



Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	historia
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	27

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	historia
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek badań historycznych w Uniwersytecie Jagiellońskim datuje się na XV w. (wykłady i komentarze Jana Dąbrówki). W latach 60-tych XIX w. stworzono tu seminarium historyczne a w 1869 r. powołano pierwszą w dziejach katedrę historii Polski, którą objął jeden z ojców nowoczesnej polskiej historiografii Józef Szujski. Od tego czasu Uniwersytet kształci stale historyków. Z uwagi na unikatową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz zgromadzone tu grono badaczy istnienie kierunku historia na poziomie studiów magisterskich wydaje się oczywiste. W świadomości społecznej idea Uniwersytetu Jagiellońskiego w naturalny sposób łączy się ze studiowaniem historii. Studia magisterskie dają możliwość kontynuacji edukacji na wysokim poziomie dla studentów kończących wcześniej licencjat. W Uniwersytecie nie ma innego kierunku o podobnych celach i efektach uczenia się.

Koncepcja kształcenia

Studia historyczne i nauczanie historii Polski i powszechnej jest wpisane w wielowiekową tradycję Uniwersytetu Jagiellońskiego. Istnienie kierunku historia studiów magisterskich jest zgodne z aktualnie przyjętą misją Uniwersytetu, gdyż w założenia prowadzone mają być one w trosce o zachowanie doskonałości w badaniach i nauczaniu, w atmosferze tolerancji i kształtować mają wiedzę historyczną u studentów jako część wrażliwości humanistycznej. Dlatego kształcąc studentów w Instytucie Historii staramy się nie tylko o stworzenie jak najlepszych warunków nauki i zapewnienia wysokiego poziomu dydaktycznego ale także o rozszerzanie horyzontów wiedzy studentów i przekonanie ich, że poszukiwaniu prawdy powinno towarzyszyć poszanowanie godności człowieka. Studia służą też realizacji ważnych zadań społecznych i kulturowych związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie dziejów Polski i historii powszechnej. Wykładający pracownicy ściśle łączą przy tym swe badania naukowe z dydaktyką. Studia magisterskie mają dać okazję studentom do pogłębiania zainteresowań w ramach epok i problemów zarysowanych na studiach licencjackich.

Cele kształcenia

Pogłębienie i poszerzenie wiedzy dotyczącej wybranych przez studenta epok i zagadnień historycznych

Poszerzenie fachowej terminologii w zakresie nauk humanistycznych

Przygotowanie studentów do pracy w szkołach, instytucjach edukacyjnych, archiwach, wydawnictwach oraz do animacji wydarzeń promujących historię

Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności i zachęcanie do stałego kształcenia fachowego

Pogłębianie świadomości przestrzegania norm etycznych w nauce w szczególności w pracy historyka - humanisty.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Pogłębianie i propagowanie wiedzy o przeszłości odpowiada coraz silniej ujawniającym się potrzebom społecznym. Wobec systematycznie rosnącego zainteresowania społeczeństwa naszego kraju historią kształcenie dobrze przygotowanych kadr nauczycieli oraz animatorów wydarzeń społeczno-historycznych wydaje się ekonomicznie sensowne. Bardzo korzystnie rozwija się też rynek pracy dla dobrze przygotowanych archiwistów zajmujący się zarządzaniem dokumentacją. Elastyczna koncepcja kształcenia (np. w ramach antropologii historycznej) pozwalała też znaleźć zatrudnienie absolwentom w wydawnictwach, muzeach, centrach wystawowych oraz przy organizacji różnorodnych imprez historyczno-kulturalnych. Absolwenci specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł stanowią mogą zaplecze kadrowe dla placówek kulturalnych oraz muzealnictwa a także znaleźć zatrudnienie w wydawnictwach. Generalnie, studia historyczne uczą krytycznego myślenia i analizy tekstów przygotowują do pełnienia zróżnicowanych ról zawodowych zgodnie z aktualnymi potrzebami społeczno-gospodarczymi kraju.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym kraju. Studenci poznając złożoność osadzonych w kontekście historycznym procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych i analizując podstawowe dylematy cywilizacyjne w przeszłości stają się lepiej przygotowani do objęcia różnorodnych obowiązków w szybko zmieniającym się współczesnym społeczeństwie. Studia mają przygotować ich do samodzielnego planowania własnej dalszej edukacji a także pomóc samodzielnie radzić sobie z dylematami jakie mogą powstawać w obszarach zawodowych. Niezwykle istotne jest kształtowanie właściwej postawy etycznej u studentów, szczególnie na gruncie zawodowym. Studia historyczne mają skłaniać do postawy aktywnej w celu zachowania szeroko pojętego dziedzictwa narodowego zarówno w wymiarze państwowym jak i regionalnym. Istotne jest kształtowanie u studentów gotowości wniesienia wkładu w popularyzację historii, zarówno narodowej jak i powszechnej. Z jednej strony przygotowanie fachowe winno gwarantować, że dobrze sprawdzą się w roli nauczycieli, archiwistów czy pracowników placówek kultury a z drugiej szerokie horyzonty humanistyczne powinny pozwolić na pełnienie innych ról w społeczeństwie wymagających szerokich horyzontów i zdolności do analizy zjawisk społecznych. Dobre przygotowanie językowe powinno pomóc w kontaktach z ewentualnymi partnerami zagranicznymi .

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Pracownicy Instytutu Historii UJ są aktywni naukowo w następujących kierunkach badań:

- historia starożytna,
- dzieje Bizancjum,
- historia średniowieczna Polski i powszechna,
- historia nowożytna Polski i powszechna,
- historia XIX w. Polski i powszechna,
- historia najnowsza polski i powszechna,
- nauki pomocnicze historii,
- dzieje historiografii i metodologia historii,
- historia kultury,
- historia gospodarcza,
- historia społeczna,
- archiwistyka,
- edukacja historyczna,
- antropologia historyczna.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Objęcie badaniami naukowymi wszystkich epok historycznych zarówno w zakresie badań nad historią Polski jak i powszechną świadczy o tym, iż Instytut Historii dysponuje kadrą kompetentną do podjęcia zajęć dydaktycznych z owych epok. Daje to też pewność, iż student w procesie dydaktycznym zostanie zaznajomiony z wynikami najnowszych badań krajowych i zagranicznych. Prowadzenie badań przez pracowników Instytutu nie tylko nad historią polityczną ale także nad zjawiskami z obszaru kultury, dziejami gospodarczymi i zjawiskami społecznymi jest gwarancją, iż student będzie miał możliwość spojrzenia na zjawiska historyczne w szerokim kontekście. Wybitni specjaliści-badacze będą w stanie przekazać pogłębioną wiedzę w ewpokach wybranych przez studentów na II stopniu studiów, będą też w stanie być promotorami prac magisterskich gwarantując ich wysoki poziom. Badania jakie prowadzą pracownicy naukowcy Instytutu w obszarach specjalizacyjnych na studiach II stopnia tj. w ramach historii oświaty i dydaktyki, archiwistyki - zarządzania dokumentacją, różnych obszarów antropologii historycznej a także edytorstwa źródeł historycznych pozwalając na kształcenie na najwyższym poziomie studentów w ramach istniejących w Instytucie Historii na studiach II stopnia specjalizacji

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Historii dysponuje kilkunastoma salami pozwalającymi na prowadzenie zajęć dydaktycznych, w tym jedną salą wykładową dla 180 osób (wyposażoną w komputer i projektor,) sześcioma salami konwersatoryjno-wykładowymi na 40-50 osób (wszystkie wyposażone w komputer i projektor) i czterema salami konwersatoryjnymi dla 20-30 osób (w tym trzy wyposażone w komputer i projektor) . Ponadto w Instytucie jest pracownia wyposażona w kilkanaście komputerów służąca do zajęć ze studentami. Instytut posiada własną bibliotekę która jest jedną z największych bibliotek instytutowych Uniwersytetu Jagiellońskiego, obecnie liczy ona około 140 tys woluminów. Ze zgromadzonych książek można korzystać w obszernej bibliotece, wyposażonej dodatkowo w kilkanaście stanowisk komputerowych z dostępem do sieci internetowej, lub je wypożyczyć. Poszczególne zakłady dysponują też własnymi podręcznymi bibliotekami, część z nich posiada też zbiory materiałów mogących służyć celom dydaktycznym (największy taki zbiór posiada Zakład Nauk Pomocniczych Historii) .

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Na program studiów składają się zajęcia wspólne dla wszystkich studentów oraz zajęcia, które studenci realizują w ramach wybranej przez siebie jednej z czterech specjalizacji: nauczycielskiej, dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł, zarządzanie dokumentacją - archiwistyka oraz antropologii historycznej.

Program wspólny ma na celu pogłębienie wiedzy historycznej studenta w epoce, która go szczególnie interesuje, dlatego mimo swego fakultatywnego charakteru (co do realizowanych modułów) pozostawia bardzo szerokie możliwości wyboru.

Student na I roku wybiera (z ponad 20 oferowanych przez Instytut) zorientowane tematycznie dwuletnie seminaryjne magisterskie, które ukończy wraz napisaniem pracy magisterskiej. Student wybiera też wtedy jeden z bloków tematycznych (składających się z 4 konwersatoriów lub wykładów - razem 120 godz.), jeden ze zblokowanych wykładów z epoki (na I roku 60 godz. + na II roku 60 godz.), jeden z wykładów w języku angielskim, jedno epokowe konwersatorium ze źródłoznawstwa oraz zajęcia z metodologii (z teorii historii lub dziejów myśli historycznej myśli - wykład i konwersatorium). Obligatoryjne są zajęcia z demografii, metod kwantytatywnych, translatorium oraz lektorat języka nowożytnego (60 godz.) Na roku II student ponownie wybiera jeden blok oraz wykład monograficzny w języku polskim. W ramach zajęć specjalizacyjnych, dla podniesienia efektywności znaczna część zajęć ma charakter laboratoryjny, warsztatowy lub realizowana jest metodą projektów.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	122
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103 specjalizacja nauczycielska; 113 specjalizacja dziedzictwo narodowe; 119 specjalizacja antropologia historyczna; 114 zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	42 w ramach specjalizacji oraz 63 w wyborze przedmiotów w programie wspólnym
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	18 specjalizacja nauczycielska; 9 specjalizacja dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł; 3 specjalizacja antropologia historyczna; 8 specjalizacja zarządzanie dokumentacją
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1170 godzin

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki specjalizacji nauczycielskiej (17 ECTS 180 godz.) przygotowują do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Jest to na I roku: dydaktyczna praktyka śródroczna (30 godz., 3 ECTS), praktyka ciągła w szkolnictwie branżowym i technikach (30 godz. 3 ECTS) i praktyka ciągła WOS w szkolnictwie branżowym i technikach (30 godz. 3 ECTS) oraz na II roku praktyka śródroczna w szkole licealnej (30 godz., 2 ECTS), praktyka ciągła w liceum (30 godz., 3 ECTS) i praktyka WOS w liceum (30 godz. 3 ECTS).

Praktykę specjalizacji zarządzanie dokumentacją – archiwistyka studenci odbywają w wymiarze 120 godz. (8ECTS) na I i II roku studiów. Na I roku (80 godz. 5 ECTS) realizują praktykę w archiwach państwowych lub zakładowych, gdzie zdobywają kwalifikacje w zakresie zarządzania dokumentacją, opracowywania zespołów archiwalnych i porządkowania dokumentacji. Na II roku realizują praktykę (40 godz. 3 ECTS) z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją na stanowiskach kancelaryjnych oraz wybranych sekretariatach instytucji i zakładów pracy w celu doskonalenie umiejętności kontroli nad pełnym obiegiem dokumentów

Praktyka specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł (105 godz. 9 ECTS) jest dwuczęściowa. Pierwszą studenci odbywają w wydawnictwie lub instytucji nauki bądź kultury prowadzącej działalność wydawniczą. Druga realizowana jest przez udział w obozie epigraficzno-heraldycznym Praktyki na specjalizacji antropologia historyczna studenci odbywają w różnych instytucjach kultury (60 godz. 3 ECTS)

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Ukończenie studiów wymaga zrealizowania wszystkich przewidzianych przez program efektów uczenia się. Potwierdza to zaliczenie wymaganych programem studiów zajęć i zdanie egzaminów oraz obrona pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W02	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W03	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W04	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	P7S_WG, P7S_WK
HIS_K2_W05	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	P7S_WG
HIS_K2_W06	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W07	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W08	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	P7S_WG
HIS_K2_W09	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	P7U_W, P7S_WG
HIS_K2_W10	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	P7S_WG
HIS_K2_W11	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	P7S_WG
HIS_K2_W12	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	P7S_UU, P7S_UO
HIS_K2_U02	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	P7S_UW
HIS_K2_U03	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	P7S_UW
HIS_K2_U04	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	P7S_UK, P7S_UW
HIS_K2_U05	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	P7S_UK, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_U06	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	P7S_UW, P7S_UK
HIS_K2_U07	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	P7S_UK, P7S_UW
HIS_K2_U08	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	P7S_UK, P7S_UW
HIS_K2_U09	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	P7S_UK
HIS_K2_U10	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	P7S_UK, P7S_UW
HIS_K2_U11	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	P7S_UU
HIS_K2_U12	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	P7S_UW
HIS_K2_U13	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S_UO, P7S_UW
HIS_K2_U14	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	P7U_U, P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
HIS_K2_K01	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	P7S_KR, P7U_K
HIS_K2_K02	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	P7U_K, P7S_KR
HIS_K2_K03	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	P7U_K
HIS_K2_K04	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	P7S_KK, P7S_KR
HIS_K2_K05	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	P7U_K, P7S_KR
HIS_K2_K06	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
HIS_K2_K07	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	P7S_KO, P7U_K

Plany studiów

UWAGA: 1. Kierownik studiów uwzględniając liczbę zrekrutowanych studentów i biorąc pod uwagę uniwersyteckie przepisy dotyczące wielkości grup może podjąć decyzję o likwidacji pewnych grup i zmniejszeniu możliwości wyboru zarówno z zajęć z grupy obligatoryjnych jak i fakultatywnych oraz w ramach specjalizacji. 2. W ogłoszonym każdego roku harmonogramie zostaną ostatecznie przypisane do konkretnego semestru te przedmioty, które w planie przedstawiono jako występujące w pierwszym lub drugim semestrze każdego roku (1/2, 3/4). Odnosi się to zarówno do programu wspólnego jak i do specjalizacji.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Bezpieczeństwo i higiena w kształceniu	30	-	zaliczenie	O
Metody kwantytatywne w naukach społecznych	30	2,5	zaliczenie	O
Demografia	15	1,5	zaliczenie	O
Seminaria magisterskie	30	-	-	O
Wykład w języku obcym	30	4,0	egzamin	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom średniozaawansowany)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka łacińskiego	30	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	30	-	zaliczenie	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa A Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch wykładów				
Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - wykład	30	3,0	egzamin	F
Grupa B Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch związanych z wykładem konwersatoriów (Temat wykładu i konwersatorium musi być ten sam)				
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Grupa C Blok Historia Europy Wschodniej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dominacja Litwy w Europie Środkowo-Wschodniej (XIV- 1. poł. XV wieku)	30	2,0	zaliczenie	O
Europa Wschodnia w XX-XXI w. - przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	O
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa D Blok epokowy - historia nowożytne				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	0
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	0
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	0
Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa E Blok Historia wojskowości				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	0
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	0
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	0
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa F Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	0
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa G Blok Historia Krakowa				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	0
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa H Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszystu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	0
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa I Historia życia a problem biografistyki historycznej				0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	O
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa J Blok Historia zbrodni				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	O
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa L Źródłoznawstwo				O
Wybór jednego z sześciu zajęć z źródłoznawstwa. Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo starożytne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo średniowieczne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo epoki nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XIX wieku	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XX	30	2,0	zaliczenie	F
Projekt z demografii		1,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Ścieżka: Antropologia historyczna

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji antropologia historyczna student realizuje wyżej podane przedmioty (w ramach dwóch grup przedmioty do wyboru - w pierwszej 2 w drugiej 3) Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	O
Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe	30	3,0	zaliczenie	O
Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza	30	4,0	zaliczenie	O
Metodologia badań historyczno-kulturowych				O
Do wyboru jedno z dwu zajęć				
Metodologia badań nad historia migracji, migrantów i uchodźców	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria ugruntowana	30	3,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej				O
Do wyboru jedno z trzech zajęć				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Historia graficzna. Reprezentacja wydarzeń w nowożytnych źródłach ikonograficznych	30	3,0	zaliczenie F
Europa Wschodnia w opinii polskiej okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności (XI – połowa XVII w.)	30	3,0	zaliczenie F
Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych	30	3,0	zaliczenie F

Ścieżka: Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł student realizuje wszystkie podane wyżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej	30	3,0	zaliczenie O
Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo	30	3,0	zaliczenie O
Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego	30	3,0	zaliczenie O
Komputerowe przygotowanie tekstu do druku	30	3,0	zaliczenie O
Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii	30	3,0	zaliczenie O
Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo		3,0	zaliczenie O
Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)	30	3,0	zaliczenie O

Ścieżka: Ścieżka: Nauczycielska

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji nauczycielskiej musi zrealizować wszystkie wyżej podane przedmioty. Ponadto studenci specjalizacji nauczycielskiej na kierunku historia studia II stopnia aby uzyskać uprawnienia nauczycielskie zobowiązani są do realizacji grupy przedmiotów w Studium Pedagogicznym UJ. Informacje podano w programie. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie O
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – zakres podstawowy	30	4,0	zaliczenie O
Dydaktyka przedmiotowa WOS w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie O
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie O
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania WOS w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie O
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie O

Ścieżka: Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji zarządzanie dokumentacją- archiwistyka a student realizuje wszystkie podane wyżej przedmioty. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.	30	3,0	egzamin	O
Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją	15	2,0	egzamin	O
Zintegrowany System Informacji Archiwalnej	15	3,0	zaliczenie	O
Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka archiwisty	30	4,0	zaliczenie	O
Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją	30	4,0	zaliczenie	O
Specjalistyczna praktyka archiwalna	80	5,0	zaliczenie	O

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metody kwantytatywne w naukach społecznych	30	2,5	zaliczenie	O
Seminaria magisterskie	30	6,0	zaliczenie	O
Demografia	15	1,5	zaliczenie	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka angielskiego (poziom średniozaawansowany)	30	2,0	zaliczenie	O
Translatorium z języka łacińskiego	30	2,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	30	4,0	egzamin	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa A Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch wykładów				
Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - wykład	30	3,0	egzamin	F
Grupa B Metodologia historii i historia historiografii				O
Wybór jednego z dwóch związanych z wykładem konwersatoriów (Temat wykładu i konwersatorium musi być ten sam)				
Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium	30	3,0	egzamin	F
Grupa C Blok Historia Europy Wschodniej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dominacja Litwy w Europie Środkowo-Wschodniej (XIV- 1. poł. XV wieku)	30	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	0
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa D Blok epokowy - historia nowożytne				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	0
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	0
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	0
Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa E Blok Historia wojskowości				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	0
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	0
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	0
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa F Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	0
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa G Blok Historia Krakowa				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	0
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa H Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszystu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	0
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa I Historia życia a problem biografistyki historycznej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	O
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa J Blok Historia zbrodni				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	O
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa L Źródłoznawstwo				O
Wybór jednego z sześciu zajęć z źródłoznawstwa. Wskazane by było dopasowane do epoki wybranej na seminarium.				
Źródłoznawstwo starożytne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo średniowieczne	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo epoki nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XIX wieku	30	2,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo XX	30	2,0	zaliczenie	F
Grupa N Wykłady epokowe zblokowane				O
Wybór dwóch wykładów z dziesięciu (konieczny wybór epokami tj. 2 ze starożytności, 2 ze średniowiecza Polski i powszechnego). Wykłady trwają po 2 semestry tj. 2-3 sem. itp.				
Historia starożytnego Rzymu	30	1,5	zaliczenie	F
Historia starożytnej Grecji	30	1,5	zaliczenie	F
Historia średniowieczna powszechna	30	1,5	zaliczenie	F
Historia średniowieczna Polski	30	1,5	zaliczenie	F
Historia nowożytna powszechna	30	1,5	zaliczenie	F
Historia nowożytna Polski	30	1,5	zaliczenie	F
Historia powszechna XIX w.	30	1,5	zaliczenie	F
Historia Polski XIX wieku	30	1,5	zaliczenie	F
Historia powszechna XX wieku	30	1,5	zaliczenie	F
Historia Polski XX w.	30	1,5	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wykład w języku obcym	30	4,0	egzamin	O
Projekt z demografii		1,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do antropologii religii	30	4,0	zaliczenie	O
Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej	30	4,0	zaliczenie	O
Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe	30	3,0	zaliczenie	O
Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza	30	4,0	zaliczenie	O
Metodologia badań historyczno-kulturowych				O
Do wyboru jedno z dwu zajęć				
Metodologia badań nad historią migracji, migrantów i uchodźców	30	3,0	zaliczenie	F
Teoria ugruntowana	30	3,0	zaliczenie	F
Źródłoznawstwo wobec wyzwań antropologii historycznej				O
Do wyboru jedno z trzech zajęć				
Historia graficzna. Reprezentacja wydarzeń w nowożytnych źródłach ikonograficznych	30	3,0	zaliczenie	F
Europa Wschodnia w opinii polskiej okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności (XI - połowa XVII w.)	30	3,0	zaliczenie	F
Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych	30	3,0	zaliczenie	F

Ścieżka: Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej	30	3,0	zaliczenie	O
Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo	30	3,0	zaliczenie	O
Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego	30	3,0	zaliczenie	O
Komputerowe przygotowanie tekstu do druku	30	3,0	zaliczenie	O
Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii	30	3,0	zaliczenie	O
Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo		3,0	zaliczenie	O
Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)	30	3,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie	0
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach - zakres podstawowy	30	4,0	zaliczenie	0
Dydaktyka przedmiotowa WOS w szkolnictwie branżowym i technikach	30	4,0	zaliczenie	0
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie	0
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie	0
Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania WOS w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie	0

Ścieżka: Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.	30	3,0	egzamin	0
Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją	15	2,0	egzamin	0
Zintegrowany System Informacji Archiwalnej	15	3,0	zaliczenie	0
Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka archiwisty	30	4,0	zaliczenie	0
Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją	30	4,0	zaliczenie	0
Specjalistyczna praktyka archiwalna	80	5,0	zaliczenie	0

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Wykład monograficzny	30	3,0	egzamin	0
Seminaria magisterskie	30	-	-	0
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa P Blok Historia Europy Wschodniej				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Kultura Rusi średniowiecznej X-XVw.	30	2,0	zaliczenie	0
Europa Wschodnia w XX-XXI w. - przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	0
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa R Blok epokowy - historia nowożytne				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	0
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	0
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	0
Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa E Blok Historia wojskowości				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	0
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	0
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	0
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa S Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	0
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa T Blok Historia Krakowa				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	0
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa U Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszystu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	0
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa W Blok Historia życia a problem biografistyki historycznej				0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	O
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	O
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa X Blok Historia zbrodni				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	O
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego				O
Każdy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterską i jest z wpisany do tej kategorii				
Przygotowanie pracy magisterskiej		-	zaliczenie	O
Grupa AA Wykłady epokowe zblokowane II rok				O
Student w 3 sem. II roku kontynuuje realizację dwóch (wybranych wcześniej w ramach epoki) wykładów epokowych zblokowanych				
Historia starożytnego Rzymu	30	2,5	egzamin	F
Historia starożytnej Grecji	30	2,5	egzamin	F
Historia średniowieczna powszechna	30	2,5	egzamin	F
Historia średniowieczna Polski	30	2,5	egzamin	F
Historia nowożytna powszechna	30	2,5	egzamin	F
Historia nowożytna Polski	30	2,5	egzamin	F
Historia powszechna XIX w.	30	2,5	egzamin	F
Historia Polski XIX wieku	30	2,5	egzamin	F
Historia powszechna XX wieku	30	2,5	egzamin	F
Historia Polski XX w.	30	2,5	egzamin	F

Ścieżka: Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kategoria wieku w historiografii: historia statości	30	3,0	zaliczenie	O
Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych	30	3,0	zaliczenie	O
Historia środowiskowa	30	3,0	zaliczenie	O
Pamięćoznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym	15	2,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Projekt: książka	30	4,0	zaliczenie	0
Praktyka	60	3,0	zaliczenie	0

Ścieżka: Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka	105	9,0	zaliczenie	0
Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	0
Nowożytny źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	0
Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	0

Ścieżka: Ścieżka: Nauczycielska

Każdy student jest zobowiązany na I roku do wyboru jednej z czterech specjalizacji. W ramach specjalizacji nauczycielskiej musi zrealizować wszystkie wyżej podane przedmioty. Ponadto studenci specjalizacji nauczycielskiej na kierunku historia studia II stopnia aby uzyskać uprawnienia nauczycielskie zobowiązani są do realizacji grupy przedmiotów w Studium Pedagogicznym UJ. Informacje podano w programie. Musi uzyskać 42 ECTS i zrealizować 405 godz.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym w zakresie rozszerzonym	30	4,0	zaliczenie	0
Kurs BHP w szkole wraz z pierwszą pomocą	15	1,0	zaliczenie	0
Pragmatyka zawodowa nauczycieli historii i WOS	15	2,0	egzamin	0
Zawodowa praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum	30	2,0	zaliczenie	0
Współczesne media i ich społeczna rola	30	3,0	zaliczenie	0
Elementy prawa oświatowego	30	2,0	zaliczenie	0
Dydaktyka WOS w szkołach licealnych	30	3,0	zaliczenie	0
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie	0
Dzieje oświaty i wychowania	15	1,0	zaliczenie	0

Ścieżka: Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	3,0	zaliczenie	0
Zbiory specjalne	30	3,0	zaliczenie	0
Organizacja pracy biurowej i archiwum zakładowego	30	3,0	zaliczenie	0
Regulacje prawne w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	0

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Komputerowe bazy danych w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	O
Genealogia w służbie archiwów rodzinnych i społecznych	15	2,0	zaliczenie	O
Dokumentacja współczesna	15	2,0	zaliczenie	O
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	15	2,0	zaliczenie	O

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Seminaria magisterskie	30	6,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny	30	3,0	egzamin	O
Lektorat z języka greckiego	30	-	zaliczenie	F
Grupa P Blok Historia Europy Wschodniej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Kultura Rusi średniowiecznej X-XVw.	30	2,0	zaliczenie	O
Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne	30	2,0	zaliczenie	O
Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)	30	2,0	zaliczenie	O
Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa R Blok epokowy - historia nowożytne				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej	30	2,0	zaliczenie	O
Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	O
Cywilizacja wieku Oświecenia	30	2,0	zaliczenie	O
Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa E Blok Historia wojskowości				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Dzieje wojskowości doby antyku	30	2,0	zaliczenie	O
Historia wojskowości średniowiecznej	30	2,0	zaliczenie	O
Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914	30	2,0	zaliczenie	O
Wojskowość XX w.	30	2,0	zaliczenie	O
Grupa S Blok Rozkwit i upadek monarchii habsburskiej				O
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918	30	2,0	zaliczenie	0
Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.	30	2,0	zaliczenie	0
Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa T Blok Historia Krakowa				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950	30	2,0	zaliczenie	0
Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)	30	2,0	zaliczenie	0
Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w.	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa U Blok Współczesna myśl polityczna i społeczna				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszystu i niemieckiego narodowego socjalizmu	30	2,0	zaliczenie	0
Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Główne nurty współczesnej myśli lewicowej	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa W Blok Historia życia a problem biografistyki historycznej				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)	30	2,0	zaliczenie	0
Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego	30	2,0	zaliczenie	0
Biografistyka jako gatunek historiograficzny	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa X Blok Historia zbrodni				0
Student musi wybrać jeden z bloków. Wszystkie przedmioty w ramach bloku są obowiązkowe				
Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej	30	2,0	zaliczenie	0
Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie	30	2,0	zaliczenie	0
Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku	30	2,0	zaliczenie	0
Grupa Z Przygotowanie pracy magisterskiej realizowane przez każdego studenta w ramach II roku seminarium magisterskiego				0
Każdy student, który zapisał się na seminarium na II roku przygotowuje pracę magisterską i jest z wpisany do tej kategorii				
Przygotowanie pracy magisterskiej		18,0	zaliczenie	0

Ścieżka: Ścieżka: Antropologia historyczna

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Kategoria wieku w historiografii: historia statości	30	3,0	zaliczenie	0
Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych	30	3,0	zaliczenie	0
Historia środowiskowa	30	3,0	zaliczenie	0
Pamięćoznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym	15	2,0	zaliczenie	0
Projekt: książka	30	4,0	zaliczenie	0
Historyk w przestrzeni miejskiej (zajęcia terenowe)	30	3,0	zaliczenie	0
Praktyka	60	3,0	zaliczenie	0

Ścieżka: Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka	105	9,0	zaliczenie	0
Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	0
Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	0
Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo	30	4,0	zaliczenie	0

Ścieżka: Ścieżka: Nauczycielska

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym w zakresie rozszerzonym	30	4,0	zaliczenie	0
Zawodowa praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum	30	2,0	zaliczenie	0
Współczesne media i ich społeczna rola	30	3,0	zaliczenie	0
Elementy prawa oświatowego	30	2,0	zaliczenie	0
Dydaktyka WOS w szkołach licealnych	30	3,0	zaliczenie	0
Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS w szkołach ponadpodstawowych	30	3,0	zaliczenie	0
Dzieje oświaty i wychowania	15	1,0	zaliczenie	0
Kurs BHP w szkole wraz z pierwszą pomocą	15	1,0	zaliczenie	0
Pragmatyka zawodowa nauczycieli historii i WOS	15	2,0	egzamin	0

Ścieżka: Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
-----------	---------------	-------------	-------------------	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją	40	3,0	zaliczenie	O
Zbiory specjalne	30	3,0	zaliczenie	O
Organizacja pracy biurowej i archiwum zakładowego	30	3,0	zaliczenie	O
Regulacje prawne w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	O
Komputerowe bazy danych w archiwistyce	30	3,0	zaliczenie	O
Genealogia w służbie archiwów rodzinnych i społecznych	15	2,0	zaliczenie	O
Dokumentacja współczesna	15	2,0	zaliczenie	O
Elektroniczne zarządzanie dokumentacją	15	2,0	zaliczenie	O

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Historia administracji na ziemiach polsk. od XIX do XXI w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f95e9ec7.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WH.IH.UD.14.1

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin pisemny

W4	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin pisemny
W5	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład dotyczy organizacji i funkcjonowania administracji na ziemiach polskich od XIX do XXI w.</p> <p>Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodyzacja okresu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć. 2. Początki nowoczesnej administracji w wybranych państwach europejskich. 3. Administracja Rzeczypospolitej w drugiej połowie XVIII w. (reformy administracji w czasach stanisławowskich). 4. Administracja Księstwa Warszawskiego. Ustrój administracyjny Wolnego Miasta Gdańska (1807-1814). 5. Administracja Wolnego Miasta Krakowa (1815-1846). 6. Administracja ziem zaboru rosyjskiego (Królestwo Polskie, „ziemie zabrane”, administracja władz powstańczych w okresie powstania listopadowego i styczniowego). 7. Administracja ziem zaboru austriackiego (administracja w Galicja). 8. Administracja ziem zaboru pruskiego (Wielkie Księstwo Poznańskie). 9. Ziemie polskie podczas I wojny światowej (organizacja ziem polskich zajętych przez wojska państw centralnych, kształtowanie się polskich struktur administracyjnych). 10. Integracja, organizacja i funkcjonowanie administracji w II Rzeczypospolitej. 11. Ziemie polskie podczas II wojny światowej (administracja na terenie okupacji niemieckiej, administracja na terenie okupacji sowieckiej, Polskie Państwo Podziemne). 12. Administracja w Polsce Ludowej. 13. Zmiany w administracji po 1989 r. 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach.

Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.230.5cd02f99e1cf1.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.18.2.12.1</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>W nowoczesnych badaniach historycznych coraz większą rolę odgrywają źródła ikonograficzne. Wciąż jednak tkwimy w pewnym paradoksie. Chociaż historycy coraz częściej uświadamiają sobie, że badana przez nich przeszłość miała wymiar wizualny, głównym źródłem historycznym wciąż są przekazy pisane. Proponowane zajęcia próbują zmienić tę postawę. Najwyższy czas aby nie tylko czytać o przeszłości, ale by ją zobaczyć. Pomocna w tym powinna być ikonografia historyczna, rozumiana jako nauka pomocnicza historii, która bada obrazy, znaki i artefakty jako źródła historyczne. Proponowane zajęcia będą miały charakter interdyscyplinarny na pograniczu historii i historii sztuki, mają na celu zaprezentować ich uczestnikom nowe metodologiczne podejście do badań historycznych, uwzględniające metodę ikonologiczną, ukazać główne gatunki źródeł ikonograficznych oraz wybrane tematy, które z ich pomocą mogą być realizowane. W trakcie zajęć będziemy omawiać na konkretnych przykładach specyfikę poszczególnych gatunków źródeł ikonograficznych i dokonywać ich krytyki. Zaproponowana tematyka zajęć będzie dotyczyła historii Polski i Krakowa, ale będzie ukazana na szerokim tle porównawczym. W zagranicznej literaturze badania historyczne nad źródłami ikonograficznymi są dość mocno rozwinięte, proponowane zajęcia mają na celu zapoznać studentów historii z tą problematyką. Zajęcia będą odbywały się nie tylko w sali wykładowej, lecz przewiduje się także zajęcia w muzeach, bibliotekach i kościołach krakowskich, dające możliwość bezpośredniego kontaktu z omawianymi źródłami ikonograficznymi: m.in. w Zamku Królewskim na Wawelu, Muzeum Skarbcza Katedralnego na Wawelu, Galerii sztuki średniowiecznej oraz Lapidarium MNK, Muzeum im. Emeryka Hutten - Czapskiego, Oddziale Starych Druków Biblioteki Jagiellońskiej, w Katedrze Wawelskiej, kościele Mariackim, kościele OO. Dominikanów i innych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>esej, prezentacja</p>
----	---	---	--------------------------

W2	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>esej, prezentacja</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>esej, prezentacja</p>
<p>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</p>			

K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej, prezentacja
----	---	--	-------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Pomiedzy historia sztuki a historia: zrodla ikonograficzne w badaniach humanistycznych</p> <p>2. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii</p> <p>3. Gatunki zrodel ikonograficznych i ich krytyka: prawda - konwencja - tresci ideowe</p> <p>4. Ikonografia wladzy ksiazat piastowskich: monety</p> <p>5. Ikonografia wladzy ksiazat piastowskich: pieczęcie</p> <p>11. Sztuka sepulkralna jako zrodlo do kultury i mentalnosci spoleczenstwa staropolskiego.</p> <p>12. Ikonografia Uniwersytetu Krakowskiego: herby, pieczęcie, insygnia wladzy, patronowie</p> <p>13. Staropolska ikonografia Krakowa</p> <p>14. Kodeks Baltazara Bohema jako zrodlo do dziejow cechow krakowskich</p> <p>15. Podsumowanie zajec.</p>	W1, W2, U1, K1
2.	<p>6. Ikonografia wladzy ksiazat piastowskich: nagrobki</p> <p>7. „Legenda slaska” jako zrodlo ikonograficzne do dziejow ksiazat slaskich.</p> <p>8. Ikonografia wladzy Jagiellonow. Zarys problematyki.</p> <p>9. Patronowie krolestwa polskiego w swietle zrodel ikonograficznych: śś. Wojciech, Stanisław, Wacław, Florian, Jadwiga, Kazimierz.</p> <p>10. Medalierstwo i grafika ksiazkowa - nowe media w nowozytnej Europie</p>	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie na zajęciach referatu z prezentacją, przygotowanego w wersji pisemnej, lub przygotowanie eseju związanego z tematyką zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie
branżowym i technikach
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.230.5cd02f8ebdc40.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.10.1a</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zasadniczym celem przedmiotu jest przygotowanie do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zadań nauczyciela historii w szkole branżowej (w ramach posiadanych lub nabywanych kompetencji merytorycznych) lub prowadzenia edukacji pozaszkolnej w zakresie humanistyczno-kulturowym z uwzględnieniem zadań wychowawczych w zakresie pogłębiania patriotyzmu, socjalizacji i rozwijania postaw obywatelskich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jaki ogólnego.	HIS_K2_W08	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06	zaliczenie ustne
U2	Student docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu.	HIS_K2_U02	zaliczenie ustne
U3	Student rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne.	HIS_K2_U14	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne
K2	Student potrafi pracować w zespole.	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawa programowa w szkołach branżowych.	W1, U3, K1
2.	Cele nauczania, ogólne i operacyjne, operacjonalizacja celów.	W1, U2, K1
3.	Metody nauczania historii w szkole branżowej cz. I.	W1, U1, K1
4.	Metody nauczania historii w szkole branżowej w nauczaniu historii w szkole branżowej cz. II.	W1, U1, K2
5.	Środki obrazowe w nauczaniu historii.	W1, U3, K1
6.	Film dokumentalny i fabularny w nauczaniu historii.	W1, U2, K1

7.	Multimedia w nauczaniu historii e-learning	W1, U3, K1
8.	Ocenianie, funkcja oceny.	W1, U3, K2
9.	Formy kontroli postępów uczniów, zasada budowy testów.	W1, U2, U3, K1
10.	Konstrukcja pytań.	W1, U1, U2, K1
11.	Pozalekcyjne formy pracy – koła zainteresowań, konkursy tematyczne.	W1, U1, K2
12.	Konspekt lekcji w szkole branżowej i technikum.	W1, K1
13.	Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Strukturyzacja wiedzy	W1, U1, K1, K2
14.	Kolokwium zaliczeniowe	W1, U1, K1
15.	Przedstawienie portfolio.	W1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Podstawy archiwistyki i zarządzania dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f961d95f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.14.2
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin pisemny
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin pisemny
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin pisemny

W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin pisemny
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	egzamin pisemny
W6	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin pisemny
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	egzamin pisemny
U3	Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09	egzamin pisemny
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10	egzamin pisemny
U5	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	egzamin pisemny
U6	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	egzamin pisemny
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin pisemny
K3	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	egzamin pisemny
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin pisemny
K5	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
analiza aktów normatywnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących współczesnej archiwistyki i zarządzania informacją z uwzględnieniem stanu prawnego.</p> <p>Przedstawienie struktury archiwów w Polsce, rola Naczelnej Dyrekcji Archiwów Państwowych. Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach i akty wykonawcze do niej. Historia wybranych głównych archiwów w Polsce, zbiorów przechowywanych za granicą w instytucjach polskich oraz polonika w zbiorach obcych. Zbiory specjalne w bibliotekach i muzeach.</p> <p>Współczesne metody zarządzania dokumentacją archiwalną.</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu pisemnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Inskrypcje i herby w architekturze i sztuce oraz ich edytorstwo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.230.5cd02f9a11b34.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.12.2
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi funkcjami pisma (poprzez jego obecność w architekturze i sztuce) oraz heraldyką jako systemem komunikacji społecznej (poprzez analizę wybranych programów heraldycznych w architekturze i sztuce), jak również ukazanie im pisma monumentalnego i herbów jako bardzo ważnych źródeł historycznych a równocześnie elementów dziedzictwa historycznego. .
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie ustne, zaliczenie</p>
----	---	---	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1) Dziedzictwo historyczne a epigrafika i heraldyka. 2) Inskrypcje i programy heraldyczne Zamku Królewskiego na Wawelu. 3) Inskrypcje i programy heraldyczne katedry na Wawelu. 4) Inskrypcje i programy heraldyczne Colegium Maius, Colegium Minus i Colegium Novum. 5) Inskrypcje i programy heraldyczne Bazyliki Mariackiej w Krakowie. 6) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Dominikanów i Franciszkanów w Krakowie. 7) Inskrypcje i programy heraldyczne Wieży Ratuszowej, Sukiennic, Barbakanu i Pomnika Grunwaldzkiego. 8) Inskrypcje i programy heraldyczne kościołów Bożego Ciała i Augustianów na Kazimierzu i kościoła Paulinów na Skałce oraz kościoła Jezuitów przy ul. Kopernika. 9) Epigrafika średniowieczna Zachodniej Europy. 10) Epigrafika romańska w Polsce. 11) Epigrafika gotycka i renesansowa w Polsce. 12) Średniowieczne programy heraldyczne Zachodniej Europy. 13) Średniowieczne programy heraldyczne w Polsce. 14) Wydawanie inskrypcji średniowiecznych i nowożytnych (DI, CIFM, CIP, PEHRU). 15) Wydawanie źródeł epigraficznych z XIX i XX w. Edycje inskrypcji z cmentarzy.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne, zaliczenie	Udział w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie.

Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w liceach – zakres podstawowy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.230.5cd02f8ee0634.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.10.2b</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych, podstawę programową, programy i cele nauczania historii w LO	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę

W2	strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla historii	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W4	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej,	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U3	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K2	pracy w zespołach nauczycielskich i uczniowskich, budowania w oparciu o zasady etyki własnej osobowości nauczycielskiej	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawa programowa, programy i cele nauczania historii w LO, historia pośród innych przedmiotów	W1, K3
2.	metody kształcenia w szkole ponadpodstawowej, specyfika metod nauczania w LO	W2, K1, K2, K3
3.	Podręczniki historii do LO i ich koncepcje dydaktyczne	W1, W4, K1, K3
4.	Gry dydaktyczne, Metaplan, analiza SWOT, poker kryterialny w nauczaniu historii w LO	W1, W3, U1, K1, K3
5.	środki w nauczaniu historii w LO: wykorzystanie utworów muzycznych w nauczaniu historii	W1, W3, W4, K1, K3
6.	Muzeum w nauczaniu historii, edukacja muzealna, współpraca nauczyciela historii z placówkami muzealnymi	W1, W3, U3, K1, K2, K3
7.	Planowanie przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnej wycieczki historycznej.	W1, W3, W4, U3, K1, K2, K3
8.	Historia lokalna i regionalna w nauczaniu szkolnym w LO	W1, W3, U1, U3, K1, K2, K3
9.	Diagnoza, kontrola i ocenianie w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne;	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Testy dydaktyczne, rodzaje, zasady konstrukcji, sprawdziany i inne narzędzia przydatne w procesie oceniania uczniów	W1, U2, K1, K2, K3
11.	System egzaminacyjny w Polsce.	W1, U2, K1, K2, K3
12.	Indywidualizacja i praca z uczniem zdolnym, konkursy i olimpiady przedmiotowe	W1, W4, K2, K3
13.	Budowanie świadomości historycznej uczniów.	W1, W4, U2, K1, K2, K3
14.	Osobowość nauczyciela, przygotowanie zawodowe, warsztat pracy, doksztalcanie, błędy dydaktyczne początkujących nauczycieli.	W1, W4, K1, K2, K3
15.	Tradycje nauczania historii. Wybrane zagadnienia. Kolokwium zaliczeniowe.	W1, W2, W4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach, systematyczne uczestniczenie w nich, przygotowanie projektu lekcji, portfolio oraz pomyślne zaliczenie kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej na studiach historycznych I stopnia



Zintegrowany System Informacji Archiwalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f9640e04.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18/19.2.14.7, WH.IH.UD.14.5a
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest opanowanie przez studenta prawidłowej obsługi bazy danych w oparciu o posiadana wiedzę z zakresu metodyki archiwalnej.
C2	Prawidłowe nazwanie zespołu, nadanie ram czasowych, wprowadzenie pełnego opisu jednostki, oraz znajomość procedur w zakresie wprowadzania i zatwierdzania rekordów na każdym poziomie dostępu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W02, K_W12	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U04, K_U12, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
wykonanie ćwiczeń	15	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	15	
rozwiązywanie zadań	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej.	W1, U1, K1
2.	Zapoznanie się z zasadami pracy w Zintegrowanym Systemie Informacji Archiwalnej	W1, U1, K1
3.	Zajęcia praktyczne z zakresu wykorzystania Zintegrowanego Systemu Informacji Archiwalnej [zapoznanie się z wszystkimi możliwościami systemu na każdym z poziomów dostępu, praktyczne zastosowanie systemu, wprowadzanie danych do systemu]	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Ocena realizacji zadań podczas zajęć laboratoryjnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest jedna nieobecność w semestrze.

Produkcja książki oraz przygotowanie wydawnicze tekstu historycznego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.230.5cd02f9a36fd5.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.18.2.12.3</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze etapy i czynniki kształtujące formy książki w jej rozwoju historycznym	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe współczesne wymogi typograficzne związane z projektowaniem kształtu książki	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
W3	etapy i zasady pracy redakcyjnej i wydawniczej (zakwalifikowanie tekstu do druku, projektowanie budżetu, koordynacja prac wydawniczych, dystrybucja i promocja tytułu)	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	przeprowadzić redakcję merytoryczną, stylistyczną i techniczną wybranego tekstu naukowego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne
U2	przeprowadzić adiustację aparatu naukowego w publikacji o charakterze naukowym (przypisy, bibliografia, indeksy)	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne
U3	potrafi przeprowadzić korektę wybranego fragmentu tekstu naukowego	HIS_K2_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do pracy zespołowej nad przygotowaniem tekstu historycznego do druku	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne
K2	do pracy redakcyjnej z Autorem tekstu naukowego	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe formy książki w jej rozwoju historycznym	W1, W2, W3, U1
2.	Podstawy typografii i projektowania graficznego książki	W1, W2, W3
3.	Podstawy stylu komunikacyjnego	W3
4.	Instrukcje redakcyjne i wydawnicze	W3, U1
5.	Etapy prac redakcyjnych i wydawniczych	W3, U1, U2, U3
6.	Koordinacja prac wydawniczych	W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne	zaliczenie testu ortograficznego

Dydaktyka przedmiotowa WOS w szkolnictwie branżowym i technikach

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.230.5cde9b2260394.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.19/20.9c</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie z obowiązującymi podstawami programowymi dla szkół branżowych i technikum
C2	- przekazanie umiejętności planowania lekcji, określania celów, pisania konspektów
C3	- poznanie metod i technik nauczania właściwych dla wieku uczniów
C4	- zapoznanie studentów ze środkami nauczania (mapa, tekst źródłowy, ilustracja, środki multimedialne)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole w szkole branżowej i technikum	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zna i rozumie zadania wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej.	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	zna metody i środki nauczania WOS w szkole branżowej i technikum	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla WOS zajęć: wycieczki, oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W6	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W7	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W8	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole branżowej i technikum	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja

U5	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U7	identyfikować powiązania treści WOS z innymi treściami nauczania	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U8	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U9	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych, oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do sprawdzianu	20
Przygotowanie prac pisemnych	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu WOS w w szkole średniej ; Miejsce WOS wśród innych przedmiotów nauczania w szkole w szkole w szkole branżowej i technikum	W1, W7, W8, U3, U5, U7, U9, K2, K5
2.	Treści nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole branżowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych: I. Człowiek i społeczeństwo, II. Społeczeństwo obywatelskie III. Współczesne stosunki międzynarodowe.	W3, W5, W7, W8, U1, U4, U5, K3, K4
3.	Treści nauczania wiedzy o społeczeństwie technikum wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych:I. Człowiek i społeczeństwo.II. Społeczeństwo obywatelskie.III. Organy władzy publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej, IV. Prawa człowieka i ich ochrona.V. Prawo w Rzeczypospolitej Polskiej.VI. Wybrane problemy polityki publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.VII. Współczesne stosunki międzynarodowe	W2, W4, U5, U6, U7, U8, K3
4.	Metody kształtujące umiejętności społeczne, twórczego myślenia i rozwiązywania problemów (np. burza mózgów, drzewo decyzyjne, metaplan, analiza SWOT, symulacja i odgrywanie ról)..	W7, W8, U2, U3, U5, U7, U8, U9, K1, K2, K3
5.	Środki dydaktyczne i ich zastosowanie (teksty źródłowe, słowniki, leksykony, mapy, wykresy, diagramy i zestawienia statystyczne (w tym z wyników badań opinii publicznej)	W3, W5, U1, U3, U4, U6, K1, K2
6.	Omówienie podręczników do nauczania wiedzy o społeczeństwie; porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W3, U2, U3, U4, U5, K2, K4
7.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U4, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, inscenizacja, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przygotowanie 2 konspektów lekcji z kartami pracy oraz prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych

Współczesne materiały ikonograficzne w warsztacie historyka archiwisty
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f966529a.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.14.3</p>	
<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest wprowadzenie historyka – archiwisty w problematykę źródeł ikonograficznych XIX i XX wieku. Punktem wyjścia stanowią źródła ikonograficzne czasów staropolskich, a jedno z zasadniczych pytań stawianych w czasie zajęć dotyczy tego na ile źródła ikonograficzne XIX i XX wieku są kontynuacją źródeł z wcześniejszych epok, a na ile tworzą nową jakość. W związku z tym omawiane są różne gatunki źródeł ikonograficznych charakterystycznych dla XIX i XX wieku. Ponieważ głównym źródłem ikonograficznym wprowadzonym w XIX wieku jest fotografia, zajęcia szczególnie koncentrują się na jej wszechstronnym opisie oraz analizie treści i funkcji. Jednym z celów zajęć jest nauczenie historyka – archiwisty odczytywania i interpretacji współczesnych źródeł ikonograficznych. W tym celu w ramach zajęć odbywa się opisywanie wybranych obiektów, co ma służyć wypracowaniu jak najprecyzyjniejszego języka opisu obrazów, wykorzystywanego w pracach inwentaryzujących współczesne materiały ikonograficzne. Opisywanie i analizowanie elementów tworzących obrazy jest jednocześnie podstawą do datacji przekazu obrazowego. Omawiane są też tematy z zakresu historii fotografii: Historia dagerotypu jako najwcześniejszy etap rozwoju fotografii, a także wiodące tematy ilustrowane za pomocą fotografii: fotografia w powstaniu styczniowym, fotografia w czasie I wojny światowej, Holokaust i fotografia, fotografia dawnego Krakowa, fotografie małych miateczek. Celem zajęć jest też uświadomienie historykom miejsca źródeł ikonograficznych w badaniach historycznych oraz konieczność wizualizacji tych badań. Zajęcia są prowadzone także w archiwach i muzeach krakowskich, co pozwala zapoznać się studentom ze zbiorami fotograficznymi tych jednostek oraz ze specyfiką pracy historyka – archiwisty. Zajęcia odbywają się w Archiwum Narodowym w Krakowie, w Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie, Muzeum Krakowa, Muzeum Narodowym w Krakowie, Oddział Dom Matejki.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] Wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
<p>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</p>			

K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.</p> <p>[HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.</p> <p>[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.</p> <p>[HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
----	--	--	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ikonografia historyczna jako nauka pomocnicza historii 2. Źródła ikonograficzne w warsztacie historyka XIX - XX wieku 3. Tematyka fotografii: człowiek, wydarzenia, miejsca, obiekty, czynności, przedmioty. 4. Historia fotografii: dagerotyp. 5. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne I 6. Archiwalny opis fotografii: zajęcia praktyczne II 7. Fotografia w powstaniu styczniowym 8. Fotografia w czasie I wojny światowej 9. Holokaust i fotografia 10. Dawna fotografia Krakowa 11. Fotografia jako dokumentacja życia małego miasta 12. Zajęcia archiwalne I: Archiwum Narodowe w Krakowie 13. Zajęcia archiwalne II: Archiwum Nauki PAN/PAU w Krakowie 14. Zajęcia archiwalne III: Muzeum Krakowa 15. Zajęcia archiwalne IV: Muzeum Jana Matejki w Krakowie 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Systematyczny udział studenta w zajęciach oraz przygotowanie prezentacji lub eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Komputerowe przygotowanie tekstu do druku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.230.5cd02f9a5b440.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.12.4
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy z zakresu etapów procesu wydawczego
C2	zapoznanie studentów z podstawami edytorstwa
C3	nauczenie studentów w podstawowym zakresie obsługi programów używanych w wydawnictwie: MS Word, Adobe InDesign, Adobe Photoshop

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zasady przygotowania książki do druku; zna podstawowe właściwości oprogramowania służącego do redakcji i składu tekstu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zredagować tekst wyjściowy, by nadawał się do złożenia do druku, a następnie dokonać jego składu technicznego	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w wydawnictwie naukowym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
poprawa projektu	20	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do procesu przygotowania tekstu do druku. Zagadnienia ogólnowydawnicze	W1, K1
2.	Redakcja tekstu - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
3.	Skład techniczny książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Przygotowanie plików drukarskich - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
5.	Korekta książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Naniesienie korekty na skład książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
7.	Opracowanie graficzne książki - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1

8.	Przygotowanie indeksów i skorowidzów - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
9.	Podsumowanie zajęć i ocena prac studentów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	przygotowanie projektu książki naukowej z uwzględnieniem wszystkich etapów produkcji wydawniczej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość obsługi komputera, w tym MS WORD



Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania historii w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.230.5cde9b229855d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.19/20.9d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły, rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	metody i środki stosowane w praktyce szkolnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	rolę i zadania nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, prawidłowo interpretować metody dydaktyczne w obserwowanych placówkach	HIS_K2_U04, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje dydaktyczne, przeprowadzić lekcję z zastosowaniem poprawnej konstrukcji	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	wykorzystać IT do wyboru właściwej dla danej klasy metody nauczania	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	HIS_K2_K06	zaliczenie
K2	stosowania norm etycznych i moralnych w pracy nauczyciela historii	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05	zaliczenie
K3	przyjęcia odpowiedzialności za proces kształcenia uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W czasie obserwacji hospitowanych zajęć student zwraca szczególną uwagę na:</p> <p>a) czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów;</p> <p>b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne;</p> <p>c) interakcje nauczyciel/edukator-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą;</p> <p>d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłócenia;</p> <p>e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów;</p> <p>f) sposoby motywowania i oceniania uczniów;</p> <p>g) klimat społeczny klasy, rolę pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy;</p> <p>h) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);</p> <p>i) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Obecność na hospitacjach, przedstawienie arkuszy hospitacji, aktywność w czasie omawiania lekcji, przygotowanie konspektu lekcji oraz jej przeprowadzenie.

Metodyka pracy archiwalnej i zarządzania dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f9688c56.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.14.4</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych. Nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U13	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01, K_K02, K_K03, K_K07	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
analiza źródeł historycznych	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
pozyskanie danych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Archiwistyka i jej zadania (podstawowe pojęcia archiwalne, podstawy prawne, podstawowe bazy danych).	W1, U1, K1
2.	Zasób archiwalny (porządkowanie, opracowanie)	W1, U1, K1
3.	Standaryzacja opisu archiwalnego	W1, U1, K1
4.	Opracowanie dokumentacji fotograficznej, kartograficznej	W1, U1, K1
5.	Opracowanie zespołów prywatnych	W1, U1, K1
6.	Opracowanie spuścizny archiwalnej	W1, U1, K1
7.	Archiwa kościelne i ich specyfika	W1, U1, K1
8.	Digitalizacja i archiwa cyfrowe	W1, U1, K1
9.	Archiwistyka społeczna	W1, U1, K1
10.	Współczesna dokumentacja archiwalna	W1, U1, K1
11.	Zarządzanie informacją	W1, U1, K1
12.	Generowanie, gromadzenie i przechowywanie informacji	W1, U1, K1
13.	Bezpieczeństwo informacji	W1, U1, K1
14.	Rodzaje zniszczeń oraz stopień uszkodzenia materiałów archiwalnych. Rozpoznanie, zabezpieczenie, konserwacja	W1, U1, K1
15.	Zajęcia warsztatowe w jednym z archiwów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 50% dla oceny dostatecznej (3,0); 70% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardzo dobrej (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalna jest 1 nieobecność.

Małopolska jako region historyczny oraz arena wielkiej i małej historii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.230.5cd02f9a7f305.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.18.2.12.6</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę historycznej Małopolski, regionu obejmującego znaczną część dzisiejszej i dawnej Polski. Tym bardziej, że współcześnie Małopolska jest powszechnie kojarzona wyłącznie z województwem Małopolskim.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie opisać i zidentyfikować i zinterpretować fakty, zdarzenia i postaci związane z dziejami Małopolski, zarówno w kontekście regionalistycznym, jak i ponadregionalnym.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie ustne

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	profesjonalnego działanie w różnych sferach zawodowych, powiązanych przede wszystkim z kulturą, nauką i edukacją, w których pogłębiona wiedza z zakresu dziejów i specyfiki Małopolski, może być przydatna.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
badania terenowe	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pokazanie więzi łączących badanie historii ogólnopolskiej z historią regionalną. Na przykładzie historycznej prowincji Małopolski ma zostać pokazane przenikanie i ważności badań zarówno lokalnych, o mikrohistorycznym aspekcie z badania zdarzeń i procesów o szerszym zasięgu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Zawodowa praktyka śródroczna z nauczania WOS w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.230.5cd02f8f5b77f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.19/20.9f, WH.IH.UD.19/20.9g
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty oraz rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	cele i treści nauczania WOS szkole ponadgimnazjalnej, znaczenie stosowania zróżnicowanych metod nauczania, zwłaszcza aktywizujących, konieczność stosowania nowoczesnych środków nauczania w praktyce szkolnej	HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych lekcję i właściwie zastosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły, stosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne i dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie obserwacji lub prowadzenia lekcji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	potrafi wykorzystywać IT w edukacji obywatelskiej	HIS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania WOS z uwzględnieniem specyfiki lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach z nauczycielem ćwiczeń zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie dokumentacji	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności -konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); -zapoznajanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji,doskonalenie zawodowe, doksztalcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych,współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznajanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	obecność na hospitacjach w szkole, przedstawienie arkuszy obserwacji lekcji, aktywność w czasie omawiania lekcji, przygotowanie konspektu lekcji i jej przeprowadzenie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia (specjalność nauczycielska), udział w zajęciach Dydaktyka WOS w szkolnictwie branżowym i technikach



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Specjalistyczna praktyka archiwalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.230.5cd02f96adf25.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.14.7
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 80	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie opracowywania dokumentacji archiwalnej, realizacji kwerend, zabezpieczania zasobu i tworzenia środków ewidencyjnych, a także nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów praktycznych w oparciu o teorię archiwalną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	80	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 80	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Korekta i sporządzanie opisów teczek, tworzenie indeksów rzeczowych i osobowych	W1, U1, K2
2.	Porządkowanie materiałów archiwalnych	W2, W3, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaświadczenie od opiekuna praktyki z instytucji w której praktyka miała miejsce wraz z wypełnioną kartą praktyki potwierdzająca realizację efektów kształcenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Źródła ikonograficzne ze zbiorów archiwalnych, bibliotecznych i muzealnych (pieczęcie, monety, artefakty, fotografie) oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.230.5cd02f9aa30bb.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.19.12.7, WH.IH.UD.19.12.8</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Edytorstwo źródeł historycznych zajmuje w warsztacie historyka ważne miejsce, ale w praktyce bardzo często ogranicza się do wydawania źródeł pisanych. W nowoczesnych badaniach historycznych korzystających także ze źródeł ikonograficznych i materialnych, istnieje konieczność przygotowania studentów również do edycji tych gatunków źródeł. Zajęcia będą się koncentrowały na przygotowaniu studentów do tego zadania. Punktem wyjścia będą źródła ikonograficzne z kręgu nauk pomocniczych historii: pieczęcie, monety, herby, zabytki kultury materialnej, np. insygnia i atrybuty władzy. Dla poszerzenia chronologicznych ram zajęć, omawiane będą też zagadnienia związane z edycją fotografii. Celem zajęć będzie opanowanie przez studentów języka opisu obiektów i przyswojenie stosownego aparatu pojęciowego. Badane źródła będą ukazywane na szerokim tle historii politycznej, społecznej, historii kultury, a także instytucji (świeckich i kościelnych) związanych z ich wytwarzaniem i stosowaniem.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materiałnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
<p>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</p>			

K1	<p>HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej</p>
----	--	---	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie referatu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zajęcia będą powiązane z zajęciami odbywającymi się w poprzednim roku: "Artefakt, obraz, znak w dziedzictwie historycznym oraz w praktyce muzealnej, archiwalnej i bibliotecznej:" i mają na celu nauczenie studenta edycji źródeł ikonograficznych. Podstawą będą wybrane pieczęcie, monety, medale, artefakty, m.in. insygnia i atrybuty władzy oraz fotografie. Zajęcia będą miały charakter praktyczny, będą powtarzały wszystkie etapy pracy edytora źródeł ikonograficznych. Przewidywane są zajęcia w krakowskich muzeach, bibliotekach i archiwach.</p>	<p>W1, U1, K1</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	Warunkiem zaliczenia jest systematyczny udział w zajęciach, przygotowanie referatu/prezentacji na temat wybranego źródła ikonograficznego w formie pisemnej lub eseju na ten temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Historyk w przestrzeni wirtualnej. Zasoby internetowe i oprogramowanie w warsztacie historii kulturowej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f92883b6.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.13.3</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	<p>Student w czasie zajęć zapoznał się z funkcjonowaniem lokalnych i rozległych sieci komputerowych ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sieci Internet w celach wyszukiwania, pobierania i przetwarzania plików elektronicznych. Rozumie strukturę Internetu, zna systemy adresacji, potrafi zamieniać adresy numeryczne na symboliczne, diagnozować podstawowe problemy z połączeniem sieciowym. Wie do czego służą polecenia systemowe ping, nslookup, traceroute i umie je wykorzystać w praktyce. Potrafi posługiwać się bibliotecznymi bazami danych bibliotek polskich i zagranicznych, pobierać w formie elektronicznej fiszki bibliograficzne. Zna polskie repozytoria cyfrowe, umie z nich korzystać pobierać z nich pliki i opisy bibliograficzne. Rozróżnia różne systemy kodowania polskich znaków diakrytycznych (win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.) i wynikające z tego często problemy związane z przetwarzaniem danych tekstowych. Zna podstawowe formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i multimedialnych, potrafi je odczytać, zapisać i przekonwertować do innego formatu. Posługuje się bez problemu programami bibliograficznymi Zotero, Mendeley, potrafi gromadzić przy ich pomocy informacje i importować fiszki elektroniczne bez potrzeby przepisywania. Potrafi oznaczać (tagować) potrzebne informacje i wyszukiwać je w programach Zotero i Mendeley. Umie pracować w grupie nad wybranym zagadnieniem naukowym tworząc wspólnie bibliograficzną bazę danych on-line synchronizując ją z wpisami współpracowników. Potrafi wykorzystać zgromadzone zasoby cyfrowe do automatycznego generowania przypisów i bibliografii w trakcie pisania tekstu naukowego w edytorze tekstu. Rozumie znaczenie adnotacji tekstów w xml-u i potrafi to zrobić w praktyce na wybranych przykładach historycznych wykorzystując program CATMA lub o podobnych możliwościach.</p>	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
pozyskanie danych	30	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia z technologii informatycznej i Internetu.	W1, U1, K1
2.	2. Usługi internetowe (e-mail, ftp, ssh, www, news, itd.)	W1, U1, K1
3.	3. Diagnostyka połączeń sieciowych (ping, nslookup, traceroute, ipconfig).	W1, U1, K1
4.	4. Polskie znaki diakrytyczne w oprogramowaniu i aplikacjach ((win-1250, iso-8859-2, unicode, UTF-7, UTF-8, itd.)	W1, U1, K1
5.	5. Formaty danych tekstowych, graficznych, dźwiękowych i ich zastosowanie w pracy historyka. Rozpoznawanie poszczególnych formatów i ich konwersja.	W1, U1, K1
6.	6. Programy bibliograficzne (Zotero, Mendeley) i ich wykorzystanie w pracy naukowej.	W1, U1, K1
7.	7. Import fiszek bibliograficznych do Zotero bezpośrednio z katalogów bibliotecznych i repozytoriów cyfrowych.	W1, U1, K1
8.	8. Tagowanie informacji w programie Zotero i wyszukiwanie potrzebnych wpisów.	W1, U1, K1
9.	9. Praca w grupie nad opracowaniem bibliograficznej bazy danych danego zagadnienia, synchronizacja fiszek zespołu.	W1, U1, K1
10.	10. Wykorzystanie programu Zotero do automatycznego generowania przypisów i bibliografii podczas pracy w edytorze tekstu.	W1, U1, K1
11.	11. Idea i praktyka adnotacji tekstu źródłowego w XML-u przy pomocy programu CATMA.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Obecność i zaliczenie sprawdzianu końcowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Zawodowa praktyka ciągła z nauczania historii w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.230.5cd02f8f3875c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.19/20.9e
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty oraz rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04	zaliczenie
W3	cele i treści nauczania historii w szkolnictwie ponadpodstawowym, znaczenie stosowania zróżnicowanych środków nauczania o odpowiednich metod nauczania	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; ,zastosować w praktyce poznane zasady nauczania i popularyzacji wiedzy uczniów, właściwie stosować poznaną terminologię z uwzględnieniem specyfiki szkoły	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk oraz planować proces edukacyjny	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	zorganizować zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w celu popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U5	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych, kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania historii lokalnej i regionalnej	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyk i uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	30
przygotowanie dokumentacji	30

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); - zapoznanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji, doskonalenie zawodowe, doszkalać, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych, współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownie), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. <p>Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły (młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Przeprowadzenie samodzielnych lekcji w wymiarze minimum 15, pozytywna opinia opiekuna praktyki, dostarczanie dokumentacji praktyk na którą się składają harmonogram zajęć, dziennik praktyki, notatki, konspekty i scenariusze lekcji własnych itp.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej WOS na I stopniu studiów.

Kraków i jego przestrzeń (od średniowiecza do połowy XX w.)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.230.5cd02f9ac77ec.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.18.2.12.5</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prezentowanych zajęć jest zapoznanie studentów z organizacją oraz przemianami przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przemiany przestrzenne Krakowa od średniowiecza do połowy XX w. i powiązane z nimi procesy polityczno-gospodarczo-społeczne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odtworzyć dzieje przemian przestrzennych krakowskiego ośrodka miejskiego.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentacji przemian krakowskiego ośrodka miejskiego od średniowiecza do współczesności.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom organizacji oraz przemian przestrzeni miasta Krakowa (tak świeckiej, jak i sakralnej) od doby przedlokacyjnej po czasy współczesne a zarazem fenomenu ośrodka miejskiego rozwijającego się od ponad tysiąca lat.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	esej	Na zaliczenie laboratorium składają się dwa elementy: 1. obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze) oraz 2. przedstawienie jednego eseju związanego z tematyką zajęć, wskazanego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Doświadczenia I i II wojny światowej. Interpretacje kulturowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f92ab9e6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.18/19.13c
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę

W4	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czas i przestrzeń obu wojen: porównawczo 2. Choroby i epidemie 3. Ocena narracji muzealnej w muzeum Emalia Schindlera 4. Charakterystyka zniszczeń wojennych :porównawczo 5. Sposoby i formy upamiętniania żołnierzy poległych w I wojnie światowej i Legionów Polskich - Rakowice 6. Wychodźstwo i wysiedlenia 7. Narracja muzealna - apteka T.Pankiewicza 8. Kobiety w wojnie - porównawczo 9. Upamiętnianie żołnierzy II wojny światowej - Rakowice 10. Opór cywilny 11. Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	obecność na zajęciach . Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie dwóch pozytywnych ocen z zajęć/ udział w dyskusji, referaty, prezentacje/

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Między religią a magią. Pobożność w epoce średniowiecza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f92ce192.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WH.IH.UD.13.1.1

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat pobożności w epoce średniowiecza w łańcuchowym kręgu cywilizacyjnym
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przeobrażenia pobożności w epoce średniowiecza	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	iStudent potrafi zdobywać, utrzymywać, prezentować i interpretować wiedzę oraz w krytyczny sposób oceniać efekty swej pracy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju, przestrzegania norm, akceptowania różnic poglądów, zachowania niezależności poglądów i wyciągania wniosków	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie referatu	45	
przygotowanie eseju	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształtowanie i przeobrażenia pobożności w epoce średniowiecza w łacińskim kręgu cywilizacyjnym	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, przedstawienie referatu oraz przygotowanie pozytywnie ocenionego eseju

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisanie

Metodologia badań nad historią migracji, migrantów i uchodźców

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f91cd595.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.18/19.13f</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem badań historii migracji, imigrantów i uchodźców oraz powiązania tych badań z socjologią imigracji, prawem międzynarodowym i naukami politycznymi
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu definicji kluczowych pojęć z punktu widzenia historii migracji, imigrantów i uchodźców oraz w zakresie rozróżniania między poszczególnymi pojęciami
C3	Zapoznanie studentów z metodami badań i najważniejszymi źródłami do badań w zakresie historii migracji, imigrantów i uchodźców w XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem ruchów migracyjnych z Polski oraz imigrantów i uchodźców polskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie przedmiot badań w zakresie historii migracji, imigracji i uchodźców	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie najważniejsze terminy z zakresu historii migracji, imigrantów i uchodźców oraz umie je właściwie rozróżnić	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie metody badawcze w zakresie historii migracji, imigracji i uchodźców w XX wieku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W4	Absolwent zna i rozumie zagadnienia interdyscyplinarnego charakteru badań nad historią migracji, imigrantów i uchodźców, uwzględniających wiedzę z zakresu socjologii imigracji, prawa międzynarodowego i nauk politycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi stosować argumenty w dyskusji na temat faktów lub na temat opinii odnoszących się do historii migracji, imigrantów i uchodźców, ze szczególnym uwzględnieniem ruchów migracyjnych oraz historii imigrantów i uchodźców w XX wieku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	Absolwent potrafi zidentyfikować źródła historyczne i zaproponować metody badawcze pod kątem potencjalnego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu historii migracji, imigrantów i uchodźców	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

U3	Absolwent potrafi stosować podejście interdyscyplinarne, łączące warsztat historyka z terminologią i wiedzą socjologiczną, prawniczą i politologiczną w badaniach nad historią migracji, imigrantów i uchodźców w XX wieku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dyskusji, formułowania swoich opinii i argumentowania ich oraz do przyjęcia postawy szacunku do cudzych opinii i interpretacji, jak również alternatywnych perspektyw badawczych odnoszących się do tych samych faktów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza źródeł historycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot badań historii migracji, imigrantów i uchodźców. Badania w ujęciu interdyscyplinarnym, z wykorzystaniem wiedzy i perspektywy socjologii imigracji, prawa międzynarodowego, nauk politycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Analiza najważniejszych pojęć z zakresu historii imigracji w XX wieku	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
3.	Teorie migracji i integracji. Socjologia imigracji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
4.	Jak badać historię migracji, imigrantów i uchodźców? Źródła	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
5.	Druga generacja imigrantów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

6.	Historia emigracji versus historia imigracji - perspektywy historiograficzne kraju pochodzenia i kraju osiedlenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
7.	Historia migracji, imigrantów i uchodźców widziana z perspektywy innej niż narodowa. Case studies: ruchy migracyjne kobiet, dzieci-imigranci, uchodźcy ze względu na obawy przed prześladowaniami na tle innym niż narodowe	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
8.	Przegląd źródeł do historii emigracji z Polski imigrantów polskich oraz wybranych problemów badawczych w tym zakresie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
9.	Historia migracji, imigrantów i uchodźców w wybranych prezentacjach muzealnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
10.	Czy historia imigracji jest wciąż potrzebna?	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	obecność na zajęciach (możliwość dwóch nieobecności nie wymagających usprawiedliwienia zaakceptowanego przez prowadzącego); aktywność na zajęciach; przygotowanie krótkiego projektu (prezentacja IT) i jego przedstawienie - prezentacja źródeł i metod do potencjalnych badań nad wybranym zagadnieniem z zakresu historii migracji, imigrantów i uchodźców

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Teoria ugruntowana
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f91f053c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.13.6
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów historii do pracy z narzędziami jakościowych nauk społecznych celem rozszerzenia kompetencji badawczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych;	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W2	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi;	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W3	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii;	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W4	różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki;	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W5	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka;	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W6	że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów;	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
W7	sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę;	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U2	formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii;	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U3	świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki;	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U4	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła;	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U5	analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik;	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U6	argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U7	krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności;	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U8	korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe;	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
U9	stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

K2	uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny;	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K3	docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów;	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K4	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych;	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K5	umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach;	HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K6	wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób;	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja
K7	pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem jest przedstawienie uczestnikom metod socjologii jakościowej jako praktycznych narzędzi umożliwiających analizę, interpretację i badanie rzeczywistości społecznej i skłonienie ich do własnej oceny, na podstawie wstępnych doświadczeń i lektur, na ile są to narzędzia przydatne historykom.</p> <p>Zakres problematyki: Warsztat badawczy historyka, socjologa i antropologa. Narzędzia badawcze. Etapy procesu badawczego. Typy źródeł. Wywiad w badaniach. Dokumenty osobiste. Wywiad narracyjny. Metoda biograficzna. Badania terenowe. Obserwacja. Obserwacja uczestnicząca. Opis gęsty. Dziennik terenowy. Kodowanie. Badania wizualne i badania soundscape. Badania dyskursu. Etyka w badaniach. W ramach godzin dydaktycznych odbywają się co najmniej dwa wyjścia w teren (w terminie i godzinach zajęć)</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7</p>
----	---	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	<p>1. Co najmniej 75% frekwencja 2. Przygotowanie i aktywne uczestnictwo w zajęciach w postaci: - udziału w dyskusji - realizacji ćwiczeń w sali dydaktycznej i zadań do indywidualnego wykonania (sprawozdania pisemne - notatka terenowa, dziennik, raport, prezentacje PP lub Prezi, fotoreportaż, poster)</p>

Historia graficzna. Reprezentacja wydarzeń w nowożytnych źródłach
ikonograficznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f921f30b.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.13.4.1</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem laboratorium jest prezentacja oraz analiza źródeł ikonograficznych – zarówno rycin relacyjnych jak i propagandowych – jako alternatywnych źródeł do historii epoki. Analizie poddany zostanie cykl rycin ukazujący wojny religijne we Francji (Jacques Tortorel & Jean Perrissin, Quarante tableaux ou Histoires diverses qui sont mémorables touchant les guerres, massacres, & troubles, advenues en France ces dernieres annees) oraz wybrane grafiki propagandowe powstałe w Niderlandach w pierwszym okresie antyhiszpańskiego powstania. Jedne zajęcia odbywają się w czytelni Oddziału Zbiorów Graficznych i Kartograficznych Biblioteki Jagiellońskiej, podczas których uczestnicy kursu mogą zapoznać się z oryginalnymi wydaniem omawianych przedstawień ikonograficznych, historią ich powstania oraz biogramami ich twórców.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Poprzez analizę przedstawień ikonograficznych uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat wojen religijnych we Francji oraz w Niderlandach w drugiej połowie XVI wieku. Ze względu na charakter wykorzystanych źródeł student poznaje nie tylko szczegółową faktografię omawianych procesów dziejowych, lecz przede wszystkim sposoby reprezentacji i przedstawiania władzy monarszej, zgromadzeń stanowych, scen bitewnych, oblężeń, aktów przemocy, czy wydarzeń towarzyszących rozprzestrzenianiu się wyznań reformowanych, jak „burza ikonoklastyczna”, „kolokwium w Poissy”, czy scen martyrologicznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student nabywa umiejętności interpretacji źródła ikonograficznego w postaci ryciny. Potrafi odczytać narrację wraz z tropami retorycznymi przedstawionymi za pomocą obrazu. Odróżnia wyobrażenia stereotypiczne oraz uproszczenia. Potrafi zestawzić narrację obrazu z narracją legendy. Dokonuje krytyki źródła ikonograficznego przy pomocy innych dostępnych źródeł narracyjnych oraz literatury przedmiotu.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestnik kursu dostrzega konieczność współpracy interdyscyplinarnej nauk humanistycznych. Wzbogaca i uatrakcyjnia dla ewentualnego czytelnika swój warsztat historyka o elementy „historii graficznej”.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	10	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia graficzna. Ekfrazja. Rodzaje źródeł ikonograficznych.	W1, U1, K1
2.	Dzieje wojen religijnych we Francji i Niderlandach. Uporządkowanie wiadomości na podstawie literatury przedmiotu.	W1, U1, K1
3.	Quarante tableaux ou Histoires diverses qui sont mémorables touchant les guerres, massacres, & troubles, advenues en France ces dernieres annees autorstwa Jacques'a Tortorela i Jeana Perrissina	W1, U1, K1
4.	Wydarzenia poprzedzające wybuch pierwszej wojny religijnej. Reprezentacja władzy monarszej, stanowej i sędowniczej Królestwa Francji.	W1, U1, K1
5.	Śmierć króla. Kreacja legendy martyrologicznej.	W1, U1, K1
6.	Niderlandzka ikonografia propagandowa	W1, U1, K1
7.	Bohaterowie i antybohaterowie doby De Opstand, Przybycie Alby do Niderlandów, Pojmanie hrabiów Egmonta i Horna, Beeldenstorm i gezowie, uzasadnienie wybuchu powstania.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - prezentacja analizy i interpretacji wybranych rycin podczas zajęć; - pisemna analiza i interpretacja wybranych rycin; - bieżące przygotowanie i aktywność podczas zajęć.

Europa Wschodnia w opinii polskiej okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności (XI – połowa XVII w.)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f92428fb.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- zdobycie studentami umiejętności analizy wybranych typów źródeł z okresu średniowiecza i wczesnej nowożytności;
C2	- zapoznanie się studentów z wyobrażeniami polskich kronikarzy i pamiętnikarzy o Europie Wschodniej w XI - połowie XVII wieku
C3	- porównanie, tam gdzie to jest możliwe, polskiej opinii o Europie Wschodniej z wyobrażeniami na temat Polski w ziemiach ruskich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W5	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W6	zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W7	zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U6	krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

K4	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K5	wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Ogólna charakterystyka Europy Wschodniej w średniowieczu i wczesnej nowożytności	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Europa Wschodnia w polskich kronikach końca XI - początku XIII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Europa Wschodnia w opinii polskich i zachodnich misjonarzy katolickich XIII w.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Europa Wschodnia w opinii polskich kronikarzy XIII-XIV wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

5.	Europa Wschodnia w przedstawieniu Jana Długosza	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Europa Wschodnia w Traktacie o dwóch Sarmacjach Macieja z Miechowity	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Europa Wschodnia w literaturze pierwszej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
8.	Europa Wschodnia w literaturze Rzeczypospolitej drugiej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Europa Wschodnia w opinii zachodnich podróżników drugiej połowy XVI wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część pierwsza)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część druga)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Europa Wschodnia w opisach uczestników Dymitriad i polsko-litewskich wypraw na Moskwę na początku XVII wieku (część trzecia)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Europa Wschodnia w literaturze Rzeczypospolitej pierwszej połowie XVII wieku	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Europa Wschodnia i Kozacy w opisach Eryka Lasoty i Guillaume le Vasseur de Beauplana	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
15.	Podsumowanie. Zaliczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	- przygotowanie w trakcie semestru 2 lub 3 prezentacji; - obecność i aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność w zajęciach obowiązkowa



Ludzie i społeczeństwa w czasach nowożytnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.230.5cd02f92656c2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.18/19.13h
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest analiza wybranych typów źródeł z czasów nowożytnych, które mogą być wykorzystywane w badaniach nad historią kulturową i społeczną
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna różne rodzaje źródeł nowożytnych i potrafi je wykorzystywać w pracy badawczej; zna fachową terminologię i literaturę; docenia znaczenie przeszłości i rozumie powiązania między przeszłością a teraźniejszością	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i wyszukiwać informacje; potrafi posługiwać się paradygmatami i teoriami badawczymi; potrafi krytycznie analizować wybrane typy źródeł i oceniać ich przydatność dla badań nad historią kulturową i społeczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego myślenia i wyciągania wniosków; rozumie potrzebę rozwoju i poszerzania kompetencji	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest prezentacja oraz analiza różnorodnych typów źródeł z czasów nowożytnych m.in. korespondencji, pamiętników, diariuszy, ksiąg karnych, ksiąg sądowych wiejskich, relacji z podróży, testamentów, inwentarzy, ksiąg kucharskich, gazet pisanych i drukowanych, publicystyki.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - prezentacja analizy i interpretacji wybranych źródeł podczas zajęć; - pisemna analiza i interpretacja wybranych źródeł; - bieżące przygotowanie i aktywność podczas zajęć.



Metody kwantytatywne w naukach społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7cd7f96.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WH.IH.UD.2019.1a

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi; różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki; wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych; powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągłe podczas zajęć
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę; świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki; potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła; potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności oraz stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych; wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenie ciągłe podczas zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
rozwiązywanie zadań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Zajęcia obejmują następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki metod kwantytatywnych (pojęcie terminu statystyka oraz jego zmiany w czasie; zastosowanie statystyki w naukach społecznych i badaniach historycznych; przykłady źródeł, metody i problemy badawcze). 2. Metody i organizacja badań statystycznych (szacunek statystyczny, kontrola i błędy w materiale statystycznym, dokładność wyników badań). 3. Opracowanie materiału statystycznego i metody prezentacji danych statystycznych (gromadzenie i prezentacja danych statystycznych ze źródeł historycznych; grupowanie statystyczne - rodzaje szeregów statystycznych, metody grupowania statystycznego, cel grupowania, przykłady grupowania; tablice statystyczne (budowa tablic statystycznych, oznaczenia używane w tablicach, przykłady tablic, źródła danych); wykresy (tworzenie różnego rodzaju wykresów, skale, przykłady, metody prezentacji). 4-6. Analiza zbiorowości statystycznej. <ol style="list-style-type: none"> a. Miary przeciętne (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia kwadratowa, średnia harmoniczna, średnia chronologiczna). b. Miary położenia (mediana, modalna, kwantyle). c. Miary rozproszenia (obszar zmienności, odchylenie przeciętne i odchylenie standardowe). d. Miary asymetrii i koncentracji. 7-9. Analiza dynamiki zjawisk. <ol style="list-style-type: none"> a. Przyrosty absolutne i względne (jednopoziomowe i łańcuchowe) b. Indeksy dynamiki (indywidualne, agregatowe, o podstawie stałej i zmiennej). c. Wahanias sezonowe. 10-11. Analiza współzależności zjawisk (korelacja i regresja) <ol style="list-style-type: none"> a. Analityczna metoda opisu korelacji. b. Tablica korelacyjna. c. Korelacja i regresja liniowa. d. Korelacja i regresja krzywoliniowa. e. Współzależność cech jakościowych. 12-13. Analiza statystyczna wybranych źródeł historycznych. 14-15. Powtórzenie wiadomości przed kolokwium zaliczeniowym i kolokwium zaliczeniowe. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągłe podczas zajęć	Kolokwium zaliczeniowe z umiejętności zastosowania poszczególnych metod statystycznych do konkretnych źródeł o proveniencji masowej wraz z umiejętnością interpretacji uzyskanych wyników. Do zaliczenia potrzebne jest prawidłowe rozwiązanie przynajmniej połowy z podanych zdań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.



Demografia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd425dc03b86.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WH.IH.UD.2019.2a

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, terminami, teoriami oraz metodami analiz demograficznych.
C2	Zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zmianami struktur społecznych i demograficznych na przestrzeni dziejów z uwzględnieniem ich przyczyn i konsekwencji.
C3	Uświadomienie słuchaczom wpływu zjawisk ludnościowych na współczesne stosunki społeczno-gospodarcze.
C4	Uświadomienie słuchaczom roli stosunków ludnościowych w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W2	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
U7	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach

U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
rozwiązywanie zadań	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Wprowadzenie do demografii (definicja; pojęcia; obszar badawczy; demografia a inne dyscypliny naukowe). 2. Źródła danych. 3. Metody analizy demograficznej; teorie demograficzne. 4. Liczba ludności Polski, Europy, świata. 5. Struktura ludności według płci, wieku, stanu cywilnego, cech społeczno-zawodowych i wykształcenia. 6. Ruch naturalny ludności - małżeństwo, urodzenia, zgony. 7. Ruch wędrówkowy ludności. 8. Kolokwium zaliczeniowe.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, opowiadanie, opis

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, ocena ciągła aktywności studenta na zajęciach	1). Aktywność na zajęciach (oceny ciągłe). 2). Zaliczenie kolokwium z treści prezentowanych na ćwiczeniach. Do zaliczenia kolokwium potrzebna jest prawidłowa odpowiedź na przynajmniej połowę pytań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Seminaria magisterskie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHIS00S.2F0.5cf8d0363596f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem dwuletniego seminarium magisterskiego jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych: opanowanie warsztatu badawczego, poznanie metodologii badań, nabycie przez studentów umiejętności gromadzenia, dokonywania oceny (selekcja i wartościowanie) oraz analizy zasobów informacji naukowej na zdefiniowany wcześniej temat oraz wykorzystanie tych umiejętności przy pisaniu prac naukowej, w szczególności pracy magisterskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Absolwent potrafi stosować różnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie referatu	5	
analiza źródeł historycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
analiza źródeł historycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	

przygotowanie pracy dyplomowej	20	
analiza źródeł historycznych	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie eseju	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
konsultacje	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Samodzielne zapoznanie się z uzgodnionym z prowadzącym zestawem monografii książkowych i artykułów naukowych. Przygotowanie na ich podstawie, prezentacji multimedialnych, wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy uzgodnione z prowadzącymi.</p> <p>Ćwiczenie umiejętności prowadzenia analizy tekstu źródłowego oraz prowadzenia dyskusji naukowej.</p> <p>Zajęcia warsztatowe przygotowujące do pisania prac naukowych, ćwiczenia z zakresu: sporządzania przypisów i bibliografii naukowej; przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej; redakcji tekstu; prezentacji w formie ustnej i pisemnej wyników swych badań.</p> <p>Przygotowanie pracy magisterskiej: tworzenie bazy bibliograficznej i jej wykorzystanie w procesie konceptualizacji przedmiotu badań, tworzenie bazy źródłowej pracy, wybór metodologii badań i tworzenie konspektu, przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy i ich prezentacja podczas seminarium (3 i 4 semestr)</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	brak

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego na pierwszym seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów.

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	brak

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	<ol style="list-style-type: none">1. Wymagana obecność na zajęciach (według warunków podanych przez prowadzącego seminarium). Wykonanie wszystkich zaleconych prac pisemnych oraz zrealizowanie zaleconych przez prowadzącego projektów.2. Ukończenie pracy magisterskiej w formie i na poziomie, który pozwoli na jej przyjęcie przez promotora i uzyskanie pozytywnych recenzji od promotora i recenzenta.

Wykład w języku obcym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHIS00S.230.5cab068287f18.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The purpose of lectures in a foreign language is to expand students historical knowledge. It is also important to improve their language skills and familiarize them with professional vocabulary.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Students know and understand selected branches of historical science. Students know and understand professional terminology at the extended level in the field of historical sciences and the basics of such terminology in the broadly understood humanities. Students know and understand advanced issues in history in relation to at least one historical age in connection with the chosen research specialization. Students know and understand the subject of history, historiography and methodology of history. Students know and understand various research methods and tools of the historian's workshop appropriate for the studied era. Students know and understand interdisciplinary links of history and related sciences; understand use of various methods in the work of a historian. Students know and understand that historical research and debate are a permanent process. Students know and understand methods and ways of translating texts on historical issues from at least one modern foreign language and translating historical sources.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W11	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students know how to acquire and consolidate knowledge independently. Students know how to argue and present their views and positions in scientific discourse, using their knowledge, experience and opinions of various authors of historical works. Students know how to communicate in at least one foreign modern language at the B2 + level of the European Language Training System. Students know how to critically assess the state of their knowledge and skills.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U14	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Students are prepared to recognize ethical standards in science, in particular in the work of a historian and in the popularization of history. Students are prepared to recognize and respect differences in opinion. Students are prepared to understand the role of history in shaping national social ties and respect the cultural heritage of Poland and other countries. Students are prepared to work independently. They are ready to develop personal and social competences.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	esej, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	45
przygotowanie eseju	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Syllabus of the lecture will be presented by the teacher during the first meeting	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	Students must write all essays that are required and pass the final exam.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Knowledge of English is required



Translatorium z języka angielskiego (poziom podstawowy)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7d1c808.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2.2.1
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa. Analizowane teksty ilustrować będą wybrane aspekty związane z dziejami dawnej kultury, życia codziennego oraz historii społecznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Uczestniczka/uczestnik zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Uczestniczka/uczestnik potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs proponuje laboratoryjne ćwiczenia w przekładzie anglojęzycznych tekstów historiograficznych. Podejmowane zadania translatorskie posłużą również rozwijaniu umiejętności krytycznej lektury tekstu naukowego, w tym poznaniu terminologii wykorzystywanej w obszernym polu angloamerykańskiego pisarstwa.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	- obecność na zajęciach (uczestnik może mieć dwie nieobecności). - aktywność. - wykonanie wszystkich zadań translatorskich zaproponowanych przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/k może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć, pozostałe nieobecności należy zdać w czasie trwania konsultacji.

Translatorium z języka angielskiego (poziom średniozaawansowany)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7d38e80.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.18.2.3, WH.IH.UD.18.2.3</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami warsztatu tłumacza tekstów historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł i opracowań dotyczących XIX i XX w.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych - monografii i różnych typów źródeł - z języka angielskiego na język polski.	HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi komunikować się w języku angielskim z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla historiografii i źródeł, odnoszących się do wieków XIX i XX.	HIS_K2_U09	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności językowych.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe, zawierające archaizmy charakterystyczne dla języka angielskiego wieku XIX i pierwszej połowy wieku XX.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy zespołowej nad doskonaleniem przekładu tekstu w języku obcym.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia mają formę warsztatów. Uczestnicy zajęć tłumaczą w domu wybrane teksty angielskojęzyczne (fragmenty opracowań i źródeł), w trakcie translatorium zaś grupa wspólnie - pod kierunkiem prowadzącego - analizuje poszczególne tłumaczenia i ustala optymalną wersję przekładu.	W1, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, konwersatorium językowe, zespołowe tłumaczenie tekstu dyskusja dydaktyczna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach, podczas których student prezentuje wyniki swojej pracy nad zleconym przekładem i dyskutuje nad wersjami tłumaczenia przygotowanymi przez innych uczestników. Przygotowanie studenta do zajęć oceniane jest na bieżąco przez prowadzącego. Dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze. Wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Zaliczenie wiąże się z koniecznością wykonania przekładu dodatkowych tekstów, które wskazane zostaną studentowi, a następnie sprawdzone, przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymaganiem wstępnym jest znajomość języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się dwie nieobecności, wszelkie dodatkowe nieobecności muszą zostać zaliczone na dyżurach. Wiąże się to z koniecznością wykonania przez uczestnika zajęć przekładu dodatkowych tekstów.



Translatorium z języka łacińskiego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7d56672.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem translatorium z łaciny średniowiecznej jest : 1) zapoznanie studentów z wersją średniowieczną j. łacińskiego
C2	2) uświadomienie słuchaczom różnic pomiędzy łaciną klasyczną (starożytną) i średniowieczną (zwrócenie uwagi na ewolucję j. łac.)
C3	3) przekazanie wiedzy z zakresu techniki przekładu różnych kategorii dokumentów średniowiecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1) Student zna zasady translacji , analizy i interpretacji źródłowych dokumentów z łaciny średniowiecznej (różne kategorie dokumentów)	HIS_K2_W07, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	poprawnie przetłumaczyć z j. łacińskiego na j. polski dowolny tekst źródłowy z łaciny średniowiecznej oraz zanalizować go i zinterpretować, jak również uzasadnić swą wersję przekładu w dyskusji w grupie	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1) rozumienia i uzasadnienia swojego stanowiska w zakresie rozumienia treści, przekazu historycznego i estetyki różnych kategorii dokumentów z łaciny średniowiecznej; 2) uzasadnienia swojego stanowiska i uczestnictwa w dyskusji krytycznej dotyczącej rozumienia i interpretacji tekstów średniowiecznych	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	dokumenty fundacyjne (np. dok. fundacji Akademii Krakowskiej); kroniki i roczniki (np. kronika o Piotrze Właście; "Roczniki" J. Długosza; Kronika Tietmara lub inna do wyboru); hagiografia (np. żywot księżnej św. Jadwigi śląskiej; żywot ks. Anny); arengi z dokumentów średn.; poezja filozoficzna (np. contemptus mundi); poezja epitafijna (np. Epitafium Zawiszy Czarnego); poezja laudacyjna (np. pochwała Krakowa); inwentarze (np. dworu królewskiego Wł. Jagiełły i królowej Jadwigi)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	1) prezentacja własnej wersji przekładu, interpretacji i analizy 2) zaliczenie pracy pisemnej (test zaliczeniowy i tłumaczenie) 3) udział w zajęciach i aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego) przynajmniej na poziomie podstawowym, w tym ukończony kurs całościowy z j. łacińskiego (klasycznego, starożytnego).



Wybrane zagadnienia teorii historii - wykład
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7d73976.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WH.IH.UD.3.1, WH.IH.UD.18.3.2

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Historyków dzieli się często na wrażliwych i niewrażliwych teoretycznie. Celem tego wykładu jest uwrażliwienie teoretyczne przyszłych na fundamentalne zagadnienia teorii historii
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok I: Zasadnicze pojęcia (4 wykłady)	W1, U1, K1
2.	Blok: 2 Badania historyczne: Historia jako nauka o przeszłości (4 wykłady)	W1, U1, K1
3.	Blok 3 Przedstawienie wyników badań (4 wykłady)_	W1, U1, K1
4.	Blok 4: Jak człowiek wyobraża sobie dzieje: elementy makrohistorii (3 wykłady)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	<p>Do egzaminu może przystąpić każdy, kto uzyska zaliczenie z konwersatorium. Terminy egzaminu zostaną uzgodnione ze studentami na pierwszym wykładzie. Egzamin należy zdać wyłącznie w terminach do tego wyznaczonych. Wyklucza się możliwość zdawania egzaminu w trakcie dyżurów prowadzącego. Dyżury przeznaczone są do wyjaśniania problematyki wykładu. Na egzamin należy się uprzednio wpisać; nie później niż 14 dni przed wyznaczonym terminem. Możliwe jest zdawanie w terminie „O”. Egzamin składa się z dwóch części: Pierwsza część egzaminu polega na podjęciu rozmowy na wskazany przez prowadzącego temat będący przedmiotem wykładu. Na platformie Pegaz będą zamieszczane sukcesywnie slajdy z konspektami kolejnych wykładów. Część druga jest owocem samodzielnej pracy studenta i polega na przygotowaniu trzech wybranych lektur z listy, która zostanie przesłana e-mailem na adresy elektroniczne uczestników kursu i przedstawiona na platformie Pegaz. Jest ich 60 i są zmieniane w każdym roku. Do egzaminu wybieramy trzy z nich. Szukamy samodzielnie informacji o autorze i jego twórczości. Przygotowujemy trzy wypowiedzi do każdej wybranej lektury oddzielnie. Wypowiedzi powinny zawierać: a.) informacje o autorze i jego twórczości; b.) miejscu wybranej lektury w jego twórczości i jej znaczenia dla historiografii; c.) własne przemyślenia z lektury</p>



Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - wykład
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7d8f6e7.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.3.3, WH.IH.UD.3.4
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma zaawansowaną oraz zorganizowaną tematycznie i chronologicznie wiedzę na temat zmienności rozumienia celów i kształtowania się specyfiki poznania historycznego we wszystkich epokach dziejów myśli historycznej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, egzamin

W2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przemian interpretacji dziejów Polski pod wpływem zmieniającego się rozumienia celów i uwarunkowania poznania historycznego.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, egzamin
W3	Student zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii historiografii, historii politycznej, historii filozofii, historii literatury, historii mentalności i innych dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, egzamin
W4	Student rozumie diachroniczną strukturę przeszłości myśli historycznej (ze szczególnym uwzględnieniem teorii historii).	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie ustne, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi stosować różnorodne metody przyjęte w pracy historyka, w tym także korzystać z metod dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie ustne, egzamin
U2	Student potrafi rozpoznać relacje zachodzące między dominującymi dawniej koncepcjami poznania historycznego i interpretacjami dziejów a wpływowymi koncepcjami naszych czasów.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie ustne, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów wykorzystywać swą wiedzę dotyczącą głębokich korzeni polskiej tożsamości oraz wartości sprawdzonych uniwersalnym doświadczeniem historycznym, do przeciwstawienia się postawie braku szacunku dla wypracowanej przez minione pokolenia tradycji humanistycznej, czyli praktyki upowszechnianej w imię kultu postępu technologicznego przez siły czerpiące zyski z bezmyślnej konsumpcji.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie ustne, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czy istnieje społeczeństwo bez historii (pamięci przeszłości)? Przeszłość jako mit - przeszłość jako historia.	W3
2.	Antyczne początki pisarstwa historycznego - wielcy historycy Grecji epoki klasycznej.	W1, W3, U1, U2
3.	Historiografia hellenistyczna i rzymska.	W1, W3, W4, U1, U2
4.	Chrześcijaństwo i zmiana paradygmatu czasu historycznego - chrześcijańskie dziejopisarstwo antyczne.	W1, W3, W4, U1, U2
5.	Dziejopisarstwo średniowiecza w kręgu teologii historii św. Augustyna. Przeszłość jako przedmiot wiary.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Renesans i reformacja a pisarstwo historyczne.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Jan Długosz i polskie dziejopisarstwo epoki renesansu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
8.	Rozwój historiografii erudycyjnej w XVII wieku i kształtowanie się reguł poznania historii w kontekście tworzenia się nowożytnego paradygmatu nauki.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
9.	Sarmackie wyobrażenia o przeszłości i polskie pisarstwo historyczne przed epoką oświecenia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
10.	Oświeceniowa ideologia postępu i „historia filozoficzna” XVIII wieku.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
11.	Adam Naruszewicz i polskie pisarstwo historyczne XVIII wieku w walce o reformę i ratowanie suwerenności.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
12.	Odwrót od oświeceniowego uniformizmu - historyzm epoki romantyzmu na Zachodzie.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
13.	Romantyczna apologia przeszłości Polski - Lelewel i jego epigoni.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
14.	Pozytywizm i próba narzucenia historiografii modelu nauk przyrodniczych. „Historia pozytywna” i „historia pozytywistyczna”.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Polska historiografia w okresie po powstaniu styczniowym - kontrowersje wokół przyczyn upadku Polski.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, egzamin	zaliczenie, egzamin

Wybrane zagadnienia z dziejów myśli historycznej - konwersatorium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.1558575454.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma zaawansowaną oraz zorganizowaną tematycznie i chronologicznie wiedzę na temat zmienności rozumienia celów i kształtowania się specyfiki poznania historycznego we wszystkich epokach dziejów myśli historycznej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

W2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat przemian interpretacji dziejów Polski pod wpływem zmieniającego się rozumienia celów i uwarunkowania poznania historycznego.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W3	Student zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii historiografii, historii politycznej, historii filozofii, historii literatury, historii mentalności i innych dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W4	Student rozumie diachroniczną strukturę przeszłości myśli historycznej (ze szczególnym uwzględnieniem teorii historii).	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi stosować różnorodne metody przyjęte w pracy historyka, w tym także korzystać z metod dyscyplin pokrewnych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	Student potrafi rozpoznać relacje zachodzące między dominującymi dawniej koncepcjami poznania historycznego i interpretacjami dziejów a wpływowymi koncepcjami naszych czasów.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów wykorzystywać swą wiedzę dotyczącą głębokich korzeni polskiej tożsamości oraz wartości sprawdzonych uniwersalnym doświadczeniem historycznym, do przeciwstawienia się postawie braku szacunku dla wypracowanej przez minione pokolenia tradycji humanistycznej, czyli praktyki upowszechnianej w imię kultu postępu technologicznego przez siły czerpiące zyski z bezmyślnej konsumpcji.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia historiografii jako dziedzina badań historycznych	W3, U2
2.	Interpretacja fragmentów dzieła: Tukidydes, Wojna peloponeska	W1, W3, W4, K1
3.	Interpretacja fragmentów dzieł: Polibiusz, Dzieje; Tytus Liwiusz, Dzieje od założenia miasta Rzymu	W1, W3, W4, U1, K1
4.	Interpretacja fragmentów dzieła: Lorenzo Valla, O rzekomej, sfałszowanej donacji Konstantyna.	W1, W3, W4, U1, U2, K1
5.	Interpretacja fragmentów dzieła: N. Machiavelli, Rozważania nad pierwszym dziesięcioksięgiem historii Rzymu Liwiusza,	W1, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Interpretacja fragmentów dzieła: E. Gibbon, Zmierzch Cesarstwa Rzymskiego	W1, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Interpretacja fragmentów tekstów: Adam Naruszewicz, Memoriał do króla w sprawie pisania historii narodowej; H. Kołłątaj, List do księgarza Jana Maja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
8.	Interpretacja tekstów: W. von Humboldt, O zadaniu historyka; J. Lelewel, Jakim ma być historyk	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
9.	Interpretacja fragmentów tekstu: H. Schmitt, Polska w rzeczywistości dziejowej a Polska przedstawiona w dziejach Józefa Szujskiego i W. Koronowicza	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
10.	Interpretacja fragmentów dzieł: A. Mickiewicz, Literatura słowiańska; Z. Krasiński, Psalm dobrej woli	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
11.	Interpretacja fragmentów tekstów: H. T. Buckle, Dzieje cywilizacji w Anglii [Wstęp]; J. G. Droysen, Podniesienie historii do rangi nauki,	W1, W3, W4, U1, U2, K1
12.	Interpretacja fragmentów tekstów: M. Bobrzyński, W imię prawdy dziejowej; J. Szujski, Wstępna prelekcja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
13.	Interpretacja tekstu: J. Szujski, O młodszości naszego cywilizacyjnego rozwoju	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1
14.	Interpretacja fragmentów tekstów: T. Korzon, Zamknięcie Dziejów wewnętrznych Polski za Stanisława Augusta; W. Kalinka, Sejmu czteroletni	W1, W3, W4, U1, U2, K1
15.	Interpretacja tekstu: W. Sobieski, Optymizm i pesymizm w historiografii polskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	zaliczenie na ocenę, prezentacja, esej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wybrane zagadnienia teorii historii - konwersatorium

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.1558738720.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyrobienie wrażliwości teoretycznej słuchaczy, Ukazanie złożoności podstawowych kategorii poznawczych historii, Przedstawienie zasad etyki poznania naukowego w ogóle, Przedstawienie zasad etyki poznania historycznego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W04; K_W05; K_W08; K_W09	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01; K_U02; K_U06; K_U07.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01; K_K04	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Jak powiedziano wyżej konwersatoria prowadzone przez Dr Jakuba Muchowskiego i Prof. Krzysztofa Zamorskiego różnią się nieco między sobą. Pozostają jednak zawsze w kręgu zasadniczych grup problemów dla teorii i metodologii historii. Do takich grup zagadnień należy zaliczyć: zasadnicze pojęcia historii; elementy pozwalające odróżnić historię jako naukę od historii jako zjawiska kulturowego; ogólne zasady postępowania badawczego w historii i ogólne zasady prezentacji wyników badań; czy wreszcie zwrócenie uwagi słuchaczy na zalety i wady analizy mikro i makrohistorycznej. Szczegółowe programy zajęć zamieszczono poniżej. Trzy grupy poprowadzi Prof. Krzysztof Zamorski. Pozostałe Dr Jakub Muchowski.</p> <p>Konwersatorium II: Historia i dzieje. Rzecz o pojęciu „historii” Konwersatorium III: Historia. Historyczność. Pamięć Konwersatorium IV: Badania historyczne: historia jako nauka Konwersatorium V: Badania historyczne: paradygmaty uprawiania historii jako nauki Konwersatorium VI: Badania historyczne: pojęcie i klasyfikacja źródła historycznego Konwersatorium VII: Badania historyczne: pojęcie faktu historycznego Konwersatorium VIII: Badania historyczne: logiczny tok poznania przeszłości Konwersatorium IX: Przedstawianie historyczne: pojęcie dyskursu historycznego Konwersatorium X: Czas i przestrzeń dwie fundamentalne kategorie przedstawienia historycznego Konwersatorium XI: Mit i metafora – ich funkcje w badaniu, interpretacji i przedstawieniu przeszłości Konwersatorium XII: Zagadnienie prawdy w przedstawianiu dziejów. Konwersatorium XIII: Zagadnienie chaosu w dziejach. Teorie chaosu i interpretacje przeszłości Konwersatorium XIV: Totalna wizja historii i teoria centrów i peryferiów Ferdynanda Braudela i Emmanuela Wallersteina.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

seminarium, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach: jedna nieobecność dozwolona; dwie nieobecności powodują konieczność zdania jednej z nich na indywidualnym kolokwium; trzy nieobecności powodują konieczność zdania kolokwium z całości materiału. Ponad trzy nieobecności oznaczają skreślenie z listy uczestników konwersatorium i brak zaliczenia. Aktywność na zajęciach wpływa na ocenę końcową łagodni wymiar materiału do zdawania w razie nieobecności. Praca końcowa o rozmiarach 6-12 stron znormalizowanego druku (interlinia półtora; font 12) ma decydujące znaczenie w ocenie wystawionej na koniec zajęć. Tematyka pracy dotyczyć będzie problemów postawionych w trakcie każdego ze spotkań konwersatoryjnych. Student wybiera sobie jeden dowolny problem i pisze na ten temat esej. Waga oceny: do 40% aktywne uczestnictwo w zajęciach; do 60% ocena z pracy końcowej. Ocena: 60-69% - dst 70-79% - dst plus 80-89% - db 90-94% - db plus 95-100% - bdb

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/uczestnik może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć. Wymagany jest wpis na kurs Wprowadzenie do teorii historii prowadzony przez prof. Krzysztof Zamorskiego.



Dominacja Litwy w Europie Środkowo-Wschodniej (XIV- 1. poł. XV wieku)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f7db40a5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Wielkiego Księstwa Litewskiego w międzyjednostkowych systemach politycznych w okresie średniowiecza oraz uświadomienie złożoności problemów wyznaniowych, które miały wpływ na realizację polityki zagranicznej Litwy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych; Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych); Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka; Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych;	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę; Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii; Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów; Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem imperialnego charakteru średniowiecznej Litwy w historiografii, teorii stosunków międzynarodowych (Z. Norkus) i w polityce (I Rep. Litewska) 2. Wprowadzenie do historii politycznej Litwy w czasach Witenesa oraz miejsce ówczesnej Litwy w regionalnych międzyjednostkowych systemach politycznych. 3. Ekspansja polityczna Litwy w czasach Giedymina - dyplomacja dynastyczna, Litwa wobec dominacji Tatarów na Rusi. 4. Podboje wielkiego księcia Olgierda 5. Kult pogański na Litwie i jego wpływ na politykę zewnętrzną Giedyminowiczów. 6. Kościół prawosławny w pogańskiej Litwie - kwestia metropolii litewskiej. 7. Pogańska Litwa wobec łacińskiej Europy i papieża. 8. Polityczne implikacje przyjęcia chrześcijaństwa przez Litwę. 9. Litwa za panowania Jagiełły i Witolda. 10. Miejsce i rola Wielkiego Księstwa Litewskiego w regionalnych międzyjednostkowych systemach politycznych w czasach Witolda. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, uzyskanie więcej niż 50% możliwych punktów z kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest wymagana. 2 nieobecności w semestrze nie będą skutkowały koniecznością zaliczenia tematów opuszczonych.



Europa Wschodnia w XX-XXI w. – przemiany polityczne i cywilizacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7dd228e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2.4.1b
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany omawiane zagadnienia z dziejów Europy Wschodniej XX-XXI w..	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności w zakresie historii Europy Wschodniej XX-XXI w.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Białoruska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
2.	Kwestia białoruska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
3.	Kwestia białoruska w II RP.	W1, U1, K1
4.	Centralna Rada Ukraińska.	W1, U1, K1

5.	Ukraińska Republika Ludowa (pierwsza).	W1, U1, K1
6.	Hetmanat Pawła Skoropadskiego.	W1, U1, K1
7.	Zachodnio-Ukraińska Republika Ludowa.	W1, U1, K1
8.	Ukraińska Republika Ludowa (druga).	W1, U1, K1
9.	Kwestia ukraińska w ZSRR w okresie międzywojennym.	W1, U1, K1
10.	Kwestia ukraińska w II RP.	W1, U1, K1
11.	Kwestia białoruska i ukraińska w polityce III Rzeszy Niemieckiej.	W1, U1, K1
12.	Radziecka Białoruś i Ukraina.	W1, U1, K1
13.	Białoruś i Ukraina po 1991 r.	W1, U1, K1
14.	Kolorowe rewolucje na obszarze byłego ZSRR.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Aktywny udział w zajęciach.



Wrogowie, obrońcy i słudzy imperium. Wieloetniczne imperium rosyjskie i sowieckie (XIX-XX w.)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7defaac.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WH.IH.UD.2.4.1c

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	K_W01	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	zaliczenie
W2	K_W05	HIS_K2_W04	zaliczenie
W3	K_W09	HIS_K2_W07	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K03	HIS_K2_K04	zaliczenie
K2	K_K04	HIS_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie referatu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład dotyczy kluczowych problemów związanych z polityką imperium rosyjskiego i sowieckiego wobec kwestii narodowych. Kurs obejmuje wybrane problemy z dziejów rosyjskiej i sowieckiej polityki wobec podporządkowanych ziem i narodów, przedstawić ma strategię imperialnego centrum oraz postawy narodów podporządkowanych, wpływ omawianych zjawisk na formowanie nacjonalizmu rosyjskiego oraz tożsamości innych grup etnicznych, od. XVIII w. do końca XX w.	W1, W2, W3, K1, K2
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	podstawą zaliczenia jest obecność na wykładzie. Zaliczenie całego bloku, którego częścią jest odbywa się na podstawie eseju napisanego pod opieką wybranego wykładowcy, na ustalony wspólnie temat, przy wykorzystaniu zalecanej literatury.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	podstawą zaliczenia jest obecność na wykładzie. Zaliczenie całego bloku, którego częścią jest odbywa się na podstawie eseju napisanego pod opieką wybranego wykładowcy, na ustalony wspólnie temat, przy wykorzystaniu zalecanej literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Elementarna orientacja w dziejach powszechnych wieku XVIII-XX



Historia rosyjskiej kultury politycznej do 1917 roku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7e16f65.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2019.5d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	wiedza: student ma nabyć wiedzę o najważniejszych twórcach, pojęciach i dylematach związanych z rosyjską historią kultury politycznej od XV do XIX wieku; umiejętności: student powinien potrafić dokonać krytycznej analizy zjawisk kultury politycznej w kontekście historycznym;
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	k_W01; Posiada zaawansowaną wiedzę historyczną, opartą o wcześniej nabytą w szkole średniej wiedzę kierunkową. K_W11; Poznał podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka. Zna podstawy metod upowszechniania wiedzy historycznej. K_W17; Jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03	esej
W2	k_W13; Ma świadomość różnorodności źródeł historycznych. Rozumie ich znaczenie dla nauki.	HIS_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	k_U01; Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych pod kierunkiem opiekuna naukowego. K_U04; Potrafi zdefiniować, objaśnić w mowie i na piśmie podstawowe terminy specjalistyczne z nauk historycznych i pokrewnych dyscyplin. Umie zastosować je w popularyzacji nauki. K_U05; Potrafi rozpoznać teksty i źródła historyczne oraz inne nośniki wiedzy. Umie je wykorzystać, zanalizować i użyć w pracy historyka. Potrafi podsumować swoje rezultaty. K_U07; Potrafi prowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i interpretować je w oparciu o wiedzę warsztatową. K_U10; Potrafi zaprezentować wyniki swoich badań w sposób usystematyzowany i przejrzysty. Potrafi wykorzystać współczesne techniki komunikacyjne. K_U12; Potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną. K_U16; Poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych. K_U19; Krytycznie ocenia swoją wiedzę i umiejętności. K_U20; Korzysta z TI, multimedialnej i Internetu.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	<p>k_K01; Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. K_K02; Uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować. K_K03; Wykorzystuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów. K_K04; Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. K_K05; Ma świadomość swojej wiedzy historycznej i rozumie konieczność ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. K_K06; Docenia i szanuje patriotyzm i dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu. K_K07; Podejmuje próby uczestnictwa w dyskusjach historycznych. Popularyzuje wiedzę. K_K08; Rozwija swoje zainteresowania fachowe, społeczne i kulturalne. K_K09; Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym. K_K10; Wykazuje niezależność myślenia i wyciągania wniosków. K_K11; Rozumie i akceptuje świat wartości i postaw innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	esej
----	--	------------------------	------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Pojęcie kultury politycznej i geneza specyfiki jej rozwoju w tradycji politycznej wschodnich Słowian przed XV wiekiem – 2 godz.</p> <p>2. Dziedzictwo mongolskie i bizantyjskie: pytania o genezę autokracji – 2 godz.</p> <p>3. „Święta Ruś” i „III Rzym”: podstawy ideologiczne moskiewskiej kultury politycznej – 2 godz.</p> <p>4. Oprycznina i techniki imperialnej kontroli: wiek XVI – 2 godz.</p> <p>5. Wielka smuta, bunt i raskoń: XVII-wieczne kryzysy imperium i ich wpływ na kulturę polityczną Rosji - 2 godz.</p> <p>6. Od Piotra I do Katarzyny II – nowe spotkania z Europą/Zachodem – 2 godz. (dyskusja nad wybranymi filmami: np. S. Eisenstein, Iwan Groźny, cz. II lub Aleksander Newski; A. Sokurov, Rosyjska arka; A. Proszkin, Horda; A. Tarkowski, Andriej Rublow) – 6 godz.</p>	W1, W2, U1, K1
2.	<p>7. Imperator, Puszkina i Pugaczow – kultura szlacheckiej wolności (od polityki) – 2 godz.</p> <p>8. Od „wojny ojczyźnianej” (1812) poprzez wojnę krymską do Wielkiej Wojny (1914) – rosyjska kultura polityczna XIX wieku i Zachód – 2 godz.</p> <p>9. Konserwatyzm i kultura imperialnej biurokracji – 2 godz.</p> <p>10. Kultura inteligencji i rewolucyjnego buntu – 2 godz.</p> <p>11. Imperialne centrum i nie-rosyjskie narody: wyzwanie dla rosyjskiej kultury politycznej XIX, początku XX wieku – 2 godz.</p> <p>12. Dziedzictwo rosyjskiej kultury politycznej w filmie + dyskusja podsumowująca (4 godziny)</p>	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	<p>na 2.0: student ma wyraźne problemy ze znajomością chronologii oraz związkami między elementarnymi pojęciami i dziełami z zakresu wykładu</p> <p>na 3.0: student orientuje się w podstawowej faktografii związanej z przemianami rosyjskiej kultury politycznej; na 3.5: tak jak na 3.0 z dodaniem kryterium względnie sprawnego posługiwania się terminami wypracowanymi w głównych modelach rosyjskiej kultury politycznej i podstawowej umiejętności ich wzajemnego konfrontowania; na 4.0: student bez błędów spełnia kryteria wymienione dla oceny 3,5 oraz potrafi w eseju zaliczeniowym i w dyskusjach organizowanych w czasie kursu wykazać podstawowe zdolności analizy porównawczej kultur politycznych; na 4,5: student spełnia powyżej wymienione kryteria, wykazując przy tym pogłębione zdolności analizy porównawczej zjawisk politycznych i kulturalnych; na 5,0: student spełnia wszystkie wymienione wyżej (na 4,5) kryteria w stopniu wybitnym, wykazując pełną swobodę poruszania się w materii historii kultury politycznej</p>

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		



Wazowie i królowie rodacy. Problemy wewnętrzne Rzeczypospolitej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7e35773.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.3d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	EK1: Zna sekwencję wydarzeń dotyczących polskiej polityki od końca XVI w. do końca XVII w. EK5: Posiada wiedzę o strukturach, sposobach funkcjonowania oraz procesach zmian różnych instytucji politycznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	EK2: Analizuje wielowątkowe przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych oraz dokonuje ich gradacji pod kątem wpływu na rzeczywistość polityczną i społeczną EK3: Swobodnie posługuje się zbiorem terminów i wydarzeń z zakresu spraw wewnętrznych Rzeczypospolitej w XVII w. (ustrój, myśl polityczna, rywalizacja obozów, systemy sprawowania władzy) oraz społecznych przy interpretacji wydarzeń politycznych. EK4: Identyfikuje postawy i wydarzenia polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. 2. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot składa się z dwóch części: wykładu przedstawiającego główne problemy Rzeczypospolitej w XVII w. oraz konwersatorium i zajęć warsztatowych podczas których będzie prowadzona analiza źródeł przydatnych studentom do pracy magisterskie	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Polacy na Dalekim Wschodzie Rosji w epoce nowożytnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7e51942.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2019.6b
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań empirycznych	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Początki obecności Polaków na Dalekim Wschodzie Państwa Moskiewskiego w XVI-XVII w. Źródła i literatura.	W1, U1, K1
2.	Pierwsze źródła pisane stworzone przez zesłańców z Rzeczypospolitej polsko litewskiej w XVII w.	W1, U1, K1
3.	Pierwsze większe skupiska Polaków na Dalekim Wschodzie w XVII-XVIII w.	W1, U1, K1
4.	Sąsiedztwo ludów Syberii i polskich zesłańców w XVI-XVIII w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Cywilizacja wieku Oświecenia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7e71f79.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2019.5c
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest dyskusja nad węzłowymi problemami Europy w XVIII w. w kontekście historii cywilizacji oraz historia społecznej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie historię kulturową i społeczną XVIII wieku w kontekście przemian politycznych i gospodarczych w skali stulecia	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Student posiada wiedzę pozwalającą na interpretację faktów historycznych oraz przemian cywilizacyjnych w XVIII w.	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie analizować źródła, prezentować swoje opinie na forum publicznym oraz dyskutować nad zagadnieniami związanymi z tematyką zajęć	HIS_K2_U02, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów prowadzenia dyskusji naukowej oraz akceptowania argumentacji strony przeciwnej	HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Geografia XVIII-wiecznej Europy	W1, W2, U1, K1
2.	Człowiek Oświecenia	W1, W2, U1, K1
3.	Gospodarka i finanse	W1, W2, U1, K1
4.	Życie w miastach	W1, W2, U1, K1
5.	Rządy i administracja	W1, W2, U1, K1
6.	Rewolucja naukowa	W1, W2, U1, K1
7.	Prymat rozumu (zajęcia źródłowe)	W1, W2, U1, K1
8.	Wielka Encyklopedia Francuska	W1, W2, U1, K1
9.	Cywilizacja i obyczaje	W1, W2, U1, K1
10.	Anglomania w XVIII w.	W1, W2, U1, K1
11.	Natura i religia naturalna	W1, W2, U1, K1
12.	Materializm i ateizm	W1, W2, U1, K1
13.	Wolnomularstwo w XVIII w.	W1, W2, U1, K1
14.	Krytyka społeczna (zajęcia źródłowe)	W1, W2, U1, K1
15.	Cywilizacja wieku Oświecenia - podsumowanie zajęć	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie recenzji książki naukowej związanej z tematyką poruszaną w trakcie konwersatorium (3-4 strony)

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność na zajęciach (dopuszczalne są dwie nieobecności w semestrze), aktywność na zajęciach oraz przygotowanie recenzji książki naukowej związanej z tematyką poruszaną w trakcie konwersatorium (3-4 strony)

Od Sully'ego do Neckera. Ministrowie królów Francji w XVI-XVIII wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7e8f07f.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.2019.6d</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z dorobkiem najwybitniejszych ministrów w dziejach nowożytnej Francji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne Polski oraz swojego regionu, oraz Europy. Jest gotów je promować.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Sully	W1, U1, K1
2.	Politycy francuscy drugiej i trzeciej dekady XVII w. (1611-1624)	W1, U1, K1
3.	Richelieu	W1, U1, K1
4.	Mazarin	W1, U1, K1
5.	Colbert i Louvois	W1, U1, K1
6.	Desmaretz i ministrowie schyłku rządów Ludwika XIV	W1, U1, K1
7.	Regent Filip Orleański i kardynał Dubois	W1, U1, K1
8.	Fleury	W1, U1, K1
9.	Po śmierci Fleury'ego. Maurepas, Machault d'Arnouville, d'Argenson	W1, U1, K1
10.	Choiseul	W1, U1, K1
11.	"Triumwirat". Maupeou, d'Aiguillon, Terray.	W1, U1, K1
12.	Po zgonie Ludwika XV. Turgot, Necker.	W1, U1, K1
13.	Vergennes - wybitny minister Ludwika XVI.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność podczas zajęć (dozwolone są 2 nieobecności w trakcie semestru, każda kolejna oznaczać będzie konieczność odrobienia jej w czasie dyżuru). Zajęcia zakończy pisemne kolokwium zaliczeniowe, na podstawie którego zostanie ustalona ocena końcowa.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność podczas zajęć (dozwolone są 2 nieobecności w trakcie semestru, każda kolejna oznaczać będzie konieczność odrobienia jej w czasie dyżuru). Zajęcia zakończy pisemne kolokwium zaliczeniowe, na podstawie którego zostanie ustalona ocena końcowa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Dzieje wojskowości doby antyku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7eab16c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.6a
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła do dziejów wojskowości greckiej i rzymskiej 2. Metodologiczne problemy wykorzystania źródeł we współczesnych badaniach. 3. Miejsce wojskowości w strukturze społecznej i politycznej państw greckich. 4. Armie świata greckiego: ich organizacja, formacje i uzbrojenie: <ol style="list-style-type: none"> a) w okresie archaicznym; b) w okresie klasycznym (Sparta, Ateny, Macedonia); c) w okresie hellenistycznym (Ptolemeusze, Seleukidzi) 5. Armia rzymska okresu królewskiego i Republiki. Ewolucja struktur wojskowych na przestrzeni dziejów; polityczna rola armii i jej wodzów; armie wrogów Rzymu (Kartagina, Galowie, Germanowie) 6. Armia rzymska pod rządami cesarzy: organizacja, formacje i uzbrojenie. Limes i jego znaczenie. 7. Armia a społeczeństwo. 8. Wpływ wojen i armii na ekonomię państwa rzymskiego. 9. Cywilizacyjna rola armii rzymskiej (romanizacja, kolonizacja, urbanizacja) <p>Zajęcia mają na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie prezentowanego zagadnienia. Po zakończeniu kursu student legitymuje się szeroką, usystematyzowaną oraz pogłębioną wiedzą dotyczącą omawianego tematu</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Historia wojskowości średniowiecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7ecc59e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18/19.2.4.3b, WH.IH.UD.18/19.4.3b
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Specyfika historii wojskowości w średniowieczu, wojna w mentalności ludzkiej średniowiecza, ideologia wojny	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Analiza procesu historycznego, przyczyny zmian w nim zachodzących, posługiwanie się terminologią historyczną	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rzeczowa dyskusja, niezależność myślenia	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie projektu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojskowość we wczesnym średniowieczu, wikingowie	W1, U1, K1
2.	Historia wojskowości w okresie krucjat, rycerstwo	W1, U1, K1
3.	Wojna w późnym średniowieczu, zmiany w sztuce wojennej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	obecność na zajęciach, esej

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	obecność na zajęciach, esej



Dzieje wojskowości europejskiej 1648-1914
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7eeb713.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18/19.2.4.3c
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wojskowość europejska w połowie XVII w. 2. Reformy wojskowe państw absolutystycznych. 3. Fortyfikacje europejskie doby nowożytnej. 4. Marynarka wojenna i wojny morskie XVII-XVIII w. 5. Strategia i taktyka wojen XVIII w. 6. Wojny rewolucyjnej i napoleońskiej Francji: bilans epoki. 7. Kampania 1809 r. w Polsce. 8. Organizacja sił zbrojnych w XIX w. 9. Wojna krymska jako przykład operacji morsko-lądowej. 10. Wybrane problemy z wojny 1866 r. 11. Fortyfikacje europejskie przełomu XIX i XX. 12. Zmiany logistyczne, techniczne i technologiczne w armiach europejskich. 13. Wojna rosyjsko-japońska 1904-1905. 14. Wyścig zbrojeń przez I wojnę światową. 15. Wizje przyszłego konfliktu światowego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach wymagana



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wojskowość XX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7f13021.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2.4.3d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>1. Rzeczowe: poszerzenie wiedzy z zakresu wojskowości 2. Podmiotowe: wspieranie samodzielnego, krytycznego myślenia, rozwijanie wrażliwości 3. student powinien znać: podręczniki ogólne i specjalistyczne, encyklopedie, słowniki, leksykony, bibliografie oraz podstawową literaturę z zakresu historii wojskowości XX w., znać najważniejsze konflikty zbrojne w XX w. z podziałem na światowe i lokalne, znać historię konfliktów zbrojnych - student powinien umieć: dokonać analizy porównawczej konfliktów zbrojnych, wybranych działań wojennych, omówić i porównać przyczyny i konsekwencje, z podziałem na bezpośrednie i pośrednie, wojen, analizować doktryny i strategię wojskowe oraz plany wojenne od I wojny światowej po początek XXI w., przeprowadzić analizę porównawczą relacji i związków między wojnami a gospodarką, społeczeństwem i opinią publiczną, porównać warunki życia codziennego w czasie wojen, omówić i skomentować relacje osobiste świadków wydarzeń wojennych, omówić ewolucję techniki wojskowej o organizacji sił zbrojnych, zaprezentować alternatywną historię wojen XX w., a tym samym historię alternatywną historię Europy i świata - student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U09, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnic poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
Przygotowanie prac pisemnych	60

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wojna jako problem badań historyczno-wojskowych	W1, U1, K1
2.	Przyczyny i skutki wojen w XX w.	W1, U1, K1
3.	Front zachodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
4.	Front wschodni I i II wojny światowej - analiza porównawcza	W1, U1, K1
5.	Wojna ludzi. Indywidualna broń i wyposażenie żołnierza	W1, U1, K1
6.	Wojna ludzi. Doświadczenia żołnierskie.	W1, U1, K1
7.	Artyleria	W1, U1, K1
8.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej do 1939	W1, U1, K1
9.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej 1939-1945	W1, U1, K1
10.	Wojna maszyn. Historia broni pancernej po 1945	W1, U1, K1
11.	Wojna w powietrzu. Rozwój techniki lotniczej	W1, U1, K1
12.	Wojna w powietrzu. Działania wojenne	W1, U1, K1
13.	Wojna na morzu. Ewolucja okrętów wojennych	W1, U1, K1
14.	Wojna na morzu. Działania wojenne	W1, U1, K1
15.	Alternatywna historia wojen XX w.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie obecności i przygotowaniu pracy zaliczeniowej (referat, prezentacje)

Semestr 3, Semestr 4**Metody nauczania:**

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	Zaliczenie na podstawie obecności i przygotowaniu pracy zaliczeniowej (referat, prezentacje)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wojna i dyplomacja. Polityka zagraniczna monarchii habsburskiej 1740-1918

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7f2f5fc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.9a
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Monarchia habsburska w 1740 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - położenie geopolityczne i obszary zainteresowania politycznego (Italia, Niemcy, Turcja, Niderlandy) - sojusznicy i wrogowie - siły zbrojne monarchii - wpływ elit społecznych na politykę zagraniczną monarchii - sankcja pragmatyczna - polityka dynastyczna (księstwa włoskie) <p>2. Wojny i polityka Marii Teresy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wojna o sukcesję austriacką i jej wpływ na państwo - wojna siedmioletnia: niewykorzystane szanse zwycięstwa - zniszczenia wojenne - reformy wojskowe <p>3. Próby ekspansjonizmu Józefa II</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rozbiór Polski - wojna o sukcesję bawarską - wojna turecka - wpływ reform józefińskich na politykę zagraniczną i sprawy wojskowe <p>4. Austria w dobie wojen napoleońskich</p> <ul style="list-style-type: none"> - potencjał demograficzny i ekonomiczny monarchii - aparat dyplomatyczny państwa - polityka sojuszów - arcyksiążę Karol i cesarz Franciszek: różne koncepcje polityki zagranicznej - propaganda polityczna monarchii - reformy wojskowe 1802-1811. <p>5. Wojny napoleońskie</p> <ul style="list-style-type: none"> - od idei antyrewolucyjnej po pragmatykę kompensat terytorialnych - przyczyny klęsk militarnych monarchii - Ulm-Austerlitz-Preszburg, czyli jak przegrać wojnę w 2 miesiące - „partia pokoju” i „partia wojny”: rok 1809 - Austria arbitrem Europy (1812/1813?) <p>6. Kongres wiedeński i jego skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> - nowe [stare] kierunki ekspansji politycznej: Italia - próby odbudowy pozycji Habsburgów w Niemczech - rywalizacja austro-prusko i austro-rosyjska <p>7. Austria żandarmem Europy (1815-1848)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święte Przymierze i jego kongresy - Metternich i jego zasady polityczne - interwencje zbrojne na Półwyspie Apenińskim - sprawa polska i sprawa Krakowa <p>8. „W twoim obozie jest Austria”</p> <ul style="list-style-type: none"> - rola armii podczas Wiosny Ludów 1848/1849 - ideowe oddziaływanie wojen włoskich na sytuację wewnętrzną i zewnętrzną monarchii (Radetzky, Haynau) - idea „Wielkich Niemiec” i „Małych Niemiec”: sejm frankfurcki i jego skutki <p>9. Na manowcach: polityka zagraniczna 1849-1859</p> <ul style="list-style-type: none"> - wojna krymska - wojna 1859 - wpływ wojen i polityki zagranicznej na reformy wewnętrzne. <p>10. Utrata Niemiec i Włoch</p> <ul style="list-style-type: none"> - problem duński - wojna 1866 r.: działania wojenne i batalia dyplomatyczna - problem Triestu i Trentino - koncepcje rewanżyzmu (1866-1870) <p>11. Nowe systemy sojuszów</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austria a Bismarck - Austria a Rosja - kryzys wschodni 1878 i kongres berliński - okupacja Bośni i Hercegowiny - Dwuprzymierze i Trójprzymierze - Rosja, Serbia, Włochy, Turcja: główne obszary zainteresowania monarchii - możliwości prowadzenia aktywnej polityki zagranicznej: armia, flota wojenna, podstawy gospodarcze - dlaczego Austro-Węgry nie posiadały kolonii? <p>12. Ku nowej wojnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - architekci polityki zagranicznej: cesarz, rządy austriackie i węgierski, parlamenty, ministerstwo spraw zagranicznych, sztab generalny - „jastrzębie”: Conrad von Hötzendorf i jego wizje przyszłości (Serbia, Włochy, Rosja, Węgry) - struktura narodowościowa państwa a jego polityka zagraniczna - kryzysy 1908 i 1912/1913 - armia i gospodarka w 1914 <p>13. Sarajewo i wybuch I wojny światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - anatomia kryzysu - odpowiedzialność za wybuch wojny <p>14. Monarchia habsburska 1914-1918</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebieg działań wojennych: kiedy monarchia przegrała wojnę? - uzależnienie od Niemiec - cele wojenne - ekspansja czy pokój („afery Systema”) <p>15. Rozpad Austro-Węgier</p> <ul style="list-style-type: none"> - kto chciał zniszczenia monarchii - wpływ polityki zagranicznej na katastrofę państwa w 1918 - co powstanie na gruzach monarchii? - spuścizna monarchii habsburskiej w okresie międzywojennym 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na zajęciach.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Przemiany ustrojowe w monarchii habsburskiej.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7f4b237.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.9b
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami przemian ustrojowych w monarchii habsburskiej w XVIII-XX wieku.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01do K_U07	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01, K_K02, K_K04	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Wykład ma na celu omówienie przemian ustrojowych dokonujących się w monarchii habsburskiej od połowy XVIII wieku do 1918 r. ze szczególnym uwzględnieniem epok: terezańsko-józefińskiej, franciszkańsko-metternichowskiej oraz Wiosny Ludów, okresu neoabsolutyzmu, reform ustrojowych z lat 60-70 XIX w., funkcjonowania dualistycznej monarchii austro-węgierskiej i okresu I wojny światowej.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny modułu.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny modułu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Od poddanych do obywateli. Społeczeństwo monarchii habsburskiej.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7f6a255.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.9c
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu omówienie przemian społecznych dokonujących się w monarchii habsburskiej od połowy XVIII wieku do 1918 r.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	funkcjonowanie monarchii habsburskiej jako państwa wielonarodowego, najważniejsze akty ustrojowe, wydarzenia polityczne i przemiany społeczne	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać związki przyczynowo-skutkowe w historii monarchii habsburskiej, a także widzieć zależności między poszczególnymi narodami zamieszkującymi monarchię habsburską	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do zauważenia i szanowania różnych punktów widzenia na wspólną przeszłość narodów niegdyś zamieszkujących monarchię habsburską	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terytorium i ludność monarchii habsburskiej do połowy XIX w.	W1, U1, K1
2.	Przemiany społeczne w monarchii habsburskiej do połowy XIX w. (arystokracja i szlachta, wieś i chłop, miast i mieszczaństwo, inne grupy społeczne)	W1, U1, K1
3.	Mozaika narodowościowa monarchii austriackiej do połowy XIX w.	W1, U1, K1
4.	Dominacja Niemców austriackich w monarchii habsburskiej	W1, U1, K1
5.	Czesi. Przebudzenie narodu i konflikt z Niemcami	W1, U1, K1
6.	„Galicjanie”. Polacy i Rusini pod zaborem austriackim	W1, U1, K1
7.	Na południowym krańcu monarchii. Włosi i Słoweńcy	W1, U1, K1
8.	Węgrzy czy Madziarzy? Polityka Pesztu wobec ludności rumuńskiej, serbskiej, słowackiej i rusińskiej	W1, U1, K1
9.	W Królestwie Chorwacji, Sławonii i Dalmacji. O rozwoju narodowości południowo-słowiańskich	W1, U1, K1
10.	Między sztetlem a salonami. Sytuacja i postawy Żydów w monarchii habsburskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny modułu

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z czterech kursów wchodzących w skład modułu, przygotowanie i przedstawienie pracy z wybranego przez studenta kursu wiodącego w ramach bloku. Uzyskane z wybranego przez studenta kursu w ramach bloku zaliczenie na ocenę jest podstawą dla uzyskania całościowej oceny modułu



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Monarchia Habsburgów. Mity i stereotypy

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7f8ada4.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.9d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Ukazanie dziejów monarchii habsburskiej przez pryzmat źródeł-nośników mitu, jak pamiętniki, literatura piękna, film
C2	Rozwinięcie ciekawości poznawczej. Rozbudzenie potrzeb intelektualnych, rozwijanie zainteresowań
C3	Rozwijanie wrażliwości na literaturę piękną, sztukę

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student powinien znać kluczowe wydarzenia z dziejów monarchii habsburskiej w XIX w. oraz mity, stereotypy, spory historiograficzne, "czarne" i "złote" legendy związane z wydarzeniami politycznymi, postaciami	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student powinien umieć określić negatywną stronę mitów historycznych: wypaczenie przeszłości, przekładają się na nacjonalizm, szowinizm, spory polityczne	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	student powinien akceptować (postawa): dyskutować, uczestniczyć w dyskusji, debacie, stawiać pytania, odpowiadać na pytania kolegów, wyciągać wnioski, uzasadniać swoje wypowiedzi ustne, rekomendować literaturę naukową, wartościować, hierarchizować, oceniać, porównywać	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student powinien akceptować (postawa): problem obiektywności poznania historycznego, prawdę w historii, oceny przeszłości, etykę zawodową, rozumieć znaczenie historii w społeczeństwie, państwie, jego tradycji, różnice między prawdą historyczną, obiektywizmem badań a „mitami historycznymi”	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie do zajęć	10

Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mity i stereotypy. Zagadnienia metodologiczne. Nośniki mitu habsburskiego	W1, U1, U2, K1
2.	Mit monarchii habsburskiej. Ujęcia narodowe	W1, U1, U2, K1
3.	Mit Galicji. Ujęcie polskie, austriackie, ukraińskie i żydowskie	W1, U1, U2, K1
4.	"Nędza galicyjska". Prawda czy mit? "Rządy polskie" w Austrii. Rola Polaków w życiu politycznym Austro-Węgier - mity, stereotypy, świadomość historyczna	W1, U1, U2, K1
5.	Mit "galicyjskiego" Lwowa	W1, U1, U2, K1
6.	Mit galicyjskiego miasteczka	W1, U1, U2, K1
7.	Mit cesarza Franciszka Józefa	W1, U1, U2, K1
8.	Mit cesarzowej Elżbiety	W1, U1, U2, K1
9.	Mit Marii Teresy	W1, U1, U2, K1
10.	Mit cesarza Józefa II i Leopolda II	W1, U1, U2, K1
11.	Mit Franciszka I i "czarna legenda" Klemensa Metternicha	W1, U1, U2, K1
12.	Spór o cesarza Karola I	W1, U1, U2, K1
13.	Mit Wiednia i Czerniowiec	W1, U1, U2, K1
14.	Między "dobrym wojakiem Szwejkiem" a "c.k. dezertkami". Stereotyp austriackiego żołnierza. Chlubne czy niechlubne dzieje austriackiego oręża	W1, U1, U2, K1
15.	Rok 1918. Mit końca monarchii habsburskiej	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności na wykładach i pracy pisemnej

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie: praca pisemna jako zaliczenie całego bloku, zaliczenie wykładów na podstawie obecności na wykładach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Uniwersytet w Krakowie (od XIV do XVIII w.)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7fa7035.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2.4.6a
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z najbardziej istotnymi faktami z dziejów UJ od XIV do XVIII wieku, nauczanie umiejętności interpretacji źródeł historycznych związanych z tworzeniem się Uniwersytetu w Krakowie, zapoznanie z różnymi kategoriami źródeł uniwersyteckich, zapoznanie z heraldyką, sfragistyką, symboliką i ceremoniałem uniwersyteckim.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwalać wiedzę	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontrowersje wokół genezy Uniwersytetu w Krakowie	W1, U1, K1
2.	Kazimierzowska fundacja Uniwersytetu w Krakowie	W1, U1, K1
3.	Jagiellońskie odnowienie i fundacja uniwersytetu w Krakowie	W1, U1, K1
4.	Struktura organizacyjna Uniwersytetu w epoce średniowiecznej i staropolskiej	W1, U1, K1
5.	Uposażenie i rozwój majątku uniwersyteckiego	W1, U1, K1
6.	Kadra nauczająca	W1, U1, K1
7.	Studenci uniwersytetu	W1, U1, K1
8.	Uniwersytecka nauka i nauczanie	W1, U1, K1
9.	Kolegia i bursy, archiwa i bibliotek	W1, U1, K1
10.	życie codzienne, obyczaje i ceremonie w dawnym uniwersytecie	W1, U1, K1
11.	Uniwersyteckie herby i sfragistyka	W1, U1, K1
12.	Uniwersytet w stosunku do państwa i Kościoła (w służbie polityki, społeczeństwa i europejskiej kultury)	W1, U1, K1
13.	Zmiany w programach nauczania uniwersyteckiego w dobie Oświecenia	W1, U1, K1
14.	Reforma Kołłątajowska Uniwersytetu i zmiana modelu uczelni	W1, U1, K1
15.	Nowa struktura, inwestycje, uposażenie, nauczanie i nauka, studujący i profesorowie, obyczaje i obrzędowość. Znaczenie reformy dla rozwoju kultury polskiej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność i aktywność podczas konwersatorium. Dopuszczone są dwie nieobecności z powodu choroby i innych wypadków losowych na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub wyjaśnienia ustnego. Dostarczenie na zakończenie zajęć eseju dotyczącego problematyki poruszanej podczas zajęć.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Obecność i aktywność podczas konwersatorium. Dopuszczone są dwie nieobecności z powodu choroby i innych wypadków losowych na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub wyjaśnienia ustnego. Dostarczenie na zakończenie zajęć eseju dotyczącego problematyki poruszanej podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Zainteresowanie dziejami Uniwersytetu Jagiellońskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Urbanistyka i architektura Krakowa 1850-1950

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7fc2e25.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.4.5b
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prześledzenie głównych zmian urbanistycznych oraz najważniejszych osiągnięć w dziedzinie architektury, które miały miejsce w Krakowie w drugiej połowie XIX i pierwszej połowie XX wieku. Dzięki temu studenci powinni uzyskać świadomość, jak wielki wpływ miała ta epoka na obecny kształt szeroko rozumianego centrum Krakowa.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i rozumie fachową terminologię dotyczącą urbanistyki i architektury na poziomie podstawowym	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Student wymienia najważniejsze etapy kształtowania się obecnej przestrzeni miejskiej Krakowa i rozumie ich wpływ na obecny wygląd miasta.	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi używać prawidłowo podstawowej terminologii z zakresu historii architektury	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi stworzyć narrację z wykorzystaniem technik multimedialnych na temat wybranej części miasta lub budynku lub twórczości konkretnego architekta.	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student docenia znaczenie przemian urbanistycznych w kształtowaniu lokalnego i regionalnego dziedzictwa kulturowego Krakowa.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi pełnić różne role w grupie i dzielić się obowiązkami, przygotować "spacer po Krakowie", podczas którego omawia napotymane na trasie budowle.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zarys przemian urbanistycznych Krakowa w latach 1850-1950. Wielki pożar Krakowa, utworzenie twierdzy, rozszerzenie granic miasta (Wielki Kraków), budowa Nowej Huty.	W2
2.	Budowa Teatru Miejskiego i znaczenie postaci Jana Zawiejskiego.	W1, U1, K1
3.	Rekonesanse śladami architektonicznych przemian poszczególnych rejonów Krakowa i twórczości wybitnych architektów. Zastosowanie stylów architektonicznych, takich jak: historyzm, akademizm, eklektyzm, secesja i modernizm. główne osiągnięcia twórcze takich architektów jak: Radwańscy, Filip Pokutyński, Feliks Księżarski, Tomasz Pryliński, Jan Zawiejski, Maksymilian Nitsch, Karol Zaremba, Sławomir Odrzywolski, Tadeusz Stryeński, Teodor Talowski, Władysław Ekielski, Jan Sas-Zubrzycki, Franciszek Mączyński; Zdzisław Mączyński, Waclaw Kryżanowski, Adolf Szyszko-Bohusz, Ludwik Wojtyczko, Fryderyk Tadanier i inni.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wybór bloku Wiedza o Krakowie, obecność obowiązkowa



Zakony w Krakowie (od XIII do XVIII w.)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f7fdeb6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.4.5c
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie złożoność procesów dziejowych w mieście Zna historię i dynamikę przestrzennego rozwoju miasta Zna i rozumie specyfikę kultury monastycznej dawnego Krakowa	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ma podstawową wiedzę w zakresie historii Krakowa na przestrzeni wieków Zna i rozumie złożoność procesów dziejowych w mieście Zna historię i dynamikę przestrzennego rozwoju miasta Zna i rozumie specyfikę kultury monastycznej dawnego Krakowa Ma podstawową wiedzę odnoszącą się do dziejów zgromadzeń zakonnych w dawnym Krakowie	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U07	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej oceny dziejów kultury monastycznej w Polsce epoki poprzedzającej III rozbiór.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W toku zajęć zostanie omówiona specyfika geografii religijnej Krakowa w okresie średniowiecza oraz epoki staropolskiej, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów zgromadzeń zakonnych zarówno męskich jak i żeńskich. Przedstawiona zostanie specyfika zakonów mendykanckich i mniszych.</p> <p>Celem pełniejszego zobrazowania dziejów kultury monastycznej planowane są wizyty w wybranych klasztorach położonych na terenie Krakowa takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karmelici - Dominikanie - Cystersi - Bonifratrzy - Paulini - Jezuici - Kapucyni - Misjonarze - Reformaci 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy pisemnej odnoszącej się do jednego kursu spośród wszystkich przedmiotów wchodzących w skład bloku.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Życie naukowe i kulturalne w Krakowie w XIX i XX w. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f8006d11.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WH.IH.18.2.4.5d

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii nauki Krakowa w XIX i XX w., ze szczególnym uwzględnieniem dziejów Uniwersytetu Jagiellońskiego.
C2	Jednym z celów jest zwrócenie uwagi na techniki prezentacji wyników swoich badań oraz ich rozwój oraz na efektywność pracy w parach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student umie rozpoznać relacje zachodzące między przeszłością a wydarzeniami bieżącymi, także w odniesieniu do umiejętności popularyzacji wiedzy historycznej (K_W09).	HIS_K2_W09	prezentacja
W2	Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych) (K_W12).	HIS_K2_W05, HIS_K2_W09	prezentacja
W3	Student potrafi określić miejsce historii i jej znaczenie pośród innych dyscyplin naukowych humanistycznych i społecznych. Rozumie znaczenie interdyscyplinarności i wagę osiągnięć innych dyscyplin naukowych (K_W14).	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	prezentacja
W4	Student jest świadom różnic poglądów powodowanych narodowością i kulturą (K_W17).	HIS_K2_W08	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie (K_U10).	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06	prezentacja
U2	Student rozwiązuje samodzielnie proste problemy historyczne i prezentuje wyniki (K_U11).	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12	prezentacja
U3	Student potrafi sformułować własne opinie o zjawiskach społecznych i politycznych posługując się zdobytą wiedzą historyczną (K_U12).	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii (K_K01).	HIS_K2_K01	prezentacja
K2	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości (K_K04).	HIS_K2_K03	prezentacja
K3	Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób (K_K10).	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

przygotowanie do ćwiczeń	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uniwersytet Jagielloński w I połowie XIX w. - nauka i kultura	W4, U3, K2
2.	Kraków w czasie przedautonomicznym. Analiza wybranych tekstów źródłowych	W2, U3, K3
3.	"Matecznik polskości" - Kraków czasów autonomii galicyjskiej	W4, U3, K2
4.	Uniwersytet Jagielloński okresu polonizacji - działalność naukowa	W3, U3, K1, K2
5.	Uniwersytet Jagielloński okresu polonizacji - działalność poza murami uczelni i życie studenckie	W3, W4, U3, K2
6.	Czasy I wojny światowej - UJ w służbie Polsce i społeczeństwu	W1, W2, U3, K3
7.	W II RP - zmiany w szkolnictwie wyższym i średnim	W1, U3, K1
8.	UJ - w służbie państwu, nauce i społeczeństwu	W1, U3, K1
9.	Życie studenckie czasów II RP - blaski i cienie	W1, W2, U3, K1
10.	"Tajny Uniwersytet" - czasy II wojny światowej	W1, W2, U1, K1
11.	Czasy komunizmu i lata najnowsze - blaski i cienie UJ	W1, W3, U3, K1
12.	Prezentacje studenckie na wybrane tematy z życia kulturalnego Krakowa (zajęcia nr 12-15)	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Przygotowanie 15-minutowej prezentacji w parach na wybrany temat

Semestr 3, Semestr 4**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Przygotowanie 15-minutowej prezentacji w parach na wybrany temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Doktryna totalitaryzmu na przykładach włoskiego faszyzmu i niemieckiego narodowego socjalizmu

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f8022b33.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.10a
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student uzyskuje wiedzę na temat kluczowych problemów związanych z powstaniem i rozwojem ideologii totalitarnych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W09	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student rozumie główne aspekty funkcjonowania państwa totalitarnego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U12	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do dalszej refleksji nad systemami politycznymi XX wieku.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie wykładu słuchacze zostaną zapoznani z najważniejszymi elementami kształtowania się ideologii narodowego socjalizmu i faszyzmu, a następnie stopniowego zdobywania władzy we Włoszech i Niemczech przez Narodową Partię Faszystowską i NSDAP. W trakcie kolejnych zajęć zostaną przedstawione kluczowe problemy funkcjonowania społeczeństw w warunkach państwa totalitarnego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Udział w wykładzie i napisanie zaliczeniowej pracy blokowej.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Udział w wykładzie i przygotowanie blokowej pracy zaliczeniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zapis na zajęcia

Główne nurty ideowe na terenie Palestyny i Izraela w XX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f803eae7.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.10.2</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wskazanie w sposób pogłębiony i uporządkowany etapów tworzenia nowożytnej państwowości izraelskiej.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	operowanie fachową terminologią na rozszerzonym poziomie w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny oraz podstawami takiej terminologii w szeroko rozumianej wiedzy w zakresie najnowszej historii Palestyny i Izraela.	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	znajomość i zrozumienie zaawansowanych zagadnień dotyczących specyfiki ustroju politycznego Izraela i jego powiązań z dziejami narodu żydowskiego.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	znajomość różnych metod badawczych i narzędzi warsztatu historyka właściwych dla zrozumienia historii myśli politycznej w Izraelu i arabskiej części Palestyny.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	znajomość różnic, jakie istnieją w postrzeganiu spraw palestyńskich przez żydowskich i arabskich mieszkańców Izraela. Nabycie wiedzy pozwalającej na krytykę, analizę i interpretację materiałów źródłowych dotyczących dziejów głównych nurtów politycznych w Izraelu i arabskiej części Palestyny. Zrozumienie interdyscyplinarności wiedzy w tym zakresie i potrzeby zastosowania różnorodnych metod badawczych.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielne zdobywanie i utrwalanie wiedzy w zakresie historii Palestyny i Izraela.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	umiejętność wskazania wzajemnych uzależnień w różnych kierunkach myśli politycznej w Izraelu i Palestynie. Udowodnienie i omówienie tych zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	świadome stosowanie w mowie i piśmie terminologii fachowej w odniesieniu do dziejów myśli politycznej (nurtów politycznych) na terenie Izraela i Palestyny	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U4	umiejętność analizy, interpretacji i wykorzystania do własnych badań różnych opracowań i materiałów źródłowych.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U5	samodzielne formułowanie własnych opinii o głównych nurtach politycznych w Izraelu i Autonomii Palestyńskiej. Umiejętność argumentacji i przedstawienia własnych poglądów i stanowiska w oparciu zarówno o swoją wiedzę, jak i opinie, tezy i argumenty różnych prac historycznych.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytyczna ocena własnej wiedzy i świadomość ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Gotowość do rozwoju kompetencji personalnych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	gotowość do uznawania i szanowania różnic poglądów i opinii. Świadomość potrzeby ich zaakceptowania i i prowadzenia polemiki w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	gotowość wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. Gotowość do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w tym w pracy historyka	HIS_K2_K01, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mandat Palestyny, Izrael, Autonomia Palestyńska: wprowadzenie do tematu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	Narodziny syjonizmu politycznego i jego rozwój do 1948 r.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
3.	Arabski ruch narodowy: narodziny i rozwój (do 1948 r.).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	Izrael jako państwo żydowskie, relacje między państwem a religią i spory o ich kształt.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

5.	Główne nurty polityczne w Izraelu i ich ewolucja (syjonistyczna lewica i prawica, partie religijne), ruchy skrajne, ugrupowania imigrantów z ZSRR.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
6.	Prawo Powrotu i tożsamość żydowska (wizje i rewizje).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
7.	Izraelskie partie arabskie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
8.	Nurty ideowe na Zachodnim Brzegu i w Strefie Gazy, Organizacja Wyzwolenia Palestyny (OWP).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: a) regularna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w czasie semestru); każdą kolejną nieobecność ponad to minimum należy zaliczyć - w formie ustnej na dyżurze, albo w formie referatu w czasie zajęć, b) wygłoszenie 5-10 minutowego referatu na wybrany temat, związany z tematyką wykładu, c) zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu treści omawianych na zajęciach. Wykaz zagadnień do kolokwium zostanie udostępniony w osobnej teczce w czytelni Instytutu Historii UJ.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: a) regularna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności w czasie semestru); każdą kolejną nieobecność ponad to minimum należy zaliczyć - w formie ustnej na dyżurze, albo w formie referatu w czasie zajęć, b) wygłoszenie 5-10 minutowego referatu na wybrany temat, związany z tematyką wykładu, c) zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu treści omawianych na zajęciach. Wykaz zagadnień do kolokwium zostanie udostępniony w osobnej teczce w czytelni Instytutu Historii UJ.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań.

