



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Kierunek:</b>	politologia
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2020/21

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	politologia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	<b>92%</b>
Językoznawstwo	<b>3%</b>
Filozofia	<b>3%</b>
Nauki prawne	<b>2%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Kierunek politologia drugiego stopnia jest istniejącym kierunkiem studiów i należy do grupy kierunków z dziedziny nauk społecznych prowadzonych w Uniwersytecie Jagiellońskim. Kierunkami o najbardziej zbliżonym profilu kształcenia są stosunki międzynarodowe oraz bezpieczeństwo narodowe, prowadzone w Instytucie Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Te kierunki znajdują w centrum zainteresowania zjawiska polityczne i ich wpływ na zjawiska społeczne. Wspomniane kierunki studiów odzwierciedlają wiedzę z różnych perspektyw i inaczej rozkładają akcenty. W przypadku stosunków międzynarodowych nacisk położony jest na międzynarodowy poziom funkcjonowania zjawisk politycznych. W przypadku bezpieczeństwa, na zagadnienia procesów utrzymywania bezpieczeństwa narodowego, jak i jego zagrożeń. Na kierunku politologia problemy te są również eksponowane, jednak uwaga zwrócona jest nie tyle w stronę poziomu występowania zjawisk politycznych, co ogólnych mechanizmów obecnych w sferze politycznej. Wykorzystuje się więc narzędzia i koncepcje wypracowane w ramach nauk o stosunkach międzynarodowych oraz bezpieczeństwie narodowym, aby pokazać jeden z możliwych poziomów występowania zjawisk politycznych.

W odróżnieniu od stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa narodowego politologia posiada inaczej zorientowany program studiów. W jego centrum leży badanie zjawisk politycznych, instytucji politycznych, procesów społeczno-politycznych, wraz z ich uwarunkowaniami historycznymi oraz ideologicznymi, występujących na wielu poziomach (lokalnym, regionalnym, międzynarodowym) i posiadających wiele aspektów.

### Koncepcja kształcenia

Program studiów na kierunku politologia uwzględnia misję Uniwersytetu Jagiellońskiego, której najważniejszymi założeniami jest zapewnienie wysokiego poziomu kadry oraz atrakcyjnych metod nauczania dostosowujących proces dydaktyczny do wymogów PRK, a także będących wyrazem poszanowania godności człowieka i ducha tolerancji. Ponadto program studiów

odpowiada strategii UJ zakładającej dążenie do pozycji jednego z najlepszych uniwersytetów w Europie, kształcącego na najwyższym poziomie, o ofercie dydaktycznej skierowanej zarówno do polskiego, jak i zagranicznego studenta. Program studiów pozostaje też w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce, jak również efektami uczenia się zgodnych z charakterystykami drugiego stopnia na poziomie 7 PRK.

## **Cele kształcenia**

zapewnienie absolwentom pogłębionego wykształcenia z zakresu nauk o polityce w dziedzinie nauk społecznych, przekazanie i wykorzystywanie zaawansowanej wiedzy na temat teorii, metod, zjawisk i procesów społeczno-politycznych w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym, z uwzględnieniem poziomu lokalnego, państwowego i ponadpaństwowego, wraz z ich uwarunkowaniami i determinantami społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi, przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu dylematów współczesnej cywilizacji uwarunkowań działalności zawodowej i przygotowanie określonych kompetencji społecznych w tym zakresie, przygotowanie absolwenta do dalszego kształcenia i podjęcia pracy zawodowej, w tym możliwości rozwoju różnych form przedsiębiorczości, zapewnienie posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ ESOKJ

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Kierunek politologia jest istniejącym kierunkiem studiów. Jego funkcjonowanie uzasadniają kluczowe potrzeby społeczno-gospodarcze państwa. Absolwent kierunku politologia jest przygotowany do pracy w: administracji rządowej i samorządowej, organach partii politycznych, organizacjach gospodarczych i społecznych, instytucjach i organizacjach międzynarodowych, a także w mediach. Absolwent politologii jest przygotowany także do podjęcia pracy w charakterze analityka, doradcy, specjalisty oraz osoby kierującej pracą małych zespołów. Posiada również kompetencje do podjęcia działalności, społecznej, a także politycznej i parlamentarnej, czyli kluczowych aspektów związanych z potrzebami społeczno-politycznymi państwa. W związku z powyższym istnieją potrzeby społeczno-gospodarcze uczenia studentów na kierunku politologia.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Efekty uczenia się są zgodne z omówionymi potrzebami społeczno-gospodarczymi. Absolwent potrafi zbierać, oceniać i hierarchizować informacje, dokonywać w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności analiz problemów oraz podejmować decyzje zmierzające do rozwiązania problemów w pracy zawodowej, kierując się zasadami etycznymi. Jednocześnie absolwent jest świadomy potrzeby dalszego kształcenia i pogłębiania swojej wiedzy. Dzięki uzyskanej wiedzy i kompetencjom zgodnym z efektami uczenia się, jest zdolny do podjęcia zatrudnienia w obszarze kształcenia kierunkowego, odzwierciedlającego różne rodzaje i stanowiska pracy zawodowej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych w jednostce prowadzone są w ramach dziedziny nauk społecznych i dotyczą problematyki nauk politycznych, stosunków międzynarodowych, jak również bezpieczeństwa. Badania prowadzone są w ramach indywidualnych projektów pracowników, jak również w pracach zespołowych zorganizowanych w poszczególnych katedrach i zakładach Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ. Obecnie prowadzone badania, związane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi na danym kierunku studiów dotyczą nauki o państwie i teorii polityki, filozofii i etyki polityki, doktryn politycznych, aspektów dziennikarstwa, historii i współczesnego wymiaru myśli politycznej zarówno w ujęciu polskim, jak również międzynarodowym. Kolejnym blokiem badań z zakresu dyscypliny nauk o polityce i administracji w jednostce są projekty dotyczące problematyki konstytucjonalizmu i ustrojów państwowych, transformacji społeczno-politycznych, a także współczesnych systemów politycznych. Istotną część prowadzonych badań uwzględniających historyczne aspekty procesów o charakterze politologicznym, międzynarodowym i bezpieczeństwa dotyczy problematyki historii Polski, historii ustroju oraz historii dyplomacji i stosunków międzynarodowych. Odrębnym blokiem są badania dotyczące studiów obszarowych, odnoszące się swoim zakresem do poszczególnych regionów i subregionów na świecie. Kolejnym kierunkiem prowadzonych badań jest problematyka polityki zagranicznej i współczesnych stosunków międzynarodowych, z uwzględnieniem elementów strategii i taktyki stosunków międzynarodowych, jak również procesów integracyjnych we współczesnym świecie. Kolejnym blokiem prowadzonych badań są zagadnienia związane z bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym, uwzględniające kwestie problematyki obronności, wojen, wojskowości i konfliktów zbrojnych, a także zagrożeń globalnych i asymetrycznych we współczesnym świecie.

Obecnie w ramach jednostki realizowane są następujące projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych:

- Współczesne idee niemieckiego ekstremizmu pravicowego.
- Porozumienia pakietowe w procesie legislacyjnym Unii Europejskiej.
- Wspólnota Azji Północno-Wschodniej w kontekście współpracy i rywalizacji mocarstw regionu.
- Między centrum a peryferiami. Koncepcje teoretyczne Ludwika Ehrlicha na tle anglosaskiej nauki o stosunkach międzynarodowych w pierwszej połowie XX w.
- Zasada podziału władz na szczeblu stanowym w USA.
- Ideologizacja polityki zagranicznej Argentyny w ramach Procesu Reorganizacji Narodowej 1976-1983.
- Polityka pomocy rozwojowej podmiotów sub-narodowych w państwach Unii Europejskiej.
- W poszukiwaniu pojednania w Azji Północno-Wschodniej: nowe drogi rekonyliacji pomiędzy Japonią i Koreą Południową.
- Strategie medykaliacyjne Światowej Organizacji Zdrowia.
- Dyskursy cyberbezpieczeństwa w świetle zagrożeń związanych z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w Polsce.
- Mesjanizm żydowski a podmiotowość polityczna w pismach Waltera Benjamina i Giorgia Agambena.
- Standardy pracy w umowach o wolnym handlu i preferencyjnych porozumieniach handlowych Unii Europejskiej.
- Problem państw de facto w stosunkach międzynarodowych. Przypadek Sahary Zachodniej.
- Polskie studia nad totalitaryzmem.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów pozostaje w ścisłym związku z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce w ramach dziedziny nauk społecznych, dotyczących problematyki nauk o polityce i administracji. W trakcie toku studiów studentom są przekazywane najnowsze wyniki badań z zakresu procesów społeczno-politycznych, teorii, narzędzi i metod badawczych, myśli politycznej i doktryn polityczno-prawnych, procesów transformacji i struktur organizacyjnych polityki, systemów politycznych i wyborczych, uwarunkowań i funkcjonowania współczesnych środków masowego przekazu oraz mediów społecznościowych, a także ich wpływu na bieżące uwarunkowania i procesy polityczne. W tym zakresie należy podkreślić rozróżnienie i odmienne treści wyników badań związanych z dydaktyką, odzwierciedlających tok studiów drugiego stopnia oraz efekty uczenia się w tym zakresie.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut posiada własną bibliotekę, wyposażoną w bogaty księgozbiór publikacji dotyczących kierunków studiów. Instytut nie posiada własnych sal dydaktycznych, jednak korzysta z bogatej bazy dydaktycznej UJ.

Koszt wynajmu sali na zajęcia dydaktyczne pokrywane są zgodnie z wewnętrznymi stawkami obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Sale dydaktyczne

Auditorium Maximum o łącznej powierzchni 399 m<sup>2</sup> (wszystkie sale są wyposażone w sprzęt multimedialny) są to sale na 100 os. i więcej (max.140 )

Aula Średnia B- 129, 5 m<sup>2</sup>

Aula średnia A- 129, 5 m<sup>2</sup>

Aula Mała -140 m<sup>2</sup>

ul. Sławkowska 17 PAU

sala 23 - na 30 os. - 35,02 m<sup>2</sup>

sala 24 - na 35 os. - 61,59 m<sup>2</sup>

sala 26 - na 35 os. - 44,03 m<sup>2</sup>

łączna powierzchnia sal dyd. - 140,64 m<sup>2</sup>

Al. Mickiewicza 3

Sala 3- na 44 os - 53,38 m<sup>2</sup>

sala 5 - na 50 os. - 48,20 m<sup>2</sup>

sala 6 - na 35 os. - 42,21 m<sup>2</sup>

sala 7 - na 37 os. - 41,59 m<sup>2</sup>

sala 208 - na 25 os. - 24,88 m<sup>2</sup>

sala 238 - na 200 os. - 244,97 m<sup>2</sup>

łączna powierzchnia sal dyd. - 455,23 m<sup>2</sup>

ul. Jabłonowskich 5

sala 10 (Sala Komputerowa )- 18,40 m<sup>2</sup>

Sala Posiedzeń (Konferencyjna ) -31,80 m<sup>2</sup>

Rynek Główny 34

sala 33 - na 120 os. - 85,66 m<sup>2</sup>

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne

ul. Sławkowska 17 PAU

pok.27 - 31,46 m<sup>2</sup>

pok.28 - 32,10 m<sup>2</sup>

pok.29 - 33,38 m<sup>2</sup>

pok.109 - 31,1 m<sup>2</sup>

pok.110 - 32,1 m<sup>2</sup>

Al. Mickiewicza 3

Pok.211 - 11 m<sup>2</sup>

Pok.212 - 11,7 m<sup>2</sup>

Pok.213 - 12,7 m<sup>2</sup>

Pok.213a - 20 m<sup>2</sup>

Pok.215 - 12,30 m2  
Pok.216 - 11,90 m2  
Pok.220 - 10,45 m2  
Pok.221 - 13,40 m2  
Pok.222 - 13,40 m2  
Pok.225 - 13,40 m2  
Pok.226 - 13,20 m2  
Pok.227 - 13,20 m2  
Pok.229 - 13,40 m2

ul. Jabłonowskich 5  
4 pokoje administracyjne :

Pok.2 -17,40 m2  
Pok.2a -15 m2  
Pok.3 - 16,1 m2  
Pok.4 - 18 m2

Gabinety, pokoje kadry naukowej, sale seminaryjne ul. Jabłonowskich 5

Pok.5 - 21, 85 m2  
Pok.6 - 29 m2  
Pok.7 - 14,40 m2  
Pok.8 - 15,30 m2  
Pok.11 - 43,70 m2  
Pok.12 - 32,50 m2  
Pok.13 - 15,30 m2  
Pok. 14 - 14,40 m2  
Pok. 15 -19,30 m2

Łączna powierzchnia (sale dydaktyczne + gabinety)

ul. Sławkowska 17 PAU - 300,78 m2  
Al. Mickiewicza 3 - 611,88 m2  
Rynek Główny 34 - 85,66 m2  
ul. Jabłonowskich 5 -322,45 m2  
Biblioteka łączna powierzchnia -120,10 m2

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0388
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Na studiach II stopnia oferowane są cztery ścieżki specjalizacyjne: polityki publiczne, transformacje polityczne i ustrojowe, instytucje i zarządzanie polityką oraz dziennikarstwo polityczne, na których student uzyskuje pogłębioną wiedzę oraz nabywa specjalistyczne umiejętności, odnoszące się do zagadnień warsztatu dziennikarskiego, technik negocjacji oraz zarządzania projektami i finansami publicznymi, a także pozwalające na pogłębione zrozumienie zjawisk i procesów politycznych na poziomie lokalnym, regionalnym, państwowym i globalnym.

Wybór ścieżek specjalizacyjnych dokonywany jest na podstawie pisemnej deklaracji studentów składanej do 7 października pierwszego roku studiów. Minimalna liczba osób dla poszczególnych ścieżek to 15 osób. Maksymalną liczbę osób dla poszczególnych ścieżek w danym roku akademickim określa Dyrekcja INPiSM mając na względzie zainteresowanie studentów. O przyjęciu na ścieżkę specjalizacyjną decyduje kolejność zgłoszeń.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	121
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	76
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	3

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1020

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie dotyczy



## **Ukończenie studiów**

### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Studia kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej i złożeniem egzaminu dyplomowego, zgodnie z Regulaminem studiów UJ.

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Treść	PRK
<b>POL_K2_W01</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk o polityce, ich miejsce w systemie nauk społecznych, wzorce naukowości, podejścia i narzędzia badawcze pozwalające wyjaśniać złożone procesy społeczno-polityczne	P7U_W, P7S_WG
<b>POL_K2_W02</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę i sposoby funkcjonowania poszczególnych instytucji politycznych, a także główne kierunki i ewolucję myśli politycznej	P7U_W, P7S_WG
<b>POL_K2_W03</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy polityczne i prawne, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>POL_K2_W04</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby zarządzania polityką, procesy dotyczące uwarunkowań i działania instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych, a także przedsiębiorczości w obszarze ich funkcjonowania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
<b>POL_K2_W05</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu, z perspektywy historycznej i współczesnej rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym, gospodarczym i politycznym	P7U_W, P7S_WG
<b>POL_K2_W06</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wspólnot lokalnych oraz ich organizacji politycznej i obywatelskiej	P7U_W, P7S_WG
<b>POL_K2_W07</b>	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie systemów medialnych w Europie i na świecie oraz podstawowych mechanizmów komunikowania politycznego	P7U_W, P7S_WG

### Umiejętności

Kod	Treść	PRK
<b>POL_K2_U01</b>	Absolwent potrafi krytycznie posługiwać się metodami badawczymi oraz teoriami naukowymi, twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne, a także wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania oraz formułowania własnych opinii	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
<b>POL_K2_U02</b>	Absolwent potrafi krytycznie i samodzielnie opisywać oraz wyjaśniać rolę państwa, struktur społeczno-politycznych we współczesnym świecie, stawiać hipotezy oraz tworzyć strategie argumentacyjne	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK
<b>POL_K2_U03</b>	Absolwent potrafi samodzielnie posługiwać się systemem normatywnym oraz twórczo interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych, a także identyfikować ich kompetencje	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
<b>POL_K2_U04</b>	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów związanych z pracą w różnych instytucjach publicznych, organizacjach i przedsiębiorstwach, a także samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU
<b>POL_K2_U05</b>	Absolwent potrafi umiejętnie analizować społeczne mechanizmy życia politycznego, a także postrzegać zjawiska polityczne w szerokim kontekście społeczno-kulturowym	P7S_UW, P7S_UO
<b>POL_K2_U06</b>	Absolwent potrafi formułować własne opinie i poglądy, przygotowywać wystąpienia ustne i prace pisemne w języku polskim oraz w jednym z wybranych języków obcych, a także analizować, interpretować i wykorzystywać treści przekazu medialnego w debacie i działalności publicznej	P7S_UW, P7S_UK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>POL_K2_U07</b>	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe, uwzględniające terminologię politologiczną, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>POL_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do dalszego dokończenia, uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia zawodowego i poszerzania umiejętności społecznych	P7S_KK, P7S_KR
<b>POL_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej, a także samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
<b>POL_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, a także kierowania zespołami ludzkimi	P7U_K, P7S_KO
<b>POL_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym, monitorowania i stosowania procedur ewaluacyjnych w sferze publicznej	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR

# Plany studiów

Student musi wybrać grupę seminaryjną oraz grupę językową. Student musi zrealizować przynajmniej jeden kurs w język obcym.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teoria polityki	60	6,0	egzamin	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Ruchy społeczne	30	4,0	egzamin	O
Historia instytucji politycznych	30	4,0	egzamin	O
Filozofia i etyka polityki	60	6,0	egzamin	O
Seminarium	30	4,0	zaliczenie	O
Język obcy	30	2,0	zaliczenie	O
Comparative Federalism	30	3,0	egzamin	F
Storia del pensiero politico contemporaneo	30	3,0	egzamin	F

## Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, w tym 1 w języku obcym i 2 zakończone zaliczeniem z oceną. Student w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, 5 zakończone zaliczeniem z oceną, wśród których może być 1 (zakończony egzaminem lub zaliczeniem z oceną) z innych specjalności.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia dziennikarstwa	30	4,0	egzamin	F
Informacyjne gatunki dziennikarskie	30	3,0	zaliczenie	F
Polityka w wywiadach i reportażach	30	3,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, w tym 1 w języku obcym i 2 zakończone zaliczeniem z oceną. Student w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, 5 zakończone zaliczeniem z oceną, wśród których może być 1 (zakończony egzaminem lub zaliczeniem z oceną) z innych specjalności.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne instytucje polityczne	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyka działania publicznego	30	3,0	zaliczenie	F
Władza wykonawcza we współczesnym świecie	30	3,0	zaliczenie	F
Parlamentaryzm państw demokratycznych	30	3,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Polityki publiczne

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, w tym 1 w języku obcym i 2 zakończone zaliczeniem z oceną. Student w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, 5 zakończone zaliczeniem z oceną, wśród których może być 1 (zakończony egzaminem lub zaliczeniem z oceną) z innych specjalności.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do nauk o politykach publicznych	30	3,0	zaliczenie	O
Współczesne instytucje polityczne	30	3,0	zaliczenie	F
Praktyka działania publicznego	30	3,0	zaliczenie	F
Polityczno-państwowe doktryny spraw publicznych	30	4,0	egzamin	F

## Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe

Student w ciągu całego I roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, w tym 1 w języku obcym i 2 zakończone zaliczeniem z oceną. Student w ciągu całego II roku ma zrealizować następującą liczbę przedmiotów fakultatywnych: 2 przedmioty zakończone egzaminem, 5 zakończone zaliczeniem z oceną, wśród których może być 1 (zakończony egzaminem lub zaliczeniem z oceną) z innych specjalności

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kształtowanie się zachodnich tradycji prawnych	30	3,0	zaliczenie	F
Współczesne instytucje polityczne	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia badań politologicznych	30	3,0	zaliczenie	O
Psychologia polityki	30	4,0	egzamin	O
Decydowanie polityczne	30	4,0	egzamin	O
Seminarium	30	6,0	zaliczenie	O
Język obcy	30	2,0	egzamin	O
Ethics and International Relations	30	3,0	egzamin	F

## Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy warsztatu dziennikarskiego	30	3,0	zaliczenie	O
Polityka medialna Włoch	30	3,0	zaliczenie	F
Organizacja pracy w redakcji	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria form dziennikarskich	30	3,0	zaliczenie	F

## Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Modele współczesnej demokracji a społeczeństwo obywatelskie	30	3,0	zaliczenie O
Naród i państwo	30	4,0	egzamin F
Przywództwo polityczne	30	3,0	zaliczenie F
Zarządzanie projektami	30	3,0	zaliczenie F

## Ścieżka: Polityki publiczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Społeczeństwo obywatelskie	30	3,0	zaliczenie F
Aktorzy polityk publicznych	30	3,0	zaliczenie F
Samorządowe instytucje publiczne	30	3,0	zaliczenie F
Zarządzanie projektami	30	3,0	zaliczenie F

## Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Etniczne i religijne problemy współczesnej Europy	30	3,0	zaliczenie O
Modele współczesnej demokracji a społeczeństwo obywatelskie	30	3,0	zaliczenie F
Przywództwo polityczne	30	3,0	zaliczenie F
Naród i państwo	30	4,0	egzamin F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Socjologia polityki	60	6,0	egzamin O
Seminarium	30	4,0	zaliczenie O
Academic English	30	3,0	zaliczenie F

## Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Prawo prasowe	30	5,0	egzamin O
Etyka zawodu dziennikarskiego	30	3,0	zaliczenie O
Prawo autorskie	30	4,0	egzamin F
Język totalitaryzmu	30	3,0	zaliczenie F

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Sztuka polemiki prasowej	30	3,0	zaliczenie	F
Reklama i public relations	30	3,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Problemy globalizacji	30	5,0	egzamin	O
Analiza polityczna	30	3,0	zaliczenie	O
Polityki europejskie	30	4,0	egzamin	F
Racja stanu	30	4,0	egzamin	F
Bezpieczeństwo i polityka energetyczna w wybranych państwach świata	30	3,0	zaliczenie	F
Instytucje demokracji bezpośredniej	30	3,0	zaliczenie	F
Lektury polityczne	30	3,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Polityki publiczne

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Ustrojowe podstawy polityk publicznych	30	5,0	egzamin	O
Procedura administracyjna w instytucjach publicznych	30	3,0	zaliczenie	O
Instytucje publiczne w Unii Europejskiej	30	4,0	egzamin	F
Analiza polityczna	30	3,0	zaliczenie	F
Polityka gospodarcza RP	30	4,0	zaliczenie	F
Polityka społeczna RP	30	3,0	zaliczenie	F
Zarządzanie instytucjami publicznymi	30	3,0	zaliczenie	F
Ilościowe i jakościowe techniki w badaniach ewaluacyjnych	30	3,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Problemy globalizacji	30	5,0	egzamin	O
Naród, państwo, ideologie, mniejszości narodowe	30	3,0	zaliczenie	O
Polska polityka wobec Europy Środkowo - Wschodniej	30	4,0	egzamin	F
Polityka państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce po 1989 roku	30	3,0	zaliczenie	F
Lektury polityczne	30	3,0	zaliczenie	F
Problemy migracji	30	3,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawo Unii Europejskiej	30	5,0	egzamin	O
Komunikowanie polityczne	30	3,0	zaliczenie	O
Seminarium	30	6,0	zaliczenie	O
Przedmiot fakultatywny z innej specjalności		3,0		F

### Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Media w Polsce i na świecie	30	5,0	egzamin	O
Europejska polityka medialna	30	4,0	egzamin	F
Publicystyczne gatunki dziennikarskie	30	3,0	zaliczenie	F
Analiza dyskursu medialnego	30	3,0	zaliczenie	F
Publicystyka polityczna	30	3,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Modele i idee społeczne	30	5,0	egzamin	O
Zarządzanie finansami publicznymi	30	4,0	egzamin	F
Procedura administracyjna i sądowno-administracyjna	30	4,0	egzamin	F
Polska debata polityczna	30	3,0	zaliczenie	F
Podstawy prawa prywatnego dla politologów	30	3,0	zaliczenie	F
Techniki negocjacji	30	3,0	zaliczenie	F

### Ścieżka: Polityki publiczne

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Transformacje instytucji publicznych	30	5,0	egzamin	O
Zarządzanie finansami publicznymi	30	4,0	egzamin	F
Techniki negocjacji	30	3,0	zaliczenie	F
Polityka bezpieczeństwa RP	30	3,0	zaliczenie	F
Polityka demograficzna i migracyjna	30	3,0	zaliczenie	F
Polityka ochrony środowiska	30	3,0	zaliczenie	F



## Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Transformacje ustrojowe w Europie Środkowo - Wschodniej	30	5,0	egzamin	O
Wyzwania i zagrożenia współczesnej demokracji	30	4,0	egzamin	F
Religia i Kościół katolicki w Polsce w XX w.	30	4,0	egzamin	F
Rola organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu konfliktów	30	3,0	zaliczenie	F
Polska debata polityczna	30	3,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*

*F - fakultatywny*

# Sylabusy



Współczesne instytucje polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.210.5cd559bef0c41.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-12i-t
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada wiedzę teoretyczną z zakresu systemów politycznych i partyjnych dla prognozowania możliwych skutków wydarzeń politycznych	POL_K2_W01, POL_K2_W02	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
W2	Rozumie zależności historyczne, warunkujące obecny kształt polskich instytucji politycznych	POL_K2_W01, POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja

W3	Zna relacje instytucjonalne pomiędzy głównymi aktorami polskiej polityki, w wymiarze normatywnym i kulturowym	POL_K2_W01, POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować zależności pomiędzy instytucjonalnymi aktorami polityki	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U2	Potrafi wykorzystywać analizę strukturalną dla interpretacji wydarzeń politycznych	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U05	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U3	Potrafi współdziałać w pracy zespołowej, mającej na celu identyfikację danych niezbędnych dla przeprowadzenia analizy jakościowej określonej struktury politycznej	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Samodzielnej analizy wydarzeń i procesów politycznych w Polsce	POL_K2_K01, POL_K2_K03, POL_K2_K04	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie referatu	30	
analiza problemu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Pojęcie „instytucji politycznej”. Instytucja polityczna jako instytucja społeczna. Socjologiczne ujęcie instytucji wg Durkheime'a, Spencer'a i Parsons'a. Agencja i struktura – Althusser, Weber i Giddens. Przedstawienie zakresu analizy objętego wykładem wg schematu: koncentracja władzy – rządy prawa – odpowiedzialność rządzonych</p> <p>Lektura fragmentów relewantnych tekstów z zakresu socjologii polityki, wskazanych przez prowadzącego.</p> <p>Główne cechy polskiego modelu ustrojowego w świetle Konstytucji z 1997. Normy konstytucyjne a procesy polityczne zachodzące w ich ramach.</p> <p>Analiza norm konstytucyjnych.</p> <p>Koncentracja władzy 1</p> <p>Centralizacja polskich partii politycznych cz. I</p> <p>Analiza struktury głównych partii politycznych w Polsce i procesów decyzyjnych w partiach na podstawie statutów partyjnych i wskazanych case studies.</p> <p>Koncentracja władzy 2</p> <p>Centralizacja polskich partii politycznych cz. II</p> <p>Analiza walk frakcyjnych i konfliktów w partiach politycznych w Polsce na podstawie wskazanych case studies</p> <p>Koncentracja władzy 3</p> <p>Centralizacja frakcji parlamentarnych i dyscyplinowanie koalicjanta</p> <p>Analiza zbiorczych wyników głosowań sejmowych w l. 2001-2011. Analiza wskaźnika spójności klubów parlamentarnych w l. 2001-2011. Case study: analiza jakościowa głosowań o wysokim stopniu niespójności. Analiza lojalności mniejszego koalicjanta w l. 2011-2011 w oparciu o wskazane case studies.</p> <p>Koncentracja władzy 4</p> <p>Inherentny konflikt władzy wykonawczej w Polsce: prezydent i premier</p> <p>Case studies: „szorstka przyjaźń” Miller-Kwaśniewski, konflikty Lecha Kaczyńskiego z bratem w l. 2005-2007, „kohabitacja po polsku” w l. 2007-2010, relacje Tusk-Komorowski.</p> <p>Koncentracja władzy 5</p> <p>Struktura rządu w Polsce a centralizacja władzy premiera. Zakres niezależności mniejszego koalicjanta. Lojalność partyjna a samodzielność ministra.</p> <p>Analiza obsady personalnej ministerstw jako gry z koalicjantem i frakcjami w partii premiera na podstawie wskazanych przez prowadzącego case studies. Analiza przypadków odwoływania ministrów przez premiera.</p> <p>Rządy prawa 1</p> <p>Wolność słowa i wolność zgromadzeń</p> <p>Analiza wskazanych przez prowadzącego orzeczeń sądowych, wyznaczających faktyczne granice wolności słowa w Polsce. Analiza na podstawie case studies realiów korzystania z wolności zgromadzeń w Polsce.</p> <p>Rządy prawa 2</p> <p>Wolność osobista: obywatel w procesie karnym w Polsce.</p> <p>Analiza wskazanych przez prowadzącego case studies obrazujących pozycję jednostki wobec państwa w procesie karnym</p> <p>Rządy prawa 3</p> <p>Własność prywatna i wolność gospodarcza wobec działań organów państwowych.</p> <p>Efektywność wymiaru sprawiedliwości jako realna gwarancja ochrony praw obywatelskich.</p> <p>Analiza case studies obrazujących dopuszczalny zakres ingerencji władzy państwowej we własność prywatną. Analiza statystyk obrazujących funkcjonowanie polskiego sądownictwa.</p> <p>Odpowiedzialność rządzących 1</p> <p>Transparentność władzy.</p> <p>Analiza prawnej i faktycznej dostępności nt działalności organów publicznych w Polsce.</p> <p>Analiza ustawy o dostępie do informacji publicznej.</p> <p>Odpowiedzialność rządzących 2</p> <p>Media publiczne: czwarta władza, czy ośrodek propagandy?</p> <p>Analiza składu osobowego KRRiTV jako rezultatu decyzji politycznych. Case study: najważniejsze konflikty o obsadę stanowisk w mediach publicznych.</p> <p>Odpowiedzialność rządzących 3</p> <p>Media prywatne jako aktorzy polityczni.</p> <p>Analiza związków pomiędzy głównymi ośrodkami medialnymi w Polsce, a polityką. Case studies: przykłady dziennikarstwa nieobiektywnego.</p> <p>Odpowiedzialność rządzących 4</p> <p>Wybory na poziomie centralnym</p> <p>Analiza frekwencji i wyników wyborczych w l. 2001-2011. Analiza wymiany elit w Sejmie i Senacie. Case studies: przypadki pociągnięcia (bądź nie) do odpowiedzialności wyborczej polityków</p> <p>Odpowiedzialność rządzących 5</p> <p>Polska lokalna</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Przedmiot zaliczany jest na podstawie aktywnej partycypacji w zajęciach, podczas których studenci zobowiązani są do regularnej analizy tekstów i przedstawiania jej wyników oraz do przygotowania co najmniej jednej prezentacji. Osoby nie spełniające warunków zaliczenia wg tych kryteriów zobowiązane są przystąpić do pisemnego zaliczenia w formie kolokwium

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania systemu politycznego w Polsce, podstawowa wiedza nt polskich partii politycznych, podstawy teorii polityki, zainteresowanie bieżącą polityką w Polsce



Kształtowanie się zachodnich tradycji prawnych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.210.5cd559c3455fc.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-14t

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne stanowiska teoretyczne stanowiące punkt oparcia dla współczesnej kontynentalnej refleksji prawniczej	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	tradycyjne sposoby ograniczania woli prawodawczej proponowane w stanowiskach starotestamentowym, greckim, rzymskim i chrześcijańskim	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04, POL_K2_W05	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	znajdować różnice dzielące różne koncepcje prawnonaturalne i dyskusje wokół ugruntowania porządku prawnego	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	prezentowania stanowisk formułowanych we współczesnych sporach o uzasadnienie demokratycznego państwa prawnego/państwa prawa i analizować własne stanowisko	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Istota współczesnej refleksji prawnej; główne nurty współczesnej filozofii prawa. Stanowisko pozytywistyczno-normatywistyczne. Dyskusja znaczeń pojęcia „kultura prawna”, prezentacja głównych „pomników prawa” cywilizacji Starożytnego Wschodu. Prawo antyczne (w tym tradycja babilońska i starotestamentowa). U podstaw kultury prawnej starożytnej Grecji (problem ładu, dike a nomos). Podejścia Platona (w sporze z sofistami) i Arystotelesa; etyka a prawo. Dorobek rzymskiej tradycji prawnej i prawniczej; Instytucje Gajusza. Prawo naturalne a prawo narodów. „Kodyfikacja” Justyniana I Wielkiego jako wyraz orientacji cesaropapieskiej a zachodnia doktryna dualistyczna (w tym św. Augustyn, św. Leon I Wielki i św. Gelazy I). Prawo salickie jako przykład „barbarzyńskiego prawa germańskiego”.</p> <p>Legiści (glosatorzy i postglosatorzy, zwłaszcza Baldus i Bartolus z Sassoferrato, z uwzględnieniem ich roli w procesie kształtowania podstaw wczesnonowożytnego namysłu nad problemem suwerenności wewnętrznej i zewnętrznej) a kanoniści (dekretyści i dekretaliści). Corpus Iuris Civilis a Corpus Iuris Canonici. Spór o rolę zwyczaju i stanowienie norm w późnych wiekach średnich. Problem relacji między uprawnieniami naturalnymi i normami prawa naturalnego. Stanowiska św. Tomasza z Akwinu, skotystów (głównie Ockhama z uwzględnieniem jego szczególnej roli w historii filozofii prawa) i Marsyliusza z Padwy. Św. Tomasz z Akwinu a św. Augustyn wraz z porównaniem ich głównych koncepcji metafizycznych, epistemicznych i etycznych. Akwinata a skotyści (Jan Duns Szkot, Wilhelm z Ockham – ich nominalizm i woluntaryzm). Kompilacje prawa zwyczajowego a rozwój refleksji prawniczej w dobie renesansu (problem Bractona oraz St. Germana i du Moulina).</p> <p>Spory szesnastego wieku (Coke a F. Bacon). Kształtowanie opozycji tradycji angielskiej (common law) i kontynentalnej (prawo stanowione w związku z ujęciami absolutystycznymi). Problem prawa oporu. Nowożytna szkoła prawa natury (Hobbes, Locke, Grotius) a krytyki Hume’a. Propozycje osiemnastowieczne (Burke a Paine; koncepcje Benthama). Krytyki przedstawicieli niemieckiej historycznej szkoły prawa (von Savigny a Beseler i von Gierke) i jurysprudencej analitycznej Johna Austina. Pozytywizm a normatywizm prawniczy (Hans Kelsen i kwestia „normy podstawowej”).</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe obejmujące całość treści merytorycznych modułu, na które składają się treści przedstawiane w trakcie konwersatoriów oraz wiedza uzyskana dzięki samodzielnemu studiowaniu zalecanej literatury. Kolokwium składa się z dwóch części (test wyboru i esej problemowy), różnie punktowanych (za prawidłowe odpowiedzi na pytania testowe 1 pkt, za esej do 5 pkt.). Czas trwania kolokwium: 30 minut. Kolokwia odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementy prawa/Encyklopedia prawa



Teoria polityki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.210.5cd559b78966f.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-1

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Trafnie rozpoznaje różnice między wiedzą naukową, a innymi rodzajami wiedzy ludzkiej	POL_K2_W01	egzamin pisemny
W2	Rozpoznaje związki między wyjaśnianiem a prognozowaniem	POL_K2_W01	egzamin pisemny
W3	Zna cechy wzorców naukowości: empiryczno-analitycznego i humanistyczno-hermeneutycznego	POL_K2_W01	egzamin pisemny
W4	Dostrzega różnice między teoriami normatywnymi, empirycznymi i krytycznymi	POL_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W5	Zna strategie budowy teorii naukowej, jej strukturę oraz funkcje	POL_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W6	Zna założenia metodologiczne i najważniejsze tezy głównych podejść badawczych w politologii, w tym: instytucjonalizmu, behawioralizmu, funkcjonalizmu, teorii racjonalnego wyboru społecznego oraz interpretacjonizmu	POL_K2_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Poprawnie i dogłębnie argumentuje zalety i wady poszczególnych podejść badawczych w analizie zjawisk politycznych	POL_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Posługuje się kategoriami teoretycznymi w analizie zjawisk politycznych	POL_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	Wykorzystuje teorie polityki, jako perspektywę pozwalającą obserwować życie publiczne i polityczne	POL_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Rozumie podstawowe zasady etyczne towarzyszące pracy teoretycznej	POL_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Podczas wykładów omawiane są następujące zagadnienia: nauka jako zjawisko społeczno-kulturowe; problem statusu wiedzy naukowej; naukowe podejście do polityki; źródła poznania w nauce; teorie prawdy; założenia ontologiczne i epistemologiczne badań nauk społecznych, wyjaśnianie vs rozumienie w naukach o polityce; rodzaje wyjaśnień; problem obiektywność vs wartościowanie w badaniach politologicznych; problem uwarunkowań podmiotu poznania i badania w naukach o polityce; złożoność, wielopostaciowość i syndromatyczność przedmiotu badania nauk o polityce; rodzaje wnioskowań naukowych; normatywne teorie polityki, empiryczno-analityczne teorie polityki, krytyczne teorie polityki, postmodernistyczne teorie polityki; podstawowe strategie budowy teorii naukowej; struktura teorii naukowej; funkcje teorii naukowej; mapa podejść badawczych w naukach o polityce; problemy i wyzwania teorii polityki.	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3, K1
2.	Podczas ćwiczeń omawiane są następujące zagadnienia: a) wprowadzenie do głównych zagadnień teorii polityki; b) politologia jako nauka; c) teorie normatywne i teorie empiryczne w naukach politycznych; d) strategie budowy teorii empirycznych w naukach społecznych; e) podejście historyczne oraz metoda porównawcza w politologii; f) instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm w naukach o polityce; g) podejście behawioralne w politologii; h) funkcjonalizm w politologii; i) teoria racjonalnego wyboru i teoria wyboru społecznego; j) społeczny konstruktywizm w naukach o polityce; k) neomarksizm i feminizm w nauce o polityce; l) namysł postmodernistyczny w naukach społecznych i politologii; m) wybrane teorie stosunków międzynarodowych.	W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: treści przekazywane podczas wykładów, treści przekazywane podczas ćwiczeń, wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin składa się z trzech części (testu wyboru, testu uzupełnień oraz eseju problemowego), równych, co do punktacji. Czas trwania egzaminu: 2 godz. lekcyjne. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu dopuszczone są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie 4 kolokwii, w tym: a) trzech kolokwii krótkich, trwających 20 minut, obejmujących treści trzech poprzednich ćwiczeń; b) jednego kolokwium z całości poruszanej problematyki, trwającego 1 godz., odbywającego się na ostatnich zajęciach, obejmującego treści wszystkich ćwiczeń; c) aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, punktowanej każdorazowo

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Wprowadzenie do nauk o politykach publicznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.210.5cd559c68b89c.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-10p

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat polityk publicznych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie: struktury i mechanizmy funkcjonowania polityk publicznych jako treści działania współczesnego państwa i instytucji politycznych w wymiarze polskim, europejskim i globalnym; procesy dotyczące zmian struktur i funkcji współczesnego państwa w kontekście zarządzania politykami publicznymi.	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: samodzielnie opisywać i wyjaśniać rolę polityk publicznych we współczesnym państwie oraz stawiać proste hipotezy oraz tworzyć strategie argumentacyjne; w sposób krytyczny i samodzielny wytłumaczyć znaczenie polityk publicznych w życiu społeczeństwa oraz zidentyfikować kompetencje instytucji publicznych współczesnego państwa; samodzielnie posługiwać się systemem normatywnym oraz twórczo interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do polityk publicznych.	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych w realizacji polityk publicznych; pogłębiania wiedzy z zakresu polityk publicznych; uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym z uwzględnieniem wiedzy na temat mechanizmów kształtowania i prowadzenia polityk publicznych.	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podczas zajęć będą przedstawiana następujące zagadnienia: Podstawowa siatka pojęciowa związana z politykami publicznymi; Polityki publiczne we współczesnym państwie; Zarządzanie politykami publicznymi: model sieciowy, wielopasmowy, konkurencyjny; Tworzenie prawa, funkcje, demokratyczna kontrola; Wdrażanie polityk publicznych; Społeczne uwarunkowania polityk publicznych; Rola mediów w politykach publicznych; Decydowanie polityczne; Polityki publiczne jako przedmiot debaty partyjnej; Instytucje zarządzające politykami publicznymi; Praktyka polityk publicznych w wybranych państwach współczesnego świata.	W1, U1, K1

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin złożony z pytań otwartych
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Historia dziennikarstwa  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.210.5cd559bb3ea88.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-11dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	mechanizmy ewolucji mediów w Polsce i na świecie relacje pomiędzy systemem społeczno-politycznym a rolą i zadaniami mediów ograniczenia prawno-ekonomiczno-polityczne związane z funkcjonowaniem środków masowego przekazu na przestrzeni dziejów	POL_K2_W07	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	przygotować ustną prezentację na temat wybranego medium powiązać funkcjonowanie środków masowego przekazu z uwarunkowaniami politycznymi, społecznymi i ekonomicznymi analizować funkcjonowanie współczesnych mediów w kontekście historycznym w debacie i życiu publicznym	POL_K2_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego dokształcania się i zdobywania wiedzy w zakresie funkcjonowania mediów	POL_K2_K01	prezentacja
K2	wykorzystania zdobytej wiedzy w sposób profesjonalny i etyczny w aktywnym życiu zawodowym i publicznym	POL_K2_K02	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	45	
zbieranie informacji do zadanej pracy	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści wykładu podzielone zostały na bloki tematyczne: 1. Początki prasy na świecie: 2. Prasa staropolska 3. Prasa masowa 4. Początki radia 5. Film 6. TV – etap prac laboratoryjnych 7. Rola i znaczenie twórców (właścicieli) mediów	W1, U1, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	prezentacja ustna egzamin ustny



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Praktyka działania publicznego Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.210.5cd559bf1e94f.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-13i
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do prowadzenia analizy instytucjonalnej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy rządzące instytucjami publicznymi.	POL_K2_W02	raport, prezentacja

W2	Student zna i rozumie prawo determinujące funkcjonowanie poszczególnych instytucji.	POL_K2_W03	raport, prezentacja
W3	Student zna i rozumie funkcjonowanie instytucji publicznych wspierających rozwój przedsiębiorczości.	POL_K2_W04	raport, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić pogłębioną analizę funkcjonowania instytucji publicznych.	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U04, POL_K2_U05, POL_K2_U06	raport, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy w instytucjach publicznych.	POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	raport, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs ma bardzo praktycznych charakter. Studenci wcielają się w pracowników firmy konsultacyjnej, która otrzymuje zlecenia od czterech instytucji publicznych mających bardzo różny charakter działalności. Na ich rzecz przygotowują raport oraz prezentację ustną zawierające: a) szczegółową charakterystykę konkretnej instytucji; b) otoczenie prawne; c) stan finansowy; d) strategię rozwoju na kolejne 10 lat. Przygotowując raport studenci nie tylko zapoznają się z dostępnymi informacjami (m.in. analiza statutu oraz bilansów rocznych), ale również spotykają się z przedstawicielami każdej z nich, przeprowadzając z nimi pogłębiony wywiad.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Krakowski Park Technologiczny - charakterystyka, stan aktualny, strategia rozwoju na kolejne 10 lat.	W1, W2, W3, U1, K1
3.	Stowarzyszenie "Siemacha" - charakterystyka, stan aktualny, strategia rozwoju na kolejne 10 lat	W1, W2, W3, U1, K1
4.	Uniwersytet Jagielloński - charakterystyka, stan aktualny, strategia rozwoju na kolejne 10 lat.	W1, W2, W3, U1, K1

5.	Zarząd Infrastruktury Komunalnej i Transportu w Krakowie - charakterystyka, stan aktualny, strategia rozwoju na kolejne 10 lat.	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja	Zaliczenie w oparciu o aktywność na zajęciach oraz 4 raporty.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość systemu prawnego niezbędna do przeprowadzenia analizy instytucjonalnej.



Informacyjne gatunki dziennikarskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.210.5cd559bb5fc53.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-12dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia z zakresu genealogii dziennikarskiej cechy, funkcje i wzajemne relacje gatunków informacyjnych historyczny rozwój gatunków	POL_K2_W07	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	analizować i poddawać krytycznej ocenie teksty medialne przy użyciu poznanych narzędzi analitycznych samodzielnie konstruować informacyjne teksty dziennikarskie spełniające wymogi gatunkowe interpretować teksty medialne z uwzględnieniem reguł gatunkowych	POL_K2_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zastosowania zdobytych kompetencji w pracy zawodowej w mediach oraz w działalności publicznej zachowania zasad etyki dziennikarskiej w pracy zawodowej i działalności publicznej	POL_K2_K02	prezentacja
K2	dalszego dokształcania się i rozwijania dziennikarskiego profesjonalizmu	POL_K2_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach konwersatorium poruszone zostaną następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie gatunku i jego relacja do takich kategorii jak styl i rodzaj</li> <li>- funkcje gatunku w komunikacji</li> <li>- specyfika gatunków dziennikarskich na tle innych gatunków piśmiennictwa</li> <li>- kryteria podziału na gatunki informacyjne i publicystyczne</li> <li>- ogólna charakterystyka gatunków informacyjnych</li> <li>- kryteria podziału na poszczególne gatunki informacyjne</li> <li>- cechy i funkcje poszczególnych gatunków informacyjnych</li> <li>- historia tych gatunków oraz przemiany, jakim podlega współcześnie system gatunków informacyjnych</li> <li>- analiza tekstów realizujących założenia poszczególnych gatunków</li> <li>- przygotowanie przez studentów własnych tekstów informacyjnych</li> <li>- analiza tekstów studentów pod względem realizacji reguł gatunkowych</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	aktywność na zajęciach przygotowanie własnych tekstów informacyjnych kolokwium zaliczeniowe





Władza wykonawcza we współczesnym świecie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.210.5cd559bf4215a.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-15i

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi organów władzy wykonawczej oraz praktyką ich funkcjonowania w obrębie systemów rządów państw współczesnego świata.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie: struktury i mechanizmy funkcjonowania instytucji ustrojowych mieszczących się w obrębie władzy wykonawczej: prezydenta państwa, rządu, szefa rządu, ministrów; unormowania prawne regulujące kształt i funkcjonowanie organów władzy wykonawczej w państwach współczesnych; rolę czynników pozaprawnych w praktyce funkcjonowania organów władzy wykonawczej.	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: samodzielnie opisywać i wyjaśniać rolę podstawowych rozwiązań instytucjonalnych związanych z funkcjonowaniem organów władzy wykonawczej w poszczególnych systemach rządów; w sposób krytyczny charakteryzować zalety i wady podstawowych rozwiązań instytucjonalnych dotyczących podmiotów władzy wykonawczej oraz skutki w obrębie systemu politycznego, które przynosi recepcja konkretnych rozwiązań ustrojowych.	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: doskonalenia posiadanej wiedzy poprzez samodzielną analizę rozwiązań instytucjonalnych dotyczących organów władzy wykonawczej w oparciu o poznane założenia modelowe.	POL_K2_K01	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielną nauką dotyczącą treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Tematyka konwersatorium obejmuje wieloaspektową prezentację przyjmowanych we współczesnych systemach rządów uregulowań statusu organów władzy wykonawczej. Charakterystyka regulacji normatywnych uzupełniona zostanie o przedstawienie praktyki sprawowania władzy. W trakcie zajęć omówiona zostanie pozycja ustrojowo-polityczna organów egzekutywy w systemach rządów: parlamentarno-gabinetowym, prezydenckim, semiprezydenckim, kanclerskim oraz parlamentarno-komitetowym. Uwzględniony zostanie status głowy państwa w republikach i w ustrojach monarchicznych, a ponadto funkcjonowanie tzw. kolektywnej głowy państwa. Uwaga zostanie zwrócona na tryb kreacji urzędu oraz poszczególne funkcje głowy państwa we współczesnych systemach rządów (m. in. funkcja arbitrażowa; wytyczanie kierunków polityki; udział głowy państwa w tworzeniu prawa; kompetencje w zakresie polityki zagranicznej i obronnej; relacje z innymi organami państwa, w tym kwestia odpowiedzialności politycznej i konstytucyjnej). Odrębnej analizie poddana zostanie pozycja rządu/gabinetu, premiera oraz ministrów (tryb powoływania; kompetencje w zakresie prowadzenia polityki państwa i w pionie administracji; problem odpowiedzialności politycznej i konstytucyjnej; relacje z innymi organami państwa). W trakcie zajęć omówiona zostanie pozycja organów władzy wykonawczej zarówno w państwach demokratycznych, jak i niedemokratycznych na przykładzie wybranych państw (m. in. rola prezydenta w państwach Ameryki Południowej; znaczenie monarchii w państwach europejskich, azjatyckich i pozaeuropejskich państwach anglosaskich; wpływ układu sił politycznych na stosunki między prezydentem a rządem w systemie semiprezydenckim). Osobno omówiona zostanie problematyka regulacji prawnej oraz praktyki funkcjonowania egzekutywy w Polsce. Charakterystyka poszczególnych rozwiązań ustrojowych nastąpi z wykorzystaniem metody porównawczej, pozwalającej na zestawienie i ocenę regulacji przyjmowanych w poszczególnych państwach.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Ruchy społeczne

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.210.5cd42cf43f83e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-2
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celami kursu są: zaznajomienie studentów z podstawowymi kategoriami pojęciowymi służącymi do opisu ruchów społecznych i dynamiki społecznej; dostarczenie wiedzy teoretycznej, wyjaśniającej różne formy społecznej kontestacji; znajomość egzemplifikacji empirycznej, kojarzonej z „nowymi ruchami społecznymi”; rozumienie relacji zachodzących między aktywną działalnością ruchów społecznych a współczesnymi procesami społeczno-politycznymi.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	rozpoznaje różne typy i formy ruchów społecznych	POL_K2_W05	egzamin pisemny
W2	wykorzystuje wiedzę na temat regularności i mechanizmów, którym podporządkowane są ruchy społeczne, do analizy zjawisk społeczno-politycznych	POL_K2_W04	egzamin pisemny
W3	posiada umiejętność rozpoznawania i opisywania ruchów społecznych oraz krytycznego odnoszenia się do proponowanych wyjaśnień teoretycznych	POL_K2_W04	egzamin pisemny
W4	rozpoznaje problemy polityczne, społeczne i kulturowe, stymulujące powstawanie ruchów społecznych	POL_K2_W04	egzamin pisemny
W5	analizować i rozpoznawać współczesną aktywność nowych ruchów społecznych	POL_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi podjąć merytoryczną dyskusję nad problematyką dotyczącą ruchów społecznych	POL_K2_U04, POL_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest zdolny do podjęcia aktywności obywatelskiej w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności	POL_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas poszczególnych spotkań na wykładach omawiane są następujące zagadnienia: a) Podstawowe definicje, klasyfikacje i problemy w badaniu ruchów społecznych; b) Ruchy społeczne jako wytwór nowoczesności; c) Formy działań i cykle protestu; d) Ruchy społeczne a demokracja; e) Teorie ruchów społecznych; f) Struktura, podmiotowość, zmiana społeczna a ruchy społeczne; g) Ruch społeczny a kultura.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie odbywa się na podstawie egzaminu obejmującego całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin składa się z problemowych pytań otwartych. Odpowiedzi są oceniane przez pryzmat przywoływanej wiedzy oraz argumentów na rzecz poszczególnych stanowisk i rozwiązania problemu. Czas trwania egzaminu: 1 godz. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych



Polityka w wywiadach i reportażach  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.210.5cd559bb81a17.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-15dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy o wywiadach i reportażach oraz ćwiczenia w wykorzystywaniu jej do opisywania polityków i świata polityki. Analiza treści i formy wywiadów i reportaży napisanych przez czołowych dziennikarzy specjalizujących się w obu tych gatunkach.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada ogólną wiedzę o wywiadach i reportażach oraz możliwościach wykorzystywania obu gatunków do prezentowania świata polityki [K_W12+]. Ma świadomość odpowiedzialności za słowo oraz konieczności zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny w pracy zawodowej [K_K02+]. Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności [K_K01++]	POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia wywiadów i do reporterskiego opisu wydarzeń [K_U09+]. Analizuje treść i formę wywiadów i reportaży napisanych przez czołowych dziennikarzy specjalizujących się w obu tych gatunkach [K_U13+]. Nie ma problemu ze znalezieniem ciekawego tematu dziennikarskiego.	POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dobrej współpracy w zespole redakcyjnym i merytorycznej rozmowy o wartości wywiadów i reportaży. Jest także przygotowany do dyskusji z autorami o zaletach i słabych stronach artykułów przeznaczonych do publikacji.	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pisania wywiadów i reportaży, analiza przykładów z prasy codziennej i tygodników. Ćwiczenia w pisaniu i redagowaniu wywiadów i krótkich artykułów reporterskich. Analiza stylu, formy i treści artykułów przygotowywanych w ramach zadanej pracy domowej i pisanych podczas zajęć. Redagowanie tekstów. Dyskusje redakcyjne.	W1, U1, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Artykułów napisanych w trakcie semestru. 2. Aktywności na zajęciach przy analizowaniu, poprawianiu i redagowaniu artykułów. 3. Kreatywności podczas dyskusji. Ocena końcowa uwzględnia poziom napisanych tekstów, aktywność i kreatywność na zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



Parlamentaryzm państw demokratycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.210.5cd559bf64665.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-16i
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady oraz normy organizacyjne, jak również strukturę i funkcje parlamentów w państwach demokratycznych	POL_K2_W02	zaliczenie na ocenę, esej
W2	procedury parlamentarne, ich zróżnicowanie oraz złożoność	POL_K2_W02	zaliczenie na ocenę, esej
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	formułować oceny w zakresie funkcjonalności rozwiązań instytucjonalnych, organizacyjnych i proceduralnych we współczesnych parlamentach	POL_K2_U02, POL_K2_U03	zaliczenie na ocenę, esej

<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy podstawowych problemów związanych z pracą instytucji parlamentarnych	POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	reprezentatywność organów przedstawicielskich	W1, W2, U1, K1
2.	struktura parlamentów: jednoizbowość (skład, organizacja i zasady funkcjonowania parlamentów jednoizbowych)	W1, W2, U1
3.	struktura parlamentów: dwuizbowość (historia i uzasadnienie oraz wyznaczniki dwuizbowości)	W1, W2, U1
4.	organy kierownicze izb parlamentarnych (kierownictwo kolegialne i jednoosobowe)	W1, W2, U1, K1
5.	organy pomocnicze izb parlamentarnych (status, klasyfikacje i funkcjonowanie komisji parlamentarnych)	W1, W2, U1, K1
6.	funkcja ustawodawcza parlamentu	W1, W2, U1, K1
7.	opozycja parlamentarna;	W1, W2, U1, K1
8.	obstrukcja parlamentarna	W1, W2, U1, K1
9.	immunitet parlamentarny, prawa i obowiązki oraz status prawny parlamentarzystów	W1, W2, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność i udział w zajęciach. Przygotowanie pracy pisemnej.



Historia instytucji politycznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.210.5cd559b7b8750.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-3
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Wykład ma na celu zaprezentowanie rozwoju wybranych instytucji politycznych na tle historii ustrojów wybranych państw europejskiej kultury prawnej od średniowiecza do drugiej wojny światowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	procesy ewolucji instytucji politycznych i rozumie związane z nimi kierunki myśli politycznej w określonych epokach w Polsce i na świecie [	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W05	egzamin pisemny

W2	rozwój poszczególnych form ustrojowych i odpowiadających im instytucjach politycznych	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny
W3	normy prawne odnośnie do funkcjonowania instytucji politycznych w kolejnych formach ustrojowych	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny
W4	instytucje polityczne działające w ramach określonych form ustrojowych	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wytłumaczyć rolę poszczególnych instytucji politycznych w funkcjonowaniu państwa w przeszłości	POL_K2_U02, POL_K2_U03	egzamin pisemny
U2	interpretować normy prawne odnoszące się do funkcjonowania instytucji politycznych w ramach określonych form ustrojowych	POL_K2_U02, POL_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania funkcjonowania instytucji politycznych w kontekście innych zjawisk społeczno-kulturowych	POL_K2_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	monarchia patrymonialna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
2.	monarchia stanowa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
3.	monarchia absolutna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
4.	konstytucjonalizm	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu



Polityczno-państwowe doktryny spraw publicznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.210.5cd559c6c14b3.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-15p

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie sprawy publiczne.	POL_K2_W01	egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie główne nurty nauk politycznych.	POL_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie dzięki znajomości doktryn polityczno-państwowych główne zjawiska polityczne współczesnego świata.	POL_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	Student potrafi dociec istoty mechanizmów życia społeczno-politycznego oraz umieścić je w kontekście doktrynalnym oraz wskazać ich zalety czy niebezpieczeństwa (rozpoznaje idee proveniencji konserwatywnej, liberalnej, lewicowej czy totalitarnej)	POL_K2_U01	egzamin pisemny
U2	Student potrafi wskazać na fundamenty doktrynalne politycznych zjawisk.	POL_K2_U02	egzamin pisemny
U3	Student potrafi interpretować zjawiska polityczne.	POL_K2_U01	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Dzięki znajomości doktryn, dotyczących krzewienia idei wspólnotowości student jest gotów do docenia konieczności angażowania się w życie publiczne.	POL_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza problemu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład obejmuje krótki zarys klasycznych doktryn dotyczących polityki, teorii władzy, wizji państwa i społeczeństwa, wychodząc od konstatacji dotyczących wizji natury ludzkiej. Uwzględnia ponadto doktryny dotyczące spraw publicznych nowożytności po czasy współczesne. Szczególny nacisk położony zostaje na polityczno-państwowe doktryny spraw publicznych wieku XX i XXI. Do ważnych wątków wykładu należy ukazanie zagadnień spraw publicznych od strony myślicieli o nastawieniu konserwatywnym, liberalnym, lewicowym, a także ich wizja w kontekście nauki społecznej Kościoła.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność na wykładach, zdanie egzaminu.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Filozofia i etyka polityki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.210.5cd559b7dc6b2.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Filozofia
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-4

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Kształcenie krytycznej refleksji na temat kluczowych pojęć filozofii polityki. Krytyczny namysł i analiza stanowisk dotyczących relacji polityka - etyka.
C2	Analiza współczesnych wyzwań, które wymagają refleksji na temat normatywnych, w tym przede wszystkim etycznych uwarunkowań polityki.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna główne problemy współczesnej filozofii polityki, w tym kwestie związane z poszukiwaniem uzasadnień sprawiedliwości i wolności	POL_K2_W01, POL_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Rozumie podstawowe uzasadnienia ładu normatywnego o walorze moralnym, prawnym i politycznym	POL_K2_W01, POL_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Identyfikuje główne problemy współczesnej etyki praktycznej w odniesieniu do polityki w kontekście państwowym i międzynarodowym	POL_K2_W02	egzamin pisemny
W4	Zna współczesne debaty o demokracji agregacyjnej, deliberatywnej i agonicznej	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi krytycznie analizować, ustnie i pisemnie, teksty filozoficzne o różnym stopniu trudności i przedstawia własne stanowisko	POL_K2_U01, POL_K2_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi oceniać argumenty i rozwiązania dotyczące związków etyki i polityki	POL_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi dyskutować na temat normatywnych podstaw polityki i odnosi argumentację teoretyczną do zagadnień współczesnej polityk	POL_K2_U01, POL_K2_U02	egzamin pisemny
U4	Potrafi samodzielnie przygotować dłuższą wypowiedź pisemną wymagającą pracy z różnymi źródłami, w tym proponowania własnych argumentów i ich uzasadniania.	POL_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do myślenia samodzielnego i twórczego oraz formułowania tez, argumentów i wniosków w obecności innych	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Jest gotów do współpracy z innymi w ramach zadań badawczych i poszerzania wiedzy i umiejętności	POL_K2_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	35	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	ETYKA A POLITYKA: 1) Teoria normatywna. Polityka a etyka 2) Utylitaryzm i cele polityczne 3) Liberalizm ewolucjonistyczny i perfekcjonistyczny. 4) Etyka deontologiczna i deontologiczna teoria sprawiedliwości.	W1, W2, W3
2.	SPRAWIEDLIWOŚĆ 5) Sprawiedliwość globalna. 6) Libertarianizm, indywidualizm i spory o pojmowanie wolności 7) Komunitariańska krytyka liberalizmu.	W2, W3, U1, U2
3.	WYZWANIA: 8) Polityzacja życia, biopolityka i biowładza. 9) Spór o naturę ludzką. Inżynieria genetyczna. 10) Wielokulturowość, tolerancja, relatywizm, patriotyzm konstytucyjny.	U3, U4, K1, K2
4.	DEMOKRACJA 11) Czy demokracja to dobry ład polityczny? 12) Konstytucjonalizm i rządy prawa. 13) Obywatelskość i edukacja polityczna	W1, W4, U2, U4, K1, K2
5.	14-15. Etyka i problemy globalne.	W2, W3, U1, U2, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu odbywa się dwustopniowo: 1/ Zaliczenie ćwiczeń (dwa kolokwia) 2/ Egzamin pisemny obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane w trakcie wykładów, - literatura obowiązkowa (patrz: Literatura) Czas trwania egzaminu: 90 minut. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do egzaminu dopuszczane są tylko osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń. 2/ zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych analizowanych na ćwiczeniach na podstawie: - dwóch kolokwiów trwających 20 minut; - aktywności na zajęciach w postaci udziału w dyskusji i argumentowania własnego stanowiska, ocenianej każdorazowo.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	



## Seminarium

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.2F0.5cab06825a16f.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
---------------------------	---	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej pod opieką pracownika badawczo-dydaktycznego
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu
C3	Student nabywa świadomość potrzeby dalszego kształcenia

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna zaawansowaną terminologię stosowaną w badaniach z zakresu nauk o polityce i administracji	POL_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna metody i techniki badawcze stosowane w naukach o polityce i administracji	POL_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W3	zna wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretuje zjawiska z różnych obszarów nauk o polityce i administracji	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	posługuje się wybranymi podejściami badawczymi i teoriami naukowymi	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się odpowiednimi metodami i technikami badawczymi	POL_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U4	potrafi w sposób dojrzały zaprezentować ustnie koncepcję pracy dyplomowej oraz przedstawić na forum grupy poszczególne jej części	POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U5	przygotowuje pracę dyplomową z zakresu nauk o polityce i administracji zgodnie z wymogami stawianymi pracom dyplomowym w INPiSM	POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	potrafi myśleć w sposób samodzielny i twórczy	POL_K2_K03, POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę



K2	ma świadomość etycznego postępowania w trakcie pisania pracy dyplomowej	POL_K2_K02	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
analiza i przygotowanie danych	60	

przygotowanie pracy dyplomowej	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
seminarium	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180	<b>ECTS</b> 6.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot i cele prac dyplomowych, wymagania stawiane pracom dyplomowym w INPiSM; przedstawienie podstawowych zasad etyki w pisaniu prac naukowych oraz konsekwencji plagiatowania; omówienie metodologii badań; zaprezentowanie metod i narzędzi niezbędnych w pisaniu tekstów naukowych; prezentacja stanu badań i literatury przedmiotu; prezentacja konspektu pracy oraz jej fragmentów; dyskusja fragmentów oraz całości pracy dyplomowej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Semestr 1

##### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Sformułowanie problemu badawczego pracy dyplomowej, struktury pracy oraz przygotowanie wstępnej bibliografii

## Semestr 2

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie i przedstawienie fragmentu pracy dyplomowej

## Semestr 3

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Przygotowanie i przedstawienie fragmentu pracy dyplomowej

## Semestr 4

### Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Złożenie do obrony zaakceptowanej przez Promotora pracy dyplomowej

Comparative Federalism  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.210.5cd559b81a695.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Angielski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-9ang2</p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	założenia teorii federalizmu oraz cechy ustrojów federalnych i federalnych systemów politycznych	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny
W2	przesłanki formowania państw federalnych, zasady ich funkcjonowania oraz przyczyny kryzysów i upadku struktur federalnych	POL_K2_W01, POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować przesłanki determinujące federalizację systemów politycznych oraz przebieg tych procesów	POL_K2_U02	egzamin pisemny

U2	Identyfikować społeczne i kulturowe determinanty federalizmu	POL_K2_U02	egzamin pisemny
----	--	------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoria federalizmu	W1, W2
2.	Historia i geneza federalizmu, powstanie Stanów Zjednoczonych jako pierwszego państwa federalnego	W1, W2, U1, U2
3.	Przesłanki powstawania federacji, federalizm integracyjny i dewolucyjny, trwałość ustroju federalnego, determinanty sukcesów i porażek eksperymentów federalnych	W1, W2, U1, U2
4.	Problem secesji w państwie federalnym, prawna regulacja prawa do secesji we współczesnych państwach federalnych, przesłanki secesji w systemie federalnym	W1, W2, U1, U2
5.	Cechy federalizmu jako formy ustroju państwa	W1, W2, U1, U2
6.	Reprezentacja części składowych w strukturze organów władz federalnych	W1, W2, U1, U2
7.	Autonomia ustrojowa części składowych państwa federalnego, jej zakres oraz formuły realizacji	W1, W2, U1, U2
8.	Procedura zmiany konstytucji federalnych, sztywność federalnych ustaw zasadniczych i jej konsekwencje	W1, W2, U1, U2
9.	Federalizm w europejskim dyskursie integracyjnym, perspektywy i przesłanki powstanie federacji europejskiej	W1, W2, U1, U2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego co najmniej na poziomie B1

Storia del pensiero politico contemporaneo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.210.5cd559b83db7e.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Włoski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-9w1</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów politologii I roku studiów II stopnia z najważniejszymi doktrynami i nurtami współczesnej myśli politycznej. Analiza i komparatystyka doktryn, nurtów i idei politycznych współczesności. Zapoznanie z podstawowymi systemami doktrynalnymi współczesnego świata.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	najważniejsze nurty myśli politycznej; potrafi krytycznie oceniać i wskazywać różnicę między różnymi ideologicznymi koncepcjami państwa, prawa, ekonomii i władzy politycznej; rozumie znaczenie idei w życiu politycznym tak zbiorowości jak i jednostki	POL_K2_W02	egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi krytycznie oceniać i wskazywać różnicę między różnymi ideologicznymi koncepcjami państwa, prawa, ekonomii i władzy politycznej; potrafi interpretować zjawiska społeczno - polityczne na gruncie doktrynalnym	POL_K2_U02, POL_K2_U05	egzamin ustny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wskazania odmienności zdań i opinii, wynikających z uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz interpretowania zjawisk społeczno - politycznych na gruncie doktrynalnym	POL_K2_K01	egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest przedstawienie współczesnej myśli politycznej przez pryzmat najważniejszych idei współczesności. Sięgając do ich genezy oraz przedstawiając twórców, ukazane zostanie oddziaływanie i rola jaką poszczególne idee odegrały w kształtowaniu współczesności.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną



<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia jest udział w zajęciach oraz przystąpienie do egzaminu i jego pozytywny wynik.



Spółeczeństwo obywatelskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.220.5cac67cbb571a.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-16p

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest analiza teoretyczna koncepcji społeczeństwa obywatelskiego oraz jego przejawy i sposób organizacji w państwie liberalno-demokratycznym
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna ewolucję idei społeczeństwa obywatelskiego.	POL_K2_W02, POL_K2_W05	zaliczenie na ocenę

W2	Student zna główne założenia teoretyczne koncepcji społeczeństwa obywatelskiego	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	Student zna relacje pomiędzy społeczeństwem obywatelskim a państwem oraz uwarunkowania funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego.	POL_K2_W02, POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować różne formy zaangażowania obywatelskiego	POL_K2_U02, POL_K2_U03	projekt, prezentacja
U2	Student potrafi organizować własne badania poświęcone idei i funkcjonowaniu społeczeństwa obywatelskiego w krajach demokratycznych.	POL_K2_U06	projekt, prezentacja
U3	Student potrafi wyjaśniać zależność pomiędzy społeczeństwem obywatelskim a funkcjonowaniem liberalnej demokracji	POL_K2_U04, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do pracy z innymi w realizacji zadań badawczych	POL_K2_K01, POL_K2_K03	projekt
K2	Student jest gotów do aktywnego włączania się w życie publiczne, w tym w ramach społeczeństwa obywatelskiego.	POL_K2_K04	projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia 1-2: Ewolucja idei społeczeństwa obywatelskiego. Tradycja republikańska i liberalna. Współczesny kształt idei społeczeństwa obywatelskiego.	W1, W2
2.	Zajęcia 3-4: Rola społeczeństwa obywatelskiego w liberalnej demokracji. Sfera publiczna. Koncepcje obywatelskości.	W1, W3

3.	Zajęcia 5-6: Społeczeństwo obywatelskie w procesie demokratyzacji. Demokratyzacja w Europie Środkowo-Wschodniej. Wybrane przykłady.	W2, U3
4.	Zajęcia 7-8: Relacje społeczeństwo obywatelskie - państwo i społeczeństwo obywatelskie - gospodarka.	W2, W3, U2, K1
5.	Zajęcia 9: Globalne społeczeństwo obywatelskie.	W2, K2
6.	Zajęcia 10-11: Kultura polityczna i obywatelska. Edukacja polityczna i obywatelska.	W3, U1, U2, U3
7.	Zajęcia 12-13: Formy działania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i w innych krajach. Finansowanie organizacji.	U1, K1, K2
8.	Zajęcia 14-15: Kondycja społeczeństwa obywatelskiego w Polsce 30 lat po transformacji. Projekty studenckie.	U1, U2, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Aktywny udział w zajęciach: 20% Projekty: 30% Zaliczenie pisemne: 50%

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Podstawy warsztatu dziennikarskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.220.5cd559bbda841.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-10dz</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	<p>Celem modułu jest poznanie dziennikarskiego ABC i zdobycie praktycznej umiejętności opisywania życia społecznego i politycznego w formie informacji, wywiadu i reporterskiej relacji. Zajęcia odpowiadają na kilka podstawowych pytań, m.in.: Jak napisać informację prasową? Jak zdobyć ciekawy temat? Jakie zabiegi stosować dla uatrakcyjnienia materiału prasowego? Jak wykorzystywać tytuł i lead do zainteresowania czytelnika tekstem? Jak przygotować się do prowadzenia wywiadu? Jak obrabiać zebrany materiał i redagować artykuły prasowe. Jak napisać reporterską relację?</p>
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada wiedzę o kilku gatunkach dziennikarskich (informacja, notatka, wywiad, reporterska relacja) [K_W08++]. Jest wstępnie przygotowany do współpracy z mediami [K_U13+]. Ma świadomość siły słowa i odpowiedzialności za słowo oraz konieczności zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny w pracy zawodowej [K_K03+++].	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi samodzielnie zdobywać i weryfikować informacje prasowe [K_U09+]. Wykorzystuje wiedzę o informacji, wywiadzie i reporterskiej relacji do opisywania życia społecznego i politycznego [K_U09+] [K_U12+]. Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności [K_K01+++].	POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dobrej współpracy w zespole redakcyjnym i merytorycznej rozmowy o wartości tekstów dziennikarskich. Jest także przygotowany do dyskusji z autorami o zaletach i słabych stronach artykułów przeznaczonych do publikacji.	POL_K2_K01, POL_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ABC dziennikarstwa – zasady pisania informacji, notatek, wywiadów i reporterskich relacji. Analiza tekstów prasowych. Praca nad leadem, wymyślanie tytułów i nadtytułów. Ćwiczenia w pisaniu i redagowaniu informacji, wywiadów, notatek i reporterskich relacji. Analiza treści, stylu i formy tekstów. Dyskusje redakcyjne.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Artykułów pisanych w trakcie semestru. 2. Aktywności na zajęciach przy analizowaniu i poprawianiu tekstów dziennikarskich. 3. Kreatywności podczas dyskusji. Ocena końcowa uwzględnia poziom napisanych tekstów, aktywność i kreatywność na zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



## Metodologia badań politologicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.220.5cd559b8acfe2.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-5
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs jest wprowadzeniem do zagadnień przeprowadzania badań empirycznych. Analizie poddano poszczególne etapy procesu badawczego. Celem kursu jest także przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych. Szczególna uwaga została zwrócona na technikę wywiadu kwestionariuszowego i ankietę. Omówiono również inne podstawowe metody badawcze nauk społecznych.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Zna podstawy prowadzenia badań empirycznych, model procesu badawczego	POL_K2_W01	projekt, zaliczenie
W2	Wskazuje różnicę między poszczególnymi etapami procesu badawczego	POL_K2_W01	projekt, zaliczenie
W3	Zna i wskazuje różnicę pomiędzy najważniejszymi metodami prowadzenia badań empirycznych	POL_K2_W01	projekt, zaliczenie
W4	Zna dokładnie zasady prowadzenia badań według metody ankietowej oraz wywiadu kwestionariuszowego	POL_K2_W01	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania empiryczne dotyczące zjawisk politologicznych	POL_K2_U01	projekt, zaliczenie
U2	Umie przygotować podstawowe narzędzie badawcze: kwestionariusz do badań ankietowych i wywiadów kwestionariuszowych,	POL_K2_U01	projekt, zaliczenie
U3	Posługuje się przedmiotowym językiem metodologii badań społecznych	POL_K2_U01	projekt, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umie pracować w grupie, kierując pracą grupy, planując i przygotowując badania empiryczne (zajęcia praktyczne)	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K04	projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs jest wprowadzeniem do zagadnień przeprowadzania badań empirycznych. Analizie poddano poszczególne etapy procesu badawczego. Celem kursu jest także przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych. Szczególna uwaga została zwrócona na technikę wywiadu kwestionariuszowego i ankietę. Omówiono również inne podstawowe metody badawcze nauk społecznych. Na ćwiczeniach przedstawia się następujące zagadnienia:</p> <p>a) Założenia związane z planowaniem badań empirycznych,  b) Model, etapy procesu badawczego,  c) Zasady budowy narzędzia badawczego: kwestionariusza,  d) Sposoby kodowania kwestionariuszy,  e) Omawia się dwie podstawowe metody badawcze wykorzystujące kwestionariusz: metodę ankietową i metodę wywiadu kwestionariuszowego,  f) Omawia się kwestię związane z budowaniem prób badawczych,  g) Omawia się zasady prowadzenia badań sondażowych,  h) Omawia się wykorzystanie eksperymentu w naukach społecznych,  i) Omawia się metodę socjometryczną, oraz prowadzenia badań terenowych,  j) Omawia się zogniskowane wywiady grupowe - focus group interview - metodę badań marketingowych.  k) Omawia się sposoby prowadzenia obserwacji naukowych</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	--	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: a) kolokwium, trwające 60 minut, obejmujące treści przedstawiane na zajęciach; b) aktywności, w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, c) przygotowania pracy zaliczeniowej, praktycznej pracy (w tym kwestionariusz), d) obecności

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Etniczne i religijne problemy współczesnej Europy  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.220.5cd559c3a8de1.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-13t

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przedmiot obejmuje problemy etniczne i religijne całej Europy: mapę wyznań i narodowości, dane statystyczne i tendencje rozwoju poszczególnych grup ludności; problem mniejszości narodowych, dążeń separatystycznych, działań terrorystycznych; konflikty polityczne i zbrojne na tle etnicznym lub religijnym, rozwiązania prawno-administracyjne i ustrojowe zmierzające do ich zażegnania lub rozwiązania.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę na temat definicji mniejszości etnicznych, historii pojawienia się odrębności mniejszości oraz rozwiązań prawnych, regulujących tę kwestię; zna ewolucję położenia mniejszości etnicznych, związany z nim rozwój prawodawstwa, problematykę relacji naród – mniejszość w państwie kwestię funkcjonowania stereotypów	POL_K2_W05, POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Zna normy prawne, stosowane w państwach Europy Zachodniej oraz Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej, regulujące problematykę mniejszości etnicznych i religijnych	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne związane z problematyką mniejszości etnicznych oraz kwestii religijnych w wybranych państwach Unii Europejskiej (Niemcy, Francja, Hiszpania, Polska, Słowacja, Bułgaria); rozumie czynniki etniczne, które oddziałują na kwestie prawne i ekonomiczne w danym kraju	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	otrafi wykorzystać wiedzę do zrozumienia problematyki etnicznej; rozumie odmiennosc problemów etnicznych Europy Zachodniej od tych, które mają w miejsce w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej; potrafi zdefiniować i przeanalizować problem; na podstawie posiadanej wiedzy potrafi formułować własne opinie oraz zrozumieć mechanizmy zachowań grup etnicznych zarówno jeśli chodzi o własne środowisko, jak i życie publiczne; potrafi określić rolę państwa w życiu koegzystujących ze sobą grup społecznych; potrafi wskazać instytucje i ich kompetencje w rozwiązywaniu problemów etnicznych	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do pogłębiania świadomości odmiennych punktów widzenia między grupami etnicznymi, co wiąże się z odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym; ma świadomość akceptacji dla odmienności kulturowej i religijnej i potrzeby ustalenia zasad koegzystencji; ma świadomość istnienia czynników generujących konflikty oraz potrzeby działania w celu ich zapobieżeniu, np. poprzez dialog czy zbliżenia kulturowe; ma świadomość konieczności aktywnego uczestniczenia w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>-pojęcie mniejszości etnicznych; definicje zjawiska; geneza rozwoju koncepcji ochrony mniejszości narodowych; ochrona praw mniejszości narodowych; stereotypy w postrzeganiu narodowości</p> <p>-mniejszości narodowe w Polsce; przyczyny emigracji do Polski; świadomość emigrantów w Polsce i nasz kraj widziany ich oczami; nasze stereotypy na temat mniejszości przebywających w Polsce; ochrona praw mniejszości przebywających w Polsce</p> <p>-charakterystyka etniczności Europy – historia i stan dzisiejszy; charakterystyka islamu – podstawowe zasady, doktryny i obyczajowość; islam i muzułmanie we współczesnej Europie</p> <p>-mniejszości etniczne w Niemczech, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości wyznania muzułmańskiego</p> <p>-problem mniejszościowy we Francji jako konsekwencja francuskiej polityki kolonialnej po 1945 r.</p> <p>-konflikty etniczne w byłym ZSRR ze szczególnym uwzględnieniem kwestii łotewskiej, ukraińskiej i kaukaskiej</p> <p>-geneza konfliktów etnicznych w Jugosławii od czasów II wojny aż do lat 90. XX w.; konflikty etniczne w latach 1991-1995: Chorwacja oraz Bośnia i Hercegowina; konflikty etniczne w b. Jugosławii: Macedonia, Chorwacja, Czarnogóra i Serbia</p> <p>-problem mniejszości etnicznych w Kosowie – geneza; okres 1991-1999; okres 1999-2008; sytuacji obecna;</p> <p>-charakterystyka mniejszości w krajach środkowoeuropejskich: Słowenia, Słowacja, Czechy, Mołdawia; charakter problemów etnicznych – różnice i podobieństwa;</p> <p>-charakterystyka mniejszości w krajach Europy Południowo-Wschodniej: Rumunia, Bułgaria, Albania; charakter problemów etnicznych – różnice i podobieństwa</p> <p>-geneza konfliktu cypryjskiego; charakterystyka stanowisk tureckiego i greckiego w przebiegu konfliktu; próby rozwiązania sporu przy udziale dyplomacji zagranicznej; sytuacja etniczna na Cyprze po przystąpieniu do UE; położenie mniejszości w dniu obecnym i perspektywy</p> <p>-hiszpański problem separatyzmów – historia; powstanie i działalność organizacji, dążących do podziału Hiszpanii: terroryzm czy walka o niepodległość – analiza problemu; polityka rządów hiszpańskich wobec problemów etnicznych;</p> <p>-problem Irlandii Północnej – historia konfliktu; próby porozumień irlandzko – brytyjskich w kontekście położenia Irlandczyków; problem realizacji praw mniejszościowych; powstanie i działalność IRA: terroryzm czy walka o niepodległość?</p>	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Zaliczenie na podstawie przygotowanego eseju problemowego oraz uczestnictwa i aktywności w zajęciach.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza ogólna na temat sytuacji politycznej na świecie w XXI w.



## Modele współczesnej demokracji a społeczeństwo obywatelskie

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.220.5cd559bfc1272.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-10i-t

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza teoretyczna głównych modeli demokracji oraz znaczenia roli i miejsca społeczeństwa obywatelskiego we współczesnym państwie demokratycznym. Szczegółowa dyskusja dotyczy także najistotniejszych kwestii dyskutowanych we współczesnej teorii demokracji oraz wyzwań przed jakimi stoją instytucje demokratyczne i obywatelskie.
C2	Szczegółowa dyskusja dotyczy także najistotniejszych kwestii dyskutowanych we współczesnej teorii demokracji oraz wyzwań przed jakimi stoją instytucje demokratyczne i obywatelskie.

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------



<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna współczesne teoretyczne ujęcia demokracji i ich odniesienia do praktyki współczesnych państw	POL_K2_W02, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W2	Zna główne założenia teorii społeczeństwa obywatelskiego i jego funkcje	POL_K2_W02	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W3	Zna główne argumenty formułowane we współczesnej teorii demokracji i demokratyzacji na temat roli społeczeństwa obywatelskiego.	POL_K2_W02, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować argumenty teoretyczne i formułuje własne wnioski i oceny w oparciu o nie;	POL_K2_U01, POL_K2_U02	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja
U2	Potrafi swobodnie dyskutować o problemach współczesnej demokracji i społeczeństwa obywatelskiego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej.	POL_K2_U02, POL_K2_U03	projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do bardziej świadomego uczestniczenia w sferze publicznej i społeczeństwie obywatelskim.	POL_K2_K04	esej, prezentacja
K2	Jest gotów do analizy bieżącej polityki z punktu widzenia niektórych założeń normatywnej teorii demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	POL_K2_K01, POL_K2_K04	projekt, prezentacja

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Wprowadzenie: O ISTOCIE DEMOKRACJI.</p> <p>Tekst obowiązkowy: Hans Kelsen, O istocie i wartości demokracji, przekł. F. Turynowa, Warszawa 1936, roz. I, X;</p>	W1, U1
2.	<p>MINIMALISTYCZNE UJĘCIA DEMOKRACJI 1: teoria Schumpetera, ekonomiczna teoria demokracji.</p> <p>Tekst obowiązkowy : Joseph Schumpeter, Kapitalizm, socjalizm, demokracja, Warszawa 1995, roz. XXI, XXII, XXIII (p. 1 i 2); Anthony Downs, An Economic Theory of Political Action in Democracy, "The Journal of Political Economy", Vol. 65, No. 2 (1957), s. 135-150.</p>	W1, W3, U1
3.	<p>MINIMALISTYCZNE UJĘCIA DEMOKRACJI 2: poliarchia R. Dahla, model agonistyczny C. Mouffe</p> <p>Teksty obowiązkowe: Robert Dahl, Demokracja i jej krytycy, Kraków 1996, s. 299-322; Chantal Mouffe, Agonistyczny model demokracji, [w:] C. Mouffe, Paradoks demokracji, Wrocław 2005, roz. IV, s. 97-123.</p>	W1, K2
4.	<p>MAKSYMALISTYCZNE UJĘCIA DEMOKRACJI: demokracja deliberatywna i uczestnicząca.</p> <p>Teksty obowiązkowe: David Held, Modele demokracji, Kraków 2010, roz. 9, s. 299-331; Benjamin Barber, Silna demokracja, [w:] Współczesna filozofia polityki. Wybór tekstów źródłowych, red. D. Pietrzyk-Reeves, B. Szlachta, Kraków 2003, s. 277-289</p>	W1, W3, U2, K2
5.	<p>DEMOKRATYZACJA I KONOSOLIDACJA DEMOKRACJI.</p> <p>Tekst obowiązkowy: Andrzej Antoszewski, Demokratyzacja w Polsce w świetle współczesnej tranzytologii, w: Dylematy polskiej demokracji, red. Ł. Demel, J. Kornaś, Kraków 2012, s. 21-40; Paulina Sekuła, Kultura polityczna a konsolidacja demokracji, Kraków 2009, s. 45-76.</p>	W1, W3, U2, K2
6.	<p>DEMOKRACJA I POPULIZM (projekty studenckie).</p> <p>S. Drelich, Czas trybunów ludowych. Demokracja wobec natarcia populizmu i odwrotu elit, online: <a href="https://liberte.pl/czas-trybunow-ludowych-demokracja-wobec-natarcia-populizmu-i-odwrotu-elit/">https://liberte.pl/czas-trybunow-ludowych-demokracja-wobec-natarcia-populizmu-i-odwrotu-elit/</a> Jan-Werner Müllera, Co to jest populizm?, Warszawa, 2017.</p>	W2, U1, U2, K2
7.	<p>IDEA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO.</p> <p>Teksty obowiązkowe: D. Pietrzyk-Reeves, Współczesny kształt idei społeczeństwa obywatelskiego, w: B. Krauz-Mozer, P. Borowiec, Czas społeczeństwa obywatelskiego. Między teorią a praktyką, Kraków 2006, s. 13-31; Robert Putnam, Demokracja w działaniu. Tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech, Kraków-Warszawa 1995, s. 251-289.</p>	W2, K2
8.	<p>UCZESTNICTWO OBYWATELSKIE A JAKOŚĆ DEMOKRACJI - debata oxfordzka</p>	W3, U1, U2, K1
9.	<p>TRZECI SEKTOR. RELACJA SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE A PAŃSTWO.</p> <p>Teksty obowiązkowe: Jane Lewis, Państwo i trzeci sektor w nowoczesnym państwie opiekuńczym: niezależność, instrumentalizacja, partnerstwo, w: Trzeci sektor dla zaawansowanych: nowoczesne państwo i organizacje pozarządowe: wybór tekstów, wyb. M. Mozga-Górecka, J. Herbst, J. Wygnański, Warszawa: Stowrzenie Klon-Jawor, 2008; Marek Rymusza, Anette Zimmer, Zakorzenie organizacji non-profit: relacje między rządem a sektorem non-profit, w: Trzeci sektor dla zaawansowanych....</p>	W2, W3, U1, K1

10.	FORMY DZIAŁANIA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO: ORGANIZACJE, RUCHY SPOŁECZNE, UCZESTNICTWO LOKALNE, BUDŻET OBYWATELSKI (projekt studencki).	U1, U2, K1, K2
11.	FINANSOWANIE DZIAŁALNOŚCI SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO (projekt studencki).	U1, U2, K1, K2
12.	<p>OBYWATELSKOŚĆ, KULTURA OBYWATELSKA, EDUKACJA POLITYCZNA.</p> <p>Norman Nie and D. Sunshine Hlyguas, Education and Democratic Citizenship, w: Making Good Citizens: Education and Civil Society, ed. D. Ravitch, J. Viteritti, Yale University Press, New Haven, 2001, s. 29-51.</p> <p>Richard Pratte, Civic Education in a Democracy, "Theory into Practice", Vol. 27, No. 4, 1988, pp. 303-308</p>	W1, W2
13.	PODSUMOWANIE I DYSKUSJA NA TEMAT KRYZYSU DEMOKRACJI	W1, U2, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja	a/ aktywny udział w zajęciach - 25% b/ projekt indywidualne - 25% c/ kolokwium - 50%



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Aktorzy polityk publicznych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.220.5cd559c858b28.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-17p
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu będzie prezentacja podstawowych interesariuszy polityk publicznych oraz sposobów ich wpływania na tworzenie polityki publicznej na wszystkich jej etapach.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	pojęcie governance (zarządzanie) i wie, czym różni się od rządzenia (government); wymienia aktorów aktywnych w procesie projektowania i wykonywania polityk publicznych na różnych jego etapach; zna podstawowe podziały społeczne oraz organizacyjne reprezentujące strony tych podziałów; rozumie istotę partnerstwa społecznego	POL_K2_W04, POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować wpływ poszczególnych aktorów na proces podejmowania decyzji w zakresie wybranych polityk publicznych; wskazywać obszary działalności aktorów społecznych, oceniać ich rolę w procesie decyzyjnym	POL_K2_U02, POL_K2_U04	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wpływania na proces kształtowania polityk publicznych poprzez udział w organizacjach społeczeństwa obywatelskiego	POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zastosowany zostanie podział aktorów polityki publicznej na podmioty wewnętrzne (parlament, rząd, administracja rządowa, samorząd terytorialny i in.) oraz zewnętrzne. Konwersatorium skoncentrowane zostanie na charakterystyce zewnętrznych aktorów. Uwzględnione zostanie działanie i rola takich podmiotów jak: partie polityczne, politycy rządzący i opozycyjni, kadry administracyjne – wysocy urzędnicy publiczni, związki zawodowe, organizacje pracodawców, grupy lobbingsowe, organizacje pozarządowe, think tanki, eksperci (akademy, badacze, konsultanci), media, niesformalizowane grupy obywateli, pojedynczy obywatele. Przedmiotem analizy będzie partycypacja aktorów zewnętrznych w procesie projektowania i wykonywania polityk publicznych na różnych jego etapach (tworzenie agendy, formułowanie polityki, decydowanie, wdrażanie, ewaluacja). W katalogu omawianych zagadnień znajdują się także m. in.: podziały społeczne (głównie lewica-prawica) oraz organizacje (partie polityczne) reprezentujące poszczególne segmenty społeczne; instytucja partnerstwa społecznego (modelowe rozwiązania – pluralizm, korporacjonizm) oraz organizacje będące stronami dialogu społecznego (związki zawodowe, organizacje pracodawców), rosnące znaczenie trzeciego sektora oraz demokracji partycypacyjnej. Przedmiotem analizy będą też wybrane polityki sektorowe (np. polityka edukacyjna, ochrony zdrowia, rynku pracy) pod kątem identyfikacji aktorów, którzy stanowią ich interesariuszy oraz wywieranego przez nich wpływu.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie projektu.



Polityka medialna Włoch  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.220.5cd559bc09f3c.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-17dz

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	główne etapy procesu transformacji włoskiego systemu medialnego oraz jego prawnych, politycznych i ekonomicznych konsekwencji	POL_K2_W07	przygotowanie i udział w zajęciach
W2	wpływ orzecznictwa włoskiego Sądu Konstytucyjnego (Corte costituzionale) na kształt współczesnego prawa włoskich mediów oraz głównych założeń polityki medialnej	POL_K2_W07	przygotowanie i udział w zajęciach

W3	przyczyny i skutki konfliktu interesów w branży medialnej pomiędzy światem włoskiej polityki i największych grup kapitałowych z koncernem Mediaset Silvio Berlusconi na czele	POL_K2_W07	przygotowanie i udział w zajęciach
W4	polityczne przyczyny braku działań na rzecz prywatyzacji nadawcy publicznego RAI oraz przyczyny silnego upartywienia włoskiej prasy i jej roli w procesie komunikowania poziomego	POL_K2_W07	przygotowanie i udział w zajęciach
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zawartość największych włoskich tytułów prasowych oraz opiniotwórczych programów radiowych i telewizyjnych	POL_K2_U05	esej
U2	specyfikę tworzenia informacji w oparciu o doświadczenia najwybitniejszych włoskich dziennikarzy	POL_K2_U05	esej
U3	oceniać faktycznej jakości pluralizmu mediów we Włoszech i poziom debaty publicznej w mediach społecznościowych	POL_K2_U02	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przekazywania podstawowej wiedzy na temat podmiotów włoskiej polityki medialnej oraz oceniania skuteczności stosowanych metod i narzędzi w działaniach państwa na rzecz ochrony medialnego pluralizmu.	POL_K2_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	Tematyka konwersatorium dotyczyć będzie m.in. analizy skutków konfliktu interesów politycznych i ekonomicznych, determinującego kształt współczesnej polityki medialnej Włoch. Omówione zostaną akty włoskiego prawa mediów, działalność podmiotów współczesnej polityki medialnej, jej główne cele i narzędzia, a także status dziennikarzy i ich pozycja zawodowa . Zanalizowane zostaną też polityczne konsekwencje silnego partyjnego wpływu na media, zwłaszcza na media publiczne , przy jednoczesnych próbach tworzenia rozwiązań legislacyjnych zapewniających im apolityczność w wymiarze instytucjonalnym oraz tworzących warunki ich niezależnego działania jedynie na poziomie formalnych rozstrzygnięć. Treścią konwersatorium będzie także charakterystyka włoskiego rynku prasowego na podstawie analizy zawartości opiniotwórczych dzienników i tygodników.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, przygotowanie i udział w zajęciach	1. Przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej wybranej problematyki włoskiego systemu medialnego. 2. Ocena przygotowania i udziału w zajęciach, udział w dyskusji - ocenianie ciągłe.



Psychologia polityki  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.220.5cd559b8d05e6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-6

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Podstawowym celem kształcenia jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie psychologicznych uwarunkowań procesów politycznych wraz z umiejętnością analizy zjawisk politycznych z perspektywy psychologii polityki. Kształcenie zorientowane jest wokół poszukiwania odpowiedzi na pytania: [A] jakie są przyczyny wrogości międzygrupowej i skłonności do uprzedzeń i dyskryminacji politycznej? [B] jakie są psychologiczne przyczyny różnic poglądów politycznych i preferencji politycznych? [C] jakie są przyczyny (nie)umiejętności współpracy?
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	ma wiedzę na temat genezy refleksji, rozwoju badań w XX i XXI wieku i pola badawczego psychologii polityki	POL_K2_W01, POL_K2_W05	egzamin pisemny
W2	zna dyspozycyjne i sytuacyjne mechanizmy wrogości międzygrupowej	POL_K2_W05	egzamin pisemny
W3	zna psychologiczne uwarunkowania nabywania, utrzymywania się i zmiany poglądów politycznych i preferencji politycznych	POL_K2_W05	egzamin pisemny
W4	zna psychologiczne uwarunkowania zachowań prospołecznych i antyspołecznych	POL_K2_W05	egzamin pisemny
W5	zna psychologiczne teorie stereotypów i uprzedzeń	POL_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wyjaśnia przebieg zjawisk politycznych w oparciu o teorie odnoszące się do wrogości międzygrupowej, postaw politycznych, zachowań prospołecznych i antyspołecznych, stereotypów i uprzedzeń	POL_K2_U05	egzamin pisemny
U2	prognozuje wybrane zjawiska polityczne w oparciu o znane teorie psychologii polityki	POL_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma świadomość różnic kulturowych w zakresie psychologicznych podstaw polityki	POL_K2_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza myślenia psycho-politycznego, etapy rozwoju refleksji psycho-politycznej, pole badań psychologii polityki;	W1, K1

2.	Dyspozycyjne teorie wrogości międzygrupowej (osobowość autorytarna, twardogłowość, dogmatyzm, autorytaryzm prawicowy i lewicowy, orientacja na dominację społeczną, model podwójnego procesu, nietolerancja wieloznaczności, potrzeba domknięcia poznawczego, paranoja polityczna i myślenie spiskowe, teoria autorytaryzmu grupowego, inne);	W2, U1, U2, K1
3.	Sytuacyjne teorie wrogości międzygrupowej (teoria rzeczywistego konfliktu grupowego, teoria tożsamości społecznej, teoria uzasadniania systemu, teoria opanowywania trwogi, teoria infrahumanizacji, teoria dehumanizacji, inne); w stronę integracji podejść do wrogości międzygrupowej: polityczny konserwatyzm jako motywowane poznanie społeczne, problem asymetrii ideologicznej.	W2, U1, U2, K1
4.	Stereotypy i uprzedzenia (rasizm, seksizm, wiekizm, obniżanie poziomu uprzedzeń: hipoteza kontaktu, teoria kontaktu grupowe, model wspólnej tożsamości grupowej).	W5, U1, U2, K1
5.	Psychologiczne uwarunkowania poglądów politycznych i preferencji politycznych (teorie wrogości międzygrupowej o preferencje polityczne, teoria ideofektywnego rezonansu, preferencje polityczne w świetle wielkiej piątki, teoria fundamentów moralnych, genetyczne uwarunkowania preferencji politycznych).	W3, U1, U2, K1
6.	Psychologiczne uwarunkowania aktywności politycznej (motywacje uczestnictwa w polityce, potrzeby polityczne, aktywność polityczna a rozwój moralny, aktywność polityczna a poczucie kontroli, aktywność polityczna a osobowość polityczna).	W3, U1, U2, K1
7.	Socjalizacja polityczna (społeczeństwo czy natura? zachowania polityczne w świetle psychologii neoewolucyjnej, rozwój moralny, rozwój uprzedzeń, identyfikacja polityczna i partyjna, teoria symbolicznej ideologii, zmiana postaw politycznych w toku całego życia).	W3, U1, U2, K1
8.	Zachowania prospołeczne (teorie norm, hipoteza empatii-altruizmu, czynniki zachowań altruistycznych); zachowania antyspołeczne (agresja w świetle teorii neoewolucyjnych, teoria frustracji-agresji, społeczna teoria uczenia się); teoria konfliktów nierozwiązywalnych.	W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin składa się z trzech części (testu wyboru, testu uzupełnień oraz eseju problemowego), równych, co do punktacji. Czas trwania egzaminu: 2 godz. lekcyjne. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Naród i państwo  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.220.5cd559bfe4d7f.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-11i-tn
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką kursu - naród, tożsamość narodowa, mniejszości narodowe, proces narodotwórczy, nacjonalizm, charakter narodowy, konflikt etniczny, stereotypy i uprzedzenia narodowe	POL_K2_W01, POL_K2_W05	esej, prezentacja

W2	student zna i rozumie główne instytucje porządku prawnego i politycznego oraz jego funkcje odnoszące się do problemu poszanowania tożsamości narodowej. Zna zagadnienia związane z ochroną prawną mniejszości narodowych w systemie uniwersalnym i regionalnym, a także w Polsce. Rozumie kontrowersje odnoszące się do kwestii charakteru narodowego oraz złożoności procesów narodotwórczych zwłaszcza w Europie Środkowo-Wschodniej. Zna główne założenia ideologii nacjonalistycznej oraz jej zróżnicowane odmiany. Wie jakie są źródła tej ideologii oraz rozumie na czym polega jej żywotność.	POL_K2_W01, POL_K2_W02, POL_K2_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi interpretować i wyjaśniać na czym polega złożoność pojęć związanych z problematyką kursu	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03	esej, prezentacja
U2	Student potrafi wskazać na fundamentalne problemy związane z zachowaniem tożsamości narodowej w warunkach współczesnego państwa i globalizacji. Potrafi wyjaśnić na czym polegają różnice w procesach powstawania narodów politycznych i kulturowych. Potrafi analizować takie zjawiska jak konflikty na tle etnicznym, nacjonalizm, antysemityzm, ksenofobia oraz wskazywać na ich źródła. Potrafi podjąć konstruktywną dyskusję nad złożonym problemem charakteru narodowego oraz innymi skomplikowanymi kwestiami dotyczącymi problematyki narodu.	POL_K2_U01, POL_K2_U05	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wyjaśniania w sposób merytoryczny złożonych zjawisk związanych z problematyką narodu, mniejszości narodowych oraz konfliktów i antagonizmów narodowościowych. Ma świadomość potrzeby podjęcia refleksji nad tymi zagadnieniami w sposób wyważony, daleki od emocji oraz party na wiedzy.	POL_K2_K02, POL_K2_K04	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy definicyjne: kontrowersje związane z takimi pojęciami jak m.in. naród, proces narodotwórczy, tożsamość i tradycja narodowa, stereotypy i uprzedzenia narodowe, mniejszości narodowe, nacjonalizm, konflikty etniczne oraz próba ich typologii.	W1, U1, K1
2.	Proces narodotwórczy oraz jego specyfika w odniesieniu do Europy Środkowo-Wschodniej, główne czynniki narodotwórcze (religia, procesy industrializacji, język, kultura, animatorzy, rola i znaczenie tradycji państwowej etc.). Cechy procesów narodotwórczych na przykładach wybranych narodów (ukraiński, litewski, łotewski, czeski)	W1, W2, U2, K1
3.	Tożsamość i tradycja narodowa - ciągłość i zmiana. Stereotypy narodowe oraz ich cechy i funkcje. Nacjonalizm - źródła. Przykłady ideologii nacjonalistycznych (przykład polskiego, włoskiego, francuskiego oraz ukraińskiego nacjonalizmu). Ewolucja nacjonalizmu zachodnioeuropejskiego. Rozpowszechnianie się nacjonalizmu w warunkach kryzysu demokracji liberalnej. Konflikt etniczny - próba typologii oraz źródła powstawania.	W1, U2, K1
4.	Mniejszości narodowe - kontrowersje definicyjne. Typologia. Ochrona prawna w systemach ONZ, UE, Rady Europy oraz OBWE. Mniejszości narodowe w Polsce w świetle statystyki oraz Ustawy o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym, a także innych aktów prawnych.	W1, W2, U2, K1
5.	Państwo narodowe - historia powstania idei. Państwo narodowe w dobie globalizacji. Państwa narodowe otwarte i zamknięte. Problem suwerenności państwa narodowego - czy zmierzch takiego modelu państwa? Państwo "sieciovne". Kłopoty liberalnej demokracji w globalnym świecie. Specyfika europejskiego państwa narodowego.	W1, W2, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji na wybrany temat, a także opracowanie oraz przedstawienie eseju (min.10 stron tekstu), którego treścią jest problem stanowiący rozszerzenie jednej z kwestii omawianych podczas wykładu.



Samorządowe instytucje publiczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.220.5cd559c8807cc.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-18p
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest przedstawienie studentom aktualnego stanu wiedzy obejmującej procesy formułowania, realizowania i ewaluacji polityk publicznych prowadzonych na poziomach lokalnym i regionalnym z perspektywy działania instytucji publicznych funkcjonujących w samorządzie terytorialnym.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	status i sposób funkcjonowania instytucji publicznych na poziomach lokalnym i regionalnym	POL_K2_W02, POL_K2_W04, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	procesy formułowania, wdrażania i ewaluacji polityk publicznych na poziomach lokalnym i regionalnym	POL_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	zadania publiczne realizowane na poziomach lokalnym i regionalnym	POL_K2_W02, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować i oceniać polityki publiczne na poziomach lokalnym i regionalnym	POL_K2_U01, POL_K2_U02	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U2	formułować wypowiedzi pisemne i ustne dotyczące polityk publicznych realizowanych na poziomach lokalnym i regionalnym	POL_K2_U02, POL_K2_U06	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U3	identyfikować główne problemy społeczności lokalnych i regionalnych	POL_K2_U01, POL_K2_U03, POL_K2_U04	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia aktywności politycznej na poziomach lokalnym i regionalnym	POL_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pozycja prawna i ustrój samorządu terytorialnego w Polsce	W1
2.	Polityki publiczne realizowane przez samorząd terytorialny - zagadnienia ogólne	W3, U1, K1
3.	Formułowanie polityk publicznych w samorządzie terytorialnym	W2, W3
4.	Realizacja polityk publicznych w samorządzie terytorialnym	W2, W3
5.	Ewaluacja polityk publicznych w samorządzie terytorialnym	W2, W3
6.	Polityki publiczne w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
7.	Polityki publiczne w obszarze ochrony zdrowia realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
8.	Polityki publiczne w obszarze edukacji realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
9.	Polityki publiczne w obszarze opieki społecznej realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
10.	Polityki publiczne w obszarze kultury realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
11.	Polityki publiczne w zakresie zagospodarowania i ładu przestrzennego realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
12.	Polityki publiczne w zakresie spraw obywatelskich realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
13.	Polityki publiczne w zakresie ochrony środowiska naturalnego realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1
14.	Polityki publiczne w zakresie transportu zbiorowego realizowane przez samorządowe instytucje publiczne	W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	Zaliczenie zajęć obejmuje: 1. Udział w dyskusjach problemowych (system oceniania ciągłego). 2. Kolokwium zaliczeniowe organizowane po zakończeniu części ogólnej. Sprawdzian obejmuje 5 pytań problemowych. 3. Przygotowanie projektu będącego analizą konkretnej polityki publicznej realizowanej przez wybraną instytucję publiczną samorządu terytorialnego

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Organizacja pracy w redakcji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.220.5cd559bc2ed88.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-13dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z formami organizacji pracy w regionalnych gazetach codziennych, z uwzględnieniem wydań internetowych. Słuchacze poznają strukturę gazety lokalnej, rytm pracy i podział obowiązków w zespole redakcyjnym. Ćwiczenia polegają na pracy w małych grupach przy projektowaniu nowej gazety oraz jej strony internetowej.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji pracy w dziennikach regionalnych [K_W08 +]. Zna specyfikę pracy wydawnictwa prasowego i relacje pomiędzy głównymi segmentami wydawnictwa: redakcją, działem promocji i biurem reklamy [K_W13 +]. Ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie, jaki stwarzają mediom nowe technologie [K_K08 +++].	POL_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zorganizować pracę małego zespołu zajmującego się projektem multimedialnym [K_U12 +] [K_K05 +]. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do stworzenia projektu gazety i założenia małego wydawnictwa złożonego z gazety i portalu internetowego [K_U12+]. Współpracuje w zespołach przypominających kolegia redakcyjne dla wypracowywania optymalnych koncepcji [K_U12 +] [K_K05 +].	POL_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do dobrej współpracy w zespole przygotowującym projekt medialny. Rozwija umiejętność przekonywania do swojej koncepcji i wypracowywania wspólnego stanowiska respektującego różne racje i pomysły.	POL_K2_K01, POL_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Analiza systemów organizacji pracy w wybranych gazetach codziennych – rytm pracy, podział kompetencji i obowiązków w zespole redakcyjnym. Layout gazety. Praca koncepcyjna przy projektowaniu nowej gazety oraz jej strony internetowej. Prezentacje koncepcji nowych gazet. Analiza strategii i pomysłów promocyjnych w gazetach codziennych. Praca koncepcyjna przy tworzeniu strategii promocyjnej nowej gazety. Prezentacje strategii promocyjnej nowych gazet.	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Aktywności na zajęciach (udział w dyskusjach, kreatywność przy tworzeniu projektów). 2. Przygotowanego autorskiego projektu gazety. 3. Przygotowanie koncepcji promocji nowej gazety.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa

Decydowanie polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.220.5cd559b8f25ab.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-7</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Głównym celem kształcenie jest nabycie przez studentów wiedzy z zakresu procesów decyzyjnych oraz ich uwarunkowań w połączeniu z umiejętnością dokonywania ich analizy, wskazywania błędów i proponowania rozwiązań alternatywnych
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posługuje się podstawowymi kategoriami procesu decydowania politycznego	POL_K2_W01, POL_K2_W04	egzamin pisemny

W2	zna podstawowe modele teoretyczne wyjaśniające procesy decydowania politycznego	POL_K2_W01, POL_K2_W04	egzamin pisemny
W3	zna zasady podejmowania decyzji politycznych w oparciu o racjonalną analizę	POL_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizuje przebieg procesu decydowania politycznego rozpoznając wpływ uwarunkowań początkowych na ostateczną decyzję polityczną i odnosząc się krytycznie do przebiegu danego procesu decyzyjnego	POL_K2_U01, POL_K2_U05	egzamin pisemny
U2	wykonuje procedury decyzyjne, wedle optymalnych w danych warunkach metod	POL_K2_U01, POL_K2_U05	egzamin pisemny
U3	rozstrzyga przy użyciu wiedzy teoretycznej dylematy decyzji politycznych	POL_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	przewiduje możliwe konsekwencje praktyczne i etyczne podjętej decyzji oraz związaną z nią odpowiedzialność	POL_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: analiza decyzyjna, pole analizy decyzyjnej, podstawowe kategorie analizy decyzyjnej, przedmiot i podmiot teorii decydowania politycznego, decydowanie jako przejaw działania politycznego, decydowanie w procesie politycznym.	W1

2.	Proces decydowania w ujęciu systemowym: pojęcie sytuacji decyzyjnej, typologie sytuacji decyzyjnej, ośrodek decyzyjne, typologie ośrodków decyzyjnych, podmiotowy zakres ośrodków decyzyjnych, rola ekspertów i doradców, pojęcie procesu decyzyjnego, poziomy procesu decyzyjnego, pojęcie i typologie decyzji politycznych, optymalizacja decyzji politycznych, niedecyzje polityczne, implementacja decyzji politycznej, skutki decyzji politycznych, dyrektywy wykonawcze, ograniczenia polityczne, rzeczowe i etyczne implementacji decyzji politycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1
3.	Racjonalne teorie decydowania politycznego: pojęcie racjonalności, informacja w procesie racjonalnego decydowania, proste i złożone strategie wyboru decyzji, błędy w procesie decydowania racjonalnego, teoria gier w decydowaniu politycznym, założenia, podstawowe definicje, postacie gier, hierarchia preferencji, punkt siodłowy, punkt równowagi, rodzaje gier i zastosowanie w procesie decydowania politycznego, teoria racjonalnego wyboru społecznego.	W3, U1, U2, U3, K1
4.	Psychologiczne teorie decydowania politycznego: biologiczne czynniki decydowania politycznego, osobowość a decydowanie polityczne, typologie osobowości politycznej, motywacje polityczne, rola liderów i przywództwa, grupowe podejmowanie decyzji politycznych, poznanie czy emocje?, decydowanie polityczne w świetle psychologicznych teorii moralności.	W2, U1, U2, U3, K1
5.	Kontekst aksjologiczny decyzji politycznych i ewaluacja skutków decyzji politycznych.	W1, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin składa się z trzech części (testu wyboru, testu uzupełnień oraz eseju problemowego), równych, co do punktacji. Czas trwania egzaminu: 2 godz. lekcyjne. Egzamin odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak





Przywództwo polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.220.5cd559c0153a8.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-18i-t

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu przywództwa politycznego oraz jego uwarunkowań instytucjonalnych, kulturowych, społecznych oraz psychologicznych
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, typologiami, teoriami oraz paradygmatami z zakresu przywództwa politycznego.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z przywództwem politycznym w reżimach demokratycznych i niedemokratycznych

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna pojęcie oraz typologie przywództwa politycznego, klasyczne teorie oraz współczesne paradygmaty w badaniach nad przywództwem politycznym	POL_K2_W01, POL_K2_W02, POL_K2_W04	zaliczenie ustne, prezentacja
W2	ma szeroką wiedzę na temat aktywności i roli przywódcy politycznego w reżimach demokratycznych i niedemokratycznych	POL_K2_W03, POL_K2_W04, POL_K2_W05	zaliczenie ustne, prezentacja
W3	ma wiedzę na temat czynników instytucjonalnych, kulturowych, społecznych i psychologicznych warunkujących kształt przywództwa politycznego	POL_K2_W02, POL_K2_W04, POL_K2_W05	zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi określić znaczenie demokratycznego oraz autorytarnego i totalitarnego przywództwa dla systemu politycznego	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie ustne, prezentacja
U2	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy pozycji i aktywności wybranego przywódcy politycznego oraz jego roli w systemie politycznym	POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie ustne, prezentacja
U3	potrafi przygotować prezentację ustną na temat przywództwa wybranego lidera z wykorzystaniem wiedzy zdobytej na zajęciach	POL_K2_U04, POL_K2_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z funkcjonowaniem przywództwa w różnych organizacjach i instytucjach politycznych	POL_K2_K02, POL_K2_K04	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	35	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie przywództwa politycznego, przywództwo polityczne a przywództwo organizacyjne, przywództwo polityczne a przywództwo partyjne	W1
2.	Klasyczne teorie przywództwa politycznego oraz współczesne paradygmaty w badaniach nad przywództwem	W1
3.	Typy i klasyfikacje przywództwa politycznego	W1, U2
4.	Kulturowe i społeczne uwarunkowania przywództwa politycznego	W3, U2
5.	Instytucjonalne uwarunkowania przywództwa politycznego (reżim polityczny, ustrój polityczny, system partyjny, system wyborczy etc.)	W2, W3, U1, U2
6.	Psychologiczne uwarunkowania przywództwa politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem charyzmy	W3, U2, U3
7.	Przywództwo polityczne w reżimie totalitarnym i autorytarnym	W2, U1, U2, K1
8.	Zmieniająca się rola przywództwa politycznego w systemie demokratycznym	W2, U1, U2, K1
9.	Wpływ sposobu przejęcia władzy na rodzaj przywództwa politycznego	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Kreacja wizerunku przywódcy politycznego	W1, W3, U2
11.	Egzemplifikacje przywództwa w reżimach totalitarnych, autorytarnych i demokratycznych (wybór uzależniony od zainteresowań uczestników kursu)	W1, W2, W3, U1, U2, U3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, prezentacja	Na zaliczenie konwersatorium składa się: 1) Aktywność podczas zajęć w postaci brania udziału w dyskusjach na bazie przeczytanych tekstów, rozwiązywania problemów dotyczących znaczenia przywództwa politycznego dla systemu politycznego, argumentowanie swojego stanowiska (punktowane każdorazowo po zajęciach) 2) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej poświęconej wybranemu przywódcy politycznemu w reżimie demokratycznym lub niedemokratycznym oraz znaczeniu tego przywództwa dla systemu politycznego (uwarunkowania instytucjonalne, kulturowe, społeczne, psychologiczne, droga do zdobycia władzy, sprawowanie władzy, wpływ na funkcjonowanie systemu politycznego)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Zarządzanie projektami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.220.5c810f42c2322.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-14i</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 2</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	EK1: Zna genezę, historię i ewolucję polityki regionalnej i strukturalnej UE [K_W02 +++] EK2: Rozumie zasady i procedury aplikacji o środki z funduszy strukturalnych UE [K_W02 ++], [K_W03++] EK3: Rozumie ogólną strukturę programowania, wymienia podstawowe zasady klasyfikacji terytorialnej regionów europejskich [K_W02 +++],[K_W03 +++] EK3: Określa rolę funduszy strukturalnych w rozwoju regionalnym [K_U08 ++], [K_U12++]	POL_K2_W01, POL_K2_W06	projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK4: Opracowuje poszczególne elementy wniosku aplikacyjnego o dofinansowanie z funduszy strukturalnych UE [K_U09 + + +], [K_U10 + + +] EK5: Interpretuje problemy źródłowe, opracowuje wskaźniki pomiaru projektu [K_U09 + + +], [K_U10 + +] EK6: Współdziała w zarządzaniu projektem na każdym etapie cyklu życia projektu [K_K06 + + +]	POL_K2_U06, POL_K2_U07	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK7: Przedstawia własne lub uczestniczy w projektach społecznych obejmujących aplikację o dofinansowanie z unijnych programów pomocowych [K_K05 + +], [K_K08 + + +] EK8: Współdziała w organizacjach pozarządowych aplikujących o dotacje ze środków europejskich [K_K05 + + +], [K_K08 + +]	POL_K2_K03, POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i ewolucja polityki regionalnej Ramy wdrażania funduszy strukturalnych UE w Polsce Instrumenty funduszy strukturalnych ERDF, EFS, Fundusz Spójności Kształt polityki strukturalnej Unii Europejskiej w wybranych latach Programowanie wsparcia funduszy strukturalnych Budżet projektu: struktura Montaż finansowy i podstawy kosztorysowania Zasady kwalifikowania wydatków i montaż finansowy Znaczenie biznesplanu, studium wykonalności Procedury aplikacji i selekcji projektów Zarządzanie i fazy cyklu życia projektu Kontrola projektów strukturalnych Monitorowanie i ewaluacja projektów Obowiązki beneficjenta w zakresie zamówień publicznych projektu Obowiązki beneficjanta w zakresie promocji projektu Warsztaty projektowe: przygotowanie i prezentacja projektu (case study), praca w grupach Perspektywy reformy polityki strukturalnej UE	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie modułu odbywa się poprzez złożenie i zaprezentowanie projektu zaliczeniowego (wniosku aplikacyjnego) Ocena pracy odbywa się poprzez weryfikację: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedzy uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych - treści prezentacji zaliczeniowej



Teoria form dziennikarskich  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.220.5cd559bc531d6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-14dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	specyfikę i wieloaspektowość przekazu medialnego różnorodne teorie analizy form dziennikarskich w powiązaniu z teorią mediów wpływy społeczne, polityczne i ekonomiczne, jakim podlegają przekazy medialne	POL_K2_W07	prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	kategoryzować i analizować formy medialne przy użyciu poznanych narzędzi porównywać i poddawać krytycznemu osądowi zaprezentowane teorie oraz dyskutować na temat ich aspektów wykorzystać wiedzę o mediach w debacie i działalności publicznej	POL_K2_U06	prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	profesjonalnej i etycznej działalności w pracy zawodowej dziennikarza i w sferze publicznej samodzielnej, pogłębionej interpretacji przekazów medialnych	POL_K2_K02	prezentacja
K2	samodzielnego dokształcania się i rozwijania kompetencji zawodowych	POL_K2_K01	prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Problematyka wykładu obejmuje przedstawienie różnorodnych narzędzi analizy form medialnych i sposobów ich wykorzystania do odczytywania wielu różnorodnych tekstów medialnych. Przywoływane teorie prezentowane będą na tle szeroko rozumianej wiedzy o mediach. Scharakteryzowane zostaną odmienne kody i konwencje, którym podlegają poszczególne teksty medialne w zależności od typu mediów, a także sposób, w jaki forma przekazu wpływa na możliwości dekodowania i rozumienia tekstu medialnego.</p> <p>Poruszone zostaną następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrowersje związane z pojęciem obiektywizmu w dziennikarstwie</li> <li>- wartość informacji</li> <li>- selekcja informacji</li> <li>- konstruowanie rzeczywistości przez środki masowego przekazu</li> <li>- "semiotyczna siła odbiorców"</li> <li>- najważniejsze nurty w badaniach nad mediami i ich perspektywy rozwojowe</li> <li>- media w perspektywie kulturoznawczej</li> <li>- media a kultura masowa</li> <li>- techniczne środki komunikowania a przekaz medialny</li> <li>- przekazy medialne a wartości społeczne</li> <li>- metody analizy treści przekazów medialnych</li> <li>- teksty, gatunki, formaty medialne</li> <li>- tabloidyzacja dziennikarstwa</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	ustne kolokwium zaliczeniowe na ocenę



Zarządzanie projektami  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.220.5c810f42c2322.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-14i
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	EK1: Zna genezę, historię i ewolucję polityki regionalnej i strukturalnej UE [K_W02 +++] EK2: Rozumie zasady i procedury aplikacji o środki z funduszy strukturalnych UE [K_W02 ++], [K_W03++] EK3: Rozumie ogólną strukturę programowania, wymienia podstawowe zasady klasyfikacji terytorialnej regionów europejskich [K_W02 +++],[K_W03 +++] EK3: Określa rolę funduszy strukturalnych w rozwoju regionalnym [K_U08 ++], [K_U12++]	POL_K2_W01, POL_K2_W06	projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK4: Opracowuje poszczególne elementy wniosku aplikacyjnego o dofinansowanie z funduszy strukturalnych UE [K_U09 + + +], [K_U10 + + +] EK5: Interpretuje problemy źródłowe, opracowuje wskaźniki pomiaru projektu [K_U09 + + +], [K_U10 + +] EK6: Współdziała w zarządzaniu projektem na każdym etapie cyklu życia projektu [K_K06 + + +]	POL_K2_U04, POL_K2_U07	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	EK7: Przedstawia własne lub uczestniczy w projektach społecznych obejmujących aplikację o dofinansowanie z unijnych programów pomocowych [K_K05 + +], [K_K08 + + +] EK8: Współdziała w organizacjach pozarządowych aplikujących o dotacje ze środków europejskich [K_K05 + + +], [K_K08 + +]	POL_K2_K03, POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i ewolucja polityki regionalnej Ramy wdrażania funduszy strukturalnych UE w Polsce Instrumenty funduszy strukturalnych ERDF, EFS, Fundusz Spójności Kształt polityki strukturalnej Unii Europejskiej w wybranych latach Programowanie wsparcia funduszy strukturalnych Budżet projektu: struktura Montaż finansowy i podstawy kosztorysowania Zasady kwalifikowania wydatków i montaż finansowy Znaczenie biznesplanu, studium wykonalności Procedury aplikacji i selekcji projektów Zarządzanie i fazy cyklu życia projektu Kontrola projektów strukturalnych Monitorowanie i ewaluacja projektów Obowiązki beneficjenta w zakresie zamówień publicznych projektu Obowiązki beneficjanta w zakresie promocji projektu Warsztaty projektowe: przygotowanie i prezentacja projektu (case study), praca w grupach Perspektywy reformy polityki strukturalnej UE	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie modułu odbywa się poprzez złożenie i zaprezentowanie projektu zaliczeniowego (wniosku aplikacyjnego) Ocena pracy odbywa się poprzez weryfikację: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedzy uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych - treści prezentacji zaliczeniowej

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Ethics and International Relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.220.5cd559b92e482.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-9ang3
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest kształcenie umiejętności krytycznego i analitycznego podejście do stosunków międzynarodowych z perspektywy etyki.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe	POL_K2_W03	egzamin pisemny

W2	Zna główne teorie etyczne i ich zastosowanie do dziedziny SM	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować SM z perspektywy etyki międzynarodowej i etyki globalnej.	POL_K2_U02, POL_K2_U03	egzamin pisemny, projekt
U2	Potrafi przygotować esej lub prezentację z dziedziny etyki SM, w tym analizę przypadku	POL_K2_U03, POL_K2_U06, POL_K2_U07	projekt
U3	Potrafi prezentować swoje stanowisko, formułować argumenty i je uzasadniać	POL_K2_U06, POL_K2_U07	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest gotów do współpracy z innymi w celu realizacji zadań badawczych	POL_K2_K01, POL_K2_K03	projekt
K2	Jest gotów do pogłębiania wiedzy dotyczącej znaczenia i praktycznego zastosowania rozstrzygnięć etycznych w SM	POL_K2_K02, POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp: główne teorie etyczne	W1, W2
2.	2. Realizm, idealizm, normatywizm w SM.	W1, U1
3.	Międzynarodowe prawa człowieka i godność	W1, U1, U3, K2
4.	Globalne nierówności ekonomiczne i sprawiedliwość globalna.	W2, U1, U2, K2
5.	Etyka stosunków ekonomicznych: globalna czy narodowa odpowiedzialność?	W2, U1, U3, K1
6.	6. Uchodźcy i etyka imigracji.	W1, U1, K2

7.	7. Obywatelstwo, granice, suwerenność.	W1, U2, K2
8.	8-9. Etyka wojny	W1, W2, U1, U2
9.	10. Interwencja humanitarna i ograniczenia suwerenności.	W2, U1, K1, K2
10.	11. Wojna nieregularna i terroryzm.	W1, U1, U3
11.	12. Warsztaty na temat wojny sprawiedliwej.	U2, U3, K1, K2
12.	13. Odpowiedzialność za zmiany klimatyczne.	W1, W2, U3
13.	14. Kształt i przyszłość zarządzania globalnego.	W1, U1, U3, K2
14.	15. Film dokumentalny i dyskusja. Podsumowanie zajęć.	U1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Obecność, przynajmniej 60% Zaliczenie egzaminu końcowego w formie pisemnej w oparciu o problematykę wykładów oraz teksty obowiązkowe. Aktywny udział w dyskusji i projektach grupowych na zajęciach.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2

Problemy globalizacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> -</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.240.5cd559c07bbef.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-23i-t</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna terminologię i zjawiska wynikające z procesów zachodzących w globalizacji	POL_K2_W04, POL_K2_W07	egzamin pisemny
W2	Definiuje ogólnościowe płaszczyzny oddziaływania i poziomy zależności wynikające globalizacji	POL_K2_W01, POL_K2_W07	egzamin pisemny
W3	Definiuje ogólnościowe płaszczyzny oddziaływania i poziomy zależności wynikające globalizacji	POL_K2_W04, POL_K2_W05	egzamin pisemny
W4	Rozumie i wyjaśnia ewolucję i skutki procesów globalnych oraz regionalnych	POL_K2_W01, POL_K2_W05	egzamin pisemny



<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Opisuje typy, funkcje, formy i podmioty procesów regionalnej integracji ekonomicznej	POL_K2_U02, POL_K2_U06	egzamin pisemny
U2	Samodzielnie prognozuje rozwój skutków wynikających z uwarunkowań globalizacji	POL_K2_U03, POL_K2_U05	egzamin pisemny
U3	Analizuje współzależności zachodzące w ramach globalizacji	POL_K2_U02, POL_K2_U07	egzamin pisemny
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Podjmuje dyskusje na tematy związane z różnymi wymiarami i implikacjami globalizacji kształtując postawy i więzi społeczne związane z rolą gospodarki światowej	POL_K2_K01, POL_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
analiza orzecznictwa	5	
analiza aktów normatywnych	5	
analiza badań i sprawozdań	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	Istota i zakres procesów globalizacji Globalizacja zasobów wspólnych i współdzielonych Problemy globalne ludzkości: bilans i znaczenie potencjału ludnościowego świata, problem eksplozji demograficznej, dysproporcje rozwojowe, środowisko naturalne, ekopolityka i ekorozwój, problem surowcowy i energetyczny Globalizacja i procesy migracyjne Globalizacja instytucji rynku finansowego Agencje międzynarodowego rynku bankowego Agencje ratingowe Trybunały arbitrażowe Międzynarodowe agencje standaryzacyjne Globalizacja polityk publicznych - zdrowie, sport, edukacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	--	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny - pięć pytań otwartych wybranych z zagadnień przekazanych studentom na 40 dni przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Socjologia polityki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.240.5cd559b99c328.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-20

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30, ćwiczenia: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs jest wprowadzeniem do socjologii polityki zajmującej się przede wszystkim zachowaniami politycznymi. Tematyka wykładów i ćwiczeń skupia się wokół uwarunkowań społeczno-kulturowych kształtujących jednostki, i w ten sposób wpływających na działania polityczne podejmowane później przez nie w życiu społecznym. Jednostki w ramach kursu ujmowane są jako „społeczne twory”, formowane przez systemy: społeczno-kulturowy i instytucjonalny, ale zarazem zmieniające owe systemy, przez swoje działania społeczne. Kurs jest propozycją spojrzenia na zachowania polityczne poprzez kulturową perspektywę. Ze względu na wybraną płaszczyznę, omawianie wymiaru instytucjonalnego, czyli kształtu, roli i wpływu instytucji politycznych, tj.: społeczeństwa obywatelskiego, państwa, partii politycznych, ruchów społecznych, elit politycznych, opozycji, itd., na zachowania polityczne zostało ograniczone i znajduje się w literaturze obowiązującej do egzaminu.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawowe formy wyznaczenia przedmiotu badań socjologii polityki	POL_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Posiada wiedzę na temat politologii empirycznej i podstawowych jej kategorii badawczych i teoretycznych	POL_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Zna podstawowe związki pomiędzy politologią a socjologią polityki	POL_K2_W01, POL_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	Zna różnice między podstawowymi kategoriami temporalnymi, czasami: ilościowym, jakościowym, cyklicznym, linearnym, wahadłowym, spiralnym, społecznym, politycznym oraz różnice między podstawowymi kategoriami temporalnymi, czasami: ilościowym, jakościowym, cyklicznym, linearnym, wahadłowym, spiralnym, społecznym, politycznym. Zna inne problemy związane z przekształceniami polityki w ponowoczesności, potrafi je analizować.	POL_K2_W01, POL_K2_W02, POL_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować niektóre procesy i zjawiska w ponowoczesnym świecie, wpływające na zachowania polityczne oraz zmierzające do przekształceń organizacji instytucji społeczno-politycznych	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Potrafi analizować współczesne kryzysy społeczne i polityczne	POL_K2_U01, POL_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	Potrafi opisywać przekształcenia współczesnej polityki	POL_K2_U01, POL_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Posługuje się przedmiotowym językiem socjologii polityki w podstawowym zakresie, w prostych analizach zjawisk społecznych.	POL_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 170	<b>ECTS</b> 6.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 60	<b>ECTS</b> 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>I. Przedmiot badań dyscypliny. Rzeczywistość społeczno-polityczna jako przedmiot badań socjologii polityki. Jednostka a przedmiot badań socjologii polityki, Socjologia polityki a politologia. Zachowania polityczne. Zarys historii socjologii polityki.</p> <p>II. Socjalizacja polityczna. Społeczne podstawy życia politycznego. Zmiana, jako element ciągłej socjalizacji politycznej. Podstawowe instytucje socjalizacji politycznej. Dynamika socjalizacji, wpływ wydarzeń historycznych, wielkich jednostek, instytucji politycznych.</p> <p>III-IV. Kultura polityczna a zachowania polityczne. Kultura polityczna i jej typy. Kultura polityczna społeczeństw demokratycznych. Przekształcenia kultury politycznej w ponowoczesności.</p> <p>V-VI. Kultura zaufania i nieufności a zachowania polityczne. Podstawowe źródła kultury zaufania. Funkcje i dysfunkcje kultury zaufania. Zaufanie a zaangażowanie polityczne. Nieufność między grupami społecznymi. Paranoja zbiorowa.</p> <p>VII. Kultura skandalu politycznego a zachowania polityczne. Społeczeństwo skandalu politycznego. Funkcje i dysfunkcje skandalu politycznego.</p> <p>VIII-IX. Opinia publiczna a zachowania polityczne. Nowe media. Komunikacja polityczna. Związki między opinią publiczną a polityką. Znaczenie opinii publicznej.</p> <p>X. Dyskurs publiczny, polityczny a zachowania polityczne. Dyskurs publiczny. Dyskurs polityczny. Dominujące mechanizmy dyskursu publicznego. Wpływ dyskursu na zachowania polityczne.</p> <p>XI-XII. Pamięć społeczna a zachowania polityczne. Pamięć społeczna a pamięć zbiorowa. Społeczne ramy pamięci. Polityka historyczna. Wielość pamięci społecznych. Polityka pamięci a władza.</p> <p>XIII. Czas społeczny a zachowania polityczne. Czas ilościowy a czas jakościowy. Czas w nowoczesności a polityka. Czas - zmiana społeczna - ciągłość - zerwanie ciągłości. Polityczne funkcje czasu społecznego. Szybkość zmiany a przywództwo polityczne.</p> <p>XIV. Czas społeczny w ponowoczesności. Zmiana czasu w ponowoczesności. Czas linearny a czas cykliczny. Wymiary temporalne w ponowoczesności. Epizodyczność i fragmentaryzacja życia i czasu społecznego a polityka.</p> <p>XV. Trauma społeczna i kulturowa. Konsekwencje gwałtownych zmian społecznych. Symptomy i poziomy traumy kulturowej. Trauma a zachowania polityczne. Lęk i niepewność, jako konsekwencje szybkich zmian społecznych i kulturowych.</p> <p>XVI-XVII. Polityka w ponowoczesności. Uwarunkowania zmiany podejścia jednostek do polityki. Personalizacja polityki.</p> <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <p>Ćwiczenia do przedmiotu „Socjologia polityki” mają na celu przybliżyć wybrane zagadnienia badań nad zachowaniami politycznymi. W związku z licznymi podczas studiów przedmiotami, podczas których poruszane są klasyczne problemy „Socjologii polityki”, kwestie analizowane podczas kursu dotyczą głównie kulturowych aspektów uwarunkowań zjawisk politycznych przy jednoczesnym ograniczeniu rozważań nad ich instytucjonalnymi efektami. W konsekwencji, podczas ćwiczeń poruszone zostaną takie problemy, jak zmienność form władzy we współczesnym świecie, problemy zmian w zakresie funkcjonowania elit politycznych, patologie polityki, wpływ opinii publicznej na zachowania polityczne, nowe podmioty polityki, przemiany wartości kulturowych polskiego społeczeństwa, polityka pamięci społecznej, zaufanie, konflikty społeczne, marginalizacja i wykluczenie społeczne. Całość zamyka pytanie o przyszłość polityki wyrażone w pojęciu postpolityki. Problematyka kursu skupia się na kulturowym wymiarze zjawisk politycznych integrując zagadnienia z poziomu refleksji socjologicznej i psychologicznej. Poruszane podczas ćwiczeń zagadnienia mają na celu pokazanie problemów z zakresu socjologii polityki głównie w polskim kontekście. Obok literatury przedmiotowej analizowane będą szeroko wyniki badań empirycznych poświęconych polskiemu społeczeństwu.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	--	--------------------------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na które składają się: - treści przekazywane podczas wykładów, - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych. Egzamin składa się z pytań otwartych różnych, co do punktacji. Czas trwania egzaminu: 1 godz. Egzaminy odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.
ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ćwiczeń obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a) kolokwium zaliczeniowego, trwającego 1 godz., odbywającego się na ostatnich zajęciach, obejmującego treści wszystkich ćwiczeń; b) aktywności na przynajmniej 50% zajęć w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, punktowanej każdorazowo.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak wymagań wstępnych



Ustrojowe podstawy polityk publicznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.240.5cd559c6ed8f6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b>

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z czynnikami ustrojowymi wyznaczającymi instytucjonalny kontekst kreowania i prowadzenia polityk publicznych.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			



W1	Student zna i rozumie: specyfikę systemu prawnego państwa oraz hierarchię aktów prawa powszechnie obowiązującego; rolę władzy ustawodawczej, władzy wykonawczej i władzy sądowniczej w procesie kreowania, wdrażania i weryfikacji polityk publicznych; wpływ systemów rządów na sposób kreowania i prowadzenia polityk publicznych.	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: opisywać i wyjaśniać konstrukcję systemu źródeł prawa oraz jego elementy składowe; opisywać i wyjaśniać rolę poszczególnych instytucji ustrojowych w procesie wyznaczania i wdrażania i weryfikacji polityk publicznych; wykorzystywać zdobytą wiedzę do oceny konkretnych rozwiązań instytucjonalnych z perspektywy ich wpływu na skuteczność procesu kreowania i realizacji polityk publicznych.	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: dalszego pogłębiania wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania współczesnego państwa i ich oddziaływania na kreowanie, wdrażanie i ewaluację polityk publicznych.	POL_K2_K01	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
analiza aktów normatywnych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Program wykładu obejmuje charakterystykę: systemu prawnego państwa oraz jego podstawowych komponentów (konstytucja, ustawodawstwo, akty podustawowe) z punktu widzenia instrumentarium wdrażania polityk publicznych; instytucjonalnego kontekstu kształtowania i wdrażania polityk publicznych ze szczególnym uwzględnieniem powiązań w obrębie systemu rządów; struktur ustrojowych w obrębie rządowego segmentu władzy wykonawczej (administracyjny wymiar działalności egzekutywy); relacji w obrębie władzy wykonawczej jako czynnika rzutującego na ewentualność wystąpienia rywalizacji pomiędzy głową państwa a rządem na tle kreowania polityk publicznych; roli sądownictwa konstytucyjnego jako możliwej bariery w procesie ukierunkowywania polityk publicznych (sąd konstytucyjny jako tzw. negatywny ustawodawca). Program zajęć obejmuje charakterystykę rozwiązań polskich oraz wybranych państw obcych.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny złożony z pytań otwartych

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Prawo prasowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.240.5cac67d2c0b9d.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-23dz</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zagadnienia wolności prasy, dostępu do informacji i krytyki prasowej	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W2	prawa i obowiązki dziennikarzy	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W3	instytucję sprostowania	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W4	zagadnienie odpowiedzialności prawnej za publikację materiału prasowego	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W5	zasady postępowania w sprawach prasowych	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	tworzyć materiał prasowy w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa	POL_K2_U03	egzamin pisemny, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zgodnego z przepisami powszechnie obowiązującego prawa i zasadami etyki zawodowej wykonywania pracy dziennikarza	POL_K2_K02	kazus

## Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom prawa prasowego, m.in.: zagadnienia wolności prasy; prawa dostępu do informacji; prawa do krytyki prasowej; praw i obowiązków dziennikarzy; instytucji sprostowania; problematyki reklamy; odpowiedzialności prawnej za publikację materiału prasowego i jej ograniczeń; postępowania w sprawach prasowych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny, kazus	Zaliczenie na podstawie egzaminu. Egzamin pisemny składa się z 3 kazusów. Łączna liczba punktów do uzyskania: 20. Podczas egzaminu dozwolone jest korzystanie z tekstów aktów prawnych. Obecność (minimum 50%) + referat / aktywne uczestnictwo w zajęciach umożliwia uzyskanie do 5 dodatkowych punktów wliczanych do oceny końcowej.





Analiza polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.240.5cd42cd871c99.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-25i
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Przygotowanie do samodzielnej pracy w charakterze analityka procesów politycznych na potrzeby mediów, biznesu, podmiotów politycznych itp.
C2	Wprowadzenie do bazodanowania

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	W trakcie kursu student pozna główne wyzwania teoretyczne stojące przed procesem analizy politycznej i metody radzenia sobie z nimi.	POL_K2_W01, POL_K2_W04	brak zaliczenia
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	W trakcie kursu student nauczy się wykorzystywać Ustrukturyzowane techniki analityczne ryzowanych oraz narzędzia informatyczne wspomagające proces analityczny	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U05, POL_K2_U06	projekt, raport, prezentacja
U2	W trakcie kursu student nauczy się projektować, wykonywać i analizować bazy danych na potrzeby analizy politycznej	POL_K2_U01, POL_K2_U05	projekt, raport
U3	W trakcie kursu student nauczy się opracowywać materiał wyjściowy służący dalszej analizie oraz prezentować go w postaci wybranych "produktów analitycznych"	POL_K2_U01, POL_K2_U06	projekt, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	W trakcie kursu student nauczy się kierować pracą zespołu analitycznego	POL_K2_K01, POL_K2_K02	projekt, raport

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie ekspertyzy	10	
przygotowanie projektu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs dzieli się na 4 główne części, czas ich trwania uzależniony jest od tempa pracy studentów. I część (obejmująca od 2 do 3 spotkań): wprowadzenie do pracy z informacją	W1

2.	II część (obejmująca od 4 do 5 spotkań) warsztaty budowy i analizy bazy danych	U2, K1
3.	III część (od 7 do 9 spotkań) opracowywanie „produktów analitycznych”	U1, U3, K1
4.	IV omówienie zadanych publikacji (1 spotkanie)	W1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja, brak zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (30/100) Przygotowanie materiału wyjściowego do analiz oraz punktualne przestanie go do prowadzącego i reszty grupy (30/100) Przeprowadzenie ACH (20/100) Napisanie dwóch jednostronnicowych omówień książek: (20/100)





Naród, państwo, ideologie, mniejszości narodowe  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.240.5cd559c43221d.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką kursu takie jak: mniejszości narodowe, państwo narodowe, nacjonalizm	POL_K2_W02, POL_K2_W05	esej, prezentacja

W2	Student zna i rozumie typologie mniejszości narodowych, źródła kontrowersji definicyjnych. Rozumie podstawy ochrony prawnej mniejszości narodowych w aspekcie uniwersalnym oraz regionalnym. Zna status oraz ochronę prawną mniejszości narodowych w Polsce w świetle Ustawy oraz innych aktów prawnych. Zna sytuację mniejszości narodowych w Europie oraz rozumie zróżnicowane przyczyny konfliktów na tle etnicznym.	POL_K2_W04, POL_K2_W05	esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie problem państwa narodowego w dobie globalizacji. Rozumie zmieniający się kształt i rolę państwa narodowego w warunkach globalizacji oraz zagrożeń związanych z tymi procesami dla poczucia suwerenności państwowej.	POL_K2_W02, POL_K2_W05	esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zidentyfikować problem mniejszości narodowych i etnicznych w Europie oraz w Polsce w świetle prawa międzynarodowego oraz wskazać na źródła kwestii narodowych. Potrafi dokonać analizy zjawiska ruchów oraz ideologii nacjonalizmu, a także wskazać na źródła ich współczesnej żywotności.	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	esej, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student jest gotów do podjęcia konstruktywnej dyskusji na tematy związane ze skomplikowanymi zagadnieniami narodowościowymi w sposób wolny od emocji i oparty na wiedzy.	POL_K2_K02	esej, prezentacja
K2	Student ma świadomość potrzeby stałego pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności uczestniczenia w dojrzałym dyskursie na tematy związane z kwestiami dotyczącymi mniejszości narodowych oraz zabezpieczenia ich praw.	POL_K2_K01	esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie eseju	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mniejszości narodowe - kontrowersje definicyjne. Definiowanie mniejszości narodowych w prawie międzynarodowym oraz wewnętrznym. Klauzula antydyskryminacyjna, a prawa mniejszości. Struktura narodowościowa wybranych państw europejskich (m.in. Polska, Czechy, Ukraina, Węgry, Litwa, Łotwa, Estonia, Rumunia, Serbia, Federacja Rosyjska)	W1, W2, W3, U1, K1, K2
2.	Ochrona mniejszości narodowych w ujęciu historycznym: wersalski system ochrony, systemy ochrony mniejszości po 1945 roku: system ONZ, Rady Europy i Unii Europejskiej, ochrona praw mniejszości narodowych w prawie wewnętrznym na przykładzie Polski: gwarancje instytucjonalne i prawne oraz ich realizacja (m.in.prawo do stowarzyszania się, prawo do nauki języka ojczystego lub edukacji w języku ojczystym, prawo do rzeczywistego udziału w życiu publicznym, prawo do wyznawania i praktykowania swojej religii)	W1, W3, U1, K1
3.	Państwo narodowe: geneza i pojęcie. Państwo narodowe w dobie globalizacji, nowe cechy i funkcje polityczno-ekonomiczne, kulturowe i społeczne, zagrożenia dla suwerenności państwa narodowego - państwo sieciowe	W2, W3, U1, K1
4.	Nacjonalizmy i ruchy nacjonalistyczne - historia i współczesność, źródła żywotności we współczesnym świecie, ideologia nacjonalistyczna na przykładzie Polski, Włoch, Francji i Ukrainy.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji oraz napisanie i zaprezentowanie eseju

Procedura administracyjna w instytucjach publicznych  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.240.5cd559c7222eb.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b></p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie organu administracji publicznej i strony	POL_K2_W02, POL_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
W2	podstawowe zasady postępowania administracyjnego	POL_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	formy załatwienia sprawy administracyjnej	POL_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	w podstawowym stopniu stosować Kodeks postępowania administracyjnego	POL_K2_U03, POL_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego działania w sprawach, w których konieczna jest podstawowa znajomość procedury administracyjnej (zarówno będąc pracownikiem OAP, jak i w charakterze strony)	POL_K2_K01, POL_K2_K02	projekt

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	--

1.	<p>Celem kursu jest przybliżenie Studentowi podstaw procedury administracyjnej i danie mu praktycznej wiedzy w zakresie jej stosowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady postępowania administracyjnego w świetle Konstytucji RP i Kodeksu postępowania administracyjnego,</li> <li>- Podmioty postępowania administracyjnego,</li> <li>- Terminy załatwiania spraw, bezzwyczajność i przewlekłość postępowania administracyjnego,</li> <li>- Postępowanie przed organami administracji publicznej I instancji,</li> <li>- Postępowanie przed organami II instancji,</li> <li>- Decyzje i postanowienia kończące postępowanie,</li> <li>- Nadzwyczajne tryby w postępowaniu administracyjnym: wznowienie postępowania i stwierdzenie nieważności aktu prawnego,</li> <li>- Odpowiedzialność organu za szkody wynikłe z decyzji administracyjnej,</li> <li>- Specyfika i zakres działania sądów administracyjnych,</li> <li>- Postępowanie przed sądami administracyjnymi I i II instancji - zarys,</li> <li>- Case study.</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, K1
----	---	--------------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt	obecność, aktywny udział w zajęciach, w tym w rozwiązywaniu kazuśów, i przygotowanie uzgodnionego wcześniej projektu

Etyka zawodu dziennikarskiego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.240.5cd559bcb57b1.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-25dz</p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe pojęcia i zasady etyki dziennikarskiej	POL_K2_W03	Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
W2	normy etyczne zawarte w kodeksach etyki dziennikarskiej	POL_K2_W03	Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
W3	zasady wolności mediów w prawie międzynarodowym i orzecznictwie strasburskim oraz orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego w zakresie swobody debaty publicznej	POL_K2_W03	esej, Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	redagować informacje zgodnie z prawem prasowym, w poczuciu odpowiedzialności za słowo	POL_K2_U01	Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
U2	odpowiedzialnie korzystać z konstytucyjnych gwarancji wolności wyrażania opinii	POL_K2_U03	Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
U3	oceniać publikowane materiały dziennikarskie w kontekście ich zgodności z przepisami kodeksu karnego i cywilnego oraz zasadami etyki zawodowej	POL_K2_U03	esej, Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego uczestnictwa w debacie publicznej w mediach	POL_K2_K02	Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	30	
przygotowanie referatu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów specjalizacji dziennikarstwo polityczne z normami etycznymi obowiązującymi w zawodzie dziennikarskim. Na zajęciach zostaną omówione najważniejsze akty normatywne zarówno polskie, wydawane przez stowarzyszenia dziennikarskie, jak i normy o charakterze międzynarodowym, regulujące wykonywanie zawodu dziennikarza w poczuciu odpowiedzialności za słowo. Treścią zajęć jest także analiza orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego w zakresie realizacji obywatelskiego prawa do informacji oraz swobody debaty publicznej. Ćwiczenia uczą studentów odpowiedzialnego redagowania materiałów dziennikarskich z uwzględnieniem zasad dotyczących ochrony dóbr osobistych zawartych w kodeksie cywilnym, jak również analizują przepisy kodeksu karnego przeciwdziałające zniesławieniu. Studenci oceniają też jakość debaty publicznej na podstawie wybranych materiałów dziennikarskich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji	1. Prezentacja eseju dotyczącego wybranych aspektów etyki dziennikarskiej. 2. Analiza wybranych przypadków publikacji prasowych pod kątem ich zgodności z zasadami etyki dziennikarskiej 3. Frekwencja na zajęciach, aktywny udział w dyskusji (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze)

Polityki europejskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.240.5cd559c0a3fe3.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-26i</p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	genezę, ewolucję, cele i zasady polityk wspólnotowych	POL_K2_W04, POL_K2_W06	egzamin pisemny, projekt
W2	podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej i wpływ prawa unijnego na realizację polity europejskich na poziomie krajowym	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04, POL_K2_W06	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	ocenić efektywność polityk wspólnotowych	POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U06	egzamin pisemny, projekt
U2	wskazać związek pomiędzy politykami europejskimi a krajowymi systemami gospodarczymi i społecznymi z uwzględnieniem różnych perspektyw badawczych	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U04	egzamin pisemny, projekt
U3	określić rolę i zadania poszczególnych podmiotów w procesie kształtowania i realizacji polityk wspólnotowych	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U06	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego wyrażania opinii na temat efektywności poszczególnych polityk wspólnotowych	POL_K2_K02, POL_K2_K04	egzamin pisemny, projekt
K2	aplikacji do instytucji i agencji zajmujących się realizacją polityk wspólnotowych	POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	projekt
K3	opracowywania na potrzeby podmiotów zewnętrznych (państwowych i prywatnych) opinii i ekspertyz z zakresu polityk wspólnotowych	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wspólna polityka rolna (WPR): geneza WPR, cele i zasady WPR, mechanizm cen w ramach WPR (ceny: indykatywne, interwencyjne i importowe), FEOGA (geneza, zadania, zmiany w 2007 r.), reformy WPR: reformy w latach 80., reforma MacSharry'ego, Agenda 2000, reforma luksemburska (2003 r.), finansowanie WPR;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
2.	Wspólna polityka handlowa (WPH): autonomiczna WPH (strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, środki ochrony rynku wewnętrznego), traktatowa WPH - partnerzy i stopnie preferencji handlowych;	W1, W2, U1, U3, K1, K3
3.	Polityka spójności: geneza polityki spójności (polityka regionalna i polityka strukturalna), etapy rozwoju polityki spójności, cele polityki spójności w latach 1988-1999, cele polityki spójności w latach 2000-2006, cele polityki spójności w latach 2007-2013, zasady polityki spójności, instrumenty polityki spójności: fundusze - geneza i rozwój, Inicjatywy Wspólnotowe KE, instrumenty inżynierii finansowej (JASPERS, JEREMIE, JESSICA), Strategia Lizbońska;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Finansowanie UE - budżet UE: traktat luksemburski, traktat brukselski, system zasobów własnych (źródła dochodów budżetu), zasady sporządzania budżetu, procedura uchwalania budżetu, wydatki z budżetu, płatnicy i beneficjenci netto, rabat brytyjski;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
5.	Unia Gospodarcza i Walutowa (UGiW): założenia teoretyczne UGiW, plan Wernera, plan Delorsa, etapy wprowadzania w życie UGiW, kryteria konwergencji, państwa objęte derogacją i trwałą derogacją - różnica, Pakt Stabilności i Wzrostu;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K3
6.	Europejska Polityka Sąsiedztwa (EPS): geneza EPS - komunikat KE z 12 maja 2004r., cele EPS, „kierunki” EPS - partnerzy wschodni i południowi, EPS a Rosja, EPS a Turcja, EPS a Chorwacja, EPS a Szwajcaria, Norwegia i Islandia, instrumenty EPS, finansowanie EPS;	W2, U1, U3, K1, K3
7.	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa (WPZiB): Europejska Współpraca Polityczna - geneza, cele, rozwój, WPZiB w TUE, WPZiB w traktatach: amsterdamskim, nicejskim i lizbońskim, instrumenty WPZiB, instytucje i organy decyzyjno-wykonawcze WPZiB; Europejska Służba Działań Zewnętrznych: geneza, zasady działania, cele działania; WPZiB: relacje UE z USA, relacje UE z Rosją, relacje UE z regionem Azji i Pacyfiku, relacje UE z Ameryką Łacińską, relacje UE z Afryką, pozycja UE na arenie międzynarodowej;	W1, W2, U1, K1, K3
8.	Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości: Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych: geneza - grupy TREVI, instrumenty działania i proces decyzyjny, Europejski Nakaz Aresztowania; Współpraca sądowa w sprawach cywilnych (WsWSC): geneza, postanowienia traktatu z Maastricht i traktatu amsterdamskiego w zakresie WsWSC, instrumenty działania i proces decyzyjny, Europejski Tytuł Egzekucyjny; Polityka wizowa, azylowa i imigracyjna: postanowienia traktatu z Maastricht, traktatu amsterdamskiego i traktatu lizbońskiego, Eurodac; Europejski Fundusz na rzecz Uchodźców;	W1, W2, U1, U3, K1, K3
9.	Znaczenie polityk europejskich z punktu widzenia interesów państw narodowych - analiza porównawcza na podstawie wybranych państw członkowskich UE.	W2, U1, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Zaliczenie odbywa się dwustopniowo: na podstawie egzaminu obejmującego całość treści merytorycznych modułu, na które składają się treści omawiane podczas wykładów oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników; Egzamin ma formę testu mieszanego -50 proc. pytania zamknięte i 50 proc. pytania otwarte. na podstawie oceny eseju przygotowanego i złożonego przed egzaminem. Esej powinien zawierać od 6-8 stron znormalizowanego tekstu wraz z bibliografią i przypisami. Na ocenę końcową składa się punktacja uzyskana z egzaminu (70 proc.) oraz z eseju (30 proc.)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Polska polityka wobec Europy Środkowo – Wschodniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.240.5cd559c4559b8.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b>

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę z zakresu polskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa wobec najbliższych sąsiadów w regionie	POL_K2_W02, POL_K2_W05	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student rozumie rolę i znaczenie Polski jako jednego z głównych aktorów Europy Środkowo-Wschodniej	POL_K2_U02	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			

K1	Student posiada umiejętność oceny działań państwa w ramach polityki zagranicznej i bezpieczeństwa	POL_K2_K01	egzamin pisemny
----	---	------------	-----------------

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, główne nurty badawcze; Cele polityki zagranicznej i bezpieczeństwa oraz typologie celów. Środki i metody polityki zagranicznej oraz ich systematyzacja. Uwarunkowania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.	W1
2.	Polska polityka zagraniczna i bezpieczeństwa w latach 1989-2011 (najważniejsze wydarzenia, struktura organizacyjna polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ministrowie spraw zagranicznych)	K1
3.	Europa Środkowo-Wschodnia: spory odnośnie zasięgu terytorialnego regionu, przedstawienie najważniejszych państw regionu	W1
4.	Polska polityka wobec EŚW: ujęcie chronologiczne (lata 1989-2004) oraz (lata 2004-2011) działania Polski w ramach Unii Europejskiej, Partnerstwo Wschodnie	W1, U1
5.	Polska polityka wobec EŚW: ujęcie problemowe (problemy bezpieczeństwa, problem bezpieczeństwa energetycznego, problemy współpracy gospodarczej, handel zagraniczny, bezpośrednie inwestycje zagraniczne)	U1, K1
6.	Stosunki polsko-rosyjskie, Rosja wobec państw ESW i stanowisko Polski, stosunki dwustronne (problemy, perspektywy). Stosunki polsko-ukraińskie, polityka polski wobec Białorusi, polityka polski wobec państw Grupy Wyszehradzkiej	U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% możliwych punktów (15/25)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Ukończony kurs z zakresu polityki zagranicznej





Academic English  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.240.5cac67db1406e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-37
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem języka angielskiego oraz nauka umiejętności z posługiwaniem się językiem angielskim w kontekstach akademickich
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	słownictwo umożliwiające opisywanie zjawisk politycznych	POL_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	specjalistyczne słownictwo z zakresu nauk politycznych	POL_K2_W01	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się językiem angielskim właściwym dla nauk o polityce	POL_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	dyskutować o ważnych zagadnieniach politycznych, społecznych i kulturowych współczesnego świata	POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	czytać ze zrozumieniem oraz interpretować wybrane informacje na temat zjawisk politycznych	POL_K2_U07	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania w języku angielskim dyskusji o zjawiskach politycznych	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Niezbędna terminologia z zakresu nauk politycznych w języku angielskim	W1, W2, U1, K1
2.	Analiza tekstów naukowych i publicystycznych w języku angielskim	W2, U2, U3, K1
3.	Sztuka pisania tekstów naukowych w języku angielski	W2, U1, K1
4.	Sztuka przygotowywania prezentacji w języku angielskim	U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-

learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	-obowiązkowy udział w zajęciach -aktywny udział w zajęciach -znajomość wymaganych tekstów -kolokwium zaliczeniowe

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Instytucje publiczne w Unii Europejskiej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.240.5cd559c747d8c.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie systemu politycznego i miejsca w nim instytucji publicznych	POL_K2_W01, POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny, projekt
W2	genezę, ewolucję i znaczenie poszczególnych instytucji publicznych w Unii Europejskiej	POL_K2_W04, POL_K2_W05, POL_K2_W06	egzamin pisemny, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	samodzielnie ocenić znaczenie i efektywność poszczególnych instytucji publicznych Unii Europejskiej	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05, POL_K2_U06	egzamin pisemny, projekt
U2	ocenić wpływ instytucji publicznych na system polityczny Unii Europejskiej, państw członkowskich i innych podmiotów	POL_K2_U05, POL_K2_U06, POL_K2_U07	egzamin pisemny, projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizy efektów działania instytucji publicznych Unii Europejskiej	POL_K2_K01, POL_K2_K02	egzamin pisemny, projekt
K2	przygotowania analiz i ekspertyz na potrzeby instytucji publicznych Unii Europejskiej oraz / lub na potrzeby innych podmiotów w zakresie dotyczącym funkcjonowania instytucji publicznych w Unii Europejskiej	POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System polityczny - podejście teoretyczne	W1, U1, K2
2.	System polityczny Unii Europejskiej	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	System instytucjonalny Unii Europejskiej. Zasady systemu instytucjonalnego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Instytucje publiczne w Unii Europejskiej - przegląd. Kompetencje, sposoby podejmowania decyzji, rola i znaczenie poszczególnych instytucji publicznych Unii Europejskiej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Interakcje pomiędzy instytucjami publicznymi Unii Europejskiej. Metody rozstrzygnięcia sporów kompetencyjnych	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Interakcje pomiędzy instytucjami publicznymi Unii Europejskiej a instytucjami publicznymi państw członkowskich. Metody rozstrzygnięcia sporów kompetencyjnych	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Finansowanie instytucji publicznych w Unii Europejskiej	W1, U1, K1, K2
8.	Perspektywy reform instytucji publicznych w Unii Europejskiej	W1, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Zaliczenie odbywa się dwustopniowo: 1. na podstawie egzaminu obejmującego całość treści merytorycznych przedmiotu, na które składają się treści omawiane podczas wykładów oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników; Egzamin ma formę testu mieszanego -50 proc. pytania zamknięte i 50 proc. pytania otwarte. 2. na podstawie oceny eseju przygotowanego i złożonego przed egzaminem. Esej powinien zawierać od 6-8 stron znormalizowanego tekstu wraz z bibliografią i przypisami. Na ocenę końcową składa się punktacja uzyskana z egzaminu (70 proc.) oraz z eseju (30 proc.)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Prawo autorskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.240.5cac67d112612.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-26dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	przedmiot prawa autorskiego (utwór, utwór zależny, zbiory) i wyłączenia ustawowe	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W2	podmiot prawa autorskiego (twórca)	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W3	autorskie prawa osobiste i majątkowe i ich ochrona oraz odpowiedzialność karna	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W4	dozwolony użytek chronionych utworów	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W5	przejście autorskich praw majątkowych (dziedziczenie i umowy)	POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa autorskiego	POL_K2_U03, POL_K2_U04	egzamin pisemny, kazus
U2	we właściwy sposób korzystać z cudzej własności intelektualnej	POL_K2_U03, POL_K2_U04	egzamin pisemny, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	korzystania z cudzej własności intelektualnej w sposób zgodny z prawem - zarówno w życiu uniwersyteckim, zawodowym, jak i prywatnym	POL_K2_K02	egzamin pisemny, kazus
K2	tworzenia własnych utworów - ze świadomością sposobów ich ochrony	POL_K2_K02	egzamin pisemny, kazus

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do zajęć	45	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	<p>Na zajęciach omawiane będą podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego, w szczególności takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedmiot prawa autorskiego (utwór, utwór zależny, )</li> <li>- podmiot prawa autorskiego (twórca) oraz problem współtwórczości, a także utworów połączonych, zbiorowych, pracowniczych i naukowych</li> <li>- autorskie prawa osobiste i majątkowe</li> <li>- dozwolony użytek chronionych utworów</li> <li>- czas trwania autorskich praw majątkowych</li> <li>- przejście autorskich praw majątkowych (dziedziczenie, umowa o przeniesienie autorskich praw majątkowych i umowy licencyjne)</li> <li>- programy komputerowe i bazy danych</li> <li>- ochrona wizerunku (na tle regulacji Kodeksu cywilnego)</li> <li>- prawa pokrewne</li> <li>- ochrona autorskich praw osobistych i ochrona autorskich praw majątkowych</li> <li>- odpowiedzialność karna (ze szczególnym uwzględnieniem plagiatu)</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1, K2



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kasus	Zaliczenie na podstawie egzaminu. Egzamin pisemny składa się z 3 kasusów. Łączna liczba punktów do uzyskania: 20. Podczas egzaminu dozwolone jest korzystanie z tekstów aktów prawnych. Obecność (minimum 50%) + referat / aktywne uczestnictwo w zajęciach umożliwia uzyskanie do 5 dodatkowych punktów wliczanych do oceny końcowej.



Racja stanu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.240.5cd5596ae67d6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-27i
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest przedstawienie idei racji stanu w kontekście globalizacji oraz polskiej obecności w UE.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe dokumenty rządowe opisujące strategie rozwojowe państwa.	POL_K2_W01	esej, egzamin pisemny / ustny

W2	Student zna i rozumie wpływ strategii rządowych na bezpieczeństwo państwa.	POL_K2_W02	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować dokumenty rządowe.	POL_K2_U01	esej, egzamin pisemny / ustny
U2	Student potrafi dokonywać syntezy oraz krytycznie analizować dane.	POL_K2_U02	esej, egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	POL_K2_K01	esej, egzamin pisemny / ustny
K2	Student jest gotów do podjęcia dyskusji na tematy trudne z zachowaniem zasad etycznych.	POL_K2_K02	esej, egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tradycyjna teoria racji stanu jest dziś coraz bardziej kwestionowana. Wraz z członkostwem Polski w UE oraz postępującą globalizacją zmienia się koncepcja władzy i suwerenności. Państwo przestaje posiadać monopol na stosowanie przemocy na własnym terytorium. Jego suwerenność jest "wymywana" i przekazywana na rzecz instytucji ponadnarodowych. Stąd potrzeba krytycznej rewizji dotychczasowych teorii oraz wypracowanie nowej idei racji stanu. Kluczem nie jest już suwerenność, ale podmiotowość, czyli zwiększanie siły oddziaływania.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie podstawowych pojęć: państwo narodowe, racja stanu, suwerenność etc.	W1, W2, K1, K2
3.	Globalizacja i przemiany państwa narodowego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Racja stanu w kluczowych dokumentach rządowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Podstawowi aktorzy międzynarodowi i ich wpływ na sytuację Polski.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	"Wymywanie" suwerenności - studium przypadków.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Jak państwo narodowe może zwiększać swoją podmiotowość? Studium przypadków.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Spór "globalistów" i "lokalistów" o przyszłość państwa narodowego.	W1, W2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

seminarium, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	Esej + egzamin.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien być gotowy do ciężkiej pracy, posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem dokumentów rządowych, mieć umiejętność krytycznego myślenia oraz jasnego formułowania swoich myśli, zarówno w formie wypowiedzi ustnych, jak i pisemnych.



## Polityka państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce po 1989 roku

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.240.5cd559c482c1d.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b>

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Cele poznawcze i kształcące: przedmiot ma pokazać ewolucję polityki państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce na przestrzeni od XX do XXI wieku. Cel ideowo-wychowawczy: kształtowanie postaw tolerancji oraz szacunku dla narodowości od wieków zamieszkujących na ziemiach polskich i współtworzących polską historię.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada gruntowną wiedzę z perspektywy historycznej na temat mechanizmów wpływających na ewolucję polityki państwa polskiego wobec mniejszości na przestrzeni od XX do XXI wieku.	POL_K2_W01, POL_K2_W05, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Zna akty prawne polskie i międzynarodowe regulujące status mniejszości narodowych, etnicznych oraz społeczności języka regionalnego w Polsce oraz instytucje stojące na straży przestrzegania praw mniejszości.	POL_K2_W01, POL_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Posiada poszerzoną wiedzę na temat mniejszości (także i tych postulowanych) i ich problemów zarówno w skali całego kraju, jak i regionu .	POL_K2_W04, POL_K2_W05, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
W4	Ma ugruntowaną świadomość istnienia mniejszości narodowych, etnicznych i społeczności języka regionalnego w swoim najbliższym środowisku.	POL_K2_W05, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Dokonać interpretacji aktów prawnym pod kątem realności realizowania w praktyce praw jakie gwarantują mniejszościom narodowym i etnicznym w Polsce.	POL_K2_U03, POL_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Dokonać podziału kompetencji i zadań jakie wobec mniejszości narodowych i etnicznych mają władze rządowe i samorządowe.	POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego „Mniejszości w moim środowisku lokalnym”	POL_K2_K01, POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	7
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań empirycznych	10
przygotowanie do zajęć	10
analiza aktów normatywnych	3
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12

konsultacje	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma pokazać ewolucję polityki państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce od końca XX wieku. W kontekście dziejowym przedstawione zostaną główne zmiany polityki państwa wobec mniejszości narodowych i etnicznych, a zwłaszcza jej podstaw prawnych – statusu prawnego gwarantowanego mniejszościom narodowym, charakteru i zakresu przyznawanych im uprawnień, oraz głównych regulacji porządkujących. Głównym obszarem zainteresowania są zmiany jakie miały miejsce po 1989 r. w sytuacji mniejszości narodowych i etnicznych. – ze szczególnym omówieniem ustawy z 6 stycznia 2005 r. Krytyce poddany zostanie spis powszechny – istotny dla mniejszości, bo decydujący o możliwości skorzystania z zagwarantowanych im ustawowo praw, ale nie odzwierciedlający w ogóle rzeczywistości. Omówione zostaną działania podejmowane na rzecz mniejszości przez uprawnione do tego instytucje państwowe powołane po 1989 r., m.in.: Komisje Mniejszości Narodowych i Etnicznych Sejmu RP, Komisje Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, Departament Kultury Mniejszości Narodowych Ministerstwa Kultury, Ministerstwo Edukacji Narodowej (i Sportu), Departament Wyznań Religijnych oraz Mniejszości Narodowych i Etnicznych MSWiA, Rzecznika Praw Obywatelskich, Pełnomocnika Wojewody ds. mniejszości narodowych i etnicznych). Podjęty zostanie problem statusu Ślązaków i Kaszubów (tzw. mniejszości postulowanych) w ramach funkcjonowania w państwie polskim. Omówione zostaną również mniejszości narodowe w wymiarze lokalnym. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny (tematyka omawiana będzie z punktu widzenia socjologicznego, prawnego i historycznego).</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt	Zaliczenie obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a) obecności na zajęciach - można mieć tylko dwie nieobecności, każda inna zaliczana jest na dyżurach; b) aktywności na przynajmniej 50 % zajęć w postaci brania udziału w dyskusjach i argumentowania swojego stanowiska, przygotowania prelekcji, prezentacji - wszystko punktowane każdorazowo. Osoby, które wykazały się aktywnością na zajęciach powyżej 90% są zwolnione z pisania zaliczenia; c) znajomości literatury wymaganej do konwersatorium. Ocena końcowa stanowi średnią z pracy semestralnej studenta.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak





Język totalitaryzmu  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.240.5cd559bcdec9e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-27dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	uwarunkowania społeczne, polityczne i historyczne powstania języka totalitarnego mechanizmy funkcjonowania języka totalitarnego i ich konsekwencje sposoby oddziaływania społecznego języka totalitarnego i niebezpieczeństwa z tym związane	POL_K2_W07	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	identyfikować i opisywać wyznaczniki języka totalitarnego dyskutować na temat funkcji, konsekwencji i przemian języka totalitarnego zastosować zdobytą wiedzę do samodzielnej analizy i oceny tekstów politycznych	POL_K2_U06	zaliczenie ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	rozpoznawania nieetycznych zachowań w debacie publicznej i przeciwdziałania im stosowania zasad etyki mówienia w działalności publicznej i zawodowej	POL_K2_K02	zaliczenie ustne
K2	dalszego kształcenia w zakresie dyskursu publicznego i poszerzania kompetencji komunikacyjnych	POL_K2_K01	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka sytuacji komunikacyjnej stwarzanej w systemach totalitarnych</li> <li>- pojęcie nowomowy</li> <li>- pojęcie manipulacji językowej</li> <li>- pojęcie językowego obrazu świata</li> <li>- środki językowe i techniki wpływu języka totalitarnego</li> <li>- cechy wspólne i różnicujące różnych typów języka totalitarnego</li> <li>- totalitaryzm niemiecki i jego eksponenty językowe</li> <li>- sowiecki "drewniany język" i jego związki z ideologią</li> <li>- przemiany polskiej nowomowy i ich uwarunkowania pozajęzykowe</li> <li>- językowy obraz świata i sposoby jego kreowania w tekstach z okresu stalinowskiego</li> <li>- język Marca '68</li> <li>- język "propagandy sukcesu"</li> <li>- przemiany języka w okresie stanu wojennego</li> <li>- pojęcie "samoobrony językowej" - mechanizmy ucieczki od języka oficjalnego i jego krytyka w warunkach cenzury</li> <li>- wpływ nowomowy na inne odmiany języka</li> <li>- pozostałości nowomowy w języku współczesnym, zwłaszcza w dyskursie politycznym</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	aktywność na zajęciach kolokwium zaliczeniowe

## Bezpieczeństwo i polityka energetyczna w wybranych państwach świata

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.240.5cd559c0cf260.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-28i-1819</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest analiza problematyki związanej z bezpieczeństwem energetycznym oraz polityki energetycznej poszczególnych państw świata, ze szczególnym uwzględnieniem strategicznych źródeł energii oraz źródeł energii odnawialnej
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcie i kategorie bezpieczeństwa oraz polityki energetycznej	POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę

W2	miejsce bezpieczeństwa energetycznego oraz polityki energetycznej w systemie bezpieczeństwa państwa	POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	interpretować współczesne problemy bezpieczeństwa i polityki energetycznej wybranych państw świata	POL_K2_U02, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	analizować znaczenie i wpływ surowców strategicznych oraz alternatywnych źródeł energii na politykę państwa	POL_K2_U02, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	analizowania bieżących wydarzeń z zakresu bezpieczeństwa i polityki energetycznej wybranych państw oraz w prowadzonych dyskusjach prezentować swoje poglądy	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane kwestie teoretyczne - bezpieczeństwo a polityka energetyczna	W1, U1
2.	Zasoby strategicznych surowców na świecie - analiza porównawcza	W1, U1, K1
3.	Problem dystrybucji strategicznych surowców	W1, U1, K1
4.	Zielona energia - możliwości zastąpienia konwencjonalnych źródeł energii	W1, U2, K1
5.	Strategia energetyczna Polski	W2, U1, U2, K1
6.	Strategia energetyczna Niemiec	W2, U1, U2, K1
7.	Strategia energetyczna Francji	W2, U1, U2, K1
8.	Strategia energetyczna Grecji	W2, U1, U2, K1
9.	Strategia energetyczna Chorwacji	W2, U1, U2, K1
10.	Strategia energetyczna Serbii	W2, U1, U2, K1

11.	Strategia energetyczna USA	W2, U1, U2, K1
12.	Strategia energetyczna Rosji	W2, U1, U2, K1
13.	Strategia energetyczna Chin	W2, U1, U2, K1
14.	podsumowanie - perspektywy i zagrożenia	W1, W2, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru - 30 punktów) Punktacja i oceny: 16-19 (dst) 20-21 (dst+) 22-24 (db) 25-26 (db+) 27-30 (bdb)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność w zajęciach jest nieobowiązkowa



Lektury polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.240.5cd559c1212e0.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-30i-t

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy polityczne współczesnego świata.	POL_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Student rozumie główne aspekty współczesnej polityki.	POL_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W3	Student rozumie czytane treści, potrafi je zinterpretować.	POL_K2_W02	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi czytać ze zrozumieniem.	POL_K2_U02	zaliczenie na ocenę

U2	Student potrafi krytycznie odnieść się do analizowanych tekstów.	POL_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi formułować samodzielnie sądy.	POL_K2_U04	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do samodzielnego pisania recenzji.	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treść zajęć zależy od wybieranych przez studentów tekstów do analizy i recenzji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pisanie co tydzień recenzji z wybranych lektur politycznych, aktywność, obecność.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Polityka gospodarcza RP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.240.5cd559c77675a.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b></p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawisk politycznych i roli nauk społecznych w ich wyjaśnianiu	POL_K2_W01, POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	Rozumie zasady funkcjonowania instytucji państwowych kreujących politykę gospodarczą RP	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	Rozumie naturę procesów społecznych i ekonomicznych wymiarze indywidualnym i grupowym. Zna formy organizacji przedsiębiorczości w RP	POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować aktualne zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne	POL_K2_U01, POL_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi wytłumaczyć rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu gospodarczym i społecznym oraz umie określić kompetencje odpowiednich instytucji społeczno-politycznych	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi oraz interpretować podstawowe reguły i normy prawne odnoszące się do państwa oraz instytucji społeczno-politycznych i gospodarczych	POL_K2_U03	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość różnic punktów widzenia stanowisk opisujących zjawiska gospodarcze, determinowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	POL_K2_K01, POL_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności w dziedzinie polityki gospodarczej	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Bloki tematyczne realizowane w ramach wykładu obejmują: [1] Polityka gospodarcza RP - podstawowe pojęcia i zakres; [2] Miejsce polityki gospodarczej w porządku prawnym Rzeczypospolitej Polskiej; [3] Struktura i charakterystyka mienia narodowego; [4] Struktura i charakterystyka podmiotów polityki gospodarczej; [5] Polityka wzrostu gospodarczego i antycykliczna; [6] Polityka fiskalna; [7] Polityka pieniężna; [8] Polityka walutowa; [9] Polityka cen i dochodów; [10] Polityka prywatyzacyjna i właścicielska; [11] Polityka sektorowa; [12] Międzynarodowy kontekst polityki gospodarczej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu odbywa się dwustopniowo: 1) zaliczenie obejmujące całość treści merytorycznych modułu, na które składają się treści przekazywane podczas wykładów oraz wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników i materiałów obowiązkowych. 2) Zaliczenie składa się z części pisemnej (testu wielokrotnego wyboru i pytania otwartego) oraz części ustnej. Czas trwania zaliczenia: 1 godz. Zaliczenia odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. Do zaliczenia ustnego dopuszczane są wyłącznie osoby, które zaliczyły część pisemną.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania państwa oraz instytucji publicznych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Sztuka polemiki prasowej Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.240.5cd559bd11414.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-28dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poznanie zasad skutecznego prowadzenia polemik prasowych i zdobycie podstawowych umiejętności pisania tekstów polemicznych. Polemika prasowa traktowana jest jako forma dochodzenia do prawdy i element publicznej dyskusji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student posiada wiedzę o zasadach skutecznego prowadzenia polemik prasowych [K_W08 +]. Ma świadomość odpowiedzialności za słowo oraz konieczności zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny w działalności społeczno-politycznej i w pracy zawodowej [K_K03+++]. Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności [K_K01++]	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada podstawowe umiejętności pisania tekstów polemicznych [K_U01+][K_U09+]. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w dyskusji medialnej [K_U12+++][K_U13++]. Potrafi analizować i krytycznie komentować bieżące wydarzenia na scenie politycznej [K_U12+++][K_U13++].	POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany do spokojnego, merytorycznego przekonywania oponentów i czytelników do swoich racji. Nie ulega emocjom, które skłaniają do ataku ad personam zamiast skupiać się na merytorycznych argumentach.	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pisania polemik, analiza przykładów polemik i felietonów z prasy codziennej i tygodników. Ćwiczenia w pisaniu i redagowaniu polemik i felietonów. Analiza stylu, formy i treści polemik przygotowywanych w ramach zadanej pracy domowej i pisanych podczas zajęć. Analiza argumentów używanych w polemikach. Redagowanie tekstów. Dyskusje redakcyjne.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Polemik i felietonów pisanych w trakcie semestru, 2. Aktywności na zajęciach przy analizowaniu tekstów polemicznych, 3. Kreatywności w dyskusji. Ocena końcowa uwzględnia poziom napisanych tekstów, aktywność i kreatywność na zajęciach.

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



Instytucje demokracji bezpośredniej  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.240.5cd559c0f2e5b.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-29i

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi oraz praktyką stosowania form demokracji bezpośredniej w wybranych państwach współczesnego świata.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Student zna i rozumie: struktury i sposoby funkcjonowania instytucji demokracji bezpośredniej: zgromadzenia ludowego, referendum, ludowej inicjatywy ustawodawczej, weta ludowego, recall; unormowania prawne regulujące kształt i funkcjonowanie instytucji demokracji bezpośredniej w wybranych państwach.	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi: charakteryzować podstawowe funkcje instytucji demokracji bezpośredniej w systemach politycznych wybranych państw; formułować własne opinie na temat podstaw prawnych oraz funkcjonowania w praktyce poszczególnych instytucji demokracji bezpośredniej.	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do: podejmowania dyskusji na temat roli instytucji demokracji bezpośredniej dla uczestników życia społeczno-politycznego; uznania znaczenia roli instytucji demokracji bezpośredniej w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego; samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat form demokracji bezpośredniej i ich ewolucji.	POL_K2_K01, POL_K2_K04	zaliczenie pisemne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------



1.	<p>Tematyka konwersatorium obejmuje omówienie instytucji demokracji bezpośredniej występujących w systemach politycznych państw współczesnych: zgromadzenia ludowego, referendum, plebiscytu, inicjatywy ludowej, weta ludowego, a także instytucji recall. Studenci zostaną zapoznani nie tylko z teoretycznym ujęciem instytucji demokracji bezpośredniej, ale także z historycznymi przesłankami ich kształtowania się oraz recepcji w ustrojach państw współczesnych oraz z przyjmowanymi rozwiązaniami konstytucyjnymi i ustawowymi. Analiza obejmuje prezentację instytucji demokracji bezpośredniej w szerszym kontekście politycznym i społecznym jako podstawowych form partycypacji obywatelskiej w procesie decyzyjnym na szczeblu ogólnokrajowym i lokalnym. Zróżnicowana praktyka w zakresie stosowania instytucji demokracji bezpośredniej zaprezentowana zostanie w aspekcie porównawczym. W pierwszym rzędzie analizie poddane zostanie ich wykorzystywanie w warunkach polskiego systemu politycznego. Tematyka kolejnych zajęć dotyczy będzie praktyki stosowania form demokracji bezpośredniej w państwach europejskich o zróżnicowanej tradycji ustrojowej (m. in. w Wielkiej Brytanii, Francji, Szwajcarii, Niemczech, Włoszech, jak również w państwach Europy Środkowo-Wschodniej). Uwzględniona zostanie ponadto zróżnicowana praktyka polityczna w państwach anglosaskich oraz w wybranych państwach południowoamerykańskich i azjatyckich.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	kolokwium zaliczeniowe

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Problemy migracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.240.5cd559c4b4db6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b>

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem jest przekazanie studentowi wiedzy na temat struktury narodowej i etnicznej poszczególnych państw europejskich, również w kontekście regionalnym. Student po zakończeniu modułu powinien posiadać wiedzę na temat historii ruchów migracyjnych, ich przyczyn, wpływu na politykę określonych państw, regionów oraz struktur europejskich, a także na temat położenia emigrantów (lub migrantów) w poszczególnych państwach regionu. Będzie również w stanie ocenić źródła problemów migracyjnych w poszczególnych państwach i syntetycznie przedstawić ewentualne prognozy jego zmian pod wpływem polityki UE.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Ma szeroką wiedzę o normach politycznych i prawnych regulujących problematykę związaną z przemieszczaniem się ludności w skali globalnej i lokalnej	POL_K2_W04, POL_K2_W05, POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Posiada poszerzoną wiedzę na temat wspólnot lokalnych związanych ze środowiskami migracyjnymi, ich organizacją polityczną, kulturową i pozarządową	POL_K2_W05, POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	Potrafi twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne przyczyniające się do procesów migracyjnych na świecie, powstawania nowych społeczności i ich oddziaływania na kwestie prawne i ekonomiczne	POL_K2_W02, POL_K2_W04, POL_K2_W05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W4	Ma pogłębioną świadomość różnic punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym, ma świadomość potrzeby partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego	POL_K2_W02, POL_K2_W04, POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz formułowania własnych opinii i wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym; potrafi samodzielnie opisywać i wyjaśniać rolę struktur społeczno-politycznych we współczesnym państwie i świecie oraz stawiać proste hipotezy; potrafi w sposób krytyczny i samodzielny wytłumaczyć rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa oraz w sposób analityczny zidentyfikować kompetencje instytucji społeczno-politycznych	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	Posiada pogłębioną umiejętność analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego, postrzegania zjawisk politycznych w szerokim kontekście społeczno-kulturowym przy użyciu określonej metody badawczej	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przygotowany do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym w organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	Potrafi myśleć w sposób samodzielny i twórczy oraz działać w sposób przedsiębiorczy	POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjawisko migracji - teorie na temat pojęcia migracji, klasyfikacje, metody działań Pojęcie zjawiska migracji oraz związanych z nim problemów narodowościowych, religijnych oraz gospodarczych</li> <li>• Przedstawienie są danych statystycznych i tendencji migracyjnych poszczególnych grup ludności w konkretnych państwach lub regionach</li> <li>• Analiza polityki europejskiej wobec zjawiska migracji, a także rozwiązania prawno-administracyjne i ustrojowe zmierzające do stabilizacji społecznej i skonkretyzowania położenia emigrantów</li> <li>• Migracje na przestrzeni XX w. i ich zmiany na początku XXI w.</li> <li>• Międzynarodowa mobilność kapitału ludzkiego - zjawisko tzw. „drenażu mózgow” lub „wymiany mózgow” - rozwiązania instytucjonalne i kontrola nad procesem migracji</li> <li>• Tożsamość a migracja (czy migrowanie ma wpływ na zmianę poczucia tożsamości narodowej i charakter ludzki w ogóle)</li> <li>• Ewolucja charakteru migracji Polaków od lat 80. XX w. do dnia dzisiejszego</li> <li>• Specyfika migracji Ślązaków w przeszłości i w dniu obecnym</li> <li>• Wpływ emigracji na położenie dzieci emigrantów</li> <li>• Migracje osób z zagranicy na obszar państwa polskiego</li> <li>• Migracje z Azji i Afryki do państw europejskich - efekt pokolonialny czy klasyczna migracja zarobkowa - próba analizy problemu</li> <li>• Migracje do Ameryki Północnej i polityka amerykańska wobec emigrantów- rozwiązania prawne a praktyka</li> <li>• Kwestia migracji powrotnych w polityce państw Unii Europejskiej i Polski</li> <li>• Uwarunkowania migracyjne (co wpływa na wybór konkretnego państwa, czym się różnią państwa między sobą jeśli chodzi o politykę emigracyjną, różnice w położeniu emigrantów na przykładzie wybranych państw)</li> <li>• Działalność organizacji pozarządowych (NGOs) na rynku pracy i wśród emigrantów</li> <li>• Rola płci we współczesnych migracjach międzynarodowych</li> </ul>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgow, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	- Ocena przygotowania studenta do zajęć na podstawie dyskusji merytorycznej związanej z zadaniem przygotowanym w oparciu o literaturę - Ocena aktywności polegającej na przedstawieniu znajomości problematyki, umiejętności stawiania tez, polemizowania z innymi studentami, prognozowania oraz formułowania wniosków na ćwiczeniach (punktowana każdorazowo). - Ocena eseju problemowego - Do oceny wykorzystuje się standardową skalę ocen.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak



Polityka społeczna RP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.240.5cd559c79e4e2.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi polityki społecznej Polski.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	podejścia badawcze, terminologię obowiązującą w naukach o polityce oraz dysponuje wiedzą w zakresie norm polityczno-prawnych pozwalającą na wyjaśnienie zachodzących zjawisk i procesów społecznych	POL_K2_W01	zaliczenie
W2	zakres roli człowieka w życiu społecznym oraz jego zaangażowanie się w instytucjach społeczno-politycznych i partycypację we wspólnotach lokalnych	POL_K2_W04	zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	samodzielnie analizować zjawiska i procesy społeczne i w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną wskazywać na ich wady i zalety	POL_K2_U02	zaliczenie
U2	przygotowywać konspekt prezentacji na wybrany temat badawczy z zakresu polityki społecznej	POL_K2_U02, POL_K2_U05	zaliczenie
U3	pracować w zespole oraz uczestniczyć w życiu społecznym	POL_K2_U05, POL_K2_U06	zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dalszego kształcenia i uzupełniania wiedzy z zakresu polityki społecznej Polski	POL_K2_K01	zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Polityka społeczna – siatka pojęciowa. Wprowadzenie do przedmiotu; Historia polityki społecznej RP; Proces transformacji polityki społecznej w RP; Ministerstwo Pracy i Polityki społecznej w RP, Zaplecze doktrynalne dla formułowania głównych celów polityki społecznej w RP po 1989 roku; Implementacja aktów prawa międzynarodowego w formowaniu celów polityki społecznej RP; Polityka rodzinna w RP – transformacja i aktualna strategia; Polityka mieszkaniowa w RP – transformacja i aktualna strategia; Polityka edukacyjna w RP – transformacja i jej aktualna strategia; Polityka zdrowotna w RP – transformacja i jej aktualna strategia; Ubezpieczenia i zabezpieczenia społeczne w RP; Patologie społeczne w RP – ocena zjawiska; Zjawisko bezrobocia w RP i jego konsekwencje; Zjawisko korupcji w RP; Trzeci sektor w RP - angażowanie się w politykę społeczną.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	<p>Moduł kończy się zaliczeniem. Zaliczenie obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na co składa się: - aktywny udział w dyskusji podczas wykładu prowadzonego w formie konwersatoryjnej (10 pkt.). - przygotowanie prezentacji na wybrany temat (30 pkt.) - ocena konspektu prezentacji (10 pkt.) Łącznie= 50 pkt. = 100% Ocena bdb. = od 45 - 50 pkt. Ocena plus db. = od 44 - 39 pkt. Ocena db. = 38 - 33 pkt. Ocena plus dst. = 32 - 26 pkt. Ocena dst. = 25 - 19 pkt. Ocena ndst. poniżej 19 pkt.</p>



Reklama i public relations  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.240.5cd559bd340d4.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-29dz</p>
---	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	reklamę i PR jako narzędzia perswazyjnej komunikacji, także politycznej, ich technik, rodzajów, mechanizmów oddziaływania, modeli kampanii promocyjnych	POL_K2_W07	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
W2	działalność reklamową jako działalność twórczą, chronioną prawem, ale i poddanej licznym prawnym ograniczeniom	POL_K2_W03	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
W3	zasady dotyczące publikacji reklam w mediach drukowanych, audiowizualnych, internetowych	POL_K2_W03	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	analizować treści przekazu promocyjnego pod kątem potencjalnej skuteczności ich wpływu na zachowania człowieka	POL_K2_U06	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
U2	identyfikować przekazy promocyjne naruszające przepisy prawa i normy etyczne obowiązujące w społeczeństwie	POL_K2_U03	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
U3	potrafi przygotować program kampanii reklamowej oraz plan zastosowania technik politycznego PR w sytuacji kryzysowej	POL_K2_U04	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	tworzenia kampanii reklamowych wybranych firm i instytucji	POL_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia obejmują problematykę reklamy i PR, tj. definicje, typologie i klasyfikacje reklam i działalności PR, różnorodne aspekty ich funkcjonowania, jak również gamę problematyki prawnej związanej z ich istnieniem w życiu społecznym. Szczegółowo zostaną omówione poszczególne rodzaje reklamy i odpowiedzialność za ich rozpowszechnianie. Omówione będą również kwestie związane z kreowaniem wizerunku firmy, autoprezentacją w kontaktach z mediami. Zajęcia podzielone są na 13 bloków tematycznych + 2 spotkania przeznaczone na sprawdzenie postępów (sprawdziany pisemne, kolokwia etc.). Zajęcia wymagają będą aktywności studentów, gdyż wiedza teoretyczna zostanie skonfrontowana z praktycznymi przykładami działalności reklamowej i PR. Ponadto studenci wykorzystają zdobytą wiedzę dla realizacji projektów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji	1. Przygotowanie i prezentacja na zajęciach projektu kampanii reklamowej wybranej firmy lub instytucji . 2. Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze).



Zarządzanie instytucjami publicznymi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.240.5cd559c7c2ac4.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę zarządzania publicznego	POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	specyfikę zarządzania instytucjami publicznymi o różnym charakterze	POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	mechanizmy i techniki współczesnego zarządzania publicznego	POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	analizować i rozumieć otoczenie instytucji publicznych	POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	identyfikować cele i misję instytucji publicznych	POL_K2_U04, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	identyfikować i rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem instytucjami publicznymi	POL_K2_U04, POL_K2_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	opracowywania i realizacji projektów w organizacjach publicznych	POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	opracowywać strategie zarządzania w instytucjach publicznych	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie do zajęć	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania publicznego	W1
2.	zarządzanie w jednostkach samorządu lokalnego	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	zarządzanie w sektorze obywatelskim	W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	zarządzanie w systemie oświaty i szkolnictwie wyższym	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	zarządzenie bezpieczeństwem publicznym	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Obecność, aktywność, pozytywna ocena prezentacji

## Ilościowe i jakościowe techniki w badaniach ewaluacyjnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.240.5cd559c7e6395.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b></p>
--	---

<p><b>Okres</b> Semestr 3</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs jest praktycznym przygotowaniem studentów do prowadzenia badań ewaluacyjnych. Omówiono cele, zadania, podstawowe zasady prowadzenia badań ewaluacyjnych. Celem kursu jest także przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych służących do badań ewaluacyjnych. W zakresie metod jakościowych uwaga została zwrócona na: metody analizy dokumentów, pogłębione wywiady indywidualne (IDI) oraz zogniskowane wywiady grupowe (FGI). W zakresie technik ilościowych została przedstawiona analiza danych zastanych (np. statystycznych) oraz badania sondażowe.
----	--

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Zna znaczenie ewaluacji, podstawy prowadzenia tego typu badań ewaluacyjnych, model badań	POL_K2_W01	projekt
W2	Zna i wskazuje różnicę pomiędzy najważniejszymi metodami prowadzenia badań ewaluacyjnych	POL_K2_W01, POL_K2_W04	projekt
W3	Zna zasady prowadzenia badań jakościowych i ilościowych,	POL_K2_W01	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić badania ewaluacyjne	POL_K2_U01, POL_K2_U04	projekt
U2	Umie przygotować podstawowe narzędzia badawcze dla badań ewaluacyjnych	POL_K2_U01	projekt
U3	Posługuje się przedmiotową terminologią badań ewaluacyjnych	POL_K2_U01, POL_K2_U04	projekt
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Umie pracować w grupie, kierując pracą grupy, planując i przygotowując badania ewaluacyjne	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K04	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest praktycznym przygotowaniem studentów do prowadzenia badań ewaluacyjnych. Omówiono cele, zadania, podstawowe zasady prowadzenia badań ewaluacyjnych. Celem kursu jest także przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych służących do badań ewaluacyjnych. W zakresie metod jakościowych uwaga została zwrócona na: metody analizy dokumentów, pogłębione wywiady indywidualne (IDI) oraz zogniskowane wywiady grupowe (FGI). W zakresie technik ilościowych została przedstawiona analiza danych zastanych (np. statystycznych) oraz badania sondażowe.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Zaliczenie warsztatów obejmuje całość treści merytorycznych na podstawie: a) aktywności, w postaci brania udziału w dyskusji i argumentowania swojego stanowiska, b) przygotowania praktycznej pracy zaliczeniowej, c) obecności

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



## Transformacje instytucji publicznych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.280.5cd559c8abf54.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem modułu jest utrwalenie studentom wiedzy na temat funkcjonowania instytucji publicznych państwa takich płaszczyzn publicznych jak instytucji centralnych, instytucji wymiaru sprawiedliwości, sektora oświaty i edukacji oraz innych.
C2	Celem modułu jest ukazanie różnorodnych charakterów działania instytucji publicznych w odniesieniu do aktorów zewnętrznych, np. organizacji pozarządowych
C3	Celem modułu jest również przyjrzenie się funkcjonowaniu poszczególnych instytucji (np. ZUS, KRUS, NFZ).
C4	Celem modułu jest zaprezentowanie przykładów instytucji publicznych o zakresie krajowym i międzynarodowym oraz omówienie różnic i podobieństw w ich funkcjonowaniu

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę na temat istnienia, funkcjonowania i charakteru instytucji publicznych oraz ich ewolucji w okresie pokomunistycznym	POL_K2_W01, POL_K2_W02	egzamin pisemny
W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat rodzajów instytucji publicznych, ich istotnych elementach oraz zakresach działania	POL_K2_W02	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi interpretować zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze, będące podstawą działań podejmowanych przez instytucje publiczne	POL_K2_U02, POL_K2_U04	egzamin pisemny
U2	Potrafi prognozować procesy i zjawiska polityczne oraz wpływ działania administracji na ich przebieg	POL_K2_U03, POL_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi skutecznie pogłębiać wiedzę dotyczącą tematyki modułu	POL_K2_K01	egzamin pisemny
K2	Student ma pełną świadomość odpowiedzialności pełnienia ról zawodowych w instytucjach publicznych, również przez konieczność samodoskazywania się i indywidualnego rozwoju	POL_K2_K01, POL_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do zajęć	19	
przygotowanie do egzaminu	25	
analiza aktów normatywnych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Instytucje publiczne centralne a polityka państwowa 2. Instytucje publiczne a organizacje pozarządowe 3. Instytucje publiczne wymiaru sprawiedliwości 4. Funkcjonowanie i zakres instytucji o profilu kulturalnym 5. Instytucje publiczne sektora oświaty i edukacji 6. Geneza powstania instytucji publicznych, zakres i charakter ich działalności 7. Instytucje publiczne o zakresie krajowym i międzynarodowym – różnice i podobieństwa w ich funkcjonowaniu 8. Problem ewolucji instytucji publicznych na przestrzeni lat 9. Instytucje publiczne samorządowe a polityka społeczna 10. Profil służb porządkowych/mundurowych jako instytucji publicznych 11. Idea i zakres działalności instytucji charytatywnych 12. Funkcjonowanie i zakres instytucji o charakterze społecznym 13. Funkcjonowanie i charakter instytucji publicznych o charakterze etnicznym 14. Analiza i ocena funkcjonowania poszczególnych instytucji (np. ZUS, KRUS, NFZ).	W1, W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie modułu odbywa się jednostopniowo: Egzamin obejmujący całość treści merytorycznych modułu, na który składają się: - treści przekazywane podczas wykładu; - wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania. Egzamin ma formę pisemną, testową (test mieszany: wyboru i uzupełnień), trwa 45 minut. Odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość sytuacji politycznej i struktur administracji Unii Europejskiej



Media w Polsce i na świecie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.280.5cac82c488520.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-24dz

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania części systemów i rynków medialnych. Studenci zdobędą podstawową wiedzę i orientację w problematyce funkcjonowania współczesnych mediów jako elementów systemów, w tym politycznego.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	systemy medialne wybranych państw, z uwzględnieniem analizy systemu medialnego jako forum debaty publicznej	POL_K2_W07	egzamin pisemny
W2	konstytucyjne gwarancje wolności słowa oraz prawne gwarancje dostępu do mediów naczelnymi organów państwa i partii politycznych	POL_K2_W07	egzamin pisemny
W3	student zna główne kierunki polityki państwa w dziedzinie mediów elektronicznych	POL_K2_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować polityczne konsekwencje transformacji systemów medialnych wybranych państw	POL_K2_U05	tekst naukowy
U2	przekazać i objaśnić podstawową wiedzę dotyczącą systemów i rynków medialnych współczesnych państw	POL_K2_U06	tekst naukowy
U3	oceniać faktyczną jakość pluralizmu jako rezultat polityki medialnej państwa	POL_K2_U06	tekst naukowy
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	aktywnego uczestnictwa w debacie publicznej	POL_K2_K04	tekst naukowy

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 140	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trzy modele systemów medialnych wg. Hallina i Manciniego.</li> <li>2. Modele mediów publicznych w wybranych państwach, w tym w Polsce.</li> <li>3. Ograny regulacyjne dla rynków mediów elektronicznych w wybranych państwach (modele regulacji rynków).</li> <li>4. Rynki prasy codziennej w wybranych państwach.</li> <li>5. Rynki telewizyjne w wybranych państwach.</li> <li>6. Rynki prasy społeczno-politycznej w wybranych państwach.</li> <li>7. Zarys systemu medialnego PRL.</li> <li>8. Zarys transformacji systemu medialnego PRL.</li> <li>9. Rynek prasy we współczesnej Polsce.</li> <li>10. Rynek telewizji we współczesnej Polsce.</li> <li>11. Rynek radiowy we współczesnej Polsce.</li> <li>12. "Nowe media masowe" - koncerty multimedialne, nadawcy OTT, streaming i nowe zjawiska w komunikacji masowej.</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, tekst naukowy	1. Przygotowanie tekstu naukowego z zakresu wybranej problematyki dotyczącej współczesnych mediów na świecie - jako warunek dopuszczenia do egzaminu. 2. Zdanie egzaminu pisemnego obejmującego: treści wykładów oraz literaturę wskazaną przez prowadzącego..

## Transformacje ustrojowe w Europie Środkowo – Wschodniej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.280.5cd559c5245fd.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b></p>
---	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi problematyki transformacji ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	działalność instytucji wybranych państw środkowoeuropejskich podlegających transformacji ustrojowej	POL_K2_W02, POL_K2_W04	egzamin pisemny / ustny



W2	proces transformacji ustrojowej w państwach Europy Środkowo-Wschodniej przez pryzmat różnorodnych podejść badawczych	POL_K2_W01, POL_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	ewolucję myśli politycznej w przeobrażeniach ustroju politycznego wybranych państw środkowoeuropejskich	POL_K2_W02	egzamin pisemny / ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	analizować zjawiska społeczno-polityczne w państwach środkowoeuropejskich znajdujących się w procesie tranzycji ustroju politycznego	POL_K2_U02, POL_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
U2	interpretować w oparciu o zdobytą wiedzę stopień przekształceń ustrojowych aparatu państwowego w państwach środkowoeuropejskich	POL_K2_U02, POL_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
U3	wykorzystywać poznaną wiedzę w zakresie przeobrażeń ustroju politycznego do analizy bieżących aspektów związanych z tą problematyką	POL_K2_U04, POL_K2_U05	egzamin pisemny / ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	do działania na rzecz szanowania różnic poglądów w kwestii dokonujących się transformacji ustroju politycznego w państwach Europy Środkowo-Wschodniej	POL_K2_K02	egzamin pisemny / ustny
K2	do dalszego dokształcania się i pogłębiania wiedzy z zakresu transformacji ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej.	POL_K2_K01	egzamin pisemny / ustny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	120	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Proces transformacji ustroju politycznego - wprowadzenie do przedmiotu; Uwarunkowania procesów transformacyjnych wybranych państw środkowoeuropejskich; Specyfika genezy procesu transformacji ustrojowej w państwach południowo-wschodnich; Podstawy prawne transformacji ustrojowej w wybranych państwach środkowoeuropejskich; Władza ustawodawcza w wybranych państwach środkowoeuropejskich - komparatystyka; Władza wykonawcza w wybranych państwach środkowoeuropejskich - komparatystyka; Fenomen słabej i silnej prezydentury w wybranych państwach środkowoeuropejskich - refleksja politologiczna; Sądownictwo w wybranych państwach środkowoeuropejskich - komparatystyka; Instytucje stojące na straży praworządności w wybranych państwach środkowoeuropejskich. Przykład instytucji Ombudsmana; Zasada pluralizmu politycznego np. partii politycznych w wybranych państwach środkowoeuropejskich; Zasada decentralizacji i samorządu lokalnego np. wybranych państw środkowoeuropejskich - komparatystyka; Polityka społeczno - gospodarcza (wybrane kwestie) w transformacji ustroju politycznego wybranych państw środkowoeuropejskich; Ocena stopnia zaangażowania się społeczeństwa w życie publiczne np. wybranych państw środkowoeuropejskich - komparatystyka; Ocena stopnia zaawansowania orientacji prounijnych w wybranych państwach środkowoeuropejskich - komparatystyka; Bariery transformacyjne np. wybranych państw środkowoeuropejskich.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	<p>Moduł kończy się egzaminem na ocenę. Egzamin obejmuje całość treści merytorycznych modułu, na co składa się: Forma pisemna = udzielona odpowiedź na trzy indywidualnie wylosowane przez studenta pytania, każde z pytań ocenione oddzielnie z punktacją w skali 1-10 pkt. W sumie do uzyskania maksymalnie 30 pkt. = ocenie bdb. 5.0 - 30 - 27 pkt. 4,5 - 26 - 22 pkt. 4.0 - 25 - 22 pkt. 3,5 - 21 - 19 pkt. 3.0 - 18 - 16 pkt. Forma ustna dla studentów spełniających następujące kryteria: - aktywny udział w dyskusjach na wykładach prowadzonych w formie konwersatoryjnej (10 pkt.) - przygotowanie prezentacji na wybrany temat, wcześniej obowiązkowo skonsultowany z wykładowcą (30 pkt.) - ocena z konspektu złożonego przed egzaminem (na ostatnim wykładzie) 10 pkt. - Egzamin ustny= losowanie trzech pytań i udzielenie odpowiedzi ba tylko dwa z nich poprawnej odpowiedzi (50 pkt.) Czas trwania egzaminu pisemnego = 60 minut Czas trwania egzaminu ustnego = 15 minut</p>



Modele i idee społeczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.280.5cd559c19033e.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-24i
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami budowy modeli analitycznych.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie metody tworzenia modeli społecznych.	POL_K2_W01, POL_K2_W06	projekt, wyniki badań
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	Student potrafi krytycznie ocenić metodologię tworzenia rankingów społecznych.	POL_K2_U01, POL_K2_U05, POL_K2_U06	projekt, wyniki badań
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do tworzenia własnych modeli agregowania danych.	POL_K2_K01, POL_K2_K04	projekt, wyniki badań

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przygotowanie raportu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krytyczna analiza rankingów prezentujących stan społeczno-gospodarczy Polski na tle innych państw.	W1, U1, K1
2.	Tworzenie autorskiego modelu rozwoju społeczno-gospodarczego.	W1, U1, K1
3.	Zbieranie danych dla poszczególnych krajów.	W1, U1, K1
4.	Tworzenie algorytmów matematycznych agregujących zebrane dane.	W1, U1, K1
5.	Prezentacja wyników oraz formułowanie autorskich wniosków.	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, wyniki badań	Prezentacja autorskiego modelu agregowania danych.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Znajomość podstawowych teorii socjologicznych i ekonomicznych.



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Prawo Unii Europejskiej

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.280.5cd559ba23df6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji, Nauki prawne
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0388 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacjami
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-21

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa UE i orzecznictwa TSUE oraz ich funkcjonowania w praktyce
C2	zapoznanie studentów z procesem implementacji prawa UE do systemu prawa polskiego
C3	przekazanie wiedzy dotyczącej rozwiązywania problemów związanych ze stosowaniem prawa UE w praktyce

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	charakterystykę i zasady funkcjonowania prawa Unii Europejskiej zarówno dla instytucji publicznych jak i osób fizycznych oraz prawnych	POL_K2_W03, POL_K2_W04, POL_K2_W05	egzamin pisemny, kazus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	rozwiązać określoną sytuację faktyczną z zakresu prawa UE, rozróżnić które sprawy są regulowane przez prawo UE, a które przez prawo krajowe	POL_K2_U01, POL_K2_U03, POL_K2_U04	egzamin pisemny, kazus
U2	posługiwać się orzecznictwem o charakterze precedensowym ETS/TSUE pomocnym dla rozwiązywania konkretnych kazusów z zakresu prawa UE	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U04	egzamin pisemny
U3	sporządzać dokumenty zgodnie z wymogami prawa UE na obszarze całego rynku wewnętrznego UE	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U04	egzamin pisemny, kazus
U4	posługiwać się w pracy zawodowej zasadami i wartościami prawa UE, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanej z funkcjonowaniem czterech podstawowych swobód gospodarczych UE	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03	egzamin pisemny, kazus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podjęcia pracy w administracji państwowej centralnej lub terenowej gdzie wymagane jest w pracy zawodowej stosowanie prawa UE	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K03	egzamin pisemny, kazus
K2	podjęcia pracy w organach administracji samorządowej szczególnie na stanowiskach gdzie stosowane jest prawo UE	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K03	kazus
K3	założenia podmiotu gospodarczego wg prawa UE	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K03	kazus

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie ekspertyzy	30	
analiza orzecznictwa	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150	<b>ECTS</b> 5.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Relacje pomiędzy prawem UE - prawem międzynarodowym - prawem krajowym. 2. Cechy charakterystyczne systemu prawa UE. 3. Źródła prawa UE. 4. Proces tworzenia prawa UE. 5. Zasady stosowania prawa UE. 6. System ochrony prawnej w UE. 7. Jurysdykcja sporna i niesporna ( pytania prejudycjalne ) TSUE. 8. Rola precedensowych orzeczeń TSUE. 9. Ochrona praw i wolności jednostek w prawie UE. 10. Aspekty prawne związane z realizacją 4 podstawowych swobód gospodarczych UE (swoboda przepływu osób, towarów, usług i przedsiębiorczości oraz kapitału) 11. Finansowo-prawne aspekty funkcjonowania euro. 12. Obywatelstwo UE i jego konsekwencje w prawie UE i prawie wewnętrznym państw członkowskich.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kazus	Egzamin w formie pisemnej składający się z trzech części: 1. test obejmujący podstawowe pojęcia z prawa UE 2. analiza wybranego orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej 3. rozwiązanie kazusu z zakresu stosowania prawa UE w praktyce podstawowe pojęcia z prawa UE

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość historii integracji europejskiej oraz podstawowe informacje o strukturze ( instytucjach ) Unii Europejskiej





Zarządzanie finansami publicznymi  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.280.5cd559c1b5595.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-31i

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	posiada podstawowe informacje na temat sektora finansów publicznych	POL_K2_W04	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	uczestniczy/ współpracuje w małych zespołach badawczych skupiających się na opracowaniu budżetu zadaniowego	POL_K2_U03	projekt

U2	poprawnie posługuje się terminologią dotyczącą budżetu państwa, dochodów, wydatków, przychodów, rozchodów publicznych, podatków, budżetu zadaniowego, polityki fiskalnej, deficytu budżetowego i długu publicznego	POL_K2_U04	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystuje wiedzę na temat podatków do prawidłowego wypełniania formularzy podatkowych i rozliczania się z urzędem skarbowym	POL_K2_K03	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
Przygotowywanie projektów	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie nauki o finansach publicznych	W1
2.	Analiza potrzeb oraz kategorii dóbr występujących w gospodarce	U1, U2
3.	Teorie wyboru publicznego a jakość finansów publicznych oraz teorie finansów publicznych	W1
4.	Funkcje finansów publicznych	W1
5.	Budżet państwa, dochody i wydatki publiczne	U2
6.	System podatkowy w Polsce, zasady rozliczeń podatkowych, oszustwa podatkowe, zwalczanie przestępczości podatkowej	U2, K1
7.	Finanse publiczne w Unii Europejskiej	W1
8.	Podmioty sektora finansów publicznych	W1
9.	Budżet zadaniowy	U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	Egzamin pisemny (uzyskanie min. 60% max. liczby punktów - 15/25) Uczestnictwo w przygotowaniu projektu podczas zajęć (budżet zadaniowy).

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs ekonomii na poziomie podstawowym



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Europejska polityka medialna Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.280.5cd559bd966e8.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-30zn-dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe założenia polityki medialnej Unii Europejskiej	POL_K2_W07	egzamin pisemny
W2	zagadnienie wolności wypowiedzi i jej ograniczeń w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu	POL_K2_W07	egzamin pisemny
W3	finansowanie mediów i reklama	POL_K2_W07	egzamin pisemny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	analizować ramy prawne funkcjonowania mediów w UE	POL_K2_U03, POL_K2_U05	egzamin pisemny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	świadomego poruszania się w przestrzeni medialnej	POL_K2_K04	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie do egzaminu	40	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kształtowanie się polityki medialnej w Europie 2. Cele polityki medialnej UE 3. Pluralizm mediów 4. Wolność wypowiedzi i jej ograniczenia w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu 5. Reklama w prawie UE 6. Finansowanie mediów publicznych i dozwolona pomoc publiczna 7. Praktyki ograniczające konkurencję na rynku mediów	W1, W2, W3, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	egzamin pisemny	obecność i przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat daje możliwość uzyskania do 6 dodatkowych punktów do egzaminu

Wyzwania i zagrożenia współczesnej demokracji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.280.5cd559c549125.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b></p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Student będzie mieć wiedzę dotyczącą demokracji, pozna pojęcia z nią związane
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student posiada wiedzę na temat demokracji w społeczeństwie wielokulturowym, zna wpływ kultury masowej na demokrację	POL_K2_W02, POL_K2_W04, POL_K2_W05, POL_K2_W06	egzamin pisemny

W2	Posiada wiedzę o poglądach i ich ewolucji na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych	POL_K2_W02, POL_K2_W04, POL_K2_W05, POL_K2_W06	egzamin pisemny
W3	Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	POL_K2_W02, POL_K2_W04, POL_K2_W05, POL_K2_W06	egzamin pisemny

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 110	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Demokracja klasyczna a demokracja liberalna Kryzys demokracji z perspektywy historycznej Ekonomiczne uwarunkowania procesów demokratyzacji.	W1, W2, W3
2.	Społeczeństwo obywatelskie	W1, W2, W3
3.	Nacjonalizm i komunizm jako antytezy demokracji Demokracja a procesy modernizacji Kulturowa masowa - jej wpływ na demokrację	W1, W2, W3
4.	Demokracja deliberatywna	W1, W2, W3
5.	Prawa mniejszości z perspektywy prawnej Prawa mniejszości z perspektywy instytucjonalnej	W1, W2, W3
6.	Pluralizm polityczny Demokracja w społeczeństwie wielokulturowym	W1, W2, W3
7.	Demokracja globalna	W1, W2, W3



## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie otrzymują osoby, które uzyskają pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego. Stosuje się standardową skalę ocen, gdzie: - 0-50% odpowiedzi poprawnych - ocena niedostateczna - 51-60% - ocena dostateczna - 61-70% - ocena dostateczna plus - 71-80% - ocena dobra - 81-90% - ocena dobra plus - 91-100% - ocena bardzo dobra



Komunikowanie polityczne  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.280.5cd559ba45342.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-22
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami teorii i praktyki komunikowania politycznego
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna i rozumie teorie i podejścia badawcze w komunikowaniu politycznym	POL_K2_W01, POL_K2_W07	projekt, zaliczenie

W2	ma wiedzę na temat funkcjonowania systemów medialnych oraz ich roli w procesie komunikowania politycznego	POL_K2_W07	projekt, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi analizować zachowania dotyczące aktorów procesu komunikowania politycznego	POL_K2_U05, POL_K2_U06	projekt, zaliczenie
U2	Potrafi krytycznie analizować treść przekazu medialnego	POL_K2_U06	projekt, zaliczenie
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma świadomość istnienia różnic kulturowych w tworzeniu, przekazywaniu i interpretowaniu przekazu medialnego	POL_K2_K04	projekt, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikowanie polityczne - zagadnienia teoretyczne	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Rola i funkcje i dysfunkcje mediów	W2, U1, U2, K1
3.	Mediatyzacja polityki i polityzacja mediów	W1, W2, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	aktywne uczestnictwo w zajęciach prezentacja projektu będącego analizą wybranego aspektu komunikowania politycznego

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak



Techniki negocjacji  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLS.280.5cd559c24fa08.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-35i
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z pojęciem i istotą procesu negocjacji, warunkami negocjacji. Zaprezentowanie różnych podejść do procesu negocjacji.
C2	Zapoznanie studentów z różnymi stylami i technikami negocjacji; uwarunkowaniami społecznymi i kulturowymi procesu negocjacyjnego, poprzez praktykowanie umiejętności negocjacyjnych z wykorzystaniem gier symulacyjnych.
C3	Przedstawienie podstawowych sposobów rozwiązania konfliktów w procesie negocjacji.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	istotę procesu negocjacji, rozpoznaje jego etapy i sposoby przygotowania się do procesu negocjacji.	POL_K2_W04	zaliczenie pisemne, aktywność podczas gier negocjacyjnych
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu technik i taktyk negocjacyjnych do rozstrzygania problemów związanych z pracą w różnych instytucjach publicznych, organizacjach i przedsiębiorstwach.	POL_K2_U04, POL_K2_U06	aktywność podczas gier negocjacyjnych
U2	samodzielnie tworzyć strategie negocjacyjne, argumentować oraz formułować własne opinie i poglądy.	POL_K2_U03, POL_K2_U04	zaliczenie pisemne, aktywność podczas gier negocjacyjnych
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego rozstrzygnięcia, przy pomocy zdobytej wiedzy, dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym w organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych.	POL_K2_K02, POL_K2_K03	aktywność podczas gier negocjacyjnych
K2	działania w sposób samodzielny i twórczy wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu negocjacji.	POL_K2_K01, POL_K2_K03, POL_K2_K04	aktywność podczas gier negocjacyjnych

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie negocjacji, cechy negocjacji, warunki i rodzaje negocjacji. Uwarunkowania skutecznych negocjacji: władza, czas, informacje.	W1
2.	Fazy negocjacji, miejsce i okoliczności negocjacji.	W1
3.	Profil negocjatora. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w negocjacjach.	W1, U1, U2

4.	Style, koszty i techniki negocjacji.	U2, K1, K2
5.	Negocjacje a techniki wywierania wpływu politycznego.	U1, U2, K2
6.	Techniki pomocne w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych.	U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, dyskusja, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, aktywność podczas gier negocjacyjnych	Ocena z przedmiotu jest składową: kolokwium zaliczeniowego (50%) oraz oceny pracy podczas warsztatów grupowych (50%).

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Publicystyczne gatunki dziennikarskie  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.280.5cd559bdba5fc.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-31dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	pojęcia z zakresu genealogii dziennikarskiej, jej prawidłowości, jakim podlega system gatunków publicystycznych i jego historyczne przemiany w kontekście przemian w komunikowaniu masowym, związki między życiem społecznym i politycznym a kształtowaniem się publicystycznych gatunków dziennikarskich	POL_K2_W07	zaliczenie na ocenę
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			



U1	identyfikować, opisywać i klasyfikować publicystyczne gatunki dziennikarskie analizować i poddawać krytycznemu osądowi teksty dziennikarskie dostrzegać i wyjaśniać współczesne tendencje rozwojowe publicystycznych gatunków dziennikarskich	POL_K2_U06	zaliczenie na ocenę
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy dziennikarza i działalności publicznej zachowania profesjonalizmu i etyki w działalności związanej z mediami	POL_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy z zakresu gatunków dziennikarskich i doskonalenia zawodowego	POL_K2_K01	zaliczenie na ocenę

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielną nauką dotyczącą treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach wykładu omówione zostaną następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie gatunku na tle pojęć takich jak styl, rodzaj, format</li> <li>- specyfika gatunków dziennikarskich na tle innych gatunków</li> <li>- kryteria wyróżniania poszczególnych gatunków dziennikarskich w ramach ogólnego podziału na rodzaj informacyjny i publicystyczny oraz gatunki pograniczne</li> <li>- ogólna charakterystyka gatunków publicystycznych</li> <li>- cechy stylu publicystycznego</li> <li>- cechy i funkcje poszczególnych gatunków publicystycznych</li> <li>- historia poszczególnych gatunków publicystycznych i ich współczesne tendencje rozwojowe</li> <li>- przemiany, jakim podlega współcześnie system gatunków publicystycznych</li> <li>- źródła i konsekwencje tych przemian</li> <li>- wpływ nowoczesnych technologii komunikacyjnych na funkcjonowanie systemu gatunków publicystycznych</li> <li>- analiza tekstów realizujących założenia poszczególnych gatunków.</li> </ul>	W1, U1, K1, K2
----	---	----------------

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium zaliczeniowe obejmujące całość treści merytorycznych

Religia i Kościół katolicki w Polsce w XX w.  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.280.5cd559c56c349.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b></p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu problematyki religii oraz działalności Kościoła katolickiego w Polsce w XX wieku.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie dzieje Kościoła katolickiego w Polsce w XX wieku oraz miejsce i rolę religii i Kościoła w odmiennych rzeczywistościach historycznych, politycznych i ustrojowych	POL_K2_W05	egzamin
W2	Student zna i rozumie całość i złożoność uwarunkowań oraz mechanizmów oddziałujących na losy Kościoła katolickiego w Polsce w XX wieku	POL_K2_W04, POL_K2_W06	egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować kluczowe zjawiska dla wewnętrznego rozwoju Kościoła, relacji Kościół - państwo - społeczeństwo oraz postawy Kościoła w życiu publicznym	POL_K2_U05	egzamin
U2	Student potrafi analizować miejsce religii w historii narodu polskiego oraz jakość polskiej religijności	POL_K2_U01, POL_K2_U02	egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do uzupełniania wiedzy z zakresu działalności i funkcjonowania Kościoła katolickiego w Polsce	POL_K2_K01	egzamin

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład przynosi rekonstrukcję losów i postaw Kościoła katolickiego w Polsce w XX wieku, uwzględniając nie tylko historię instytucjonalną Kościoła i wzajemne relacje Kościół – państwo, ale także miejsce religii i Kościoła w życiu narodu, jakość religijności zbiorowej, miejsce Kościoła w życiu społecznym i jego postawy w życiu politycznym; Cezura wykładu obejmuje okres od odrodzenia państwowości polskiej w 1918 roku aż po czasy III RP. tematyka zajęć obejmuje następujące zagadnienia szczegółowe: katolicyzm w strukturze wyznaniowej Polski; struktura i organizacja Kościoła katolickiego; położenie prawne i sytuacja majątkowa Kościoła; stosunki państwo – Kościół; formy i sposoby obecności Kościoła w życiu publicznym; katolicka myśl i działalność społeczna; religia i Kościół katolicki w polskiej myśli politycznej; religijność polska: ciągłość i przeobrażenia; mapa ideowa katolicyzmu polskiego.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Zaliczenie modułu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego łączącego test z odpowiedzią na pytanie problemowe.



Procedura administracyjna i sądowno-administracyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.280.5cd559c1d8859.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-32i
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zasady postępowania administracyjnego	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W2	zasady postępowania sądowno-administracyjnego	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
W3	specyfikę relacji organ administracji publicznej - jednostka	POL_K2_W02, POL_K2_W03	egzamin pisemny, kasus
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	samodzielnie sporządzić odwołanie od decyzji administracyjnej	POL_K2_U03	egzamin pisemny, kasus
U2	samodzielnie sporządzić inne proste pisma w sprawach administracyjnych	POL_K2_U03	egzamin pisemny, kasus
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	samodzielnego działania - w podstawowym zakresie - przed organami administracji publicznej, a także korzystania ze zdobytej wiedzy w pracy w organach administracji publicznej	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K04	kasus

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza aktów normatywnych	15	
rozwiązywanie kasusów	15	
przygotowanie do egzaminu	60	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120	<b>ECTS</b> 4.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem jest wprowadzenie studenta w problematykę wiedzy o roli i znaczeniu procesowego prawa administracyjnego z elementami praktycznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charakterystyka prawa administracyjnego</li> <li>- Zasady postępowania administracyjnego w świetle Konstytucji RP</li> <li>- Ogólne zasady postępowania administracyjnego w świetle Kodeksu postępowania administracyjnego</li> <li>- Podmioty postępowania administracyjnego</li> <li>- Terminy załatwiania spraw, bezczynność i przewlekłość postępowania administracyjnego</li> <li>- Postępowanie przed organami administracji publicznej I instancji</li> <li>- Postępowanie przed organami II instancji</li> <li>- Decyzje i postanowienia kończące postępowanie</li> <li>- Nadzwyczajne tryby w postępowaniu administracyjnym: wznowienie postępowania i stwierdzenie nieważności aktu prawnego</li> <li>- Odpowiedzialność organu za szkody wynikłe z decyzji administracyjnej</li> <li>- Specyfika i zakres działania sądów administracyjnych</li> <li>- Postępowanie przed sądami administracyjnymi I i II instancji - zarys</li> <li>- Wybrane problemy prawa administracyjnego: case study</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, K1
----	--	------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kasus	Egzamin pisemny składający się z trzech pytań otwartych (łącznie: 18 punktów). Dopuszczalne jest korzystanie z tekstów aktów prawnych. Obecność (minimum 50%) + referat + aktywny udział w zajęciach, w tym przygotowanie pisma w sprawie administracyjnej, umożliwia uzyskanie maksymalnie do 6 dodatkowych punktów wliczanych do oceny końcowej.





Polityka bezpieczeństwa RP  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.280.5cd559c8de7cd.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Zaznajomienie z instytucjonalnymi oraz procesualnymi determinantami kształtującymi politykę bezpieczeństwa RP
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego RP
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów wynikających z powiązania polityki bezpieczeństwa z innymi politykami publicznymi

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i determinantach ich funkcjonowania	POL_K2_W02, POL_K2_W04	zaliczenie pisemne
W2	Posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą organizacji i interakcji instytucjonalnych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze ich funkcjonowania z uwzględnieniem szczebli organizacyjnych: centralnego i regionalnego	POL_K2_W02, POL_K2_W03, POL_K2_W04, POL_K2_W06	zaliczenie pisemne
W3	Ma szeroką wiedzę na temat agend systemu bezpieczeństwa wewnętrznego (publicznych i prywatnych) i sposobu kierowania takowymi	POL_K2_W02, POL_K2_W04	raport
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Posiada umiejętność samodzielnej oceny i interpretacji podstawowych determinantów dla bezpieczeństwa wewnętrznego z odniesieniem do funkcjonowania elementów systemu jego ochrony oraz formułować wnioski i prognozy	POL_K2_U01, POL_K2_U02, POL_K2_U03	zaliczenie pisemne, raport
U2	Umie dokonać krytycznej analizy działalności agend państwowych, publicznych i prywatnych w odniesieniu do zjawisk związanych z bezpieczeństwem oraz indentyfikować ich kompetencje z formułowaniem ew. wniosków co do ich zmiany	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie pisemne, raport
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Ma ugruntowane poczucie konieczności wysokiego stopnia profesjonalizmu i etycznego zachowania podczas pracy w strukturach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego	POL_K2_K01, POL_K2_K02	zaliczenie pisemne
K2	Jest przygotowany do samodzielnego rozstrzygnięcia dylematów w czasie pracy w organach zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego	POL_K2_K02, POL_K2_K03	zaliczenie pisemne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
warsztaty	30	
analiza badań i sprawozdań	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	. Podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa: bezpieczeństwo narodowe, wewnętrzne; bezpieczeństwo państwa, publiczne, powszechne, ustrojowe; porządek publiczny	W1
2.	Zagrożenia bezpieczeństwa: pierwotne, wtórne; naturalne, społeczne, militarne, techniczne, polityczne, ekonomiczne	W1
3.	System bezpieczeństwa państwa i jego podsystemy (kierowania, wykonawczy, obronny, zarządzania kryzysowego, społeczno - gospodarczy) - istota, cechy, determinanty	W1, W2
4.	Bezpieczeństwo polityczne państwa: definicja, zakres, kryteria, organizacja; Zagrożenia bezpieczeństwa politycznego (zewnętrzne i wewnętrzne).	W1, W2, U1, U2
5.	Instytucjonalizacja systemu bezpieczeństwa - rola podsystemów: -bezpieczeństwa powszechnego -bezpieczeństwa i porządku publicznego -bezpieczeństwa ustrojowego -zarządzania kryzysowego -obrony cywilnej -ratownictwa	W2, W3, U1, U2
6.	Zjawisko policji administracyjnych - definicja, organizacja (organy wojskowe i cywilne), zadania; prawne przesłanki funkcjonowania	W3, U2
7.	Sektor prywatnych podmiotów w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego (agencje ochrony dóbr i mienia, agencje detektywistyczne)	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Regionalny wymiar zinstytucjonalizowanego bezpieczeństwa: - województwo (administracja rządowa oraz instytucje samorządowe) - powiat (starosta i zarząd powiatu; powiatowe komisje bezpieczeństwa i porządku; zarządzanie kryzysowe w powiecie) - gmina (organy gminy - zadania własne i zlecone; straże gminne a policja; zarządzanie kryzysowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, raport	Średnia arytmetyczna uzyskana z: kolokwium końcowego oraz zleconej pracy: a) indywidualnej lub b) grupowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Analiza dyskursu medialnego  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.280.5cd559bddf6e3.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-32dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	założenia teoretyczne analizy dyskursu techniki badawcze analizy dyskursu stosowane w analizie przekazów medialnych cechy charakterystyczne i zróżnicowanie polskiego dyskursu medialnego w powiązaniu z tendencjami we współczesnym komunikowaniu publicznym	POL_K2_W07	zaliczenie ustne
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	opisywać i porządkować cechy dyskursu medialnego stosować poznane narzędzia w pogłębionej analizie i interpretacji tekstów medialnych i wykorzystywać te umiejętności w debacie i działalności publicznej dostrzegać związki między dyskursem medialnym a życiem społecznym i politycznym	POL_K2_U06	zaliczenie ustne, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	zachowania profesjonalizmu i standardów etycznych w działalności związanej z mediami odpowiedzialnego publikowania przekazów, z pełną świadomością ich oddziaływania na odbiorcę	POL_K2_K02	zaliczenie ustne
K2	dalszego dokształcania w zakresie rozumienia przekazów medialnych rozwoju kompetencji zawodowych w pracy związanej z mediami	POL_K2_K01	zaliczenie ustne

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	--------------------------------------

1.	<p>W ramach konwersatorium poruszone zostaną następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie dyskursu w odniesieniu do pojęć takich jak tekst, wypowiedź itp.</li> <li>- specyfika dyskursu medialnego</li> <li>- analiza dyskursu jako technika badawcza</li> <li>- metody i narzędzia analizy dyskursu, ich zastosowanie w badaniach treści medialnych</li> <li>- charakterystyka języka mediów (w perspektywie diachronicznej i synchronicznej) oraz jego tendencje rozwojowe</li> <li>- różnice w polszczyźnie medialnej w zależności od rodzaju mediów</li> <li>- wpływ języka mediów na polszczyznę ogólną</li> <li>- wykorzystanie poznanych narzędzi do analizy poszczególnych aspektów dyskursu medialnego.</li> </ul> <p>Zajęcia będą miały charakter praktyczny, co pozwoli studentom samodzielnie interpretować i oceniać prezentowany materiał.</p>	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, prezentacja	aktywność na zajęciach przygotowanie prezentacji kolokwium zaliczeniowe

## Rola organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu konfliktów

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> politologia</p> <p><b>Ścieżka</b> Ścieżka: Transformacje polityczne i ustrojowe</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p><b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki</p> <p><b>Obligatoryjność</b> fakultatywny</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21</p> <p><b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLTPUS.280.5cd559c58ee5e.20</p> <p><b>Języki wykładowe</b> Polski</p> <p><b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji</p> <p><b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p><b>Kod USOS</b></p>
--	--

<p><b>Okres</b> Semestr 4</p>	<p><b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie</p> <p><b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Istotą przedmiotu jest przedstawienie i zapoznanie studentów ze specyfiką działań podejmowanych przez współczesne organizacje międzynarodowe służących albo zapobieżeniu wybuchowi konfliktu albo rozwiązaniu konfliktu w jak najwcześniejszej jego fazie. Dotyczy to w szczególności aktywności organizacji międzynarodowych, których celem jest zapewnianie pokoju i rozwiązywanie problemów bezpieczeństwa. Po zakończeniu kursu student powinien dysponować wiedzą na temat podstawowych mechanizmów i sposobów działania organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu konfliktów. Znać uwarunkowania prawne i polityczne podejmowanych działań oraz przebieg poszczególnych przypadków aktywności organizacji międzynarodowych dla rozwiązywania kryzysów i konfliktów międzynarodowych.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Posiada wiedzę na temat podstawowych mechanizmów i sposobów działania organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu konfliktów	POL_K2_W02	zaliczenie ustne
W2	Zna uwarunkowania prawne i polityczne podejmowanych działań oraz przebieg poszczególnych przypadków aktywności organizacji międzynarodowych dla rozwiązywania kryzysów i konfliktów międzynarodowych.	POL_K2_W03, POL_K2_W04	zaliczenie ustne, projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Interpretować związki pomiędzy sytuacją polityczną w różnych częściach świata, a działaniami podejmowanymi przez ONZ i inne organizacje międzynarodowe na rzecz rozwiązania konfliktu;	POL_K2_U03, POL_K2_U04	zaliczenie ustne, projekt
U2	Potrafi wyjaśnić rolę poszczególnych organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu konfliktów, wskazać zastosowane mechanizmy i sposoby działania;	POL_K2_U02, POL_K2_U03	zaliczenie ustne, projekt
U3	Potrafi ocenić skuteczność podejmowanych działań na przykładach; potrafi krytycznie ustosunkować się do działań nieskutecznych lub podejmowanych z naruszeniem prawa międzynarodowego;	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U04, POL_K2_U05	zaliczenie ustne, projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii nt. rozwiązywania konfliktów międzynarodowych	POL_K2_K02, POL_K2_K04	zaliczenie ustne

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
konsultacje	5	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacje międzynarodowe - zagadnienia podstawowe, funkcje organizacji międzynarodowych i ich realizacja; przyczyny i przejawy konfliktów i sporów międzynarodowych; rola ONZ, UE i OBWE w dyplomatycznym rozwiązywaniu sporów, główne mechanizmy i sposoby działania; definicja i istota operacji pokojowych ONZ; UNPREDEP jako przykład operacji prewencyjnej; formy współpracy ONZ z organizacjami regionalnymi; polityka UE wobec wybranych kryzysów międzynarodowych; zaangażowanie NATO w Kosowie (1999); aktywność OBWE w państwach obszaru proradzieckiego; rola dyplomacji prewencyjnej w Azji Południowo Wschodniej (ASEAN Regional Forum); rola Amnesty International jako organizacji pozarządowej w zakresie kontroli przestrzegania praw człowieka w konfliktach wewnętrznych; pomoc humanitarna vs. interwencja militarna	W1, W2, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, projekt	Zaliczenie na ocenę (forma ustna)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Polska debata polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOL00S.280.5cd559c20a679.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-33i-t

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	metody i narzędzia pozwalające badać, opisywać i wyjaśniać procesy społeczno-polityczne, będące przedmiotem analiz i komentarzy polskich mediów, w wymiarze międzynarodowym	POL_K2_W07	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
W2	modele i sposoby zarządzania polityką w Polsce oraz wybranych państwach na świecie	POL_K2_W04	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
W3	treść orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego w zakresie swobody debaty publicznej	POL_K2_W03	Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			

U1	przygotowywać wystąpienia publiczne z wykorzystaniem metodologii właściwej dla nauk o polityce	POL_K2_U06	esej
U2	twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne oraz prawne i ekonomiczne zachodzące we współczesnej Polsce i na świecie	POL_K2_U05	esej
U3	analizować treść współczesnego dyskursu politycznego w mediach i badać jakość debaty publicznej	POL_K2_U06	esej
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	ma pogłębioną świadomość różnic punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	POL_K2_K04	esej
K2	myśleć w sposób samodzielny i twórczy oraz działać w sposób przedsiębiorczy	POL_K2_K03	esej
K3	odpowiedzialnie korzystać z konstytucyjnych gwarancji wolności wyrażania opinii	POL_K2_K02	esej

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza orzecznictwa	15	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie eseju	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Formuła konwersatorium uwzględnia analizę wybranej problematyki międzynarodowej, będącej przedmiotem polskiej debaty politycznej. Jej podstawę prawną stanowią między innymi zapisy ratyfikowanej przez Polskę w 1992 roku "Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności" z 1950 roku, mającej charakter umowy międzynarodowej.</p> <p>Punktem wyjścia do dyskusji jest omówienie obecnego stanu prawnego będącego przedmiotem ochrony pluralizmu w mediach, ze szczególnym uwzględnieniem zasady wolności mediów w prawie międzynarodowym i orzecznictwie strasburskim. Przedmiotem analizy podczas konwersatorium jest także orzecznictwo polskiego Trybunału Konstytucyjnego w zakresie ochrony swobody debaty publicznej jako gwaranta wolności i swobód obywatelskich w państwie demokratycznym.</p> <p>Tematyka konwersatorium obejmuje także analizę zasady wolności wypowiedzi i informacji w zapisach Karty praw podstawowych Unii Europejskiej, a także europejskie gwarancje swobody debaty publicznej w mediach w świetle Deklaracji Komitetu Ministrów Rady Europy.</p> <p>Deklaracja określa bowiem podstawowe standardy dotyczące swobody debaty politycznej. Głównym z nich jest respektowanie przez władzę prawa do wolności słowa i informacji w mediach. W kwestii publicznego nadzoru nad politykami deklaracja wskazuje na zobowiązanie polityków obdarzonych społecznym zaufaniem do poddania się społecznej kontroli i krytyce w zakresie wykonywanych funkcji publicznych.</p> <p>Politycy podlegają bowiem ścisłemu nadzorowi społecznemu oraz potencjalnie silnej i ostrej krytyce w mediach w związku ze sposobem w jaki wykonują swoje funkcje w takim zakresie, jaki będzie niezbędny do kontroli przejrzystości ich działań oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p> <p>Osoby publiczne muszą liczyć się z ograniczeniem własnej prywatności w stopniu o wiele większym niż zwykli obywatele. Ze względu na rodzaj sprawowanego urzędu stają się bowiem obiektem szczególnego zainteresowania opinii publicznej.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji	<p>1. Zadaniem studentów jest stałe monitorowanie głównych wątków debaty politycznej w Polsce i na świecie, podejmowanych zarówno przez polskie media tradycyjne jak i media społecznościowe. Na tej podstawie studenci dokonują wyboru tematu debaty politycznej, który następnie opracowują pisemnie w formie artykułu naukowego, prezentując na zajęciach jego abstrakt ze wskazaniem głównych hipotez badawczych, wraz ze szczegółową bibliografią. Jest to warunek konieczny do zatwierdzenia przez prowadzącego konwersatorium realizację tematu zgłoszonego przez studenta. Prezentacja artykułu o objętości od 20 000 do 40 000 znaków odbywa się w formie publicznego wystąpienia podczas zajęć. Jest to warunek uzyskania zaliczenia. 2. Frekwencja na zajęciach, udział w dyskusji (dopuszczalna 1 nieobecność w semestrze).</p>



Polityka demograficzna i migracyjna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.280.5cd559c9112cd.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	<b>Kod USOS</b>

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Posiada wiedzę na temat struktury narodowej i etnicznej poszczególnych państw europejskich, również w kontekście regionalnym.
C2	Posiada wiedzę na temat historii ruchów migracyjnych, ich przyczyn, wpływu na politykę określonych państw, regionów oraz struktur europejskich.
C3	Posiada wiedzę na temat położenia emigrantów (lub migrantów) w poszczególnych państwach regionu.
C4	Jest w stanie ocenić źródła problemów migracyjnych w poszczególnych państwach i syntetycznie przedstawić ewentualne prognozy jego zmian pod wpływem polityki UE.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Ma szeroką wiedzę o normach politycznych i prawnych regulujących problematykę związaną z przemieszczaniem się ludności w skali globalnej i lokalnej	POL_K2_W05, POL_K2_W06	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja
W2	Posiada poszerzoną wiedzę na temat wspólnot lokalnych związanych ze środowiskami migracyjnymi, ich organizacją polityczną, kulturową i pozarządową	POL_K2_W02, POL_K2_W04	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja
W3	Ma pogłębioną świadomość różnic punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym, ma świadomość potrzeby partycypacji w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego	POL_K2_W05	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi twórczo interpretować zjawiska społeczno-polityczne przyczyniające się do procesów migracyjnych na świecie, powstawania nowych społeczności i ich oddziaływania na kwestie prawne i ekonomiczne	POL_K2_U02, POL_K2_U03	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja
U2	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania oraz formułowania własnych opinii i wyjaśniania mechanizmów zachowań człowieka i grup społecznych w życiu publicznym; potrafi samodzielnie opisywać i wyjaśniać rolę struktur społeczno-politycznych we współczesnym państwie i świecie oraz stawiać proste hipotezy; potrafi w sposób krytyczny i samodzielny wytłumaczyć rolę państwa, jego instytucji i polityki w życiu społeczeństwa oraz w sposób analityczny zidentyfikować kompetencje instytucji społeczno-polityczny	POL_K2_U02, POL_K2_U03	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja
U3	Posiada pogłębioną umiejętność analizowania społecznych mechanizmów życia politycznego, postrzegania zjawisk politycznych w szerokim kontekście społeczno-kulturowym przy użyciu określonej metody badawczej	POL_K2_U02, POL_K2_U03, POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Jest przygotowany do samodzielnego rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym w organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych	POL_K2_K02	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja
K2	Potrafi myśleć w sposób samodzielny i twórczy oraz działać w sposób przedsiębiorczy	POL_K2_K01, POL_K2_K03	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

warsztaty	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
przygotowanie do zajęć	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjawisko migracji – teorie na temat pojęcia migracji, klasyfikacje, metody działań Pojęcie zjawiska migracji oraz związanych z nim problemów narodowościowych, religijnych oraz gospodarczych</li> <li>• Przedstawienie są danych statystycznych i tendencji migracyjnych poszczególnych grup ludności w konkretnych państwach lub regionach</li> <li>• Analiza polityki europejskiej wobec zjawiska migracji, a także rozwiązania prawno-administracyjne i ustrojowe zmierzające do stabilizacji społecznej i skonkretyzowania położenia emigrantów</li> <li>• Migracje na przestrzeni XX w. i ich zmiany na początku XXI w.</li> <li>• Międzynarodowa mobilność kapitału ludzkiego – zjawisko tzw. „drenażu mózgów” lub „wymiany mózgów” – rozwiązania instytucjonalne i kontrola nad procesem migracji</li> <li>• Tożsamość a migracja (czy migrowanie ma wpływ na zmianę poczucia tożsamości narodowej i charakter ludzki w ogóle)</li> <li>• Ewolucja charakteru migracji Polaków od lat 80. XX w. do dnia dzisiejszego</li> <li>• Specyfika migracji Ślązaków w przeszłości i w dniu obecnym</li> <li>• Wpływ emigracji na położenie dzieci emigrantów</li> <li>• Migracje osób z zagranicy na obszar państwa polskiego</li> <li>• Migracje z Azji i Afryki do państw europejskich – efekt pokolonialny czy klasyczna migracja zarobkowa – próba analizy problemu</li> <li>• Migracje do Ameryki Północnej i polityka amerykańska wobec emigrantów- rozwiązania prawne a praktyka</li> <li>• Kwestia migracji powrotnych w polityce państw Unii Europejskiej i Polski</li> <li>• Uwarunkowania migracyjne (co wpływa na wybór konkretnego państwa, czym się różnią państwa między sobą jeśli chodzi o politykę emigracyjną, różnice w położeniu emigrantów na przykładzie wybranych państw)</li> <li>• Działalność organizacji pozarządowych (NGOs) na rynku pracy i wśród emigrantów</li> <li>• Rola płci we współczesnych migracjach międzynarodowych</li> </ul>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, raport, esej, prezentacja	Zaliczenie na podstawie przygotowanego eseju problemowego, raportu i prezentacji oraz uczestnictwa i aktywności w zajęciach.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

Wiedza ogólna na temat sytuacji politycznej na świecie w XXI w.





Publicystyka polityczna  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Dziennikarstwo polityczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLDzPolS.280.5cd559be0d2a6.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-34dz
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowych umiejętności pisania tekstów publicystycznych i politycznych komentarzy.
----	--

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	Posiada wiedzę o zasadach pisania artykułów publicystycznych i politycznych komentarzy [K_W13+++]. Ma świadomość odpowiedzialności za słowo oraz konieczności zachowywania się w sposób etyczny i profesjonalny [K_K03+++]. Ma potrzebę uzupełnienia wiedzy i doskonalenia umiejętności [K_K01+++].	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do dziennikarskiego opisywania i objaśniania świata bieżącej polityki [K_U13+++]. Wykorzystuje dziennikarskie umiejętności do przygotowywania artykułów publicystycznych i komentarzy [K_U09+++] [K_U10+++] [K_U13+++]. Publicystycznie analizuje bieżące wydarzenia na scenie politycznej [K_U01+++].	POL_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
przygotowanie do zajęć	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady pisania artykułów publicystycznych o tematyce politycznej, analiza przykładów z prasy codziennej i tygodników. Ćwiczenia w pisaniu i redagowaniu artykułów publicystycznych i komentarzy. Analiza stylu, formy i treści artykułów przygotowywanych w ramach zadanej pracy domowej. Analiza dokumentów używanych w publicystyce. Redagowanie tekstów, dyskusje redakcyjne.	W1, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Zaliczenie przedmiotu na podstawie: 1. Artykułów publicystycznych i komentarzy pisanych w trakcie semestru. 2. Aktywności na zajęciach przy analizowaniu tekstów publicystycznych i komentarzy. 3. Kreatywność w dyskusji. Ocena końcowa uwzględni poziom napisanych tekstów, aktywność i kreatywność na zajęciach.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Obecność na zajęciach obowiązkowa



Podstawy prawa prywatnego dla politologów  
Karta opisu przedmiotu

**Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Instytucje i zarządzanie polityką	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLIZPoIS.280.5cd559c22cf4c.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b> WSM.INP-PDM-34i
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> konwersatorium: 30	

**Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami obrotu prywatnoprawnego w Polsce. Nacisk położony jest na bezpieczeństwo transakcji jakich dokonuje osoba prywatna w typowych sytuacjach gospodarczych, takich jak kupno mieszkania czy zaciągnięcie kredytu
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa prywatnego	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie

W2	Rozumie znaczenie norm prywatnoprawnych dla funkcjonowania społeczeństwa oraz relację pomiędzy zakresem ochrony prawnej jednostki przez państwo a jej wolnością	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
W3	Zna podstawowe zasady dochodzenia roszczeń w procesie cywilnym	POL_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi wskazać podstawowe działy prawa cywilnego i wyjaśnić zakres i sposób regulacji stosunków prawnych w tych działach	POL_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
U2	Potrafi stosować podstawowe instytucje prawa cywilnego	POL_K2_U03, POL_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
U3	Potrafi samodzielnie zidentyfikować kluczowe przesłanki dochodzenia podstawowych roszczeń cywilnoprawnych	POL_K2_U03, POL_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	dokonywania wstępnej oceny prawnej danej sytuacji w świetle norm prawa prywatnego	POL_K2_K01, POL_K2_K02, POL_K2_K03, POL_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
analiza orzecznictwa	20	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 85	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Prawo prywatne a inne gałęzie prawa. Rola przepisów cywilnoprawnych i ich funkcja gwarancyjna; Stosunek cywilnoprawny i jego ochrona. Podstawy organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce; Wymiar sprawiedliwości w sprawach cywilnych i podstawy postępowania cywilnego; Systematyka kodeksu cywilnego. Mechanizm działania prawa cywilnego. Pojęcie umowy i ochrona stosunków umownych; Pojęcie własności i jej ochrona. Własność a inne prawa rzeczowe; Obowiązki właściciela. Prawo sąsiedzkie. Najczęstsze naruszenia prawa własności; Podstawy obrotu nieruchomościami w Polsce. Księgi wieczyste; Dobra osobiste i ich ochrona; Stosunek zobowiązaniowy. Pojęcie odpowiedzialności. Źródła odpowiedzialności cywilnej; Odpowiedzialność za niewykonanie zobowiązania (umowy), z tytułu czynu niedozwolonego i bezpodstawnego wzbogacenia; Modyfikacje odpowiedzialności zobowiązaniowej – rękojmia; Modyfikacje odpowiedzialności zobowiązaniowej - produkt niebezpieczny; Modyfikacje odpowiedzialności zobowiązaniowej - sprzedaż konsumencka; Umowa jako źródło zobowiązania. Rodzaje umów. Sposoby i formy zawierania umów; Podsumowanie: Ocena poziomu ochrony praw majątkowych jednostki w Polsce.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie	Przedmiot prowadzony jest w formule dyskusyjno-warsztatowej. Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie kolokwium, pracy zaliczeniowej oraz aktywności podczas zajęć (ocena końcowa stanowi średnią ocen cząstkowych trzech powyższych)

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Polityka ochrony środowiska Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> politologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2020/21
<b>Ścieżka</b> Ścieżka: Polityki publiczne	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMPOLPolPubS.280.5ca756c571950.20
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> warsztaty: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

W1	EK1: Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z międzynarodową ochroną środowiska.[ K_W07+++], [K_W10+] EK2:Posiada wiedze na temat instytucjonalizacji międzynarodowej ochrony środowiska w wymiarze współpracy międzyrządowej[ K_W07+++], [K_W08+++] [K_W09+++] EK3: Posiada wiedzę na temat międzynarodowych organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną środowiska[ K_W07+++], [K_W08+++][K_W09+++] EK4: Potrafi przygotować i przedstawić publicznie, we współdziałaniu z grupą, konkretne działania i akcje organizacji pozarządowych odnoszące się do ochrony środowiska w dzisiejszym świecie [K_W08+++], [K_U06++],[ K_U08 +++], [K_K01+++] EK5: Posiada wiedze na temat zasadniczych instrumentów międzynarodowego prawa ochrony środowiska[ K_W07+++], [K_W11++] EK6: Ma wiedzę na temat międzynarodowej ochrony środowiska w wymiarze regionalnym na przykładzie działań Unii Europejskiej[ K_W07+++][K_W08+++][K_W09+++][K_W11++] EK7: Posiada wiedze na temat międzynarodowych instrumentów sektorowej ochrony środowiska[ K_W07+++], [K_W11++]	POL_K2_W04	projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	EK8: Potrafi analizować podstawowe regulacje międzynarodowe i orzeczenia międzynarodowych organów wyposażonych w funkcje sędziowskie odnoszące się do „prawa człowieka do środowiska”. [ K_W07+++][K_W08+++], [K_W11++], [K_U06++]	POL_K2_U03, POL_K2_U04	projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	podejmowania świadomych działań na rzecz ochrony środowiska.	POL_K2_K02	projekt

### Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90	<b>ECTS</b> 3.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z systemem międzynarodowej ochrony środowiska; w tym m. in. przekazanie informacji na temat rozwoju prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej, źródeł oraz zasad prawnych odnoszących się do ochrony środowiska, instytucjonalizacji tej ochrony oraz wyszczególnienie przedmiotu ochrony. Student nabywa umiejętność dostrzegania zagrożeń dla środowiska naturalnego, dostrzega relacje zachodzące między czynnikami w uczestniczący w zajęciach ma świadomość odpowiedzialności za środowisko naturalne i konieczności uwzględniania standardów jego ochrony przy projektowaniu i wykonywaniu zadań zawodowych</p> <p>Spotkanie 1: Wprowadzenie. Podstawowe pojęcia i definicje związane z międzynarodową ochroną środowiska. Pojęcie środowiska. Pojęcie ochrony środowiska. Pojęcie prawa ochrony środowiska. Pojęcie zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Spotkanie 2 i 3: Instytucjonalizacja międzynarodowej ochrony środowiska w wymiarze współpracy międzyrządowej. ONZ, RE, OBWE/KBWE, UE. Instytucje wyspecjalizowane w ramach ONZ: Program Ochrony Środowiska Narodów Zjednoczonych, Komisja Zrównoważonego Rozwoju Narodów Zjednoczonych, Forum Narodów Zjednoczonych do Spraw Lasów. Rada Arktyczna.</p> <p>Spotkanie 4: Międzynarodowe organizacje pozarządowe zajmujące się ochroną środowiska</p> <p>Spotkanie 5: Prezentacja konkretnych akcji podejmowanych przez pozarządowe organizacje międzynarodowe w zakresie ochrony środowiska (miniprezentacje przygotowane przez studentów).</p> <p>Spotkanie 6: Ekoterroryzm. Definicja. Rys historyczny. Uwarunkowanie. Organizacje międzynarodowe wykorzystujące działania związane z ekoterroryzmem.</p> <p>Spotkanie nr 7 i 8: Źródła międzynarodowego prawa ochrony środowiska: zwyczaj międzynarodowy, umowy międzynarodowe (umowy powszechne, umowy regionalne, umowy dwustronne), uchwały organów, konferencji i organizacji międzynarodowych.</p> <p>Spotkanie nr 9: Zasady międzynarodowego prawa ochrony środowiska: zasada zrównoważonego rozwoju, zasada międzygeneracyjnej sprawiedliwości, zasada prewencji, zasada przezorności, zasada zanieczyszczający płaci, zasada publicznej partycypacji, zasada obowiązku nie wyrządzania szkód poza granicami własnego państwa, zasada wspólnej troski dziedzictwo ludzkości, zasada powszechnej lecz zróżnicowanej odpowiedzialności.</p> <p>Spotkanie nr 10, 11, 12: Międzynarodowa ochrona sektorowa: ochrona przyrody, ochrona powietrza, ochrona wód morskich, ochrona wód śródlądowych, ochrona klimatu, ochrona warstwy ozonowej, ochrona przed odpadami, ochrona przed chemikaliami, ochrona przed awariami.</p> <p>Spotkanie nr 13. Udział społeczeństwa w ochronie środowiska. Postępowania związane z ochroną środowiska. Prawo składania uwag i wniosków. Rola organizacji ekologicznych.</p> <p>Spotkanie nr 14. Dostęp do informacji o środowisku - uregulowania międzynarodowe. Powszechne prawo dostępu do informacji - pojęcie i zakres. Tryb udostępnienia informacji. Wyłączenie powszechnego dostępu do informacji.</p> <p>Spotkanie nr 15. Prawo człowieka do środowiska w międzynarodowych regulacjach. Analiza orzecznictwa organów międzynarodowych wyposażonych w funkcje orzecznicze.</p>	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	zaliczenie modułu obejmujące całość treści merytorycznych na podstawie: a) egzaminu trwającego 1 h (treści przekazywane podczas wykładów, wiedza uzyskana na podstawie samodzielnego studiowania podręczników obowiązkowych). Egzamin składa się z testu wyboru typu otwartego i zamkniętego. Egzamin odbywają się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnych. b) oceny aktywności podczas dyskusji problemowej oraz umiejętności argumentacji własnego stanowiska. c) oceny miniprezentacji realizowanej indywidualnie lub w grupach (nt. działań podejmowanych przez międzynarodowe organizacje pozarządowe w zakresie ochrony środowiska)