UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Program studiów

| | |
|---|---|
| **Wydział:** | Wydział Filologiczny |
| **Kierunek:** | filologia germańska z językiem angielskim |
| **Poziom kształcenia:** | pierwszego stopnia |
| **Forma kształcenia:** | studia stacjonarne |
| **Rok akademicki:** | 2020/21 |

# Spis treści


| | |
|---|---|
| Charakterystyka kierunku | 3 |
| Nauka, badania, infrastruktura | 5 |
| Program | 7 |
| Efekty uczenia się | 9 |
| Plany studiów | 11 |
| Sylabusy | 16 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Filologiczny |
| Nazwa kierunku: | filologia germańska z językiem angielskim |
| Poziom: | pierwszego stopnia |
| Profil: | ogólnoakademicki |
| Forma: | studia stacjonarne |
| Język studiów: | polski |

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

| | |
|---|---|
| Językoznawstwo | **68%** |
| Literaturoznawstwo | **32%** |

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Celem studiów na kierunku filologia germańska z j. angielskim jest wykształcenie specjalistów dysponujących szeroką merytoryczną i praktyczną wiedzą w zakresie filologii germańskiej oraz filologii angielskiej.
Stacjonarne studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Warunkiem ukończenia studiów jest zgromadzenie minimum 180 punktów ECTS, przedstawienie pracy licencjackiej oraz zdanie przekrojowego egzaminu dyplomowego. Absolwent będzie mógł kontynuować naukę na stacjonarnych studiach drugiego stopnia.
Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia germańska z j. angielskim legitymuje się bardzo dobrą znajomością języka niemieckiego i angielskiego w mowie i piśmie oraz posiada wiedzę o literaturze, historii, kulturze, geografii, polityce i religii krajów niemiecko- i anglojęzycznych. Reprezentując wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego i językowego, może podejmować pracę w redakcjach czasopism, turystyce, przedsiębiorstwach realizujących kontrakty w krajach niemiecko- i anglojęzycznych, sektorze usług wymagających znajomości języka niemieckiego i angielskiego. Nie istnieją podobne kierunki.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia jest zgodna z Misją UJ oraz z celami strategicznymi 1 i 2 określonymi w Statucie UJ (Dział I) oraz Strategii Rozwoju UJ na lata 2014-2020. Odpowiada celom strategicznym 2 i 3 oraz celowi szczegółowemu 4.4 określonym w Strategii Rozwoju Wydziału Filologicznego UJ na lata 2015-2020. Zgodnie Uchwałą nr 33/V/2010 Senatu UJ z dnia 26 maja 2010 r. w sprawie utworzenia i wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na UJ oraz z Zarządzeniem nr 36 Rektora UJ z 8 czerwca 2010 roku w sprawie zasad i metod wdrażania Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości koncepcja kształcenia objęta jest polityką i strategią doskonalenia jakości realizowaną na poziomie jednostki przez Wydziałowy Zespół Doskonalenia Jakości Kształcenia. Uwzględnia ona wszystkie założenia Procesu Bolońskiego oraz rozwija się zgodnie z modelem w A Guide to Formulating Degree Programme Profiles.

## Cele kształcenia

Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego i angielskiego na poziomie C1;
Przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka niemieckiego i angielskiego;
Przekazanie podstawowej wiedzy o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckojęzycznych i anglojęzycznych;
Wykształcenie podstawowych umiejętności przekładowych, a dodatkowo opcjonalnie glottodydaktycznych;
Wykształcenie podstawowych umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego;
Wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych;
Wykształcenie wielopłaszczyznowej kultury humanistycznej.

# Potrzeby społeczno-gospodarcze

## Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Program i plan studiów na kierunku filologia germańska z językiem angielskim doskonale wpisują się w aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze oraz oczekiwania wobec absolwentów na rynku pracy. Odpowiednio oferta dydaktyczna ma na celu wykształcenie specjalistów gotowych do podjęcia pracy:
- na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości niemieckojęzycznego i anglojęzycznego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach;
- po zdobyciu dodatkowych kwalifikacji na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka niemieckiego i angielskiego w instytucjach o charakterze gospodarczym i politycznym;
- jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucjach i firmch, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka niemieckiego i angielskiego;
- w przypadku wyboru kształcenia nauczycielskiego jako nauczyciel języka niemieckiego i angielskiego w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych (po ukończeniu programu kształcenia nauczycielskiego na studiach licencjackich i magisterskich).

## Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

tłumacz tekstów specjalistycznych,
po zdaniu egzaminu państwowego tłumacz przysięgły,
lektor, nauczyciel języków w szkołach (po ukończeniu programu kształcenia nauczycielskiego na studiach licencjackich i magisterskich)

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy IFG reprezentują dyscypliny naukowe językoznawstwo oraz literaturoznawstwo. Pracownicy Zakładu Językoznawstwa Germańskiego prowadzą badania nad uniwersaliami językowymi, kategoriami i kategoryzacją, zastosowaniem modeli gramatycznych w badaniach nad komunikacją w języku niemieckim, jak również nad zastosowaniem wyników tych badań w kształceniu kompetencji komunikacyjnej, translatorycznej i kulturowej. Pracownicy i doktoranci Zakładu Literatury Niemieckiej szczególnie interesują się problematyką literatury niemieckojęzycznej, literaturą interkulturową, tzw. zbiorami berlińskimi w Bibliotece Jagiellońskiej, intermedialnością w zakresie literatury i sztuki oraz problemami związanymi z przekładem literackim. W Zakładzie Dydaktyki i Historii Języka Niemieckiego prowadzone są badania dotyczące polsko-niemieckich kontaktów językowych, zapożyczeń z języka niemieckiego w języku polskim, jak również badana jest grafematyka, fonologia i morfologia dawnych tekstów. Ponadto nasze zainteresowania badawcze poświęcone są dydaktyce i metodyce nauczania języka niemieckiego jako obcego, oraz koncepcjom kulturoznawczym. W Zakładzie Filologii Szwedzkiej prowadzone są badania dotyczące literatury staronordyckiej oraz literatury szwedzkiej. Ponadto pracownicy Zakładu zajmują się przekładoznawstwem, ze szczególnym uwzględnieniem przekładu szwedzkiej literatury pięknej czy kognitywistycznej teorii przekładu oraz badaniami dotyczącymi kultury szwedzkiej. Prowadzone są także badania wokół stylistyki szwedzkiej oraz nauki języka szwedzkiego i wielojęzyczności.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Zakres badań działających w IFG oraz IFA zespołów badawczych obejmuje wszystkie ważne zagadnienia wykładane na kierunku filologia germańska z jezykiem angielskim: germanistyczne językoznawstwo stosowane, germanistyczne językoznawstwo historyczne, literatura niemieckojezyczna XVIII i XIX wieku, literatura niemieckojęzykcza XX i XXI wieku, relacje interkulturowe: przestrzeń literacka i kulturowa: j. niemiecki, j. polski i j. jidysz, historia literatury i kultury amerykańskiej, historia literatury i kultury brytyjskiej, komparatystyka literacka, językoznawstwo angielskie, językoznawstwo stosowane i nauczanie języka angielskiego, pragmatyka językoznawcza i teoria tłumaczenia. Ponadto posiadamy Pracownię Translacji, której zadaniem jest koordynacja i optymalizacja realizowanych w IFG UJ zajęć dydaktycznych z teorii i praktyki przekładu, opracowywanie nowych programów dydaktycznych w tym zakresie, stymulacja badań naukowych oraz organizacja różnego rodzaju wydarzeń dydaktycznych i naukowych, działają Zespoły koordynujące praktyczną naukę języka niemieckiego oraz języka angielskiego.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

IFG UJ w siedzibie przy Al. Mickiewicza dysponuje dobrą infrastrukturą dydaktyczną. Infrastruktura dydaktyczna w budynkach Paderevianum II jest dobra, sale dydaktyczne są dobrze wyposażone w beamery i komputery. Instytut dysponuje obecnie sześcioma mniejszymi salami (na 22 osoby), trzema średniej wielkości (trzema w nowym budynku i dwoma w budynku przy ul. Ingardena), jedną mniejszą salą wykładową. W nowym budynku Paderevianum instytut może również korzystać z sali komputerowej, laboratorium językowego o dużej sali wykładowej. Pokoje pracowników, w których są przeprowadzane konsultacje są wyposażone prawidłowo. W siedzibie przy Al. Mickiewicza studenci i pracownicy mają dobry dostęp do zalecanej literatury. Biblioteka Wydziału Filologicznego UJ (utworzona Zarządzeniem Rektora UJ z dnia 21 października 2015 r.) ma bowiem swoją siedzibę w budynku Paderevianum II, a zbiory Biblioteki tworzą połączone księgozbiory bibliotek instytutowych. Biblioteka Wydziału Filologicznego zapewnia użytkownikom dostęp do krajowych i światowych zasobów informacji – stanowi bowiem nowoczesne centrum informacji dotyczące filologii obcych, historii literatury, językoznawstwa, metodyki nauczania, historii, kultury, sztuki oraz przekładoznawstwa. Biblioteka zapewnia obecnie szeroki dostęp do aktualnych zasobów odpowiadających profilowi kształcenia na Wydziale. Księgozbiór mieści się na 3000 metrów bieżących półek i zawiera ok. 150 tys. woluminów. Zbiory biblioteczne są katalogowane na bieżąco w systemie VTLS/Virtua oraz wypożyczane komputerowo za pomocą modułu circulation VTLS/Virtua. Siedziba Biblioteki to nowoczesny, klimatyzowany budynek w pełni przystosowanym do obsługi czytelników niepełnosprawnych. W Bibliotece czytelnicy korzystają z wolnego

dostępu do półek oraz z 50 miejsc w czytelni, które to miejsca są wyposażone również w komputery z bezpłatnym dostępem do internetu.

# Program

## Podstawowe informacje

| | |
|---|---|
| Klasyfikacja ISCED: | 0232 |
| Liczba semestrów: | 6 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | licencjat |

### Opis realizacji programu:

W toku całych studiów student musi zrealizować przynajmniej jedną opcję językoznawczą lub litaraturoznawczą.

Zajęcia i egzaminy z praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) oraz praktycznej nauki języka angielskiego (PNJA) odbywają się w systemie sekwencyjnym.

PNJN: student zdaje egzamin z języka po pierwszym roku na poziomie B1+, po drugim roku na poziomie B2, a po trzecim roku na poziomie C1.

PNJA: student zdaje egzamin po trzecim roku na poziomie C1 (drugi i pierwszy rok nie mają ustalonego poziomu).

W ramach przedmiotów opcjonalnych student może realizować kształcenie pedagogiczne.

## Liczba punktów ECTS

| | |
|---|---|
| konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 172 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 82 |
| którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 54 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych | 1 |

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2256

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wyłącznie w ramach fakultatywnego programu kształcenia nauczycielskiego 45 godzin praktyki w zakresie języka angielskiego (w IFA) w szkole podstawowej.

# Ukończenie studiów

## Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

# Efekty uczenia się

## Wiedza

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **FGA_K1_W01** | Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | P6S_WG |
| **FGA_K1_W02** | Absolwent zna i rozumie/ ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej i anglojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury obu języków, ich złożoności i historycznej zmienności. | P6S_WG |
| **FGA_K1_W03** | Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej | P6S_WG |
| **FGA_K1_W04** | Absolwent zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury. | P6S_WG |
| **FGA_K1_W05** | Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej), w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. | P6S_WK |
| **FGA_K1_W06** | Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych. | P6S_WK |
| **FGA_K1_W07** | Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego. | P6S_WK |
| **FGA_K1_W08** | Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego i angielskiego obszaru językowego | P6S_WK |
| **FGA_K1_W09** | Absolwent zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania. | P6U_W |

## Umiejętności

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **FGA_K1_U01** | Absolwent potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. | P6S_UW |
| **FGA_K1_U02** | Absolwent potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski. | P6S_UW |
| **FGA_K1_U03** | Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | P6S_UW |
| **FGA_K1_U04** | Absolwent potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego. | P6S_UW |
| **FGA_K1_U05** | Absolwent potrafi/ ma umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków. | P6S_UW |

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **FGA_K1_U06** | Absolwent potrafi/ wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego | P6S_UK |
| **FGA_K1_U07** | Absolwent potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | P6S_UK |
| **FGA_K1_U08** | Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | P6S_UK |
| **FGA_K1_U09** | Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz filologii angielskiej dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień. | P6S_UO |
| **FGA_K1_U10** | Absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | P6S_UO |
| **FGA_K1_U11** | Absolwent potrafi współdziałać w grupie. | P6S_UO |
| **FGA_K1_U12** | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | P6S_UU |
| **FGA_K1_U13** | Absolwent potrafi/ rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | P6S_UU |
| **FGA_K1_U14** | Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko. | P6U_U |

## Kompetencje społeczne

| Kod | Treść | PRK |
|---|---|---|
| **FGA_K1_K01** | Absolwent jest gotów do/ potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | P6S_KK |
| **FGA_K1_K02** | Absolwent jest gotów do/ ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie. | P6S_KO |
| **FGA_K1_K03** | Absolwent jest gotów do/ uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | P6S_KO |
| **FGA_K1_K04** | Absolwent jest gotów do/ rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. | P6S_KR |
| **FGA_K1_K05** | Absolwent jest gotów do/ zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. | P6U_K |

# Plany studiów

Spośród zajęć umieszczonych w Grupach A-M student wybiera każdorazowo jedne zajęcia (30 godz./4 pkt. ECTS) z oferowanych w danym semestrze.

F - w ramach przedmiotów opcjonalnych student może realizować program KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELKIEGO w zakresie języka niemieckiego oraz dodatkowo języka angielskiego jako drugiego przedmiotu (ew. brakujące punkty ECTS do wymaganych rocznie 60 należy uzyskać za wybrane opcje).
W ramach programu kształcenia nauczycielskiego student realizuje:
- w pierwszym semestrze studiów w Studium Pedagogicznym przedmioty: „Psychologika dla nauczycieli I" (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz „Pedagogika dla nauczycieli I" (30 godz./3 pkt. ECTS),
- w drugim semestrze studiów w Studium Pedagogicznym przedmioty: „Psychologia dla nauczycieli II" (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz „Pedagogika dla nauczycieli II" (30 godz./3 pkt. ECTS),
- w trzecim semestrze studiów w Studium Pedagogicznym przedmioty: „Psychologia dla nauczycieli III" (30 godz./3 pkt. ECTS), „Pedagogika dla nauczycieli III" (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz „Praktyka pedagogiczna ogólna" (30 godz./1 pkt. ECTS),
- w czwartym semestrze studiów w Studium Pedagogicznym przedmioty: „Emisja głosu" (15 godz./1 pkt. ECTS) i „Podstawy dydaktyki" (45 godz./2 pkt. ECTS) oraz w Instytucie Filologii Germańskiej i Instytucie Filologii Angielskiej odpowiednio przedmiot: „Dydaktyka języka obcego (j. niemieckiego) (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz dodatkowo przedmioty: „Dydaktyka języka angielskiego dla szkoły podstawowej – wykład" (30 godz./3 pkt. ECTS) i „Dydaktyka języka angielskiego dla szkoły podstawowej – ćwiczenia" (30 godz./2 pkt. ECTS),
- w piątym semestrze studiów w Instytucie Filologii Germańskiej i Instytucie Filologii Angielskiej odpowiednio przedmiot „Dydaktyka języka niemieckiego – wykład" (30 godz./3 pkt. ECTS) oraz dodatkowo przedmiot „Praktyka zawodowa (język angielski) - szkoła podstawowa" (45 godz./2 pkt. ECTS),
- w szóstym semestrze studiów w Instytucie Filologii Germańskiej przedmiot „Dydaktyka języka niemieckiego – ćwiczenia" (30 godz./2 pkt. ECTS).

## Semestr 1

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Szkolenie BHK | 4 | - | zaliczenie | O |
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 1 | 120 | 8,0 | zaliczenie | O |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1 | 60 | 2,0 | zaliczenie | O |
| Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego | 30 | 2,0 | egzamin | O |
| Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego | 30 | 2,0 | egzamin | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 1 | 120 | 7,0 | zaliczenie | O |
| Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| GRUPA A | | | | O |
| Student wybiera jedną opcję. | | | | |
| Opcja (przedmiot realioznawczy 1) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

## Semestr 2

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Ochrona własności intelektualnej | 6 | 1,0 | zaliczenie | O |
| Wychowanie fizyczne | 30 | - | zaliczenie | O |
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 2 | 120 | 8,0 | egzamin | O |
| Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2 | 60 | 3,0 | egzamin | O |
| Językoznawcza analiza tekstu | 30 | 2,0 | zaliczenie | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 2 | 120 | 7,0 | egzamin | O |
| Kultura krajów angielskiego obszaru językowego | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Grupa B | | | | O |
| Student wybiera jedną opcję. | | | | |
| Opcja (przedmiot realioznawczy 2) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Grupa C | | | | O |
| Student wybiera jedną opcję. | | | | |
| Opcja (projekt realioznawczy 1) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

## Semestr 3

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 3 | 90 | 6,0 | zaliczenie | O |
| Historia literatury niemieckojęzycznej 1 | 30 | 1,0 | zaliczenie | O |
| Wprowadzenie do historii języka niemieckiego | 30 | 2,0 | egzamin | O |
| Literaturoznawcza analiza tekstu | 30 | 2,0 | zaliczenie | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 3 | 90 | 7,0 | zaliczenie | O |
| Gramatyka opisowa języka angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Grupa D | | | | O |
| Student wybiera jedną opcję. | | | | |
| Opcja (przedmiot realioznawczy 3) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Grupa E | | | | O |
| Student wybiera jedna opcję. | | | | |
| Opcja (projekt realioznawczy 2) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |

## Semestr 4

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 4 | 90 | 6,0 | egzamin | O |
| Historia literatury niemieckojęzycznej 2 | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 4 | 90 | 7,0 | egzamin | O |
| Literatura angielska | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Grupa F | | | | O |
| Student wybiera jedna opcję. | | | | |
| Opcja (projekt realioznawczy 3) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Grupa G | | | | O |
| Student wybiera jedną opcję. | | | | |
| Opcja literaturoznawcza | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Opcja językoznawcza | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Grupa H | | | | F |
| Przedmioty dla studentów realizujących kształcenie nauczycielskie: | | | | |
| Dydaktyka języka obcego (niemieckiego) | 30 | 3,0 | zaliczenie | F |
| Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - wykład | 30 | 3,0 | egzamin | F |
| Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - ćwiczenia | 30 | 2,0 | zaliczenie | F |

# Semestr 5

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 5 | 90 | 6,0 | zaliczenie | O |
| Historia literatury niemieckojęzycznej 3 | 60 | 2,0 | zaliczenie | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 5 | 90 | 7,0 | zaliczenie | O |
| Historia i odmiany języka angielskiego | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Grupa I | | | | O |
| Student wybiera jedno seminarium licencjackie i metodologię tworzenia tekstów akademickich zgodnie z profilem seminarium licencjackiego. Wybór seminarium licencjackiego jest wiążący na dwa semestry. | | | | |
| Seminarium licencjackie | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Metodologia tworzenia tekstów akademickich | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Grupa J | | | | O |
| Student wybiera jedną opcję. | | | | |
| Opcja (projekt realioznawczy 4) | 30 | 4,0 | zaliczenie | F |
| Grupa K | | | | F |
| Przedmioty dla studentów realizujących kształcenie nauczycielskie: | | | | |
| Dydaktyka języka niemieckiego | 30 | 3,0 | egzamin | F |

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Praktyka zawodowa (język angielski) - szkoła podstawowa | 45 | 2,0 | zaliczenie | F |

## Semestr 6

| Przedmiot | Liczba godzin | Punkty ECTS | Forma weryfikacji | |
|---|---|---|---|---|
| Praktyczna nauka języka niemieckiego 6 | 90 | 6,0 | egzamin | O |
| Historia literatury niemieckojęzycznej 4 | 60 | 4,0 | egzamin | O |
| Praktyczna nauka języka angielskiego 6 | 90 | 7,0 | egzamin | O |
| Literatura amerykańska | 30 | 3,0 | egzamin | O |
| Grupa L | | | | O |
| Student kontynuuje seminarium wybrane w piątym semestrze. | | | | |
| Seminarium licencjackie | 30 | 10,0 | zaliczenie | F |
| Grupa M | | | | F |
| Przedmioty dla studentów realizujących kształcenie nauczycielskie: | | | | |
| Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia | 30 | 2,0 | zaliczenie | F |

*O - obowiązkowy*
*F - fakultatywny*

# Sylabusy

# Praktyczna nauka języka niemieckiego 1

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.110.5cd55794da93f.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIZ-PN1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 120 | **Liczba punktów ECTS**<br>8.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1/B1+. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. | FGA_K1_U01 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U2 | dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski. | FGA_K1_U02 | zaliczenie |
| U3 | student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | FGA_K1_U05 | zaliczenie |
| U4 | student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B1 dla języka niemieckiego. | FGA_K1_U06 | zaliczenie |
| U5 | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| U6 | współdziałać w grupie. | FGA_K1_U11 | zaliczenie |
| U7 | student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | FGA_K1_U13 | zaliczenie |
| U8 | komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisk. | FGA_K1_U14 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. | FGA_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 120 |
| przygotowanie do zajęć | 60 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 5 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>210 | **ECTS**<br>8.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+ wg ESOKJ: • Czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, krótkie teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu. • Pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia. • Słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+. • Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+ (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni, poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej). | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwiów sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2,
obecność obowiązkowa

# Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGAS.110.5cd557ada97ad.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIZGOJNw, WF-FDEEN-SLIZGOJN, WF-FDEEN-SLILGOJN |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka niemieckiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| W2 | Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności. | FGA_K1_W02 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą morfologii języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiane są najważniejsze części mowy i ich kategorie gramatyczne. | W1, W2 |
| 2. | Zajęcia z gramatyki opisowej dotyczą składni języka niemieckiego. Podczas zajęć szczegółowo omawiana jest struktura zdania niemieckiego. Studenci poznają poszczególne części zdania oraz rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Ponadto zostają wprowadzeni w podstawy gramatyki walencyjnej, aby na tej podstawie zrozumieć istotę modeli zdań. W ramach wymienionych kompleksów tematycznych poruszane są zagadnienia szczegółowe, jak np. typy przydawki, reguły szyku wyrazów czy konektory w zdaniu. | W1, W2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Obecność obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Rozwój krajów niemieckiego obszaru językowego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.110.5cd424554b791.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIZRKNOJ |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami kultury krajów niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego i angielskiego obszaru językowego | FGA_K1_W08 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego. | FGA_K1_U04 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie. | FGA_K1_K02 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| przygotowanie do zajęć | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Podstawowe wiadomości z historii polityki i kultury Niemiec, Austrii i Szwajcarii. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

# Kultura krajów niemieckiego obszaru językowego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.110.5cd424556b57b.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIZKKN |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami kultury krajów niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych, szczególnie z wiedzą o kulturze i religii | FGA_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W2 | student posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym, związane z filologią germańską. | FGA_K1_W08 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie. | FGA_K1_K02 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 5 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Najważniejsze zakresy tematyczne dotyczące kultury krajów niemieckojezycznych: co to jest kultura, język, Biblia, mitologia, literatura, nobliści, muzyka, religia, polityka, swieta i zwyczaje, filozofia, sztuka, architektura i zabytki, film i telewizja, historia, geografia. | W1, W2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

film, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
obecność obowiązkowa

# Praktyczna nauka języka angielskiego 1

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.110.5cd5576eeb9db.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIZPN, WF-FDEEN-SLIILPN, WF-FDEEN-SLIIIZPN, WF-FDEEN-SLIIILPN, WF-FDEEN-SLIIZPA, WF-FDEEN-SLIILPA, WF-FDEEN-SLIIIZPA, WF-FDEEN-SLIIILPA, WF-FDEEN-SLIZ-PA1 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 120 | 7.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | - student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B1+/B2 dla języka angielskiego - student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 120 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 20 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 16 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 19 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 8 |
| przygotowanie eseju | 8 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>210 | **ECTS**<br>7.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność i zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Cywilizacja krajów angielskiego obszaru językowego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.110.5cd42465b4547.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIZCKAOJ |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 1 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu cywilizacji krajów anglojęzycznych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historycznego krajów anglojęzycznych | FGA_K1_W03 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury, zwłaszcza dokumentów historycznych | FGA_K1_W04 | egzamin pisemny |
| W3 | student ma podstawową wiedzę o historii i instytucjach kultury angielskiego obszaru językowego | FGA_K1_W08 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | egzamin pisemny |
| U2 | rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego | FGA_K1_U04 | egzamin pisemny |
| U3 | porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach przedmiotu | FGA_K1_U08 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie | FGA_K1_K02 | egzamin pisemny |
| K2 | student ma świadomość konieczności uczestniczenia w życiu kulturalnym powiązanym ze studiowaną cywilizacją | FGA_K1_K03 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 5 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 5 |
| analiza źródeł historycznych | 5 |
| konsultacje | 2 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Celem kursu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą cywilizacją krajów angielskiego obszaru językowego. W trakcie cyklu wykładów studenci poznają wybrane zagadnienia z historii i kultury Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych oraz, w mniejszym stopniu, Irlandii, Kanady i Australii. Omawiane tematy to m.in.:<br>- prehistoria Wysp Brytyjskich<br>- Wyspy Brytyjskie w czasach rzymskich<br>- cywilizacja wczesnego średniowiecza<br>- dynastia Plantagenetów<br>- dynastia Tudorów<br>- rozwój monarchii konstytucyjnej<br>- początki imperium brytyjskiego<br>- rewolucja przemysłowa<br>- kolonizacja Ameryki Pn.<br>- rewolucja amerykańska<br>- wojna secesyjna<br>- USA na początku XX wieku<br>- epoka wiktoriańska<br>- I wojna światowa i walka Irlandczyków o niepodległość<br>- rozpad imperium brytyjskiego - Australia, Nowa Zelandia, Kanada | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach oraz zdanie końcowego egzaminu pisemnego. Egzamin odbywa się w sesji zimowej (dwa terminy), ma formę testu pisemnego, w skład którego wchodzą ćwiczenia typu multiple choice, true/false, krótkie wypowiedzi pisemne. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

regularne uczestnictwo w wykładach

# Opcja (przedmiot realioznawczy 1)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.110.5cd42465dee8c.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIZOp-1 |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 1 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realioznawczej o krajach niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Program zajęć obejmuje zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych poprzez analizę tekstów fikcjonalnych i niefikcjonalnych oraz autentycznych materiałów audialnych i audiowizualnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

# Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGAS.120.5ca75696652f3.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Polski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Nauki prawne |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED** |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 6 | **Liczba punktów ECTS**<br>1.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Po zakończonym kursie student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego), ze szczególnym uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania zawodu filologa, tłumacza, prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku (np. cytat). |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym ( w tym unijnym) z uwzględnieniem orzecznictwa (dotyczącego wybranych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne). | FGA_K1_W07 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi mają być łączone określone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw, np. w przypadku plagiatu). | FGA_K1_U03, FGA_K1_U05, FGA_K1_U13 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego z uwzględnieniem zasad prawa własności intelektualnej. | FGA_K1_K01, FGA_K1_K02, FGA_K1_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 6 | |
| analiza orzecznictwa | 4 | |
| analiza aktów normatywnych | 4 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 12 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 4 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>6 | **ECTS**<br>0.2 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | 1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony poszczególnych kategorii utworów, wyników badań naukowych, prac studenckich (zaliczeniowych, licencjackich, magisterskich), podręczników, skryptów; zasady ochrony tłumaczeń<br>2) podmiot prawa autorskiego (współautorstwo, określenie kiedy i w jakim zakresie uczelnia nabywa prawa autorskie do utworów stworzonych przez studentów; utwory pracownicze)<br>3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich, w tym praw osobistych (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki plagiatu)<br>4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji np. cytat, dozwolony użytek osobisty, użytek szkolny)<br>5) prawa pokrewne (prawa do pierwszych wydań, wydań krytycznych i naukowych) | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie | obecność |

# Praktyczna nauka języka niemieckiego 2

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.120.5cd55796172a6.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 120 | 8.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Ćwiczenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1/B1+. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | przygotować w języku niemieckim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. | FGA_K1_U01 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U2 | dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego na język polski. | FGA_K1_U02 | zaliczenie |
| U3 | student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | FGA_K1_U05 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| U4 | student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka niemieckiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B1 dla języka niemieckiego. | FGA_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| U5 | samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U07 | egzamin ustny, zaliczenie |
| U6 | współdziałać w grupie. | FGA_K1_U11 | zaliczenie |
| U7 | student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | FGA_K1_U13 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| U8 | komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko. | FGA_K1_U14 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. | FGA_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 120 |
| przygotowanie do zajęć | 60 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 5 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>210 | **ECTS**<br>8.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B1+ wg ESOKJ: • Czytanie ze zrozumieniem - czytanie różnych rodzajów tekstów (artykuły, wywiady, teksty użytkowe, krótkie teksty literackie), rozwijanie rozumienia tekstu, rozwiązywanie typowych zadań testowych, streszczanie tekstu. • Pisanie - ćwiczenie różnych form pisemnych: listy formalne i osobiste, opis zdjęcia. • Słuchanie - sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+. • Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo) - ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym B1+ (wybrane zagadnienia z zakresu morfologii i składni, poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenie poprawnej wymowy niemieckiej). | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | Egzamin po uprzednim dopuszczeniu na podstawie kolokwiów i jednej pracy/formy pisemnej (u każdego z prowadzących zajęcia) oraz regularnej obecności i aktywności na zajęciach. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwiów sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy. W przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, W przypadku nieuzyskania zaliczenia jak powyżej student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie C1, porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, studenci nie są dopuszczeni do egzaminu ustnego i zdają ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tą część. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2,
obecność obowiązkowa

# Gramatyka opisowa języka niemieckiego 2

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGAS.120.5cd557ae5a5da.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIZGOJNw, WF-FDEEN-SLIZGOJN, WF-FDEEN-SLILGOJN |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka niemieckiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny |
| W2 | student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie gramatyki języka niemieckiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności. | FGA_K1_W02 | zaliczenie pisemne, egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | a) czasownik: odmiana czasownika w języku niemieckim, afinitywne formy czasownika, rekcja, rodzaje czynności i ich wykładniki, werbalne frazy składniowe, walencja czasownika, czasowniki regularne i nieregularne, przechodnie i nieprzechodnie, zwrotne i wzajemnie zwrotne, modalne i semimodalne; kategorie czasownika (osoba, liczba, czas, strona, tryb) – wykładniki kategorii i ich funkcje w zdaniu/ wypowiedzi<br>b) rzeczownik: odmiana rzeczownika w języku niemieckim (słaba, mocna, mieszana), role semantyczne i funkcje syntaktyczne przypadków gramatycznych, liczba rzeczownika (tworzenie liczby mnogiej, singulare i plurale tantum), rodzaj gramatyczny a naturalny, fonologiczne, morfologiczne i semantyczne mechanizmy przypisywania rodzaju; zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne, przysłówki zaimkowe<br>c) przymiotnik: deklinacja przymiotnika (po rodzajniku określonym, nieokreślonym i zerowym), stopniowanie, rekcja, morfosyntaktyczne klasy przymiotnika, semantyczna klasyfikacja przymiotnika, współrzędne i podrzędne połączenia przydawek przymiotnikowych<br>d) przysłówek: odgraniczenie przysłówka od imiesłowów, przysłówków zdaniowych, partykuł, przysłówków zaimkowych, partykuł, przydawki orzecznikowej; morfosyntaktyczne klasy przysłówka, semantyczna klasyfikacja przysłówka; przysłówki zdaniowe i ich rodzaje<br>e) rodzajnik: deklinacja rodzajnika, reguły użycia rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego<br>f) przyimek: pozycja przyimka w grupie nominalnej, rekcja, przyimki jedno i wieloczłonowe, prymarne i sekundarne, semantyczna klasyfikacja przyimka<br>g) spójniki zdań współrzędnych i podrzędnych; semantyczna klasyfikacja spójników<br>h) partykuła: partykuły stopniujące, sytuujące i afektujące – pozycje poszczególnych typów partykuł w zdaniu i ich funkcje semantyczne i pragmatyczne | W1, W2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny / ustny | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |
| ćwiczenia | zaliczenie pisemne | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2, obecność obowiązkowa

# Językoznawcza analiza tekstu

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.120.5cd424560726b.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLILJAT |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 2 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami językoznawczej analizy tekstu. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury. | FGA_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego. | FGA_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 15 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 15 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Wprowadzenie do lingwistyki tekstu, definicje tekstu | W1, U1 |
| 2. | Analiza struktury tekstu - wprowadzenie | W1, U1 |
| 3. | Struktura anaforyczna tekstu - cz. I | W1, U1 |
| 4. | Struktura anaforyczna tekstu - cz. II | W1, U1 |
| 5. | Struktura tematyczna tekstu - cz. I: wprowadzenie | W1, U1 |
| 6. | Struktura tematyczna tekstu - cz. II: progresja tematyczna | W1, U1 |
| 7. | Struktura tematyczna tekstu - cz. III: rozwinięcie tematu | W1, U1 |
| 8. | Funkcje tekstu | W1, U1 |
| 9. | Typologia tekstów i jej kryteria | W1, U1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2, obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Praktyczna nauka języka angielskiego 2

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.120.5cd5577057ac6.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIZPN, WF-FDEEN-SLIILPN, WF-FDEEN-SLIIIZPN, WF-FDEEN-SLIIILPN, WF-FDEEN-SLIIZPA, WF-FDEEN-SLIILPA, WF-FDEEN-SLIIIZPA, WF-FDEEN-SLIIILPA |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 120 | 7.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | - student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B2 dla języka angielskiego -student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 120 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 4 |
| uczestnictwo w egzaminie | 4 |
| przygotowanie eseju | 8 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 16 |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 3 |
| przygotowanie do zajęć | 16 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 16 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>210 | **ECTS**<br>7.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów zarówno z części pisemnej, jak i ustnej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Kultura krajów angielskiego obszaru językowego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.120.5cd424669ead6.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLILKKA |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami kultury krajów angielskiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_W01 | egzamin pisemny |
| W2 | student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej oraz filologii angielskiej z dyscyplinami naukowymi w dziedzinie nauk humanistycznych. | FGA_K1_W06 | egzamin pisemny |
| W3 | student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego i angielskiego obszaru językowego | FGA_K1_W08 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 18 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>80 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | 1. Discovery and Exploration of North America<br>2. Native American Culture<br>3. Old West Culture<br>4. The Jazz Age and the Great Depression: 1920s and 1930s<br>5. World War II Culture<br>6. Civil Rights and Cultural Transformation: 1950s and 1960s<br>7. Cold War Culture<br>8. Canada: Nature and Wilderness<br>9. Canada: The Land and Its People<br>10. Australia: Nature and Wilderness<br>11. Australia: The Land and Its People<br>12. Revision | W1, W2, W3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% z egzaminu |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Opcja (przedmiot realioznawczy 2)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.120.5cd424660ae16.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realioznawczej o krajach niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Program zajęć obejmuje zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych poprzez analizę tekstów fikcjonalnych i niefikcjonalnych oraz autentycznych materiałów audialnych i audiowizualnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

# Opcja (projekt realioznawczy 1)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.120.5cd42466d4183.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 2 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realioznawczej o krajach niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zajęcia przeprowadzane są są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa.

# Praktyczna nauka języka niemieckiego 3

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.5cd5579798a70.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 6.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| W2 | student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej i anglojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury obu języków, ich złożoności i historycznej zmienności. | FGA_K1_W02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego | FGA_K1_U06 | zaliczenie |
| U2 | student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. | FGA_K1_U08 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 90 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10 |
| przygotowanie eseju | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>150 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Studenci rozwijają sprawności językowe na poziomie B2 wg ESOKJ Rady Europy: czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie oraz poprawne użycie języka. Studenci doskonalą umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych rodzajów tekstów oraz formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych na zadane tematy. Zajęcia ze słuchania uczą i rozwijają umiejętność różnych stylów rozumienia ze słuchu (słuchanie globalne, selektywne, szczegółowe) różnych rodzajów tekstów, a także poprawnego, logicznego wypowiadania się w oparciu o teksty słuchane. | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | 1. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwiów sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. 2. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia, c) w przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów jak w punkcie b) student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, d) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie c) student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Treść kolokwiów w terminach dodatkowych może, ale nie musi mieć taką samą formę jak w pierwszych terminach, jednak musi odnosić się do tej samej partii materiału. 3. Po każdym semestrze student może otrzymać ocenę końcową (decyduje prowadzący zajęcia). Ocena ta ma być miarą pracy studenta w semestrze i pełni jedynie funkcję informacji (program studiów nie przewiduje zaliczenia na ocenę). Ocena końcowa z przedmiotu dzielonego na kilku prowadzących jest średnią arytmetyczną ocen otrzymanych od wszystkich prowadzących na podstawie wszystkich przeprowadzonych przez nich kolokwiów (tutaj także średnia arytmetyczna). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
Obecność obowiązkowa

# Historia literatury niemieckojęzycznej 1

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.5cd42457538c0.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIZHLN, WF-FDEEN-SLIILHLN |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>1.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności | FGA_K1_W02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_U08 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie | FGA_K1_K02 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu. | W1, U1, K1 |
| 2. | Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia | W1, U1, K1 |
| 3. | Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga | W1, U1, K1 |
| 4. | Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele | W1, U1, K1 |
| 5. | Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller) | W1, U1, K1 |
| 6. | Między oświeceniem a romantyzmem – Jean Paul | W1, U1, K1 |
| 7. | Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist) | W1, U1, K1 |
| 8. | Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf) | W1, U1, K1 |
| 9. | Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner) | W1, U1, K1 |
| 10. | Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane) | W1, U1, K1 |
| 11. | Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele. | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Artur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

# Wprowadzenie do historii języka niemieckiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.5cd4245775741.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIIZWHJN |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii języka niemieckiego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej | FGA_K1_W01, FGA_K1_W02 | egzamin pisemny |
| W2 | student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności | FGA_K1_W01, FGA_K1_W02 | egzamin pisemny |
| W3 | student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii germańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej | FGA_K1_W01, FGA_K1_W02 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne | FGA_K1_U03, FGA_K1_U08 | egzamin pisemny |
| U2 | rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego | FGA_K1_U03, FGA_K1_U08 | egzamin pisemny |
| U3 | samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | FGA_K1_U03, FGA_K1_U08 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie | FGA_K1_K02 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 8 |
| analiza źródeł historycznych | 4 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 8 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | 1. Pojęcia: Sprachgeschichte und Sprachwandel<br>2. Język syntetyczny i analityczny<br>3. Prehistoria języka niemieckiego<br>- pojęcie rekonstrukcji<br>- indoeropejska rodzina językowa (języki kentum i satem)<br>- cechy charakterystyczne języka indoeuropejskiego: apofonia, system morfologiczny – wybrane zagadnienia : liczba podwójna, reduplikacja,, syntetyczna budowa)<br>4. Plemiona germańskie i języki germańskie przeszłości i współczesne<br>5. Cechy charakterystyczne języka Germanów<br>- zmiany akcentuacyjne<br>- I przesuwka spółgłoskowa, prawo Vernera / grammatischer Wechsel<br>- tworzenie czasów przeszłych (czasowniki słabe i mocne)<br>6. Początki języka niemieckiego<br>- państwo frankońskie, początki piśmiennictwa niemieckiego<br>- 2 przesuwka jako cecha charakterystyczna języka niemieckiego<br>- geneza wyrazu „deutsch”<br>7. Okres starowysokoniemiecki<br>- tło historyczne<br>- charakterystyczne cechy: przegłos, powstanie rodzajników, słownictwo<br>8. Okres średniowysokoniemiecki<br>- kolonizacja ziem zachodniosłowiańskich<br>- tzw. Klassisches Mittelhochdeutsch<br>- cechy językowe: redukcja samogłosek w sylabach końcowych, cechy języka analitycznego – wzrost użycia rodzajnika i zaimka osobowego<br>9. Okres wczesnowysokoniemiecki i nowowysokoniemiecki<br>- tło historyczne<br>- powstanie języka niemieckiego ponaddialektalnego, rola Marcina Lutra w tym procesie i innych faktorów (języki kancelaryjne<br>- cechy językowe: dyftongizacja, monoftongizacja, wzdłużenie i skrócenie samogłosek<br>10. Warianty narodowe języka niemieckiego<br>11. Dialekty współczesnego języka niemieckiego | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2,
obecność obowiązkowa

# Literaturoznawcza analiza tekstu

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.5cd42457988fa.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami literaturoznawczej analizy tekstu. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U1 | Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów literackie oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego. | FGA_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej oraz dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień. | FGA_K1_U09 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 10 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 10 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Analiza wybranych tekstów epickich, będących przykładami różnych odmian gatunkowych (baśń, nowela, krótka proza, powieść). | U1 |
| 2. | Analiza wybranych tekstów dramatycznych będących przykładami różnych odmian gatunkowych (tragedia, dramat ekspresjonistyczny, teatr epicki) | U1 |
| 3. | Analiza wybranych tekstów lirycznych. | U1 |
| 4. | Intertekstualność i intermedialność – analiza na przykładzie baśni. | U2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, analiza tekstów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

# Praktyczna nauka języka angielskiego 3

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.5cd55771b424a.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 7.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | - student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B2+ dla języka angielskiego -student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 90 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 18 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 4 |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 6 |
| przygotowanie eseju | 6 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 26 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>210 | **ECTS**<br>7.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność i zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Gramatyka opisowa języka angielskiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.5cd424679848b.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIZGOJA |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 3 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami gramatyki opisowej języka angielskiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w subdyscyplinach filologii angielskiej. | FGA_K1_W01 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | zagadnienia ogólne w zakresie języka angielskiego; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności. | FGA_K1_W02 | egzamin pisemny |
| W3 | główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w językoznawstwie angielskiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| przygotowanie do egzaminu | 24 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 15 |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 4 |
| rozwiązywanie zadań | 15 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Omawiane będą następujące zagadnienia:<br>- descriptive vs. prescriptive approach in linguistics, linguistics as science, levels of linguistic analysis<br>- word classes (lexical vs. functional categories, recategorisation)<br>- word formation processes<br>- phrases and phrase structure rules<br>- complements, adjuncts, and specifiers<br>- predicates and arguments, thematic roles<br>- argument structure and argument structure alternations<br>- situation types and their interaction with the grammar<br>- sentences and clauses (finite vs. non-finite clauses)<br>- sentence meaning and information structure<br>- information-packaging constructions. | W1, W2, W3 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na ocenę pozytywną. Warunki dopuszczenia do egzaminu: obecność i aktywny udział w zajęciach, lektura tekstów, przygotowywanie prac domowych. Dopuszczalne są dwie nieobecności bez usprawiedliwienia. W wypadku większej liczby takich nieobecności wymagane jest przygotowanie odpowiedzi do dodatkowego zestawu ćwiczeń. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Opcja (przedmiot realioznawczy 3)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.1588078001.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIZOp-1 |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realioznawczej o krajach niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Program zajęć obejmuje zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem zajęć jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych poprzez analizę tekstów fikcjonalnych i niefikcjonalnych oraz autentycznych materiałów audialnych i audiowizualnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów, ćwiczenia przedmiotowe

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Opcja (projekt realioznawczy 2)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.140.5cd4246701368.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIZOpr-2 |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 3 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realioznawczej o krajach niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zajęcia przeprowadzane są są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

# Praktyczna nauka języka niemieckiego 4

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.5cd5579992fff.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 6.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_W01 | egzamin pisemny / ustny |
| W2 | student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej i anglojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury obu języków, ich złożoności i historycznej zmienności. | FGA_K1_W02 | egzamin pisemny / ustny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego | FGA_K1_U06 | egzamin pisemny / ustny |
| U2 | student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko. | FGA_K1_U14 | egzamin pisemny / ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | egzamin pisemny / ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 90 | |
| przygotowanie do egzaminu | 20 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| przygotowanie do sprawdzianu | 10 | |
| przygotowanie referatu | 5 | |
| przygotowanie eseju | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>155 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Studenci rozwijają sprawności językowe na poziomie B2 wg ESOKJ Rady Europy: czytanie, słuchanie, pisanie, mówienie oraz poprawne użycie języka. Studenci doskonalą umiejętność czytania ze zrozumieniem różnych rodzajów tekstów oraz formułowania wypowiedzi pisemnych i ustnych na zadane tematy. Zajęcia ze słuchania uczą i rozwijają umiejętność różnych stylów rozumienia ze słuchu (słuchanie globalne, selektywne, szczegółowe) różnych rodzajów tekstów, a także poprawnego, logicznego wypowiadania się w oparciu o teksty słuchane. | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny / ustny | Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie językowym B1+ (po 1 roku), B2 (po 2 roku) i C1 (po 3 roku), porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, studenci nie są dopuszczeni do egzaminu ustnego i zdają ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tę część. 5. Pod koniec semestru zimowego każdego roku przeprowadzany jest test diagnostyczny, który ma na celu zapoznać studentów z formą i wymaganiami egzaminu końcowego. Obecność na teście diagnostycznym jest zalecana, ale nieobowiązkowa. 6. Student planujący pobyt za granicą np. w ramach programu Erasmus zobowiązany jest przed wyjazdem poinformować koordynatora roku o tym fakcie, a z prowadzącymi poszczególne zajęcia ustalić formę i termin zaliczenia przedmiotu, na którym nie będzie obecny. Niezależnie od tego student musi przystąpić do egzaminu końcowego w danym roku akademickim. Obowiązują następujące widełki punktowe i oceny: 4,61 - 5,00 – bardzo dobry (5,0) 4,21 - 4,60 – dobry plus (4,5) 3,76 - 4,20 – dobry (4,0) 3,31 - 3,75 – dostateczny plus (3,5) do 3,30 – dostateczny (3,0) |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
Obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Historia literatury niemieckojęzycznej 2

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.5cd42459773de.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIILHLN, WF-FDEEN-SLIIIZHLN |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 4 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie języka i literatury niemieckojęzycznej; ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności | FGA_K1_W02 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_U08 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie | FGA_K1_K02 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Celem wykładów jest zaznajomienie studentów z ogólnym przebiegiem procesu historycznoliterackiego, cechami charakterystycznymi poszczególnych epok i prądów literackich, wpływem religii, filozofii, nauki i kultury na kształtowanie się programów literackich, rozwojem gatunków literackich oraz twórczością przedstawicieli poszczególnych prądów od wczesnego oświecenia do Literatura Fin de sieclu. | W1, U1, K1 |
| 2. | Prekursorzy niemieckiego oświecenia; literatura wczesnego oświecenia | W1, U1, K1 |
| 3. | Twórczość F.G.Klopstocka, M.Wielanda i G.E.Lessinga | W1, U1, K1 |
| 4. | Literatura okresu burzy i naporu: założenia programowe, główni przedstawiciele | W1, U1, K1 |
| 5. | Klasyka weimarska (J.W.Goethe, F.Schiller) | W1, U1, K1 |
| 6. | Między oświeceniem a romantyzmem – Jean Paul | W1, U1, K1 |
| 7. | Romantyzm niemiecki (Program literacki wczesnego romantyzmu, L.Tieck, Novalis, A.v.Arnim, C.Brentano, A.v.Chamisso, E.T.A.Hoffmann, J.v.Eichendorff, H.v.Kleist) | W1, U1, K1 |
| 8. | Biedermeier (F.Grillparzer, F.Raimund, A.v.Droste-Hülshoff, A.Stifter, J.N.Nestroy, J.Gotthelf) | W1, U1, K1 |
| 9. | Młode Niemcy i twórczość polityczna okresu Vormärz (H.Heine, G.Büchner) | W1, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Realizm (F.Hebbel, G.Keller, C.F.Meyer, T.Storm, M.v.Ebner-Eschenbach, T.Fontane) | W1, U1, K1 |
| 11. | Naturalizm: ogólna charakterystyka, ośrodki, fazy naturalizmu niemieckiego, najważniejsi przedstawiciele. | W1, U1, K1 |
| 12. | Literatura Fin de sieclu w Austrii i Niemczech: ogólna charakterystyka, przedstawiciele: Artur Schnitzler, Hugo v. Hofmannsthal, Rainer Maria Rilke, Stefan George | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2

# Praktyczna nauka języka angielskiego 4

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.5cd55772ceb49.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 7.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | - student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom B2+/C1 dla języka angielskiego - student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 90 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 4 |
| przygotowanie eseju | 6 |
| uczestnictwo w egzaminie | 4 |
| przygotowanie do egzaminu | 12 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 12 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 22 |

| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** | **ECTS** |
|---|---|---|
| | 210 | 7.0 |

| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3.0 |
|---|---|---|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów zarówno z części pisemnej, jak i ustnej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Literatura angielska

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.5cd424688b285.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIILLA |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest zapoznanie studentów z historycznym rozwojem literatury angielskiej od czasów anglosaskich do końca dwudziestego wieku. Wykład przedstawia chronologicznie najważniejsze tradycje i konwencje literackie omawianych epok w kontekście kulturowym oraz omawia wybrane teksty literackie, reprezentatywne dla tradycji literackich poszczególnych epok. Kurs umożliwia studentowi filologii germańskiej z językiem angielskim zdobycie uporządkowanej wiedzy ogólnej w zakresie literatury angielskiej w ujęciu historycznym oraz umiejętności czytania reprezentatywnych tekstów w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego, co wzmacnia u niego świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności i bogactwie. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu literatury angielskiej w kulturze europejskiej | FGA_K1_W05, FGA_K1_W06 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | rozpoznać różne rodzaje tekstów literatury angielskiej oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego | FGA_K1_U04 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, zwłaszcza w kontekście literatur angielskiej i niemieckiej | FGA_K1_K02 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 60 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | 1. Old English literature (Beowulf, The Wanderer, The Dream of the Rood)<br>2. English chivalric romance (Sir Gawain and the Green Knight)<br>3. Geoffrey Chaucer's The Canterbury Tales<br>4. Famous Elizabethan sonnet cycles<br>5. William Shakespeare<br>6. English poetry of the 17th century (Metaphysicals, Cavaliers, Milton)<br>7. English Neoclassicism (Pope, Swift)<br>8. Development of the English novel (Richardson, Defoe, Stern, Fielding)<br>9. English Romanticism (Blake, Wordsworth, Coleridge, Byron, Keats, Shelley)<br>10. The Victorian Writers (Tennyson, Arnold, Dickens, Bronte)<br>11. English Literature at the Turn of the Century (Hardy, Hopkins, Wilde, Yeats, Conrad)<br>12. The War Poets (Brooke, Sassoon, Owen, Graves)<br>13. The Modernists (Joyce, Woolf, Lawrence, Eliot)<br>14. The Twentieth Century Poetry (Auden, Thomas, Larkin, Hughes, Heaney)<br>15. Other Twentieth Century English Literature (Beckett, Pinter, Orwell, Lessing) | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności na zajęciach, przy czym dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. Egzamin obejmuje zakres materiału omówionego podczas wykładów. Składa się z części testowej, która wymaga np. podania definicji prądu literackiego, przypisania dzieła do twórcy z podaniem daty wydania utworu itp., oraz z części praktycznej, polegającej na omówieniu wybranych utworów lub fragmentów utworów literackich. Aby zaliczyć egzamin na ocenę pozytywną student powinien uzyskać 60% |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Opcja (projekt realioznawczy 3)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.1588078417.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realioznawczej o krajach niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zajęcia przeprowadzane są są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Opcja literaturoznawcza

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.5cd2d11a87196.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z danym zagadnieniem w ramach kierunku filologia germańska z językiem angielskim. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie/ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Program zakłada omawianie wybranych zagadnień literaturoznawczych na podstawie przewidzianych w programie kursu lektur. W ramach analizy uwzględniona zostanie zarówno warstwa treści, jak i językowe aspekty badanych utworów. Pod uwagę zostaną wzięte aspekty formalne korpusu, np. gatunek, budowa danego tekstu literackiego, czy też jego miejsce w procesie historyczno-literackim. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Opcja językoznawcza

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.5cd2d1180a500.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z danym zagadnieniem w ramach kierunku filologia germańska z językiem angielskim. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie/ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w językoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać i analizować metafory i metonimie wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest gotów do rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | W ramach zajęć omawiane będą wybrane zagadnienia językoznawcze na podstawie danych wyrażeń językowych lub tekstów. W przypadku tekstów zostanie uwzględniona zostanie ich mikro- i makrostruktura. Studenci nauczą się operować odpowiednim aparatem pojęciowym, tzn. przyswoją sobie fachową terminologię językoznawczą. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2
- obecność obowiązkowa

# Dydaktyka języka obcego (niemieckiego)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.1588023077.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>konwersatorium: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest poznanie przez studenta procesów zachodzących w umyśle człowieka podczas nauki i użycia języka obcego niezbędnych do podejmowania decyzji dydaktycznych w nauczaniu języków obcych. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących uczenia się języka obcego oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów. | FGA_K1_W01, FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym); indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). | FGA_K1_U12, FGA_K1_U13 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| konwersatorium | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 30 | |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Kurs obejmuje zapoznanie się z następującymi zagadnieniami: - układ glottodydaktyczny – jego elementy i powiązania między nimi, cele nauki języka obcego, teorie przyswajania języka drugiego, cechy nauki języka obcego w warunkach szkolnych, przegląd metod i współczesna koncepcja nauczania języka obcego, modele recepcji i produkcji językowej, indywidualne czynniki w nauce języków obcych, autonomia uczenia się. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| konwersatorium | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiąkowa

# Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - wykład

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.1588085773.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kształcenia jest nauka podstaw rozumienia procesu przyswajania języka obcego oraz podstawowych zasad nauczania języka obcego |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w dydaktyce języka obcego. | FGA_K1_W01 | egzamin |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | Student ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w w dydaktyce języka obcego. | FGA_K1_W03 | egzamin |
| W3 | Student ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii angielskiej z dydaktyką języka obcego | FGA_K1_W06 | egzamin |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | tudent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | egzamin |
| U2 | Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach dydaktyki | FGA_K1_U08 | egzamin |
| U3 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie dydaktyki | FGA_K1_U12 | egzamin |
| U4 | Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | FGA_K1_U13 | egzamin |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje. | FGA_K1_K01 | egzamin |
| K2 | Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. | FGA_K1_K04 | egzamin |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| poznanie terminologii obcojęzycznej | 8 | |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | • Wprowadzenie: plan kursu<br>• Nauka języka jako rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Kompetencja komunikacyjna i jej komponenty<br>• Psychologiczne podstawy rozwoju językowego: rozwój dziecka, koncepcje rozwojowego J. Piageta oraz L. Wygockiego<br>• Akwizycja, partycypacja I uczenie się. Input Hypothesis S. Krashena.<br>• Różnice indywidualne w przyswajaniu języka obcego<br>• Skuteczna nauka języka: strategie uczenia się i autonomia ucznia<br>• Metody I techniki w nauczaniu języka obcego<br>• Nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym<br>• Podstawowe koncepcje w nauczaniu elementów języka<br>• Podstawowe koncepcje w nauczaniu sprawności językowych. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin | Kurs kończy się egzaminem pisemnym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny za egzamin.System ocen: 3 => 60% 3+ 75% 4 = 80% 4+ = 85% 5 = 90% + |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1

# Dydaktyka języka angielskiego dla szkół podstawowych - ćwiczenia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.180.1588085841.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 4 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 2.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | ćwiczenia: absolwent potrafi przygotować w języku angielskim typowy scenariusz lekcji. | FGA_K1_U01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U2 | absolwent potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne do opracowania zadań dydaktycznych w ramach konstruowania scenariusza lekcji. | FGA_K1_U03, FGA_K1_U05, FGA_K1_U08, FGA_K1_U09 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | absolwent wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka angielskiego. | FGA_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | absolwent potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania, pracować w grupie, ma także świadomość potrzeby stałego rozwoju. | FGA_K1_U10, FGA_K1_U11, FGA_K1_U13 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | absolwent jest gotów oceniać i selekcjonować informacje. | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | wykład i ćwiczenia: absolwent jest gotów do /rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 30 |
| przygotowanie do ćwiczeń | 20 |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Student pozna warsztat pracy związany z: określaniem celów dydaktycznych; opracowaniem scenariusza lekcji; nauczaniem sprawności słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz gramatyki i słownictwa; poprawą błędów językowych; zarządzaniem klasą, zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów z dyscypliną; zapozna się z umiejętnościami i technikami, które można zastosować w szkole podstawowej; oceni i zaprojektuje materiały edukacyjne | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs jest częścią modułu dydaktycznego.

# Praktyczna nauka języka niemieckiego 5

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGAS.1100.5cd5579b602fe.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 6.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. | FGA_K1_U01 | zaliczenie |
| U2 | Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski. | FGA_K1_U02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U3 | Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków. | FGA_K1_U05 | zaliczenie |
| U4 | Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego | FGA_K1_U06 | zaliczenie |
| U5 | Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| U6 | Student potrafi współdziałać w grupie. | FGA_K1_U11 | zaliczenie |
| U7 | Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | FGA_K1_U13 | zaliczenie |
| U8 | Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko. | FGA_K1_U14 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. | FGA_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 90 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 5 |
| wykonanie ćwiczeń | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>180 | **ECTS**<br>6.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie B2 - C1 wg ESOKJ:<br>Czytanie ze zrozumieniem<br>- praca z tekstami z niemieckich gazet i czasopism, tekstami ze źródeł internetowych oraz z krótkimi tekstami literackimi<br>Pisanie:<br>- różne formy wypowiedzi pisemnych ze szczególnym uwzględnieniem listu do redakcji gazety lokalnej (forma obowiązująca na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1).<br>Słuchanie:<br>- sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z niemieckiej i austriackiej telewizji oraz źródeł internetowych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1<br>Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo):<br>- ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1, m.in.:<br>- analiza znaczeń przedrostków czasowników i ich wpływu na semantykę czasownika,<br>- pola sematyczne i rodziny wyrazów dla przymiotników w zależności od przedrostka<br>- praktyczne stosowanie czasowników z ww. przedrostkami w zależności od znaczenia przedrostka oraz aspektu morfologicznego (rozdzielny/nierozdzielny) i sematycznego (dosłowne/przenośne)<br>- przekształcenia zdań pobocznych w wyrażenia przyimkowe i wyrażeń przyimkowych w zdania poboczne<br>- zdania z rozszerzoną przydawką<br>- konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe<br>- warianty znaczeniowe czasowników modalnych (modalność obiektywna i subiektywna)<br>- rekcja czasownika i przymiotnika<br>- słownictwo na poziomie C1 wg ESOKJ | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie aktywnego udziału w zajęciach oraz co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwiów sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). a) w przypadku nieuzyskania zaliczenia do końca semestru zimowego student ma prawo do dodatkowego terminu zaliczenia tego semestru w sesji zimowej poprawkowej, b) w przypadku nieuzyskania zaliczenia jak w punkcie a) student zachowuje prawo uczestniczenia w zajęciach w semestrze letnim. Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy w jednym terminie przed końcem semestru letniego, wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieciego na poziomie B2/C1,
obecność obowiązkowa

# Historia literatury niemieckojęzycznej 3

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1100.5ce2a3fc29f1c.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | FGE_K1_W01] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej. | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | FGA_K1_U08] Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_U08 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | [FGE_K1_K02] Absolwent jest gotów do /ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie. | FGA_K1_K02 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Program zajęć /tematyka:<br>0. Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann: 1.1.2. Henryk Mann: 1.1.3. Herman Hesse: 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1.Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy;<br>7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2.Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2.Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5 Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | zaliczenie | Zdanie egzaminu: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia |
| ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie ćwiczeń: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. niemieckiego na poziomie B2/C1, obecność obowiązkowa

# Praktyczna nauka języka angielskiego 5

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1100.5cd557820b7fa.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 7.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | - student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka angielskiego -student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 90 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 |
| przygotowanie eseju | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 18 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 30 |
| przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>210 | **ECTS**<br>7.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie | Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność i zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, aktywny udział w zajęciach, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testów cząstkowych jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Historia i odmiany języka angielskiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1100.5cd4246973a6f.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii i odmian języka angielskiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie; ma świadomość historycznej zmienności języka. | FGA_K1_W01, FGA_K1_W02 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| uczestnictwo w egzaminie | 2 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 31 |
| konsultacje | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>75 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Pojęcie zmian językowych. Języki indoeuropejskie; języki germańskie; pozycja języka angielskiego. Język staroangielski: dialekty; wymowa, pisownia i morfologia; obce wpływy na słownictwo. Język średnioangielski: zmiany morfologiczne; wpływ francuski na słownictwo; dialekty i powstanie angielszczyzny standardowej; analiza próbek języka średnioangielskiego. Język nowoangielski: skutki wielkiej angielskiej przesuwki samogłoskowej; pisownia; słownictwo w renesansie; nowe kategorie gramatyczne czasownika; szyk wyrazów; ekspansja języka angielskiego; słowniki i gramatyki. Współczesny język angielski i jego odmiany brytyjskie; odmiany krajowe. Pidgin i języki kreolskie. Język angielski i wybrane ruchy społeczne. | W1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną (minimum 60% punktów). |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Seminarium licencjackie

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1300.5ca756a3de0d9.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 4.0 |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 6 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>seminarium: 30 | 10.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej i złożenia egzaminu dyplomowego. Promotor prowadzi studenta i towarzyszy mu podczas całego procesu powstawania pracy. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego. | FGA_K1_W07 | zaliczenie |
| W2 | Student zna różnorodne uwarunkowania prowadzonej przez siebie działalności, wynikające z zależności między faktami, teoriami i metodami działania. | FGA_K1_W09 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków | FGA_K1_U05 | zaliczenie |
| U2 | Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U07 | zaliczenie |
| U3 | Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii germańskiej | FGA_K1_U08 | zaliczenie |
| U4 | Student potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego formułować i analizować problemy badawcze w zakresie filologii germańskiej, dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie tych problemów; potrafi też dokonać prezentacji opracowanych zagadnień. | FGA_K1_U09 | zaliczenie |
| U5 | Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii germańskiej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | FGA_K1_U12 | zaliczenie |
| U6 | Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko. | FGA_K1_U14 | zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student jest w stanie oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie |
| K2 | Student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. | FGA_K1_K04 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

**Semestr 5**

| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 30 |

| | |
|---|---|
| przeprowadzenie badań literaturowych | 20 |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 15 |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| konsultacje | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Semestr 6**

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| seminarium | 30 |
| przygotowanie pracy dyplomowej | 130 |
| przeprowadzenie badań empirycznych | 30 |
| przeprowadzenie badań literaturowych | 40 |
| przygotowanie do zajęć | 40 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 25 |
| konsultacje | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>300 | **ECTS**<br>10.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Student poznaje warsztat pisania pracy licencjackiej, a więc dowiaduje się, jak powinien brzmieć odpowiednio sformułowany temat, jaki układ rozdziałów jest odpowiedni, jakie proporcje danych części pracy są prawidłowe, w jaki sposób należy powoływać się na literaturę przedmiotu, a także, jak wygląda odpowiednio sporządzona bibliografia. Poza tym omawiane będą treści powiązane z tematyką seminarium licencjackiego. | W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Semestr 5**

**Metody nauczania:**

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

**Semestr 6**

**Metody nauczania:**

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, analiza tekstów, dyskusja, seminarium

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| seminarium | zaliczenie | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/C1
- obecność obowiązkowa

# Metodologia tworzenia tekstów akademickich

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1100.1588014591.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | **Kod USOS** |

| | | |
|---|---|---|
| **Okres**<br>Semestr 5 | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**<br>zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | **Liczba punktów ECTS**<br>4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom metodologicznych podstaw rozwiązywania problemów, związanych z aktywnością naukową oraz tworzenia tekstów naukowych. Przedmiot stanowi dla studenta przygotowanie do napisania pracy licencjackiej jako dowodu na to, że jej autor potrafi rozwiązywać problemy w zakresie danej specjalizacji, gromadzić niezbędną do tego celu wiedzę i literaturę przedmiotu oraz wykorzystać je w formie przyjętej w nauce. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury. | FGA_K1_W04 | zaliczenie na ocenę |
| W2 | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego. | FGA_K1_W07 | zaliczenie na ocenę |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację z zastosowaniem podstawowych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego. | FGA_K1_U04 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | W ramach kursu studenci poznają metody badawcze odpowiednie dla określonego przedmiotu badań i kontekstu, uczą się więc adekwatnie dobierać metodologię do planowanego zadania badawczego. Na konkretnych przykładach omówione zostaną zastosowania wybranych metodologii i metod. Kurs ma na celu ułatwienie studentom napisania pracy licencjackiej. | W1, W2, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość jezyka niemieckiego na poziomie B2/C1
- obecność obowiązkowa

# Opcja (projekt realioznawczy 4)

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGAS.1100.1588087407.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo, Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta wiedzy realioznawczej o krajach niemieckiego obszaru językowego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę realioznawczą o krajach niemieckiego obszaru językowego. | FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | Student potrafi określić priorytety przy realizacji określonego zadania. | FGA_K1_U10 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | FGA_K1_K03 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do zajęć | 90 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Zajęcia przeprowadzane są są metodą projektów w formie (zespołowej) pracy projektowej. Projekty realizowane samodzielnie przez studentów obejmują wybrane zagadnienia z zakresu zjawisk społecznych i kulturowych, historii, geografii, gospodarki, literatury i sztuki, systemu politycznego, mediów, sportu, edukacji, turystyki krajoznawczej oraz kontekstów sytuacyjnych życia codziennego krajów niemieckiego obszaru językowego. Celem projektów jest poznanie realiów społecznych i mentalnych charakterystycznych dla danego kraju i jego regionów oraz rozwijanie kompetencji interkulturowych, językowych i komunikacyjnych. | W1, U1, U2, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

| **Rodzaj zajęć** | **Formy zaliczenia** | **Warunki zaliczenia przedmiotu** |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

- znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/C1
- obecność obowiązkowa

# Dydaktyka języka niemieckiego

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1100.1567676078.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy na temat teoretycznych podstaw nauczania języków obcych i wskazanie im jej praktycznego zastosowania w nauczaniu i uczeniu się języka niemieckiego jako języka obcego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Student posiada wiedzę na temat: struktury i funkcji systemu edukacji, celów edukacyjnych w nauczaniu języków obcych zawartych w dokumentach państwowych i unijnych, metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języka niemieckiego. | FGA_K1_W01, FGA_K1_W06, FGA_K1_W09 | egzamin ustny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki języka niemieckiego w realizacji określonego przez siebie lub innych zadania dydaktycznego, ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych. | FGA_K1_U11, FGA_K1_U14 | egzamin ustny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. | FGA_K1_K04, FGA_K1_K05 | egzamin ustny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 |
| przygotowanie do zajęć | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Cele i zasady nauczania języków obcych. Nauczanie wymowy, rytmu i intonacji. Nauczanie słownictwa. Nauczanie gramatyki. Rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych Formy pracy na lekcji. Typologie ćwiczeń językowych. Kontrola wyników nauczania. Poprawa błędów językowych. Europejski System Opisu Języka i Portfolio Językowe Współczesne tendencje w dydaktyce języków obcych. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin ustny | Obecność na wykładach i pozytywna ocena z egzaminu. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot "Dydaktyka języka obcego (niemieckiego"

UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI W KRAKOWIE

# Praktyka zawodowa (język angielski) - szkoła podstawowa

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1100.1588087726.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 5 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>praktyki: 45 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki języka angielskiego z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie stosowanym. | FGA_K1_W01 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne. | FGA_K1_U03 | zaliczenie na ocenę |
| U2 | student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka angielskiego. | FGA_K1_U06 | zaliczenie na ocenę |
| U3 | student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | FGA_K1_U13 | zaliczenie na ocenę |
| U4 | student potrafi przygotować scenariusz lekcji w języku angielskim. | FGA_K1_U01 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | oceniania i selekcjonowania informacji; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie na ocenę |
| K2 | student rozumie konieczność przestrzegania etyki swojego zawodu i kieruje się jej zasadami. | FGA_K1_K04 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| praktyki | 45 | |
| przygotowanie dokumentacji | 5 | |
| zbieranie informacji do zadanej pracy | 10 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |
| **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | **Liczba godzin**<br>45 | **ECTS**<br>1.7 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Student: pogłębia swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie nauczania języka angielskiego; rozwija własny styl nauczania i warsztat pracy związany z określaniem celów dydaktycznych, planowaniem lekcji, nauczaniem sprawności czytania, słuchania, pisania, mówienia oraz gramatyki i słownictwa; ocenia własną pracę dydaktyczną i jej efekty; opracowuje testy; ocenia osiągnięcia i postępy uczniów; doskonali swój warsztat związany z rozwijaniem autonomii ucznia, jego stylów i strategii uczenia się; zarządzaniem klasą; zapobieganiem i rozwiązywaniem problemów z dyscypliną; ocenia/ tworzy/ adaptuje materiały edukacyjne. | W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

obserwacje; opracowanie i prowadzenie lekcji, konsultacje, dyskusja

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| praktyki | zaliczenie na ocenę | Praktyka pedagogiczna z języka angielskiego jest realizowana w wymiarze 45 godzin lekcyjnych (15 godzin obserwacje, 15 godzin uczenie w parze z nauczycielem/ innym studentem, 15 godzin uczenie indywidualne). Forma i warunki zaliczenia: Zrealizowanie i udokumentowanie w Dzienniku Praktyk 45 godzin praktyki pedagogicznej z języka angielskiego wg wskazówek opiekuna praktyk. Przedłożenie pisemnej oceny wystawionej przez mentora; teczki z arkuszami obserwacji lekcji oraz konspektami lekcji przeprowadzonych indywidualnie wraz z ich ewaluacjami. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania zgodne z tokiem studiów.

# Praktyczna nauka języka niemieckiego 6

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGAS.1200.5cd5579c8a8f7.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 6 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 6.0 |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi przygotować w języku niemieckim oraz w języku angielskim lub/i w języku polskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. | FGA_K1_U01 | egzamin pisemny |
| U2 | Student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język niemiecki oraz angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka niemieckiego oraz angielskiego na język polski. | FGA_K1_U02 | zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U3 | Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków. | FGA_K1_U05 | egzamin pisemny, egzamin ustny |
| U4 | Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka głównego (niemieckiego) oraz dodatkowego (angielskiego); posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka niemieckiego oraz angielskiego | FGA_K1_U06 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| U5 | Student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku niemieckim oraz angielskim lub/i w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U07 | egzamin ustny, zaliczenie |
| U6 | Student potrafi współdziałać w grupie. | FGA_K1_U11 | zaliczenie |
| U7 | Student rozumie potrzebę rozwoju posiadanych przez siebie umiejętności i wiedzy. | FGA_K1_U13 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| U8 | Student potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać swoje stanowisko. | FGA_K1_U14 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student zna zasady właściwego postępowania w środowisku pracy, potrafi krytycznie oceniać pracę własną siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy. | FGA_K1_K05 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 90 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 5 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie prac pisemnych | 5 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 10 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| uczestnictwo w egzaminie | 5 |

| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** | **ECTS** |
|---|---|---|
| | 180 | 6.0 |

| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3.0 |
|---|---|---|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Przedmiot obejmuje kształcenie wszystkich sprawności językowych na poziomie C1 wg ESOKJ:<br>Czytanie ze zrozumieniem<br>- praca z tekstami z niemieckich gazet i czasopism, tekstami ze źródeł internetowych oraz z krótkimi tekstami literackimi<br>Pisanie:<br>- różne formy wypowiedzi pisemnych ze szczególnym uwzględnieniem listu do redakcji gazety lokalnej (forma obowiązująca na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1).<br>Słuchanie:<br>- sprawność słuchania ze zrozumieniem ćwiczona na podstawie autentycznych form audiowizualnych z niemieckiej i austriackiej telewizji oraz źródeł internetowych z zastosowaniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1<br>Poprawne użycie języka (gramatyka i słownictwo):<br>- ćwiczenia na podstawie różnych podręczników gramatycznych z uwzględnieniem zadań obowiązujących na egzaminie końcowym na poziomie językowym C1, m.in.:<br>- analiza znaczeń przedrostków czasowników i ich wpływu na semantykę czasownika,<br>- pola sematyczne i rodziny wyrazów dla przymiotników w zależności od przedrostka<br>- praktyczne stosowanie czasowników z ww. przedrostkami w zależności od znaczenia przedrostka oraz aspektu morfologicznego (rozdzielny/nierozdzielny) i sematycznego (dosłowne/przenośne)<br>- przekształcenia zdań pobocznych w wyrażenia przyimkowe i wyrażeń przyimkowych w zdania poboczne<br>- zdania z rozszerzoną przydawką<br>- konstrukcje imiesłowowe i bezokolicznikowe<br>- warianty znaczeniowe czasowników modalnych (modalność obiektywna i subiektywna)<br>- rekcja czasownika i przymiotnika<br>- słownictwo na poziomie C1 wg ESOKJ | U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, metoda projektów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | Egzamin po uprzednim dopuszczeniu na podstawie kolokwiów i jednej pracy/formy pisemnej (u każdego z prowadzących zajęcia) oraz regularnej obecności i aktywności na zajęciach. Zaliczenie każdego semestru student otrzymuje od wszystkich prowadzących dany przedmiot na podstawie co najmniej trzech (3) zapowiedzianych (min. 1 tydzień wcześniej) pisemnych kolokwiów sprawdzających bieżącą wiedzę i umiejętności studenta. Kolokwia odnoszą się do materiału omówionego na zajęciach lub opracowanego podczas pracy własnej studentów, zadanej im przez prowadzących zajęcia. Aby otrzymać zaliczenie całego semestru, każde kolokwium musi zostać zaliczone na ocenę pozytywną (min. 60% możliwych do zdobycia punktów). Aby zaliczyć dany rok akademicki i zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego z PNJN student musi zaliczyć zarówno semestr letni, jak i semestr zimowy. W przypadku nieuzyskania zaliczenia z co najmniej jednego z dwóch semestrów student nie zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego w pierwszym terminie i otrzymuje ostatni termin uzyskania zaliczenia/zaliczeń w sesji letniej poprawkowej przed egzaminem poprawkowym z PNJN, W przypadku nieuzyskania zaliczenia jak powyżej student nie jest dopuszczony do egzaminu i powtarza CAŁY ROK PNJN. Egzamin kończący rok akademicki i uprawniający studenta do podjęcia nauki na kolejnym roku jest egzaminem kompetencyjnym sprawdzającym ogólną wiedzę językową na poziomie C1, porównywalnym z danym poziomem biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Stosownie do wymogów kształcenia akademickiego wymagania stawiane studentom na egzaminach mogą różnić się/być wyższe od wymagań wg. ESOKJ. Egzamin składa się z części pisemnej (max. 100 punktów) i części ustnej (max. 25 punktów). Warunkiem dopuszczenia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Egzamin pisemny składa się z czterech odrębnych części (4 x 25 pkt.). Aby zaliczyć jedną część, student musi uzyskać min. 15 punktów. Aby zaliczyć cały egzamin pisemny, student musi uzyskać min. 60% wszystkich możliwych do zdobycia punktów, przy czym dopuszczalne jest niezaliczenie jednej z czterech części pod warunkiem napisania jej na min. 12 punktów. W przypadku niespełnienia powyższych wymagań, studenci nie są dopuszczeni do egzaminu ustnego i zdają ponownie CAŁY egzamin w sesji poprawkowej. W przypadku niezaliczenia ustnej części egzaminu, student powtarza w drugim terminie tylko tą część. W ramach jednych 30-godzinnych zajęć prowadzonych przez jednego pracownika student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności (tzn. 4 godzin) w semestrze. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2/C1,
obecność obowiązkowa

# Historia literatury niemieckojęzycznej 4

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1200.5ce2a3fd8333a.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 6 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30, ćwiczenia: 30 | 4.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury niemieckojęzycznej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | Wiedza FGE_K1_W01] Absolwent zna i rozumie /ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii germańskiej. | FGA_K1_W01 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | [FGA_K1_U08] Absolwent potrafi student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach filologii głównej (germańskiej) i dodatkowej (angielskiej) | FGA_K1_U08 | egzamin pisemny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | [FGE_K1_K02] Absolwent jest gotów do /ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności, jest świadom odpowiedzialności za jego zachowanie. | FGA_K1_K02 | egzamin pisemny, zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| wykład | 30 | |
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| przygotowanie do egzaminu | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>120 | **ECTS**<br>4.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Ekspresjonizm: 0.1. Program, najważniejsi autorzy; 0.2. Liryka ekspresjonizmu; 0.3. Dramat ekspresjonizmu; 1. Rozwój epiki w języku niemieckim po ekspresjonizmie: 1.1. Powieść niemiecka: 1.1.1 Tomasz Mann: 1.1.2. Henryk Mann: 1.1.3. Herman Hesse: 1.1.4. Alfred Döblin; 1.2. Proza austriacka: 1.2.1 Franz Kafka; 1.2.2. Robert Musil; 1.2.3. Herman Broch; 1.2.4. Józef Roth; 1.3. Nowa Rzeczowość; 2. I wojna światowa w literaturze niemieckiej; 3. Bertold Brecht jako reformator dramatu i teatru; 4 Pozostałe prądy literackie w literaturze międzywojennej (dadaizm, surrealizm, literatura ruchu robotniczego, literatura chrześcijańska); 5. Mit habsburski w literaturze austriackiej; 6. Literatura okresu III Rzeszy: 1.1.Sytuacja historyczna; 1.2. Emigracja i literatura na emigracji; 6.3. Literatura w III Rzeszy;<br>7. Literatura po r. 1945: 7.1. Sytuacja w Niemczech i w Austrii po II wojnie światowej; 7.2. „Godzina Zero”?; 7.3. Grupa 47; 7.4. Literatura w Niemczech Zachodnich; Tendencje lat 60tych, 70tych („Nowa subiektywność”), 80tych (tendencje postmodernistyczne) 7.4.1. Henryk Böll; 7.4.2.Günter Grass; 7.4.3. Siegfried Lenz; 7.5. Literatura austriacka: 7.5.1. Ingeborg Bachmann; 7.5.2.Paul Celan 7.5.3. Peter Handke; 7.5.4. Thomas Bernhard; 7.5.5 Elfriede Jelinek; 7.5.6 Christoph Ransmayr 7.6. Literatura szwajcarska: 7.6.1. Friedrich Dürrenmatt; 7.6.2. Max Frisch; 7.7. Literatura NRD: 7.7.1. Anna Seghers; 7.7.2. Christa Wolf; 8. Niemieckojęzyczni laureaci Nobla. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Zdanie egzaminu: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia. |
| ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie ćwiczeń: szczegółowe warunki zaliczenia ustala/podaje prowadzący zajęcia. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. niemieckiego na poziomie B2/C1, obecność obowiązkowa.

# Praktyczna nauka języka angielskiego 6

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1200.5cd557849e16d.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0231Nauka języków |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS** |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 6 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 90 | 7.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem kursu jest rozwijanie umiejętności czytania, słuchania, pisania i mówienia w języku angielskim w zakresie określonym przez podręcznik kursowy |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| **Kod** | **Efekty w zakresie** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji** |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W1 | student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę z zakresu aparatu pojęciowo-terminologicznego stosowanego w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz w naukach pomocniczych i pokrewnych w ramach filologii dodatkowej - angielskiej | FGA_K1_W01 | zaliczenie |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | - student potrafi przygotować w języku angielskim typowe prace pisemne o charakterze ogólnym, odnoszące się do różnych dziedzin życia i kultury. - student potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka polskiego na język angielski; potrafi dokonać poprawnego przekładu tekstu pisemnego i ustnego o charakterze ogólnym z języka angielskiego na język polski. - student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia praktyczną i teoretyczną znajomością języka angielskiego; posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez ESOKJ – poziom C1 dla języka angielskiego -student potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku angielskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu. | FGA_K1_U01, FGA_K1_U02, FGA_K1_U06, FGA_K1_U07 | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student potrafi oceniać i selekcjonować informacje; w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzysta z opinii ekspertów. | FGA_K1_K01 | zaliczenie |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| ćwiczenia | 90 |
| przygotowanie prezentacji multimedialnej | 3 |
| uczestnictwo w egzaminie | 4 |
| przygotowanie do egzaminu | 15 |
| samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach | 30 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| przygotowanie eseju | 12 |
| rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania | 20 |
| przygotowanie do sprawdzianu | 6 |

| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin** | **ECTS** |
|---|---|---|
| | 210 | 7.0 |

| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin<br>90 | ECTS<br>3.0 |
|---|---|---|

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| 1. | Treści kursu z zakresu gramatyczno-leksykalnego są określone przez podręcznik kursowy i materiały dodatkowe realizowane podczas zajęć. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich testów i ćwiczeń e-learningowych na ocenę pozytywną, opracowanie zadań domowych, wygłoszenie zadanych prezentacji oraz dostarczenie prac pisemnych w wyznaczonym terminie. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze u każdego z prowadzących. Student, który opuścił więcej niż 50% zajęć nie może otrzymać zaliczenia nawet w przypadku dostarczenia zwolnień lekarskich. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów zarówno z części pisemnej, jak i ustnej. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Literatura amerykańska

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1200.5cd2d11aed08d.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Angielski |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi**<br>Tak |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Dyscypliny**<br>Literaturoznawstwo |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Klasyfikacja ISCED**<br>0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka) |
| **Obligatoryjność**<br>obowiązkowy | **Kod USOS**<br>WF-FDEEN-SLIIILLAM |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 6 | egzamin<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>wykład: 30 | 3.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami historii literatury amerykańskiej. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | procesy, które kształtowały literaturę amerykańską od XVI do XXI w. | FGA_K1_W01, FGA_K1_W08 | egzamin pisemny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| W2 | student nazywa najważniejszych przedstawicieli literatury amerykańskiej poszczególnych okresów i ich utwory. | FGA_K1_W01, FGA_K1_W03, FGA_K1_W05 | egzamin pisemny |
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | student analizuje teksty amerykańskich autorów w kontekście epoki literackiej z której pochodzą. | FGA_K1_U01, FGA_K1_U05, FGA_K1_U08 | egzamin pisemny |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | student jest zorientowany na dalsze, samodzielne pogłębianie wiedzy w zakresie literatury i kultury amerykańskiej. | FGA_K1_K02, FGA_K1_K03 | egzamin pisemny |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** |
|---|---|
| wykład | 30 |
| przygotowanie do testu zaliczeniowego | 20 |
| studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia | 20 |
| e-wykład | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>90 | **ECTS**<br>3.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Najważniejsze idee kształtujące literaturę amerykańską | W1, W2, K1 |
| 2. | Literatura okresu kolonialnego - odkrywcy i twórcy "miasta na wzgórzu" | W1, W2, U1, K1 |
| 3. | Literatura okresu kolonialnego - początki państwowości amerykańskiej | W1, W2, U1, K1 |
| 4. | Neoklasycyzm i pre-romantyzm w literaturze amerykańskiej | W1, W2, U1, K1 |
| 5. | Transcendentalizm jako nurt filozoficzny i literacki | W1, W2, U1, K1 |
| 6. | Realizm i naturalizm w literaturze amerykańskiej | W1, W2, U1, K1 |
| 7. | Amerykańska poezja początku XIX w. (2 wykłady) | W1, W2, U1, K1 |
| 8. | Regionalizm w literaturze amerykańskiej (2 wykłady) | W1, W2, U1, K1 |
| 9. | Dramat amerykański | W1, W2, U1, K1 |
| 10. | Surrealizm i egzystencjalizm w literaturze amerykańskiej. | W1, W2, U1, K1 |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Nowe horyzonty i napięcia w literaturze amerykańskej (2 wykłady) | W1, W2, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| wykład | egzamin pisemny | Warunkiem zaliczenia kursu jest pomyślne zdanie egzaminu końcowego. |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa

# Dydaktyka języka niemieckiego - ćwiczenia

Karta opisu przedmiotu

## Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| **Kierunek studiów**<br>filologia germańska z językiem angielskim | **Cykl dydaktyczny**<br>2020/21 |
| **Ścieżka**<br>- | **Kod przedmiotu**<br>UJ.WFFGA00S.1200.1567677784.20 |
| **Jednostka organizacyjna**<br>Wydział Filologiczny | **Języki wykładowe**<br>Niemiecki |
| **Poziom kształcenia**<br>pierwszego stopnia | **Dyscypliny**<br>Językoznawstwo |
| **Forma studiów**<br>studia stacjonarne | **Klasyfikacja ISCED**<br>0114Kształcenie nauczycieli ze specjalizacją tematyczną |
| **Profil studiów**<br>ogólnoakademicki | **Kod USOS** |
| **Obligatoryjność**<br>fakultatywny | |

| **Okres** | **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|
| Semestr 6 | zaliczenie<br><br>**Sposób realizacji i godziny zajęć**<br>ćwiczenia: 30 | 2.0 |

## Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| C1 | Celem jest zapoznanie z najważniejszymi metodami i technikami stosowanymi w nauczaniu języka niemieckiego. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|---|---|---|
| **Wiedzy – Student zna i rozumie:** | | | |
| W1 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat działalności dydaktycznej, celów i metod nauczania języka niemieckiego jako obcego w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji językowych i komunikacyjnych. | FGA_K1_W01, FGA_K1_W03 | zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Umiejętności – Student potrafi:** | | | |
| U1 | Student potrafi zastosować wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania,analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych, potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) | FGA_K1_U11, FGA_K1_U12, FGA_K1_U13 | zaliczenie na ocenę |
| **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:** | | | |
| K1 | Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka. | FGA_K1_K04, FGA_K1_K05 | zaliczenie na ocenę |

## Bilans punktów ECTS

| **Forma aktywności studenta** | **Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć** | |
|---|---|---|
| ćwiczenia | 30 | |
| przygotowanie do ćwiczeń | 30 | |
| | | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | **Liczba godzin**<br>60 | **ECTS**<br>2.0 |
| **Liczba godzin kontaktowych** | **Liczba godzin**<br>30 | **ECTS**<br>1.0 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| **Lp.** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się dla przedmiotu** |
|---|---|---|
| 1. | Cele kształcenia - źródła, sposoby formułowania i rodzaje.<br>Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Plany pracy dydaktycznej.<br>Treści kształcenia - strukturyzacja materiału.<br>Metody nauczania, środki dydaktyczne.<br>Nauczanie leksyki; rozwijanie sprawności słuchania ze zrozumieniem; rozwijanie sprawności czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania; nauczanie wymowy.<br>Lekcja (jednostka dydaktyczna) i jej budowa.<br>Style i techniki pracy z uczniami.<br>Ocenianie osiągnięć szkolnych uczniów oraz efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości pracy szkoły. | W1, U1, K1 |

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, Metoda sytuacyjna

| Rodzaj zajęć | Formy zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---|---|---|
| ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | aktywny udział w zajęciach, pozytywnie zaliczone zadania domowe oraz test zaliczeniowy |

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony wykład "Dydaktyka języka niemieckiego"