Konserwatyzm, liberalizm czy komunizm? Recepcja zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie w XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f805ade2.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.10.3</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest zdobycie znajomości najważniejszych cech cywilizacji dalekowschodniej (zwanej czasem "konfucjańską"), wyjaśnienie powodów różnych możliwości poszczególnych krajów jeśli chodzi o adaptację zachodniej myśli politycznej na Dalekim Wschodzie, umiejętność scharakteryzowania ideologiczno-ustrojowego współczesnych państw Azji Wschodniej, zwracając uwagę na osobliwe cechy istniejącego tam "liberalizmu" (Japonia), socjalizmu (Singapur), komunizmu (KRL-D, ChRL, Wietnam), demokracji (Japonia, Korea Południowa, tajwańska Republika Chińska). Celem ostatecznym dla tych, którzy zadeklarowali taki zamiar w porozumieniu z kierownikiem bloku jest przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej na podstawie konsultacji z prowadzącym zajęcia i podanej literatury przedmiotu.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę

U6	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U7	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Fenomen konfucjanizmu, jego osobliwości (religia czy filozofia) oraz niejednoznaczna rola (czynnik konserwatywny czy modernizujący?). Atak modernizatorów na konfucjanizm połączony z próbą wprzęgnięcia go w służbę reform.	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2
2.	Próby przeszczepienia na Daleki Wschód parlamentaryzmu oraz zachodniego konserwatywnego i liberalizmu. Japońska "rewolucja Meiji". Japoński liberalizm po okupacji amerykańskiej i jego konserwatywne oblicze.	W1, W2, W3, W5, U2, U4, U5, U7, K1, K2
3.	Próba przyswojenia socjalizmu. Doktryna sunjatsenowska jako swoisty agrarny socjalizm i jej ewolucja w stronę gospodarczego liberalizmu i politycznego konserwatywnego. "Socjaldemokracja" w Singapurze i jej neokonfucjańskie oblicze.	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U4, K1, K2, K3
4.	Totalitaryzm japoński lat 30. i 40. – spór o jego istnienie i specyfika.	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U2, U4, K1, K2
5.	Metamorfozy i śmierć kliniczna azjatyckiego komunizmu. Spór o maoizm - chiński stalinizm, antykonfucjanizm czy legizm? Idea dżucze w KRL-D - skamielina stalinizmu czy powrót do tradycji? "Socjalizm z chińską specyfiką" jako postkomunizm w ChRL	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U4, U7, K1, K2
6.	"Demokratyzacja" na Tajwanie i w Korei Południowej, jej specyfika. Neokonfucjanizm jako główny motor gospodarczych sukcesów końca XX wieku i absorpcja przezeń zachodnich nurtów politycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U6, U7, K1, K2, K4
7.	Perspektywy ewolucji ustrojowej Azji Wschodniej.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U4, U7, K1, K2, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz – ochotniczo lub w wypadku zdawania zaległości – na podstawie realizacji opracowania na wybrany temat. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji opracowania na zadany temat - dyskusja oceniająca- ostateczna, końcowa ocena wykonania zadań oraz opracowania, w tym zgodności z zaleceniami Studenti, którzy zdecydują się pisać pracę pisemną w ramach modułu, odnoszącą się do tego przedmiotu muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzenia analizy danego problemu (ustalonego wspólnie z prowadzącym), umiejętnością dotarcia do odpowiedniej literatury oraz właściwego jej wykorzystania oraz umiejętnością prezentacji własnych wniosków

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz – ochotniczo lub w wypadku zdawania zaległości – na podstawie realizacji opracowania na wybrany temat. Dodatkowymi kryteriami oceny są: terminowość oraz dostosowanie się do wymagań dotyczących sposobu ich wykonania, określonych przez prowadzącego zajęcia. Metody kształtujące dla oceny ciągłej to: - bieżąca ocena i ewentualna korekta realizacji opracowania na zadany temat - dyskusja oceniająca- ostateczna, końcowa ocena wykonania zadań oraz opracowania, w tym zgodności z zaleceniami Studenti, którzy zdecydują się pisać pracę pisemną w ramach modułu, odnoszącą się do tego przedmiotu muszą wykazać się umiejętnością przeprowadzenia analizy danego problemu (ustalonego wspólnie z prowadzącym), umiejętnością dotarcia do odpowiedniej literatury oraz właściwego jej wykorzystania oraz umiejętnością prezentacji własnych wniosków

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Główne nurty współczesnej myśli lewicowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f8077447.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18/19.2.4.6d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	K_W03	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	K_U06	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U3	K_U07	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	K_K04	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	1. Myśl utopijna Thomasa Morusa i Thomasa Campanelli.	W1, W2, U1, K1
2.	2. Socjalizm utopijny XIX wieku - Saint-Simone, Fourier, Owen.	W1, W2, U1, U3, K1
3.	3. Myśl Karola Marksa i Fryderyka Engelsa.	W2, U2, K1
4.	4. Próba realizacji marksizmu - leninizm i stalinizm.	W1, U3, K1
5.	5. Myśl rewizjonistyczna w Europie Zachodniej.	W2, U1, K1
6.	Antonio Gramsci . Szkoła frankfurcka i Herbert Marcuse.	W1, W2, U3, K1
7.	Nowa lewica w Stanach Zjednoczonych i w Europie - charakterystyka głównych nurtów.	W1, W2, U1, U3, K2
8.	Lewicowe nurty feministyczne.	W1, W2, U1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność, aktywność na zajęciach, praca pisemna



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Przestrzeń życia człowieka w Polsce i Europie XVIII - XX wieku

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f809931f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.11a

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie substancjalnych informacji o zmianach cywilizacyjnych człowieka na przestrzeni trzech ostatnich stuleci
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U07	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przynajmniej w jednym języku	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia życia. Rozważania o zmianie przestrzeni życia człowieka od XVIII do końca XX wieku	W1, U1, K1
2.	Teoria Gouberta- Meuvreta- Dûpaquiera – mechanizmy zachowań ludzkich w społeczeństwach przedprzemysłowych	W1, U1, K1
3.	Koncept zmian społecznych u progu industrializacji i w pierwszych jej fazach. □Modele Rogera Schofielda i ich krytyka	W1, U1, K1
4.	Mechanika zmian cywilizacji człowieka Zachodu u progu industrializacji- Teoria protoindustrializacji Franklina Mendelsa	W1, U1, K1
5.	Zmiana przemysłowa i przestrzeń życia człowieka: teoria transformacji demograficznej.Cz.1	W1, U1, K1
6.	Zmiana przemysłowa i przestrzeń życia człowieka: teoria transformacji demograficznej.Cz.2	W1, U1, K1
7.	Typologia przejścia demograficznego w Europie. Zagadnienie fazy wstępnej i skutków	W1, U1, K1
8.	Zagadnienie i rola drugiej fazy przejścia demograficznego (1870- 1938)	W1, U1, K1
9.	: Zagadnienie i rola drugiej fazy przejścia demograficznego (1870- 1938) cz. II	W1, U1, K1
10.	Zagadnienie końca transformacji demograficznej: Teoria II przejścia.	W1, U1, K1
11.	XI Rewolucja obyczajowa drugiej połowy XX wieku.	W1, U1, K1
12.	Sens zmian przestrzeni życia widziany z perspektywy wielkich teorii zmian: Zmierzch cywilizacji Zachodu Oswalda Spenglera.	W1, U1, K1
13.	Przestrzeń życia człowieka. Wyobrażenie dziejów Arnolda Toynbee’ego	W1, U1, K1
14.	Przestrzenne wyobrażenia uwarunkowań zmian: teoria centrów i peryferii Imannuela Wallersteina	W1, U1, K1
15.	O historii życia jako dziedzinie przyszłości	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Konieczna obecność na zajęciach. Obecność będzie sprawdzana. Dopuszczalna jedna nieobecność bez konsekwencji. Spośród dwóch nieobecności jedną należy zdać. Przy trzech nieobecnościach należy zdać wszystkie. Ocena z zajęć zależeć będzie od oceny eseju. Esej na wybrany jeden temat spośród zaproponowanych tematów po każdym wykładzie w relacji do jego treści powinien posiadać objętość od 5 do 7 stron maszynopisu.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	Wykład jest autorską próbą przedstawienia ważnego zjawiska w historii ostatnich trzech wieków. Wobec stanu literatury przedmiotu, w szczególności jej rozproszenia, podstawowym i jedynym sposobem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładzie. W trakcie kursu trzykrotnie zostanie odczytana lista obecności. Nieobecność na jednej liście jest dopuszczalna. Nieobecność na dwóch listach skutkuje koniecznością zdania uzgodnionego z wykładowcą materiału odnoszącego się do problematyki obu wykładów. Nieobecność na trzech listach wyklucza zaliczenie przedmiotu. Sama obecność pozwala na otrzymanie oceny dst. Jako oceny zaliczenia kursu. Aby otrzymać ocenę wyższą uczestnicy kursu są proszeni o przygotowanie eseju na jeden z wybranych tematów podawanych do każdego z wykładów. Esej ma być krótki. Powinien liczyć około 5000 znaków. Zapisany powinien zostać w programie Word (ważne) font 12, interlinia 1,5.



Autobiografia zwykłego człowieka (XIX-XX wiek)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f80b6ef4.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.4.7b
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z formami autobiograficznej narracji oraz historią i współczesną metodologią ich badań a także ich rolą w warsztacie historyka dziejów najnowszych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych;	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą;	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi;	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W4	przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii;	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W5	różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki;	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W6	wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych);	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W7	powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych;	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W8	rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę;	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami;	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii;	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U4	świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki;	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U5	analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła;	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U6	analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik;	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U7	argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych;	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U8	krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności; korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja

K2	uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny;	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych;	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób;	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K5	pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kurs wchodzi w blok zajęć, który ma na celu ukazać problemy, jakie wyłaniają się na skrzyżowaniu współczesnych trendów historiografii: historii społecznej, biohistorii, historii kulturowej na przykładzie konkretnych badań i teorii. Historia życia spaja perspektywy wymienionych podejść. Tworzy szansę na rozwiązanie dylematów jakie wynikają z analiz mikro i makrohistorycznej. Program proponowanych w bloku zajęć koncentruje się na zagadnieniu biografistyki widzianej w praktyce różnych dziedzin wiedzy i szerszych problemów wynikających ze zmian cywilizacyjnych epoki industrializacji.</p> <p>Wykład konwersatoryjny pt. "Autobiografia zwykłego człowieka" poświęcony jest historii badań nad narracjami autobiograficznymi, rodzajom wypowiedzi autobiograficznych i współczesnym metodologiom badawczym z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (psychologia, pedagogika, socjologia, antropologia kulturowa, historia i literaturoznawstwo)</p>	<p>W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5</p>

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	

Historia kobiet w Polsce z perspektywy doświadczenia indywidualnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f80d30da.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.18.2.4.7c</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Konwersatorium przygotowuje studentów i studentki do wielostronnej analizy zapisów doświadczenia biograficznego kobiet w dwudziestowiecznej Polsce z wykorzystaniem perspektywy historycznej, literaturoznawczej oraz socjologicznej. Podczas zajęć zidentyfikujemy także dominujące wzorce dwudziestowiecznych biografii kobiet obecne w kulturze oraz kulturze popularnej. Zajęcia przygotowują do poprawnego stosowania kategorii badawczych oraz wskazują możliwe ścieżki interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. W ten sposób z jednej strony absolwenci zyskują praktyczną i interdyscyplinarną wiedzę z zakresu "history from below", z drugiej zaś strony będą świadomii roli kategorii płci w powstawaniu narracji historiograficznych. Uczestnicy zajęć przygotowują w grupach analizę wybranych dzienników, pamiętników, pamiętników konkursowych, korespondencji lub filmów dokumentalnych etc.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>Student (ka) zna i rozumie główne problemy z zakresu badań nad źródłami biograficznymi w kontekście płci kulturowej. Sprawnie posługuje się kategoriami wywodzącymi się z literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, filmoznawstwa oraz socjologii i historii, które służą poprawnej interpretacji doświadczenia jednostkowego w wymiarze historycznym. Student(ka) rozumie cele stosowania perspektywy odolnej (jednostkowej) z zastosowaniem kategorii płci w budowaniu makronarracji (na poziomie lokalnym i narodowy).</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08</p>	<p>esej, prezentacja</p>
W2	<p>Student potrafi dokonać interpretacji różnych źródeł o charakterze biograficznym, w tym: pamiętników i pamiętników konkursowych, dzienników intymnych, korespondencji,</p>	<p>HIS_K2_W06, HIS_K2_W07</p>	<p>esej, prezentacja</p>
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Absolwent rozumie specyfikę tekstów autobiograficznych autorstwa kobiet oraz wzajemną relację między przekazami źródłowymi tego typu a dominującymi wielkimi narracjami oraz alternatywnymi narracjami o przeszłości.</p>	<p>HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07</p>	<p>esej, prezentacja</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwenci w toku zajęć są przygotowywani do ciągłej konfrontacji z poglądami pozostałych uczestników konwersatorium oraz wielostronnej interpretacji subiektywnych ocen zawartych w źródłach biograficznych.</p>	<p>HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06</p>	<p>esej, prezentacja</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia Polski z perspektywy płci kulturowej.	W1, W2, U1, K1
2.	Co to jest doświadczenie biograficzne?	W1, W2, U1, K1
3.	Kategoria pokolenia.	W1, W2, U1, K1
4.	Analiza przekazów biograficznych i autobiograficznych z wykorzystaniem warsztatu socjologicznego i literaturoznawstwa (badania biograficzne w socjologii, doświadczenia traumatyczne, biografia jako gatunek literacki, narracja)	W1, W2, U1, K1
5.	Ile jest kobiety w (auto)biografii?	W1, W2, U1, K1
6.	Wzorce biograficzne kobiet w filmie i literaturze pięknej.	W1, W2, U1, K1
7.	Projekty grupowe: analiza źródła pod kątem doświadczenia biograficznego kobiet w XX - wiecznej Polsce (pamiętniki, dzienniki, epistolografia, film dokumentalny, film fabularny, komiks etc.)	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium		

Semestr 3, Semestr 4**Metody nauczania:**

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach, możliwe dwie nieobecności 2. przygotowanie do zajęć (przesyłanie "reading reasponses") 3. przygotowanie prezentacji (interpretacji wybranego źródła) oraz opartego na niej eseju (15 000 znaków).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Biografistyka jako gatunek historiograficzny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f80ef5ed.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2015.4.11d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma za zadanie wprowadzić uczestników w literaturę biograficzną. Słuchacze poznają dominujące formy pisarstwa biograficznego oraz poręczne metody jego krytycznej analizy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06, K_W07; K_W08	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01do K_U07	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie raportu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 70	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Spotkanie organizacyjne</p> <p>2. Antybiografia</p> <p>Paweł Rodak, Rozmowa I. Jacques Le Goff: Problem historii, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 43-46, 54-56.</p> <p>Jacques Le Goff, Święty Franciszek z Asyżu, przeł. J. Guze, Warszawa 2001, s. 5-26.</p> <p>Jacques Le Goff, Święty Ludwik, przeł. K. Marczevska i In., Warszawa 2001, s. 11-22.</p> <p>Pierre Bourdieu, Rozum praktyczny: o teorii działania, przekł. Joanna Stryczyk, Kraków 2009, s. 62-68.</p> <p>3. Autobiografia vs biografia</p> <p>Paweł Rodak, Rozmowa I. Phillipe Lejeune: Wokół autobiografii i dzienników osobistych, w: tegoż, Pismo, książka, lektura. Rozmowy: Le Goff, Chartier, Hébrard, Fabre, Lejeune, Warszawa 2009, s. 249-292.</p> <p>Richard Lourie, Autobiografia Stalina, przeł. J. Piątkowska, Kraków 2013, s. 5-63.</p> <p>4. Świadectwa video vs biografia</p> <p>Aleida Assmann, History, Memory, and the Genre of Testimony, "Poetics Today" 27:2 (Summer 2006), s. 261-273.</p> <p>Yannick Haenel, Jan Karski: powieść, przeł. M. Kamińska-Maurugeon, Kraków 2010 (fragmenty).</p> <p>Claude Lanzmann, Shoah, 1985 (świadek Jana Karskiego)</p> <p>5. Biograf, bohater i biografia - kontrowersje</p> <p>Artur Domosławski, Kapuściński non fiction, Warszawa 2010 (fragmenty)</p> <p>6. Biografia i naród</p> <p>Nikodem Bończa-Tomaszewski, Świadomość narodowego heroizmu, w: tegoż, Źródła narodowości. Powstanie i rozwój polskiej świadomości w II połowie XIX i na początku XX wieku, Wrocław 2006, s. 141-220.</p> <p>7. Biografia imperialna</p> <p>Jarosław Hrycak, Prorok we własnym kraju. Iwan Franko i jego Ukraina (1856-1886), przeł. A. Korzeniowska-Bihun, A. Wylegała, Warszawa 2011 (fragmenty)</p> <p>8. Biografia polityczna</p> <p>Paweł Zyzak, Lech Wałęsa : idea i historia : biografia polityczna legendarnego przywódcy "Solidarności" do 1988 roku, Kraków 2011 (fragmenty)</p> <p>9. Biografia zwykłego człowieka</p> <p>Piotr Rodak, O biografiiach tych, którzy nie mają biografii, w: Biografia historiografia Dawniej i dziś. Biografia nowoczesna, nowoczesność biografii, pod red. R. Kasperowicza i E. Wolickiej, Lublin 2005, s. 231-245.</p> <p>Carlo Ginzburg, Ser i robaki, przeł. R. Kłos, Warszawa 1989 (fragmenty)</p> <p>10. Biografia i religia</p> <p>Piotr Nesterowicz, Cudowna, Warszawa 2014.</p> <p>11. Biografia i gender</p> <p>Agnieszka Gajewska, Zwrot biograficzny krytyki feministycznej, w: Dwadzieścia lat literatury polskiej 1989-2009. Idee, ideologie, metodologie, pod red. Arletty Galant i Ingi Iwasiów, Szczecin 2008, s. 97-109.</p> <p>Alicja Kusiak, Pamiętniki Pani de Sancy przebranej za opata. Transgenderyzm na dworze Ludwika XIV, w: Odmiany odmieńca. Mniejszościowe orientacje seksualne w perspektywie gender, pod red. Tomasza Basiuka, Dominiki Ferens, Tomasza Sikory. Katowice 2002, s. 25-43.</p> <p>12. Biografia i przestrzeń</p> <p>Paweł Matyszewski, Podróż Monteskiusza. Biografia przestrzenna, Lublin 2011.</p> <p>Peter Ackroyd, Londyn. Biografia, przeł. T. Bieroń, Poznań 2011.</p> <p>13. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p> <p>14. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p> <p>15. Omówienie projektów biograficznych uczestników zajęć</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, prezentacja	1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia) 3. Przygotowanie projektu książki biograficznej (6-8 tys. znaków) 4. Obecność na zajęciach (uczestnicy mogą mieć dwie nieobecności)

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, zaliczenie	1. Aktywny udział w zajęciach 2. Przygotowanie na każde zajęcia krótkiej (ok. 1200 znaków) notki omawiającej proponowane lektury (reading response) i umieszczenie jej na platformie Pegaz (do godziny 18:00 dnia poprzedzającego zajęcia) 3. Przygotowanie projektu książki biograficznej (6-8 tys. znaków) 4. Obecność na zajęciach (uczestnicy mogą mieć dwie nieobecności)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na zajęciach. Uczestniczka/k może mieć 2 nieobecności, Zaliczenie kursu wymaga udziału przynajmniej w połowie zajęć.



Zbrodnia i kara w epoce nowożytnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f8117324.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2.4.9c
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiotem zajęć jest refleksja nad nowożytnym pojmowaniem zbrodni i kary zarówno na obszarze Rzeczypospolitej jak i krajów Europy Zachodniej w szerokim kontekście społecznym (szlachta - mieszczaństwo - chłopci). Istotnym elementem zajęć będzie analiza i interpretacja tekstów źródłowych - zarówno ksiąg sądowych, traktatów, literatury, ikonografii oraz flizów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat funkcjonowania systemów prawnych, sądownictwa stosowania kar cielesnych w nowożytnej Europie. Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytanie, czy okrucieństwo było elementem represji i zaprowadzania porządku czy służyło rozrywce ówczesnego społeczeństwa oraz dlaczego tak bardzo motyw zbrodni i kary obecny był w nowożytnej kulturze i sztuce.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student nabywa umiejętności krytycznej i wnikliwej analizy źródeł z epoki oraz potrafi z dystansem podejść do literatury przedmiotu.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestnik kursu uczy się wrażliwości na różnorodność kulturową Starego Kontynentu, potrafi wskazać różnice i podobieństwa oraz genezę i ciągłość bądź jej brak w obyczajach i zwyczajach związanych z sądownictwem i moralnością.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne.	W1, U1, K1
2.	Przemoc w epoce nowożytnej. Pojmowanie zbrodni i kary.	W1, U1, K1
3.	Rzeczpospolita Obojga Narodów: a) szlachta a prawo; b) sądownictwo kryminalne miejskie; c) chłopci.	W1, U1, K1
4.	Osoba kata i tortury.	W1, U1, K1
5.	Crimen laese maiestatis i tyranobójstwo.	W1, U1, K1
6.	Odstępstwo od wiary. Herezje i procesy o czary.	W1, U1, K1
7.	Sodomia - homoseksualność.	W1, U1, K1
8.	Zbrodnia i kara w wojsku. Statuty wojskowe i prawo wojenne a rabunki i grabieże miast.	W1, U1, K1
9.	Motyw zbrodni i kary w literaturze nowożytnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności); aktywność; esej; ocena pozytywna z końcowego kolokwium

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, grywalizacja, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej	Obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności); aktywność; esej; ocena pozytywna z końcowego kolokwium



Przestępczość w XIX wieku i jej zwalczanie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f8135f03.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WH.IH.UD.2.4.9a

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę na temat charakteru XIX-wiecznej przestępczości i jej uwarunkowań kulturowych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Student rozumie specyfikę warsztatu historyka w odniesieniu do badań nad przestępczością.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi krytycznie ocenić XIX-wieczne postawy społeczne, odnosząc omawiane zagadnienia do współczesnego pojmowania omawianych zjawisk	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04, HIS_K2_U13	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych dotyczących specyfiki funkcjonowania społeczeństwa w XIX wieku.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Zajęcia wprowadzające - źródła. 2.Prawo karne w XIX wieku - cechy charakterystyczne, pojęcie ładu społecznego. 3.Przestępca w literaturze. Powieść kryminalna. 4.Dzielnice przestępcze (przestępczość zorganizowana?, dzieci przestępcy) 5.Przyczyny zachowań przestępczych ("przestępca urodzony" Cesare Lombroso, uwarunkowania socjologiczne) 6.Przestępczość obyczajowa (przestępczość kobiet) 7.Dzieciobójstwo 8.Przestępstwo polityczne - anarchizm i terrorizm. 9.Zabójstwo (problem zabójstw wielokrotnych). 10.Policja kryminalna. Organizacja struktur, postać detektywa. 11.Policja polityczna i specyfika jej działalności 12.Kary cielesne w XIX w. - problem publicznego karania przestępcy. 13.Kara śmierci 14.Reforma więziennictwa w XIX w. - problem resocjalizacji	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje: treść wykładów, treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje: treść wykładów, treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach obowiązkowa, dopuszczalne dwie nieobecności w semestrze.

Od zbrodni do kryminału. Kulturowa historia przestępczości w XX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f81523a6.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.2019.H2.4c</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podczas kursu, który poświęcony jest analizie wyobrażeń na temat zjawisk przestępczych w Europie XX wieku, student zyska wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu na porównanie różnych zjawisk kulturowych związanych ze stygmatyzacją, dyscyplinowaniem, karaniem oraz wykluczeniem w społeczeństwach naszego kontynentu doby nowoczesności. Kurs pozwolił studentowi zrozumieć trendy zmian w społecznym postrzeganiu różnych zjawisk przestępczych, a także procesy dekryminalizacji wybranych zachowań lub postaw.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony historię kulturową przestępczości na tle przemian społecznych i politycznych Europy XX wieku. Rozumie różnice w regulacjach prawnych i wyobrażeniach poszczególnych zjawisk przestępczych oraz potrafi wyjaśnić ich przyczyny kulturowe i społeczno-polityczne.	HIS_K2_W01	esej
W2	Absolwent zna i rozumie terminologię z zakresu kulturowej historii przestępczości w świecie nowoczesnym na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy terminologii z zakresu historii prawa, kulturoznawstwa, prasoznawstwa oraz studiów nad filmem i literaturą non-fiction.	HIS_K2_W02	esej
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka XX wieku, w szczególności możliwości interpretacyjne tekstów kultury związanych z tematyką kursu.	HIS_K2_W06	esej
W4	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z zakresu kulturowej historii przestępczości w świecie nowoczesnym, przede wszystkim rozumie transformację wyobrażeń kulturowych związanych z zagrożeniami i lękami społecznymi oraz metodami przeciwdziałania przestępczości w różnych częściach Europy.	HIS_K2_W03	esej
W5	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk prawnych, literaturoznawstwa, filmoznawstwa, medioznawstwa oraz kulturoznawstwa.	HIS_K2_W08	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	esej
U2	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	esej
U3	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	esej
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	esej

K3	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	esej
----	---	------------	------

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Eksperci: rozwój dwudziestowiecznej kryminalistyki, dyskursu kryminologicznego i psychopatologicznego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Laboratorium. Nowe techniki wykrywania zbrodni.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	„M jak morderca”. Kariera seryjnego mordercy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Przestępczość zorganizowana. Gangi i mafie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

5.	Terroryści w dwudziestowiecznej Europie.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Uwaga młodzi! Nieletni przestępcy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Przemoc domowa. Ofiara i kat.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	O dekryminalizacji homoseksualizmu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Zbrodnia dzieciobójstwa. Karalność aborcji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Przemoc seksualna. Odkrywanie gwałtu, pedofilii i molestowania seksualnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Prostytucja. Od regulacji do abolicji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	Za i przeciw karze śmierci. Europejska rewolucja w postrzeganiu kary głównej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Policjant, milicjant i detektyw. O wizerunkach europejskich stróżów prawa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Więziennictwo nowoczesnej Europy. Rozkwit i kryzys idei.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Film "M - morderca" reż. F. Lang, 1931	W4, W5, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	1. uczestnictwo w wykładach. Dopuszczalne są dwie nieobecności 2. złożenie pracy pisemnej w określonym przez prowadzącą terminie.

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	1. Obecność na wykładach. Dopuszczalne są dwie nieobecności. 2. Złożenie pracy pisemnej w określonym przez prowadzącą terminie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Przestępczość na ziemiach polskich w XIX/XX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2F0.5cd02f816e8fd.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.4.8d
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie referatu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3, Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przestępczość na ziemiach polskich w XIX i XX wieku : źródła, przejawy, charakter,, prawo karne, reakcje społeczne. Porównawczo z Europą i światem.</p> <p>1. Źródła i charakter przestępczości, kary, polityka penitencjarna : wprowadzenie</p> <p>2. Źródła korupcji</p> <p>3. Przestępczość polityczna w Polsce i w Europie w XIX wieku</p> <p>4. Społeczne rozmiary łapownictwa w Królestwie Polskim w XIX w.</p> <p>5. Walka z korupcją w XIX wieku</p> <p>6. Anarchiści i terroryści w Polsce i w Europie w XIX wieku</p> <p>7. Dzielnice przestępcze, margines społeczny</p> <p>8. Bandytyzm w Polsce 1918 -1921</p> <p>9. Terroryzm w świecie po 1989 roku z polskiej perspektywy</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	1. Do połowy marca przedstawienie bibliografii pracy zaliczeniowej/ 8-12 stron/ a do końca maja przesłanie drogą mailową jej pierwszej wersji 2. Obecność na zajęciach: można opuścić jedno zajęcia; pozostałe nieobecności skutkują koniecznością napisania tekstu do 5 stron. Jest to drugim warunkiem otrzymania zaliczenia

Semestr 3, Semestr 4

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Źródłoznawstwo starożytne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f8521e3f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.7.1
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zdobycie przez studenta umiejętności i wiedzy podanych niżej w rubryce "efekty kształcenia".
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań nad starożytnością, Posiada wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła, Potrafi również analizować, interpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik, Przygotowuje teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
analiza źródeł historycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródło historyczne: pojęcie i definicje; klasyfikacje źródeł historycznych	W1
2.	Tradycja bezpośrednia i pośrednia literatury antycznej	W1, U1
3.	Historiografia grecka	W1, U1
4.	Historiografia łacińska	W1, U1
5.	Biografia antyczna	W1, U1
6.	Literatura geograficzna	W1, U1
7.	Pozostałe źródła literackie	W1, U1
8.	Źródła epigraficzne w warsztacie badawczym historyka	W1, U1
9.	Źródła papirologiczne w warsztacie badawczym historyka	W1, U1
10.	Źródła numizmatyczne	W1, U1
11.	Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł	W1, U1

12.	Zbiory źródeł i wydawnictwa źródłowe	W1, U1
-----	--------------------------------------	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Pisemne kolokwium zaliczeniowe po zakończeniu zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Wymagana jest obecność studentów na zajęciach.



Źródłoznawstwo średniowieczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f8541ed3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WH.IH.UD.7.2

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest ukazanie różnorodności kategorii źródeł średniowiecznych, ich specyfiki, sposobów interpretacji, stwarzanych przez nie możliwości badawczych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorodne źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na zajęciach zostaną przedstawione różne rodzaje źródeł źródła historycznych oraz ich specyfika (źródła historiograficzne (roczniki, kroniki), hagiograficzne, kaznodziejskie, dokumenty, pomniki prawa, księgi sądowe, źródła rachunkowe, spuścizna naukowa średniowiecznych uniwersytetów i źródła ikonograficzne oraz metody źródłoznawcze służące analizie tych kategorii źródeł. Każdy typ źródła zostanie zaprezentowany i poddany analizie źródłoznawczej w oparciu o oryginalny tekst łaciński, zaczerpnięty z edycji źródłowych. Zostaną także zaprezentowane fotografie odpowiednich rękopisów średniowiecznych. Omówione zostaną także najważniejsze publikacje różnych kategorii źródeł, najważniejsze pomoce warsztatowe oraz wskazane zostaną możliwości zastosowania konkretnych źródeł w badaniach naukowych.</p> <p>Problematyka zajęć: rola pisma w średniowiecznym świecie; podstawowe kategorie źródeł średniowiecznych; źródła historiograficzne (dziejopisarstwo średniowieczne), źródła hagiograficzne; dokumenty i źródła wytworzone przez kancelarie; źródła skarbowe; późnośredniowieczne źródła proveniencji papieskiej; późnośredniowieczne źródła proveniencji kościelnej; źródła proveniencji uniwersyteckiej; pomniki prawa i źródła sądowe.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa wynika z aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, przygotowanie referatu, tłumaczenie i analiza łacińskich tekstów źródłowych, wykonane indywidualnie oraz w niewielkich zespołach). Zaliczenie należy uzyskać najpóźniej do końca zimowej sesji egzaminacyjnej. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszczalne są 2 nieobecności, każdą następną trzeba zaliczyć, zdając opuszczony temat podczas dyżuru prowadzącego. Jeżeli student będzie miał więcej niż 5 nieobecności, nie otrzyma zaliczenia, chyba że przedstawi zaświadczenie lekarskie o długotrwałym pobycie w szpitalu itp.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia I stopnia (licencjackie)



Źródłoznawstwo epoki nowożytnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f856081d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.7.4a
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać podstawowe informacje o źródłach epoki nowożytnej oraz o tym, w jaki sposób z nich korzystać w codziennej pracy naukowej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje źródeł, biblioteki naukowe i archiwa. Zajęcia wprowadzające.	W1, U1, K1
2.	Pamiętniki, dzienniki, wspomnienia, relacje z podróży, instrukcje edukacyjne	W1, U1, K1
3.	Gazety drukowane i pisane, encyklopedie i słowniki z epoki nowożytnej, kalendarze	W1, U1, K1
4.	Testamenty	W1, U1, K1
5.	Publicystyka i poezja polityczna, satyra, literatura piękna, sylwy szlacheckie	W1, U1, K1
6.	Konstytucje sejmowe, akta sejmikowe, diariusze sejmów i sejmików	W1, U1, K1
7.	Dokumenty królewskie, kancelarie, inwentarze dóbr	W1, U1, K1
8.	Wybrane źródła do dziejów Kościoła, miast i wsi	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie z oceną na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz wyniku kolokwium zaliczeniowego na koniec semestru. Dopuszczalne są dwie nieobecności w trakcie semestru - każdą kolejną należy odrobić na dyżurze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Źródłoznawstwo XIX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f857d1b6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WH.IH.UD.7.5

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi źródłami historycznymi wykorzystywanymi w badaniach dotyczących historii XIX stulecia oraz omówienie wybranych metod ich analizy.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W06, K_W07	HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U05, K_U06, K_U08	HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K03, K_K10, K_K12	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie poszczególnych zajęć omawiane będą podstawowe źródła do dziejów politycznych, społecznych i gospodarczych XIX wieku: Zasoby archiwów polskich i zagranicznych (Galicja, zabór pruski, Królestwo Polskie, Ziemia Zabrana); Główne typy źródeł archiwalnych (dokumentacja urzędowa - przegląd archiwów, katastry gruntowe, księgi hipoteczne, inwentarze gruntowe, prawa wyborcze, źródła genealogiczne); Zbiory praw; Schematyzmy jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Prasa jako źródło do dziejów społecznych i politycznych; Pamiętniki i wspomnienia, listy; Materiały statystyczne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Na warunki wymagane dla uzyskania zaliczenia niniejszego modułu składają się: uzyskanie, w oparciu o obecność, zaliczenia z kursu, przygotowanie i przedstawienie eseju - projektu kwerendy archiwalnej z wybranej przez studenta problematyki

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy

Źródłoznawstwo XX
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISS.230.5cd02f859a5c4.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.7.7, WH.IH.UD.7.6</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z charakterystycznymi dla historii XX w. rodzajami źródeł ze szczególnym uwzględnieniem oficjalnych (historia powszechna z elementami historii Polski) oraz dyskusja na ich temat. Ostatecznym celem jest przedstawienie bibliografii wybranego (uzgodnionego z promotorem) zagadnienia zawierającego elementy kwerendy archiwalnej (ten ostatni warunek może być zmodyfikowany ze względu na specyfikę tematu)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie źródłoznawstwa; rodzaje źródeł (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł proweniencji oficjalnej).	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Źródła urzędowe ze szczególnym uwzględnieniem historii powszechnej (sprawozdania z obrad parlamentów i gabinetów, korespondencja dyplomatyczna, akta ministerstw spraw zagranicznych, attaches wojskowych, placówek konsularnych, przedstawicielstw handlowych, poszczególnych ministerstw).	W1, W2, U1, U2, K1, K2

3.	Źródła sądowe i policyjne. Dokumentacja gospodarcza.	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Diariusz i pamiętnik.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Fotografia i film.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Źródła wywoływane: historia mówiona (oral history)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	Falsyfikaty i plagiaty.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
8.	Edycje dokumentów, publikatory rządowe, strony WWW, bazy danych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
9.	Źródła a przygotowanie pracy magisterskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	zaliczenie pod zwykłymi warunkami wedle zasad ogólnie przyjętych w IH UJ (obecność na zajęciach [dopuszczalne dwie nieobecności bez konieczności zdania zaległości podczas dyżurów]; aktywność na zajęciach). Zaliczenie na ocenę wiąże się z przedstawieniem bibliografii wybranego (uzgodnionego z prowadzącym) zagadnienia zawierającego elementy kwerendy archiwalnej (ostatni warunek może być zmodyfikowany ze względu na specyfikę tematu).

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Wprowadzenie do antropologii religii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.220.5cd02f934f593.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.13.1.2
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student orientuje się w polskiej i światowej antropologii religii (wie jakie są główne nurty), porusza się po pograniczu historii i etnologii. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_W08	esej
W2	student nabywa kompetencję w zakresie antropologii religii, jest tolerancyjny w różnoidiomowym i wieloreligijnym świecie. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_W08	esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	czytać teksty antropologiczne (etnologiczne), uczy się wprawy metodologicznej. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_U11	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest człowiekiem otwartym, gotowym wchodzić w interakcje i wiedzę z antropologii religii zastosować w życiu. Na końcu student jest weryfikowany oceną podsumowującą.	HIS_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Student orientuje się w refleksji antropologicznej (klasyków socjologii, antropologii i historii).	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	aktywność na zajęciach



Historia starożytnego Rzymu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f885f4fb.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.15.1b
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	prezentacja

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę.	HIS_K2_U01	prezentacja
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	prezentacja
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	prezentacja
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	prezentacja
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	prezentacja
K3	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Część pierwsza:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Społeczeństwo i system polityczny Rzymu u schyłku Republiki. Cechy ustrojowe pryncypatu.2. Organizacja państwa rzymskiego pod rządami cesarzy. Struktura centralnych organów władzy. System prowincjonalny i jego organizacja. Kolonizacja i urbanizacja. Polityka romanizacji.3. Struktura społeczeństwa rzymskiego w dobie cesarstwa. Przeobrażenia w łonie stanu senatorskiego. Wzrost znaczenia kwitów i jego przyczyny. Niewolnicy i wyzwolenicy. Nowi obywatele Rzymu. <p>Wykład ma na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie prezentowanych zagadnień. Po zakończeniu kursu student legitymuje się szeroką, usystematyzowaną oraz pogłębioną wiedzą dotyczącą omawianego tematu.</p> <p>Część druga:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Armia rzymska w dobie Cesarstwa: jej organizacja i formacja. Armia a proces romanizacji. Limes i jego rola militarna i kulturowa.2. Religia Rzymu i jej przemiany. Pojawienie się nowych kultów religijnych i przyczyny ich popularności.3. Zmiany terytorialne i sposoby ich realizacji: podbój i aneksje.4. Metody polityki zewnętrznej Rzymu.5. Sąsiedzi Rzymu i stosunki z nimi: Germanowie, Dakowie, Partowie. <p>Wykład ma na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie prezentowanego zagadnienia. Po zakończeniu kursu student legitymuje się szeroką, usystematyzowaną oraz pogłębioną wiedzą dotyczącą omawianego tematu</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia starożytnej Grecji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f88930b6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WH.IH.UD.15.1a

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykład ma na celu uporządkowanie i uzupełnienie wiedzy studentów odnośnie kluczowych problemów dziejów ziem greckich od epoki brązu po schyłek wczesnego cesarstwa rzymskiego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	kluczowe zagadnienia z dziejów starożytnej Grecji od schyłku epoki brązu po III w. n.e. z uwzględnieniem wyników badań historycznych, filologicznych i archeologicznych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	egzamin ustny
W2	różne metody stosowane w badaniach nad antykiem, rolę badań interdyscyplinarnych, stosowaną terminologię oraz rolę dyskusji naukowej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii starożytnej Grecji w oparciu o uczestnictwo w wykładach i samodzielna lekturę literatury przedmiotu w języku polskim i obcym oraz tekstów źródłowych z wykorzystaniem dostępnych technologii informatycznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	egzamin ustny
U2	przygotować przedstawiać ustnie i pisemnie swoje poglądy w dyskusji naukowej wykorzystując swoją wiedzę, znajomość terminologii i paradygmatów	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U08	egzamin ustny
U3	do upowszechniania wiedzy historycznej w instytucjach oświaty i popularyzujących historię	HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania opinii przy uszanowaniu poglądów innych osób oraz doceniając rolę dziedzictwa kulturowego Europy	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06	egzamin ustny
K2	krytycznej oceny swojej wiedzy i dążenia do ciągłego rozwoju	HIS_K2_K04	brak zaliczenia
K3	propagowania wiedzy historycznej - indywidualnie lub w zespole - przestrzegając obowiązujących w pracy historyka norm etycznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: specyfika badań starożytnej Grecji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Społeczeństwa i państwa epoki brązu w świetle badań archeologicznych i dokumentów w piśmie linearnym b	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Wieki ciemne: Najazd Dorów i heros z Lefkandi.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Mit, tradycja, historia: problem wojny trojańskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Świat Homera i Hezjoda: Kupcy, osadnicy i wojownicy doby wielkiej kolonizacji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Polis grecka - model teoretyczny.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Grecka arystokracja i jej obyczajowość.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Ewolucja wspólnot obywatelskich: tyrani i prawodawcy.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Ethnos i polis: dwa modele organizacji wspólnoty	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	Centrum i peryferia Grecji epoki archaicznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Polityczna i kulturowa rola państwa perskiego w świecie egejskim	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

12.	Ateńska arche	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	Narodziny i mechanizmy ateńskiej demokracji.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	Społeczeństwo Aten epoki klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	Herodot, Tukidydes i rozwój historiografii greckiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Wojna peloponeska i jej konsekwencje polityczne, społeczne i kulturowe.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
17.	Sparta: ustrój, życie społeczne oraz rola polityczna w epoce klasycznej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
18.	Nowe zjawiska w greckim życiu politycznym i społecznym IV w. p.n.e.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
19.	"Laos nautikos" morze w życiu społecznym i ekonomicznym Aten w epoce klasycznej	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
20.	Filip II: zagłada czy ocalenia dla greckich poleis?	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
21.	Podboje Aleksandra Wielkiego i narodziny świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
22.	Centra polityczne i kulturowe świata hellenistycznego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
23.	Polis grecka w okresie hellenistycznym.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3
24.	Być Grekiem i Rzymianinem jednocześnie: miasta greckie w epoce rzymskiej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny z materiału poruszonego w podręczniku oraz w trakcie wykładów oraz dwóch wybranych monografii książkowych.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia średniowieczna powszechna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f88b731b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WH.IH.UD.15.2a

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczyć studentowi pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego, kulturalnego i społeczno-gospodarczego Europy w okresie średniowiecza.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Najważniejsze wydarzenia z życia politycznego, kulturalnego i społeczno-gospodarczego krajów europejskich w okresie średniowiecza. Pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii średniowiecznej powszechnej. Periodyzację wieków średnich w odniesieniu do dziejów powszechnych. Postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów średniowiecza. Relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w wiekach średnich Przemiany cywilizacyjne w Europie w średniowieczu	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dokonać krytycznej analizy wybranych dokumentów z historii powszechnej średniowiecznej. Interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii średniowiecznej. Poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Europy w średniowieczu. Umieścić i ocenić elementy różnice rozwoju różnych regionów Europy w dobie średniowiecza. Wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii średniowiecznej. Znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w średniowiecznej Europie. Krytycznie ocenić stan swej wiedzy na temat średniowiecza	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uznawania i szanowania różnic opinii dotyczących zagadnień z zakresu średniowiecza powszechnego; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej w zakresie średniowiecza powszechnego i rozwoju swych kompetencji na tym polu. Widzi potrzebę poszerzania swej wiedzy i umiejętności w zakresie humanistyki.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Rozkład. Późne Cesarstwo Rzymskie i jego upadek. 2. Zwycięzcy i zwyciężeni. Germanowie na gruzach Cesarstwa. 3. Trwanie i zmiana. Cesarstwo Wschodnie w V-VII w. Rosnąca potęga Bizancjum pod rządami dynastii izauryjskiej 4. Kres wspólnoty śródziemnomorskiej. Powstanie islamu. Arabowie i ich ekspansja. 5. Narodziny nowego świata. Państwo Franków w dobie Merowingów. Irlandia i królestwa anglosaskie. 6. Wzorzec. Monarchia Karolingów jej polityka, organizacja polityczna i społeczna. System lenny – czym był? 7. Stare i nowe cesarstwo. Potęga Bizancjum w dobie rządów dynastii macedońskiej i jej upadek. Polityka zagraniczna i wewnętrzna władców Niemiec w X i XI stuleciu. Znaczenie Italii i papieżstwa. Schizma wschodnia. 8. Wzrost znaczenia papieża w skutek reformy Kościoła. Konflikt cesarstwa z papieżem. Mistycy i racjoniści w Kościele. Herezje 9. Zachód wobec Wschodu. Pielgrzymka czy podbój? Krucjaty i ich znaczenie. Kształtowanie ideologii rycerskiej 10. Peryferia. Europa Środkowo-Wschodnia i Skandynawia w VII-XI w. 11. Arabowie w Hiszpanii. Rekonkwista.. Wpływ kultury muzułmańskiej na Europę. 12. Wieś, dwór, miasto. Życie gospodarcze w zachodniej Europy we wczesnym średniowieczu oraz przemiany zachodzące w XI-XIII w. Znaczenie handlu. 13. Italia we wczesnym i pełnym średniowieczu (do końca XIII w.). Szczególna rola miast włoskich (Wenecji) w basenie Morza Śródziemnego. Handel lewentyński. 14. Wrogowie i sojusznicy. Papieżstwo, Francja, Anglia i Niemcy od XI do końca XIII stulecia. Konflikty i walka z herezją. Monarcha a reprezentacja stanowa</p> <p>15. Kultura wczesnego i pełnego średniowiecza. Nauczanie. Rola uniwersytetu. 16. Europa Środkowo-Wschodnia od XII do początku XIV w. Ruś przed i po najeździe mongolskim. Czechy pod rządami Przemysławów, Węgry pod rządami Arpadów. II carstwo Bułgarskie. Serbia pod rządami Nemanidów. 17. Umierające cesarstwo. Bizancjum i jego sąsiedzi w dobie panowania Paleologów. 18. Kryzys XIV w. w Europie – gospodarka i społeczeństwo.. 19. Niemcy po Wielkim Bezkrólewiu. Rywalizacja trzech wielkich dynastii: Habsburgów, Wittelsbachów i Luksemburgów o tron niemiecki i jej skutki. 20. Anglia i Francja w dobie wojny stuletniej. Wielkość i upadek Burgundii. 21. Papieżstwo w XIV i XV w. Okres awinioński. Ruch koncyliarystyczny jako próba wyjścia z kryzysu Kościoła. Nowe nurty w Kościele. 22. Europa Środkowo-Wschodnia w XIV i na początku XV w. Węgry pod rządami Andegawenów. Rządy Luksemburgów i wojny husyckie w Czechach. Ruś wobec Tatarów. 23. Walka Szwajcarów o niepodległość. Habsburgowie w Europie Środkowej i na tronie cesarskim. 24. Turcy Osmańscy i ich ekspansja na Bałkanach. 25. Na drodze ku nowym czasom. Francja i Anglia po wojnie stuletniej. 26. Italia w XIV i XV w. Polityka i społeczeństwo. 27. Półwysep Iberyjski XIV i XV w. Zjednoczenie Hiszpanii. Stosunek do ludności arabskiej i żydowskiej. 28. Kultura późnego średniowiecza. Humanizm.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na wykładzie obowiązkowa. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Po pierwszym semestrze zajęć zaliczenie bez oceny. Aby uzyskać zaliczenie studenci winni przeczytać pracę: "Wczesne średniowiecze" pod red. R. Mc Kitterick, Warszawa 2010, Znajomość treści lektury zostanie sprawdzona w czasie dyskusji na ostatnich zajęciach w I sem.

Semestr 3**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem zaliczenia całości zajęć jest obecność na wykładach oraz sukcesywne zapoznawanie się podawaną przez prowadzącego literaturą. Wykład ma częściowo charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze, brak znajomości zadanej lektury na koniec I semestru. Po drugim semestrze zajęć egzamin ustny z tematyki poruszanej na wykładach. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 % .



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia Średniowieczna Polski

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f88dd6e9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.15.2b
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W2	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W3	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W4	Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka.	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie ustne
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U3	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U4	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U6	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	egzamin ustny, zaliczenie ustne
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	egzamin ustny, zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_K01	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie ustne

K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K4	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K5	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	egzamin ustny, zaliczenie ustne
K6	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów: 1) Źródła do dziejów Polski średniowiecznej. 2) Początki Polski. 3) Kształt terytorialny państwa polskiego do końca XIII w. 4) Kościół w Polsce średniowiecznej. 5) Mongołowie i Krzyżacy w XIII-wiecznej Polsce. 6) Ustrój Polski średniowiecznej. 7) Unie Polski z Litwą i Węgrami. 8) Szkolnictwo w Polsce średniowiecznej. 9) Kształt terytorialny Polski w XIV-XV wieku. 10) Przywileje szlacheckie w Polsce średniowiecznej. 11) Kultura Polski średniowiecznej (do schyłku XIV w.). 12) Polscy święci. 13) Monarchia Kazimierza Jagiellończyka. 14) Kultura Polski u schyłku średniowiecza (pierwiosnki kultury humanistycznej, początki twórczości w języku polskim, historiografia, książka drukowana).	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	obecność na zajęciach

Semestr 3

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zdany egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia nowożytna powszechna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f8910642.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.15.3a
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie i dyskusja nad głównymi, przełomowymi przemianami społeczno kulturalnymi w epoce nowożytnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W01 Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych. K_W02 Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne. K_W03 Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych. K_W05 Ma zaawansowaną wiedzę na temat zagadnień z historii powszechnej przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. K_W06 Posiadał znajomość historii porównawczej Europy. K_W11 Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. K_W12 Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych. Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Formułuje tematy badawcze; stosuje metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii. Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Dobiera prawidłowo i nieprzypadkowo metody oraz narzędzia badawcze właściwe dla danej dziedziny historii, pozwalając na rozwiązywanie różnych zagadnień i problemów. Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Dąży do obiektywizmu w podejściu do przekazu historycznego, wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przekazywaniu współczesnej wiedzy historycznej i sprzeciwianiu się jej instrumentalnego użycia przez różne grupy interesów (narodowe, społeczna i polityczne).	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie pracy semestralnej	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Omówienie i dyskusja procesu formowania się nowożytnego państwa europejskiego, bądź związanego z Europą.	W1, U1
2.	Obok faktów historycznych, które stanowią pewne tło celem kursu jest pytanie o prawne i ideologiczne zmiany w pojmowaniu kształtu i sposobu funkcjonowania państwa w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1
3.	W jaki sposób i pod wpływem jakich przesłanek państwa rządzone przez jednostki, których władza wywodziła się od Boga, przekształcały się w organizmy współrządzone przez ciała obywatelskie, w których nastąpił trójpodział władzy.	W1, U1, K1
4.	Kształtowanie się nowych poglądów religijnych i ich wpływ na społeczeństwa i państwa.	W1, U1, K1
5.	Przemiany w filozofii, myśli społecznej oraz kulturze w epoce nowożytnej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	uczestnictwo oraz przygotowanie recenzji z książki historycznej.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Przygotowanie pracy pisemnej wielkości jednego arkusza spełniającej wszelkie wymogi profesjonalnych prac historycznych o tematyce mieszczącej się w epoce nowożytnej i historii powszechnej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Historia nowożytna Polski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f892f746.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.15.3b
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma pogłębioną wiedzę o najważniejszych wydarzeniach z życia politycznego i gospodarczego Rzeczypospolitej czasów nowożytnych; Umie dokonać krytycznej oceny najważniejszych dokumentów z historii nowożytnej Polski; Zna pojęcia i terminy fachowe z zakresu historii nowożytnej Polski; Zna periodyzację czasów nowożytnych w odniesieniu do dziejów Rzeczypospolitej; Zna postaci o szczególnym znaczeniu dla dziejów nowożytnych Polski; Student rozumie relacje między zjawiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi w czasach nowożytnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi interpretować najważniejsze wydarzenia z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi poddać krytycznemu osądowi poglądy dotychczasowej literatury na najważniejsze wydarzenia z dziejów Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych Potrafi wykorzystać poznane wiadomości do krytycznej oceny informacji z różnych źródeł z zakresu historii nowożytnej Polski Potrafi znaleźć powiązania społeczne, ekonomiczne i kulturalne między wydarzeniami w Rzeczypospolitej czasów nowożytnych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie znaczenie historii nowożytnej Polski na tle całego procesu historycznego. Student docenia potrzebę stałego, samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie historii nowożytnej Polski	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	

przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia nowożytna Polski	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	obecność

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	egzamin ustny



Historia powszechna XIX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f894f51e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WH.IH.UD.15.4a

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny

W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	egzamin ustny
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwaląc wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	egzamin ustny
K2	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykład poświęcony dziejom politycznym Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej widzianej jako obszar ścierania się wpływów wielkich mocarstw, rozwoju nowoczesnych ruchów narodowych, a następnie tworzenia państw narodowych.</p> <p>Zagadnienia omawiane w trakcie wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia: „Europa Środkowa”, „Europa Południowo-Wschodnia”, „Bałkany”; 2. Państwa dominujące w regionie (monarchia habsburska, Prusy, Rosja, Turcja Osmańska); 3. Europa Środkowa na przełomie XVIII i XIX w.; 4. Kongres wiedeński, jego znaczenie dla regionu; 5. Ład wiedeński w Europie Środkowej i jego strażnicy (współpraca Austrii, Rosji i Prus); 6. Czynniki ułatwiające i utrudniające współpracę mocarstw środkowoeuropejskich (problem Niemiec, sprawa polska, kwestia wschodnia); 7. Kongres paryski; 8. Koniec ery współpracy mocarstw środkowoeuropejskich (Europa Środkowo i Południowo-Wschodnia po kongresie paryskim); 9. Porozumienie trójcesarskie i jego rola; 10. Kongres berliński; 11. Emancypacja narodów Imperium Osmańskiego (Grecja, Czarnogóra, Serbia, Mołdawia i Wołoszczyzna, Bułgaria, Albania); 12. Schyłek panowania tureckiego w Europie, a mocarstwa; 13. Problemy Europy Środkowej i Południowo-Wschodniej jako źródło kryzysu między mocarstwami na początku XX w. 14. Pierwsza wojna światowa w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej (zmiany polityczne w regionie); 15. Powstanie państw narodowych w Europie Środkowej; 16. Konferencja pokojowa w Paryżu – ład wersalski w Europie Środkowej i Południowo-Wschodniej. 	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zakres wymaganego do egzaminu materiału obejmuje treść wykładów oraz treść wskazanych pozycji ze spisu literatury.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Historia Polski XIX wieku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f896dc2f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.15.4b
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zna definicję społeczności wiejskiej, grupy społeczne ją tworząca, zna kluczowe reformy wiejskie (zniesienie poddaństwa i uwłaszczenie chłopów), sposób gospodarowania chłopów jako poddanych i chłopów jako samodzielnych producentów, ziemiaństwa,
C2	Student potrafi omówić przeobrażenia społeczne, ekonomiczne, obyczajowe, światopoglądowe społeczności wiejskiej, omówić czynniki wpływające na dynamikę zmian w społeczności wiejskiej, omówić postawę społeczności wiejskiej wobec sprawy narodowej, omówić różnice między poszczególnymi społecznościami wiejskimi (w czasie, terytorialne w skali regionu, dzielnic, zaboru, różnice międzyzaborowe), omówić więzi społeczne (rodzina, kobieta), omówić zmiany w społeczności wiejskiej z uwzględnieniem elementu stałego i pojawiającego się od czasu czasu, omówić rozpadanie się więzi stanowych na wsi i kształtowanie się więzi klasowych
C3	Student docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych, jest gotów do propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w środowisku lokalnym, wykazuje niezależność i samodzielność myślenia i wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.
C4	Student posiada wiedzę z zakresów dziejów wsi i ziemiaństwa polskiego w XIX w. i XX w.
C5	Zajęcia poświęcone historii Polski XIX w. przez pryzmat losów społeczności wiejskiej. Społeczność wiejską tworzyli nie tylko chłopci, ale również właściciele ziemscy szlacheckiego i nieszlacheckiego pochodzenia, duchowieństwo, drobna szlachta, personel majątków ziemskich, ludność żydowska.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych. Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrwać wiedzę. Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej oraz wykorzystywać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę</p>
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i zaakceptowania różnych poglądów. Absolwent jest gotów do docenienia dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski oraz szanowania roli historii w kształtowaniu lokalnych i szerszych więzi społecznych. Absolwent jest gotów do swego ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Absolwent jest gotów do podejmowania prób popularyzacji wiedzy historycznej. Absolwent jest gotów do wykazania niezależności myślenia i wyciągania wniosków</p>	<p>HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07</p>	<p>egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę</p>

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wieś polska w XIX w. jako problem badawczy. Stan badań, źródła, metodologia badań, terminologia	W1, U1, K1
2.	Chłopi jako stan. Chłopi przed uwłaszczeniem	W1, U1, K1
3.	Duchowieństwo jako składnik społeczności wiejskiej	W1, U1, K1
4.	Rola karczmy w życiu wsi	W1, U1, K1
5.	Koloniści, osadnicy w życiu wsi	W1, U1, K1
6.	Wojna i służba wojskowa w życiu wsi	W1, U1, K1
7.	Chłopi-ziemianie-państwo. W kręgu wzajemnych relacji	W1, U1, K1
8.	Reformy agrarne na ziemiach polskich na przełomie XVIII i XIX w.	W1, U1, K1
9.	Uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich w XIX w.	W1, U1, K1
10.	Gospodarstwo chłopskie po uwłaszczeniu	W1, U1, K1
11.	Świadomość społeczna i narodowa chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1
12.	Wieś a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
13.	Ruch ludowy	W1, U1, K1
14.	Życie codzienne chłopów polskich w XIX w.	W1, U1, K1
15.	Kultura ludowa. Chłopi a kultura narodowa	W1, U1, K1
16.	Ziemiaństwo polskie. Stan badań, źródła, metodologia	W1, U1, K1
17.	Wokół pojęć ziemiaństwo i ziemianin w XIX w.	W1, U1, K1

18.	Kształtowanie się ziemiaństwa polskiego do 1864 r.	W1, U1, K1
19.	Ziemiaństwo polskie w latach 1864-1918	W1, U1, K1
20.	Ziemiaństwo polskie w okresie międzywojennym	W1, U1, K1
21.	Ziemianie jako rolnicy. Organizacja dóbr ziemiańskich	W1, U1, K1
22.	Ziemianie jako przemysłowcy. Ziemiaństwo a uprzemysłowienie ziem polskich	W1, U1, K1
23.	Ideologia ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
24.	Działalność społeczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
25.	Ziemiaństwo a sprawa narodowa w XIX w.	W1, U1, K1
26.	Ziemianie jako politycy. Działalność polityczna ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
27.	Ziemianie jako inteligencja i twórcy kultury. Mecenat kulturalno-oświatowy polskiego ziemiaństwa. Ziemiaństwo w kulturze narodowej	W1, U1, K1
28.	Organizacje ziemiańskie	W1, U1, K1
29.	Życie codzienne ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1
30.	Zagłada ziemiaństwa polskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na podstawie obecności i pracy pisemnej

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie na podstawie obecności i egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia powszechna XX wieku Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f83ddd81.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.9.5a, WH.IH.UD.18/19.10a, WH.IH.UD.6.28
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu, poświęconego wybranym problemom historii Europy w XX w., jest - poza zapewnieniem wiedzy w wymienionej dziedzinie - przygotowanie do egzaminu ustnego zakończonego wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny, zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych.	HIS_K2_W02	egzamin ustny, zaliczenie
W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	egzamin ustny, zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii.	HIS_K2_W05	egzamin ustny, zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W09	egzamin ustny, zaliczenie
W6	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	egzamin ustny, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik.	HIS_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U11	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Europa - zakres i zmiany pojęcia	W2, W5, W6, U3, K1, K2
2.	Stan pokoju w XX wieku - stan prawny, stan faktyczny, brak traktatu pokojowego	W1, W2, W3, U1, K1, K2
3.	Wojna w dziejach XX w. - zakres pojęcia, wypowiedanie wojny, stan faktyczny	W1, W2, W5, W6, U1, K1, K2
4.	Federacje w dziejach XX w. - szansa czy rozczarowanie	W1, W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2
5.	Spór o imperium oraz imperializm	W1, W2, W5, W6, U3, K1, K2
6.	Zamach stanu jako forma zdobycia władzy - zbrodnia czy nienormalna normalność	W1, W2, W4, W5, W6, U1, K1, K2
7.	Fenomen rewolucji w XX w.: kariera i kompromitacja pojęcia	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, K1
8.	Spór o kolonializm i neokolonializm: ideologizacja i trywializacja pojęcia	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
9.	Dyktatura, autorytaryzm, totalitaryzm: niedemokratyzmy	W1, W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
10.	Sojusze w czasie pokoju: gwarancja bezpieczeństwa czy niebezpieczeństwa	W1, W2, W3, U1, U3, K2
11.	Przypadek szczególny wojny: wojna domowa	W1, W2, W3, W6, U1, U3, K1, K2

12.	Wkład XX w. do prawa: ludobójstwo, zbrodnia wojenna , zbrodnia przeciw ludzkości	W1, W2, W3, W4, W6, U1, K1, K2
13.	Kto jest kolaborantem: w kręgu zdrady, zera i bohatera	W2, W3, W5, W6, U1, U3, K1, K2
14.	Blask czy hańba munduru?: pozycja wojska i wojskowych w dwudziestowiecznym państwie	W1, W2, W4, U1, U2, K1, K2
15.	Fetysz demokracji: najlepszy z najgorszych ustrojów?	W2, W3, W5, W6, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie bez oceny. Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładzie oraz sukcesywne zapoznanie się podawaną przez prowadzących literaturą. Wykład ma charakter konwersatoryjny zatem oczekiwane są odpowiedzi na pytania zadawane przez prowadzących. Podstawą odmowy wpisania zaliczenia może być: przekroczenie 3 nieobecności w semestrze lub stwierdzone trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć (w szczególności nieznanostwo zadanej lektury)

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Po zakończeniu zajęć egzamin ustny zakończony wspólną oceną z historii Polski i historii powszechnej XX w. Na ocenę dostateczną student powinien opanować wiedzę programową, umiejętności i kompetencje społeczne co najmniej w 55 %, na ocenę plus dostateczną w 65 %, na ocenę dobrą w 75 %, na ocenę plus dobrą w 85 %, a na ocenę bardzo dobrą w 90 %.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia Polski XX w. Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.260.5cd02f898fff7.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.18/19.10b, WH.IH.UD.18/19.5b
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.5
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przybliżenie związanych z organizacją struktur państwowych za ziemiach polskich po 1918 r., kluczowych momentów związanych z ewolucją życia politycznego w II RP, a także przełożenia tych uwarunkowań na koncepcje ustrojowe i założenia polityki zagranicznej Polski niepodległej. Kontynuacją tych rozważań będzie analiza politycznych i ustrojowych uwarunkowań funkcjonowania struktur państwa polskiego w czasie II wojny światowej, zarówno na uchodźstwie jak i w warunkach konspiracyjnych, na terenie kraju.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	egzamin ustny
W2	Student zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	egzamin ustny
W3	Student zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	egzamin ustny
W4	Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	egzamin ustny
U2	Student potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	egzamin ustny, zaliczenie
K2	Student jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 1.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 2.5
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Organizacja struktur państwa polskiego w latach 1918-1921. Ewolucja życia politycznego Drugiej Rzeczypospolitej. Spory o kształt ustrojowy państwa polskiego. Kierunku polityki zagranicznej II RP w latach 1918-1939. Działalność władz polskich na uchodźstwie w czasie II wojny światowej. Powstanie i działalność Polskiego Państwa Podziemnego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 2

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Wykład obejmujący swoim zakresem historię Polski w I połowie XX wieku kończy się zaliczeniem, natomiast weryfikacja opanowania materiału odbywa się po wykładzie z historii Polski II połowy XX wieku, w formie egzaminu ustnego.

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Dydaktyka przedmiotowa historii: Dydaktyka historii w szkolnictwie licealnym w zakresie rozszerzonym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f8f7ec91.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.10.3a
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna źródła przydatne do wykorzystania w procesach nauczania historii	HIS_K2_W07	projekt
W2	Selekcjonuje istotne wydarzenia z różnych dziedzin historii i wiąże je ze współczesnością	HIS_K2_W04	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować zajęcia lekcyjne z prezentując właściwie dobrane informacje	HIS_K2_U06	projekt

U2	Używać właściwie dobranej do sytuacji terminologii fachowej	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Właściwie dobierać metody prowadzenia zajęć	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Przygotowuje koncepcje zajęć edukacyjnych z zachowaniem zasad etycznych	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Przejawia podczas zajęć zasady kultury i tolerancji	HIS_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	Przygotowuje dojrzałe koncepcje zajęć edukacyjnych	HIS_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot według Podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cele kształcenia i treści nauczania. Struktury wiedzy przedmiotowej. Program nauczania i projektowanie procesu kształcenia.	W2, U1, K3
2.	Specyfika uczenia się historii na poziomie rozszerzonym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	U1, K3
3.	Rola nauczyciela. Dostosowywanie komunikowania się do rozwoju uczniów. Stymulowanie aktywności poznawczej uczniów, kreowanie sytuacji dydaktycznych, kierowanie pracą uczniów.	W2, U2, U3
4.	Lekcja jako jednostka metodyczna; typy i modele lekcji.	U3, K3
5.	Metody i zasady nauczania historii na poziomie rozszerzonym.	W1, U1, U2
6.	Formy pracy specyficzne dla nauczania historii.	W1, U2
7.	Środki dydaktyczne: podręczniki oraz inne pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Stosowania mediów i technologii informacyjnej.	W1, U1, K1

8.	Kontrola i ocena efektów. Konstruowanie testów i sprawdzianów. Ocenianie i jego rodzaje.	U2, K2
9.	Efektywność nauczania a warsztat pracy nauczyciela	W1, W2, U1, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie zadań typu projektowego (konspekty, wiązki zadań)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dla studentów specjalizacji nauczycielskiej, obecność obowiązkowa

Kategoria wieku w historiografii: historia starości
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.2C0.5cd02f93c53aa.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.13.7</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemem starości w kontekście historycznym i kulturowym od starożytności po czasy współczesne. Omawiane źródła będą podstawą do śledzenia różnic zapatrywań i opinii na temat starości w zależności od czasu oraz środowiska w jakim powstawały. Ważne jest ujęcie miejsca jakie zajmuje historia starości i starzenia się w szerszym kulturowym kontekście historii ciała.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Miejsce i rolę jaką starość i proces starzenia zajmował w obserwacjach i badaniach historycznych od starożytności po czasy współczesne. Wieloaspektowość procesu starzenia się. Jego implikacje biologiczno-medyczne, kulturalne, społeczne, gospodarcze i ekonomiczne. Podstawowe prace historyczno-antropologiczne dotyczące starości i procesu starzenia. Zasadnicze źródła służące do badania dziejów starości i starzenia się. Rozumie też różnice wynikające z kulturowego kontekstu w jakim powstały Związki zachodzące między badaniami historii starości a historią ciała. Różnice w podejściu do starości i procesu starzenia się zależnie od epoki i środowiska społecznego obserwatora.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej końcowy
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Właściwie zinterpretować informacje zawarte w źródłach (pisanych i niepisanych) i literaturze, zależnie od ich rodzaju, czasu powstania i kontekstu społecznego. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie, wybrane źródła. Potrafi sformułować ustną i pisemną wypowiedź na temat starości i procesu starzenia w oparciu o zgromadzone przez siebie literaturę. Potrafi napisać esej zaliczeniowy na zadany temat związany ze starością w kontekście historyczno-kulturowym. Potrafi krytycznie ocenić swe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące procesu starzenia się i starości.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej końcowy
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Prowadzenia polemiki z poglądami innych w duchu szacunku i dążenia do dojścia do prawdy. Krytycznej oceny własnych wypowiedzi podczas dyskursu nad historią ciała w celu dalszego doskonalenia swej wiedzy i umiejętności. Odnoszenia się do ludzi starszych w duchu tolerancji i z chęcią niesienia pomocy, rozumiejąc wyływające z wieku ograniczenia i słabości.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej końcowy

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie zajęć studenci w układzie chronologicznym (sekwencyjnym) będą analizować źródła dotyczące procesu starzenia się i starości oraz zapoznawać się z literaturą (w języku polskim) związaną z tym tematem. Przewidywane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starość w społecznościach Bliskiego Wschodu. (Hebrajczycy i Stary Testament). 2. Starość w starożytnej Grecji. (Leartes i Priam - starcy u Homera; Platon; Arystoteles; Plutarch) 3. Starość w Rzymie w dobie Republiki i Cesarstwa (Cyceron; Seneka; Swetoniusz; Pliniusz Młodszy; poeci: Juwanalis, Owidiusz, Horacy) 4. Starość we wczesnym chrześcijaństwie (Nowy Testament; Ojcowie Kościoła; św. Augustyn) 5. Starość we wczesnym średniowieczu (prawa ludow barbarzyńskich; reguły zakone, Grzegorz Wielki; Grzegorz z Tours Beda Czcigodny) 6. Starość i starzenie się w dobie pełnego średniowiecza (starcy w Opowieściach okrągłego stołu; model władcy-starca: Karol Wlk. Fryderyk Barbarossa, Ludwik IX Święty) 7. Starość w społecznościach późnego średniowiecza (G. Chaucer; G. Bocaccio; F. Villon) 8. Starość wykluczona. Ludzie marginesu XIV-XVII w. (B. Geremek, Świat opery żebraczej. Obraz włóczęgów i nędzarzy w literaturach europejskich XVI-XVII w.; tenże, Litość i szubienica. Dzieje nędzy i miłosierdzia). 9. Wiek XVI-XVII: starość w świecie młodości i utopii. (Erazm z Rotterdamu, Baltasare Castiglione Th. Moore, W. Szekspir) 10. Oświecenie: Starość w wieku rozumu (D. Diderot; Wolter; J.J. Rousseau) 11. Wiek XIX - starość w spekcie medycznym demograficznym i ekonomicznym (Malthus; A. Smith; piramidy wieku; kobiety i mężczyźni) 12. Wiek XIX: starzec-rentier i głowa rodziny mieszczańskiej (Historia życia prywatnego) 13. Wiek XX - starość problem społeczny. Intergacja ludzi starych. Programy społeczne. Kapitał ulokowany w starości. 14. Spojrzenie na starość i ludzi starych w społeczeństwie XXI w. . (ankieta: młodzież wobec ludzi starych jako podstawa dyskusji podsumowującej) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje, konwersatorium, rozmowa nauczająca

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, rozmowa nauczająca, dyskusja, krótkie prace pisemne, esej końcowy	Realizacja efektów uczenia się jest sprawdzana w trakcie zajęć w trakcie rozmowy nauczającej ze studentami oraz analizy przez studentów zadanych tekstów. Na koniec zajęć studenci piszą esej z wybranego zagadnienia z zakresu starości (starzenia się). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1) obecność na zajęciach 2) czytanie zadanych tekstów i aktywny udział w zajęciach, których są podstawą 3) pozytywna ocena uzyskana z napisanego na koniec zajęć eseju.



Praktyka z pracy biurowej i zarządzania dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f9776064.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.14.16
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 40	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zdobycie praktyki w zakresie pracy z obiegiem dokumentu w instytucji lub urzędzie od chwili wpływu do chwili zakończenia sprawy.
C2	Student podejmuje praktyki w sekretariacie lub punkcie kancelaryjnym, w celu nabycia praktycznej umiejętności rozwiązywania problemów i dostosowywania sytuacji praktycznej do teorii.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	40	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza dokumentów programowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z systemem organizacji i zarządzania punktu kancelaryjnego oraz z zasadami BHP	W1, K3

2.	Zapoznanie z podstawowymi normatywami instytucji (Instrukcja kancelaryjna, JRWA, schemat organizacyjny, instrukcja archiwalna)	W1, U1, K1
3.	Praktyka w zakresie kontroli obiegu pisma, rejestracji spraw, dekretacji, nadawania biegu sprawom, sporządzania spisów spraw i spisów zdawczo-odbiorczych, prawidłowego ewidencjonowania oraz prawidłowego opisu teczek spraw.	W1, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Zaświadczenie o ukończeniu praktyki powinno zawierać opis zrealizowanych zadań oraz zakres nabytych umiejętności praktycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Praktyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.2C0.5cac67c90114a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.2019.12h
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 105	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i etapy pracy redakcyjnej nad tekstem historycznym	HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	funkcjonowanie zespołu redakcyjnego i poszczególne zadania jego członków	HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać zleconemu mu elementy prac redakcyjnych i edytorskich	HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	zaliczenie

U2	stosować instrukcje redakcyjne i wydawnicze w pracy z tekstem naukowym	HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego wykonania wybranych prac redaktorskich	HIS_K2_K03, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	koordynacji wybranych prac redakcyjnych i współpracy w określonym zakresie z innymi członkami zespołu redakcyjnego	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	105	
przygotowanie dokumentacji	120	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 225	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Etapy i zasady pracy redakcyjnej nad tekstem	W1, W2, U1, K1
2.	Koordinacja prac wydawniczych	W1, U1, U2, K1
3.	Dokumentacja prac wydawniczych	W1, U1, K1
4.	Pozyskiwanie środków na działalność wydawniczą	W1, U1, K1, K2
5.	Promocja i dystrybucja książki	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	odbycie praktyk w wydawnictwie lub instytucji kultury



Kurs BHP w szkole wraz z pierwszą pomocą
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5d6f763ecdc0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyficznymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, w szczególności w wyniku wypadków lub nagłych zachorowań, jakich może doznać młodzież szkolna.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	akty prawne normujące zasady BHP w szkolnictwie	HIS_K2_W02	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	udzielić pierwszej pomocy w nagłych przypadkach	HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	opracowywania zgodnych z przepisami BHP planów wycieczek szkolnych oraz dokumentów wewnątrzszkolnego prawa oświatowego typu instrukcji lub regulaminów	HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
analiza aktów normatywnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące nauczyciela zatrudnionego w szkołach lub innych placówkach oświatowych w kontakcie z dziećmi lub młodzieżą.	W1, K1
2.	Odpowiedzialność prawna nauczycieli za życie i zdrowie uczniów/wychowanków podczas zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych	W1, K1
3.	kurs udzielania pierwszej pomocy z zajęciami praktycznymi na pozorantach i manekinach	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Uczestnictwo w pozostałych zajęciach ścieżki nauczycielskiej, realizacja programu przygotowania nauczycielskiego zgodnie ze standardami kształcenia do wykonywania zawodu nauczyciela MNiSW



Kategoria płci kulturowej w badaniach historycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.2C0.5cd02f93e75ba.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają przygotować studentów do samodzielnej i pogłębionej oceny narracji historiograficznej z zakresu historii kobiet i gender history. Studenci podczas zajęć poznają badaczki i badaczy zajmujące/ych się tą problematyką, potrafią sformułować podstawowe pytania badawcze zadawane źródłom przez naukowców koncentrujących się na roli płci w dziejach społeczeństw.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie założenia subdyscypliny współczesnej historiografii skoncentrowanej na kategorii płci, potrafi wymienić podstawowe konteksty historycznej w której jest ona wykorzystywana, rozumie także polityczne i dyscyplinarne konotacje gender history, Absolwent rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25	
przygotowanie do zajęć	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	"Gender jako przydatna kategoria analizy historycznej". Początki debaty historiograficznej wokół płci. Gender history a historia kobiet.	W1, U1, K1
2.	Czy praca ma płeć?	W1, U1, K1
3.	Wojna z perspektywy historii płci kulturowej.	W1, U1, K1
4.	Gender, biopolityka i historia	W1, U1, K1
5.	Historia przemian politycznych. O dominacji historii kobiet.	W1, U1, K1
6.	Historia rodziny i historia płci.	W1, U1, K1
7.	Badania migracyjne i teoria postkolonialna w kontekście badań płci kulturowej.	W1, U1, K1
8.	Wzorce męskości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych.	W1, U1, K1
9.	Historycy Holocaustu wobec gender	W1, U1, K1
10.	Wzorce i wyobrażenia kobiecości jako przedmiot badań historyczno- kulturowych	W1, U1, K1
11.	Współczesna demografia historyczna i gender.	W1, U1, K1
12.	Badania seksualności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	1. uczestnictwo w zajęciach (możliwe dwie nieobecności) 2. przygotowanie do zajęć ("reading responses") 3. przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Zbiory specjalne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f97992a3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.14.8
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę

W4	Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U5	Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik	HIS_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U6	Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
U7	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U8	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę
U9	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów.	HIS_K2_K03	zaliczenie na ocenę

K4	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielność myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K5	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Opracowanie zbiorów specjalnych (rękopisów) w bibliotekach. Zaznajomienie ze sposobami opracowania zbiorów pozaaktowych. Omówienie zbiorów specjalnych, w tym przede wszystkim opracowywanie spuścizn osobowych oraz zbiorów rękopiśmiennych przechowywanych w bibliotekach i muzeach. Omówione zostaną pojęcia: archiwa rodzinne, archiwa rodowe, spuścizna i jej rodzaje. Zapoznamy się z siecią bibliotek i muzeów w Polsce i zbiorami rękopiśmiennymi tam przechowywanymi. Omówione zostaną zbiory polskie w instytucjach polonijnych oraz w instytucjach zagranicznych. Zapoznanie się z dokumentacją pozaaktową: dokumentacją techniczną, dokumentacją kartograficzną, zbiorami zgromadzonymi na nośnikach dźwiękowych oraz fonotekami i wideotekami. Osobno omówione zostaną komputerowe nośniki informatyczne.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Praktyczną częścią zajęć będzie próba opracowania w zespołach przygotowanych w formie kopii różnorodnych materiałów, z którymi można się spotkać w zbiorach specjalnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach i aktywność na nich. Wykonanie opisu zespołu otrzymanych materiałów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Średniowieczne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych
oraz ich edytorstwo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.2C0.5cd02f9ba37a5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.19.12.9
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają za cel przedstawienie studentom średniowiecznych źródeł pisanych ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz zapoznanie ich z teorią, praktyką i dziejami ich wydawania (na przykładzie reprezentatywnych, zwłaszcza polskich wydawnictw źródłowych dotyczących średniowiecza, publikowanych w XVIII-XXI w)..
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. [HIS_K2_W02] Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych [HIS_K2_W03] Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. [HIS_K2_W04] Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi. [HIS_K2_W05] Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. [HIS_K2_W06] Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki. [HIS_K2_W07] Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych). [HIS_K2_W08] Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. [HIS_K2_W09] Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów. [HIS_K2_W10] Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych. [HIS_K2_W11] Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych. [HIS_K2_W12] Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.</p>	<p>HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W11, HIS_K2_W12</p>	<p>zaliczenie ustne, zaliczenie</p>
<p>Umiejętności - Student potrafi:</p>			

U1	<p>[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. [HIS_K2_U02] Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności. [HIS_K2_U03] Absolwent potrafi formułować tematy badawcze, posługiwać się paradygmatami i teoriami; stosować metody i techniki badań w zakresie wybranej dziedziny historii. [HIS_K2_U04] Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki. [HIS_K2_U05] Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła. [HIS_K2_U06] Absolwent potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie z wykorzystaniem nowoczesnych technik [HIS_K2_U07] Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. [HIS_K2_U08] Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych. [HIS_K2_U09] Absolwent potrafi komunikować się w przynajmniej jednym obcym języku nowożytnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego z użyciem fachowej terminologii charakterystycznej dla nauk historycznych i pokrewnych. [HIS_K2_U10] Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym. [HIS_K2_U11] Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności. [HIS_K2_U12] Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe. [HIS_K2_U13] Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej. [HIS_K2_U14] Wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii</p>	<p>HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14</p>	<p>zaliczenie ustne, zaliczenie</p>
<p>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</p>			

K1	<p>[HIS_K2_K01] Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. [HIS_K2_K02] Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. [HIS_K2_K03] Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. [HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. [HIS_K2_K05] Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. [HIS_K2_K06] Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób. [HIS_K2_K07] Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie ustne, zaliczenie
----	---	--	------------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1a) Rodzaje edytorstwa oraz co to jest edytorstwo źródeł historycznych (edytorstwo historyczne).</p> <p>2) Naukowe i polityczne aspekty edytorstwa - edytorstwo źródeł jako racja stanu oraz jego znaczenie dla dziedzictwa historycznego (Ecole National des Chartes, geneza i dzieje Monumenta Germaniae Historica, Institut für Österreichische Geschichtsforschung, Scuola Vaticana di Paleografia a idea Institutum Rei Diplomaticae).</p> <p>2) Od "pradziejów" edytorstwa do edycji krytycznych, Przedkrytyczne edycje źródeł historycznych (codex optimus).</p> <p>Krytyczne ustalenie poprawnego tekstu źródła i początki nowoczesnego wydawania źródeł historycznych (stemma codicum).</p> <p>Nowoczesne metody źródłoznawcze (metoda filologiczna, metoda kodykologiczna, metoda historyczna, metoda numeryczna).</p> <p>3) Rodzaje wydawnictw źródłowych i zasady wydawania źródeł.</p> <p>a) Codex UJ i dyskusja X. Liskego z M. Bobrzyńskim nt. instrukcji wydawniczej.</p> <p>b) Najważniejsze polskie instrukcje wydawnicze i symbolika wydawnicza (Instrukcja PAU, propozycje Siemieńskiego, Projekt Wolffa).</p> <p>c) Rodzaje aparatu krytycznego stosowanego w różnych edycjach źródeł historycznych.</p> <p>d) Niektóre kwestie techniczne: odpisywanie i regestowanie, emendacje, kolacjonowanie, przepisywanie, redakcja wydawnictwa (wstęp, przypisy tekstowe i rzeczowe, indeksy, nagłówki), strona graficzna tekstu edycji.</p> <p>e) Wydawnictwa popularnonaukowe.</p> <p>4) Patrologia Latina i Corpus Christianorum oraz Bibliotheca Teubneriana, Oxoniensis i Loebiana.</p> <p>5) Geneza i dzieje Monumenta Poloniae Historica (stara i nowa seria) oraz co dalej?</p> <p>6) Nowożytny i nowoczesne edycje Roczników Jana Długosza - co zrobiono do tej pory i co dalej?</p> <p>7) Wydawanie średniowiecznych akt procesowych: Lites ac res gestae inter Polonos Ordinemque Cruciferorum - co zrobiono do tej pory i co dalej?</p> <p>8) Początki edycji dokumentów (M. Dogiel oraz Codex diplomaticus Poloniae L. Ryszczewskiego).</p> <p>9) Wł. Semkowicz i wielkie plany polskiego edytorstwa - co zrobiono do tej pory w zakresie naukowego wydawania dokumentów i co dalej?</p> <p>10) Początki edycji listów i akt państwowych z początku XVI w. - Acta Tomiana..</p> <p>11) Wydawanie tekstów prawnych (od Volumina legum do Corpus iuris Polonici i Volumina constitutionum).</p> <p>12) Facsimile, reprint, edycja faksymilowa.</p> <p>13) Rozwój edytorstwa tekstów literackich (na przykładzie trzech edycji Rozmyślania przemyskiego).</p> <p>14) Współczesne edytorstwo tekstów literackich (na przykładzie edycji Żywota Pana Jezusa Krysta i modlitewników z początku XVI w.).</p> <p>15) Wydawanie materiału zapiskowego (księgi grodzkie, ziemskie i miejskie), źródeł gospodarczych (na przykładzie Liber beneficiorum dioecesis Cracoviensis Jana Długosza) oraz źródeł do dziejów Uniwersytetu.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie ustne, zaliczenie	Uczestniczenie w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie studiów licencjackich



Pragmatyka zawodowa nauczycieli historii i WOS
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5d6f7662caec1.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w pogłębiony i uporządkowany sposób dydaktykę przedmiotową (szczegółową) historii; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu zasad, form, metod nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W05, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	egzamin ustny
W2	fachową terminologię, adekwatną dla nauk humanistycznych w zakresie dydaktyki historii	HIS_K2_W02	egzamin ustny

W3	kluczowe kompetencje wymagane od uczniów na poszczególnych etapach nauczania historii, zasady organizowania procesu kształcenia historycznego i realizowania celów edukacji historycznej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	egzamin ustny
W4	zasady oraz prawne uwarunkowania projektowania i realizacji ścieżki rozwoju i awansu zawodowego	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się prawidłowo fachową terminologią adekwatną dla nauk humanistycznych z zakresu dydaktyki historii	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	egzamin ustny
U2	tworzyć, projektować i analizować problemowe sytuacje dydaktyczne; analizować podstawy programowe i wyznaczać na ich kanwie cele kształcenia historycznego na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej; oceniać osiągnięcia uczniów zgodnie z przyjętym WSO; konstruować zadania przydatne w procesie egzaminowania powszedniego i przygotowywania absolwentów do zdawania egzaminów zewnętrznych; pozyskiwać wartościowe materiały edukacyjne z zasobów internetu przestrzegając norm prawa autorskiego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	działań na rzecz propagowania i zachowania światowego oraz polskiego dziedzictwa kulturowego; dokonywania samooceny swojej wiedzy merytorycznej i stałego jej uzupełniania i rozwijania; świadomego tworzenia relacji i więzi interpersonalnych oraz kształtowania poczucia tożsamości lokalnej i narodowej u młodego pokolenia, kształcenia kompetencji historycznych i kulturowych społeczeństwa; przygotowywania młodego pokolenia do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym Ojczyzny i Europy	HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	24	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kolejne zajęcia będą służyły porządkowaniu, uzupełnianiu, dopełnianiu oraz powtarzaniu wiadomości i umiejętności oraz utrwalaniu postaw zdobytych w toku realizacji wcześniejszych zajęć ścieżki nauczycielskiej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

zdeklarowanie i realizowanie od pierwszego roku studiów ścieżki nauczycielskiej, pozytywne ukończenie innych zajęć należących do ścieżki nauczycielskiej



Historia środowiskowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.2C0.5cd02f9416d4a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uczestnik kursu poznaje wybraną historiografię badań historyczno-środowiskowych, ich metodologię, specyfikę źródeł. Wiedzę i narzędzia potrafi zaimplementować do własnych badań.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zależności między klimatem, środowiskiem i działalnością człowieka na przestrzeni dziejów. Zna metodologię badań z zakresu historii środowiskowej.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Uczestnik kursu potrafi zaimplementować metodologię badań z zakresu historii środowiskowej we własnej pracy naukowej.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05	zaliczenie na ocenę, projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestnik kursu dostrzega nieodłączną zależność między działalnością człowieka, klimatem i środowiskiem, wiedzę tą potrafi przekazać w dyskusji i własnej pracy badawczej.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
analiza źródeł historycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest historia środowiskowa?	W1, U1, K1
2.	Historiografia badań historyczno-środowiskowych.	W1, U1, K1
3.	Historia klimatu.	W1, U1, K1
4.	Klęski elementarne.	W1, U1, K1
5.	Przyroda wyobrażona. Sztuka i literatura.	W1, U1, K1
6.	Historia ochrony przyrody.	W1, U1, K1
7.	Antropocen: oddziaływanie człowieka na środowisko.	W1, U1, K1

8.	Zanieczyszczenia.	W1, U1, K1
----	-------------------	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, esej	Obecność (dopuszczalna 1 nieobecność), pozytywnie ocenione kolokwium, prezentacja samodzielnego projektu badań wykorzystujących metodologię historii środowiskowej z bibliografią, listą źródeł, założeniami i pytaniami badawczymi.



Organizacja pracy biurowej i archiwum zakładowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f97bcab9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.14.5
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami obiegu dokumentacji w instytucjach i przedsiębiorstwach oraz archiwach zakładowych i państwowych. Nabycie umiejętności pracy w oparciu o instrukcję kancelaryjną i archiwalną oraz samodzielnego prowadzenia kancelarii i archiwum zakładowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K3	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Instrukcja kancelaryjna i instrukcja archiwalna, obieg dokumentacji w instytucji - teoria i praktyka.	W1, U1, U2, K1, K2

2.	Spis spraw i Jednolity Rzeczowy Wykaz Akt - ćwiczenia praktyczne.	W1, U2, K3
3.	Kwalifikacja i klasyfikacja materiałów archiwalnych.	W1, K2, K3
4.	Zasady przygotowania dokumentacji do przekazania do archiwum zakładowego i jej przyjmowania.	W1, U2, K3
5.	Zasady brakowania dokumentacji niearchiwalnej w świetle obowiązujących regulacji prawnych.	W2, U1, K3
6.	Sporządzanie spisów zdawczo-odbiorczych - ćwiczenia.	W1, U2, K2
7.	Przyjmowanie dokumentacji z komórek organizacyjnych.	W1, U2, K1
8.	Sporządzanie prawidłowego opisu teczki archiwalnej i porządkowanie wewnątrz teczki - ćwiczenia.	W1, U1, K3
9.	Praca z dokumentacją kartograficzną i techniczną	W2, U1, K1
10.	Systemy kancelaryjne w XX i XXI wieku w Polsce.	W1, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie w oparciu o liczbę punktów zdobytych na zajęciach za realizację wyznaczonych zadań (rozwiązywanie zadań i problemów indywidualne i w grupie) oraz uzyskanych z kończącego semestr kolokwium złożonego z pytań otwartych i zamkniętych. 90% - bdb, 70% db, 50% - dst.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa, dopuszczalne 2 nieobecności w semestrze

Nowożytne źródła pisane ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.2C0.5cd02f9bc7844.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.19.12.10</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien uzyskać elementarną wiedzę o wczesnonowożytnych źródłach historycznych w zbiorach archiwalnych i bibliotecznych oraz podstawowych zasadach ich edycji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiada pogłębioną, uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę historyczną, do specjalizacji w wybranych działach nauk historycznych.	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	projekt
W2	Posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach różnych dziedzin badań historycznych, jak np. historia polityczne, gospodarcza, mentalności, gender i im podobne.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W04, HIS_K2_W09	projekt
W3	Opanował na poziomie rozszerzonym fachową terminologię w zakresie nauk historycznych, oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych i społecznych.	HIS_K2_W02	projekt
W4	Poznał różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W03	projekt
W5	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W01, HIS_K2_W07	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę. Robi to korzystając z nowoczesnych technik pozyskiwania, analizowania i klasyfikowania danych.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	projekt
U2	Potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07	projekt
U3	Posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi dla opracowania zagadnień i projektów z wybranej dziedziny historii.	HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	projekt
U4	Potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U08, HIS_K2_U09, HIS_K2_U10	projekt
U5	Potrafi korzystać z bibliografii, pomocy archiwalnych, katalogów do wyszukania informacji i ich systematyzacji.	HIS_K2_U02	projekt
U6	Potrafi analizować, zinterpretować i zaprezentować zebrane informacje w przejrzystej i przemyślanej formie.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05	projekt
U7	Potrafi wykorzystać zdobyte kompetencje i doświadczenie w celu krytycznego przedstawienia swoich osiągnięć. Potrafi uzasadnić swoje opinie w ważkich sprawach społecznych, politycznych itp.	HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	projekt
U8	Potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych.	HIS_K2_U06	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dostrzega i rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K04	projekt
K2	Uznaje i szanuje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym. Potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	projekt

K3	Docenia rolę historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych oraz tożsamości.	HIS_K2_K05	projekt
K4	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach. Popularyzuje wiedzę wśród osób spoza grona fachowców.	HIS_K2_K03, HIS_K2_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
analiza źródeł historycznych	30	
konsultacje	5	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Francja i Czechy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Niemcy.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Szwecja.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
4.	Archiwa i nowożytne archiwalia w wybranych krajach. Litwa, Ukraina, Białoruś, Łotwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
5.	Edytorstwo. Poszukiwanie i zbieranie materiałów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

6.	Edytorstwo. Analiza krytyczna podstawy źródłowej wydawnictwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
7.	Edytorstwo. Krytyczne ustalenie tekstu poprawnego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
8.	Edytorstwo. Omówienie instrukcji wydawniczych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
9.	Edytorstwo. Zasady wydawania inskrypcji, tabliczek woskowych oraz źródeł ikonograficznych i kartograficznych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
10.	Ćwiczenia praktyczne w odczytaniu, analizie i edycji wybranych źródeł historycznych z epoki wczesnonowożytnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	Samodzielne przygotowanie krótkiej edycji wybranego źródła historycznego.



Zawodowa praktyka śródroczna w dziale edukacyjnym muzeum Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f8fa1164.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem praktyki jest dogłębne zapoznanie się z działalnością edukacyjną Muzeów prowadzących bieżącą działalność oświatową na rzecz młodzieży szkolnej lub realizujących inne projekty edukacyjne. Oznacza to: - przestudiowanie aktualnej oferty edukacyjnej wybranego Muzeum oraz ewentualnie akcji lub projektów edukacyjnych prowadzonych w przeszłości; - poznanie zasad i warsztatu pracy muzealników (edukatorów) zajmujących się edukacją (działów oświatowych, działów edukacyjnych, działów promocji itp., w zależności od struktury organizacyjnej Placówki); - obserwowanie zajęć prowadzonych dla grup młodzieży w różnym wieku, w szczególnych wypadkach także dla osób dorosłych. Po wzajemnym uzgodnieniu warunków i odpowiednim przygotowaniu merytorycznym student może nie tylko obserwować (hospitować), ale także w pewnym zakresie brać udział w pracy edukacyjnej, na przykład asystować podczas prowadzenia warsztatów lub przeprowadzić pod opieką wyznaczony moduł zajęć. Student ma obowiązek odbyć 30 godzin lekcyjnych (po 45 minut) zajęć o charakterze obserwacji, ukierunkowanego studiowania dokumentów dydaktycznych, pracy koncepcyjnej nad przyszłymi warsztatami itp., w zależności od możliwości i potrzeb Muzeum. Jest wskazane, by praktykant nie tylko obserwował gotowe zajęcia, ale także mógł wykazać się inwencją i pomysłowością w zakresie planowania koncepcyjnego, projektowania, budowania merytorycznego lub metodycznego działań edukacyjnych.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	treści, metody i środki dydaktyczne stosowane przez muzealników w trakcie działań edukacyjnych na rzecz młodzieży	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	zaliczenie
W2	interakcje nauczyciel-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy młodzieżą w trakcie zwiedzania lub zajęć warsztatowych w muzeum	HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	czynności podejmowane przez nauczyciela/edukatora w toku lekcji oraz aktywności uczniów	HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_U01, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	określić klimat społeczny klasy, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy w trakcie zajęć prowadzonych w muzeach	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	wyodrębnić sposoby zadawania i kontrolowania przyrostu wiedzy i/lub umiejętności oraz postaw uczniów	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	przeanalizować funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_U04, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	obserwacji sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań poszczególnych uczniów	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	zaliczenie
K2	analizy funkcjonowania i aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie
K3	obserwacji organizacji przestrzeni muzealnych przystosowanych do celów edukacyjnych, sposobów ich zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).	HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W czasie obserwacji hospitowanych lekcji student zwraca szczególną uwagę na:</p> <p>a) czynności podejmowane przez muzealnika-edukatora w toku lekcji muzealnych (zajęć warsztatowych) oraz aktywności uczniów;</p> <p>b) metodykę lekcji (zajęć), stosowane przez nauczyciela metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne;</p> <p>c) interakcje muzealnik-edukator-uczeń oraz interakcje zachodzące pomiędzy dziećmi lub młodzieżą podczas zajęć w muzeum;</p> <p>d) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespole uczniowskim, ich prawidłowości i zakłócenia;</p> <p>e) sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania zadań dla poszczególnych uczniów;</p> <p>f) sposoby motywowania i oceniania uczniów;</p> <p>g) sposoby zadawania i kontrolowania prac wykonywanych podczas zajęć/warsztatów muzealnych;</p> <p>h) klimat społeczny zespołu uczniowskiego, role pełnione przez uczniów, ich zachowania i postawy wobec przeszłości i artefaktów oraz dziedzictwa narodowego;</p> <p>i) funkcjonowanie i aktywność uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawnych lub szczególnie uzdolnionych);</p> <p>j) działania nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny podczas zajęć muzealnych;</p> <p>k) organizację przestrzeni, sposoby jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).</p> <p>Główny cel praktyki to zaobserwowanie, jak poszczególne kompetencje, których należy oczekiwać od muzealników-edukatorów przejawiają się w trakcie zajęć edukacyjnych i wpływają na ich skuteczność; a w szczególności:</p> <p>1) kompetencje merytoryczne (rzeczowe);</p> <p>2) kompetencje psychologiczno-pedagogiczne;</p> <p>3) kompetencje diagnostyczne - w odniesieniu do wychodzenia na przeciw uczniom o specjalnych potrzebach;</p> <p>4) kompetencje w zakresie planowania i projektowania;</p> <p>5) kompetencje dydaktyczno-metodyczne;</p> <p>6) kompetencje komunikacyjne;</p> <p>7) kompetencje medialne i techniczne;</p> <p>8) kompetencje związane z ewaluacją zajęć i programów działania (projektów);</p> <p>9) kompetencje dotyczące tworzenia programów pacy edukacyjnej i materiałów edukacyjnych.</p> <p>Kompetencje powyższe warunkują właściwe i efektywne przekazywanie wiedzy; kształtują pożądane umiejętności uczniów; sprzyjają formowaniu postaw zgodnych z przyjętym ideałem wychowawczym.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Udział w 30 godzinach hospitacji, potwierdzonych przez nauczyciela oraz sporządzenie sprawozdania z obserwowanych lekcji lub warsztatów muzealnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej na studiach II stopnia, ukończone studia historyczne I stopnia (ścieżka nauczycielska)

Pamięćoznawstwo i studia nad dziedzictwem kulturowym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.2C0.5cd02f9439b6d.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze współczesnymi koncepcjami rozumienia obecności przeszłości w kulturze - pamięćoznawstwem i heritologią (studiami nad dziedzictwem kulturowym) i ich związków z historią jako dyscypliną akademicką. Studenci powinni umieć przykładać teorie do wybranych praktyk społecznych z zakresu dziedzictwa (konserwacja zabytków i doktryna konserwatorska, strategie i projekty promocji dziedzictwa, komercyjne wykorzystanie pamięci kulturowej i dziedzictwa).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia z zakresu współczesnych badań nad pamięcią i dziedzictwem: historii drugiego stopnia, dziedzictwo kulturowe (materialne i niematerialne), zabytek, tradycja wynaleziona, "przemysł dziedzictwa" i historytainment	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	projekt
W2	dyskusje wokół kategorii dziedzictwa i pamięci oraz ich znaczenia we współczesnej kulturze	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozdzielić różne poziomy obecności przeszłości w teraźniejszości oraz różne formy rozumienia jej (ideologizacja, profesjonalizacja, komercjalizacja...)	HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U11	projekt
U2	uwzględniać czynniki społeczne, kulturowe i ekonomiczne przy tworzeniu projektów odnoszących się do obiektów dziedzictwa w kontekście lokalnym	HIS_K2_U04, HIS_K2_U11	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie	HIS_K2_K02	projekt
K2	przekładnia wiedzy i umiejętności profesjonalnych na aktywność w środowisku lokalnym lub instytucjonalnym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
przygotowanie ekspertyzy	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przeprowadzenie badań empirycznych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia organizacyjne. Wyjaśnienie przebiegu zajęć i warunków zaliczenia. Teoretyczne wprowadzenie do podstaw pamięcioznawstwa i heritologii	W2, U2, K1, K2

2.	Od pamiątek przeszłości przez zabytki do dziedzictwa - historia podejścia człowieka do przeszłości (od czasów nowożytnych)	W1, U1
3.	Polityki dziedzictwa - instytucje dziedzictwa (współpraca z MCK / MIK)	W1, W2, U1, U2, K1, K2
4.	Zajęcia terenowe: diagnoza społeczna funkcjonowania dziedzictwa	U1, U2, K1, K2
5.	Przygotowanie projektu diagnozy dziedzictwa kulturowego (studium przypadku). Prezentacja projektów i podsumowanie zajęć	W2, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	- obecność na zajęciach (możliwa jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) - w grupie 2-4 osobowej przygotowanie w oparciu o literaturę przedmiotu, dokumenty prawne i efekty wyjść terenowych projektu diagnozy wybranego elementu dziedzictwa kulturowego w przestrzeni. Wyniki takiej diagnozy powinny zostać zaprezentować w formie kilustronicowego raportu oraz prezentacji podczas podsumowujących zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy



Regulacje prawne w archiwistyce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f97e2e84.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.14.11
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest podsumowujące zapoznanie studentów z zagadnieniami prawa archiwalnego
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	fachową terminologię związaną z prawem archiwalnym	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	sformułowania aktów prawa archiwalnego	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zdobywać wiedzę w zakresie prawa archiwalnego, samodzielnie studiować przepisy	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	świadomie stosować poznaną terminologię prawa archiwalnego	HIS_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do dostrzegania i przestrzegania norm etycznych w pracy historyka	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	jest gotów samodzielnie wnioskować w dziedzinie stosowania prawa archiwalnego	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Historia polskiej archiwistyki do 1918r. - Przepisy archiwalne w XX-leciu międzywojennym - Polska archiwistyka czasów PRL - Zakres działania Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych - Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach - Ustawa z dnia 20 marca 2015 r. o zmianie ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (Dz.U. z 2015 r. poz. 566) - Zasady postępowania z dokumentacją, zasady jej klasyfikowania i kwalifikowania oraz zasady i trybu przekazywania materiałów archiwalnych do archiwów państwowych - Instrukcja kancelaryjna, jednolitych rzeczowy wykaz akt oraz instrukcje w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych - Udostępnianie materiałów archiwalnych oraz szczególne wypadki i tryb wcześniejszego udostępniania materiałów archiwalnych - Kodeks postępowania administracyjnego (KPA) i jego zastosowanie w archiwistyce - Inne przepisy i ich zastosowanie w archiwach państwowych i archiwach zakładowych 	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, referat z prezentacją przedstawiany przez grupę studencką

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie referatu z prezentacją

Wymagania wstępne i dodatkowe

specjalność archiwistyczna, obecność obowiązkowa



Źródła pisane z XIX i XX w. ze zbiorów archiwalnych i bibliotecznych oraz ich edytorstwo

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Dziedzictwo historyczne i edytorstwo źródeł	Kod przedmiotu UJ.WHHISDHEZS.2C0.5cd02f9beb516.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.19.12.11
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W01	zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie

W3	Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą.	HIS_K2_W03	zaliczenie
W4	Absolwent zna i rozumie metody i sposoby tłumaczenia tekstów dotyczących zagadnień historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego obcego i tłumaczenia tekstów źródłowych.	HIS_K2_W11	zaliczenie
W5	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę.	HIS_K2_U01	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi wskazać na wzajemne uzależnienie różnych kierunków i dziedzin badań historycznych, udowodnić i omówić wzajemne ich zależności.	HIS_K2_U02	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U4	Absolwent potrafi analizować, interpretować i wykorzystać do własnych badań teksty historyczne oraz różnorakie źródła.	HIS_K2_U05	zaliczenie
U5	Absolwent potrafi przygotować teksty historyczne zgodnie z wymogami nauk historycznych.	HIS_K2_U08	zaliczenie
U6	Absolwent potrafi tłumaczyć i interpretować teksty źródłowe w języku starożytnym, lub dawnym.	HIS_K2_U10	zaliczenie
U7	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
U8	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie
K2	Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny.	HIS_K2_K02	zaliczenie
K3	Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych.	HIS_K2_K04	zaliczenie
K4	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
analiza źródeł historycznych	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie ze zbiorami bibliotek i archiwów. Zbiory polskie w instytucjach polonijnych. Zbiory zagraniczne i ich znaczenie dla badań nad historią Polski.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
2.	Wizyty i pokaz zbiorów Archiwum Narodowego w Krakowie, Biblioteki Jagiellońskiej, Biblioteki XX Czarotoryskich, Biblioteki Naukowej PAU-PAN -	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4
3.	Przygotowanie do pracy nad tekstami źródłowymi. Edycja źródła historycznego	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie	Czynny udział w zajęciach, przygotowanie edycji tekstu źródłowego



Współczesne media i ich społeczna rola
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f6e6aad6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie uczestników z historią, rozwojem i rolą mediów w przeszłości współcześnie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna rozwój historyczny mediów i zasady komunikowania się ludzi	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W07	esej, prezentacja, zaliczenie

W2	rozumie rolę mediów w XIX i XX wieku oraz współcześnie	HIS_K2_W03, HIS_K2_W06	esej, prezentacja, zaliczenie
W3	rozumie na czym polegają manipulacje w mediach i mediami	HIS_K2_W07	esej, prezentacja, zaliczenie
W4	zna zadania i rolę dziennikarzy, zna gatunki dziennikarskie	HIS_K2_W12	esej, prezentacja, zaliczenie
W5	zna polskie media opiniotwórcze, najważniejsze tytuły prasowe, główne agencje informacyjne	HIS_K2_W04	esej, prezentacja, zaliczenie
W6	zna i rozumie podstawowe mechanizmy oddziaływania współczesnych mediów elektronicznych na społeczeństwo, szczególnie ich wpływ na młodzież, potrafi zdiagnozować główne zagrożenia i wskazać pozytywne możliwości wykorzystywania mediów szczególnie zasobów internetowych	HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	esej, prezentacja
W7	zna i rozumie działanie mediów społecznościowych, ich ideologiczne i technologiczne podstawy, cele, klasyfikacje, oddziaływanie	HIS_K2_W07, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać wiarygodne i sprawdzone informacje w mediach, szczególnie w mediach cyfrowych,	HIS_K2_U01, HIS_K2_U03	esej, prezentacja, zaliczenie
U2	. potrafi obserwować, diagnozować i oceniać otaczającą go rzeczywistość medialno-kulturową, dociekać przyczyn danego stanu rzeczy	HIS_K2_U12, HIS_K2_U14	esej, prezentacja, zaliczenie
U3	potrafi rozpoznać podstawowe manipulacje w przekazie medialnym, odróżniać informację od komentarza, umie zastosować wiedzę teoretyczną w analizie materiałów medialnych, dokonuje krytycznej analizy przekazu medialnego itp.	HIS_K2_U05, HIS_K2_U06	esej, prezentacja, zaliczenie
U4	potrafi rozpoznać gatunki dziennikarskie i oceniać ich wartość, specyfikę, cele, rozumie proces tworzenia przekazu medialnego, - samodzielnie przygotowuje prezentację analizowanego materiału w dowolnej formie prasowej	HIS_K2_U07, HIS_K2_U11, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	esej, prezentacja, zaliczenie
U5	- charakteryzuje polski rynek medialny	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04	esej, prezentacja, zaliczenie
U6	potrafi dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w przekazie wiedzy o mediach, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	esej, prezentacja, zaliczenie
U7	potrafi dobrać odpowiedni materiał informacyjny, metody przekazu informacji z zakresu wiedzy o manipulacjach w mediach, rozumie i potrafi przekazać krytyczne podejście do przekazu medialnego, wskazać zagrożenia wynikające z nieodpowiedzialnego podejścia do zasobów internetowych i mediów społecznościowych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	esej, prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- współpracy ze swoim środowiskiem akademickim oraz lokalnym,	HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej, prezentacja, zaliczenie
K2	stosowania w pracy zasad i norm etycznych	HIS_K2_K01	esej, prezentacja, zaliczenie

K3	rozwijać zainteresowania i pogłębiać zdobytą wiedzę, podjąć próbę współpracy z mediami studenckimi i lokalnymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K05	esej, prezentacja, zaliczenie
K4	podjąć próbę popularyzacji historii w dostępnych mediach, włączyć się do działalności społecznej	HIS_K2_K03	esej, prezentacja, zaliczenie
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K06	esej, prezentacja
K6	budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; . kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	esej, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rodzaje i funkcje mass-mediów. Środki i nośniki komunikacji i ich społeczna rola.	W1, W2, U2, U7, K3
2.	Powstanie i rozwój prasy(prasa pierwszej i drugiej generacji). Gatunki dziennikarskie.	W1, W2, W4, U4, U6, K1, K5
3.	Agencje prasowe ich rozwój i rola w rozwoju mediów.	W4, W5, U4, K5, K6
4.	Powstanie i rozwój radiofonii. Rola radia we współczesnym świecie.	W1, W2, U1, U2, U4, K2
5.	Film i jego rola (rozwój sztuki filmowej, znaczenie filmów w przekazie treści, wartości, kształtowaniu współczesnej kultury,) Film dokumentalny	W1, W2, W3, U2, U5, K3, K6

6.	Powstanie i rozwój telewizji. Rola telewizji	W1, W2, W5, U2, U5
7.	Fotografia i obraz w przekazie medialnym	W1, W2, U2, U3, U7, K2
8.	Media cyfrowe - historia i ich rola w życiu codziennym współczesnego człowieka.	W1, W2, W5, W7, U1, U2, U5, K1, K5, K6
9.	Rzeczywistość wirtualna jako przestrzeń medialna. Media społecznościowe ich rola.	W5, W6, U1, U2, K1, K2, K4, K6
10.	Dziennikarstwo społeczne i zaangażowane, jego wpływ na media. Zasady etyki dziennikarskiej	W4, U4, K1, K2, K3
11.	Podstawowe rodzaje manipulacji w mediach i mediami, techniki manipulacji, propaganda	W3, U2, U3, U6, U7, K2, K6
12.	Polski rynek medialny,	W1, W5, U5, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja, zaliczenie	- obecność na zajęciach, zaliczenie nieobecności w trybie indywidualnych konsultacji - usprawiedliwionych, jak i nieusprawiedliwionych w ciągu dwóch tygodni, aktywny udział w zajęciach (prezentacje studenckie). - dwie prace pisemne, kolokwium zaliczeniowe w formie testu, pytania otwarte i zamknięte

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Projekt: książka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.2C0.5cd02f945c1bb.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.13.8
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poprzez opracowanie projektu wydawniczego wraz z określeniem jego ram budżetowych, sporządzeniem planu promocji, określeniem ryzyka uczestnik kursu poznaje sposoby funkcjonowania współczesnego wydawnictwa komercyjnego. Zajęcia pilotowane są przez Wydawnictwo Znak, które udostępnia materiały i umożliwia spotkania z ekspertami.
C2	Grupa najlepszych studentów wybieranych przez koordynatorów wydawnictwa oraz rekomendowanych na podstawie ocen końcowych przez prowadzącego zajęcia ma szansę wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej o staż w oficynie wydawniczej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Uczestnik kursu nabywa wiedzę na temat procesu wydawniczego oraz funkcjonowania wydawnictwa komercyjnego. Poznaje szczegóły pracy redakcji, działu DTP, biura promocji i marketingu oraz działu handlowego, a także relacji i zależności między nimi. Wie na czym polega różnica między redaktorem nabywającym, a prowadzącym oraz technicznym. Poznaje podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego. Zna najważniejsze agencje literackie oraz fotograficzne.	HIS_K2_W04, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student nabywa umiejętności niezbędnych do pracy w redakcji. Potrafi zarządzać projektem wydawniczym. Sporządza umowy autorskie, kalkulacje wydawnicze oraz plany marketingowe. Kieruje pracami członków zespołu redakcyjnego. Porusza się po zagranicznym jak i krajowym rynku książki. Ocenia ryzyko wydania pojedynczych publikacji oraz serii wydawniczych. Potrafi oszacować nakład publikacji oraz ewentualną grupę docelową czytelników.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uczestnik kursu jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach kultury posiadających własne wydawnictwa. Nabywa umiejętności nie tylko pracy w zespole, lecz także jego zarządzania.	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie raportu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Funkcjonowanie współczesnego wydawnictwa. Różnice między wydawnictwem komercyjnym a naukowym. Podział obowiązków, struktura. Wydawnictwo-matka, imprinty.	W1, U1, K1
2.	Książka jako projekt, redaktor jako menedżer. Książka i jej elementy składowe. Redaktor i jego współpracownicy.	W1, U1, K1
3.	Bestsellery. Listy bestsellerów. Topki. Blogi o książkach.	W1, U1, K1
4.	Krakowskie Targi Książki - raport na temat polskiego rynku książki.	W1, U1, K1
5.	Rynek wydawniczy w Polsce i za granicą. Empik, Matras, Amazon, księgarnie. Sporządzenie raportu zagranicznego rynku książki.	W1, U1, K1
6.	Redaktor nabywający. Szukanie tytułów. Agencje literackie. Propozycje wydawnicze. Grupa fokusowa. Zlecenie recenzji.	W1, U1, K1
7.	Recenzja wewnętrzna. Zatwierdzanie książki do planu. Zebrania redakcyjne - interes redakcji, a interes działu promocji i marketingu. Bazy redakcyjne.	W1, U1, K1
8.	Redaktor prowadzący. Określanie budżetu. Kalkulacje druku, kalkulacje wydawnicze, ankieta dystrybucyjna. Wkładowki zdjęciowe, indeksy, przypisy.	W1, U1, K1
9.	Seria wydawnicza. Projekt - tytuł serii, logo, sporządzenie kalkulacji.	W1, U1, K1
10.	Plan promocyjny i marketingowy. Okładka. Media.	W1, U1, K1
11.	Ekspozycja książki w Empikach, księgarniach, supermarketach - zajęcia terenowe.	W1, U1, K1
12.	Przygotowanie indywidualnego projektu wydawniczego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt, raport, esej	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności, pozostałe nieobecności wymagają zaliczenia indywidualnego na dyżurach) oraz: - przygotowanie kompletnego projektu wydawniczego; - napisanie dwóch recenzji wydawniczych; - sporządzenie dwóch prac pisemnych, w tym raportu z rynku książki; - ocena bieżącego przygotowania do zajęć; - obecność podczas wybranych spotkań autorskich i promocji książek.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bierna znajomość j. angielskiego bądź innego j. nowożytnego.



Komputerowe bazy danych w archiwistyce
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f9810840.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.18.2.14.11
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z zasadami tworzenia baz danych
C2	przygotowanie studentów do edycji historycznej bazy danych z wykorzystaniem źródeł i literatury specjalistycznej
C3	zapoznanie studentów z istniejącymi bazami danych i publikacjami, przydatnymi w pracy historyka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady tworzenia baz danych	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	weryfikować materiał źródłowy i zdobytą wiedzę zaimplementować do bazy danych	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracować w zespole projektowym	HIS_K2_K01, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Od projektu badawczego do bazy danych - wprowadzenie do zajęć	W1, U1, K1
2.	Bazy danych wykorzystywane w historii	W1, U1, K1
3.	Wykorzystywanie istniejących baz danych do poszukiwania informacji - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
4.	Projektowanie bazy danych	W1, U1, K1
5.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
6.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
7.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1

8.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
9.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
10.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
11.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
12.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
13.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
14.	Opracowanie materiału, tworzenie bazy danych i weryfikacja - ćwiczenia praktyczne	W1, U1, K1
15.	Prezentacja wyników pracy i ocena studentów	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	przygotowanie części w ramach projektu zespołowego



Elementy prawa oświatowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f9013757.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna w stopniu podstawowym działanie prawa oświatowego	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wymienić główne elementy i dziedziny zakresu prawa oświatowego	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzegania norm prawa oświatowego	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
e-learning	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo oświatowe w systemie prawnym RP	U1
2.	Dokumentacja szkolna	W1
3.	Podstawowe obowiązki nauczycieli	W1
4.	Status zawodowy nauczycieli	K1
5.	Zmiany w organizacji kształcenia i wychowania	U1
6.	Nadzór pedagogiczny	U1
7.	Ekspertyzy i innowacje	U1
8.	Awans zawodowy nauczycieli	U1
9.	Prawne aspekty wycieczek szkolnych	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	zaliczenie na ocenę	Udzielenie ustnej odpowiedzi na trzy pytania z zakresu kursu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przedmiot dla studentów specjalizacji nauczycielskiej



Praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna	Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.2C0.5cac67c90114a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyki studenckie w wymiarze 60 godzin odbywają się w jednej lub kilku instytucjach kultury (w tym jednym muzeum), gdzie studenci zdobywają wiedzę oraz praktyczne umiejętności związane z ich działaniem, prowadzeniem projektów edukacyjnych, kulturalnych oraz aktywnością związaną z propagowaniem dziedzictwa narodowego. Jeżeli Instytut Historii UJ nie podpisał porozumienia o współpracy z instytucją, w której student/ka chciałby odbywać się praktyki wymagane jest podpisanie umowy, którą z ramienia Instytutu Historii podpisuje Dyrektor IH UJ, po wcześniejszym zaporafowaniu przez kierownika specjalności.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między przeszłością, a wydarzeniami bieżącymi.	HIS_K2_W04	raport
W2	Absolwent zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różnice stanowisk w naukach historycznych.	HIS_K2_W10	raport
W3	Absolwent zna i rozumie sposoby działalności i aktualną ofertę współczesnych instytucji kultury, a zwłaszcza instytucji zachowujących spuściznę historyczną i upowszechniających wiedzę.	HIS_K2_W12	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	raport
U2	Absolwent potrafi stosować zróżnicowane metody upowszechniania wiedzy historycznej.	HIS_K2_U13	raport
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach.	HIS_K2_K05	raport
K2	Absolwent jest gotów do pracy w zespole i podjęcia się kierowania małymi zespołami oraz przyjęcia odpowiedzialności za efekty pracy zespołu.	HIS_K2_K07	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
analiza i przygotowanie danych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zapoznanie z funkcjonowaniem, organizacją oraz zbiorami instytucji muzealnej (w minimalnym wymiarze 2*45 minut)	W3, K2
2.	Hospitacje lekcji muzealnych oraz oprowadzania zwiedzających po wystawie stałej i wystawach czasowych w (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

3.	Prowadzenie lekcji muzealnych oraz oprowadzanie po wystawach stałej i wystawach czasowych (samodzielne lub jako asystent, w minimalnym wymiarze 10* 45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Przygotowanie ścieżek edukacyjnych dla szkół podstawowych i średnich (w minimalnym wymiarze 10*45 minut)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	Uczestnictwo w działaniach promocyjnych (w minimalnym wymiarze 2* 45 min)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, gra dydaktyczna, grywalizacja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	raport	Warunkiem zaliczenia jest udział w zadaniach związanych z działaniem wybranej instytucji kultury (hospitacje, działania promocyjne, działania edukacyjne) w wymiarze 60 godz oraz złożenie szczegółowego raportu i opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Genealogia w służbie archiwów rodzinnych i społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f983405e.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WH.IH.UD.14.13</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	najważniejsze źródła do badań genealogicznych oraz zasób archiwalny odnoszący się do tego typu badań na obszarze obecnej i dawnej Polski	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W08	zaliczenie
W2	jest w stanie samodzielnie poradzić sobie z przeprowadzeniem kwerend poszukiwawczych w archiwach i bibliotekach.	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	kompetentnie używać terminologii genealogicznej, rozumieć profesjonalne pojęcia, tak używane obecnie, jak i znajdujące się w źródłach. Ustalać fakty genealogiczne. Badać filiacje i koicje.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02	zaliczenie
U2	jest przygotowany do samodzielnej pracy w zakresie studiów genealogicznych, tak pod kątem stricte historycznym, jak i komercyjnym.	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U07, HIS_K2_U08	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany w zakresie podstawowym do rozpoczęcia profesjonalnej pracy w oparciu o coraz obecnie modniejszą genealogię.	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia wprowadzają studentów w podstawową wiedzę źródłoznawczą odnoszącą się kwestii badań genealogicznych. Ponadto pokazują najważniejsze aspekty polskiego zasobu archiwalnego, który stanowić może podstawę studiów genealogicznych o zaawansowanym charakterze. Wreszcie, dzięki zapraszaniu na zajęcia specjalistów i zawodowców zajmujących się komercyjnymi poszukiwaniami archiwalnymi, student ma szansę zapoznać się z możliwościami wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Archiwa na obszarach dawnych kresów wschodnich, komercyjny wymiar genealogii.	W1, W2, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

uczestnictwo w specjalizacji archiwistycznej



Dydaktyka WOS w szkołach licealnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f90346d9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.11.2a
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dydaktyka WOS w szkole licealnej wprowadza studentów w teorię oraz praktykę dydaktyki.
C2	zapoznaje się z zadaniami WOS jako przedmiotu nauczania, celami i treściami edukacji obywatelskiej zawartymi w podstawie programowej
C3	zapoznaje z zasadniczymi elementami warsztatu pracy nauczyciela (środki dydaktyczne, metody, planowanie pracy dydaktycznej).
C4	- przekazuje umiejętności planowania lekcji, rozkładu materiału, określania celów, pisania konspektów
C5	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumie funkcjonowanie przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole licealnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę, projekt
W2	zna i rozumie zadania wiedzy o społeczeństwie jako przedmiotu nauczania, zna jego cele oraz treści edukacji obywatelskiej oraz zna integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	zna metody i środki nauczania WOS w liceum, w tym konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla WOS	HIS_K2_W04	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	zna wymagania stawiane uczniom podczas egzaminu maturalnego z wiedzy o społeczeństwie, zasady oceniania prac maturalnych,	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę, projekt
W5	sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W6	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W7	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla WOS zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W8	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt

W9	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W10	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
W11	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	HIS_K2_W12	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi stosować środki i metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w liceum	HIS_K2_U01, HIS_K2_U04, HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	potrafi konstruować konspekt lekcji, przeanalizować rozkład materiału	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	potrafi planować pracę nauczyciela, dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy nauczyciela	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U4	-samodzielnie planuje i realizuje różnorodne projekty i zadania związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wiedzy o społeczeństwie, kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U07, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U5	-potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U6	identyfikować powiązania treści WOS z innymi treściami nauczania	HIS_K2_U12	zaliczenie na ocenę, projekt
U7	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HIS_K2_U01, HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
U8	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	HIS_K2_U11, HIS_K2_U13	zaliczenie na ocenę, projekt
U9	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HIS_K2_U14	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; uwzględnienia w pracy wieku rozwojowego uczniów i zgodnie z nim potrafi stosować metody i środki dydaktyczne; popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	pracy z zespołem nauczycielskim i uczniowskim; kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	zaliczenie na ocenę, projekt
K3	stosowania w pracy zasad i norm etycznych; budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę, projekt
K4	systematycznego rozwoju osobistego w zakresie przygotowania przedmiotowego jak i dydaktycznego	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K5	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych, oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika przedmiotu WoS w w szkole średniej ; Miejsce WoS-u wśród innych przedmiotów nauczania w liceum	W1, W2, W6, U5, K3, K5
2.	Polskie doświadczenia nauczania wiedzy o społeczeństwie i wychowania obywatelskiego w XX i XXI w. (porównanie celów i treści nauczania)	W1, W10, W11, W2, U4, U6, U7, K2, K3

3.	Treści nauczania WoS-u w szkole ponadpodstawowej wedle podstawy programowej (omówienie treści podstawy programowej oraz propozycji metod ich realizacji według głównych działów problemowych zawartych w rozszerzonym programie Wiedzy o społeczeństwie): .I. Człowiek w społeczeństwie. Uczeń:II. Różnorodność kulturowa.III. Struktura społeczna i problemy społeczne.IV. Aspekty etniczne życia społecznego.V. Państwo, myśl polityczna i demokratyzacja VI. Społeczeństwo obywatelskie i kultura polityczna.VII. Rywalizacja o władzę VIII. Modele sprawowania władzy.Sprawowanie władzy w Rzeczypospolitej Polskiej.X. Kontrola władzy.XI. System prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. XII. Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa.XIII. Ład międzynarodowy.XIV. Integracja europejska.XV. Polska polityka zagraniczna.XVI Edukacja i nauka.	W1, W2, W3, W4, W6, U3, U4, U5, U6, U8, K2, K4
4.	Porównanie podstawy programowej nowej i starej oraz programie WOS podstawowym i rozszerzonym	W2, W4, U4, K4
5.	Podręczniki WoS porównanie, ocena i wykorzystanie w nauczaniu	W1, U3, U4, K1, K4
6.	Środki dydaktyczne w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych	W3, W5, W6, U1, U3, U4, U6, K1, K5
7.	Metody nauczania wiedzy o społeczeństwie (metody aktywujące ucznia kształtujące umiejętności wartościowania i zapisu informacji, integrujące wiedzę z różnych dziedzin)	W2, W3, U1, U2, U4, K2, K4
8.	Warsztat nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w liceum	W2, W3, W4, W5, W7, W8, W9, U3, U4, U5, U8, K3, K4
9.	System oceny w szkole wewnętrzny o zewnętrzny. Matura, analiza wyników maturalnych.	W1, W4, W9, U3, U9, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	aktywny udział w zajęciach, przygotowanie merytoryczne, pozytywne zaliczenie kolokwium zaliczeniowego, przygotowanie 2 konspektów lekcji oraz rozkładu materiału do 2 wybranych rozdziałów podstawy programowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie z Dydaktyki WOS w szkoła podstawowych



Dokumentacja współczesna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f985779f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WH.IH.UD.14.14
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajami współczesnej dokumentacji, jej specyfikom oraz zasadami jej opracowania, a także nabycie przez nich umiejętności samodzielnej pracy z rzeczona dokumentacją.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	K_W02, K_W07	HIS_K2_W02, HIS_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	K_U01, K_U04, K_U12	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	K_K01	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie referatu	5	
wykonanie ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dokumentacja współczesna i jej rodzaje	W1, U1, K1
2.	Dokumentacja sądowa	W1, U1, K1
3.	Dokumentacja medyczna	W1, U1, K1
4.	Dokumentacja osobowa i płacowa	W1, U1, K1
5.	Dokumentacja geodezyjna i kartograficzna	W1, U1, K1
6.	Dokumentacja techniczna	W1, U1, K1

7.	Zajęcia warsztatowe w wybranym archiwum	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Zaliczenie końcowe uzyskuje się w oparciu o wynik kolokwium końcowego (mającego formę testu) według uzyskanej punktacji. Dla uzyskania odpowiedniej oceny należy uzyskać właściwy limit punktowy. Aby zaliczyć kolokwium należy uzyskać minimum 50% dla oceny dostatecznej (3,0); 70% dla oceny dobrej (4,0) oraz 90% dla oceny bardzo dobrej (5,0).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obowiązkowa obecność na zajęciach



Zawodowa praktyka ciągła z nauczania WOS w szkołach
ponadpodstawowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cd02f9056c47.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W12	zaliczenie
W2	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	HIS_K2_W02, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	zaliczenie
W3	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	HIS_K2_W02, HIS_K2_W06, HIS_K2_W11	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; stosować w praktyce poznane zasady nauczania oraz popularyzacji wiedzy	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U2	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	HIS_K2_U06, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U3	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych o sytuacji i zdarzenia pedagogiczne dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	HIS_K2_U04, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie
U4	potrafi wykorzystywać IT w edukacji	HIS_K2_U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. a także kierowania zespołem uczniowskim i współpracy z zespołem nauczającym	HIS_K2_K02, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie
K2	popularyzowania wiedzy z WOS w aspektach lokalnych i regionalnych	HIS_K2_K03	zaliczenie
K3	kierowania się w kontaktach rodzicami, opiekunem praktyki uczniami zasadami i normami etycznymi	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie dokumentacji	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Na obecności praktykanta w szkole składać się mogą następujące formy aktywności -konsultacje z opiekunem; - lekcje samodzielnie prowadzone przez praktykanta i ich omówienie - hospitacje lekcji prowadzonych przez innych praktykantów (jeśli w tej szkole jest kilku praktykantów); - przygotowanie i sprawdzenie sprawdzianów pisemnych (stosowanie kryteriów oceniania, recenzowanie); - udział w zajęciach pozaklasowych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, douczanie i inne); - udział w życiu szkoły (konferencje, zebrania, szkolenia, uroczystości szkolne); -zapoznanie się z takimi aspektami pracy jak: prowadzenie dokumentacji, doskonalenie zawodowe, doksztalcanie, zasady awansu zawodowego, przepisy regulujące zatrudnienie i postępowanie nauczycieli, praca zespołów przedmiotowych, współpraca z doradztwem pedagogicznym i metodycznym itp.; - zapoznanie się z działalnością szkoły, jej wyposażeniem (biblioteka, pracownia), z programem szkoły i planowaniem pracy oraz zasadami rozliczania czasu pracy nauczycieli. Studenci mogą brać udział w wycieczkach, organizować zwiedzanie zabytków lub lekcje muzealne, ale nie mogą być jedynymi opiekunami młodzieży poza murami szkoły(młodzieży musi także towarzyszyć etatowy nauczyciel).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Przeprowadzenie samodzielnych lekcji w wymiarze minimum 15, pozytywna opinia opiekuna praktyki, dostarczanie dokumentacji praktyk na którą się składają harmonogram zajęć, dziennik praktyki, notatki, konspekty i scenariusze lekcji własnych itp

Wymagania wstępne i dodatkowe

Udział w ścieżce nauczycielskiej, ukończone studia I stopnia (specjalność nauczycielska)



Elektroniczne zarządzanie dokumentacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Zarządzanie dokumentacją - archiwistyka	Kod przedmiotu UJ.WHHISZDAS.2C0.5cd02f987c595.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie
W2	Absolwent zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych).	HIS_K2_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Absolwent potrafi świadomie stosować w mowie i piśmie terminologię fachową, tak w pracy badawczej, jak i przy popularyzacji nauki.	HIS_K2_U04	zaliczenie
U2	Absolwent potrafi korzystać z TI, multimedialnej i Internetu; potrafi krytycznie oceniać zasoby internetowe.	HIS_K2_U12	zaliczenie
U3	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności związane z wybraną przez siebie specjalizacją do pracy w zespołach w instytucjach oświaty, archiwach lub innych instytucjach związanych z popularyzacją historii	HIS_K2_U14	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii.	HIS_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do zajęć	15	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	EZD - po co to komu?	W1, K1
2.	Struktura jednostki strukturą EZD - dostosowanie programu do potrzeb urzędnika i archiwisty	U1, U3
3.	EZD PUW - struktura i podział kompetencji	U2, U3, K1
4.	EZD PUW - ćwiczenia praktyczne	W2, U2, U3
5.	EZD RP - system globalny	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie realizacji zadań praktycznych

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dzieje oświaty i wychowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka: Nauczycielska	Kod przedmiotu UJ.WHHISNS.2C0.5cde9b230a56f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rozwojem myśli pedagogicznej i dziejami instytucji szkolnych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	[HIS_K2_W01] Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych.	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[HIS_K2_U01] Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12, HIS_K2_U13, HIS_K2_U14	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[HIS_K2_K04] Absolwent jest gotów do krytycznego oceny zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wychowanie na starożytnym Wschodzie	W1, U1, K1
2.	Wychowanie i nauczanie w starożytnej Grecji	W1, U1, K1
3.	Wychowanie i nauczanie w starożytnym państwie rzymskim	W1, U1, K1
4.	Początki teorii pedagogicznych	W1, U1, K1
5.	Chrześcijaństwo i jego rola w zachowaniu kultury antycznej	W1, U1, K1
6.	Nauczanie i wychowanie w okresie średniowiecza	W1, U1, K1

7.	Nauczanie, wychowanie i teoria pedagogiczna epoki Odrodzenia	W1, U1, K1
8.	Teoria pedagogiczna XVII wieku.	W1, U1, K1
9.	Zmiany nauczania i wychowania w epoce Oświecenia. Nowe teorie pedagogiczne.	W1, U1, K1
10.	Wielka reforma oświatowa w Polsce XVIII wieku	W1, U1, K1
11.	Oświata w wieku XIX. Narodziny i rozwój szkolnictwa państwowego i prywatnego.	W1, U1, K1
12.	Teorie pedagogiczne XIX wieku	W1, U1, K1
13.	Główne trendy rozwoju oświaty i wychowania w okresie międzywojennym	W1, U1, K1
14.	Współczesne instytucje szkolne i metody wychowawcze	W1, U1, K1
15.	Eksperymenty pedagogiczne w XX i XXI wieku	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej	Esej z wybranego zagadnienia z historii oświaty i wychowania, obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Wykład monograficzny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHIS00S.2C0.5cb87a19aef0f.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu monograficznego jest poszerzenie wiedzy studentów w wybranym przez niego obszarze tematycznym i epoce historycznej (w ramach oferty Instytutu Historii na dany rok)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych. Absolwent zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych</p> <p>Absolwent zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą. Absolwent zna i rozumie przedmiot historii, historiografii oraz metodologii historii. Absolwent zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki.</p> <p>Absolwent zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka. Absolwent zna i rozumie że badania i debata historyczne są procesem stałym, który niesie ze sobą zmiany i rozwój poglądów.</p>	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W03, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09	esej, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę. Absolwent potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych. Absolwent potrafi krytycznie ocenić stan swojej wiedzy i umiejętności.</p>	HIS_K2_U01, HIS_K2_U07, HIS_K2_U11	esej, egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii. Absolwent jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny. Absolwent jest gotów do docenienia roli historii w kształtowaniu lokalnych, regionalnych i narodowych więzi społecznych i szanowaniu dziedzictwa kulturowego Polski i innych krajów. Absolwent jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych. Absolwent jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób.</p>	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie eseju	10
przygotowanie do zajęć	10

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe wykładów monograficznych są zgodne z tematem wykładu i zostaną szczegółowo przedstawione na pierwszych zajęciach.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej, egzamin pisemny / ustny	Warunkiem zaliczenia jest uczęszczanie na wykład (szczegółowe warunki dotyczące ewentualnej absencji poda prowadzący na pierwszych zajęciach) oraz zdanie egzaminu (forma i szczegółowe warunki egzaminu zostaną podane na pierwszych zajęciach). Możliwe jest dodatkowa weryfikacja efektów uczenia się przez esej pisany w czasie trwania semestru (informacje o ewentualnym eseju śródsesemestralnym poda prowadzący na pierwszych zajęciach)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura Rusi średniowiecznej X-XVw.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów historia	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHHISS.2C0.5cd02f8a97cf1.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie studentom wiedzy o najważniejszych etapach rozwoju i cechach charakterystycznych kultury Rusi od X do XIV wieku
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie w sposób pogłębiony i uporządkowany wybrane działy nauk historycznych	HIS_K2_W01	zaliczenie na ocenę

W2	zna i rozumie fachową terminologię na rozszerzonym poziomie w zakresie nauk historycznych oraz podstawy takiej terminologii w szeroko rozumianych naukach humanistycznych	HIS_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W3	zna i rozumie zaawansowane zagadnienia z historii przynajmniej w odniesieniu do jednej epoki historycznej w związku z wybraną specjalizacją badawczą	HIS_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W4	zna i rozumie różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badanej epoki	HIS_K2_W06	zaliczenie na ocenę
W5	zna i rozumie wiedzę pozwalającą na krytykę, analizę i interpretację źródeł historycznych pisanych i innych (materialnych niepisanych)	HIS_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W6	zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych; rozumie zastosowanie różnorodnych metod w pracy historyka	HIS_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać i utrzymywać wiedzę	HIS_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi argumentować i przedstawić swoje poglądy i stanowisko w dyskursie naukowym, wykorzystując tak swoją wiedzę i doświadczenie, jak i opinie, tezy i argumenty znanych mu różnych autorów prac historycznych	HIS_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do dostrzegania i rozumienia konieczności przestrzegania norm etycznych w nauce, w szczególności w pracy historyka i przy popularyzacji historii	HIS_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	jest gotów do uznawania i szanowania różnic opinii; potrafi je zaakceptować i prowadzić polemikę w sposób etyczny, kulturalny i tolerancyjny	HIS_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	jest gotów do krytycznego ocenienia zakresu swojej wiedzy historycznej i ciągłego rozwoju fachowego, jak i ogólnego. Jest gotów do rozwoju kompetencji personalnych i społecznych	HIS_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	jest gotów do wykazywania niezależności i samodzielności myślenia oraz wyciągania wniosków, przy uszanowaniu poglądów innych osób	HIS_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	8
przygotowanie eseju	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie. Charakterystyka źródeł. Stan badań	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Zarys dziejów Rusi w X-XV w.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Społeczeństwo Rusi średniowiecznej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Życie religijne Rusi: czasy pogańskie, przyjęcie i rozwój chrześcijaństwa	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	Piśmiennictwo staroruskie: latopisy	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	Piśmiennictwo staroruskie: literatura świecka i religijna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	Rozwój oświaty i nauki	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	Rozwój miast ruskich	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	Architektura sakralna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	Architektura świecka i obronna	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
11.	Sztuka ruska	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
12.	Kultura materialna Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
13.	Życie codzienne: kuchnia i napoje, stroje, obyczaje, rozrywki etc.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4

14.	Symbole średniowiecznej Rusi	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4
15.	Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	- obecność na wykładach; - przygotowanie eseju/prezentacji na uzgodniony z prowadzącym temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Historyk w przestrzeni miejskiej (zajęcia terenowe)

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów historia</p> <p>Ścieżka Ścieżka: Antropologia historyczna</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHHISAPS.280.5cd02f94d6c56.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć zajęcia terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tego kursu jest wyrobienie lub rozwinięcie w jego uczestnikach umiejętności interpretacji kształtu przestrzeni miejskiej oraz architektury w kontekście historycznego rozwoju miast, miasteczek i osad wiejskich. Realizacja takiego celu wymaga interdyscyplinarnego podejścia, łączącego wiedzę historyczną z elementami historii sztuki, socjologii miasta i urbanistyki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- genezę i historię miasta jako fenomenu historycznego	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie
W2	- wpływ rewolucji przemysłowej oraz przemian politycznych, społecznych i kulturowych XIX-XX w. na sposób budowania miast i warunki życia w nich	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	zaliczenie
W3	- rolę regulacji prawnych, uwarunkowań mentalnych i prawnych oraz znaczenie instytucji (muzea, instytucje z zakresu dziedzictwa i urbanistyki) dla współczesnego kształtu przestrzeni miejskiej	HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	projekt, zaliczenie
W4	- wpływ warunków społecznych na formę budynków i kształt przestrzeni w mieście	HIS_K2_W04, HIS_K2_W08	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- wyjaśnić kształt przestrzeni i formę architektoniczną budynków odwołując się do wiedzy historycznej i kulturowej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	projekt, prezentacja, zaliczenie
U2	- korzystać ze źródeł kartograficznych i ikonograficznych w analizie przemian przestrzeni miejskiej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U12	projekt, prezentacja, zaliczenie
U3	- wskazać w przestrzeni miejskiej na wpływ procesów społecznych	HIS_K2_U01, HIS_K2_U06, HIS_K2_U13	projekt, prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- pracy w zespole projektowym	HIS_K2_K06, HIS_K2_K07	projekt, zaliczenie
K2	- przygotowania i wygłoszenia prezentacji podczas zadań terenowych	HIS_K2_K04, HIS_K2_K05	projekt, prezentacja, zaliczenie
K3	- kompetentnego i przystępnego propagowania dziedzictwa kulturowego w jego rozmaitych formach	HIS_K2_K01, HIS_K2_K03	projekt, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
zajęcia terenowe	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
badania terenowe	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Zajęcia organizacyjne, wyjaśnienie charakteru zajęć i warunków zaliczenia	U3, K1
2.	II. Zajęcia teoretyczne: geneza i rozwój przestrzenno-architektoniczny miast; dynamika miasta przemysłowego, przemiany miast w XX w.	W1, W2, U2
3.	III. Wizyta w instytucji muzealnej lub na wystawie	W3, K3
4.	IV. Wyjścia w teren: trasy w Krakowie (dwie do wyboru)	W2, W4, U1, U2, U3, K2, K3
5.	V. Wyjścia w teren: wyjazd poza Kraków (n.im. Katowice)	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2, K3
6.	VI. Przygotowanie i realizacja projektów studenckich	W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	VII. Zajęcia podsumowujące kurs: prezentacje projektowe	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
zajęcia terenowe	projekt, prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest: - aktywny udział w zajęciach w tym w co najmniej jednym zajęciu terenowym poza Krakowem i co najmniej dwu na terenie Krakowa - przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia w ramach zajęć terenowych oraz stacjonarnych: trasy tematycznej na terenie Krakowa (zadanie dla grup 2-4 os) wraz z krótkim opracowaniem tej trasy w formie tekstu / prezentacji na ostatnich, podsumowujących kurs zajęciach



Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	judaistyka
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	16

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	judaistyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. Umożliwienie rzetelnego badania przeszłości w celu kreślenia dziejów wzajemnego oddziaływania bez uprzedzeń i emocji, a także wprowadzenie programu studiów w tym zakresie, stanowiło nieodzowny krok w kierunku poprawienia sytuacji. W roku 2000 jednostka ta została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęta się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na unikatowym kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy.

Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali całego kraju (podstawę ich istnienia stanowi program studiów unikatowych na kierunku judaistyka zatwierdzony przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego 7 lipca 2011 r.). Są też jedynymi, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od czasów najdawniejszych po współczesność. W trakcie studiów I stopnia realizowane są kursy przedstawiające historię Żydów od starożytności po wiek XXI oraz zajęcia poświęcone religii, filozofii i literaturze żydowskiej, a także kulturze materialnej i żydowskiemu folklorowi. Dzięki kursom językowym realizowanym od poziomu podstawowego do średniozaawansowanego studia umożliwiają zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się językami żydowskimi: jidysz i hebrajskim. Nabyta wiedza i kompetencje przygotowują absolwenta do pracy zawodowej w instytucjach, które w swojej działalności kładą nacisk na problematykę związaną z historią i dziedzictwem. Umiejętności językowe otwierają przed absolwentem również drzwi do kariery w biznesie i dyplomacji.

Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia służą realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Tym samym studia na kierunku judaistyka łączą nowoczesnie pojmowaną humanistykę z potrzebami współczesnego, rozwijającego się i zmieniającego społeczeństwa. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne - historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwić nabywanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy na temat historii i kultury Żydów w Polsce i na świecie.

Nabywanie umiejętności posługiwania się językami żydowskimi (hebrajski, jidysz).

Nabywanie umiejętności posługiwania się narzędziami niezbędnymi w pracy judaisty.

Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i zespołowym, jak też przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek wychodzi naprzeciw współczesnym potrzebom społecznym i gospodarczym. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków: hebrajskiego i jidysz. Tym samym już absolwenci studiów I stopnia kierunku judaistyka przygotowani są do samodzielnego czytania i właściwego kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczypospolitej Obojga Narodów i II Rzeczypospolitej. Mogą również dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla mieszkańców danego miasta bądź regionu, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Znajomość języków rzadkich stanowi ważny czynnik współpracy międzynarodowej również w sferze gospodarczej. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z klientami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. przewodnikami, twórcami kultury itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowania nauki na studiach II stopnia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent studiów posiada wszechstronną wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne zarówno do prowadzenia badań naukowych, jak i kontynuacji edukacji na studiach II stopnia. Absolwent posiada umiejętności i wymaganą wiedzę, które sprawiają, że jest przygotowany do pracy zawodowej w różnorodnych instytucjach, w których profilu działania znajduje się szeroko rozumiana problematyka związana z historią i kulturą Żydów oraz dziedzictwem żydowskim. Może włączać się w pracę takich instytucji jak muzea, archiwa, biblioteki, instytucje kulturalno-oświatowe, wydawnictwa, biura turystyczne, administracja publiczna, fundacje i stowarzyszenia pożytku publicznego, a także szeroko rozumiana sfera działalności gospodarczej. Różnorakie możliwości wykorzystania nabytej wiedzy i umiejętności absolwent potrafi wykorzystać także dzięki znajomości języków hebrajskiego i jidysz, których nauczaniu poświęca się odrębne bloki językowe. Dodatkowym atutem absolwenta jest znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu judaistyki. To wszystko sprawia, że staje się potencjalnie wartościowym współpracownikiem, specjalistą mogącym wzbogacać projekty na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym o nabytą wiedzę i umiejętności.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

I. Studia nad historią Żydów

Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.

Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).

Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).

Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX - XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.

Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.

Historia Żydów w powojennym Krakowie.

Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

II. Studia nad kulturą Żydów

Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.

Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Żydowski rytuał pogrzebowy.

Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.

Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi

Literatura hebrajska okresu II Świątyni.

Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.

Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.

Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań (historii, kultury oraz judaizmu i literatur żydowskich). Studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerszą możliwość dyskusowania ze studentami problemów odnoszących się do prowadzonych aktualnie badań naukowych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stale uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Do prowadzenia kształcenia wykorzystywane są sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny (komputer+rzutnik/telewizor) wraz z nagłośnieniem i dostępem do sieci Internet. Sale zostały wyposażone w ławki, krzesła lub krzesła z pulpitemi do pisania, jak też w białe tablice do pisania z pomocą flamastrow, oraz spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym. Studenci mają dostęp do biblioteki specjalistycznej i czytelnicy, w której również dostępna jest sieć Internet, a także bezpośredni dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej (w tym baz zakupionych i testowanych). Dostęp do zabytków materialnych dziedzictwa polsko-żydowskiego możliwy jest dzięki położeniu w historycznej dzielnicy krakowskiego Kazimierza oraz wyjazdom terenowym. W pobliżu mają swoje siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Historyczne Miasta Krakowa - Oddział Stara Synagoga) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. W budynku znajduje się część socjalna oraz automaty umożliwiające zakup jedzenia i napojów, jak też sanitariaty (na każdej z trzech

kondygnacji). Dyżury pracowników odbywają się w osobnych pokojach z dostępem do stanowisk komputerowych i sieci Internet. Dydaktyka koordynowana jest przez pracownika administracji zajmującego sekretariat przeznaczony wyłącznie do tego celu.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obowiązkowy i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące trzech pól judaistyki: historii (od starożytności po XXI wiek, wraz ze wstępem do metodologii badań judaistycznych), kultury (m.in. dziedzictwa polsko-żydowskiego, paleografii i epigrafiki) oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich (literatury jidysz i hebrajskiej). W ramach programu student bierze udział w trwających 60 godz. ćwiczeniach wychowania fizycznego, w trwającym 120 godz. (4 ECTS) lektoracie języka angielskiego oraz w obowiązkowym kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Obowiązkowy charakter mają również kursy Szkolenie BHK i Elementy ochrony własności intelektualnej. Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na pierwszym i trzecim roku studiów pierwszego stopnia w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim a ich tematyka ulega zmianie z każdym rokiem akademickim. Ponadto studenci wybierają jedną z dwóch grup konwersatoryjnych w ramach modułów Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny, Historia Żydów, Historia literatur żydowskich, Paleografia, Kultura Żydów, Kultura żydowska - cmentarze/synagogi, Epigrafika, Judaizm na ziemiach polskich, Judaizm i jego dzieje. Wybór jednej z dwóch grup seminarium dyplomowego (licencjackiego) ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych i wymaganej ilości kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium pracy dyplomowej, umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego. W programie studiów I stopnia znajdują się moduły o charakterze sekwencyjnym. Należą do nich: a) Język jidysz 1, Język jidysz 2, Język jidysz 3, Język jidysz 4, Język jidysz 5; b) Język hebrajski 1, Język hebrajski 2, Język hebrajski 3, Język hebrajski 4, Język hebrajski 5; c) Warsztaty językowe I - język hebrajski, Warsztaty językowe II - język hebrajski.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	184
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	61
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	64
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2436

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki Katalogowanie judaików przewidziane programem studiów pierwszego stopnia obejmują fakultatywne zajęcia w wymiarze po 60 godzin (2 ECTS). Zasady i formę realizowania praktyk zawodowych określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich przewidzianych programem studiów efektów uczenia się. Potwierdza je zaliczenie wszystkich wymaganych kursów przewidzianych w programie studiów, przygotowanie i terminowe złożenie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_W01	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych oraz terminologii judaistycznej właściwej dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk humanistycznych oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W02	Absolwent zna i rozumie elementarną terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W03	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, filozofii i kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W04	Absolwent zna i rozumie /ma elementarną wiedzę o powiązaniach judaistyki z innymi dyscyplinami naukowymi.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W05	Absolwent zna i rozumie /posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich.	P6U_W, P6S_WG
JUD_K1_W06	Absolwent zna i rozumie /ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu oraz elementów, które je z nią wiążą i odróżniają, zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej.	P6S_WG
JUD_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
JUD_K1_W08	Absolwent zna i rozumie /ma znajomość języków żydowskich oraz świadomość ich rozwoju; zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	P6S_WG
JUD_K1_W09	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, potrafi prowadzić prace inwentaryzacyjne.	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO
JUD_K1_U02	Absolwent potrafi /ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej.	P6S_UW
JUD_K1_U03	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_U04	Absolwent potrafi wykorzystać nabytą wiedzę oraz właściwą terminologię w pracach wymagających profesjonalnej wiedzy; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy; potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
JUD_K1_U05	Absolwent potrafi /posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów, potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym.	P6U_U, P6S_UW
JUD_K1_U06	Absolwent potrafi /posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prac innych autorów.	P6U_U
JUD_K1_U07	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	P6S_UW, P6S_UK
JUD_K1_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (j. angielski) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym.	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
JUD_K1_K01	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	P6S_KK
JUD_K1_K02	Absolwent jest gotów do pracy w grupie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach.	P6S_KO
JUD_K1_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	P6U_K
JUD_K1_K04	Absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
JUD_K1_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki.	P6S_KR

Plany studiów

Studenci mają do wyboru jedną z dwóch równoległych grup zajęciowych w ramach przedmiotu realizowanego na I roku studiów pierwszego stopnia: Warsztaty językowe - język hebrajski (semestr 1 i 2). Wybór ten ma na celu sprofilowanie grup rozpoczynających naukę języka pod względem zainteresowań tematycznych i preferencji metodycznych. Studenci otrzymują też możliwość wybrania jednej z dwóch oferowanych grup tematycznych w ramach każdego z następujących przedmiotów: Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny (konwersatorium, I rok, semestr 1), Wstęp do badań judaistycznych (warsztaty terenowe, I rok, semestr 2), Historia Żydów (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 3), Paleografia (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 3), Kultura żydowska (warsztaty terenowe, II rok, semestr 4), Kultura Żydów (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 4), Epigrafika (warsztaty źródłoznawcze, II rok, semestr 4), Judaizm na ziemiach polskich (warsztaty terenowe, III rok, semestr 5), Judaizm i jego dzieje (warsztaty źródłoznawcze, III rok, semestr 5). Istnieje możliwość otwarcia obu grup w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników. Wykład Historia literatur żydowskich oferowany jest w dwóch alternatywnych wariantach, przy czym istnieje możliwość otwarcia tylko jednej grupy zajęciowej. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z dwóch zaproponowanych tematów, ale w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników istnieje możliwość otwarcia dwóch grup zajęciowych. Studenci mogą też realizować inne wykłady monograficzne z oferty dostępnej na Wydziale Historycznym UJ, o ile odpowiadają one liczbie punktów ECTS przewidzianej programem kierunku judaistyka. Studenci wybierają również jedną z dwóch grup seminarium dyplomowego (III rok, semestr 5 i 6). Fakultatywny wymiar praktyki zawodowej Katalogowanie judaików (III rok, semestr 5) polega na indywidualnym wyborze miejsca i sposobu realizacji zajęć dokonany w porozumieniu z koordynatorami.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dzieje starożytnego Izraela	60	4,0	egzamin	O
Literatura żydowska w starożytności i wiekach średnich	60	4,0	egzamin	O
Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny	30	3,0	egzamin	O
Język jidysz 1	60	6,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	6	-	zaliczenie	O
Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny - Judaizm starożytny i jego chronologia lub Judaizm starożytny i jego instytucje	30	3,0	zaliczenie	F
Warsztaty językowe 1 - Język hebrajski 1 I lub 1 II	90	7,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Dzieje Żydów w wiekach średnich	90	6,0	egzamin	O
Wstęp do badań judaistycznych	30	3,0	egzamin	O
Kultura żydowska - wybrane zagadnienia	60	4,0	egzamin	O
Filozofia żydowska	30	2,0	egzamin	O
Język hebrajski 1	60	5,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język jidysz 2	60	5,0	zaliczenie	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Elementy ochrony własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny I 1 lub I 2	30	2,0	zaliczenie	F
Wstęp do badań judaistycznych I lub II	30	2,0	zaliczenie	F
Warsztaty językowe 2 - Język hebrajski 2 I lub 2 II	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Żydzi w świecie nowożytnym	90	5,0	egzamin	O
Karaimi	30	2,0	egzamin	O
Język hebrajski 2	90	7,0	zaliczenie	O
Język jidysz 3	30	3,0	zaliczenie	O
Język angielski	60	-	zaliczenie	O
Historia Żydów - Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów lub Status prawny Żydów w dokumentach	30	3,0	zaliczenie	F
Historia literatur żydowskich - Literatura hebrajska lub Literatury żydowskie	60	4,0	egzamin	F
Paleografia - Paleografia źródeł polskich lub Paleografia źródeł żydowskich	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Żydzi w dawnej Rzeczypospolitej	90	5,0	egzamin	O
Historia literatury jidysz	60	4,0	egzamin	O
Tradycje religijne Żydów sefardyjskich i aszkenazyjskich	60	4,0	egzamin	O
Język hebrajski 3	60	5,0	zaliczenie	O
Język jidysz 4	30	3,0	zaliczenie	O
Język angielski	60	4,0	egzamin	O
Kultura żydowska - Cmentarze żydowskie lub Synagogi i inne obiekty użyteczności gminnej	30	2,0	zaliczenie	F
Kultura Żydów - Kultura Żydów I lub II	30	3,0	zaliczenie	F
Epigrafika - Inskrypcje nagrobne z ziem polskich lub Inskrypcje nagrobne z Europy Środkowo-Wschodniej	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Żydzi w XIX stuleciu	30	-	-	O
Judaizm na ziemiach polskich	60	4,0	egzamin	O
Folklor żydowski	60	4,0	egzamin	O
Język hebrajski 4	60	5,0	zaliczenie	O
Język jidysz 5	30	3,0	zaliczenie	O
Judaizm na ziemiach polskich - Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości lub Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego	15	1,0	zaliczenie	F
Seminarium I lub II	30	-	-	F
Judaizm i jego dzieje - Homiletyka lub Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?	30	3,0	zaliczenie	F
Katalogowanie judaików	60	4,0	zaliczenie	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Żydzi w XIX stuleciu	60	5,0	egzamin	O
Diaspora żydowska w XX w.	60	4,0	egzamin	O
Żydzi w Polsce w XX w.	90	5,0	egzamin	O
Język hebrajski 5	60	5,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny II 1 lub II 2	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium I lub II	30	12,0	zaliczenie	F
Wykład z zakresu nauk społecznych	30	5,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Dzieje starożytnego Izraela

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57a08d3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat historii starożytnej Izraela od czasów najdawniejszych po VII w. n.e. Wykład uwzględnia zarówno historię polityczno-społeczną, jak i przekazuje podstawowe informacje na temat starożytnej kultury materialnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada wiedzę ogólną w zakresie dziejów starożytnego Izraela.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W2	student posiada znajomość chronologii tych dziejów oraz charakterystyczne cechy każdego z okresów historycznych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W3	student posiada wiedzę o specyfice metodologicznej studiów nad starożytnym Izraelem oraz o cechach charakterystycznych różnych typów źródeł historycznych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W4	student posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju historycznego starożytnego Izraela w poszczególnych okresach jego historii.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić i umiejscowić w procesie historycznym najważniejsze przejawy dziedzictwa kulturowego związane z poszczególnymi epokami dziejów starożytnego Izraela.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	egzamin pisemny
U2	użytkować informacje o dziejach starożytnego Izraela z różnych źródeł.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymagana wiedzę.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot służy przedstawieniu dziejów starożytnego Izraela od II tysiąclecia p.n.e. do VII w. n.e. Ma na celu zaznajomienie studenta z najważniejszymi faktami, zjawiskami i postaciami historycznymi charakterystycznymi dla poszczególnych faz historii Izraela ze zwróceniem szczególnej uwagi na zjawiska determinujące rozwój polityczny, społeczny i kulturalny społeczeństwa żydowskiego. Wykład przekazuje również podstawowe informacje o starożytnej kulturze materialnej Izraela.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.



Literatura żydowska w starożytności i wiekach średnich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57bb4ae.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-06a

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię i treść literatury żydowskiej z okresu antycznego i średniowiecza.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin ustny
W2	zna i rozumie wybrane teksty biblijne i rabiniczne, (Miszna, Gemara, literatura midraszowa), starożytne i średniowieczne tłumaczenia Biblii na języki aramejski i arabski (judeoarabski), hebrajską historiografię, apokaliptykę, literaturę polemiczną, filozoficzną, poezję hebrajską tak religijną jak i świecką, kodeksy prawa religijnego.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W08	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się wiedzą i metodami analizy tekstów poznanymi w trakcie zajęć.	JUD_K1_U02	egzamin ustny
U2	zidentyfikować i opisać gatunki literatur żydowskiej z okresu starożytności i średniowiecza.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
konsultacje	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest historia literatury żydowskiej w okresie antyku i średniowiecza. Kurs obejmuje literaturę rabiniczną okresu późnego antyku i średniowiecza - Miszna, Gemara, midrasz, wczesna mistyka rabiniczna, a także starożytne i średniowieczne tłumaczenia Biblii na języki żydowskie, jak aramejski i arabski. Podczas kursu studenci zapoznają się również w historią poezji hebrajskiej - tak religijnej jak i świeckiej - we wspomnianych okresach. Przedmiotem kursu jest również literatura filozoficzna okresu średniowiecza oraz kodeksy prawa żydowskiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	obecność podczas części konwersatoryjnej
konwersatorium	egzamin ustny	zdanie egzaminu ustnego



Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57d6b7c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-03
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami na temat judaizmu w okresie Drugiej Świątyni i judaizmu rabinicznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawy religii starożytnego Izraela.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03	egzamin pisemny

W2	student zna wszystkie święta żydowskiego okresu antycznego.	JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny
W3	student zna terminologię religijną zaprezentowaną podczas zajęć.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny
W4	student rozumie obecność zjawisk kulturowo-religijnych z tego okresu.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi łączyć źródła religijno-historyczne z konkretnymi faktami.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
U2	student umie, na podstawie źródeł i faktów, wyjaśnić rozwój religii żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
analiza źródeł historycznych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych elementów religii i kultury żydowskiej w okresie starożytnym. Studenci zapoznają się z historią i specyfiką religii i kultury żydowskiej w starożytności. Wykład obejmuje szeroki materiał od początków kultury materialnej związanej z Hebrajczykami do okresu późnoantycznego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu pisemnego.



Język jidysz 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.110.5cc2ed57f28b0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-J-01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość języka jidysz (poznaje słownictwo, gramatykę, frazeologię, ortografię) na poziomie odpowiadającym pierwszemu semestrowi nauki; Student posiada świadomość rozwoju języka; Student rozwija znajomość języka w czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu; Student poznaje podstawowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów tekstów literackich i prasowych	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu; Student potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki; Student nabywa umiejętności pozwalających pracować – przy użyciu słownika – na materiale w języku jidysz	JUD_K1_U01, JUD_K1_U04, JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia; Student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych); Student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
konsultacje	3	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 178	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie wprowadzić studentów w historię i specyfikę języka Żydów aszkenazyjskich, zapoznać ich ze strukturą gramatyczną oraz zasadami fonologii, fonetyki i pisowni jidysz. Nauka ukierunkowana jest na przygotowanie uczestników konwersatorium do posługiwania się językiem jidysz w czterech funkcjach – pisania, czytania, mówienia oraz rozumienia ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. W wyniku realizacji modułu student opanowuje bierną znajomość jidysz na poziomie A2. Student potrafi – ze słownikiem – czytać wybrane teksty literackie i prasowe.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręczniki G. Estreicha (Intensive Yiddish, Oxford 1999) oraz L. Kahn (Colloquial Yiddish, 2011). Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: pochodzenie języka, jego rozwój, cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również rozwijać umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka, b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego modułu. Ocena kształtująca :Zapowiedziane i niezapowiedziane prace pisemne. Prace domowe. Aktywny udział w zajęciach. Pisemne i ustne zaliczenia materiału. Kolokwia Kryteria zaliczenia konwersatorium (ocena kształtująca): 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>



Judaizm w czasach II Świątyni i judaizm rabiniczny - Judaizm starożytny i jego chronologia lub Judaizm starożytny i jego instytucje

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.110.5cc2ed5821559.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-03/1F, WHIJ-L-03/2Fa
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych informacji dotyczących chronologii i instytucji judaizmu w okresie starożytnym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna chronologię religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W06	zaliczenie pisemne
W2	student zna najważniejsze instytucje religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	kojarzyć chronologicznie najważniejsze fakty związane z rozwojem religii żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne
U2	scharakteryzować najważniejsze instytucje religii starożytnego Izraela i judaizmu z okresu Drugiej Świątyni.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01	zaliczenie pisemne
K2	student umie zarządzać swoim czasem i w terminie przyswoić wymaganą wiedzę.	JUD_K1_K01	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Konwersatorium ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów rozwoju religii żydowskiej w okresie starożytnym oraz najważniejszych instytucji religii żydowskiej w oparciu o teksty źródłowe w języku polskim i angielskim.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	<p>Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z zaliczenia pisemnego (co najmniej 60 % punktów), istnieje możliwość zdobycia punktów za aktywność w trakcie zajęć, które będą doliczone do wyniku końcowego zaliczenia pisemnego. Szczegółowe kryteria: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itp., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić temat konwersatorium z dnia nieobecności w trakcie dyżuru. W trakcie rozmowy na dyżurze student powinien udzielić odpowiedzi na pytania postawione przez prowadzącego zajęcia. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem testy przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 8. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a) obecność, przygotowanie, aktywne uczestnictwo w zajęciach; b) ewentualne kolokwia; c) zaliczenie pisemne z całości materiału. 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, jednak liczebność grup jest ograniczona.



Warsztaty językowe 1 - Język hebrajski 1 I lub 1 II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.110.5cc2ed5841bb1.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-L-H-01/1F, WHIJ-L-H-01/2F

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty językowe: 90	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
----	---	------------------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty językowe	90	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybór pomiędzy grupami ma znaczenie w zakresie doboru literatury dodatkowej i rozłożenia nacisku na poszczególne zagadnienia językowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty językowe	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia warsztatów językowych), c. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia warsztatów językowych: 1. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od zainteresowań i preferencji metodycznych studentów.



Dzieje Żydów w wiekach średnich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed58aa2f8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-05
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	procesy dziejowe zachodzące w epoce, status prawny Żydów w okresie średniowiecza.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziejów i kultury Żydów w wiekach średnich w Europie, Azji, Afryce, ze szczególnym uwzględnieniem ziem polskich.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	porównać i analizować sytuację ekonomiczno-społeczną Żydów w różnych krajach Europy, Azji i Afryki oraz okresach dziejowych.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów przeprowadzać dyskusje naukowe na forum grupy używając nabytej na zajęciach i samodzielnych badaniach wiedzy oraz przestrzega ogólnych zasad jej prowadzenia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do egzaminu	59	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Status prawny Żydów w świecie islamu i chrześcijańskiej Europie.	W1, U1, K1
2.	Demografia i osadnictwo.	W1, W2, U1, K1
3.	Działalność ekonomiczna i kulturalna Żydów.	W1, W2, U1, K1
4.	Antyjudajizm w średniowieczu.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń, warunkiem zdania jest osiągnięcie 50% punktów w teście
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	udział w zajęciach przygotowanie eseju lub prezentacji, pozytywne wyniki kolokwium (ponad 50% punktów)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium obowiązkowa. Brak innych wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wstęp do badań judaistycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed58c59e5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-02

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu judaistyki, najważniejszymi pracami z tej dziedziny oraz zasobami archiwów, bibliotek i muzeów w kraju i zagranicą posiadających w swoich zbiorach judaika, a także metodami pracy naukowej w tej dziedzinie, w celu utworzenia własnego warsztatu naukowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu judaistyki, najważniejsze prace z historiografii tej dziedziny oraz zasoby najważniejszych dla tej dziedziny nauki archiwów, bibliotek i muzeów w kraju i zagranicą. Ponadto zna ogólne metody pracy naukowej w dziedzinie humanistyki i rozumie na czym one polegają.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać dostępne materiały naukowe z zakresu judaistyki, przeprowadzić samodzielnie kwerendę archiwalną i biblioteczną oraz pisać teksty naukowe i sporządzać do nich bibliografię. Ponadto potrafi wypowiadać się na tematy z zakresu judaistyki, zadawać pytania i wysnuwać wnioski.	JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy naukowej, w tym pracy w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz wyszukiwania wiarygodnych informacji naukowych i źródłowych w Internecie.	JUD_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
analiza problemu	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Plan wykładów: <ul style="list-style-type: none"> • Historia jako nauka. Judaistyka. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 1: Bibliografia. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 2: Źródła. Archiwa. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 3: Źródła. Biblioteki. • Warsztat naukowy historyka judaisty. Cz. 4: Encyklopedie, słowniki, czasopisma. • Jak pisać prace naukowe. • Antroponimia żydowska. • Żydowska archeologia prawna • Zabytki sztuki jako źródło do badania historii Żydów • Numizmatyka żydowska • Pamiątniki i wspomnienia • Prasa żydowska • Etnografia żydowska • Muzyka, taniec i teatr żydowski • Weksylologia żydowska 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Kultura żydowska - wybrane zagadnienia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed58e0da2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-12
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie zwyczajów, obrzędów i tradycji społeczności żydowskiej na przykładzie Żydów polskich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych. Zna podstawową terminologię kultury Żydów, Ma porządkowaną wiedzę na temat kultury materialnej Żydów na ziemiach polskich, zwyczajach i obrzędach Żydów	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury Żydów z wykorzystaniem różnych źródeł, Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę zwyczajów i obrzędów Żydów.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Żydów.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
analiza źródeł historycznych	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Cmentarze: Zasady (przepisy) odnoszące się do zakładania żydowskich cmentarzy. Kwatery występujące na żydowskich cmentarzach. Typy nagrobków (tradycyjne, nietradycyjne) występujących na żydowskich cmentarzach. Klasyfikacja symboli występujących na nagrobkach. Język inskrypcji nagrobnych. Charakterystyka inskrypcji.</p> <p>II. Zwyczaje pogrzebowe: Odwiedziny u chorego. Żydowski pogrzeb. Czynności Chewra Kadisza. Okresy żałoby. „Przeobrażenia” zwyczajów pogrzebowych na przełomie XIX i XX wieku.</p> <p>III. Synagogi: Charakterystyczne „elementy” synagogi. Typy synagog na ziemiach polskich. Elementy dekoracji na ścianach synagog na ziemiach polskich. Zmiany w sposobie budowania synagog w XIX i XX wieku. Synagoga Tempel.</p> <p>IV. Kalendarz: Podział dnia i pory modlitw. Charakterystyka kalendarza żydowskiego (lata przestępne, ilość dni, miesiące itp.) Święta żydowski. „Charakterystyczne” szabaty.</p> <p>V. Cykl liturgiczny.</p> <p>VI. Kolekcje judaików na ziemiach polskich.</p> <p>VII. Zwyczaje i obrzędy związane z przestrzeganiem koszerności. Definicja zwierząt i ryb „czystych”. Przepisy dotyczące szechity, parwe. Koszerowanie.</p> <p>VIII. Zwyczaje i obrzędy – od narodzin do małżeństwa. Zwyczaje i obrzędy życia codziennego (szatnez, studiowanie Tory jałmużna itd.).</p> <p>IX. Trzy symbole judaizmu (tefilin, mezuzza, cicit).</p> <p>X. Żydowskie źródła do historii i kultury Żydów w Polsce.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych, zna podstawową terminologię kultury Żydów, ma porządkowaną wiedzę na temat kultury materialnej Żydów na ziemiach polskich, zwyczajach i obrzędach Żydów.</p> <p>Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury Żydów z wykorzystaniem różnych źródeł, posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę zwyczajów i obrzędów Żydów.</p> <p>Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Żydów.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	<p>Konwersatorium: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin ustny obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które zaliczyły konwersatorium. Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności (frekwencja poniżej 60% obecności równoznaczna jest z brakiem możliwości podejścia do rozliczenia zajęć).</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym.



Filozofia żydowska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed590835f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-07
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja problematyki żydowskiej filozofii, uzupełnionej elementami jej historii. Student ma zapoznać się ze stanowiskami i szkołami filozoficznymi tego nurtu filozofii od starożytności po czasy współczesne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii żydowskiej w systemie nauk filozoficznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w filozofii żydowskiej, Ma uporządkowaną wiedzę na temat stanowisk i szkół filozoficznych filozofii żydowskiej od starożytności aż po czasy współczesne. znacznie tradycji żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z literatury z obszaru filozofii żydowskiej. Potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie na temat stanowisk i szkół filozofii żydowskiej.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U06	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie żydowskiego dziedzictwa kulturowego w zakresie filozofii żydowskiej. Jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję żydowskiego dziedzictwa.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
analiza źródeł historycznych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Definicja filozofii żydowskiej. Watki judaistyczne w historii filozofii. Podział filozofii żydowskiej na okresy. Elementy filozoficzne w Biblii (koncepcja Boga i świata). Starożytna filozofia żydowska (Arystobul, Filon z Aleksandrii, Flawiusz). Żydowski neoplatonizm i arystotelizm średniowieczny. M. Majmonides (system: filozofia Boga, kosmologia, antropologia). Gersonides (forma i materia, stworzenie w czasie). B. Spinoza (koncepcja substancji, materia i dusza, paralelizm). Mojżesz Mendelssohn i jego obrona judaizmu. H. Cohen (religia rozumu, pojęcie korelacji). F. Rosenzweig (religia jako odniesienie do wieczności, objawienie jako orientowanie, judaizm jako wieczne życie). M. Buber (JA i TY, koncepcja człowieka). E. Levinas (Idea nieskończoności i jej pragnienie) E. Fackenheim (znaczenie holokaustu) H. Arendt (banalność zła).	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego. Do egzaminu mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie jednej z lektur.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Język hebrajski 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed59251aa.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-H-01

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego, ma świadomość jego rozwoju, zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przygotowywać wystąpienia ustne oraz prace pisemne, ma świadomość stanu swojej wiedzy, umie zarządzać swoim czasem.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę
K2	praca samodzielna lub w grupie polegająca na wykonywaniu zadań wyznaczonych przez prowadzącego przy użyciu poznanego materiału.	JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie początkującym student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego.</p> <p>Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu.</p> <p>Celem warsztatów językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu).</p>	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia warsztatów językowych), c. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia warsztatów językowych: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań.



Język jidysz 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed594118f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-J-02
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz (poznaje słownictwo, gramatykę, frazeologię, ortografię) na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student rozwija znajomość języka w czterech funkcjach - pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę

W4	student rozszerza wiedzę z zakresu podstawowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować - przy użyciu słownika - na materiale w języku jidysz.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
konsultacje	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz. Ponadto konwersatorium ma za zadanie pogłębić naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. W wyniku realizacji przedmiotu student opanowuje bierną znajomość jidysz na poziomie B1: osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń. Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi oraz przy pomocy słownika – ze czytać wybrane teksty literackie i prasowe.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik L. Kahn (Colloquial Yiddish, London 2014). Wzbogacona jest o naukę piosenek oraz lekturę poezji i fragmentów żydowskiej prozy.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 1. Obecność w zajęciach jest obowiązkowa.

Elementy ochrony własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed596017c.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421Prawo</p> <p>Kod USOS WHIJ-01</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenta zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochronę własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.	JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu.	JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów: do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9	
testowanie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładanego przedmiotu jest uświadomienie studentom istoty i znaczenia własności intelektualnej w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy, wskazanie podstawowych zasad związanych z prezentowaną dziedziną, reguł odnoszących się do ochrony dóbr niematerialnych w szczególności w zakresie prawa autorskiego oraz konsekwencji związanych z naruszeniem praw wyłącznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wypełnienie zadania wskazanego przez nauczyciela (np. napisanie testu, przygotowanie prezentacji itd.).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.



Wykład monograficzny I 1 lub I 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed597be03.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-L-m-01

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada ogólną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K1_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student ma ogólną wiedzę na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 1 roku studiów licencjackich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Do wyboru dwa tematy zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.

Wstęp do badań judaistycznych I lub II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed5999653.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-L-02/1F, WHIJ-L-02/2F</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty terenowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej) na temat warsztatu judaisty, historiografii i zasobów biblioteczno-archiwalnych (źródłowych). Pokazanie studentom metod pracy w archiwach, sposobu prowadzenia i zapisu kwerend, wykorzystanie nowoczesnych baz danych w warsztacie judaisty. Skłonienie studentów do dyskusji, inspiracja do myślenia i wysnucia własnych wniosków na omawiany temat; przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych studiów, pisania pracy naukowej, sporządzania bibliografii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia z zakresu judaistyki oraz zasoby najważniejszych dla tej dziedziny nauki archiwów, bibliotek i muzeów w kraju.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	znaleźć i wykorzystać dostępne materiały naukowe z zakresu judaistyki, przeprowadzić samodzielnie kwerendę archiwalną i biblioteczną oraz sporządzać do nich bibliografię. Ponadto potrafi wypowiadać się na tematy z zakresu judaistyki, zadawać pytania i wysnuwać wnioski.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnej pracy naukowej, w tym pracy w archiwach, bibliotekach i muzeach oraz wyszukiwania wiarygodnych informacji naukowych i źródłowych w Internecie.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	2	
przygotowanie do zajęć	2	
poznanie terminologii obcojęzycznej	2	
analiza źródeł historycznych	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	6	
konsultacje	1	
badania terenowe	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wstęp do badań judaistycznych I. Zajęcia praktyczne będą się odbywały przede wszystkim w Instytucie Judaistyki UJ poprzez przygotowywanie prezentacji, zestawień bibliograficznych i przeglądanie wybranych stron internetowych niezbędnych w pracy naukowej każdego judaisty. Studenci będą się też uczyli pisania sprawozdań z wystaw judaistycznych, konferencji naukowych i recenzji książek z tej tematyki.</p> <p>Wstęp do badań judaistycznych II. Zajęcia będą polegały przede wszystkim na ćwiczeniach terenowych, czyli odwiedzaniu różnych instytucji, w których zasobach znajdują się judaika, a więc głównie archiwów, bibliotek i muzeów w Krakowie i Warszawie: Kraków: 1) Żydowskie Muzeum Galicja - zakres, działalności i cele instytucji; 2) JCC Kraków - historia, działalność i cele instytucji"; 3) Biblioteka Jagiellońska - Strategie wyszukiwania piśmiennictwa z dziedziny judaistyki (nauki historyczne); 4) Zasoby źródłowe Biblioteki Jagiellońskiej w zakresie historii i kultury Żydów"; 5) Archiwum Narodowe w Krakowie - Zasoby źródłowe do historii i kultury Żydów, zasady korzystania; Warszawa: 1) Żydowski Instytut Historyczny - archiwum, biblioteka i muzeum; 2) Muzeum Historii Żydów Polskich Polin. Zostaną również omówione tematy z zakresu bibliografii i zabytków pomocnych w badaniach judaistycznych.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty terenowe	zaliczenie	uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych, aktywność na zajęciach, oddanie zadanej bibliografii

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, jednak liczebność grup jest ograniczona.

Warsztaty językowe 2 - Język hebrajski 2 I lub 2 II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.120.5cc2ed59b4c98.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-L-H-02/1F, WHIJ-L-H-02/2F</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty językowe: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego i potrafi samodzielnie- lub za pomocą słownika - przetłumaczyć wybrane teksty literackie, źródłowe lub prasowe. Student nabywa znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Poznaje podstawowe formuły, terminy i pojęcia używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W08	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem poznanym w trakcie nauki. Uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki. Nabywa również umiejętność tłumaczenia tekstów	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	praca samodzielna lub w grupie polegająca na wykonywaniu zadań wyznaczonych przez prowadzącego przy użyciu poznanego materiału.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty językowe	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zagadnienia gramatyczne słownictwo składnia	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty językowe	zaliczenie pisemne	



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Żydzi w świecie nowożytnym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a2ce2e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-09

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student posiada podstawową wiedzę w zakresie znajomości historii powszechnej nowożytnej i historii Żydów (XVI-XVIII w.) w diasporze głównie europejskiej. Posiada znajomość podstawowych pojęć odnoszących się do ustroju, polityki, społeczeństwa, kultury i gospodarki państw europejskich (pojęcia tj. wspólnota europejska, haskala, chasydyzm, konwersja, oświecenie, absolutyzm, merkantylizm itp.), odnajduje podobieństwa i różnice. Potrafi formułować poglądy dotyczące podstawowych aspektów dziejów nowożytnych i historii Żydów na podstawie opanowanej wiedzy, zaczerpniętej podczas wykładu, ćwiczeń i popartej literaturą przedmiotu.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, interpretować i wykorzystywać informacje z zakresu historii Żydów w świecie nowożytnym, potrafi wyartykułować różnice, wyszukać elementy charakterystyczne dla danej epoki. Potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne (w szczególności referaty) w języku polskim (przy wykorzystaniu także literatury w języku angielskim), potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, potrafić określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań. Student nabywa umiejętności autoprezentacji, a także zwiększają się jego kompetencje interpersonalne w wyniku pracy zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
konwersatorium	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
analiza źródeł historycznych	15
przygotowanie referatu	5
przygotowanie do ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Państwo nowożytne i jego ustrój, system władzy, kierunki polityki	W1, U1, K1
2.	Cywilizacja Odrodzenia, Baroku i Oświecenia. Filozofia, sztuka, ekonomia, prądy umysłowe	W1, U1, K1
3.	Społeczeństwo europejskie doby nowożytnej (arystokracja, szlachta, mieszczaństwo, chłopci)	W1, U1, K1
4.	Europa wynalazków. Na drodze do nowoczesnej nauki.	W1, U1, K1
5.	Żydzi w Rosji i w krajach skandynawskich	W1, U1, K1
6.	Żydzi w Imperium Habsburgów	W1, U1, K1
7.	Żydzi we Francji i na Półwyspie Iberyjskim. Inkwizycja i marranie	W1, U1, K1
8.	Żydzi w Holandii	W1, U1, K1
9.	Społeczności żydowskie na terenach Azji, Afryki oraz obu Ameryk. Europejska kolonizacja Ameryki	W1, U1, K1
10.	Emancypacja Żydów europejskich	W1, U1, K1
11.	Haskala	W1, U1, K1
12.	Literatura antyżydowska i anty-judaizm w epoce nowożytnej	W1, U1, K1
13.	Książka żydowska i jej drukarze	W1, U1, K1
14.	Kultura Żydów dnia codziennego, architektura żydowska	W1, U1, K1
15.	Rodzina żydowska. Kobiety, dzieci	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu oraz osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przypisanych do modułu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z konwersatorium.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (w formie testu). Do udziału w nim dopuszczone zostaną osoby, które uzyskały pozytywną ocenę z kolokwium śródsesemestralnego, wykazywały się aktywnością na zajęciach, przygotowały referaty (wraz z handoutami), a także nie miały więcej niż dwóch nieobecności podczas zajęć. Osoby nie spełniające powyższych wymogów w celu dopuszczenia do kolokwium poproszone zostaną o napisanie 1-2 esejów na zadany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość angielskiego umożliwiającą lekturę zadanych tekstów. Obecność na konwersatorium obowiązkowa.



Karaimi

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a48737.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-08

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dziejów i kultury Karaimów w Polsce i na świecie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę na temat dziejów, kultury i obyczajów Karaimów w Polsce i na świecie.	JUD_K1_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	porównać i zanalizować sytuację ekonomiczno-społeczną Karaimów w Polsce i na świecie oraz odróżnić Karaimów od innych mniejszości religijno-etycznych w Polsce i na świecie.	JUD_K1_U01	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzania dyskusji naukowych na forum grupy używając nabytej na zajęciach i samodzielnych badaniach wiedzy oraz przestrzega ogólnych zasad jej prowadzenia.	JUD_K1_K01	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	17	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przeprowadzenie badań literaturowych	1	
poznanie terminologii obcojęzycznej	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Podczas wykładów zostaną przedstawione: geneza ruchu karaimskiego, osadnictwo Karaimów i ich dzieje od powstania tego ruchu religijnego na terenie kalifatu bagdadzkiego, poprzez ich działalność w Bizancjum, w kaganacie chazarskim, na Krymie, Rusi (Ukrainie), Litwie i w Polsce. Opisane zostaną również status prawny Karaimów, ich organizacja i działalność ekonomiczna w dawnej Rzeczypospolitej oraz w XIX-XX wieku, a także obecne życie Karaimów w kraju i zagranicą. Ponadto będą omówione kultura, religia, etnografia, język i architektura karaimska. Studenci poznają także najwybitniejsze postaci z grona Karaimów w Polsce i na świecie, ich koleje życia i twórczość.</p> <p>Plan wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kim są Karaimi? Terminologia i semantyka. 2. Stan badań nad dziejami i kulturą Karaimów. 3. Geneza karaimizmu. 4. Karaimi w Chazarii i na Krymie. 5. Karaimi na Rusi i Litwie w średniowieczu. 6. Osadnictwo karaimskie w dawnej Rzeczypospolitej. 7. Status prawny Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej. 8. Organizacja Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej. 9. Zajęcia Karaimów w dawnej Rzeczypospolitej. 10. Karaimi w zaborze austriackim i rosyjskim. 11. Karaimi w XX w. w Polsce i na świecie. 12. Kobieta w karaimskim świecie. 13. Działalność kulturalna Karaimów. 14. Obyczaje i święta. 15. Kieneses, zierat i język karaimski. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu ustnego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Język hebrajski 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a64ace.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-H-02

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 90	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	poznaje identyfikuje i stosuje formuły i terminy używane przez autorów wybranych tekstów.	JUD_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swoim czasem	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	90	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje konwersatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Konwersatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Po zakończeniu zajęć student winien się legitymować znajomością języka na poziomie A+: powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim.	W1, W2, W3, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń z bieżącego semestru nauki (patrz: kryteria zaliczenia konserwatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, + dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot język hebrajski 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Język jidysz 3
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a802a1.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-J-03

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa znajomość standardowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować - przy użyciu słownika - na materiale w języku jidysz.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac częściowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz, zdobytą w trakcie realizacji modułów Język jidysz 1, Język jidysz 2. Ponadto konwersatorium Język jidysz 3 ma za zadanie pogłębić naukę języka oraz ugruntować bierną znajomość jidysz na poziomie B1. Po zakończeniu przedmiotu student jest w stanie rozumieć standardowe wypowiedzi, sporządzić dłuższe formy pisemne oraz ułożyć spójne wypowiedzi ustne, a także potrafi – ze słownikiem – czytać, tłumaczyć i analizować wybrane, dłuższe teksty w języku jidysz. Konwersatorium przygotowuje także do obcowania z oryginalnymi dokumentami oraz tekstami literackimi.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik Lily Kahn (Colloquial Yiddish, London 2011). Wzbogacona jest o lekturę tekstów literackich, prasowych, źródłowych. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: rozwój języka, jego cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również pogłębienie dotychczas zdobytych umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb. 9. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 10. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 11. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 12. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 13. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 2. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Historia Żydów - Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów lub
Status prawny Żydów w dokumentach
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5a9f508.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-L-16/1F

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty źródłoznawcze: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna podstawowe źródła do dziejów ludności żydowskiej wytworzone w okresie średniowiecza, staropolskim i pierwszej połowie XIX wieku naświetlające jej status prawny. Student rozumie położenie prawne ludności żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	dokonać analizy wybranego tekstu źródłowego. Student rozumie różnicę w położeniu prawnym różnych grup ludności na terenie I Rzeczypospolitej. Student potrafi rozwiązać proste daty, określić nadawcę i adresata dokumentu	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	biegła analiza nieskomplikowanych źródeł dot. historii i kultury Żydów polskich	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podczas zajęć studenci będą mogli zapoznać się z różnymi typami źródeł: pisanymi, drukowanymi, ikonograficznymi. Uczestnikom zajęć przedstawione zostaną typowe źródła tj. kroniki, listy, relacje, dokumenty o charakterze prawnym, sądowym i administracyjnym zwłaszcza przywileje i pozwy uwierzytelnione w księgach sądowych (miejskich i grodzkich), przybliżające dzieje ludności żydowskiej w Polsce doby średniowiecza, nowożytnej i porobiorowej. Osobno potraktowane zostaną źródła proveniencji żydowskiej tj. statuty gmin, bractw pogrzebowych, responsy rabiniczne i pinkasy. Każde kolejne spotkanie będzie poświęcone analizie źródłowej konkretnego przekazu (np. relacji Mistrza Wincentego Kadłubka o pobiciu przez krakowskich scholarów pewnego Żyda, statutu kaliskiego Bolesława Pobożnego oraz jego późniejszych confirmacji i in.). W grupie: Dokumenty życia społecznego i religijnego Żydów większy nacisk położony będzie na analizowanie dokumentów związanych z życiem codziennym, religijnym Żydów od średniowiecza do XX w. (uchwały gmin, konsensusy rabiniczne, statuty bractw pogrzebowych itp.) Dla grupy Status prawny Żydów w dokumentach przewidziana jest analiza dokumentów prawnych (pozwy, dekrety, przywileje, uniwersały, akt sejmikowe, konstytucje). Obie grupy będą mogły zapoznać się ze specyfiką przeliczania dat w kalendarzu gregoriańskim i w kalendarzu hebrajskim.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich efektów uczenia się. Pierwszym z warunków zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji prowadzącego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z sprawdzianu weryfikującego wiedzę zdobytą podczas zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem..



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia literatur żydowskich - Literatura hebrajska lub Literatury żydowskie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5abd500.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-L-10/1F, WHIJ-L-10/2F

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna zasadnicze fazy w historii współczesnej literatury hebrajskiej/żydowskiej. Student rozumie historię rozwoju tej literatury i procesy społeczne z nią związane.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W08	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zidentyfikować i scharakteryzować dzieła literatury hebrajskiej/żydowskiej charakterystyczne dla danego okresu historycznego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin ustny

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
konsultacje	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 112	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie kursu student poznaje historię literatury hebrajskiej / historię literatury żydowskiej (wybór ma wpływ na rozłożenie akcentów wykładu) począwszy od początków haskali po literaturę Państwa Izraela. Student poznaje twórczość pisarzy począwszy od Mosze Chaima Luzzatto, poprzez reprezentantów berlińskiego kręgu reformatorów, skupionych wokół Mosesa Mendessohna. W trakcie kursu student zapoznaje się z fragmentami utworów skierowanych przeciw chasydyzmowi, zapoznaje się z początkami powieści hebrajskiej (Abraham Mapu) oraz z poezją okresu haskali (Juda Leib Gordon). Szczególną uwagę poświęca się okresowi odrodzenia literatury hebrajskiej, począwszy od twórczości prozatorskiej Mendele Mojchera Sforima, poprzez Michę Josefa Berdyczewskiego po Josefa Chaima Brennera, a także poetów, Chaima Nachman Bialika i Saua Czernichowskiego. Znaczące miejsce zajmuje twórczość izraelskiego noblisty, Agona, oraz poetów tworzących w Erec Israel, przed powstaniem państwa, jak Awraham Szlonsky, Lea Goldberg i Natan Alterman. Następnie studenci zapoznają się z najważniejszymi nurtami i ich reprezentantami w historii literatury izraelskiej.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym. Wybór grupy zależy od studenta. Możliwe otwarcie tylko grupy cieszącej się większym zainteresowaniem.

Paleografia - Paleografia źródeł polskich lub Paleografia źródeł żydowskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.140.5cc2ed5ad90fe.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-L-14/1F, WHIJ-L-14/2F</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty źródłoznawcze: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu w części teoretycznej jest zapoznanie studentów z dziejami pisma łacińskiego lub żydowskiego (hebrajskiego), systemami brachygraficznymi oraz głównymi nurtami badań nad historią pisma, natomiast w części praktycznej nauczenie ich podstawowych metod odczytywania i rekonstrukcji tekstów rękopiśmiennych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	znaczenie paleografii w systemie nauk judaistycznych, zna podstawową terminologię z zakresu paleografii łacińskiej oraz podstawowe zespoły źródeł rękopiśmiennych, wytworzonych na ziemiach historycznego Królestwa Polskiego, w których można odnaleźć informacje umożliwiające rekonstrukcję dziejów ludności żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeczytać, skopiować, przetłumaczyć i dokonać analizy (na poziomie podstawowym) wybranego tekstu rękopiśmiennego.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania swoich umiejętności, jest świadomy o konieczności dalszego kształcenia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza źródeł historycznych	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia pisma łacińskiego i żydowskiego (hebrajskiego)	W1, K1
2.	Charakterystyka źródeł rękopiśmiennych do dziejów Żydów.	W1, K1
3.	Ćwiczenia praktyczne.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie	Student zalicza przedmiot po uzyskaniu wszystkich efektów kształcenia. Pierwszym z warunków zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz aktywny udział w nich. Dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności w semestrze. Każda następna, bez względu na jej powód, wymaga odrobienia w czasie konsultacji Prowadzącego. Jeżeli liczba nieusprawiedliwionych nieobecności w semestrze przekroczy sześć, student zostanie wykreślony z listu uczestników kursu. Drugim z warunków jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu czytania, tłumaczenia i analizy wybranego tekstu źródłowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa o większym stopniu zainteresowania.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Żydzi w dawnej Rzeczypospolitej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5b4b20b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-15

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu dziejów i kultury Żydów w dawnej Rzeczypospolitej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	najważniejsze fakty z dziejów i kultury Żydów polskich w XVI-XVIII w. na tle procesów historycznych zachodzących w Rzeczypospolitej w czasach nowożytnych, posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania społeczności żydowskiej w wielonarodowej Rzeczypospolitej, autonomii żydowskiej i roli Żydów w życiu gospodarczym tego państwa oraz operuje odpowiednią terminologią z tej tematyki	JUD_K1_W03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z literatury naukowej poświęconej historii polskich Żydów, wymienić najważniejsze fakty historyczne dotyczące dziejów Żydów w dawnej Rzeczypospolitej, wyjaśnić zjawiska wpływające na funkcjonowanie społeczności żydowskiej w czasach nowożytnych, dokonać analizy wydarzeń z przeszłości polskich Żydów na podstawie różnych opracowań, przygotować wystąpienie ustne i prace pisemne poświęcone dziejom Żydów w Rzeczypospolitej XVI-XVIII w. Ponadto potrafi zarządzać czasem i w terminie składa wymagane prace pisemne oraz poprawnie używa języka ojczystego z elementami profesjonalnej terminologii nauk historycznych i pokrewnych.	JUD_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rzetelnego zdobywania wiedzy dotyczącej przeszłości polskich Żydów, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w nauce, uznaje różnice opinii determinowane podłożem narodowym i kulturowym, potrafi je zaakceptować, docenia i szanuje dziedzictwo kulturowe i historyczne mieszkańców dawnej Rzeczypospolitej, wykazuje niezależność myślenia i wyciąga wnioski, rozumie świat wartości oraz postawy innych osób w różnych kontekstach i sytuacjach historycznych.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
konwersatorium	30
przygotowanie eseju	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	2
przygotowanie do egzaminu	25
uczestnictwo w egzaminie	1
Przygotowanie prac pisemnych	10

Przygotowanie do sprawdzianów	5	
analiza problemu	1	
konsultacje	1	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>W trakcie zajęć zostaną przedstawione procesy kształtowania się wyjątkowej żydowskiej diaspory na terenie państwa polsko-litewskiego oraz omówione status prawny ludności żydowskiej, jej rolę w gospodarce Rzeczypospolitej, przejawy życia religijnego, kulturalnego i społecznego, a także przejawy nietolerancji wobec niej.</p> <p>Plan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Państwo polsko-litewskie do 1648 r. (Rzeczpospolita i jej ustrój) 2. Rzeczpospolita w latach 1648-1764 3. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej 4. Osadnictwo i demografia Żydów 5. Sytuacja prawna Żydów do 1764 r. (król, szlachta, miasta, duchowieństwo) 6. Organizacja gminy żydowskiej i jej funkcje 7. Żydowski Sejm Czterech Ziem 8. Żydzi w życiu gospodarczym Rzeczypospolitej (cechy, arendy i inne) 9. Kultura Żydów polskich (szkolnictwo, drukarnie, literatura, synagogi) 10. Literatura antyżydowska i inne przejawy nietolerancji 11. Oskarżenia o mord rytualny 12. Studia hebraistyczne na Akademii Krakowskiej 13. Dzieje Żydów w Krakowie (jako przykład miasta królewskiego) 14. Dzieje Żydów w Żółkwi (jako przykład miasta prywatnego) 15. Ruchy religijne (sabataizm, chasydyzm, frankizm) 16. Haskala 17. Nobilitacje żydowskie 18. Uczone kobiety 19. Próby zreformowania statusu prawnego Żydów w 2 poł. XVIII wieku 20. Legenda o Saulu Wahlu 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu ustnego
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	pozytywna ocena z eseju i kolokwium, odpowiednia frekwencja i aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Historia literatury jidysz

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5b699e5.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-L-13</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie historii literatury i języka jidysz, zna terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów i tekstów literackich, potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historyczno-literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U01	egzamin pisemny
U2	komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim, posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prac innych autorów.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie, zna poziom swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju, potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cykl wykładów poświęcony jest dziejom języka i literatury jidysz (ze szczególnym uwzględnieniem terytorium Polski). Tematyka obejmuje poszczególne etapy rozwoju języka i literatury, począwszy od ich powiązania z religią, poprzez ruch reformatorski (Haskala), który otworzył kulturę (w tym i literaturę) żydowską na wartości kultury europejskiej, aż po narodziny i rozkwit nowoczesnej kultury świeckiej.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, co potwierdza uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Do egzaminu mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Tradycje religijne Żydów sefardyjskich i aszkenazyjskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5b8752b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-11
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma wiedzę ogólną w zakresie przedmiotów judaistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów judaizmu, rozumie znaczenie badań judaizmu w systemie nauk religioznawczych oraz specyfikę metodologiczną i przedmiotową.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	elementarną terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

W3	student ma elementarną wiedzę o powiązaniach judaistyki z innymi dyscyplinami naukowymi.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, filozofii, kultury żydowskiej oraz literatur i języków żydowskich z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, potrafi prowadzić prace inwentaryzacyjne.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	student ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U3	student posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów.	JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K2	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	JUD_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
K3	student jest gotów włączać się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	JUD_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konwersatorium	30
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10

przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs jest kontynuacją zagadnień poruszanych na zajęciach związanych z historią Żydów w okresie II Świątyni oraz judaizmu rabinicznego. Po kodyfikacji Talmudu religijny świat żydowski kształtował się w dwóch głównych środowiskach sefardyjskim i aszkenazyjskim, które zbiegiem czasu stały się dominującymi siłami. W czasie zajęć przedstawione zostaną główne problemy związane z rozwojem i dziejami judaizmu od średniowiecza do współczesności, ze szczególnym uwzględnieniem tradycji sefardyjskiej i aszkenazyjskiej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza, czy student posiadał wszystkie efekty uczenia się.
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwίων. Studenci będą m.in. proszeni o przygotowanie prezentacji lub napisanie recenzji wybranej przez siebie książki. Wybór tematu prezentacji i recenzowanej książki student będzie ustalał z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć na dyżurze.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na konwersatorium obowiązkowa.



Język hebrajski 3
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5ba7139.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-H-03

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	poznaje identyfikuje i stosuje formuły i terminy używane przez autorów wybranych tekstów.	JUD_K1_W01	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Moduł obejmuje konwersatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Konwersatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Po zakończeniu zajęć student winien się legitymować znajomością języka na poziomie B: powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim.	W1, W2, W3, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń z bieżącego semestru nauki (patrz: kryteria zaliczenia konserwatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu - język hebrajski 2, obecność na zajęciach obowiązkowa

Język jidysz 4
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5bc6fe8.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków</p> <p>Kod USOS WHIJ-L-J-04</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa znajomość standardowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować - przy użyciu słownika - na materiale w języku jidysz.	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac cząstkowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz, zdobytą w trakcie realizacji modułów Język jidysz 1, Język jidysz 2, Język jidysz 3. Ponadto konwersatorium Język jidysz 4 ma za zadanie pogłębić naukę języka oraz ugruntować bierną znajomość jidysz na poziomie B1. Po zakończeniu przedmiotu student jest w stanie rozumieć standardowe wypowiedzi, sporządzić dłuższe formy pisemne oraz ułożyć spójne wypowiedzi ustne, a także potrafi – ze słownikiem – czytać, tłumaczyć i analizować wybrane, dłuższe teksty w języku jidysz. Konwersatorium przygotowuje także do obcowania z oryginalnymi dokumentami oraz tekstami literackimi.</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik L. Kahn (Colloquial Yiddish, London 2014). Wzbogacona jest o lekturę tekstów literackich, prasowych, źródłowych. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: rozwój języka, jego cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również pogłębienie dotychczas zdobytych umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	---	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język jidysz 3. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Kultura żydowska - Cmentarze żydowskie lub Synagogi i inne obiekty
użyteczności gminnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5be8f47.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-12/1F, WHIJ-L-12/2F
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty terenowe: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury Żydów w systemie nauk judaistycznych. Zna podstawową terminologię kultury Żydów.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	inwentaryzować żydowskie cmentarze. Potrafi inwentaryzować żydowskie synagogi, domy modlitwy i inne obiekty żydowskiej gminy wyznaniowej. Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące kopiowanie, tłumaczenie i dokonywanie analizy tekstów nagrobnych.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę, wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w działania na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty terenowe	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Inwentaryzacja cmentarza żydowskiego. Uczestnictwo w pracach ewidencyjnych. Wykonanie planu cmentarza ze wskazaniem poszczególnych nagrobków. Wykonanie numeracji nagrobków i opisy nagrobków zawierających: a) opis szczegółowy (obejmuje informacje o ogólnym wyglądzie nagrobka i poszczególnych jego detali: ornamentyka, symbolika, układ i rodzaj inskrypcji, kolorystyka itd.), b) kopia inskrypcji, c) tłumaczenie inskrypcji. Wykonanie dokumentacji fotograficznej nagrobków (obejmuje wygląd nagrobka, jak i najbardziej interesujące detale: ornamentyka, inskrypcja).	W1, U1, K1
2.	Inwentaryzacja synagogi, domu modlitwy lub innego obiektu żydowskiej gminy wyznaniowej. Uczestnictwo w pracach ewidencyjnych. Wykonanie planu obiektu ze wskazaniem znajdujących się inskrypcji. Wykonanie kopii inskrypcji i ich tłumaczeń. Wykonanie dokumentacji fotograficznej obiektu (np. cała synagoga, jak i najbardziej interesujące detale: ornamentyka, inskrypcje).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	Konwersatorium, warsztaty terenowe: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w warsztatach i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie inwentaryzacji, obejmującej dokumentację kilkunastu nagrobków. Lub: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w warsztatach i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie inwentaryzacji, obejmującej część dokumentacji synagogi. Student zalicza moduł kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka hebrajskiego na poziomie podstawowym. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, utworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Kultura Żydów - Kultura Żydów I lub II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5c1584e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-17/1F, WHIJ-L-17/2F
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty źródłoznawcze: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury żydowskiej oraz jej wytworów źródłowych w systemie nauk judaistycznych, Zna terminologię z zakresu kultury żydowskiej na poziomie rozszerzonym, Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą teorie i metodologię z zakresu kultury Żydów Ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu oraz elementów, które je z nią wiążą i odróżniają, Dysponuje wiedzą o współczesnych żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do kultury Żydów. Potrafi rozpoznawać, klasyfikować różne źródła, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analizy tekstu źródłowego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie zarządzać swym czasem i terminowo wywiązywać się z nałożonych obowiązków.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
analiza źródeł historycznych	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Ludwik Zamenhof- biografia, reforma jidysz, hilelizm, homaranizm, język międzynarodowy – idea i podstawowe zasady</p> <p>II. Muzyka żydowska - muzyka tradycyjna, muzyka popularna przed II wojną światową, rola muzyki po 1945 r., współcześni twórcy; teoria Adorno.</p> <p>III. Kino żydowskie: rozwój kinematografii, twórcy kina żydowskiego w Polsce, najważniejsze dzieła, życie żydowskie we współczesnym kinie.</p> <p>IV. Sport żydowski.</p> <p>V. Święta żydowskie.</p> <p>VI. Zajęcia terenowe: muzeum Galicja, krakowskie synagogi, muzeum UJ/ Archiwum UJ, wedle potrzeb i oferty kulturalnej.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego. Warunkiem uzyskania zaliczenia warsztatów jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności (frekwencja poniżej 60% obecności równoznaczna jest z brakiem możliwości podejścia do rozliczenia zajęć).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.



Epigrafika - Inskrypcje nagrobne z ziem polskich lub Inskrypcje nagrobne z Europy Środkowo-Wschodniej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.180.5cc2ed5c34ca9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-18/2F, WHIJ-L-18/1F
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty źródłoznawcze: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych od starożytności po czasy współczesne. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i ma wiedzę w zakresie odczytywania hebrajskich tekstów nagrobnych na ziemiach polskich lub inskrypcji z Europy Środkowo-Wschodniej. Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu epigrafiki hebrajskiej w systemie nauk judaistycznych. Zna podstawową terminologię hebrajskiej epigrafiki,	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03, JUD_K1_W04, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	czytać, kopiować, tłumaczyć i dokonać analizy wybranego tekstu epigraficznego.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	włączenia się w działania nad ochroną dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do zajęć	10	
analiza dokumentów programowych	25	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych na ziemiach polskich. Czytanie, tłumaczenie i analiza tekstów. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści. Hebrajska epigrafika - problematyka terminologii i klasyfikacji. Język inskrypcji nagrobnych. Pismo hebrajskie i jego rodzaje. Struktura formularza i typowe treści: formuły pogrzebowe, lamentacje, laudacje, tytuły, określenia tożsamości, eulogie, daty, formuły końcowe. Skróty i skrótowce.	W1, U1, K1

2.	Prezentacja problematyki żydowskich tekstów nagrobnych poza Polską - Europa Środkowo-Wschodnia. Czytanie, tłumaczenie i analiza tekstów. Zapoznanie ze strukturą formularza i typowych treści. Hebrajska epigrafika - problematyka terminologii i klasyfikacji. Język inskrypcji nagrobnych. Pismo hebrajskie i jego rodzaje. Struktura formularza i typowe treści: formuły pogrzebowe, lamentacje, laudacje, tytuły, określenia tożsamości, eulogie, daty, formuły końcowe. Skrót i skrótowce.	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach i uzyskanie oceny pozytywnej ze sprawdzianu czytania, tłumaczenia i analizy wybranego tekstu epigraficznego. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem.



