



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	International Relations and Area Studies
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	International Relations and Area Studies
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	angielski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	67,0%
Nauki o kulturze i religii	12,9%
Historia	6,0%
Ekonomia i finanse	4,7%
Językoznawstwo	3,6%
Nauki socjologiczne	2,3%
Nauki prawne	2,3%
Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

International Relations and Area Studies to nowatorski wydziałowy kierunek studiów prowadzony w języku angielskim i skierowany zarówno do absolwentów szkół polskich, jak i obokrajowców. Jego stworzenie w 2013 r. wpisuje się w misję internacjonalizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego i jest odzwierciedleniem różnorodności oferty dydaktycznej i obszarów badań Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych. Stosunki międzynarodowe zostały ujęte w ramach tego kierunku w szerokiej perspektywie obejmującej zarówno kluczowe przedmioty dla tej subdyscypliny nauk o polityce i administracji, jak i, dodatkowo, przedmioty dotyczące bezpieczeństwa międzynarodowego oraz studiów regionalnych. Dzięki temu możliwe stało się zaproponowanie studentom dwóch specjalizacji: International Security i Area Studies. Tak skonstruowany program oferuje bardzo bogatą i atrakcyjną z punktu widzenia przyszłych ścieżek kariery ofertę dydaktyczną.

Koncepcja kształcenia

Międzynarodowy program studiów BA International Relations and Area Studies w pełni wpisuje się w misję i strategię internacjonalizacji Uniwersytetu Jagiellońskiego. Koncepcja kształcenia jest dostosowana do założonych efektów uczenia się i pozwala zarówno na uzyskanie przez studentów systematycznej wiedzy dotyczącej głównej dyscypliny i poszerzanej przedmiotami z innych dyscyplin, jak i wielu umiejętności i kompetencji niezbędnych na międzynarodowym rynku pracy oraz

do podjęcia dalszego kształcenia w ramach studiów magisterskich. Koncepcja kształcenia opiera się w szczególności na realizacji dwóch celów:

a) Stworzeniu wielokulturowego środowiska edukacyjnego, które pozwala na efektywne zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym kompetencji międzykulturowych niezbędnych do podejmowania zadań i wyzwań w obszarze polityki krajowej i międzynarodowej, nauki i gospodarki. Cel ten jest realizowany przez umiędzynarodowienie kształcenia i uczestnictwo w międzynarodowych inicjatywach edukacyjnych i akademickich.

b) Przekazywanie usystematyzowanej, interdyscyplinarnej wiedzy pozwalającej na angażowanie się w kształtowanie zmieniającego się środowiska społecznego i gospodarczego na poziomie lokalnym, regionalnym i międzynarodowym oraz twórcze wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności dla potrzeb tego środowiska oraz dalszego kształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych.

Cele kształcenia

1. Interdyscyplinarne i multidyscyplinarne kształcenie w zakresie stosunków międzynarodowych z uwzględnieniem problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz problematyki dotyczącej poszczególnych regionów świata
2. Kształcenie pozwalające na poznanie i stosowanie ujęć teoretycznych pozwalających wyjaśniać procesy i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa międzynarodowego.
3. Kształcenie umożliwiające rozumienie wielorakich uwarunkowań polityki międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.
4. Kształtowanie umiejętności samodzielnego analizowania problematyki międzynarodowej i proponowania rozwiązań praktycznych w oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną
5. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł danych oraz posługiwania się perspektywą porównawczą i globalną
6. Kształtowanie umiejętności samodzielnego, twórczego rozwiązywania problemów w formie pisemnej i ustnej
8. Rozwijanie kompetencji merytorycznych niezbędnych do dalszego kształcenia i pogłębiania wiedzy w ramach tej samej lub podobnej dyscypliny
9. Rozwijanie kompetencji umożliwiających aktywne zaangażowanie na rzecz środowiska lokalnego, regionalnego i/lub międzynarodowego.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek jest odpowiedzią na potrzebę kształcenia specjalistów z zakresu szeroko pojętej problematyki międzynarodowej biegle posługujących się językiem angielskim oraz innym językiem obcym, mogących podejmować zatrudnienie w sektorze publicznym oraz w sektorze prywatnym. W dobie procesów globalizacyjnych istotne jest, aby umożliwić pracodawcom zatrudnienie absolwentów posiadających odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ale pochodzących z różnych stron świata i różnych systemów kulturowych. Jest to szczególnie widoczne w takich sektorach jak dyplomacja, bezpieczeństwo, czy administracja publiczna, jak również w instytucjach kultury. Istotne jest, że absolwent studiów BA International Relations and Area Studies przygotowany jest do pracy zarówno w instytucjach o zasięgu krajowym, jak i międzynarodowym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwenci kierunku uzyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalające im na podejmowanie zatrudnienia w wielorakich instytucjach społecznych, kulturalnych, gospodarczych, politycznych (o zasięgu krajowym i międzynarodowym), o charakterze rządowym i pozarządowym, zajmujących się problematyką lokalną, regionalną, ponadnarodową i globalną, w tym problematyką dotyczącą bezpieczeństwa międzynarodowego, dyplomacji, z uwzględnieniem relacji społeczno-kulturowych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ obejmują z jednej strony problematykę charakterystyczną dla nauk społecznych, w tym szczególnie dla dyscyplin nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie, a także - w mniejszym zakresie - nauk socjologicznych, z drugiej zaś strony odnoszą się do nauk humanistycznych, w tym szczególnie nauki o kulturze i religii. W ten sposób odzwierciedlony jest interdyscyplinarny charakter badań prowadzonych na Wydziale, co jest widoczne przede wszystkim w tych jednostkach, które prowadzą badania nad danym regionem (amerykanistyka, latynoamerykanistyka, studia europejskie, studia azjatyckie, studia afrykańskie). Wydział jest beneficjentem licznych grantów o zasięgu międzynarodowym oraz krajowym, dzięki czemu publikowane wyniki badawcze pracowników jednostki stanowią podstawę do prowadzenia dydaktyki w tym zakresie. Główne zadania badawcze realizowane na Wydziale to:

- Polityka i społeczeństwo w kontekście lokalnym, regionalnym i globalnym
- Integrująca się Europa wobec globalnych i regionalnych wyzwań gospodarczych, politycznych, społecznych i kulturowych.
- Przemiany kulturowo-polityczne społeczeństw amerykańskich, przy uwzględnieniu procesów migracyjnych oraz etno- i narodotwórczych
- Interdyscyplinarne studia nad społeczeństwami, kulturami oraz problemami polityczno-gospodarczymi regionów Azji, Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej
- Transformacja kulturowa Europy pod wpływem kryzysu migracyjnego po roku 2010: aspekt społeczny, antropologiczny, religijny i polityczny
- Społeczeństwo, kultura, języki, historia, religia, polityka oraz gospodarka obszaru eurazjatyckiego
- Polityczne, akademickie, społeczne środowiska polskie i rosyjskie wspierające euroatlantyckie dążenia Ukrainy.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Wykładowcami kierunku IRAS są pracownicy naukowo-dydaktyczni niemal wszystkich jednostek Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych, którzy prowadzą badania z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa międzynarodowego, politologii, kulturoznawstwa oraz różnych regionów świata (amerykanistyka, europeistyka, studia rosoznawcze, studia bliskiego i dalekowschodnie). Dla potrzeb kierunku zatrudniani są również wykładowcy spoza wydziału i spoza uniwersytetu, specjaliści prowadzący badania w zakresie prawa międzynarodowego, ekonomii politycznej oraz bezpieczeństwa.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Jednostka dysponuje dostępem do szeregu sal wykładowych wyposażonych w projektory oraz sprzęt komputerowy. Większość zajęć odbywa się w pomieszczeniach znajdujących się w budynku Auditorium Maximum, w budynku przy ul. Mickiewicza 3 oraz w budynku przy ul. Wenecja 2. W razie potrzeby wynajmowane są również sale w budynkach należących do innych wydziałów Uniwersytetu, natomiast od roku akad. 2020/2021 WSMiP UJ będzie miał własny budynek przy ul. Reymonta 4 i to tam będzie prowadzona dydaktyka w ramach programu IRAS. Na potrzeby kierunku, w bibliotece Instytutu Nauk Politycznych i Stosunków Międzynarodowych UJ zgromadzono księgozbiór anglojęzycznych pozycji, stanowiących literaturę obowiązkową i uzupełniającą prowadzonych kursów oraz umożliwiającą pogłębione studia w obszarach problemowych IRAS (księgozbiór ów jest na bieżąco poszerzany i aktualizowany o najnowsze wydawnictwa anglojęzyczne).

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program jest realizowany w ramach sześciu semestrów. Pierwsze trzy semestry obejmują kluczowe przedmioty z zakresu stosunków międzynarodowych oraz przedmioty do wyboru i są realizowane przez wszystkich studentów. Kolejne trzy semestry obejmują zajęcia prowadzone w ramach wybranych przez studentów specjalizacji. Oferowane specjalizacje to International Security oraz Area Studies. Specjalizacja Area Studies jest realizowana w ramach pięciu modułów, spośród których studenci wybierają dwa: 1. Europe, 2. The Americas, 3. Russia and Its Neighbourhood, 4. Middle East and North Africa, 5. Asia-Pacific/East and South Asia. Studenci International Security część swojego programu realizują wybierając przedmioty realizowane w formie fakultatywnej. Przedmioty te wybierane są spośród modułów Area Studies oferowanych w danym roku studiów. Każdy student realizuje jeden wybrany język obcy oraz Dissertation Seminar.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	78
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1374

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program nie obejmuje praktyk zawodowych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych wymaganych w programie studiów oraz napisanie i złożenie pracy dyplomowej, a także zdanie egzaminu dyplomowego obejmującego problematykę pracy dyplomowej oraz wiedzę z zakresu wybranej specjalizacji.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
IRA_K1_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych i ich miejsce pośród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	P6U_W, P6S_WG
IRA_K1_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego, rozwoju i współpracy międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.	P6S_WG
IRA_K1_W03	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	P6U_W, P6S_WK
IRA_K1_W04	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników globalnego ładu międzynarodowego.	P6S_WG
IRA_K1_W05	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki państw, historyczne, społeczne, kulturowe i geograficzne, w różnych regionach świata.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
IRA_K1_U01	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju regionalnego.	P6U_U, P6S_UW
IRA_K1_U02	Absolwent potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej.	P6U_U, P6S_UW, P6S_UU
IRA_K1_U03	Absolwent potrafi posługiwać się normami prawnymi i etycznymi w celu samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego, a także problemów regionalnych i globalnych.	P6U_U, P6S_UU
IRA_K1_U04	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6S_UK, P6S_UO
IRA_K1_U05	Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii i metod badawczych, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania dłuższych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych w języku angielskim, w tym zaproponować i obronić własne stanowisko.	P6S_UW, P6S_UO

Kompetencje społeczne

Kod	Nazwa	PRK
IRA_K1_K01	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	P6S_KK
IRA_K1_K02	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, planowania oraz inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego, w tym środowiska regionalnego i międzynarodowego oraz współpracy z aktorami tego środowiska.	P6U_K, P6S_KO
IRA_K1_K03	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	P6S_KK, P6S_KR
IRA_K1_K04	Absolwent jest gotów do wykorzystania uzyskanych kompetencji wielokulturowych pozwalających na efektywne realizowanie zadań w środowisku wielokulturowym	P6U_K, P6S_KO, P6S_KR

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Political Philosophy and IR	35	5,0	egzamin	O
Introduction to Politics and Political Science	30	5,0	egzamin	O
International Political Economy	40	6,0	egzamin	O
International Relations in the 20th Century	40	6,0	egzamin	O
Academic English: Research and Presentation	30	4,0	zaliczenie	O
Tutorial	20	1,0	zaliczenie	O
Safety at Work	4	-	zaliczenie	O
Intellectual Property	10	1,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych w semestrach I-III dla wszystkich studentów kierunku				O
Studenci pierwszego roku muszą wybrać jeden przedmiot fakultatywny w semestrze pierwszym oraz jeden w semestrze drugim (łącznie 6 ECT, 40 godzin). Studenci drugiego roku muszą wybrać jeden przedmiot fakultatywny w semestrze trzecim (4 ECTS, 30 godzin).				
World civilizations	20	3,0	egzamin	F
Organized Crime in Contemporary World	20	3,0	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Economic Relations	30	4,0	zaliczenie	O
Globalization and Global Governance	30	5,0	zaliczenie	O
Political and Economic Geography	30	5,0	egzamin	O
Theories of International Relations	30	5,0	egzamin	O
Key Issues in Contemporary International Politics	20	3,0	zaliczenie	O
Academic English: Writing Skills	15	3,0	zaliczenie	O
Tutorial	10	1,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych w semestrach I-III dla wszystkich studentów kierunku				O
Studenci pierwszego roku muszą wybrać jeden przedmiot fakultatywny w semestrze pierwszym oraz jeden w semestrze drugim (łącznie 6 ECT, 40 godzin). Studenci drugiego roku muszą wybrać jeden przedmiot fakultatywny w semestrze trzecim (4 ECTS, 30 godzin).				
Statistics	20	3,0	zaliczenie	F
Liberalism, Multiculturalism and Citizenship	20	3,0	zaliczenie	F
Introduction to Modernity	20	3,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Domestic and International Law	40	6,0	zaliczenie	O
Human Rights	20	4,0	egzamin	O
Ethics and International Affairs	30	5,0	zaliczenie	O
Culture in International Relations	30	5,0	zaliczenie	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O
Foreign language	60	4,0	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych w semestrach I-III dla wszystkich studentów kierunku				O
Studenci pierwszego roku muszą wybrać jeden przedmiot fakultatywny w semestrze pierwszym oraz jeden w semestrze drugim (łącznie 6 ECT, 40 godzin). Studenci drugiego roku muszą wybrać jeden przedmiot fakultatywny w semestrze trzecim (4 ECTS, 30 godzin).				
Methods of Research in Social Science	30	4,0	zaliczenie	F
Global Migrations and their Consequences	30	4,0	zaliczenie	F
Understanding Culture and Politics	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Foreign language	60	4,0	zaliczenie	O
Physical Education	30	-	zaliczenie	O

Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Studenci realizujący ścieżkę Area Studies wybierają dwa spośród pięciu dostępnych modułów (Europe, The Americas, East and South Asia/Asia-Pacific, The Middle East and North Africa oraz Russia and Its Neighbourhood) i realizują wszystkie przedmioty oferowane przez każdy z wybranych modułów, zaś w semestrze czwartym dodatkowo dwa przedmioty do wyboru spośród oferowanych dla wszystkich modułów (opatrzonych w tabeli *) za łączną sumę punktów ECTS 4 i liczbę godzin 30. Alternatywnie studenci mogą w ramach przedmiotów fakultatywnych w semestrze czwartym wybrać jeden przedmiot za 4 punkty ECTS liczący 30 godzin ze ścieżki International Security. W ramach ścieżki Area Studies studenci realizują łącznie 510 godzin kontaktowych i 68 punktów ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
History, Memory and the Making of Modern Europe	30	4,0	egzamin	O
European Integration	30	4,0	egzamin	O
Twentieth Century European Thought and Culture	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE AMERICAS				F
USA and Canada in the Twentieth Century	30	4,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
American Government and Politics	30	4,0	zaliczenie	O
Twentieth Century American Culture	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
East and South Asia in the 20th Century	30	4,0	egzamin	O
Cultures and Societies of East and South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
International Relations in Asia-Pacific	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
Introduction to Arabic Culture	30	4,0	zaliczenie	O
The Middle East and North Africa in the 20th Century	30	4,0	egzamin	O
The State and Society in the Middle East and North Africa	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Modern Russian History	30	4,0	egzamin	O
Russia's Political System and Domestic Policies	30	4,0	zaliczenie	O
Russian Culture and Society	30	4,0	zaliczenie	O
Globalization and Authoritarianism*	15	2,0	zaliczenie	F
Cultural Dimensions of Human Rights*	15	2,0	zaliczenie	F

Ścieżka: International Security

Studenci realizujący ścieżkę International Security muszą zaliczyć wszystkie przedmioty obowiązkowe oraz dwa przedmioty do wyboru w każdym z trzech semestrów (4-6) wybrane spośród przedmiotów dostępnych w ramach ścieżki Area Studies. W ramach ścieżki International Security studenci realizują łącznie 510 godzin kontaktowych i 68 punktów ECTS.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Security: Concepts and Approaches	30	4,0	egzamin	O
War and Conflict	30	4,0	egzamin	O
Human Security	30	4,0	zaliczenie	O
Global Discourse	30	4,0	zaliczenie	O
Elective courses chosen from specialization Area Studies	60	8,0	egzamin	F
Democracy Promotion	30	4,0	egzamin	O

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dissertation Seminar	30	4,0	zaliczenie	O
Foreign language	60	4,0	egzamin	O

Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
MODULE EUROPE				F
EU Law and Policy-Making	30	4,0	egzamin	O
Europe and Global Politics since WWII	30	4,0	zaliczenie	O
Transatlantic Relations Since 1945	30	4,0	egzamin	O
MODULE THE AMERICAS				F
Latin America in the Twentieth Century	30	4,0	egzamin	O
Introduction to Latin American Cultures and Societies	30	4,0	zaliczenie	O
International Relations in the Americas	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC				F
International Relations in South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific	30	4,0	egzamin	O
Security Issues in East and South Asia	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA				F
International Relations in MENA: the Politics of Oil	30	4,0	egzamin	O
Islam, Tradition and Modernity	30	4,0	zaliczenie	O
Conflict and Terrorism in MENA	30	4,0	zaliczenie	O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD				F
Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR	30	4,0	egzamin	O
Ukraine, Belarus and Moldova since the End of the USSR	30	4,0	zaliczenie	O
Economic Transition in Russia and Its Neighbourhood	30	4,0	zaliczenie	O

Ścieżka: International Security

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
International Security: Application and Analysis	30	4,0	zaliczenie	O
Terrorism and Counterterrorism	30	4,0	egzamin	O
Transatlantic Relations Since 1945	30	4,0	egzamin	O
Conflict Resolution and Peace Building	30	4,0	zaliczenie	O
Elective courses chosen from specialization Area Studies	60	8,0	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dissertation Seminar	30	12,0	zaliczenie O

Ścieżka: Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
MODULE EUROPE			F
The Monetary and Economic Union	30	4,0	egzamin O
Central and Eastern Europe after 1989	30	4,0	zaliczenie O
MODULE THE AMERICAS			F
US Foreign Policy after the End of Cold War	30	4,0	egzamin O
Economic Cooperation and Integration in the Americas	30	4,0	zaliczenie O
MODULE EAST AND SOUTH ASIA/ASIA PACIFIC			F
Japan since Meiji	30	4,0	egzamin O
China in World Politics	30	4,0	zaliczenie O
MODULE THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA			F
Trajectory of Economic Development of MENA	30	4,0	egzamin O
Arab Spring and its impact on the Arab World	30	4,0	zaliczenie O
MODULE RUSSIA AND ITS NEIGHBOURHOOD			F
Foreign and Security Policy of the Russian Federation	30	4,0	zaliczenie O
Post-Soviet Area in International Relations	30	4,0	zaliczenie O

Ścieżka: International Security

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Energy Security	30	4,0	egzamin O
Military Operations and Technology	30	4,0	zaliczenie O
Elective courses chosen from specialization Area Studies	60	8,0	zaliczenie F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Nazwa przedmiotu World civilizations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim World civilizations		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	An introduction to the multicivilizational paradigm of international relations: theories of the plurality of civilizations and a study of a possible conflict.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	the student knows and understands the multicivilizational paradigm in international relations.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	the students are able to complete a short analysis of selected problems concerning world civilizations.	IRA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	the students are ready to broaden their knowledge about world civilizations in the practical and theoretical perspective.	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Major paradigms of modern world order and the notion of civilization. The multicivilizational paradigm since its beginning. Heinrich Rückert, Nikolai Danilevsky, Oswald Spengler, Feliks Koneczny, Arnold Toynbee, Russian Eurasianists, Samuel Huntington as the main theoreticians of multiculturalism. Major civilizations nowadays and the problem of distinction.	W1, U1, K1
2.	Isolation and cooperation as contradictory tendencies within the multicivilizational world. World civilizations in geopolitical schemes. The threat of unavoidable clash. Civilizations and the changeable distribution of power.	W1, U1, K1
3.	Fundamentalism and modernization as elements forming the identity of civilizations. Terrorism as a symptom of the clash of civilizations.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	The credit is awarded after scoring no less than 50% in the final examination

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	40
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Political Philosophy and IR		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political Philosophy and IR		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 35	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wiedza i refleksja na temat głównych pojęć i teorii zachodniej filozofii politycznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	1. Zna i rozumie główne nurty i przedstawicieli zachodniej filozofii	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
W2	Zna i rozumie wpływ koncepcji zachodniej filozofii politycznej na dyscyplinę stosunki międzynarodowe	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi posługiwać się koncepcjami i teoriami normatywnymi w celu oceny zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U03
U2	W czasie dyskusji umie prezentować własną analizę tekstów i punkt widzenia	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03
U3	Potrafi przygotować esej analityczny z wykorzystaniem analizy tekstu źródłowego	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05

U4	Potrafi prowadzić własną analizę tekstów źródłowych i wykorzystywania poznanych pojęć w celu dalszego uczenia się	IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Samodzielnej pracy z tekstami źródłowymi z zakresu filozofii politycznej	IRA_K1_K01
K2	Student jest gotów pracować w grupie realizując powierzone zadanie badawcze.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp: co to jest filozofia polityczna?	W2, U1
2.	2. Plato and Aristotle: najlepszy porządek polityczny	W1, U4, K1
3.	3. Aristotle and Cicero: republikańska teoria polityczna	W1, U2, U4, K2
4.	4. Sw. Augustyn, Św. Tomasz i teoria wojny sprawiedliwej	W1, W2, U1, K1
5.	5. Machiavelli i filozofia renesansu	W2, U2, U3, K2
6.	Jean Bodin i koncepcja suwerenności	W1, U1, U4, K1
7.	7. Thomas Hobbes, umowa społeczna i państwo	W1, W2, U2, U4, K2
8.	8. John Locke i podstawy liberalizmu	W1, U2, U4, K1
9.	9. Hugo Grotius i rozwój koncepcji prawa międzynarodowego	W1, U1, U3, U4, K2
10.	10. Jean Jacques Rousseau, umowa społeczna, wolność i wola	W1, U4, K1
11.	11. Jeremy Bentham i utilitaryzm	W1, W2, U2, U4, K2
12.	12. Immanuel Kant: etyka deontologiczna i wieczny pokój	W1, W2, U1, U2
13.	13. Political ideas in practice: The American Declaration of Independence, The French Declaration of the Rights of Man and Citizen.	W2, U1, U2, K1, K2
14.	14. J.S. Mill, A. de Tocqueville, B. Constant: liberalizm i demokracja	W1, U2, U3, K2
15.	15. Hegel and Marx: historia, postęp, idea komunizmu.	W1, W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, Aktywny udział w zajęciach	1. Attendance: mandatory 2. Class participation, individual and group contribution to class discussion and two short written assignments 3. Mid term exam: after class number 8. Written exam based on the content of the lectures and obligatory readings. 4. Final exam: during exam session. Written exam based on the content of the lectures (classes from 9-15) and obligatory readings. Final assessment: class participation and assignments 20%, mid term exam: 40%, final exam: 40%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	35
przygotowanie do egzaminu	35
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do zajęć	25
analiza problemu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 35

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	Aktywny udział w zajęciach
W1	x		
W2	x	x	
U1	x		
U2			x
U3			x
U4	x	x	
K1		x	x
K2			x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Introduction to Politics and Political Science

Nazwa przedmiotu Introduction to Politics and Political Science		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Politics and Political Science		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	główne perspektywy teoretyczne i metodologiczne w naukach politycznych	IRA_K1_W01
W2	główne instytucje polityczne obecne w sferze politycznej	IRA_K1_W03
W3	główne koncepcje władzy	IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zidentyfikować społeczne i kulturowe uwarunkowania zachowań politycznych	IRA_K1_U01
U2	analizować różnice pomiędzy poszczególnymi rozwiązaniami instytucjonalnymi	IRA_K1_U02
U3	identyfikować wartości obecne w debacie politycznej	IRA_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	świadomego podejmowania działań politycznych	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie polityki i polityczności. Normatywne ujęcia polityki. Empiryczne badania politologiczne	W1, U3, K1
2.	Pojęcia państwa i suwerenności. Koncepcje władzy	W2, W3, U2, K1
3.	Systemy polityczne. Dylematy demokracji. Polityczne idee i ideologie. Podziały społeczno-polityczne i partie. Grupy interesu i ruchy społeczne	W2, U2, K1
4.	Społeczne i kulturowe uwarunkowania działań politycznych. Kultura polityczna. Partycypacja polityczna. Zaufanie w polityce. Polityka tożsamości	W1, W2, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, aktywność	Wymogi zaliczenia Obowiązkowa obecność. Zaliczenie: aktywność na zajęciach (obejmująca również krótkie prace pisemne): 20%. Pisemny egzamin: 80%. Egzamin będzie składał się z zestawu pytań otwartych, różniących się długością, poziomem trudności oraz punktacją.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do zajęć	60
analiza problemu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	aktywność
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Organized Crime in Contemporary World		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Organized Crime in Contemporary World		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	knows and understands basic terms related to the organized crime phenomena	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04
W2	has knowledge on factors that cause the appearance of organized crime gruoups in various world regions	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
W3	knows and understands how function selected organized crime groups in particular countries	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	is able to distinguish organized crime and common crime.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03
U2	is able to perceive organized crime in a broader perspective of global phenomenas	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	to use theoretical knowledge for creating solutions for problems related to the existance of organized crime	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04
K2	is prepered to identify dangers and challenges for society by the existance of organized crime groups in the contemporary world	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organized crime - theoretical aspects - Factors that influence the existence of organized crime groups - Types of illegal activities realized by organized crime groups. - The Italian mafia paradigm - Cocaine boom in Bolivia - Weak state and development of drug cartels in Colombia - The evolution of Mexican drug cartels - Russia and Central Europe - Organized crime in dysfunctional states - Organized crime and terrorism	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Final exam: will be held during the last class, will take 60 minutes, 5 short essay questions Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do zajęć	24
przygotowanie do egzaminu	45
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu International Political Economy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Political Economy		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 20		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. Can examine and express their views logically and consistently.
C2	Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Has knowledge of mechanisms that constitute equilibrium and value-added in the economy as a whole, as well as in understanding the concepts and methods behind analyzing the international political economy. Has knowledge of the main economic actors, institutions and political cultures within the global economy. Has knowledge of the approaches and concepts used to study long and short-term economic effects and consequences.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

W2	Has knowledge of the characteristics and determinants of national and international economic policy making. Is able to evaluate the theory and practice behind international economic relations and foreign economic policy. Is able to analyze the process of economic diplomacy in national and global economies. Can examine and express their views logically and consistently.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can interpret, analyse and explain global governance, international economic cooperation, theories of integration and the international political economy.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Theory applied to practice, logical reasoning, team work, leadership and reporting.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) International relations, economics and political economy. Theories, approaches and concepts. One economics, many recipes	W1, W2, U1
2.	The impact of globalisation on the state; current economic dilemmas; new actors and structures; changing balance of power 3)	W1, W2, U1
3.	Methodology: economic policy making in theory and practice; comparative, rational choice and constructivist approaches; Realism, Liberalism, Marxism, Regime theory, Hegemonic Stability; Institutions	W1, W2, U1, K1
4.	5) Theory- levels of analysis; interests, institutions and ideas; international and domestic approaches, two and multi-level games	W1, W2, U1, K1
5.	State versus market; the role of government in the economy and market failure; market structures, imperfect competition, accountability; regulation	W1, W2, U1, K1
6.	7) Foreign economic policy making 8) Economic diplomacy	W1, W2, U1, K1
7.	9) Introduction to Economic Nationalism and International Trade; Regionalism 10) Applied trade policy making	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, raport, wyniki badań, zaliczenie	Written exam, participation, mid term exam
ćwiczenia	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Presentation, attendance, participation

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
przygotowanie ekspertyzy	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie eseju	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia								
	egzamin pisemny	projekt	raport	wyniki badań	zaliczenie	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x	x	x	x	
K1	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu International Relations in the 20th Century		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Relations in the 20th Century		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international history of the 20th century, including short introduction into the mechanisms leading to the WWI and WWII, inter-war period, Cold War problems, European issues, including both Western and Eastern Europe, certain issues of the IR in the Asia-Pacific and the Middle East. Course is composed of lectures and seminars.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	evolution of international relations in the 20th century	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	international system evolution and its actors in the aforementioned period	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	political, economic and social processes determining international relations	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	discuss international system evolution basing on the read literature	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U2	do a simple research, critical analysis of information and synthesize them	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05

U3	understand basic processes in international relations and their influence onto international system	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	deepening his knowledge in the area of the evolution of international system	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	LECTURES: 1. Course introduction 2. Colonization and the world before World War I 3. International system after the WWI – Versailles and beyond 4. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – Part I 5. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – PART II 6. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – PART III 7. The Cold War – background of international relations since WW II – basic events and power struggle – PART IV 8. World Economy and crucial international organizations – UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations – PART I 9. World Economy and crucial international organizations – UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations – PART II 10. World Economy and crucial international organizations – UN, World Bank, IMF, WTO, regional organizations – PART III	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	SEMINARS: 1. Introductory seminar 2. Military Alliances at the beginning of the 20th century, causes of the WWI and the World War I – SEMINAR READINGS: H. Kissinger, Diplomacy, chapter 7 A Political Doomsday Machine: European Diplomacy before the First World War and chapter 8 Into the Vortex: The Military Doomsday Machine; J. Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, chapter 3 Balance of Power and World War I. 3-4. World War II – changes at international scene – SEMINAR READINGS: H. Kissinger, Diplomacy, chapter 14: The Nazi-Soviet Pact and chapter 15: America Re-enters the Arena: Franklin Delano Roosevelt; J. Nye, Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, chapter 4 The Failure of Collective Security and World War II (required: The Origins of World War II); J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, part V: The Second World War. 5. The Cold War – Oxford Debate – Seminar READINGS: P. Calvocoressi, World Politics since 1945, part I: The Cold War; H. Nau, Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas, chapter 4: The Origins and End of the Cold War; 6. South Asian IR - Indo-Pakistani conflicts, Sri Lanka, Nepal, SAARC - SEMINAR READINGS: P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 15: The Indian sub-continent; J. Grenville, A History of the World from the 20th to the 21st Century, chapter 58: Freedom and Conflict in the Indian Subcontinent. 7-8. Middle East conflicts – Israeli-Palestinian Conflict, Iraq-Iran War, Gulf Wars, Arab Peninsula, Arab Spring- SEMINAR READINGS: A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 18: The Arab-Israeli Conflict 1949-2014 P. Calvocoressi, World Politics since 1945, PART FOUR: The Middle East; 9. Western Europe since WWII – integration – SEMINAR READINGS: A. Best et al., International History of the Twentieth Century and Beyond, chapter 21: The Rise of a New Europe: The History of European Integration, 1945-2014 P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 6: Western Europe 10. Eastern Europe since WWII – SEMINAR READINGS: P. Calvocoressi, World Politics since 1945, chapter 7: Central and Eastern Europe;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam – 60% (5 short essay questions, time of exam is 50 minutes)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	active class participation – 40% (participation in classes is obligatory, students are expected to actively participate in discussions, as well as individual and group tasks basing on required readings, students' knowledge may be supported only by personal notes, use of electronic devices during seminars is not allowed). All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	100
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Academic English: Research and
Presentation

Nazwa przedmiotu Academic English: Research and Presentation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Academic English: Research and Presentation		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci będą mogli zaprezentować swoją pracę w odpowiednim stylu i formacie akademickim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych.	IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	IRA_K1_K03
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction (What is Academic English?); 2. Federal Political System (Research Preparation); 3. Authoritarianism (Finding Academic Resources); 4. Totalitarianism (Books - and where to find them!); 5. Globalization and the World Economy (Peer-reviewed Journal Articles and Academic Data Bases); 6. Nuclear Proliferation (Using Newspaper and Multimedia Resources); 7. Poverty and Development (Internet Searching - or How to Use Google Properly!); 8. Terrorism (Critical Reading); 9. Humanitarian Intervention (Preparing for a class presentation (part 1)); 10. Religion and World Politics (Preparing for a class presentation (part 2)); 11. Class Presentations; 12. Class presentations; 13. International Organizations: The United Nations (Note-taking); 14. International Organizations: The G20 (Critical thinking); 15. Revision	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Ocena: prezentacja na zajęciach (40 i) oraz recenzja artykułu (60%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie raportu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Tutorial		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Tutorial		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Knows how the study regulations of the JU.	IRA_K1_W01
W2	Student knows main study skills	IRA_K1_W01
W3	Student knows how to study effectively and organize their time at university.	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can use various study technics and learn effectively	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student is ready to participate in various tasks related to knowledge and learning.	IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction to JU, study regulations	W1, W3
2.	2. Effective learning I.	W2, U1, K1
3.	3. Effective learning II.	W2, W3, U1

4.	4. Study skills projects	W2, U1
5.	5. JU services for students	W1
6.	Classes 6-10: Student portfolios	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	Obowiązkowa obecność i jeden projekt na zaliczenie bez oceny.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1		x
W2		x
W3	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Intellectual Property		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Intellectual Property		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	ukazanie najważniejszych wyzwań związanych ze stosowaniem zasad własności intelektualnej, w tym szczególnie prawa autorskiego, w procesie kształcenia
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teoretyczne podstawy własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	IRA_K1_W01
W2	wyzwania stojące przed nim w procesie stosowania zasad prawa autorskiego w codziennej pracy naukowo-badawczej i w edukacji	IRA_K1_W01
W3	czym jest plagiat i jakie niesie za sobą konsekwencje dla autora oraz osoby dokonującej naruszenia praw autorskich	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zrozumieć i wyjść na przeciw wymaganiom formalnym związanym z procesem przygotowywania pracy naukowej	IRA_K1_U05

U2	w jaki sposób należy zdefiniować problemy związane z naruszeniem prawa autorskich w kazusach przedstawianych podczas zajęć	IRA_K1_U05
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Law and property: what is intellectual property; brief history of intellectual property; industrial property; copyright; the scope of fair use; plagiarism in theory and practice;	W1, W2, W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Egzamin pisemny będzie obejmował treści przedstawione podczas zajęć. Będzie się składał z kazusu oraz zadania polegającego na sporządzeniu przypisów do przekazanej przez prowadzącego literatury (przypisy dolne lub MLA style). W części kazusowej, student będzie miał obowiązek zdefiniować, czy bohaterowie kazusu zachowali się zgodnie z regułami prawa autorskiego, czy może je naruszyli. W części dotyczącej przypisów, student będzie musiał przygotować przypisy we właściwej formie odnoszące się do fragmentów tekstu z książek, rozdziałów w pracach zbiorowych i artykułów naukowych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	10
rozwiązywanie kazusów	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x

Nazwa przedmiotu International Economic Relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Economic Relations		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

Basic social science analysis, International Political Economy lecture and/or similar course

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands basic international economic relations, the monetary, financial and trade system, as well as development and transition to a market economy.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	Student learns the phenomena behind economic diplomacy evolving between international business, states, NGO's and other actors in the global economy.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student understands the theories and models behind international economic integration and coordination. Student can present papers and projects in English and work with different modes of problem solving.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student can work in international economic organizations, international business, multicultural management.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Macroeconomics- an introduction 2) Macroeconomic policies 3) The evolution and history of the international political economy; The Gold Standard, the system in 1914 and the interwar crisis 4) The post- 1945 international economic order; The Bretton Woods system and global economic institutions; the evolution of monetary and trade regimes after 1971 5) Monetary system continued. Cooperation, coordination, exchange rates, capital controls, the unholy trinity, crises 6) Crises continued, capital markets and international financial management 7) MNC's and international business 8) Policy Reform; growth models and varieties of capitalism, comparative political economy; democracy, market, credibility, efficiency vs. accountability 9) Transition / development	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, esej, prezentacja	Midterm exam, exam, presentations and projects

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	15
przygotowanie ekspertyzy	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie pisemne	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1		x		x

Nazwa przedmiotu Statistics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Statistics		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs wyposaża w znajomość podstawowych narzędzi statystycznych, takich jak tabele częstości, miary tendencji centralnej i rozproszenia. Pokazuje także, w jaki sposób badać współzależność między zmiennymi przy pomocy tabel krzyżowych i porównania średnich. Wszystkie tematy obejmują zarówno podswawy teoretyczne, jak i praktyczne zastosowanie do danych empirycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe koncepcje statystyczne	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykonanie podstawowych analiza statystycznych przy użyciu programu SPSS	IRA_K1_U04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy analizy danych w pakiecie SPSS. 2. Poziomy pomiaru. 3. Tabele częstości. 4. Miary tendencji centralnej. 5. Ważona średnia arytmetyczne. 6. Miary rozproszenia. 7. Wnioskowanie statystyczne: błąd losowy próby i przedział ufności. 8. Tabele krzyżowe. 9. Porównania średnich. 10. Raportowanie wyników.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i krótkiego raportu analitycznego (40%). Obie oceny muszą być pozytywne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie raportu	30
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	raport
W1	x	x
U1	x	

Nazwa przedmiotu Globalization and Global Governance		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Globalization and Global Governance		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of global governance from each other and in relation to international relations theory more broadly
C2	Enhance students' abilities to critically evaluate theory and its application to major global policy areas
C3	Introduce students to the main issues and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	the main concepts and trends in global governance research and practice, with particular reference to form, actors, authority, power and origins, and effects	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
W2	different theoretical approaches to understanding global governance, with particular focus on alternative structural forms, locations of power and codification of governance rule	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

W3	how global governance works in practice, with a focus on what is being governed, how and by whom, and the extent to which global governance objectives match outcomes when applied to major global challenges	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	describe the key assumptions which distinguish contemporary theories of global governance from each other and in relation to international relations theory more broadly	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03
U2	analyse the purpose, coherence and fit of contemporary approaches to global governance as they apply to major global policy domains	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	demonstrate key skills and attributes associated with study at Bachelor level such as good communication and informed independent thinking	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03
K2	critically evaluate and offer new insights on the processes, practice and politics of global governance and international organisations	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Globalization - Concept, causes, and consequences.	W1, W2, W3
2.	Who governs the globe? Geographies of power.	W1, W2, W3, U1, U2
3.	Power in Global Governance	W1, W2, W3, K1, K2
4.	Security governance. Clashing cultures?	W1, W2, W3, U1, U2
5.	Economic actors: transnationals, NGO's and the state.	W1, W2, W3, U1, U2
6.	Poverty, Inequality and the Millennium Development Goals	W1, W2, W3, U1, U2
7.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Global problems. Dynamics and decision-making processes. Part 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	World Communications and Governance Implications	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Social transformations and global order. P. 1.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Social transformations and global order. P. 2.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	The final course grade will be based on the following components: 1 Midterm exam (50%) 3. Final exam (50%) Class participation includes offering insightful comments during group discussions, asking thoughtful informed questions during question and answer sessions, having read the weekly readings in advance, being prepared to speak about them in class.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	40
analiza problemu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Liberalism, Multiculturalism and Citizenship

Nazwa przedmiotu Liberalism, Multiculturalism and Citizenship		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Liberalism, Multiculturalism and Citizenship		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest krytyczny namysł i dyskusja dotycząca teorii i koncepcji współczesnego liberalizmu, w tym w szczególności teorii i praktyki wielokulturowości oraz teorii obywatelstwa.
C2	This debate will be of crucial importance for our discussion of politics of difference and multicultural citizenship. We will examine several case studies of citizenship and politics multiculturalism such as Britain, France, Germany, Sweden, USA and Canada. Although considered separately, these issues can be linked in many different ways to provide a thought provoking discussion of the questions and challenges that individuals and societies in the West face at the beginning of the new millennium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna systemy normatywne kształtujące stosunki międzynarodowe	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05

W2	Rozumie problemy wielokulturowości w perspektywie teoretycznej, kulturowej i politycznej.	IRA_K1_W05
W3	Zna główne teorie wielokulturowości i obywatelstwa oraz szerszą perspektywę liberalną i ich krytyki.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi dyskutować ustnie i pisemny problemy wielokulturowości i obywatelstwa oraz analizować paradygmat liberalno-demokratyczny.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03
U2	Potrafi zaprezentować studium przypadku związane ze społecznościami wielokulturowymi.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U3	Potrafi samodzielnie analizować i interpretować argumenty z zakresu filozofii politycznej.	IRA_K1_U04
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Jest gotów do prezentowania argumentów i zabierania własnego stanowiska.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04
K2	Jest gotów do współpracy w realizacji prostych celów badawczych.	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liberalizm i podstawy wolnego społeczeństwa	W1
2.	Liberalna tolerancja.	W1, W2
3.	Liberalizm i różnorodność kulturowa.	W1, W2
4.	Prawa indywidualne, prawa mniejszości, prawa kulturowe.	W1, W2, U3
5.	Obywatelstwo, koncepcja liberalna, republikańska i wielokulturowa.	W1, W2, K1
6.	Teorie wielokulturowości.	W3, U3, K1
7.	Za i przeciw wielokulturowości - debata oxfordzka.	U3, K1
8.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - USA i Kanada	W2, U1, U2
9.	Polityka wielokulturowości studium przypadku - Szwecja i Francja	W3, U1, U2
10.	Kryzys liberalizmu.	U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja w grupach i debata oxfordzka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Obecność i aktywny udział w zajęciach Przygotowanie zadań pisemny (40%) Zaliczenie pisemne: esej na dwa wybrane tematy (60%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do zajęć	30
analiza problemu	15
Przygotowanie prac pisemnych	15
przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenia pisemne	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x	x	x
W3	x	x	
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	
K2		x	

Nazwa przedmiotu Political and Economic Geography		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Political and Economic Geography		
Klasyfikacja ISCED 0522 Środowisko naturalne i przyroda	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student is aware of and explore the main trends in geopolitics, its connections with globalization, understand its importance for the interpretation of a range of political, social and cultural phenomena at the global scale.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	Able to analyze and interpret the current policies and activities of countries, international organizations, businesses, social movements and diasporic communities in an increasingly interconnected world.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Defining Political and Economic Geography; Geopolitics - Theories and Concepts;	W1, W2
2.	International influences #1: Global Institutions and Globalization International influences #2: The European Union and Its Crisis Global Mobility, Super-Diversity and Diasporas Ideologies in the Contemporary World: Political, Social, Economic Ideologies in the Contemporary World #2: Religion and Secularism Soft Power in International Relations #1: Mega Events and the BRIC Phenomenon Soft Power in International Relations #2: Postcolonialism and Nation-Building in India The Political and Economic Significance of Global Cities Geopolitics and International Relations Since the 'Critical Turn': Perspectives and Methodologies	W1, W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
badania terenowe	20
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do sprawdzianu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x

Nazwa przedmiotu Introduction to Modernity		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Modernity		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Intencją kursu jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami pojęcia nowoczesności. Nasza epoka albo jest dumna z bycia epoką nowoczesną, albo stara się aspirować do urzeczywistniania ideałów czy wzorców uznawanych za nowoczesne. Niemniej samo pojęcie nowoczesności lub nowożytności dalekie jest od jednoznaczności. Podstawowym celem kursu będzie dyskusja nad możliwie szerokim zbiorem zagadnień odnoszących się do poszczególnych aspektów nowoczesności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	złożoność pojęcia nowoczesności	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02
W2	najważniejsze procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne, które ukształtowały nowoczesność	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W3	wybrane teorie nowoczesności	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawiać wieloaspektowość pojęcia nowoczesności	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03

U2	analizować procesy kształtujące nowoczesność przy pomocy aparatu pojęciowego wybranych teorii nowoczesności	IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uczestnictwa w dyskusjach na temat wyzwań nowoczesnego społeczeństwa	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teologiczne korzenie nowoczesności i debata o sekularyzacji	W1, U1
2.	Zachodni racjonalizm i "odczarowanie świata"	W2, W3, U2
3.	Nowoczesna wyobraźnia polityczna: od utopii do dystopii	W3, U2, K1
4.	Społeczeństwo masowe i kultura masowa	W2, W3, U2, K1
5.	Totalitaryzm jako zjawisko nowoczesne	W2, U1, K1
6.	Janusowe oblicze nowoczesnej technologii	W2, U1, U2, K1
7.	Krytycy nowoczesności	W1, W3, U2, K1
8.	Różnorodne nowoczesności?	W1, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, ocena aktywności podczas zajęć	Obecność obowiązkowa. Zaliczenie: aktywny udział w zajęciach (30%) oraz egzamin ustny(70%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin ustny	ocena aktywności podczas zajęć
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Theories of International Relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Theories of International Relations		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czynniki determinujące politykę światową i zmieniający się charakter stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04
W2	tradycyjne paradygmaty stosunków międzynarodowych i modele powstałe po 1989 roku	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W3	krytyczna perspektywa badań stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	identyfikuje węzłowe problemy teorii stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03
U2	analizuje i ocenia wpływ teorii stosunków międzynarodowych na politykę światową	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U3	weryfikuje założenia wybranych teorii stosunków międzynarodowych w oparciu o przykłady empiryczne	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	aktywny udział w debacie naukowej na temat aktualnych problemów międzynarodowych	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest teoria stosunków międzynarodowych i jak powinniśmy rozumieć stosunki międzynarodowe?	W1, W3
2.	Podejścia teoretyczne do stosunków międzynarodowych	W1, U1
3.	Realizm	W1, W2, W3
4.	Realizm strukturalny - krytyka	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Liberalizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3
6.	Neoliberalizm i jego krytyka - instytucje	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Neoliberalizm i jego krytyka - teoria demokratycznego pokoju	W1, W2, W3, U1, U2, U3
8.	Racjonalizm i teorie post-pozytywistyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Neomarksizm i IPE	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Konstruktywizm	W1, W2, W3, U1, U2, U3
11.	Teoria krytyczna, feminizm i podejście ekologiczne	W2, W3, U1, U2, U3, K1
12.	Teorie integracji	W1, W2, W3, U1, U2, U3
13.	Wartości i moralność w stosunkach międzynarodowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (5 pytań otwartych, 90 minut) będzie oparty na treści wykładów i obowiązkowych lektur. Tematy egzaminacyjne będą przekazane studentom z 30-dniowym wyprzedzeniem. Egzamin pisemny: 80% całkowitej oceny; udział w dyskusji na zajęciach: 20%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	40
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	40
przygotowanie do ćwiczeń	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 142
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Key Issues in Contemporary International Politics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Key Issues in Contemporary International Politics		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

gotowość do partycypacji w dyskusjach podczas zajęć

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zbadanie najważniejszych problemów międzynarodowych od czasu I wojny światowej. Studenci powinni być w stanie przeanalizować podstawowe pochodzenie i rozwój analizowanych przypadków. Obejmuje to podstawową ocenę historycznej, politycznej i gospodarczej i społecznej historii współczesnego świata, a tym samym sformułuje wiedzę na temat różnych możliwych scenariuszy przyszłości
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zagadnienia społeczno-ekonomiczno-politycznych istotnych dla świata XX wieku	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
W2	historię i pochodzenie podstawowej struktury ekonomicznej współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem przemysłu naftowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	debatować i oceniać główne historyczne aspekty współczesnego świata	IRA_K1_U01

U2	umiejętnie dyskutować o podstawowej strukturze ekonomicznej związanej ze współczesnymi sprawami światowymi	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U3	formułować możliwe scenariusze dla najbliższej i dalszej przyszłości każdego rozważanego studium przypadku	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia dotyczące głównych wydarzeń geopolitycznych minionego stulecia. Główny nacisk zostanie położony na historię dyplomatyczną i gospodarczą z naciskiem na wpływ ropy naftowej i ideologii na konkurencję Great Powers w Eurazji i na współczesnym Bliskim Wschodzie.	W1, W2, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Studenci powinni być aktywni w dyskusjach na zajęciach. Końcowa ocena będzie określona na podstawie zaliczenia pisemnego odnoszącego się do treści przekazywanych podczas zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie do egzaminu	35
przygotowanie do zajęć	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x

Nazwa przedmiotu Academic English: Writing Skills		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Academic English: Writing Skills		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student będzie mógł pisać w odpowiednim stylu akademickim, przygotowywać swoją pracę w odpowiednim formacie akademickim i konstruować swoją pracę pisemną w sposób analizujący pytania i problemy związane z naukami politycznymi i stosunkami międzynarodowymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych i ich miejsce pośród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii i metod badawczych, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania dłuższych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych w języku angielskim, w tym zaproponować i obronić własne stanowisko.	IRA_K1_U05

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. NATO (Academic Style); 2. WTO (Introductions); 3. International Criminal Court (Paraphrasing); 4. Organization of Security and Co-operation in Europe (Hedging and Qualification); 5. South America (References and Bibliographies); 6. Africa (Argumentation and exemplification); 7. Asia (Data analysis); 8. Europe (Conclusion and Summaries)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	Krótką pracą naukową (30%); test końcowy (70%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie raportu	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Tutorial		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Tutorial		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Knows how the study regulations of the JU.	IRA_K1_W01
W2	Student knows main study skills	IRA_K1_W01
W3	Student knows how to study effectively and organize their time at university.	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student can use various study technics and learn effectively	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student is ready to participate in various tasks related to knowledge and learning.	IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction to JU, study regulations	W1, W3
2.	2. Effective learning I.	W2, U1, K1
3.	3. Effective learning II.	W2, W3, U1

4.	4. Study skills projects	W2, U1
5.	5. JU services for students	W1
6.	Classes 6-10: Student portfolios	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Obowiązkowa obecność na zajęciach i konsultacjach. Jeden projekt. Zaliczenie bez oceny na podstawie projektu i obecności

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	prezentacja	zaliczenie
W1		x
W2		x
W3	x	
U1		x
K1	x	

Nazwa przedmiotu Domestic and International Law		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Domestic and International Law		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 40		Liczba punktów ECTS 6
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat charakteru systemu prawa cywilnego oraz systemu prawa common law, a także prawa międzynarodowego publicznego, głównie z perspektywy porównawczej, ze szczególnym naciskiem na ewolucję systemów prawnych, ich rolę społeczną oraz procesy polityzacji prawa w XXI wieku. Studenci analizują teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania systemów prawa krajowego i międzynarodowego, mają również możliwość prezentowania wyników swoich badań w tym zakresie oraz dyskusji w grupach nad współczesnymi wyzwaniami związanymi z funkcjonowaniem najważniejszych systemów prawnych na świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe definicje prawne, koncepcje i teorie związane z funkcjonowaniem systemów prawnych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03
W2	historyczną i współczesną ewolucję prawa, zarówno w wymiarze wewnętrznym, jak i międzynarodowym	IRA_K1_W04

