



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	etyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	10
Efekty uczenia się	12
Nauczyciele	15
Plany studiów	16
Sylabusy	23

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	etyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Filozofia	78%
Nauki biologiczne	5%
Nauki prawne	5%
Historia	5%
Literaturoznawstwo	5%
Językoznawstwo	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Interdyscyplinarne Studia Etyczne II stopnia są przeznaczone dla osób już związanych, lub planujących związać swój rozwój profesjonalny, z praktyką życia instytucjonalnego, gospodarczego, kulturalnego. Celem jest uzupełnienie nabytych uprzednio kompetencji w zakresie zarządzania, prawa czy medycyny lub nauk humanistycznych. Modułowa struktura studiów powoduje, że studenci zapoznają się z konkretnymi problemami etycznymi, przed którymi stoją instytucje naukowe, administracyjne, społeczne i polityczne. Wspólnie ze studentami takich kierunków jak prawo czy biotechnologia pracują nad modelami etyki zawodowej. W ten sposób nabywają najważniejszą kompetencję absolwenta studiów (przyszłego specjalisty ds. etycznych): zdolność do scalania perspektyw ściśle zawodowych oraz ogólnoetycznych, aspektów technicznych i wymiaru (między-)ludzkiego. Cztery moduły interdyscyplinarne zaplanowano według zasady "od ujęć humanistycznych, typowych dla etyki i filozofii, do ujęć praktycznych, związanych z pracą nad żywym i nieżywym ludzkim ciałem", stąd moduły ułożono w kolejności "Antropologia kulturowa", "Prawo a etyka", "Antropologia medyczna w badaniach historyczno-archeologicznych", "Biotechnologia". Literaturoznawczy moduł "Antropologia kulturowa" służy dwóm celom. Jest to po pierwsze ogólne wprowadzenie do antropologii kulturowej tu w ujęciu literaturoznawczym, a po drugie zapoznanie studentów z konkretnymi problemami etycznymi związanymi z miejscami pamięci o Żydach i Zagładzie: udział w projekcie prowadzonym przez dr hab. Romę Sendykę, prof. UJ, zwiedzanie odpowiednich miejsc (wg. obecnych planów Oświęcim), kontakt z osobami i instytucjami pielęgnującymi pamięć. Moduł "Antropologia kulturowa" koresponduje z badaniami Zakładu Etyki w zakresie etyki I antropologii filozoficznej. Badacze z Wydziału Polonistyki zapewniają to, czego Instytut Filozofii nie może oferować, mianowicie połączenia perspektywy teoretycznej z wymiarem praktycznym (pielęgnowanie pamięci jako praktyka społeczna prowadzona w konkretnym kontekście instytucjonalnym). Moduł "Prawo a etyka" wprowadza do tematyki

bioetycznej w ujęciu prawnym. Badania dr hab. Marty Soniewickiej pozwalają na rozszerzenie perspektywy o konkretne regulacje prawne wraz z ich tłem prawno-teoretycznym. Moduł "Antropologia medyczna w badaniach historyczno-archeologicznych" dotyczy etyki badań archeologicznych, w szczególności problematyki szczątków ludzkich. Moduł "Biotechnologia" opiera się na metodologii badań genetycznych i zapoznaje studentów z etycznym wymiarem aktualnych możliwości technologicznych w diagnostyce i terapii chorób. Wiąże się to z pracami prowadzonymi w Zakładzie Badań nad Etyką Zawodową.

Koncepcja kształcenia

Ogólne cele kształcenia na Interdyscyplinarnych Studiach Etycznych II stopnia o profilu ogólnoakademickim nawiązują wprost do deklaracji zawartych w Statucie Uniwersytetu Jagiellońskiego. Uniwersytet przygotowuje „ludzi dojrzałych do samodzielnego rozwiązywania problemów, jakie stwarza współczesne życie, zdolnych do dalszego samokształcenia i stałego rozwoju” (Statut Uniwersytetu Jagiellońskiego, par 1, pkt. 2). Kwestie etyczne stanowią nieusuwalny element współczesnego życia w całej jego wieloaspektowości, zaś projektowany kierunek ma zapewnić studentom narzędzia pozwalające owe kwestie uwyraźnić, uszczegółowić, przeanalizować i usystematyzować. Służą temu następujące elementy: (1) Systemowe ujęcia wiedzy etycznej i antropologicznej połączone z perspektywą historyczno-filozoficzną (semestr I), (2) Praca nad konkretnymi problemami etycznymi w ramach tutoriali (semestry I i II), (3) Zapoznanie z etycznymi problemami poszczególnych innych dyscyplin (moduły I-IV), (4) Rozszerzenie perspektyw zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami w ramach oferty kursów fakultatywnych w Instytucie Filozofii.

Cele kształcenia

(1) Wykorzystanie interdyscyplinarnego potencjału etyki, polegające na umiejętnym rozpoznaniu problemów etycznych w różnych dyscyplinach naukowych. Typowa sytuacja specjalisty ds. etycznych jest następująca: Posiadając pogłębioną wiedzę w jednej dyscyplinie (np. zarządzanie lub medycyna) musi ocenić kompleksową problematykę, jaką zajmują się różne dyscypliny naukowe. Jego metoda nie opiera się nigdy wyłącznie na jednej dyscyplinie, lecz w największej mierze jest etyczna i jednocześnie umożliwia integralne podejście do coraz to nowych problemów. Zapoznanie się z etycznymi problemami różnych dyscyplin naukowych jest *conditio sine qua non* solidnej pracy specjalisty ds. etycznych w perspektywie integralnej.

(2) Dostrzeganie i rozumienie etycznego aspektu poszczególnych dziedzin życia społecznego

(3) Kontynuacja i/lub uzupełnienie edukacji zarówno absolwenta studiów filozoficznych, który w życiu zawodowym chce się związać z konkretną dziedziną życia społecznego, jak i osoby już zajmującej się taką dziedziną, która chce zgłębić etyczne ramy swojej specjalizacji

(4) Studia adresowane zatem także do kandydatów prowadzących już aktywne życie zawodowe, którzy uświadomili sobie, iż uzupełnienie edukacji w oferowanym zakresie wpłynie korzystnie na ich rozwój zawodowy.

(5) Celem studiów etycznych nie jest zatem wykształcenie specjalistów ds. etycznych związanych z jedną dyscypliną, np. tylko z medycyną albo tylko z biotechnologią albo tylko z prawem. Absolwenci mają być przygotowani do samodzielnego analizowania problemów etycznych związanych z różnymi dyscyplinami jednocześnie. Ich kompetencja dotyczy łączenia różnych perspektyw na podstawie wiedzy specyficznie etycznej, a nie na podstawie specyficznie medycznej, specyficznie prawnej czy specyficznie biotechnologicznej. Ten ostatni typ wiedzy musi być dla nich dostępny na tyle, by mogli zidentyfikować problemy etyczne.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Na rynku pracy pojawił się w ostatnich 10-20 latach nowy typ specjalisty, który pomaga firmom i instytucjom w rozwiązywaniu problemów etycznych. Dotyczy to np. dopuszczalności stosowania technologii do diagnozowania i leczenia chorób, traktowania ludzkich szczątków w trakcie badań naukowych, kształtowania relacji między pracownikami w większych zespołach, konfliktów międzykulturowych etc. Specjalista ds. etycznych posiada dwie główne kompetencje. Po pierwsze, zna etykę jako dyscyplinę naukową wraz z jej podstawami teoretycznymi i dzięki temu potrafi analizować problemy etyczne we

właściwym kontekście metodologicznym. Po drugie, w sposób integralny łączy praktykę różnych dyscyplin, których sam nie zna na poziomie naukowym, ale rozumie na tyle, by móc współdziałać z ich przedstawicielami przy rozwiązywaniu problemów etycznych. Jest to specyficzny zespół kompetencji, którego nie wytwarzają ani studia etyczne w kluczu teoretycznym, ani studia poszczególnych dyscyplin, których problemy etyczne będą później wymagać rozwiązania. Potrzebne są więc studia etyczne o formule integralnej, które przekazują specyficzną wiedzę etyczną i jednocześnie konfrontują przyszłego specjalistę ds. etycznych z konkretnymi problemami wybranych dyscyplin.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Rynek pracy potrzebuje absolwentów studiów interdyscyplinarnych, którzy są przygotowani do pracy na pograniczu akademickiej etyki i praktyki ekonomicznej, społecznej oraz politycznej. Są to np. eksperci ds. etyki zawodowej, członkowie komisji etycznych, pracownicy administracji zajmujący się delikatnymi kwestiami społecznymi (osoby niepełnosprawne czy przewlekle chore, ofiary mobbingu etc.). Interdyscyplinarne studia o profilu ogólnoakademickim przygotowują absolwentów do tego, aby samodzielnie rozwijać się w w/w. obszarach.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

(1) Filozofia: filozofia analityczna, epistemologia, ontologia, historia filozofii, estetyka, filozofia społeczna, filozofia kultury, badania interdyscyplinarne na pograniczu filozofii i prawa (2) Kognitywistyka: badania interdyscyplinarne nad procesami poznawczymi, (3) Etyka: bioetyka, etyka zawodowa, historia etyki, etyka normatywna - szczegółowy wykaz projektów badawczych z tego zakresu por. "Związek badań naukowych z dydaktyką".

Związek badań naukowych z dydaktyką

Programy i plany studiów filozoficznych I i II st., kognitywistycznych I i II st. oraz etycznych II st. przewidują prezentowanie wyników badań naukowych na zajęciach. Studenci II st. uczestniczą w kursach badawczych i warsztatowych, które są ściśle związane z bieżącą pracą badawczą. Studenci etyki II st. uczestniczą ponadto w interdyscyplinarnych kursach badawczych.

A. Projekty badawcze:

M. Drwięga:

- Józef Tischner- polska filozofia wolności a myśl europejska - 2017-2020, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki

W. Galewicz:

- Podstawy etyki profesjonalnej - 2006 - 2010, Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (subsydium profesorskie w ramach Programu Mistrz);

- Problemy i kazusy z etyki medycznej - 2008, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;

- Dlaczego pomagać obcym? Etyczne aspekty sprawiedliwości globalnej - 2010, Ministerstwo Spraw Zagranicznych;

- Badania w naukach biomedycznych - spory o moralny status ich przedmiotów- 2011 -2 013 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;

- Filozofia moralna Tomasza z Akwinu - jej znaczenie dla polskiej kultury - 2012 -2017, „Narodowy Program Rozwoju Humanistyki”;

- Sprawiedliwość w opiece zdrowotnej - 2013 -2019; Narodowe Centrum Nauki (konkurs Maestro 4)

A. Warmbier:

- Współczesna formuła podmiotowości w perspektywie fenomenologiczno-analitycznej - 2013-2016 „Narodowe Centrum Nauki” (konkurs Sonata 4)

T. Żuradzki:

- Niepewność w argumentacji bioetycznej: badania genetyczne, medycyna prewencyjna, decyzje prokreacyjne (BIOUNCERTAINTY) - 2019 - 2024, Europejska Rada ds. Badań Naukowych (European Research Council - ERC) w ramach konkursu Starting Grant

- Ofiary statystyczne, niepewność normatywna, ślepy traf: etyka a podejmowanie decyzji w sytuacjach ryzyka lub niepewności - 2016 - 2020, Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu Opus 9 (HS1)

- Laboratorium filozofii eksperymentalnej: normatywne implikacje efektu ofiary zidentyfikowanej - 2016 - 2019, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki

- Między zasadą ostrożności a rachunkiem społecznych zysków i strat: etyczne aspekty oceny ryzyka i niepewności w regulacjach normatywnych dotyczących badań naukowych i ich zastosowań - 2012 -2014, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Iuventus Plus”

B. Publikacje:

Drwięga M., Solidarność wstrząśniętych i solidarność z kimś i dla kogoś. Kilka uwag o roli etyki w poglądach Jana Patočki i Józefa Tischnera, w: Kwartalnik Filozoficzny Tom XLVI, nr. 1 2018, s. 55-72.

Filozofia wobec zła. Od spekulacji do transgresji, red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Wolność jako odpowiedzialność - red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.

Drwięga M., Who is other. Ricoeur-Levinas Controversies, w: Forum Philosophicum. International Journal for Philosophy, vol.

22 2017 s. 75-90.

Drwięga M., Fenomenologia i twarz innego. Kontrowersje wokół Levinasa [in] Logos i ethos – 2019 -1 (49), s. 65–87.

Drwięga M., L'inconscient freudien – expérience limite pour la phénoménologie. Venant de Paul Ricoeur in Orbis Idearum, European Journal of the History of Ideas nr. 7- (2) 2019, ss. 135-146.

Dryla O., Pojęcie doskonalenia w sporach o cele medycyny, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013

Galewicz W., Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Odpowiedzialność i sprawiedliwość w etyce Arystotelesa, Kęty : Wydawnictwo Marek Derewiecki 2019

Galewicz W. (red.), Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS 2010

Galewicz W. (red.), Antologia bioetyki, t. 1 – 6, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, 2009 - 2019

Nowak P., Etyka, śmierć i transplantacje, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Strzelecki R., Etyka a czas, "Kultura i Rozwój", nr 4 (5)/2017, s. 95-102.

Strzelecki R., Czas etyki a czas jako chrono-logia, "Kwartalnik Filozoficzny", 2016 t. 44 nr 2, s. 29-44.

Warmbier A., Tożsamość, narracja i hermeneutyka siebie. Paula Ricoeura filozofia człowieka, Seria Horyzonty Nowoczesności t. 124, Universitas, Kraków.

The Idea of Excellence and Human Enhancement. Reconsidering the Debate on Transhumanism in Light of Moral Philosophy and Science, ed. A. Warmbier, Peter Lang GmbH, Berlin, Bern, Bruxelles, New York 2018.

Warmbier A., Pamięć zraniona – renarratywizacja i problem tożsamości osobowej, „Ethos” 31 (2018), nr 4(124), s. 111-125.

Warmbier A., Moral Virtue and the Principles of Practical Reason, w: The Ethics of Reproductive Genetics - Between Utility, Principles, and Virtues, ed. M. Soniewicka, Springer, Berlin, Heidelberg 2008, s. 81-91.

Warmbier A., Autonomia podmiotu działania moralnego. Granice naturalizacji kategorii antropologicznych, w: Naturalizm prawniczy. Granice, red. J. Stelmach, B. Brożek, Ł. Kurek, Wolters Kluwer, Warszawa 2017, s. 66-78.

Żuradzki T., The saving/creating distinction and the axiology of the cost-benefit approach to neonatal medicine, „The American Journal of Bioethics”, 17(8) 2017, s. 29-31

Żuradzki T., (2018), The normative significance of identifiability, “Ethics and Information Technology”, 21 (4) 2018, s. 295-305

Żuradzki T., Withdrawal aversion as a useful heuristic for critical care decisions, „The American Journal of Bioethics”, 19(3) 2019, s. 36-38

C. Kursy ujęte w planie studiów, których przygotowanie i opracowanie koncepcyjne możliwe było dzięki zrealizowanym i realizowanym w jednostce projektom badawczym:

Systematyczne wprowadzenie do etyki

Metaetyka

Bioetyka

Argumenty bioetyki

Współczesna etyka filozoficzna

Etyka, śmierć i umieranie

Etyka wojny

Zło – wyzwanie dla filozofii

Antropologia filozoficzna

Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość

Seminarium z etyki współczesnej

Etyka badań naukowych

Prezentowane osiągnięcia pracowników Instytutu Filozofii, wysoki poziom merytoryczny prowadzonych badań naukowych

oraz ich zgodność z profilem prezentowanych studiów gwarantują teA. Projekty badawcze:

M. Drwięga:

- Józef Tischner- polska filozofia wolności a myśl europejska – 2017-2020, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki

W. Galewicz:

- Podstawy etyki profesjonalnej - 2006 - 2010, Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (subsyzium profesorskie w ramach Programu Mistrz);

- Problemy i kazusy z etyki medycznej – 2008, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;

- Dlaczego pomagać obcym? Etyczne aspekty sprawiedliwości globalnej – 2010, Ministerstwo Spraw Zagranicznych;

- Badania w naukach biomedycznych - spory o moralny status ich przedmiotów- 2011 -2 013 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;

- Filozofia moralna Tomasza z Akwinu - jej znaczenie dla polskiej kultury - 2012 -2017, „Narodowy Program Rozwoju Humanistyki”;

- Sprawiedliwość w opiece zdrowotnej – 2013 -2019; Narodowe Centrum Nauki (konkurs Maestro 4)

A. Warmbier:

- Współczesna formuła podmiotowości w perspektywie fenomenologiczno-analitycznej – 2013-2016 „Narodowe Centrum Nauki” (konkurs Sonata 4)

T. Żuradzki:

- Niepewność w argumentacji bioetycznej: badania genetyczne, medycyna prewencyjna, decyzje prokreacyjne (BIOUNCERTAINTY) – 2019 – 2024, Europejska Rada ds. Badań Naukowych (European Research Council – ERC) w ramach konkursu Starting Grant

- Ofiary statystyczne, niepewność normatywna, ślepy traf: etyka a podejmowanie decyzji w sytuacjach ryzyka lub niepewności – 2016 - 2020, Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu Opus 9 (HS1)

- Laboratorium filozofii eksperymentalnej: normatywne implikacje efektu ofiary zidentyfikowanej – 2016 – 2019, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki

- Między zasadą ostrożności a rachunkiem społecznych zysków i strat: etyczne aspekty oceny ryzyka i niepewności w regulacjach normatywnych dotyczących badań naukowych i ich zastosowań – 2012 -2014, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Iuventus Plus”

B. Publikacje:

Drwięga M., Solidarność wstrząśniętych i solidarność z kimś i dla kogoś. Kilka uwag o roli etyki w poglądach Jana Patočki i JózefaTischnera, w: Kwartalnik Filozoficzny Tom XLVI, nr. 1 2018, s. 55-72.

Filozofia wobec zła. Od spekulacji do transgresji, red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Wolność jako odpowiedzialność – red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.

Drwięga M., Who is other. Ricoeur-Levinas Controversies, w: Forum Philosophicum. International Journal for Philosophy, vol. 22 2017 s. 75-90.

Drwięga M., Fenomenologia i twarz innego. Kontrowersje wokół Levinasa [in] Logos i ethos – 2019 -1 (49), s. 65–87.

Drwięga M., L`inconscient freudien – expérience limite pour la phénoménologie. Venant de Paul Ricoeur in Orbis Idearum, European Journal of the History of Ideas nr. 7- (2) 2019, ss. 135-146.

Dryla O., Pojęcie doskonalenia w sporach o cele medycyny, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013

Galewicz W., Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Odpowiedzialność i sprawiedliwość w etyce Arystotelesa, Kęty : Wydawnictwo Marek Derewiecki 2019

Galewicz W. (red.), Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS 2010

Galewicz W. (red.), Antologia bioetyki, t. 1 – 6, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, 2009 - 2019

Nowak P., Etyka, śmierć i transplantacje, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Strzelecki R., Etyka a czas, "Kultura i Rozwój", nr 4 (5)/2017, s. 95-102.

Strzelecki R., Czas etyki a czas jako chrono-logia, "Kwartalnik Filozoficzny", 2016 t. 44 nr 2, s. 29-44.

Warmbier A., Tożsamość, narracja i hermeneutyka siebie. Paula Ricoeura filozofia człowieka, Seria Horyzonty Nowoczesności t. 124, Universitas, Kraków.

The Idea of Excellence and Human Enhancement. Reconsidering the Debate on Transhumanism in Light of Moral Philosophy and Science, ed. A. Warmbier, Peter Lang GmbH, Berlin, Bern, Bruxelles, New York 2018.

Warmbier A., Pamięć zraniona – renarratywizacja i problem tożsamości osobowej, „Ethos” 31 (2018), nr 4(124), s. 111-125.

Warmbier A., Moral Virtue and the Principles of Practical Reason, w: The Ethics of Reproductive Genetics - Between Utility, Principles, and Virtues, ed. M. Soniewicka, Springer, Berlin, Heidelberg 2008, s. 81-91.

Warmbier A., Autonomia podmiotu działania moralnego. Granice naturalizacji kategorii antropologicznych, w: Naturalizm prawniczy. Granice, red. J. Stelmach, B. Brożek, Ł. Kurek, Wolters Kluwer, Warszawa 2017, s. 66-78.

Żuradzki T., The saving/creating distinction and the axiology of the cost-benefit approach to neonatal medicine, „The American Journal of Bioethics”, 17(8) 2017, s. 29-31

Żuradzki T., (2018), The normative significance of identifiability, “Ethics and Information Technology”, 21 (4) 2018, s. 295-305

Żuradzki T., Withdrawal aversion as a useful heuristic for critical care decisions, „The American Journal of Bioethics”, 19(3) 2019, s. 36-38

C. Kursy ujęte w planie studiów, których przygotowanie i opracowanie koncepcyjne możliwe było dzięki zrealizowanym i realizowanym w jednostce projektom badawczym:

Systematyczne wprowadzenie do etyki

Metaetyka

Bioetyka

Argumenty bioetyki

Współczesna etyka filozoficzna

Etyka, śmierć i umieranie

Etyka wojny

Zło – wyzwanie dla filozofii

Antropologia filozoficzna

Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość

Seminarium z etyki współczesnej

Etyka badań naukowych

Prezentowane osiągnięcia pracowników Instytutu Filozofii, wysoki poziom merytoryczny prowadzonych badań naukowych oraz ich zgodność z profilem prezentowanych studiów gwarantują też wysoki poziom tutoriali

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Filozofii dysponuje zapleczem technicznym do skutecznego nauczania: salami wykładowymi wyposażonymi w sprzęt elektroniczny (projektory, komputery, sprzęt nagrywający), dobrze wyposażoną biblioteką i miejscami spotkań. Program Zdalnego Nauczania realizowany w Instytucie Filozofii przyniósł efekt w postaci kilkunastu kursów wspieranych metodami e-learningowymi oraz kilku kursów w pełni zdalnych.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0223
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia Etyczne II stopnia realizowane są w ścisłej współpracy Instytutu Filozofii UJ - w szczególności Zakładu Badań nad Etyką Zawodową i Zakładu Etyki - z innymi jednostkami UJ. W chwili obecnej są to Wydział Polonistyki (kursy "East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland", "Teoria kultury", "Antropologia kulturowa I i II"), Wydział Prawa i Administracji ("Etyka i bioetyka prawnicza", "Etyczne aspekty prawa", "Seminarium Prawno-Etyczne I i II"), Wydział Historyczny ("Antropologia ciała", "Archeologia śmierci", "Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I i II") oraz Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii ("Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania", "Etyczne problemy genetyki klinicznej", "Seminarium Interdyscyplinarne z Biofizyki", "Bioetyka - zagadnienia szczegółowe"). W przyszłości możliwa jest kooperacja także z innymi instytucjami. Studenci uczestniczą w czterech modułach interdyscyplinarnych, uczęszczając na kursy prowadzone lub współorganizowane przez jednostki partnerskie (łącznie ponad 50 % punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne w trakcie studiów). Pozostałe kursy realizowane są przez wyżej wymienione Zakłady w Instytucie Filozofii. Instytut Filozofii stara się o dostosowanie, w miarę możliwości, harmonogramu zajęć do potrzeb osób pracujących. Program studiów etycznych różni się od kierunków partnerskich tym, że wspólne kursy są wkomponowane w kontekst etyczny. Zatem dalszym celem kursu z antropologii kulturowej nie jest przygotowanie studentów do podjęcia badań w tym zakresie, lecz zintegrowanie wiedzy o antropologii kulturowej z wiedzą etyczną. Analogicznie w przypadku prawa i biotechnologii. Moduł "Antropologia medyczna" obejmuje kursy, które zostaną specjalnie stworzone na potrzeby nowego kierunku oraz, przy okazji, dla przyszłych archeologów. Podobny system modułowy nie powstał do tej pory w UJ.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	119
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	48
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1200

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa (magisterska), egzamin dyplomowy (magisterski)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	P7S_WG
ETK_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym, tworzącym teoretyczne podstawy, terminologię filozoficzną oraz wybrane subdyscypliny filozoficzne wraz z właściwą im metodologią (ze szczególnym uwzględnieniem etyki)	P7S_WG
ETK_K2_W03	Absolwent zna i rozumie terminologię filozoficzną w stopniu podstawowym w języku angielskim oraz w stopniu rozszerzonym w języku angielskim bądź w innym języku obcym	P7S_WG
ETK_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu metaetyki, etyki filozoficznej oraz historii etyki	P7S_WG
ETK_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe etyki jako subdyscypliny filozoficznej oraz etyki w jej wybranych, praktycznych zastosowaniach	P7S_WG
ETK_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy stosowane w poszczególnych trendach rozwojowych etyki	P7S_WG
ETK_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	P7S_WG
ETK_K2_W08	Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarną naturę etyki w jej praktycznych zastosowaniach	P7S_WG
ETK_K2_W09	Absolwent zna i rozumie społeczny i kulturowy kontekst powstawania i ewolucji stanowisk oraz kodeksów etycznych	P7S_WG
ETK_K2_W10	Absolwent zna i rozumie moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej cywilizacji	P7S_WK
ETK_K2_W11	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej, zaś korzystając z nich we własnej pracy, przyczynia się do ich utrwalania	P7S_WK
ETK_K2_W12	Absolwent zna i rozumie zasady działania i terminologię właściwe dla wybranej dziedziny życia społecznego podlegającej szczegółowym kodeksom etycznym	P7S_WK
ETK_K2_W13	Absolwent zna i rozumie problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego w stopniu pozwalającym na pogłębioną analizę	P7U_W
ETK_K2_W14	Absolwent zna i rozumie źródła wiedzy naukowej i technologie potrzebne do jej zdobywania	P7U_W
ETK_K2_W15	Absolwent zna i rozumie istotne sposoby argumentowania w dyskursie etycznym w stopniu pozwalającym na ich przeanalizowanie oraz na sformułowanie własnych, opatrzonych uzasadnieniem stanowisk	P7U_W
ETK_K2_W16	Absolwent zna i rozumie techniki pracy naukowej na poziomie pozwalającym na realizację własnych projektów badawczych pod kierunkiem opiekuna naukowego wraz ze spójnym zaprezentowaniem rezultatów w formie referatu, pracy semestralnej i pracy magisterskiej	P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_U01	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	P7S_UW
ETK_K2_U02	Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i wykorzystywać dostępne technologie do zdobywania potrzebnej wiedzy	P7S_UW
ETK_K2_U03	Absolwent potrafi przeprowadzić kompetentną i krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	P7S_UW
ETK_K2_U04	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie referatu/ pracy semestralnej/ pracy magisterskiej	P7S_UW
ETK_K2_U05	Absolwent potrafi korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej, inicjować i uczestniczyć w debacie na temat wybranego aspektu życia praktycznego	P7S_UK
ETK_K2_U06	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	P7S_UK
ETK_K2_U07	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii filozoficznej	P7S_UK
ETK_K2_U08	Absolwent potrafi samodzielnie przełożyć na język polski średnio trudny tekst filozoficzny, wygłosić referat w języku obcym i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	P7S_UK
ETK_K2_U09	Absolwent potrafi skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego, a w razie potrzeby - dla osiągnięcia zaplanowanych w nim celów - podjąć efektywną współpracę	P7S_UO
ETK_K2_U10	Absolwent potrafi samodzielnie - choć przy udziale opiekuna naukowego - wskazać kierunek swojego dalszego rozwoju naukowego	P7S_UU, P7U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	P7S_KK
ETK_K2_K02	Absolwent jest gotów do podjęcia współpracy interdyscyplinarnej i docenienia jej zalet	P7S_KK
ETK_K2_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia - z powagą i zaangażowaniem - merytorycznej dyskusji	P7S_KK
ETK_K2_K04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	P7S_KK
ETK_K2_K05	Absolwent jest gotów do oceny zmian zachodzących w życiu społecznym i konsekwentnego zaangażowania się na rzecz wybranych przez siebie projektów naukowo-publicznych	P7S_KO
ETK_K2_K06	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	P7S_KO
ETK_K2_K07	Absolwent jest gotów do angażowania się na rzecz formułowania, modyfikacji i przestrzegania kodeksów etycznych ze względu na ich rolę w kształtowaniu i ewolucji poszczególnych dziedzin życia społecznego	P7S_KR

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_K08	Absolwent jest gotów do zainicjowania i uczestniczenia w debacie na temat wybranego aspektu życia praktycznego w kontakcie z przedstawicielami różnych środowisk krajowych i międzynarodowych (z wykorzystaniem kompetencji językowych na poziomie przynajmniej B2+)	P7U_K

Nauczyciele

Tytuł	Imię	Nazwisko	ORCID
dr hab.	Leszek	Augustyn	
dr hab.	Michał	Bohun	
prof. dr hab.	Marek	Drwięga	
dr	Olga	Dryla	
prof. dr hab.	Włodzimierz	Galewicz	
dr hab.	Joanna	Hańderek	
dr hab.	Joanna	Hańderek	
dr hab.	Steffen	Huber	
dr hab.	Jan	Kielbasa	
prof. dr hab.	Zbigniew	Libera	
dr hab.	Tomasz	Majewski	
dr	Joanna	Marcinkowska	
prof. dr hab.	Justyna	Miklaszewska	
dr	Piotr	Nowak	
prof. dr hab.	Michał	Ostrowicki (Sidey Myoo)	
dr hab.	Przemysław	Płonka	
dr hab.	Judyta	Rodzińska-Nowak	
dr hab.	Roma	Sendyka	
dr	Maciej	Smolak	
dr	Marta	Soniewicka	
dr	Przemysław	Spryszak	
dr	Radosław	Strzelecki	
dr hab.	Izabela	Szyroka	
dr	Anna	Tomaszewska	
prof. dr hab.	Paweł	Valde-Nowak	
dr	Adriana	Warmbier	
dr	Tomasz	Żuradzki	

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland	30	3,0	zaliczenie	O
Teoria kultury	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa II	30	3,0	zaliczenie	O
Etyka i bioetyka prawnicza	45	6,0	egzamin	O
Etyczne aspekty prawa	15	1,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne I	45	4,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne II	15	2,0	zaliczenie	O
Seria I: Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria I: Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Bioetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial I/1	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/2	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/3	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/4	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/5	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/6	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/7	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/8	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/9	20	2,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie	O
East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland	30	3,0	zaliczenie	O
Teoria kultury	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa II	30	3,0	zaliczenie	O
Etyka i bioetyka prawnicza	45	6,0	egzamin	O
Etyczne aspekty prawa	15	1,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne I	45	4,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne II	15	2,0	zaliczenie	O
Seria I: Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria I: Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Bioetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial I/1	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/2	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/3	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/4	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/5	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/6	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/7	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/8	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/9	20	2,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia ciała	30	3,0	zaliczenie	O
Archeologia śmierci	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych II	30	3,0	zaliczenie	O
Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania	30	3,0	zaliczenie	O
Etyczne problemy genetyki klinicznej	30	3,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium interdyscyplinarne z biofizyki	30	3,0	zaliczenie	O
Bioetyka - zagadnienia szczegółowe	30	3,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	60	2,0	zaliczenie	O
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial II/10	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/11	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/12	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/13	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/14	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/15	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/16	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/17	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/18	20	2,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia ciała	30	3,0	zaliczenie	O
Archeologia śmierci	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych II	30	3,0	zaliczenie	O
Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania	30	3,0	zaliczenie	O
Etyczne problemy genetyki klinicznej	30	3,0	zaliczenie	O
Seminarium interdyscyplinarne z biofizyki	30	3,0	zaliczenie	O
Bioetyka - zagadnienia szczegółowe	30	3,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	60	2,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie (w formie uzgodnionej z promotorem pracy magisterskiej), kończące się złożeniem pracy magisterskiej	60	26,0	zaliczenie	O
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial II/10	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/11	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/12	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/13	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/14	20	2,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tutorial II/15	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/16	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/17	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/18	20	2,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Historia filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.210.5e4becd9d26e2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie podział filozofii na przedmiotowe dziedziny i historyczne epoki oraz miejsce, znaczenie i specyfikę etyki w tych przedmiotowych i historycznych podziałach	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04	esej, prezentacja
W2	zna i rozumie sposoby rozpoznawania, formułowania i rozwiązywania podstawowych problemów etycznych w różnych historycznych i ideowych kontekstach, w szczególności na gruncie wybranych koncepcji filozoficznych; zna filozoficzne podstawy różnych stanowisk w kluczowych dyskusjach etycznych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W04, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	esej, prezentacja

W3	zna i rozumie terminologię filozoficzną, w szczególności kluczowe pojęcia w dyskursie etycznym wraz z ich interpretacjami w różnych epokach i koncepcjach filozoficznych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać specyficzne problemy etyczne i sposoby ich rozwiązywania charakterystyczne dla różnych epok i koncepcji filozoficznych; potrafi zająć i uzasadnić własne stanowisko wobec tych problemów	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	esej, prezentacja
U2	potrafi zidentyfikować, zinterpretować i ocenić klasyczne stanowiska w dyskusjach etycznych prowadzonych w toku dziejów filozofii	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestnictwa w merytorycznych dyskusjach dotyczących problemów etycznych formułowanych w toku dziejów filozofii	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	esej, prezentacja
K2	jest gotów do łączenia zdobytej wiedzy etycznej z innymi kompetencjami naukowymi i praktycznymi w ramach współpracy interdyscyplinarnej	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczna geneza filozofii. Znaczenie terminu "arche" i jego zastosowanie w filozofii presokratejskiej. Pytanie o to, co historyczne i co uniwersalne w dziejach filozofii.	W1, W3, U1, K1
2.	Etyka jako dyscyplina filozoficzna na tle innych działów filozofii. Historyczna geneza refleksji etycznej, znaczące momenty i punkty zwrotne w jej dziejach, wybitne postaci i kluczowe koncepcje.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Wielkie spory etyczne starożytności i ich powiązanie z ogólną problematyką aksjologiczną. Sofiści a Sokrates: historyczna geneza i znaczenie opozycji: obiektywizm - subiektywizm oraz absolutyzm - relatywizm na gruncie etyki, prawa i polityki.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Dobro jako ośrodkowa idea w dziejach filozofii: od Platona i Arystotelesa przez św. Augustyna i Boecjusza do Kanta i Tischnera.	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Myśl średniowieczna: jej specyfika, główne problemy, wybitni reprezentanci. Dyskusje wokół kryteriów filozoficzności oraz światopoglądowego, kulturowego i metodologicznego pluralizmu na gruncie filozofii. Pytanie o uzasadnienie i prawomocność periodyzacji dziejów filozofii.	W1, W3, U1, K1, K2
6.	Nowożytny zwrot w stronę epistemologii i jego uzasadnienie. Dyskusja wokół problemu ciągłości i zmiany w dziejach filozofii. Różne wersje racjonalizmu i empiryzmu w XVII i XVIII wieku, ich przedmiotowa i metodologiczna specyfika oraz właściwa im terminologia. Pytanie o możliwości poznawcze ludzkiego umysłu i kryteria prawdziwości poznania. Sens filozofii krytycznej I. Kanta.	W1, W3, U1, K1, K2
7.	Wybrane problemy nowożytnej i współczesnej etyki. Pytanie o autonomię bądź heteronomię norm moralnych. Rewindykacja wolności i praw podmiotu a jego zakwestionowanie w ramach dekonstrukcjonizmu. Klasyczna etyka cnót a etyka powinności i etyka wartości.	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	regularny i aktywny udział w seminarium, samodzielna prezentacja wybranego tematu w trakcie seminarium, esej zaliczeniowy



East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becda0339f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course has three specific aims: (1) to introduce students to the range of advanced research methods to study Holocaust/genocides/violence through topography; (2) to familiarize students with KL Plaszow site and its history, and (3) to encourage the development of analytical skills in relation to necro-theories, forensic turn and visual analysis.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Participant of the course will be familiar with new research currents in humanities, esp. with posthumanities, New Humanities; will be familiar with research methods useful to address complex cultural issues, such as Holocaust.	ETK_K2_W09	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Participants in this course will learn about Holocaust in Poland, about post-genocidal implicated societies and cultural phenomena related to difficult past.	ETK_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students will better academic presentation and conversation skills, and learn basic interdisciplinary, team research skills.	ETK_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The course aim is to address the need to critically read social phenomena, in support of these leading to more equal and non-discriminative futures.	ETK_K2_K08	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The course combines advanced theories of topographical analysis (traumascapes, camps, terrors, space of exception) with readings and contemporary artworks referring to "bloodlands". Main theoretical frame will be influenced by the forensic turn. Geo-traumatic and post-human approach to Holocaust landscapes will be used to analyse site of the former KL Plaszow. The course will be an occasion to research the Holocaust as a site-generating ("place-making" - T. Cole) event. The course combines 1/an overview-study of Polish necrotopographies related to violence 2/ site-based learning 3/ intense core course on the Holocaust in Poland with an impact on the "dispersed Holocaust". It follows recent theories of topographical analysis (trauma site - P. Violi, terrors, camps - R. van der Laarse, Holocaust landscapes - T. Cole) through critical readings and interpretations of contemporary artworks referring to "bloodlands" (T. Snyder). Students will learn about forensic turn and necro-topography. The alternative approach to the Holocaust through geo-traumatic and post-human lenses will use references to the former site of KL Plaszow.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Participants will write three short works (reading responses) concluding each month of work in the course, commenting on discussed material or prepare a final oral presentation. The above mentioned works will be the basis for final grading.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Communicative level of English is necessary. Participating students will be required to communicate with US/Canadian students, take part in discussions and final presentations.



Teoria kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5cc6f771a30ab.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podziałach sferowo-dziedzinowych kultury nowoczesnej : nauki, sztuki, obyczaj, języka; o ich regulacjach aksjo-normatywnych, uwarunkowaniach funkcjonalno-technologicznych i powiązanie tychże z podstawami metodologicznymi badań w zakresie nauk humanistycznych
C2	Kompetencja w zakresie: orientacji we współczesnych sposobach pojmowania kultury jej teorii oraz głównych nurtów jej rozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie metody, teorie oraz terminologię związaną z naturalistyczną i antynaturalistyczną perspektywą w teorii kultury XX i ich transformacji w XXI wieku	ETK_K2_W04	esej
W2	Absolwent zna i rozumie powiązanie praktyki naukowej z innymi praktykami kulturowo-symbolicznymi	ETK_K2_W16	esej
W3	Absolwent zna i rozumie zaplecze filozoficzne i źródła światopoglądowe leżące u podstaw wybranych humanistycznych kategorii badawczych	ETK_K2_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi w sposób zrozumiały wyodrębnić właściwą praktykę naukową i wytwarzaną w jej obrębie wiedzę, odróżnia zakres jej prawomocności od szerzej rozumianej "potocznej wiedzy kulturowej"	ETK_K2_U02	esej
U2	Absolwent potrafi wyodrębnić, w ramach analizy tekstu naukowego, sytuację wykorzystywania wyników nauki - nieprawomocnie w znaczeniu naukowym - w ramach dyskusji światopoglądowych	ETK_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dyskusji o walorach poznawczych tekstów filozoficznych, teoretycznych oraz do niezależnej od tego ich równoległej waloryzacji światopoglądowej i/lub estetycznej; postrzega zatem odmienne waloryzacje tych samych tekstów kultury jako zależne od odmiennych "kryteriów oceny"	ETK_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Różne formacje pozytywistyczne (pierwszy pozytywizm, empiriokrytycyzm, pozytywizm logiczny Koła Wiedeńskiego i szkoła lwowsko-warszawska) i odpowiadające im formy reakcji antypozytywistycznych - zwrot antypozytywistyczny jako moment fundacyjny filozofii humanistyki	W1
2.	Nauka jako "symboliczna forma kultury" w ujęciu Ernsta Cassirera	W3
3.	Filozofia języka Wilhelma von Humboldta i jego "echa" w XX-wiecznym "linguistic turn"	W2, U1
4.	Teoria rozumu komunikacyjnego Habermasa i język w dwóch odsłonach: aksjonormatywna waloryzacja i porozumiewanie się ze względu na efektywne działanie. Kultura symboliczna i kultura techniczno-użytkowa (oraz odpowiadające im interpretacyjne lub funkcjonalne ujęcia zjawisk kulturowych w badaniach humanistycznych)	W2, U1, K1
5.	Etologia i neonaturalizm: koncepcja Jakoba von Uexküll'a a tradycja antropologii filozoficznej	W1, W3, U2
6.	Kultura jako "proteza" i człowiek jako "istota wybrakowana", Herder i Gehlen, problem techniki i zwrotnego sprzężenia (technologii i porządku symbolicznego)	U1, K1
7.	"Współczynnik humanistyczny" Floriana Znanieckiego i tworzenie kategorii analitycznych w naukach humanistycznych wg. Maxa Weбера i neokantowskiej szkoły badeńskiej	W2, W3, U1
8.	Teoria kultury nowoczesnej Maxa Weбера, racjonalizacja, sekularyzacja okcydentalna vs. zakwestionowanie założeń progresywizmu w "beziemiennej nauce" o kulturze Aby Warburga	W3, K1
9.	Powstawanie norm i wartości - teoria resentymentu Nietzschego i Schelera, odmienność ujęcia doświadczenia wartości u Williama Jamesa w kontekście pragmatyzmu amerykańskiego, waloryzacja i refleksyjny dostęp uczestników kultury do norm i wzorców ocen.	W3, U2, K1
10.	"Obserwacja drugiego stopnia" - teoria kultury, teoria sztuki, nauki jako "kulturowych podsystemów" w ramach teorii N. Luhmanna i jego nawiązania do T. Parsonsa	W1, W2, U1
11.	Zwrot performatywny i teoria kultury spod znaku "antropologii kognitywnej" - rozwidlające się drogi. Rytualna teoria antropogenezy (Turner i Girard)	W2, W3, U1
12.	Materializm kulturowy i trajektoria rozwojowa cultural studies - hegemonia, praxis i habitus kulturowy - kultura wysoka z perspektywy grup podporządkowanych. Praktyki emancypacyjne jako redefinicje pola kultury, normy i "struktura odczuwania" (R. Williams)	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	udział w wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Antropologia kulturowa I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becda27800.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma charakter kroczący, co roku będzie pojawiał się nowy temat. W roku akademickim 2020/2021 tematem dominującym będzie pamięć, jej rola kulturowa i znaczenie dla zrozumienia dziejowości człowieka,
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07	brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia i pamięć: fenomenologia i hermeneutyka pamięci	W1, U1, K1
2.	Etyka pamięci	W1, U1, K1
3.	Pamięć i tożsamość	W1, U1, K1
4.	Pamięć po człowieku	W1, U1, K1
5.	Pamięć jako kulturowa forma	W1, U1, K1
6.	Kultura pamięci	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Antropologia kulturowa II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becda42630.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie studentów i studentki w problematykę pamięci z perspektywy kulturowej i antropologicznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W10	brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia i pamięć	W1, U1, K1
2.	Pamięć i tożsamość wobec kulturowych przemian	W1, U1, K1
3.	Pamięć, filozofia pamięci we współczesnych koncepcjach antropologii i filozofii kultury.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Etyka i bioetyka prawnicza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5cac67ceddcdb.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421Prawo</p> <p>Kod USOS WPA-10.P-3083</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami filozoficznymi w etyce i ich znaczeniem dla prawa.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami filozoficznymi na gruncie etyki.
C3	Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami etycznymi stosowanymi w prawie.
C4	Zapoznanie studenta z głównymi źródłami sporów etycznych w prawie.
C5	Zapoznanie studenta z głównymi wyzwaniami i problemami etycznymi w prawie, w szczególności w zakresie bioetyki.
C6	Rozwijanie umiejętności identyfikowania, interpretowania, rozwiązywania i dyskusowania problemów etycznych w prawie (formułowania argumentów i sądów moralnych, a także proponowania rozwiązań).
C7	Pogłębianie wiedzy z filozofii (z elementami psychologii, socjologii, antropologii) w celu lepszego zrozumienia problemów prawnych, społecznych i etycznych społeczeństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne nurty i stanowiska we współczesnej etyce, zna i rozumie ich znaczenie dla prawa.	ETK_K2_W02	egzamin pisemny, esej
W2	, jakie są źródła i rodzaje sporów etycznych w prawie.	ETK_K2_W02, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	egzamin pisemny, esej
W3	, jaki jest status i założenia etyki zawodowej oraz zna i rozumie relacje etyki i prawa.	ETK_K2_W09, ETK_K2_W12	egzamin pisemny, esej
W4	, jak formułowane są sądy moralne, jakie jest znaczenie motywów, racji i konsekwencji działania moralnego.	ETK_K2_W06, ETK_K2_W07	egzamin pisemny, projekt, esej
W5	podstawowe pojęcia etyczne mające znaczenie dla prawa, takie jak sprawiedliwość, odpowiedzialność, wolność, równość, dyskryminacja, polityka preferencji.	ETK_K2_W07	egzamin pisemny, esej
W6	, na czym polegają konflikty wartości w społeczeństwach liberalno-demokratycznych oraz zna i rozumie główne wyzwania etyczne dla prawa, zwłaszcza na gruncie medycyny i biologii oraz w związku z globalizacją i rozwojem technologii.	ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13	egzamin pisemny, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić założenia głównych nurtów we współczesnej etyce i ich znaczenie dla prawa oraz potrafi zidentyfikować i sformułować argumenty używane w debacie publicznej, które wywodzą się z tych nurtów.	ETK_K2_U01	egzamin pisemny, esej
U2	wyjaśnić jakie są źródła i rodzaje sporów etycznych w prawie.	ETK_K2_U01	egzamin pisemny, esej
U3	wyjaśnić, jaki jest status i założenia etyki zawodowej oraz potrafi wyjaśnić relacje etyki i prawa.	ETK_K2_U06	egzamin pisemny, esej
U4	formułować sądy moralne oraz wyjaśnić, jakie jest znaczenie motywów, racji i konsekwencji działania moralnego.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, esej
U5	wyjaśnić podstawowe pojęcia etyczne mające znaczenie dla prawa, takie jak sprawiedliwość, odpowiedzialność, wolność, równość, dyskryminacja, polityka preferencji.	ETK_K2_U06	egzamin pisemny, esej
U6	wyjaśnić, na czym polegają konflikty wartości w społeczeństwach liberalno-demokratycznych, potrafi sformułować w tym zakresie argumenty etyczne oraz potrafi przedstawić i przeanalizować główne wyzwania etyczne dla prawa, zwłaszcza na gruncie medycyny i biologii oraz w związku z globalizacją i rozwojem technologii.	ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikowania problemów etycznych w prawie i formułowania argumentów wywodzących się z różnych doktryn etycznych.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	egzamin pisemny, projekt, esej

K2	dalszego pracowania nad własną postawą etyczną i obywatelską, szczególnie w zakresie prawnym.	ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	egzamin pisemny, projekt
K3	dalszego rozwijania wiedzy z zakresu studiów prawniczych i filozoficznych.	ETK_K2_K02	egzamin pisemny, projekt, esej
K4	zaangażowania w działania na rzecz ochrony i realizacji podstawowych wartości w życiu społecznym i prawnym.	ETK_K2_K05, ETK_K2_K08	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do zajęć	7	
rozwiązywanie kasusów	2	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
rozwiązywanie zadań problemowych	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12	
analiza problemu	5	
przygotowanie do egzaminu	52	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Wprowadzenie do etyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła i rodzaje sporów etycznych 2. Metody filozoficzne w etyce 3. Naturalizm i antynaturalizm w filozofii moralności 4. Działania i sądy moralne (motywy, intencje, konsekwencje) 5. Racjonalizm i intuicjonizm etyczny w odniesieniu do prawa 6. Główne nurty etyczne w odniesieniu do prawa: utilitaryzm, deontologia, etyka cnót 7. Etyka zawodowa 7.1. Status etyki zawodowej i główne założenia 7.2. Relacje etyka - prawo 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	<p>II. Zagadnienia szczegółowe: współczesne wyzwania etyczne dla prawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikt wolności i bezpieczeństwa <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Problem nieludzkiego traktowania i uzasadnienia tortur 1.2. Funkcje kary i filozoficzne uzasadnienie karania 1.3. Idea godności człowieka 2. Konflikt wolności, użyteczności i godności <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Prawo do dysponowania ludzkim ciałem i jego częściami za życia 2.2. Prawo do dysponowania ludzkim ciałem i jego częściami na wypadek śmierci 2.3. Status normatywny ludzkiego ciała i jego części, ludzkich zwłok i ich części, ludzkiego materiału biologicznego 2.4. Filozoficzne uzasadnienie zakazu komercjalizacji ludzkiego ciała 3. Konflikt wolności i równości <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Koncepcje sprawiedliwości: egalitaryzm, libertarianizm, komunitaryzm 3.2. Zakres zobowiązań moralnych: granice podmiotowe i przedmiotowe dystrybucji dóbr 3.3. Problem dyskryminacji 3.4. Swoboda wyznania i sumienia 4. Konflikt wolności i dobra publicznego <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Kontrola społeczna i zaufanie 4.2. Wykorzystanie nowych technologii w celu generowania prospołecznych zachowań 4.3. Libertariański paternalizm: „impulsy” i architektura wyboru w celu 5. Problemy etyczno-prawne prokreacji <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Status normatywny ludzkiego życia 5.2. Autonomia prokreacyjna 5.3. Prokreacja medycznie wspomagana 5.4. Selekcja genetyczna 5.5. Urodzenie jako szkoda 5.6. Cięża kontraktowa (zastępcze urodzenie) 5.7. Prawo do zarodków 6. Problemy etyczno-prawne genetyki <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Zasady poradnictwa genetycznego 6.2. Dyskryminacja genetyczna 6.3. Idea genetycznego ulepszania 	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru oraz 1-2 pytań problemowych. Student może wybrać (opcja dla chętnych) alternatywną formę zaliczenia przedmiotu na prawach egzaminu na podstawie: 1) realizacji projektu społecznego (przygotowanie projektu etyczno-prawnego z prezentacją wyników) oraz 2) pisemnej pracy zaliczeniowej na jeden z podanych za zajęciach tematów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Etyczne aspekty prawa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f581be6da
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów filozoficznych (w tym etycznych) w zastosowaniu osiągnięć współczesnej medycyny i biotechnologii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe nurty we współczesnej etyce w odniesieniu do problemów związanych z zastosowaniem osiągnięć neuronauk, biotechnologii i genetyki.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie współczesne wyzwania etyczne dla prawa (zwłaszcza na gruncie medycyny i biotechnologii)	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat działań moralnych: motywów, racji postępowania i konsekwencji działań	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	ETK_K2_U02, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija kompetencje analityczne, potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem kursu są zagadnienia dotyczące współczesnych nurtów etycznych w odniesieniu do problemów związanych z zastosowaniem osiągnięć neuronauk, biotechnologii i genetyki. Zajęcia będą miały dwie części: pierwsza (ogólna) stanowi omówienie i charakterystykę filozoficznych pojęć, takich jak: samoświadomość, sprawstwo, tożsamość osobowa i odpowiedzialność. W części drugiej (szczegółowej) przedstawione zostaną przykłady współczesnego stosowania osiągnięć neurobiologicznych i biotechnologicznych, między innymi wykorzystywanie terapii głębokiej stymulacji mózgu (DBS), stosowanie leków (adderall, ritalin, modafinil) czy ingerencje genetyczne. Analizie poddane zostaną główne dylematy moralne związane z konsekwencjami wykorzystywania nowoczesnej technologii, z których najpoważniejszymi są zmiany zachodzące w doświadczeniu własnej podmiotowości (sprawczości, tożsamości i odpowiedzialności).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium Prawno-Etyczne I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f581e4fd5
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą relacji pomiędzy prawem a moralnością
C2	Rozwijanie umiejętności identyfikowania, interpretowania, rozwiązywania i dyskusowania problemów etycznych w prawie za pomocą przykładów literatury
C3	Pogłębienie wiedzy studenta na temat podstawowych wartości prawa z wykorzystaniem przykładów z literatury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje między prawem a moralnością	ETK_K2_W02, ETK_K2_W07	prezentacja
W2	wybrane nurty filozofii prawa	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	prezentacja
W3	główne problemy etyczne prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
W4	podstawowe wartości prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
W5	badane terminy w oparciu obserwację ich roli w analizowanych tekstach greckich	ETK_K2_W02	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować, interpretować, rozwiązywać i dyskutować problemy etyczne w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03	prezentacja
U2	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące etycznych problemów w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
U3	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące wartości prawa	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
U4	odróżniać różne sensy badanych terminów w oparciu o obserwację ich roli w analizowanych tekstach greckich	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w debatach dotyczących etycznych problemów w prawie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	prezentacja
K2	uznania roli literatury w rozwijaniu wrażliwości etycznej, rozumienia prawa i interpretowania wartości chronionych prawnie	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	prezentacja
K3	formułowania przemyślanych sądów i krytycznej analizy tekstów	ETK_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przeprowadzenie badań literaturowych	35
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie referatu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Relacje między prawem a moralnością</p> <p>Etyczne aspekty funkcjonowania państwa i prawa w wybranych utworach literackich. Literackie obrazy prawa (w tym także prawa opresyjnego); koncepcje osoby w prawie: aksjologiczna, psychologiczna - przykłady z literatury; rola emocji w prawie (funkcje afektywne, poznawcze, motywacyjne); godność człowieka, sprawiedliwość - przykłady z literatury</p> <p>Analiza tekstów starożytnych Najważniejsze prawno-etyczne terminy starogreckie są w zasadzie nieprzetłumaczalne i zastępowanie ich słowami z języka nowożytnego nie wyjaśnia ich rzeczywistego sensu. Ponadto, oryginalny ich sens jest przeważnie blokowany przez nowożytne skojarzenia wywoływane przez wybrany w tłumaczeniu termin. Celem tej części seminarium jest próba zrozumienia niektórych terminów tego typu w oparciu o obserwację ich roli w wybranych tekstach greckich. Przedmiotem badania będą następujące prawno-etyczne terminy starogreckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agathon, - aretē, - dikaiosunē, - ēthos, - eudaimonia, - hekousion, - nomos, - sōphrōsunē 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia seminarium jest prezentacja referatu na zajęciach na wybrany temat związany z programem zajęć.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium Prawno-Etyczne II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58211e00
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi relacji pomiędzy prawem a moralnością
C2	Zapoznanie studenta z wybranymi nurtami filozofii prawa
C3	Rozwijanie umiejętności identyfikowania, interpretowania, rozwiązywania i dyskusowania problemów etycznych w prawie za pomocą przykładów literatury
C4	Pogłębienie wiedzy studenta na temat podstawowych wartości prawa z wykorzystaniem przykładów z literatury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje między prawem a moralnością	ETK_K2_W02, ETK_K2_W07	prezentacja
W2	wybrane nurty filozofii prawa	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	prezentacja
W3	główne problemy etyczne prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
W4	podstawowe wartości prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować, interpretować, rozwiązywać i dyskutować problemy etyczne w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03	prezentacja
U2	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące etycznych problemów w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
U3	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące wartości prawa	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w debatach dotyczących etycznych problemów w prawie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	prezentacja
K2	uznania roli literatury w rozwijaniu wrażliwości etycznej, rozumienia prawa i interpretowania wartości chronionych prawnie	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	14	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie referatu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Relacje między prawem a moralnością</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Norma 2. Ustawowe bezprawie 3. Wartości prawa: praworządność (the rule of law) 4. Legalizm 5. Moralizm prawa 6. Neutralność prawa 7. Paternalizm prawa 8. Efektywność prawa 9. Prawo i literatura <p>II. Wyobraźnia społeczna - przykłady z literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje społeczne, prawne 2. Prawo a obraz świata 3. Język a obraz świata 4. Prawo: pomiędzy utopią a ideologią <p>III. Koncepcje osoby w prawie: aksjologiczna, psychologiczna - przykłady z literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola emocji w prawie (funkcje afektywne, poznawcze, motywacyjne) 2. Status a uprawnienia 3. Godność człowieka <p>IV. Sprawiedliwość - przykłady z literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawiedliwość a zemsta (genealogia pojęć) 2. Znaczenie sprawiedliwości 3. Paradygmaty sprawiedliwości: wolność, równość, solidarność 	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia seminarium jest prezentacja referatu na zajęciach na wybrany temat związany z programem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Seria I: Systematyczne wprowadzenie do etyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58380a57
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	teoretyczne podstawy poglądów oraz terminologię etyczną	ETK_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu etyki	ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	metody analizy stosowane w poszczególnych trendach rozwojowych etyki	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej włączyć się w dyskusję na temat wybranego problemu etycznego	ETK_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne	ETK_K2_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	działy, problemy i kierunki etyki (nauka o moralności i etyka filozoficzna; etyka normatywna i metaetyka; teoria dobra i teoria powinności), cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	działy, problemy i kierunki etyki (nauka o moralności i etyka filozoficzna; etyka normatywna i metaetyka; teoria dobra i teoria powinności); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz.3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu wypełnia analiza tekstów źródłowych korespondujących z treściami wykładów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej, egzamin ustny z treści wykładów



UNIwersYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seria I: Wprowadzenie do etyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f583a28a2
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w podstawową wiedzę dotyczącą etyki, jej pojęć i stanowisk
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą historii etyki i współczesnej etyki filozoficznej	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne, esej
W2	Student poznaje podstawowe pojęcia i stanowiska w zakresie etyki	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Jeśli „prawdziwa etyka zaczyna się tam, gdzie milkną słowa” (A. Schweitzer) i jeśli „świat nie jest spragniony traktatów etycznych, a tym, czego naprawdę potrzebuje, to rzetelna praktyka” (Gandhi), to czym jest etyka i jej uprawianie? Jeśli „jest jasne, że etyki nie da się wypowiedzieć” (L. Wittgenstein) i jeśli „etyka, na tyle, na ile wypływa z pragnienia, by powiedzieć coś o ostatecznym sensie życia, o absolutnym dobru, o tym co ma wartość absolutną, nie może być nauką” (tenże) – to o czym traktują uniwersyteckie wykłady z etyki? Jeśli „filozofia heideggerowska znosi nowożytno odróżnienie etyki i ontologii, które wyrządziło tak wiele zła” (J. Patocka), jeśli „etyka nie jest bynajmniej warstwą przykrywającą ontologię, ale tym, co jest w pewnym sensie bardziej ontologiczne niż ontologia” (E. Lévinas), – to jakie jest miejsce etyki w obszarze filozofii? Jeśli „istnieje – na drodze mądrości – poznanie etyczne całkowicie przewyższające samą etykę, bez którego całe bezpośrednie poznanie etyczne wartości ogólnie ważnych jest z istoty niedoskonałe” (M. Scheler), to jak taka mądrość może stać się przedmiotem nauczania, szczególnie jeśli pamiętać, iż „nie może być w ogóle żadnego nauczyciela dla sztuki egzystowania” (S. Kierkegaard)? „Nie byłem nigdy niczym nauczycielem” – wyznał nasz nauczyciel Sokrates. Czy jednak etyka, jak to nam ukazał, może rzeczywiście mieć charakter troski o duszę, o „własną” duszę? Czy etyką może być owa Arystotelesowska nauka o szczęściu, jeśli „człowiek nie dąży do szczęścia, jak mniemają Anglicy” (F. Nietzsche)? A jeśli „wolność i prawo moralne odsyłają wzajemnie do siebie” (Kant), to czym jest wolność i czy w ogóle jest, szczególnie kiedy pamiętać, iż „wolność nie jest przedmiotem” i że „poszukiwanie odpowiedzi na to pytanie na drodze przedmiotowego badania prowadziłoby wprost do zanegowania wolności” (K. Jaspers)? W jakim sensie problem etyczności człowieka wyrasta z naszej skończoności? Czy jesteśmy nieuchronnie „źli” i na czym polega „złośliwość zła” i „rozpacliwość dobra”? Omawiany materiał historyczny rozciąga się od Sokratesa do Lévinasa i nam współczesnych.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej i aktywnego udziału w zajęciach



Seria II: Metaetyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f583c4b58
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Relacja metaetyki w stosunku do innych dziedzin etyki i filozofii	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	samodzielnie przeprowadzać refleksję na temat znaczenia wyrażen etycznych i ich odniesienia do rzeczywistości	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzania metaetycznej analizy języka normatywnego używanego w kontaktach społecznych	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest metaetyka?	W1, U1, K1
2.	Nonnaturalistyczny realizm	W1, U1, K1
3.	Naturalistyczny realizm	W1, U1, K1
4.	Teoria błędu	W1, U1, K1
5.	Fikcjonalizm	W1, U1, K1
6.	Ekspresywizm	W1, U1, K1
7.	Kontekstualizm	W1, U1, K1
8.	Relatywizm	W1, U1, K1
9.	Realizm i obiektywność	W1, U1, K1
10.	Konstruktywizm	W1, U1, K1

11.	Kognitywizm i nonkognitywizm	W1, U1, K1
12.	Intuicjonizm w epistemologii moralnej	W1, U1, K1
13.	Zwolennicy ciszy w metaetyce	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	opanowanie materiału omawianego na wykładzie



Seria II: Antropologia filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f583ef256
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficzną treścią pojęć antropologiczno-etycznych, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, odpowiedzialność
C2	Uświadomienie studentom dziejów głównych sporów toczonych na gruncie antropologii filozoficznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych pojęć antropologiczno-etycznych, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, sprawczość, odpowiedzialność	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla antropologii filozoficznej z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W06, ETK_K2_W08, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznać związek antropologii filozoficznej z innymi dziedzinami filozofii (ontologią i epistemologią) oraz z innymi naukami społecznymi	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi dostrzec związek między różnymi modelami antropologicznymi (w tym między odmiennymi koncepcjami samoświadomości i świadomości, koncepcjami doświadczenia wolitywnego, działania i tożsamości)	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U4	Potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U03, ETK_K2_U08, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne
K2	Potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
przygotowanie do zajęć	20

konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs poświęcony jest analizie najważniejszych zagadnień związanych z bytową strukturą człowieka, z możliwością i ograniczeniami jego woli, samopoznania, działania i odpowiedzialności. W tym sensie o filozofii człowieka możemy mówić od momentu pojawienia się refleksji dotyczącej bytu ludzkiego czyli od starożytności. Na zajęciach omówione zostaną następujące kwestie: (1) starożytny praktyczny ideał kierowania sobą; (2) współczesne filozoficzne i psychologiczne ujęcia emocji wobec starożytnych i nowożytnych wzorców ich prezentacji; (3) rola emocji w sytuacji moralnego wyboru; (4) samoświadomość i język (ujęcie fenomenologiczne, analityczne i hermeneutyczne); (5) strukturalizm i problem podmiotu mówiącego; (6) człowiek jako istota kulturowa tworząca znaczenia za pomocą kodów (mitów) C. Lévi-Strauss; (7) Nietzscheańska krytyka rozumu i hermeneutyka ciała; (8) wolność woli i jej uwarunkowania; (9) świadomość i badania neuronauk; (10) filozoficzne źródła sporu o ideę biotechnologicznego doskonalenia człowieka.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Warunkiem zapisania się na kurs jest znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie tekstów filozoficznych



Seria III: Bioetyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5841db80
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe bioetyki	ETK_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną bioetyki	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	interdyscyplinarny charakter rozważań bioetycznych	ETK_K2_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	zaawansowane metody analizy stosowane w tekstach bioetycznych	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne w sferze badań badaniach bioetycznych	ETK_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę prezentowanych w wybranych tekstach stanowisk i argumentów oraz formułować na ich temat własne, opatrzone uzasadnieniem poglądy	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej aktywnie uczestniczyć w dyskusji dotyczącej problemów bioetycznych	ETK_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie i ze zrozumieniem zapoznać się z trudnym tekst filozoficznym, zreferować zawarte w nim argumenty oraz podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk bioetycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu bioetycznego , uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów bioetycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	docenić znaczenie i zalety interdyscyplinarności	ETK_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bioetyka - historia pojęcia, dziedziny oraz fundamentalne regulacje normatywne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Ewolucja przekonań normatywnych na przykładzie ruchu eugenicznego z przełomu XIX i XX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Klasyczne modele uzasadniania w etyce ze szczególnym uwzględnieniem koherentyzmu oraz pryncypializm jako jego konkretyzacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Bioetyka czterech zasad cz. 1a): szacunek dla autonomii pacjenta ze szczególny uwzględnieniem obowiązku uzyskiwania świadomej zgody	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Bioetyka czterech zasad cz. 1b): szacunek dla autonomii pacjenta wobec praktyk uniemożliwiających uzyskanie świadomej zgody (np. terapeutyczne użycie placebo, przywilej terapeutyczny)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Bioetyka czterech zasad cz. 2): obowiązek nieszkodzenia i próby jego doprecyzowania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Bioetyka czterech zasad cz. 3): obowiązek działania na rzecz dobra pacjenta na tle rozważań o pojęciu dobroczynności	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Bioetyka czterech zasad cz. 4a): sprawiedliwość	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Bioetyka czterech zasad cz. 4b) Koncepcja sprawiedliwości N. Danielsa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Podstawowe zasady etyczne w badaniach biomedycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Kryteria przyznawania statusu moralnego płodom ludzkim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Kryteria dopuszczalności przerywania ciąży.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Problematyka końca ludzkiego życia cz. 1): letalna analgezja, eutanazja, terminalna sedacja oraz opieka paliatywna i hospicyjna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Problematyka końca ludzkiego życia cz. 2): opieka paliatywna i hospicyjna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Ostatni wykład: przypomnienie i podsumowanie poruszanych wątków.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
16.	30-godzinna część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu jest poświęcona lekturze i analizie wybranych tekstów uzupełniających i poszerzających problematykę poruszaną na wykładach	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej oraz zaliczenie ustne z treści wykładów



Seria III: Współczesna etyka filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becdb43c7d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z najnowszymi stanowiskami w zakresie etyki filozoficznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnej etyki filozoficznej	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05	zaliczenie ustne, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje swoim zakresem wiek XX oraz pierwsze dziesięciolecie XXI. Jest próbą wyodrębnienia najciekawszych stanowisk i sporów toczonych w obrębie współczesnej etyki. Etyka ta z jednej strony stanowi twórcze podjęcie i historyczną modyfikację wcześniejszych stanowisk (np. neoarystotelizm, nowa postać kantyzmu, itd.), z drugiej strony wprowadza nowe zagadnienia (aksjologia, filozofia egzystencji, dialogicy, postmoderniści, itd.).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	Aktywny udział w zajęciach i praca pisemna



Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587564588.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficzną treścią pojęć, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, normatywność.
C2	Uświadomienie studentom dziejów głównych sporów związanych z podmiotowością: między innymi sporu z naturalizmem i sporu ze strukturalizmem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych pojęć określających podmiotowość człowieka, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, normatywność, odpowiedzialność	ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii podmiotowości z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać związki filozofii podmiotowości z innymi dziedzinami filozofii (etyką, ontologią i epistemologią) oraz z innymi naukami społecznymi	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U2	dostrzec związki między różnymi ujęciami podmiotowości (w tym między odmiennymi koncepcjami samoświadomości i świadomości, koncepcjami doświadczenia wolitywnego, działania i tożsamości)	ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U3	kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U4	rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	Potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	15

konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest krytyczna analiza filozoficznych ujęć podmiotowości ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: racjonalność, samoświadomość, samowiedza, doświadczenie wolitywne, emocje, normatywność oraz tożsamość osobowa. Dyskusji poddana zostanie argumentacja na rzecz obrony pojęć tradycyjnej antropologii i etyki, jak również strategii teoretyczne wykorzystywane na rzecz naturalistycznego redukcjonizmu i eliminatywizmu. Omawiając współczesne konteksty pojęć związanych z podmiotowością, będziemy nawiązywać do starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych modeli refleksyjnej samowiedzy. Tematyka wykładów oraz ćwiczeń zorientowana będzie wokół następujących kwestii: (1) czym jest samowiedza i jaki jest jej związek z tożsamością osobową; (2) czy granice samopoznania są raz na zawsze ustalone; (3) co jest przyczyną niepowodzenia racjonalnego namysłu; (4) na czym polega różnica między samoświadomością i samowiedzą; (5) normatywna relacja do samego siebie i źródła tożsamości osobowej; (6) na ile wolna wola jest naprawdę wolna, a na ile jest uwarunkowana oraz do jakiego stopnia możemy wpływać na napotkane ograniczenia; (7) czym jest tożsamość narracyjna; (8) czy współczesna (naturalistyczna) nauka dysponuje odpowiednimi narzędziami do uchwycenia podmiotowości; (9) czy wyniki badań empirycznych mogą prowadzić do zmiany naszego pojmowania samych siebie; (10) granice naturalizacji pojęć antropologiczno-etycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny z treści wykładów i z lektur omawianych na ćwiczeniach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej i aktywnego udziału w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem zapisania się na kurs jest ukończony I rok studiów filozofii I stopnia oraz znajomość języka angielskiego umożliwiającą swobodne czytanie tekstów filozoficznych

Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587565206.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The goal of the course is to make the students acquainted with the philosophy of religion of Immanuel Kant - one of the most important thinkers of the modern era whose ideas continue to influence our thinking about moral and political issues nowadays.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student knows and understands the distinction between knowledge and faith; different ways of justifying religious beliefs (and understands the need for justifying such beliefs); what kind of relations are possible between morality and religion, as well as between theology and philosophy (and understands the role of philosophy in the explication of the contents of religious faith).	ETK_K2_W01	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can provide arguments for the rationality of religious faith; criticise claims to knowledge on the basis of non-natural sources of cognition (such as revelation or scriptures); distinguish different attitudes to religious faith (e.g. genuine/authentic and spurious); appreciate the culture-related role of religion and the contribution of particular faiths to culture.	ETK_K2_U01	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready for defending her/his own attitudes, beliefs and convictions concerning religious faith or its lack and for engaging in a rational exchange with people holding different beliefs, manifesting different attitudes etc.; she/he is also ready to engage in an intercultural or ecumenical dialogue with adherents of different faiths, non-believers, agnostics and individuals representing a diversity of views on the matter.	ETK_K2_K01	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course offers an opportunity to read and study the key texts of Kant's philosophy of religion from the Critical period of his philosophy in the context of the transformation of the concept of religion and the way of thinking of its relation to the public sphere that occurred in the Enlightenment era. In particular, we shall be interested in (1) the distinction between opinion, belief and knowledge as presented in the Methodology chapter of the Critique of Pure Reason; (2) the concept of rational faith (Vernunftglaube) as employed in the 1786 orientation essay, the Religion within the Boundaries of Mere Reason, and The Conflict of the Faculties (ch.1); (3) the concept of rational religion; (4) the distinction between the religion of reason and the ecclesiastical faith as its supposed 'vehicle' and (5) the critique of revelation and the problem of interpreting Christian Scriptures along rationalist lines.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	written assignment, exam

Wymagania wstępne i dodatkowe

A basic course in the history of the early modern philosophy or its equivalent is required. Basic competence in the German language, which would enable the student to read the text in its original language, would be an asset but is not necessary.

Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587565534.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawi, krytyczny lub historyczny, komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.	ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	patrz punkt: cele przedmiotu	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na temat filozoficznych zagadnień	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	55	
konsultacje	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>Celem zajęć jest ukazanie filozoficznego znaczenia autobiografii – literackiego „gatunku”, który pojawia się jako kulturowy wynalazek, uznający indywidualne życie za wartość osobnej refleksji. Zakładamy, że choć bezpośrednią pobudką dla powstania pewnej autobiografii mogą stać się takie motywy, jak: próżność czy pragnienie sławy, potrzeba usprawiedliwienia siebie lub uczynienia wyznania, tym, o co naprawdę tu chodzi, jest filozoficzna „radość rozmawiania z sobą samym”. Za Georgiem Mischem twierdzimy, że historia autobiografii to dzieje medium, za pomocą którego umysł staje się świadomy lub inaczej: dzieje ludzkiej samowiedzy. W tej swojej funkcji autobiografia staje się dla nas interesująca filozoficznie. Tylko na pozór przedstawia ona pewną egzystencję, „jaką ona była”. W autobiografii jako „medytacji nad jaźnią” życie umysłu wyzwala się i pogłębia. Poprzez akt autobiograficzny porusza się on ku swoim możliwościom. Nie próbuje odzyskać na własność tego, co przeszłe, lecz chodzi mu o jego życie teraz i w przyszłości. Zakładamy tu, że czynność autobiograficzna wyrasta z tego samego poziomu, który odśłaniać chciała fenomenologia. Zakładamy też, że czynność autobiograficzna ma konsekwencje poznawcze oraz etyczne. Założenia powyższe i przedmiotowe cele zostaną w czasie zajęć przedyskutowane w oparciu o teksty teoretyków autobiografii (Coleridge, Dilthey, Misch, Gusdorf, Croce, Starobinsky, De Man, Olney, Weintraub, Renza, Ankersmit, Foucault i.in), częściowo referowane przez prowadzącą, oraz zilustrowane analizą klasycznych dzieł autobiograficznych. W roku akademickim 2010/2011 były to np.: „List siódmy” Platona, „Rozmyślenia” Marka Aureliusza, „Wyznania” św. Augustyna.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

2.	<p>Na rok akademicki 2019/2020 planujemy: Rousseau, „Wyznania” oraz „Marzenia samotnego wędrowca”. A także: Goethego „Z mojego życia. Zmyślenie i prawda” oraz fikcyjną biografię: Carlyle, „Sartor Resartus. The Life and Opinions of Herr Teufelsdröckh.” Dla prezentowanego w czasie zajęć antropologicznego podejścia do autobiografii ukazany zostanie – metodą przedstawienia pisarzy, myślicieli i stanowisk – kontekst historyczny. Student powinien na tej podstawie rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska.</p> <p>Zaś w oparciu o dyskusję problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów. Szczegółowa problematyka ulega co roku zmianie z uwagi na doktorantów i studentów kontynuujących zajęcia.</p> <p>Na początku kursu tematem było np. odkrycie autobiografii jako kategorii życia przez „świadomość historyczną.” W ramach tego diskutowaliśmy: I. Na czym polega „świadomość historyczna” i na jakiej drodze się wyłania? W oparciu o: T.Manna, „Józef i jego bracia”: Prolog. II. Odkrycie indywidualności przez Greków (Hezjod, liryka attycka, Heraklit, tragedia grecka, Sokrates). III. Retoryczne dzieło autobiograficzne Izokratesa a „List siódmy” Platona. Co sprawia, że autobiograficzny impuls otrzymuje retoryczno-konwencjonalną „odповідź”? IV. Greckie i rzymskie (stoickie) spojrzenie na świat jako na teatr a autobiografia. „Rozmyślenia” Marka Aureliusza. Dialogiczna struktura myślenia. V. Romantyzm a zainteresowanie praktyką i teorią autobiografii. Związek pomiędzy autobiografią a romantyczną teorią ironii. W oparciu o wybrane fragmenty z tekstów braci Schleglów, Novalisa, a także „O teatrze marionetek” Kleista. VI. Paul de Man, „Retoryka czasowości.” Autobiografia jako alegoria życia. VII. Fichte i Hegel a podniesienie autobiografii do rangi filozofii. VIII. Ujęcie autobiografii w „Budowie świata historycznego...” Diltheya. zilustrowanie diltheyowskich „kategorii życia” przy pomocy fragmentów „Pamiętników Hadriana” Yourcenar. IX. Georga Mischa teoria autobiografii z „Historii autobiografii”. X. „Wyznania” św. Augustyna. Dusza przekracza samą siebie. Życie jest czymś więcej w stosunku do tego, co przeżyte. Jak posługując się językiem wyrazić to, czego nie zawiera „litera” życia? XI. Autobiografia jako praca życia nad samym sobą i wyznacznik człowieczeństwa. Kiedy autobiografia staje się karykaturą? . W następnych latach kontynuowaliśmy tematy i przeszliśmy do pytania o podmiot autobiografii.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Efekty kształcenia i nabywane umiejętności sprawdzane są w praktyce w ciągu całego semestru podczas konsultacji indywidualnych oraz dyskusji w czasie zajęć. Ostateczną formą sprawdzenia efektów kształcenia, nabytych umiejętności, a także uzyskanych kompetencji społecznych będą : przedstawiona przez studenta prezentacja i rozmowa na jej temat w czasie egzaminu. Na podstawie uczestnictwa w zajęciach i pozytywnie ocenionej prezentacji student przystępuje do egzaminu, polegającego na rozmowie o problematyce zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach i systematyczna lektura wskazanych tekstów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587565723.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie filozoficzne i religijne podstawy średniowiecznej antropologii i etyki, w szczególności w odniesieniu do problematyki woli i wolnego wyboru	ETK_K2_W01, ETK_K2_W04, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne, esej
W2	zna i rozumie historię refleksji nad wolą, wolnym wyborem i dobrowolnością ludzkich działań na gruncie filozofii starożytnej i myśli wczesnochrześcijańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji Arystotelesa i św. Augustyna)	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W09, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej

W3	zna i rozumie przyczyny, przedmiot i historię sporu między intelektualizmem a woluntaryzmem antropologicznym i etycznym od XII i do początku XIV wieku; zna i rozumie podstawowe stanowiska i argumenty w tym sporze	ETK_K2_W04, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
W4	zna siatkę pojęć wyrażających i wyjaśniających problematykę kursu; zna i rozumie oryginalną łacińską terminologię (i jej polskie odpowiedniki)	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W12, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
W5	zna i rozumie zasady i techniki pracy naukowej i dydaktycznej na średniowiecznych uniwersytetach (na przykładzie reguł i praktyk komentowania "Sentencji" Piotra Lombarda).	ETK_K2_W02, ETK_K2_W08, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ze zrozumieniem czytać, tłumaczyć i analizować - indywidualnie lub kolektywnie - średniowieczne teksty źródłowe w języku łacińskim	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, esej
U2	potrafi zidentyfikować, zinterpretować i ocenić stanowiska i argumenty formułowane w średniowiecznych dyskusjach na temata woli i wolnego wyboru	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, esej
U3	potrafi dostrzec tak elementy ciągłości, jak i elementy innowacji w starożytnym, średniowiecznym i współczesnym dyskursie na temat woli, wolności oraz dobrowolności bądź niedobrowolności ludzkiego działania	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej analizy i uzasadnienia własnych przekonań na temat wolności i wolnego wyboru człowieka oraz do ich skonfrontowania tak z poznawanymi w trakcie kursu koncepcjami średniowiecznymi, jak z przekonaniem formułowanymi w innych środowiskach społecznych i na gruncie innych tradycji kulturowych i światopoglądowych.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne, esej
K2	jest gotów do porównania i rzetelnej oceny średniowiecznych i współczesnych metod pracy naukowej tak na gruncie filozofii, jak i w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	20

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozpoznanie i wyjaśnienie terminologii dotyczącej problematyki kursu, używanej w dziełach Arystotelesa, Cyserona, Seneki, św. Augustyna i Boecjusza. Opracowanie siatki pojęć przydatnych w tłumaczeniu, analizie i interpretacji średniowiecznych tekstów źródłowych.	W2, W4, U3, K2
2.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła "De gratia et libero arbitrio" św. Bernarda z Clairvaux (I, 1 - III, 7; IV, 9 - 11; VI, 16 - 18)	W1, W3, U1, U2, K1
3.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła św. Anzelm z Canterbury "De concordia praescientiae et praedestinationis et gratiae Dei cum libero arbitrio" (III, 11 - 12)	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła Piotra Lombarda "Sententiae in IV libris divisae" (lib. II, dist. 24, cap. 3; dist. 25, cap. 1-5)	W1, W3, W4, U1, U2, K1
5.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów anonimowego XII-wiecznego dzieła "Summa Sententiarum" (tract. III, cap. 6, 8 i 9)	W1, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów XII-wiecznego anonimowego zbioru "Sententiae divinitatis" (tract. II, cap. 3)	W1, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Podsumowanie studiów nad XII-wiecznymi koncepcjami woli, wolności i wolnego wyboru. Konfrontacja tez i argumentów wyłożonych w tłumaczonych i analizowanych tekstach źródłowych, zwłaszcza w odniesieniu do statusu liberum arbitrium. Ujawnienie z jednej strony loci communes - elementów powtarzalnych w niektórych typach argumentacji, a z drugiej strony modyfikacji terminologicznych i koncepcyjnych. Wpływy badanych koncepcji i ich frazeologii na skryształizowanie się XIII-wiecznego woluntaryzmu antropologicznego i etycznego.	W1, W3, U2, U3, K1
8.	Recepcja "Sentencji" Piotra Lombarda w wieku XIII i w następnych stuleciach. Komentowanie "Sentencji" Piotra Lombarda jako scholastyczny kanon akademicki i modelowy przykład pracy intelektualnej i dydaktycznej na średniowiecznych uniwersytetach (na wybranych przykładach). Typowa struktura średniowiecznego komentarza do "Sentencji" oraz możliwe powody i przykłady od niej odstępowania. Przygotowanie do tłumaczenia i studiowania fragmentów XIII-wiecznych komentarzy do "Sentencji".	W4, W5, U2, U3, K2
9.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów komentarza Alberta Wielkiego do "Sentencji" Piotra Lombarda (In II librum Sententiarum, dist. 24 i 25)	W1, W3, W5, U1, U2, K1
10.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja komentarza Tomasza z Akwinu do "Sentencji" Piotra Lombarda (Scriptum super Sententiis, lib II, dist 24, q. 1, a. 1-3; dist. 25, q. 1, a. 1-5)	W1, W3, W5, U1, U2, K1
11.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja komentarza Bonawentury do "Sentencji" Piotra Lombarda (Commentarius in II librum Sententiarum, dist. 25, pars 1, art. unicus, q. 1-3; pars 2, art. unicus, q. 1-4)	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1

12.	Podsumowanie kursu. Prezentacja wniosków i dyskusja uczestników. Próba porównania średniowiecznego dyskursu o wolności z jej współczesnym pojmowaniem na gruncie filozofii i innych nauk oraz w myśleniu potocznym.	W1, W3, W5, U2, U3, K1, K2
-----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, esej	regularny i aktywny udział w seminarium (w tym prowadzenie lub współprowadzenie przynajmniej jednego seminarium), esej zaliczeniowy, egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie. Zaliczone podstawowe kursy z filozofii starożytnej (HF01p) i filozofii średniowiecznej (HF02p) lub równorzędne kursy z historii filozofii. W innym przypadku indywidualna zgoda koordynatora kursu. Elementarna znajomość języka łacińskiego lub aktualne uczenie się tego języka.

Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587574178.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie historyczny i ideowy kontekst średniowiecznej refleksji etycznej	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne, esej
W2	zna i rozumie metafizyczne, epistemologiczne i antropologiczne uwarunkowania problematyki sumienia w etyce średniowiecznej; zna i rozumie przyjmowane ówczesne kryteria oceny etycznej ludzkiego działania i normatywne znaczenie sumienia	ETK_K2_W04, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej

W3	zna i rozumie stanowiska formułowane w sporach o przyczyny akrazji, możliwość błędnych osądów sumienia oraz zasięg, bezwarunkowość i uzasadnienie ich obowiązywania	ETK_K2_W04, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
W4	zna i rozumie terminologię średniowiecznej etyki, w tym genezę i różne warianty znaczeniowe takich pojęć jak prasumienie (synderesis) i sumienie (conscientia)	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać i wyjaśnić kluczowe pojęcia średniowiecznej etyki, zwłaszcza w odniesieniu do problematyki sumienia	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02	zaliczenie ustne, esej
U2	potrafi rozpoznać, zinterpretować, porównać i ocenić stanowiska formułowane w średniowiecznych dyskusjach dotyczących problematyki sumienia	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, esej
U3	potrafi powiązać średniowieczne dylematy i spory dotyczące sumienia ze współczesnymi problemami w tym zakresie i wykorzystać tę wiedzę w swoich badaniach, w prowadzonych dyskusjach i w praktyce życiowej	ETK_K2_U01, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do formułowania własnego, dobrze uzasadnionego stanowiska i do udziału w dyskusjach dotyczących problematyki sumienia i związanych z nią kwestii etycznych budzących społeczne kontrowersje	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne, esej
K2	jest gotów poznawać i rozumieć różnorodne stanowiska w dyskusjach etycznych dotyczących problematyki sumienia, formułowane w różnych środowiskach społecznych i profesjonalnych, w ramach różnych tradycji kulturowych oraz systemów światopoglądowych	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Starożytne i patrystyczne antycypacje i źródła refleksji na temat sumienia	W1, W3
2.	Historyczne, filozoficzne i religijne uwarunkowania etyki średniowiecznej. Specyfika średniowiecznego dyskursu etycznego	W1, W4, U1
3.	Geneza i różne warianty znaczeniowe terminów odnoszących się do problematyki sumienia w średniowiecznej etyce (synderesis, ratio superior, conscientia, conscientia recta, conscientia errans lub erronea, informatio conscientiae).	W4, U1
4.	Usytuowanie prasuwienia (synderezy) i sumienia w normatywnej koncepcji człowieka i ludzkiego działania: między wolą naturalną a sądem rozumu. Czy sumienie jest tylko zdolnością, dyspozycją czy aktem? Asertywna, retrospektywna i prospektywna funkcja sumienia w ludzkim działaniu. Porównanie stanowisk Tomasza z Akwinu, Alberta Wielkiego, Bonawentury, Filipa Kanclerza (Summa de bono) i autorów Summa fratris Alexandri.	W2, U2, K2
5.	Kwestia powszechności (nieusuwalności) synderezy i sumienia. Apodyktyczność i niezawodność synderezy, deliberatywność i omylność sumienia: przyczyny, przykłady i konsekwencje.	W2, W3, U2
6.	Fenomen sumienia błędzącego i spór o jego obowiązywanie w wyborach i działaniach podejmowanych przez człowieka: czy jest jakieś wyjście z pułapki błędzącego sumienia? Konfrontacja stanowiska Tomasz z Akwinu ze stanowiskami Alberta Wielkiego i Bonawentury. Współczesne reperkusje tego sporu: Tomaszowa radykalna preferencja dla sumienia a oficjalne nauczanie Kościoła katolickiego. Dyskusja na temat wolności sumienia. Czy i jak można pogodzić rozterki sumienia z jego funkcją ostatecznej instancji moralnej?	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Fenomen akrazji i jego związek z błędzącym sumieniem. Spór intelektualizmu z woluntaryzmem etycznym: czy akrazja jest konsekwencją błędu poznawczego, czy słabości (nieuporządkowania) woli? Stanowiska Tomasza z Akwinu, Henryka z Gandawy i Dunska Szkota. Dyskusja na temat historycznych i współczesnych sposobów rozumienia akrazji i generowanych przez nią problemów.	W3, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, esej	regularny i aktywny udział w seminarium, pozytywnie oceniona pisemna praca zaliczeniowa, egzamin ustny

Seria IV: Filozofia kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587566346.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Krytyczne ujęcie wartości, poszerzenie kontekstów myślenia o wartościach
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarną naturę etyki w jej praktycznych zastosowaniach	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej, inicjować i uczestniczyć w debacie na temat wybranego aspektu życia praktycznego	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza podstawowych problemów filozofii kultury	W1, U1, K1
2.	Analiza współczesnych problemów filozofii kultury	W1, U1, K1
3.	Badanie zmian zachodzących w kulturze, oraz kulturowych nastawieniach człowieka	W1, U1, K1
4.	Symbole, narracje, mity i język kultury	W1, U1, K1
5.	Analiza relacji międzykulturowych	W1, U1, K1
6.	Kultura a środowisk	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seria IV: Etyka wolnego rynku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587574391.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami gospodarki wolnorynkowej.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z odpowiedzialnością wielkich korporacji wobec społeczeństwa. .

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie znaczenie idei filozoficznych i koncepcji etycznych w sferze gospodarki	ETK_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Zna i rozumie problemy związane z zastosowaniem reguł etycznych w praktyce życia gospodarczego	ETK_K2_W13	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi myśleć krytycznie i samodzielnie, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania	ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi rozpoznać i opisać problemy i konflikty moralne, korzystając z literatury przedmiotu .	ETK_K2_U01	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia i odpierania fałszywych argumentów.	ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do analizy i akceptacji nowo poznanych koncepcji i do przeformułowania swych poglądów.	ETK_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	23	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Charakterystyka filozoficznych podstaw gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów etycznych związanych z funkcjonowaniem współczesnego biznesu w ramach Unii Europejskiej i w dobie globalizacji.	W1, U1, K1
2.	Zagadnienia szczegółowe dotyczące podstaw gospodarki wolnorynkowej (konkurencja, własność prywatna), problem korupcji, społeczna odpowiedzialność korporacji,	W2, U2, K2
3.	Zastosowanie etyki do rozwiązywania problemów życia społecznego-gospodarczego: działania w sytuacjach kryzysu, etyka zawodowa, polityka „fair trade”, ekologia i problem zrównoważonego rozwoju.	W2, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, wskazane, chociaż nieobowiązkowe, komentarze na Pegazie.
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, referat lub prezentacja, praca pisemna, udział w forum dyskusyjnym na Pegazie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pomocne chociaż nieobowiązkowe jest zaliczenie kursu filozofii politycznej lub społecznej. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58634141
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami i problemami podejmowanymi w ramach filozofii religii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie związek etyki z zagadnieniami z zakresu filozofii religii.	ETK_K2_W08	esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi zastosować dobytą wiedzę w dyskursie publicznym.	ETK_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego uczestnictwa w życiu społecznym, odnosząc jego problemy do zagadnień z pogranicza etyki i religii.	ETK_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka doświadczenia religijnego.	W1
2.	Historia i teoria religii.	W1
3.	Filozoficzne genealogie religii.	W1
4.	Morfologia sacrum.	W1
5.	Mit a logos.	W1, U1
6.	Religia i etyka.	W1, U1, K1
7.	Język religii.	U1, K1
8.	Filozofia religii i filozofia Boga.	W1
9.	Antropologia religijna.	W1, K1
10.	Filozofia religii wobec ateizmu.	W1, U1, K1
11.	Filozofia religii wobec śmierci.	W1, K1
12.	Protologia i eschatologia.	W1

13.	Filozofia religii wobec mistycyzmu.	W1
14.	Filozofia a teologia polityczna.	W1, U1, K1
15.	Problem teodycei.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	esej zaliczeniowy, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony (wybrany) kurs z historii filozofii nowożytnej.



Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587566894.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przekazanie wiedzy ze współczesnej filozofii człowieka i uświadomienie uczestnikom specyfiki tej złożonej problematyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozpoznać współczesne problemy filozofii człowieka i je rozwiązywać	ETK_K2_W01, ETK_K2_W07	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	myśleć samodzielnie i rozpoznawać problemy filozofii człowieka	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	ETK_K2_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone będzie sporowi o podmiotowość we współczesnej filozofii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	



Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567109.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przedstawia historię kształtowania się doktryny marksistowskiej oraz jej różne formy w myśli XIX i XX wieku. Nacisk zostanie położony na filozoficzne źródła i konteksty marksizmu oraz jego utopijne paradoksy i konsekwencje.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- elementarne informacje na temat historii myśli marksistowskiej oraz inspirowanych przez nią ruchów politycznych; - rozumie podstawowe kategorie i idee marksizmu;	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- samodzielnie analizować najważniejsze koncepcje Marksa i jego następców; - odróżniać koncepcję Marksa od jej późniejszych rozwinięć i interpretacji; - rozpoznawać podstawowe antynomie myśli Marksa i jego następców; - wyjaśnić wkład marksizmu do współczesnych nauk społecznych i humanistycznych; - umieszczać koncepcje i idee marksistowskie w szerokim kontekście dziejów zachodniej filozofii i myśli społecznej;	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- wskazywania zagrożeń płynących z ideologiczności i utopijności myślenia; - samodzielnego zajmowania stanowiska wobec różnych ideałów społecznych i doktryn politycznych; - krytycznego dystansu wobec debaty politycznej; - piętnowania niesprawiedliwości i zakłamania sprawujących władzę;	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład prezentuje podstawowe elementy doktryny Karola Marksa oraz historię myśli marksistowskiej w XIX i XX wieku na szerokim tle dziejów filozofii i wydarzeń politycznych. W trakcie ćwiczeń analizowane będą teksty klasyków marksizmu. Problematyka wykładów: 1. Genealogia marksizmu: socjalizm utopijny i lewica heglowska 2. Materializm historyczny: filozoficzne fundamenty i implikacje 3. Komunizm i utopia racjonalnego kresu dziejów 4. Fryderyk Engels i zwrot naturalistyczny. Paradoxy dialektyki przyrody. 5. II Międzynarodówka i marksizm ortodoksyjny 6. Rewizjonizm polityczny i filozoficzny w marksizmie XX wieku 7. Kazimierz Kelles-Krauz i Stanisław Brzozowski: oblicza marksizmu w Polsce 8. Narodnictwo i początki marksizmu rosyjskiego. Georgij Plechanow 9. Marksizm legalny, czyli rewizjonizm w Rosji. Narodziny bolszewizmu 10. Lenin i leninizm. Rewolucja bolszewicka a marksizm 11. Filozofia po rewolucji: Antonio Gramsci, György Lukács, Karl Korsch 12. Szkoła frankfurcka i krytyczna teoria społeczna	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń, znajomość zagadnień poruszanych na wykładach, opracowanie 1 pozycji z literatury obowiązkowej
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja, umiejętność argumentacji, znajomość analizowanych lektur

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs HF04p (Filozofia nowożytna) lub zgoda prowadzących

Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567335.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Seminarium dotyczy przede wszystkim dziejów myśli społecznej. Tytuł wskazuje na podstawową intuicję i intencję badawczą seminarium, które poświęcone będzie dociekaniom nad zasadnością tezy mówiącej o prymacie moralności w anarchistycznej koncepcji społeczeństwa i historii. Po pierwsze, będziemy starać się rozjaśnić istotne dla anarchizmu ujęcie etyki jako podstawy funkcjonowania społeczeństwa, jego genezy i rozwoju. Po drugie, badać będziemy dwoistość anarchizmu: (1) jako pewnej wizji moralnej natury człowieka i (2) jako ruchu dążącego do stworzenia właściwych warunków dla moralnego rozwoju człowieka. Szczegółowy wykaz lektur podawany będzie w ciągu pierwszych spotkań. Seminarium ma charakter cykliczny ze względu na wciąż pojawiające się nowe teksty źródłowe, jak też nowe tłumaczenia tekstów anarchistów rosyjskich przygotowywane przez prowadzącego.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- podstawowe idee i kategorie anarchizmu zarówno jako teorii (filozofii społecznej, koncepcji moralnej, historiozofii) jak i ruchu dążącego do realnej przemiany świata; - poglądy głównych reprezentantów anarchizmu, ich historyczne konteksty i moralne konsekwencje; - miejsce anarchizmu w dziejach myśli społecznej i w historii ruchów społecznych; - różnorodność anarchistycznych teorii i praktyk związaną zarówno z lokalnymi odmiennosćiami, jak też wynikającą z przemian cywilizacyjnych i społecznych;	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W07, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- odnosić analizowane idee do szerokiego spektrum zjawisk historycznych (zwłaszcza historii społecznej) oraz różnych koncepcji filozoficznych i światopoglądów; - poszukiwać idei wolnościowych w myśleniu religijnym, politycznym i społecznym niekoniecznie identyfikującym się jako anarchizm; - analizować idee i poglądy zarówno klasyków anarchizmu, jak też myślicieli niejednoznacznie kojarzonych z anarchizmem; - dyskutować na temat tekstów o charakterze filozoficznym, politycznym, społecznym i religijnym; - krytycznie referować koncepcje filozoficzne uzupełniając je o nowe wątki czy problemy; - przygotowywać krótkie eseje dotyczące zagadnień historycznofilozoficznych, etycznych i politycznych;	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- zajmować samodzielnie przemyślaną postawę wobec takich kwestii, jak: zasięg działalności rządu, centralizacja i demokracja lokalna, nieposłuszeństwo obywatelskie, zasada biernego oporu, terrorizm; - wskazywać zagrożenia związane z ingerencją władzy państwowej w życie obywateli, jak również niebezpieczeństwa związane z próbami urzeczywistnienia anarchistycznych projektów; - krytycznie oceniać współczesne próby biurokratycznej reglamentacji różnych sfer życia (prywatnego, zawodowego, gospodarczego, społecznego); - myśleć samodzielnie, ale szanować poglądy oponentów;	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07, ETK_K2_K08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie referatu	30
przygotowanie eseju	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na seminarium analizować będziemy teksty klasyków myśli anarchistycznej, jak też myślicieli mniej znanych (np. Polaków) i/lub nie mieszczących się w klasycznych ujęciach anarchizmu (transcendentalistów amerykańskich, syndykalistów, kooperatystów, teoretyków i praktyków ruchu spółdzielczego...).</p> <p>Określenie "od Proudhona do Bubera" określa zgrubnie ramy czasowe - mniej więcej od połowy XIX wieku do połowy wieku XX.</p> <p>Zadaniem badawczym będzie próba ujawnienia etycznych fundamentów i źródeł anarchizmu jako swoistej filozofii człowieka i społeczeństwa.</p> <p>Szczegółowy program badań i zestaw źródeł ustalany będzie w trakcie pierwszych spotkań przy czynnym współudziale wszystkich uczestników.</p> <p>Seminarium programowo unika wszelkiej biurokratycznej reglamentacji i urzędowego planowania, wynikających z bezmyślnego stosowania jeszcze bardziej bezmyślnego prawa i regulaminów, lecz za to dostosowane jest do oczekiwań, zainteresowań i poszukiwań studentów.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Aktywny udział w zajęciach (dyskusja, wypowiedzi), dwa referaty prezentacje(referaty wprowadzające do dyskusji) lub jeden referat prezentacja i krótki esej związany z problematyką seminarium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony jeden z kursów: kurs podstawowy z filozofii społecznej/politycznej albo kurs podstawowy z etyki albo kurs podstawowy z historii filozofii współczesnej lub zgoda prowadzącego

Seria IV: Etyka mediów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58581a91</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie i analiza aksjologicznego wymiaru środowiska elektronicznego, czyli zaistnienia wartości w interaktywnym środowisku sieci w wyniku partycypacji człowieka i implementacji do niej różnorodnych treści.
C2	Zaprezentowanie przykładów i analiza konsekwencji rozwoju i powiększania się znaczenia sztucznej inteligencji i robotyki oraz cyborgizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różnorodność metod, szkół i tradycji w uprawianiu filozofii w powiązaniu z rozwojem wiedzy naukowej (nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych)	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać odpowiednie narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk filozoficznych i nauk szczegółowych	ETK_K2_U02, ETK_K2_U05	prezentacja
U2	zastosować odpowiednie metody interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi rekonstruować tezy i argumenty zawarte w takich tekstach oraz je przedyskutować	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zajęcia otwartego stanowiska na nowe teorie, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć; jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska	ETK_K2_K01, ETK_K2_K04	prezentacja
K2	podjęcia refleksji filozoficznej nad przyczynianiem się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych	ETK_K2_K02, ETK_K2_K07	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie eseju	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
analiza problemu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Paradygmat technologii i nowe zjawiska wynikające z technologii oraz ich wymiar aksjologiczny.	W1, U2
2.	Transhumanizm i posthumanizm	W1, K1
3.	Mimesis – symulacja – manipulacja (czat – forum – blog)	W1, U2
4.	Technoantropologia – tożsamość sieciowa	U1, K2
5.	Rodzaje i znaczenie partycypacji – wartość zapośredniczenia	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	egzaminacyjna praca pisemna, referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567538.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi przeprowadzić kompetentną i krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1] Absolwent jest gotów do do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, esej
----	---	------------	--------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin
ćwiczenia	esej	esej



Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567860.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki, etyki medycznej, etyki zdrowia publicznego, filozofii medycyny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe etyki jako subdyscypliny filozoficznej oraz etyki w jej wybranych, praktycznych zastosowaniach	ETK_K2_W05	esej, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	esej, prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej cywilizacji	ETK_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	esej, prezentacja
U2	Absolwent potrafi przeprowadzić kompetentną i krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	esej, prezentacja
U3	absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie referatu/ pracy semestralnej.	ETK_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym.	ETK_K2_K01	esej, prezentacja
K2	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia - z powagą i zaangażowaniem - merytorycznej dyskusji.	ETK_K2_K03	esej, prezentacja
K3	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych.	ETK_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólnym celem tego kursu badawczego jest analiza problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki i etyki medycznej. Szczegółowym celem kursu w roku akademickim 2020/21 będzie analiza problemów związanych z decyzjami – indywidualnymi bądź publicznymi – odnoszącymi się do początku życia ludzkiego lub do jego końca (w tym drugim przypadku pogłębione będą niektóre problemy analizowane na kursie Etyka wojny - ET24).	W1, U1, K1
2.	Kurs ma za zadanie zapoznać uczestników z aktualnym stanem debaty z zakresu etyki (a niekiedy również z zakresu ontologii i epistemologii), a także przeciwżyć narzędzia analizy filozoficznej, które mają zastosowanie nie tylko do dobrze znanych problemów (np. aborcja, eutanazja), ale także do najnowszych i nie tak dogłębnie opracowanych kwestii (np. badania na ludzkich embrionalnych komórkach macierzystych, preimplantacyjna diagnostyka genetyczna, decyzje kliniczne w neonatologii, pacjenci w stanie wegetatywnym). Ze względu na badawczy charakter kursu ostateczny układ zajęć będzie zależał od zainteresowań i oczekiwań uczestników.	W2, W3, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Prezentacja, praca pisemna, aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs podstawowy z etyki.



Seria IV: Argumenty bioetyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f584e4ce0
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię bioetyczną w stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z wybranego zakresu problematyki bioetycznej	ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	metody analizy i argumentacji stosowane we wskazanym zakresie problematycznym bioetyki	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	interdyscyplinarną naturę bioetyki	ETK_K2_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

W5	moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej biomedycyny	ETK_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	włączyć się do dyskusji na temat wybranego problemu bioetycznego	ETK_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	samodzielnie i ze zrozumieniem przeczytać anglojęzyczny tekst z zakresu bioetyki i zrekonstruować zawartą w nim argumentację	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk formułowanych w debacie bioetycznej	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozpoznania problemu bioetycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	uznania znaczenia interdyscyplinarności w rozstrzyganiu problemów bioetycznych	ETK_K2_K02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	obowiązkowe szczepienia ochronne; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	obowiązkowe szczepienia ochronne; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	obowiązkowe szczepienia ochronne; cz.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	niedobrowolne testy i badania przesiewowe; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	niedobrowolne testy i badania przesiewowe; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	niedobrowolne testy i badania przesiewowe; cz. 3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia; cz.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu jest poświęcona lekturze i analizie tekstów korespondujących z treścią wykładów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej, egzamin ustny z treści wykładów



Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58657ca3
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię etyczną w stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	mechanizmy powstawania i rozstrzygania konfliktów między wartościami, zasadami i obowiązkami etycznymi	ETK_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	współczesne dyskusje dotyczące konfliktów wartości, zasad i obowiązków etycznych	ETK_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W4	metody analizy stosowane w poszczególnych wątkach debaty etycznej	ETK_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	samodzielnie przełożyć na język polski tekst filozoficzny i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	prezentacja, zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi tego samego rodzaju	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi różnego rodzaju	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi i nieosobowymi	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

4.	. konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami i powinnościami	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie dwóch referatów



Tutorial I/1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f586ab0f6
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię filozoficzną związaną z tematem tutorialu w stopniu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących przedmiotu tutorialu	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie zapoznać się z tekstem filozoficznym w j. angielskim i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	etyka badań naukowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



Tutorial I/2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f586ce598
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię dotyczącą zagadnienia będącego przedmiotem tutorialu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących wybranego zagadnienia	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego	ETK_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunkiem koniecznym uruchomienia tutorialu jest wybór zagadnienia mieszczącego się w następującym zakresie tematycznym: bioetyka, etyka/ metaetyka medyczna, etyka badań naukowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial I/3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f586f213a
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Stanowiska w obrębie etyki normatywnej lub metaetyki	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Pisać teksty naukowe z zakresu etyki normatywnej lub metaetyki	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyrażania i uzasadniania swoich poglądów pisemnie w sposób zrozumiały dla społeczności akademickiej	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	6	
przygotowanie eseju	10	
analiza aktów normatywnych	1	
konsultacje	2	
przygotowanie pracy semestralnej	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Utylitaryzm	W1, U1, K1
2.	Kantyzm	W1, U1, K1
3.	Deontologia	W1, U1, K1
4.	Status moralny	W1, U1, K1
5.	Realizm	W1, U1, K1
6.	Antyrealizm	W1, U1, K1
7.	Konstruktywizm	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial I/4
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58721698
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	ETK_K2_K01	esej
----	---	------------	------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	tutorial	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	esej



Tutorial I/5
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58744f41
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współcześnie znaczącą problematykę etyczną i antropologiczną	ETK_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie myśleć i formułować problemy.	ETK_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	społecznej wymiany argumentów	ETK_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca nad krytycznymi zagadnieniami współczesnej etyki. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna problematyka zła, kwestie wolności i odpowiedzialności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial I/6
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58767f61
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów filozoficznych (w tym etycznych) i
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię filozoficzną oraz wybrane obszary problemowe wraz z właściwą im metodologią	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
W2	student zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii i etyki z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
U2	student potrafi samodzielnie - choć przy udziale tutora - wskazać kierunek swojego dalszego rozwoju naukowego	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do życzliwego odniesienia się do autora o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny wejść w dyskusję z jego stanowiskiem (przekonaniami)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres obszaru badawczego, którego będzie dotyczyła praca napisana w ramach tutorialu, powinien mieścić się w zakresie badań prowadzonych przez tutora: etyka, filozofia podmiotowości (samoświadomość, samowiedza i tożsamość), fenomenologia i hermeneutyka, filozoficzne ujęcia emocji, spór z naturalizmem.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Napisanie pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Tutorial I/7
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5878ca6a
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tutorialu jest wsparcie studenta w doskonaleniu własnego warsztatu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę etyki w myśli współczesnej	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie formułować i realizować zadania badawcze.	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w debacie publicznej jako publikujący autor.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tutorial obejmuje serię indywidualnych konsultacji ze studentem, mających za zadanie wsparcie jego indywidualnej pracy badawczej. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna etyka filozoficzna, ze szczególnym naciskiem na fenomenologię (zwłaszcza w wersji wczesnego Martina Heideggera) i filozofię dialogu oraz ich historyczne źródła i inspiracje.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial I/8
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f587b5f3f
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z Arystotelesową koncepcją przyjaźni - wykład
C2	Celem kursu jest zbadanie Traktatu o przyjemności (Etyka nikomachejska VII.11-14)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna znaczenie terminów philia, philos, philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia	ETK_K2_W02	zaliczenie

W2	zna typologię przyjaźni - utylitarna, hedoniczna, aretologiczna - i rozumie kryteria podziału	ETK_K2_W04	zaliczenie
W3	zna warunki i cechy przyjaźni	ETK_K2_W07	zaliczenie
W4	zna i rozumie różne stanowiska na temat definicji przyjaźni	ETK_K2_W15	zaliczenie
W5	rozumie definicję przyjaciela: "przyjaciół to inne ja"	ETK_K2_W12	zaliczenie
W6	zna i rozumie argumenty na rzecz przyjaźni intrapersonalnej	ETK_K2_W02	zaliczenie
W7	zna i rozumie różnicę między prawdziwym i fałszywym samolubem	ETK_K2_W15	zaliczenie
W8	zna i rozumie stosunek między przyjaźnią i samowystarczalnością	ETK_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwiązać aporię, "czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē"	ETK_K2_U01	zaliczenie
U2	potrafi rozwiązać aporię "czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności"	ETK_K2_U03	zaliczenie
U3	potrafi wyjaśnić, czym różni się przyjaźń aretologiczna od przyjaźni hedonicznej	ETK_K2_U03	zaliczenie
U4	potrafi rozwiązać aporię "czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego"	ETK_K2_U03	zaliczenie
U5	potrafi rozwiązać aporię "czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół"	ETK_K2_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego stawiania pytań	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego udzielania odpowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków	ETK_K2_K02	zaliczenie
K3	samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze teoretycznym	ETK_K2_K08	zaliczenie
K4	rozumienia i oceny wypowiedzi ogólnoteoretycznych	ETK_K2_K04	zaliczenie
K5	krytycznej analizy tekstu filozoficznego	ETK_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminów philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia Przedstawienie problemów związanych z zagadnieniem przyjaźni w oparciu o VIII.1 Etyki nikomachejskiej [EN] oraz VII.1 Etyki eudemejskiej [EE]	W1, K1, K2
2.	Aporia: czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Typologia przyjaźni - przyjaźń utylitarna, hedoniczna, aretologiczna: - analiza ustępów EN VIII.2 oraz EEVII.2 - obiekty miłości i powody miłości	W1, W2, K1, K2, K3
4.	czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności czym różni się przyjaźń hedoniczna od przyjaźni charakterologicznej od której z dwóch rzeczy zależy miowanie: czy miłujemy, ponieważ jest dobry nawet, jeśli nie jest przyjemny, w każdym razie nie z tego powodu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Homonimiczność przyjaźni: - czym są homonimy; Kategorie I.1, Topiki I.15 - różne typy homonimiczności: pros hen, kath'homoiotēta, kat'analogian, kata metaphoran - homonimy a orzekanie wielorakie (pollachōs legetai), - różne typy związków pomiędzy przyjaźnią utylitarną, hedoniczną i charakterologiczną;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	definicja przyjaźni: różne poglądy n/t definicji przyjaźni: Fortenbaugh, Walker, Cooper, Irwin, Broadie, Price, Pakaluk, Owen	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Warunki i cechy przyjaźni: - zagadnienie życzliwości (eunoia), ENIX.5; EEVII.7 - cechy przyjaźni (ta philika), EN IX.4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	przyjaciel jako inny „ja” (allos autos)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Charakterystyka działania dobroczynnego, ENIX.7	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Przyjaźń intrapersonalna: - argument z porównania, ENIX.4 - argument z harmonii psuchē, ENIX.4, EEVII.6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
11.	aporia: czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego?; ENIX.8; typy miłowania siebie (philautia)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

12.	prawdziwy i fałszywy samolub (philautos)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Przyjaźń i samowystarczalność, EN IX.9; EE VII.12	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
14.	aproia: czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół; i] argument z oglądalności działań przyjaciela; ii] argument ze współpostrzegania; iii] argument z poznawalności samego siebie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	praca semestralna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Tutorial I/9
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f587d9fe0
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza problemów i zagrożeń jakie niesie w sobie współczesny świat i postawy człowieka względem Innego, Drugiego, Środowiska rozumianego jako Inny.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej cywilizacji	ETK_K2_W05, ETK_K2_W08, ETK_K2_W10	brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego, a w razie potrzeby - dla osiągnięcia zaplanowanych w nim celów - podjąć efektywną współpracę	ETK_K2_U06, ETK_K2_U09	brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
Przygotowywanie projektów	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Figura Innego, kim jest Inny we współczesnym świecie	W1, U1, K1
2.	Kryzys - kulturowy, ekologiczny, oblicza kryzysu	W1, U1, K1
3.	Przemiany kulturowe i wymagania współczesnej etyki wobec dynamiki zmiany	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	brak zaliczenia	esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.220.5ca75696652f3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem zajęć jest pogłębienie i rozszerzenie podstawowej wiedzy na temat ochrony własności intelektualnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochrony własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów dla celów osobistych i nauczania, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych, zna zasady ochrony wizerunku, zna zasady komercjalizacji efektów pracy naukowej, zasady ochrony programów komputerowych, podstawowe reguły dotyczące obrotu autorskimi prawami majątkowymi oraz podstawowe aspekty prawa autorskiego w internecie	ETK_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu, rozróżnić rodzaje umów z zakresu obrotu prawami majątkowymi	ETK_K2_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania, prawidłowego korzystania z wytworów intelektualnych dostępnych w internecie, podjęcia czynności zmierzających do komercjalizacji efektów jego pracy intelektualnej	ETK_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	5	
analiza aktów normatywnych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przedmiotu prezentowane są podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, wskazana jest rola i znaczenie ochrony własności intelektualnej, zasad dozwolonego korzystania z chronionych wytworów; przedstawiane są podstawowe reguły i instytucje w obszarze prawa autorskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 7 pkt/ 12

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu w ramach I-ego stopnia



Antropologia ciała
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2C0.5e4bece0332ef.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie antropologii ciała w naukach humanistycznych i społecznych.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12	zaliczenie na ocenę

W2	specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną antropologii ciała.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W14	zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe sposoby ujmowania kultury oraz człowieka z perspektywy antropologii ciała.	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów zajmujących się problematyką antropologii ciała.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać terminologię i metodologię swoistą dla antropologii ciała w pracy badawczej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju i dokształcania się zawodowego, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie antropologii ciała.	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wykorzystując wiedzę i umiejętności związane z antropologią ciała.	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	pracy na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności.	ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia dotyczą wybranych problemów i tematów odnoszących się do ciała jako źródła i przedmiotu opisu kultury, przedmiotu dyskursów i praktyk, swego rodzaju przedstawienia życia społeczno-kulturowego poprzez pryzmat ekspresji doświadczeń ciała. Są to zainteresowania filozofii, językoznawstwa, historii, socjologii, etnologii i antropologii kulturowej, i innych nauk szczegółowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	



Archeologia śmierci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58248eb4
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie archeologii śmierci w naukach humanistycznych i społecznych.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W2	specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną archeologii śmierci.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę

W3	podstawowe sposoby ujmowania kultury oraz człowieka z perspektywy archeologii śmierci.	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów zajmujących się problematyką archeologii śmierci.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać terminologię i metodologię swoistą dla archeologii śmierci w pracy badawczej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju i dokształcania się zawodowego, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie archeologii śmierci.	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wykorzystując wiedzę i umiejętności związane z archeologią śmierci.	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	pracy na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności	ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka wykładów obejmuje zagadnienia zróżnicowania obrzędowości funeralnej dawnych społeczeństw; omówione zostaną potencjalne czynniki wpływające na zróżnicowanie tejże obrzędowości, a także konteksty, w jakich odkrywano ludzkie szczątki w różnym stanie zachowania; przedstawiony będzie aspekt etyczny metod postępowania badawczego wobec kopalnych szczątków ludzkich, a także aspekt etyczny prezentowania ludzkich szczątków w muzealnictwie archeologicznym. Omówione zostaną różnorodne metody analiz antropologicznych stosowanych w archeologii w studiach nad demografią populacji prehistorycznych i ich stanem biologicznym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	

Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5826ee6b</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie antropologii medycznej w naukach humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem archeologii i historii.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12	zaliczenie na ocenę, esej
W2	zna i rozumie specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną antropologii medycznej.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W14	zaliczenie na ocenę, esej

W3	podstawowe sposoby ujmowania kultury oraz człowieka z perspektywy antropologii medycznej.	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów zajmujących się problematyką antropologii medycznej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U2	wykorzystać terminologię i metodologię swoistą dla antropologii medycznej w pracy badawczej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U3	realizować własne projekty oraz prezentować ich wyniki w postaci referatu/eseju.	ETK_K2_U04	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju i dokształcania się zawodowego, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie antropologii medycznej.	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej
K2	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wykorzystując wiedzę i umiejętności związane z antropologią medyczną.	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Problematyka seminarium obejmuje zagadnienia z zakresu antropologii ciała i archeologii śmierci. Przedstawione zostaną wybrane problemy i tematy odnoszące się do ciała jako źródła i przedmiotu opisu kultury, przedmiotu dyskursów i praktyk, swego rodzaju przedstawienia życia społeczno-kulturowego poprzez pryzmat ekspresji doświadczeń ciała. Są to zainteresowania filozofii, językoznawstwa, historii, socjologii, etnologii i antropologii kulturowej, i innych nauk szczegółowych</p> <p>Przedstawione zostanie zróżnicowanie obrzędowości funeralnej dawnych społeczeństw; omówione zostaną potencjalne czynniki wpływające na zróżnicowanie tejże obrzędowości, a także konteksty, w jakich odkrywane są ludzkie szczątki w różnym stanie zachowania; przedstawiony będzie aspekt etyczny metod postępowania badawczego wobec kopalnych szczątków ludzkich, a także aspekt etyczny prezentowania ludzkich szczątków w muzealnictwie archeologicznym. Omówione zostaną różnorodne metody analiz antropologicznych stosowanych w archeologii w studiach nad demografią populacji prehistorycznych i ich stanem biologicznym, a także pewne metody z zakresu medycyny sądowej.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, esej	

Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58292219</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe etyki w jej w kontekście badań historycznych i archeologicznych	ETK_K2_W05, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	interdyscyplinarny charakter rozważań etycznych	ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane metody analizy stosowane w tekstach dotyczących wskazanej sfery rozważań etycznych	ETK_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne w sferze badań badaniach historycznych i archeologicznych na ludzkich szczątkach	ETK_K2_U01	zaliczenie
U2	przeprowadzić krytyczną analizę prezentowanych w wybranych tekstach stanowisk i argumentów oraz formułować na ich temat własne, opatrzone uzasadnieniem poglądy	ETK_K2_U03	zaliczenie
U3	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej aktywnie uczestniczyć w dyskusji dotyczącej wskazanej w tytule kursu sfery życia	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie
U4	samodzielnie i ze zrozumieniem zapoznać się z trudnym tekst filozoficznym, zreferować zawarte w nim argumenty oraz podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego we wskazanej sferze życia społecznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów we wskazanej sferze życia praktycznego i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie
K4	docenić znaczenie i zalety interdyscyplinarności	ETK_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Treści wprowadzające I: podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań biomedycznych z udziałem ludzi.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Treści wprowadzające II: etyczne aspekty prowadzenie badań na ludzkich zwłokach, szczątkach i innym ludzkim materiale biologicznym 1.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Treści wprowadzające III: etyczne aspekty prowadzenie badań na ludzkich zwłokach, szczątkach i innym ludzkim materiale biologicznym 2.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Treści wprowadzające IV: problematyka pośmiertnej szkody i innych domniemanych źródeł szacunku jako naczelnej wartości regulującej zasady prowadzenia badań na ludzkich szczątkach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	(Zajęcia 5 - 15 lektura, omówienie i krytyczna analiza tez i argumentów zawartych w wybranych tekstach dotyczących etyki historycznych i archeologicznych badań na ludzkich szczątkach; omówienie niektórych tekstów może wymagać więcej niż jednego spotkania). Lori B. Andrews, Do the Dead Have Interests? Policy Issues for Research After Life (with D. Nelkin), 24 Am. J.L. & Med. 261 (1998).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Clark Spencer Larsen and Phillip L. Walker, The Ethics of Bioarchaeology	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Bahn P.G. Do not disturb? Archaeology and the rights of the dead, J Appl Philos 1984; 1:213-25.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	D. Gareth Jones, Robyn J. Harris, Archaeological Human Remains. Scientific, Cultural, and Ethical Considerations, "Current Anthropology", 39 (2), 1998, s. 253-264	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Holm S., The privacy of Tutankhamen - utilising the genetic information in stored tissue samples, "Theoretical Medicine & Bioethics", 2001; 22:437-49.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	I. M. Kaufmann, F. J. Rühli, Without 'informed consent'? Ethics and ancient mummy research, "Journal of Medical Ethics" 2010:36, 608-613	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	B. M. Kreissl Lonfat, I. M. Kaufmann, F. J. Rühli, A Code of Ethics for Evidence-Based Research With Ancient Human Remains, "The Anatomical Record" , 2015: 298, s. 1175-1181	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	D. H. Ubelaker, L. Guttenplan Grant, Human Skeletal Remains: Preservation or Reburial?, "Yearbook of Physical Anthropology", 1989 (32), s. 249-287.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularne, aktywne uczestnictwo w zajęciach, referat i/lub praca zaliczeniowa

Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f582b4513</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki biologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0511Biologia</p> <p>Kod USOS</p>	
<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> • Student będzie precyzyjnie rozróżniał pojęcia: informacja, informacja genetyczna, ilość informacji, jednostka ilości informacji, zapis/reprezentacja informacji, nośnik informacji, metainformacja, kod genetyczny, mutacja, komunikat (wiadomość)
C2	<ul style="list-style-type: none"> • Student dostrzeże informację, jako szczególny aspekt termodynamiczny działania układu
C3	<ul style="list-style-type: none"> • Student poprawnie zdefiniuje język naturalny w kategoriach teorii informacji i teorii kodów, i na tej podstawie dostrzeże podobieństwa ale i brak identyczności w tekstach językowych i materiale genetycznym, w kategoriach uniwersaliów językowych i funkcji języka.
C4	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi wyobrazić sobie powstanie i ewolucję informacji genetycznej oraz jej nośników
C5	<ul style="list-style-type: none"> • Student nabędzie umiejętność rozróżnienia pomiędzy badaniem informacji genetycznej a badaniem nośników informacji genetycznej, pomiędzy mutacją a zmianą kodu genetycznego
C6	<ul style="list-style-type: none"> • Student dostrzeże jedność nauki rozumianej jako jedność nauk ścisłych i humanistycznych
C7	<ul style="list-style-type: none"> • Student udoskonali umiejętność systematyzacji i archiwizacji własnej wiedzy poprzez sporządzanie map myśli

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<ul style="list-style-type: none"> • Zna różne aspekty pojęcia informacja i informacja genetyczna 	ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W2	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podobieństwa i różnice pomiędzy zapisem informacji genetycznej a tekstami zapisanymi w języku naturalnym 	ETK_K2_W02, ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli
W3	<ul style="list-style-type: none"> • Zna główne aspekty teorii informacji i teorii języka w odniesieniu do zapisu informacji genetycznej 	ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W4	<ul style="list-style-type: none"> • Zna teorię Manfreda Eigena i jej implikacje dla rozwoju ewolucjonizmu i nauk o życiu 	ETK_K2_W06, ETK_K2_W08, ETK_K2_W14	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W5	<ul style="list-style-type: none"> • Zna najważniejsze wnioski dotyczące współczesnych badań nad ewolucją informacji genetycznej i jej nośników - pochodzenia sekwencji kodujących i niekodujących, mechanizmu pojawienia się genomów opartych na DNA oraz roli RNA i enzymów pracujących z RNA 	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10, ETK_K2_W14, ETK_K2_W16	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W6	<ul style="list-style-type: none"> • zna ogólne podstawy genetyki populacyjnej i molekularnej; zna biochemiczne podstawy ekspresji genów 	ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W7	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie mechanizmy zależności pomiędzy strukturą białeczek a ich funkcją, zwłaszcza w odniesieniu do białek i kwasów nukleinowych 	ETK_K2_W08, ETK_K2_W14	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opisać i podać najważniejsze cechy danego kodu lub skali 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli

U2	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi policzyć zawartość informacji, lub zaproponować sposób policzenia, w danym tekście lub fragmencie genomu, na poziomie syntaktycznym, semantycznym i pragmatycznym 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
U3	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi podać założenia dla algorytmu realizowanego przez komputer DNA 	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
U4	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi usystematyzować i zarchiwizować swą wiedzę poprzez narzędzie mapy myśli 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje błędy wynikające z nadmiernych uproszczeń stosowanych w mediach i dostrzega niebezpieczeństwo, jakie niesie ze sobą nadmierne upraszczanie wiedzy w stosunku do ogólnospołecznego postrzegania nauki, zwłaszcza biotechnologii (zagadnień takich, jak GMO, czy „zmiana kodu genetycznego” - pojęcie używane powszechnie błędnie) 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli
K2	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę zachowania krytycyzmu wobec informacji dostępnej w środkach masowego przekazu przede wszystkim mających odniesienie do nauk przyrodniczych oraz akceptuje potrzebę popularyzowania specjalistycznej wiedzy 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Punktem wyjścia kursu jest zagadnienie informacji jako niematerialnego aspektu komunikatu, oraz informacji genetycznej, jako jego odpowiednika reprezentowanego przez sekwencję monomerów w biopolimerze, genetycznym komunikacie. Kurs ma za zadanie zaproponowanie analizy informacji genetycznej od strony obszaru wiedzy nauk humanistycznych, ale wychodząc od próby ścisłego, termodynamicznego zdefiniowania tego pojęcia, a zatem ma założenia wybitnie interdyscyplinarne, przez co metody stosowane są również częściowo charakterystyczne dla nauk humanistycznych (lingwistyka, filologie). Dotyczy następujących zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja informacji i informacji genetycznej 2. Informacja a entropia 3. Ilość informacji 4. Język naturalny jako kod 5. Funkcje języka genetycznego 6. Zmiana kodu genetycznego 7. Kody informacji genetycznej - kod genetyczny, kod komplementarności i metajęzyk - kod zapisu metainformacji genetycznej 8. Teoria Eigena o pochodzeniu informacji genetycznej 9. RNA i ewolucja informacji genetycznej w „świecie RNA” 10. Geneza DNA i genów kodujących białka, czyli semiotyka DNA a semiotyka informacji genetycznej - badania informacji genetycznej rozumianej jako niematerialny aspekt komunikatu genetycznego. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Sporządzanie i analiza map myśli, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli	Zdobycie 27 p. w trakcie semestru metodą e-learningową

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, choć wskazana znajomość problematyki genetyki molekularnej i ewolucjonizmu w stopniu podstawowym



Etyczne problemy genetyki klinicznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f582d7536
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	trendy rozwojowe etyki jako subdyscypliny filozoficznej oraz etyki w kontekście wskazanego problemu praktycznego	ETK_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących etycznych problemów genetyki klinicznej	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin medycyny	ETK_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	moralne aspekty genetyki klinicznej i poradnictwa genetycznego	ETK_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne w sferze genetyki klinicznej	ETK_K2_U01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji i sformułować własne stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej włączyć się w dyskusję na temat wybranego aspektu etycznego genetyki klinicznej	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych i ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego oraz uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie
K3	uznania wartości interdyscyplinarnej współpracy	ETK_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wykłady 1-2; specyfika informacji pochodzących z testów genetycznych: tzw. eksepjonalizm genetyczny, niedyrektywność w poradnictwie genetycznym dotyczącym decyzji reprodukcyjnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	wykłady 3-4; poufność w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki genetyki klinicznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

3.	wykłady 5-7; testy genetyczne: typologia, zasady udostępniania i refundacji, testy preimpantacyjne i prenatalne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Ochrona prywatności osób testowanych ze szczególnym uwzględnieniem debaty dotyczącej możliwego konfliktu pomiędzy obowiązkiem ochrony prywatności a obowiązkiem nieszkodzenia oraz dopuszczalności poddawania osób nieletnich testom predyspozycyjnym i prognozującym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Dopuszczalność przeprowadzania testów genetycznych w świetle artykułu 12 Europejskiej Konwencji Bioetycznej (RPO)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	wykłady 10-11; zjawisko tzw. choroby genetycznej na tle dyskusji dotyczącej właściwej definicji pojęć „zdrowie” i „choroba”	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Możliwości i dopuszczalność praktycznego wykorzystania informacji pochodzących z testów (testy genetyczne w miejscu pracy i ubezpieczeniach)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	wykłady 13-15; etyczne aspekty terapeutycznych i doskonalących modyfikacji genetycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularny udział w zajęciach, egzamin ustny z treści wykładów

Seminarium interdyscyplinarne z biofizyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58308782</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki biologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0511Biologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> • Student będzie samodzielnie zdobywał wiedzę na temat najnowszych osiągnięć biofizyki zwłaszcza w zastosowaniu do biotechnologii a także na bieżąco poznawał tajniki najnowszych technik badawczych w oparciu o ambitną, anglojęzyczną literaturę naukową.
C2	<ul style="list-style-type: none"> • Student nabędzie umiejętności przedstawiania przeglądu literaturowego oraz własnych wyników pracy eksperymentalnej w postaci prezentacji multimedialnej
C3	<ul style="list-style-type: none"> • Student nabędzie umiejętność prowadzenia dyskusji naukowej i bronięcia swoich tez w oparciu o wiedzę ogólną, z podaniem źródeł tej wiedzy.
C4	<ul style="list-style-type: none"> • Student utrwali zasady korzystania z zasobów wiedzy bez naruszania praw własności intelektualnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<ul style="list-style-type: none"> • posiada świadomość jedności nauki 	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W05, ETK_K2_W08, ETK_K2_W11, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
W2	<ul style="list-style-type: none"> • posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie niektórych działów nauk biologicznych, a szczególnie interdyscyplinarnych zagadnień z pogranicza biofizyki 	ETK_K2_W08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
W3	<ul style="list-style-type: none"> • ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie metod i technik badawczych istotnych dla realizacji projektu badawczego, prowadzonego w ramach pracy magisterskiej 	ETK_K2_W16	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
W4	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego 	ETK_K2_W11	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • biegle wykorzystają literaturę naukową w języku polskim i angielskim z zakresu biochemii, biomedycyny i biotechnologii 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U07, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
U2	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą współczesnych badań naukowych z zakresu różnych dyscyplin nauk biologicznych i pokrewnych. 	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
U3	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
U4	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi interesująco i zwięźle zaprezentować wyniki swoich własnych badań oraz zreferować wyniki cudzych badań; potrafi zainteresować biofizyką 	ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie

U5	potrafi samodzielnie poprowadzić sesję z prezentacją pod kontrolą Prowadzącego	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> Gotowość do podnoszenia kompetencji zawodowych i systematycznego zapoznawania się z postępem wiedzy i odkryciami naukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
K2	gotowość do przekazywania społeczeństwu obiektywnych informacji oraz opinii dotyczących osiągnięć nauk biologicznych i pokrewnych	ETK_K2_K07, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
K3	<ul style="list-style-type: none"> rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach swoich i innych osób 	ETK_K2_K07	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
K4	<ul style="list-style-type: none"> ma obiektywny stosunek do swoich wyników, potrafi je skrytykować, potraktować na równi z wynikami cudzymi 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
K5	<ul style="list-style-type: none"> rozumie potrzebę zachowania krytycyzmu wobec informacji dostępnej w środkach masowego przekazu przede wszystkim mających odniesienie do nauk przyrodniczych oraz akceptuje potrzebę popularyzowania specjalistycznej wiedzy 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
konsultacje	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Z założenia jest to seminarium interdyscyplinarne, a zatem dostępne dla WSZYSTKICH zainteresowanych niezależnie od trybu studiów, kierunku i profesji. Dla studentów biotechnologii molekularnej dodatkowo obowiązują wymogi jak do seminarium magisterskiego przewidzianego dla tego kierunku. Dyscypliną przewodnią jest biofizyka, dziedzina sama w sobie interdyscyplinarna, ale możliwe są prezentacje nie wprost biofizyczne.</p> <p>Pierwsze zajęcia poświęcone są organizacji pracy nad projektem naukowym (szukanie literatury, rzetelne źródła wiedzy, prowadzenie zeszytu laboratoryjnego, wymagania jakie stoją przed magistrantem) oraz przypomnieniu zasad przygotowania dobrej prezentacji multimedialnej. Wszystkie kolejne zajęcia to semina, na których studenci prezentują aktualną wiedzę na tematy związane z projektem naukowym stanowiącym podstawę ich pracy magisterskiej, cel swojej pracy oraz metody, których używają do jego osiągnięcia. Pozostali uczestnicy zajęć podejmują dyskusję naukową z osobą prezentującą. Każdy uczestnik sprawdza się jako prowadzący sesję – prowadzi przynajmniej jedną sesję, przedstawia prelegenta, pilnuje czasu, moderuje dyskusję oraz podsumowuje zarówno prezentację, podkreślając jej mocne i słabe strony jak i dyskusję</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, gra dydaktyczna, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji	wyłoszenie co najmniej dwu prezentacji interdyscyplinarnych oraz poprowadzenie przynajmniej jednego spotkania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obowiązkowy



Bioetyka - zagadnienia szczegółowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5832a31c
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię wykorzystywaną w debatach bioetycznych	ETK_K2_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	powyższą terminologię w stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	trendy rozwojowe bioetyki jako subdyscypliny filozoficznej	ETK_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu opieki zdrowotnej	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy bioetyczne	ETK_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić kompetentną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	przeczytać ze zrozumieniem anglojęzyczny tekst o problematyce bioetycznej oraz podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej i nieuprzedzonej oceny stanowisk bioetycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	gotów do rozpoznania problemu bioetycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie
K3	angażowania się na rzecz formułowania i przestrzegania kodeksów etycznych	ETK_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zajęcia 1; treści wprowadzające: szacunek dla autonomii decyzyjnej pacjenta jako jeden z fundamentów etyki medycznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	zajęcia 2-4; świadoma zgoda i zasada poufności jako jego najistotniejsze konkretyzacje	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	zajęcia 5-8; sposoby i przyczyny naruszania szacunku dla autonomii decyzyjnej (min. paternalizm, przywilej terapeutyczny, terapeutyczne użycie placebo)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

4.	zajęcia 9-10; szacunek dla autonomii pacjenta w psychiatrii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	zajęcia 11-12; szacunek dla autonomii probanta w badaniach naukowych z udziałem ludzi	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	zajęcia 13-15: autonomia decyzyjna wobec rozwoju medycyny (min. granice autonomii reprodukcyjnej, swoboda autokreacji wobec medycznego doskonalenia ludzkich możliwości)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularny i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej



Tutorial II/10
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5880b525
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię filozoficzną związaną z tematem tutorialu w stopniu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących przedmiotu tutorialu	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie zapoznać się z tekstem filozoficznym w j. angielskim i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	etyka zdrowia publicznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



Tutorial II/11
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5882d295
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię dotyczącą zagadnienia będącego przedmiotem tutorialu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących wybranego zagadnienia	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego	ETK_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunkiem koniecznym uruchomienia tutorialu jest wybór zagadnienia mieszczącego się w następującym zakresie tematycznym: bioetyka, etyka/ metaetyka medyczna, etyka badań naukowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial II/12
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5884f991
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Stanowiska w obrębie bioetyki	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W11, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Pisać teksty naukowe z zakresu bioetyki	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06, ETK_K2_U07, ETK_K2_U08, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyrażania i uzasadniania swoich poglądów pisemnie w sposób zrozumiały dla społeczności akademickiej	ETK_K2_K01, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie eseju	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
konsultacje	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Śmierć mózgu	W1, U1, K1
2.	Etutanazja	W1, U1, K1
3.	Rezygnacja z terapii podtrzymującej życie	W1, U1, K1
4.	Aborcja	W1, K1
5.	Status moralny	W1, U1, K1
6.	Obowiązki względem zwierząt	W1, U1, K1
7.	Dystrybucja zasobów w opiece medycznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial II/13
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2C0.5e4bece1eaded.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	ETK_K2_K01	esej
----	---	------------	------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	esej

Tutorial II/14
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58897042</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współcześnie znaczącą problematykę etyczną i antropologiczną	ETK_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie myśleć i formułować problemy.	ETK_K2_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	społecznej wymiany argumentów	ETK_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca nad krytycznymi zagadnieniami współczesnej etyki. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna problematyka zła, kwestie wolności i odpowiedzialności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial II/15
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f588b9676
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów filozoficznych (w tym etycznych)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię filozoficzną oraz wybrane obszary problemowe wraz z właściwą im metodologią	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
W2	Student zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii i etyki z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Student potrafi samodzielnie - choć przy udziale tutora - wskazać kierunek swojego dalszego rozwoju naukowego	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do życzliwego odniesienia się do autora o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny wejść w dyskusję z jego stanowiskiem (przekonaniami)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres obszaru badawczego, którego będzie dotyczyła praca napisana w ramach tutorialu, powinien mieścić się w zakresie badań prowadzonych przez tutora: etyka, filozofia podmiotowości (samoświadomość, samowiedza i tożsamość), fenomenologia i hermeneutyka, filozoficzne ujęcia emocji, spór z naturalizmem	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Napisanie pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Tutorial II/16
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f588dd52e
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tutorialu jest wsparcie studenta w doskonaleniu własnego warsztatu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę etyki w myśli współczesnej	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie formułować i realizować zadania badawcze.	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w debacie publicznej jako publikujący autor.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tutorial obejmuje serię indywidualnych konsultacji ze studentem, mających za zadanie wsparcie jego indywidualnej pracy badawczej. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna etyka filozoficzna, ze szczególnym naciskiem na fenomenologię (zwłaszcza w wersji wczesnego Martina Heideggera) i filozofię dialogu oraz ich historyczne źródła i inspiracje.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial II/17
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5890e363
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem kursu jest zapoznanie studentów z Arystotelesową koncepcją przyjaźni - wykład
C2	Celem kursu jest zbadanie Traktatu o przyjemności (Etyka nikomachejska VII.11-14) - ćwiczenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna znaczenie terminów philia, philos, philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia	ETK_K2_W02	esej

W2	zna typologię przyjaźni - utylitarna, hedoniczna, aretologiczna - i rozumie kryteria podziału	ETK_K2_W04	esej
W3	zna warunki i cechy przyjaźni	ETK_K2_W07	esej
W4	zna i rozumie różne stanowiska na temat definicji przyjaźni	ETK_K2_W15	esej
W5	zna i rozumie definicję przyjaciela: "przyjaciel to inne ja"	ETK_K2_W12	esej
W6	zna i rozumie argumenty na rzecz przyjaźni intrapersonalnej	ETK_K2_W02	esej
W7	zna i rozumie różnicę między prawdziwym i fałszywym samolubem	ETK_K2_W15	esej
W8	zna i rozumie stosunek między przyjaźnią i samowystarczalnością	ETK_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwiązać aporię, "czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē	ETK_K2_U01	esej
U2	potrafi rozwiązać aporię "czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności"	ETK_K2_U03	esej
U3	potrafi wyjaśnić, czym różni się przyjaźń aretologiczna od przyjaźni hedoniczne	ETK_K2_U03	esej
U4	potrafi rozwiązać aporię "czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego"	ETK_K2_U03	esej
U5	potrafi rozwiązać aporię "czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół"	ETK_K2_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego stawiania pytań	ETK_K2_K01	esej
K2	samodzielnego udzielania odpowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków	ETK_K2_K02	esej
K3	samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze teoretycznym	ETK_K2_K08	esej
K4	rozumienia i oceny wypowiedzi ogólnoteoretycznych	ETK_K2_K04	esej
K5	krytycznej analizy tekstu filozoficznego	ETK_K2_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminów philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia Przedstawienie problemów związanych z zagadnieniem przyjaźni w oparciu o VIII.1Etyki nikomachejskiej [EN] oraz VII.1 Etyki eudemejskiej [EE]	W1, K1, K2
2.	Aporia: czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē	W1, U1, K1, K2, K3
3.	typologia przyjaźni - przyjaźń utylitarna, hedoniczna, aretologiczna:- analiza ustępów EN VIII.2 oraz EE VII.2- obiekty miłości i powody miłości	W1, W2, K1, K2, K3
4.	czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności czym różni się przyjaźń hedoniczna od przyjaźni charakterologicznej od której z dwóch rzeczy zależy miłowanie: czy miłujemy, ponieważ jest dobry nawet, jeśli nie jest przyjemny, w każdym razie nie z tego powodu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Homonimiczność przyjaźni:- czym są homonimy; Kategorie I.1, Topiki I.15- różne typy homonimiczności: pros hen, kath'homoiotēta, kat'analogian, kata metaphoran- homonimy a orzekanie wielorakie (pollachōs legetai), - różne typy związków pomiędzy przyjaźnią utylitarną, hedoniczną i aretologiczną;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	definicja przyjaźni: różne poglądy n/t definicji przyjaźni: Fortenbaugh, Walker,Cooper, Irwin, Broadie, Price, Pakaluk, Owen	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Warunki i cechy przyjaźni:- zagadnienie życzliwości (eunoia), ENIX.5; EEVII.7- cechy przyjaźni (ta philika), EN IX.4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
8.	przyjaciel jako inny „ja” (allos autos)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Charakterystyka działania dobroczynnego, ENIX.7	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Przyjaźń intrapersonalna:- argument z porównania, EN IX.4- argument z harmonii psuchē, EN IX.4, EE VII.6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
11.	aporia: czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego?; EN IX.8;typy miłowania siebie (philautia)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
12.	prawdziwy i fałszywy samolub (philautos)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Przyjaźń i samowystarczalność, EN IX.9; EE VII.12	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
14.	aporia: czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół; i] argument z oglądalności działań przyjaciela;ii] argument ze współpostrzegania; iii] argument z poznawalności samego siebie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Tutorial II/18
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2C0.5e4bece28b504.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	próba zrozumienia figury Innego, dyskryminacji, systemowego wykluczenia
C2	analiza problemów współczesnej kultury, jej przemian, transhumanizmu, posthumanizmu, transgresji cielesności i człowieka
C3	analiza zmian klimatycznych, roli człowieka, zrównoważonej filozofii i kwestia Innego - stosunek człowieka do podmiotów pozaludzkich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do oceny zmian zachodzących w życiu społecznym i konsekwentnego zaangażowania się na rzecz wybranych przez siebie projektów naukowo-publicznych	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
analiza dokumentów programowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza problemów współczesnych wykluczeni, mechanizmu ich kształtowania	W1, U1, K1
2.	analiza przemian zachodzących w środowisku kulturowym i naturalnym	W1, U1, K1
3.	Badanie relacji podmiotów ludzkich i pozaludzkich, tożsamości i świadomości człowieka i jego relacji do świata	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	przygotowanie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium magisterskie (w formie uzgodnionej z promotorem pracy magisterskiej), kończące się złożeniem pracy magisterskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5835be22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 26.0</p>
-----------------------------------	--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane subdyscypliny filozoficzne wraz z właściwą im metodologią (ze szczególnym uwzględnieniem etyki)	ETK_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu metaetyki, etyki filozoficznej oraz historii etyki	ETK_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane metody analizy stosowane w poszczególnych trendach rozwojowych etyki	ETK_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie zapoznać się z tekstem filozoficznym w języku obcym i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U3	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy magisterskiej	ETK_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	ceny zmian zachodzących w życiu społecznym i konsekwentnego zaangażowania się na rzecz wybranych przez siebie projektów naukowo-publicznych	ETK_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	90	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	90	
poznanie terminologii obcojęzycznej	45	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	150	
konsultacje	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 687	ECTS 26.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	prof. dr hab. Marek Drwięga: etyka i filozofia człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zła, wolności i odpowiedzialności)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	prof. dr hab. Włodzimierz Galewicz: współczesne teorie etyczne, podstawy etyki medycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	dr hab. Olga Dryła, prof. UJ: bioetyka (zwłaszcza problemy genetyki klinicznej), etyka badań naukowych z udziałem ludzi, etyka i metaetyka medyczna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	dr Tomasz Żuradzki, prof. UJ: metaetyka, racjonalność, teoria wartości, etyka normatywna, etyka praktyczna, bioetyka, etyka badań naukowych, filozofia medycyny, filozofia polityczna, psychologia moralności, etyka badań naukowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	dr Piotr G. Nowak: metaetyka, etyka normatywna i bioetyka. W szczególności: konstruktywizm (metaetyka); utylitaryzm i kantyzm (etyka normatywna); śmierć mózgu, eutanazja, rezygnacja z terapii podtrzymującej życie i transplantacja narządów (bioetyka).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	dr Maciej Smolak: etyka Arystotelesa i jej współczesne interpretacje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	dr Radosław Strzelecki: filozofia M. Heideggera i jej współczesna recepcja, filozofia dialogu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	dr Adriana Warmbier: filozofia podmiotowości (samoświadomość, samowiedza i tożsamość osobowa w tradycji fenomenologicznej, analitycznej i hermeneutycznej)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość pisania pracy magisterskiej pod opieką innego pracownika Instytutu Filozofii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	napisanie i obrona pracy magisterskiej