Żydzi w XIX stuleciu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1300.5cc2ed5c9ab8b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-19
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych wydarzeń z historii Żydów polskich XIX w. i Żydów w diasporze na tle procesów historycznych zachodzących na ziemiach polskich w dobie rozbiorów i Europy w XIX w. - student posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania społeczności żydowskiej w diasporze w państwach europejskich, procesu asymilacji Żydów oraz ich roli w życiu gospodarczym ziem polskich i Europy w XIX w.	JUD_K1_W03	zaliczenie pisemne, esej, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- student potrafi pozyskiwać informacje z literatury naukowej poświęconej historii Żydów w XIX w. i baz danych; potrafi pracować na różnych źródłach - student potrafi dokonać analizy wydarzeń z przeszłości Żydów polskich i europejskich w w. XIX - student potrafi dobrać odpowiednie metody badawcze do opisu procesów historycznych zachodzących - student potrafi przygotować wystąpienie ustne oraz prace pisemne poświęcone dziejom Żydów w diasporze. w XIX w.	JUD_K1_U06	zaliczenie pisemne, esej, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji, dostrzega konieczność rzetelnego zdobywania wiedzy dotyczącej historii Żydów - student aktywnie podejmuje decyzje dotyczące prezentowanych w formie wystąpień, indywidualnych referatów i recenzji; potrafi zarządzać czasem - w terminie składa wymagane prace pisemne	JUD_K1_K01	zaliczenie pisemne, esej, brak zaliczenia, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	40	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Długi wiek XIX: cezury czasowe i periodyzacja, charakterystyka epoki, demografia, przemiany społeczne i polityczne - Procesy emancypacji prawnej Żydów - Haskala - Przemiany gospodarcze, polityczne i społeczne XIX wieku a społeczność żydowska - Żydowskie ruchy polityczne, syjonizm, socjalizm - Dzieje Żydów w Rosji - Dzieje Żydów w Imperium Habsburgów - Żydzi w Europie Zachodniej - Żydzi w Ameryce - Żydzi w Azji i Afryce - Życie religijne Żydów w XIX wieku - Rodzina żydowska w XIX wieku - Żydzi w mieście, miasteczku i na wsi - Żydzi w czasie I wojny światowej - Dzieje Żydów w Galicji, Królestwie Polskim i w zaborze pruskim - Żydzi sefardyjscy w XIX w. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	obecność na zajęciach

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	



Judaizm na ziemiach polskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5cb72cf.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-20
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat rozwoju judaizmu na ziemiach polskich od średniowiecza do współczesności.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	historię judaizmu w Polsce.	JUD_K1_W05, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy religijnego dziedzictwa kulturowego Żydów w Polsce, potrafi określić ich znaczenie oraz przedstawić chronologicznie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podejmowania badań i włączenia się w odpowiedzialność za żydowskie dziedzictwo religijne, współuczestniczyć w działaniach na rzecz zachowania tego dziedzictwa oraz rozwijania relacji międzykulturowych i międzyreligijnych.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
konsultacje	5	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie projektu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje zarys dziejów żydowskiej tradycji religijnej na ziemiach polskich od początków osadnictwa żydowskiego w Polsce do współczesności. Omawiane będą zagadnienia związane z kształtowaniem się judaizmu i gmin żydowskich w Polsce oraz znaczenia działalności religijnej Żydów polskich dla ogólnej historii judaizmu i Żydów. Poruszane będą tematy związane ze szczególnie charakterystycznymi ruchami i postaciami, np. wpływy kabały i sabataizmu, działalność Jakuba Franka i frankistów, chasydyzm, wpływy reformy judaizmu oraz życie religijne w okresie II RP i Holokaustu, a także obraz judaizmu w Polsce po 1945 roku.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Kryteria dopuszczenia do egzaminu: Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza, czy student posiadał wszystkie efekty uczenia się. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie ponad 60% punktów z egzaminu.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia konwersatoriów: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odpracować” swą nieobecność: przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez prowadzącego zajęcia lub - po uprzedniej lekturze zadanych przezeń tekstów - stawić się na dyżurze, by w trakcie rozmowy udzielił odpowiedzi na postawione przez prowadzącego zajęcia pytania (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Stawienie się na dyżurze i udzielenie odpowiedzi na postawione pytania lub dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 w ramach „odpracowania” zajęć winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia z prowadzącym zajęcia tematyki rozmowy bądź pracy pisemnej. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwia). 9. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 10. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 11. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a) oceny z kolokwiów; b) oceny z prac pisemnych; c) obecność, przygotowanie, aktywne uczestnictwo w zajęciach; d) staranność oraz terminowość wywiązywania się z realizacji przydzielonych zadań. 12. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. *** Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwiów. Studenci będą m.in. proszeni o przygotowanie prezentacji lub napisanie recenzji wybranej książki. Wybór tematu prezentacji lub recenzowanej książki student będzie ustalał z prowadzącym zajęcia. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Każdą kolejną nieobecność należy zaliczyć na dyżurze lub przygotowując pracę pisemną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa jest na konwersatorium. Warunkiem otrzymania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności, jak również zdobycie co najmniej 60 procent punktów z każdego ze zorganizowanych w trakcie semestru kolokwiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie

pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów.



Folklor żydowski
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5cd33c2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-21
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna etapy rozwoju oraz cechy charakterystyczne żydowskiego folkloru przedstawione na przykładzie społeczności Żydów aszkenazyjskich	JUD_K1_W06	egzamin pisemny
W2	student umie połączyć poszczególne wytwory folkloru żydowskiego z kulturą i religią żydowską oraz przyporządkować je do konkretnych etapów rozwoju historii aszkenazyjskich Żydów	JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	egzamin pisemny

W3	opracować wybrane zagadnienia poświęcone żydowskiemu folklorowi na podstawie literatury polsko- i obcojęzycznej	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	formułować i przedstawić poglądy na podstawie posiadanych wiadomości oraz informacji pochodzących z polsko i obcojęzycznej literatury przedmiotu Student posiada umiejętność pracy na różnych źródłach	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi dokonać samooceny swoich kompetencji i wiedzy, co potwierdza wynik egzaminu	JUD_K1_K01	egzamin pisemny
K2	student umie zarządzać swoim czasem	JUD_K1_K03	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedstawienie sylwetek pionierów żydowskiej etnografii i folklorystyki; pokazanie podstaw religijnych, historycznych i kulturowych dla żydowskich obyczajów i ceremonii.	W1
2.	Zwyczaje, przesady i wierzenia odnoszące się do dzieci, kobiet, mężczyzn; obowiązki i powinności przedstawicieli obu płci (mykwa, synagoga), relacje z innymi ludźmi.	W2
3.	Zwyczaje i przesady związane z kolejnymi etapami życia.	W1, W2, W3
4.	Choroba, śmierć - przesady, wierzenia.	W1, W2, W3

5.	Lekarstwa. Amulety.	W1, W2, W3
6.	Przekleństwa, błogosławieństwa.	W1, W2, W3, U1
7.	Przysłowia.	W1, W2, W3, U1
8.	Gry i zabawy codzienne i świąteczne (wyliczniki, wycinanki itd.). Purimszpil.	W1, W2, W3, U1
9.	Dowcip (Szemiela, marszas, Herszele Ostropolier).	W1, W2, W3, U1
10.	Muzyka żydowska (muzyka klezmerska, chasydzka, synagogalna).	W1, W2, W3, U1
11.	Taniec.	W1, W2, W3, U1
12.	Ubiór polskich Żydów (przepisy religijne, ustawy państwowe, regulacje władz żydowskich)	W1, W2, W3, U1
13.	Astrologia i wróżbiarstwo.	W1, W2, W3, U1
14.	Demonologia.	W1, W2, W3, U1
15.	Legendy, opowieści, bajki.	W1, W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Metoda podsumowująca: egzamin pisemny obejmujący materiał zaprezentowany na wykładach oraz zawarty w literaturze przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przypisanych do tego modułu, potwierdzone zdobyciem oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego. Do egzaminu pisemnego mogą przystąpić osoby uczestniczące w zajęciach kursowych.



Język hebrajski 4
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5cef259.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-H-04

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	student nabywa znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki, rozszerza i ugruntowuje znajomość terminów stosowanych w tekstach w języku hebrajskim.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem poznanym w trakcie nauki.	JUD_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi wyszukać i analizować wiadomości potrzebne do zajęć. Rozwija umiejętność pracy z tekstem w języku hebrajskim (przy użyciu słownika).	JUD_K1_U02, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie początkującym student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego.</p> <p>Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu.</p> <p>Celem warsztatów językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu).</p>	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie kursu "język hebrajski 3". Obecność obowiązkowa.



Język jidysz 5
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d16dee.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-J-05

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student rozwija znajomość języka jidysz na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada świadomość rozwoju języka.	JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	student nabywa znajomość standardowych formuł, terminów i pojęć używanych przez autorów tekstów literackich i prasowych.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wyszukiwać, selekcjonować i analizować wiadomości potrzebne do zajęć, w oparciu o bazy elektroniczne i literaturę przedmiotu.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku jidysz odpowiadające znajomości języka na danym etapie nauki.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U3	student nabywa umiejętności pozwalających pracować - przy użyciu słownika - na materiale w języku jidysz	JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K2	student ma świadomość swojego stanu wiedzy (co potwierdzają wyniki prac częściowych zadawanych w trakcie zajęć i w charakterze prac domowych).	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K3	student dba o jakość i staranność wykonywanych zadań, umiejętnie zarządza swym czasem by przygotować zadane prace i przyswoić materiał.	JUD_K1_K03, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie referatu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Przedmiotem nauczania jest język jidysz. Konwersatorium ma za zadanie pogłębić wiedzę studenta w zakresie struktury gramatycznej języka, fonologii i fonetyki oraz pisowni języka jidysz, zdobytą w trakcie realizacji modułów Język jidysz 1, Język jidysz 2, Język jidysz 3 i Język jidysz 4. Ponadto konwersatorium Język jidysz 5 ma za zadanie pogłębić naukę języka oraz ugruntować bierną znajomość jidysz na poziomie B2. Po ukończeniu całego przedmiotu legitymuje się średniozaawansowaną znajomością języka, umożliwiającą – przy użyciu słownika – pracę nad tekstami w oryginale. Ogromny nacisk kładzie się także na samodzielną pracę studenta nad poszerzaniem posiadanego zakresu wiedzy oraz doskonaleniem umiejętności translacyjnych</p> <p>Nauka języka odbywa się w oparciu o podręcznik L. Kahn (Colloquial Yiddish, London 2014). Wzbogacona jest o lekturę tekstów literackich, prasowych, źródłowych. Zajęcia obejmują następujące treści merytoryczne: rozwój języka, jego cechy, słownictwo, frazeologia, gramatyka, ortografia i interpunkcja systemu standardowego języka jidysz. Zajęcia umożliwiają również pogłębienie dotychczas zdobytych umiejętności w zakresie słownictwa, frazeologii, gramatyki, ortografii i interpunkcji, zgodnie z XX-wiecznym standardem języka.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczenia z bieżącego semestru nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: Konwersatorium to zajęcia obowiązkowe. 1. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 2. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 3. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 5. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 4 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 6. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 7. Przy pracach niezapowiedzianych oraz kolokwium przyjmuje się następującą skalę ocen (1-100%): 0-60% - ocena ndst, 61-68% - ocena dst, 69-76% - ocena + dst, 77-84% - ocena db, 85-92% - ocena + db, 93-100% - ocena bdb 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z prac przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych, b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto opracowanie materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego, c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestru odbywa się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie konwersatorium Język jidysz 4. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Judaizm na ziemiach polskich - Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości lub Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d336a4.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-20/1F, WHIJ-L-20/2F
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty terenowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiedzy o fenomenie chasydyzmu/sztetla i poszerzenie jej w połączeniu z badaniami terenowymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i i potrafi wykorzystywać w badaniach terenowych umiejętności zdobyte w czasie wykładów i konwersatoriów dotyczących tematu wybranego kursu.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W06, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi opracowywać i prezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk religijnych odnoszących się do społeczności żydowskiej na ziemiach polskich - chasydyzmu lub fenomenu sztetla.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do działań na rzecz ochrony żydowskiego dziedzictwa religijnego i kulturowego w Polsce.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty terenowe	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Chasydyzm - jego dzieje, miejsca kultu i oddziaływanie w przeszłości i teraźniejszości:</p> <p>Warsztaty terenowe do kursu judaizm na ziemiach polskich mają na celu przygotować studenta do wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. Jednym z najlepiej rozpoznawalnych ruchów religijnych w judaizmie jest chasydyzm, którego ośrodki religijne znajdowały się na terenach Dawnej Rzeczypospolitej, będące miejscem pielgrzymek chasydów do dnia dzisiejszego. Celem warsztatów jest przedstawienie dziejów chasydyzmu w wybranych miejscowościach oraz pamięci (lub jej braku) o tym ruchu utrwalonej w lokalnych społecznościach. Ważnym elementem jest też analiza jego oddziaływania na społeczność żydowską i chrześcijańską w przeszłości i dzisiaj. Jednym z głównych elementów kształcenia warsztatów jest nabycie umiejętności poszukiwania źródeł (mówionych, materialnych, pisanych) w lokalnym otoczeniu, w chasydzkich ośrodkach dzisiaj. W tym celu wykorzystane zostaną źródła materialne, głównie inskrypcje nagrobne i synagogi, prace lokalnych historyków i spotkania z nimi, oraz ankiety i rozmowy z mieszkańcami dawnych centrów chasydyzmu.</p>	W1, U1, K1
2.	<p>II. Sztetl jako centrum życia społecznego i religijnego:</p> <p>Warsztaty terenowe do kursu judaizm na ziemiach polskich mają na celu przygotować studenta do wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej. Sztetl jest jednym z najlepiej rozpoznawalnych fenomenów życia religijnego Żydów w Europie Środkowej i Wschodniej. Obraz sztetli został utrwalony w publikacjach autobiograficznych, relacjach, ale przede wszystkim w literaturze pięknej i we wspomnieniach. Celem warsztatów jest konfrontacja wiedzy historycznej i judaistycznej z informacjami pochodzącymi z popularnych źródeł (literatura, wspomnienia, księgi pamięci, historii mówionej) dotyczących faktów i mitów poszczególnych sztetli (wybranych miejscowości, gdzie Żydzi stanowili wyraźny odsetek ludności). Szczególnie zwracana będzie uwaga na społeczne uwarunkowania definicji sztetla, próba odtworzenia życia społecznego i religijnego Żydów w wybranych miejscowościach, a także relacje między-religijne i narodowe w sztetlach. Ważnym aspektem praktyk będzie także badanie pamięci o Żydach w wybranych ośrodkach dzisiaj. Jednym z głównych elementów kształcenia warsztatów jest nabycie umiejętności poszukiwania źródeł (mówionych, materialnych, pisanych) w lokalnym otoczeniu w dawnych sztetlach. W tym celu wykorzystane zostaną źródła materialne, głównie inskrypcje nagrobne i synagogi, prace lokalnych historyków i spotkania z nimi oraz ankiety i rozmowy z mieszkańcami wybranych miejscowości.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia warsztatów: 1. Warsztaty są zajęciami do wyboru. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem. 2. Obecność na zajęciach obowiązkowa. 3. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 4. Student nie ma możliwości zaliczenia warsztatów w razie jego nieobecności na nich. 5. Student musi złożyć sprawozdanie merytoryczne z odbytych warsztatów w formie pracy pisemnej i/lub prezentacji PP. 6. Na ocenę z zaliczenia praktyk składają się następujące elementy: a. ocena przygotowania teoretycznego do warsztatów b. ocena sprawozdania - pracy pisemnej lub/i prezentacji PP. c. aktywność i zaangażowanie w czasie warsztatów</p>



Seminarium I lub II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1300.5cc2ed5d5166e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, kultury oraz literatury i języków żydowskich, z położeniem nacisku na treści do których odnosi się jego praca dyplomowa.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05, JUD_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W2	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju judaistyki, zna terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów źródłowych lub tekstów literackich, zna podstawowe kwestie związane z ochroną własności intelektualnej.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W04, JUD_K1_W07	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	ma podstawowe umiejętności badawcze, umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz, potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych i historyczno-literackich odnoszących się do społeczności żydowskiej.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego.	JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U4	posiada umiejętność argumentowania, formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów.	JUD_K1_U06, JUD_K1_U07, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju, wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej poprzez naukę sporządzania przypisów i opisu bibliograficznego, korzystanie z różnego rodzaju bibliografii, itp., omówienie esejów semestralnych ze wskazaniem na ew. ich braki jako tekstów naukowych; prezentacja fragmentów przygotowywanej pracy i dyskusja nad nimi.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, Przygotowanie pracy dyplomowej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Warunkiem zaliczenia seminarium jest nabycie wszystkich przypisanych mu efektów uczenia się potwierdzonych poprzez udział w zajęciach, przygotowywanie prac cząstkowych (bibliografia, kolejne rozdziały pracy), oraz przygotowanie pracy licencjackiej. Warunki zaliczenia seminarium: • Regularna obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach; • Przygotowanie do zajęć (czytanie obowiązujących w danym roku lektur, składanie prac cząstkowych), • Zaprezentowanie w umówionym terminie wyników badań; • Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tekstu naukowego. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Prowadzący usprawiedliwia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego lub stosownego zaświadczenia odnośnej instytucji (np. w przypadku studiów równoległych itp.). Nieobecności należy nadrobić w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia. 50-procentowa absencja na zajęciach skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia.

Semestr 6

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, konsultacje, Przygotowanie pracy dyplomowej

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia seminarium jest nabycie wszystkich przypisanych mu efektów uczenia się potwierdzonych poprzez udział w zajęciach, przygotowywanie prac cząstkowych (bibliografia, kolejne rozdziały pracy), oraz przygotowanie pracy licencjackiej. Warunki zaliczenia seminarium: • Regularna obecność i czynne uczestnictwo w zajęciach; • Przygotowanie do zajęć (czytanie obowiązujących w danym roku lektur, składanie prac cząstkowych), • Zaprezentowanie w umówionym terminie wyników badań; • Napisanie pracy dyplomowej zgodnie z zasadami tworzenia tekstu naukowego. Obecność na zajęciach obowiązkowa. Dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione. Prowadzący usprawiedliwia nieobecności na podstawie zwolnienia lekarskiego lub stosownego zaświadczenia odnośnej instytucji (np. w przypadku studiów równoległych itp.). Nieobecności należy nadrobić w sposób uzgodniony z prowadzącym zajęcia. 50-procentowa absencja na zajęciach skutkuje niedopuszczeniem do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa. Brak dodatkowych warunków wstępnych. Student dokonuje wyboru pomiędzy dwoma grupami.



Judaizm i jego dzieje - Homiletyka lub Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d6d95a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-22/1F, WHIJ-L-22/2F
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty źródłoznawcze: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tekstami homiletycznymi powstałymi w XIX i XX wieku w kręgu zwolenników reformy judaizmu i ich interpretacja.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie zagadnienia związane dziejami judaizmu, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień reform w judaizmie oraz homiletyki w judaizmie reformowanym/postępowym.	JUD_K1_W03, JUD_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi pozyskiwać i interpretować informacje z literatury źródłowej (kazania, programy reformy) w j. polskim i językach obcych, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań związanych ochroną intelektualnego dziedzictwa żydowskiego	JUD_K1_K03, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty źródłoznawcze	30	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	I. Homiletyka: Przedmiotem warsztatów będzie czytanie, omawianie i interpretacja tekstów homiletycznych powstałych w XIX i XX wieku w kręgu zwolenników reformy judaizmu. Zwolennicy reformy uczynili z kazań najważniejszą część liturgii synagogałnej, a ich przywódcy religijni nosili tytuły kaznodziei. Głoszenie kazań w językach "ojczystych" stało się jednym ze źródeł konfliktów pomiędzy zwolennikami postępu a tradycyjnego judaizmu. Wydaje się, że kazania są ważnym źródłem do poznania judaizmu, problemów i konfliktów, które nurtowały wyznawców różnych nurtów tej religii. W kazaniach możemy odnaleźć najważniejsze procesy jakie zachodziły w religijności tamtego okresu, jak: sekularyzację, syjonizm, akulturację i asymilację. W czasie warsztatów studenci zapoznają się z kazaniem najwybitniejszych kaznodziei działających na ziemiach polskich w XIX i XX wieku, m.in. Markusa Jastrowa i Izaaka Cyłkowa, Izaaka Kramsztyka i Ozjasza Thona. Ważnym elementem warsztatów, będzie przygotowanie samodzielnej pracy studenta, bazującej na wybranych tekstach źródłowych - kazań.	W1, U1, K1

2.	<p>II. Judaizm reformowany czy reforma judaizmu?</p> <p>Przedmiotem warsztatów będzie czytanie, omawianie i interpretacja tekstów dotyczących reformy judaizmu, które powstawały w XIX i XX wieku. Reformowanie judaizmu było głośnym postulatem wielu przywódców religijnych działających w diasporze żydowskiej w okresie haskali. Jednakże pojęcie reformy było bardzo różnie rozumiane. Reformie przypisywano nadzieję na bezproblemową egzystencję Żydów w środowisku chrześcijańskim, ale także rozbijanie jedności reprezentatywne teksty dotyczące różnego rozumienia reformy i reformowania judaizmu, które pojawiły się ośrodkach w Niemczech, Polsce i USA na przestrzeni dwóch ostatnich wieków. Szczególny nacisk położony zostanie także, na zwrócenie uwagi na procesy towarzyszące reformie, takie jak: asymilacja, akulturacja, zmiany w definiowaniu tożsamości żydowskiej, konwersje. Elementem warsztatów, będzie przygotowanie samodzielnej pracy studenta, bazującej na wybranych tekstach źródłowych.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia warsztatów: 1. Warsztaty są zajęciami do wyboru. Wybór grupy tematycznej zależy od studenta, otworzy się grupa ciesząca się większym zainteresowaniem. 2. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. 3. Warsztaty kończą się zaliczeniem na ocenę. 4. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 5. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 6. W przypadku choroby student zobowiązany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 7. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 8. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 7 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. przygotowanie do każdego zajęcia. b. ocena z pracy pisemnej. c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>



Katalogowanie judaików
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1100.5cc2ed5d89951.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-L-23
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii, religii, kultury żydowskiej oraz pogłębia ją w zakresie stosownym do wykonywanego zadania.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02, JUD_K1_W03	zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę o współczesnych instytucjach zajmujących się zachowaniem żydowskiego dziedzictwa i żydowską kulturą.	JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02	zaliczenie na ocenę

U2	doskonali umiejętność klasyfikacji różnych przejawów dziedzictwa żydowskiego.	JUD_K1_U03, JUD_K1_U04, JUD_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest świadom poziomu swej wiedzy i konieczności dalszego jej rozwoju.	JUD_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	student umie pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, umie współpracować z osobami reprezentującymi inne dziedziny, sprawdza się i przygotowuje do aktywnej pracy zawodowej.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K3	student umie zarządzać czasem (w terminie wykonuje powierzone obowiązki).	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02, JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę
K4	student jest świadomy odpowiedzialności za żydowskie dziedzictwo.	JUD_K1_K04, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
rozwiązywanie zadań problemowych	45	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji praktyki. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Ocena kształtująca: aktywność, właściwe wypełnianie powierzonych obowiązków, terminowe i solidne wykonanie powierzonego zadania. Skala oceny poprawności realizacji zadania: 2-5. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przyswojenie przypisanych do niego efektów kształcenia, co potwierdza uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji powierzonych zadań. Regulamin praktyk dostępny na stronie IJ UJ (zakładka studia - regulaminy)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Diaspora żydowska w XX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5df2c60.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-L-24</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat sytuacji Żydów w krajach Diaspory w XX w.; zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem społeczności żydowskiej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii, i kultury żydowskiej oraz ich zróżnicowania na świecie.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne grupy społeczności żydowskiej oraz przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów na świecie; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym oraz zlokalizować na mapie świata.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U02, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do włączenia się w odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, współuczestniczyć w działaniach na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy	JUD_K1_K01, JUD_K1_K04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Żydzi europejscy na przełomie XIX i XX wieku; Nowe idee społeczne, religijne i polityczne wśród Żydów europejskich przełomu wieków • Antysemityzm w Europie na przełomie XIX i XX w i jego konsekwencje (migracje żydowskie) • Rozmieszczenie ludności żydowskiej na świecie na początku XX wieku i ich sytuacja w okresie przed II wojną światową • Syjonizm i jego alternatywy • Żydzi Ocaleni z Holocaustu w Europie i na świecie - zróżnicowanie sytuacji, Obozy dla Displaced Persons i migracje • Żydzi w krajach Bloku Wschodniego; Żydzi w Związku Radzieckim. Birobidżan. Migracje (emigracja, repatriacja) • Powojenny antysemityzm w Europie Środkowej; pokazowe procesy antysemitki na początku lat 1950. • Powojenne procesy zbrodniarzy i problemy z wymiarem sprawiedliwości • Żydzi w Europie Zachodniej • Żydzi w Ameryce Północnej • Żydzi w krajach Ameryki Południowej • Żydzi w Australii • Afrykańskie skupiska ludności żydowskiej • Żydzi w krajach Bliskiego Wschodu (poza Izraelem) i Azji 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość treści wykładu i literatury
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	udział w konwersatorium, przygotowanie do zajęć, aktywność, prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza ogólna na temat historii powszechnej; obecność podczas zajęć obowiązkowa

Żydzi w Polsce w XX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5e1af14.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-L-25</p>
--	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią Żydów w Polsce w czasie różnych okresów XX wieku i uświadomienie związku przyczynowo-skutkowego pomiędzy wydarzeniami jakie doprowadziły do największych zmian.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	absolwent ma uporządkowaną wiedzę na temat historii, religii i kultury żydowskiej w Polsce w XX w.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu historii, religii, kultury żydowskiej o, baz danych oraz innych źródeł; wykorzystuje informacje w językach obcych, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K1_U01, JUD_K1_U05, JUD_K1_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach działających na polu popularyzacji wiedzy judaistycznej; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach. Ma wiedzę i umiejętności do prowadzenia dyskusji na tematy dotyczące współczesnego życia żydowskiego.	JUD_K1_K02, JUD_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główne skupiska ludności żydowskiej w Polsce na początku XX w; Status i sytuacja prawna ludności żydowskiej; Rozwój żydowskich partii i organizacji politycznych i społecznych (XIX/XX w.); Syjonizm i jego wpływ na świadomość narodową Żydów oraz emigrację Żydów do Palestyny; Żydzi polscy w okresie międzywojennym (społeczeństwo, edukacja, kultura, sztuka, literatura): Zagłada Żydów polskich w okresie II wojny światowej i jej najważniejsze konsekwencje; Żydzi polscy po Holokauście; Żydzi w Polsce w okresie powojennym; Współczesna sytuacja ludności żydowskiej w Polsce (najważniejsze ośrodki życia żydowskiego, lokalne uwarunkowania, demografia); dziedzictwo Żydów polskich, pamięć i upamiętnianie.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Znajomość tematyki kursu i wykorzystywanych materiałów; zaliczenie konwersatorium i pozytywnie zdany egzamin.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Obecność i aktywność na zajęciach; prezentacja; zaliczenie kolokwium i uzyskanie pozytywnej oceny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa znajomość historii Polski w XX w; obecność podczas konwersatorium obowiązkowa



Język hebrajski 5
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5e39a04.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-L-H-05

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uczestnik zajęć rozwija znajomość języka hebrajskiego współczesnego w czterech funkcjach: pisanie, czytanie, mówienie i rozumienie ze słuchu	JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	student nabywa znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki, rozszerza i ugruntowuje znajomość terminów stosowanych w tekstach w języku hebrajskim.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W03, JUD_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posługiwać się słownictwem poznanym w trakcie nauki.	JUD_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U2	uczestnik potrafi przygotować prace pisemne, a także krótkie wystąpienie ustne odpowiadające znajomości języka na danym poziomie nauki.	JUD_K1_U07	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi wyszukać i analizować wiadomości potrzebne do zajęć. Rozwija umiejętność pracy z tekstem w języku hebrajskim (przy użyciu słownika).	JUD_K1_U02, JUD_K1_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student dba o jakość i staranność wykonanych zadań. Umiejętnie zarządza swoim czasem.	JUD_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski współczesny. Podczas zajęć na poziomie początkującym student zapoznaje się z podstawowymi zasadami gramatyki, fonetyki i pisowni języka hebrajskiego. Student poznaje historię języka, alfabet, różne rodzaje czcionki hebrajskiej, struktury gramatyczne i słownictwo. Nabytą wiedzę wykorzystuje podczas zajęć praktycznych, podczas których ćwiczona jest gramatyka, umiejętności czytania, pisania, a także zajęcia ze słuchu. Celem warsztatów językowych jest przygotowanie uczestnika zajęć do posługiwania się językiem hebrajskim w czterech funkcjach: pisania, czytania, mówienia i rozumienia ze słuchu (przy użyciu nagrań dołączonych do podręcznika wykorzystywanego podczas kursu).	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: a. uzyskanie zaliczeń ze wszystkich semestrów nauki języka (patrz: kryteria zaliczenia konwersatorium), b. uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, +dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów przeglądowych z większej partii materiału przerobionego w danym semestrze z podręcznika oraz na podstawie materiałów dodatkowych b. oceny ze sprawdzianów z bieżącego materiału, umiejętności czytania, napisanych wypracowań, prac domowych, itp. Ponadto dla starszych roczników: opracowanie (na ocenę lub na zaliczenie) materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego (biogramy, artykuły) c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. 12. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje przerobiony w trakcie zajęć materiał z podręcznika oraz materiały dodatkowe dostarczone przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu Język hebrajski 4



Wykład monograficzny II 1 lub II 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5e56efc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-L-m-02

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K1_W01, JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
W2	student posiada wiedzę na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską	JUD_K1_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K1_K01, JUD_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 3 roku studiów licencjackich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Do wyboru dwa tematy zajęć. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.



Wykład z zakresu nauk społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.1200.5cc2ed5e773c0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych metod i technik badawczych w naukach społecznych.	JUD_K1_W04	zaliczenie
W2	student wie, jak zaplanować i zrealizować badania empiryczne w celu rozwiązania problemu badawczego.	JUD_K1_W02, JUD_K1_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować badania empiryczne podejmując nad nimi krytyczną refleksję.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03, JUD_K1_U06	zaliczenie

U2	przygotować narzędzia badawcze do badań własnych z zakresu studiów żydowskich.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U03	zaliczenie
U3	dobrać odpowiednią metodę do sformułowanego problemu badawczego i sformułować wnioski.	JUD_K1_U02, JUD_K1_U06	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	JUD_K1_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań i ponosić odpowiedzialność za ich skutki.	JUD_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs wprowadza studentów i studentki w metodologiczne oraz teoretyczne zagadnienia nauk społecznych. Tematy zostały podzielone na dwie części - wprowadzający w zagadnienie wykład oraz część warsztatową. W części warsztatowej studenci i studentki zapoznają się z odkryciami wybranych badań empirycznych oraz podejmą nad nimi krytyczną refleksję. Uczestnicy i uczestniczki będą mieli okazję przygotować narzędzia badawcze do badań własnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	- aktywne uczestniczenie w zajęciach (dopuszczalne trzy nieusprawiedliwione nieobecności) - przygotowanie indywidualnego projektu (40% oceny) - pisemne kolokwium (60% oceny)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Program studiów

Wydział:	Wydział Historyczny
Kierunek:	judaistyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	12
Sylabusy	15

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Historyczny
Nazwa kierunku:	judaistyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Historia **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Początek studiów żydowskich w Uniwersytecie Jagiellońskim wiąże się z funkcjonowaniem Międzywydziałowego Zakładu Historii i Kultury Żydów w Polsce, który został powołany do życia z inicjatywy JM Rektora UJ prof. dr. Józefa Andrzeja Gierowskiego w 1986 roku. Niedostateczny stan badań nad dziejami ludności żydowskiej w Polsce ówczesne władze Uniwersytetu wskazały jako główną przyczynę nieporozumień rzutujących na relacje międzynarodowe i międzykulturowe. Umożliwienie rzetelnego badania przeszłości w celu kreślenia dziejów wzajemnego oddziaływania bez uprzedzeń i emocji, a także wprowadzenie programu studiów w tym zakresie, stanowiło nieodzowny krok w kierunku poprawienia sytuacji. W roku 2000 jednostka ta została przekształcona w Katedrę Judaistyki i podjęła się realizacji regularnego programu studiów w dyscyplinie historia (specjalność: historia i kultura Żydów). Od 2012 roku działa natomiast jako Instytut Judaistyki, prowadząc studia na unikatowym kierunku judaistyka. Doświadczenie ponad 30 lat funkcjonowania jednostki dowodzi sukcesu, a zarazem nieustającej aktualności tej inicjatywy.

Uniwersytet Jagielloński nie prowadzi kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Studia na kierunku judaistyka oferowane w Instytucie Judaistyki UJ są pierwszymi tego typu studiami w skali kraju (podstawę ich istnienia stanowi program studiów unikatowych na kierunku judaistyka zatwierdzony przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego 7 lipca 2011 r.). Są też jedynymi, które program judaistyki formułują w sposób szeroki, opierając się na dyscyplinie historii i obejmując zagadnienia od starożytności po czasy współczesne. Studia judaistyczne II stopnia są skierowane do absolwentów studiów I stopnia na kierunku judaistyka jak również do absolwentów innych kierunków studiów zainteresowanych problematyką żydowską. Program studiów II stopnia obejmuje historię i kulturę Żydów, uwzględnia zarys dziejów antysemityzmu oraz problematyki Holokaustu i współczesnego państwa Izraela. Studia te umożliwiają poznanie udziału Żydów w życiu kulturalnym Polski w XX w., rozwoju współczesnych prądów w judaizmie i elementów kultury żydowskiej. Osobny blok zajęć poświęcony jest nauce języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), która odbywa się na dwóch poziomach – dla początkujących i zaawansowanych. Absolwent studiów II stopnia posiada rozległą wiedzę i kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej, jest merytorycznie przygotowany do pracy w instytucjach muzealno-archiwalnych i w bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach lub instytucjach kulturalno-oświatowych. Posiada też umiejętności cenione na szerokim rynku pracy, w tym także w biznesie i instytucjach współpracy międzynarodowej.

Koncepcja kształcenia

Poprzez nauczanie o historii, kulturze, dziejach judaizmu oraz dziedzictwie żydowskim w Polsce i na świecie, studia na kierunku judaistyka przyczyniają się do kontynuowania wielowiekowej tradycji nauczania oraz prowadzenia badań naukowych, które są zgodne z misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia służą realizacji ważnych poznawczo zadań społecznych i kulturowych, związanych z upowszechnieniem treści nauczania, ukazujących znaczenie tradycji żydowskiej dla historii Polski i historii powszechnej. Ich fundamentem jest nauka języków żydowskich - hebrajskiego i jidysz - niezbędna dla zrozumienia dziejów i kultury Żydów, a jednocześnie wzbogacająca studenta o kompetencje przydatne na rynku pracy. Tym samym studia na kierunku judaistyka łączą nowoczesnie pojmowaną humanistykę z potrzebami współczesnego, rozwijającego się i zmieniającego społeczeństwa. Proces kształcenia odbywa się w oparciu o trzy bloki tematyczne - historii, kultury oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. Ponadto kształcenie na kierunku judaistyka ma umożliwiać nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych dla funkcjonowania w świecie. Celem studiów jest wykształcenie absolwenta zdolnego współpracować na niwie społecznej i zawodowej, w tym również w środowisku międzynarodowym, potrafiącego krytycznie oszacować swoją wiedzę, planować i realizować samodzielną naukę w przyszłości.

Cele kształcenia

Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów I stopnia.

Poznanie problemów z zakresu udziału Żydów w życiu kulturalnym, społecznym i politycznym przedwojennej Polski, rozwoju współczesnych prądów w judaizmie, rozwoju żydowskiej kultury i dziedzictwa (m.in. żydowskiej książki).

Poznanie dziejów antysemityzmu, problematyki badań nad Holocaustem oraz dziejów diaspory żydowskiej po Holokauście.

Rozwijanie umiejętności w zakresie języka hebrajskiego i języka jidysz.

Rozwijanie praktycznych kompetencji zawodowych, myślenia przedsiębiorczego w wymiarze indywidualnym i grupowym, a także przygotowanie do wejścia na rynek pracy.

Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy, poszukiwania źródeł i rady ekspertów w dziedzinie nauk humanistycznych.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Kierunek stanowi ważne z punktu widzenia potrzeb społecznych i gospodarczych rozwinięcie programu studiów licencjackich, a także jego rozszerzenie w wymiarze akademickim i praktycznych kompetencji indywidualnych i zespołowych. Umożliwia kształcenie specjalistów w szeroko rozumianych studiach żydowskich, dla których podstawę stanowią nauki historyczne uzupełnione wiadomościami z zakresu kultury żydowskiej i dziejów judaizmu, przede wszystkim zaś języków żydowskich: hebrajskiego i jidysz. Tym samym absolwenci studiów II stopnia kierunku judaistyka są ekspertami w zakresie odczytywania i kontekstualizowania dokumentów historycznych, czasopism i literatury powstałych w tych językach, w tym pochodzących z XX wieku, okresu Holocaustu i kształtowania się państwa Izraela. Dzięki temu mogą działać aktywnie w sferze badań historycznych, przyczyniając się do upamiętniania wielowiekowego dziedzictwa polsko-żydowskiego oraz dorobku kulturowego Rzeczypospolitej. Zarówno jako wykonawcy indywidualnych projektów, jak też liderzy grup, stowarzyszeń czy fundacji, są gotowi dbać o zachowanie dziedzictwa materialnego (np. zabytkowe cmentarze i synagogi) i duchowego (np. literatura piękna, kino, muzyka) oraz popularyzację wiedzy na temat polsko-żydowskiej wspólnoty dziejów. Co szczególnie ważne, aktywność ta może mieć istotne znaczenie dla społeczności lokalnych, ale również wychodzić naprzeciw potrzebom kraju w zakresie kariery akademickiej, administrowania dobrami kultury czy też zaangażowania w dialog międzynarodowy. Może też wywierać wpływ za granicą, dzięki nabytym umiejętnościom śledzenia współczesnych dyskursów historycznych toczonych w językach obcych. Absolwenci kierunku judaistyka mogą pracować w krajowych i międzynarodowych korporacjach współpracujących z partnerami zagranicznymi i obsługujących m.in. rynek izraelski. Nabyte kompetencje pozwolą im wchodzić w bezpośredni kontakt z kontrahentami posługującymi się językiem hebrajskim, jak również prowadzić księgowość, archiwistykę czy zajmować się public relations w tym języku. Absolwenci mogą też prowadzić indywidualną działalność o znacznej wartości dla międzynarodowych kontaktów, będąc np. tłumaczami, przewodnikami, twórcami kultury

itd. Należy zaznaczyć, że absolwenci kierunku judaistyka posiadają nie tylko kwalifikacje umożliwiające im podjęcie aktywności zawodowej, ale również kontynuowanie nauki w szkole doktorskiej.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent jest wyposażony w rozległą wiedzę oraz praktyczne umiejętności uprawniające go do rozumienia i interpretacji zjawisk właściwych dla historii Żydów, ich religii, kultury i języków. Posiada również wiedzę w zakresie ogólnego wykształcenia humanistycznego, w tym kwalifikacje umożliwiające mu podjęcie pracy naukowej bądź kształcenia w szkole doktorskiej. Absolwent przygotowany jest do podjęcia pracy zawodowej, posiadając wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie problemów zawodowych również w sytuacjach niemożliwych do zaplanowania. Jest merytorycznie przygotowany do pracy w muzeach, archiwach i bibliotekach posiadających zbiory judaistyczne, w wydawnictwach oraz instytucjach kulturalno-oświatowych, uczelniach i szkołach wyższych, biurach turystycznych, administracji publicznej i mediach. Potrafi samodzielnie inicjować, oceniać i realizować projekty indywidualne i zespołowe zarówno na poziomie lokalnym, krajowym, jak i międzynarodowym. Absolwent posiada praktyczną znajomość wybranego współczesnego języka obcego oraz znajomość języków żydowskich (języka hebrajskiego i języka jidysz), co stanowi dodatkowe atuty w poszukiwaniu pracy w krajowych i zagranicznych instytucjach i korporacjach obsługujących klientów zagranicznych, w tym zwłaszcza firmy pochodzące z Izraela. Zdobyte doświadczenie praktyczne, w tym zdolność przewodzenia realizacji zadań i brania odpowiedzialności za ich powodzenie, pozwala mu śmiało wkroczyć na rynek pracy.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W Instytucie Judaistyki UJ realizowane są trzy główne kierunki badań w zakresie historii Żydów, kultury Żydów oraz dziejów judaizmu i literatur żydowskich. W obrębie tych kierunków realizowane są m.in. następujące projekty badawcze:

I. Studia nad historią Żydów

Dzieje Judei w okresie hellenistycznym i rzymskim.

Studia nad dziejami Karaimów polskich (XV-XX w.).

Żydowski samorząd ziemski w Koronie (XVII-XVIII wiek).

Przemoc kolektywna wobec Żydów na ziemiach polskich w XIX - XX wieku i jej wpływ na relacje polsko-żydowskie.

Historia społeczna getta żydowskiego w Krakowie.

Historia Żydów w powojennym Krakowie.

Emigracja Żydów polskich do Izraela i ich wpływ na izraelskie społeczeństwo.

II. Studia nad kulturą Żydów

Księgi kahalne gminy żydowskiej w Krakowie na przełomie XVIII i XIX w.

Wierzenia i praktyki lecznicze ludności żydowskiej w Europie Środkowo-Wschodniej.

Żydowski rytuał pogrzebowy.

Żydowskie stowarzyszenia lekarskie i promujące zdrowie na przykładzie Towarzystwa Ochrony Zdrowia.

Nazistowskie badania antropologiczne Żydów w tarnowskim getcie.

III. Studia nad judaizmem i literaturami żydowskimi

Literatura hebrajska okresu II Świątyni.

Dzieje instytucji religijno-wyznaniowych krakowskiej i lwowskiej gminy żydowskiej w XIX-XX w.

Studia nad literaturą jidysz w Polsce po 1945 roku.

Dzieje judaizmu na ziemiach polskich.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Na program studiów składają się kursy obejmujące zagadnienia ze wszystkich trzech kierunków badań. Studenci mają możliwość wyboru seminarium dyplomowego i przygotowywania pracy dyplomowej pod opieką nauczyciela specjalizującego się w jednym z nich. Prowadzący seminarium spośród wszystkich nauczycieli mają najszerszą możliwość dyskusowania ze studentami problemów odnoszących się do prowadzonych aktualnie badań naukowych. Jednocześnie wyniki badań wpływają na stale uaktualnianie sylabusów i bibliografii lektur obowiązkowych i uzupełniających przewidzianych dla pozostałych kursów kierunku judaistyka, natomiast wykłady monograficzne pozwalają na przekazanie studentom wiedzy w zakresie najnowszych odkryć.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Do prowadzenia kształcenia wykorzystywane są sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny (komputer+rzutnik/telewizor) wraz z nagłośnieniem i dostępem do sieci Internet. Sale zostały wyposażone w ławki, krzesła lub krzesła z pulpitami do pisania, jak też w białe tablice do pisania z pomocą flamastrów, oraz spełniają wymogi naświetlenia światłem dziennym i sztucznym. Studenci mają dostęp do biblioteki specjalistycznej i czytelnicy, w której również dostępna jest sieć Internet, a także bezpośredni dostęp do zasobów cyfrowych Biblioteki Jagiellońskiej (w tym baz zakupionych i testowanych). Dostęp do zabytków materialnych dziedzictwa polsko-żydowskiego możliwy jest dzięki położeniu w historycznej dzielnicy krakowskiego Kazimierza oraz wyjazdom terenowym. W pobliżu mają swoje siedziby instytucje kulturalne i historyczne zajmujące się dziedzictwem polsko-żydowskim (np. Żydowskie Muzeum Galicja, Muzeum Historyczne Miasta Krakowa - Oddział Stara Synagoga) oraz instytucje żydowskie (np. Gmina Wyznaniowa Żydowska, Centrum Społeczności Żydowskiej JCC Krakow), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. W budynku znajduje się część socjalna oraz automaty umożliwiające zakup jedzenia i napojów, jak też sanitariaty (na każdej z trzech

kondygnacji). Dyżury pracowników odbywają się w osobnych pokojach z dostępem do stanowisk komputerowych i sieci Internet. Dydaktyka koordynowana jest przez pracownika administracji zajmującego sekretariat przeznaczony wyłącznie do tego celu.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0222
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne. Zdecydowana większość kursów ma charakter obowiązkowy i obejmuje wykłady i konwersatoria dotyczące historii, kultury, dziedzictwa polsko-żydowskiego, relacji chrześcijańsko-żydowskich, dziejów judaizmu i metodologii badań judaistycznych. W ramach programu student bierze udział w przynajmniej jednym obowiązkowym kursie stanowiącym wykład w języku angielskim (30 godz., 4 ECTS), w trwającym 60 godz. (2 ECTS) lektoracie języka angielskiego oraz w obowiązkowym kursie z zakresu nauk społecznych (30 godz., 5 ECTS). Zajęcia fakultatywne to przede wszystkim wykłady monograficzne realizowane po jednym na każdy rok studiów drugiego stopnia w wymiarze po 30 godz. (2 ECTS) każdy. Na każdym roku studenci dokonują wyboru jednego tematu spośród listy oferowanych. Wykłady monograficzne mogą odbywać się w języku angielskim a ich tematyka ulega zmianie z każdym rokiem akademickim. Ponadto studenci dokonują wyboru pomiędzy dwiema grupami zajęć z języka jidysz (na I roku) oraz dwiema grupami zajęć z języka hebrajskiego (na I i II roku), w zależności od poziomu znajomości języka. Warunkiem uczestnictwa w grupie zaawansowanej jest ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka lub posiadanie umiejętności w zakresie danego języka na poziomie co najmniej B1. Zajęcia z języków hebrajskiego (Język hebrajski I, Język hebrajski II, Język hebrajski III, Język hebrajski IV) i jidysz (Język jidysz I, Język jidysz II), a także seminarium magisterskie, mają charakter sekwencyjny. Wybór grupy seminarium magisterskiego ma charakter fakultatywny, dając możliwość pracy pod opieką specjalisty. Podobnie wybór miejsca realizowania praktyk zawodowych jest otwarty i zależy od preferencji i możliwości studenta. Program studiów uzupełniają kursy Szkolenie BHK i Elementy ochrony własności intelektualnej, przeznaczone dla studentów, którzy nie zrealizowali ich na studiach I stopnia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zaliczenie wszystkich kursów obowiązkowych i wymaganej ilości kursów fakultatywnych, a także przygotowanie w ramach seminarium magisterskiego pracy dyplomowej umożliwia przystąpienie do egzaminu dyplomowego.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	99
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	39
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	74
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1176

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki Opracowanie judaików i Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych przewidziane programem studiów drugiego stopnia obejmują fakultatywne zajęcia w wymiarze po 30 godzin (2 ECTS) każde. Student zobowiązany jest wybrać miejsce odbywania praktyki po konsultacji z koordynatorem z listy instytucji współpracujących lub spoza niej na podstawie zawartych umów. Zasady i formę realizowania praktyk zawodowych określa regulamin dostępny na stronie internetowej Instytutu Judaistyki UJ.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie wszystkich przewidzianych programem studiów efektów uczenia się. Potwierdza je zaliczenie wszystkich wymaganych kursów przewidzianych w programie studiów, przygotowanie i terminowe złożenie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_W01	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i prowadzącą do specjalizacji, wiedzę w zakresie przedmiotów judaistycznych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, rozumie znaczenie przedmiotów judaistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę metodologiczną i przedmiotową, jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W03	Absolwent zna i rozumie /ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami oraz wyrosłych w jego łonie nurtach; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W04	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.	P7U_W, P7S_WG
JUD_K2_W05	Absolwent zna i rozumie /ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach i ośrodkach badawczych obejmującą wybrane dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, właściwe dla judaistyki.	P7S_WG
JUD_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla tradycji żydowskiej, ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, ma wiedzę dotyczącą udziału Żydów w kulturze polskiej.	P7S_WG
JUD_K2_W07	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej.	P7S_WK
JUD_K2_W08	Absolwent zna i rozumie /ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o językach żydowskich (języku jidysz, języku hebrajskim) oraz rozwoju tych języków; zna i rozumie zjawiska językowe ważne dla lepszego zrozumienia języka analizowanego tekstu lub też ewolucji znaczeniowej różnych słów i pojęć.	P7S_WG
JUD_K2_W09	Absolwent zna i rozumie /ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej.	P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_U01	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
JUD_K2_U02	Absolwent potrafi /posiada pogłębione umiejętności badawcze; umie opracować i zaprezentować zgromadzone wyniki analiz; potrafi dobrać właściwe metody badawcze do opisu procesów i zjawisk historycznych, religijnych, kulturowych odnoszących się do społeczności żydowskiej; posiada umiejętność klasyfikowania judaików.	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_U03	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze; ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości przez całe życie.	P7S_UU
JUD_K2_U04	Absolwent potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych; potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową wymagającą wykorzystania nabytej wiedzy; potrafi komunikować się używając terminologii właściwej dla judaistyki w języku polskim i języku angielskim, także w środowisku interdyscyplinarnym.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
JUD_K2_U05	Absolwent potrafi /posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	P7U_U, P7S_UW
JUD_K2_U06	Absolwent potrafi /posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne, potrafi tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7U_U
JUD_K2_U07	Absolwent potrafi /posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz różnorodnych prac pisemnych w języku polskim, języku angielskim oraz – przy wykorzystaniu słownika – w językach żydowskich; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	P7S_UW, P7S_UK
JUD_K2_U08	Absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, student posiada umiejętności językowe w zakresie języków żydowskich (j. jidysz, j. hebrajski) na poziomie umożliwiającym – przy pomocy słownika – pracę na oryginalnym materiale źródłowym.	P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
JUD_K2_K01	Absolwent jest gotów do /ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	P7S_KK
JUD_K2_K02	Absolwent jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	P7S_KO, P7U_K
JUD_K2_K03	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych i zespołowych, umiejętnego zarządzania czasem, potrafi określać priorytety działań, przewodzić ich realizacji i ponosić za nie odpowiedzialność.	P7U_K
JUD_K2_K04	Absolwent jest gotów do podejmowania odpowiedzialność za polsko-żydowskie dziedzictwo kulturowe, organizować i inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie relacji międzykulturowych i działać w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO
JUD_K2_K05	Absolwent jest gotów do pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki związanej z badaniami historycznymi, dbania o dorobek i tradycję judaistyki, a także przyczyniania się do rozwoju dziedziny.	P7S_KR

Plany studiów

W zależności od stopnia zaawansowania studenci otrzymują do wyboru jedną z dwóch grup zajęciowych w ramach nauki języków żydowskich: Język hebrajski (translatorium, I i II rok, semestr 1, 2, 3 i 4), Język jidysz (translatorium, I rok, semestr 1 i 2). Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku judaistyka oraz studenci mogący wykazać się znajomością języków hebrajskiego lub jidysz na poziomie B1, wybierają grupę zaawansowaną. Pozostali studenci wybierają grupę początkującą. W zakresie wykładów monograficznych studenci wybierają jeden z dwóch zaproponowanych tematów, przy czym istnieje możliwość otwarcia dwóch grup zajęciowych w przypadku wypełnienia minimalnego limitu uczestników, a także realizowania przez studenta innego wykładu monograficznego na Wydziale Historycznym UJ, o ile zgadza się liczba punktów ECTS. Studenci wybierają również jedną z pięciu grup seminarium magisterskiego (I i II rok). Fakultatywny wymiar praktyk zawodowych Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych i Opracowanie judaików (II rok, semestr 3) polega na indywidualnym wyborze miejsca i sposobu realizacji zajęć dokonany w porozumieniu z koordynatorem. Zajęcia z zakresu BHK i Elementów ochrony własności intelektualnej pozostają obligatoryjne jedynie dla studentów, którzy nie ukończyli ich na I stopniu kierunku judaistyka lub na innym kierunku studiów oferowanym przez UJ.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesne prądy w judaizmie	60	4,0	egzamin	O
Materiały źródłowe do kultury Żydów	75	6,0	egzamin	O
Antysemityzm	30	3,0	egzamin	O
Szkolenie BHK	6	-	zaliczenie	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
Język hebrajski 1 I lub 1 II	30	6,0	zaliczenie	F
Język jidysz 1 I lub 1 II	30	5,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny I 1 lub I 2	30	2,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	-	-	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Metodologia badań judaistycznych	60	4,0	egzamin	O
Żydowska książka	60	4,0	egzamin	O
Holokaust. Historia i pamięć	90	6,0	egzamin	O
Wykład w języku angielskim	30	4,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	egzamin	O
Język hebrajski 2 I lub 2 II	30	5,0	zaliczenie	F
Język jidysz 2 I lub 2 II	30	5,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesny Izrael	30	-	-	O
Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności	30	-	-	O
Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.	30	3,0	egzamin	O
Elementy ochrony własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie	O
Liturgia synagogałna	30	2,0	zaliczenie	O
Żydzi w kulturze Zachodu	60	5,0	egzamin	O
Język hebrajski 3 I lub 3 II	30	5,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	-	-	F
Wykład monograficzny II 1 lub II 2	30	2,0	zaliczenie	F
Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych	30	2,0	zaliczenie	F
Opracowanie judaików	30	2,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Współczesny Izrael	30	4,0	egzamin	O
Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności	30	4,0	egzamin	O
Język hebrajski 4 I lub 4 II	30	5,0	zaliczenie	F
Seminarium I, II, III, IV lub V	30	24,0	zaliczenie	F
Wykład z zakresu nauk społecznych	30	5,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne prądy w judaizmie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.210.5cc2ed5fa1319.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-12
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i teologię.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w judaistyce i w badaniu historii judaizmu we współczesnym świecie. Student zna i rozumie znaczenie diaspory amerykańskiej dla rozwoju współczesnego judaizmu.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie znaleźć informacje na temat współczesnych nurtów w judaizmie oraz opracować zagadnienia na podstawie zebranej literatury w katalogach bibliotecznych i bazach danych. Absolwent potrafi rozpoznawać i klasyfikować różne przejawy dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach kursu przekazana zostanie wiedza na temat współczesnych nurtów w judaizmie, ze szczególnym uwzględnieniem diaspory amerykańskiej, jej historii i znaczenia w dziejach Żydów. Przedstawiona zostanie europejska geneza głównych współczesnych nurtów w judaizmie oraz ich rozwój w Stanach Zjednoczonych. Główne nurty przedstawione zostaną w sposób chronologiczny, z podziałem na historię, organizację i teologię. Począwszy od judaizmu reformowanego, konserwatywnego, ortodoksyjnego i jego kierunków. Ważnym elementem zajęć będą także judaizm rekonstrukcjonistyczny i humanistyczny, nurty powstałe w USA. Poza prezentacją poszczególnych denominacji w czasie kursu pojawią się tematy syntetyczne i przekrojowe dotyczące szczegółowych zagadnień. Ważnym zagadnieniem będzie pokazanie różnic i zależności judaizmu w USA, Izraelu i w innych krajach współczesnej diaspory żydowskiej.</p> <p>Kurs będzie realizowany w formie wykładów i konwersatorium.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Egzamin obejmuje całość materiału z konwersatoriów i wykładów i sprawdza czy student posiadał wszystkie efekty uczenia się.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia konwersatoriów: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Konwersatoria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów). 9. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwiów. b. ocena z pracy pisemnej. c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.</p>



Materiały źródłowe do kultury Żydów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.210.5cc2ed5fbec1b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-05
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30, warsztaty źródłoznawcze: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kultury żydowskiej w systemie nauk judaistycznych, Zna terminologię kultury żydowskiej na poziomie rozszerzonym, Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą teorię i metodologię z zakresu kultury Żydów.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W04, JUD_K2_W05, JUD_K2_W06, JUD_K2_W07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do kultury Żydów. Potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać żydowskiej judaica.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05, JUD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Żydów.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
warsztaty źródłoznawcze	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	10	
analiza źródeł historycznych	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Memorbuchy. Kroniki (rodzinne, historyczne). Pinkasy (Księgi Sejmu Czterech Ziem, Sejmu na Litwie, gminne, cmentarne). Cmentarze żydowskie Resoponsa. Monografistyka hebrajska.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład: ocena podsumowująca: Egzamin ustny obejmujący materiał zaprezentowany w trakcie wykładów oraz w literaturze przedmiotu. Student zalicza przedmiot kształcenia po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów kształcenia. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego. Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które zaliczyły konwersatorium i warsztaty. Warunkiem uzyskania zaliczenia z konwersatorium jest uczestnictwo w nim i uzyskanie oceny pozytywnej z przygotowania i aktywności (frekwencja poniżej 60% obecności równoznaczna jest z brakiem możliwości podejścia do rozliczenia zajęć). Warunkiem uzyskania zaliczenia z warsztatów jest uczestnictwo w nich i uzyskanie oceny pozytywnej z pracy wykonanej w trakcie klasyfikowania i opisywania judaiców.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy.
warsztaty źródłoznawcze	zaliczenie na ocenę	Konwersatorium, warsztaty źródłoznawcze: ocena formująca: Aktywność. Ustne sprawdzanie bieżącego przygotowania studenta oraz umiejętności praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy.



Antysemityzm
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.210.5cc2ed5fdd002.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-02
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii oraz kultury żydowskiej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	egzamin ustny
W2	student ma poszerzoną wiedzę o judaizmie, jego związkach z innymi religiami (zwłaszcza chrześcijaństwem) oraz wyrosłych w jego łonie nurtach.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	egzamin ustny
W3	nie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W03	egzamin ustny

W4	student ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W04	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz).	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U04, JUD_K2_U06	egzamin ustny
U2	student posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U02	egzamin ustny
U3	łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U04	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Celem jest zapoznanie studentów z przejawami prześladowań antyżydowskich na przestrzeni wieków od starożytności aż po czasy współczesne. Studenci zapoznają się z podstawowymi definicjami i pojęciami takimi jak: ksenofobia, antysemityzm, antyjudaizm, judeofobia etc.; judeofobia świata starożytnego; antyjudaizm wczesnego chrześcijaństwa; teoria narodu „świadka”; antyjudaizm średniowieczny; oskarżenia o mord rytualny i profanację hostii; antyjudaizm w dawnej Polsce; kształtowanie się nowożytnego antysemityzmu; narodziny nowoczesnego antysemityzmu; teorie rasistowskie; nacjonalizm; rewizjonizm. Zadaniem modułu jest zapoznanie z kształtowaniem się różnych form nienawiści do Żydów, powstaniem stereotypów, genezy powstania tekstów polemicznych etc.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	przygotowanie recenzji pisemnej z lektur



Język hebrajski 1 I lub 1 II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUD00S.210.5cc2ed600d5d9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-M-H-01/1F, WHIJ-M-H-01/2F

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę, na którą składają się trzy komponenty: oceny za kartkówki, oceny za prace domowe, oceny ze sprawdzianów śródsemestralnego i końcowego. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności LUB dwukrotnego nieprzystąpienia do kartkówki. Student jest zobligowany do oddania wszystkich prac domowych, także tych, które były zadane za zajęciach, na których był nieobecny. Wszystkie nieobecności powyżej dwóch należy odrobić na najbliższym dyżurze. Jeśli są to nieobecności usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie itp.) student ma prawo do zaliczenia kartkówki, jeśli są to nieobecności nieusprawiedliwione z kartkówki za dane zajęcia otrzymuje 0%. Odrobienie nieobecności odbywa się w formie zaproponowanej przez prowadzącą zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na pozostałe trzy semestry.



Język jidysz 1 I lub 1 II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.210.5cc2ed602aae3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-J-01/1F, WHIJ-M-J-01/2F
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku jidysz, rozumie zjawiska językowe ważne dla przyswojenia tekstu.	JUD_K2_W08, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student wykorzystuje informacje w j. jidysz, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych (z wykorzystaniem słowników) prac pisemnych w języku jidysz; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	JUD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zaawansowani studenci posiadają umiejętności pracy na źródłach z pomocą słownika.	JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju; wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest doskonalenie znajomości języka, pogłębianie umiejętności samodzielnej pracy ze źródłem oraz wzbogacanie wiedzy nt. rozmaitych aspektów kultury jidysz poprzez czytanie „tekstów kultury”. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia translatorium: 1 Translatoria są zajęciami fakultatywnymi ograniczonego wyboru. 1. Translatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów i sprawdzianów c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje materiał przerobiony w trakcie zajęć lub wskazany przez prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wybór grupy zależy od stopnia zaawansowania studentów. Wybór dokonany w pierwszym semestrze skutkuje na oba semestry.



Wykład monograficzny I 1 lub I 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.210.5cc2ed597be03.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-M-m-01

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 1 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka ma na celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych. Do wyboru dwa tematy zajęć. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium I, II, III, IV lub V Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.2F0.5cc2ed604aa39.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-sem/5/II, WHIJ-M-sem/1, WHIJ-M-sem/2, WHIJ-M-sem/3, WHIJ-M-sem/4, WHIJ-M-sem/5
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 24.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przygotowanie studentów do napisania pracy magisterskiej poprzez zapoznanie studentów z najnowszą literaturą przedmiotu, przekazanie wiedzy z zakresu przygotowywanych prac oraz uświadomienie studentom problemów badawczych dla poszczególnych tematów.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej na przestrzeni wieków.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W05, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, esej, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, esej, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K04	zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, esej, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	70
przygotowanie eseju	30
przeprowadzenie badań literaturowych	30

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	50	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 220	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 24.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Seminarium poświęcone jest poszerzeniu wiedzy specjalistycznej dotyczącej zagadnień związanych z historią i kulturą Żydów, historią literatur żydowskich (jidysz i hebrajskiej) oraz z dziejami judaizmu i współczesnych procesów zachodzących w diasporze żydowskiej. Ważną treścią zajęć będą też relacje między religijne, szczególnie związane z żydowskim dziedzictwem w Polsce. Na seminarium omawiane będą także najnowsze prace naukowe w dziedzinie badań judaistycznych ukazujące się w Polsce i świecie.</p> <p>W czasie zajęć seminaryjnych student zdobędzie także umiejętności konieczne do napisania pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej: umiejętność dobrania i sformułowania tematu; posługiwania się bibliografiami i bazami danych w poszukiwaniu źródeł oraz literatury przedmiotu; budowania struktury pracy naukowej z zachowaniem wymagań merytorycznych i formalnych.</p> <p>Udział w seminarium powinien prowadzić studenta do obrony pracy magisterskiej</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Semestr 2

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, raport, esej	1. Seminaria są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminaria kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, udział w badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Aby kontynuować seminarium w II semestrze należy uzyskać zaliczenie na koniec II semestru (po pierwszym roku) 1. Seminarium są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminarium kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminarium naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	1. Seminarium są zajęciami obowiązkowymi. 2. Seminarium kończą się zaliczeniem na ocenę. 3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 4. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminarium naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 5. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 6. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 7. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 8. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji). c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 9. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Aby kontynuować seminarium w III semestrze należy uzyskać zaliczenie na koniec II semestru.



Metodologia badań judaistycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.220.5cc2ed60ad44c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-01
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą specyfiki metodologicznej i przedmiotowej nauk judaistycznych student posiada podstawową wiedzę na temat warsztatu naukowego judaisty oraz metodologii badań judaistycznych; posiada wiedzę na temat historiografii żydowskiej i Żydów dotyczącej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W04, JUD_K2_W05, JUD_K2_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	umiejszczyć dyscyplinę "studiów żydowskich" na tle innych nauk, rozumie jej związki z dyscyplinami pokrewnymi	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U05, JUD_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	analizy tekstu z zakresu studiów żydowskich pod kątem zastosowanej metodologii badawczej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1) Studia żydowskie ("Jewish Studies") a judaistyka, studia nad Izraelem, hebraistyka, studia nad Holocaustem - czyli studia żydowskie a dziedziny pokrewne</p> <p>2) Metody badawcze i metodologia badań - definicje pojęć</p> <p>3) Od Wissenschaft des Judenthums do rozwoju studiów żydowskich na ziemiach polskich na przełomie XX i XXI w. - przegląd głównych kierunków, instytucji naukowych i szkół badawczych; dzieje historiografii</p> <p>4) Badania judaistyczne jako badania historyczne (podstawowe nurty badań, charakterystyczne metanarracje)</p> <p>5) Nauki pomocnicze historii w warsztacie badawczym historyka- judaisty</p> <p>6) Badania genealogiczne, demografia historyczna i historia społeczna</p> <p>7) Badania literaturoznawcze i językoznawcze w ramach Jewish Studies</p> <p>8) Perspektywa religioznawcza w badaniach judaistycznych</p> <p>9) Badania nad sztuką żydowską, epigrafiką i żydowską kulturą materialną</p> <p>10) Perspektywa genderowa i badania nad rodziną żydowską; Women Studies w ramach Jewish Studies</p> <p>11) Studia nad tożsamością i pamięcią jako nurt badań judaistycznych</p> <p>12) Studia żydowskie w erze digitalnej</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej	



Żydowska ksiąŜka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
ŚcieŜka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.220.5cc2ed60c8d98.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-03
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student legitymuje się uporządkowaną wiedzą z zakresu historii żydowskiej ksiąŜki; zna etapy jej rozwoju; posiada wiadomości z zakresu żydowskiego drukarstwa i bibliofilstwa; ma wiedzę na temat księgozbiorów i zasobów muzealnych gromadzących druki żydowskie	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	student ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu dziejów żydowskiej ksiąŜki dla religii i kultury żydowskiej	JUD_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W3	student zna terminologię dotyczącą książki żydowskiej na poziomie rozszerzonym;	JUD_K2_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł do historii żydowskiej książki; Student potrafi rozpoznawać, klasyfikować i opisywać żydowskie książki	JUD_K2_U01, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student świadomy jest poziomu swojej wiedzy, Umie pracować samodzielnie i w grupie, wykonując w terminie powierzone mu zadania	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
konsultacje	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 119	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W trakcie wykładów omówione zostaną następujące kwestie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały źródłowe, literatura przedmiotu. 2. Podstawowe wiadomości z zakresu historii książki. 3. Początki hebrajskiej książki. 4. Drukarnie żydowskie na terenie Europy w okresie nowożytnym. 5. Drukarnie żydowskie na terenie Rzeczypospolitej szlacheckiej. 6. Drukarze żydowscy na ziemiach polskich – historia rodów. 7. Cenzura. 8. Druki pochodzące z żydowskich oficyn wydawniczych – charakterystyka, podział. 9. Druk książek żydowskich w dobie porozbiorowej. 10. Wydawnictwa żydowskie na ziemiach polskich przed 1939 rokiem. Cenzura państwowa. 11. Kultura jidyszowa; książka a prasa żydowska. 12. Żydowscy wydawcy, antykwariusze, kolekcjonerzy – bibliofile – sylwetki wybitnych postaci. 13. Żydowska książka po II wojnie światowej 14. Kolekcje żydowskiej książki religijnej. <p>W trakcie konwersatorium poruszane będą następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Książka przed wynalazkiem druku. 2. Książka drukowana – charakterystyka; język; podział publikacji. 3. Podstawowe rodzaje druku. 4. Karta tytułowa – cechy charakterystyczne 5. Datacja. Opis. Ilustracje. 6. Kolofon. Sygnet drukarski. Haskama. 7. Informacje o żydowskiej książce – bibliografie, źródła internetowe. 8. Dyskusje nad drukiem tekstów religijnych. 9. Drukarze żydowscy. 	W1, W2, W3, U1, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie przez studenta wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu. Wykład – ocena podsumowująca – egzamin w formie pisemnej obejmujący całość materiału prezentowanego w trakcie zajęć oraz zawartego w literaturze przedmiotu. Do egzaminu mogą podejść wyłącznie studenci, którzy uzyskali zaliczenie z konwersatorium.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Kryteria zaliczenia konwersatorium: 1. Konwersatoria są zajęciami obowiązkowymi, kończącymi się uzyskaniem zaliczenia na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 5 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwiów). 8. Student nieobecny na kolokwiach zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 9. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy: a. oceny z kolokwiów, b. oceny z pracy pisemnych, c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Holokaust. Historia i pamięć

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.220.5cc2ed60e45c8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-04
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30, warsztaty terenowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	- przekazanie wiedzy na temat masowej eksterminacji Żydów w czasie drugiej wojny światowej; - uświadomienie słuchaczom procesów jakie do niej doprowadziły; - zapoznanie studentów ze skutkami ludobójstwa
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii Żydów w XX w, szczególnie w okresie drugiej wojny światowej; ma wiedzę w zakresie losów żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa; ma poszerzoną wiedzę o judaizmie i jego związkach z innymi religiami; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki; zna konsekwencje prześladowania grup mniejszościowych ze względu na np. wyznanie, narodowość czy pochodzenie etniczne.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie indywidualne i wynikające z pracy w grupie.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04, JUD_K2_U06, JUD_K2_U07	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu międzykulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk; student ma wiedzę teoretyczną pozwalającą mu angażować się w działania przeciwdziałające dyskryminacji ze względu na pochodzenie	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
warsztaty terenowe	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminologia i historiografia dotycząca Holocaustu; ludobójstwo i jego przykłady • Antysemityzm w Europie – przełom XIX i XX w., • Ruch narodowosocjalistyczny w Niemczech, antysemityzm i i ustawodawstwo antyżydowskie w III Rzeszy • Polenaktion i casus Herszela Grynszpana, Noc Kryształowa i jej konsekwencje • Eugenika – rozwój na świecie, w szczególności w Niemczech; Aktion T4 • Obozy koncentracyjne na terenie III Rzeszy i terenach wcielonych • Działalność Einsatzgruppen • „Ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej” / Konferencja w Wannsee • Funkcjonowanie obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady oraz ich rola w Zagładzie ludności żydowskiej • Watykan i kościoły wobec polityki antysemitycznej III Rzeszy • Powojenne procesy zbrodniarzy nazistowskich • Sytuacja Żydów w krajach europejskich po Holokauście • Przypadki rewizjonizmu i negacji Holocaustu • Upamiętnianie Holocaustu – najważniejsze przykłady, kontekst i problemy, przykładowe formy <p>Konwersatorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • największe skupiska żydowskie przed 1939 r. • polityka okupacyjna i antyżydowska III Rzeszy • organizacja gett i obozów na terenie okupowanych ziem polskich, • stosunki polsko-żydowskie i chrześcijańsko-żydowskie w okresie II wojny światowej, oraz po jej zakończeniu • realizacja polityki nazistowskiej w poszczególnych krajach okupowanych i sprzymierzonych, oraz stosunek krajów neutralnych (i innych) do Holocaustu • powojenny los Ocalałych i obozy dla Displaced Persons • współczesne debaty na temat historii Holocaustu, pamięci <p>Wyjazdy/wizyty studyjne (praktyki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wizyta na terenie byłego getta krakowskiego • wizyta na terenie obozu w Płaszowie, • zwiedzanie „studyjne” terenu byłego obozu nazistowskiego Auschwitz-Birkenau • wizyta w innych miejscach zagłady Żydów na terenie Polski południowo-wschodniej 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	znajomość tematyki wykładu, prezentowanych i analizowanych materiałów oraz literatury
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, prezentacja	znajomość wskazanej literatury; prezentacja zdobytej wiedzy
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę, prezentacja	znajomość tematyki warsztatów, aktywny udział

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość historii powszechnej XX w.; podstawowa znajomość historii Żydów. Obecność na konwersatorium - obowiązkowa.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wykład w języku angielskim Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.220.5cc2ed610bd68.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-07
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy na temat historii Żydów po drugiej wojnie światowej i Holokauście; - uświadomienie słuchaczom konsekwencji Zagłady i długofalowych skutków społecznych; - zapoznanie studentów z wybranymi powojennymi procesami społecznymi i metodami upamiętniania Zagłady
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	absolwent ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury żydowskiej oraz języków żydowskich w XX w; ma wiedzę w zakresie żydowskiego życia politycznego i żydowskiego dziedzictwa artystycznego; ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie wpływ antysemityzmu na postawę społeczeństw wobec Żydów i wynikające z niego skutki.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	absolwent potrafi /posiada umiejętności językowe (w zakresie j. angielskiego) zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna podstawowy zasób słownictwa z zakresu studiów żydowskich i potrafi je odpowiednio wykorzystać.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do /ma świadomość ważności i zrozumienie dla konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Konsekwencje zagłady ludności żydowskiej dla jej skupisk w Polsce, Europie i Izraelu; Sytuacja ludności żydowskiej; Po-holokaustowe wyzwania; Powojenne procesy; Antysemityzm, Powstanie Państwa Izrael; Emigracja Żydów z Polski; Polityka współczesnego Izraela w kontekście zagłady; Współczesne życie żydowskie w Izraelu i diaspory	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, prezentacja	udział w wykładach; pozytywnie zdany egzamin pisemny

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym; podstawowa znajomość historii Polski i historii Żydów; obecność na wykładzie - obowiązkowa

Język hebrajski 2 I lub 2 II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.220.5cc2ed612b2ec.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków</p> <p>Kod USOS WHIJ-M-H-02/1F, WHIJ-M-H-02/2F</p>
---	---

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30</p>	Liczba punktów ECTS 5.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwi także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach - pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę, na którą składają się trzy komponenty: oceny za kartkówki, oceny za prace domowe, oceny ze sprawdzianów śródsemestralnego i końcowego. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności LUB dwukrotnego nieprzystąpienia do kartkówki. Student jest zobligowany do oddania wszystkich prac domowych, także tych, które były zadane za zajęciach, na których był nieobecny. Wszystkie nieobecności powyżej dwóch należy odrobić na najbliższym dyżurze. Jeśli są to nieobecności usprawiedliwione (zwolnienie lekarskie itp.) student ma prawo do zaliczenia kartkówki, jeśli są to nieobecności nieusprawiedliwione z kartkówki za dane zajęcia otrzymuje 0%. Odrobienie nieobecności odbywa się w formie zaproponowanej przez prowadzącą zajęcia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Język hebrajski 1 I lub 1 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Język jidysz 2 I lub 2 II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.220.5cc2ed61473c4.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-J-02/1F, WHIJ-M-J-02/2F
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku jidysz, rozumie zjawiska językowe ważne dla przyswojenia tekstu.	JUD_K2_W08, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student wykorzystuje informacje w j. jidysz, potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie; posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych (z wykorzystaniem słowników) prac pisemnych w języku jidysz; posiada umiejętność pracy na różnych źródłach.	JUD_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	zaawansowani studenci posiadają umiejętności pracy na źródłach z pomocą słownika.	JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju; wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem zajęć jest doskonalenie znajomości języka, pogłębianie umiejętności samodzielnej pracy ze źródłem oraz wzbogacanie wiedzy nt. rozmaitych aspektów kultury jidysz poprzez czytanie „tekstów kultury”. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metody e-learningowe, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	<p>Kryteria zaliczenia translatorium: 1 Translatoria są zajęciami fakultatywnymi ograniczonego wyboru. 1. Translatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. 2. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. 3. W razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student zobowiązany jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego absencji. 4. W przypadku choroby student zobligowany jest przedłożyć zwolnienie lekarskie. 5. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości (sposób sprawdzenia znajomości materiału ustalany jest przez osobę prowadzącą zajęcia). Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia lub sporządzić w obecności osoby prowadzącej zajęcia przekład wskazanego przez nią tekstu (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący). 6. Dostarczenie pracy pisemnej wymienionej w punkcie 6 winno nastąpić w przeciągu 14 dni od daty ustalenia jej tematyki z nauczycielem prowadzącym zajęcia. W przypadku przekroczenia powyższego terminu, nieobecność pozostaje nieusprawiedliwioną. 7. W trakcie semestru prowadzący zajęcia może sprawdzać wiedzę i przygotowanie studentów poprzez zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace przeglądowe z większej partii materiału (kolokwium), jak i prace niezapowiedziane sprawdzających bieżący stan wiedzy słuchaczy. 8. Za pracę pisemną student może otrzymać notę niedostateczną, dostateczną, + dostateczną, dobrą, +dobrą lub bardzo dobrą. W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej nie przewiduje się poprawy. 9. Student nieobecny na kolokwium zobowiązany jest ustalić z prowadzącym zajęcia termin zaliczenia obejmującego go materiału. 10. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie każdego semestru składają się następujące elementy: a. oceny z testów i sprawdzianów c. regularna obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach 11. Student nieobecny na ponad 60% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia. Zaliczenie semestrów odbywa się w formie pisemnej i/lub ustnej. Obejmuje materiał przerobiony w trakcie zajęć lub wskazany przez prowadzącego zajęcia.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa jest zaliczenie przedmiotu Język jidysz 1. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Współczesny Izrael
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.2C0.5cc2ed61af736.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-M-06

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student nabywa wiedzę o historii współczesnego Izraela. Poznaje okoliczności towarzyszące utworzeniu państwa, jego gospodarcze podstawy i problemy, zdobywa wiedzę o systemie politycznym, konfliktach zbrojnych i zagrożeniach. Jednocześnie uzyskuje znajomość kultury i sztuki współczesnego państwa izraelskiego.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
W2	student poznaje i rozumie terminologię używaną w kontekście współczesnego Izraela, rozumie jej źródła oraz zastosowanie. Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat historii, religii, kultury Żydów zamieszkujących Izrael, ale także i mniejszości religijnych tamże, a także żydowsko/izraelsko-palestyńskich/arabskich na przestrzeni XX wieku. Student ma znajomość zasad funkcjonowania instytucji politycznych współczesnego Izraela; zna i rozumie międzynarodowe relacje izraelskie i wynikające z tego konsekwencje.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
U2	student zna podstawową literaturę dotyczącą współczesnego Izraela, potrafi korzystać z dostępnych ogólnie materiałów i informacji na temat społeczeństwa izraelskiego, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie. Zgromadzoną wiedzę i umiejętności student może wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość swojej wiedzy i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu historii Izraela.	JUD_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot Współczesny Izrael obejmuje zagadnienia dotyczące kształtowania się ideologii syjonistycznej, początków państwa żydowskiego, niepodległego Izraela, rozwoju państwa i jego relacji międzynarodowych.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu.

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia całego kursu jest zaliczenie konwersatorium oraz zdanie egzaminu końcowego obejmującego zarówno treści omawiane podczas konwersatorium jak i wykładu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Konwersatorium - zajęcia obowiązkowe. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.

Historia Żydów krakowskich od średniowiecza do współczesności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.2C0.5cc2ed61caee9.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-M-11</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, warsztaty terenowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, warsztaty terenowe: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie historii Żydów krakowskich (zna i identyfikuje wydarzenia z dziejów żydowskiej społeczności Krakowa od średniowiecza po czasy współczesne, obejmujące kwestie historyczne, prawne, społeczne, gospodarcze, kulturalne i religijne), identyfikuje postaci i potrafi połączyć je z konkretnymi faktami historycznymi, Student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę dotyczącą Żydów krakowskich Student ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych działających w Krakowie, ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym nawiązującym do tradycji żydowskiej	JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł (j. polski, j. angielski, j. hebrajski, j. jidysz) do historii Żydów krakowskich Student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego krakowskich Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym ma umiejętność samodzielnego poszerzania posiadanych wiadomości	JUD_K2_U01, JUD_K2_U05, JUD_K2_U07	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role Jest świadomy poziomu swojej wiedzy, wyznaczania kierunku swego rozwoju Student potrafi zarządzać czasem - w terminie składa wymagane prace pisemne i przygotowuje się do zajęć Poprzez przygotowywanie zadanej pracy zaliczeniowej uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa żydowskiego	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztaty terenowe	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przygotowanie do zajęć	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 47	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
warsztaty terenowe	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie do egzaminu	15	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 72	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>W trakcie wykładów omówione zostaną następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiały źródłowe do historii Żydów krakowskich • Początki żydowskiego osadnictwa w Krakowie; zorganizowana wspólnota żydowska w Krakowie (zasięg, instytucje, działalność) • Wydarzenia 1494 roku oraz ich wpływ na losy krakowskiej wspólnoty, rozwój terytorialny gminy, złoty okres gminy; wybitni rabini, uczeni • Społeczność krakowskich Żydów w XVII i XVIII wieku (podziały wewnątrzgminne, status społeczny jednostki) • Żydzi krakowscy w latach 1795-1815 • Rzeczpospolita Krakowska (1815-1846); Żydzi krakowscy wobec wydarzeń 1846 roku; Droga ku zmianom i równouprawnieniu (do roku 1864) • Przeobrażenia gminy, status prawny, przeobrażenia systemu edukacyjnego w I połowie XIX wieku • Zmiany statutowe, społeczne i religijne w krakowskiej gminie żydowskiej w II połowie XIX wieku • Działalność polityczna Żydów krakowskich na przełomie XIX i XX wieku • W niepodległej Polsce (I wojna światowa i okres międzywojenny) • Wojna - prześladowania, getto i strona aryjska. • Praca przymusowa i zagłada Żydów krakowskich. Relacje chrześcijańsko-żydowskie w okresie Holokaustu. • Ocaleni - Żydzi w powojennym Krakowie • Żydzi krakowscy współcześnie. 	W1
2.	<p>Warsztaty terenowe obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wizyty w najważniejszych obiektach kultu religijnego krakowskich Żydów (synagogi, cmentarze, miejsca modlitwy) oraz instytucjach wyznaniowych • wizyty studyjne w miejscach upamiętniających historię i dziedzictwo krakowskich Żydów (Muzeum Historyczne m. Krakowa - Oddział Stara Synagoga) • wizyty studyjne w miejscach związanych z prześladowaniami i zagładą Żydów krakowskich (teren byłego getta, miejsca pamięci, Muzeum w Fabryce Oskara Schindlera, teren byłego nazistowskiego obozu koncentracyjnego Płaszów) • spotkanie i dyskusja z członkami społeczności żydowskiej w Krakowie • wizyta we współczesnych instytucjach żydowskich w Krakowie (Centrum Społeczności Żydowskiej w Krakowie - JCC Kraków; Gmina Wyznaniowa Żydowska w Krakowie) 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
warsztaty terenowe		

Semestr 4

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student zalicza przedmiot po uzyskaniu wszystkich przypisanych do niego efektów uczenia się. Weryfikacja następuje poprzez: a. uzyskanie zaliczenia z warsztatów terenowych (ocena formująca), b. uzyskanie pozytywnej noty z egzaminu pisemnego (ocena podsumowująca wiedzę zdobytą w trakcie wykładów). Do egzaminu dopuszczone zostaną osoby uczestniczące w zajęciach kursowych oraz mające zaliczone warsztaty terenowe. Egzamin obejmuje całość materiału prezentowanego podczas zajęć oraz wiadomości zawarte w literaturze przedmiotu.
warsztaty terenowe	zaliczenie na ocenę	Aktywność. Umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na temat zadany przez prowadzącego zajęcia,

Dzieje żydowskich ruchów politycznych w XIX i XX w.
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed61e7d20.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-M-10</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną wiedzę i orientację w zakresie historii żydowskich ruchów politycznych (ich genezy, etapów rozwoju, przekształceń, najwybitniejszych działaczy)	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	terminologię używaną w odniesieniu do żydowskich partii politycznych, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych	JUD_K2_W02, JUD_K2_W03, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość swojej wiedzy i jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy z zakresu żydowskich ruchów politycznych	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W pierwszej części semestru skoncentrujemy się na żydowskich tradycjach politycznych, ruchach emancypacyjno-integracyjnych oraz powstałych na przełomie XIX/XX syjonizmie, bundyzmie, folkizmie i politycznej reprezentacji tradycyjnego judaizmu, czyli ruchu Agudat Israel. W drugiej części przejdziemy do omówienia wydarzeń XX wieku, w których manifestowała się najmocniej polityka żydowska, takich jak I wojna światowa, powstanie w Europie nowych państw i konferencja wersalska. Wykład zamknie przedstawienie udziału Żydów w polityce ZSRR, Polski i Stanów Zjednoczonych oraz przedstawienie tych wątków historii Izraela, które sięgają korzeniami polityki żydowskiej w diasporze.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Ocena podsumowująca - egzamin pisemny. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu, co oznacza uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego. Egzamin obejmuje materiał przedstawiony w trakcie zajęć oraz informacje pochodzące z literatury przedmiotu. Skala ocen: 2-5.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Elementy ochrony własności intelektualnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed596017c.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	studenta zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochronę własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych.	JUD_K2_W07	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	: wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów: do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	9	
testowanie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem wykładanego przedmiotu jest uświadomienie studentom istoty i znaczenia własności intelektualnej w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy, wskazanie podstawowych zasad związanych z prezentowaną dziedziną, reguł odnoszących się do ochrony dóbr niematerialnych w szczególności w zakresie prawa autorskiego oraz konsekwencji związanych z naruszeniem praw wyłącznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz wypełnienie zadania wskazanego przez nauczyciela (np. napisanie testu, przygotowanie prezentacji itd.).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Brak dodatkowych wymagań wstępnych. W przedmiocie uczestniczą wyłącznie studenci, którzy w ciągu ostatnich 5 lat nie uzyskali zaliczenia z Ochrony Własności Intelktualnej (lub podobnego przedmiotu, np. na studiach licencjackich) na Uniwersytecie Jagiellońskim.



Liturgia synagogałna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed6213a23.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WHIJ-M-09

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię stosowaną w liturgii synagogałnej, jest w stanie identyfikować jej źródła oraz właściwie przyporządkować do cyklu liturgicznego, Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie liturgii synagogałnej, Student ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, Student ma wiedzę z zakresu współczesnego żydowskiego życia religijnego	JUD_K2_W01, JUD_K2_W02, JUD_K2_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi pozyskiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu prezentowanego zagadnienia.	JUD_K2_U01	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności Potrafi samodzielnie podejmować decyzje, umiejętnie zarządzać czasem, potrafi określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02, JUD_K2_K03, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
konsultacje	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z treścią liturgii synagoidalnej i częściowo także domowej, głównie w obrządku aszkenazyjskim z elementami obrządku chasydzkiego. W pierwszej kolejności studenci zapoznają się ze podstawowymi tekstami liturgii synagoidalnej w oryginale hebrajskim. Dotyczy to przede wszystkim modlitwy Amida i poszczególnych wersji codziennych i świątecznych. Kolejne zajęcia poświęcone zostaną szczególnym modlitwom szabatowym, łącznie z błogosławieństwami towarzyszącymi czytaniu Tory. W następnej kolejności zostaną omówione elementy liturgii synagoidalnej i domowej związane z poszczególnymi świątami, jak hagada na Pesach czy Akdamut milin. Omówione zostaną także wiersze liturgiczne, towarzyszące poszczególnym modlitwom, szczególnie w okresie świątecznym. Student zapoznaje się z także rodzajami modlitewników oraz ich historia (modlitewnik Amrama Gaona, Saadii Gaona, historyczne machzory, jak Machzor Vitry). Poznaje również niektóre komentarze do modlitw, jak komentarz Saadii Gaona.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne	Udział w zajęciach: Przygotowanie do zajęć Zapoznanie z literaturą przedmiotu Konsultacje

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość hebrajskiego na poziomie podstawowym

Żydzi w kulturze Zachodu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed623010c.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS WHIJ-M-08</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną, ale i pogłębioną wiedzę na temat motywów żydowskich w literaturze polskiej i filmie światowym.	JUD_K2_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury (literatura, film), ma znajomość tradycji kulturowych i religijnych wywodzących się z judaizmu, ma świadomość podstaw rozwoju niechęci wobec społeczności żydowskiej, legitymuje się wiedzą z zakresu wybranych tematów żydowskich w literaturze polskiej oraz filmu żydowskiego i o Żydach w XX wieku.	JUD_K2_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, wykorzystuje informacje w językach obcych (j. angielskim, j. hebrajskim, j. jidysz), potrafi łączyć zgromadzone wiadomości, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie.	JUD_K2_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
U2	student posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów (literatura, film), potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	student posiada umiejętność argumentowania i formułowania własnych wniosków w oparciu o prace innych autorów, potrafi formułować opinie krytyczne.	JUD_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma konieczności uczenia się przez całe życie; ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swoich kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju, wykazuje gotowość do pracy w grupie.	JUD_K2_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie eseju	15	
konsultacje	2	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 149	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Blok przedmiotów obejmuje dwa obszary zagadnień w dwóch oddzielnych formach - wykładu i konwersatorium. Wykład poświęcony jest prezentacji motywów żydowskich w literaturze polskiej XIX i XX wieku. Konwersatorium obejmuje tematykę filmu żydowskiego i o tematyce żydowskiej na przestrzeni XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do egzaminu pisemnego mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z konwersatorium.
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Konwersatorium: ocena kształtująca (aktywność, referat)



Język hebrajski 3 I lub 3 II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed624bcab.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	60	
przygotowanie do zajęć	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach – pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji opracowania na wskazany temat. Dodatkowymi kryteriami oceniania są wyniki uzyskane podczas kolokwium sprawdzających.

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursu język hebrajski 2 I lub język hebrajski 2 II, obecność na zajęciach obowiązkowa



Wykład monograficzny II 1 lub II 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed5e56efc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WHIJ-M-m-02

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma pogłębioną wiedzę na temat studiów żydowskich, ich specyfiki oraz o ich powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w oparciu o znajomość problematyki aktualnie prowadzonych badań.	JUD_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową na temat zagadnień taksonomii oraz wybranych aspektów badań nad kulturą żydowską.	JUD_K2_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia, uzupełniania i wzbogacania, dokonuje oceny własnych kompetencji oraz wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	JUD_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	student ma pogłębioną świadomość znaczenia wieloaspektowych oraz interdyscyplinarnych badań nad historią i kulturą Żydów.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość konieczności rozwijania swojej wiedzy i umiejętności również poza obszarami swojej specjalizacji, w pracy indywidualnej i zespołowej.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład monograficzny na 2 roku studiów magisterskich kierunku judaistyka ma celu wzbogacenie studenta o wiedzę specjalistyczną z pogranicza historii i innych nauk humanistycznych i społecznych. Dotyczy on szeroko rozumianych dziejów i kultury Żydów. Wzbogacając dotychczas uzyskane informacje o szczegóły dotyczące omawianego, konkretnego zagadnienia, pozwala studentowi rozwijać wybrane obszary wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Treść wykładu monograficznego w każdym roku ulega modyfikacji a informacja o tematach do wyboru (student wybiera jeden temat na dwa oferowane) udostępniana jest na stronie internetowej Instytutu Judaistyki i tablicy ogłoszeń przed rozpoczęciem roku akademickiego.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz zrealizowanie innego zadania (projektu, referatu, prezentacji, testu itd.) zleconego przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Do wyboru dwa tematy zajęć. Brak dodatkowych wymagań wstępnych.



Staż w instytucjach naukowych i kulturalnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed6270029.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-13
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W05, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie.	JUD_K2_W05, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U2	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju.	JUD_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu między kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02	zaliczenie na ocenę
K3	potrafi samodzielnie podejmować decyzje, określać priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K4	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma staż. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji stażu. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, Indywidualna praca studenta. Praca w grupie. Praca pod okiem opiekuna stażu.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w pracy zawodowej (wykonania powierzonego zadania) poświadczona przez opiekuna stażu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Opracowanie judaików
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.240.5cc2ed628c773.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Historia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WHIJ-M-14
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student jest w stanie rozwijać i twórczo stosować posiadaną wiedzę w działalności zawodowej.	JUD_K2_W01	zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę o żydowskich instytucjach kulturalnych w Polsce i na świecie.	JUD_K2_W05, JUD_K2_W09	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę

U2	posiada rozwiniętą umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania różnych przejawów dziedzictwa kulturowego Żydów; potrafi określić ich znaczenie oraz umiejscowić je w procesie historyczno-kulturowym.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U02, JUD_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U3	potrafi łączyć wiadomości z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i wykorzystywać ją w sytuacjach profesjonalnych.	JUD_K2_U01, JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dokonuje samooceny swoich kompetencji; wyznacza kierunki własnego rozwoju, samodzielnie określa priorytety służące realizacji wyznaczonych działań.	JUD_K2_K01, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K2	wykazuje gotowość do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w pracy na rzecz popularyzacji wiedzy judaistycznej oraz dialogu między kulturowego; jest zdolny do porozumiewania się z osobami specjalizującymi się w innych dziedzinach nauk.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę
K3	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania żydowskiego dziedzictwa kulturowego.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
rozwiązywanie zadań problemowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W trakcie realizacji przedmiotu student kierowany jest do miejsca, gdzie realizować ma praktykę. Wyznaczone zostaje zadanie, które winien przygotować w określonym czasie. Charakter zadania oraz jego forma uzależnione są od miejsca realizacji praktyki. Student nabywa umiejętność konfrontacji wiedzy kierunkowej z wiedzą praktyczną, doskonali umiejętności pracy zespołowej oraz kontaktów interpersonalnych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, praktyki zawodowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie na ocenę	Sprawdzenie efektów: umiejętność praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy w trakcie stażu - terminowe i solidne wykonanie powierzonego zadania - poświadczone przez opiekuna stażu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Język hebrajski 4 I lub 4 II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów judaistyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.280.5cc2ed630075c.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć translatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student nabywa znajomość współczesnego języka hebrajskiego oraz ma świadomość jego rozwoju.	JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna niestandardowe formuły, terminy i pojęcia używane przez autorów dokumentów lub tekstów literackich.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W08	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student ma znajomość języka na poziomie odpowiadającym danemu semestrowi nauki. Potrafi przygotować prace pisemne, a także wystąpienia ustne. Nabywa i rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów.	JUD_K2_U07, JUD_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student umie pracować samodzielnie oraz w grupie, wykonując zadania powierzone przez prowadzącego zajęcia.	JUD_K2_K02, JUD_K2_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
translatorium	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
przygotowanie do zajęć	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem nauczania jest język hebrajski. Przedmiot obejmuje translatorium, mające za zadanie zapoznać studentów ze strukturą gramatyczną języka hebrajskiego. Translatorium umożliwia także poznanie zasady fonologii i fonetyki oraz pisowni współczesnego języka hebrajskiego. Ma za zadanie naukę języka w jego czterech funkcjach - pisanie, czytanie, mówienie, rozumienie ze słuchu przy użyciu podręczników, materiałów uzupełniających oraz nagrań. Stopień trudności przerabianego materiału zależy od zaawansowania grupy. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć przygotować proste i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne oraz tłumaczyć, z pomocą słownika, niewielkie partie tekstu w języku hebrajskim	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
translatorium	zaliczenie na ocenę	Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach oraz realizacji opracowania na wskazany temat. Dodatkowymi kryteriami oceniania są wyniki uzyskane podczas kolokwii sprawdzających.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursu język hebrajski 3 I lub język hebrajski 3 II. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Wykład z zakresu nauk społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów judaistyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WHJUDS.280.5cc2ed5e773c0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Historyczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna pojęcia z teorii społecznej takie jak: pamięć zbiorowa, tożsamość zbiorowa, dziedzictwo kulturowe, antysemityzm, swojskość/obcość.	JUD_K2_W02, JUD_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę z zakresu historii dziedzictwa żydowskiego w Polsce po Zagładzie oraz powojennych relacji polsko-żydowskich, potrafi wskazać oddziaływanie historii na kształtowaną pamięć i tożsamość zbiorową.	JUD_K2_W01, JUD_K2_W03, JUD_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zastosować poznane koncepcje teoretyczne do analizy do rejestrowania i interpretowania zjawisk społecznych, kulturowych czy politycznych, m.in. potrafi poddać badaniu konkretne upamiętnienie pod względem obrazowania Żydów, Zagłady oraz relacji międzygrupowych, w tym antysemityzmu.	JUD_K2_U02, JUD_K2_U03, JUD_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student angażuje się na rzecz ochrony dziedzictwa żydowskiego w Polsce.	JUD_K2_K04, JUD_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest analiza dziedzictwa polskich Żydów, zarówno jego materialnego, jak i niematerialnego aspektu w kontekście przemian pamięci i tożsamości we współczesnej Polsce. Analizie poddamy fenomen upamiętniania społeczności żydowskich w dużych i mniejszych miastach. Podejmiemy temat kwestii etycznych pamięci o Żydach i Zagładzie. Stworzymy mapę inicjatyw upamiętniających.</p> <p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zdefiniować dziedzictwo polskich Żydów? 2. Losy „rzeczy żydowskich” po wojnie 3. Kto jest właścicielem dziedzictwa żydowskiego? Następstwa uregulowań prawnych dotyczących materialnego dziedzictwa żydowskiego w Polsce po 1989 r. 4. Historia indywidualnych i obywatelskich inicjatyw poświęconych historii i kulturze polskich Żydów 5. Być blisko Zagłady – problematyzacja kategorii świadka Zagłady 6. Polskie debaty o Żydach i Zagładzie – przykłady różnych dyskursów pamięci 7. Jak (nie)reprezentować historii i kultury polskich Żydów? Przykład Muzeum Historii Żydów Polskich 8. Pamięć o Zagładzie i polska narracja o II wojnie światowej – konflikt czy wzajemnie naświetlająca się pamięć? 9. Materialność Zagłady w Polsce – miejsca indywidualnych i masowych grobów żydowskich ofiar 10. Topografia żydowska – pielgrzymki chasydzkie, przyjazdy młodzieży izraelskiej, podróże ocalałych i ich rodzin 11. Charakterystyka fenomenu upamiętniania społeczności żydowskich w byłych sztetlach we współczesnej Polsce 12. Liderzy pamięci a wspólnoty w byłych sztetlach 13. Upamiętnianie społeczności żydowskich a proces przepracowywania trudnej pamięci 14. Odradzanie się społeczności żydowskich w Polsce na przykładzie Krakowa 15. Nowelizacja ustawy o IPN i jej następstwa – Żydzi i Zagłada we współczesnej polskiej polityce historycznej 	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Aktywne uczestniczenie w zajęciach i przygotowanie prezentacji wybranej inicjatywy upamiętniającej są warunkiem przystąpienia do zaliczenia ustnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Program studiów

Wydział:	Wydział Matematyki i Informatyki
Kierunek:	informatyka
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	14

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Matematyki i Informatyki
Nazwa kierunku:	informatyka
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Informatyka **100%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

1. Potrzeba utworzenia kierunku wynika bezpośrednio z bardzo dużego zapotrzebowania rynku pracy. Wychodząc naprzeciw temu zapotrzebowaniu, studia kładą nacisk przede wszystkim na praktyczne umiejętności zawodowe; jednocześnie zachowują jednak swój ogólnoakademicki charakter przez sporą liczbę przedmiotów teoretycznych. Studia te przygotowują do przyszłej pracy na stanowiskach związanych z branżą IT, m.in. programisty, architekta rozwiązań IT, testera czy administratora baz danych.

2. W stosunku do pozostałych kierunków o podobnych celach i efektach uczenia się wyróżniamy się zbalansowanym podejściem do teorii i praktyki.

Koncepcja kształcenia

1. Program studiów na pierwszych dwóch latach można podzielić na dwa bloki: blok przedmiotów teoretycznych oraz blok przedmiotów praktycznych. Przedmioty z pierwszej grupy to informatyczny kanon; znajdują się tutaj zajęcia z teoretycznych podstaw informatyki, matematyki dyskretnej i logiki, algorytmów i struktur danych oraz inżynierii oprogramowania. Z kolei blok obowiązkowych przedmiotów praktycznych obejmuje kursy związane z programowaniem (w różnych paradygmatach), organizację i architekturę komputerów, systemy operacyjne, bazy danych, sieci komputerowe, projekt zespołowy. Na trzecim roku student wybiera (według uznania) osiem kursów z puli kursów do wyboru. Dodatkowo bierze udział w przedmiocie "Projekt zespołowy", na którym uczy się pracy w grupie przy projekcie informatycznym. Studenci w ramach tego kursu mogą uczestniczyć w realizacji projektu w firmach z branży IT.

2. Pracownicy nieustannie doskonalą się naukowo, co znajduje odzwierciedlenie w jakości prowadzonych kursów. Sylabusy poszczególnych przedmiotów są modyfikowane tak, aby zapewnić zgodność wykładanych treści z najnowszą wiedzą, koncepcjami i technologiami informatycznymi. Najwyższa jakość nauczania osiągnięta jest przez stosowanie wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia oraz wsłuchiwanie się w głos studentów.

Cele kształcenia

1. Przygotowanie studenta do pracy w zawodzie informatyka w szybko zmieniającym się świecie technologii komputerowych.
2. Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia informatyki teoretycznej.
3. Przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia z informatyki.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Studia realizują dwa główne cele. Pierwszym jest wprowadzenie na rynek pracy wysoko wykwalifikowanych informatyków. Pracownicy ci są poszukiwani w szczególności (choć nie tylko) przez firmy z branży IT, bardzo dynamicznie rozwijającego się sektora gospodarki. Drugim celem jest dostarczenie wiedzy oraz umożliwienie nabycia umiejętności studentom, którzy zechcą kontynuować edukację na studiach II stopnia.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent studiów informatycznych pierwszego stopnia potrafi:

projektować, tworzyć i weryfikować komponenty systemów informatycznych;
administrować średniej wielkości systemami komputerowymi;
sprawnie posługiwać się narzędziami informatycznymi.

Biegłe programuje i ma przygotowanie z zakresu podstaw informatyki umożliwiające uzupełnianie wiedzy w szybko zmieniającej się rzeczywistości informatycznej.

Wszystkie wymienione umiejętności, wiedza i kompetencje są wysoko oceniane na rynku pracy.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

1. Nauczanie maszynowe.
2. Informatyka teoretyczna.
3. Inżynieria oprogramowania
4. Zastosowania matematyki w informatyce

Związek badań naukowych z dydaktyką

Część treści wykładanych przedmiotów związana jest z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników Instytutu Informatyki i Matematyki Komputerowej. Ponadto, co nie mniej ważne, prowadzenie badań wiąże się ze znajomością najnowszych osiągnięć w działach informatyki związanych z badaniami. To zaś bezpośrednio przekłada się na jakość wykładanych przedmiotów, w tym również przedmiotów podstawowych.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Siedzibą Wydziału Matematyki i Informatyki jest nowy, nowoczesny i klimatyzowany budynek oddany do użytku w sierpniu 2008 roku. Dysponuje on świetnie wyposażonymi salami wykładowymi (wyposażone w sprzęt multimedialny), ćwiczeniowymi oraz laboratoriami komputerowymi (wyposażonymi w specjalistyczne oprogramowanie, takie jak np. Mathematica, Maple, Matlab, Statistica, SPSS, R, SAS i TeX) niezbędnymi do zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu kształcenia. Na Wydziale funkcjonuje także dobrze wyposażona biblioteka łącząca tradycję (monografie i czasopisma w wersji papierowej) z nowoczesnością (darmowy dostęp do elektronicznych wersji monografii i czasopism oferowanych przez wiodące wydawnictwa naukowe, takie jak np. Springer i Elsevier). Studenci i pracownicy również korzystają ze znajdującej się na parterze stołówki.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0688
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

W programie obowiązuje sekwencyjny system zajęć. Jego szczegóły zawarte są w sylabusach przedmiotów (w polu wymagania wstępne).

Warunkiem zaliczenia roku jest zaliczenie wszystkich przedmiotów z planu studiów dla tego roku.

Warunkiem uzyskania wpisu warunkowego na kolejny rok jest uzyskanie co najmniej 50 ECTS z przedmiotów z planu studiów dla danego roku.

Ogólne zasady zaliczania przedmiotów reguluje Uchwała nr 1C/IX/2017 Rady Wydziału z dnia 28 września 2017 (z korektą w postaci Uchwały nr 1B/X/2017 RW z dnia 26.10.2017).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	200
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	200
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	71
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 2124

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkami ukończenia studiów są: zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, zaliczenie przedmiotów realizowanych nadprogramowo, zdanie egzaminu z języka angielskiego na poziomie B2 oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
INF_K1_W01	Absolwent zna i rozumie/ ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia logiki i teorii mnogości, analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej, metod probabilistycznych i statystyki oraz metod numerycznych	P6U_W, P6S_WG
INF_K1_W02	Absolwent zna i rozumie/ ma gruntowną wiedzę na temat nowoczesnych języków programowania	P6S_WG
INF_K1_W03	Absolwent zna i rozumie podstawowe struktury danych oraz techniki konstrukcji i analizy algorytmów	P6S_WG
INF_K1_W04	Absolwent zna i rozumie podstawowe algorytmy sortujące, grafowe, tekstowe	P6S_WG
INF_K1_W05	Absolwent zna i rozumie podstawy teorii języków formalnych	P6S_WG
INF_K1_W06	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę na temat architektury komputerów	P6S_WG
INF_K1_W07	Absolwent zna i rozumie podstawy działania systemów operacyjnych	P6S_WG
INF_K1_W08	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę w zakresie baz danych	P6S_WG
INF_K1_W09	Absolwent zna i rozumie posiada wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania, w tym procesów analizy, projektowania, Wytwarzania, testowania i utrzymania oprogramowania	P6U_W, P6S_WG
INF_K1_W10	Absolwent zna i rozumie/ ma wiedzę na temat technologii sieciowych i sieci komputerowych	P6S_WG
INF_K1_W11	Absolwent zna i rozumie/ ma podstawową wiedzę dotyczącą społecznych aspektów informatyki oraz zagadnień etycznych i prawnych związanych z zawodem informatyka	P6S_WK
INF_K1_W12	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
INF_K1_U01	Absolwent potrafi stosować wiedzę matematyczną, w tym przeprowadzać formalne i poprawne rozumowania	P6S_UW
INF_K1_U02	Absolwent potrafi samodzielnie analizować i rozwiązywać proste problemy informatyczne	P6S_UW
INF_K1_U03	Absolwent potrafi biegle programować w kilku nowoczesnych językach programowania	P6S_UW
INF_K1_U04	Absolwent potrafi /posiada umiejętność przygotowania, realizacji i weryfikacji projektów informatycznych	P6S_UW
INF_K1_U05	Absolwent potrafi modelować systemy informatyczne	P6S_UW
INF_K1_U06	Absolwent potrafi dbać o bezpieczeństwo danych, systemów komputerowych i sieci	P6S_UW
INF_K1_U07	Absolwent potrafi projektować i tworzyć bazy danych	P6S_UW
INF_K1_U08	Absolwent potrafi konfigurować proste sieci komputerowe	P6S_UW

Kod	Treść	PRK
INF_K1_U09	Absolwent potrafi /posiada umiejętność pracy zespołowej, aktywnie uczestniczy w dyskusji	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
INF_K1_U10	Absolwent potrafi tworzyć dokumentację techniczną i użytkownika	P6S_UW, P6U_U
INF_K1_U11	Absolwent potrafi przygotowywać wystąpienia ustne także w języku obcym dotyczące szczegółowych zagadnień informatycznych	P6S_UK, P6U_U
INF_K1_U12	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	P6S_UO, P6S_UU, P6U_U
INF_K1_U13	Absolwent potrafi /posługuje się językiem angielskim na poziomie B2	P6S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
INF_K1_K01	Absolwent jest gotów do /wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK
INF_K1_K02	Absolwent jest gotów do /jest świadom etycznych, prawnych i społecznych aspektów informatyzacji i umie przestrzegać odnoszących się do nich zasad w swojej działalności zawodowej	P6S_KR
INF_K1_K03	Absolwent jest gotów do /rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób	P6S_KR
INF_K1_K04	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz samodzielnego rozwiązywania problemów	P6S_KO, P6U_K

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Algebra 1	60	5,0	zaliczenie	0
Organizacja i architektura komputerów	60	6,0	egzamin	0
Programowanie 1	75	6,0	zaliczenie	0
Wstęp do informatyki	60	6,0	egzamin	0
Logika i teoria mnogości	60	6,0	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	0

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Algebra 2	60	6,0	egzamin	0
Analiza matematyczna 1	75	6,0	zaliczenie	0
Programowanie 2	75	6,0	egzamin	0
Metody programowania	60	6,0	egzamin	0
Systemy operacyjne	75	7,0	egzamin	0
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Analiza matematyczna 2	75	7,0	egzamin	0
Algorytmy i struktury danych	75	7,0	egzamin	0
Matematyka dyskretna	105	8,0	egzamin	0
Bazy danych	75	7,0	egzamin	0
Język angielski	60	-	zaliczenie	0

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Inżynieria oprogramowania	75	7,0	egzamin	O
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	60	6,0	egzamin	O
Sieci komputerowe	60	6,0	egzamin	O
Języki formalne i automaty	60	6,0	egzamin	O
Metody numeryczne	60	6,0	egzamin	O
Język angielski	60	-	zaliczenie	O

1. Nie wszystkie kursy do wyboru muszą zostać uruchomione. 2. Za zgodą kierownika kierunku dowolny kurs, którego efekty uczenia zgadzają się z efektami uczenia informatyki na szóstym poziomie PRK, może zostać uznany za kurs do wyboru. 3. Za zgodą kierownika kierunku student może realizować przedmioty z listy kursów fakultatywnych dla drugiego stopnia informatyki, o ile: a) posiada wysoką średnią ocen pozwalającą założyć, że zaliczy dany przedmiot, b) jest miejsce w grupach ćwiczeniowych.

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język angielski	60	8,0	egzamin	O
Projekt zespołowy 1	15	4,0	zaliczenie	O
Kursy do wyboru				O
Należy wybrać cztery kursy z poniższej listy.				
Metody optymalizacji	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie i symulacja komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Programowanie funkcyjne	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w Java	60	6,0	egzamin	F
Programowanie w systemie Apple iOS	60	6,0	egzamin	F
Równania różniczkowe zwyczajne	60	6,0	egzamin	F
Bazy danych 2	60	6,0	egzamin	F
Testowanie oprogramowania	60	6,0	egzamin	F
Wzorce projektowe	60	6,0	egzamin	F
Przedmiot humanistyczny lub społeczny				O
Należy wybrać jeden kurs z poniższej listy. Za zgodą kierownika kierunku przedmiot humanistyczny/społeczny może być dowolnym przedmiotem z tych obszarów oferowany przez UJ, o ile zgadza się wymiar godzinowy i punktowy.				
Filozofia	60	5,0	zaliczenie	F
Psychologia	60	5,0	zaliczenie	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	5	1,0	zaliczenie	O
Projekt zespołowy 2	15	14,0	zaliczenie	O
Kursy do wyboru				O
Należy wybrać cztery kursy z poniższej listy.				
Bezpieczeństwo systemów komputerowych	60	6,0	egzamin	F
Bezprzewodowe sieci komputerowe	60	6,0	egzamin	F
Cognitive systems	60	6,0	egzamin	F
Effective and modern C++ programming	60	6,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Human-Computer communication	60	6,0	egzamin	F
Modelowanie obiektowe	60	6,0	egzamin	F
Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych	60	6,0	egzamin	F
Podstawy sztucznej inteligencji	60	6,0	egzamin	F
Programowanie dla WWW	60	6,0	egzamin	F
Programowanie urządzeń mobilnych - Android	60	6,0	egzamin	F
Wprowadzenie do kognitywistyki	60	6,0	egzamin	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Algebra 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.110.5cb87a82b9c47.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WMI.II-A1-1SO

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna pojęcie liczby zespolonej oraz zna działania na liczbach zespolonych.	INF_K1_W01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W2	zna podstawowe własności i twierdzenia dotyczące: macierzy, przestrzeni wektorowych i odwzorowań liniowych.	INF_K1_W01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
W3	zna i rozumie podstawowe metody rozwiązywania układów równań liniowych.	INF_K1_W01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi zastosować pojęcia, twierdzenia i metody algebry liniowej do rozwiązywania zadań.	INF_K1_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	potrafi przeprowadzić dowody prostych twierdzeń z zakresu algebry liniowej.	INF_K1_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych.	INF_K1_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do sprawdzianu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liczby zespolone: Postać algebraiczna i trygonometryczna liczby zespolonej; działania na liczbach zespolonych, dodawanie, mnożenie, potęgowanie (wzór de Moivre'a) pierwiastek z liczby zespolonej; interpretacja geometryczna liczby zespolonej oraz działań na liczbach zespolonych; rozwiązywanie równań zespolonych.	W1, U1, U2, K1
2.	Macierze: działania na macierzach, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna.	W2, U1, U2, K1
3.	Układy równań liniowych. Metody rozwiązywania układów równań liniowych: metoda Cramera, metoda macierzy odwrotnej, metoda eliminacji Gaussa. Twierdzenie Kroneckera-Capellego	W3, U1, U2, K1
4.	Przestrzenie wektorowe nad ciałem liczb rzeczywistych; podprzestrzenie; liniowa zależność i niezależność wektorów, baza przestrzeni wektorowej, macierz przejścia z bazy do bazy.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Odwzorowania liniowe; jądro i obraz odwzorowania liniowego, macierz odwzorowania liniowego; wartości własne i wektory własne odwzorowań liniowych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena na podstawie punktów uzyskiwanych za kolokwia, kartkówki, aktywność podczas ćwiczeń oraz samodzielne rozwiązywanie zadań.



Organizacja i architektura komputerów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.110.5cb87a82d4c5e.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-OAK-OL
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat budowy i działania przykładowego komputera (maszyna Von Neumanna).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę z zakresu dwuwartościowej algebry Boole'a, funkcji logicznych (boolowskich) i ich minimalizacji.	INF_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	student posiada wiedzę na temat projektowania i analizy układów kombinacyjnych z wykorzystaniem małych układów małej skali integracji i opisywania ich za pomocą języka VHDL (języka opisu sprzętu). Posiada wiedzę na temat projektowania i analizy układów kombinacyjnych z wykorzystaniem układów dużej skali integracji (układów programowalnych PLD).	INF_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	student posiada wiedzę na temat projektowania i analizy układów sekwencyjnych z wykorzystaniem przerzutników typu D i JK.	INF_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	student posiada wiedzę na temat budowy i działania przykładowego komputera (maszyna Von Neumanna).	INF_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W5	student posiada wiedzę na temat symulacji komputerowej układów kombinacyjnych i sekwencyjnych za pomocą oprogramowania Multism.	INF_K1_W06	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	minimalizować funkcje logiczne (boolowskie). Potrafi projektować i analizować układy kombinacyjne i opisywać je za pomocą języka VHDL (języka opisu sprzętu). Potrafi projektować i analizować układy kombinacyjne z wykorzystaniem układów dużej skali integracji (układów programowalnych PLD).	INF_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	projektować i analizować układy sekwencyjne z wykorzystaniem przerzutników typu D i JK.	INF_K1_U02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	przeprowadzać symulację komputerową układów kombinacyjnych i sekwencyjnych za pomocą oprogramowania Multism.	INF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do pracy zespołowej.	INF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	30	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 168	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Systemy liczbowe, konwersja liczb dziesiętnych do innych systemów liczenia, kod znak-moduł, uzupełnienia liczb, kody uzupełnieniowe do 1 i do 2, kod BCD (Binary Coded Decimal), kod ASCII (American Standard Code for Information Interchange), dodawanie i odejmowanie liczb dwójkowych (binarnych), pojęcie nadmiaru (przepełnienia, overflow). Elementy algebry Boole'a, bramki logiczne, symulacja działania bramek logicznych za pomocą programu Multisim, elementy języka opisu sprzętu VHDL, reprezentacja bramek logicznych za pomocą języka VHDL, program ModelSim. Projektowanie i analiza wybranych układów kombinacyjnych (półsumator, sumator 1-bitowy, sumator n-bitowy, n-bitowy układ dodawania i odejmowania, dekodery, kody, multipleksery). Reprezentacja wybranych układów kombinacyjnych za pomocą języka VHDL, symulacja działania wybranych układów kombinacyjnych za pomocą programu Multisim. Programowalne układy logiczne (PLD - Programmable Logic Devices): pamięci ROM (Read Only Memory), układy PAL (Programmable Array Logic), układy PLA (Programmable Logic Array). Przerzutniki typu SR, D, JK i T. Analiza i projektowanie układów sekwencyjnych z wykorzystaniem przerzutników typu D i JK. Rejestry i liczniki, symulacja działania wybranych układów sekwencyjnych za pomocą programu Multisim. Projektowanie przykładowego komputera ze sterowaniem sprzętowym (hardwired control, direct execution).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
laboratoria	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma.



Programowanie 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.110.5cb879bccfe9b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WM.II.P1-OL
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawy ogólnego programowania oraz biegłe programowanie w języku C++
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy ogólnego programowania	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W09	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	biegłe programowanie w języku C++	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05, INF_K1_U07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	45	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
analiza problemu	5	
programowanie	25	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w podstawy programowania	W1, U1
2.	Zmienne i typy	W1, U1

3.	Wprowadzenie do wyrażeń i operatorów	W1, U1
4.	Instrukcje	W1, U1
5.	Tablice	W1, U1
6.	Podprogramy	W1, U1
7.	Uzupełnienia - zmienne, stałe	W1, U1
8.	Tablice wielowymiarowe	W1, U1
9.	Struktury	W1, U1
10.	Napisy	W1, U1
11.	Pliki	W1, U1
12.	Typ wskaźnikowy	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń oraz zaliczenie programów w systemie internetowej weryfikacji
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie według reguł prowadzących ćwiczenia

Wstęp do informatyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.110.5ca75b582c58d.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS WM.II.WI-OL</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu fundamentalnych pojęć informatyki
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	elementarne pojęcia informatyczne	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W2	podstawy teorii informacji	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W3	systemy liczbowe	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W4	arytmetyka komputerowa	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W5	podstawowe modele obliczeń	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W6	podstawowe architektury komputerowe	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W7	podstawowe pojęcia algorytmiki	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W8	zapisy algorytmów	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W9	złożoność obliczeniowa	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
W10	poprawność algorytmów	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W05, INF_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyznaczenie podstawowych własności źródła informacji wraz z optymalnym kodowaniem.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U2	posługiwanie się różnorodnymi systemami liczbowymi.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę

U3	komputerowa reprezentacja różnorodnych liczb, rozpoznawanie stosowanych metod reprezentacji i minimalizacja skutków ograniczeń reprezentacji.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U4	rozwiązywanie prostych zagadnień przy zastosowaniu modelu obliczeń Maszyny Turinga.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U5	wyrażenie prostych algorytmów w Przykładowej Maszynie Cyfrowej	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U6	zapis algorytmów w postaci krokowej, schematu blokowego oraz liniowo.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U7	sprowadzenie dowolnego algorytmu niestukturalnego do postaci strukturalnej.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U8	określenie złożoności obliczeniowej prostych algorytmów.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
U9	określenie poprawności prostych algorytmów.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie do egzaminu	28	
rozwiązywanie zadań problemowych	20	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
rozwiązywanie zadań	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoria informacji	W1, W2, U1
2.	Systemy liczbowe	W3, U2
3.	Arytmetyka komputerowa	W4, U3
4.	Maszyna Turinga	W5, U4
5.	Przykładowa Maszyna Cyfrowa	W6, U5
6.	Podstawowe pojęcia algorytmiki	W7, U6
7.	Zapis algorytmów	W8, U6
8.	Podstawowe algorytmy	W7, W8, U7, U8
9.	Jakość algorytmów, złożoność obliczeniowa	W9, U8
10.	Poprawność algorytmów	W10, W9, U9

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń oraz zaliczenie pisemnego egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie według kryteriów prowadzących ćwiczenia



Logika i teoria mnogości
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.110.5cb0972c3a772.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-LiTM-1SO
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z logiką i teorią mnogości.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu logiki i teorii mnogości.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów w zakresie logiki i teorii mnogości.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia logiki i teorii mnogości	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi stosować wiedzę matematyczną, w tym przeprowadzać formalne i poprawne rozumowania	INF_K1_U01, INF_K1_U12	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	INF_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Elementy logiki. Zbiory i działania na nich. Pojęcia pierwotne. Rachunek zdań. Zbiór pusty. Nierówności i inkluzje. Reprezentacja zbiorów. Tworzenie zbiorów z danych elementów. Suma i iloczyn zbiorów. Uzupełnienie i różnica zbiorów. Prawa rachunku zbiorów. Związek rachunku zbiorów z rachunkiem zdań. Rodziny zbiorów. Iloczyn kartezjański zbiorów. Formuły teorii mnogości. Aksjomaty teorii mnogości. Konsekwencje aksjomatów. Kwantyfikatory. Relacje równoważności. Relacje binarne. Dziedzina i pole relacji. Złożenie relacji. Relacja odwrotna. Relacje równoważności. Podziały zbioru. Funkcje. Określenie funkcji. Dziedzina i przeciwdziedzina. Ciągi skończone i nieskończone. Indeksowane rodziny zbiorów. Prawa de Morgana. Funkcje wielu zmiennych. Podwójne indeksowanie rodziny zbiorów. Własności funkcji. Funkcje różnowartościowe, surjektywne, bijektywne. Obcięcie i przedłużenie funkcji. Złożenie funkcji. Funkcja odwrotna. Wykres funkcji odwrotnej. Obraz i przeciwobraz zbioru. Funkcja monotoniczna. Funkcje rzeczywiste zmiennej rzeczywistej. Uogólniony iloczyn kartezjański. Uogólnione prawa rozdzielności. Istnienie funkcji. Sposoby określania funkcji. Funkcje wyboru. Definiowanie przez indukcję. Przykłady. Zbiory równoliczne i nierównoliczne. Zbiór liczb rzeczywistych. Metoda przekątniowa i twierdzenie Cantora. Porównywanie liczebności zbiorów. Zbiory co najwyżej przeliczalne. Zbiory skończone. Zbiory nieskończone. Zbiory przeliczalne. Zbiory mocy continuum. Relacje porządku. Częściowe porządki. Elementy wyróżnione. Porządki gęste i ciągłe. Porządki dobre. Izomorfizm zbiorów częściowo uporządkowanych. Konstrukcje zbiorów uporządkowanych. Konstrukcje liczbowe. Aksjomaty Peano. Izomorfizm algebr. Definiowanie przez indukcję. Izomorfizm algebr Peano. Liczby naturalne. Liczby całkowite. Liczby wymierne. Liczby rzeczywiste. Dobre porządki. Charakteryzacje dobrych porządków. Przykłady dobrych porządków. Indukcja pozaskończona. Twierdzenie o dobrym uporządkowaniu. Lemat Kuratowskiego-Zorna. Sformułowania lematu Kuratowskiego-Zorna. Zastosowania lematu Kuratowskiego-Zorna.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zdanie egzaminu na ocenę pozytywną.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Otrzymanie zaliczenia na ocenę pozytywną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Algebra 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.120.5cb87a83498b1.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna pojęcie przestrzeni euklidesowej, jej własności i działania na jej elementach.	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W2	zna podstawowe struktury algebraiczne tj. grupy i pierścienie oraz ich podstawowe własności i zastosowania.	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	zna własności wielomianów, działania na wielomianach oraz najważniejsze twierdzenia dotyczące wielomianów.	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi zastosować pojęcia, twierdzenia i metody algebry abstrakcyjnej do rozwiązywania zadań.	INF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	potrafi przeprowadzić dowody prostych twierdzeń dotyczących struktur algebraicznych.	INF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych.	INF_K1_K03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	50	
przygotowanie do egzaminu	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przestrzeń euklidesowa. Analityczny opis obiektów w przestrzeni euklidesowej 2 i 3 wymiarowej: punkt, wektor, prosta, płaszczyzna. Norma i iloczyn skalarny, ortogonalność, metoda ortogonalizacji Gramma-Schmidta.	W1, K1
2.	Podstawy teorii grup. Przykłady grup, podgrupy, homomorfizmy, rząd elementu. Grupy permutacji, obliczanie rzędu permutacji, twierdzenie Lagrange'a.	W2, U1, U2, K1
3.	Pierścienie, w szczególności pierścieni reszt modulo, pierścieni wielomianów nad ciałem. Dzielenie wielomianów z resztą, podzielność wielomianów, pierwiastki wielomianów, twierdzenie Bezout'a, twierdzenie o pierwiastkach całkowitych wielomianów, twierdzenie o pierwiastkach wymiernych wielomianów.	W3, U1, U2, K1
4.	Funkcje wymierne. Rozkład funkcji wymiernej na sumę ułamków prostych.	W3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, rozwiązywanie zadań, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie ćwiczeń z przedmiotów Algebra 1 i ćwiczeń z przedmiotu Algebra 2 na ocenę pozytywną.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony przedmiot Algebra 1

Analiza matematyczna 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.120.5cb879bd62e4c.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p> <p>Kod USOS WMI.II-AM1-OL</p>
--	--

Okres Semestr 2	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 45</p>	Liczba punktów ECTS 6.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami analizy matematycznej tj. ciągi liczbowe, ciągłość i pochodna funkcji, całka nieoznaczona i oznaczona oraz z ich zastosowaniami w różnych dziedzinach.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawowe pojęcia analizy matematycznej: ciągi, ciągłość i pochodną funkcji, całkę nieoznaczoną i oznaczoną; zna metody badania zbieżności ciągów, ciągłości funkcji oraz przebiegu zmienności funkcji; zna pojęcie normy i iloczynu skalarnego, rozumie ich znaczenie oraz zna ich zastosowanie zwłaszcza w informatyce	INF_K1_W01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi sprawnie posługiwać się całką funkcji jednej zmiennej, zna jej zastosowanie i znaczenie; potrafi przełożyć na język matematyczny zagadnienia napotykane w różnych działach informatycznych	INF_K1_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	45	
przygotowanie do ćwiczeń	80	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Ciągi liczbowe 2. Granica i ciągłość funkcji 3. Przestrzenie unormowane i unitarne 4. Pochodna funkcji rzeczywistej jednej zmiennej 5. Rozwinięcie Taylora funkcji 6. Ekstremum lokalne funkcji 7. Badanie przebiegu zmienności funkcji 8. Całka nieoznaczona 9. Całka Riemanna funkcji jednej zmiennej 10. Zastosowania całek oznaczonych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena na podstawie punktów uzyskiwanych za kolokwia, kartkówki, aktywność podczas ćwiczeń oraz samodzielne rozwiązywanie zadań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

ZALICZONE: Logika i teoria mnogości



Programowanie 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.120.5cb879bd7e18f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-P2-OL
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaawansowane ogólne programowanie wraz z rozszerzonymi elementami programowania w C++
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne aspekty zaawansowanego programowania	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W09	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z zaawansowanych składowych języka C++.	INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	45	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie do sprawdzianu	5	
przygotowanie do zajęć	5	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
analiza problemu	10	
programowanie	30	
testowanie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kontrola strumieniowego wyjścia	W1, U1
2.	Wybrane elementy języka C	W1, U1
3.	Podstawy programowania obiektowego.	W1, U1
4.	Dziedziczenie	W1, U1

5.	Przeładowanie operatorów	W1, U1
6.	Szablony	W1, U1
7.	Elementy Standard Template Library	W1, U1
8.	Obsługa wyjątków	W1, U1
9.	Zaawansowane rzutowanie	W1, U1
10.	Wprowadzenie do programowania w interfejsie graficznym	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		Zaliczenie ćwiczeń oraz części wykładowej poprzez zadania weryfikowane w automatycznym systemie
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Według reguł prowadzących ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 1

Metody programowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.120.5cb87a83676da.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS WMI.II-MP-OL</p>
--	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	algorytmy i struktury danych będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	INF_K1_W03, INF_K1_W04	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie stosować i implementować algorytmy i struktury danych będące przedmiotem wykładu, wymienione w polu Treść sylabusu	INF_K1_U02, INF_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	umie prowadzić dyskusję na temat algorytmów i struktur danych będących przedmiotem wykładu i wymienionych w polu Treść sylabusu	INF_K1_K03	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Złożoność obliczeniowa algorytmów; 2. Abstrakcyjne struktury danych i ich realizacje; 4. Struktury drzewiaste; 5. Grafy, ich reprezentacje i podstawowe algorytmy; 6. Rekurencja; 7. Metody typu dziel i zwyciężaj; 8. Kopce binarne; 9. Programowania dynamiczne; 10. Programowania zachłanne;	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
laboratoria	zaliczenie na ocenę	rozwiązywanie i implementacja zadań domowych oraz aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs Programowanie I i Wstęp do informatyki



Systemy operacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.120.5cb0972d27cd2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-SO-OL
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zasady budowy i działania systemów operacyjnych; zna mechanizmy synchronizacji procesów współbieżnych	INF_K1_W06, INF_K1_W07	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi posługiwać się popularnymi systemami operacyjnymi, także w zakresie konfiguracji, podstawowej administracji i pisania skryptów dla powłoki; potrafi programować z wykorzystaniem funkcji jądra systemu operacyjnego i mechanizmów synchronizacji procesów	INF_K1_U02, INF_K1_U03	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	45	
programowanie	75	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia podstawowe, w tym również historia rozwoju systemów operacyjnych, przykłady systemów i ich charakterystyczne cechy oraz funkcje systemu operacyjnego. 2. Zarządzanie różnymi rodzajami zasobów. 3. Koncepcja procesu. 4. Struktura systemu operacyjnego. 5. Powłoka-interfejs użytkownika i funkcje systemu operacyjnego widziane od strony użytkownika. 6. Systemy okienkowe. 7. Zarządzanie procesorami. 8. Zarządzanie pamięcią. 9. Zarządzanie urządzeniami wejścia-wyjścia. 10. System plikowy. 	W1
2.	Problemy współpracy procesów: mechanizmy synchronizacji i komunikacji, klasyczne problemy synchronizacyjne.	W1, U1
3.	Omówienie systemów Unix/Linux i Windows: struktura, system plikowy, przetwarzanie wsadowe, programowanie systemowe.	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za wykonane zadania programistyczne, rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwia i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.
laboratoria	zaliczenie	

Analiza matematyczna 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.140.5cb879be0e2d0.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p> <p>Kod USOS WM.II-AM2-OL</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami analizy matematycznej tj. szeregi liczbowe, szeregi potęgowe, ciągłość funkcji wielu zmiennych, rachunek różniczkowy i całkowy funkcji wielu zmiennych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawowe pojęcia analizy matematycznej: ciągi i szeregi liczbowe, szeregi potęgowe, różniczka funkcji, pochodna cząstkowa i kierunkowa; zna metody badania zbieżności ciągów i szeregów, ciągłości i różniczkowalności funkcji wielu zmiennych	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi sprawnie posługiwać się całką podwójną i potrójną funkcji wielu zmiennych, zna ich zastosowanie i znaczenie; potrafi przełożyć na język matematyczny zagadnienia napotykane w różnych działach informatycznych	INF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	45	
przygotowanie do ćwiczeń	80	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do egzaminu	31	
uczestnictwo w egzaminie	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Całki niewłaściwe 2. Szeregi liczbowe i potęgowe 3. Granice funkcji wielu zmiennych 4. Ciągłość funkcji wielu zmiennych 5. Pochodne cząstkowe i kierunkowe 6. Różniczka funkcji 7. Wzór Taylora 8. Ekstrema funkcji wielu zmiennych 9. Całki podwójne i potrójne 10. Zastosowania ekstremów i całek	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena na podstawie punktów uzyskiwanych za kolokwia, kartkówki, aktywność podczas ćwiczeń oraz samodzielne rozwiązywanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM1



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Algorytmy i struktury danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.140.5ca75b584e602.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie studentom potrzebę zdobycia umiejętności konstruowania efektywnych czasowo i pamięciowo algorytmów we współczesnej informatyce.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student rozumie praktyczne aspekty wykorzystania algorytmów efektywnych czasowo i pamięciowo. Umie wykorzystać narzędzia informatyczne do analizy rzeczywistej złożoności czasowej i pamięciowej wykonywanego kodu.	INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
W2	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych technik konstrukcji algorytmów, w szczególności technik programowania dynamicznego, rekurencji, metody dziel i zwyciężaj czy metody zachłannej.	INF_K1_W01, INF_K1_W03, INF_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
W3	umie przeprowadzić analizę złożoności czasowej i pamięciowej prostych algorytmów z wykorzystaniem takich technik: jak równania rekurencyjne, funkcje tworzące, koszt amortyzowany, złożoności Kołomogorowa	INF_K1_W01, INF_K1_W03, INF_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
W4	zna podstawowe algorytmy sortujące oraz pokrewne algorytmy wyznaczania k-tego co do wielkości elementu. Rozumie różnice w konstrukcji algorytmów sortujących wykorzystujących jedynie porównanie oraz algorytmów sortujących wykorzystujących techniki zliczania. Zna dolne ograniczenie na złożoność czasową algorytmów sortowania przez porównanie.	INF_K1_W01, INF_K1_W03, INF_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
W5	ma wiedzę o zaawansowanych strukturach danych budowanych w oparciu o drzewa wyszukiwań, takich jak drzewa AVL, TRIE, PATRICIA, B-drzewa, samoorganizujące się drzewa BST,	INF_K1_W01, INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W08	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
W6	zna podstawowe algorytmy tekstowe takie jak wyszukiwanie wzorca, określanie "podobieństwa" tekstu czy algorytmy kompresji.	INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W08, INF_K1_W09	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
W7	posiada wiedzę o podstawowych algorytmach grafowych w tym wyznaczanie spójnych i dwuspójnych składowych, najkrótszych ścieżek, cykli Euler'a i innych.	INF_K1_W03, INF_K1_W04, INF_K1_W10	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
W8	zna proste algorytmy geometryczne na rozwiązywanie problemów przynależności czy otoczki wypukłej.	INF_K1_W03, INF_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi samodzielnie zanalizować prosty problem informatyczny pod kątem wykorzystania efektywnych algorytmów.	INF_K1_U02, INF_K1_U04, INF_K1_U11, INF_K1_U12	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
U2	potrafi projektować, analizować pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz implementować algorytmy, wykorzystując podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych.	INF_K1_U02, INF_K1_U04, INF_K1_U05, INF_K1_U10, INF_K1_U11	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
U3	potrafi posługiwać się typowymi narzędziami środowiska programisty.	INF_K1_U04, INF_K1_U05, INF_K1_U10, INF_K1_U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazują gotowość niesutanngoe podnoszenia swoich kwalifikacji i pogłębiania wiedzy.	INF_K1_K01, INF_K1_K03, INF_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie
K2	potrafi precyzyjnie definiować problem oraz komunikować się w sposób zrozumiały dla otoczenia.	INF_K1_K01, INF_K1_K02, INF_K1_K04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	45	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy analizy algorytmów i struktur danych: Zasada Pareta, Instrukcje dominujące, Złożoność Obliczeniowa, Podstawowe klasy złożoności obliczeniowej, Narzędzia programistyczne używane w ocenie złożoności kodu.	W1, W3, U1, U3, K1, K2
2.	Techniki analizy złożoności: równania rekurencyjne, funkcje tworzące, koszt amortyzowany, metoda kompresji (złożoność Kołmogorowa)	W1, W3, U1, U2, K1, K2
3.	Techniki budowy algorytmów: programowanie dynamiczne, metoda dziel i zwyciężaj, metoda zachłanna, metoda rekursji.	W1, W2, W3, W4, W7, U1, U2, K1, K2
4.	Wykorzystanie podstawowych struktur danych: tablica, lista, słownik, zbiór, graf	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Algorytmy sortowania: definicja problemu, problem danych statycznych i dynamicznych, podstawowe algorytmy sortowania, złożoność pesymistyczna, optymistyczna i średnia algorytmu sortowania, porównanie złożoności średniej dwóch różnych realizacji sortowania przez kopcowanie, dolne ograniczenie na złożoność sortowania przez porównanie, algorytmy sortowania pozycyjnego. Tematy pokrewne: wyszukiwanie k-tego elementu.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
6.	Słowniki: realizacja w postaci nieuporządkowanej i uporządkowanej listy, realizacja z wykorzystaniem drzew poszukiwań (AVL, BST, RST, PATRICIA i B-drzew)	W1, W2, W3, W5, U1, U2, K1, K2
7.	Algorytmy tekstowe: wyszukiwania wzorca, określania "podobieństwa" tekstu, kompresji tekstu,	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, K1, K2

8.	Algotrymy grafowe: Problemy spójności w grafie (silnie spójne składowe, dwuspójne składowe), najmniejsze drzewa rozpinające, najkrótsze ścieżki w grafach, kolorowanie grafów planarnych,	W1, W2, W7, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Algotrymy geometryczne: przecinanie się odcinków, problem przynależności do figury, otoczka wypukła,	W1, W2, W3, W8, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie	50% ocena z zaliczenia %50 procent z egzaminu pisemnego, egzamin poprawkowy w formie ustnej
laboratoria	zaliczenie	50% ocena z zaliczenia %50 procent z egzaminu pisemnego, egzamin poprawkowy w formie ustnej

Wymagania wstępne i dodatkowe

ZALICZONE: Wstęp do informatyki; Metody programowania 1; Logika i teoria mnogości; Algebra 2



Matematyka dyskretna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.140.5cb0972d58081.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka, Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45, ćwiczenia: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie najważniejsze pojęcia i twierdzenia z zakresu kombinatoryki, elementarnej teorii liczb, równań rekurencyjnych oraz teorii grafów	INF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	ma wiedzę na temat zastosowań matematyki dyskretnej w informatyce.	INF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwiązywać proste problemy z zakresu matematyki dyskretnej wykorzystując metody podane na wykładzie.	INF_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przestrzega zasad uczciwości intelektualnej.	INF_K1_K03	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Przygotowanie do sprawdzianów	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 226	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 105	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawy kombinatoryki: permutacje, kombinacje, współczynniki dwu- i wielomianowe, liczby Stirlinga. 2. Zasada włączeń-wyłączeń, wielomiany szachowe, permanent. 3. Konfiguracje kombinatoryczne, modelowanie eksperymentów. 4. Podstawy teorii liczb: liczby pierwsze, rozszerzony algorytm Euklidesa; twierdzenia Eulera i Fermata oraz ich zastosowania; równania modularne i układy kongruencji, chińskie twierdzenie o resztach; zastosowania arytmetyki modularnej (np. RSA). 5. Elementy teorii grafów: drzewa, grafy dwudzielne; różne rodzaje spójności; (semi-)hamiltonowskość i (semi-)eulerowskość; kolorowania grafów; skojarzenia, sieci przepływowe. 6. Rekurencja: rozwiązywanie równań rekurencyjnych; zastosowanie do szacowania złożoności prostych algorytmów. 7. Zliczanie z uwzględnieniem symetrii: lemat Burnside'a, podstawowa wersja tw. Poly'a.	W1, W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Dopuszczenie do egzaminu wymaga otrzymania pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocena końcowa z kursu wystawiana jest w oparciu o oceny z egzaminu i ćwiczeń. Szczegółowe warunki zaliczenia znajdują się na stronie przedmiotu w systemie Pegaz.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę z ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz dwóch kolokwium. Szczegółowe warunki zaliczenia znajdują się na stronie przedmiotu w systemie Pegaz.

Wymagania wstępne i dodatkowe

ZALICZONE: Logika i teoria mnogości; Algebra 1; Algebra 2



Bazy danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.140.5cb0972fa6f41.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami baz danych (ze szczególnym uwzględnieniem systemów relacyjnych), sposobami ich projektowania, implementacji oraz wykorzystania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różne modele danych, w szczególności model relacyjny, zna metody projektowania i implementacji relacyjnych baz danych i ma podstawową wiedzę o cechach, metodach projektowania oraz wykorzystaniu nierelacyjnych baz danych.	INF_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	student zna język SQL oraz przykładowe rozszerzenia proceduralne tego języka (procedury, funkcje, wyzwalacze), zna i rozumie znaczenie transakcji w bazach danych oraz znaczenie sterowania współbieżnością transakcji, zna podstawowe metody sterowania współbieżnością transakcji, ma podstawową wiedzę na temat optymalizacji zapytań i budowy fizycznej baz danych (w tym indeksów).	INF_K1_W02, INF_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaprojektować relacyjną bazę danych i zaimplementować ją w jednym z popularnych systemów zarządzania bazami danych. Potrafi też wskazać jakie są zalety i wady oraz kiedy zastosować relacyjną a kiedy nierelacyjną bazę danych.	INF_K1_U02, INF_K1_U05, INF_K1_U06, INF_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	wykorzystać język SQL i przykładowe rozszerzenia proceduralne (procedury, funkcje, wyzwalacze) oraz potrafi poprawnie wykorzystać transakcje w bazach danych, w tym potrafi wybrać sposób sterowania współbieżnością transakcji. Potrafi również wskazać metody poprawy wydajności zapytań do baz danych.	INF_K1_U03, INF_K1_U06, INF_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	45	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do sprawdzianu	8	
przygotowanie do egzaminu	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 204	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rola i znaczenie systemów baz danych. 2. Architektury i typy systemów baz danych. 3. Modele danych ze szczególnym uwzględnieniem modelu relacyjnego. 4. Cechy charakterystyczne i sposoby wykorzystania relacyjnych i nierelacyjnych systemów baz danych. 5. Projektowanie relacyjnych baz danych, model ER, normalizacja relacji. 6. Język SQL i rozszerzenia proceduralne (procedury, funkcje, wyzwalacze). 7. Przetwarzanie transakcyjne danych, podstawowe metody sterowania współbieżnością. 8. Podstawy przetwarzania zapytań, budowa fizyczna baz danych, indeksy, podstawy optymalizacji zapytań. 9. Przegląd najnowszych trendów, metod i technik wykorzystywanych w bazach danych.	W1, W2, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	W trakcie egzaminu ustnego lub pisemnego studenci zdobywają punkty. Końcowa ocena z przedmiotu uzależniona jest od sumy zdobytych punktów w trakcie ćwiczeń i z egzaminu. Do otrzymania pozytywnej oceny końcowej należy uzyskać przynajmniej połowę możliwych punktów zarówno z ćwiczeń, jak i z egzaminu.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Aktywna praca na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów, wykonanie i przedstawienie projektu. W trakcie zajęć studenci zdobywają punkty. Ocena końcowa z ćwiczeń jest wyznaczana na podstawie liczby zdobytych punktów. Zaliczenie ćwiczeń wymaga uzyskania co najmniej połowy możliwych do zdobycia punktów.

Inżynieria oprogramowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.180.5cb0972e8b85d.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 7.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, baz danych, inżynierii oprogramowania	INF_K1_W09	egzamin pisemny
W2	student zna podstawowe narzędzia wspomagające pracę informatyka	INF_K1_W09	egzamin pisemny

W3	student posiada wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania, w tym procesów wytwarzania oprogramowania, projektowania (np. wzorce projektowe, analiza i projektowanie obiektowe), narzędzi i środowiska wytwarzania oprogramowania (np. narzędzia do analizy wymagań i modelowania, UML), narzędzi do testowania, wersjonowania, utrzymywania oprogramowania	INF_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie analizować i rozwiązywać proste problemy informatyczne	INF_K1_U02	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U2	biegle programować w kilku nowoczesnych językach programowania	INF_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U3	stworzyć model obiektowy prostego systemu	INF_K1_U05	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U4	, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	INF_K1_U05, INF_K1_U07	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U5	student umie zanalizować funkcjonalność prostego systemu informatycznego	INF_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U6	samodzielnie zanalizować prosty problem informatyczny, poczynając od jego precyzyjnego sformułowania i oceny złożoności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań, ocena rozwiązań, aż po szczegóły realizacji	INF_K1_U06	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U7	Potrafi tworzyć dokumentację techniczną i użytkownika	INF_K1_U10	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do tego, aby nieustannie adaptować swoją wiedzę i praktyczne umiejętności do zmian zachodzących w informatyce; rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	INF_K1_K03	projekt
K2	student jest gotowy do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role; rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami o charakterze długofalowym	INF_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
laboratoria	45
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie do ćwiczeń	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 195	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do inżynierii oprogramowania - pojęcia podstawowe i zadania IO.	W1, W3, U3, U4, U5, K1
2.	Wstęp do modelowania w języku UML - podstawowe diagramy.	W3, U6, K2
3.	Klasyczne procesy wytwarzania oprogramowania.	W3
4.	Zwinne procesy wytwarzania oprogramowania.	U4, U5, U6
5.	Podstawowe zagadnienia związane z wymaganiami do projektu informatycznego	W2, U1, U7
6.	Analiza obiektowa - modele obiektowe i dynamiczne, obiekty encyjne, brzegowe i sterujące, uogólnienie/specjalizacja.	W1
7.	Projektowanie systemowe - podsystemy a klasy, usługi i interfejsy podsystemów; wzorce architektury systemów.	W1, W3, U3
8.	Czynności składowe projektowania systemowego i zarządzanie fazą projektowania systemowego.	U3, U6
9.	Projektowanie obiektowe.	W3, U3
10.	Implementacja - odwzorowanie modeli na kod	U2
11.	Wprowadzenie do testowania	U1, U2, U5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	przekroczenie 50% punktów z egzaminu
laboratoria	projekt, zaliczenie	Do zaliczenia ćwiczeń konieczne jest zaprojektowanie odpowiednio dużego projektu systemu informatycznego (temat realizowany w uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia). Resztę zasad ustala prowadzący ćwiczenia.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu: Programowanie 2



Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.180.5cb0972e574fc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia teorii prawdopodobieństwa oraz statystyki (prawdopodobieństwo, niezależność zdarzeń, zmienna losowa, rozkład prawdopodobieństwa, test statystyczny)	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać proste problemy z zakresu probabilistyki (obliczanie prawdopodobieństw), budować modele probabilistyczne zjawisk występujących w IT oraz wykorzystywać metody statystyki do weryfikacji hipotez statystycznych	INF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	58	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. KOMBINATORYKA (podstawowa zasada zliczania, permutacje, kombinacje, wariacje)</p> <p>2. PRAWDOPODOBIENSTWO (zdarzenia elementarne, zdarzenia, przestrzeń zdarzeń elementarnych, aksjomatyka, rozkład prawdopodobieństwa, przestrzeń probabilistyczna, schemat klasyczny)</p> <p>3. PRAWDOPODOBIENSTWO WARUNKOWE I NIEZALEŻNOŚĆ ZDARZEŃ (prawdopodobieństwo warunkowe i całkowite, wzór Bayesa, zdarzenia niezależne)</p> <p>4. ZMIENNE LOSOWE JEDNOWYMIAROWE (definicja zmiennej losowej, zmienne losowe dyskretne, rozkład zmiennej losowej, skumulowana funkcja rozkładu, wartość oczekiwana i wariancja zmiennej losowej, własności wartości oczekiwanej)</p> <p>5. ROZKŁADY ZMIENNYCH LOSOWYCH DYSKRETNYCH (rozkład Bernoulliego, dwumianowy, Poissona, geometryczny)</p> <p>6. ZMIENNE LOSOWE CIĄGŁE (wartość oczekiwana i wariancja ciągłych zmiennych losowych, rozkład jednostajny, normalny, wykładniczy, gamma, rozkład funkcji zmiennej losowej)</p> <p>7. ROZKŁAD ŁĄCZNY (rozkłady łączne i brzegowe, niezależność zmiennych losowych, sumy niezależnych zmiennych losowych, konwolucja, rozkłady warunkowe)</p> <p>8. TWIERDZENIA GRANICZNE (nierówność Czebyszewa, słabe prawo wielkich liczb, Centralne Twierdzenie Graniczne, silne prawo wielkich liczb)</p> <p>9. SYMULACJE I METODY MONTE CARLO (symulacje wybranych zmiennych losowych, metoda odwróconej dystrybuanty, metoda odrzucania, dokładność metody Monte Carlo)</p> <p>10. ŁAŃCUCHY MARKOWA (proces Markowa, definicja łańcucha Markowa, podejście macierzowe, rozkład stacjonarny)</p> <p>11. WSTĘP DO STATYSTYKI (populacja, próba, parametry populacji, statystyki opisowe, estymatory, własności estymatorów - nieobciążoność i zgodność, błąd standardowy estymatora)</p> <p>12. WNIOSKOWANIE STATYSTYCZNE (estymacja parametrów, metoda momentów, metoda największej wiarygodności, przedziały ufności)</p> <p>13. TESTOWANIE HIPOTEZ STATYSTYCZNYCH (hipoteza zerowa i alternatywna, błędy I i II rodzaju, moc testu, test z dla średnich i proporcji, nieznanne odchylenie standardowe - test t, p-value)</p> <p>14. TESTY CHI KWADRAT (testowanie rozkładu, testowanie rodziny rozkładów, testowanie niezależności)</p> <p>15. BOOTSTRAP I REGRESJA (bootstrap, regresja liniowa, estymacja parametrów regresji liniowej, regresja a korelacja, ANOVA, współczynnik R^2)</p>	W1, U1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za egzamin i ćwiczenia

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Uzyskanie odpowiedniej liczby punktów za ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych, aczkolwiek zalecane jest zaliczenie kursów z analizy matematycznej (pochodne, całki) i matematyki dyskretnej (kombinatoryka)



Sieci komputerowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.180.5cb0972f131d1.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	W trakcie kursu studenci zapoznają się z zasadami działania sieci komputerowych, w tym poznają najważniejsze protokoły komunikacyjne a także zdobędą podstawową wiedzę na temat projektowania i zarządzania sieciami. Część kursu poświęcona będzie praktycznemu wykorzystaniu znajomości protokołów ze stosu TCP/IP w programowaniu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student po zakończeniu kursu zna architektury sieci komputerowych, wie jakie procesy zachodzą między komunikującymi się przez sieć komputerami, zna zasady działania podstawowych urządzeń tworzących sieci komputerowe, zna popularne technologie sieciowe a także najważniejsze protokoły komunikacyjne i protokoły trasowania.	INF_K1_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	student po zakończeniu kursu zna podstawowe zagadnienia związane z bezpieczeństwem sieci komputerowych, w tym podstawowe zasady działania bezpiecznych protokołów, wie jakie są podstawowe sposoby szyfrowania, wie co to jest i jak działa podpis cyfrowy, a także jak działają zapory sieciowe.	INF_K1_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	student po zakończeniu kursu wie jak tworzyć proste aplikacje komunikujące się przez sieć komputerową.	INF_K1_W10	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student po zakończeniu kursu potrafi analizować i konfigurować proste sieci komputerowe, w tym umie wykorzystać wiedzę na temat adresowania IP, protokołów trasowania i działania przełączników oraz ruterów.	INF_K1_U02, INF_K1_U08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	student po zakończeniu kursu potrafi wykorzystać wiedzę na temat bezpieczeństwa sieci komputerowych do oceny zagrożeń w sieci a także do zaproponowania odpowiednich standardowych mechanizmów i technologii w celu zabezpieczenia komunikacji (przesyłanych pakietów) oraz zabezpieczenia urządzeń w sieci.	INF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	student po zakończeniu kursu potrafi pisać proste aplikacje komunikujące się przez sieć komputerową.	INF_K1_U02, INF_K1_U03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student po zakończeniu kursu jest gotów do dyskusji na temat społecznych aspektów związanych z technologiami sieciowymi, na przykład dotyczących bezpieczeństwa w sieci.	INF_K1_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
laboratoria	30
przygotowanie do ćwiczeń	60
programowanie	10
przygotowanie do egzaminu	30
uczestnictwo w egzaminie	1

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 161	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Typy sieci komputerowych, charakterystyka elementów składowych. 2. Opis podstawowych procesów zachodzących podczas komunikacji procesów z wykorzystaniem sieci Ethernet/IP. Protokół ARP. 3. Model ISO OSI. Model TCP/IP. 4. Protokół IPv4. Zasady adresacji IPv4. DNS. 5. Protokoły warstwy transportowej (TCP, UDP). 6. Protokół ICMP, protokoły warstwy aplikacji. 7. Podstawowe zasady tworzenia aplikacji komunikujących się przez sieć z wykorzystaniem interfejsu gniazd oraz TCP/IP. 8. Podstawy trasowania statycznego i dynamicznego, charakterystyka protokołów wektora odległości, protokoły RIP i EIGRP. Charakterystyka protokołów stanu łącza, protokół OSPF. Podstawy protokołu BGP. 9. Transmisja grupowa, protokół IGMP. 10. Działanie przełączników, redundantne sieci w warstwie drugiej. Protokół STP i nowsze. Przełączniki warstwy trzeciej. Wirtualne sieci lokalne (VLAN) 11. Podstawy bezpieczeństwa w sieciach komputerowych. Zagrożenia. Zapory sieciowe. Szyfrowanie i podpis cyfrowy, certyfikaty. Bezpieczne protokoły. Wirtualne sieci prywatne (VPN). 12. IPv6. 13. Sieci bezprzewodowe. 14. Podstawowe informacje na temat sieci rozległych. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	W trakcie egzaminu ustnego lub pisemnego studenci zdobywają punkty. Końcowa ocena z przedmiotu uzależniona jest od sumy zdobytych punktów w trakcie ćwiczeń i z egzaminu. Do otrzymania pozytywnej oceny końcowej należy uzyskać przynajmniej połowę możliwych punktów zarówno z ćwiczeń, jak i z egzaminu.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Aktywna praca na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i zadań. W trakcie zajęć studenci zdobywają punkty. Ocena końcowa z ćwiczeń jest wyznaczana na podstawie liczby zdobytych punktów. Zaliczenie ćwiczeń wymaga uzyskania co najmniej połowy możliwych do zdobycia punktów.



Języki formalne i automaty

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.180.5cb87a842e03b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyczne pojęcia oraz wyniki z zakresu teorii języków formalnych i automatów (języki regularne, bezkontekstowe, kontekstowe, klasy 0, gramatyki dla języków w hierarchii Chomsky'ego)	INF_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykorzystywać metody teorii języków formalnych w informatyce, a także przeprowadzać formalne i poprawne rozumowania w obszarze języków formalnych, w tym: wykorzystywać wyrażenia regularne, modelować systemy przy pomocy automatów skończenie stanowych, tworzyć gramatyki dla zadanych języków, dowodzić, że dany język (nie) jest regularny bądź bezkontekstowy.	INF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie
----	--	------------	-----------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	58	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia teorii automatów (alfabet, słowo, język, problem, system przepisujący, gramatyka, hierarchia Chomsky'ego) 2. Podstawowy aparat matematyczny wykorzystywany w teorii automatów (półgrupy, monoidy, kongruencje, struktury ilorazowe, homomorfizmy) 3. Języki regularne (wyrażenia regularne, automaty skończenie stanowe, gramatyki regularne, monoid przejść, monoid syntaktyczny) 4. Języki regularne - automat niedeterministyczny, minimalny, z pustymi przejściami. Algorytmy minimalizacji 5. Lemat o pompowaniu dla języków regularnych. Twierdzenie Kleene'go. Własności zamkniętości JReg. Problemy decyzyjne w klasie JReg 6. Języki bezkontekstowe (automat ze stosem, gramatyka bezkontekstowa; upraszczanie gramatyk JBK. Postaci normalne: Chomsky'ego i Greibach) 7. Języki bezkontekstowe - algorytm Cocke'a-Youngera-Kasamiego 8. Lemat o pompowaniu dla języków bezkontekstowych. Własności zamkniętości JBK. Problemy decyzyjne w klasie JBK 9. Języki kontekstowe i klasy 0	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu i ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywność na zajęciach, kartkówki, obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

ZALICZONE: Logika i teoria mnogości; Algebra 2



Metody numeryczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.180.5ca7569b14ac4.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Matematyka, Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szerokim spektrum metod numerycznych. Po ukończeniu kursu student powinien znać metody numeryczne, ich właściwości oraz umieć je zaimplementować.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna zagadnienia związane z analizą złożoności, stabilności i poprawności algorytmów.	INF_K1_W01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
W2	zna klasyczne metody numeryczne.	INF_K1_W01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
W3	rozumie wpływ propagacji błędów zaokrążeń na precyzję wyniku i wykorzystuje to do optymalizacji pisanych programów	INF_K1_W01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność metody numerycznej oraz wybrać właściwą metodę dla rozwiązania typowych problemów	INF_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne
U2	projektuje i implementuje algorytmy wykorzystując klasyczne metody numeryczne.	INF_K1_U02, INF_K1_U03	automatycznie oceniane zadania programistyczne
U3	potrafi zaproponować rozwiązanie dla prostego problemu informatycznego.	INF_K1_U02	zaliczenie na ocenę, automatycznie oceniane zadania programistyczne
U4	potrafi ustnie i pisemnie przedstawiać opracowanie rozwiązania prostego problemu.	INF_K1_U01, INF_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej podczas rozwiązywania zadań programistycznych.	INF_K1_K03	automatycznie oceniane zadania programistyczne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	70	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
--	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza błędów. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Arytmetyka numeryczna, błędy zaokrągleń. ◦ Uwarunkowanie zadania. ◦ Badanie algorytmów: stabilność, numeryczna poprawność. 	W1, W3, U1
2.	Wyznaczanie miejsc zerowych funkcji. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody bisekcji, reguła fałsi, stycznych, Newtona. ◦ Rząd metody, kryteria zbieżności. Szybkość zbieżności metod. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Rozwiązywanie układów równań liniowych. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody dokładne: eliminacja Gaussa, przez faktoryzację macierzy (faktoryzacja LU, QR: ortogonalizacja Grama-Schmita, metoda Householdera). ◦ Metody iteracyjne: metoda Jacobiego, Gaussa-Seidla, SOR. Warunki ich zbieżności. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Automatyczne różniczkowanie w przód i wstecz.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Wyznaczanie wartości i wektorów własnych <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody dokładne, twierdzenie Gershgorina. ◦ Metody iteracyjne : potęgowa i jej modyfikacje. ◦ Metody wyznaczania wszystkich wartości własnych: metoda QR, redukcja do postaci Hessenberga. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
6.	Metody interpolacji <ul style="list-style-type: none"> ◦ Interpolacja Lagrange'a, Newtona, Hermite'a. ◦ Twierdzenie o istnieniu i jednoznaczności rozwiązania zagadnienia interpolacji. ◦ Reszta wzoru interpolacyjnego. ◦ Uogólnione ilorazy różnicowe. ◦ Interpolacja funkcjami sklejanymi. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
7.	Metody aproksymacji: średniokwadratowa, wielomianowa, trygonometryczna.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
8.	Różniczkowanie i całkowanie numeryczne <ul style="list-style-type: none"> ◦ Kwadratury. Kwadratura interpolacyjna, rząd, reszta kwadratury. ◦ Metody: trapezów, Simpsona. Kwadratury złożone. ◦ Kwadratury Newtona-Cotesa. ◦ Metody Monte Carlo. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
9.	Optymalizacja <ul style="list-style-type: none"> ◦ Metody optymalizacji funkcji jednej zmiennej: proste przeszukiwanie, bisekcji, złotego podziału odcinka, Newtona. ◦ Metody spadku, metoda Davidona-Fletcher-Powella, metoda Nelder-Mead. ◦ Algorytmy genetyczne. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, Automatycznie oceniane zadania programistyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny, automatycznie oceniane zadania programistyczne	Składowymi zaliczenia są punkty z ćwiczeń, za automatycznie oceniane zadania oraz z egzaminu pisemnego.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Ocenę wystawia się na podstawie realizacji zadań domowych, kolokwii i aktywności. Wagę poszczególnych składników określa prowadzący.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 1 i 2 Uczestnictwo w wykładach nie jest obowiązkowe. Limit dopuszczalnych nieobecności na ćwiczeniach ustala każdorazowo prowadzący.

Projekt zespołowy 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cb87a849b630.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci, 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji, 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane, 0688Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno- komunikacyjne</p> <p>Kod USOS WMI.II-PZ1-3L</p>
--	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	świadomość pozytywnych i negatywnych aspektów pracy w grupie	INF_K1_W11	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie analizować aktualny stan wiedzy, projektować i implementować systemy informatyczne, aktywnie uczestniczyć w dyskusji i pracować w grupie	INF_K1_U04, INF_K1_U09, INF_K1_U12	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotowość do dyskusji i poszukiwania możliwości wdrożenia wypracowanego rozwiązania w przemyśle	INF_K1_K01, INF_K1_K02, INF_K1_K03, INF_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
przygotowanie projektu	90	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Utworzenie zespołów; 2. Wybór tematu projektu z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy i ograniczeń prawnych; 3. Wybór modelu zarządzania projektem i jego implementacja; 4. Prace projektowe (systematyczne raportowanie postępów prac); 5. Prezentacja wypracowanego rozwiązania; 6. Analiza możliwości wdrożenia rozwiązania w przemyśle;	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	pozytywna ocena za projekt

Metody optymalizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cb87a84b78dc.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami optymalizacji, programowaniem liniowym i nieliniowym, prezentacja wybranych metod przybliżonego rozwiązywania zadań optymalizacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie podstawowych twierdzeń egzystencjalnych optymalizacji, warunków koniecznych i wystarczających optymalności oraz charakterystyki rozwiązań optymalnych; ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia analizy matematycznej i algebry liniowej prowadzące do zadań programowania liniowego i nieliniowego oraz sterowania optymalnego; zna podstawowe modele matematyczne różnych zagadnień sterowania optymalnego i programowania dynamicznego	INF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektuje i implementuje numeryczne algorytmy w problemach optymalizacji wykorzystując podstawowe techniki programistyczne i struktury danych; potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i wykorzystywać w celu przygotowania swojego projektu; potrafi w sposób zrozumiały przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie rozwiązania zadanego zagadnienia wraz z jego formalną analizą	INF_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	65	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Elementy analizy wypukłej: zbiory i funkcje wypukłe, wielościany, stożki, twierdzenie o istnieniu i charakteryzacji punktów i wektorów ekstremalnych</p> <p>2. Elementy teorii przestrzeni Banacha: operatory i funkcjonały liniowe, przestrzeń dualna, słabe topologie, rozdzielanie zbiorów, różniczkowanie funkcjonałów, operatory monotoniczne, pojęcie subrózniczki</p> <p>3. Modele matematyczne różnych zagadnień optymalizacji sterowania, przykłady zagadnienia transportowego, maksymalnego przepływu, zagadnienia plecakowe. Zadania programowania nieliniowego i liniowego</p> <p>4. Podstawowe twierdzenia egzystencjalne optymalizacji, kryteria jednoznaczności, warunki konieczne i wystarczające optymalności, graficzna metoda rozwiązywania pewnych zagadnień optymalizacji</p> <p>5. Charakteryzacja rozwiązań optymalnych z wykorzystaniem stożków, zastosowanie w zadaniach programowania</p> <p>6. Warunki optymalności dla zadań programowania nieliniowego bez ograniczeń. Warunki optymalności dla zadań programowania nieliniowego z ograniczeniami</p> <p>7. Dualność w programowaniu nieliniowym, zagadnienia pierwotne i zagadnienie dualne. Dualność w programowaniu wypukłym</p> <p>8. Teoria punktów siodłowych i zasada minimaksu</p> <p>9. Zadanie programowania liniowego, metoda sympleksów, przykłady zastosowań. Informacja o dualnym zadaniu programowania liniowego. Zadanie programowania całkowitoliczbowego</p> <p>10. Wybrane metody iteracyjne poszukiwania minimum bez ograniczeń i metody minimalizacji z ograniczeniami. Metody kierunków sprzężonych, metody zmiennej metryki, metoda Newtona, inne metody.</p>	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie oceny zaangażowania i pracy studentów podczas zajęć, rozwiązywania zadań tablicowych, implementacji programów numerycznych oraz punktów uzyskanych na kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM2, AL2



Modelowanie i symulacja komputerowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cac67bdbc318.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat budowy modeli i symulacji komputerowej systemów (układów) o działaniu ciągłym i dyskretnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student posiada wiedzę na temat budowy modeli i symulacji komputerowej układów o działaniu ciągłym i dyskretnym.	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	budować modele układów dynamicznych za pomocą równań różniczkowych zwyczajnych, równań stanu i transmitancji (funkcji przejścia). Potrafi przeprowadzać eksperymenty symulacyjne na zbudowanych modelach matematycznych.	INF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student gotów jest do pracy w zespole.	INF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
uczestnictwo w egzaminie	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 168	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Schemat organizacji badań za pomocą symulacji komputerowej, układy o działaniu ciągłym i dyskretnym.	W1, U1, K1
2.	Budowa modeli układów dynamicznych za pomocą równań różniczkowych zwyczajnych, równań stanu i transmitancji (funkcji przejścia). Budowa modeli matematycznych wybranych układów mechanicznych, elektrycznych i systemów ekonomicznych.	W1, U1, K1
3.	Przekształcenie Laplace'a. Rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych za pomocą przekształcenia Laplace'a.	W1, U1
4.	Symulacja komputerowa budowanych modeli matematycznych w środowisku Matlab.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
laboratoria	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie ma.

Programowanie funkcyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINF5.1100.5cb87a84d46b5.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna cechy programowania funkcyjnego jako jednego z paradygmatów programowania; zna podstawy rachunku lambda i jego związek z paradygmatem funkcyjnym; zna biernie kilka popularnych języków funkcyjnych w zakresie podstawowym	INF_K1_W02, INF_K1_W03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi biegle programować w jednym wiodącym języku funkcyjnym	INF_K1_U02, INF_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Programowanie funkcyjne <ul style="list-style-type: none"> • Funkcje jako model programowania • Rachunek lambda • Dopasowywanie wzorca • Nadawanie typów • Rekursja • Leniwa ewaluacja • Funkcje wyższego rzędu • Przykłady z języków Lisp, Scheme, ML, Haskell 	W1, U1
2.	Kurs języka Haskell	W1, U1
3.	Programowanie współbieżne w języku Erlang	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za wykonane zadania programistyczne, rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, kolokwia i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.
laboratoria	projekt, zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 2

Programowanie w Java
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cb87a84f083a.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS WMI.II-PwJ-S</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	składnię języka Java, jego historię, jego zalety i ograniczenia oraz najpopularniejsze biblioteki używane przez programistów Javy	INF_K1_W02	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	biegle programować w języku Java i stosować odpowiednie biblioteki zewnętrzne do rozwiązania postawionego przed nim problemu	INF_K1_U03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kolejne przerabiane na kursie zagadnienia związane z Javą to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaawansowane projektowanie klas, - wzorce projektowe i zasady ich projektowania, - typy generyczne i kolekcje, - programowanie funkcyjne, - daty, łańcuchy znakowe i internacjonalizacja, - wyjątki i asercje, - współbieżność, - operacje wejścia wyjścia (IO i NIO.2), - adnotacje - baza danych, - tworzenie aplikacji webowych 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	Do egzaminu dopuszczaniu są jedynie studenci, którzy uzyskali zaliczenie z laboratoriów. Ocena końcowa z kursu jest średnią arytmetyczną oceny uzyskanej z egzaminu oraz oceny uzyskanej z ćwiczeń, przy czym należy zaliczyć egzamin na przynajmniej 50% punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie zadań domowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów Programowanie 1 i Programowanie 2



Programowanie w systemie Apple iOS
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINF00S.1100.5cb87ac5c97e5.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-PUMAIOS-S
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawami programowania urządzeń mobilnych na platformie Apple iOS i obejmuje omówienie języka Swift, podstawowych wzorców projektowych oraz podstawowych bibliotek (frameworks). Studenci będą zdobywać wiedzę i umiejętności tworząc szereg małych aplikacji oraz jedną większą w ramach projektu semestralnego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna w stopniu podstawowym język programowania Swift, zna i rozumie podstawowe wzorce projektowe wykorzystywane przy programowaniu aplikacji na platformie Apple iOS, zna podstawowe biblioteki (frameworks) oraz podstawowe zasady projektowania, tworzenia i dystrybucji programów w systemie iOS.	INF_K1_W02, INF_K1_W09	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektować i tworzyć proste aplikacje przeznaczone na urządzenia mobilne działające w systemie Apple iOS z wykorzystaniem języka Swift, odpowiednich wzorców projektowych oraz podstawowych bibliotek i technik. Student potrafi korzystać z najnowszej dokumentacji technicznej w zakresie omawianych zagadnień, co jest szczególnie ważne ze względu na bardzo częste zmiany w tej dziedzinie.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy języka Swift, środowisko Xcode, wersja wzorca MVC w iOS. Wzorce target-action, delegate, data source, singleton. Protokoły. Powiadomienia. 2. Przegląd podstawowych bibliotek (frameworks), w tym Foundation oraz UIKit. 3. Autolayout, adaptive layout, trait collections, projektowanie i tworzenie uniwersalnych aplikacji. 4. Własne widoki, obsługa gestów. 5. Domknięcia (bloki, closures). 6. Persystencja danych (pliki, UserDefaults, Settings, podstawy CoreData). 7. Podstawy wielowątkowości – GCD, Operation. 8. Stany aplikacji. 9. Praca w sieci - wykorzystanie Firebase. 10. Podstawy URLSession. 11. Geolokalizacja, czujniki, kamera. 12. Podstawy tworzenia różnych wersji językowych i kulturowych. 13. Instalowanie aplikacji na urządzeniu, podstawowe informacje na temat umieszczania aplikacji w sklepie Apple. 	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Studenci za egzamin otrzymują punkty. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych na co najmniej połowę możliwych do uzyskania punktów. Ocena końcowa z przedmiotu wynika z sumy punktów uzyskanych za ćwiczenia i egzamin.
laboratoria	zaliczenie na ocenę	W ramach przedmiotu studenci będą tworzyć szereg prostych aplikacji oraz jedną bardziej złożoną (jako praca semestralna). Każdy student zdobywa punkty za aktywne uczestnictwo w zajęciach laboratoryjnych, rozwiązywanie zadań i za pracę semestralną.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w jednym z popularnych języków (np. C, Java, C#).



Równania różniczkowe zwyczajne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINF.S.1100.5cb87a85190cc.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-RRZ-MK
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami równań różniczkowych zwyczajnych.
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu równań różniczkowych zwyczajnych.
C3	Uświadomienie słuchaczom problemów występujących w równaniach różniczkowych zwyczajnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna i rozumie ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej, metod probabilistycznych i statystyki oraz metod numerycznych.	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi stosować wiedzę matematyczną, w tym przeprowadzać formalne i poprawne rozumowania.	INF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	absolwent jest gotów do wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	INF_K1_K01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Program</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przykłady prowadzące do równań różniczkowych zwyczajnych. • Podstawowe typy równań skalarnych i metody ich rozwiązywania. • Równanie rzędu pierwszego w przestrzeni Banacha, twierdzenie o istnieniu rozwiązań przybliżonych, warunki gwarantujące jednoznaczność rozwiązania. • Równanie liniowe rzędu pierwszego w przestrzeni Banacha, twierdzenia o istnieniu rozwiązań, gdy prawa strona spełnia warunek Lipschitza oraz gdy prawa strona spełnia lokalnie warunek Lipschitza, nierówności typu Gronwalla, kryterium przedłużania rozwiązań. • Pojęcie rezolwenty równania liniowe rzędu pierwszego, postaci rozwiązania • Zależność rozwiązania od danych dla równania liniowego rzędu pierwszego. • Twierdzenie Peano w przestrzeni skończenie wymiarowej, kontrprzykłady w przestrzeniach nieskończenie wymiarowych, warunki gwarantujące jednoznaczność rozwiązania. • Informacja o równaniu rzędu n oraz informacja o twierdzeniu Caratheodory'ego. • Elementy teorii stabilności rozwiązań równań różniczkowych, twierdzenia Lapunowa o stabilności, stabilność a ograniczoność, przykłady, stabilność układów liniowych, stabilność położenia równowagi, kryterium Routha-Hurwitza, kwalifikacja punktów równowagi. • Informacja o układach dynamicznych zagadnieniach brzegowych dla równań zwyczajnych. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pozytywna ocena z egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Pozytywna ocena z zaliczenia cwiczen

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z analizy matematycznej oraz algebry liniowej



Bazy danych 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINF00S.1100.5ca75b584ca69.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-BD2-S
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy studentów (w odniesieniu do programu podstawowego przedmiotu Bazy danych) na temat projektowania, tworzenia, programowania i administrowania baz danych i zapoznanie z najnowszymi trendami i rozwiązaniami w tej dziedzinie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	<p>student zna metody sterowania współbieżnością, w tym poziomy izolacji transakcji i zna sposoby poprawnego korzystania z nich w procedurach składowanych. Zna najważniejsze zadania administracyjne, zna podstawy budowy fizycznej baz danych w wybranych systemach, zna wybrane metody wykorzystywane w optymalizacji i realizacji zapytań. Zna podstawowe sposoby zabezpieczania baz danych. Zna wybrane nierelacyjne rozszerzenia systemów relacyjnych, np. typ danych XML, JSON, sposoby tworzenia zależności hierarchicznych w bazach relacyjnych (parent-child, hierarchiid). Zna różne typy baz danych i cele ich wykorzystania, w tym bazy produkcyjne (relacyjne i nierelacyjne) i analityczne (hurtownie danych, bazy danych OLAP). Zna najnowsze trendy w bazach danych (najnowsze rozwiązania różnych producentów), w tym rozwiązania chmurowe i big data.</p>	INF_K1_W08	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>wybrać i zastosować w praktyce odpowiednie poziomy izolacji transakcji w procedurach składowanych, potrafi wykonać wybrane zadania administracyjne, potrafi wykonać analizę planu wykonania zapytania w wybranym systemie, potrafi w praktyce stosować zabezpieczenia i kontrolować uprawnienia, potrafi korzystać z rozszerzeń relacyjnych baz danych w zakresie typów danych, potrafi wybrać rodzaj bazy danych do konkretnych potrzeb (bazy produkcyjne, analityczne), potrafi wskazać najnowsze trendy w bazach danych, w tym w zakresie rozwiązań chmurowych i big data.</p>	INF_K1_U06, INF_K1_U07	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	60	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Poziomy izolacji transakcji w praktyce, zastosowanie w procedurach składowanych. 2. Podstawowe zadania administracyjne: wykonywanie kopii zapasowych, odtwarzanie systemu po różnych rodzajach awarii. 3. Zarządzanie użytkownikami, zarządzanie uprawnieniami i bezpieczeństwem w bazach danych. 4. Analiza planów wykonania zapytań i optymalizacja zapytań. 5. Wybrane "nierelacyjne" typy danych: XML, JSON, hierarchyid, sposoby ich wykorzystania. 6. Analityczne bazy danych, hurtownie danych, bazy danych OLAP. 7. Rozwiązania chmurowe w bazach danych. 8. Najnowsze trendy w systemach baz danych.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia laboratoryjne, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	
laboratoria	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie podstawowego przedmiotu z baz danych.



Testowanie oprogramowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cb87a853495d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-TO-S
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia, koncepcje i metody testowania oprogramowania, w tym metody zarządzania testowaniem oraz techniki projektowania testów	INF_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić czynności pełnego procesu testowego w odniesieniu do testowanego modułu lub systemu (planowanie, analiza, projektowanie testów, implementacja i wykonanie testów, ocena kryteriów zakończenia, raportowanie)	INF_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	58	
przygotowanie do egzaminu	60	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do testowania 2. Testowanie w cyklu życia oprogramowania 3. Czarnoskrzynkowe techniki testowania 4. Białoskrzynkowe techniki testowania 5. Techniki testowania oparte na doświadczeniu 6. Testowanie niefunkcjonalne 7. Automatyzacja testowania 8. Testowanie systemów specyficznych 9. Zarządzanie testowaniem 10. Wybrane zagadnienia inżynierii jakości oprogramowania 	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie odpowiedniej sumy punktów z egzaminu i laboratoriów
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	Wykonanie projektu (raport z testów), aktywność na zajęciach, obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych, aczkolwiek zalecana jest podstawowa wiedza z zakresu wstępu do matematyki, matematyki dyskretnej, teorii języków formalnych



Wzorce projektowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cb87a854fce7.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna zaawansowane techniki projektowania wykorzystujące wzorce projektowe oraz ich wpływ/znaczenie na wszystkich etapach produkcji oprogramowania	INF_K1_W09	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi projektować i implementować oprogramowanie wysoce elastyczne minimalizując koszty jego modyfikacji w przypadku nowych zastosowań	INF_K1_U05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych		
	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym		
	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	1. Podstawowe pojęcia, nazewnictwo i klasyfikacje wzorców 2. Perspektywy w procesie tworzenia oprogramowania 3. Miejsce wzorców i ich systemów w architekturze oprogramowania 4. Wzorce konstrukcyjne (creational patterns) - Abstract Factory - Builder - Factory Method - Prototype - Singleton 5. Wzorce strukturalne (structural patterns) - Adapter - Bridge - Composite - Decorator - Facade - Flyweight - Proxy 6. Wzorce czynnościowe (behavioral patterns) - Chain of Responsibility - Command - Interpreter - Iterator - Mediator - Memento - Observer - State - Strategy - Template Method - Visitor 7. Wzorce architektoniczne: - MVC - MVP - MVVM	W1, U1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Dobra znajomość projektowania i programowania obiektowego



Filozofia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cac67d9e452a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Filozofia jest jednym z elementów ogólnej edukacji w Uniwersytecie Jagiellońskim. Pozwala nie tylko na rozszerzenie horyzontów myślowych młodych ludzi, ale też na głębsze zrozumienie związków studiowanej przez nich dziedziny nauki z całością kulturowego dziedzictwa ludzkości. Kurs filozofii dla studentów informatyki jest kursem profilowanym pod kątem zagadnień związanych z filozofią i metodologią ogólną nauki oraz zagadnień filozoficznych specyficznych dla dziedziny informatyki, dzięki czemu pełni nie tylko rolę humanizującą, ale i przygotowującą do pracy naukowej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedzę z filozofii i filozofii informacji oraz filozoficznych problemów sztucznej inteligencji	INF_K1_W05, INF_K1_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykazywać się krytycznym i samodzielnym podejściem do zagadnień filozoficznych i naukowych; rozpoznawać i odpowiednio (w sposób metodologicznie poprawny) ujmować problemy z zakresu filozofii oraz filozoficznych podstaw nauk szczegółowych; poszerzyć zakres własnej autonomiczności w podejmowaniu i rozwiązywaniu problemów naukowych.	INF_K1_U01, INF_K1_U12	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzenia wiedzy z zakresu dziejów myśli filozoficznej i naukowej; zwiększania samodzielności (myślenia i badań) w podejściu do problemów stawianych na gruncie własnej dyscypliny naukowej;	INF_K1_K01, INF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści omawiane obejmują grupy zagadnień:</p> <p>a) Historia głównych zagadnień filozofii: ontologia, epistemologia, podstawowe elementy metodologii</p> <p>b) podstawowe problemy współczesnej filozofii nauk przyrodniczych: racjonalność a sceptycyzm relacja nauki i wiary,</p> <p>c) elementy etyki i etyki społecznej z uwzględnieniem kwestii wartości w nauce: etyka szczęścia a etyka moralności, główne nurty etyki społecznej: liberalizm, marksizm, chrześcijańska etyka społeczna, problem wartości etycznych w nauce</p> <p>d) elementy filozofii informacji: ilościowa vs jakościowa teoria informacji, filozoficzne problemy sztucznej inteligencji</p> <p>e) nowe trendy we współczesnej filozofii nauki: problem ciało-umysł, kognitywistyka</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Psychologia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1100.5cb87a85720c0.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski, Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	po zaliczeniu przedmiotu student posiada podstawową wiedzę: • dotyczącą funkcjonowaniu człowieka w ujęciu biopsychospołecznym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych • z zakresu poznania społecznego • o zasadach skutecznej komunikacji i efektywnej współpracy w zespole	INF_K1_W11	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	student nabywa umiejętności: • rozwija kompetencje komunikacyjne • doskonali umiejętność autoprezentacji • potrafi uzyskać wgląd we własne uczucia oraz rozumie ich wpływ na zachowania i decyzje, • rozpoznaje własną rolę w grupie społecznej • rozpoznaje uczucia towarzyszące innym osobom, reaguje w sposób empatyczny i wspierający • odróżnia zachowania asertywne od agresywnych i uległych • doskonali umiejętności rozwiązywania konfliktów • rozwija myślenie twórcze	INF_K1_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student nabywa: • postawy akceptacji i tolerancji wobec innych • buduje gotowość do efektywnej współpracy i kooperacji	INF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka. Psychologia a matematyka i informatyka 2. Główne nurty psychologii 3. Reprezentacje umysłowe 4. Percepcja, uwaga i świadomość 5. Emocje i poznanie 6. Pamięć i uczenie się 7. Język i komunikacja 8. Myślenie, rozwiązywanie problemów, ocena i wartościowanie 9. Zachowania w sytuacjach społecznych - ujęcie psychologiczne 10. Wybrane zagadnienia psychopatologii <p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	W1, U1, K1
2.	<p>Treści ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie kompetencji poznawczych i metapoznawczych 2. Trening inteligencji emocjonalnej 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna 4. Trening kompetencji interpersonalnych 5. Higiena psychiczna i elementy psychologii zdrowia 6. Samodoskonalenie <p>Dodatkowe informacje o przedmiocie zostaną podane na pierwszych zajęciach</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego testu zaliczeniowego oraz obecność na zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uzyskanie pozytywnej oceny z eseju zaliczeniowego oraz obecność na zajęciach



Ochrona własności intelektualnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5ca75696652f3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 5	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady ochrony własności intelektualnej.	INF_K1_W12	zaliczenie
W2	zasady obrotu dobrami niematerialnymi.	INF_K1_W11, INF_K1_W12	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić, czy dany sposób korzystania z dobra niematerialnego jest legalny.	INF_K1_U12	zaliczenie
U2	posługiwać się prawem cytatu.	INF_K1_U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia działalności gospodarczej, zawodowej, społecznej opartej na wykorzystywaniu dóbr własności intelektualnej.	INF_K1_K02, INF_K1_K03	zaliczenie
K2	prowadzenia działalności związanej z popularyzacją ochrony własności intelektualnej.	INF_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	5	
przygotowanie do zajęć	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 5	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Wprowadzenie do problematyki prawa autorskiego. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Wprowadzenie do problematyki prawa własności przemysłowej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących prawa patentowego oraz prawa znaków towarowych.	W1, W2, U1, K1, K2
4.	Zasady legalnego korzystania z dóbr niematerialnych. Wolność wypowiedzi a prawa własności intelektualnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
5.	Plagiat jako przejaw naruszenia prawa do autorstwa utworu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	Przywłaszczenie cudzych ustaleń naukowych jako przejaw naruszenia dóbr osobistych prawa powszechnego.	W1, W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Uczestnictwo w wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Projekt zespołowy 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb87a85d47a4.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci, 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji, 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane, 0688Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące technologie informacyjno- komunikacyjne</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 14.0</p>
-----------------------------------	---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	świadomość pozytywnych i negatywnych aspektów pracy w grupie	INF_K1_W11	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	umie analizować aktualny stan wiedzy, projektować i implementować systemy informatyczne, aktywnie uczestniczyć w dyskusji, pracować w grupie i tworzyć dokumentację techniczną i użytkownika	INF_K1_U04, INF_K1_U09, INF_K1_U10, INF_K1_U12	projekt

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	gotowość do dyskusji i poszukiwania możliwości wdrożenia wypracowanego rozwiązania w przemyśle	INF_K1_K01, INF_K1_K02, INF_K1_K03, INF_K1_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	15	
przygotowanie projektu	300	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie raportu	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 420	ECTS 14.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Utworzenie zespołów; 2. Wybór tematu projektu z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy i ograniczeń prawnych; 3. Wybór modelu zarządzania projektem i jego implementacja; 4. Prace projektowe (systematyczne raportowanie postępów prac); 5. Prezentacja wypracowanego rozwiązania; 6. Analiza możliwości wdrożenia rozwiązania w przemyśle;	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	projekt	pozytywna ocena za projekt



Bezpieczeństwo systemów komputerowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINF5.1200.5cb87a85f1bd2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z różnych działów informatyki i matematyki, które mają znaczenie w bezpieczeństwie systemów komputerowych	INF_K1_W07, INF_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystać narzędzia informatyczne zwiększające bezpieczeństwo systemów komputerowych oraz potrafi wskazać luki bezpieczeństwa we wskazanych systemach komputerowych (aplikacjach, komputerach, sieciach)	INF_K1_U06	zaliczenie na ocenę

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	wykorzystania swojej wiedzy w praktyce zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi	INF_K1_K02	zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
przygotowanie do egzaminu	14	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp do kryptografii 2. Problem uwierzytelniania. 3. Protokół SSH 4. Protokół TLS 5. Narzędzie PGP 6. Problem wirtualnych sieci prywatnych 7. Steganografia 8. Kryptowaluty i 'blockchain' 9. Zabezpieczenia sieci WiFi 10. Bezpieczeństwo aplikacji webowych 11. Testy penetracyjne 12. Współczesne narzędzia hackerów 13. Protokoły kryptograficzne wykorzystywane do wyborów internetowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	pozytywna ocena z egzaminu, poprzedzona dopuszczeniem doń na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń
laboratoria	zaliczenie na ocenę	prace domowe, kolokwium, aktywność na laboratoriach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Od studentów, którzy chcą się zapisać na kurs wymagane jest, aby znali język Python w stopniu podstawowym oraz aby w stopniu podstawowym potrafili obsługiwać dowolny system operacyjny z rodziny Linux.



Bezprzewodowe sieci komputerowe

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINF5.1200.5cb87a861b798.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0612Projektowanie i administrowanie baz danych i sieci
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z działaniem współczesnych systemów komunikacji bezprzewodowej.
C2	Przekazanie wiedzy o budowie i architekturze bezprzewodowych sieci komputerowych.
C3	Zaprezentowanie podstawowych instrukcji dla skonfigurowania sieci bezprzewodowej WLAN.
C4	Zaznajomienie studentów z niebezpieczeństwami związanymi z możliwymi włamaniami do sieci WLAN oraz przedstawienie sposobów zabezpieczeń przed nimi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie działanie wszystkich najważniejszych systemów komunikacji bezprzewodowej.	INF_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	Student zna i rozumie działanie sieci WLAN.	INF_K1_W10	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	Student zna i rozumie problem zabezpieczeń sieci WLAN przed włamaniami.	INF_K1_W11	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zbudować sieć WLAN.	INF_K1_U02, INF_K1_U08	zaliczenie
U2	Student potrafi zabezpieczyć sieć WLAN przed włamaniami.	INF_K1_U02, INF_K1_U06	zaliczenie
U3	Student potrafi korzystać ze współczesnych systemów radiokomunikacyjnych (sieci ad hoc, sieci sensorowe, Bluetooth itp.)	INF_K1_U02, INF_K1_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy zespołowej.	INF_K1_K02, INF_K1_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	Podstawy radiowej transmisji sygnałów cyfrowych. \\ Model systemu radiowej transmisji sygnałów radiowych, Kodery i dekodery sygnału mowy. Kodowanie kanałowe. Modułacje cyfrowe stosowane w bezprzewodowych sieciach komputerowych. Model OSI/ISO i sieci IP.	W1
2.	Klasyfikacja bezprzewodowych sieci komputerowych. \\ Telefonia komórkowa. Bezprzewodowe lokalne sieci komputerowe. Sieci sensorowe. Sieci ad hoc. Sieć WiMAX Kognitywne sieci radiowe	W1
3.	Własności kanału transmisyjnego w bezprzewodowych ruchomych sieciach komputerowych. \\ Propagacja sygnału w wolnej przestrzeni. Wpływ wielodrogowości na propagację sygnału. Modelowanie średniego spadku mocy w funkcji odległości od anteny nadawczej. Model kanału z zanikami Rayleigha	W1
4.	Koncepcja systemów komórkowych. \\ Idea systemu komórkowego. Zasada uproszczonego planowania rozkładu komórek. Elementy teorii ruchu w zastosowaniu do systemów komórkowych. Pojemność systemu komórkowego i metody powiększenia pojemności systemu. Zasada rozdziału kanałów w systemie	W1
5.	Druga i trzecia generacja systemów komórkowych. \\ Architektura drugiej generacji systemów komórkowych (GSM). .Opis kanałów logicznych. Struktura czasowa systemu GSM. Struktury pakietów realizujących kanały logiczne w systemie GSM. Przenoszenie połączenia pomiędzy komórkami. Architektura trzeciej generacji systemów komórkowych (UMTS) Koncepcja Software Radio. Przenoszenie połączenia pomiędzy systemami komórkowymi GSM i UMTS.	W1
6.	Bezprzewodowe sieci lokalne standardu IEEE 802.11. \\ Typy sieci WLAN. Problem stacji ukrytej. Podwarstwa MAC systemu IEEE 802.11 Metody zabezpieczające przed włamaniami do sieci WLAN (system Radius, klucze WEP2, WEP3 itp.).	W2, W3, U1, U2
7.	Sieci sensorowe i ad hoc. \\ Koncepcja sieci sensorowej i ad hoc. Algorytmy trasowania w sieciach sensorowych i ad hoc. Lokalizacja węzłów w sieciach sensorowych i ad hoc. Sterowanie topologią w sieciach sensorowych i ad hoc. Algorytmy trasowania w sieciach sensorowych i ad hoc ze sterowaną topologią. Przykładowe zastosowania sieci sensorowych i ad hoc.	U3, K1
8.	Sieci WiMAX (standard IEEE 802.16). \\ Architektura sieci WiMAX. Rozwój standardu WiMAX. Zasięg i szybkość łącz radiowych. Usługi multimedialne w sieci WiMAX. Rozwój sieci WiMAX w Polsce.	W1, U3, K1
9.	Kognitywne sieci radiowe (standard IEEE 802.22). \\ Koncepcja kognitywnych sieci radiowych. Sztuczna inteligencja w kognitywnych sieciach radiowych. Klasy klientów w kognitywnych sieciach radiowych. Zasady przydziału pasma w kognitywnych sieciach radiowych. Kooperacja urządzeń w kognitywnych sieciach radiowych. Przykładowe realizacje kognitywnych sieci radiowych.	W1, U3
10.	Czwarta generacja systemów komórkowych - system LTE. \\ Koncepcja systemu LTE. Zasięgi i przepustowości kanałów w systemie LTE. QoS w systemie LTE. Rozwój systemu LTE w Polsce.	W1, U3

11.	<p>Piąta generacja systemów komórkowych. \\</p> <p>Charakterystyka piątej generacji systemów komórkowych (przepływności, opóźnienia, efektywność widmowa, poziom błędów). Scenariusze zastosowań zdefiniowane przez ITU dla sieci 5G: eMBB (enhanced Mobile Broadband) - dostęp do wysokich prędkości, w tym również dla użytkowników stacjonarnych (Fixed Wireless Access), URLLC (Ultra Reliable Low Latency Communications) - zastosowania wymagające bardzo niskich opóźnień (poniżej 1 ms) i/lub bardzo wysokiej niezawodności (poziom błędów 10⁻⁵) mMTC (massive Machine Type Communications) - dla szerokiego spektrum zastosowań Internetu Rzeczy, z możliwością obsłużenia do 1 mln urządzeń na km². Standard 3 GPP dla sieci 5G. Architektura sieci 5G (architektura 3x, architektura 2, architektura 4 i 7, architektura 5). Infrastruktura sieci 5G. Budowa sieci 5G w Polsce.</p>	W1
12.	<p>Szósta generacja systemów komórkowych. \\</p> <p>Metoda dostępu do medium NOMA (non-orthogonal medium access) oraz MIMO-NOMA. Metoda dostępu do medium Delta-OMA (Delta orthogonal medium access) Architektura 6G jako systemu bezkomórkowego oparta o C-RAN (cloud radio access network) oraz BBU Pool (Pool of Baseband Units). Alokacja zasobów w łączu w dół i do góry w sieci 6G opartej o Delta-OMA. Nowe zastosowania systemów 6G.</p>	W1
13.	<p>Pozwolenia radiowe Urzędu Komunikacji Elektronicznej (UKE) w Polsce. \\</p> <p>Aktualnie obowiązujące pozwolenia radiowe UKE. Plan zagospodarowania częstotliwości UKE w Polsce.</p>	W1, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zdanie egzaminu z oceną pozytywną
laboratoria	zaliczenie	zaliczenie wszystkich ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

Organizacja i architektura komputera Systemy operacyjne



Cognitive systems
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb87a8635e97.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WMI.II-CSY-S
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozumienie zasad percepcyjnych i poznawczych użytecznych w projektowaniu nowych technologii: w widzeniu maszynowym, nawigacji webowej, systemach nauczania, robotyce, crowdsourcingu itp. Rozumienie nowych technologii w systemach afektywnych, systemach noszonych na ciele itp. i ich wpływu na pojedyncze osoby i społeczeństwo.	INF_K1_W09	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi czytać artykuły naukowe, oceniając krytycznie ich wkład i wskazując możliwości przewyższenia ich ograniczeń. Potrafi stosować idee z zakresu kognitywistyki do rozwijania nowych technologii.	INF_K1_U12, INF_K1_U13	projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskutować o problemach w grupie i wskazywać nowe rozwiązania. Prezentować swoje własne pomysły grupie i podejmować konstruktywną krytykę wobec idei prezentowanych przez innych członków grupy.	INF_K1_K01, INF_K1_K04	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Modele uwagi wzrokowej człowieka i ich zastosowanie do systemów widzenia maszynowego. Modele zachowania człowieka i zwierząt i ich zastosowanie w robotyce. Modele zachowania człowieka i ich zastosowanie w projektowaniu systemów perswazyjnych. Projektowanie systemów afektywnych. Zasady percepcji i poznania i ich zastosowanie do projektowania interfejsów człowiek-komputer i człowiek-robot. Zastosowanie zasad poznawczych do projektowania efektywnych systemów nauczania.	W1, U1
2.	Projekt grupowy: antropocentryczny system stosujący zasady percepcji i poznania, stanowiący nowość technologiczną.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Ocena prezentacji i udziału w dyskusjach.
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja	Ocena projektu.

Effective and modern C++ programming

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb87a865433b.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, laboratoria: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Nowe konstrukcje wprowadzone w standardach C++ 11/14/17 uczyniły z C++ całkowicie nowym językiem programowania bazującym na starym C++. Aby dzisiaj efektywnie programować w C++ te nowe techniki są bardzo istotne. Kurs jest zaprojektowany aby nauczyć studentów zaawansowanych i nowoczesnych konstrukcji C++, dobrego stylu i technik programowania. Jest ukierunkowany na praktyczne umiejętności programistyczne i efektywność implementacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna nowoczesne i zaawansowane konstrukcje języka C++, zasady i techniki dobrego stylu programistycznego.	INF_K1_W02	egzamin pisemny, projekt, zadania programistyczne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwiązywać zaawansowane problemy używając nowoczesnych konstrukcji C++.	INF_K1_U02, INF_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, zadania programistyczne
U2	potrafi napisać efektywny kod C++	INF_K1_U02, INF_K1_U03	projekt, zadania programistyczne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
laboratoria	45	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	90	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Przegląd elementów języka C++ 11/14/17: uniform initialization, initializer lists, string literals, auto, nullptr, range based loops, scoped enumerations, noexcept, decltype, constexpr.</p> <p>2. Nowoczesne projektowanie klas initializer-list constructors, delegating constructors, rvalue references, copy and move semantics, default and deleted functions, operators overloading.</p> <p>3. Obsługa wyjątków.</p> <p>4. Inteligentne wskaźniki.</p> <p>5. Obiekty funkcyjne i wyrażenia lambda.</p> <p>6. Programowanie generyczne metaprogramming, template inheritance, variadic templates.</p> <p>7. Wzorce projektowe w C++ type traits, policy-based design, typelists, effective design patterns implementations in C++.</p> <p>8. Nowoczesna biblioteka C++: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pojemniki STL ◦ Algorytmy STL </p> <p>9. Optymalizacja wydajności C++ profiler, debugger, instrumentacja kodu, cache and branch prediction.</p> <p>10. Wątki i Współbieżność.</p>	W1, U1, U2
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, zadania programistyczne	Ocena bazuje na zadaniach programistycznych, projektach i egzaminie pisemnym.
laboratoria	zadania programistyczne	



Grafika komputerowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5ca75b584b2c8.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w ogólne zagadnienia grafiki komputerowej
C2	Wprowadzenie w użytkowanie OpenGL

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy grafiki komputerowej	INF_K1_W01, INF_K1_W02, INF_K1_W03, INF_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	programowanie w grafice, w szczególności z wykorzystaniem OpenGL	INF_K1_U01, INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	10	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
programowanie	53	
Przygotowywanie projektów	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komputerowe modele barw	W1
2.	Podstawowe algorytmy graficzne	W1
3.	Przekształcenia geometryczne	W1
4.	Rzutowanie	W1
5.	Modelowanie krzywych i powierzchni	W1

6.	Podstawowe formaty plików graficznych	W1
7.	Programowanie w interfejsie graficznym	U1
8.	Podstawy ogólnego programowania graficznego	U1
9.	OpenGL - Wprowadzenie	U1
10.	OpenGL - Podstawy rysowania	U1
11.	OpenGL - Podglądy kamery	U1
12.	OpenGL - Kolorowanie	U1
13.	OpenGL - Światło	U1
14.	OpenGL - Teksturowanie	U1
15.	OpenGL - Krzywe i powierzchnie	U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie ćwiczeń oraz zdanie egzaminu
laboratoria	projekt	Zaliczenie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programowanie 1, Metody programowania



Human-Computer communication
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb87a8671bad.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	projektowanie zorientowane na cel, modele implementacyjne i modele mentalne, rozumienie i modelowanie użytkowników: osoby i cele, podstawy projektowania: scenariusze i wymagania.	INF_K1_W09	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować techniki zorientowane na użytkownika w oprogramowaniu i interfejsach. Potrafi prowadzić badania etnograficzne (wywiady z użytkownikami i obserwacje) oraz testowanie.	INF_K1_U05, INF_K1_U12, INF_K1_U13	projekt

Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	czytać artykuły naukowe, wcielać zaczerpnięte z nich idee do swoich projektów, prezentować je innym.	INF_K1_K01, INF_K1_K04	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
przygotowanie raportu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Projektowanie zorientowane na cel. 2. Modele implementacyjne i modele mentalne. 3. Rozumienie i modelowanie użytkowników: osoby i cele. 4. Podstawy projektowania: scenariusze i wymagania. 5. Projektowanie zachowań i formularzy.	W1, U1
2.	Czytanie i prezentacja artykułów naukowych na temat projektowania zorientowanego na użytkownika.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, seminarium, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	prezentacja	Ocena prezentacji
ćwiczenia	projekt, raport, prezentacja	Ocena projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Modelowanie obiektowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb87a868e78d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna i rozumie architekturę systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, baz danych, inżynierii oprogramowania	INF_K1_W09	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie zanalizować prosty problem informatyczny, poczynając od jego precyzyjnego sformułowania i oceny złożoności, poprzez specyfikację, wskazanie różnych rozwiązań, ocenę rozwiązań, aż po szczegóły realizacji	INF_K1_U02	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

U2	projektować oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową	INF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U3	stworzyć model obiektowy prostego systemu	INF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U4	, zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	INF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do tego, aby nieustannie adaptować swoją wiedzę i praktyczne umiejętności do zmian zachodzących w informatyce; rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	INF_K1_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	45	
przygotowanie pracy dyplomowej	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do modelowania obiektowego - pojęcia podstawowe	W1
2.	Modelowania w języku UML - klasy, związki między nimi, diagramy klas	W1, U1, U2, U3, U4
3.	Modelowania w języku UML - interfejsy, typy, role	W1, U1, U2, U3, U4
4.	Modelowania w języku UML - diagramy obiektów, diagramy przypadków użycia, diagramy interakcji, diagramy czynności	W1, U1, U2, U3, U4

5.	Modelowania w języku UML - zdarzenia i sygnały, maszyny stanowe, diagramy stanów	W1, U1, U2, U3, U4
6.	Modelowania w języku UML - komponenty, wdrożenia	W1, U1, U2, U3, U4
7.	Dobre praktyki modelowania obiektowego	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Uzyskanie więcej niż 50% punktów z egzaminu.
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	Oddanie projektu, zaliczenie kolokwium.

Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINF00S.1200.5cb87accc3134.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka, Matematyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest prezentacja typowych metod przybliżonego rozwiązywania zagadnień początkowych i brzegowych dla równań różniczkowych zwyczajnych, aspekty obliczeniowe – informacje o błędach metod, zbieżność, stabilność
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada ugruntowaną wiedzę w zakresie typowych metod przybliżonego rozwiązywania zagadnień początkowych i brzegowych dla równań zwyczajnych; zna podstawowe aspekty obliczeniowe (informacje o błędach metod, zbieżność, stabilność); ma wiedzę w zakresie matematyki wyższej obejmującą zagadnienia fizyki i techniki prowadzące do równań różniczkowych zwyczajnych	INF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektuje i implementuje algorytmy numeryczne wykorzystując podstawowe techniki programistyczne i struktury danych; potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i wykorzystywać w celu przygotowania swojego projektu; potrafi w sposób zrozumiały przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie rozwiązania zadanego zagadnienia wraz z jego formalną analizą	INF_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	65	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do egzaminu	24	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Przykłady zagadnień fizyki i techniki opisywanych przez równania różniczkowe 2. Twierdzenia o istnieniu i jednoznaczności rozwiązań problemu Cauchy'ego 3. Ciągła zależność rozwiązań od warunków początkowych i od prawych stron równań 4. Równania liniowe, stabilność rozwiązań, portret fazowy 5. Metody jednokrokowe - metody Eulera, Rungego-Kutty 6. Metody wielokrokowe dla zagadnienia Cauchy'ego - metody Adamsa, wstecznego różniczkowania 7. Metoda strzałów i metoda różnic skończonych dla zagadnień brzegowych 8. Metody predyktor - korektor 9. Metody różnicowe aproksymacji rozwiązań i metody interpolacyjne oraz ich modyfikacje 10. Porównywanie użyteczności różnych metod, oszacowania błędów aproksymacji rozwiązań równań różniczkowych 11. Badanie stabilności rozwiązań	W1, U1
----	---	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	na podstawie oceny zaangażowania i pracy studentów podczas zajęć, rozwiązywania zadań tablicowych, implementacji programów numerycznych oraz punktów uzyskanych na kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

AM2, MN



Podstawy sztucznej inteligencji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb0973c3e309.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- matematyczne podstawy sztucznej inteligencji - metody uczenia sieci neuronowych - różne architektury sieci neuronowych i ich zastosowanie	INF_K1_W03	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	- rozwiązywać problemy związane z analizą danych za pomocą sztucznej inteligencji - dobrać odpowiedni algorytm sztucznej inteligencji do konkretnego problemu - potrafi zaimplementować algorytmy sztucznej inteligencji - potrafi zinterpretować wyniki zwrócone przez algorytm sztucznej inteligencji i sformułować wnioski na podstawie otrzymanych wyników	INF_K1_U01, INF_K1_U02	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- do rozwiązywania skomplikowanych problemów związanych z analizą, modelowaniem i interpretowaniem dużych zbiorów danych za pomocą sztucznej inteligencji	INF_K1_K01, INF_K1_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z klasycznymi koncepcjami zastosowania sieci neuronowych w problematyce sztucznej inteligencji oraz uczeniu maszynowym. W czasie zajęć omówione zostaną przykłady zastosowań praktycznych ze wskazaniem zalet i ograniczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do sieci neuronowych 2. Perceptron i perceptron wielowarstwowy (ang. Multilayer Perceptron), 3. Uczenie sieci neuronowej, ewaluacja modelu: postać funkcji kosztu dla problemów regresji i klasyfikacji,, 4. Implementacja sieci neuronowej w pythonie 5. Inicjalizacja parametrów sieci neuronowej i Batch Normalization, 6. Optymalizacja: (SGD, Momentum, RMSProp, Adam), Regularyzacja: (L1 i L2, Dropout) 7. Konwolucyjne sieci neuronowe 8. Rekurencyjne sieci neuronowe 9. Modele generatywne 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocena końcowa z kursu jest wystawiana na podstawie punktów uzyskanych z ćwiczeń oraz wyniku egzaminu, każdy składnik liczony jest z wagą 50%. Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie łącznie 50% możliwych do zdobycia punktów.
laboratoria	zaliczenie na ocenę, projekt	Student otrzymuje ocenę końcową z ćwiczeń na podstawie punktów przyznanych za systematyczne oddawanie projektów programistycznych oraz zadań wykonywanych w trakcie laboratoriów. Warunkiem otrzymania zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie łącznie co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.

Programowanie dla WWW
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów informatyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb87a86cb419.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS WMI.II.PdWWW-S</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	protokoły i standardy używane do tworzenia aplikacji WWW wymienione w polu Treści programowe. Student zna i rozumie architekturę aplikacji WWW, w tym podział na frontend i backend oraz wzorce projektowe stosowane przy tworzeniu aplikacji WWW. Student zna podstawy języka Javascript. Student zna i biblioteki i frameworki wymienione w polu Treść programowe	INF_K1_W02, INF_K1_W09, INF_K1_W10	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zastosować poznane technologie, standardy, języki programowania i biblioteki do tworzenia wydajnych i bezpiecznych aplikacji internetowych.	INF_K1_U02, INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
----	---	--	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	70	
przygotowanie do egzaminu	18	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Protokół HTTP. Architektura aplikacji WWW, podstawowe technologie, Frontend i Backend. REST vs SOAP Wzorce projektowe dla aplikacji WWW. Odwrócenie roli klienta i serwera, Ajax, Websockets. Frontend dla aplikacji WWW: jquery. Frontend dla aplikacji WWW: React. Backend dla aplikacji WWW: node.js. Backend dla aplikacji WWW w Javie: biblioteka Spring MVC. Bezpieczeństwo aplikacji inrenetowych	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń i egzaminu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie projektów



Programowanie urządzeń mobilnych – Android
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINF5.1200.5cb87a86e7c32.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do tworzenia własnych aplikacji na urządzenia mobilne z systemem Android.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawy budowy systemu operacyjnego Android.	INF_K1_W02, INF_K1_W06, INF_K1_W07, INF_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

W2	umie zarządzać danymi w systemie Android, dbając również o ich bezpieczeństwo.	INF_K1_W02, INF_K1_W06, INF_K1_W07, INF_K1_W08, INF_K1_W09	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W3	rozumie potrzebę tworzenia systemów wykorzystujących zewnętrzne serwisy.	INF_K1_W02, INF_K1_W06, INF_K1_W07, INF_K1_W08, INF_K1_W09, INF_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W4	zna wzorce projektowe, którą mogą zostać wykorzystane w projekcie aplikacji na platformę Android.	INF_K1_W06, INF_K1_W07, INF_K1_W08, INF_K1_W09, INF_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
W5	umie wykorzystac wielozadaniowość systemu Android.	INF_K1_W07, INF_K1_W09, INF_K1_W10	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi zrealizować skomplikowany projekt informatyczny z wykorzystaniem platformy Android i dodatkowych serwisów uruchomionych na komputerach zewnętrznych.	INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05, INF_K1_U06, INF_K1_U07, INF_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U2	potrafi efektywnie wykorzystać urządzenia i technologie udostępniane w ramach platformy Android.	INF_K1_U03, INF_K1_U04, INF_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U3	potrafi zweryfikować system informatyczny na platforme Android pod względem prawidłowego działania oraz bezpieczeństwa wykorzystywanych danych.	INF_K1_U04, INF_K1_U06, INF_K1_U07, INF_K1_U08, INF_K1_U10, INF_K1_U12	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
U4	wykorzystać platforme sklepu internetowego do udostępnienia swojego oprogramowania.	INF_K1_U10, INF_K1_U11, INF_K1_U12	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stałego podnoszenia swoich kompetencji w zakresie tworzenia oprogramowania z wykorzystaniem platformy Android	INF_K1_K01, INF_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
laboratoria	30
przygotowanie do ćwiczeń	50

rozwiązywanie zadań problemowych	50	
przygotowanie do egzaminu	19	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp - Ewolucja systemów mobilnych - Budowa systemu Android (komponenty hardware/software) - Przykłady wbudowanych aplikacji - Pierwsza prosta aplikacja, - Rozwój rynku oprogramowania dla systemów Android	W1, W2, U2, K1
2.	2. Zintegrowane środowisko do rozwoju aplikacji pod system Android. - Przykłady zintegrowanych środowisk dla systemów Android - Konfigurowanie własnego środowiska - Emulatory urządzeń z Androidem - Debugger/Profiller - Konsola Systemu Android	W1, W2, W3, U1, U2, U4, K1
3.	3. Cykl życia aplikacji - Budowa aplikacji (aktywność, fragmenty, intencje, adaptery, serwisy, dostawcy treści, wielowątkowość) - Cykl życia aktywności - Zapisywanie stanu aplikacji	W1, W4, W5, U1, K1
4.	4. Graficzny Interfejs Użytkownika - Wzorce projektowe MVC i MVVM - Klasa View - Klasa Layout wykorzystanie XML(LinearLayout,RelativeLayout, TableLayout, FrameLayout, Zakładki) - zarządzanie orientacją urządzenia - Podstawowe kontrolki (tekstu, przycisków, pól wyboru, listy, daty i czasu) - Dodatkowe kontrolki (Toast, MapView, Gallery, Spinner) - Fragmenty	W2, W3, W4, U2, U3
5.	5. Intencje i serwisy - wykorzystanie intencji - tworzenie serwisów tła, - komunikacja między serwisami a aplikacją	W1, W4, W5, U1, U2, U3, K1
6.	6. Wielowątkowość - zalety i wady wielowątkowości - zarządzanie wielowątkowością - klasyczne rozwiązania z Javy (Monitory, Semaforey) - wykorzystanie klasy AsyncTask	W2, W4, W5, U1, U2, U3, K1

7.	7. Sieć Internetowa i serwisy Web - obsługa danych w formacie XML, JSON i GraphQL. - komunikacja z web serverem z wykorzystaniem technologii SOAP i REST - wykorzystanie serwisu RSS	W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1
8.	8. Serwisy tła - cykl życia - typy serwisów	W1, W3, W4, W5, U2, U3
9.	9. Powiadomienia	W2, W4, U1, U3
10.	10. Wykorzystanie udostępnianych zewnętrznych serwisów / sklepu internetowego	U1, U4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny, zaliczenie	50% ocena z ćwiczeń + 50% ocena z egzaminu ustnego, warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń,
laboratoria	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, wyniki badań	40% rozwiązywanie podanych problemów w domu + 40% projekt + 20% aktywność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1 Programowanie 1



Wprowadzenie do kognitywistyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów informatyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WMIINFS.1200.5cb87a8710b43.20
Jednostka organizacyjna Wydział Matematyki i Informatyki	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0619Technologie teleinformacyjne gdzie indziej niesklasyfikowane
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, laboratoria: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna miejsce kognitywistyki wśród innych nauk; rozumie rolę języka jako narzędzia i procesu poznawczego; zna wiodące architektury kognitywne i inne narzędzia informatyczne służące do modelowania procesów poznawczych	INF_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi opisywać umysł jako system poznawczy; potrafi opisywać procesy poznawcze w kategoriach modeli obliczeniowych	INF_K1_U01, INF_K1_U12	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
laboratoria	30	
przygotowanie referatu	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Czym jest kognitywistyka? 2. Mózg i umysł 3. Neuropsychologia 4. Lingwistyka kognitywna 5. Inteligencja obliczeniowa 6. Reprezentacja wiedzy 7. Modele probabilistyczne 8. Inne modele	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Student uzyskuje punkty za rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć laboratoryjnych, referaty i egzamin. Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej połowy możliwej sumy punktów. Student otrzymuje ocenę końcową z modułu na podstawie sumy wymienionych wyżej punktów.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie	