



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	etyka
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	10
Efekty uczenia się	12
Nauczyciele	15
Plany studiów	16
Sylabusy	23

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	etyka
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Filozofia	78%
Nauki biologiczne	5%
Nauki prawne	5%
Historia	5%
Literaturoznawstwo	5%
Językoznawstwo	2%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Interdyscyplinarne Studia Etyczne II stopnia są przeznaczone dla osób już związanych, lub planujących związać swój rozwój profesjonalny, z praktyką życia instytucjonalnego, gospodarczego, kulturalnego. Celem jest uzupełnienie nabytych uprzednio kompetencji w zakresie zarządzania, prawa czy medycyny lub nauk humanistycznych. Modułowa struktura studiów powoduje, że studenci zapoznają się z konkretnymi problemami etycznymi, przed którymi stoją instytucje naukowe, administracyjne, społeczne i polityczne. Wspólnie ze studentami takich kierunków jak prawo czy biotechnologia pracują nad modelami etyki zawodowej. W ten sposób nabywają najważniejszą kompetencję absolwenta studiów (przyszłego specjalisty ds. etycznych): zdolność do scalania perspektyw ściśle zawodowych oraz ogólnoetycznych, aspektów technicznych i wymiaru (między-)ludzkiego. Cztery moduły interdyscyplinarne zaplanowano według zasady "od ujęć humanistycznych, typowych dla etyki i filozofii, do ujęć praktycznych, związanych z pracą nad żywym i nieżywym ludzkim ciałem", stąd moduły ułożono w kolejności "Antropologia kulturowa", "Prawo a etyka", "Antropologia medyczna w badaniach historyczno-archeologicznych", "Biotechnologia". Literaturoznawczy moduł "Antropologia kulturowa" służy dwóm celom. Jest to po pierwsze ogólne wprowadzenie do antropologii kulturowej tu w ujęciu literaturoznawczym, a po drugie zapoznanie studentów z konkretnymi problemami etycznymi związanymi z miejscami pamięci o Żydach i Zagładzie: udział w projekcie prowadzonym przez dr hab. Romę Sendykę, prof. UJ, zwiedzanie odpowiednich miejsc (wg. obecnych planów Oświęcim), kontakt z osobami i instytucjami pielęgnującymi pamięć. Moduł "Antropologia kulturowa" koresponduje z badaniami Zakładu Etyki w zakresie etyki i antropologii filozoficznej. Badacze z Wydziału Polonistyki zapewniają to, czego Instytut Filozofii nie może oferować, mianowicie połączenia perspektywy teoretycznej z wymiarem praktycznym (pielęgnowanie pamięci jako praktyka społeczna prowadzona w konkretnym kontekście instytucjonalnym). Moduł "Prawo a etyka" wprowadza do tematyki

bioetycznej w ujęciu prawnym. Badania dr hab. Marty Soniewickiej pozwalają na rozszerzenie perspektywy o konkretne regulacje prawne wraz z ich tłem prawno-teoretycznym. Moduł "Antropologia medyczna w badaniach historyczno-archeologicznych" dotyczy etyki badań archeologicznych, w szczególności problematyki szczątków ludzkich. Moduł "Biotechnologia" opiera się na metodologii badań genetycznych i zapoznaje studentów z etycznym wymiarem aktualnych możliwości technologicznych w diagnostyce i terapii chorób. Wiąże się to z pracami prowadzonymi w Zakładzie Badań nad Etyką Zawodową.

Koncepcja kształcenia

Ogólne cele kształcenia na Interdyscyplinarnych Studiach Etycznych II stopnia o profilu ogólnoakademickim nawiązują wprost do deklaracji zawartych w Statucie Uniwersytetu Jagiellońskiego. Uniwersytet przygotowuje „ludzi dojrzałych do samodzielnego rozwiązywania problemów, jakie stwarza współczesne życie, zdolnych do dalszego samokształcenia i stałego rozwoju” (Statut Uniwersytetu Jagiellońskiego, par 1, pkt. 2). Kwestie etyczne stanowią nieusuwalny element współczesnego życia w całej jego wieloaspektowości, zaś projektowany kierunek ma zapewnić studentom narzędzia pozwalające owe kwestie uwyraźnić, uszczegółowić, przeanalizować i usystematyzować. Służą temu następujące elementy: (1) Systemowe ujęcia wiedzy etycznej i antropologicznej połączone z perspektywą historyczno-filozoficzną (semestr I), (2) Praca nad konkretnymi problemami etycznymi w ramach tutoriali (semestry I i II), (3) Zapoznanie z etycznymi problemami poszczególnych innych dyscyplin (moduły I-IV), (4) Rozszerzenie perspektyw zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami w ramach oferty kursów fakultatywnych w Instytucie Filozofii.

Cele kształcenia

(1) Wykorzystanie interdyscyplinarnego potencjału etyki, polegające na umiejętnym rozpoznaniu problemów etycznych w różnych dyscyplinach naukowych. Typowa sytuacja specjalisty ds. etycznych jest następująca: Posiadając pogłębioną wiedzę w jednej dyscyplinie (np. zarządzanie lub medycyna) musi ocenić kompleksową problematykę, jaką zajmują się różne dyscypliny naukowe. Jego metoda nie opiera się nigdy wyłącznie na jednej dyscyplinie, lecz w największej mierze jest etyczna i jednocześnie umożliwia integralne podejście do coraz to nowych problemów. Zapoznanie się z etycznymi problemami różnych dyscyplin naukowych jest *conditio sine qua non* solidnej pracy specjalisty ds. etycznych w perspektywie integralnej.

(2) Dostrzeganie i rozumienie etycznego aspektu poszczególnych dziedzin życia społecznego

(3) Kontynuacja i/lub uzupełnienie edukacji zarówno absolwenta studiów filozoficznych, który w życiu zawodowym chce się związać z konkretną dziedziną życia społecznego, jak i osoby już zajmującej się taką dziedziną, która chce zgłębić etyczne ramy swojej specjalizacji

(4) Studia adresowane zatem także do kandydatów prowadzących już aktywne życie zawodowe, którzy uświadomili sobie, iż uzupełnienie edukacji w oferowanym zakresie wpłynie korzystnie na ich rozwój zawodowy.

(5) Celem studiów etycznych nie jest zatem wykształcenie specjalistów ds. etycznych związanych z jedną dyscypliną, np. tylko z medycyną albo tylko z biotechnologią albo tylko z prawem. Absolwenci mają być przygotowani do samodzielnego analizowania problemów etycznych związanych z różnymi dyscyplinami jednocześnie. Ich kompetencja dotyczy łączenia różnych perspektyw na podstawie wiedzy specyficznie etycznej, a nie na podstawie specyficznie medycznej, specyficznie prawnej czy specyficznie biotechnologicznej. Ten ostatni typ wiedzy musi być dla nich dostępny na tyle, by mogli zidentyfikować problemy etyczne.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Na rynku pracy pojawił się w ostatnich 10-20 latach nowy typ specjalisty, który pomaga firmom i instytucjom w rozwiązywaniu problemów etycznych. Dotyczy to np. dopuszczalności stosowania technologii do diagnozowania i leczenia chorób, traktowania ludzkich szczątków w trakcie badań naukowych, kształtowania relacji między pracownikami w większych zespołach, konfliktów międzykulturowych etc. Specjalista ds. etycznych posiada dwie główne kompetencje. Po pierwsze, zna etykę jako dyscyplinę naukową wraz z jej podstawami teoretycznymi i dzięki temu potrafi analizować problemy etyczne we

właściwym kontekście metodologicznym. Po drugie, w sposób integralny łączy praktykę różnych dyscyplin, których sam nie zna na poziomie naukowym, ale rozumie na tyle, by móc współdziałać z ich przedstawicielami przy rozwiązywaniu problemów etycznych. Jest to specyficzny zespół kompetencji, którego nie wytwarzają ani studia etyczne w kluczu teoretycznym, ani studia poszczególnych dyscyplin, których problemy etyczne będą później wymagać rozwiązania. Potrzebne są więc studia etyczne o formule integralnej, które przekazują specyficzną wiedzę etyczną i jednocześnie konfrontują przyszłego specjalistę ds. etycznych z konkretnymi problemami wybranych dyscyplin.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Rynek pracy potrzebuje absolwentów studiów interdyscyplinarnych, którzy są przygotowani do pracy na pograniczu akademickiej etyki i praktyki ekonomicznej, społecznej oraz politycznej. Są to np. eksperci ds. etyki zawodowej, członkowie komisji etycznych, pracownicy administracji zajmujący się delikatnymi kwestiami społecznymi (osoby niepełnosprawne czy przewlekle chore, ofiary mobbingu etc.). Interdyscyplinarne studia o profilu ogólnoakademickim przygotowują absolwentów do tego, aby samodzielnie rozwijać się w w/w. obszarach.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

(1) Filozofia: filozofia analityczna, epistemologia, ontologia, historia filozofii, estetyka, filozofia społeczna, filozofia kultury, badania interdyscyplinarne na pograniczu filozofii i prawa (2) Kognitywistyka: badania interdyscyplinarne nad procesami poznawczymi, (3) Etyka: bioetyka, etyka zawodowa, historia etyki, etyka normatywna - szczegółowy wykaz projektów badawczych z tego zakresu por. "Związek badań naukowych z dydaktyką".

Związek badań naukowych z dydaktyką

Programy i plany studiów filozoficznych I i II st., kognitywistycznych I i II st. oraz etycznych II st. przewidują prezentowanie wyników badań naukowych na zajęciach. Studenci II st. uczestniczą w kursach badawczych i warsztatowych, które są ściśle związane z bieżącą pracą badawczą. Studenci etyki II st. uczestniczą ponadto w interdyscyplinarnych kursach badawczych.

A. Projekty badawcze:

M. Drwięga:

- Józef Tischner- polska filozofia wolności a myśl europejska - 2017-2020, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki

W. Galewicz:

- Podstawy etyki profesjonalnej - 2006 - 2010, Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (subsydium profesorskie w ramach Programu Mistrz);

- Problemy i kazusy z etyki medycznej - 2008, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;

- Dlaczego pomagać obcym? Etyczne aspekty sprawiedliwości globalnej - 2010, Ministerstwo Spraw Zagranicznych;

- Badania w naukach biomedycznych - spory o moralny status ich przedmiotów- 2011 -2 013 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;

- Filozofia moralna Tomasza z Akwinu - jej znaczenie dla polskiej kultury - 2012 -2017, „Narodowy Program Rozwoju Humanistyki”;

- Sprawiedliwość w opiece zdrowotnej - 2013 -2019; Narodowe Centrum Nauki (konkurs Maestro 4)

A. Warmbier:

- Współczesna formuła podmiotowości w perspektywie fenomenologiczno-analitycznej - 2013-2016 „Narodowe Centrum Nauki” (konkurs Sonata 4)

T. Żuradzki:

- Niepewność w argumentacji bioetycznej: badania genetyczne, medycyna prewencyjna, decyzje prokreacyjne (BIOUNCERTAINTY) - 2019 - 2024, Europejska Rada ds. Badań Naukowych (European Research Council - ERC) w ramach konkursu Starting Grant

- Ofiary statystyczne, niepewność normatywna, ślepy traf: etyka a podejmowanie decyzji w sytuacjach ryzyka lub niepewności - 2016 - 2020, Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu Opus 9 (HS1)

- Laboratorium filozofii eksperymentalnej: normatywne implikacje efektu ofiary zidentyfikowanej - 2016 - 2019, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki

- Między zasadą ostrożności a rachunkiem społecznych zysków i strat: etyczne aspekty oceny ryzyka i niepewności w regulacjach normatywnych dotyczących badań naukowych i ich zastosowań - 2012 -2014, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Iuventus Plus”

B. Publikacje:

Drwięga M., Solidarność wstrząśniętych i solidarność z kimś i dla kogoś. Kilka uwag o roli etyki w poglądach Jana Patočki i Józefa Tischnera, w: Kwartalnik Filozoficzny Tom XLVI, nr. 1 2018, s. 55-72.

Filozofia wobec zła. Od spekulacji do transgresji, red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Wolność jako odpowiedzialność - red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.

Drwięga M., Who is other. Ricoeur-Levinas Controversies, w: Forum Philosophicum. International Journal for Philosophy, vol.

22 2017 s. 75-90.

Drwięga M., Fenomenologia i twarz innego. Kontrowersje wokół Levinasa [in] Logos i ethos – 2019 -1 (49), s. 65–87.

Drwięga M., L'inconscient freudien – expérience limite pour la phénoménologie. Venant de Paul Ricoeur in Orbis Idearum, European Journal of the History of Ideas nr. 7- (2) 2019, ss. 135-146.

Dryla O., Pojęcie doskonalenia w sporach o cele medycyny, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013

Galewicz W., Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Odpowiedzialność i sprawiedliwość w etyce Arystotelesa, Kęty : Wydawnictwo Marek Derewiecki 2019

Galewicz W. (red.), Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS 2010

Galewicz W. (red.), Antologia bioetyki, t. 1 – 6, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, 2009 - 2019

Nowak P., Etyka, śmierć i transplantacje, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Strzelecki R., Etyka a czas, "Kultura i Rozwój", nr 4 (5)/2017, s. 95-102.

Strzelecki R., Czas etyki a czas jako chrono-logia, "Kwartalnik Filozoficzny", 2016 t. 44 nr 2, s. 29-44.

Warmbier A., Tożsamość, narracja i hermeneutyka siebie. Paula Ricoeura filozofia człowieka, Seria Horyzonty Nowoczesności t. 124, Universitas, Kraków.

The Idea of Excellence and Human Enhancement. Reconsidering the Debate on Transhumanism in Light of Moral Philosophy and Science, ed. A. Warmbier, Peter Lang GmbH, Berlin, Bern, Bruxelles, New York 2018.

Warmbier A., Pamięć zraniona – renarratywizacja i problem tożsamości osobowej, „Ethos” 31 (2018), nr 4(124), s. 111-125.

Warmbier A., Moral Virtue and the Principles of Practical Reason, w: The Ethics of Reproductive Genetics - Between Utility, Principles, and Virtues, ed. M. Soniewicka, Springer, Berlin, Heidelberg 2008, s. 81-91.

Warmbier A., Autonomia podmiotu działania moralnego. Granice naturalizacji kategorii antropologicznych, w: Naturalizm prawniczy. Granice, red. J. Stelmach, B. Brożek, Ł. Kurek, Wolters Kluwer, Warszawa 2017, s. 66-78.

Żuradzki T., The saving/creating distinction and the axiology of the cost-benefit approach to neonatal medicine, „The American Journal of Bioethics”, 17(8) 2017, s. 29-31

Żuradzki T., (2018), The normative significance of identifiability, “Ethics and Information Technology”, 21 (4) 2018, s. 295-305

Żuradzki T., Withdrawal aversion as a useful heuristic for critical care decisions, „The American Journal of Bioethics”, 19(3) 2019, s. 36-38

C. Kursy ujęte w planie studiów, których przygotowanie i opracowanie koncepcyjne możliwe było dzięki zrealizowanym i realizowanym w jednostce projektom badawczym:

Systematyczne wprowadzenie do etyki

Metaetyka

Bioetyka

Argumenty bioetyki

Współczesna etyka filozoficzna

Etyka, śmierć i umieranie

Etyka wojny

Zło – wyzwanie dla filozofii

Antropologia filozoficzna

Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość

Seminarium z etyki współczesnej

Etyka badań naukowych

Prezentowane osiągnięcia pracowników Instytutu Filozofii, wysoki poziom merytoryczny prowadzonych badań naukowych

oraz ich zgodność z profilem prezentowanych studiów gwarantują teA. Projekty badawcze:

M. Drwięga:

- Józef Tischner- polska filozofia wolności a myśl europejska – 2017-2020, Narodowy Program Rozwoju Humanistyki

W. Galewicz:

- Podstawy etyki profesjonalnej - 2006 - 2010, Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (subsyzium profesorskie w ramach Programu Mistrz);

- Problemy i kazusy z etyki medycznej – 2008, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;

- Dlaczego pomagać obcym? Etyczne aspekty sprawiedliwości globalnej – 2010, Ministerstwo Spraw Zagranicznych;

- Badania w naukach biomedycznych - spory o moralny status ich przedmiotów- 2011 -2013 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;

- Filozofia moralna Tomasza z Akwinu - jej znaczenie dla polskiej kultury - 2012 -2017, „Narodowy Program Rozwoju Humanistyki”;

- Sprawiedliwość w opiece zdrowotnej – 2013 -2019; Narodowe Centrum Nauki (konkurs Maestro 4)

A. Warmbier:

- Współczesna formuła podmiotowości w perspektywie fenomenologiczno-analitycznej – 2013-2016 „Narodowe Centrum Nauki” (konkurs Sonata 4)

T. Żuradzki:

- Niepewność w argumentacji bioetycznej: badania genetyczne, medycyna prewencyjna, decyzje prokreacyjne (BIOUNCERTAINTY) – 2019 – 2024, Europejska Rada ds. Badań Naukowych (European Research Council – ERC) w ramach konkursu Starting Grant

- Ofiary statystyczne, niepewność normatywna, ślepy traf: etyka a podejmowanie decyzji w sytuacjach ryzyka lub niepewności – 2016 - 2020, Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu Opus 9 (HS1)

- Laboratorium filozofii eksperymentalnej: normatywne implikacje efektu ofiary zidentyfikowanej – 2016 – 2019, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki

- Między zasadą ostrożności a rachunkiem społecznych zysków i strat: etyczne aspekty oceny ryzyka i niepewności w regulacjach normatywnych dotyczących badań naukowych i ich zastosowań – 2012 -2014, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Iuventus Plus”

B. Publikacje:

Drwięga M., Solidarność wstrząśniętych i solidarność z kimś i dla kogoś. Kilka uwag o roli etyki w poglądach Jana Patočki i Józefa Tischnera, w: Kwartalnik Filozoficzny Tom XLVI, nr. 1 2018, s. 55-72.

Filozofia wobec zła. Od spekulacji do transgresji, red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Wolność jako odpowiedzialność – red. M. Drwięga, R. Strzelecki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.

Drwięga M., Who is other. Ricoeur-Levinas Controversies, w: Forum Philosophicum. International Journal for Philosophy, vol. 22 2017 s. 75-90.

Drwięga M., Fenomenologia i twarz innego. Kontrowersje wokół Levinasa [in] Logos i ethos – 2019 -1 (49), s. 65–87.

Drwięga M., L'inconscient freudien – expérience limite pour la phénoménologie. Venant de Paul Ricoeur in Orbis Idearum, European Journal of the History of Ideas nr. 7- (2) 2019, ss. 135-146.

Dryla O., Pojęcie doskonalenia w sporach o cele medycyny, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013

Galewicz W., Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Galewicz W., Odpowiedzialność i sprawiedliwość w etyce Arystotelesa, Kęty : Wydawnictwo Marek Derewiecki 2019

Galewicz W. (red.), Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS 2010

Galewicz W. (red.), Antologia bioetyki, t. 1 – 6, Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, 2009 - 2019

Nowak P., Etyka, śmierć i transplantacje, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

Strzelecki R., Etyka a czas, "Kultura i Rozwój", nr 4 (5)/2017, s. 95-102.

Strzelecki R., Czas etyki a czas jako chrono-logia, "Kwartalnik Filozoficzny", 2016 t. 44 nr 2, s. 29-44.

Warmbier A., Tożsamość, narracja i hermeneutyka siebie. Paula Ricoeura filozofia człowieka, Seria Horyzonty Nowoczesności t. 124, Universitas, Kraków.

The Idea of Excellence and Human Enhancement. Reconsidering the Debate on Transhumanism in Light of Moral Philosophy and Science, ed. A. Warmbier, Peter Lang GmbH, Berlin, Bern, Bruxelles, New York 2018.

Warmbier A., Pamięć zraniona – renarratywizacja i problem tożsamości osobowej, „Ethos” 31 (2018), nr 4(124), s. 111-125.

Warmbier A., Moral Virtue and the Principles of Practical Reason, w: The Ethics of Reproductive Genetics - Between Utility, Principles, and Virtues, ed. M. Soniewicka, Springer, Berlin, Heidelberg 2008, s. 81-91.

Warmbier A., Autonomia podmiotu działania moralnego. Granice naturalizacji kategorii antropologicznych, w: Naturalizm prawniczy. Granice, red. J. Stelmach, B. Brożek, Ł. Kurek, Wolters Kluwer, Warszawa 2017, s. 66-78.

Żuradzki T., The saving/creating distinction and the axiology of the cost-benefit approach to neonatal medicine, „The American Journal of Bioethics”, 17(8) 2017, s. 29-31

Żuradzki T., (2018), The normative significance of identifiability, “Ethics and Information Technology”, 21 (4) 2018, s. 295-305

Żuradzki T., Withdrawal aversion as a useful heuristic for critical care decisions, „The American Journal of Bioethics”, 19(3) 2019, s. 36-38

C. Kursy ujęte w planie studiów, których przygotowanie i opracowanie koncepcyjne możliwe było dzięki zrealizowanym i realizowanym w jednostce projektom badawczym:

Systematyczne wprowadzenie do etyki

Metaetyka

Bioetyka

Argumenty bioetyki

Współczesna etyka filozoficzna

Etyka, śmierć i umieranie

Etyka wojny

Zło – wyzwanie dla filozofii

Antropologia filozoficzna

Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość

Seminarium z etyki współczesnej

Etyka badań naukowych

Prezentowane osiągnięcia pracowników Instytutu Filozofii, wysoki poziom merytoryczny prowadzonych badań naukowych oraz ich zgodność z profilem prezentowanych studiów gwarantują też wysoki poziom tutoriali

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Filozofii dysponuje zapleczem technicznym do skutecznego nauczania: salami wykładowymi wyposażonymi w sprzęt elektroniczny (projektory, komputery, sprzęt nagrywający), dobrze wyposażoną biblioteką i miejscami spotkań. Program Zdalnego Nauczania realizowany w Instytucie Filozofii przyniósł efekt w postaci kilkunastu kursów wspieranych metodami e-learningowymi oraz kilku kursów w pełni zdalnych.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0223
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Studia Etyczne II stopnia realizowane są w ścisłej współpracy Instytutu Filozofii UJ - w szczególności Zakładu Badań nad Etyką Zawodową i Zakładu Etyki - z innymi jednostkami UJ. W chwili obecnej są to Wydział Polonistyki (kursy "East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland", "Teoria kultury", "Antropologia kulturowa I i II"), Wydział Prawa i Administracji ("Etyka i bioetyka prawnicza", "Etyczne aspekty prawa", "Seminarium Prawno-Etyczne I i II"), Wydział Historyczny ("Antropologia ciała", "Archeologia śmierci", "Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I i II") oraz Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii ("Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania", "Etyczne problemy genetyki klinicznej", "Seminarium Interdyscyplinarne z Biofizyki", "Bioetyka - zagadnienia szczegółowe"). W przyszłości możliwa jest kooperacja także z innymi instytucjami. Studenci uczestniczą w czterech modułach interdyscyplinarnych, uczęszczając na kursy prowadzone lub współorganizowane przez jednostki partnerskie (łącznie ponad 50 % punktów ECTS za zajęcia dydaktyczne w trakcie studiów). Pozostałe kursy realizowane są przez wyżej wymienione Zakłady w Instytucie Filozofii. Instytut Filozofii stara się o dostosowanie, w miarę możliwości, harmonogramu zajęć do potrzeb osób pracujących. Program studiów etycznych różni się od kierunków partnerskich tym, że wspólne kursy są wkomponowane w kontekst etyczny. Zatem dalszym celem kursu z antropologii kulturowej nie jest przygotowanie studentów do podjęcia badań w tym zakresie, lecz zintegrowanie wiedzy o antropologii kulturowej z wiedzą etyczną. Analogicznie w przypadku prawa i biotechnologii. Moduł "Antropologia medyczna" obejmuje kursy, które zostaną specjalnie stworzone na potrzeby nowego kierunku oraz, przy okazji, dla przyszłych archeologów. Podobny system modułowy nie powstał do tej pory w UJ.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	119
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	48
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	1

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1200

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Praca dyplomowa (magisterska), egzamin dyplomowy (magisterski)

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_W01	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	P7S_WG
ETK_K2_W02	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym, tworzącym teoretyczne podstawy, terminologię filozoficzną oraz wybrane subdyscypliny filozoficzne wraz z właściwą im metodologią (ze szczególnym uwzględnieniem etyki)	P7S_WG
ETK_K2_W03	Absolwent zna i rozumie terminologię filozoficzną w stopniu podstawowym w języku angielskim oraz w stopniu rozszerzonym w języku angielskim bądź w innym języku obcym	P7S_WG
ETK_K2_W04	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu metaetyki, etyki filozoficznej oraz historii etyki	P7S_WG
ETK_K2_W05	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe etyki jako subdyscypliny filozoficznej oraz etyki w jej wybranych, praktycznych zastosowaniach	P7S_WG
ETK_K2_W06	Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody analizy stosowane w poszczególnych trendach rozwojowych etyki	P7S_WG
ETK_K2_W07	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	P7S_WG
ETK_K2_W08	Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarną naturę etyki w jej praktycznych zastosowaniach	P7S_WG
ETK_K2_W09	Absolwent zna i rozumie społeczny i kulturowy kontekst powstawania i ewolucji stanowisk oraz kodeksów etycznych	P7S_WG
ETK_K2_W10	Absolwent zna i rozumie moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej cywilizacji	P7S_WK
ETK_K2_W11	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej, zaś korzystając z nich we własnej pracy, przyczynia się do ich utrwalania	P7S_WK
ETK_K2_W12	Absolwent zna i rozumie zasady działania i terminologię właściwe dla wybranej dziedziny życia społecznego podlegającej szczegółowym kodeksom etycznym	P7S_WK
ETK_K2_W13	Absolwent zna i rozumie problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego w stopniu pozwalającym na pogłębioną analizę	P7U_W
ETK_K2_W14	Absolwent zna i rozumie źródła wiedzy naukowej i technologie potrzebne do jej zdobywania	P7U_W
ETK_K2_W15	Absolwent zna i rozumie istotne sposoby argumentowania w dyskursie etycznym w stopniu pozwalającym na ich przeanalizowanie oraz na sformułowanie własnych, opatrzonych uzasadnieniem stanowisk	P7U_W
ETK_K2_W16	Absolwent zna i rozumie techniki pracy naukowej na poziomie pozwalającym na realizację własnych projektów badawczych pod kierunkiem opiekuna naukowego wraz ze spójnym zaprezentowaniem rezultatów w formie referatu, pracy semestralnej i pracy magisterskiej	P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_U01	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	P7S_UW
ETK_K2_U02	Absolwent potrafi właściwie dobierać źródła i wykorzystywać dostępne technologie do zdobywania potrzebnej wiedzy	P7S_UW
ETK_K2_U03	Absolwent potrafi przeprowadzić kompetentną i krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	P7S_UW
ETK_K2_U04	Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie referatu/ pracy semestralnej/ pracy magisterskiej	P7S_UW
ETK_K2_U05	Absolwent potrafi korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej, inicjować i uczestniczyć w debacie na temat wybranego aspektu życia praktycznego	P7S_UK
ETK_K2_U06	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	P7S_UK
ETK_K2_U07	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie terminologii filozoficznej	P7S_UK
ETK_K2_U08	Absolwent potrafi samodzielnie przełożyć na język polski średnio trudny tekst filozoficzny, wygłosić referat w języku obcym i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	P7S_UK
ETK_K2_U09	Absolwent potrafi skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego, a w razie potrzeby - dla osiągnięcia zaplanowanych w nim celów - podjąć efektywną współpracę	P7S_UO
ETK_K2_U10	Absolwent potrafi samodzielnie - choć przy udziale opiekuna naukowego - wskazać kierunek swojego dalszego rozwoju naukowego	P7S_UU, P7U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	P7S_KK
ETK_K2_K02	Absolwent jest gotów do podjęcia współpracy interdyscyplinarnej i docenienia jej zalet	P7S_KK
ETK_K2_K03	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia - z powagą i zaangażowaniem - merytorycznej dyskusji	P7S_KK
ETK_K2_K04	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	P7S_KK
ETK_K2_K05	Absolwent jest gotów do oceny zmian zachodzących w życiu społecznym i konsekwentnego zaangażowania się na rzecz wybranych przez siebie projektów naukowo-publicznych	P7S_KO
ETK_K2_K06	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	P7S_KO
ETK_K2_K07	Absolwent jest gotów do angażowania się na rzecz formułowania, modyfikacji i przestrzegania kodeksów etycznych ze względu na ich rolę w kształtowaniu i ewolucji poszczególnych dziedzin życia społecznego	P7S_KR

Kod	Treść	PRK
ETK_K2_K08	Absolwent jest gotów do zainicjowania i uczestniczenia w debacie na temat wybranego aspektu życia praktycznego w kontakcie z przedstawicielami różnych środowisk krajowych i międzynarodowych (z wykorzystaniem kompetencji językowych na poziomie przynajmniej B2+)	P7U_K

Nauczyciele

Tytuł	Imię	Nazwisko	ORCID
dr hab.	Leszek	Augustyn	
dr hab.	Michał	Bohun	
prof. dr hab.	Marek	Drwięga	
dr	Olga	Dryła	
prof. dr hab.	Włodzimierz	Galewicz	
dr hab.	Joanna	Hańderek	
dr hab.	Joanna	Hańderek	
dr hab.	Steffen	Huber	
dr hab.	Jan	Kielbasa	
prof. dr hab.	Zbigniew	Libera	
dr hab.	Tomasz	Majewski	
dr	Joanna	Marcinkowska	
prof. dr hab.	Justyna	Miklaszewska	
dr	Piotr	Nowak	
prof. dr hab.	Michał	Ostrowicki (Sidey Myoo)	
dr hab.	Przemysław	Płonka	
dr hab.	Judyta	Rodzińska-Nowak	
dr hab.	Roma	Sendyka	
dr	Maciej	Smolak	
dr	Marta	Soniewicka	
dr	Przemysław	Spryszak	
dr	Radosław	Strzelecki	
dr hab.	Izabela	Szyroka	
dr	Anna	Tomaszewska	
prof. dr hab.	Paweł	Valde-Nowak	
dr	Adriana	Warmbier	
dr	Tomasz	Żuradzki	

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Historia filozofii	30	3,0	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland	30	3,0	zaliczenie	O
Teoria kultury	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa II	30	3,0	zaliczenie	O
Etyka i bioetyka prawnicza	45	6,0	egzamin	O
Etyczne aspekty prawa	15	1,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne I	45	4,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne II	15	2,0	zaliczenie	O
Seria I: Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria I: Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Bioetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial I/1	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/2	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/3	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/4	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/5	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/6	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/7	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/8	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/9	20	2,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie	O
East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland	30	3,0	zaliczenie	O
Teoria kultury	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia kulturowa II	30	3,0	zaliczenie	O
Etyka i bioetyka prawnicza	45	6,0	egzamin	O
Etyczne aspekty prawa	15	1,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne I	45	4,0	zaliczenie	O
Seminarium Prawno-Etyczne II	15	2,0	zaliczenie	O
Seria I: Systematyczne wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria I: Wprowadzenie do etyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Metaetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria II: Antropologia filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Bioetyka	60	6,0	zaliczenie	F
Seria III: Współczesna etyka filozoficzna	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial I/1	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/2	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/3	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/4	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/5	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/6	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/7	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/8	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial I/9	20	2,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia ciała	30	3,0	zaliczenie	O
Archeologia śmierci	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych II	30	3,0	zaliczenie	O
Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania	30	3,0	zaliczenie	O
Etyczne problemy genetyki klinicznej	30	3,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium interdyscyplinarne z biofizyki	30	3,0	zaliczenie	O
Bioetyka - zagadnienia szczegółowe	30	3,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	60	2,0	zaliczenie	O
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial II/10	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/11	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/12	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/13	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/14	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/15	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/16	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/17	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/18	20	2,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	--

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Antropologia ciała	30	3,0	zaliczenie	O
Archeologia śmierci	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I	30	3,0	zaliczenie	O
Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych II	30	3,0	zaliczenie	O
Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania	30	3,0	zaliczenie	O
Etyczne problemy genetyki klinicznej	30	3,0	zaliczenie	O
Seminarium interdyscyplinarne z biofizyki	30	3,0	zaliczenie	O
Bioetyka - zagadnienia szczegółowe	30	3,0	zaliczenie	O
Lektorat języka nowożytnego	60	2,0	zaliczenie	O
Seminarium magisterskie (w formie uzgodnionej z promotorem pracy magisterskiej), kończące się złożeniem pracy magisterskiej	60	26,0	zaliczenie	O
Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues	45	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego w średniowiecznej refleksji etycznej	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia kultury	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka wolnego rynku	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera	60	6,0	egzamin	F
Seria IV: Etyka mediów	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia	30	3,0	zaliczenie	F
Seria IV: Argumenty bioetyki	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej	60	6,0	zaliczenie	F
Seria IV: Kurs obcojęzyczny z oferty IF lub innej jednostki	30	3,0	zaliczenie	F
Tutorial II/10	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/11	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/12	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/13	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/14	20	2,0	zaliczenie	F

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Tutorial II/15	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/16	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/17	20	2,0	zaliczenie	F
Tutorial II/18	20	2,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Historia filozofii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.210.5e4becd9d26e2.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie podział filozofii na przedmiotowe dziedziny i historyczne epoki oraz miejsce, znaczenie i specyfikę etyki w tych przedmiotowych i historycznych podziałach	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04	esej, prezentacja
W2	zna i rozumie sposoby rozpoznawania, formułowania i rozwiązywania podstawowych problemów etycznych w różnych historycznych i ideowych kontekstach, w szczególności na gruncie wybranych koncepcji filozoficznych; zna filozoficzne podstawy różnych stanowisk w kluczowych dyskusjach etycznych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W04, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	esej, prezentacja

W3	zna i rozumie terminologię filozoficzną, w szczególności kluczowe pojęcia w dyskursie etycznym wraz z ich interpretacjami w różnych epokach i koncepcjach filozoficznych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać specyficzne problemy etyczne i sposoby ich rozwiązywania charakterystyczne dla różnych epok i koncepcji filozoficznych; potrafi zająć i uzasadnić własne stanowisko wobec tych problemów	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	esej, prezentacja
U2	potrafi zidentyfikować, zinterpretować i ocenić klasyczne stanowiska w dyskusjach etycznych prowadzonych w toku dziejów filozofii	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03	esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do uczestnictwa w merytorycznych dyskusjach dotyczących problemów etycznych formułowanych w toku dziejów filozofii	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	esej, prezentacja
K2	jest gotów do łączenia zdobytej wiedzy etycznej z innymi kompetencjami naukowymi i praktycznymi w ramach współpracy interdyscyplinarnej	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historyczna geneza filozofii. Znaczenie terminu "arche" i jego zastosowanie w filozofii presokratejskiej. Pytanie o to, co historyczne i co uniwersalne w dziejach filozofii.	W1, W3, U1, K1
2.	Etyka jako dyscyplina filozoficzna na tle innych działów filozofii. Historyczna geneza refleksji etycznej, znaczące momenty i punkty zwrotne w jej dziejach, wybitne postaci i kluczowe koncepcje.	W1, W2, U1, U2, K1

3.	Wielkie spory etyczne starożytności i ich powiązanie z ogólną problematyką aksjologiczną. Sofiści a Sokrates: historyczna geneza i znaczenie opozycji: obiektywizm - subiektywizm oraz absolutyzm - relatywizm na gruncie etyki, prawa i polityki.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Dobro jako ośrodkowa idea w dziejach filozofii: od Platona i Arystotelesa przez św. Augustyna i Boecjusza do Kanta i Tischnera.	W2, W3, U1, U2, K1
5.	Myśl średniowieczna: jej specyfika, główne problemy, wybitni reprezentanci. Dyskusje wokół kryteriów filozoficzności oraz światopoglądowego, kulturowego i metodologicznego pluralizmu na gruncie filozofii. Pytanie o uzasadnienie i prawomocność periodyzacji dziejów filozofii.	W1, W3, U1, K1, K2
6.	Nowożytny zwrot w stronę epistemologii i jego uzasadnienie. Dyskusja wokół problemu ciągłości i zmiany w dziejach filozofii. Różne wersje racjonalizmu i empiryzmu w XVII i XVIII wieku, ich przedmiotowa i metodologiczna specyfika oraz właściwa im terminologia. Pytanie o możliwości poznawcze ludzkiego umysłu i kryteria prawdziwości poznania. Sens filozofii krytycznej I. Kanta.	W1, W3, U1, K1, K2
7.	Wybrane problemy nowożytnej i współczesnej etyki. Pytanie o autonomię bądź heteronomię norm moralnych. Rewindykacja wolności i praw podmiotu a jego zakwestionowanie w ramach dekonstrukcjonizmu. Klasyczna etyka cnót a etyka powinności i etyka wartości.	W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	regularny i aktywny udział w seminarium, samodzielna prezentacja wybranego tematu w trakcie seminarium, esej zaliczeniowy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

East of the Camp. Holocaust Topographies of Poland

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becda0339f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	This course has three specific aims: (1) to introduce students to the range of advanced research methods to study Holocaust/genocides/violence through topography; (2) to familiarize students with KL Plaszow site and its history, and (3) to encourage the development of analytical skills in relation to necro-theories, forensic turn and visual analysis.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Participant of the course will be familiar with new research currents in humanities, esp. with posthumanities, New Humanities; will be familiar with research methods useful to address complex cultural issues, such as Holocaust.	ETK_K2_W09	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
W2	Participants in this course will learn about Holocaust in Poland, about post-genocidal implicated societies and cultural phenomena related to difficult past.	ETK_K2_W10	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Students will better academic presentation and conversation skills, and learn basic interdisciplinary, team research skills.	ETK_K2_U07	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	The course aim is to address the need to critically read social phenomena, in support of these leading to more equal and non-discriminative futures.	ETK_K2_K08	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>The course combines advanced theories of topographical analysis (traumascapes, camps, terrors, space of exception) with readings and contemporary artworks referring to "bloodlands". Main theoretical frame will be influenced by the forensic turn. Geo-traumatic and post-human approach to Holocaust landscapes will be used to analyse site of the former KL Plaszow. The course will be an occasion to research the Holocaust as a site-generating ("place-making" - T. Cole) event. The course combines 1/an overview-study of Polish necrotopographies related to violence 2/ site-based learning 3/ intense core course on the Holocaust in Poland with an impact on the "dispersed Holocaust". It follows recent theories of topographical analysis (trauma site - P. Violi, terrors, camps - R. van der Laarse, Holocaust landscapes - T. Cole) through critical readings and interpretations of contemporary artworks referring to "bloodlands" (T. Snyder). Students will learn about forensic turn and necro-topography. The alternative approach to the Holocaust through geo-traumatic and post-human lenses will use references to the former site of KL Plaszow.</p>	W1, W2, U1, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, esej, prezentacja	Participants will write three short works (reading responses) concluding each month of work in the course, commenting on discussed material or prepare a final oral presentation. The above mentioned works will be the basis for final grading.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Communicative level of English is necessary. Participating students will be required to communicate with US/Canadian students, take part in discussions and final presentations.



Teoria kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5cc6f771a30ab.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy o podziałach sferowo-dziedzinowych kultury nowoczesnej : nauki, sztuki, obyczaj, języka; o ich regulacjach aksjo-normatywnych, uwarunkowaniach funkcjonalno-technologicznych i powiązanie tychże z podstawami metodologicznymi badań w zakresie nauk humanistycznych
C2	Kompetencja w zakresie: orientacji we współczesnych sposobach pojmowania kultury jej teorii oraz głównych nurtów jej rozwoju

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie metody, teorie oraz terminologię związaną z naturalistyczną i antynaturalistyczną perspektywą w teorii kultury XX i ich transformacji w XXI wieku	ETK_K2_W04	esej
W2	Absolwent zna i rozumie powiązanie praktyki naukowej z innymi praktykami kulturowo-symbolicznymi	ETK_K2_W16	esej
W3	Absolwent zna i rozumie zaplecze filozoficzne i źródła światopoglądowe leżące u podstaw wybranych humanistycznych kategorii badawczych	ETK_K2_W02	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi w sposób zrozumiały wyodrębnić właściwą praktykę naukową i wytwarzaną w jej obrębie wiedzę, odróżnia zakres jej prawomocności od szerzej rozumianej "potocznej wiedzy kulturowej"	ETK_K2_U02	esej
U2	Absolwent potrafi wyodrębnić, w ramach analizy tekstu naukowego, sytuację wykorzystywania wyników nauki - nieprawomocnie w znaczeniu naukowym - w ramach dyskusji światopoglądowych	ETK_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do dyskusji o walorach poznawczych tekstów filozoficznych, teoretycznych oraz do niezależnej od tego ich równoległej waloryzacji światopoglądowej i/lub estetycznej; postrzega zatem odmienne waloryzacje tych samych tekstów kultury jako zależne od odmiennych "kryteriów oceny"	ETK_K2_K04	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Różne formacje pozytywistyczne (pierwszy pozytywizm, empiriokrytycyzm, pozytywizm logiczny Koła Wiedeńskiego i szkoła lwowsko-warszawska) i odpowiadające im formy reakcji antypozytywistycznych - zwrot antypozytywistyczny jako moment fundacyjny filozofii humanistyki	W1
2.	Nauka jako "symboliczna forma kultury" w ujęciu Ernsta Cassirera	W3
3.	Filozofia języka Wilhelma von Humboldta i jego "echa" w XX-wiecznym "linguistic turn"	W2, U1
4.	Teoria rozumu komunikacyjnego Habermasa i język w dwóch odsłonach: aksjonormatywna waloryzacja i porozumiewanie się ze względu na efektywne działanie. Kultura symboliczna i kultura techniczno-użytkowa (oraz odpowiadające im interpretacyjne lub funkcjonalne ujęcia zjawisk kulturowych w badaniach humanistycznych)	W2, U1, K1
5.	Etologia i neonaturalizm: koncepcja Jakoba von Uexküll'a a tradycja antropologii filozoficznej	W1, W3, U2
6.	Kultura jako "proteza" i człowiek jako "istota wybrakowana", Herder i Gehlen, problem techniki i zwrotnego sprzężenia (technologii i porządku symbolicznego)	U1, K1
7.	"Współczynnik humanistyczny" Floriana Znanieckiego i tworzenie kategorii analitycznych w naukach humanistycznych wg. Maxa Weбера i neokantowskiej szkoły badeńskiej	W2, W3, U1
8.	Teoria kultury nowoczesnej Maxa Weбера, racjonalizacja, sekularyzacja okcydentalna vs. zakwestionowanie założeń progresywizmu w "beziemiennej nauce" o kulturze Aby Warburga	W3, K1
9.	Powstawanie norm i wartości - teoria resentymentu Nietzschego i Schelera, odmienność ujęcia doświadczenia wartości u Williama Jamesa w kontekście pragmatyzmu amerykańskiego, waloryzacja i refleksyjny dostęp uczestników kultury do norm i wzorców ocen.	W3, U2, K1
10.	"Obserwacja drugiego stopnia" - teoria kultury, teoria sztuki, nauki jako "kulturowych podsystemów" w ramach teorii N. Luhmanna i jego nawiązania do T. Parsonsa	W1, W2, U1
11.	Zwrot performatywny i teoria kultury spod znaku "antropologii kognitywnej" - rozwidlające się drogi. Rytualna teoria antropogenezy (Turner i Girard)	W2, W3, U1
12.	Materializm kulturowy i trajektoria rozwojowa cultural studies - hegemonia, praxis i habitus kulturowy - kultura wysoka z perspektywy grup podporządkowanych. Praktyki emancypacyjne jako redefinicje pola kultury, normy i "struktura odczuwania" (R. Williams)	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	udział w wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

nie dotyczy

Antropologia kulturowa I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becda27800.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma charakter kroczący, co roku będzie pojawiał się nowy temat. W roku akademickim 2020/2021 tematem dominującym będzie pamięć, jej rola kulturowa i znaczenie dla zrozumienia dziejowości człowieka,
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07	brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia i pamięć: fenomenologia i hermeneutyka pamięci	W1, U1, K1
2.	Etyka pamięci	W1, U1, K1
3.	Pamięć i tożsamość	W1, U1, K1
4.	Pamięć po człowieku	W1, U1, K1
5.	Pamięć jako kulturowa forma	W1, U1, K1
6.	Kultura pamięci	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	prezentacja

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Antropologia kulturowa II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becda42630.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ma na celu wprowadzenie studentów i studentki w problematykę pamięci z perspektywy kulturowej i antropologicznej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W10	brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie eseju	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozofia i pamięć	W1, U1, K1
2.	Pamięć i tożsamość wobec kulturowych przemian	W1, U1, K1
3.	Pamięć, filozofia pamięci we współczesnych koncepcjach antropologii i filozofii kultury.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Etyka i bioetyka prawnicza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5cac67ceddcdb.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki prawne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0421Prawo</p> <p>Kod USOS WPA-10.P-3083</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z głównymi nurtami filozoficznymi w etyce i ich znaczeniem dla prawa.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami filozoficznymi na gruncie etyki.
C3	Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami etycznymi stosowanymi w prawie.
C4	Zapoznanie studenta z głównymi źródłami sporów etycznych w prawie.
C5	Zapoznanie studenta z głównymi wyzwaniami i problemami etycznymi w prawie, w szczególności w zakresie bioetyki.
C6	Rozwijanie umiejętności identyfikowania, interpretowania, rozwiązywania i dyskusowania problemów etycznych w prawie (formułowania argumentów i sądów moralnych, a także proponowania rozwiązań).
C7	Pogłębianie wiedzy z filozofii (z elementami psychologii, socjologii, antropologii) w celu lepszego zrozumienia problemów prawnych, społecznych i etycznych społeczeństwa.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	główne nurty i stanowiska we współczesnej etyce, zna i rozumie ich znaczenie dla prawa.	ETK_K2_W02	egzamin pisemny, esej
W2	, jakie są źródła i rodzaje sporów etycznych w prawie.	ETK_K2_W02, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	egzamin pisemny, esej
W3	, jaki jest status i założenia etyki zawodowej oraz zna i rozumie relacje etyki i prawa.	ETK_K2_W09, ETK_K2_W12	egzamin pisemny, esej
W4	, jak formułowane są sądy moralne, jakie jest znaczenie motywów, racji i konsekwencji działania moralnego.	ETK_K2_W06, ETK_K2_W07	egzamin pisemny, projekt, esej
W5	podstawowe pojęcia etyczne mające znaczenie dla prawa, takie jak sprawiedliwość, odpowiedzialność, wolność, równość, dyskryminacja, polityka preferencji.	ETK_K2_W07	egzamin pisemny, esej
W6	, na czym polegają konflikty wartości w społeczeństwach liberalno-demokratycznych oraz zna i rozumie główne wyzwania etyczne dla prawa, zwłaszcza na gruncie medycyny i biologii oraz w związku z globalizacją i rozwojem technologii.	ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13	egzamin pisemny, projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić założenia głównych nurtów we współczesnej etyce i ich znaczenie dla prawa oraz potrafi zidentyfikować i sformułować argumenty używane w debacie publicznej, które wywodzą się z tych nurtów.	ETK_K2_U01	egzamin pisemny, esej
U2	wyjaśnić jakie są źródła i rodzaje sporów etycznych w prawie.	ETK_K2_U01	egzamin pisemny, esej
U3	wyjaśnić, jaki jest status i założenia etyki zawodowej oraz potrafi wyjaśnić relacje etyki i prawa.	ETK_K2_U06	egzamin pisemny, esej
U4	formułować sądy moralne oraz wyjaśnić, jakie jest znaczenie motywów, racji i konsekwencji działania moralnego.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	egzamin pisemny, projekt, esej
U5	wyjaśnić podstawowe pojęcia etyczne mające znaczenie dla prawa, takie jak sprawiedliwość, odpowiedzialność, wolność, równość, dyskryminacja, polityka preferencji.	ETK_K2_U06	egzamin pisemny, esej
U6	wyjaśnić, na czym polegają konflikty wartości w społeczeństwach liberalno-demokratycznych, potrafi sformułować w tym zakresie argumenty etyczne oraz potrafi przedstawić i przeanalizować główne wyzwania etyczne dla prawa, zwłaszcza na gruncie medycyny i biologii oraz w związku z globalizacją i rozwojem technologii.	ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	egzamin pisemny, projekt, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	identyfikowania problemów etycznych w prawie i formułowania argumentów wywodzących się z różnych doktryn etycznych.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	egzamin pisemny, projekt, esej

K2	dalszego pracowania nad własną postawą etyczną i obywatelską, szczególnie w zakresie prawnym.	ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	egzamin pisemny, projekt
K3	dalszego rozwijania wiedzy z zakresu studiów prawniczych i filozoficznych.	ETK_K2_K02	egzamin pisemny, projekt, esej
K4	zaangażowania w działania na rzecz ochrony i realizacji podstawowych wartości w życiu społecznym i prawnym.	ETK_K2_K05, ETK_K2_K08	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do zajęć	7	
rozwiązywanie kasusów	2	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12	
rozwiązywanie zadań problemowych	4	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	12	
analiza problemu	5	
przygotowanie do egzaminu	52	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>I. Wprowadzenie do etyki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła i rodzaje sporów etycznych 2. Metody filozoficzne w etyce 3. Naturalizm i antynaturalizm w filozofii moralności 4. Działania i sądy moralne (motywy, intencje, konsekwencje) 5. Racjonalizm i intuicjonizm etyczny w odniesieniu do prawa 6. Główne nurty etyczne w odniesieniu do prawa: utilitaryzm, deontologia, etyka cnót 7. Etyka zawodowa 7.1. Status etyki zawodowej i główne założenia 7.2. Relacje etyka - prawo 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	<p>II. Zagadnienia szczegółowe: współczesne wyzwania etyczne dla prawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konflikt wolności i bezpieczeństwa <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Problem nieludzkiego traktowania i uzasadnienia tortur 1.2. Funkcje kary i filozoficzne uzasadnienie karania 1.3. Idea godności człowieka 2. Konflikt wolności, użyteczności i godności <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Prawo do dysponowania ludzkim ciałem i jego częściami za życia 2.2. Prawo do dysponowania ludzkim ciałem i jego częściami na wypadek śmierci 2.3. Status normatywny ludzkiego ciała i jego części, ludzkich zwłok i ich części, ludzkiego materiału biologicznego 2.4. Filozoficzne uzasadnienie zakazu komercjalizacji ludzkiego ciała 3. Konflikt wolności i równości <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Koncepcje sprawiedliwości: egalitaryzm, libertarianizm, komunitaryzm 3.2. Zakres zobowiązań moralnych: granice podmiotowe i przedmiotowe dystrybucji dóbr 3.3. Problem dyskryminacji 3.4. Swoboda wyznania i sumienia 4. Konflikt wolności i dobra publicznego <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Kontrola społeczna i zaufanie 4.2. Wykorzystanie nowych technologii w celu generowania prospołecznych zachowań 4.3. Libertariański paternalizm: „impulsy” i architektura wyboru w celu 5. Problemy etyczno-prawne prokreacji <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Status normatywny ludzkiego życia 5.2. Autonomia prokreacyjna 5.3. Prokreacja medycznie wspomagana 5.4. Selekcja genetyczna 5.5. Urodzenie jako szkoda 5.6. Cięża kontraktowa (zastępcze urodzenie) 5.7. Prawo do zarodków 6. Problemy etyczno-prawne genetyki <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Zasady poradnictwa genetycznego 6.2. Dyskryminacja genetyczna 6.3. Idea genetycznego ulepszania 	W1, W2, W5, W6, U1, U2, U5, U6, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, projekt, esej	Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie egzaminu pisemnego w formie testu wielokrotnego wyboru oraz 1-2 pytań problemowych. Student może wybrać (opcja dla chętnych) alternatywną formę zaliczenia przedmiotu na prawach egzaminu na podstawie: 1) realizacji projektu społecznego (przygotowanie projektu etyczno-prawnego z prezentacją wyników) oraz 2) pisemnej pracy zaliczeniowej na jeden z podanych za zajęciach tematów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Etyczne aspekty prawa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f581be6da
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów filozoficznych (w tym etycznych) w zastosowaniu osiągnięć współczesnej medycyny i biotechnologii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe nurty we współczesnej etyce w odniesieniu do problemów związanych z zastosowaniem osiągnięć neuronauk, biotechnologii i genetyki.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie współczesne wyzwania etyczne dla prawa (zwłaszcza na gruncie medycyny i biotechnologii)	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat działań moralnych: motywów, racji postępowania i konsekwencji działań	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W10	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	ETK_K2_U02, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student rozwija kompetencje analityczne, potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Student potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiotem kursu są zagadnienia dotyczące współczesnych nurtów etycznych w odniesieniu do problemów związanych z zastosowaniem osiągnięć neuronauk, biotechnologii i genetyki. Zajęcia będą miały dwie części: pierwsza (ogólna) stanowi omówienie i charakterystykę filozoficznych pojęć, takich jak: samoświadomość, sprawstwo, tożsamość osobowa i odpowiedzialność. W części drugiej (szczegółowej) przedstawione zostaną przykłady współczesnego stosowania osiągnięć neurobiologicznych i biotechnologicznych, między innymi wykorzystywanie terapii głębokiej stymulacji mózgu (DBS), stosowanie leków (adderall, ritalin, modafinil) czy ingerencje genetyczne. Analizie poddane zostaną główne dylematy moralne związane z konsekwencjami wykorzystywania nowoczesnej technologii, z których najpoważniejszymi są zmiany zachodzące w doświadczeniu własnej podmiotowości (sprawczości, tożsamości i odpowiedzialności).	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium Prawno-Etyczne I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f581e4fd5
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą relacji pomiędzy prawem a moralnością
C2	Rozwijanie umiejętności identyfikowania, interpretowania, rozwiązywania i dyskusowania problemów etycznych w prawie za pomocą przykładów literatury
C3	Pogłębienie wiedzy studenta na temat podstawowych wartości prawa z wykorzystaniem przykładów z literatury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	relacje między prawem a moralnością	ETK_K2_W02, ETK_K2_W07	prezentacja
W2	wybrane nurty filozofii prawa	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	prezentacja
W3	główne problemy etyczne prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
W4	podstawowe wartości prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
W5	badane terminy w oparciu obserwację ich roli w analizowanych tekstach greckich	ETK_K2_W02	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować, interpretować, rozwiązywać i dyskutować problemy etyczne w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03	prezentacja
U2	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące etycznych problemów w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
U3	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące wartości prawa	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
U4	odróżniać różne sensy badanych terminów w oparciu o obserwację ich roli w analizowanych tekstach greckich	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w debatach dotyczących etycznych problemów w prawie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	prezentacja
K2	uznania roli literatury w rozwijaniu wrażliwości etycznej, rozumienia prawa i interpretowania wartości chronionych prawnie	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	prezentacja
K3	formułowania przemyślanych sądów i krytycznej analizy tekstów	ETK_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	45
przeprowadzenie badań literaturowych	35
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie referatu	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Relacje między prawem a moralnością</p> <p>Etyczne aspekty funkcjonowania państwa i prawa w wybranych utworach literackich. Literackie obrazy prawa (w tym także prawa opresyjnego); koncepcje osoby w prawie: aksjologiczna, psychologiczna - przykłady z literatury; rola emocji w prawie (funkcje afektywne, poznawcze, motywacyjne); godność człowieka, sprawiedliwość - przykłady z literatury</p> <p>Analiza tekstów starożytnych Najważniejsze prawno-etyczne terminy starogreckie są w zasadzie nieprzetłumaczalne i zastępowanie ich słowami z języka nowożytnego nie wyjaśnia ich rzeczywistego sensu. Ponadto, oryginalny ich sens jest przeważnie blokowany przez nowożytne skojarzenia wywoływane przez wybrany w tłumaczeniu termin. Celem tej części seminarium jest próba zrozumienia niektórych terminów tego typu w oparciu o obserwację ich roli w wybranych tekstach greckich. Przedmiotem badania będą następujące prawno-etyczne terminy starogreckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agathon, - aretē, - dikaïosunē, - ēthos, - eudaimonia, - hekousion, - nomos, - sōphrōsunē 	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia seminarium jest prezentacja referatu na zajęciach na wybrany temat związany z programem zajęć.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium Prawno-Etyczne II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58211e00
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi relacji pomiędzy prawem a moralnością
C2	Zapoznanie studenta z wybranymi nurtami filozofii prawa
C3	Rozwijanie umiejętności identyfikowania, interpretowania, rozwiązywania i dyskusowania problemów etycznych w prawie za pomocą przykładów literatury
C4	Pogłębienie wiedzy studenta na temat podstawowych wartości prawa z wykorzystaniem przykładów z literatury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje między prawem a moralnością	ETK_K2_W02, ETK_K2_W07	prezentacja
W2	wybrane nurty filozofii prawa	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	prezentacja
W3	główne problemy etyczne prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
W4	podstawowe wartości prawa odzwierciedlone w literaturze	ETK_K2_W08, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	identyfikować, interpretować, rozwiązywać i dyskutować problemy etyczne w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03	prezentacja
U2	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące etycznych problemów w prawie	ETK_K2_U01, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
U3	podawać i analizować przykłady z literatury dotyczące wartości prawa	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestniczenia w debatach dotyczących etycznych problemów w prawie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	prezentacja
K2	uznania roli literatury w rozwijaniu wrażliwości etycznej, rozumienia prawa i interpretowania wartości chronionych prawnie	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	14	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie referatu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>I. Relacje między prawem a moralnością</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Norma 2. Ustawowe bezprawie 3. Wartości prawa: praworządność (the rule of law) 4. Legalizm 5. Moralizm prawa 6. Neutralność prawa 7. Paternalizm prawa 8. Efektywność prawa 9. Prawo i literatura <p>II. Wyobraźnia społeczna - przykłady z literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje społeczne, prawne 2. Prawo a obraz świata 3. Język a obraz świata 4. Prawo: pomiędzy utopią a ideologią <p>III. Koncepcje osoby w prawie: aksjologiczna, psychologiczna - przykłady z literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola emocji w prawie (funkcje afektywne, poznawcze, motywacyjne) 2. Status a uprawnienia 3. Godność człowieka <p>IV. Sprawiedliwość - przykłady z literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawiedliwość a zemsta (genealogia pojęć) 2. Znaczenie sprawiedliwości 3. Paradygmaty sprawiedliwości: wolność, równość, solidarność 	<p>W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Warunkiem zaliczenia seminarium jest prezentacja referatu na zajęciach na wybrany temat związany z programem zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Seria I: Systematyczne wprowadzenie do etyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58380a57
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	teoretyczne podstawy poglądów oraz terminologię etyczną	ETK_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu etyki	ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	metody analizy stosowane w poszczególnych trendach rozwojowych etyki	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej włączyć się w dyskusję na temat wybranego problemu etycznego	ETK_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne	ETK_K2_U01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Przygotowanie prac pisemnych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	działy, problemy i kierunki etyki (nauka o moralności i etyka filozoficzna; etyka normatywna i metaetyka; teoria dobra i teoria powinności), cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	działy, problemy i kierunki etyki (nauka o moralności i etyka filozoficzna; etyka normatywna i metaetyka; teoria dobra i teoria powinności); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	przegląd teorii dobra (dobra osobowe i dobra impersonalne; dobro osoby jako szczęście i jako samourzeczywistnienie; subiektywistyczne i obiektywistyczne koncepcje szczęścia); cz.3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	przegląd koncepcji powinności – teorie konsekwencjalistyczne (zasada optymalnych konsekwencji i jej specyfikacje; utylitaryzm i inne wersje konsekwencjalizmu); cz.5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	przegląd koncepcji powinności – teorie deontologiczne (etyka Kantowska i etyka obowiązków prima facie; zastosowania teorii deontologicznych do spornych problemów etyki praktycznej); cz. 5	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu wypełnia analiza tekstów źródłowych korespondujących z treściami wykładów.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej, egzamin ustny z treści wykładów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seria I: Wprowadzenie do etyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f583a28a2
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w podstawową wiedzę dotyczącą etyki, jej pojęć i stanowisk
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą historii etyki i współczesnej etyki filozoficznej	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne, esej
W2	Student poznaje podstawowe pojęcia i stanowiska w zakresie etyki	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Jeśli „prawdziwa etyka zaczyna się tam, gdzie milkną słowa” (A. Schweitzer) i jeśli „świat nie jest spragniony traktatów etycznych, a tym, czego naprawdę potrzebuje, to rzetelna praktyka” (Gandhi), to czym jest etyka i jej uprawianie? Jeśli „jest jasne, że etyki nie da się wypowiedzieć” (L. Wittgenstein) i jeśli „etyka, na tyle, na ile wypływa z pragnienia, by powiedzieć coś o ostatecznym sensie życia, o absolutnym dobru, o tym co ma wartość absolutną, nie może być nauką” (tenże) – to o czym traktują uniwersyteckie wykłady z etyki? Jeśli „filozofia heideggerowska znosi nowożytno odróżnienie etyki i ontologii, które wyrządziło tak wiele zła” (J. Patocka), jeśli „etyka nie jest bynajmniej warstwą przykrywającą ontologię, ale tym, co jest w pewnym sensie bardziej ontologiczne niż ontologia” (E. Lévinas), – to jakie jest miejsce etyki w obszarze filozofii? Jeśli „istnieje – na drodze mądrości – poznanie etyczne całkowicie przewyższające samą etykę, bez którego całe bezpośrednie poznanie etyczne wartości ogólnie ważnych jest z istoty niedoskonałe” (M. Scheler), to jak taka mądrość może stać się przedmiotem nauczania, szczególnie jeśli pamiętać, iż „nie może być w ogóle żadnego nauczyciela dla sztuki egzystowania” (S. Kierkegaard)? „Nie byłem nigdy niczym nauczycielem” – wyznał nasz nauczyciel Sokrates. Czy jednak etyka, jak to nam ukazał, może rzeczywiście mieć charakter troski o duszę, o „własną” duszę? Czy etyką może być owa Arystotelesowska nauka o szczęściu, jeśli „człowiek nie dąży do szczęścia, jak mniemają Anglicy” (F. Nietzsche)? A jeśli „wolność i prawo moralne odsyłają wzajemnie do siebie” (Kant), to czym jest wolność i czy w ogóle jest, szczególnie kiedy pamiętać, iż „wolność nie jest przedmiotem” i że „poszukiwanie odpowiedzi na to pytanie na drodze przedmiotowego badania prowadziłoby wprost do zanegowania wolności” (K. Jaspers)? W jakim sensie problem etyczności człowieka wyrasta z naszej skończoności? Czy jesteśmy nieuchronnie „źli” i na czym polega „złośliwość zła” i „rozpaczliwość dobra”? Omawiany materiał historyczny rozciąga się od Sokratesa do Lévinasa i nam współczesnych.</p>	W1, W2, U1, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej i aktywnego udziału w zajęciach



Seria II: Metaetyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f583c4b58
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Relacja metaetyki w stosunku do innych dziedzin etyki i filozofii	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	samodzielnie przeprowadzać refleksję na temat znaczenia wyrażen etycznych i ich odniesienia do rzeczywistości	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przeprowadzania metaetycznej analizy języka normatywnego używanego w kontaktach społecznych	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	1	
przygotowanie do egzaminu	29	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie pracy semestralnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Czym jest metaetyka?	W1, U1, K1
2.	Nonnaturalistyczny realizm	W1, U1, K1
3.	Naturalistyczny realizm	W1, U1, K1
4.	Teoria błędu	W1, U1, K1
5.	Fikcjonalizm	W1, U1, K1
6.	Ekspresywizm	W1, U1, K1
7.	Kontekstualizm	W1, U1, K1
8.	Relatywizm	W1, U1, K1
9.	Realizm i obiektywność	W1, U1, K1
10.	Konstruktywizm	W1, U1, K1

11.	Kognitywizm i nonkognitywizm	W1, U1, K1
12.	Intuicjonizm w epistemologii moralnej	W1, U1, K1
13.	Zwolennicy ciszy w metaetyce	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	opanowanie materiału omawianego na wykładzie



Seria II: Antropologia filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f583ef256
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficzną treścią pojęć antropologiczno-etycznych, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, odpowiedzialność
C2	Uświadomienie studentom dziejów głównych sporów toczonych na gruncie antropologii filozoficznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych pojęć antropologiczno-etycznych, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, sprawczość, odpowiedzialność	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W14	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla antropologii filozoficznej z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W06, ETK_K2_W08, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznać związek antropologii filozoficznej z innymi dziedzinami filozofii (ontologią i epistemologią) oraz z innymi naukami społecznymi	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi dostrzec związek między różnymi modelami antropologicznymi (w tym między odmiennymi koncepcjami samoświadomości i świadomości, koncepcjami doświadczenia wolitywnego, działania i tożsamości)	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U4	Potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U03, ETK_K2_U08, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne
K2	Potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	60
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60
przygotowanie do zajęć	20

konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs poświęcony jest analizie najważniejszych zagadnień związanych z bytową strukturą człowieka, z możliwością i ograniczeniami jego woli, samopoznania, działania i odpowiedzialności. W tym sensie o filozofii człowieka możemy mówić od momentu pojawienia się refleksji dotyczącej bytu ludzkiego czyli od starożytności. Na zajęciach omówione zostaną następujące kwestie: (1) starożytny praktyczny ideał kierowania sobą; (2) współczesne filozoficzne i psychologiczne ujęcia emocji wobec starożytnych i nowożytnych wzorców ich prezentacji; (3) rola emocji w sytuacji moralnego wyboru; (4) samoświadomość i język (ujęcie fenomenologiczne, analityczne i hermeneutyczne); (5) strukturalizm i problem podmiotu mówiącego; (6) człowiek jako istota kulturowa tworząca znaczenia za pomocą kodów (mitów) C. Lévi-Strauss; (7) Nietzscheańska krytyka rozumu i hermeneutyka ciała; (8) wolność woli i jej uwarunkowania; (9) świadomość i badania neuronauk; (10) filozoficzne źródła sporu o ideę biotechnologicznego doskonalenia człowieka.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Warunkiem zapisania się na kurs jest znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie tekstów filozoficznych



Seria III: Bioetyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5841db80
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe bioetyki	ETK_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną bioetyki	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	interdyscyplinarny charakter rozważań bioetycznych	ETK_K2_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	zaawansowane metody analizy stosowane w tekstach bioetycznych	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne w sferze badań badaniach bioetycznych	ETK_K2_U01	zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę prezentowanych w wybranych tekstach stanowisk i argumentów oraz formułować na ich temat własne, opatrzone uzasadnieniem poglądy	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U3	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej aktywnie uczestniczyć w dyskusji dotyczącej problemów bioetycznych	ETK_K2_U05	zaliczenie na ocenę
U4	samodzielnie i ze zrozumieniem zapoznać się z trudnym tekst filozoficznym, zreferować zawarte w nim argumenty oraz podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk bioetycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu bioetycznego , uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów bioetycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K4	docenić znaczenie i zalety interdyscyplinarności	ETK_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Bioetyka - historia pojęcia, dziedziny oraz fundamentalne regulacje normatywne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Ewolucja przekonań normatywnych na przykładzie ruchu eugenicznego z przełomu XIX i XX w.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Klasyczne modele uzasadniania w etyce ze szczególnym uwzględnieniem koherentyzmu oraz pryncypializm jako jego konkretyzacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Bioetyka czterech zasad cz. 1a): szacunek dla autonomii pacjenta ze szczególny uwzględnieniem obowiązku uzyskiwania świadomej zgody	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Bioetyka czterech zasad cz. 1b): szacunek dla autonomii pacjenta wobec praktyk uniemożliwiających uzyskanie świadomej zgody (np. terapeutyczne użycie placebo, przywilej terapeutyczny)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Bioetyka czterech zasad cz. 2): obowiązek nieszkodzenia i próby jego doprecyzowania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Bioetyka czterech zasad cz. 3): obowiązek działania na rzecz dobra pacjenta na tle rozważań o pojęciu dobroczynności	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Bioetyka czterech zasad cz. 4a): sprawiedliwość	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Bioetyka czterech zasad cz. 4b) Koncepcja sprawiedliwości N. Danielsa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	Podstawowe zasady etyczne w badaniach biomedycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	Kryteria przyznawania statusu moralnego płodom ludzkim.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	Kryteria dopuszczalności przerywania ciąży.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	Problematyka końca ludzkiego życia cz. 1): letalna analgezja, eutanazja, terminalna sedacja oraz opieka paliatywna i hospicyjna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	Problematyka końca ludzkiego życia cz. 2): opieka paliatywna i hospicyjna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	Ostatni wykład: przypomnienie i podsumowanie poruszanych wątków.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
16.	30-godzinna część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu jest poświęcona lekturze i analizie wybranych tekstów uzupełniających i poszerzających problematykę poruszaną na wykładach	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej oraz zaliczenie ustne z treści wykładów



Seria III: Współczesna etyka filozoficzna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.230.5e4becdb43c7d.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie uczestników z najnowszymi stanowiskami w zakresie etyki filozoficznej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zyskuje pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnej etyki filozoficznej	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05	zaliczenie ustne, esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jasno i merytorycznie argumentować, poprawnie rekonstruuje tezy zawarte w analizowanych tekstach oraz potrafi odnieść swoje argumenty filozoficzne do ważnych problemów współczesności	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	zaliczenie ustne, esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kurs obejmuje swoim zakresem wiek XX oraz pierwsze dziesięciolecie XXI. Jest próbą wyodrębnienia najciekawszych stanowisk i sporów toczonych w obrębie współczesnej etyki. Etyka ta z jednej strony stanowi twórcze podjęcie i historyczną modyfikację wcześniejszych stanowisk (np. neoarystotelizm, nowa postać kantyzmu, itd.), z drugiej strony wprowadza nowe zagadnienia (aksjologia, filozofia egzystencji, dialogicy, postmoderniści, itd.).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, esej	Aktywny udział w zajęciach i praca pisemna



Seria IV: Filozofia podmiotowości: samowiedza i tożsamość
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587564588.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie słuchaczy z filozoficzną treścią pojęć, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, normatywność.
C2	Uświadomienie studentom dziejów głównych sporów związanych z podmiotowością: między innymi sporu z naturalizmem i sporu ze strukturalizmem.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych pojęć określających podmiotowość człowieka, takich jak: samoświadomość, świadomość, samopoznanie (samowiedza), tożsamość osobowa, wolna wola, normatywność, odpowiedzialność	ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
W2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii podmiotowości z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozpoznać związki filozofii podmiotowości z innymi dziedzinami filozofii (etyką, ontologią i epistemologią) oraz z innymi naukami społecznymi	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U2	dostrzec związki między różnymi ujęciami podmiotowości (w tym między odmiennymi koncepcjami samoświadomości i świadomości, koncepcjami doświadczenia wolitywnego, działania i tożsamości)	ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U3	kompetentnie zreferować główne tezy czytanych tekstów oraz krytycznie odnieść się do zawartej w nich argumentacji	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, esej
U4	rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi w jasny i zrozumiały sposób prezentować swoje poglądy grupie	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
K2	Potrafi życzliwie wysłuchać osobę o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny odnieść się do jej stanowiska (przekonań)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	15

konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Celem kursu jest krytyczna analiza filozoficznych ujęć podmiotowości ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: racjonalność, samoświadomość, samowiedza, doświadczenie wolitywne, emocje, normatywność oraz tożsamość osobowa. Dyskusji poddana zostanie argumentacja na rzecz obrony pojęć tradycyjnej antropologii i etyki, jak również strategii teoretyczne wykorzystywane na rzecz naturalistycznego redukcjonizmu i eliminatywizmu. Omawiając współczesne konteksty pojęć związanych z podmiotowością, będziemy nawiązywać do starożytnych, średniowiecznych oraz nowożytnych modeli refleksyjnej samowiedzy. Tematyka wykładów oraz ćwiczeń zorientowana będzie wokół następujących kwestii: (1) czym jest samowiedza i jaki jest jej związek z tożsamością osobową; (2) czy granice samopoznania są raz na zawsze ustalone; (3) co jest przyczyną niepowodzenia racjonalnego namysłu; (4) na czym polega różnica między samoświadomością i samowiedzą; (5) normatywna relacja do samego siebie i źródła tożsamości osobowej; (6) na ile wolna wola jest naprawdę wolna, a na ile jest uwarunkowana oraz do jakiego stopnia możemy wpływać na napotkane ograniczenia; (7) czym jest tożsamość narracyjna; (8) czy współczesna (naturalistyczna) nauka dysponuje odpowiednimi narzędziami do uchwycenia podmiotowości; (9) czy wyniki badań empirycznych mogą prowadzić do zmiany naszego pojmowania samych siebie; (10) granice naturalizacji pojęć antropologiczno-etycznych.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Egzamin ustny z treści wykładów i z lektur omawianych na ćwiczeniach. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, esej	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy pisemnej i aktywnego udziału w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem zapisania się na kurs jest ukończony I rok studiów filozofii I stopnia oraz znajomość języka angielskiego umożliwiającą swobodne czytanie tekstów filozoficznych

Seria IV: Kant's Philosophy of Religion: Selected Issues
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587565206.20</p> <p>Języki wykładowe Angielski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	The goal of the course is to make the students acquainted with the philosophy of religion of Immanuel Kant - one of the most important thinkers of the modern era whose ideas continue to influence our thinking about moral and political issues nowadays.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student knows and understands the distinction between knowledge and faith; different ways of justifying religious beliefs (and understands the need for justifying such beliefs); what kind of relations are possible between morality and religion, as well as between theology and philosophy (and understands the role of philosophy in the explication of the contents of religious faith).	ETK_K2_W01	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student can provide arguments for the rationality of religious faith; criticise claims to knowledge on the basis of non-natural sources of cognition (such as revelation or scriptures); distinguish different attitudes to religious faith (e.g. genuine/authentic and spurious); appreciate the culture-related role of religion and the contribution of particular faiths to culture.	ETK_K2_U01	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student is ready for defending her/his own attitudes, beliefs and convictions concerning religious faith or its lack and for engaging in a rational exchange with people holding different beliefs, manifesting different attitudes etc.; she/he is also ready to engage in an intercultural or ecumenical dialogue with adherents of different faiths, non-believers, agnostics and individuals representing a diversity of views on the matter.	ETK_K2_K01	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	The course offers an opportunity to read and study the key texts of Kant's philosophy of religion from the Critical period of his philosophy in the context of the transformation of the concept of religion and the way of thinking of its relation to the public sphere that occurred in the Enlightenment era. In particular, we shall be interested in (1) the distinction between opinion, belief and knowledge as presented in the Methodology chapter of the Critique of Pure Reason; (2) the concept of rational faith (Vernunftglaube) as employed in the 1786 orientation essay, the Religion within the Boundaries of Mere Reason, and The Conflict of the Faculties (ch.1); (3) the concept of rational religion; (4) the distinction between the religion of reason and the ecclesiastical faith as its supposed 'vehicle' and (5) the critique of revelation and the problem of interpreting Christian Scriptures along rationalist lines.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie ustne, esej	written assignment, exam

Wymagania wstępne i dodatkowe

A basic course in the history of the early modern philosophy or its equivalent is required. Basic competence in the German language, which would enable the student to read the text in its original language, would be an asset but is not necessary.

Seria IV: Autobiografia jako „filozofia praktyczna”. Znaczenie autobiografii dla filozoficznej antropologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587565534.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
---	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawi, krytyczny lub historyczny, komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student powinien rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska. Zaś na podstawie dyskusji problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów.	ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	patrz punkt: cele przedmiotu	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszerzania własnej kultury humanistycznej, rozumnej rozmowy na temat filozoficznych zagadnień	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie projektu	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	55	
konsultacje	25	
przygotowanie do egzaminu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<p>Celem zajęć jest ukazanie filozoficznego znaczenia autobiografii – literackiego „gatunku”, który pojawia się jako kulturowy wynalazek, uznający indywidualne życie za wartość osobnej refleksji. Zakładamy, że choć bezpośrednią pobudką dla powstania pewnej autobiografii mogą stać się takie motywy, jak: próżność czy pragnienie sławy, potrzeba usprawiedliwienia siebie lub uczynienia wyznania, tym, o co naprawdę tu chodzi, jest filozoficzna „radość rozmawiania z sobą samym”. Za Georgiem Mischem twierdzimy, że historia autobiografii to dzieje medium, za pomocą którego umysł staje się siebie świadomy lub inaczej: dzieje ludzkiej samowiedzy. W tej swojej funkcji autobiografia staje się dla nas interesująca filozoficznie. Tylko na pozór przedstawia ona pewną egzystencję, „jaką ona była”. W autobiografii jako „medytacji nad jaźnią” życie umysłu wyzwala się i pogłębia. Poprzez akt autobiograficzny porusza się on ku swoim możliwościom. Nie próbuje odzyskać na własność tego, co przeszłe, lecz chodzi mu o jego życie teraz i w przyszłości. Zakładamy tu, że czynność autobiograficzna wyrasta z tego samego poziomu, który odśłaniać chciała fenomenologia. Zakładamy też, że czynność autobiograficzna ma konsekwencje poznawcze oraz etyczne. Założenia powyższe i przedmiotowe cele zostaną w czasie zajęć przedyskutowane w oparciu o teksty teoretyków autobiografii (Coleridge, Dilthey, Misch, Gusdorf, Croce, Starobinsky, De Man, Olney, Weintraub, Renza, Ankersmit, Foucault i.in), częściowo referowane przez prowadzącą, oraz zilustrowane analizą klasycznych dzieł autobiograficznych. W roku akademickim 2010/2011 były to np.: „List siódmy” Platona, „Rozmyślenia” Marka Aureliusza, „Wyznania” św. Augustyna.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

2.	<p>Na rok akademicki 2019/2020 planujemy: Rousseau, „Wyznania” oraz „Marzenia samotnego wędrowca”. A także: Goethego „Z mojego życia. Zmyślenie i prawda” oraz fikcyjną biografię: Carlyle, „Sartor Resartus. The Life and Opinions of Herr Teufelsdröckh.” Dla prezentowanego w czasie zajęć antropologicznego podejścia do autobiografii ukazany zostanie – metodą przedstawienia pisarzy, myślicieli i stanowisk – kontekst historyczny. Student powinien na tej podstawie rozumieć intelektualny kontekst, w którym autobiografia staje się interesująca filozoficznie, oraz umieć go zrekonstruować, wskazując na myślicieli oraz historyczne stanowiska.</p> <p>Zaś w oparciu o dyskusję problemów w czasie zajęć przedstawić krytyczny lub historyczny komentarz do wybranej przez siebie autobiografii lub zagadnienia z zakresu teorii autobiografii. Podczas wspólnej lektury klasyki autobiografii student obserwuje, jak z życiowego doświadczenia wyłaniają się na drodze historycznej antropologiczne kategorie, które zna z tekstów czysto filozoficznych. W ten sposób zyskuje głębsze rozumienie również własnych studiów. Szczegółowa problematyka ulega co roku zmianie z uwagi na doktorantów i studentów kontynuujących zajęcia.</p> <p>Na początku kursu tematem było np. odkrycie autobiografii jako kategorii życia przez „świadomość historyczną.” W ramach tego diskutowaliśmy: I. Na czym polega „świadomość historyczna” i na jakiej drodze się wyłania? W oparciu o: T.Manna, „Józef i jego bracia”: Prolog. II. Odkrycie indywidualności przez Greków (Hezjod, liryka attycka, Heraklit, tragedia grecka, Sokrates). III. Retoryczne dzieło autobiograficzne Izokratesa a „List siódmy” Platona. Co sprawia, że autobiograficzny impuls otrzymuje retoryczno-konwencjonalną „odповідź”? IV. Greckie i rzymskie (stoickie) spojrzenie na świat jako na teatr a autobiografia. „Rozmyślenia” Marka Aureliusza. Dialogiczna struktura myślenia. V. Romantyzm a zainteresowanie praktyką i teorią autobiografii. Związek pomiędzy autobiografią a romantyczną teorią ironii. W oparciu o wybrane fragmenty z tekstów braci Schleglów, Novalisa, a także „O teatrze marionetek” Kleista. VI. Paul de Man, „Retoryka czasowości.” Autobiografia jako alegoria życia. VII. Fichte i Hegel a podniesienie autobiografii do rangi filozofii. VIII. Ujęcie autobiografii w „Budowie świata historycznego...” Diltheya. zilustrowanie diltheyowskich „kategorii życia” przy pomocy fragmentów „Pamiętników Hadriana” Yourcenar. IX. Georga Mischa teoria autobiografii z „Historii autobiografii”. X. „Wyznania” św. Augustyna. Dusza przekracza samą siebie. Życie jest czymś więcej w stosunku do tego, co przeżyte. Jak posługując się językiem wyrazić to, czego nie zawiera „litera” życia? XI. Autobiografia jako praca życia nad samym sobą i wyznacznik człowieczeństwa. Kiedy autobiografia staje się karykaturą? . W następnych latach kontynuowaliśmy tematy i przeszliśmy do pytania o podmiot autobiografii.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja	Efekty kształcenia i nabywane umiejętności sprawdzane są w praktyce w ciągu całego semestru podczas konsultacji indywidualnych oraz dyskusji w czasie zajęć. Ostateczną formą sprawdzenia efektów kształcenia, nabytych umiejętności, a także uzyskanych kompetencji społecznych będą : przedstawiona przez studenta prezentacja i rozmowa na jej temat w czasie egzaminu. Na podstawie uczestnictwa w zajęciach i pozytywnie ocenionej prezentacji student przystępuje do egzaminu, polegającego na rozmowie o problematyce zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach i systematyczna lektura wskazanych tekstów



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seria IV: Wola, dobrowolność, wolny wybór. Średniowieczny dyskurs o wolności

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587565723.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie filozoficzne i religijne podstawy średniowiecznej antropologii i etyki, w szczególności w odniesieniu do problematyki woli i wolnego wyboru	ETK_K2_W01, ETK_K2_W04, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne, esej
W2	zna i rozumie historię refleksji nad wolą, wolnym wyborem i dobrowolnością ludzkich działań na gruncie filozofii starożytnej i myśli wczesnochrześcijańskiej (ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji Arystotelesa i św. Augustyna)	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W09, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej

W3	zna i rozumie przyczyny, przedmiot i historię sporu między intelektualizmem a woluntaryzmem antropologicznym i etycznym od XII i do początku XIV wieku; zna i rozumie podstawowe stanowiska i argumenty w tym sporze	ETK_K2_W04, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
W4	zna siatkę pojęć wyrażających i wyjaśniających problematykę kursu; zna i rozumie oryginalną łacińską terminologię (i jej polskie odpowiedniki)	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W12, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
W5	zna i rozumie zasady i techniki pracy naukowej i dydaktycznej na średniowiecznych uniwersytetach (na przykładzie reguł i praktyk komentowania "Sentencji" Piotra Lombarda).	ETK_K2_W02, ETK_K2_W08, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi ze zrozumieniem czytać, tłumaczyć i analizować - indywidualnie lub kolektywnie - średniowieczne teksty źródłowe w języku łacińskim	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, esej
U2	potrafi zidentyfikować, zinterpretować i ocenić stanowiska i argumenty formułowane w średniowiecznych dyskusjach na temata woli i wolnego wyboru	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, esej
U3	potrafi dostrzec tak elementy ciągłości, jak i elementy innowacji w starożytnym, średniowiecznym i współczesnym dyskursie na temat woli, wolności oraz dobrowolności bądź niedobrowolności ludzkiego działania	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do krytycznej analizy i uzasadnienia własnych przekonań na temat wolności i wolnego wyboru człowieka oraz do ich skonfrontowania tak z poznawanymi w trakcie kursu koncepcjami średniowiecznymi, jak z przekonaniem formułowanymi w innych środowiskach społecznych i na gruncie innych tradycji kulturowych i światopoglądowych.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne, esej
K2	jest gotów do porównania i rzetelnej oceny średniowiecznych i współczesnych metod pracy naukowej tak na gruncie filozofii, jak i w odniesieniu do innych dyscyplin naukowych	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
analiza źródeł historycznych	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do egzaminu	20

przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozpoznanie i wyjaśnienie terminologii dotyczącej problematyki kursu, używanej w dziełach Arystotelesa, Cyserona, Seneki, św. Augustyna i Boecjusza. Opracowanie siatki pojęć przydatnych w tłumaczeniu, analizie i interpretacji średniowiecznych tekstów źródłowych.	W2, W4, U3, K2
2.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła "De gratia et libero arbitrio" św. Bernarda z Clairvaux (I, 1 - III, 7; IV, 9 - 11; VI, 16 - 18)	W1, W3, U1, U2, K1
3.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła św. Anzelm z Canterbury "De concordia praescientiae et praedestinationis et gratiae Dei cum libero arbitrio" (III, 11 - 12)	W1, W3, U1, U2, K1
4.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów dzieła Piotra Lombarda "Sententiae in IV libris divisae" (lib. II, dist. 24, cap. 3; dist. 25, cap. 1-5)	W1, W3, W4, U1, U2, K1
5.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów anonimowego XII-wiecznego dzieła "Summa Sententiarum" (tract. III, cap. 6, 8 i 9)	W1, W3, W4, U1, U2, K1
6.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów XII-wiecznego anonimowego zbioru "Sententiae divinitatis" (tract. II, cap. 3)	W1, W3, W4, U1, U2, K1
7.	Podsumowanie studiów nad XII-wiecznymi koncepcjami woli, wolności i wolnego wyboru. Konfrontacja tez i argumentów wyłożonych w tłumaczonych i analizowanych tekstach źródłowych, zwłaszcza w odniesieniu do statusu liberum arbitrium. Ujawnienie z jednej strony loci communes - elementów powtarzalnych w niektórych typach argumentacji, a z drugiej strony modyfikacji terminologicznych i koncepcyjnych. Wpływy badanych koncepcji i ich frazeologii na skryształizowanie się XIII-wiecznego woluntaryzmu antropologicznego i etycznego.	W1, W3, U2, U3, K1
8.	Recepcja "Sentencji" Piotra Lombarda w wieku XIII i w następnych stuleciach. Komentowanie "Sentencji" Piotra Lombarda jako scholastyczny kanon akademicki i modelowy przykład pracy intelektualnej i dydaktycznej na średniowiecznych uniwersytetach (na wybranych przykładach). Typowa struktura średniowiecznego komentarza do "Sentencji" oraz możliwe powody i przykłady od niej odstępowania. Przygotowanie do tłumaczenia i studiowania fragmentów XIII-wiecznych komentarzy do "Sentencji".	W4, W5, U2, U3, K2
9.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja fragmentów komentarza Alberta Wielkiego do "Sentencji" Piotra Lombarda (In II librum Sententiarum, dist.24 i 25)	W1, W3, W5, U1, U2, K1
10.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja komentarza Tomasza z Akwinu do "Sentencji" Piotra Lombarda (Scriptum super Sententiis, lib II, dist 24, q. 1, a. 1-3; dist. 25, q. 1, a. 1-5)	W1, W3, W5, U1, U2, K1
11.	Tłumaczenie, analiza i interpretacja komentarza Bonawentury do "Sentencji" Piotra Lombarda (Commentarius in II librum Sententiarum, dist. 25, pars 1, art. unicus, q. 1-3; pars 2, art. unicus, q. 1-4)	W1, W3, W4, W5, U1, U2, K1

12.	Podsumowanie kursu. Prezentacja wniosków i dyskusja uczestników. Próba porównania średniowiecznego dyskursu o wolności z jej współczesnym pojmowaniem na gruncie filozofii i innych nauk oraz w myśleniu potocznym.	W1, W3, W5, U2, U3, K1, K2
-----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, esej	regularny i aktywny udział w seminarium (w tym prowadzenie lub współprowadzenie przynajmniej jednego seminarium), esej zaliczeniowy, egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończone studia licencjackie. Zaliczone podstawowe kursy z filozofii starożytnej (HF01p) i filozofii średniowiecznej (HF02p) lub równorzędne kursy z historii filozofii. W innym przypadku indywidualna zgoda koordynatora kursu. Elementarna znajomość języka łacińskiego lub aktualne uczenie się tego języka.

Seria IV: Sumienie i syndereza jako podstawowe instancje życia moralnego
w średniowiecznej refleksji etycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587574178.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna i rozumie historyczny i ideowy kontekst średniowiecznej refleksji etycznej	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne, esej
W2	zna i rozumie metafizyczne, epistemologiczne i antropologiczne uwarunkowania problematyki sumienia w etyce średniowiecznej; zna i rozumie przyjmowane ówczesnie kryteria oceny etycznej ludzkiego działania i normatywne znaczenie sumienia	ETK_K2_W04, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej

W3	zna i rozumie stanowiska formułowane w sporach o przyczyny akrazji, możliwość błędnych osądów sumienia oraz zasięg, bezwarunkowość i uzasadnienie ich obowiązywania	ETK_K2_W04, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
W4	zna i rozumie terminologię średniowiecznej etyki, w tym genezę i różne warianty znaczeniowe takich pojęć jak prasumienie (synderesis) i sumienie (conscientia)	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W15	zaliczenie ustne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozpoznać i wyjaśnić kluczowe pojęcia średniowiecznej etyki, zwłaszcza w odniesieniu do problematyki sumienia	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02	zaliczenie ustne, esej
U2	potrafi rozpoznać, zinterpretować, porównać i ocenić stanowiska formułowane w średniowiecznych dyskusjach dotyczących problematyki sumienia	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, esej
U3	potrafi powiązać średniowieczne dylematy i spory dotyczące sumienia ze współczesnymi problemami w tym zakresie i wykorzystać tę wiedzę w swoich badaniach, w prowadzonych dyskusjach i w praktyce życiowej	ETK_K2_U01, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do formułowania własnego, dobrze uzasadnionego stanowiska i do udziału w dyskusjach dotyczących problematyki sumienia i związanych z nią kwestii etycznych budzących społeczne kontrowersje	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne, esej
K2	jest gotów poznawać i rozumieć różnorodne stanowiska w dyskusjach etycznych dotyczących problematyki sumienia, formułowane w różnych środowiskach społecznych i profesjonalnych, w ramach różnych tradycji kulturowych oraz systemów światopoglądowych	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03	zaliczenie ustne, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Starożytne i patrystyczne antycypacje i źródła refleksji na temat sumienia	W1, W3
2.	Historyczne, filozoficzne i religijne uwarunkowania etyki średniowiecznej. Specyfika średniowiecznego dyskursu etycznego	W1, W4, U1
3.	Geneza i różne warianty znaczeniowe terminów odnoszących się do problematyki sumienia w średniowiecznej etyce (synderesis, ratio superior, conscientia, conscientia recta, conscientia errans lub erronea, informatio conscientiae).	W4, U1
4.	Usytuowanie prasu sumienia (synderezy) i sumienia w normatywnej koncepcji człowieka i ludzkiego działania: między wolą naturalną a sądem rozumu. Czy sumienie jest tylko zdolnością, dyspozycją czy aktem? Asertywna, retrospektywna i prospektywna funkcja sumienia w ludzkim działaniu. Porównanie stanowisk Tomasza z Akwinu, Alberta Wielkiego, Bonawentury, Filipa Kanclerza (Summa de bono) i autorów Summa fratris Alexandri.	W2, U2, K2
5.	Kwestia powszechności (nieusuwalności) synderezy i sumienia. Apodyktyczność i niezawodność synderezy, deliberatywność i omylność sumienia: przyczyny, przykłady i konsekwencje.	W2, W3, U2
6.	Fenomen sumienia błędzącego i spór o jego obowiązywanie w wyborach i działaniach podejmowanych przez człowieka: czy jest jakieś wyjście z pułapki błędzącego sumienia? Konfrontacja stanowiska Tomasza z Akwinu ze stanowiskami Alberta Wielkiego i Bonawentury. Współczesne reperkusje tego sporu: Tomaszowa radykalna preferencja dla sumienia a oficjalne nauczanie Kościoła katolickiego. Dyskusja na temat wolności sumienia. Czy i jak można pogodzić rozterki sumienia z jego funkcją ostatecznej instancji moralnej?	W2, W3, U2, U3, K1
7.	Fenomen akrazji i jego związek z błędzącym sumieniem. Spór intelektualizmu z woluntaryzmem etycznym: czy akrazja jest konsekwencją błędu poznawczego, czy słabości (nieuporządkowania) woli? Stanowiska Tomasza z Akwinu, Henryka z Gandawy i Dunska Szkota. Dyskusja na temat historycznych i współczesnych sposobów rozumienia akrazji i generowanych przez nią problemów.	W3, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, esej	regularny i aktywny udział w seminarium, pozytywnie oceniona pisemna praca zaliczeniowa, egzamin ustny



Seria IV: Filozofia kultury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587566346.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Krytyczne ujęcie wartości, poszerzenie kontekstów myślenia o wartościach
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarną naturę etyki w jej praktycznych zastosowaniach	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej, inicjować i uczestniczyć w debacie na temat wybranego aspektu życia praktycznego	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K06	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Analiza podstawowych problemów filozofii kultury	W1, U1, K1
2.	Analiza współczesnych problemów filozofii kultury	W1, U1, K1
3.	Badanie zmian zachodzących w kulturze, oraz kulturowych nastawieniach człowieka	W1, U1, K1
4.	Symbole, narracje, mity i język kultury	W1, U1, K1
5.	Analiza relacji międzykulturowych	W1, U1, K1
6.	Kultura a środowisk	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne	przygotowanie prezentacji

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seria IV: Etyka wolnego rynku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587574391.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami gospodarki wolnorynkowej.
C2	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z odpowiedzialnością wielkich korporacji wobec społeczeństwa. .

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie znaczenie idei filozoficznych i koncepcji etycznych w sferze gospodarki	ETK_K2_W07	zaliczenie na ocenę
W2	Zna i rozumie problemy związane z zastosowaniem reguł etycznych w praktyce życia gospodarczego	ETK_K2_W13	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi myśleć krytycznie i samodzielnie, potrafi identyfikować problemy i wskazywać standardowe sposoby ich rozwiązania	ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi rozpoznać i opisać problemy i konflikty moralne, korzystając z literatury przedmiotu .	ETK_K2_U01	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego myślenia i odpierania fałszywych argumentów.	ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Student jest gotów do analizy i akceptacji nowo poznanych koncepcji i do przeformułowania swych poglądów.	ETK_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do egzaminu	23	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Charakterystyka filozoficznych podstaw gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów etycznych związanych z funkcjonowaniem współczesnego biznesu w ramach Unii Europejskiej i w dobie globalizacji.	W1, U1, K1
2.	Zagadnienia szczegółowe dotyczące podstaw gospodarki wolnorynkowej (konkurencja, własność prywatna), problem korupcji, społeczna odpowiedzialność korporacji,	W2, U2, K2
3.	Zastosowanie etyki do rozwiązywania problemów życia społecznego-gospodarczego: działania w sytuacjach kryzysu, etyka zawodowa, polityka „fair trade”, ekologia i problem zrównoważonego rozwoju.	W2, U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach, wskazane, chociaż nieobowiązkowe, komentarze na Pegazie.
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, referat lub prezentacja, praca pisemna, udział w forum dyskusyjnym na Pegazie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Pomocne chociaż nieobowiązkowe jest zaliczenie kursu filozofii politycznej lub społecznej. Obecność na zajęciach obowiązkowa.



Seria IV: Filozofia religii - wybrane aspekty
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58634141
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami i problemami podejmowanymi w ramach filozofii religii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie związek etyki z zagadnieniami z zakresu filozofii religii.	ETK_K2_W08	esej
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Student potrafi zastosować dobytą wiedzę w dyskursie publicznym.	ETK_K2_U05	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do krytycznego uczestnictwa w życiu społecznym, odnosząc jego problemy do zagadnień z pogranicza etyki i religii.	ETK_K2_K02	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	50	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka doświadczenia religijnego.	W1
2.	Historia i teoria religii.	W1
3.	Filozoficzne genealogie religii.	W1
4.	Morfologia sacrum.	W1
5.	Mit a logos.	W1, U1
6.	Religia i etyka.	W1, U1, K1
7.	Język religii.	U1, K1
8.	Filozofia religii i filozofia Boga.	W1
9.	Antropologia religijna.	W1, K1
10.	Filozofia religii wobec ateizmu.	W1, U1, K1
11.	Filozofia religii wobec śmierci.	W1, K1
12.	Protologia i eschatologia.	W1

13.	Filozofia religii wobec mistycyzmu.	W1
14.	Filozofia a teologia polityczna.	W1, U1, K1
15.	Problem teodycei.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	esej	esej zaliczeniowy, egzamin

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony (wybrany) kurs z historii filozofii nowożytnej.



Seria IV: Seminarium z filozofii człowieka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587566894.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przekazanie wiedzy ze współczesnej filozofii człowieka i uświadomienie uczestnikom specyfiki tej złożonej problematyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rozpoznać współczesne problemy filozofii człowieka i je rozwiązywać	ETK_K2_W01, ETK_K2_W07	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	myśleć samodzielnie i rozpoznawać problemy filozofii człowieka	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student myśląc i dyskutując z uczestnikami kursu potrafi pracować w grupie, argumentuje słuchając opinii innych i kieruje się w dialogu z innymi racjami merytorycznymi.	ETK_K2_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seminarium poświęcone będzie sporowi o podmiotowość we współczesnej filozofii.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	



Seria IV: Historia marksizmu: filozofia i utopia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567109.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs przedstawia historię kształtowania się doktryny marksistowskiej oraz jej różne formy w myśli XIX i XX wieku. Nacisk zostanie położony na filozoficzne źródła i konteksty marksizmu oraz jego utopijne paradoksy i konsekwencje.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	- elementarne informacje na temat historii myśli marksistowskiej oraz inspirowanych przez nią ruchów politycznych; - rozumie podstawowe kategorie i idee marksizmu;	ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- samodzielnie analizować najważniejsze koncepcje Marksa i jego następców; - odróżniać koncepcję Marksa od jej późniejszych rozwinięć i interpretacji; - rozpoznawać podstawowe antynomie myśli Marksa i jego następców; - wyjaśnić wkład marksizmu do współczesnych nauk społecznych i humanistycznych; - umieszczać koncepcje i idee marksistowskie w szerokim kontekście dziejów zachodniej filozofii i myśli społecznej;	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U06	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- wskazywania zagrożeń płynących z ideologiczności i utopijności myślenia; - samodzielnego zajmowania stanowiska wobec różnych ideałów społecznych i doktryn politycznych; - krytycznego dystansu wobec debaty politycznej; - piętnowania niesprawiedliwości i zakłamania sprawujących władzę;	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	egzamin ustny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Wykład prezentuje podstawowe elementy doktryny Karola Marksa oraz historię myśli marksistowskiej w XIX i XX wieku na szerokim tle dziejów filozofii i wydarzeń politycznych. W trakcie ćwiczeń analizowane będą teksty klasyków marksizmu. Problematyka wykładów: 1. Genealogia marksizmu: socjalizm utopijny i lewica heglowska 2. Materializm historyczny: filozoficzne fundamenty i implikacje 3. Komunizm i utopia racjonalnego kresu dziejów 4. Fryderyk Engels i zwrot naturalistyczny. Paradoxy dialektyki przyrody. 5. II Międzynarodówka i marksizm ortodoksyjny 6. Rewizjonizm polityczny i filozoficzny w marksizmie XX wieku 7. Kazimierz Kelles-Krauz i Stanisław Brzozowski: oblicza marksizmu w Polsce 8. Narodnictwo i początki marksizmu rosyjskiego. Georgij Plechanow 9. Marksizm legalny, czyli rewizjonizm w Rosji. Narodziny bolszewizmu 10. Lenin i leninizm. Rewolucja bolszewicka a marksizm 11. Filozofia po rewolucji: Antonio Gramsci, György Lukács, Karl Korsch 12. Szkoła frankfurcka i krytyczna teoria społeczna</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń, znajomość zagadnień poruszanych na wykładach, opracowanie 1 pozycji z literatury obowiązkowej
ćwiczenia	zaliczenie	Aktywny udział w ćwiczeniach, dyskusja, umiejętność argumentacji, znajomość analizowanych lektur

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony kurs HF04p (Filozofia nowożytna) lub zgoda prowadzących



Seria IV: Etyka anarchistyczna. Od Proudhona do Bubera
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567335.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Seminarium dotyczy przede wszystkim dziejów myśli społecznej. Tytuł wskazuje na podstawową intuicję i intencję badawczą seminarium, które poświęcone będzie dociekaniom nad zasadnością tezy mówiącej o prymacie moralności w anarchistycznej koncepcji społeczeństwa i historii. Po pierwsze, będziemy starać się rozjaśnić istotne dla anarchizmu ujęcie etyki jako podstawy funkcjonowania społeczeństwa, jego genezy i rozwoju. Po drugie, badać będziemy dwoistość anarchizmu: (1) jako pewnej wizji moralnej natury człowieka i (2) jako ruchu dążącego do stworzenia właściwych warunków dla moralnego rozwoju człowieka. Szczegółowy wykaz lektur podawany będzie w ciągu pierwszych spotkań. Seminarium ma charakter cykliczny ze względu na wciąż pojawiające się nowe teksty źródłowe, jak też nowe tłumaczenia tekstów anarchistów rosyjskich przygotowywane przez prowadzącego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	- podstawowe idee i kategorie anarchizmu zarówno jako teorii (filozofii społecznej, koncepcji moralnej, historiozofii) jak i ruchu dążącego do realnej przemiany świata; - poglądy głównych reprezentantów anarchizmu, ich historyczne konteksty i moralne konsekwencje; - miejsce anarchizmu w dziejach myśli społecznej i w historii ruchów społecznych; - różnorodność anarchistycznych teorii i praktyk związaną zarówno z lokalnymi odmiennosćmi, jak też wynikającą z przemian cywilizacyjnych i społecznych;	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W07, ETK_K2_W09, ETK_K2_W13	prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	- odnosić analizowane idee do szerokiego spektrum zjawisk historycznych (zwłaszcza historii społecznej) oraz różnych koncepcji filozoficznych i światopoglądów; - poszukiwać idei wolnościowych w myśleniu religijnym, politycznym i społecznym niekoniecznie identyfikującym się jako anarchizm; - analizować idee i poglądy zarówno klasyków anarchizmu, jak też myślicieli niejednoznacznie kojarzonych z anarchizmem; - dyskutować na temat tekstów o charakterze filozoficznym, politycznym, społecznym i religijnym; - krytycznie referować koncepcje filozoficzne uzupełniając je o nowe wątki czy problemy; - przygotowywać krótkie eseje dotyczące zagadnień historycznofilozoficznych, etycznych i politycznych;	ETK_K2_U01, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	- zajmować samodzielnie przemyślaną postawę wobec takich kwestii, jak: zasięg działalności rządu, centralizacja i demokracja lokalna, nieposłuszeństwo obywatelskie, zasada biernego oporu, terrorizm; - wskazywać zagrożenia związane z ingerencją władzy państwowej w życie obywateli, jak również niebezpieczeństwa związane z próbami urzeczywistnienia anarchistycznych projektów; - krytycznie oceniać współczesne próby biurokratycznej reglamentacji różnych sfer życia (prywatnego, zawodowego, gospodarczego, społecznego); - myśleć samodzielnie, ale szanować poglądy oponentów;	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07, ETK_K2_K08	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie referatu	30
przygotowanie eseju	20

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Na seminarium analizować będziemy teksty klasyków myśli anarchistycznej, jak też myślicieli mniej znanych (np. Polaków) i/lub nie mieszczących się w klasycznych ujęciach anarchizmu (transcendentalistów amerykańskich, syndykalistów, kooperatystów, teoretyków i praktyków ruchu spółdzielczego...).</p> <p>Określenie "od Proudhona do Bubera" określa zgrubnie ramy czasowe - mniej więcej od połowy XIX wieku do połowy wieku XX.</p> <p>Zadaniem badawczym będzie próba ujawnienia etycznych fundamentów i źródeł anarchizmu jako swoistej filozofii człowieka i społeczeństwa.</p> <p>Szczegółowy program badań i zestaw źródeł ustalany będzie w trakcie pierwszych spotkań przy czynnym współudziale wszystkich uczestników.</p> <p>Seminarium programowo unika wszelkiej biurokratycznej reglamentacji i urzędowego planowania, wynikających z bezmyślnego stosowania jeszcze bardziej bezmyślnego prawa i regulaminów, lecz za to dostosowane jest do oczekiwań, zainteresowań i poszukiwań studentów.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	prezentacja	Aktywny udział w zajęciach (dyskusja, wypowiedzi), dwa referaty prezentacje(referaty wprowadzające do dyskusji) lub jeden referat prezentacja i krótki esej związany z problematyką seminarium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony jeden z kursów: kurs podstawowy z filozofii społecznej/politycznej albo kurs podstawowy z etyki albo kurs podstawowy z historii filozofii współczesnej lub zgoda prowadzącego

Seria IV: Etyka mediów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58581a91</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie i analiza aksjologicznego wymiaru środowiska elektronicznego, czyli zaistnienia wartości w interaktywnym środowisku sieci w wyniku partycypacji człowieka i implementacji do niej różnorodnych treści.
C2	Zaprezentowanie przykładów i analiza konsekwencji rozwoju i powiększania się znaczenia sztucznej inteligencji i robotyki oraz cyborgizacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	różnorodność metod, szkół i tradycji w uprawianiu filozofii w powiązaniu z rozwojem wiedzy naukowej (nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych)	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać odpowiednie narzędzia do wyszukiwania informacji i zdobywania wiedzy z zakresu nauk filozoficznych i nauk szczegółowych	ETK_K2_U02, ETK_K2_U05	prezentacja
U2	zastosować odpowiednie metody interpretacji tekstów filozoficznych i naukowych; potrafi rekonstruować tezy i argumenty zawarte w takich tekstach oraz je przedyskutować	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zajęcia otwartego stanowiska na nowe teorie, idee, postawy i argumenty, które stara się poznać i zrozumieć; jest gotowy pod ich wpływem do zmiany własnego stanowiska	ETK_K2_K01, ETK_K2_K04	prezentacja
K2	podjęcia refleksji filozoficznej nad przyczynianiem się do kształtowania więzi społecznych i rozwoju jednostek oraz grup społecznych	ETK_K2_K02, ETK_K2_K07	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie eseju	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	5	
przygotowanie referatu	10	
przygotowanie pracy semestralnej	10	
analiza problemu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Paradygmat technologii i nowe zjawiska wynikające z technologii oraz ich wymiar aksjologiczny.	W1, U2
2.	Transhumanizm i posthumanizm	W1, K1
3.	Mimesis – symulacja – manipulacja (czat – forum – blog)	W1, U2
4.	Technoantropologia – tożsamość sieciowa	U1, K2
5.	Rodzaje i znaczenie partycypacji – wartość zapośredniczenia	U1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	egzaminacyjna praca pisemna, referat

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Seria IV: Creating Future People: The Ethics of Genetic Enhancement
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567538.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Angielski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi przeprowadzić kompetentną i krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1] Absolwent jest gotów do do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, esej
----	---	------------	--------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
uczestnictwo w egzaminie	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	egzamin
ćwiczenia	esej	esej



Seria IV: Filozofia w praktyce: początek i koniec ludzkiego życia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2F0.1587567860.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki, etyki medycznej, etyki zdrowia publicznego, filozofii medycyny.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe etyki jako subdyscypliny filozoficznej oraz etyki w jej wybranych, praktycznych zastosowaniach	ETK_K2_W05	esej, prezentacja
W2	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	esej, prezentacja
W3	Absolwent zna i rozumie moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej cywilizacji	ETK_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	esej, prezentacja
U2	Absolwent potrafi przeprowadzić kompetentną i krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	esej, prezentacja
U3	absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie referatu/ pracy semestralnej.	ETK_K2_U04	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym.	ETK_K2_K01	esej, prezentacja
K2	Absolwent jest gotów do rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia - z powagą i zaangażowaniem - merytorycznej dyskusji.	ETK_K2_K03	esej, prezentacja
K3	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych.	ETK_K2_K04	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	25	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólnym celem tego kursu badawczego jest analiza problemów filozoficznych leżących u podłoża dylematów praktycznych z zakresu szeroko rozumianej bioetyki i etyki medycznej. Szczegółowym celem kursu w roku akademickim 2020/21 będzie analiza problemów związanych z decyzjami – indywidualnymi bądź publicznymi – odnoszącymi się do początku życia ludzkiego lub do jego końca (w tym drugim przypadku pogłębione będą niektóre problemy analizowane na kursie Etyka wojny - ET24).	W1, U1, K1
2.	Kurs ma za zadanie zapoznać uczestników z aktualnym stanem debaty z zakresu etyki (a niekiedy również z zakresu ontologii i epistemologii), a także przeciwżyć narzędzia analizy filozoficznej, które mają zastosowanie nie tylko do dobrze znanych problemów (np. aborcja, eutanazja), ale także do najnowszych i nie tak dogłębnie opracowanych kwestii (np. badania na ludzkich embrionalnych komórkach macierzystych, preimplantacyjna diagnostyka genetyczna, decyzje kliniczne w neonatologii, pacjenci w stanie wegetatywnym). Ze względu na badawczy charakter kursu ostateczny układ zajęć będzie zależał od zainteresowań i oczekiwań uczestników.	W2, W3, U2, U3, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej, prezentacja	Prezentacja, praca pisemna, aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs podstawowy z etyki.



Seria IV: Argumenty bioetyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f584e4ce0
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię bioetyczną w stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z wybranego zakresu problematyki bioetycznej	ETK_K2_W04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	metody analizy i argumentacji stosowane we wskazanym zakresie problematycznym bioetyki	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	interdyscyplinarną naturę bioetyki	ETK_K2_W08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

W5	moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej biomedycyny	ETK_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U2	włączyć się do dyskusji na temat wybranego problemu bioetycznego	ETK_K2_U05	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
U3	samodzielnie i ze zrozumieniem przeczytać anglojęzyczny tekst z zakresu bioetyki i zrekonstruować zawartą w nim argumentację	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk formułowanych w debacie bioetycznej	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K2	rozpoznania problemu bioetycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
K3	uznania znaczenia interdyscyplinarności w rozstrzyganiu problemów bioetycznych	ETK_K2_K02	zaliczenie na ocenę, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości i zasady – jak choćby wartość dobrostanu i wartość sprawiedliwości, zasada maksymalizacji pożytku ogółu i zasada respektowania autonomii jednostki – związane szczególnie ze zdrowiem publicznym; cz. 3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	konfliktowe sytuacje etyczne, jakie stanowią różne formy przymusu w zakresie ochrony zdrowia: przymusowa kwarantanna i izolacja jako restrykcje zapobiegające szerzeniu się chorób zakaźnych; cz. 3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	obowiązkowe szczepienia ochronne; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	obowiązkowe szczepienia ochronne; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	obowiązkowe szczepienia ochronne; cz.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
10.	niedobrowolne testy i badania przesiewowe; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	niedobrowolne testy i badania przesiewowe; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
12.	niedobrowolne testy i badania przesiewowe; cz. 3	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
13.	przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia; cz. 1	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
14.	przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia; cz. 2	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
15.	przymusowe leczenie niektórych zaburzeń psychicznych, takich jak psychozy lub uzależnienia; cz.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
16.	Część ćwiczeniowo-konwersatoryjna kursu jest poświęcona lekturze i analizie tekstów korespondujących z treścią wykładów.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie części ćwiczeniowo-konwersatoryjnej, egzamin ustny z treści wykładów



Seria IV: Seminarium z etyki współczesnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58657ca3
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię etyczną w stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie na ocenę
W2	mechanizmy powstawania i rozstrzygania konfliktów między wartościami, zasadami i obowiązkami etycznymi	ETK_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	współczesne dyskusje dotyczące konfliktów wartości, zasad i obowiązków etycznych	ETK_K2_W05	zaliczenie na ocenę
W4	metody analizy stosowane w poszczególnych wątkach debaty etycznej	ETK_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	samodzielnie przełożyć na język polski tekst filozoficzny i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	prezentacja, zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
przygotowanie referatu	20	
przygotowanie do zajęć	60	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi tego samego rodzaju	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
2.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi różnego rodzaju	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
3.	konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami osobowymi i nieosobowymi	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2

4.	. konflikty, w jakich nierzadko pozostają z sobą etyczne wartości, zasady, prawa i obowiązki, a także stosowane sposoby ich rozwiązywania: konflikty między wartościami i powinnościami	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, prezentacja, zaliczenie	regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie dwóch referatów



Tutorial I/1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f586ab0f6
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię filozoficzną związaną z tematem tutorialu w stopniu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących przedmiotu tutorialu	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie zapoznać się z tekstem filozoficznym w j. angielskim i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	etyka badań naukowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



Tutorial I/2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f586ce598
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię dotyczącą zagadnienia będącego przedmiotem tutorialu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących wybranego zagadnienia	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego	ETK_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunkiem koniecznym uruchomienia tutorialu jest wybór zagadnienia mieszczącego się w następującym zakresie tematycznym: bioetyka, etyka/metaetyka medyczna, etyka badań naukowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial I/3

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f586f213a
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Stanowiska w obrębie etyki normatywnej lub metaetyki	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W13, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Pisać teksty naukowe z zakresu etyki normatywnej lub metaetyki	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyrażania i uzasadniania swoich poglądów pisemnie w sposób zrozumiały dla społeczności akademickiej	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie projektu	2	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	6	
przygotowanie eseju	10	
analiza aktów normatywnych	1	
konsultacje	2	
przygotowanie pracy semestralnej	14	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Utylitaryzm	W1, U1, K1
2.	Kantyzm	W1, U1, K1
3.	Deontologia	W1, U1, K1
4.	Status moralny	W1, U1, K1
5.	Realizm	W1, U1, K1
6.	Antyrealizm	W1, U1, K1
7.	Konstruktywizm	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial I/4
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58721698
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	ETK_K2_K01	esej
----	---	------------	------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	tutorial	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	esej



Tutorial I/5
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58744f41
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współcześnie znaczącą problematykę etyczną i antropologiczną	ETK_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie myśleć i formułować problemy.	ETK_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	społecznej wymiany argumentów	ETK_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca nad krytycznymi zagadnieniami współczesnej etyki. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna problematyka zła, kwestie wolności i odpowiedzialności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial I/6

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58767f61
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów filozoficznych (w tym etycznych) i
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię filozoficzną oraz wybrane obszary problemowe wraz z właściwą im metodologią	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
W2	student zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii i etyki z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
U2	student potrafi samodzielnie - choć przy udziale tutora - wskazać kierunek swojego dalszego rozwoju naukowego	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotów do życzliwego odniesienia się do autora o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny wejść w dyskusję z jego stanowiskiem (przekonaniami)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres obszaru badawczego, którego będzie dotyczyła praca napisana w ramach tutorialu, powinien mieścić się w zakresie badań prowadzonych przez tutora: etyka, filozofia podmiotowości (samoświadomość, samowiedza i tożsamość), fenomenologia i hermeneutyka, filozoficzne ujęcia emocji, spór z naturalizmem.	W1, W2, U1, U2, K1
----	---	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Napisanie pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Tutorial I/7
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5878ca6a
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tutorialu jest wsparcie studenta w doskonaleniu własnego warsztatu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę etyki w myśli współczesnej	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie formułować i realizować zadania badawcze.	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w debacie publicznej jako publikujący autor.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tutorial obejmuje serię indywidualnych konsultacji ze studentem, mających za zadanie wsparcie jego indywidualnej pracy badawczej. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna etyka filozoficzna, ze szczególnym naciskiem na fenomenologię (zwłaszcza w wersji wczesnego Martina Heideggera) i filozofię dialogu oraz ich historyczne źródła i inspiracje.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial I/8
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f587b5f3f
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z Arystotelesową koncepcją przyjaźni - wykład
C2	Celem kursu jest zbadanie Traktatu o przyjemności (Etyka nikomachejska VII.11-14)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna znaczenie terminów philia, philos, philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia	ETK_K2_W02	zaliczenie

W2	zna typologię przyjaźni - utylitarna, hedoniczna, aretologiczna - i rozumie kryteria podziału	ETK_K2_W04	zaliczenie
W3	zna warunki i cechy przyjaźni	ETK_K2_W07	zaliczenie
W4	zna i rozumie różne stanowiska na temat definicji przyjaźni	ETK_K2_W15	zaliczenie
W5	rozumie definicję przyjaciela: "przyjaciel to inne ja"	ETK_K2_W12	zaliczenie
W6	zna i rozumie argumenty na rzecz przyjaźni intrapersonalnej	ETK_K2_W02	zaliczenie
W7	zna i rozumie różnicę między prawdziwym i fałszywym samolubem	ETK_K2_W15	zaliczenie
W8	zna i rozumie stosunek między przyjaźnią i samowystarczalnością	ETK_K2_W10	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwiązać aporię, "czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē"	ETK_K2_U01	zaliczenie
U2	potrafi rozwiązać aporię "czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności"	ETK_K2_U03	zaliczenie
U3	potrafi wyjaśnić, czym różni się przyjaźń aretologiczna od przyjaźni hedonicznej	ETK_K2_U03	zaliczenie
U4	potrafi rozwiązać aporię "czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego"	ETK_K2_U03	zaliczenie
U5	potrafi rozwiązać aporię "czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół"	ETK_K2_U02	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego stawiania pytań	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	samodzielnego udzielania odpowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków	ETK_K2_K02	zaliczenie
K3	samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze teoretycznym	ETK_K2_K08	zaliczenie
K4	rozumienia i oceny wypowiedzi ogólnoteoretycznych	ETK_K2_K04	zaliczenie
K5	krytycznej analizy tekstu filozoficznego	ETK_K2_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminów philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia Przedstawienie problemów związanych z zagadnieniem przyjaźni w oparciu o VIII.1 Etyki nikomachejskiej [EN] oraz VII.1 Etyki eudemejskiej [EE]	W1, K1, K2
2.	Aporia: czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē	W1, U1, K1, K2, K3
3.	Typologia przyjaźni - przyjaźń użyteczna, hedoniczna, aretologiczna: - analiza ustępów EN VIII.2 oraz EEVII.2 - obiekty miłości i powody miłości	W1, W2, K1, K2, K3
4.	czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności czym różni się przyjaźń hedoniczna od przyjaźni charakterologicznej od której z dwóch rzeczy zależy miowanie: czy miłujemy, ponieważ jest dobry nawet, jeśli nie jest przyjemny, w każdym razie nie z tego powodu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Homonimiczność przyjaźni: - czym są homonimy; Kategorie I.1, Topiki I.15 - różne typy homonimiczności: pros hen, kath'homoiotēta, kat'analogian, kata metaphoran - homonimy a orzekanie wielorakie (pollachōs legetai), - różne typy związków pomiędzy przyjaźnią użyteczną, hedoniczną i charakterologiczną;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	definicja przyjaźni: różne poglądy n/t definicji przyjaźni: Fortenbaugh, Walker, Cooper, Irwin, Broadie, Price, Pakaluk, Owen	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	Warunki i cechy przyjaźni: - zagadnienie życzliwości (eunoia), ENIX.5; EEVII.7 - cechy przyjaźni (ta philika), EN IX.4	W1, W2, W3, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
8.	przyjaciel jako inny „ja” (allos autos)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
9.	Charakterystyka działania dobroczynnego, ENIX.7	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Przyjaźń intrapersonalna: - argument z porównania, ENIX.4 - argument z harmonii psuchē, ENIX.4, EEVII.6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
11.	aporja: czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego?; ENIX.8; typy miłowania siebie (philautia)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

12.	prawdziwy i fałszywy samolub (philautos)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Przyjaźń i samowystarczalność, EN IX.9; EE VII.12	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
14.	aproia: czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół; i] argument z oglądalności działań przyjaciela; ii] argument ze współpostrzegania; iii] argument z poznawalności samego siebie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	praca semestralna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Tutorial I/9
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f587d9fe0
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 1, Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Analiza problemów i zagrożeń jakie niesie w sobie współczesny świat i postawy człowieka względem Innego, Drugiego, Środowiska rozumianego jako Inny.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie moralne aspekty najistotniejszych dylematów współczesnej cywilizacji	ETK_K2_W05, ETK_K2_W08, ETK_K2_W10	brak zaliczenia

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego, a w razie potrzeby - dla osiągnięcia zaplanowanych w nim celów - podjąć efektywną współpracę	ETK_K2_U06, ETK_K2_U09	brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do przyjęcia aktywnej postawy ze względu na rolę społeczeństwa obywatelskiego	ETK_K2_K02, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06	brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
Przygotowywanie projektów	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Figura Innego, kim jest Inny we współczesnym świecie	W1, U1, K1
2.	Kryzys - kulturowy, ekologiczny, oblicza kryzysu	W1, U1, K1
3.	Przemiany kulturowe i wymagania współczesnej etyki wobec dynamiki zmiany	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	brak zaliczenia	esej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.220.5ca75696652f3.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem zajęć jest pogłębienie i rozszerzenie podstawowej wiedzy na temat ochrony własności intelektualnej
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego, rozumie istotę ochrony własności intelektualnej, rozróżnia dobra materialne od dóbr niematerialnych, zna charakter i właściwości praw przyznawanych twórcom, zna zasady korzystania z utworów i przedmiotów praw pokrewnych oraz istotę i przypadki dozwolonego korzystania z utworów dla celów osobistych i nauczania, zna zasady i konsekwencje odnoszące się do naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych, zna zasady ochrony wizerunku, zna zasady komercjalizacji efektów pracy naukowej, zasady ochrony programów komputerowych, podstawowe reguły dotyczące obrotu autorskimi prawami majątkowymi oraz podstawowe aspekty prawa autorskiego w internecie	ETK_K2_W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wskazać przykłady chronionych dóbr niematerialnych, określić zakres ochrony przewidzianej w obszarze własności intelektualnej, scharakteryzować prawa majątkowe i osobiste, wymienić zasady korzystania z utworów w ramach dozwolonego użytku oraz wskazać jego rodzaje i przykłady, wskazać konsekwencje popełnienia plagiatu, rozróżnić rodzaje umów z zakresu obrotu prawami majątkowymi	ETK_K2_U02	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do przestrzegania podstawowych zasad związanych z ochroną własności intelektualnej w szczególności praw autorskich, upowszechniania wiedzy w tym zakresie w społeczeństwie oraz zwracania uwagi na różnorodne formy ich naruszania, prawidłowego korzystania z wytworów intelektualnych dostępnych w internecie, podjęcia czynności zmierzających do komercjalizacji efektów jego pracy intelektualnej	ETK_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	5	
analiza aktów normatywnych	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przedmiotu prezentowane są podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, wskazana jest rola i znaczenie ochrony własności intelektualnej, zasad dozwolonego korzystania z chronionych wytworów; przedstawiane są podstawowe reguły i instytucje w obszarze prawa autorskiego	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 7 pkt/ 12

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie przedmiotu w ramach I-ego stopnia



Antropologia ciała
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2C0.5e4bece0332ef.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie antropologii ciała w naukach humanistycznych i społecznych.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12	zaliczenie na ocenę

W2	specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną antropologii ciała.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W14	zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe sposoby ujmowania kultury oraz człowieka z perspektywy antropologii ciała.	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów zajmujących się problematyką antropologii ciała.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać terminologię i metodologię swoistą dla antropologii ciała w pracy badawczej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju i dokształcania się zawodowego, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie antropologii ciała.	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wykorzystując wiedzę i umiejętności związane z antropologią ciała.	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	pracy na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności.	ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	29
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zajęcia dotyczą wybranych problemów i tematów odnoszących się do ciała jako źródła i przedmiotu opisu kultury, przedmiotu dyskursów i praktyk, swego rodzaju przedstawienia życia społeczno-kulturowego poprzez pryzmat ekspresji doświadczeń ciała. Są to zainteresowania filozofii, językoznawstwa, historii, socjologii, etnologii i antropologii kulturowej, i innych nauk szczegółowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	



Archeologia śmierci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58248eb4
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Historia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie archeologii śmierci w naukach humanistycznych i społecznych.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12	zaliczenie na ocenę
W2	specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną archeologii śmierci.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę

W3	podstawowe sposoby ujmowania kultury oraz człowieka z perspektywy archeologii śmierci.	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów zajmujących się problematyką archeologii śmierci.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
U2	wykorzystać terminologię i metodologię swoistą dla archeologii śmierci w pracy badawczej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju i dokształcania się zawodowego, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie archeologii śmierci.	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wykorzystując wiedzę i umiejętności związane z archeologią śmierci.	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę
K3	pracy na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności	ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	zaliczenie na ocenę
K4	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	29	
uczestnictwo w egzaminie	1	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Problematyka wykładów obejmuje zagadnienia zróżnicowania obrzędowości funeralnej dawnych społeczeństw; omówione zostaną potencjalne czynniki wpływające na zróżnicowanie tejże obrzędowości, a także konteksty, w jakich odkrywano ludzkie szczątki w różnym stanie zachowania; przedstawiony będzie aspekt etyczny metod postępowania badawczego wobec kopalnych szczątków ludzkich, a także aspekt etyczny prezentowania ludzkich szczątków w muzealnictwie archeologicznym. Omówione zostaną różnorodne metody analiz antropologicznych stosowanych w archeologii w studiach nad demografią populacji prehistorycznych i ich stanem biologicznym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	

Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5826ee6b</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Historia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0222Historia i archeologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	miejsce i znaczenie antropologii medycznej w naukach humanistycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem archeologii i historii.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12	zaliczenie na ocenę, esej
W2	zna i rozumie specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną antropologii medycznej.	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W05, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W14	zaliczenie na ocenę, esej

W3	podstawowe sposoby ujmowania kultury oraz człowieka z perspektywy antropologii medycznej.	ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów zajmujących się problematyką antropologii medycznej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U2	wykorzystać terminologię i metodologię swoistą dla antropologii medycznej w pracy badawczej.	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie na ocenę, esej
U3	realizować własne projekty oraz prezentować ich wyniki w postaci referatu/eseju.	ETK_K2_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju i dokształcania się zawodowego, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie antropologii medycznej.	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę, esej
K2	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania wykorzystując wiedzę i umiejętności związane z antropologią medyczną.	ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
konsultacje	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Problematyka seminarium obejmuje zagadnienia z zakresu antropologii ciała i archeologii śmierci. Przedstawione zostaną wybrane problemy i tematy odnoszące się do ciała jako źródła i przedmiotu opisu kultury, przedmiotu dyskursów i praktyk, swego rodzaju przedstawienia życia społeczno-kulturowego poprzez pryzmat ekspresji doświadczeń ciała. Są to zainteresowania filozofii, językoznawstwa, historii, socjologii, etnologii i antropologii kulturowej, i innych nauk szczegółowych</p> <p>Przedstawione zostanie zróżnicowanie obrzędowości funeralnej dawnych społeczeństw; omówione zostaną potencjalne czynniki wpływające na zróżnicowanie tejże obrzędowości, a także konteksty, w jakich odkrywane są ludzkie szczątki w różnym stanie zachowania; przedstawiony będzie aspekt etyczny metod postępowania badawczego wobec kopalnych szczątków ludzkich, a także aspekt etyczny prezentowania ludzkich szczątków w muzealnictwie archeologicznym. Omówione zostaną różnorodne metody analiz antropologicznych stosowanych w archeologii w studiach nad demografią populacji prehistorycznych i ich stanem biologicznym, a także pewne metody z zakresu medycyny sądowej.</p>	<p>W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2</p>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, esej	

Antropologia medyczna w badaniach historycznych i archeologicznych II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58292219</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	w stopniu pogłębionym trendy rozwojowe etyki w jej w kontekście badań historycznych i archeologicznych	ETK_K2_W05, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10	zaliczenie na ocenę
W2	interdyscyplinarny charakter rozważań etycznych	ETK_K2_W08	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane metody analizy stosowane w tekstach dotyczących wskazanej sfery rozważań etycznych	ETK_K2_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne w sferze badań badaniach historycznych i archeologicznych na ludzkich szczątkach	ETK_K2_U01	zaliczenie
U2	przeprowadzić krytyczną analizę prezentowanych w wybranych tekstach stanowisk i argumentów oraz formułować na ich temat własne, opatrzone uzasadnieniem poglądy	ETK_K2_U03	zaliczenie
U3	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej aktywnie uczestniczyć w dyskusji dotyczącej wskazanej w tytule kursu sfery życia	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie
U4	samodzielnie i ze zrozumieniem zapoznać się z trudnym tekst filozoficznym, zreferować zawarte w nim argumenty oraz podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego we wskazanej sferze życia społecznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów we wskazanej sferze życia praktycznego i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie
K4	docenić znaczenie i zalety interdyscyplinarności	ETK_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Treści wprowadzające I: podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań biomedycznych z udziałem ludzi.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	Treści wprowadzające II: etyczne aspekty prowadzenie badań na ludzkich zwłokach, szczątkach i innym ludzkim materiale biologicznym 1.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Treści wprowadzające III: etyczne aspekty prowadzenie badań na ludzkich zwłokach, szczątkach i innym ludzkim materiale biologicznym 2.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Treści wprowadzające IV: problematyka pośmiertnej szkody i innych domniemanych źródeł szacunku jako naczelnej wartości regulującej zasady prowadzenia badań na ludzkich szczątkach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	(Zajęcia 5 - 15 lektura, omówienie i krytyczna analiza tez i argumentów zawartych w wybranych tekstach dotyczących etyki historycznych i archeologicznych badań na ludzkich szczątkach; omówienie niektórych tekstów może wymagać więcej niż jednego spotkania). Lori B. Andrews, Do the Dead Have Interests? Policy Issues for Research After Life (with D. Nelkin), 24 Am. J.L. & Med. 261 (1998).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Clark Spencer Larsen and Phillip L. Walker, The Ethics of Bioarchaeology	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Bahn P.G. Do not disturb? Archaeology and the rights of the dead, J Appl Philos 1984; 1:213-25.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	D. Gareth Jones, Robyn J. Harris, Archaeological Human Remains. Scientific, Cultural, and Ethical Considerations, "Current Anthropology", 39 (2), 1998, s. 253-264	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Holm S., The privacy of Tutankhamen - utilising the genetic information in stored tissue samples, "Theoretical Medicine & Bioethics", 2001; 22:437-49.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	I. M. Kaufmann, F. J. Rühli, Without 'informed consent'? Ethics and ancient mummy research, "Journal of Medical Ethics" 2010:36, 608-613	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	B. M. Kreissl Lonfat, I. M. Kaufmann, F. J. Rühli, A Code of Ethics for Evidence-Based Research With Ancient Human Remains, "The Anatomical Record" , 2015: 298, s. 1175-1181	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	D. H. Ubelaker, L. Guttenplan Grant, Human Skeletal Remains: Preservation or Reburial?, "Yearbook of Physical Anthropology", 1989 (32), s. 249-287.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularne, aktywne uczestnictwo w zajęciach, referat i/lub praca zaliczeniowa

Informacja genetyczna: geneza i współczesne metody jej badania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f582b4513</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki biologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0511Biologia</p> <p>Kod USOS</p>	
<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> • Student będzie precyzyjnie rozróżniał pojęcia: informacja, informacja genetyczna, ilość informacji, jednostka ilości informacji, zapis/reprezentacja informacji, nośnik informacji, metainformacja, kod genetyczny, mutacja, komunikat (wiadomość)
C2	<ul style="list-style-type: none"> • Student dostrzeże informację, jako szczególny aspekt termodynamiczny działania układu
C3	<ul style="list-style-type: none"> • Student poprawnie zdefiniuje język naturalny w kategoriach teorii informacji i teorii kodów, i na tej podstawie dostrzeże podobieństwa ale i brak identyczności w tekstach językowych i materiale genetycznym, w kategoriach uniwersaliów językowych i funkcji języka.
C4	<ul style="list-style-type: none"> • Student potrafi wyobrazić sobie powstanie i ewolucję informacji genetycznej oraz jej nośników
C5	<ul style="list-style-type: none"> • Student nabędzie umiejętność rozróżnienia pomiędzy badaniem informacji genetycznej a badaniem nośników informacji genetycznej, pomiędzy mutacją a zmianą kodu genetycznego
C6	<ul style="list-style-type: none"> • Student dostrzeże jedność nauki rozumianej jako jedność nauk ścisłych i humanistycznych
C7	<ul style="list-style-type: none"> • Student udoskonali umiejętność systematyzacji i archiwizacji własnej wiedzy poprzez sporządzanie map myśli

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<ul style="list-style-type: none"> • Zna różne aspekty pojęcia informacja i informacja genetyczna 	ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W2	<ul style="list-style-type: none"> • Zna podobieństwa i różnice pomiędzy zapisem informacji genetycznej a tekstami zapisanymi w języku naturalnym 	ETK_K2_W02, ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli
W3	<ul style="list-style-type: none"> • Zna główne aspekty teorii informacji i teorii języka w odniesieniu do zapisu informacji genetycznej 	ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W4	<ul style="list-style-type: none"> • Zna teorię Manfreda Eigena i jej implikacje dla rozwoju ewolucjonizmu i nauk o życiu 	ETK_K2_W06, ETK_K2_W08, ETK_K2_W14	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W5	<ul style="list-style-type: none"> • Zna najważniejsze wnioski dotyczące współczesnych badań nad ewolucją informacji genetycznej i jej nośników - pochodzenia sekwencji kodujących i niekodujących, mechanizmu pojawienia się genomów opartych na DNA oraz roli RNA i enzymów pracujących z RNA 	ETK_K2_W08, ETK_K2_W10, ETK_K2_W14, ETK_K2_W16	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W6	<ul style="list-style-type: none"> • zna ogólne podstawy genetyki populacyjnej i molekularnej; zna biochemiczne podstawy ekspresji genów 	ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
W7	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie mechanizmy zależności pomiędzy strukturą białeczek a ich funkcją, zwłaszcza w odniesieniu do białek i kwasów nukleinowych 	ETK_K2_W08, ETK_K2_W14	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi opisać i podać najważniejsze cechy danego kodu lub skali 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli

U2	<ul style="list-style-type: none"> potrafi policzyć zawartość informacji, lub zaproponować sposób policzenia, w danym tekście lub fragmencie genomu, na poziomie syntaktycznym, semantycznym i pragmatycznym 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
U3	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi podać założenia dla algorytmu realizowanego przez komputer DNA 	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
U4	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi usystematyzować i zarchiwizować swą wiedzę poprzez narzędzie mapy myśli 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, analiza i ocena map myśli
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje błędy wynikające z nadmiernych uproszczeń stosowanych w mediach i dostrzega niebezpieczeństwo, jakie niesie ze sobą nadmierne upraszczanie wiedzy w stosunku do ogólnospołecznego postrzegania nauki, zwłaszcza biotechnologii (zagadnień takich, jak GMO, czy „zmiana kodu genetycznego” - pojęcie używane powszechnie błędnie) 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli
K2	<ul style="list-style-type: none"> rozumie potrzebę zachowania krytycyzmu wobec informacji dostępnej w środkach masowego przekazu przede wszystkim mających odniesienie do nauk przyrodniczych oraz akceptuje potrzebę popularyzowania specjalistycznej wiedzy 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do zajęć	30	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Punktem wyjścia kursu jest zagadnienie informacji jako niematerialnego aspektu komunikatu, oraz informacji genetycznej, jako jego odpowiednika reprezentowanego przez sekwencję monomerów w biopolimerze, genetycznym komunikacie. Kurs ma za zadanie zaproponowanie analizy informacji genetycznej od strony obszaru wiedzy nauk humanistycznych, ale wychodząc od próby ścisłego, termodynamicznego zdefiniowania tego pojęcia, a zatem ma założenia wybitnie interdyscyplinarne, przez co metody stosowane są również częściowo charakterystyczne dla nauk humanistycznych (lingwistyka, filologie). Dotyczy następujących zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja informacji i informacji genetycznej 2. Informacja a entropia 3. Ilość informacji 4. Język naturalny jako kod 5. Funkcje języka genetycznego 6. Zmiana kodu genetycznego 7. Kody informacji genetycznej – kod genetyczny, kod komplementarności i metajęzyk – kod zapisu metainformacji genetycznej 8. Teoria Eigena o pochodzeniu informacji genetycznej 9. RNA i ewolucja informacji genetycznej w „świecie RNA” 10. Geneza DNA i genów kodujących białka, czyli semiotyka DNA a semiotyka informacji genetycznej – badania informacji genetycznej rozumianej jako niematerialny aspekt komunikatu genetycznego. 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Sporządzanie i analiza map myśli, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej, analiza i ocena map myśli	Zdobycie 27 p. w trakcie semestru metodą e-learningową

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych, choć wskazana znajomość problematyki genetyki molekularnej i ewolucjonizmu w stopniu podstawowym



Etyczne problemy genetyki klinicznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f582d7536
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	trendy rozwojowe etyki jako subdyscypliny filozoficznej oraz etyki w kontekście wskazanego problemu praktycznego	ETK_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących etycznych problemów genetyki klinicznej	ETK_K2_W06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin medycyny	ETK_K2_W07	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W4	moralne aspekty genetyki klinicznej i poradnictwa genetycznego	ETK_K2_W10	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne w sferze genetyki klinicznej	ETK_K2_U01	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji i sformułować własne stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	korzystając ze zdobytej wiedzy merytorycznej i metodologicznej włączyć się w dyskusję na temat wybranego aspektu etycznego genetyki klinicznej	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych i ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	rozpoznania problemu etycznego oraz uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie
K3	uznania wartości interdyscyplinarnej współpracy	ETK_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	wykłady 1-2; specyfika informacji pochodzących z testów genetycznych: tzw. eksepjonalizm genetyczny, niedyrektywność w poradnictwie genetycznym dotyczącym decyzji reprodukcyjnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	wykłady 3-4; poufność w medycynie ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki genetyki klinicznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

3.	wykłady 5-7; testy genetyczne: typologia, zasady udostępniania i refundacji, testy preimpantacyjne i prenatalne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Ochrona prywatności osób testowanych ze szczególnym uwzględnieniem debaty dotyczącej możliwego konfliktu pomiędzy obowiązkiem ochrony prywatności a obowiązkiem nieszkodzenia oraz dopuszczalności poddawania osób nieletnich testom predyspozycyjnym i prognozującym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Dopuszczalność przeprowadzania testów genetycznych w świetle artykułu 12 Europejskiej Konwencji Bioetycznej (RPO)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	wykłady 10-11; zjawisko tzw. choroby genetycznej na tle dyskusji dotyczącej właściwej definicji pojęć „zdrowie” i „choroba”	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	Możliwości i dopuszczalność praktycznego wykorzystania informacji pochodzących z testów (testy genetyczne w miejscu pracy i ubezpieczeniach)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	wykłady 13-15; etyczne aspekty terapeutycznych i doskonalących modyfikacji genetycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularny udział w zajęciach, egzamin ustny z treści wykładów

Seminarium interdyscyplinarne z biofizyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58308782</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki biologiczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0511Biologia</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<ul style="list-style-type: none"> • Student będzie samodzielnie zdobywał wiedzę na temat najnowszych osiągnięć biofizyki zwłaszcza w zastosowaniu do biotechnologii a także na bieżąco poznawał tajniki najnowszych technik badawczych w oparciu o ambitną, anglojęzyczną literaturę naukową.
C2	<ul style="list-style-type: none"> • Student nabędzie umiejętności przedstawiania przeglądu literaturowego oraz własnych wyników pracy eksperymentalnej w postaci prezentacji multimedialnej
C3	<ul style="list-style-type: none"> • Student nabędzie umiejętność prowadzenia dyskusji naukowej i bronięcia swoich tez w oparciu o wiedzę ogólną, z podaniem źródeł tej wiedzy.
C4	<ul style="list-style-type: none"> • Student utrwali zasady korzystania z zasobów wiedzy bez naruszania praw własności intelektualnej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<ul style="list-style-type: none"> • posiada świadomość jedności nauki 	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W05, ETK_K2_W08, ETK_K2_W11, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
W2	<ul style="list-style-type: none"> • posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę teoretyczną w zakresie niektórych działów nauk biologicznych, a szczególnie interdyscyplinarnych zagadnień z pogranicza biofizyki 	ETK_K2_W08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
W3	<ul style="list-style-type: none"> • ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie metod i technik badawczych istotnych dla realizacji projektu badawczego, prowadzonego w ramach pracy magisterskiej 	ETK_K2_W16	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
W4	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego 	ETK_K2_W11	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<ul style="list-style-type: none"> • biegle wykorzystają literaturę naukową w języku polskim i angielskim z zakresu biochemii, biomedycyny i biotechnologii 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U07, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
U2	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przygotować i przedstawić prezentację dotyczącą współczesnych badań naukowych z zakresu różnych dyscyplin nauk biologicznych i pokrewnych. 	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
U3	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej 	ETK_K2_U02, ETK_K2_U08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
U4	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi interesująco i zwięźle zaprezentować wyniki swoich własnych badań oraz zreferować wyniki cudzych badań; potrafi zainteresować biofizyką 	ETK_K2_U03, ETK_K2_U05	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie

U5	potrafi samodzielnie poprowadzić sesję z prezentacją pod kontrolą Prowadzącego	ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<ul style="list-style-type: none"> Gotowość do podnoszenia kompetencji zawodowych i systematycznego zapoznawania się z postępem wiedzy i odkryciami naukowymi z dziedziny nauk przyrodniczych 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04, ETK_K2_K06	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
K2	gotowość do przekazywania społeczeństwu obiektywnych informacji oraz opinii dotyczących osiągnięć nauk biologicznych i pokrewnych	ETK_K2_K07, ETK_K2_K08	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
K3	<ul style="list-style-type: none"> rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach swoich i innych osób 	ETK_K2_K07	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji
K4	<ul style="list-style-type: none"> ma obiektywny stosunek do swoich wyników, potrafi je skrytykować, potraktować na równi z wynikami cudzymi 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie
K5	<ul style="list-style-type: none"> rozumie potrzebę zachowania krytycyzmu wobec informacji dostępnej w środkach masowego przekazu przede wszystkim mających odniesienie do nauk przyrodniczych oraz akceptuje potrzebę popularyzowania specjalistycznej wiedzy 	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
konsultacje	2	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Z założenia jest to seminarium interdyscyplinarne, a zatem dostępne dla WSZYSTKICH zainteresowanych niezależnie od trybu studiów, kierunku i profesji. Dla studentów biotechnologii molekularnej dodatkowo obowiązują wymogi jak do seminarium magisterskiego przewidzianego dla tego kierunku. Dyscypliną przewodnią jest biofizyka, dziedzina sama w sobie interdyscyplinarna, ale możliwe są prezentacje nie wprost biofizyczne.</p> <p>Pierwsze zajęcia poświęcone są organizacji pracy nad projektem naukowym (szukanie literatury, rzetelne źródła wiedzy, prowadzenie zeszytu laboratoryjnego, wymagania jakie stoją przed magistrantem) oraz przypomnieniu zasad przygotowania dobrej prezentacji multimedialnej. Wszystkie kolejne zajęcia to semina, na których studenci prezentują aktualną wiedzę na tematy związane z projektem naukowym stanowiącym podstawę ich pracy magisterskiej, cel swojej pracy oraz metody, których używają do jego osiągnięcia. Pozostali uczestnicy zajęć podejmują dyskusję naukową z osobą prezentującą. Każdy uczestnik sprawdza się jako prowadzący sesję – prowadzi przynajmniej jedną sesję, przedstawia prelegenta, pilnuje czasu, moderuje dyskusję oraz podsumowuje zarówno prezentację, podkreślając jej mocne i słabe strony jak i dyskusję</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, gra dydaktyczna, dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, prezentacja, zaliczenie, Prowadzenie seminarium: prezentacja prelegenta, kontrola czasu, kontrola zadawania pytań, zadanie przynajmniej jednego pytania kontrola dyskusji, zakończenie prezentacji i dyskusji	wyłoszenie co najmniej dwu prezentacji interdyscyplinarnych oraz poprowadzenie przynajmniej jednego spotkania

Wymagania wstępne i dodatkowe

Kurs obowiązkowy



Bioetyka - zagadnienia szczegółowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5832a31c
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię wykorzystywaną w debatach bioetycznych	ETK_K2_W02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	powyższą terminologię w stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	trendy rozwojowe bioetyki jako subdyscypliny filozoficznej	ETK_K2_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu opieki zdrowotnej	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy bioetyczne	ETK_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić kompetentną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	przeczytać ze zrozumieniem anglojęzyczny tekst o problematyce bioetycznej oraz podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej i nieuprzedzonej oceny stanowisk bioetycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie
K2	gotów do rozpoznania problemu bioetycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie
K3	angażowania się na rzecz formułowania i przestrzegania kodeksów etycznych	ETK_K2_K07	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie do zajęć	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	zajęcia 1; treści wprowadzające: szacunek dla autonomii decyzyjnej pacjenta jako jeden z fundamentów etyki medycznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	zajęcia 2-4; świadoma zgoda i zasada poufności jako jego najistotniejsze konkretyzacje	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	zajęcia 5-8; sposoby i przyczyny naruszania szacunku dla autonomii decyzyjnej (min. paternalizm, przywilej terapeutyczny, terapeutyczne użycie placebo)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

4.	zajęcia 9-10; szacunek dla autonomii pacjenta w psychiatrii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	zajęcia 11-12; szacunek dla autonomii probanta w badaniach naukowych z udziałem ludzi	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	zajęcia 13-15: autonomia decyzyjna wobec rozwoju medycyny (min. granice autonomii reprodukcyjnej, swoboda autokreacji wobec medycznego doskonalenia ludzkich możliwości)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, zaliczenie	regularny i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej



Tutorial II/10
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5880b525
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię filozoficzną związaną z tematem tutorialu w stopniu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących przedmiotu tutorialu	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	samodzielnie zapoznać się z tekstem filozoficznym w j. angielskim i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	etyka zdrowia publicznego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



Tutorial II/11
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5882d295
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię dotyczącą zagadnienia będącego przedmiotem tutorialu stopniu rozszerzonym w języku angielskim	ETK_K2_W03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	metody analizy stosowane w dyskusjach dotyczących wybranego zagadnienia	ETK_K2_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	skonstruować harmonogram realizacji własnego projektu badawczego	ETK_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy pisemnej	ETK_K2_U04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów	ETK_K2_K03	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu dylematów praktycznych i odróżniania argumentów merytorycznych od demagogicznych	ETK_K2_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
przygotowanie do zajęć	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Warunkiem koniecznym uruchomienia tutorialu jest wybór zagadnienia mieszczącego się w następującym zakresie tematycznym: bioetyka, etyka/ metaetyka medyczna, etyka badań naukowych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	przygotowanie pracy pisemnej



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Tutorial II/12
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5884f991
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Stanowiska w obrębie bioetyki	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05, ETK_K2_W06, ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09, ETK_K2_W10, ETK_K2_W11, ETK_K2_W12, ETK_K2_W13, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Pisać teksty naukowe z zakresu bioetyki	ETK_K2_U01, ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06, ETK_K2_U07, ETK_K2_U08, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wyrażania i uzasadniania swoich poglądów pisemnie w sposób zrozumiały dla społeczności akademickiej	ETK_K2_K01, ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06, ETK_K2_K07	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
przygotowanie projektu	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przygotowanie eseju	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
konsultacje	2
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Śmierć mózgu	W1, U1, K1
2.	Etutanazja	W1, U1, K1
3.	Rezygnacja z terapii podtrzymującej życie	W1, U1, K1
4.	Aborcja	W1, K1
5.	Status moralny	W1, U1, K1
6.	Obowiązki względem zwierząt	W1, U1, K1
7.	Dystrybucja zasobów w opiece medycznej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial II/13
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2C0.5e4bece1eaded.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną etyki jako nauki filozoficznej	ETK_K2_W01	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, identyfikować i analizować problemy etyczne we wskazanych dziedzinach życia społecznego	ETK_K2_U01	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Absolwent jest gotów do do krytycznej, acz nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych, ich merytorycznych uzasadnień oraz odgrywanych przez nie ról w dyskursie naukowym i publicznym	ETK_K2_K01	esej
----	---	------------	------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie eseju	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	esej

Tutorial II/14
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58897042</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	współcześnie znaczącą problematykę etyczną i antropologiczną	ETK_K2_W04	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	krytycznie myśleć i formułować problemy.	ETK_K2_U03	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	społecznej wymiany argumentów	ETK_K2_K05	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
przygotowanie eseju	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca nad krytycznymi zagadnieniami współczesnej etyki. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna problematyka zła, kwestie wolności i odpowiedzialności.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial II/15
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f588b9676
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów filozoficznych (w tym etycznych)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię filozoficzną oraz wybrane obszary problemowe wraz z właściwą im metodologią	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
W2	Student zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii i etyki z uwzględnieniem najnowszych badań interdyscyplinarnych	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W03, ETK_K2_W14, ETK_K2_W15, ETK_K2_W16	zaliczenie na ocenę, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rzeczowo i syntetycznie przedstawić problem w pracy pisemnej, podając argumentację na rzecz jego rozwiązania	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
U2	Student potrafi samodzielnie - choć przy udziale tutora - wskazać kierunek swojego dalszego rozwoju naukowego	ETK_K2_U02, ETK_K2_U03, ETK_K2_U04, ETK_K2_U09, ETK_K2_U10	zaliczenie na ocenę, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do życzliwego odniesienia się do autora o odmiennych poglądach i w sposób merytoryczny wejść w dyskusję z jego stanowiskiem (przekonaniami)	ETK_K2_K01, ETK_K2_K02, ETK_K2_K03, ETK_K2_K04	zaliczenie na ocenę, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
przygotowanie pracy semestralnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Zakres obszaru badawczego, którego będzie dotyczyła praca napisana w ramach tutorialu, powinien mieścić się w zakresie badań prowadzonych przez tutora: etyka, filozofia podmiotowości (samoświadomość, samowiedza i tożsamość), fenomenologia i hermeneutyka, filozoficzne ujęcia emocji, spór z naturalizmem	W1, W2, U1, U2, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, esej	Napisanie pracy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Tutorial II/16
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f588dd52e
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem tutorialu jest wsparcie studenta w doskonaleniu własnego warsztatu badawczego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	rolę etyki w myśli współczesnej	ETK_K2_W01, ETK_K2_W02, ETK_K2_W04, ETK_K2_W05	esej

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie formułować i realizować zadania badawcze.	ETK_K2_U03, ETK_K2_U04	esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uczestnictwa w debacie publicznej jako publikujący autor.	ETK_K2_K01, ETK_K2_K03	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tutorial obejmuje serię indywidualnych konsultacji ze studentem, mających za zadanie wsparcie jego indywidualnej pracy badawczej. Obszar zainteresowań prowadzącego: współczesna etyka filozoficzna, ze szczególnym naciskiem na fenomenologię (zwłaszcza w wersji wczesnego Martina Heideggera) i filozofię dialogu oraz ich historyczne źródła i inspiracje.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	



Tutorial II/17
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów etyka	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5890e363
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Filozofia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	celem kursu jest zapoznanie studentów z Arystotelesową koncepcją przyjaźni - wykład
C2	Celem kursu jest zbadanie Traktatu o przyjemności (Etyka nikomachejska VII.11-14) - ćwiczenia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna znaczenie terminów philia, philos, philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia	ETK_K2_W02	esej

W2	zna typologię przyjaźni - utylitarna, hedoniczna, aretologiczna - i rozumie kryteria podziału	ETK_K2_W04	esej
W3	zna warunki i cechy przyjaźni	ETK_K2_W07	esej
W4	zna i rozumie różne stanowiska na temat definicji przyjaźni	ETK_K2_W15	esej
W5	zna i rozumie definicję przyjaciela: "przyjaciel to inne ja"	ETK_K2_W12	esej
W6	zna i rozumie argumenty na rzecz przyjaźni intrapersonalnej	ETK_K2_W02	esej
W7	zna i rozumie różnicę między prawdziwym i fałszywym samolubem	ETK_K2_W15	esej
W8	zna i rozumie stosunek między przyjaźnią i samowystarczalnością	ETK_K2_W10	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi rozwiązać aporię, "czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē	ETK_K2_U01	esej
U2	potrafi rozwiązać aporię "czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności"	ETK_K2_U03	esej
U3	potrafi wyjaśnić, czym różni się przyjaźń aretologiczna od przyjaźni hedoniczne	ETK_K2_U03	esej
U4	potrafi rozwiązać aporię "czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego"	ETK_K2_U03	esej
U5	potrafi rozwiązać aporię "czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół"	ETK_K2_U02	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego stawiania pytań	ETK_K2_K01	esej
K2	samodzielnego udzielania odpowiedzi, argumentowania i wyciągania wniosków	ETK_K2_K02	esej
K3	samodzielnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych o charakterze teoretycznym	ETK_K2_K08	esej
K4	rozumienia i oceny wypowiedzi ogólnoteoretycznych	ETK_K2_K04	esej
K5	krytycznej analizy tekstu filozoficznego	ETK_K2_K01	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie eseju	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Znaczenie terminów philein, eran, stergein, agapan. philos, aretē, eudaimonia Przedstawienie problemów związanych z zagadnieniem przyjaźni w oparciu o VIII.1Etyki nikomachejskiej [EN] oraz VII.1 Etyki eudemejskiej [EE]	W1, K1, K2
2.	Aporia: czy przyjaźń jest pewną aretē czy jest nierozłączna z aretē	W1, U1, K1, K2, K3
3.	typologia przyjaźni - przyjaźń utylitarna, hedoniczna, aretologiczna:- analiza ustępów EN VIII.2 oraz EE VII.2- obiekty miłości i powody miłości	W1, W2, K1, K2, K3
4.	czy jest możliwa przyjaźń bez przyjemności czym różni się przyjaźń hedoniczna od przyjaźni charakterologicznej od której z dwóch rzeczy zależy miłowanie: czy miłujemy, ponieważ jest dobry nawet, jeśli nie jest przyjemny, w każdym razie nie z tego powodu	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Homonimiczność przyjaźni:- czym są homonimy; Kategorie I.1, Topiki I.15- różne typy homonimiczności: pros hen, kath'homoiotēta, kat'analogian, kata metaphoran- homonimy a orzekanie wielorakie (pollachōs legetai), - różne typy związków pomiędzy przyjaźnią utylitarną, hedoniczną i aretologiczną;	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
6.	definicja przyjaźni: różne poglądy n/t definicji przyjaźni: Fortenbaugh, Walker,Cooper, Irwin, Broadie, Price, Pakaluk, Owen	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Warunki i cechy przyjaźni:- zagadnienie życzliwości (eunoia), ENIX.5; EEVII.7- cechy przyjaźni (ta philika), EN IX.4	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
8.	przyjaciel jako inny „ja” (allos autos)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Charakterystyka działania dobroczynnego, ENIX.7	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Przyjaźń intrapersonalna:- argument z porównania, EN IX.4- argument z harmonii psuchē, EN IX.4, EE VII.6	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4, K5
11.	aporia: czy trzeba bardziej miłować samego siebie czy kogoś innego?; EN IX.8;typy miłowania siebie (philautia)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
12.	prawdziwy i fałszywy samolub (philautos)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Przyjaźń i samowystarczalność, EN IX.9; EE VII.12	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
14.	aporia: czy eudaimōn będzie potrzebował przyjaciół; i] argument z oglądalności działań przyjaciela;ii] argument ze współpostrzegania; iii] argument z poznawalności samego siebie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	praca pisemna

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Tutorial II/18
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzETK00S.2C0.5e4bece28b504.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okresy Semestr 3, Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
---	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	próba zrozumienia figury Innego, dyskryminacji, systemowego wykluczenia
C2	analiza problemów współczesnej kultury, jej przemian, transhumanizmu, posthumanizmu, transgresji cielesności i człowieka
C3	analiza zmian klimatycznych, roli człowieka, zrównoważonej filozofii i kwestia Innego - stosunek człowieka do podmiotów pozaludzkich

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę etyki w rozwoju i funkcjonowaniu poszczególnych dziedzin życia społecznego	ETK_K2_W07, ETK_K2_W08, ETK_K2_W09	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zdając sobie sprawę z interdyscyplinarnego charakteru etyki w jej praktycznym wykorzystaniu, podjąć efektywną komunikację z przedstawicielami różnych środowisk	ETK_K2_U04, ETK_K2_U05, ETK_K2_U06	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do oceny zmian zachodzących w życiu społecznym i konsekwentnego zaangażowania się na rzecz wybranych przez siebie projektów naukowo-publicznych	ETK_K2_K04, ETK_K2_K05, ETK_K2_K06	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
analiza dokumentów programowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	analiza problemów współczesnych wykluczeni, mechanizmu ich kształtowania	W1, U1, K1
2.	analiza przemian zachodzących w środowisku kulturowym i naturalnym	W1, U1, K1
3.	Badanie relacji podmiotów ludzkich i pozaludzkich, tożsamości i świadomości człowieka i jego relacji do świata	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, konwersatorium językowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	esej	przygotowanie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Seminarium magisterskie (w formie uzgodnionej z promotorem pracy magisterskiej), kończące się złożeniem pracy magisterskiej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów etyka</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5835be22</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Filozofia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 26.0</p>
-----------------------------------	--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	wybrane subdyscypliny filozoficzne wraz z właściwą im metodologią (ze szczególnym uwzględnieniem etyki)	ETK_K2_W02	zaliczenie na ocenę
W2	w stopniu pogłębionym, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu metaetyki, etyki filozoficznej oraz historii etyki	ETK_K2_W04	zaliczenie na ocenę
W3	zaawansowane metody analizy stosowane w poszczególnych trendach rozwojowych etyki	ETK_K2_W06	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przeprowadzić krytyczną analizę zastanych argumentacji oraz sformułować własne, opatrzone uzasadnieniem stanowisko	ETK_K2_U03	zaliczenie na ocenę
U2	samodzielnie zapoznać się z tekstem filozoficznym w języku obcym i podjąć dyskusję dotyczącą zawartych w nim treści	ETK_K2_U08	zaliczenie na ocenę
U3	pod kierunkiem opiekuna naukowego realizować własne projekty badawcze, a ich efekty potrafi spójnie zaprezentować w formie pracy magisterskiej	ETK_K2_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej, nieuprzedzonej oceny stanowisk etycznych oraz ich merytorycznych uzasadnień	ETK_K2_K01	zaliczenie na ocenę
K2	rozpoznania problemu etycznego, uświadomienia sobie różnorodności postaw i poglądów, podjęcia merytorycznej dyskusji	ETK_K2_K03	zaliczenie na ocenę
K3	ceny zmian zachodzących w życiu społecznym i konsekwentnego zaangażowania się na rzecz wybranych przez siebie projektów naukowo-publicznych	ETK_K2_K05	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	60	
przygotowanie pracy dyplomowej	100	
zbieranie informacji do zadanej pracy	90	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	2	
przygotowanie do egzaminu	90	
poznanie terminologii obcojęzycznej	45	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	150	
konsultacje	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 687	ECTS 26.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	prof. dr hab. Marek Drwięga: etyka i filozofia człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zła, wolności i odpowiedzialności)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	prof. dr hab. Włodzimierz Galewicz: współczesne teorie etyczne, podstawy etyki medycznej	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	dr hab. Olga Dryła, prof. UJ: bioetyka (zwłaszcza problemy genetyki klinicznej), etyka badań naukowych z udziałem ludzi, etyka i metaetyka medyczna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	dr Tomasz Żuradzki, prof. UJ: metaetyka, racjonalność, teoria wartości, etyka normatywna, etyka praktyczna, bioetyka, etyka badań naukowych, filozofia medycyny, filozofia polityczna, psychologia moralności, etyka badań naukowych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	dr Piotr G. Nowak: metaetyka, etyka normatywna i bioetyka. W szczególności: konstruktywizm (metaetyka); utylitaryzm i kantyzm (etyka normatywna); śmierć mózgu, eutanazja, rezygnacja z terapii podtrzymującej życie i transplantacja narządów (bioetyka).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	dr Maciej Smolak: etyka Arystotelesa i jej współczesne interpretacje	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	dr Radosław Strzelecki: filozofia M. Heideggera i jej współczesna recepcja, filozofia dialogu	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	dr Adriana Warmbier: filozofia podmiotowości (samoświadomość, samowiedza i tożsamość osobowa w tradycji fenomenologicznej, analitycznej i hermeneutycznej)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość pisania pracy magisterskiej pod opieką innego pracownika Instytutu Filozofii	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	napisanie i obrona pracy magisterskiej



Program studiów

Wydział:	Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej
Kierunek:	fizyka dla firm
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	10
Sylabusy	17

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej
Nazwa kierunku:	fizyka dla firm
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki fizyczne **51%**

Informatyka **35%**

Matematyka **14%**

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia na kierunku Fizyka dla Firm (FiFi) I stopnia realizują wybrane cele uczenia się z fizyki, matematyki, informatyki oraz elektroniki i automatyki sprofilowane tak by odpowiadały zapotrzebowaniom gospodarki opartej na wiedzy. Kierunek ten prowadzony jest przez Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej, który posiada kategorię naukową A+. Na UJ nie istnieją inne podobnie zorientowane programy studiów.

Koncepcja kształcenia

Postulowany program studiów w znacznym stopniu oparty jest o kursy prowadzone w formie warsztatów, co daje większą, niż dotychczas, elastyczność w procesie przekazywania wiedzy oraz intensywniej stymuluje u studentów rozwój kreatywnego myślenia i umiejętności analitycznych. Kolejnym istotnym elementem programu są zajęcia współtworzone wraz z partnerami z różnych sektorów gospodarki (przemysł, finanse, IT). Współtworzenie dotyczyć będzie dwóch przedmiotów z zajęciami prowadzonymi przy użyciu metod problemowych, takich jak wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, studium przypadku, metoda sytuacyjna czy seminaryjna. Zajęcia moderowane będą przez nauczycieli akademickich a przedstawiciele różnych sektorów gospodarki będą zapraszani jako zewnętrzni eksperci do uczestnictwa w zajęciach. Taka kombinacja pozwoli na zdobycie przez studentów elementarnego doświadczenia w zakresie realnych zagadnień przed jakimi stają potencjalni pracodawcy naszych absolwentów. Nadto w ramach programu studiów istnieje możliwość odbycia praktyki zawodowej u partnerów z różnych sektorów gospodarki. Chcąc odpowiedzieć na zapotrzebowania gospodarki opartej na wiedzy, ramy tematyczne objęte wszystkimi oferowanymi kursami zostały zorientowane na praktyczne zagadnienia z zakresu fizyki, matematyki, informatyki oraz elektroniki i automatyki pozwalające na zdobycie umiejętności rozwiązywania rzeczywistych problemów. Tym samym kierunek FiFi realizuje cele strategiczne Uniwersytetu Jagiellońskiego dotyczące najwyższej jakości nauczania oraz skutecznego wpływu na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze.

Cele kształcenia

Umiejętność rozumienia i analizy typowych i nietypowych problemów napotykanymi w przemyśle, finansach i branży IT. Wiedza z zakresu fizyki klasycznej i współczesnej, matematyki wyższej, elektroniki i automatyki oraz nauki o danych. Biegłość w korzystaniu i obsłudze systemów informatycznych i specjalistycznych programów komputerowych. Samodzielna obsługa zaawansowanej aparatury badawczej i prowadzenie badań fizycznych przy użyciu tej aparatury. Nawyki autonomicznego działania, krytycznej ewaluacji wyników, odpowiedzialności za prowadzone prace oraz ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego. Umiejętność współpracy z ludźmi i znajomość podstaw kierowania zespołami. Czynna znajomość języka angielskiego.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Proponowany kierunek studiów jest odpowiedzią środowiska Wydziału FAIS wychodzącą naprzeciw dynamicznym zmianom rynku pracy w Polsce, uwzględniając w tym tempo rozwoju gospodarki i rosnące oczekiwania biznesu. Równocześnie jest on odzwierciedleniem na palącą potrzebę zmiany charakteru kształcenia na uczelniach wyższych w świetle stale wzrastającego zasobu wiedzy i dostępnych informacji. W różnych sektorach gospodarki, coraz częściej poszukiwani są pracownicy posiadający elastyczność w reagowaniu na stawiane im zadania, sprawność w radzeniu sobie z dużymi ilościami danych oraz umiejętności analityczne pozwalające na rozwiązywanie nietypowych problemów. Dobór metod prowadzenia zajęć oraz tematów omawianych w toku kursów na kierunku FiFi stwarza korzystne środowisko do rozwoju wspomnianych cech u przyszłych absolwentów. W szczególności programy kursów fakultatywnych na 2. i 3. będą częściowo konsultowane z przedstawicielami potencjalnych pracodawców, jak również przewidziany jest bardziej bezpośredni ich udział w nauczaniu - praktyki, zajęcia typu studium przypadku.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Program studiów nastawiony jest na gruntowne przygotowanie absolwentów z podstaw fizyki, matematyki, programowania, elektroniki i automatyki oraz podstaw narzędzi stosowanych w analizowaniu dużych ilości danych. Taki zasób wiedzy zostanie skonfrontowany z zadaniami/problemami o charakterze praktycznym w ramach zajęć warsztatowych oraz na pracowniach. Możliwość odbycia praktyk oraz przygotowania pracy dyplomowej u partnerów przemysłowych pozwoli na jeszcze głębsze zakorzenienie zdobytej wiedzy w realiach problematyki napotykanymi u potencjalnych pracodawców.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Na Wydziale FAIS prowadzone są eksperymentalne i teoretyczne badania dotyczące szerokiego spektrum zagadnień: od teorii pola i fizyki cząstek elementarnych, poprzez fizykę jądrową, atomową, molekularną, fazy skondensowanej, materiałową, do fizyki powierzchni, medycznej, biofizyki, a także w obszarze astronomii, astrofizyki i kosmologii. W wielu z wymienionych obszarów konieczne jest stosowanie/tworzenie zaawansowanych metod analizy danych oraz technik modelowania i projektowania wspomaganych komputerowo. Wydział FAIS posiada kategorię naukową A+.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zainteresowania badawcze pracowników Wydziału FAIS w dominujący sposób koncentrują się w dyscyplinie nauki fizyczne. Jakkolwiek niemały odsetek pracowników deklaruje działalność naukową w innych dyscyplinach: astronomii, informatyce technicznej i telekomunikacji, czy uzupełniająco w naukach medycznych, naukach biologicznych i pedagogice. W tak szerokim wachlarzu kierunków badawczych wspólnym mianownikiem jest ciągła konieczność rozwiązywania problemów technicznych/technologicznych w badaniach empirycznych czy problemów analitycznych i numerycznych w badaniach teoretycznych. Przy tym niezbędne jest w wielu przypadkach operowanie bardzo dużymi zasobami danych w celu uzyskania pożądaných informacji. Stwarza to sytuację, w której pracownicy Wydziału, posiadający wiedzę oraz szereg umiejętności o charakterze aplikacyjnym, w naturalny sposób są przygotowani do prowadzenia zajęć na kierunku FiFi. Narzędzia badawcze, którymi dysponują pracownicy Wydziału z powodzeniem są wykorzystywane w wielu dziedzinach przemysłu, a metody analityczne w obszarze finansów i zarządzania ryzykiem. Tym samym z łatwością mogą oni pełnić rolę promotorów prac licencjackich zarówno zakorzenionych w badaniach bezpośrednio prowadzonych na Wydziale, jak również wykonywanych u partnerów z różnych sektorów gospodarki.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział FAIS dysponuje nowym budynkiem na III Kampusie UJ. Znajdują się w nim: sale wykładowe i ćwiczeniowe ze sprzętem audiowizualnym, zaplecze demonstracyjne z podstaw fizyki, uwzględniające zastosowania praktyczne, pracownie komputerowe z potrzebnym oprogramowaniem, pracownie fizyczne z propozycjami eksperymentów o różnym stopniu trudności, specjalistyczne laboratoria badawcze, gdzie realizowane są pracownie specjalistyczne oraz eksperymenty do prac dyplomowych. Biblioteka wydziałowa jest dobrze zaopatrzona w podstawowe podręczniki, zaawansowane monografie i publikacje oraz w czasopisma naukowe. W bibliotece znajdują się także miejsca dla samodzielnej pracy cichej studentów. Studenci mogą korzystać z sieci komputerowej – stacjonarnej w laboratoriach komputerowych, oraz mobilnej – na terenie całego budynku Wydziału. Poprzez sieć studenci mają dostęp do olbrzymich zbiorów literatury i oprogramowania dostępnych dla pracowników i studentów UJ. Studenci mogą także korzystać ze studenckich licencji na oprogramowanie (w tym oprogramowanie Microsoft, Mathematica, Statistica, Origin), wykupionych przez Wydział.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0533
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat

Opis realizacji programu:

Student realizuje przedmioty według planu studiów FiFi 1 stopnia, zgodnie z ogólnym regulaminem studiów UJ. Kursy są podzielone na obowiązkowe i fakultatywne do wyboru, tak aby co najmniej 30% uzyskanych przez studenta punktów ECTS mogła być uzyskana z zaliczania kursów do wyboru. Program semestralny jest tak skonstruowany aby ostateczny, szósty semestr był poświęcony na przygotowanie pracy licencjackiej.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	180
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	54
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1920

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe studenci zobowiązani są odbyć przed rozpoczęciem 5 semestru studiów. Czas trwania praktyk wyniesie 160 godzin, co odpowiada 4 tygodniom roboczym. Na tym etapie studiów, student ma za sobą podstawowe bloki kursów z matematyki, fizyki i pracowni, szereg kursów informatycznych oraz część specjalistycznych. Nadto zajęcia na których mógł zaznajomić się z zagadnieniami, które stanowią element działalności partnerów z przemysłu czy biznesu. Praktyka ma na celu skonfrontowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z rzeczywistymi problemami w warunkach zbliżonych do tych jakie absolwent napotka u przyszłego pracodawcy. Będzie ona polegać na realizacji projektu zaproponowanego przez opiekuna praktyki. Na koniec student przygotowuje raport z praktyki. Praktyka może odbywać się w laboratoriach badawczych lub u któregoś z partnerów z przemysłu czy biznesu.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

pozytywna ocena z pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
FDF_K1_W01	Absolwent zna i rozumie aparat matematyki wyższej w zakresie algebry i analizy	P6S_WG, P6U_W
FDF_K1_W02	Absolwent zna i rozumie zaawansowane klasyczne i kwantowe teorie fizyczne	P6S_WG, P6U_W
FDF_K1_W03	Absolwent zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie nauk fizycznych i nauki o danych	P6S_WG, P6U_W
FDF_K1_W04	Absolwent zna i rozumie matematykę i fizykę w zakresie potrzebnym do modelowania problemów fizycznych i analizy dużych ilości danych	P6S_WG, P6U_W
FDF_K1_W05	Absolwent zna i rozumie teoretyczne podstawy metod obliczeniowych oraz technik informatycznych stosowanych do rozwiązywania problemów z zakresu fizyki i nauki o danych	P6S_WG, P6U_W
FDF_K1_W06	Absolwent zna i rozumie techniki doświadczalne i podstawy funkcjonowania aparatury naukowej stosowanej do badań fizycznych	P6S_WG, P6U_W
FDF_K1_W07	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne i etyczne uwarunkowania związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK, P6U_W
FDF_K1_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P6S_WK, P6U_W
FDF_K1_W09	Absolwent zna i rozumie zasady gospodarki rynkowej i organizacji	P6S_WK, P6U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
FDF_K1_U01	Absolwent potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie fizyki i nauki o danych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	P6S_UW, P6U_U
FDF_K1_U02	Absolwent potrafi testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi poprzez planowanie i wykonywanie badań eksperymentalnych, konstruowanie modeli teoretycznych i wykonywanie obliczeń komputerowych	P6S_UW, P6U_U
FDF_K1_U03	Absolwent potrafi ocenić w sposób krytyczny wyniki eksperymentów, obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także przedyskutować ich wiarygodność	P6S_UW, P6U_U
FDF_K1_U04	Absolwent potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, czasopiśmie naukowych, bazach danych i innych źródłach	P6S_UW, P6U_U
FDF_K1_U05	Absolwent potrafi komunikować się z różnymi odbiorcami, na tematy związane z ukończonym kierunkiem, w formie pisemnej, jak i w formie prezentacji ustnej lub dyskusji w języku angielskim	P6S_UO, P6S_UK, P6U_U
FDF_K1_U06	Absolwent potrafi przygotować pisemne raporty wyników zaawansowanych badań dotyczących zagadnień z zakresu nauk fizycznych i nauki o danych	P6S_UO, P6S_UK, P6U_U
FDF_K1_U07	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2	P6S_UK, P6U_U
FDF_K1_U08	Absolwent potrafi planować i realizować własne uczenie się, pracować w zespole i pełnić w nim wiodącą rolę	P6S_UU, P6S_UO, P6U_U

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
FDF_K1_K01	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych	P6S_KK, P6U_K
FDF_K1_K02	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej uzupełniania w związku z dynamicznym rozwojem nauki	P6S_KK, P6U_K
FDF_K1_K03	Absolwent jest gotów do współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról, rozumie konieczność rzetelnego i terminowego wykonywania swojego zadania	P6S_KO, P6U_K
FDF_K1_K04	Absolwent jest gotów do tworzenia i przestrzegania zasad pracy w laboratorium	P6S_KR, P6U_K
FDF_K1_K05	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, rozstrzygania dylematów związanych z zawodem	P6S_KO, P6U_K
FDF_K1_K06	Absolwent jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności wynikającej z etyki pracy dydaktycznej, naukowej i eksperckiej oraz odpowiedzialności etycznej w komunikowaniu wyników badań naukowych	P6S_KR, P6U_K

Plany studiów

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 1., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 1. semestru.

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
BHK	4	-	zaliczenie	O
Matematyka I	150	10,0	egzamin	O
Fizyka 0	90	4,0	zaliczenie	O
Wstęp do pracowni fizycznej	45	5,0	zaliczenie	O
Techniki uczenia się	15	1,0	zaliczenie	O
Wstęp do programowania	90	8,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Podstawy pracy w systemie Linux	45	4,0	zaliczenie	F
Oprogramowanie użytkowe nauk ścisłych i przyrodniczych	30	3,0	zaliczenie	F
Między fizyką a medycyną	15	2,0	zaliczenie	F

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 2., obowiązkowo wybiera przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych z dostępnych w ofercie Uniwersytetu za min. 3 ECTS oraz dobiera przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 2. semestru i jeden z proponowanych kursów programowania (Python lub C++).

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Matematyka II	90	6,0	egzamin	O
Fizyka I	120	7,0	egzamin	O
I Pracownia Fizyczna cz. 1	60	6,0	zaliczenie	O
przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	30	3,0	zaliczenie	F
Architektura komputerów	30	2,0	egzamin	O
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	O
Python	45	5,0	zaliczenie	F
C++	45	5,0	zaliczenie	F
Język obliczeń symbolicznych	60	5,0	zaliczenie	F

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 3., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 1. i 3. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów fakultatywnych o charakterze

specjalistycznym łącznie za 14 ECTS (możliwe jest wybranie zestawów przedmiotów układających się w ścieżki: laboratoryjną lub nauki o danych)

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Fizyka II	120	7,0	egzamin	O
I Pracownia Fizyczna cz. 2	60	6,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	1,0	zaliczenie	O
Podstawy pracy w systemie Linux	45	4,0	zaliczenie	F
Oprogramowanie użytkowe nauk ścisłych i przyrodniczych	30	3,0	zaliczenie	F
Między fizyką a medycyną	15	2,0	zaliczenie	F
Elektronika I	45	4,0	egzamin	F
LabView I	30	3,0	zaliczenie	F
Projektowanie wspomagane komputerowo	60	4,0	zaliczenie	F
Systemy czasu rzeczywistego	30	3,0	egzamin	F
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	60	5,0	egzamin	F
Matlab	45	4,0	zaliczenie	F
Metody numeryczne	60	5,0	egzamin	F
Matematyczne metody fizyki MS	60	5,0	egzamin	F

Ścieżka: Ścieżka laboratoryjna

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 3., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 1. i 3. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów o charakterze specjalistycznym dla ścieżki laboratoryjnej (łącznie za 14 ECTS).

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Elektronika I	45	4,0	egzamin	O
LabView I	30	3,0	zaliczenie	O
Projektowanie wspomagane komputerowo	60	4,0	zaliczenie	O
Systemy czasu rzeczywistego	30	3,0	egzamin	O

Ścieżka: Ścieżka nauki o danych

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 3., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 1. i 3. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów fakultatywnych o charakterze specjalistycznym dla ścieżki nauki o danych (łącznie za 14 ECTS).

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	60	5,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Matlab	45	4,0	zaliczenie	O
Metody numeryczne	60	5,0	egzamin	O

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 4., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 2. i 4. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów fakultatywnych o charakterze specjalistycznym za min. 10 ECTS (możliwe jest kontynuowanie wybierania zestawów przedmiotów układających się w ścieżki: laboratoryjną lub nauki o danych). W okresie wakacyjnym student odbywa obowiązkową czterotygodniową praktykę w laboratorium naukowym lub u któregośkolwiek z partnerów przemysłowo-biznesowych.

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Prawo internetu	30	2,0	zaliczenie	O
Fizyka III	120	7,0	egzamin	O
Mechanika kwantowa	75	6,0	egzamin	O
Wyzwania technologiczne firm	30	2,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	1,0	zaliczenie	O
Praktyka	160	6,0	zaliczenie	O
Elektronika II	90	6,0	zaliczenie	F
LabView II	30	4,0	zaliczenie	F
Wprowadzenie do analityki danych	60	6,0	egzamin	F
Bayesowska analiza danych	30	2,0	egzamin	F
Analiza obrazu	45	3,0	zaliczenie	F
Wstęp do nauki o materiałach i nanotechnologii	30	3,0	egzamin	F
Energia jądrowa: fakty i mity	30	3,0	egzamin	F
Materia i promieniowanie	60	4,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	60	6,0	egzamin	F

Ścieżka: Ścieżka laboratoryjna

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 4., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 2. i 4. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów o charakterze specjalistycznym dla ścieżki laboratoryjnej (łącznie za 10 ECTS). W okresie wakacyjnym student odbywa obowiązkową czterotygodniową praktykę w laboratorium naukowym lub u któregośkolwiek z partnerów przemysłowo-biznesowych.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Elektronika II	90	6,0	zaliczenie	O
LabView II	30	4,0	zaliczenie	O

Ścieżka: Ścieżka nauki o danych

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 4., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 2. i 4. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów fakultatywnych o charakterze specjalistycznym dla ścieżki nauki o danych (łącznie za 11 ECTS). W okresie wakacyjnym student odbywa obowiązkową czterotygodniową praktykę w laboratorium naukowym lub u któregośkolwiek z partnerów przemysłowo-biznesowych.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wprowadzenie do analityki danych	60	6,0	egzamin	O
Bayesowska analiza danych	30	2,0	egzamin	O
Analiza obrazu	45	3,0	zaliczenie	O

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 5., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 1., 3. i 5. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów fakultatywnych o charakterze specjalistycznym za min. 5 ECTS (możliwe jest kontynuowanie wybierania zestawów przedmiotów układających się w ścieżki: laboratoryjną lub nauki o danych). Wskazane jest nawiązanie kontaktu z pracownikami laboratorium naukowego lub z którymkolwiek z partnerów przemysłowo-biznesowych w sprawie możliwości przygotowania pracy licencjackiej.

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
II Pracownia Fizyczna cz. 1	60	4,0	zaliczenie	O
Podstawy fizyki atomowej i materii skondensowanej	75	6,0	egzamin	O
Podstawy fizyki subatomowej	60	6,0	egzamin	O
Seminarium	30	5,0	zaliczenie	O
Studium przypadku	30	2,0	zaliczenie	O
Techniki prezentacji	45	3,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	1,0	zaliczenie	O
Podstawy pracy w systemie Linux	45	4,0	zaliczenie	F
Oprogramowanie użytkowe nauk ścisłych i przyrodniczych	30	3,0	zaliczenie	F
Między fizyką a medycyną	15	2,0	zaliczenie	F
Matematyczne metody fizyki MS	60	5,0	egzamin	F
Rekonfigurowalne układy FPGA	45	4,0	zaliczenie	F
Współczesne techniki pomiarowe	30	2,0	egzamin	F
Uczenie maszynowe i głębokie uczenie	60	5,0	egzamin	F
Fizyka i chemia powierzchni	30	3,0	egzamin	F
Modelowanie układów biologicznych	60	5,0	egzamin	F
Kryształy, ciecze, ciekłe kryształy	45	4,0	egzamin	F

Ścieżka: Ścieżka laboratoryjna

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 5., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 1., 3. i 5. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów fakultatywnych o charakterze specjalistycznym dla ścieżki laboratoryjnej (łącznie za 6 ECTS). Wskazane jest nawiązanie kontaktu z pracownikami laboratorium naukowego lub z którymkolwiek z partnerów przemysłowo-biznesowych w sprawie możliwości przygotowania pracy licencjackiej.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Rekonfigurowalne układy FPGA	45	4,0	zaliczenie	O
Współczesne techniki pomiarowe	30	2,0	egzamin	O

Ścieżka: Ścieżka nauki o danych

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 5., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 1., 3. i 5. semestru oraz wybierając zestaw przedmiotów fakultatywnych o charakterze specjalistycznym dla ścieżki nauki o danych (łącznie za 5 ECTS). Wskazane jest nawiązanie kontaktu z pracownikami laboratorium naukowego lub z którymkolwiek z partnerów przemysłowo-biznesowych w sprawie możliwości przygotowania pracy licencjackiej.

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Uczenie maszynowe i głębokie uczenie	60	5,0	egzamin	O

Student realizuje przedmioty z listy obowiązkowej dla semestru 6., dobierając przedmiot fakultatywny o charakterze ogólnym z dostępnych w ofercie dla 2., 4. i 6. semestru. Student zobowiązany jest do wyboru tematu badań stanowiących podstawę pracy licencjackiej, którą przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego z Wydziału FAIS. Niezbędne badania przeprowadzane są w laboratorium naukowym lub u któregośkolwiek z partnerów przemysłowo-biznesowych w ramach kursu Pracownia licencjacka.

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
II Pracownia Fizyczna cz. 2	60	4,0	zaliczenie	O
Pracownia licencjacka	180	12,0	zaliczenie	F
Seminarium licencjackie	30	6,0	zaliczenie	O
Język angielski	30	2,0	egzamin	O
Wstęp do nauki o materiałach i nanotechnologii	30	3,0	egzamin	F
Energia jądrowa: fakty i mity	30	3,0	egzamin	F
Materia i promieniowanie	60	4,0	egzamin	F
Grafika komputerowa	60	6,0	egzamin	F
Promieniowanie jądrowe w diagnostyce medycznej	30	3,0	egzamin	F

O - obowiązkowy

F - fakultatywny

Sylabusy



Matematyka I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a052532
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, ćwiczenia: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementami matematyki wyższej stosowanej w różnych działach fizyki i nauki o danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Pojęcie odwzorowania i funkcji, podstawowe typy funkcji spotykanych w różnych działach fizyki	FDK_K1_W01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	Podstawy algebry liniowej i rachunku wektorowego	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Pojęcie granicy, ciągłości, pochodnej i minimum/maksimum funkcji jednej zmiennej	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Przekształcać wyrażenia algebraiczne, rozwiązywać podstawowe typy równań algebraicznych	FDF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Przeprowadzać obliczenia typowe dla algebry liniowej, znajdować wartości wektory własne macierzy, rozwiązywać układy równań liniowych	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	Zbadać przebieg zmienności funkcji jednej zmiennej	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Samodzielnego poszerzania i uzupełniania swojej wiedzy	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Krytycznego spojrzenia na uzyskane wyniki obliczeń i ich interpretacji	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
ćwiczenia	90	
rozwiązywanie zadań	90	
przygotowanie do egzaminu	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 300	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Elementy logiki matematycznej, pojęcia relacji, odwzorowania i funkcji, indukcja matematyczna	W1, U1, K1
2.	Podstawowe typy funkcji: wielomiany, funkcje trygonometryczne, wykładnicze, potęgowe i logarytmiczne	W1, U1, K1
3.	Liczby zespolone	W1, U1, K1

4.	Wektory, układy współrzędnych, iloczyn skalarny, norma, metryka, przestrzenie liniowe, przestrzenie metryczne; własności macierzy, teoria wyznaczników, wartości i wektory własne; układy równań liniowych	W1, W2, U2, K1
5.	Pojęcie granicy, ciągłości, pochodnej, ekstremów funkcji jednej zmiennej; badanie przebiegu zmienności funkcji	W1, W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Poprawne rozwiązanie zadań egzaminacyjnych
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie kolokwium cząstkowych



Fizyka 0
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a074d72
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest powtórzenie, systematyzacja i uzupełnienie materiału z fizyki w zakresie podstawy programowej dla poziomu rozszerzonego szkoły ponadpodstawowej oraz wyrobienie umiejętności rozwiązywania prostych zadań z fizyki.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zjawiska fizyczne oraz prawa i zasady rządzące tymi zjawiskami oraz budowę materii	DFD_K1_W02	zaliczenie na ocenę

W2	różne reprezentacje (np. w postaci wzorów, wykresów, rysunków, tekstu) zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi charakteryzującymi dane zjawiska	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozwiązywać proste zadania rachunkowe z fizyki	FDF_K1_U01, FDF_K1_U08	zaliczenie na ocenę
U2	dobierać odpowiednie modele matematyczne do rozwiązywania i analizowania zagadnień fizycznych	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	przedstawiać w postaci wzorów, wykresów, rysunków, tekstu zależności pomiędzy wielkościami fizycznymi charakteryzującymi dane zjawiska, a także analizować te zależności	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U4	ilościowo i jakościowo wyjaśnić przebieg zjawisk w oparciu o prawa fizyki	FDF_K1_U01	zaliczenie na ocenę
U5	szacować wartości wielkości fizycznych charakteryzujących rozważane zjawiska	FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego dokształcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę
K2	uczyć się zarówno samodzielnie, jak i współpracować z innymi studentami przy rozwiązywaniu zadań rachunkowych metodą pracy w grupie i instrukcji rówieśniczej (Peer Instruction).	FDF_K1_K02, FDF_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	90	
rozwiązywanie zadań	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WSTĘP MATEMATYCZNY 1. Przekształcanie wzorów, analiza wymiarowa. 2. Potęgi, zapis liczb w postaci wykładniczej, obliczenia. 3. Funkcje trygonometryczne.	U1, K1, K2

2.	<p>MECHANIKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rachunek na jednostkach. Rachunek wektorowy i jego zastosowanie w fizyce. Przykłady sumy wektorów, różnicy wektorów, iloczynu skalarnego i iloczynu wektorowego jako wielkości fizycznych. Podstawowe wielkości fizyczne w kinematyce. Ruch względny. 2. Zależność funkcyjna wielkości fizycznych. 3. Kinematyka ruchu postępowego. Rzuty. Ruch po okręgu 4. Siły. Zasady dynamiki Newtona. 5. Dynamika ruchu postępowego. 6. Układy inercjalne i nieinercjalne. Siły bezwładności 7. Pęd. Zasada zachowania pędu. Praca, moc, energia. 8. Zasada zachowania energii mechanicznej. Zderzenia. 9. Moment bezwładności, moment siły, moment pędu. Zasada zachowania momentu pędu 10. Dynamika ruchu obrotowego. Toczenie ciał. 11. Siła sprężystości. Ruch harmoniczny. Wahadło matematyczne 12. Fale mechaniczne. Interferencja. Fala akustyczna. Zjawisko Dopplera. 13. Grawitacja. Pole grawitacyjne. Prawa Keplera. 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
3.	<p>ELEKTROMAGNETYZM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pole elektrostatyczne. Pojęcie strumienia. 2. Pojemność elektryczna. Kondensatory i ich połączenia. 3. Prąd stały. Prawo Ohma. Opór elektryczny. Oporniki i ich połączenia 4. Obwody elektryczne prądu stałego. 5. Pole magnetyczne. Siła Lorentz. Siła elektrodynamiczna. Cyklotron. 6. Prawo Ampere'a. Prawo indukcji Faradaya. Reguła Lenza. 7. Prąd zmienny. Obwody LC. 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	<p>OPTYKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fale elektromagnetyczne - przegląd. Prawo Snella. 2. Optyka geometryczna. 3. Dyfrakcja i interferencja. 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
5.	<p>HYDROSTATYKA I TERMODYNAMIKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo Archimedesesa, prawo Pascala. Ciśnienie hydrostatyczne, paradoks hydrostatyczny. 2. Bilans cieplny. 3. Kinetyczna teoria gazów. Gaz doskonały i równanie gazu doskonałego. 4. Przemiany gazowe. 5. Zerowa, I i II zasada termodynamiki. Entropia. Cykl Carnot. 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
6.	<p>FIZYKA XX WIEKU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świat cząstek elementarnych. 2. Wszystko o atomach. Model Bohra. 3. Energia fotonu. Efekt fotoelektryczny. 4. Fizyka jądrowa. Rozpad promieniotwórczy. 5. Elementy kosmologii. Wielki Wybuch. Ewolucja gwiazd. Fazy Księżyca. 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, branie aktywnego udziału w rozwiązywaniu zadań, kolokwium zaliczeniowe.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ma podstawową wiedzę w zakresie matematyki i fizyki klasycznej niezbędną do opisu podstawowych zjawisk fizycznych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wstęp do pracowni fizycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a095a31
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie do poprawnych metod pomiarów i zapoznanie studentów z pojęciem niepewności pomiarowej
C2	Zapoznanie studentów z rodzajami i źródłami niepewności pomiarowych i z pojęciem rozkładu normalnego
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi przyrządami pomiarowymi wielkości fizycznych
C4	Zapoznanie studentów z pojęciami propagacji niepewności, metodą różniczki zupełnej, dodawaniem niepewności systematycznych i pomiarem pośrednim
C5	Przygotowanie studentów do poprawnego przedstawiania danych pomiarowych na wykresach i sztuką prezentacji wyników
C6	Zapoznanie studentów z metodą regresji liniowej i z dopasowywaniem innych zależności do danych pomiarowych
C7	Wprowadzenie studentów do poprawnego przedstawiania wyników i ich interpretacji w formie sprawozdania, artykułu, raportu, plakatu i prezentacji
C8	Nauka przeprowadzania przez studentów pomiarów i notowania ich wyników w sposób poprawny i efektywny

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Pojęcia pomiaru wielkości fizycznej, niepewności pomiarowej, rodzaje niepewności	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	raport, prezentacja
W2	Pojęcie propagacji niepewności pomiarowej, pomiaru pośredniego	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	raport, prezentacja
W3	Metodę regresji liniowej i inne metody dopasowywania zależności do punktów pomiarowych	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	raport, prezentacja
W4	Podstawowe wielkości fizyczne będące przedmiotem pomiarów	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zaplanować i przeprowadzić pomiar wybranych wielkości fizycznych, mając do dyspozycji odpowiednią aparaturę	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	raport, prezentacja
U2	Oszacować niepewność pomiarową pojedynczego pomiaru wynikającą z różnych czynników	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	raport, prezentacja
U3	Wyznaczyć całkowitą niepewność wielkości wyznaczonej metodą pomiaru pośredniego	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	raport, prezentacja
U4	Przedstawić w sposób poprawny i czytelny zależności na wykresach	FDF_K1_U03, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06	raport, prezentacja
U5	Przedstawić wyniki swoich pomiarów i ich interpretację w formie sprawozdania, raportu, prezentacji	FDF_K1_U04, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06	raport, prezentacja

U6	Opracowywać dane pomiarowe za pomocą odpowiedniego oprogramowania	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U06	raport, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazywania dbałości o wysoką jakość wykonywanych pomiarów i ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność ich wykonywania	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04, FDF_K1_K05, FDF_K1_K06	raport, prezentacja
K2	Przedstawiania wyników swoich pomiarów i dyskusji o nich	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K06	raport, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	45	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie raportu	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
konsultacje	10	
analiza i przygotowanie danych	30	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do poprawnych metod pomiarów i omówienie pojęcia niepewności pomiarowej, źródła niepewności i błędów, rodzaje, rozkład normalny	W1, U1, U2, K1
2.	Wprowadzenie do używania podstawowych przyrządów pomiarowych	W1, W4, U1, U2, K1

3.	Propagacja niepewności, metoda różniczki zupełnej, dodawanie niepewności systematycznych, pomiar pośredni	W1, W2, U1, U2, U3, K1
4.	Przedstawianie zależności na wykresach, regresja liniowa, sztuka prezentacji wyników.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
5.	Nauka tworzenia sprawozdania, pracy, raportu. Zarys tworzenia artykułu, plakatu konferencyjnego, prezentacji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
6.	Dopasowywanie funkcji liniowych i innych przy użyciu odpowiedniego oprogramowania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
7.	Wykonanie prostych eksperymentów, przeprowadzenie pomiarów, zapisanie ich wyników, oraz opracowanie danych w formie warsztatowej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	raport, prezentacja	Student ma za zadanie sporządzenie raportu lub prezentacji wyników jednego, wybranego eksperymentu, który został przeprowadzony w formie warsztatowej.



Techniki uczenia się
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.110.5e4be43a15c90.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0031Umiejętności osobowościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat procesu uczenia się osób dorosłych, zapoznanie studentów z technikami uczenia się i przetestowanie tych technik w praktyce w celu zdobycia przez studentów umiejętności w zakresie samokształcenia, a także wyrobienie u studentów postawy gotowości do kształcenia przez całe życie. Celem dodatkowym jest nabycie umiejętności współpracy w grupie, krytycznej analizy materiałów przygotowanych przez innych oraz zrozumienia terminowego wykonywania zadań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawy procesu uczenia się osób dorosłych	FDF_K1_W03	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
W2	zróżnicowane techniki samokształcenia	FDF_K1_W03	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	planować swój proces uczenia się i zastosować adekwatne techniki samokształcenia do swoich konkretnych potrzeb	FDF_K1_U08	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
U2	współpracować w grupie w celu terminowego ukończenia zadania	FDF_K1_U08	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
U3	poszukiwać w zróżnicowanych źródłach informacji dotyczącej procesu samokształcenia i uczenia się	FDF_K1_U04	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
U4	wykorzystywać proste narzędzia multimedialne do komunikacji i ewaluacji	FDF_K1_U05	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
U5	krytycznie analizować materiały przygotowane przez innych studentów w oparciu o swoją wiedzę i doświadczenie nabyte w przygotowaniu podobnych materiałów	FDF_K1_U03	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie w związku z realizacją wspólnego zadania	FDF_K1_K03	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
K2	planowania uczenia się przez całe życie	FDF_K1_K05	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów
K3	terminowego i rzetelnego wykonywania swoich zadań	FDF_K1_K03	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	15	
wykonanie ćwiczeń	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kształcenie dorosłych. Cykl Kolba	W1
2.	Kształcenie jako proces osiągania celów - wiedza, umiejętności, postawy, współpraca w grupie	W1
3.	Techniki samokształcenia	W2, U1, U2, U4
4.	Planowanie procesu uczenia się	U1, U2, U4, U5, K1, K3
5.	Proste narzędzia ewaluacyjne związane z procesem uczenia się i współpracą w grupie	U2, U4, U5, K1, K3
6.	Kształcenie jako proces ciągły realizowany przez całe życie	W1, U2, U3, U4, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

warsztaty, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	obserwacja pracy w grupie, ocena dyskusji w grupie i zadań przygotowanych przez studentów	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w przynajmniej 13 z 15 spotkań oraz poprawne i terminowe wykonanie zadań z zakresu doboru technik uczenia się, planowania procesu uczenia się, krytycznej analizy zadań przygotowanych przez innych uczestników kursu oraz przygotowania i zastosowania narzędzia ewaluacyjnego wraz z opracowaniem pochodzących z niego danych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Wstęp do programowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów fizyka dla firm</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5a0d8662</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

Okres Semestr 1	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, pracownia komputerowa: 60</p>	Liczba punktów ECTS 8.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami programowania
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe paradygmaty programowania	FDF_K1_W05	egzamin ustny
W2	podstawy wybranych języków programowania	FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W3	podstawowe struktury danych i algorytmy	FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaimplementować proste algorytmy w wybranym języku programowania	FDF_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
pracownia komputerowa	60	
programowanie	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe konstrukcje programistyczne (instrukcje warunkowe, pętle, itp.)	W2
2.	Programowanie proceduralne, obiektowe i funkcyjne na przykładzie wybranych języków programowania	W1, W2
3.	Kompilatory i interpretery	W1
4.	Wprowadzenie do algorytmów i struktur danych	W2, W3, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, grywalizacja, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	
pracownia komputerowa	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Podstawy pracy w systemie Linux
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1150.5cb87a0e14853.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS OA.LIS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy pod systemem LINUX, z uwzględnieniem oprogramowania oraz potrzeb związanych z dalszą pracą naukową, w tym pisanie prac naukowych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna podstawowe polecenia powłoki oraz zasady pisania prostych skryptów.	FDF_K1_W06	projekt, zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi używać komputera z systemem operacyjnym Linux oraz sporządzać wykresy danych liczbowych.	FDF_K1_U05	projekt, zaliczenie
U2	umie zastosować proste metody kompresji i zabezpieczania danych.	FDF_K1_U05	zaliczenie
U3	potrafi napisać dokument w LaTeX-u zawierający tekst, tabele oraz rysunki itp.	FDF_K1_U06	projekt, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest przygotowany do pracy zespołowej nad rozwiązywaniem bardziej skomplikowanych zadań.	FDF_K1_K03	zaliczenie
K2	rozumie pojęcia własności intelektualnej i praw autorskich	FDF_K1_K06	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
wykonanie ćwiczeń	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do systemu komputerowego Linux, w tym instalacji systemu na komputerze, działania powłoki, składni poleceń, uruchamiania programów, pisania krótkich skryptów, konfigurowania własnego środowiska pracy poprzez .bashrc (aliasy, ustawienia zmiennych powłoki, ścieżek dostępu).	W1, U1

2.	Wykorzystanie wcześniejszych wiadomości do pracy w programie GNU PLOT, graficznego programu do wizualizacji danych. W tej części przedstawiane są polecenia programu, metody przygotowania wykresów funkcji, rysunków przedstawiających własne dane, animacji oraz dopasowywania bardziej skomplikowanych funkcji do danych. W tym przygotowywania plików *.eps na potrzeby własnych dokumentów i publikacji naukowych napisanych w składni języka LATEX.	W1, U2, U3, K1
3.	Tworzenie składu drukarskiego dokumentów w języku LaTeX, tj. przygotowanie tekstu: z użyciem znaków kontrolnych, polskich liter, wzorów matematycznych, odniesień bibliograficznych. Podane są metody włączania rysunków, tabel do tekstu umożliwiające samodzielne przygotowanie dokumentu w składni LATEX.	W1, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Zaliczenie na podstawie przedstawionego projektu, którego realizacja wymaga krzystania z poznanych komend, skryptów systemu LINUXa, obsługi programu graficznego i latexa
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Ćwiczenia zaliczane są na podstawie obecności, aktywności, ocen za rozwiązywane zadania oraz ocenę z wykonania ostatecznego projektu zadanego w czasie zajęć. Wykonanie projektu wymaga krzystania z poznanych komend, skryptów systemu LINUXa, obsługi programu graficznego i latexa.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa umiejętność obsługi komputera. Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa. Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa.



Oprogramowanie użytkowe nauk ścisłych i przyrodniczych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a40fdb
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFAIS.IF-IM146.0, WFAIS.IF-IM146.0
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna narzędzia informatyczne: Mathematica, LaTeX, SciDAVis.	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	wykonać obliczenia matematyczne przy pomocy programu Mathematica. Student potrafi użyć program SciDAVis do wizualizacji danych liczbowych (pomiarowych). Student potrafi przygotować tekst zawierający formuły matematyczne, wykresy, odnośniki i bibliografię przy użyciu oprogramowania LaTeX.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w dalszym studiowaniu przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Program Wolfram Mathematica:</p> <p>I. Użytkowanie programu Mathematica, w zakresie wspomagania nauczania analizy matematycznej i podstaw algebry:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe działania na liczbach, rachunek ścisły i przybliżony - pojęcie precyzji obliczeń, - stałe matematyczne, - przegląd funkcji elementarnych jednej zmiennej, zależność od parametrów, - wykresy funkcji jednej zmiennej, - listy, operacje na listach, - wektory, macierze, podstawowe operacje matematyczne na macierzach, - operacje na symbolach, założenia upraszczające wynik, - definicje nowych funkcji, - pochodne funkcji jednej zmiennej, pochodne cząstkowe funkcji wielu zmiennych, - tożsamości trygonometryczne, - granice, ciągi, - szereg Taylora, - liczby zespolone. <p>II. Elementy programowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie zmiennej, pętle (Do, For), warunki (If, While), instrukcja skoku (Goto) etykieta (Label), - tworzenie prostych programów zbudowanych z wykorzystaniem tych poleceń, export do C, - całki nieoznaczone funkcji jednej zmiennej, - całki oznaczone funkcji jednej zmiennej. <p>III. Statystyczne opracowanie danych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - średnia, wariancja, korelacja, regresja liniowa, - tworzenie prostych programów dla statystycznej obróbki danych, - obliczanie wielkości statystycznych, - dopasowanie funkcji do danych liczbowych: metoda najmniejszych kwadratów, funkcje dopasowania, wizualizacja równoczesna danych funkcji dopasowanej i błędu. <p>IV. Przykłady rozwiązywania prostych zadań, głównie z Mechaniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykres położenia, prędkości i przyspieszenia, - ruch harmoniczny - rozwiązanie równania różniczkowego, warunki początkowe, - oscylacje tłumione, - ruch planet - równanie krzywych stożkowych, równanie parametryczne krzywej, - pole skalarne i pole wektorowe oraz ich prezentacja graficzna. 	W1, U1, K1
2.	<p>Program SciDAVis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzanie danych, wczytywanie danych z pliku tekstowego, - operacje na kolumnach danych, - tworzenie wykresów danych doświadczalnych oraz ich opisy, - przenoszenie wykresów do innych programów, formaty rysunków (tiff,png,pdf). 	W1, U1, K1
3.	<p>System składu tekstów LaTeX (zajęcia prowadzone w większości przy pomocy Overleaf):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiedy ma sens używanie LaTeX-a, gdzie szukać dokumentacji; - postać źródłowa i wynikowa, nagłówek, komendy; - podstawowe formatowanie; - LaTeX wielojęzyczny, pakiety językowe; - struktura większego dokumentu, zalety rozdzielenia formy od treści, przykłady; - edycja prostych wzorów; - wprowadzanie różnych treści matematycznych i fizycznych - rozbudowana część wykorzystująca przykłady z równoległe prowadzonych kursów Mechanika/Analiza matematyczna; - automatyczna numeracja, odnośniki, bibliografia; - zamieszczanie rysunków/wykresów (bez składania tabel); - inne dostępne środowiska bez overleaf, edytor tekstowy i kompilator. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

pracownia komputerowa, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe wiadomości z matematyki na poziomie matury.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Między fizyką a medycyną

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1150.5cd02f0caa074.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFAIS.IF-F020.0, WFAIS.IF-F020.0
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy zjawisk fizycznych w nowoczesnych metodach diagnostyki i terapii oraz dysponuje podstawową wiedzą na temat metod fizycznych stosowanych w medycynie;	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie
W2	dysponuje wiedzą z zakresu fizyki klasycznej umożliwiającą rozumienie zjawisk i procesów fizycznych w przyrodzie oraz wykorzystywania praw przyrody w technice i życiu codziennym	FDF_K1_W03	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	potrafi uczyć się samodzielnie;	FDF_K1_U04	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest świadom poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych (uczenia się) przez całe życie	FDF_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Parametry fizyczne organizmu człowieka	W2, U1
2.	2. Elektrofizjologia i elektroterapia	W2, U1
3.	3. Promieniowanie elektromagnetyczne w diagnostyce i terapii	W1, U1, K1
4.	4. Metody tomograficzne w diagnostyce	W1, U1, K1
5.	5. Radioterapia	W1, U1, K1
6.	6. Biofizyka zmysłów	W2, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

burza mózgów, wizytacje w laboratoriach specjalistycznych, konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz ustny egzamin końcowy. Dozwolona jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zakres rozszerzony fizyki, matematyki i biologii szkoły średniej; znajomość języka angielskiego na poziomie B2



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Matematyka II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a1181cc
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kolejnymi elementami matematyki wyższej stosowanej w różnych działach fizyki i nauki o danych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Pojęcie szeregu liczbowego, szeregu potęgowego, kryteria zbieżności szeregu	FDF_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę

W2	Pojęcie całki oznaczonej i nieoznaczonej funkcji jednej zmiennej	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W3	Pojęcie metryki, normy, iloczynu skalarnego, ciągu Cauchy'ego, przestrzeni Hilberta	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W4	Pochodna funkcji odwrotnej, pochodna funkcji uwikłanej, pochodne wyższych rzędów, szereg Taylora	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W5	Pochodnych kierunkowych i cząstkowych, gradientu, minimów i maksimów funkcji wielu zmiennych	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W6	Całki oznaczone funkcji wielu zmiennych, twierdzenie Fubinięgo, twierdzenie o zmianie zmiennych, całki krzywoliniowe i powierzchniowe	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
W7	Podstawy teorii równań różniczkowych zwyczajnych, rozwiązanie ogólne i szczególne, równania liniowe, równania liniowe o stałych współczynnikach	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Zbadać zbieżność szeregu, znaleźć promień zbieżności szeregu potęgowego	FDF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U2	Różnymi metodami obliczać całki oznaczone i nieoznaczone, całki funkcji wielu zmiennych, całki krzywoliniowe i powierzchniowe	FDF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U3	Obliczać pochodne cząstkowe i gradienty funkcji wielu zmiennych, znajdować ekstrema funkcji wielu zmiennych w przypadkach, gdy jest to analitycznie możliwe	FDF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
U4	Rozwiązywać proste równania różniczkowe zwyczajne, w tym równania i układy równań liniowych o stałych współczynnikach	FDF_K1_U01	egzamin pisemny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Stale poszerzać i uzupełniać swoją wiedzę	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	60	
rozwiązywanie zadań	60	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Szeregi i ich zbieżność, szereg potęgowy i jego promień zbieżności	W1, U1, K1
2.	Całka oznaczona i nieoznaczona, funkcja pierwotna, metody obliczania całek nieoznaczonych	W2, U2, K1
3.	Przestrzeń metryczna, przestrzeń unormowana, iloczyn skalarny, przykłady równych iloczynów skalarnych, przestrzeń Hilberta	W3, K1
4.	Funkcje uwikłane	W4, K1
5.	Pochodne kierunkowe i cząstkowe, gradient, ekstrema funkcji wielu zmiennych	W5, U3, K1
6.	Całki funkcji wielu zmiennych, twierdzenie Fubiniego, twierdzenie o podstawieniu	W6, U2, K1
7.	Całki krzywoliniowe i powierzchniowe	W6, U3, K1
8.	Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych	W7, U4, K1
9.	Linijowe równania różniczkowe zwyczajne o stałych współczynnikach	W7, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Poprawne rozwiązanie ponad połowy zadań egzaminacyjnych
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie kolokwium cząstkowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Matematyka I



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Fizyka I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a13a067
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiadomości z podstaw fizyki
C2	Wyjaśnienie podstawowych metod matematycznego opisu praw fizyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie zasadność matematycznego opisu świata, sposoby tworzenia teorii naukowych i sposoby ich rozwoju	FDF_K1_W03, FDF_K1_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie podstawowe prawa fizyczne, potrafi rozpoznać ich przykłady w otaczającym świecie.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Korzystać z różnorodnych źródeł informacji, zwłaszcza podręczników, literatury fachowej i baz danych oraz weryfikować ich wiarygodność.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	Uczyć się samodzielnie oraz rozwiązywać postawione przed nim problemy.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Efektywnego organizowania swojej pracy	FDF_K1_K03, FDF_K1_K04, FDF_K1_K06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K2	Rozumie potrzebę dalszego samokształcenia, potrafi zidentyfikować swoje mocne i słabe strony; potrafi zdecydować jakie bardziej zaawansowane umiejętności są mu potrzebne w dalszym rozwoju.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K05	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
K3	Potrafi formułować i argumentować swoją opinię w sprawach związanych z wiedzą przedstawioną podczas kursu	FDF_K1_K01, FDF_K1_K05, FDF_K1_K06	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. struktura fizyki, relacje pomiędzy doświadczeniem i teorią 2. pomiary i niepewności, jednostki (SI i inne) 3. wielkości skalarne, wektorowe, tensorowe 4. oddziaływania podstawowe, struktura materii 5. układy odniesienia, opis ruchu cząstki w różnych układach 6. względność ruchu, układ inercjalny i nieinercjalny 7. zasady dynamiki Newtona, przyspieszenie 8. tarcie, 9. statyka, odkształcenia 10. praca 11. pola sił zachowawczych 12. energia potencjalna 13. maszyny proste 14. prawo zachowania energii 15. środek masy, bryła sztywna 16. ruch obrotowy, momenty sił, bezwładności 17. precesja 18. natężenie i potencjał pola grawitacyjnego 19. ruch w polu sił centralnych 20. prawa Keplera 21. drgania, ruch harmoniczny, związek z ruchem po okręgu 22. oscylatory – swobodny, tłumiony, wymuszony 23. rezonans 24. ruch falowy, rodzaje fal 25. odbicie, załamanie 26. załamanie fal 27. dudnienia 28. efekt Dopplera 29. energia i moc fal, natężenie dźwięku 30. elementy transformaty Fouriera 31. hydrostatyka, prawo Pascala i Archimedesesa 32. przepływ płynów (idealnych i lepkich) 33. prawo Bernoulliego, równanie ciągłości 34. liczba Reynoldsa 35. elementy STW, dylatacja czasu, długości transformacja Lorentza 	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	ocena 3 lub wyższa
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena 3 lub wyższa



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

I Pracownia Fizyczna cz. 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a15b8e4
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami technik pomiarowych i doświadczalnych w fizyce, w dziedzinie mechaniki, ciepła, elektryczności, optyki oraz drgań mechanicznych.
C2	Zapoznanie studentów z obsługą podstawowych urządzeń pomiarowych: multimetru cyfrowego, oscyloskopu, generatora typowych przebiegów, suwmiarką, śrubą mikrometryczną, wagą.
C3	Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji danych doświadczalnych.
C4	Wykształcenie umiejętności oceny niepewności pomiarowych.
C5	Wykształcenie umiejętności efektywnego organizowania czasu pracy.
C6	Wykształcenie umiejętności zwięzłego, kompletnego, systematycznego, przejrzystego i estetycznego opisywania (raportowania) wykonanych badań i ich wyników.
C7	Wyrobienie u studentów postaw koniecznych przy prowadzeniu pomiarów - uczciwości, systematyczności, obiektywności, umiejętności krytycznej oceny otrzymanych wyników.
C8	Wykorzystanie i utrwalenie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas Wstępu do Pracowni Fizycznej
C9	Przygotowanie studentów do kreatywnej pracy w grupach podczas I Pracowni Fizycznej cz.2.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy wybranych działów współczesnej fizyki doświadczalnej	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	raport
W2	metody dokonywania pomiarów wybranych wielkości fizycznych	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	raport
W3	zasady planowania i przeprowadzania eksperymentów oraz analizy wyników doświadczalnych i niepewności pomiarowych	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	raport
W4	podstawowe nazewnictwo w języku angielskim dotyczące: wielkości fizycznych, jednostek, urządzeń pomiarowych i ich parametrów	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	raport
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować i przeprowadzić pomiar wybranych wielkości fizycznych, mając do dyspozycji odpowiednią aparaturę	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	raport
U2	posługiwać się podstawowymi urządzeniami pomiarowymi: m.in. multimetrem cyfrowym, oscyloskopem cyfrowym, generatorem typowych przebiegów, suwmiarką, śrubą mikrometryczną, wagą	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	raport
U3	przeanalizować wyniki przeprowadzonych pomiarów pod kątem ich niepewności pomiarowej i błędów grubych	FDF_K1_U01, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	raport

U4	przeprowadzać obliczenia przy pomocy programów komputerowych	FDF_K1_U01, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U05	raport
U5	przedstawiać wyniki przeprowadzonych pomiarów oraz obliczeń w formie pisemnej i ustnej oraz wyciągać z nich wnioski	FDF_K1_U01, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywania dbałości o wysoką jakość wykonywanych pomiarów i ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność ich wykonywania	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04, FDF_K1_K05, FDF_K1_K06	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	60	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
przygotowanie raportu	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przykładowy wybór ćwiczeń (każdy student wykonuje po dwa ćwiczenia „M”, „C”, „F/O” oraz jedno „E”): M-5 Badanie drgań wahadła anharmonicznego M-7 Badanie ruchu obrotowego bryły sztywnej M-15/16/17 Pomiar współczynnika lepkości cieczy M-21 Badanie drgań wahadeł sprzężonych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1

2.	C-1 Cechowanie termopary i termistora C-3 Wyznaczanie ciepła parowania wody C-4 Wyznaczanie ciepła topnienia lodu C-5 Wyznaczanie ciepła właściwego ciał stałych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	E-3 Temperaturowa zależność oporu przewodników E-11 Wyznaczanie pojemności kondensatora i zgromadzonego na nim ładunku metodą rozładowania	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	F-6 Nauka obsługi oscyloskopu i wyznaczanie prędkości dźwięku w wodzie destylowanej metodą fali biegnącej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	O-2 Wyznaczanie ogniskowej oraz badanie wad soczewek przy użyciu ławy optycznej O-7 Badanie skręcenia płaszczyzny polaryzacji światła w wodnych roztworach sacharozy za pomocą polarymetru Laurenta O-8 Badanie stanu polaryzacji światła	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	raport	Przed przystąpieniem do każdego ćwiczenia student musi zdać krótkie pisemne lub ustne kolokwium. W ramach drugiego tygodnia pracowni dla danego ćwiczenia student przygotowuje raport pod kierunkiem prowadzącego. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie średniej 3.0 z ocen cząstkowych. Poszczególne raporty są oceniane w skali 2.0-5.0. Sprawozdanie nieoddane liczone jest do średniej jako 0. Do średniej jest wliczane sześć najlepszych spośród siedmiu ocen.



przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.120.5e4be43ad6849.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0000Programy i kwalifikacje ogólne nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Planować i realizować własne uczenie się	FDF_K1_U08	według sylabusu wybranego przedmiotu
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych oraz jej uzupełniania	FDF_K1_K02	według sylabusu wybranego przedmiotu
K2	znaczenia wiedzy z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych	FDF_K1_K01	według sylabusu wybranego przedmiotu

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	według sylabusu wybranego przedmiotu	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

według sylabusu wybranego przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	według sylabusu wybranego przedmiotu	



Architektura komputerów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a1a001f
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie architektury i wewnętrznej budowy komputerów. Wykład daje podstawy do zrozumienia zasad cyfrowego przetwarzania informacji przez proste i bardzo złożone układy komputerowe.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	architekturę i wewnętrzną strukturę układów komputerowych	FDF_K1_W06	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektować układy realizujące daną funkcję logiczną o minimalnej liczbie elementów	FDF_K1_U01	egzamin pisemny
U2	potrafi wykonywać działania matematyczne w reprezentacji binarnej oraz przygotowywać programy w języku maszynowym	FDF_K1_U01	egzamin pisemny
U3	potrafi konfigurować proste systemy komputerowe	FDF_K1_U01	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy zespołowej	FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K06	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Cyfrowe układy logiczne 1.a Algebra Boole'a 1.b Podstawowe bramki logiczne 1.c Układy kombinacyjne: multiplexer, demultiplexer, dekodery, tablice programowalne, pamięć ROM, sumatory. 1.d Układy sekwencyjne 1.e Przerzutniki: asynchroniczny i synchroniczny R-S, D, J-K. 1.f Rejestry: równoległy i przesuwający 1.g Liczniki	U1

2.	<p>2. Arytmetyka liczb binarnych</p> <p>2.a Systemy zapisu liczb: dziesiętny, binarny, oktalny, heksadecymalny, BDC.</p> <p>2.b Kodowanie liczb i znaków</p> <p>2.c Reprezentacje binarne liczb ujemnych: znak-moduł, uzupełnienie do dwóch.</p> <p>2.d Konwersja między różnymi długościami bitowymi</p> <p>2.e Zmiana znaku</p> <p>2.f Dodawanie, reguła przepelnienia.</p> <p>2.g Odejmowanie.</p> <p>2.h Mnożenie: liczb beznakowych, w reprezentacji uzupełnienia do dwóch.</p> <p>2.i Dzielenie: liczb beznakowych, w reprezentacji uzupełnienia do dwóch.</p> <p>2.j Reprezentacja zmiennopozycyjna</p> <p>2.k Arytmetyka zmiennopozycyjna.</p>	U2
3.	<p>3. Architektura komputera.</p> <p>3.a Architektura von Neumanna.</p> <p>3.b Działanie prostego komputera</p> <p>3.c Cykl rozkazowy</p> <p>3.d Przerwania.</p>	W1, U3
4.	<p>4. Struktura komputera.</p> <p>4.a Podstawowe moduły komputera</p> <p>4.b Połączenia magistralowe.</p> <p>4.c Hierarchiczne struktury wielomagistralowe.</p>	W1, U3
5.	<p>5. Pamięć</p> <p>5.a Podstawowe charakterystyki systemów pamięciowych</p> <p>5.b Rodzaje dostępu do pamięci.</p> <p>5.c Hierarchia pamięci.</p> <p>5.d Półprzewodnikowa pamięć główna: DRAM, SRAM</p> <p>5.e Struktura bloku pamięci.</p> <p>5.f Korekcja błędów, kody korekcyjne.</p> <p>5.g Pamięć podręczna.</p> <p>5.h Pamięć dyskowa.</p> <p>5.i Pamięć RAID.</p> <p>5.j Pamięć optyczna</p>	W1, U3
6.	<p>6. Urządzenia zewnętrzne</p> <p>6.a Metoda łączenia urządzeń zewnętrznych z magistralą systemową.</p> <p>6.b Struktura urządzenia zewnętrznego.</p> <p>6.c Klasyfikacja urządzeń wejście-wyjście</p> <p>6.d Struktura i działanie modułu wejście-wyjście.</p> <p>6.e Metody wykonywania operacji wejście-wyjście.</p> <p>6.f Bezpośredni dostęp do pamięci DMA.</p> <p>6.g Interfejsy zewnętrzne: szeregowy i równoległy</p> <p>6.h Interfejsy: RS232, USB, Centronics</p>	U3
7.	<p>7. Struktura i działanie jednostki centralnej.</p> <p>7.a Zadania procesora.</p> <p>7.b Wewnętrzna struktura procesora.</p> <p>7.c Klasyfikacja rejestrów procesora.</p> <p>8. Lista rozkazów</p> <p>8.a Rodzaje operacji: transfer danych, arytmetyczne, logiczne, przeniesienie sterowania, wejście-wyjście</p> <p>8.b Elementy rozkazu maszynowego, liczba adresów</p> <p>8.c Stos: organizacja, obliczanie wyrażeń</p> <p>8.d Adresowanie</p>	W1, U3, K1

8.	9. Ewolucja komputerów 9.a Intel 4004, 8080 9.b Komputery o zredukowanej liście rozkazów 9.c Potokowość 9.d Superskalarność 9.e Procesory Pentium 9.f Instrukcje SIMD, MMX, SSE 10. Przetwarzanie wieloprocessorowe 10.a Układy ze wspólną pamięcią 10.b Systemu z rozproszoną pamięcią 10.c Klastry 10.d GRID 10.e Ewolucja komputerów o dużej mocy obliczeniowej	U3, K1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	zaliczenie testu końcowego i zaliczenie ćwiczeń

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość matematyki na poziomie "rozszerzonej" matury



Python

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a45b030
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć pracownia komputerowa: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umie napisać program w języku Python realizujący postawiony problem.
C2	Umie skorzystać z dokumentacji biblioteki języka Python, umie korzystać z gotowych funkcji i klas dostarczanych przez bibliotekę.
C3	Umie skorzystać z zestawu narzędzi wspomagających obliczenia naukowe (SciPy), w szczególności: NumPy, Matplotlib, SymPy.
C4	Umie korzystać z różnych narzędzi wspomagających pisanie programów w języku Python.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Potrafi wymienić i opisać podstawowe zestawy narzędzi dla języka Python przydatnych w pracy naukowej.	FDF_K1_W06	zaliczenie
W2	Zna różne środowiska wspierające programowanie w języku Python.	FDF_K1_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z narzędzi pakietu SciPy w pracy naukowej.	FDF_K1_U01	projekt
U2	korzystać z dokumentacji języka Python i innych narzędzi.	FDF_K1_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy grupowej przy projektach programistycznych w badaniach naukowych.	FDF_K1_K03	projekt
K2	samodzielnego rozwiązywania problemów obliczeniowych i korzystania z dostępnych narzędzi.	FDF_K1_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
pracownia komputerowa	45	
przygotowanie projektu	45	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
rozwiązywanie zadań problemowych	15	
Przygotowanie do sprawdzianów	15	
konsultacje	5	
poprawa projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do języka Python: interpreter, typy danych, funkcje, klasy, biblioteka standardowa.	W1, U2
2.	Narzędzie jupyter oraz systemy kontroli wersji.	W1, W2, K1
3.	Zestaw narzędzi SciPy do analizy danych	W1, U1, U2, K2
4.	Narzędzie cpython do tworzenia interfejsów C/C++ - Python	W2, K2
5.	Projekt programistyczny z dziedziny fizyki.	U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
pracownia komputerowa	projekt, zaliczenie	na podstawie wykonanego projektu oraz testów sprawdzających wiedzę

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student umie przynajmniej w stopniu podstawowym programować w jednym z języków C, C++, Java, Python lub podobnym:

- zna różne typy danych oraz umie się nimi posługiwać
- umie pisać programy proceduralne i tworzyć funkcje
- zna pojęcie klasy lub struktury, umie korzystać z nich oraz tworzyć funkcje manipulujące strukturami danych



C++

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a47e4ea
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć pracownia komputerowa: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie składni C/C++
C2	Opanowanie programowania obiektowego
C3	Zapoznanie z wybranymi rozszerzeniami (STL, OpenMP, itp.)

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	składnie języka C/C++	FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę

W2	techniki wykorzystywane w programowaniu obiektowym (dziedziczenie, polimorfizm, itp.)	FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W3	wybrane rozszerzenia C/C++	FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaimplementować algorytmy w języku C/C++	FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	efektywnie wykorzystywać techniki programowania obiektowego	FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	korzystać z szablonów i kolekcji	FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
pracownia komputerowa	45	
programowanie	105	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy C/C++	W1, U1
2.	Programowanie obiektowe	W2, W3, U1, U2
3.	Szablony	W3, U2, U3
4.	Programowanie współbieżne	W3, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
pracownia komputerowa	zaliczenie na ocenę	Opanowanie wiedzy prezentowanej w trakcie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do programowania



Język obliczeń symbolicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a49fb5f
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS OA.SCL
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z programem Mathematica na poziomie podstawowym.
C2	Uzyskanie przez studentów umiejętności opisu matematycznego prostych zjawisk fizycznych z różnych działów fizyki za pomocą języka algebry komputerowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	jeden z języków obliczeń symbolicznych w zakresie podstawowym.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe techniki obliczeniowe pozwalające na ich stosowanie w fizyce.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować aparat matematyczny, metody obliczeniowe i programy obliczeń symbolicznych do konstrukcji modeli matematycznych prostych zagadnień fizycznych.	FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	zastosować narzędzia obliczeniowe do opracowania, analizy i wizualizacji danych.	FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego formułowania pytań i odpowiedzi pojawiających się przy rozwiązywaniu danego problemu fizycznego.	FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	45	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie projektu	35	
poprawa projektu	5	
rozwiązywanie zadań	8	
konsultacje	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Algebra komputerowa - wprowadzenie.	W1, W2, U1, U2, K1

2.	Program Mathematica - podstawowe informacje.	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Arytmetyka, funkcje elementarne, funkcje nieelementarne (specjalne), listy i operacje na listach, równania i nierówności, zmienne i funkcje w programie Mathematica, analiza matematyczna, równania różniczkowe zwyczajne, równania różniczkowe cząstkowe, transformata Fouriera, grafika 2D i 3D, elementy logiki, elementy programowania, prawdopodobieństwo, statystyka i bazy danych w programie Mathematica.	W1, W2, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	1. Uczestnictwo w wykładach jest obowiązkowe (dopuszcza się co najwyżej jedną nieusprawiedliwioną nieobecność). Planowane jest osiem wykładów. 2. Na ostatnich ćwiczeniach odbędzie się sprawdzian z podstawowych wiadomości z wykładu. 3. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładu jest: (a) pozytywna ocena ze sprawdzianu, (b) uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, (c) odpowiednia liczba obecności na wykładzie. 4. Więcej szczegółów zostanie podane na pierwszym wykładzie.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1. Uczestnictwo w ćwiczeniach jest obowiązkowe (dopuszcza się co najwyżej jedną nieusprawiedliwioną nieobecność). 2. Ocena aktywności na ćwiczeniach. 3. Przygotowanie projektu w Mathematicie. 4. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest: (a) pozytywna ocena z aktywności na ćwiczeniach, (b) pozytywna ocena z projektu, (c) odpowiednia liczba obecności na ćwiczeniach. 5. Więcej szczegółów zostanie podane na pierwszych ćwiczeniach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Elementarna znajomość rachunku różniczkowego i całkowego oraz podstawowa znajomość elementów algebry z geometrią.
- Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Fizyka II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a1bfb38
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiadomości z podstaw fizyki
C2	Wyjaśnienie podstawowych metod matematycznego opisu praw fizyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie zasadność matematycznego opisu świata, sposoby tworzenia teorii naukowych i sposoby ich rozwoju	FDF_K1_W03, FDF_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie podstawowe prawa fizyczne, potrafi rozpoznać ich przykłady w otaczającym świecie.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Korzystać z różnorodnych źródeł informacji, zwłaszcza podręczników, literatury fachowej i baz danych oraz weryfikować ich wiarygodność.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Uczyć się samodzielnie oraz rozwiązywać postawione przed nim problemy.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Efektywnego organizowania swojej pracy	FDF_K1_K03, FDF_K1_K04, FDF_K1_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	Rozumie potrzebę dalszego samokształcenia, potrafi zidentyfikować swoje mocne i słabe strony; potrafi zdecydować jakie bardziej zaawansowane umiejętności są mu potrzebne w dalszym rozwoju.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	Potrafi formułować i argumentować swoją opinię w sprawach związanych z wiedzą przedstawioną podczas kursu	FDF_K1_K01, FDF_K1_K05, FDF_K1_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja układów 2. Równowaga termodynamiczna 3. Zerowa zasada termodynamiki 4. Temperatura, skala 5. Gaz doskonały, stan gazu, równanie stanu gazu doskonałego 6. Gaz rzeczywisty, równanie vdW 7. Energia, praca ciepło 8. Pierwsza zasada termodynamiki 9. Przemiany izoparametryczne 10. Entalpia 11. Funkcje stanu 12. Związek między C_p i C_v 13. Procesy cykliczne 14. Przewodnictwo cieplne 15. Entropia 16. Druga zasada termodynamiki 17. Ciecze 18. Przejścia fazowe 19. Trzecia zasada termodynamiki 20. Otrzymywanie niskich temperatur 21. Elektrostatyka – pole ładunków punktowych i ich układów. 22. Klasyczna teoria pola – metody matematyczne w zastosowaniu do pól potencjalnych. 23. Prawo Gaussa i prawo Coulomba. 24. Powierzchnie ekwipotencjalne. 25. Dipol elektryczny i materiały dielektryczne w polu elektrostatycznym. 26. Wiązanie jonowe, wiązanie wodorowe, oddziaływania van der Waalsa, rozpuszczalność 27. Gęstość powierzchniowa ładunku. 28. Pojemność elektryczna – kondensatory. 29. Energia pola elektrostatycznego. 	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	ocena 3 lub wyższa
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena 3 lub wyższa



Elektronika I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a84e16b
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami oraz blokami elektroniki analogowej oraz cyfrowej, poznanie sposobu ich działania oraz zastosowań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia w elektronice, symbole elementów elektronicznych, zasady ich działania oraz zasady działania podstawowych układów analogowych i cyfrowych.	FDF_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznać podstawowe elementy oraz bloki elektroniki analogowej i cyfrowej, przeanalizować ich działanie oraz określić cel ich zastosowania.	FDF_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy (budowa, testy) z podstawowymi układami elektronicznymi.	FDF_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sygnały elektryczne analogowe i cyfrowe. 2. Dwójniki: liniowe i stacjonarne, bierne i czynne. 3. Twierdzenia Thevenina i Nortona. 4. Czwórniki bierne, układy: różniczkujący, całkujący, Wiena. 5. Linia długa. 6. Wzmacniacz operacyjny 7. Sprzężenie zwrotne. 8. Wzmacniacz operacyjny w układach z ujemnym sprzężeniem zwrotnym. 9. Przerzutnik bistabilny. 10. Przerzutnik astabilny. 11. Generatory przebiegów sinusoidalnych 12. Model pasmowy kryształów. 13. Półprzewodniki domieszkowane typów p i n. 14. Złącze typu n-p. 15. Diody: n-p, Zenera, tunelowa i fotodioda. 16. Prostowniki. 17. Stabilizator z diodą Zenera. 18. Tranzystor bipolarny. 19. Układy pracy tranzystora: OE, OC, OB. 20. Parametry hybrydowe czwórnika. 21. Zastosowanie parametrów „h” do analizy wzmacniacza. 22. Tranzystory polowe (FET) 23. Reprezentacje liczb oraz ich kodowanie 24. Algebra Boole’a. 25. Układy realizujące podstawowe działania logiczne. 26. Bloki funkcjonalne: ukł. kombinacyjne i sekwencyjne. 27. Przerzutniki: R-S, J-K, D, T. 28. Rejestry, multipleksery, demultipleksery i dekodery. 29. Sumator n-bitowy. 30. Elementarna komórka i bloki pamięci RAM. 31. Klasyfikacja układów pamięci 32. Układy programowalne 33. Klasyfikacja przetworników. 34. Przetworniki cyfrowo-analogowe. 35. Układy próbkujące. 36. Komparatory napięciowe. 37. Przetworniki analogowo-cyfrowe. 38. Sensory 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykład dotyczy podstaw elektroniki analogowej i cyfrowej. Dla jego zrozumienia wymagana jest znajomość podstawowych praw dotyczących elektryczności, liczb zespolonych i operacji na nich, jak również podstaw analizy matematycznej i algebry.

I Pracownia Fizyczna cz. 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów fizyka dla firm</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5a1e1366</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Nauki fizyczne</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 60</p>	<p>Liczba punktów ECTS 6.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności rozpoznania problemu fizycznego i znajdowania sposobu jego rozwiązania.
C2	Wykształcenie umiejętności planowania i wykonania pomiaru, którego wynik ma odpowiedzieć na postawione pytanie.
C3	Doskonalenie sposobu obsługi urządzeń, aparatury pomiarowej i wykonywania pomiaru.
C4	Doskonalenie umiejętności analizy uzyskanych wyników i wyciągania z nich wniosków dotyczących udoskonalenia pomiaru.
C5	Wykształcenie umiejętności działania iteracyjnego: weryfikowania i poprawiania swoich błędnych założeń.
C6	Doskonalenie umiejętności sporządzenia raportu (sprawozdania), które rzetelnie opisuje przeprowadzony pomiar, prezentuje otrzymany wynik, szacuje jego dokładność oraz wpływające na nią czynniki.
C7	Wykształcenie umiejętności pracy w grupie i wspólnego rozwiązywania problemów.
C8	Doskonalenie umiejętności prowadzenia na bieżąco notatek z prowadzonych badań i pomiarów oraz współdzielenia tych notatek pomiędzy członkami grupy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawy wybranych działów współczesnej fizyki doświadczalnej	FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	raport, wyniki badań
W2	metody dokonywania pomiarów wielkości fizycznych	FDF_K1_W06	raport, wyniki badań
W3	zasady planowania i przeprowadzania eksperymentów oraz analizy wyników doświadczalnych i niepewności pomiarowych	FDF_K1_W06	raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować oraz przeprowadzić pomiary wybranych wielkości fizycznych mając do dyspozycji odpowiednie przyrządy pomiarowe oraz aparaturę	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	raport, wyniki badań
U2	posługiwać się podstawowymi przyrządami pomiarowymi: m.in. suwmiarką, śrubą mikrometryczną, wagą, termometrem, multimetrem cyfrowym, oscyloskopem cyfrowym, oraz inną aparaturą m. in. generatorem przebiegów, zasilaczem	FDF_K1_U02	raport, wyniki badań
U3	przeprowadzać obliczenia przy pomocy programów komputerowych	FDF_K1_U02	raport, wyniki badań
U4	analizować wyniki przeprowadzonych pomiarów pod kątem ich niepewności pomiarowej i błędów grubych i wyciągać wnioski	FDF_K1_U02	raport, wyniki badań
U5	przedstawiać wyniki przeprowadzonych pomiarów oraz obliczeń w formie pisemnej i ustnej oraz wyciągać z nich wnioski	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	raport, wyniki badań
U6	kreatywnie podchodzić do rozwiązywania postawionych problemów fizycznych	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	raport, wyniki badań

U7	rzetelnie i na bieżąco prowadzić zwięzłe, czytelne notatki z przebiegu badań i pomiarów, współdzielić notatki z innymi członkami grupy	FDF_K1_U05, FDF_K1_U06	raport, wyniki badań
U8	konstruować odpowiednie modele teoretyczne badanych zjawisk, określić zakres stosowania opracowanego modelu	FDF_K1_U02	raport, wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	wykazywać dbałość o wysoką jakość wykonywanych pomiarów i ma świadomość odpowiedzialności za rzetelność ich wykonywania	FDF_K1_K02, FDF_K1_K06	raport, wyniki badań
K2	przedstawiania wyników swoich pomiarów i dyskusji o nich	FDF_K1_K03	raport, wyniki badań
K3	pracy w grupie i wspólnego rozwiązywania problemów	FDF_K1_K03	raport, wyniki badań
K4	przestrzegania zasad pracy w laboratorium	FDF_K1_K04	raport, wyniki badań
K5	uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu postawionych problemów fizycznych	FDF_K1_K01	raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	60	
przygotowanie projektu	30	
przygotowanie raportu	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Studenci wykonują w grupach 3-4 projekty, każdy z nich trwający 4 tygodnie. Przykładowy wybór ćwiczeń: Zbadaj zależność oporu właściwego danego przewodnika od temperatury w podanym zakresie. Pręt ferrytowy umieszczony w cewce zasilanej generatorem sygnału wytwarza dźwięki. Zbadaj cechy tego dźwięku w zależności od parametrów układu. Linia narysowana ołówkiem na papierze może przewodzić prąd elektryczny. Zbadaj charakterystyki przewodzącej linii. Skonstruuj soczewkę akustyczną i zbadaj jej charakterystyczne parametry. Za pomocą światła zmierz grubość cienkiej błony. Zmierz prędkość dźwięku w cieczy za pomocą światła. Zbadaj zależność sprawności żarówki od temperatury żarnika.</p> <p>Przebieg zajęć: 1. Studenci otrzymują problem do rozwiązania. Studenci mają do dyspozycji zestaw przyrządów (potrzebnych i niepotrzebnych), których mogą użyć do przeprowadzenia pomiaru. 2. Studenci muszą rozpoznać problemy fizyczne i znaleźć ich rozwiązanie. 3. Studenci, w ramach pracy w grupie, powinni umieć rozdzielić zadania pomiędzy siebie, a następnie wspólnie ustalić przebieg pomiarów i ich analizy. Również w przypadku analizy danych, różne jej części studenci powinni podzielić między siebie, a następnie zebrać w całość. W przypadku nieobecności studenta pozostali członkowie grupy muszą umieć sobie poradzić i przejąć jego obowiązki. Do każdego ćwiczenia studenci grupowani są na nowo. 4. Studenci prowadzą wspólny zeszyt pomiarowy (Google / OneDrive), dostępny również z domu, w którym zapisują swoje decyzje, plany działań, wnioski i wyniki. 5. Wykonanie pomiarów może odbywać się na każdym etapie rozwiązywania problemu. Poza pomiarem głównym mogą być przeprowadzane pomiary dodatkowe, których celem jest sprawdzenie hipotez, działania urządzeń, testowania przyjętych procedur pomiarowych itp. Studenci muszą nauczyć się, że po wykonaniu pomiarów należy dokonać analizy niepewności i błędów pomiarowych i w razie konieczności należy pomiar powtórzyć poprawiając poczynione błędy lub zwiększając dokładność, jeżeli zobaczą taka możliwość. 6. Opiekun ćwiczenia pozwala studentom na popełnianie błędów, sprawdzanie rozwiązań, które nie prowadzą do celu, nawet jeżeli błędy wynikają z nieznaności fizyki. Jeżeli jednak studenci po dłuższym czasie nie zauważą, że coś robią źle, to można im zadać pytania pomocnicze, ale nie udzielać odpowiedzi. Można im zaproponować powtórzenie jakichś pomiarów, jeżeli zostały źle wykonane. Opiekun odpowiada na pytania studentów w sposób, który może ich naprowadzić na rozwiązanie, np. poprzez wskazanie lektury. Opiekun nie rozwiązuje problemu za studentów. 7. Każdy student pisze indywidualne sprawozdanie uwzględniając wspólnie uzyskane wyniki, ale samodzielnie opisując całość. Sprawozdanie to powinno być częściowo napisane na zajęciach. 8. Po zakończeniu ćwiczenia opiekun ocenia indywidualnie pracę każdego studenta oraz uzyskany wynik oraz omawia z grupą cały proces rozwiązywania problemu. Stąd, opiekun powinien spędzić dużo czasu ze studentami jako obserwator. Jest to konieczne również ze względu na bezpieczeństwo studentów, którzy będą mogli chcieć używać różnych przyrządów w niestandardowy sposób.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	raport, wyniki badań	<p>Student ma za zadanie prowadzić (wspólnie z innymi studentami z grupy) notatki z przeprowadzonych badań zawierające również wyniki pomiarów. Każdy student pisze indywidualne sprawozdanie uwzględniając wspólnie uzyskane wyniki, ale samodzielnie opisuje całość badań. Sprawozdanie to powinno być częściowo napisane na zajęciach. Każde zadanie problemowe jest oceniane przez prowadzącego, na ocenę składają się m. in. czynniki: sposób prowadzenia pomiarów, dbałość o wysoką jakość prowadzonych pomiarów, kompletność i jakość sporządzonego sprawozdania. Poszczególne problemy są oceniane w skali 2.0-5.0. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie średniej 3.0 z ocen cząstkowych. Sprawozdanie nieoddane liczone jest do średniej jako 0.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zakłada się, że student:

- zna podstawowe metody przeprowadzania pomiarów fizycznych, obsługuje podstawowe urządzenia pomiarowe, potrafi analizować wyniki pomiarów oraz sporządzać sprawozdania (Wstęp do pracowni fizycznej),
- przeprowadził szereg ćwiczeń obejmujących podstawowe zagadnienia fizyki klasycznej, dzięki czemu poznał różne techniki pomiarowe używane w różnych działach fizyki (Pracownia fizyczna I cz. 1).



LabView I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a8716dc
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w środowisko programistyczne LabVIEW i wykorzystanie go do tworzenia aplikacji kontrolujących urządzenia pomiarowe i analizujące sygnały, pracujących w trybie zwykłym oraz czasu rzeczywistego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawy programowania w środowisku programistycznym LabVIEW.	FDK_K1_W05, FDK_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	Zasady debugowania programów napisanych w środowisku LabVIEW	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Podstawowe cechy komunikacji z urządzeniami pomiarowymi stosowanymi do pomiaru wielkości fizycznych.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Używać programowania sprzętowego oraz analizy sygnałów w pakiecie programistycznym LabVIEW.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Stworzyć projekt wykonujący zdefiniowane zadania, w szczególności odbierania i analizowania sygnałów. Student otrzymuje przewodnik dla danej pracowni: zadanie, metody i narzędzia potrzebne do stworzenia projektu. Zakłada się rosnącą samodzielność studenta.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Dokonać analizy działania oprogramowania i jego optymalizacji.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Pracy z najnowszym oprogramowaniem i sprzętem używanym w nauce i przemyśle do kontrolowania układów pomiarowych.	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Ponieważ prowadzący pomaga indywidualnie każdemu studentowi; stąd student może i powinien pytać i przedyskutować z prowadzącym szczegóły tworzonego projektu, co umożliwi mu podjąć podobne działania w grupie i zakładzie pracy.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Ponieważ bardziej zaawansowane projekty rozciągnięte są na dwie pracownie, to ich realizacja wymaga planowania i korzystania z wcześniej wykonanych zadań.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tworzenie prostych aplikacji działających w oparciu o pakiet LabVIEW.	W1, W2, U1, K1
2.	Tworzenie złożonych aplikacji współpracujących z zewnętrznymi urządzeniami pomiarowymi.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Dokonać analizy sygnałów generowanych przez aparaturę pomiarową.	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zleconych aplikacji i projektów, które są oceniane. Dopuszczalny jest brak maksymalnie dwóch aplikacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do programowania



Projektowanie wspomagane komputerowo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a893c4e
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i narzędzia projektowania wspomaganego komputerem	FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać rysunek techniczny	FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	stworzyć trójwymiarowy model przedmiotu rzeczywistego	FDF_K1_U02, FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	45	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	omówienie programów wspomagania projektowania, AutoCAD: instalacja, rodzaje interfejsów, definiowanie interfejsu klasycznego	W1
2.	rysowanie w przestrzeni 2D, mechanizmy zaznaczania i przyciągania, narzędzia, paski narzędzi	W1, U1
3.	bloki, biblioteki bloków, regiony, parametry fizyczne obiektów, warstwy, style	W1, U1
4.	przestrzeń papieru, jednostki i skalowanie, wymiarowanie, wydruki	W1, U1
5.	tworzenie bazy danych, skrypty i pokazy slajdów, nagrywanie i odtwarzanie	W1
6.	projektowanie nieparametryczne i parametryczne	W1, U1
7.	modelowanie 3D, materiały, oświetlenie, rendering, animacje	W1, U2
8.	modelowanie przedmiotu wybranego typu	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	wykonanie projektu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

- obecność na zajęciach obowiązkowa



Systemy czasu rzeczywistego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a8b5a02
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WFAIS.IF-X208.0

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami tworzenia systemów działających w reżymie czasu rzeczywistego. Przedstawienie obiektów i usług oferowanych przez systemy operacyjne konieczne bądź pomocne w tworzeniu takich systemów. Uświadomienie możliwych problemów związanych z szeregowaniem zadań, których przyczyną jest dostęp do zasobów oraz przeciążenie systemu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Systemy wbudowane i czasu rzeczywistego (RT); Systemy operacyjne RT; Obiekty systemów RT - zadania i wątki, semafor, kolejki komunikatów, potoki, rejestry zdarzeń, sygnały i zmienne warunkowe oraz typowe przykłady ich zastosowań; Usługi systemów RT - wyjątki i przerwania, kontrola czasu, system wejścia/wyjścia wraz z podstawami teorii kolejkowania, zarządzanie pamięcią - typowe przykłady zastosowań. Szeregowanie zadań w systemach zadań periodycznych i systemach opartych na priorytetach. Problemy zakleszczeń, odwrócenia priorytetów i przeciążenia systemu - metody wykrywania i usuwania.	FDF_K1_W03, FDF_K1_W05	egzamin ustny
W2	Metody umożliwiające programowanie w reżymie czasu rzeczywistego.	FDF_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	używać obiektów i usług oferowanych przez systemy operacyjne czasu rzeczywistego do programowania sprzętowego, analizy sygnałów oraz tworzenia systemów czasu rzeczywistego	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	egzamin ustny
U2	dokonać analizy działania oprogramowania na poziomie systemu RT i jego optymalizacji.	FDF_K1_U01	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy z najnowszym oprogramowaniem i sprzętem używanym w nauce i przemyśle do kontrolowania układów pomiarowych;	FDF_K1_K01	egzamin ustny
K2	tworzenia systemów działających w reżymie czasu rzeczywistego, analizy sygnałów uzyskiwanych z fizycznych urządzeń pomiarowych, co może być wykorzystywane zarówno w przemyśle, jak i w badaniach naukowych.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacje wstępne dotyczące systemów czasu rzeczywistego oraz systemów wbudowanych.	W1
2.	Obiekty i usługi oferowane przez systemy operacyjne, umożliwiające tworzenie aplikacji pracujących w reżymie czasu rzeczywistego.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody szeregowania wątków oraz problemy związane z szeregowaniem wynikające z przeciążenia, dostępem do zasobów i odwróceniem priorytetów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca programowania, architektury komputera oraz systemów operacyjnych.



Elektronika I
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a4c0c1c
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi blokami elektroniki analogowej oraz cyfrowej, poznanie ich działania oraz zastosowań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student rozumie podstawowe pojęcia w elektronice, symbole elementów elektronicznych, zasady działania podstawowych układów analogowych i cyfrowych.	FDF_K1_W06	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi rozpoznawać podstawowe bloki elektroniki analogowej i cyfrowej, przeanalizować ich działanie oraz określić cel ich zastosowania.	FDF_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pracy (budowa, testy) z podstawowymi układami elektronicznymi.	FDF_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sygnały elektryczne analogowe i cyfrowe. 2. Dwójniki: liniowe i stacjonarne, bierne i czynne. 3. Twierdzenia Thevenina i Nortona. 4. Czwórniki bierne, układy: różniczkujący, całkujący, Wiena. 5. Linia długa. 6. Wzmacniacz operacyjny 7. Sprzężenie zwrotne. 8. Wzmacniacz operacyjny w układach z ujemnym sprzężeniem zwrotnym. 9. Przerzutnik bistabilny. 10. Przerzutnik astabilny. 11. Generatory przebiegów sinusoidalnych 12. Model pasmowy kryształów. 13. Półprzewodniki domieszkowane typów p i n. 14. Złącze typu n-p. 15. Diody: n-p, Zenera, tunelowa i fotodioda. 16. Prostowniki. 17. Stabilizator z diodą Zenera. 18. Tranzystor bipolarny. 19. Układy pracy tranzystora: OE, OC, OB. 20. Parametry hybrydowe czwórnika. 21. Zastosowanie parametrów „h” do analizy wzmacniacza. 22. Tranzystory polowe (FET) 23. Reprezentacje liczb oraz ich kodowanie 24. Algebra Boole’a. 25. Układy realizujące podstawowe działania logiczne. 26. Bloki funkcjonalne: ukł. kombinacyjne i sekwencyjne. 27. Przerzutniki: R-S, J-K, D, T. 28. Rejestry, multipleksery, demultipleksery i dekodery. 29. Sumator n-bitowy. 30. Elementarna komórka i bloki pamięci RAM. 31. Klasyfikacja układów pamięci 32. Układy programowalne 33. Klasyfikacja przetworników. 34. Przetworniki cyfrowo-analogowe. 35. Układy próbkujące. 36. Komparatory napięciowe. 37. Przetworniki analogowo-cyfrowe. 38. Sensory 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zdanie egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykład dotyczy podstaw elektroniki analogowej i cyfrowej. Dla jego zrozumienia wymagana jest znajomość podstawowych praw dotyczących elektryczności, liczb zespolonych i operacji na nich, jak również podstaw analizy matematycznej i algebry.



LabView I

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a4e2d0f
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć pracownia komputerowa: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie w środowisko programistyczne LabVIEW i wykorzystanie go do tworzenia aplikacji kontrolujących urządzenia pomiarowe i analizujące sygnały, pracujących w trybie zwykłym oraz czasu rzeczywistego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawy programowania w środowisku programistycznym LabVIEW.	FDK_K1_W05, FDK_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	Zasady debugowania programów napisanych w środowisku LabVIEW	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Podstawowe cechy komunikacji z urządzeniami pomiarowymi stosowanymi do pomiaru wielkości fizycznych.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Używać programowania sprzętowego oraz analizy sygnałów w pakiecie programistycznym LabVIEW.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Stworzyć projekt wykonujący zdefiniowane zadania, w szczególności odbierania i analizowania sygnałów. Student otrzymuje przewodnik dla danej pracowni: zadanie, metody i narzędzia potrzebne do stworzenia projektu. Zakłada się rosnącą samodzielność studenta.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Dokonać analizy działania oprogramowania i jego optymalizacji.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Pracy z najnowszym oprogramowaniem i sprzętem używanym w nauce i przemyśle do kontrolowania układów pomiarowych.	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Ponieważ prowadzący pomaga indywidualnie każdemu studentowi; stąd student może i powinien pytać i przedyskutować z prowadzącym szczegóły stworzonego projektu, co umożliwi mu podjąć podobne działania w grupie i zakładzie pracy.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Ponieważ bardziej zaawansowane projekty rozciągnięte są na dwie pracownie, to ich realizacja wymaga planowania i korzystania z wcześniej wykonanych zadań.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
pracownia komputerowa	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tworzenie prostych aplikacji działających w oparciu o pakiet LabVIEW.	W1, W2, U1, K1
2.	Tworzenie złożonych aplikacji współpracujących z zewnętrznymi urządzeniami pomiarowymi.	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Dokonać analizy sygnałów generowanych przez aparaturę pomiarową.	W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
pracownia komputerowa	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zleconych aplikacji i projektów, które są oceniane. Dopuszczalny jest brak maksymalnie dwóch aplikacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wstęp do programowania



Projektowanie wspomagane komputerowo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a50f494
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 45	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady i narzędzia projektowania wspomaganego komputerem	FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać rysunek techniczny	FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U2	stworzyć trójwymiarowy model przedmiotu rzeczywistego	FDF_K1_U02, FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	45	
wykonanie ćwiczeń	30	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	omówienie programów wspomagania projektowania, AutoCAD: instalacja, rodzaje interfejsów, definiowanie interfejsu klasycznego	W1
2.	rysowanie w przestrzeni 2D, mechanizmy zaznaczania i przyciągania, narzędzia, paski narzędzi	W1, U1
3.	bloki, biblioteki bloków, regiony, parametry fizyczne obiektów, warstwy, style	W1, U1
4.	przestrzeń papieru, jednostki i skalowanie, wymiarowanie, wydruki	W1, U1
5.	tworzenie bazy danych, skrypty i pokazy slajdów, nagrywanie i odtwarzanie	W1
6.	projektowanie nieparametryczne i parametryczne	W1, U1
7.	modelowanie 3D, materiały, oświetlenie, rendering, animacje	W1, U2
8.	modelowanie przedmiotu wybranego typu	U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	wykonanie projektu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań

Wymagania wstępne i dodatkowe

- obecność na zajęciach obowiązkowa



Systemy czasu rzeczywistego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a5396f3
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFAIS.IF-X208.0

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami tworzenia systemów działających w trybie czasu rzeczywistego. Przedstawienie obiektów i usług oferowanych przez systemy operacyjne konieczne bądź pomocne w tworzeniu takich systemów. Uświadomienie możliwych problemów związanych z szeregowaniem zadań, których przyczyną jest dostęp do zasobów oraz przeciążenie systemu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Systemy wbudowane i czasu rzeczywistego (RT); Systemy operacyjne RT; Obiekty systemów RT - zadania i wątki, semafore, kolejki komunikatów, potoki, rejestry zdarzeń, sygnały i zmienne warunkowe oraz typowe przykłady ich zastosowań; Usługi systemów RT - wyjątki i przerwania, kontrola czasu, system wejścia/wyjścia wraz z podstawami teorii kolejkowania, zarządzanie pamięcią - typowe przykłady zastosowań. Szeregowanie zadań w systemach zadań periodycznych i systemach opartych na priorytetach. Problemy zakleszczeń, odwrócenia priorytetów i przeciążenia systemu - metody wykrywania i usuwania.	FDF_K1_W03, FDF_K1_W05	egzamin ustny
W2	Metody umożliwiające programowanie w reżymie czasu rzeczywistego.	FDF_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	używać obiektów i usług oferowanych przez systemy operacyjne czasu rzeczywistego do programowania sprzętowego, analizy sygnałów oraz tworzenia systemów czasu rzeczywistego	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	egzamin ustny
U2	dokonać analizy działania oprogramowania na poziomie systemu RT i jego optymalizacji.	FDF_K1_U01	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy z najnowszym oprogramowaniem i sprzętem używanym w nauce i przemyśle do kontrolowania układów pomiarowych;	FDF_K1_K01	egzamin ustny
K2	tworzenia systemów działających w reżymie czasu rzeczywistego, analizy sygnałów uzyskiwanych z fizycznych urządzeń pomiarowych, co może być wykorzystywane zarówno w przemyśle, jak i w badaniach naukowych.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
przygotowanie do egzaminu	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 86	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Informacje wstępne dotyczące systemów czasu rzeczywistego oraz systemów wbudowanych.	W1
2.	Obiekty i usługi oferowane przez systemy operacyjne, umożliwiające tworzenie aplikacji pracujących w trybie czasu rzeczywistego.	W1, W2, U1, K1
3.	Metody szeregowania wątków oraz problemy związane z szeregowaniem wynikające z przeciążenia, dostępem do zasobów i odwróceniem priorytetów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza dotycząca programowania, architektury komputera oraz systemów operacyjnych.



Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka nauki o danych	Kod przedmiotu 5e68f5a970992
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WFAIS.IF-M102.0

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawdopodobieństwa i statystyki.
C2	Przygotowanie studentów do poprawnego stosowania statystycznych metod w życiu codziennym, a w szczególności w analizie danych pomiarowych.
C3	Przekazanie studentom podstaw numerycznych symulacji związanych z liczbami pseudolosowymi, w szczególności z generatorami liczb pseudolosowych oraz metodami symulacji Monte Carlo.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	elementy matematyki wyższej obejmujące zagadnienia kombinatoryki, metod probabilistycznych i statystyki (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych) oraz odpowiednich metod numerycznych.	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, związanych z informatyką.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	napisać własny generator liczb pseudolosowych o zadanym rozkładzie prawdopodobieństwa.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	wykonać analizę statystyczną zbioru danych wejściowych	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U4	zbadać metodami statystyki badaną hipotezę względem hipotezy alternatywnej	FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania metod statystyki w analizie danych spotykanych w życiu codziennym, a zatem do krytycznej analizy napływających informacji	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
programowanie	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Elementy teorii prawdopodobieństwa: definicje podstawowych pojęć, aksjomaty teorii prawdopodobieństwa, kombinatoryka, własności prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo geometryczne, prawdopodobieństwo warunkowe, twierdzenie Bayesa, niezależność zdarzeń)	W1, U1
2.	Zmienne losowe i ich ilościowy opis: definicja zmiennej losowej, dystrybuanta i jej własności, rozkład prawdopodobieństwa i jego własności, funkcja gęstości prawdopodobieństwa i jej własności. Odwracanie dystrybuanty jako metoda generacji liczb pseudolosowych. Charakterystyki: kwantyl, mediana, moda, wartość oczekiwana, wariancja, odchylenie standardowe, asymetria, kurtoza, momenty. Transformacje zmiennych losowych (dyskretnych i ciągłych). Twierdzenia graniczne.	W1, U1, U2
3.	Rozkłady dyskretne (dwumianowy, geometryczny, Poissona i inne). Próba Bernoulliego. Rozkłady ciągłe (wykładniczy, Weibulla, normalny, Pareto, t-Studenta, chi-kwadrat, F-Fishera, Cauchy'ego i inne).	W1, K1
4.	Podstawy rachunku błędów pomiaru bezpośredniego i pośredniego, błąd statystyczny.	W1, U3, K1
5.	Wielowymiarowe zmienne losowe: definicja i własności zmiennych, łącznego rozkładu prawdopodobieństwa, brzegowego rozkładu prawdopodobieństwa, łącznej funkcji gęstości prawdopodobieństwa, brzegowej funkcji gęstości prawdopodobieństwa, dystrybuanty, rozkładów warunkowych, funkcji regresji, wielowymiarowy rozkład normalny, wektor wartości oczekiwanych, macierz kowariancji, współczynnik korelacji, macierze kowariancji i korelacji, elipsoida kowariancji, prawo przenoszenia błędów. Własności współczynnika korelacji. Transformacje wektorów losowych (w tym transformacja Box-Mullera).	W1, U1, U3
6.	Estymacja: ogólne metody szukania zgodnych estymatorów w estymacji punktowej: metoda momentów, metoda największej wiarygodności, metoda najmniejszych kwadratów. Estymacja punktowa wartości oczekiwanej, wariancji i odchylenia standardowego i współczynnika korelacji. Estymacja przedziałowa wartości oczekiwanej, wariancji i odchylenia standardowego dla zmiennych o rozkładzie normalnym. Regresja liniowa. Regresja nieliniowa.	W1, U1, U3, K1
7.	Testowanie hipotez statystycznych: podstawowe pojęcia (hipoteza statystyczna, zerowa, alternatywna, prosta, złożona, parametryczna, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, poziom istotności, moc testu, wartość P), schemat postępowania przy testowaniu hipotez, testy normalności rozkładu (test zerowania się współczynnika asymetrii i kurtozy, test zgodności lambda Kołmogorowa, test zgodności Andersona-Darlinga, test chi-kwadrat Pearsona, wykres kwantyl-kwantyl dla rozkładu normalnego), testy hipotez dotyczących wartości oczekiwanej (porównanie wartości oczekiwanej z liczbą, porównanie wartości oczekiwanych dwu populacji, test normalny i test Studenta), testy hipotez dotyczących wariancji (porównanie wariancji z liczbą, test chi-kwadrat, porównanie wariancji dwu populacji, test F. Fishera-Snedecora), hipoteza zerowania się współczynnika korelacji, analiza wariancji (ANOVA - podstawy).	W1, U1, U3, U4, K1
8.	Generatory liczb pseudolosowych o różnych rozkładach prawdopodobieństwa. Cechy określające jakość dobrego generatora. Metoda Monte Carlo (liczenie całek metodą Monte Carlo, zmniejszanie błędu całki, symulacja procesów przyrodniczych).	W1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie (podczas ćwiczeń) kartkówek z części teoretycznej. Zaliczenie ćwiczeń. Na ocenę bardzo dobrą obowiązkowe jest rozwiązanie problemów komputerowych (napisanie zadanych kodów).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwiiów z zadań, aktywności przy rozwiązywaniu zadań zadanych na dane zajęcia, przygotowaniu do zajęć. Obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności matematyczne i podstawowa znajomość programowania. Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach.



Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a576046
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0542Statystyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFAIS.IF-M102.0

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawdopodobieństwa i statystyki.
C2	Przygotowanie studentów do poprawnego stosowania statystycznych metod w życiu codziennym, a w szczególności w analizie danych pomiarowych.
C3	Przekazanie studentom podstaw numerycznych symulacji związanych z liczbami pseudolosowymi, w szczególności z generatorami liczb pseudolosowych oraz metodami symulacji Monte Carlo.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	elementy matematyki wyższej obejmujące zagadnienia kombinatoryki, metod probabilistycznych i statystyki (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych) oraz odpowiednich metod numerycznych.	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	stosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu rachunku prawdopodobieństwa i statystyki, związanych z informatyką.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	napisać własny generator liczb pseudolosowych o zadanym rozkładzie prawdopodobieństwa.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U3	wykonać analizę statystyczną zbioru danych wejściowych	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
U4	zbadać metodami statystyki badaną hipotezę względem hipotezy alternatywnej	FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania metod statystyki w analizie danych spotykanych w życiu codziennym, a zatem do krytycznej analizy napływających informacji	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
programowanie	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Elementy teorii prawdopodobieństwa: definicje podstawowych pojęć, aksjomaty teorii prawdopodobieństwa, kombinatoryka, własności prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo geometryczne, prawdopodobieństwo warunkowe, twierdzenie Bayesa, niezależność zdarzeń)	W1, U1
2.	Zmienne losowe i ich ilościowy opis: definicja zmiennej losowej, dystrybuanta i jej własności, rozkład prawdopodobieństwa i jego własności, funkcja gęstości prawdopodobieństwa i jej własności. Odwracanie dystrybuanty jako metoda generacji liczb pseudolosowych. Charakterystyki: kwantyl, mediana, moda, wartość oczekiwana, wariancja, odchylenie standardowe, asymetria, kurtoza, momenty. Transformacje zmiennych losowych (dyskretnych i ciągłych). Twierdzenia graniczne.	W1, U1, U2
3.	Rozkłady dyskretne (dwumianowy, geometryczny, Poissona i inne). Próba Bernoulliego. Rozkłady ciągłe (wykładniczy, Weibulla, normalny, Pareto, t-Studenta, chi-kwadrat, F-Fishera, Cauchy'ego i inne).	W1, K1
4.	Podstawy rachunku błędów pomiaru bezpośredniego i pośredniego, błąd statystyczny.	W1, U3, K1
5.	Wielowymiarowe zmienne losowe: definicja i własności zmiennych, łącznego rozkładu prawdopodobieństwa, brzegowego rozkładu prawdopodobieństwa, łącznej funkcji gęstości prawdopodobieństwa, brzegowej funkcji gęstości prawdopodobieństwa, dystrybuanty, rozkładów warunkowych, funkcji regresji, wielowymiarowy rozkład normalny, wektor wartości oczekiwanych, macierz kowariancji, współczynnik korelacji, macierze kowariancji i korelacji, elipsoida kowariancji, prawo przenoszenia błędów. Własności współczynnika korelacji. Transformacje wektorów losowych (w tym transformacja Box-Mullera).	W1, U1, U3
6.	Estymacja: ogólne metody szukania zgodnych estymatorów w estymacji punktowej: metoda momentów, metoda największej wiarygodności, metoda najmniejszych kwadratów. Estymacja punktowa wartości oczekiwanej, wariancji i odchylenia standardowego i współczynnika korelacji. Estymacja przedziałowa wartości oczekiwanej, wariancji i odchylenia standardowego dla zmiennych o rozkładzie normalnym. Regresja liniowa. Regresja nieliniowa.	W1, U1, U3, K1
7.	Testowanie hipotez statystycznych: podstawowe pojęcia (hipoteza statystyczna, zerowa, alternatywna, prosta, złożona, parametryczna, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, poziom istotności, moc testu, wartość P), schemat postępowania przy testowaniu hipotez, testy normalności rozkładu (test zerowania się współczynnika asymetrii i kurtozy, test zgodności lambda Kołmogorowa, test zgodności Andersona-Darlinga, test chi-kwadrat Pearsona, wykres kwantyl-kwantyl dla rozkładu normalnego), testy hipotez dotyczących wartości oczekiwanej (porównanie wartości oczekiwanej z liczbą, porównanie wartości oczekiwanych dwu populacji, test normalny i test Studenta), testy hipotez dotyczących wariancji (porównanie wariancji z liczbą, test chi-kwadrat, porównanie wariancji dwu populacji, test F. Fishera-Snedecora), hipoteza zerowania się współczynnika korelacji, analiza wariancji (ANOVA - podstawy).	W1, U1, U3, U4, K1
8.	Generatory liczb pseudolosowych o różnych rozkładach prawdopodobieństwa. Cechy określające jakość dobrego generatora. Metoda Monte Carlo (liczenie całek metodą Monte Carlo, zmniejszanie błędu całki, symulacja procesów przyrodniczych).	W1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie (podczas ćwiczeń) kartkówek z części teoretycznej. Zaliczenie ćwiczeń. Na ocenę bardzo dobrą obowiązkowe jest rozwiązanie problemów komputerowych (napisanie zadanych kodów).
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie kolokwium z zadań, aktywności przy rozwiązywaniu zadań zadanych na dane zajęcia, przygotowaniu do zajęć. Obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowe umiejętności matematyczne i podstawowa znajomość programowania. Obecność obowiązkowa na ćwiczeniach.



Matlab

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka nauki o danych	Kod przedmiotu 5e68f5a994135
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	MATLAB (MATrix LABoratory) jest bardzo użytecznym środowiskiem obliczeń numerycznych, które jest szeroko używane zarówno w obliczeniach naukowych i inżynierskich jak i w przemyśle. Język programowania MATLAB-a umożliwia proste wykonywanie bardzo zaawansowanych operacji na wektorach (np. danych z eksperymentu, sygnałach dźwiękowych) i macierzach (np. obrazach, filmach) oraz ich wizualizację. Istotną zaletą MATLAB jest możliwość akwizycji danych z urządzeń i ich natychmiastową obróbkę. Na niniejszych zajęciach studenci poznają zarówno podstawowe cechy środowiska MATLAB i jego języka, jak i dodatkowe toolbox-y dedykowane do numerycznej obróbki danych eksperymentalnych, analizy obrazów, statystyki, komunikacji z urządzeniami, AI i innych zagadnień.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne podstawy metod obliczeniowych oraz technik informatycznych stosowanych do rozwiązywania problemów z zakresu fizyki i nauki o danych	FDF_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi poprzez planowanie i wykonywanie badań eksperymentalnych, konstruowanie modeli teoretycznych i wykonywanie obliczeń komputerowych	FDF_K1_U02	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych	FDF_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	45	
przygotowanie projektu	60	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko MATLAB i jego język programowania	W1, U1, K1
2.	Analiza i wizualizacja danych i obrazów	W1, U1, K1
3.	Akwizycja danych i obrazów	W1, U1, K1
4.	Optymalizacja, dopasowanie funkcji, rozwiązywanie równań różniczkowych.	W1, U1, K1
5.	Wstępy do innych zagadnień: machine learning, obliczenia GPU, sieci neuronowe, analiza falkowa, obliczenia symboliczne, MATLAB+Arduino.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	Przygotowanie projektu końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w innym języku jest mile widziana. Wymagane są podstawowe wiadomości z kursów analizy matematycznej i algebry.

Matlab

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów fizyka dla firm</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5a597c3c</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć pracownia komputerowa: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>MATLAB (MATrix LABoratory) jest bardzo użytecznym środowiskiem obliczeń numerycznych, które jest szeroko używane zarówno w obliczeniach naukowych i inżynierskich jak i w przemyśle. Język programowania MATLAB-a umożliwia proste wykonywanie bardzo zaawansowanych operacji na wektorach (np. danych z eksperymentu, sygnałach dźwiękowych) i macierzach (np. obrazach, filmach) oraz ich wizualizację. Istotną zaletą MATLAB jest możliwość akwizycji danych z urządzeń i ich natychmiastową obróbkę. Na niniejszych zajęciach studenci poznają zarówno podstawowe cechy środowiska MATLAB i jego języka, jak i dodatkowe toolbox-y dedykowane do numerycznej obróbki danych eksperymentalnych, analizy obrazów, statystyki, komunikacji z urządzeniami, AI i innych zagadnień.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	teoretyczne podstawy metod obliczeniowych oraz technik informatycznych stosowanych do rozwiązywania problemów z zakresu fizyki i nauki o danych	FDF_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi poprzez planowanie i wykonywanie badań eksperymentalnych, konstruowanie modeli teoretycznych i wykonywanie obliczeń komputerowych	FDF_K1_U02	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych	FDF_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
pracownia komputerowa	45	
przygotowanie projektu	45	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Środowisko MATLAB i jego język programowania	W1, U1, K1
2.	Analiza i wizualizacja danych i obrazów	W1, U1, K1
3.	Akwizycja danych i obrazów	W1, U1, K1
4.	Optymalizacja, dopasowanie funkcji, rozwiązywanie równań różniczkowych.	W1, U1, K1
5.	Wstępy do innych zagadnień: machine learning, obliczenia GPU, sieci neuronowe, analiza falkowa, obliczenia symboliczne, MATLAB+Arduino.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
pracownia komputerowa	projekt	Przygotowanie końcowego projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Umiejętność programowania w innym języku jest mile widziana. Wymagane są podstawowe wiadomości z kursów analizy matematycznej i algebry.

Metody numeryczne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów fizyka dla firm</p> <p>Ścieżka Ścieżka nauki o danych</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej</p> <p>Poziom kształcenia pierwszego stopnia</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f5a9ba619</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi algorytmami numerycznymi oraz ich zastosowaniami w obliczeniach naukowych i inżynierskich i zagadnieniach bardziej zaawansowanych, jak uczenie maszynowe
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna źródła błędów numerycznych i pojęcie złożoności obliczeniowej	FDF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W2	student zna pojęcie uwarunkowania, zna algorytmy rozwiązywania układów równań liniowych	FDF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna algorytmy rozwiązywania równań i układów równań nieliniowych	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	student zna algorytmy minimalizacji jedno- i wielowymiarowej	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	student zna algorytmy interpolacji i oparte na nich algorytmy całkowania numerycznego	FDF_K1_W01, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	student zna podstawowe algorytmy aproksymacji punktowej i ciągłej	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W7	student zna podstawowe algorytmy obliczania wartości własnych macierzy	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i zaimplementować algorytm właściwy dla danego problemu obliczeniowego, w zależności od struktury i rozmiarów tego problemu	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przeanalizować, właściwie zaprezentować i zinterpretować wyniki przeprowadzonych obliczeń	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego uzupełniania i aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu algorytmów obliczeniowych	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K06	egzamin ustny
K2	, za pomocą argumentacji, uzasadnić dobór algorytmów i narzędzi informatycznych, właściwych dla danego problemu obliczeniowego	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
programowanie	30	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła błędów numerycznych; normy wektorów i macierzy; uwarunkowanie, współczynnik uwarunkowania macierzy, w tym macierzy symetrycznej, rzeczywistej	W1, W2
2.	Eliminacja Gaussa, backsubstitution, wybór elementu podstawowego - częściowy i pełny (pivoting), złożoność obliczeniowa metody, równania macierzowe, jawna konstrukcja macierzy odwrotnej (i dlaczego nie należy jej przeprowadzać); faktoryzacja LU, algorytmy Doolittle'a i Crouta; faktoryzacja Cholesky'ego i LDL, macierze rzadkie i problem wypełnienia, faktoryzacja QR, transformacja Householdera i obroty Givensa, wzór Shermana-Morrisona; metody iteracyjne: Jacobiego i Gaussa-Seidela; algebraiczna metoda gradientów sprzężonych; prewarunkowanie, Incomplete Cholesky Preconditioner; metody dla macierzy niesymetrycznych i nieokreślonych dodatnio; Singular Value Decomposition	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rozwiązywanie równań algebraicznych (metody bisekcji, reguła fałsi, siecznych, Newtona, metody wykorzystujące drugą pochodną, układy równań algebraicznych: wielowymiarowa metoda Newtona, metoda globalnie zbieżna, metoda Broydena); miejsca zerowe wielomianów	W1, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Minimalizacja: funkcje jednej zmiennej (wstępna lokalizacja minimum, metoda złotego podziału, metoda Brenta, metody wykorzystujące pochodną); minimalizacja: funkcje wielu zmiennych (minimalizacja wielowymiarowa jako ciąg minimalizacji jednowymiarowych, metody najszybszego spadku, gradientów sprzężonych, zmiennej metryki, Powella, Levenberga-Marquardta), Stochastic Gradient Descent; uwagi o minimalizacji globalnej (algorytm Monte Carlo, algorytmy genetyczne, Particle Swarm Optimization)	W1, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Interpolacja (Lagrange'a, Hermite'a, splajny, algorytm Floatera i Hormana) i różniczkowanie numeryczne; całkowanie numeryczne (metoda trapezów, Simpsona, kwadratury złożone, ekstrapolacja Richardsona i metoda Romberga, kwadratury adaptacyjne, całkowanie wielowymiarowe - triangulacje i kwadratury adaptacyjne w dwu wymiarach)	W1, W5, U1, U2, K1, K2
6.	Aproksymacja punktowa (liniowe zagadnienie najmniejszych kwadratów, kryterium Akaike, nieliniowe zagadnienie najmniejszych kwadratów, pseudolinearyzacja); Przybliżenia Padé	W1, W6, U1, U2, K1, K2
7.	Numeryczne zagadnienie własne, algorytm PageRank, metoda potęgowa, transformacje podobieństwa, algorytm QR, redukcja do postaci trójdzielnej i Hessenberga, wartości własne macierzy hermitowskiej, rezolwenta, uogólnione wartości własne	W1, W7, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	napisanie, uruchomienie i poprawne wykonanie ponad połowy programów zaliczeniowych; rozwiązywanie zadań teoretycznych na zajęciach; obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Matematyka I oraz Matematyka II lub kursy równorzędne, obejmujące podobny zakres analizy matematycznej i algebry liniowej



Metody numeryczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a5b98a3
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi algorytmami numerycznymi oraz ich zastosowaniami w obliczeniach naukowych i inżynierskich i zagadnieniach bardziej zaawansowanych, jak uczenie maszynowe
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	student zna źródła błędów numerycznych i pojęcie złożoności obliczeniowej	FDF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W2	student zna pojęcie uwarunkowania, zna algorytmy rozwiązywania układów równań liniowych	FDF_K1_W01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	student zna algorytmy rozwiązywania równań i układów równań nieliniowych	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	student zna algorytmy minimalizacji jedno- i wielowymiarowej	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W5	student zna algorytmy interpolacji i oparte na nich algorytmy całkowania numerycznego	FDF_K1_W01, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W6	student zna podstawowe algorytmy aproksymacji punktowej i ciągłej	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W7	student zna podstawowe algorytmy obliczania wartości własnych macierzy	FDF_K1_W01, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	dobrać i zaimplementować algorytm właściwy dla danego problemu obliczeniowego, w zależności od struktury i rozmiarów tego problemu	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U2	przeanalizować, właściwie zaprezentować i zinterpretować wyniki przeprowadzonych obliczeń	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego uzupełniania i aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu algorytmów obliczeniowych	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K06	egzamin ustny
K2	, za pomocą argumentacji, uzasadnić dobór algorytmów i narzędzi informatycznych, właściwych dla danego problemu obliczeniowego	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
programowanie	30	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Źródła błędów numerycznych; normy wektorów i macierzy; uwarunkowanie, współczynnik uwarunkowania macierzy, w tym macierzy symetrycznej, rzeczywistej	W1, W2
2.	Eliminacja Gaussa, backsubstitution, wybór elementu podstawowego - częściowy i pełny (pivoting), złożoność obliczeniowa metody, równania macierzowe, jawna konstrukcja macierzy odwrotnej (i dlaczego nie należy jej przeprowadzać); faktoryzacja LU, algorytmy Doolittle'a i Crouta; faktoryzacja Cholesky'ego i LDL, macierze rzadkie i problem wypełnienia, faktoryzacja QR, transformacja Householdera i obroty Givensa, wzór Shermana-Morrisona; metody iteracyjne: Jacobiego i Gaussa-Seidela; algebraiczna metoda gradientów sprzężonych; prewarunkowanie, Incomplete Cholesky Preconditioner; metody dla macierzy niesymetrycznych i nieokreślonych dodatnio; Singular Value Decomposition	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Rozwiązywanie równań algebraicznych (metody bisekcji, reguła fałsi, siecznych, Newtona, metody wykorzystujące drugą pochodną, układy równań algebraicznych: wielowymiarowa metoda Newtona, metoda globalnie zbieżna, metoda Broydena); miejsca zerowe wielomianów	W1, W3, U1, U2, K1, K2
4.	Minimalizacja: funkcje jednej zmiennej (wstępna lokalizacja minimum, metoda złotego podziału, metoda Brenta, metody wykorzystujące pochodną); minimalizacja: funkcje wielu zmiennych (minimalizacja wielowymiarowa jako ciąg minimalizacji jednowymiarowych, metody najszybszego spadku, gradientów sprzężonych, zmiennej metryki, Powella, Levenberga-Marquardta), Stochastic Gradient Descent; uwagi o minimalizacji globalnej (algorytm Monte Carlo, algorytmy genetyczne, Particle Swarm Optimization)	W1, W4, U1, U2, K1, K2
5.	Interpolacja (Lagrange'a, Hermite'a, splajny, algorytm Floatera i Hormana) i różniczkowanie numeryczne; całkowanie numeryczne (metoda trapezów, Simpsona, kwadratury złożone, ekstrapolacja Richardsona i metoda Romberga, kwadratury adaptacyjne, całkowanie wielowymiarowe - triangulacje i kwadratury adaptacyjne w dwu wymiarach)	W1, W5, U1, U2, K1, K2
6.	Aproksymacja punktowa (liniowe zgađadnienie najmniejszych kwadratów, kryterium Akaike, nieliniowe zgađadnienie najmniejszych kwadratów, pseudolinearyzacja); Przybliżenia Padé	W1, W6, U1, U2, K1, K2
7.	Numeryczne zgađadnienie własne, algorytm PageRank, metoda potęgowa, transformacje podobieństwa, algorytm QR, redukcja do postaci trójdzielnej i Hessenberga, wartości własne macierzy hermitowskiej, rezolwenta, uogólnione wartości własne	W1, W7, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	napisanie, uruchomienie i poprawne wykonanie ponad połowy programów zaliczeniowych; rozwiązywanie zadań teoretycznych na zajęciach; obecność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Matematyka I oraz Matematyka II lub kursy równorzędne, obejmujące podobny zakres analizy matematycznej i algebry liniowej



Matematyczne metody fizyki MS
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1140.5cd02f0f04499.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFAIS.IF-M006.1
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 3, Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Absolwent zna i rozumie aparat matematyki wyższej w zakresie algebry i analizy	FDF_K1_W01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie fizyki i nauki o danych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	FDF_K1_U01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych	FDF_K1_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie pisemne
----	---	------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rachunek różniczkowy i całkowy	W1, U1, K1
2.	Równania różniczkowe	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, egzamin ustny	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	



Prawo internetu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a21d791
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0031Umiejętności osobowościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFAIS.IF-A209.0
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych problemów prawnych związanych z funkcjonowaniem Internetu w życiu codziennym oraz obrocie gospodarczym, w szczególności problematyki prawnoautorskiej. Tematyka zajęć obejmuje także kwestię ochrony dóbr osobistych w internecie, problematykę znaków towarowych i domen internetowych, zasad zawierania umów przez Internet, ochrony danych osobowych w sieciach, oraz nieuczciwej konkurencji w Internecie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa autorskiego i praw pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem problematyki prawnoautorskiej w środowisku cyfrowym. W szczególności student zna zasady uzyskiwania ochrony, treść praw osobistych i majątkowych, podstawowe założenia obrotu prawnego chronionymi utworami oraz konsekwencje naruszenia prawa autorskiego i praw pokrewnych.	FDF_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W2	podstawowe zasady, instytucje i procedury w obszarze prawa znaków towarowych i ochrony domen internetowych.	FDF_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W3	zasady ochrony dóbr osobistych z uwzględnieniem specyfiki ich ochrony w internecie.	FDF_K1_W07, FDF_K1_W08	zaliczenie na ocenę
W4	zasady zwalczania nieuczciwej konkurencji w internecie.	FDF_K1_W08	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	korzystania z internetu w celach związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	FDF_K1_K06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
konsultacje	4	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	12	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo autorskie - pojęcie utworu, podmiot prawa, autorskie prawa osobiste, treść autorskich praw majątkowych, linkowanie, dozwolony użytek, ochrona programu komputerowego, umowy, środki ochrony cywilnoprawnej, prawa pokrewne, odpowiedzialność service providerów.	W1, K1

2.	Prawo znaków towarowych – pojęcie znaku, bezwzględne i względne przesłanki rejestracji, treść i ograniczenia prawa ochronnego na znak towarowy, kolizja między znakiem towarowym a zarejestrowaną domeną internetową.	W2, K1
3.	ochrona dóbr osobistych - wskazanie konstrukcji oraz zasad ochrony, omówienie podstawowych dóbr osobistych, w tym zasad ich ochrony w internecie ze szczególnym uwzględnieniem prawa do czci, prywatności oraz wizerunku.	W3, K1
4.	ochrona danych osobowych - podstawowe informacje z zakresu RODO.	W3, K1
5.	Prawo zwalczania nieuczciwej konkurencji na przykładzie blokowania dostępu do rynku on-line, spekulacyjnej rejestracji domen internetowych, reklamy kontekstowej, spammingu, reklama za pomocą słów kluczowych opowiadających cudzym, chronionym oznaczeniem.	W4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	test, udział w zajęciach
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	test, udział w zajęciach



Fizyka III

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a246256
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 60, ćwiczenia: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom wiadomości z podstaw fizyki
C2	Wyjaśnienie podstawowych metod matematycznego opisu praw fizyki

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student rozumie zasadność matematycznego opisu świata, sposoby tworzenia teorii naukowych i sposoby ich rozwoju	FDF_K1_W03, FDF_K1_W04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W2	Student zna i rozumie podstawowe prawa fizyczne, potrafi rozpoznać ich przykłady w otaczającym świecie.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Korzystać z różnorodnych źródeł informacji, zwłaszcza podręczników, literatury fachowej i baz danych oraz weryfikować ich wiarygodność.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
U2	Uczyć się samodzielnie oraz rozwiązywać postawione przed nim problemy.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Efektywnego organizowania swojej pracy	FDF_K1_K03, FDF_K1_K04, FDF_K1_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K2	Rozumie potrzebę dalszego samokształcenia, potrafi zidentyfikować swoje mocne i słabe strony; potrafi zdecydować jakie bardziej zaawansowane umiejętności są mu potrzebne w dalszym rozwoju.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
K3	Potrafi formułować i argumentować swoją opinię w sprawach związanych z wiedzą przedstawioną podczas kursu	FDF_K1_K01, FDF_K1_K05, FDF_K1_K06	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	60	
ćwiczenia	60	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 120	ECTS 4.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prąd elektryczny: przewodnictwo w metalach, cieczach i gazach. 2. Półprzewodniki, nadprzewodniki, izolatory 3. Obwody prądu elektrycznego: natężenie i gęstość prądu elektrycznego, siła elektromotoryczna, prawo Ohma, prawa Kirchhoffa. 4. Przepływ prądu w elektrolitach 5. Elektrochemia: ogniwa, prawa elektrolizy. 6. Efekty magnetyczne prądu: prawo Ampère'a, prawo Biota-Savarta. Siła Lorentza. 7. Efekt Halla 8. Pętla z prądem w polu magnetycznym. 9. Moment magnetyczny. Solenoid. 10. Magnetyczne właściwości materii, ferra-, dia-, para- magnetyki 11. Pętla histerezy 12. Indukcja elektromagnetyczna: prawo Faradaya. 13. Silniki, prądnice, transformatory 14. Obwody RLC prądu przemiennego. 15. Rezonans w obwodach RLC. 16. Prąd trójfazowy 17. Filtry. Analiza fourierowska. 18. Prawa Maxwella – klasyczne równanie falowe – fale elektromagnetyczne. 19. Wielkości fizyczne charakteryzujące fale e-m. 20. Energia i pęd promieniowania e-m. Wektor Poyntinga. 21. Promieniowanie dipola elektrycznego. 22. Oddziaływanie promieniowania elektromagnetycznego z materią – opis klasyczny w ośrodkach izotropowych. 23. Propagacja światła w ośrodku jednorodnym. 24. Polaryzowalność ośrodka – związek charakterystyki elektrycznej ośrodka i jego własności optycznych. 25. Dyspersja normalna i anomalna – model Lorentza – zespolony współczynnik załamania. 26. Prędkość fazowa i grupowa. 27. Przechodzenie światła przez granicę ośrodków dielektrycznych – wzory Fresnela – prawa Snella, stosunki fazowe, stany polaryzacji, kąt Brewstera, całkowite wewnętrzne odbicie. 28. Polaryzacja światła, stany polaryzacji – polaryzatory krystaliczne. 29. Rozpraszanie światła (Rayleigha, Thomsona). 30. Ośrodki anizotropowe – dwójnośność naturalna i wymuszona. 31. Symetria kryształów a ich własności optyczne. Interferencja światła – doświadczenie Younga. 32. Prążki interferencyjne jednakowego nachylenia, jednakowej grubości. 33. Interferometry – interferencja dwu- i wielowiązkowa (Michelsona, Fabry'ego-Perota, Jamina). 34. Siatka dyfrakcyjna. 35. Dyfrakcja Fraunhofera i Fresnela. 36. Dyfrakcja na krawędzi, szczelinie, drucie, otworze okrągłym i przesłonie. 37. Strefy Fresnela. 38. Zdolność rozdzielcza. 39. Diagram strzałkowy – spirala Cornu. Zasada Babinet'a. 40. Optyka geometryczna – zasada Fermata a prawa odbicia i załamania. 41. Zwierciadła i soczewki sferyczne. Konstrukcja obrazu w soczewkach grubych i cienkich. 42. Wzory soczewkowe . 43. Wady soczewek sferycznych. 44. Optyka geometryczna – przyrządy optyczne (lupa, mikroskop, lunety). 45. Rodzaje mikroskopów 46. Zdolność rozdzielcza – warunek Rayleigha. 47. Fizyka widzenia. Korekta wad wzroku. 48. Fotometria absolutna i wizualna. 49. Własności światła laserowego. 50. Generacja promieni X 51. Optyka rentgenowska 52. Promieniowanie ciała doskonale czarnego 	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
----	---	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	ocena 3 lub wyższa
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena 3 lub wyższa



Mechanika kwantowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a26747a
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z podstaw mechaniki kwantowej, która jest niezbędna do zrozumienia współczesnych metod badawczych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student zna strukturę i postulaty mechaniki kwantowej wraz z ich zastosowaniem do opisu prostych, reprezentatywnych układów fizycznych, oraz rozumie konieczność zastosowania formalizmu mechaniki kwantowej do opisu otaczającego nas świata.	FDF_K1_W01, FDF_K1_W02, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	student potrafi zastosować formalizm i metody mechaniki kwantowej do opisu podstawowych zjawisk fizycznych w których objawiają się efekty kwantowo-mechaniczne.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student jest gotowy do studiowania bardziej specjalistycznych grup zagadnień wymagających podstawowej wiedzy z mechaniki kwantowej	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
konsultacje	5	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 171	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Dualizm korpuskularno-falowy (doświadczenie Younga, fale de Broglie'a, doświadczenie Davissona-Germera).	W1, U1, K1
2.	Przestrzeń Hilberta (baza, iloczyn skalarny, zupełność).	W1, U1, K1
3.	Postulaty mechaniki kwantowej.	W1, U1, K1
4.	Interpretacja probabilistyczna mechaniki kwantowej (zasada superpozycji, kot Schroedingera, pomiar w mechanice kwantowej).	W1, U1, K1

5.	Komutatory i operatory (wielkości jednocześnie mierzalne, twierdzenie o stanach własnych operatorów komutujących).	W1, U1, K1
6.	Doświadczenie Sterna-Gerlacha.	W1, U1, K1
7.	Wartości średnie pomiarów i ich wariancja.	W1, U1, K1
8.	Równanie Schroedingera (operator ewolucji).	W1, U1, K1
9.	Zastosowanie równania Schroedingera do opisu cząsteczki amoniaku (układ dwupoziomowy, macierzowa reprezentacja Hamiltonianu i stanów własnych, swobodna ewolucja superpozycji stanów własnych).	W1, U1, K1
10.	Równanie Schroedingera dla cząstki swobodnej (reprezentacja położenia i pędów, stany nienormalizowalne, transformaty Fouriera, delta Diraca).	W1, U1, K1
11.	Zasada nieoznaczoności (ogólny wynik dla niekomutujących operatorów, zastosowanie do operatorów pędu i położenia oscylatora harmonicznego).	W1, U1, K1
12.	Jednowymiarowy oscylator harmoniczny (rozwiązanie przy pomocy operatorów kreacji/anihilacji, rozwiązanie w przestrzeni położeniowej, uogólnienie do przypadku wielowymiarowego).	W1, U1, K1
13.	Orbitalny moment pędu (operatory i relacje komutacji).	W1, U1, K1
14.	Stany własne dla operatorów kwadratu momentu pędu i rzutu momentu pędu na oś kwantyzacji.	W1, U1, K1
15.	Cząstka w polu Coulombowskim, atom wodoru (przejście do układu środka masy, funkcje falowe, liczby kwantowe, energie).	W1, U1, K1
16.	Orbitalny i spinowy moment magnetyczny (oddziaływanie z polem magnetycznym, macierze Pauliego).	W1, U1, K1
17.	Cząstki nierozróżnialne i statystyki kwantowe (bozony, fermiony, zakaz Pauliego, wyznacznik Slatera).	W1, U1, K1
18.	Struktura elektronowa atomów w układzie okresowym.	W1, U1, K1
19.	Reguły składania momentów pędu (współczynniki Clebscha-Gordana i ich związek z regułami wyboru).	W1, U1, K1
20.	Metody przybliżone (rachunek zaburzeń, zasada wariacyjna).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	omówienie 3 tematów wylosowanych z udostępnionej listy zagadnień.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie na podstawie krótkich cotygodniowych kartkówek oraz aktywności na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczony kursy Algebra z geometrią, zaliczony kurs Analiza matematyczna lub Matematyka wyższa.



Wyzwania technologiczne firm
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.180.5e4be43cdfa76.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne, Matematyka, Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka, 0541Matematyka, 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studenta z tematyką prac podejmowanych przez partnerów przemysłowych kierunku. Ma to umożliwić mu późniejsze wybranie miejsca i tematyki praktyk studenckich.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie zagadnienia, jakie podejmują konkretnie partnerzy kierunku.	FDF_K1_W09	zaliczenie

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wybrać firmy, których tematyka pracy odpowiada jego zainteresowaniom.	FDF_K1_U05	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wyboru miejsca praktyk.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przedmiotu zaproszeni partnerzy reprezentujący świat gospodarki (przedstawiciele firm przemysłowych, finansowych lub z branży IT) przybliżyć będą studentom tematykę swojej działalności. Prezentacje prowadzone będą na wysokim poziomie ogólności i dotyczyć będą raczej generalnych zainteresowań firm i podejmowanych przez nią problemów niż szczególnych zagadnień, z którymi mierzą się pracownicy firm (ta tematyka realizowana będzie w ramach zajęć Studium przypadku).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Uczestnictwo w wykładzie

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych



Praktyka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a297fb8
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka, Matematyka, Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka, 0541Matematyka, 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 160	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	ogólne formy indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej.	FDF_K1_W07, FDF_K1_W08, FDF_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zaplanować przeprowadzenie eksperymentu z zakresu fizyki i użyć podstawowej aparatury pomiarowej z zakresu pomiarów fizycznych	FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	zaliczenie

U2	zinterpretować wyniki przeprowadzonych pomiarów fizycznych wykorzystując odpowiednie teorie i modele.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	przedsiębiorczego i praktycznego działania w oparciu o współpracę z laboratorium badawczym, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	FDF_K1_K05	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	160	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 160	ECTS 6.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Praktyki, w przypadku studentów Fizyki dla firm, trwają 4 tygodnie i mogą być realizowane zarówno w okresie wakacji, jak i podczas roku akademickiego (za zgodą opiekuna kierunku).</p> <p>Praktyki mogą być realizowane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w laboratoriach badawczych Wydziału FAIS jak i innych wydziałów przyrodniczych. 2) w innych jednostkach naukowych w Polsce (uczelnie, instytuty badawcze i jednostki PAN). 3) w zagranicznych jednostkach naukowych. 4) w firmach z branży powiązanej z wykorzystaniem materiałów i nowych technologii. <p>Szczegółowe informacje są dostępne na stronie Wydziału FAIS: https://fais.uj.edu.pl/dla-studentow/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie</p>	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	uzupełniony i podpisany przez opiekuna dziennik praktyk

Wymagania wstępne i dodatkowe

- ukończony pierwszy rok studiów licencjackich



Elektronika II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a8d7f71
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest praktyczne zapoznanie studentów z podstawowymi elementami i układami elektronicznymi, sposobem ich działania oraz metodami analizy działania układów elektronicznych (z wykorzystaniem multimetrów, generatorów impulsów oraz oscyloskopu).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna budowę i zasady działania podstawowych układów elektronicznych stosowanych w systemach pomiarowych. Rozumie metodologię badania i diagnostyki układów elektronicznych.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zbudować podstawowe układy elektroniczne w oparciu o ich schematy, scharakteryzować dany układ z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi (multimetr, generator, oscyloskop), wskazać praktyczne zastosowania danego układu.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej pracy eksperymentalnej efektywnie ją organizując. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, rozumie konieczność rzetelnego i terminowego wykonywania swoich zadań.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	90	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	30	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach zajęć praktycznych (pracowni) realizowany będzie zestaw ćwiczeń, których celem będzie zapoznanie studentów z różnymi elementami i układami elektronicznymi. Stopień zaawansowania badanych układów będzie rósł w trakcie wykonywania kolejnych ćwiczeń.</p> <p>Przewidziany do realizacji zestaw ćwiczeń jest następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka obsługi cyfrowego oscyloskopu / generatora. Badanie dzielnika napięcia i linii długiej. 2. Czwórniki bierne. 3. Wzmacniacz operacyjny. 4. Wzmacniacz tranzystorowy w układzie o wspólnym emiterze (opcjonalnie). 5. Podstawowe układy cyfrowe. 6. Przerzutniki synchroniczne. Rejestry. Liczniki binarne. Pamięć RAM. 7. Przetworniki cyfrowo analogowe C/A i analogowo-cyfrowe A/C. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa jest średnią z ocen otrzymanych za poszczególne ćwiczenia. Na ocenę z ćwiczenia składa się ocena z kolokwium wstępnego (teoretycznego przygotowania do ćwiczenia), ocena za wykonanie ćwiczenia oraz ocena ze sprawozdania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem koniecznym umożliwiającym wykonywanie ćwiczeń w Pracowni Elektronicznej jest zdanie egzaminu z wiedzy prezentowanej na wykładzie odbywającym się w poprzedzającym semestrze zimowym. Dodatkowym warunkiem dopuszczenia do wykonywania danego ćwiczenia jest zaliczenie pisemnego lub ustnego kolokwium, które obejmuje materiał do danego ćwiczenia.



Elektronika II
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a5efdab
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kształcenia jest praktyczne zapoznanie studentów z podstawowymi elementami i układami elektronicznymi, sposobem ich działania oraz metodami analizy działania układów elektronicznych (z wykorzystaniem multimetrów, cyfrowych generatorów impulsów, oscyloskopu oraz komputera).
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna budowę i zasady działania podstawowych układów elektronicznych stosowanych w systemach pomiarowych. Rozumie metodologię badania i diagnostyki układów elektronicznych.	FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zbudować podstawowe układy elektroniczne w oparciu o ich schematy, scharakteryzować dany układ z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi (multimetr, generator, oscyloskop), wskazać praktyczne zastosowania danego układu.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnej pracy eksperymentalnej efektywnie ją organizując. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, rozumie konieczność rzetelnego i terminowego wykonywania swoich zadań.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	90	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych	30	
konsultacje	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 160	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>W ramach zajęć praktycznych (pracowni) realizowany będzie zestaw ćwiczeń, których celem będzie zapoznanie studentów z różnymi elementami i układami elektronicznymi. Stopień zaawansowania badanych układów będzie rósł w trakcie wykonywania kolejnych ćwiczeń.</p> <p>Przewidziany do realizacji zestaw ćwiczeń jest następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka obsługi cyfrowego oscyloskopu / generatora. Badanie dzielnika napięcia i linii długiej. 2. Czwórniki bierne. 3. Wzmacniacz operacyjny. 4. Wzmacniacz tranzystorowy w układzie o wspólnym emiterze (opcjonalnie). 5. Podstawowe układy cyfrowe. 6. Przerzutniki synchroniczne. Rejestry. Liczniki binarne. Pamięć RAM. 7. Przetworniki cyfrowo analogowe C/A i analogowo cyfrowe A/C. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	zaliczenie na ocenę	Ocena końcowa jest średnią z ocen otrzymanych za poszczególne ćwiczenia. Na ocenę z ćwiczenia składa się ocena z kolokwium wstępnego (teoretycznego przygotowania do ćwiczenia), ocena za wykonanie ćwiczenia oraz ocena ze sprawozdania.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem koniecznym umożliwiającym wykonywanie ćwiczeń w Pracowni Elektronicznej jest zdanie egzaminu z wiedzy prezentowanej na wykładzie odbywającym się w poprzedzającym semestrze zimowym. Dodatkowym warunkiem dopuszczenia do wykonywania danego ćwiczenia jest zaliczenie pisemnego lub ustnego kolokwium, które obejmuje materiał do danego ćwiczenia.



LabView II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a907700
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaawansowane metody programowania w środowisku programistycznym LabVIEW i wykorzystanie go do tworzenia aplikacji kontrolujących urządzenia pomiarowe i analizujące sygnały, pracujących w trybie zwykłym oraz czasu rzeczywistego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zaawansowane metody programowania w środowisku programistycznym LabVIEW.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	Zasady debugowania i optymalizacji programów napisanych w środowisku LabVIEW	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Zasady komunikacji z urządzeniami pomiarowymi stosowanymi do pomiaru wielkości fizycznych.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Używać programowania sprzętowego oraz analizy sygnałów w pakiecie programistycznym LabVIEW na zaawansowanym poziomie.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Stworzyć projekt wykonujący zdefiniowane zadania, w szczególności odbierania i analizowania sygnałów. Student otrzymuje przewodnik dla danej pracowni: zadanie, metody i narzędzia potrzebne do stworzenia projektu. Zakłada się rosnącą samodzielność studenta.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Dokonać analizy działania oprogramowania i jego optymalizacji.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Pracy z najnowszym oprogramowaniem i sprzętem używanym w nauce i przemyśle do kontrolowania układów pomiarowych.	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Ponieważ prowadzący pomaga indywidualnie każdemu studentowi; stąd student może i powinien pytać i przedyskutować z prowadzącym szczegóły tworzonego projektu, co umożliwi mu podjąć podobne działania w grupie i zakładzie pracy.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Ponieważ bardziej zaawansowane projekty rozciągnięte są na kilka pracowni, to ich realizacja wymaga planowania i korzystania z wcześniej wykonanych zadań, ich wykonywanie jest częściowo przeprowadzane w grupach, do czego student jest przygotowywany.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaznajomienie się z podstawami programowania w trybie czasu rzeczywistego.	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Tworzenie złożonych aplikacji obsługujących zewnętrzne urządzenia pomiarowe, w szczególności moduły karty PXI.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Dokonać analizy sygnałów generowanych przez aparaturę pomiarową.	W1, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Stworzyć złożony projekt wymagający planowania i pracy w grupie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zleconych aplikacji i projektów, które są oceniane. Dopuszczalny jest brak maksymalnie dwóch aplikacji z tym, że projekt końcowy musi być wykonany.

Wymagania wstępne i dodatkowe

LabView I



LabView II

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a624e89
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć pracownia komputerowa: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaawansowane metody programowania w środowisku programistycznym LabVIEW i wykorzystanie go do tworzenia aplikacji kontrolujących urządzenia pomiarowe i analizujące sygnały, pracujących w trybie zwykłym oraz czasu rzeczywistego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zaawansowane metody programowania w środowisku programistycznym LabVIEW.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę

W2	Zasady debugowania i optymalizacji programów napisanych w środowisku LabVIEW	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
W3	Zasady komunikacji z urządzeniami pomiarowymi stosowanymi do pomiaru wielkości fizycznych.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Używać programowania sprzętowego oraz analizy sygnałów w pakiecie programistycznym LabVIEW na zaawansowanym poziomie.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	Stworzyć projekt wykonujący zdefiniowane zadania, w szczególności odbierania i analizowania sygnałów. Student otrzymuje przewodnik dla danej pracowni: zadanie, metody i narzędzia potrzebne do stworzenia projektu. Zakłada się rosnącą samodzielność studenta.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U3	Dokonać analizy działania oprogramowania i jego optymalizacji.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Pracy z najnowszym oprogramowaniem i sprzętem używanym w nauce i przemyśle do kontrolowania układów pomiarowych.	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Ponieważ prowadzący pomaga indywidualnie każdemu studentowi; stąd student może i powinien pytać i przedyskutować z prowadzącym szczegóły stworzonego projektu, co umożliwi mu podjąć podobne działania w grupie i zakładzie pracy.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Ponieważ bardziej zaawansowane projekty rozciągnięte są na kilka pracowni, to ich realizacja wymaga planowania i korzystania z wcześniej wykonanych zadań, ich wykonywanie jest częściowo przeprowadzane w grupach, do czego student jest przygotowywany.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
pracownia komputerowa	30	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
zapoznanie się z e-podręcznikiem	20	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaznajomienie się z podstawami programowania w režymie czasu rzeczywistego.	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Tworzenie złożonych aplikacji obsługujących zewnętrzne urządzenia pomiarowe, w szczególności moduły kasyety PXI.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1
3.	Dokonać analizy sygnałów generowanych przez aparaturę pomiarową.	W1, W3, U1, U2, U3, K1
4.	Stworzyć złożony projekt wymagający planowania i pracy w grupie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
pracownia komputerowa	zaliczenie na ocenę	Wykonanie zleconych aplikacji i projektów, które są oceniane. Dopuszczalny jest brak maksymalnie dwóch aplikacji z tym, że projekt końcowy musi być wykonany.

Wymagania wstępne i dodatkowe

LabView I



Wprowadzenie do analityki danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a646c5e
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFAIS.IF-X214.0, WFAIS.IF-Y214.0

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu analizy danych metodami uczenia maszynowego: eksploracja danych, metody klasyfikacji, regresji, grupowania, wnioskowanie statystyczne. Ćwiczenia są realizowane z wykorzystaniem standardowych bibliotek i języka Python.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody eksploracji danych: wizualizacja, obliczanie różnych statystycznych wskaźników (eksploracyjna analiza danych).	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	projekt
W2	metody uczenia maszynowego: klasyfikacja, regresja, grupowanie. Umie wybrać i zastosować metodę dla konkretnego problemu.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać prosta analizę eksploracyjną (statystyczna) i wizualizację danych dostępnych w formatach obsługiwanych przez przeznaczone do tego biblioteki i narzędzia w języku Python.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	projekt
U2	wykonać analizę danych metodami: regresji, klasyfikacji lub grupowania, dobrać metodę do rozwiązywanego problemu.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji wyboru właściwej metody dla postawionego problemu. Pracy zespołowej nad rozwiązaniem problemu.	FDF_K1_K02, FDF_K1_K03	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	80	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody eksploracji, analizy statystycznej i wizualizacji danych	W1, U1, K1
2.	Metody analizy danych: klasyfikacja, regresja, grupowanie.	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Pisemny test sprawdzający+ prezentacja realizowanego projektu
ćwiczenia	projekt	Realizacje 5 projektów w języku Python o różnym stopniu trudności.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni mieć zaliczony kurs z rachunku prawdopodobieństwa i/lub statystyki matematycznej ewentualnie kurs opracowywania pomiarów doświadczalnych. Wymagana jest również umiejętność programowania.



Bayesowska analiza danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a668aad
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenie Bayesa, pojęcia rozkładów "a priori" i "a posteriori".	FDK_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	pojęcie sprzężonych rozkładów "a priori", rozkład Binomialny i rozkład Beta, rozkład multinomialny i rozkład Dirichleta, rozkład normalny i rozkład i normalny odwrotny rozkład Gamma	FDK_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	metody generowania liczb losowych z zadany rozkładem, metoda odwróconej dystrybuanty, metody Monte-Carlo oparte na łańcuchach Markowa, algorytm Metropolisa-Hastingsa.	FDK_K1_W04, FDK_K1_W05	projekt, zaliczenie

W4	pojęcie Bayesowskiej regresji liniowej	FDF_K1_W04	projekt, zaliczenie
W5	pojęcie modeli hierarchicznych	FDF_K1_W04	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dobrać odpowiednie do danych model probabilistyczny, wybrać odpowiedni rozkład "a priori". Oszacować zgodność model z danymi.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U2	Wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne do przeprowadzenia wnioskowania probabilistycznego dla złożonych modeli.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Twierdzenie Bayesa, rozkłady "a priori" i "a posteriori".	W1, U1
2.	Różne rozkłady prawdopodobieństwa, sprzężone rozkłady "a priori".	W2, U1
3.	Metody generowania liczb losowych. Metoda odwrotnej dystrybucyjności.	W3, U2
4.	Metody generowania liczb losowych. Metody oparte na łańcuchach Markowa. Algorytm Hastinga-Metropolisa.	W3, U2
5.	Modele hierarchiczne	W5, U1
6.	Bayesowska regresja liniowa.	W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni mieć ukończony podstawowy kurs rachunku prawdopodobieństwa i/lub statystyki. Powinni też znać podstawy programowania, najlepiej w języku Python.



Analiza obrazu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a68b9bb
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie metod analizy obrazów mikroskopowych w tym metod bazujących na uczeniu maszynowym (Machine Learning). Poznanie oprogramowania ImageJ/FIJI.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia i problemy związane z analizą obrazów mikroskopowych	FDF_K1_W05	projekt

W2	zagadnienia związane z odszumianiem obrazów	FDF_K1_W05	projekt
W3	zagadnienia związane z segmentacją obrazów	FDF_K1_W05	projekt
W4	zagadnienia związane z technikami uczenia maszynowego (Machine Learning)	FDF_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się oprogramowaniem ImageJ/FIJI	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	projekt
U2	analizować obraz mikroskopowy	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	projekt
U3	segmentować obraz za pomocą metod uczenia maszynowego (Machine Learning)	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności w zakresie analizy obrazów mikroskopowych	FDF_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	45	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	7	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Warsztaty mają na celu w praktyczny sposób przedstawić zagadnienia związane z komputerową analizą obrazów. Warsztaty będą prowadzone w oparciu o darmowe oprogramowanie do analizy obrazów ImageJ i Gwyddion. Jako przykłady obrazów zostaną wykorzystane m.i. obrazy mikroskopowe.</p> <p>Następujące zagadnienia zostaną praktycznie omówione w czasie warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> *głębokość bitowa obrazów cyfrowych oraz formaty zapisu obrazów (stratne i bezstratne) *wprowadzenie do programów ImageJ i Gwyddion *korekcja obrazów (jasność, kontrast, gamma), korekcja tła *operacje arytmetyczne na obrazach cyfrowych *filtrowanie obrazów w domenie przestrzennej - odszumianie obrazów cyfrowych (średnia, mediana, dyfuzja anizotropowa, nie lokalna średnia) *filtrowanie obrazów w domenie fourierowskiej z wykorzystaniem FFT (bandpass filter, wybór konkretnych częstotliwości) *binaryzacja obrazów przez progowanie(thresholding) i operatory morfologiczne (erozja, dylatacja) *automatyczna i manualna analiza particles (analiza rozmiarów, ilości i typu obiektów na obrazie) *funkcja autokorelacji i charakterystyczna odległość *dekonwolucja obrazów na przykładzie obrazów AFM (rekonstrukcja powierzchni, certainty map) *image registration(rejestracja obrazów) i image stitching *segmentacja obrazów cyfrowych z wykorzystaniem technik Machine Learning (random forest) 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	obecność na zajęciach oraz przygotowanie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Matematyka I” i „Matematyka II”



Wstęp do nauki o materiałach i nanotechnologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a6b09bf
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFAIS.IF-IM003.11
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z podstawami teorii budowy materii i nanotechnologii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	czym zajmuje się nauka o materiałach oraz co to jest powierzchnia	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny

W2	co to jest struktura elektronowa atomów; co to jest elektroujemność i powinowactwo elektronowe; jakie są rodzaje wiązań.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W3	co to jest sieć krystaliczna; jakie są rodzaje sieci krystalicznych materiałów zbudowanych z identycznych atomów; co to jest liczba koordynacyjna, współczynnik upakowania, kierunki krystalograficzne, wskaźniki Millera; czym różnią się monokryształy od polikryształów.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W4	jakie są rodzaje sieci krystalicznych materiałów zbudowanych z różnych atomów; jak opisywać strukturę powierzchni (notacja macierzowa, notacja Woodsa)	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W5	na czym polega zjawisko tunelowe; jak działa skaningowa mikroskopia tunelowa, mikroskopia sił polowych, mikroskopia bliskiego pola	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W05	egzamin pisemny
W6	co to są defekty i jakie są ich rodzaje (punktowe, liniowe, powierzchniowe).	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W7	jakie są metody obrazowania defektów i jakie procesy towarzyszą oddziaływaniu elektronów z materia; co to jest technika LEED.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W8	na czym polega zjawisko rozpraszania jonów i zjawisko rozpylania; jak działa spektroskopia masowa wtórnych jonów, implantacja jonowa i litografia jonowa.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W9	na czym polega zjawisko dyfuzji; jakie prawa opisują proces dyfuzji; do czego można ją wykorzystać; co to jest proces adsorpcji (adsorpcja fizyczna i chemiczna) i desorpcji.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W10	co to jest elektroliza, metoda CVD, epitaksja z wiązki molekularnej, spin-casting; jak mierzyć grubość cienkich warstw	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W11	co to są układy MEMS, jak je tworzyć oraz potrafi wskazać przykładowe zastosowania.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W12	co to są fullereny i nanururki węglowe; czym różnią się metody "bottom-up" i "top-down".	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W13	klasyfikację materiałów ze względu na przewodnictwo elektryczne; rodzaje nosników ładunków; podstawowe prawa przyływu prądu; dlaczego przewodnictwo elektryczne zależy od rozmiarów przewodnika; jak działa tranzystor na pojedyncze elektrony? co to jest kropka kwantowa?	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W14	jakie są sposoby manipulacji pojedynczymi atomami oraz co to jest nanotechnologia.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty z dziedzin nauki o materiałach i nanotechnologii	FDF_K1_U01, FDF_K1_U05	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dalszego poszerzania zdobytej wiedzy	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do egzaminu	25	
uczestnictwo w egzaminie	1	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
konsultacje	4	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia nauki o materiałach	W1, U1, K1
2.	Wiązania atomowe	W2, U1, K1
3.	Wiązania atomowe, cd	W2, U1, K1
4.	Struktura materiałów jednoskładnikowych	W3, U1, K1
5.	Struktura materiałów wieloskładnikowych	W4, U1, K1
6.	Mikroskopie bliskich oddziaływań	W5, U1, K1
7.	Defekty	W6, U1, K1
8.	Metody obrazowania defektów, oddziaływanie elektronów z materią	W7, U1, K1
9.	Oddziaływanie jonów z materią	W8, U1, K1
10.	Zjawiska dyfuzji, adsorpcji i desorpcji	W9, U1, K1
11.	Metody wytwarzania cienkich warstw	W10, U1, K1
12.	Układy MEMS (Micro- Electro- Mechanical Systems)	W11, U1, K1
13.	Nowoczesne materiały oparte o węgiel	W12, U1, K1
14.	Właściwości elektryczne materiałów i nanomateriałów	W13, U1, K1
15.	Nanotechnologie	W14, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie w teście 16 poprawnych odpowiedzi na 30 pytań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Energia jądrowa: fakty i mity

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a6d99ce
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką energetyki jądrowej i jej perspektywami w kontekście globalnych wyzwań i alternatywnych rozwiązań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Mechanizm generacji energii z rozszczepienia jąder atomowych.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin pisemny

W2	Konstrukcję podstawowych typów reaktorów energetycznych. Zalety i wady najpopularniejszych rozwiązań.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W3	Zagrożenia od energetyki jądrowej sposoby ich minimalizacji.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W06	egzamin pisemny
W4	Perspektywy technologiczne dla energetyki jądrowej.	FDF_K1_W03, FDF_K1_W09	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Rozróżnić pomiędzy reaktorami termicznymi i prędkimi, ze szczególnym uwzględnieniem zalet i wad obydwu tych klas.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04	egzamin pisemny
U2	Wybrać optymalny typ reaktora w zależności od potrzeb i skali zastosowań.	FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Udział w merytorycznej dyskusji o problemach zaopatrzenia społeczeństwa w energię, ze szczególnym uwzględnieniem zalet i wad nowoczesnej energetyki jądrowej.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K05	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: (i) Konsumpcja energii elektrycznej a rozwój cywilizacyjny. (ii) Rezerwy paliw kopalnych na Ziemi. (iii) Alternatywne źródła energii „odnawialnej”	K1
2.	Energetyka przemian jądrowych i rozpadów promieniotwórczych: (i) Energia wiązania jąder atomowych, defekt masy. (ii) Model kroplowy Weizsäckera, półempiryczny wzór na masę, nasycenie sił jądrowych. (iii) Rozpady promieniotwórcze jąder atomowych: rozpad gamma, rozpad beta, emisja nukleonów, emisja lekkich jąder.	W1, K1

3.	Rozszczepienie jąder atomowych: (i) Teoria rozszczepienia. (ii) Właściwości rozszczepienia ^{235}U . (iii) Łańcuch rozpadów fragmentów rozszczepienia. (iv) Transuranowce i nuklidy superciężkie.	W1, K1
4.	Transport neutronów: (i) Teoria transportu Boltzmanna w zastosowaniu do neutronów. (ii) Relacja ciągłości. (iii) Dyfuzja neutronów w ośrodku. (iv) Moderacja neutronów.	W1, K1
5.	Reaktory jądrowe: (i) Rodzaje reaktorów jądrowych. (ii) Paliwo w reaktorach jądrowych. (iii) Trochę historii... (iv) Ekonomia neutronów w reaktorze termicznym. (v) Cykl neutronów w reaktorze termicznym ^{235}U - ^{238}U . (vi) Reaktor o symetrii cylindrycznej. (vii) Sterowanie reaktorem - neutrony opóźnione.	W1, W2, U1, K1
6.	Jądrowe reaktory energetyczne: (i) Klasyfikacja reaktorów energetycznych. (ii) Reaktory lekko-wodne: ciśnieniowy (PWR) oraz wrzący (BWR). (iii) Reaktory kanałowe wodno-grafitowe (RBMK). (iv) Reaktory chłodzone gazem. (v) Reaktory wysokotemperaturowe. (vi) Reaktory ciężkowodne kanałowe. (vii) Reaktory prędkie. (viii) Reaktory jądrowe z paliwem torowym.	W1, W2, U1, K1
7.	Cykl paliwowy: (i) Właściwości uranu. (ii) Zasoby uranu na świecie. (iii) Uran a organizmy żywe. (iv) Wytwarzanie paliwa jądrowego. (v) Procesy związane z „wypalaniem” paliwa jądrowego. (vi) System barier bezpieczeństwa.	W1, W2, U1, K1
8.	Porównanie elektrowni jądrowej i konwencjonalnej (węglowej): (i) Podobieństwa i różnice. (ii) Sprawność i wskaźnik powierzchni. (iii) Porównanie elektrowni Opolo (węglowej) i Beznau (jądrowej).	W3, U1, K1
9.	Reaktory jądrowe IV generacji („Gen IV”): (i) Etapy rozwoju technologii reaktorowej. (ii) Cele projektu „IV Generacja Systemów Energii Jądrowej. (iii) Wstępny wybór obiecujących rozwiązań. (iv) Główne zadania systemów Gen IV.	W1, W4, U1, U2, K1
10.	Wpływ elektrowni jądrowej na otoczenie: (i) W czasie normalnej eksploatacji. (ii) Zagrożenia podczas awarii. (iii) Likwidacja elektrowni jądrowej.	W1, U1, K1
11.	Awarie w elektrowniach jądrowych: (i) Windscale (GB, 1957). (ii) Three Mile Island (USA, 1979). (iii) Czarnobyl (ZSSR, 1986). (iv) Fukushima (Japonia, 2011). (v) Incydent w Toikomura (Japonia, 1999).	W1, K1
12.	Transmutacja jądrowa i systemy ADS: (i) Toksyczność odpadów z reaktorów lekko-wodnych (LWR) i główne czynniki ryzyka. (ii) Procesy wywołujące transmutację. (iii) Transmutacja transuranowców. (iv) Transmutacja produktów rozszczepienia. (v) Spalacja jądrowa jako źródło silnych strumieni neutronów. (vi) Reaktory podkrytyczne ADS.	W1, K1
13.	Kontrolowana synteza jądrowa: (i) Samopodtrzymująca się fuzja jądrowa. (ii) Temperatura zapłonu plazmy. (iii) Kryterium Lawsona. (iv) Relaksacja Coulombowska. (v) Joint European Torus (JET). (vi) International Thermonuclear Experimental Reactor (ITER). Fuzja bezwładnościowa (Inertial Confinement Fusion).	W1, K1
14.	Pomysły i rozwiązania egzotyczne: (i) Zimna fuzja jądrowa. (ii) Energia rozszczepialna w napędzie pojazdów kosmicznych.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Odpowiedzi na 12 pytań otwartych. Na pozytywny wynik egzaminu trzeba uzyskać co najmniej 40% maksymalnej liczby punktów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Zajęcia są kierowane dla wszystkich studentów kierunków ścisłych i przyrodniczych.
3. Wymagana znajomość matematyki i fizyki na poziomie maturalnym podstawowym.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Materia i promieniowanie

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a707df7
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFAIS.IF-B022.0
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs opiera się na koncepcji omówienia właściwości promieniowania elektromagnetycznego w całym zakresie widmowym jako potencjalnego źródła informacji o strukturze i właściwościach materii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	wiedzę z zakresu fizyki klasycznej i kwantowej umożliwiającą rozumienie zjawisk i procesów fizycznych wynikających z oddziaływania promieniowania z materią.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się metodami matematycznymi w biofizyce, posiada umiejętność opisu matematycznego zjawisk i procesów fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz zdolność rozumienia efektów kwantowych w zjawiskach biofizycznych.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U08	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na tematy naukowe i wyjaśniać skomplikowane zagadnienia w przystępny sposób.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	25	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Własności jąder atomowych oraz oddziaływania różnych rodzajów promieniowania jądrowego z materią, szczególnie z materiałem biologicznym, w kontekście zagrożeń radiacyjnych oraz zastosowań w diagnostyce i terapii medycznej.	W1, K1
2.	2. Właściwości i mechanizm powstawania promieniowania rentgenowskiego, w tym promieniowania synchrotronowego, oraz jego zastosowania do określania struktury krystalicznej, w tym lokalnego porządku (metoda EXAFS), wyznaczania składu pierwiastkowego oraz obrazowania diagnostycznego.	W1, K1

3.	3. Elementy fizyki kwantowej: falowe własności materii, kwantowe właściwości promieniowania elektromagnetycznego, podstawowe prawa mechaniki kwantowej: dodawanie amplitud prawdopodobieństwa.	W1, U1, K1
4.	4. Wprowadzenie w strukturę budowy atomów i cząsteczek, absorpcja promieniowania światła widzialnego w zastosowaniu do identyfikacji związków chemicznych oraz do terapii fotodynamicznej. Rozpraszanie światła (efekt Ramana) oraz pochłanianie promieniowania podczerwonego jako metody badań dynamiki molekuł. Ruchy oscylacyjnych i rotacyjne.	W1, U1
5.	5. Efektu cieplarniany: podstawy fizyczne oraz jego aspekt ekologicznych.	W1, K1
6.	6. Zastosowanie absorpcji promieniowania elektromagnetycznego w rezonansowych metodach jądrowego rezonansu magnetycznego oraz elektronowego rezonansu paramagnetycznego.	W1, K1
7.	7. Ćwiczenia: Datowanie metodą węgla C-14. Dozymetria, prawo absorpcji promieniowania gamma, dawki promieniowania jonizującego, błędy statystyczne. Pole elektryczne od przyspieszającego ładunku. Określanie wewnętrznej dynamiki molekularnej ruchów oscylacyjnych, a przy zastosowaniu promieniowania mikrofalowego również stanów rotacyjnych cząsteczek. Zastosowaniem absorpcji promieniowania elektromagnetycznego w metodach jądrowego rezonansu magnetycznego oraz elektronowego rezonansu paramagnetycznego.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Oceny: powyżej 50%, 65% i 80% poprawnych odpowiedzi na pytania testowe (jednokrotnego wyboru) na oceny 3.0, 4.0 i 5.0, odpowiednio.
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Aktywna obecność na zajęciach. Dwa kolokwia po 5 zadań rachunkowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykład z podstaw fizyki z elementami mechaniki kwantowej. Podstawy rachunku różniczkowego i całkowego. Szeregi Fouriera.



Wprowadzenie do analityki danych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka nauki o danych	Kod przedmiotu 5e68f5a9dde24
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WFAIS.IF-X214.0, WFAIS.IF-Y214.0

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu analizy danych metodami uczenia maszynowego: eksploracja danych, metody klasyfikacji, regresji, grupowania, wnioskowanie statystyczne. Ćwiczenia są realizowane z wykorzystaniem standardowych bibliotek i języka Python.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	metody eksploracji danych: wizualizacja, obliczanie różnych statystycznych wskaźników (eksploracyjna analiza danych).	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
W2	metody uczenia maszynowego: klasyfikacja, regresja, grupowanie. Umie wybrać i zastosować metodę dla konkretnego problemu.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykonać prosta analizę eksploracyjną (statystyczna) i wizualizację danych dostępnych w formatach obsługiwanych przez przeznaczone do tego biblioteki i narzędzia w języku Python.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	projekt
U2	wykonać analizę danych metodami: regresji, klasyfikacji lub grupowania, dobrać metodę do rozwiązywanego problemu.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dyskusji wyboru właściwej metody dla postawionego problemu. Pracy zespołowej nad rozwiązaniem problemu.	FDF_K1_K02, FDF_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	80	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody eksploracji, analizy statystycznej i wizualizacji danych	W1, U1, K1
2.	Metody analizy danych: klasyfikacja, regresja, grupowanie.	W2, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Pisemny test sprawdzający + prezentacja projektu
ćwiczenia	projekt	Realizacja 5 projektów w języku Python o różnym stopniu trudności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni mieć zaliczony kurs z rachunku prawdopodobieństwa i/lub statystyki matematycznej ewentualnie kurs opracowywania pomiarów doświadczalnych. Wymagana jest również umiejętność programowania.



Grafika komputerowa

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a72c333
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0613Tworzenie i analiza oprogramowania i aplikacji
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS WFAIS.IF-K105.0
Obligatoryjność fakultatywny	

Okresy Semestr 4, Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, pracownia komputerowa: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe zagadnienia grafiki komputerowej	FDF_K1_W05	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	używać narzędzi do tworzenia i obróbki grafiki komputerowej	FDF_K1_U06	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
pracownia komputerowa	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	urządzenia rastrowe i obrazy pikselowe	W1, U1
2.	podstawy widzenia barw oraz addytywny i substraktywny model koloru	W1
3.	grafika wektorowa	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	
pracownia komputerowa	zaliczenie na ocenę	



Bayesowska analiza danych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka nauki o danych	Kod przedmiotu 5e68f5aa0d5ae
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	twierdzenie Bayesa, pojęcia rozkładów "a priori" i "a posteriori".	FDK_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	pojęcie sprzężonych rozkładów "a priori", rozkład Binomialny i rozkład Beta, rozkład multinomialny i rozkład Dirichleta, rozkład normalny i rozkład i normalny odwrotny rozkład Gamma	FDK_K1_W04	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	metody generowania liczb losowych z zadany rozkładem, metoda odwróconej dystrybuanty, metody Monte-Carlo oparte na łańcuchach Markowa, algorytm Metropolisa-Hastingsa.	FDK_K1_W04, FDK_K1_W05	projekt, zaliczenie

W4	pojęcie Bayesowskiej regresji liniowej	FDF_K1_W04	projekt, zaliczenie
W5	pojęcie modeli hierarchicznych	FDF_K1_W04	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Dobrać odpowiednie do danych model probabilistyczny, wybrać odpowiedni rozkład "a priori". Oszacować zgodność model z danymi.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	egzamin pisemny, projekt, zaliczenie
U2	Wykorzystać dostępne narzędzia informatyczne do przeprowadzenia wnioskowania probabilistycznego dla złożonych modeli.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Twierdzenie Bayesa, rozkłady "a priori" i "a posteriori".	W1, U1
2.	Różne rozkłady prawdopodobieństwa, sprzężone rozkłady "a priori".	W2, U1
3.	Metody generowania liczb losowych. Metoda odwrotnej dystrybucyjności.	W3, U2
4.	Metody generowania liczb losowych. Metody oparte na łańcuchach Markowa. Algorytm Hastinga-Metropolisa.	W3, U2
5.	Modele hierarchiczne	W5, U1
6.	Bayesowska regresja liniowa.	W4, U1, U2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci powinni mieć ukończony podstawowy kurs rachunku prawdopodobieństwa i/lub statystyki. Powinni też znać podstawy programowania, najlepiej w języku Python.



Analiza obrazu
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka nauki o danych	Kod przedmiotu 5e68f5aa30c2e
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie metod analizy obrazów mikroskopowych w tym metod bazujących na uczeniu maszynowym (Machine Learning). Poznanie oprogramowania ImageJ/FIJI.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia i problemy związane z analizą obrazów mikroskopowych	FDF_K1_W05	projekt

W2	zagadnienia związane z odszumianiem obrazów	FDF_K1_W05	projekt
W3	zagadnienia związane z segmentacją obrazów	FDF_K1_W05	projekt
W4	zagadnienia związane z technikami uczenia maszynowego (Machine Learning)	FDF_K1_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się oprogramowaniem ImageJ/FIJI	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	projekt
U2	analizować obraz mikroskopowy	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	projekt
U3	segmentować obraz za pomocą metod uczenia maszynowego (Machine Learning)	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	praktycznego wykorzystania zdobytych umiejętności w zakresie analizy obrazów mikroskopowych	FDF_K1_K01	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	45	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	7	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Warsztaty mają na celu w praktyczny sposób przedstawić zagadnienia związane z komputerową analizą obrazów. Warsztaty będą prowadzone w oparciu o darmowe oprogramowanie do analizy obrazów ImageJ i Gwyddion. Jako przykłady obrazów zostaną wykorzystane m.i. obrazy mikroskopowe.</p> <p>Następujące zagadnienia zostaną praktycznie omówione w czasie warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> *głębokość bitowa obrazów cyfrowych oraz formaty zapisu obrazów (stratne i bezstratne) *wprowadzenie do programów ImageJ i Gwyddion *korekcja obrazów (jasność, kontrast, gamma), korekcja tła *operacje arytmetyczne na obrazach cyfrowych *filtrowanie obrazów w domenie przestrzennej - odszumianie obrazów cyfrowych (średnia, mediana, dyfuzja anizotropowa, nie lokalna średnia) *filtrowanie obrazów w domenie fourierowskiej z wykorzystaniem FFT (bandpass filter, wybór konkretnych częstotliwości) *binaryzacja obrazów przez progowanie(thresholding) i operatory morfologiczne (erozja, dylatacja) *automatyczna i manualna analiza particles (analiza rozmiarów, ilości i typu obiektów na obrazie) *funkcja autokorelacji i charakterystyczna odległość *dekonwolucja obrazów na przykładzie obrazów AFM (rekonstrukcja powierzchni, certainty map) *image registration(rejestracja obrazów) i image stitching *segmentacja obrazów cyfrowych z wykorzystaniem technik Machine Learning (random forest) 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	projekt	obecność na zajęciach oraz przygotowanie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu „Matematyka I” i „Matematyka II”



II Pracownia Fizyczna cz. 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a2bb8c3
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady działania wielu przyrządów pomiarowych	FDF_K1_W06	raport
W2	podstawowe zjawiska występujące w optyce, fizyce jądrowej, fizyce materii skondensowanej	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03	raport
W3	metody analizy danych i weryfikacji hipotez badawczych	FDF_K1_W04	raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaprojektować i zestawić układ eksperymentalny do zbadania interesującego go zjawiska oraz zaplanować i wykonać konkretne pomiary	FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	raport
U2	przeprowadzić analizę otrzymanych wyników i zweryfikować hipotezy badawcze	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie i nadzorowania jej działań	FDF_K1_K03	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	60	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	efekty i zjawiska optyki liniowej i nieliniowej, zjawiska fizyki jądrowej i ich zastosowania, metody badania fizycznych właściwości materiałów, zjawiska fizyki materii skondensowanej	W1, W2, W3
2.	umiejętność uczenia się, planowania i prowadzenia badań i pomiarów	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	raport	pozytywna ocena

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, zaliczone kursy: Fizyka I-III, I Pracownia Fizyczna cz. 1 i 2, Mechanika kwantowa, Wstęp do nauki o materiałach i nanotechnologii, Materia i promieniowanie



Podstawy fizyki atomowej i materii skondensowanej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1100.5e4be43e27808.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie podstawowej wiedzy o fizyce atomowej i fizyce materii skondensowanej i ich zastosowaniach
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe modele mechaniki kwantowej do opisu układów atomowych, molekularnych i materii skondensowanej	FDF_K1_W02, FDF_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

W2	podstawowe techniki obliczeniowe służące do opisu struktury energetycznej atomów i cząsteczek	FDF_K1_W02, FDF_K1_W04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	klasyczne i kwantowe modele elektronów w kryształach i związane z tym własności metali, półprzewodników i izolatorów	FDF_K1_W02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W4	zastosowania półprzewodników, materiałów magnetycznych i nadprzewodników wynikające z ich własności oraz dostępnych materiałów	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przewidzieć strukturę poziomów energetycznych prostych układów kwantowych	FDF_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U2	opisać podstawowe eksperymenty z zakresu fizyki atomowej	FDF_K1_U01	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	zastosować fizyczne modele elektronów w kryształach do zrozumienia własności elektrycznych materiałów, wspomagając się literaturą naukową i programami komputerowymi	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	stosowania zaawansowanych teorii fizycznych bazujących na mechanice kwantowej do opisu zachowania układów atomowych i materiałów oraz do poszukiwania odpowiednich modeli w podręcznikach i współczesnej literaturze naukowej	FDF_K1_K02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	45	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
przygotowanie do ćwiczeń	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Maser amoniakalny jako prototyp lasera</p> <ul style="list-style-type: none"> - układ dwupoziomowy - separacja amoniaku w statycznym polu elektrycznym - oddziaływanie z falą elektromagnetyczną - oscylacje Rabięgo - emisja wymuszona <p>Barwniki chemiczne na przykładzie fuksyny</p> <ul style="list-style-type: none"> - układ trójpoziomowy - operator translacji - stany własne komutujących operatorów <p>Widma atomowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - widma ciągłe i dyskretne - promieniowanie ciała doskonale czarnego - poprawki relatywistyczne do poziomów energetycznych - doświadczenie Lamba-Retherforda - rozszczepienie nadsubtelne <p>Struktura subtelna atomu wodoru</p> <ul style="list-style-type: none"> - orbitalny i spinowy moment magnetyczny - poprawka relatywistyczna do energii kinetycznej - sprzężenie spin-orbita - obliczenia perturbacyjne <p>Poziomy energetyczne metali alkalicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - defekt kwantowy - linie D sodu <p>Konfiguracja np²</p> <ul style="list-style-type: none"> - symetria funkcji falowej - eliminacja niefizycznych termów przy pomocy zasady Pauliego i reguł składania krętów orbitalnych i spinowych - reguły Hunda i ich zastosowanie do konfiguracji 4p² w germanie i 3p² i 3p⁴ w krzemie <p>Wiązanie chemiczne na przykładzie jonu cząsteczki wodoru</p> <ul style="list-style-type: none"> - energia wiązania z pierwszych zasad - interpretacja fizyczna mechanizmu wiązania kowalencyjnego <p>Atom w polu elektromagnetycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - efekt Zeemana na przykładzie atomu sodu - oddziaływanie z falą elektromagnetyczną w przybliżeniu dipolowym - elektryczne przejścia dipolowe - liniowy i kwadratowy efekt Starka w wodorze - rachunek zaburzeń z degeneracją - lasery z przykładami <p>Efekt Dopplera w spektroskopii atomowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozkład Maxwella - poszerzenie linii widmowych sodu i izotopów wodoru 	W1, W2, U1, U2
----	--	----------------

2.	<p>Struktura kryształów i jej wyznaczenie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiązania atomów: jonowe, kowalencyjne, metaliczne, van der Waalsa i wodorowe - sieć krystaliczna, komórka sieci i baza, płaszczyzny i kierunki krystaliczne - typowe struktury bcc, fcc, heksagonalna, diamentu, NaCl - sieć odwrotna - dyfrakcja na kryształach: prawo Lauego i Bragga <p>Model elektronów w metalu</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektron w periodycznych warunkach i kwantyzacja stanów - gęstość stanów elektronowych (tylko w 3d) - poziom Fermiego, rozkład Fermiego-Diraca i stan podstawowy gazu swobodnych elektronów - przewodnictwo elektryczne i cieplne metali <p>Struktura pasmowa kryształów</p> <ul style="list-style-type: none"> - twierdzenie Blocha i jego konsekwencje, pierwsza strefa Brillouina - model prawie swobodnych elektronów, założenia i wynik w 1d - model ciasnego wiązania, relacja dyspersji i masy efektywne - wypełnianie pasm: metale i izolatory <p>Półprzewodniki</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura pasmowa krzemu, stany elektronowe i dziurowe w krzemie - domieszki donorowe i akceptorowe - termiczne wzbudzenia nośników i przewodnictwo - generacja i rekombinacja nośników <p>Urządzenia półprzewodnikowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - złącze p-n i wyjaśnienie jego charakterystyki prądowo-napięciowej - diody luminescencyjne - ogniwa słoneczne - tranzystor MOSFET - współczesna technologia produkcji układów półprzewodnikowych <p>Uporządkowanie magnetyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - paramagnetyzm izolowanych spinów, wyprowadzenie dla $s=1/2$ - pole molekularne i przybliżenie średniego pola - przejście fazowe paramagnetyk-ferromagnetyk, parametr porządku w teorii Landaua - domeny magnetyczne i histereza ferromagnetyka - przykłady miękkich i twardych ferromagnetyków i ich zastosowań <p>Nadprzewodnictwo</p> <ul style="list-style-type: none"> - zjawisko nadprzewodnictwa - nadprzewodniki I i II typu - przykłady materiałów nadprzewodzących, ich parametrów i zastosowań <p>Materiały amorficzne i miękka materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - cechy charakterystyczne: skale mezoskopowe, samo-organizacja, struktury hierarchiczne - przedstawiciele: ciekłe kryształy (struktura, identyfikacja faz, wyświetlacze) i polimery 	W1, W3, W4, U3, K1
----	--	--------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczenie ćwiczeń, znajomość wykładanych zagadnień

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	realizacja zadań, opanowanie materiału

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa znajomość mechaniki klasycznej i kwantowej



Podstawy fizyki subatomowej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1100.5e4be43e44034.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z rodzajami promieniowania jonizującego, metodami jego rejestracji i zastosowaniami.
C2	Przedstawienie struktury materii na poziomie subatomowym oraz oddziaływań z których ona wynika.
C3	Zapoznanie studenta z przemianami jądrowymi, sposobami ich ilościowego opisu i sposobami wykorzystania.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	definiuje pojęcie promieniowania jonizującego i jego rodzaje; opisuje oddziaływanie promieniowania z materią i metody jego detekcji;	FDF_K1_W02, FDF_K1_W06	egzamin pisemny / ustny
W2	zna podstawowe oddziaływania definiujące strukturę materii na poziomie subatomowym; potrafi sformułować podstawowe założenia Modelu Standardowego; zna podstawowe modele jądrowe i ich konsekwencje	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
W3	zna podstawowe rodzaje przemian jądrowych i obowiązujące w nich reguły wyboru; rozumie i umie stosować pojęcie przekroju czynnego; rozróżnia reakcje rozszczepienia i syntezy, podaje przykłady ich zastosowań/występowania.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W05	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	jest przygotowany do zdobywania umiejętności związanych z rejestrowaniem promieniowania jonizującego - umiejętności te zdobywa podczas ćwiczeń praktycznych, które stanowią odrębny kurs.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U2	potrafi podać metodę identyfikacji promieniowania i wskazać odpowiednie materiały osłonowe dla różnych typów promieniowania	FDF_K1_U02	egzamin pisemny / ustny
U3	wymienia podstawowe składniki materii, oddziaływania, symetrie i prawa zachowania (Model standardowy + podstawy mechaniki kwantowej)	FDF_K1_U05	egzamin pisemny / ustny
U4	zna podstawowe pojęcia i jednostki dozymetrii	FDF_K1_U01	zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	potrafi krytycznie ocenić informacje medialne związane z promieniowaniem jonizującym i technologiami je wykorzystującymi	FDF_K1_K01	egzamin pisemny / ustny
K2	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy ze źródłami promieniotwórczymi, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych osób podczas pracy ze źródłami promieniotwórczymi	FDF_K1_K04	egzamin pisemny / ustny
K3	potrafi określić potrzebę głębszego kształcenia i podnoszenia swoich kwalifikacji w tym kierunku	FDF_K1_K02	egzamin pisemny / ustny
K4	potrafi podać i wytłumaczyć zastosowania metod fizyki jądrowej w innych gałęziach nauki i w przemyśle (medycyna, fizyka materiałów, energetyka)	FDF_K1_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	30

przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie referatu	5	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
rozwiązywanie zadań	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
uczestnictwo w egzaminie	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 165	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Oddziaływanie promieniowania z materią: cząstek naładowanych (formuła Bethe-Blocha), promieniowania gamma (podstawowe procesy), neutronów. Podstawowe pojęcia i jednostki dozymetrii. Detektory promieniowania: scyntylicyjne, gazowe, półprzewodnikowe. Akceleratory (liniowe, cyklotrony, synchrotrony) i urządzenia do generowania promieniowania fotonowego. Zastosowania technik detekcji w medycynie, fizyce materiałów (magnetyczny rezonans jądrowy, PET, terapia hadronowa nowotworów).</p>	W1, U1, U2, U4, K1, K2, K3, K4
2.	<p>Struktura materii na poziomie subatomowym: podstawowe oddziaływania, podstawy Modelu Standardowego. Symetrie i prawa zachowania fizyce subatomowej: CPT, liczba barionowa, liczba leptonowa. Model kwarkowy: budowa i opis stanów związanych (mezony, bariony, stany egzotyczne), multiplety. Analogie i różnice stanów kwarkowych do układów atomowych (pozytonium, atom wodoru): liczby kwantowe stanów, rozszczepienia subtelne i nadsubtelne. Oddziaływanie nukleon-nukleon; stany związane, własności oddziaływania silnego jądrowego. Własności jąder atomowych: masa jądrowa, masa atomowa, energia wiązania. Metody pomiarowe (spektroskopia masowa). Modele jądra atomowego: kropłowy (formuła masowa), powłokowy (analogia do modelu atomu), kolektywne.</p>	W2, U3
3.	<p>Przemiany jądrowe. Prawo rozpadu promieniotwórczego. Charakterystyka, opis rozpadów, reguły wyboru alfa, beta, gamma. Pojęcie przekroju czynnego, reakcje jądrowe i cząstek. Rozszczepienie jąder atomowych, reaktory jądrowe, ich typy i budowa. Reakcje syntezy jądrowej: reaktory termojądrowe, procesy w gwiazdach.</p>	W3, K1, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i wykazanie się znajomością minimum 60% treści programowych kursu.
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem koniecznym uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach. Ocena jest ustalana na podstawie kolokwium z zadań rachunkowych i aktywności na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Studenci przystępujący do kursu powinni dysponować podstawową wiedzą z zakresu rachunku różniczkowego i całkowego oraz rachunku wektorowego, a także mieć opanowane pojęcia z zakresu kinematyki relatywistycznej. Konieczna jest znajomość podstaw mechaniki kwantowej i fizyki atomowej.



Seminarium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1100.5cab06825a16f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka, Matematyka, Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka, 0541Matematyka, 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć proseminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyczne i kwantowe teorie fizyczne w kontekście ich zastosowania do analizy typowych i nietypowych problemów napotykanym w przemyśle, finansach i branży IT.	FDF_K1_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie nauk fizycznych i nauki o danych w oparciu o informacje zaczerpnięte z literatury branżowej.	FDF_K1_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaplanować swoją pracę nad wystąpieniem dotyczącym zadanego tematu, dobrać wiarygodne źródła informacji oraz przedstawić temat w postaci referatu lub prezentacji.	FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U07	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	aktywnie uczestniczyć w dyskusji prezentowanych wyników.	FDF_K1_U03, FDF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzupełnienia wiedzy w celu zrozumienia zadanego zagadnienia.	FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	wysłuchania wystąpienia dotyczącego wyników naukowych analiz oraz konfrontacji prezentowanych informacji ze swoją wiedzą.	FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
proseminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
konsultacje	10	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przygotowanie referatu/prezentacji na zadany temat z zakresu programu studiów.	W1, W2, U1, K1
2.	Przygotowanie referatu/prezentacji na zadany temat dotyczący rozwiązania złożonego zagadnienia naukowego lub typowego bądź nietypowego problemu napotkanego w przemyśle, finansach lub IT.	W1, W2, U1, K1
3.	Uczestnictwo w dyskusji.	U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
proseminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	(1) Przedstawienie dwóch prezentacji na zadane tematy (2) obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusjach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów: Fizyka I-III



Studium przypadku
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1100.5e4be43e66870.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka, Matematyka, Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka, 0541Matematyka, 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualną tematyką podejmowaną w sektorze przemysłowym, informatycznym lub analityczno-finansowym poprzez studium przypadków zaczerpniętych wprost z doświadczenia firm i prezentowanych przez ich przedstawicieli.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia, z którymi w swojej pracy mierzą się pracownicy firm branży przemysłowej, informatycznej i analityczno-finansowej.	FDF_K1_W09	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi przedstawić szereg zagadnień, z którymi w swojej pracy mierzą się pracownicy firm branży przemysłowej, informatycznej i analityczno-finansowej oraz umie zaproponować strategię lub konkretne rozwiązania tych problemów.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
analiza problemu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ogólności treści związane będą z pracami realizowanymi przez partnerów komercyjnych kierunku (firm z branży przemysłowej, informatycznej i analityczno-finansowej). Konkretnie treści przygotowywane będą w oparciu o listę firm współtworzących przedmiot w danym roku oraz podejmowane przez nich prace.	W1, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności

Wymagania wstępne i dodatkowe

Bez wymagań wstępnych.



Techniki prezentacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a3641ac
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0031Umiejętności osobowościowe
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze sposobami prezentacji danych oraz wyników badań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	sposoby prezentowania wyników badań o charakterze teoretycznym i eksperymentalnym.	FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	pojęcie plagiatu.	FDF_K1_W08	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przygotować prezentację multimedialną, raport pisemny, artykuł i poster.	FDF_K1_U05, FDF_K1_U06, FDF_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	posługiwać się różnymi źródłami informacji naukowej i we właściwy sposób się do nich odwoływać w pisemnej wypowiedzi.	FDF_K1_U04, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06, FDF_K1_U08	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w zespole przy wykorzystaniu różnorodnych form prezentacji wyników, w tym rozumie konieczność rzetelnego i terminowego wykonywania swojego zadania i jest odpowiedzialny za prezentowane dane.	FDF_K1_K03, FDF_K1_K06	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	samodzielnego poznawania narzędzi do prezentacji danych.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	45	
przygotowanie projektu	30	
poprawa projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasady przygotowania sprawozdania, raportu pisemnego, artykułu.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
2.	Zasady przygotowywania posteru.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie na ocenę, projekt	(1) uczestnictwo w zajęciach; (2) przygotowanie mini projektów: artykuł/raport; prezentacja multimedialna i poster.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Korzystne jest odbycie kursu "Oprogramowanie użytkowe nauk ścisłych i przyrodniczych"



Rekonfigurowalne układy FPGA
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a92a2c2
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS WFAIS.IF-X209.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

G1	Zapoznanie się z architekturą układów FPGA
G2	Przekazanie wiedzy z zakresu programowania w języku VHDL
G3	Zapoznanie z narzędziami do symulacji i kompilacji kodu napisanego w języku VHDL
G4	Uświadomienie jak jakość kodu VHDL wpływa na wyniki kompilacji
G5	Zapoznanie z instrukcjami zawartymi w plikach constraint

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	architekturę układów FPGA	FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne
W2	potokowość i równoległość obliczeń	FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne
W3	język VHDL	FDF_K1_W05	projekt
W4	dedykowane elementy architektoniczne układów FPGA (FIFO, generator zegarów...)	FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne
W5	transmisje gigabitowa przy użyciu układów FPGA	FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	napisać samodzielnie program w języku VHDL	FDF_K1_U04	projekt
U2	użyć narzędzi do symulacji kodu VHDL	FDF_K1_U04	projekt
U3	łączyć się z urządzeniami peryferyjnymi układu FPGA	FDF_K1_U04	projekt
U4	użyć synchronicznej maszyny stanów	FDF_K1_U04	projekt
U5	przekraczać domeny czasow w układzie FPGA	FDF_K1_U04	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie	FDF_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	45	
przygotowanie projektu	25	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	bramki logiczne, przerzutniki, zatrask, rejestry, liczniki, multiplekser, pamięci i LUT w układach FPGA	W1, W4
2.	Potokowość i równoległość obliczeń w układach FPGA	W2, U1

3.	obiekty, typy i podtypy danych, atrybuty, logiczne i arytmetyczne operatory, symulacja, operatory warunkowe, maszyny stanów, typy, komponenty, jednostki projektowe, procedury, funkcje, biblioteki	W3, U2, U4
4.	dedykowane elementy architektoniczne	W4, W5
5.	przekraczanie domen w FPGA z różnymi częstotliwościami pracy	W4, U1, U5
6.	Pliki constarint	W1, U3, U5
7.	meta stabilność	W1, W3, U3, U5
8.	Optymalizacja kodu VHDL	W1, W3, W4
9.	współpraca z peryferiami	W5, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, projekt	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu elektroniki cyfrowej.



Współczesne techniki pomiarowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka laboratoryjna	Kod przedmiotu 5e68f5a94e305
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	techniki doświadczalne i podstawy funkcjonowania aparatury naukowej stosowanej do badań fizycznych.	FDF_K1_W06	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić w sposób krytyczny wyniki eksperymentów, obserwacji i przedyskutować ich wiarygodność.	FDF_K1_U03	egzamin
U2	testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi poprzez planowanie i wykonywanie badań eksperymentalnych.	FDF_K1_U02	egzamin

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej uzupełniania w związku z dynamicznym rozwojem nauki	FDF_K1_K02	egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Mikroskopia. Skaningowej mikroskopii bliskich oddziaływań (Scanning Probe Microscope - SPM) - narzędzie badania lokalnych właściwości mechanicznych, elektrycznych, elektronicznych, magnetycznych itp. materiałów. Są to: skaningowa mikroskopia tunelowa, mikroskopia AFM w modzie statycznym i dynamicznym, kelwinowska mikroskopia sił, mikroskopia sił bocznych, mikroskopia pomiaru lokalnego prądu. Mikroskopia elektronowa skaningowa (SEM) i transmisyjna (TEM) - jednoczesne pomiary właściwości strukturalnych i chemicznych materiałów, od makroskali do skali atomowej. Mody SEM: obrazowania w wysokiej i niskiej próżni z detekcją wtórnych (SE) i wstecznie rozproszonych elektronów (BSE), dyfrakcja elektronów (EBSD), fluorescencja rentgenowska (EDS). Mody TEM: obrazowanie w jasnym (BF) i ciemnym polu (BF), skaningowa TEM: STEM - HAADF. Skaningowa mikroskopia elektronów Augera (SAM). Mikroskopia zogniskowanej wiązki jonowej (FIB). Mikroskopia konfokalna (MK).</p>	W1, U1, U2, K1
2.	<p>Sensory. Fizyka, konstrukcja i zastosowanie współczesnych sensorów. Ogólna klasyfikacja sensorów (aktywne vs. pasywne itd.), ich charakterystyka oraz stawiane wymagania (m.in. mobilne, hermetyczne, przemysłowe, medyczne itd.). Funkcja przenoszenia sensora wynikająca z fizycznej zasady działania. Zjawiska fizyczne będące podstawą koncepcji budowy sensorów i wynikające z tego rozwiązania techniczne interfejsów elektronicznych i komunikacyjnych. Układy kondycjonowania sygnałów elektrycznych (wzmocnienie, filtrowanie, izolacja galwaniczna, linearyzacja). Zasada działania i budowa wybranych sensorów: pojemności elektrycznej, natężenia prądu, pola magnetycznego, prędkości i przyspieszenia, siły i naprężenia, ciśnienia, wilgotności, temperatury, światła, promieniowania jonizującego, przepływu i poziomu cieczy, do wykrywania obecności ludzi, położenia obiektów oraz ich ruchu, chemicznych i biologicznych. Przegląd materiałów oraz technologii obecnie wykorzystywanych przy budowie sensorów.</p>	W1, U1, U2, K1

3.	Spektroskopia. Spektroskopia dielektryczna w domenie częstotliwości (FDDS), spektroskopia optyczna (ECD, UV-VIs, IR), spektroskopia masowa (statyczna, dynamiczna), spektroskopia masowa jonów wtórnych (SIMS), spektroskopia moesbaureowska, kątowno-rozdzielcza spektroskopia fotoelektronów z (ARPES), spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego (NMR).	W1, U1, U2, K1
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Po każdej z 3 części jest krótki egzamin pisemny. Należy zaliczyć wszystkie 3 części u trzech prowadzących. Ocena końcowa jest wypadkową tych trzech ocen częściowych.



Rekonfigurowalne układy FPGA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a74ef6f
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Informatyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0714Elektronika i automatyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć warsztaty: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się z architekturą układów FPGA
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu programowania w języku VHDL
C3	Zapoznanie z narzędziami do symulacji i kompilacji kodu napisanego w języku VHDL
C4	Uświadomienie jak jakość kodu VHDL wpływa na wyniki kompilacji
C5	Zapoznanie z instrukcjami zawartymi w plikach constraint

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	architekturę układów FPGA	FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W2	potokowość i równoległość obliczeń	FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W3	język VHDL	FDF_K1_W05	zaliczenie ustne, projekt
W4	dedykowane elementy architektoniczne układów FPGA (FIFO, generator zegarów...)	FDF_K1_W05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
W5	transmisje gigabitowa przy użyciu układów FPGA	FDF_K1_W06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	napisać samodzielnie program w języku VHDL	FDF_K1_U04	projekt
U2	użyć narzędzi do symulacji kodu VHDL	FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	projekt
U3	łączyć się z urządzeniami peryferyjnymi układu FPGA	FDF_K1_U04	projekt
U4	użyć synchronicznej maszyny stanów	FDF_K1_U04	projekt
U5	przekraczać domeny czasow w układzie FPGA	FDF_K1_U04	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy w grupie	FDF_K1_K03	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
warsztaty	45	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie projektu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	bramki logiczne, przerzutniki, zatrask, rejestry, liczniki, multiplekser, pamięci i LUT w układach FPGA	W1, W4
2.	Potokowość i równoległość obliczeń w układach FPGA	W2, U1
3.	obiekty, typy i podtypy danych, atrybuty, logiczne i arytmetyczne operatory, symulacja, operatory warunkowe, maszyny stanów, typy, komponenty, jednostki projektowe, procedury, funkcje, biblioteki	W3, U2, U4
4.	dedykowane elementy architektoniczne	W4, W5
5.	przekraczanie domen w FPGA z różnymi częstotliwościami pracy	W4, U1, U5
6.	Pliki constarint	W1, U3, U5
7.	meta stabilność	W1, W3, U3, U5
8.	Optymalizacja kodu VHDL	W1, W3, W4
9.	współpraca z peryferiami	W5, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
warsztaty	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, projekt	Projekt i kolokwia w czasie ćwiczeń laboratoryjnych, egzamin ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu elektroniki cyfrowej.



Współczesne techniki pomiarowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a772552
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	techniki doświadczalne i podstawy funkcjonowania aparatury naukowej stosowanej do badań fizycznych.	FDF_K1_W06	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ocenić w sposób krytyczny wyniki eksperymentów, obserwacji i przedyskutować ich wiarygodność.	FDF_K1_U03	egzamin
U2	testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi poprzez planowanie i wykonywanie badań eksperymentalnych.	FDF_K1_U02	egzamin

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i jej uzupełniania w związku z dynamicznym rozwojem nauki	FDF_K1_K02	egzamin
----	---	------------	---------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
uczestnictwo w egzaminie	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Mikroskopia. Skaningowej mikroskopii bliskich oddziaływań (Scanning Probe Microscope - SPM) - narzędzie badania lokalnych właściwości mechanicznych, elektrycznych, elektronicznych, magnetycznych itp. materiałów. Są to: skaningowa mikroskopia tunelowa, mikroskopia AFM w modzie statycznym i dynamicznym, kelwinowska mikroskopia sił, mikroskopia sił bocznych, mikroskopia pomiaru lokalnego prądu. Mikroskopia elektronowa skaningowa (SEM) i transmisyjna (TEM) - jednoczesne pomiary właściwości strukturalnych i chemicznych materiałów, od makroskali do skali atomowej. Mody SEM: obrazowania w wysokiej i niskiej próżni z detekcją wtórnych (SE) i wstecznie rozproszonych elektronów (BSE), dyfrakcja elektronów (EBSD), fluorescencja rentgenowska (EDS). Mody TEM: obrazowanie w jasnym (BF) i ciemnym polu (BF), skaningowa TEM: STEM - HAADF. Skaningowa mikroskopia elektronów Augera (SAM). Mikroskopia zogniskowanej wiązki jonowej (FIB). Mikroskopia konfokalna (MK).</p>	W1, U1, U2, K1
2.	<p>Sensory. Fizyka, konstrukcja i zastosowanie współczesnych sensorów. Ogólna klasyfikacja sensorów (aktywne vs. pasywne itd.), ich charakterystyka oraz stawiane wymagania (m.in. mobilne, hermetyczne, przemysłowe, medyczne itd.). Funkcja przenoszenia sensora wynikająca z fizycznej zasady działania. Zjawiska fizyczne będące podstawą koncepcji budowy sensorów i wynikające z tego rozwiązania techniczne interfejsów elektronicznych i komunikacyjnych. Układy kondycjonowania sygnałów elektrycznych (wzmocnienie, filtrowanie, izolacja galwaniczna, linearyzacja). Zasada działania i budowa wybranych sensorów: pojemności elektrycznej, natężenia prądu, pola magnetycznego, prędkości i przyśpieszenia, siły i naprężenia, ciśnienia, wilgotności, temperatury, światła, promieniowania jonizującego, przepływu i poziomu cieczy, do wykrywania obecności ludzi, położenia obiektów oraz ich ruchu, chemicznych i biologicznych. Przegląd materiałów oraz technologii obecnie wykorzystywanych przy budowie sensorów.</p>	W1, U1, U2, K1

3.	Spektroskopia. Spektroskopia dielektryczna w domenie częstości (FDDS), spektroskopia optyczna (ECD, UV-VIs, IR), spektroskopia masowa (statyczna, dynamiczna), spektroskopia masowa jonów wtórnych (SIMS), spektroskopia moesbaureowska, kątowno-rozdzielcza spektroskopia fotoelektronów z (ARPES), spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego (NMR).	W1, U1, U2, K1
----	--	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Po każdej z 3 części jest krótki egzamin pisemny. Należy zaliczyć wszystkie 3 części u trzech prowadzących. Ocena końcowa jest wypadkową tych trzech ocen częściowych.



Uczenie maszynowe i głębokie uczenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1100.1586867031.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu budowania modeli uczenia maszynowego z wykorzystaniem technik sieci neuronowych i klasycznych podejść statystycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna matematyczne podstawy metod uczenia maszynowego	FDF_K1_W01, FDF_K1_W05	egzamin

W2	Student zna i rozumie działanie algorytmów uczenia sztucznych sieci neuronowych, zespołu klasyfikatorów, uczenia przyrostowego	FDF_K1_W03	egzamin
W3	Student zna mechanizmy powalające na ewaluację i interpretację mechanizmów uczenia maszynowego	FDF_K1_W03	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi budować złożone modele z wykorzystaniem popularnych narzędzi do sieci neuronowych, uczenia na dużych zbiorach danych	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi ewaluować modele uczenia maszynowego	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi dobierać parametry uczenia i architektury rozwiązań przy wykorzystaniu technik meta-uczenia i metod wyjaśnialności	FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do egzaminu	18	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transformacje danych 2. Podstawy przetwarzania tekstu 3. Redukcja wymiarowości 4. Kodowanie zmiennych jakościowych 5. Klasyfikacja, Regresja, Szeregi czasowe 6. Zespoły klasyfikatorów: Bagging, Boosting, 7. Uczenie przyrostowe 8. Sieci neuronowe 9. Architektury sieci głębokich 10. Deep learning w praktycznych zastosowaniach 11. Explainable AI 12. Systemy rekomendujące 	W1, W2, W3
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandas, DataFrames, Sklearn Pipelines, inżynieria cech 2. Dask, TPOT 3. Klasyczne metody uczenia maszynowego 4. Zespoły klasyfikatorów 5. Sieci neuronowe i głębokie sieci neuronowe (Keras) 6. Sieci głębokie w zastosowaniach 7. Wyjaśnialność (SHAP, LIME, ANCHOR, ELI, itp.) 8. Systemy rekomendujące 	U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Średniozaawansowana znajomość języka Python, frameworków Pandas i Sklearn
2. Znajomość podstaw statystyki



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Fizyka i chemia powierzchni

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a7b7866
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFAIS.IF-B025.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z metodami wytwarzania struktur powierzchniowych, a także ich analizy zarówno pod względem właściwości strukturalnych, jak i elektronowych. W czasie zajęć studenci zapoznają się z technikami pomiarowymi dającymi wgląd we właściwości powierzchni zarówno w skali lokalnej, z atomową precyzją, jak i metodami uśredniającymi. Celem jest również przekazanie wiedzy z zakresu fizyki i chemii procesów zachodzących na powierzchniach krystalicznych. Ponadto celem jest uświadomienie studentom znaczenia powierzchni w zastosowaniach aplikacyjnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe procesy zachodzące podczas formowania struktury powierzchni	FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin ustny
W2	metody wytwarzania nanostruktur powierzchniowych	FDF_K1_W06	egzamin ustny
W3	techniki badania struktury powierzchni, zarówno w ujęciu uśredniającym jak i lokalnym, atomowo precyzyjnym	FDF_K1_W04, FDF_K1_W06	egzamin ustny
W4	techniki badania właściwości chemicznych, elektronowych, magnetycznych, optycznych nanostruktur powierzchniowych	FDF_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	przedstawić aktualnie najintensywniej badane zagadnienia związane ze strukturami na powierzchni	FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	egzamin ustny
U2	przedstawić kierunki rozwoju technik badawczych poświęconych strukturalom powierzchniowym	FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	egzamin ustny
U3	omówić najnowsze osiągnięcia prowadzące do istotnego poszerzenia wiedzy na temat nowych nanostruktur	FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	egzamin ustny
U4	przedstawić aktualnie prowadzone badania w zakresie nanotechnologii i nanostruktur powierzchniowych prowadzące do praktycznych aplikacji	FDF_K1_U04, FDF_K1_U05	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uświadomienia sobie znaczenia osiągnięć nauki o powierzchni dla zastosowań praktycznych obecnych w naszym życiu	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	45	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	powierzchnia kryształów, procesy zachodzące na powierzchni, warunki ultra-wysokiej próżni, metody wytwarzania nanostruktur powierzchniowych, nanostruktury atomowe, nanostruktury molekularne, metody "chemii na powierzchni", obrazowanie struktury topograficznej powierzchni, techniki charakteryzowania właściwości elektronowych, magnetycznych i optycznych, techniki badawcze "uśredniające", metody badania powierzchni z rozdzielczością atomową, mikroskopia bliskich oddziaływań, wykorzystanie aplikacyjne powierzchni	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność jest obowiązkowa. Student ma prawo do nieusprawiedliwionych 2 godzin zajęć.



Modelowanie układów biologicznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a7da63e
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFAIS.IF-B105.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Omówienie i zaprezentowanie podstawowych metod matematycznych oraz wybranych aspektów modelowania układów biologicznych, ekologicznych i epidemiologicznych.
C2	Zapoznanie się z metodami modelowania i opisu układów biologicznych poprzez konkretne przykłady. Analiza wybranych przykładów uwzględnia: przedstawienie poszczególnych etapów tworzenia i weryfikacji modeli, naświetlenie przebiegu procesów biologicznych, wytypowanie fundamentalnych mechanizmów i wyciągnięcie wniosków, które pozwolą przewidywać, np. sugerować konkretne eksperymenty mogące potencjalnie potwierdzać lub zanegować konkretny model.
C3	Zdobycie praktycznych umiejętności pozwalających na analizę modeli biologicznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe metody matematyczne stosowane do opisu układów biologicznych, ekologicznych i epidemiologicznych,	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	egzamin ustny
W2	podstawowe rodzaje modeli biologicznych, ekologicznych i epidemiologicznych,	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W07	egzamin ustny
W3	ograniczenia i konsekwencje modelowania w tym ograniczenia wynikające z przyjętych założeń.	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W07	egzamin ustny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	zastosować zdobytą wiedzę do badania modeli układów biologicznych, ekologicznych i epidemiologicznych,	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U04, FDF_K1_U08	zaliczenie
U2	zastosować narzędzia komputerowe pozwalające na analizę modeli układów biologicznych, ekologicznych i epidemiologicznych,	FDF_K1_U01, FDF_K1_U04, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06, FDF_K1_U07	zaliczenie
U3	zinterpretować uzyskane wyniki oraz określić zakres ich stosowalności,	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U05	egzamin ustny, zaliczenie
U4	ocenić rolę przyjętych założeń i ich wpływ na zakres stosowalności danych modeli układów biologicznych.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06, FDF_K1_U08	egzamin ustny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	określenia potencjalnych konsekwencji wpływu działań człowieka na własności układów biologicznych, ekologicznych i epidemiologicznych,	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K06	egzamin ustny, zaliczenie
K2	ciągłego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie do egzaminu	20	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 126	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Cel i zakres modelowania. Rodzaje modeli. Wprowadzenie do ciągłych modeli i metod ich badania: - równania różniczkowe pierwszego rzędu (wybrane własności) - bifurkacje w układach jednowymiarowych - równania różniczkowe drugiego rzędu (wybrane własności) - numeryczne całkowanie równań różniczkowych - analiza stabilności	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Modele populacyjne: - ciągłe modele pojedynczej populacji, - ciągłe modele oddziaływających populacji, - dyskretne odpowiedniki ciągłych modeli pojedynczych i oddziaływających populacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
3.	Wybrane modele epidemiologiczne (SIR, SIS oraz ich rozszerzenia).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1
4.	Modele transportu sygnałów przez błony.	W1, U1, U2
5.	Zjawiska dyfuzji w układach biologicznych. Rodzaje dyfuzji. Mikroskopowy i makroskopowy opis dyfuzji.	W1, U1
6.	Zastosowanie teorii gier i automatów komórkowych w modelowaniu układów biologicznych.	W1, U1, U2, K1, K2
7.	Wybrane elementy teorii sieci złożonych i ich zastosowanie w modelowaniu układów biologicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny dla osób, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	uczestnictwo w ćwiczeniach oraz rozwiązywanie zadań rachunkowych i numerycznych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie małego kursu algebry (podstawowe wiadomości o macierzach i o wartościach własnych). Zaliczenie małego kursu analizy (całki, pochodne).



Kryształy, ciecze, ciekłe kryształy
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a809135
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki fizyczne
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS WFAIS.IF-B023.0

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	relacje między typem wiązań chemicznych/ oddziaływań między atomami (cząsteczkami) a typem struktury fazy skondensowanej	FDF_K1_W02, FDF_K1_W04	egzamin ustny
W2	podstawy technik eksperymentalnych do wyznaczania struktur faz skondensowanych: a) za pomocą obrazowania wprost (powierzchni), b) za pomocą dyfrakcji; c) za pomocą technik typowych do wyznaczania organizacji supra-molekularnej	FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
W3	podstawowe cechy materii miękkiej (np. samoorganizacja, struktury mezoskopowe)	FDF_K1_W03, FDF_K1_W04	egzamin ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z diagramów fazowych i opisów przejścia fazowego.	FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
U2	wybrać metodę eksperymentalną do wyznaczenia struktur faz skondensowanych: a) za pomocą obrazowania wprost (powierzchni), b) za pomocą dyfrakcji	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	egzamin ustny, zaliczenie na ocenę
U3	wykonać podstawowe obliczenia analityczne związane z wyznaczeniem i opisem struktury kryształów i miękkiej materii skondensowanej (w tym ciekłych kryształów)	FDF_K1_U01, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	aktywnego udziału w ćwiczeniach rachunkowych omawiających zadany wcześniej kanon zadań, oraz oceny swych postępów w pisemnych kolokwium z zakresu tego kanonu zadań	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
analiza problemu	15	
rozwiązywanie zadań	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy wiedzy o strukturach przestrzennych (klasycznych) faz skondensowanych. I. Wiązania chemiczne w fazach skondensowanych [klasyfikacja wiązań i oddziaływań między atomami i cząsteczkami, efekt hydrofobowy; energia spójności wiązania silnego (jonowego) i słabego (van der Waalsa)], wiązanie kowalencyjne (głównie: teoria orbitali molekularnych); zwijanie grafenu w fullereny i nanorurki].	W1, K1

2.	II. Struktura kryształów [sieć prosta i odwrotna; symetria sieci; struktury krystaliczne i ich obrazowanie wprost za pomocą mikroskopii skanującego próbnika i elektronowego; kryształy aperiodyczne] a struktura cieczy (ciał amorficznych). III. Dyfrakcja [promieni X, neutronów, elektronów] na kryształach [warunki dyfrakcji; metody dyfrakcji monokryształów i polikryształów] oraz na cieczy.	W2, U2, U3, K1
3.	IV. Dynamika atomów w kryształach i jego własności termiczne. Kalorymetria. V. Diagramy i przejścia fazowe [klasyfikacja Ehrenfesta, parametr porządku; teoria Landaua]. Warunki istnienia cieczy.	U1, K1
4.	VI. Miękką materia [cechy charakterystyczne: skale mezoskopowe, samoorganizacja, struktury hierarchiczne; przedstawiciele: ciekłe kryształy termo- i liotropowe, polimery, układy koloidalne]. VII. Ciekłe kryształy termotropowe [struktura i identyfikacja faz; przejścia fazowe; wyświetlacze ciekło-krystaliczne]. VIII. Samoorganizacja supramolekularna molekuł amfifilowych [ciekłe kryształy liotropowe], koloidów [struktury uporządkowane w emulsjach; zole; kryształy koloidalne] i polimerów [mieszanin homopolimerów i kopolimerów].	W1, W3, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

osiągalne wydruki prezentacji kolejnych wykładów (do pobrania <http://www.polyfilms.if.uj.edu.pl/dydaktyka>) osiągalne zestawy zadań rachunkowych (do pobrania <http://www.polyfilms.if.uj.edu.pl/dydaktyka>), ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	zaliczone ćwiczenia i pozytywna ocena z wykładu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena uwzględniająca zaliczone kolokwia rachunkowe oraz aktywność na ćwiczeniach

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa za wyjątkiem 2 zajęć



Uczenie maszynowe i głębokie uczenie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka Ścieżka nauki o danych	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDFSND5.1100.1586867031.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu budowania modeli uczenia maszynowego z wykorzystaniem technik sieci neuronowych i klasycznych podejść statystycznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna matematyczne podstawy metod uczenia maszynowego	FDF_K1_W01, FDF_K1_W05	egzamin

W2	Student zna i rozumie działanie algorytmów uczenia sztucznych sieci neuronowych, zespołu klasyfikatorów, uczenia przyrostowego	FDF_K1_W03	egzamin
W3	Student zna mechanizmy powalające na ewaluację i interpretację mechanizmów uczenia maszynowego	FDF_K1_W03	egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi budować złożone modele z wykorzystaniem popularnych narzędzi do sieci neuronowych, uczenia na dużych zbiorach danych	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi ewaluować modele uczenia maszynowego	FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi dobierać parametry uczenia i architektury rozwiązań przy wykorzystaniu technik meta-uczenia i metod wyjaśnialności	FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do egzaminu	18	
przygotowanie do zajęć	20	
uczestnictwo w egzaminie	2	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transformacje danych 2. Podstawy przetwarzania tekstu 3. Redukcja wymiarowości 4. Kodowanie zmiennych jakościowych 5. Klasyfikacja, Regresja, Szeregi czasowe 6. Zespoły klasyfikatorów: Bagging, Boosting, 7. Uczenie przyrostowe 8. Sieci neuronowe 9. Architektury sieci głębokich 10. Deep learning w praktycznych zastosowaniach 11. Explainable AI 12. Systemy rekomendujące 	W1, W2, W3
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandas, DataFrames, Sklearn Pipelines, inżynieria cech 2. Dask, TPOT 3. Klasyczne metody uczenia maszynowego 4. Zespoły klasyfikatorów 5. Sieci neuronowe i głębokie sieci neuronowe (Keras) 6. Sieci głębokie w zastosowaniach 7. Wyjaśnialność (SHAP, LIME, ANCHOR, ELI, itp.) 8. Systemy rekomendujące 	U1, U2, U3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia laboratoryjne, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Średniozaawansowana znajomość języka Python, frameworków Pandas i Sklearn
2. Znajomość podstaw statystyki



II Pracownia Fizyczna cz. 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a3872ae
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 60	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady działania wielu przyrządów pomiarowych	FDF_K1_W06	raport
W2	podstawowe zjawiska występujące w optyce, fizyce jądrowej, fizyce materii skondensowanej	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03	raport
W3	metody analizy danych i weryfikacji hipotez badawczych	FDF_K1_W04	raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zaprojektować i zestawić układ eksperymentalny do zbadania interesującego go zjawiska oraz zaplanować i wykonać konkretne pomiary	FDF_K1_U02, FDF_K1_U04	raport
U2	przeprowadzić analizę otrzymanych wyników i zweryfikować hipotezy badawcze	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy w grupie i nadzorowania jej działań	FDF_K1_K03	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	60	
przygotowanie raportu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
rozwiązywanie zadań problemowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 105	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	efekty i zjawiska optyki liniowej i nieliniowej, zjawiska fizyki jądrowej i ich zastosowania, metody badania fizycznych właściwości materiałów, zjawiska fizyki materii skondensowanej	W1, W2, W3
2.	umiejętność uczenia się, planowania i prowadzenia badań i pomiarów	U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	raport	pozytywna ocena

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność obowiązkowa, zaliczone kursy: Fizyka I-III, I Pracownia Fizyczna cz. 1 i 2, Mechanika kwantowa, Wstęp do nauki o materiałach i nanotechnologii, Materia i promieniowanie



Pracownia licencjacka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1200.5ca7569915609.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne, Matematyka, Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka, 0541Matematyka, 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć laboratoria: 180	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zagadnienia z fizyki i nauki o danych istotne dla rozwiązania problemu postawionego w pracy licencjackiej.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	raport
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemu postawionego w pracy licencjackiej.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04, FDF_K1_U05, FDF_K1_U06, FDF_K1_U08	raport
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzupełnienia wiedzy niezbędnej do rozwiązania problemu postawionego w pracy licencjackiej.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02	raport
K2	efektywnej współpracy w zespole badawczym, jeśli jest to konieczne do rozwiązania problemu postawionego w pracy licencjackiej.	FDF_K1_K03, FDF_K1_K05, FDF_K1_K06	raport

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
laboratoria	180	
przygotowanie raportu	40	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
konsultacje	30	
analiza i przygotowanie danych	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 345	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 180	ECTS 7.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 180	ECTS 7.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Student realizuje projekt badawczy z zakresu fizyki i/lub nauki o danych pod indywidualną opieką nauczyciela akademickiego. W przypadku wyboru tematu zaproponowanego przez któregokolwiek z partnerów z przemysłu, opiekę sprawuje również przedstawiciel danego partnera. Tematy projektów badawczych są zatwierdzane przez kierownika kierunku oraz przedstawiane radzie programowej kierunku. Zakres i temat pracy laboratoryjnej do wykonania przez studenta jest określany indywidualnie przez opiekuna projektu. Na zakończenie student przygotowuje raport w formie pracy licencjackiej. Raport jest oceniany przez recenzenta innego niż opiekun projektu.	W1, U1, K1, K2
----	---	----------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
laboratoria	raport	Przygotowanie pisemnego raportu (pracy licencjackiej), zawierającego rozwiązanie problemu z zakresu fizyki i/lub nauki o danych, ocenionego przez recenzenta innego niż opiekun projektu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie kursów: Fizyka I-III, I Pracownia Fizyczna cz. 2 i II Pracownia Fizyczna cz. 1



Seminarium licencjackie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFAIFDF00S.1200.5ca756a3de0d9.20
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne, Matematyka, Informatyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka, 0541Matematyka, 0611Obsługa i użytkowanie komputerów
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	klasyczne i kwantowe teorie fizyczne związane z tematyką jego pracy licencjackiej	FDF_K1_W02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie nauk fizycznych i nauki o danych, które powiązane są z jego pracą licencjacką	FDF_K1_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	metody obliczeniowe, numeryczne i eksperymentalne konieczne do przygotowania pracy licencjackiej	FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązania zagadnienia stanowiącego sedno jego pracy licencjackiej	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U2	zaplanować swoją pracę nad projektem licencjackim, dobrać wiarygodne źródła informacji oraz przedstawić raport z postępów w pracy	FDF_K1_U04, FDF_K1_U06, FDF_K1_U07, FDF_K1_U08	zaliczenie na ocenę, prezentacja
U3	aktywnie uczestniczyć w dyskusji prezentowanych wyników.	FDF_K1_U03, FDF_K1_U05	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania potrzeby posiadania wiedzy do rozwiązania problemu stanowiącego sedno projektu licencjackiego	FDF_K1_K01	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K2	uznać potrzebę uzupełnienia wiedzy o elementy niezbędne do przygotowania pracy licencjackiej	FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K3	prowadzenia pracy w laboratorium lub pracowni według ustalonych reguł, a także przyjmuje odpowiedzialność za komunikowanie wyników swoich badań.	FDF_K1_K04, FDF_K1_K06	zaliczenie na ocenę, prezentacja
K4	wysłuchania wystąpienia dotyczącego wyników naukowych analiz oraz konfrontacji prezentowanych informacji ze swoją wiedzą.	FDF_K1_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
konsultacje	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	5	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Referat przedstawiający założenia podejmowanego projektu licencjackiego oraz prezentujący go w szerszym kontekście nauk fizycznych i nauki o danych	W1, W2, U2, K1, K2
2.	Referat przedstawiający rozwiązanie zagadnienia podejmowanego w pracy licencjackiej oraz dyskutujący otrzymane wyniki	W3, U1, U2, K2, K3
3.	Uczestnictwo w dyskusji naukowej	U3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	(1) Przedstawienie dwóch prezentacji dotyczących przygotowywanej pracy licencjackiej (2) obecność na zajęciach i czynny udział w dyskusjach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zliczony kursy: Seminarium, Techniki prezentacji



Promieniowanie jądrowe w diagnostyce medycznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów fizyka dla firm	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f5a82af8b
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia pierwszego stopnia	Dyscypliny Nauki fizyczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0533Fizyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z technikami detekcji promieniowania jądrowego.
C2	Zapoznanie z podstawowymi sposobami wykorzystania promieniowania jądrowego w diagnostyce medycznej.
C3	Zapoznanie z podstawowymi sposobami wykorzystania promieniowania jądrowego w diagnostyce medycznej z podziałem na metody in vitro i in vivo.
C4	Zapoznanie z technikami obrazowania medycznego z wykorzystaniem promieniowania jądrowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Fizyka jądrowych rozpadów radioaktywnych.	FDF_K1_W01, FDF_K1_W03, FDF_K1_W06	egzamin ustny
W2	Mechanizmy oddziaływania promieniowania alfa, beta, gamma i neutronowego z materią.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W03, FDF_K1_W04, FDF_K1_W06	egzamin ustny
W3	Sposoby wykorzystania oddziaływania promieniowania jądrowego z materią w technikach diagnostyki medycznej z podziałem na metody in vitro i in vivo.	FDF_K1_W02, FDF_K1_W04, FDF_K1_W05, FDF_K1_W06	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Ocena i rozróżnienie zagrożenia dla organizmów żywych, spowodowane dawkami promieniowania jądrowego różnych typów	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	egzamin ustny
U2	Rozróżnienie i ocena charakterystyki urządzeń obrazujących, wykorzystujących promieniowanie jądrowe.	FDF_K1_U01, FDF_K1_U02, FDF_K1_U03, FDF_K1_U04	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Włączenie się w badania stosowane, mające na celu wykorzystanie najnowszych technik eksperymentalnej fizyki jądrowej do diagnostyki medycznej.	FDF_K1_K01, FDF_K1_K02, FDF_K1_K03, FDF_K1_K05	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
konsultacje	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	Podstawowe informacje o fizyce jąder atomowych: (i) Jądro atomowe i jego składniki. (ii) Podstawowe własności składników atomu. (iii) Izotopy, izotony i izobary. (iv) Masa i energia jąder. (v) Stany nukleonu w jądrze; poziomy energetyczne jąder. (vi) Występowanie i stabilność jąder.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Rozpady promieniotwórcze jąder: (i) Radioaktywność i rozpady radioaktywne (emisja cząstek alfa, emisja cząstek beta i wychwyt elektronu, emisja kwantów gamma i konwersja wewnętrzna. (ii) Szybkość rozpadu radioaktywnego. (iii) Łańcuchy rozpadów radioaktywnych. (iv) Radioaktywność w środowisku naturalnym. (v) Datowanie techniką izotopów radioaktywnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Oddziaływanie promieniowania jądrowego z materią nieożywioną: (i) Ciężkie cząstki naładowane (formuła Bethego-Blocha, zależność od energii, krzywa Bragga, zależność od pocisku i od ośrodka hamującego). (ii) Elektrony. (iii) Promienie gamma (efekt fotoelektryczny, rozpraszanie Comptona, produkcja par). (iv) Neutrony (osłabianie, spowalnianie neutronów).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Detektory promieniowania jądrowego: (i) Detektory gazowe (komora jonizacyjna, licznik proporcjonalny, licznik Geigera-Muellera). (ii) Detektory scyntylicyjne. (iii) Detektory półprzewodnikowe (detektor z barierą powierzchniową, detektor z super-czystego materiału, detektory pikselowe). (iv) Wydajność detektorów promieniowania γ (odpowiedź detektora na fotony monoenergetyczne, energetyczna zdolność rozdzielcza). (v) Detektory neutronów powolnych. (vi) Detektory neutronów prędkich. (vii) Identyfikacja cząstek naładowanych (teleskop E- Δ E, metoda czasu przelotu, analiza w polu magnetycznym).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Produkcja izotopów promieniotwórczych: (i) Akceleratory cząstek (maszyny stałonapięciowe, akcelerator liniowy, cyklotron).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Promieniowanie a organizmy żywe; dozymetria: (i) Oddziaływanie pierwotne. (ii) Dawka, moc promieniowania, rozkład dawki (dawka pochłonięta, moc promieniowania, rozkład dawki i względny skutek biologiczny, dawka równoważna i efektywna).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
7.	Izotopowe techniki diagnostyczne: (i) Detekcja promieniowania in vitro. (ii) Detekcja promieniowania in vivo – zasadnicze problemy, sondy, skanery prostoliniowe. (iii) Detekcja promieniowania in vivo – kamery scyntylicyjne; charakterystyki i kontrola jakości. (iv) Próg detekcji i końcowy kontrast obrazu. (v) Komputerowa tomografia emisyjna (jednofotonowa, dwufotonowa). (vi) Produkcja radionuklidów stosowanych w medycynie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
8.	Techniki obrazowania 2D i 3D: (i) Urządzenia do obrazowania organów (skaner prostoliniowy, kamera scyntylicyjna, (ii) Emisyjna tomografia komputerowa: 1-fotonowa, 2-fotonowa (PET). (iii) Radiografia metodą dwóch energii.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
9.	Badania dynamiczne w medycynie jądrowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin trwa przeciętnie pół godziny na osobę i dotyczy całości materiału.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. Zajęcia są kierowane dla wszystkich studentów kierunków ścisłych i przyrodniczych.

3. Wymagana znajomość matematyki i fizyki na poziomie maturalnym podstawowym.



Program studiów

Wydział:	Wydział Filologiczny
Kierunek:	język i literatura Rosji
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia
Forma kształcenia:	studia niestacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	7
Plany studiów	9
Sylabusy	12

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filologiczny
Nazwa kierunku:	język i literatura Rosji
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Językoznawstwo	65%
Literaturoznawstwo	32%
Nauki socjologiczne	2%
Nauki prawne	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia na kierunku język i literatura Rosji kształcą specjalistów w dziedzinie języka rosyjskiego, mających pogłębioną wiedzę na temat różnych odmian języka rosyjskiego, a także literatury rosyjskiej. Pogłębiona wiedza teoretyczna z tych dziedzin połączona z praktyczną umiejętnością tłumaczenia tekstów specjalistycznych dają absolwentom kierunku możliwość zatrudnienia w obszarach szeroko rozumianej współpracy polsko-rosyjskiej, m.in. w oświacie, kulturze, turystyce i biznesie, w których wymagane jest posiadanie wykształcenia wyższego. Ukończenie studiów umożliwia również zdobycie uprawnień, dla których jednym z warunków jest posiadanie tytułu magistra.

Studia trwają cztery semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Warunkiem ukończenia studiów jest zdobycie 120 pkt. ECTS, przygotowanie pracy magisterskiej i złożenie egzaminu dyplomowego. Zajęcia w wymiarze 550 godzin odbywają się w soboty i niedziele lub w piątki, soboty i niedziele w dziesięciu blokach, w każdym z czterech semestrów.

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I stopnia różnych kierunków, którzy z rozmaitych względów nie mogą podjąć kształcenia w trybie stacjonarnym. Warunkiem rozpoczęcia studiów II stopnia na kierunku język i literatura Rosji dla absolwentów kierunków innych, niż studia w zakresie języka rosyjskiego, jest pomyślny wynik rozmowy kwalifikacyjnej.

Na Uniwersytecie Jagiellońskim nie istnieją podobne kierunki studiów.

Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku język i literatura Rosji jest zgodna z misją oraz z celami strategicznymi Uniwersytetu Jagiellońskiego określonymi w Statucie UJ oraz w Strategii Rozwoju UJ. Sformułowane dla kierunku i przypisane wszystkim

przedmiotom efekty uczenia się są zgodne z dziedziną kierunku, jego dyscyplinami naukowymi, profilem i poziomem. Koncepcja kształcenia na kierunku język i literatura Rosji realizowana jest w oparciu o prowadzone w Instytucie Filologii Wschodniosłowiańskiej badania z dziedziny językoznawstwa i literaturoznawstwa.

Cele kształcenia

1. pogłębienie kompetencji językowych w zakresie języka rosyjskiego
2. przekazanie pogłębionej wiedzy o strukturze języka rosyjskiego
3. wykształcenie pogłębionych umiejętności przekładowych
4. przekazanie poszerzonej wiedzy o literaturze rosyjskiej
5. pogłębienie umiejętności krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków na podstawie posiadanych danych
6. wykształcenie pogłębionych umiejętności filologicznych: analizy, interpretacji oraz tworzenia tekstów
7. przekazanie poszerzonej wiedzy dotyczącej metodologii językoznawstwa i literaturoznawstwa

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Instytucje i firmy podejmujące współpracę gospodarczą, a także współpracę w dziedzinie kultury z partnerami rosyjskojęzycznymi poszukują pracowników sprawnie posługujących się językiem rosyjskim i jednocześnie rozumiejących rosyjską specyfikę kulturową. Na rynku pracy w sektorach takich jak media, branża wydawnicza, turystyka, kultura czy oświata poszukiwani są specjaliści posiadający zarówno wysokie kompetencje językowe z zakresu języka rosyjskiego, jak i rozwinięte kompetencje interkulturowe, rozumiane jako zdolność do szybkiego zrozumienia i efektywnego działania w kulturze innej, niż rodzima. Umiejętności te są konieczne by sprawnie i świadomie funkcjonować poza granicami kraju, ale stają się pożądane również w związku ze wzrastającą liczbą pracowników rosyjskojęzycznych na polskim rynku pracy.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Efekty uczenia się na studiach II stopnia na kierunku język i literatura Rosji zostały opracowane w taki sposób, aby wykształcić specjalistę, który dzięki swej fachowej wiedzy i umiejętnościom, a także rozwiniętym kompetencjom międzykulturowym będzie swobodnie funkcjonował na rynku pracy zarówno w obszarze polsko-, jak i rosyjskojęzycznym.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

W ramach zadań badawczych pracownicy naukowo-dydaktyczni Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej prowadzą badania w zakresie języka, literatury i kultury Słowian wschodnich, a także przekładoznawstwa oraz komunikacji językowej, kulturowej i artystycznej w Polsce i w Rosji. Badania językoznawcze dotyczą zarówno zagadnień diachronicznych, jak i synchronicznych związanych z językiem rosyjskim i ukraińskim. Zespoły literaturoznawcze realizują zadania dotyczące problematyki interesującej szeroki krąg odbiorców europejskich, np. stosunków literackich polsko-rosyjskich, dawnej i współczesnej literatury oraz kultury rosyjskiej, ukraińskiej i białoruskiej. Wyniki badań prezentowane są w formie referatów na krajowych i międzynarodowych konferencjach, a następnie publikowane w postaci monografii oraz artykułów w czasopiśmie i publikacjach wieloautorskich. Część pracowników aktywnie uczestniczy w pracach komisji naukowych, m.in. Komisji Słowianoznawstwa PAN i Komisji Kultury Słowian PAU.

Związek badań naukowych z dydaktyką

Badania prowadzone przez pracowników Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej znajdują odzwierciedlenie w programie studiów na kierunku język i literatura Rosji. Wykładowcy wykorzystują swój dorobek naukowy w procesie dydaktycznym. Najpełniej realizuje się to w tematyce wykładów monograficznych i seminariów magisterskich, których wybór pozwala studentom na rozszerzanie i uzupełnianie wiedzy zgodnie z ich zainteresowaniami naukowymi oraz planami zawodowymi.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej, mieszczący się w gmachu UJ przy ul. Ingardena 3, dysponuje odpowiednią infrastrukturą do prowadzenia działalności dydaktycznej i dydaktyczno-naukowej. Do dyspozycji Instytutu pozostaje 12 sal dydaktycznych, wyposażonych w sprzęt multimedialny, pozwalający na prowadzenie zajęć w oparciu o nowoczesne techniki dydaktyczne. W gmachu przy ul. Ingardena 3 znajduje się również odpowiednio wyposażona biblioteka instytutowa, dysponująca zbiorami liczącymi ok. 75 000 woluminów (pozycji dydaktycznych, naukowych, popularno-naukowych, pozycji literatury pięknej, czasopism fachowych i literackich). Czytelnia biblioteczna, wyposażona w stanowiska multimedialne, umożliwia pracę własną studentom, doktorantom i pracownikom naukowo-dydaktycznym. Trzy pomieszczenia administracyjne gwarantują miejsce do obsługi studentów i pracowników.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0231
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Program studiów II stopnia na kierunku język i literatura Rosji przewiduje wybór specjalizacji językoznawczej lub literaturoznawczej. Student dokonuje wyboru seminarium zgodnego ze swymi zainteresowaniami na roku pierwszym. Oprócz zaliczenia przedmiotów obowiązkowych i seminarium osoba studiująca zobowiązana jest do zaliczenia co najmniej trzech przedmiotów fakultatywnych.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	105
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	51
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	3

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 550

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

praca dyplomowa i egzamin dyplomowy

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
JLR_K2_W01	Absolwent zna i rozumie terminologię i metodologię subdyscyplin filologii	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
JLR_K2_W02	Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk humanistycznych w systemie nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filologii w stosunku do innych nauk humanistycznych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
JLR_K2_W03	Absolwent zna i rozumie wybrane metody analizy i interpretacji tekstów literackich języka rosyjskiego	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
JLR_K2_W04	Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
JLR_K2_W05	Absolwent zna i rozumie wybrane kierunki rozwoju i osiągnięcia literatury rosyjskiej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
JLR_K2_W06	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
JLR_K2_U01	Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze w zakresie języka rosyjskiego oraz literatury rosyjskiej	P7S_UU, P7S_UW
JLR_K2_U02	Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
JLR_K2_U03	Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł polskich i rosyjskich oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
JLR_K2_U04	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i rosyjskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P7S_UK, P7S_UW, P7U_U
JLR_K2_U05	Absolwent potrafi dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku rosyjskim o charakterze ogólnym i specjalistycznym	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
JLR_K2_U06	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach kierunku język i literatura Rosji	P7S_UO, P7S_UK, P7S_UW
JLR_K2_U07	Absolwent potrafi właściwie i skutecznie zaplanować swoje działania związane z wykonywaniem zawodu	P7S_UO, P7S_UU
JLR_K2_U08	Absolwent potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7S_UO, P7S_UK
JLR_K2_U09	Absolwent potrafi określić zakres swojej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i uznać potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju zawodowego	P7S_UU
JLR_K2_U10	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7S_UK, P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
JLR_K2_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	P7S_KR, P7S_KK, P7U_K
JLR_K2_K02	Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	P7S_KR, P7S_KK
JLR_K2_K03	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego w jego różnorodności	P7S_KO, P7S_KK, P7U_K
JLR_K2_K04	Absolwent jest gotów do systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym rosyjskiego obszaru językowego	P7S_KO, P7S_KK

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - gramatyka 1	20	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - geografia i turystyka	20	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - polityka i język mediów	15	2,0	zaliczenie	O
praktyczna nauka języka rosyjskiego - język rosyjski w biznesie	15	2,0	zaliczenie	O
Najnowsza literatura rosyjska	20	7,0	zaliczenie	O
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	O
Wykład monograficzny z zakresu literaturoznawstwa 1	15	3,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny z zakresu językoznawstwa 1	15	3,0	zaliczenie	F
Seminarium literaturoznawcze 1	30	9,0	zaliczenie	F
Seminarium językoznawcze 1	30	9,0	zaliczenie	F

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - moda	10	1,0	zaliczenie	O
Język ukraiński	25	6,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - gramatyka 1	20	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - życie kulturalne i religijne	15	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - polityka i język mediów	15	2,0	zaliczenie	O
praktyczna nauka języka rosyjskiego - język rosyjski w biznesie	15	2,0	zaliczenie	O
Gramatyka porównawcza języków słowiańskich	15	5,0	zaliczenie	F
Teoria literatury z metodologią badań literackich	15	5,0	zaliczenie	F
Seminarium literaturoznawcze 1	30	10,0	zaliczenie	F
Seminarium językoznawcze 1	30	10,0	zaliczenie	F

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Język ukraiński	25	6,0	egzamin	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Organizacja i stylistyka tekstu naukowego	15	5,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - gramatyka 2	20	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - tłumaczenie uwierzytelnione	10	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - prawo	20	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i tłumaczenia techniczne	15	2,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - slang, żargon i style językowe	10	1,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny z zakresu literaturoznawstwa 2	15	3,0	zaliczenie	F
Wykład monograficzny z zakresu językoznawstwa 2	15	3,0	zaliczenie	F
Seminarium literaturoznawcze 2	30	9,0	zaliczenie	F
Seminarium językoznawcze 2	30	9,0	zaliczenie	F

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - gramatyka 2	20	4,0	egzamin	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - tłumaczenie dokumentów urzędowych	10	1,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - medycyna	20	3,0	zaliczenie	O
Praktyczna nauka języka rosyjskiego - slang, żargon i style językowe	10	1,0	zaliczenie	O
Wybrane problemy z socjologii literatury	10	2,0	zaliczenie	O
Ochrona własności intelektualnej	6	1,0	zaliczenie	O
Seminarium literaturoznawcze 2	30	12,0	zaliczenie	F
Seminarium językoznawcze 2	30	12,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy

Praktyczna nauka języka rosyjskiego - gramatyka 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów język i literatura Rosji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f589d0719</p> <p>Języki wykładowe Rosyjski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U02] Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
uczestnictwo w egzaminie	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koniugacja, aspekt czasownika, rekcja czasownika, tryb rozkazujący, nieregularny czas przeszły.	W1, U1, K1
2.	Imiesłowy - tworzenie i zastosowanie	W1, U1, K1
3.	Krótką formą przymiotników i imiesłowów	W1, U1, K1
4.	Czasowniki zwrotne: niezgodności polsko-rosyjskie	W1, U1, K1
5.	Strona bierna	W1, U1, K1
6.	Podstawy interpunkcji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe wykonywanie prac kontrolnych

Semestr 2

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	terminowe wykonanie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecenie przedmiotu praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu.

Obecność obowiązkowa



Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - geografia i turystyka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58a02f59
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł polskich i rosyjskich oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	JLR_K2_U03, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika języka specjalistycznego w zakresie tematu turystyka	W1, U1, K1
2.	Dokumentacja w ruchu turystycznym (wizy, przekraczanie granicy, zameldowanie w hotelu, ubezpieczenie)	W1, U1, K1
3.	Biuro podróży (zawarcie umowy, szczegóły oferty, reklamacja)	W1, U1, K1
4.	Transport (samochodowy, kolejowy, powietrzny)	W1, U1, K1
5.	Najpopularniejsze kierunki turystyczne (geografia i zabytki)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	terminowe zaliczanie prac domowych i kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu
Obecność obowiązkowa



Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - polityka i język mediów
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58a29da8
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U02] Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika tłumaczeń specjalistycznych z obszaru Polityka oraz języka mediów	W1, U1, K1
2.	Podstawowa leksyka z obszaru Polityka	W1, U1, K1
3.	Geografia polityczna, Polska i Rosja w strukturach międzynarodowych	W1, U1, K1
4.	Wybory (kampania wyborcza, czynne i bierne prawo wyborcze, wybory prezydenckie, parlamentarne, samorządowe)	W1, U1, K1
5.	Aktualne wydarzenia w Polsce, Rosji i na Świecie	W1, U1, K1
6.	Współczesne media (specyfika języka w Internecie)	W1, U1, K1
7.	Wybrane trudności w tłumaczeniu (onomastyka, frazeologia)	W1, U1, K1
8.	Wybrane formy dziennikarskie (główne wyznaczniki oraz specyfika stylistyczna)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe zaliczanie prac kontrolnych

Semestr 2

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	terminowe zaliczanie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu.

W II semestrze - kontynuacja (konieczność zaliczenia ćwiczeń w I semestrze)

Obecność obowiązkowa



praktyczna nauka języka rosyjskiego - język rosyjski w biznesie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58a4f644
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku rosyjskim o charakterze specjalistycznym	JLR_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	określić zakres swojej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i uznać potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	JLR_K2_U09	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	JLR_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 15	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	charakterystyka rodzajów firm i zasad działalności gospodarczej w Polsce i Rosji; sporządzanie korespondencji handlowo-biznesowej; tłumaczenie teksty umów kupna i sprzedaży, ofert z zakresu nieruchomości, zarządzania, bankowości, gospodarki, reklamy etc.	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na co najmniej dziesięciu godzinach zajęć, aktywność na zajęciach i pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej

Semestr 2

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia jest obecność na co najmniej dziesięciu godzinach zajęć, aktywność na zajęciach i pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Najnowsza literatura rosyjska

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58a9526d
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 7.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybitnymi twórcami i utworami literatury rosyjskiej przełomu XX-XXI w. (do roku 2020)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze zjawiska w literaturze rosyjskiej końca XX i początku XXI w.	JLR_K2_W03, JLR_K2_W05	zaliczenie na ocenę

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zaprezentować w formie pisemnej i ustnej informacje dotyczącej najnowszej literatury rosyjskiej.	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02	zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi dokonać pogłębionej analizy i interpretacji utworu literackiego.	JLR_K2_U03, JLR_K2_U06, JLR_K2_U09	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy na dalszych etapach swojej edukacji lub kariery zawodowej.	JLR_K2_K02	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
przygotowanie do zajęć	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	80	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	40	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
konsultacje	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 7.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Najważniejsze nurty tematyczne i estetyczne w najnowszej literaturze rosyjskiej. Postmodernizm; realizm i postrealizm (nowy realizm); tradycjonalizm. Temat człowieka postradzieckiego w literaturze rosyjskiej. Tematyka obyczajowo-społeczna. Nowa proza wojenna.	W1, U1, K1
2.	Najwybitniejsi twórcy literatury rosyjskiej przełomu XX i XXI wieku. Twórczość pisarzy-postmodernistów: Wiktor Pielewin, Władimir Sorokin, Wiktor Jerofiejew, Michaił Szyszkin. Przedstawiciele realizmu i nowego realizmu: Władimir Makanin, Zachar Prilepin, Roman Sienczin. Tradycjoniści: Aleksander Sołżenicyn, Walentin Rasputin, Wiktor Astafjew.	W1, U1, U2, K1
3.	Obraz wojny w literaturze rosyjskiej przełomu XX-XXI w.: Geоргий Władimow, Wiktor Astafjew, Oleg Jermakow, Zachar Prilepin, Aleksander Prochanow.	W1, U1, U2, K1

4.	Wybitne pisarki rosyjskiej: Ludmiła Pietruszewska, Tatiana Tołstoj, Ludmiła Ulicka - tematyka i poetyka twórczości.	W1, U1, U2, K1
5.	Rosyjska literatura masowa. Powieść kryminalna: Aleksandra Marinina i Boris Akunin. Literatura SF - dziedzictwo Arkadija i Borisa Strugackich w twórczości Siergieja Łukjanienki i Dmitrija Głuchowskiego. Literatura fantasy - fenomen Nika Pierumowa.	W1, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1. obecność i aktywność na zajęciach; 2. zaliczenie końcowego kolokwium ustnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość dziejów literatury rosyjskiej do końca XX wieku.

Wykład monograficzny z zakresu literaturoznawstwa 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów język i literatura Rosji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58c69775</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie najważniejsze procesy zachodzące w kulturze rosyjskiej, w szczególności te, które dotyczą Srebrnego Wieku. Znajomość ta przekłada się na umiejętność określenia specyfiki kultury rosyjskiej - mocno osadzonej w religii (prawosławiu) i zorientowanej na kultywowanie tradycji oraz poszanowanie aspiracji wspólnotowych - na tle kultur innych narodów europejskich	JLR_K2_W02	zaliczenie ustne

W2	Wiedza o kulturze rosyjskiej w ogólności, w szczególności zaś o kulturze modernizmu, pozwala słuchaczom wykładu monograficznego na samodzielne podejmowanie zadań badawczych związanych zarówno z kulturą duchową (myśl religijna, literatura, filozofia, muzyka), jak i materialną (architektura, rzeźba, wzornictwo ludowe)	JLR_K2_W01	zaliczenie ustne
W3	Efektom kształcenia w ramach wykładu monograficznego jest wypracowanie u słuchaczy umiejętności samodzielnego i logicznego myślenia na temat kultury, a zwłaszcza literatury rosyjskiej - jako złożonego zjawiska będącego odbiciem (zwierciadłem) procesów społeczno-politycznych i kulturowych	JLR_K2_W05	zaliczenie ustne
W4	Student zna i rozumie wybrane kierunki i osiągnięcia literatury rosyjskiej jako elementu i wyróżnika kultury rosyjskiej	JLR_K2_W05	zaliczenie ustne
W5	Student zna i rozumie terminologię i metodologię subdyscyplin filologii	JLR_K2_W05	zaliczenie ustne
W6	Student zna i rozumie specyfikę nauk humanistycznych w systemie nauk oraz potrafi wyodrębnić specyfikę filologii na tle innych nauk humanistycznych	JLR_K2_W02	zaliczenie ustne
W7	Absolwent filologii zna i rozumie specyfikę i strukturę języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie ustne
W8	Student zna i rozumie wybrane metody analizy rosyjskich tekstów literackich	JLR_K2_W03	zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać zdolności rozpoznawania specyfiki literatury rosyjskiej	JLR_K2_U01	zaliczenie ustne
U2	Student potrafi podejmować zróżnicowane działania w celu wyodrębnienia i badania różnorodnych zjawisk z dziedziny kultury rosyjskiej oraz potrafi samodzielnie wypowiadać się na ich temat w języku polskim i języku rosyjskim	JLR_K2_U03, JLR_K2_U06, JLR_K2_U07	zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do systematycznego pogłębiania swojej wiedzy oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym rosyjskiego obszaru językowego. Student jest też gotów do podjęcia kroków mających na celu propagowanie rosyjskiego dziedzictwa kulturowego poprzez udział w debacie publicznej	JLR_K2_K03, JLR_K2_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	35

przygotowanie prezentacji multimedialnej	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.		W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Warunkiem zaliczenia wykładu jest obowiązkowy w nim udział

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Udział w zajęciach jest obowiązkowy ze względu na ich koherentne powiązanie tematyczno-problemowe z seminarium magisterskim prowadzonym dla tych samych słuchaczy
- Student powinien posiadać podstawową wiedzę o historii Rosji oraz o kulturze tego kraju



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wykład monograficzny z zakresu językoznawstwa 1
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.210.5e56595998912.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wykład monograficzny. Krótki zarys historii leksykografii rosyjskiej. Najdawniejsze opracowania z zakresu historii naturalnej, botaniki, ziołolecznictwa i homeopatii. Człowiek w świecie roślin - z rozważań humanisty o wiedzy botanicznej ludów wschodniosłowiańskich. Literatura botaniczna na wschodzie Słowiańszczyzny. Zielniki naukowe i magiczne. Próby adaptacji klasycznych i średniowiecznych zachodnioeuropejskich motywów magicznych dotyczących świata roślin przez Słowian Wschodnich na przykładzie mandragory i przestępu. Odcienie czerni w nazwach roślin na wschodzie Słowiańszczyzny. Liczby zakłete w rosyjskich nazwach roślin (świat materialny). Liczby zakłete w rosyjskich nazwach roślin (świat duchowy). Nazwy roślin w rosyjskim tłumaczeniu Zielnika Szymona Syreniusza. Etiudy etymologiczne (geneza wybranych wschodniosłowiańskich nazw roślin). .	JLR_K2_W01, JLR_K2_W02, JLR_K2_W04	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykład monograficzny. Wykład monograficzny. Krótki zarys historii leksykografii rosyjskiej. Najdawniejsze opracowania z zakresu historii naturalnej, botaniki, ziołolecznictwa i homeopatii. Człowiek w świecie roślin - z rozważań humanisty o wiedzy botanicznej ludów wschodniosłowiańskich. Literatura botaniczna na wschodzie Słowiańszczyzny. Zielniki naukowe i magiczne. Próby adaptacji klasycznych i średniowiecznych zachodnioeuropejskich motywów magicznych dotyczących świata roślin przez Słowian Wschodnich na przykładzie mandragory i przestępu. Odcienie czerni w nazwach roślin na wschodzie Słowiańszczyzny. Liczby zakłete w rosyjskich nazwach roślin (świat materialny). Liczby zakłete w rosyjskich nazwach roślin (świat duchowy). Nazwy roślin w rosyjskim tłumaczeniu Zielnika Szymona Syreniusza. Etiudy etymologiczne (geneza wybranych wschodniosłowiańskich nazw roślin). .	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02, JLR_K2_U03, JLR_K2_U06, JLR_K2_U09	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykład monograficzny. Wykład monograficzny. Krótki zarys historii leksykografii rosyjskiej. Najdawniejsze opracowania z zakresu historii naturalnej, botaniki, ziołolecznictwa i homeopatii. Człowiek w świecie roślin - z rozważań humanisty o wiedzy botanicznej ludów wschodniosłowiańskich. Literatura botaniczna na wschodzie Słowiańszczyzny. Zielniki naukowe i magiczne. Próby adaptacji klasycznych i średniowiecznych zachodnioeuropejskich motywów magicznych dotyczących świata roślin przez Słowian Wschodnich na przykładzie mandragory i przestępu. Odcienie czerni w nazwach roślin na wschodzie Słowiańszczyzny. Liczby zakłete w rosyjskich nazwach roślin (świat materialny). Liczby zakłete w rosyjskich nazwach roślin (świat duchowy). Nazwy roślin w rosyjskim tłumaczeniu Zielnika Szymona Syreniusza. Etiudy etymologiczne (geneza wybranych wschodniosłowiańskich nazw roślin). .	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02, JLR_K2_K03, JLR_K2_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie ekspertyzy	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Krótki zarys historii leksykografii rosyjskiej.	W1, U1, K1
2.	Najdawniejsze opracowania z zakresu historii naturalnej, botaniki, ziołolecznictwa i homeopatii	W1, U1, K1
3.	Człowiek w świecie roślin - z rozważań humanisty o wiedzy botanicznej ludów wschodniosłowiańskich	W1, U1, K1
4.	Literatura botaniczna na wschodzie Słowiańszczyzny.	W1, U1, K1
5.	Zielniki naukowe i magiczne.	W1, U1, K1
6.	Próby adaptacji klasycznych i średniowiecznych zachodnioeuropejskich motywów magicznych dotyczących świata roślin przez Słowian Wschodnich na przykładzie mandragory i przestępu.	W1, U1, K1
7.	Odcienie czerni w nazwach roślin na wschodzie Słowiańszczyzny.	W1, U1, K1
8.	Odcienie czerni w nazwach roślin na wschodzie Słowiańszczyzny.	W1, U1, K1
9.	Liczby zakłète w rosyjskich nazwach roślin (świat duchowy).	W1, U1, K1
10.	Liczby zakłète w rosyjskich nazwach roślin (świat materialny).	W1, U1, K1
11.	Nazwy roślin w rosyjskim tłumaczeniu Zielnika Szymona Syreniusza.	W1, U1, K1
12.	Etiudy etymologiczne (geneza wybranych wschodniosłowiańskich nazw roślin). АДАМОВА ГОЛОВА	W1, U1, K1
13.	Etiudy etymologiczne (geneza wybranych wschodniosłowiańskich nazw roślin). ЧЕРНОБЫЛЬ	W1, U1, K1
14.	Etiudy etymologiczne (geneza wybranych wschodniosłowiańskich nazw roślin). НЕЗАБУДЬ-КО	W1, U1, K1
15.	Etiudy etymologiczne (geneza wybranych wschodniosłowiańskich nazw roślin). CZARNE ZIOŁA.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z zakresu podstawowych dyscyplin językoznawczych, przewidzianych aktualnym programem studiów rusycystycznych (wstępne informacje z dziedziny językoznawstwa ogólnego, znajomość gramatyki współczesnego języka rosyjskiego, znajomość historii rosyjskiego języka literackiego i elementów gramatyki historycznej języków wschodniosłowiańskich, zainteresowania historyczno-językowe i kulturologiczne)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium literaturoznawcze 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58cb6595
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie słuchaczom problemów związanych z literaturą rosyjską - ściśle powiązaną z życiem społeczno-politycznych oraz całym sztafażem tradycji kulturowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie specyfikę kultury rosyjskiej na tle kultury innych krajów europejskich oraz wykazuje dobrą orientację w kierunkach rozwoju historycznego form wypowiedzi literackiej	JLR_K2_W03, JLR_K2_W05	zaliczenie pisemne
W2	Student potrafi formułować poglądy związane z kulturą oraz literaturą rosyjską w oparciu o przyjętą w naukach humanistycznych terminologię i z wykorzystaniem wypracowanych na gruncie humanistyki metodologii	JLR_K2_W01, JLR_K2_W02, JLR_K2_W03, JLR_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwiązywać problemy pojawiające się na drodze własnych dociekań badawczych	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02, JLR_K2_U03	zaliczenie pisemne
U2	Student jest gotów do podjęcia trudnych tematów wymagających głębokiego namysłu oraz nie unika podejmowania dyskusji na ich temat w grupie seminaryjnej	JLR_K2_U04, JLR_K2_U06, JLR_K2_U07, JLR_K2_U08	zaliczenie pisemne
U3	Student dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy filologicznej poprzez doskonalenie sprawności posługiwania się źródłami naukowymi polsko- i rosyjskojęzycznymi	JLR_K2_U02, JLR_K2_U03, JLR_K2_U05	zaliczenie pisemne
U4	Student umie swobodnie wypowiadać się w debacie publicznej na temat swojej specjalności przy użyciu języka rosyjskiego na poziomie C 1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	JLR_K2_U06, JLR_K2_U07, JLR_K2_U10	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podjęcia kroków mających na celu dalsze pogłębienie wiedzy filologicznej oparciu o wypracowany na studiach aparat pojęciowy i warsztat metodologiczny	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02, JLR_K2_K04	zaliczenie pisemne
K2	Absolwent seminarium przejawia krytycyzm wobec poziomu uzyskanej wiedzy humanistycznej i stara się nie tracić dystansu wobec współczesnych dyscyplin filologicznych	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	35
zbieranie informacji do zadanej pracy	20

przygotowanie referatu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 95	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	120	
przygotowanie do zajęć	120	
przygotowanie referatu	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie pracy dyplomowej	80	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 415	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe podyktowane są problematyką poruszaną w trakcie seminarium magisterskiego	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium		Zaliczenie seminarium w oparciu o aktywny udział słuchaczy oraz na podstawie przygotowanych projektów pracy magisterskiej

Semestr 2

Metody nauczania:

udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne	Zaliczenie seminarium na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowanego co najmniej jednego rozdziału pracy magisterskiej wraz z nakreślonym planem całości rozprawy

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Udział słuchaczy seminarium w zajęciach jest obowiązkowa
- Student winien posiadać podstawową wiedzę z zakresu kultury rosyjskiej, ze szczególnym uwzględnieniem literatury, oraz nowożytnej historii Rosji



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium językoznawcze 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.230.5cd55818d3c7b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student świadomie dokonuje wyboru tematu, wie jak przekształcić aktualne zagadnienia w zagadnienia naukowe, zna zasady zapisu bibliograficznego, wykazuje się umiejętnością zbierania materiałów, orientuje się w kwestiach dostępności źródeł, odbywa kwerendę biblioteczną, sporządza plan pracy, umie prawidłowo sporządzać przypisy. Opanował sposoby badania tekstu, metody badań stylistycznych, socjolingwistycznych, lub pragmalingwistycznych. Wykorzystuje odpowiednie metodologie podczas pisania pracy magisterskiej w zakresie językoznawstwa.	JLR_K2_W01, JLR_K2_W03, JLR_K2_W04, JLR_K2_W06	raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wybrać obiekt zainteresowań, przekształcić aktualne zagadnienia w zagadnienia naukowe, sporządzić zapis bibliograficzny, zgromadzić materiał, określić dostępność źródeł, zrealizować kwerendę biblioteczną, zarysować plan pracy, dobrać cytaty, dodać przypisy, wybrać sposób badania tekstu, metody badań stylistycznych, socjolingwistycznych, lub pragmalingwistycznych, jest w stanie wykorzystywać optymalną metodologię do pisania pracy magisterskiej w zakresie językoznawstwa.	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02, JLR_K2_U03, JLR_K2_U04	wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student dostrzega mechanizmy odzwierciedlania kultury narodu w jego mowie. Widzi zależność zasobów leksykalnych od warunków, trybu życia i podstawowych zajęć. Zdaje sobie sprawę z istnienia elementu subiektywizmu w postrzeganiu świata.	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02, JLR_K2_K03	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	150	
zbieranie informacji do zadanej pracy	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
---------------------------	---

seminarium	30	
przygotowanie projektu	150	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca magisterska, wybór tematu, jak przekształcić aktualne zagadnienia w zagadnienia naukowe, zapis bibliograficzny, zbieranie materiałów, dostępność źródeł, kwerenda biblioteczna, plan pracy, cytaty, przypisy.	W1, U1, K1
2.	Sposoby badania tekstu, metody badań stylistycznych, socjolingwistycznych, pragmalingwistycznych. Wykorzystanie różnych metodologii do pisania pracy magisterskiej w zakresie językoznawstwa. Problemy teoretyczno-metodologiczne semantycznego opisu wyrażeń językowych.	W1, U1, K1
3.	Językoznawstwo kontrastywne / porównawcze. Styl naukowy. Językoznawstwo diachroniczne.	W1, U1, K1
4.	Odzwierciedlenie kultury narodu w jego mowie. Zależność zasobów leksykalnych od warunków, trybu życia i podstawowych zajęć. Element subiektywizmu w postrzeganiu świata.	W1, U1, K1
5.	Słowianie w świetle danych językowych (toponimia i onomastyka). Najnowsze poglądy na pochodzenie i praojczyznę Słowian.	W1, U1, K1
6.	Życie plemion i ludów słowiańskich w świetle danych językowych (człowiek, rodzina i ród, społeczeństwo; dusza i ciało; śmierć i życie; pamięć; dom, sprzęty domowe; pożywienie; rośliny dziko rosnące i kultywowane; świat skał i minerałów; liczby; elementy mitologii słowiańskiej).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

konsultacje, dyskusja, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	raport, wyniki badań, prezentacja	przedłożenie rozdziału pracy

Semestr 2

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	raport, wyniki badań, prezentacja	przedłożenie kolejnego rozdziału pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana wiedza z zakresu podstawowych dyscyplin językoznawczych, przewidzianych aktualnym programem studiów filologicznych (wstępne informacje z dziedziny językoznawstwa ogólnego, znajomość gramatyki współczesnego języka rosyjskiego, znajomość historii rosyjskiego języka literackiego i elementów gramatyki historycznej języków wschodniosłowiańskich, zainteresowania historyczno-językowe i kulturologiczne)



Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - moda
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58a74948
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U05] Absolwent potrafi dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku rosyjskim o charakterze ogólnym i specjalistycznym	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne
----	---	------------	--------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie dress-codu, charakterystyka różnych stylów ubioru	W1, U1, K1
2.	Garderoba męska i żeńska	W1, U1, K1
3.	Materiały i akcesoria, elementy wykończenia	W1, U1, K1
4.	Naprawa garderoby, przeróbki krawieckie, podstawa reklamacji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe zaliczenie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zalecenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu
Obecność obowiązkowa



Język ukraiński
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.220.5e56595a2c5aa.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Ukraiński
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka ukraińskiego
C2	przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka ukraińskiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna i rozumie strukturę współczesnego języka ukraińskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
W2	Student zna i rozumie terminologię i metodologię subdyscyplin filologii	JLR_K2_W01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach przedmiotu	JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U3	Student potrafi określić zakres swojej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się	JLR_K2_U09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
U4	Student potrafi dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku ukraińskim o charakterze ogólnym	JLR_K2_U05	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	25	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	20	
wykonanie ćwiczeń	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	25	
konsultacje	5	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Leksyka: słownictwo ukraińskie na poziomie podstawowym (rodzina, wygląd, charakter, wiek człowieka, narodowości, języki, czas, mieszkanie, hobby, dzień w pracy, uniwersytet, zwroty grzecznościowe).	W1, U2, U3, U4, K1
2.	Gramatyka: Czasowniki I, II i III koniugacji; Zaimki osobowe, dzierżawcze i pytające; Rzeczowniki I, II, III i IV deklinacji – osobliwości tworzenia form liczby pojedynczej i mnogiej; Przymiotniki twar-dotematowe i miękko-tematowe. Odmiana; Rzeczowniki II deklinacji (rodzaj męski); Przymiotniki – stopniowanie; Konstrukcja komparatywna; Liczebniki główne i porządkowe. Czas przeszły, przyszły i teraźniejszy; Przysłówki czasu; Tryb rozkazujący	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Fonetyka: wymowa samogłosek ukraińskich, Wymowa spółgłosek ukraińskich л [ł], в [w]; Wymowa spółgłosek ukraińskich г [h], х [ch] Wymowa połączeń -шся, -ться; Wymowa miękkich spółgłosek [s'], [c'], [z'], [ʒ'] oraz [l'] [n']; Spółgłoski wzdłużone i podwojone.; Upodobnienie spółgłosek – połączenia spółgłosek dźwięcznych i bezdźwięcznych; Wymowa grup KB [kw], TB [tw], CB [sw], XB [chw]; Wymiana spółgłosek; Wymowa spółgłoski [r]; Wymiana [i : o], [i : e], Spółgłoska r [g]; Upodobnienie spółgłosek pod względem miękkości; Upodobnienie spółgłosek (połączenia spółgłosek syczących i szeleszczących)	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Komunikacja: Budowanie dialogów i prowadzenie rozmów na podstawowym poziomie w zakresie realizowanych tematów	W1, U2, K1
5.	Ortografia: Pisownia samogłosek ukraińskich; Litery jutowane; Miękki znak i apostrof; Pisownia połączeń ЙО, БО; Pisownia spółgłosek ukraińskich г [h], х [ch]; Spółgłoska r [g];	W1, W2, U1, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	- Aktywny udział w zajęciach - Odrabianie prac domowych - Kolokwia - wykonanie prezentacji multimedialnej w języku ukr - Obecność na zajęciach - zaliczenie semestralne (składające się z części ustnej i pisemnej)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - życie kulturalne i religijne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58ac4e11
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U05] Absolwent potrafi dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku rosyjskim o charakterze ogólnym i specjalistycznym	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne
----	---	------------	--------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika specjalistycznego przekładu z obszaru Religii	W1, U1, K1
2.	Główne pojęcia religijne i trudności z ich przekładem	W1, U1, K1
3.	Święta religijne i państwowe w Rosji (nazewnictwo i charakterystyka)	W1, U1, K1
4.	Zabytki sakralne w Polsce i Rosji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe zaliczenie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu

Obecność obowiązkowa



Gramatyka porównawcza języków słowiańskich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.220.5e56595a7dcd1.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie specyfikę rozwoju poszczególnych języków słowiańskich.	JLR_K2_W02	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ogólnie zorientować się w charakterze tekstu napisanego w dowolnym języku słowiańskim.	JLR_K2_U02	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do pogłębienia wiedzy dzięki orientacji w podstawowej literaturze.	JLR_K2_K02	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	50	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 125	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój historyczny języków słowiańskich, kształtowanie się języków literackich, podstawy dialektologii.	W1
2.	Charakterystyka gramatyczna oraz specyfika systemów graficznych języków słowiańskich.	U1
3.	Istota i stan badań w dziedzinie gramatyki porównawczej języków słowiańskich.	K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność (do dwóch nieusprawiedliwionych) oraz uzyskanie 65% punktów w ramach zaliczenia.



Teoria literatury z metodologią badań literackich
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.220.5cd424794c11a.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student powinien: a) znać założenia głównych kierunków i metod w badaniach literackich, opisać poszczególne szkoły teoretycznoliterackie, rozpoznać różnice między założeniami dyscyplinarnymi w kierunkach metodologicznych, uporządkować chronologicznie szkoły w badaniach literackich w obrębie XX wieku; b) umieć zastosować metody wypracowane w ramach poszczególnych szkół w praktycznej interpretacji utworu literackiego, syntezować i grupować metodologie podobne pod względem założeń lub inspiracji interdyscyplinarnych, wskazać kierunki badań o największym zasięgu przedmiotowym i podmiotowym; c) wyciągać wnioski na podstawie komentarzy teoretycznoliterackich, wybierać najbardziej przydatne we własnej pracy badawczej metodologie badań.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie założenia głównych kierunków i metod w badaniach literackich, opisać poszczególne szkoły teoretycznoliterackie, rozpoznać różnice między założeniami dyscyplinarnymi w kierunkach metodologicznych, uporządkować chronologicznie szkoły w badaniach literackich w obrębie XX wieku.	JLR_K2_W01, JLR_K2_W02, JLR_K2_W03	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować metody wypracowane w ramach poszczególnych szkół w praktycznej interpretacji utworu literackiego, syntezować i grupować metodologie podobne pod względem założeń lub inspiracji interdyscyplinarnych, wskazać kierunki badań o największym zasięgu przedmiotowym i podmiotowym.	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02, JLR_K2_U03	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów wyciągać wnioski na podstawie komentarzy teoretycznoliterackich, wybierać najbardziej przydatne we własnej pracy badawczej metodologie badań.	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do zajęć	60	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 135	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Teoria, literatura i dyscypliny pokrewne, teoria i interpretacja. 2. przełom antypozytywistyczny i przełom poststrukturalistyczny; kulturowe oblicze teorii. 3. Psychoanalityczne szkoły metodologiczne: archetypy i symbole, marzenie senne i pojęcie libido, podświadomość, nadświadomość i świadomość (Freud, Jung i Lacan). 4. Bachtina teoria karnawalizacji i dialogiczności, powieść a epos, żywioł mowy i języka. 5. Szkoły hermeneutyczne w badaniach literackich XX wieku: pojęcie koła hermeneutycznego i horyzontu oczekiwań. 6. Strukturalizm i inspiracje językoznawcze: wczesny strukturalizm de Saussure'a, praska szkoła strukturalna, Jakobson i teoria komunikacji, strukturalizm i krytyka literacka (Genette, Todorov i Barthes). 7. Semiotyka (Ch. Pierce): świat jako uniwersum znaków; wiedza o znakach w badaniach literackich. 8. Poststrukturalizm: Barthes, Foucault, Kristeva - poststrukturalizm i ponowoczesność. 9. Dekonstrukcjonizm jako ideologia estetyczna w odniesieniu do literatury (Derrida i de Man); 10. Feminizm: pierwsza, druga, trzecia fala, ginokrytyka i feminizm ponowoczesny; gender i queer, Judith Butler i feminizm korporalny. 11. Pragmatyzm: przeciwko absolutyzacji, wspólnota interpretacyjna. 12. Badania historyczne: poetyka historii Haydena White'a i jej wpływ na historiografię. 13. Badania kulturowe i postkolonializm: literatura i opresja, poetyka w służbie polityki - wpływ marksizmu na literatury XX wieku.</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	1. Regularne uczestnictwo w zajęciach. 2. Zaliczenie pisemne. 3. Aktywne uczestnictwo i lektura wybranych tekstów.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza w zakresie poetyki (wstęp do literaturoznawstwa) oraz umiejętność analizy i interpretacji dzieł literackich.



Język ukraiński
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLRN.240.5e56595a2c5aa.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Ukraiński
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 6.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 25	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie kompetencji językowych w zakresie języka ukraińskiego
C2	przekazanie podstawowej wiedzy o strukturze języka ukraińskiego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie strukturę współczesnego języka ukraińskiego	JLR_K2_W04	egzamin pisemny, egzamin ustny

W2	Student zna i rozumie terminologię i metodologię subdyscyplin filologii	JLR_K2_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02	egzamin pisemny
U2	Student potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach przedmiotu	JLR_K2_U06	egzamin pisemny, egzamin ustny
U3	Student potrafi określić zakres swojej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i uznaje potrzebę ciągłego dokształcania się	JLR_K2_U09	egzamin ustny
U4	Student potrafi dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku ukraińskim o charakterze ogólnym	JLR_K2_U05	egzamin pisemny, egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
uczestnictwo w egzaminie	5
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do sprawdzianów	15
wykonanie ćwiczeń	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
poznanie terminologii obcojęzycznej	5
konsultacje	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 6.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 25	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Leksyka: słownictwo ukraińskie na poziomie podstawowym (miasto, pory roku, zawody, w restauracji, podróż, środki transportu, jedzenie, pogoda, święta, media, sklepy, produkty, ubrania).	W1, U2, U3, U4, K1
2.	Gramatyka: Tryb przypuszczający; Szczególne przypadki czasowników тp: зняти і покласти; Zaimki wskazujące, nieokreślone; Specyficzne konstrukcje np: вітати з днем народження, що три дні, позичити у когось, писати кому; czasowniki łączące się z wyrażeniem przyimkowym „в + miejscownik” - переконатися в чому, сумніватися в чому; Konstrukcje z liczebnikiem głównym z komponentem один; Stopniowanie przysłówków; tryb przypuszczający; Łączliwość wyrazów; Wyrazy небагато, мало, чимало; Imiesłowy przymiotnikowe bierne i czynne.	W1, W2, U1, U3, K1
3.	Fonetyka: Zasada eufonii - [i → j]; Wymowa nieakcentowanych [e] i [y];	W1, W2, U1, U3, K1
4.	Komunikacja: Budowanie dialogów i prowadzenie rozmów na podstawowym poziomie w zakresie realizowanych tematów.	W1, U2, K1
5.	ortografia: Pisownia i użycie prefiksów пре-, при- oraz при-; Pisownia nieakcentowanych [e] i [y] ; Prefiksy czasownikowe про- oraz пере- прочитати - перечитати.	W1, W2, U1, U4, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, metoda projektów, konwersatorium językowe, metody e-learningowe, gra dydaktyczna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny	- Aktywny udział w zajęciach - Odrabianie prac domowych - Kolokwia - wykonanie prezentacji multimedialnej w języku ukr - Obecność na zajęciach - zdanie egzaminu (składającego się z części ustnej i pisemnej)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zliczenie poprzedniego semestru zajęć z Języka ukraińskiego



Organizacja i stylistyka tekstu naukowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.240.5e56595b05eca.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Literaturoznawstwo, Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków, 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Określenie specyfiki tekstu naukowego oraz przekazanie wiedzy i umiejętności pomocnych w przygotowaniu pracy magisterskiej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie specyfikę tekstu naukowego, jego rodzaje, strukturalne elementy.	JLR_K2_W01, JLR_K2_W02, JLR_K2_W06	projekt

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi poprawnie i samodzielnie opracować strukturalne elementy pracy magisterskiej pod względem formalnym (kompozycja, spis treści, przypisy, etc.)	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02, JLR_K2_U03	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego zdobywania wiedzy w zakresie opanowanego aparatu badawczego (umiejętność przeprowadzenia kwerend z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych i cyfrowych).	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie projektu	60	
przygotowanie do zajęć	65	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>1. Specyfika pracy magisterskiej jako odmiany tekstu naukowego.</p> <p>a) struktura pracy magisterskiej, b) części składowe pracy magisterskiej, c) struktura wstępu, uzasadnienie aktualności tematu i wyboru źródeł, sformułowanie zadań pracy, wskazanie metody badawczej, d) uwzględnienie wcześniejszych prac naukowych związanych z tematyką pracy, sposoby przedstawienia stanu prac badawczych i tradycji naukowej, e) przedstawienie literatury przedmiotu i zasady cytowania. Używanie terminów i pojęć naukowych, f) podział na rozdziały i paragrafy i zachowanie spójności tekstu, g) związki przyczynowo-skutkowe, h) zasady opracowania przypisów i bibliografii, i) sposoby przytaczania materiału egzemplifikacyjnego i jego interpretacja. Wnioski częściowe i ogólnie, podsumowanie.</p> <p>2. Styl pracy naukowej.</p> <p>a) pojęcie stylu, b) metody analizy stylistycznej c) styl naukowy i jego specyfika w porównaniu ze stylem literackim i formalnym.</p> <p>3. Cechy tekstu naukowego: kompozycja i specyfika jej części składowych.</p> <p>a) formułowanie problemu badawczego i celów pracy, gromadzenie faktów i ich interpretacja, b) formułowanie własnych wniosków i ich uzasadnienie, konkluzja i podsumowanie jako elementy tekstu naukowego</p> <p>4. Odmiany tekstu naukowego i ich specyfika.</p> <p>a) artykuł naukowy, referat, konspekt naukowy.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	1. Regularne uczestnictwo w zajęciach. 2. Opracowanie projektu zaliczeniowego.

