



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	kognitywistyka
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	7
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	12
Sylabusy	23

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	kognitywistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Filozofia **51%**

Psychologia **49%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Kognitywistyka to interdyscyplinarne studia, których przedmiotem są dociekania na temat tego jak ludzie oraz systemy sztucznej inteligencji poznają otaczający świat i w nim działają. Studia dają wiedzę i umiejętności z zakresu filozofii, logiki, informatyki, lingwistyki, psychologii oraz neuronauki. Studia pierwszego stopnia mają na celu zdobycie podstawowej wiedzy z obszaru wspólnego wszystkim dziedzinom wchodzącym w skład kognitywistyki oraz nabycia praktycznych umiejętności użycia narzędzi kognitywistycznych. Absolwent/ka studiów otrzymuje tytuł zawodowy licencjata.

Koncepcja kształcenia

Studia pierwszego stopnia służą zdobywaniu przez studentów/studentki podstawowej wiedzy w obszarze kognitywistyki. Większość kursów w ramach tych studiów jest kursami obowiązkowymi z obszaru ściśle rozumianej kognitywistyki jak też filozofii oraz psychologii.

Cele kształcenia

opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych, które stały się dostępne dzięki rozwojowi badań w zakresie nauk kognitywnych
zapoznanie studentów z metodologią badań kognitywistycznych
rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w trakcie kursów podstawowych
badanie filozofii jako teoretycznej podstawy kognitywistyki
zdobywanie wiedzy na temat sztucznych systemów poznawczych oraz praktycznych kompetencji w zakresie ich wykorzystania
zglobianie neuronalnego podłoża procesów poznawczych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Utworzenie studiów przyczyni się do wzrostu zainteresowania badaniami kognitywistycznymi i do ich zintensyfikowania. Wzrost badań kognitywistycznych będzie stanowił dobrą podstawę do nowego naświetlenia problemów rozważanych w dyscyplinach wchodzących w skład kognitywistyki. Absolwenci kognitywistyki nie są bowiem w swojej pracy zorientowani na dyscypliny naukowe lecz na konkretne zjawiska. W czasie studiów kognitywistycznych jakieś zjawisko — np. braki językowe — jest obowiązkowo ukazywane z dwóch lub kilku perspektyw. Interdyscyplinarna formuła studiów kognitywistycznych jest jedynym w tej chwili kierunkiem na wydziałach humanistycznych, wiążący się z coraz większym udziałem osiągnięć technicznych (komputery, internet,...) w życiu społeczeństw i z potrzebą komunikacji z nimi i poprzez nie. Wraz ze wzrostem znaczenia technologii informatycznych rośnie także znaczenie kognitywistyki stosowanej, zajmującej się interakcją człowiek-maszyna. W tym sensie powstanie kognitywistyki będzie stymulowało nowe, interdyscyplinarne zadawanie pytań we wszystkich dziedzinach nauki zajmujących się poznaniem. Kognitywista bada spostrzeganie zmysłowe i motoryczne reakcje osobnika na nie, a bazie uzyskanych na tej drodze danych empirycznych może tworzyć ich symulacje komputerowe. Ponadto wraz z wzrastającym znaczeniem technologii informatycznych będzie także wzrastało znaczenie kognitywistyki stosowanej, zajmującej się projektowaniem i badaniem zależności człowiek-maszyna. Kognitywistyka jest nauką wykorzystywaną m.in. w telekomunikacji lub w mediach, czy przy projektowaniu platform E-learningowych. Tym samym utworzenie kierunku studiów kognitywistyka będzie sprzyjało przemianom zachodzącym w tych sferach życia społecznego, gospodarczego oraz odpowiadało potrzebom na tym obszarze rynku pracy.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się na kierunku Kognitywistyka obejmują przekazywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji począwszy od ogólnego poziomu teorii leżącej u podstaw dziedziny, przez wyczerpujące przedstawienie tych obszarów filozofii, psychologii i nauk komputerowych, które pokrywają się z centralnymi zagadnieniami nauk kognitywnych po praktyczne umiejętności bazujące na metodologii i obsłudze narzędzi specyficznych dla Kognitywistyki. Absolwenci studiów kognitywistycznych I stopnia mogą znaleźć zatrudnienie w obszarze sztucznej inteligencji, robotyki i uczenia maszynowego.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Laboratorium Procesów Neuropoznawczych prowadzone są badania z użyciem funkcjonalnego spektroskopu w bliskiej podczerwieni NIRScoutX, który zawiera 48 kanałów emisyjnych oraz 32 kanały detekcyjne. Urządzenie stanowi relatywnie nową, nieinwazyjną metodę pomiaru zmian w korowej odpowiedzi hemodynamicznej (w poziomach utlenowanej i nieutlenowanej hemoglobiny [Hb]) przy pomocy detekcji osłabienia światła w bliskiej podczerwieni przechodzącego przez tkankę mózgową oraz elektroencefalografu ACTIVE2 BASE EURO, który zalicza się do najnowszej generacji systemów EEG, przeznaczonych do celów naukowo-badawczych. Urządzenie pozwala na nieinwazyjną rejestrację aktywności bioelektrycznej mózgu z bardzo dużą rozdzielczością czasową (milisekundową). Ponadto wykorzystuje się urządzenie EyeLink 1000 Plus do pomiaru ruchów gałek ocznych, pozwala rejestrować fiksacje wzroku z dokładnością przestrzenną rzędu .05 stopnia kąтового oraz rozdzielczością czasową 500 Hz. W Laboratorium Technik Kognitywnych realizowane są projekty badawcze i kursy związane z informatyką, robotyką i sztuczną inteligencją, a także warsztaty i seminaria dotyczące rzeczywistości wirtualnej. Z kolei prowadzone prace eksperymentalne dotyczą m.in. świadomości, percepcji dźwięku i czasu oraz informatyki afektywnej.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Obszar badań naukowych prowadzonych przez pracowników Zakładu Kognitywistyki pokrywa się tematycznie z wieloma kursami prowadzonymi na kierunku Kognitywistyka. Zarówno wyniki badań własnych jak i znajomość najnowszych wyników wynikająca z prowadzenia badań pozwala na przedstawianie w ramach kursów najbardziej aktualnego stanu wiedzy w dziedzinie.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

W Uniwersytecie Jagiellońskim działa system biblioteczno-informacyjny, zapewniający studentom dostęp do niezbędnych książek, zalecanych w ramach kształcenia na danym kierunku. Biblioteka Instytutu Filozofii (ul. Grodzka 52, 31-044 Kraków) posiada 38275 woluminów książek, 485 tytułów czasopism. W bibliotece są 2 komputery przeznaczone dla czytelników: jeden do przeglądania i składania zamówień z katalogu komputerowego biblioteki oraz drugi do korzystania z baz danych: JStore, Cognet oraz z bazy Oxford Scholarship Online. Dostęp do wyżej wymienionych baz danych jest również na wszystkich komputerach instytutowych (równoczesne korzystanie dla jednego użytkownika). Studenci mają dodatkowo dostęp do Internetu na swoich laptopach poprzez sieć radiową, po wcześniejszym zarejestrowaniu się. Dostęp do Wirtualnej Biblioteki Nauki jest możliwy z wszystkich komputerów działających w sieci UJ, także instytutowych. Ponadto na stronie Biblioteki Jagiellońskiej znajduje się spis baz danych, z których mogą korzystać wszyscy pracownicy i studenci UJ. Co istotne dostęp do tych baz danych możliwy jest także przez extranet, po zalogowaniu się na konto mollowe serwera UJ.

Baza dydaktyczna Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Jagiellońskiego jest dostosowana do specyfiki studiów na kierunku kognitywistyki i zapewnia pełną realizację efektów kształcenia włączając możliwość kształcenia na odległość poprzez polską i angielskojęzyczną platformę WICI <http://student.phils.uj.edu.pl/kognitywistyka> Liczba i powierzchnia sal wykładowych w Instytucie Filozofii UJ (ul. Grodzka 52, 31-044 Kraków): - 5 sal wykładowych o łącznej powierzchni 185,5mm; - sala seminaryjna o powierzchni 54 mm; - sala komputerowa o powierzchni 37 mm wyposażona w 16 stanowisk komputerowych i serwer sieciowy; łączna powierzchnia sal przeznaczonych na dydaktykę to 277 mm. Wszystkie sale wykładowe są wyposażone w sprzęt multimedialny, rzutnik i projektor.

Laboratorium Procesów Neuropoznawczych Zakładu Kognitywistyki jest zlokalizowane w budynku Wydziału Matematyki i Informatyki, Łojasiewicza 6, Kraków. Laboratorium jest wyposażone w funkcjonalny spektroskop w bliskiej podczerwieni NIRScoutX 48 32 firmy NIRx, USA, elektroencefalograf ACTIVE2 BASE EURO firmy Biosemi, Holandia, dwa wysokiej jakości okulary (SR Research EyeLink 1000 Plus, Kanada oraz Tobii REX, Szwecja), kilkanaście stacji roboczych i serwerów oraz

oprogramowanie do analizy danych: Brain Vision Analyzer (dla EEG), NAVI (dla NIRS), Statistica 10, Experiment Builder (do projektowania procedur dla EyeLinka) oraz Data Viewer (do analiz danych z EyeLinka). Okazjonalnie, prowadzimy także badania metodą neuroobrazowania funkcjonalnym rezonansem magnetycznym w Pracowni firmy Voxel.

Laboratorium Technik Kognitywnych jest wyposażone w różnorodny sprzęt służący do prototypowania systemów i realizacji prac eksperymentalnych w kilku obszarach badań, takich jak rzeczywistość wirtualna i poszerzona (hełmy Oculus Rift i tablety), elektroniczne platformy sensoryczne (Arduino), kontrolery sterowane gestami (Leap Motion) oraz informatyka afektywna (Empatica, Arduino E-health). Ponadto laboratorium jest wyposażone w kilkanaście laptopów służących do programowania i wspierania eksperymentów i prac projektowych. Istotna część sprzętu została zakupiona z grantu UJ Ars Docendi "Umysł+".

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:

Liczba semestrów: 6

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat

Opis realizacji programu:

Studia mają charakter badawczy oraz tutorialowy. Pod opieką pracownika naukowego student projektuje tok swoich studiów w optymalny sposób na potrzeby realizacji projektu badawczego, stanowiącego przedmiot pracy dyplomowej. Jednocześnie w trakcie "Proseminarium" i "Seminarium kognitywistycznego" (trzy semestry) studenci integrują wiedzę z dyscyplin szczegółowych w interdyscyplinarne, kognitywistyczne rozumienie ludzkiego oraz sztucznego poznania. Osoby uprzednio niestudiujące określonych dyscyplin składowych kognitywistyki obowiązane są do uzupełnienia podstaw tych dyscyplin. Kursy obecne w programie studiów prowadzone są przez pracowników naukowych Instytutu Filozofii UJ (z Zakładów: Kognitywistyki, Logiki, Epistemologii, Ontologii, Estetyki, Etyki, Filozofii Nauk Przyrodniczych, Badań nad Etyką Zawodową i Pracowni Retoryki Logicznej) oraz Instytutu Psychologii UJ (z Zakładów: Psychofizjologii, Psychologii Eksperymentalnej oraz Psychologii Społecznej), których bogaty dorobek naukowy daje gwarancję wysokiego poziomu merytorycznego studiów.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W ramach kognitywistyki nie są odbywane praktyki zawodowe

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga zaliczenia obowiązkowych kursów, uzyskania określonej liczby punktów ECTS, pozytywnej oceny pracy dyplomowej, oraz zdania egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
KGN_K1_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk kognitywnych w systemie nauk (humanistycznych, społecznych, jak również przyrodniczych i ścisłych) oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	P6S_WK
KGN_K1_W02	Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię innych dyscyplin składowych nauk o poznaniu (kognitywistyki) w perspektywie złożoności i zmienności języka naukowego i potocznego.	P6U_W
KGN_K1_W03	Absolwent zna i rozumie elementarną terminologię kognitywistyczną w języku angielskim.	P6U_W
KGN_K1_W04	Absolwent zna i rozumie problematykę historycznych źródeł kognitywistyki i zmian paradygmatów w podejściu do zagadnień ludzkiego poznania.	P6U_W
KGN_K1_W05	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorię i metodologię nauk kognitywnych poznaniu: filozofii, logiki, psychologii, neurofizjologii, językoznawstwa, nauk o sztucznych systemach inteligentnych.	P6U_W
KGN_K1_W06	Absolwent zna i rozumie w uporządkowany sposób i w poszerzonym zakresie jeden z wybranych bloków tematycznych: filozoficzno-psychologiczny; psychologiczno-informatyczny, filozoficzno-informatyczny.	P6S_WG
KGN_K1_W07	Absolwent zna i rozumie oraz potrafi wskazać i opisać różnorodność metod, szkół i tradycji w uprawianiu kognitywistyki w powiązaniu z rozwojem nauk formalnych i empirycznych.	P6U_W
KGN_K1_W08	Absolwent zna i rozumie problematykę obecności interdyscyplinarnych idei kognitywistycznych w sferze nauki, kultury i gospodarki; rozumie relacje zwrotne pomiędzy tymi sferami a kognitywistyką.	P6S_WK
KGN_K1_W09	Absolwent zna i rozumie idee i koncepcje ważne dla kognitywistyki, ale wykraczające poza sferę nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WK
KGN_K1_W10	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WK
KGN_K1_W11	Absolwent zna i rozumie problematykę funkcjonowania współczesnych instytucji naukowych (polskich i zagranicznych), społecznych, kulturalnych i politycznych oraz etycznych kontekstów i konsekwencji ich funkcjonowania.	P6S_WK
KGN_K1_W12	Absolwent zna i rozumie najnowszych technologie i środki komunikacji medialnej. Rozumie mechanizmy rządzące wyszukiwaniem, przechowywaniem i propagacją informacji za pomocą różnych metod i środków, w tym przede wszystkim Internetu.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
KGN_K1_U01	Absolwent potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie składowych dyscyplin kognitywistyki.	P6U_U
KGN_K1_U02	Absolwent potrafi efektywnie wykorzystywać nowoczesne narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk poznaniu (kognitywistyki).	P6S_UW

Kod	Treść	PRK
KG_N_K1_U03	Absolwent potrafi zidentyfikować problem kognitywistyczny, a następnie zastosować właściwe dla niego metody kognitywistyczne, wreszcie przedstawić raport badawczy w postaci krótkiego tekstu i prezentacji multimedialnej.	P6S_UW
KG_N_K1_U04	Absolwent potrafi dokonać selekcji i wyboru literatury przedmiotu, a następnie skorzystać z niej w nawiązaniu do rozwiązywanego zadania badawczego.	P6S_UW
KG_N_K1_U05	Absolwent potrafi w podstawowym zakresie stosować metody statystyczne do opracowania wyników badań empirycznych.	P6S_UW
KG_N_K1_U06	Absolwent potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne przy pomocy których analizuje i rozwiązuje problemy kognitywistyczne.	P6S_UW
KG_N_K1_U07	Absolwent potrafi zidentyfikować filozoficzną naturę problemu kognitywistycznego, zinterpretować ten problem w ramach dyskusji interdyscyplinarnej i wskazać możliwe warianty jego opracowania i rozwiązania z zastosowaniem metod eksperymentalnych i sztucznej inteligencji.	P6S_UK
KG_N_K1_U08	Absolwent potrafi rozpoznać i opisać najbardziej fundamentalne problemy z zakresu kognitywistyki; potrafi wskazać i porównać ich typowe rozwiązania w oparciu o aktualne stanowiska i koncepcje.	P6S_UW
KG_N_K1_U09	Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) prowadzić na poziomie elementarnym pracę badawczą, której wyniki potrafi ująć za pomocą krótkich raportów z przeprowadzonych badań, a także wypowiedzi ustnych bazujących na prezentacji multimedialnej.	P6S_UW
KG_N_K1_U10	Absolwent potrafi pisać krótkie teksty z zakresu kognitywistyki zgodnie powszechnie przyjętymi standardami edycji tekstów naukowych.	P6S_UU
KG_N_K1_U11	Absolwent potrafi myśleć logicznie; jasno i ściśle przedstawia swoje poglądy i przemyślenia, potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę.	P6S_UK
KG_N_K1_U12	Absolwent potrafi zrozumieć, porównać i zaakceptować różnorodność metod naukowych, światopoglądów, postaw i norm moralnych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok.	P6U_U
KG_N_K1_U13	Absolwent potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie wybranych działów nauk o poznaniu (kognitywistyki) z wykorzystaniem różnych technik komunikacji w języku polskim i obcym.	P6S_UK
KG_N_K1_U14	Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) przygotować krótkie prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień z zakresu kognitywistyki, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne, argumenty i kontrargumenty, a także właściwą metodologię i dostępne źródła.	P6S_UO
KG_N_K1_U15	Absolwent potrafi (posiadając odpowiednie kompetencje językowe na poziomie B2) przełożyć prosty tekst naukowy z języka polskiego na j. angielski; samodzielnie tłumaczy z języka angielskiego na polski średnio trudny tekst z zakresu nauk kognitywnych; potrafi wygłosić krótki referat w języku angielskim i uczestniczyć w dyskusji na tematy kognitywistyczne.	P6S_UK
KG_N_K1_U16	Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych nauk kognitywnych w trakcie analizy podstawowych problemów badawczych.	P6S_UU

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
KG_N_K1_K01	Absolwent jest gotów do poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy; jest nastawiony na uczenie się przez całe życie.	P6S_KR

Kod	Treść	PRK
KGN_K1_K02	Absolwent jest gotów do świadomego przeżywania własnej autonomii, którą stara się rozwijać i której broni nie naruszając autonomii innych osób.	P6S_KO
KGN_K1_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej.	P6S_KK
KGN_K1_K04	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialnej postawy w pracy i w życiu; bierze pod uwagę możliwe skutki swoich działań.	P6S_KO
KGN_K1_K05	Absolwent jest gotów do poznawania nowych teorii, idei, postaw i argumentów; stara się je zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska.	P6S_KK
KGN_K1_K06	Absolwent jest gotów do efektywnego zarządzania własnym czasem; potrafi organizować własną pracę, stawiać sobie cele i właściwie oceniać stopień zaawansowania w ich osiąganiu.	P6S_KO
KGN_K1_K07	Absolwent jest gotów do współpracy z innymi. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi stosować zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej.	P6S_KO
KGN_K1_K08	Absolwent jest gotów do tego, by skutecznie rozwiązywać stojące przed nim zadania; potrafi planować i ustalać priorytety odpowiednich działań.	P6S_KR
KGN_K1_K09	Absolwent jest gotów do świadomego stosowania standardowych procedur rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem; przewiduje możliwe sytuacje konfliktowe i stara się im zapobiegać.	P6S_KR
KGN_K1_K10	Absolwent jest gotów do tolerancyjnej postawy wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości.	P6S_KR
KGN_K1_K11	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym; ma świadomość wagi dziedzictwa kulturalnego w różnych jego przejawach i potrafi troszczyć się o jego zachowanie.	P6U_K
KGN_K1_K12	Absolwent jest gotów do tego, by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe i rosnące znaczenie kognitywistyki w kulturze i nauce europejskiej.	P6U_K
KGN_K1_K13	Absolwent jest gotów do tego, by przez refleksję nad ludzkim poznaniem przyczynia się do kształtowania więzi pomiędzy uczonymi oraz do kształtowania więzi społecznych i do rozwoju jednostek oraz grup społecznych.	P6U_K

Plany studiów

W ramach grupy zajęć fakultatywnych należy uzyskać co najmniej 105 punktów ECTS w toku studiów. Instytut Filozofii stara się o możliwie szeroką i ciągle aktualizowaną ofertę kursów fakultatywnych. O ich uruchomieniu w danym roku decyduje dyrekcja w porozumieniu z Radą Naukową Instytutu Filozofii, zwracając uwagę m.in. na liczebność grup studenckich i bieżącą organizację pracy badawczej i dydaktycznej. Aktualne informacje znajdują się na stronie Instytutu Filozofii (www.filozofia.uj.edu.pl).

