



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	filozofia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	12
Sylabusy	27

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	filozofia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Filozofia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Celem studiów jest ugruntowanie, rozszerzenie i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z naukami filozoficznymi. Nacisk położony jest na indywidualne zainteresowania naukowo-badawcze studenta, który pogłębia swoją wiedzę w określonych obszarach filozofii. Student uczy się samodzielnego i kreatywnego myślenia. Studia drugiego stopnia mają charakter warsztatowy, z naciskiem położonym na interaktywne zajęcia (tutoriale, seminaria), na których studenci piszą teksty, bronią własnych interpretacji i rozwiązań problemów filozoficznych, przygotowują się do pracy badawczej i obserwują pracę badawczą prowadzoną przez pracowników Instytutu Filozofii, m.in. w ramach grantów.

Koncepcja kształcenia

Student pogłębia interesujące go elementy wykształcenia filozoficznego oraz uzupełnia i ugruntowuje wiedzę bardziej specjalistyczną względem studiów pierwszego stopnia.

Student rozszerza umiejętności językowe w zakresie języka nowożytnego (poziom co najmniej B2+).

Ze względu na interdyscyplinarny charakter filozofii wiedza przekazywana jest w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych, nauk ścisłych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych. Program i charakter studiów odpowiadają misji i strategii Uniwersytetu Jagiellońskiego, zarówno jeśli chodzi o wypełnianie tradycyjnych zadań uczelni akademickiej na najwyższym poziomie, jak też poszukiwanie nowych obszarów badań oraz proponowanie nowych rodzajów wykształcenia, odpowiadających potrzebom współczesnego społeczeństwa. Studia filozoficzne nawiązują do wielowiekowego dziedzictwa Uniwersytetu Jagiellońskiego, w którym filozofii nauczono od momentu założenia Akademii Krakowskiej; są także odpowiedzią na potrzeby nowoczesnej gospodarki, gdzie cenione i poszukiwane są umiejętności samokształcenia, samodzielnego i krytycznego myślenia, odwaga intelektualna i samodzielność, ciekawość wobec świata, innowacyjność oraz chęć uczenia się przez całe życie. Przez swój interdyscyplinarny charakter filozofia daje podstawowe umiejętności intelektualnej orientacji we współczesnym świecie. Absolwencie studiów I stopnia na innym kierunku niż filozofia mogą korzystać z (1) kursu dostosowawczego z logiki, (2) z oferty kursów opcjonalnych, (3) oferty studiów I stopnia (dodatkowo do programu studiów II stopnia, bez możliwości uznania punktów ECTS), (4) doradztwa w Instytucie Filozofii (tutoriale na I roku, które służą m.in. nadrobieniu braków względem absolwentów studiów filozoficznych I st.; coroczne spotkanie zastępcą

dyrektora ds. dydaktycznych ze studentami I roku II st. w celu ustalenia indywidualnych potrzeb i preferencji).

Cele kształcenia

uzyskanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia oraz alternatywnego rozwiązywania problemów
pogłębiona znajomość problematyki współczesnych nauk filozoficznych oraz zagadnień naukowych związanych z zainteresowaniami studenta

umiejętność logicznego myślenia, dyskusowania, formułowania w mowie i na piśmie argumentów i kontrargumentów w języku polskim i obcym

wyrobienie właściwych postaw społecznych opartych na edukacji filozoficznej: autonomii intelektualnej, odpowiedzialności, krytycyzmu, samodzielności opartych na przekonaniu o doniosłości nauk filozoficznych

pogłębiona wiedza o miejscu filozofii w systemie nauk humanistycznych oraz w odniesieniu do nauk przyrodniczych, społecznych i ścisłych

pogłębiona, także pod względem historycznym, znajomość terminologii filozoficznej

pogłębione wiedza szczegółowa w jednym z obszarów filozofii, z którym związana jest praca magisterska

zaawansowana wiedza o jednym z wiodących obecnie nurtów filozofii

ugruntowana wiedza o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki

wiedza o społecznym o kulturalnym kontekście powstawania i przemian idei filozoficznych i stanowisk etycznych

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Filozofia jest tradycyjnym elementem wykształcenia akademickiego, odnosząc się jednocześnie do kultury humanistycznej i nauk ścisłych, i jako taka związana jest ze wszystkimi obszarami wiedzy, które uzupełnia i dopełnia, zadając pytania fundamentalne i rozważając problemy pomijane przez nauki szczegółowe. Filozofia jest ważnym składnikiem edukacji uniwersyteckiej i praktyki naukowej. Zachowuje jednak autonomię w stosunku do innych kierunków kształcenia oraz dziedzin naukowych, posługując się sobie właściwymi metodami i językiem. Od ponad dwóch tysięcy lat jest uprawiana i nauczana jako samodzielna dyscyplina naukowa o charakterze podstawowym.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się umożliwiają zatrudnienie absolwentów w następujących obszarach życia społecznego i gospodarczego: w szkolnictwie podstawowym i ponadpodstawowym (gimnazja, szkoły średnie) jako nauczyciel filozofii i etyki; w urzędach, instytucjach i przedsiębiorstwach, gdzie potrzebni są wykształceni ludzie o zdolnościach analitycznych oraz umiejętności kreatywnego, a jednocześnie ścisłego myślenia. Praktyka pokazuje, że większość absolwentów studiów filozoficznych znajduje pracę na stanowiskach, na których wymagana jest kreatywność, innowacyjność, zdolności analityczne i umiejętność logicznego myślenia.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

(1) Filozofia: filozofia analityczna, epistemologia, ontologia, historia filozofii, estetyka, filozofia społeczna, filozofia kultury, badania interdyscyplinarne na pograniczu filozofii i prawa (2) Kognitywistyka: badania interdyscyplinarne nad procesami poznawczymi, (3) Etyka: bioetyka, etyka zawodowa, historia etyki, etyka normatywna

Związek badań naukowych z dydaktyką

Programy i plany studiów filozoficznych I i II st., kognitywistycznych I i II st. oraz etycznych (obecnie na I st., planowane są studia II st.) przewidują prezentowanie wyników badań naukowych na zajęciach. Studenci II st. uczestniczą w kursach badawczych i warsztatowych, które są ściśle związane z bieżącą pracą badawczą. Obecnie prowadzone granty (wybór): Deep uncertainties in bioethics: genetic research, preventive medicine, reproductive decisions / Comparative analysis of structural representation methods. Case study: Ontic Structural Realism / Elektroniczne Archiwum Romana Ingardena. Nieznana korespondencja i prace naukowe wybitnego polskiego humanisty / Ja (Self) w kontekście systemów głębokiej stymulacji mózgu (DBS). Kwestie tożsamości osobowej, autentyczności, autonomii i odpowiedzialności.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Filozofia jest kierunkiem, który praktycznie nie wymaga aparatury technicznej. Instytut Filozofii dysponuje salami wykładowymi, które są wyposażone w sprzęt elektroniczny (projektory, komputery, sprzęt nagrywający). Program Zdalnego Nauczania realizowany w Instytucie Filozofii przyniósł efekt w postaci kilkunastu kursów wspieranych metodami e-learningowymi oraz kilku kursów w pełni zdalnych.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0223
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Student pogłębia interesujące go elementy wykształcenia filozoficznego oraz uzupełnia i ugruntowuje wiedzę bardziej specjalistyczną względem studiów pierwszego stopnia. Student pogłębia interesujące go elementy wykształcenia filozoficznego oraz uzupełnia i ugruntowuje wiedzę bardziej specjalistyczną względem studiów pierwszego stopnia.

Student rozszerza umiejętności językowe w zakresie języka nowożytnego (poziom co najmniej B2+).

Ze względu na interdyscyplinarny charakter filozofii wiedza przekazywana jest w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych, nauk ścisłych, nauk społecznych i nauk przyrodniczych. Ważna jest indywidualizacja studiów filozoficznych II stopnia w ramach indywidualnych tutoriali (12 pkt ECTS na I roku) i swobodnego wyboru kursów fakultatywnych. Dzięki temu nie tylko absolwenci studiów filozoficznych I stopnia, ale także absolwenci innych kierunków (I st., jednolite magisterskie) mogą w pełni wykorzystać ofertę Instytutu Filozofii.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	65
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1200

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa (magisterska), egzamin dyplomowy (magisterski).

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_W01	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz w odniesieniu do innych obszarów wiedzy (nauk przyrodniczych, społecznych, ścisłych).	P7U_W
FLZ_K2_W02	Absolwent zna i rozumie przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii i jej interdyscyplinarny charakter.	P7U_W
FLZ_K2_W03	Absolwent zna i rozumie metody wykorzystywania zdobytych informacji i umiejętności oraz rozwija je w działalności zawodowej.	P7U_W
FLZ_K2_W04	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię nauk humanistycznych oraz innych nauk zbieżnych z jego zainteresowaniami filozoficznymi.	P7U_W
FLZ_K2_W05	Absolwent zna i rozumie zaawansowaną terminologię nauk filozoficznych, jest świadomy jej historycznej zmienności, metodologicznej odmienności oraz sposobów jej formowania.	P7U_W
FLZ_K2_W06	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym filozofię współczesną albo wybrany okres historii filozofii adekwatny do obszaru własnych zainteresowań (ze szczególnym naciskiem na zróżnicowanie metodologiczne, trendy badawcze i relacje między głównymi szkołami filozoficznymi).	P7U_W
FLZ_K2_W07	Absolwent zna i rozumie ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat filozofii współczesnej albo wybranego okresu historii filozofii adekwatnego do obszaru własnych zainteresowań (ze szczególnym naciskiem na zróżnicowanie metodologiczne, trendy badawcze i relacje między głównymi szkołami filozoficznymi)	P7S_WG
FLZ_K2_W08	Absolwent zna i rozumie terminologię, teorie i metody nauk filozoficznych.	P7U_W
FLZ_K2_W09	Absolwent zna i rozumie w uporządkowany sposób i w poszerzonym zakresie ontologię i epistemologię.	P7S_WG
FLZ_K2_W10	Absolwent zna i rozumie w uporządkowany sposób i w poszerzonym zakresie jeden z obszarów problemowych filozofii, z którym związana jest praca magisterska: 1) logiki, epistemologii, ontologii; 2) filozofii społecznej i politycznej, etyki, historii idei i ruchów społecznych; 3) estetyki, filozofii kultury, historii estetyki z elementami historii sztuki; 4) antropologii filozoficznej, etyki, bioetyki; 5) historii filozofii i historii idei (w tym historii filozofii polskiej); 6) nauk kognitywnych, logiki, ontologii; 7) filozofii Wschodu, etyki, filozofii kultury.	P7S_WG
FLZ_K2_W11	Absolwent zna i rozumie powiązania filozofii z innymi obszarami nauki i dyscyplinami naukowymi, a w jednym z wybranych obszarów problemowych filozofii ma pogłębioną wiedzę na temat tych powiązań.	P7S_WK
FLZ_K2_W12	Absolwent zna i rozumie różnorodność metod, szkół i tradycji w uprawianiu filozofii w powiązaniu z rozwojem innych obszarów nauki oraz z historyczną i kulturową zmiennością ludzkich zachowań i sposobów myślenia.	P7S_WK
FLZ_K2_W13	Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym terminologię, narzędzia badawcze, argumenty i kontrargumenty, a także metody przynajmniej jednego z wiodących współczesnych nurtów filozofii lub obszarów specyficznych dla współczesnych badań filozoficznych.	P7U_W
FLZ_K2_W14	Absolwent zna i rozumie problematykę obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami oraz przyczynia się do ich pogłębienia i rozwoju.	P7S_WK

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_W15	Absolwent zna i rozumie stanowiska i koncepcje ważne dla filozofii, ale wykraczające poza sferę nauk humanistycznych, potrafi z nich korzystać w przyszłej pracy naukowej i zawodowej.	P7S_WK
FLZ_K2_W16	Absolwent zna i rozumie społeczny i kulturalny kontekst powstawania i przemian idei filozoficznych i stanowisk etycznych.	P7S_WK
FLZ_K2_W17	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, korzysta z tych zasad we własnej pracy i przyczynia się do ich utrwalenia.	P7S_WK
FLZ_K2_W18	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę funkcjonowania współczesnych instytucji naukowych, społecznych, kulturalnych i politycznych oraz etycznych kontekstów i konsekwencji ich funkcjonowania.	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_U01	Absolwent potrafi myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter filozofii.	P7S_UW
FLZ_K2_U02	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnorodnych metod edukacyjnych.	P7S_UU
FLZ_K2_U03	Absolwent potrafi wykorzystywać zaawansowane narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk filozoficznych oraz innych dyscyplin naukowych i sfer życia.	P7S_UO
FLZ_K2_U04	Absolwent potrafi biegle posługiwać się terminologią z wybranego obszaru dyscyplin filozoficznych w języku polskim i języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje.	P7U_U
FLZ_K2_U05	Absolwent potrafi myśleć analitycznie; potrafi rozpoznawać problemy, główne argumenty i kontrargumenty, a także przedstawiać własne stanowisko wraz z jego uzasadnieniem.	P7U_U
FLZ_K2_U06	Absolwent potrafi używać odpowiednich metod interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania.	P7U_U
FLZ_K2_U07	Absolwent potrafi samodzielnie formułować i analizować podstawowe problemy badawcze z zakresu nauk filozoficznych, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji; potrafi zaproponować ich możliwe rozwiązania.	P7S_UW
FLZ_K2_U08	Absolwent potrafi odnaleźć treści i problemy filozoficzne w różnych sferach ludzkiego życia i w różnych przejawach ludzkiej aktywności (w teoriach naukowych, w dziełach artystycznych, w programach politycznych, w systemach prawnych, w ruchach społecznych...); wskazuje ich źródła i potrafi odnieść się do nich krytycznie.	P7S_UK
FLZ_K2_U09	Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) prowadzić pracę badawczą, której wyniki potrafi przedstawić w formie krótkich tekstów a także ująć w ramach uporządkowanych, dłuższych wypowiedzi ustnych oraz przygotowywanej rozprawy magisterskiej.	P7S_UO
FLZ_K2_U10	Absolwent potrafi redagować teksty naukowe i filozoficzne własne i innych autorów zgodnie z przyjętymi standardami edycji tekstów naukowych w języku polskim i wybranym języku obcym.	P7U_U
FLZ_K2_U11	Absolwent potrafi jasno i ściśle przedstawiać swoje poglądy i przemyślenia; potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę; potrafi poddać krytyce sądy i poglądy, z którymi się nie zgadza, wykorzystując metody dyskusji naukowej i analizy języka potocznego i naukowego.	P7S_UK

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_U12	Absolwent potrafi zrozumieć i docenić różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i czasów; swoją działalnością przyczynia się do zachowania pluralizmu ideowego i różnorodnego dziedzictwa przeszłości.	P7U_U
FLZ_K2_U13	Absolwent potrafi komunikować się na poziomie zaawansowanym ze specjalistami w zakresie wybranych nauk filozoficznych z wykorzystaniem różnych technik komunikacji w języku polskim i obcym (w tym ostatnim na poziomie B2+).	P7S_UK
FLZ_K2_U14	Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) przygotować prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień filozoficznych, wykorzystując najnowsze ujęcie teoretyczne i mniej dostępne źródła; próbuje identyfikować zasadnicze problemy, dokonywać własnych analiz i poszukiwać najlepszych rozwiązań.	P7S_UO
FLZ_K2_U15	Absolwent potrafi przełożyć tekst filozoficzny z języka polskiego na obcy; samodzielnie tłumaczy z języka obcego na polski średnio trudny tekst filozoficzny; potrafi wygłosić krótki referat w języku obcym i uczestniczyć w dyskusji na tematy filozoficzne.	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_K01	Absolwent jest gotów do kontynuowania edukacji przez całe życie; pogłębia i poszerza własną wiedzę, uczestniczy w procesie uczenia się innych osób jako nauczyciel, ekspert, doradca.	P7S_KR
FLZ_K2_K02	Absolwent jest gotów do świadomego przeżywania własnej autonomii, którą stara się rozwijać i której broni nie naruszając autonomii innych osób.	P7S_KR
FLZ_K2_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu.	P7S_KR
FLZ_K2_K04	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialnej postawy w pracy i w życiu; bierze pod uwagę możliwe skutki swoich działań; w taki sam sposób wyznacza cele i organizuje pracę innych.	P7S_KO
FLZ_K2_K05	Absolwent jest gotów do poznawania nowych teorii, idei, postaw i argumentów; stara się je zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska.	P7S_KK
FLZ_K2_K06	Absolwent jest gotów do efektywnego zarządzania własnym czasem; potrafi organizować pracę własną i grupy, określać cele i oceniać stopień zaawansowania w ich osiągnięciu, pomaga innym w organizacji pracy.	P7S_KO
FLZ_K2_K07	Absolwent jest gotów do współpracy z innymi. Potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym funkcje kierownicze; potrafi zarządzać zespołem.	P7S_KO
FLZ_K2_K08	Absolwent jest gotów do pełnienia funkcji kierowniczych. Wyznacza zadania, potrafi planować i ustalać priorytety odpowiednich działań dla siebie i zespołu, którym kieruje.	P7S_KO
FLZ_K2_K09	Absolwent jest gotów do świadomego stosowania standardowych procedur rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywanym zawodem. Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy, przewiduje możliwe sytuacje konfliktowe i stara się im zapobiegać.	P7S_KK
FLZ_K2_K10	Absolwent jest gotów do tolerancyjnej postawy wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości.	P7U_K
FLZ_K2_K11	Absolwent jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym; ma świadomość wagi dziedzictwa kulturalnego w różnych jego przejawach, troszczy się o jego zachowanie i wnosi do niego własny wkład.	P7U_K

Kod	Treść	PRK
FLZ_K2_K12	Absolwent jest gotów do tego, by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe znaczenie filozofii dla dziedzictwa kultury europejskiej i jej współczesnej tożsamości.	P7U_K
FLZ_K2_K13	Absolwent jest gotów do tego, by przez refleksję filozoficzną przyczynić się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych.	P7S_KO

Plany studiów

I. Zasady zaliczania kursów fakultatywnych - (1) Instytut Filozofii stara się o możliwie szeroką i ciągle aktualizowaną ofertę kursów fakultatywnych. O ich uruchomieniu w danym roku decyduje dyrekcja w porozumieniu z Radą Naukową Instytutu Filozofii, zwracając uwagę m.in. na liczebność grup studenckich i bieżącą organizację pracy badawczej i dydaktycznej. Aktualne informacje znajdują na stronie Instytutu Filozofii (www.filozofia.uj.edu.pl). - (2) Kursy obowiązkowe należy uzupełnić kursami fakultatywnymi niezbędnymi do osiągnięcia minimalnej sumy 60 pkt. ECTS za każdy rok studiów. - (3) W trakcie studiów należy zaliczyć seminaria w wymiarze przynajmniej 18 pkt. ECTS, w tym przynajmniej 6 pkt. ECTS na I roku. - (4) W ramach kursów fakultatywnych można zaliczyć kursy otwarte (opcjonalne) do 9 pkt. ECTS na I roku oraz do 12 pkt. ECTS na II roku. - (5) Studentom, którzy ukończyli studia na innych kierunkach, polecamy dodatkowe korzystanie z oferty studiów filozoficznych I stopnia w porozumieniu z tutorami (zob. niżej, II. Informacje dla absolwentów innych kierunków niż Filozofia). - (6) Tutoriale: Na I roku studenci są zobowiązani do zaliczenia dwóch tutoriali, po jednym w każdym semestrze, na łączną ilość 12 pkt. ECTS. Studenci wybierają sobie tutorów spośród pracowników IF posiadających co najmniej stopień doktora (do wyczerpania górnego limitu trzech osób pod opieką danego tutora w danym semestrze). Deklarację wyboru tutora należy składać wraz z deklaracją wyboru przedmiotów. Tutorial polega na ścisłej współpracy studentów z prowadzącym przy interpretacji źródeł, pisaniu prac naukowych i krytycznej analizie powstałych tekstów. Spotkania odbywają się z reguły co dwa tygodnie. Na każde spotkanie student przygotowuje krótki tekst roboczy (konspekt, zbiór tez, próbę uzasadnienia lub obalenia konkretnego stanowiska itp.). Warunkiem zaliczenia jest napisanie tekstu spełniającego formalne wymogi pracy naukowej (precyzyjne określenie problemu i metody, wykorzystanie źródeł, nawiązanie do literatury badawczej, konstrukcja tekstu, terminologia itd.). Teksty robocze i końcowe są gromadzone w repozytorium Instytutu Filozofii. Studenci mogą zaliczyć obydwie tutoriali u różnych prowadzących, aby skorzystać z różnych perspektyw pracy naukowej. - (7) Seminaria i konwersatoria badawcze: Są to kursy łączące dydaktykę z badaniami prowadzonymi przez pracowników Instytutu Filozofii. Elastyczna formuła (10-60 godz./1-6 pkt. ECTS) pozwala na bieżącą aktualizację oferty nawiązując do pPaweł Rojektów badawczych realizowanych w danym roku akademickim. Przed rozpoczęciem kursu oczekuje się od studentów solidnej wiedzy podstawowej i zdolności do aktywnego radzenia sobie z różnymi, także niekonwencjonalnymi paradygmatami. Celem kursów jest głębsze zaznajomienie się z wybranymi problemami i metodami naukowymi. - (8) Warsztaty (przygotowanie do udziału w życiu naukowym): Celem warsztatu jest praktyczne przećwiczenie różnych sytuacji, w których prezentuje się wyniki własnej pracy naukowej (referat lub komunikat konferencyjny, materiały multimedialne). - (9) Kursy opcjonalne: Są to wykłady, seminaria, konwersatoria i inne formy zajęć, w których wspólnie uczestniczą studenci obu stopni. Aby studenci II stopnia osiągnęli właściwe dla nich efekty kształcenia, otrzymują odrębne listy literatury (np. dodatkowe artykuły naukowe, więcej tekstów obcojęzycznych) i warunki zaliczenia (np. dodatkowe lub bardziej obszernie prace zaliczeniowe). W miarę możliwości tworzone są odrębne grupy ćwiczeniowe dla studentów II stopnia. - (10) pPaweł Rojekty studenckie: Instytut Filozofii wspiera samodzielną aktywność naukową studentów. Studenci, którzy indywidualnie lub zespołowo realizują pPaweł Rojekty, mogą się starać o środki finansowe. Niezależnie od tego mogą prosić pracowników posiadających co najmniej stopień doktora o opiekę naukową. Na wniosek opiekuna naukowego możliwe jest przyznanie punktów ECTS za zrealizowany pPaweł Rojekt i jego uwzględnienie w Suplemencie do Dyplomu Ukończenia Studiów. - (11) Kursy na kierunku Kognitywistyka: Uczestnicy studiów II stopnia na kierunkach Filozofia i Kognitywistyka wybierają swobodnie z oferty kursów fakultatywnych własnego i drugiego kierunku studiów II stopnia. Oznacza to, że studenci filozofii mogą wybierać kursy fakultatywne przeznaczone dla słuchaczy Kognitywistyki II stopnia. Studenci filozofii nie mogą wybierać kursów obowiązkowych i fakultatywnych przeznaczonych dla studentów Kognitywistyki I stopnia oraz kursów obowiązkowych przeznaczonych dla studentów Kognitywistyki II stopnia. - (12) Kursy poza Instytutem Filozofii: Rocznie do 12 pkt. ECTS, a w uzasadnionych przypadkach więcej, można zaliczyć w innych jednostkach UJ. Wymagana jest zgoda jednostki prowadzącej kurs oraz potwierdzenie wyboru kursu pozainstytutowego przez Dyrekcję Instytutu Filozofii (wzór wniosku znajduje się na stronie IF). - (13) Wdrożeniowe prace magisterskie: Do udziału zachęcamy studentów, którzy planują pisanie pracy magisterskiej. Prowadzony przy Wydziale Filozoficznym UJ program Wdrożeniowe prace magisterskie służy budowaniu pomostów między uczelnią a pracodawcami. Dzięki temu praca magisterska może łączyć się bezpośrednio z pracą zawodową i zyskać wsparcie finansowe. Ponadto praca będzie widniała na stronie internetowej przeznaczonej dla pracodawców poszukujących młodej kadry z akademickim wykształceniem. - II. Informacje dla absolwentów innych kierunków niż Filozofia - (1) Wybór kursów z różnych obszarów filozofii: W puli kursów fakultatywnych należy obowiązkowo zaliczyć co najmniej 6 pkt ECTS za kursy należące do dziedziny historii filozofii i co najmniej po 3 pkt ECTS za kursy należące do dziedzin logiki, etyki, estetyki i filozofii politycznej (społecznej). - (2) Współpraca z tutorem: Absolwenci innych kierunków niż Filozofia współpracują ze swoimi tutorami i promotorem pracy magisterskiej także przy zdobywaniu efektów kształcenia

studiów filozoficznych I stopnia, które są przydatne do osiągnięcia dobrych wyników na studiach II stopnia. Celem jest dostosowanie wyboru kursów z jednej strony do zainteresowań każdego studenta, a z drugiej - do jego realnych możliwości, biorąc pod uwagę specyficzne wymagania kursów oferowanych w Instytucie Filozofii. III. Szkolenie BHK (obowiązkowe dla studentów, którzy nie zaliczyli odpowiedniego szkolenia na UJ) IV. Seminarium magisterskie (w formie uzgodnionej z promotorem pracy magisterskiej), kończące się złożeniem pracy magisterskiej.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tutorial I	30	6,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego B2+	120	4,0	egzamin	O
Translatorium lub przedmiot w języku obcym				O
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Rosyjsko-polskie translatorium filozoficzne	30	6,0	egzamin	F
Possible histories	45	6,0	zaliczenie	F
Philosophy of Music	60	12,0	egzamin	F
Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Empirical and Formal Approaches in Philosophy: Philosophy Leaves the Armchair	30	3,0	zaliczenie	F
Creativity: cognitive and computational perspectives	45	6,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Cognitive robotics	45	5,0	zaliczenie	F
Art and Aesthetics in 20th and 21st century	30	6,0	egzamin	F
Analiza danych empirycznych	60	5,0	zaliczenie	F
Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Ars Electronica - Sztuka Nauka Technologia	30	3,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Bioetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Czas, przestrzeń, ruch	60	6,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Egzystencjalizm	60	6,0	egzamin	F
Eksperymenty w filozofii	15	3,0	egzamin	F
Etyka a czas	60	6,0	egzamin	F
Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania	20	4,0	zaliczenie	F
Filozofia dziejów	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia nauki	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia nierówności II	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia polityczna Immanuela Kanta	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia polskiego romantyzmu	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii romantyzmu polskiego	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Filozofia rosyjska - między polityką a religią	30	3,0	egzamin	F
Filozofia sieci	30	6,0	zaliczenie	F
Filozoficzne koncepcje języka	60	6,0	egzamin	F
Filozoficzne starodruki i rękopisy w zbiorach Biblioteki Jagiellońskiej	15	2,0	egzamin	F
Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia złożoności	60	6,0	egzamin	F
Główne narracje, teorie, praktyki w filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów II	60	6,0	zaliczenie	F
Historia klasycznej filozofii indyjskiej	60	6,0	zaliczenie	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	5,0	egzamin	F
Istnienie. Perspektywy badawcze.	15	2,0	zaliczenie	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Metafizyka umysłu	60	4,0	egzamin	F
Metafizyka w filozofii analitycznej	60	6,0	egzamin	F
Metody myślenia w filozofii Wschodu	60	6,0	zaliczenie	F
Modelowanie matematyczne	60	6,0	egzamin	F
Od narodzin sztuki do śmierci sztuki	60	6,0	zaliczenie	F
Ontologia Intencjonalności	30	3,0	zaliczenie	F
Ontologia rzeczy	60	6,0	egzamin	F
Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Poznanie matematyczne	30	3,0	egzamin	F
Semantyka zdań o przyszłości	45	5,0	zaliczenie	F
Seminarium Arystotelesowskie: "Fizyka", księga II	30	3,0	zaliczenie	F
Seminarium Futurologiczne	10	2,0	egzamin	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6,0	egzamin	F
seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga	30	3,0	egzamin	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Singularity and indexicality in thought and language	30	6,0	zaliczenie	F
Skuteczne myślenie	30	4,0	zaliczenie	F
Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	zaliczenie	F
Sztuka przełomu millenniów. Wyzwania i problemy	60	6,0	zaliczenie	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	zaliczenie	F
Transcendentalia. Pojęcia transcendentalne w myśli scholastycznej.	30	3,0	zaliczenie	F
Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do analizy EEG	30	4,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tutoriall II	30	6,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	10	1,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego B2+	120	4,0	egzamin	O
Translatorium lub przedmiot w języku obcym				O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Rosyjsko-polskie translatorium filozoficzne	30	6,0	egzamin	F
Possible histories	45	6,0	zaliczenie	F
Philosophy of Music	60	12,0	egzamin	F
Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Empirical and Formal Approaches in Philosophy: Philosophy Leaves the Armchair	30	3,0	zaliczenie	F
Creativity: cognitive and computational perspectives	45	6,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Cognitive robotics	45	5,0	zaliczenie	F
Art and Aesthetics in 20th and 21st century	30	6,0	egzamin	F
Ontologia II	30	6,0	egzamin	O
Epistemologia II	60	6,0	egzamin	O
Analiza danych empirycznych	60	5,0	zaliczenie	F
Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Ars Electronica - Sztuka Nauka Technologia	30	3,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Czas, przestrzeń, ruch	60	6,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Czasowe asymetrie	30	1,0	egzamin	F
Egzystencjalizm	60	6,0	egzamin	F
Eksperymenty w filozofii	15	3,0	egzamin	F
Etyka a czas	60	6,0	egzamin	F
Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania	20	4,0	zaliczenie	F
Filozofia dziejów	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia nauki	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia nierówności II	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Filozofia polityczna Immanuela Kanta	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia polskiego romantyzmu	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii romantyzmu polskiego	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Filozofia rosyjska - między polityką a religią	30	3,0	egzamin	F
Filozofia sieci	30	6,0	zaliczenie	F
Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia złożoności	60	6,0	egzamin	F
Filozoficzne koncepcje języka	60	6,0	egzamin	F
Filozoficzne starodruki i rękopisy w zbiorach Biblioteki Jagiellońskiej	15	2,0	egzamin	F
Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Główne narracje, teorie, praktyki w filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów II	60	6,0	zaliczenie	F
Historia klasycznej filozofii indyjskiej	60	6,0	zaliczenie	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	5,0	egzamin	F
Istnienie. Perspektywy badawcze.	15	2,0	zaliczenie	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Metafizyka umysłu	60	4,0	egzamin	F
Metafizyka w filozofii analitycznej	60	6,0	egzamin	F
Metody myślenia w filozofii Wschodu	60	6,0	zaliczenie	F
Modelowanie matematyczne	60	6,0	egzamin	F
Od narodzin sztuki do śmierci sztuki	60	6,0	zaliczenie	F
Ontologia Intencjonalności	30	3,0	zaliczenie	F
Ontologia rzeczy	60	6,0	egzamin	F
Philosophy of Music	60	12,0	egzamin	F
Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką	60	6,0	egzamin	F
Poznanie matematyczne	30	3,0	egzamin	F
Semantyka zdań o przyszłości	45	5,0	zaliczenie	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6,0	egzamin	F
Seminarium Arystotelesowskie: "Fizyka", księga II	30	3,0	zaliczenie	F
Seminarium Futurologiczne	10	2,0	egzamin	F
seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga	30	3,0	egzamin	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Singularity and indexicality in thought and language	30	6,0	zaliczenie	F
Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	zaliczenie	F
Sztuka przełomu millenniów. Wyzwania i problemy	60	6,0	zaliczenie	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	zaliczenie	F
Transcendentalia. Pojęcia transcendentalne w myśli scholastycznej.	30	3,0	zaliczenie	F
Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do analizy EEG	30	4,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie	30	-	-	O
Translatorium lub przedmiot w języku obcym				O
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Rosyjsko-polskie translatorium filozoficzne	30	6,0	egzamin	F
Possible histories	45	6,0	zaliczenie	F
Philosophy of Music	60	12,0	egzamin	F
Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Empirical and Formal Approaches in Philosophy: Philosophy Leaves the Armchair	30	3,0	zaliczenie	F
Creativity: cognitive and computational perspectives	45	6,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Cognitive robotics	45	5,0	zaliczenie	F
Art and Aesthetics in 20th and 21st century	30	6,0	egzamin	F
Analiza danych empirycznych	60	5,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Ars Electronica - Sztuka Nauka Technologia	30	3,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Bioetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Czas, przestrzeń, ruch	60	6,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F
Egzystencjalizm	60	6,0	egzamin	F
Eksperymenty w filozofii	15	3,0	egzamin	F
Etyka a czas	60	6,0	egzamin	F
Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania	20	4,0	zaliczenie	F
Filozofia dziejów	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia nauki	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia nierówności II	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia polityczna Immanuela Kanta	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia polskiego romantyzmu	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii romantyzmu polskiego	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Filozofia rosyjska - między polityką a religią	30	3,0	egzamin	F
Filozofia sieci	30	6,0	zaliczenie	F
Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia złożoności	60	6,0	egzamin	F
Filozoficzne koncepcje języka	60	6,0	egzamin	F
Filozoficzne starodruki i rękopisy w zbiorach Biblioteki Jagiellońskiej	15	2,0	egzamin	F
Główne narracje, teorie, praktyki w filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów II	60	6,0	zaliczenie	F
Historia klasycznej filozofii indyjskiej	60	6,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	5,0	egzamin	F
Istnienie. Perspektywy badawcze.	15	2,0	zaliczenie	F
Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Metafizyka umysłu	60	4,0	egzamin	F
Metafizyka w filozofii analitycznej	60	6,0	egzamin	F
Metody myślenia w filozofii Wschodu	60	6,0	zaliczenie	F
Modelowanie matematyczne	60	6,0	egzamin	F
Od narodzin sztuki do śmierci sztuki	60	6,0	zaliczenie	F
Ontologia Intencjonalności	30	3,0	zaliczenie	F
Ontologia rzeczy	60	6,0	egzamin	F
Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką	60	6,0	egzamin	F
Possible histories	45	6,0	zaliczenie	F
Poznanie matematyczne	30	3,0	egzamin	F
Semantyka zdań o przyszłości	45	5,0	zaliczenie	F
Seminarium Arystotelesowskie: "Fizyka", księga II	30	3,0	zaliczenie	F
Seminarium Futurologiczne	10	2,0	egzamin	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6,0	egzamin	F
seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga	30	3,0	egzamin	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Singularity and indexicality in thought and language	30	6,0	zaliczenie	F
Skuteczne myślenie	30	4,0	zaliczenie	F
Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	zaliczenie	F
Sztuka przełomu millenniów. Wyzwania i problemy	60	6,0	zaliczenie	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	zaliczenie	F
Transcendentalia. Pojęcia transcendentalne w myśli scholastycznej.	30	3,0	zaliczenie	F
Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do analizy EEG	30	4,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6,0	zaliczenie	F

I. Zasady zaliczania kursów fakultatywnych - (1) Instytut Filozofii stara się o możliwie szeroką i ciągle aktualizowaną ofertę kursów fakultatywnych. O ich uruchomieniu w danym roku decyduje dyrekcja w porozumieniu z Radą Naukową Instytutu Filozofii, zwracając uwagę m.in. na liczebność grup studenckich i bieżącą organizację pracy badawczej i dydaktycznej. Aktualne informacje znajdują na stronie Instytutu Filozofii (www.filozofia.uj.edu.pl). - (2) Kursy obowiązkowe należy uzupełnić kursami fakultatywnymi niezbędnymi do osiągnięcia minimalnej sumy 60 pkt. ECTS za każdy rok studiów. - (3) W trakcie studiów należy zaliczyć seminaria w wymiarze przynajmniej 18 pkt. ECTS, w tym przynajmniej 6 pkt. ECTS na I roku. - (4) W ramach kursów fakultatywnych można zaliczyć kursy otwarte (opcjonalne) do 9 pkt. ECTS na I roku oraz do 12 pkt. ECTS na II roku. - (5) Studentom, którzy ukończyli studia na innych kierunkach, polecamy dodatkowe korzystanie z oferty studiów filozoficznych I stopnia w porozumieniu z tutorami (zob. niżej, II. Informacje dla absolwentów innych kierunków niż Filozofia). - (6) Tutoriale: Na I roku studenci są zobowiązani do zaliczenia dwóch tutoriali, po jednym w każdym semestrze, na łączną ilość 12 pkt. ECTS. Studenci wybierają sobie tutorów spośród pracowników IF posiadających co najmniej stopień doktora (do wyczerpania górnego limitu trzech osób pod opieką danego tutora w danym semestrze). Deklarację wyboru tutora należy składać wraz z deklaracją wyboru przedmiotów. Tutorial polega na ścisłej współpracy studentów z prowadzącym przy interpretacji źródeł, pisaniu prac naukowych i krytycznej analizie powstałych tekstów. Spotkania odbywają się z reguły co dwa tygodnie. Na każde spotkanie student przygotowuje krótki tekst roboczy (konspekt, zbiór tez, próbę uzasadnienia lub obalenia konkretnego stanowiska itp.). Warunkiem zaliczenia jest napisanie tekstu spełniającego formalne wymogi pracy naukowej (precyzyjne określenie problemu i metody, wykorzystanie źródeł, nawiązanie do literatury badawczej, konstrukcja tekstu, terminologia itd.). Teksty robocze i końcowe są gromadzone w repozytorium Instytutu Filozofii. Studenci mogą zaliczyć obydwie tutoriale u różnych prowadzących, aby skorzystać z różnych perspektyw pracy naukowej. - (7) Seminaria i konwersatoria badawcze: Są to kursy łączące dydaktykę z badaniami prowadzonymi przez pracowników Instytutu Filozofii. Elastyczna formuła (10-60 godz./1-6 pkt. ECTS) pozwala na bieżącą aktualizację oferty nawiązując do pPawel Rojektów badawczych realizowanych w danym roku akademickim. Przed rozpoczęciem kursu oczekuje się od studentów solidnej wiedzy podstawowej i zdolności do aktywnego radzenia sobie z różnymi, także niekonwencjonalnymi paradygmatami. Celem kursów jest głębsze zaznajomienie się z wybranymi problemami i metodami naukowymi. - (8) Warsztaty (przygotowanie do udziału w życiu naukowym): Celem warsztatu jest praktyczne przećwiczenie różnych sytuacji, w których prezentuje się wyniki własnej pracy naukowej (referat lub komunikat konferencyjny, materiały multimedialne). - (9) Kursy opcjonalne: Są to wykłady, seminaria, konwersatoria i inne formy zajęć, w których wspólnie uczestniczą studenci obu stopni. Aby studenci II stopnia osiągnęli właściwe dla nich efekty kształcenia, otrzymują odrębne listy literatury (np. dodatkowe artykuły naukowe, więcej tekstów obcojęzycznych) i warunki zaliczenia (np. dodatkowe lub bardziej obszernie prace zaliczeniowe). W miarę możliwości tworzone są odrębne grupy ćwiczeniowe dla studentów II stopnia. - (10) PPawel Rojekty studenckie: Instytut Filozofii wspiera samodzielną aktywność naukową studentów. Studenci, którzy indywidualnie lub zespołowo realizują pPawel Rojekty, mogą się starać o środki finansowe. Niezależnie od tego mogą prosić pracowników posiadających co najmniej stopień doktora o opiekę naukową. Na wniosek opiekuna naukowego możliwe jest przyznanie punktów ECTS za zrealizowany pPawel Rojekt i jego uwzględnienie w Suplemencie do Dyplomu Ukończenia Studiów. - (11) Kursy na kierunku Kognitywistyka: Uczestnicy studiów II stopnia na kierunkach Filozofia i Kognitywistyka wybierają swobodnie z oferty kursów fakultatywnych własnego i drugiego kierunku studiów II stopnia. Oznacza to, że studenci filozofii mogą wybierać kursy fakultatywne przeznaczone dla słuchaczy Kognitywistyki II stopnia. Studenci filozofii nie mogą wybierać kursów obowiązkowych i fakultatywnych przeznaczonych dla studentów Kognitywistyki I stopnia oraz kursów obowiązkowych przeznaczonych dla studentów Kognitywistyki II stopnia. - (12) Kursy poza Instytutem Filozofii: Rocznie do 12 pkt. ECTS, a w uzasadnionych przypadkach więcej, można zaliczyć w innych jednostkach UJ. Wymagana jest zgoda jednostki prowadzącej

kurs oraz potwierdzenie wyboru kursu pozainstytutowego przez Dyрекcję Instytutu Filozofii (wzór wniosku znajduje się na stronie IF). - (13) Wdrożeniowe prace magisterskie: Do udziału zachęcamy studentów, którzy planują pisanie pracy magisterskiej. Prowadzony przy Wydziale Filozoficznym UJ program Wdrożeniowe prace magisterskie służy budowaniu pomostów między uczelnią a pracodawcami. Dzięki temu praca magisterska może łączyć się bezpośrednio z pracą zawodową i zyskać wsparcie finansowe. Ponadto praca będzie widniała na stronie internetowej przeznaczonej dla pracodawców poszukujących młodej kadry z akademickim wykształceniem. - - II. Informacje dla absolwentów innych kierunków niż Filozofia - (1) Wybór kursów z różnych obszarów filozofii: W puli kursów fakultatywnych należy obowiązkowo zaliczyć co najmniej 6 pkt ECTS za kursy należące do dziedziny historii filozofii i co najmniej po 3 pkt ECTS za kursy należące do dziedzin logiki, etyki, estetyki i filozofii politycznej (społecznej). - (2) Współpraca z tutorem: Absolwenci innych kierunków niż Filozofia współpracują ze swoimi tutorami i promotorem pracy magisterskiej także przy zdobywaniu efektów kształcenia studiów filozoficznych I stopnia, które są przydatne do osiągnięcia dobrych wyników na studiach II stopnia. Celem jest dostosowanie wyboru kursów z jednej strony do zainteresowań każdego studenta, a z drugiej - do jego realnych możliwości, biorąc pod uwagę specyficzne wymagania kursów oferowanych w Instytucie Filozofii. III. Szkolenie BHK (obowiązkowe dla studentów, którzy nie zaliczyli odpowiedniego szkolenia na UJ w ciągu ostatnich 5 lat) IV. Seminarium magisterskie (w formie uzgodnionej z promotorem pracy magisterskiej), kończące się złożeniem pracy magisterskiej.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium magisterskie	60	26,0	zaliczenie	O
Translatorium lub przedmiot w języku obcym				O
Translatorium z jęz. angielskiego	30	3,0	egzamin	F
Rosyjsko-polskie translatorium filozoficzne	30	6,0	egzamin	F
Possible histories	45	6,0	zaliczenie	F
Philosophy of Music	60	12,0	egzamin	F
Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Empirical and Formal Approaches in Philosophy: Philosophy Leaves the Armchair	30	3,0	zaliczenie	F
Creativity: cognitive and computational perspectives	45	6,0	egzamin	F
Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Cognitive robotics	45	5,0	zaliczenie	F
Art and Aesthetics in 20th and 21st century	30	6,0	egzamin	F
Analiza danych empirycznych	60	5,0	zaliczenie	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Argumenty bioetyki	60	6,0	egzamin	F
Ars Electronica - Sztuka Nauka Technologia	30	3,0	egzamin	F
Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Bioetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Czas, przestrzeń, ruch	60	6,0	zaliczenie	F
Dydaktyka filozofii	90	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Egzystencjalizm	60	6,0	egzamin	F
Eksperymenty w filozofii	15	3,0	egzamin	F
Etyka a czas	60	6,0	egzamin	F
Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania	20	4,0	zaliczenie	F
Filozofia dziejów	60	6,0	egzamin	F
Filozofia informacji	60	6,0	egzamin	F
Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Filozofia nauki	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia nierówności II	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia ogrodu	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Filozofia polityczna Immanuela Kanta	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia polskiego romantyzmu	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii romantyzmu polskiego	30	3,0	egzamin	F
Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	egzamin	F
Filozofia rosyjska - między polityką a religią	30	3,0	egzamin	F
Filozofia sieci	30	6,0	zaliczenie	F
Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Filozofia złożoności	60	6,0	egzamin	F
Filozoficzne koncepcje języka	60	6,0	egzamin	F
Filozoficzne starodruki i rękopisy w zbiorach Biblioteki Jagiellońskiej	15	2,0	egzamin	F
Główne narracje, teorie, praktyki w filozofii kultury	60	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów	60	6,0	egzamin	F
Greka dla filozofów II	60	6,0	zaliczenie	F
Historia klasycznej filozofii indyjskiej	60	6,0	zaliczenie	F
Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	5,0	egzamin	F
Istnienie. Perspektywy badawcze.	15	2,0	zaliczenie	F
Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta	30	3,0	egzamin	F
Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Metafizyka umysłu	60	4,0	egzamin	F
Metafizyka w filozofii analitycznej	60	6,0	egzamin	F
Metody myślenia w filozofii Wschodu	60	6,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Modelowanie matematyczne	60	6,0	egzamin	F
Ontologia Intencjonalności	30	3,0	zaliczenie	F
Ontologia rzeczy	60	6,0	egzamin	F
Od narodzin sztuki do śmierci sztuki	60	6,0	zaliczenie	F
Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką	60	6,0	egzamin	F
Possible histories	45	6,0	zaliczenie	F
Poznanie matematyczne	30	3,0	egzamin	F
Rosyjsko-polskie translatorium filozoficzne	30	6,0	egzamin	F
Semantyka zdań o przyszłości	45	5,0	zaliczenie	F
Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika	60	6,0	egzamin	F
Seminarium Arystotelesowskie: "Fizyka", księga II	30	3,0	zaliczenie	F
Seminarium Futurologiczne	10	2,0	egzamin	F
seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga	30	3,0	egzamin	F
Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seminarium z warsztatu historyka filozofii	60	6,0	egzamin	F
Singularity and indexicality in thought and language	30	6,0	zaliczenie	F
Skuteczne myślenie	30	4,0	zaliczenie	F
Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Sztuka elektroniczna	30	3,0	zaliczenie	F
Sztuka przełomu millenniów. Wyzwania i problemy	60	6,0	zaliczenie	F
Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka	30	3,0	zaliczenie	F
Transcendentalia. Pojęcia transcendentalne w myśli scholastycznej.	30	3,0	zaliczenie	F
Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka	60	6,0	zaliczenie	F
Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej	60	6,0	egzamin	F
Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do analizy EEG	30	4,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	egzamin	F
Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)	60	6,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Tutorial I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.210.5cdd5f85d01eb.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-TUT.1
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę o metodach filozoficznych	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	napisać tekst filozoficzny zgodnie z formalnymi wymogami, jakie są stawiane artykułom w punktowanych czasopismach naukowych wzgl. innym formom publikowania wyników badań naukowych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U13	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosunkowo samodzielnej pracy nad wybranym problemem filozoficznym, rozwiązywania problemów wspólnie z mentorem, skutecznego komunikowania wyników swoich analiz i przemyśleń	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K09	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na I roku studenci są zobowiązani do zaliczenia dwóch tutoriali, po jednym w każdym semestrze, na łączną ilość 12 pkt. ECTS. Studenci wybierają sobie tutorów spośród pracowników IF posiadających co najmniej stopień doktora (do wyczerpania górnego limitu trzech osób w danym semestrze). Deklarację wyboru tutora należy składać wraz z deklaracją wyboru przedmiotów. Tutorial polega na ścisłej współpracy studentów (od 1 do 3 osób) z prowadzącym przy interpretacji źródeł, pisaniu prac naukowych i krytycznej analizie powstałych tekstów. Spotkania odbywają się z reguły co dwa tygodnie. Studenci mogą zaliczyć obydwie tutoriali u różnych prowadzących, aby skorzystać z różnych perspektyw pracy naukowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne	Na każde spotkanie student przygotowuje krótki tekst roboczy (konspekt, zbiór tez, próbę uzasadnienia lub obalenia konkretnego stanowiska itp.). Warunkiem zaliczenia jest napisanie tekstu spełniającego formalne wymogi pracy naukowej (precyzyjne określenie problemu i metody, wykorzystanie źródeł, nawiązanie do literatury badawczej, konstrukcja tekstu, terminologia itd.). Teksty robocze i końcowe są gromadzone w repozytorium Instytutu Filozofii.



Ochrona własności intelektualnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.230.5ca75696652f3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem jest pogłębienie wiedzy z zakresu własności intelektualnej, szczególnie prawa autorskiego, wzbogacenie o takie zagadnienia jak aktualne rozstrzygnięcia sądowe dotyczące pojęcia utworu, ochrona programów komputerowych, ochrona pomysłu, obrót prawami autorskimi, prawo autorskie w internecie, komercjalizacja
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, zna aktualny stan prawny dotyczący prawa autorskiego oraz najnowsze orzeczenia dotyczące przedmiotu ochrony, zna zasady odnoszące się do ochrony programów komputerowych, rozumie problem rozgraniczenia niechronionego pomysłu i chronionego utworu, zna zasady tworzenia umów z zakresu obrotu prawami autorskimi, a także podstawowe problemy prawa autorskiego w internecie	FLZ_K2_W17	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, śledzić zmiany regulacji prawnych, odróżnić elementy chronione i niechronione, odczytać treść umów z zakresu prawa autorskiego, rozróżnić specyfikę ochrony programów komputerowych oraz wskazać podstawowe problemy korzystania z utworów w internecie	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U09	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich także w środowisku cyfrowym, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie, ochrony swoich interesów autorskoprawnych w praktyce oraz sprawdzania aktualności przepisów prawnych w tym obszarze	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K11	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
analiza aktów normatywnych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	W ramach przedmiotu prezentowane są podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, wskazany jest aktualny stan regulacji prawnych w tej dziedzinie oraz orzecznictwa, omówione umowy z zakresu obrotu autorskimi prawami majątkowymi, specyfika ochrony programów komputerowych, ochrona pomysłu, problemy prawa autorskiego w internecie	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 7 pkt/ 12

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Translatorium z jęz. angielskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6a98afc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-RO66k
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności samodzielnej lektury tekstów filozoficznych w języku angielskim.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna elementarną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje	FLZ_K2_W06	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przełożyć prosty tekst filoz. z j. polsk. na obcy; samodzielnie tłumaczy z j. obcego na polski teksty fil. na poziomie średnio trudnym; potrafi wygłosić krótki referat w j. obcym i uczestn. w dysk. filoz.	FLZ_K2_U15	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	FLZ_K2_K10	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Lektura, tłumaczenie na język polski i dyskusja na temat angielskich tekstów filozoficznych z różnych dziedzin: filozofii nauki, etyki/filozofii politycznej, estetyki, filozofii języka, filozofii umysłu, epistemologii i innych. Zasadą translatorium będzie wykorzystanie tekstów, które zostały w oryginale napisane po angielsku (a nie są przekładami z innych języków) i których przekłady na język polski (jeszcze) nie istnieją. Decyzja, co do wyboru lektury spośród zaproponowanych pozycji (patrz poniżej) zostanie podjęta wspólnie na pierwszych zajęciach, przy udziale wszystkich uczestników kursu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Wymagana znajomość angielskiego przynajmniej na poziomie B2.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Rosyjsko-polskie translatorium filozoficzne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f86d1d77.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Translatorium aspiruje do osiągnięcia co najmniej dwóch celów: (1) doskonalenie kompetencji językowych oraz kształtowanie umiejętności związanych z pracą translatorską nad tekstami filozoficznymi; (2) pogłębiona analiza idei i poglądów ważnych rosyjskich myślicieli i całych ruchów ideowych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student(ka) zna i rozumie: - problemy związane z rosyjską terminologią filozoficzną; - podstawowe narzędzia warsztatu tłumacza pism filozoficznych; - w pogłębiony sposób - dzięki analizie językowej - rozumie treści ideowe analizowanych stanowisk i koncepcji - doniosłość zagadnień związanych z filozofią polityczną, społeczną i historiozofią zarówno w kontekście rosyjskim, jak i światowym	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W14	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student(ka) potrafi: - dokonywać samodzielnych przekładów fragmentów dzieł filozoficznych; - poddawać krytycznej ocenie propozycje translatorskie i proponować własne, alternatywne rozwiązania; - odnosić badane idee i poglądy do różnych szkół i tradycji myślenia o filozofii, historii i polityce; - szukać właściwych sposobów jasnego wyrażania językowych intuicji i skojarzeń;	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student(ka) gotowi są: - podnosić swoje kompetencje językowe i filozoficzne dzięki pracy nad przekładami fragmentów dzieł filozoficznych; - poznawać nowe idee, poglądy i stanowiska, starając się o ich właściwe zrozumienie i językowo poprawne wyrażenie; - pracować w grupie, dyskutować, szukając właściwych interpretacji badanych zagadnień; - krytycznie odnosić się do badanych idei;	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do zajęć	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	30	
przygotowanie referatu	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Translatorium poświęcone będzie wspólnej lekturze, przekładom na język polski i analizie rosyjskojęzycznych dzieł filozoficznych. W ramach translatorium będziemy zajmować się zarówno tekstami klasyków myśli rosyjskiej, jak też pracami współczesnych rosyjskich filozofów i historyków filozofii. Kurs ma charakter badawczy, co oznacza, że jego zakres i tematyka są bezpośrednio związane z bieżącą pracą naukową prowadzącego. Proponowane tematy badawczo-translacyjne: (1) eseje jednego z najważniejszych rosyjskich myślicieli politycznych XX wieku Giorgija Fiedotowa (1886-1951) oraz dzisiejsze rosyjskie dyskusje na temat kondycji liberalizmu i chrześcijaństwa; (2) dwa ważne, a mniej znane rosyjskie almanachy filozoficzno-polityczne: Исход к Востоку (1921) oraz Из-под глыб (1974)</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	prezentacja	Aktywny udział w zajęciach, samodzielne przygotowanie krótkiego fragmentu przekładu dzieła filozoficznego, prezentacja na zajęciach, przygotowanie pisemne wraz z naukowym aparatem krytycznym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość języka rosyjskiego na poziomie średnim, zainteresowanie rosyjską filozofią oraz problemami filozofii politycznej i filozofii dziejów



Possible histories
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585732773.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	learning the branching space-times theory and the responses it delivers to issues of modalities, indeterminism, causation, probabilities, and more. // poznanie teorii rozgałęziających się historii i odpowiedzi, której dostarcza w kwestii możliwości, indeterminizmu, przyczynowości i prawdopodobieństw
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	the notions of possible histories, events, transitions, and the axioms of Branching Space-Times // pojęcie możliwej historii, zdarzeń, tranzycji oraz aksjomaty BST	FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W15	wyniki badań
W2	the concept of originating causes (causae causantes) and INUS-like conditions // pojęcie przyczyny w sensie warunków INUS	FLZ_K2_W13	wyniki badań
W3	modal correlations and probabilistic correlations aka modal funny business and probabilistic funny business // pojęcie modalnych korelacji i probabilistycznych korelacji	FLZ_K2_W12	wyniki badań
W4	the construction of dynamic past, present, and future // konstrukcje dynamicznej przeszłości, teraźniejszości i przyszłości	FLZ_K2_W12	wyniki badań
W5	the theory's applications to selected problems in metaphysics and philosophy of physics // wybrane zastosowania teorii do filozofii fizyki i metafizyki	FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12	wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	to be acquainted with the theory's basic notions, to discuss the theory's assumptions with adversaries, to construct proofs of basic facts of the theory // przedstawić podstawowe pojęcia teorii, dyskutować jej założenia z zwolennikami przeciwnych teorii, skonstruować dowody podstawowych twierdzeń teorii	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U13	wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	to discuss issues in the analytic metaphysics of modalities // dyskusji podstawowych problemów analitycznej filozofii modalności	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07	wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	45	
przygotowanie raportu	60	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Local indeterminism: the metaphysical vision underlying the BST theory // Wizja metafizyczna teorii BST: lokalny indeterminizm	U1, K1
2.	Main concepts and axioms of the theory // Główne pojęcia i aksjomaty teorii	W1, U1, K1
3.	An analysis of modal correlations // Analiza modalnych korelacji	W3, U1, K1
4.	Causation in terms of <i>causae causantes</i> // Przyczynowość: teoria <i>causae causantes</i>	W2, U1, K1
5.	The theory of objective single-case probabilities with applications to paradoxes of Humphreys' and Salmon's // Obiektywne prawdopodobieństwa pojedynczych zdarzeń: teoria i analiza paradoksów Humphreys'a i Salmona	W3, U1, K1
6.	Probabilistic funny business: an analysis of some Bell-type theorems // Probabilistyczne korelacje: zastosowanie do kwantów	W5, U1, K1
7.	The theory of dynamic time // Koncepcja dynamicznego czasu	W4, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, inscenizacja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań	attendance, active participation in discussions, preparing regular reports on the read material, and a presentation obecność, aktywność, zaliczenie zadań (konspektów), prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

A course in logic and a friendly attitude toward math (we will be proving things, but all will be explained from scratch). //
Zaliczony kurs z logiki, przyjazny stosunek do formuł matematycznych (będziemy robili dowody)



Philosophy of Music
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6abe00d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią i najważniejszymi problemami filozofii muzyki
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową w dziedzinie filozofii muzyki.	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	używa odpowiednich metod interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych, potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania	FLZ_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myśli samodzielnie i krytycznie, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażające autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu	FLZ_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	120	
przygotowanie do egzaminu	120	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 360	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest przegląd filozoficznej refleksji nad muzyką począwszy od Pitagorejczyków, Platona i Arystotelesa. Istotnym punktem tego zarysu historycznego będzie wiek XIX, w czasie którego nastąpiło wyraźne ożywienie filozoficznego zainteresowania muzyką. W tym właśnie okresie szereg zasadniczych problemów filozofii muzyki znalazło swe klasyczne sformułowania, najpierw w filozofii romantycznej (szczególnie w dziele Artura Schopenhauera), a potem w słynnym sporze formalisty, Eduarda Hanslicka ze zwolennikami muzyki programowej.</p> <p>W oparciu o bardziej współczesne, XX-wieczne koncepcje i lekturę wybranych tekstów omawiane będą klasyczne zagadnienia filozofii muzyki, takie jak problem znaczenia w muzyce i jej językowości, symbolu w muzyce, ekspresji i emocji, treści i formy, muzyki absolutnej, ontologii dzieła muzycznego i inne.</p> <p>Ponadto część kursu, w ramach ćwiczeń, poświęcona będzie zapoznaniu studentów - na wybranych przykładach - z najbardziej podstawowym kanonem literatury muzycznej w tradycji europejskiej: od Palestriny, przez Bacha, Mozarta i Beethovena do Debussy'ego i Strawińskiego.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, esej	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2.

Kurs jest dedykowany dla studentów studiów II i III stopnia (magisterskich i doktoranckich) oraz wszystkich studentów zagranicznych. Studenci w ostatnim roku studiów licencjackich mogą być przyjęci za specjalną zgodą prowadzącego.

Knowledge of English at least at the level B2

The course is open for students of Master Study (SUM), doctoral students and for all international students. Students in the final year of Bachelor Study may be admitted with the special permission of the lecturer.



Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585687182.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The goal of the course is to make the students acquainted with the philosophy of religion of Immanuel Kant - one of the most important thinkers of the modern era whose ideas continue to influence our thinking about moral and political issues nowadays.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student knows and understands the distinction between knowledge and faith; different ways of justifying religious beliefs (and understands the need for justifying such beliefs); what kind of relations are possible between morality and religion, as well as between theology and philosophy (and understands the role of philosophy in the explication of the contents of religious faith).	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can provide arguments for the rationality of religious faith; criticise claims to knowledge on the basis of non-natural sources of cognition (such as revelation or scriptures); distinguish different attitudes to religious faith (e.g. genuine/authentic and spurious); appreciate the culture-related role of religion and the contribution of particular faiths to culture.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready for defending her/his own attitudes, beliefs and convictions concerning religious faith or its lack and for engaging in a rational exchange with people holding different beliefs, manifesting different attitudes etc.; she/he is also ready to engage in an intercultural or ecumenical dialogue with adherents of different faiths, non-believers, agnostics and individuals representing a diversity of views on the matter.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	The course offers an opportunity to read and study the key texts of Kant's philosophy of religion from the Critical period of his philosophy in the context of the transformation of the concept of religion and the way of thinking of its relation to the public sphere that occurred in the Enlightenment era. In particular, we shall be interested in (1) the distinction between opinion, belief and knowledge as presented in the Methodology chapter of the Critique of Pure Reason; (2) the concept of rational faith (Vernunftglaube) as employed in the 1786 orientation essay, the Religion within the Boundaries of Mere Reason, and The Conflict of the Faculties (ch.1); (3) the concept of rational religion; (4) the distinction between the religion of reason and the ecclesiastical faith as its supposed 'vehicle' and (5) the critique of revelation and the problem of interpreting Christian Scriptures along rationalist lines.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	written assignment, exam

Wymagania wstępne i dodatkowe

A basic course in the history of the early modern philosophy or its equivalent is required. Basic competence in the German language, which would enable the student to read the text in its original language, would be an asset but is not necessary.

Empirical and Formal Approaches in Philosophy: Philosophy Leaves the Armchair

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585726342.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Students will learn how philosophical intuitions are experimentally tested.
G2	Students will learn how philosophical problems can be formally modeled.
G3	Students will learn how computer simulations aid philosophical understanding.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students will understand the basics of experimental design in the social sciences.	FLZ_K2_W02	esej
W2	Students will understand the basics of mathematically modeling judgments and decision-making.	FLZ_K2_W02	esej
W3	Students will understand the theoretical basis of computational philosophy.	FLZ_K2_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students will be able to interpret experimental results.	FLZ_K2_U02	esej
U2	Students will be able to interpret simple probability models of belief.	FLZ_K2_U02	esej
U3	Students will be able to interpret computer-simulated results.	FLZ_K2_U02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie pracy semestralnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Experimental Philosophy: Are folk concepts really held among the folk? Do laypeople share the same philosophical intuitions about intentionality and free will as philosophers?	W1, U1
2.	Behavioral Judgment and Decision-Making: Is there room for less-than-ideal reasoning and decision-making? How do cognitive biases prevent ordinary people from being rational the way philosophers and economists expect?	W2, U2
3.	Computational Social Philosophy: What causes belief polarization? How can diversity be epistemically valuable? Why do inequality and discrimination persist in scientific communities?	W3, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Students will submit a short essay (2000 words) for each theme worth 20% of the grade. Students will develop a project in consultation with the instructor that uses or critically discusses any of the methods covered throughout the course and submit a final paper worth 40% of the grade.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Students are expected to at least have some familiarity with advanced philosophical problems in areas such as epistemology, metaphysics, philosophy of mind, and social and political philosophy. Basic knowledge of probability and statistics is not required but would be an asset. Knowledge of experimental social science is not expected but would also be an asset.



Creativity: cognitive and computational perspectives

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f8c35ed6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0288 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	various theories of creativity; empirical studies of creativity; computational modelling of creative processes and design of computational systems that exhibit creativity.	FLZ_K2_W12	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	read research papers; critically analyse and evaluate their contributions; and present the results of this analysis in front of their peers.	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	discussing various ideas in a group and incorporate the results of this discussion in their own work.	FLZ_K2_K05	projekt
----	---	------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Cognitive theories of creativity 2. Historical studies of creative people 3. Creativity in sciences and arts 4. Everyday creativity 5. Creativity in infants 6. Techniques for stimulating creativity 7. Group creativity or collaborative creativity 8. Computationally modelling of creativity	W1
2.	Read recent research papers on cognitive modelling of creativity and computational creativity systems. Present these papers in the class and discuss their contributions and limitations.	U1
3.	Do a group project to explore or model some aspect of creativity.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, prezentacja	Evaluation of class presentations. Evaluation of project.

Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1584451449.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	FLZ_K2_W02	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać i pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnorodnych metod edukacyjnych.	FLZ_K2_U02	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu.	FLZ_K2_K03	zaliczenie ustne, esej
----	--	------------	------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	This course offers participants an introduction to how new genetic technologies will enable parents to influence the traits of their children, including their intelligence, moral capacities, physical appearance, and immune system. It will explain the science of gene editing and embryo selection, raises moral questions, and scientifically informed speculation about how genetic engineering will transform humanity. It will take seriously the diversity of preferences parents have, and the limits of public policy in regulating what could soon be a global market for reproductive technology.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	
ćwiczenia	esej	



Cognitive robotics

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1586247355.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	History and overview of robots, their architectures, and control paradigms
G2	Social Robots: Designing robots for social interactions
G3	Robots and Humans: current situation and the future
G4	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Overview of robot architectures and control paradigms	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W16, FLZ_K2_W18	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	read research papers on cognitive and social robotics and present them to her or his peers.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	projekt, raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	working in a group and discuss ethical dilemmas related to the role of robots in society.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K09	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. History and overview of robotics 2. Overview of sensors and actuators 3. Control paradigms in robotics I: Open-loop and closed-loop control 4. Control paradigms in robotics II: Deliberative, reactive, hybrid and behaviour-based control	W1
2.	Social robotics: designing robots for social interaction	W1
3.	Robots and humans in the current society	U1

4.	Ethical issues facing the role of robots in our current society: Robots in war; love and sex with robots; robots for the care of elderly.	K1
----	---	----

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, raport	Students will do a course project and submit a report
ćwiczenia	prezentacja	Students will make class presentations on current research papers

Wymagania wstępne i dodatkowe

Robots are becoming more and more pervasive in all aspects of our lives. In this course we will examine how robots (and, by extension, technology) is impacting our lives, and in particular our individual and social cognition. We will consider wearable devices (like Google glass), autonomous vehicles (like cars and drones), healthcare robots, and so on. We will also cover some general knowledge about robotics, particularly focusing on social robotics.



Art and Aesthetics in 20th and 21st century

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f89a3fb6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-ES22

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to focus on the evolution and changes of art and aesthetics categories from the beginning of XX Century to contemporary New Media Art, based on technology
C2	We will focus and concentrate on the values which are implemented in works of art, on a status of the object in art, on art's conceptual dimension, and changes between the world of art and others human spheres.
C3	The aim of the course is also to present the New Media Art, where a technology is treated as a medium for artistic creation.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	students have knowledge about avant-garde and new-avantgarde movements in art.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04	esej
W2	students have knowledge of 20th century aesthetic's theories.	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12	esej
W3	students recognize the most important artists of the XXth century and their works	FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	students are able to use the notions of aesthetics to analyze works of art.	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U12	esej
U2	students are able to discuss and defend views related to theories created in aesthetics in XX century and refer them to earlier theories.	FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U15	esej
U3	students have the ability to assimilate new artistic trends and innovative, original works of art and is prepared to write an artistic criticque.	FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U12	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	students are prepared to discuss the values of contemporary art in international scale.	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K13	esej
K2	students are prepared to cooperate with artists, and art institutions.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K05	esej
K3	students are prepared to discuss about art as a form of communication, as intervention or criticism, is prepared for explaining the conceptual content of works of art.	FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K13	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The birth of XXth Century conceptualism.	W1, K3
2.	Objectivism or subjectivity in the evaluation of art?	W2
3.	The art can be everything, which does not mean that art everything is - in reference to M. Duchamp.	W2, K1
4.	Abstractionism: Malevich's "Black Square" and Kandinsky's colorful world.	W1, W3
5.	Art and emotions: surrealism and abstract expressionism.	W1, W3
6.	Conceptual art and its manifestos.	W1, K3
7.	Industrialism: speed and steam.	W2, U3
8.	Performance Art.	U2, K3
9.	Critical art of the 90's in Poland: activism and intervencionizm.	U2, K1
10.	Institutionalism - artefact and work of art.	U1, K2
11.	New Media Art: divisions and properties.	W2, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	

Wymagania wstępne i dodatkowe

The course is entirely conducted in English



Analiza danych empirycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1586247198.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami statystycznymi
C2	zapoznanie studentów z obsługą podstawowych pakietów analizy statystycznej danych (PS IMAGO/SPSS)
C3	zapoznanie studentów z praktyką analizowania danych empirycznych z użyciem podstawowych testów statystycznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową terminologię statystyczną	FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	podstawy procesu analizy danych behawioralnych i EEG	FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W3	problematyczność analizy danych	FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zoperacjonalizować problem badawczy i zaproponować odpowiednią obróbkę i analizę statystyczną danych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić eksplorację i analizę danych z użyciem wybranych testów parametrycznych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	krytycznie ocenić artykuł naukowy pod względem przeprowadzonej analizy danych empirycznych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie używać pakietu służącego analizie danych (PS IMAGO/SPSS)	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rzetelnej i trafnej analizy danych z eksperymentów z użyciem testów parametrycznych	FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
analiza i przygotowanie danych	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	20	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 145	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Struktura procesu badawczego i podstawowe pojęcia statystyczne.	W1
2.	2. Podstawowe strategie testowania hipotez i metody analizy danych.	W1, W2, U1
3.	3. Częste błędy i problemy w analizie danych empirycznych oraz sposoby ich rozwiązywania.	W1, W2, W3, U3, K1
4.	4. Podstawy obsługi pakietu PS IMAGO/SPSS.	U2, U4
5.	5. Przygotowanie danych do analizy w pakiecie statystycznym.	U1, U2
6.	6. Wstępna eksploracja danych i analiza przypadków odstających.	U1, U2
7.	7. Metody analizy danych (m.in. korelacja, porównanie średnich dwóch grup, analiza wariancji).	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1
8.	8. Właściwa interpretacja statystyk.	W3, U3, U4, K1
9.	9. Wizualizacja i raportowanie wyników.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Przynajmniej 51% poprawnie wykonanego testu; odpowiednia liczba obecności na zajęciach oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- ukończony kurs ze Statystyki lub Metodologii badań;
- dobra bierna znajomość języka angielskiego umożliwiającą samodzielną lekturę tekstów w języku angielskim;

Antropologia filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5ce2632849eef.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficzną treścią pojęć antropologiczno-etycznych, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, odpowiedzialność
C2	Uświadomienie studentom dziejów głównych sporów toczonych na gruncie antropologii filozoficznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych pojęć antropologiczno-etycznych, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, sprawczość, odpowiedzialność	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla antropologii filozoficznej z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznać związek antropologii filozoficznej z innymi dziedzinami filozofii (ontologią i epistemologią) oraz z innymi naukami społecznymi	FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi dostrzec związek między różnymi modelami antropologicznymi (w tym między odmiennymi koncepcjami samoświadomości i świadomości, koncepcjami doświadczenia woliwotnego, działania i tożsamości)	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U4	Potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	Potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs poświęcony jest analizie najważniejszych zagadnień związanych z bytową strukturą człowieka, z możliwością i ograniczeniami jego woli, samopoznania, działania i odpowiedzialności. W tym sensie o filozofii człowieka możemy mówić od momentu pojawienia się refleksji dotyczącej bytu ludzkiego czyli od starożytności. Na zajęciach omówione zostaną następujące kwestie: (1) starożytny praktyczny ideał kierowania sobą; (2) współczesne filozoficzne i psychologiczne ujęcia emocji wobec starożytnych i nowożytnych wzorców ich prezentacji; (3) rola emocji w sytuacji moralnego wyboru; (4) samoświadomość i język (ujęcie fenomenologiczne, analityczne i hermeneutyczne); (5) strukturalizm i problem podmiotu mówiącego; (6) człowiek jako istota kulturowa tworząca znaczenia za pomocą kodów (mitów) C. Lévi-Strauss; (7) Nietzscheańska krytyka rozumu i hermeneutyka ciała; (8) wolność woli i jej uwarunkowania; (9) świadomość i badania neuronauk; (10) filozoficzne źródła sporu o ideę biotechnologicznego doskonalenia człowieka.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny z treści wykładów

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Warunkiem zapisania się na kurs jest znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie tekstów filozoficznych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Argumenty bioetyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6a25a70.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką konfliktów etycznych w dziedzinie zdrowia publicznego
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student dostrzega i rozumie interdyscyplinarny charakter filozofii, zwłaszcza znaczenie namysłu etycznego w procesie rozwoju nauk medycznych	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W15	egzamin ustny, zaliczenie
W2	terminologię bioetyczną w języku angielskim	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie analizować teksty naukowe z zakresu bioetyki, identyfikować tezy w nich zawarte oraz rekonstruować argumenty	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie
U2	identyfikować problemy etyczne w sferze biomedycyny	FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów pod wpływem prezentowanych idei kształtować swoje postawy, nie rezygnując jednak z intelektualnej samodzielności i krytycyzmu	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	58	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	A.: konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 1-3	W1, W2, U1, U2, K1
2.	B: konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 1-3	W1, W2, U1, U2, K1
3.	C: obowiązkowe szczepienia ochronne, cz. 1-3	W1, W2, U1, U2, K1
4.	D: niedobrowolne testy i badania przesiewowe	W1, W2, U1, U2, K1
5.	E: przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin z treści wykładów
ćwiczenia	zaliczenie	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach; przygotowanie pracy pisemnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

bierna znajomość j. angielskiego



Ars Electronica - Sztuka | Nauka | Technologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f897a47d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-ES43b

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie tematyki dotyczącej sztuki elektronicznej (Sztuki Nowych Mediów), z której wyrastają takie kierunki jak: Sztuka Sieci, hybrydowa, sztucznej inteligencji, posmedialna lub telematyczna. Tego rodzaju sztuka powstaje i rozwija się dzięki twórczej inspiracji płynącej z badań i odkryć naukowych oraz szeroko pojmowanego rozwoju technologii.
C2	Celem kursu jest pokazanie, że na gruncie procesu twórczego poddawana jest refleksji humanistycznej technologia, stając się inspiracją dla powstawania prac artystycznych, przez co czasami proces twórczy może zyskiwać charakter badań naukowych lub eksperymentów.
C3	Celem kursu jest uzasadnienie, że powstające w ramach Sztuki Nowych Mediów prace są najczęściej procesualne, nierzadko mają wymiar globalny lub są rozproszone, dotyczą coraz powszechniejszego zaangażowania użytkowników w Sieć lub wynikają z zainteresowań genetyką.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka/student rozróżnia nurty we współczesnej sztuce elektronicznej, takie jak Sztuka Sieci, hybrydowa, sztucznej inteligencji, bioart, sztuka GPS i satelitarna, posmedialna lub telematyczna.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W06	egzamin ustny, esej
W2	studentka/student uświadamia sobie jakie jest znaczenie nowoczesnych technologii dla inspiracji i twórczości artystycznej.	FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W13	egzamin ustny, esej
W3	studentka/student zyskuje wiedzę na temat cyberkultury oraz znaczenia badań interdyscyplinarnych prowadzonych w ramach procesy twórczego.	FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W17	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student posiada zdolność komunikacji na temat sztuki współczesnej, orientuje się w technologiach na podstawie których powstają elektroniczne dzieła sztuki.	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U09	egzamin ustny, esej
U2	studentka/student posiada zdolność asymilacji nowych trendów w myśleniu o sztuce i technologii, zachowuje krytycyzm w powiązaniu z asymilacją nowych fenomenów i zachowań związanych z cyberkulturą.	FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U14	egzamin ustny, esej
U3	studentka/student potrafi poddać krytyce artystycznej współczesne dzieła sztuki.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student potrafi komunikować się w środowisku artystycznym i inżynierskim, w celu stworzenia zespołu umożliwiającego realizację artystycznego projektu.	FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10	egzamin ustny, esej
K2	studentka/student jest gotowa/y do podjęcia pracy zawodowej, np. w galerii sztuki współczesnej lub czasopiśmie o tematyce sztuki.	FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09	egzamin ustny, esej
K3	studentka/student jest gotowa/y do prowadzenia dyskusji w środowiskach artystycznych, cyberkulturowych, w medialnych na temat cyberkultury i sztuki współczesnej.	FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie referatu	10

przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Obraz i przestrzeń - prosceniczność i interaktywność.	W1, W2
2.	Warsztat artysty medialnego: wybrane technologie.	W2, U3
3.	Sztuka zawierająca progres, odkrywanie i rozwój: historia mediów w sztuce.	K2, K3
4.	Net Art i Post-Internet Art.	W1, W2, U1, K3
5.	Sztuka monitoringu.	W3, U1
6.	Telematyczność - zmysłowość w VR	U1, U2
7.	Artystyczne roboty i inteligentne programy	W1, W2
8.	Hybrydowość: artystyczne połączenia odmiennych materii.	W1, W2
9.	Proto-bioart a wet media.	W1, W3
10.	BioArt - zwierzlino i tkankowce	W1, U2
11.	Sztuka transgeniczna - case study: Alba	W3, U1
12.	Estetyka postmedialna.	K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, esej	obecność, praca pisemna

Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla
filozoficznej antropologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f7216ce7.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS WFz.IF-RO56k</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawi, krytyczny lub historyczny, komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W11	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	patrz punkt: cele przedmiotu	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na temat filozoficznych zagadnień	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie projektu	30	
konsultacje	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	55	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Celem zajęć jest ukazanie filozoficznego znaczenia autobiografii – literackiego „gatunku”, który pojawia się jako kulturowy wynalazek, uznający indywidualne życie za wartość osobnej refleksji.</p> <p>Zakładamy, że choć bezpośrednią pobudką dla powstania pewnej autobiografii mogą stać się takie motywy, jak: próżność czy pragnienie sławy, potrzeba usprawiedliwienia siebie lub uczynienia wyznania, tym, o co naprawdę tu chodzi, jest filozoficzna „radość rozmawiania z sobą samym”.</p> <p>Za Georgiem Mischem twierdzimy, że historia autobiografii to dzieje medium, za pomocą którego umysł staje się siebie świadomy lub inaczej: dzieje ludzkiej samowiedzy.</p> <p>W tej swojej funkcji autobiografia staje się dla nas interesująca filozoficznie. Tylko na pozór przedstawia ona pewną egzystencję, „jaką ona była”.</p> <p>W autobiografii jako „medytacji nad jaźnią” życie umysłu wyzwala się i pogłębia. Poprzez akt autobiograficzny porusza się on ku swoim możliwościom. Nie próbuje odzyskać na własność tego, co przeszłe, lecz chodzi mu o jego życie teraz i w przyszłości.</p> <p>Zakładamy tu, że czynność autobiograficzna wyrasta z tego samego poziomu, który odsłaniać chciała fenomenologia.</p> <p>Zakładamy też, że czynność autobiograficzna ma konsekwencje poznawcze oraz etyczne.</p> <p>Założenia powyższe i przedmiotowe cele zostaną w czasie zajęć przedyskutowane w oparciu o teksty teoretyków autobiografii (Coleridge, Dilthey, Misch, Gusdorf, Croce, Starobinsky, De Man, Olney, Weintraub, Renza, Ankersmit, Foucault i.in), częściowo referowane przez prowadzącą, oraz zilustrowane analizą klasycznych dzieł autobiograficznych.</p> <p>W roku akademickim 2010/2011 były to np.: „List siódmy” Platona, „Rozmyślania” Marka Aureliusza, „Wyznania” św. Augustyna.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

2.	<p>Na rok akademicki 2019/2020 planujemy: Rousseau, „Wyznania” oraz „Marzenia samotnego wędrowca”. A także: Goethego „Z mojego życia. Zmyślenie i prawda” oraz fikcyjną biografię: Carlyle, „Sartor Resartus. The Life and Opinions of Herr Teufelsdröckh.”</p> <p>Dla prezentowanego w czasie zajęć antropologicznego podejścia do autobiografii ukazany zostanie – metodą przedstawienia pisarzy, myślicieli i stanowisk - kontekst historyczny.</p> <p>Student powinien na tej podstawie rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś w oparciu o dyskusję problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.</p> <p>Szczegółowa problematyka ulega co roku zmianie z uwagi na doktorantów i studentów kontynuujących zajęcia.</p> <p>Na początku kursu tematem było np. odkrycie autobiografii jako kategorii życia przez „świadomość historyczną.” W ramach tego diskutowaliśmy: I. Na czym polega „świadomość historyczna” i na jakiej drodze się wyłania? W oparciu o: T.Manna, „Józef i jego bracia”: Prolog.</p> <p>II. Odkrycie indywidualności przez Greków (Hezjod, liryka attycka, Heraklit, tragedia grecka, Sokrates).</p> <p>III. Retoryczne dzieło autobiograficzne Izokratesa a „List siódmy” Platona. Co sprawia, że autobiograficzny impuls otrzymuje retoryczno-konwencjonalną „odповідź”?</p> <p>IV. Greckie i rzymskie (stoickie) spojrzenie na świat jako na teatr a autobiografia. „Rozmyślenia” Marka Aureliusza. Dialogiczna struktura myślenia.</p> <p>V. Romantyzm a zainteresowanie praktyką i teorią autobiografii. Związek pomiędzy autobiografią a romantyczną teorią ironii. W oparciu o wybrane fragmenty z tekstów braci Schleglów, Novalisa, a także „O teatrze marionetek” Kleista. VI. Paul de Man, „Retoryka czasowości.” Autobiografia jako alegoria życia.</p> <p>VII. Fichte i Hegel a podniesienie autobiografii do rangi filozofii.</p> <p>VIII. Ujęcie autobiografii w „Budowie świata historycznego...” Diltheya. Zilustrowanie diltheyowskich „kategorii życia” przy pomocy fragmentów „Pamiętników Hadriana” Yourcenar.</p> <p>IX. Georga Mischa teoria autobiografii z „Historii autobiografii”.</p> <p>X. „Wyznania” św. Augustyna. Dusza przekracza samą siebie. Życie jest czymś więcej w stosunku do tego, co przeżyte. Jak posługując się językiem wyrazić to, czego nie zawiera „litera” życia?</p> <p>XI. Autobiografia jako praca życia nad samym sobą i wyznacznik człowieczeństwa. Kiedy autobiografia staje się karykaturą?</p> <p>.</p> <p>W następnych latach kontynuowaliśmy tematy i przeszliśmy do pytania o podmiot autobiografii.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Efekty kształcenia i nabywane umiejętności sprawdzane są w praktyce w ciągu całego semestru podczas konsultacji indywidualnych oraz dyskusji w czasie zajęć. Ostateczną formą sprawdzenia efektów kształcenia, nabytych umiejętności, a także uzyskanych kompetencji społecznych będą : przedstawiona przez studenta prezentacja i rozmowa na jej temat w czasie egzaminu. Na podstawie uczestnictwa w zajęciach i pozytywnie ocenionej prezentacji student przystępuje do egzaminu, polegającego na rozmowie o problematyce zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach i systematyczna lektura wskazanych tekstów



Bioetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5ca756977ed12.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi wątkami i zagadnieniami poruszonymi w debatach bioetycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe bioetyki	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

W2	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną bioetyki	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	interdyscyplinarny charakter rozważań bioetycznych	FLZ_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	zaawansowane metody analizy stosowane w tekstach bioetycznych	FLZ_K2_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne w sferze badań badaniach bioetycznych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę prezentowanych w wybranych tekstach stanowisk i argumentów oraz formułować na ich temat własne, opatrzone uzasadnieniem poglądy	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej aktywnie uczestniczyć w dyskusji dotyczącej problemów bioetycznych	FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie i ze zrozumieniem zapoznać się z trudnym tekst filozoficznym, zreferować zawarte w nim argumenty oraz podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk bioetycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu bioetycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K11	zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów bioetycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K4	docenić znaczenie i zalety interdyscyplinarności	FLZ_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
przygotowanie do ćwiczeń	30
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do zajęć	15
poznanie terminologii obcojęzycznej	15

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bioetyka - historia pojęcia, dziedziny oraz fundamentalne regulacje normatywne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Ewolucja przekonań normatywnych na przykładzie ruchu eugenicznego z przełomu XIX i XX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Klasyczne modele uzasadniania w etyce ze szczególnym uwzględnieniem koherentyzmu oraz pryncypializm jako jego konkretyzacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Bioetyka czterech zasad cz. 1a): szacunek dla autonomii pacjenta ze szczególny uwzględnieniem obowiązku uzyskiwania świadomej zgody	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Bioetyka czterech zasad cz. 1b): szacunek dla autonomii pacjenta wobec praktyk uniemożliwiających uzyskanie świadomej zgody (np. terapeutyczne użycie placebo, przywilej terapeutyczny)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Bioetyka czterech zasad cz. 2): obowiązek nieszkodzenia i próby jego doprecyzowania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Bioetyka czterech zasad cz. 3): obowiązek działania na rzecz dobra pacjenta na tle rozważań o pojęciu dobroczynności	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Bioetyka czterech zasad cz. 4a): sprawiedliwość	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Bioetyka czterech zasad cz. 4b) Koncepcja sprawiedliwości N. Danielsa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Podstawowe zasady etyczne w badaniach biomedycznych oraz badania naukowe z wykorzystaniem ludzkich zwłok	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Kryteria przyznawania statusu moralnego płodom ludzkim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Kryteria dopuszczalności przerywania ciąży.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Problematyka końca ludzkiego życia cz. 1): letalna analgezja, eutanazja, terminalna sedacja oraz opieka paliatywna i hospicyjna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Problematyka końca ludzkiego życia cz. 2): opieka paliatywna i hospicyjna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	30-godzinna część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu jest poświęcona lekturze i analizie wybranych tekstów uzupełniających i poszerzających problematykę poruszaną na wykładach	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej oraz zaliczenie ustne z treści wykładów



Czas, przestrzeń, ruch
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f69cd7fb.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z problematyką natury czasu i przestrzeni oraz względności ruchu, zwłaszcza w kontekście szczególnej i ogólnej teorii względności, lecz również w nawiązaniu do ujęć historycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	interdyscyplinarny charakter filozofii czasu i przestrzeni oraz jej związku z fizyką.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W11	zaliczenie na ocenę

W2	podstawową terminologię filozoficzną dotyczącą czasu, przestrzeni i ruchu, jak również w wystarczającym zakresie terminologię fizyczną dotyczącą tej problematyki	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	historyczne i współczesne problemy, teorie i rozwiązania z zakresu filozofii czasu, przestrzeni i ruchu, jak również ich osadzenie w koncepcjach z zakresów fizyki i ontologii ogólnej	FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i opisywać współczesne problemy z zakresu filozofii czasu i przestrzeni, wskazać i porównać ich typowe rozwiązania w oparciu o poznane stanowiska i koncepcje, a także podstawowe argumenty na ich rzecz, jak również odnieść je do problemów i ich rozwiązań w ramach fizyki	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U2	jasno i ściśle przedstawiać swoje stanowisko i poglądy, formułować sądy, hipotezy wyjaśniające i interpretujące, przedstawiać argumenty i kontrargumenty oraz dyskutować je na tle wybranej literatury i wykorzystując zdobytą wiedzę	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	przygotować własny krótki tekst filozoficzny zgodnie z obowiązującym standardami edycji tekstów naukowych, w nawiązaniu do przeczytanej literatury, rekonstruując i krytycznie dyskutując występujące w niej tezy i argumenty	FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu filozofii czasu i przestrzeni, jak również do korygowania swoich poglądów pod wpływem poznanych nowych idei, teorii i argumentów	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	obrony własnych poglądów i przemyśleń, zbijania fałszywych argumentów przez wskazywanie ich słabych punktów, bez naruszania autonomii i godności adwersarzy	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	efektywnego zarządzania własnym czasem, organizowania własnej pracy w oparciu o właściwą ocenę stopnia zaawansowania w osiągnięciu postawionych sobie celów badawczych	FLZ_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie do zajęć	45
przygotowanie pracy semestralnej	30
przygotowanie referatu	6

przygotowanie do egzaminu	20
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 162
	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradoksy ruchu - rozróżnienie antynomii i paradoksu, rozwiązanie klasycznych paradoksów, dyskusja wyciąganych z nich wniosków	W3, U1, U2, U3, K2
2.	Upływ czasu a relacje czasowe - odrzucenie błędnych interpretacji upływu czasu, stawanie się zdarzeń jako sens upływu, transjentyzm, równoczesność ontologiczna	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Spór o naturę przestrzeni - substancjalizm, absolutyzm, atrybutywizmu, relacjonizm, eter a relacjonizm, problem próżni	W2, W3, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Zasada względności - układ odniesienia a układ współrzędnych, symetrie kinematyczne, bezwładność a ograniczenie fizycznej względności ruchu, zasada względności Galileusza	W1, W2, U1, K1
5.	Dynamiczna interpretacja teorii względności - eter a postać przekształceń kinematycznych, względność równoczesności i jej skutki, efekty wizualne, sens zasady względności Einsteina	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Geometryczna interpretacja teorii względności - geometria przestrzeni i czasu a geometria czasoprzestrzeni, czasoprzestrzenie Newtona, Leibniza, Galileusza i Minkowskiego, przekształcenia Lorentza jako pseudoobroty, geometria Minkowskiego a równoczesność ontologiczna, blokowy model świata	W1, W2, W3, U1, K1
7.	Paradoksy upływu czasu - paradoks McTaggarta, paradoks Putnama, paradoks prędkości upływu czasu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Epistemologiczny status geometrii - geometrie nieeuklidesowe, aksjomaty jako definicje uwikłane, geometria czysta i stosowana, problem kongruencji, konwencjonalizm a względność geometrii	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
9.	Zasada Macha - relacjonizm a zasada bezwładności, grawitacja a bezwładność, teoria względności a zasada Macha	W1, W2, W3, U1, K1
10.	Teoria względności a względność ruchu - absolutność przyspieszenia w szczególnej teorii względności, lokalne układy inercjalne, geometria tła a względność ruchu	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej, opartej na ocenach udziału w seminarium, pracy zaliczeniowej i egzaminu. Na ocenę udziału w seminarium składają się punkty uzyskane za aktywność w dyskusjach i za wygłoszony referat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs wymaga zaznajomienia z podstawowymi pojęciami teorii mnogości i fizyki na poziomie licealnym, jak również braku uprzedzeń w stosunku do języka matematyki, aczkolwiek bynajmniej nie biegłości rachunkowej w jej zakresie. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Dydaktyka filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f70b3be2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-RO44
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja form i metod interaktywnych w nauczaniu filozofii - wykład
C2	Celem kursu jest zastosowanie metod interaktywnych na lekcjach filozofii - ćwiczenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	cele, formy i metody nauczania filozofii	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	podstawę programową z filozofii	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	techniki przekazu wiedzy	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W4	sposoby kontrolowania wyników kształcenia	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W5	zasady budowania testów	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W6	postawy nauczycielskie	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
W7	zjawisko mobbingu w szkole	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	scharakteryzować różne metody nauczania i zastosować jej w praktyce	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	dostosować metodę nauczania do treści kształcenia	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	skonstruować różne typy zadań testowych i zaprojektować test	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja

U4	przygotować i napisać scenariusz lekcyjny	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U5	ocenić zadanie rozszerzonej odpowiedzi	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U6	wyjaśnić mechanizm zjawiska mobbingu	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
U7	wyróżnić i scharakteryzować typy nauczycieli i typy nauczania	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego prowadzenia lekcji filozofii,	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
K2	stosowania metod interaktywnych	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
K3	operacjonalizowania celów nauczania filozofii,	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja
K4	kierowania grupą i radzenia sobie z problemami wychowawczymi	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	60
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

wykonanie ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dydaktyka filozofii: dlaczego uczyć filozofii, czego uczyć na lekcjach filozofii – podstawa programowa z filozofii, jak uczyć filozofii	W1, U1, K1
2.	Heurystyki jako techniki stymulacji twórczego myślenia	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Zasady heurystyczne, ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności interpersonalne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności motywacyjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	ćwiczenia i techniki heurystyczne rozwijające umiejętności intelektualne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	Gry dydaktyczne: gra statyczna	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	Gry dydaktyczne, gra bibliograficzna i dyskusyjna	W1, W2, W3, U1, K1, K2
8.	Gry dydaktyczne: gra symulacyjna	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	Program „Filozofia dla dzieci”	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	Program Lego-Logos	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
11.	Wykład aktywny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
12.	Drama, TAO motywacji	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
13.	Pomiar – konstruowanie testu i zadań testowych: zadania otwarte	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
14.	Pomiar – konstruowanie testu i zadań testowych: zadania zamknięte	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
15.	Co to znaczy być dobrym nauczycielem, typy nauczycieli: Wykładowca, Mentor, Promotor, Trener, Dydaktyk Problemy wychowawcze w szkole	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, gra dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	prawidłowe rozwiązanie testu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	prezentacja mini-wykładu "Komunikatywny ekspert"; przeprowadzenie lekcji z filozofii według przygotowanego scenariusza

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Egzystencjalizm
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f6d777fc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-HF20
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza podstawowych problemów filozofii egzystencjalistycznej i fenomenologii bytu ludzkiego. Rys historyczny od Kierkegaarda po egzystencjalizm amerykański. Wątki ontologii i konstytucji świata; trwoga istnienia, podstawowe projekty egzystencji ludzkiej, absurd istnienia. Analiza tekstów filozoficznych, literackich i dzieł sztuki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	uczestnik zajęć ma zdobyć wiedzę dotyczącą zasad, ideałów i filozoficznych korzeni koncepcji filozofii egzystencjalnej	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się odpowiednimi fragmentami tekstów źródłowych w celu unaocznienia tez filozoficznych, oraz rozumie teoretyczne podstawy poszczególnych kierunków w filozofii egzystencjalnej	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w celu wykonania zadania badawczego	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Rys historyczny kierunku filozofii egzystencjalnej 2. rozróżnienie pomiędzy egzystencjalnym, a egzystencjalistycznym 3. tradycja starożytna, nowożytna, współczesna Zakres tematów: Doktryna bytu ludzkiego jako egzystencji w sytuacji, od Pascala po Jean Luc Marion.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obceność obowiązkowa na ćwiczeniach i nieobowiązkowa na wykładach

Eksperymenty w filozofii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6cbda60.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma charakter warsztatowy, a jego celem jest zapoznanie Słuchacza z założeniami metodologicznymi tzw. filozofii eksperymentalnej (Experimental Philosophy; X-Phi).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Charakter metodologiczny filozofii, w tym przede wszystkim metod stosowanych we współczesnej filozofii angloamerykańskiej.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08	projekt, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Identyfikować problemy filozoficzne i stosować adekwatne metody ich rozwiązywania.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U09	projekt, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ujęcia zagadnień filozoficznych w szerszej perspektywie metodologicznej i interdyscyplinarnej.	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie referatu	15	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszej części zajęć przedyskutowane zostaną założenia metodologiczne X-Phi. W części drugiej Uczestnicy będą pracować w grupach nad własnym pomysłem badań z zakresu filozofii eksperymentalnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, raport, prezentacja	Warunki zaliczenia zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do filozofii, kursy podstawowe z logiki, epistemologii i ontologii



Etyka a czas
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f713bd16.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom znaczenia relacji między rozumieniem czasu a myśleniem etycznym w oparciu o analizę filozoficznej konceptualizacji fenomenu czasu od greckich źródeł po Martina Heideggera i Hansa Jonas.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	złożoną problematykę i historyczno - kulturowe tło najważniejszych filozoficznych ujęć zagadnienia czasu	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W16	egzamin ustny
W2	znaczenie filozoficznych rozstrzygnięć w ujęciu zagadnienia czasu dla myślenia etycznego. Rozpoznaje etyczny wymiar zagadnień takich jak skończoność i śmiertelność bytu ludzkiego, problem jego tożsamości w czasie, dziejowy związek z innymi, fenomen rodzicielstwa, powiązanie fenomenów wolności i odpowiedzialności z ludzką temporalnością	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać i opisać związek między rozumieniem czasu a myśleniem i postępowaniem etycznym w oparciu o dyskusję z przedstawianymi stanowiskami filozoficznymi.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	krytycznie i samodzielnie referować teksty źródłowe.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	merytorycznego i opartego na wzajemnym poszanowaniu osób i stanowisk dialogu.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest ekspozycja i zbadanie relacji między rozumieniem czasu a myśleniem etycznym. Człowiek jest istotą czasową. Ma swój początek i koniec, określa go zatem skończoność i śmiertelność, stawiające go przed pytaniem o sens jego przemijającego życia. Doświadcza zmienności, która każe mu zapytywać o własną tożsamość. Nie jest sam – jest spadkobiercą minionych pokoleń; doświadcza umierania innych; posyła w przyszłość swoje dzieci – dźwiga zawsze już odpowiedzialność za świat, który im pozostawi. Człowiek wybiera – a jego wybór zawsze dokonuje się w określonej perspektywie czasowej: „wybiera przyszłość”, „pozostawia za sobą przeszłość”, „żyje chwilą”. Każde z tych określeń odsłania kluczową rolę doświadczenia czasu w kształtowaniu się ethosu jednostki, grupy, społeczności.</p> <p>Teoretyczną oś problemową wyznacza konfrontacja tezy Martina Heideggera, wedle której pierwotna czasowość jest podstawowym określeniem sposobu bycia znamiennego dla człowieka, z głównymi filozoficznymi koncepcjami czasu, wpisującymi się w optykę zaproponowanej przez Heideggera w tzw. tradycję metafizyczną. Jeżeli zaś czasowość w istocie pełni kluczową funkcję w ontologicznym określeniu człowieka, musi mieć ona decydujące znaczenie dla jego etyczności.</p> <p>Program wykładów:</p> <p>Część I: Przemiany w rozumieniu czasu w europejskiej tradycji filozoficznej.</p> <p>(1) Etyka a czas – sformułowanie problemu. Etyczne znaczenie skończoności bytu ludzkiego. Potoczne i metafizyczne rozumienie czasu. Przedarystotelesowska refleksja nad czasem w myśli greckiej. Pojęcia: chronos, kairos, aion.</p> <p>(2) Arystotelesowska wykładnia czasu.</p> <p>(3) Augustyńska wykładnia czasu z uwzględnieniem chrześcijańskiej wizji dziejowości człowieka. B. Pascal i problem relacji skończoność – nieskończoność.</p> <p>(4) Immanuel Kant i koncepcja czasu jako apriorycznej formy zmysłowości. Ontologiczno-etyczne konsekwencje tego ujęcia w obrębie systemu Kanta.</p> <p>(5) Przyczynowość i dziejowość w systemie G.W.F. Hegla.</p> <p>(6) Czas i problem jedności egzystencji w myśli S. Kierkegaarda.</p> <p>(7) Nietzscheańska idea wiecznego powrotu.</p> <p>Część II: Przełom w rozumieniu czasu w filozofii XX wieku.</p> <p>(8) Bergsonowska krytyka tradycyjnej wykładni czasu.</p> <p>(9) Dynamiczna wykładnia czasu w fenomenologii E. Husserla.</p> <p>(10) Czasowość jako kluczowy egzystencjał Dasein w myśli M. Heideggera. Perspektywy rozumienia czasu jako jedności ekstaz. Czasowość – troska – bycie-ku-śmierci. Właściwa dziejowość bytu ludzkiego.</p> <p>(11) Etyczny sens uprzywilejowania przyszłości w wykładni czasu w egzystencjalizmie J.-P. Sartre’a.</p> <p>(12) Czas Ja i czas Ty w myśli M. Bubera. Odkrycie niewspółczesności Ja i Ty w myśli E. Grisebacha.</p> <p>(13) Synchroniczność i diachroniczność w myśli E. Lévinasa. Czas a substytucja.</p> <p>(14) H. Jonas i problem odpowiedzialności za przyszłość innych.</p>	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Do egzaminu obowiązuje znajomość treści wykładów oraz lektur analizowanych na ćwiczeniach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest (a) zaliczenie testu ze znajomości lektur; (b) obecność i aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest zaliczenie kursu wprowadzającego do etyki. Wymagana znajomość języka angielskiego w stopniu zezwalającym na lekturę tekstów źródłowych. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.



Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f870519c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wbrew tytułowi kurs dotyczy przede wszystkim dziejów myśli społecznej. Tytuł wskazuje na podstawową intuicję i intencję badawczą seminarium, które poświęcone będzie dociekaniom nad zasadnością tezy mówiącej o prymacie moralności w anarchistycznej koncepcji społeczeństwa i historii. Po pierwsze, będziemy starać się rozjaśnić istotne dla anarchizmu ujęcie etyki jako podstawy funkcjonowania społeczeństwa, jego genezy i rozwoju. Po drugie, badać będziemy dwoistość anarchizmu: (1) jako pewnej wizji moralnej natury człowieka i (2) jako ruchu dążącego do stworzenia właściwych warunków dla moralnego rozwoju człowieka.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student(ka) zna i rozumie: - podstawowe idee i kategorie anarchizmu zarówno jako teorii (filozofii społecznej, koncepcji moralnej, historiozofii) jak i ruchu dążącego do realnej przemiany świata; - głównych reprezentantów anarchizmu i rozumie ich poglądy; - miejsce anarchizmu w dziejach myśli społecznej i w historii ruchów społecznych; - różnorodność anarchistycznych teorii i praktyk związaną zarówno z lokalnymi odmiennościami, jak też wynikającą z przemian cywilizacyjnych i społecznych;	FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student(ka) potrafi: - odnosić analizowane idee do szerokiego spektrum zjawisk historycznych (zwłaszcza historii społecznej) oraz różnych koncepcji filozoficznych i światopoglądów; - poszukiwać idei wolnościowych w myśleniu religijnym, politycznym i społecznym niekoniecznie identyfikującym się jako anarchizm; - analizować idee i poglądy zarówno klasyków anarchizmu, jak też myślicieli niejednoznacznie kojarzonych z anarchizmem; - dyskutować na temat tekstów o charakterze filozoficznym, politycznym, społecznym i religijnym; - krytycznie referować koncepcje filozoficzne uzupełniając je o nowe wątki czy problemy; - przygotowywać krótkie eseje dotyczące zagadnień historycznofilozoficznych, etycznych i politycznych;	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U12	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student(ka) gotowi są: - zajmować samodzielnie przemyślaną postawę wobec takich kwestii, jak: zasięg działalności rządu, centralizacja i demokracja lokalna, nieposłuszeństwo obywatelskie, zasada biernego oporu, terroryzm; - wskazywać zagrożenia związane z ingerencją władzy państwowej w życie obywateli, jak również niebezpieczeństwa związane z próbami urzeczywistnienia anarchistycznych projektów; - krytycznie oceniać współczesne próby biurokratycznej reglamentacji różnych sfer życia (prywatnego, zawodowego, gospodarczego, społecznego); - myśleć samodzielnie, ale szanować poglądy oponentów;	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na seminarium analizować będziemy teksty klasyków myśli anarchystycznej, jak też myślicieli mniej znanych (np. Polaków) i/lub nie mieszczących się w klasycznych ujęciach anarchizmu (transcendentalistów amerykańskich, syndykalistów, kooperatystów, teoretyków i praktyków ruchu spółdzielczego...). Określenie "od Proudhona do Bubera" określa ramy czasowe - mniej więcej od połowy XIX wieku do połowy wieku XX. Zadaniem badawczym będzie próba ujawnienia etycznych fundamentów i źródeł anarchizmu jako swoistej filozofii człowieka i społeczeństwa.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Aktywny udział w zajęciach (dyskusja, wypowiedzi), dwa referaty-prezentacje (referaty wprowadzające do dyskusji) lub jeden referat-prezentacja i krótki esej związany z problematyką seminarium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony jeden z kursów: kurs podstawowy z filozofii społecznej/politycznej albo kurs podstawowy z etyki albo kurs podstawowy z historii filozofii współczesnej lub zgoda prowadzącego



Etyka mediów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cb5947c80809.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie i analiza aksjologicznego wymiaru środowiska elektronicznego, czyli zaistnienia wartości w interaktywnym środowisku sieci w wyniku partycypacji człowieka i implementacji do niej różnorodnych treści.
C2	Celem kursu jest zaprezentowanie przykładów i analiza konsekwencji rozwoju i powiększania się znaczenia sztucznej inteligencji i robotyki oraz cyborgizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	czym jest różnorodność metod, szkół i tradycji w uprawianiu filozofii w powiązaniu z rozwojem wiedzy naukowej (nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych)	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W10	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać odpowiednie narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk filozoficznych i nauk szczegółowych	FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U10	esej, prezentacja
U2	zastosować odpowiednie metody interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi rekonstruować tezy i argumenty zawarte w takich tekstach oraz je przedyskutować	FLZ_K2_U10	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zajęcia otwartego stanowiska na nowe teorie, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć; jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K04	esej, prezentacja
K2	podjęcia refleksji filozoficznej nad przyczynianiem się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K07	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmat technologii i nowe zjawiska wynikające z technologii oraz ich wymiar aksjologiczny.	W1, U2
2.	Transhumanizm i posthumanizm	W1, K1
3.	Mimesis - symulacja - manipulacja (czat - forum - blog)	W1, U2

4.	Technoantropologia - tożsamość sieciowa	U1, K2
5.	Rodzaje i znaczenie partycypacji - wartość zapośredniczenia	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	obecność, prezentacja



Etyka wolnego rynku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1589184743.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami gospodarki wolnorynkowej.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z odpowiedzialnością wielkich korporacji wobec społeczeństwa. .

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie znaczenie idei filozoficznych i koncepcji etycznych w sferze gospodarki	FLZ_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie problemy związane z zastosowaniem reguł etycznych w praktyce życia gospodarczego	FLZ_K2_W15	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi myśleć krytycznie i samodzielnie, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania	FLZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi rozpoznać i opisać problemy i konflikty moralne, korzystając z literatury przedmiotu .	FLZ_K2_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia i odpierania fałszywych argumentów.	FLZ_K2_K13	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do analizy i akceptacji nowo poznanych koncepcji i do przeformułowania swych poglądów.	FLZ_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	23	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Charakterystyka filozoficznych podstaw gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów etycznych związanych z funkcjonowaniem współczesnego biznesu w ramach Unii Europejskiej i w dobie globalizacji.	W1, U1, K1
2.	Zagadnienia szczegółowe dotyczące podstaw gospodarki wolnorynkowej (konkurencja, własność prywatna), problem korupcji.	W2, U2, K2
3.	Zastosowanie etyki do rozwiązywania problemów życia społecznego-gospodarczego: działania w sytuacjach kryzysu, etyka zawodowa, polityka „fair trade”, ekologia i problem zrównoważonego rozwoju.	W2, U2, K2
4.	Problemy współczesnej filozofii i etyki społecznej: zagadnienie nierówności. Metody przeciwdziałania sytuacjom wykluczenia społecznego i ekonomicznego.	W2, U1
5.	Społeczna odpowiedzialność korporacji (CSR) i problem filantropii.	W2, U2
6.	Idee sprawiedliwości społecznej i ich zastosowanie w realizacji programów pomocy społecznej.	W1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, wskazane, chociaż nieobowiązkowe, komentarze na Pegazie.
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, referat lub prezentacja, praca pisemna, udział w forum dyskusyjnym na Pegazie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pomocne chociaż nieobowiązkowe jest zaliczenie kursu filozofii politycznej lub społecznej. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Ewolucja i adaptacja mechanizmów zachowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1586247483.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie studentom teorii i paradygmatu badawczego psychologii ewolucyjnej i jej zastosowań dla rozumienia przetwarzania informacji, podejmowania decyzji i wyboru strategii działania przez agenty funkcjonujące w złożonych środowiskach. Kurs opiera się na analizie zachowania ludzi i innych agentów jako realizacji celów jako poziomie podstawowymi i pierwotnym względem mechanizmu zachowania. Kurs przyjmuje za podstawę proces biologicznej ale prezentuje powstałe w oparciu o nią wyjaśnienia jako narzędzia do rozumienia działania sztucznych agentów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zasady działania procesu ewolucji biologicznej na poziomie podstawowym i realizacji tego procesu w zachowaniu człowieka.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	Student zna i rozumie metody sztucznej inteligencji oparte na wykorzystaniu mechanizmów ewolucji systemów.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wskazać funkcje adaptacyjne realizowane przez wybrane moduły umysłu człowieka.	FLZ_K2_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów to zdobywania praktycznych umiejętności w obszarze tworzenia i stosowania algorytmów ewolucyjnych.	FLZ_K2_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	20	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy procesu ewolucji biologicznej.	W1
2.	Realizacja doboru naturalnego i płciowego w podejmowaniu decyzji człowieka.	W1, U1
3.	Zastosowanie procesu ewolucji do tworzenia algorytmów komputerowych.	W2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny pracy pisemnej.



Filozofia dziejów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6c3fc60.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-HF29
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	mechanizmy refleksji nad historią	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W11	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować teksty historyzoficzne, poświęcone sensowi, kierunkowi dziejów i mechanizmom postępu i regresu	FLZ_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	przeprowadzenia argumentacji w debacie naukowej nad historią	FLZ_K2_K08	prezentacja
----	--	------------	-------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia terminologiczne i metodologiczne Linearne i cykliczne filozofie dziejów Historiozofia chrześcijańska Laicyzacja problematyki filozoficzno-dziejowej w dobie Odrodzenia Oświeceniowa filozofia historii Teoria postępu Teleologiczna i dialektyczna wizja dziejów Mesjanizm, heroizm, słowianofilstwo Teorie cywilizacji, filozofia końca historii Trwałość i zmiana w historiozofii chrześcijańskiej w XX wieku Teilhardowska wizja postępu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	referat ustny
ćwiczenia	prezentacja	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

równoległy udział w kursach podstawowych dla pierwszego roku studiów



Filozofia informacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f71b8cc6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów problematyką informacji zarówno od strony pojęciowej jak też z podstawowymi problemami filozoficznymi, jakie legły u podstaw współczesnych kongitywistycznych badań nad informacją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcie informacji zarówno w wymiarze ilościowym jak i jakościowym, związki zagadnień informatycznych z filozoficznymi problemami sztucznej inteligencji	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać ze wskazanej literatury zarówno w języku polskim jak i angielskim, potrafi krytycznie myśleć	FLZ_K2_U11	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszukiwania źródeł naukowych	FLZ_K2_K01	egzamin ustny, esej
K2	prezentowania zdobytej w czasie lektury wiedzy i podejmowania w dyskursie tematyki omawianej na zajęciach	FLZ_K2_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	14	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do filozofii informacji, język jako narzędzie komunikacji, schemat komunikacji 2. Pojęcie informacji: podejście filozoficzne vs podejście matematyczne 3. Krytyka Shannonowskiej definicji informacji z perspektywy epistemologicznej 4. Filozofia sztucznej inteligencji - silna i słaba AI Rozproszona AI 5. Obliczanie i granice obliczalności, teza Turinga-Churcha 6. Mechanika kwantowa a problem AI, komputery kwantowe 7. Miejsce filozofii informacji w ewolucyjnych koncepcjach kultury	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, konwersatorium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej	obecność, aktywność, referat, egzamin, esej zaliczeniowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość matematyki i ogólna wiedza o naukach przyrodniczych, obecność obowiązkowa



Filozofia kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5ca75b58e4718.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-RO49sk

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja filozofii kultury
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent zna i rozumie uświadamia sobie interdyscyplinarny charakter filozofii i jej związki z innymi naukami oraz ludzkim życiem	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02	zaliczenie ustne

W2	absolwent zna i rozumie ma podstawową wiedzę o obecności idei filozoficznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a filozofią	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi myśleć krytycznie i samodzielnie, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02	zaliczenie ustne
U2	absolwent potrafi rozpoznaje i opisuje współczesne problemy filozoficzne, potrafi wskazać i porównać ich typowe rozwiązania w oparciu o poznane stanowiska i koncepcje, a także podstawowe argumenty na ich rzecz	FLZ_K2_U11	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do odczuwa potrzebę poszerzania i pogłębiania własnej wiedzy, jest nastawiony na uczenie się przez całe życie	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02	zaliczenie ustne
K2	absolwent jest gotów do jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości	FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problemy tożsamości kulturowe	W1, U1, K2
2.	Historia wobec współczesności, interpretacje tradycji	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Kulturowe instytucje i uwarunkowania	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Pojęcie kultury i znaczenie relacji między kulturami	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	zaliczenia ustne

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Filozofia nauki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585725493.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium poświęcone jest analizie zasadniczych węzłowych problemów filozofii nauki na podstawie wybranych tekstów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zapoznaje się z 1. Podstawowymi zagadnieniami z zakresu filozofii nauki. 2. Sposobami ich rozwiązywania. 3. Argumentami, jakich używano przy ich analizie.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W03	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student nabywa umiejętności 1. Analizowania idei i poglądów z zakresu filozofii nauki oraz syntetyzowania ich (poszukiwania ich wspólnych fundamentów oraz ogólnych rozwiązań). 2. Formułowania nowych pytań i problemów, a także wskazywania możliwych sposobów ich rozwiązywania.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U08	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student 1. Nabywa kompetencji w zakresie samodzielnej i krytycznej analizy problemów leżących na pograniczu filozofii i nauki oraz rozwiązywania ich. 2. Uczy się pozostawania otwartym na nowe teorie, idee i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K09	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas seminarium omawiany będzie w szczególności problem relacji pomiędzy filozofią a nauką; różne koncepcje metody poznania naukowego; problem wyjaśniania w nauce; oraz problem zobowiązań ontologicznych teorii naukowych (spór realizm - antyrealizm w filozofii nauki).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Prezentacja tekstu z filozofii nauki, esej

Filozofia nierówności II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1584450677.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest zapoznanie studentów z dyskusjami toczącymi się w filozofii politycznej oraz filozofii społecznej na temat przyczyn powstania nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek.
C2	Celem jest także uświadomienie słuchaczom problemów, które powstają w życiu społeczeństw w wyniku przemian ekonomicznych i politycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie problematykę nierówności społecznych rozważaną w dziejach myśli filozoficznej i społecznej.	FLZ_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie znaczenie filozofii politycznej dla rozwiązywania problemów społecznych.	FLZ_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować i interpretować wybrane teksty z filozofii politycznej i społecznej, na temat nierówności, wydobywając istotne problemy.	FLZ_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do obrony swego stanowiska na temat sprawiedliwości i nierówności społecznych, oraz do jego zmiany pod wpływem dyskusji	FLZ_K2_K10	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza fragmentów dzieł filozofów starożytnych na temat sprawiedliwości i nierówności.	W1, U1, K1
2.	Analiza fragmentów dzieł filozofów nowożytnych na temat nierówności.	W1, U1, K1
3.	Analiza wybranych fragmentów "Teorii sprawiedliwości" J. Rawlsa dotyczących nierówności społecznych.	W2, U1, K1
4.	Analiza polemik i dyskusji na temat nierówności związanych z teorią Rawlsa,	W2, U1, K1
5.	Przedstawienie "podejścia zdolnościowego" (capabilities approach) na podstawie fragmentów dzieł A. Sena. i zawartej w nich argumentacji.	W1, U1, K1

6.	Przedstawienie "podejścia zdolnościowego" (capabilities approach) na podstawie fragmentów prac M. Nussbaum. i zawartej w nich argumentacji.	W1, U1, K1
7.	Omówienie koncepcji nierówności społecznych i ekonomicznych zawartej w pracach T. Piketty'ego i znaczenie tej teorii dla filozofii politycznej.	W2, U1, K1
8.	Dyskusja na temat tez T. Piketty'ego: Argument Sena.	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	wygłoszenie co najmniej jednego referatu, przedstawienie pracy pisemnej, obecność i aktywny udział w seminarium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecane jest zaliczenie kursu z historii filozofii politycznej/społecznej. Obecność na seminarium obowiązkowa.

