie walki o „wielką sprawę”. Historia terrorystów i organizacji terrorystycznych. Terroryzm w dobie zimnej wojny i jego spuścizna. Terroryzm etniczny, narodowy i separatystyczny, przykłady organizacji terrorystycznych Dalekiego Wschodu. Terroryzm lewicowy na Dalekim Wschodzie. Terroryzm religijny, przykłady organizacji terrorystycznych Dalekiego Wschodu. Terroryzm sponsorowany przez państwo. Techniki zamachów terrorystycznych i zamachy samobójcze. Terroryzm i przestępczość zorganizowana. Przedsięwzięcia i operacje anty-terrorystyczne oraz kontr-terrorystyczne. Współczesne źródła zagrożenia terroryzmem. Czy powinno się prowadzić negocjacje z terrorystami</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Obecność na wykładzie, przygotowanie prezentacji lub eseju, udział w dyskusji.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	
	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Rewolucja Czerwonych Khmerów. Studium autarkicznego rozwoju		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze współczesnymi teoriami rewolucji w tym koncepcją państwa totalitarnego, ze szczególnym uwzględnieniem przypadku rewolucji Czerwonych Khmerów.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Charakter procesów społecznych w kontekście teorii rewolucji	SAP_K1_W01, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Operować podstawową terminologią z zakresu teorii zależności i potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02
U2	Opisywać uwarunkowania międzynarodowe i wewnętrzne w ramach najnowszej historii Kambodży.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Ciągłego rozwijania swojej wiedzy o uwarunkowaniach społecznych i politycznych regionu Azji Południowo Wschodniej.	SAP_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza jednej z najbardziej radykalnych rewolucji w historii- rewolucji czerwonych Khmerów. Geneza, przebieg, kontekst historyczny. Przejawy autarkicznego rozwoju. Rozważanie jakie koncepcje postrzegania zmiany społecznej z nimi korespondują. Przyczyny politycznego niepowodzenia.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	test pisemny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodyka analizy tekstów naukowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SAP_K1_W01
W2	Student zna i rozumie podstawowe struktury tekstów naukowych	SAP_K1_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SAP_K1_U01, SAP_K1_U03
U2	Student potrafi krytycznie ocenić tekst naukowy	SAP_K1_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SAP_K1_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: można opuścić nie więcej aniżeli 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego; - więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne niezaliczenie przedmiotu; - kolokwium zaliczeniowe - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów podczas kolokwium (o ile ocena ta jest pozytywna)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o wieloetnicznym społeczeństwie Indonezji.	SAP_K1_W03, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu wiedzy o wieloetnicznym społeczeństwie Indonezji.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając wieloetniczną specyfikę społeczeństwa Indonezji.	SAP_K1_K02, SAP_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>- Wprowadzenie do wiedzy o różnorodności etnicznej i religijnej Indonezji. Podstawowe pojęcia w kontekście specyfiki indonezyjskiej: grupa etniczna, plemię, wspólnota religijna i wyznaniowa, segment i relacje międzysegmentowe, konflikt etniczny, konflikt religijny, communal conflict, sectarian conflict. Koncepcje narodu państwowego i etniczności - Pluralny charakter społeczeństwa indonezyjskiego - podstawowe podziały segmentowe: etniczne, religijne, wyznaniowe. Udział procentowy i obszary zamieszkiwania głównych segmentów etnicznych, religijnych i wyznaniowych. - Krótka historia powstania Indonezji. Relacje międzysegmentowe w okresie kolonialnym. Tworzenie wielosegmentowego państwa i jego główne podstawy: autorytaryzm i armia; antyimperializm, antykolonializm i antykomunizm; ideologia Pancasila; język indonezyjski i nowoczesna edukacja; transmigracje. Ogólna charakterystyka relacji międzysegmentowych w okresie rządów Sukarno i w okresie tzw. Nowego Ładu (władza Sukarno). Demokratyzacja Indonezji po 1998 r. i erupcja konfliktów międzysegmentowych. - Zarządzanie konfliktami międzysegmentowymi w Indonezji. Wprowadzenie centrypetalnego systemu politycznego po 1998 r. Główne rozwiązania centrypetalizmu indonezyjskiego. Konsocjonalne elementy w indonezyjskim systemie politycznym. - Rozszerzenie Indonezji na obszar Melanezji - proces inkorporacji Papui. Konflikt w Papui. Działalność pro-niepodległościowych organizacji Ruchu Wolnej Papui (OPM) i Organizacji Wyzwolenia Papui Zachodniej (WPLO). Specjalna autonomia dla Papui w 2001 r. Wprowadzenie specjalnych praw ekonomicznych i brak implementacji autonomii politycznej. - Aneksja Timoru Wschodniego przez Indonezję w 1976 r. Pełzający konflikt i działalność pro-niepodległościowego Frontu Rewolucyjnego Niepodległego Timoru Wschodniego (Fretilin). Administracja ONZ od 1999 r. Uzyskanie niepodległości w 2002 r. - Indonezyjski islam. Podziały w jego ramach. Relacje muzułmanów z nie-muzułmanami. Wybrane przypadki. Specyfika islamu na Sumatrze. Radykalizm islamski w Indonezji. Działalność głównych islamskich organizacji terrorystycznych. - Hinduizm w Indonezji. Specyfika kultury wyspy Bali. Relacje Balińczyków z migrantami jawajskimi. Migracje Balińczyków na inne wyspy Indonezji. Hinduizm na Jawie. - Chińczycy, konfucjanizm i buddyizm w Indonezji. Studium przypadku „chińskiego” miasta w Indonezji - Semarang. Relacje między Chińczykami a ludnością rodzimą Indonezji. - Konflikty w prowincjach Riau i Archipelag Riau oraz ich specyficzne uwarunkowania etniczne, religijne i ekonomiczne. - Specyfika sumatrzeńskiej prowincji Aceh. Działalność separatystycznego Ruchu Wolnego Aceh (GAM). Helsińskie porozumienie pokojowe z 2005 r. Specjalna autonomia dla Aceh w 2006 r. Wprowadzenie m.in. prawa szariaty i partii lokalnych (etnicznych) oraz specjalnych praw ekonomicznych. - Chrześcijaństwo w Indonezji. Główne wyznania i obszary zamieszkiwania. Przykłady konfliktów między muzułmanami i chrześcijanami. Specyfika wyspy Flores - niekonfliktowe relacje między lokalnymi chrześcijanami a muzułmańskimi migrantami. - Transmigracje. Zmiany relacji międzysegmentowych w kontekście transmigracji. Główne obszary transmigracji i poczucie niesprawiedliwości ekonomicznej u ludności rodzimej (dyskryminacja pozytywna migrantów przez rząd). Studium przypadku wielopłaszczyznowego konfliktu w Poso na Celebesie. - Studia przypadków specyficznych communal i sectarian conflicts na różnych obszarach Indonezji. Uwarunkowania i następstwa.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień wieloetnicznego społeczeństwa Indonezji, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów oraz rozumienie i stosowanie fachowej terminologii.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
pozyskanie danych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie

<b>Nazwa przedmiotu</b> Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma podstawową wiedzę o azjatyckich strukturach społecznych i instytucjach, ma wiedzę na temat potencjału turystycznego oraz społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu	SAP_K1_W05
W2	Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji, o roli człowieka jako podmiotu aktywnie kreującego zjawiska turystyczne	SAP_K1_W02, SAP_K1_W05
W3	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SAP_K1_W02, SAP_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych pod kątem ich wpływu na turystykę w regionie	SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
U2	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SAP_K1_U01

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04
----	--	---

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologiczna analiza zjawiska turystyki	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Charakterystyka typów turystów i form turystyki, zarówno wyjazdowej, jak i przyjazdowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Specyfika turystyki w najbardziej rozwiniętych turystycznie państwach regionu	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Tradycyjne sposoby uprawiania turystyki (w tym ruch pielgrzymkowy) i najnowsze trendy związane z globalizacją	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Specyficzne typy turystyki: turystyka medyczna, SPA, turystyka hazardowa oraz zjawisko „dark tourism”	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Turystyka seksualna wraz z problemami pedofilii	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Sposoby i problemy funkcjonowania branży turystycznej w różnych państwach regionu, postawy społeczności lokalnych wobec rozwoju ruchu turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Turystyka w Himalajach: Bhutan i Nepal jako przeciwne modele rozwoju potencjału turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kulturowo uwarunkowane sposoby promocji turystyki w różnych regionach	U1, U2, K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Test końcowy w formie pisemnej (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi). Przygotowanie prezentacji multimedialnej i folderu reklamującego wybraną atrakcję turystyczną regionu lub skonstruowanie planu wycieczki.

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 102
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Szkolenie uniwersyteckie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 4	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b>

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytułatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SAP_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SAP_K1_U03
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SAP_K1_U03

U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SAP_K1_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzamin, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SAP_K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytułatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	4
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 4
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Wieloetniczne społeczeństwo Malezji		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z problematyką historycznych korzeni wieloetniczności w Malezji oraz jej kulturowego, społecznego, etnicznego, rasowego i religijnego zróżnicowania, a także wynikających zeń konsekwencji politycznych i ekonomicznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	-podstawowe teorie etniczności i nacjonalizmów	SAP_K1_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować konsekwencje gospodarcze i polityczne spowodowane zróżnicowanym środowiskiem etnicznym i kulturowym	SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	analizy kształtowania się tożsamości etnicznej i narodowej na Półwyspie Malajskim	SAP_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Charakterystyka grup etnicznych w Malesji, w świetle współczesnych teorii nacjonalizmu 2. Kontekst religijny, symboliczny i językowy poszczególnych grup etnicznych w Malesji. 3. Świadomość etniczna w okresie kolonializmu portugalskiego, holenderskiego i brytyjskiego. 4. Narodziny nacjonalizmów 5. Nacjonalizmy na Półwyspie Malajskim w okresie II wojny światowej 6. Kształtowanie się konsocjonalnego państwa 7. Dynamika konfliktów etnicznych niepodległej Malesji 8. Kryzys konsocjonalnej demokracji- wzrost konsocjonalnego autorytaryzmu 9. Zarządzanie kryzysem etnicznym po 1969 roku 10. Demokracja a kryzys etniczny- Malesja w nowym	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność, test wyboru.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	40
analiza źródeł historycznych	20
przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Środowisko geograficzne Dalekiego Wschodu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0532 Nauki o Ziemi	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa regionu Dalekiego Wschodu, umie wskazać podregiony (podział na Azję Południową, Azję Wschodnią i Azję Południowo-Wschodnią), wie jakie są kryteria ich wyznaczania
C2	- student zna podstawowe obiekty w przestrzeni geograficznej Dalekiego Wschodu i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego tego regionu i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ głównych jednostek tektonicznych na charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C4	- student potrafi omówić najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu i charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, orientuje się także w kwestii katastrof przyrodniczych nawiedzających te obszary (m.in. trzęsienia ziemi, huragany, tsunami, wybuchy wulkanów itp.) i ich wpływu na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna podstawowe problemy ludnościowe regionu i ich zróżnicowanie w poszczególnych krajach (m.in. zagadnienia struktury etnicznej czy religijnej), orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wybranych krajów, potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego podregionów Dalekiego Wschodu, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)
C6	- student rozpoznaje główne rejony konfliktów polityczno-ustrojowych w obszarze Dalekiego Wschodu, potrafiąc podać ich przyczyny

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- student zna rozwój środowiska przyrodniczego Dalekiego Wschodu na tle całego kontynentu, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak również zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego, stanowiące jedno z uwarunkowań polityki i rozwoju gospodarczego krajów w tym regionie; potrafi też scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Dalekiego Wschodu	SAP_K1_W01
W2	- student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności Dalekiego Wschodu (w tym m.in. struktury społeczne, kultura, religia, obyczaje w wybranych krajach)	SAP_K1_W03
W3	- student zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wybranych państw regionu Dalekiego Wschodu na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SAP_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	- student posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społeczno-gospodarczych, specyficznych dla krajów Dalekiego Wschodu	SAP_K1_U02
U2	- student potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych regionu (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SAP_K1_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	- student ma świadomość odpowiedzialności i znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAP_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podział Dalekiego Wschodu na podregiony – kryteria i przebieg granic. Środowisko przyrodnicze Azji Południowej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Główne typy gleb. Charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (trzęsienia ziemi, tsunami, powodzie, osuwiska, huragany). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowej.	W1, U2
2.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Południowej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demograficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, uwarunkowania polityczne rozwoju gospodarczego poszczególnych państw.	W2, W3, U1
3.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw w regionie (Indie, Pakistan, Bhutan, Sri Lanka, Malediwy).	W3, K1
4.	Środowisko przyrodnicze Azji Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na rzeźbę i rozmieszczenie surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych i ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy podregionu. Podstawowe typy gleb, charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Wpływ katastrof przyrodniczych (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, huragany) na rozwój gospodarczy. Regiony fizycznogeograficzne Azji Wschodniej.	W1, U2
5.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Wschodniej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demograficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, odmienne uwarunkowania polityczne państw regionu, zróżnicowanie kierunków rozwoju ekonomicznego.	W2, W3, U1
6.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Chiny, Japonia).	W3, K1

7.	Środowisko przyrodnicze Azji Południowo-Wschodniej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Najważniejsze cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Typy gleb, szata roślinna i świat zwierzęcy. Azja Południowo-Wschodnia jako ośrodek pochodzenia gatunków roślin uprawnych (przyprawy). Katastrofy przyrodnicze (wulkanizm, trzęsienia ziemi, tsunami, powodzie). Regiony fizycznogeograficzne Azji Południowo-Wschodniej.	W1, U2
8.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze regionu Azji Południowo-Wschodniej: struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, zróżnicowanie uwarunkowań polityczno-ustrojowych w rozwoju społeczno-gospodarczym państw regionu, czynniki rozwoju ekonomicznego, znaczenie organizacji międzynarodowych (np. ASEAN).	W2, W3, U1
9.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wybranych państw regionu (Filipiny, Malezja, Indonezja, Tajlandia).	W3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do egzaminu	40
konsultacje	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; zaliczone kursy: Cywilizacja konfucjańska, historia Chin, historia Japonii

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie czym jest kultura kulinarna, w jaki sposób powiązana jest z warunkami życia i jaki daje wgląd w strukturę społeczną
C2	Ukazanie specyfiki kultury kulinarnej Chin, jej ciągłości i zmienności w kontekście historycznym
C3	Ukazanie jak na przykładzie kultury kulinarnej można dostrzec procesy zmiany kulturowej, akulturacji, globalizacji i glokalizacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SAP_K1_W01, SAP_K1_W03, SAP_K1_W05
W2	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SAP_K1_W02, SAP_K1_W04
W3	Powiązania nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Azją	SAP_K1_W01, SAP_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		



U1	Rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretować je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur	SAP_K1_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Wykorzystania nabytej wiedzy do organizacji wydarzeń z zakresu kultury kulinarnej zgodnie z zasadami chińskiego savoir-vivre'u oraz umie interpretować znaczenia takich wydarzeń	SAP_K1_K01, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szkic historii kuchni dalekowschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem Chin i rozwoju historycznego kuchni chińskiej w okresie od neolitu do czasów współczesnych.	W2, W3
2.	Uwarunkowania naturalne oraz drogi importu produktów spożywczych, przyprawowych i używkowych, zmiana kultury upraw (z uwzględnieniem nowych kultywarów i zwierząt hodowlanych) i związanym z tym wzbogacaniem/ubożeniem kuchni jako szczególnego pola kultury.	W2, W3, U1
3.	Wpływ rodzimych (taoizm i tradycyjna medycyna chińska) oraz przybyłych z zewnątrz (buddyzm i islam) prądów religijno-ideologicznych. Wpływ kultury zachodniej (zwł. od wieku XIX) i współczesnych mód kulinarnych oraz procesy globalizacji kultury kulinarnej, w zakresie ogólnoświatowego eksportu („inwazja chińszczyzny”) i importu (McDonalds' w Pekinie), regionalnego (sushi bary na Tajwanie), i sprzężonych z nimi procesów lokalizacji, tak w zakresie menu jak i roli społecznej pełnionej przez przemysł żywnościowy.	W1, W2, W3, U1
4.	Elementarne zasady organizacji chińskiego bankietu formalnego	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Dopuszczalne trzy nieobecności w semestrze z powodów dowolnych. Dodatkowe nieobecności wymagają dodatkowego zaliczenia; więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne i nieodwołalne niezaliczenie (NZAL). Obowiązkowa obecność na egzaminie lub oddanie pracy pisemnej w terminie ustalonym.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wstęp do islamu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

1. OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest ukazanie złożoności fenomenu islamu. Wykład komplementarnie uwzględnia trzy poziomy wiadomości o islamie: 1. klasyczne tematy związane z większością sunnicką (dogmaty, obowiązki prawo i teologia itd.), 2. podziały ummy muzułmańskiej od śmierci Mahometa do czasów współczesnych (sunnizm a szyizm, odłamy szyickie, religia druzów, jezydów, bahaistów, Ahmadijja itd.), 3. różnorodność kulturową poszczególnych lokalnych wspólnot muzułmańskich, która nakłada się na podziały teologiczne (analiza kondycji islamu od Maghrebu do świata małajskiego).
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym kulturę muzułmańską, zna podstawową terminologię religijną islamu,	SAP_K1_W01, SAP_K1_W03
W2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji muzułmańskich tekstów religijnych ich wykorzystania,	SAP_K1_W01

W3	ma świadomość złożonego charakteru kultury symbolicznej islamu w jej historycznych i regionalnych kontekstach,	SAP_K1_W02, SAP_K1_W03
W4	ma wiedzę o procesach interakcji religijnych w realiach regionu oraz o procesach zmian systemów wartości,	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03
W5	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z źródeł konstytutywnych islamu.	SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	rozpoznawać i interpretować wartości różnych grup muzułmańskich w regionie.	SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
U2	Student potrafi doceniać znaczenie muzułmańskiego dziedzictwa kulturowego oraz jego wpływu na przemiany w regionie.	SAP_K1_U02, SAP_K1_U03
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	podjęcia kluczowych wyzwań i pojawiających się w procesie interakcji religijnych i dialogu międzyreligijnego w regionie,	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04
K2	student potrafi proponować sposoby praktycznego rozwiązywania napięć religijnych w regionie,	SAP_K1_K01, SAP_K1_K03
K3	student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta w dialogu i współpracy pomiędzy wyznawcami islamu a pluralistycznym społeczeństwem Zachodu.	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. ŚWIAT ARABSKI PRZED NARODZINAMI ISLAMU: - dżahilija określenie, - dżahilija - cechy, - Arabowie w przedmuzułmańskich źródłach babilońskich, - egipskich, - żydowskich (biblijnych) - klasycznych,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	2. MAHOMET, - życie, - twórca religii i prawa, - narodziny wspólnoty muzułmańskiej,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
3.	3. KORAN, - powstanie, - podział, - hermeneutyka Koranu w świecie islamu, - rozumienie objawienia, - typy egzegezy, - kontrowersje wokół krytycznego badania świętej księgi,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
4.	4. DOGMATY ISLAMU: - Bóg - angelologia i demonologia - eschatologia - księgi święte - prorocy FILARY ISLAMU: - szahada, - modlitwa, - post, - jałmużna, - pielgrzymka (hadżdż)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
5.	5. DŻIHAD: - dżihad w Koranie, - dżihad w sunnie, - dżihad w okresie zmagania z Bizancjum - dżihad w dobie kolonializmu - dżihad na usługach fundamentalistów - współczesna ewolucja idei dżihadu - męczeństwo w islamie MORALNOŚĆ ISLAMU: - działania konieczne - działania chwalebne - działania dozwolone - czyny naganne - czyny zakazane - alkohol - apostazja - homoseksualizm - okaleczanie genitaliów	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
6.	6. ŚWIĘTA ISLAMU: - Ramadan, - tzw. 5 świętych nocy, - 'Id al-Fitr - 'Id al-Adha - Arafa - 'Aszura,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
7.	7. TRADYCJA MUZUŁMAŃSKA: - pojęcia: hadis, sunna, - geneza i rozwój - tradycjoniści (Sześć ksiąg islamu) UWAGA! - Daleki Wschód - tylko Buchari oraz Al-Muslim, Bliski Wschód - wszyscy autorzy sześciu Ksiąg Islamu - hadisy szyickie - powstanie sunny według autorów muzułmańskich (2 główne stanowiska) - powstanie sunny według orientalistów zachodnich (2 główne stanowiska)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

8.	8. SZARIAT — MUZUŁMAŃSKIE SZKOŁY PRAWNE: - porządek źródeł w islamie - zasady interpretowania źródeł religijnych w islamie sunnickim - szkoła hanaficka - szkoła szafi'icka - szkoła malikicka - szkoła hanbalicka (wahabizm, salafizm)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
9.	9. UMMA MUZUŁMAŃSKA PO ŚMIERCI MAHOMETA: - sunnici, - szyici, - charydżyci, - druzowie, - alawici, - alewici, - Ahmadijja	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
10.	10. OBLICZA ISLAMU - islam w Maghrebie - islam w tzw. „Czarnej Afryce” - islam w kontekście wojny domowej w Syrii	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
11.	11. OBLICZA ISLAMU - islam w Iranie - islam w Pakistanie - islam w Indiach (Sytuacja napięcia muzułmańsko-hinduskiego w Indiach) - islam w Chinach - islam w świecie malajskim	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
12.	12. RODZINA I PRACA - strój kobiet - broda - turban - zadania kobiety - rola mężczyzny - kary cielesne kobiet - poligamia - rozwód	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
13.	13. ISLAM A MNIEJSZOŚCI RELIGIJNE (CHRZEŚCIJANIE) - Koran o chrześcijanach - ograniczenia Karty 'Umara - podatki - strój wyróżniający	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
14.	14. KONFLIKT NIEKTÓRYCH ZAPISÓW SZARIATU Z KONWENCJAMI PRAW CZŁOWIEKA ONZ - zakaz poślubiania muzułmanki przez nie-muzułmanina - kara śmierci za zmianę religii - ograniczenia kultu - bluźnierstwo	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
15.	15. MODERNIZACJA ISLAMU - racje za modernizacją islamu, - modernizacja islamu z pozycji Zachodu - rewizja teorii modernizacji islamu - złożony fenomen modernizacji wewnątrz islamu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH OBOWIĄZKOWA (dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności)

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kambodża: od mocarstwa I imperium do kolonialnej i wasalnej zależności		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza o Azji Południowo-Wschodniej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Przekazanie podstawowych informacji i wiedzy na temat cywilizacji i państwowości khmerskiej 2. Ukazanie mechanizmu stopniowej degeneracji państwa – od wielkiego imperium w kierunku kolonii i półkolonii 3. Wpojenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej oceny rzeczywistości Kambodży i regionu Azji Płd.-Wsch.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	EK1: podstawowa wiedza faktograficzna nt. dziejów Kambodży EK2: znajomość mechanizmów i procesów charakterystycznych dla rozpadu państwowości	SAP_K1_W02, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	umiejętność interpretacji zjawisk i procesów politycznych i społecznych danego regionu Azji	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy o procesach zachodzących w tym rejonie Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	znajomość dziejów Kambodży i ich rzutowania na współczesność tego kraju 1. Początki państwa khmerskiego, okres Funan - Chenla 2. Królowie i społeczeństwo Angkoru 3. Dżajawarman VII i kryzys państwa w XIII wieku 4. Kambodża po okresie świetności Angkoru 5. Koniec XVIII wieku i pierwsza połowa XIX stulecia 6. Kryzys pod koniec I połowy XIX wieku - wietnamizacja 7. Ustanowienie protektoratu francuskiego 8. Zależność od Francji - 1916-1945 9. Odzyskanie niepodległości - rola Sihanouka 10. Pogarszanie sytuacji wewnętrznej i zagranicznej - wojna domowa 11. Republika Khmerska - 1970-1975 12. Rewolucja Czerwonych Khmerów - 1975-1979 - maoistowski model w praktyce 13. Kambodża po upadku Czerwonych Khmerów 14. Układy Paryskie (październik 1991) i misja ONZ (UNTAC) 15. Współczesna Kambodża - od demokracji do autokracji i półkolonialnej zależności	W1, U1, K1
2.	wiedza faktograficzna, umiejętność interpretacji zjawisk i procesów w tym rejonie Azji	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	25
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
przygotowanie eseju	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Birma. Historia, polityka, społeczeństwo		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.
C2	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Birmy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	eK 1: Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk EK2 Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji EK3: Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji EK4: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	eK5: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
----	--	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii Birmy, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Birmy w Azji-Pacyfik.	W1, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	test pisemny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
konsultacje	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
analiza źródeł historycznych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Polityczno-społeczna historia Azji Płd-Wsch I		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwia zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Azji Południowo-Wschodniej i całego globalnego świata.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W2	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W3	Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
U2	Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest gotów prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii państw Azji Południowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Azji-Pacyfik. Omówiona zostanie historia wszystkich państw Azji Południowo-Wschodniej. W części pierwszej omówiona zostanie historia Tajlandii, Wietnamu, Laosu, Kambodży i Birmy	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	
K1	x	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu

<b>Nazwa przedmiotu</b> Tajlandia & Laos: dwa państwa niemal jednego narodu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowe wiadomości o Azji Południowo-Wschodniej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie z podstawową wiedzą nt. dziejów oraz cywilizacji Tajlandii i Laosu 2. Ukazanie mechanizmów kształtowania się jednolitej państwowości i przewycięzania tendencji fragmentacyjnych 3. Zapewnienie umiejętności rozpoznawania i analizowania sytuacji w obu przedmiotowych krajach
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znajomość podstawowych faktów i procesów historycznych nt. Tajlandii i Laosu	SAP_K1_W02, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	umiejętność analizowania problematyki przedmiotowych krajów w praktyce	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	zdolność do praktycznego wykorzystania wiedzy o cywilizacji tajsko-laotańskiej	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Prapoczątki nacji tajskiej i pierwociny państwowości, migracja Tajów na południe i królestwo Nanzhao 2. Najazd mongolski na Chiny i ostatnia wielka fala tajskiej migracji 3. Państwo Chiengsen i królestwo Lannathai, król Mengrai 4. Królestwo Sukhotai i samodzielne państwo laotańskie – królowie Fangum, Samsaentthai i Sethathirat 5. Państwo Ayutthaya – wojny z Birmą 6. Taksin i początek dynastii Chakri – Rama I, Rama II, Rama III i Rama IV Mongkut. Francuska ekspansja kolonialna w Laosie po okresie administracji syjamskiej. 7. Epoka Ramy V Chulalongkorna – czas reform i modernizacji 8. Królowie Vajiravudh i Prajadhibok 9. Tajlandia jako monarchia konstytucyjna (1932) 10. Tajlandia w czasie II wojny światowej, dyktatura Phibuna Songkrama i początek panowania Ramy IX Pumphona Adunyadeja 11. Laos w latach II wojny światowej – niepodległość pod okiem Japonii, oswobodzenie się spod władzy Francji 12. Wojsko versus demokracja w Tajlandii seria przewrotów wojskowych i rozwój gospodarczy. 13. Laos w stanie ciągłego konfliktu wewnętrznego i przejęcie władzy przez komunistów w 1975 r. 14. Rządy Thaksina Shinawatra, kryzys polityczny trwający od 2006 r. 15. Próby reform w Laosie od połowy lat 80-ych	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Procesy kolonialne w regionie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego pozwalająca na zapoznanie się z materiałami do zajęć.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z genezą, historią oraz zróżnicowanym charakterem modeli obecności kolonialnej w regionie dzisiejszej Azji Południowo-Wschodniej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	historię doświadczeń kolonialnych w regionie Azji Południowo-Wschodniej, wpływających na struktury i relacje w obrębie lokalnych społeczeństw oraz podłoże polityczne tego okresu.	SAP_K1_W02, SAP_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować różnorodny charakter modeli obecności kolonialnej w regionie Azji Południowo-Wschodniej i ich wpływ na współczesne uwarunkowania społeczno-polityczne.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
U2	opisać charakter doświadczeń kolonialnych oraz ich percepcję ze strony lokalnych społeczności w ujęciu historycznym jak i współczesnym	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04

U3	diagnozować znaczenie historii kolonialnej na współczesne uwarunkowania polityczno-społeczne krajów regionu Azji Południowo-wschodniej i ich relacje z krajami, będącymi siłami kolonizacyjnymi.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	ciągłego rozwijania własnej wiedzy o znaczeniu procesów kolonialnych dla współczesnej historii regionu Azji Południowo-Wschodniej, zwłaszcza w odniesieniu do swoich wyzwań zawodowych	SAP_K1_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procesy kolonialne w regionie Azji Południowo-Wschodniej - krótki przegląd historyczny	W1, U3
2.	Modele obecności kolonialnej i ich wpływ na współczesne uwarunkowania w regionie Azji Południowo-Wschodniej	W1, U1
3.	Znaczenie historii kolonialnej dla współczesnej dynamiki relacji społeczno-politycznych w regionie Azji Południowo-Wschodniej	W1, U1, U2, U3, K1
4.	Percepcja obecności kolonialnej w regionie w kontekście historycznym oraz współczesnym	U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% z pisemnego testu, obejmującego pytania otwarte oraz zamknięte.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gospodarka Indonezji		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy o gospodarce Indonezji.	SAP_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu problematyki gospodarki Indonezji.	SAP_K1_U02, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne społeczeństwa Indonezji.	SAP_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>- Wprowadzenie do wiedzy o gospodarce Indonezji. Główne sektory i zatrudnienie. Strukturalne zmiany gospodarcze. Hamulce indonezyjskiej gospodarki (poziom korupcji, jakość edukacji, dostęp do ochrony zdrowia, dostęp do kapitału, problemy polityczne, problemy rozwoju tzw. good governance, jakość sądownictwa). Rozwój korporacji indonezyjskich i rynku usług finansowych. Rola usług, w tym zwłaszcza handlu, w gospodarce. Indonezyjski eksport i import – główne produkty i partnerzy w handlu. - Rys historyczny rozwoju gospodarki wysp Archipelagu Malajskiego i Nowej Gwinei w okresach: przedkolonialnym, kolonializmu holenderskiego, początków niepodległej Indonezji (era Sukarno). Zaangażowanie armii w działalność gospodarczą – kwestia tzw. niewidzialnych biznesów. - Rozwój gospodarki Indonezji w okresie rządów Suharto, założenia i praktyka tzw. Orde Baru (polityki Nowego Ładu). Indonezja jako przykład tzw. azjatyckiego cudu ekonomicznego (uwarunkowania, perspektywa porównawcza). Kryzys gospodarczy w latach 1997-98. Korelacja między problemami gospodarczymi a wybuchem tzw. communal conflicts. Wpływ niestabilności politycznej i demokratyzacji na gospodarkę na przełomie XX i XXI w. Ożywienie gospodarcze w początkach XXI w. Polityka decentralizacji i jej wpływ na gospodarkę. - Rola bogactw naturalnych, w tym surowców energetycznych w rozwój gospodarki Indonezji. Problem wahań cen surowców na rynkach światowych i zagrożenia tzw. kłątwa surowcowa. Dywersyfikacja gospodarki indonezyjskiej (struktury produkcji i eksportu). - Konflikty na obszarach obfitujących w surowce naturalne. Studia przypadków: Borneo, Aceh, Papua, Riu, Timor. - Sponsorowana przez władze polityka transmigracji (transmigrasi), tj. przesiedlania ludności z terenów przeludnionych na obszary słabo zaludnione, lecz obfitujące w surowce lub ziemi uprawne. Następstwa demograficzne i społeczno-ekonomiczne tej polityki. - Indonezyjskie rolnictwo: główne cechy i specyfika regionalna. Dynamiczny rozwój rolnictwa poza Jawą w wyniku transmigracji i tzw. konflikty „o ziemię”. Polityka samowystarczalności w kwestii produkcji ryżu. Problem eksploatacji lasów i wypalania terenów zalesionych oraz jego następstwa wewnętrzne i międzynarodowe. - Kwestia przyrostu naturalnego i walki z ubóstwem. Migracja ludności z terenów wiejskich do miast i jej następstwa społeczno-gospodarcze. Problemy urbanizacji na Jawie. Główne indonezyjskie metropolie. - Rozwój przemysłu. Główne gałęzie i rynki zbytu. Kwestia inwestycji zagranicznych. Konkurencja ze strony innych państw ASEAN oraz Chin. Problem niedoborów wykwalifikowanej siły roboczej w niektórych działach przemysłu. Produkcja energii i kwestia subsydiowania jej nośników na rynku wewnętrznym. - Turystyka jako koło zamachowe gospodarki. Specyfika wybranych obszarów rozwoju turystyki (studia przypadków: Bali i Lombok, Flores i Komodo, niektóre części Jawy, Sumatry, Papui i Papui Zachodniej, Celebesu). - Transport w Indonezji. Specyfika transportu morskiego i jego znaczenie w przewozie pasażerów i towarów. Dynamiczny rozwój transportu lotniczego. - Szczególny przypadek Jawy jako najludniejszej wyspy świata i serca indonezyjskiej gospodarki. - Rola indonezyjskich Chińczyków w rozwoju gospodarki Indonezji. Inwestycje chińskie w Indonezji. Kwestia kontrolowania istotnej części życia gospodarczego przez mniejszość chińską. Konflikty między ludnością rodzimą a Chińczykami. - Rola gospodarki Indonezji w gospodarce Azji i świata – tendencje i perspektywy rozwojowe.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną wskazującą na dogłębne rozumienie któregoś z zagadnień gospodarki Indonezji, które mieści się w problematyce modułu lub wychodzi poza nią. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów oraz rozumienie i stosowanie fachowej terminologii.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
pozyskanie danych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyki		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 60	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW) lub wypełnionego i zaakceptowanego przez kierownika praktyk dziennika (do pobrania w sekretariacie IBiDW). - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Przemiany społeczne a rozwój miast  
globalnych

<b>Nazwa przedmiotu</b> Przemiany społeczne a rozwój miast globalnych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Studentka/student zna i rozumie relacje społeczne i ich wpływ na zmiany we współczesnych miastach azjatyckich	SAP_K1_W03
W2	Studentka/student zna i rozumie procesy związane z powstawaniem miast globalnych w kontekście Azji	SAP_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Studentka/student potrafi zebrać, przeanalizować i opisać materiał dotyczący uwarunkowań kulturowych i społecznych w wybranych miastach Azji	SAP_K1_U01
U2	Studentka/student potrafi prognozować znaczenie zjawisk społecznych i opisywać ich genezę oraz wpływ na procesy powstawania miast globalnych w Azji	SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Studentka/student jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w odniesieniu do znajomości problemów współczesnych miast w Azji	SAP_K1_K01
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw w wybranych miastach Azji w kontekście globalnym	SAP_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiana społeczna - definicja i przykłady	W1, K1
2.	Miasto globalne, megamiasto oraz miasto do życia (life seized city) - definicje, podobieństwa i różnice	W1, W2, K1
3.	Globalizacja i łączność (Connectography) a znaczenie położenia geograficznego i granic	W1, W2, U2
4.	Tożsamość miast globalnych w Azji (I): Hongkong	W1, W2, U1, U2
5.	Tożsamość miast globalnych w Azji (II): Singapur	W1, W2, U1, U2
6.	Seul - trzy etapy budowania miasta globalnego (urban foundation, growing city, sustainable city)	W1, W2, U1, U2
7.	Tokio - rola kawiarni w procesie modernizacji i budowy nowoczesnej metropolii	W1, W2, U1, U2
8.	Współczesny Mumbai - wyzwania infrastrukturalne	W1, W2, U1, U2
9.	Shenzhen - symbol reform i otwarcia Chin na świat	W1, W2, U1, U2
10.	Dubaj - globalna wioska	W1, W2, U1, U2
11.	Przyszłość globalnych miast w Azji - wyzwania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Przykłady projektów tworzących przestrzeń i miasta do życia (life seized city) w Azji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Czy jest smart city i jak można je budować (na przykładzie miast Azji)	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do zajęć	30

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kultura kulinarna subkontynentu indyjskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu będzie przekazanie wiedzy dotyczącej tradycji kulinarnych na subkontynencie indyjskim. Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół wartości społecznej i wspólnotowej jedzenia, również w kontekście religijnym i duchowym, a także tabu i zachowań przy stole charakterystycznych dla różnych warstw/grup społecznych omawianego regionu. Przyjrzymy się najbardziej popularnym potrawom, ich historii, pochodzeniu i wadze w życiu kulturalnym krajów subkontynentu indyjskiego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma ogólną wiedzę o kulturze kulinarnej subkontynentu indyjskiego.	SAP_K1_W01
W2	Posiada wiedzę dotyczącą religijnych i społecznych uwarunkowań zwyczajów związanych z przygotowywaniem i spożywaniem jedzenia.	SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Potrafi wskazać najważniejsze potrawy/napoje i zinterpretować ich kulturowe i społeczne znaczenie.	SAP_K1_U02
U2	Rozumie znaczenie wartości kultury kulinarnej w rejonie subkontynentu indyjskiego i potrafi analizować jej zjawiska w oparciu o materiał tekstowy i wizualny.	SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu indyjskiej kultury kulinarnej w sytuacjach oficjalnych i biznesowych i umie interpretować znaczenia takich wydarzeń.	SAP_K1_K02
----	--	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładu jest wprowadzenie do kultury kulinarnej na subkontynencie indyjskim. Omówione zostaną kwestie religijne dotyczące jedzenia (tabu, posty, potrawy towarzyszące świętom), a także organizacja jedzenia w świątyniach, szkołach, indyjskiej kolei. Najbardziej popularne potrawy/napoje regionalne (np. herbata, birjani, pilaw, nan) przedstawione zostaną w kontekście historycznym (także: ekonomicznym czy politycznego), z naciskiem na wpływy międzykulturowe w obrębie Azji (i nie tylko). Część zajęć poświęcona zostanie kulturze tzw. jedzenia ulicznego (street food) oraz wspólnotowemu aspektowi spożywania posiłków w krajach subkontynentu indyjskiego i jego randze w biznesie.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	- aktywne uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalne 2 nieobecności - uzyskanie minimum 60% z testu końcowego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych

<b>Nazwa przedmiotu</b> Azja Południowa w stosunkach międzynarodowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość mapy politycznej Azji Południowej.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze specyfiką sytuacji politycznej i gospodarczej regionu Azji Południowej oraz pogłębienie umiejętności analizy strategicznego znaczenia regionu w uwarunkowaniach międzynarodowych drugiej dekady XXI wieku. Tematy dotyczyć będą szeroko pojętych stosunków międzynarodowych; kwestii geostrategicznych, aspektów bezpieczeństwa w regionie, terroryzmu, interakcji między państwami Azji Południowej i ich regionalnych aspiracji, strategicznej rywalizacji, nierozwiązanych konfliktów, itp. Szczególna uwaga poświęcona zostanie zaangażowaniu USA, Chin, Unii Europejskiej, Rosji, Iranu w regionie. Wykład zostanie podzielony na dwie zasadnicze części: pierwsza dotyczyć będzie sytuacji panującej w poszczególnych państwach i skupi się na ich specyfice: politycznej, gospodarczej, społecznej, druga zaś skupi się na interakcjach z państwami spoza regionu. Zakres tematyczny wykładu obejmie członków Południowoazjatyckiego Stowarzyszenia Współpracy Regionalnej SAARC, a więc: Indie, Pakistan, Afganistan, Bangladesz, a także Bhutan, Nepal, Sri Lanka, Malediwy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		



W1	absolwent zna i rozumie specyfikę struktur i doświadczeń, tworzące specyficzną rzeczywistość korelacji socjopolitycznych w regionie Azji Południowej.	SAP_K1_W02
W2	absolwent zna i rozumie znaczenie badań o charakterze porównawczym specyfiki polityczno-społecznej w regionie Azji Południowej.	SAP_K1_W03
W3	absolwent zna i rozumie zależności pomiędzy krajami Azji Południowo-Wschodniej i wyzwania procesów integracyjnych w regionie.	SAP_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje płynące z różnych źródeł dotyczące przemian socjopolitycznych w regionie i ich wpływu na funkcjonowanie państw Azji Południowej.	SAP_K1_U01
U2	absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczne właściwe dla danego regionu Azji Południowej.	SAP_K1_U02
U3	absolwent potrafi formułować hipotezy badawcze, opracowywać i prezentować wyniki pozwalające na rozwiązywanie realnych problemów relacji pomiędzy poszczególnymi krajami Azji Południowej i pozostałymi krajami świata	SAP_K1_U03
U4	absolwent potrafi prognozować znaczenie procesów społecznych z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w regionie Azji Południowej.	SAP_K1_U04
U5	absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAP_K1_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności w kontekście świadomości zróżnicowania regionu Azji Południowej.	SAP_K1_K01
K2	absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństw Azji Południowej w kontekście polskim.	SAP_K1_K03
K3	absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury i gospodarki pomiędzy społeczeństwami Azji Południowej a Polską.	SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Azja Południowa - wprowadzenie do przedmiotu. Charakterystyka i specyfika geopolitycznego usytuowania regionu. Z czym kojarzy się Azja Południowa? Wstępne informacje polityczne, ekonomiczne, demograficzne, etc. Praca z mapą. Specyfika geopolityczna regionu Azji Południowej i główne wyzwania w sferze bezpieczeństwa.	W3, U1, K1
2.	2. Indie jako dominujące mocarstwo w regionie. Jawaharlal Nehru jako architekt polityki Indii do 1964 r. Indie w okresie post-zimnowojennym. Główne atrybuty indyjskiej mocarstwowości, pozycja i wizerunek kraju w regionie i na świecie, problemy wewnętrzne. Kongres i BJP jako główne partie polityczne. Strategiczny realizm Indii w drugiej dekadzie XXI wieku: sukcesy i porażki. Podstawowe wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne dzisiejszych Indii. Rys relacji strategicznych i interesów Indii w skali regionalnej i ponadregionalnej. Główne punkty odniesienia indyjskiej polityki bezpieczeństwa. Czy Indiom grozi eskalacja hinduskiego nacjonalizmu? Analiza polityki rządu Narendry Modiego.	W1, W2, W3, U3, U4, U5, K1

3.	3. Pakistan: „twierdza islamu”. Specyfika powstania i funkcjonowania państwa. „Teoria dwóch narodów”. Muhammad Ali Jinnah i jego wizja Pakistanu a rzeczywistość. Elementy polityki zagranicznej, strategia za rządów cywilnych i wojskowych. Państwo w państwie – rola armii/ISI. Czym jest milbus? Zbrojni aktorzy pozapaństwowi w strategii międzynarodowej Pakistanu. Sunnicki radykalizm i rola Arabii Saudyjskiej w jego podsycaniu. Mniejszości wyznaniowe i etniczne w Pakistanie i ich problemy. Beludżystan, Sindh, Pendżab, Chajber Pakhtunkhwa: jak to możliwe, że to ten sam kraj? Pendżabizacja Pakistanu i tendencje separatystyczne w poszczególnych prowincjach. Główne wyzwania polityki wewnętrznej obecnego rządu Imrana Khana.	W1, W2, W3, U3, U4, U5
4.	4. Polityka Bangladeszu. Dlaczego powstał Bangladesz? Mujibur Rahman i Liga Awami. Problemy polityki zagranicznej i wewnętrznej. Relacje Bangladeszu z Indiami, Pakistanem, Birmą. Problem enklaw i porozumienie graniczne z Indiami (2015). Przyczyny i skutki islamskiej radykalizacji w Bangladeszu. Sheikh Hasina Wazed: trzykrotna premier i jej polityczna strategia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
5.	5. Afganistan - historia konfliktów od 1979 roku. Afganistan jako pole rywalizacji strategicznej między Indiami i Pakistanem. „Głębia strategiczna”: geneza i skutki polityki pakistańskiego establishmentu. Interwencja NATO/ISAF 2001-2014 i jej rezultaty. Dalsze perspektywy obecności USA w Afganistanie i walki z ugrupowaniami ekstremistycznymi. Wybrane problemy ekonomiczne i społeczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	6. Pozostałe państwa Azji Południowej. Bhutan, Nepal, Sri Lanka i Malediwy w cieniu regionalnych potęg. Systemy rządów, wyzwania wewnętrzne oraz relacje tych krajów z Indiami, Pakistanem, Chinami. Tamiłskie Tygrysy na Sri Lance: rys konfliktu syngalesko-tamińskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	7. Uwarunkowania polityki USA w regionie Azji Południowej. Relacje supermocarstwa z Indiami i Pakistanem w czasie zimnej wojny i dziś. Indie i USA: alians dwóch demokracji? Istota „małżeństwa rozsądku” z Islamabadem. Wpływ wojny w Afganistanie na relacje USA z krajami Azji Południowej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	8. Azja Południowa w polityce Chin: między strategiczną rywalizacją a współpracą gospodarczą. Konflikty graniczne chińsko-indyjskie, sojusz chińsko-pakistański, rywalizacja o wpływy w innych państwach regionu. Dlaczego Chiny nie chcą rozwiązania konfliktu indyjsko-pakistańskiego? Perspektywy i korzyści (dla kogo?) płynące z Chińsko-Pakistańskiego Korytarza Ekonomicznego.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
9.	9. Unia Europejska (w tym Polska) i Azja Południowa. Polityka Rosji wobec Indii i Pakistanu. Stosunek UE do konfliktu indyjsko-pakistańskiego. Rosja jako historyczny partner strategiczny Indii. Relacje polityczne, ekonomiczne i współpraca Polski z Indiami i Pakistanem w dziedzinie kultury	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
10.	10. Terroryzm jako podstawowe zagrożenie dla bezpieczeństwa w Azji Południowej – wybrane zagadnienia Kim są pakistańscy talibowie z Tehrik-e Taliban Pakistan? Dżihadysty z Lashkar-e-Taiba, Jaish-e- Mohammed, Hizbul Mudzahedin: dlaczego wciąż funkcjonują? Afgańscy talibowie: działalność siatki Haqqanich, Quetta Shura. Państwo Islamskie i jego potencjalne wpływy w Azji Południowej. Strategia ISI i pakistańskiej armii. Przyczyny poparcia dla organizacji radykalnie islamskich i wzrostu przemocy o podłożu religijnym w ostatnich latach.	W1, W2, U3, U5, K1, K2
11.	11. Organizacje regionalne i inne formy współpracy krajów Azji Południowej Czy mają szanse na skuteczne funkcjonowanie? SAARC jako forma współpracy gospodarczej czy „papierowy tygrys”? TAPI – projekt gazociągu z Turkmenistanu przez Afganistan, Pakistan do Indii – szanse na realizację. Perspektywy politycznej i ekonomicznej współpracy/integracji Azji Południowej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
12.	12. Konflikt indyjsko-pakistański: geneza, historia, przyszłość. Etapy eskalacji i deeskalacji konfliktu. Kaszmir a bezpieczeństwo regionalne i globalne. Polityka nuklearna Indii i Pakistanu. Grupy walczące w Kaszmirze, stanowisko Indii i Pakistanu. Antyindyjska rewolta w indyjskim Dżammu i Kaszmirze po 1989 roku. „Śmiejący się Budda”: nuklearyzacja stosunków indyjsko-pakistańskich i jej reperkusje. Obecny stan relacji indyjsko-pakistańskich i perspektywy na przyszłość. Jak rozwiązać konflikt kaszmirski? Możliwe scenariusze wydarzeń.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

13.	13. Podzielony Kaszmir: prawa człowieka i status prawny. Terytoria dawnego państwa książęcego Dżammu i Kaszmir. Status prawny Kaszmiru indyjskiego i pakistańskiego. Porównanie sytuacji w Indiach i Pakistanie. Art. 370 Konstytucji Indii – co gwarantuje? Bojownicy operujący w Dolinie Kaszmirskiej. Strategiczne znaczenie Gilgit Baltistanu i Azad Dżammu i Kaszmiru.	W1, U1, U4, K2
14.	14. Inne problemy w relacjach indyjsko- pakistańskich Tzw. „terrorizm wodny”, indyjsko-pakistańskie porozumienie w sprawie podziału dopływów Indusu, konflikt graniczny w rejonie pasa wodnego Sir Creek, problem lodowca Siachen.	W3, U2, U4, K2
15.	15. Problemy bezpieczeństwa energetycznego w Azji Południowej. SLOC's, rywalizacja chińsko-indyjska, „sznur pereł”, znaczenie Bliskiego Wschodu i Azji Centralnej w polityce energetycznej Indii i Pakistanu. Projekt TAPI i jego perspektywy. Relacje Indie-Iran i Pakistan-Iran. Azja Południowa w XXI wieku – konflikt czy stabilizacja? Podsumowanie i zakończenie zajęć.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie pisemne na ocenę, w połowie semestru i pod koniec, krótka prezentacja wybranego tematu, uzgodnionego z prowadzącą.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie do zajęć	20
przeprowadzenie badań literaturowych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
uczestnictwo w egzaminie	3
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 118

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
U4	x	x	x
U5	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x
K3	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kultura wizualna Indii i Pakistanu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu będzie przekazanie wiedzy dotyczącej tradycji wizualnych na subkontynencie indyjskim (Indie, Pakistan). Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół pojęcia „kultury wizualnej” rozumianej jako sposób postrzegania, widzenia i, poprzez to, rozumienia świata – zarówno poprzez twórcę owego dzieła, jak i oglądającego/widza/uczestnika. Omówione zostaną najważniejsze tradycje i tendencje związane z szeroko rozumianym „obrazami” – składającymi się na wiele rodzajów sztuk wizualnych, tradycyjnych i nowoczesnych, popkulturowych. Przyjrzymy się więc obrazowaniu zarówno w malarstwie, teatrze, literaturze, jak i performansie, graffiti czy reklamie. Celem będzie wykształcenie umiejętności krytycznej analizy i interpretacji ważniejszych zjawisk w sztukach wizualnych, poruszania się w obrębie najważniejszych pojęć i zjawisk dotyczących tych sztuk, a także problematyzowania tematyki obrazu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma ogólną wiedzę o kulturze wizualnej subkontynentu indyjskiego	SAP_K1_W03
W2	Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych kierunków, nurtów, tendencji w sztukach wizualnych Indii i Pakistanu	SAP_K1_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Zna najważniejszych twórców i najważniejsze/przełomowe dzieła/zjawiska	SAP_K1_U01

U2	Potrafi wskazać wartości obecne w omawianych dziełach, umieścić je w szerszym kontekście, a także powiązać ich problematykę z kwestiami społeczno-politycznymi, tendencjami światowymi	SAP_K1_U02
----	--	------------

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Rozumie znaczenie wartości kultury wizualnej w rejonie subkontynentu indyjskiego	SAP_K1_K01
----	--	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówione zostaną najważniejsze tendencje we współczesnej sztuce wizualnej, umieszczone zarówno w szerszym kontekście (sztuki światowej, estetyki, tła społeczno-politycznego), jak i w obrębie myśli o obrazie, sposobie patrzenia, postrzegania. Uwzględnione zostaną najważniejsze tendencje i nurty w sztuce współczesnej, od malarstwa poprzez plakat filmowy i fotografię aż po street art.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	- aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności) - uzyskanie minimum 60% z testu końcowego lub oceny pozytywnej z pracy pisemnej

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Terroryzm i separatyzm w Azji Południowej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z występującymi w regionie Azji Południowej tendencjami separatystycznymi, ich uwarunkowaniami historycznymi, ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi, a także z - przeważnie powiązany z separatyzmem - zjawiskiem terroryzmu w kontekście Azji Południowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna główne nurty separatystyczne występujące w regionie Azji Południowej oraz rozumie ich genezę. Zna różne formy działalności terrorystycznej występujące na subkontynencie indyjskim i rozumie ich społeczno-polityczne i ekonomiczne uwarunkowania.	SAP_K1_W02, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi interpretować i wyjaśniać procesy i wydarzenia kwalifikowane jako terrorystyczne lub separatystyczne w szerokim kontekście uwarunkowań społecznych, politycznych i gospodarczych Azji Południowej. Potrafi także dostrzec powiązania między nimi a zjawiskami o podobnym charakterze występującymi w innych częściach świata.	SAP_K1_U02, SAP_K1_U04



**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	Student jest gotów do zdobywania bieżących informacji i poszerzania własnej wiedzy w zakresie, którego dotyczy kurs. Jest także przygotowany do uczestniczenia w działaniach, w których niezbędna jest pogłębiona znajomość współczesnych realiów politycznych, ekonomicznych i społecznych panujących w krajach Azji Południowej.	SAP_K1_K03, SAP_K1_K04
----	--	---------------------------

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie kursu omówione zostaną następujące zagadnienia: 1. Czym jest separatyzm? Separatyzm w kontekście Azji Południowej. 2. Źródła separatyzmu w Azji Południowej – polityczne, społeczne, ekonomiczne. 3. Aspekty konfliktów separatystycznych – legislacja, arbitraż, edukacja, procesy demograficzne, represjonizm i prawa człowieka. 4. Konflikty zakończone, trwające i potencjalne. 5. Terroryzm – perspektywa lokalna, regionalna i globalna. 6. Terroryzm w kontekście Azji Południowej: • terroryzm etnonacjonalistyczny (Siedem Siostrzanych Stanów; Dżammu i Kaśmir; Tamil Nadu i Sri Lanka; Khalistan-Pańdźab; Baluczystan) • terroryzm religijny (hindutwa; islamiści; sikhowie) • terroryzm lewicowy (naksalici, maoiści) – Indie, Nepal, Bangladesz • narkoterroryzm (pn.-zach. Indie, Pakistan, Afganistan) 7. Przeciwdziałanie terroryzmowi w Azji Południowej.	W1, U1, K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach (co najmniej 80% obecności) oraz przygotowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na zadany temat.

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie pracy semestralnej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Przemiany sfery publicznej na Filipinach		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	historię struktur i instytucji społecznych na Filipinach.	SAP_K1_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać i analizować dane zastane na temat sytuacji społeczno-politycznej na Filipinach.	SAP_K1_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat Filipin.	SAP_K1_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Republice Filipin i jej mieszkańcom poświęca się stosunkowo niewiele uwagi, chociaż państwo to ma niezwykle interesującą – i pod wieloma względami odmienną od sąsiednich krajów – historię. Zajęcia mają na celu przybliżyć historię i współczesne problemy Filipin. Moduł pomyślany jest w taki sposób, by przekazać studentom jak najszerszy zakres różnorodnej wiedzy na temat Filipin. Poszczególne wydarzenia, procesy i sytuacje z odleglejszych i bliższych dziejów państwa w trakcie zajęć będą analizowane przez pryzmat wybranych teorii z zakresu nauk społecznych. Wykłady mają charakter interdyscyplinarny i omawiane na nich zagadnienia ujmowane są z perspektywy historycznej, socjologicznej, politologicznej, etnologicznej oraz kulturoznawczej. Wszystkie omawiane zagadnienia łączy jednak to, że dotyczą wielorakich procesów zachodzących w sferze publicznej. Podczas pierwszych spotkań przedstawiony zostanie zarys dziejów Filipin od czasów przedhiszpańskich po współczesność. Druga część wykładów poświęcona będzie problemom społeczno-politycznym współczesnych Filipin (rozwarstwienie społeczne, separatyzm, migracje, rola religii i mediów). W trakcie zajęć omawiane i analizowane będą nie tylko teksty akademickie, ale również dane zastane i materiały prasowe oraz teksty kultury.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Egzamin ma formę pisemną (pytania otwarte i zamknięte) - 60% oceny końcowej. W trakcie zajęć zorganizowane zostaną dodatkowo quizy/zadania za które będzie można łącznie uzyskać 30% punktów. 10% punktów można uzyskać za aktywne uczestnictwo w zajęciach. Osoby chętne mogą dodatkowo przygotować esej na uzgodniony temat i uzyskać za niego 25% punktów

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metody i techniki badań społecznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W obszarze wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią metodologiczną w naukach społecznych oraz metodami i technikami badawczymi, których znajomość pozwoli w przyszłości z sukcesem planować i realizować i ewaluować własne projekty badawcze.
C2	W obszarze umiejętności jest ukształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą badawczą.
C3	W obszarze kompetencji społecznych kompetencje komunikacyjne oraz pracy w zespole. Dążenie do samorozwoju

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	u1. Znajomość poszczególnych etapów procesu badawczego. Wiedza o sposobie formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji	SAP_K1_W02
W2	u2. Wiedza o tym, w jaki sposób pozyskiwać dane do badań społecznych zarówno o ilościowym, jak i jakościowym charakterze.	SAP_K1_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	u1. Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu badań zgodnie z metodologicznymi regułami	SAP_K1_U03

U2	u2. Umiejętność opracowania narzędzi badawczych (kwestionariusza, scenariusza FGI, arkusza obserwacyjny, przewodnika do wywiadu pogłębionego) potrzebnych do realizacji badań społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze	SAP_K1_U01
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	k1. Rozumienie specyfiki i złożoności świata społecznego, co pozwala w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności.	SAP_K1_K03
K2	k2. Predyspozycje do efektywnego uczestnictwa w pracach zespołu badawczego	SAP_K1_K01, SAP_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki organizacyjno-programowej modułu. Omówienie przedmiotu, literatury, zasad zaliczenia	W2, U1, K1
2.	Zagadnienia metodologii ogólnej.	W1, U1, K1
3.	Etyczne aspekty badań naukowych w naukach społecznych.	W2, U2, K1
4.	Cele badań, etapy procesu badawczego, rodzaje metod badawczych. Podstawowe schematy badań. Funkcja definicji operacyjnych. Formułowanie pytań i hipotez badawczych. Rodzaje prób badawczych.	W1, U1, K1
5.	Badania ilościowe. Badania trendu, badania kohort, badania panelowe. Paradygmaty, pojęcia, zmienne. Wskaźniki. Budowa narzędzia badawczego. Rodzaje pytań.	W2, U2, K1
6.	Statystyczne metody analizy danych. Pojęcie rozkładu wyników i parametry rozkładu: średnia, mediana, dominanta. Statystyka opisowa i indukcyjna. Zasady sporządzania i opisu tabel oraz wykresów.	W2, U2, K2
7.	Badania jakościowe. IDI, FGI. Analiza danych zastanych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Eksperyment. Pokaz filmu o eksperymencie stanfordzkim "Cicha furia" znanym pod nazwą Stanfordzki eksperyment więzienny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Analiza danych zastanych. Analiza wtórna. Rola baz danych z badań społecznych	W2, U2, K1
10.	Zasady przygotowania koncepcji badawczej.	W1, U1, K2
11.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
12.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
13.	Jak zaprezentować wyniki badania. Struktura raportu badawczego. Jak przygotować prezentację z badania?	W1, U1, K2
14.	Problemy związane z prowadzeniem badań. Na jakie trudności możemy napotkać w trakcie realizacji projektu badawczego.	W1, W2, U1, U2, K2
15.	Badania ewaluacyjne. Podsumowanie całego modułu.	W1, W2, U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywność na zajęciach 2. Realizacja zadań praktycznych 3. Kolokwium końcowe

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie projektu	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Ochrona własności intelektualnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 10	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialności prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SAP_K1_W01

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SAP_K1_U01
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04
K2	samodzielnej pracy w utworze i ochrony swoich praw	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własności przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	do zdobycia pozostaje 50 pkt. zaliczenie zdobywa się po uzyskaniu 26 pkt. O konfiguracji i źródłach punktów decyduje student

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
konwersatorium	10
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do egzaminu	5
uczestnictwo w egzaminie	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 26

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	
U1		x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Buddyzm		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywał buddyzm w kształtowaniu kultury azjatyckiej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu studiów buddyjskich w obszarze nauk humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk zwłaszcza w kontekście dystynkcji studia buddyjskie/buddologia.	SAP_K1_W01, SAP_K1_W05
W2	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury symbolicznej i materialnej właściwych dla buddyjskiej tradycji.	SAP_K1_W01, SAP_K1_W05
W3	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych i kulturowych w społeczeństwach buddyjskich Azji oraz ich relacjach we współczesnym świecie.	SAP_K1_W02, SAP_K1_W05
W4	Ma wiedzę o procesach kulturowych interakcji, jakie przebiegały na styku kultury buddyjskiej z lokalnymi kulturami Azji.	SAP_K1_W02, SAP_K1_W05

W5	Ma podstawową wiedzę o buddyjskiej idei człowieka, rozumie, na czym polega specyfika buddyjskiego poglądu na temat miejsca człowieka w kosmosie, człowieka jako istoty społecznej i człowieka jako istoty czującej.	SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł. W szczególności potrafi rozróżnić informacje uzyskiwane ze źródeł naukowych od informacji uzyskiwanych ze źródeł prozelitycznych	SAP_K1_U02
U2	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych (w tym politycznych, prawnych i gospodarczych), specyficznych dla społeczeństw buddyjskich Azji Wschodniej.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U04
U3	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy buddyjskiej rzeczywistości kulturowej. Rozpoznaje i interpretuje wartości rdzenne buddyjskiego dziedzictwa kulturowego i kluczowych systemów normatywnych buddyjskich społeczeństw Azji Wschodniej wraz z ich symbolicznymi wytworami.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U04
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Potrafi rozpoznać charakter kluczowych wyzwań pojawiających się w procesie interakcji kulturowych między buddyjskimi krajami Azji Południowo-Wschodniej oraz krajami cywilizacji zachodniej oraz proponować sposoby ich praktycznego rozwiązywania.	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia buddyzmu - od Buddy do rozprzestrzenienia się buddyzmu na Dalekim Wschodzie: indyjski kontekst buddyzmu - tło społeczne i religijne; Budda - historia i legenda; buddyzm pierwotny; sobory buddyjskie, rozprzestrzenianie się buddyzmu poza Indie, kultura greko-buddyjska, charakterystyka buddyjskiego regionalizmu; buddyzm na Zachodzie, buddyzm w interakcji z innymi tradycjami filozoficzno-religijnymi (konfucjanizm, taoizm).	W1, W4, U1
2.	Buddyjska literatura: kwestia tzw. Kanonu, rodzaje buddyjskiej literatury, literatura różnych buddyjskich tradycji.	W1, W2, U1
3.	Buddyjski światopogląd: podstawowe pojęcia buddyjskiego światopoglądu; buddyjska wizja człowieka oraz jego miejsca w kosmosie, buddyjska etyka; specyfika buddyjskiej koncepcji wyzwolenia, buddyjskie ideały soteriologiczne hinajany, mahajany i wadźrajany, filozoficzne szkoły: sarwastiwada, saurantika, therawada, madhjamaka i jogaczara.	W1, W2, W5, U1, U2, U3
4.	Buddyjska praktyka: rodzaje i techniki buddyjskiej medytacji; formy buddyjskiego rytuału; buddyjska symbolika oraz elementy buddyjskiej sztuki i kultury materialnej.	W3, W5, U3, K1
5.	Buddyjska wspólnota: sangha - rodzaje buddyjskiej wspólnoty; kobieta w społeczności buddyjskiej; buddyjskie ideały społeczne, buddyzm społecznie i politycznie zaangażowany; buddyjskie eksperymenty z socjalizmem.	W3, W4, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestniczenie w zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58
uczestnictwo w egzaminie	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Współczesne społeczeństwa Azji  
Południowo-Wschodniej

<b>Nazwa przedmiotu</b> Współczesne społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Wiedza - student zna i rozumie:	SAP_K1_W02, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Umiejętności - student potrafi:	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Kompetencje społeczne - student jest gotów do:	SAP_K1_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne społeczeństwa państw Azji Południowo-Wschodniej – podstawowe dane statystyczne, cechy specyficzne, studia przypadków. - Przypadek Mjanmy (Birmy) - Przypadek Tajlandii - Przypadek Kambodży - Przypadek Laosu - Przypadek Wietnamu - Przypadek Malezji - Przypadek Singapuru - Przypadek Indonezji - Przypadek Timoru Wschodniego - Przypadek Brunei - Przypadek Filipin Większym społeczeństwom zostanie poświęcone więcej uwagi niż mniejszym.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Wstępnym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach. Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności. W trakcie zajęć student zobowiązany jest przedstawić prezentację własną dotyczącą jakiegoś zagadnienia dotyczącego wybranego społeczeństwa Azji Południowo-Wschodniej. W oparciu o tę prezentację student zobowiązany jest samodzielnie przygotować esej egzaminacyjny o objętości 8 stron tzw. maszynopisu znormalizowanego. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie eseju	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Islam w Azji Południowo-Wschodniej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

1. OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH WYKŁADACH. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest ukazanie oryginalnych cech i uwarunkowań islamu w Azji Południowo-Wschodniej, na którego obraz składa się wiele religijnych społeczności różniących się przywiązaniem do lokalnych obyczajów i tradycji, a także stopniem utożsamienia z ogólnoświatową wspólnotą muzułmańską, ummą. Wykład ukazuje, jak muzułmanie tego regionu stworzyli w wyniku odmiennych dziejów i warunków społeczno-geograficznych różne systemy funkcjonowania islamu w strukturach państwa i różne podejścia do mniejszości religijnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma podstawową wiedzę o specyficznych strukturach społeczno-politycznych wykształconych w ramach islamu w Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W2	EK2: Ma podstawą wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi i kulturowymi w ramach islamu w Azji Południowo-Wschodniej.	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05

W3	3. Ma wiedzę o procesach zmiany, systemów wartości i ewolucji myśli muzułmańskiej w Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	1. Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy idei, założeń islamu i działaczy muzułmańskich z Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
U2	2. Student posiada umiejętność odróżnienia typowych fenomenów islamu Azji południowo-wschodniej i ewolucję wielu rzeczywistości w stosunku do ich klasycznych wersji w arabskim islamie.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do dialogu, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk muzułmańskich właściwych dla społeczeństw Azji Południowo-Wschodniej w stosunku do mniejszości religijnych.	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geograficzne i historyczne uwarunkowania rozwoju islamu w Azji Południowo-Wschodniej.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	2. Oryginalne cechy islamu malajskiego - zarys historyczny.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	3. Islam w Indonezji: pomiędzy wizją świeckiej republiki a dar- al-islam	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	4. Różnorodność indonezyjskiego islamu na przykładzie wyspy Lombok.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	5. Terroryzm muzułmański w Indonezji	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	6. Islam w Malezji. Rola sułtanatów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	7. Islam w Brunei	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	8. Wojna w Mindanao: mniejszość muzułmańska na Filipinach	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	9. Oblicza islamu we Wietnamie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	10. Problemy muzułmanów Kambodży i Laosie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	11. Miedzy autonomią a nacjonalizmem tajskim. Muzułmanie w Tajlandii	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	12. Dramat muzułmanów w Bimie	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	13. Różnorodność praktyk muzułmańskich w Azji Południowo-Wschodniej. Ruchy "oczyszczania islamu"	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	14. Dialog religijny i dialog życia pomiędzy muzułmanami a wyznawcami innych religii w Azji Południowo-Wschodniej	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	NAPISANIE PRACY SEMESTRALNEJ, UDZIAŁ WE WSZYSTKICH WYKŁADACH, ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA EGZAMINU

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
uczestnictwo w egzaminie	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 130</b>
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin 30</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Polityczno-społeczna historia Azji Płd-Wsch II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnego zglobalizowanego świata. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się do zagadnień kulturowych, politycznych i gospodarczych Azji Południowo-Wschodniej i całego globalnego świata
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk [K_W01++]	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W2	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W3	Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	EK5: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma ukazać szerokie tło historyczne, kulturowe i społeczne historii państw Azji Południowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem historii politycznej i jej wpływu na dzisiejszą sytuację Azji-Pacyfik. Omówiona zostanie historia wszystkich państw Azji Południowo-Wschodniej. W części drugiej omówiona zostanie historia Filipin, Indonezji, Malezji, Singapuru i Timoru Wschodniego	W1, W2, W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
analiza źródeł historycznych	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
analiza dokumentów programowych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 2		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.00
lektorat	60	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin	3.00
lektorat	60	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie poziomu 1 języka indonezyjskiego. Posiadanie przesłanej wcześniej, wydrukowanej książki "The Indonesian Way" zgodnie z przerabianym modułem. Nie ma możliwości korzystania z podręcznika w wersji elektronicznej.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zgłębienie przez studenta języka indonezyjskiego oraz charakterystyki kulturowej tego kraju.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie język indonezyjski na poziomie umożliwiającym wskazanie różnic wynikających z lokalnych dialektów i specyfiki poszczególnych regionów.	SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Posiada kompetencje komunikacyjne w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Polski oraz Indonezji.	SAP_K1_U05
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SAP_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SAP_K1_K02, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja nauki języka indonezyjskiego na poziomie podstawowym (poziom 2). Wprowadzenie nowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Wprowadzenie słownictwa związanego z tematyką podróżowania, edukacji oraz poszukiwania pracy. Szczególny nacisk położony na aspekty praktyczne ułatwiające potencjalne znalezienie pracy w Indonezji oraz swobodne porozumiewanie się z Indonezyjczykami na podstawowe tematy dotyczące mieszkania, transportu, infrastruktury miejskiej, liczb, jedzenia, osobistych informacji, rodziny, sportu, z geografii i podróży. Pisanie dłuższych form pisemnych, jak opowiadania, dialogi czy listy formalne; wypełnianie formularzy; słuchanie i oglądanie wideo z indonezyjskiej telewizji. Tłumaczenia indonezyjskich artykułów pojawiających się w prasie codziennej.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Do poszczególnych sprawdzianów doliczane są punkty za aktywność, zdobywane na zajęciach, lub za prace domowe. Dodatkowe punkty są doliczane wyłącznie w przypadku przystąpienia do sprawdzianu w pierwszym terminie. W trakcie semestru można poprawić tylko jeden sprawdzian. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności nieusprawiedliwionych w ciągu semestru. W przypadku większej ilości nieobecności (ale nie więcej niż 6) można przystąpić do kolokwium zaliczeniowego z całego semestru. Po przekroczeniu tej liczby nie ma możliwości przystąpienia do sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowych bądź egzaminu.



## Semestr 4

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzami n pisem ny / ustny	Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Do poszczególnych sprawdzianów doliczane są punkty za aktywność, zdobywane na zajęciach, lub za prace domowe. Dodatkowe punkty są doliczane wyłącznie w przypadku przystąpienia do sprawdzianu w pierwszym terminie. W trakcie semestru można poprawić tylko jeden sprawdzian. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności nieusprawiedliwionych w ciągu semestru. W przypadku większej ilości nieobecności (ale nie więcej niż 6) można przystąpić do kolokwium zaliczeniowego z całego semestru. Po przekroczeniu tej liczby nie ma możliwości przystąpienia do sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowych bądź egzaminu.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do sprawdzianów	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Kultura Azji Płd-Wsch.: literatura i sztuka		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na zakresu geografii, historii, religii i kultury krajów Azji Południowo-Wschodniej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zarówno klasycznymi jak i współczesnymi gatunkami literatury Azji Południowo-Wschodniej
C2	Omówienie utworów literackich danego regionu Azji w połączeniu z analizą zjawisk o charakterze kulturowym, politycznym, religijnym, ekonomicznym, społecznym czy nacjonalistycznym
C3	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu analizy specyficznego dla danego regionu i danej społeczności sposobu kształtowania kulturowej wspólnoty za pomocą literackich narracji i związanych z nimi przedstawień.
C4	Zapoznanie studentów z rodzajami strategii interkulturowych na przykładach literacko-artystycznych oraz pozaartystycznych.
C5	Przekazanie wiedzy na temat analizy kulturowych procesów adaptacyjno-transformacyjnych wraz z zaznajomieniem studentów z narzędziami teoretycznymi koniecznymi do jej właściwego przeprowadzenia.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	oralną i pisaną twórczość literacką w Azji Południowo - Wschodniej	SAP_K1_W01, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W2	historyczne jak i obecne znaczenia literatury dla danego regionu	SAP_K1_W01, SAP_K1_W05

W3	aktualne kierunki w debacie teoretycznej dotyczącej literatury i kultury Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_W01, SAP_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować różne gatunki literatury Azji Południowo- Wschodniej pochodzące z różnych okresów historycznych	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02
U2	rozpoznawać powiązane zjawiska o charakterze kulturowym i interkulturowym stosując w tym celu teorie z zakresu literaturoznawstwa jak i wykorzystując interdyscyplinarną perspektywę badawczą	SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	świadomego postrzegania i analizowania zjawisk kulturowych	SAP_K1_K01
K2	właściwego rozpoznawania i stosowania strategii interkulturowych	SAP_K1_K02, SAP_K1_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Adaptacja tekstów obcych (buddyzm/chrześcijaństwo) a strategie interkulturowe • "Ramakerti" i "Ramakien" a "Ramajana" - strategia translacji interkulturowej(+ tradycyjny teatr kambodżański i tajski i) a koncepcja palimpsestu kulturowego • Popkulturowy synkretyzm Jirapata Tatsanasomboon, strategia kolażu interkulturowego • Pozostałe warianty historii Ramy: "Yama Zattdaw" (Birma), "Phra Lak Phra Lam" (Laos) • "Serat Rama", opowiedziana tańcem I jawajskim teatrem cieni (wayang) oraz przedstawiona w poetyckich recytacjach (kakawin) • "Tipitaka", czyli kanon palijski a i buddyzm Therawada • "Dasajāti jātaaka" (Opowieści Dżataka)w pismach i na świątynnych ścianach/Tajlandia • "Pang Kham Sang Sinxay" - niekanoniczne Jataka/Laos • "Pasyon" (Pasja Jezusa Chrystusa) w literaturze Tagalog(Ladino) i religijnym performansie. Kolonizacja mesjanizm. Strategia wymiany interkulturowej/Filipiny	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Oryginalna literatura Azji Południowo-Wschodniej a kształtowanie tożsamości lokalnej • Thao Chueang -"Iliada" Azji Południowo-Wschodniej, charakterystyka okresu prebuddyjskiego • Dominacja oryginalnego tekstu - " Opowieści o Księżu Panji" (Adrian Vickers - Cywilizacja Panji w Azji Południowo-Wschodniej) • koncepcja „Trans-Azji”- "Inao", Król Rama II (Tajlandia) • Sunthorn Phu - tajlandzki Szekspir • Opowieści rodzimego folkloru "Khun Chang Khun Phaen"/ Tajlandia • Nguyễn Du, "Truyện Kiều" (Klejnot z nefrytu) - autoportret kobiety w Wietnamie, synkretyzm religijny a strategia kolażu interkulturowego • Nacjonalizm czy umiłowanie ojczyzny - poezja To Huu/ Wietnam	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Literatura jako partytura dla działania • "Opowieści o Księżu Panji" w tańcu Topeng oraz teatrze Gambuh/Bali • "Inao", Króla Rama II w przedstawieniu dworskim Lakhon Nai/ Tajlandia • Balijskie inspiracje europejskich twórców teatralnych (Artaud,Grotowski, Barba) • Sarswela i balagtasan a interkulturowa strategia transformacji /Filipiny • Literatura propagandowa i performanse władzy Czerwonych Khmerów	W1, W2, W3, U2, K1, K2
4.	Tekst jako władza. Polityka i propaganda w literaturze • Antykolonialny dyskurs:Jose Rizal "Noli Me Tangere" (Nie dotykaj mnie)/ Filipiny • Kulap Saipradit, Behind the Painting - pisanie jako akt oporu • Pisarz jak żołnierz. Kierunek Nowej Poezji w Wietnamie/1932 Wietnam • Socjalistyczny Realizm w Wietnamie a propaganda czerwonych Khmerów w Kambodży • "Men Made Me Bad"- kulturowe konstrukty kobiecości i ciała w Tajlandii na przykładzie "Ying Khon Chua" (Prostytutka) Ko Surangkhanang • Pisanie, czyli polityczna zbrodnia - Pramoedya Ananta Toer, "This Earth of Mankind" /Indonezja	W1, W2, W3, U1, U2, K1

5.	My/Oni - współczesna literatura postkolonialna i mniejszościowa • Rattawut Lapcharoensap "Sightseeing" - „Farangs” i postkolonialne zamiany ról, turystyka jako imperializm • "Four Reigns", czyli co to jest tajwańskość i kobiecość w Azji Południowo-Wschodniej • Nowa Proza Filipińska i jej związek z popkulturą wyobraźnią: Amador Daguo "Wedding Dance" • Kobieta jako subaltern - Pramoedya Ananta Toer "Dziewczyna z wybrzeża"/Indonezja	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
----	---	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz egzamin ustny-20 minutowa prezentacja na uzgodniony z prowadzącą temat, stanowiący analizę wybranego utworu z regionu Azji Południowo-Wschodniej, który nie był omawiany na zajęciach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Systemy polityczne państw Azji  
Południowo-Wschodniej

<b>Nazwa przedmiotu</b> Systemy polityczne państw Azji Południowo-Wschodniej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nauczenie rozumienia polityki w państwach Azji Południowo-Wschodniej
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Zna podstawową terminologię i metody politologii i potrafi określić jej miejsce w kontekście innych dyscyplin	SAP_K1_W01
W2	Ma wiedzę o systemach politycznych Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania i analizowania informacji dotyczących systemów politycznych Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02
U2	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne specyficzne dla krajów Dalekiego Wschodu, posiada umiejętność ich analizowania i prognozowania oraz umiejętność prezentacji wyników	SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Jest gotów do zaangażowania w dialog uwzględniający kultury polityczne społeczeństw Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Władza polityczna w Azji Południowo-Wschodniej- formy, podstawowe dylematy, historia refleksji	W1, W2, U1
2.	System polityczny i instytucje władzy - rząd, reżim, państwo.	W1, U1
3.	Perspektywy opisu- struktury, instytucje i kultury polityczne	W1, U2
4.	Spoleczne korzenie populistycznego państwa autorytarnego na Dalekim Wschodzie	W1, W2, U1, U2
5.	Centralizm biurokratyczno-partyjny w państwie monopartyjnym -Wietnam (grupy społeczne i instytucje)	W2, U1, U2, K1
6.	Monarchia i pluralizm polityczny - Tajlandia (pluralizacja systemu, opozycja)	W2, U1, U2, K1
7.	Rządy junty wojskowej i demokratyzacja - Birma, (państwo, klan, identyfikacja)	W2, U1, U2, K1
8.	Rola armii w systemie politycznym - Indonezja (instytucje, uprawomocnienie, i jego konsekwencje)	W2, U1, U2, K1
9.	Ograniczona demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym - Malezja (ograniczony pluralizm polityczny, konflikt i rywalizacja )	W2, U1, U2, K1
10.	Rutynizacja porządku rewolucyjnego - Laos (rola aktorów międzynarodowych i terror w służbie władzy)	U1, U2, K1
11.	Polityka w państwie post- totalitarnym - Kambodża (pluralizm polityczny, techniki władzy, rola kultu jednostki)	W2, U1, U2, K1
12.	Dynamika polityczna małych systemów politycznych - Singapur i Brunei, (problem legitymizacji i jego przezwycięzenie; metody kontrolowania pluralizmu politycznego)	U1, U2, K1
13.	Kapitał i władza w pluralistycznym systemie politycznym - Filipiny (oligarchizacja władzy, demokratyczne uprawomocnienie władzy)	U1, U2, K1
14.	Transformacje systemów politycznych i masowe ruchy protestu	W1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) uzyskanie minimum 51% punktów z zaliczenia pisemnego, 2) uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego, 3)zyskanie pozytywnej oceny z prezentacji

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30



przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1		x	
U2		x	
K1			x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Logika		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem zdań.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SAP_K1_W01
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SAP_K1_K01
----	--	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowa lista zagadnień prezentowanych podczas zajęć: Wnioskowanie - pojęcie, rodzaje, budowa Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa Zdania proste i złożone, spójniki zdaniowe Rodzaje nazw, pojęcia desygnatu i zakresu Elementy wyrażeń języka sylogistyki Arystotelesa Sylogistyka - relacje w kwadracie logicznym Sprawdzanie niezawodności trybów sylogistycznych na diagramach Venna Spójniki Klasycznego Rachunku Zdań (KRZ) KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą tabelkową KRZ - dowód założeniowy wprost KRZ - dowód założeniowy nie wprost KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą nie wprost	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa na zajęciach - powyżej dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze skutkuje obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punkta. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych

<b>Nazwa przedmiotu</b> Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	3.00
warsztaty	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone co najmniej dwa semestry nauki języka indonezyjskiego. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznych podręczników i pomocy naukowych.

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z podstawami oficjalnego języka indonezyjskiego w polityce, dyplomacji i mediach, a także w zakresie ekonomii i zagadnień społeczno-kulturowych.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunko we efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Absolwent zna i rozumie relacje między indonezyjskimi strukturami i systemami, które obejmują dyskurs polityczny, dyplomatyczny i medialny oraz odgrywają rolę w przemianach politycznych, społecznych i kulturowych.	SAP_K1_W0 3
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z polityką, dyplomacją i dyskursem medialnym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAP_K1_U0 5
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania wyzwań rozwojowych ustawicznie doskonaląc wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji komunikacyjnych, zarówno na poziomie językowym, jak i poprzez znajomość kontekstów politycznych, gospodarczych, kulturowych.	SAP_K1_K0 1
K2	Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznością polską (i, szerzej, zachodnią) a indonezyjską, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z polityką, dyplomacją, gospodarką, dyskursem medialnym oraz zagadnieniami o charakterze społeczno-kulturowym.	SAP_K1_K0 2
K3	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta we współpracy międzynarodowej w obszarze politycznym, dyplomatycznym, gospodarczym, medialnym oraz społeczno-kulturowym.	SAP_K1_K0 4

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z indonezyjskim dyskursem politycznym i medialnym - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań społeczno-kulturowych na jego treść.	W1, K1, K2
2.	Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z polityką wewnętrzną i zagraniczną, gospodarką, zagadnieniami społeczno-kulturowymi.	U1, K1
3.	Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego formułowania materiałów informacyjnych (notatek prasowych, relacji radiowych i telewizyjnych).	U1, K1, K2, K3
4.	Wykorzystanie zdobytego słownictwa poza ich oryginalnym kontekstem - w dyskusjach akademickich, rozmowach i korespondencji, sytuacjach życia codziennego.	K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach - 20% (w celu uzyskania punktów za tę część dopuszczalne są maksymalnie 2 nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach (20%), oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek (20%), samodzielne napisanie tekstu prasowego pod koniec semestru (40%).

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach - 20% (w celu uzyskania punktów za tę część dopuszczalne są maksymalnie 2 nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach (20%), oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek (20%), samodzielne napisanie tekstu prasowego pod koniec semestru (40%).

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach - 20% (w celu uzyskania punktów za tę część dopuszczalne są maksymalnie 2 nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach (20%), oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek (20%), samodzielne napisanie tekstu prasowego pod koniec semestru (40%).

### Semestr 6

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach - 20% (w celu uzyskania punktów za tę część dopuszczalne są maksymalnie 2 nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach (20%), oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek (20%), samodzielne napisanie tekstu prasowego pod koniec semestru (40%).

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie międzykulturowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzani międzykulturowego	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	otwartej współpracy, nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1
3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1
7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity)	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek-maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
uczestnictwo w egzaminie	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Proseminarium licencjackie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	konieczność ciągłego poszerzania zakresu wiedzy i znajomości literatury przedmiotu oraz doskonalenia warsztatu naukowego, potrzebnego do badań nad regionem Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować zagadnienia i proponowane rozwiązania problemów społecznych, politycznych i kulturowych w wybranych państwach Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_U01, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne w wybranej tematyce związanej ze studiami nad Azją Południowo-Wschodnią, celem rozwinięcia warsztatu metodologicznego	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	zwiększania swojej wiedzy i świadomości dotyczącej szeroko pojętej problematyki i kompleksowego charakteru regionu Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03
----	---	------------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1
2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2
6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Sporządzenie pracy zaliczeniowej, przedstawienie anglojęzycznego artykułu naukowego z baz danych Biblioteki Jagiellońskiej, aktywność na zajęciach, ćwiczenie ze sporządzania przypisów i bibliografii.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza i przygotowanie danych	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Przygotowanie prac pisemnych	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 240
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z charakterystyką gospodarek Azji Południowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem powiązań regionalnych i wpływu sąsiednich państw na rozwój gospodarczy tej części Azji.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii i rozumie jej zastosowanie w badaniach gospodarek azjatyckich.	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
W2	Posiada wiedzę o systemach gospodarczych krajów azjatyckich.	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z danych ekonomicznych służących charakterystyce gospodarek azjatyckich i porównaniom międzynarodowym.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
U2	Potrafi analizować zjawiska gospodarcze specyficzne dla krajów azjatyckich i prezentować wyniki przeprowadzonych badań własnych.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04, SAP_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		



K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oceniając krytycznie szanse własne i innych studentów jako doradców gospodarczych dotyczących Azji.	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04
----	---	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zagadnienia mikro- i makroekonomiczne w badaniu gospodarek azjatyckich 2. Porównania, statystyki i rankingi, gospodarki krajowe a korporacje międzynarodowe 3. Modele rozwoju gospodarek azjatyckich 4. Japan Inc. czyli o cudach i kryzysach gospodarczych w Japonii 5. Made in China – Chiny w stronę największej gospodarki świata 6. Problemy pieniężne i walutowe gospodarek Dalekiego Wschodu 7. Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: Tajlandia, Indonezja, Malezja, Filipiny, Brunei 8. Gospodarki Azji Południowo-Wschodniej: CLMV (Kambodża, Mjanma (Birna), Laos, Wietnam) 9. Sekretna gospodarka Korei Północnej 10. Fenomen rozwoju gospodarek konfucjańskich: Korea Południowa, Singapur 11. Fenomen rozwoju gospodarek konfucjańskich: Hongkong, Tajwan 12. Uwarunkowania prowadzenia biznesu w Azji Wschodniej 13. Gospodarki państw Azji Centralnej (Kazachstan, Turkmenistan, Uzbekistan, Kirgistan i Tadżykistan) 14. Gospodarka wodna w Azji Centralnej 15. Gospodarka Indii i Pakistanu – rozwój czy stagnacja.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem wstępnym zaliczenia zajęć jest obecność. Aktywność podczas zajęć oraz wykonanie i prezentacja projektu dają dodatkowe punkty do oceny końcowej. Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz pytania opisowe.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29

przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	projekt	wyniki badań	prezentacja
W1	x			
W2	x			
U1	x	x		x
U2	x	x		x
K1		x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Lektorat języka indonezyjskiego-bahasa poz. 3		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	2.00
lektorat	60	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin	3.00
lektorat	60	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie poziomu 2 języka indonezyjskiego. Posiadanie przesłanej wcześniej, wydrukowanej książki "The Indonesian Way" zgodnie z przerabianym modułem. Nie ma możliwości korzystania z podręcznika w wersji elektronicznej.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zgłębienie przez studenta języka indonezyjskiego oraz charakterystyki kulturowej tego kraju.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie język indonezyjski na poziomie umożliwiającym swobodną komunikację w życiu codziennym oraz rozumienie tekstów prasowych i materiałów telewizyjnych.	SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Posiada kompetencje komunikacyjne w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Polski oraz Indonezji.	SAP_K1_U05
U2	Posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	SAP_K1_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej wykorzystując nowoczesne instrumenty cywilizacji medialnej.	SAP_K1_K02, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontynuacja nauki języka indonezyjskiego na poziomie średnio zaawansowanym (poziom 3). Wprowadzenie nowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Wprowadzenie słownictwa związanego z tematyką podróżowania, edukacji oraz poszukiwania pracy. Szczególny nacisk położony na aspekty praktyczne ułatwiające swobodne porozumiewanie się w aspektach związanych ze zdrowiem, klimatem oraz ochroną środowiska. Pisanie dłuższych form pisemnych, jak opowiadania, dialogi czy eseje; wypełnianie formularzy; słuchanie i oglądanie wideo z indonezyjskiej telewizji. Tłumaczenia indonezyjskich artykułów pojawiających się w prasie.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Do poszczególnych sprawdzianów doliczane są punkty za aktywność, zdobywane na zajęciach, lub za prace domowe. Dodatkowe punkty są doliczane wyłącznie w przypadku przystąpienia do sprawdzianu w pierwszym terminie. W trakcie semestru można poprawić tylko jeden sprawdzian. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności nieusprawiedliwionych w ciągu semestru. W przypadku większej ilości nieobecności (ale nie więcej niż 6) można przystąpić do kolokwium zaliczeniowego z całego semestru. Po przekroczeniu tej liczby nie ma możliwości przystąpienia do sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowych bądź egzaminu.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	Podstawą oceny semestralnej jest średnia ocen z dwóch sprawdzianów (w formie pisemnej i ustnej). Do poszczególnych sprawdzianów doliczane są punkty za aktywność, zdobywane na zajęciach, lub za prace domowe. Dodatkowe punkty są doliczane wyłącznie w przypadku przystąpienia do sprawdzianu w pierwszym terminie. W trakcie semestru można poprawić tylko jeden sprawdzian. Nie dopuszcza się więcej niż 4 nieobecności nieusprawiedliwionych w ciągu semestru. W przypadku większej ilości nieobecności (ale nie więcej niż 6) można przystąpić do kolokwium zaliczeniowego z całego semestru. Po przekroczeniu tej liczby nie ma możliwości przystąpienia do sprawdzianów, kolokwium zaliczeniowych bądź egzaminu.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do sprawdzianów	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium licencjackie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> studia nad Azją Południowo-Wschodnią		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> pierwszego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji

### Formy prowadzenia zajęć

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.00
seminarium	30	

<b>Okres</b> Semestr 6	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 8.00
seminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami pisania pracy licencjackiej i prowadzenia koniecznych do tego badań, oraz przeprowadzenie studenta przez kolejne etapy tworzenia pracy, aby mógł uzyskać stopień licencjata.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	metodologię i metodykę nauk społecznych i humanistycznych, właściwych do podjęcia studiów nad Azją Południowo-Wschodnią, pozwalających analizować i opisywać zróżnicowany charakter struktur i relacji społeczno-politycznych oraz kulturowych regionu	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W05
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich w regionie Azji Południowo-Wschodniej, z uwzględnieniem korelacji na uwarunkowania społeczno-polityczne i kulturowe poszczególnych państw.	SAP_K1_W01, SAP_K1_W02, SAP_K1_W03, SAP_K1_W04, SAP_K1_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł dotyczących badań nad Azją Południowo-Wschodnią, celem poszerzenia wiedzy o regionie	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
U2	formułowanie i kategoryzacje problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników badań nad zagadnieniami związanymi z problematyką Azji Południowo-Wschodnią, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym.	SAP_K1_U01, SAP_K1_U02, SAP_K1_U03, SAP_K1_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych i pisemnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prowadzących do przygotowania pracy dyplomowej związanej z zagadnieniami dotyczącymi kwestii kulturowych, gospodarczych, społecznych i politycznych Azji Południowo-Wschodniej	SAP_K1_K01, SAP_K1_K02, SAP_K1_K03, SAP_K1_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 5

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
	a	



Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

## Semestr 6

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60

przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x