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wstęp do kognitywistyki	60	5,0	egzamin	O
Podstawy filozofii teoretycznej	60	4,0	egzamin	O
Podstawy filozofii praktycznej	60	4,0	egzamin	O
Logika	60	5,0	egzamin	O
Technologie informacyjne	60	5,0	egzamin	O
Psychologia poznawcza	60	5,0	egzamin	O
Psychologia różnicowa	45	5,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	5	-	zaliczenie	O
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU				O
Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego	90	9,0	egzamin	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Arytmetyka	60	6,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Cognition and magic	45	5,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Edyp i Arystoteles: etyka greckiej tragedii i filozofii	60	6,0	zaliczenie	F
Egzystencjalizm	60	5,0	egzamin	F
Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej	60	6,0	egzamin	F
Estetyka wobec awangardy	60	6,0	egzamin	F
Etyka, śmierć i umieranie	60	6,0	egzamin	F
Filozofia chińska	60	6,0	egzamin	F
Filozofia czasu i przestrzeni	60	6,0	egzamin	F
Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	egzamin	F
Filozofia na przełomie XX/XXI wieku	60	6,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	45	4,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Językoznawstwo kognitywne	60	5,0	egzamin	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Kultura współczesności	30	3,0	egzamin	F
Natura doświadczenia	60	6,0	egzamin	F
Naturalne i sztuczne systemy kognitywne	60	6,0	zaliczenie	F
Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Reizm	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	egzamin	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	egzamin	F
Teoria przyjaźni u Arystotelesa	60	6,0	egzamin	F
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji	60	3,0	egzamin	F
Usability engineering and user experience design	45	5,0	egzamin	F
Warsztat inżynierii kognitywnej	60	6,0	zaliczenie	F
Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka.	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze pięknej	60	6,0	egzamin	F
Wykład gościnny 1	10	1,0	egzamin	F
Wykład gościnny 2	10	1,0	egzamin	F
Zło - wyzwanie dla filozofii	45	4,0	egzamin	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia umysłu	60	5,0	egzamin	O
Antropologia filozoficzna	30	3,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teoria mnogości	60	5,0	egzamin	O
Statystyka	60	5,0	egzamin	O
Informatyka	60	5,0	egzamin	O
Neurobiologia behawioralna	60	5,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Elementy prawa autorskiego	15	1,0	zaliczenie	O
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU				O
Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego	90	9,0	egzamin	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Arytmetyka	60	6,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Cognition and magic	45	5,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Edyp i Arystoteles: etyka greckiej tragedii i filozofii	60	6,0	zaliczenie	F
Egzystencjalizm	60	5,0	egzamin	F
Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej	60	6,0	egzamin	F
Estetyka wobec awangardy	60	6,0	egzamin	F
Etyka, śmierć i umieranie	60	6,0	egzamin	F
Filozofia chińska	60	6,0	egzamin	F
Filozofia czasu i przestrzeni	60	6,0	egzamin	F
Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia na przełomie XX/XXI wieku	60	6,0	egzamin	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	45	4,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Językoznawstwo kognitywne	60	5,0	egzamin	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Kultura współczesności	30	3,0	egzamin	F
Natura doświadczenia	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Naturalne i sztuczne systemy kognitywne	60	6,0	zaliczenie	F
Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Reizm	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	egzamin	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	egzamin	F
Teoria przyjaźni u Arystotelesa	60	6,0	egzamin	F
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji	60	3,0	egzamin	F
Usability engineering and user experience design	45	5,0	egzamin	F
Warsztat inżynierii kognitywnej	60	6,0	zaliczenie	F
Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka.	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze pięknej	60	6,0	egzamin	F
Wykład gościnny 1	10	1,0	egzamin	F
Wykład gościnny 2	10	1,0	egzamin	F
Zło - wyzwanie dla filozofii	45	4,0	egzamin	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Epistemologia	45	5,0	egzamin	O
Matematyka	60	5,0	egzamin	O
Sztuczna inteligencja	60	5,0	egzamin	O
Modelowanie	45	5,0	egzamin	O
Wiedza o języku	45	5,0	egzamin	O
Angielski	30	-	zaliczenie	O
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU				O
Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego	90	9,0	egzamin	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Arytmetyka	60	6,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Cognition and magic	45	5,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Edyp i Arystoteles: etyka greckiej tragedii i filozofii	60	6,0	zaliczenie	F
Egzystencjalizm	60	5,0	egzamin	F
Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej	60	6,0	egzamin	F
Estetyka wobec awangardy	60	6,0	egzamin	F
Etyka, śmierć i umieranie	60	6,0	egzamin	F
Filozofia chińska	60	6,0	egzamin	F
Filozofia czasu i przestrzeni	60	6,0	egzamin	F
Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia na przełomie XX/XXI wieku	60	6,0	egzamin	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	45	4,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Językoznawstwo kognitywne	60	5,0	egzamin	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Kultura współczesności	30	3,0	egzamin	F
Natura doświadczenia	60	6,0	egzamin	F
Naturalne i sztuczne systemy kognitywne	60	6,0	zaliczenie	F
Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Reizm	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	egzamin	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	egzamin	F
Teoria przyjaźni u Arystotelesa	60	6,0	egzamin	F
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji	60	3,0	egzamin	F
Usability engineering and user experience design	45	5,0	egzamin	F
Warsztat inżynierii kognitywnej	60	6,0	zaliczenie	F
Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka.	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze pięknej	60	6,0	egzamin	F
Wykład gościnny 1	10	1,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wykład gościnny 2	10	1,0	egzamin	F
Zło - wyzwanie dla filozofii	45	4,0	egzamin	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Percepcja	45	5,0	egzamin	O
Uwaga i pamięć	45	5,0	egzamin	O
Interpretacja badań w neuronauce	45	5,0	egzamin	O
Angielski	30	-	zaliczenie	O
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU				O
Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego	90	9,0	egzamin	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Arytmetyka	60	6,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Cognition and magic	45	5,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Edyp i Arystoteles: etyka greckiej tragedii i filozofii	60	6,0	zaliczenie	F
Egzystencjalizm	60	5,0	egzamin	F
Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej	60	6,0	egzamin	F
Estetyka wobec awangardy	60	6,0	egzamin	F
Etyka, śmierć i umieranie	60	6,0	egzamin	F
Filozofia chińska	60	6,0	egzamin	F
Filozofia czasu i przestrzeni	60	6,0	egzamin	F
Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia na przełomie XX/XXI wieku	60	6,0	egzamin	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	45	4,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Językoznawstwo kognitywne	60	5,0	egzamin	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Kultura współczesności	30	3,0	egzamin	F
Natura doświadczenia	60	6,0	egzamin	F
Naturalne i sztuczne systemy kognitywne	60	6,0	zaliczenie	F
Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Reizm	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	egzamin	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	egzamin	F
Teoria przyjaźni u Arystotelesa	60	6,0	egzamin	F
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji	60	3,0	egzamin	F
Usability engineering and user experience design	45	5,0	egzamin	F
Warsztat inżynierii kognitywnej	60	6,0	zaliczenie	F
Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka.	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze pięknej	60	6,0	egzamin	F
Wykład gościnny 1	10	1,0	egzamin	F
Wykład gościnny 2	10	1,0	egzamin	F
Zło - wyzwanie dla filozofii	45	4,0	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia badań kognitywistycznych	45	5,0	egzamin	O
Myślenie i rozumowanie	45	5,0	egzamin	O
Świadomość	45	5,0	egzamin	O
Angielski	30	-	zaliczenie	O
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU				O
Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego	90	9,0	egzamin	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Arytmetyka	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Cognition and magic	45	5,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Edyp i Arystoteles: etyka greckiej tragedii i filozofii	60	6,0	zaliczenie	F
Egzystencjalizm	60	5,0	egzamin	F
Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej	60	6,0	egzamin	F
Estetyka wobec awangardy	60	6,0	egzamin	F
Etyka, śmierć i umieranie	60	6,0	egzamin	F
Filozofia chińska	60	6,0	egzamin	F
Filozofia czasu i przestrzeni	60	6,0	egzamin	F
Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia na przełomie XX/XXI wieku	60	6,0	egzamin	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	45	4,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Językoznawstwo kognitywne	60	5,0	egzamin	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Kultura współczesności	30	3,0	egzamin	F
Natura doświadczenia	60	6,0	egzamin	F
Naturalne i sztuczne systemy kognitywne	60	6,0	zaliczenie	F
Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Reizm	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	egzamin	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	egzamin	F
Teoria przyjaźni u Arystotelesa	60	6,0	egzamin	F
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji	60	3,0	egzamin	F
Usability engineering and user experience design	45	5,0	egzamin	F
Warsztat inżynierii kognitywnej	60	6,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka.	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze pięknej	60	6,0	egzamin	F
Wykład gościnny 1	10	1,0	egzamin	F
Wykład gościnny 2	10	1,0	egzamin	F
Zło - wyzwanie dla filozofii	45	4,0	egzamin	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Action and cognition	60	5,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej	30	10,0	egzamin	O
Angielski	30	4,0	egzamin	O
GRUPA PRZEDMIOTÓW DO WYBORU				O
Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego	90	9,0	egzamin	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Arytmetyka	60	6,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Cognition and magic	45	5,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Edyp i Arystoteles: etyka greckiej tragedii i filozofii	60	6,0	zaliczenie	F
Egzystencjalizm	60	5,0	egzamin	F
Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej	60	6,0	egzamin	F
Estetyka wobec awangardy	60	6,0	egzamin	F
Etyka, śmierć i umieranie	60	6,0	egzamin	F
Filozofia chińska	60	6,0	egzamin	F
Filozofia czasu i przestrzeni	60	6,0	egzamin	F
Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia na przełomie XX/XXI wieku	60	6,0	egzamin	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Grafika komputerowa	45	4,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Językoznawstwo kognitywne	60	5,0	egzamin	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Kultura współczesności	30	3,0	egzamin	F
Natura doświadczenia	60	6,0	egzamin	F
Naturalne i sztuczne systemy kognitywne	60	6,0	zaliczenie	F
Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Reizm	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	egzamin	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	egzamin	F
Teoria przyjaźni u Arystotelesa	60	6,0	egzamin	F
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji	60	3,0	egzamin	F
Usability engineering and user experience design	45	5,0	egzamin	F
Warsztat inżynierii kognitywnej	60	6,0	zaliczenie	F
Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych. Teoria i praktyka.	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze pięknej	60	6,0	egzamin	F
Wykład gościnny 1	10	1,0	egzamin	F
Wykład gościnny 2	10	1,0	egzamin	F
Zło - wyzwanie dla filozofii	45	4,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Wstęp do kognitywistyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.110.5ce263240e61c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KWWDK01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	filozoficzne podłoże kognitywistyki i jej powiązania z pokrewnymi jej dziedzinami filozofii.	KGN_K1_W01, KGN_K1_W07	egzamin pisemny
W2	paradygmaty naukowe, teoretyczne i badawcze rozwijane na gruncie kognitywistyki.	KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	prowadzić dyskusję w oparciu o wyniki badań i przesłanki formalne dotyczącą zagadnień z zakresu kognitywistyki.	KGN_K1_U07	zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębiania wiedzy, w tym zdobywania wiedzy szczegółowej, w zakresie kognitywistyki.	KGN_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozoficzne podłoże kognitywistyki.	W1, W2, U1, K1
2.	Psychologiczne, neurologiczne i lingwistyczne podłoże kognitywistyki.	W1, W2, U1, K1
3.	Powiązania kognitywistyki z naukami komputerowymi i sztuczną inteligencją.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	



Podstawy filozofii teoretycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.110.5ce263243687c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KPFT01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie Słuchaczy z podstawowymi pojęciami i teoriami filozoficznymi, ich historycznym źródłami i współczesną dyskusją na ich temat.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawowe pojęcia i teorie filozoficzne.	KGN_K1_W02, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Przeczytać ze zrozumieniem tekst filozoficzny, dokonać rekonstrukcji argumentów w nim zawartych oraz przeprowadzić krytykę stanowiska filozoficznego.	KGN_K1_U04, KGN_K1_U07	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Łączyć wyniki swoich badań z wiedzą filozoficzną. Akcentować obecność filozofii w przestrzeni akademickiej i pozaakademickiej.	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	18	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie kursu zostaną przedstawione zagadnienia z zakresu historii filozofii jako źródła wiedzy o kluczowych rozstrzygnięciach teoretycznych. Ponadto, omówione zostaną takie problemy jak: wiedza, prawda, znaczenie, Bóg, umysł, uniwersalia, konkrety.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.
ćwiczenia		



Podstawy filozofii praktycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.110.5ce263245bd3d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KPPF01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami filozofii praktycznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienie ze sfery filozofii praktycznej	KG_N_K1_W06, KG_N_K1_W09	egzamin pisemny

W2	Student rozumie interdyscyplinarną naturę filozofii, zwłaszcza w jej praktycznym zastosowaniu	KGN_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dostrzec filozoficzny kontekst problemów ze sfery życia praktycznego	KGN_K1_U07	egzamin pisemny
U2	Student potrafi precyzyjnie wyrażać swoje poglądy i wątpliwości	KGN_K1_U11	egzamin pisemny
U3	Student potrafi dostrzec i docenić różnorodność poglądów	KGN_K1_U12	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów rozwijać własną autonomię bez naruszania autonomii innych	KGN_K1_K02	egzamin pisemny
K2	Student jest gotów myśleć krytycznie wykazując przy tym otwartość na wielość różnorodnych poglądów	KGN_K1_K03, KGN_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wokół wartości i dóbr (wartość dobra i wartość w sensie godności; znaczenia „dobra”; dobra osobowe i dobra impersonalne; koncepcje dobra osoby i dobrego życia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
2.	wokół praw i obowiązków (znaczenia „prawa do czegoś” w sensie uprawnienia; różne koncepcje uprawnień moralnych; zagadnienie korelacji praw i obowiązków; klasyfikacje obowiązków)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

3.	wokół wolności i autonomii (główne pojęcia osobistej wolności i autonomii osoby; usprawiedliwione i nieuprawnione ograniczenia wolności i swobód obywatelskich; spór o paternalizm i legalny moralizm)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
4.	wokół równości i sprawiedliwości (idea społecznej równości i jej konkretyzacji; odmiany egalitaryzmu; pojęcia i kryteria sprawiedliwości)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
5.	wokół odpowiedzialności, zasługi i winy (pojęcia i warunki odpowiedzialności etycznej i prawnej; odpowiedzialność a świadomość i zdolność samokontroli; odpowiedzialność a zaburzenia psychiczne). W trakcie wykładów będzie się zwracać uwagę na implikacje, jakie z przedstawianych ogólnych koncepcji wynikają dla szczególnych kwestii etyki nauk kognitywnych lub nauk o mózgu (jak etyczne aspekty osłabienia lub utraty zdolności poznawczych, czy też ich podtrzymywania lub doskonalenia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	wokół etyki profesjonalnej (na przykładzie dyskusji dotyczącej źródeł i statusu celów medycyny i etyki medycznej)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	szczegółowe zagadnienia etyki praktycznej (w tym: pojęcia zdrowia i choroby; problematyka początków i końca życia oraz kontrowersje związane z zakresem dopuszczalnej obrony własnej)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin z treści wykładów



Logika

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.110.5ca75b58ccaa0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KLOG01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w podstawy klasycznych rachunków logicznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyczny rachunek zdań	KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	klasyczny rachunek predykatów	KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawanie praw klasycznego rachunku zdań	KGN_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	rozpoznawanie praw klasycznego rachunku predykatów	KGN_K1_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytyczna analiza argumentacji	KGN_K1_K03, KGN_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	28	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	język podstawowy zdaniowego rachunku logicznego (zdania w sensie logiki - dobór spójników podstawowych - standardowa konstrukcja języka symbolicznego - język symboliczny a język naturalny)	W1, U1, K1
2.	klasyczny rachunek zdań (klasyczna definicja prawdy i zasada dwuwartościowości - ekstensjonalność spójników podstawowych - wartościowanie boolowskie - system aksjomatyczny KRZ - twierdzenie o pełności)	W1, U1, K1
3.	język rachunku predykatów (pogłębiona analiza struktury zdania - kwantyfikacja - język symboliczny - klasyfikacja zmiennych: wolne/zwiazane)	W2, U2, K1
4.	klasyczny węższy rachunek predykatów (wartościowanie pierwszego rzędu - system aksjomatyczny KWRP - twierdzenie o pełności)	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia		

Technologie informacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.110.5cab0675a3815.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS WFz.IF-KTI01</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie podstaw używania komputerów w środowiskach popularnych systemów operacyjnych, a także podstaw programowania.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnik zna i rozumie podstawy typowych narzędzi informatycznych	KGN_K1_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnik potrafi wykorzystać typowe narzędzia informatyczne	KGN_K1_U06	zaliczenie na ocenę, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy informatycznej	KGN_K1_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do zajęć	65	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uczestnicy kursu poznają zasady pracy z plikami różnego typu oraz nauczą się korzystać z podstawowego oprogramowania aplikacyjnego, takiego jak edytory tekstu, arkusze kalkulacyjne, przeglądarki internetowe czy programy graficzne. Będą mieli oni również okazję nauczenia się podstaw programowania w popularnych językach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, raport	Uczestnictwo w zajęciach oraz realizacją ćwiczeń praktycznych.

Psychologia poznawcza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGENS.110.5ce263249010e.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS WFz.IF-KPP01</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników i uczestniczek z wiedzą na temat funkcjonowania ludzkiego umysłu w ujęciu współczesnej psychologii poznawczej. Przekazanie wiedzy o najważniejszych klasycznych oraz współczesnych teoriach i paradygmatach badawczych. Przekazanie wiedzy dotyczącej tego, jak interpretować wyniki badań oraz krytycznie analizować literaturę przedmiotu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę obejmującą teorie i paradygmaty badawcze psychologii poznawczej.	KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę obejmującą metodologię psychologii poznawczej.	KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Student/ka zna i rozumie terminologię psychologii poznawczej.	KGN_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi interpretować wyniki badań oraz krytycznie analizować literaturę przedmiotu.	KGN_K1_U04	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na temat naukowego wyjaśniania sposobu działania umysłu.	KGN_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	13	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody badań psychologii eksperymentalnej.	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, kontrola poznawcza, pamięć, myślenie.	W1, W3
3.	Struktury poznawcze: reprezentacje, wiedza.	W1, W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 50%+1 poprawnych odpowiedzi. Do egzaminu mogą przystąpić jedynie osoby, które zaliczyły ćwiczenia.
ćwiczenia		



Psychologia różnicowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.110.5ce26324b5c3c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KPR01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat specyfiki, źródeł, mechanizmów i uwarunkowań różnic indywidualnych. W trakcie zajęć przedstawione zostaną podstawowe definicje oraz wybrane teorie i koncepcje temperamentu, osobowości, inteligencji, twórczości oraz stylów poznawczych. Studenci zostaną również zapoznani z wynikami współczesnych badań empirycznych prowadzonych w obrębie psychologii różnicowej, a także z wybranymi metodami pomiaru i diagnozy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię oraz definicje konstruktów znajdujących się w obszarze zainteresowań psychologii różnic indywidualnych	KN_K1_W02, KN_K1_W05, KN_K1_W06	egzamin pisemny
W2	wiodące w psychologii różnicowej teorie i koncepcje temperamentu, osobowości, inteligencji, twórczości oraz stylów poznawczych	KN_K1_W05, KN_K1_W06	egzamin pisemny
W3	specyfikę i podstawowe sposoby pomiaru zmiennych różnicowych, wraz z ich zaletami, wadami oraz ograniczeniami	KN_K1_W05, KN_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i wyjaśniać specyfikę obserwowanych zjawisk i zachowań odnosząc się do wiedzy z zakresu psychologii różnicowej	KN_K1_U11, KN_K1_U12	zaliczenie
U2	krytycznie analizować literaturę z zakresu psychologii różnic indywidualnych	KN_K1_U11, KN_K1_U15	zaliczenie
U3	przeprowadzić proste badanie empiryczne z zakresu różnic indywidualnych oraz opracować i przedstawić jego wyniki	KN_K1_U04, KN_K1_U05, KN_K1_U10	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy i podejmowania merytorycznej dyskusji ze specjalistami różnych dziedzin wchodzących w skład nauk o poznaniu w kontekście zagadnień stanowiących obszar zainteresowania psychologii różnicowej	KN_K1_K05, KN_K1_K07	zaliczenie
K2	dalszego poszerzania i pogłębiania wiedzy z zakresu psychologii różnic indywidualnych	KN_K1_K01, KN_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie projektu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	18	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia różnic indywidualnych - wprowadzenie	W1, U1, K1
2.	Temperament - definicje, metody pomiaru oraz klasyczne koncepcje cech temperamentu	W2, W3, U1, U2, K1
3.	Temperament - współczesne koncepcje oraz znaczenie funkcjonalne cech temperamentu	W2, U1, U2, U3, K1
4.	Osobowość - definicje, metody pomiaru oraz teorie zorientowane biologicznie	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Osobowość - ujęcia czynnikowe, funkcjonalne znaczenie cech osobowości, nowe trendy w badaniach nad osobowością	W2, U1, U2, U3, K1
6.	Inteligencja - definicje, metody pomiaru, teorie hierarchiczne i czynników równorzędnych	W2, W3, U1, U2, K1
7.	Inteligencja - korelaty biologiczne i poznawcze, "inne" inteligencje (emocjonalna, społeczna), znaczenie funkcjonalne inteligencji	W2, U1, U2, U3, K1
8.	Twórczość - definicje, metody pomiaru, wybrane koncepcje	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Twórczość - korelaty biologiczne, poznawcze oraz różnicowe, znaczenie funkcjonalne	W2, U1, U2, U3, K1
10.	Style poznawcze - definicje, metody pomiaru, podstawowe podziały i koncepcje, znaczenie funkcjonalne	W2, W3, U1, U2, U3, K1
11.	Psychologia różnic indywidualnych - związki pomiędzy poszczególnymi zmiennymi różnicowymi, podsumowanie	W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu z wynikiem pozytywnym oraz zaliczenie ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	



Anarchia, państwo, teokracja. Z dziejów myśli rosyjskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f697ee4b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest prezentacja wybranych wątków sporu o państwo i sporu z państwem w przedrewolucyjnej filozofii rosyjskiej. W trakcie wykładów i ćwiczeń badane będą idee i koncepcje zarówno obrońców różnych form politycznych życia państwowego (konserwatyzm, liberalizm, socjalizm), jak też anarchistycznych wrogów państwa jako takiego (różne formuły anarchizmu w Rosji). Szczególna uwaga zostanie zwrócona na religijne źródła i konteksty myślenia o polityce, obecne zarówno u myślicieli religijnych, jak również u zdeklarowanych ateistów i wrogów religii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student(ka) zna i rozumie: - najważniejsze stanowiska występujące w rosyjskiej myśli filozoficznej dotyczące problematyki państwa i wolności od Oświecenia do Rewolucji 1917 - rozumie argumentację zwolenników i przeciwników państwa; - rozumie swoistość rosyjskich stanowisk w sporach o państwo;	KGN_K1_W04, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student(ka) potrafi: - określić miejsce rosyjskich sporów o państwo w szerokim kontekście historii filozofii politycznej; - odróżniać lokalne kwestie, wynikające ze specyfiki rosyjskiej historii i fundamentalne problemy filozofii politycznej, pojawiające się niezależnie od kontekstu historycznego; - nazwać i precyzyjnie opisać podstawowe stanowiska dotyczące państwa; - odnosić poznane stanowiska ideowe do współczesnych sporów politycznych; - poddać krytycznej ocenie koncepcje formułowane przez rosyjskich filozofów ;	KGN_K1_U08, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student(ka) jest gotów/gotowa: zajmować samodzielnie przemyślaną postawę wobec takich kwestii, jak: zasięg działalności rządu, centralizacja i demokracja lokalna, nieposłuszeństwo obywatelskie, zasada biernego oporu, terroryzm; ● analizować idee i koncepcje zarówno w ich historycznym kontekście, ale dostrzegając też ich uniwersalne znaczenie; ● w sposób jasny formułować sądy dotyczące analizowanych koncepcji, jak też wynikające z własnych przemyśleń i postaw; ● rozumieć zagrożenia związane z ingerencją władzy państwowej w życie obywateli, jak również niebezpieczeństwa związane z próbami urzeczywistnienia anarchistycznej utopii; ● rozpoznawać absurdalność związane z działaniem instytucji sterowanych przez coraz bardziej skomplikowane i nieczytelne przepisy; ● krytycznie oceniać współczesne próby biurokratycznej reglamentacji różnych sfer życia (prywatnego, zawodowego, gospodarczego, społecznego);	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na wykładach i ćwiczeniach przedstawione zostaną między innymi następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anarchia czy kult potężnego państwa – problemy z rosyjską mentalnością. Lew Tichomirow – od carobójstwa do apoteozy państwowości monarchistycznej. Naród, państwo, imperium. Rosyjskie marzenie: teokracja jako zniesienie antynomii pomiędzy anarchizmem a etatyzmem.2. Teokracja i mesjanizm państwowy w myśli staroruskiej.3. Oświeceniowy kult państwa i rewolucyjny etatyzm dekabrystów.4. Słowianofilstwo rosyjskie: religijny anarchizm i imperializm.5. Problem państwa w rosyjskiej myśli liberalnej XIX wieku.6. Anarchizm rewolucyjny Michała Bakunina.7. Państwo i anarchia w rosyjskim socjalizmie: Aleksander Hercen i narodnictwo. Narodnictwo rewolucyjne, legalne, religijne.8. Wolność i państwo w twórczości Fiodora Dostojewskiego.9. Anarchizm religijny Lwa Tołstoja. Spory wokół tołstoizmu.10. Kontrrewolucyjni apologetci silnego państwa: Konstanty Pobiedonoscew, Konstanty Leontjew, Lew Tichomirow.11. Włodzimierz Sołowjow: utopia teokratyczna i utopia liberalna.12. Anarchokomunizm Piotra Kropotkina.13. Marksizm, anarchizm, leninizm.14. Państwowość i anarchia w dociekaniach rosyjskich filozofów religijnych XX wieku.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	esej, zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie jednego z kursów: filozofia społeczna/polityczna (kurs podstawowy) lub historia filozofii nowożytnej lub kurs propedeutyczny z filozofii rosyjskiej albo zgoda prowadzącego



Anatomia społeczeństwa politycznego i konsumpcyjnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdd5f6862720.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie na czym polega swoistość idei filozoficznych w świetle jej powiązań z religią, historią, ekonomią, polityką i prawem	KGN_K1_W08	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozważać dylematy władzy i wolności, tolerancji i indywidualizmu, globalizacji, ekonomii, prawa i polityki z punktu widzenia filozofii praktycznej we względnej opozycji do filozofii kontemplacyjnej zgodnie z poglądem, że idee mają konsekwencje	KGN_K1_U11	esej, prezentacja

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	student gotów jest do umiejętnego stosowania klasycznych kategorii filozofii historii, polityki i społeczeństwa we współczesnych sporach ideowych i politycznych	KGN_K1_K02	esej, prezentacja
----	--	------------	-------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
ćwiczenia	30	
konsultacje	14	
przeprowadzenie badań literaturowych	35	
zbieranie informacji do zadanej pracy	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	dobro wspólne versus relatywizm i nihilizm aksjologiczny; utopizm versus realizm; prawo naturalne w świetle historii; idea państwa versus anarchizm; determinizm a wolna wola i wolność społeczna	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Kurs kończy się egzaminem ustnym. Jego warunkiem jest regularna obecność na zajęciach oraz złożenie pracy pisemnej na wybrany temat
ćwiczenia	prezentacja	znajomość zalecanych tekstów; wygłoszenie dwóch referatów



Argumenty bioetyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6a25a70.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką konfliktów etycznych w dziedzinie zdrowia publicznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student dostrzega i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii, zwłaszcza znaczenie namysłu etycznego w procesie rozwoju nauk medycznych	KGN_K1_W06, KGN_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie

W2	podstawową terminologię bioetyczną w języku angielskim	KGN_K1_W03, KGN_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować teksty naukowe z zakresu bioetyki, identyfikować tezy w nich zawarte oraz rekonstruować argumenty	KGN_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie
U2	identyfikować problemy etyczne w sferze biomedycyny	KGN_K1_U07, KGN_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów pod wpływem prezentowanych idei kształtować swoje postawy, nie rezygnując jednak z intelektualnej samodzielności i krytycyzmu	KGN_K1_K03, KGN_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 172	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	A.: konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady - jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki - związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 1-3	W1, W2, U1, U2, K1
2.	B: konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 1-3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	C: obowiązkowe szczepienia ochronne, cz. 1-3	W1, W2, U1, U2, K1

4.	D: niedobrowolne testy i badania przesiewowe	W1, W2, U1, U2, K1
5.	E: przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny z treści wykładów
ćwiczenia	zaliczenie	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

bierna znajomość j. angielskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Arytmetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6b7d457.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest: 1. przekazanie studentom wiedzy dotyczącej historycznego rozwoju teorii arytmetycznych oraz najważniejszych zagadnień logicznych i metalogicznych powiązanych z pojęciem liczb naturalnych i arytmetyki, w tym słynnych twierdzeń limitacyjnych Kurta Gödla. 2. zapoznanie z podstawowymi elementami logiki matematycznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<ul style="list-style-type: none"> • historyczny rozwój arytmetyki jako teorii formalnej (Grassmann, Dedekind, Frege, Peano) oraz najważniejsze twierdzenia logiczne i metalogiczne związane z własnościami bogatych teorii formalnych, zawierających dostatecznie duży fragment arytmetyki (Twierdzenia Gödla) • podstawowe pojęcia związane z systemami formalnymi, teorią rekursji, teorią modeli, teorią mnogości • formalna notacja logiczna i techniki dowodowe. 	KGN_K1_W02, KGN_K1_W05, KGN_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielne korzystanie z literatury logicznej • rozumienie treści i znaczenia najważniejszych wyników logiki XX wieku oraz znajomość ich dowodów • umiejętność przedstawienia interpretacji filozoficznych wybranych twierdzeń logicznych • umiejętność posługiwania się formalną notacją logiczną 	KGN_K1_U01, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> • podążanie za argumentacją dowodową i umiejętność oceny jej poprawności • posługiwanie się środkami językowymi i technikami dowodowymi w wybranych przez siebie celach. 	KGN_K1_K01, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Tło historyczne. Poglądy matematyczne Kanta; sądy analityczne i syntetyczne a priori. Psychologizm w matematyce. Aksjomatyczne i genetyczne definiowanie dziedziny matematycznej. Formalizm Hilberta, Logicyzm Fregego, Intuicjonizm Brouwera. Pojęcie języka elementarnego i modelu elementarnego. Pojęcie spełniania formuły w modelu.	W1
2.	Arytmetyka Robinsona (AR) i Peano (AP). Elementarne i nieelementarne teorie arytmetyczne. Pojęcia teorii niesprzecznej, zupełnej, skończenie aksjomatyzowalnej, rekurencyjnie aksjomatyzowalnej, Model standardowy arytmetyki i arytmetyka naturalna. Problemy metateoretyczne związane z teoriami arytmetycznymi. Dowodzenie w AP. Twierdzenie o indukcji zupełnej.	W1, U1, K1
3.	Elementy teorii rekursji. Obliczalność w intuicyjnym sensie. Funkcje pierwotnie rekurencyjne i rekurencyjne. Teza Churcha i jej status epistemiczny. Relacje rekurencyjne i rekurencyjnie przeliczalne. Dowody podstawowych faktów. Definiowanie w modelu. Formuły typu Σ_0 i Σ_1 . Związek między typem relacji i jej definiowalnością w modelu standardowym. Pojęcia reprezentowalności i słabej reprezentowalności w teorii. Twierdzenie Tarskiego, Mostowskiego, Robinsona.	W1, U1, K1
4.	Arytmetyzacja składni teorii formalnych. Numeracja Gödla. Odpowiedniość operacji syntaktycznych i arytmetycznych. Twierdzenie Gödla o samozwrotności i jego dowód. Rozstrzygalność teorii. Twierdzenie o rozstrzygalności teorii zupełnych i rekurencyjnie aksjomatyzowalnych. Pierwsze twierdzenie Gödla o niezupełności i jego limitacyjny charakter. Postać zdań niezależnych.	W1, U1, K1
5.	Rozstrzygalność teorii. Twierdzenie o rozstrzygalności teorii zupełnych i rekurencyjnie aksjomatyzowalnych. Pierwsze twierdzenie Gödla o niezupełności i jego limitacyjny charakter. Postać zdań niezależnych.	W1, U1, K1
6.	Teorie ω -zupełne. Dowód nierozstrzygalności logiki elementarnej. Arytmetyka naturalna nie jest rekurencyjnie aksjomatyzowalna. Twierdzenie Tarskiego o niedefiniowalności prawdy.	W1, U1, K1
7.	Własności Löba. Słabe i mocne predykaty dowiedliwości i ich własności. Funkcje całkowite. Konstrukcja standardowych predykatów dowiedliwości. Własności standardowych predykatów dowiedliwości. Drugie Twierdzenie Gödla o niezupełności i jego interpretacja. Quasi-predykaty dowiedliwości.	W1, U1, K1
8.	Czego nie można udowodnić w AR?. Nielelementarna arytmetyka Peano i jej kategoriowość. Genetyczna konstrukcja liczb naturalnych (całkowitych, wymiernych, rzeczywistych) w Teorii Mnogości (w miarę możliwości czasowych)	W1, U1, K1
9.	Elementarna równoważność modeli. Modele arytmetyczne. Twierdzenie Gödla - Malcewa o pełności, twierdzenie o zwartości. Istnienie niestandardowych modeli arytmetycznych (dowód) i analiza ich zawartości. Niestandardowe liczby naturalne. Porządek w modelu niestandardowym. Dowód istnienia nieprzeliczalnie wielu takich modeli.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Znajomość omówionego na zajęciach materiału, zwłaszcza treści twierdzeń i podstawowych pojęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowy kurs z logiki. Dopuszczalne są nieobecności pod warunkiem uzupełnienia zaległości.

Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla
filozoficznej antropologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f7216ce7.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawi, krytyczny lub historyczny, komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.	KGN_K1_W06	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	patrz punkt: cele przedmiotu	KGN_K1_U11	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na temat filozoficznych zagadnień	KGN_K1_K01, KGN_K1_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest ukazanie filozoficznego znaczenia autobiografii – literackiego „gatunku”, który pojawia się jako kulturowy wynalazek, uznający indywidualne życie za wartość osobnej refleksji.</p> <p>Zakładamy, że choć bezpośrednią pobudką dla powstania pewnej autobiografii mogą stać się takie motywy, jak: próżność czy pragnienie sławy, potrzeba usprawiedliwienia siebie lub uczynienia wyznania, tym, o co naprawdę tu chodzi, jest filozoficzna „radość rozmawiania z sobą samym”.</p> <p>Za Georgiem Mischem twierdzimy, że historia autobiografii to dzieje medium, za pomocą którego umysł staje się siebie świadomy lub inaczej: dzieje ludzkiej samowiedzy.</p> <p>W tej swojej funkcji autobiografia staje się dla nas interesująca filozoficznie. Tylko na pozór przedstawia ona pewną egzystencję, „jaką ona była”.</p> <p>W autobiografii jako „medytacji nad jaźnią” życie umysłu wyzwala się i pogłębia. Poprzez akt autobiograficzny porusza się on ku swoim możliwościom. Nie próbuje odzyskać na własność tego, co przeszłe, lecz chodzi mu o jego życie teraz i w przyszłości.</p> <p>Zakładamy tu, że czynność autobiograficzna wyrasta z tego samego poziomu, który odsłaniać chciała fenomenologia.</p> <p>Zakładamy też, że czynność autobiograficzna ma konsekwencje poznawcze oraz etyczne.</p> <p>Założenia powyższe i przedmiotowe cele zostaną w czasie zajęć przedyskutowane w oparciu o teksty teoretyków autobiografii (Coleridge, Dilthey, Misch, Gusdorf, Croce, Starobinsky, De Man, Olney, Weintraub, Renza, Ankersmit, Foucault i.in), częściowo referowane przez prowadzącą, oraz zilustrowane analizą klasycznych dzieł autobiograficznych.</p> <p>W roku akademickim 2010/2011 były to np.: „List siódmy” Platona, „Rozmyślania” Marka Aureliusza, „Wyznania” św. Augustyna.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

2.	<p>Na rok akademicki 2019/2020 planujemy: Rousseau, „Wyznania” oraz „Marzenia samotnego wędrowca”. A także: Goethego „Z mojego życia. Zmyślenie i prawda” oraz fikcyjną biografię: Carlyle, „Sartor Resartus. The Life and Opinions of Herr Teufelsdröckh.”</p> <p>Dla prezentowanego w czasie zajęć antropologicznego podejścia do autobiografii ukazany zostanie – metodą przedstawienia pisarzy, myślicieli i stanowisk - kontekst historyczny.</p> <p>Student powinien na tej podstawie rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś w oparciu o dyskusję problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.</p> <p>Szczegółowa problematyka ulega co roku zmianie z uwagi na doktorantów i studentów kontynuujących zajęcia.</p> <p>Na początku kursu tematem było np. odkrycie autobiografii jako kategorii życia przez „świadomość historyczną.” W ramach tego diskutowaliśmy: I. Na czym polega „świadomość historyczna” i na jakiej drodze się wyłania? W oparciu o: T.Manna, „Józef i jego bracia”: Prolog.</p> <p>II. Odkrycie indywidualności przez Greków (Hezjod, liryka attycka, Heraklit, tragedia grecka, Sokrates).</p> <p>III. Retoryczne dzieło autobiograficzne Izokratesa a „List siódmy” Platona. Co sprawia, że autobiograficzny impuls otrzymuje retoryczno-konwencjonalną „odповідź”?</p> <p>IV. Greckie i rzymskie (stoickie) spojrzenie na świat jako na teatr a autobiografia. „Rozmyślenia” Marka Aureliusza. Dialogiczna struktura myślenia.</p> <p>V. Romantyzm a zainteresowanie praktyką i teorią autobiografii. Związek pomiędzy autobiografią a romantyczną teorią ironii. W oparciu o wybrane fragmenty z tekstów braci Schleglów, Novalisa, a także „O teatrze marionetek” Kleista. VI. Paul de Man, „Retoryka czasowości.” Autobiografia jako alegoria życia.</p> <p>VII. Fichte i Hegel a podniesienie autobiografii do rangi filozofii.</p> <p>VIII. Ujęcie autobiografii w „Budowie świata historycznego...” Diltheya. Zilustrowanie diltheyowskich „kategorii życia” przy pomocy fragmentów „Pamiętników Hadriana” Yourcenar.</p> <p>IX. Georga Mischa teoria autobiografii z „Historii autobiografii”.</p> <p>X. „Wyznania” św. Augustyna. Dusza przekracza samą siebie. Życie jest czymś więcej w stosunku do tego, co przeżyte. Jak posługując się językiem wyrazić to, czego nie zawiera „litera” życia?</p> <p>XI. Autobiografia jako praca życia nad samym sobą i wyznacznik człowieczeństwa. Kiedy autobiografia staje się karykaturą?</p> <p>.</p> <p>W następnych latach kontynuowaliśmy tematy i przeszliśmy do pytania o podmiot autobiografii.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Efekty kształcenia i nabywane umiejętności sprawdzane są w praktyce w ciągu całego semestru podczas konsultacji indywidualnych oraz dyskusji w czasie zajęć. Ostateczną formą sprawdzenia efektów kształcenia, nabytych umiejętności, a także uzyskanych kompetencji społecznych będą : przedstawiona przez studenta prezentacja i rozmowa na jej temat w czasie egzaminu. Na podstawie uczestnictwa w zajęciach i pozytywnie ocenionej prezentacji student przystępuje do egzaminu, polegającego na rozmowie o problematyce zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach i systematyczna lektura wskazanych tekstów



Cognition and magic
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8bd3d8f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	perceptual and cognitive principles that are incorporated in magic tricks and sleights of hand. Conversely, what do various magic tricks tell us about our perception and cognition.	KGN_K1_W09	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	read research papers; critically analyse and evaluate their contributions; and present the results of this analysis in front of their peers.	KGN_K1_U03	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	discussing various ideas in a group and incorporate the results of this discussion in their own work.	KGN_K1_K07	projekt
----	---	------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie raportu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Visual illusions and magic 2. Visual illusions in art and science 3. Cognitive illusions 4. Multi-sensory illusions 5. Memory illusions 6. Expectations and assumptions 7. The illusion of choice 8. Illusory correlations	W1
2.	Read research papers on cognition and magic and present them to the class.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Evaluation of class presentations. Evaluation of project.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia		



Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.13F0.1584451449.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk kognitywnych w systemie nauk (humanistycznych, społecznych, jak również przyrodniczych i ścisłych) oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną.	KGN_K1_W01	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie składowych dyscyplin kognitywistyki.	KGN_K1_U01	zaliczenie ustne, esej

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej.	KGN_K1_K03	zaliczenie ustne, esej
----	--	------------	------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This course offers participants an introduction to how new genetic technologies will enable parents to influence the traits of their children, including their intelligence, moral capacities, physical appearance, and immune system. It will explain the science of gene editing and embryo selection, raises moral questions, and scientifically informed speculation about how genetic engineering will transform humanity. It will take seriously the diversity of preferences parents have, and the limits of public policy in regulating what could soon be a global market for reproductive technology.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, Metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	
ćwiczenia	esej	



Dydaktyka filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f70b3be2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja form i metod interaktywnych w nauczaniu filozofii - wykład.
C2	Celem kursu jest praktyczne zastosowanie metod interaktywnych na lekcjach filozofii - ćwiczenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	cele, formy i metody nauczania filozofii	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W07, KGN_K1_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	podstawę programową z filozofii	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	techniki przekazu wiedzy	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W4	sposoby kontrolowania wyników kształcenia	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W5	zasady budowania testów	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W6	postawy nauczycielskie	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W7	zjawisko mobbingu w szkole	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować różne metody nauczania i zastosować jej w praktyce	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05, KGN_K1_U06, KGN_K1_U07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	dostosować metodę nauczania do treści kształcenia	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	skonstruować różne typy zadań testowych i zaprojektować test	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja

U4	przygotować i napisać scenariusz lekcyjny	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U5	ocenić zadanie rozszerzonej odpowiedzi	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U6	wyjaśnić mechanizm zjawiska mobbingu	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U7	wyróżnić i scharakteryzować typy nauczycieli i typy nauczania	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego prowadzenia lekcji z filozofii i etyki,	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10, KGN_K1_K12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	stosowania metod interaktywnych	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
K3	operacjonalizowania celów nauczania filozofii	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
K4	kierowania grupą i radzenia sobie z problemami wychowawczymi	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	60

przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dydaktyka filozofii: dlaczego uczyć filozofii, czego uczyć na lekcjach filozofii – podstawa programowa z filozofii, jak uczyć filozofii	W1, U1, K1
2.	Heurystyki jako techniki stymulacji twórczego myślenia	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	zasady heurystyczne, ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności interpersonalne,	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności motywacyjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności intelektualne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Gry dydaktyczne: gra statyczna	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Gry dydaktyczne: gra bibliograficzna, gra dyskusyjna	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	Gry dydaktyczne: gra symulacyjna	W1, W2, W3, U1, U2
9.	Program „Filozofia dla dzieci”	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Program Lego-Logos	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Wykład aktywny	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
12.	Drama, TAO motywacji	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4
13.	Pomiar – konstruowanie testu i zadań testowych: zadania otwarte	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
14.	Pomiar – konstruowanie testu i zadań testowych: zadania zamknięte	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

15.	Co to znaczy być dobrym nauczycielem, typy nauczycieli: Wykładowca, Mentor, Promotor, Trener, Dydaktyk Problemy wychowawcze w szkole	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4
-----	---	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	prawidłowe rozwiązanie testu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	prezentacja mini-wykładu "Komunikatywny ekspert"; przeprowadzenie lekcji z filozofii według przygotowanego scenariusza

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Edyp i Arystoteles: etyka greckiej tragedii i filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.110.1584443023.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu starożytnej greckiej etyki i metafizyki; uświadomienie słuchaczom problemów dotyczących związków starożytnej greckiej literatury i filozofii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie problemy i pojęcia dotyczące filozoficznego czytania greckiej tragedii i innych greckich tekstów literackich	KG_N_K1_W01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozoficzna analiza greckich tekstów literackich	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	Napisanie pracy zaliczeniowej; zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z Filozofii starożytnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Egzystencjalizm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6d777fc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza podstawowych problemów filozofii egzystencjalistycznej i fenomenologii bytu ludzkiego. Rys historyczny od Kierkegaarda po egzystencjalizm amerykański. Wątki ontologii i konstytucji świata; trwoga istnienia, podstawowe projekty egzystencji ludzkiej, absurd istnienia. Analiza tekstów filozoficznych, literackich i dzieł sztuki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uczestnik zajęć ma zdobyć wiedzę dotyczącą zasad, ideałów i filozoficznych korzeni koncepcji filozofii egzystencjalnej	KGN_K1_W06, KGN_K1_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu unaocznienia tez filozoficznych, oraz rozumie teoretyczne podstawy poszczególnych kierunków w filozofii egzystencjalnej	KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w celu wykonania zadania badawczego	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rys historyczny kierunku filozofii egzystencjalnej 2. rozróżnienie pomiędzy egzystencjalnym, a egzystencjalistycznym 3. tradycja starożytna, nowożytna, współczesna Zakres tematów: Doktryna bytu ludzkiego jako egzystencji w sytuacji, od Pascala po Jean Luc Marion.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych



Estetyka performatywna przestrzeni miejskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6f34096.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z estetycznymi aspektami działań o charakterze performatywnym, które podejmowane są w obrębie współczesnej kultury miejskiej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różne koncepcje z zakresu estetyki performatywnej, które stanowią mogą teoretyczne ramy dla procesu rekonstrukcji podmiotowego doświadczenia estetycznego w przestrzeni miejskiej	KG_N_K1_W08, KG_N_K1_W09	egzamin ustny, esej, prezentacja
W2	współzależności pomiędzy różnymi dyscyplinami o charakterze performatywnym uprawianymi w przestrzeni miejskiej, zarówno będącymi już przedmiotem namysłu estetycznego takimi jak graffiti a także stosunkowo nowymi lub nie objętymi do tej pory estetyczną refleksją jak urban explorations, architektura mobilna / prowizoryczna czy parkour.	KG_N_K1_W08, KG_N_K1_W09	egzamin ustny, esej, prezentacja
W3	towarzyszącą miejskim zjawiskom performatywnym sferą działań medialnych, znajdującą swój wyraz w dokumentalnych produkcjach filmowych, fotografii i blogosferze. Student zna i rozumie środowisko elektroniczne Second Life służące do dydaktyki w systemie e-learningu poprzez instytucję Academia Electronica Instytutu Filozofii UJ.	KG_N_K1_W11, KG_N_K1_W12	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać, analizować oraz oceniać działania o charakterze performatywnym podejmowane w przestrzeni miejskiej oraz dokonywać interpretacji ich estetycznych kontekstów.	KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U12	egzamin ustny, esej, prezentacja
U2	posługiwać się środowiskiem elektronicznym Second Life w procesie e-learningu prowadzonego w ramach Academia Electronica Instytutu Filozofii UJ	KG_N_K1_U01, KG_N_K1_U02, KG_N_K1_U06, KG_N_K1_U09	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozpoznawania i rozumienia performatywnych aspektów aktywności podejmowanych w ramach współczesnej kultury miejskiej	KG_N_K1_K01, KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K03, KG_N_K1_K05	egzamin ustny, esej, prezentacja
K2	efektywnej współpracy w ramach elektronicznego środowiska sieciowego e-learningu	KG_N_K1_K05, KG_N_K1_K06, KG_N_K1_K07, KG_N_K1_K08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	60
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie eseju	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie kategorii performatywności w kontekst estetyki współczesnego miasta.</p> <p>Ku performatywnej estetyce miasta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performing City. Ku performatywnej estetyce miasta 2. Performing City. Somatyczna autonomia podmiotu 3. Somatyka miasta. Ciało-umysł w przestrzeni miasta 4. Czym jest działalność performatywna? Performatywność poza performansem 5. Kategoria gry w kontekście performatywności 6. Czy estetyka codzienności może mieć charakter performatywny? 7. Program i styl jako kategorie performansu miejskiego 	W1, U1, U2, K1, K2
2.	<p>Performatyka miasta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. U podstaw współczesnej kultury ulicy: Performatyka obrazów miejskich – graffiti, street art 9. U podstaw współczesnej kultury ulicy: Performatyka dźwięku 10. Architektura mobilna i prowizoryczna. Tymczasowość zamieszkiwania 11. Urban Explorations. Kontemplując tkankę miasta 12. Estetyka ruin jako element doświadczenia indywidualnego oraz polityki kulturalnej miasta 13. Parkour I Freerunning 14. Skateboarding 15. Jibbing 	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, esej, prezentacja	maksymalnie 2 nieobecności, egzamin ustny, prezentacja, esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

fakultatywny



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Estetyka wobec awangardy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f68b1b34.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja filozoficzno-estetycznych rozważań na temat sztuki „po” przełomie awangardowym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu jednego z wybranych bloków tematycznych: filozoficzno-psychologicznego	KGN_K1_W06	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi dokonać selekcji i wyboru literatury przedmiotu, a następnie skorzystać z niej w nawiązaniu do rozwiązywanego zadania badawczego.	KG_N_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie
U2	myśli logicznie; jasno i ściśle przedstawia swoje poglądy i przemyślenia, potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę	KG_N_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	odczuwa potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy z dziedziny filozofii sztuki współczesnej, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie	KG_N_K1_K01	zaliczenie
K2	jest otwarty na nowe teorie estetyczne związane z przemianami w sztuce, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska	KG_N_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest prezentacja filozoficzno-estetycznych rozważań na temat pojęcia sztuki „po” przełomie awangardowym. Analizowane będą: wybrane nurty i kierunki awangardowe w XX wieku (kubizm, surrealizm, dadaizm, pop-art, sztuka ziemi, happening, performance, sztuka konceptualna); relacja pojęć: awangarda i neoawangarda, sztuka modernistyczna i postmodernistyczna, spór o estetyczną naturę sztuki, autonomizm i kontekstualizm w estetyce.	U1, U2, K1, K2

2.	Problemy dotyczące ujmowania sztuki po przełomie awangardowym zostaną zaprezentowane w różnych perspektywach filozoficznych (Szkoły Frankfurckiej, estetyki analitycznej, hermeneutyki, performatyki, estetyki pragmatycznej i środowiskowej). Omówione zostaną szczególnie zagadnienia: kryzys sztuki i estetyki, paradygmat estetyczny według S. Morawskiego, teoria awangardy Th.W. Adorna, formalizm C. Greenberga, antyesencjalizm M. Weitzza, pojęcie „The Artworld” w ujęciu A. C. Danto i G. Dickiego, ujęcie sztuki jako gry H.G. Gadamera, estetyka performatywności E. Fischer-Lichte (zwrot performatywny), somaestetyka R. Shustermana (zwrot somatyczny) oraz „zaangażowane uczestnictwo” w ujęciu A. Berleanta.	W1
----	--	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin na podstawie treści wykładów i tekstów z ćwiczeń oraz literatury wskazanej przez prowadzącego.
ćwiczenia	zaliczenie	aktywność na ćwiczeniach, esej lub prezentacja



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Etyka, śmierć i umieranie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6e09637.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kontrowersje dotyczące definicji, oraz kryteriów śmierci	KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W05, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	samodzielnie analizować problemy etyczne związane ze stwierdzaniem śmierci, a także proponować ich rozwiązania	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U08, KGN_K1_U10, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12, KGN_K1_U14	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	angażowania się w społeczną debatę dotyczącą definiowania śmierci	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K08, KGN_K1_K09, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11, KGN_K1_K12	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	32	
przygotowanie do ćwiczeń	75	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie pracy semestralnej	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład 1: Zagadnienia wstępne	W1, U1, K1
2.	Wykład 2-3: Śmierć w prawie	W1, U1, K1

3.	Wykład 3-4: Koncepcja Somatycznej Dezintegracji Organizmu	W1, U1, K1
4.	Wykład 5-6: Śmierć jako nieodwracalna utrata zdolności do opierania się entropii	W1, U1, K1
5.	Wykład 7-8: Argumenty podważające Koncepcję Somatycznej Dezintegracji Organizmu	W1, U1, K1
6.	Wykład 9-10: Koncepcja Utraty Zdolności do Samozachowania i pierwsze stanowisko President's Commission on Bioethics	W1, U1, K1
7.	Wykład 11-12: Liberalne koncepcje śmierci – poglądy Jeffa McMahana	W1, U1, K1
8.	Wykład 13-14: Liberalne koncepcje śmierci – poglądy Roberta M. Veatcha i Lainie F. Ross	W1, U1, K1
9.	Wykład 15: Status moralny	W1, U1, K1
10.	Ćwiczenia 1: omówienie tekstu - Bernat J.L. et al., On the Definition and Criterion of Death, „Annals of Internal Medicine” (94/3) 1981, s. 389-394.	W1, U1, K1
11.	Ćwiczenia 2: omówienie tekstu: Shewmon D.A., The Brain and Somatic Integration: Insights Into the Standard Biological Rationale for Equating „Brain Death” With Death, „Journal of Medicine and Philosophy” (26/5) 2001, s. 457-478.	W1, U1, K1
12.	Ćwiczenia 3: omówienie tekstu: Moschella M., Deconstructing the Brain Disconnection–Brain Death Analogy and Clarifying the Rationale for the Neurological Criterion of Death, „Journal of Medicine and Philosophy” (41/3) 2016, s. 279-299.	W1, U1, K1
13.	Ćwiczenia 4: omówienie tekstu - Truog, R.D., Robinson, W.M (2003). Role of brain death and the dead-donor rule in the ethics of organ transplantation, Critical Care Medicine, 31 (9), 2391-2396.	W1, U1, K1
14.	Ćwiczenia 5: omówienie tekstu - Shewmon, D.A., Shewmon, E.S. (2004). The Semiotics of Death and its Medical Implications. W: C. Machado, D.A. Shewmon (red.). Brain Death and Disorders of Consciousness (89-114). New York: Springer.	W1, U1, K1
15.	Ćwiczenia 6: omówienie tekstu - Veatch R.M., Killing by Organ Procurement: Brain-Based Death and Legal Fictions, „Journal of Medicine and Philosophy” (40/3) 2015, s. 289-311.	W1, U1, K1
16.	Ćwiczenia 7: omówienie tekstu - Lizza J.P., Persons and Death: What's Metaphysically Wrong with our Current Statutory Definition Of Death?, „Journal of Medicine and Philosophy” (18/4) 1993, s. 351-374.	W1, U1, K1
17.	Ćwiczenia 8: omówienie tekstu - Lee P., Total Brain Death and the Integration of the Body Required of a Human Being, „Journal of Medicine and Philosophy” (41/3) 2016, s. 300-314.	W1, U1, K1
18.	Ćwiczenia 9: omówienie tekstu - NAIR-COLLINS, M. (2017): Can the Brain-Dead Be Harmed or Wronged?: On the Moral Status of Brain Death and its Implications for Organ Transplantation. In: Kennedy Institute of Ethics Journal, 27(4), pp. 525-559.	W1, U1, K1
19.	Ćwiczenia 10: omówienie tekstu - Marquis D., Are DCD Donors Dead?, „Hastings Center Report” (40/3) 2010, s. 24-31.	W1, U1, K1
20.	Ćwiczenia 11: omówienie tekstu - McGee A., D. Gardiner D., Permanence Can be Defended, „Bioethics” (31/3) 2017, s. 220-230.	W1, U1, K1
21.	Ćwiczenia 12: Dalle Ave A.L., J.L. Bernat J.L., Donation after brain circulation determination of death, „BMC Medical Ethics” (18/15) 2017, s. 1-6.	W1, U1, K1
22.	Ćwiczenia 13: omówienie tekstu - Callahan D., Zabicie a przyzwolenie na śmierć, [w:] Antologia bioetyki, t. 1, Wokół śmierci i umierania, W. Galewicz (red.), Universitas, Kraków 2010, s. 173-180.	W1, U1, K1
23.	Ćwiczenia 14-15: omówienie tekstu - Devolder K., Complicity in stem cell research: the case of induced pluripotent stem cells, „Human Reproduction” (25/9) 2010, s. 2175-2180.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony kurs "Podstawy filozofii praktycznej"



Filozofia chińska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f73730ee.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z chińskimi systemami i koncepcjami filozoficznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedza - w części historycznej celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z koncepcjami i systemami chińskiej myśli filozoficznej	KGN_K1_W05, KGN_K1_W06	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • analizowania historycznych systemów filozoficznych w ramach metodologii charakterystycznej dla badań porównawczych, w których przyjmuje się kategorie i zasady logiki formalnej za wspólną podstawę porównywania • prowadzenia rozmów w modelu interpretacyjnym odmiennym od tzw. modeli filozofii zachodniej (model greko-hellenistyczny i chrześcijański) • opisu/interpretacji wzajemnych związków filozofii z odpowiednim kontekstem kulturowym, w tym polityczno-społecznym, • dostrzegania historycznej ciągłości i przemian w teoriach filozoficznych • rozumienia znaczenia pojęć teoretycznych filozofii chińskiej oraz rozpoznawania warunków ich prawidłowego użycia, • posługiwania się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu unaocznienia tez filozoficznych, • rozumienia teoretycznych podstaw poszczególnych kierunków i systemów myśli chińskiej, • formułowania wypowiedzi krytycznych w odniesieniu do treści filozoficznych. 	KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12	egzamin ustny, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi współdziałać w grupie społecznej	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>podstawowy obraz świata Księga przemian (Yijing)</p> <p>klasyczny konfucjanizm obejmujący filozofie Czteroksięgu konfucjańskiego (Sishu): Dialogi konfucjańskie (Lunyu), Wielka Nauka (Daxue), Doktryna Środka (Zhongyong), Księga Mencjusza (Mengzi)</p> <p>klasyczny taoizm obejmujący naukę Laozi i Zhuangzi</p> <p>szkoła altruistów (Mojia),</p> <p>szkoła prawników (Fajia),</p> <p>buddyzm chiński szkół: tiantai, huayan, weishi i chan</p> <p>neokonfucjanizm: kosmologia Zhou Dunyi, filozofia braci Cheng, racjonalna synteza nauk filozoficznych Zhuxi i filozofia umysłu Wang Yangminga</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych



Filozofia czasu i przestrzeni
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6a7156b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie uczestników kursu z podstawowymi zagadnieniami z zakresu filozofii czasu i przestrzeni, sposobami ich rozwiązywania oraz argumentami, jakich używano przy ich analizie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zapoznaje się z 1. Głównymi zagadnieniami z zakresu filozofii czasu i przestrzeni. 2. Sposobami ich rozwiązywania. 3. Argumentami, jakich używano przy ich analizie.	KN_K1_W02, KN_K1_W05, KN_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student 1. Nabywa umiejętności interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych z zakresu filozofii czasu i przestrzeni. 2. Potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania.	KN_K1_U04, KN_K1_U07, KN_K1_U09, KN_K1_U11, KN_K1_U12, KN_K1_U15	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student 1. Nabywa kompetencji w zakresie samodzielnej i krytycznej analizy problemów filozoficznych i ich rozwiązywania. 2. Pozostaje przy tym otwarty na nowe teorie, idee i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć.	KN_K1_K01, KN_K1_K02, KN_K1_K03, KN_K1_K04, KN_K1_K05, KN_K1_K06, KN_K1_K07, KN_K1_K08, KN_K1_K09, KN_K1_K10	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Podstawowe własności matematyczne czasu i przestrzeni. Czas i przestrzeń a czasoprzestrzeń.</p> <p>II. Problem konwencjonalności struktury czasoprzestrzeni.</p> <p>III. Asymetria czasu i asymetria procesów w czasie.</p> <p>IV. Obiektywistyczne i subiektywistyczne koncepcje upływu czasu.</p> <p>V. Upływ czasu i fizyka</p> <p>VI. Problem obiektywności istnienia przeszłości, teraźniejszości i przyszłości (prezentyzm i różne wersje blokowych koncepcji czasu).</p> <p>VII. Spór o sposób trwania rzeczy w czasie (endurantyzm, perdurantyzm) i problem zmiany.</p> <p>VIII. Upływ czasu i język (A-ciągi i B-ciągi, argumenty McTaggarta, Piora, oraz tzw. argumenty z weryfikatora i z relacji).</p> <p>IX. Symetrie czasoprzestrzenne i spór o naturę ruchu (absolutystyczne i relacjonistyczne koncepcje ruchu).</p> <p>X. Ontologiczny status czasu, przestrzeni oraz czasoprzestrzeni (substancjalizm, relacjonizm, atrybutywizm). Historyczne tło sporu.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Na egzaminie obowiązuje znajomość zagadnień poruszanych na wykładach oraz tekstów analizowanych na ćwiczeniach.
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest uczestniczenie w ćwiczeniach, znajomość tekstów omawianych na tych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



Filozofia Heideggera i jej współczesna recepcja
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f716822c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami myśli Martina Heideggera (czasowość pierwotna, relacja człowieka i bycia, krytyka cywilizacji technicznej, pytanie o bycie jako pytanie etyczne) oraz głównymi kierunkami współczesnych badań nad dorobkiem myśliciela z Fryburga.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą fenomenologicznego projektu ontologii fundamentalnej oraz wybranych aspektów myśli Heideggera po "zwrocie" w świetle aktualnego stanu badań nad wybranymi zagadnieniami z zakresu problematyki wiodącej w danym cyklu kształcenia.	KG_N_K1_W04, KG_N_K1_W05, KG_N_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student pogłębia zdolności samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych i uczestnictwa w dyskusji.	KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U07, KG_N_K1_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	merytorycznego i opartego na wzajemnym poszanowaniu osób i stanowisk dialogu.	KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K03, KG_N_K1_K07, KG_N_K1_K10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Temat wiodący w roku akademickim 2019/2020: przemiany w rozumieniu relacji człowieka i bycia w myśli Heideggera.</p> <p>Plan wykładów:</p> <p>1.Rekapitulacja treści będących przedmiotem kursu w roku akademickim 2018/2019: czasowość – troska – bycie-ku- śmierci. Czas jako jedność ekstaz. Właściwa czasowość i właściwa dziejowość. Etyczny sens Heideggerowskiej koncepcji czasowości pierwotnej.</p> <p>2.Recepcja wczesnej myśli Heideggera w egzystencjalizmie Sartre’a i w szeroko rozumianej filozofii dialogu.</p> <p>3.Dasein jako depozytariusz bycia.</p> <p>4.Istota zwrotu (Kehre) w myśli Heideggera.</p> <p>5.Relacja aletheicznej prawdy i wolności.</p> <p>6.Współprzynależność człowieka i bycia w wydarzeniu (Ereignis). Bycie polegające na odpowiadaniu.</p> <p>7.Recepcja myśli Heideggera w późnej fenomenologii – wybrane aspekty.</p> <p>8.Recepcja myśli Heideggera w strukturalizmie i poststrukturalizmie – wybrane aspekty.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Do egzaminu obowiązuje znajomość treści wykładów oraz lektur analizowanych na ćwiczeniach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest (a) przedstawienie pracy pisemnej; (b) obecność i aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie kursu z historii filozofii nowożytnej.

Filozofia informacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f71b8cc6.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów problematyką informacji zarówno od strony pojęciowej jak też z podstawowymi problemami filozoficznymi, jakie legły u podstaw współczesnych kognitywistycznych badań nad informacją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie informacji zarówno w wymiarze ilościowym jak i jakościowym, związki zagadnień informatycznych z filozoficznymi problemami sztucznej inteligencji	KGN_K1_W02, KGN_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze wskazanej literatury zarówno w języku polskim jak i angielskim, potrafi krytycznie myśleć	KGN_K1_U11	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszukiwania źródeł naukowych	KGN_K1_K01	egzamin ustny
K2	prezentowania zdobytej w czasie lektury wiedzy i podejmowania w dyskursie tematyki omawianej na zajęciach	KGN_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	29	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do filozofii informacji, język jako narzędzie komunikacji, schemat komunikacji 2. Pojęcie informacji: podejście filozoficzne vs podejście matematyczne 3. Krytyka Shannonowskiej definicji informacji z perspektywy epistemologicznej 4. Filozofia sztucznej inteligencji - silna i słaba AI Rozproszona AI 5. Obliczanie i granice obliczalności, teza Turinga-Churcha 6. Mechanika kwantowa a problem AI, komputery kwantowe 7. Miejsce filozofii informacji w ewolucyjnych koncepcjach kultury 	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, konwersatorium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	obecność, aktywność, referat, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość matematyki i ogólna wiedza o naukach przyrodniczych, obecność obowiązkowa



Filozofia kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5ca75b58e4718.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja filozofii kultury
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie uświadamia sobie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02	zaliczenie ustne

W2	absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a filozofią	KG_N_K1_W04	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi myśleć krytycznie i samodzielnie, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania.	KG_N_K1_U07, KG_N_K1_U11	zaliczenie ustne
U2	absolwent potrafi rozpoznaje i opisuje współczesne problemy filozoficzne, potrafi wskazać i porównać ich typowe rozwiązania w oparciu o poznane stanowiska i koncepcje, a także podstawowe argumenty na ich rzecz	KG_N_K1_U02, KG_N_K1_U16	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do odczuwa potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie	KG_N_K1_K01	zaliczenie ustne
K2	absolwent jest gotów do jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	KG_N_K1_K10, KG_N_K1_K13	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy tożsamości kulturowe	W1, U1, K2
2.	Historia wobec współczesności, interpretacje tradycji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Kulturowe instytucje i uwarunkowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Pojęcie kultury i znaczenie relacji między kulturami	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	zaliczenie ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Filozofia ogrodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdd5f73461a6.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs wpisuje się w intensywnie rozwijającą się w ostatnich latach nową dziedzinę badawczą o charakterze interdyscyplinarnym określaną mianem garden studies. Ogrody, jako jedna z najstarszych form kultury, były tworzone przez ludzi od zarania dziejów. Są związane z światem człowieka w sposób równie fundamentalny i wielowymiarowy jak język, sztuka czy religia. Dlatego filozoficzny, systematyczny namysł nad ich fenomenem dotyka kwestii podstawowych. Każdy z proponowanych w trakcie trwania kursu tematów będzie analizowany w kontekście koncepcji filozofii Wschodu i Zachodu. Przyjrzymy się ogrodom i myśleniu o nich, z jakim mamy do czynienia głównie w dwu kręgach kulturowych: europejskim wraz z kontynuacją idei w tzw. Nowym Świecie oraz konfucjańskim, czyli Chinach wraz z japońską recepcją koncepcji filozoficznych i artystycznych stworzonych pierwotnie w Kraju Środka.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	stosowanie metod filozoficznych w odniesieniu do fenomenu ogrodu w istotny sposób poszerza wiedzę o nas samych; o sposobach, w jakich myślimy i działamy; o kondycji ludzkiej w szczególnej relacji zarówno do przyrody, jak i kultury.	KGN_K1_W02, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnego stawiania pytań, udzielania odpowiedzi, argumentowania, i wyciągania wniosków, • samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych o charakterze teoretycznym, • rozumienia i krytycznej analizy wypowiedzi ogólnoteoretycznych oraz wartościujących 	KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie społecznej	KGN_K1_K01, KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K10	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie referatu	10	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Definicja i zakres problemowy filozofii ogrodów. Mit pierwszego ogrodu w wybranych kulturach – toposy i kulturowe a priori. Ogrody filozofów i dla uprawiania filozofii. Ogrody i religie. Na granicy przyrody i kultury. Co oznacza „natura” i „naturalność” w ogrodzie. Opozycja kultura/natura w refleksji filozoficznej najbardziej wpływowych myślicieli Wschodu i Zachodu. „Obrazy przyrody” - wybrane zachodnie i wschodnie koncepcje filozofii natury (przyrody) oraz inspirowane nimi projekty ogrodów w Europie, obu Amerykach, Chinach i Japonii. Ogród jako dzieło sztuki i miejsce odpowiednie dla jej uprawiania. Problematyka wartości w kontekście projektowania ogrodów. Wybrane zagadnienia z filozofii krajobrazu. Krajobraz i uczucia. Zagadnienia o charakterze ontologicznym – Jak istnieje ogród? Czas i przestrzeń jako specyficzne formy istnienia ogrodu; ogród jako przedmiot intencjonalny; jako byt świadomościowy i jako forma inteligibilna; itd. Słowa i ogrody: Semantyka ogrodów. Ogrody i formy symboliczne. Nazwy w ogrodzie i język ogrodów. Ogrody jak sutry, traktaty i koany. Ogród jako szczególne medium poznawcze. Ogrody i miasta - filozoficzne idee historyczne i współczesne w ujęciu Zachodu, Wschodu i globalizacyjnym. Problemy wykluczenia z naturalnego krajobrazu. Ruchy miejskie: miejscy ogrodnicy i farmerzy, „zielona partyzantka”, itd.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, prezentacja	
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych



Filozofia na przełomie XX/XXI wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6b1768b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podczas kursu będzie prezentowana filozofia najnowsza, analizowane będą współczesne dyskusje filozofie i idee.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu współczesnej filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02	brak zaliczenia

W2	absolwent zna i rozumie posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową (którą prezentuje w trakcie egzaminu licencjackiego) w filozofii współczesnej	KGN_K1_W04	brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi rozumie różnorodność światopoglądów współczesnych, postaw i norm moralnych współczesnej filozofii reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok	KGN_K1_U12	brak zaliczenia
U2	absolwent potrafi odnosi problemy filozoficzne do problemów formułowanych i rozwiązywanych na gruncie innych nauk (humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych)	KGN_K1_U12	brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	KGN_K1_K01, KGN_K1_K05	brak zaliczenia
K2	absolwent jest gotów do jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	KGN_K1_K01, KGN_K1_K11, KGN_K1_K13	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Analiza współczesnych filozofii wielokulturowości, multikulturalizmu i różnic kulturowych	W2, U1, U2, K1, K2
2.	Analiza kwestii współczesnej globalizacji, jej pozytywnych jak i negatywnych aspektów	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Filozofie sieciowe, technologie współczesne, technologia i życie człowieka	W1, U1, K1
4.	Współczesna filozofia zaangażowana, ekoetyka, filozofia zrównoważonego rozwoju.	W2, U2, K2
5.	Przemiany, przyszłość i tradycja w filozofii współczesnej	W2, U2, K1
6.	Nowy humanizm i posthumanizm współczesne koncepcje człowieka i postczłowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	esej
ćwiczenia	brak zaliczenia	esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia religii - wybrane aspekty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6813eb8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką filozofii religii, jej przedmiotem i metodami, wskazanie związku badań z zakresu filozofii religii z ogólną problematyką filozoficzną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe problemy z zakresu filozofii religii.	KG_N_K1_W08	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykazywać się krytycznym i samodzielnym podejściem do zagadnień z zakresu filozofii religii.	KGN_K1_U01, KGN_K1_U12	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swej wiedzy z zakresu filozofii religii.	KGN_K1_K02, KGN_K1_K05	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka doświadczenia religijnego.	W1, U1
2.	Historia i teoria religii.	W1, U1, K1
3.	Filozoficzne genealogie religii.	W1, U1, K1
4.	Morfologia sacrum	W1, U1
5.	Mit a logos	W1, U1, K1
6.	Religia i etyka	W1, U1, K1
7.	Język religii	W1, U1, K1
8.	Filozofia religii i filozofia Boga	W1, U1
9.	Antropologia religijna	W1, U1
10.	Filozofia religii wobec ateizmu.	W1, U1, K1
11.	Filozofia religii wobec śmierci	W1, U1

12.	Protologia i eschatologia	W1, U1, K1
13.	Filozofia religii wobec mistycyzmu	W1, U1
14.	Filozofia a teologia polityczna	W1, U1
15.	Problem teodycei	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Wykazanie się znajomością tematyki podejmowanej na kursie.
ćwiczenia	esej	Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie eseju.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone zajęcia ze wstępu do filozofii. Podstawowa znajomość historii filozofii.

Grafika komputerowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5ca75b584b2c8.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS WFz.IF-KG</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z obsługą podstawowych programów przeznaczonych do tworzenia grafiki dwuwymiarowej i trójwymiarowej.
C2	Przekazanie wiedzy z obszaru teorii grafiki komputerowej.
C3	Uświadomienie studentom problemów związanych z rolą grafiki komputerowej w różnych obszarach nauki, techniki, ekonomii i funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię związaną ze współczesną grafiką komputerową.	KGN_K1_W01	egzamin ustny, projekt
W2	student posiada wiedzę dotyczącą wykorzystania pakietów oprogramowania przeznaczonych do torzenia grafiki komputerowej.	KGN_K1_W04	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	tworzyć projekty graficzne wykorzystując w tym celu wybrane pakiety oprogramowania.	KGN_K1_U02	egzamin ustny, projekt
U2	wskazywać metody rozwiązania wybranych problemów związanych z obszarem grafiki komputerowej.	KGN_K1_U04	egzamin ustny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pogłębiania swej wiedzy z obszaru współczesnej grafiki komputerowej.	KGN_K1_K01	egzamin ustny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	50	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reprezentacja obiektów graficznych, krzywe i powierzchnie, obszary płaskie, bryły, reprezentacja szkieletowa, geometria brył	W1, U1, K1
2.	Modelowanie krzywych, reprezentacje krzywych, funkcje sklepane i funkcje wielomianowe, krzywe Beziera, krzywe B-sklepane	W1, U1, K1
3.	Modelowanie powierzchni, reprezentacja powierzchni, powierzchnie Beziera, gładka interpolacja funkcją kawałkami wielomianową, stopnia 3, powierzchnie B-sklepane, powierzchnie Coonsa, powierzchnie Gordona	W1, U1, K1
4.	Algorytmy wyznaczania linii i powierzchni zasłoniętych, algorytm z buforem głębokości, algorytm przeglądani aliniami poziomymi, algorytm sortowania ścian	W1, W2, U1, U2, K1

5.	Szczególne klasy obiektów trójwymiarowych, rysowanie powierzchni zadanych funkcją dwóch zmiennych, wizualizacja molekuł, powierzchnie zdefiniowane w sposób parametryczny	W1, U1, U2, K1
6.	Modelowanie oświetlenia, koloru i tekstury, wyznaczanie cieni, cieniowanie powierzchni przedmiotów, algorytm śledzenia promieni	W1, U2, K1
7.	Wykorzystanie efektu metamorfozy w pakiecie CoreIDRAW.	W2, U2, K1
8.	Wykorzystanie efektu głębi w pakiecie CoreIDRAW.	W2, U2, K1
9.	Podstawy obsługi interfejsów wybranych pakietów graficznych 3D.	W2, U2, K1
10.	Projekty i sceny w pakietach graficznych 3D, struktura projektu, automatyczne listy projektów, modele referencyjne, łączenie scen	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Drzewo renderingu, podstawowe typy shadingu, projekcja równoległa, projekcja cylindryczna, projekcja sferyczna	W1, U1, K1
12.	Filtry selekcji, narzędzia, tryby	W1, W2, U2, K1
13.	Globalny i lokalny układ współrzędnych	W1, W2, U1, U2
14.	Transformacje, translacja, rotacja, skalowanie	W2, U2
15.	Typy świateł, selektywność świateł, typy cieni, kaustyka, fotony	W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
ćwiczenia	projekt	Wykonanie projektu graficznego

Wymagania wstępne i dodatkowe

wymagana jest znajomość podstaw matematyki, zwłaszcza geometrii (planimetria i stereometria), znajomość obsługi komputera, obecność na zajęciach nie jest obowiązkowa



Greka dla filozofów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f68d81db.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs obejmuje systematyczną naukę greckiej gramatyki (fonetyka, morfologia, składnia) w celu nabycia umiejętności czytania tekstów z okresu klasycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pierwsza część dwuletniego lektoratu obejmuje fonetykę i morfologię języka greckiego z okresu klasycznego (język Platona i Arystotelesa).	KGN_K1_W02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	60	
rozwiązywanie zadań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwsza część dwuletniego lektoratu obejmuje fonetykę i morfologię języka greckiego z okresu klasycznego (język Platona i Arystotelesa).	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	



Historia marksizmu: filozofia i utopia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdd5f6933657.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przedstawia historię kształtowania się doktryny marksistowskiej oraz jej różne formy w myśli XIX i XX wieku. Nacisk zostanie położony na filozoficzne źródła i konteksty marksizmu oraz jego utopijne paradoksy i konsekwencje.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- elementarne informacje na temat historii myśli marksistowskiej i inspirowanych przez nią ruchów politycznych; - rozumie podstawowe kategorie i idee marksizmu;	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- samodzielnie analizować najważniejsze koncepty Marksa i jego następców; - odróżniać koncepcję Marksa od jej późniejszych rozwinięć i interpretacji; - rozpoznawać podstawowe antynomie myśli Marksa i jego następców; - poznać wkład marksizmu do współczesnych nauk społecznych i humanistycznych; - umieszczać koncepcje i idee marksistowskie w szerokim kontekście dziejów zachodniej filozofii i myśli społecznej;	KG_N_K1_U01, KG_N_K1_U11, KG_N_K1_U12	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- rozumieć zagrożenia wynikające z ideologiczności i utopijności myślenia; - definiowania społecznych funkcje filozofii; - samodzielnego zajmowania stanowiska wobec różnych ideałów społecznych i doktryn politycznych; - krytycznego dystansu wobec debaty politycznej	KG_N_K1_K01, KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K03, KG_N_K1_K05, KG_N_K1_K11, KG_N_K1_K13	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład prezentuje podstawowe elementy doktryny Karola Marksa oraz historię myśli marksistowskiej w XIX i XX wieku na szerokim tle dziejów filozofii i wydarzeń politycznych.</p> <p>W trakcie ćwiczeń analizowane będą teksty klasyków marksizmu.</p> <p>Problematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genealogia marksizmu: socjalizm utopijny i lewica heglowska 2. Materializm historyczny: filozoficzne fundamenty i implikacje 3. Komunizm i utopia racjonalnego kresu dziejów 4. Fryderyk Engels i zwrot naturalistyczny. Paradoxy dialektyki przyrody. 5. II Międzynarodówka i marksizm ortodoksyjny 6. Rewizjonizm polityczny i filozoficzny w marksizmie XX wieku 7. Kazimierz Kelles-Krauz i Stanisław Brzozowski: oblicza marksizmu w Polsce 8. Narodnictwo i początki marksizmu rosyjskiego. Georgij Plechanow 9. Marksizm legalny, czyli rewizjonizm w Rosji. Narodziny bolszewizmu 10. Lenin i leninizm. Rewolucja bolszewicka a marksizm 11. Filozofia po rewolucji: Antonio Gramsci, György Lukács, Karl Korsch 12. Szkoła frankfurcka i krytyczna teoria społeczna 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs HF04p (Filozofia nowożytna) lub zgoda prowadzących



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Językoznawstwo kognitywne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8ceb012.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KJK
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem kursu jest zaznajomienie uczestników z głównymi nurtami i kierunkami badawczymi w językoznawstwie kognitywnym oraz z najważniejszymi pojęciami, koncepcjami i metodami wykorzystywanymi do modelowania zjawisk językowych ujmowanych z perspektywy poznawczej.
C2	Oprócz zagadnień ściśle językoznawczych omówione zostaną również kwestie z pogranicza filozofii umysłu i teorii reprezentacji związane z wykorzystywaniem narzędzi językoznawstwa kognitywnego do wyjaśniania procesów myślenia i porozumiewania się przy współdziałaniu systemów symbolicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię, teorię i metodologię językoznawstwa kognitywnego oraz ma uporządkowaną wiedzę ogólną na ich temat.	KG_N_K1_W05	egzamin pisemny
W2	student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat wybranych teorii, koncepcji i metod badawczych językoznawstwa kognitywnego.	KG_N_K1_W06	egzamin pisemny
W3	student zna główne nurty językoznawstwa kognitywnego i potrafi opisać ich cechy charakterystyczne w powiązaniu z dyscyplinami pokrewnymi.	KG_N_K1_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	, kierując się wskazówkami wykładowcy, rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie językoznawstwa kognitywnego i dyscyplin pokrewnych.	KG_N_K1_U01	egzamin pisemny
U2	student rozpoznaje i opisuje główne problemy z zakresu językoznawstwa kognitywnego oraz potrafi wskazać ich typowe rozwiązania w ramach aktualnych stanowisk i koncepcji tej dyscypliny.	KG_N_K1_U08	egzamin pisemny
U3	jasno i w sposób zdyscyplinowany przedstawiać swoje poglądy i przemyślenia związane z kwestiami poruszonymi na zajęciach oraz racjonalnie dyskutować na ich temat, wykorzystując zdobytą wiedzę.	KG_N_K1_U11	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów myśleć samodzielnie i krytycznie, wystrzega się demagogii i fałszywych argumentów, nie akceptuje roszczeń zagrażających wolności i autonomii jednostki.	KG_N_K1_K03	egzamin pisemny
K2	student jest otwarty na nowe teorie, argumenty, idee i postawy, które stara się poznać i zrozumieć. Jest gotowy do zmiany własnego stanowiska pod ich wpływem.	KG_N_K1_K05	egzamin pisemny
K3	student umie współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi skutecznie i w sposób niewykluczający komunikować się z innymi.	KG_N_K1_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	3
przygotowanie eseju	24
przygotowanie do egzaminu	45

przygotowanie do ćwiczeń	18	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne kontrowersje dotyczące natury języka i metod jego badania.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Nurt modularno-natywistyczny a podejścia kognitywno-ewolucyjne w badaniach nad zjawiskami językowymi.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Semiotyczna perspektywa językoznawstwa a dynamiczne, komunikacyjne ujęcia zjawisk językowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Modele i modelowanie w językoznawstwie kognitywnym.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Gramatyka uniwersalna N. Chomskiego i semantyka pojęciowa R. Jackendoffa.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Obliczeniowe teorie umysłu i LOT J. A. Fodora.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Język i myślenie w ujęciu G. Lakoffa i M. Johnsona – ucieleśniony charakter poznania i doświadczeniowy wymiar struktur pojęciowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Elementy semantyki kognitywnej – ramy interpretacyjne, schematy wyobrażeniowe, scenariusze, idealizacyjne modele kognitywne, taksonomie, kategorie radialne, prototypy.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Dynamiczne reprezentacje zjawisk znaczeniowych – metafory konceptualne, przestrzenie mentalne, amalgamaty pojęciowe.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Główne założenia gramatyki kognitywnej R. W. Langackera.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pisemna praca zaliczeniowa (ćwiczenia).
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs metodologii badań językoznawczych lub równorzędny. Umiejętność samodzielnej pracy z zaawansowanymi tekstami naukowymi.



Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdd5f71e10f8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Tegoroczne konwersatorium będzie poświęcone pracy "Prawo ludów" Johna Rawlsa. Jako kontynuacja "Teorii sprawiedliwości" i "Liberalizmu politycznego", praca ta dotyczy poziomu relacji międzynarodowych i możliwości wypracowania porządku, znanego z "Ku wieczystemu pokojowi" I. Kanta. Analizując dzieło amerykańskiego filozofa spróbujemy zastanowić się nad uaktualnioną wersją "wiecznego pokoju", a także możliwością jego osiągnięcia we współczesnym świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową a także analizowaną w danym roku, problematykę z zakresu filozofii politycznej Immanuela Kanta.	KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06, KGN_K1_W07, KGN_K1_W08, KGN_K1_W09, KGN_K1_W10, KGN_K1_W12	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować problemy badawcze, posługiwać się literaturą podstawową i dodatkową a także poprzez dyskusje analizować wybrane zagadnienia naukowe.	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05, KGN_K1_U06, KGN_K1_U07, KGN_K1_U08, KGN_K1_U09, KGN_K1_U10, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12, KGN_K1_U13, KGN_K1_U14	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zakresie seminaryjnej analizy problemów badawczych.	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07, KGN_K1_K08, KGN_K1_K09, KGN_K1_K10, KGN_K1_K12, KGN_K1_K13	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie referatu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza koncepcji prawa ludów J. Rawlsa jako "utopii realistycznej".	W1, U1, K1
2.	Analiza koncepcji "przyzwoitych ludów".	W1, U1, K1
3.	Koncepcja "wojny sprawiedliwej".	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Obecność na zajęciach, przygotowanie referatu lub napisanie pracy zaliczeniowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6b4ebf6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studenta z najnowszymi dyskusjami i problemami współczesnej filozofii kultury.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii kultury	KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W08	zaliczenie

W2	absolwent zna i rozumie oraz podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a filozofią	KGN_K1_W09, KGN_K1_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze z zakresu współczesnej filozofii kultury, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji	KGN_K1_U01, KGN_K1_U06	zaliczenie
U2	absolwent rozumie współczesną filozofię kultury a przez to zna różnorodność światopoglądów, postaw i norm moralnych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok	KGN_K1_U12, KGN_K1_U13	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do samodzielnego problematyzowania współczesnej kultury i krytycznej analizy, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K04	zaliczenie
K2	absolwent rozwija tolerancję wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności i potrafi bronić wartości różnorodności społecznej, oraz kulturowej.	KGN_K1_K10, KGN_K1_K11, KGN_K1_K13	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
e-wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne rozumienie tożsamości kulturowej, miejsca człowieka w świecie kultury.	W1, U2, K1
2.	Współczesne rozumienie kultur i relacji międzykulturowych.	W2, U2, K2

3.	Współczesne znaczenia i oblicza postkolonializmu, neoimperializmu. Kształtowanie ludzkiego bytu przez ukryte kulturowe wzorce. Przemoc kulturowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Kulturowe przewartościowania: natury, przyrody, miejsca człowieka w świecie.	W2, U2, K1
5.	Przestrzeń władzy, wolności i buntu we współczesnej kulturze.	W1, U2, K1
6.	Analiza możliwości międzyludzkich we współczesnym świecie.	W1, U2, K2
7.	Filozofia kultur wobec przemian politycznych, społecznych, aspektów i znaczeń relacji międzyludzkich.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Praktyka a teoria - kwestia zaangażowania współczesnej filozofii kultury i jej oddziaływania na nasze myślenie.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje, Wykłady on-line Tutorial on-line

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Natura doświadczenia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f711224f.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu współczesnych filozoficznych i kognitywistycznych koncepcji doświadczenia zmysłowego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	współczesne, nierzadko bardzo zaawansowane i złożone koncepcje doświadczenia zmysłowego, a zatem ma poszerzoną wiedzę z zakresu epistemologii, filozofii umysłu i kognitywistyki.	KN_K1_W02, KN_K1_W03, KN_K1_W04, KN_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uchwycić problem filozoficzny lub naukowy i posiada umiejętność rozważenia konkurencyjnych rozwiązań. Przystawia sobie umiejętność patrzenia na problem z wielu punktów widzenia.	KN_K1_U01, KN_K1_U03, KN_K1_U07, KN_K1_U11, KN_K1_U12	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	traktowania rozwiązania danego problemu filozoficznego lub naukowego jako efektu pracy zespołowej, jako wyniku racjonalnej i pozbawionej uprzedzeń dyskusji i wymiany argumentów.	KN_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do zajęć	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	G. E. Moore: „The Refutation of Idealism”, „Mind”, 1903, vol. XII, 4, s. 433-453., G. E. Moore: „Some Judgments of Perception”, „Proceedings of the Aristotelian Society”, 1918, vol. 19, s. 1-29.	W1, U1, K1
2.	G. E. Moore: „Status danych zmysłowych” [w:] Chwedeńczuk B. (red.): Filozofia percepcji, Aletheia, Warszawa 1995, s. 23-44, tekst źródłowy: idem: Philosophical Studies, Routledge and Kegan Paul, London 1948, s. 168-196, H. H. Price: „To, co dane” (1932) [w:] ibidem, s.45-64, tekst źródłowy: idem: Perception, Methuen and Company, London 1932, rozdz. I.	W1, U1, K1
3.	A. J. Ayer: Problem poznania, przeł. Ewa König-Chwedeńczuk, PWN, Warszawa 1965, rozdz. I-III.	W1, U1, K1
4.	G. Ryle: Czym jest umysł?, przeł. W. Marciszewski, PWN, Warszawa 1970, rozdz. VI-VIII.	W1, U1, K1
5.	W. Sellars: „Empiricism and the Philosophy of Mind” [w:] idem: Science, Perception and Reality, Ridgeview Publishing Company, Atascadero 1963, s. 127-196.	W1, U1, K1

6.	W. Sellars: „Empiricism and the Philosophy of Mind” [w:] idem: Science, Perception and Reality, Ridgeview Publishing Company, Atascadero 1963, s. 127-196 (kontynuacja).	W1, U1, K1
7.	W. Sellars: „Empiricism and the Philosophy of Mind” [w:] idem: Science, Perception and Reality, Ridgeview Publishing Company, Atascadero 1963, s. 127-196 (dokończenie).	W1, U1, K1
8.	G. Evans: The Varieties of Reference, Oxford University Press, Oxford 1982, rozdz. 4-5.	W1, U1, K1
9.	G. Evans: The Varieties of Reference, Oxford University Press, Oxford 1982, rozdz. 6-7	W1, U1, K1
10.	G. Evans: Molyneux’s Question [w:] idem: Collected Papers, Clarendon Press, Oxford 1985, s. 364-399.	W1, U1, K1
11.	J. McDowell: Mind and World, Harvard University Press, Cambridge 1994, wykłady I-III.	W1, U1, K1
12.	J. McDowell: Mind and World, Harvard University Press, Cambridge 1994, wykłady IV-VI.	W1, U1, K1
13.	S. Yablo: „Mental Causation”, „The Philosophical Review”, vol. 101, no. 2, 1992, s. 245-280.	W1, U1, K1
14.	J. Gibbons: „Mental Causation without Downward Causation”, „The Philosophical Review”, vol. 115, no. 2, 2006, s. 79-103.	W1, U1, K1
15.	J. Kim: Mind in a Physical World, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts 1998, rozdz. I-IV.	W1, U1, K1
16.	D. J. Chalmers: The Character of Consciousness, Oxford University Press, Oxford 2010, rozdz. 2-4.	W1, U1, K1
17.	F. Crick, F. Koch: „Toward a Neurobiological Theory of Consciousness”, „Seminars in the Neuroscience”, no. 2, 1990, 263-75.	W1, U1, K1
18.	S. M. Miller: „The correlation/constitution distinction problem. Foundations, limits and explanation in consciousness science” [w:] idem (ed.): The Constitution of Phenomenal Consciousness. Toward a science and theory, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia 2015, s. 104-154.	W1, U1, K1
19.	J. Hohwy, T. Bayne: „The neural correlate of consciousness. Causes, confounds and constituents” [w:] S. M. Miller (ed.): The Constitution of Phenomenal Consciousness. Toward a science and theory, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia 2015, s. 155-176.	W1, U1, K1
20.	G. Tonioni, C. Koch: „Consciousness: here, there and anywhere?”, „Philosophical Transaction of the Royal Society B”, 2015, vol. 370, issue 1668.	W1, U1, K1
21.	G. Tonioni, M. Boly, M. Sassimini, C. Koch: „Integrated information theory: from consciousness to its physical substrate”, „Nature Reviews Neuroscience”, vol. 17, 2016, s. 450-461.	W1, U1, K1
22.	C. Koch, M. Massimini, M. Boly, M. Tonioni: „Neural correlates of consciousness: progress and problems”, „Nature Reviews Neuroscience”, vol. 17, 2016, 307-321.	W1, U1, K1
23.	S. Grossberg: „Towards solving the hard problem of consciousness: The varieties of brain resonances and the conscious experiences that they suport”, „Neural Networks”, vol. 87, 2017, s. 38-95.	W1, U1, K1
24.	S. Grossberg: „Towards solving the hard problem of consciousness: The varieties of brain resonances and the conscious experiences that they suport”, „Neural Networks”, vol. 87, 2017, s. 38-95 (dokończenie).	W1, U1, K1

25.	M. Boly, M. Massimini, N. Tsuchia, B. R. Pastle, C. Coch, G. Tonioni: „Are the Neural Correlates of Consciousness in the Front or in the Back of the Cerebral Cortex? Clinical and Neuroimaging Evidence”, The Journal of Neuroscience, 37 (40), 2017, s. 9603-9613, B. Odegaard, R. T. Knight, H. Lau: „Should a Few Null Findings Falsify Prefrontal Theories of Conscious Perception?”, ibidem, s. 9593-9602.	W1, U1, K1
26.	J. Hohwy: The Predictive Mind, Oxford University Press, Oxford 2014, rozdz. I-II.	W1, U1, K1
27.	J. Hohwy: The Predictive Mind, Oxford University Press, Oxford 2014, rozdz. III-IV.	W1, U1, K1
28.	A. Clark: Surfing Uncertainty. Prediction, Action, and the Embodied Mind, Oxford University Press, Oxford 2016, rozdz. I.	W1, U1, K1
29.	A. Clark: Surfing Uncertainty. Prediction, Action, and the Embodied Mind, Oxford University Press, Oxford 2016, rozdz. II.	W1, U1, K1
30.	A. Clark: Surfing Uncertainty. Prediction, Action, and the Embodied Mind, Oxford University Press, Oxford 2016, rozdz. III.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Aktywność na zajęciach, egzamin: zwięzłe omówienie dwóch wskazanych przez prowadzącego lektur, analizowanych podczas zajęć



Naturalne i sztuczne systemy kognitywne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8da5e7d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KSK
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnik rozumie wybrane mechanizmy modelowania sztucznych systemów kognitywnych	KGN_K1_W01, KGN_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnik potrafi wykorzystać wybrane mechanizmy sztucznych systemów kognitywnych	KGN_K1_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie systemów kognitywnych	KGN_K1_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie wybranych mechanizmów systemów kognitywnych rozważanych w sztucznej inteligencji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i wygłoszenie prezentacji



Problemy i podstawowe pojęcia filozofii kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6ae5f9e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie podstawowych pojęć filozofii kultury, oraz głównych nurtów współczesnej filozofii kultury.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii kultury i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem	KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W07	brak zaliczenia

W2	absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii kultury i jej związki z innymi naukami oraz przemianami społecznymi, kulturowymi i ludzkim życiem	KGN_K1_W02	brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi odnosi problemy filozofii kultury do problemów formułowanych i rozwiązywanych na gruncie innych nauk (humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych)	KGN_K1_U04	brak zaliczenia
U2	absolwent rozumie różnorodność światopoglądów, postaw i norm kulturowych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i epok	KGN_K1_U16	brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia o kulturach, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające wolności i autonomii jednostkowej, jak i zaciemniające znaczenia kultury	KGN_K1_K01	brak zaliczenia
K2	absolwent jest otwarty wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, rozumie potrzeby i wartości innych	KGN_K1_K13	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Problem tożsamości i rozumienia człowieka w kulturze	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Kwestia czasu i przestrzeni, dziejowości i zmiany w kulturach	W2, U2, K2
3.	Znaczenie instytucji i funkcji społecznych w życiu jednostki.	W1, U1, K1
4.	Problem relacji między ludźmi w perspektywie kultury. Problem multikulturowości i rozumienia interakcji kulturowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Sztuka, mit, symbol - aspekty kulturowej rzeczywistości - analiza	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	egzamin ustny
ćwiczenia	brak zaliczenia	obecność i dyskusja na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Reizm

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f69a714e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z doktryną reizmu jako stanowiska ontologicznego, jej stosunkiem do nominalizmu, obiekcjami w stosunku do niej, logicznymi podstawami najważniejszej z nich, środkami do ich przewyciężenia, powiązaną z nią epistemologiczną doktryną realizmu radykalnego i zastosowaniami reizmu do rozwiązywania problemów interpretacyjnych teorii naukowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	miejsce i znaczenie ontologii fundamentalnej w systemie nauk filozoficznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, jak również uświadamia sobie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W09	zaliczenie na ocenę
W2	podstawową terminologię ontologiczną, logiczną i ogólniepistemologiczną, jak również w elementarnym zakresie terminologię nauk przyrodniczych i nauk ścisłych w perspektywie złożoności i zmienności języka naukowego i potocznego, w zakresie odpowiadającym problematyce kursu.	KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	terminologię, teorie i metody podstawowych nauk filozoficznych: logiki, ontologii, epistemologii, w zakresie odpowiadającym problematyce kursu.	KG_N_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	myśleć krytycznie i samodzielnie, identyfikować problemy z zakresu ontologii fundamentalnej i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania, jak również odnosić je do problemów formułowanych na gruncie nauk przyrodniczych i ścisłych.	KG_N_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U2	rekonstruować i dyskutować tezy i argumenty pojawiające się w analizowanych tekstach filozoficznych, używając narzędzi logiki i odpowiednich metod interpretacji.	KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	jasno i ściśle przedstawiać swoje stanowisko i poglądy, formułować sądy, hipotezy wyjaśniające i interpretujące, przedstawiać argumenty i kontrargumenty na tle wybranej literatury i wykorzystując zdobytą wiedzę, w dyskusjach na seminarium, jak również w krótkich tekstach filozoficznych, przygotowywanych samodzielnie zgodnie z obowiązującym standardami edycji tekstów naukowych.	KG_N_K1_U10, KG_N_K1_U11, KG_N_K1_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ustawicznego poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu ontologii fundamentalnej i jej zastosowań, pozostając otwarty na nowe teorie, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć, jak również do zmiany własnego stanowiska pod ich wpływem.	KG_N_K1_K01, KG_N_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	obrony swoich poglądów, myśląc samodzielnie i krytycznie, rozpoznając i krytykując fałszywe argumenty bez naruszania autonomii i godności innych osób.	KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie do zajęć	30

Przygotowanie prac pisemnych	40	
przygotowanie referatu	20	
konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 154	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Reizm Kotarbińskiego - jako doktryna ontologiczna i semantyczna, wzajemne odniesienia między reizmem ontologicznym a semantycznym, reizm fenomenologiczny, ontologiczny i metafizyczny, reizm a nominalizm, słabości semantycznego uzasadnienia reizmu	W2, W3, U2, U3, K1, K2
2.	Obiekcje wobec reizmu - doniosłość zarzutów Ajdukiewicza, inne zarzuty, ewolucja stanowiska Kotarbińskiego	W2, W3, U2, U3, K1, K2
3.	Logiczne problemy reizmu - Ontologia Leśniewskiego jako logiczne ramy dla reizmu, ontologiczne zaangażowanie języka a trudności reizmu, założenia Wolnej Ontologii	W2, W3, U2, U3, K1, K2
4.	Reizm a teoria mnogości - problem ze zbiorami w sensie dystrybucyjnym i konstruktami teoriomnogościowymi, „teoria względu” jako środek zaradczy, nowe spojrzenie na stosunek reizmu do nominalizmu i podstaw matematyki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Zastosowania reizmu w filozofii matematyki i biologii - problemy: istnienia bytów matematycznych, „matematyczności przyrody” i rzeczywistości taksonów	W1, W2, W3, U1, U3, K1
6.	Zastosowania reizmu w filozofii fizyki - problemy istnienia: pól fizycznych, przestrzeni, czasu, czasoprzestrzeni, procesów i zdarzeń oraz rzeczy i ich części, jak również bytów potencjalnych	W1, W2, W3, U1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie w każdym semestrze referatu i jego wygłoszenie, jak również pracy semestralnej i protokołu z seminarium. Ocena końcowa opiera się na ocenie prac seminaryjnych oraz punktach zdobytych za referaty, protokoły i aktywność w dyskusjach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowe



Seminarium z warsztatu historyka filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6bd90c9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	poznanie warsztatu badawczego historyka filozofii	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W06, KG_N_K1_W10	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student posiada umiejętności badania źródeł z historii filozofii.	KG_N_K1_U01, KG_N_K1_U02, KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U11, KG_N_K1_U14	prezentacja

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	sprawnego interpretowania tekstów humanistycznych.	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K11	prezentacja
----	--	---	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
analiza źródeł historycznych	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z zaawansowanym warsztatem historyka filozofii.</p> <p>Celem zajęć jest zdobycie i pogłębienie kompetencji badawczych niezbędnych przy pisaniu prac licencjackich, magisterskich i doktorskich.</p> <p>Zajęcia będą polegać na prezentacji poprawnych i błędnych prac historyków filozofii. Zostaną przedyskutowane typowe błędy warsztatowe i sposoby ich unikania. Uczestnicy będą prowadzić własne krótkie prace badawcze, które będą później omawiane na zajęciach od strony ich poprawności i typowych braków.</p> <p>Uczestnicy poznają różne aspekty badań: analizę źródeł i opracowań, wykorzystanie kontekstu historycznego, stawianie źródłom pytań i udzielania odpowiedzi, formułowanie hipotez badawczych, konfrontowanie odmiennych interpretacji, wykrywanie błędów, ujęć propagandowych, manipulacji, perswazyjności, uproszczeń i innych tego typu zasadzek obecnych w literaturze naukowej.</p> <p>Sporo miejsca zajmie metodyka przekładów z języka łacińskiego i języków nowożytnych w badaniach źródłowych historyka filozofii. W tym zakresie także dyskutowane będą uproszczenia, znaczenie kontekstu, problemy terminologii, błędów w tłumaczeniach, itd.</p> <p>Stosowane techniki będą testowane na bieżąco i rozwijane przez uczestników kursu.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	praca pisemna lub referat ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Równoległy udział w kilku kursach z historii filozofii.



Sztuka elektroniczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdd5f6e84626.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie sztuki elektronicznej (Sztuki Nowych Mediów), czyli sztuki opartej na współczesnej technologii, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska interaktywności.
C2	Celem kursu jest zaprezentowanie prace artystycznych, w których wykorzystujące się różnorodne technologie oparte na elektronice, np. instalacje interaktywne, wideoinstalacje, projekcje, instalacje oparte na technologii VR (np. HMD, Cave, Deep Space, 3D), także dzieła sieciowe, gps, monitoringu, postinternetowe.
C3	Celem kursu jest przedstawienie w zarysie takich fenomenów cyberkultury, jak immersja, teleobecność lub telematyczność.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka/student posiada wiedzę teoretyczną na temat nurtów w sztuce współczesnej, tworzonej szczególnie na gruncie interaktywnej technologii.	KGN_K1_W01, KGN_K1_W07	egzamin ustny, esej
W2	studentka/student ma świadomość różnorodności w Sztuce Nowych Mediów, rozpoznaje zastosowane w nich technologie.	KGN_K1_W02, KGN_K1_W09	esej
W3	studentka/student posiada wiedzę dotyczącą cyberkultury, rozumie takie zjawiska, jak np. interaktywność, partycypacja lub zapośredniczenie.	KGN_K1_W08, KGN_K1_W12	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student potrafi krytycznie analizować interaktywne dzieła Sztuki Nowych Mediów, wykorzystując odpowiednią literaturę oraz rozpoznając i nazywając fenomeny, które tę sztukę charakteryzują.	KGN_K1_U02, KGN_K1_U03	esej
U2	studentka/student posiada umiejętność komunikowania się na temat cyberkultury z przedstawicielami różnych środowisk, w tym w relacjach zagranicznych oraz potrafi z nimi podejmować współpracę.	KGN_K1_U04, KGN_K1_U08	egzamin ustny
U3	studentka/student potrafi wyciągać wnioski dotyczące rozwoju sztuki i kultury, wartościując znajdowane tam fenomeny, opisując je lub analizując.	KGN_K1_U09, KGN_K1_U16	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest otwarty na nowość i oryginalność rozwijającej się sztuki interaktywnej i cyberkultury, jest zdolny do analizy i akceptacji zjawisk wynikających z rozwoju technologii	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02	esej
K2	studentka/student potrafi wypowiadać się na forum międzynarodowym, organizować środowisko do wspólnych projektów rozpowszechniających wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów.	KGN_K1_K04, KGN_K1_K05	egzamin ustny
K3	studentka/student potrafi wykorzystać wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów i cyberkultury w innych dziedzinach, w takich jak np. menedżerstwo, kuratorstwo, wydawnictwo.	KGN_K1_K05, KGN_K1_K09	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sztuka elektronicznej materii - ontologia dzieł elektronicznych (Sztuki Nowych Mediów)	W1, U1
2.	Interaktywność, jako fenomen współczesności.	W3, U3
3.	Rodzaje interaktywności.	U3, K1
4.	Technologia jako warsztat artysty - definiowanie interaktywnych technologii dla sztuki.	W1, U3
5.	Sieć jako uniwersalna przestrzeń wystawiennicza.	W2, K3
6.	Sztuka sieci a sztuka w sieci.	U2, K1
7.	Immersja jako powszechna właściwość sztuki.	W3, U1
8.	Sztuka sztucznej inteligencji i inteligentnych robotów.	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, esej	



Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.13F0.5cdd5f6ed4948.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przeprowadzenie ontologicznej analizy środowiska elektronicznego (wirtualności/sieci). Zasadniczą tezą jest, że środowisko elektroniczne jest rodzajem rzeczywistości, powstającej na gruncie technologii.
C2	Omawiane są takie zjawiska, jak zapośredniczenie do Sieci, partycypacja, elektroniczna tożsamość, telematyczność, immersja, interfejs, symulacja.
C3	Wskazuje się na paradygmatyczne pojmowanie technologii. Tematyka zawiera elementy futurologiczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka/student zyskuje wiedzę na temat rzeczywistości wirtualnej/sieci, jako rzeczywistej i wartościowej sfery aktywności człowieka.	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W03	egzamin ustny, esej
W2	studentka/student posiada wiedzę na temat technologii wirtualnych, takich jak np. HMD, Cace, technologia BCI.	KG_N_K1_W06, KG_N_K1_W08	egzamin ustny, esej
W3	studentka/student posiada świadomość odmienności niektórych fenomenów, jakie znajdowane są w rzeczywistości wirtualnej/sieci w stosunku do rzeczywistości świata fizycznego.	KG_N_K1_W08, KG_N_K1_W12	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student potrafi wykorzystać rzeczywistość wirtualną/siec do konkretnych celów, takich jak np. e-learning lub budowanie realacji społecznych.	KG_N_K1_U01, KG_N_K1_U07, KG_N_K1_U11	egzamin ustny, esej
U2	studentka/student posiada umiejętność komunikowania się przy pomocy technologii wirtualnych/sieci, zdaje sobie sprawę z zjawiska konektywności i alinearności.	KG_N_K1_U13, KG_N_K1_U16	egzamin ustny, esej
U3	studentka/student potrafi rozróżnić i odpowiednio stosować do swoich potrzeb różnego rodzaju środowiska wirtualne/sieciowe.	KG_N_K1_U11, KG_N_K1_U15	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest przygotowana/y do włączenia się w różne społeczności wirtualne/sieciowe i odpowiednie tam komunikowanie się z uwzględnieniem ich odmienności np. mediów społecznych, światów wirtualnych, blogów.	KG_N_K1_K07, KG_N_K1_K08	egzamin ustny, esej
K2	studentka/student jest przygotowany do częściowego przeniesienia swojej zawodowej, jak i prywatnej aktywności do środowiska wirtualnego/sieci.	KG_N_K1_K05, KG_N_K1_K12	egzamin ustny, esej
K3	studentka/student rozpoznaje konsekwencje swoich działań w środowisku wirtualnym/sieci i ma świadomość ich częściowej odmienności od podobnych działań, podejmowanych w rzeczywistości fizycznej.	KG_N_K1_K04, KG_N_K1_K05	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie pracy semestralnej	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rzeczywistość elektroniczna - uwikłanie czy uwolnienie?	W1, U2
2.	Wybierasz niebieską czy czerwoną? - Elektroniczna antroposfera.	W3, K2
3.	Czym jest rzeczywistość? - naciśnij enter.	U1, K1
4.	Materia elektroniczna dla elektronicznej rzeczywistości.	W3, K3
5.	Ontoelektronika i metafizyka bytów elektronicznych.	W1, U1
6.	Nigdy nie byłem bardziej prawdziwy - elektroniczna tożsamość.	K2, K3
7.	Zanurzenie, zanikanie, oderwanie - immersja.	U1, K1
8.	Technologie VR.	W2, U1
9.	Telematyczność - zmysły i odczuwanie w środowisku elektronicznym.	W3, K3
10.	Człowiek usieciowany - „przeprogramowanie” człowieka.	U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, esej	



Teoria przyjaźni u Arystotelesa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f70dc20b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z Arystotelesową koncepcją przyjaźni - wykład
C2	Celem kursu jest zbadanie Traktatu o przyjemności (Etyka nikomachejska VII.11-14) - ćwiczenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie terminów philia, philos, philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05, KGN_K1_W06, KGN_K1_W12	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W2	typologię przyjaźni - utylitarna, hedoniczna, aretologiczna - i rozumie kryteria podziału	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W3	warunki i cechy przyjaźni	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W4	różne stanowiska na temat definicji przyjaźni	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W5	definicję przyjaciela: "przyjaciel to inne ja"	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W6	argumenty na rzecz przyjaźni intrapersonalnej	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W7	różnicę między prawdziwym i fałszywym samolubem	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
W8	stosunek między przyjaźnią i samowystarczalnością	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W04, KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązać aporię, "czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē"	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05, KGN_K1_U06, KGN_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U2	rozwiązać aporię "czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności"	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

U3	wyjaśnić, czym różni się przyjaźń aretologiczna od przyjaźni hedonicznej	KN_K1_U01, KN_K1_U02, KN_K1_U03, KN_K1_U04, KN_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U4	rozwiązać aporię "czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego"	KN_K1_U01, KN_K1_U02, KN_K1_U03, KN_K1_U04, KN_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
U5	rozwiązać aporię "czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół"	KN_K1_U01, KN_K1_U02, KN_K1_U03, KN_K1_U04, KN_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego stawiania pytań	KN_K1_K01, KN_K1_K02, KN_K1_K03, KN_K1_K05, KN_K1_K06, KN_K1_K10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
K2	samodzielnego udzielania odpowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków	KN_K1_K01, KN_K1_K02, KN_K1_K03, KN_K1_K04, KN_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
K3	samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze teoretycznym	KN_K1_K01, KN_K1_K02, KN_K1_K03, KN_K1_K04, KN_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
K4	rozumienia i oceny wypowiedzi ogólnoteoretycznych	KN_K1_K01, KN_K1_K02, KN_K1_K03, KN_K1_K04, KN_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
K5	krytycznej analizy tekstu filozoficznego	KN_K1_K01, KN_K1_K02, KN_K1_K03, KN_K1_K04, KN_K1_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminów philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia Przedstawienie problemów związanych z zagadnieniem przyjaźni w oparciu o VIII.1 Etyki nikomachejskiej [EN] oraz VII.1 Etyki eudemejskiej [EE]	W1, U1, K1
2.	Aporia: czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē	W1, W2, U1, K1, K2
3.	Typologia przyjaźni - przyjaźń utylitarna, hedoniczna, aretologiczna: - analiza ustępów EN VIII.2 oraz EEVII.2 - obiekty miłości i powody miłości	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
4.	czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności czym różni się przyjaźń hedoniczna od przyjaźni charakterologicznej od której z dwóch rzeczy zależy miowanie: czy miłujemy, ponieważ jest dobry nawet, jeśli nie jest przyjemny, w każdym razie nie z tego powodu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Homonimiczność przyjaźni: - czym są homonimy; Kategorie I.1, Topiki I.15 - różne typy homonimiczności: pros hen, kath'homoiotēta, kat'analogian, kata metaphoran - homonimy a orzekanie wielorakie (pollachōs legetai), - różne typy związków pomiędzy przyjaźnią utylitarną, hedoniczną i charakterologiczną;	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	definicja przyjaźni: różne poglądy n/t definicji przyjaźni: Fortenbaugh, Walker, Cooper, Irwin, Broadie, Price, Pakaluk, Owen	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Warunki i cechy przyjaźni: - zagadnienie życzliwości (eunoia), ENIX.5; EEVII.7 - cechy przyjaźni (ta philika), EN IX.4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
8.	przyjaciel jako inny „ja” (allos autos)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Charakterystyka działania dobroczynnego, ENIX.7	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Przyjaźń intrapersonalna: - argument z porównania, ENIX.4 - argument z harmonii psuchē, ENIX.4, EEVII.6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
11.	aporia: czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego?; ENIX.8; typy miłowania siebie (philautia)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

12.	prawdziwy i fałszywy samolub (philautos)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Przyjaźń i samowystarczalność, EN IX.9; EE VII.12	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
14.	aproia: czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół; i] argument z oglądalności działań przyjaciela; ii] argument ze współpostrzegania; iii] argument z poznawalności samego siebie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	2 pytania z wykładu; 1 pytanie z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	rozprawka filozoficzna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Translatorium z jęz. angielskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6a98afc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna elementarną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje	KG_N_K1_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przełożyć prosty tekst filoz. z j. polsk. na obcy; samodzielnie tłumaczy z j. obcego na polski teksty fil. na poziomie średnio trudnym; potrafi wygłosić krótki referat w j. obcym i uczestn. w dysk. filoz.	KG_N_K1_U15	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	KGN_K1_K10	zaliczenie ustne
----	---	------------	------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Lektura, tłumaczenie na język polski i dyskusja na temat angielskich tekstów filozoficznych z różnych dziedzin: filozofii nauki, etyki/filozofii politycznej, estetyki, filozofii języka, filozofii umysłu, epistemologii i innych. Zasadą translatorium będzie wykorzystanie tekstów, które zostały w oryginale napisane po angielsku (a nie są przekładami z innych języków) i których przekłady na język polski (jeszcze) nie istnieją. Decyzja, co do wyboru lektury spośród zaproponowanych pozycji (patrz poniżej) zostanie podjęta wspólnie na pierwszych zajęciach, przy udziale wszystkich uczestników kursu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	



Umysł jako narzędzie przetwarzania informacji Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8b7afe5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-KUNO

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiadomości z dziedziny epistemologii i wstępu do kognitywistyki zapoznanie studentów z konsekwencjami dla badań w dziedzinie kognitywistyki wyników matematycznych i informatycznych badań nad obliczaniem i uczeniem się
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	funkcjonalistyczne podejście do sztucznej inteligencji oraz zagadnienia obliczeniowej koncepcji umysłu	KG_N_K1_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poszukiwać wiedzy z różnych dziedzin przyrodznawstwa dla wykorzystania jej w zagadnieniach filozoficznych	KG_N_K1_U01	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej wiedzy	KG_N_K1_K02	prezentacja
K2	samokształcenia przez całe życie	KG_N_K1_K01	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do egzaminu	14	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Pomiędzy umysłem „logicznym” a „informatycznym” - umysł jako narzędzie analizy zdań logicznych - umysł jako narzędzie przetwarzania danych - krótka historia badań nad umysłem i obliczaniem „mechanicznym”</p> <p>Dane i kodowanie „Fizyczne” aspekty kodowania danych - (pomiędzy umysłem a mózgiem cz. I) Czym jest przetwarzanie danych? Obliczanie i obliczalność. Maszyna Turinga Granice obliczalności. Problem stopu. Teza Turinga-Churcha Kognitywistyczne konsekwencje granic obliczalności Poza granice obliczalności I - algorytmy z elementami losowymi (np. algorytmy genetyczne) Poza granice obliczalności II - obliczenia kwantowe Procesualny charakter przetwarzania danych</p> <p>Uczenie się jako proces przetwarzania danych - na czym polega zapamiętywanie i co jest zapamiętywane (dane czy algorytmy?) Maszyny uczące się Sieci neuronowe Posumowanie - Pomiędzy umysłem a mózgiem cz II</p>	W1, U1, K1, K2
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	Aktywność, referat, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

wstęp do kognitywistyki, znajomość matematyki



Usability engineering and user experience design
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8d7b6ba.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KUBE
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	znajomość metodologii projektowania skoncentrowanego na użytkowniku, skoncentrowanych na kognitywistyce i z wyszczególnieniem technik przeprowadzania testów użyteczności (technik ewaluacyjnych).	KGN_K1_W09	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadza obserwacje etnograficzne i wywiady pogłębione. Buduje prototypy i przeprowadza testy użyteczności.	KGN_K1_U03	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	czyta artykuły naukowe, wciela pomysły znalezione w tekstach we własne projekty, prezentuje pomysły innym ekspertom z danego obszaru.	KGN_K1_K07	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy wiedzy z obszaru procesu projektowania interfejsów człowiek-komputer i metodologii modeli implementacji i modeli mentalnych użytkownika. Rozumienie i modelowanie użytkownika poprzez tworzenie person. Podstawy projektowania z użyciem scenariuszy i wymagań. Testowanie użyteczności. Projektowanie użyteczności i dostępności.	W1, U1
2.	Czyta i prezentuje najnowsze artykuły naukowe o tematyce projektowania zorientowanego na użytkownika.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Ocena prezentacji. Ocena projektu.
ćwiczenia		



Warsztat inżynierii kognitywnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f8dd361e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KWIK
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnik zna i rozumie podstawowe metody sztucznej inteligencji i informatyki	KGN_K1_W01	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnik potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe narzędzia sztucznej inteligencji i informatyczne	KGN_K1_U06	projekt, raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie systemów kognitywnych	KGN_K1_K01	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca w grupach nad praktycznymi projektami odnoszącym się do wybranych badań z zakresu sztucznej inteligencji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, raport	Uczestnictwo w zajęciach i realizacja praktycznych projektów

Warsztaty z zakresu samodzielnego tworzenia tekstów filozoficznych.
Teoria i praktyka.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f73c2ed5.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>warsztaty polegające na zastosowaniu w praktyce wiedzy na temat: - kultury języka; - znaczenia stylu w przekazie filozoficznym; - tworzenia różnego typu tekstów filozoficznych (od ustalenia bibliografii tematu, opracowania zebranego materiału do gotowej pisemnej wypowiedzi). Realizowane metodą: analizy warsztatowej w grupie wybranych przykładów z klasyki filozoficznej (rozprawa, esej filozoficzny, komentarz filozoficzny) oraz systematycznego przedstawiania własnych prac pisemnych. Analizy i korekty przedstawionych prac w grupie oraz podczas indywidualnych spotkań z wykładowcą. Systematycznego konsultowania, osobiście i e-mailowo, zadań z zakresu ustalania tematu pracy, zbierania materiału, jego opracowania oraz samodzielnych filozoficznych prób pisarskich.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie specyfikę tworzenia tekstu filozoficznego, w szczególności tekstu akademickiego	KG_N_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student umie przygotować fragment tekstu filozoficznego, opracować bibliografię tematu/ zagadnienia szczegółowego, korzystać ze źródeł	KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samokształcenia, myślenia krytycznego	KG_N_K1_K01, KG_N_K1_K05, KG_N_K1_K06, KG_N_K1_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	60	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem kursu jest kształcenie kompetencji w zakresie przygotowywania samodzielnych tekstów filozoficznych. Wprowadza on w specyfikę konstrukcji tekstu filozoficznego metodą krótkich wykładów i analizy od strony warsztatowej wybranych reprezentatywnych przykładów (esej filozoficzny, rozprawa, komentarz filozoficzny) z filozoficznej klasyki. Podczas zajęć w grupie studenci analizują, komentują, redagują przygotowane samodzielnie teksty. Praktyczne szczegółowe problemy, na jakie natrafiają podczas prób pisarskich, omawiają systematycznie także w trybie indywidualnych konsultacji z wykładowcą. Zapoznają się w praktyce z problematyką kultury języka, normy językowej, funkcji stylu w przekazie filozoficznym. Zajęcia uwzględniają poza tym: - profilowanie tematu rozprawy akademickiej, - zasady kwerendy bibliotecznej, - opracowanie bibliografii tematu, tworzenie bibliografii zagadnień szczegółowych rozprawy, - zasady korzystania ze źródeł oraz literatury przedmiotu, - konstruowanie planu pracy oraz jej struktury.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie regularnie przedstawianych do oceny prac pisemnych i zadań domowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Aktywna obecność na zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych oraz innych zadań domowych



Wątki filozoficzne w literaturze pięknej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6dd3876.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z relacjami, jakie zachodziły między literaturą i filozofią w dwudziestowiecznej kulturze zachodniej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wzajemne oddziaływanie form literackich i głównych koncepcji filozoficznych w wieku XX.	KG_N_K1_W05, KG_N_K1_W06	egzamin ustny, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować wypowiedzi krytycznych w odniesieniu do treści filozoficznych oraz potrafi posługiwać się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu unaocznienia tez filozoficznych.	KGN_K1_U02, KGN_K1_U04, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracować w realizowaniu zadań teoretycznych	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07, KGN_K1_K10, KGN_K1_K11	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obecność dyskursu etycznego w literaturze modernistycznej. Egzystencja, podmiotowość, subiektywność, wrzucenie w świat, alienacja. Groźba utraty tożsamości i próba dla relacji z innym człowiekiem. Joyce, Mann, Kafka, Musil, Broch, Rilke, Gombrowicz, Witkacy, Eliot.	W1, U1, K1
2.	Doświadczenie II wojny światowej i zakwestionowanie paradygmatu racjonalności człowieka. Literatura wobec totalitaryzmu i ludobójstwa: Bułhakow, Koestler, Levi, Kertes, Marai. Nadmiarowość i absurdalność świata - Camus, Sartre. Irracjonalizm i realizm magiczny - Beckett, Ionesco, Albee, Pinier, Mrożek, Sabato.	W1, U1, K1
3.	Współczesna powieść postmodernistyczna. Świadectwo zubożenia na wartości i utraty jednoznacznej orientacji w świecie. Alienacja jednostki jako efekt zdobyczy cywilizacyjnych. Barth, Pynchon, Sontag, Perec, Pielewina, Rushdie, Oz.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych



Wykład gościnny 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdec2f4dff84.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	Liczba punktów ECTS 1.0
---	--	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konceptcje przedstawione przez profesorów gościnnych i innych badaczy spoza UJ	KG_N_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć różnorodność myślenia filozoficznego	KG_N_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zapoznać się z badaniami prowadzonymi w innych instytucjach, krajach i kontekstach kulturowych	KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści zostaną określone przez osobę prowadzącą zajęcia (profesora wizytującego, badacza spoza UJ)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	



Wykład gościnny 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdec2f52c1e5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	konceptcje przedstawione przez profesorów gościnnych i innych badaczy spoza UJ	KG_N_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć różnorodność myślenia filozoficznego	KG_N_K1_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zapoznać się z badaniami prowadzonymi w innych instytucjach, krajach i kontekstach kulturowych	KG_N_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści zostaną określone przez osobę prowadzącą zajęcia (profesora wizytującego, badacza spoza UJ)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	

Zło - wyzwanie dla filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.13F0.5cdd5f6a00cee.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnym stanem badań nad problematyką zła.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zapozna się z podstawowymi stanowiskami w dyskusji nad problematyką zła.	KG_N_K1_W06, KG_N_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	myśląc krytycznie nad wybranymi tekstami student potrafi odnieść się do współczesnej i aktualnej sytuacji oraz powiązać argumentację z napotykanymi przez niego problemami	KGN_K1_U04	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	KGN_K1_K01, KGN_K1_K02, KGN_K1_K03, KGN_K1_K04, KGN_K1_K05, KGN_K1_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest analiza wybranych tekstów autorów, którzy usiłovali rozwikłać zagadkę zła. Całość zagadnienia rozpatrywać można w różnych płaszczyznach: ontologicznej - czym jest zło? oraz historycznej - w jaki sposób się przejawia? Dotyka ono także bezpośrednio kwestii antropologicznych, bowiem zło „ureczywistnia się” poprzez człowieka i jest ściśle związane z wolnością. Wśród rozważanych autorów będą między innymi: tragicy greccy, św. Augustyn, Leibniz, Kant, Dostojewski, Nietzsche, Arendt, Nabert, Ricoeur, Jonas, Tischner.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	Konieczne jest przygotowanie eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest zaliczenie kursu podstawowego z zakresu etyki, wskazana znajomość języków obcych: angielski, niemiecki, francuski



Filozofia umysłu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.120.5ce2632824e5c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WFz.IF-KFU02

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z głównymi zagadnieniami i stanowiskami teoretycznymi w obrębie współczesnej filozofii umysłu
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawową terminologię w zakresie filozofii umysłu	KGN_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie

W2	podstawowe zagadnienia i problemy poruszane na gruncie filozofii umysłu	KGN_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Dostrzega historyczną zmienność poglądów w zakresie filozofii umysłu i ich związek z rozwojem nauki	KGN_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wskazać na kluczowe pytania w zakresie filozofii umysłu i typowe na nie odpowiedzi	KGN_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	Potrafi wypowiedzieć się krytycznie na temat przedstawianego stanowiska	KGN_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi modyfikować swoje stanowisko filozoficzne w oparciu o racjonalne argumenty	KGN_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do filozofii umysłu, definicja podstawowych zagadnień	W1
2.	Główne stanowiska w zakresie sporu umysł-ciało	W2, U1, K1
3.	Szczegółowe problemy filozofii umysłu (samowiedza, poznanie społeczne, teoria działania, wolna wola)	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie	aktywna obecność, zaliczenie kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs ze Wstępu do Kognitywistyki

Antropologia filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNs.120.5ce2632849eef.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS WFz.IF-KAF02</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i stanowiskami w antropologii filozoficznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zyskuje podstawową wiedzę dotyczącą głównych stanowisk antropologicznych w historii i współczesnej antropologii filozoficznej	KGN_K1_W05, KGN_K1_W09	egzamin ustny

W2	Student poznaje podstawowe pojęcia w zakresie antropologii filozoficznej	KN_K1_W05, KN_K1_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności	KN_K1_U11, KN_K1_U12	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	KN_K1_K02, KN_K1_K03, KN_K1_K04, KN_K1_K07, KN_K1_K10	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs rozpatrywać można z dwóch perspektyw: historycznej i systematycznej. Jeśli mowa o historii to: w części pierwszej przedstawione zostaną wybrane klasyczne stanowiska Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, Kartezjusza, Locke'a. Następnie omówiona zostanie krytyka klasycznych stanowisk dokonana m.in. przez Nietzschego, Freuda i ich kontynuatorów, by w części trzeciej przejść do współczesnych autorów: M. Heideggera, M. Foucault, P. Ricoeura, Ch. Taylora, transhumanistów itd. Ta historyczna perspektywa uzupełniona zostanie o systematyczną analizę podstawowych pojęć, które pojawiały się i są nadal obecne w antropologii filozoficznej. Mieszczą się tutaj takie pojęcia jak :natura ludzka, animal rationale, imago Dei, rzecz myśląca obdarzona refleksją, istota naznaczona brakiem, nadczłowiek, egzystencja ludzka, osoba, podmiot.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs "Wprowadzenie do filozofii"

Teoria mnogości
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.120.5ce263286e39f.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS WFz.IF-KTM02</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z podstawami teorii mnogości
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	antynominalny charakter naiwnej teorii mnogości	KG_N_K1_W05, KG_N_K1_W09	egzamin pisemny

W2	system aksjomatyczny ZFC teorii mnogości	KG_N_K1_W05, KG_N_K1_W09	egzamin pisemny
W3	rachunek zbiorów i relacji - własności relacji - funkcje - porządki	KG_N_K1_W05, KG_N_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonywać działania mnogościowe na zbiorach i relacjach	KG_N_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	rozpoznawać własności relacji	KG_N_K1_U11	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aplikowanie środków formalnych do rozwiązywania problemów	KG_N_K1_K03, KG_N_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	43	
rozwiązywanie zadań	15	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Naiwna teoria mnogości Cantora (antynomie Burali-Forti, Cantora, Russella)	W1, K1
2.	aksjomatyka Zermelo-Fraenkla - eliminacja antynomii - specyficzny charakter Pewnika Wyboru	W2, U1
3.	działania na zbiorach i relacjach - własności działań mnogościowych	W3, U1
4.	równoważność i podział - porządki częściowe i dobre - alefy, bety i hipoteza continuum	W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia		



Statystyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.120.5ca75696638f9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KSTA02
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy ze narzędziami statystycznej analizy wyników pomiarów empirycznych. W ramach kursu przedstawione zostanie całe spektrum podstawowych metod analizy danych, począwszy od metod weryfikacji prostych modeli statystycznych - regresji i analizy wariancji, przez metody tworzenia i weryfikacji złożonych modeli uwzględniających nietypowe rozkłady i relacje między wieloma zmiennymi, po metody analizy czynnikowej i podstawy modeli mieszanych. Kurs obejmie zarówno podstawy teoretyczne omawianych metod jak i konkretne narzędzia służące do ich stosowania. Kurs przygotuje studenta do samodzielnej oceny problemu badawczego i wybrania właściwej metody badania oraz analizy zebranych wyników.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kontekst użycia terminologię z zakresu statystyki i jej matematycznego podłoża.	KGN_K1_W02	egzamin pisemny
W2	podstawy statystycznej analizy danych empirycznych.	KGN_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać nieskomplikowaną analizę statystyczną zbioru danych empirycznych dla hipotez z obszaru kognitywistyki.	KGN_K1_U05	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	opisać i zaprezentować graficznie wyniki statystycznej analizy danych.	KGN_K1_U03, KGN_K1_U09, KGN_K1_U10	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	postawić hipotezy właściwe dla problemu badawczego oraz dobrać właściwe narzędzia metodologiczne i statystyczne do ich empirycznej weryfikacji.	KGN_K1_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pełnienia różnych ról w grupie realizującej badania z zakresu kognitywistyki i analizującej dane empiryczne.	KGN_K1_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	45	
przygotowanie raportu	75	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Planowanie badań i formułowanie hipotez operacyjnych.	U3, K1
2.	Matematyczne podłoże statystyki.	W1, W2
3.	Pisanie prac empirycznych.	U2, K1
4.	Test t i porównania grup.	W1, W2, U1

5.	Model liniowy i analiza wariancji.	W1, W2, U1
6.	Zarys zaawansowanych metod analizy.	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	1. Spełnienie kryterium obecności i aktywności. 2. Zaliczenie wszystkich kolokwium ze znajomości bieżącej literatury. 3. Uzyskanie pozytywnej oceny pracy empirycznej.



Informatyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.120.5ca756b7a883c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KINF02
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie najważniejszych podstaw teorii informacji.
C2	Celem zajęć jest przedstawienie fundamentalnych algorytmów i struktur danych.
C3	Celem zajęć jest nauczenie podstaw programowania w języku Python.
C4	Celem zajęć jest nauczenie projektowania procedur eksperymentalnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie podstawową terminologię informatyki (algorytmów, struktur danych, programowania).	KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W05	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie zastosowanie metod informatycznych (programowania) w projektowaniu badań eksperymentalnych.	KG_N_K1_W06	egzamin pisemny, projekt
W3	Absolwent zna i rozumie podstawy teorii informacji.	KG_N_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Uczestnik potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe narzędzia informatyczne.	KG_N_K1_U06	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy informatycznej.	KG_N_K1_K01, KG_N_K1_K06, KG_N_K1_K07, KG_N_K1_K08	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
wykonanie ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy teorii informatyki, w tym: wybrane działy informatyki i historia informatyki, teoria informacji i dane oraz informacja w ujęciu ilościowym, Maszyna Turinga i architektura komputerów.	W1, W2, W3, K1
2.	Programowanie i oprogramowania, w tym: algorytmy i maszynowe rozwiązywanie problemów, kodowanie danych i struktury danych, programowanie i budowa oprogramowania, paradygmat obiektowy.	W1, W2, W3, K1
3.	Podstawy programowania w języku Python.	W2, U1, K1

4.	Omówienie problematyki projektowania procedur eksperymentalnych.	W2, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i zaliczenie egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, realizacja zadań domowych, realizacja projektu zespołowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z kursu Technologie informacyjne



Neurobiologia behawioralna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.120.1560334663.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KNB02
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami anatomii i fizjologii układu nerwowego. Przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania układu nerwowego zarówno na poziomie pojedynczych komórek nerwowych, jak i rozległych systemów struktur mózgowych. Uświadomienie słuchaczom powiązań między działaniem ośrodkowego układu nerwowego a zachowaniem. Przedstawienie kluczowych metod badania aktywności i struktury mózgu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie budowę i zasady funkcjonowania układu nerwowego. Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą neurobiologicznego podłoża funkcji percepcyjnych, ruchowych, pamięciowych i emocjonalnych. Rozumie problem relacji między mózgiem a zachowaniem.	KG_N_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać i opisać fundamentalne problemy badawcze z zakresu neurobiologii behawioralnej, a także wskazać, jak zmieniały się ich rozwiązania wraz z rozwojem wiedzy o budowie i funkcjonowaniu układu nerwowego.	KG_N_K1_U08	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do skutecznego zidentyfikowania czynników determinujących ludzkie zachowanie, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu czynników biologicznych.	KG_N_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	28	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykłady: Metody badawcze w neuronauce - badania neuropsychologiczne, elektroencefalografia, neuroobrazowanie strukturalne i funkcjonalne, optogenetyka; Asymetria strukturalna i funkcjonalna mózgu; Wpływ hormonów płciowych na mózg i zachowanie; Emocje i ich biologiczne podłoże; Uczenie się i pamięć; Kontrola ruchowa i jej zaburzenia.</p> <p>Ćwiczenia: Konwencje terminologiczne w neuroanatomii; Podział i rozwój układu nerwowego; Podstawowe typy struktur w ośrodkowym układzie nerwowym; Anatomia autonomicznego układu nerwowego; Anatomia rdzenia kręgowego i rdzenia przedłużonego; Nerwy czaszkowe; Anatomia mostu, mózdzku i śródmózgowia; System komorowy; Anatomia międzymózgowia i kresomózgowia; Komórki układu nerwowego; Impulsy nerwowe; Zjawiska zachodzące w synapsach; Układy neuroprzekaźnikowe; Substancje psychoaktywne; Zaburzenia psychiczne; Wzrok - budowa oka, receptory siatkówki, komórki zwojowe, widzenie barwne, percepcja wzrokowa i jej zaburzenia; Słuch i równowaga; Smak i węch. Somatosensoryka.</p> <p>Istnieje możliwość rozszerzenia lub zawężenia zakresu tematycznego kursu, jeśli taka zmiana ułatwi osiągnięcie założonych efektów kształcenia.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, obejmujący zagadnienia przedstawione zarówno na wykładach, jak i w podręczniku.
ćwiczenia	zaliczenie	Uzyskanie pozytywnej oceny z przynajmniej dwóch kolokwiiów, obecność na zajęciach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Elementy prawa autorskiego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.120.5cdd5fa45be42.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KEPA
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem wykładu jest zaznajomienie studenta z pojęciem "własność intelektualna" oraz podstawowymi zasadami jej ochrony jak również wskazanie możliwości korzystania w szczególnych, uzasadnionych sytuacjach z dóbr intelektualnych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	: podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochrony własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych	KGN_K1_W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu, zasady ochrony wizerunku	KGN_K1_U09	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania, ma świadomość konieczności aktualizowania wiedzy w zakresie prawa autorskiego	KGN_K1_K01, KGN_K1_K06, KGN_K1_K11	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
analiza aktów normatywnych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przedmiotu prezentowane są podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, wskazana jest rola i znaczenie ochrony własności intelektualnej; przedstawiane są podstawowe reguły i instytucje w obszarze prawa autorskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	test jednokrotnego wyboru, zaliczenia od 7 pkt/ 12

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Epistemologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.140.5ce2632c0d4d5.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS WFz.IF-KEPI03</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	osiągnięcie wszystkich efektów wymienionych w kolejnej sekcji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe informacje z zakresu epistemologii	KG_N_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać sytuacje, w których wiedza z zakresu epistemologii może być relewantna dla problemów kognitywistycznych	KGN_K1_U08	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozmowy o zastosowaniu wiedzy epistemologicznej do analizy problemów kognitywistycznych	KGN_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	35	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe nurty w filozofii percepcji	W1, U1, K1
2.	Różne rozumienia pojęcia prawdy	W1, U1, K1
3.	Twierdzenia limitacyjne	W1, U1, K1
4.	Wiedza i uzasadnienie: podstawowe spory i problem indukcji	W1, U1, K1
5.	Elementy epistemologii społecznej	W1, U1, K1
6.	Elementy epistemologii formalnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Matematyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.140.5ca7569666b8a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KMAT03
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie i oswojenie studenta z podstawowymi pojęciami i narzędziami teorii mnogości, matematyki dyskretnej, teorii grafów, algebry liniowej i elementami analizy matematycznej, wprowadzenie fundamentalnych obiektów matematycznych i opis ich własności
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiadał podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk matematycznych w systemie nauk	KGN_K1_W01	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie myśleć, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania, wykorzystując do tego nowoczesne narzędzia Potrafi, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności Potrafi myśleć logicznie: jasno i ściśle formułuje problemy i wykorzystując zdobytą wiedzę potrafi je rozwiązać.	KGN_K1_U01, KGN_K1_U02, KGN_K1_U03, KGN_K1_U06, KGN_K1_U09	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie. Potrafi współpracować w grupie.	KGN_K1_K01, KGN_K1_K03, KGN_K1_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
rozwiązywanie zadań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Liczby naturalne, indukcja, relacja równoważności. - Podstawy teorii grafów. - Algorytmy, rekurencja. - Ciała i przestrzenie wektorowe. - Odwzorowania liniowe. - Macierze. - Układy równań liniowych. - Wybrane zagadnienia z analizy, podstawy rachunku różniczkowego i całkowego. - Elementy rachunku różnicowego. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzaminy cząstkowe (kolokwia) zaliczające ćwiczenia
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Prerekwizyty: Logika WFz.IF-KLOG01, Teoria mnogości WFz.IF-KTM02



Sztuczna inteligencja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.140.5ce2632c3ae27.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KSI03
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Celem kursu jest dokonanie przeglądu najistotniejszych problemów, metod i narzędzi sztucznej inteligencji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnik zna i rozumie podstawowe metody sztucznej inteligencji	KG_N_K1_W05, KG_N_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	uczestnik potrafi wykorzystać w praktyce podstawowe metody sztucznej inteligencji	KGN_K1_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnik jest gotów do poszerzania swojej wiedzy w zakresie sztucznej inteligencji	KGN_K1_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka kursu obejmuje między innymi: historię i rozwój sztucznej inteligencji, metod symbolicznej reprezentacji wiedzy, strategie rozwiązywania problemów, metody wnioskowania logicznego i regułowego, programowanie z ograniczeniami, reprezentacja wiedzy niepewnej, systemy ekspertowe, uczenie maszynowe i odkrywanie wiedzy, oraz programowanie w logice. W czasie ćwiczeń prezentowane są narzędzia do programowania, ontologie oraz narzędzia uczenia maszynowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport, prezentacja	Make class presentations, submit reports and do a project.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt, raport	Aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz prezentacja projektu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z kursu Informatyka



Modelowanie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNs.140.5ce2632c641bf.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KMOD03
Obowiązkowość obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z celami, metodami i narzędziami modelowania matematycznego i obliczeniowego w kognitywistyce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne podstawy tworzenia modeli statystycznych, matematycznych i obliczeniowych.	KGN_K1_W02, KGN_K1_W05	egzamin pisemny

W2	cele tworzenia i dopasowania modeli oraz narzędzia wykorzystywane na każdym etapie obu tych procesów.	KGN_K1_W06	egzamin pisemny
W3	różne paradygmaty modelowania procesów poznawczych, zna mocne i słabe strony każdego z tych paradygmatów.	KGN_K1_W04, KGN_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zrozumieć opis weryfikacji modelu procesu poznawczego i krytycznie ocenić metody w nim użyte.	KGN_K1_U05, KGN_K1_U16	zaliczenie na ocenę
U2	wybrać właściwe narzędzia do dopasowania i weryfikacji prostego modelu matematycznego lub obliczeniowego.	KGN_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji na temat empirycznego uzasadnienia teorii wyrażonych w postaci modelu matematycznego lub obliczeniowego.	KGN_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podłoże modelowania zjawisk i procesów.	W1
2.	Weryfikacja i dopasowanie modeli.	W2, U1, U2
3.	Modele Bayesowskie.	W3
4.	Modele sieciowe.	W3
5.	Architektury służące do modelowania.	W3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Zdanie egzaminu, 2. Zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	



Wiedza o języku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.140.5ce2632c93f34.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KWJ03
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcia, teorie, modele oraz wyniki badań z zakresu psycholingwistyki, a także najważniejsze kontrowersje na polu filozofii języka.	KGN_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dyskutować o pojęciach, teoriach, modelach oraz wynikach badań z zakresu psycholingwistyki, a także najważniejszych kontrowersjach na polu filozofii języka.	KGN_K1_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	dyskusji o pojęciach, teoriach, modelach oraz wynikach badań z zakresu psycholingwistyki, a także najważniejszych kontrowersjach na polu filozofii języka.	KGN_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
----	--	------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	3	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 138	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok psycholingwistyczny: Procesy poznawcze i zasady językowe; Metody badawcze w psycholingwistyce; Rozumienie języka mówionego; Rozumienie języka pisanego; Produkcja języka: pojedyncze słowa; Produkcja języka: dyskurs; Nabywanie języka.	W1, U1, K1
2.	Blok filozoficzny: Teorie znaczenia, podstawy semantyk dwuwymiarowych, kontrowersja eksternalizm / internalizm na rozmaitych polach, a także elementy teorii relewancji.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Percepcja

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.180.5ce2633046bfd.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KPER04
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi współczesnych filozoficznych i empirycznych badań nad percepcją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	historyczne i współczesne paradygmaty badań nad percepcją.	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W03, KG_N_K1_W04, KG_N_K1_W05, KG_N_K1_W07	egzamin pisemny
W2	kluczowe filozoficzne i naukowe pojęcia używane przez badaczy zajmujących się percepcją.	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W02, KG_N_K1_W03, KG_N_K1_W05	egzamin pisemny
W3	główne filozoficzne i empiryczne modele funkcjonowania głównych modalności percepcyjnych (wzrok, słuch, dotyk, zmysły chemiczne, interocepcja).	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W06	egzamin pisemny, projekt
W4	główne filozoficzne i empiryczne modele dotyczące powiązania funkcjonowania mechanizmów percepcyjnych z działaniem, pamięcią i wyobraźnią.	KG_N_K1_W01, KG_N_K1_W06	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować literaturę dotyczącą percepcji i w oparciu o przegląd literatury przygotować projekt badawczy.	KG_N_K1_U04	egzamin pisemny
U2	przeprowadzić badanie empiryczne dotyczące percepcji i przeanalizować wyniki oraz przygotować raport z badań.	KG_N_K1_U03	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dzielenia się wiedzą z zakresu współczesnych badań nad percepcją.	KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K05	egzamin pisemny
K2	dalszych własnych studiów nad filozoficznymi i empirycznymi zagadnieniami związanymi z percepcją.	KG_N_K1_K01, KG_N_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18
przygotowanie do zajęć	20

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wstępne, wprowadzenie głównych pojęć.	W1, W2, W3, W4, K1, K2
2.	Historia filozoficznych i empirycznych badań nad percepcją.	W1, K1, K2
3.	Przegląd głównych problemów współczesnej filozofii percepcji.	W2, W3, K1, K2
4.	Modalność wzrokowa - detekcja cech.	W3, U1, U2, K1, K2
5.	Modalność wzrokowa - reprezentowanie przedmiotów.	W3, U1, U2, K1, K2
6.	Modalność wzrokowa - reprezentowanie tożsamości w czasie.	W3, K1, K2
7.	Modalność wzrokowa - rozpoznawanie przynależności kategorialnej.	W3, U1, U2, K1, K2
8.	Modalność słuchowa.	W3, K1, K2
9.	Zmysły chemiczne.	W3, U1, U2, K1, K2
10.	Modalność dotykowa.	W3, K1, K2
11.	Interocepcja.	W3, K1, K2
12.	Procesy i doświadczenia multimodalne.	W3, U1, U2, K1, K2
13.	Percepcja a działanie.	W4, U1, U2, K1, K2
14.	Percepcja a pamięć.	W4, U1, U2, K1, K2
15.	Percepcja a wyobrażenia.	W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.
ćwiczenia	projekt	Opracowanie projektu badań nad percepcją.

Uwaga i pamięć
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.180.5ce263307377c.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS WFz.IF-KRU04</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja i objaśnienie studentom pojęć, teorii, modeli oraz wyników badań dotyczących uwagi i pamięci. Zaprezentowane zostaną najważniejsze współczesne koncepcje oraz wyniki badań prowadzonych na gruncie psychologii, neuropsychologii, oraz neuronauki poznawczej. Omawiane będą zarówno podstawowe mechanizmy uwagi i pamięci, jak również ich zaburzenia oraz różnice indywidualne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	funkcjonowanie procesów uwagowych i pamięciowych w umyśle człowieka. Zna i rozumie neurobiologiczne podłoże funkcji uwagowych i pamięciowych w mózgu człowieka. Rozumie problem relacji pomiędzy mózgiem a umysłem.	KGN_K1_W05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ze zrozumieniem przyswajać i analizować wiedzę z zakresu problematyki uwagi i pamięci, prezentowaną w podręcznikach akademickich i artykułach naukowych. Potrafi łączyć czynniki biologiczne i psychologiczne w wyjaśnianiu funkcjonowania uwagi i pamięci. Potrafi wymienić specyficzne dla tych zagadnień metody badawcze stosowane we współczesnej psychologii eksperymentalnej, kognitywistyce i neuronauce poznawczej. Potrafi w sposób krytyczny odnieść się do nadmiernie uproszczonych lub nieadekwatnych popularyzacji wiedzy naukowej z tej dziedziny.	KGN_K1_U08	prezentacja, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	interpretacji zachowania ludzi i zjawisk społecznych w świetle teorii wypracowanych na gruncie psychologii, kognitywistyki i neuronauki poznawczej oraz zastosowania swojej wiedzy do rozwiązania występujących problemów. Rozumie złożoność czynników determinujących ludzkie zachowanie, nie lekceważąc i nie pomniejszając wpływu czynników poznawczych i biologicznych.	KGN_K1_K05	prezentacja, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	35	
przygotowanie do egzaminu	35	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcje i mechanizmy uwagi. Taksonomia uwagi.	W1, U1, K1
2.	Uwaga a świadomość: Ślepota z nieuwagi i ślepota na zmianę, uwaga w trikach iluzjonistów.	W1, U1, K1
3.	Selekcja informacji w czasie i przestrzeni: klasyczne paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje.	W1, U1, K1
4.	Neuronalne podłoże mechanizmów selekcji informacji.	W1, U1, K1
5.	Uwaga wykonawcza. Paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje.	W1, U1, K1
6.	Funkcje i mechanizmy pamięci. Wprowadzenie. Historia badań	W1, U1, K1
7.	Pamięć krótkotrwała i robocza: klasyczne paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje. Neuronalne podłoże mechanizmów pamięci krótkotrwałej i roboczej.	W1, U1, K1
8.	Pamięć długotrwała: klasyczne paradygmaty eksperymentalne, typowe wyniki i ich interpretacje. Neuronalne podłoże mechanizmów długotrwałej.	W1, U1, K1
9.	Relacje pomiędzy uwagą a pamięcią.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja, egzamin pisemny / ustny	
ćwiczenia		



Interpretacja badań w neuronauce

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.180.5ce263309dc40.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-KIBN04
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z wynikami najnowszych badań, realizowanych w ramach szeroko rozumianej neuronauki poznawczej, ze szczególnym uwzględnieniem prac opierających się na pomiarach elektroencefalograficznych (EEG), pozwalających na precyzyjną rejestrację zmian aktywności elektrycznej mózgu. W ramach wykładu studenci poznają fizyczne i teoretyczne podstawy pomiaru sygnału EEG, a więc uzyskają odpowiedź na pytania: Skąd pochodzi sygnał EEG? W jaki sposób jest mierzony? Na czym polega analiza potencjałów związanych ze zdarzeniem? Jakie znaczenie funkcjonalne mają komponenty wyłaniane z ciągłego zapisu EEG, m.in. takie jak P1, N1, N170, P2, MMN, N2, N250, P3, LPP, N400, N450, P600, CNV, LRP, ERN, Pe, SPN, FRN, RewP? Omówione zostaną także najważniejsze obszary zastosowań tej metody, m.in. w zakresie badań nad percepcją, uwagą, przetwarzaniem języka, kontrolą poznawczą, a zwłaszcza detekcją błędów, hamowaniem reakcji, monitorowaniem konfliktu i przetwarzaniem informacji zwrotnej. Szczególny nacisk zostanie położony na aspekty metodologiczne prezentowanych badań oraz krytyczną analizę literatury przedmiotu. Zajęcia powinny przybliżyć studentów do znalezienia odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób użycie zaawansowanych metod pomiaru aktywności mózgu może rzucić nowe światło na naturę procesów poznawczych i umożliwić udoskonalenie lub odrzucenie interpretacji, sformułowanych wcześniej na podstawie danych behawioralnych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii, paradygmatów badawczych oraz metodologii neuronauki poznawczej. Zna i rozumie jej terminologię.	KGN_K1_W02, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi interpretować wyniki badań z zakresu neuronauki poznawczej oraz krytycznie analizować literaturę przedmiotu.	KGN_K1_U11	prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów wziąć udział w merytorycznej dyskusji na temat naukowego wyjaśniania sposobu działania umysłu z odwołaniem do jego biologicznego podłoża.	KGN_K1_K05	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie referatu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	23	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Fizyczne i teoretyczne podstawy pomiaru sygnału EEG. Analiza potencjałów związanych ze zdarzeniem. Kluczowe komponenty potencjałów związanych ze zdarzeniem. Uwaga i jej zaburzenia. Detekcja błędów, monitorowanie konfliktu, przetwarzanie informacji zwrotnej. Hamowanie reakcji. Neuronalne korelaty wybranych różnic indywidualnych, w tym różnic płciowych. Procesy emocjonalne. Procesy językowe. Kontrola poznawcza i samokontrola.</p> <p>Istnieje możliwość rozszerzenia lub zawężenia zakresu tematycznego kursu, jeśli taka zmiana ułatwi osiągnięcie założonych efektów kształcenia.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny.
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Obecność i aktywny udział w zajęciach - prezentacje, referaty, udział w dyskusji.



Metodologia badań kognitywistycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.1100.5ce263342dd95.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodologii nauk przyrodniczych i formalnych.
C2	Przedstawienie studentom problemów związanych z zaawansowanymi technikami metodologicznymi w kognitywistyce.
C3	Przedstawienie studentom metod badawczych stosowanych w kognitywistyce.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	filozoficzne podstawy metodologii nauki, leżące u podłoża metod badawczych stosowanych w kognitywistyce.	KGN_K1_W01, KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W2	metody badawcze stosowane we wszystkich dziedzinach kognitywistyki.	KGN_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W3	mocne i słabe strony różnych narzędzi metodologicznych oraz możliwości ich stosowania w różnych dziedzinach kognitywistyki.	KGN_K1_W07, KGN_K1_W08	egzamin ustny, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i zastosować narzędzia badawcze do typu problemu naukowego z zakresu kognitywistyki.	KGN_K1_U03, KGN_K1_U07, KGN_K1_U14	zaliczenie ustne
U2	używać narzędzi informatycznych, statystycznych i laboratoryjnych do tworzenia i dostosowywania procedur metodologicznych właściwych dla określonego problemu badawczego.	KGN_K1_U05, KGN_K1_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego pogłębiania biegłości w użyciu narzędzi informatycznych i statystycznych wykorzystywanych w kognitywistyce.	KGN_K1_K01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	105	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozoficzne podstawy metod badawczych stosowanych w kognitywistyce.	W1, W2, W3, U1
2.	Wykorzystanie metod psychometrycznych i narzędzi neuropsychologicznych w kognitywistyce.	W2, W3, U1, U2, K1
3.	Wykorzystanie metod nauk komputerowych i sztucznej inteligencji w kognitywistyce.	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie ustne	1. Pozytywna ocena prezentacji/egzaminu. 2. Zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Pozytywna ocena projektu. 2. Spełnienie wymogu obecności i aktywności. 3. Prezentacja projektu.

Myślenie i rozumowanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.1100.5ce2633459ab3.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja i objaśnienie pojęć, teorii, modeli oraz wyników badań dotyczących procesów myślenia. Oprócz rozważań o tym, czym jest myślenie w ogólności (u ludzi, naczelnych i maszyn), zaprezentowane zostaną komplementarne poziomy (filozoficzny, logiki kognitywnej, psychologiczny, neurofizjologiczny, porównawczy) opisu i badania różnorodnych kategorii procesów myślenia (m.in. wnioskowania, rozwiązywania problemów, kategoryzacji, czy twórczości). Omówione zostaną także problemy dotyczące racjonalności, unikalności i redukowalności ludzkiego myślenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozoficznych, psychologicznych i neuropsychologicznych badań nad myśleniem i rozumowaniem.	KGN_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i opisać podstawowe problemy dotyczące procesów myślowych	KGN_K1_U08	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania swojej wiedzy dotyczącej myślenia i rozwiązywania problemów przez ludzi i wybrane zwierzęta	KGN_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 132	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ewolucja mózgu i myślenia, poznanie u naczelnych i innych gatunków	W1, U1, K1
2.	Rozumowanie dedukcyjne, indukcyjne; błędy w rozumowaniu	W1, U1, K1
3.	Teorie rozumowania: modele mentalne, podejście probabilistyczne, teorie pragmatyczne	W1, U1, K1
4.	Rozumowanie przez analogie	W1, U1, K1
5.	Wnioskowanie o prawdopodobieństwie i podejmowanie decyzji	W1, U1, K1
6.	Teorie dwóch systemów i problem racjonalności	W1, U1, K1
7.	Rozwiązywanie problemów, wgląd i myślenie twórcze	W1, U1, K1
8.	Różnice kulturowe w poznaniu	W1, U1, K1

9.	Reprezentacje umysłowe, pojęcia naturalne i relacyjne, kategoryzacja, pojęcia a język	W1, U1, K1
10.	Mechanizmy poznawcze leżące u podłoża procesów myślenia i rozumowania	W1, U1, K1
11.	Neuronalne mechanizmy i korelaty myślenia i rozumowania	W1, U1, K1
12.	Nowe trendy w badaniach nad myśleniem	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie minimum 5 punktów z odpowiedzi na 8 pytań otwartych
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie dwóch zapowiedzianych kolokwiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane posiadanie zaliczenia następujących prerekwizytów: Psychologia poznawcza, Psychologia różnic indywidualnych, Logika, Statystyka, Neurobiologia behawioralna (lub kursów im równoważnych).

Wymagana obecność na dwóch zapowiedzianych kolokwiach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Świadomość

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów kognitywistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.1100.5ce263348977c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WFz.IF-KSW05

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami badań świadomości: od strony empirycznej oraz teoretycznej. Zaprezentujemy filozoficzne, neurobiologiczne i psychologiczne teorie wyjaśniające czym świadomość jest, jak powstaje i jaką pełni funkcję.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie problematykę interdyscyplinarnych badań nad świadomością	KGN_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać i opisać najbardziej fundamentalne problemy z zakresu badań świadomości; potrafi wskazać i porównać aktualne stanowiska i koncepcje.	KGN_K1_U08	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie poszerzać i pogłębiać własną wiedzę w zakresie badań interdyscyplinarnych świadomości.	KGN_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	filozoficzne ujęcia świadomości (fenomenologia, ujęcie pierwszo-osobowe, pojęcie świadomości, najważniejsze pytania w dziedzinie badań nad świadomością, najważniejsze teorie świadomości)	W1, U1, K1
2.	neuronalne podłoże świadomości (mechanizmy percepcji i uwagi, neuropsychologia świadomości, odmienne stany świadomości, neurobiologiczne teorie świadomości).	W1, U1, K1
3.	poznawcze teorie świadomości (problematyka Ja, świadomość a uwaga i pamięć robocza, świadomość i nieświadomość)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Action and cognition
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGN00S.1200.5ce2633897947.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Investigation of the relation between action and cognition from philosophical and empirical perspective
C2	Inspection of the role of agency in various cognitive states and activities such as belief, intention, consciousness, or perception.
C3	Introduction to the main philosophical issues related to the notion of action; including metaphysical, psychological, and ethical aspects of agency.
C4	Studying the relation between distal modalities which are central to cognition and proximal modalities which are more tightly connected to bodily movements and hence to action
C5	Introduction to methodology of action-explanation.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Relationships between action and cognition from philosophical and empirical perspectives. Role of agency in various cognitive states and activities such as belief, intention, consciousness, or perception. Relation between distal modalities which are central to cognition and proximal modalities which are more tightly connected to bodily movements and hence to action. Current cognitive science perspective where action is considered a primary mode of cognition and perception secondary.	KGN_K1_W03, KGN_K1_W07	egzamin pisemny, prezentacja
W2	The student is aware of the main philosophical issues related to the notion of action, including metaphysical (what constitutes an action?), explanatory (how to rationalize an action?), and ethical (how to fit acting agents into the natural world) aspects of agency.	KGN_K1_W01, KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W05	egzamin pisemny
W3	The student is aware of different methodological approaches to explanation of agency (causal vs teleological; biological vs psychological)	KGN_K1_W02, KGN_K1_W03, KGN_K1_W05	egzamin pisemny, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Read research papers; critically analyse and evaluate their contributions; and present the results of this analysis in front of their peers.	KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U08	prezentacja
U2	Collaborate within a group to understand and present scientific arguments and theories.	KGN_K1_U01, KGN_K1_U07, KGN_K1_U11, KGN_K1_U12	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Discussing various ideas in a group and incorporate the results of this discussion in their own work.	KGN_K1_K05, KGN_K1_K06, KGN_K1_K07	prezentacja
K2	The student is ready to entertain diverse perspectives on agency and its cognitive elements.	KGN_K1_K05, KGN_K1_K10	egzamin pisemny
K3	The student appreciates the complexity of the problems related to action and cognition.	KGN_K1_K03, KGN_K1_K05, KGN_K1_K10	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przeprowadzenie badań literaturowych	20

przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowywanie projektów	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 147	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metaphysics of action.	W1, W2, U2, K2, K3
2.	Read recent research papers on theoretical and empirical aspects of cognitive science. Present these papers in the class and discuss their contributions and limitations.	U1, K1
3.	Explanation of action.	W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Causal theories of action.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Higher-level components of action: consciousness, deliberation, and freedom.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, raport, prezentacja	Evaluation of presentations. Evaluation of the exam. Presence during the classes.

Wymagania wstępne i dodatkowe

No entry requirements.

Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów kognitywistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzKGNS.1200.5ce26338caade.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

Okres Semestr 6	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	Liczba punktów ECTS 10.0
---------------------------	--	------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest koordynacja i pomoc uczestnikom w pisaniu pracy dyplomowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma szczegółową wiedzę z obszaru kognitywistyki którego dotyczy temat jego pracy dyplomowej.	KGN_K1_W06	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sformułować, zaprezentować i obronić oryginalną tezę z dziedziny kognitywistyki.	KGN_K1_U03, KGN_K1_U04, KGN_K1_U07, KGN_K1_U09, KGN_K1_U10, KGN_K1_U11, KGN_K1_U14	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	planowania i realizowania naukowej pracy teoretycznej lub badawczej.	KGN_K1_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	270	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie pracy dyplomowej pod kierunkiem promotora.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	