



Program studiów

Wydział:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Kierunek:	amerykanistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa kierunku:	amerykanistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	58%
Nauki o kulturze i religii	18%
Nauki socjologiczne	12%
Historia	3%
Językoznawstwo	3%
Nauki prawne	3%
Literaturoznawstwo	3%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia na kierunku amerykanistyka oferują pogłębioną wiedzę odnoszącą się do politycznego i społeczno-kulturowego wymiaru funkcjonowania państw amerykańskich, ze szczególnym uwzględnieniem USA i Kanady. Włączenie do programu studiów problematyki latynoamerykańskiej pozwala nabyć wszechstronną wiedzę na temat regionu, systemów politycznych, polityki zagranicznej wybranych państw, współczesnych procesów społecznych i przeobrażeń kulturowych, a także współczesnych wyzwań, napięć i konfliktów w regionie. Podczas studiów student pozna m.in. dzieje Stanów Zjednoczonych Ameryki, różnorodne aspekty kultury, religii i obyczajów amerykańskich i latynoamerykańskich, czy współczesną literaturę amerykańską. Jednocześnie uzyska pogłębioną wiedzę w zakresie nauk społecznych, uczestnicząc w takich zajęciach, jak współczesne instytucje polityczno-prawne oraz metody badań społecznych z elementami statystyki. Integralną częścią programu jest doskonalenie znajomości języka angielskiego (także dzięki zróżnicowanej ofercie kursów fakultatywnych w języku angielskim, w tym zajęć konwersatoryjnych) oraz nauka języka hiszpańskiego.

Aż 48% punktów ECTS uzyskiwanych jest w ramach przedmiotów fakultatywnych, co pozwala studentowi na elastyczne i świadome planowanie procesu uczenia się. Dzięki takiemu podejściu oraz przy równoczesnym stałym aktualizowaniu treści kształcenia, student otrzymuje kompleksową wiedzę z zakresu studiów amerykanistycznych. Ze względu na obszar badań (Ameryka Północna oraz Ameryka Łacińska), a także interdyscyplinarne ujęcie, pozwalające na uzyskanie kompetencji w zakresie różnych dyscyplin naukowych, zwiększenie liczby zajęć ćwiczeniowych i konwersatoryjnych oraz nacisk na samodzielne rozwiązywanie problemów, oferta dydaktyczna na kierunku amerykanistyka znacząco odbiega od innych

programów studiów oferowanych na Uczelni.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie na kierunku amerykanistyka ma na celu rozszerzanie wiedzy w zakresie objętym programem studiów, rozwijanie umiejętności indywidualnego oraz grupowego rozwiązywania problemów, podejmowanie nowych wątków naukowych dotyczących zagadnień amerykanistycznych, wspieranie dalszego kształcenia na poziomie uniwersyteckim, a także stymulowanie studenta do samodzielnego poszerzania swojej wiedzy oraz wdrażania nabytych umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym. Powyższe cele odpowiadają misji i strategicznym celom Uczelni określonym w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego na lata 2014-2020. Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia zakłada ponadto stworzenie studentowi możliwości indywidualnego kształtowania programu studiów (48% punktów ECTS stanowią kursy fakultatywne). IAiSP wspiera również mobilność studentów (w ramach programu Erasmus+ oraz wymiany bezpośredniej z zagranicznymi placówkami naukowymi). Ponadto, dzięki wieloletniej współpracy z Copernicus Society of America (Fundacja Kopernikańska) i Dickinson College, każdego roku przynajmniej jedna osoba studiująca amerykanistykę ma szansę wyjechać na semestr do Dickinson College w USA.

Cele kształcenia

Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania państw i społeczeństw amerykańskich i latynoamerykańskich.

Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy na temat struktur społecznych, stratyfikacji i nierówności społecznych na kontynencie amerykańskim.

Rozwinięcie umiejętności identyfikowania złożonych relacji między różnymi strukturami społeczeństw amerykańskich oraz analizowania współczesnej amerykańskiej i latynoamerykańskiej rzeczywistości politycznej, społecznej i kulturowej.

Zdobycie przez studentów pogłębionej wiedzy pozwalającej na analizowanie zjawisk i procesów społeczno-politycznych zachodzących w skali regionalnej i globalnej.

Rozwinięcie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów i wykorzystywania zdobytej wiedzy w życiu społecznym i zawodowym.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Studia na kierunku amerykanistyka umożliwiające zdobycie wszechstronnej wiedzy z zakresu problematyki amerykanistycznej i latynoamerykanistycznej, w połączeniu z umiejętnością skutecznego jej wykorzystywania oraz rozwiniętymi kompetencjami interpersonalnymi i wrażliwością na różnice kulturowe i etniczne w pełni odpowiadają na wyzwania, wymogi i potrzeby społeczno-gospodarcze zarówno otoczenia lokalnego, jak i krajowego. Intensywnie rozwijające się przedsiębiorstwa z amerykańskim kapitałem, firmy polskie i międzynarodowe ukierunkowane na współpracę z państwami Ameryki Północnej i Łacińskiej poszukują pracowników znających i rozumiejących specyfikę amerykańskich społeczeństw, w tym systemów wartości, norm i praktyk kulturowych. Doświadczenia zawodowe dotychczasowych absolwentów Instytutu, którzy znaleźli zatrudnienie w takich przedsiębiorstwach, jak IBM Poland, International Papers, State Street, Alexander Mann Solutions, HSBC Bank czy CitiCorp potwierdzają, zasadność utworzenia kierunku. Absolwenci amerykanistyki znajdują również zatrudnienie w tych sektorach gospodarki, w których wysoko cenione są: interdyscyplinarna wiedza, krytyczne myślenie, zdolności analityczne, umiejętność budowania relacji i pracy zespołowej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się osiągnięte w czasie studiów odpowiadają wyrażanym przez władze regionalne i centralne potrzebom. Studenci nabywają wiedzę o mechanizmach i kierunkach przemian społeczno-politycznych oraz ich konsekwencjach, doskonałą umiejętność analizowania i wyjaśniania, a także wyciągania wniosków i proponowania rozwiązań, uwzględniając kontekst amerykański, ale nie ograniczając się wyłącznie do niego. W warunkach globalizacji i szybko postępujących zmian,

a przy tym nieustannej ekspansji kultury amerykańskiej i amerykańskich wzorów życia, amerykaniści skutecznie odnajdą się na rynku pracy. Posiadanie wiedzy z różnych dziedzin oraz swobodne posługiwanie się językiem angielskim w mowie i w piśmie, wraz z umiejętnością pracy w międzynarodowym zespole z poszanowaniem odmienności kulturowych jest pożądaną przez pracodawców kompetencją zawodową. Jednocześnie absolwent jest gotowy do wdrożenia nabytych podczas studiów umiejętności i kompetencji społecznych w życiu publicznym i prywatnym oraz do kontynuowania nauczania w szkole doktorskiej.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

badania z zakresu historii Stanów Zjednoczonych, stosunków międzynarodowych, relacji transatlantyckich;
badania z zakresu procesów politycznych, polityk i instytucji publicznych, dyplomacji;
badania z zakresu ruchów migracyjnych i polityki migracyjnej;
badania z zakresu zmiany społecznej i procesów społecznych w Stanach Zjednoczonych oraz na linii transatlantyckiej;
badania z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa, polityki i kultury;
badania z zakresu zarządzania globalnego, ekonomii i przywództwa;
badania z zakresu historii i współczesnej roli Polonii w Amerykach i w Europie;
badania z zakresu kultury amerykańskiej;
badania z zakresu tożsamości etnicznej i polityki tożsamości mniejszości narodowych i grup etnicznych w Europie Środkowo-Wschodniej nieposiadających własnego państwa

Związek badań naukowych z dydaktyką

Program studiów w ramach kierunku odzwierciedla główne kierunki badań prowadzonych w jednostce. Pracownicy naukowo-badawczy IAiSP aktywnie uczestniczą w krajowym i międzynarodowym dyskursie dotyczącym szeroko rozumianej problematyki amerykańskiej, realizując zespołowe i indywidualne projekty naukowe, których rezultatem są liczne publikacje, prowadząc wykłady w zagranicznych uniwersytetach, realizując staże zagraniczne, a także podejmując aktywną działalność popularyzującą wyniki badań naukowych. Spośród realizowanych oraz zakończonych projektów można wskazać m.in. granty NCN: "Neurobiologia i neurotechnologie na wojnie" realizowany przez dr hab. Łukasza Kamieńskiego, prof. UJ; "Wykorzystanie sieci neuronowych w badaniach politologicznych", pod kierunkiem dr. hab. Łukasza Wordliczka; "Finansowanie kampanii wyborczych w Stanach Zjednoczonych a przyszłość demokracji", pod kierunkiem dr. hab. Pawła Laidlera, prof. UJ oraz z udziałem dr. Macieja Turka; "Kanada jako mocarstwo selektywne. Rola i pozycja międzynarodowa Kanady po 1989 roku", pod kierunkiem dr. Marcina Gabryśa i z udziałem dr. Tomasza Soroki; udział dr. Marty Kani w projektach badawczych realizowanych w ramach Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, Universidad Nacional Autónoma de México: "Unicidad, pluralidad y comunidad. Debates sobre el Estado latinoamericano desde los pueblos indígenas"; realizacja przez dr. Annę Kaganiec-Kamieńską, stypendystkę Fundacji Fulbrighta, projektu "Język, styl życia i tożsamość w Portoryko", projekt dr. hab. Łukasza Kamieńskiego poświęcony historii środków psychoaktywnych na wojnie, którego rezultatem była monografia pt. "Farmakologizacja wojny. Historia narkotyków na polu bitwy", która w nieco zmienionej formie ukazała się w języku angielskim, francuskim, hiszpańskim i włoskim. Pracownicy IAiSP regularnie publikują w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych, wydają monografie (m.in. w serii "Prace Amerykanistyczne" Wydawnictwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, "Studia Latinoamerykańskie Uniwersytetu Jagiellońskiego" Wydawnictwa Universitas; seria Societas Wydawnictwa Księgarnia Akademicka czy serii Migration-Ethnicity-Nation: Cracow Studies in Culture, Society and Politics Wydawnictwa Peter Lang). W IAiSP regularnie organizowane są seminaria i konferencje o tematyce amerykańskiej, kanadyjskiej i latynoamerykanistycznej, dzięki czemu jednostka jest rozpoznawalna zarówno w Polsce, jak i w Europie. Przekłada się to na wysoki poziom badań, a także oferty dydaktycznej realizowanej na kierunku amerykanistyka. Instytut współpracuje z kluczowymi polskimi instytucjami naukowymi, takimi jak Polska Akademia Umiejętności, Polska Akademia Nauk, Polskie Towarzystwo Studiów Latinoamerykańskich, Ośrodek Studiów Amerykańskich w Warszawie, Ośrodek Badań nad Migracjami Uniwersytetu Warszawskiego, Muzeum Emigracji w Gdyni oraz innymi ośrodkami podejmującymi tematykę amerykańską. Owocem tej współpracy są m.in. wykłady gościnne oraz wspólne seminaria naukowe. W IAiSP wydawane jest czasopismo naukowe "Ad Americam. Journal of American Studies", którego redaktorem naczelnym jest dr hab. Łukasz Wordliczek. Na przestrzeni ostatnich lat czasopismo stało się znaczącym, ogólnopolskim forum prezentacji badań amerykańskich i kanadyjskich, co pozwala na traktowanie pisma jako należącego do krajowej czołówki podobnych wydawnictw.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W budynku przy Rynku Głównym 34 znajduje się 9 sal wykładowych i ćwiczeniowych, pokoje mieszczące poszczególne Katedry i Zakład Instytutu oraz sekretariat i pokój dyrektorów Instytutu. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w zamocowane na stałe projektory multimedialne, laptopy, głośniki, rzutniki pisma. Do dyspozycji prowadzących zajęcia oraz studentów są także magnetowidz TV, aparaty cyfrowe oraz koparki umożliwiające prowadzącym przygotowanie materiałów tekstowych na zajęcia. Wszędzie dostępny jest także bezprzewodowy Internet, z którego studenci mogą korzystać także poza godzinami zajęć dydaktycznych. Zasoby biblioteczne Instytutu zlokalizowane są w dwóch miejscach. Pierwszy zbiór mieści się w Rynku Głównym 34, a drugi przy al. Mickiewicza 3.

W siedzibie biblioteki o powierzchni 74,96m² przy al. Mickiewicza 3, w skład której wchodzi czytelnia dla 8 osób, pracownia i dwa magazyny, znajduje się 6100 vol. książek z zakresu : stosunki etniczne i migracje międzynarodowe; problematyka polonijna, etniczność, mniejszości narodowe, tożsamość społeczna; nauk historycznych, społecznych i politycznych a także czasopisma (252 tytuły), mapy, bogaty zbiór wycinków prasowych dotyczących problemów diaspory polskiej w świecie. W siedzibie mieszczącej się przy Rynku Głównym 34, o powierzchni 70m², (pomieszczenie biblioteczne oraz czytelnia dla 8 osób) znajduje się 10 366 vol. książek o szeroko rozumianym profilu amerykańskim. Zbiory tej biblioteki są głównie anglojęzyczne, 99% książek i czasopism. Biblioteka posiada katalog tradycyjny oraz komputerowy włączony do Katalogu Zbiorów Biblioteki Jagiellońskiej; <http://www.bj.uj.edu.pl>, czytelnia wyposażona jest w bezprzewodowy Internet

Biblioteka ta posiada wydzielone zbiory: księgozbiór kanadyjski, zakupiony głównie dzięki donacji Henryka Słabego http://www2.iaisp.uj.edu.pl/zaklad_kanady/bibl.html, oraz księgozbiór Transatlantic Studies <http://www.transatlantic.uj.edu.pl/catalogue>.

Książki do „kolekcji transatlantyckiej”(„in memory of Edward & Olga Piszek”) zakupione zostały dzięki uzyskanym od Fundacji Kopernikańskiej/Copernicus Society of America/ trzem grantom bibliotecznym (2007 r., 2009 r. i 2019r.).

Czytelnia biblioteki wyposażona jest w bezprzewodowy Internet. Rozwój bazy bibliotecznej stanowi jedną z mocnych stron IAISP, wpływając na jakość kształcenia, studiowania oraz rozwoju naukowego kadry akademickiej.

Zasoby biblioteczne Instytutu opracowywane są do katalogu Biblioteki Jagiellońskiej w systemie VIRTUA.