Praktyczna nauka języka rosyjskiego - gramatyka 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów język i literatura Rosji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f58b02445</p> <p>Języki wykładowe Rosyjski</p> <p>Dyscypliny Językoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U02] Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
uczestnictwo w egzaminie	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Liczebniki - proste, złożone, zbiorowe, ułamki, połączenia liczebników z rzeczownikami i przymiotnikami.	W1, U1, K1
2.	Zaimki osobowe, dzierżawcze, przeczące, nieokreślone.	W1, U1, K1
3.	Określanie relacji czasowych	W1, U1, K1
4.	Модальные выражения: вынужден, должен, придется, надо, можно, нельзя, невозможно и т.д.	W1, U1, K1
5.	Paronimy w języku rosyjskim.	W1, U1, K1
6.	Podstawy interpunkcji	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe zaliczenie prac kontrolnych

Semestr 4

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny	terminowe zaliczenie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego - gramatyka 1
Obecność obowiązkowa



Praktyczna nauka języka rosyjskiego - tłumaczenie uwierzytelnione
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58b24d9b
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	JLR_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	określić zakres swojej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i uznać potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	JLR_K2_U09	zaliczenie pisemne

U2	samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02	zaliczenie pisemne
U3	właściwie i skutecznie zaplanować swoje działania związane z wykonywaniem zawodu	JLR_K2_U07	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	JLR_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do zajęć	18	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
poznanie terminologii obcojęzycznej	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 78	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praktyczne aspekty pracy tłumacza przysięgłego: formalne i merytoryczne zasady sporządzania tłumaczeń poświadczonych; wzory tłumaczeń; organizacja warsztatu pracy tłumacza przysięgłego; kwalifikacje tłumacza przysięgłego i doskonalenie zawodowe	W1, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na co najmniej ośmiu godzinach zajęć i pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - prawo
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58b45c73
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U05] Absolwent potrafi dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku rosyjskim o charakterze ogólnym i specjalistycznym	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika tłumaczeń specjalistycznych z dziedziny Prawa	W1, U1, K1
2.	Wymiar sprawiedliwości	W1, U1, K1
3.	Przestępstwa i ich charakterystyka	W1, U1, K1
4.	Obrady sądu	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	terminowe zaliczenie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie studiów licencjackich
Obecność obowiązkowa



Praktyczna nauka języka rosyjskiego i tłumaczenia techniczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58b6890c
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U06] Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień studiowanych w ramach kierunku język i literatura Rosji	JLR_K2_U02, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne
----	---	------------	--------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika specjalistycznych tłumaczeń technicznych	W1, U1, K1
2.	Główne obszary tłumaczeń technicznych	W1, U1, K1
3.	Obsługa telefonu komórkowego i komputera	W1, U1, K1
4.	Tłumaczenie instrukcji obsługi	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe zaliczanie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu

Obecność obowiązkowa



Praktyczna nauka języka rosyjskiego - slang, żargon i style językowe
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58b8adc1
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U05] Absolwent potrafi dokonać przekładu tekstów lub komunikatów ustnych w języku rosyjskim o charakterze ogólnym i specjalistycznym	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie stylu językowego	W1, U1, K1
2.	Charakterystyka rosyjskiego slangu młodzieżowego	W1, U1, K1
3.	Zapóżyczenia i anglicyzmy we współczesnym języku rosyjskim (pisownia i wymowa)	W1, U1, K1
4.	Wyznaczniki stylu naukowego, urzędowego, literackiego i potocznego.	W1, U1, K1
5.	Środki ekspresji językowej	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe zaliczenie prac kontrolnych

Semestr 4

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	terminowe zaliczenie prac kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu

Konieczność zaliczenia przedmiotu w semestrze III, by uczestniczyć i zaliczyć przedmiot w semestrze IV

Obecność obowiązkowa

Wykład monograficzny z zakresu literaturoznawstwa 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów język i literatura Rosji</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny</p> <p>Poziom kształcenia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów studia niestacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.240.5e56595ba9c1a.20</p> <p>Języki wykładowe Rosyjski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Literaturoznawstwo</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

Okres Semestr 3	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	--	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie wiedzy o twórczości Fiodora Dostojewskiego, jednego z najwybitniejszych pisarzy rosyjskich.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie metodologię badań literackich, stosowaną w analizie twórczości Fiodora Dostojewskiego.	JLR_K2_W01, JLR_K2_W02, JLR_K2_W03, JLR_K2_W05	zaliczenie ustne

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie analizować i wydawać oryginalne sądy na temat twórczości Fiodora Dostojewskiego.	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02, JLR_K2_U03, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06, JLR_K2_U09, JLR_K2_U10	zaliczenie ustne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach społecznych i kulturalnych na temat twórczości Fiodora Dostojewskiego.	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02, JLR_K2_K03, JLR_K2_K04	zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
poznanie terminologii obcojęzycznej	15	
analiza problemu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Życie i los Fiodora Dostojewskiego.	W1, U1, K1
2.	Główne cechy osobowości twórczej Fiodora Dostojewskiego.	W1, U1, K1
3.	Wczesna twórczość Fiodora Dostojewskiego (1845-1848).	W1, U1, K1
4.	Twórczość Fiodora Dostojewskiego w czasie zesłania i bezpośrednio po powrocie z zesłania (1851-1863).	W1, U1, K1
5.	Światopogląd Fiodora Dostojewskiego. Dostojewski jako myśliciel.	W1, U1, K1
6.	Wielkie powieści Fiodora Dostojewskiego (lata 1864-1881).	W1, U1, K1
7.	Małe formy w twórczości Fiodora Dostojewskiego (lata 1873-1881).	W1, U1, K1
8.	Publicystyka późnych lat twórczości Fiodora Dostojewskiego. "Dziennik pisarza" (1873-1881).	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	Obecność na zajęciach (min. 12 godzin lekcyjnych). Nieobecność nieusprawiedliwiona nie może przekroczyć 3 godzin. Zaliczone kolokwium ustne w materiału wykładów i lektur obowiązkowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

1. Zaliczony przedmiot Literatura rosyjska.
2. Znajomość języka rosyjskiego na przynajmniej poziomie B2.
3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.



Wykład monograficzny z zakresu językoznawstwa 2
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.240.5e56595bc437f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące kategorii rodzaju gramatycznego oraz pragmatycznych aspektów jej ewolucji.	JLR_K2_W01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	15	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Kategoria rodzaju: funkcja, typologia i uniwersalia, geneza. Rozwój kategorii rodzaju w językach słowiańskich i jego pragmatyczne aspekty.	W1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność (do 2 nieusprawiedliwionych nieobecności), uzyskanie 65% punktów w ramach zaliczenia.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium literaturoznawcze 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58cdb133
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka)
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie i utrwalenie umiejętności zdobywania materiałów źródłowych oraz ich przetwarzania w pracy badawczej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie metodologię badań literaturoznawczych i potrafi z tej wiedzy zrobić praktyczny użytek	JLR_K2_W01, JLR_K2_W03	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
W2	Słuchacz seminarium dobrze orientuje się w historii literatury rosyjskiej, umie kojarzyć fakty związane z rozwojem form literackich, ewolucją stylów i gatunków	JLR_K2_W03, JLR_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
W3	Student potrafi formułować poglądy związane z literaturą rosyjską oraz wiązać je z zagadnieniami wykraczającymi poza samą literaturę (szeroko rozumiana kultura, w tym - myśl społeczno-religijna, filozofia, problematyka etyczna, różne gałęzie sztuki)	JLR_K2_W01, JLR_K2_W02, JLR_K2_W03, JLR_K2_W05	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać zdobytą w trakcie studiów sprawność w posługiwaniu się językiem rosyjskim w podjętych przez siebie badaniach naukowych	JLR_K2_U02, JLR_K2_U03, JLR_K2_U04, JLR_K2_U06	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
U2	Student potrafi krytycznie odnosić się do materiałów źródłowych i dokonywać ich merytorycznej selekcji w miarę postępów w opracowaniu tematu swojej dysertacji naukowej	JLR_K2_U02, JLR_K2_U07, JLR_K2_U09	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
U3	Student potrafi sprawnie przygotować wystąpienie ustne na uprzednio przygotowany temat oraz wygłaszać w trakcie debaty publicznej opinie na tematy związane z kulturą rosyjską, a w szczególności - literaturą	JLR_K2_U03, JLR_K2_U06, JLR_K2_U07, JLR_K2_U08	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent seminarium jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i uznaje potrzebę nieustannego jej poszerzania	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja
K2	Absolwent seminarium demonstruje gotowość do propagowania swojej wiedzy kulturoznawczej na niwie społecznej oraz dekreduje gotowość dążenia do zachowania rosyjskiego dziedzictwa kulturowego dla przyszłych pokoleń	JLR_K2_K03, JLR_K2_K04	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, raport, wyniki badań, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	40

przygotowanie pracy dyplomowej	100	
przygotowanie do zajęć	20	
poznanie terminologii obcojęzycznej	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	220	
zbieranie informacji do zadanej pracy	100	
przeprowadzenie badań literaturowych	70	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 420	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe wynikają z profilu problemowo-tematycznego seminarium	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Student potrafi w sposób twórczy przetwarzać informacje źródłowe w swoich dociekaniach badawczych	U2

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia seminarium jest przedłożenie co najmniej dwu rozdziałów przygotowywanej pracy dyplomowej

Semestr 4

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	raport, wyniki badań, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przedłożenie całości rozprawy dyplomowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

- Student seminarium posiada wiedzę merytoryczną oraz przygotowanie metodologiczne wyniesione z zajęć minionego roku akademickiego
- Student uczestniczy w zajęciach w sposób obligatoryjny, obowiązkowy



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium językoznawcze 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.2C0.5cd5581b6c7d7.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 9.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 12.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zredagowanie i obrona pracy magisterskiej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student dokonał wyboru tematu; wie, jak przekształcić aktualne zagadnienia w zagadnienia naukowe, zna zasady zapisu bibliograficznego, zebrał materiały, kontynuuje kwerendę biblioteczną, sporządził plan pracy. Zna już sposoby badania tekstu oraz metody badań lingwistycznych. Umiejętnie wykorzystuje różne metodologii podczas pisania pracy magisterskiej w zakresie językoznawstwa. Opanował styl naukowy.	JLR_K2_W01, JLR_K2_W02, JLR_K2_W04, JLR_K2_W06	zaliczenie pisemne, projekt, raport, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	odnaleźć konkretne przykłady odzwierciedlenia kultury narodu w jego mowie, zdaje sobie sprawę z zależności zasobów leksykalnych od warunków, trybu życia i podstawowych zajęć, dostrzega element subiektywizmu w postrzeganiu świata	JLR_K2_U01, JLR_K2_U02, JLR_K2_U03, JLR_K2_U06, JLR_K2_U09	zaliczenie pisemne, projekt, raport, wyniki badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	zreferowania i dyskusji w kwestii poglądów na pochodzenie i praojczyzny Słowian, Orientuje się w problematyce życia plemion i ludów słowiańskich w świetle danych językowych (człowiek, rodzina i ród, społeczeństwo; dusza i ciało; śmierć i życie; pamięć; dom, sprzęty domowe; pożywienie; rośliny dziko rosnące i kulturowane; świat skał i minerałów; liczby; elementy mitologii słowiańskiej).	JLR_K2_K01, JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne, projekt, raport, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 9.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	200	

przygotowanie pracy dyplomowej	300	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 530	ECTS 12.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Referowanie wyników własnych badań lingwistycznych, dyskusja na forum grupy. Konsultacje indywidualne (tematyka konsultacji ściśle związana jest z tematyką prac magisterskich)	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	projekt, raport	przedstawienie większych fragmentów pracy

Semestr 4

Metody nauczania:

konsultacje, udział w badaniach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, seminarium, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie pisemne, raport, wyniki badań	złożenie pracy magisterskiej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie dotychczasowych zajęć w ramach seminarium magisterskiego



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Praktyczna nauka języka rosyjskiego - tłumaczenie dokumentów urzędowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58bae034
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne
W2	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	JLR_K2_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02	zaliczenie pisemne
U2	potrafi dokonać przekładu tekstów w języku rosyjskim o charakterze ogólnym i specjalistycznym	JLR_K2_U05	zaliczenie pisemne
U3	określić zakres swojej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i uznać potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	JLR_K2_U09	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	JLR_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Przygotowanie prac pisemnych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	definicja dokumentu; translatoryczne i formalnoprawne zasady tłumaczenia dokumentów; praktyczne tłumaczenie przykładowych dokumentów z języka rosyjskiego na język polski i z języka polskiego na język rosyjski	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Warunkiem zaliczenia jest obecność na co najmniej ośmiu godzinach zajęć i pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



Praktyczna nauka języka rosyjskiego i przekład - medycyna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58bcf18b
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Rosyjski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Językoznawstwo
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0231Nauka języków
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	[JLR_K2_W04] Absolwent zna i rozumie strukturę współczesnego języka rosyjskiego	JLR_K2_W04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	[JLR_K2_U02] Absolwent potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła polskie i obcojęzyczne	JLR_K2_U02, JLR_K2_U05, JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	[JLR_K2_K02] Absolwent jest gotów do zdobywania i doskonalenia swojej wiedzy, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów	JLR_K2_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika specjalistycznego języka w zakresie medycyny Podstawowe pojęcia z zakresu medycyny.	W1, U1, K1
2.	Anatomia człowieka	W1, U1, K1
3.	Objawy chorób, narzędzia diagnostyczne, leczenie	W1, U1, K1
4.	Środki lecznicze, ulotka medyczna	W1, U1, K1
5.	Tłumaczenia kosmetologiczne	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	terminowe wykonanie prac domowych i kontrolnych

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego na poziomie licencjatu.
Obecność obowiązkowa



Wybrane problemy z socjologii literatury
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFJLR00N.280.5e56595c80128.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Literaturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0232Literatura i językoznawstwo (lingwistyka), 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 10	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student ma poszerzoną wiedzę o specyfice nauk humanistycznych w systemie nauk oraz specyfice powiązań filologii w stosunku do socjologii, szczególnie w wymiarze literatury.	JLR_K2_W02, JLR_K2_W03	zaliczenie pisemne
W2	Student ma pogłębioną wiedzę o wybranych metodach analizy i interpretacji tekstów literackich jako tekstów kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury rosyjskiej.	JLR_K2_W03, JLR_K2_W05	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	Absolwent potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i rosyjskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, oraz źródeł w literaturze pięknej i naukach społecznych.	JLR_K2_U04	zaliczenie pisemne
U2	Absolwent potrafi porozumiewać się i dyskutować na temat zagadnień dotyczących literatury i społeczeństwa rosyjskiego w XIX i XX wieku.	JLR_K2_U06	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	JLR_K2_K01	zaliczenie pisemne
K2	Absolwent jest gotów do systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym rosyjskiego obszaru językowego	JLR_K2_K04	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	10	
zbieranie informacji do zadanej pracy	20	
przygotowanie pracy semestralnej	12	
analiza problemu	3	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10	ECTS 0.4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie: o bliskich związkach literatury z socjologią.	W1, W2

2.	<p>Jakub Karpiński, Literatura jako źródło socjologiczne, Teksty, 5--6 (35--36), 1977, ss. 78 -- 97;</p> <p>Krzysztof Łęcki: Literatura piękna (hasło encyklopedyczne), w: Encyklopedia socjologii, tom 2, (red.) Z. Bokszański, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999, ss. 128-134.</p> <p>Ewa Krawczak, Literatura i społeczeństwo. Wokół problematyki socjologii literatury, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio I: Philosophia, Sociologia, vol. XXVI, 4, 2001, ss. 47 -- 56.</p>	W2, U1, K1
3.	<p>Marshall Berman, Wszystko, co stałe, rozpływa się w powietrzu. Rzecz o doświadczeniu nowoczesności, roz. IV: Petersburg: modernizm zacofania, ss. 225-372.</p> <p>Fiodor Dostojewski, Zbrodnia i kara (wiele wydań)</p>	W2, U2, K1, K2
4.	<p>Sloterdijk, Peter, Kryształowy pałac. O filozoficzną teorię globalizacji, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2011, roz. 33: Kryształowy pałac, ss. 211--220.</p> <p>Fiodor Dostojewski, Zapiski z podziemia (wiele wydań).</p>	W2, U1, U2, K1, K2
5.	<p>Monika Gnieciak, Piekło w komunałce. Analiza praktyk mieszkaniowych opisanych w „Mistrzu i Małgorzacie” Michaiła Bułhakowa, Kultura i Społeczeństwo 61(1) 2017, ss. 207--230;</p> <p>Michaił Bułhakow, Mistrz i Małgorzata (wiele wydań).</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	obecność na zajęciach, aktywność podczas dyskusji, przygotowanie krótkiej pracy pisemnej stanowiącej analizę treści społecznych zawartych w wybranym utworze literackim.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów język i literatura Rosji	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f58c0bde0
Jednostka organizacyjna Wydział Filologiczny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia niestacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 6	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Po zakończonym kursie student posiada wiedzę z zakresu polskiego oraz unijnego i międzynarodowego prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej), z uwzględnieniem zasad wykorzystywania wyników cudzych prac intelektualnych podczas przygotowywania pracy dyplomowej oraz wykonywania działalności gospodarczej. Student zna zasady ochrony cudzej i własnej twórczości, reguły odpowiedzialności z tytułu naruszenia prawa autorskiego (m.in. plagiat), zasady korzystania z cudzych utworów w ramach dozwolonego użytku. Student zna zasady obrotu prawami własności intelektualnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, w tym przede wszystkim prawa autorskiego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym (w tym unijnym) z uwzględnieniem wybranego orzecznictwa (dotyczącego aktualnych sporów sądowych mających znaczenie praktyczne).	JLR_K2_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować regulacje (i ich interpretacje) z zakresu prawa autorskiego oraz klasyfikować stany faktyczne z którymi są łączone konsekwencje prawne (zasady odpowiedzialności z tytułu naruszenia tych praw w tym w internecie, w przypadku plagiatu; zasady nabywania praw do dóbr niematerialnych).	JLR_K2_U07, JLR_K2_U08, JLR_K2_U09	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ciągłego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem reguł prawa własności intelektualnej.	JLR_K2_K02, JLR_K2_K03	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	6	
analiza orzecznictwa	6	
analiza aktów normatywnych	6	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 26	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 6	ECTS 0.2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ogólne pojęcia prawa własności intelektualnej, typologia praw własności intelektualnej, sposoby uzyskiwania ochrony, prowadzone rejestry i bazy w zakresie praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności badawczej, naukowej oraz w innowacyjnej gospodarce, działalność organizacji, instytucji z zakresu własności intelektualnej; ogólne zasady ochrony praw własności intelektualnej.	W1, K1

2.	1) przedmiot prawa autorskiego i praw pokrewnych, m.in. omówienie zasad ochrony wybranych kategorii utworów, w tym utworów zależnych (tłumaczeń), prac dyplomowych, opracowań naukowych, 2) podmiot prawa autorskiego (utwory współautorskie, utwory pracownicze) 3) treść prawa autorskiego (autorskie prawa osobiste i majątkowe), odpowiedzialność z tytułu naruszenie praw autorskich (m.in. w internecie, plagiat) 4) dozwolony użytek (ze szczególnym uwzględnieniem form wykorzystywanych w nauce i edukacji oraz działalności gospodarczej) 5) umowy z zakresu prawa autorskiego 6) zasady wykorzystywania praw własności intelektualnej (znaki towarowe, wzory przemysłowe, wynalazki, tajemnica przedsiębiorstwa) w sferze działalności edukacyjnej oraz gospodarczej.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	obecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Program studiów

Wydział:	Wydział Filozoficzny
Kierunek:	pedagogika specjalna
Poziom kształcenia:	jednolite magisterskie
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2020/21

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	7
Program	8
Efekty uczenia się	11
Nauczyciele	15
Plany studiów	17
Sylabusy	24

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Filozoficzny
Nazwa kierunku:	pedagogika specjalna
Poziom:	jednolite magisterskie
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Pedagogika	74%
Psychologia	7%
Językoznawstwo	5%
Nauki o zdrowiu	3%
Nauki socjologiczne	3%
Nauki prawne	2%
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	2%
Filozofia	2%
Informatyka	1%
Matematyka	1%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

Utworzenie kierunku "Pedagogika specjalna" w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej wychodzi naprzeciw dwóm zasadniczym potrzebom: potrzebie rynku pracy oraz konieczności podniesienia jakości kształcenia studentów przygotowanych do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Absolwent kierunku „Pedagogika specjalna” nabywa w toku studiów wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli (Rozporządzenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 sierpnia 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).

Podstawę jego kwalifikacji zawodowych stanowią wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne związane z obszarami:

- obszar 1 - KSZTAŁCENIE OGÓLNE, ukierunkowany na budowanie wiedzy ogólnej z zakresu filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin naukowych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych;
- obszar 2 - PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE, skoncentrowany na budowaniu ogólnego przygotowania psychologicznego i pedagogicznego;

- obszar 3 - KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE, ukierunkowany na budowanie kompetencji merytorycznych, psychologicznych i pedagogicznych do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, a także w zakresie dydaktyki specjalnej i diagnostyki w pedagogice specjalnej;
- obszar 4 - EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA, ukierunkowany na zdobywanie wiedzy z zakresu teorii edukacji integracyjnej i włączającej oraz umiejętności diagnozowania specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowania, realizacji i monitoringu działań wspierających, metodyki kształcenia w grupach zróżnicowanych oraz projektowania programów wychowawczych w edukacji integracyjnej i włączającej wraz z wiedzą z zakresu ich organizacji;
- obszar 5 - PRZYGOTOWANIE SPECJALIZACYJNE z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej uzupełnione o praktyki zawodowe;
- obszar 6 - MODUŁ WSPARCIA WPP obejmujący wiedzę z zakresu emisji głosu, kultury języka i pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- obszar 7 - MODUŁ DYPLOMOWANIA obejmujący wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych.

Program studiów ze względu na swą oryginalność oraz korespondowanie z nowymi rozwiązaniami prawnymi zgodnymi z ustawą 2.0 nie stanowi konkurencji z żadnym z dotychczas prowadzonych kierunków studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Koncepcja kształcenia

Kształcenie na jednolitych magisterskich studiach na kierunku „Pedagogika Specjalna” w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej wpisuje się w misję i strategię Instytutu Pedagogiki, którą jest wypełnianie działalności dydaktycznej i badawczej na rzecz rozwoju interdyscyplinarnej wiedzy pedagogicznej o charakterze humanistyczno-społecznym w zakresie dyscyplin podstawowych i subdyscyplin (pedagogika resocjalizacyjna) oraz upowszechnianie wiedzy pedagogicznej o wysokiej jakości merytorycznej. Ich treść w szczególności skoncentrowana jest na dzieciach i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz społecznie niedostosowanych. Studia przygotowują absolwentów, którzy będą kompetentnie realizować działania pedagogiczne, zgodnie z zasadami humanizmu, poszanowaniem praw i godności każdego człowieka, wrażliwości na jego odrębność i indywidualne potrzeby, tolerancją wobec kulturowych różnic oraz społecznej odpowiedzialności. W planie studiów szczególnie akcentuje się działania adresowane do grup wielokulturowych, mniejszości etnicznych i grup marginalizowanych. Pięcioletni program studiów przygotowuje absolwenta do podejmowania skutecznych działań zaradczych i interwencyjnych związanych z kulturowo-cywilizacyjnymi przemianami ponowoczesnego świata. W szczególności chodzi o takie zjawiska jak: ekskluzja i inkluzja społeczna grup marginalizowanych, wielokulturowość, nowe formy zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, radykalizacja postaw prowadząca do ekstremizmu oraz terroryzm kryminalny młodzieżowych grup.

Zdobyty w toku studiów kwalifikacjom praktycznym towarzyszy poprzedzające je przygotowanie teoretyczne o charakterze interdyscyplinarnym z zakresu pedagogiki, psychologii, filozofii, socjologii, prawa i nauk o zdrowiu. Dzięki temu oprócz niezbędnej wiedzy i dyspozycji praktycznych absolwent rozwinął i pogłębił kompetencje społeczne wysoko cenione na rynku pracy. Program studiów umożliwia zdobycie uporządkowanej wiedzy ogólnej dotyczącej koncepcji człowieka, jego rozwoju i funkcjonowania w środowisku społecznym oraz wiedzy specjalistycznej na temat różnorodnych koncepcji i praktyk wychowania oraz kształcenia, a także podmiotów instytucjonalnych i osobowych je realizujących. W toku studiów kształtowane są kompetencje społeczne studentów, niezbędne dla odpowiedzialnego podejmowania pracy z drugim człowiekiem oraz dla ich rozwoju osobistego. Studenci nabywają ponadto umiejętności rozpoznawania, modyfikowania oraz oceniania sytuacji i procesów wychowawczych w świetle różnych teorii i koncepcji wychowania. Studia przygotowują do profesjonalnego pełnienia roli zawodowej pedagoga, w którą wpisana jest umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych oraz udzielania pedagogicznego wsparcia w różnych środowiskach wychowawczych z wykorzystaniem adekwatnych strategii wychowawczych oraz metod i form podejmowanych działań. Absolwent posiada przygotowanie w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 z późn. zm.). Daje mu to między innymi możliwość podjęcia pracy na stanowisku pedagoga szkolnego.

Uzyskanie przez absolwentów kwalifikacji umożliwia projektowanie i realizację złożonych działań pedagogicznych związanych z rehabilitacją, edukacją, terapią i resocjalizacją zarówno w placówkach jak i w środowisku otwartym. Absolwent, dzięki gwarantowanym programem studiów praktykom pedagogicznym i zawodowym (hospitacyjnym i asystenckim), może podjąć pracę w roli zawodowej nauczyciela / wychowawcy przygotowanego do pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi między innymi w: szkołach ogólnodostępnych; integracyjnych i specjalnych; ochotniczych hufcach pracy;

warsztatach terapii zajęciowych, placówkach wsparcia dziennego; świetlicach socjoterapeutycznych; ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych; poradniach specjalistycznych; poradniach psychologiczno-pedagogicznych; interwencyjnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych; młodzieżowych ośrodkach socjoterapii; młodzieżowych ośrodkach wychowawczych; policyjnych izbach dziecka, jak również w schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych. Ukończenie studiów daje również możliwość starania się o pracę w kuratorskiej służbie sądowej, w szczególności w pracy z rodziną i nieletnimi.

Cele kształcenia

1. Nabycie wiedzy psychologicznej i pedagogicznej pozwalającej na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się;
2. Nabycie wiedzy z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, a w szczególności pedagogiki specjalnej popartej doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
3. Rozwinięcie umiejętności i kompetencji niezbędnych do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu wychowawczo-profilaktycznego do specjalnych potrzeb uczniów;
4. Rozwinięcie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
5. Rozwinięcie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie wychowawczo-profilaktycznym, rehabilitacyjnym i resocjalizacyjnym oraz specjalistami wspierającymi te procesy;
6. Rozwinięcie wrażliwości etycznej, empatii, otwartości, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności;
7. Nabycie praktycznego przygotowania do realizacji zadań zawodowych (wychowawczo-profilaktycznych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych) wynikających z roli nauczyciela/wychowawcy;
8. Rozwój umiejętności językowych w zakresie języka obcego na poziomie B 2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;
9. Rozwinięcie postawy zorientowanej na własny rozwój zawodowy oraz przekonania o potrzebie podejmowania świadomych działań w kierunku ustawicznego zdobywania i poszerzania profesjonalnej wiedzy i umiejętności;
10. Nabycie przekonania o konieczności i zasadności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Dynamiczne przemiany kulturowo-cywilizacyjne ponowoczesnego świata wymagają dostosowania oferty kształcenia do wyzwań współczesnego świata. Wyraźna eskalacja niepokojących zjawisk dewiacyjnych wśród dzieci i młodzieży oraz wzrastająca liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, osób z niepełnosprawnościami, osób wymagających wczesnego wspomaganie rozwoju, specjalnych metod wychowawczych i edukacyjnych generuje zapotrzebowanie na różnorodne formy pracy. W związku z niniejszym zachodzi pilna potrzeba kształcenia pedagogów specjalnych przygotowanych do podejmowania skutecznych działań zaradczych i interwencyjnych. W szczególności chodzi o takie zjawiska jak: ekskluzja i inkluzja społeczna grup marginalizowanych, wielokulturowość, nowe formy zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, radykalizacja postaw prowadząca do ekstremizmu oraz terroryzm kryminalny młodzieżowych grup dewiacyjnych.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Osiągnięcie zaplanowanych dla kierunku "Pedagogika specjalna" efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwala na znaczące zaspokajanie potrzeb społeczno-gospodarczych uzasadniających utworzenie kierunku. Absolwenci otrzymają solidne fundamenty wiedzy, nabiorą umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie poszczególnych subdyscyplin pedagogiki oraz nauk pomocniczych. Ponadto dzięki uzyskanej w trakcie studiów wiedzy merytorycznej, metodycznej i metodologicznej uzyskają kwalifikacje umożliwiające projektowanie i realizację złożonych

działań pedagogicznych związanych z rehabilitacją, edukacją, terapią i resocjalizacją zarówno w placówkach jak i w środowisku otwartym.

Nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje absolwenci będą mogli wykorzystywać do realizacji celów, jakie stawia przed sobą nowoczesna organizacja procesu edukacji i wychowania w szkołach ogólnodostępnych, w tym z oddziałami integracyjnymi, szkołach integracyjnych i specjalnych, placówkach wychowawczo-resocjalizacyjnych i innych nakierowanych na pracę z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ze względu na realizowaną specjalność: pedagogika resocjalizacyjna absolwenci uzyskają profesjonalne przygotowanie, które daje w szczególności możliwość pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i społecznie niedostosowanymi, popełniającymi czyny karalne. Tym samym można uznać, że zakładane efekty uczenia się są zgodne z potrzebami społeczno-gospodarczymi.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Filozoficzne i teoretyczne podstawy koncepcji pedagogicznych oraz praktyk edukacyjnych.

Procesy animacyjno-edukacyjne oraz ich społeczno-kulturowe konteksty.

Podmioty edukacji szkolnej i akademickiej.

Polska myśl pedagogiczna. Tradycja i nowoczesność wychowania oraz kształcenia ogólnego i uniwersyteckiego.

Teoretyczne i empiryczne problemy współczesnej pedagogiki specjalnej.

Jednostka w przestrzeni procesów edukacyjnych – teoria, badania i praktyka.

Zdrowie w ujęciu holistycznym analizowane z perspektywy salutogennej i pedagogicznej.

Związek badań naukowych z dydaktyką

1. Włączenie do procesu kształcenia ogólnopedagogicznego wyników badań w obszarze filozoficznych podstaw edukacji.
2. Wykorzystanie rezultatów prowadzonych badań w zakresie wychowania zdrowotnego i międzykulturowego w procesie kształcenia ogólnopedagogicznego.
3. Włączenie do procesu kształcenia wyników badań nad zjawiskami: zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży, uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych oraz radykalizacji zachowań.
4. Włączenie w proces kształcenia wiedzy, wraz z jej praktyczną aplikacją, w obszarze diagnozowania, projektowania i ewaluacji podejmowanych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych.
5. Włączenie rezultatów studiów nad materiałami źródłowymi dotyczącymi polskiej myśli pedagogicznej w zakresie specjalnych metod wychowawczo-profilaktycznych, rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych realizowanych z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w szczególności zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i niedostosowanymi społecznie.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Zajęcia na kierunku Pedagogika specjalna będą prowadzone w pomieszczeniach należących do Instytutu Pedagogiki UJ:

1. w budynku przy ul. Batorego 12 (budynek główny oraz pawilon) – 2 sale ćwiczeniowe, 1 sala seminaryjna, 1 sala warsztatowa/treningowa oraz 1 sala wykładowa;
2. w 5 salach dydaktycznych w budynku dydaktycznym przy ul. Ingardena 3
3. w sali dydaktycznej/komputerowej w budynku dydaktycznym przy ul. Ingardena 3
4. w salach dydaktycznych języków obcych przy ul. Armii Krajowej 8 oraz ul. Aleja Kijowska 14

Biorąc pod uwagę bieżący stan posiadanych pomieszczeń, dostosowanie ich do specyfiki planowanych zajęć, stan techniczny i estetyczny oraz realizowany przez Instytut Pedagogiki na bieżąco proces uzupełniania wyposażenia dydaktycznego w nowoczesny sprzęt audiowizualny i komputerowy można stwierdzić, że baza dydaktyczna umożliwia prawidłową realizację celów kształcenia.

Infrastruktura Instytutu Pedagogiki obejmuje ponadto bibliotekę zlokalizowaną w budynku przy ul. Ingardena 4. Bieżący stan zasobów bibliotecznych zapewnia studentom pełny dostęp do literatury zalecanej w procesie kształcenia na kierunku pedagogika. Biblioteka Instytutu Pedagogiki należy do najlepiej wyposażonych w Polsce bibliotek instytutowych. Księgozbiór obejmuje obecnie około 40 000 woluminów zapewniających pełny i swobodny dostęp do literatury podstawowej i uzupełniającej dla poszczególnych przedmiotów wskazanych w planie studiów. Większość zasobów biblioteki została skonfigurowana z katalogiem komputerowym Biblioteki Jagiellońskiej, toteż wypożyczanie i zwroty książek odbywają się z wykorzystaniem systemu elektronicznego.

W sąsiedztwie biblioteki znajduje się czytelnia wyposażona w podręczny, aktualny księgozbiór. W czytelni znajduje się łącze internetowe i stanowiska komputerowe dla czytelników.

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0111
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Na I roku studiów na kierunku "Pedagogika specjalna" w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej realizowane są zajęcia z przedmiotów ogólnopedagogicznych oraz przedmioty z zakresu filozofii, psychologii, nauk socjologicznych i nauk o zdrowiu dające podbudowę wiedzy pedagogicznej. Ponadto studenci na I roku realizują zajęcia z wychowania fizycznego, a na II oraz III roku lektorat z języka obcego nowożytnego.

Począwszy od II roku studenci realizują wykłady monograficzne, które w początkowych latach (II i III rok studiów) obejmują treści z zakresu kształcenia kierunkowego - przygotowanie merytoryczne, a w kolejnych latach (IV i V roku) są profilowane pod kątem przygotowania specjalizacyjnego - merytorycznego. Wykłady monograficzne wybierane będą przez studenta z listy wykładów do wyboru, aktualizowanej w każdym roku akademickim. Lista ta będzie zawierała dwukrotnie większą ilość propozycji do wyboru niż wynika to z koniecznej do zrealizowania w danym semestrze liczby wykładów monograficznych.

Począwszy od III roku studenci realizują przedmioty fakultatywne, ujęte jako grupy przedmiotów obejmujące przygotowanie: specjalizacyjne - merytoryczne; pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami kształcenia specjalnego; specjalizacyjne - dydaktyczno-metodyczne; pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami. W przypadku przedmiotów fakultatywnych ujętych w grupach przedmiotów student wybierać będzie z danej grupy określoną w planie na dany semestr ich liczbę.

Na IV oraz V roku studenci dokonują wyboru przedmiotu prowadzonego w języku obcym, którego obszar tematyczny dotyczy zagadnień resocjalizacyjnych.

Od II roku studenci realizują praktyki pedagogiczne i zawodowe, których realizacja umożliwi studentom uzyskanie uprawnień pedagogicznych. Specyfiką tych praktyk jest nacisk położony na zdobycie umiejętności pedagogicznych i zawodowych wymagających pracy własnej studenta poza godzinami kontaktowymi. Wymagania co do zakresu pracy własnej studenta określone zostaną w ramach sylabusów szczegółowych do danej praktyki.

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	330
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	165
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	99
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	19
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 4119

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są realizowane w wymiarze łącznym 90 godzin (w tym 75 h w wyznaczonych placówkach resocjalizacyjnych oraz 15 h w placówkach specjalnych: WTZ, dzienne ośrodki wsparcia).

Praktyki są odbywane w formie hospitacji oraz praktyki asystenckiej (hospitacyjno-asystencka – placówki resocjalizacyjne oraz asystencka – placówki specjalne).

ZASADY ODBYWANIA I ZALICZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

- Nadzór nad przebiegiem praktyki sprawuje dyrektor placówki, w której student realizuje daną praktykę lub wyznaczony przez dyrektora placówki opiekun praktyki.
- Dyrektor oraz opiekun umożliwiają studentowi zapoznanie się z: dokumentacją instytucji; organizacją stałych zajęć; organizacją czasu wolnego uczestników zajęć; pracą rady pedagogicznej i jej zespołów oraz innych ciał, komisji działających w obrębie instytucji; formami współpracy ze środowiskiem oraz innymi formami pracy wynikającymi ze specyfiki placówki oraz umożliwiają samodzielne prowadzenie zajęć z wychowankami.
- Opiekun studenta: czuwa nad właściwym przebiegiem praktyki; udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajęć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia; potwierdza w dzienniku praktyk przebieg każdego dnia praktyki; po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do dziennika opinie wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań.
- Student rozpoczyna praktykę od spotkania z dyrektorem placówki, w której odbywa praktykę lub wyznaczonym przez niego opiekunem praktyk. W trakcie spotkania ustalany jest harmonogram zajęć i plan pracy na czas praktyki.
- W czasie praktyki student powinien - zgodnie z otrzymaną szczegółową instrukcją: obserwować zajęcia związane z różnymi odcinkami pracy danej instytucji; przeprowadzać różne zajęcia wynikające z normalnego rytmu pracy instytucji; do prowadzonych zajęć opracować konspekt lub inną wymaganą dokumentację zgodnie z otrzymanymi wskazówkami i przedstawić go do akceptacji opiekunowi w przeddzień prowadzonych zajęć lub w wymaganym terminie.
- Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyk jest złożenie wypełnionego dziennika praktyk wraz z kompletem konspektów prowadzonych zajęć i innych wymaganych materiałów złożonych przez studenta u odpowiedniego opiekuna praktyk, czyli pracownika IP, któremu funkcja ta została powierzona w ramach przydziału zajęć dydaktycznych w IP w danym roku akademickim, w terminie 14 dni od zakończenia praktyki (nie później jednak niż do końca każdego roku akademickiego).
- Zaliczenia praktyk oraz wpisów do systemu USOS dokonuje Opiekun praktyk ze strony Instytutu Pedagogiki.
- Praktyki podlegają odrębnemu zaliczeniu zgodnie z planem i programem studiów.
- Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną planem studiów danej specjalności liczbę punktów ECTS.
- Na pisemny wniosek studenta Dyrektor IP UJ, działając w porozumieniu z Opiekunem praktyki może podjąć decyzję o zwolnieniu z praktyk. O takie zwolnienie ubiegać mogą się studenci: zatrudnieni w kraju lub za granicą, jeśli charakter pracy spełnia wymogi programu praktyk; uczestniczący w obozie naukowym o profilu zgodnym z programem praktyk; odbywający staże zawodowe w instytucjach/organizacjach pożądanym z punktu widzenia kierunku studiów; biorący udział w wolontariacie związanym z programem praktyk. Do wniosku o zwolnienie z praktyk studenckich winny być dołączone dokumenty uzasadniające prośbę studenta, np. kopia umowy o pracę (za potwierdzeniem zgodności z oryginałem); zaświadczenie kierownika instytucji zatrudniającej, które powinno zawierać opis stanowiska pracy i zakres wykonywanych czynności; zaświadczenie o odbytych stażach, praktykach lub udziale w wolontariacie.

Ponadto studenci odbywają praktyki pedagogiczne w przedszkolach, szkołach oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych w wymiarze 210 godzin, których realizacja umożliwia studentom uzyskanie uprawnień pedagogicznych.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Złożenie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego

Efekty uczenia się

Wiedza

Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7S_WG, P7U_W
O.W2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7S_WG, P7U_W
O.W3	źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	P7S_WG, P7U_W
O.W4	zakresy pedagogiki specjalnej	P7S_WG, P7U_W
O.W5	koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7S_WG, P7U_W
O.W6	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności	P7S_WG, P7U_W
O.W7	metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	P7S_WG
O.W8	zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	P7S_WK
O.W9	współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca	P7S_WG, P7U_W
O.W10	system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego	P7S_WG, P7U_W
O.W11	organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	P7S_WG, P7U_W
O.W12	merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	P7S_WG, P7U_W
O.W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządem mowy	P7S_WG
O.W14	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7U_W
O.W15	zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WG
O.W16	zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
PSP_K3_W01	prawne podstawy systemu kształcenia specjalnego w aspekcie ogólnej organizacji systemu oświaty	P7S_WK

Kod	Treść	PRK
PSP_K3_W02	programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji	P7S_WG, P7U_W
PSP_K3_W03	normy i zasady z zakresu kultury języka i poprawnej polszczyzny istotne dla wyrażania własnych myśli i poglądów w sposób klarowny i precyzyjny w mowie i na piśmie	P7S_WG, P7U_W
PSP_K3_W04	zastosowanie nowych technologii informacyjnych w procesie uczenia się i nauczania	P7S_WG
PSP_K3_W05	zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG
PSP_K3_W06	teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych	P7S_WK, P7S_WG, P7U_W
PSP_K3_W07	regulacje prawne dotyczące orzecznictwa, rehabilitacji, leczenia oraz resocjalizacji i terapii podmiotów korzystających z pomocy różnych instytucji świadczących usługi w tym zakresie	P7S_WK

Umiejętności

Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	P7S_UU, P7S_UW
O.U2	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	P7S_UW, P7U_U
O.U3	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
O.U4	diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
O.U5	wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_UW
O.U6	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
O.U7	prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć	P7S_UW, P7U_U

Kod	Treść	PRK
O.U8	wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_UW, P7U_U
O.U9	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	P7S_UO, P7S_UK
O.U10	analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P7S_UU, P7U_U
O.U11	projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	P7S_UU, P7S_UW
O.U12	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią	P7S_UK, P7S_UW
O.U13	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK
O.U14	udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW
O.U15	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UO
O.U16	samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7S_UU, P7S_UW, P7U_U
O.U17	twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	P7S_UW, P7U_U

Kompetencje społeczne

Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR
O.K2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KK, P7U_K
O.K3	komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	P7S_KO, P7U_K
O.K4	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KK, P7U_K
O.K5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	P7S_KK, P7U_K
O.K6	działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_KO, P7U_K

Kod	Treść	PRK
O.K7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO, P7S_KK, P7U_K
O.K8	doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	P7S_KK, P7U_K
PSP_K3_K01	przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego	P7S_KR, P7S_KO, P7U_K
PSP_K3_K02	optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KK, P7U_K
PSP_K3_K03	poszanowania kultury języka oraz zasad poprawnej polszczyzny i efektywnego posługiwania się narzędem głosu	P7S_KR
PSP_K3_K04	pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach wychowawczych	P7S_KO

Nauczyciele

Tytuł	Imię	Nazwisko	ORCID
dr hab.	Krystyna	Ablewicz	
dr hab.	Bogusław	Bieszczad	
dr	Jacek	Bylica	
dr	Bożena	Czerska	
dr	Anna	Dąbrowska	
dr	Anna	Dąbrowska	
mgr	Szymon	Domaradzki	
dr	Renata	Doniec	
mgr	Maria	Foryś	
dr hab.	Anna	Gaweł	
dr	Krzysztof	Gerc	
dr hab.	Beata	Gola	
dr	Paweł	Grygiel	
dr	Michał	Gwiżdż	
dr	Łukasz	Hajduk	
dr	Dominika	Jagielska	
prof. dr hab.	Janina	Kostkiewicz	
dr	Marek	Kościelniak	
dr hab.	Justyna	Kusztal	
dr	Tomasz	Leś	
dr	Agata	Łopatkiewicz	
dr	Lucas	Mazur	
dr hab.	Małgorzata	Michel	
dr	Sylwia	Opozda-Suder	
dr	Barbara	Ostafińska-Molik	
dr	Renata	Pater	
dr hab.	Dorota	Pauluk	
dr	Małgorzata	Piasecka	
dr	Krzysztof	Polak	
dr hab.	Anna	Sajdak-Burska	
dr	Katarzyna	Smoter	
mgr	Ewa	Sowa-Behtane	
dr	Zuzanna	Sury	
dr hab.	Mariusz	Sztuka	

Tytuł	Imię	Nazwisko	ORCID
dr	Dorota	Szulc	
dr	Łukasz	Szwejk	
dr	Magdalena	Świgost	
mgr	Agnieszka	Tajak-Bobek	
dr	Joanna	Torowska	
dr	Małgorzata	Turczyk	
dr hab.	Katarzyna	Wrońska	
dr	Magdalena	Żurowska-Wolak	

Plany studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Socjologia	30	-	zaliczenie	0
Psychologia ogólna	30	3,0	egzamin	0
Psychologia społeczna	30	3,0	egzamin	0
Szkolenie BHK	4	-	zaliczenie	0
Logika praktyczna	15	1,0	egzamin	0
Ochrona własności intelektualnej	15	1,0	zaliczenie	0
Pierwsza pomoc przedlekarska	15	1,0	zaliczenie	0
Elementy treningu zastępowania agresji	30	2,0	zaliczenie	0
Emisja głosu i kultura języka	30	3,0	zaliczenie	0
Podstawy języka migowego	30	2,0	zaliczenie	0
Podstawy pedagogiki	30	3,0	egzamin	0
Technologie informacyjne	30	2,0	zaliczenie	0
Trening interpersonalny	30	1,0	zaliczenie	0

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wychowanie fizyczne	30	-	zaliczenie	0
Socjologia	60	5,0	egzamin	0
Biomedyczne podstawy rozwoju w cyklu życia	45	4,0	egzamin	0
Dydaktyka ogólna	45	3,0	egzamin	0
Historia filozofii z elementami etyki	45	3,0	egzamin	0
Psychologia rozwojowa i wychowania	60	4,0	egzamin	0
Teoria wychowania	60	4,0	egzamin	0
Pedagogika społeczna	30	2,0	egzamin	0
Podstawy pedagogiki specjalnej	30	2,0	egzamin	0
Psychologia kliniczna	30	2,0	egzamin	0
Psychologia rehabilitacji	30	2,0	egzamin	0
Andragogika specjalna	30	3,0	zaliczenie	0
Historia wychowania	45	4,0	egzamin	0

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia	30	3,0	egzamin	0
Profilaktyka społeczna	60	3,0	egzamin	0
Pedagogika resocjalizacyjna	60	-	-	0
Koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	30	2,0	egzamin	0
Elementy prawa i organizacji systemu oświaty	30	2,0	egzamin	0
Pedeutologia	15	2,0	zaliczenie	0
Oligofrenopedagogika	20	2,0	zaliczenie	0
Surdopedagogika	20	2,0	zaliczenie	0
Tyflopedagogika	20	2,0	zaliczenie	0
Pedagogika lecznicza	20	2,0	zaliczenie	0
Komunikacja interpersonalna	30	2,0	zaliczenie	0
Lektorat z języka obcego B2	60	-	zaliczenie	0

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pedagogika resocjalizacyjna	30	5,0	egzamin	0
Filozofia edukacji	30	2,0	egzamin	0
Prawne podstawy resocjalizacji i rehabilitacji	45	3,0	egzamin	0
Dydaktyka specjalna	60	4,0	egzamin	0
Doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnościami	15	2,0	zaliczenie	0
Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia osób z niepełnosprawnościami	15	2,0	zaliczenie	0
Metodyka pracy asystenta osoby niepełnosprawnej	30	2,0	zaliczenie	0
Diagnostyka pedagogiczna	30	2,0	zaliczenie	0
Konstruowanie i ewaluacja szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych	30	2,0	zaliczenie	0
Systemy i koncepcje profilaktyki społecznej	30	2,0	zaliczenie	0
Praktyka pedagogiczna (ogólnopedagogiczna)	30	3,0	zaliczenie	0
Lektorat z języka obcego B2	60	6,0	egzamin	0
Wykład monograficzny 1	30	4,0	egzamin	F

Semestr 5

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Podstawy edukacji inkluzyjnej	15	1,0	egzamin	O
Teorie dewiacji	30	-	-	O
Podstawy seksuologii	30	2,0	zaliczenie	O
Wczesne wspomaganie rozwoju i terapia pedagogiczna	30	2,0	zaliczenie	O
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych	30	3,0	egzamin	O
Indywidualne programy w edukacji inkluzyjnej	30	3,0	zaliczenie	O
Metodyczne aspekty oddziaływań ortopedagogicznych	30	3,0	zaliczenie	O
Profilaktyka zachowań ryzykownych w szkole	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyka pedagogiczna (wychowawczo-dydaktyczna)	60	8,0	zaliczenie	O
Lektorat z języka obcego B2+	60	-	zaliczenie	O
Proseminarium	30	-	zaliczenie	O
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie specjalizacyjne - merytoryczne				F
Student wybiera trzy przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				
Podstawy ekonomii społecznej	30	3,0	zaliczenie	F
Elementy logopedii z reedukacją	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 6

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teorie dewiacji	30	3,0	egzamin	O
Diagnoza w resocjalizacji	30	2,0	egzamin	O
Współczesne kierunki pedagogiczne	45	4,0	egzamin	O
Zaburzenia w zachowaniu dzieci	30	3,0	zaliczenie	O
Podstawy poradnictwa i orzecznictwa psychopedagogicznego	30	2,0	zaliczenie	O
Podstawy rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	30	2,0	zaliczenie	O
Metodyka pracy pedagoga szkolnego w grupach zróżnicowanych	30	3,0	zaliczenie	O
Metodologia badań pedagogicznych	45	4,0	egzamin	O
Lektorat z języka obcego B2+	30	4,0	egzamin	O
Wykład monograficzny 2	30	4,0	egzamin	F
Proseminarium	30	10,0	zaliczenie	O
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie specjalizacyjne - merytoryczne				F
Student wybiera trzy przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Ochrona praw dziecka	30	3,0	zaliczenie	F
Język migowy dla średniozaawansowanych	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 7

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Teoretyczne podstawy kształtowania stosunków interpersonalnych	30	2,0	egzamin	O
Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej w środowisku otwartym	15	2,0	zaliczenie	O
Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym	30	2,0	zaliczenie	O
Systemy i koncepcje resocjalizacji	30	2,0	zaliczenie	O
Specyfika pracy pedagoga resocjalizacyjnego w szkole	30	2,0	zaliczenie	O
Elementy oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji	30	2,0	zaliczenie	O
Metody badań jakościowych w resocjalizacji	30	2,0	zaliczenie	O
Planowanie, realizacja i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjnych	45	4,0	zaliczenie	O
Praktyka pedagogiczna (projekt wychowawczo-profilaktyczny)	60	-	-	O
Wykład monograficzny 3	30	4,0	egzamin	F
Seminarium magisterskie 1	30	-	zaliczenie	O
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie specjalizacyjne - merytoryczne				F
Student wybiera trzy przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				
Systemy szkolne na tle porównawczym	30	3,0	zaliczenie	F
Psychologiczne podstawy prospołecznego zachowania	30	3,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie pedagogiczne do pracy z dziećmi i młodzieżą z potrzebami kształcenia specjalnego				F
Student wybiera jeden przedmiot z grupy				
Problemy dorastania z niepełnosprawnością	30	2,0	zaliczenie	F
Praca z dzieckiem zdolnym	30	2,0	zaliczenie	F
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie specjalizacyjne - dydaktyczno-metodyczne				F
Student wybiera trzy przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				
Mediacje w szkole	30	3,0	zaliczenie	F
Prawa dziecka w systemie resocjalizacji	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 8

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Praktyka pedagogiczna (projekt wychowawczo-profilaktyczny)	60	4,0	zaliczenie	O
Elementy statystyki	30	2,0	egzamin	O
Metodyka wychowania resocjalizującego	45	3,0	egzamin	O
Współczesne zjawiska dewiacyjne	30	2,0	egzamin	O
Pedagogika porównawcza	15	1,0	zaliczenie	O
Kompetencje transkulturowe w edukacji włączającej	30	2,0	zaliczenie	O
Analiza danych zastanych i przegląd systematyczny	30	1,0	zaliczenie	O
Socjoterapia	45	3,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny 4	30	4,0	egzamin	F
Seminarium magisterskie 1	30	10,0	zaliczenie	O
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie specjalizacyjne - dydaktyczno-metodyczne				F
Student wybiera trzy przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				
Podstawy terapii zajęciowej z elementami arteterapii	30	3,0	zaliczenie	F
Metodyka pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	30	3,0	zaliczenie	F
Przedmiot w języku obcym				F
Student wybiera dwa przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				
The Notion of Power in the Social Sciences	30	4,0	zaliczenie	F
Basic conceptions of social rehabilitation and correctional treatment	30	4,0	zaliczenie	F

Semestr 9

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Pedagogika ogólna	45	3,0	egzamin	O
Podstawy psychoterapii uzależnień	45	3,0	egzamin	O
Polityka społeczna	30	2,0	egzamin	O
Metodyka pracy kuratora sądowego	15	2,0	zaliczenie	O
Elementy psychoterapii dzieci	30	2,0	zaliczenie	O
Metodyka pracy pedagoga szkolnego w klasach terapeutycznych i integracyjnych	30	3,0	zaliczenie	O
Streetworking i pedagogika podwórkowa	30	3,0	zaliczenie	O
Opracowanie danych ilościowych	30	2,0	zaliczenie	O
Opracowanie danych jakościowych	30	2,0	zaliczenie	O
Praktyka zawodowa	90	4,0	zaliczenie	O

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Wykład monograficzny 5	30	4,0	egzamin	F
Seminarium magisterskie 2	30	-	zaliczenie	O
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie specjalizacyjne - dydaktyczno-metodyczne				F
Student wybiera trzy przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				
Podstawy umiejętności terapeutycznych	30	3,0	zaliczenie	F
Profilaktyka uzależnień behawioralnych	30	3,0	zaliczenie	F

Semestr 10

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Samopomoc w resocjalizacji	15	2,0	zaliczenie	O
Podstawy tutoringu uczniowskiego w edukacji włączającej	30	3,0	zaliczenie	O
Interwencja kryzysowa	30	2,0	zaliczenie	O
Techniki mediacyjne w resocjalizacji	30	2,0	zaliczenie	O
Metody twórczej resocjalizacji	30	2,0	zaliczenie	O
Wykład monograficzny 6	30	4,0	egzamin	F
Wykład monograficzny 7	30	4,0	egzamin	F
Seminarium magisterskie 2	30	10,0	zaliczenie	O
Przedmiot fakultatywny: Przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami				F
Student wybiera jeden przedmiot z grupy				
Partycypacja w kulturze osób niepełnosprawnych	30	3,0	zaliczenie	F
Niepełnosprawność a jakość życia. Wymiary i uwarunkowania	30	3,0	zaliczenie	F
Przedmiot w języku obcym				F
Student wybiera dwa przedmioty z tej grupy; po jednym w danym semestrze				
Transcultural competence in work with the Roma community	30	4,0	zaliczenie	F
Pretence in education: the possibility of disclosing and overcoming	30	4,0	zaliczenie	F

O - obowiązkowy
F - fakultatywny

Sylabusy



Socjologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.330.5cb0a0ed7e076.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 5.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o podstawowych pojęciach stosowanych na gruncie socjologii i jej subdyscyplin.	O.W2	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie

W2	Zna w stopniu podstawowym główne orientacje teoretyczno-metodologiczne obecne na gruncie socjologii.	O.W6	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie
W3	Posiada usystematyzowaną wiedzę na temat perspektyw przyjętych na gruncie socjologii oraz najważniejszych koncepcji i teorii socjologicznych	O.W2	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność wykorzystywania poznanych terminów socjologicznych do opisu zjawisk społecznych (także edukacyjnych);	O.U1	egzamin pisemny, esej, prezentacja, zaliczenie
U2	Posiada umiejętność interpretacji zjawisk i procesów społecznych przez pryzmat teorii socjologicznych	O.U2	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
U3	Posiada umiejętność krytycznej oceny i twórczego korzystania z teorii socjologicznych	O.U17	egzamin pisemny, prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Umie zastosować wiedzę z dziedziny socjologii i jej subdyscyplin do projektowania rozwiązania wybranego problemu społecznego.	PSP_K3_K02	egzamin pisemny, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	

studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Socjologia jako nauka. Elementy historii socjologii – najważniejsi twórcy tej dziedziny i ich wkład w rozwój dyscypliny. Perspektywy wyjaśniania rzeczywistości społecznej w socjologii.	W2, W3
2.	Więź społeczna i etapy jej powstawania. Podstawowe pojęcia socjologiczne, m.in.: zachowanie, działanie, działanie społeczne, wzajemne oddziaływanie, stosunek społeczny, typy stosunków społecznych, organizacja społeczna i in.	W1, W3
3.	Struktura normatywna. Wartości i normy społeczne. Zjawisko anomii społecznej i jego charakterystyki;	W1, W2, W3
4.	Rola społeczna - pozycja społeczna, sekwencja pozycji, krąg społeczny. „Konflikty ról” i „konflikt w roli” oraz strategie radzenia sobie w sytuacji konfliktu.	W1, W3, U1
5.	Wrastanie w życie społeczne. Socjalizacja pierwotna i wtórna. Proces socjalizacji a działania wychowawcze. Wybrane teorie socjalizacji. 17. Proces socjalizacji: kultura i język jako podstawa socjalizacji, odmiany socjalizacji, socjalizacja a wychowanie, efektywność socjalizacji.	W1, W3, U1
6.	Grupa społeczna i jej typy. Grupy pierwotne i wtórne jako element budujący strukturę społeczną;	W1, W3, U1
7.	Problematyka małych grup społecznych w teoriach: C. Cooleya, F. Tönniesa, E. Durkheima, G. Simmela. Teoria grup odniesienia. Spójność grupy. Syndrom myślenia grupowego. Komunikacja w małej grupie i jej charakterystyki. Struktury grupowe: struktura socjometryczna i struktura przywództwa.	W1, W3, U1
8.	Instytucje społeczne i ich charakterystyka.	W1, W3, U1
9.	Pojęcie struktury społecznej w ujęciu S. Ossowskiego. Uwarstwienie społeczne i ruchliwość społeczna. Klasy społeczne;	W1, W3, U2
10.	Władza w społeczeństwie. Naród, Państwo i polityka.	W1, W3, U1
11.	Zmiana społeczna. Postęp i rozwój społeczny – czym jest warunkowany? Teorie zmiany społecznej. Ruchy społeczne. Nowoczesność i późna nowoczesność. Globalizacja i jej konsekwencje;	W1, W3, U3
12.	Socjologiczne pojęcie kultury. Kultura jako „góra lodowa”. Obszary regulacji kulturowej. Wielokulturowość i jej konsekwencje społeczne.	W1, W3, U1, U2
13.	Nierówności społeczne, marginalizacja i wykluczenie społeczne – współczesne odniesienia	W1, W3, U1, U2
14.	Socjologia wychowania i jej miejsce wśród innych nauk, socjologia wychowania a socjologia edukacji. Podstawowe pojęcia socjologii wychowania i edukacji.	W1, W2, W3

15.	Podstawowe środowiska socjalizacyjne: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła. Współczesna młodzież – specyfika kategorii wiekowej, socjologiczne teorie młodzieży, współczesne problemy. Społeczność lokalna. Środowiskowe uwarunkowania procesów socjalizacyjnych.	W1, W3, U1, U3, K1
16.	Szkoła jako środowisko socjalizacyjno - wychowawcze. Funkcja selekcyjna i stratyfikacyjna placówek edukacyjnych. Ukryty program w placówkach oświatowych i wychowawczych, problem przemocy w edukacji i oporu edukacyjnego. Polityka edukacyjna, polityczność i upolitycznienie edukacji, ideologie w edukacji. Nierówności i wykluczenie edukacyjne. Międzynarodowe badania edukacji i jej uwarunkowań społecznych i ekonomicznych.	W1, W3, U1, U3
17.	Migracje międzynarodowe i „nowe mniejszości”. „Inni” i „Obcy”. Dyskryminacja jako szczególna forma patologii świadomości społecznej.	U1, U2, U3, K1
18.	Płeć (gender) w społeczeństwie	W1, W3, U1, K1
19.	Konsumpcja i społeczeństwo konsumpcyjne (wczoraj i dziś).	W1, W3, U1, U2, U3, K1
20.	Małżeństwo i alternatywne formy życia rodzinnego we współczesnym świecie. Macierzyństwo i ojcostwo. Style wychowania we współczesnej Polsce.	W1, W3, U1, U2, K1
21.	Uniwersytet i szkolnictwo wyższe w Polsce w kontekście pełnienia przez nich ważnych funkcji i zadań oraz społecznych oczekiwań.	W1, W3, U1, U2, U3, K1
22.	Polityczność i upolitycznienie edukacji – ideologie edukacyjne a edukacja.	W1, W3, U1, U2, U3, K1
23.	Media jako „IV Władza” procesów wychowania i socjalizacji.	W1, W3, U1, U2, U3, K1
24.	Współczesne problemy społeczne. Analiza socjologiczna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecność na wykładzie nie jest obowiązkowa.

Semestr 2

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład: • egzamin pisemny w formie testu (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi na egzaminie); Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń;

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, prezentacja	<p>Ćwiczenia: • obecność i aktywność na zajęciach: możliwe 2 nieobecności, nieobecność na więcej niż połowie zajęć skutkuje brakiem zaliczenia, - ocena bdb z ćwiczeń podnosi ocenę końcową z egzaminu o pół stopnia; • przygotowanie pracy pisemnej dotyczącej analizy socjologicznej wybranego problemu społecznego (prezentacja na zajęciach i przedłożenie pracy pisemnej) i jej pozytywna ocena • przedłożenie recenzji książki socjologicznej i jej pozytywna ocena • kolokwium zaliczeniowe (pozytywna ocena - 60% prawidłowych odpowiedzi)</p>



Psychologia ogólna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8db96542
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie studentów I roku z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki. Studenci poznają problematykę poznawczą, emocjonalno-motywacyjną osobowości, różnic indywidualnych, społeczną i związaną z zastosowaniem psychologii w praktyce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Wiedza: znajomość bieżącego stanu psychologii jako dyscypliny naukowej. Znajomość najważniejszych trendów badawczych w psychologii i specyfiki metod badania psychologicznego. Znajomość psychologicznych podstaw pozwalających na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju, procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się.	O.W1	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętność: wykorzystywania i integrowania wiedzy psychologicznej z pedagogiką. Wykorzystywanie na podstawowym poziomie wiedzy psychologicznej, aby pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, resocjalizacji.	O.U1, O.U5, O.U6	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kompetencje społeczne: Umiejętność uczestniczenia w dyskusji naukowej na tematy psychologiczne. Umiejętność przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym, metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01, PSP_K3_K02	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
uczestnictwo w egzaminie	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia jako nauka	W1, U1, K1
2.	Spostrzeganie	W1, U1, K1
3.	Uwaga i świadomość	W1, U1, K1
4.	Uczenie się	W1, U1, K1
5.	Emocje	W1, U1, K1

6.	Motywacja	W1, U1, K1
7.	Stres	W1, U1, K1
8.	Myślenie	W1, U1, K1
9.	. Pamięć	W1, U1, K1
10.	Inteligencja	W1, U1, K1
11.	Różnice indywidualne, temperament i osobowość	W1, U1, K1
12.	Etyczne aspekty psychologii	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	określa prowadzący

Psychologia społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8dbb9927</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	O.W1	egzamin pisemny
W2	2. metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności	O.W6	egzamin pisemny

W3	3. metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	O.W7	egzamin pisemny
W4	4. procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.U1	egzamin pisemny
U2	2. rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	O.U2	egzamin pisemny
U3	3. rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	O.U3	egzamin pisemny
U4	4. wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O.U5	egzamin pisemny
U5	5. wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	O.U6	egzamin pisemny
U6	6. twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U7	egzamin pisemny
U7	7. samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	O.K3	egzamin pisemny
K2	2. porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K4	egzamin pisemny
K3	3. rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	O.K5	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do zajęć	55	
przygotowanie do egzaminu	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wstęp. Czym zajmuje się psychologia społeczna.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
2.	2. Dysonans poznawczy.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
3.	„błędy” poznawcze 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
4.	„błędy” poznawcze 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
5.	5. Jak przekonywać ludzi	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
6.	6. Psychologiczne fundamenty grup społecznych 1	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
7.	6. Psychologiczne fundamenty grup społecznych 2	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
8.	6. Psychologiczne fundamenty grup społecznych 3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
9.	9. Stereotypy i uprzedzenia	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
10.	10. Władza	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

11.	11. Konformizm i uleganie autorytetom	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
12.	12. Agresja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
13.	13. Zachowania prospołeczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
14.	14. Makropsychologia społeczna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
15.	15. Podsumowanie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik z egzaminu zaliczonego na poziomie 60%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

O.becność w zajęciach jest obowiązkowa. Psychologia ogólna.



Logika praktyczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dbea7ae
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie treści realizowanego modułu, które pozwalają na zastosowanie standardów racjonalności w pracy zawodowej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe pojęcia i problemy logiki praktycznej (w tym współczesnych teorii krytycznego myślenia) i ich związki z pedagogiką i pedagogią	PSP_K3_W03	zaliczenie pisemne, projekt

W2	Student zna wybrane zagadnienia związane z teoriami nazw i zdań, definiowaniem, wnioskowaniem, relacjami, wynikaniem, odróżnianiem zdań opisowych od normatywnych, podziału logicznego	O.W6, PSP_K3_W03	zaliczenie pisemne, projekt
W3	3. Student zna podstawy klasycznego rachunku zdań i rachunku predykatów.	PSP_K3_W03	zaliczenie pisemne, projekt
W4	4. Student zna podstawowe narzędzia logiczne pomocne w precyzyjnym formułowaniu myśli, argumentowaniu, uzasadnianiu twierdzeń, identyfikacji błędnych wnioskowań.	PSP_K3_W03	zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi stosować wybrane narzędzia logiczne w pracy zawodowej, precyzyjnie formułować myśli, uzasadniać, argumentować, identyfikować błędy w wypowiedziach innych i swoich.	O.U12, O.U3	zaliczenie pisemne, projekt
U2	2. Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności krytycznego myślenia	O.U12, O.U16, O.U17, O.U3	zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student jest świadom wagi spełniania standardów racjonalności (logiki praktycznej) w pracy zawodowej	PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K03	zaliczenie pisemne, projekt
K2	2. Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w zakresie logiki praktycznej	PSP_K3_K02	zaliczenie pisemne, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	3	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	3	
Przygotowanie do sprawdzianów	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 26	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce i funkcje metodologii, logiki formalnej i praktycznej w systemie wiedzy naukowej i pedagogice	W1, W2, W3, W4

2.	Współczesne teorie krytycznego myślenia	W1, U1, U2, K1
3.	Teoria nazw, zdań, definicje, podział logiczny, teoria pytań	W1, W2, W3, W4, K1
4.	Różne rodzaje wypowiedzi (opisowe, normatywne, modalne)	W1, W2, W3, W4, U1, K1
5.	Implikatury konwersacyjne	W1, W2, W4, U1, U2, K1
6.	Podstawy wybranych rachunków logicznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2
7.	Standardy argumentacji i uzasadniania twierdzeń	W4, U1, U2, K1, K2
8.	Wnioskowania zawodne i niezawodne, heurystyki	W4, U1, U2, K1, K2
9.	9. Wybrane błędy rozumowań, sztuczki erystyczne	W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z kolokwium, które odbywa się na ostatnich zajęciach. Przy zaliczeniu brana będzie również pod uwagę ocena projektu studentów.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Ochrona własności intelektualnej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dc1761f
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom kursu wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego.
C2	Celem kształcenia jest doskonalenie przez uczestników kursu umiejętności analizy aktów normatywnych, analizy problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym oraz rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.
C3	Celem kształcenia jest kształtowanie w uczestnikach kursu kompetencji komunikacyjnych, organizacyjnych oraz rozwijania gotowości do dalszego pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student objaśnia podstawowe terminy z zakresu prawa własności intelektualnej (prawo własności intelektualnej, dobro niematerialne, prawo własności przemysłowej, prawo autorskie, prawo pokrewne)	O.W16	zaliczenie pisemne
W2	Student objaśnia znaczenie podstawowych terminów związanych z prawem autorskim (utwór, twórca, autorskie prawa osobiste, autorskie prawa majątkowe, utwory samoistne, utwory niesamoistne, domena publiczna)	O.W16	zaliczenie pisemne
W3	Student charakteryzuje autorskie prawa majątkowe i osobiste	O.W16	zaliczenie pisemne
W4	Student objaśnia karnoprawny i cywilnoprawny mechanizm ochrony autorskich praw majątkowych i osobistych	O.W16	zaliczenie pisemne
W5	Student charakteryzuje utwór jako przedmiot prawa autorskiego	O.W16	zaliczenie pisemne
W6	Student wskazuje cechy utworu zależnego, utworu inspirowanego, utworu wieloautorskiego	O.W16	zaliczenie pisemne
W7	Student charakteryzuje instytucję dozwolonego użytku prywatnego	O.W16	zaliczenie pisemne
W8	Student charakteryzuje instytucję dozwolonego użytku publicznego	O.W16	zaliczenie pisemne
W9	Student objaśnia zjawisko ghostwritingu	O.W16	zaliczenie pisemne
W10	Student identyfikuje naruszenie prawa do autorstwa utworu (plagiat)	O.W16	zaliczenie pisemne
W11	Student charakteryzuje prawa pokrewne	O.W16	zaliczenie pisemne
W12	Student objaśnia mechanizmy ochrony praw pokrewnych	O.W16	zaliczenie pisemne
W13	Student objaśnia mechanizmy prawnej ochrony wizerunku	O.W16	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student doskonali umiejętność analizy aktów normatywnych	O.U3	zaliczenie pisemne
U2	Student doskonali umiejętność prowadzenia dyskusji	O.U12	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć
U3	Student doskonali umiejętność selekcjonowania informacji pod kątem ich przydatności	O.U3	zaliczenie pisemne, dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć
U4	Student doskonali umiejętność wzajemnego odnoszenia rozstrzygnięć o charakterze teoretycznym i praktycznym	O.U1	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć
U5	Student doskonali umiejętności argumentacyjne	O.U12	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozwija kompetencje komunikacyjne	O.K3	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć
K2	Student rozwija kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	PSP_K3_K01	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć
K3	Student uznaje ważność kreatywnego wyrażania myśli i doświadczeń	O.K3	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć
K4	Student rozwija kompetencje organizacyjne	PSP_K3_K01	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć
K5	Student wyraża gotowość do dalszego pogłębiania wiedzy i umiejętności nabytych w toku zajęć, w tym do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PSP_K3_K02	dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	ZAJĘCIA 1 (2 h) Podstawowa terminologia związana z prawem własności intelektualnej (prawo własności intelektualnej, dobro niematerialne, prawo własności przemysłowej, prawo autorskie). Relacja pomiędzy prawem własności intelektualnej a prawem autorskim. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego (charakterystyka, kategorie utworów). Elementy wyłączone spod regulacji ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
2.	ZAJĘCIA 2 (2 h) Analiza wybranych fragmentów słowniczka z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (publikacja utworu, rozpowszechnienie utworu). Podmiot prawa autorskiego. Współautorstwo utworu	W2, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	ZAJĘCIA 3 (2 h) Charakterystyka autorskich praw osobistych. Naruszenie prawa do autorstwa utworu (plagiat).	W10, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

4.	ZAJĘCIA 4 (2 h) Charakterystyka autorskich praw majątkowych. Różnice pomiędzy autorskimi prawami osobistymi i majątkowymi. Ograniczenia autorskich praw majątkowych (czas trwania, instytucja dozwolonego użytku prywatnego, instytucja dozwolonego użytku publicznego).	W3, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	ZAJĘCIA 5 (2 h) Cywilnoprawna ochrona autorskich praw osobistych. Cywilnoprawna ochrona autorskich praw majątkowych. Karnoprawna ochrona praw autorskich. Prawo autorskie w przestrzeni uniwersytetu (charakterystyka pracy dyplomowej jako utworu, wsparcie merytoryczne promotora a kwestia współautorstwa, uprawnienie uczelni do publikacji pracy dyplomowej studenta, ochrona autorskoprawna wykładów uniwersyteckich, ghostwriting).	W4, W9, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
6.	ZAJĘCIA 6 (2 h) Definicja praw pokrewnych. Charakterystyka wybranych praw pokrewnych (prawo do artystycznych wykonań, prawa do fonogramów i wideogramów, prawo do wydania naukowego i krytycznego). Ochrona praw pokrewnych.	W11, W12, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
7.	ZAJĘCIA 7 (3 h) Prawna ochrona wizerunku.	W13, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, dyskusja grupowa odnosząca się do problematyki zajęć	Warunki zaliczenia przedmiotu: 1. obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność) 2. aktywność w trakcie zajęć 3. poprawne rozwiązanie pisemnego kolokwium zaliczeniowego w formie testu jednokrotnego wyboru (uzyskanie co najmniej 11 punktów z 20 możliwych)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Pierwsza pomoc przedlekarska
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.310.5cdbee6f4b189.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0988Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanych zajęć jest dostarczenie wiedzy na temat sposobów udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach nagłych oraz wyposażenie studenta w umiejętności resuscytacyjne.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i u dzieci.	O.W15	zaliczenie

W2	Student omówi zasady udzielania pierwszej pomocy w wybranych urazach oraz zachorowaniach.	O.W15	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi ocenić stan świadomości pacjenta.	O.U14	zaliczenie
U2	Student potrafi udrożnić drogi oddechowe i ocenić oddech u pacjenta.	O.U14	zaliczenie
U3	Student potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci.	O.U14	zaliczenie
U4	Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji bezpiecznej.	O.U14	zaliczenie
U5	Student potrafi zaopatrzyć ranę oraz unieruchomić kończynę po urazie.	O.U14	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów uaktualniać swoją wiedzę w zakresie pierwszej pomocy, jak również jest gotów wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce w momencie udzielania pomocy osobie potrzebującej.	O.K3	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Treści kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • system powiadamiania ratunkowego i zasady wzywania służb ratunkowych, • zasady odpowiedzialności prawnej dotyczące udzielania pierwszej pomocy, • zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy, • ocena stanu chorego (przytomność, stan świadomości, oddech, oznaki krążenia), • postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym nieurazowym, • bezprzypadkowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci, • prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej u dorosłych i dzieci, • obsługa zautomatyzowanego defibrylatora zewnętrznego • zastosowanie pozycji bezpiecznej, • pierwsza pomoc w urazach: złamania, zranienia, krwotoki, amputacja urazowa, wbite ciało obce, uraz oka • zasady unieruchamiania kończyn, zaopatrywania ran z wykorzystaniem podstawowych metod i materiałów opatrunkowych. • pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego: podtopienie, wychłodzenie, przegrzanie, oparzenie termiczne, zadławienie, porażenie prądem • pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego: duszność, przedawkowanie substancji psychoaktywnych, zawał, udar 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1
----	---	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia praktyczne na fantomach, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	1 uczestnictwo studenta w zajęciach (100% obecności) 2 opanowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy (zaliczenie praktyczne - minimum 60% karty oceny)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Elementy treningu zastępowania agresji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dc5b255
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat treningu zastępowania agresji, jako metody pracy z osobami przebywającymi w instytucjach resocjalizacyjnych i wychowawczych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna i charakteryzuje metody zmiany postaw i zachowań w ART.	O.W12, O.W14, O.W5	zaliczenie na ocenę

W2	Zna teoretyczne podstawy ART.	O.W12, O.W14, O.W5	zaliczenie na ocenę
W3	Zna praktyczne zastosowanie ART w instytucjach wychowawczych i resocjalizacyjnych	O.W12, O.W14, PSP_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W4	Posiada wiedzę na temat skuteczności metody ART.	O.W12, O.W5, PSP_K3_W02	zaliczenie na ocenę
W5	Wymienia korzyści płynące z zastosowania ART w pracy z osobami agresywnymi.	O.W12, O.W5, PSP_K3_W02	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność formułowania komunikatów odważnych FUKOZ.	O.U10, O.U7, O.U9	Realizacja zadań na zajęciach
U2	Realizuje kroki wybranych umiejętności społecznych.	O.U7, O.U8, O.U9	Realizacja zadań na zajęciach
U3	Raportuje kontrolę złości i stosuje odpowiednie metody reakcji na złość.	O.U7, O.U8, O.U9	Realizacja zadań na zajęciach
U4	Dokonyuje wnioskowania moralnego na podstawie wybranego dylematu moralnego.	O.U7, O.U8, O.U9	Realizacja zadań na zajęciach
U5	Potrafi sformułować dylematy moralne na potrzeby pracy metodą ART.	O.U7, O.U8, O.U9	Realizacja zadań na zajęciach
U6	Projektuje scenariusz zajęć z wykorzystaniem elementów ART.	O.U11, O.U8, O.U9	Realizacja zadań na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest nastawiony na dokonywanie oceny poziomu własnych kompetencji z zakresu ART	O.K3, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02	Realizacja zadań na zajęciach
K2	Posiada przekonanie o potrzebie doskonalenia własnych umiejętności z zakresu ART	O.K3, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02	Realizacja zadań na zajęciach
K3	Odnacza się gotowością do podjęcia współpracy w grupie w celu realizacji ART.	O.K2, O.K3, O.K7, PSP_K3_K01	Realizacja zadań na zajęciach

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	4	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	4	
przygotowanie do sprawdzianu	6	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy ART.	W1, W2, W3, W4, W5
2.	Przebieg Treningu Zastępowania Agresji.	W1, W2
3.	Stosowanie komunikatu odważnego -FUKOZ.	U1, K1, K2, K3
4.	Trening umiejętności społecznych.	U2, K1, K2, K3
5.	Kontrola złości	U3, K1, K2, K3
6.	Wnioskowanie moralne.	U4, U5, K1, K2, K3
7.	Konstruowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem elementów ART.	W1, W2, W4, U6
8.	ART w praktyce.	W3, W4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, Praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, Realizacja zadań na zajęciach	kolokwium (uzyskanie min. 70% poprawnych odpowiedzi) aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Emisja głosu i kultura języka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dc7f7df
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przyswojenie przez studentów wiedzy na temat budowy narządów emisyjno-artykulacyjnych, zasad prawidłowej emisji głosu, najczęstszych błędów fonetycznych popełnianych w codziennej komunikacji nauczyciela. Istotnym celem kształcenia jest także zdobycie przez studentów umiejętności prawidłowej artykulacji, panowania nad oddechem i oszczędnego gospodarowania narządami głosowymi. Ważną częścią celów kształcenia jest oddziaływanie na świadomość studentów i ich przekonanie o potrzebie dbałości o czystość i staranność języka w procesie komunikacji nauczyciela z dziećmi w szkole i przedszkolu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące emisji głosu i kultury żywego słowa	PSP_K3_W03	zaliczenie
W2	zna budowę anatomiczną narządów emisyjno - artykulacyjnych	O.W13	zaliczenie
W3	ma wiedzę na temat roli właściwej artykulacji, intonacji, akcentu i oddychania w pracy nauczyciela z dziećmi.	PSP_K3_W03	prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	sprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe, fonacyjne i ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych	O.U13	prezentacja, zaliczenie
U2	potrafi przygotować i zrealizować zajęcia z dziećmi z uwzględnieniem zasad fonetycznej poprawności.	O.U8	prezentacja, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie, że język i wymowa to narzędzie pracy i umie o nie dbać i je doskonalić	PSP_K3_K03	prezentacja, zaliczenie
K2	ma świadomość znaczenia poprawnej formy komunikacji dla jej powodzenia	PSP_K3_K02	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres przedmiotu „Emisja głosu i kultura języka”. Budowa aparatu głosowego, zjawiska fizjologiczne związane z powstaniem głosu (ćwiczenia rozluźniające i wzmacniająco stabilizujące postawę mówcy).	W1, W2

2.	Układ oddechowy - budowa i typy oddychania, (ćwiczenia oddechowe). Rola rezonatorów w emisji głosu. Emisja kozia i krowia ; mówienie na maskę ćwiczenia. Jak zapobiegać zmęczeniu głosowemu?	W2, W3
3.	Tempo mowy jak określić własne tempo mowy i jak je korygować. Rola pojemności płuc w emisji - wydłużanie fazy wydechowej (ćwiczenia). Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy. Dykcja. Prawidłowa wymowa samogłosek i spółgłosek. Wyrazistość mowy.	W2, W3
4.	Ćwiczenia artykulacyjne: trudne zbitki spółgłoskowe, poprawność wymowy grup spółgłoskowych (upraszczanie i wzbogacanie grup spółgłoskowych, problematyczne zakończenia wyrazów, geminaty-spółgłoski podwojone; wymowa „łamańców językowych”).	U1, K2
5.	Higiena głosu. Patologie głosu ich objawy i sposoby leczenia. Impostacja głosu i jej znaczenie w zawodowej pracy nauczyciela. Wpływ emisji głosu na technikę mówienia potocznego i zawodowego. Głosowa realizacja wybranych fragmentów z literatury w kontekście nabytych umiejętności.	U1, K1
6.	Projektowanie i realizacja scenariuszy praktycznych zajęć z dziećmi z uwzględnieniem zasad kultury języka i emisji głosu.	U2, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

grywalizacja, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	prezentacja, zaliczenie	pozytywna ocena prezentowanego scenariusza zajęć z dziećmi dotyczących kultury języka; warunkiem uzyskania zaliczenia jest frekwencja na zajęciach i udział w wykonywaniu ćwiczeń (dopuszczalna jest maksymalnie jedna nieobecność)

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Podstawy języka migowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.310.5e4bee9d8efac.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi w sytuacjach społecznych, zawodowych i edukacyjnych. Powyższy cel jest osiąganym poprzez przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej specyfiki funkcjonowania w społeczeństwie osób z uszkodzonym narządem słuchu, oraz wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się Polskim Językiem Migowym na poziomie podstawowym i umiejętności podejmowania i utrzymywania interakcji z osobami niesłyszącymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1.Posiada pogłębione rozumienie problematyki osób niesłyszących w kontekście zagadnienia komunikowania się, wewnątrz grupy osób niesłyszących oraz ze społecznością słyszącą.	O.W2	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
W2	2.Wymienia sposoby komunikowania się osób niesłyszących, wskazuje na różnice pomiędzy Polskim Językiem Migowym a Systemem Języka Migowego i charakteryzuje historyczny kontekst kształtowania się obu języków.	O.W14	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1.Posiada umiejętność stosowania zasad komunikowania się z osobami niesłyszącymi na każdym z etapów komunikacji (nawiązanie kontaktu, wymiana informacji, zakończenie konwersacji).	O.U1	zaliczenie na ocenę, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U2	2.Potrafi odczytać i przekazać znaki alfabetu palcowego oraz liczebników głównych i porządkowych.	O.U4	zaliczenie na ocenę, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U3	3. Potrafi odczytać i zaprezentować znaki ideograficzne Polskiego Języka Migowego objęte programem zajęć.	O.U4	zaliczenie na ocenę, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U4	4. Posiada kompetencje tworzenia wypowiedzi migowych według podstawowych reguł szyku zdania w Polskim Języku Migowym.	O.U1	zaliczenie na ocenę, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U5	5.Potrafi w sposób świadomy i celowy posłużyć się mimiką i mową ciała w procesie przekazywania zdań w Polskim Języku Migowym.	O.U4	zaliczenie na ocenę, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U6	6. Posiada umiejętność tworzenia przydomków migowych oraz tworzenia i wykorzystywania gestów naturalnych w procesie komunikowania się z osobami niesłyszącymi.	O.U4	zaliczenie na ocenę, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1.Prezentuje właściwą postawę wobec osób niesłyszących, komunikujących się za pomocą języka migowego lub identyfikujących się z ruchem społecznym Kultura Głuchych	O.K1	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
K2	2.Jest przygotowany do dalszego rozwijania swoich umiejętności w języku migowym, do korzystania z podręczników i z innych źródeł stosowanych w nauce języka migowego, wskazuje możliwe drogi doskonalenia swoich umiejętności.	PSP_K3_K04	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Reguły nawiązywania kontaktu i podtrzymywania komunikacji z osobami niesłyszącymi.	W1, U1
2.	2. Środki porozumiewania się z osobami niesłyszącymi w praktyce zawodowej pedagoga.	W2, K2
3.	3. Znaki daktylograficzne – alfabet palcowy, znaki liczebników głównych.	U2
4.	4. Znaki pojęciowe Polskiego Języka Migowego dotyczące przywitania się i pożegnania, zwrotów grzecznościowych, prezentowania siebie i dopytywania o innych, sytuacji rodzinnej, zawodowej, edukacyjnej, hobby, samopoczucia.	U3
5.	5. Polski Język Migowy a System Języka Migowego – różnice i historyczny kontekst kształtowania się języków.	W1, W2
6.	6. Gramatyczne wyznaczniki zdania w Polskim Języku Migowym – wprowadzenie w problematykę.	U4
7.	7. Znaczenie mimiki i pantomimiki w Polskim Języku Migowym.	U5
8.	8. Imiona i przydomki migowe.	U6
9.	9. Społeczny ruch „Kultury Głuchych”.	W1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

film, pokaz, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - aktywny udział w zajęciach, - przeprowadzenie z grupą ćwiczenia utrwalającego, - pozytywny wynik dyktanda migowego (warunkiem zaliczenia jest udzielenie co najmniej 51 proc. prawidłowych odpowiedzi; dyktando odbędzie się w połowie semestru), - pozytywny wynik zaliczenia końcowego polegającego na przemiganiu zestawu ćwiczeń oraz krótkiej rozmowie w języku migowym na wylosowany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Podstawy pedagogiki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dcb4906
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studenta z podstawowym kanonem wiedzy pedagogicznej pozwalającej na jej rozumienie na wyższych poziomach ogólności oraz zagadnień specjalistycznych
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	terminologię obowiązującą w pedagogice oraz związek pedagogiki z innymi naukami	O.W2, O.W3	egzamin pisemny / ustny

W2	procedury metodologiczne w naukach przyrodniczych i kulturowych oraz podstawowe metody badań pedagogicznych	O.W14, O.W2	egzamin pisemny / ustny
W3	subdyscyplinarny charakter wiedzy i praktyki pedagogicznej	O.W3	egzamin pisemny / ustny
W4	historię powstania oraz rozwoju pedagogiki jako nauki	O.W2	egzamin pisemny / ustny
W5	antropologiczne i aksjologiczne stanowiska określające relację i sytuację pedagogiczną	O.W1, O.W14, PSP_K3_W03	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ze zrozumieniem rozpoznawać, analizować, rekonstruować i interpretować poruszane w tekstach zagadnienia ogólnopedagogiczne uwzględniając stanowiska poszczególnych autorów	O.U1, O.U12, O.U2, O.U3	egzamin pisemny / ustny
U2	formułować wypowiedzi w sposób komunikatywny i z wykorzystaniem naukowej terminologii pedagogicznej	O.U1, O.U12, O.U2, O.U3	egzamin pisemny / ustny
U3	porównywać i interpretować umieszczone w różnych tekstach zagadnienia, wyciągać z nich wnioski oraz formułować syntezy.	O.U1, O.U12, O.U2, O.U3	egzamin pisemny / ustny
U4	na poziomie podstawowym i komunikatywnie formułować uwagi krytyczne oraz stosować merytorycznie uzasadnioną argumentację	O.U1, O.U12, O.U2	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	brania udziału w dyskusji, uczenia się umiejętności słuchania i rzeczowego formułowania własnych wypowiedzi oraz budowania dłuższych wypowiedzi	O.K1, O.K5, O.K7	egzamin pisemny / ustny
K2	do ponoszenia w pracach zespołowych współodpowiedzialności za całość zadania oraz za wydzieloną dla niego część.	O.K1, O.K2	egzamin pisemny / ustny
K3	rozwijania własnego zainteresowania przedmiotem i pracą pedagoga	O.K2, O.K3, PSP_K3_K01	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstępne określenie specyfiki relacji pedagogicznej	W1, W5, U1, U2, U4, K1, K3
2.	Terminologia pedagogiczna.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Podział nauk oraz związek pedagogiki z innymi naukami	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Procedury metodologiczne w naukach przyrodniczych i kulturowych (wyjaśnianie i rozumienia).	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Filozoficzne źródła koncepcji pedagogicznych oraz naukowy charakter pedagogiki.	W1, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Interdyscyplinarny i subdyscyplinarny charakter wiedzy i praktyki pedagogicznej.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Antropologia i aksjologia procesu wychowania (różnicowania ze względu na koncepcję człowieka oraz przyjęty sposób istnienia wartości).	W1, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny / ustny	Przygotowanie i aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach: obecność obowiązkowa; dopuszczalna nieobecność na 2h dydaktycznych, każda dodatkowa nieobecność podlega zdawaniu w porozumieniu z prowadzącym; większa ilość nieobecności (niż 2h) jest uwzględniana wyłącznie w sytuacji zdarzenia losowego lub choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim; Zaliczenie egzaminu na ocenę pozytywną

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Technologie informacyjne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.310.5cab0675a3815.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Informatyka</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0611Obsługa i użytkowanie komputerów</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Podstawowym celem zajęć jest pokazanie, w jaki sposób pedagogzy i wychowawcy mogą wykorzystywać elementy technologii informacyjnej w swoich przyszłych działaniach z wychowankami. Celem przedmiotu jest także przyswojenie przez studenta umiejętności wykorzystywania narzędzi technologii informatycznych we wspomaganiu jego nauki, pracy badawczej oraz organizacji warsztatu pracy. W czasie zajęć przedstawione zostaną podstawy technik informatycznych, przetwarzania tekstów, arkusze kalkulacyjne, grafika prezentacyjna, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Zwrócenie uwagi na zagrożenia wynikające z coraz to nowszych technologii cyfrowych.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Wykorzystywanie nowych technologii informacyjnych w procesie uczenia się i nauczania.	PSP_K3_W04	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W2	Podstawowe regulacje prawne w zakresie ochrony własności intelektualnej w pracy naukowej i zawodowej.	O.W16	zaliczenie na ocenę, prezentacja
W3	Normy i zasady z zakresu kultury języka i poprawnej polszczyzny istotne dla wyrażania własnych myśli i poglądów w sposób klarowny i precyzyjny w mowie i na piśmie	PSP_K3_W03	zaliczenie na ocenę, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystywać w swojej pracy zawodowej technologie informacyjne	O.U16	zaliczenie na ocenę
U2	Wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych terapeutycznych, resocjalizacyjnych.	O.U1	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Optymalizowanie poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PSP_K3_K02	prezentacja
K2	Pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych u problemach wychowawczych.	PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
wykonanie ćwiczeń	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Edycja tekstu w MS Word. Podstawowe sposoby formatowania, czcionki, akapitu, kontrola przepływu tekstu między stronami. Zaawansowane funkcje formatowania. Style, podział na sekcje, różne formatowanie w sekcjach, automatyczne spisy treści tabel. Numeracja stron. Korespondencja seryjna. Wstawianie pól z zewnętrznych baz danych. Import i eksport tekstu. Wstawianie, formatowanie tabel i grafiki. Zaawansowane funkcje wykorzystywane w konwencjach stosowanych do przygotowania prac promocyjnych.</p> <p>Obliczenia i przetwarzanie danych liczbowych w MS Excel. Zaawansowanie formuł. Podstawowe formatowanie wartości w komórkach, zaawansowane sposoby formatowania m.in. formatowanie warunkowe. Analiza danych filtrowanie danych, grupowanie danych. Eksport i import danych ze źródeł zewnętrznych. Operacje na arkuszach w skoroszybie. Stosowanie makr i automatyzacja operacji obliczeniowych. Przykłady zastosowań w analizach do przygotowania prac promocyjnych.</p> <p>Przygotowanie prezentacji W MS PowerPoint. Stosownie podstawowych zasad formatowania czcionki, zarządzania kolorem, układem elementów prezentacji. Zaawansowane formatowanie prezentacji. Wstawianie grafiki, filmów etc.</p> <p>Zagrożenia wynikające z pracy w Internecie.</p> <p>Przegląd stron www potrzebnych w pracy pedagoga i wychowawcy.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, prezentacja	Suma punktów otrzymanych za: obecność, wykonane zdania w trakcie zadań, wykonanie zadanych projektów, kolokwium. (Do uzyskania 100-pkt) Oceny: 60%-64% - dst, 65%-73% - plus dst 74%-83% - dobry 84%-92% - plus dobry 93%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zajęcia obowiązkowe.

Znajomość podstawowych programów komputerowych (np. Word, Excel, Power Point) oraz bierna znajomość języka angielskiego.

Trening interpersonalny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8dce3b55</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0310Nauki społeczne nieokreślone dalej</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie namysłu nad sposobem własnego funkcjonowania w grupie. Rozwijanie umiejętności porozumiewania się zgodnego z własnymi potrzebami i z uważnością na potrzeby innych. Pogłębienie rozumienia siebie i innych w trakcie kontaktu interpersonalnego ze szczególnym uwzględnieniem świadomości przyjmowania określonych ról grupowych i sposobu ich pełnienia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna specyfikę procesu grupowego. Pogłębił wiedzę na temat procesów porozumiewania się i rozumie znaczenie jakości komunikowania interpersonalnego dla poprawnego funkcjonowania w grupie społecznej.	O.W14	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Ocenić zmiany w procesie grupowym. Pracować nad procesem porozumiewania się i rozumie znaczenie jakości komunikowania interpersonalnego dla poprawnego funkcjonowania w grupie społecznej. Rozróżniać konstruktywne od destrukcyjnych komunikacyjne działania nawykowe wpływające na jakość relacji interpersonalnych. Odróżniać zachowania asertywne od agresywnych i uległych oraz pogłębił własne umiejętności asertywne.	O.U10, O.U9	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Budowania klimatu poczucia bezpieczeństwa w relacji z innymi z uwzględnieniem adekwatnego do sytuacji poziomu otwartości i zaufania. Współpracy w grupie przyjmując różne w niej role i wykonując różne zadania. Uznania różnorodności umiejętności komunikacyjnych osób z różnych środowisk, warunkowanych poziomem rozwoju, dotychczasowymi doświadczeniami i kondycją emocjonalną. Ma świadomość poziomu wiedzy i swoich umiejętności, wyraża gotowość ich doskonalenia.	O.K3, O.K4	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Trening interpersonalny to zdarzenie edukacyjne skoncentrowane na procesie grupowym i sposobie funkcjonowania poszczególnych członków grupy. Zajęcia opierają się na doświadczaniu przez członków grupy określonych zdarzeń/zadań/sytuacji, w których to od uczestników zajęć będzie zależał sposób ich realizacji, podział zadań i ról. Uczestnicy sami mogą proponować kolejne doświadczenia umożliwiające osobistą i wzajemną obserwację oraz eksperymentowanie z wchodzeniem w różnorodne role. Zajęcia nastawione są na rozwój umiejętności społecznych. Wspólna praca polega na wykonywaniu różnych działań/zadań w interakcji z innymi uczestnikami, pozyskiwaniu doświadczeń osobistych, które tym działaniom towarzyszą, oraz na opracowaniu poznawczym przy wsparciu osoby prowadzącej tych subiektywnych, osobistych doświadczeń. Służy temu także wymiana informacji zwrotnych pomiędzy uczestnikami treningu i przekazywana przez prowadzącego zajęcia. Proces uczenia się w czasie treningu nie polega na uzyskiwaniu z zewnątrz informacji, które wzbogacają wiedzę teoretyczną, a jego istotą nie jest rozwiązywanie problemów intelektualnych. Podstawą procesu uczenia się są autentyczne przeżycia uczestników spotkania związane z chwilą obecną, „tu i teraz” umożliwiające lepsze rozumienie siebie i innych. Koncentracja na przeżyciach własnych i innych osób, co pozwala na autopoziowanie i poznawanie innych oraz inspiruje do refleksji nad złożonością kontaktów międzyludzkich oraz procesów porozumiewania się. Prowadzący dba o budowanie klimatu bezpieczeństwa, otwartości i zaufania umożliwiającego lepsze poznanie siebie i badanie swoich zachowań. Praca w grupie skoncentrowana jest na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijaniu umiejętności społecznych ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji komunikacyjnych. 2. Rozwijaniu umiejętności pracy w grupie i przyjmowania ról zarówno uczestnika zespołu, jak i jego lidera. 3. Poznawaniu sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. 4. Rozwijaniu umiejętności przyjmowania i udzielania wsparcia. 5. Tworzeniu przestrzeni do namysłu nad utrwalonymi nawykami utrudniającymi nawiązywanie, podtrzymywanie i pogłębianie relacji z innymi ludźmi. 6. Pogłębianiu zdolności do zachowań asertywnych. 	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Zajęcia prowadzone są metodami aktywnymi: praca w diadach, triadach i większych grupach, elementy dramy, gry symulacyjne. Podstawową techniką jest rundka.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Specyfika zajęć nie pozwala na formalną ocenę efektów kształcenia, uczestnicy treningu nie podlegają tradycyjnemu ocenianiu. Jediną formą wspierania ale nie oceniania możliwych efektów uczenia się są informacje zwrotne prowadzącego zajęcia wypowiedziane zarówno do grupy, jak i pojedynczych osób. Podstawą zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Biomedyczne podstawy rozwoju w cyklu życia
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dd14c19
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem realizowanych zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę na temat biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w sferze fizycznej i psychospołecznej w poszczególnych fazach jego życia oraz umiejętności umożliwiające wyjaśnianie biologicznych uwarunkowań zaburzeń rozwoju.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	uwarunkowania rozwoju człowieka oraz aspekty i sposoby oceny wieku rozwojowego	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin

W2	mechanizmy wpływu czynników genetycznych, stymulatorów paragenetycznych i modyfikatorów na rozwój biologiczny człowieka i opisuje efekty ich działania	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
W3	mechanizmy funkcjonowania procesów życiowych na poziomie wegetatywnym oraz ich podłoże anatomiczne z uwzględnieniem zmian rozwojowych w poszczególnych okresach ontogenezy	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
W4	mechanizmy neurohormonalnej koordynacji rozwoju oraz funkcjonowania człowieka w aspekcie somatycznym i psychospołecznym	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
W5	fazy rozwoju człowieka w kontekście biomedycznym	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
W6	fizjologiczne mechanizmy płodności, jej wskaźniki oraz wybrane zaburzenia dojrzewania płciowego	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
W7	etapy rozwoju seksualnego człowieka	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
W8	etiopatogenezę i symptomatologię wybranych problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	O.W3	zaliczenie, egzamin
W9	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych	PSP_K3_W01	zaliczenie, egzamin
W10	współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O.W9	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wyjaśnić związek rozwojowych przemian biologicznych z symptomami natury psychospołecznej w poszczególnych okresach ontogenezy	O.U2	zaliczenie, egzamin
U2	dokonać oceny rozwoju somatycznego dziecka z wykorzystaniem narzędzi pomiaru aukuologicznego	O.U1	zaliczenie, egzamin
U3	zaplanować stosowanie zasad profilaktyki wybranych zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży	O.U5	zaliczenie, egzamin
U4	wykorzystać wiedzę teoretyczną do określania wskaźników płodności	O.U2	zaliczenie, egzamin
U5	wykorzystać różne źródła informacji w celu pozyskania, uzupełnienia i pogłębienia swojej wiedzy na temat rozwoju dziecka	O.U16	zaliczenie, egzamin
U6	twórczo korzystać z teorii dotyczących biomedycznych aspektów rozwoju i zaburzeń w rozwoju człowieka oraz krytycznie je oceniać	O.U17	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uznania znaczeniu wiedzy na temat problemów w funkcjonowaniu człowieka w sferze somatycznej i psychospołecznej w poszczególnych fazach jego życia dla profesjonalnie podejmowanych działań pedagogicznych	PSP_K3_K01	zaliczenie, egzamin
K2	optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego	PSP_K3_K02	zaliczenie, egzamin
K3	kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach wychowawczych	PSP_K3_K04	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie do egzaminu	25	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do auksologii – pojęcie, aspekty i uwarunkowania rozwoju fizycznego człowieka	W1, W10, W2, W9, U5, U6, K1, K2, K3
2.	Metody i narzędzia oceny rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach ontogenezy	W1, W2, U2, K1, K2, K3
3.	Determinanty genetyczne rozwoju i zaburzeń w rozwoju	W1, W2, W8, U1, U5, U6, K1, K2, K3
4.	Układ nerwowy jako centralny ośrodek integrujący funkcje życiowe oraz biologiczne podłoże procesów poznawczych, zachowania i emocji	W1, W10, W2, W4, U1, U5, U6, K1, K2, K3
5.	Regulacja hormonalna procesów życiowych, jej zaburzenia i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka w sferze fizycznej i psychospołecznej	W1, W4, U1, U3, U5, U6, K1, K2, K3
6.	Biomedyczne aspekty funkcjonowania układów warunkujących funkcjonowanie człowieka na poziomie wegetatywnym. Problematyka potrzeb biologicznych	W1, W10, W3, W4, W9, U1, U5, U6, K1, K2, K3
7.	Rozwój prenatalny człowieka. Czynniki ryzyka rozwojowego	W1, W2, W5, W8, U1, U3, U5, U6, K1, K2, K3
8.	Biomedyczne uwarunkowania rozwoju somatycznego i motorycznego w okresie dzieciństwa	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U5, U6, K1, K2, K3
9.	Biomedyczne aspekty rozwoju w okresie dojrzewania i ich implikacje wychowawcze. Zaburzenia dojrzewania płciowego	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U3, U5, U6, K1, K2, K3
10.	Anatomia i fizjologia płodności człowieka. Implikacje dla praktyki pedagogicznej	W6, W8, U1, U4, K1, K2, K3

11.	Seksualność w życiu człowieka	W1, W10, W4, W5, W7, U1, U3, U5, U6, K1, K2, K3
12.	Biomedyczne aspekty okresu starzenia się i starości	W1, W3, W5, U1, U6, K1, K2
13.	Instytucje edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i kulturalne jako środowisko pracy. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Zdrowie nauczyciela	W1, W2, W9, U5, U6, K1, K2
14.	Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży. Dziecko z chorobą przewlekłą i niepełnosprawnością	W10, W8, U1, U3, U5, U6, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Ocena końcowa stanowi średnią ważoną ocen uzyskanych z poszczególnych cząstkowych form zaliczenia z następującymi wagami: colloquium – 1,0; test egzaminacyjny – 2,0
ćwiczenia	zaliczenie	Udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie colloquium, pozytywne zaliczenie tematów zajęć ćwiczeniowych

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Dydaktyka ogólna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dd37ec7
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest rozwój kompetencji dydaktycznych studentów pedagogiki specjalnej, tzn. zdobycie wiedzy o procesach nauczania – uczenia się, umiejętności projektowania zajęć oraz kompetencji społecznych umożliwiających wspieranie procesu uczenia się innych osób.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Wskazuje, objaśnia i uzasadnia odnosząc się do epistemologicznych, psychologicznych, antropologicznych i aksjologicznych argumentów, główne nurty myślenia o szkolnej edukacji i o szkole. 2. Charakteryzuje dydaktykę o źródłach behawiorystycznych, humanistycznych, konstruktywistycznych oraz krytyczno-emancypacyjnych. 3. Opisuje i objaśnia istotę i charakterystykę procesu kształcenia oraz jego elementów (cele kształcenia, treści kształcenia, zasady regulujących jego przebieg, dyrektywę i niedyrektywne modele procesu kształcenia, metody i formy kształcenia). 4. Charakteryzuje i uzasadnia teorię kształcenia wielostronnego W. Okonia oraz wyprowadzone z niej strategie kształcenia. 5. Opisuje rezultaty procesu kształcenia, kategorie rezultatów oraz system oceniania. 6. Opisuje uwarunkowania niepowodzeń szkolnych oraz dynamikę procesu narastania niepowodzeń.	O.W1, O.W10, O.W6	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Posiada umiejętność samodzielnego opisu, interpretacji i modyfikacji sytuacji dydaktyczno-wychowawczej jako podstawowej kategorii analizy procesu kształcenia. 2. Posiada umiejętność konstruowania celów edukacyjnych, operacjonalizacji celów ogólnych do szczegółowych, dobierania strategii i metod kształcenia do zakładanych celów oraz warunków podmiotowych procesu kształcenia oraz umiejętność konstruowania oceny wspierającej rozwój ucznia.	O.U1, O.U16, O.U17, O.U4, O.U5, O.U6	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Posiada nastawienie na elastyczność w doborze strategii, metod, form, środków kształcenia na etapie planowania i realizacji procesu kształcenia oraz nastawienie na tworzenie przyjaznego środowiska sprzyjającego uczeniu się.	O.K6, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
przygotowanie projektu	10
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie do sprawdzianu	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne nurty myślenia o edukacji i o szkole. Wieloparadygmatyczność podejścia do procesów nauczania-uczenia się. 2. Charakterystyka dydaktyki behawiorystycznej, podejścia normatywnego 3. Charakterystyka dydaktyki humanistycznej, podejścia skoncentrowanego na osobie 4. Charakterystyka podejścia konstruktywistycznego – psychologiczno-konstruktywistycznego oraz społeczno-konstruktywistycznego 5. Charakterystyka podejścia krytycznego, emancypacyjnego skoncentrowanego na wspieraniu rozwoju autonomii oraz zdolności krytycznego myślenia. 6. Treści kształcenia Źródła treści kształcenia, kryteria oraz zasady doboru treści kształcenia, układy treści kształcenia 7. Proces kształcenia ogólnego. Właściwości procesu kształcenia, dyrektywne i niedyrektywne modele procesu kształcenia. 8. Teoria kształcenia wielostronnego Wincentego Okonia. 9. Zasady organizujące przebieg procesów nauczania-uczenia się, rekonstrukcja zasady pogładowości 10. Metody nauczania - uczenia się. Metody asymilacji wiedzy, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metody waloryzacyjne i metody praktyczne. 11. Rezultaty procesu kształcenia. Kategorie rezultatów, kontrola i ocena, błędy oceniania, zewnętrzny i wewnętrzny system oceniania, ocenianie wspierające 12. Niepowodzenia szkolne 13. Nowoczesne technologie w edukacji szkolnej 14. Sztuka motywowania uczniów – wybrane uzasadnienia teoretyczne i aplikacje praktyczne. <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja dydaktyczno-wychowawcza jako podstawowa kategoria analizy i konstruowania procesu kształcenia 2. Formułowanie celów i zadań kształcenia przez ucznia i nauczyciela - taksonomiczne ujęcie celów kształcenia, strategia operacjonalizacji celów kształcenia – jej struktura, zalety i ograniczenia. 3. Metody nauczania - uczenia się w praktyce 4. Teoria i praktyka kształcenia wielostronnego. Strategie kształcenia (strategia informacyjna, problemowa, emocjonalna, praktyczna) jako relacje działań nauczycieli i uczniów. 5. Indywidualizacja procesu kształcenia. Alternatywne rozwiązania dydaktyczne. 	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń, na którą składają się: 80% obecności na zajęciach, zaliczenie minimum 60% kolokwium
ćwiczenia	zaliczenie	Pozytywnie ocenione prace zaliczeniowe w postaci: 1. mapy lub eseju dotyczącego wybranej alternatywy dydaktycznej 2. złożenie recenzji wybranej pozycji wydawniczej z zakresu dydaktyki ogólnej Rozliczenie prac zaliczeniowych odbywać się będzie przez platformę PEGAZ

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Historia filozofii z elementami etyki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dd58536
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie treści realizowanego modułu, które pozwalają mu na dokonanie samodzielnej, opisowej i normatywnej podstawowej analizy problemów filozoficzno-etycznych (w tym filozoficznych problemów związanych z edukacją)
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii i etyki	O.W3	egzamin pisemny, projekt

W2	student zna poglądy głównych przedstawicieli filozofii, od antyku do współczesności	O.W3	egzamin pisemny, projekt
W3	Student posiada elementarną wiedzę z zakresu relacji między etyką a filozofią i sposobami uprawiania tych dziedzin wiedzy oraz z zakresu relacji filozofii i etyki do pedagogiki	O.W1, O.W3	egzamin pisemny, projekt
W4	Student zna główne nurty filozofii edukacji i aksjologii pedagogicznej	O.W7	egzamin pisemny, projekt
W5	Student zna podstawowe problemy filozoficzne i dylematy etyczne związane z pracą pedagoga	O.W8	egzamin pisemny, projekt
W6	Student zna podstawowe teorie filozoficzno-etyczne dotyczące zachowania moralnego	O.W8	egzamin pisemny, projekt
W7	student zna podstawowe założenia filozoficzne wybranych systemów pedagogicznych	O.W3	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi zastosować podstawową wiedzę z zakresu filozofii i etyki w życiu codziennym i pracy zawodowej	O.U1	egzamin pisemny, projekt
U2	Student potrafi adekwatnie identyfikować i charakteryzować problemy i dylematy etyczne w życiu codziennym i pracy zawodowej	O.U2	egzamin pisemny, projekt
U3	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności analizy problemów filozoficzno-etycznych	O.U17, O.U2	egzamin pisemny, projekt
U4	Student potrafi prezentować i argumentować na rzecz wybranych stanowisk etyki normatywnej	O.U7	egzamin pisemny, projekt
U5	Student potrafi przewidzieć konsekwencje podjętych przez siebie decyzji etycznych podejmowanych w życiu codziennym i pracy zawodowej	O.U7	egzamin pisemny, projekt
U6	student potrafi wyjaśnić relacje jakie zachodzą między pedagogiką a etyką, normami etycznymi a wychowaniem	O.U1, O.U2	egzamin pisemny, projekt
U7	potrafi dokonać krytycznej analizy wybranych stanowisk filozoficzno-etycznych	O.U1	egzamin pisemny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest świadomy wagi filozoficznych i etycznych problemów w życiu codziennym i pracy zawodowej	O.K4, PSP_K3_K04	egzamin pisemny, projekt
K2	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i doskonalenia swych umiejętności analitycznych w zakresie problemów etycznych i filozoficznych	PSP_K3_K01, PSP_K3_K04	egzamin pisemny, projekt
K3	Student świadomie kieruje się standardami etycznymi w pracy zawodowej	O.K1, O.K3	egzamin pisemny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30

ćwiczenia	15	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Blok wprowadzający:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, definicje i funkcje filozofii (w tym etyki) 2. Działy i sposoby uprawiania filozofii i etyki 3. Specyfika metody filozoficznej (analiza filozoficzna) 4. Filozofia i etyka a pedagogika (w tym: podstawy filozofii edukacji i aksjologii pedagogicznej) 	W1, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
2.	<p>Blok historyczny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Myśl przed-filozoficzna i początki kształtowania się filozofii 2. Wybrane idee filozoficzne Dalekiego Wschodu 3. Jońska filozofia przyrody, sofiści 4. Systemy filozoficzne klasyków myśli greckiej: Sokrates, Platon, Arystoteles 5. Wybrane idee filozoficzne starożytności: stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm, neoplatonizm 6. Zagadnienie wiary i rozumu w filozofii średniowiecznej: Św. Augustyn, Św. Tomasz, W. Ockham 7. Spór o powszechniki w filozofii średniowiecza 8. Nowożytne systemy filozoficzne i kształtowanie się metody naukowej: F. Bacon, Kartezjusz, B. Pascal, G. W. Leibniz 9. Filozofia nowożytnej Anglii: J. Locke, G. Berkeley, D. Hume, 10. Nowożytna filozofia kontynentalna: J. J. Rousseau, I. Kant, , niemiecki idealizm 11. Wybrane idee filozoficzne XIX wieku: pozytywizm, ewolucjonizm, materializm dialektyczny, F. Nietzsche 12. Wybrane idee filozoficzne XX wieku: pragmatyzm, fenomenologia, hermeneutyka, neopozytywizm, egzystencjalizm 13. Filozofia analityczna: G.E. Moore, Wittgenstein, G. Ryle, W. O. Quine, H. Putnam 14. Filozofia Szkoły Lwowsko-warszawskiej 	W1, W2, W3, W4, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

3.	<p>Blok problemowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizm, idealizm, antyrealizm (w tym: etyczny) i ich wpływ na myśl pedagogiczną 2. Wybrane problemy logiki praktycznej i ich rola w pracy pedagoga 3. Problematyka dobra moralnego i uzasadnienia w etyce w kontekście pracy pedagoga 4. Etyka i moralność w perspektywie teorii ewolucji, neurobiologii, kognitywistyki 5. Filozofia i etyka w pracy pedagoga 6. Etyka religijna a etyka ateistyczna 	<p>W1, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3</p>
----	---	---

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	1. Forma egzaminu: egzamin pisemny z trzema pytaniami opisowymi 2. Warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń 3. Warunki zaliczenia egzaminu: wykazanie się wiedzą i umiejętnościami analitycznymi z zakresu wykładu i podanej literatury
ćwiczenia	projekt	1. Forma zaliczenia ćwiczeń: a. przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji dydaktycznej 2. Warunek zaliczenia ćwiczeń: a. pozytywna ocena z 1a b. obecność (każdą nieobecność należy odrobić na dyżurze)



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Psychologia rozwojowa i wychowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dd79b36
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest pokazanie psychologicznych „obramowań” procesów: rozwoju, wychowania, nauczania-uczenia się, szczególnie w kontekście pracy pedagogicznej z dziećmi i młodzieżą zagrożoną i niedostosowaną społecznie. W wymiarze praktycznym wiedza ta ma wspierać ich w aktualizowaniu swojego potencjału rozwojowego na różnych etapach życia oraz w różnych środowiskach ich funkcjonowania.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma wiedzę psychologiczną na temat rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży w różnych środowiskach, zachodzących tam procesów. Wyjaśnia trudności związane z ukazaniem różnic pomiędzy rozwojem prawidłowym i atypowym, wskazuje na różne ich uwarunkowania wspierające oddziaływania wychowawcze.	O.W1	egzamin pisemny, projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
W2	Zna wybrane koncepcje psychologiczne dotyczące procesów: rozwoju, wychowania, nauczania-uczenia się. Wyjaśnia te procesy używając do ich opisu pojęć i kategorii psychologicznych.	O.W2, O.W5	egzamin pisemny, projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
W3	Zna metodologię badań z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej; dostrzega jej znaczenie dla pedagogiki specjalnej.	O.W6	egzamin pisemny
W4	Zna metody aktualizowania potencjału rozwojowego u dzieci i młodzieży o prawidłowym rozwoju, a szczególnie u dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w różnych środowiskach ich funkcjonowania.	O.W11	egzamin pisemny, projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
W5	Zna psychologiczne podłoże komunikacji interpersonalnej i społecznej.	O.W14	egzamin pisemny, projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykorzystać poznane koncepcje psychologiczne oraz twórczo z nich korzystać w trakcie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, szczególnie wobec dzieci i młodzieży zagrożonych i niedostosowanych społecznie.	O.U5	projekt
U2	Potrafi zdobytą wiedzę psychologiczną wykorzystać do indywidualizowania oddziaływań wychowawczych w różnych środowiskach z dziećmi i młodzieżą o prawidłowym i atypowym rozwoju, zróżnicowanych potrzebach i możliwościach.	O.U7	egzamin pisemny, projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
U3	Potrafi zdobytą wiedzę psychologiczną wykorzystać w trakcie kierowania pracami zespołów złożonych z innych specjalistów, nauczycieli, rodziców, wyznaczając kierunki ich działania, przygotowując zadania dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	O.U9	egzamin pisemny, projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
U4	Samodzielnie zdobywa wiedzę psychologiczną, korzystając z różnych źródeł (także w języku obcym) oraz technologii.	O.U16	projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
U5	Potrafi korzystać z teorii rozwoju człowieka, nauczania-uczenia się dostrzegając także ich ograniczenia w kontekście współczesnych wymagań edukacyjnych, potrzeb dzieci i młodzieży zagrożonej/niedostosowanej społecznie.	O.U17	egzamin pisemny, projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Zdobywa przekonanie, że wiedza psychologiczna jest niezbędna dla budowania tożsamości zawodowej nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K3	projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę

K2	Jest gotów do kreowania odpowiedniej atmosfery emocjonalnej w szkole, klasie szkolnej oraz poza nią. Potrafi nawiązać współpracę z osobami z różnych środowisk z uwzględnieniem różnic indywidualnych.	O.K4	projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
K3	Jest gotów do rozpoznawania warunków środowiska lokalnego i uwzględniania ich wpływu na optymalizację procesów rozwojowych dzieci i młodzieży.	O.K5	projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
K4	Jest gotów działać na rzecz modyfikacji i poprawy jakości instytucji edukacyjnych.	O.K6	projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę
K5	Staje się wrażliwy na indywidualne potrzeby dzieci i młodzieży, szczególnie tych zagrożonych i niedostosowanych społecznie; wykazuje gotowość do działań społecznych na rzecz kształtowania postaw tolerancji i szacunku wobec nich.	PSP_K3_K04	zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	5	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	5	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Przygotowanie do sprawdzianów	2	
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	1	
rozwiązywanie zadań problemowych	1	
zbieranie informacji do zadanej pracy	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wybrane koncepcje psychologiczne dotyczące procesów: rozwoju, wychowania, nauczania-uczenia się. Środowiska wychowawcze – charakterystyka, ich rola i znaczenie w życiu dzieci i młodzieży. Problemy w różnych środowiskach edukacyjnych stymulujących i zagrażających rozwojowi (W i ĆW).	W1, W2, W4, W5
2.	Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży jako nauka. Strategie - podejścia i metody. Znaczenie wyników badań psychologicznych dla pedagogiki specjalnej i praktyki edukacyjnej (W i ĆW)	W1, W2, W3
3.	Rozwój prawidłowy i atypowy w różnych okresach życia dzieci i młodzieży. Rozwój a różnice indywidualne. Uwarunkowania rozwoju psychicznego (zewnątrzne i wewnętrzne) jako czynniki potencjalnie stymulujące i zakłócające rozwój jednostki. Dostosowywanie oddziaływań wychowawczych, metod pracy do potencjału rozwojowego dzieci i młodzieży o rozwoju typowym i atypowym (W, ĆW)	W1, W2, W4, W5
4.	Specyfika okresów rozwojowych od prenatalnego do adolescencji - poznawanie potencjału i rozpoznawanie ryzyka. Skuteczne wspomaganie rozwoju (oddziaływania wychowawcze, komunikacja interpersonalna, metody pracy) u dzieci o typowym i atypowym rozwoju, zagrożonych i niedostosowanych społecznie (ĆW)	U1, U2, U3, U4, U5
5.	Psychologia rozwojowa i wychowawcza jako nauka. Wybrane koncepcje psychologiczne dotyczące procesów: rozwoju, wychowania, nauczania-uczenia się. Środowiska wychowawcze - ich stymulujące i zakłócające oddziaływania. Szanse, zagrożenia, skuteczne wspomaganie rozwoju w poszczególnych okresach życia (W, ĆW)	K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	egzamin pisemny na ocenę po zaliczeniu ćwiczeń w przewidzianym regulaminowo czasie test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte - próg zaliczeniowy 50%+1
ćwiczenia	projekt, zadania indywidualne, zadania grupowe, kolokwia sprawdzające wiedzę	zaliczenie z oceną oceny cząstkowe (obecność, aktywność na zajęciach, wyniki z kolokwiów, projekt)

Teoria wychowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8dd9b3f0</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie uczestnikom kursu wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw wychowania w różnych środowiskach wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich specyfiki, uwarunkowań oraz interdyscyplinarnego zaplecza teoretycznego.
C2	Celem kształcenia jest nabycie oraz doskonalenie przez uczestników kursu umiejętności identyfikacji, analizy interpretacji i ewaluacji różnych postaci wiedzy o wychowaniu oraz doskonalenie umiejętności analizy tekstów źródłowych, analizy problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym oraz rozwijania umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.
C3	Celem kształcenia jest ukształtowanie w uczestnikach kursu gotowości do poszerzania oraz promowania wiedzy o wychowaniu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. objaśnia perspektyw i możliwości budowania konstruktywnej wiedzy o wychowaniu jako zjawisku społecznym na tle różnych koncepcji rzeczywistości społecznej	O.W1	egzamin ustny
W2	2. analizuje antropologiczne podstawy wychowania	O.W1	egzamin ustny
W3	3. charakteryzuje teleologiczne aspekty wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W4	4. objaśnia psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w kontekście procesów wychowania	O.W1	egzamin ustny
W5	5. objaśnia możliwości komparatystyki i ewaluacji teorii nurtów i koncepcji wychowania	O.W1	egzamin ustny
W6	6. charakteryzuje współczesne teorie wychowania i perspektywy ich konstruowania w oparciu o systemy i kierunki pedagogiczne z uwzględnieniem wiedzy filozoficznej i psychologicznej	O.W1	egzamin ustny
W7	7. analizuje kategorie współwystępujące z problematyką socjalizacji i wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W8	8. charakteryzuje specyfikę różnych środowisk wychowawczych i zachodzące w nich procesy	O.W1, O.W12	egzamin ustny, zaliczenie
W9	9. wskazuje przedmiot teorii wychowania	O.W1	egzamin ustny
W10	10. objaśnia podstawowe terminy z zakresu teorii wychowania (wychowanie, wychowanek, wychowawca, relacja)	O.W1	egzamin ustny
W11	11. objaśnia interdyscyplinarny charakter zagadnień związanych z procesem wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W12	12. objaśnia związki pedagogiki i filozofii w kontekście problematyki wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W13	13. analizuje wybrane filozoficzne koncepcje człowieka i ich związki z problematyką wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W14	14. objaśnia związki pedagogiki i socjologii w kontekście problematyki wychowania	O.W1	egzamin ustny
W15	15. objaśnia związki pedagogiki i psychologii w kontekście problematyki wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W16	16. analizuje wybrane psychologiczne koncepcje człowieka i ich związki z problematyką wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W17	17. analizuje znaczenie terminów wychowanie, socjalizacja, inkulturacja, opieka	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W18	18. objaśnia strukturę procesu wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W19	19. charakteryzuje podstawowe cechy wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie

W20	20. analizuje znaczenie terminów współwystępujących z problematyką wychowania (podmiotowość, kultura popularna, globalizacja)	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W21	21. identyfikuje trudności związane z praktyczną realizacją niektórych teoretycznych twierdzeń dotyczących wychowania	O.W1, O.W12	egzamin ustny
W22	22. charakteryzuje aksjologiczne aspekty wychowania	O.W1	egzamin ustny, zaliczenie
W23	23. objaśnia podstawowe terminy z zakresu metodyki wychowania	O.W1	zaliczenie
W24	24. identyfikuje zależności między wybraną koncepcją wychowania a wynikającymi z niej zaleceniami metodycznymi	O.W1	zaliczenie
W25	25. charakteryzuje różnice między potoczną a naukową teorią wychowania	O.W1	egzamin ustny
W26	26. charakteryzuje wybrane strategie, metody i techniki wychowania	O.W1, O.W12	zaliczenie
W27	27. określa cele i zadania reagowania wychowawczego	O.W1, O.W12	zaliczenie
W28	28. konstruuje i rekonstruuje zasady metodycznego działania pedagoga-wychowawcy	O.W1, O.W12	zaliczenie
W29	29. charakteryzuje zagadnienie błędu w wychowaniu z uwzględnieniem perspektywy teoretycznej i praktycznej	O.W1, O.W12	zaliczenie
W30	30. identyfikuje trudności związane z procesem wychowania występujące w pracy pedagoga-wychowawcy	O.W1, O.W12	zaliczenie
W31	31. analizuje właściwości sytuacji wychowawczej w kontekście doboru składowych reagowania wychowawczego	O.W1, O.W12	zaliczenie
W32	32. analizuje zasadność stosowania manipulacji i perswazji w pracy pedagoga-wychowawcy	O.W1, O.W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. samodzielnie identyfikuje i interpretuje zjawiska związane z procesami wychowawczymi	O.U1	egzamin ustny, zaliczenie
U2	2. konstruuje cele wychowania i przeprowadza operacjonalizację celów ogólnych	O.U1	egzamin ustny
U3	3. poddaje krytycznemu osądowi i reorganizuje wiedzę o zjawiskach wychowawczych	O.U17, O.U2	egzamin ustny, zaliczenie
U4	4. ewaluje różne postacie wiedzy o wychowaniu	O.U1	egzamin ustny
U5	5. doskonali umiejętności identyfikacji pól problemowych związanych z wychowaniem w obrębie poszczególnych koncepcji nurtów i teorii wychowania	O.U1	egzamin ustny, zaliczenie
U6	6. doskonali umiejętność analizy tekstów źródłowych	O.U3	zaliczenie
U7	7. doskonali umiejętność pracy w grupie	O.U9	zaliczenie
U8	8. doskonali umiejętność prowadzenia dyskusji	O.U3	zaliczenie
U9	9. doskonali umiejętności samodzielnego opracowania problemów o charakterze teoretycznym	O.U4	zaliczenie

U10	10. doskonali umiejętność selekcjonowania informacji pod kątem ich przydatności	O.U3	zaliczenie
U11	11. doskonali umiejętność odnoszenia rozstrzygnięć o charakterze teoretycznym do sfery praktyki	O.U4	zaliczenie
U12	12. doskonali umiejętności argumentacyjne	O.U3	zaliczenie
U13	13. doskonali umiejętność analizy skuteczności reakcji wychowawczych	O.U4	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. wyraża gotowość do współdziałania w zakresie promocji wiedzy o wychowaniu	O.K3	zaliczenie
K2	2. rozwija kompetencje komunikacyjne	O.K3	zaliczenie
K3	3. uznaje ważność kreatywnego wyrażania myśli i doświadczeń	PSP_K3_K01	zaliczenie
K4	4. rozwija kompetencje organizacyjne	PSP_K3_K01	zaliczenie
K5	5. wyraża gotowość do dalszego pogłębiania wiedzy i umiejętności nabytych w toku zajęć	PSP_K3_K01	zaliczenie
K6	6. wyraża pozytywne nastawienie na identyfikowanie problemów występujących w pracy pedagogicznej oraz na ich rozwiązywanie	PSP_K3_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	40	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Teoria wychowania jako dyscyplina naukowa – status, ewolucja historia. Przedmiot refleksji i relacje do innych subdyscyplin.	W1, W10, W11, W12, W25, W9
2.	Postacie wiedzy o wychowaniu: teorie, koncepcje, ideologie, doktryny, technologie, modele.	W1, W10, W11, W21, W25, W9, U3, U4, U5
3.	Od metateorii do metadyskursu. Sposoby waloryzowania nurtów, koncepcji, ideologii i teorii wychowania, komparatystyka, „mappingi”, rekonstrukcja hermeneutyczna – nowe spojrzenie na pluralizm koncepcji wychowawczych.	W1, W10, W11, W5, W6, W9, U4, U5
4.	Wychowanie jako zjawisko społeczne. Socjalizacja a wychowanie. Wychowanie w kontekście wybranych koncepcji rzeczywistości społecznej. Ewolucja pojęcia „wychowanie”.	W1, W17, W19, W20, W7, W9
5.	Kontrowersje wokół istoty i właściwości wychowania. aporie i ambiwalencje. Opór a wychowanie.	W10, W11, W12, W13, W21, W7
6.	Antropologiczne podstawy wychowania: zagadnienia koncepcji człowieka, miejsce wartości w strukturze bytu ludzkiego, antropologiczne podstawy teorii i praktyki wychowania moralnego.	W12, W13, W2, W22
7.	Teleologia wychowania: kontrowersje wokół istoty, celów wychowania oraz źródeł ich stanowienia, pojęcie i funkcja celów wychowania, klasyfikacja celów wychowania, źródła celów wychowania.	W11, W12, W18, W22, W3, W7, U2
8.	Współczesne ideologie wychowawcze.	W1, W11, W12, W13, W21, W5, W7, U10, U3, U4
9.	Konstruowanie szczegółowych teorii wychowania: ontologiczne, epistemologiczne i metodologiczne aspekty budowania teorii wychowania.	W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W5, W6, W7, W9, U3, U4
10.	Od filozofii personalistycznej do teorii wychowania personalistycznego.	W12, W13, W2, W3, W7
11.	Wokół (anty) autorytaryzmu w różnych koncepcjach wychowania.	W12, W3, W4, W7
12.	Od krytyki do poszukiwania alternatywy: pedagogika krytyczna, pedagogika humanistyczna, pedagogika oporu.	W1, W11, W5, W6
13.	Wyzwalanie człowieka i naprawianie świata – propozycja pedagogiki emancypacyjnej.	W1, W6
14.	Od „pogranicza” do ponowoczesności – czy możliwa jest postmodernistyczna koncepcja wychowania?	W1, W13, W5, W6
15.	Dziedziny wychowania	W14, W15, W18, W19, W21, W7, W8, U3
16.	Kultura popularna i globalizacja jako czynniki socjalizacji młodego pokolenia.	W11, W14, W17, W21, W7, U1, U10, U11, U12, U3, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K6
17.	Filozoficzne podstawy wychowania. Związki filozofii i pedagogiki w kontekście procesu wychowania.	W11, W12, W13, U10, U11, U12, U3, U6, U7, U8, K2, K3, K4
18.	Koncepcje, definicje i funkcje wychowania; związki psychologii i pedagogiki w kontekście procesu wychowania.	W10, W11, W15, W16, W17, W19, W4, W7, U1, U10, U11, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4
19.	Wychowanie w kontekście kategorii osobowości, tożsamości i podmiotowości.	W10, W11, W4, W7, U1, U10, U12, U8, K2, K3, K4

20.	Różnorodność ujęć procesu i struktury wychowania.	W11, W14, W15, W16, W18, W19, W4, W7, U1, U10, U3, U6, U7, U8, U9, K1, K3
21.	Aksjologiczne podstawy wychowania	W11, W12, W18, W21, W22, U6, U7, U8
22.	Wprowadzenie do metodycznych podstaw wychowania.	W21, W23, W24, W26, U1, U3, U7, U8, K4, K6
23.): Reagowanie wychowawcze i jego elementy	W23, W24, W26, W27, W28, W30, W31, U10, U11, U6, U7, U8, U9
24.	Klasyczne i alternatywne ujęcia metod, strategii i technik wychowania.	W23, W24, W26, W27, W31, U1, U10, U12, U3, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K4, K5, K6
25.	Teorie wychowania a zasady metodycznego działania w pracy pedagoga-wychowawcy.	W11, W21, W23, W24, W26, W27, W28, U3, U4, U7, K1, K2, K3
26.	Stosowanie nagród i kar w wychowaniu.	W26, W27, W30, W31, U10, U11, U12, U13, K1, K2, K3, K4, K6
27.	Trudności i błędy wychowawcze	W29, W30, W31, U1, U11, U12, U13, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K6
28.	Perswazja i manipulacja w pracy wychowawczej	W30, W31, W32, U3, U5, U6, K2, K4, K5, K6
29.	Analiza tekstów z zakresu teorii wychowania zaproponowanych przez studentów.	U1, U10, U11, U12, U13, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K3, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metaplan, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	☐ egzamin ustny na podstawie treści wykładów, treści ćwiczeń wraz z tekstami analizowanymi podczas zajęć oraz na podstawie dodatkowych tekstów wskazanych przez osobę prowadzącą wykład
ćwiczenia	zaliczenie	☐ obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności) ☐ aktywność w trakcie zajęć ☐ pozytywnie zaliczone kartkówki (minimum 60%) ☐ pozytywnie zaliczone kolokwium pisemne

Pedagogika społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8ddc10dd</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, kategoriami i koncepcjami pedagogiki społecznej, służącymi budowaniu harmonijnych relacji między człowiekiem, a jego środowiskiem życia i społeczeństwem, w takim kształcie, który umożliwiłby mu całościowy i wszechstronny rozwój oraz wychowanie.
C2	Szczególnie ważne jest pokazanie sposobów aktywizowania podmiotowości jednostkowej i grupowej („sił jednostkowych i sił społecznych”) w różnych warunkach codziennego życia i fazach ludzkiego życia (dziecko, człowiek młody, człowiek stary).
C3	Celem jest pokazanie sposobu prowadzenia badań diagnostycznych w środowisku, rozpoznawanie metod i technik aktywizowania jednostki, grupy i środowiska lokalnego.
C4	Celem jest również omówienie zagadnień pedagogicznych wynikających z podstawowych kwestii społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych z punktu widzenia rozwoju dzieci i młodzieży.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	0.W1, Podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących P7U_W, P7S_WG;	O.W1	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W2	0.W2, Posiadać elementarną wiedzę o tej subdyscyplinie pedagogicznej, jej miejscu w systemie nauk oraz metodologii badań, P7U_W, P7S_WG;	O.W2	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W3	0.W.3, terminologię i teorie pedagogiki społecznej oraz poszczególnych jej zakresów; P7U_W, P7S_WG;	O.W3	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W4	0.W6, zna metody i techniki badań stosowane w pedagogice społecznej z równoczesnym uwzględnieniem wymogów pedagogiki specjalnej; P7U_W, P7S_WG;	O.W6	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W5	0.W8, zasady i normy etyczne obowiązujące w pedagogice społecznej wpływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań; P7S_WK;	O.W6	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W6	0.W14, zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia, P7U_W	O.W14	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W7	PSP_K3_WO5, Posiadać elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice społecznej służących diagnozie pedagogicznej jednostki, rodziny, grupy, społeczności lokalnej, P7S_WG;	PSP_K3_WO5	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W8	PSP_K3_WO6 Ma podstawową wiedzę z zakresu mikro- i makrostrukturalnych zjawisk i procesów społecznych oraz z zakresu najważniejszych kwestii społecznych, w tym teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych, P7U_WK, P7S_WG, P7U_W;	PSP_K3_WO6	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
W9	PSP_K3_WO7, Posiada wiedzę z metodyki pracy społecznej i socjalnej w środowisku, jak również posiada orientację w zakresie regulacji prawnych dotyczących w tym zakresie, P7S_WK;	PSP_K3_WO7	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	0.U1, wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów społecznych i edukacyjnych, P7S_UW, P7S_UU;	O.U1	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U2	0.U3, posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizy motywów i zachowań ludzkich w środowisku, jak również dokonać właściwego wyboru metod działania (aktywizowania) środowiska i zastosować je w konkretnym przypadku, P7S_UW, P7U_U, P7S-UU;	O.U3	egzamin pisemny, zaliczenie ustne

U3	0.U4, diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, wychowawczo-profilaktyczne, projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej, P7S_UW, P7U_U, P7S_UW;	O.U4	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U4	U9, działać w grupie, współpracować z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami wychowanków, podejmować różne zadania i wyzwania, P7S_UK, P7S_UO;	O.U9	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U5	0.U15 współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych, P7S_UO;	O.U15	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U6	0.U16, samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU	O.U16	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
U7	0.U17, twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania oraz krytycznie je oceniać, P7S_UWP7U_U;	O.U17	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	0.K1 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, P7S_KR;	O.K1	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
K2	0. K4, porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji obszarze swojego działania, P7U_K, P7S_KK;	O.K4	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
K3	0. K5, rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk, P7U_K, P7S_KK	O.K5	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
K4	0.K6, działania na rzecz poprawy jakości działania różnych instytucji w środowisku lokalnym, np.przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, P7U_K, P7S_KO	O.K6	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
K5	PSP_K3_KO1, przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga społecznego; P7S_KR, P7S_KO, P7U_K;	PSP_K3_K03	egzamin pisemny, zaliczenie ustne
K6	PSP_K3_KO2, optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych oraz posiadać potrzebę do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, P7S_KK P7U_K;	PSP_K3_K02	egzamin pisemny, zaliczenie ustne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie projektu	4	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do sprawdzianu	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Geneza i rozwój pedagogiki społecznej: rys historyczny (prekursorzy, pierwsi pedagodzy społeczni w Europie, etapy rozwoju dyscypliny);	W1, U1, K1
2.	2. Pedagogika społeczna jako subdyscyplina pedagogiczna - założenia teoretyczno -metodologiczne, idee, koncepcje. Analiza wybranych tekstów przedstawicieli klasycznej pedagogiki społecznej np. H. Radlińskiej, A. Kamińskiego;	W2, U1, U2, K1
3.	3. Koncepcja pedagogiki społecznej wg H. Radlińskiej - istota, nowatorstwo, aktualność dzisiaj;	W3, U1, U2, K2
4.	4. Podstawowe kategorie teoretyczne klasycznej pedagogiki społecznej: środowisko, wychowanie, socjalizacja, kultura, siły ludzkie i siły społeczne, wzór i wzorzec, edukacja środowiskowa - sposoby interpretacji, zastosowanie;	W3, W4, U2, U3, K2, K3
5.	5. Nowoczesna pedagogika społeczna w Polsce po 1989 roku - nowe wyzwania, idee, koncepcje, metodologia. Przedstawiciele nowoczesnej pedagogiki społecznej w Polsce - analiza porównawcza wybranych koncepcji;	W3, W4, W5, U2, U3, U4, K3
6.	6. Nowe kategorie pedagogiki społecznej: przestrzeń życia, podmiotowość, rozwój, organizowanie środowiska, relacje podmiotowe w środowisku, itp. Sposoby interpretacji, zastosowanie;	W3, W4, W5, U3, K4
7.	7. Sens i znaczenie działania społecznego w pedagogice społecznej. Dominujące nurty nowoczesnej pedagogiki społecznej (nurt opiekuńczy, nurt socjalny, nurt kulturowy). Istota i charakterystyka działań pedagoga społecznego	W6, W7, U3, U5, K4
8.	8. Przemiany i wieloaspektowość ujęć kategorii środowiska w nowoczesnych badaniach społecznych (np. środowisko a czas i przestrzeń, środowisko a codzienność, środowisko a zasoby, środowisko a wspólnota i kontekst, itp.);	W8, U6, U7, K3, K4
9.	9. Środowisko życia jako środowisko wychowawcze - analiza wybranych środowisk rodzinnych w Polsce i ich wpływ na socjalizację dzieci i młodzieży (przegląd badań);	W7, W8, W9, U7, K3, K4, K5
10.	10. Jednostka ludzka jako istota twórczo przetwarzająca wewnętrzną i zewnętrzną rzeczywistość - ogólne założenia koncepcji socjalizacji i podmiotowości (sprawczości) Pomyślna i niepomyślna socjalizacja.	W5, W9, U5, U6, K5, K6

11.	11. Pedagogika społeczna wobec przemian społecznych, zadań i zagrożeń życia człowieka w XXI wieku - stare i nowe kwestie społeczne;	W8, U3, K5, K6
12.	12. Pedagogika społeczna a praca socjalna: wielość perspektyw i rozwiązań, modele pracy, implikacje dla praktyki	W6, W7, W9, U3, U6, U7, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, metoda projektów, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, zaliczenie ustne	zaliczenie ćwiczeń uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Podstawy pedagogiki specjalnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dde08f6
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z pedagogiki specjalnej oraz swoistymi problemami z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z różnego typu niepełnosprawnościami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Posiada podstawową wiedzę w zakresie głównych zagadnień z pedagogiki specjalnej, jej podstawowych pojęć i paradygmatów oraz szczegółowych działów pedagogiki specjalnej.	O.W3, O.W4	egzamin pisemny
W2	2. Posiada wiedzę na temat form postępowania terapeutyczno-wychowawczego i rehabilitacyjnego wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną, wzrokową, słuchową i ruchową, biorąc pod uwagę cykl życia człowieka oraz uwarunkowania środowiskowe.	O.W2, O.W5	egzamin pisemny
W3	3. Posiada wiedzę na temat istoty kształcenia specjalnego, zna jego cele i zadania oraz rozumie specjalne potrzeby edukacyjne jednostki z różnego typu niepełnosprawnościami.	O.W11, O.W9	egzamin pisemny
W4	4. Rozumie ideę normalizacji życia osób z różnego typu niepełnosprawnościami i ich włączenia w ogólny nurt życia społecznego.	PSP_K3_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystać znajomość podstawowych zasad, strategii i podejść stosowanych we współczesnym postępowaniu rewalidacyjnym do wyjaśniania problemów występujących w praktyce terapeutyczno-wychowawczej.	O.U1	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego
U2	2. Wykorzystuje aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w celu poszukiwania odpowiedzi na zagadnienia problemowe związane ze specyficznymi trudnościami w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnościami.	O.U6	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Posiada świadomość idei holistycznego podejścia do jednostki z różnego typu niepełnosprawnościami.	PSP_K3_K02	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego
K2	2. Ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w postępowaniu pomocowym na rzecz osób niepełnosprawnych.	O.K1	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego
K3	3. Posiada przekonanie o wartości włączenia osób z niepełnosprawnością w główny nurt życia społecznego	PSP_K3_K04	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej: podmiot, przedmiot, zakres i problematyka, stosowana terminologia oraz subdyscypliny.	W1
2.	2. Związek pedagogiki specjalnej z innymi dyscyplinami i jej współczesne paradygmaty.	W1
3.	3. Koncepcja zdrowia, choroby, niepełnosprawności: modele i klasyfikacje niepełnosprawności.	W1
4.	4. Diagnoza kliniczno-psychologiczna niepełnosprawności intelektualnej, słuchowej, wzrokowej i ruchowej.	W2, U1, U2, K1, K2
5.	5. Oblicza niepełnosprawności intelektualnej, słuchowej, wzrokowej i ruchowej w różnych fazach życia jednostki - konsekwencje fizyczno-zdrowotne, poznawcze i psychospołeczne.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	6. Współczesne systemy rewalidacji osób niepełnosprawnych, formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego i rehabilitacyjnego w poszczególnych rodzajach niepełnosprawności.	W1, W2, U1, U2, K1, K2
7.	7. System kształcenia specjalnego w Polsce na tle porównawczym.	W3, U1, K3
8.	8. Modele kształcenia integracyjnego i odpowiadająca im organizacja procesu kształcenia i wychowania.	W3, W4, U1, K3
9.	9. Nurt Disability Studies a problem wykluczenia osób niepełnosprawnych i idea ich społecznej inkluzji.	W4, U2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik z egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi zaliczonego na poziomie 60%. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza ogólnopedagogiczna właściwa do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu niepełnosprawności.

Psychologia kliniczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.320.5e4bee9e83a3b.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Student zapozna się z przedmiotem oraz zakresem psychologii klinicznej, a w szczególności klasyfikacją i metodologią różnych modeli teoretycznych stosowanych w ramach dyscypliny. Przystąpi do wiedzy teoretycznej dotyczącej zasad diagnozy psychologicznej. Będzie potrafił określić podstawowe jednostki zaburzeń psychicznych, którymi zajmuje się psychologia kliniczna. Zaznajomi się z typowymi problemami klinicznymi w zależności od etapu rozwoju człowieka. Wreszcie, powinien znać i umieć wyjaśnić różnice w praktycznie stosowanej pomocy psychologicznej.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student identyfikuje i definiuje przedmiot oraz zakres zastosowania psychologii klinicznej, a w szczególności rozpoznaje klasyfikację i metodologię różnych modeli teoretycznych stosowanych w ramach dyscypliny.	O.W2	egzamin pisemny / ustny
W2	Posiada wiedzę dotyczącą elementarnych zasad diagnozy psychologicznej.	O.W6, PSP_K3_W05	egzamin pisemny / ustny
W3	Różnicuje założenia psychologii zdrowia i psychopatologii	O.W1, O.W2, O.W3	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi określić podstawowe jednostki zaburzeń i chorób psychicznych, kryteria i sposoby ich rozpoznania i terapii	O.U3	egzamin pisemny / ustny
U2	Zna podstawowe sposoby i techniki pomocy psychologicznej oraz potrafi wyjaśnić różnice w ich stosowaniu	O.U3	egzamin pisemny / ustny
U3	Rozpoznaje przyczyny i symptomy wybranych zaburzeń osobowości	O.U2	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Zachowuje ostrożność w ocenie kategorii normalności/nienormalności	O.K1, PSP_K3_K04	egzamin pisemny / ustny
K2	Jest zorientowany w przedmiocie i sposobach stosowania oddziaływań psychologicznych	O.K4	egzamin pisemny / ustny
K3	Rozróżnia uznane oddziaływania i modele terapeutyczne oraz psychologiczne od ujęć paranaukowych	O.K8, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1.Przedmiot, praktyka i obszar psychologii klinicznej.	W1, W2
2.	2.Koncepcja normy i zdrowia psychicznego w psychologii.	W3, U1, K1, K2

3.	3.Wprowadzenie do teorii osobowości.	W1, U3, K2, K3
4.	4.Pojęcie lęku i jego rola w tworzeniu zaburzeń zachowania.	U3
5.	5.Mechanizmy obronne: ich rodzaje i funkcje.	U1, K3
6.	6.Pojęcia i modele teoretyczne wykorzystywane w psychologii klinicznej.	W3, K3
7.	7.Elementy psychopatologii. Klasyfikacje zaburzeń osobowości i zaburzeń zachowania.	U1, U2, U3
8.	8.Wybrana problematyka zaburzeń seksualnych.	U1, U2, U3, K1
9.	9.Elementy diagnozy psychologicznej. Charakterystyka postępowania diagnostycznego.	W2, K1, K3
10.	10.Podstawowe rodzaje i zasady pomocy psychologicznej	U2, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Zaliczenie egzaminu: • pozytywna ocena z egzaminu pisemnego min. 60% poprawnych odpowiedzi

Psychologia rehabilitacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8de20d21</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Psychologia</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia</p> <p>Kod USOS</p>
---	--

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem zajęć jest: - zdobycie przez Studentów podstawowej wiedzy o psychologicznych sposobach wyjaśniania deficytów i specyfiki funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością (sensoryczną, ruchową, intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu); - pozyskanie przez Studentów informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie (sytuacja osoby z niepełnosprawnością w perspektywie rozwojowej); - charakterystyka problemów osób z niepełnosprawnością z perspektywy diagnosty oraz rodziny; - przedstawienie dynamiki zmian w rozwoju psychicznym osób z niepełnosprawnością oraz dokonanie próby ich interpretacji w różnych konwencjach teoretycznych; - pozyskanie informacji o podejściach terapeutycznych oraz dostępnych formach terapii, które zostaną odniesione do współczesnego stanu badań w tym zakresie; - przedstawienie zasadniczych założeń neurorehabilitacji; - zapoznanie się przez Studentów z zasadniczymi dylematami etycznymi w pracy pedagoga specjalnego z osobami z niepełnosprawnością.</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. genezę i usytuowanie pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk;	O.W2, O.W5	egzamin pisemny
W2	2. koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii dziecka z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	O.W4, O.W5, PSP_K3_W05	egzamin pisemny
W3	3. zasady i normy etyczne obowiązujące w rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji wpływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań;	O.W7, O.W8, PSP_K3_W06	egzamin pisemny
W4	4. teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych;	PSP_K3_W02, PSP_K3_W06	egzamin pisemny
W5	5. specyfikę edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji, alternatywne formy edukacji, charakterystykę edukacji międzykulturowej;	O.W11, O.W9	egzamin pisemny
W6	6. etapy, charakterystykę oraz prawidłowości rozwoju człowieka w aspekcie uwarunkowań biopsychospołecznych w odniesieniu do faz cyklu życia;	O.W2	egzamin pisemny
W7	7. regulacje prawne dotyczące orzecznictwa, rehabilitacji, leczenia oraz resocjalizacji i terapii podmiotów korzystających z pomocy różnych instytucji świadczących usługi w tym zakresie.	PSP_K3_W01, PSP_K3_W07	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych;	O.U1, O.U2, O.U6	egzamin pisemny
U2	2. rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne – ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych;	O.U2, O.U4, O.U5	egzamin pisemny
U3	3. wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w pracy z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi;	O.U11, O.U5, O.U6	egzamin pisemny
U4	4. wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji;	O.U2, O.U5, O.U7	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	1. prezentowania właściwej postawy wobec różnych form i sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz innych podmiotów oddziaływań edukacyjnych, wychowawczo-profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;	O.K1, O.K3, O.K4, PSP_K3_K02	egzamin pisemny
K2	2. komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach	O.K1, O.K8, PSP_K3_K04	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	28	
uczestnictwo w egzaminie	2	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W. 1-2: Omówienie przedmiotu i zakresu psychologii rehabilitacji jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie współcześnie wyodrębnianych celów i zasad rehabilitacji osób niepełnosprawnych	W1, W4, W6, U2, K1
2.	W. 3-4: Zapoznanie z problematyką medyczną, psychologiczną oraz rehabilitacyjną, dotyczącą podstawowych defektów i dysfunkcji, pozostających w obszarze zainteresowań teoretycznych i aplikacyjnych psychologii rehabilitacji	W2, W3, W4, U3, U4, K1
3.	W. 5-6: Przedstawienie zagadnień związanych z psychologicznym przystosowaniem się do niepełnosprawności w kontekście indywidualnym i rodzinnym	W2, W4, W6, U1, U2, K1, K2
4.	W. 7-8: Wprowadzenie w problematykę psychologii rehabilitacyjnej, przedstawienie kryteriów opisu niepełnosprawności, omówienie konkurencyjnych nurtów teoretycznych, podejmujących analizę wieloaspektowości pojęcia niepełnosprawności	W2, W4, W6, U1, U3, K1
5.	W. 9-10: ICF i znaczenie tej klasyfikacji w kształtowaniu programów terapii	W3, W4, W7, U1, U4, K1, K2
6.	W. 11-12: Wybrane zagadnienia surdopsychologii – omówienie etiologii i klasyfikacji głuchoty, przedstawienie metod badania słuchu oraz komunikacji osób głuchych. Analiza rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz osobowości osób niesłyszących	W2, W3, U2, K1

7.	W. 13-14: Problematyka tyflopsychologii - omówienie etiologii ślepoty oraz klasyfikacji inwalidów wzroku; przedstawienie psychologicznych konsekwencji poważnych zaburzeń funkcjonowania analizatora wzrokowego; analiza trudności w funkcjonowaniu osób niewidomych w perspektywie warunków adaptacji osób niewidomych i ociemniałych	W2, W3, W5, U1, U4, K1
8.	W. 15-16: Wybrane zagadnienia oligofrenopsychologii - etiologia i klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej; specyfika funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym wieku. Charakterystyka rozwoju dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w perspektywie ujawnianych przez nie zakłóceń funkcjonowania; analiza współczesnych form rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	W1, W4, W6, U3, K2
9.	W. 17-18: Problematyka dysfunkcji narządu ruchu - analiza przyczyn oraz omówienie klasyfikacji zaburzeń narządu ruchu z wyodrębnieniem schorzeń neurologicznych oraz zmian, dotyczących układu kostno - stawowego wraz z towarzyszącymi im objawami zakłóceń w funkcjonowaniu poznawczo - emocjonalno - społecznym.	W1, W2, W6, U1, U3, K1
10.	W. 19-20: Zaburzenia ze spektrum autyzmu - omówienie klasycznych teorii autyzmu oraz objawów tego zaburzenia w aktualnych klasyfikacjach medycznych ICD 11 oraz DSM 5.	W1, W2, W3, W6, U3, K1
11.	W. 21-22: Przedstawienie współczesnych poglądów na temat przyczyn ASD oraz opartych na dowodach naukowych metod terapii osób z ASD	W1, W2, U1, U2, K2
12.	W. 23-24: Zaburzenia mowy i komunikowania się - analiza zaburzeń mowy, powstałych na skutek uszkodzeń obwodowego oraz centralnego aparatu mowy. Omówienie problemów diagnostycznych oraz rehabilitacyjnych afazji u osób dorosłych oraz u dzieci. Charakterystyka psychologicznych i społecznych konsekwencji zaburzeń komunikacji werbalnej. Afazja w kontekście psychologiczno - społecznym	W2, W4, W6, U1, U2, U3, K1
13.	W. 25-26: Dylematy etyczne w pracy z osobami z niepełnosprawnością	W3, W4, W6, U1, K2
14.	W. 27-28: Znaczenie neuroplastyczności w organizacji oddziaływań wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością	W1, W2, W3, U1, U3, K1
15.	W. 29-30: Analiza konsekwencji psychologicznych niepełnosprawności. Społeczne, systemowe i intrapsychiczne implikacje niepełnosprawności	W1, W6, W7, U3, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metody eksponujące - film Metody eksponujące - pokaz połączony z przeżyciem Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie Metody podające - opis Metody podające - opowiadanie, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	pisemny egzamin testowy

Wymagania wstępne i dodatkowe

Nie dotyczy - przedmiot jest obowiązkowy

Andragogika specjalna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8de41628</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie zagadnień związanych z nowo wyłaniającą się subdyscypliną naukową jaką jest andragogika specjalna.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Ma wiedzę na temat nowo wyłaniającej się subdyscypliny naukowej skupiającej się na zagadnieniu niepełnosprawności w starszym wieku.	O.W3, O.W4	zaliczenie pisemne, esej

W2	2. Posiada wiedzę na temat zjawiska starzenia się osób niepełnosprawnych w ujęciu demograficznym i statystycznym.	O.W5	zaliczenie pisemne, esej
W3	3. Dokonuje charakterystyki problemów rodzin z seniorem z niepełnosprawnością.	O.W12	zaliczenie pisemne, esej
W4	4. Posiada wiedzę na temat sytuacji życiowej osób starszych z niepełnosprawnością przebywających w domach opieki.	O.W12	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Posiada umiejętność rozpoznawania konkretnych problemów osób starszych z niepełnosprawnością i ich rodzin.	O.U2	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U2	2. Posiada umiejętności z zakresu organizowania specjalistycznej pomocy nakierowanej na rozwiązywanie problemów osób starszych z niepełnosprawnością.	O.U4	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Wyraża gotowość empatycznego rozumienia problemów osób starszych z niepełnosprawnością	O.K2	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	2. Posiada świadomość konieczności postępowania w pracy pomocowej z osobami starszymi z niepełnosprawnością zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	O.K1	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Starość i niepełnosprawność w ujęciu definicyjnym – zagadnienia wprowadzające	W1, W2
2.	2. Gerontologia specjalna jako wyłaniająca się subdyscyplina naukowa.	W1
3.	3. Niepełnosprawne osoby starsze – ujęcie społeczno-demograficzne.	W2
4.	4. Następstwa niepełnosprawności w starości.	W2, W3, U1, K1
5.	5. Osoby z niepełnosprawnością wobec własnej starości – przegląd badań i stanowisk.	W1, W2, U1, K1
6.	6. Problemy rodzin z seniorem z niepełnosprawnością oraz sytuacja życiowa osób starszych z niepełnosprawnością przebywających w domach opieki.	W3, U1, U2, K1, K2
7.	7. Postawy społeczne wobec osób starych z niepełnosprawnością oraz jakość ich życia.	W4, U2, K1, K2
8.	8. Wybrane możliwości wsparcia osób starszych z niepełnosprawnością.	W4, U1, U2, K1, K2
9.	9. Edukacja ustawiczna jako jeden z obszarów zainteresowań andragogiki specjalnej. Tworzenie warunków umożliwiających całożyciowe uczenie się osób niepełnosprawnych	U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • 90% obecności na zajęciach • aktywny udział w zajęciach • złożenie pracy zaliczeniowej (esej) na jeden z podanych przez prowadzącego tematów • pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego w formie testu wiedzy sprawdzającego poziom zapamiętanych wiadomości – minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej oraz andragogiki.

Historia wychowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8de61aaa</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	poznanie, jak w poszczególnych stadiach swego rozwoju różne społeczeństwa organizowały u siebie wychowanie i dlaczego stosowały takie, a nie inne systemy pedagogiczne;
C2	poznanie genezy, rozwoju teorii oraz praktycznych działań opiekuńczo-wychowawczych na przestrzeni wieków;
C3	poznanie najważniejszych osiągnięć światowej i polskiej pedagogiki w świetle dokonań jej twórców (samodzielne próby badawcze metodami historycznymi).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Posiada elementarną wiedzę z historii wychowania w czasach starożytnych, średniowieczu i epoce nowożytnej	O.W1	egzamin pisemny
W2	2. Zna przedstawicieli europejskiej i polskiej myśli pedagogicznej głównych epok historycznych,	O.W1, O.W5, O.W8	egzamin pisemny
W3	3. Wyjaśnia różnice i podobieństwa między wychowaniem i edukacją w przeszłości i teraźniejszości	O.W1, O.W5, O.W8	egzamin pisemny
W4	4. Posiada elementarną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się na przestrzeni wieków	O.W1, O.W8	egzamin pisemny
W5	5. Ma wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	O.W5, O.W8	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi dokonać analizy źródeł historycznych z zakresu wychowania i oświaty oraz zaprezentować wyniki tych badań	O.U1	egzamin pisemny
U2	2. Posiada umiejętność ukazywania historycznego rodowodu zagadnień pedagogicznych	O.U1, O.U2, O.U6	egzamin pisemny
U3	3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	O.U1, O.U12, O.U6	egzamin pisemny
U4	4. potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi oceniać, monitorować i modyfikować różnorodne sytuacje i procesy edukacyjne.	O.U9	egzamin pisemny
U5	5. rozpoznaje i interpretuje zjawiska społeczne – ukazując ich powiązania z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych, wyciąga wnioski z teorii i praktyki pedagogicznej w różnych epokach i potrafi aktualizować wybrane treści w planowaniu działalności pedagogicznej	O.U2, O.U5	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Ponosi odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, przestrzeganie zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	O.K7, PSP_K3_K01	egzamin pisemny

K2	2. Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazywanie aktywności, podejmowanie trudu i odznaczanie się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	PSP_K3_K02	egzamin pisemny
K3	3. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne.	O.K3, O.K4	egzamin pisemny
K4	4. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	O.K7	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
przygotowanie do egzaminu	17	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8	
Samodzielne rozwiązywanie zadań komputerowych	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wychowanie w starożytnej Grecji (ateńskie, spartańskie) – Sokrates, Platon (427-346p.n.e), Arystoteles (384-322 p.n.e).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
2.	Wychowanie rzymskie (wychowanie starorzyskie; wpływy kultury greckiej; wybujałość retoryki i dydaktyka praktyczna Kwintyliana); początki szkolnictwa wyższego; chrześcijaństwo wobec dziedzictwa grecko-rzymskiego w kwestii nauki i szkolnictwa.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

3.	Średniowiecze: a) rozwój scholastyki; b) szkoły klasztorne, katedralne i kolegiackie; c) rozwój uniwersytetów; Założenie i rozwój Akademii Krakowskiej – do reform KEN.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
4.	Odrodzenie i humanizm – konsekwencje dla wychowania oraz szkolnictwa; główni przedstawiciele: (Ludwik Vives 1492-1540); reformacja i jej reformy szkolne; gimnazjum wg. J. Sturma	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Szkolnictwo jezuitów na świecie i w Polsce; rozwój szkolnictwa katolickiego (inspiracje Soboru Trydenckiego; św. K. Boromeusz i koncepcja kształcenia dziewcząt; Kalasancjusz i szkoły pijarów; Urszulanki Unii Rzymskiej i ich szkolnictwo	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
6.	Humanizm w Polsce: rozwój polskiego piśmiennictwa pedagogicznego (Frycz-Modrzewski; Gliczner; Rej, Petrycy); szkoły parafialne; wychowanie dworskie; studia zagraniczne Polaków.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Krytyczne myśli o edukacji europejskiej: nowa dydaktyka Jana Amosa Komeńskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
8.	. Oświeceniowe prądy kulturowe i edukacyjne: John Locke (1632-1704); Ustawy i dziedzictwo KEN (ks. S. Staszic, ks. H. Kołłątaj, ks. G. Piramowicz); reforma KEN w Uniwersytecie Krakowskim (dzieje do roku 1918).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
9.	Wiek XIX w wychowaniu europejskim (dominacja liberalizmu): wpływy rewolucji francuskiej i neohumanizm; Jan Henryk Pestalozzi (1746-1827) i jego koncepcja szkoły elementarnej; pedagogika Jana Fryderyka Herbarta (1776-1841).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4
10.	Wiek XIX w szkolnictwie polskim: germanizacja w zaborze pruskim i austriackim; rusyfikacja - reforma Wielopolskiego; „Chowanna” Bronisława Trentowskiego; wychowanie do podniesienia moralnego (koncepcja wychowawcza polskich zmartwych-wstańców – szkoły amerykańskie i Papieskie Kolegium Polskie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
11.	Początki pedagogiki specjalnej: stosunek społeczeństw do osób niepełnosprawnych: od starożytności do oświecenia. Geneza i rozwój tyflopedagogiki i surdopedagogiki w Polsce: Pionier szkolnictwa specjalnego na ziemiach polskich: pijar o. Jakub Falkowski (1775-1848) i Jan Siostrzyński (1788-1824). Instytut Głuchoniemych w Warszawie (1817); Roża Czacka (1876-1961); Europa: Charles Michel de l'Épée, (1712-1789), Samuel Heinicke (1727-1790). Pionierskie dzieło Ludwika Braille (1809 – 1852), pismo i nauczanie niewidomych - Francja (1854).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
12.	. Reformy nowego wychowania (Międzynarodowa Liga Nowego Wychowania); krytyka szkoły Herbartowskiej; pedagogiczne „credo” Johna Deweya; Plan Daltoński; nowe wychowanie w Polsce.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
13.	Pedagogika i oświata w Polsce (1918-1939): Sejm Nauczycielski; praca nad scaleniem i podniesieniem szkolnictwa i opieki; ścieranie się koncepcji wychowania narodowego i państwowego (L. Zarzecki, J. Cimniewski i inni); reforma jędrzejewiczowska i jej negatywne skutki (Z. Kukulski i Szkoła Lubelska); tajne nauczanie pod okupacją niemiecką 1939-1945).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
14.	Polskie organizacje młodzieżowe przełomu XIX i XX wieku: Skauting i wychowanie harcerskie w Polsce [Robert Baden Powell (1857-1941), Andrzej Małkowski (1888-1919), Aleksander Kamiński]; Towarzystwo Gimnastyczne „Sokół”; Sodalicje Mariańskie, Ruch Zuchowy, Stowarzyszenie Akademickie Młodzieży „Odrodzenie” i inne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
15.	Pedagogika i wychowanie w PRL i po zmianie '89: szkolnictwo ogólnokształcące i zawodowe; organizacje dziecięce, młodzieżowe, studenckie (studenckie ruchy społeczno-polityczne i literatura 2-go obiegu). Wychowawcza działalność Kościoła katolickiego (w tym: koncepcja Blachnickiego i ruch oazowy).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

16.	Resocjalizacja- geneza i rozwój na przestrzeni wieków: opieka nad dziećmi osieroconymi, opuszczonymi i moralnie zaniedbanymi - Cesare B. di Beccaria (1738-1794); domy dla sierot i dzieci opuszczonych, kolonie rolnicze, domy poprawcze i domy pracy przymusowej, Towarzystwa Dobroczynności, warszawski dom podrzutków ks. G.P. Baudouina (zwany Szpitalem Dzieciątka Jezus), Instytut Moralnej Poprawy Dzieci w Warszawie (1829); działalność: Ottona Lipkowskiego (1907-1982), Stanisława Jedleńskiego (1906-1992), Czesława Czapowa (1925-1980).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
17.	Główne koncepcje resocjalizacji polskiej (1945-2000).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
18.	. Ćwiczenia oparte o rekonstrukcję wybranych faktów z przeszłości teorii i praktyki resocjalizacyjnej w oparciu o analizę tekstów (w tym źródłowych - lista tekstów i tematyka ćwiczeń w oddzielnym dokumencie).	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	egzamin pisemny	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (możliwe 1 nieobecność nieusprawiedliwiona), • aktywność w czasie zajęć, znajomość tekstów źródłowych i lektur, opracowanie materiałów do zajęć, udział w projekcie tematycznym, głos w dyskusji) • aktywność na forum internetowym Pegaza Na ocenę końcową składa się średnia z : obecność na zajęciach, zaliczenie min. 60% testów, zaliczenie min. 60% lektury aktywność na zajęciach i na forum internetowym 20% W każdym przypadku wykładowca zastrzega sobie prawo do dodatkowego egzaminu ustnego przed wystawieniem ostatecznej oceny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z historii powszechnej i filozofii wychowania



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8de877fc
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0988Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami współczesnej koncepcji zdrowia jako teoretycznej podstawy edukacji zdrowotnej oraz zasadami profilaktyki problemów zdrowotnych i strategiami promocji zdrowia. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej oraz projektowania programów promocji zdrowia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	współczesne koncepcje zdrowia i jego uwarunkowań jako teoretycznej podstawy edukacji zdrowotnej	O.W12	zaliczenie, egzamin
W2	metodykę prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji zdrowotnej	O.W12	zaliczenie, egzamin
W3	założenia profilaktyki problemów zdrowotnych w różnych fazach życia oraz wymienia i opisuje formy profilaktyki pierwotnej i drugorzędowej	O.W12, O.W5	zaliczenie, egzamin
W4	cele, zadania i strategie promocji zdrowia	O.W3	zaliczenie, egzamin
W5	zasady konstruowania programu promocji zdrowia	O.W12, PSP_K3_W02	zaliczenie, egzamin
W6	zagadnienia merytoryczne w zakresie wybranych obszarów tematycznych edukacji zdrowotnej	O.W2, O.W3	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i nauk medycznych w celu opisywania i interpretowania problemów wychowawczych i edukacyjnych związanych ze zdrowiem, chorobą i profilaktyką problemów zdrowotnych, w tym mechanizmów zachowań zdrowotnych podejmowanych przez ludzi w różnych kontekstach środowiskowych	O.U1, O.U2, O.U6	zaliczenie, egzamin
U2	projektować zajęcia edukacyjne z zakresu profilaktyki problemów zdrowotnych	O.U11	zaliczenie, egzamin
U3	konstruować projekt promocji zdrowia w wybranym środowisku	O.U11	zaliczenie, egzamin
U4	samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	zaliczenie, egzamin
U5	twórczo korzystać z teorii i koncepcji z obszaru edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz krytycznie je oceniać	O.U17	zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	dokonywania refleksji na temat poziomu swojej wiedzy na temat zdrowia i jego zaburzeń oraz podejmowania działań ukierunkowanych na jej pogłębianie	PSP_K3_K01, PSP_K3_K02	zaliczenie, egzamin
K2	rozwijania swoich kompetencji wychowawczych i dydaktycznych w obszarze problematyki związanej ze zdrowiem, jego ochroną i promocją	PSP_K3_K02	zaliczenie, egzamin
K3	podejmowania działań w zakresie promocji zdrowia w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie	O.K5, O.K6	zaliczenie, egzamin
K4	aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach podejmujących działania ukierunkowane na promocję zdrowia	O.K5, O.K7	zaliczenie, egzamin
K5	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w obszarach działalności zawodowej związanych z promocją zdrowia	O.K1	zaliczenie, egzamin
K6	doskonalenia własnego rozwoju zawodowego oraz posiada przekonanie o potrzebie podejmowania świadomych działań w kierunku zdobywania i poszerzania profesjonalnej wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	PSP_K3_K02	zaliczenie, egzamin

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	10	
ćwiczenia	20	
przygotowanie do egzaminu	15	
przygotowanie projektu	25	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych	W1, U1, U4, K1, K6
2.	Uwarunkowania zdrowia. Podmiotowe i społeczno-kulturowe uwarunkowania aktywności zdrowotnej	W1, U1, U4, U5, K1, K3, K5, K6
3.	Profilaktyka problemów zdrowotnych. Wybrane formy profilaktyki pierwotnej i drugorzędowej	W3, U1, U4, U5, K1, K2, K4, K5, K6
4.	Teoretyczne aspekty promocji zdrowia	W4, W5, U1, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
5.	Teoretyczne podstawy wychowania zdrowotnego i edukacji zdrowotnej	W1, W2, U4, U5, K2, K6
6.	Charakterystyka wybranych obszarów tematycznych edukacji zdrowotnej	W6, U1, U4, U5, K1, K6
7.	Metodyka projektowania i ewaluacji programów promocji zdrowia	W1, W2, W5, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6
8.	Metodyka projektowania zajęć edukacyjnych z wybranych obszarów tematycznych edukacji zdrowotnej	W2, W6, U2, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest minimum 80% oraz przygotowanie i zaprezentowanie projektu promocji zdrowia oraz scenariusza zajęć edukacyjnych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Profilaktyka społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8deabb32</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest wyposażenie studenta w kompendium wiedzy na temat nowoczesnego modelu profilaktyki społecznej i profilaktyki zachowań ryzykownych, poprzez bazę teoretyczną oraz odniesienia praktyczne w świetle współczesnych problemów społecznych i zachowań ryzykownych.
C2	Celem ćwiczeń jest nabycie przez studenta umiejętności projektowania programu profilaktycznego, opartego na diagnozie rzeczywistych problemów i potrzeb instytucji oraz wybranego środowiska otwartego w oparciu o bazę teoretyczną.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Zna i rozumie współczesne systemy i koncepcje wychowania i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	O.W10	egzamin ustny, projekt
W2	2. Zna i rozumie programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania i społecznie niedostosowanymi oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji.	O.W2	egzamin ustny, projekt
W3	3. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12, O.W9	egzamin ustny, projekt
W4	4. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.U1	egzamin ustny, projekt
U2	2. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej, w szczególności nastawionych na nowoczesne działania profilaktyczne.	O.U4	egzamin ustny, projekt
U3	3. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U17	egzamin ustny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	egzamin ustny, projekt
K2	2. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela-pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego z uwzględnieniem kontekstu nowoczesnego modelu profilaktyki społecznej.	O.K7	egzamin ustny, projekt
K3	3. Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	O.K4	egzamin ustny, projekt

K4	4. Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania szkoły i innej placówki systemu oświaty	O.K6	egzamin ustny, projekt
----	---	------	------------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Profilaktyka społeczna: pojęcie, definicje, konteksty historyczne, podejścia.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
2.	2. Poziomy profilaktyki społecznej.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
3.	3. Strategie profilaktyki społecznej: informacyjna, alternatyw, edukacyjna, redukcji szkód, interwencyjna, zmian środowiskowych, zmian przepisów prawnych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
4.	4. Modele profilaktyki społecznej: moralizujący, intelektualizujący, biologizujący, psychologizujący, synergetyczny.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	5. Model profilaktyki społecznej w lokalnym systemie profilaktyki i resocjalizacji (instytucjonalne i poza instytucjonalne)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
6.	6. Współczesne zjawiska społeczne takie, jak wzrost przestępstw motywowanych nienawiścią, działania gangów młodzieżowych i grup ekstremalnych, radykalizacja, ekstremizmy, terror kryminalny a możliwości prewencji.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4
7.	1. Projektowanie działań profilaktycznych w oparciu o diagnozę i nowoczesny model profilaktyki społecznej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń; warunki zaliczenia określone są indywidualnie przez osobę prowadzącą ćwiczenia, zaleca się, aby było to 95 % obecności studenta oraz stworzenie i prezentacja projektu profilaktycznego.
ćwiczenia	projekt	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń; warunki zaliczenia określone są indywidualnie przez osobę prowadzącą ćwiczenia, zaleca się, aby było to 95 % obecności studenta oraz stworzenie i prezentacja projektu profilaktycznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawowe terminy z zakresu pedagogiki

Pedagogika resocjalizacyjna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8dece4f1</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 0.0</p>
-----------------------------------	--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 5.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Zasadniczym celem kursu jest ukazanie podstaw uporządkowanej wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w jej wymiarze teleologicznym, teoretycznym i metodycznym. Uczestnictwo w kursie umożliwia opanowanie elementarnych umiejętności identyfikowania zjawiska społecznego niedostosowania oraz podstaw interwencji resocjalizacyjnej. Student zyskuje wiedzę merytoryczną wraz ze świadomością jej historycznych i kulturowych źródeł. Znaczący kompleks zagadnień będących treścią uczenia się dotyczy najnowszych trendów w zakresie ograniczania zjawiska powrotnej przestępczości na drodze postępowania resocjalizacyjnego.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.	O.W1	egzamin pisemny
W2	Źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	O.W3	egzamin pisemny
W3	Zakresy pedagogiki specjalnej	O.W4	egzamin pisemny
W4	Koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	O.W5	egzamin pisemny
W5	System kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego	O.W10	egzamin pisemny
W6	Merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć - zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	O.W12	egzamin pisemny
W7	Teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych	PSP_K3_W06	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.U1	egzamin pisemny
U2	Rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	O.U2	egzamin pisemny
U3	Wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	O.U6	egzamin pisemny
U4	Analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	O.U10	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	O.K8	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65	ECTS 5.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Model resocjalizacyjny na tle innych strategii reagowania społecznego na zjawisko dewiacji i przestępczości.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, K1
2.	Pedagogika resocjalizacyjna wśród nauk o wychowaniu i na tle podobnych dyscyplin w krajach zachodnich. Charakterystyka różnic.	W1, W2, W3, W5, K1
3.	Struktura pedagogiki resocjalizacyjnej	W1, W2, W3
4.	Generalne strategie i procedury wychowania resocjalizującego. Postępowanie etio-, ergo- i semiotropowe.	W1, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, K1
5.	Postępowanie etio-, ergo- i semiotropowe. Egzemplifikacje	W1, W4, W5, W6, W7, U2, U3, U4, K1

6.	Warunki kształtowania się idei resocjalizacji w perspektywie zmieniających się historycznie wizji jednostki i społeczeństwa.	W1, W7, U1, U2
7.	Wczesne przykłady obecnych rozwiązań resocjalizacyjnych	W1, W5, U1, K1
8.	Narodziny podstawowych rozwiązań systemowych w penitencjarystyce.	W1, W5, U1, K1
9.	Doświadczenia amerykańskich reformatorów i republik młodzieżowych.	W1, W5, U1, K1
10.	Resocjalizacja w wymiarze strukturalnym (system dyscyplinarno-izolacyjny, indywidualny, socjo-pedagogiczny, homogeniczny, komplementarny).	W1, W5, U1, K1
11.	Idea samopomocy i jej wpływ na kształt współczesnego myślenia o resocjalizacji.	W1, W5, U1, K1
12.	Wspólnoty terapeutyczne - alternatywa resocjalizacji instytucjonalnej.	W1, W5, U1, K1
13.	Przełom anty-resocjalizacyjny końca XX wieku - okoliczności i konsekwencje.	W1, W5, U1, K1
14.	Resocjalizacja jako praktyka evidence-based - źródła i inspiracje.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
15.	Społeczno-kulturowe zaplecze modelu zarządzania ryzykiem.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
16.	Aktuarializm - inspiracje dla działań korekcyjnych.	W1, W2, W5, U1, U2, K1
17.	Wczesne próby szacowania prawdopodobieństwa konfliktu z prawem (R. I. Burgess, E. i S. Glueck).	W1, W5, U1, K1
18.	Ewolucja podejścia aktuarialnego w resocjalizacji.	W1, W5, U1, K1
19.	Model What Works - odpowiedź na kryzys klasycznego modelu korekcyjnego.	W1, W2, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1
20.	Skuteczna interwencja korekcyjna - zasady RNR (3 jednostki dydaktyczne w ramach tematu)	W1, W2, W4, W6, W7, U1, U2, U3, K1
21.	Instrumentarium diagnostyczne w badaniu ryzyka recydywy (5 jednostek dydaktycznych w ramach tematu)	W1, W4, W6, U1, U2, U3, U4, K1
22.	Problem kulturowej adaptacji strategii szacowania ryzyka	W2, W4, W7, U1, U2, U3, K1
23.	Kontrowersje wokół modelu zarządzania ryzykiem	W2, W7, U1, U2, U3
24.	Wykład podsumowujący	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, U3, U4, K1
25.	Norma a dewiacja - przegląd wybranych ujęć i stanowisk (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
26.	Omówienie podstawowych terminów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej: społecznego niedostosowania, społecznego nieprzystosowania, społecznego wykołajenia w literaturze psychopedagogicznej (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
27.	Teoretyczny model dewiacji zachowania: zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania/niedostosowanie społeczne, przestępczość (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
28.	Typologie niedostosowanie społeczne (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
29.	Psychologiczne koncepcje wykorzystywane do wyjaśniania niedostosowania społecznego i oparte na nich modele oddziaływań resocjalizacyjnych (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
30.	Współczesne trendy w przestępczości na tle przeobrażeń społeczno-ustrojowych (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
31.	Środowisko rodzinne w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
32.	Grupa rówieśnicza jako kontekst zachowań dewiacyjnych (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1
33.	Agresja - komponent i czynnik stratyfikacji środowisk podkulturowych (ćwiczenia)	U1, U2, U3, U4, K1

34.	Resocjalizacja w warunkach izolacji więziennej - specyfika podkultur instytucji korekcyjnej	U1, U2, U3, U4, K1
35.	Kobieta jako odbiorca wpływu korekcyjnego.	U1, U2, U3, U4, K1

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		(Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym),
ćwiczenia		

Semestr 4

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	(Na ocenę 3.0 55 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 3.5 65 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.0 75 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.5 85 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 5.0 95 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym),

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, socjologii ogólnej oraz pedagogiki ogólnej w wymiarze przewidzianym efektami dla wymienionych kursów na dotychczasowych etapach kształcenia uniwersyteckiego.



Konceptcje i systemy kształcenia specjalnego

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8def2693
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat koncepcji i systemów kształcenia specjalnego w kontekście zmiany paradygmatycznej związanej z rozwojem nurtu edukacji włączającej i integracyjnej. Główny nacisk położony zostanie na problematykę organizacji formalno-prawnej systemu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce na tle porównawczym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna podstawowe paradygmaty pedagogiki specjalnej i w ich kontekście rozumie znaczenie zmian w obrębie organizacji systemu kształcenia specjalnego.	O.W3, O.W4	egzamin pisemny
W2	Zna regulacje prawne w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce.	PSP_K3_W01	egzamin pisemny
W3	Charakteryzuje strukturę i funkcje systemu edukacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.W10, O.W9	egzamin pisemny
W4	Posiada wiedzę na temat korzyści i problemów związanych z kształceniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w powszechnym systemie edukacyjnym.	O.W10, O.W9	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dokonać krytycznej oceny koncepcji i systemów kształcenia specjalnego w świetle wybranych ujęć teoretycznych.	O.U1	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego
U2	Potrafi dokonać oceny efektywności niesegregacyjnego modelu kształcenia kierując się wynikami dostępnych badań empirycznych.	O.U3, O.U5	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z realizacją założeń edukacji włączającej w systemie kształcenia specjalnego, poszukuje optymalnych ich rozwiązań.	O.K1	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego
K2	Posiada przekonanie o wartości aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne związane z kształceniem integracyjnym i edukacją włączającą.	O.K3	wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zmiana paradygmatyczna w pedagogice specjalnej jako podstawa rozwoju koncepcji kształcenia integracyjnego i włączającego.	W1, U1
2.	2. Modele podejścia do edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i systemy kształcenia specjalnego w ujęciu porównawczym.	W1, U1
3.	3. Idea kształcenia segregacyjnego, integracyjnego i włączającego i ich implikacja w Polskim systemie oświaty.	W3, W4, U1, U2, K1
4.	4. Regulacje prawne w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Polsce i organizacja procesu ich kształcenia.	W2, U1
5.	5. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w powszechnym systemie oświaty: problemy i doświadczanie sytuacji trudnych.	W4, U1, K1, K2
6.	6. Efektywność niesegregacyjnego kształcenia w świetle wyników badań empirycznych.	W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, wypowiedzi student w trakcie wykładu problemowego i konwersatoryjnego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik z egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi zaliczonego na poziomie 60%. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry



Elementy prawa i organizacji systemu oświaty
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8df1faad
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień z obszaru prawa i organizacji systemu oświaty w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem wychowania i kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury i podstawowych zasad funkcjonowania systemu oświaty w Polsce	O.W10, PSP_K3_W07	egzamin pisemny

W2	2. zna podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu prawa oświatowego i ochrony praw podmiotów edukacji szkolnej	PSP_K3_W01	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. posiada umiejętność analizowania i interpretowania podstawowych aktów prawnych związanych z organizacją systemu oświaty, zarządzaniem w oświacie i realizacją prawa do nauki	O.U2	egzamin pisemny
U2	2. posiada umiejętności stosowania przepisów prawnych w praktyce pedagogicznej w szkole oraz planowania działań dotyczących ochrony praw ucznia, a w szczególności ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O.U10, O.U6	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. posiada przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy z zakresu prawa oświatowego jako podstawie orientacji dla podejmowanych działań pedagogicznych nakierowanych na realizację prawa do nauki i ochrony praw ucznia	PSP_K3_K01	egzamin pisemny
K2	2. posiada gotowość do współdziałania w rozwiązywaniu sytuacji problemowych w pracy pedagogicznej	O.K7	egzamin pisemny
K3	3. posiada przekonanie o potrzebie działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, na przykład poprzez inicjatywy nakierowane na pożądaną zmianę przepisów prawa oświatowego	O.K6	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Podstawowe prawa i wolności człowieka w dziedzinie oświaty (w)</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacja jako podstawowe prawo człowieka • rola prawa w edukacji • miejsce prawa oświatowego w systemie prawa w Polsce <p>2. Struktura i organizacja systemu oświaty (w)</p> <p>3. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki (w)</p> <p>4. Rola jednostek samorządu terytorialnego w realizacji prawa do nauki (w)</p> <p>5. Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi (w)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie polityki oświatowej, • zadania i kompetencje kuratora oświaty, • rola i zadania dyrektora placówki publicznej, • kompetencje i rola rady pedagogicznej w placówce oświatowej. <p>6. Rozwój zawodowy nauczyciela (w)</p> <p>7. Prawo do nauki dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w)</p> <p>8. Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w)</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
----	--	----------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Ocenę końcową stanowi ocena z zakresu 3-5 wyliczona na podstawie uzyskanych punktów w arkuszu testu (60% pozytywnych odpowiedzi na ocenę dostateczną) Zasady dopuszczenia do egzaminu: obecność 50%+1

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Pedeutologia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8df40c40
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest wprowadzenie studentów w świat pojęć pedeutologicznych, wraz z jednoczesnym ukazywaniem ewolucji przedmiotu badawczego dyscypliny. Szczególnie ważnym celem jest zapoznanie studentów z problematyką zawodu nauczyciela interpretowaną z perspektywy różnych ujęć teoretycznych, ukazanie stanu społecznej oraz indywidualnej pozycji nauczyciela, labilnej ze względu na szybkie zmiany społeczno - kulturowego otoczenia szkoły.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	posiada wiedzę o przedmiocie badań pedeutologicznych i jego ewolucji na przestrzeni lat; zna specyfikę pedeutologii w systemie nauk pedagogicznych i relacji między nimi;	O.W2	zaliczenie
W2	posiada wiedzę na temat systemu kształcenia nauczycieli; zna uwarunkowania roli społecznej nauczyciela w tym znaczenie norm etycznych towarzyszących jego pracy;	O.W1, O.W8	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi wskazać miejsce pedeutologii w systemie nauk pedagogicznych i opisać relacje między nimi umie określić główne problemy badawcze pedeutologii	O.U1, O.U3	zaliczenie
U2	jest w stanie przeanalizować specyfikę społecznej roli nauczyciela; umie wykazać specyfikę teorii indywidualnych nauczyciela i scharakteryzować ich rodzaje	O.U6	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozumie determinanty roli zawodowej nauczyciela; poddaje krytycznemu osądowi etyczne aspekty zawodu nauczycielskiego;	O.K1	zaliczenie
K2	jest świadomy roli własnego języka w budowaniu właściwych relacji z innymi podmiotami życia szkolnego;	O.K3, O.K4	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
przygotowanie do zajęć	15	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	Pedeutologia jako nauka i jako wiedza o nauczycielu Ewolucja pedeutologii jako nauki w historii dyscypliny Pedeutologia na tle innych dyscyplin pedagogiki. Problemy badawcze pedeutologii.	W1, U1
2.	Nauczyciel na przestrzeni wieków. Kształcenie nauczycieli w Polsce i świecie.	W2, K1
3.	Specyfika roli społecznej nauczyciela: - pojęcie roli społecznej, - Uwarunkowania i przemiany roli zawodowej nauczyciela w historii edukacji -Napięcia roli społecznej nauczyciela	U2
4.	Teorie indywidualne nauczyciela - rodzaje teorii - funkcje teorii - sposoby identyfikacji teorii Role zawodowe nauczyciela - wychowawca zespołu klasowego - dydaktyk - członek zespołu pedagogicznego - organizator środowiska lokalnego	U2, K1
5.	Język nauczyciela - determinanty leksyki języka nauczycielskiego - czynniki zmienności języka - metaforyczność języka nauczycieli	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie	warunkiem zaliczenia jest frekwencja na zajęciach i aktywny w nich udział (dopuszczalna jest maksymalnie jedna nieobecność na zajęciach)

Wymagania wstępne i dodatkowe

obowiązkowa obecność na zajęciach



Oligofrenopedagogika
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8df655c2
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza w problematykę teorii i praktyki oligofrenopedagogiki, jej terminologię, język, modele teoretyczne ujmowania jej podmiotu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	O.W4	zaliczenie pisemne
W2	2. Student zna etiologię i symptomatologię niepełnosprawności intelektualnej oraz jej szczególne oblicza związane ze stopniem tej niepełnosprawności	O.W2, O.W4, O.W5	zaliczenie pisemne
W3	3. Student posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju człowieka z niepełnosprawnością intelektualną oraz specyficznych trudnościach w jego funkcjonowaniu w różnych okresach życia	O.W2, O.W5	zaliczenie pisemne
W4	4. Student ma wiedzę na temat społeczno-ekologicznej perspektywy ujmowania niepełnosprawności intelektualnej i rozumie jego konsekwencje dla procesu inkluzji i wsparcia społecznego osób z tą niepełnosprawnością.	O.W11, O.W5	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu oligofrenopedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście zaburzeń rozwoju, problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, społecznych i pomocowych.	O.U1, O.U4	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością intelektualną.	O.K2, O.K7	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	2. Student wykazuje postawę akceptacji wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną zróżnicowanych pod względem stopnia niepełnosprawności.	PSP_K3_K01, PSP_K3_K04	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K3	3. Student jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych intelektualnie i ich rodzin.	PSP_K3_K01	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15

przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Oligofrenopedagogika jako subdyscyplina pedagogiki specjalnej: terminologia, podmiot, przedmiot, cele i zadania.	W1, W2, U1
2.	2. Modele i współczesne interpretacje niepełnosprawności intelektualnej, koncepcje i perspektywy jej ujmowania w myśl założeń nurtu Disability Studies.	W1, W2, U1
3.	3. Etiologię i symptomatologię niepełnosprawności intelektualnej.	W2, W3, U1
4.	4. Diagnoza psychologiczno-kliniczna niepełnosprawności intelektualnej.	W2, W3, U1, K1
5.	5. Oblicza niepełnosprawności intelektualnej.	W2, W3, U1, K1, K2
6.	6. Zaburzenia życia psychicznego, emocjonalnego i społecznego osób z niepełnosprawnością w kontekście faz rozwoju człowieka i stopnia niepełnosprawności.	W3, U1, K1, K2, K3
7.	7. Społeczno-ekologiczna perspektywa ujmowania niepełnosprawności intelektualnej i jej konsekwencje dla procesu inkluzji i wsparcia społecznego osób z tą niepełnosprawnością.	W4, U1, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • 90% obecności na zajęciach • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego w formie testu wiedzy sprawdzającego poziom zapamiętanych wiadomości - minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej oraz psychologii rehabilitacji.



Surdopedagogika
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8df87658
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza w problematykę teorii i praktyki surdopedagogiki w zakresie jej terminologii, języka oraz teoretycznych modeli ujmowania jej podmiotu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice osób słabosłyszących i niesłyszących, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	O.W4	zaliczenie pisemne
W2	2. Student zna etiologię i symptomatologię niepełnosprawności słuchowej oraz jej szczególne oblicza związane ze stopniem tej niepełnosprawności	O.W2, O.W5	zaliczenie pisemne
W3	3. Student posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju człowieka z niepełnosprawnością słuchową oraz specyficznych trudnościach w jego funkcjonowaniu w różnych okresach życia	O.W13, O.W2, O.W5	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu surdopedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z niepełnosprawnością słuchową w kontekście zaburzeń rozwoju, problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, społecznych i pomocowych.	O.U1, O.U4	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością słuchową.	O.K2, O.K7	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	2. Student jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych słuchowo.	PSP_K3_K04	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Surdopedagogika jako subdyscyplina pedagogiki specjalnej: terminologia, podmiot, przedmiot, cele i zadania.	W1
2.	2. Modele i współczesne interpretacje niepełnosprawności słuchowej.	W1
3.	3. Etiologia i symptomatologia niepełnosprawności słuchowej.	W1, W2
4.	4. Diagnoza psychologiczno-kliniczna niepełnosprawności słuchowej	W2, W3, U1, K1
5.	5. Trudności w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością słuchową.	W2, W3, U1, K1, K2
6.	6. Metody diagnozowania dzieci z uszkodzonym narządem słuchu- umiejętność wykorzystania wyników diagnozy w praktyce pedagogicznej.	W2, W3, U1, K1, K2
7.	7. Znaczenie wczesnej interwencji dla rozwoju dziecka z wadą słuchu.	W2, W3, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • 90% obecności na zajęciach • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowe w formie testu wiedzy sprawdzającego poziom zapamiętanych wiadomości - minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-dst. 65%-70% - plus dst. 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej oraz psychologii rehabilitacji



Tyflopedagogika
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dfaac0c
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza w problematykę teorii i praktyki tyflopedagogiki, jej terminologię, język, modele teoretyczne ujmowania jej podmiotu.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice osób słabowidzących i niewidomych, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	O.W4	zaliczenie pisemne
W2	2. Student zna etiologię i symptomatologię niepełnosprawności wzrokowej oraz jej szczególne oblicza związane ze stopniem tej niepełnosprawności	O.W2, O.W5	zaliczenie pisemne
W3	3. Student posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju człowieka z niepełnosprawnością wzrokową oraz specyficznych trudnościach w jego funkcjonowaniu	O.W2, O.W5	zaliczenie pisemne
W4	4. Student zna metody wspomagania rozwoju stosowane w procesie rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową	O.W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu tyflopedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób z niepełnosprawnością wzrokową w kontekście zaburzeń rozwoju, problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, społecznych i pomocowych.	O.U1, O.U4	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością wzrokową	O.K2, O.K7	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	2. Student jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych wzrokowo.	PSP_K3_K04	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Tyflopädagogika jako subdyscyplina pedagogiki specjalnej: terminologia, podmiot, przedmiot, cele i zadania.	W1
2.	2. Modele i współczesne interpretacje niepełnosprawności wzrokowej.	W1
3.	3. Etiologia i symptomatologia niepełnosprawności wzrokowej.	W2, U1
4.	4. Diagnoza psychologiczno-kliniczna niepełnosprawności wzrokowej.	W2, W3, U1, K1, K2
5.	5. Trudności w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością wzrokowej.	W2, W3, U1, K1, K2
6.	6. Metody diagnozowania dzieci z uszkodzonym narządem wzroku - umiejętność wykorzystania wyników diagnozy w praktyce pedagogicznej.	W3, W4, U1, K1, K2
7.	7. Znaczenie kompensacji i innych metod wspomaganie rozwoju w procesie edukacji i rehabilitacji osób z dysfunkcją wzroku.	W4, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • 90% obecności na zajęciach • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego w formie testu wiedzy sprawdzającego poziom zapamiętanych wiadomości - minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-dst. 65%-70% - plus dst. 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej oraz psychologii rehabilitacji.



Pedagogika lecznicza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dfcd407
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 20	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot wprowadza w problematykę teorii i praktyki pedagogiki leczniczej w zakresie jej terminologii, języka, teoretycznych modeli ujmowania jej podmiotu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Student zna terminologię używaną w pedagogice osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo, rozumie źródła zastosowania pedagogiki leczniczej w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	O.W4	zaliczenie pisemne
W2	2. Student posiada wiedzę o nieprawidłowościach rozwoju osób przewlekle chorych i z dysfunkcjami narządu ruchu oraz o trudnościach w funkcjonowaniu rodzin tej grupy osób	O.W2, O.W5	zaliczenie pisemne
W3	3. Student posiada wiedzę o wybranych metodach wspomagania procesu rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi	O.W11, O.W2	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki leczniczej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób przewlekle chorych oraz z dysfunkcjami narządu ruchu w kontekście zaburzeń rozwoju, problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, społecznych i pomocowych	O.U1, O.U4	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób przewlekle chorych i z niepełnosprawnością ruchową	O.K2, O.K7	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	2. Student jest wrażliwy na potrzeby osób przewlekle chorych i z dysfunkcjami narządu ruchu	PSP_K3_K04	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20	ECTS 0.8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pedagogika lecznicza jako subdyscyplina pedagogiki specjalnej: terminologia, podmiot, przedmiot, cele i zadania.	W1
2.	2. Modele i współczesne interpretacje niepełnosprawności ruchowej i przewlekłych problemów zdrowotnych.	W1
3.	3. Charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i schorzeń narządu ruchu.	W2, U1, K1, K2
4.	4. Trudności w psychospołecznym funkcjonowaniu osób przewlekle chorych i z dysfunkcjami narządu ruchu.	W2, U1, K1, K2
5.	5. Metody wspomagania procesu rewalidacji osób ze specjalnymi potrzebami zdrowotnymi (techniki psychoterapeutyczne, psychokorekcyjne i stymulacyjne).	W2, W3, U1, K1, K2
6.	6. Problemy w funkcjonowaniu rodzin osób przewlekle chorych i z dysfunkcjami narządu ruchu.	W2, U1, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • 90% obecności na zajęciach • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego w formie testu wiedzy sprawdzającego poziom zapamiętanych wiadomości - minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%-dst. 65%-70% - plus dst. 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej oraz psychologii rehabilitacji.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Komunikacja interpersonalna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8dfef999
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0310Nauki społeczne nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie poznania mechanizmów komunikacyjnego funkcjonowania człowieka w oparciu o wybrane teorie komunikacji. Uczenia się poprzez doświadczanie i wykorzystywanie doświadczeń innych uczestników. Rozwój umiejętności komunikacyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna przebieg procesu komunikacji w kontekście wybranych teorii komunikacji. Rozumie znaczenie werbalnych środków komunikacji dla skutecznego porozumiewania się. Definiuje bariery i blokady komunikacyjne. Zna warunki skutecznego słuchania i jego rodzaje. Opisuje warunki aktywnego słuchania. Identyfikuje niewerbalne aspekty mowy. Opisuje mechanizm zniekształceń w komunikacji. Zna zasady asertywnej komunikacji. Definiuje zasady i reguły skutecznej komunikacji w procesie socjalizacji wychowania i edukacji.	O.W13, O.W14	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi adekwatnie stosować podstawowy zasób terminów w zakresie wybranych teorii komunikacji. Potrafi na podstawie obserwacji działań komunikacyjnych innych osób rozpoznawać blokady komunikacji i zamieniać je na informacje zwrotne. Potrafi dokonać zamiany destruktywnej wypowiedzi na konstruktywny komunikat ze wskazaniem konsekwencji relacyjnych. Posiada umiejętność aktywnego słuchania, odzwierciedlania, parafrazowania, zadawania pytań i wypowiadania informacji zwrotnych z użyciem komunikatów typu „Ja”.	O.U10, O.U13, O.U2, O.U9	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Akceptowania odmienności doświadczenia, przeżywania i formułowania myśli, refleksji i spostrzeżeń innych uczestników zajęć wyrażaną poprzez brak nakłaniania innych do zmiany sposobu działania, myślenia i odczuwania. Przejawiania empatii wyrażanej poprzez szacunek dla cudzych granic (nie naciskania na robienie czegoś na co druga osoba w danym momencie nie chce się zdecydować). Uzewnętrzniania wrażliwości na różnorodność doświadczeń, uczuć i emocji własnych i cudzych wyrażanej w zdolności ich przyjmowania i wypowiadania związanych z tym informacji zwrotnych, w oparciu o komunikaty typu „Ja”.	O.K2, O.K3, O.K4	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Teoretyczne podstawy komunikacji interpersonalnej (procesy i kanały komunikacji, funkcje języka, style komunikowania się) – dyskusja dydaktyczna.</p> <p>Komunikacja werbalna (werbalne środki komunikacji, zasady i reguły skutecznej komunikacji, bariery w komunikacji) – dyskusja dydaktyczna.</p> <p>Warunki skutecznego słuchania (aktywne i bierne słuchanie, efektywne zadawanie pytań, ćwiczenia parafrazowania i odzwierciedlania) – ćwiczenia.</p> <p>Komunikacja niewerbalna (niewerbalne aspekty mowy, mowa ciała i ekspresja emocji) – ćwiczenia.</p> <p>Zniekształcenia w komunikacji (wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i mówieniu) – ćwiczenia.</p> <p>Asertywna komunikacja (mapa asertywności, „moje asertywne prawa”, asertywna ekspresja, cele i strategię) – ćwiczenia.</p> <p>Otwartość i odsłanianie się (znaczenie i ocena własnej otwartości) – ćwiczenia.</p> <p>Analiza transakcyjna i skuteczne komunikowanie w wychowaniu – dyskusja dydaktyczna.</p> <p>Komunikacja w grupie, a proces grupowy – dyskusja dydaktyczna</p> <p>Znaczenie informacji zwrotnej (umiejętność przyjmowania i formułowania informacji zwrotnej, odpowiadanie na krytykę) – ćwiczenia.</p> <p>Ostania zegarowa godzina zajęć przeznaczona jest na pisemne kolokwium.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Warunki zaliczenia: 100% udział w zajęciach (każda ewentualna nieobecność powinna być zaliczona na dyżurze prowadzącego zajęcia); zaliczenie pisemnego kolokwium z zakresu podanej literatury obowiązkowej (minimum 60% prawidłowych odpowiedzi).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



Filozofia edukacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e01d915
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Filozofia
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0223Filozofia i etyka
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie filozofii edukacji jest: - zdobycie wiedzy na temat filozoficznego rozumienia edukacji jako wychowania i kształcenia (na przykładzie wybranych nurtów filozofii, ideologii i teorii edukacyjnych), - doskonalenie umiejętności analizowania, interpretowania wiedzy pedagogicznej z punktu widzenia leżących u jej podstaw założeń filozoficznych, w tym antropologicznych i aksjologicznych, uzasadniających podejmowanie działalności edukacyjnej, - pogłębienie namysłu i refleksji nad sensem oraz wartością opieki, wychowania i kształcenia oraz rolą opiekuna, wychowawcy i nauczyciela w procesie edukacji, z perspektywy pedagogiki specjalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	definiuje i rozróżnia pojęcia: edukacja, wychowanie, kształcenie, cywilizowanie, indoktrynacja, pseudos w edukacji i pseudowychowanie, niedobrowolne zrzeszenie, charyzmatyczny nauczyciel, wychowanie zamknięte i otwarte;	O.W4	egzamin pisemny, zaliczenie
W2	zna wybrane nurty filozofii edukacji (w tym: idealizm, naturalizm, pragmatyzm, esencjalizm, perenializm) oraz koncepcje edukacji liberalnej;	O.W1	egzamin pisemny, zaliczenie
W3	zna i rozumie kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych;	O.W8	egzamin pisemny, zaliczenie
W4	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	O.W14	egzamin pisemny, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi oceniać, porównywać i interpretować wybrane nurty i koncepcje filozofii edukacji pod kątem ich założeń, celów i metod działania oraz wiąże je z szerszą wiedzą pedagogiczną i siatką pojęć pedagogicznych;	O.U1, O.U2	egzamin pisemny, zaliczenie
U2	potrafi analizować konkretne zadania i problemy w pracy pedagoga z odwołaniem do zamysłów filozoficznych jako podstaw ich uzasadniania i eksplikacji;	O.U1, O.U2	egzamin pisemny, zaliczenie
U3	potrafi uzasadnić sens działania edukacyjnego w sytuacji konfliktu wartości z odwołaniem do przyjmowanych założeń filozoficznych;	O.U1, O.U2	egzamin pisemny, zaliczenie
U4	potrafi opisywać, porównywać i oceniać sytuacje edukacyjne, w tym rolę pedagoga, z punktu widzenia racji i potrzeb dziecka, rodziców, społeczeństwa i państwa;	O.U1, O.U2	egzamin pisemny, zaliczenie
U5	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych;	O.U16	egzamin pisemny, zaliczenie
U6	potrafi korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U17	egzamin pisemny, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	jest gotów do pogłębiania swojego namysłu, refleksyjności oraz krytycznego oglądu stanu i zadań współczesnej edukacji;	O.K1, PSP_K3_K01	egzamin pisemny, zaliczenie
K2	jest gotów do argumentowania za sensem i wartością edukacji jako procesu i jako rezultatu działań wychowawczych i kształcących na skali autotelicznych i instrumentalnych wartości	O.K1, PSP_K3_K01	egzamin pisemny, zaliczenie
K3	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w szkole i poza nią	O.K4	egzamin pisemny, zaliczenie

K4	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	O.K5	egzamin pisemny, zaliczenie
K5	jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	O.K6	egzamin pisemny, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	10	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Edukacja jako pojęcie pedagogiki; dzieje pojęcia (W); Edukacja w spuściźnie po Oświeceniu (ćw.)	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
2.	Etyczne uzasadnienie edukacji; indoktrynacja i pseudos w edukacji (W); Edukacja w kryzysie? (ćw.)	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
3.	Podmiot i cele edukacji; aksjologiczna antynomiczność edukacji (W); Pytanie o charyzmatycznego nauczyciela. Wychowawca i edukator z punktu widzenia potrzeb dziecka i społeczeństwa (ćw.)	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Edukacja jako wprowadzenie w życie wartościowe (W); Środowisko wychowania i kształcenia – między wolnością a niedobrowolnością i potrzebą zakorzenienia (ćw.)	W1, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Wybrane nurty filozofii edukacji (); Koncepcje edukacji liberalnej (ćw.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
6.	Edukacja liberalna, edukacja a cywilizowanie (W); Wybrane wartości/cnoty w kształceniu i wychowaniu, na przykładzie grzeczności (ćw.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

7.	Edukacja demokratyczna (W); Pseudos w wychowaniu i kształceniu (ćw.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
----	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie min. 55% punktów na egzaminie.
ćwiczenia	zaliczenie	obecność i aktywność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność), udział w dyskusji podczas zajęć, przygotowanie w formie pisemnej pytań do poszczególnych omawianych tekstów.



Prawne podstawy resocjalizacji i rehabilitacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e03e0da
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki prawne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0421Prawo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych zagadnień z zakresu prawnych podstaw działalności resocjalizacyjnej, pomocowej i rehabilitacyjnej w polskim porządku prawnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych pojęć prawnych i instytucji w obszarze rehabilitacji osób niepełnosprawnych i resocjalizacji osób i grup niedostosowanych społecznie	O.W8, PSP_K3_W07	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
W2	2. Posiada wiedzę o współczesnych tendencjach i możliwościach w organizowaniu pomocy i rehabilitacji osób niepełnosprawnych i w zakresie instytucjonalnego zapobiegania i zwalczania przestępczości	O.W8, PSP_K3_W06	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi odnieść się krytycznie do realizacji w praktyce funkcji resocjalizacyjnych i pomocowych w polskim systemie prawnym	O.U10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U2	2. Potrafi wskazać instytucje resocjalizacyjne i pomocowe skierowane na wsparcie osób niedostosowanych społecznie i niepełnosprawnych	O.U1, O.U2	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
U3	3. samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł prawa polskiego i międzynarodowego, formułującego standardy postępowania z osobami i grupami zagrożonymi marginalizacją	O.U16	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Prezentuje postawę otwartości i tolerancji w poszukiwaniu instytucjonalnych sposobów wsparcia i pomocy osobom marginalizowanym w ramach obowiązującego porządku prawnego	PSP_K3_K01	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne
K2	2. Przejawia postawę aktywności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów z zakresu wspomagania, pomocy i resocjalizacji	O.K7	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia prawne (w) 2. Podstawowe zasady prawa karnego i prawo karne wykonawcze a resocjalizacja (w) 3. Odpowiedzialność cywilna i karna w prawie polskim (ćw) 4. Kara i środki karne w prawie polskim (w) 5. Kara pozbawienia wolności i formy jej wykonywania (w) 6. Regulacje międzynarodowe dotyczące kary pozbawienia wolności (w) 7. Readaptacja skazanych (w) 8. Podstawy postępowania sądowego z nieletnimi w prawie polskim (w) 9. Zasada dobra dziecka w procesie resocjalizacji (ćw) 10. Instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne w prawie polskim (ćw) 11. Prawne standardy rehabilitacji osób niepełnosprawnych (w) 12. Zasada dobra dziecka w prawie rodzinnymi i opiekuńczym (ćw) 13. Prawo rodzinne i opiekuńcze w służbie niepełnosprawnym (w) 14. Wychowanie i kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (ćw) 15. Prawne regulacje dotyczące zatrudniania i rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych (w)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie 55% punktów na egzaminie
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	100% - 1 nieobecności + aktywny udział w zajęciach podczas pracy grupowej

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Dydaktyka specjalna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e05f652
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedmiot ukierunkowany jest na poznanie zasad, metod, form i środków dydaktycznych stosowanego wobec uczniów korzystających z prawa do kształcenia specjalnego. Cel kształcenia dotyczy problemów nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście specyficznych różnic w postępowaniu dydaktycznym nauczyciela w pracy z tą grupą uczniów.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz prowadzenia procesu dydaktycznego w odniesieniu do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	O.W2, O.W5	egzamin pisemny, esej, prezentacja, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego
W2	2. Posiada wiedzę na temat istoty kształcenia specjalnego, zna jego cele i zadania oraz rozumie specjalne potrzeby edukacyjne dzieci z różnego typu niepełnosprawnościami.	O.W11, O.W9	egzamin pisemny, esej, prezentacja, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego
W3	3. Dysponuje wiedzą dotyczącą systemów oraz etapów nauczania w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	O.W11, O.W9	egzamin pisemny, esej, prezentacja, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu dydaktyki specjalnej.	O.U6	esej, prezentacja, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego
U2	2. Potrafi wykorzystać znajomość podstawowych zasad, strategii i podejść stosowanych w postępowaniu edukacyjnym celem poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania działań dydaktycznych skierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.U1	esej, prezentacja, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Posiada świadomość idei holistycznego podejścia do jednostki z różnego typu niepełnosprawnościami.	PSP_K3_K02	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego
K2	2. Ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w postępowaniu pomocowym na rzecz osób niepełnosprawnych.	O.K1	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
przygotowanie eseju	10	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	WYKŁAD 1. Dydaktyka specjalna jako nauka teoretyczna i empiryczna. Podział dydaktyki specjalnej.	W1, U1
2.	2. Dydaktyka specjalna w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym.	W1, U1
3.	3. Neurologiczne podstawy funkcjonowania intelektualnego i kształcenia specjalnego - neurodydaktyka.	W1, W2, W3, U1
4.	4. Psychologia różnic indywidualnych jako przesłanka dydaktyki specjalnej.	W2, W3, U1, U2
5.	5. Dydaktyka specjalna a humanistyczne koncepcje kształcenia i pedagogiczne standardy europejskie.	W1, W2, W3, U1
6.	6. Dydaktyka specjalna a metodyki nauczania na poszczególnych etapach edukacji.	W1, W2, W3, U1, U2
7.	7. Podział dydaktyki specjalnej: dydaktyka korekcyjna, dydaktyka resocjalizacyjna, dydaktyka wspierająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oligofrenodydaktyka, surdodydaktyka, tyfłodydaktyka.	W2, U1, U2
8.	8. Zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	W2, W3, U1, U2
9.	9. Ewaluacja i efektywność w kształceniu specjalnym. Miejsce i rola dydaktyki specjalnej w szkolnictwie ogólnodostępnym.	W2, W3, U1, U2
10.	ĆWICZENIA 1. Czym jest kształcenie specjalne? Sposób kwalifikowania ucznia do kształcenia specjalnego. Uzasadnienie potrzeby, sposoby realizacji.	W2, U1

11.	2. Dostosowanie działań dydaktycznych do potrzeb i możliwości ucznia z niepełnosprawnością i niedostosowanego społeczeństwa.	W2, W3, U1, U2
12.	3. Idea całościowego nauczania realizowana za pomocą metody ośrodków pracy. Korelacja w kształceniu specjalnym.	W2, W3, U1, U2, K1
13.	4. Wybrane zagadnienia dotyczące diagnozy w dydaktyce specjalnej. Uwzględnianie procesów instrumentalnych i kierunkowych w postępowaniu diagnostycznym. Motywacja ucznia do nauki. Zjawisko lęku szkolnego, wrażliwość edukacyjna.	W2, W3, U1, U2, K1, K2
14.	5. Wybrane metody i procedury stosowane w dydaktyce specjalnej (analiza krytyczna, określanie cech wspólnych i swoistych prezentowanych metod i procedur)	W3, U1, U2, K1, K2
15.	6. Wspieranie samodzielności osób niepełnosprawnych w procesie edukacyjnym, działania aktywizujące ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Konstruowanie gier dydaktycznych.	W3, U1, U2, K1, K2
16.	7. Rozpoznawanie i stymulowanie potencjału twórczego osób niepełnosprawnych.	W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik z egzaminu w formie testu wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartymi zaliczonego na poziomie 60%. Kryteria oceny: 60%-dst. 65%-70% - plus dst. 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry
ćwiczenia	esej, prezentacja, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego	Warunki zaliczenia ćwiczeń określone są indywidualnie przez osobę prowadzącą ćwiczenia, zaleca się, aby było to 95 % obecności studenta oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej (referatu, eseju lub prezentacji).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej, psychologii rehabilitacji i dydaktyki ogólnej

Doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnościami
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e0817bb</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i wyposażenie w niezbędne umiejętności doradcze w przedmiocie projektowania kariery edukacyjno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiadać podstawową wiedzę w zakresie głównych zagadnień teorii i praktyki poradnictwa oraz doradztwa zawodowego, również w ujęciu porównawczym.	O.W4	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W2	Zna zadania poradnictwa opiekuńczo-wychowawczego i zawodowego oraz modele pracy pedagoga doradcy.	O.W12	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W3	Zna metody i techniki doradztwa zawodowego wykorzystywane w procesie projektowania kariery edukacyjno-zawodowej.	O.W6	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Ma umiejętność budowania relacji doradczej opartej na zaufaniu z podmiotem działania poradniczego.	O.U10	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U2	Potrafi zaprojektować i realizować oddziaływania doradcze dostosowując je do indywidualnych potrzeb osoby wspieranej oraz celów radzącego się w zakresie własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego	O.U11	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wyraża postawę otwartości i szacunku dla podmiotu działania poradniczego oraz wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	O.K2	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	Przejawia gotowość uwzględniania kwestii etycznych w procesie udzielania porady i projektowania rozwoju edukacyjno-zawodowego	O.K1	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego i edukacyjnego – wybrane koncepcje i modele.	W1, W2
2.	2. System doradztwa zawodowego wobec osób niepełnosprawnych. Stan i organizacja na tle porównawczym.	W1, W2
3.	3. Organizacja doradztwa zawodowego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w systemie kształcenia osób niepełnosprawnych.	W1, W2, W3
4.	4. Działalność szkolnych ośrodków kariery i akademickich biur karier wobec osób niepełnosprawnych.	W1, W2, W3
5.	5. Specyfika kontaktu poradniczego i obszary kompetencji zawodowych pedagoga doradcy.	U1, K1, K2
6.	6. Planowanie i realizacja pomocy związanej z planowaniem kariery zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem swoistych potrzeb i celów klientów niepełnosprawnych.	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 90% obecności na zajęciach – tym samym warunek dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego; przedłożenie zespołowego projektu, przygotowanie pracy zaliczeniowej (esej) na jeden z podanych przez prowadzącego temat

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej



Instytucjonalne i środowiskowe formy wsparcia osób
z niepełnosprawnościami
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e0a6d1c
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna instytucje zaangażowane w tworzenie instytucjonalnych i środowiskowych kręgów wsparcia i pomocy osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom	O.W10, O.W11	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

W2	Posiada wiedzę na temat zasad korzystania przez osoby niepełnosprawne i ich rodziny ze wsparcia instytucji i organizacji pomocowych w procesie szeroko pojętej rehabilitacji	O.W5, PSP_K3_W07	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W3	Posiada wiedzę na temat podstawowych czynników warunkujących u osób niepełnosprawnych i ich rodzin jakość udzielanego wsparcia oraz zadowolenie z udzielanej pomocy	O.W12	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W4	Rozumie niekorzystne konsekwencje rozbieżności między założonymi a rzeczywistymi funkcjami społecznego systemu wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin	O.W12	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętności rozpoznawania konkretnych potrzeb osób niepełnosprawnych i ich rodzin w kontekście założonych, jak i rzeczywistych funkcji społecznego systemu wsparcia	O.U2	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U2	Posiada umiejętności z zakresu organizowania instytucjonalnej i środowiskowej sieci wsparcia działającej na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin	O.U7	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada przekonanie o konieczności wypracowywania wysokich standardów zarówno instytucjonalnej, jak i środowiskowej sieci wsparcia rodzin z problemem niepełnosprawności	O.K2, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K03	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	Posiada świadomość konieczności postępowania w pracy pomocowej z rodzinami osób z niepełnosprawnością zgodnie z zasadami etyki zawodowej	O.K1, PSP_K3_K02, PSP_K3_K03	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

konwersatorium	15	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie eseju	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podmioty tworzące instytucjonalne kręgi wsparcia - rola, zadania, rodzaje oraz formy udzielanej pomocy	W1
2.	Zakres aktywności i rola poszczególnych instytucji udzielających pomocy osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom w zorganizowanym systemie wsparcia	W1
3.	Zasady korzystania ze wsparcia instytucji i organizacji pomocowych w procesie szeroko pojętej rehabilitacji jednostki z niepełnosprawnością	W2, U2, K1, K2
4.	Czynniki warunkujące skuteczność społecznego systemu wsparcia (instytucjonalnego i środowiskowego) oraz stopień zadowolenia z udzielanej pomocy w percepcji rodzin z osobą niepełnosprawną	W3, U1, K1, K2
5.	Realizacja założonych i rzeczywistych funkcji społecznego systemu wsparcia rodzin z osobą niepełnosprawną - przegląd wybranych badań i stanowisk.	W3, W4, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 90% obecności na zajęciach - tym samym warunek dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego; przedłożenie zespołowego projektu, przygotowanie pracy zaliczeniowej (esej) na jeden z podanych przez prowadzącego temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki specjalnej

Metodyka pracy asystenta osoby niepełnosprawnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e0ce4ec</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie wybranych zagadnień związanych z formalno-prawnymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania zawodu asystenta osobistego osób niepełnosprawnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą zagadnienia związane z formalno-prawnymi aspektami zawodu asystenta osoby niepełnosprawnej i zna jego miejsce w systemie pomocy społecznej.	O.W4, O.W5, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne, esej
W2	Ma wiedzę o barierach i ograniczeniach w upowszechnianiu usługi asystenta osoby niepełnosprawnej i roli ewaluacji podejmowanych działań.	O.W12, O.W8	zaliczenie pisemne, esej
W3	Zna podstawowe metody pracy i dobre praktyki w realizacji usług asystenta osoby niepełnosprawnej	O.W12	zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykorzystywać typowe metody, procedury i dobre praktyki w realizacji zadań związanych z pełnioną rolą zawodową asystenta osoby niepełnosprawnej.	O.U1, O.U11, O.U7	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U2	Posiada konkretne zasoby kompetencyjne wymagane u osób realizujących usługi asystenta osoby niepełnosprawnej.	O.U6, O.U7, O.U9	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje gotowość empatycznego rozumienia różnych życiowych trudności osób niepełnosprawnych wymagających interwencji pomocowej.	O.K2, O.K4	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	Posiada świadomość konieczności postępowania w pracy asystenta osoby niepełnosprawnej zgodnie z najwyższymi zasadami etyki zawodowej.	O.K1	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie eseju	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miejsce asystenta osoby niepełnosprawnej w systemie pomocy społecznej. Rozwiązania formalno-prawne.	W1
2.	Asystent osoby niepełnosprawnej jako metoda aktywizacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.	W1, U1, K1, K2
3.	Bariery, ograniczenia i różnice w upowszechnianiu usługi asystenta osoby niepełnosprawnej.	W2, U1, K1, K2
4.	Metody, procedury i dobre praktyki w realizacji usługi asystenta osobistego osoby niepełnosprawnej na przykładzie wybranych rozwiązań.	W3, U1, U2, K1, K2
5.	Cechy psychoosobowe, kompetencje i umiejętności asystenta osoby z niepełnosprawnością.	U1, U2, K1, K2
6.	Zagadnienia etyczne i deontologiczne w pracy asystenta osoby niepełnosprawnej.	W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 90% obecności na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; złożenie pracy zaliczeniowej (esej) na jeden z podanych przez prowadzącego tematów; pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, jej szczegółowych subdyscyplin oraz psychologii rehabilitacji.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Diagnostyka pedagogiczna Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e0f0826
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy na temat diagnozowania pedagogicznego (zwłaszcza w obszarze resocjalizacji)
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada wiedzę na temat założeń diagnozy, jej poprawnego planowania i interpretacji.	O.W6, O.W7	zaliczenie pisemne, projekt

W2	Student posiada podstawy teoretyczne dotyczące trudności, zaburzeń poznawczych dzieci i młodzieży oraz jej funkcjonowania w środowisku	O.W11, O.W9	projekt
W3	Student zna narzędzia pedagogiczne do diagnozowania trudności w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży.	PSP_K3_W05	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi adekwatnie stosować terminologię i narzędzia związaną z diagnostyką i diagnozowaniem pedagogicznym	O.U16, O.U2, O.U4, O.U5	zaliczenie pisemne, projekt
U2	Potrafi zastosować naukowe podejście do samodzielnego przeprowadzenia diagnozy i wskazówek do dalszej pracy korekcyjnej dzieci i młodzieży	O.U1, O.U2, O.U3	projekt
U3	Student potrafi przeprowadzić badanie pedagogiczne za pomocą konkretnego narzędzia diagnostycznego.	O.U1, O.U3, O.U4, O.U6	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kieruje się w swoim działaniu zasadami zgodnymi z etyką zawodową, dostrzega problemy moralne i etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych	O.K1	projekt
K2	Przejawia gotowość do oceny posiadanej przez siebie wiedzy merytorycznej i rozumie zarazem potrzebę jej rozszerzania w obszarach związanych z rozwojem diagnostyki	PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	10	
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota diagnozy - pojęcia, idee, cel.	W1

2.	Charakterystyka instytucji diagnostycznych - założenia ustawodawcy i wymagania.	W1, W2
3.	Czym charakteryzuje się - tzw. dobra diagnoza.	U1, K1, K2
4.	Omówienie etycznych aspektów prowadzenia diagnozy pedagogicznej. Różnice obejmujące testy dla tzw. grupy profesjonalistów i nieprofesjonalistów	K1, K2
5.	Pomiar wystandaryzowany. Omówienie części podręcznika i skal (steny, staniny, teny).	W1, W3
6.	Diagnoza niepowodzenia szkolnych dzieci i młodzieży	W1, U3
7.	Diagnoza dysleksji rozwojowej i dyskalkulii dzieci i młodzieży.	W3, U2, U3
8.	Diagnoza trudności z zachowaniem/ zaburzeń zachowania	W1, W3, U1, U2
9.	Diagnoza zainteresowań zawodowych.	U1
10.	Diagnoza dziecka w relacja ja-rodzina.	U1
11.	Etapy i części przygotowania opinii pedagogicznej.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza humanistyczna i społeczna o charakterze interdyscyplinarnym zorientowana na: psychologię, socjologię, filozofię i pedagogikę.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Konstruowanie i ewaluacja szkolnych programów wychowawczo- profilaktycznych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e11fd72
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ćwiczeń jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętność istotne z punktu widzenia tworzenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz planowania jego ewaluacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiada wiedzę na temat prawnych podstaw konstruowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego	PSP_K3_W01	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
W2	Posiada wiedzę na temat programów wychowawczo-profilaktycznych w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji	PSP_K3_W02	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność diagnozy środowiska, w którym może być tworzony i realizowany program wychowawczo-profilaktyczny	O.U4	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U2	Potrafi wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktyczny i jego ewaluacji	O.U5	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U3	Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk niezbędnych dla tworzenia programu wychowawczo - profilaktyczny i jego ewaluacji	O.U6	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U4	Potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo-profilaktyczne oraz prowadzić ich ewaluację	O.U11	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
U5	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wychowawczo-profilaktyczne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach;	O.K3	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
K2	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego oraz jego wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów	O.K5	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
K3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania szkoły lub placówki systemu oświaty	O.K6	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja
K4	Jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach wychowawczych.	PSP_K3_K04	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne podstawy konstruowania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego	W1
2.	Istota programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	W2, U2, U3, U5, K3, K4
3.	3. Model programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	W2, U1, U2, U3, U5, K1, K2, K3, K4
4.	Specyfika programów wychowawczo-profilaktycznych w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Etapy konstruowania szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych (w tym: diagnoza potrzeb i problemów w szkole, opracowanie strategii wychowawczo-profilaktycznej dla społeczności szkolnej)	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
6.	Ewaluacja szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych	W2, U1, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	Forma zaliczenia: regulaminowa obecność na zajęciach (możliwa 1 nieobecność) oraz prezentacja projektu programu profilaktycznego. Warunki zaliczenia: prezentacja programu profilaktycznego w formie projektu. Warunki dopuszczenia do zaliczenia: czynny udział w zajęciach i regulaminowa obecność, przygotowanie prezentacji na temat wybranego rekomendowanego programu profilaktycznego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu profilaktyki społecznej



Systemy i koncepcje profilaktyki społecznej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e143fba
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi koncepcjami i systemami profilaktyki społecznej, realizowanymi zarówno na gruncie rodzimym jak i za granicą.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie filozoficzne, socjologiczne, psychologiczne, i pedagogiczne podstawy pozwalające na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania- uczenia się w kontekście konkretnych rozwiązań na arenie polskiej i międzynarodowej.	O.W1	projekt
W2	2. Zna i rozumie współczesne systemy i koncepcje profilaktyki społecznej, adresowane do dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	O.W10	projekt
W3	3. Zna i rozumie programy profilaktyczne realizowane w instytucjach i środowisku otwartym w pracy z osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji.	O.W2	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje profilaktyczne planowaniu, realizacji i ewaluacji procesów zachodzących na trzech poziomach profilaktyki społecznej w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i z osobami dorosłymi.	O.U5	projekt
U2	2. Potrafi wykorzystać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną, socjologiczną i pedagogiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną z zakresu profilaktyki społecznej, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze resocjalizacji celem osadzenia konkretnego programu profilaktycznego w poznanej koncepcji bądź systemie	O.U6	projekt
U3	3. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	O.U16	projekt
U4	4. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	O.U17, O.U8	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w szczególności z zakresu profilaktyki społecznej w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela-pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K4	projekt
K2	2. Jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary w zakresie systemów i koncepcji profilaktyki społecznej na gruncie rodzimym i międzynarodowym.	O.K8	projekt
K3	3. Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej poza nią.	O.K4	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	15	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki: strategie, poziomy i modele oddziaływań profilaktycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K3
2.	Geneza systemów i koncepcji profilaktyki społecznej w różnych okresach historycznych, w wybranych krajach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Współczesne rozwiązania w zakresie profilaktyki uzależnień- standardy i tendencje.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Trzy poziomy profilaktyki, uwzględniające podstawowe środowiska wychowawcze dzieci i młodzieży, tj. rodzinę, szkołę oraz środowisko lokalne. Organizacja działań profilaktycznych na tych poziomach, uwzględniająca stopień zagrożenia i grupę ryzyka.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Koncepcja resilience.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Wielopasmowa koncepcja resocjalizacji z udziałem społeczeństwa W. Ambrozika,	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Koncepcja twórczej resocjalizacji M. Konopczyńskiego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Koncepcja CPTED - Crime Prevention Through Environmental Design	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Koncepcja SCP - Situation Crime Prevention.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Koncepcja policji środowiskowej Community Policing.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Koncepcja „zero tolerancji” i jej zastosowanie w strategiach profilaktyki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Teoria Wybitych Szyb: powstanie, założenia i generowane nią rozwiązania praktyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (zaliczenie na ocenę) jest 100% obecności na zajęciach (indywidualnie udokumentowana i usprawiedliwiona nieobecność będzie zaliczana na dyżurze); aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie i prezentacja na zajęciach przed grupą projektu profilaktycznego, skonstruowanego na podstawie wybranej i zdiagnozowanej grupy dzieci lub młodzieży zagrożonych niedostosowaniem bądź niedostosowanych społecznie w dowolnie wybranej instytucji bądź środowisku otwartym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień, teorii, koncepcji i pojęć z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i profilaktyki społecznej.



Praktyka pedagogiczna (ogólnopedagogiczna)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e16640e
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyka pedagogiczna ma umożliwić studentom zdobycie osobistego doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej, zweryfikowania przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki będzie głębsze poznanie i rozumienie sytuacji wychowawczych i dydaktycznych, problemów edukacyjnych i procedur realizowanych w szkole podstawowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu. W wyniku zajęć student powinien : 1. Przeanalizować strukturę organizacyjną i funkcję szkoły podstawowej, jej programu wychowawczego, profilaktycznego, różnorodnych form opieki i terapii/wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży, 2. Poznać warsztat pracy pedagoga szkolnego oraz innych nauczycieli, w tym: nauczyciela świetlicy, biblioteki, dyrektora i innych pracowników oraz asystować podczas wykonywanych przez nich czynności dydaktyczno-wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych, 3. Obserwować specyfikę osobowości dzieci i młodzieży, ich zachowań i sposobów uczenia się, 4. Wyćwiczyć umiejętności działania pedagogicznego, dydaktycznego stosowania optymalnych metod, form i środków dydaktycznych, indywidualizacji kształcenia i twórczego podejścia do pracy
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	W efekcie kształcenia student nabył wiedzę w zakresie specyfiki funkcjonowania szkoły w szczególności działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczo - wychowawczych, organizacji pracy, zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaju prowadzonej dokumentacji; zasad zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole lub wychowankom w placówce; specyfiki edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki oraz środowiska, w jakim one działają; organizacji, statutu i planu pracy szkoły. Wymienia zasady organizacyjno-administracyjne funkcjonowania szkoły podstawowej oraz specyfiki pracy pedagoga szkolnego. Opisuje plan pracy instytucji, planu wychowawczego, profilaktycznego i działalności terapeutycznej prowadzonej przez pedagoga, działalności kół zainteresowań, organizacji uczniowskich, świetlicy, Komitetu Rodzicielskiego lub Rady Szkoły. Zna dokumentację pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy. Charakteryzuje dokumenty niezbędne w pracy pedagoga oraz szkolny program wychowawczo -profilaktyczny.	O.W10, O.W11, O.W12, O.W16, O.W4, O.W9, PSP_K3_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	W efekcie student nabył umiejętności w zakresie: zaobserwowania funkcjonowania dziecka lub ucznia, w tym dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz nauczyciela w życiu szkoły; dokonania analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Asystuje w zajęciach prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Przeprowadza analizę zeszytów uczniowskich oraz innych wytworów dziecięcych. Samodzielnie przygotowuje konspekt zajęć, pomoce dydaktyczne. Wyraża gotowość do udziału w życiu szkoły czy poprzez pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych, uczestnictwie w pracach zespołu samokształceniowego, w posiedzeniu rady pedagogicznej, w zebraniu z rodzicami.	O.U1, O.U10, O.U11, O.U13, O.U16, O.U17, O.U4, O.U5, O.U6, O.U7, O.U8, O.U9	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W efekcie student nabył kompetencje społeczne w zakresie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy. Ma przekonanie o wartości wiedzy psychologicznej i pedagogicznej jako podstawie orientacyjnej dla działań praktycznych. Rozwija zdolność krytycznego myślenia oraz zdolność do zmiany wzorców wykonywania działania, jest odpowiedzialny za podejmowane działania i ich rezultaty w sferze dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej.	O.K1, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie raportu	10	
przygotowanie do zajęć	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Organizacja i warunki pracy szkoły podstawowej, w tym: statut szkoły, projekt organizacyjny pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program wychowawczy i profilaktyczny szkoły, plany lekcji/zajęć. Podstawy prawne wyznaczające ramy organizacyjne pracy szkoły.</p> <p>2. Organizacja kształcenia na wybranym etapie edukacji.</p> <p>3. Warunki pracy oraz dokumentacja pedagoga szkolnego, w tym zapoznanie z narzędziami dydaktycznymi, diagnostycznymi oraz pomocami do terapii</p> <p>4. Realizacja zadań profilaktyki w szkole oraz rola pedagoga szkolnego w tym zakresie.</p> <p>5. Działalność świetlicy szkolnej, biblioteki, dyrektora i innych pracowników.</p> <p>6. Asystowanie w mediacjach, konsultacjach, zajęciach terapii pedagogicznej prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p> <p>7. Asystowanie w zajęciach kształcenia zintegrowanego i w zajęciach przedmiotowych prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, Stosowane przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej Studenta na praktykę

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	<p>Podstawę do zaliczenia praktyki stanowią: • obowiązkowy udział w zebraniach z Kierownikiem praktyki z ramienia Instytutu Pedagogiki, • opinia wystawiona przez wyznaczonego opiekuna w placówce oświatowej, • dziennik praktyk poświadczony podpisem opiekuna praktyki, • arkusz obserwacji hospitowanych zajęć i ich ewaluacja • sprawozdanie z praktyk • konspekty lekcji i ich pisemna autoewaluacja</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

Wykład monograficzny 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e844991</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 4</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów i koncepcji wychowania i edukacji uczniów zagrożonych lub niedostosowanych społecznie.	O.W10	egzamin pisemny
W2	Posiada pogłębioną orientację w zakresie biopsychospołecznych uwarunkowań prawidłowego oraz zaburzonego rozwoju człowieka	O.W2	egzamin pisemny
W3	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawnych podstaw systemu kształcenia specjalnego, resocjalizacji, rehabilitacji, leczenia i terapii.	PSP_K3_W07	egzamin pisemny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi projektować i wdrażać działania pedagogiczne, edukacyjne, profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne.	O.U10	egzamin pisemny
U2	Potrafi modyfikować rozwiązania funkcjonujące w pedagogice w oparciu o aktualne teorie i koncepcje.	O.U6	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada przekonanie o wartości wiedzy pedagogicznej oraz wiedzy z nauk pokrewnych w zakresie profesjonalnego przygotowania zawodowego nauczycieli i pedagogów.	O.K8	egzamin pisemny
K2	Posiada przekonanie o potrzebie udoskonalania oddziaływań pedagogicznych w placówkach oświatowych	O.K6	egzamin pisemny
K3	Potrafi wchodzić z dialog z osobami wymagającymi wsparcia pedagogicznego	O.K4	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów monograficznych będzie zróżnicowana w zależności od potrzeb studentów i preferencji prowadzącego. Zawsze jednak mieścić się będzie w obszarze zagadnień wynikających ze specyfiki kierunku	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Na ocenę 2.0: Poniżej 55 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 3.0: 55-65 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 3.5: 65-74 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 4.0: 75-84 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 4.5: 85-94 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 5.0: Powyżej 95 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy edukacji inkluzyjnej Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e18bd08
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji inkluzyjnej
C2	Rozwijanie wrażliwości na Innego
C3	Prezentacja szkoły oraz polityki inkluzyjnej jako wyzwań cywilizacyjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	koncept edukacji inkluzyjnej	O.W1	egzamin ustny

W2	terminologię inkluzyjną	O.W4	egzamin ustny
W3	psychologiczno-pedagogiczne i prawne aspekty edukacji inkluzyjnej	PSP_K3_W01	egzamin ustny
W4	dyskurs naukowy wokół figury Innego	PSP_K3_W06	egzamin ustny
W5	potrzebę dostosowania oddziaływań edukacyjnych do indywidualnego profilu ucznia/studenta bądź grupy społecznej	O.W9	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	interpretować zjawiska społeczne w kategoriach ekskluzji/inkluzyj	O.U2	egzamin ustny
U2	różnicować metody pracy w zależności od indywidualnego odbiorcy bądź grupy społecznej.	O.U8	egzamin ustny
U3	analizować inkluzyjne i ekskluzyjne procesy społeczne oraz działania pedagogiczne	O.U10	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prowadzenia dialogu transkulturowego	O.K3	egzamin ustny
K2	prezentowania wrażliwości na Innego	PSP_K3_K04	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transdyscyplinarny koncept edukacji inkluzyjnej	W1
2.	Inny jako podmiot dyskursu naukowego	W4, K2
3.	Segregacja - edukacja integracyjna - edukacja inkluzyjna	W2, U3
4.	Organizacja i zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	W3, W5, U2
5.	Prawne aspekty edukacji inkluzyjnej	W3
6.	Szkoła inkluzyjna jako wyzwanie cywilizacyjne	U3

7.	Pedagogika transkulturowa jako inkluzyjna formuła kształcenia uniwersyteckiego	K1, K2
8.	Modele przywództwa inkluzyjnego	W5, U1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	odpowiedź na co najmniej 60% treści pytań

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność nieobowiązkowa. Brak wymagań wstępnych



Teorie dewiacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e1b22ab
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom najważniejszych zagadnień dotyczących teorii patologii społecznej oraz badań poświęconych tej problematyce.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada orientację w zakresie perspektyw teoretycznych w refleksji nad zjawiskiem dewiacji społecznej	O.W1	egzamin pisemny, brak zaliczenia
W2	Poprawnie rozróżnia sposoby wyjaśniania zjawisk dewiacyjnych w ramach paradygmatu etiologicznego.	O.W5	egzamin pisemny, brak zaliczenia
W3	Poprawnie rozróżnia sposoby wyjaśniania zjawisk dewiacyjnych w ramach paradygmatu reaktywnego.	O.W5	egzamin pisemny, brak zaliczenia
W4	Posiada wiedzę w zakresie społecznych uwarunkowań zjawisk dewiacyjnych	O.W5	egzamin pisemny, brak zaliczenia
W5	Posiada wiedzę w zakresie komunikacji w podkulturach dewiacyjnych	O.W14	egzamin pisemny, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi właściwie identyfikować formułowane w obrębie poszczególnych nurtów: przyczyny, konieczne warunki wystąpienia, konsekwencje oraz sposoby rozwiązywania problemów społecznych.	O.U1	egzamin pisemny, brak zaliczenia
U2	Dostrzega podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi sposobami interpretowania zjawisk w zakresie towarzyszących im założeń o charakterze antropologicznym i założeń dot. Wizji ładu społecznego.	O.U2	egzamin pisemny, brak zaliczenia
U3	Posiada zdolność analizowania konkretnego zjawiska dewiacyjnego z uwzględnieniem odmiennych, często konkurencyjnych stanowisk teoretycznych.	O.U15	egzamin pisemny, brak zaliczenia
U4	Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę z zakresu dorobku teoretycznego obejmujące kwestie dewiacji społecznych	O.U16	egzamin pisemny, brak zaliczenia
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	krytycznie odnosi się do kształtowanych pod wpływem dominującej ideologii, kultury masowej, propagandy, etc. sposobów wyjaśniania zjawisk dewiacyjnych. Wykorzystuje przy tym kompetencje określone w grupie efektów: Umiejętności	O.K8	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K2	afirmatywnie odnosi się do kształtowanych pod wpływem dominującej ideologii, kultury masowej, propagandy, etc. sposobów wyjaśniania zjawisk dewiacyjnych. Wykorzystuje przy tym kompetencje określone w grupie efektów: umiejętności.	O.K8	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K3	Rozumie wpływ środowiska lokalnego na rozwój zachowań dewiacyjnych	O.K5	egzamin pisemny, brak zaliczenia
K4	Ma świadomość roli jaką odgrywają instytucje oświatowe w zakresie przeciwdziałania powstawaniu zachowań dewiacyjnych	O.K6	egzamin pisemny, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wielorakie konteksty występowania pojęcia dewiacja społeczna oraz terminów pokrewnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	2. Wizja człowieka i wizja ładu społecznego, teoretyczne podłoże refleksji nad dewiacją społeczną.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	3. Nurt patologii społecznej – w kręgu inspiracji darwinizmu (C. Lombroso, Ch. Henderson, S. Smith)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	4. Nurt dezorganizacji społecznej <ul style="list-style-type: none">• F. Znaniecki i W. Thomas,• szkoła ekologii społecznej (R. E. Park),• kontynuatorzy: E.W. Burges, C.R. Shaw,• obszar miejski jako motyw współczesnej refleksji nad zjawiskami patologii społ.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

5.	5. Nurt konfliktu wartości • wartości i wartościowanie – użyteczność/bez użyteczność kategorii w wyjaśnianiu problemów społecznych, • T. Sellin – teoria konfliktu kultur, • A. K. Cohen – teoria podkultur dewiacyjnych, • W. B. Miller – koncepcja kultury warstw niższych,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	6. Nurt zachowań dewiacyjnych • E. Durkheim, • ujęcie strukturalne, teoria anomii R. Mertona, • teoria zróżnicowanych możliwości (R. A. Cloward i L. E. Ohlin), • teoria zróżnicowanych powiązań (D. Sutherland), • teoria neutralizacji (D. Matza i G.M. Sykes), • (W.R. Reckless, I. Nye, T. Hirschi, F. Trasher, C. Shaw i H. McCay, C. Shrag)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	7. Perspektywa krytyczna. Marksowska i neo-marksowska wizja przyczyn i warunków występowania problemów społeczno-patologicznych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	8. Społeczny konstruktywizm • J. I. Kitsue i A. Cicourel, • E. Lemert, • K. T. Erikson, • H. Becker • E. Goffman	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	9. Koncepcja paniki moralnej (S. Cohen)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
10.	10. Przemiany ostatnich dekad, wpływ doktryny neoliberalnej na sposób postrzegania zjawisk społeczno-patologicznych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	brak zaliczenia	

Semestr 6

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Na ocenę 2.0: Poniżej 55 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 3.0: 55-65 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 3.5: 65-74 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.0: 75-84 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.5: 85-94 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 5.0: Powyżej 95 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



Podstawy seksuologii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e1d4742
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0988Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<input type="checkbox"/> Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami głównie z zakresu seksuologii rozwojowej i klinicznej, aby nabyta wiedza uwrażliwiała na ewentualne wstępne diagnozowanie zaburzeń rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.
C2	<input type="checkbox"/> Zapoznanie z etiologią działań seksualnych osób naruszających obowiązujące przepisy prawne.
C3	<input type="checkbox"/> Nabycie kompetencji do podjęcia wczesnej pomocy dzieciom doświadczającym przemocy seksualnej.
C4	<input type="checkbox"/> Wskazywanie potrzeby integracji seksualnej człowieka oraz promocja postaw prorodzinnych, prozdrowotnych i prospołecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Przedstawia podział seksuologii i obszary zainteresowania każdej nich	O.W3	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W2	Opisuje dynamikę potrzeby seksualnej w ciągu życia	O.W1, O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W3	Wyjaśnia mechanizm sterowania seksualnością na trzech piętrach OUN;	O.W1, O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W4	Charakteryzuje trójczynnиковą teorię miłości (intymność, namiętność, zaangażowanie), czynniki wpływające na atrakcyjność interpersonalną i dobór partnerów na zasadzie homogamii	O.W1, O.W14, O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W5	Tłumaczy specyfikę i etapy rozwoju seksualnego człowieka	O.W14, O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W6	Uzasadnia potrzebę wychowania seksualnego w rodzinie;	O.W1, O.W14, O.W2, O.W5, O.W8	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W7	Wymienia i opisuje rodzaje płci u człowieka	O.W2	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W8	Omawia przejawy ekspresji seksualnej dziecka	O.W1, O.W2, O.W5, O.W8	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W9	Wskazuje przyczyny powstawania masturbacji dziecięcej i młodzieżowej	O.W1, O.W2, O.W5, O.W8	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W10	Charakteryzuje zaburzenia związane z rozwojem psychoseksualnym	O.W1, O.W2, O.W5, O.W8, O.W9	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W11	Klasyfikuje parafilie i wskazuje ich dewiacyjny charakter	O.W12, O.W8, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
W12	Klasyfikuje dysfunkcje seksualne, charakteryzuje ich klinikę i etiologię oraz sposoby leczenia	O.W12, O.W8, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zastosować kryteria normy i patologii funkcjonujące w seksuologii klinicznej przy określaniu statusu zachowań seksualnych	O.U1, O.U17, O.U2, O.U6	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U2	Prawidłowo klasyfikuje i odpowiada/reaguje na zachowania erotyczne dzieci	O.U1, O.U16, O.U17, O.U2, O.U6	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U3	Wstępnie diagnozuje zaburzenia rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych	O.U1, O.U16, O.U17, O.U2, O.U6	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
U4	Planuje działania terapeutyczne wobec dzieci wykorzystywanych seksualnie	O.U1, O.U10, O.U16, O.U17, O.U2, O.U6	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Akceptuje potrzebę integracji seksualnej człowieka oraz promocji postaw prorodzinnych, prozdrowotnych i prospołecznych	O.K1, O.K3, O.K4, O.K6, O.K7, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K2	Kształtuje pozytywną postawę wobec własnego ciała i seksualności	O.K1, O.K3, O.K6, PSP_K3_K02	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
K3	Posiada gotowość do podejmowania profilaktyki przemocy seksualnej wobec dzieci	O.K1, O.K2, O.K3, O.K4, O.K6, O.K7, PSP_K3_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę

K4	Nabywa kompetencje do podjęcia wczesnej pomocy dzieciom doświadczającym przemocy seksualnej	O.K1, O.K2, O.K3, O.K4, O.K6, O.K7, PSP_K3_K01	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę
----	---	--	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do zajęć	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Seksuologia jako nauka, obszary zainteresowań; podział seksuologii. Podstawowe pojęcia.	W1, K1, K2
2.	Specyfika potrzeby seksualnej człowieka, sterowanie seksualnością na trzech piętrach OUN; potrzeba integracji seksualnej; seksualność w cyklu życia.	W2, W3, K1, K2
3.	Wybrane koncepcje miłości; intymność, namiętność, zaangażowanie a rozwój związku miłosnego; atrakcyjność interpersonalna.	W4, K1, K2
4.	Biologiczne i psychospołeczne uwarunkowania rozwoju seksualnego, rozwój płci, kryteria określające płeć człowieka (wyznaczniki płci człowieka); zachowania erotyczne dzieci i młodzieży, wychowanie seksualne w rodzinie.	W10, W5, W6, W7, W8, W9, U2, U3, K1, K2
5.	Klasyfikacje dysfunkcji seksualnych i ich obraz kliniczny; psychogenne, organiczne i inne przyczyny zaburzeń seksualnych kobiet i mężczyzn	W12, U3, K1, K2
6.	Metody leczenia czynnościowych zaburzeń seksualnych.	W12, K1, K2
7.	Normy regulujące ludzkie zachowania seksualne; pojęcie normy i patologii w seksuologii klinicznej, granice normy seksualnej, typowość i inność.	U1, U3, K1, K2
8.	Dewiacje seksualne – kłopoty definicyjne, omówienie wybranych parafilii.	W11, U1, U3, K1
9.	Poglądy na temat genezy pedofilii, wykorzystywanie seksualne dzieci – skutki, interwencja terapeutyczna, profilaktyka.	W11, U4, K2, K3, K4
10.	Orientacja homoseksualna – częstość występowania, przyczyny, rodzaje.	U1, K1
11.	Tożsamości seksualne, osoby transpłciowe w społeczeństwie.	U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę	Pozytywne zaliczenie kolokwium – zaliczenie minimum 60% testu (test z uzupełnianiem zdań). Aktywność na zajęciach, możliwe jedno nb.

Wymagania wstępne i dodatkowe

ukończony przedmiot Biomedyczne podstawy rozwoju



Wczesne wspomaganie rozwoju i terapia pedagogiczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.3100.5e4beea209cd5.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>	
<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Celem kursu jest zapoznanie studenta z charakterystyką modelu wczesnego wspomaganie rozwoju oraz procesami wczesnej interwencji w Polsce. Podczas kursu analizowana będzie charakterystyka działań profilaktycznych prowadzonych w ramach wczesnej interwencji wraz z ukierunkowaniem na interdyscyplinarność oddziaływań. Studenci rozwiną umiejętności planowania pracy z dzieckiem w wieku wczesnego dzieciństwa oraz przedszkolnym w zakresie działań pedagogicznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych. Otrzymają informacje, jakie zadania ma do wypełnienia opiekun i nauczyciel zarówno w żłobku, jak i w przedszkolu, jakie są działania placówek wspierających żłobek i przedszkole. Pogłębią wiedzę na temat tworzenia bezpiecznych warunków do rozwoju i edukacji małych dzieci oraz o metodach wspierania rozwoju małych dzieci. Poszerzą wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny z małym dzieckiem niepełnosprawnym / zagrożonym niepełnosprawnością oraz zachodzących w niej relacjach społecznych oraz o możliwym dla danej rodziny systemie wsparcia. Usystematyzują wiedzę z zakresu teorii wychowania i uczenia się dziecka w wieku od 0 do 6 roku życia o niezaburzonym i zaburzonym rozwoju. Zajęcia służą także poznaniu sytuacji trudnych w wczesnym wspomaganie, mechanizmów wykluczających i integrujących w grupie rodzinnej, roli i zadań terapeutów oraz poznaniu podstawowych metod pracy z bardzo małym dzieckiem i jego rodziną. Studenci pogłębią praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z rodziną z małym dzieckiem niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością z wykorzystaniem indywidualnych zasobów rodziny.</p>
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada pogłębioną wiedzę psychopedagogiczną pozwalającą na zrozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się dzieci do 6 roku życia.	O.W1	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	Zna podstawową terminologię dotyczącą rozwoju psychoruchowego małych dzieci oraz ich indywidualnych i edukacyjnych potrzeb.	O.W3	zaliczenie pisemne
W3	Zna wybrane koncepcje wspomaganie rozwoju koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, i terapii małego dziecka z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.W4	zaliczenie pisemne
W4	Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju biologicznego, psychologicznego oraz społecznego dzieci od 0 do 6 roku życia.	O.W5	zaliczenie pisemne, prezentacja
W5	Posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w edukacji i terapii skierowanej na wczesne wspomaganie rozwoju.	O.W6	zaliczenie pisemne
W6	Pogłębił wiedzę z prawnych podstaw systemu kształcenia specjalnego w aspekcie ogólnej organizacji systemu oświaty.	O.W8	zaliczenie pisemne
W7	Zna i rozumie zasady organizacji i metodyki wczesnej interwencji terapeutycznej dziecka od noworodka do 6 roku życia w systemie integracyjnym i włączającym.	O.W9	zaliczenie pisemne, projekt
W8	Zna modele współpracy z rodzicami dziecka z rozpoznaniem zaburzeń rozwojowych.	O.W10	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W9	Zna merytoryczne i metodyczne konstruowania programów wspierania rozwoju dziecka.	O.W12	zaliczenie pisemne, projekt

W10	Ma podstawową wiedzę na temat diagnozy oraz etapów planowania procesu wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.	O.W2	zaliczenie pisemne, projekt
W11	Zna typy placówek wspierających przy zaburzeniach rozwojowych oraz specyfikę edukacji włączającej dzieci do 6 roku życia.	O.W11	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych różnych sfer rozwojowych dzieci do 6 roku życia.	O.U1	zaliczenie pisemne
U2	Wie jakie metody i formy pracy stosować przy zaburzeniach rozwojowych małego dziecka.	O.U3	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Potrafi rozpoznać zaburzenia rozwojowe małych dzieci i zastosować odpowiednie metody i formy pracy.	O.U4	zaliczenie pisemne, projekt
U4	Posiada umiejętności oceny zaburzeń poszczególnych obszarów rozwoju dziecka, pozwalających na konstruowanie programów wspierania rozwoju dziecka, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazać kierunki dalszych działań wspierających.	O.U5	zaliczenie pisemne, projekt
U5	Umiejętnie wykorzystuje na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze wsparcia dziecka do 6 roku życia.	O.U6	zaliczenie pisemne, projekt
U6	Umiejętnie działa w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	zaliczenie pisemne, prezentacja
U7	Rozumie znaczenie współpracy z członkami zespołów specjalistów.	O.U15	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uzasadnia potrzebę ciągłego rozwoju własnych pedagogicznych kompetencji.	O.K1	projekt, prezentacja
K2	Potrafi przeprowadzić analizę aktualnego poziomu własnych kompetencji i wskazać obszary wymagające dalszej pracy nad nimi oraz możliwe sposoby podjęcia tej drogi.	O.K2	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K3	Posiada przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej i powiązanych z nią innych dyscyplin nauki jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich profesjonalnych działań pedagogicznych.	O.K3	projekt, prezentacja
K4	Rozważnie projektuje programy wsparcia we wczesnej interwencji terapeutycznej.	O.K4	projekt, prezentacja
K5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne związane z diagnozą i wspomaganiem rozwoju dziecka. Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania dzieci oraz wspomagania ich rozwoju.	O.K8	projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	7	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością - idea wczesnej interwencji, egalitarny charakter wspomagania, podstawowe pojęcia, formy organizacyjne.	W1, W7
2.	Model wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, etapy planowania procesu wspomagania rozwoju dziecka.	W2, W3, W8, U1, U2, K3, K4
3.	Wybrane koncepcje wspomagania rozwoju. Wyznaczniki działania o charakterze wspomagania rozwoju dziecka. Wspieranie dziecka w procesie opanowania podstawowych kompetencji (zadań rozwojowych przypadających na okres dzieciństwa). Układ czynników „ryzyka rozwoju” - możliwości przeciwdziałania nieprawidłowościom.	W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
4.	Proces uczenia się i nauczania dziecka niepełnosprawnego w wieku od 0 do 6 roku życia.	W2, W4, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5
5.	Wychowanie rozwijające zorientowane na strefę najbliższego rozwoju dziecka. Znaczenie zabawy dla rozwoju dziecka. Zadania jako środek diagnozowania oraz wspomagania rozwoju dziecka w sferze motorycznej, umysłowej i emocjonalno-społecznej. Określanie strefy aktualnego i najbliższego rozwoju u dzieci.	W1, W3, W4, U4, U5, K2, K3
6.	Wczesna interwencja terapeutyczna - stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6 roku życia następujących obszarach rozwoju: a) sprawności motorycznej i manualnej, b) spostrzegania wzrokowego, c) percepcji słuchowej, d) mowy i języka, e) etapów zabawy, f) zachowań społecznych i emocji, g) dominacji stronnej.	W10, W7, W9, U2, U4, U6, U7, K3, K4, K5
7.	Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym - możliwości i ograniczenia, zasady.	W10, W11, W4, W8, U1, U2, U4, U5, U6, K2, K4

8.	Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	W10, W8, W9, U1, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5
9.	Postępowanie diagnostyczne - wybrane metody diagnostyczne, opis skal obserwacyjnych poszczególnych sfer rozwojowych.	W10, U3, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5
10.	Wspieranie dziecka i jego rodziny w procesie opieki i edukacji od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki szkolnej). Modyfikacja metod pracy z małym dzieckiem niepełnosprawnym z wykorzystaniem potencjału rodziny	W11, W8, W9, U3, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5
11.	Działania nauczyciela przedszkolnego wspomagające rozwój dzieci w wieku przedszkolnym.	W3, W6, U3, U7, K1, K2, K3, K4, K5
12.	Projektowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających wspomaganie rozwoju dzieci w różnych instytucjach np. żłobek, świetlica szkolna, świetlica socjoterapeutyczna itp.	W10, W7, W9, U5, K1, K2, K3, K4, K5
13.	Wsparcie instytucjonalne i poza instytucjonalne w procesie wczesnego wspomaganie.	W11, W7, W8, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5
14.	Konstruowanie programów wspierania rozwoju dziecka uwzględniające słabe i mocne strony dzieci - zasady, metody, analiza przykładów.	W5, W9, U2, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia (zaliczenie na ocenę) przedmiotu jest: - 100% obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczeniem nieobecności będzie odpowiedź ustna lub referat na podany temat, - aktywne uczestnictwo w zajęciach, - kolokwium, - przygotowanie i oddanie prowadzącemu programu wspierania rozwoju dziecka oraz przedstawienie prezentacji omawiającej zagadnienia poruszane w pracy. Listę tematów dotyczących programów zostaną przedstawione przez prowadzącego na zajęciach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej; zaburzeń w rozwoju i zachowaniu dzieci i młodzieży; niedostosowania społecznego i edukacji zdrowotnej.

Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e21054f</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 5</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>1. Zapoznanie studentów z definicjami i klasyfikacją specjalnych potrzeb edukacyjnych 2. Zapoznanie studentów z podstawą prawną klasyfikacji i organizacji pomocy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 3. Zapoznanie studentów z metodami i formami pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych 4. Wyposażenie studentów w umiejętność diagnozy specjalnych potrzeb edukacyjnych 5. Wyposażenie studentów w umiejętność projektowania odpowiedniego wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 6. Wyposażenie studentów w umiejętność organizacji pracy własnej z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 7. Wyposażenie studentów w umiejętność przeprowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 8. Uwrażliwienie studentów na konieczność doskonalenia zawodowego oraz stałej gotowości do samokształcenia w przedmiotowej kwestii</p>
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Definiuje i klasyfikuje specjalne potrzeby edukacyjne 2. Sprawnie porusza się w uregulowaniach prawnych związanych z klasyfikacją i organizacją pomocy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 3. Podaje zasady, metody i formy pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych 4. Wskazuje formy i zasady diagnozy 5. Sprawnie porusza się z narzędziach diagnostycznych dzieci o SPE	O.W11, O.W5, O.W9, PSP_K3_W05, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne, zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Diagnostuje specjalne potrzeby edukacyjne Projektuje odpowiednie wsparcie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Organizuje pracę własną z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Projektuje zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie przeprowadzonej diagnozy	O.U1, O.U11, O.U16, O.U4, O.U5, O.U7	zaliczenie pisemne, zaliczenie, egzamin
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wyraża przekonanie o konieczności doskonalenia zawodowego oraz stałej gotowości do samokształcenia w przedmiotowej kwestii	PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie do egzaminu	20	
Przygotowanie prac pisemnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Definicje i klasyfikacja specjalnych potrzeb edukacyjnych – wykład informacyjny</p> <p>2. Uregulowania prawne klasyfikacji i organizacji pomocy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – wykład informacyjny i konwersatoryjny</p> <p>3. Metody i formy pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – wykład informacyjny i konwersatoryjny; metoda przypadków i metoda sytuacyjna</p> <p>4. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych i narzędzia badawcze – wykład informacyjny i konwersatoryjny; metoda przypadków i metoda sytuacyjna</p> <p>5. Projektowanie odpowiedniego wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - metoda przypadków i metoda sytuacyjna, gra dydaktyczna</p> <p>6. Zasady organizacji pracy własnej z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie wyników diagnozy – wykład konwersatoryjny; metoda przypadków i metoda sytuacyjna</p> <p>7. Wyposażenie studentów w umiejętność przeprowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na podstawie postawionej diagnozy</p> <p>8. Uwrażliwienie studentów na konieczność doskonalenia zawodowego oraz stałej gotowości do samokształcenia w przedmiotowej kwestii – dyskusja dydaktyczna, film</p>	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, zaliczenie, egzamin	<ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium w formie testu wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych – zaliczenie po przekroczeniu progu 60% poprawnych odpowiedzi. • