



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	studia europejskie
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	studia europejskie
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>53,8%</b>
Nauki socjologiczne	<b>20,8%</b>
Nauki prawne	<b>8,3%</b>
Językoznawstwo	<b>5,8%</b>
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	<b>5,0%</b>
Ekonomia i finanse	<b>4,2%</b>
Nauki o kulturze i religii	<b>2,1%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Studia europejskie II stopnia są studiami interdyscyplinarnymi. Odwołują się do treści z dziedziny nauk społecznych i nauk humanistycznych, ujmują przede wszystkim problematykę dotyczącą kontynentu europejskiego w pogłębionym stopniu - stanowią tym samym uzupełnienie studiów I stopnia. Studia te niejako zastępują studia na kierunku "europeistyka", prowadzone dotąd w Instytucie Europeistyki i wpisują się w zmiany w ofercie dydaktycznej dokonane od roku akademickiego 2018/19, kiedy to na studiach I stopnia także zaproponowano "studia europejskie". Wiedza przekazywana podczas tych studiów będzie dotyczyć regionu europejskiego, co odróżnia ten program od studiów prowadzonych zarówno na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych, jak i na Uniwersytecie Jagiellońskim. Są to pod tym względem studia unikatowe a ich program autorski. Wiedza dotycząca różnych aspektów funkcjonowania Starego Kontynentu będzie proponowana z perspektywy wielu nauk, głównie: politologii, prawa, ekonomii, socjologii, historii, filozofii, tak, aby przedstawiony obraz był możliwie szeroki i odzwierciedlał różnorodność zjawisk i procesów zachodzących na kontynencie. W ramach studiów istnieje możliwość wyboru 3 specjalności: 1. Ekspert zjawisk i procesów, 2. Ekspert organizacji społecznych, 3. Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej. Co należy podkreślić, wiedza będzie przekazywana nie tylko w formie teoretycznej, ale i podczas kursu zatytułowanego "Wyjazd studyjny", podczas którego studenci wraz z opiekunami naukowymi udadzą się "w teren" aby poznać od strony praktycznej niektóre aspekty związane np. z funkcjonowaniem instytucji kultury czy też samorządu lokalnego.

## Koncepcja kształcenia

Studia europejskie, jako studia II stopnia, mają na celu pogłębienie wiedzy na temat faktów, zjawisk, zależności, zaad działania i funkcji systemów i instytucji funkcjonujących na kontynencie europejskim a także uwarunkowań procesów społecznych, ekonomicznych, prawnych, historycznych i filozoficznych zachodzących w tej części świata. Studia te są interdyscyplinarne, mają charakter autorski, są unikatowe w skali kraju, przyczyniają się do rozwoju oferty dydaktycznej Instytutu Europeistyki a zarazem świadczą o dostosowaniu tejże oferty do oczekiwań potencjalnych studentów. Istotną rolę przypisuje się przy tym do dalszej dbałości o jak najwyższą jakość dydaktyki, wspieranie dalszego kształcenia studentów (potencjalnie na studiach III stopnia) oraz ich umiejętności dotyczących umiejętności analizy, prognozy i rozwiązywania problemów związanych z zagadnieniami objętymi programem studiów. Ważne jest przy tym wdrażanie nabytych umiejętności i kompetencji w życie publiczne, środowisko społeczne, a także życie zawodowe i prywatne w sposób odpowiedzialny. Po I semestrze studiów studenci mogą wybrać następujące specjalności: 1) ekspert zjawisk i procesów, 2) ekspert organizacji społecznych, 3) ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej.

## Cele kształcenia

- 1) wykształcenie wśród studentów specjalistycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki związanej z szeroko pojętym kontynentem europejskim, w tym w istotnym stopniu z Unią Europejską
- 2) przekazanie umiejętności zdobywania poszerzonej wiedzy związanej z możliwościami analizy, prognozy i rozwiązywania problemów badawczych odnoszących się do problematyki europejskiej objętej programem studiów, szczególnie w zakresie badań eksperckich dotyczących: a) zjawisk i procesów, b) organizacji społecznych, c) dyplomacji publicznej i kulturalnej
- 3) przekazanie umiejętności dobierania odpowiednich metod i narzędzi badawczych i technik ICT niezbędnych do krytycznej analizy, syntezy i oceny procesów zachodzących na kontynencie europejskim
- 4) wykształcenie kompetencji związanych z gotowością do myślenia i działania w sposób twórczy oraz wypełniania zobowiązań społecznych jak i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego na różnych poziomach
- 5) wykształcenie kompetencji społecznych niezbędnych do odgrywania ważnych ról na rynku pracy, zarówno na szczeblu lokalnym, krajowym jak i w środowisku międzynarodowym

## Potrzeby społeczno-gospodarcze

### Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Ciągłe przemiany zachodzące na kontynencie europejskim wymagają dostosowania oferty dydaktycznej uczelni do oczekiwań gospodarczych i społecznych. Dotyczy to także studiów nad zagadnieniami związanymi z kontynentem europejskim, bowiem zmienia się także środowisko europejskie i międzynarodowe. Zaistniałe zmiany powodują wyzwania także dla Polski, jako jednego z państw istotnych dla kontynentu, jako całości, oraz w szczególności regionu środkowoeuropejskiego, jako członka wielu organizacji o charakterze regionalnym, europejskim, na czele z Unią Europejską. Istnieje zatem potrzeba kształcenia specjalistów, ekspertów, dysponujących fachową, pogłębioną wiedzą dotyczącą zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych czy prawnych zachodzących w zmieniającej się Europie. Nie mniej istotne są procesy zachodzące np. na poziomie lokalnym, w konsekwencji czego potrzebni są również eksperci organizacji społecznych. Z kolei z powodu zaangażowania Polski w procesy współpracy międzynarodowej w dziedzinie kultury, nie mniej pożądana są specjaliści dyplomacji publicznej i kulturalnej, posiadający pogłębioną wiedzę i umiejętności w tym zakresie. Te przyczyny stoją u podstaw wyodrębnienia w programie studiów 3 specjalności: ekspert zjawisk i procesów, ekspert organizacji społecznych i ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej. Należy podkreślić także konieczność przeciwdziałania - poprzez edukację na poziomie uniwersyteckim - pewnym zauważalnym zjawiskom, które mogą mieć destrukcyjny wpływ na charakter dalszego rozwoju kontynentu (np. negowanie idei integracji europejskiej, wzrost nastrojów nacjonalistycznych i populistycznych w różnych częściach kontynentu, kwestionowanie rozwiązań demokratycznych i roli demokracji jako takiej). Tym potrzebom społecznym mają odpowiadać studia europejskie II stopnia.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Polskie członkostwo w zróżnicowanych strukturach i organizacjach o charakterze europejskim ciągle wymaga odpowiednich, wykształconych, kompetentnych kadr. Powinny one dysponować pogłębioną wiedzą i umiejętnościami związanymi z funkcjonowaniem instytucji, organizacji i systemów w przestrzeni europejskiej. Dostarczają ich studia europejskie, zachowując proporcje między kursami z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. Istotną rolę odgrywają także kompetencje językowe przyszłych absolwentów, przynajmniej na poziomie B2+. Studia europejskie dostarczają także wiedzy i umiejętności związanych z analizą zjawisk i procesów, z organizacjami społecznymi oraz dyplomacją publiczną i kulturalną (po wybraniu odpowiedniej specjalności po I semestrze studiów). Te umiejętności są bowiem istotne i pożądane w działalności: instytucji kultury, dziedzictwa narodowego, organizacji pozarządowych, czy wreszcie na poziomie lokalnym (instytucje samorządowe). Wymienione wyżej powody uzasadniają - w opinii autorów programu - uruchomienie tego rodzaju studiów, poświęconych kontynentowi europejskiemu.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Instytut Europeistyki UJ prowadzi od wielu lat badania wpisujące się w prowadzony kierunek studiów, świadczą o tym nie tylko publikacje naukowe poszczególnych pracowników Instytutu ale i projekty naukowe. Spośród prowadzonych aktualnie projektów badawczych Instytutu należy wymienić przede wszystkim: 1) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: „EU3D. EU Differentiation, Dominance and Democracy” („EU3D: Zróżnicowana integracja, dominacja i demokracja”), koordynowany przez ARENA Center for European Studies, Oslo University (Norwegia), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Action: Societal Challenges. Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies, koncentrujący się na analizie przyszłości Unii Europejskiej z perspektywy zróżnicowanej integracji; 2) Projekt badawczy Horizon2020 Research and Innovation Actions: POPREBEL - Populist rebellion against modernity in 21st-century Eastern Europe: neo-traditionalism and neofeudalism” (Populistyczny bunt przeciwko nowoczesności w Europie Wschodniej XXI wieku: neo-tradycjonalizm i neo-feudalizm), koordynowany przez University College London (UK), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 Research and Innovation Actions H2020-SC6-GOVERNANCE-2018-2019-2020 (GOVERNANCE FOR THE FUTURE), mający na celu badanie zjawiska rosnącego populizmu w krajach Europy Środkowo-Wschodniej z perspektywy społecznej, politycznej, kulturowej i ekonomicznej; 3) Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Network: FATIGUE - Delayed Transformational Fatigue in Central and Eastern Europe: Responding to the Rise of Illiberalism/Populism - European Training Network - Konsorcyjne studia doktoranckie z partnerami z Wielkiej Brytanii (University College London - koordynator projektu), Czech (Uniwersytet Karola w Pradze), Estonii (Uniwersytet w Tartu), Serbii (Uniwersytet w Belgradzie) oraz Węgier (Uniwersytet Corvinus w Budapeszcie), finansowany przez Komisję Europejską w ramach Programu Horizon2020 (Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks), zakładający badanie aktualnego zjawiska jakim są wzrastające w siłę ruchy populistyczne i nieoliberalne w Europie Środkowo-Wschodniej. Są to zatem badania odnoszące się do aktualnych problemów Europy i jej poszczególnych społeczeństw. W ostatnich latach odbyły się również m.in. następujące konferencje organizowane przez Instytut: Zbudować wspólną przyszłość: Włochy i Polska wobec polityki pamięci Unii Europejskiej. Pamięć totalitaryzmów (2016), Europejskie narracje - Europa i Unia Europejska w XXI wieku jako przedmiot politycznych, społecznych i kulturowych konstrukcji (2015), Sensitive heritage - sensitive interpretation (2015), Nowe polskie prawo konsularne (2015), Euroseptycyzm w Europie (2014), Polscy migranci w Europie (2013), Wielokulturowość - kryzys ponowoczesnego społeczeństwa? (2013), Quo vadis Europo? Integrująca się Europa w procesie zmian (2013).

Potwierdzeniem prowadzenia badań związanych z obszarem europejskim są monografie opublikowane prace pracowników Instytutu w ostatnich latach, m.in.: P. Kubicki, Wynajdywanie miejskości. Polska kwestia miejska z perspektywy długiego trwania (2016), B. Gierat-Bieroń, P. Kubicki, J. Orzechowska-Wacławska, Efekt ESK. Jak konkurs na Europejską Stolicę Kultury zmienił polskie miasta (2016), M. Natanek, Samorządy w Radzie Europy Od powstania Rady Europy do szczytu wiedeńskiego 1993 roku (2016), K. Gajda, A. Pazik, Pozytywne miejsca pamięci europejskiej (2015), P. Czubik, W. Burek (red.), Wybrane zagadnienia współczesnego prawa konsularnego (z perspektywy prawa i praktyki międzynarodowej oraz polskiej) (2014), K. Koźbiał, System polityczny Księstwa Liechtensteinu (2013), D. Niedźwiedzki, Migracje i tożsamość. Od teorii do analizy przypadku (2010), W. Stankowski, Szymon Wiesenthal. Biografia (2011), D. Niedźwiedzki, M. Galent, I. Goddeeris, Migration and Europeanisation (2009).

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone w Instytucie Europeistyki UJ pozostają w ścisłym związku z prowadzoną dydaktyką, będzie to miało także miejsce w przypadku studiów II stopnia na kierunku studia europejskie. Proponowane moduły zajęć będą prowadzić naukowcy zajmujący się określoną tematyką od lat. Główne kierunki wspomnianych badań to: 1) analiza najważniejszych problemów współczesnej Europy, poszczególnych zjawisk (w skali kontynentu, regionów, poszczególnych regionów, państw czy społeczności lokalnych), 2) zagadnienia migracji na kontynencie, 3) problematyka polityki kulturalnej w Unii Europejskiej, jak i w państwach europejskich, 4) zagadnienia dyplomacji kulturalnej państw europejskich, 5) problematyka dziedzictwa europejskiego, narodowego, regionalnego i lokalnego. Wspomniane badania znajdują odzwierciedlenie m.in. w tytułach 3 proponowanych specjalności oraz w treści proponowanych modułów zajęć przewidzianych w toku studiów. Warto podkreślić,

iż w ramach studiów przewidywany jest udział studentów Instytutu w badaniach. Jako absolwenci studiów I stopnia posiadają oni już pewne umiejętności badawcze, lecz w trakcie studiów II stopnia będą one rozwijane poprzez zajęcia seminaryjne - tak, aby przygotować studentów do prowadzenia samodzielnych badań, niezbędnych do przygotowania pracy magisterskiej. Ulepszeniu umiejętności badawczych będzie także służyć Wyjazd studyjny, mający zapoznać "na miejscu" z problemami odwiedzanych instytucji czy społeczności, podczas tych zajęć studenci będą mogli przeprowadzić lokalne badania na uzgodnione wcześniej tematy. Wdrażanie do badań naukowych jest przewidziane także poprzez prowadzenie modułów zajęć o charakterze warsztatowym.

## **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Instytut Europeistyki znajduje się obecnie przy ul. R. Ingardena 3, od października 2018 r. Jest to siedziba przejściowa, przewidziana do września 2020 r. Wtedy też Instytut będzie się mieścił w remontowanej obecnie nowej lokalizacji przewidzianej przy ul. Reymonta 4 dla Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Instytut dysponuje obecnie 6 pomieszczeniami przewidzianymi do prowadzenia zajęć. Sale te są wyposażone w niezbędny sprzęt multimedialny. W tym momencie - prowadząc studia I i II stopnia - infrastruktura ta jest wystarczająca. W perspektywie przenosin całego Wydziału do nowej siedziby baza dydaktyczna ulegnie polepszeniu. W siedzibie Instytutu zlokalizowana jest biblioteka instytutu. Bezpośrednia bliskość Biblioteki Jagiellońskiej powoduje, iż sytuację studentów pod względem dostępu do zasobów bibliotecznych można określić jako komfortową. W skład BJ włączona jest tzw. Czytelnia Europeistyczna, w której zgromadzono specjalistyczną literaturę dla studentów kierunku studia europejskie.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ciągu 4 semestrów zajęć, obejmuje 745 godzin. W trakcie studiów - po pierwszym semestrze - studenci mają możliwość wyboru następujących specjalności: 1) Ekspert zjawisk i procesów, 2) Ekspert organizacji społecznych, 3) Ekspert dyplomacji publicznej i kulturowej. W związku z powyższym podczas I semestru studenci będą realizowali kursy podstawowe dotyczące ochrony własności intelektualnej, treści oznaczających wybór 3 z 6 oferowanych kursów oraz tutorial, którego zadaniem będzie wprowadzenie studentów w specyfikę europeistycznych studiów o charakterze interdyscyplinarnym. Od semestru 2 będą z kolei realizować jedną ze specjalności, kursy do wyboru a także seminarium magisterskie.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	14
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	93
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 745

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje praktyk.



# Ukończenie studiów

## Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkami ukończenia studiów jest osiągnięcie minimalnej, określonej w programie, liczby punktów ECTS (120), złożenie pracy dyplomowej zaakceptowanej przez promotora i złożenie egzaminu dyplomowego na ocenę pozytywną. Na końcową ocenę na dyplomie składają się takie elementy jak:

- 1) ocena pracy dyplomowej, stanowiąca  $\frac{3}{8}$  końcowej oceny;
- 2) ocena z egzaminu dyplomowego, stanowiąca  $\frac{1}{8}$  końcowej oceny;
- 3) średnia ważona z całego toku studiów, która stanowi  $\frac{1}{2}$  oceny końcowej na dyplomie.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
SEU_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P7U_W, P7S_WG
SEU_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	P7U_W, P7S_WG
SEU_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku	P7U_W, P7S_WG
SEU_K2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	P7S_WK
SEU_K2_W05	Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	P7S_WK
SEU_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	P7S_WK

### Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
SEU_K2_U01	Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	P7U_U
SEU_K2_U02	Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej	P7U_U, P7S_UW
SEU_K2_U03	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	P7S_UK
SEU_K2_U04	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	P7S_UW
SEU_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się i doskonalenie przez całe życie, ukierunkowywać innych w tym zakresie a także kierować pracą zespołu	P7S_UO, P7S_UU
SEU_K2_U06	Absolwent potrafi komunikować w języku obcym, nowożytnym, europejskim na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
SEU_K2_K01	Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	P7U_K, P7S_KO
SEU_K2_K02	Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	P7S_KK
SEU_K2_K03	Absolwent jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	P7S_KO
SEU_K2_K04	Absolwent jest gotów do do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	P7S_KR

# Plany studiów

Student wybiera 3 spośród 6 kursów fakultatywnych, realizuje zatem 90 godzin zajęć i 15 punktów ECTS. 2 z wybranych kursów muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", jeden do dyscypliny "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy może wybierać w ramach zajęć do wyboru.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	egzamin	O
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Tutorial	15	1,0	zaliczenie	O
Moduł zajęć w języku obcym	30	5,0	egzamin	O
grupa 1				O
Student zobowiązany jest wybrać 3 z 6 oferowanych kursów, za które uzyska 15 punktów ECTS. 2 wybrane kursy muszą się mieścić w dyscyplinie "nauki o polityce i administracji", 1 w dyscyplinie "nauki socjologiczne". Pozostałe kursy (newybrane) można traktować jako kursy do wyboru (czyli jako do wyboru z jak z grupy 2).				
Cywilizacja europejska	30	5,0	egzamin	F
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	30	5,0	egzamin	F
Współczesne społeczeństwo obywatelskie	30	5,0	egzamin	F
Demokracja w Europie	30	5,0	egzamin	F
Współczesne problemy europejskie w kontekście globalnym	30	5,0	egzamin	F
Stosunki międzynarodowe	30	5,0	egzamin	F
grupa 2				O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.				
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin	F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin	F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin	F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4,0	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin	F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin	F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin	F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin	F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin	F

## Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Współczesne społeczeństwo obywatelskie	30	5,0	egzamin F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Język obcy	30	2,0	zaliczenie O
Moduł zajęć w języku obcym	30	5,0	egzamin O
Seminarium dyplomowe	30	2,0	zaliczenie O
grupa 2			O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.			
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4,0	egzamin F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin F

## Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Prawo dyplomatyczne i konsularne	30	5,0	egzamin O
Dziedzictwo europejskie	30	5,0	egzamin O
Praktyka public relations	15	3,0	zaliczenie O
Sztuka negocjacji	15	3,0	zaliczenie O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Administracja publiczna	30	5,0	egzamin	F

### Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawo i postępowanie administracyjne	30	5,0	egzamin	O
Administracja publiczna	30	5,0	egzamin	O
Sztuka negocjacji	15	3,0	zaliczenie	O
Praktyka public relations	15	3,0	zaliczenie	O

### Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Polityka zagraniczna wybranych państw europejskich	30	5,0	egzamin	O
Metodyka analizy zjawisk i procesów	30	5,0	egzamin	O
Redakcja tekstów eksperckich	15	3,0	zaliczenie	O
Praktyka public relations	15	3,0	zaliczenie	O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Współczesne problemy bezpieczeństwa europejskiego	30	5,0	egzamin	F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Seminarium dyplomowe	30	2,0	zaliczenie	O
grupa 2				O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji, 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.				
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin	F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin	F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin	F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4,0	egzamin	F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin	F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin	F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin	F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin	F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Etykieta dyplomatyczna	30	5,0	egzamin	O
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5,0	egzamin	O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Dyplomacja publiczna i kulturalna w praktyce	30	5,0	zaliczenie	F
Europejskie pogranicza kulturowe	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Regionalizm w Europie	30	5,0	egzamin	O
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5,0	egzamin	O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.				
Europejskie pogranicza kulturowe	30	5,0	egzamin	F
Organizacje międzynarodowe	30	5,0	egzamin	F

### **Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW**

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Prawo migracyjne	30	5,0	egzamin	O
Warsztaty biznesowo-projektowe	30	5,0	egzamin	O
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Wschodnie sąsiedztwo UE	30	5,0	egzamin F
Perspektywy integracyjne Bałkanów	30	5,0	egzamin F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Język obcy	30	8,0	egzamin O
Wyjazd studyjny	30	5,0	zaliczenie O
Seminarium dyplomowe	30	18,0	zaliczenie O
grupa 2			O
O uruchomieniu poszczególnych kursów w danym semestrze decyduje kierownik studiów. Student wybiera 4 z oferowanych kursów. 2 z nich muszą odnosić się do dyscypliny "nauki o polityce i administracji", 1 do dyscypliny "nauki prawne", 1 do dyscypliny "nauki socjologiczne". W sumie student wybiera 120 godzin zajęć, co stanowi 16 punktów ECTS.			
Wielka Brytania: ustrój i polityka	30	4,0	egzamin F
Solidarność europejska a polityka migracyjna	30	4,0	egzamin F
Symbole i mity instytucji politycznych	30	4,0	egzamin F
Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)	30	4,0	egzamin F
Socjologia miasta	30	4,0	egzamin F
Europejskie państwo dobrobytu	30	4,0	egzamin F
Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego	30	4,0	egzamin F
Anatomia i dynamika uprzedzeń	30	4,0	egzamin F
Prawo antydyskryminacyjne UE	30	4,0	egzamin F
Pamięć-historia-dziedzictwo	30	4,0	egzamin F

## Ścieżka: EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert dyplomacji publicznej i kulturalnej" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Geografia turystyczna Europy	30	5,0	egzamin F
Ochrona dóbr kultury	30	5,0	egzamin F



## Ścieżka: EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert organizacji społecznych" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Ruchy społeczne	30	5,0	zaliczenie F
Problemy współczesnego miasta	30	5,0	egzamin F

## Ścieżka: EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
GRUPA 3 - KURSY SPECJALNOŚCIOWE DO WYBORU			O
Student realizuje w ramach ścieżki "Ekspert zjawisk i procesów" 6 kursów obowiązkowych dla ścieżki, co stanowi 150 godzin zajęć i 26 punktów ECTS oraz wybiera 2 z 5 oferowanych modułów, czyli 60 godzin zajęć i 10 punktów ECTS. W sumie - w ramach ścieżki - 210 godzin i 36 punktów ECTS.			
Relacje transatlantyckie	30	5,0	egzamin F
Region M. Śródziemnego w polityce UE	30	5,0	egzamin F

O - obowiązkowy  
F - fakultatywny

# Sylabusy

<b>Nazwa przedmiotu</b> Współczesne społeczeństwo obywatelskie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie istoty, cech i sposobów działania społeczeństwa obywatelskiego
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	mechanizmy działania społeczeństwa obywatelskiego oraz jego znaczenie w życiu społecznym	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przeprowadzić analizę funkcjonowania organizacji i instytucji współczesnego społeczeństwa obywatelskiego	SEU_K2_U01, SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	uczestnictwa w organizacjach i instytucjach współczesnego społeczeństwa obywatelskiego	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spółczesne społeczeństwo demokratyczne - wyzwania i zagrożenia	W1, U1, K1

2.	Tradycje rozumienia społeczeństwa obywatelskiego - Hobbes, Locke, Machiavelli, De Tocqueville	W1, U1, K1
3.	Spółeczeństwo obywatelskie w perspektywie strukturalistycznej	W1, U1, K1
4.	Spółeczeństwo obywatelskie w perspektywie formalistyczno-proceduralnej	W1, U1, K1
5.	Spółeczeństwo obywatelskie w perspektywie etycznej	W1, U1, K1
6.	Analiza strukturalnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
7.	Analiza behawioralnych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
8.	Analiza ideowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	W1, U1, K1
9.	Organizacje pozarządowe jako instytucje kontroli władzy politycznej	W1, U1, K1
10.	Ruchy społeczne jako czynniki zmiany społecznej	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	W eseju student musi dokonać poprawnej analizy celów i sposobów działania wybranej organizacji pozarządowej lub ruchu społecznego
ćwiczenia	prezentacja	W prezentacji medialnej student przedstawia analizę wybranej organizacji lub instytucji społeczeństwa obywatelskiego

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie eseju	80
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wielka Brytania: ustrój i polityka		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma. Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student rozumie konstytucyjną logikę działania monarchii konstytucyjnej bez spisanej konstytucji. Zna najważniejsze organy państwa, ich kompetencje i wzajemne powiązania pomiędzy tymi organami.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Orientować się we współczesnych problemach politycznych społeczeństwa brytyjskiego.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do współpracy z podmiotami brytyjskimi oraz migrantami, którzy przyswoili sobie realia brytyjskiego systemu politycznego.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Spotkanie organizacyjne, omówienie problematyki zajęć. 2. Wielka Brytania: o czym i o kim mowa? 3. Kamienie milowe w kształtowaniu się ustroju Wielkiej Brytanii. 4. Struktura ustrojowa państwa: Parlament. 5. Parlament brytyjski - ceremonia otwarcia. 6. Struktura ustrojowa państwa - rząd. 7. Dewolucja w Wielkiej Brytanii. 8. Konflikt w Irlandii Północnej. 9. Specyfika brytyjskiej sceny politycznej. 10. Partia Konserwatywna. 11. Partia Pracy. 12. Partie spoza dominującego duopolu. 13. Brexit - ale jaki? Partie polityczne wobec Unii Europejskiej. 14. Strategiczne dylematy brytyjskiej polityki. 15. Podsumowanie zajęć.	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	60
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ochrona własności intelektualnej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 10		<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Absolwent zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	SEU_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia i relacje. Dobra niematerialne, własność intelektualna, prawa autorskie, prawa pokrewne, własność przemysłowa, znaki towarowe, patenty, wzory przemysłowe i użytkowe. Ochrona baz danych.	W1, U1, K1



2.	Rozwój historyczny ochrony własności intelektualnej. System droit d'auteur i system copyright.	W1, U1, K1
3.	Współczesne źródła prawa: prawo krajowe, prawo UE, konwencje międzynarodowe.	W1, U1, K1
4.	Przedmiot ochrony prawa autorskiego. Pojęcie utworu. Cechy twórczości i indywidualności.	W1, U1, K1
5.	Podmiot praw autorskich. Twórca, współautorzy, inne podmioty. Spadkobiercy i inni następcy prawni.	W1, U1, K1
6.	Osobiste prawa autorskie. Zakres ochrony.	W1, U1, K1
7.	Majątkowe prawa autorskie. Zakres i czas ochrony.	W1, U1, K1
8.	Ograniczenia praw autorskich. Dozwolony użytek, prawo cytatu. Pozostałe licencje ustawowe i nowe postacie licencji.	W1, U1, K1
9.	Naruszenia praw autorskich. Plagiat.	W1, U1, K1
10.	Prawa pokrewne. Prawa wykonawców, producentów, nadawców i wydawców.	W1, U1, K1
11.	Ochrona prawna w prawie autorskim. Odpowiedzialność cywilna i karna. Odpowiedzialność dyscyplinarna.	W1, U1, K1
12.	Idee wolnej treści: Open Source i Open Content. Creative Commons. Domena publiczna.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, w formie testu wielokrotnego wyboru i pytań otwartych.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
przygotowanie do egzaminu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 25
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 10

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Cywilizacja europejska		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy na temat dziejów i przemian cywilizacji europejskiej
C2	Wdrożenie studentów do samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w Europie na przestrzeni wieków	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Samodzielnie analizować teksty źródłowe i literaturę przedmiotu, wyrażać swoje stanowisko na temat analizowanych zagadnień	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do samodzielnej analiza obserwowanych zjawisk, rozwiązywania problemów w oparciu o nabyte kompetencje.	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Greckie i rzymskie korzenie cywilizacji europejskiej, Średniowieczne klasztory, miasta i struktura społeczna;Renesans we Włoszech; Myśl oświeceniowa; 5 Reformacja i kontrreformacja; Sztuka i kultura Europy XVI-XVIIw; Nowoczesność; Przemiany cywilizacyjne XIXw; Postnowoczesna, płynna rzeczywistość według Baumana; Dziedzictwo kulturowe Europy- pojęcia, definicje, kryteria; Podsumowanie i powtórzenie materiału.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	opracowanie zagadnienia w formie pisemnej, esej/ lub test pytań zamkniętych - opracowany przez osobę prowadzącą wykład
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	prezentacja- opracowanie indywidualne 20% oceny obecność i aktywność na zajęciach 60% oceny kartkówki doraźne 20% oceny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
uczestnictwo w egzaminie	4
przygotowanie do egzaminu	6
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie referatu	5
analiza źródeł historycznych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych

<b>Nazwa przedmiotu</b> Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest przedstawieniu i przedyskutowaniu zagadnień związanych z miejscem i rolą UE na międzynarodowej arenie politycznej. W tym celu zaprezentowane zostaną, a następnie przećwiczone, podstawowe podejścia teoretyczne wyjaśniające znaczenie takich aktorów międzynarodowych jak UE oraz podstawowe obszary funkcjonowania UE na arenie międzynarodowej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	współczesną historię stosunków międzynarodowych oraz współczesną historię polityczną i społeczną Polski i Europy	SEU_K2_W01
W2	zna zasady funkcjonowania stosunków zewnętrznych UE i potrafi wyjaśnić ich znaczenie dla pozycji UE na świecie	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada poszerzone umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla europeistyki	SEU_K2_U01
U2	przygotować wystąpienie ustne, w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia), mogącego stanowić zarówno wynik pracy indywidualnej, jak i grupowej	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03

U3	potrafi przygotować pracę pisemną i stosować w niej zasady uczciwej i rzetelnej pracy naukowej	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	efektywnej pracy, zarówno indywidualnej, jak i zespołowej, respektując zasady uczciwego współzawodnictwa	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejścia teoretyczne w stosunkach międzynarodowych i ich wyjaśnianie integracji politycznej w Europie	W1, W2
2.	Wielopoziomowa i wielowymiarowa polityka zagraniczna UE.	W1, W2
3.	Europeizacja narodowych polityk zagranicznych kluczowych aktorów europejskich	W1, W2
4.	Zapomniane wspólnoty - Europejska Wspólnota Obronna i Europejska Wspólnota Polityczna.	W1
5.	Ewolucja i kształt instytucjonalny Europejskiej Współpracy Politycznej, 1970-1992.	W1
6.	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz jej reformy.	W1, W2
7.	Instrumenty, instytucje i podejmowanie decyzji we WPZiB UE	W1, W2
8.	Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony	W1, W2
9.	Europejska polityka sąsiedzka i rozszerzenia	W1, W2
10.	Unijna polityka rozwojowa	W1, W2
11.	UE jako globalny lider	W1, W2
12.	RElacje UE z wybranymi krajami i regionami	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego
ćwiczenia	esej, prezentacja	uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i eseju

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

ćwiczenia	15
przygotowanie eseju	30
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	35
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2			x
U3	x	x	
K1	x	x	x



Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Solidarność europejska a polityka  
migracyjna

<b>Nazwa przedmiotu</b> Solidarność europejska a polityka migracyjna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest przedstawienie zasady solidarności jako kluczowego doświadczenia w kulturze Europejskiej i jego wpływ na życie społeczeństwa oraz na politykę Europejską. Celem zajęć jest także zastanowienie się, w jaki sposób doświadczenie solidarności oddziałuje dzisiaj na solidaryzowanie się z ludźmi, którzy zdecydowali się na emigrację z powodów politycznych czy ekonomicznych. W ramach zajęć rozważamy różne formy interakcji między ludnością autochtoniczną a migrantami. W dłuższej perspektywie mogą to być kwestie ważne dla procesów integracyjnych w Europie.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia związane z problematyką solidarności jak i jej znaczenie dla procesów integracyjnych w Europie. Rozumie wpływ zasady solidarności na kulturę i politykę europejską.	SEU_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować zagadnienia związane z zasadami solidarności, doświadczeniem symetrycznych i asymetrycznych relacji międzyludzkich, a także polityką migracyjną w Europie.	SEU_K2_U01
U2	rozmawiać i dyskutować merytorycznie na temat korzeni jak i podstaw doświadczenia solidarności. Dostrzega, że w relacji opartej na zasadzie solidarności, decydującą rolę odgrywa struktura "z" i "dla" z wyłączeniem struktury "przeciwko komuś". Potrafi podejmować dyskusje na temat współczesnych problemów migracyjnych.	SEU_K2_U03

<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	podejmowania wyzwań związanych z polityką migracyjną na gruncie odpowiedzialności za siebie i innych.	SEU_K2_K01
K2	krytycznej oceny sytuacji i podejmowania działań zmierzających do pokonywania trudności w życiu społecznym i politycznym.	SEU_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Część teoretyczna: Składają się na nie dwa rodzaje zagadnień: 1. Solidarność Przedstawienie zasady solidarności w myśli Maksa Schelera, a także jej rozumienie w Osobie i czynie Karola Wojtyły (Przedstawienie zagadnienia alienacji oraz partycypacji podczas wystąpienia na konferencji międzynarodowej we Fryburgu w roku 1978). Powstanie doświadczenia solidarności na gruncie tradycji judeochrześcijańskiej (Św. Paweł, Buber, Rosenzweig i Levinas, Tischner). Subiektywne i obiektywne doświadczenie relacji międzyludzkich. Etyka solidarności jako przykład relacji opartej na współpracy i partycypacji. Solidarność i jej struktura oparta na „byciu dla innego”, lecz z wyłączeniem struktury „przeciw komuś”. Tischnerowska „Etyka solidarności” jako przykład solidarności międzyludzkiej. Solidarność jako miejsce pamięci, które wpływa na współczesne rozumienie relacji międzyludzkich i tradycji kultury europejskiej. 2. Doświadczenia solidarności a zjawisko migracji we współczesnej Europie. Wpływ solidarności na wrażliwość obywateli w Europie. Prawa człowieka i otwartość na innego. Negatywne i pozytywne aspekty wyływające z fali migracyjnej. Współczesna debata sprowadza się do przyjęcia stanowiska wobec migracji polegającego na wyrażeniu swojego sprzeciwu lub aprobaty zjawiska. Głównym problemem jest jednak brak skoncentrowania się na opisie zjawiska oraz przedstawieniu procesu relacji wzajemnej między migrantami i kulturą już istniejącą. Dlatego wydaje się, że zajęcie się problemem z perspektywy procesu socjalizacji, enculturacji czy akulturacji staje się bardzo ważne. Chcemy podczas zajęć skupić się na tym procesie i zestawić go z doświadczeniem solidarności i wartości europejskich. Część praktyczna: Analiza tekstów Maksa Schelera, Karola Wojtyły oraz Józefa Tischnera „Etyki solidarności”. Analiza artykułów poruszających problem migracji w Europie i stosunku obywateli do nowo osiedlającej się ludności, która ma swoją kulturę wyniesioną z kraju pochodzenia.</p>	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia konwersatorium jest aktywna obecność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji jak również udział w dyskusji panelowej kończącej kurs. Kurs kończy się egzaminem w formie ustnej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Symbole i mity instytucji politycznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymogów wstępnych

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z procesem budowania znaczeń wokół projektów i idei politycznych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- zna metody analizy i interpretacji wytworów kultury europejskiej, wybranych teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów (K_W06), - posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą powiązań między naukami politycznymi, ekonomią, prawem, historią, socjologią, literaturoznawstwem, oraz pozostałymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych (K_W10),	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	- potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim (K_U02),	SEU_K2_U01
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	- potrafi wykrywać zależności między poszczególnymi procesami społecznymi, kulturowymi, politycznymi, historycznymi i ekonomicznymi na obszarze Europy w perspektywie przeszłości i współczesności (K_U10), - dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dziedzictwa kulturowego, historycznego i społecznego Europy związanego z jego różnorodnością (K_K01).	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład koncentruje się na instytucjach politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji europejskich. Przedmiotem rozważań będą mechanizmy budowania znaczeń wokół instytucji, koncepcji i projektów politycznych. Nacisk położony zostanie na antropologiczną / socjologiczną specyfikę spojrzenia na politykę we współczesnym świecie. Materiał przedstawiony zostanie w kilku blokach: 1) polityka jako przedmiot rozważań antropologicznych i socjologicznych (przeszłość i współczesność), prezentacja dotychczasowych (nielicznych) badań nad instytucjami europejskimi; 2) kategorie: mit, symbol, dar, ofiara w badaniach nad zjawiskami politycznymi współczesnej Europy, 3) współczesne mity i mitologie polityczne; 4) rytuał polityczny, religia a polityka.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Student ma możliwość wyboru formy egzaminu, który jest albo ustny, albo pisemny. W obu przypadkach jest on prezentacją efektu małego projektu badawczego, który student wybiera samodzielnie, ale który jest zatwierdzany przez prowadzącego kurs. W ocenie uwzględnione są: zbieżność z ogólną tematyką kursu, odwołanie do podstawowej literatury kursu i wybranego tematu, adekwatność metodologiczna oraz sposób argumentacji.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	35
zbieranie informacji do zadanej pracy	35
przygotowanie eseju	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Tutorial		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów w sposób szczegółowy ze studiami europejskimi II stopnia, ich poszczególnymi składowymi i zamysłem prowadzenia studiów tego rodzaju. Zajęcia mają również stanowić swego rodzaju ukierunkowanie dla studentów związane z wyborem specjalności w ramach studiów europejskich (od II semestru) jak i wyborem kursów zgodnych z zainteresowaniami studenta.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	w sposób samodzielny konstruować swoje studia, planować je zgodnie ze swoimi umiejętnościami i planami, ukierunkowywać je w pożądanym kierunku	SEU_K2_U05
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznego podejścia do przekazywanych treści związanych ze studiami europejskimi	SEU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Studia europejskie i ich interdyscyplinarność. 2. Wybór ścieżki specjalnościowej - dyskusja i szczegółowe omówienie programów poszczególnych specjalności. 3. Dobór poszczególnych zajęć w toku studiów. 4. Zapoznanie z możliwościami rozwijania kariery akademickiej poza murami uczelni (życie kulturalne, stypendia zagraniczne, szkoły letnie, działalność kół naukowych).	U1, K1
----	--	--------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	15
przygotowanie do zajęć	5
konsultacje	5
analiza i przygotowanie danych	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Projekty edukacyjne UE (warsztaty pisania wniosków)		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych dla studenta. Dla zaliczenia kursu obecność na zajęciach jest obowiązkowa, z uwagi na ich warsztatowy charakter.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z procedurami aplikowania o granty w ramach programów edukacyjnych UE, przekazanie wiedzy z zakresu elementów polityki edukacyjnej UE.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Zasady funkcjonowania europejskich programów edukacyjnych, procedury i sposoby aplikowania o fundusze europejskie w zakresie edukacji.	SEU_K2_W03, SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Formułować cele, formy działania i rezultaty planowanych projektów oraz wypełniać formularze aplikacyjne.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do działania na rzecz wspólnego dobra i realizowania europejskich priorytetów edukacyjnych.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Programy edukacyjne UE, Cykl życiowy projektu, Szczegóły warsztatowe pisania wniosków grantowych	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	80% obecności na zajęciach, aktywny udział w warsztatach, opracowanie grupowe modelowego projektu (podczas zajęć)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowywanie projektów	15
analiza dokumentów programowych	15
przygotowanie projektu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Demokracja w Europie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie teorie naukowe oraz metody analiz i interpretacji stosowane w naukach europejskich	SEU_K2_W02
W2	zna i rozumie doktryny i ideologie determinujące rozwój państw i społeczeństw w Europie, zarówno w kontekście historycznym, politycznym i społecznym	SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi formułować problemy badawcze i badać procesy polityczne, społeczne, historyczne, kulturowe i ekonomiczne w wymiarze europejskim	SEU_K2_U02
U2	w okresie całego życia potrafi samodzielnie planować a także realizować proces poszerzania wiedzy oraz podnoszenia umiejętności i kwalifikacji związanych ze studiami europejskimi	SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	SEU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja teorii demokracji, zawierająca elementy opisowy (czyli demokracja jest) i normatywny (czyli powinna być). Analiza stanu demokracji będzie uzupełniona badaniami historycznymi oraz przedstawieniem krytycznych wobec demokracji stanowisk. Omawiane będą następujące zagadnienia: demokracja jako władza ludu; realizm polityczny kontra perfekcjonizm i utopia; problem większości i mniejszości; podział na rządzonych i rządzących; przeciwieństwa i przeciwnicy demokracji; klasyczna i współczesna koncepcja demokracji; wolność i równość w demokracji; liberalizm a demokracja. Poruszone zostaną kwestie związane z demokracją polityczną i społeczną, proces uobywatelnienia oraz demokracja lokalna. Studenci poznają też zagadnienia związane z demokracją deliberatywną, jako formą pośrednią między demokracją bezpośrednią a demokracją przedstawicielską. Omówiona zostanie również idea oraz dzisiejsza sytuacja społeczeństwa obywatelskiego.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie z konwersatorium na podstawie frekwencji i aktywności.
ćwiczenia	zaliczenie	zaliczenie na podstawie frekwencji i aktywności

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	35
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie referatu	20
konsultacje	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
K1			x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Moduł zajęć w języku obcym		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Moduł zajęć w języku obcym		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Angielski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 1	egzamin	5.00
wykład	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	egzamin	5.00
wykład	15	
ćwiczenia	15	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie się z przedstawioną problematyką monograficzną w języku obcym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	w pogłębionym stopniu zjawiska i fakty dotyczące przedstawionej problematyki monograficznej (związanej z Europą) w języku obcym	SEU_K2_W01
W2	dylematy dotyczące kontynentu europejskiego w powiązaniu globalnym	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	komunikować się w zakresie przedstawionej tematyki w języku obcym europejskim, nowożytnym	SEU_K2_U03
U2	przedstawić analizowane zjawiska i problemy wykazując się przy tym znajomością języka obcego	SEU_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznej analizy i oceny treści przedstawianych w języku obcym na wybrany temat	SEU_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści 2 modułów będą zależne od wyboru dokonanego przez studentów spośród co semestralnej oferty Instytutu Europeistyki. Wybór będzie dokonywany z godnie z zainteresowaniami studentów. Oba kursy muszą być kursami 30-godzinowymi, w sumie 10 punktów ECTS.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia kursu będzie końcowy egzamin pisemny oraz aktywny udział w dyskusji

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Kurs zakończony egzaminem pisemnym
ćwiczenia	prezentacja	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie aktywny w nich udział oraz przedstawienie prezentacji na wybrany temat



## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	25
przygotowanie do egzaminu	35
poznanie terminologii obcojęzycznej	20
uczestnictwo w egzaminie	1
<hr/>	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 111
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie do egzaminu	35
poznanie terminologii obcojęzycznej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
uczestnictwo w egzaminie	1
<hr/>	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 146
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Socjologia miasta		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii miasta oraz współczesnych problemów miast europejskich. Student po zakończeniu kursu powinien znać główne perspektywy badawcze z socjologii miasta począwszy od szkoły ekologicznej, poprzez szkoły makrostrukturalne i humanistyczne, kończąc na współczesnych teoriach miast globalnych, sieciowych i post-polis. Po ukończeniu kursu student będzie znać sens podstawowych pojęć stosowanych w socjologii miasta. Będzie umiał także dokonywać samodzielnej analizy zjawisk zachodzących w społecznej przestrzeni miast.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku□	SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich□	SEU_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	Student jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01
----	--	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miasto jako przedmiot analizy socjologicznej. 3. Główne szkoły i orientacje teoretyczno-badawcze 4. Urbanizacja. Rozwój miast. 5. Antyurbanizm. Ruralizacja miast. 6. Miejskość. Kultura miejska. 7. Semiotyka miasta. 8. Krytyczne teorie miejskie: kryzys miast Zachodu. 9. Dezurbanizacja. Suburbanizacja. 10. Gettoizacja miast. 11. Przestrzeń w ujęciu socjologicznym. Miejskie przestrzenie publiczne 12. Partycypacja społeczna. Miejskie ruchy społeczne. 13. Rewitalizacja vs gentryfikacja 14. Miasta kreatywne i klasa kreatywna. 15. Miasta globalne i miasta sieciowe.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
uczestnictwo w egzaminie	30
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
U1	x
K1	x

# Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Współczesne problemy europejskie w kontekście globalnym

<b>Nazwa przedmiotu</b> Współczesne problemy europejskie w kontekście globalnym		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest dokonanie analizy aktualnych wyzwań, problemów, konfliktów pojawiających w Europie na tle szerszych procesów globalnych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie zmienność stanowiących wyzwani oraz przyczyniających się do powstania problemów i konfliktów społecznych związanych z funkcjonowaniem społeczeństw europejskich oraz procesami integracji europejskiej	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi poddać analizie naukowej zjawiska i procesy aktualnie zachodzące w europejskiej przestrzeni społeczno-kulturowe	SEU_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do działania wymagającego rozumienie zachodzących współcześnie w przestrzeni europejskiej zjawisk i procesów społeczno-kulturowych	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne społeczeństwo europejskie - wyzwania i szanse	W1, U1, K1
2.	Integracja europejska w perspektywie dynamicznej	W1, U1, K1
3.	Integracja a dezintegracja europejska	W1, U1, K1
4.	Eurosceptycyzm i jego przejawy	W1, U1, K1
5.	Transnarodowość i transgraniczność we współczesnej Europie	W1, U1, K1
6.	Multikulturalizm we współczesnej Europie	W1, U1, K1
7.	Przekształcanie się więzi społecznych we współczesnym społeczeństwie europejskim	W1, U1, K1
8.	"Kryzys migracyjny" i jego konsekwencje	W1, U1, K1
9.	"Płynne" pokolenie	W1, U1, K1
10.	Nowe formy uspołecznienia w dzisiejszej Europie	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin obejmuje zakres problematyki wykładu, ćwiczeń oraz zadanej literatury
ćwiczenia	raport	Raport wykonany przez studenta ma dotyczyć aktualnych wyzwań, konfliktów, problemów zachodzących w integrującej się Europie

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie raportu	50
przygotowanie do egzaminu	50
przygotowanie do ćwiczeń	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	raport
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Stosunki międzynarodowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie procesy międzynarodowe zachodzące na kontynencie europejskim oraz wpływ przemian systemu międzynarodowego na działania aktorów międzynarodowych	SEU_K2_W01
W2	zna podstawowe tradycyjne i krytyczne teorie stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W02
W3	wyzwania stojące przed światem w wyniku procesów globalizacji, wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi i przeobrażeniami systemu międzynarodowego	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze współczesnych stosunków międzynarodowych oraz krytycznie wykorzystywać materiały w celu ich krytycznej analizy	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02
U2	potrafi przedstawiać opinie i sądy oraz prezentować wybrane problemy międzynarodowe w formie ustnej i pisemnej.	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznej analizy i poszukiwania rozwiązań problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych w obszarze stosunków międzynarodowych	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres dyscypliny stosunków międzynarodowych i podstawowe pojęcia	W1, W2, W3
2.	Ewolucja systemu międzynarodowego	W1, W2, W3
3.	Główne podejścia teoretyczne do stosunków międzynarodowych: realizm i liberalizm	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Teoretyczne podejścia krytyczne do stosunków międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3
6.	Uczestnicy stosunków międzynarodowych w XXI wieku: wyzwania i ewolucja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Wybrane procesy międzynarodowe w XXI wieku: wyzwania i ewolucja	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Regionalizm w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3
9.	Wojna, pokój i bezpieczeństwo	W1, W2, W3
10.	Wyzwania dla stosunków międzynarodowych XXI wieku: klimat, demografia i cyberprzestrzeń	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu końcowego
ćwiczenia	esej, prezentacja	pozytywne zaliczenie prezentacji i eseju

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	35
przygotowanie referatu	15
przygotowanie eseju	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Europejskie państwo dobrobytu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Filozofia. Socjologia. Politologia. Uczestnictwo obowiązkowe.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Zna historię kształtowania się państwa dobrobytu i polityki społecznej w Europie.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Identyfikować zależności i powiązania pomiędzy różnymi modelami państwa dobrobytu.	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Wyjaśnienia mechanizmów, które leżą u podstaw współczesnych państw dobrobytu w Europie.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. ZAJĘCIA ORGANIZACYJNE 2. GŁÓWNE POJĘCIA: PAŃSTWO DOBROBYTU, EUROPEJSKI MODEL SPOŁECZNY, POLITYKA SPOŁECZNA 3. TEORIE POLITYKI SPOŁECZNEJ 4. PAŃSTWO DOBROBYTU W DZIAŁANIU 5. POCZĄTKI BUDOWY PAŃSTWA DOBROBYTU 6. TRZY „ZŁOTE DEKADY” KAPITALIZMU 7. EUROPEJSKIE MODELE PAŃSTWA DOBROBYTU 8. NEOLIBERALNY ZWROT 9. MODEL SKANDYNAWSKI - ZAGADKA NIEŚMIERTELNOŚCI 10. WIELKA RECESJA I POLITYKA WYRZECZEŃ 11. WSKAŹNIKI SPRAWIEDLIWOŚCI SPOŁECZNEJ W EUROPIE 12. WSKAŹNIKI JAKOŚĆ ŻYCIA W EUROPIE 13. POLSKI MODEL PAŃSTWA DOBROBYTU 14. PRZYSZŁOŚĆ PAŃSTWA DOBROBYTU W EUROPIE 15. PODSUMOWANIE ZAJĘĆ	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	60
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Wybrane zagadnienia prawa  
międzynarodowego i europejskiego

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wybrane zagadnienia prawa międzynarodowego i europejskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa, Europejska przestrzeń prawna

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Konwersatorium dotyczące problemów i kontrowersji związanych z aktualnymi zagadnieniami prawa międzynarodowego i europejskiego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla prawa międzynarodowego i europejskiego, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	SEU_K2_W02
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji prawnych funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego.	SEU_K2_W03
W3	Student zna i rozumie zasady dotyczące ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz możliwości rozwoju własnej przedsiębiorczości	SEU_K2_W04
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego	SEU_K2_U02
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki z zakresu prawa międzynarodowego i europejskiego w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa międzynarodowego i unijnego	SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza bieżących zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego i europejskiego (na podstawie praktyki międzynarodowej państw lub/i organizacji międzynarodowych oraz aktualnego orzecznictwa międzynarodowego)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	obecność, aktywność oraz poprawna odpowiedź na zadane pytania

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	30
analiza orzecznictwa	20
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Anatomia i dynamika uprzedzeń		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoriami nt. uprzedzeń, badań empirycznych dot. stereotypów, rasizmu i dyskryminacji.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	teorie dotyczące stereotypów i uprzedzeń.	SEU_K2_W02, SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	krytycznie analizować dane empiryczne dot. uprzedzeń.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznej ewaluacji strategii zapobiegania uprzedzeniom i inicjowania działań społecznych.	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z podstawową terminologią. Pojęcia. Kategorie (rasa, etniczność, etnocentryzm, charakter narodowy i in.). Metodologia badań stereotypów, uprzedzeń, dyskryminacji.	W1, U1, K1
2.	Postawy – komponent poznawczy, emocjonalny i behawioralny.	W1, U1, K1
3.	Stereotypy – przegląd podejść badawczych. Trwałość stereotypów narodowych.	W1
4.	Rezultaty badań nad etnocentryzmem, antysemityzmem i islamofobią w Europie Zachodniej i Środkowej.	U1
5.	Uprzedzenia – typologia. Uprzedzenia wobec mniejszości narodowych i etnicznych.	U1
6.	Postawy większości wobec mniejszości narodowych i kulturowych.	U1
7.	Diagnoza, prognoza i projektowanie metod interwencji w przypadku dyskryminacji społecznej.	K1
8.	Przykłady praktyk skierowanych na przeciwdziałanie uprzedzeniom, rasizmowi, antysemityzmowi, islamofobii	U1
9.	Tolerancja i wielokulturowość. Modele edukacji międzykulturowej.	K1
10.	Ewaluacja konkretnych programów edukacyjnych, zarówno szkolnych, jak i realizowanych przez organizacje pozarządowe (m. in. CEO, Facing History and Ourselves) oraz międzynarodowe (OBWE, RE-ECRI, UE-EUMC/FRA, ENAR i in.).	K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport, prezentacja	Prezentacje lektury (15 minut) wraz z konspektem (1 strona) – 25% oceny. Udział w dyskusjach – 25% Projekt – 50% oceny.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie projektu	40
przygotowanie raportu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	raport	prezentacja
W1			x
U1		x	
K1	x		

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo antydyskryminacyjne UE		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo Unii Europejskiej lub Europejska przestrzeń prawna

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ma na celu kompleksowe przedstawienie bardzo prężnie rozwijającej się dziedziny prawa Unii Europejskiej – prawa antydyskryminacyjnego oraz jego implementacji w państwach członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Analiza prawa antydyskryminacyjnego będzie również odniesiona do ogólnego systemu ochrony praw człowieka i występujących tam norm oraz instrumentów gwarantujących równość wobec prawa i ochronę przed dyskryminacją. Celem kursu jest nie tylko zapoznanie uczestników z aktualnie obowiązującym stanem prawnym, ale również przedstawienie podstawowych kierunków przyszłego rozwoju tej dziedziny prawa i potencjalnych implikacji społecznych tego procesu.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z prawem antydyskryminacyjnym, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych, ekonomicznych i prawnych	SEU_K2_W01
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i wybranych instytucji prawnych funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego	SEU_K2_W03
W3	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnego prawa antydyskryminacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnej polityki UE - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa antydyskryminacyjnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_UO1
U2	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych zagadnień z zakresu prawa antydyskryminacyjnego	SEU_K2_UO2
U3	Student potrafi komunikować się na tematy związane z prawem antydyskryminacyjnym oraz prowadzić debatę na tematy z nimi związane, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_UO3
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla zagadnień antydyskryminacyjnych - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_KO2
K2	Student jest gotów do do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa antydyskryminacyjnego	SEU_K2_KO3

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Wprowadzenie - Filozoficzne i teoretyczne podstawy pojęć równości i dyskryminacji. - Równość wobec prawa i zakaz dyskryminacji, jako podstawowe zasady demokratycznego państwa prawa i praw człowieka - Geneza, ewolucja i źródła prawa antydyskryminacyjnego UE. - Podstawowe pojęcia, zasady i zakres zastosowania prawa antydyskryminacyjnego UE. - Implementacja prawa antydyskryminacyjnego w państwach członkowskich. - Implementacja prawa antydyskryminacyjnego w Polsce. - Zasada równego wynagradzania mężczyzn i kobiet i zakaz dyskryminacji ze względu na płeć. - Zakaz dyskryminacji ze względu na wiek. - Zakaz dyskryminacji ze względu na rasę i pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, orientację seksualną. - Zakaz dyskryminacji w Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. - Kierunki rozwoju i podstawowe problemy i kontrowersje związane z prawem antydyskryminacyjnym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	obecność (max. 3 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz poprawna odpowiedź na pytania egzaminacyjne

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

wykład	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny / ustny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Pamięć-historia-dziedzictwo		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych. - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim.	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	SEU_K2_U01 , SEU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	- Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu będzie prezentacja następujących pojęć: historia, pamięć i dziedzictwo w perspektywie szeroko rozumianej humanistyki. Materiał przedstawiony zostanie w perspektywie antropologii, historii i filozofii. Nacisk położony zostanie na społeczne strategie symbolicznego konstruowania pamięci, tradycji i dziedzictwa. Duża część kursu poświęcona będzie procesom symbolizacji/mityzacji czasu i przestrzeni, leżących u podstawy tożsamości lokalnych, narodowych i ponadnarodowych. Kurs składa się z rozważań na następujące tematy: 1. Pamięć, tradycja, dziedzictwo – próba definicji, 2. Dziedzictwo – zabytek – dyskurs, 4. Dziedzictwo – kultura popularna – symulakrum, 5. Dziedzictwo – mit – polityka, 6. Pamięć i miejsca pamięci, 7. Mit i historia, 8. Tradycje wynajdowane - wspólnoty wyobrażone - muzeum 9. Europa i jej dziedzictwo (Muzeum Europy, szlaki kulturowe Rady Europy).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Warunkiem zaliczenia kursu jest przedstawienie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, justowanie do prawej strony, numeracja stron, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo i postępowanie administracyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach (dopuszczalne maksymalnie dwie nieobecności), pozytywne zaliczenie kolokwium z ćwiczeń, aby zdać egzamin. Prerekwizyt: Wstęp do prawa, Wstęp do prawoznawstwa, Podstawy wiedzy o państwie i prawie lub inny przedmiot o tym zakresie tematycznym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.	SEU_K2_W01
W2	Student zna organy biorące udział w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym, powiązania między nimi i poszczególne etapy i cele każdej z tych procedur.	SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi posługiwać się aparatem pojęciowym właściwym dla prawa administracyjnego oraz dla procedury administracyjnej i sądownoadministracyjnej.	SEU_K2_U03
U2	Student potrafi prawidłowo interpretować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.	SEU_K2_U01
U3	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu procedury administracyjnej dla osiągnięcia celów instytucji administrującej, w której pracuje lub celów pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności.	SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i aktywnego działania, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów w ramach regulacji prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego i sądownoadministracyjnego.	SEU_K2_K02
K2	Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji administracji publicznej i pełnioną w niej rolę.	SEU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pojęcie i cechy administracji publicznej; 2. Zasady prawa administracyjnego; 3. Źródła prawa administracyjnego; 4. Ustrojowe prawo administracyjne (organ administracji publicznej, podział terytorialny dla celów administracji publicznej, samorząd, niepubliczne podmioty wykonujące zadania publiczne, relacje między jednostkami organizacyjnymi wykonującymi administrację publiczną); 5. Stosunek administracyjnoprawny; 6. Prawne formy działania administracji; 7. System kontroli administracji publicznej; 8. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego; 9. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie; 10. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego; 11. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji; 12. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć; 13. Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych; 14. Podstawowe zasady postępowania sądowno-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych; 15. Strony i uczestnicy postępowania sądownoadministracyjnego; 16. Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie; 17. Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądownoadministracyjnym.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	Egzamin: pytania testowe i pytania otwarte. Warunkiem zaliczenia uzyskanie więcej niż 50% punktów. Wyjątkowo, za zgodą prowadzącego, egzamin ustny.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kazus	Zaliczenie: pytania testowe i kazusy. Warunkiem zaliczenia uzyskanie więcej niż 50% punktów. Wyjątkowo, za zgodą prowadzącego, zaliczenie ustne.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15

przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	kazus
W1	x	x			
W2	x	x			
U1	x	x	x	x	
U2			x	x	x
U3			x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Administracja publiczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązek uczestnictwa w zajęciach konwersatoryjnych z możliwością opuszczenia 1 spotkania.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę na temat funkcjonowania administracji publicznej w Polsce i zapoznanie z jej modelami funkcjonującymi w różnych państwach europejskich
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	[SEU_K2_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W03 , SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	[SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich [SEU_K2_U04] Absolwent potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	[SEU_K2_K01] Absolwent jest gotów do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego [SEU_K2_K04] Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K01, SEU_K2_K04
----	--	---------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Administracja publiczna, struktura i podział zadań – definicje. - Cechy charakterystyczne administracji publicznej - Mechanizmy i skutki wpływu polityki na AP i sposoby oporu przed tym zjawiskiem. - Relacje między polityką a AP (pozycja obywatela w państwie, rola i zakres swobody samorządu terytorialnego). - Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykłady państw europejskich. - Status urzędników AP i polityków działających w jej strukturach – przykład Polski (analiza Ustawy o Służbie Cywilnej, Ustawy o Pracownikach samorządowych oraz Ustawy o pracownikach urzędów państwowych) - Modele kariery w AP (awansowy, pozycyjny, mieszany) - Politycy i urzędnicy w procesie decyzyjnym. Zależność między urzędnikami korpusu służby cywilnej a klasą polityków - Procesy europeizacji AP i zadania krajowej AP z tym związane. Wpływ integracji europejskiej na służby publiczne: zadania AP państwa w aspekcie członkostwa w UE - Mechanizmy koordynacji działania wewnątrz AP – instytucje odpowiedzialne - Administracja UE i próby tworzenia European Administrative Space. Analiza aktów prawnych UE (Europejski Kodeks Dobrej Administracji i Porozumienie Międzyinstytucjonalne) - Krótka analiza modeli administracji publicznej wybranych państw europejskich: a/ Wielka Brytania b/ RFN c/ Francja d/ Polska e/ Hiszpania lub Włochy	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - test jednokrotnego wyboru
konwersatorium	prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na zadany temat

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie do egzaminu	30
analiza aktów normatywnych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Sztuka negocjacji		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nabycie przez studentów praktycznej wiedzy w zakresie negocjacyjnego sposobu rozwiązywania konfliktów w życiu społecznym.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	komunikować się na tematy specjalistyczne, związane z problematyką społeczną i kulturową w Europie - w sposób umożliwiający osiągnięcie porozumienia w grupie, lub zażegnanie sytuacji kryzysowej	SEU_K2_U03
U2	korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla Europeistyki w taki sposób, by wypracować w grupie optymalne rozwiązanie konfliktowych sytuacji	SEU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego	SEU_K2_K01, SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Pojęcie negocjacji. Ocena: sprawność, rozsądek, konteksty negocjacji. Style negocjowania. Negocjacje jako funkcjonalna komunikacja międzygrupowa i międzykulturowa. Kryteria taktów negocjowania: kooperacyjność vs. rywalizacja. Styl rzeczowy - praktyczne zalecenia. Komunikacja nakłaniająca w celu zażegnania konfliktu: klimat rozmowy i sztuka słuchania. Podstawy retoryki i erystyki negocjacji. Maksymy konwersacji, zasady grzeczności i współpracy w komunikacji międzykulturowej. Trudne sytuacje negocjacyjne. Analiza transakcyjna a typy konfliktu. Fazy negocjowania: przygotowanie, otwarcie, propozycja rozwiązania, ustępstwa, końcowy kontrakt. Cechy dobrego negocjatora. Teoria gier a negocjacje.	U1, U2, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

inscenizacja, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność, aktywny udział w symulacjach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie projektu	20
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie do zajęć	15
wykonanie ćwiczeń	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Praktyka public relations		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach

### Wymagania wstępne i dodatkowe

nie ma

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zdobycie przez studenta ogólnej wiedzy na temat sektora public relations z uwzględnieniem specyfiki różnych branż oraz nabycie podstawowych umiejętności pr-owca.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny i analizy zjawisk kulturowych i społecznych	SEU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	rozumie znaczenie społecznej komunikacji oraz działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego i lokalnego	SEU_K2_K01
K2	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	SEU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest zapoznanie jego uczestników ze specyfiką działań public relations, przyjrzenie się działaniom w zakresie komunikacji podejmowanym przez instytucje, organizacje i firmy oraz nabycie praktycznych umiejętności potrzebnych w pracy specjalisty ds. public relations. Kurs będzie realizowany w formule warsztatowej. Osią zajęć będą spotkania ze specjalistami ds. public relations (w tym rzecznikami prasowymi) reprezentującymi różnego typu podmioty z sektora publicznego i prywatnego działające w różnych branżach (np. edukacja, działalność produkcyjna, działalność usługowa, urzędy, agencja public relations). Prezentacje praktyków i dyskusje z nimi pozwolą poznać zakres i charakter pracy działów komunikacji oraz wyzwania w pracy pr-owca. Tematy spotkań zostaną dobrane w taki sposób, aby poznać różne techniki stosowane w komunikacji z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, zarówno na przykładzie codziennej działalności, jak też realizacji kampanii pr-owych. Na bazie zdobytej wiedzy studenci będą pracować nad realizacją własnego projektu z zakresu public relations, który będzie okazją do praktycznego wykorzystania umiejętności – przygotowania komunikatów prasowych oraz tekstów informacyjnych, przygotowania i zrealizowania konferencji prasowej, wystąpienia publicznego, opracowania strategii komunikacji.	U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, inscenizacja, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	Udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie publicznych prezentacji, praca pisemna (projekt)

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie projektu	40
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
U1	x	
K1		x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo dyplomatyczne i konsularne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo międzynarodowe publiczne lub Europejska przestrzeń prawna

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z prawem i praktyką dyplomatyczną i konsularną	SEU_K2_W01
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, funkcję, konstrukcję, zasady działania i podstawowe instytucje z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego i stosunków międzynarodowych	SEU_K2_U01
U2	Student potrafi komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym	SEU_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego	SEU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Geneza prawa dyplomatycznego i konsularnego. Zagadnienia wprowadzające. 2) Nawiązywanie stosunków dyplomatycznych i konsularnych. 3) Zakres czasowy wykonywania funkcji przez dyplomatów i konsulów. 4) Reguły precedencji w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych. Protokół dyplomatyczny. 5) Funkcje dyplomatyczne. 6) Funkcje konsularne. 7) Immunitety, przywileje i ułatwienia dyplomatyczne i konsularne. 8) Podstawy prawnomiędzynarodowe misji specjalnych, rozwój prawa dyplomatycznego organizacji międzynarodowych na przykładzie UE	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	poprawna odpowiedź na zadane pytania
ćwiczenia	zaliczenie	obecność (max. 3 nieobecności), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie prezentacji na zadany temat

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Dziedzictwo europejskie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych, - Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	- Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT. - Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej.	SEU_K2_U01 , SEU_K2_U02
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	- Absolwent jest gotów do do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest przedstawienie dziedzictwa europejskiego i jego roli w procesie integracji Europy ze szczególnym uwzględnieniem różnorodnych strategii jego dyskursywnego konstruowania, interpretacji i (nad)użycia w ramach konkretnych inicjatyw podejmowanych przez instytucje UE (Parlament Europejski, Komisja Europejska etc.) i organizacje międzynarodowe (Rada Europy, UNESCO etc.). Akcent zostanie położony na wpływ procesu (dez)integracji UE na zmiany sposobów interpretacji przeszłości w państwach członkowskich (europeizacja, nacjonalizacja, re-nacjonalizacja etc.). Uwzględnione zostaną napięcia pojawiające się wokół odgórnych europejskich inicjatyw, gdy są one realizowane w lokalnym kontekście. W konsekwencji, symbolizacja czasu i przestrzeni Europy część kursu poświęcona będzie uprzestrzennieniu różnych pamięci w pejzażu Europy.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Warunkiem zaliczenia kursu jest zrobienie prezentacji i przedłożenie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu).
warsztaty	projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest zrobienie prezentacji i przedłożenie pracy pisemnej (eseju) na temat ustalony z prowadzącym i przedyskutowany z nim na zajęciach o seminaryjnym charakterze. Wymogi techniczne: 7-10 stron znormalizowanego maszynopisu, czcionka Times New Roman, wielkość czcionki 12, interlinia 1,5, przypisy i bibliografia jak w każdym innym tekście akademickim (bibliografia nie jest wliczana do wymaganych 7-10 stron tekstu)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
warsztaty	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30

przygotowanie eseju	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	projekt
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Polityka zagraniczna wybranych państw  
europejskich

<b>Nazwa przedmiotu</b> Polityka zagraniczna wybranych państw europejskich		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest przedstawieniu i poddaniu dyskusji zagadnień źródeł i dynamiki polityki zagranicznej w 20 i 21 wieku w wybranych krajach europejskich. Pierwsza część zajęć (wykłady) poświęcona jest teoretycznym podejściom do analizy polityki zgranicznej zwłaszcza w kontekście integracji europejskiej oraz chronologiczno-problemowemu przedstawieniu wybranych zagadnień polityk zagranicznych wybranych państw. Podczas ćwiczeń studenci przedyskutują i zapoznają się z głównymi aspektami polityk zagranicznych wybranych krajów.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie procesy międzynarodowe zachodzące na kontynencie europejskim oraz wpływ przemian systemu międzynarodowego na działanie aktorów międzynarodowych i ich polityk zagranicznych	SEU_K2_W01
W2	zna podstawowe podejścia teoretyczne do analizy polityki zagranicznej i stosunków międzynarodowych	SEU_K2_W02
W3	wyzwania stojące przed politykami zagranicznymi krajów europejskich w wyniku procesów integracji europejskiej, a także globalizacji, wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi i przeobrażeniami systemu międzynarodowego	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze analizy polityki zagranicznej i współczesnych stosunków międzynarodowych oraz krytycznie wykorzystywać materiały w celu ich krytycznej analizy	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02
U2	potrafi przedstawiać opinie i sądy oraz prezentować wybrane problemy międzynarodowe w formie ustnej i pisemnej.	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznej analizy i poszukiwania rozwiązań problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych w obszarze analizy polityki zagranicznej	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza polityki zagranicznej - podstawowe podejścia	W2
2.	Determinanty wewnętrzne polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Procesy europeizacji polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2
4.	Kontestacja i upolitycznienie polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Ewolucja instrumentów polityki zagranicznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Analiza polityk zagranicznych wybranych krajów europejskich od końca II wojny światowej (Wielka Brytania, Francja, Niemcy, Polska, Irlandia, Szwecja)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Polityka zagraniczna Unii Europejskiej a państwa członkowskie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywne zaliczenie egzaminu
ćwiczenia	esej, prezentacja	pozytywne zaliczenie prezentacji i eseju

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie eseju	35
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie referatu	20
przygotowanie do zajęć	35
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Współczesne problemy bezpieczeństwa  
europejskiego

<b>Nazwa przedmiotu</b> Współczesne problemy bezpieczeństwa europejskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii politycznej Europy XX i XXI wieku

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest analiza bieżących, kluczowych problemów bezpieczeństwa europejskiego w świetle paradygmatu socjologii stosunków międzynarodowych
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	w pogłębionym stopniu teorii naukowe właściwe dla studiów europejskich, stosowaną terminologię oraz metodologię badań a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury w kontekście przede wszystkim europejskim	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących Europy w zakresie dyscyplin nauki właściwych dla studiów europejskich	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02
----	--	---------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo społeczne: szkoła kopenhaska i szkoła paryska Bezpieczeństwo gospodarcze Bezpieczeństwo polityczne Bezpieczeństwo kulturowe Bezpieczeństwo ekologiczne Bezpieczeństwo cybernetyczne	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	udział w zajęciach
ćwiczenia		udział w zajęciach, wygłoszenie prezentacji, złożenie eseju zaliczeniowego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zajęć	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140



<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Metodyka analizy zjawisk i procesów		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest - poprzez przedstawienie podstaw metodyki analizowania zjawisk i procesów społecznych, kulturowych i politycznych - nauczenie studentów umiejętności rozpoznawania istotnych problemów badań, stawiania poprawnych pytań badawczych, formułowania hipotez, wyboru odpowiedniej orientacji badawczej, odpowiedniej metody zebrania, weryfikacji i opracowania danych, aż po przeprowadzenie analizy empirycznej i przygotowanie raportu z badań. W ogólnym sensie kurs dotyczy zbioru normatywnych oraz praktycznych zasad i sposobów wykonywania pracy naukowej, w szczególności przygotowywania od podstaw projektu badań naukowych w zakresie dyscyplin właściwych dla studiów europejskich.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe fakty, zjawiska, procesy i zależności związane z Europą, jak również rozumie ich głębokie uwarunkowania	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	korzystać z posiadanej wiedzy zakresu europeistyki w celu przeprowadzenia analizy oraz rozwiązywania problemów badawczych istotnych dla procesów i zjawisk europejskich, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze	SEU_K2_U01
U2	we właściwy sposób zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne, zachowując należytą, krytyczną postawę zarówno wobec danych, wybranych założeń normatywno-teoretycznych, jak i własnych decyzji metodologicznych	SEU_K2_U02, SEU_K2_U04

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	krytycznej ewaluacji własnych decyzji metodologicznych, uznając społeczne znaczenie wiedzy i nauki w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych z Europą	SEU_K2_K02
----	--	------------

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Typy i charakter zjawisk społecznych. Czym jest i czym nie jest teoria naukowa? Integralność teoretyczno-metodologiczna badań. Podstawowe orientacje poznawcze w naukach społecznych i ich metodologiczne konsekwencje: neopozytywizm, teoria krytyczna, strukturalizm i funkcjonalizm, konstruktywizm, podejście pragmatyczne. Etapy procesu badawczego. Poprawnie określony problem badań. Dane pierwotne i wtórne. Etapy analizy empirycznej. Zmienne i wskaźniki badań. Podstawy statystyki. Próby badawcze, rozumienia reprezentatywności. Kwestionariusze i klucze kategoryzacyjne. Kodowanie danych i ich interpretacja. Graficzne przedstawianie wyników badań. Tabele proste i krzyżowe. Język opisu odkrycia naukowego. Opisy, argumenty i oceny. Poprawny raport z badań.	W1, U1, U2, K1

**Informacje rozszerzone****Metody nauczania:**

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, egzamin	

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie projektu	50
przeprowadzenie badań empirycznych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	egzamin
W1		x
U1	x	
U2	x	
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Redakcja tekstów eksperckich		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0300 Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja nieokreślone dalej	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie rozpoznawania i unikania błędów językowych w redagowanych i pisanych tekstach specjalistycznych.
C2	Celem jest również rozwinięcie przez studentów praktycznych i zautomatyzowanych umiejętności sprawdzania poprawności językowej tekstów, odnajdywania potrzebnych, normatywnych informacji w słownikach języka polskiego i poradnikach językowych oraz nabycie przeświadczenia, że kultura języka jest istotnym wyznacznikiem obecności w życiu społecznym.
C3	Nadrzędnym celem kursu jest nabycie przez studentów umiejętności poprawnego zaplanowania, przygotowania i napisania specjalistycznego tekstu naukowego lub ekspertyzy.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	w pogłębionym stopniu normatywne zasady poprawnego pisania i redagowania tekstów w języku polskim.	SEU_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	rozpoznać i wyeliminować błędy występujące w tekstach w języku polskim a także odnaleźć słownikowe wzorce poprawności	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04
U2	zaplanować, przygotować i zredagować specjalistyczny tekst naukowy i ekspertyzę	SEU_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	przestrzegania zasad poprawnego wystawiania się i pisania tekstów naukowych, zgodnie z normami kultury języka polskiego	SEU_K2_K04
----	---	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie normy językowej i błędu językowego, klasyfikacja błędów językowych. Poprawność fonetyczna (akcentowanie). Przegląd błędów natury gramatycznej, leksykalnej, składniowej, stylistycznej i frazeologicznej. Rozpoznawanie i unikanie błędów. Onomastyka - odmiana imion na nazw własnych. Granice poprawności językowej. Grzeczność językowa, agresja i przemoc a komunikacja w mediach społecznościowych. Nowomowa dawniej i dziś. Zasady praktycznej tekstologii: tekst - dyskurs - komunikacja. Między mową a pismem. Tekst a style i gatunki. Struktura i semantyka tekstu. Delimitacja tekstu. Przekształcanie tekstu i działania na tekście. Przykłady analiz tekstu: analiza kontekstualna, analiza integralna.	W1, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	Obecność, aktywność w wykonywaniu ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 15

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium dyplomowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314 Socjologia i kulturoznawstwo		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie		<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki
<b>Ścieżka</b> Wszystkie		<b>Języki wykładowe</b> Polski
		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji

### Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	zaliczenie	2.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	zaliczenie	2.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	zaliczenie	18.00
seminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego na poziomie umożliwiającym aktywny udział w dyskusjach na zajęciach, dotyczących teoretycznych i praktycznych zagadnień pracy magisterskiej jak również wybranej problematyki europejskiej



## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest zaawansowana pomoc studentowi w przygotowaniu projektu i napisaniu pracy magisterskiej z zakresu studiów europejskich
C2	Celem seminarium jest ponadto ukierunkowanie studenta na właściwe decyzje dotyczące projektu pracy magisterskiej, a zwłaszcza: wybór i zawężenie tematu, określenie problemu i pytań badawczych, doboru i precyzyjnego określenia metodologii badań, zasad zbierania danych pierwotnych i wtórnych oraz reguł prowadzenia empirycznej analizy.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	jak analizować i krytycznie interpretować zjawiska i problemy współczesnych społeczeństw europejskich, z poszanowaniem europejskiej kultury politycznej i tożsamości	SEU_K2_W01
W2	która terminologia powinna być zastosowana w naukach humanistycznych i społecznych w specyficznych projektach magisterskich	SEU_K2_W02
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przygotować, zaprojektować i przeprowadzić badania stosując odpowiednią metodologię	SEU_K2_U01, SEU_K2_U06
U2	czytać ze zrozumieniem i w krytyczny sposób teksty z zakresu studiów europejskich, potrafiąc porównywać je z tekstami prezentującymi różne punkty widzenia na dany temat - w celu skonfrontowania perspektyw poznawczych i wyciągnięcia własnych konkluzji	SEU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	krytycznej oceny wiedzy składającej się na dorobek studiów europejskich, przydatnej do rozwiązywania społecznych, politycznych i ekonomicznych problemów dotyczących zjawisk i procesów w Europie, z jednoczesnym kreatywnym podejściem opartym na wiedzy uzyskanej w czasie studiów	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór i zawężenie tematu badań magisterskich (nauki o polityce, stosunki międzynarodowe, socjologia polityki, teoria kultury, językoznawstwo, semantyka, media, komunikowanie i propaganda). Wybór i zawężenie problemu badawczego. Sztuka zadawania dobrego pytania badawczego. Problemy z głównym konceptem badań i jego operacjonalizacją. Zbieranie pierwotnych i wtórnych danych i ich interpretacja. Wypracowanie odpowiedniego stanowiska teoretycznego w związku z planowaną metodologią i orientacją poznawczą w badaniach. Określenie "historii, którą chcę opowiedzieć w swojej pracy magisterskiej" - co mam nowego i ważnego do powiedzenia na dany temat, jak chcę to zrobić? Dyskusje z autorami indywidualnych projektów badań i powstających tekstów rozpraw magisterskich.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

## Semestr 2

### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

## Semestr 3

### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	

## Semestr 4

### Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, zaliczenie	

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	90
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie pracy dyplomowej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie pracy dyplomowej	150
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 210
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	150
zbieranie informacji do zadanej pracy	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 230
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	wyniki badań	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wschodnie sąsiedztwo UE		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Przydatna znajomość języka angielskiego lub rosyjskiego.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z relacjami UE z 12 państwami powstałymi po rozpadzie ZSRR (Rosja, Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Gruzja, Armenia, Azerbejdżan, Kazachstan, Uzbekistan, Kirgistan, Tadżykistan, Turkmenistan), sytuacją w tych państwach, unijną polityką i programami prowadzonymi w regionie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	relacje UE z 12 państwami powstałymi po rozpadzie ZSRR, sytuację wewnętrzną w tych państwach, unijną politykę i programy realizowane w regionie.	SEU_K2_W01, SEU_K2_W06
W2	Działania Zewnętrzne UE, Europejską Politykę Sąsiedztwa, Partnerstwo Wschodnie, specyfikę Umów o Partnerstwie i Współpracy (PCA) i Umów Stowarzyszeniowych.	SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zdobywania informacji, ich dalszej analizy oraz formułowania wniosków i prognoz dotyczących polityki wschodniej UE jako takiej, a także relacji dwustronnych Unii z państwami postsowieckimi.	SEU_K2_U01
U2	samodzielnie oraz w grupie zdobywać wiedzę przedmiotową i robić z niej użytek.	SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	krytycznego podejścia do relacji UE z państwami postsowieckimi, opinii i poglądów funkcjonujących na ten temat oraz do projektów i propozycji dalszej współpracy, a także do ich niezależnej oceny.	SEU_K2_K02
----	---	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych; rodzaje unijnej polityki zagranicznej; specyfika Stosunków zewnętrznych UE.	W2, U2
2.	Początki relacji EWG/UE z państwami postsowieckimi; umowy mieszane;	W1, W2, U2, K1
3.	Geneza, specyfika i rozwój Europejskiej Polityki Sąsiedztwa (EPS); jej pozycja na tle innych polityk unijnych; relacje między wektorem wschodnim a południowym w ramach EPS; Partnerstwo Wschodnie UE (PW): geneza, powiązanie z EPS, założenia, możliwości, problemy.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	EPS i PW - najważniejsze dokumenty; finansowanie; problemy;	W2, U1, U2, K1
5.	Relacje UE-Rosja: początki współpracy, rozwój, analiza Umowy o Partnerstwie i Współpracy (PCA), instytucje współpracy (zwłaszcza Szczyt UE-Rosja), strategię, EPS a Rosja, 4 wspólne przestrzenie i mapy drogowe, wymiar północny i inne aspekty regionalne, Partnerstwo dla Modernizacji; problemy w stosunkach wzajemnych; sankcje UE i rosyjskie; koncentracja Rosji na dużych państwach unijnych; pomoc UE dla Rosji; specyfika gospodarki i polityki rosyjskiej;	W1, U1, U2, K1
6.	Relacje UE-Ukraina: początki współpracy, rozwój, analiza Umowy o Partnerstwie i Współpracy (PCA), instytucje współpracy (zwłaszcza Szczyt UE-Ukraina i Rada Współpracy), strategię, EPS a aspiracje Ukrainy, działania integracyjne Ukrainy i stosunek społeczeństwa; Synergia Czarnomorska i inne aspekty regionalne, Partnerstwo Wschodnie a Ukraina; Umowa Stowarzyszeniowa i Strefa Wolnego Handlu i przewidziane w umowie instytucje współpracy; problemy w stosunkach wzajemnych; Ukraina w kontekście energetycznym; pomoc UE dla Ukrainy; specyfika gospodarki i polityki ukraińskiej;	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Relacje UE-Białoruś: słabość współpracy, problemy polityczne, specyfika polityczna i gospodarcza Białorusi (A.Łukaszenka), czynnik rosyjski i integracja Białorusi z Rosją, Białoruś a EPS i Partnerstwo Wschodnie, sankcje i propozycje w polityce UE wobec Białorusi, ożywienie relacji od 2014 r.; pomoc unijna;	W1, U1, U2, K1
8.	Relacje UE-Mołdawia: specyfika polityczna i gospodarcza Mołdawii, problem Naddniestrza, PCA i Umowa Stowarzyszeniowa wraz z DCFTA, Mołdawia a EPS i PW, EUBAM i zaangażowanie Zachodu w rozwiązywanie konfliktu naddniestrzańskiego, proeuropejskość Mołdawii, problemy i szanse w stosunkach wzajemnych (Mołdawia - niedoceniana szansa polityki wschodniej UE?), rola Rosji i Rumunii;	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Polityka UE wobec południowego Kaukazu, ogólne uwarunkowania, odmiennosc społeczna i kulturowa, znaczenie regionu. Relacje UE-Gruzja: podstawowe wiadomości o Gruzji (polityka, gospodarka, nierozwiązane konflikty w Abchazji i Pd. Osetii), ewolucja stosunków EWG/UE-Gruzja, zachodnia polityka równego dystansu, Gruzja a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA, Umowa Stowarzyszeniowa, DCFTA), UE- a konflikty, polityka Rosji, pomoc UE dla Gruzji. Relacje UE-Armenia: podstawowe wiadomości o Armenii (polityka, gospodarka, nierozwiązany konflikt w Nagornym Karabachu), strategiczny sojusz Armenii z Rosją, znaczenie diaspory ormiańskiej (gł. USA, Francja), ewolucja stosunków EWG/UE-Armenia, zachodnia polityka równego dystansu, Armenia a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy, UE- a konflikt w Karabachu, pomoc UE dla Armenii. Relacje UE-Azerbejdżan: podstawowe wiadomości o Azerbejdżanie (polityka, gospodarka, nierozwiązany konflikt w Nagornym Karabachu), surowce energetyczne, ewolucja stosunków EWG/UE-Azerbejdżan, zachodnia polityka równego dystansu, Azerbejdżan a EPS i PW, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), UE- a konflikt w Karabachu, polityka Rosji, USA i Turcji, pomoc UE dla Azerbejdżanu.	W1, U1, U2, K1

10.	Polityka UE wobec Azji Środkowej, ogólne uwarunkowania, odmienność społeczna i kulturowa, znaczenie regionu; surowce energetyczne, polityka Rosji, Chin i USA; podejście regionalne UE: Development Cooperation Instrument (DCI), The EU and Central Asia Strategy for a New Partnership. Relacje UE-Kazachstan: podstawowe wiadomości o Kazachstanie (polityka, gospodarka), surowce, w tym energetyczne, ewolucja stosunków EWG/UE-Kazachstan, Kazachstan a reszta polityki wschodniej UE, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, pomoc UE dla Kazachstanu. Relacje UE-Uzbekistan: podstawowe wiadomości o Uzbekistanie (polityka, gospodarka), ewolucja stosunków EWG/UE-Uzbekistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, kłopoty z radykalnym islamem, pomoc UE dla Uzbekistanu. Relacje UE-Kirgistan: podstawowe wiadomości o Kirgistanie (polityka, gospodarka, niestabilność państwa - rewolucje), ewolucja stosunków EWG/UE-Kirgistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, pomoc UE dla Kirgistanu. Relacje UE-Tadżykistan: podstawowe wiadomości o Tadżykistanie (polityka, gospodarka, niestabilność państwa, wojna domowa), ewolucja stosunków EWG/UE-Tadżykistan, prawne i polityczne podstawy współpracy (PCA), polityka Rosji, USA i Chin, sąsiedztwo Afganistanu, pomoc UE dla Tadżykistanu. Relacje UE-Turkmenistan: podstawowe wiadomości o Turkmenistanie (polityka, kult jednostki, gospodarka, surowce energetyczne), ewolucja stosunków EWG/UE-Turkmenistan, prawne i polityczne podstawy współpracy, polityka Rosji, Iranu, USA i Chin, pomoc UE dla Turkmenistanu.	W1, U1, U2, K1
11.	Synergia Czarnomorska i inne przejawy współpracy w regionie Morza Czarnego i Kaspijskiego; BTC, NABUCCO i inne rurociągi w regionie, TRACECA, INOGATE, Baku Initiative, BSEC; GUAM; problemy z podziałem Morza Kaspijskiego.	W1, U1, U2, K1
12.	Polska a polityka wschodnia UE, ambicje, osiągnięcia, ograniczenia, możliwości.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). Do zaliczenia przedmiotu trzeba zdobyć ponad połowę możliwych do zdobycia punktów. W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskutowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i napisanie referatu na nim opartego; zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15

przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do ćwiczeń	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
analiza aktów normatywnych	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
przygotowanie do egzaminu	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny / ustny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Perspektywy integracyjne Bałkanów		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczony wcześniej kurs dotyczący najnowszej historii stosunków międzynarodowych w Europie lub Historii Politycznej Europy XX wieku.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie odbiorcom tematyki dotyczącej szans i perspektyw integracji państw bałkańskich z Unią Europejską i jej strukturami. Zajęcia dotyczyć będą: Albanii, Bośni i Hercegowiny, Czarnogóry, Macedonii, Serbii, Turcji oraz obszaru Kosowa. Omówiona zostanie także droga do UE Chorwacji, Analiza zostanie poprzedzona przedstawieniem tła politycznego i ekonomicznego funkcjonowania krajów półwyspu w XX stuleciu ze szczególnym uwzględnieniem istnienia i rozpadu byłej Jugosławii aż po wojnę na Bałkanach z lat 10991 - 95. Odnosząc się do sytuacji obecnej, zamiarem prowadzących jest wskazanie na: - wymogi stawiane przez UE na drodze do pełnego członkostwa, - przebieg procesu zbliżania do Unii Europejskiej, - ewentualne problemy wewnętrzne i zewnętrzne występujące w przypadku każdego z krajów aspirujących do Unii, - charakter kontaktów politycznych i gospodarczych między Brukselą a poszczególnymi państwami regionu, - zróżnicowanie kontaktów między nimi a Unią (brak ogólnego „podejścia regionalnego”), - aktualny stan rozmów o ewentualnej akcesji między Unią a krajami analizowanego regionu, - charakter współpracy regionalnej między analizowanymi państwami i perspektywę tejże współpracy.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunko we efekty uczenia się
	<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>	



W1	[SEU_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów [SEU_K2_W05] Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W01, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	[SEU_K2_U01] Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT [SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	[SEU_K2_K02] Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym [SEU_K2_K03] Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Bałkany i Bałkany Zachodnie - definicja regionu, państwa regionu. Wstęp geograficzno-ekonomiczny. 2. Bałkany w XX stuleciu, a) pojęcie „kocioł bałkański” i „bałkanizacja”, b) istnienie państwa jugosłowiańskiego, c) rozpad Jugosławii - przyczyny i następstwa procesu. 3. Polityka Unii Europejskiej wobec tzw. Bałkanów Zachodnich - analiza problematyki, a) kraje bałkańskie wobec europejskich ugrupowań integracyjnych po 1945 r. - przykłady, b) UE wobec rozpadu Jugosławii, c) polityka Brukseli wobec krajów pojugosłowiańskich, Turcji oraz Albanii po 1991 roku. 4. Proces negocjacji członkostwa w UE - teoria i dotychczasowa praktyka, a) rozszerzenie z 2004 r. wzorcem dla Bałkanów? b) doświadczenia z negocjacji Chorwacji. 5. Kraje bałkańskie w regionalnych i ponadregionalnych strukturach współpracy. 6. Proces akcesji Chorwacji do Unii Europejskiej. 7. Turcja wobec integracji z Unią Europejską, a) polityka Turcji wobec Bałkanów Zachodnich. 8. Serbia wobec wyzwań członkostwa w UE, a) problem Kosowa, jego status i wyzwania na przyszłość. 9. Bośnia - Hercegowina a członkostwo w UE - iluzja czy realna perspektywa? 10. Macedonia na drodze do członkostwa. 11. Czarnogóra - najmłodsze państwo bałkańskie kolejnym członkiem Unii? 12. Albania w perspektywie członkostwa w UE. Między stereotypem a rzeczywistością. 13. Podsumowanie i wnioski.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Przygotowanie prezentacji na zadany temat

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie dokumentacji	20
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo migracyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do prawa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przybliżenie współczesnych regulacji w prawie krajowym, międzynarodowym (w tym w prawie UE) dotyczących zjawiska migracji. W czasach, w których pojęcia emigrant, migrant, imigrant, uchodźca, azylant, pojawiają się w dyskursie społecznym i politycznym, istotne jest aby właściwie zdefiniować i dokonać analizy kierunków rozwoju prawa i instytucji związanych z procesami migracyjnymi.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska i zależności związane z migracjami międzynarodowymi oraz prawnymi regulacjami z tego zakresu	SEU_K2_W01
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i podstawowe instytucje prawa migracyjnego na poziomie krajowym, międzynarodowym i unijnym	SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji zjawiska migracji z perspektywy przepisów prawnych	SEU_K2_U02
U2	Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów związanych z migracjami międzynarodowymi	SEU_K2_U04

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - z zakresu prawa migracyjnego - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i prawnych związanych bezpośrednio lub pośrednio z migracjami	SEU_K2_K02
K2	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności z zakresu prawa migracyjnego	SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student podczas zajęć poznaje współczesne regulacje w prawie międzynarodowym, unijnym i krajowym (w szczególności polskim) dotyczące zjawiska migracji, a także wzajemne relacje pomiędzy tymi regulacjami. Istotną częścią zajęć będzie analiza kierunków rozwoju prawa i instytucji związanych z procesami migracyjnymi.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	60
przygotowanie do egzaminu	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Warsztaty biznesowo-projektowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Prerekwizytem do udziału w kursie jest ukończony podstawowy kurs z ekonomii.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest analizie bieżących wydarzeń i procesów gospodarczych. Po ukończeniu kursu student powinien: (1) umieć opisać najważniejsze z punktu widzenia Polski i Europy procesy gospodarcze, (2) potrafić wyszukiwać niezbędne informacje i umiejętnie interpretować dane wskaźnikowe, (3) na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej i dostępnych danych empirycznych umieć sformułować własny pogląd na temat aktualnych wydarzeń gospodarczych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	posiada rozszerzoną, a w przypadku specjalizacji pogłębioną, znajomość terminologii z zakresu nauk ekonomicznych oraz zasad działania wspólnego rynku	SEU_K2_W01
W2	posiada rozszerzone informacje z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz europejskiej integracji gospodarczej	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	umie wyszukiwać, selekcjonować i poprawnie wykorzystać informacje, stosując odpowiedni dobór źródeł, umie zastosować odpowiednią gradację wykorzystywanych źródeł	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02

U2	potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować krytycznie teksty z dziedzin wchodzących w skład studiów europejskich, potrafiąc porównać je ich zawartość do tekstów zawierających inne poglądy na dany temat, potrafi je skonfrontować i wyciągnąć własne wnioski	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03
U3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także z poszanowaniem odmiennego zdania innych uczestników dyskusji	SEU_K2_U03, SEU_K2_U04
U4	umie zastosować teorie i schematy poznane w ramach poszczególnych dziedzin nauk europeistycznych do prawidłowej analizy wydarzeń i wyciągania trafnych wniosków dotyczących związków przyczynowo-skutkowych obserwowanych zjawisk	SEU_K2_U01
U5	potrafi uczestniczyć w dyskusji akademickiej z zakresu studiów europejskich oraz przygotować wielowątkowe wystąpienie publiczne w języku polskim oraz wybranym języku obcym (lub innym języku, w którym prowadzone są studia) na zagadnienia związane z tematyką europejską	SEU_K2_U03
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	potrafi efektywnie pracować indywidualnie, jak również współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	SEU_K2_K02, SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: zarys teoretyczny	W1, W2
2.	Warsztaty projektowe: analiza wskaźników i danych statystycznych	W1, W2, U1, U2
3.	Warsztaty projektowe: zarządzanie projektem	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5
4.	Warsztaty projektowe: prezentacja danych	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	30

przygotowanie projektu	60
konsultacje	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Etykieta dyplomatyczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie teoretycznych i praktycznych podstaw protokołu dyplomatycznego
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje protokołu dyplomatycznego	SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z zakresu protokołu dyplomatycznego w życiu codziennym oraz w przyszłej aktywności zawodowej	SEU_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do przestrzegania zasad etykiety dyplomatycznej i zawodowej, rozwijania swego dorobku i pełnienia ról związanych z zawodem w sposób odpowiedzialny	SEU_K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Najważniejsze zagadnienia związane z protokołem dyplomatycznym, w tym m.in. analiza podstawowych pojęć, pojęcie i zasady precedencji, wizyty oficjalne, zachowanie przy stole, zasady ubioru, korespondencja urzędowa i dyplomatyczna, dobre obyczaje na co dzień, etykieta w korespondencji elektronicznej	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie do egzaminu	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny / ustny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

**Wydział Studiów Międzynarodowych  
i Politycznych**  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Dyplomacja publiczna i kulturalna w  
praktyce

<b>Nazwa przedmiotu</b> Dyplomacja publiczna i kulturalna w praktyce		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, warsztaty: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznać studentów z zakresem dyplomacji publicznej i kulturowej jako narzędzia "soft power" w Europie ze szczególnym uwzględnieniem programów realizowanych przez instytucje europejskie oraz w perspektywie demokratyzacji życia publicznego.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna uwarunkowania prowadzenia obywatelskiej dyplomacji publicznej w kontekście demokratyzujących się społeczeństw europejskich student rozumie różnice pomiędzy polityką kulturalną (międzynarodową), a dyplomacją kulturową student zna instytucje i programy europejskie umożliwiające prowadzenie działalności w zakresie dyplomacji kulturalnej	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi uczestniczyć w debacie dotyczącej sytuacji międzynarodowej przy wykorzystaniu znajomości aktualnych zagadnień polskich i europejskich student potrafi zaplanować projekt wymiany obywatelskiej, projekt rezydencji artystycznej oraz strategię komunikacyjną wydarzenia kulturalnego student potrafi kompetentnie ocenić działania zmierzające do stworzenia i rozwinięcia marki miejsca	SEU_K2_U01, SEU_K2_U03, SEU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnego podejmowania inicjatyw o charakterze dyplomacji publicznej uczestniczenia w stażach w instytucjach europejskich wzięcia odpowiedzialności za własne opinie i sposób ich przekazywania	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04
----	---	---

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Dyplomacja publiczna i kulturalna – perspektywy, definicje, ujęcia. 2. Dyplomacja – wprowadzenie do najważniejszych zagadnień. 3. Polska. Jak budowana jest opowieść o kraju? 4. Dziedzictwo europejskie współcześnie. Tendencje i trendy. 5. Instytuty Kultury Polskiej, Instytut Adama Mickiewicza. 6. Szlaki Rady Europy. 7. Festiwal Eurowizji. Festiwale muzyczne. 8. ESK i partnerstwo miast 9. Rezydencja artystyczne. 10. Wolontariat w ramach EVF 11. Marketing terytorialny. 12. Marka miejsca. 13. Wizyta w Urzędzie Miasta 14. Wizyta w Małopolskim Instytucie Kultury. 15. Podsumowanie i ewaluacja.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	przygotowanie eseju będącego analizą jednego z wybranych zagadnień omawianego na wykładach
warsztaty	prezentacja	przygotowanie prezentacji dotyczącej budowy marki narodowej/ państwowej lub programu wymiany kulturalnej lub szlaku kulturowego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
warsztaty	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie raportu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
U1	x	
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Europejskie pogranicza kulturowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką pograniczy kulturowych w Europie w aspekcie teoretycznym oraz przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych empirycznie istniejących w Europie pograniczy kulturowych
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	istotę funkcjonowania pograniczy kulturowych w Europie w wymiarze diachronicznym i strukturalnym	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przeprowadzić analizę cech, wymiarów i zjawisk zachodzących na europejskich pograniczach kulturowych	SEU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	pracy analitycznej i eksperckiej związanej z identyfikacją problemów społecznych zachodzących na europejskich pograniczach kulturowych	SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Granice w Europie	W1, U1, K1
2.	Pojęcie granicy i pogranicza kulturowego - relacja podobieństwa i opozycji	W1, U1, K1
3.	Problemy definicyjne pogranicza - typy pograniczy	W1, U1, K1
4.	Pogranicze: problem relacji centrum - peryferia	W1, U1, K1
5.	Wymiary pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
6.	Pogranicze w świadomości społecznej - ideologie pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
7.	Śląsk jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1
8.	Pogranicze polsko-ukraińskie	W1, U1, K1
9.	Pogranicze francusko-niemieckie	W1, U1, K1
10.	Gora jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1
11.	Pogranicze gągausko-bułgarskie w Besarabii	W1, U1, K1
12.	Transnacionalizm jako przejaw pogranicza kulturowego	W1, U1, K1
13.	Relacja między światem realnym i wirtualnym jako pogranicze kulturowe	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący treści wykładowe i zawarte w literaturze uzupełniającej. Trzy otwarte pytania; czas 30 minut, każda z odpowiedzi na pytanie jest punktowana od 0.5 do 3 pkt. (rangowanie co 0.5). Ocena zależy od sumy uzyskanych punktów: 0 - 5.0: ndst. 5.5 - 6.0: dst 6.5: dst+ 7.0 - 7.5: db 8.0: db+ 8.5 - 9.0: bdb Ewentualny egzamin poprawkowy ustny, obejmujący treści wykładów i teksty literatury uzupełniającej
konwersatorium	zaliczenie	prezentacja multimedialna na temat określonego pogranicza kulturowego - temat uzgodniony z prowadzącym

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	20

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Organizacje międzynarodowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> Brak kategorii ISCED	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, konwersatorium: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Prawo międzynarodowe publiczne lub Europejska przestrzeń prawna oraz Europejskie modele integracji i współpracy państw

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student ma wiedzę na temat organizacji międzynarodowych jako jednym z podmiotów uczestniczących we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym na temat ich relacji z państwami, ich strukturą oraz sposobem funkcjonowania i podejmowania decyzji.	SEU_K2_W03
W2	Student wie jakie występują rodzaje organizacji międzynarodowych, potrafi wskazać ich przykłady.	SEU_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi poprawnie stosować siatkę pojęć służących analizie organizacji międzynarodowych.	SEU_K2_U01
U2	Student potrafi analizować działania podejmowane przez organizacje międzynarodowe oraz wpływ tych działań na relacje z innymi podmiotami, w tym z państwami członkowskimi, państwami trzecimi i innymi organizacjami międzynarodowymi.	SEU_K2_U02
U3	Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice pomiędzy organizacjami integracyjnymi działającymi w Europie, zwłaszcza Unią Europejską, a innymi organizacjami międzynarodowymi tego typu działającymi na świecie.	SEU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy o organizacjach międzynarodowych.	SEU_K2_K03

K2	Student jest gotów do krytycznej oceny na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych i dokonywania analizy porównawczej funkcjonowania różnych organizacji międzynarodowych.	SEU_K2_K02
----	---	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego. 2) Klasyfikacja organizacji międzynarodowych. 3) Tzw. II Konwencja wiedeńska o prawie traktatów. 4) Sukcesja członkostwa w organizacji międzynarodowych. 5) ONZ i organizacje wyspecjalizowane ONZ. 6) Wspólnota Niepodległych Państw. 7) Organizacja Państw Amerykańskich. 8) Mercosur. 9) CARICOM. 10) ALADI. 11) Wspólnota Andyjska. 12) ASEAN. 13) Unia Afrykańska. 14) Liga Państw Arabskich. 15) OPEC. 16) Strefy wolnego handlu: EFTA, CEFTA, LAFTA, NAFTA, CAFTA. 17) Wspólnota Narodów (Commonwealth). 18) Unia Francuska. 19) Unia Łacińska.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	
konwersatorium	prezentacja	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
konwersatorium	15
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do ćwiczeń	45
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	egzamin ustny	prezentacja
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Regionalizm w Europie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć zaliczony kursy z poziomu studiów pierwszego stopnia dotyczące geografii politycznej Europy oraz przedmioty dotyczące samorządności lokalnej i regionalnej.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest gruntowne zapoznanie studenta z kwestiami dotyczącymi regionów europejskich zarówno w aspekcie geograficzno-fizycznym/politycznym, jak i w zakresie problematyki regionalizacji państw
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	[SEU_K2_W03] Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, konstrukcję, zasady działania i funkcje systemów i instytucji funkcjonujących w przestrzeni kontynentu europejskiego, a właściwych dla studiowanego kierunku [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W03, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	[SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	[SEU_K2_K01] Absolwent jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01
----	--	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Regiony i regionalizm - teoria i definicje 2. Regiony europejskiej w kontekście geograficzno-fizycznym 3. Regiony europejskiej aspekty kulturowe 4. Mniejszości narodowe, etniczne, językowe, religijne 5. Regiony europejskiej - aspekty polityczno-ustrojowe 6. Regionalizmy a ruchy separatystyczne i odśrodkowe 7. Regiony europejskiej i ich wpływ na proces integracji europejskiej na forum UE i rady Europy 8 - 15. Prezentacje studentów na zadany temat	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin testowy jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	projekt, prezentacja	zaliczenie na ocenę

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
analiza źródeł historycznych	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
U1			x
K1		x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Relacje transatlantyczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie ze źródeł i literatury. Znajomość ogólna historii Stanów Zjednoczonych oraz Europy w okresie od XVIII do XXI stulecia stanowi ułatwienie.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie przez studentów charakteru stosunków i więzów pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Europą.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	ważne aspekty i okresy stosunków amerykańsko-europejskich od ich początku do czasów współczesnych oraz charakter stosunków i więzów pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Europą.	SEU_K2_W01
W2	zna i rozumie wspólne i odmienne dylematy oraz problemy USA i państw europejskich w zakresie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, kwestii gospodarczych, społecznych i kulturowych.	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wykorzystywać posiadaną wiedzę do zdobywania informacji, ich dalszej analizy oraz formułowania wniosków i prognoz dotyczących relacji transatlantycznych; jest zdolny do analizy krytycznej różnic i zależności kultur politycznych USA i państw europejskich w perspektywie historycznej i współcześnie.	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02
U2	samodzielnie oraz w grupie zdobywać wiedzę przedmiotową i robić z niej użytek.	SEU_K2_U05

**Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:**

K1	krytycznego podejścia do relacji transatlantycznych, opinii i poglądów funkcjonujących na ten temat oraz do projektów i propozycji dalszej współpracy a także do ich niezależnej oceny.	SEU_K2_K02
----	---	------------

**Treści programowe**

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europejskie źródła amerykańskiej odmienności w drugiej połowie XVIII wieku; powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki; wpływ poglądów Ojców założycieli na kształtowanie się amerykańskiej polityki zagranicznej i nurtów myślenia o niej; specyfika ówczesnej dyplomacji europejskiej i jej amerykańska krytyka (Testament Waszyngtona).	W1, W2, U1, K1
2.	Doktryna Monroe (1823) i jej wpływ na politykę zagraniczną Stanów Zjednoczonych; europejski wkład w sukces doktryny; ewolucja doktryny. Przesłanki izolacjonizmu. Ekspansja USA, europejskie kalkulacje geopolityczne, amerykański misjonizm. Polityka prezydenta Williama McKinleya (1897-1901), polityka „grubej pałki” Theodora Roosevelta (1901-1909) oraz dyplomacja „dolarowa” prezydenta Wiliama Tafta (1909-1913). Wzrost międzynarodowej roli Stanów Zjednoczonych. Sytuacja polityczna Europy na przełomie stuleci. Ameryka w dziewiętnastowiecznej polityce europejskiej.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	I wojna światowa. Porzucenie izolacjonizmu, rola prezydenta W. Wilsona (1913-1921). Program pokoju oraz Ligi Narodów. Pojęcie misji Stanów Zjednoczonych w świecie.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Ameryka lat 1920., nawrót izolacjonizmu i jego wpływ na relacje z Europą; ograniczony zakres międzywojennego izolacjonizmu amerykańskiego i przejawy aktywnej polityki zagranicznej USA. Plany rekonstrukcji Europy, uzdrowienia finansów. Wielki Kryzys (1929-1933). Amerykańskie rozwiązania socjalne (New Deal, Social Security, programy robót publicznych) i ich odzew w Europie. Nazistowskie i komunistyczne programy gospodarcze. Polityka zagraniczna Franklina D. Roosevelta - od neutralności do zaangażowania. Globalne wyzwania: Wielka Koalicja 1939-1945, polityka równego dystansu, początek wyścigu zbrojeń.	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Dojrzewanie USA i Europy Zachodniej do zimnej wojny. „Long Telegram” G. Kennana i jego artykuł w „Foreign Affairs” (1947) na temat zagrożenia komunistycznego. Ukształtowanie się Vital Center w elicie politycznej USA i przewyciężenie dziedzictwa izolacjonizmu. Plan George'a Marshalla i polityka „containment” prezydenta Harrego Trumana (1947). Żelazna kurtyna, Zimna wojna. Amerykański parasol nad Europą po roku 1945. Relacje transatlantyczne na forum ONZ. Kryzys berliński (1948), jako test determinacji Stanów Zjednoczonych w powstrzymaniu agresji komunistycznej. Niemcy, Francja Wielka Brytania w końcu lat 1940. i na początku 1950. Powołanie NATO i rola Stanów Zjednoczonych tej organizacji; zderzenie wizji Sojuszu. Stosunki amerykańsko-europejskie w okresie wojny koreańskiej (1950-1953). Śmierć Stalina (1953), początki detente.	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Konflikt i współdziałanie między USA a kluczowymi państwami Europy Zachodniej w okresie zimnowojennym i postzimnowojennym. Kontrowersje amerykańsko-europejskie odnośnie polityki bezpieczeństwa (odmienne koncepcje zimnej wojny; obawy związane z relacjami USA-ZSRR). Dekolonizacja a stosunki USA i starych potęg kolonialnych. Erozja pozycji USA na arenie międzynarodowej; reakcja Europy Zachodniej, reakcja ZSRR. Detante i jej zmierzch. Ronald Reagan i nowy wyścig zbrojeń. Pierestrojka; demontaż komunizmu. „nowa Europa” w polityce amerykańskiej.	W1, W2, U1, U2, K1



7.	Okres postzimnowojenny. USA jako jedyne supermocarstwo. UE jako światowy gracz. USA i UE jako odmienne typy mocarstwowości. Rozszerzenie NATO i UE. Wpływ wydarzeń 9.11.2001 na stosunki amerykańsko-europejskie i globalne; Irak, Afganistan, Iran. Stosunek elit i społeczeństw europejskich do USA, „nowa” i „stara Europa”. USA a NATO i UE - rozróżnienie koncepcji strategicznych. Doktryna D. Rumsfelda. Tarcza antyrakietowa; debata na temat korzyści z jej instalacji w Polsce. Czy wiek XX, zwany „wiekiem Ameryki” dobiegł końca? Nowi gracze na globalnej arenie. Barack Obama i Donald Trump - odmienne wizje miejsca Ameryki w świecie. Stosunki z Europą.	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Historia i ramy instytucjonalne stosunków USA-WE/UE. Relacje handlowe. Kryzys gospodarczy 2008 roku. Metody walki z recesją w Ameryce oraz w Europie. Energia i jej znaczenie w polityce po obu stronach Atlantyku. Polityka handlowa D. Trumpa.	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Wykład kończy egzamin, obejmujący tematykę zajęć (egzamin testowy, na który składają się zarówno pytania zamknięte jak i otwarte). Do zaliczenia przedmiotu trzeba zdobyć ponad połowę możliwych do zdobycia punktów. W wyjątkowych przypadkach może się odbyć egzamin ustny. W drugim terminie egzamin jest zawsze egzaminem ustnym.
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń: aktywna obecność na zajęciach, aktywne dyskutowanie omawianych problemów i tekstów, wygłoszenie wystąpienia (przygotowanie prezentacji) i napisanie referatu na nim opartego; zaliczenie ćwiczeń jest niezbędne do uzyskania wpisu oceny końcowej.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do ćwiczeń	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
przygotowanie do egzaminu	25

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny / ustny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Region M. Śródziemnego w polityce UE		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ZJAWISK I PROCESÓW	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	[SEU_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym fakty, zjawiska, obiekty i zależności związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i znaczeniem w stosunkach politycznych i ekonomicznych, w zakresie dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	SEU_K2_W01, SEU_K2_W02, SEU_K2_W03, SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	[SEU_K2_U01] Absolwent potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01, SEU_K2_U02, SEU_K2_U03, SEU_K2_U04, SEU_K2_U05, SEU_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	[SEU_K2_K02] Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści i uznaje znaczenie wiedzy i nauki - właściwych dla kierunku studiów - w rozwiązywaniu problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych związanych bezpośrednio lub pośrednio z Europą - w wymiarze międzynarodowym, regionalnym czy lokalnym	SEU_K2_K01, SEU_K2_K02, SEU_K2_K03, SEU_K2_K04

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Charakterystyka geograficzna i historyczna regionu	W1, U1, K1
2.	2. Geneza, cele i ewolucja polityki Unii Europejskiej wobec państw śródziemnomorskich	W1, U1, K1
3.	3. Współczesne systemy polityczne w europejskich państwach MEN	W1, U1, K1
4.	4. Przemiany społeczno -kulturowe w państwach Afryki Północnej	W1, U1, K1
5.	5. Polityka śródziemnomorska WE/UE oraz kraje z pierwszej „szóstki”: Francja i Włochy	W1, U1, K1
6.	6. Rozszerzenie „śródziemnomorskie”: Grecja, Portugalia, Hiszpania	W1, U1, K1
7.	7. Polityka regionalna UE na przykładzie wybranych państw basenu Morza Śródziemnego	W1, U1, K1
8.	8. Stosunki polityczne i gospodarcze Europa Południowa – Afryka Północna (koncepcja Euroafryki, Proces barceloński, Unia dla Śródziemnomorza)	W1, U1, K1
9.	9. Rola regionu śródziemnomorskiego w rozwiązaniu konfliktu na Bliskim Wschodzie	W1, U1, K1
10.	10. Problem migracji oraz walki z terroryzmem w polityce państw obszaru śródziemnomorskiego a polityka bezpieczeństwa UE	W1, U1, K1
11.	11. Morze Śródziemne w polityce NATO	W1, U1, K1
12.	12. Społeczeństwo obywatelskie i organizacje pozarządowe w wybranych państwach basenu Morza Śródziemnego	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	prezentacja	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Geografia turystyczna Europy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem wstępnym uczestnictwa jest zdanie kursu "Geografia polityczna i gospodarcza Europy"

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z potencjalną ofertą państw europejskich dla ruchu turystycznego i wskazanie znaczenia tej gałęzi usług dla gospodarki państw. Kurs będzie miał również na celu wstępne przygotowanie studenta do pracy w turystyce poprzez przekazanie podstawowej wiedzy o historii, kulturze i tradycjach poszczególnych regionów turystycznych Europy.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	[SEU_K2_W05] Absolwent zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych [SEU_K2_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym społeczne, historyczne, ekonomiczne, filozoficzne i prawne uwarunkowania procesów zachodzących obecnie na kontynencie europejskim	SEU_K2_W05, SEU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	[SEU_K2_U02] Absolwent potrafi we właściwy sposób dobierać źródła i informacje w celu dokonania krytycznej oceny, analizy i syntezy a także twórczej interpretacji wybranych wytworów kultury, w szczególności kultury europejskiej [SEU_K2_U03] Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne oraz prowadzić debatę na tematy związane z kontynentem europejskim, jego miejscem i rolą we współczesnej polityce, gospodarce, przy wykorzystaniu terminologii naukowej właściwej dla studiów europejskich	SEU_K2_U02, SEU_K2_U03
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	[SEU_K2_K03] Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę i umiejętności nabyte w toku studiów	SEU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Turystyka jako gałąź gospodarki państwa 2. Znaczenie rozwoju usług turystycznych dla regionów i wspólnot lokalnych 3. Rodzaje i kategorie usług turystycznych (letnia/zimowa, turystyka aktywna, zabytki, turystyka religijna, ekoturystyka itp) 4. Geografia turystyczna Europy - najważniejsze kierunki 5. Geografia turystyczna Europy - historia, zwyczaje, obyczaje - próba klasyfikacji według regionów 6. Organizacja imprezy turystycznej w praktyce (planowanie, koszty, środki transportu itp.) 7. Potencjał turystyczny Europy 8 - 15: prezentacje studentów	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	test jednokrotnego wyboru w wypełnianiu elementów graficznych (mapy)
ćwiczenia	projekt, prezentacja	przedstawienie prezentacji na zadany przez wykładowcę temat dotyczący organizacji i zaplanowania wyjazdu indywidualnego bądź grupowego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	30
analiza źródeł historycznych	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x		
U1		x	x
K1		x	



<b>Nazwa przedmiotu</b> Ochrona dóbr kultury		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Ścieżka</b> EKSPERT DYPLOMACJI PUBLICZNEJ I KULTURALNEJ	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji i organizacji działających na polu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W01
W2	potrafi korzystać z najważniejszych dokumentów międzynarodowych i krajowych dotyczących ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W02
W3	zna i rozumie rolę i znaczenie instytucji i organizacji działających na polu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie dokumenty i materiały informacyjne z zakresu ochrony dóbr kultury	SEU_K2_U01
U2	potrafi odnaleźć odpowiednią podstawę prawną dla rozstrzygnięcia konkretnego problemu z zakresu ochrony dóbr kultury oraz zastosować odpowiedni przepis w praktyce	SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	dostrzega, iż istnieje konieczność ochrony dóbr kultury w Europie i poza nią	SEU_K2_K01

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia. Podstawy prawne ochrony dóbr kultury w prawie krajowym, międzynarodowym i unijnym. Zastosowanie regulacji prawnych dotyczących ochrony dóbr kultury w praktyce. Instytucje i organizacje zajmujące się ochroną dóbr kultury. Formy ochrony. Konserwacja zabytków - doktryny konserwatorskie w ujęciu historycznym, współczesne wyzwania konserwacji. Studia przypadków. Muzeum - narodziny instytucji muzealnej i rozwój muzeum w perspektywie historycznej. Misja muzeum. Typologia muzeów, charakter zbiorów muzealnych i ich ochrona. Częścią programu zajęć będą wizyty studyjne w instytucjach zajmujących się ochroną dóbr kultury (np. Thesaurus Cracoviensis).	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Projekt realizowany indywidualnie lub w niewielkim zespole.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do zajęć	20
uczestnictwo w egzaminie	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny / ustny	projekt	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1		x	
U2			x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Ruchy społeczne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 15, warsztaty: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z problematyką funkcjonowania ruchów społecznych w Europie w wymiarze teoretycznym i empirycznym
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	istotę działania ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zidentyfikować, zrozumieć i wyjaśnić cele oraz sposób działania ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	do podjęcia działań w ramach ruchów społecznych o charakterze lokalnym, narodowym i ponad narodowym	SEU_K2_K03

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ruchy społeczne - sposoby rozumienia zjawiska	W1, U1, K1

2.	Ruchy społeczne jako siły zmiany	W1, U1, K1
3.	Typologie ruchów społecznych	W1, U1, K1
4.	Dynamika ruchów społecznych	W1, U1, K1
5.	Klasyczne teorie ruchów społecznych	W1, U1, K1
6.	Teorie mobilizacji społecznej	W1, U1, K1
7.	"Stare" a "nowe" ruchy społeczne	W1, U1, K1
8.	Teorie nowych ruchów społecznych	W1, U1, K1
9.	Cechy wspólne nowych ruchów społecznych	W1, U1, K1
10.	Nowe ruchy społeczne - studia przypadków	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport	przygotowanie raportu analitycznego dotyczącego celów i sposobu działania ruchu społecznego - wybór ruchu społecznego dokonany przez studenta w porozumieniu z prowadzącym konwersatorium
warsztaty	zaliczenie	aktywny udział w pracach analizujących działanie wybranych ruchów społecznych

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
warsztaty	15
przygotowanie raportu	50
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie do zajęć	25
analiza dokumentów programowych	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Problemy współczesnego miasta		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Ścieżka</b> EKSPERT ORGANIZACJI SPOŁECZNYCH	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami miast europejskich oraz politykami miejskimi w UE
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	Student zna i rozumie najistotniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów współczesnej Europy - przede wszystkim w odniesieniu do problemów cywilizacyjnych, społecznych, politycznych i ekonomicznych	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	Student potrafi korzystać z posiadanej wiedzy z dyscyplin właściwych dla kierunku aby formułować, analizować, prognozować i rozwiązywać problemy badawcze dotyczące kontynentu europejskiego, także złożone i nietypowe, dobierając do tego odpowiednie metody i narzędzia badawcze a także odpowiednie techniki ICT	SEU_K2_U01
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	Student jest gotów do do wypełniania społecznych zobowiązań oraz organizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego obszaru europejskiego, regionalnego lub lokalnego, lub z nimi powiązanego	SEU_K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zrównoważony rozwój miast. Europejskie polityki miejskie. Krajowa polityka miejska. Migracje miejskie. Bieda i wykluczenie w miastach. Smart City. Mieszkalnictwo.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	projekt	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
uczestnictwo w egzaminie	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	projekt
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Wyjazd studyjny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> studia europejskie	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Ścieżka</b> Wszystkie	<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyjazd studyjny ma na celu zapoznanie się jego uczestników z instytucjami zajmującymi się problematyką dotyczącą społeczeństw lokalnych. Bliższa tematyka będzie podana po wyborze konkretnego wyjazdu przez uczestników.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	funkcjonowanie zróżnicowanych instytucji życia politycznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego na poziomie lokalnym i krajowym, a także zjawisk - w zależności od tematyki i specyfiki wyjazdu terenowego	SEU_K2_W01, SEU_K2_W03
W2	zróżnicowane dylematy związane z procesami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi - w zależności od celu wyjazdu	SEU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać wyszukania i selekcji źródeł, pisanych i elektronicznych, w celu prognozy zjawisk i procesów - w zależności od tematyki wyjazdu	SEU_K2_U01
U2	korzystać z systemów normatywnych przy rozwiązywaniu problemów - zgodnie z tematyką wyjazdu	SEU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	kreatywnego myślenia i działania oraz podjęcia roli zawodowej, przestrzegając zasad zawodowej etyki	SEU_K2_K03
----	---	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka będzie zależna od wybranego wyjazdu i zostanie podana w sposób szczegółowy w momencie wyboru wyjazdu studyjnego przez studentów.	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	raport	Zaliczenie kursu na podstawie pracy podczas wyjazdu studyjnego, szczegółowego omówienia przeprowadzonych wywiadów i napisania na ich podstawie raportu z badań, cechującego się rozszerzonymi wnioskami.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie raportu	30
przygotowanie do zajęć	15
analiza aktów normatywnych	10
analiza badań i sprawozdań	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
analiza i przygotowanie danych	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	raport
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x