Filozofia ogrodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f73461a6.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs wpisuje się w intensywnie rozwijającą się w ostatnich latach nową dziedzinę badawczą o charakterze interdyscyplinarnym określaną mianem garden studies. Ogrody, jako jedna z najstarszych form kultury, były tworzone przez ludzi od zarania dziejów. Są związane z światem człowieka w sposób równie fundamentalny i wielowymiarowy jak język, sztuka czy religia. Dlatego filozoficzny, systematyczny namysł nad ich fenomenem dotyka kwestii podstawowych. Każdy z proponowanych w trakcie trwania kursu tematów będzie analizowany w kontekście koncepcji filozofii Wschodu i Zachodu. Przyjrzymy się ogrodom i myśleniu o nich głównie w dwu kręgach kulturowych: europejskim wraz z kontynuacją idei w tzw. Nowym Świecie oraz konfucjańskim, czyli Chinach wraz z japońską recepcją koncepcji filozoficznych i artystycznych stworzonych pierwotnie w Kraju Środka.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	stosowanie metod filozoficznych w odniesieniu do fenomenu ogrodu w istotny sposób poszerza wiedzę o nas samych; o sposobach, w jakich myślimy i działamy; o kondycji ludzkiej w szczególnej relacji zarówno do przyrody, jak i kultury.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student nabywa umiejętność • samodzielnego stawiania pytań, udzielania odpowiedzi, argumentowania, i wyciągania wniosków, • samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych o charakterze teoretycznym, • rozumienia i krytycznej analizy wypowiedzi ogólnoteoretycznych oraz wartościujących	FLZ_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w grupie społecznej	FLZ_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 155	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Definicja i zakres problemowy filozofii ogrodów. Mit pierwszego ogrodu w wybranych kulturach – toposy i kulturowe a priori. Ogrody filozofów i dla uprawiania filozofii. Ogrody i religie. Na granicy przyrody i kultury. Co oznacza „natura” i „naturalność” w ogrodzie. Opozycja kultura/natura w refleksji filozoficznej najbardziej wpływowych myślicieli Wschodu i Zachodu. „Obrazy przyrody” - wybrane zachodnie i wschodnie koncepcje filozofii natury (przyrody) oraz inspirowane nimi projekty ogrodów w Europie, obu Amerykach, Chinach i Japonii. Ogród jako dzieło sztuki i miejsce odpowiednie dla jej uprawiania. Problematyka wartości w kontekście projektowania ogrodów. Wybrane zagadnienia z filozofii krajobrazu. Krajobraz i uczucia. Zagadnienia o charakterze ontologicznym – jak istnieje ogród? Czas i przestrzeń jako specyficzne formy istnienia ogrodu; ogród jako przedmiot intencjonalny; jako byt świadomościowy i jako forma inteligibilna; itd. Słowa i ogrody: Semantyka ogrodów. Ogrody i formy symboliczne. Nazwy w ogrodzie i język ogrodów. Ogrody jak sutry, traktaty i koany. Ogród jako szczególne medium poznawcze. Ogrody i miasta - filozoficzne idee historyczne i współczesne w ujęciu Zachodu, Wschodu i globalizacyjnym. Problemy wykluczenia z naturalnego krajobrazu. Ruchy miejskie: miejscy ogrodnicy i farmerzy, „zielona partyzantka”, itd.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę
ćwiczenia	prezentacja	zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych



Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1584451883.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficzną treścią pojęć, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, normatywność.
C2	Uświadomienie studentom dziejów głównych sporów związanych z podmiotowością: między innymi sporu z naturalizmem i sporu ze strukturalizmem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych pojęć określających podmiotowość człowieka, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, normatywność, odpowiedzialność	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii podmiotowości z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznać związek filozofii podmiotowości z innymi dziedzinami filozofii (etyką, ontologią i epistemologią) oraz z innymi naukami społecznymi	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U2	Potrafi dostrzec związek między różnymi ujęciami podmiotowości (w tym między odmiennymi koncepcjami samoświadomości i świadomości, koncepcjami doświadczenia wolitywnego, działania i tożsamości)	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U3	Potrafi kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U4	Potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K12	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej

K2	Potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
----	--	--	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	20	
konsultacje	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem kursu jest krytyczna analiza filozoficznych ujęć podmiotowości ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: racjonalność, samoświadomość, samowiedza, doświadczenie wolitywne, emocje, normatywność oraz tożsamość osobowa. Dyskusji poddana zostanie argumentacja na rzecz obrony pojęć tradycyjnej antropologii i etyki, jak również strategii teoretyczne wykorzystywane na rzecz naturalistycznego redukcjonizmu i eliminatywizmu. Omawiając współczesne konteksty pojęć związanych z podmiotowością, będziemy nawiązywać do starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych modeli refleksyjnej samowiedzy. Tematyka wykładów oraz ćwiczeń zorientowana będzie wokół następujących kwestii: (1) czym jest samowiedza i jaki jest jej związek z tożsamością osobową; (2) czy granice samopoznania są raz na zawsze ustalone; (3) co jest przyczyną niepowodzenia racjonalnego namysłu; (4) na czym polega różnica między samoświadomością i samowiedzą; (5) normatywna relacja do samego siebie i źródła tożsamości osobowej; (6) na ile wolna wola jest naprawdę wolna, a na ile jest uwarunkowana oraz do jakiego stopnia możemy wpływać na napotkane ograniczenia; (7) czym jest tożsamość narracyjna; (8) czy współczesna (naturalistyczna) nauka dysponuje odpowiednimi narzędziami do uchwycenia podmiotowości; (9) czy wyniki badań empirycznych mogą prowadzić do zmiany naszego pojmowania samych siebie; (10) granice naturalizacji pojęć antropologiczno-etycznych.</p>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Egzamin dotyczy treści prezentowanych na wykładzie. Wymagana jest także znajomość tekstów analizowanych na ćwiczeniach.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest napisanie min. 5-stronicowej pracy oraz obecność na ćwiczeniach.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia polityczna Immanuela Kanta

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585725003.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład poświęcony jest filozofii politycznej Kanta, począwszy od sporu o jej istnienie aż do przeglądu jej najważniejszych zagadnień.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową problematykę z zakresu filozofii politycznej Immanuela Kanta.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować problemy badawcze, posługiwać się literaturą podstawową i dodatkową a także poprzez dyskusje analizować wybrane zagadnienia naukowe.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U14	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zakresie analizy problemów badawczych.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia polityczna Kanta – spór o istnienie	W1, U1, K1
2.	Wolność w ujęciu politycznym.	W1, U1, K1
3.	Polityka a natura ludzka	W1, U1, K1
4.	Aspółeczna towarzyskość	W1, U1, K1
5.	Natura i wolność – problem dychotomii	W1, U1, K1
6.	Polityczna władza sądenia	W1, U1, K1
7.	Filozofia historii	W1, U1, K1
8.	Metafizyka prawa	W1, U1, K1
9.	Polityka prowizoryczna	W1, U1, K1
10.	Ustrój republikański	W1, U1, K1
11.	Filozofia pokoju	W1, U1, K1
12.	Kosmopolityzm	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Egzamin pisemny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie na podstawie egzaminu pisemnego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia polskiego romantyzmu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f68881d8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę filozofii romantycznej w dziejach filozofii polskiej	FLZ_K2_W16	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyrobić sobie krytyczny osąd w odniesieniu do tych zjawisk i wątków polskiej myśli filozoficznej, które uległy mitologizacji bądź zyskały wymiar ideologiczny	FLZ_K2_U11	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student jest gotów jasnego formułowania własnych opinii na temat prezentowanych stanowisk.	FLZ_K2_K03	esej
----	--	------------	------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia narodowa (Bronisław Trentowski, Karol Libelt, August Cieszkowski)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	wygłoszenie referatu wraz z opinią własną oraz złożenie rozbudowanej pracy pisemnej na wybrany temat



Filozofia religii romantyzmu polskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f67dfc2e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-HF119s
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć seminaryjnych jest podjęcie badań nad polską filozofią epoki romantyzmu,, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki religijnej (filozofii religii).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia filozoficzne epoki romantyzmu.	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W07	egzamin

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poruszać się wśród zagadnień właściwych epoce romantyzmu polskiego i europejskiego.	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U08	egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzenia wiedzy z zakresu filozofii religii na gruncie romantyzmu polskiego i jego następstw.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kulturalne podglebie filozofii epoki romantyzmu.	W1, U1, K1
2.	Specyfika filozofii polskiej epoki romantyzmu.	W1, U1, K1
3.	Filozofia religii czy filozofia religijna?	W1, U1, K1
4.	Ogólno-filozoficzne przesłanki dla filozofii religii romantyzmu polskiego.	W1, U1, K1
5.	Zagadnienie I: Religia i historia. Czy tylko mesjanizm?	W1, U1, K1
6.	Zagadnienie II: Bóg i historia.	W1, U1, K1
7.	Zagadnienie III: człowiek i historia.	W1, U1, K1
8.	Zagadnienie IV: Bóg i człowiek.	W1, U1, K1
9.	Zagadnienie V: Czym jest religia?	W1, U1, K1
10.	Zagadnienie VI: partykularyzm czy uniwersalizm filozofii religii romantyzmu polskiego?	W1, U1, K1
11.	Zagadnienie VII: historyczne i aktualne (ponadczasowe) aspekty filozofii religii romantyzmu polskiego.	W1, U1, K1
12.	Podsumowania: wątki filozoficzno-religijne w twórczości literackiej i filozoficznej (A. Mickiewicz, Z. Krasiński, C. K. Norwid, K. Libelt, J. M. Hoene-Wroński).	W1, U1, K1
13.	Podsumowania: Filozofia religii A. Cieszkowskiego.	W1, U1, K1

14.	Podsumowania: Filozofia religii B. Trentowskiego.	W1, U1, K1
15.	Podsumowanie: romantyczna filozofia religii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin	Wykazanie się wiedzą z zakresu opracowywanych tematów i umiejętność krytycznego odniesienia się do wybranych zagadnień.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość historii filozofii nowożytnej.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozofia religii - wybrane aspekty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6813eb8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką filozofii religii, jej przedmiotem i metodami, wskazanie związku badań z zakresu filozofii religii z ogólną problematyką filozoficzną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metodologię i tematykę z zakresu filozofii religii.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W12	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i odpowiednio (w sposób metodologicznie poprawny) ujmować problemy z zakresu filozofii religii	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zwiększenia samodzielności (myślenia i badań) w podejściu do zagadnień z zakresu filozofii religii.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka doświadczenia religijnego.	W1, U1
2.	Historia i teoria religii.	W1, U1, K1
3.	Filozoficzne genealogie religii.	W1, U1, K1
4.	Morfologia sacrum.	W1, U1, K1
5.	Mit a logos.	W1, U1, K1
6.	Religia i etyka.	W1, U1, K1
7.	Język religii.	W1, U1, K1

8.	Filozofia religii i filozofia Boga.	W1, U1
9.	Antropologia religijna.	W1, U1
10.	Filozofia religii wobec ateizmu.	W1, U1, K1
11.	Filozofia religii wobec śmierci.	W1, U1
12.	Protologia i eschatologia.	W1, U1, K1
13.	Filozofia religii wobec mistycyzmu.	W1, U1
14.	Filozofia a teologia polityczna	W1, U1, K1
15.	Problem teodycei.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Wykazanie się znajomością wybranych zagadnień z zakresu filozofii religii. Umiejętność krytycznego odniesienia się do poruszanej problematyki.
ćwiczenia	esej	Obecność i aktywność na zajęciach. Przygotowanie eseju.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza z zakresu historii filozofii.



Filozofia rosyjska – między polityką a religią
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f683b4ed.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-HF124
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią filozofii rosyjskiej oraz podejmowanymi w jej ramach głównymi problemami filozoficznymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę filozofii rosyjskiej i potrafi ją odnieść do zagadnień ogólnofilozoficznych.	FLZ_K2_W12	egzamin

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	osadzać problematykę filozoficzną w kontekście różnych kultur (religii, polityki), nie zatracając przy tym ich specyfiki.	FLZ_K2_U01	egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pogłębienia wiedzy i większej samodzielności w tworzeniu kultury filozoficznej.	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	10	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła i konteksty historyczne filozofii rosyjskiej.	W1, U1, K1
2.	Historiozofia P. Czaadajewa	W1, U1, K1
3.	Słowianofilstwo.	W1, U1, K1
4.	Okcydentalizm.	W1, U1, K1
5.	Oświecicielstwo i zagadnienie nihilizmu.	W1, U1, K1
6.	Poczwinnictwo.	W1, U1, K1
7.	Panslawizm i konserwatyzm rosyjski.	W1, U1, K1
8.	Anarchizm rosyjski.	W1, U1, K1
9.	Marksizm rosyjski.	W1, U1, K1
10.	Filozofia w literaturze: L. Tołstoj i F. Dostojewski.	W1, U1, K1
11.	Renesans Religijno-Filozoficzny (I)	W1, U1, K1
12.	Renesans Religijno-Filozoficzny (II)	W1, U1, K1
13.	Nurty filozofii XX-wiecznej (I)	W1, U1, K1
14.	Nurty filozofii XX-wiecznej (II)	W1, U1, K1

15.	Podsumowanie: historia i współczesność filozofii rosyjskiej.	W1, U1, K1
-----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Wykazanie się znajomością historii filozofii rosyjskiej oraz umiejętność krytycznego odniesienia się do jej wybranych nurtów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość historii filozofii nowożytnej.



Filozofia sieci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f6eae7bc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie trzech zjawisk wynikających z rozwoju technologii: 1. Zagadnienia postępującej wirtualizacji (w zarysie), 2. Robotyki i sztucznej inteligencji oraz 3. Bioniki (cyborgizacji).
C2	Celem kursu jest omówienie zagadnienia świadomości z wykorzystaniem teorii superwencji, także teorii silnej SI oraz procesu hybrydyzacji.
C3	Celem kursu jest omówienie się proces przenoszenia i dedykowanie inteligentnym programom/robotom czynności lub zachowań, które wcześniej przynależały człowiekowi. Chodzi także o wskazanie w inteligentnych robotach cech, które powodują że wykracza się poza traktowanie ich jak zwykle urządzenia, wchodząc z nimi w bardziej złożony, np. osobisty kontakt.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	na czym polega humanistyczny wymiar i znaczenie rozwoju sztucznej inteligencji i cyborgizacji.	FLZ_K2_W10	esej, prezentacja
W2	na czym polegają aktualne przykłady technologii sztucznej inteligencji i inteligentnych robotów oraz hybrydyzacji (cyborgizacji).	FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10	esej, prezentacja
W3	jakie konsekwencje dla człowieka niesie rozwój technologii, np. działanie programów ekspertowych, oddziaływania sztucznej inteligencji na emocjonalność człowieka oraz wyborów związanych z powiązaniem człowieka i technologii.	FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i stosować wybrane interaktywne technologie w ramach swoich potrzeb.	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U10	esej, prezentacja
U2	organizacji czasu i sposobu studiowania z wykorzystaniem urządzeń i programów ułatwiających uzyskanie oczekiwanych treści.	FLZ_K2_U01	esej, prezentacja
U3	dostrzegać znaczenie w rozwoju technologii, potrafi wartościować poszczególne przykłady tego rozwoju oraz krytycznie je analizować.	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U09	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumienia i asymilacji zmian wynikających z rozwoju technologii.	FLZ_K2_K06	esej, prezentacja
K2	współpracy w Polsce, jak i w skali międzynarodowej w zakresie wymiany poglądów oraz organizacji projektów badawczych dotyczących humanistycznego wymiaru sztucznej inteligencji i cyborgizacji.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K13	esej, prezentacja
K3	łączenia podglądów z różnych dyscyplin naukowych, dla których podstawą jest rozwój technologiczny.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K08	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie eseju	30
przygotowanie do zajęć	20
konsultacje	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20

analiza problemu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Paradygmatyczność technologii w XXI wieku.	W2, U1
2.	Sztuczna inteligencja i robotyka - zarys historyczny.	W1, K1
3.	Od inteligencji do świadomości - czy sztuczna inteligencja może myśleć?	W3, U1
4.	Mechanicizm materialistyczny, czy dualistyczny fenomenalizm? - Teoria superweniencji.	U3, K3
5.	Monizm anomalny D. Davidsona i jego epifenomenalne rozwinięcie. D. Chalmers i powszechność świadomości.	W2, U3
6.	Aksjologia sztucznej inteligencji - czy można zaprogramować dobro i zło?	W1, K2
7.	W kierunku społeczeństwa ludzi i maszyn.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	obecność



Filozoficzne koncepcje języka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f708d44e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe kategorie filozofii języka	FLZ_K2_W06	projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zaawansowane teksty filozoficzne	FLZ_K2_U01	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	twórczego podejmowania wyzwań naukowych z zakresu filozofii języka i ontologii	FLZ_K2_K01	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z poglądami na język z punktu widzenia ontologii, jakie reprezentowali różni myśliciele w dziejach filozofii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parmenides jako twórca języka rozważań filozoficznych. 2. Reakcja Gorgiasa na koncepcję Parmenidesa i wkład Sofistów w rozważania nad językiem. 3. Platon jako kontynuator tradycji Parmenidesa. 4. Naturalistyczna a konwencjonalistyczna teoria języka. 5. Koncepcje prawdy. 6. Tarskiego semantyczna definicja prawdy. 7. Semiotyka św. Augustyna. 8. Spór o uniwersalia z punktu widzenia języka. 9. Leibniza projekt języka uniwersalnego. 10. Semantyka Milla. 11. Koncepcja Fregego jako realizacja projektu Leibniza. 12. Propozycje Russella. 13. Wczesna i późna koncepcja Wittgensteina. 14. Koncepcja Kripkego. 15. Panorama propozycji współczesnych. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	egzamin ustny
ćwiczenia	prezentacja	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Filozoficzne starodruki i rękopisy w zbiorach Biblioteki Jagiellońskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f8828c04.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-HF106bs
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z zasadami pracy nad źródłami rękopiśmiennymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę zbiorów starodrucznych i rękopiśmiennych BJ na tle historii filozofii XIV - XVI w.	FLZ_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	poszukiwać źródeł pochodzących z XIV - XVI w.	FLZ_K2_U03	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zakresie docierania do informacji i interpretacji źródeł	FLZ_K2_K06	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zorganizowane we współpracy z Biblioteką Jagiellońską seminarium poświęcone jest badaniom nad źródłami dawnej historii intelektualnej. Część zajęć odbędzie się w formie warsztatów z pracownikiem Oddziału Zbiorów Specjalnych BJ (techniczne aspekty pracy ze starodrukami i rękopisami, historia zbiorów, zasady poszukiwania). Wykorzystywane będą wyniki kwerend przeprowadzonych w archiwach litewskich w ramach projektu badawczego NPRH "Polonica Philosophica Orientalia" (2018-2023). Mile widziana znajomość łaciny.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Kwerenda, opis problemu filozoficznego i związanych z nim osób i źródeł w kontekście scholastyki polskiej.



Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585733146.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ogólnym celem tego kroczącego kursu badawczego jest analiza problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki i etyki medycznej. Kurs jest tzw. kursem kroczącym - student może na ten kurs uczęszczać wielokrotnie, gdyż za każdym razem na kursie omawiane są nowe zagadnienia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk filozoficznych w systemie nauk humanistycznych oraz w odniesieniu do innych obszarów wiedzy (nauk przyrodniczych, społecznych, ścisłych).	FLZ_K2_W01	esej
W2	Absolwent zna i rozumie przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii i jej interdyscyplinarny charakter.	FLZ_K2_W02	esej
W3	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię nauk humanistycznych oraz innych nauk zbieżnych z jego zainteresowaniami filozoficznymi.	FLZ_K2_W04	esej
W4	Absolwent zna i rozumie zaawansowaną terminologię nauk filozoficznych, jest świadomy jej historycznej zmienności, metodologicznej odmienności oraz sposobów jej formowania.	FLZ_K2_W05	esej
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania filozofii z innymi obszarami nauki i dyscyplinami naukowymi, a w jednym z wybranych obszarów problemowych filozofii ma pogłębioną wiedzę na temat tych powiązań.	FLZ_K2_W11	esej
W6	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę funkcjonowania współczesnych instytucji naukowych, społecznych, kulturalnych i politycznych oraz etycznych kontekstów i konsekwencji ich funkcjonowania.	FLZ_K2_W18	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter filozofii.	FLZ_K2_U01	esej
U2	Absolwent potrafi biegle posługiwać się terminologią z wybranego obszaru dyscyplin filozoficznych w języku polskim i języku obcym wiodącym dla dyscypliny filozoficznej, w której się specjalizuje.	FLZ_K2_U04	esej
U3	Absolwent potrafi myśleć analitycznie; potrafi rozpoznawać problemy, główne argumenty i kontrargumenty, a także przedstawiać własne stanowisko wraz z jego uzasadnieniem.	FLZ_K2_U05	esej
U4	Absolwent potrafi używać odpowiednich metod interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi syntetyzować zawarte w nich idee i poglądy, i w oparciu o nie formułować nowe pytania i problemy, a także wskazywać możliwe sposoby ich rozwiązywania.	FLZ_K2_U06	esej
U5	Absolwent potrafi samodzielnie formułować i analizować podstawowe problemy badawcze z zakresu nauk filozoficznych, dobierając odpowiednie metody ich analizy, opracowania i prezentacji; potrafi zaproponować ich możliwe rozwiązania.	FLZ_K2_U07	esej
U6	Absolwent potrafi odnaleźć treści i problemy filozoficzne w różnych sferach ludzkiego życia i w różnych przejawach ludzkiej aktywności (w teoriach naukowych, w dziełach artystycznych, w programach politycznych, w systemach prawnych, w ruchach społecznych...); wskazuje ich źródła i potrafi odnieść się do nich krytycznie.	FLZ_K2_U08	esej

U7	Absolwent potrafi jasno i ściśle przedstawiać swoje poglądy i przemyślenia; potrafi formułować sądy, argumentować oraz dyskutować, wykorzystując zdobytą wiedzę; potrafi poddać krytyce sądy i poglądy, z którymi się nie zgadza, wykorzystując metody dyskusji naukowej i analizy języka potocznego i naukowego.	FLZ_K2_U11	esej
U8	Absolwent potrafi zrozumieć i docenić różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i czasów; swoją działalnością przyczynia się do zachowania pluralizmu ideowego i różnorodnego dziedzictwa przeszłości.	FLZ_K2_U12	esej
U9	Absolwent potrafi (pod kierunkiem opiekuna naukowego) przygotować prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień filozoficznych, wykorzystując najnowsze ujęcie teoretyczne i mniej dostępne źródła; próbuje identyfikować zasadnicze problemy, dokonywać własnych analiz i poszukiwać najlepszych rozwiązań.	FLZ_K2_U14	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do kontynuowania edukacji przez całe życie; pogłębia i poszerza własną wiedzę, uczestniczy w procesie uczenia się innych osób jako nauczyciel, ekspert, doradca.	FLZ_K2_K01	esej
K2	Absolwent jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia; jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu.	FLZ_K2_K03	esej
K3	Absolwent jest gotów do poznawania nowych teorii, idei, postaw i argumentów; stara się je zrozumieć. Jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska.	FLZ_K2_K05	esej
K4	Absolwent jest gotów do tolerancyjnej postawy wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych; szanuje odmienności, ale potrafi bronić wyznawanych przez siebie wartości.	FLZ_K2_K10	esej
K5	Absolwent jest gotów do tego, by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe znaczenie filozofii dla dziedzictwa kultury europejskiej i jej współczesnej tożsamości.	FLZ_K2_K12	esej
K6	Absolwent jest gotów do tego, by przez refleksję filozoficzną przyczyniać się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych.	FLZ_K2_K13	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie eseju	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Ogólnym celem tego kroczącego kursu jest analiza najważniejszych problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki i etyki medycznej. Szczegółowym celem kursu w roku akademickim 2020/21 będzie analiza argumentów pojawiających się w akademickich dyskusjach etycznych dotyczących początku i końca życia ludzkiego, a także dystrybuowania świadczeń w opiece zdrowotnej. Kurs ma za zadanie zapoznać uczestników z aktualnym stanem debaty z zakresu etyki (a niekiedy również z zakresu ontologii i epistemologii) oraz wykorzystać narzędzia analizy filozoficznej nie tylko do dobrze znanych dylematów (np. aborcja, eutanazja), ale także do mniej dogłębnie opracowanych problemów, które są wynikiem postępu w biomedycynie. W roku akademickim 2018/19 omawialiśmy następujące tematy: 1) Status ontologiczny i moralny embrionów oraz płodów ludzkich. 2) Problem nietożsamości. 3) Zasada prokreacyjnej dobroczynności. 4) Problem niepewności normatywnej. 5) Pojęcie życia wartego/niewartego przeżycia. 6) Decyzje krytyczne w neonatologii. 7) Badania naukowe na ludzkich embrionach i tworach inżynierii genetycznej. 8) Klonowanie reprodukcyjne. W roku 2019/20 omawialiśmy następujące tematy: 1) Problem nietożsamości. 2) Wartościowanie istnienia ludzkiego. 3) Eutanazja i pomoc w śmierci (w tym: pacjenci psychiatryczni, małe dzieci). 4) Pojęcie "życia wartego życia/kontynuowania". 5) Dobrostan, 6) Zło śmierci. 7) Przechodność lepszosci. 8) Pojęcie krzywdy/szkody. 9) Agregowanie roszczeń w opiece zdrowotnej. Ze względu na badawczy charakter kursu ostateczny dobór tematów w roku 2020/21 będzie zależał także od zainteresowań i oczekiwań uczestników. Wstępny plan przewiduje skoncentrowanie się w roku 2020 na tematach związanych głównie, choć nie wyłącznie, z dystrybuowaniem świadczeń w opiece zdrowotnej, a także także na pogłębieniu niektórych poprzednio omawianych tematów.</p> <p>Kurs skierowany jest dla studentów II stopnia filozofii, ale serdecznie zapraszam także studentów II stopnia kognitywistyki oraz - w wyjątkowych sytuacjach - poważnie zainteresowanych tematem studentów I stopnia filozofii, kognitywistyki lub etyki.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja, praca zaliczeniowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy z etyki, znajomość angielskiego w stopniu pozwalającym na czytanie tekstów naukowych.



Filozofia złożoności
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f7191e65.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-RO50s

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami filozofii złożoności. Spór filozoficzny o badanie bytów złożonych towarzyszy filozofii od jej początków. Dwa standardowe stanowiska: redukcjonizm i holizm musiały pod wpływem osiągnięć dwudziestowiecznej nauki ulec poważnym rewizjom. Celem kursu jest więc zapoznanie studentów zarówno z owymi faktami naukowymi jak i zmianami perspektywy badawczej w dziedzinie filozofii, które te fakty spowodowały
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	mechanizmy złożoności w naukach przyrodniczych i ich powiązanie z koncepcjami ontologicznymi i epistemologicznymi	FLZ_K2_W11	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poszukiwać wiedzy z różnych dziedzin przyrodznawstwa dla wykorzystania jej w zagadnieniach filozoficznych	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U11	egzamin ustny, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego poszerzania wiedzy	FLZ_K2_K01	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie do egzaminu	29	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Złożoność statystyczna Złożoność w systemach fizycznych Złożoność w systemach biologicznych Granice redukcjonizmu Teoria systemów i teorie systemowe - mechanika kwantowa i teoria ewolucji Emergencja i samoorganizacja w systemach złożonych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, dyskusja, konwersatorium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej	aktywność na zajęciach, referat, egzamin, esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość matematyki i wiedza ogólna z nauk przyrodniczych

Główne narracje, teorie, praktyki w filozofii kultury

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6da8979.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS WFz.IF-RO112s</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Stworzenie możliwości, orientacji w głównych ideach wieku XX i XXI z uwzględnieniem różnorodności merytorycznych, ideologiczno- światopoglądowych. Najnowsze trendy w myśli o kulturze z uwzględnieniem tła filozoficznego i literackiego. Głównym celem jest wypełnienie luki między zagadnieniami poruszonymi w ramach kursu filozofii współczesnej, a aktualnymi prądami myśli filozoficznej. W pierwszym semestrze kurs będzie przeglądem tematów związanych z filozofią kultury właściwie od początków filozofii, lecz we współczesnych odczytaniach. Następnie, w drugim semestrze, kurs podjąłby trzy linie przewodnie myśli kontynentalnej: marksizm, psychoanalizę oraz strukturalizm, by zamknąć się zwrotem posthumanistycznym (nowy materializm, realizm spekulatywny, feminizm afektywny), jako kontynuacja i przepracowanie tamtych trzech formacji filozoficznych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najbardziej wpływowe koncepcje współczesnej filozofii kultury	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	opisywać i interpretować wzajemne związki filozofii i sztuki z odpowiednim kontekstem kulturowym, w tym polityczno-społecznym, oraz ma umiejętność posługiwania się i rozumienia znaczenia pojęć teoretycznych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U14	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współdziałania w celu zrealizowania zadania badawczego	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zakres tematyki: Od psychoanalizy, neopsychoanalizy, strukturalizmu, poststrukturalizmu, poprzez new age, postmodernizm, aż do neofenomenologii i myśli dzisiejszej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań wstępnych



Greka dla filozofów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f68d81db.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs obejmuje systematyczną naukę greckiej gramatyki (fonetyka, morfologia, składnia) w celu nabycia umiejętności czytania tekstów z okresu klasycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pierwsza część dwuletniego lektoratu obejmuje fonetykę i morfologię języka greckiego z okresu klasycznego (język Platona i Arystotelesa).	FLZ_K2_W02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	60	
rozwiązywanie zadań	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pierwsza część dwuletniego lektoratu obejmuje fonetykę i morfologię języka greckiego z okresu klasycznego (język Platona i Arystotelesa).	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	egzamin pisemny / ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.



Greka dla filozofów II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1584441413.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć lektorat: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z gramatyką (fleksją, składnią, elementami słowotwórstwa) starożytnego języka greckiego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Fleksję, składnię, elementy słowotwórstwa starożytnego języka greckiego	FLZ_K2_W02	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Czytać tekst literacki i filozoficzny prozaiczny grecki (w dialekcie attyckim i koine).	FLZ_K2_U02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
lektorat	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
rozwiązywanie zadań	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fleksja i składnia, oraz elementy słowotwórstwa języka starożytnego greckiego.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
lektorat	zaliczenie pisemne	Prześcieanie prawidłowo rozwiązanych zadań; zdanie egzaminu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia klasycznej filozofii indyjskiej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585727348.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy na temat kultury filozoficznej klasycznych Indii, motywów i celów filozofowania, specyfiki rozwoju szkół filozoficznych.
C2	Uświadomienie studentom istnienia wielu sposobów ujmowania i kategoryzowania ważkich problemów filozoficznych; zwrócenie uwagi na zależność refleksji filozoficznej od używanego języka
C3	Poszerzenie horyzontu myślenia dzięki nabyciu wiedzy potrzebnej do pracy komparatystycznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ogólną charakterystykę filozofowania w kulturze indyjskiej, rodzime i zachodnie klasyfikacje indyjskich nurtów i szkół filozoficznych	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie
W2	najważniejsze zagadnienia podejmowane przez indyjskie szkoły filozoficzne w obrębie metafizyki i epistemologii	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie
W3	terminologię filozofii sanskryckiej	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać ważniejsze zagadnienia i zidentyfikować je z poszczególnymi nurtami filozoficznymi klasycznych Indii	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne, esej, zaliczenie
U2	analizować źródła sporów między szkołami filoz. na tle ich podstawowych założeń metafizycznych, rozumie zależności między refleksją filozoficzną Indii a światopoglądami religijnymi	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	esej, zaliczenie
U3	poprawnie rozumieć i stosować zasadnicze terminy filozoficzne z obszaru filozofii sanskryckiej	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13	esej, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego analizowania i interpretowania tekstów źródłowych filozofii indyjskiej (w przekładach na języki europejskie)	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	esej, zaliczenie
K2	prowadzenia pracy komparatystycznej i syntetyzującej, rozpoznawania i wskazywania różnic i podobieństw między sposobem prowadzenia refleksji filozoficznej w Indiach i na Zachodzie	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	esej, zaliczenie
K3	oceny zachodniej literatury sekundarnej dotyczącej myśli indyjskiej pod kątem wiarygodności i rzetelności przekazu	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do egzaminu	15	
konsultacje	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 168	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ogólny rys kultury indyjskiej w jej zmienności historycznej i zależnościach międzydziedzinowych, istota ortodoksyjności i heterodoksyjności	W1, U2, K3
2.	klasyfikacje nurtów i szkół filozoficznych według literatury rodzimej oraz zachodniej	W1, W2, K2, K3
3.	szczegółowe przedstawienie głównych systemów filozoficznych w najważniejszych zagadnieniach (metafizyka, epistemologia, soteriologia, język); dyskusje i spory między szkołami	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	specyfika technicznego języka filozoficznego, ważne terminy, sposoby argumentacji i definiowania	W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	egzamin ustny lub praca pisemna
ćwiczenia	zaliczenie	obecność, aktywność, analiza tekstów

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Nie ma wymagań wstępnych.



Historia marksizmu: filozofia i utopia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6933657.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-HF57

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przedstawia historię kształtowania się doktryny marksistowskiej oraz jej różne formy w myśli XIX i XX wieku. Nacisk zostanie położony na filozoficzne źródła i konteksty marksizmu oraz jego utopijne paradoksy i konsekwencje.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- posiada elementarne informacje na temat historii myśli marksistowskiej i inspirowanych przez nią ruchów politycznych; - rozumie podstawowe kategorie i idee marksizmu;	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- samodzielnie analizować najważniejsze koncepty Marksa i jego następców; - odróżniać koncepcję Marksa od jej późniejszych rozwinięć i interpretacji; - rozpoznawać podstawowe antynomie myśli Marksa i jego następców; - poznać wkład marksizmu do współczesnych nauk społecznych i humanistycznych; - umieszczać koncepcje i idee marksistowskie w szerokim kontekście dziejów zachodniej filozofii i myśli społecznej;	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- rozumienia zagrożeń wynikających z ideologiczności i utopijności myślenia; - definiowania społecznych funkcji filozofii; - samodzielnego zajmowania stanowiska wobec różnych ideałów społecznych i doktryn politycznych; - krytycznego dystansu wobec debaty politycznej	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład prezentuje podstawowe elementy doktryny Karola Marksa oraz historię myśli marksistowskiej w XIX i XX wieku na szerokim tle dziejów filozofii i wydarzeń politycznych. W trakcie ćwiczeń analizowane będą teksty klasyków marksizmu. Problematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Genealogia marksizmu: socjalizm utopijny i lewica heglowska 2. Materializm historyczny: filozoficzne fundamenty i implikacje 3. Komunizm i utopia racjonalnego kresu dziejów 4. Fryderyk Engels i zwrot naturalistyczny. Paradoxy dialektyki przyrody. 5. II Międzynarodówka i marksizm ortodoksyjny 6. Rewizjonizm polityczny i filozoficzny w marksizmie XX wieku 7. Kazimierz Kelles-Krauz i Stanisław Brzozowski: oblicza marksizmu w Polsce 8. Narodnictwo i początki marksizmu rosyjskiego. Georgij Plechanow 9. Marksizm legalny, czyli rewizjonizm w Rosji. Narodziny bolszewizmu 10. Lenin i leninizm. Rewolucja bolszewicka a marksizm 11. Filozofia po rewolucji: Antonio Gramsci, György Lukács, Karl Korsch 12. Szkoła frankfurcka i krytyczna teoria społeczna 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs HF04p (Filozofia nowożytna) lub zgoda prowadzących



Istnienie. Perspektywy badawcze.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585732503.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatu jest zapoznanie się na poziomie badawczym z problematyką istnienia w jej wielu aspektach, w tym powiązanych z innymi dyscyplinami nauki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wielowymiarowość problemu istnienia w filozofii współczesnej wraz ze sformułowanymi teoriami.	FLZ_K2_W09	projekt, raport, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować problem badawczy związany z kwestią istnienia, a następnie go opracować i zaproponować rozwiązania tego problemu.	FLZ_K2_U07	projekt, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie oraz podziału pracy.	FLZ_K2_K05	projekt, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Logiczno-lingwistyczne sformułowanie problemu istnienia.	W1, U1, K1
2.	2. Fenomenologia istnienia.	W1, U1, K1
3.	3. Problematyka istnienia w filozofii eksperymentalnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, raport, prezentacja	Zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ontologia I, Logika I, Epistemologia I



Konwersatorium z myśli politycznej Immanuela Kanta
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f71e10f8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Tegoroczne konwersatorium będzie poświęcone pracy "Prawo ludów" Johna Rawlsa. Jako kontynuacja "Teorii sprawiedliwości" i "Liberalizmu politycznego", praca ta dotyczy poziomu relacji międzynarodowych i możliwości wypracowania porządku, znanego z "Ku wieczystemu pokojowi" I. Kanta. Analizując dzieło amerykańskiego filozofa spróbujemy zastanowić się nad uaktualnioną wersją "wiecznego pokoju", a także możliwością jego osiągnięcia we współczesnym świecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawową a także analizowaną w danym roku, problematykę z zakresu filozofii politycznej Immanuela Kanta.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować problemy badawcze, posługiwać się literaturą podstawową i dodatkową a także poprzez dyskusje analizować wybrane zagadnienia naukowe.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U14	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w zakresie seminaryjnej analizy problemów badawczych.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza koncepcji prawa ludów J. Rawlsa jako "utopii realistycznej".	W1, U1, K1
2.	Analiza koncepcji "przyzwoitych ludów".	W1, U1, K1
3.	Koncepcja "wojny sprawiedliwej".	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Prezentacja na temat omawianych problemów. Praca pisemna na temat omawianych problemów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metaetyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1589187738.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Relacja metaetyki w stosunku do innych dziedzin etyki i filozofii	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16, FLZ_K2_W17, FLZ_K2_W18	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie przeprowadzać refleksję na temat znaczenia wyrażen etycznych i ich odniesienia do rzeczywistości	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U14, FLZ_K2_U15	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzania metaetycznej analizy języka normatywnego używanego w kontaktach społecznych	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
przeprowadzenie badań literaturowych	11
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	24
przygotowanie eseju	24

przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest metaetyka?	W1, U1, K1
2.	Nonnaturalistyczny realizm	W1, U1, K1
3.	Naturalistyczny realizm	W1, U1, K1
4.	Teoria błędu	W1, U1, K1
5.	Fikcjonalizm	W1, U1, K1
6.	Ekspresywizm	W1, U1, K1
7.	Kontekstualizm	W1, U1, K1
8.	Relatywizm	W1, U1, K1
9.	Realizm i obiektywność	W1, U1, K1
10.	Konstruktywizm	W1, U1, K1
11.	Kognitywizm i nonkognitywizm	W1, U1, K1
12.	Intuicjonizm w epistemologii moralnej	W1, U1, K1
13.	Zwolennicy ciszy w metaetyce	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	opanowanie materiału omawianego na wykładzie



Metafizyka umysłu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f8d1f0f4.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z najważniejszymi stanowiskami na gruncie metafizyki umysłu rozwijanej na gruncie analitycznej filozofii umysłu od lat 50 XX wieku
C2	rozwinięcie umiejętności dyskusji nad tekstami z zakresu filozofii umysłu/kognitywistyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię z zakresu współczesnej metafizyki umysłu	FLZ_K2_W05	egzamin ustny
W2	stanowiska w sporze umysł-ciało, oraz związane z nimi problemy	FLZ_K2_W07	egzamin ustny
W3	główne metody argumentacji w obszarze współczesnej metafizyki umysłu	FLZ_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać rekonstrukcji argumentów filozoficznych w zakresie metafizyki umysłu	FLZ_K2_U05	egzamin ustny
U2	krytycznie spojrzeć na relację między podejściem filozoficznym a naukowym do zagadnień metafizyki umysłu	FLZ_K2_U08	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego podejścia do zastanych teorii w zakresie filozofii umysłu	FLZ_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne współczesne teorie z zakresu metafizyki umysłu	W1, W2, U1
2.	Problem przyczynowego wykluczenia i eliminatywizm	W2, W3, U2, K1
3.	Trudny problem świadomości	W2, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z Ontologii i/lub Epistemologii, dobra bierna znajomość języka angielskiego umożliwiająca samodzielną lekturę wymagającego tekstu



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metafizyka w filozofii analitycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6fb1a49.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-ON50k

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z wybranymi zagadnieniami metafizycznymi poruszonymi na gruncie filozofii analitycznej w ostatnim półwieczu, ze szczególnym uwzględnieniem sporu realizm-antyrealizm w jego rozmaitych aspektach.
C2	drugim celem kursu jest wyrobienie w uczestnikach umiejętności systematycznej analizy tekstów filozoficznych, prezentacji i krytycznej oceny zawartych w nim argumentów, jak również uczestnictwa w dyskusji filozoficznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię z zakresu współczesnej filozofii analitycznej	FLZ_K2_W04	egzamin ustny, esej
W2	ewolucję terminologii filozoficznej na gruncie filozofii analitycznej ostatniego półwiecza	FLZ_K2_W05	egzamin ustny, esej
W3	terminologię filozoficzną w języku angielskim, charakterystyczną dla filozofii analitycznej	FLZ_K2_W06	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować problemy filozoficzne wskazywane w współczesnych tekstach źródłowych	FLZ_K2_U06	prezentacja
U2	dokonać rekonstrukcji argumentu filozoficznego w tekście źródłowym	FLZ_K2_U07	esej, prezentacja
U3	potrafi przygotować krótką analityczną rozprawkę na temat związany ze współczesną metafizyką analityczną	FLZ_K2_U09	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotować referat w grupie studenckiej tak by miał spójną formę	FLZ_K2_K04	prezentacja
K2	dokonać krytycznej refleksji nad proponowanymi teoriami	FLZ_K2_K03	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie podstawowych zagadnień związanych ze sporem realizm anty-realizm na poziomie ogólnym	W1

2.	Analiza tekstów źródłowych powiązanych z szczegółowym tematem omawianym w danym roku akademickim	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, esej, prezentacja	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs podstawowy z Ontologii lub/i Epistemologii, znajomość języka angielskiego umożliwiającą samodzielną lekturę wymagających tekstów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody myślenia w filozofii Wschodu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585720398.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przeznaczony jest dla studentów studiów II stopnia i ma na celu zapoznanie słuchaczy z formami myślenia, którymi chętnie posługują się filozofowie indyjscy, chińscy, buddyjscy. Skupimy się nie na tym CO myśliciele twierdzą, lecz na tym JAK myślą, JAK dochodzą do swoich tez i W JAKI SPOSÓB je uzasadniają. Pozwoli to słuchaczom wzbogacić swoją wiedzę zdobytą na kursach z zakresu metod myślenia stosowanych w filozofii zachodniej o nowe rzadko stosowane w niej formy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody myślenia	FLZ_K2_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	argumentować na rzecz swojego stanowiska	FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracować w rozwiązywaniu problemu	FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
e-wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	metody myślenia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na ocenę

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja	zaliczenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

bez wymagań



Modelowanie matematyczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cb87aba4e873.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu Modelowanie Matematyczne jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, intuicjami i prostymi technikami modelowania danych. W różnych sytuacjach praktycznych powinien umieć: - podać wyrażenie algebraiczne, funkcję, równanie, nierówność, interpretację geometryczną, przestrzeń zdarzeń elementarnych opisujące przedstawioną sytuację - informacje wyrażone w jednej postaci przetworzyć w inną postać ułatwiającą rozwiązanie problemu - ocenić przydatność otrzymanych wyników z perspektywy sytuacji, dla której zbudowano model.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię, którą potrafi wykorzystywać i rozwijać w swojej działalności zawodowej.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W10	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystuje odpowiednie narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy. Samodzielnie formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze, dobierając właściwe metody ich analizy, opracowania i prezentacji.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	myśli samodzielnie i krytycznie, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu. Efektywnie zarządza czasem, potrafi organizować pracę własną i grupy, określać, porównywać cele i oceniać stopień zaawansowania w ich osiągnięciu, pomaga innym w organizacji pracy.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie referatu	10	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Modelowanie matematyczne – wybrane techniki budowy modelu matematycznego w kognitywistyce. 2. Pojęcie prawdopodobieństwa – różne podejścia, w tym aksjomatyczne. Własności prawdopodobieństwa. 3. Zmienna losowa. Przykłady. Rozkłady zmiennej losowej – dyskretne i ciągłe. 4. Twierdzenie Bayesa. Sieci bayesowskie 5. Pojęcie procesu stochastycznego, podstawowe własności, przykłady 6. Procesy Markowa. Łańcuchy Markowa. Przykłady. 7. Budowa modelu przy użyciu łańcucha Markowa. 8. Rozkład stacjonarny dla łańcucha Markowa. 9. Podstawowe pojęcia teorii gier. 10. Gry jednomacierzowe. 11. Rozwiązywanie gier otwartych i zamkniętych 12. Gry dwumacierzowe. 13. Rozwiązanie dla gier dwumacierzowych. 14. Metoda graficzna rozwiązywania gier. 15. Modelowanie narzędziami teorii gier. Słuchacz powinien umieć zastosować tę wiedzę praktycznie, by dobrać/zbudować model matematyczny do przedstawionej sytuacji, uwzględniając niezbędne ograniczenia i zastrzeżenia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt	zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywnego udziału, zaliczenia jednego sprawdzianu pisemnego, przygotowania i zreferowania projektu
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Matematyczne podstawy kognitywistyki WFz.IF-KMP03 lub Matematyka WFz.IF-KMAT03



Od narodzin sztuki do śmierci sztuki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585726585.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Krytyczna refleksja nad mnogością nurtów w sztuce i bezradnością odpowiadających im teorii filozoficznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje między ideami artystycznymi, jak oryginalność, nowość, artystyczność a ich filozoficznymi interpretacjami	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	projekt, wyniki badań, esej, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i krytycznie oceniać propozycje pojawiające się w świecie sztuki	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05	projekt, wyniki badań, esej, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do aktywnego udziału w życiu kulturalnym związanym z daną dyscypliną filozoficzną	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	projekt, wyniki badań, esej, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	60	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt, wyniki badań, esej, zaliczenie	dwa krótkie eseje, jedna recenzja, praca końcowa

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiotem kursu będą filozoficzno-estetyczne problemy, generowane przez najnowsze nurty w sztuce. Podstawą ich wyboru są cechy istotne dla współczesnych dyskusji dotyczących tej sztuki. Współczesna estetyka nie dysponuje wspólnym mianownikiem teoretycznym dla ujęcia tych różnorodnych działań. To prowadzi do dużego zróżnicowania stawianych pytań i udzielanych odpowiedzi; taka sytuacja choć prowadzi do rozszerzenia ram dyscypliny, nie pomaga jednak w jej określeniu. Poniższe punkty w postaci negatywnych pytań precyzują sferę rozważań, pozwolą też zbliżyć się do pozytywnych odpowiedzi:

1. Pytanie o naturę sztuki: co nie może być dziełem sztuki/czym nie może być sztuka w XXI w.?
2. Pytanie o zakres sztuki: na czym polega różnica między czynnościami artystycznymi a codziennymi?
3. Pytanie o naturę doświadczenia estetycznego: co nie może być podstawą przeżycia estetycznego?
4. Pytanie o zamysł artystyczny: do czego nie może odnosić się intencja artysty?
5. Pytanie o autentyczność dzieła: dlaczego jakość wykonania nie warunkuje autentyczności wytworu?
6. Pytanie o zakres sztuki: dlaczego czynności nieartystyczne i ich wytwory nie mogą zyskać statusu dzieł sztuki?

Ontologia Intencjonalności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585720554.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficznymi problemami intencjonalności.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych rozwiązań zarysowanych problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe stanowiska ontologiczne w ramach teorii intencjonalności.	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07	zaliczenie ustne, esej

W2	Student rozumie powiązania pomiędzy ogólną ontologią a epistemologią oraz filozofią umysłu.	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zidentyfikować problemy pojawiające się w związku z zagadnieniem intencjonalności i zaproponować różne drogi ich rozwiązania.	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie ustne, esej
U2	student potrafi powiązać te rozwiązania ze stanowiskami w ramach epistemologii i filozofii umysłu.	FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wzięcia pod uwagę społecznych implikacji płynących ze sposobów naszego intencjonalnego odniesienia do rzeczywistości, jak chociażby różnic w jej konceptualizacji bądź wartościowaniu.	FLZ_K2_K05	zaliczenie ustne
K2	Student ma większe kompetencje w rozumieniu motywacji i działań innych osób.	FLZ_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	9	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logiczne problemy stosunku intencjonalnego i podstawowy sposób ich rozwiązania poprzez rozszerzenie ontologii.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Teoria bytów zapośredniczających.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Przedmioty intencjonalne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Ontologia światów możliwych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

5.	Treści mentalne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Semantyka kauzalna.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Funkcjonalizm.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Język jako pierwotne medium reprezentacji.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z historii filozofii, logiki oraz ontologii. Obecność na zajęciach.



Ontologia rzeczy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f703c4a5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie klasycznych i współczesnych dyskusji ontologicznych dotyczących rzeczy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna terminologię ontologiczną wraz z jej historyczną zmiennością oraz metodologiczną odmiennością.	FLZ_K2_W05	egzamin ustny, prezentacja

W2	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metody podstawowych ontologii.	FLZ_K2_W08	egzamin ustny, prezentacja
W3	student posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą ontologii rzeczy.	FLZ_K2_W09	egzamin ustny, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać teksty ontologiczne, rekonstruować ich tezy i argumenty.	FLZ_K2_U06	egzamin ustny, prezentacja
U2	rozpoznać i opisać współczesne problemy ontologiczne, wskazać i porównać ich rozwiązania i sformułować najważniejsze argumenty.	FLZ_K2_U07	egzamin ustny, prezentacja
U3	jasno i ściśle rekonstruować i przedstawiać stanowiska i argumenty filozoficzne.	FLZ_K2_U05	egzamin ustny, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest otwarty na nowe idee, poglądy i teorie, w szczególności ontologiczne. Jest gotowy dostrzegać stojące za nimi racje i zmieniać własne stanowisko.	FLZ_K2_K05	egzamin ustny, prezentacja
K2	współpracować w grupie, referując dla niej analizowane teksty.	FLZ_K2_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problem rzeczy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Zasada identityczności nieodróżnialnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Teorie wiązki	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

4.	Teorie substratu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Teorie substancji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny, prezentacja	Znajomość wykładów i tekstów omawianych na ćwiczeniach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

ON01p, znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie tekstów naukowych

Piękno a dobro- relacje etyki z estetyką
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f87bc892.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS WFz.IF-ETP06p</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z aksjologią, ze współczesnym rozumieniem wartości. Podczas kursu studenci będą mogli zapoznać się ze współczesnymi dekonstrukcjami wartości, oraz poszukiwaniem nowych znaczeń "piękna" i "dobra".
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent zna i rozumie ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat filozofii współczesnej albo wybranego okresu historii filozofii adekwatnego do obszaru własnych zainteresowań	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W07	zaliczenie, brak zaliczenia
W2	absolwent zna i rozumie posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie filozofii wartości, z którym związana jest praca magisterska	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi myśleć logicznie, innowacyjnie i kreatywnie, o wartościach, wykorzystując interdyscyplinarny i krytyczny charakter filozofii wartości	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02	zaliczenie, brak zaliczenia
U2	absolwent potrafi rozumie i docenia różnorodność światopoglądów, postaw i norm etycznych reprezentowanych przez przedstawicieli odmiennych środowisk, kultur i czasów	FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie, brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów samodzielnego i krytycznego myślenia o wartościach, jest wyczulony na demagogię, fałszywe argumenty i biurokratyczne roszczenia zagrażającej autonomii, potrafi inspirować innych do samodzielności i krytycyzmu w myśleniu	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03	zaliczenie, brak zaliczenia
K2	absolwent jest tolerancyjny wobec przedstawicieli innych kultur, wyznań religijnych i postaw światopoglądowych, rozumie ich system wartości, pozostaje zainteresowany różnymi wartościami.	FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K13	zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozumienie wartości w tradycji filozofii i jej współczesne przepracowanie	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Poszukiwanie piękna we współczesnym świecie: sztuka, relacje międzykulturowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Dobro i współczesne dekonstrukcje.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Aksjologia zglobalizowanego, multikulturowego świata.	W2, U1, K1
5.	Wartości w sieci.	W1, U1, K2
6.	Wyjście poza antropocen. Wartości zielone.	W1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	przygotowanie prezentacji
ćwiczenia	zaliczenie	przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Poznanie matematyczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1559636176.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie słuchaczy w główne zagadnienia poznania matematycznego, czyli przyswajania, przetwarzania i tworzenia struktur liczbowych, geometrycznych, algebraicznych itd. przez ludzki umysł
C2	Zapoznanie studentów z kluczowymi teoriami i metodami empirycznych badań nad poznaniem matematycznym
C3	Zapoznanie studentów zarówno z obecnym stanem wiedzy na temat poznania matematycznego, perspektywami dalszych badań, jak i ograniczeniami metodologicznymi dziedziny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawy myślenia matematycznego	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W15	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie rolę abstrakcyjnych pojęć w kształtowaniu struktur ludzkiej wiedzy	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W11	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać i opisać kluczowe problemy z zakresu poznania matematycznego, dostrzegając jednocześnie ich wagę dla całej kognitywistyki	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U08	egzamin ustny
U2	Student zna i potrafi wykorzystać różne składowe kognitywistyki by zmierzyć się z problematyką myślenia matematycznego	FLZ_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zmiany swoich poglądów na naturę matematyki w obliczu wyników badań empirycznych	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	egzamin ustny
K2	Student jest gotów do obrony poglądu, że matematyka jest nie tylko "królową nauk", ale sama w sobie może i powinna być przedmiotem badań	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K12	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do kursu: dlaczego i jak badać myślenie matematyczne?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Intuicja matematyczna: od starożytnej filozofii do powstania psychologii eksperymentalnej	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.	Wczesne badania empiryczne nad rozwojem poznawczym pojęć/kompetencji numerycznych i geometrycznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Kompetencje proto-matematyczne (numeryczne i geometryczne) zwierząt innych niż człowiek: od owadów do naczelnych różnych od człowieka (perspektywa etologiczno-porównawcza)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Specyficzne (domain-specific) mechanizmy poznania numerycznego: „Zmysł liczby” czy „zmysł wielkości”?	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Zaangażowanie ogólnych (domain-general) mechanizmów poznawczych w przetwarzanie liczb i geometrii (rola percepcji, pamięci roboczej, uwagi, kontroli poznawczej)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Asocjacje przestrzenno-numeryczne: część 1	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Asocjacje przestrzenno-numeryczne: część 2	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Ucieleśnione-osadzone-usytuowane poznanie numeryczne: badania nad liczeniem na palcach	W1, W2, U1, U2, K1, K2
10.	Matematyka w teorii ucieleśnionych metafor pojęciowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
11.	Zaburzenia poznania numerycznego i interwencje (dyskalkulia rozwojowa i lęk przed matematyką)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
12.	Elementarne mechanizmy poznania geometrycznego	W1, W2, U1, U2, K1, K2
13.	Historia poznawcza matematyki: artefakty i nisze poznawcze	W1, W2, U1, U2, K1, K2
14.	Mechanizmy przetwarzania abstrakcyjnych pojęć matematycznych	W1, W2, U1, U2, K1, K2
15.	Podsumowanie kursu i próba systematyzacji wiedzy	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa. Kurs nie zakłada uprzedniej specjalistycznej wiedzy, zatem przeznaczony jest dla wszystkich zainteresowanych osób.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Semantyka zdań o przyszłości

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585724777.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami we współczesnej debacie dotyczącej semantyki zdań o przyszłości.
C2	Wskazanie jak konstruować oraz krytycznie oceniać argumenty za przyjęciem różnych semantyk zdań o przyszłości.
C3	Nauczenie studentów jak stosować wybrane semantyki w praktyce przy formalizacji języka naturalnego i obliczaniu wartości semantycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe stanowiska we współczesnej debacie dotyczącej semantyki zdań o przyszłości.	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W13	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi konstruować oraz krytycznie oceniać argumenty za przyjęcie różnych semantyk zdań o przyszłości.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U11	projekt, esej
U2	Student potrafi stosować wybrane semantyki w praktyce przy formalizacji języka naturalnego i obliczaniu wartości semantycznych.	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U11	projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów, by bezstronnie oceniać różnorodne i często sprzeczne ze sobą teorie semantyczne.	FLZ_K2_K03	projekt, esej
K2	Student jest w stanie docenić wagę intuicji, które wspierają przeciwne teorie oraz poszukiwać optymalnego rozwiązania konfliktowej sytuacji.	FLZ_K2_K05	projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie do zajęć	55	
Przygotowanie prac pisemnych	40	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teorie klasyczne - Arystoteles i Ockham.	U1, K1, K2
2.	Logika temporalna i semantyki A. Priora.	W1, U1, U2, K1
3.	Semantyki odrzucające dwuwartościowość - nadwartościowania i relatywizm.	W1, U1, U2, K1, K2
4.	Semantyki akceptujące dwuwartościowość - cienka czerwona linia.	W1, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej	Obecność na zajęciach, pełnienie roli eksperta, napisanie pracy końcowej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs podstawowy z logiki. Bierna znajomość języka angielskiego.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium Arystotelesowskie: "Fizyka", księga II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585732638.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umiejętność analizowania tekstu źródłowego równoległe w kilku przekładach, z odniesieniem do terminologii greckiej i łacińskiej.
C2	Pogłębiona znajomość terminologii związanej z Arystotelesowską filozofią przyrody.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	terminologię stosowaną przez Arystotelesa w drugiej księdze 'Fizyki'.	FLZ_K2_W08	esej, prezentacja
W2	możliwości interpretacyjne, które pojawiają się za sprawą różnych przekładów.	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zanalizować tekst Arystotelesa z wykorzystaniem zależnych od niego źródeł (przekładów, komentarzy) w kontekście historycznym.	FLZ_K2_U06	esej, prezentacja
U2	przełożyć na język polski fragment historycznego źródła wzgl. zanalizować przekład porównując go z tekstem oryginalnym bądź innym przekładem.	FLZ_K2_U15	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	czynnego udziału w dyskusji o możliwych interpretacjach źródeł.	FLZ_K2_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Hylemorfizm: priorytet formy w perspektywie idealizującej i fizycznej	W1
2.	Kauzalność: cztery przyczyny	W2, U1, U2, K1
3.	Granice kauzalności: przypadkowość jako "ślepy los" (ή τύχη) i "samo-z-siebie" (αὐτόματον)	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Mieszana kauzalność przyrody: cel, konieczność, przypadkowość	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej, prezentacja	Aktywny udział w zajęciach, dwa referaty, jeden esej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest znajomość języka angielskiego, mile widziana znajomość innych języków staro- lub nowożytnych. Seminarium skupia się na językowych aspektach Arystotelesowskiego tekstu i ma charakter translatoryjny.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium Futurologiczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f895232a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-PO27bs

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 10	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wykazanie wartości logicznego wyprowadzania wniosków o przyszłości, rozumienie znaczenia przyszłości w sensie możliwych zmian, formułowanie wartościowych sądów o przyszłości.
C2	Celem kursu jest dostrzeganie paradygmatycznych kierunków rozwoju.
C3	Celem kursu jest traktowanie futurologii, jako istotnej współcześnie nauki.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	studentka/student zyskuje świadomość znaczenia wiedzy i planowania przyszłości, ze względu na szybkość rozwoju nauki.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	egzamin ustny, esej
W2	studentka/student zyskuje wiedzę na temat metodologii tworzenia scenariuszy przyszłości.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W16	egzamin ustny, esej
W3	studentka/student wyróżnia dziedziny ludzkiej aktywności, które mogą mieć największe znaczenie dla przyszłego rozwoju.	FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W17	egzamin ustny, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student potrafi planować, być przedsiębiorczą/ym, przewidywać i dostosowywać swoje działania do obranych celów.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05	egzamin ustny, esej
U2	studentka/student potrafi analizować aktualny stan rzeczy, biorąc pod uwagę jego czasowość i zmienność.	FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U14	egzamin ustny, esej
U3	studentka/student potrafi porównywać różne zaplanowane działania oraz argumentować ich zasadność lub bezzasadność.	FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12, FLZ_K2_U14	egzamin ustny, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest przygotowany do podjęcia analizy w celu zarządzania oraz przewidywania najbardziej znaczących zdarzeń.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	egzamin ustny, esej
K2	studentka/student jest przygotowana/y do podjęcia interdyscyplinarnej współpracy w celu osiągnięcia wspólnego, przyszłego celu.	FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K13	egzamin ustny, esej
K3	studentka/student jest przygotowana/y do wybiegającego w przyszłość myślenia i podejmowania dalekosiężnych planów.	FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K10	egzamin ustny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie referatu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
analiza problemu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Futurologia jako dziedzina nauki - logiczne przewidywanie przyszłości.	W1, U1, K3
2.	Futurologia a badania podstawowe.	W2, U3, K1
3.	Szybkość przemian a zmieniające się pola badań naukowych.	W2, U2, K1
4.	"Tesla w kosmosie" - żart, czy manifest dotyczący współczesnego uprawiania nauki?	W3, U2, K2
5.	Metody prognozowania: delficka, kominowa, futures wheel	W1, W2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, esej	



Seminarium - poglądy filozoficzne Mikołaja Kopernika
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6c113f9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie metodologii badań nad historią kosmologii starożytnej, średniowiecznej i wczesnonowożytnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia historii rozwoju kosmologii i jej różne wersje.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W14	prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dokonać analizy skomplikowanych źródeł z historii kosmologii	FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U07	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia analizy złożonej problematyki historycznej z zakresu dziejów nauki i kosmologii	FLZ_K2_K12, FLZ_K2_K13	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium źródłowe będzie poświęcone analizie poglądów filozoficznych polskiego uczonego, Mikołaja Kopernika na tle epoki. System heliocentryczny to nie tylko jedno z największych osiągnięć polskiej nauki, ale również niezwykle ciekawe zagadnienie naukowe i filozoficzne. Analiza poglądów filozoficznych polskiego astronoma wymaga refleksji interdyscyplinarnej, a prowadzi do postawienia szeregu ważnych pytań badawczych: o inspiracje i wyniki kosmologiczne, filozoficzne i astronomiczne w dziele Kopernika. Podczas zajęć zapoznamy się z podstawową wiedzą astronomiczną, prześledzimy metodologię badań toruńskiego uczonego i zbadamy różne wątki sporów o arystotelizm i filozofię nowożytną. Na zajęciach dyskutowane będą też ideowe, propagandowe i międzynarodowe aspekty rewolucji w kosmologii na przełomie średniowiecza i czasów nowożytnych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	praca pisemna lub referat ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

co najmniej równoległy udział w kursie z historii filozofii starożytnej i z historii filozofii średniowiecznej

seminarium poświęcone lekturze "Pracy nad mitem" Hansa Blumenberga
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f8a504b7.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS WFz.IF-PO30bs</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie w sposób pogłębiony znaczenie pojęcia "animal symbolicum" . Pojmuje antropologiczną genezę i status metafory oraz mitu. Rozumie, na czym polega miejsce post-metafizycznego stanowiska Hansa Blumenberga w wywodzącej się od Hamanna i Vica tradycji historyzmu.	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07	esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student umie odnieść się do pewnych historycznych wytworów kulturowych w sposób pogłębiony i niedogmatycznie - od strony ich funkcji antropologicznej. Umie bez uprzedzeń spojrzeć na dzieje kultury jako na zmienne historycznie próby udzielania przez człowieka odpowiedzi jego zasadniczo ryzykownej sytuacji w przyrodzie.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student wykazuje gotowość i chęć pogłębiania poprzez filozofowanie swojego rozumienia kulturowej rzeczywistości, wyzwiania się od dogmatyzmu poprzez poszerzanie erudycji	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone jest wspólnej lekturze i rozmowie o książce Hansa Blumenberga, "Praca nad mitem" (1979). Dzieła klasycznego dla XX-wiecznej myśli filozoficznej i europejskiego kręgu kulturowego. W trakcie zajęć zostanie rozważony związek post-metafizycznej myśli Blumenberga z tradycją historyzmu, kształtującą się od czasów Vica oraz Hamanna. Zostanie poddana dyskusji "definicja" człowieka jako "animal symbolicum" - istoty bez własnego naturalnego środowiska, wystawionej na ryzyko i wyeksponowanej w świecie wskutek poszerzenia horyzontu postrzeżeń (konsekwencja poruszania się w postawie wyprostowanej), a stąd zmuszonej wypracować dopiero " sztukę życia": "trzymać rzeczywistość na dystans" środkami kultury. Zmienne historycznie co do swego sensu mity stanowią specyficznie ludzkie sposoby udzielania odpowiedzi "absolutyzmowi rzeczywistości", ukierunkowują konkretną praktykę naszego gatunku. Z drugiej strony - w mitach, metaforach, pojęciach metafizyki ludzki duch wykracza poza własne granice. Podczas seminarium zostanie zatem podjęty również temat relacji pomiędzy mitem a filozofią.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	Aktywna obecność na zajęciach. Na zakończenie student przedstawia esej/komentarz do fragmentu dyskutowanej książki, który będzie podstawą do rozmowy podczas egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

przygotowanie do zajęć poprzez systematyczną lekturę tekstu i uczestniczenie w rozmowie o książce



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium z etyki współczesnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6a4cb00.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentami z współczesnymi teoriami konfliktów etycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozumie interdyscyplinarny charakter etyki	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11	zaliczenie

W2	terminologię - również anglojęzyczną - związaną z wybranym zakresem etyki współczesnej	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W08	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odnajdywać zawarte w tekstach problemy etyczne, rekonstruować tezy oraz argumentacje	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U11	zaliczenie
U2	odnieść koncepcje etyczne do problemów formułowanych na gruncie innych nauk	FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego myślenia	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03	zaliczenie
K2	student jest gotów poznawać nowe koncepcje i idee	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie referatu	40	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi tego samego rodzaju	W2, U1, U2, K1, K2
2.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi różnego rodzaju	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi i nieosobowymi	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami i powinnościami	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zreferowanie (co najmniej) dwóch tekstów anglojęzycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

bierna znajomość j. angielskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium z filozofii człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f872e024.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-RO41sk

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przekazanie wiedzy ze współczesnej filozofii człowieka i uświadomienie uczestnikom specyfiki tej złożonej problematyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozpoznać współczesne problemy filozofii człowieka i je rozwiązywać	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	esej
W2	student rozumie problematykę współczesnej filozofii człowieka, potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania aktualnych problemów.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	esej
W3	student ma pogłębioną wiedzę z filozofii człowieka	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	myśleć samodzielnie i rozpoznawać problemy filozofii człowieka	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U06	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie referatu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone będzie sporowi o podmiotowość we współczesnej filozofii	W1, W2, W3, U1, K1
2.	Student rozpoznaje i rozwiązuje współczesne problemy filozofii człowieka	W1, W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	Przygotowanie protokołu, wygłoszony referat lub napisana praca pisemna



Seminarium z warsztatu historyka filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6bd90c9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-HF50sk
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	poznanie warsztatu badawczego historyka filozofii	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student posiada umiejętności badania źródeł z historii filozofii.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	sprawnego interpretowania tekstów humanistycznych.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
analiza źródeł historycznych	60	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z zaawansowanym warszatem historyka filozofii.</p> <p>Celem zajęć jest zdobycie i pogłębienie kompetencji badawczych niezbędnych przy pisaniu prac licencjackich, magisterskich i doktorskich.</p> <p>Zajęcia będą polegać na prezentacji poprawnych i błędnych prac historyków filozofii. Zostaną przedyskutowane typowe błędy warsztatowe i sposoby ich unikania. Uczestnicy będą prowadzić własne krótkie prace badawcze, które będą później omawiane na zajęciach od strony ich poprawności i typowych braków.</p> <p>Uczestnicy poznają różne aspekty badań: analizę źródeł i opracowań, wykorzystanie kontekstu historycznego, stawianie źródłom pytań i udzielania odpowiedzi, formułowanie hipotez badawczych, konfrontowanie odmiennych interpretacji, wykrywanie błędów, ujęć propagandowych, manipulacji, perswazyjności, uproszczeń i innych tego typu zasadzek obecnych w literaturze naukowej.</p> <p>Sporo miejsca zajmie metodyka przekładów z języka łacińskiego i języków nowożytnych w badaniach źródłowych historyka filozofii. W tym zakresie także dyskutowane będą uproszczenia, znaczenie kontekstu, problemy terminologii, błędów w tłumaczeniach, itd.</p> <p>Stosowane techniki będą testowane na bieżąco i rozwijane przez uczestników kursu.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	referat ustny lub praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Równoległy udział w kilku kursach z historii filozofii.



Singularity and indexicality in thought and language

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585726046.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Students will become acquainted with arguments concerning the role of singular thoughts and indexicality in communication and cognition.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	The main focus of this course is the semantics and pragmatics of indexical expressions (such as 'I', 'you' or 'tomorrow') as well as the role of singular thoughts in our thinking. Arguments for and against reducibility of indexicals to non-indexical language will be analyzed and the question of the indexicality of thought will be considered. Philosophers' and cognitive scientists' interest in indexicals comes first of all from their ubiquitous presence in natural language. Since natural language is the basic tool of human cognition, understanding indexicals and their connection with singular thoughts - i.e. thoughts concerning individual objects - is crucial for understanding cognition. Indexicals additionally play a role in classic philosophical arguments, such as Cogito, we thus need to have good grasp on the semantics of indexicals to understand those arguments. Indexicals are also crucial in reflection on consciousness, perception or the nature of time.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13, FLZ_K2_W15	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analysis of philosophical papers; a critical analysis and formulation of arguments	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U14, FLZ_K2_U15	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analysis of non-academic papers; a critical analysis and formulation of arguments	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie referatu	75
przygotowanie do zajęć	75

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The main focus of this course is the semantics and pragmatics of indexical expressions (such as 'I', 'you' or 'tomorrow') as well as the role of singular thoughts in our thinking. Arguments for and against reducibility of indexicals to non-indexical language will be analyzed and the question of the indexicality of thought will be considered.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Attendance and active participation is required, co-tutoring of seminars in a group of 2-3 students and writing comments to discussed papers

Wymagania wstępne i dodatkowe

Knowledge of basic texts in philosophy of language. Good knowledge of English - the course is in English.



Skuteczne myślenie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1586247635.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zagadnieniami dotyczącymi (nie)skutecznego, (nie)racjonalnego myślenia, podejmowania decyzji oraz prowadzenia argumentacji. Uczestnicy zapoznają się z najczęstszymi błędami poznawczymi, błędami w argumentacji oraz wybranymi narzędziami myślenia. Oprócz tego uczestnicy zapoznają się ze skutecznymi sposobami uczenia się.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę na temat psychologicznych podstaw ludzkiej (nie)racjonalności, zna różne perspektywy teoretyczne jej dotyczące oraz zna społeczny kontekst tego zagadnienia.	FLZ_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W2	Posiada wiedzę na temat błędów poznawczych i wybranych narzędzi służących skutecznemu myśleniu.	FLZ_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W3	Posiada wiedzę na temat najważniejszych błędów w argumentacji.	FLZ_K2_W11	zaliczenie na ocenę
W4	Posiada wiedzę na temat skutecznych i nieskutecznych sposobów uczenia się.	FLZ_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z dziedziny psychologii i dziedzin pokrewnych, w tym teksty angielskojęzyczne.	FLZ_K2_U02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do stosowania poprawnej, merytorycznej argumentacji i prowadzenia kulturalnej dyskusji.	FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	50	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Myślenie szybkie i wolne, wpływ procesów nieświadomych, intuicja a racjonalność	W1, W2, U1, K1
2.	(Nie)racjonalne formowanie ocen, przewidywanie i podejmowanie decyzji, błędy poznawcze, nadmierna pewność siebie, podejmowanie ryzyka, teoria perspektywy	W1, W2, U1, K1
3.	Błędy w myśleniu o prawdopodobieństwie, narzędzia służące myśleniu o prawdopodobieństwie	W1, W2, U1, K1

4.	Ekologiczna racjonalność, heurystyki i proste algorytmy	W1, W2, U1, K1
5.	Motywowane myślenie, błąd potwierdzenia, dysonans poznawczy, samo-usprawiedliwianie się	W1, W2, U1, K1
6.	Błędy nieformalnego rozumowania i błędy w argumentacji	W1, W3, U1, K1
7.	Metody skutecznego i nieskutecznego uczenia się	W4, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Zaliczenie kursu będzie wymagać zaprezentowania na zajęciach jednego, wybranego wcześniej artykułu naukowego oraz zaliczenia zapowiedzianych kolokwium. Ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie łącznej sumy punktów uzyskanych podczas kolokwium. Dopuszczalna będzie maksymalnie dwukrotna nieobecność na zajęciach. Każda nadmiarowa nieobecność będzie wiązać się z koniecznością wykonania dodatkowego zadania wyznaczonego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego
w średniowiecznej refleksji etycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1589189891.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zyskanie wiedzy na temat genezy i znaczenia takich terminów jak "sumienie" czy "syndereza" w średniowiecznej refleksji etycznej.
C2	Poznanie historycznego kontekstu dawnych i współczesnych kontrowersji wokół kwestii sumienia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie historyczny i ideowy kontekst średniowiecznej refleksji etycznej	FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej
W2	zna i rozumie metafizyczne, epistemologiczne i antropologiczne uwarunkowania problematyki sumienia w etyce średniowiecznej; zna i rozumie przyjmowane ówczesne kryteria oceny etycznej ludzkiego działania i normatywne znaczenie sumienia	FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej
W3	zna i rozumie stanowiska formułowane w sporach o przyczynę akrazji, możliwość błędnych osądów sumienia oraz zasięg, bezwarunkowość i uzasadnienie ich obowiązywania	FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej
W4	zna i rozumie terminologię średniowiecznej etyki, w tym genezę i różne warianty znaczeniowe takich pojęć jak praszumienie (synderesis) i sumienie (conscientia)	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać i wyjaśnić kluczowe pojęcia średniowiecznej etyki, zwłaszcza w odniesieniu do problematyki sumienia	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U06	zaliczenie ustne, esej
U2	potrafi rozpoznać, zinterpretować, porównać i ocenić stanowiska formułowane w średniowiecznych dyskusjach dotyczących problematyki sumienia	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08	zaliczenie ustne, esej
U3	potrafi powiązać średniowieczne dylematy i spory dotyczące sumienia ze współczesnymi problemami w tym zakresie i wykorzystać tę wiedzę w swoich badaniach, w prowadzonych dyskusjach i w praktyce życiowej	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do formułowania własnego, dobrze uzasadnionego stanowiska i do udziału w dyskusjach dotyczących problematyki sumienia i związanych z nią kwestii etycznych budzących społeczne kontrowersje	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	zaliczenie ustne, esej
K2	jest gotów poznawać i rozumieć różnorodne stanowiska w dyskusjach etycznych dotyczących problematyki sumienia, formułowane w różnych środowiskach społecznych i profesjonalnych, w ramach różnych tradycji kulturowych oraz systemów światopoglądowych	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Starożytne i patrystyczne antycypacje i źródła refleksji na temat sumienia	W1, W3
2.	Historyczne, filozoficzne i religijne uwarunkowania etyki średniowiecznej. Specyfika średniowiecznego dyskursu etycznego	W1, W4, U1
3.	Geneza i różne warianty znaczeniowe terminów odnoszących się do problematyki sumienia w średniowiecznej etyce (synderesis, ratio superior, conscientia, conscientia recta, conscientia errans lub erronea, informatio conscientiae).	W4, U1
4.	Usytuowanie prasu sumienia (synderezy) i sumienia w normatywnej koncepcji człowieka i ludzkiego działania: między wolą naturalną a sądem rozumu. Czy sumienie jest tylko zdolnością, dyspozycją czy aktem? Asertywna, retrospektywna i prospektywna funkcja sumienia w ludzkim działaniu. Porównanie stanowisk Tomasza z Akwinu, Alberta Wielkiego, Bonawentury, Filipa Kanclerza (Summa de bono) i autorów Summa fratris Alexandri.	W2, U2, K2
5.	Kwestia powszechności (nieusuwalności) synderezy i sumienia. Apodyktyczność i niezawodność synderezy, deliberatywność i omylność sumienia: przyczyny, przykłady i konsekwencje.	W2, W3, U2
6.	Fenomen sumienia błędzącego i spór o jego obowiązywanie w wyborach i działaniach podejmowanych przez człowieka: czy jest jakieś wyjście z pułapki błędzącego sumienia? Konfrontacja stanowiska Tomasza z Akwinu ze stanowiskami Alberta Wielkiego i Bonawentury. Współczesne reperkusje tego sporu: Tomaszowa radykalna preferencja dla sumienia a oficjalne nauczanie Kościoła katolickiego. Dyskusja na temat wolności sumienia. Czy i jak można pogodzić rozterki sumienia z jego funkcją ostatecznej instancji moralnej?	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Fenomen akrazji i jego związek z błędzącym sumieniem. Spór intelektualizmu z woluntaryzmem etycznym: czy akrazja jest konsekwencją błędu poznawczego, czy słabości (nieuporządkowania) woli? Stanowiska Tomasza z Akwinu, Henryka z Gandawy i Dunska Szkota. Dyskusja na temat historycznych i współczesnych sposobów rozumienia akrazji i generowanych przez nią problemów.	W3, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, esej	regularny i aktywny udział w seminarium, pozytywnie oceniona pisemna praca zaliczeniowa, egzamin ustny



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Systematyczne wprowadzenie do etyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1589189991.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do etyki
----	-----------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	FLZ_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

W2	teoretyczne podstawy poglądów oraz terminologię etyczną	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu etyki	FLZ_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	metody analizy stosowane w poszczególnych trendach rozwojowych etyki	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	FLZ_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej włączyć się w dyskusję na temat wybranego problemu etycznego	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U07	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne	FLZ_K2_U08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień	FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K09	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	FLZ_K2_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	działy, problemy i kierunki etyki (nauka o moralności i etyka filozoficzna; etyka normatywna i metaetyka; teoria dobra i teoria powinności), cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	działy, problemy i kierunki etyki (nauka o moralności i etyka filozoficzna; etyka normatywna i metaetyka; teoria dobra i teoria powinności); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz.3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu wypełnia analiza tekstów źródłowych korespondujących z treściami wykładów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej, egzamin ustny z treści wykładów

Sztuka elektroniczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f6e84626.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaprezentowanie sztuki elektronicznej (Sztuki Nowych Mediów), czyli sztuki opartej na współczesnej technologii, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska interaktywności.
C2	Celem kursu jest zaprezentowanie prace artystycznych, w których wykorzystujące się różnorodne technologie oparte na elektronice, np. instalacje interaktywne, wideoinstalacje, projekcje, instalacje oparte na technologii VR (np. HMD, Cave, Deep Space, 3D), także dzieła sieciowe, gps, monitoringu, postinternetowe.
C3	Celem kursu jest przedstawienie w zarysie takich fenomenów cyberkultury, jak immersja, teleobecność lub telematyczność.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka/student posiada wiedzę teoretyczną na temat nurtów w sztuce współczesnej, tworzonej szczególnie na gruncie interaktywnej technologii.	FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W12	egzamin ustny, esej
W2	studentka/student ma świadomość różnorodności w Sztuce Nowych Mediów, rozpoznaje zastosowane w nich technologie.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W14	esej
W3	studentka/student posiada wiedzę dotyczącą cyberkultury, rozumie takie zjawiska, jak np. interaktywność, partycypacja lub zapośredniczenie.	FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W13	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student potrafi krytycznie analizować interaktywne dzieła Sztuki Nowych Mediów, wykorzystując odpowiednią literaturę oraz rozpoznając i nazywając fenomeny, które tę sztukę charakteryzują.	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U11	esej
U2	studentka/student posiada umiejętność komunikowania się na temat cyberkultury z przedstawicielami różnych środowisk, w tym w relacjach zagranicznych oraz potrafi z nimi podejmować współpracę.	FLZ_K2_U12	egzamin ustny
U3	studentka/student potrafi wyciągać wnioski dotyczące rozwoju sztuki i kultury, wartościując znajdowane tam fenomeny, opisując je lub analizując.	FLZ_K2_U11	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest otwarty na nowość i oryginalność rozwijającej się sztuki interaktywnej i cyberkultury, jest zdolny do analizy i akceptacji zjawisk wynikających z rozwoju technologii	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K05	esej
K2	studentka/student potrafi wypowiadać się na forum międzynarodowym, organizować środowisko do wspólnych projektów rozpowszechniających wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów.	FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K13	egzamin ustny
K3	studentka/student potrafi wykorzystać wiedzę na temat Sztuki Nowych Mediów i cyberkultury w innych dziedzinach, w takich jak np. menedżerstwo, kuratorstwo, wydawnictwo.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie referatu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sztuka elektronicznej materii - ontologia dzieł elektronicznych (Sztuki Nowych Mediów)	W1, U1
2.	Interaktywność, jako fenomen współczesności.	W3, U3
3.	Rodzaje interaktywności.	U3, K1
4.	Technologia jako warsztat artysty - definiowanie interaktywnych technologii dla sztuki.	W1, U3
5.	Sieć jako uniwersalna przestrzeń wystawiennicza.	W2, K3
6.	Sztuka sieci a sztuka w sieci.	U2, K1
7.	Immersja jako powszechna właściwość sztuki.	W3, U1
8.	Sztuka sztucznej inteligencji i inteligentnych robotów.	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	egzamin ustny, esej	



Sztuka przełomu millenniów. Wyzwania i problemy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1584451115.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dyskusja z najnowszymi nurtami w sztuce z wykorzystaniem narzędzi dostarczanych przez współczesne teorie filozoficzne
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje między ideami artystycznymi a ich estetyczno-filozoficznymi interpretacjami	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyrażać oceny i je uzasadniać w odniesieniu do propozycji artystycznych	FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	udziału w życiu kulturalnym swojego regionu i kraju	FLZ_K2_K10, FLZ_K2_K11, FLZ_K2_K12	wyniki badań, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przygotowanie raportu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	wyniki badań, esej	dwa krótkie eseje, jedna recenzja, praca końcowa



Środowisko elektroniczne jako rzeczywistość człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.5cdd5f6ed4948.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przeprowadzenie ontologicznej analizy środowiska elektronicznego (wirtualności/sieci). Zasadniczą tezą jest, że środowisko elektroniczne jest rodzajem rzeczywistości, powstającej na gruncie technologii.
C2	Omawiane są takie zjawiska, jak zapośredniczenie do Sieci, partycypacja, elektroniczna tożsamość, telematyczność, immersja, interfejs, symulacja.
C3	Wskazuje się na paradygmatyczne pojmowanie technologii. Tematyka zawiera elementy futurologiczne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studentka/student zyskuje wiedzę na temat rzeczywistości wirtualnej/sieci, jako rzeczywistej i wartościowej sfery aktywności człowieka.	FLZ_K2_W01	esej
W2	studentka/student posiada wiedzę na temat technologii wirtualnych, takich jak np. HMD, Cace, technologia BCI.	FLZ_K2_W12	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	studentka/student posiada umiejętność komunikowania się przy pomocy technologii wirtualnych/sieci, zdaje sobie sprawę z ze zjawiska konektywności i alinearności.	FLZ_K2_U02	esej
U2	studentka/student potrafi rozróżniać i odpowiednio stosować do swoich potrzeb różnego rodzaju środowiska wirtualne/sieciowe.	FLZ_K2_U12	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	studentka/student jest przygotowana/y do włączenia się w różne społeczności wirtualne/sieciowe i odpowiednie tam komunikowanie się z uwzględnieniem ich odmienności np. mediów społecznych, światów wirtualnych, blogów.	FLZ_K2_K05	esej
K2	studentka/student jest przygotowany do częściowego przeniesienia swojej zawodowej, jak i prywatnej aktywności do środowiska wirtualnego/sieci.	FLZ_K2_K03	esej
K3	studentka/student rozpoznaje konsekwencje swoich działań w środowisku wirtualnym/sieci i ma świadomość ich częściowej odmienności od podobnych działań, podejmowanych w rzeczywistości fizycznej.	FLZ_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	30	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rzeczywistość elektroniczna - uwikłanie czy uwolnienie?	W1, U1
2.	Wybierasz niebieską czy czerwoną? - Elektroniczna antroposfera.	K2
3.	Czym jest rzeczywistość? - naciśnij enter.	K1
4.	Materia elektroniczna dla elektronicznej rzeczywistości.	K3
5.	Ontoelektronika i metafizyka bytów elektronicznych.	W1
6.	Nigdy nie byłem bardziej prawdziwy - elektroniczna tożsamość.	K2, K3
7.	Zanurzenie, zanikanie, oderwanie - immersja.	K1
8.	Technologie VR.	W2
9.	Telematyczność - zmysły i odczuwanie w środowisku elektronicznym.	K3
10.	Człowiek usieciowany - „przeprogramowanie” człowieka.	U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	esej	obecność, esej

Transcendentalia. Pojęcia transcendentálne w myśli scholastycznej.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585725367.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze średniowiecznym rozumieniem transcendentálności i jego porównanie z transcendentalizmem nowożytnym
C2	Ustalenie sposobów wyprowadzania, rozumienia i stosowania pojęć transcendentálnych oraz ich klasyfikacja na gruncie metafizyki średniowiecznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	historyczną genezę problematyki transcendentaliów	FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W12	zaliczenie ustne
W2	warunki transcendentalności pojęć i ich różnorodne klasyfikacje	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12	zaliczenie ustne, esej
W3	najważniejsze koncepcje transcendentaliów w myśli średniowiecznej, ich ewolucję oraz różnice i zależności między nimi	FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odróżniać średniowieczne i nowożytne rozumienie transcendentalności, a zarazem dostrzegać związki między nimi	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne
U2	odróżniać i zinterpretować transcendentalne i nietranscendentalne znaczenia tych samych pojęć	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U06	zaliczenie ustne
U3	analizować i interpretować średniowieczne teksty źródłowe pod kątem sposobu rozumienia i stosowania pojęć transcendentalnych	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07	zaliczenie ustne, esej
U4	rozpoznawać, krytycznie badać, porównywać i oceniać poszczególne średniowieczne koncepcje transcendentaliów	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U11	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszukiwania i uzasadniania związków między średniowiecznymi koncepcjami transcendentaliów a współczesnymi problemami ontologicznymi, logicznymi i epistemologicznymi	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K12	zaliczenie ustne, esej
K2	podejmowania dyskusji na temat relacji między koncepcją transcendentaliów a współczesnymi stanowiskami i dyskusjami aksjologicznymi	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konfrontacja różnych sensów transcendentality: transcendentality w myśli średniowiecznej a transcendentalizm Kanta i XX-wiecznej fenomenologii. Podstawowy dylemat w rozumieniu średniowiecznych teorii transcendentality: transcendentalia jako modi essendi bądź modi significandi.	W2, U1, U2, K1
2.	Starożytne i patrystyczne źródła problematyki transcendentality: tzw. prototranscendentalia. Rekonstrukcja i interpretacja poglądów Platona, Arystotelesa, Plotyna, Proklosa, Augustyna i Boecjusza.	W1, U2, K2
3.	Pierwsze sformułowania problematyki transcendentality w XIII wieku: "Summa de bono" Filipa Kanclerza i "Summa fratris Alexandri". Historyczny i teologiczny kontekst teorii transcendentality (transcendentalia a "imiona Boże" - atrybuty przypisywane Bogu w jego istocie lub poszczególnym osobom Trójcy Świętej). Modelowy zestaw pojęć transcendentality: byt - jedność - prawda - dobro. Ich analityczne wyprowadzenie i podstawowa charakterystyka jako pierwszych i najogólniejszych własności bądź znaczeń bytu (communissima et prima - primae intentiones, primae determinationes, primae impressiones apud intellectum). Czysto negatywna charakterystyka transcendentality jako różnych postaci niepodzielenia bytowego ("byt niepodzielony") a ich charakterystyka relacyjna, odnosząca transcendentalia do podmiotu skończonego (rozumnej duszy) lub podmiotu nieskończonego (Boga).	W2, W3, U2, U3, U4, K2
4.	Dojrzała postać teorii transcendentality - koncepcja Tomasza z Akwinu. Kanoniczna lista transcendentality i kontrowersje z nią związane: spór o transcendentality status piękna - argumenty za i przeciw. Spór o możliwość zredukowania wszystkich transcendentality do czterech podstawowych i o prawomocność utożsamienia "aliquid" z różnicą i wielością. Próba uniwersalnego, czysto ontologicznego konstruowania systemu transcendentality (poza kontekstem teologicznym): wyprowadzenie z analizy pojęcia bytu wszystkich pozostałych pojęć transcendentality (na podstawie "De veritate", q. 1, a. 1).	W2, W3, U3, U4, K1
5.	Warunki transcendentality na gruncie koncepcji Tomasza z Akwinu. Maksymalna ekstensja (równozakresowość z bytem), konwertybilność i analogiczność transcendentality - ich przedmiotowa tożsamość (secundum suppositum) przy zachowaniu pojęciowej różnicy, tj. nietożsamości znaczenia. Różne sensory dodawania czegoś do bytu: negacja i czysto pojęciowa relacja jako formy "dodawania" właściwe dla pojęć transcendentality. Negatywny sens jedności, relacyjny sens prawdy i dobra w znaczeniu transcendentality.	W2, W3, U3, U4, K1, K2
6.	Różne wersje koncepcji transcendentality Alberta Wielkiego. Rekonstrukcja, porównanie i interpretacja poszczególnych stanowisk na podstawie oryginalnych tekstów źródłowych. Trzy typy konwertybilności i aporie przez nie generowane. Albertyński "formalizm" w teorii transcendentality. Piękno transcendentality a piękno estetyczne (na podstawie komentarza do "De divinis nominibus" Pseudo-Dionizego Areopagity).	W3, U2, U3, U4, K2
7.	Koncepcja transcendentality Bonawentury. Rekonstrukcja i interpretacja na podstawie oryginalnych tekstów źródłowych. Transcendentalia jako doskonałości (perfectiones). Dylemat do rozważenia: czy transcendentalia to ogólne własności i znaczeniowe odniesienia bytu, czy terminy o znaczeniu zasadniczo teologicznym, tj. appropriata - partykularne atrybuty przypisywane osobom Trójcy Świętej.	W3, U3, U4, K2

8.	Dwie koncepcje transcendentaliów Jana Dunsza Szkota. Koncepcja tradycyjna: transcendentalia jako ogólne własności bytu (passiones entis) - jedność, prawda, dobro - z osobną równozakresową z bytem. Oryginalna koncepcja Dunsza Szkota: transcendentalia rozumiane dysjunktywnie, dopiero w opozycyjnych parach, a nie z osobną, równozakresową z bytem. Rekonstrukcja i interpretacja na podstawie oryginalnych tekstów źródłowych (Quaestiones in Metaphysicam, Ordinatio, Lectura oxoniensis). Związek oryginalnej koncepcji Dunsza z koncepcją jednoznaczności pojęcia bytu. Kwestia do dyskusji: czy stanowisko Dunsza Szkota to "nowy, drugi początek metafizyki" (określenie L. Honnefeldera) rozumianej odtąd jako scientia transcendens (de transcendentibus) ?	W2, W3, U3, U4, K1
9.	Transcendentalne a nietranscendentalne rozumienia pojęć "jedność", "prawda", "dobro": próba uporządkowania i wyjaśnienia różnic. Dyskusja nad prawomocnością i jednoznacznością powyższego rozróżnienia. Aporie generowane przez pojęcia jedności, prawdy i dobra w ich transcendentalnym rozumieniu. Ogólna ocena średniowiecznych koncepcji transcendentaliów.	W2, U2, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, esej	regularny i aktywny udział w seminarium, pozytywnie oceniony esej, pozytywna ocena z egzaminu ustnego