Poprzez stronę internetową Biblioteki Jagiellońskiej studenci IAISP mający obowiązek posiadania indywidualnego konta na serwerze uj.edu.pl mogą korzystać z bardzo wielu baz danych dostępnych przez stronę www.bj.uj.edu.pl.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0312
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia na kierunku amerykanistyka trwają dwa lata, w trakcie których student realizuje kursy obowiązkowe oraz fakultatywne. Kursy fakultatywne (58 ECTS) wybierane są spośród przedmiotów z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o kulturze i religii. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany zaliczyć jeden przedmiot fakultatywny w języku angielskim. Znaczącym elementem studiów jest praca własna studenta (np. lektura wskazanych tekstów, przygotowanie prac pisemnych, realizacja projektów) oraz indywidualne lub grupowe konsultacje z prowadzącymi zajęcia. Kursy fakultatywne można realizować w języku polskim lub angielskim z puli zajęć oferowanych w IAiSP. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą zastępcy dyrektora ds. dydaktycznych, jeden kurs fakultatywny w całym cyklu studiów można zrealizować w innych jednostkach UJ. W trakcie cyklu kształcenia w planie studiów mogą być dodawane nowe kursy z grupy przedmiotów fakultatywnych. W uzasadnionym przypadku mogą być usuwane przedmioty z grupy przedmiotów fakultatywnych. Kursy mogą być organizowane w bloku zajęć (częściej niż raz w tygodniu) lub w trybie intensywnym (więcej niż 2 godziny zajęć z danego przedmiotu w jednym dniu).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	121
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	58
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 979

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Aby ukończyć stacjonarne studia II stopnia na kierunku amerykanistyka student obowiązany jest zaliczyć wszystkie zajęcia przewidziane w planie studiów, których łączna wartość wynosi 121 ECTS, w tym zdać egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2+, a także złożyć pracę dyplomową i zdać egzamin dyplomowy. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Przeprowadza go komisja, w skład której wchodzi przewodniczący, recenzent i promotor. Członkowie komisji zadają pytania odnoszące się do problematyki pracy dyplomowej oraz tematyki zawartej w programie studiów. Zasady obliczania ogólnego wyniku studiów są określone w Regulaminie Studiów UJ.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
AME_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie i wyjaśnianiu procesów zachodzących na kontynencie amerykańskim	P7U_W, P7S_WG
AME_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób paradygmaty oraz teorie polityczne, społeczne i kulturowe w wymiarze amerykańskim	P7U_W, P7S_WG
AME_K2_W03	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania amerykańskich demokracji i amerykańskich społeczeństw obywatelskich oraz ich roli w relacjach z innymi państwami	P7S_WG
AME_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób funkcjonowanie systemów politycznych, instytucji społeczno-politycznych oraz znaczenie aktualnych przemian politycznych i społeczno-kulturowych w Ameryce	P7U_W, P7S_WG
AME_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób rolę i znaczenie państw Ameryki Północnej i Łacińskiej w kształtowaniu ładu międzynarodowego	P7S_WG, P7S_WK
AME_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, a także umie je zastosować w środowisku zawodowym	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
AME_K2_U01	Absolwent potrafi badać, wyjaśniać i prognozować rolę struktur politycznych, społecznych i prawnych we współczesnych społeczeństwach amerykańskich	P7S_UW, P7U_U
AME_K2_U02	Absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizy i zrozumienia różnorodnych norm i procesów politycznych i społeczno-kulturowych zachodzących w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej	P7U_U, P7S_UW
AME_K2_U03	Absolwent potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących Amerykę Północną	P7U_U, P7S_UW
AME_K2_U04	Absolwent potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze dotyczące problematyki północno- i latynomerykańskiej, dokonywać właściwego wyboru metody badawczej, oraz planować i realizować kolejne etapy procesu badawczego	P7S_UW
AME_K2_U05	Absolwent potrafi samodzielnie lub w zespole przygotowywać złożone projekty społeczne i proponować rozwiązania złożonych problemów	P7S_UO
AME_K2_U06	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+ wymaganym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego oraz komunikować się w tym języku na tematy specjalistyczne, związane z szeroko rozumianymi studiami amerykanistycznymi	P7S_UK
AME_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować samokształcenie przez całe życie i pogłębiać posiadaną wiedzę	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
AME_K2_K01	Absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez wdrażanie pogłębionej, interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności, a także umiejętnego korzystania z pomocy ekspertów	P7S_KO, P7S_KK
AME_K2_K02	Absolwent jest gotów do wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach lub organizacjach społecznych, potrafiąc również inicjować tego typu działania	P7U_K, P7S_KO
AME_K2_K03	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach	P7S_KO
AME_K2_K04	Absolwent jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach, których struktura i charakter odpowiada instytucjom funkcjonującym na kontynentach amerykańskich oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z poszanowaniem zasad etyki	P7S_KR
AME_K2_K05	Absolwent jest gotów do wykazywania się wrażliwością społeczną oraz zrozumieniem dla różnic kulturowych, etnicznych i rasowych w życiu społecznym i w środowisku zawodowym	P7U_K, P7S_KR

Plany studiów

Zajęcia fakultatywne są podzielone na wykłady (grupa zajęć fakultatywnych 1) oraz konwersatoria (grupa zajęć fakultatywnych 2). W pierwszym semestrze studiów student jest zobowiązany wybrać dwa wykłady; w drugim semestrze jeden wykład oraz jedno konwersatorium (amerykanistyczne lub latynoamerykanistyczne); w trzecim semestrze student wybiera jeden wykład, jedno konwersatorium oraz jeden wykład w języku angielskim. Ponadto wybiera jeden z dwóch kursów: Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations; w ostatnim semestrze student wybiera dwa wykłady oraz jedno konwersatorium amerykanistyczne w języku angielskim. Proseminarium dyplomowe wybierane jest w drugim semestrze studiów, a jego kontynuacją jest seminarium dyplomowe w trzecim i czwartym semestrze. Ponadto student jest zobowiązany do zaliczenia Otwartych Spotkań Akademickich (OSA). Oznacza to uczestnictwo w wykładach gościnnych, seminariach, konferencjach i innych wydarzeniach naukowych odbywających się w IAiSP, ale także organizowanych przez instytucje zewnętrzne, w ciągu całego cyklu studiów - tym samym na zrealizowanie wymaganej liczby godzin OSA studenci studiów II stopnia mają 2 lata. Punkty ECTS dopisywane są na zakończenie II roku studiów. Dyrekcja Instytutu wskazuje, które przedmioty fakultatywne są uruchamiane w danym roku akademickim.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne instytucje polityczno-prawne	30	4,0	zaliczenie	O
Metody badań społecznych w elementach statystyki	30	4,0	zaliczenie	O
Studia amerykanistyczne	30	5,0	egzamin	O
Dzieje USA w perspektywie porównawczej	30	4,0	zaliczenie	O
Amerykańska myśl polityczna	45	5,0	egzamin	O
Prawa autorskie	10	1,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	2,0	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Historia Meksyku do 2000 roku	30	3,0	egzamin	F
Science Fiction as Social and Political Allegory	30	3,0	egzamin	F
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3,0	egzamin	F
American Youth Culture	30	3,0	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3,0	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	3,0	egzamin	F
Historia i współczesność Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	3,0	egzamin	F
Multicultural Writers in North America	30	3,0	egzamin	F
Design thinking	30	3,0	egzamin	F
Latynoamerykańska polityka zagraniczna - wybrane aspekty	30	3,0	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Migracje transatlantyckie	30	3,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Zajęcia fakultatywne - wykład	30	3,0	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Problemy Kanady	30	4,0	zaliczenie	O
Systemy polityczne USA i Kanady	90	9,0	egzamin	O
Kultura i społeczeństwo USA	30	5,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	egzamin	O
Proseminarium dyplomowe	15	2,0	zaliczenie	O
Konwersatorium amerykańskie lub konwersatorium latynoamerykańskie	30	5,0	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Historia Meksyku do 2000 roku	30	3,0	egzamin	F
Science Fiction as Social and Political Allegory	30	3,0	egzamin	F
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3,0	egzamin	F
American Youth Culture	30	3,0	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3,0	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	3,0	egzamin	F
Historia i współczesność Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	3,0	egzamin	F
Multicultural Writers in North America	30	3,0	egzamin	F
Design thinking	30	3,0	egzamin	F
Latynoamerykańska polityka zagraniczna - wybrane aspekty	30	3,0	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Migracje transatlantyckie	30	3,0	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne - wykład	30	3,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesna literatura amerykańska	30	4,0	zaliczenie	O
Polityka zagraniczna USA: mechanizmy i kierunki	30	3,0	egzamin	O
Proces amerykański	30	3,0	egzamin	O
Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations	30	5,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	30	3,0	zaliczenie	O
Przedmiot do wyboru w języku angielskim	30	4,0	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Historia Meksyku do 2000 roku	30	3,0	egzamin	F
Science Fiction as Social and Political Allegory	30	3,0	egzamin	F
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3,0	egzamin	F
American Youth Culture	30	3,0	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3,0	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	3,0	egzamin	F
Historia i współczesność Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	3,0	egzamin	F
Multicultural Writers in North America	30	3,0	egzamin	F
Design thinking	30	3,0	egzamin	F
Latynoamerykańska polityka zagraniczna - wybrane aspekty	30	3,0	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Migracje transatlantyckie	30	3,0	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne - wykład	30	3,0	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 2				O
American Rhetoric	30	5,0	egzamin	F
Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego	30	5,0	egzamin	F
Amerykańskie wyznania w filmie dokumentalnym	30	5,0	egzamin	F
Elementy kultury latynoamerykańskiej	30	5,0	egzamin	F
History of the 1950s	30	5,0	egzamin	F
History of the 1960s	30	5,0	egzamin	F
History of the 1970s	30	5,0	egzamin	F
History of the 1980s	30	5,0	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne - konwersatorium	30	5,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
USA w stosunkach międzynarodowych	45	5,0	egzamin	O
Społeczeństwo kanadyjskie	30	3,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	9,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Otwarte spotkania akademickie	20	2,0	zaliczenie	F
Konwersatorium amerykanistyczne w jęz. angielskim	30	5,0	egzamin	F
Grupa zajęć fakultatywnych 1				O
Historia Meksyku do 2000 roku	30	3,0	egzamin	F
Science Fiction as Social and Political Allegory	30	3,0	egzamin	F
Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej	30	3,0	egzamin	F
American Youth Culture	30	3,0	egzamin	F
Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA	30	3,0	egzamin	F
Cinema and migration in Latin America	30	3,0	egzamin	F
Historia i współczesność Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Languages and Language Policies of the U.S. and Canada	30	3,0	egzamin	F
Multicultural Writers in North America	30	3,0	egzamin	F
Latynoamerykańska polityka zagraniczna - wybrane aspekty	30	3,0	egzamin	F
Polityka zagraniczna Brazylii	30	3,0	egzamin	F
Design thinking	30	3,0	egzamin	F
Migracje transatlantyckie	30	3,0	egzamin	F
Zajęcia fakultatywne - wykład	30	3,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Współczesne instytucje polityczno-prawne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.210.5cab06866d718.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-26SM

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi strukturami, teoriami i procesami kształtującymi funkcjonowanie współczesnych instytucji prawnych i politycznych na kontynentach amerykańskich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji politycznych i prawnych oraz ich wpływu na pozycję jednostki w społeczeństwie, w szczególności w państwach amerykańskich	AME_K2_W01, AME_K2_W03, AME_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	pogłębioną wiedzę na temat systemów politycznych, organizacji społeczno-politycznych oraz aktualnych procesów społecznych, politycznych i prawnych w państwach amerykańskich, zarówno w aspekcie wewnętrznym, jak i zewnętrznym	AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W3	różnorodne teorie społeczne, polityczne i prawne, w szczególności zna najważniejsze koncepcje władzy politycznej, zwłaszcza w wymiarze amerykańskim	AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W4	pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania amerykańskich demokracji i amerykańskich społeczeństw obywatelskich oraz ich roli w relacjach z innymi państwami	AME_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dostrzegać, analizować i oceniać procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich w wymiarze polityczno-prawnym	AME_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	rozumieć znaczenie zachowań politycznych i zachowań wyborczych dla zjawisk politycznych	AME_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	poprawnie posługiwać się podstawową terminologią, metodami i narzędziami badawczymi oraz koncepcjami i teoriami do analizy procesów polityczno-prawnych zachodzących w społeczeństwach i państwach amerykańskich	AME_K2_U05, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U4	badać, wyjaśniać i prognozować rolę i zmianę praktyk i instytucji polityczno-prawnych we współczesnych społeczeństwach amerykańskich, zwłaszcza w ujęciu komparatystycznym	AME_K2_U01	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie badań instytucji polityczno-prawnych	AME_K2_K01, AME_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja umowy społecznej; Władza - funkcje, środki sprawowania, legitymizacja; Systemy prawne; Ustawa zasadnicza; Terytorialna organizacja państw; Reżim polityczny; Naród i nacjonalizm; Państwo narodowe; Doktryny i ideologie polityczne; Systemy medialne i media publiczne; Prawo międzynarodowe.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie odbywa się na podstawie: aktywnego udziału w dyskusji dydaktycznej (40% oceny końcowej), prezentacji zespołowej (30%) oraz zaliczenia pisemnego kolokwium końcowego (30%). Osoby najbardziej aktywne (te, które otrzymają punkty za aktywność podczas przynajmniej 60% wszystkich zajęć merytorycznych; zaokrąglone do najbliższej liczby całkowitej) zostaną zwolnione z kolokwium. Końcowe kolokwium zaliczeniowe jest przeprowadzane w pisemnej formie testowej (pytania jednokrotnego wyboru oraz uzupełnienia). Prezentacje, po uzgodnieniu ich tematyki z prowadzącym, przedstawiane są przez grupy projektowe podczas dwóch ostatnich zajęć przed kolokwium. Oceniane są one według następujących kryteriów: poziom akademicki, poprawność metodologiczna i rodzaj wykorzystanych źródeł, struktura i logika prezentacji, wkład pracy i staranność edycyjna. Prezentacje przygotowywane są w grupach maksymalnie trzyosobowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.



Metody badań społecznych w elementach statystyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.210.5cab06866e9c2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-27SM

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o metodach i technikach badań społecznych (jakościowych i ilościowych) służących analizie procesów i zjawisk społecznych zachodzących na kontynencie amerykańskim
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i rozumie w pogłębiony sposób metody i narzędzia pozyskiwania danych służących analizie i wyjaśnianiu procesów zachodzących na kontynencie amerykańskim	AME_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, wyniki badań
W2	student zna i rozumie w pogłębiony sposób paradygmaty oraz teorie polityczne, społeczne i kulturowe	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi badać, wyjaśniać i prognozować rolę struktur politycznych, społecznych i prawnych we współczesnych społeczeństwach	AME_K2_U01	zaliczenie ustne, projekt, wyniki badań
U2	student potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze, dokonywać właściwego wyboru metody badawczej, oraz planować i realizować kolejne etapy procesu badawczego	AME_K2_U04	zaliczenie ustne, projekt, wyniki badań
U3	student potrafi samodzielnie lub w zespole przygotowywać złożone projekty społeczne i proponować rozwiązania złożonych problemów	AME_K2_U05	projekt, wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do wykonywania różnorodnych zadań w większych grupach	AME_K2_K02	projekt
K2	student jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym, korzystając z wiedzy i umiejętności, w tym metod badawczych	AME_K2_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	35	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda eksperymentalna w badaniach społecznych. Odmiany schematów eksperymentalnych. Zagadnienia szczegółowe dotyczące prowadzenia eksperymentów społecznych. - Badania niereaktywne: jakościowa a ilościowa analiza treści - porównanie, zastosowanie, przydatność. - Wykorzystanie filmu dokumentalnego w naukach społecznych. - Krytyka źródeł. - Inne badania niereaktywne: analizy historyczno-porównawcze, analiza zastanych danych statystycznych. - Analiza danych statystycznych - ćwiczenia. - Omówienie przydatności programu SPSS w badaniach opinii: statystyczna analiza danych pochodzących z sondaży przedwyborczych. - Początki wykorzystania metod wizualnych w naukach społecznych - Socjologia wizualna (rodzaje analizy) - Wybrane metody stosowane w politologii: analiza historyczna (metoda genetyczna), metoda instytucjonalno-prawna, metoda porównawcza (ilościowa i jakościowa). - Sporządzanie raportów - Prezentacje projektów badawczych 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt, wyniki badań	Prowadzący będzie oceniać aktywność studentów na ćwiczeniach, ich umiejętność pracy w grupie (podczas rozwiązywania zadań), formę i treść przygotowanego projektu badawczego, jego prezentację, a także wiedzę uzyskaną podczas zajęć zweryfikowaną w formie pisemnego kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest czynny udział w zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z danym prowadzącym), znajomość literatury przedmiotu, rozwiązywanie zadań i ćwiczeń, przygotowanie i zaprezentowanie projektu badawczego z wykorzystaniem metod i narzędzi poznanych podczas zajęć oraz zaliczenie kolokwium w formie pisemnej.

Studia amerykańskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.210.5cab0686702d6.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-1AS</p>
--	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowym celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów w zagadnienia amerykańskie. Studia amerykańskie będą tutaj rozumiane szeroko, odnosząc się zarówno do kontynentu północno- jak i południowoamerykańskiego. Niezbędne do tego jest określenie czym zajmują się American Studies i Latin American Studies, jakie są podstawowe symbole i wartości obydwu kontynentów, wreszcie próba dyskusji na tematy, którymi żyje opinia publiczna w krajach regionu. Dodatkowo, ponieważ kurs ma charakter wprowadzający, wstępnie omówione zostaną zagadnienia metodologiczne. Prezentowane na zajęciach informacje wstępne mają na celu zachęcić studentów do pogłębiania studiów nad państwami Ameryki Północnej i Ameryki Łacińskiej na wykładach i zajęciach fakultatywnych, oferowanych w ramach studiów w Instytucie Amerykanistyki i Studiów Polonijnych UJ, jak również podejmowania samodzielnych dociekań.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	genezę studiów amerykańskich i latynoamerykańskich oraz obszary wiedzy będące ich przedmiotem	AME_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	główne amerykańskie symbole, dokumenty państwowe oraz pamflety polityczne	AME_K2_W03, AME_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	dysponuje wiedzą na temat struktur i instytucji życia społecznego państw latynoamerykańskich	AME_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	najważniejsze procesy historyczne, które przesądziły o kształcie współczesnych społeczeństw latynoamerykańskich	AME_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W5	założenia prowadzenia badań w naukach społecznych	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt, kazus
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać ramy badawcze i przedmiot studiów amerykańskich i latynoamerykańskich	AME_K2_U07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	określić najważniejsze składniki amerykańskiej tożsamości narodowej	AME_K2_U04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	dostrzegać pozytywne i negatywne skutki zjawiska amerykańskiej	AME_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	zidentyfikować i omówić główne składniki tożsamości latynoamerykańskiej	AME_K2_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U5	analizować i wyjaśniać zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw latynoamerykańskich	AME_K2_U02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U6	przygotować założenia projektu badawczego	AME_K2_U05, AME_K2_U06, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, kazus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia dalszych, samodzielnych dociekań naukowych w dziedzinie studiów amerykańskich i latynoamerykańskich	AME_K2_K01, AME_K2_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	formułowania spostrzeżeń na temat najważniejszych współczesnych wydarzeń w USA i Ameryce Łacińskiej	AME_K2_K02, AME_K2_K03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K3	nabywania dalszych kompetencji metodologicznych i badawczych	AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	50

wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	American Studies i Latin American Studies - geneza i obszar badawczy; Amerykanizacja; Amerykańskie symbole i główne składniki tożsamości; American Dream; Idee w przemówieniach osób publicznych; Wstęp do metodologii badań amerykańskich i latynoamerykańskich; Podstawowe informacje o Ameryce Łacińskiej (geografia, historia, społeczeństwo), Tożsamość latynoamerykańska, Rasa i etniczność w Ameryce Łacińskiej, Panamerykanizm, Ameryka Łacińska – region kontrastów	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, kazus	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, znajomość zadanych tekstów, aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, napisanie dwóch memorandumów na zadany temat oraz przygotowanie planu projektu badawczego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

W semestrze dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna nieobecność oznacza konieczność zaliczenia treści, omawianych na trzecich i kolejnych zajęciach, na których student był nieobecny. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu.



Dzieje USA w perspektywie porównawczej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.210.5cab0686a9a5d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia, 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WSM.IASP-3AS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ćwiczeń jest omówienie kluczowych problemów historii USA, ujętych problemowo w sposób porównawczy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pozycję człowieka w życiu społecznym USA w ujęciu historycznym i współczesnym	AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

W2	funkcjonowania amerykańskiej demokracji i społeczeństwa amerykańskiego oraz ich roli w relacjach z innymi państwami	AME_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	procesy migracyjne w USA w perspektywie historycznej	AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	zaangażowanie militarne USA poza granicami państwa i kontynentu	AME_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W5	dynamikę rozwoju terytorialnego i gospodarczego Stanów Zjednoczonych	AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać najważniejsze idee, które legły u podstaw powstania państwa amerykańskiego oraz jak wpłynęły one na dynamikę rozwoju Stanów Zjednoczonych oraz społeczeństwa amerykańskiego	AME_K2_U03	zaliczenie ustne
U2	dostrzegać odniesienia współczesnych wydarzeń w USA do faktów z historii państwa, zarówno w kontekście politycznym, jak i społecznym	AME_K2_U01	zaliczenie ustne
U3	wyjaśnić dynamikę rozwoju gospodarczego USA	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie ustne
U4	wskazać czarne karty w historii Stanów Zjednoczonych	AME_K2_U02, AME_K2_U05	zaliczenie ustne
U5	powiązać współczesne problemy USA z wydarzeniami z przeszłości tego kraju	AME_K2_U02, AME_K2_U04	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	udziału w projektach dotyczących zagadnień z historii USA	AME_K2_K02, AME_K2_K03	zaliczenie ustne
K2	dyskusji na temat genezy współczesnych problemów USA, ze szczególnym uwzględnieniem relacji społecznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Okres kolonialny; Rewolucja amerykańska; Rozwój terytorialny USA; Polityka zagraniczna USA w XIX wieku; Murzyni i Afroamerykanie; Wojny w dziejach Stanów Zjednoczonych; Rekonstrukcja i Progresywizm; Gilded Age, Wielki Kryzys i Nowy Ład; Gospodarka amerykańska po II wojnie światowej; Amerykańska paranoja?; Amerykańskie społeczeństwo w latach 50. i 60.; Współczesny konserwatyzm i liberalizm amerykański	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie przedmiotu na podstawie aktywnego udziału w zajęciach (ocenianego przez prowadzącego) oraz zaliczenia dwóch kolokwii częściowych w formie pisemnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

W semestrze dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda kolejna nieobecność oznacza konieczność zaliczenia treści, omawianych na trzecich i kolejnych zajęciach, na których student był nieobecny. Nieobecność na większej liczbie zajęć niż połowa powoduje automatyczne niezaliczenie kursu.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Amerykańska myśl polityczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.210.5cab068672f1e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-2AS, WSM.IASP-SDP32

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	cele zajęć jest przedstawienie jak najszerszej panoramy amerykańskiej myśli politycznej, prawnej i społecznej od jej purytańskich prapoczątków, aż do czasów współczesnych. Wykład będzie koncentrował się na zagadnieniach związanych z tworzeniem się różnorodnych koncepcji państwowości, pojęcia wspólnoty, indywidualizmu oraz ideału dobrego życia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	główne teorie amerykańskiej myśli politycznej, prawnej społecznej i ekonomicznej od czasów kolonialnych do XXI wieku	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować przyczyny i konsekwencje przemian koncepcji i teorii w myśli amerykańskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	w grupie przygotować analizę rozwoju i przemian myśli amerykańskiej	AME_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
poprawa projektu	3	
analiza źródeł historycznych	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	purytańskie prapoczątki; załączek umowy społecznej; relacje społeczne w Nowej Anglii, w stronę teokracji?	W1, U1, K1
2.	rodzenie się poczucia odrębności narodowej, literatura doby rewolucyjnej, dyskusja wokół kształtu ustrojowego	W1, U1, K1
3.	główne problemy społeczno-ekonomiczne młodej Republiki i ich polityczne konsekwencje	W1, U1, K1

4.	walka o zniesienie niewolnictwa	W1, U1, K1
5.	walka o prawa wyborcze kobiet	W1, U1, K1
6.	Pomiędzy izolacjonizmem a imperializmem	W1, U1, K1
7.	w poszukiwaniu idei sprawiedliwości społecznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	student zobowiązany jest samodzielnie opracować zagadnienia do egzaminu z powodu ograniczonej ilości godzin wykładowych. Lista zagadnień zostanie podana na 3 zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	50% oceny z ćwiczeń pochodzi z punktów uzyskanych za projekt, 50% zaś za zaliczenie kolokwium



Prawa autorskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.210.5cab068674735.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-32SM

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kontekście akademickim oraz wyjaśnienie znaczenia znajomości i ochrony prawa autorskiego w życiu codziennym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student/ka zna i rozumie kluczowe pojęcia i akty prawne dotyczące prawa autorskiego i praw pokrewnych.	AME_K2_W06	zaliczenie pisemne
W2	student/ka dysponuje wiedzą teoretyczną na temat zasad ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych.	AME_K2_W06	zaliczenie pisemne
W3	student/ka posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych aspektów ochrony prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad dotyczących pracy twórczej w kontekście akademickim.	AME_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student/ka potrafi przedstawić swoją wiedzę w formie pisemnej i ustnej z zachowaniem zasad ochrony prawa autorskiego.	AME_K2_U05	zaliczenie pisemne
U2	student/ka potrafi krytycznie analizować różnorodne kazusy prawne związane z ochroną prawa autorskiego i praw pokrewnych.	AME_K2_U05	zaliczenie pisemne
U3	student/ka dostrzega i potrafi wyjaśnić znaczenie ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych w życiu kulturowym, gospodarczym i społecznym.	AME_K2_U05, AME_K2_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student/ka jest świadomy/a konieczności wdrażania i przestrzegania zasad ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych w pracy naukowej, działalności zawodowej oraz w życiu codziennym.	AME_K2_K01, AME_K2_K04	zaliczenie pisemne
K2	student/ka jest gotowy/a do efektywnej pracy w grupie nad rozwiązywaniem zadań i analizowaniem przypadków dotyczących ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych.	AME_K2_K02, AME_K2_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Znaczenie praw autorskich we współczesnym świecie, miejsce prawa autorskiego w systemie ochrony własności intelektualnej.; 2. Przedmiot ochrony prawa autorskiego, cechy twórczości i oryginalności, rodzaje utworów.; 3. Podmioty ochrony oraz rodzaje prawa autorskiego. Organizacje zbiorowego zarządzania.; 4. Prawa pokrewne i artystyczne wykonanie, ochrona wizerunku.; 5. Naruszenie prawa autorskiego.; 6. Plagiat w kontekście pracy akademickiej.; 7. Ograniczenia praw autorskich i praw pokrewnych (dozwolony użytek, domena publiczna).; 8. Prawo autorskie w dobie Internetu: nowe zjawiska i nowe wyzwania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Uczestnicy kursu są zobowiązani regularnie uczęszczać na zajęcia oraz brać aktywny udział w dyskusjach i ćwiczeniach. Warunkiem pozytywnego zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu końcowego w formie pisemnej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia Meksyku do 2000 roku Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5cab06867838d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi wydarzeniami w historii niepodległego Meksyku
C2	uświadomienie studentom złożoności procesów zachodzących w Meksyku na przestrzeni blisko 200 lat niepodległości
C3	przekazanie studentom wiedzy z zakresu procesów politycznych, społecznych i gospodarczych zachodzących w Meksyku w XIX i XX wieku

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe struktury i instytucje życia politycznego i społecznego Meksyku	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	genezę i rozwój struktur, relacji i norm społecznych w niepodległym Meksyku	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
W3	najważniejsze wydarzenia z najnowszej historii Meksyku	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i oceniać procesy zachodzące w społeczeństwie meksykańskim;	AME_K2_U02, AME_K2_U04	egzamin pisemny
U2	prawidłowo analizować i wyjaśniać zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństwa meksykańskiego;	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	egzamin pisemny
U3	analizować w sposób pogłębiony relacje między społeczeństwem meksykańskim a zjawiskami politycznymi, prawnymi, gospodarczymi i kulturowymi;	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizowania funkcjonowania złożonych procesów politycznych, społecznych i ekonomicznych	AME_K2_K01, AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Podstawowe informacje na temat Stanów Zjednoczonych Meksyku; Meksyk niepodległy. Epoka caudillos; wojna o reformę oraz interwencja francuska; Segunda independencia; epoka porfiriatu; rewolucja meksykańska; "naród instytucji i prawa"; prezydentura Lazarao Cardenasasa; sztuka meksykańska pierwszej połowy XX wieku; Meksykański cud gospodarczy 1940-1968; stracona dekada lat 80tych XX wieku; NAFTA, Zedillo, kryzys 1995;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny w formie testu mieszanego; recenzja wybranego tekstu naukowego dotyczącego historii Meksyku

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach



Science Fiction as Social and Political Allegory

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5ca75b578e0c0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WSM.IASP-FDP2-27

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Studenci powinni lepiej zrozumieć lęki i obawy związane z nową nauką i technologią - odzwierciedlone w książkach i filmach Science Fiction. Głównym celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat gatunku Science Fiction w kontekście historii - oraz tego, w jaki sposób gatunek odzwierciedlał nadzieje i obawy każdego pokolenia sięgającego XIX wieku.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	szerszą wiedzę na temat bardziej znaczących dzieł Science Fiction	AME_K2_W02, AME_K2_W06	egzamin pisemny
W2	szerszą wiedzę o podstawowym tle historycznym minionego stulecia, co znalazło odzwierciedlenie w filmach i literaturze	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zdobyć prawidłowo dostęp i zrozumienie nauki i technologii odzwierciedlonych w popularnej fikcji	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny
U2	zdobyć zrozumienie do współczesności przez pryzmat określonego gatunku literackiego	AME_K2_U03, AME_K2_U05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Frankenstein; Things to Come; The Day the Earth Stood Still; I Robot; Solaris; Star Trek; 2001 Space Odyssey; Star Wars; Blade Runner; Robocop; Akira	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien

usprawiedliwić.



Język hiszpański i polityka językowa w Ameryce Łacińskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5cab06867d584.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	omówienie wybranych aspektów polityk językowych w Ameryce hiszpańskiej w ujęciu historycznym
C2	ukazanie miejsca i roli języka hiszpańskiego w kształtowaniu tożsamości zbiorowej w regionie na wybranych przykładach (głównie Meksyk, Argentyna, Dominikana, Paragwaj). Szczególny nacisk położono na okres formowania narodów w regionie.
C3	zapoznanie studentów z obecną sytuacją językową w regionie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju sytuacji językowej w Ameryce Łacińskiej; posiada ogólną wiedzę na temat aktualnej sytuacji językowej w regionie; posiada wiedzę o konsekwencjach procesów migracyjnych i etnicznych dla jej rozwoju	AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	posiada wiedzę na temat roli języka hiszpańskiego w procesie formowania się tożsamości grupowych w regionie i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	AME_K2_W02	egzamin pisemny
W3	student posiada określoną wiedzę na temat kształtowania się polityk językowych w regionie	AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi określić rolę i znaczenie języka hiszpańskiego w procesach narodotwórczych w Ameryce Łacińskiej	AME_K2_U03	egzamin pisemny
U2	potrafi identyfikować i analizować wpływ różnych czynników na politykę językową w regionie	AME_K2_U01, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U3	potrafi określić rolę i znaczenie różnych czynników na ukształtowanie się obecnej sytuacji językowej w regionie	AME_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość znaczenia wiedzy o szeroko rozumianych procesach i zjawiskach kulturowych dla kształtowania postaw i więzi społecznych	AME_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 77	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wprowadzenie do tematyki polityki językowej, pojęcia; językowa mapa regionu; polityka językowa Korony w okresie kolonialnym; debaty językowe XIX i XX w.; procesy formowania narodów a rola języka hiszpańskiego - przykład Meksyku, Argentyny i Urugwaju oraz Dominikany; specyfika Paragwaju; współczesna polityka językowa w regionie (przykład Meksyku i Argentyny); język i tożsamość w Portoryko	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny (60 min) - do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobrze widziana podstawowa znajomość języka hiszpańskiego. Używanie urządzeń elektronicznych na zasadach określonych przez prowadzącego

American Youth Culture
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5ca75b579bce7.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>This course offers a broad and critical understanding of American youth and young adult (YA) cultures within the wider context of the U.S. society and politics. Looking through the lens of “race”, ethnicity, gender, religion, sexuality, class and nationhood, we will consider what it means to be a teenager/young adult in America. Exploring, among the others, the American prom as a space of discipline and resistance, the connection between cars, submarines and dating etiquette, the central role of young people in Civil Rights Movement and Amish courtship customs, we will look into diverse cultural representations and identities of American youth.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	students have knowledge on a wide array of topics associated with American youth and young adult cultures.	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	students are aware of and understand the complexities and the diversity of youth cultures in the United States.	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W3	students have gained a deeper understanding of American history, society and politics through the perspective of youth studies.	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	students can critically examine a variety of aspects of American youth culture through diverse cultural paradigms.	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny
U2	students can work independently to deepen their knowledge on their particular area of interest within the field.	AME_K2_U01, AME_K2_U07	egzamin pisemny
U3	students can discuss and present in English their knowledge about American youth culture.	AME_K2_U05, AME_K2_U06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forever Young. Introduction to American Youth Culture. 2. What's the Matter with the Kids?! American Youth History, part I (1930s-1950s). 3. I Won't Give Up My Seat! Youth in Civil Rights Movement. 4. What's the Matter with the Kids?! American Youth History, part II (1960s - 1990s). 5. In God We Trust (or We Don't). American Youth and Religion. 6. Let's Talk About Sex. American Teenagers and Sexuality. 7. 16 and Pregnant. The Culture of Teenage Parenting. 8. Growing Up Gay. LGBTQ Youth in America. 9. The Night of Nights. American Prom Culture. 10. Born to Eat (or Not). American Youth and the Culture of Food. 11. Behind the Veil. Muslim Youth in America. 12. What is Rumspringa? Amish Youth in America. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Written exam at the end of the course.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Między demokracją i autorytaryzmem: nation building w polityce zagranicznej USA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.1585047286.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przedstawienie założeń polityki USA na rzecz rozwoju politycznego (political development), społecznego i ekonomicznego
C2	przedstawienie ewolucji amerykańskiej polityki nation building
C3	analiza źródeł sukcesów i porażek w zakresie polityki modernizacji (w warunkach systemów demokratycznych i niedemokratycznych)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	założenia i cele polityki USA na rzecz modernizacji, demokratyzacji krajów okupowanych/pozostających pod wpływem Stanów Zjednoczonych	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W2	główne elementy polityki USA w krajach będących przedmiotem polityki nation building	AME_K2_W03, AME_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
W3	główne teorie rozwoju politycznego, społecznego i ekonomicznego stosowane w realizacji polityki nation building	AME_K2_W02, AME_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić założenia i realizację realizowanej przez USA polityki nation building	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	podjąć analizę przyczyn powodzenia lub niepowodzenia polityki modernizacji prowadzonej przez USA z wykorzystaniem analizowanych przypadków	AME_K2_U01, AME_K2_U04, AME_K2_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	przedstawić główne teorie rozwojowe wpływające na amerykańską politykę zagraniczną ze szczególnym uwzględnieniem Ameryki Łacińskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy w zakresie studiów nad rozwojem, szczególnie w kontekście polityki zagranicznej USA oraz procesów rozwojowych w Ameryce Łacińskiej	AME_K2_K01, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	zagadnienia teoretyczne nation building - state building; amerykańskie doświadczenia w zakresie polityki nation building przed II wojną światową; polityka USA w zakresie budowy demokracji w Niemczech i Japonii; modernizacyjne cele USA w Ameryce Łacińskiej - Alliance for Progress; Biała Rewolucja - Iran epoki Pahlawich; USA i nation building w Korei Południowej; powrót do polityki zaangażowania - polityka administracji Busha i Obamy w Afganistanie i Iraku.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	egzamin w oparciu o literaturę przedmiotu i treści przedstawione na wykładzie



Cinema and migration in Latin America

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.1585083098.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W ramach kursu uczestnicy powinni zdobyć wiedzę o związkach migracji i kinematografii, o najważniejszych wątkach migracyjnych w historii kina latynoamerykańskiego, o najważniejszych współczesnych reprezentacjach zjawisk migracyjnych w Ameryce Łacińskiej, o filmach diaspory latynoskiej na świecie oraz umiejętność dostrzegania w filmie wartościowego materiału badawczego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze zjawiska migracyjne prezentowane przez kino latynoamerykańskie	AME_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować i krytycznie skomentować sposoby przedstawiania migracji w kinie Ameryki Łacińskiej	AME_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	naukowego wykorzystywania filmowych tekstów kultury w refleksji nad ruchami migracyjnymi	AME_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Latin American cinematography 2. Migration and cinema 3. Migratory history of Latin American cinema 4. The representation of border in Latin American cinema 5. The representation of migrants in Latin American cinema 6. The representation of journey in Latin American cinema 7. Migration as freedom and success 8. Fear of the migrants and migrants as monsters 9. Irregular migration in Latin American cinema 10. Regional immigration in Latin American cinema 11. Urban migration in Latin American cinema 12. Cinematic reflections on migration policy 13. Latin American diaspora in cinema 14. Migrants in documentary film 15. Quiz 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Obecność (możliwe dwie nieobecności w semestrze), możliwość zrealizowania dodatkowej prezentacji dotyczącej kinematografii latynoamerykańskiej i migracji za punkty, zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



Historia i współczesność Brazylii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5cab0686837e7.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią Brazylii
C2	Przedstawienie współczesnego funkcjonowania Brazylii
C3	Omówienie wybranych zagadnień politycznych, społecznych i kulturowych Brazylii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób paradygmaty oraz teorie polityczne, społeczne i kulturowe w wymiarze amerykańskim i latynoamerykańskim.	AME_K2_W02	egzamin pisemny
W2	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania amerykańskich demokracji i amerykańskich społeczeństw obywatelskich oraz ich roli w relacjach z innymi państwami	AME_K2_W03	egzamin pisemny
W3	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób funkcjonowanie systemów politycznych, instytucji społeczno-politycznych oraz znaczenie aktualnych przemian politycznych i społeczno-kulturowych w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej	AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizy i zrozumienia różnorodnych norm i procesów politycznych i społeczno-kulturowych zachodzących w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej	AME_K2_U02	egzamin pisemny
U2	absolwent potrafi analizować i wyjaśniać mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących Amerykę Północną i Łacińską	AME_K2_U03	egzamin pisemny
U3	absolwent potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze dotyczące problematyki północno- i latynoamerykańskiej, dokonywać właściwego wyboru metody badawczej, oraz planować i realizować kolejne etapy procesu badawczego	AME_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach	AME_K2_K03	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów do wykazywania się wrażliwością społeczną oraz zrozumieniem dla różnic kulturowych, etnicznych i rasowych w życiu społecznym i w środowisku zawodowym	AME_K2_K05	egzamin pisemny
K3	absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez wdrażanie pogłębionej, interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności, a także umiejętnego korzystania z pomocy ekspertów.	AME_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie projektu	10

przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	przeгляд najważniejszych aktualnych wydarzeń związanych z Brazylią, portret współczesnej Brazylii, charakterystyka społeczeństwa brazylijskiego, historia ustroju politycznego, współczesny ustrój polityczny Brazylii, historia Brazylii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	na końcową ocenę z kursu składa się: 1/ pozytywnie (51%) zaliczony egzamin pisemny w formie testu (pytania otwarte i zamknięte) -obejmuje zakres materiału prezentowanego podczas wykładów oraz ewentualnie ze wskazanych źródeł dodatkowych. 2/ zaliczenie pracy pisemnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Languages and Language Policies of the U.S. and Canada
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.1585083348.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	To make students familiar with the roots and evolution of American and Canadian language policies
C2	To present similarities and differences between federal and state / provincial linguistic policies in Canada and the U.S.
C3	To acquaint students with the evolution and current legal and social position of the dominant and minority or newly created languages and slangs in Canada and the U.S.
C4	To familiarize the students with language education system and minority language rights in Canada and the U.S.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	the specifics of the language policies of Canada and the U.S.	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	the place and role of Canada's and the U.S. linguistic laws and policies for global development of language policy framework	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W3	the legal and social position of English language and minority and Indigenous languages in the U.S. and Canada	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	determine the global role and meaning of North American linguistic policies.	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U06	egzamin pisemny / ustny
U2	apply theoretical knowledge to explain and foresee the evolution of language policies in Canada and the U.S.	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	explain the historical, socio-cultural, and political context of Canadian and American linguistic policy framework.	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	critical analysis of information regarding North American language policies and laws	AME_K2_K01, AME_K2_K05	egzamin pisemny / ustny
K2	presenting an in-depth understanding of linguistic and ethnic diversity of Canadian and American societies.	AME_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Detailed list of topics: 1. Introduction 2. Languages in Canada & USA: overview 3. The roots of language policies in the U.S. 4. The evolution of language policies in Canada 5. English language – evolution 6. North American English – film 7. Canadian English vs. American English 8. American federal language policies 9. Canadian federal language policies / bilingualism / 10. Language policies in U.S. states 11. Language policies in Canadian provinces / territories 12. Native languages in Canada and U.S. 13. Second main language: Spanish 14. Second main language: French 15. North American unique languages (mixed dialects, creole & pidgin languages)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	in order to complete a course students must: 1. pass an exam test taken after the completion of the series of lectures 2. participate in class regularly (2 absences allowed) – more than 5 absences results in an exclusion of a student from the list of the course participants.

Wymagania wstępne i dodatkowe

linguistic competence - advanced level of English

Multicultural Writers in North America
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5ca75b5793d6b.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z literackim dorobkiem wielokulturowych pisarzy zamieszkałych w Stanach Zjednoczonych i Kanadzie.
C2	Omówienie problematyki i głównych toposów obecnych w literaturze wielokulturowej Stanów Zjednoczonych i Kanady.
C3	Przystawienie kontekstów społeczno-kulturowych, które ukształtowały sylwetkę twórczą pisarzy wielokulturowych zamieszkałych na kontynencie północnoamerykańskim.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada wiedzę na temat rozwoju twórczości pisarzy wielokulturowych zamieszkałych na kontynencie północnoamerykańskim.	AME_K2_W02	egzamin pisemny
W2	posiada wiedzę dotyczącą problematyki / najważniejszych toposów, jakie charakteryzują pisarstwo wielokulturowe XX i XXI wieku, tworzone na kontynencie północnoamerykańskim.	AME_K2_W02, AME_K2_W03	egzamin pisemny
W3	posiada wiedzę na temat wpływu życia w kontekście wielokulturowym na twórczość pisarską.	AME_K2_W03	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu przeprowadzenia krytycznej analizy wybranych tekstów literackich pisarzy wielokulturowych (w ujęciu komparatystycznym), w odniesieniu do społeczno-kulturowych realiów życia na kontynencie północnoamerykańskim.	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U06	egzamin pisemny
U2	potrafi samodzielnie formułować pytania badawcze dotyczące problematyki północno- i latynoamerykańskiej poruszanej w tekstach pisarzy wielokulturowych.	AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U06	egzamin pisemny
U3	potrafi omówić mechanizmy tworzenia i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw zamieszkujących kontynent północnoamerykański w odniesieniu do ich kulturowego (literackiego) dziedzictwa, jakie powstaje poza krajem urodzenia.	AME_K2_U03, AME_K2_U06	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do wykazywania się wrażliwością społeczną oraz zrozumieniem dla różnic kulturowych, etnicznych i rasowych w życiu społecznym.	AME_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie biografii, sylwetek twórczych oraz utworów najważniejszych pisarzy reprezentujących społeczności wielokulturowe Stanów Zjednoczonych i Kanady: pisarze afroamerykańscy, twórcy pochodzący z azjatyckiego kręgu kulturowego, pisarze latynoamerykańscy, pisarstwo rdzennych Amerykanów. Omówienie europejskiej twórczości emigracyjnej ze szczególnym uwzględnieniem emigracyjnego pisarstwa Czesława Miłosza i Evy Hoffman. Całość przedstawiona zostanie w ujęciu komparatystycznym, z uwzględnieniem istotnych zjawisk historycznych, społecznych i kulturowych kraju osiedlenia oraz krajów pochodzenia twórców wielokulturowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie testu wyboru oraz otwartych pytań, skonstruowany w oparciu o treści problemowe przedstawione podczas wykładu. By zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną, należy uzyskać 55% ilości punktów możliwych do zdobycia. Przy ocenie końcowej uwzględniany jest również aktywny udział studenta w dyskusjach podczas zajęć.



Design thinking
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5cab068443703.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat głównych cech oraz sposobów stosowania metodyki Design Thinking
C2	przeprowadzenie studenta przez proces praktycznej realizacji wyzwania projektowego, zgodnie z wytycznymi metodyki Design Thinking

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna narzędzia Design Thinking oraz przykłady ich stosowania	AME_K2_W01, AME_K2_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student ma umiejętność pracy w interdyscyplinarnym zespole oraz przeszukiwania źródeł wiedzy (dane wtórne) oraz wyciągania wniosków.	AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zdiagnozować potrzeby oraz zastosować narzędzia rozwiązywania problemów w pracy projektowej.	AME_K2_U05, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizowania złożonych sytuacji, społecznych i biznesowych, określenia warunków służących realizacji określonego zadania.	AME_K2_K01, AME_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	aktywnego i twórczego pogłębiania swojej wiedzy i poszerzania kompetencji	AME_K2_K02, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do Design Thinking. Historia designu, historia innowacyjności.	W1, K1, K2
2.	Założenia projektowe, myślenie systemowe,	W1, K1, K2
3.	Psychologiczne uwarunkowania procesu twórczego. Stymulacja potencjału: a) co tłumi kreatywność (visual thinking) b) twórcze rozwiązywanie problemów.	W1, U1, U2
4.	Rozwiązania, modele, prototypy. Kodeks dobrych praktyk i przykładów zastosowania metodyki Design Thinking.	W1, U1, U2
5.	Narzędzie zrozumienia odbiorcy. Zasady badania rynku i sondowania oczekiwań. Design nad market research – analiza danych wtórnych; - analiza i prognoza trendów; - wizualizacja pozycji marki/produktu/usługi względem otoczenia;	W1, K1, K2
6.	Zasady realizacji procesu twórczego wg. Design Thinking. Cykl zajęć warsztatowych. Problem, empatia, pomysł, weryfikacja, prototyp, testy, informacja zwrotna.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Prezentacja opracowania innowacyjnego rozwiązania produktu lub usługi przez grupy projektowe (1-5 osób). Na ocenę składać się będą: właściwie zdefiniowany problem projektowy, ilość i sposób wykorzystania narzędzi design thinking w pracy twórczej, szczegółowość modelu biznesowego prezentowanej koncepcji, wizualizacja danych lub procesu myślowego, wykorzystanie interdyscyplinarności w pracy zespołu, poziom innowacyjności koncepcji.

Latynoamerykańska polityka zagraniczna - wybrane aspekty
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5cab06868a094.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem państw latynoamerykańskich w zakresie stosunków międzynarodowych
C2	Omówienie historycznych ewolucji polityk zagranicznych wybranych państw regionu

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania amerykańskich demokracji i amerykańskich społeczeństw obywatelskich oraz ich roli w relacjach z innymi państwami	AME_K2_W03	egzamin pisemny
W2	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób rolę i znaczenie państw Ameryki Północnej i Łacińskiej w kształtowaniu ładu międzynarodowego	AME_K2_W05	egzamin pisemny
W3	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób funkcjonowanie systemów politycznych, instytucji społeczno-politycznych oraz znaczenie aktualnych przemian politycznych i społeczno-kulturowych w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej	AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi badać, wyjaśniać i prognozować rolę struktur politycznych, społecznych i prawnych we współczesnych społeczeństwach amerykańskich i latynoamerykańskich, zwłaszcza w ujęciu komparatystycznym	AME_K2_U01	egzamin pisemny
U2	absolwent potrafi zastosować pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizy i zrozumienia różnorodnych norm i procesów politycznych i społeczno-kulturowych zachodzących w państwach Ameryki Północnej i Łacińskiej.	AME_K2_U02	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu krajowych i międzynarodowych projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, jak również propagowania ich w konkretnych środowiskach	AME_K2_K03	egzamin pisemny
K2	absolwent jest gotów do podjęcia pracy w instytucjach, których struktura i charakter odpowiada instytucjom funkcjonującym na kontynentach amerykańskich oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z poszanowaniem zasad etyki	AME_K2_K04	egzamin pisemny
K3	absolwent jest gotów do odgrywania aktywnej roli w życiu społecznym i publicznym poprzez wdrażanie pogłębionej, interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności, a także umiejętnego korzystania z pomocy ekspertów	AME_K2_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie projektu	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka zagraniczna państw - teoria, analiza polityki zagranicznej Argentyny, Brazylii, Boliwii, Chile, Kolumbii, Kuby, Paragwaju, Urugwaju, Wenezueli, Ameryki Środkowej	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	końcowa ocena obejmuje: 1/ wynik egzaminu pisemnego - w formie testu (pytania otwarte i zamknięte), próg 51% do minimalnej oceny pozytywnej, 2/ zaliczenie konspektu pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Polityka zagraniczna Brazylii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5cab06869a30b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z teoriami i narzędziami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu polityki zagranicznej państwa.
C2	Przedstawienie historii brazylijskiej dyplomacji, głównych partnerów regionalnych i pozaregionalnych państwa, ważnych organizacji międzynarodowych, których Brazylia jest członkiem i aktywności państwa na tych forach jak również analiza miejsca Brazylii w świecie

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie terminologię z zakresu analizy polityki zagranicznej państwa (Foreign Policy Analysis), w szczególności uwarunkowania zewnętrznej aktywności aktorów państwowych	AME_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
W2	najważniejsze cele oraz priorytety polityki zagranicznej Brazylii, jak również głównych partnerów państwa	AME_K2_W01, AME_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
W3	poszczególne okresy wyróżniające politykę zagraniczną Brazylii, m.in. okres niezależnej polityki zagranicznej czy odpowiedzialnego pragmatyzmu i ich charakterystykę	AME_K2_W02, AME_K2_W05	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić uwarunkowania polityki zagranicznej Brazylii i uzasadnić ich wpływ na aktywność międzynarodową państwa	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny, prezentacja
U2	wskazać, jak polityka zagraniczna Brazylii wpływa na kształt procesów integracyjnych w Ameryce Łacińskiej oraz globalnego dialogu państw na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej czy ochrony środowiska	AME_K2_U03, AME_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
U3	krytycznie oceniać programy polityki zagranicznej aktualnego rządu, wskazać elementy programowe nawiązujące i kontynuujące bądź odcinające się od dwudziestowiecznych kierunków brazylijskiej polityki zagranicznej	AME_K2_U04	egzamin pisemny, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania oceny na temat miejsca Brazylii w świecie oraz efektywności prowadzonej przez państwo polityki zagranicznej	AME_K2_K01, AME_K2_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania polityki zagranicznej państwa; Wybrane teorie polityki zagranicznej państwa, Brazylijskie koncepcje polityki zagranicznej; Historia polityki zagranicznej Brazylii: niepodległość i kształtowanie granic, Polityka zagraniczna Brazylii w epoce Getúlia Vargasa; Historia polityki zagranicznej Brazylii: „Niezależna Polityka Zagraniczna” (1961-1964); Czas dyktatury wojskowej i polityka „Odpowiedzialnego Pragmatyzmu” (1974-1979); Polityka zagraniczna Brazylii w obliczu procesów globalizacyjnych u progu XXI wieku; Brazylia jako globalny gracz XXI wieku: polityka zagraniczna państwa w okresie prezydentury Luli da Silvy i Dilmy Rousseff; Brazylia jako integrator regionalny; Brazylijska aktywność w organizacjach międzynarodowych; Brazylijskie koalicje z państwami globalnego Południa: IBSA i BRICS; Relacje Brazylii z państwami afrykańskimi; Brazylia jako mediator na Bliskim Wschodzie?; Brazylijska polityka zagraniczna w dobie Jaira Bolsonaro	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	Obowiązkowa obecność na wykładach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione). Treść egzaminu pisemnego będzie miała na celu weryfikację znajomości materiału analizowanego na zajęciach. Egzamin będzie składał się z kilku pytań otwartych, sprawdzających wiedzę studenta oraz zdolność logicznej argumentacji. Egzamin będzie stanowił 70% oceny końcowej, 30% oceny stanowić będzie aktywność na zajęciach: udział w dyskusji na temat zadanych na zajęcia tekstów, przy czym 5 plusów podniesie ocenę z egzaminu o 0.5.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zainteresowanie analizą polityki zagranicznej państwa oraz miejscem Brazylii we współczesnym świecie.



Migracje transatlantyckie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.5cab0686719af.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WSM.IASP-31SM

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnymi fazami imigracji do Ameryki Północnej oraz ich skutkami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie przebieg wędrówek transatlantyckich	AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	zna i rozumie proces formowania się kultury i narodów o imigracyjnym rodowodzie	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi analizować i objaśniać wynikające z imigracji i etniczności zjawiska oraz relacje społeczne w państwach amerykańskich	AME_K2_U03	egzamin pisemny
U2	potrafi porównywać odmienną przeobrażeń społeczeństw Kanady, USA i krajów Ameryki Łacińskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U3	potrafi, korzystając z różnych źródeł, samodzielnie wyszukiwać i selekcjonować informacje	AME_K2_U07	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do wykorzystywania swojej wiedzy w życiu zawodowym i codziennym wykazując przy tym wrażliwość dla różnic kulturowych i etnicznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 81	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład omawiający osadnictwo i kolejne fale imigracyjne na terenie dzisiejszych Stanów Zjednoczonych Ameryki, Kanady, Ameryki Łacińskiej od początków wieku XVI. Zagadnienia poruszane podczas wykładu: napływ imigrantów z różnych krajów do kolonii; służący kontraktowi; roli rasy i etniczności w owym okresie dziejów Ameryki; niewolnictwo; imigracja w okresie 1820-1870 oraz tzw. "wielkiej emigracji" po wojnie secesyjnej w okresie 1870-1921/24; rola transatlantyckich migracji w rozwoju poszczególnych obszarów i terenów: osadnictwo, rozmieszczenie, konflikty religijne, klasowe i interetniczne, praca; napływ przybyszów spoza Europy: z Azji, Karaibów, Meksyku, imigranci francuscy z Kanady.; natywnizm i ustawodawstwo imigracyjne z lat 1921-1924; DP-si oraz imigracja żydowska do USA. Migracje okresu międzywojennego i do 1945: wewnętrzne regionalne przemieszczenia z Ameryki Łacińskiej, głównie z Meksyku, z Karaibów; zmiany w ustawodawstwie imigracyjnym w związku z narastającymi kryzysami uchodźców (1948-1980). Szczególne miejsce poświęcone będzie napływowi imigrantów polskich za Ocean.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin sprawdza znajomość treści wykładów oraz wskazanych lektur.



Zajęcia fakultatywne - wykład
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2F0.1590063209.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z różnorodnymi zagadnieniami politycznymi w wymiarze amerykańskim
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania instytucji politycznych i społecznych funkcjonujących w państwach amerykańskich	AME_K2_W03, AME_K2_W05	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu analizy procesów politycznych	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru teksów naukowych i medialnych oraz korzystania z pomocy ekspertów	AME_K2_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe obejmują tematykę związaną z różnorodnymi zagadnieniami politycznymi, społecznymi i kulturowymi w wymiarze amerykańskim. Tematem zajęć fakultatywnych mogą być kwestie teoretyczne i praktyczne związane z systemami politycznymi i społecznymi, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Amerykanistyki i Studiów Polonijnych oraz na tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego. Zajęcia prowadzone są na ogół w języku polskim, choć dopuszcza się także fakultety w języku obcym (w tym prowadzone przez profesorów wizytujących).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.



Problemy Kanady
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.220.5cab0686ad4e2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-5AS

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy o Kanadzie - ustroju, ludności, kulturze, historii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	informacje dotyczące geografii, środowiska naturalnego Kanady,	AME_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

W2	system polityczny, organizacje społeczno-polityczne oraz aktualne procesy społeczne, polityczne i kulturowe w Kanadzie, zarówno w aspekcie wewnętrznym, jak i zewnętrznym	AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	najważniejsze zagadnienia dotyczące społeczeństwa kanadyjskiego oraz kultury kanadyjskiej i jej specyfiki, procesy i zjawiska związane z budową kanadyjskiej tożsamości oraz geneza i mechanizmy funkcjonowania kanadyjskiej polityki wielokulturowości	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować procesy i zjawiska charakterystyczne dla kultury i społeczeństwa kanadyjskiego	AME_K2_U02, AME_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przedstawić specyfikę kanadyjskiego systemu politycznego, gospodarki, polityki; wskazać różnice pomiędzy Kanadą a USA	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	znajdować i krytycznie analizować źródła informacji dotyczących Kraju Klonowego Liścia.	AME_K2_U01, AME_K2_U04, AME_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej pracy samodzielnej oraz grupowej	AME_K2_K02, AME_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	publicznego przedstawiania swojej wiedzy oraz opinii, odpowiedzi na ewentualną krytykę ze strony pozostałych uczestników zajęć	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	prezentacja
K3	wykorzystywania nabytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza w perspektywie porównawczej	AME_K2_K03, AME_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>A. Program podstawowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do Canadian studies - omówienie źródeł i publikacji; Panorama Kanady (film) 2. Środowisko naturalne Kanady 3. Regiony i regionalizm w Kanadzie 4. Dzieje ziem kanadyjskich cz. 1 5. Dzieje ziem kanadyjskich cz.2 6. System polityczny 7. Społeczeństwo kanadyjskie 8. Literatura angielskojęzyczna 9. Literatura francuskojęzyczna 10. Diaspora polska 11. Film kanadyjski 12. Media i prasa 13. Muzyka 14. Sztuka 15. Kolokwium zaliczeniowe 	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3</p>

2.	<p>Program zaawansowany</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Federalizm kanadyjski b. Kanadyjskie miasta i ich problemy c. Wielokulturowość w Kanadzie d. Układ o wolnym handlu i jego wpływ na kulturę e. Rola sportu w Kanadzie f. Religie i Kościoły w kulturze kanadyjskiej g. Wybitni pisarze anglojęzyczni h. Wybitni pisarze francuskojęzyczni i. Problemy Ludności Rodzimej j. Grupa żydowska i jej rola w Kanadzie k. Ochrona środowiska i ochrona zdrowia l. Problemy współczesne m. Znaczenie relacji z USA i Wielką Brytanią n. Grupa polska w Kanadzie, jej język i kultura o. wybrani twórcy kanadyjscy p. Arktyka, ekologia, prawa kobiet 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Warunkiem zaliczenia modułu są: zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego 50% przygotowanie i przedstawienie prezentacji 20% zaliczenie sprawdzianów z zadanych tekstów 30%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Student może opuścić dwa zajęcia w semestrze, każda kolejna nieobecność, nawet spowodowana zwolnieniem lekarskim, wiąże się z wykonaniem dodatkowych zadań. Ponad połowa opuszczonych zajęć w semestrze uniemożliwia zaliczenie przedmiotu.



Systemy polityczne USA i Kanady
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.220.5cab068764a3a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-6ASP

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat systemów politycznych USA i Kanady ze szczególnym uwzględnieniem różnic i podobieństw pomiędzy tymi krajami.
C2	Dodatkowym celem jest przedstawienie podstawowych informacji związanych z problematyką ustrojową.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady rządzące rozwiązaniami ustrojowymi w USA i Kanadzie	AME_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	znaczenie zasady suwerenności, zasady reprezentacji, zasady federalizmu, zasady podziału władz, kompetencje i pozycję ustrojową organów władz federalnych	AME_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	znaczenie możliwości odwołania się do różnych podejść teoretycznych/paradygmatów	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	szczegółowo analizować rozwiązania ustrojowe w USA i Kanadzie ze szczególnym uwzględnieniem różnic i podobieństw	AME_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	wskazać na znaczenie wybranych podejść teoretycznych w ramach problematyki ustrojowej	AME_K2_U02	egzamin pisemny
U3	omówić na ćwiczeniach wybrane zagadnienia w formie prezentacji multimedialnych	AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	publicznego przedstawiania i obrony swoich argumentów na forum grupy	AME_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K2	funkcjonowania na współczesnym rynku pracy poprzez wykorzystanie w praktyce uzyskanej wiedzy na temat specyficznych rozwiązań funkcjonujących w USA i Kanadzie	AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zasady ustroju demokratycznego (suwerenność, wybory, podział władz); demokracja (bez)pośrednia i jej instytucje; systemy rządowe; federalizm; system partyjny i wyborczy; wprowadzenie do prawa konstytucyjnego; system naczelnych organów władz; prawa i wolności obywatelskie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Podstawą oceny jest napisanie egzaminu (standardowa skala ocen). Ostateczna ocena z przedmiotu uzależniona jest jednak od oceny z ćwiczeń - wyliczana jest średnia z obu modułów z zaokrągleniem w górę.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	W ramach ćwiczeń z USA należy przygotować po dwie prezentacje (z Kanady - jedną), które są opracowywane pojedynczo lub w grupach maksymalnie dwuosobowych. Prezentacji dokonuje się przy użyciu rzutnika i komputera. Dodatkowo integralną częścią zaliczenia ćwiczeń jest napisanie kolokwium oraz wykazanie się aktywnością. Oczywiście warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji ORAZ z kolokwium. Kryteria oceny są następujące: A: prezentacje: na podstawie typowej skali ocen (średnia z obu prezentacji, z zaokrągleniem w górę) B: kolokwium: na podstawie typowej skali ocen C: aktywność: 0, 1/2 lub 1 punkt w skali całego semestru Ocena końcowa z danych ćwiczeń: $A+B+C/2$ Przykład: prezentacje 3,0; kolokwium 4,0, aktywność 1. Stąd $(3+4+1) / 2 = 4,0$ jako ocena końcowa za ćwiczenia z USA. Kryteria zaliczenia ćwiczeń z Kanady są analogiczne. Po otrzymaniu not z ćwiczeń z USA oraz Kanady, wyciągana jest średnia arytmetyczna (z zaokrągleniem w górę), która stanowi finalną ocenę z ćwiczeń z przedmiotu Systemy polityczne USA i Kanady. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak. Ćwiczenia są obowiązkowe.

Kultura i społeczeństwo USA
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.220.5cab0687683e7.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki socjologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-7ASP</p>
--	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest przedstawienie i przedyskutowanie podstawowych pojęć z obszaru socjologii i kulturoznawstwa: rasy / pochodzenia etnicznego, klasy, płci, wieku, tożsamości, religii oraz procesów, którym podlegają. W czasie zajęć omówimy dynamikę zmian społecznych i spróbujemy zdefiniować, w jakim stopniu my, jako jednostki i społeczeństwo, kształtowani jesteśmy przez genetykę, środowisko, rodzinę, przyjaciół, środki masowego przekazu lub technologię. Nie jesteśmy Amerykanami, społeczeństwo, z którego pochodzimy, jest całkowicie odmienne od tego, o którym będziemy się uczyć. Odniesiemy się do tych różnic, ponieważ w kontrastach wybrzmi to kim są Amerykanie i kim jesteśmy my, jakie jest amerykańskie, a jakie nasze społeczeństwo, jakie wartości i doświadczenia ukształtowały ich i nas. Podczas naszych zajęć będziemy rozwijać to, co C. Wright Mills nazywa wyobraźnią socjologiczną, i spróbujemy zrozumieć, jak historia, kultura, ekonomia i różne instytucje kształtują doświadczenia, szanse życiowe i tożsamości jednostek i całych społeczeństw.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student będzie znał kluczowe pojęcia, teorie, perspektywy z obszaru socjologii i kulturoznawstwa.	AME_K2_W02	projekt, esej, zaliczenie
W2	student będzie rozpoznawał głównych przedstawicieli socjologii i kulturoznawstwa i znał ich poglądy i teorie.	AME_K2_W03, AME_K2_W04	projekt, esej, zaliczenie
W3	student będzie znał i rozumiał procesy kształtowania jednostki poprzez socjalizację, kulturę i interakcje społeczne.	AME_K2_W01, AME_K2_W03, AME_K2_W04	projekt, esej, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie zanalizować zjawiska społeczne i kulturowe w ich relacjach z jednostką oraz odnieść je do własnych doświadczeń.	AME_K2_U01, AME_K2_U03	projekt, zaliczenie
U2	student będzie potrafił wykorzystać swoją wyobraźnię socjologiczną, aby obserwować i analizować jak życie codzienne Amerykanów jest powiązane z toczącymi się nieustająco procesami organizacji i koordynacji społecznej.	AME_K2_U02, AME_K2_U03	projekt, esej, zaliczenie
U3	zanalizować dane rynkowe, statystyczne, etc. i na ich podstawie zbudować diagnozy i opinie.	AME_K2_U05, AME_K2_U07	projekt, esej, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do pracy w instytucjach społecznych i kulturalnych, w których przydatna jest znajomość mechanizmów kształtujących funkcjonowanie instytucji społecznych (np. media, szkolnictwo, organizacje pozarządowe, etc.)	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04, AME_K2_K05	projekt, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	80	
przygotowanie do zajęć	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wyobrażenia socjologiczne; Teorie i perspektywy badawcze w socjologii i kulturoznawstwie; Cykl życia i socjalizacja; Rodzina: Rodzina w perspektywie historycznej, Różne modele rodziny; Seksualność i gender; Rasa, etniczność i migracje; Religia – między tradycją i nowoczesnością; Kultura – subkultury, kontrkultura i kultura mainstreamu; Media masowe; Edukacja i kontrola społeczna; Kapitał kulturowy, kapitał społeczny; Stratyfikacja społeczna; Klasy społeczne w Ameryce; Zmiana społeczna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu polegającego na stworzeniu autorskiej książki opartej na problemach diskutowanych na zajęciach. Książka ma zawierać analizę problematyki oraz osobiste przemyślenia autora, również te oparte na własnych doświadczeniach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student powinien znać język angielski co najmniej na poziomie B2, aby mógł czytać ze zrozumieniem zadane teksty.



Proseminarium dyplomowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.220.1586122134.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WSM.IASP-SDP26, WSM.IASP-SDŁ28, WSM.IASP-SDP30, WSM.IASP-SDŁ24
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przygotowanie studenta w wymiarze formalnym oraz metodologicznym do napisania pracy magisterskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody i narzędzia pozyskiwania informacji oraz danych do pracy naukowej	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	pojęcia "hipotezy badawczej", "problemu badawczego", "pytania badawczego", umie je określać i formułować	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	zasady stosowania aparatu przypisowego oraz zasady dotyczące gromadzenia i korzystania z danych objętych zasadą ochrony własności intelektualnej	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sformułować problem badawczy i temat pracy magisterskiej, przygotować konspekt pracy zawierający cel badawczy, hipotezę badawczą oraz pytania badawcze	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	wybrać odpowiedni aparat metodologiczny niezbędny do zrealizowania celu badawczego oraz uzyskania odpowiedzi na sformułowane pytania badawcze	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	prognozować zjawiska społeczne zachodzące w państwach zachodniej półkuli	AME_K2_U01, AME_K2_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowania pracy naukowej wykorzystując do tego nabytą wiedzę teoretyczną oraz praktyczną	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	25	
przygotowanie pracy dyplomowej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	wybór tematu pracy magisterskiej z zakresu procesów politycznych, społecznych i gospodarczych zachodzących w regionie zachodniej półkuli ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk współczesnych - prace o charakterze analitycznym, komparatystycznym, studium przypadków; analiza dostępnego aparatu metodologicznego i wybór metody badawczej; analiza dostępności literatury oraz materiałów niezbędnych do przygotowania pracy naukowej na wybrany temat; formułane zasady pisania pracy magisterskiej: struktura, przypisy, edycja; przygotowanie konspektu pracy wraz z wstępną literaturą; prezentacja konspektu;	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	student zobowiązany jest do sformułowania tematu pracy magisterskiej, przedstawienia konspektu pracy wraz ze wstępną literaturą oraz jednego rozdziału pracy (min. 10 stron)

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach

Konwersatorium amerykańskie lub konwersatorium
latynoamerykanistyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.220.1585086071.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	C1: studenci poznają aktualne problemy polityczne i społeczne zachodzące współcześnie w Ameryce Północnej i Ameryce Łacińskiej.
C2	C2: studenci nauczą się weryfikacji formy przekazu medialnego poświęconego najważniejszym bieżącym tematom Ameryki Północnej i Ameryki Łacińskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	aktualne problemy polityczne i społeczne zachodzące współcześnie w Ameryce Północnej i Ameryce Łacińskiej.	AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	projekt, prezentacja
W2	specyfikę instytucjonalno-prawną wpływającą na sposób radzenia sobie państw amerykańskich z bieżącymi problemami politycznymi i społecznymi.	AME_K2_W03, AME_K2_W04	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować kluczowe wydarzenia charakterze politycznym i społecznym zachodzące w Ameryce Północnej i Ameryce Łacińskiej.	AME_K2_U03, AME_K2_U04	projekt, prezentacja
U2	wykorzystywać wiedzę w zakresie badań jakościowych do analizy bieżących zjawisk w Amerykach	AME_K2_U02, AME_K2_U05	projekt, prezentacja
U3	dyskutować i przedstawiać argumenty w sprawach związanych z życiem politycznym i społecznym w Amerykach	AME_K2_U01, AME_K2_U03, AME_K2_U04	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy przedstawianych w mediach zagadnień dotyczących zjawisk politycznych i społecznych występujących w Ameryce Północnej i Ameryce Łacińskiej.	AME_K2_K01, AME_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Spotkanie 1: Wprowadzenie do życia społecznego i politycznego Ameryk, Wstęp do badań jakościowych (zagadnienia metodologiczne), omawianie bieżących wydarzeń politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturalnych w regionie Ameryki Północnej i Ameryki Łacińskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest cotygodniowa obecność i aktywność na zajęciach oraz przygotowanie projektu grupowego. Projekt opiera się na przeprowadzeniu badania jakościowego przekazu medialnego oraz przedstawienia go na zajęciach w formie prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Możliwe są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.



Współczesna literatura amerykańska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.240.5cab0686cf109.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-SDP28

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta ze współczesną literaturą amerykańską i latynoamerykańską na wybranych przykładach
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w01 Posiada wiedzę na temat analizy i interpretacji pozycji człowieka w życiu społecznym w kanonicznych tekstach literackich	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę

W2	ma wiedzę o literackim odzwierciedleniu mechanizmów rządzących procesami migracyjnymi, etnicznymi i rasowymi w kontekście amerykańskim	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	potrafi dostrzegać procesy zachodzące w społeczeństwach i państwach amerykańskich wykorzystując analizę tych zjawisk w odpowiednich gatunkach literackich	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prawidłowo analizuje zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym społeczeństw amerykańskich w oparciu o interpretację tych zjawisk w adekwatnych tekstach literackich	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U2	dostrzega przyczyny i skutki procesów migracyjnych, etnicznych i rasowych mających miejsce w społeczeństwach amerykańskich na przykładzie ewolucji gatunków literackich służących analizie konstrukcji tożsamości	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi dostrzec odbicie problemów globalizacji w tekstach literackich w ujęciu komparatystycznym	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poprzez wnikliwą analizę i interpretację wybranych tekstów literackich jest społecznie wrażliwy na problemy różnic etnicznych, rasowych i wszelkich form dyskryminacji	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Neofantastyka i realizm magiczny: Julio Cortazar List do znajomej w Paryżu i Aksolotl 2. Powieść o dyktaturze: Marcelo Figueras Kamczatka 3. Rozrachunki z feminizmem: Isabel Allende Dom duchów (pierwszy rozdział) oraz Jorge Franco Rosario Tijeras 4. Postmodernizm i popkultura: Mario Vargas Llosa Ciotka Julia i skryba 5. Realizm brutalny: Paulo Lins Miasto Boga (tylko część „Piekiełko”) 6. Latynosi w USA: Junot Díaz Krótki i niezwykły żywot Oscara Wao 7. Ameryka wykluczonych: Don DeLillo Anioł Esmeralda 8. Pomiędzy powieścią młodzieżową a powieścią drogi: Donna Tartt Szczygieł (1 rozdział) 9. Neo-western i południowy gotyk: Cormac McCarthy Przeprawa (1 rozdział) 10. Tradycja rdzennych Amerykanów w USA: Louise Erdrich Klub śpiewających rzeźników (1 rozdział) 11. Afro-Amerykanki: Jesmyn Ward Śpiewajcie, z prochów śpiewajcie 12. Nurt eco: Anne Proulx Drwale (1 rozdział) 13. Feminizm i perspektywa transnarodowa: Chimamanda Ngozie Adiche Amerykaana (1 rozdział) 14. Kolokwium	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność obowiązkowa, przeczytanie fragmentu lektury na zajęcia, projekt indywidualny: przygotowanie wybranej lektury w całości i zaliczenie jej ustnie, kolokwium pisemne oparte na zadaniach półotwartych



Polityka zagraniczna USA: mechanizmy i kierunki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab068775ed8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-SDP20

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest dokonanie wielopłaszczyznowej analizy amerykańskiej polityki zagranicznej. Nie chodzi jednak o zastosowanie perspektywy historycznej, lecz raczej o udzielenie odpowiedzi na szereg pytań związanych z mechanizmami i kierunkami polityki zagranicznej USA. Taki cel został odzwierciedlony w tematach poszczególnych wykładów. Tym samym, kurs ma odnieść się do dwóch podstawowych pytań: (1) kto/co i (2) jak wpływa na kształt polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	założenia podstawowych podejść analitycznych w ramach polityki zagranicznej ze szczególnym uwzględnieniem jej procesualnego charakteru	AME_K2_W02	egzamin pisemny
W2	kierunki i formy działań USA na arenie międzynarodowej	AME_K2_W03	egzamin pisemny
W3	kompetencje organów władz federalnych w kształtowaniu polityki zagranicznej USA	AME_K2_W04	egzamin pisemny
W4	definiuje wyznaczniki roli międzynarodowej USA	AME_K2_W05	egzamin pisemny
W5	rozumie znaczenie różnorodnych źródeł w badaniach polityki zagranicznej USA	AME_K2_W01	egzamin pisemny, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	definiować najistotniejsze podmioty (także te poza formalnymi strukturami rządowymi) wpływające na politykę zagraniczną USA	AME_K2_U01	egzamin pisemny
U2	stosować zróżnicowane podejścia teoretyczne w wyjaśnianiu zjawisk zachodzących w polityce zewnętrznej USA	AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04	egzamin pisemny
U3	analizować źródła przygotowane w znakomitej większości w języku angielskim	AME_K2_U06	egzamin pisemny, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania zdobytej wiedzy w różnorodnych działaniach zarówno w środowisku akademickim, jak i poza nim	AME_K2_K01, AME_K2_K03	egzamin pisemny, raport
K2	uwzględnienia w swojej aktywności niuansów wynikających z różnic kulturowych	AME_K2_K04, AME_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Definicje polityki zagranicznej (m.in. pojęcie intermestic); polityka zagraniczna jako przedmiot badań w USA; główne nurty i doktryny; kontynuacja i zmiana w amerykańskiej polityce zagranicznej; idealizm („wilsonizm”) a realizm; izolacjonizm i interwencjonizm; amerykańskie poczucie wyjątkowości (American exceptionalism)	W1, W2, W4, W5, U2, U3
2.	rola prezydenta i Kongresu w polityce zagranicznej; orzecznictwo Sądu Najwyższego; biurokracja a polityka zagraniczna; opinia publiczna, mass media i lobbies wobec polityki zagranicznej	W3, W5, U1, U3, K1, K2
3.	źródła oraz wymiary polityki zagranicznej USA; polityka zagraniczna USA a Artykuły Konfederacji i Konstytucja	W2, W4, W5, U1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, raport	Egzamin pisemny obejmujący swoim zakresem zakres treści realizowanych na zajęciach. Do egzaminu mogą przystąpić tylko te osoby, które wcześniej oddały raport na wybrany przez siebie temat (po uzyskaniu akceptacji ze strony prowadzącego).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Proces amerykański
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab06870521d.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421Prawo</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-SDP33</p>
--	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat głównych cech procesu amerykańskiego, w tym zwłaszcza ról procesowych, postępowania dowodowego oraz czynności przedprocesowych i procesowych
C2	zapoznanie studentów z najważniejszymi narzędziami procesowymi, jakimi posługują się strony w amerykańskim procesie karnym
C3	skonfrontowanie dotychczasowej wiedzy studentów na temat procesu amerykańskiego uzyskanej przez nich w wyniku studiowania literatury oraz kinematografii z rzeczywistością prawniczą
C4	zaszczepienie w studentach umiejętności logicznego argumentowania sprawy sądowej jako strona procesowa

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	fachową terminologię związaną z procesem amerykańskim, w tym w szczególności z amerykańskim procesem karnym	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
W2	rolę podmiotów zaangażowanych w czynności przedprocesowe oraz w przebieg procesu karnego na szczeblu federalnym w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W3	narzędzia procesowe wykorzystywane przez strony procesowe w amerykańskim sądowym postępowaniu karnym	AME_K2_W01, AME_K2_W03	egzamin pisemny
W4	różnice między procesem karnym i cywilnym, a także różnice między procesem w amerykańskim systemie common law i europejskim systemie prawa kontynentalnego	AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać uzyskaną wiedzę w celu zdefiniowania najważniejszych cech systemu common law z perspektywy przebiegu procesu karnego	AME_K2_U02	egzamin pisemny
U2	analizować czynności przedprocesowe oraz procesowe z punktu widzenia ich doniosłości prawnej oraz skutków formalnych	AME_K2_U01, AME_K2_U03	kazus
U3	wygłosić mowę początkową lub końcową, jako prokurator lub obrońca, w fikcyjnym procesie karnym	AME_K2_U04, AME_K2_U05	kazus
U4	zastosować w konkretnym procesie karnym reguły wynikające z orzeczeń o charakterze precedensowym, omawianych podczas zajęć	AME_K2_U02, AME_K2_U03	kazus
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania wyzwań polegających na argumentacji sporu na rzecz jednej ze stron konfliktu o charakterze indywidualnym lub społecznym	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K05	kazus
K2	pracy w grupie w celu osiągnięcia zakładanych przez tę grupę celów i efektów	AME_K2_K01, AME_K2_K02	kazus

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy procesu amerykańskiego; Cechy charakterystyczne amerykańskiego procesu; Działalność organów dochodzeniowo-śledczych w ramach czynności przedprocesowych; Przebieg czynności przedprocesowych; Strony procesowe i ich rola; Dowody i postępowanie dowodowe; Ława przysięgłych - instytucja prawna czy polityczna? Prezentacje studentów - mowy początkowe i końcowe w fikcyjnych procesach karnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kazus	Każdy student jest zobowiązany do przedstawienia ustnego wystąpienia procesowego (kazu) w formie mowy początkowej lub końcowej w fikcyjnym procesie karnym, którego fakty i okoliczności zostaną wcześniej przygotowane przez wykładowcę. Student wybiera czy będzie pełnił rolę prokuratora czy obrońcy w tym procesie. Przedstawienie wystąpienia procesowego oznacza uzyskanie przez studenta maximum 50% oceny końcowej. Pozostałe 50% oceny stanowi wynik pisemnego egzaminu końcowego, który składa się z testu jednokrotnego wyboru i pytań opisowych obejmujących tematykę wykładów. W przypadku wystąpienia procesowego wykładowca ocenia jego formę i treść, w tym logikę argumentacji, jasność przekazu oraz samodzielność przygotowania prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.240.1585086168.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs Public Relations: celem kursu jest zaznajomienie studentów z technikami i narzędziami Public relations oraz nauczenie uczestników kursu efektywnego stosowania ich w praktyce. Kurs Warsztaty dziennikarskie: celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi oraz nauczenie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisanie tekstów prasowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Kurs PR: potrzeby i korzyści związane ze stosowaniem narzędzi PR Kurs Warsztaty dziennikarskie: zasady pracy dziennikarza prasowego	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	Kurs PR: podstawowe techniki i narzędzia PR, stosowane we współczesnych społeczeństwach przez jednostki i organizacje Kurs Warsztaty dziennikarskie: cechy stylu językowego charakterystyczne dla różnych gatunków dziennikarskich	AME_K2_W01	projekt
W3	Kurs PR: znaczenie komunikacji dla osiągnięcia pożądanego celu PR Kurs Warsztaty dziennikarskie: znaczenie odpowiedzialności za słowo oraz konieczność postępowania w sposób etyczny	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne, prezentacja
W4	Kurs PR: rolę mediów i mediów społecznościowych w kształtowaniu wizerunku	AME_K2_W02	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Oba kursy: w zaawansowany sposób analizować otoczenie, w którym funkcjonuje dana jednostka lub organizacja	AME_K2_U01, AME_K2_U05	projekt, prezentacja
U2	Kurs PR: dobrać odpowiednie do planowanej kampanii PR narzędzia Kurs warsztaty dziennikarskie: samodzielnie zdobywać i weryfikować informacje prasowe oraz analizować wartość warsztatową artykułów prasowych	AME_K2_U01, AME_K2_U05	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Kurs PR: sformułować odpowiedni do danej sytuacji komunikat Kurs Warsztaty dziennikarskie: analizować i interpretować zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe związane z działalnością medialną	AME_K2_U01, AME_K2_U04	projekt, prezentacja
U4	Kurs PR: analizować sytuację wyjściową, w której znajduje się jednostka lub organizacja	AME_K2_U01, AME_K2_U04	projekt, prezentacja
U5	Kurs PR: dokonać ewaluacji przeprowadzonej kampanii PR Kurs Warsztaty dziennikarskie: tworzyć teksty dziennikarskie w wybranych formach	AME_K2_U01, AME_K2_U05	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kurs PR: wdrażania narzędzi PR w życiu zawodowym Kurs Warsztaty dziennikarskie: wykorzystywanie umiejętności dziennikarskich w życiu zawodowym	AME_K2_K01, AME_K2_K05	projekt, prezentacja
K2	Kurs PR: przygotowania założeń kampanii PR dla osoby publicznej bądź instytucji publicznej lub prywatnej, zarówno komercyjnej jak i niekomercyjnej Kurs Warsztaty dziennikarskie: potrafi rozpoznać, opisać i zastosować różne style wypowiedzi	AME_K2_K02, AME_K2_K03, AME_K2_K04	projekt, prezentacja
K3	Kurs PR: efektywnej pracy w grupie Kurs Warsztaty dziennikarskie: współdziałać i pracować w grupie	AME_K2_K02	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie projektu	70	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
wykonanie ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs Public Relations: Teoretyczne aspekty PR; Najważniejsze techniki i narzędzia Public relations; PR jako funkcja zarządzania; Otoczenie organizacji a działalność PR; Komunikowanie jako istota public relations; Wystąpienie publiczne w życiu zawodowym; Komunikacja kryzysowa; Rola mediów w kształtowaniu wizerunku; Internet i media społecznościowe jako narzędzia Public relations; Budżet działu Public relations; Nabycie praktycznych umiejętności w pracy grupie nad projektem kampanii PR</p> <p>Kurs Warsztaty dziennikarskie: Gatunki dziennikarskie i ich funkcje w komunikacji; Metodyka pracy dziennikarskiej i zasady etyki; Sposoby zbierania i selekcjonowania informacji, Zasady tworzenia tekstów prasowych o tematyce politycznej, społecznej i gospodarczej; Praca nad leadem, tworzenie tytułów; Ćwiczenia w pisaniu i redagowaniu tekstów.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Public Relations: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach i rozwiązywanie przypadków, przygotowanie i zaprezentowanie założeń kampanii public relations oraz przygotowanie do testu z wiedzy teoretycznej i jego zaliczenie. Warsztaty dziennikarskie: warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział i aktywność na zajęciach, przygotowanie własnych tekstów, wykonywanie ćwiczeń warsztatowych oraz zaliczenie kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Srtudenci wybierają jeden z dwóch kursów: Warsztaty dziennikarskie lub Public Relations. W ramach obu zajęć dopuszczane są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium dyplomowe Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.2C0.5ca756b2af3d0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WSM.IASP-SDP21, WSM.IASP-SDŁ30, WSM.IASP-SDP34
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie studenta do obrony przedłożonej pracy magisterskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metody i narzędzia pozyskiwania danych oraz informacji niezbędnych do napisania pracy magisterskiej	AME_K2_W01, AME_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	w jaki sposób formułować hipotezę pracy, cel badawczy, problem badawczy oraz istotne z punktu widzenia tematu pracy pytania badawcze	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W3	zasady ochrony własności intelektualnej oraz zjawisko plagiatu	AME_K2_W01, AME_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sformułować hipotezę badawczą, problem badawczy oraz cel pracy magisterskiej	AME_K2_U01, AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować właściwy aparat metodologiczny dla zrealizowania postawionego celu pracy	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	przygotować pracę naukową zgodnie z zasadami formalnymi przewidzianymi dla prac magisterskich	AME_K2_U03, AME_K2_U04, AME_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wiedzy teoretycznej i praktycznej celem samodzielnego formułowania wniosków oraz ich prezentacji	AME_K2_K01, AME_K2_K04, AME_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	przygotowania pracy naukowej	AME_K2_K02, AME_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	200	
zbieranie informacji do zadanej pracy	95	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	krytyczna analiza dostępnej literatury z zakresu wybranego temtu pracy magisterskiej; poszukiwanie oraz analizowanie danych niezbędnych do opracowania wybranego tematu pracy magisterskiej; stosowanie aparatu przypisowego; problem plagiatu; prezentacja wybranych fragmentów pracy magisterskiej; analiza wybranych fragmnetów pracy przez wszystkich uczestników seminarium; zasady obrony pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego; złożenie pracy (system apd, niezbędna dokumentacja)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	student zobowiązany jest do przedstawienia co najmniej 1 rozdziału pracy magisterskiej oraz uczestnictwa w zajęciach - dopuszczalna liczba nieobecności: 1

Semestr 4

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	student zobowiązany jest to przedstawienia co najmniej jednego rozdziału pracy magisterskiej; uczestnictwo w zajęciach - dopuszczalna jest 1 nieusprawiedliwiona nieobecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach



Przedmiot do wyboru w języku angielskim
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.240.5cab0686dcc51.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy przeszłych i współczesnych procesów i zjawisk kulturowych	AME_K2_W01, AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	rolę i znaczenie instytucji kultury we współczesnych społeczeństwach wieloetnicznych, szczególnie amerykańskich	AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie formułować pytania badawcze dotyczące zjawisk i procesów kulturowych	AME_K2_U04	egzamin pisemny / ustny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania się wrażliwością społeczną oraz zrozumieniem dla różnorodności etnicznej, rasowej i językowej	AME_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe określone w sylabusie wybranego przedmiotu w języku angielskim	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Przedmiot kończy się egzaminem. Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.



American Rhetoric
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5ca75b578f86f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest dostarczenie studentom wszechstronnej wiedzy na temat teorii retoryki oraz najważniejszych przemówień oratorów amerykańskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe i zaawansowane koncepcje teorii retoryki.	AME_K2_W02	projekt, zaliczenie

W2	znaczenie retoryki dla historii i współczesności Stanów Zjednoczonych.	AME_K2_W03	zaliczenie
W3	znaczenie najważniejszych przemówień w historii USA.	AME_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotowywać teksty retoryczne w języku angielskim.	AME_K2_U06	projekt
U2	przeprowadzać analizę retoryczną przemówień.	AME_K2_U02	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wygłaszania własnych efektywnych przemówień retorycznych.	AME_K2_K01, AME_K2_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do teorii retoryki I.	W1, U1, K1
2.	Wprowadzenie do teorii retoryki II.	W1, W2, U1, K1
3.	"Give Me Liberty, or Give Me Death" Patricka Henry'ego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Przemówienia inauguracyjne i "Farewell Address" George'a Washingtona.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	"House Divided" i "Gettysburg Address" Abrahama Lincolna.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	"Four Freedoms" i "Pearl Harbor Speech" Franklina D. Roosevelta.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	"D-Day Speech" George'a Pattona.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Przemówienie inauguracyjne i "Ich bin ein Berliner" Johna F. Kennedy'ego.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	"Rice University Speech" Johna F. Kennedy'ego, "In Event of Moon Disaster" Richarda Nixona, "Challenger Speech" Ronalda Reagana.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

10.	"Checkers Speech", "The Last Press Conference", "Silent Majority", "White House Farewell Speech" Richarda Nixona.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	"A Time for Choosing", "Evil Empire" Ronalda Reagana.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Przemówienie Lecha Wałęsy w Kongresie USA, przemówienie Billa Clintona w Warszawie, przemówienie George'a W. Busha w Warszawie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	"Bullhorn Speech" i "War on Terror Speech" George'a W. Busha.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	"2004 DNC Speech" i "Yes We Can" Baracka Obamy. Przemówienie Donalda Trumpa w Warszawie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Przemówienia studenckie.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, zaliczenie	Przemówienie końcowe: 5.0 - oracja stanowi dzieło retorycznie efektywne, świadcząc o znakomitym opanowaniu teorii retoryki. 4.0 - oracja stanowi dzieło retorycznie efektywne; dopuszczalne niewielkie usterki kompozycyjne. 3.0 - oracja spełnia większość celów retorycznych autora; dopuszczalne usterki kompozycyjne. Aktywność na zajęciach: 5.0 - student uczestniczy bardzo aktywnie w dyskusjach dydaktycznych podczas większości zajęć. 4.0 - student uczestniczy aktywnie w dyskusjach dydaktycznych podczas większości zajęć. 3.0 - student uczestniczy aktywnie w dyskusjach dydaktycznych podczas niektórych zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach.

Amerykańska polityka wobec szkolnictwa wyższego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab06868dae3.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-KON2-12</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie podstawowej wiedzy o podstawach prowadzenia amerykańskiej polityki wobec szkolnictwa wyższego; przy uwzględnieniu roli władz federalnych i stanowych. Studenci poznają również podstawy tworzenia i realizowania polityki wobec szkolnictwa wyższego jako takiej. Nabywają także umiejętność oceny skuteczności wprowadzanej polityki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	amerykański system szkolnictwa wyższego jako instytucję społeczną	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	badać i wyjaśniać procesy zachodzące w amerykańskim szkolnictwie wyższym	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
analiza źródeł historycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 136	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki federalnej polityki wobec szkolnictwa wyższego: National University	W1, U1
2.	Morrill Act (Land Grant Act) of 1862	W1, U1
3.	Finansowe wspieranie szkół wyższych (Hatch Act i Second Land Grant Act)	W1, U1
4.	Władze stanowe a uczelnie	W1, U1
5.	Szkoły wyższe jako przedmiot polityki publicznej (początki XX wieku)	W1, U1
6.	Od G.I Bill of 1944 do Higher Education Act of 1965	W1, U1
7.	Kontrola nad szkołami wyższymi w USA	W1, U1
8.	Otwarcie uczelni dla nowych grup społecznych	W1, U1
9.	Stany a federacja w polityce wobec szkolnictwa wyższego	W1, U1
10.	Tuition a zadłużenie	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Egzamin pisemny w formie eseju akademickiego pozwalający na sprawdzenie tak wiedzy, jak i umiejętności. Studenci mają odpowiedzieć na jedno z trzech podanych w czasie egzaminu przekrojowych pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Amerykańskie wyznania w filmie dokumentalnym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab06869bfa0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o kulturze i religii
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WSM.IASP-KON2-8

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy studentów na temat różnych wyznań i nowych ruchów religijnych funkcjonujących w USA
C2	Krytyczna ocena sposobu prezentacji poszczególnych grup religijnych w filmach dokumentalnych.
C3	Ćwiczenie z zakresu analizy filmu dokumentalnego jako źródła w badaniach społecznych i kulturoznawczych oraz umiejętności dokonania szczegółowej i rzetelnej krytyki tego typu źródeł
C4	Przybliżenie studentom różnic między kościołami, wyznaniami, sektami i kultami

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat podstawowych struktur i instytucji życia społecznego, w tym Kościołów oraz grup religijnych w USA	AME_K2_W04	zaliczenie pisemne, projekt, esej
W2	student rozumie rolę filmu dokumentalnego jako źródła w badaniach społecznych i kulturoznawczych	AME_K2_W01	zaliczenie pisemne, projekt
W3	student zna podstawowe nurty religijne oraz rozumie rolę religii i rozdziału państwa od Kościoła w amerykańskiej demokracji	AME_K2_W02, AME_K2_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student prawidłowo analizuje zachowania społeczne i kulturowe w życiu publicznym, w tym zjawiska związane z religijnością	AME_K2_U03	projekt, esej
U2	wykorzystać film dokumentalny jako źródło w badaniach oraz dokonać jego rzetelnej krytyki	AME_K2_U04, AME_K2_U05	projekt, esej
U3	wyjaśnić rolę pluralizmu religijnego w wielokulturowym społeczeństwie amerykańskim	AME_K2_U01	zaliczenie pisemne
U4	zastosować wiedzę o różnych nurtach religijnych do analizy procesów społeczno-kulturowych w USA	AME_K2_U02	projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnej roli w życiu społecznym poprzez wdrażanie wiedzy o formach funkcjonowania zróżnicowania religijnego we współczesnych społeczeństwach	AME_K2_K01	projekt
K2	wykazania się wrażliwością społeczną oraz rozumieniem różnic religijnych i kulturowych	AME_K2_K05	projekt, esej
K3	uczestnictwa w projektach badawczych, analizy i prezentacji ich wyników	AME_K2_K03	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza problemu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Poszerzenie wiedzy studentów na temat różnych wyznań funkcjonujących w USA - historia religijna USA. Rola religii w kulturze USA. Nowe ruchy religijne. Kościoły, wyznania, sekty, kultury. Nauka krytycznego podejścia do sposobu prezentacji poszczególnych grup religijnych w filmach dokumentalnych: analiza filmu dokumentalnego jako źródła w badaniach. Omówienie zasad dokonywania szczegółowej i rzetelnej krytyki tego typu źródeł. Analiza sposobu prezentacji pewnych wyznań, Kościołów i grup religijnych, a także kultów (sekt) przedstawianych w wybranych filmach dokumentalnych. Dyskusja na temat stereotypów odnoszących się do określonych grup religijnych w USA. Szczegółowy program zostanie ustalony po konsultacjach ze studentami na temat znajomości proponowanej listy filmów.</p> <p>Proponowane filmy:</p> <p>„Jesus Camp”, „Marjoe”, „Waco. A New Revelation”, „David Koresh and his multiple wives”, „Children of God: Lost and Found”, „Mary Baker Eddy - A Heart in Protest”, „The Secretes of Scientology”, „The Mormons”, „Trouble in Amish Paradise”</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, esej	Zaliczenie składa się z kilku części: aktywność - udział w dyskusjach dydaktycznych sprawdzających wiedzę studentów w zakresie zadanej literatury oraz zagadnień przedstawionych w filmach, kolokwium sprawdzające wiedzę z zajęć, projekt polegający na samodzielnej analizie wybranego filmu dokumentalnego przedstawiającego jedno z amerykańskich wyznań. Wyniki projektu powinny zostać zaprezentowane w formie krótkiego eseju.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego jest konieczna. Część filmów będzie projektowana w angielskiej wersji językowej ze względu na brak polskich wersji językowych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności. Pozostałe należy zaliczyć na warunkach ustalonych z prowadzącym. Przekroczenie 50% nieobecności skutkuje niezaliczeniem kursu.

Elementy kultury latynoamerykańskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.240.1585085974.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji, Nauki o kulturze i religii</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest omówienie wybranych elementów kultury Ameryki Łacińskiej i Karaibów, widzianej jako wynik procesu przenikania się różnych wpływów kulturowych (europejskich, rdzennych, afrykańskich i innych)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie główne teorie dotyczące procesów formowania zjawisk kulturowych w Ameryce Łacińskiej	AME_K2_W02	egzamin pisemny, projekt

W2	Student posiada wiedzę o konsekwencjach procesów migracyjnych, urbanizacyjnych, etnicznych i rasowych w Ameryce Łacińskiej w wymiarze kulturowym; posiada wiedzę na temat złożonych procesów formowania się tożsamości grupowych (narodowych, etnicznych, lokalnych) w Ameryce Łacińskiej i ich konsekwencji w wymiarze kulturowym	AME_K2_W02	egzamin pisemny, projekt
W3	Student zna i rozumie historyczne i społeczno-polityczne uwarunkowania rozwoju procesów i zjawisk kulturowych w państwach latynoamerykańskich	AME_K2_W04	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśniać mechanizmy powstawania i funkcjonowania wielokulturowych społeczeństw latynoamerykańskich	AME_K2_U01	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wdrażania nabytej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności oraz umiejętnego korzystania z pomocy ekspertów; świadomość znaczenia szeroko rozumianych procesów i zjawisk kulturowych dla kształtowania więzi społecznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cywilizacja / kultura latynoamerykańska; Rasa a kultura; Ideologie płci (machismo, marianismo, malinchismo); Naród, kultura narodowa; Przestrzeń publiczna a społeczeństwo, rola sztuki, architektura postępu; Przestrzeń lokalna, synkretyzm; Muzyka jako wyraziciel tożsamości grupowej; Kino, telenowela jako odbicie rzeczywistości; Ameryka Łacińska w światowej (pop)kulturze; Hybrydyzacja tożsamości i kultury	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, projekt	Zaliczenie ćwiczeń odbędzie się na podstawie: (1) przygotowania do zajęć oraz aktywnego udziału w zajęciach; (2) przygotowania i przedstawienia projektu na wybrany temat wykraczający poza zagadnienia omawiane na zajęciach, poprowadzenie dyskusji;(samodzielna praca badawcza: wybór i opracowanie tematu, selekcja i analiza materiałów, przygotowanie wniosków, prezentacja); (3) egzaminu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione, kolejne muszą zostać zaliczone w formie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia. Nieobecność na więcej niż 6 zajęciach skutkuje niezaliczeniem kursu.



