



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	studia nad Azją Centralną
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	18

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia nad Azją Centralną
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o kulturze i religii	56,0%
Nauki o polityce i administracji	26,0%
Nauki socjologiczne	9,0%
Językoznawstwo	2,8%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2,2%
Nauki prawne	2,2%
Filozofia	1,8%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia nad Azją Centralną oferują unikatowe, wieloobszarowe podejście do kształcenia przyszłych znawców tego obszernego i mało znanego w Polsce regionu. Program studiów skoncentrowany jest na przedstawieniu Studentowi specyfiki regionu jako obszaru przenikania się wpływów wielkich cywilizacji - zwłaszcza cywilizacji chińskiej i szeroko pojętej cywilizacji muzułmańskiej. Szczególny nacisk położony jest na wpływ tych korelacji i powiązań na bieżącą specyfikę kulturową regionu i przełożenie takich czynników jak religia czy etniczność na uwarunkowania społeczne i polityczne, występujące na obszarze Azji Centralnej. Oferowane w programie kursy przygotowują studentów do samodzielnej analizy współczesnych zjawisk kulturowo-społecznych oraz politycznych, zwłaszcza w odniesieniu do wielowymiarowych relacji poszczególnych państw z Chinami. Proponowany program wyrósł z długoletnich doświadczeń naukowo-dydaktycznych Pracowników Instytutu, skupionych wokół badań nad Chinami i koncepcji koniecznego rozwoju badań nad Nowym Jedwabnym Szlakiem oraz rosnącym znaczeniem regionu Azji Centralnej dla relacji międzynarodowych, zwłaszcza w odniesieniu do takich zagadnień jak stosunki gospodarcze, polityka energetyczna czy bezpieczeństwo międzynarodowe. Istotnym jednak pozostaje komponent kulturowo-społeczny i zróżnicowanie w tym zakresie całego regionu. Studia nad Azją Centralną dają więc możliwość wykształcenia kadry świadomej korelacji przestrzeni społeczno-kulturowej oraz politycznej w obrębie regionu, dzięki rozbudowaniu programu o komponent wiedzy dotyczącej Chin. O unikatowości kierunku świadczy podejście do przekazywania wiedzy łączącej obszary nauk społecznych i humanistycznych celem wykształcenia specjalistów zdolnych nie tylko zrozumieć, ale również kształtować relacje Polski z regionem, ze świadomością zróżnicowania podłoża kulturowego

regionu.

Koncepcja kształcenia

Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zintegrowanej problematyki współczesnej krajów regionu Azji Centralnej: Kazachstanu, Kirgistanu, Turkmenistanu, Tadżykistanu i Uzbekistanu. Zasadniczym celem procesu dydaktycznego jest przygotowanie absolwenta do samodzielnej analizy zjawisk społecznych oraz podejmowania działań w obszarze kultury, polityki i gospodarek regionu. Podczas studiów student pozna m.in. specyfikę jego społeczeństw w wielu płaszczyznach: historycznej, filozoficznej i religijnej, a także mechanizmy polityki i ekonomii państw regionu. Zasadniczym celem procesu dydaktycznego jest przygotowanie absolwenta do analizy zagadnień społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk i procesów kulturowych, politycznych i gospodarczych

Cele kształcenia

Wykształcenie u Studentów szczegółowej wiedzy oraz pogłębionych umiejętności, pozwalających na zrozumienie relacji funkcjonujących w obrębie Azji Centralnej

Wypracowanie umiejętności syntezy i analizy najważniejszych zagadnień dotyczących zróżnicowania społeczno-kulturowego regionu Azji Centralnej i odniesienie ich do funkcjonowania regionu w kontekście politycznym

Wykształcenie pogłębionej wiedzy na temat złożoności i wielowarstwowej specyfiki społeczeństw Azji Centralnej w odniesieniu do problematyki historii i współczesnych relacji z Chinami

Przygotowanie Absolwenta do analizy kontekstów relacji w ramach obszaru Azji Centralnej zarówno w ujęciu regionalnym jak i międzynarodowym w kontekście rozwoju studiów i badań nad Azją Centralną

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Specjaliści z obszarów azjatyckich są coraz częściej poszukiwani na rynku pracy, a pracować będą mogli w służbie publicznej, ale także w sektorze prywatnym, zwłaszcza w biznesie, w turystyce. Zmiany w stosunkach międzynarodowych powodują, że coraz bardziej potrzebni są specjaliści, którzy mają wiedzę nie tylko o takich państwach jak Chiny czy Japonia, ale również o krajach Azji Środkowej: Kazachstanie, Kirgistanie, Turkmenistanie, Tadżykistanie i Uzbekistanie. Studia nad Azją Centralną mają na celu wykształcić Absolwentów, zdolnych do analizy relacji w obszarze Azji Centralnej. W chwili obecnej region ten stanowi obszar zainteresowań wielu międzynarodowych partnerów, nie tylko ze względu na niewykorzystany dotąd potencjał, ale także ze względu na bogate dziedzictwo kulturowe tego regionu.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Przygotowanie Absolwenta w pełni świadomego złożoności podłoża socjokulturowego regionu Azji Centralnej stanowi jedną z zasadniczych osi programu studiów nad Azją Centralną. Zapoznanie Absolwenta z silnym oddziaływaniem chińskim na tym obszarze, zwłaszcza w ramach inicjatywy One Belt One Road (Nowy Jedwabny Szlak) pozwoli na włączenie się polskich specjalistów na wschodzące rynki omawianych państw.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W ramach Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu, przy współpracy specjalistów z zakresu Azji Centralnej, zarówno z innych jednostek Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz innych jednostek akademickich i analitycznych, rozwijane są badania dotyczące społeczno-politycznej historii Azji Centralnej, ze szczególnym odniesieniem do roli, jaką odgrywają wpływy Chin oraz Rosji oraz roli regionu w stosunkach międzynarodowych, a także w sferze bezpieczeństwa w kontekście regionalnym (zwłaszcza z perspektywy afgańskiej). W tym zakresie ważne jest też doświadczenie badań Pracowników dotyczących Chin, które stanowią jeden z zasadniczych punktów działalności naukowej w Instytucie, a także tworzenie sieci networkingowej osób oraz projektów, kto

Rozwijające się, dzięki możliwościom współpracy z ośrodkami w regionie, badania z zakresu zmian społecznych i procesów kulturowych w Azji Centralnej stanowią jeden z głównych przyczynków do utworzenia programu studiów, który ma na celu w sposób kompleksowy przedstawić złożone struktury rozmiatych relacji, współdziałających w obrębie państw tego obszaru.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Rozwijane w Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu badania nad Azją Centralną, pogłębione o wyjazdy badawcze do regionu, nawiązującego coraz częstsze kontakty akademickie z krajami europejskimi dają możliwość uczestnictwa w procesie otwarcia się nowych możliwości naukowych dotąd szerzej nie prezentowanych w ramach akademii. Odniesienie tych badań, oraz doświadczenia Pracowników w kontekście badań nad historycznymi i współczesnymi uwarunkowaniami obecności Chin w regionie dały podstawę programową dla międzyobszarowych studiów nad Azją Centralną. Moduły zajęć poświęcone Azji Centralnej są zatem pogłębione o analizę czynników zewnętrznych, wpływających na specyfikę regionu.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut zlokalizowany jest w nowo wyremontowanym budynku przy ul. Oleandry 2a, dzięki czemu dysponuje dobrą i nowoczesną infrastrukturą. 8 sal dydaktycznych pozostaje w bezpośredniej administracji Instytutu pozostałymi 8 dysponuje Instytut Konfucjusza, który mieści się w tym samym budynku. Wszystkie sale są multimedialne i przygotowane do prowadzenia również specjalistycznych zajęć językowych. Księgozbiór Instytutu jest włączony do zasobu Biblioteki Jagiellońskiej, która jest zlokalizowana naprzeciwko nowego budynku Instytutu, dzięki czemu studenci mają ciągły dostęp do zbiorów.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Student w trakcie programu ma do zaliczenia określoną liczbę przedmiotów obowiązkowych oraz fakultatywnych. W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego. Student zalicza także lektorat języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W ramach kursów fakultatywnych Student ma konieczność zaliczenia 56 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, w tym warsztaty analizy tekstów specjalistycznych. Student przygotowuje także pracę licencjacką z wybranej przez siebie dyscypliny (nauk o polityce i administracji lub nauk o kulturze i religii).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	164
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	28
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	56
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1788

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Czas trwania praktyki studenckiej wynosi co najmniej 60 godzin dydaktycznych, jednak nie krócej niż trzy tygodnie. Praktyki mogą być realizowane w ciągu roku akademickiego (jeśli nie kolidują z zajęciami dydaktycznymi) lub w okresie przerwy semestralnej czy wakacyjnej. W Instytucie Bliskiego i Dalekiego Wschodu obowiązuje regulamin odbywania praktyk.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Uzyskanie 180 punktów ECTS, w tym zaliczenie wszystkich kursów obligatoryjnych, złożenie zaakceptowanej przez promotora pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
SAC_K1_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie nauk humanistycznych i społecznych w odniesieniu do metod badawczych obszaru Azji Centralnej	P6U_W
SAC_K1_W02	Absolwent zna i rozumie warsztat metodologiczny, potrzebny do prowadzenia samodzielnych badań nad społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami w obrębie państw Azji Centralnej i ich współdziałania z państwami ościennymi	P6S_WG, P6S_WK
SAC_K1_W03	Absolwent zna i rozumie złożoność charakteru społeczeństw i wielowiekowych wpływów różnych wzorców cywilizacyjnych na charakter współczesnej Azji Centralnej	P6S_WG, P6S_WK
SAC_K1_W04	Absolwent zna i rozumie miejsce jednostki w ramach różnych wzorców cywilizacyjnych i kształtowania się tożsamości krajów Azji Centralnej	P6S_WG, P6S_WK
SAC_K1_W05	Absolwent zna i rozumie specyfikę relacji w ramach struktur społeczno-kulturowych w regionie Azji Centralnej i ich współdziałania w odniesieniu do szerokiego kontekstu Chin	P6U_W, P6S_WG

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
SAC_K1_U01	Absolwent potrafi wykorzystywać rozmaite zasoby wiedzy do badań nad złożonością kulturowo-społeczną regionu Azji Centralnej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
SAC_K1_U02	Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczne właściwe dla danego regionu Azji Centralnej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAC_K1_U03	Absolwent potrafi precyzować zakres badań dotyczący kompleksowego charakteru relacji funkcjonujących w przestrzeni społeczno-kulturowej regionu Azji Centralnej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAC_K1_U04	Absolwent potrafi definiować i analizować znaczenie procesów społecznych i ich wpływ na szereg zjawisk, w tym politycznych, na doświadczenia człowieka w regionie Azji Centralnej	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
SAC_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
SAC_K1_K01	Absolwent jest gotów do nieustannego rozwijania swojej wiedzy i doświadczenia w celu pogłębiania zrozumienia uwarunkowań społeczno-kulturowych w obrębie Azji Centralnej	P6U_K, P6S_KK
SAC_K1_K02	Absolwent jest gotów do ciągłej ewaluacji wiedzy i świadomości regionu oraz rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji analitycznych i komunikacyjnych w celu tworzenia podstaw do efektywnej współpracy i wymiany międzykulturowej w ramach Azji Centralnej	P6S_KK, P6S_KO
SAC_K1_K03	Absolwent jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających specyfikę Azji Centralnej w odniesieniu do innych krajów, w szczególności Chin	P6S_KO, P6S_KR

Kod	Nazwa	PRK
SAC_K1_K04	Absolwent jest gotów do działań o charakterze konsultacyjnym we współpracy międzynarodowej w obszarze kultury z przedstawicielami krajów Azji Centralnej	P6S_KR

Plany studiów

Praktyki student zalicza w trakcie pierwszego roku programu.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	egzamin	O
Metodyka analizy tekstów naukowych	30	4,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wstęp do islamu	30	3,0	egzamin	O
Szkolenie uniwersyteckie	4	-	zaliczenie	O
Cywilizacja konfucjańska	30	3,0	egzamin	O
Środowisko geograficzne Azji Centralnej	30	4,0	egzamin	O
Historia polityki i kultury Chin	30	5,0	egzamin	O
Historia polityczno-społeczna narodów na Jedwabnym Szlaku 1	30	5,0	egzamin	O
Grupy etniczne i mniejszości narodowe Dalekiego Wschodu	30	5,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 56 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o kulturze i religii, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azja Centralna - warsztaty badacza	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
kurs fakultatywny	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy kobiece w Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego oraz roku języka rosyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 1	90	4,0	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Metody i techniki badań społecznych	30	4,0	zaliczenie	O
Buddyzm	30	3,0	egzamin	O
Najnowsza historia polityczna i społeczna Chin	30	5,0	egzamin	O
Historia polityczno-społeczna narodów na Jedwabnym Szlaku 2	30	5,0	egzamin	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 56 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o kulturze i religii, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azja Centralna - warsztaty badacza	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
kurs fakultatywny	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy kobiece w Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego oraz roku języka rosyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 1	90	4,0	egzamin	O

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia islamu w Azji Centralnej	30	5,0	egzamin	O
Logika	30	3,0	egzamin	O
Kultura Azji Centralnej	30	3,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 56 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o kulturze i religii, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azja Centralna - warsztaty badacza	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
kurs fakultatywny	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy kobiece w Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego oraz roku języka rosyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 2	60	2,0	zaliczenie	O
Rosyjska tradycja językowa	30	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka angielskiego	60	2,0	zaliczenie	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zarządzanie międzykulturowe	30	4,0	egzamin	O
Proseminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Systemy polityczne na obszarze Azji Centralnej	30	5,0	egzamin	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 56 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o kulturze i religii, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azja Centralna - warsztaty badacza	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
kurs fakultatywny	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy kobiece w Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego oraz roku języka rosyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka angielskiego	60	3,0	egzamin	O
Lektorat języka chińskiego poz. 2	60	3,0	egzamin	O
Rosyjska tradycja językowa	30	3,0	egzamin	O

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konieczność zaliczenia 56 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o kulturze i religii, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azja Centralna - warsztaty badacza	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
kurs fakultatywny	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy kobiece w Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego oraz roku języka rosyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 3	60	2,0	zaliczenie	O

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium licencjackie	30	8,0	zaliczenie	O
Praktyki	60	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Konieczność zaliczenia 56 punktów ECTS w ramach zajęć fakultatywnych, z czego min. 48 punktów ECTS w ramach przedmiotów z dyscypliny nauk o kulturze i religii, w tym 12 punktów w ramach warsztatów analizy tekstów specjalistycznych odbywających się podczas II i III roku. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.				
Azja Centralna - warsztaty badacza	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
kurs fakultatywny	30	4,0	zaliczenie	F
Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Ruchy kobiece w Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Antropologia Azji Centralnej	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny w polityce międzynarodowej	30	4,0	zaliczenie	F
Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Tajwan w środowisku międzynarodowym	30	4,0	zaliczenie	F
Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie	30	4,0	zaliczenie	F
Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta	30	4,0	zaliczenie	F
Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka energetyczna i ekologiczna Chin	30	4,0	zaliczenie	F
Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku	30	4,0	zaliczenie	F
Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA	30	4,0	zaliczenie	F
Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka	30	4,0	zaliczenie	F
Hongkong	30	4,0	zaliczenie	F
Chiny okresu maoistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki	30	4,0	zaliczenie	F
Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia	30	4,0	zaliczenie	F
Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Zajęcia językowe				O
W trakcie programu Student ma obowiązek sekwencyjnego zaliczenia trzech lat lektoratu języka chińskiego oraz roku języka rosyjskiego. Student zalicza także lektorat z języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 podczas II roku.				
Lektorat języka chińskiego poz. 3	60	3,0	egzamin	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu Azja Centralna - warsztaty badacza		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami społeczno-kulturowymi Azji Centralnej.
C2	Celem zajęć jest zaprezentowanie ujęć, perspektyw badawczych (antropologicznych, kulturoznawczych) użytecznych w badaniach Azji Centralnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie warsztat metodologicznych antropologii i kulturoznawstwa w odniesieniu do społeczności Azji Centralnej.	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować złożone zjawiska kulturowe zachodzące w Azji Centralnej.	SAC_K1_U02, SAC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do inicjowania badań dotyczących Azji Centralnej w zakresie kultury i społeczeństwa.	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultury pamięci w Azji Centralnej. Pamięć kulturowa. Metody badań.	W1, U1, K1
2.	Kultury pisma. Kulturowa i społeczna funkcja pisma oraz druku w Azji Centralnej. Ujęcia teoretyczne i praktyczne zastosowanie.	W1, U1, K1
3.	Praktyki przestrzenne w Azji Centralnej. Przemiany kultury miejskiej. Konceptualizowanie badań.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, esej	Przygotowanie pracy pismenej oraz przedstawienie projektu badań.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka chińskiego poz. 1		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lektorat języka chińskiego poz. 1		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	zaliczenie	4.00
lektorat	90	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	4.00
lektorat	90	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-chińskich i chińsko-angielskich, znajomość podstawowej terminologii językoznawczej (części mowy, części zdania itp) - obecność na zajęciach jest obowiązkowa (dopuszczalne 6 nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z wymową standardowego języka chińskiego (putonghua)
C2	zapoznanie studentów z zasadami pisania chińskich znaków uproszczonych oraz zasadami transkrypcji pinyin
C3	zapoznanie studentów z podstawowymi słowami i zwrotami niezbędnymi w komunikacji w języku chińskim (tematy: życie na uczelni, rodzina i przyjaciele, zakupy, wizyta u lekarza, wynajmowanie mieszkania, święta itd)
C4	nauka podstawowych zasad gramatyki chińskiej potrzebnych do zrozumienia i samodzielnego budowania wypowiedzi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady pisania chińskich znaków uproszczonych	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
W2	zasady wymowy standardowego języka chińskiego i transkrypcji pinyin	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
W3	podstawowe zasady gramatyki standardowego języka chińskiego	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać zasady gramatyki chińskiej do rozumienia i budowania prostych zdań w języku chińskim	SAC_K1_U05
U2	odczytywać i zapisywać podstawowe chińskie znaki uproszczone	SAC_K1_U05
U3	wymawiać wszystkie fonemy i 4 tony standardowego języka chińskiego oraz zapisywać i odczytywać je w transkrypcji pinyin	SAC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do komunikowania się w języku chińskim mówionym i pisanym na podstawowym poziomie oraz do rozumienia ze słuchu podstawowych zwrotów	SAC_K1_K03
K2	budować proste wypowiedzi stosowane w sytuacjach z życia codziennego (życie na uczelni, poznawanie nowych ludzi, zakupy, wizyta u lekarza, wynajmowanie mieszkania itd)	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wymowa standardowego języka chińskiego: cztery tony i rozszerzone fonemy oraz zapis w transkrypcji pinyin	W2, U3, K1, K2
2.	zasady pisania i nauka podstawowych chińskich znaków uproszczonych	W1, U2, K1
3.	nauka podstawowych zasad gramatyki standardowego języka chińskiego	W3, U1, K1, K2
4.	nauka słów i zwrotów potrzebnych do podstawowej komunikacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 75 punktów.

Semestr 2

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 75 punktów. egzamin pisemny (punktowany od 1 do 100/ zaliczenie od 60) i ustny (punktowany od 1 do 50/zaliczenie od 30)

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
Przygotowanie prac pisemnych	10
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	90
uczestnictwo w egzaminie	2

przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do sprawdzianów	10
przygotowanie do zajęć	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie pisemne
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Historia filozofii		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach. Dopuszcza się dwie nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest oswojenie studentów z myśleniem w postaci krytycznej oraz ośmielenie ich i wdrożenie w ten typ myślenia. Cel ten realizowany będzie poprzez zapoznanie studentów z bogactwem europejskiej myśli filozoficznej. Wyróżnione zostaną podstawowe nurty filozoficzne kolejnych epok i wskazane leżące u ich źródeł racje, przesłanki oraz intuicje. Szczególnie wydobywane będą te aspekty filozofii europejskiej, które stanowią wartościowe tło porównawcze dla filozofii azjatyckiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie charakterystyczną dla filozofii metodę analizy stanowisk filozoficznych. Potrafi ją zastosować w odniesieniu do europejskich koncepcji filozoficznych.	SAC_K1_W01
W2	Rozpoznaje i opisuje źródła, uwarunkowania, wyznaczniki omawianych podczas kursu stanowisk filozoficznych. Rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury europejskiej. Zna historyczny rozwój poglądów filozoficznych rozwijanych w europejskim kręgu kulturowym. Ma świadomość złożonego i wieloaspektowego charakteru europejskiej tradycji filozoficznej. Rozpoznaje jej historyczny kontekst. Ma wiedzę o procesach interakcji, jakie przebiegały na styku różnych filozoficznych szkół.	SAC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze koncepcje filozoficzne. Potrafi wskazać filozoficzne podstawy najważniejszych europejskich koncepcji etycznych. Rozumie i definiuje kluczowe pojęcia filozoficzne. Rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne pełnią w kształtowaniu kultury społecznej, duchowej oraz materialnej.	SAC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Wysuwa hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych zjawisk społecznych i kulturowych. Zdaje sobie sprawę z rozbieżności w stylach myślenia ludzi Wschodu i Zachodu. Korzystając z posiadanej wiedzy filozoficznej, proponuje metody rozwiązywania sporów i konfliktów wynikających z kulturowych uprzedzeń.	SAC_K1_K01 , SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika filozofii – znaczenie filozofii w kulturze, specyfika filozoficznego namysłu; filozofia a mit i religia; filozofia, a różne dziedziny ludzkiej aktywności; koncepcje filozofii; działy filozofii: metafizyka, epistemologia, etyka, antropologia, estetyka, filozofia społeczna; filozofia a logika.	W1, U1
2.	Rozwój filozofii europejskiej - narodziny filozofii europejskiej; okresy filozofii europejskiej; presokratycy, Sokrates, Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne, neoplatonizmu, wczesna myśl chrześcijańska - Augustyn, filozofia scholastyczna – Tomasz z Akwinu, przewrót Kartezjusza, empiryści brytyjscy, Kant, idealizm niemiecki - Hegel, pozytywizm, Nietzsche, nurty filozofii XX w.	W2, U1, K1
3.	Język filozofii. Zagadnienia metafizyczne: byt, niebyt, nicość, transcendentalia, monizm, pluralizm, dualizm, materializm, spirytualizm, realizm, idealizm subiektywny i obiektywny, finalizm, determinizm i indeterminizm, Bóg, teizm, panteizm, ateizm. Zagadnienia epistemologiczne: prawda i jej koncepcje, źródła poznania, kryteria poznawcze, aprioryzm, empiryzm, racjonalizm, irracjonalizm, epistemologiczny idealizm a realizm, agnostycyzm, sceptycyzm, granice poznania a idealizm transcendentalny, problem języka. Zagadnienia antropologiczne: natura człowieka, ciało, dusza, umysł, świadomość, osoba, wolność człowieka. Zagadnienia etyczne: moralność, etyka, dobro, wartość moralna, normy moralne, powinność, obowiązek, wolność woli.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58

uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metodyka analizy tekstów naukowych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SAC_K1_W01
W2	Student zna i rozumie podstawowe paradygmaty tekstów naukowych w obrębie w szczególności nauk społecznych	SAC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SAC_K1_U01, SAC_K1_U03
U2	Student potrafi krytycznie i samodzielnie analizować teksty naukowe	SAC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do ustawicznego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności w zakresie krytycznego analizowania tekstów naukowych.	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przedmiot porusza zagadnienia związane z pojęciem tekstu naukowego, plagiatu, przypisów w tekście naukowym, strukturą tekstu naukowego, rekonstrukcją struktury problemowej badania naukowego. Przedmiot odnosi się także do zastosowania metod badawczych jako elementu analizy tekstu naukowego, analizy i rekonstrukcji wnioskowania w badaniach ilościowych i jakościowych, wykonywania recenzji i analizy tekstu popularnonaukowego.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia przedmiotu: - obecność: można opuścić nie więcej aniżeli 3 zajęcia, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia u prowadzącego; - więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne niezaliczenie przedmiotu; - kolokwium zaliczeniowe - aktywność: plus podczas zajęć to 1 punkt doliczany do sumy zdobytych punktów podczas kolokwium (o ile ocena ta jest pozytywna)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ruchy społeczne w regionie Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z paletą ruchów społecznych: ekspresywnych, reformatorskich oraz rewolucyjnych, które organizowały działania społeczeństw centralnoazjatyckich począwszy od XIX wieku aż do czasów najnowszych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	przyczyny powstawania oraz przebieg działalności i wpływ na sytuację społeczną i polityczną ruchów społecznych w Azji Centralnej począwszy od XIX wieku	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać prawidłowego rozróżnienia pomiędzy ruchami społecznymi o charakterze ekspresywnym, reformatorskim oraz rewolucyjnym powstającymi w przeciągu ostatnich dwóch stuleci w Azji Centralnej	SAC_K1_U02, SAC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	konfrontacji z innymi własnego punktu widzenia na znaczenie ruchów społecznych dla życia społecznego i politycznego w Azji Centralnej	SAC_K1_K02, SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ruchy społeczne w okresie Imperium Rosyjskiego - ruchy konserwatywne (antymodernizacyjne), modernizm islamski (Dżadidzi), ruchy rewolucyjne (Młodobucharzczy, Młodochiwańscy)	W1, U1, K1
2.	Ruchy społeczne w okresie przynależności Azji Centralnej do ZSRR - organizacje probolszewickie, formuły sprzeciwu wobec władzy radzieckiej, "Islam podziemny" w okresie ZSRR, ruchy opozycyjne w późnym okresie radzieckim (organizacje broniące praw językowych, pierwsze ugrupowania opozycji demokratycznej, ruchy islamskie)	W1, U1, K1
3.	Ruchy społeczne w Azji Centralnej po rozpadzie ZSRR - trudności w samoorganizacji społecznej w nowych państwach Azji Centralnej, ugrupowania oddolne - ruchy demokratyczne, islamskie, młodzieżowe; Nowe ruchy społeczne - feminizm, ruchy ekologiczne, formuły samoorganizacji wokół interesów lokalnych społeczności	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach - min. 80% zajęć; zaliczenie - warunkiem uzyskanie min. 60% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	13
przygotowanie referatu	5
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu kurs fakultatywny		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie	4.00
konwersatorium	30	

Okresy	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	zaliczenie	4.00
konwersatorium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego pozwalająca na zapoznanie się z materiałami do zajęć

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie Studentów z materiałem dotyczącym życia społecznego w regionie Azji Centralnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
	Wiedzy - Student zna i rozumie:	

W1	posiada wiedzę na temat struktur życia społecznego państw regionu	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W2	mechanizmy działania istruktur i instytucji funkcjonujących w państwach regionu	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować zasady, kształtujące normy społeczne oraz ich wpływ na interakcje pomiędzy społecznościami	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
U2	analizować, w ujęciu historycznym jak i współczesnym wpływ zjawisk i przemian na struktury i tradycje kulturowe regionu	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego poszerzania własnej wiedzy dotyczącej znaczenia struktur społecznych, ich przemian i wpływu na region	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematem zajęć fakultatywnych mogą być kwestie o charakterze teoretycznym i praktycznym . Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim/lub w języku angielskim przez profesorów wizytujących	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach (możliwe dwie nieusprawiedliwione nieobecności); przygotowanie do zajęć oraz zaliczenie testu końcowego w formie określonej przez prowadzącego. Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.

Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywność na zajęciach (możliwe dwie nieusprawiedliwione nieobecności); przygotowanie do zajęć oraz zaliczenie testu końcowego w formie określonej przez prowadzącego. Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich

Nazwa przedmiotu Od energetyki i demografii po wyzwania militarne państw azjatyckich		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów politycznych i gospodarczych państw azjatyckich.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą zagadnień dot. wyzwań, szans i zagrożeń w rozwoju państw, ze szczególnym uwzględnieniem państw azjatyckich.
C2	Przekazanie wiedzy dot. najważniejszych wyzwań z jakimi borykają się państwa Azji, specyfiki wyzwań państw azjatyckich, ich uwarunkowań i ewentualnych skutków na przyszłość w zakresie funkcjonowania i rozwoju tych państw.
C3	Wypracowanie umiejętności u studentów dot. analizy najważniejszych wyzwań państw i tworzenia dla nich prognoz rozwojowych oraz kompetencji w zakresie wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności przy tworzeniu rekomendacji dla wykorzystywania szans i zwalczania zagrożeń rozwojowych państw azjatyckich.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę o polityce, gospodarce i wyzwaniach najważniejszych państw azjatyckich, ich stosunku do innych państw regionu oraz świata.	SAC_K1_W01

W2	Student posiada wiedzę dot.funkcjonowania regionalnych organizacji azjatyckich oraz światowych , w tym głównie tych, które mają największe znaczenie dla ich szans rozwojowych oraz wpływających na wzrost zagrożeń.	SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe, szczególnie na Dalekim Wschodzie i Bliskim Wschodzie, relacje gospodarcze, z uwzględnieniem interesów, szans i zagrożeń dla państw azjatyckich.	SAC_K1_U01
U2	Student potrafi analizować i diagnozować stany państw oraz możliwości ich rozwoju gospodarczego i budować ich prognozy rozwojowe.	SAC_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi w sposób samodzielny opracować wyniki prowadzonych analiz, posiada kompetencje do tworzenia rekomendacji na podstawie prowadzonych analiz do działania przewidującego rozwój szans dla państw azjatyckich oraz zwalczanie przez te państwa występujących zagrożeń.	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wyzwania,ryzyka,szanse i zagrożenia-podstawy teoretyczne.	W1
2.	Wyzwania polityczne i gospodarcze Chin i innych państw Azji.	W1, U2, K1
3.	Wyzwania energetyczne państw azjatyckich.	W1, U2, K1
4.	Wyzwania demograficzne Chin,Indii i innych państw Azji.	W1, U2, K1
5.	Wyzwania militarne państw Dalekiego i Bliskiego Wschodu oraz Azji Centralnej.	W1, U2, K1
6.	Wyzwania religijne państw Azji. Islam,buddyzm,hinduizm oraz inne religie i ich znaczenie dla funkcjonowania państw.	W1, U1, K1
7.	Wyzwania ekologiczne Chin i innych państw Azji. Szanse na przyszłość.	W1, U2, K1
8.	Antagonizmy terytorialne państw azjatyckich-historia,stan aktualny,możliwe scenariusze na przyszłość.	W1, U1, K1
9.	Organizacje regionalne i międzynarodowe i ich znaczenie dla wyzwań państw Azji.	W2, U1, K1
10.	Znaczenie rywalizacji mocarstw regionalnych i światowych dla rozwoju państw azjatyckich.	W2, U1, K1
11.	Terroryzm na terenie państw Azji-możliwe scenariusze rozwoju w przyszłości.	W2, U1, K1
12.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Bliskiego Wschodu. Diagnoza na przyszłość.	W1, U1, K1
13.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Dalekiego Wschodu.Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
14.	Analiza szans i zagrożeń wybranych państw Azji Centralnej. Diagnoza na przyszłość.	W2, U1, K1
15.	Tworzenie rekomendacji dla państw azjatyckich w zakresie szans rozwojowych, uwzględniających możliwe zagrożenia.	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, zaliczenie	Uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowanej pracy pisemnej(eseju)na podany temat, pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego, ocena aktywności podczas zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie ekspertyzy	20
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	zaliczenie
W1		x
W2		x
U1	x	
U2	x	
K1	x	

Nazwa przedmiotu Współczesne Chiny - globalizacja i rozwój technologii a zmiany w przestrzeni miasta		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Formy prowadzenia zajęć

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.00
konwersatorium	30	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.00
konwersatorium	30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studentka/student zna i rozumie znaczenie socjologii i antropologii miasta w odniesieniu do obszaru Chin	SAC_K1_W01
W2	Studentka/student zna i rozumie złożoność charakteru społeczeństwa i wzorców cywilizacyjnych wpływających i kształtujących formę chińskich miast	SAC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Studentka/student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do badań nad współczesnymi procesami globalizacji i zmian w tkance chińskich miast	SAC_K1_U01

U2	Studentka/student potrafi definiować i analizować znaczenie procesów zachodzących we współczesnych miastach chińskich i ich wpływ na społeczeństwo chińskie	SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Studentka/student jest gotów do nieustannego rozwijania swojej wiedzy i doświadczenia w celu pogłębiania zrozumienia uwarunkowań społeczno-kulturowych współczesnych Chin	SAC_K1_K01
K2	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających specyfikę kształtowania się formy miast w Chinach w odniesieniu do innych krajów	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do nauk i metod zajmujących się badaniem miast (socjologia i antropologia miasta)	W1
2.	Przegląd form/wzorów urbanistycznych w Chinach: 田 (yì) 道 (dào) 城 (chéng) 郭 (guō) 市 (shì)	W1, W2
3.	Kiedy i dlaczego doszło do połączenia 城 (chéng) i 市 (shì).	W1, W2
4.	Przełamanie chińskiej formy miasta obecnością obcych mocarstw (np. Harbin, Szanghaj, Qingdao)	W1, W2
5.	Architektura sowiecka w Chinach	W1, W2
6.	Otwarcie Chin na świat (1978) - wprowadzenie nowej formy miasta (Shenzhen).	W1, W2, U2
7.	Rozwój technologii i przemiany społeczne oraz ich wpływ na tkanę miasta we współczesnych miastach chińskich	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Chińska wieś w dobie globalizacji, czyli jak uchronić tradycję	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Perspektywy rozwoju dla mniejszych chińskich miast (np. Jiande)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Stolica prowincji - główne problemy i wyzwania (np. Hangzhou)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Szanghaj - Kosmopolityczne Megamiasto	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Chińskie Miasta Widma (Ghost Cities)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Eko-miasta	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Bilans punktów ECTS**Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie do egzaminu	30
analiza problemu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Wstęp do islamu		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Ze względu na syntezywanie dużych zakresów do egzaminu bardzo przydatne są notatki z wykładów. Podstawą zaliczenia jest przyswojenie sobie wiadomości podanych na wykładach, treści podręcznika i lektur (egzamin pisemny w formie testu) oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej na temat podany przez wykładowcę. 2. Znajomość języka angielskiego lub innych języków kongresowych (ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej w pracy semestralnej).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest ukazanie złożoności fenomenu islamu. Wykład komplementarnie uwzględnia trzy poziomy wiadomości o islamie: 1. klasyczne tematy związane z większością sunnicką (dogmaty, obowiązki prawo i teologia itd.), 2. podziały ummy muzułmańskiej od śmierci Mahometa do czasów współczesnych (sunnizm a szyizm, odłamy szyickie, religia druzów, jezydów, bahaistów, Ahmadijja itd.), 3. różnorodność kulturową poszczególnych lokalnych wspólnot muzułmańskich, która nakłada się na podziały teologiczne (analiza kondycji islamu od Maghrebu do świata malajskiego).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym kulturę muzułmańską i zna podstawową terminologię religijną islamu,	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03
W2	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji muzułmańskich tekstów religijnych ich wykorzystania,	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02, SAC_K1_W03

W3	ma świadomość złożonego charakteru kultury symbolicznej islamu w jej historycznych i regionalnych kontekstach,	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W4	ma wiedzę o procesach interakcji religijnych w regionie oraz o procesach zmian systemów wartości,	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W5	posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z źródeł konstytutywnych islamu.	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozpoznawać i interpretować wartości różnych grup muzułmańskich w regionie	SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
U2	Student potrafi doceniać znaczenie muzułmańskiego dziedzictwa kulturowego oraz jego wpływu na przemiany w regionie	SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia kluczowych wyzwań i pojawiających się w procesie interakcji religijnych i dialogu międzyreligijnego w regionie	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02
K2	student potrafi proponować sposoby praktycznego rozwiązywania napięć religijnych w regionie	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02
K3	student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora, animatora i konsultanta w dialogu i współpracy pomiędzy wyznawcami islamu a pluralistycznym społeczeństwem Zachodu.	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. ŚWIAT ARABSKI PRZED NARODZINAMI ISLAMU: - dżahilija określenie, - dżahilija - cechy, - Arabowie w przedmuzułmańskich źródłach babilońskich, - egipskich, - żydowskich (biblijnych) - klasycznych,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
2.	2. MAHOMET, - życie, - twórca religii i prawa, - narodziny wspólnoty muzułmańskiej,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
3.	3. KORAN, - powstanie, - podział, - hermeneutyka Koranu w świecie islamu, - rozumienie objawienia, - typy egzegezy, - kontrowersje wokół krytycznego badania świętej księgi,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
4.	4. DOGMATY ISLAMU: - Bóg - angelologia i demonologia - eschatologia - księgi święte - prorocy FILARY ISLAMU: - szahada, - modlitwa, - post, - jałmużna, - pielgrzymka (hadżdż)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
5.	5. DŻIHAD: - dżihad w Koranie, - dżihad w sunnie, - dżihad w okresie zmagania z Bizancjum - dżihad w dobie kolonializmu - dżihad na usługach fundamentalistów - współczesna ewolucja idei dżihadu - męczeństwo w islamie MORALNOŚĆ ISLAMU: - działania konieczne - działania chwalebne - działania dozwolone - czyny naganne - czyny zakazane - alkohol - apostazja - homoseksualizm - okaleczanie genitaliów	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
6.	6. ŚWIĘTA ISLAMU: - Ramadan, - tzw. 5 świętych nocy, - 'Id al-Fitr - 'Id al-Adha - Arafa -'Aszura,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
7.	7. TRADYCJA MUZUŁMAŃSKA: - pojęcia: hadis, sunna, - geneza i rozwój - tradycjoniści (Sześć ksiąg islamu) UWAGA! - Daleki Wschód - tylko Buchari oraz Al-Muslim, Bliski Wschód - wszyscy autorzy sześciu Ksiąg Islamu - hadisy szyickie - powstanie sunny według autorów muzułmańskich (2 główne stanowiska) - powstanie sunny według orientalistów zachodnich (2 główne stanowiska)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

8.	8. SZARIAT — MUZUŁMAŃSKIE SZKOŁY PRAWNE: - porządek źródeł w islamie - zasady interpretowania źródeł religijnych w islamie sunnickim - szkoła hanaficka - szkoła szafi'icka - szkoła malikicka - szkoła hanbalicka (wahabizm, salafizm)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
9.	9. UMMA MUZUŁMAŃSKA PO ŚMIERCI MAHOMETA: - sunnici, - szyici, - charydżyci, - druzowie, - alawici, - alewici, - Ahmadijja	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
10.	10. OBLICZA ISLAMU - islam w Maghrebie - islam w tzw. „Czarnej Afryce” - islam w kontekście wojny domowej w Syrii	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
11.	11. OBLICZA ISLAMU - islam w Iranie - islam w Pakistanie - islam w Indiach (Sytuacja napięcia muzułmańsko-hinduskiego w Indiach) - islam w Chinach - islam w świecie malajskim	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
12.	12. RODZINA I PRACA - strój kobiet - broda - turban - zadania kobiety - rola mężczyzny - kary cielesne kobiet - poligamia - rozwód	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
13.	13. ISLAM A MNIEJSZOŚCI RELIGIJNE (CHRZEŚCIJANIE) - Koran o chrześcijanach - ograniczenia Karty 'Umara - podatki - strój wyróżniający	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
14.	14. KONFLIKT NIEKTÓRYCH ZAPISÓW SZARIATU Z KONWENCJAMI PRAW CZŁOWIEKA ONZ - zakaz poślubiania muzułmanki przez nie-muzułmanina - kara śmierci za zmianę religii - ograniczenia kultu - bluźnierstwo	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3
15.	15. MODERNIZACJA ISLAMU - racje za modernizacją islamu, - modernizacja islamu z pozycji Zachodu - rewizja teorii modernizacji islamu - złożony fenomen modernizacji wewnątrz islamu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH OBOWIĄZKOWA (dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności) egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Nazwa przedmiotu Szkolenie uniwersyteckie		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 4	Liczba punktów ECTS 0	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu struktury Uniwersytetu, Wydziału, Instytutu
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania pism i listów, oraz korzystania ze wzorów dokumentów
C3	Zapoznanie studentów z zasadami stosowania tytułatury w życiu akademickim (powitania, pożegnania, przedstawiania, wizytówki i reprezentacja instytucji)
C4	Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie strukturę Uniwersytetu	SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo lub podanie, korzystać z udostępnionych przez jednostkę wzorów.	SAC_K1_U03
U2	Student potrafi zastosować zasady obowiązujące w komunikacji bezpośredniej i pośredniej z dydaktykami oraz innymi pracownikami uczelni	SAC_K1_U03

U3	Student potrafi wyszukać podstawowe informacje dot. stypendiów, grantów, konkursów naukowych.	SAC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do zastosowania odpowiednich zasad autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych (egzamin, rozmowy kwalifikacyjne, itp).	SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura Uniwersytetu, Wydziału oraz Instytutu	W1, U1
2.	Precedencja i tytułatura w życiu akademickim	U1, U2
3.	Zasady poprawnej korespondencji: sporządzanie pism, listów i podań	U1, U2
4.	Stypendia, granty i konkursy naukowe	U3
5.	Zasady autoprezentacji w zależności od typu sytuacji uczelnianych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	uzyskanie minimum 51% punktów z testu końcowego, obecność na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 4
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ruchy kobiece w Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie zarysu historii ruchów aktywizmu kobiecego i najważniejszej problematyki dotyczącej sytuacji kobiet w regionie Azji Centralnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	charakter, specyfikę i historię ruchów kobiecych w krajach Azji Centralnej	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W2	poszczególne typy ruchów aktywizmu kobiecego i interpretuje ich rolę w kształtowaniu wizerunku i postaw wobec kobiet w regionie Azji Centralnej	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	charakteryzować konteksty społeczno-kulturowe oraz religijne wpływające na uwarunkowania sytuacji kobiet i ruchów kobiecych	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
U2	analizować procesy społeczno-kulturowe i polityczne odnoszące się do uwarunkowań kobiet w wybranych krajach Azji Centralnej	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	pogłębiania wiedzy i świadomości dotyczącej znaczenia ruchów aktywizmu kobiecego w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, poprzez uczestnictwo w różnego typu projektach.	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03, SAC_K1_K04
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pozycja kobiety w kontekście społecznym i religijnym Przegląd ruchów kobiecych w bloku sowieckim/postsowieckim Sylwetki najważniejszych aktywistek w Azji Centralnej Ruchy kobiet a polityka państw Azji Centralnej Feminizm muzułmański jako szczególna postać ruchu kobiecego?	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest przedstawienie krótkiego eseju oraz zaliczenie testu złożonego z pytań otwartych na minimum 60%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Cywilizacja konfucjańska		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zakresem pojęcia "cywilizacja konfucjańska", objaśnienie jego zakresu
C2	Ukazanie, na przykładach, specyfiki kultury konfucjańskiej i sposobów w jaki rozwiązuje ona problemy społeczne, porównywalne z tym, które istnieją w krajach innych kultur
C3	Ukazanie geograficznych, historycznych i społecznych kontekstów kształtowania się i przemian cywilizacji konfucjańskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Kompleksowy charakter kultury symbolicznej obszaru kultury konfucjańskiej w jej historycznych kontekstach	SAC_K1_W01, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
W2	Przejawy i znaczenie konfucjańskiego i buddyjskiego dziedzictwa kulturowego poszczególnych narodów Azji Wschodniej oraz ich przemian we współczesnym świecie	SAC_K1_W01, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
W3	Procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w procesie zmian kulturowych w konfucjańskim kręgu kulturowym	SAC_K1_W03, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat konfucjańskiej rzeczywistości kulturowej	SAC_K1_U01, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
U2	Zinterpretować wytwory kultury konfucjańskiej i osadzić je w kontekście tej kultury	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Podjęcia odpowiedzialnych działań w oparciu o znaczenia wartości kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pokazanie wspólnych elementów cywilizacji krajów konfucjańskiego kręgu kulturowego, rozpoczynając od warunków naturalnych i wczesnej historii obszaru, ukazana jest centralna rola cywilizacji chińskiej, oraz sposoby jej przekształcania i tworzenia się wariantów lokalnych w krajach ościennych.	W1, U2
2.	Ukazanie jak konfucjański system społeczno-polityczny wygrał konkurencję z innymi systemami filozoficzno-politycznymi, jak wykazywał się dostateczną elastycznością, by dostosować się do zmiennych warunków historycznych i lokalnych. Sposób, w jaki się powielał, w jaki wchłaniał lokalne tradycje i przekształcał zastane układy społeczne, są kluczowe dla zrozumienia jego trwałości i wpływu, jaki wywiera po dziś dzień, a także powodów, dla których nie rozprzestrzenił się szerzej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Ukazanie przykładów (z zakresu kultury symbolicznej, jak role społeczne) jak i materialnej (systemy urbanistyczne czy porządki architektoniczne) pokazujących wspólnotę cywilizacyjną obszaru Azji Wschodniej	W1, W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% poprawnych odpowiedzi

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Antropologia Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii Azji Centralnej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z przemianami o charakterze społecznym i kulturowym społeczeństw Azji Centralnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie znaczenie metod antropologicznych dla analizy przemian oraz kształtowania wartości kulturowych w krajach Azji Centralnej.	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02
W2	Student zna i rozumie znaczenie historii, pamięci, religii w konstruowaniu wspólnot narodowych na obszarze Azji Centralnej.	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W3	Student zna zależności kulturowe i cywilizacyjne między krajami Azji Centralnej a Chinami oraz Bliskim Wschodem.	SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi oceniać i analizować procesy kulturowe istotne dla narodów Azji Centralnej.	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
U2	Rozpoznaje kody kulturowe konotowane przez literaturę, kulturę, religię i umie je umieścić w systemie norm i zwyczajów narodów Azji Centralnej	SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych (literackich, piśmiennych, religijnych) w różnych wymiarach rzeczywistości społecznej krajów Azji Centralnej.	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02
K2	Student uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej związanej z Azją Centralną.	SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kulturowe wytwarzanie przestrzeni. Geografia kulturowa. Granice, graniczność w kontekście Azji Centralnej. Miasto i jego przemiany. Mahalla. Dom.	W1, W2, U1, K1
2.	Pamięć i historia. Doświadczenie kolonializmu, zależności i komunizmu w społecznościach Azji Centralnej.	W1, W2, W3, U2, K1
3.	Religia w życiu jednostki i społeczeństw Azji Centralnej. Sufizm.	W2, W3, U2, K1
4.	Ciało i performans. Praktyki kulturowe.	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Prezentacja na wybrany temat w czasie zajęć. Zaliczenie testu końcowego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1		x
W2		x
W3		x
U1	x	
U2	x	
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu Środowisko geograficzne Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0532 Nauki o Ziemi	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- student zna granice i wszystkie państwa regionu Azji Centralnej
C2	- student zna podstawowe obiekty geograficzne tego regionu i potrafi wskazać je na mapie
C3	- student zna zarys rozwoju paleogeograficznego regionu i jego wpływ na aktualną tektonikę i sejsmikę, rozumie także wpływ zasadniczych jednostek tektonicznych na obecny charakter ukształtowania powierzchni i zasoby surowcowe
C4	- student potrafi omówić najważniejsze regiony fizycznogeograficzne Azji Centralnej i charakter ich funkcjonowania w ciągu roku, zna także najważniejsze katastrofy przyrodnicze nawiedzające ten obszar (gł. trzęsienia ziemi) i ich wpływ na życie mieszkańców oraz działalność gospodarczą
C5	- student zna najważniejsze problemy ochrony środowiska w regionie (m.in. funkcjonowanie obszarów chronionych, katastrofy ekologiczne, pustynnienie)
C6	- student zna podstawowe problemy ludnościowe Azji Centralnej i ich zróżnicowanie w poszczególnych krajach, orientuje się w najważniejszych zagadnieniach społeczno-gospodarczych wszystkich krajów i potrafi przedstawić ważniejsze cechy rozwoju ekonomicznego tych państw, jak też umie wyjaśnić uwarunkowania środowiska przyrodniczego na wybrane procesy gospodarcze w poszczególnych krajach (na rozwój rolnictwa, przemysłu, transportu i turystyki)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	- student zna rozwój środowiska przyrodniczego Azji Centralnej na tle całego kontynentu, jego wpływ na obecną tektonikę i sejsmikę, jak i zasadnicze cechy środowiska przyrodniczego tego regionu, stanowiące jedno z uwarunkowań polityki i rozwoju gospodarczego krajów Azji Centralnej; potrafi też scharakteryzować najważniejsze regiony fizycznogeograficzne tego obszaru	SAC_K1_W02
W2	- student potrafi omówić najważniejsze zagadnienia dotyczące ludności Azji Centralnej (w tym np. struktury społeczne, kultura, religia, obyczaje)	SAC_K1_W03
W3	- student zna aktualne problemy społeczno-gospodarcze wszystkich państw Azji Centralnej na tle regionalnego i światowego systemu ekonomicznego	SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	- student posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk społeczno-gospodarczych, specyficznych dla krajów Azji Centralnej	SAC_K1_U02
U2	- student potrafi wyjaśnić uwarunkowania środowiskowe dla wybranych procesów gospodarczych regionu (np. na rozwój rolnictwa, przemysłu czy turystyki) w dobie globalizacji	SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	- student ma świadomość odpowiedzialności oraz znaczenia wartości przyrodniczych, kulturowych i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko przyrodnicze Azji Centralnej. Wpływ budowy geologicznej na formy rzeźby i rozmieszczenie ważniejszych surowców mineralnych. Związki pomiędzy aktualnymi jednostkami fizjograficznymi, a rozwojem paleogeograficznym regionu. Cechy klimatu i stosunków wodnych oraz ich wpływ na wybrane aspekty rozwoju społeczno-gospodarczego regionu. Główne typy gleb i ich uwarunkowania na rozwój rolnictwa, na tle stref klimatyczno-roślinnych. Charakterystyczne formacje roślinne i zarys zoogeograficzny. Katastrofy przyrodnicze w regionie (trzęsienia ziemi, osuwiska, lawiny). Regiony fizycznogeograficzne Azji Centralnej.	W1
2.	Ochrona przyrody w krajach Azji Centralnej – funkcjonowanie obszarów chronionych i ich rola. Najważniejsze problemy ochrony środowiska oraz katastrofy ekologiczne (m.in. zmiany linii brzegowej Morza Kaspijskiego, degradacja zbiornika Jeziora Aralskiego, problem pustynnienia regionu).	W1, K1
3.	Środowisko przyrodnicze Morza Kaspijskiego, potrafi wyjaśnić najważniejsze procesy naturalne i antropogeniczne kształtujące go w przeszłości i aktualnie oraz wykorzystanie gospodarcze jego basenu przez człowieka (na przykładzie Kazachstanu i Turkmenistanu).	W1, U2
4.	Zagadnienia społeczno-gospodarcze Azji Centralnej: podziały administracyjno-polityczne, zróżnicowanie demograficzne i etniczne, struktury demograficzne, cechy jakościowe i ilościowe procesu urbanizacji, uwarunkowania polityczne rozwoju gospodarczego poszczególnych państw.	W2, W3, U1
5.	Charakterystyka społeczno-gospodarcza wszystkich państw regionu (Kazachstan, Kirgistan, Uzbekistan, Turkmenistan, Tadżykistan).	W3, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	ocena bardzo dobra - 90% ogólnej sumy punktów, ocena plus dobra - 80% ogólnej sumy punktów, ocena dobra - 70% ogólnej sumy punktów, ocena plus dostateczna - 60% ogólnej sumy punktów, ocena dostateczna - 50% + 1 ogólnej sumy punktów, ocena niedostateczna - 50% i poniżej, ogólnej sumy punktów.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie do egzaminu	40
konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Historia polityki i kultury Chin		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi historycznymi wydarzeniami i procesami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi Chin.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SAC_K1_W01
W2	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych w Chinach.	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W05
W3	Rozumie podstawowe zjawiska polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe i religijne, charakterystyczne dla Chin, posiada umiejętność ich analizowania i prognozowania procesów.	SAC_K1_W03, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać informacje, dokonywać krytycznej oceny, analizy i wykorzystywania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.	SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę konsultanta w dialogu i współpracy międzykulturowej pomiędzy Chinami a światem zachodnim.	SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia tradycyjna (mityczni władcy, wyobrażenia religijne, kultury i obrzędy)	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Początki państwowości chińskiej - okres paleolitu, neolitu, wykopaliska Shang i Xia, powstanie władzy centralnej, dynastia Zhou, epoka hegemonów i Walczących Królestw	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Chiny w epoce feudalnej	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Chiny i barbarzyńcy (konfederacja chińska, centrum a państwa peryferyjne, stosunki pomiędzy stepem a ziemią uprawną)	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Szkoły filozoficzne starożytności (ru, legizm, motizm, yin-yang, taoizm, nazw)	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Zjednoczenie kraju (dynastia Qin, Qin Shihuangdi i ideologia legizmu)	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Chiny w okresie panowania dynastii Han (konfucjanizm imperialny, organizacja państwa i społeczeństwa, ekspansja w epoce Han, buddyzm, Jedwabny Szlak; wynalazki starożytności)	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Rozbicie Chin (okres Trzech Królestw, rozwój buddyzmu, ludy tureckie, Toba)	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Dynastia Sui i Tang (system administracyjny, podboje, rozwój poezji, sztuk pięknych)	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Północna i Południowa dynastia Song (neokonfucjanizm, system egzaminacyjny i oświata, zmiany społeczne, gentry, obce panowanie w Chinach, wynalazki)	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Imperium mongolskie (dynastia Yuan, podboje, organizacja państwa i społeczeństwa, misje chrześcijańskie, przyczyny upadku dynastii)	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Chiny w okresie panowania dynastii Ming (organizacja państwa, problemy wewnętrzne i polityka zagraniczna, wyprawy morskie Zheng He, rozwój powieści chińskiej, kontakty z Europejczykami, przyczyny upadku dynastii)	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Podbój Chin i ustanowienie dynastii mandżurskiej Qing (integracja z zastaną rzeczywistością, adaptacja instytucjonalna, polityka wewnętrzna i zagraniczna, wojny opiumowe, powstanie tajpingów, "rozdarcie Chin" i podział na obce strefy wpływów, powstanie Yihetuan, przyczyny upadku cesarstwa)	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Republika Chińska	W1, W2, W3, U1, K1
15.	Chińska Republika Ludowa	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Chiny w polityce międzynarodowej		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, instrumentami polityki zagranicznej ChRL oraz realizacją strategii w polityce międzynarodowej.
C2	Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej ChRL w kontekście polityki międzynarodowej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec głównych mocarstw.	SAC_K1_W02
W2	Student zna i rozumie założenia oraz sposób prowadzenia polityki zagranicznej ChRL wobec sąsiadów.	SAC_K1_W02
W3	Student zna i rozumie cele i instrumenty Chin w polityce międzynarodowej oraz podejmowane strategie.	SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem celów i instrumentów polityki zagranicznej ChRL oraz strategii Chin w polityce międzynarodowej.	SAC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli Chin w polityce międzynarodowej.	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	(Neo)realizm i neoliberalizm jako teorie badań polityki międzynarodowej	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Polityka międzynarodowa a polityka zagraniczna. Realizm neoklasyczny.	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Polityka zagraniczna ChRL 1949-1991.	W1, W2, W3, U1, K1
5.	Polityka zagraniczna ChRL 1991-2012.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Porządek światowy, czy porządki światowe? Zmiana w systemie międzynarodowym na przełomie XX i XXI w.	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Znaczenie zasobów, elit, ustroju i ideologii w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Koncepcje "New Model of Major Country Relations" i "Peripheral Diplomacy w polityce zagranicznej ChRL.	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Cele i instrumenty polityki zagranicznej Chin po 2012 r.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Chiny i Stany Zjednoczone - wzrastająca rywalizacja?	W1, W3, U1, K1
11.	Chiny i Rosja: przymusowa przyjaźń?	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Japonia - strategiczny rywal ChRL w regionie Azji i Pacyfiku.	W2, W3, U1, K1
13.	Nowe Tianxia: inicjatywa „Pasa i Szlaku”.	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Chiny i multilateralizm.	W1, W2, W3, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w globalnym systemie międzynarodowym - próba prognozy.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Organizacje międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.
C2	Wykształcenie umiejętności analizowania stosunków politycznych, gospodarczych i społecznych na Bliskim i Dalekim Wschodzie z uwzględnieniem roli organizacji międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie specyfikę organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe na Bliskim i Dalekim Wschodzie w kontekście organizacji międzynarodowych.	SAC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne.	W1, U1, K1
2.	Teoretyczne aspekty organizacji międzynarodowych.	W1, U1, K1
3.	Multilateralizm jako forma dyplomacji.	W1, U1, K1
4.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych we współczesnym świecie.	W1, U1, K1
5.	Znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1
6.	Multilateralizm z „chińskim charakterem” – case study.	W1, U1, K1
7.	Tajwan, a organizacje międzynarodowe - case study.	W1, U1, K1
8.	Liga Państw Arabskich i jej znaczenie na przełomie XX i XXI w.	W1, U1, K1
9.	Organizacja Współpracy Islamskiej (Konferencja Państw Islamskich) – działalność w regionie Bliskiego Wschodu i poza nim	W1, U1, K1
10.	Rola ASEAN: wymiar polityczny i gospodarczy.	W1, U1, K1
11.	Rozwój współpracy w ramach APEC.	W1, U1, K1
12.	Szanghajska Organizacja Współpracy.	W1, U1, K1
13.	Rada Współpracy Zatoki Perskiej – gospodarka i polityka.	W1, U1, K1
14.	Nowy Jedwabny Szlak, a Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych i Azjatycki Bank Rozwoju.	W1, U1, K1
15.	Bilateralizm, czy multilateralizm? Próba podsumowania roli organizacji międzynarodowych na Bliskim i Dalekim Wschodzie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia polityczno-społeczna narodów na
Jedwabnym Szlaku 1

Nazwa przedmiotu Historia polityczno-społeczna narodów na Jedwabnym Szlaku 1		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią narodów na Jedwabnym Szlaku pomiędzy Chinami a kontynentem europejskim
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student będzie posiadał wstępną wiedzę na temat dawnej historii narodów na Jedwabnym Szlaku (do momentu upadku Złotej Ordy).	SAC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student będzie posiadał umiejętność nakreślenia związków przyczynowo-skutkowych w dawniejszych dziejach Azji Centralnej.	SAC_K1_U02, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do ciągłego pogłębiania i poszerzania wiedzy i innych kompetencji związanych z poznaniem obszaru Jedwabnego Szlaku.	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Terytorium Azji Środkowej w okresie prehistorycznym. Epoka i wpływ perski (okres Achemenidów). Okres hellenistyczny, czasy Seleucydów. Czasy imperium Kuszańskiego.	W1, U1, K1
2.	Arabowie: od Półwyspu ku Morzu Śródziemnemu, Persji i terenowi Międzyrzecza. Islamizacja Iranu i obszarów perskojęzycznych.	W1, U1, K1
3.	Wpływ państw tureckich. Chazaria, jej kształt społeczno-religijny i losy (wpływ Rusi wczesnych Rurykowiczów). Państwo Chorezmu: rozkwit i upadek pod wpływem najazdu mogolskiego. Nowy, azjatycki substrat etniczny regionu.	W1, U1, K1
4.	Złota Orda – od szamanizmu po dzieło Berkego i Uzbeka: islamizacja państwa. Ruś udzielnych księstw i konsekwencje najazdu mongolskiego. System zarządzania ułusem zachodnim.	W1, U1, K1
5.	Timur Chromy i najazdy na Złotą Ordę oraz Indie. Timurydzi. Czasy Uług-Beja. Wielka Orda i jej upadek.	W1, U1, K1
6.	Sułtanat Turków osmańskich i nowy gracz w basenie Morza Śródziemnego. Wpływ sułtanatu na obszar środkowoazjatycki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie przynajmniej 50% punktów testu egzaminacyjnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Tajwan w środowisku międzynarodowym		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność podczas zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Rozumie wyzwania porządku międzynarodowym w regionie Azji i Pacyfiku, wskazuje czynniki determinujące rolę i miejsce Tajwanu w systemie międzynarodowym.	SAC_K1_W02, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania informacji w celu przeprowadzenia analizy sytuacji międzynarodowej Tajwanu w oparciu o poznany warsztat badawczy.	SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Przedstawia opinie własne, uczestniczy w dyskusji dotyczącej wyzwań Tajwanu w środowisku międzynarodowym w kontekście społecznym.	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tematyka kursu dotyczy przedstawienia kwestii tajwańskiej w systemie międzynarodowych na przestrzeni XX i XXI w. przez pryzmat zmieniających się strategii politycznej władz w Tajpej co do przyszłości wyspy, z uwzględnieniem: roli wybitnych jednostek (Chiang Kai-shek, Chiang Ching-kuo, Soong Mei-ling, Lee Teng-hui, Chen Shui-bian, Ma Jing-jeou, Tsai Ing-wen), a także charakterystyki politycznej, militarnej, społecznej i gospodarczej, jako instrumentów kształtowania się pozycji Tajwanu w przestrzeni międzynarodowej w ujęciu chronologicznych: Tajwan w czasach kolonialnych; dyktatura Kuomintangu na Tajwanie (1949-1988); demokratyzacja Tajwanu (1988-2000); rządy partii opozycyjnej (2000-2008); powrót Kuomintangu do władzy (2008-2016); wybory powszechne 2016 r.; przyszłość Tajwanu w systemie międzynarodowym – alternatywne scenariusze.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach. Podczas zajęć Studenci rozwiązują problemy badawcze na podstawie literatury wskazanej przez prowadzącego. Studenci indywidualnie opracowują wskazany przez prowadzącego problem badawczy i przedstawiają go prowadzącemu w formie raportu i prezentacji podczas zajęć. Dopuszczalne dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie raportu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	raport	wyniki badań	prezentacja
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Grupy etniczne i mniejszości narodowe
Dalekiego Wschodu

Nazwa przedmiotu Grupy etniczne i mniejszości narodowe Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość kultury europejskiej, historii Polski i świata w stopniu objętym zagadnieniami szkoły średniej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie podstawowych pojęć takich jak lud, etnos, naród, grupa etniczna, mniejszość, państwo, nacjonalizm
C2	Wprowadzenie podstawowych definicji języka i pisma, podstaw klasyfikacji języków, grup językowych Azji
C3	Wprowadzenie i rozważenie użyteczności takich pojęć jak krąg kulturowy i cywilizacyjny
C4	Omówienie sytuacji etnicznej poszczególnych państw Azji Wschodniej, by ukazać na ich przykładach zjawiska tworzenia się i zmiany narodu, relacji państwo-grupa mniejszościowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji i jego relacji ze współczesną sytuacją etnopolityczną	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W2	Procesy zmiany struktur kulturowych (w szczególności systemów językowych), systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03
W3	Znaczenie wartości kulturowych w Azji i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej, zwłaszcza w relacji z państwem	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Analizować proponowane rozwiązania (np. edukacyjne) problemów społecznych właściwych dla danego regionu Azji	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Analizowania rzeczywistości etnicznej i wyjaśniania jej znaczenia	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K04
K2	Objaśniania przyczyn i tła zjawisk politycznych (zwł. polityki wobec mniejszości) niespecjalistom	SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia teorii etnologii: lud, etnos, naród, grupa etniczna. Opisy zjawisk kulturowych: asymilacja, akulturacja, tworzenie grup etnicznych i narodów, procesy nacjonalizmu, koncepcje nacjonalizmów.	W1, W2, U1, K1
2.	Opis języka jako specyficznie ludzkiego systemu komunikowania się oraz jego wersji utrwalonej (pisma). Rodziny językowe w Azji Wschodniej i Południowej.	W1, W2, U1
3.	Obszary kulturowe Azji Wsch. i Płd. i kręgi religijno-kulturowe Azji Wsch. i Płd - analiza zjawiska i ograniczenie funkcjonalności w.w pojęć	W1, W2, K1
4.	Opis historycznych i współczesnych państw regionu i ich sytuacji etnicznej, w tym konfliktów etnicznych.	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Opis tworzenia się współczesnych państw narodowych i wpływ kolonializmu na współczesny nacjonalizm w regionie.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	min. 51% punktów na egzaminie

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Praktyki		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o strukturach społecznych, organizacjach i zasadach ich funkcjonowania	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi świadomie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Wschodu i Zachodu	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się odpowiednim poziomem kompetencji komunikacyjnej	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Szczegółowe treści precyzuje kierownik praktyki w miejscu jej odbywania. Niemniej jednak Student powinien: - zapoznać się ze strukturą organizacyjną podmiotu, w którym odbywa praktykę, - wykonywać zadania umożliwiające zdobycie umiejętności, które w przyszłości mógłby wykorzystać w miejscu pracy o podobnej specyfice, - nabywać kompetencje interpersonalne niezbędne w pracy zawodowej, - mieć możliwość realizacji samodzielnych zadań kształcących twórcze podejście do obowiązków zawodowych w obszarze związanym z kierunkiem kształcenia i obranej specjalności	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest obecność w miejscu ich odbywania lub w przypadku praktyk zdalnych – ścisły kontakt z przełożonym i zastosowanie się do poleceń bezpośredniego przełożonego, kierownika praktyki. 2. Dostarczenie dokumentów: - skierowania zatwierdzonego przez IBiDW oraz kierownika praktyki, - zaświadczenia o odbyciu praktyk (do pobrania ze strony internetowej IBiDW) lub wypełnionego i zaakceptowanego przez kierownika praktyk dziennika (do pobrania w sekretariacie IBiDW). - zapisanie się w systemie USOSweb na kurs Praktyki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie

Nazwa przedmiotu Potencjał turystyczny na Dalekim Wschodzie		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę o azjatyckich strukturach społecznych i instytucjach, ma wiedzę na temat potencjału turystycznego oraz społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki w państwach Dalekiego Wschodu	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W2	Student ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji, o roli człowieka jako podmiotu aktywnie kreującego zjawiska turystyczne	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W3	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji, zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych pod kątem ich wpływu na turystykę w regionie	SAC_K1_U02, SAC_K1_U04

U2	Rozpoznaje wytwory kultury azjatyckiej i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społecznościami Wschodu i Zachodu	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologiczna analiza zjawiska turystyki	W1, W2, W3, U1, U2
2.	Charakterystyka typów turystów i form turystyki, zarówno wyjazdowej, jak i przyjazdowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Specyfika turystyki w najbardziej rozwiniętych turystycznie państwach regionu	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Tradycyjne sposoby uprawiania turystyki (w tym ruch pielgrzymkowy) i najnowsze trendy związane z globalizacją	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Specyficzne typy turystyki: turystyka medyczna, SPA, turystyka hazardowa oraz zjawisko „dark tourism”	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Turystyka seksualna wraz z problemami pedofilii	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Sposoby i problemy funkcjonowania branży turystycznej w różnych państwach regionu, postawy społeczności lokalnych wobec rozwoju ruchu turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2
8.	Turystyka w Himalajach: Bhutan i Nepal jako przeciwne modele rozwoju potencjału turystycznego	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Kulturowo uwarunkowane sposoby promocji turystyki w różnych regionach	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Test końcowy w formie pisemnej (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi). Przygotowanie prezentacji multimedialnej i folderu reklamującego wybraną atrakcję turystyczną regionu lub skonstruowanie planu wycieczki.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Kultura kulinarna Dalekiego Wschodu		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna i czynna znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym poprawne wyrażanie się i pisanie, znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym lekturę tekstów naukowych; zaliczone kursy: Cywilizacja konfucjańska, historia Chin, historia Japonii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjaśnienie czym jest kultura kulinarna, w jaki sposób powiązana jest z warunkami życia i jaki daje wgląd w strukturę społeczną
C2	Ukazanie specyfiki kultury kulinarnej Chin, jej ciągłości i zmienności w kontekście historycznym
C3	Ukazanie jak na przykładzie kultury kulinarnej można dostrzec procesy zmiany kulturowej, akulturacji, globalizacji i glokalizacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SAC_K1_W01, SAC_K1_W03
W2	Kompleksową naturę dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach	SAC_K1_W03, SAC_K1_W05
W3	Powiązania nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Azją	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Rozpoznać wytwory kultury azjatyckiej i interpretować je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Wykorzystania nabytej wiedzy do organizacji wydarzeń z zakresu kultury kulinarnej zgodnie z zasadami chińskiego savoir-vivre'u oraz umie interpretować znaczenia takich wydarzeń	SAC_K1_K01, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szkic historii kuchni dalekowschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem Chin i rozwoju historycznego kuchni chińskiej w okresie od neolitu do czasów współczesnych.	W2, W3
2.	Uwarunkowania naturalne oraz drogi importu produktów spożywczych, przyprawowych i używkowych, zmiana kultury upraw (z uwzględnieniem nowych kultywarów i zwierząt hodowlanych) i związanym z tym wzbogacaniem/ubożeniem kuchni jako szczególnego pola kultury.	W2, W3, U1
3.	Wpływ rodzimych (taoizm i tradycyjna medycyna chińska) oraz przybyłych z zewnątrz (buddyzm i islam) prądów religijno-ideologicznych. Wpływ kultury zachodniej (zwł. od wieku XIX) i współczesnych mód kulinarnych oraz procesy globalizacji kultury kulinarnej, w zakresie ogólnoświatowego eksportu („inwazja chińszczyzny”) i importu (McDonalds' w Pekinie), regionalnego (sushi bary na Tajwanie), i sprzężonych z nimi procesów lokalizacji, tak w zakresie menu jak i roli społecznej pełnionej przez przemysł żywnościowy.	W1, W2, W3, U1
4.	Elementarne zasady organizacji chińskiego bankietu formalnego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	Dopuszczalne trzy nieobecności w semestrze z powodów dowolnych. Dodatkowe nieobecności wymagają dodatkowego zaliczenia; więcej niż 5 nieobecności powoduje automatyczne i nieodwołalne niezaliczenie (NZAL). Obowiązkowa obecność na egzaminie lub oddanie pracy pisemnej w terminie ustalonym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Polityka energetyczna i ekologiczna Chin		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Celem przedmiotu jest uwarunkować polityki energetycznej i ekologicznej Chin, jej celów i metod realizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę i zna podstawową terminologię z zakresu polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SAC_K1_W01
W2	Potrafi definiować główne pojęcia dotyczące polityki energetycznej i ekologicznej Chin w wymiarach.	SAC_K1_W02
W3	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i technik badawczych oraz narzędzi stosowanych w obszarze bezpieczeństwa, głównie bezpieczeństwa energetycznego i ekologicznego.	SAC_K1_W02, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność analizowania i prognozowania założeń związanych z prowadzeniem polityki energetycznej i ekologicznej przez Chiny.	SAC_K1_U02, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę moderatora lub konsultanta w dyskusji dotyczącej polityki energetycznej i ekologicznej.	SAC_K1_K04
K2	Potrafi przygotować projekt związany z problematyką polityki energetycznej i ekologicznej.	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka a bezpieczeństwo państwa - istota i typologie, środki, metody polityki bezpieczeństwa państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2
2.	Polityka energetyczna a bezpieczeństwo energetyczne - definicje, zagrożenia i wyzwania Polityka ekologiczna a bezpieczeństwo ekologiczne- definicje, systemy zarządzania środowiskowego, zmiany klimatyczne a bezpieczeństwo narodowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Zasada zrównoważonego rozwoju w świetle polityki energetycznej i ekologicznej państwa	W1, W2, W3, U1, K1, K2
4.	Polityka energetyczna Chin Ramy instytucjonalno-prawne Podmioty polityki energetycznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
5.	Zewnętrzny wymiar polityki energetycznej Chin, cele i środki dyplomacji energetycznej Bezpieczeństwo dostaw energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
6.	Baza surowców energetycznych Struktura energetyczna w Chinach Efektywność energetyczna Projekty badawcze, rozwojowe i pokazowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
7.	Sektor węglowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
8.	Sektor naftowy Sektor gazowy Sektor jądrowy	W1, W2, W3, U1, K1, K2
9.	Odnawialne źródła energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
10.	Zależność importowa i ochrona tras przesyłu energii Międzynarodowa współpraca w sferze energii	W1, W2, W3, U1, K1, K2
11.	Ochrona środowiska Podstawy prawne Zasoby przyrody a rozwój gospodarczy Zrównoważone zarządzanie gospodarką leśną	W1, W2, W3, U1, K1, K2
12.	Zanieczyszczenia powietrza, gleb, wód Koszty środowiskowe	W1, W2, W3, U1, K1, K2
13.	Działania na rzecz ochrony środowiska Edukacja ekologiczna Gospodarka odpadami	W1, W2, W3, U1, K1, K2
14.	Nowe ramy polityki energetyczno-klimatycznej	W1, W2, W3, U1, K1, K2
15.	Współpraca międzynarodowa Chin w zakresie środowiska i zmian klimatu	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego oraz przygotowanie prezentacji w trakcie zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie studentów z polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.
C2	2. Wykształcenie u studentów podstawowych umiejętności w zakresie analizy polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w kontekście polityki międzynarodowej w regionie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie, co to jest regionalny system międzynarodowy oraz jakie są cele i instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w regionie.	SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować stosunki międzynarodowe z uwzględnieniem pozycji i interesów Stanów Zjednoczonych w regionie.	SAC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Student jest gotowy do samodzielnego poszerzania wiedzy na temat regionu oraz roli Stanów Zjednoczonych w regionie.	SAC_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne. Podstawy teoretyczne.	W1, U1, K1
2.	Historia obecności Stanów Zjednoczonych w regionie.	W1, U1, K1
3.	Stany Zjednoczone w regionie w okresie zimnej wojny.	W1, U1, K1
4.	Współczesna pozycja USA w regionie, ich potencjał oraz potencjał głównych konkurentów, sojuszników i partnerów.	W1, U1, K1
5.	Instytucjonalne ramy polityki zagranicznej USA.	W1, U1, K1
6.	Bezpieczeństwo i ekonomia - cele oraz instrumenty polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.	W1, U1, K1
7.	Ewolucja polityki USA w regionie po 1989 r. - administracje G. Busha i B. Clintona.	W1, U1, K1
8.	Ewolucja polityki USA w regionie po 2001 r. - administracje G. W. Busha oraz B. Obamy.	W1, U1, K1
9.	Przemiany strategii i polityki zagranicznej wobec regionu Azji i Pacyfiku w okresie prezydentury D. Trumpa.	W1, U1, K1
10.	Chiny - wyzwanie dla amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
11.	Tajwan w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
12.	Japonia - najbliższy sojusznik USA?	W1, U1, K1
13.	Półwysep Koreański w amerykańskiej polityce zagranicznej i polityce bezpieczeństwa.	W1, U1, K1
14.	Stany Zjednoczone i ich partnerzy w regionie.	W1, U1, K1
15.	Zmieniający się układ sił w regionie Azji i Pacyfiku - próba prognozy.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest udział w zajęciach (możliwe są dwie nieobecności), przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego. Zaliczenie końcowe przeprowadzane jest w formie pisemnej (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Rywalizacja mocarstw Chin, Rosji i USA		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowej wiedzy na temat USA, Rosji, Chin oraz państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z rywalizacji pomiędzy USA, Rosją i Chinami i jej wpływu na państwa Azji Centralnej i innych regionów azjatyckich.
C2	Posiadanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowywania własnych sądów i rekomendacji dla państw Azji Centralnej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu w zakresie korzystnych dla nich działań i zwalczania zagrożeń wynikających z rywalizacji pomiędzy mocarstwami.
C3	Posiadanie przez studentów kompetencji w zakresie wskazywania na niekorzystne wpływy dla funkcjonowania i rozwoju państw azjatyckich wynikające z rywalizacji mocarstw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada wiedzę dot. zagadnień politycznych i gospodarczych związanych z funkcjonowaniem Chin, USA i Rosji, wie na czym polega ich mocarstwowe znaczenie w świecie.	SAC_K1_W01
W2	Student posiada wiedzę dot. rywalizacji państw, w tym mocarstw rywalizujących w różnych obszarach, od polityki, gospodarki po sprawy militarne.	SAC_K1_W02

W3	Student posiada wiedzę dot. państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu, wpływu na te państwa ze strony mocarstw oraz skutków wynikających z rywalizacją mocarstw w regionach, gdzie funkcjonują te państwa.	SAC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętności analizowania i przygotowania rekomendacji w zakresie współpracy państw Azji Centralnej, Bliskiego i Dalekiego Wschodu z jednym z mocarstw	SAC_K1_U01
U2	Student posiada umiejętności opracowania raportu nt. możliwości rozwojowych państw we współpracy z jednym z mocarstw.	SAC_K1_U02
U3	Student posiada umiejętności przygotowania wniosków z prowadzonych analiz na temat podejmowania przez państwa działań ,które będą pozytywnie wykorzystywać szanse wynikające z rywalizacji mocarstw w ich regionie.	SAC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student posiada kompetencje do pełnienia funkcji doradczych podmiotom prowadzącym działalność polityczną i gospodarczą w zakresie wyzwań wynikających z rywalizacji mocarstw.	SAC_K1_K01
K2	Student posiada kompetencje do zajmowania stanowisk w instytucjach zajmujących się współpracą z mocarstwami, posiada kompetencje do wykorzystywania szans tych podmiotów oraz unikania i zwalczania zagrożeń.	SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cechy charakterystyczne państwa o statusie mocarstwa, znaczenie mocarstw we współczesnym świecie.	W1
2.	Rosja, Chiny i USA -trzy główne mocarstwa świata, charakterystyka polityczno-gospodarcza.	W1
3.	Państwa Azji Centralnej i ich współpraca z USA, Chinami i Rosją.	W3, U1, K1
4.	Rywalizacja mocarstw na terenie Azji Centralnej i jej skutki dla poszczególnych państw.	W2, U2, K1
5.	Współpraca państw Dalekiego Wschodu z Chinami, USA i Rosją.	W1, U2, K1
6.	Rywalizacja mocarstw w regionie Dalekiego Wschodu i jej skutki dla poszczególnych państw.	W3, U3, K1
7.	Współpraca państw Bliskiego Wschodu z USA, Chinami i Rosją.	W2, U2, K1
8.	Rywalizacja mocarstw w regionie Bliskiego Wschodu i jej skutki dla państw.	W2, U2, K1
9.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Azji Centralnej.	W3, U3, K2
10.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Dalekiego Wschodu.	W3, U3, K2
11.	Przyszłe szanse i zagrożenia wynikające z rywalizacji mocarstw dla państw Bliskiego Wschodu.	W3, U3, K2
12.	Możliwości wykorzystania rywalizacji mocarstw jako szansy rozwojowej przez państwa azjatyckie.	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie eseju(pracy pisemnej),pisemny test zaliczeniowy

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie ekspertyzy	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Region Himalajów - społeczeństwa,
kultury, polityka

Nazwa przedmiotu Region Himalajów - społeczeństwa, kultury, polityka		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa, akceptowane 3 nieobecności

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma wiedzę społecznych, kulturowych, historycznych i przyrodniczych uwarunkowań społeczeństw w regionie Himalajów	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
W2	Student ma wiedzę na temat procesów historycznych w Tybecie, Bhutanie, Nepalu	SAC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla regionu Himalajów	SAC_K1_U04
U2	Rozpoznaje wytwory kultur z regionu i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur, rozpoznaje wartości rdzenne dziedzictwa kulturowego	SAC_K1_U02, SAC_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania geograficzne regionu Himalajów i wpływ na społeczeństwa i kultury	W1, W2, U1, U2
2.	Bioróżnorodność regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2
3.	Społeczno-polityczna historia Tybetu	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Społeczno-polityczna historia Nepalu	W1, W2, U1, U2
5.	Społeczno-polityczna historia Bhutanu	W1, W2, U1, U2
6.	Systemy polityczne państw regionu	W1, W2, U1, U2
7.	Różnorodność etniczna i religijna regionu Himalajów	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Problemy społeczne i rozwojowe państw regionu	W1, W2, U1, U2
9.	Turystyka i himalaizm	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	
U2	x	
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Hongkong		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Studentka/student zna i rozumie przemiany społeczne, kulturowe i polityczno-ekonomiczne zachodzące we współczesnym Hongkongu	SAC_K1_W01, SAC_K1_W03
W2	Studentka/student zna i rozumie procesy, instytucje i struktury wpływające na międzynarodową pozycję Hongkongu	SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Studentka/student potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska polityczno-społeczne, właściwe dla rozwoju pozycji Hongkongu w świecie	SAC_K1_U02
U2	Studentka/student potrafi wyszukiwać, przetwarzać i wykorzystywać informacje dotyczące struktur polityczno-społecznych, mających wpływ na miejsce Hongkongu we współczesnym świecie	SAC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Studentka/student jest gotów do pogłębiania znajomości specyfiki uwarunkowań społecznych, kulturowych i gospodarczo-politycznych Hongkongu z uwzględnieniem podstawowych wolności i praw człowieka	SAC_K1_K01
K2	Studentka/student jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej ze społeczeństwem hongkońskim	SAC_K1_K02
K3	Studentka/student jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne społeczeństwa hongkońskiego w kontekście lokalnym oraz międzynarodowym	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojny opiumowe a powstanie brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
2.	Jedno miasto, dwie społeczności. Chińskie dzielnice w brytyjskim Hongkongu.	W1, W2, U1, U2
3.	Miasto zmian (I) japońska okupacja Hongkongu	W1, W2, U1, U2
4.	Miasto zmian (II) odbudowa brytyjskiego Hongkongu	W1, W2, U1, U2
5.	Jeden kraj, dwa systemy: brytyjsko - chińskie negocjacje	W1, W2, U1, U2
6.	Przejęcie Hongkongu przez Chiny - zmiany polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze	W1, W2, U1, U2
7.	Dwa systemy, jedno miasto - integracja Hongkongu z Shenzhen	W1, W2, U1, U2
8.	Połączenie Hongkongu z Makau oraz miastami Deltą Rzeki Perłowej – the Greater Bay Area	W1, W2, U1, U2
9.	Prodemokratyczne protesty, ruch Occupy Central i Parasolkowa Rewolucja - integracji z ChRL nie będzie?	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Tożsamość miasta i jego mieszkańców. Kim są Hongkongersi?	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Problemy i wyzwania stojące przed dzisiejszym Hongkongiem	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
12.	Hongkong w kontekście globalnym	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Chiny okresu maoistowskiego: apogeum
ideologii i kultu jednostki

Nazwa przedmiotu Chiny okresu maoistowskiego: apogeum ideologii i kultu jednostki		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza nt. historii nowożytnej i współczesnej Chin oraz ideologii socjalizmu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Zapoznanie z ideologią, która ukształtowała dzisiejsze Chiny 2. Ukazanie modelu azjatyckiej autokracji 3. Uświadomienie zakresu rzutowania ideologii maoizmu na współczesne Chiny
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wiedza nt. podstaw ideologii warunkującej politykę Chin poznanie modelu władzy odmiennego od standardów europejskich, a zwłaszcza demokratycznych znajomość mechanizmów oddziaływania społecznego - inżynierii społecznej	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać rudymenarnej analizy problemów dotyczących współczesnych Chin	SAC_K1_U01, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	sporządzania analiz sytuacji politycznej współczesnych Chin	SAC_K1_K01, SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wiedza nt. ideologii i umiejętność analizy sytuacji w Chinach 1. Pierwsze wzmianki o komunizmie i początki organizacji komunistycznej w Chinach – tło społeczne i rywalizacja z Guomindangiem 2. Chińska Republika Radziecka w prow. Jiangxi – pierwsze komunistyczne państwo w państwie 3. Długi Marsz jako narzędzie propagandy komunistycznej, umocnienie władzy Mao 4. Yan’an – drugie komunistyczne państwo w państwie i laboratorium polityczne 5. Ideologia Mao: chiński marksizm czy maoizm 6. Wojna domowa między KPCh a Guomindangiem 7. Proklamacja ChRL w 1949 r. i komunistyczne państwo chińskie – reformy systemowe, indoktrynacja, wszechobecność i wszechwładza KPCh 8. Nieustanne kampanie ideologiczne – specyfika rządów Mao 9. Rozłam między KPCh a KPZR i Mao a sprawa polska 10. Maoistowski model partii 11. Maoizm wobec problemów świata – ewolucja ideologii 12. Wielki skok – przewaga teorii nad praktyką 13. Rewolucja kulturalna – priorytet ideologii 14. Spuścizna ideologiczna po Mao Zedongu i jego historyczna ocena 15. Mao po Mao – rekultywowanie ideologii w 2 pierwszych dekadach XXI stulecia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	test ustny/pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	10
analiza źródeł historycznych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia

Nazwa przedmiotu Rynek pracy w Europie i Azji: wybrane zagadnienia		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najistotniejszymi determinantami rynku pracy wybranych krajów w Europie i Azji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna podstawowe trendy kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SAC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student identyfikować czynniki kształtujące sytuację na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SAC_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do rozpoznawania wyzwań rozwojowych w zakresie sytuacji na rynku pracy w wybranych krajach Europy i Azji	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot dotyczy analizy najważniejszych zjawisk związanych z rynkiem pracy w Europie i Azji. Zostaną omówione cele, zasady, rodzaje i efekty polityki rynku pracy. Nie mniej istotnymi zagadnieniami są przyczyny i skutki społeczne, polityczne i gospodarcze bezrobocia w poszczególnych państwach. Omówione zostaną umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy. Zajęcia będą dotyczyły także kształtowania polityki rynku pracy w szczególności jej formułowania, identyfikacji instrumentów, decydowania, wdrażania i ewaluacji. Zostaną omówione wybrane przykłady polityki rynku ze szczególnym uwzględnieniem determinantów, specyfiki rynku pracy w Europie i Azji (podstawowych charakterystyk rynków pracy). Ważnym aspektem zajęć będzie analiza podstawowych cech rynków pracy analizowanych państw w układzie, problemów, instrumentów (form wsparcia), procesów koordynacji, systemu instytucjonalnego, zasad finansowania polityki rynku pracy, oceny efektów podejmowanych działań.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Uczestnictwo podczas zajęć, zdobycie co najmniej 50% punktów testu zaliczeniowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Metody i techniki badań społecznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W obszarze wiedzy jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią metodologiczną w naukach społecznych oraz metodami i technikami badawczymi, których znajomość pozwoli w przyszłości z sukcesem planować i realizować i ewaluować własne projekty badawcze.
C2	W obszarze umiejętności jest ukształtowanie nawyków związanych z systematyczną pracą badawczą.
C3	W obszarze kompetencji społecznych kompetencje komunikacyjne oraz pracy w zespole. Dążenie do samorozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	u1. Znajomość poszczególnych etapów procesu badawczego. Wiedza o sposobie formułowania problemu badawczego, jego konceptualizacji i operacjonalizacji	SAC_K1_W02
W2	u2. Wiedza o tym, w jaki sposób pozyskiwać dane do badań społecznych zarówno o ilościowym, jak i jakościowym charakterze.	SAC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	u1. Umiejętność samodzielnego przygotowania projektu badań zgodnie z metodologicznymi regułami	SAC_K1_U03

U2	u2. Umiejętność opracowania narzędzi badawczych (kwestionariusza, scenariusza FGI, arkusza obserwacyjny, przewodnika do wywiadu pogłębionego) potrzebnych do realizacji badań społecznych o ilościowym i jakościowym charakterze	SAC_K1_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	k1. Rozumienie specyfiki i złożoności świata społecznego, co pozwala w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności.	SAC_K1_K03
K2	k2. Predyspozycje do efektywnego uczestnictwa w pracach zespołu badawczego	SAC_K1_K01, SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki organizacyjno-programowej modułu. Omówienie przedmiotu, literatury, zasad zaliczenia	W2, U1, K1
2.	Zagadnienia metodologii ogólnej.	W1, U1, K1
3.	Etyczne aspekty badań naukowych w naukach społecznych.	W2, U2, K1
4.	Cele badań, etapy procesu badawczego, rodzaje metod badawczych. Podstawowe schematy badań. Funkcja definicji operacyjnych. Formułowanie pytań i hipotez badawczych. Rodzaje prób badawczych.	W1, U1, K1
5.	Badania ilościowe. Badania trendu, badania kohort, badania panelowe. Paradygmaty, pojęcia, zmienne. Wskaźniki. Budowa narzędzia badawczego. Rodzaje pytań.	W2, U2, K1
6.	Statystyczne metody analizy danych. Pojęcie rozkładu wyników i parametry rozkładu: średnia, mediana, dominanta. Statystyka opisowa i indukcyjna. Zasady sporządzania i opisu tabel oraz wykresów.	W2, U2, K2
7.	Badania jakościowe. IDI, FGI. Analiza danych zastanych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Eksperyment. Pokaz filmu o eksperymencie stanfordzkim "Cicha furia" znanym pod nazwą Stanfordzki eksperyment więzienny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Analiza danych zastanych. Analiza wtórna. Rola baz danych z badań społecznych	W2, U2, K1
10.	Zasady przygotowania koncepcji badawczej.	W1, U1, K2
11.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
12.	Autoprezentacja. Prezentacja przygotowanych koncepcji badawczych. Wystąpienie przed grupą z prezentacją. Prezentacja w zespole przygotowującym koncepcję	W1, U1, K2
13.	Jak zaprezentować wyniki badania. Struktura raportu badawczego. Jak przygotować prezentację z badania?	W1, U1, K2
14.	Problemy związane z prowadzeniem badań. Na jakie trudności możemy napotkać w trakcie realizacji projektu badawczego.	W1, W2, U1, U2, K2
15.	Badania ewaluacyjne. Podsumowanie całego modułu.	W1, W2, U1, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. Aktywność na zajęciach 2. Realizacja zadań praktycznych 3. Kolokwium końcowe

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	20
przygotowanie projektu	40
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Buddyzm		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywał buddyzm w kształtowaniu kultury azjatyckiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu studiów buddyjskich w obszarze nauk humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk zwłaszcza w kontekście dystynkcji studia buddyjskie/buddologia.	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
W2	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury symbolicznej i materialnej właściwych dla buddyjskiej tradycji.	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02, SAC_K1_W05
W3	Ma podstawową wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych i kulturowych w społeczeństwach buddyjskich Azji oraz ich relacjach we współczesnym świecie.	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04

W4	Ma wiedzę o procesach kulturowych interakcji, jakie przebiegały na styku kultury buddyjskiej z lokalnymi kulturami Azji.	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
W5	Ma podstawową wiedzę o buddyjskiej idei człowieka, rozumie, na czym polega specyfika buddyjskiego poglądu na temat miejsca człowieka w kosmosie, człowieka jako istoty społecznej i człowieka jako istoty czującej.	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania informacji płynącej z różnych źródeł. W szczególności potrafi rozróżnić informacje uzyskiwane ze źródeł naukowych od informacji uzyskiwanych ze źródeł prozelitycznych	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
U2	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kulturowych, religijnych i społecznych (w tym politycznych, prawnych i gospodarczych), specyficznych dla społeczeństw Azji Centralnej.	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U04
U3	Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy buddyjskiej rzeczywistości kulturowej. Rozpoznaje i interpretuje wartości rdzenne buddyjskiego dziedzictwa kulturowego i kluczowych systemów normatywnych społeczeństw Azji Centralnej wraz z ich symbolicznymi wytworami.	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi rozpoznać charakter kluczowych wyzwań pojawiających się w procesie interakcji kulturowych między krajami Azji Centralnej oraz krajami cywilizacji zachodniej oraz proponować sposoby ich praktycznego rozwiązywania.	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia buddyzmu - od Buddy do rozprzestrzenienia się buddyzmu na Dalekim Wschodzie: indyjski kontekst buddyzmu - tło społeczne i religijne; Budda - historia i legenda; buddyzm pierwotny; sobory buddyjskie, rozprzestrzenianie się buddyzmu poza Indie, kultura greko-buddyjska, charakterystyka buddyjskiego regionalizmu; buddyzm na Zachodzie, buddyzm w interakcji z innymi tradycjami filozoficzno-religijnymi (konfucjanizm, taoizm).	W1, W4, U1
2.	Buddyjska literatura: kwestia tzw. Kanonu, rodzaje buddyjskiej literatury, literatura różnych buddyjskich tradycji.	W1, W2, U1
3.	Buddyjski światopogląd: podstawowe pojęcia buddyjskiego światopoglądu; buddyjska wizja człowieka oraz jego miejsca w kosmosie, buddyjska etyka; specyfika buddyjskiej koncepcji wyzwolenia, buddyjskie ideały soteriologiczne hinajany, mahajany i wadźrajany, filozoficzne szkoły: sarwastiwada, saurantika, therawada, madhjamaka i jogaczara.	W1, W2, W5, U1, U2, U3
4.	Buddyjska praktyka: rodzaje i techniki buddyjskiej medytacji; formy buddyjskiego rytuału; buddyjska symbolika oraz elementy buddyjskiej sztuki i kultury materialnej.	W3, W5, U3, K1
5.	Buddyjska wspólnota: sangha - rodzaje buddyjskiej wspólnoty; kobieta w społeczności buddyjskiej; buddyjskie ideały społeczne, buddyzm społecznie i politycznie zaangażowany; buddyjskie eksperymenty z socjalizmem.	W3, W4, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestniczenie w zajęciach. Dopuszcza się tylko dwie nieobecności.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	58
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Najnowsza historia polityczna i społeczna
Chin

Nazwa przedmiotu Najnowsza historia polityczna i społeczna Chin		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie głównych wydarzeń politycznych i społecznych w Chinach w XX i XXI w.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę oraz ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii dotyczącej polityki i gospodarki, oraz potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych.	SAC_K1_W01
W2	Ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych.	SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W05
W3	Rozumie główne zjawiska polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe i religijne, właściwe dla Chin, posiada umiejętność analizy i prognozowania.	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wyszukiwać informacje, dokonywać krytycznej oceny, analizy i wykorzystywania informacji pozyskiwanych z różnych źródeł	SAC_K1_U04

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:

K1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy spełniając rolę konsultanta w dialogu i współpracy międzykulturowej pomiędzy Chinami a światem zachodnim.	SAC_K1_K04
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Chiny na przełomie XIX i XX wieku (podział na strefy wpływów, wojny opiumowe, powstania chłopskie, powstanie tajpingów, wojna z Japonią, polityka otwartych drzwi, powstanie Yihetuan)	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Ruchy reformatorskie (Sto dni reform, Sun Yatsen i Liga Związkowa, polityka samoumocnienia, upadek dynastii mandżurskiej Qing)	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Pierwsze lata Republiki Chińskiej (Rewolucja Xinhai 1911, rozwój parlamentaryzmu, partie polityczne, powstanie Kuomintangu, dyktatura Yuan Shikaia)	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Rządy warlordów, Chiny w I wojnie światowej, Ruch Nowej Kultury, Ruch 4 Maja 1919 roku, początki Komunistycznej Partii Chin	W1, W2, W3, U1, K1
5.	I Zjednoczony Front KMT i KPCh, Rząd Narodowy w Nankinie, wojna domowa w Chinach	W1, W2, W3, U1, K1
6.	Wojna Antyjapońska 1937-1945, Długi Marsz, Mao Zedong i sinizacja marksizmu, II Zjednoczony Front, zaangażowanie Stanów Zjednoczonych w Chinach	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Ucieczka Rządu Narodowego na Tajwan, utworzenie Chińskiej Republiki Ludowej (1949), przyczyny porażki Partii Narodowej i zwycięstwa partii komunistycznej na kontynencie	W1, W2, W3, U1, K1
8.	Chińska Republika Ludowa, organizacja państwa komunistycznego, kolektywizacja rolnictwa, wojna w Korei	W1, W2, W3, U1, K1
9.	Kampania „stu kwiatów”, industrializacja, kampania Przeciwno Prawicowcom, kampania Wielkiego Skoku Naprzód, polityka zagraniczna	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Wielka Proletariacka Rewolucja Kulturalna, myśl Mao Zedonga, maoizm	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Śmierć Mao i dojście do władzy Deng Xiaopinga, Cztery Modernizacje i „otwarcie na świat”, handel zagraniczny i inwestycje	W1, W2, W3, U1, K1
12.	Ruch demokratyczny, wydarzenia na placu Tiananmen, dojście do władzy III generacji przywódców	W1, W2, W3, U1, K1
13.	Restrukturyzacja państwowych przedsiębiorstw, strategia rozwoju regionów zachodnich i wyjścia na świat, Teoria Trzech Reprezentacji	W1, W2, W3, U1, K1
14.	IV generacja przywódców partyjnych, Teoria Harmonijnego Społeczeństwa i Naukowego Rozwoju	W1, W2, W3, U1, K1
15.	V generacja przywódców, Xi Jinping i Chiński Sen, Wielkie Odrodzenie Narodu Chińskiego, inicjatywa Pasa i Drogi	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Historia polityczno-społeczna narodów na
Jedwabnym Szlaku 2

Nazwa przedmiotu Historia polityczno-społeczna narodów na Jedwabnym Szlaku 2		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Historia Narodów na Jedwabnym Szlaku I, obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią narodów Azji Centralnej począwszy od ekspansji rosyjskiej w kierunku Wielkiego Stepu (od XVI w.) do powstania Związku Radzieckiego i nakreślenie współczesnej mapy politycznej regionu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	historię narodów Azji Centralnej od momentu ekspansji rosyjskiej w regionie	SAC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	określić związki przyczynowo-skutkowe w odniesieniu do dziejów regionu pomiędzy XVI a XX ww.	SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	polemiki wokół zagadnienia historii narodów Azji Centralnej w okresie ich uzależnienia od Rosji/ZSRR	SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Relacje Azji Centralnej z Rosją - najwcześniejsze kontakty, stopniowa ekspansja Imperium Rosyjskiego w regionie, polityka Caratu względem stepowego pogranicza;	W1, U1, K1
2.	Kolonizacja rosyjska - inkorporacja Azji Centralnej, formy kolonializmu rosyjskiego: polityka i gospodarka w podbitym regionie, osadnictwo rosyjskie, rozwój kolei; administracja carska; ruchy modernistyczne i konserwatywne w Azji Centralnej	W1, U1, K1
3.	Opanowanie Azji Centralnej przez Bolszewików - a. powstanie republik „narodowych” w regionie i konsolidacja narodów tytularnych w ramach nowych organizmów politycznych; b. walka z tradycją i religią - Islam wobec komunizmu; c. przemiany polityczne i gospodarcze w republikach regionu - kolektywizacja, industrializacja, czystki stalinowskie na obszarze Azji Centralnej i powstanie "elity roku 38"; d. wojna i ewakuacja - narody Azji Centralnej wobec zmiany struktury demograficznej regionu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	warunek wstępny - 80% obecności na zajęciach, warunek zaliczenia - minimum 60% poprawnych odpowiedzi w trakcie egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	25
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	23
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu, student swobodnie porusza się w terminologii prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, zna zasady odpowiedzialności za ich naruszenie, umie posługiwać się prawem cytatu, prawem dozwolonego użytku, prawem ochrony wizerunku oraz korespondencji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna podstawowe przepisy prawa własności intelektualnej związane z prawem autorskim ma podstawową wiedzę w zakresie przedmiotu, podmiotów, treści i ograniczeń praw autorskich zna i rozumie podstawowe zasady korzystania z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów oraz ma podstawową wiedzę w zakresie formułowania i zawierania umów autorskich zna zasady i tryb ochrony praw autorskich, wizerunku i innych praw twórcy w prawie cywilnym, karnym, administracyjnym oraz w prawie zwalczania nieuczciwej konkurencji zna i rozumie normy prawne i deontologiczne dotyczące sfery wolności twórczości artystycznej oraz jej ograniczeń posiada umiejętność definiowania, rozumienia i analizowania podstawowych pojęć prawa autorskiego potrafi prawidłowo interpretować i stosować zasady ochrony praw autorskich, pokrewnych, wizerunku, tajemnicy autorskiej oraz zasady odpowiedzialności prawnej ma umiejętność rozumienia i analizowania sfery dopuszczalnej działalności twórczej i jej ograniczeń docenia i w pełni rozumie społeczną konieczność globalnej ochrony własności intelektualnej zna zasady prawa własności przemysłowej, zna podstawy prawa patentowego oraz prawa ochrony designu	SAC_K1_W01

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student potrafi korzystać z praw autorskich w ramach dozwolonego użytku chronionych utworów; samodzielnie konstruować przypisy korzystać z cudzych dzieł chronionych ocenić czy dzieło jest chronione prawem autorskim chronić swoje prawa	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnej pracy naukowej w zakresie konstrukcji tekstów	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03, SAC_K1_K04
K2	samodzielnej pracy w utworze i ochrony swoich praw	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs OWI składający się z 10 godzin dydaktycznych, podzielony według podstawowego schematu: 1. Zagadnienia wstępne 1h 2. Prawo autorskie - 4h 3. Prawo własności przemysłowej 4h 4. Podsumowanie - 1h	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	test - max 35 pkt obecność na zajęcia - max 15 pkt esej - max 10 pkt do zaliczenia potrzeba 26 pkt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	
U1		x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Antropologia islamu w Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

język angielski, podstawowe informacje o islamie

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z: 1. krótką historią islamu w Azji Centralnej 2. kluczowymi koncepcjami i założeniami islamu 3. czynnikami kształtowania islamu w Azji Centralnej w perspektywie historycznej i współczesnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji Centralnej	SAC_K1_W01
W2	Może analizować procesy zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji Centralnej	SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność rozpoznawania, krytycznej oceny i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i pogłębionej analizy rzeczywistości, właściwej dla kierunku studiów	SAC_K1_U01, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Potrafi promować postawę opartą na świadomości znaczenia wartości kulturowych w Azji i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03
----	--	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do antropologii islamu	W1, W2, U1, K1
2.	Religie Azji Centralnej do czasów islamizacji	W1, W2, U1, K1
3.	Historia islamu w Azji Centralnej do podboju rosyjskiego	W1, W2, U1, K1
4.	Specyfika islamu w Azji Centralnej - szkoły prawne, sufizm oraz ruchy reformatorskie	W1, W2, U1, K1
5.	Islam a instytucje społeczne życia codziennego: rola instytucji religijnych , wpływ liderów religijnych i duchowych na życie społeczne	W1, W2, U1, K1
6.	Rytuały cyklu życia	W1, W2, U1, K1
7.	Rola miejsc pielgrzymkowych w Azji Centralnej	W1, W2, U1, K1
8.	Islam a państwo radzieckie	W1, W2, U1, K1
9.	Współczesne ruchy odnowy islamu	W1, W2, U1, K1
10.	Polityka religijna państw Azji Centralnej	W1, W2, U1, K1
11.	Islam a terroryzm w Azji Centralnej	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenie egzaminu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	29

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka chińskiego poz. 2		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lektorat języka chińskiego poz. 2		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.00
lektorat	60	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	egzamin	3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

- obecność na zajęciach, - znajomość języka angielskiego pozwalająca na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-chińskich i chińsko-angielskich oraz znajomość podstawowej terminologii językoznawczej (części mowy, części zdania)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z poszczególnymi elementami gramatyki chińskiej (komplementy, użycie partykuł, strona bierna itd)
C2	zapoznanie studentów ze słownictwem potrzebnym do podstawowej komunikacji w Chinach (podróże, wizyta na poczcie i w banku, zakupy, omawianie zainteresowań i opinii itd)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	słowa i zwroty potrzebne do podstawowej komunikacji w Chinach	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
W2	zagadnienia gramatyczne potrzebne do rozumienia i formułowania bardziej złożonych wypowiedzi w języku chińskim	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	rozumieć i formułować wypowiedzi na podstawowe tematy związane z życiem codziennym w Chinach (pytanie o drogę, zakupy, podróże, wynajęcie mieszkania, wymiana pieniędzy, wizyta w banku i na poczcie itd)	SAC_K1_U05
U2	wyszukiwać słownictwo potrzebne do rozwijania własnych zainteresowań i innych indywidualnych celów	SAC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	komunikowania się w języku chińskim mówionym i pisanym w tematach związanych z codziennym życiem w Chinach	SAC_K1_K03
K2	nawiązywania znajomości z Chińczykami, także przy pomocy współczesnych narzędzi komunikacji	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nauka słownictwa i zwrotów potrzebnych do codziennego życia w Chinach: pytanie o drogę, zakupy, wizyta w banku i na poczcie, omawianie zainteresowań i opinii, podróże)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	nauka zagadnień gramatycznych potrzebnych do rozumienia i formułowania bardziej złożonych wypowiedzi (komplementy, patykuły, porównania, itd)	W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie sprawdzianów pisemnych z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów.

Semestr 4

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny	- Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów. - egzamin pisemny (punktowany od 1 do 100) i ustny (od 1 do 50)

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do sprawdzianu	5
przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
uczestnictwo w egzaminie	2
Przygotowanie do sprawdzianów	5
Przygotowanie prac pisemnych	3
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Rosyjska tradycja językowa		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Rosyjski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.00
lektorat	30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.00
lektorat	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności operowania strukturami językowymi i leksyką języka rosyjskiego. Uczestnik zajęć rozwinie umiejętność mówienia, słuchania ze zrozumieniem oraz czytania w języku rosyjskim: rozumie podstawową informację na wyznaczone tematy. Opanowanie normami współczesnej wymowy i intonacji języka rosyjskiego oraz pisowni na poziomie A1-A2 Konstruowanie wypowiedzi na tematy z życia codziennego (informacja o sobie, rodzinie, znajomych...)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia gramatyki rosyjskiej	SAC_K1_W01
W2	system fonetyczny oraz alfabet potrzebny do czytania prostych tekstów oraz tworzenia wypowiedzi	SAC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	posługiwać się podstawowym słownictwem stosowanym w sytuacjach życia codziennego	SAC_K1_U01, SAC_K1_U05
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne z zastosowaniem słownictwa oraz konstrukcji gramatycznych adekwatnych do poziomu językowego A1+/A2	SAC_K1_U01, SAC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego rozwijania swoich kompetencji językowych, celem pogłębiania znajomości regionu	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematów: Przedstawienia, pozdrowienia i pożegnania. Przyjaciele i rodzina. Zawody i miejsce pracy. Narodowości i kraje. Opis swego rodzinne miasta. Dni tygodnia i czasu. Więcej słownictwa związanego z opisami. Codzienne zajęcia i posiłki. Liczby od 0 do miliona Kolory i opisy. Jedzenie i napoje. Odzież i obuwie dla kobiet i mężczyzn. Części domu, meble i budynki. Miesiące, pory roku i pogoda. Części ciała. Rozmowa z lekarzem. Środki transportu. Aktywności letnie i zimowe. Inne podstawowe słownictwo.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	test pisemny, wypowiedź ustna, kartkówki niezapowiedziane, zadania domowe. Ocena bdb 92-100% Ocena db+ 85-91% Ocena db 76%-84% Ocena dst+ 68-75% Ocena dst 60%-67% Ocenas ndst 0-59%

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin	test pisemny, wypowiedź ustna, kartkówki niezapowiedziane, zadania domowe. Ocena bdb 92-100% Ocena db+ 85-91% Ocena db 76%-84% Ocena dst+ 68-75% Ocena dst 60%-67% Ocena ndst 0-59%

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do sprawdzianów	15
wykonanie ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	15
wykonanie ćwiczeń	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	egzamin
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Logika		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i rachunkami logicznymi. Wyjaśnienie pojęć wnioskowania, wnioskowania niezawodnego, zdania w sensie logicznym, zdania prostego, zdania złożonego, nazwy pustej, nazwy ogólnej, nazwy jednostkowej, spójnika zdaniowego i tautologii. Przekazanie umiejętności sprawdzania niezawodności trybów sylogistycznych przy pomocy diagramów Venna, a także operowania Klasycznym Rachunkiem zdań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia i zasady logiki potrzebne do zrozumienia metodologii i metodyki podejmowanych studiów.	SAC_K1_W01
W2	zna logiczne zasady poprawnego rozumowania potrzebne do poprawnego przeprowadzania analiz w ramach kierunku studiów.	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować zasady poprawnego rozumowania i wnioskowania, potrzebne w ramach podejmowanych zadań na kierunku studiów	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
U2	scharakteryzować różne stanowiska, a także zaprezentować własny pogląd na ich temat	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	ciągłego samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz podnoszenia umiejętności badawczych	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szczegółowa lista zagadnień prezentowanych podczas zajęć: Wnioskowanie - pojęcie, rodzaje, budowa Zdanie w sensie logicznym - pojęcie, budowa Zdania proste i złożone, spójniki zdaniowe Rodzaje nazw, pojęcia desygnatu i zakresu Elementy wyrażeń języka sylogistyki Arystotelesa Sylogistyka - relacje w kwadracie logicznym Sprawdzanie niezawodności trybów sylogistycznych na diagramach Venna Spójniki Klasycznego Rachunku Zdań (KRZ) KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą tabelkową KRZ - dowód założeniowy wprost KRZ - dowód założeniowy nie wprost KRZ - sprawdzanie tautologiczności metodą nie wprost	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Podstawą do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny na kończącym zajęcia kolokwium. Forma kolokwium jest pisemna. Dodatkowym modyfikatorem oceny jest stopień uczestnictwa na zajęciach - powyżej dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze skutkuje obniżeniem końcowej oceny o 0,5 punkta. Istnieje możliwość odrobienia nieobecności w sposób indywidualnie uzgodniony z prowadzącym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Kultura Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość j. angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie,

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z: 1. krótką historią islamu w Azji Centralnej 2. kluczowymi koncepcjami i założeniami islamu 3. czynnikami kształtowania islamu w Azji Centralnej w perspektywie historycznej i współczesnej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma podstawowe informacje na temat kultury Azji Centralnej	SAC_K1_W01
W2	Rozumie problematykę związaną z kulturą i sztuką Azji Centralnej	SAC_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie analizować i przyswajać wiedzę związaną z kulturą i sztuką Azji Centralnej	SAC_K1_U02
U2	posiada umiejętność rozróżniania różnych gatunków sztuki Azji Centralnej	SAC_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi promować postawę opartą na świadomości znaczenia wartości kulturowych w Azji i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Muzyka Azji Centralnej - wprowadzenie	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Muzyka religijna ludów osiadłych Azji Centralnej	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Muzyka ludów koczowniczych	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Znaczenie eposu Manas dla współczesnej identyfikacji Kirgistanu	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Znaczenie eposu Gurugli wśród Tadżyków i Uzbeków-Kungratów	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Znaczenie maqon i szaszmaqon dla rozwoju muzyki współczesnego Tadżykistanu i Uzbekistanu	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Lecznicze znaczenie muzyki w Azji Centralnej	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Muzyka w życiu codziennym	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Muzyka migrantów Azji Centralnej w Moskwie	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Taniec - część I	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Taniec część II	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Tańczący człopczy bacza i ich znaczenie w przed-rewolucyjnej Azji Centralnej	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność, oraz znajomość tematu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Warsztaty analizy tekstów
specjalistycznych

Nazwa przedmiotu Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Warsztaty analizy tekstów specjalistycznych		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.00
warsztaty	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone co najmniej dwa semestry nauki języka chińskiego. Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym

korzystanie z anglojęzycznych podręczników i pomocy naukowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z podstawami chińskiego języka dyplomacji i mediów oraz zagadnień społeczno-kulturowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	relacje między chińskimi strukturami i systemami a kontekstem krajów Azji Centralnej, obejmującymi dyskurs polityczny, dyplomatyczny i medialny, odgrywającymi rolę w kształtowaniu uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz przemian w ich obszarze	SAC_K1_W01, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	komunikować się w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z dyplomacją, dyskursem medialnym i tematyką społeczną i kulturową, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SAC_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozpoznania wyzwań rozwojowych swojej roli ustawicznie doskonalać wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji komunikacyjnych, zarówno na poziomie językowym, jak i poprzez znajomość kontekstów społecznych oraz kulturowych	SAC_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z chińskim dyskursem medialnym, także w odniesieniu do relacji z krajami Azji Centralnej - konstrukcją tekstu, sposobem przekazywania informacji, doбором tematów i słownictwa oraz wpływem uwarunkowań społecznych i kulturowych na jego treść Poszerzenie zakresu słownictwa związanego z zagadnieniami społeczno-kulturowymi Ćwiczenie rozumienia i samodzielnego tworzenia materiałów informacyjnych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności), aktywność na zajęciach, oddanie i zaliczenie wszystkich prac domowych i kartkówek, zaliczenie testu końcowego

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie międzykulturowe		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zbudowanie kompetencji studentów w zakresie wiedzy o podstawowych zagadnieniach związanych z międzykulturowym zarządzaniem, umiejętności pozwalających im pracować w organizacjach z pracownikami i klientami z różnych kultur, a także wypracowanie postaw, które cechuje otwartość, zrozumienie i nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna genezę i rozwój nauki w zakresie zarządzani międzykulturowego	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
W2	zna najnowsze trendy w zarządzaniu międzykulturowym	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04, SAC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do otwartej współpracy, posiada nastawienie na dialogiczność ze współpracownikami, menedżerami, klientami, dostawcami i partnerami w środowisku międzykulturowym	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania międzykulturowego	W1, W2, U1, K1
2.	Style zarządzania	W1, W2, U1, K1
3.	Przywództwo w środowisku międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
4.	Zarządzanie zmianą i ryzykiem w kontekście międzykulturowym	W1, W2, U1, K1
5.	Kreowanie kompetencji kulturowych	W1, W2, U1, K1
6.	Zarządzanie projektami w globalnym środowisku	W1, W2, U1, K1
7.	Marketing międzynarodowy	W1, W2, U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe	W1, W2, U1, K1
9.	Zarządzanie różnorodnością (diversity)	W1, W2, U1, K1
10.	Zarządzanie "międzykulturowe" w środowisku wysokich technologii (relacje człowiek-maszyna/ interface)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 107

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Proseminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 8	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Proseminarium licencjackie służy przygotowaniu studenta do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej, w tym przede wszystkim organizacji pracy i pisania opracowań naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	konieczność ciągłego doskonalenia warsztatu naukowego, potrzebnego do badań nad regionem Azji Centralnej	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02, SAC_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować zagadnienia i proponowane rozwiązania problemów społecznych, politycznych i kulturowych w wybranych państwach Azji Centralnej	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
U2	przygotować krótkie naukowe prace pisemne w wybranej tematyce związanej ze studiami nad Azją Centralną	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zwiększania swojej wiedzy dotyczącej szeroko pojętej problematyki regionu Azji Centralnej	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza tekstów naukowych	W1, U1
2.	posługiwanie się poprawnym słownictwem naukowym	W1, U2
3.	umiejętność dotarcia do literatury przedmiotu - tworzenie bibliografii	W1, U2
4.	cytowania i kompilacja danych źródłowych	W1, U2
5.	konstruowanie pracy dyplomowej	W1, U2
6.	formułowanie problemów badawczych	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Sporządzenie pracy zaliczeniowej (min. 16 tys. znaków bez bibliografii), przedstawienie anglojęzycznego artykułu naukowego z baz danych Biblioteki Jagiellońskiej, aktywność na zajęciach, ćwiczenie ze sporządzania przypisów i bibliografii.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
analiza i przygotowanie danych	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
Przygotowanie prac pisemnych	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Systemy polityczne na obszarze Azji
Centralnej

Nazwa przedmiotu Systemy polityczne na obszarze Azji Centralnej		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza na temat państw Azji Centralnej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami dot.istoty tworzenia,rozwoju i funkcjonowania systemów politycznych państw.
C2	Zapoznanie studentów z systemami politycznymi państw Azji Centralnej.
C3	Wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,także umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do własnych analiz.
C4	Wypracowanie u studentów kompetencji do przygotowania analiz i rekomendacji w zakresie doskonalenia systemów politycznych wybranych państw.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat systemów politycznych, ich kształtowania i rozwoju.	SAC_K1_W02
W2	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu systemów politycznych państw Azji Centralnej.	SAC_K1_W03

W3	Student posiada wiedzę o rozwoju systemów politycznych, w tym dot. państw Azji Centralnej.	SAC_K1_W03, SAC_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student posiada umiejętność rozpoznawania systemów politycznych i wykorzystania zdobytej wiedzy do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości regionu Azji Centralnej.	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02
U2	Student rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiązania problemów społecznych właściwych dla regionu Azji Centralnej.	SAC_K1_U02, SAC_K1_U04
U3	Student rozumie konsekwencje dla rzeczywistości państw azjatyckich wynikające z funkcjonowania różnych systemów politycznych, potrafi dokonać oceny ich zdolności rozwojowych.	SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student posiada kompetencje do udziału w rozwiązywaniu problemów społecznych występujących w państwach Azji Centralnej.	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02, SAC_K1_K03
K2	Student posiada kompetencje do wypełniania roli doradczej w zakresie przygotowywania rekomendacji na temat zwalczania zagrożeń i wykorzystywania szans dla rozwoju systemów politycznych państw Azji Centralnej.	SAC_K1_K03, SAC_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowa wiedza dot. tworzenia, rozwoju i funkcjonowania systemów politycznych państw.	W1, U1
2.	Elementy składowe systemu politycznego, podstawowe rodzaje systemów politycznych i ich charakterystyka.	W2, U1
3.	Charakterystyka typowych systemów politycznych świata. Modele ustrojowe państw azjatyckich.	W3, U2, K1
4.	Państwa Azji Centralnej-historia, stan aktualny, najważniejsze wyzwania.	W2, W3, U2
5.	System polityczny Kazachstanu.	W3, U3, K2
6.	System polityczny Uzbekistanu.	W3, U3, K2
7.	System polityczny Tadżykistanu.	W3, U3, K2
8.	System polityczny Turkmenistanu.	W3, U3, K2
9.	System polityczny Kirgistanu.	W3, U3, K2
10.	Wpływ państw regionu na rozwój systemów politycznych w Azji Centralnej, ze szczególnym uwzględnieniem Rosji i Chin.	W3, U2, K1
11.	Zmiany zachodzące w rozwoju systemów politycznych państw Azji Centralnej w ostatnim trzydziestoleciu.	W2, U1, K1
12.	Przewidywane kierunki rozwoju systemów politycznych w Azji Centralnej.	W3, U3, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	udział w wykładach, przygotowanie eseju (praca pisemna), pisemny test zaliczeniowy,

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	60
przygotowanie projektu	30
przygotowanie ekspertyzy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Lektorat języka chińskiego poz. 3		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Lektorat języka chińskiego poz. 3		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski, Chiński	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	2.00
lektorat	60	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	egzamin	3.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

-obecność na zajęciach - znajomość języka angielskiego pozwalająca na rozumienie lektorki z Chin i na korzystanie z anglojęzycznego podręcznika oraz słowników angielsko-chińskich i chińsko-angielskich oraz znajomość podstawowej terminologii językoznawczej (części mowy, części zdania)

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów i studentek ze słownictwem związanym z tradycyjną i współczesną kulturą chińską i życiem w Chinach (życie w mieście i na wsi, zwyczaje, sztuka chińska)
C2	zapoznanie studentów i studentek z bardziej zaawansowanymi zagadnieniami gramatycznymi (m.in. komplement możliwości, strona bierna itd)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna i rozumie zasady gramatyczne pozwalająca na budowanie bardziej złożonych wypowiedzi i czytanie tekstów	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
W2	student zna i rozumie słowa związane z kulturą chińską i życiem społecznym w Chinach	SAC_K1_W01, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student potrafi zastosować znajomość słów, konstrukcji i zasad gramatycznych w czytaniu tekstów kultury chińskiej	SAC_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	komunikacji z Chińczykami na podstawowe tematy związane z kulturą chińską i życiem społecznym w Chinach, także przy użyciu współczesnych narzędzi komunikacji internetowej	SAC_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nauka bardziej zaawansowanych konstrukcji gramatycznych, takich jak strona bierna, komplement możliwości, specjalne partykuły gramatyczne itd	W1, W2, U1, K1
2.	nauka słów i zwrotów związanych z tematami szeroko pojętej kultury chińskiej i życia społecznego w Chinach (tj życie na wsi i w mieście, sztuka chińska, tradycje)	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	1. Zaliczenie sprawdzianów z terminem ustalonym (3 lub 4/semestr), punktowanych w skali od 1 do 100 punktów. Średnia wyników ze sprawdzianów musi być wyższa od 60 punktów. 2. Egzamin pisemny na koniec roku akademickiego

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
Przygotowanie prac pisemnych	5
Przygotowanie do sprawdzianów	5
przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	3
Przygotowanie do sprawdzianów	5
Przygotowanie prac pisemnych	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Seminarium licencjackie		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów studia nad Azją Centralną		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.00
seminarium	30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie proseminarium.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem głównym kursu jest zapoznanie studenta z metodami pisania pracy licencjackiej i prowadzenia koniecznych do tego badań, oraz przeprowadzenie studenta przez kolejne etapy tworzenia pracy, aby mógł uzyskać stopień licencjata.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	metodologię i metodykę nauk społecznych i humanistycznych, właściwych do podjęcia studiów na Azję Centralną	SAC_K1_W01, SAC_K1_W02
W2	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw azjatyckich	SAC_K1_W01, SAC_K1_W03, SAC_K1_W04, SAC_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł dotyczących badań nad Azją Centralną	SAC_K1_U01, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
U2	formułowanie i kategoryzację problemu, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników badań nad zagadnieniami związanymi z problematyką Azji Centralnej.	SAC_K1_U01, SAC_K1_U02, SAC_K1_U03, SAC_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych i pisemnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł, prowadzących do przygotowania pracy dyplomowej związanej z zagadnieniami Azji Centralnej	SAC_K1_K01, SAC_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, ekonomii lub kulturoznawstwa. Student/ka wdraża uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych, wykorzystując ją podczas przygotowywania własnej pracy dyplomowej - zgodnie z zaleceniami promotora. Temat pracy jest ustalany w porozumieniu z promotorem.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Semestr V: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaakceptowaniu przez promotora części tekstu pracy. Semestr VI: - obecności na zajęciach i aktywny w nich udział. - złożenie całości pracy dyplomowej i uzyskanie pozytywnej opinii promotora.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie pracy dyplomowej	90
analiza i przygotowanie danych	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x