W3	źródła prawa wewnętrznego i międzynarodowego	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	określać różnice między systemem prawa cywilnego a systemem prawa anglosaskiego	IRA_K1_U01
U2	definiować i analizować najważniejsze instytucje prawa wewnętrznego i międzynarodowego	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03
U3	rozwiązywać kazusy na podstawie analizy tekstów prawnych oraz ich interpretacji	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04
U4	oceny największych współczesnych wyzwań międzynarodowego prawa publicznego	IRA_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	twórczego myślenia i analizy, indywidualnie i w grupach, na temat roli prawa we współczesnym świecie	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kwestie teoretyczne; Historia prawa w pigułce; Normy prawne i źródła prawa; Proces tworzenia prawa; Gałęzie prawa wewnętrznego; Podmioty prawa międzynarodowego; Człowiek w prawie międzynarodowym; Prawo dyplomatyczne i konsularne; Rozstrzygnięcie sporów w prawie międzynarodowym; Współczesne wyzwania prawa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Projekt grupowy (4 students) musi odnosić się do tematu zajęć, który zostanie zaproponowany przez prowadzącego zajęcia. Każdy student ma obowiązek przygotować jedną z części prezentacji dotyczącą zagadnień prawnych (głównie w zakresie prawa międzynarodowego). Grupa powinna zaprezentować wyniki badań podczas zajęć, w terminie wskazanym przez prowadzącego. Esaj powinien być przygotowany na temat wybrany przez studenta, ale zatwierdzony przez prowadzącego zajęcia. Esaj ma mieć charakter tekstu naukowego (w wymiarze formalnym i materialnym) i powinien składać się z min. 2000 słów. Esaj powinien być złożony przed końcem zajęć i wysłany drogą elektroniczną do prowadzącego zajęcia. Zaliczenie na ocenę ma formę pisemną i składa się z dwóch części: analizy przypadku oraz części opisowej (krótkie odpowiedzi na pytania). Ostateczna ocena jest kombinacją średniej ocen uzyskanych z eseju (30%) oraz zaliczenia pisemnego (70%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	40
przygotowanie projektu	30
przygotowanie eseju	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	esej
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
U1	x		x
U2	x		x
U3	x		x
U4	x		x
K1		x	

Nazwa przedmiotu Methods of Research in Social Science		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Methods of Research in Social Science		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiotem kursu jest proces zbierania, rozumienia i wykorzystywania ilościowych i jakościowych danych empirycznych w naukach społecznych. Tematyka obejmuje koncepcyjne przygotowanie badań, przegląd różnych metod i technik zbierania danych, oraz podstawy ich analizy i prezentacji wyników. Ogólne podejście jest praktyczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe koncepcje i techniki badań jakościowych i ilościowych	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	użycie technik jakościowych i ilościowych do odpowiedzi na pytania badawcze	IRA_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpraca w procesie badawczym	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Metodologia nauk społecznych. Przegląd. Projekty badawcze. 2. Definicje i hipotezy: konceptualizacja i operacjonalizacja. 3. Badania etnograficzne. 4. Studia przypadku. 5. Teoria ugruntowana. 6. Analiza treści. 7. Zogniskowane wywiady grupowe. 8. Wywiady pogłębione. 9. Skale, indeksy, typologie. 10. Typy sondaży. Plan badania. 11. Budowa kwestionariusza. 12. Wykorzystanie danych wtórnych. 13. Przyczynowość i eksperyment. 14. Modelowanie sytuacji społecznych. Socjometria i teoria gier. 15. Raportowanie wyników. Podsumowanie.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Ostateczna ocena składa się z oceny z egzaminu (60%) i dwóch krótkich prac (20% każda). Wszystkie oceny muszą być pozytywne.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
wykonanie ćwiczeń	45
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Human Rights		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human Rights		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie w sposób całościowy problemu naruszeń praw jednostki oraz mechanizmów ich ochrony we współczesnym świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie: podstawowe zagadnienia dotyczące filozofii praw człowieka, ich historycznej ewolucji oraz rosnącego znaczenia we współczesnym świecie; naruszenia praw człowieka mające miejsce w wybranych państwach; mechanizmy ochrony praw człowieka w krajowych porządkach prawnych i gwarantowane w konstytucjach i innych aktach normatywnych; uniwersalny oraz regionalne systemy ochrony praw człowieka, włącznie z rolą organizacji międzynarodowych chroniących przed pogwałceniami praw jednostki, jak również procedury stosowane na wypadek takich naruszeń.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	Student potrafi: objaśniać odpowiednie prawne i polityczne mechanizmy odnoszące się do poważnych naruszeń praw jednostki; przygotowywać prace pisemne dotyczące teoretycznego ujęcia praw człowieka; ich naruszeń w różnych częściach świata, jak również prace na temat systemów ochrony praw człowieka.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do: poszerzania swojej wiedzy w obszarze pogwałceń praw człowieka, jak również na polu międzynarodowych i krajowych mechanizmów zmierzających do ochrony praw człowieka; do uczestnictwa w dyskusjach na temat współczesnych standardów ochrony praw człowieka oraz do przedstawiania własnych poglądów w tym względzie; do pełnienia funkcji wymagających znajomości prawa praw człowieka (w organizacjach pozarządowych, etc.).	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest poświęcony całościowemu ujęciu problematyki praw człowieka. Po uwagę zostaną wzięte teoretyczne, prawne oraz praktyczne determinanty praw człowieka i ich ochrony. Kurs został podzielony na pięć zasadniczych części. Pierwsza z nich obejmuje filozoficzne i teoretyczne koncepcje odnoszące się do praw człowieka. Druga dotyczy praktyki przestrzegania praw człowieka we współczesnym świecie. Część trzecia obejmuje ochronę praw konstytucyjnych zapewnianych przez wewnętrzne porządki prawne wybranych państw współczesnych. Przedmiotem części czwartej są różne ugruntowane mechanizmy międzynarodowe stworzone w celu ochrony praw jednostki na poziomach uniwersalnym i regionalnym. Ostatnia część kładzie nacisk na aktywność organizacji pozarządowych, które pracują na rzecz ochrony praw człowieka.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (pytania otwarte)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie do egzaminu	45
przygotowanie do ćwiczeń	25
przeprowadzenie badań literaturowych	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ethics and International Affairs		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ethics and International Affairs		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal is to equip students with the ability to apply ethical principles to international phenomena. To accomplish this goal, this course will focus on developing and strengthening student's writing, analytical and critical thinking. Upon completion of this course, students will have learned different theoretical approaches to the study of ethics and international affairs, main concepts, and the parameters of key debates.
C2	This course will also enable students to identify the strengths and weaknesses of different arguments, perspectives, and viewpoints.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student knows main ethical theories applied in international ethics and can use them for independent analysis.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
W2	Knows major challenges that international community is facing as regards key ethical issues and decisions.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05
W3	Knows the relationship between politics and ethics and the major approaches to this relationship.	IRA_K1_W02

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Can analyse and discuss academic texts on international ethics and work with case studies.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03
U2	Can use theoretical tools for analysis of empirical processes in IR.	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Can discuss phenomena of international relations and work in team on assigned research projects.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04
K2	Can address ethical issues of IR in a wider context of community, region, and global society.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ethics and Politics (ideal and non-ideal theory, deontological ethics, utilitarianism, real politics).	W1, W3
2.	Realism vs. idealism and normativism in international relations. Ethics of global society.	W1, W3
3.	International human rights and human dignity.	W1, W3
4.	Global economic inequality and global justice.	W2, U1, U2
5.	World poverty: human rights and responsibility.	W1, W2, U2, K1
6.	Child labour and human trafficking	W2, U2, K1, K2
7.	The Ethics of War and peace.	W2, U1, U2, K1
8.	The moral basis of humanitarian intervention. Limits of state sovereignty. .	W2, U1, K1
9.	Terrorism and preventive war.	W1, W3, U2, K2
10.	Refugees and ethics of immigration.	W3, U1, K2
11.	Citizenship, Borders, Sovereignty.	W2, U2, K2
12.	Responsibility for climate change and the environment.	W3, U1, K1, K2
13.	A Workshop on Human Rights or Just War Theory	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, raport	1. Obecność (przynajmniej 70%) 2. Projekt - analiza case study - 20% oceny 3. Aktywny udział w zajęciach - 20% oceny 4. Egzamin pisemny w połowie semestru - 30% oceny 5. Egzamin końcowy pisany w domu - 30% oceny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
rozwiązywanie zadań problemowych	10
przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prac pisemnych	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	raport
W1	x	x	
W2	x		x
W3	x		
U1	x		
U2	x		x
K1		x	x
K2		x	x

Nazwa przedmiotu Global Migrations and their Consequences		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global Migrations and their Consequences		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem zajęć jest przygotowanie studentów do analizy przyczyn i konsekwencji procesów migracyjnych z perspektywy zarówno historycznej, jak i współczesnej. Ponadto, studenci nauczą się analizować dobre i złe praktyki istniejących polityk migracyjnych oraz podejmą próbę stworzenia takiej polityki w oparciu o hipotetyczne kryteria.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student posiada ogólną wiedzę w obszarze procesów migracyjnych i ich konsekwencji	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować ustną prezentację na temat migracji i jej wpływu na stosunki międzynarodowe	IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów śledzić bieżące wydarzenia w obszarze stosunków międzynarodowych w kontekście migracji i dyskutować publicznie na ich temat.	IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Porównanie wzorców migracji w perspektywie historycznej - analiza czynników dot. fal migracyjnych i różnych typów migracji	W1
2.	2. Migracje w perspektywie globalne i europejskiej - perspektywa teoretyczna i empiryczna	W1
3.	3. Współczesne trendy w ruchach migracyjnych na poziomie międzynarodowym i europejskim - przebieg i konsekwencje	W1
4.	4. Przymusowe migracje i bezpieczeństwo	W1, K1
5.	5. Prawa uchodźców	W1, K1
6.	6. Unia Europejska i migracje - prawo, teoria i praktyka	W1, K1
7.	7. Tzw. kryzys migracyjny w Europie	W1
8.	8. Migracje Polaków - studium przypadku	W1
9.	9. Płeć i migracja	W1, K1
10.	10. Wpływ migracji na kształtowanie globalnych, regionalnych, krajowych i lokalnych polityk - współczesne debaty polityczne	K1
11.	11. Beyond Europe - current migration dilemmas, policies and chances	W1, K1
12.	12. Migration dilemmas in contemporary world - students' choice - group projects/presentation	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	Udział w zajęciach (maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione), praca w grupie i prezentacja grupowa projektu grupowego, zaliczenie ustne na podstawie materiałów i tematów, poruszanych na zajęciach. Końcowe zaliczenie ustne: 60% oceny, udział w zajęciach i aktywność w dyskusji podczas zajęć: 15%; praca w grupie i prezentacja projektu grupowego - 25% oceny. Pozytywna ocena z każdej części niezbędna do zaliczenia zajęć. Nieobecności powyżej 50% - niezaliczenie zajęć. Każda nieobecność powyżej 2 i poniżej 50% - dodatkowe pytanie podczas zaliczenia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do sprawdzianu	30
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Understanding Culture and Politics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Understanding Culture and Politics		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Gotowość do regularnego uczestniczenia w zajęciach, systematyczna lektura zadanej literatury, gotowość do podejmowania konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie złożoności fenomenu kultury, jej wpływu na ludzkie zachowanie i działanie.
C2	Rozumienie potencjału kultury jako sposobu "zbiorowego programowania umysłu"
C3	Nabycie umiejętności rozpoznawania fenomenów kulturowych jako narzędzi mogących determinować ludzkie działanie, także w sferze polityki i gospodarki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma wiedzę na temat istotności nauk społecznych do rozumienia fenomenów z zakresu polityki i kultury.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05
W2	Student rozumie istotę i naturę systemów normatywnych determinujących stosunki międzynarodowe.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
W3	Student ma wiedzę o głównych podmiotach biorących udział w stosunkach międzynarodowych i międzykulturowych.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi ocenić i zweryfikować zjawiska wpływające na międzynarodowe stosunki w obrębie polityki, gospodarki i kultury.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
U2	Student dostrzega i rozumie złożone fenomeny kulturowe wpływające na międzynarodowe stosunki polityczne.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest władny podejmować dyskusje dotyczące stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02
K2	Student jest władny przygotować samodzielną wypowiedź dotyczącą wybranych problemów z zakresu stosunków międzynarodowych w kontekście kulturowym.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04
K3	Student jest władny podejmować analizę zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych uwzględniając perspektywę kulturową.	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe koncepcje, terminy i metodologie z zakresu studiów kulturowych; Kultura jako góra lodowa; Kultura i ideologie; Systemy znaczeniowe i kody kultury; Globalne trendy kulturowe; Postmodernizm i zanikanie granic kulturowych; Intertekstualność; Kulturowy "jamming"	W1, W3, U1, K1
2.	Rasa, etniczność - reprezentacje. Czynniki kulturowe wg Edwarda T. Halla. Gender w studiach kulturowych i politycznych.	W1, W2, U1, U2, K2, K3
3.	Konepcje uczenia międzykulturowego wg Milтона Bennetta. Definiowanie kultury popularnej oraz jej roli w polityce. Rozumienie kultury poprzez obraz. Kultura i polityka - wzajemne powiązania i zależności. Polityka i perfomans.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, prezentacja	regularna obecność na zajęciach (możliwe 2 nieusprawiedliwione nieobecności), podejmowanie konstruktywnej dyskusji w trakcie zajęć (20% oceny końcowej), lektura zadanej literatury oraz jej krytyczna analiza (20% oceny końcowej), przygotowanie projektu grupowego i przedstawienie na forum grupy (30% oceny końcowej), terminowe przygotowanie finalnego eseju na wcześniej skonsultowany temat (30% oceny końcowej).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	1
przygotowanie projektu	3
przygotowanie eseju	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	esej	prezentacja
W1	x		
W2	x		
W3	x		
U1		x	
U2		x	
K1			x
K2			x
K3			x

Nazwa przedmiotu Culture in International Relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Culture in International Relations		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest zaprezentowanie najnowszych trendów w badaniu wpływu kultury na stosunki międzynarodowe - relatywnie nowego fenomenu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie działanie głównych aktorów w stosunkach międzynarodowych z perspektywy kulturowej.	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi podczas dyskusji zaprezentować swoje poglądy i je obronić.	IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytych umiejętności w kontaktach wielokulturowych.	IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest kultura? Ważne definicje w kontekście problematyki stosunków międzynarodowych	W1
2.	2. Kultura i społeczeństwo, uniwersalne standardy zachowań, kultura polityczna	W1
3.	3. Kulturowe teorie stosunków międzynarodowych	W1
4.	4. Wzory kultury, wymiary kultury, komunikacja międzykulturowa	W1, K1
5.	5. Lider polityczny - aktor w stosunkach międzynarodowych i rola zaplecza kulturowego	W1, U1, K1
6.	6. Etnocentryzm, etnorelatywizm	W1, U1
7.	7. Kultura medialna a stosunki międzynarodowe	W1, U1
8.	8. Dyplomacja (kulturalna) w erze mediów.	W1, U1
9.	9. Soft power, teledemokracja, medializm	W1
10.	10. Kultura popularna a stosunki międzynarodowe	W1, U1
11.	11. Internacjonalizm a kultura.	W1
12.	12. Imperializm kulturowy	W1, U1
13.	13. Kultura i tożsamość jako rdzeń "interesu narodowego"	W1, U1
14.	14. Wpływ kultury na stosunki międzynarodowe - prezentacje studentów	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Udział w zajęciach (maks. 2 nieobecności nieusprawiedliwione), praca w grupie i prezentacja grupowa projektu grupowego, zaliczenie pisemne na podstawie zajęć (kolokwium końcowe). Kolokwium (zaliczenie) pisemne: 50% oceny, udział w zajęciach i aktywność w dyskusji podczas zajęć: 20%; praca w grupie i prezentacja projektu grupowego - 30% oceny. Pozytywna ocena z każdej części niezbędna do zaliczenia zajęć. Nieobecności powyżej 50% - niezaliczenie zajęć. Każda nieobecność powyżej 2 i poniżej 50% - dodatkowe pytanie na kolokwium.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do sprawdzianu	40
przygotowanie do zajęć	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
U1		x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Foreign language		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign language		
Klasyfikacja ISCED 0232 Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	
Ścieżka Wszystkie	Języki wykładowe Polski, Niemiecki, Francuski, Hiszpański, Rosyjski, Arabski, Chiński	Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Językoznawstwo

Formy prowadzenia zajęć

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.00
lektorat	60	
Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.00
lektorat	60	
Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.00
lektorat	60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym swobodne korzystanie z podręczników i słowników.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie językowej kompetencji komunikacyjnej w typowych sytuacjach życiowych
C2	Rozwijanie umiejętności samokształcenia i oceny własnych umiejętności językowych.
C3	Nauka zasad gramatyki potrzebnych do zrozumienia i samodzielnego budowania wypowiedzi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat języka i sytuacji językowych w różnych regionach świata.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W2	Student zna i rozumie podstawowe słownictwo w danym języku z zakresu stosunków międzynarodowych i studiów regionalnych.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student umie wykorzystać zasady gramatyki i podstawowe słownictwo danego języka do budowania prostych form wypowiedzi ustnej i pisemnej.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzynarodowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs praktycznej nauki nowożytnego języka obcego. Nauka podstawowych zasad gramatyki. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na: podstawowe formy grzecznościowe oraz wyrażenia używane w życiu codziennym; podawanie podstawowych danych (imiona, nazwiska, adresy, numery telefonów), przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie i o rodzinie; opisywanie pomieszczeń, domu, mieszkania, sali lekcyjnej, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne: nazwy krajów, miast, kontynentów, wybranych rzek, mórz; określanie pochodzenia, określanie kierunków i miejsc; codzienne czynności; dialogi w restauracji i kawiarni: lista dań, ceny i rachunki; podstawowe zakupy: jedzenie i picie; inne produkty codziennego użytku (na targu, w sklepie spożywczym, w aptece, na poczcie); miejsca pracy i zawody; opisywanie pogody; określanie czasu: godziny, pory dnia, pory roku, miesiące, proste daty; pytanie o drogę; podróże - środki lokomocji, zwiedzanie, na dworcu autobusowym i kolejowym, na lotnisku, w hotelu; podstawowe słownictwo związane z polityką i j. mediów; szkoły i uniwersytet - podstawowe nazewnictwo (struktura, kierunki, zajęcia, poziomy nauczania, nazwy przedmiotów); wizyta u lekarza; załatwianie formalności w banku i kantorze; hobby i rozrywka - podstawowe zagadnienia; plany wakacyjne; pisanie krótkich listów i kartek pocztowych; wypełnianie prostych formularzy.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

Semestr 4

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; zaliczenie pisemne i ustne na koniec semestru

Semestr 5

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny, egzamin ustny	zaliczenie sprawdzianów każdorazowo po zakończeniu danej partii materiału; egzamin pisemny i egzamin ustny na koniec semestru

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

lektorat	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
lektorat	60
przygotowanie do egzaminu	90
przygotowanie do sprawdzianu	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	egzamin ustny	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

International Security: Concepts and Approaches

Nazwa przedmiotu International Security: Concepts and Approaches		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Security: Concepts and Approaches		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czynniki determinujące politykę światową i zmieniający się charakter bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04
W2	tradycyjne paradygmaty bezpieczeństwa międzynarodowego i koncepcje powstałe po 1989 roku	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
W3	krytyczną perspektywę bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zidentyfikować kluczowe problemy i wyzwania współczesnego bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04
U2	analizować i oceniać wpływ poszczególnych teorii i koncepcji na bezpieczeństwo międzynarodowe	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U3	weryfikuje założenia wybranych teorii bezpieczeństwa międzynarodowego w oparciu o przypadki empiryczne	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	aktywnie uczestniczy w debacie naukowej na temat współczesnych problemów bezpieczeństwa i wyzwań	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02
----	--	------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Security as a phenomenon in International Relations	W3, U3
2.	Security studies as subfield of international relations	W1, K1
3.	War and Peace	W1, W2, W3, U1
4.	Domestic Politics and Interstate War	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Political dimension of international security	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
6.	Economic Development and Interstate Conflicts	W1, W2, W3, U1, U2, U3
7.	Economic Development and Interstate Conflicts - ethnic and civil wars, terrorism	W1, W2, W3, U1, U3, K1
8.	Contemporary challenges to international security	W1, W2, W3, U1, U2, U3
9.	Technology and modern security	W1, W2, W3, U1, U2, U3
10.	Insurgency/Counterinsurgency	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, 5 pytań otwartych, 20% oceny końcowej na podstawie aktywności na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
analiza dokumentów programowych	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu War and Conflict		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim War and Conflict		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma ogólną wiedzę o teoretycznych aspektach zjawisk wojny, konfliktu i przemocy międzynarodowej	IRA_K1_W03
W2	posiada wiedzę o podmiotach, instytucjach, strukturach i normach kształtujących współczesne stosunki międzynarodowe w kontekście wojny i pokoju	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02
W3	zna i rozumie złożone kwestie bezpieczeństwa w odniesieniu do konfliktów i form przemocy przejawiających się na poziomie subpaństwowym, państwowym, regionalnym i globalnym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi rozpoznać istotę podstawowych zjawisk w obrębie wojny i pokoju	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	ma praktyczną umiejętność diagnozowania i prognozowania zjawisk i procesów w środowisku międzynarodowym zawierających elementy przemocy, wojny i konfliktu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U3	potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnych problemów odnoszących się do zjawiska wojny i konfliktu, uwzględniając normy prawne i etyczne.	IRA_K1_U03

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	jest gotów do indywidualnego i zespołowego opracowywania i realizowania projektów dotyczących funkcjonowania instytucji i struktur bezpieczeństwa w odniesieniu do zjawisk wojny, konfliktu i przemocy	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03
----	--	---------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna, konflikt, przemoc, kultura strategiczna - koncepcje i definicje	W1, U1
2.	Źródła wojen	W1, W3, U1, U2
3.	Ewolucja wojen - od 1. do 6. generacji	W1, U2
4.	Rewolucja w dziedzinie wojskowości - nadzieje i rozczarowania	W1, W3, U2, K1
5.	Konflikty asymetryczne	W1, W3, U2, U3
6.	Wojny hybrydowe i post-asymetryczne	W1, W3, U2, U3
7.	Ruchy partyzanckie	W2, W3, U2
8.	Doktryna kontrpartyzancka	W1, W3, U2, U3, K1
9.	Państwa upadłe jako obszary konfliktogenne	W2, W3, U2, U3, K1
10.	Prywatyzacja wojny	W1, W2, W3, U2, U3
11.	Robotyzacja wojny - wpływ wojskowych innowacji	W3, U2, U3
12.	Kształt przyszłej wojny	W1, W2, W3, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność podczas zajęć - 25% - projekt grupowy - 15% - egzamin pisemny (pytania otwarte) - 50%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	5
przygotowanie do zajęć	60

przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Human Security		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human Security		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma podstawową wiedzę o teoretycznych i praktycznych aspektach bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
W2	posiada wiedzę o czynnikach, uwarunkowaniach i systemach normatywnych kształtujących współczesne bezpieczeństwo ludzkie	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W3	zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów i instytucji bezpieczeństwa ludzkiego w kontekście politycznym, organizacyjnym, prawnym i etycznym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi analizować wybrane przypadki ilustrujące bezpieczeństwo ludzkie i powiązać ich istotę z teoriami	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	posiada praktyczną umiejętność diagnozowania i prognozowania procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w kontekście bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04

U3	potrafi na podstawie poznanych teorii i koncepcji przygotować raport analityczny prezentujący indywidualne stanowisko odnośnie do bezpieczeństwa ludzkiego	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do opracowywania i realizowania w sposób twórczy i kompleksowy projektów dotyczących rozpoznania i diagnozowania problemów bezpieczeństwa ludzkiego z wykorzystaniem zdobytej wiedzy oraz uzyskanych kompetencji wielokulturowych,	IRA_K1_K02, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo ludzkie - koncepcje i definicje Human security - concepts and definitions	W1, U3, K1
2.	Reżimy bezpieczeństwa ludzkiego	W1, W3, U2
3.	Bezpieczeństwo zdrowotne, żywnościowe i ekologiczne	W1, W2, U2
4.	Godność ludzka i sprawiedliwość międzynarodowa	W2, W3, U1, U2
5.	Regionalne odmiany bezpieczeństwa ludzkiego - studia wybranych przypadków	W3, U1, K1
6.	Zarządzanie kryzysami humanitarnymi - część 1: międzynarodowa odpowiedzialność za ochronę	W2, W3, U2, U3
7.	Zarządzanie kryzysami humanitarnymi - część w: interwencje humanitarne	W2, W3, U1, U2, K1
8.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 1: degradacja i wykluczenie	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 2: ludobójstwo i czyszczenie etniczne	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Dehumanizacja bezpieczeństwa - część 3: transhumanizm i posthumanizm a bezpieczeństwo	W2, W3, U1, U2, K1
11.	Bezpieczeństwo: od ludzi - dla ludzi	W2, W3, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność podczas zajęć - 20% - projekt grupowy - 30% - esej analityczny - 40%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie projektu	10
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do zajęć	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1				x
U2		x		
U3			x	
K1		x		

Nazwa przedmiotu Global Discourse		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Global Discourse		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	introduce students to the key concepts and narratives that help frame our understanding of globalization and its impact on social practices around the world.
C2	Enhance students' abilities to critically evaluate the roles discourses play in forming and sustaining global political identities and interests. Provide opportunity to study the narratives and political discourses that frame and organise our political, social and every-day lives.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	the processes of building global discourses and their role in shaping political and social realities	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02
W2	can recognize and analyze the existence of different, and divergent, understandings of what the global reality is, and how the problems associated with global change can be addressed.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	can describe, explain and interpret examples of the main global discourses.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02

U2	formulate research hypotheses with regard to core questions of distributive justice, wellbeing, cultural diversity, autonomy, sovereignty, security and recognition.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U3	evaluate the patterns of constructing global discourses (the evaluation should be based on objective criteria and include conclusions).	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	demonstrate key skills and attributes associated with study at Bachelor level such as good communication and informed independent thinking.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04
K2	critically evaluate and offer new insights on the global processes, practice and politics.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Discourse history, assumptions and principles, verbal and nonverbal communication. Society and culture's roles in a variety of discourse genres are discussed.	W1, W2
2.	Diagnosis of the world.	W1, W2, U1, U2, U3
3.	Views of the economic order.	U1, U2, U3, K1, K2
4.	Actors in the economic order. Exaples of economic narratives.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Man and the markets. Ethical choices in the economic life.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Poverty/inequality. Is Income Inequality Inevitable?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Patterns of social change - global dimesions.	W1, W2, U1, U2, U3
8.	Cultural dialogue as a global discourse.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Celebrity diplomacy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	The Millenial generation.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	12) Media as global discourse.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Modern Individual - a global view.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	The final course grade will be based on the following components: 1 Class participation (50%) 3. Final exam (50%) Class participation includes offering insightful comments during group discussions, asking thoughtful informed questions during question and answer sessions, having read the weekly readings in advance, being prepared to speak about them in class.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	40
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Democracy Promotion		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Democracy Promotion		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian w strukturach międzynarodowych i instytucjach politycznych oraz ich podstawy normatywne, a także ich związek z polityką promocja demokracji, która stanowi oczyszczenie.	IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska strukturalne i relacje zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju regionalnego, w szczególności w odniesieniu do państw " polityka promocji demokracji.	IRA_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction: The evolution of US foreign policy and the promotion of democracy; 2. American Foreign Policy - traditions and interests; 3. Models of Democracy; 4. The Impulses for Democracy Promotion; 5. Realist criticisms of democracy promotion; 6. The Liberal case for democracy promotion; 7. Globalization and the spread of democracy; 8. The Clinton administration and democratic enlargement; 9. Democracy promotion in the developing world: Africa; 10. Russia: a failure of democracy promotion; 11. Latin America and Democracy Promotion; 12. Reagan, the Cold War and Democracy Promotion; 13. Democracy promotion and the War on Terror; 14. Democracy Promotion in the Age of Obama; 15. The Transatlantic Divide in Democracy Promotion	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Esej (30%), egzamin (70%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu East and South Asia in the 20th Century		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim East and South Asia in the 20th Century		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych zagadnień i procesów historycznych w Azji Południowo-Wschodniej.
C2	Celem niniejszego kursu jest ukazanie kwestii społecznych i politycznych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w Azji Południowo-Wschodniej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia procesów historycznych w Azji Południowo-Wschodniej.	IRA_K1_W05
W2	Has knowledge on social and political issues determining development of international relations South-East Asia.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	Knows and understands basic issues of historical processes in East Asia.	IRA_K1_W05

W4	Has knowledge on social and political issues determining development of international relations East Asia.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi wykonać podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować proste prezentację.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U2	Portrafi przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymieniać je w konstruktywny sposób, jak również bronić swojej tezy opierając się na logicznej argumentacji.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie specyfikę kultur Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04
K2	Student jest w stanie dokonać analizy stosunków międzynarodowych w regionie Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, bazując na uzyskanej wiedzy oraz własnych badaniach.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podbój Indii przez Brytyjczyków. Imperialne Indie.	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Indyjska walka o niepodległość i początki niepodległego państwa indyjskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Powstanie Pakistanu, konflikt indyjsko-pakistański i powstanie Bangladeszu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Czasy Jawaharlala Nehru.	W1, W2, U2, K1, K2
5.	Czasy Indiry Gandhi	W1, W2, U2, K1, K2
6.	Współczesna scena polityczna Indii.	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Wybrane zagadnienia z historii Nepalu, Sri Lanki, Bhutanu i Malediwów.	W1, W2, K1, K2
8.	Kolonizacja Azji Wschodniej przez mocarstwa zachodnie w XIX wieku.	W3, W4, U2, K1, K2
9.	Industrializacja, westernizacja, nacjonalizm i militaryzacja w Azji Wschodniej.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
10.	Wojna na Pacyfiku.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
11.	Wojna domowa w Chinach i dojście Mao Zedonga do władzy.	W3, W4, K1, K2
12.	Wojny zastępcze w Azji Wschodniej: wojna koreańska i wojna w Wietnamie.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
13.	Japoński cud gospodarczy.	W3, W4, U1, U2, K1, K2
14.	Reformy Deng Xiaopinga w Chinach.	W3, W4, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografię.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

Nazwa przedmiotu Introduction to Arabic Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Arabic Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

-

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi aspektami związanymi z kulturą arabską.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury społeczeństw regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki.	IRA_K1_W05
W2	Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego regionu Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki we wszystkich jego wytworach.	IRA_K1_W05

W3	Rozpoznaje wytwory kultury regionu Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i interpretuje je szczególnie w oparciu o kluczowe systemy normatywne konkretnych kultur.	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji w języku angielskim typowych prac pisemnych, projektów i prezentacji dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauki o kulturze z możliwością ich praktycznych aplikacji.	IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych w regionie Bliskiego Wschodu oraz Północnej Afryki i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej.	IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Dzieje kultury świata arabskiego 1. Pochodzenie oraz podział Arabów - genealogia plemion arabskich. 2. Znaczenie terminu „Arab” na przestrzeni epok. 3. Kultura Arabów w okresie przedmuzułmańskim - najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne. 4. Kultura islamu - najważniejsze aspekty i cechy charakterystyczne. 5. Arabska kultura islamu a kultura Arabów chrześcijan. 6. Odrodzenie kulturalne świata arabskiego. 7. Współczesna kultura świata arabskiego.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	II. Wybrane aspekty kultury świata arabskiego 1. Historia j. arabskiego oraz sytuacja językowa w świecie arabskim. Kultura j. arabskiego. 2. Historia pisma arabskiego, kaligrafia oraz manuskrypty, książki i biblioteki. 3. Literatura arabska: poezja, proza, dramat. 4. Sztuki plastyczne: ceramika, architektura, rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, fotografika. 5. Rzemiosło i rękodzieło. 6. Muzyka i taniec. 7. Teatr arabski. 8. Arabskie kino i film. 9. Arabska nauka i oświata. 10. Życie codzienne: normy społeczne, zwyczaje, obyczaje, obrzędy, rytuały, tabu, savoir-vivre, prawo zwyczajowe a prawo państwowe. 11. Rodzina oraz relacja: kobieta - mężczyzna. 12. Arabski ubiór i moda. 13. Kuchnia arabska. 14. Handel i arabski bazar. 15. Rozrywka w świecie arabskim. 16. Percepcja czasu i przestrzeni w świecie arabskim (na Bliskim Wschodzie). 17. Kultura świata arabskiego a kultury mieszkańców innych regionów świata: asymilacja, dyfuzja kulturowa, transkulturowa, różnice kulturowe, szok kulturowy, zderzenie kultur, zderzenie cywilizacji, islamizacja, arabizacja, westernizacja, modernizacja. 18. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a funkcjonowanie mediów w regionie. 19. Kultury Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej a reklama i PR w regionie.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Obecność obowiązkowa: aktywny udział w zajęciach (dopuszczalne są 3 nieobecności w semestrze); Sposób oceniania: przygotowanie i przedstawienie dwóch prezentacji (praca indywidualna) - 2 x 25% = 50%; przygotowanie eseju (praca indywidualna) - 50%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu USA and Canada in the Twentieth Century		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim USA and Canada in the Twentieth Century		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusjach

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Student powinien rozwinąć podstawową wiedzę na temat szerszych zagadnień z historii Ameryki i Kanady
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	korzenie i ewolucję polityki amerykańskiej i kanadyjskiej, a także podobieństwa i różnice między tymi dwoma krajami	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Stany Zjednoczone: powstanie narodu; główne trendy społeczne i historyczne XIX wieku; wojna domowa i jej następstwa; powstanie narodu przemysłowego; I wojna światowa i powstanie imperium amerykańskiego; II wojna światowa; zimna wojna; rewolty lat 60.; Wietnam; koniec zimnej wojny; aktualne trendy we współczesnych Stanach Zjednoczonych. Kanada: polityka zagraniczna - droga do niepodległości i powojennej polityki zagranicznej; wielokulturowość i międzykulturowość w Kanadzie; ludność autochtoniczna; polityka językowa i dominujące grupy etniczne i językowe	W1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Końcowy egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x

Nazwa przedmiotu Modern Russian History		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modern Russian History		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja najważniejszych trendów i faktów dotyczących historii nowożytnej Rosji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie historyczne okoliczności posiadające udział w kształtowaniu polityki zagranicznej Rosji.	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować zachowania Rosji w wymiarze wewnętrznym i w stosunkach międzynarodowych.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do poszerzania wiedzy w zakresie nowożytnej historii Rosji.	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp: dawna Ruś od czasów wareskich poprzez Wielkie Księstwo Kijowskie, okres rozbitcia, poddanie wpływowi cywilizacji mongolskiej, okres Wielkiego Księstwa Moskiewskiego - czasy ostatnich Rurykowiczów, Smuty i pierwszych Romanowów.	W1, U1, K1
2.	Imperium rosyjskie od Piotra Wielkiego do upadku w warunkach pierwszej wojny światowej.	W1, U1, K1
3.	ZSRR - nieudane imperium: od komunizmu wojennego Rosji bolszewików poprzez NEP, stalinizm, odwilż, czasy застоju po pierestrojkę.	W1, U1, K1
4.	Federacja Rosyjska i państwa WNP: formy integracyjne na obszarze poradzieckim: OUBZ, SzOW. Zróżnicowane kształtowanie się władzy na obszarze poradzieckim. Konflikty zbrojne: wojny czeczeńskie, Górski Karabach, Gruzja, etc. Czas upadku społeczno-gospodarczego lat 1990-ych: Rosja Jelcyna i transfer władzy. Narodziny i rozwój putinizmu, wzrost asertwności FR. Kształtowanie postsowieckich dyktatur na Białorusi, w Azerbejdżanie i w państwach Azji Centralnej. Rodzenie się demokracji ukraińskiej i społeczeństwa obywatelskiego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie przynajmniej 50% punktów testu egzaminacyjnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu American Government and Politics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim American Government and Politics		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest analiza historycznych i współczesnych aspektów teoretycznych i praktycznych związanych z polityką Stanów Zjednoczonych Ameryki, ze szczególnym naciskiem na kwestie funkcjonowania rządu federalnego. Studenci będą mieli okazję uzyskać wiedzę i zrozumieć procesy polityczne w USA, które doprowadziły do stworzenia pierwszej pisanej konstytucji, do ugruntowania modelowego systemu prezydenckiego wraz z zasadą podziału władzy i systemem kontroli i równowagi oraz zasadą federalizmu. Oprócz kwestii teoretycznych i doktrynalnych, studenci będą analizować sposób w jaki amerykański system polityczny ewoluował w XIX i XX wieku, zwłaszcza w kontekście zmieniającego się charakteru amerykańskiej demokracji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teoretyczne i doktrynalne podstawy amerykańskiego systemu konstytucyjnego	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02

W2	tekst, interpretację i rzeczywiste znaczenie konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W3	fundamentalne zasady amerykańskiego konstytucjonalizmu, takie jak zasada demokracji i rządów prawa, trójpodział władzy, system kontroli i równowagi oraz zasada federalizmu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	badać, w jaki sposób przebiegają procesy polityczne w Stanach Zjednoczonych Ameryki i jakie są ich praktyczne konsekwencje	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	zrozumieć przyczyny ewolucji kompetencji organów władzy, zarówno z perspektywy relacji między nimi, w wymiarze horyzontalnym oraz wertykalnym	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U3	definiować i analizować wyzwania amerykańskiego systemu politycznego w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konwencja filadelfijska i utworzenie konstytucji Stanów Zjednoczonych Ameryki; Zasady amerykańskiego konstytucjonalizmu; Kongres USA; Prezydent USA; Sąd Najwyższy i sądy niższe; Relacje między federacją a stanami; Amerykańskie partie polityczne; Wybory na szczeblu federalnym; Polityka zagraniczna Stanów Zjednoczonych Ameryki; Amerykańskie partie polityczne; Prezentacje studentów	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Ostateczna ocena jest wynikiem sumy punktów, jaką student uzyskuje z dwóch zadań: ustnej prezentacji indywidualnej (10 punktów) oraz eseju (20 punktów). Ustna prezentacja powinna odnosić się do jednego z tematów analizowanych podczas zajęć i powinna być przedstawiona w formie prezentacji multimedialnej. Eseje powinny zostać napisane do końca semestru, a ich temat musi być zatwierdzony z prowadzącym zajęcia. Istotne jest, że esej powinien zawierać jedno pytanie badawcze dotyczące jakiegoś współczesnego problemu funkcjonowania amerykańskiego rządu, a studenci powinni przedstawić własną argumentację danego problemu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30

przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x

Nazwa przedmiotu Cultures and Societies of East and South Asia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cultures and Societies of East and South Asia		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie spójnego obrazu kultury i cywilizacji subkontynentu indyjskiego oraz regionu dzisiejszej Azji Południowej.
C2	Celem niniejszego kursu jest zaprezentowanie wydarzeń oraz procesów, które doprowadziły do ustanowienia Azji Wschodniej jako koherentnego regionu kulturowego, a także przedstawienie elementów, które mogą pomóc w wyjaśnieniu różnic między krajami regionu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia procesów tworzenia kultury.	IRA_K1_W05
W2	Student ma wiedzę na temat procesów społecznych i kulturowych determinujących przepływ obcych wpływów kulturowych w regionie.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05

W3	Student zna i rozumie kultury i cywilizacje subkontynentu indyjskiego oraz regionu dzisiejszej Azji Południowej.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W4	Student zna i rozumie wydarzenia i procesy, które doprowadziły do ustanowienia Azji Wschodniej jako koherentnego regionu kulturowego, a także jest zaznajomiony z różnicami kulturowym pomiędzy krajami regionu.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi wykonać podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informacje, przygotować proste prezentację.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U2	Portrafi przedstawić opinie oparte na wiedzy, wymieniać je w konstruktywny sposób, jak również bronić swojej tezy opierając się na logicznej argumentacji.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie specyfikę kultur Azji Wschodniej i Południowo Wschodniej, i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja doliny Indusu	W1, W3, K1
2.	Specyfika kulturowa subkontynentu indyjskiego w zakresie: kultury duchowej, kultury społecznej, kultury materialnej.	W1, W2, W3, K1
3.	Ciągłość i zmiana we współczesnej Azji Południowej.	W2, W3, U1, U2, K1
4.	What is Indian subcontinent? Where are the borderlines of South Asia?	W3, U2, K1
5.	Tworzenie kultury indo-isamskiej: cywilizacja Imperium Mogołów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Subkontynent indyjski pomiędzy dwoma imperiami: kulturowe konsekwencje przekazania władzy. Podstawy kolonializmu: od oporu do współpracy.	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Czym jest Azja Wschodnia? Jak możemy zdefiniować Azję Wschodnią i jakie są źródła cywilizacji w Azji Wschodniej.	W1, W2, W4, U2, K1
8.	Konfucjanizm i buddyzm jako źródła kultury Azji Wschodniej.	W3, W4, U2, K1
9.	Spoleczne i polityczne kultury Chin, Japonii, Korei, Wietnamu.	W2, W4, K1
10.	Tradycja i nowoczesność w Azji Wschodniej.	W1, U1, U2, K1
11.	Chińska filozofia i religia - rozwój i wyzwania we nowoczesnym i po-nowoczesnym świecie. Problemy społeczne we współczesnych Chinach.	W1, W2, W4, U1, U2, K1
12.	Rdzenna kultura japońska. Wyzwania polityczne i społeczne współczesnej Japonii.	W1, W2, W4, U2, K1
13.	Pomiędzy dwoma imperiami - kultura koreańska jako sfera wpływów chińskich i japońskich. Kultura koreańska a globalizacja.	W2, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografie.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu The Middle East and North Africa in the 20th Century		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The Middle East and North Africa in the 20th Century		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna podstawowe fakty z historii politycznej regionu MENA w XX wieku	IRA_K1_W05
W2	Ma wiedzę na temat procesów państwowotwórczych w regionie MENA	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi przeanalizować czynniki wpływające na rozwój wydarzeń politycznych w regionie MENA	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Jest gotów do przeprowadzenia rozumowania metodami historycznymi w środowisku wielokulturowym	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Turcja Osmańska, Egipt i Persja w XIX wieku	W1, U1

2.	I Wojna Światowa w regionie MENA	W1, U1
3.	Powstanie Republiki Turcji	W1, W2, K1
4.	Budowanie państwowości w Lewancie	W1, W2, K1
5.	Bliski Wschód w trakcie II wojny światowej	W1, W2, K1
6.	Walka o niepodległość w Afryce Północnej	W1, W2, U1
7.	Upadek monarchii w Egipcie, Iraku, Jemenie i Libii	W1, W2, U1
8.	Konflikt Arabsko-Izraelski	W1, W2, U1
9.	Rewolucja w Iranie i ruchy islamistyczne	W1, W2, K1
10.	Utrwalenie wzorców autorytarnych w polityce arabskiej w l. 80 i 90 XX wieku	W1, W2, U1
11.	Nowy Porządek Światowy po wojnie w Zatoce Perskiej	W1, W2, U1
12.	Arabska Wiosna i jej skutki	W1, W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie raportu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	raport	prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1		x	
K1			x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Russia's Political System and Domestic
Policies

Nazwa przedmiotu Russia's Political System and Domestic Policies		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russia's Political System and Domestic Policies		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Gotowość do regularnego uczestnictwa w kursie i uczestniczenia w dyskusjach klasowych opartych na lekturze wskazanej w sylabusie

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie krytycznego rozumienia zagadnień związanych z kluczowymi aktorami politycznymi i procesami w Rosji postsowieckiej
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami rosyjskiej polityki wewnętrznej, ze szczególnym uwzględnieniem okresu poradzieckiego
C3	Kompleksowe wprowadzenie do współczesnej polityki rosyjskiej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych	IRA_K1_W01
W2	rozumie złożoności rosyjskiego systemu politycznego	IRA_K1_W04

W3	rozumie i zna systemy normatywne kształtujące politykę Rosji	IRA_K1_W03
W4	ma wiedzę na temat instytucji i aktorów w polityce Rosji	IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wskazywać znaczenie i konsekwencje wydarzeń, które kształtują system polityczny Rosji	IRA_K1_U05
U2	analizować znaczenie i złożoność zjawisk politycznych, które kształtują politykę Rosji	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Podczas dyskusji jest gotów przedstawić swoje poglądy na temat systemu politycznego Rosji	IRA_K1_K02
K2	Jest gotów przygotować ustną wypowiedź na temat rosyjskiego systemu politycznego	IRA_K1_K03
K3	Potrafi przygotować prostą analizę poszczególnych aspektów polityki wewnętrznej Rosji	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminu „system polityczny” i jego składniki.	W3, U2, K2
2.	Historia systemu politycznego w Rosji.	W1, W2, W3, W4, U1, K2
3.	Ideologiczne podstawy rosyjskiego systemu politycznego.	W2, W4, U2, K2
4.	Kondycja społeczeństwa rosyjskiego. Czy jest to społeczeństwo obywatelskie?	W4, U2, K3
5.	Główne dokumenty konstytuujące rosyjski system polityczny, np. Konstytucja Federacji Rosyjskiej.	W3, U2, K1
6.	System polityczny w dokumentach i w praktyce.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
7.	System administracyjny w Rosji.	W2, W3, U2, K3
8.	Kulturowe i społeczne uwarunkowania rosyjskiego systemu politycznego. Rola silnych przywódców w Rosji. Demokracja w Rosji.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Ruchy polityczne i społeczne w Rosji.	W2, W4, U1, U2, K1, K2, K3
10.	Rosyjskie partie polityczne i ich rola w państwie.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
11.	Główne postacie polityczne w Rosji.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
12.	System wyborczy. Rola wyborów w Rosji.	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
13.	Rosyjski system polityczny i polityka zagraniczna.	W2, W4, U2, K1, K2, K3
14.	Demokracja, autorytaryzm czy totalitaryzm w Federacji Rosyjskiej?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
15.	Podsumowanie - główne cechy rosyjskiego systemu politycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, grywalizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Obecność obowiązkowa. Weryfikacja na podstawie dyskusji podczas zajęć, przygotowanie projektu grupowego i prezentacji na zajęciach, po której następuje krytyczna dyskusja nad przedstawionymi zagadnieniami (40%). Przygotowanie ostatecznej wersji projektu zaliczeniowego (60%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	15
pozyskanie danych	10
przeprowadzenie badań literaturowych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x
K2		x
K3	x	x

Nazwa przedmiotu Russian Culture and Society		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Russian Culture and Society		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony jest analizie kluczowych zjawisk w rozwoju kultury i ewolucji społeczeństwa w Rosji, ukazuje ich aspekty przeszłe i współczesne. Na zajęciach eksponowane są relacje między życiem społecznym, polityką i kulturą oraz główne aspekty rosyjskiej tożsamości kulturowej. Celem wykładów jest wskazanie na znaczenie idei najbardziej istotnych dla rosyjskiej tożsamości kulturowej i społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna najważniejsze etapy w rozwoju student kultury i społeczeństwa w Rosji.	IRA_K1_W05
W2	Student zna i stosuje terminologię właściwą dla opisu studiowanego przedmiotu.	IRA_K1_W02
W3	Student posiada uporządkowaną wiedzę odnoszącą się do poznawanego przedmiotu	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi wskazać na związki między tradycyjnymi i najnowszymi zjawiskami charakterystycznymi dla studiowanego obszaru.	IRA_K1_U02

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	W dyskusji student jest gotów do przedstawienia swojego punktu widzenia dotyczącego swoistych cech kultury rosyjskiej.	IRA_K1_K04
----	--	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kultura staroruska. Wpływ prawosławia na rozwój kultury. Sakralizacja władzy w Rosji.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Rosyjskie ikony (typy ikon i ich symbolika). Literatura staroruska - formy i gatunki.	W1, W2, U1, K1
3.	Kultura i społeczeństwo powstającego Imperium w XVIII w. Relacje między Kościołem prawosławnym i władzą.	W1, W3, U1, K1
4.	Przemiany społeczne pod panowaniem Katarzyny II. Kultura rosyjska w XVIII w.	W2, W3, U1
5.	Rosyjskie społeczeństwo na początku wieku XIX.	W1, W3, U1, K1
6.	Między "Złotym " i "Srebrnym wiekiem" kultury rosyjskiej. Typy społeczne odzwierciedlone w literaturze rosyjskiej: romantyk, "zbędny człowiek", "mały człowiek", "nowy człowiek (anarchista, rewolucjonista, narodnik).	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Puszkina. Gogol. Tołstoj. Dostojewski.	W2, W3, U1, K1
8.	Problemy społeczne odzwierciedlone w literaturze i kulturze rosyjskiej. Niewola pańszczyźniana. Alienacja idealistycznie zorientowanej inteligencji. "Raznoczyńczy" - inteligencja nowego typu. Dyskusje między słowianofilami i okcydentalistami.	W1, W3, U1, K1
9.	Rosyjska kultura i społeczeństwo u schyłku Imperium rosyjskiego.	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Radzieckie działania zmierzające do ukształtowania nowej świadomości społecznej.	W1, W2, W3, U1, K1
11.	Realizm socjalistyczny i sowietyzacja kultury.	W2, W3, U1, K1
12.	Spółeczeństwo pod rządami władzy sowieckiej. Dysydenci, emigracja, sytuacja religii.	W1, W2, U1
13.	Problemy społeczne w Rosji postsowieckiej. Demografia. Zorganizowana przestępczość. Korupcja. Ubóstwo. "Monogoroda". Ekstremizm.	W1, W2, W3, U1, K1
14.	Współczesna kultura i media w Rosji.	W2, W3, U1, K1
15.	Spółeczeństwo rosyjskie w poszukiwaniu nowej tożsamości kulturowej.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, dyskusja, prezentacja	Obecność na zajęciach, 1 prezentacja (10 min.), egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładach i zawarty w lekturach obowiązkowych. Czynniki wpływające na ocenę końcową: 20% oceny z prezentacji + 80% oceny z egzaminu pisemnego.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	prezentacja	dyskusja, prezentacja
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu International Relations in Asia-Pacific		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Relations in Asia-Pacific		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	basic issues of international relations in the Asia-Pacific region, as well as their theoretical background	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
W2	the regional system, its evolution and main actors in the region	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	political, social and economic processes determining international relations in the region	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRA_K1_U01, IRA_K1_U05

U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	deepening his knowledge in the area of Asia-Pacific system	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>This course aims at providing students with basic knowledge of the international relations of Asia and the Pacific, including theoretical background, determinants of the problem: introduction to geography, demography, socio-cultural, economic and strategic situation of the region. The role of the PRC, Japan, Korean Peninsula, Southeast Asia and the United States, as well as regional organizations will be discussed. Course topics include: 1) Introduction 2-3) Basic theories and their adaptation in the Asia-Pacific – 2x (lecture, adaptation – based on readings) READINGS: Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: PART II: Theoretical Approaches. 4-5) Geography of the region (2x) READINGS: Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 1: D. Shambaugh, International Relations in Asia: The Two Level Game. Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: CHAPTER 37: J. Lind, Geography and the Security Dilemma in Asia 6) Demography, ethnic groups – students’ reports Bertrand J., Laliberte A. (eds.), Multination States in Asia: Accommodation or Resistance, Cambridge University Press, Cambridge 2010. 7-8) Religions in the region (2x lecture and student presentations – religious conflicts) Students’ presentations based on various sources (DEC. 2nd). Students are supposed to prepare up to 10 minutes presentations (teamwork – teams composed of 3 students). 9-10) Chinese role in the Region (2x) – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 6: Ph. Saunders: China’s Role in Asia: Attractive or Assertive? • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 9: China’s Foreign Economic Relations and Policies; o CHAPTER 20: The Domestic Context of Chinese Foreign Security Policies; 11-12) United States in the Asia-Pacific Region (2x) – Grabowski • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 4: The United States in Asia: Durable Leadership • Sutter R., The United States and Asia: Regional Dynamics and Twenty-First-Century Relations: CHAPTERS 2, 3, 4. 13) Role of Japan in the Region – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 8: M. Green, Japan’s Role in Asia: A Rising Regional Power • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 8: Japan’s Foreign Economic Policies; o CHAPTER 19: Japan’s Foreign Security Relations and Policies; 14) Korean Peninsula and Regional Dynamics – Trojnar • Shambaugh D., Yahuda M. (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014: CHAPTER 12: S. Snyder, The Korean Peninsula and Northeast Asian Stability • Pekkanen S., Ravenhill J., Foot R. (eds.), The Oxford Handbook of the International Relations of Asia, Oxford University Press, New York 2014: o CHAPTER 11: South Korea’s Foreign Economic Relations and Government Policies; o CHAPTER 22: Strong, Prosperous, or Great? North Korean Foreign and Security Policies; o CHAPTER 23: South Korea’s Foreign Relations and Security Policies. Additionally: • The Asia-Pacific: map, geographic discoveries in Asia, past and present trade routes; • The international law – elementary issues: international agreements, conflict management.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored). Participation: Students must participate in discussions. Individual or group presentation in the class (maximum 10-minutes) on topics that relate to the IR in the Asia Pacific in current and historical context (research topics will be announced during classes or chosen by students and consulted with the teacher). Each student will be asked to read news from major Asian newspapers and present the summary of the analysis. Readings: Some of the topics require reading articles or other materials distributed to students at the first meeting. Final exam: will be held during the exam period, will take 50 minutes, several test questions, short essay questions. Composition of final mark: class participation: 30%, report: 15%, presentation: 15%, final exam/quiz: 40%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie raportu	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie na ocenę	projekt	raport	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Twentieth Century American Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Twentieth Century American Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie rozwoju kultury północnoamerykańskiej w XX i XXI wieku. Opiera się na analizie historii tej kultury oraz głównych problemów społecznej kultury północnoamerykańskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	rozwój kultury północnoamerykańskiej od początków XX wieku	IRA_K1_W05
W2	relacje rasowe i etniczne w Ameryce Płn.	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować procesy ewolucji kulturowej w Ameryce Płn.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U2	analizować rasy i etniczności na różnorodność kultury amerykańskiej	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	uznania roli różnorodności w kulturze	IRA_K1_K04
----	---------------------------------------	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wiek Połączony kultury amerykańskiej	W1, U1
2.	I wojna światowa i powstawanie kanadyjskiej tożsamości	W1, U1
3.	Era jazzu - prohibicja i szalone lata 20.	W1, W2, U1, U2
4.	Federalne wspieranie kultury w czasie wielkiego kryzysu	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Kanadyjskie odrodzenie - rola Raportu Massey'a, władza federalna a kultura	W1, W2, U1, U2
6.	Kino I narodziny kultury masowej I popularnej, społeczne oddziaływanie kina	W1, W2, U1, U2
7.	Komercja i artyzm - teatr broadwayowski w USA i Kanadzie	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Procesy demokratyzacji w Ameryce oraz poszukiwanie sprawiedliwości społecznej: od Brown przeciwko Board of Education po akcję afirmatywną	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Telewizja i mass media - kultura jako konsumpcja	W1, U1
10.	Problem ludności rodzimej - Indianie Północnoamerykańscy i ich miejsce w kulturze i społeczeństwie	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Przemiany kulturowe w Ameryce Północnej od końca XX wieku - w stronę globalizacji	W1, U1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	The course requires active participation during the classes (plus reading of the assignments) - 30% of the final grade. The "final examination" is in the form of two take-home academic essays, based on individual study - 70% of the final grade. The list of recommended topics will be provided by the end of March. The deadline for the first essay is - 6th of May, for the second essay - 29th of June. Knowledge - assessment based of active participation during the classes and discussions on assigned readings Independent study: preparing two take-home academic essays, based on individual study - the means for assessing the acquired knowledge and skills. The essays should be 2,000 words in length, and should contain bibliography (at least 20 entries, mostly books and texts from academic journals).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

konwersatorium	30
przygotowanie eseju	40
przygotowanie do ćwiczeń	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu The State and Society in the Middle East and North Africa		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The State and Society in the Middle East and North Africa		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych zagadnień państwa i społeczeństwa w obszarze Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagadnienia dotyczące składu społecznego, etnicznego i wyznaniowego Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W2	stratyfikację społeczną społeczeństw regionu Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05

W3	procesy demograficzne i gospodarcze wpływające na dynamikę społeczną regionu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować zagadnienia dotyczące kwestii społecznych Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do prezentacji i szerszej analizy badań dotyczących Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia demograficzne w regionie MENA Skład etniczny regionu MENA i polityka państwa dotycząca mniejszości Czynniki religijny regionu MENA i jego wpływ na państwo / społeczeństwo Przejawy plemienności w strukturach państwowych: sprawy z krajów Zatoki Perskiej Państwo i idea społeczeństwa obywatelskiego w ME Kwestie płci w społeczeństwach MENA i ich konsekwencje w ramach prawnych krajów MENA Kobiety w MENA: ewolucja ról społecznych i aktywizm polityczny	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, inscenizacja, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Udział w zajęciach (waga 20%). Test pisemny z pytaniami otwartymi, osiągnięcie min. 60% (waga 80%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Globalization and Authoritarianism*		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Globalization and Authoritarianism*		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs poświęcony dyskusji nad współczesnymi autorytaryzmami
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie koncepcyjne podstawy władzy autorytarnej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
W2	Ma podstawową wiedzę na temat o głównych instytucjach władzy autorytarnej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
W3	Ma wiedzę na temat formułowania polityki w systemach niedemokratycznych	IRA_K1_W02, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi posługiwać się metodami politologii porównawczej w celu przeprowadzenia podstawowych badań nad niedemokratycznymi systemami politycznymi	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi przeprowadzić dyskusję, argumentować i formułować opinie oparte na aktualnym stanie wiedzy o autorytaryzmach	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rząd autorytarny - podstawy koncepcyjne	W1, U1
2.	Ekonomia polityczna władzy niedemokratycznej	W1, W2, U1
3.	Dynamika wewnątrzpolityczna reżimów	W2, W3, U1, K1
4.	Relacje reżim-społeczeństwo	W2, U1, K1
5.	Wpływy zglobalizowanych autorytaryzmów - polityka zagraniczna	W3, U1, K1
6.	Polityka informacyjna i wobec mediów społecznościowych reżimów	W2, W3, U1, K1
7.	Różnice regionalne w systemach autorytarnych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1) zaliczenie projektu na minimum 51% punktów, 2) uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie raportu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Cultural Dimensions of Human Rights*		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Cultural Dimensions of Human Rights*		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność fakultatywny
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	studenci znają i rozumieją współczesne kwestie dotyczące kulturowych wymiarów praw człowieka	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	studenci potrafią analizować współczesne teksty dotyczące kulturowych wymiarów praw człowieka	IRA_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	studenci są gotowi do angażowania się w dyskusję i działalność dotyczącą kulturowych wymiarów praw człowieka	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sposoby uzasadniania praw człowieka: (i) osoba (autonomia, godność, współczucie), (ii) państwo, (iii) Bóg	W1, U1, K1

2.	Godność jako podstawa praw człowieka. Godność oparta na rozumie i autonomii. Państwo opiekuńcze jako zagrożenie dla godności.	W1, U1, K1
3.	Godność jako podstawa praw człowieka. Podejście zdolnościowe; godność opart na potrzebach	W1, U1, K1
4.	Chińskie wartości i prawa człowieka: (i) źródła kultury chińskiej, (ii) indywidualizm i kolektywizm, (iii) prawa i obowiązki, (iv) wolność i porządek, (v) prawa obywatelskie i prawa ekonomiczne	W1, U1, K1
5.	Islam i prawa człowieka; (i) krytyka zagrożeniem dla islamu, (ii) "islamizacja" dyskusji o prawach człowieka, (iii) szariat i prawa człowieka	W1, U1, K1
6.	Demokracja, rozwój gospodarczy i prawa człowieka: (i) liberalna demokracja i prawa człowieka, (ii) państwo opiekuńcze i prawa człowieka	W1, U1, K1
7.	Indie i prawa człowieka: (i) zabójstwa honorowe, (ii) posag, (iii) rola kobiety w kulturze indyjskiej	W1, U1, K1
8.	Feminizm i prawa człowieka: (i) prawa kobiet w sferze publicznej i rodzinie, (ii) kulturowe uzasadnienie gwałcenia praw kobiet, (iii) zachodni feminizm i feminizm Trzeciego Świata, (iv) zewnętrzna i wewnętrzna krytyka feminizmu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

History, Memory and the Making of Modern Europe

Nazwa przedmiotu History, Memory and the Making of Modern Europe		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim History, Memory and the Making of Modern Europe		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

rudymetarna wiedza na temat kluczowych wydarzeń i procesów politycznej historii nowożytnej Europy od Traktatu Westfalskiego po upadek muru berlińskiego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego seminarium jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum spostrzeżeń na temat najważniejszych wydarzeń politycznych i społecznych we współczesnej historii Europy w duchu paradygmatu historii idei. Dokładniej rzecz biorąc, omówimy aktualne interpretacje głównych narracji we współczesnej historii Europy, takie jak: obsesja porządku, wytyczanie granic tożsamości cywilizacyjnej i utopia pokoju.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i stosuje teorie stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03
W2	Ma dobrą znajomość historii stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

W3	Rozumie charakterystyczne cechy systemu międzynarodowego i jego funkcjonowanie	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
W4	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk społecznych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi poprawnie posługiwać się terminologią stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	Rozumie istotę głównych procesów stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi śledzić bieżące wydarzenia w dziedzinie stosunków międzynarodowych i omawiać je na zajęciach	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03
K2	Potrafi przygotować i zaprezentować na zajęciach, indywidualnie lub z innymi studentami, prezentację wybranego zagadnienia stosunków międzynarodowych lub związaną z relacjami międzynarodowymi	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konstruowanie sensu współczesnej historii europejskiej jako obsesji porządku, wytyczania granic tożsamości i utopii pokoju. Westfalia i narodziny nowoczesnej Europy: suwerenność narodowa jako konstytutywna idea nowoczesnego systemu europejskiego państwa Dziedzictwo Kongresu Wiedeńskiego i koncert mocarstw jako fundament nowoczesnego ładu europejskiego Dziedzictwo Woodrowa Wilsona: dylematy prawa do samostanowienia we współczesnej historii Europy Ideokracje we współczesnej historii Europy: bolszewizm i narodowy socjalizm z perspektywy XXI wieku Zbrodnia Holokaustu i ludobójstwo we współczesnej historii Europy: wykorzystywanie i nadużywanie pamięci o Holokauście i moc analogicznego rozumowania we współczesnej polityce europejskiej Trzydzieści lat później. Annus mirabilis lub utracona nadzieja? Antropologia współczesnego świata Innowacja symboliki europejskiej - flaga Europy Innowacja symboliki europejskiej - hymn Europy Pamięć, tradycja, dziedzictwo i lieux de mémoire Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 1) Innowacja dziedzictwa europejskiego (studium przypadku 2)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	Studenci będą oceniani pod względem jakości ich ustnych prezentacji, udziału w otwartej dyskusji i obecności na zajęciach. Studenci będą również musieli złożyć esej (około 8 standardowych stron) na jeden z omawianych tematów. Ocena końcowa zostanie obliczona na podstawie wszystkich tych kryteriów oceny: 40% - końcowy esej, 40% ustna prezentacja i 20% zaangażowania w dyskusje klasowe

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie referatu	10
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1		x
U2		x
K1		x
K2		x

Nazwa przedmiotu European Integration		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim European Integration		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przedstawienie ścieżek rozwoju integracji europejskiej wraz z różnymi koncepcjami wpływającymi na jej kształt, a także współczesnych konsekwencji przyjętych rozwiązań. Kontynent europejski jest bogaty w różne formy współpracy i integracji, na które wpłynęły jego doświadczenia historyczne. Studenci będą zachęceni do zapoznania się z jego wielopoziomą konstrukcją i umieszczenia obecnego rozwoju w odpowiednim kontekście
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawy funkcjonowania integracji europejskiej	IRA_K1_W01
W2	zna ewolucję procesów integracyjnych na kontynencie europejskim po II wojnie światowej	IRA_K1_W05
W3	wyjaśnienia teoretyczne procesów integracji europejskiej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w procesach integracji europejskiej	IRA_K1_U01

U2	analizować genezę, przebieg oraz efekty procesów integracyjnych w Europie, a także potrafi przewidywać wydarzenia w toku integracji	IRA_K1_U02
U3	potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem technik multimedialnych	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania wiedzy w zakresie integracji europejskiej oraz ,analizowania jej dynamicznego przebiegu oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła i rozwój integracji europejskiej	W1, W2, W3
2.	Rada Europy: aktywność i wyzwania	W1, W2
3.	Teorie integracji europejskiej	W3
4.	Od Wspólnot Europejskich do Unii Europejskiej: rozwój instytucji, polityk i rozszerzenia	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (studenci, którzy opuszczą więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu i zaliczyć materiał). Egzamin pisemny złożony z pytań testowych wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych stanowi 100% oceny końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do egzaminu	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Twentieth Century European Thought and Culture		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Twentieth Century European Thought and Culture		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	W ramach kursu student poznaje najważniejsze teorie, prądy intelektualne, kulturowe dwudziestego wieku w Europie.	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych. Absolwent potrafi korzystając z poznanych teorii i metod badawczych, wykorzystać zebrane materiały źródłowe do przygotowania dłuższych prac pisemnych oraz wypowiedzi ustnych w języku angielskim, w tym zaproponować i obronić własne stanowisko.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji kultury. Absolwent jest gotów do wykorzystania uzyskanych kompetencji wielokulturowych pozwalających na efektywne realizowanie zadań w środowisku wielokulturowym.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs skupi się na „wielkich -izmach” XX-wiecznej Europy w dziedzinach nauk społecznych i kultury. Jego celem jest zapoznanie studentów z głównymi nurtami intelektualnymi minionego stulecia i ich wpływem na wydarzenia historyczne, ruchy społeczne i indywidualne losy. Dyskusja będzie przede wszystkim przebiegać w porządku chronologicznym, jednak każda koncepcja będzie problematyzowana i będzie nawiązywać do wcześniejszych i późniejszych teorii. Kurs rozpocznie się od bliższego przyjrzenia się duchowi początku XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem innowacyjnych pomysłów w dziedzinie kultury i produkcji artystycznej. Będzie omawiać pojęcie postępu, centralne dla nowoczesności, ale podważone przez traumę konfliktów XX wieku. Siły stojące za tymi konfliktami, potężne ideologie nacjonalizmu, faszystów i socjalizmu będą omawiane przez większą część kursu. Atmosfera drugiej połowy stulecia jest głęboko krytyczna - jeśli chodzi o badania filozoficzne, stosunki społeczne i produkcję kulturalną. Aby zapewnić dogłębną analizę tego ducha krytyki i debaty, rozważane będą różne tradycje intelektualne: filozofia egzystencjalna, myśl feministyczna, strukturalistyczne i post-strukturalistyczne podejścia do studiowania kultury i post-kolonialna rewizja eurocentrycznych lub imperialistycznych dyskursów. Na koniec, kurs omówi pojęcia końca XX wieku, zwłaszcza ponowoczesność, oraz zaproponuje refleksję nad spuścizną XX wieku widzianą z perspektywy drugiej dekady XXI wieku. Tematy 1. Wstęp. Początek XX wieku. 2. Idea postępu 3. Nacjonalizm 4. Faszystów 5. Antysemityzm i Holocaust 6. Marksizm i socjalizm 7. Feminizm 8. Przeszłość i teraźniejszość - lekcja muzealna. 9. Poststrukturalizm 10. Ponowoczesność</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Warunki zaliczenia: - Dwa krótkie zadania pisemne: projekty oparte na wizytach w muzeach i miejscach pamięci (2000 słów każdy): 2 x 25% oceny - Egzamin pisany w domu - esej około 4-5 stron - 2000-2500 słów): 50% oceny - Aktywny udział w dyskusji i obecność na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie projektu	30
uczestnictwo w egzaminie	15
przygotowanie eseju	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

International Security: Application and Analysis

Nazwa przedmiotu International Security: Application and Analysis		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Security: Application and Analysis		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe oraz zmieniającą się naturę bezpieczeństwa	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	zagadnienia tradycyjnego i szerszego rozumienia bezpieczeństwa, zagrożenia militarne i pozamilitarne	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	podstawowe zagadnienia z zakresu cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W4	zagadnienie stosowalności prawa międzynarodowego w cyberprzestrzeni oraz zadania międzynarodowych i państwowych organów cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyjaśnić znaczenie gospodarki przyjaznej środowisku dla rozwoju państwa	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04
U2	analizować i oceniać wpływ konfliktu środowiskowego, niedoborów środowiskowych i gwałtownych konfliktów, celowego zanieczyszczenia środowiska jako narzędzi konfliktów zbrojnych	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04
U3	prezentować implikacje międzynarodowego terroryzmu, piractwa morskiego, wojny o wodę	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04
U4	zidentyfikować aktualne wyzwania cyberbezpieczeństwa oraz zdefiniować rodzaje cyberzagrożeń	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	aktywnego udziału w naukowej debacie nt. współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04
K2	nieustannego dokształcania się w zakresie cyberbezpieczeństwa	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	normy globalne, pomysły, instytucje, zainteresowania i interakcje	W1, W2, U2, K1, K2
2.	dobra wspólne	W1, W2, K1, K2
3.	sprawiedliwość globalna/prawa człowieka	W1, U1, U3, K1, K2
4.	Standardyzacja	W1, K1, K2
5.	Bezpieczeństwo globalne a problemy środowiska naturalnego	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa: rodzaje zagrożeń, definicje podstawowych pojęć	W3, W4, U4, K1, K2
7.	Bezpieczeństwo teleinformatyczne Infrastruktury krytycznej	W3, W4, U4, K1, K2
8.	Bezpieczeństwo w erze Big Data	W3, W4, U4, K1, K2
9.	Ćwiczenia cyberbezpieczeństwa - testowanie form cyberataków	W3, W4, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgow, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, esej	Each student will be expected to have completed reading prior to class and to be prepared to participate in discussion. Students are expected to read up to 80 pages per week on average. Grades will be based on class participation (30%), game outcomes (20%) and final essay (50%) assigned together with the second lecturer.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

przeprowadzenie badań literaturowych	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Nazwa przedmiotu Terrorism and Counterterrorism		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Terrorism and Counterterrorism		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na wykładzie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ma podstawową wiedzę dotyczącą teoretycznych aspektów współczesnego terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04
W2	ma wiedzę o metodach, koncepcjach, narzędziach i działaniach podejmowanych w celu przeciwdziałania i zwalczania terroryzmu	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04
W3	ma wiedzę o zróżnicowanych uwarunkowaniach zjawiska terroryzmu i działań kontrterrorystycznych, mających podłoże ideologiczne, etyczne, kulturowe i społeczne w wymiarze lokalnym, narodowym i międzynarodowym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi zidentyfikować i zinterpretować podstawowe cechy i modele działań terrorystycznych	IRA_K1_U01
U2	posiada praktyczną umiejętność wypracowania właściwej odpowiedzi na różne formy terroryzmu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03

U3	potrafi samodzielnie i zespołowo wyjaśniać problemy natury etycznej, kulturowej i prawnej z zakresu terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_U03, IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy oraz krytycznego analizowania nowych wydarzeń i procesów z zakresu terroryzmu i kontrterroryzmu	IRA_K1_K01
K2	jest gotów do indywidualnego i grupowego opracowywania i realizowania projektów z zakresu zapobiegania i przeciwdziałania terroryzmowi przez instytucje publiczne i organizacje polityczne na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym, uwzględniając wielokulturowość i złożoność współczesnych społeczeństw	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terroryzm – koncepcje i definicje (podjęcia: racjonalistyczne, psychologiczne, ideologiczne, kulturowe i socjologiczne).	W1, U1
2.	Modus operandi organizacji terrorystycznych (al Qaeda, ISIS, Hamas, Hezbollah, al-Shabaab, Boko Haram)	W3, U1, U3, K2
3.	Operacje terrorystyczne – analiza porównawcza (Monachium 1972, 11 września, Bombaj 2008, Utøya 2011, Paryż Bataclan 2015, Nicea 2016)	W3, U1, U3, K1
4.	Kontrterroryzm – koncepcje, konteksty i polityki	W1, W2, U3, K1
5.	Operacje kontrterrorystyczne – studia przypadku (Entebbe 1976, Marsylia 1994, Moskwa 2002, Biesłan 2004, Ontario 2006, Abbottabad 2011)	W2, W3, U2, U3, K2
6.	Międzynarodowa współpraca anty- i kontrterrorystyczna: przykłady ONZ, Unii Europejskiej i NATO	W2, U2, K2
7.	Terroryzm i kontrterroryzm wczoraj i dziś – agenda przyszłych rozważań	W1, W3, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, prezentacja	- obecność na zajęciach - 10% - aktywność w czasie zajęć - 20% - projekt grupowy - 15% - prezentacja indywidualnych studiów przypadku - 15% - egzamin pisemny (pytania otwarte) - 40%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	10

przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 101
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	prezentacja
W1	x		x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x		x
U3	x	x	
K1		x	x
K2		x	

Nazwa przedmiotu Transatlantic Relations Since 1945		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transatlantic Relations Since 1945		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska strukturalne i relacje zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju regionalnego, szczególnie w kontekście Transatlantyckiej Relacje.	IRA_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotowy do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, wchłaniania i analizowania nowych przekazów i procesów w dziedzinie stosunków międzynarodowych, w szczególności relacji transatlantyckich, oraz wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction; 2. World War II and American Grand Strategy; 3. The Ending of the Alliance - American-Soviet Relations during World War II; 4. The Origins of the Cold War on Europe; 5. The United States and the German Problem; 6. Transatlantic Relations and Out-of-area problems; 7. Empire by Integration: the US and the Creation of the Common Market; 8. Troublesome Allies I - the US and de Gaulle; 9. Troublesome Allies - the US and German Ostpolitik; 10. The Unravelling of Detente in Europe; 11. The End of the Cold War in Europe; 12. Renegotiating the Transatlantic Bargain in the 1990s; 13. NATO and Yugoslavia; 14. Transatlantic Relations after 9/11; 15. Whither the Transatlantic Relationship?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Formalny esej pisemny i egzamin końcowy z kursu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Conflict Resolution and Peace Building		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Conflict Resolution and Peace Building		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza w zakresie stosunków międzynarodowych i prawa międzynarodowego publicznego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie i wyjaśnienie mechanizmów, metod i instrumentów prawnych używanych w ramach stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania konfliktów i wprowadzania pokoju i bezpieczeństwa w państwach i regionach doświadczonych przez konflikty, w drodze szeroko rozumianego procesu budowania pokoju przez państwa i organizacje międzynarodowe.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student rozumie złożoność stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	student zna podmioty, instytucje i kluczowe procesy polityczne odgrywające istotną rolę w rozwiązywaniu konfliktów i budowaniu pokoju	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	student potrafi przeanalizować współczesne przypadki rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju i omówić je podczas zajęć	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04

U2	student potrafi ocenić zmiany i wyzwania dotyczące głównych procesów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju	IRA_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów do poszerzania swojej wiedzy na temat historycznych i współczesnych aspektów rozwiązywania konfliktów i budowania pokoju jako elementów współpracy państw i organizacji międzynarodowych w zakresie utrzymywania i przywracania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - definicje i zagadnienia wstępne.	W1, W2
2.	Źródła konfliktów i destabilizacji - wybrane przykłady (zbrojna przemoc aktorów niepaństwowych, proliferacja broni lekkiej i strzeleckiej, terroryzm, państwa upadłe, zorganizowana przestępczość, przymusowa migracja).	U1, U2
3.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład ONZ.	W2, U1, U2
4.	Organizacje międzynarodowe, rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - przykład NATO.	W2, U1, U2
5.	Inni międzynarodowi/transnarodowi aktorzy zajmujący się rozwiązywaniem konfliktów i budowaniem pokoju - przegląd ogólny.	W2, U2, K1
6.	Populacyjcentryczna strategia zwalczania powstania (COIN) i jej rola w budowaniu pokoju.	W1, U2
7.	Rozwiązywanie konfliktów i budowanie pokoju - wybrane przypadki.	U1, K1
8.	Negocjacje międzynarodowe - wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, U2
9.	Międzynarodowe prawo humanitarne - definicja, zakres zastosowania i podstawowe zasady.	W2, U2
10.	Zakończenie konfliktu i porozumienia pokojowe - rozważania polityczne i prawne.	W1, W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Uzyskanie końcowej oceny jest uzależnione od spełnienia dwóch warunków: 1. Prezentacji przygotowanej przez dwuosobowe drużyny studentów dotyczącej danego przypadku rozwiązywania konfliktu/budowania pokoju. 2. Zaliczenia pisemnego składającego się z pytań testowych (20 pytań) i krótkich pytań opisowych (5 pytań). Czynnikiem decydującym o końcowej ocenie studenta jest wynik uzyskany z zaliczenia pisemnego. Prezentacja drużynowa może podnieść ocenę końcową o pół stopnia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	12
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	20
rozwiązywanie przypadków	4
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	7
przygotowanie do testu zaliczeniowego	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
W2		x
U1	x	x
U2	x	
K1		x

Nazwa przedmiotu International Relations in South Asia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Relations in South Asia		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość mapy politycznej Azji Południowej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course provides students with an in-depth knowledge of the strategic, political and socio-economic significance of South Asia and its position in global affairs of the 21st century. The course will be focused on wide variety of political aspects and international relations, including security concerns, terrorism threat, strategic rivalries and aspirations, multi-faceted interactions within the region, and external influences. Special attention will be given to the US, China, Russia, the European (EU) states (mainly Great Britain, before and after Brexit, France and Germany), Afghanistan, Iran and Saudi Arabia and their interaction with South Asian countries. The relations of Poland with South Asian states will be briefly discussed. We will study current events and the recent history that has shaped the geostrategic situation in the region. The course will be divided in two major parts: - The internal political, socio-economic challenges in South Asian states and their bilateral/multilateral interactions and strategies (unresolved conflicts, including Kashmir, SAARC and other international organizations, India's emerging power aspirations, etc.) Interactions between South Asian states, particularly India and Pakistan and regional/global powers and the strategic, multi-faceted interests of the latter in the discussed region.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy nauk o polityce i administracji w obszarze stosunków międzynarodowych w obrębie Azji Południowej i ich miejsce pośród innych nauk społecznych, w tym teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi.	IRA_K1_W01
W2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach bezpieczeństwa międzynarodowego Azji Południowej, rozwoju i współpracy międzynarodowej na poziomie regionalnym, ponadnarodowym i globalnym.	IRA_K1_W02
W3	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych w Azji Południowej, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03
W4	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze instytucje bezpieczeństwa międzynarodowego, system bezpieczeństwa międzynarodowego, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz głównych uczestników globalnego ładu międzynarodowego.	IRA_K1_W04
W5	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania polityki państw, historyczne, społeczne, kulturowe i geograficzne, w Azji Południowej.	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w stosunkach międzynarodowych w Azji Południowej w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwoju regionalnego.	IRA_K1_U01
U2	absolwent potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych w Azji Południowej, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej.	IRA_K1_U02
U3	absolwent potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać pisemne analizy w języku angielskim oraz przygotować i przeprowadzić poprawną prezentację, z wykorzystaniem technik multimedialnych z zakresu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	absolwent jest gotów do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, przyswajania i analizowania nowych wiadomości i procesów z zakresu stosunków międzynarodowych w Azji Południowej oraz do wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01
K2	absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych na poziomie krajowym, regionalnym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach zespołu.	IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Wprowadzenie do wiedzy o Azji Południowej 2. Indie jako wschodząca potęga 3. Pakistan: „forteca Islamu” 4. Wyzwania stojące przed Bangladeszem 5. Afganistan - dynamika strategiczna po 1979 roku Internet sources for discussion on recent events. 6. W cieniu regionalnych potęg: inne państw południowoazjatyckie. Bhutan, Nepal, Sri Lanka i Malediwy. 7. Stany Zjednoczone w Azji Południowej 8. Chińska strategia w Azji Południowej: od rywalizacji strategicznej do ekonomicznej współpracy. 9. Unia Europejska i Rosja: relacje z Azją Południową. 10. Terroryzm jako główne zagrożenie w Azji Południowej: główne wyzwania. 11. Na skraju eskalacji: relacje indyjsko-pakistańskie. Źródła konfliktu, historyczna dynamika i (ponure) perspektywy na przyszłość. 12. Indie i Pakistan: polityka wobec Kaszmiru. . 13. Interesy państw muzułmańskich w Azji Południowej: Iran, Arabia Saudyjska 14. Organizacje międzynarodowe w Azji Południowej. SAARC: papierowy tygrys? 15. Źródła energii i inne problemy Azji Południowej. "Terroryzm" wodny. Azja Południowa w XXI wieku: konflikt czy stabilizacja? Podsumowanie zajęć.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej	Egzamin pisemny: 40% Krotki esej (4-6 stron): 40% Obecność: 20%

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie referatu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu EU Law and Policy-Making		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim EU Law and Policy-Making		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o integracji europejskiej, a w szczególności o Unii Europejskiej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest przybliżenie studentom zagadnień prawnych i politycznych związanych z Unią Europejską.
C2	Studenci zapoznają się z wielopoziomową architekturą UE. Nacisk zostanie położony na zrozumienie unijnego charakteru prawnego i kształtowania polityk w UE.
C3	Omawiane będą podstawowe sposoby kształtowania polityki w UE i wybranych obszarach polityki UE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	unijny porządek prawny i instytucjonalny oraz jego interakcje z systemami państw członkowskich.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	student zna kompetencje głównych instytucji UE oraz rozumie, w jaki sposób powstaje prawo UE oraz polityki unijne.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	czytać, rozumieć i przeprowadzać krytyczną analizę tekstów dotyczących zagadnień prawnych i politycznych UE.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
U2	identyfikować akty UE i posługiwać się wybranymi przepisami prawa europejskiego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03
U3	opisywać, interpretować i oceniać podstawowe polityki UE.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uwzględniania podstawowych aspektów prawa i polityki UE w projektach realizowanych w wykonywanym zawodzie.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03
K2	samodzielnego poszerzania wiedzy i poszukiwania informacji o prawie i politykach UE.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	UE jako system polityczny. Wprowadzenie do systemu politycznego UE. Legitymizacja i rozliczalność w UE.	W1, W2, U1, U3, K1, K2
2.	Podstawy systemu prawnego UE. Podstawowe zasady i wartości UE: znaczenie i działanie. Podział kompetencji pomiędzy UE i państwa członkowskie: zasada przyznania kompetencji. Uprawnienia wyłączne, dzielone i uzupełniające UE. Zasady pomocniczości i proporcjonalności. Zasada lojalności i współpracy.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Instytucje i podejmowanie decyzji. Wprowadzenie do architektury instytucjonalnej UE. Kompetencje i relacje między głównymi instytucjami. Proces decyzyjny.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Źródła prawa UE. Prawo pierwotne i wtórne. Hierarchia w systemie prawnym UE. Prawo pierwotne: traktaty założycielskie, zmieniające i akcesyjne. Ogólne zasady prawa. Umowy międzynarodowe. Prawo wtórne UE: rozporządzenia, dyrektywy i decyzje. Typologia aktów UE: akty ustawodawcze, delegowane i wykonawcze. Zalecenia i opinie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Stanowienie prawa w UE. Uczestnicy procesu stanowienia prawa, uprawnienia parlamentów krajowych. Bezpośrednia i pośrednia inicjatywa ustawodawcza. Ewolucja procesu legislacyjnego UE. Zwykła procedura ustawodawcza. Specjalne procedury ustawodawcze. Procedury nieustawodawcze. Promulgacja i wejście w życie aktów prawnych UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Prawo UE a prawo krajowe. Autonomia prawa UE. Zasada pierwszeństwa, konstytucje krajowe i stanowisko trybunałów konstytucyjnych w sprawie pierwszeństwa. Bezpośredni i pośredni skutek prawa UE. Odpowiedzialność państw członkowskich za naruszenie prawa UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Prawo UE a prawo międzynarodowe. Wdrożenie przez UE aktów ONZ. Kompetencja traktatowa i procedura zawierania umów międzynarodowych przez UE. Prewencyjna kontrola legalności umów, opinie Trybunału Sprawiedliwości.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Środki prawne w UE. Postępowania przed Trybunałem Sprawiedliwości, sprawy sporne i jurysdykcja niesporna. Postępowanie w sprawie uchybienia zobowiązaniom państwa członkowskiego. Legalność aktów prawnych UE, skarga o stwierdzenie nieważności. Skarga na bezczynność. Skarga o odszkodowanie. Orzeczenia wstępne i dialog sądowy	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Status jednostki w prawie UE. Obywatelstwo UE i obywatelstwo krajowe. Prawa obywatelskie. Prawa człowieka w UE. Karta praw podstawowych. Przystąpienie UE do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Polityka i kształtowanie polityki w UE. Analiza wielopoziomowego procesu kształtowania polityki w UE. Wprowadzenie do najważniejszych obszarów polityki UE i ich rozwoju. Obszary polityki Unii Europejskiej i ich charakterystyka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

11.	Polityka monetarna i pieniężna UE. Podstawowe pojęcia: unia celna w Europie, rynek wewnętrzny, swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału. UGW - kontekst polityczny i podstawy prawne, kryteria konwergencji, bieżące zmiany w polityce pieniężnej UE.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Polityka regulacyjna w UE. Polityka regulacyjna rynku wewnętrznego, polityka energetyczna, polityka ochrony środowiska, oraz polityka społeczna.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	Polityka redystrybucyjna w UE. Wspólna polityka rolna i jej mechanizmy. Polityka spójności i nowe wyzwania XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (WPZiB) oraz europejska polityka bezpieczeństwa i obrony (EPBiO). Rozwój sytuacji na wczesnym etapie. Traktat z Maastricht i drugi filar UE. Reformy WPZiB. WPZiB i WPBiO po wejściu w życie Traktatu z Lizbony. WPZiB i EPBiO na początku XXI wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Europeizacja. Procesy i skutki. Wprowadzenie do koncepcji europeizacji. Wpływ na krajowy poziom kształtowania polityki UE. Mechanizmy, instrumenty, skutki.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej, prezentacja	Uczestnictwo w zajęciach: obowiązkowe. Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach klasowych oraz ocena prezentacji klasowej lub eseju (udział w ocenie końcowej 50%). Egzamin pisemny w formie pytań otwartych (udział w ocenie końcowej 50%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie do egzaminu	48
uczestnictwo w egzaminie	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2		x	x

Nazwa przedmiotu Latin America in the Twentieth Century		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Latin America in the Twentieth Century		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	the course aims to introduce students to major themes in the modern history of Latin America. During the classes we will be discussing a range of topics related to the 20th century Latin America ranging from political, social to economic and defense aspects of the relations. Students will get acquainted with determinants, processes, values and institutions playing the most important role in the Latin American region in the former century
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	has knowledge on political, social and economic processes determining political, social and economic relations in Latin American societies	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	knows and understands basic issues of Latin American modern history	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	knows and understands basic issues of US relations with Latin American and the Caribbean countries	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	can identify the most important facts in the modern history of Latin American and can explain them	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U2	can use theoretical knowledge to explain contemporary challenges of Latin American and the Caribbean region	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
U3	is able to analyze in a deeper way relations between Latin American societies and political, economic, social and cultural phenomena	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	has a consciousness of historical factors for the present day situation of Latin American and the Caribbean region	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04
K2	has a basic historical knowledge of the region that will enable him to further development in the area of international relations	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liberals vs. conservatives - a long history of the conflict - Liberal economic development model in Latin America - The origins of Latin American populism - Estado Novo in Brazil and peronism in Argentina - Cuban revolution - Socialism in Latin America - The debt crisis and the lost decade of the 1980s. - The neoliberal turn. - Latin America - the land of inequality - The "third wave of democratization" in Latin America - Political culture of Latin America - Latin American party system - The "drug problem" and organized crime in Latin America - Human rights in Latin America - a permanent crisis?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Final exam: will be held during the last class, it will take 60 minutes; 5 essay questions; Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	60
przygotowanie do zajęć	29
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR

Nazwa przedmiotu Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Politics and Society in Central Asia and Caucasus since the End of USSR		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Upadek Związku Radzieckiego był jednym z najważniejszych wydarzeń w historii XX wieku. Dla państw Azji Środkowej i Kaukazu Południowego był to początek ich niepodległości. W niektórych przypadkach po raz pierwszy w historii. Prawie trzydzieści lat od tej znaczącej chwili republiki post-radzieckie stanęły przed nowymi wyzwaniem i starymi obawami. Szukając pomyślnej przyszłości, wciąż mają problemy ze spuścizną poprzednich czasów. Celem kursu jest przedstawienie politycznego przeglądu wydarzeń politycznych i społecznych w tym zróżnicowanym regionie. Kurs koncentruje się na najważniejszych tematach, takich jak polityka zagraniczna, konflikty zbrojne, rynki ropy i gazu, a także problemy dotyczące praw człowieka i praworządności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Student zdobywa ogólną wiedzę na temat polityki i rozwoju społecznego w regionie Azji Środkowej i Kaukazu.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi przygotować krótką prezentację studium przypadku analitycznego na temat najważniejszych zagadnień dotyczących sytuacji praw człowieka w tych regionach, a także wyborów i polityki praworządności państw Azji Środkowej i Kaukazu Południowego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie różne poglądy na bieżące wydarzenia dotyczące polityki zagranicznej, sytuacji militarnej, dostaw ropy i gazu oraz podejmowania decyzji politycznych w stolicach regionalnych.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu Polityka i społeczeństwo w Azji Środkowej i na Kaukazie od końca ZSRR.	W1, U1, K1
2.	Upadek Związku Radzieckiego - przyczyny i konsekwencje.	W1, U1, K1
3.	Polityka zagraniczna państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
4.	Polityka zagraniczna państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1
5.	Rozwój sytuacji militarnej w regionie Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
6.	Rozwój sytuacji militarnej w regionie Azji Centralnej.	W1, U1, K1
7.	Polityka naftowa i gazowa państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
8.	Polityka naftowa i gazowa państw Azji Centralnej.	W1, U1, K1
9.	Różnorodność religijna regionów Azji Środkowej i Kaukazu Południowego	W1, U1, K1
10.	Prawa człowieka i praworządność państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
11.	Prawa człowieka i praworządność państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1
12.	W cieniu korupcji - państwa Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
13.	W cieniu korupcji - państwa Azji Środkowej.	W1, U1, K1
14.	Wolne i uczciwe wybory? Studia przypadków państw Kaukazu Południowego.	W1, U1, K1
15.	Wolne i uczciwe wybory? Studia przypadków państw Azji Środkowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Udział w zajęciach jest obowiązkowy (dozwolone są dwie nieobecności); egzamin śródkresowy - egzamin pisemny oparty na treści obowiązkowych lektur oraz informacjach prezentowanych na wykładzie (ocena pozytywna może być uzyskana na podstawie co najmniej 50% punktów testowych); Prezentacja studium przypadku dotycząca jednego z krajów w kontekście praw człowieka, korupcji lub procesu wyborczego. Ocena końcowa będzie oparta na pisemnym egzaminie śródkresowym: 60% całkowitej oceny; prezentacji studium przypadku: 25%, udziale w dyskusjach w trakcie zajęć: 15%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
International Realties in MENA: the
Politics of Oil

Nazwa przedmiotu International Realties in MENA: the Politics of Oil		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Realties in MENA: the Politics of Oil		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zna historię polityczną regionu MENA

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy stosunków międzynarodowych w regionie MENA	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	Ma wiedzę na temat regionalnego systemu stosunków międzynarodowych	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	Ma pogłębioną wiedzę na temat uczestników stosunków międzynarodowych w regionie MENA	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi przeprowadzić podstawowe badania metodami SM i prezentować ich wyniki	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Jest gotów do prezentowania opinii na temat SM w regionie opartych na faktach i obrony ich w trakcie dyskusji	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka międzynarodowa w regionie MENA: metody analizy i paradygmaty	W1, U1
2.	Ekonomia polityczna krajów naftowej	W3, U1
3.	Budowanie państwowości a ropa naftowa	W2, W3, U1, K1
4.	Ropa a rozwój ekonomiczny	W1, W2, W3, K1
5.	Politka międzyarabska w dobie ładu bipolarnego	W1, W2, W3, U1
6.	Aktorzy niepaństwowi i terroryzm na BW	W3, K1
7.	Polityki zagraniczne państw naftowych	W2, W3, U1
8.	Stosunki gospodarcze w regionie MENA	W1, W2, U1
9.	Przypadek Kataru	W3, K1
10.	Przypadek KAS	W3, K1
11.	Przypadek Iranu	W3, K1
12.	Przypadek Iraku	W3, K1
13.	Przypadek Algierii	W3, K1
14.	Konfliktowa rywalizacja - wojny pośrednie na BW	W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport, prezentacja	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie raportu	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	raport	prezentacja
W1	x		
W2	x		
W3	x		
U1		x	
K1			x

Nazwa przedmiotu Islam, Tradition and Modernity		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Islam, Tradition and Modernity		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	współczesną historię politycznej myśli islamu	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W2	podstawową terminologię z dziedziny muzułmańskiej myśli politycznej	IRA_K1_W01
W3	historię współczesnych ruchów modernistycznych i fundamentalistycznych, przyczyny i konsekwencje w skali regionalnej i globalnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować rolę religii w koncepcji procesu budowy państwa	IRA_K1_U02
U2	analizować zasady muzułmańskie tworzące czynniki kształtujące zjawisko politycznego islamu	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	do lepszego zrozumienia procesów społecznych i politycznych w związku z obecnymi zmianami w regionie MENA	IRA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem polityki muzułmańskiej - rola religii w doktrynach politycznych świata muzułmańskiego	W1, U2
2.	Historia salafiji w obrębie historii islamu	W1, W2, U2
3.	Polityczna propozycja islamu - Bractwo Muzułmańskie	W1, W3, U2, K1
4.	Państwo muzułmańskie - przegląd propozycji	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Prawo muzułmańskie i kwestia jurysprudencji	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Rola islamu politycznego w kontekście obecnych zmian w świecie muzułmańskim	W1, W3, U1, U2, K1
7.	Muzułmańska demokracja i społeczeństwo obywatelskie w islamie - wokół debat o koncepcjach	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Udział w zajęciach (waga 20%). Test pisemny z pytaniami otwartymi, osiągnięcie min. 60% (waga 80%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Introduction to Latin American Cultures and Societies		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to Latin American Cultures and Societies		
Klasyfikacja ISCED 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Introduction to Latin Americas Culture and Societies to kurs mający na celu zapoznanie studentów z kulturowymi i społecznymi problemami współczesnej Ameryki Łacińskiej - regionu różnych narodów, kultur, religii i języków. Kurs koncentruje się na tematach struktury rasowej i etnicznej, różnorodności kulturowej, nierówności społecznych, płci i kultury popularnej. Przedmiot jest polecany dla wszystkich zainteresowanych studiami latynoamerykańskimi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	złożoną i zmieniającą się rzeczywistość społeczno-kulturową Ameryki Łacińskiej.	IRA_K1_W05

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zidentyfikować i wyjaśnić główne formy i procesy kulturowe obserwowane w Ameryce Łacińskiej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	analizować, rozpoznawać i łączyć różne zjawiska w Ameryce Łacińskiej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	kontestowania z góry przyjętych i stereotypowych poglądów na temat regionu i jego mieszkańców	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp; 2. Tożsamość Ameryki Łacińskiej; 3. Rasa i pochodzenie etniczne: rdzenna Ameryka Łacińska; 4. Rasa i pochodzenie etniczne: Czarna Ameryka Łacińska; 5. Imigracja do Ameryki Łacińskiej; 6. Latynoamerykańskie koncepcje różnorodności kulturowej; 7. Miejska Ameryka Łacińska; 8. Nierówności społeczne i gospodarcze w Ameryce Łacińskiej; 9. Płeć a kobiety w Ameryce Łacińskiej; 10. Religia w Ameryce Łacińskiej; 11. Kultura popularna w Ameryce Łacińskiej; 12. Nowe ruchy społeczne i prawa obywatelskie w Ameryce Łacińskiej; 13. Zwrot postkolonialny w Ameryce Łacińskiej; 14. Diaspora latynoamerykańska	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność i udział w zajęciach - 25% ostatecznej oceny Quiz na ostatnich zajęciach - 25% całkowitej oceny Esej z co najmniej 2500 słów (odwołujący się do treści wykładów i obowiązkowych tekstów) - 50% całkowitej oceny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	esej
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Europe and Global Politics since WWII		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Europe and Global Politics since WWII		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest omówienie zmieniającego się charakteru stosunków międzynarodowych w Europie z jej bezprecedensową instytucjonalizacją (tj. Unią Europejską) z jednej strony, a także rosnącymi wyzwaniami zewnętrznymi i wewnętrznymi związanymi ze zmianami systemu międzynarodowego, a także kryzysem strefy euro, kryzysem migracyjnym etc.. Kurs ma również na celu zaprezentowanie studentom głównych narzędzi opisu spraw europejskich wykorzystywanych w dyscyplinie stosunków międzynarodowych. Kurs koncentruje się na przedstawieniu głównych koncepcji w tej dziedzinie i podejść do studiowania stosunków międzynarodowych w Europie. Nacisk zostanie położony na rozwijanie zdolności studentów do wykorzystywania pojęć ujętych w kursie do analizy współczesnych wydarzeń politycznych, zagadnień, sporów i trendów na kontynencie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	teorie wyjaśniające procesy międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej, metodologię oraz terminologię stosowaną w badaniach nad stosunkami międzynarodowymi na kontynencie europejskim.	IRA_K1_W01
W2	dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych w Europie po zakończeniu II wojny światowej, ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej	IRA_K1_W03
W3	zmieniającą się pozycję Unii Europejskiej na arenie międzynarodowej	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	interpretować i wyjaśniać zjawiska i relacje strukturalne zachodzące w procesach integracji europejskiej na kontynencie	IRA_K1_U01
U2	dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków procesów politycznych w Europie po II wojnie światowej	IRA_K1_U02
U3	potrafi samodzielnie lub w grupie przygotowywać prace pisemne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania zdobytej wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej w Europie	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosunki międzynarodowe w Europie po II wojnie światowej	W1, W2, W3
2.	Europeizacja polityk zagranicznych wybranych państw członkowskich	W1, W2, W3
3.	Historyczny rozwój integracji politycznej w Europie - od federalistów do europejskiej współpracy politycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Rola Unii Europejskiej w świecie: polityki, instrumenty i priorytety.	W1, W2, W3, U1, U2, U3
5.	Rozszerzenie UE i europejska polityka sąsiedztwa - przybliżenie europejskiego podejścia do stosunków międzynarodowych do sąsiedztwa	W2, W3
6.	Stosunki UE z wybranymi krajami i regionami	W3
7.	UE, NATO i bezpieczeństwo europejskiej	W1, W2, W3
8.	UE i inne organizacje międzynarodowe	W1, W2, W3
9.	UE i wyzwania międzynarodowe	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Od studentów oczekuje się aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (osoby, które opuściły więcej niż dwa zajęcia, muszą się spotkać z koordynatorem kursu w celu zaliczenia materiału). Egzamin ma formę pisemną - lista pięciu pytań otwartych, należy odpowiedzieć na wybrane trzy pytania. Egzamin liczy się do 80% oceny końcowej. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i prezentacje studentów stanowią pozostałe 20%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie referatu	10
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific

Nazwa przedmiotu Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Regional Integration and Economic Relations in Asia-Pacific		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu dostarczenie studentom podstawowej wiedzy w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych w regionie Azji i Pacyfiku. Obejmuje krótkie wprowadzenie do systemów gospodarczych poszczególnych krajów zwłaszcza w Azji Wschodniej, z uwzględnieniem ich transformacji i problemów rozwojowych. Dotyczy także diagnozy wyzwań w regionie, omówienia teorii integracji regionalnej, a także charakterystyki podstawowych instytucji regionalnych Azji Wschodniej (ASEAN, APT, EAS) oraz Azji i Pacyfiku (APEC, TPP).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Knows and understands basic issues on economic development and international economic relations in East Asia in national, regional and global context.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
W2	Has rudimentary knowledge on the regional economic systems, their evolution and main actors in the region.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05

W3	Has knowledge on social and economic processes determining development of international relations in the region, including regional economic integration.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Understands and analyzes economic processes in East Asia and assess its perspectives.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U2	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
U3	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Can do a basic research, analyze data, synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04
K2	During discussion can present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zagadnień integracji w regionie Azji i Pacyfiku z wykorzystaniem mapy myśli.	W1, W3, U1, K2
2.	Charakterystyka systemów gospodarczych Azji Wschodniej.	W2, U3, K2
3.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej z perspektywy historycznej.	W1, W2, W3, U1
4.	Porównania międzynarodowe i stosunki gospodarcze w regionie.	W1, W2, W3, U2, U3
5.	Rozwój gospodarczy Azji Wschodniej współcześnie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Kryzys finansowy w Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Globalizacja i regionalizm; nowa gospodarka; wprowadzenie do zagadnień integracji gospodarczej w regionie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
8.	Stosunki gospodarcze w Azji Południowo-Wschodniej i ASEAN.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
9.	ASEAN+3, Szczyt Wschodnioazjatycki, RCEP, NEAC.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
10.	APEC i integracja międzyregionalna (TPP, TTIP, stosunki Azja - Europa).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja, egzamin pisemny / ustny	1. Attendance: Students must attend all course meetings (medical or any other legitimate reasons of absence are honored), make-up tasks for missed classes will be required. 2. Active participation: Students must participate in discussions of teacher's presentation based on readings. 3. Students must prepare individual presentations on particular economy's strategy towards regional partners. 4. Students must prepare individual report - adaptation of regional integration theory to selected regional institution and present it in class. 5. Final exam: will take 45 minutes, several short essays and analyses will be expected. Final mark will be calculated as follows: 40% - final exam, report - 15%, PPT - 15%, attendance - 10%, active participation in discussions etc. - 20% (maximum 2 per class).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie raportu	15
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie do zajęć	20
analiza i przygotowanie danych	10
przygotowanie do egzaminu	29
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	projekt	raport	prezentacja	egzamin pisemny / ustny
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x		x	x
U3	x		x	x
K1	x	x	x	x
K2	x		x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Ukraine, Belarus and Moldova since the
End of the USSR

Nazwa przedmiotu Ukraine, Belarus and Moldova since the End of the USSR		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Ukraine, Belarus and Moldova since the End of the USSR		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów ze zmianami jakie dokonały się w trzech państwach poradzieckich: Białorusi, Ukrainie i Mołdawii od upadku Związku Radzieckiego w 1991 roku. W ramach kursu zostaną omówione pierwsze lata niepodległości tych trzech państw, jak również procesy je poprzedzające. Następnie przeprowadzona zostanie analiza konsekwencji (krótko- i długoterminowych) wydarzeń, które miały miejsce na początku i w trakcie procesów transformacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania rozwoju trzech poradzieckich państw: Ukrainy, Białorusi i Mołdawii oraz czynniki historyczne, społeczne i kulturowe, które pozwalają na wyjaśnienie zachodzących w tych państwach procesów.	IRA_K1_W05

W2	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu złożone dylematy etyczne pojawiające się w zjawiskach społecznych, politycznych i ekonomicznych obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi krytycznie ocenić różne podejścia państw poradzieckich do procesów transformacji ustrojowej.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	Absolwent potrafi porównywać i przeciwstawiać sobie różne ścieżki rozwoju politycznego Ukrainy, Mołdawii i Białorusi i wykorzystywać tę wiedzę w analizach szerszych zjawisk mających miejsce na obszarze poradzieckim.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
U3	Absolwent potrafi wykorzystać pozyskaną w trakcie kursu wiedzę i wykorzystać ją w klarowny i uporządkowany sposób w akademickich pracach pisemnych oraz prezentacjach multimedialnych.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do dalszego pogłębiania zdobytej wiedzy o transformacji trzech państw obszaru poradzieckiego i wykorzystania w dalszym procesie edukacyjnym z obszaru stosunków międzynarodowych i nauk politycznych.	IRA_K1_K01
K2	Absolwent jest gotów do wykorzystania uzyskanych kompetencji wielokulturowych pozwalających na efektywne realizowanie zadań na obszarze poradzieckim.	IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konsekwencje upadku Związku Radzieckiego. Homo post-Sovieticus. Literatura: 1.Svetlana Alexievich, Snatches of Street Noise and Kitchen Conversation in: Second-hand Time: The Last of the Soviets, Fitzcarraldo Editions, 2016, 2.Maxim Rust, A 21st century Homo sovieticus? In: New Eastern Europe 5/2017 http://neweasterneurope.eu/2017/10/07/issue-52017-homo-post-sovieticus/	W1, W2, U3, K1, K2
2.	Uzyskanie niepodległości przez Ukrainę i Białoruś. Literatura: 1.Taras Kuzio, The Coup and its Aftermath in: From Perestroika to Independence (second edition, 2000), pp. 179-214, 2. Sherman W. Garnett, Robert Legvold, Assessing the Challenges of Belarus in: Belarus at the Crossroads, Brookings Institution, 1999, pp. 1-5.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Pierwsze lata niepodległości. Literatura: Andrew Wilson, Independence: Gained or Gifted? in: Ukrainians. Unexpected Nation, Yale University Press, 2002, pp. 152-172.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Trzy ukraińskie rewolucje. Literatura: 1. Paweł Kowal, Maciej Wapiński, A Tale of Three Maidans in: New Eastern Europe, 2/2014, pp. 7-15, 2. Interviews with Nataliya Zubar Mykola Kniazhycki (ze zbiorów wykładowcy)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Trzy ukraińskie rewolucje - aspekty międzynarodowe. Literatura: 1. Interview with Aleksander Kwaśniewski 2. Interview with Rebecca Harms. 3. Interview with Herman Van Rompuy (ze zbiorów własnych wykładowcy)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Zmiany polityczne na Ukrainie. Ścieżka do demokracji i pro-zachodni wybór. Literatura: 1. Andrew Wilson, Maidan 2.0 in: Ukraine's Crisis and What It Means for the West, Yale University Press, 2014, pp. 66-86, 2. Marci Shore, The Ukrainian Night, An Intimate History of Revolution, Yale University Press, 2018. Chapters: "Likes don't count", "Self-organization", "Values", "The buses from Lviv", "Russian tourists", "Divided families" "Good bye Lenin", "Everything is possible"	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Zmiany polityczne na Białorusi. Od demokracji do rządów Łukaszenki. Literatura: 1. Brian Bennett, Belarus on the eve of independence (chapter one) in: The last dictatorship in Europe, Oxford University Press, 2011, pp. 1-11, 2. Brian Bennett, Chronology of Key Events 1990-1999, ibidem, pp. 191-198.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

8.	Zmiany polityczne na Białorusi. Autorytarne rządy Łukaszenki. Literatura: 1. Brian Bennett, The 1995 referendum (chapter three) in ibidem. pp. 27-41, 2. Brian Bennett, Dictatorship achieved (chapter ten) in ibidem. pp. 219-259.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Zmiany polityczne na Białorusi - pomiędzy Wschodem a Zachodem. Literatura: 1. Andrew Wilson, Softly, softly Belarus, in: New Eastern Europe, 5/2018, pp.7-14, 2. Interview with Balazs Jarabik, The EU should take Belarus more seriously, New Eastern Europe, 5/2018, pp. 14-19	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
10.	Zmiany polityczne w Mołdawii - tożsamość Mołdawian i zagadnienie pan-romanizmu. Literatura: 1. Charles King, Moldovan Identity and the Politics of Pan-Romanianism in: Slavic Review, Vol. 53, No. 2 (Summer, 1994), pp. 345-368, 2. Piotr Oleksy, Moldovans. A (de)constructed nation. http://neweasterneurope.eu/2018/09/06/moldovans-deconstructed-nation/	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
11.	Zmiany polityczne w Mołdawii - w poszukiwaniu własnego miejsca. Literatura: Jerzy Stankiewicz, The Foreign Policy of Moldova in: Moldova: in search of its own place in Europe (eds. Natalia Cwicinskaja and Piotr Oleksy), Oficyna Wydawnicza Epigram, 2013, pp. 15-23.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Zmiany polityczne w Naddniestrzu. Życie w para-państwie. Literatura: Thomas de Waal, Uncertain territory. The strange life and curious sustainability of de facto states in: New Eastern Europe, 3-4/2018, pp. 7-15.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Rosyjska siła miękką (soft power) i jej oddziaływanie na obszarze post-radzieckim. Literatura: 1. Marcel van Herpen, The Three Components of the Kremlin's Soft-Power Offensive, in: Putin's Propaganda Machine. Soft Power and Russian Foreign Policy, Rowmann and Littlefield, 2016, pp. 19-33, 2. Andrew Wilson, Russia Putinesca in: Ukraine's Crisis and What It Means for the West, Yale University Press, 2014, pp. 19-38.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	Aneksja Krymu i wojna na wschodniej Ukrainie. Literatura: 1. Agnia Grigas, The Return to Empire in: Beyond Crimea, Yale University Press: 2016, pp.1-26, 2. Paweł Pieniążek, In Sloviansk, There is Only One Truth, http://neweasterneurope.eu/2014/04/23/in-sloviansk-there-is-only-one-truth/ , 3. 3. Oleksandr Moskalenko, Exercise of the Right of Self-Determination: International standards vs the Crimean mess, in: The Case of Crimea's Annexation under International Law (eds. Władysław Czapliński, Sławomir Dębski, et al.), Scholar Publishing House, 2017, pp. 71-99. (nieobowiązkowo)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	Polityka UE - projekt Partnerstwa Wschodniego. Literatura: 1. Carl Bildt, European Re(Union) in New Eastern Europe, 4(IX)/2013, pp.7-12, 2. Radosław Sikorski, European Neighbours, not Neighbours of Europe, in: New Eastern Europe, 4(IX)/2013, pp. 12-21, 3. Paul Flenley, The limitations of the EU's strategies for Europeisation of the neighbours in: The European Union and its Eastern Neighbourhood. Europeanisation and its twenty-first-century contradictions, Paul Flenley, Michael Mannin (eds.), Manchester University Press, 2018, pp. 38-57.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Obecność: obowiązkowa. Ocena: aktywny udział w zajęciach, prezentacja oraz zaliczenie pisemne (esej): 40%. Egzamin końcowy (pisemny): 60%.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie eseju	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	esej	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	
K2	x		

Nazwa przedmiotu International Relations in the Americas		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim International Relations in the Americas		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po ukończeniu kursu student będzie znał i rozumiał podstawowe zagadnienia dotyczące stosunków Kanady z USA, a także ich podstawy teoretyczne. Będzie miał również wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki między Kanadą ze Stanami Zjednoczonymi. Oprócz perspektywy historycznej student będzie miał pogłębioną wiedzę na temat bieżących wydarzeń w stosunkach kanadyjsko-amerykańskich. Ponadto student będzie posiadał wiedzę na temat podstawowych zagadnień stosunków międzyamerykańskich, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków amerykańsko-latynoamerykańskich. Będzie znał i rozumiał podstawowe procesy polityczne i gospodarcze określające wzajemne stosunki między USA i jej południowymi sąsiadami. Przedstawiona zostanie także nowa sytuacja geopolityczna regionu Ameryki Łacińskiej i Karaibów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zna i rozumie podstawowe kwestie dotyczące stosunków Kanady z USA, a także ich podstawy teoretyczne	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	ma wiedzę na temat procesów politycznych, społecznych i gospodarczych determinujących stosunki między Kanadą a Stanami Zjednoczonymi	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

W3	ma pogłębioną wiedzę na temat bieżących wydarzeń w relacjach kanadyjsko-amerykańskich	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W4	zna i rozumie podstawowe zagadnienia stosunków USA z krajami Ameryki Łacińskiej i Karaibów	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
W5	ma wiedzę na temat czynników politycznych, gospodarczych i społecznych determinujących stosunki na półkuli zachodniej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W05
W6	ma szeroką wiedzę na temat aktualnej sytuacji geopolitycznej w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach	IRA_K1_W01, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	potrafi dokonać analizy współczesnych stosunków międzynarodowych na półkuli zachodniej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04
U2	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prognozowania wydarzeń w obszarze stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U3	potrafi wykorzystać różne narzędzia metodologiczne do analizy stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wykorzystywać wiedzę zdobytą podczas kursu do pracy w instytucjach rządowych i pozarządowych	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04
K2	ma podstawy do dalszych badań w dziedzinie stosunków międzynarodowych w obu Amerykach	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Introduction to Canadian-American relations, presentation of main theories of Canadian-U.S. relations - Historical overview of Canadian-U.S. relations - Defense and security relations - Economy in Canada-U.S. relations - Contemporary issues in Canadian-U.S. relations - Hispanoamericanism vs. Panamericanism - Building the Inter-american system - the cold war in Latin America - Latin America as a US' sphere of influence - Cuban revolution in the cold war perspective - Central America as a US backyard - Latin American integration - US - Latin American relations in the post cold war era -. China as a new power in Latin America	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, raport, prezentacja	Studenci muszą uczestniczyć we wszystkich spotkaniach w ramach kursu (honorowane są zwolnienia lekarskie lub inne uzasadnione przyczyny nieobecności). Uczniowie muszą czytać obowiązkowe teksty przed każdym spotkaniem, aby być w stanie brać udział w dyskusji. Po każdym spotkaniu uczniowie przygotowują krótkie raporty (ok. 1 strona) na podstawie tekstów i dyskusji w czasie zajęć. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do przygotowania projektu dotyczącego stosunków USA z Kanadą lub z krajami Ameryki Łacińskiej. Jego wyniki są prezentowane podczas końcowych spotkań w ramach kursu. Egzamin końcowy: zajmie 60 minut, 5 krótkich pytań, na których odpowiedź ma charakter mini-eseju.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie raportu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	raport	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
W5	x	x	x
W6	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Economic Transition in Russia and Its
Neighbourhood

Nazwa przedmiotu Economic Transition in Russia and Its Neighbourhood		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic Transition in Russia and Its Neighbourhood		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja czołowych tendencji w gospodarkach obszaru poradzieckiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie główne tendencje w rozwoju gospodarczym obszaru poradzieckiego	IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi analizować i interpretować fakty i trendy w gospodarkach obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student jest gotów do pogłębiania kompetencji w zakresie gospodarek obszaru poradzieckiego.	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Potencjał gospodarczy obszaru poradzieckiego: zasoby naturalne, zasoby ludzkie i popyt zagraniczny.	W1, U1, K1
2.	Problemy teoretyczne: filary gospodarki centralnie planowanej. System planowania i kwestia motywacji. Problem modelu przejścia do gospodarki rynkowej.	W1, U1, K1
3.	Katastrofa gospodarcza lat 90-tych: zasięg, przyczyny i konsekwencje.	W1, U1, K1
4.	Wielkie przejście w gospodarce poradzieckiej: własność państwowa i fale dzikiej prywatyzacji.	W1, U1, K1
5.	Różnice w przejściowych formach gospodarki: od "wielkiego kołchozu" na Białorusi poprzez ukraińską oligarchię do rozwiniętego modelu rynkowego w Gruzji.	W1, U1, K1
6.	Problemy rolnictwa w gospodarkach poradzieckich: od głębokiego kryzysu do samodzielności.	W1, U1, K1
7.	Finanse państw WNP oraz ich zachowania podczas światowych kryzysach finansowych.	W1, U1, K1
8.	Sektor naftowy w Rosji jako kontynuacja budowania mostów z sąsiadami.	W1, U1, K1
9.	Gaz ziemny jako element "potęgi energetycznej". Gazprom jako narzędzie polityczne w Europie Wschodniej i na Kaukazie. System rurociągów oraz kwestia inwestycji.	W1, U1, K1
10.	Sfera przemysłu w Europie Wschodniej. Znaczenie przemysłu zbrojeniowego i mechanicznego.	W1, U1, K1
11.	Sfera usług; transport i komunikacja: trudności w zakresie innowacji.	W1, U1, K1
12.	Spółeczno-ekonomiczne niepowodzenia na Ukrainie po Majdanie.	W1, U1, K1
13.	Gospodarka rosyjska w sytuacji sankcji.	W1, U1, K1
14.	Wymiar azjatycki handlu zagranicznego i współpracy. Wzrost znaczenia Chin, Japonii i Korei Południowej w wymianie handlowej państw WNP	W1, U1, K1
15.	Rzeczywistość integracji eurazjatyckiej w ramach EAWG: partnerstwo czy konkurencja?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Frekwencja (20%) Atywne uczestnictwo w dyskusji (20%) Przygotowana przez studenta analiza wybranego i skonsultowanego z prowadzącym tematu (30%) Końcowa analiza pisemna (ok. 10000 znaków) wybranego tematu (30%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

konwersatorium	30
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	esej	prezentacja
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Transatlantic Relations Since 1945		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Transatlantic Relations Since 1945		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie jest wymagana wcześniejsza wiedza; obecność jest obowiązkowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie instytucji międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich podstawy normatywne.	IRA_K1_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Absolwent potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska strukturalne i relacje zachodzące w stosunkach międzynarodowych w odniesieniu do sfery ekonomii, polityki, bezpieczeństwa i współpracy, a także dokonywać krytycznej analizy problemów bezpieczeństwa międzynarodowego i rozwoju regionalnego, szczególnie w kontekście Transatlantyckiej Relacji.	IRA_K1_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Absolwent jest gotowy do ciągłego pogłębiania zdobytej wiedzy, wchłaniania i analizowania nowych przekazów i procesów w dziedzinie stosunków międzynarodowych, w szczególności relacji transatlantycznych, oraz wyrażania krytycznej opinii w tym zakresie.	IRA_K1_K01
----	---	------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction; 2. World War II and American Grand Strategy; 3. The Ending of the Alliance - American-Soviet Relations during World War II; 4. The Origins of the Cold War on Europe; 5. The United States and the German Problem; 6. Transatlantic Relations and Out-of-area problems; 7. Empire by Integration: the US and the Creation of the Common Market; 8. Troublesome Allies I - the US and de Gaulle; 9. Troublesome Allies - the US and German Ostpolitik; 10. The Unravelling of Detente in Europe; 11. The End of the Cold War in Europe; 12. Renegotiating the Transatlantic Bargain in the 1990s; 13. NATO and Yugoslavia; 14. Transatlantic Relations after 9/11; 15. Whither the Transatlantic Relationship?	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Formalny esej pisemny i egzamin końcowy z kursu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie referatu	30
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Security Issues in East and South Asia		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Security Issues in East and South Asia		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1. Presentation of major security issues in East and South Asia 2. Understanding major processes and developments in Asian politics projecting onto the international stage and influencing international affairs
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	EK1: Gaining knowledge of basic political problems in East and South Asia EK2: Knowledge of basic facts in contemporary East and South Asian politics	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	EK3: Capability of analyzing developments in Asian politics and their impact on world affairs	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	readiness to increase and intensify one's knowlede	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. The Korean Peninsula - the origin of the conflict, incidents, military potential, the North Korean regime and its military policy 2. The South China Sea and its militarization, artificial islands = military bases 3. The Taiwan Straits - confrontation in the waiting 4. China v. Japan - Senkaku, other islands 5. China political & military expansion: 5. a. - to the Pacific: Australia, New Zealand, the small Pacific island states 5. b. - to the Indian Ocean: India & the states of the Indian subcontinent - bases (Gwadar - Pakistan, Hambantota - Sri Lanka, Bangladesh, Djibouti), Chinese communities & diaspora established in the wake of state sponsoring & planned, premeditated, deliberated, consistent, long-term policy 6. China v. India = the Himalayas = a dormant conflict, skirmishes & incidents, Bhutan at this backdrop & as a special case, Tibet & Sikkim 7. Islam, fundamentalism: 7. a. - China - East Turkestan (Xinjiang), Central Asia 7. b. - Afghanistan & Pakistan, India 7. c. - Myanmar - Rohingya, Thailand - South, Indonesia, the Philippines - South 7. Resources: 7. a. - oil & gas - South China Sea 7. b. - water - the Tibetan Plateau & the Mekong area, Central Asia 7. c. - rare earths - China v. Japan 8. The U.S. in the Pacific & East, South East and South Asia - political heritage, presence, strategy, bases & military posturing 9. Russia in Asia & the Pacific: 9. a. - Russia v. Japan (the Kuriles) 9. b. - Russia v. Vietnam & India 9. c. - Russia v. Central Asia 9. d. - Russia v. China - migration & demography, 'the near Far East external land', military exercises (Sept 2018) 10. South Korea v. Japan (Tokdo / Takeshima), comfort women, the torturous past 11. China v. South Korea - territorial problems, incidents over fishing rights, THAAD & policy towards NK, China v. North Korea - territorial problems & history, the Korean ancestry & cradle 12. India v. Pakistan 13. Myanmar - domestic problems, guerillas, de facto independent political units within the state</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	presentation / oral examination / test essay

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 113
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	prezentacja
W1	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Conflict and Terrorism in MENA		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Conflict and Terrorism in MENA		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 5
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie przedmiotu: Introduction to International Relations and History of MENA

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Zna i rozumie podstawowe problemy związane z bezpieczeństwem na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej oraz ich teoretyczne tło.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	Ma wiedzę o regionalnym kompleksie bezpieczeństwa MENA, jego ewolucji i głównych aktorach w regionie.	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	Posiada wiedzę na temat politycznych, społecznych i gospodarczych procesów determinujących międzynarodowe bezpieczeństwo w regionie.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi prowadzić proste badania, krytycznie analizować i syntetyzować informacje na temat bezpieczeństwa w MENA.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03
U2	Przedstawia indywidualne opinie, dyskutuje o nich i potrafi ich bronić, merytorycznie argumentując.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		

K1	Wykorzystując swą wiedzę i przeprowadzoną kwerendę potrafi samodzielnie opracować scenariusze rozwiązania konfliktów międzynarodowych.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03
----	--	------------------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bliskowschodni kompleks bezpieczeństwa - układ sił, wzorce przyjaźni/wrogości, subkompleksy, sekurytyzacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Na początku nowoczesność stworzyła ruchy narodowe. Geneza konfliktu arabsko-izraelskiego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Gedeon i Midianici: Doktryna bezpieczeństwa współczesnego Izraela	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Palestyński ruch narodowy od utworzenia OWP do pierwszej intifady.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Czas arabsko-izraelskich porozumień - od Jom Kippur do Oslo.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Proces pokojowy po porozumieniach z Oslo: negocjacje i rozczarowania.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Rywalizacja izraelsko-irańska: nadal wojna cieni?	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Znaczenie aktorów pozapaństwowych - przypadek antyizraelskiej terrorilli.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Terroryzm samotnych wilków.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
10.	Szyicki i sunnicki islam, mocarstwa światowe i wojny zastępcze.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Spór o model sunnickiego państwa muzułmańskiego na Bliskim Wschodzie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Konflikty na pograniczu regionu MENA - Sahara Zachodnia, Sudan, Afganistan.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Region ciągłego konfliktu? Dyskusja o przyczynach niestabilności w regionie MENA.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach - uczestnictwo w dyskusji, indywidualna analiza map i tekstów źródłowych - 50% Czytanie tekstów na kolejne zajęcia - 20% Symulacja - uczestnictwo w symulacji negocjacji pokojowych na Bliskim Wschodzie - 30% Obecność obowiązkowa

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	50

zbieranie informacji do zadanej pracy	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Dissertation Seminar		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Dissertation Seminar		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów International Relations and Area Studies		Profil studiów ogólnoakademicki
Ścieżka Wszystkie		Języki wykładowe Angielski
		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Formy prowadzenia zajęć

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	zaliczenie	4.00
seminarium	30	

Okres	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	zaliczenie	12.00
seminarium	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na proseminarium jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z formalnymi aspektami tworzenia prac naukowych oraz przygotowanie studentów do procesu tworzenia pracy dyplomowej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody i narzędzia pozyskiwania danych do pracy naukowej, w tym pracy licencjackiej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W2	zasady dotyczące pisania prac licencjackich pod kątem gromadzenia i korzystania z danych objętych ochroną własności intelektualnej	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04
W3	w jaki sposób należy analizować i wykorzystywać dane badawcze potrzebne do przygotowania pracy licencjackiej, w tym do określenia celów badawczych, hipotezy badawczej oraz postawienia właściwych pytań badawczych	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przygotować konspekt pracy licencjackiej zawierający określenie tematu i zakresu badawczego, celu badań, hipotezy badawczej, pytań badawczych, kwestii metodologicznych i teoretycznych, struktury pracy oraz stanu badań	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
U2	zastosować właściwe metody i techniki badawcze do osiągnięcia celów badawczych planowanej rozprawy	IRA_K1_U02, IRA_K1_U04
U3	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w polityce i procesach globalizacji i rozwoju	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych podczas dyskusji naukowej, przygotowywania pracy naukowej oraz w życiu publicznym i prywatnym	IRA_K1_K02, IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr I: Wybór tematu. Wybór metodologii. Dostępność źródeł, literatura naukowa. Analiza przykładowych tekstów, krytyczna ocena zawartości. Technika pisania pracy licencjackiej, zasady cytowania i parafrazy, problem plagiatu. Prezentacja zakresu wybranej tematyki oraz planowanej kwerendy przez poszczególnych uczestników seminarium, dyskusja. Prezentacja konspektu pracy licencjackiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
2.	Semestr II: Treść modułu kształcenia obejmuje spotkania w grupach oraz indywidualne konsultacje związane z przygotowaniem pracy licencjackiej. Studenci wdrażają uzyskaną wiedzę teoretyczną dotyczącą formalnych i merytorycznych aspektów tworzenia prac naukowych. Efektem końcowym ma być właściwa co do formy i treści dysertacja, która będzie przedmiotem obrony przed komisją.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedstawienie wstępnej wersji konspektu pracy licencjackiej, zakresu prowadzonej kwerendy, w tym zgromadzonej literatury. Ponadto student musi przed końcem proseminarium dostarczyć promotorowi jeden rozdział przyszłej pracy licencjackiej (która w pozostałej części zostanie przygotowana podczas seminarium licencjackiego w drugim semestrze). Objętość tekstu: minimum 10 stron.

Semestr 6

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie pracy licencjackiej, która spełnia wymogi umożliwiające przystąpienie do jej obrony.

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	270
przygotowanie projektu	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Energy Security		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Energy Security		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa energetycznego, zna koncepcję bezpieczeństwa energetycznego i bilansu energetycznego. Rozumie czynniki determinujące bezpieczeństwo energetyczne państwa	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
W2	Rozumie współczesne problemy bezpieczeństwa energetycznego, w szczególności implikacje wyczerpywania się źródeł surowców energetycznych, dostaw surowców oraz wpływu surowców na bezpieczeństwo państwa	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04
W3	Zna kluczowych producentów i konsumentów surowców energetycznych w wymiarze regionalnym i lokalnym	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Identyfikuje procesy współzależności energetycznej i potrafi wyjaśnić relacje między dostawcami a konsumentami energii	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	Podczas dyskusji i pracy grupowej potrafi zaprezentować implikacje bezpieczeństwa energetycznego dla współczesnego świata	IRA_K1_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Potrafi analizować i oceniać wpływ strategicznych surowców energetycznych na współczesną gospodarkę światową i procesy polityczne	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bezpieczeństwo energetyczne - definicje i koncepcje	W1
2.	Rola i znaczenie źródeł energii dla współczesnego świata. Geopolityka surowców energetycznych. Piractwo morskie i zagrożenia dla globalnego systemu energetycznego	W2, K1
3.	Odnawialne źródła energii	W1
4.	Gospodarka niskoemisyjna. Porozumienie klimatyczne z Paryża	W1, W2, U1
5.	Polityka energetyczno-klimatyczna UE	W1
6.	Selected issues on energy security: U.S energy policy in the context of unconventional resource exploitation. The energy security of China and India. Japan energy policy after Fukushima - Daiichi accident. Nuclear power and nuclear waste in the era of climate change. Iran's energy policy - implications for proliferation issues. The potential of raw materials and OPEC/OAPEC politics. The Scandinavian countries energy specifics and dilemmas of the Arctic region future. Russia's Energy Strategy. Between cooperation and dependence. Geopolitical impact of the Caspian Sea energy resources. Hydrocarbon resources in Africa and mineral resources of Australia	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Wyszukiwanie danych dot. energii - warsztaty	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Ocena końcowa składa się z sumy punktów za obecność (20%), aktywność (20%) esej z prezentacją (20%) oraz egzamin końcowy (40%). Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 60% max. liczby punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	prezentacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	
U2		x
K1		x

Nazwa przedmiotu Military Operations and Technology		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Military Operations and Technology		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka International Security	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	LO1: Student understands the motivations and behavioural origins of collective violence LO2: Student has a basic knowledge on the nature of military evolutions in the course of the history up to the information age. LO3: Student is familiarized with the impact which the technology introduced to warfare during industrial era. LO4: Student understands the contemporary relation between the technology and military strategy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student understands the motivations and behavioural origins of collective violence Student has a basic knowledge on the nature of military evolutions in the course of the history up to the information age. Student is familiarized with the impact which the technology introduced to warfare during industrial era. Student understands the contemporary relation between the technology and military strategy.	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Collective violence: social and behavioural origins. 2. Birth of the regular warfare – Greek and Roman concepts. 3. European medieval warfare – evolution of arms: from horseman to mass infantry . 4. Early fire arms and fortifications: revolution in military affairs. 5. Bringing violence to the high seas – development of the navy. 6. Military reforms in the era of the enlightenment. 7. Military transformations of the industrial era. 8. World War II period: dawn of the air and maritime power projection concepts. 9. Armor versus bullet – tank warfare. 10. Revolution in military affairs: nuclear warfare. 11. Precise weapons of the late XX century. 12. Unconventional violence application: special and cyber operations. 13. Psychological operations in information age. 14. Intelligence – technology and human.	W1
----	---	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	egzamin

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	50
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x

Nazwa przedmiotu The Monetary and Economic Union		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim The Monetary and Economic Union		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	The aim of this module is to examine mechanisms, rules and institutions of the European Union's Economic Integration and Economic and Monetary Union, in the context of its historical development of in Europe after 1945. General learning outcomes upon completion of this module by individual student could be specified as follows. A student : K_W08 has knowledge on vital social and economic phenomena, determining the evolution of the international system and European Economic and Monetary Integration.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W2	K_U03 understands the substance of basic processes of international relations K_W12 has basic information on European Union economics	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	Student understands basic concepts and more complex issues behind European Monetary integration and the establishment of Monetary Union, coupled with the rise of the Euro.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	K_U05 Is able to recognize the substance of events in the sphere of the European Union in the global economic, trade and financial system. Student can apply theory to practice and work in international organisations that require knowledge of the EU, its policies and institutions.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U03, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Projects, research, organisation, logical reasoning all in multicultural teams. Leadership skills and presentation skills. Public speaking. Work in teams and lead groups applying EU understanding to current issues and dilemmas both internally in the EU and outside of it.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Theorising EU Economic Integration and monetary union; problems and prospects; Normative questions o legitimacy of the Euro, Moravsick and Putnam two level games. 2. History of EU Economic Integration and regionalism; Customs union theory	W1, W2, U1, K1
2.	EU policy-making and inter-institutional dynamics, democracy and credibility commitments, neoliberal institutionalism The economics of EU regulation, internal market	W1, W2, U1, K1
3.	5. Construction of internal market in post-1945 Europe. Main rules, procedures and mechanisms of the EU internal market 6. Common Commercial Policy	W1, W2, W3, U1, K1
4.	7. Review of international monetary system, gold standard, exchange rates, currency pegs- Costs and Benefits of Economic and Monetary Union, optimal currency areas; 8. The evolution and history of the EMU, ERM, EMS, Maastricht criteria and launching of the EURO; central bank in action	W1, W2, W3, U1, K1
5.	9. Public support and the future of the Euro and Europe; legitimacy of the EURO-a threat? Austerity and German dominance; Reform or muddling through? Anti-neoliberalism mood. Democratic deficit; enlargement 10. European Macroeconomic Cooperation; stability and growth pact; the Financial crisis and the Euro.	W1, W2, W3, U1, K1
6.	11. Mechanisms of the EU financial system and budget 12. Economic Integration-growth and competitiveness; Lisbon Strategy; Common Agricultural Policy; Regional Policies, Cohesion.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej, prezentacja	Participation, attendance, presentations, group projects, written exam, essays.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
-------------------------------	--

wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
Przygotowanie prac pisemnych	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 102
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Japan since Meiji		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Japan since Meiji		
Klasyfikacja ISCED 0222 Historia i archeologia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zna i rozumie podstawowe kwestie dotyczące procesu tworzenia się kultury.
C2	Ma wiedzę na temat procesów społecznych i kulturowych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w regionie
C3	Ma wiedzę na temat kwestii politycznych i społecznych determinujących rozwój stosunków międzynarodowych w regionie.
C4	Jest w stanie prowadzić podstawowe badania, analizować dane, syntetyzować informację i przygotowywać prezentacje na podstawowym poziomie.
C5	W trakcie dyskusji jest w stanie zaprezentować opinie opartą na zdobytej wiedzy, wymieniać je i bronić swojego stanowiska.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Student zna i rozumie problematykę związaną z historią Japonii po 1868 roku.	IRA_K1_W05

W2	Student zna i rozumie kwestię związane z zaangażowaniem Japonii w działania wojenne w latach 1937-1945 oraz ich konsekwencje dla współczesnych stosunków międzynarodowych w regionie.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
W3	Student zna i rozumie kwestię związane z przemianami społecznymi i kulturowymi, które zaszły w Japonii po 1868 roku.	IRA_K1_W05
W4	Student jest świadom roli parlamentaryzmu we współczesnej Japonii, a także znaczenia instytucji cesarza dla budowania i umacniania japońskiej tożsamości narodowej oraz w kreowaniu japońskiej polityki zagranicznej.	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Student potrafi dokonywać samodzielnej analizy przyjmowanej wiedzy, a także przedstawiać logicznie spójną argumentację dla wyciąganych na jej podstawie wniosków.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Student rozumie specyfikę japońskiej kultury i jest w stanie efektywnie odnaleźć się w otoczeniu osób wywodzących się owego kręgu kulturowego.	IRA_K1_K01, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przed okresem Meiji - japoński izolacjonizm.	W1, W3, W4, U1, K1
2.	"Czarne statki" - reformy późnego okresu Tokugawa.	W1, W3, U1, K1
3.	Restauracja Meiji i wojna bakufu.	W1, W3, U1, K1
4.	Tworzenie narodu japońskiego w okresie Meiji.	W1, W3, W4, K1
5.	Wojny okresu Meiji - wojna z Chinami (1894-1895), wojna z Rosją (1904-1905).	W1, W3, U1, K1
6.	Demokracja okresu Taisho - Japonia na rozdrożu.	W1, W3, W4, U1, K1
7.	Pierwsze lata okresu Showa i narodziny japońskiego nacjonalizmu.	W1, W3, W4, U1, K1
8.	Wojna w Azji i na Pacyfiku (1937-1945) - perspektywa społeczna i kulturowa.	W2, W4, U1, K1
9.	Okupacja Japonii i konstytucja z 1947 roku.	W4, U1, K1
10.	Doktryna Yoshidy i system 1955.	W1, W4, U1, K1
11.	Rozwój ekonomiczny w okresie powojennym - od lat 1960. do 1980.	W1, W3, W4, U1, K1
12.	Śmierć cesarza Showa - jego znaczenie dla XX-wiecznej Japonii.	W1, W2, W3, W4, U1, K1
13.	Stracona dekada - od "pęknięcia bańki" po czasy współczesne.	W4, U1, K1
14.	Japonia po Fukushima.	W1, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
	a	

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	3000 słów, czcionka: times new roman; rozmiar 12, interlinia 1,5. Eseje powinny opierać się na naukowych źródłach (artykuły naukowe, książki, teksty źródłowe, opracowania). Eseje powinny zawierać przypisy oraz bibliografię.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	esej
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

US Foreign Policy after the End of Cold War

Nazwa przedmiotu US Foreign Policy after the End of Cold War		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim US Foreign Policy after the End of Cold War		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course aims at providing students with basic knowledge of the U.S. foreign policy after the Cold War. It includes short introduction to the foreign policy process in the U.S. Government (incl. FPA approach), followed by mechanisms and goals shaping US foreign policy, as well as American FP in different parts of the world. Course is composed of lectures and seminars.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	basic issues of the US foreign policy, as well as their theoretical background	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W04
W2	the international system and the U.S. role in the system	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	political, social and economic processes determining international relations and the U.S. foreign policy	IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	do a basic research, critically analyze and synthesize information, prepare basic presentation resulting from group research	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U2	present knowledge based opinions, exchange them, defend his thesis	IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	deepening his knowledge on the U.S. foreign policy	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Institutional framework of the U.S. foreign policy - introduction. READINGS: • Steven Hook, US Foreign Policy: The Paradox of World Power: o Chapter 1: United States in a Turbulent World o Chapter 2: Expansion of US Power o Chapter 3: Dynamics of Decision Making 2-3. Role of the governmental factors on the US FP making process (role of the President, administration - inc. DoS, DoD, USTR, Congress, intelligence) • James L. Ray, American Foreign Policy and Political Ambition, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, o chapter 5: The President and Congress; o chapter 6: Government Agencies, Economic Issues, and Foreign Policy • Stephen Hook, U.S. Foreign Policy: The Paradox of World Power, Sage, London 2017 o Chapter 4: Presidential Power o Chapter 5: Congress beyond the "Water's Edge" o Chapter 6: The Foreign Policy Bureaucracy 4. Non-governmental factors and the U.S. foreign policy (lobbying, media, public opinion) and goals of American FP. • James L. Ray, American Foreign Policy and Political Ambition, Second Edition, CQ Press, Washington 2013: chapter 7: The Impact of Extragovernmental Factors on American Foreign Policy: Political Parties, Interest Groups, the Mass Media and Public Opinion; • Stephen Hook, U.S. Foreign Policy: The Paradox of World Power, Sage, London 2017: 4-5. US and the Asia-Pacific - LECTURE and DISCUSSION - 2x. • D. Shambaugh, M. Yahuda (eds.), International Relations of Asia, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham 2014, chapter 4: R. Sutter, The United States in Asia: Challenges: Durable Leadership. • James L. Ray, American Foreign Policy and Political Ambition, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 11: The United States in Asia: The Coming Clash with China? 6-7. US and Europe - LECTURE and SEMINAR: • James L. Ray, American Foreign Policy and Political Ambition, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 8: The United States and Europe: A Parting of the Ways? • Michael Cox and Doug Stokes (eds.), US Foreign Policy, Third Edition, Oxford University Press, Oxford 2018, chapter 13: M. Smith, The USA and the EU. 8-9. US and the Middle East - LECTURE AND DISCUSSION (STUDENTS' PRESENTATIONS) • James L. Ray, American Foreign Policy and Political Ambition, Second Edition, CQ Press, Washington 2013: o chapter 12: The United States, Israel and Its Neighbors; o chapter 13: The Evolution and Conclusions of Wars in Afghanistan and Iraq. • Bruce Jentleson, American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century, WW Norton, New York 2014: chapter 11: War, Peace, Terrorism, Democracy: Old and New Challenges in the Middle East. 10. US and Latin America - LECTURE AND SEMINAR (Oxford Debate): • James L. Ray, American Foreign Policy and Political Ambition, Second Edition, CQ Press, Washington 2013, chapter 9: Inter-American Relations. • Michael Cox and Doug Stokes (eds.), US Foreign Policy, Third Edition, Oxford University Press, Oxford 2018, chapter 16: J. Dunkerley, U.S. Foreign Policy in Latin America. • H. Vanden, G. Prevost, Politics of Latin America: The Power Game, Oxford University Press 2015 (fifth edition): chapter 11: US-Latin American Relations.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, raport, prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> written exam (4 questions in forms of short essays) or final essay (20000-25000 characters, at least 15 scholarly publications in the bibliography, fully footnoted) - 40% (to be decided at first class for the whole group) group presentation (groups of two students) - 15% individual student report - 15% (ca. 7500 characters, recommendation for the government of the U.S.) class participation - 30% (participation in classes is obligatory) - class participation includes participation in discussions, simulation games, reports' preparations, presentations' preparation. All missed classes (if more than two) must be made up for in form of a short essay and talk with the instructor.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie raportu	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	40
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	raport	prezentacja
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	x

Nazwa przedmiotu Foreign and Security Policy of the Russian Federation		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Foreign and Security Policy of the Russian Federation		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie dostarczyć szerokiego tła dla zrozumienia polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	logikę transformacji ZSRR w FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04
W2	ewolucję polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04
W3	charakterytyczne cechy rosyjskiego postrzegania świata	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05

W4	czynniki kształtujące przyszłą politykę zagraniczną i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_W02, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie formułować i przekazywać sądy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania wiedzy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konsekwencje rozpadu ZSRR	W1, W2, W3, U1, K1
2.	ZSRR i FR - porównanie	W1, W2, U1, K1
3.	Ideologia polityki zagranicznej - dyskusja o miejscu Rosji w świecie	W2, W3, U1, K1
4.	Wycofanie się Rosji z polityki globalnej - koncentracja na przestrzeni poradzieckiej	W2, U1, K1
5.	Redefinicja chaosu w polityce zagranicznej - postawa antyzachodnia od 1993	W2, U1, K1
6.	Nadejście Putina i odrodzenie - nowe podstawy polityki zagranicznej	W2, U1, K1
7.	Ewolucja polityki zagranicznej Rosji w latach 2000-nych	W2, U1, K1
8.	Zwrot z 2014 roku i jego konsekwencje	W2, W3, W4, U1, K1
9.	Miejsce Rosji w świecie dziś i w przyszłości	W3, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, prezentacja	Ostateczna ocena to suma oceny projektu (75 %) i udziału w dyskusji (25 %).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do zajęć	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu Trajectory of Economic Development of MENA		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Trajectory of Economic Development of MENA		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu przeanalizowanie rozwoju gospodarczego w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej oraz ekonomii politycznej państw regionu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Wykazuje podstawową wiedzę na temat rozwoju gospodarczego państw arabskich, Iranu, Turcji i Izraela.	IRA_K1_W01
W2	Posiada wiedzę na temat wzorców handlu międzynarodowego w MENA.	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Potrafi analizować czynniki ekonomiczne i polityczne wpływające na kierunki rozwoju gospodarczego.	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Jest w stanie prowadzić badania oparte na konkretnych danych w środowisku wielokulturowym.	IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Gospodarki arabskie - kierunki rozwoju; 2. Wzrost gospodarczy i zmiany strukturalne; 3. Demografia i gospodarka; 4. Kapitał ludzki i praca; 5. Ekonomia polityczna ropy i gazu; 6. Strategie korporacji międzynarodowych w MENA; 7. Handel międzynarodowy i rozwój gospodarczy; 8. Nierentierskie gospodarki w regionie MENA; 9. Rentierskie gospodarki w regionie MENA; 10. Oligarchia i klientelizm polityczny; 11. Islamska myśl ekonomiczna i praktyka gospodarcza; 12. Wojsko i gospodarka; 13. Pomoc rozwojowa - dawcy oraz odbiorcy; 14. Dobre zarządzanie i rozwój gospodarczy.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Udział w wykładach (obecność jest obowiązkowa) i udział w egzaminie końcowym - uczniowie, którzy uczęszczają na zajęcia (dostępne są dwie nieobecności) mogą napisać egzamin pisemny (cztery otwarte pytania z wykładów). Ocena z egzaminu będzie oceną końcową.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań literaturowych	48
przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Post-Soviet Area in International Relations		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Post-Soviet Area in International Relations		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie dostarczyć szerokiego tła dla zrozumienia polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa ZSRR od Rewolucji Październikowej do rozpadu Imperium Radzieckiego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ideologiczne podstawy polityki zagranicznej ZSRR	IRA_K1_W05
W2	w jaki sposób kształtowała się polityka zagraniczna i bezpieczeństwa ZSRR	IRA_K1_W05
W3	charakterystyczne cechy postrzegania świat przez ZSRR	IRA_K1_W05
W4	jak rozpad ZSRR wpłynął na późniejsze wydarzenia w tak zwanej przestrzeni poradzieckiej	IRA_K1_W04

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie formułować i przekazywać sądy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa ZSRR	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania wiedzy na temat polityki zagranicznej i bezpieczeństwa ZSRR	IRA_K1_K01

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Marksistowska i komunistyczna teoria stosunków międzynarodowych	W1, W3, U1, K1
2.	Zewnętrzna interwencja	W2, W3, U1, K1
3.	Cordon sanitaire i walka o wyrwanie się z niego	W2, U1, K1
4.	WW II and the rise of the Soviet Union to the status of great power.	W2, U1, K1
5.	Powojenny rozłam wśród Aliantów	W2, U1, K1
6.	Początki oraz mechanizm zimnej wojny	W2, U1, K1
7.	Wzrost znaczenie ZSRR i osiągnięci parytetu z zachodem	W2, U1, K1
8.	Lata osiemdziesiąte: Imperium osłabione i upadające	W2, W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Ostateczna ocena to suma oceny projektu (75 %) i udziału w dyskusji (25 %).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
K1	x	x

Nazwa przedmiotu China in World Politics		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim China in World Politics		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowe wiadomości o historii i polityce Chin w epoce nowożytnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawy współczesnej historii Chin z akcentem na uwarunkowania i specyficzne stosunki tego kraju z zagranicą	IRA_K1_W03, IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać analizy polityki Chin wobec mocarstw, grup regionalnych, państw ościennych, organizacji międzynarodowych	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zastosowania nabytych umiejętności w praktyce - np. w dyplomacji, businessie, pracy analitycznej	IRA_K1_K01, IRA_K1_K03, IRA_K1_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. The Chinese Empire over Millennia and Centuries at the Backdrop of World Powers 2. Understanding China's Global Impact 3. China's global identities 4. China's Global Diplomatic Presence 5. China's Global Governance 6. China's Global Economic Presence 7. China's Global Cultural Presence 8. China's Global Security Presence 9. China's pursuit of "comprehensive power" and multidimensional strength. 10. Coping with a Globalized China	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do egzaminu	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 116
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
U1	x
K1	x

Wydział Studiów Międzynarodowych
i Politycznych
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Arab Spring and its impact on the Arab
World

Nazwa przedmiotu Arab Spring and its impact on the Arab World		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Arab Spring and its impact on the Arab World		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemem przemian politycznych na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej po Arabskiej Wiośnie - ze szczególnym uwzględnieniem czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz skutków przemian politycznych w krajach arabskich po 2010 roku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	Wiedza o zmieniających się relacjach między instytucjami politycznymi a środowiskiem społeczno-gospodarczym w państwach arabskich.	IRA_K1_W01, IRA_K1_W05
W2	Wiedza na temat powiązań między dyscyplinami akademickimi, które umożliwiają studiowanie przemian politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_W01
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Umiejętność rozpoznawania i wykorzystywania wiedzy teoretycznej do krytycznej i porównawczej analizy przemian politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U2	Umiejętność rozumienia, analizy i interpretacji konkretnych procesów politycznych - wewnętrznych i zewnętrznych - w państwach arabskich.	IRA_K1_U01

U3	Umiejętność przygotowania projektów odzwierciedlających gospodarcze i polityczne aspekty wydarzeń politycznych w państwach arabskich.	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	Absolwent jest gotów do opracowywania i realizowania projektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji politycznych, pozarządowych oraz gospodarczych w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej.	IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne wprowadzenie (autorytaryzm, reżimy hybrydowe, przemiany polityczne, poliarchia i demokratyzacja).	W2, U1
2.	2.1. Stary autorytaryzm w wybranych państwach arabskich. 2.2. Nowy autorytaryzm w wybranych państwach arabskich.	W1, U1, U2
3.	3. Bariery demokratyzacji w państwach arabskich.	W1, W2, U1, U2
4.	4.1. Arabska Wiosna - czynniki wewnętrzne, reakcje zewnętrzne, trajektorie. 4.2. Arabska Wiosna w kontekście międzynarodowym (regionalnym i globalnym).	W1, W2, U1, U2
5.	5.1. Powstanie i przemiany polityczne w Tunezji (studium przypadku). 5.2. Powstanie i przemiany polityczne w Egipcie (studium przypadku). 5.3. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Syrii (studium przypadku). 5.4. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Libii (studium przypadku). 5.5. Rewolta, wojna i przemiany polityczne w Jemenie (studium przypadku). 5.6. Elastyczny autorytaryzm w monarchiach arabskich (studia przypadku: Maroko i Jordania).	U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja	Egzamin pisemny (pytania otwarte): 50% oceny końcowej. Analiza procesu i czynników przemian politycznych w wybranym państwie arabskim po 2010 roku w formie prezentacji: 40% oceny końcowej. Udział w dyskusji: 10% oceny końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Economic Cooperation and Integration in the Americas		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic Cooperation and Integration in the Americas		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie wiadomości o mechanizmach rozwoju gospodarczego w Amerykach
C2	przedstawienie założeń polityki gospodarczej państw amerykańskich ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań międzynarodowej wymiany handlowej
C3	przedstawienie inicjatyw integracyjnych i struktur integracji gospodarczej w Amerykach

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizmy rozwoju gospodarczego państw amerykańskich	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W2	instrumenty polityki gospodarczej i polityki handlu zagranicznego	IRA_K1_W01, IRA_K1_W02, IRA_K1_W03
W3	inicjatywy i organizacje integracyjne w zakresie współpracy gospodarczej	IRA_K1_W01, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	przedstawić mechanizmy i drogi rozwoju gospodarczego	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U04
U2	przedstawić modele polityki gospodarczej i wymiany gospodarczej	IRA_K1_U01, IRA_K1_U03, IRA_K1_U05
U3	przedstawić struktury organizacji współpracy i integracji gospodarczej w Amerykach	IRA_K1_U01, IRA_K1_U04, IRA_K1_U05
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pogłębiania wiedzy na temat rozwoju gospodarczego i procesów integracyjnych	IRA_K1_K01, IRA_K1_K02, IRA_K1_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne kierunki rozwoju gospodarczego USA; zapóźnienie rozwojowe i zagadnienie wzrostu w Ameryce Łacińskiej; przemiany współczesnej polityki gospodarczej w USA; amerykańska polityka w zakresie handlu zagranicznego; polityka gospodarcza w Ameryce Łacińskiej, Ameryka Łacińska na rynku światowym i regionalnym; wpływ gospodarcze USA w Ameryce Łacińskiej; rola wymiany międzynarodowej w gospodarkach amerykańskich; wymiana międzyamerykańska; przepływy kapitałowe i inwestycje w stosunkach gospodarczych USA i Ameryki Łacińskiej; regionalna integracja gospodarcza: Ameryka Łacińska; regionalna integracja gospodarcza: USA	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne	zaliczenie pisemne 75% ostatecznej oceny; aktywność w dyskusji 25% ostatecznej oceny

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
warsztaty	30
przygotowanie do egzaminu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30
przygotowanie do sprawdzianu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Central and Eastern Europe after 1989		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Central and Eastern Europe after 1989		
Klasyfikacja ISCED 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów International Relations and Area Studies	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 6
Ścieżka Area Studies, moduły: Europe, The Americas, Asia Pacific/East and South Asia, The Middle East and North Africa, Russia and Its Neighbourhood	Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii powszechnej XX w.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ten ofiarowuje studento, zaawansowane teoretyczne, historyczne i porównawcze studia politycznych i społecznych aspektów przemian po 1989 r. w Europie Środkowej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej. Przedstawione zostaną różnorodne trajektorie polityczne w przestrzeni po komunistycznej, inspirujące dyskusje dotyczące obszaru polityki porównawczej oraz relacji międzynarodowych. Zawierać będą omówienia procesów demokratyzacji, konsolidacji demokratycznej, polityki nacjonalizmu, wpływu instytucji międzynarodowych na krajową politykę, konflikty etniczne i rozpad państw wielonarodowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		

W1	Zna i rozumie istotę oraz specyfikę stosunków międzynarodowych, potrafi ze zrozumieniem analizować metody przejmowania władzy przez partie komunistyczne w krajach Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej, a następnie określić procesy polityczne, które doprowadziły do transformacji politycznych w latach 90. i następnym	IRA_K1_W02, IRA_K1_W03, IRA_K1_W05
W2	Zna specyfikę i posiada umiejętność ustnego podawania przykładów (w perspektywie historycznej) państw w Europie Środkowej i Południowo Wschodniej o reżimie totalitarnym, autorytarnym i demokratycznym	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
W3	Dostrzega i potrafi ocenić rolę mocarstw w stabilizacji sytuacji politycznej na Bałkanach	IRA_K1_W04, IRA_K1_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	Zna i potrafi ocenić politykę poszczególnych państw regionu i UE wobec grup religijnych, etnicznych i językowych oraz przewidzieć skutki tej polityki, tj. stan zagrożenia dla stabilizacji w regionie	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02
U2	Potrafi śledzić bieżące wydarzenia w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej i omawiać je publicznie, a także potrafi prawidłowo ocenić ewolucję i perspektywy głównych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych w regionie	IRA_K1_U01, IRA_K1_U02, IRA_K1_U05
U3	Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią stosowaną w badaniach stosunków międzynarodowych, we współdziałaniu z grupą przedstawić publicznie analizę i opracowanie dotyczące procesów zachodzących w Europie Centralnej, Wschodniej i Południowo-Wschodniej	IRA_K1_U04, IRA_K1_U05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Introduction I. In the Confusing World of Central, Eastern and Southeastern Europe - Cultural, political, historical borders (maps) - Identity and discourse - Empires and Orders. 2. Introduction II. Two Models of Exit from Communism: Central Europe and the Balkans - disintegration of multinational states - circumstances and causes - the "velvet revolution" in Czechoslovakia and the Commonwealth of Independent States as models of a peaceful solution for multiethnic states - causes of ethnic conflicts in the area of the former Yugoslavia - between democracy and authoritarianism - models of power in the post-communist reality 3. Rise of nationalism in post-Communist Europe - the phenomenon of nationalism and its variety - the stigma of nationalism after the Second World War - nationalism in communism - nature and examples - causes and character of modern nationalism. 4. Challenges of Democratization and Democratic Consolidation: country studies - Democratization - the notion and theories - Transformation, transition, consolidation - Stablocracies - Pros and cons of the process for new democracies. 5. Post-Conflict State-Building Processes: the Balkans - Peace-building and state-building - Approaches to conflict management - Macedonia, Bosnia, Kosovo as different approaches - International presence. 6. Between Moskov and Brussels: Ideas and Reality - Europeization - Normative power - Neoimperialism Nation-states and Accommodation of Minorities: Legal framework of Mutual Coexistence - evolution of human rights and minority rights in Europe after the Second World War - minority rights within the European Union - situation of minorities in the post-communist EU countries on the example of Poland, Lithuania and Latvia - situation of minorities in the Balkans on the example of Serbia, Montenegro and Croatia. 8. Captured states and the Persistence of Postcommunist Elites - Post-socialist elites and democracy - Political culture - Authoritarian leadership - Political parties - State capture. 9. Fighting for the Public Sphere: Civic Resistance under Postcommunism - Civic mobilization and social movements - Public sphere and citizen participation - Power to the people: unrests and uprisings 10. Conclusions. Rise and Fall of Post-Communist Europe: New Authoritarianism - weakness of democracy in the face of the challenges of the 21st century - models of governance and social expectations - a renaissance or a new model of leadership? Statesman or chief?	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny obejmuje całość treści merytorycznych przedmiotu, zdobytych w czasie prowadzonych zajęć oraz wiedzę zdobytą w czasie samodzielnego studiowania podręczników i literatury przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	40
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
przygotowanie do zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x