Transhumanizm: perspektywy technologicznego usprawniania człowieka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1586349266.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest prezentacja wybranych wątków transhumanizmu i posthumanizmu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawowe problemy z zakresu tematyki transhumanistycznej i posthumanistycznej.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W16, FLZ_K2_W18	kazus, raport

W2	Zna współczesne trendy i rozważania dotyczące wpływu technologii na człowieka.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02	kazus, raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi scharakteryzować różne nurty i perspektywy pojawiające się z rozważaniach transhumanistycznych i posthumanistycznych.	FLZ_K2_U04	kazus, raport, zaliczenie
U2	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonywanymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii, integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami, a człowiekiem.	FLZ_K2_U08	kazus, raport, zaliczenie
U3	Potrafi przygotować krótki autorski tekst dotyczące wybranych zagadnień z zakresu tematyki transhumanistycznej oraz potrafi go powiązać z problematyką w swoim głównym kierunku studiów.	FLZ_K2_U10	kazus, raport, zaliczenie
U4	Potrafi zredagować tekst wraz z multimediami oraz zamieścić go na przygotowanej stronie internetowej.	FLZ_K2_U14	kazus, raport, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia problemów natury etycznej z zakresu oddziaływania technologii na gatunek ludzki i otaczający go świat.	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K09, FLZ_K2_K13	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie raportu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach wykładów zostaną poruszone następujące treści: Podstawowe pojęcia dotyczące zagadnień transhumanistycznych i posthumanistycznych. Wykład będzie miał charakter multimedialny gdzie wraz z przekazywanymi treściami, będą przedstawiane prezentacje multimedialne, w postaci krótkich filmów oraz demonstracji wybranych technologii przyszłości. Przekazane treści na wykładzie zostaną uzupełnione dyskusją w trakcie zajęć seminaryjnych.</p> <p>W ramach seminarium: Studenci mają za zadanie przygotowanie kilku postów (krótkich multimedialnych treści umieszczanych na stronie internetowej) na temat wybranych zagadnień z zakresu transhumanizmu, następnie przedstawiają je na zajęciach, po czym przeprowadzona zostaje dyskusja.</p> <p>Zakres tematyczny</p> <p>Wprowadzenie do transhumanizmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza transhumanizmu: Alchemia, Fiodorow, Nietzsche, Julian Huxley, Lem, postczłowiek w literaturze i kulturze. 2. Idee transhumanizmu i posthumanizmu – różne koncepcje: M. More, N. Bostrom, R. Kurzweil, A de Grey, N. Vita-More. 3. Filozofia transhumanistyczna, geneza problemów związanych z możliwością usprawnienia kondycji ludzkiej. 4. Estetyka transhumanistyczna – nowoczesne technologie w sztuce: sztuka nowych mediów, bio-art, happeningi Stelarcza. <p>Zadania transhumanizmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Superdługowieczność czyli czy będziemy żyć nawet 1000 lat? Wybrane koncepcje immortlizmu. 6. Superinteligencja – czy sztuczna inteligencja już nas przegoniła? Etyczne perspektywy związane z rozwojem systemów sztucznej inteligencji 7. Wzmocnienie ludzkie, wzmocnienie poznawcze – jak usprawnić swoje ciało, jak usprawnić swój umysł. 8. Wzmocnienie poznawcze – przegląd metod i technik mających podnieść ludzkie możliwości poznawcze. 9. Superdobrobyt, postgenderyzm i technogaiianizm – społeczne, genderowe i ekologiczne spojrzenie na wpływ technologii na człowieka. <p>Wybrane zagadnienia i szczegółowe problemy wokół transhumanizmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Ja, cyborg – technologia blisko ciała i w ciele – czy mamy wolność morfologiczną? 11. Ja, robot – roboty w życiu codziennym człowieka. 12. 18 marca 2018 – czy sztuczna inteligencja zabiła człowieka? Etyczne spojrzenie na pojazdy autonomiczne. 13. Po co nam jeszcze ciało. Koncepcja transferu umysłu w perspektywie Singularity. 14. Koniec człowiek, tryumf postczłowieka? Krytyczne spojrzenie na perspektywy transhumanistyczne. 15. Człowiek przyszłości, zawody przyszłości – podsumowanie tematyki post- i transhumanistycznej 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Zaliczenie na podstawie wszystkich prezentowanych tekstów na ćwiczeniach.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kazus, raport, zaliczenie	<p>Ocenie podlegać będzie przygotowanie kilku postów, czyli krótkich multimedialnych treści umieszczanych na stronie internetowej oraz prezentacja postów na zajęciach. Strona zostanie przygotowana w oparciu o CMS Wordpress. Na pierwszych zajęciach studentom zostaną nadane uprawnienia do redakcji strony oraz przedstawione zostanie w jaki sposób nią zarządzać. Sposób oceniania i aktywizacji studentów oparty jest o autorską koncepcję „pracy studenta na blogu”. Z szczegółowymi założeniami można zapoznać na stronie: https://wzmocnieniepoznawcze.wordpress.com/2016/12/14/blog-narzedziem-aktywizacji-i-motywowania-studentow-w-trakcie-kursu/</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu filozofii techniki, filozofii społecznej i etyki.



Wątki filozoficzne w literaturze rosyjskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f695a260.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFz.IF-HF56sk

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest poszukiwanie i analiza wątków filozoficznych w literaturze rosyjskiej XIX i XX wieku. W ramach seminarium studenci uczestniczą w dyskusjach oraz przygotowują i wygłaszają referaty, które ukazują konteksty filozoficzne dzieł literackich, jak również badają wpływ idei filozoficznych na literaturę. Szczegółowa problematyka seminarium ulega zmianie w każdym roku akademickim. Dzięki temu studenci uczestniczący systematycznie w seminarium kontynuowanym mają możliwość samodzielnej pracy nad różnymi dziełami literackimi i filozoficznymi badanymi w odmiennych kontekstach.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student(ka): - zna ważne i ciekawe dzieła literatury rosyjskiej dawnej i współczesnej w ich szerokim kontekście kulturalnym, filozoficznym i ideologicznym; - rozumie treści ideowe, zwłaszcza filozoficzne, religijne, polityczne i społeczne, dzieł literackich	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W11, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student(ka) potrafi: - samodzielnie odnajdywać konteksty i sensy dzieł literackich, wykorzystując do tego posiadaną już wiedzę z zakresu filozofii i jej historii; - określać społeczne funkcje dzieł literackich, a zwłaszcza niezwykłą rolę kultury literackiej w historii Rosji nowożytnej, ZSRR i Rosji dzisiejszej; - odnosić idee analizowanych dzieł i pisarzy do tradycji filozofii światowej, ujawniając ich uniwersalne znaczenie; - samodzielnie przygotowywać wystąpienia (referaty), wygłaszać je na forum publicznym i uczestniczyć w dyskusji naukowej; - jasno formułować sądy w ramach prowadzonych dyskusji, analizować i krytykować argumenty oponentów; - samodzielnie oceniać wartość dzieł literackich oraz ich analiz przeprowadzanych zarówno przez profesjonalnych badaczy, jak też innych uczestników seminarium;	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student(ka) jest gotów - aprobować odmiennosc kontekstów historycznych i kulturalnych, a tym samym krytycznie i samokrytycznie odnosić się do uprzedzeń narodowych i idiosynkrazji obecnych w relacjach polsko-rosyjskich; - do badania obecności wątków filozoficznych w przestrzeni kultury; - do uświadamiania sobie i innym znaczenia problematyki filozoficznej w dziedzinach innych niż tradycja myśli filozoficznej sensu stricto.	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Szczegółowa problematyka seminarium ulega zmianie w każdym roku akademickim.</p> <p>W poprzednich latach akademickich treści programowe związane były między innymi z następującymi tematami badawczymi: 1) demonologia filozoficzna w literaturze pięknej od Gogoła do M. Bułhakowa oraz w dziełach rosyjskich filozofów. 2) twórczość Lwa Tołstoja, zarówno jego dzieła literackie (przede wszystkim Wojna i pokój oraz Anna Karenina), jak również doktryna moralno-religijna „późnego” Tołstoja w jej literackich i filozoficzno-publicystycznych egzemplifikacjach. 3) istotne kategorie rosyjskiej samowiedzy o genezie literackiej, wywodzące się z twórczości Iwana Turgieniewa: „zbędny człowiek/zbędni ludzie”, „nihilizm i nihilści”, „Hamlet i Don Kichot”. 4) tanatologia i agatologia w literaturze i filozofii rosyjskiej. 5) rewolucja (obrazy rewolucji i rewolucjonistów w literaturze i myśli rosyjskiej i polskiej). 6) wątki etyczne w literaturze rosyjskiej, zwłaszcza próby rekonstrukcji filozofii moralnej Dostojewskiego i Lwa Tołstoja. 7) rewolucja 1917 roku w literaturze autobiograficznej i ówczesnej publicystyce. 8) śmierć i nieśmiertelność w rosyjskiej literaturze i projekcie "wspólnego czynu" powszechnego wskrzeszenia</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone kursy: HF55 (Filozofia rosyjska) lub HF05 (Historia filozofii współczesnej) lub zgoda prowadzących



Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585725255.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie różnych wariantów średniowiecznego dyskursu na temat wolności na podstawie oryginalnych tekstów źródłowych. Uświadomienie sobie i wyjaśnienie różnic między stanowiskiem intelektualistycznym i woluntarystycznym. Stworzenie podstaw do merytorycznego porównywania ówczesnego rozumienia wolności z rozumieniem nowożytnym i współczesnym.
C2	Wypracowanie siatki pojęć związanych ze średniowiecznym rozumieniem woli, dobrowolności i wolnego wyboru. Uświadomienie sobie i wyjaśnienie różnic w zakresie ówczesnych sposobów rozumienia tych pojęć i ich stosowania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	filozoficzne i religijne podstawy średniowiecznej antropologii i etyki, w szczególności w odniesieniu do problematyki woli i wolnego wyboru	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej
W2	historię refleksji nad wolą, wolnym wyborem i dobrowolnością ludzkich działań na gruncie filozofii starożytnej i myśli wczesnochrześcijańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem Arystotelesa i św. Augustyna)	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W15, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej
W3	przyczyny, przedmiot i historię sporu między intelektualizmem a woluntaryzmem antropologicznym i etycznym od XII do początków XIV wieku; zna i rozumie podstawowe stanowiska i argumenty w tym sporze; zna aktualny stan badań i współczesną literaturę przedmiotu	FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W10, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14, FLZ_K2_W16	zaliczenie ustne, esej
W4	zna siatkę pojęć wyrażających i wyjaśniających problematykę kursu; zna i rozumie oryginalną łacińską terminologię i jej odpowiedniki w języku polskim i w innych językach nowożytnych	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08	zaliczenie ustne, esej
W5	zasady i techniki pracy naukowej i dydaktycznej na średniowiecznych uniwersytetach (na przykładzie reguł i praktyk komentowania "Sentencji" Piotra Lombarda)	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W12, FLZ_K2_W14	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ze zrozumieniem czytać, tłumaczyć i analizować - indywidualnie lub kolektywnie - średniowieczne teksty źródłowe w języku łacińskim	FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06	zaliczenie ustne
U2	zidentyfikować, zinterpretować i ocenić stanowiska i argumenty formułowane w średniowiecznych dyskusjach na temat woli i wolnego wyboru	FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne, esej
U3	dostrzec tak elementy ciągłości, jak elementy innowacji w starożytnym, średniowiecznym i współczesnym dyskursie na temat woli, wolności oraz dobrowolności bądź niedobrowolności ludzkiego działania	FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej analizy i uzasadnienia własnych przekonań na temat wolności i wolnego wyboru człowieka oraz do ich skonfrontowania tak z poznanymi koncepcjami średniowiecznymi, jak z przekonaniami formułowanymi w innych środowiskach społecznych i na gruncie innych tradycji kulturowych i światopoglądowych	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K10	zaliczenie ustne, esej
K2	porównania i rzetelnej oceny średniowiecznych i współczesnych metod pracy naukowej tak na gruncie filozofii, jak w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

seminarium	60	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozpoznanie i wyjaśnienie terminologii dotyczącej problematyki kursu, używanej w dziełach Arystotelesa, Cyserona, Seneki, św. Augustyna i Boecjusza. Opracowanie siatki pojęć przydatnych w tłumaczeniu, analizie i interpretacji średniowiecznych tekstów źródłowych.	W1, W2, W4, U1, U3
2.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła "De gratia et libero arbitrio" św. Bernarda z Clairvaux (I, 1 - III, 7; IV, 9 - 11; VI, 16 - 18)	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła "De concordia praesentiae et praedestinationis et gratiae Dei cum libero arbitrio" św. Anzelma z Canterbury (III, 11 - 12).	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła "Sententiae in IV libris divisae" Piotra Lombarda (lib. II, dist. 24 - 25)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów anonimowego XII-wiecznego dzieła "Summa Sententiarum" (tract. III, cap. 6, 8, 9)	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów anonimowego XII-wiecznego dzieła "Sententiae divinitatis" (tract. II, cap. 3).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Podsumowanie studiów nad XII-wiecznymi koncepcjami woli, wolności i wolnego wyboru. Konfrontacja tez i argumentów z tłumaczonych i analizowanych tekstów źródłowych, zwłaszcza w odniesieniu do statusu "liberum arbitrium". Rozpoznanie loci communes oraz terminologicznych i koncepcyjnych modyfikacji. Wpływ badanych koncepcji i ich frazeologii na skryształizowanie się XIII-wiecznego woluntaryzmu antropologicznego i etycznego.	W1, W2, W3, U2, U3, K1
8.	Recepcja "Sentencji" Piotra Lombarda w wieku XIII i w następnych stuleciach. Komentowanie "Sentencji" jako scholastyczny kanon akademicki i modelowy przykład pracy intelektualnej i dydaktycznej na średniowiecznych uniwersytetach. Typowa struktura średniowiecznego komentarza do "Sentencji", jej historyczna ewolucja i różnorodne warianty. Przygotowanie do tłumaczenia i studiowania fragmentów XIII-wiecznych komentarzy do "Sentencji" Piotra Lombarda (w kontekście problematyki woli i wolnego wyboru).	W4, W5, U2, U3, K2
9.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów komentarza Alberta Wielkiego do "Sentencji" Piotra Lombarda (In II librum Sententiarum, dist. 24 - 25).	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1

10.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów komentarza Tomasza z Akwinu do "Sentencji" Piotra Lombarda (Scriptum super Sententiis, lib. II, dist. 24, q. 1, a. 1-3; dist. 25, q. 1, a. 1-5).	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1
11.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja komentarza Bonawentury do "Sentencji" Piotra Lombarda (In II librum Sententiarum, dist. 25, pars 1, art. unicus, q. 1-3; pars 2, art. unicus, q. 1-4).	W1, W2, W4, W5, U1, U2, K1
12.	Podsumowanie kursu. Prezentacja wniosków z prowadzonych studiów nad materiałami źródłowymi i dyskusja uczestników. Próba porównania średniowiecznego dyskursu o wolności z jej współczesnym pojmowaniem na gruncie filozofii i innych nauk oraz w myśleniu potocznym.	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, esej	regularny i aktywny udział w zajęciach, w tym prowadzenie lub współprowadzenie przynajmniej jednego seminarium (z tłumaczeniem tekstu źródłowego), pozytywnie oceniony esej zaliczeniowy i zdany egzamin ustny



Wprowadzenie do analizy EEG
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f8ba5ac5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0288Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące sztukę i przedmioty humanistyczne
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować zapis EEG	FLZ_K2_U02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

zbieranie informacji do zadanej pracy	70	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do środowiska Matlab. Podstawowe wiadomości o strukturach danych i języku skryptowym. Prezentacja pakietu EEGLab. Import i przeglądanie danych. Filtry. Synchronizacja z procedurą eksperymentalną. Triggery i ich rekodowanie. 2. Identyfikacja artefaktów. Metody usuwania artefaktów (odrzućanie, regresja, korekcja za pomocą ICA). Segmentacja. 3. Metody spektralne. Transformata FFT. Analiza wavelet i metody klasy time-frequency (ERD, ERSP). Lokalizacja źródeł oscylacyjnych. 4. Potencjały wywołane ERP. Separacja źródeł i identyfikacja niezależnych komponentów. Metody lokalizacji źródeł. 5. Analiza grupowa i automatyzacja czynności.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	samodzielna analiza danych EEG

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończenie kursu 'Wprowadzenie do psychofizjologii'



Wprowadzenie do etyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1589190375.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzeniem w podstawową wiedzę dotyczącą etyki, jej pojęć i stanowisk
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zyskuje podstawową wiedzę dotyczącą historii etyki i współczesnej etyki filozoficznej	FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08	zaliczenie ustne

W2	Student poznaje podstawowe pojęcia i stanowiska w zakresie etyki	FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U12	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K10	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>przedmiotu</p> <p>1.</p> <p>Jeśli „prawdziwa etyka zaczyna się tam, gdzie milkną słowa” (A. Schweitzer) i jeśli „świat nie jest spragniony traktatów etycznych, a tym, czego naprawdę potrzebuje, to rzetelna praktyka” (Gandhi), to czym jest etyka i jej uprawianie? Jeśli „jest jasne, że etyki nie da się wypowiedzieć” (L. Wittgenstein) i jeśli „etyka, na tyle, na ile wypływa z pragnienia, by powiedzieć coś o ostatecznym sensie życia, o absolutnym dobru, o tym co ma wartość absolutną, nie może być nauką” (tenże) – to o czym traktują uniwersyteckie wykłady z etyki? Jeśli „filozofia heideggerowska znosi nowożytne odróżnienie etyki i ontologii, które wyrządziło tak wiele zła” (J. Patocka), jeśli „etyka nie jest bynajmniej warstwą przykrywającą ontologię, ale tym, co jest w pewnym sensie bardziej ontologiczne niż ontologia” (E. Lévinas), – to jakie jest miejsce etyki w obszarze filozofii? Jeśli „istnieje – na drodze mądrości – poznanie etyczne całkowicie przewyższające samą etykę, bez którego całe bezpośrednie poznanie etyczne wartości ogólnie ważnych jest z istoty niedoskonałe” (M. Scheler), to jak taka mądrość może stać się przedmiotem nauczania, szczególnie jeśli pamiętać, iż „nie może być w ogóle żadnego nauczyciela dla sztuki egzystowania” (S. Kierkegaard)? „Nie byłem nigdy niczym nauczycielem” – wyznał nasz nauczyciel Sokrates. Czy jednak etyka, jak to nam ukazał, może rzeczywiście mieć charakter troski o duszę, o „własną” duszę? Czy etyką może być owa Arystotelesowska nauka o szczęściu, jeśli „człowiek nie dąży do szczęścia, jak mniemają Anglicy” (F. Nietzsche)? A jeśli „wolność i prawo moralne odsyłają wzajemnie do siebie” (Kant), to czym jest wolność i czy w ogóle jest, szczególnie kiedy pamiętać, iż „wolność nie jest przedmiotem” i że „poszukiwanie odpowiedzi na to pytanie na drodze przedmiotowego badania prowadziłoby wprost do zanegowania wolności” (K. Jaspers)? W jakim sensie problem etyczności człowieka wyrasta z naszej skończoności? Czy jesteśmy nieuchronnie „źli” i na czym polega „złośliwość zła” i „rozpacliwość dobra”? Omawiany materiał historyczny rozciąga się od Sokratesa do Lévinasa i nam współczesnych.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	egzamin ustny



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesna etyka filozoficzna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f8754459.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-ET23b
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z najnowszymi stanowiskami w zakresie etyki filozoficznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnej etyki filozoficznej	FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W10	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje swoim zakresem wiek XX oraz pierwsze dziesięciolecie XXI. Jest próbą wyodrębnienia najciekawszych stanowisk i sporów toczonych w obrębie współczesnej etyki. Etyka ta z jednej strony stanowi twórcze podjęcie i historyczną modyfikację wcześniejszych stanowisk (np. neoarystotelizm, nowa postać kantyizmu, itd.), z drugiej strony wprowadza nowe zagadnienia (aksjologia, filozofia egzystencji, dialogicy, postmoderniści, itd.)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	Aktywny udział w zajęciach i praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagane zaliczenie kursu wprowadzającego do etyki

Źródła i dziedzictwo myśli antropologicznej klasycznego niemieckiego idealizmu (Fichte, Schelling, Hegel)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów filozofia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2F0.1585721376.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Kurs – metodą analizy tekstów oraz monograficznego przedstawienia stanowisk na tle historii idei i dziejów kultury – wprowadza w filozoficzne źródła i konteksty idei „historycznego człowieczeństwa” (duch jako czyn i historia), wypracowanej w systemach Fichtego, Schellinga, Hegla, oraz jej dwudziestowieczną filozoficzną recepcję. Omówione zostaną z uwagi na ich znaczenie dla myśli antropologicznej niemieckiej klasyki m.in. stanowiska: J. G. Herdera, G. E. Lessinga, J.-J. Rousseau, a także: koncept „aspołecznej-towarzyskości” człowieka według Kanta, idee antropologiczne klasyki weimarsko-jenajskiej (Goethe, Schiller). Stanowiska polemiczne wobec metafizycznych konstrukcji niemieckiej klasyki: J. Burckhardta i H. Taine, W. Diltheya. A także: twórcza, krytyczna recepcja idei antropologicznej niemieckiej klasyki przez H. Plessnera, G. Mischa, K. Jaspersa.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyczne filozoficzne stanowiska i ich znaczenie dla rozwoju myśli antropologicznej w XX wieku	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie zrekonstruować historyczne filozoficzne stanowisko, przedstawić historyczny bądź analityczny komentarz do wybranej lektury	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na tematy filozoficzne, wyzwiania się od dogmatyzmu poprzez poszerzenie erudycji	FLZ_K2_K01, FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Kurs - metodą analizy tekstów oraz monograficznego przedstawienia stanowisk na tle historii idei i dziejów kultury - wprowadza w filozoficzne źródła i konteksty idei „historycznego człowieczeństwa” (duch jako czyn i historia), wypracowanej w systemach Fichtego, Schellinga, Hegla, oraz jej dwudziestowieczną filozoficzną recepcję.</p> <p>Omówione zostaną z uwagi na ich znaczenie dla myśli antropologicznej niemieckiej klasyki m.in. stanowiska: J. G. Herdera, G. E. Lessinga, J.-J. Rousseau, a także: koncept „społecznej-towarzyskości” człowieka według Kanta, idee antropologiczne klasyki weimarsko-jenajskiej (Goethe, Schiller). Stanowiska polemiczne wobec metafizycznych konstrukcji niemieckiej klasyki: J. Burckhardta i H. Taine, W. Diltheya. A także: twórcza, krytyczna recepcja idei antropologicznej niemieckiej klasyki przez H. Plessnera, G. Mischa, K. Jaspersa.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	esej i rozmowa na jego temat z wykładowcą i Kolegami/Koleżankami z kursu

Wymagania wstępne i dodatkowe

przygotowanie do zajęć poprzez systematyczną lekturę oraz udział w rozmowie o książce



Tutorial II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.220.5cdd5f8e6aa7e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-TUT.2
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wiedzę o metodach filozoficznych.	FLZ_K2_W01, FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W03, FLZ_K2_W04, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W08, FLZ_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	napisać tekst filozoficzny zgodnie z formalnymi wymogami, jakie są stawiane artykułom w punktowanych czasopismach naukowych wzgl. innym formom publikowania wyników badań naukowych	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U02, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U04, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U07, FLZ_K2_U08, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U10, FLZ_K2_U13	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosunkowo samodzielnej pracy nad wybranym problemem filozoficznym, rozwiązywania problemów wspólnie z mentorem, skutecznego komunikowania wyników swoich analiz i przemyśleń	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K04, FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K09	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na I roku studenci są zobowiązani do zaliczenia dwóch tutoriali, po jednym w każdym semestrze, na łączną ilość 12 pkt. ECTS. Studenci wybierają sobie tutorów spośród pracowników IF posiadających co najmniej stopień doktora (do wyczerpania górnego limitu trzech osób w danym semestrze). Deklarację wyboru tutora należy składać wraz z deklaracją wyboru przedmiotów. Tutorial polega na ścisłej współpracy studentów (od 1 do 3 osób) z prowadzącym przy interpretacji źródeł, pisaniu prac naukowych i krytycznej analizie powstałych tekstów. Spotkania odbywają się z reguły co dwa tygodnie. Studenci mogą zaliczyć obydwie tutoriali u różnych prowadzących, aby skorzystać z różnych perspektyw pracy naukowej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne	Na każde spotkanie student przygotowuje krótki tekst roboczy (konspekt, zbiór tez, próbę uzasadnienia lub obalenia konkretnego stanowiska itp.). Warunkiem zaliczenia jest napisanie tekstu spełniającego formalne wymogi pracy naukowej (precyzyjne określenie problemu i metody, wykorzystanie źródeł, nawiązanie do literatury badawczej, konstrukcja tekstu, terminologia itd.). Teksty robocze i końcowe są gromadzone w repozytorium Instytutu Filozofii.



Ontologia II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.220.5cdd5f8ea6b8a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-ON02p.c
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest pogłębienie znajomości podstawowych zagadnień z zakresu ontologii (metafizyki).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zaawansowane problemy z zakresu ontologii (metafizyki).	FLZ_K2_W02, FLZ_K2_W05, FLZ_K2_W06, FLZ_K2_W07, FLZ_K2_W09, FLZ_K2_W10	egzamin ustny, raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować problemy z zakresu ontologii (metafizyki) w ramach współczesnej debaty filozoficznej	FLZ_K2_U01, FLZ_K2_U03, FLZ_K2_U05, FLZ_K2_U06, FLZ_K2_U09, FLZ_K2_U11, FLZ_K2_U13, FLZ_K2_U14	egzamin ustny, raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy badawczej z opiekunem naukowym i współpracy na gruncie badań z zakresu ontologii (metafizyki), jak również badań interdyscyplinarnych	FLZ_K2_K05, FLZ_K2_K06, FLZ_K2_K07, FLZ_K2_K08	egzamin ustny, raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	8	
przygotowanie raportu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie referatu	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program kursu będzie obejmował realizację m.in. następujących zagadnień: istnienie i sposoby istnienia; lingwistyczny status wypowiedzi egzystencjalnych, semantyczne i syntaktyczne własności sądów egzystencjalnych; identyczności, identyczność w czasie; esencjalizm i rodzaje naturalne; kategorie, uniwersalia, transcendentalia; uniwersalia a własności; współczesne formy sporu o uniwersalia; realizm w sporze o uniwersalia; teorie nominalistyczne w sporze o uniwersalia.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, raport, prezentacja	Warunki zaliczenia zostaną podane na pierwszych zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kursy z zakresu logiki i ontologii obowiązujące na studiach I stopnia



Epistemologia II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.220.5cdd5f8ed21ec.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WFz.IF-EP01.2pa

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	osiągnięcie wszystkich efektów opisanych w kolejnej sekcji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pogłębione informacje z zakresu epistemologii	FLZ_K2_W09	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	rozpoznać sytuacje, w których wiedza z zakresu epistemologii może być relewantna dla innych problemów filozoficznych	FLZ_K2_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozmowy o zastosowaniu wiedzy epistemologicznej do analizy innych problemów filozoficznych	FLZ_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do ćwiczeń	29	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
wykonanie ćwiczeń	30	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne nurty w filozofii percepcji	W1, U1, K1
2.	Współcześnie rozważane koncepcje prawdy	W1, U1, K1
3.	Wiedza i uzasadnienie: współczesne spory, problem indukcji	W1, U1, K1
4.	Elementy epistemologii społecznej	W1, U1, K1
5.	Elementy epistemologii formalnej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
ćwiczenia		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony podstawowy kurs epistemologii.



Czasowe asymetrie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZS.2F0.5cdd5f6f5b7bc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFz.IF-ON73s
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie się z ostatnimi argumentami w filozofii czasu
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zaawansowane pojęcia z filozofii czasu	FLZ_K2_W15	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	krytycznie analizować zaawansowane argumenty dotyczące natury czasu	FLZ_K2_U13	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	obrony stanowisk dotyczących natury czasu	FLZ_K2_K07	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Punktem wyjścia tego kursu jest konflikt między potoczną wizją czasu (z takimi elementami jak wyróżniony charakter teraźniejszości, czy podział świata na przeszłość, teraźniejszość i przyszłość) i obrazem dostarczanym przez fizykę. Nowa książka Craiga Callendera (Oxford UP 2017), nagrodzona w 2018 roku nagrodą Lakatosa, bada następujące stanowisko: (1) W zasadzie fizyka ma rację jak wygląda czas. (2) Poszczególne fragmenty naszego potocznego obrazu świata są efektem asymetrii wbudowanych w nasz układ neurologiczny. Seminarium poświęcone będzie krytycznej analizie książki Callendera. Kurs zakłada, że jego słuchacze będą używali (sukcesywnie wprowadzanych) metod formalnych.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów filozofia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzFLZ00S.2C0.5ca756a7bc568.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 26.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	problematykę, metodę i teorie związane z pracą magisterską	FLZ_K2_W10	projekt, brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pracować nad tekstem naukowym stosunkowo samodzielnie, korzystając ze wsparcia promotora	FLZ_K2_U09	projekt, brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykorzystania wszystkich zdobytych pod studiów kompetencji, współdziałając z promotorem	FLZ_K2_K02, FLZ_K2_K03, FLZ_K2_K06	projekt, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	200	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	200	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330	ECTS 26.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Do ustalenia w porozumieniu z promotorem pracy magisterskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt	Złożenie pracy magisterskiej