History of the 1950s

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab06869f726.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat podstawowych aspektów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych dziesięciolecia lat pięćdziesiątych. Kurs zajmie się także polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych i jej wpływem na zmieniające się środowisko międzynarodowe lat 50. XX wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szerszą wiedzę na temat podstawowych społecznych i politycznych trendów rozważanej dekady	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja

W2	szerszą wiedzę o podstawowym tle historycznym rozważanej dekady	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	osiągnąć prawidłowy dostęp i zrozumienie szerszej historii gospodarczej rozważanej dekady	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	umiejętnie umiejscawiać Stany Zjednoczone w szerszych zmianach w historii świata	AME_K2_U01	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geneza i wpływ zimnej wojny; ekonomia keynesowska; wojna koreańska; główne trendy społeczne i kulturowe dekady; wyścig kosmiczny; kwestie pracy; suburbanizacja; prawa obywatelskie	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.

History of the 1960s

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab0686a137d.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat podstawowych aspektów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych dekady lat sześćdziesiątych. Kurs zajmie się także polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych i jej wpływem na zmieniające się środowisko międzynarodowe lat sześćdziesiątych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szerszą wiedzę na temat podstawowych społecznych i politycznych trendów rozważanej dekady	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny, prezentacja

W2	szerszą wiedzę o podstawowym tle historycznym rozważanej dekady	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdołać uzyskać prawidłowy dostęp i zrozumienie szerszej historii gospodarczej rozważanej dekady	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Umiejętnie stawiać Stany Zjednoczone w szerszych zmianach w historii świata	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	John Kennedy i New Frontier; polityka wyścigu kosmicznego; prawa obywatelskie; Lyndon Johnson i Wietnam; wzrost New Left; kontrkultura; muzyka lat 60.; Nixon i „Silent Majority”	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.

History of the 1970s

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab0686a2fbf.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-KON2-10</p>
---	---

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat podstawowych aspektów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych dekady lat 70-tych. Kurs zajmie się także polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych i jej wpływem na zmieniające się środowisko międzynarodowe lat 70-tych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szerszą wiedzę na temat podstawowych społecznych i politycznych trendów rozważanej dekady	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny, prezentacja

W2	szerszą wiedzę o podstawowym tle historycznym rozważanej dekady	AME_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdołać uzyskać prawidłowy dostęp i zrozumienie szerszej historii gospodarczej rozważanej dekady	AME_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Umiejętnie stawiać Stany Zjednoczone w szerszych zmianach w historii świata	AME_K2_U01	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Richard Nixon; détente; Watergate; stagflacja; Ford i Carter; kryzys zaufania; kryzys w Iranie; druga zimna wojna	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.

History of the 1980s
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów amerykanistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.5cab0686a4c4f.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki o polityce i administracji</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie</p> <p>Kod USOS WSM.IASP-KON2-13</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest zdobycie szerszej wiedzy na temat podstawowych aspektów społecznych, kulturowych, politycznych i ekonomicznych dekady lat 80-tych. Kurs zajmie się także polityką zagraniczną Stanów Zjednoczonych i jej wpływem na zmieniające się środowisko międzynarodowe lat 80-tych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	szerszą wiedzę na temat podstawowych społecznych i politycznych trendów rozważanej dekady	AME_K2_W01, AME_K2_W03	egzamin pisemny, prezentacja

W2	szerszą wiedzę o podstawowym tle historycznym rozważanej dekady	AME_K2_W01	egzamin pisemny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdołać uzyskać prawidłowy dostęp i zrozumienie szerszej historii gospodarczej rozważanej dekady	AME_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	Umiejętnie stawiać Stany Zjednoczone w szerszych zmianach w historii świata	AME_K2_U01	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rewolucja Reagana; zimna wojna; Afganistan; ożywienie gospodarcze; rozwój ery komputerów; era „Yuppie”;1989; koniec zimnej wojny	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, prezentacja	Treść egzaminu będzie opierała się na tematyce poruszanej podczas wykładów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia są obowiązkowe - student powinien uczęszczać na 90% zajęć, pozostałe, w których nie będzie uczestniczył powinien usprawiedliwić.



Zajęcia fakultatywne - konwersatorium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.240.1590063100.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy działania instytucji politycznych i społecznych funkcjonujących w państwach amerykańskich	AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
W2	struktury i normy oraz procesy polityczne i społeczne zachodzące na kontynencie amerykańskim, a także teorie je wyjaśniające	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu analizy procesów politycznych, społecznych i kulturowych	AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny / ustny

U2	samodzielnie poszerzać swoją wiedzę dotyczącą przeszłych i współczesnych zjawisk i procesów polityczno-społeczno-kulturowych	AME_K2_U04, AME_K2_U07	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania się wrażliwością społeczną i zrozumieniem wobec różnic kulturowych	AME_K2_K05	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe obejmują tematykę związaną z różnorodnymi zagadnieniami politycznymi, prawnymi i społecznymi w wymiarze amerykańskim. Tematem zajęć fakultatywnych mogą być kwestie teoretyczne i praktyczne związane z systemami politycznymi i społecznymi, zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym. Informacja o konkretnej tematyce zajęć w danym roku akademickim jest udostępniana na stronie internetowej Instytutu Amerykanistyki i Studiów Polonijnych oraz na tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego. Zajęcia prowadzone są na ogół w języku polskim, choć dopuszcza się także fakultety w języku obcym (w tym prowadzone przez profesorów wizytujących).	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia przedmiotu są ogłaszane przez prowadzącego przed rozpoczęciem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium: obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach. Dopuszczalne dwie nieobecności, każda kolejna musi zostać zaliczona w formie uzgodnionej z prowadzącym.



USA w stosunkach międzynarodowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.280.5cab0687723d7.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia, Nauki o polityce i administracji
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia, 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WSM.IASP-SDP8

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza źródeł amerykańskiej mocarstwowości i supermocarstwowości
C2	Omówienie głównych elementów amerykańskiej potęgi
C3	Przedstawienie głównych ujęć teoretycznych służących wyjaśnieniu mocarstwowości i hegemonii
C4	Analiza wyzwań dla pozycji międzynarodowej USA w XXI w.
C5	Omówienie i analiza wybranych aspektów i kierunków obecności międzynarodowej USA

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne wydarzenia w ewolucji pozycji międzynarodowej USA	AME_K2_W04, AME_K2_W05	egzamin pisemny
W2	najważniejsze koncepcje, podejścia i teorie służące analizie pozycji międzynarodowej USA	AME_K2_W01, AME_K2_W02	egzamin pisemny
W3	główne procesy dynamiki przemian międzynarodowych i ich wpływu na globalną rolę USA	AME_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	wybrane kierunki i wymiary amerykańskiej obecności międzynarodowej	AME_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umiejętność określenia mechanizmu narodzin, rozwoju i upadku hegemonów na przykładzie USA	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, prezentacja
U2	zdolność krytycznej analizy amerykańskiej polityki zagranicznej w wymiarze globalnym	AME_K2_U01, AME_K2_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	umiejętność wykorzystania wybranych teorii stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej do analizy roli i polityki międzynarodowej USA	AME_K2_U02, AME_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytyczne i twórcze myślenie	AME_K2_K01, AME_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	umiejętność interpretowania wydarzeń, zjawisk i procesów polityki międzynarodowej USA	AME_K2_K01, AME_K2_K02, AME_K2_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Specyfika stosunków międzynarodowych; Narodziny amerykańskiej potęgi - W stronę mocarstwa; Zimna wojna, koniec zimnej wojny i wizje przyszłości SM - Supermocarstwowość i unipolarność; Neokonserwatyzm - Imperialistyczny zryw; Stany Zjednoczone jako supermocarstwo - elementy potęgi i hegemonia; Ameryka - Nowy Rzym? Dominacja USA w przekroju i w porównaniu; Hegemonia USA w świetle teorii (neo)realistycznych; Hegemonia USA w świetle teorii (neo)liberalnych; Hegemonia USA w świetle teorii (neo)marksistowskich; Globalizacja polityki światowej. Globalizacja jako amerykańizacja?; Kres amerykańskiej dominacji? Siły i ruchy antyhegemoniczne; Zombie i amerykańska polityka bezpieczeństwa; Ponowoczesny terroryzm i amerykańska „długa wojna”; Chińskie wyzwanie; Amerykańska wyjątkowość (American expectionalism); Misja USA - szerzenie demokracji; Amerykańska soft power; Antyamerykanizm; Sytuacja gospodarcza - przyszłość amerykańskiej potęgi gospodarczej; USA w konfliktach/kryzysach międzynarodowych; Stosunki transatlantyckie; Stosunki amerykańsko-chińskie; polityka zagraniczna obecnej administracji</p>	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Na ocenę końcową kursu składa się ocena z egzaminu (70%) i zaliczenia ćwiczeń (30%). Egzamin: pytania testowe zamknięte, pytania testowe otwarte (opisowe)
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Aktywność, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, kolokwium zaliczeniowe. Obowiązkowa obecność. Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Każda nadprogramowa zaliczana w formie dodatkowego eseju (na temat uzgodniony z prowadzącym).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Spółeczeństwo kanadyjskie Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.280.5cab06877f729.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki socjologiczne, Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WSM.IASP-SDP11
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	C1 Wykład ma zapoznać studentów z dziejami tworzenia społeczeństwa kanadyjskiego i jego współczesnymi problemami
C2	C2 Studenci mają poznać jego specyfikę, także, w wielu wymiarach, odróżniającą tę zbiorowość od społeczeństwa amerykańskiego, między innymi w obszarach: imigracji, dualizmu anglo-frankofońskiego, dwujęzyczności i kanadyjskiego pluralizmu kulturowego
C3	C 3 Wyjaśnienie studentom najważniejszych procesów jakie na przestrzeni czterowiekowej historii społeczeństwa kanadyjskiego doświadczały poszczególne jego części: dwie dominujące grupy, stare i nowe mniejszości etniczne, ludność rodzima
C4	C 4 Zapoznanie studentów ze współczesną problematyką społeczeństwa kanadyjskiego w wymiarze: etnicznym, kulturowym, demograficznym, politycznym i ekonomicznym

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne procesy budowy kanadyjskiego społeczeństwa na przestrzeni czterech wieków	AME_K2_W03, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W2	przemiany kanadyjskiej polityki imigracyjnej na przestrzeni półtora wieku i konsekwencje tych zmian	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W3	zna i rozumie procesy emancypacji Frankokanadyjczyków, etników oraz kanadyjskiej ludności rodzimej	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
W4	różnice społeczne, kulturowe, ekonomiczne i polityczne między społeczeństwem kanadyjskim a amerykańskim	AME_K2_W02, AME_K2_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyróżnić i nazwać procesy przemian wieloetnicznego społeczeństwa kanadyjskiego od okresu kolonizacji po współczesność	AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U2	analizować współczesne problemy społeczne jakie są udziałem poszczególnych części społeczeństwa kanadyjskiego	AME_K2_U01, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U3	wskazać różnice między społeczeństwem kanadyjskim a amerykańskim	AME_K2_U02, AME_K2_U03	egzamin pisemny
U4	potrafi wskazać mocne i słabe strony kanadyjskiej dwujęzyczności i wielokulturowości	AME_K2_U03	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego odbioru przekazów mówiących o problematyce społecznej w Kanadzie	AME_K2_K05	egzamin pisemny
K2	dyskusji na tematy związane z różnymi wymiarami wieloetniczności i wielokulturowości	AME_K2_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 87	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ramy geograficzno- polityczno- administracyjne Kanady; Kanadyjskie grupy założycielskie – dzieje budowy odrębności zbiorowości quebeckiej i brytyjskiej; Wspólnota nowofrancuska - baza dla rozwoju społeczności Quebecois - losy francuskojęzycznej grupy założycielskiej; Początki społeczeństwa brytyjskiego w Kanadzie i procesy budowy jego dominującej pozycji; White Canada Policy - sto lat kanadyjskiej polityki imigracyjnej – od początków Dominion of Canada do lat 60. XX wieku; Rewolucyjne zmiany w prawie imigracyjnym- visible minorities zmieniają rasowe oblicze Kanady; Kanada a uchodźcy – powojenne programy przyjmowania DP'sów i uchodźców politycznych; Współczesne wieloetniczne społeczeństwo Kanady - najważniejsze kwestie; La Revolution Tranquille i jej wpływ na przemiany społeczeństwa quebeckiego; Między visible a invisible - jak przezwyciężyć problemy rasowe w Kanadzie; Wielokulturowość w ramach oficjalnej dwujęzyczności – deklaracje a rzeczywistość; Kultura i etos kanadyjski, czy możliwa jest amerykanizacja Kanady?; Polska grupa etniczna w Kanadzie; Nowa siła społeczna- kanadyjscy natives; Współczesność społeczeństwa kanadyjskiego, wymiar: polityczny, demograficzny, ekonomiczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie przedmiotu: egzamin pisemny testowo-opisowy oraz zadanych fragmentów literatury obowiązkowej. Do zaliczenia konieczne jest 60% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Otwarte spotkania akademickie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAMES.280.5cab06871108c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Polski, Angielski, Hiszpański
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie, 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WSM.IASP-SDP35
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapewnienie studentom możliwości udziału w wydarzeniach naukowych poszerzających wiedzę w zakresie realizowanych przez nich kierunków studiów
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zagadnienia w zakresie nauk społecznych	AME_K2_W01, AME_K2_W02, AME_K2_W04, AME_K2_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać wiedzę pozyskaną w toku spotkań akademickich	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03, AME_K2_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszego pogłębiania wiedzy w zakresie nauk społecznych	AME_K2_K01, AME_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
konsultacje	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	nie dotyczy	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	udział w otwartych spotkaniach akademickich



Konwersatorium amerykańskie w jęz. angielskim
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów amerykanistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WSMAME00S.280.1585086252.20
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki o polityce i administracji
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0312Politologia i wiedza o społeczeństwie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dyskusja na temat współczesnych zagadnień społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych
C2	pogłębienie umiejętności prowadzenia dyskursu na temat ważnych wyzwań współczesnych społeczeństw
C3	zachęcanie studentów do pisemnego i ustnego argumentowania swoich opinii i poglądów w odniesieniu do współczesnych kwestii społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przyczyny, przebieg oraz skutki współczesnych procesów społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	projekt, esej
W2	kierunek rozwoju społeczeństwa amerykańskiego ze względu na problematykę stanowiącą dla tego społeczeństwa współczesne wyzwanie	AME_K2_W02, AME_K2_W04	projekt, esej
W3	argumenty wspierające i krytykujące podejście Amerykanów do konkretnych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych	AME_K2_W02, AME_K2_W03, AME_K2_W04	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić w języku angielskim własne opinie i poglądy na ważne tematy społeczne, polityczne i kulturowe	AME_K2_U01, AME_K2_U02, AME_K2_U03	projekt, esej
U2	uczestniczyć w debacie w języku angielskim na ważne tematy stanowiące wyzwania dla amerykańskiego społeczeństwa	AME_K2_U03, AME_K2_U05	projekt, esej
U3	wyrażać w krótkich formatach pisemnych i wypowiedziach ustnych argumenty wyjaśniające przyczyny i skutki współczesnych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych w Stanach Zjednoczonych	AME_K2_U01, AME_K2_U05	projekt, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania dyskusji w ramach społeczeństwa lokalnego na ważne tematy dotyczące kierunków rozwoju państwa i społeczeństwa	AME_K2_K01, AME_K2_K02	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie eseju	60	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Przykładowa problematyka: wybory prezydenckie, partie polityczne, prawa i wolności obywatelskie, zagrożenie terroryzmem, polityka zagraniczna, wolność a bezpieczeństwo w kontekście inwigilacji, prawo imigracyjne, zmiany klimatyczne, bieda w Ameryce, Amerykański Sen.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	Studenci mają za zadanie przygotowywać krótkie wypowiedzi pisemne po każdym zajęciach (eseje - max 1 strona) odnoszące się do problematyki analizowanej podczas zajęć. Ich zadaniem jest również prezentacja na zajęciach wybranego przez siebie współczesnego problemu społeczeństwa amerykańskiego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak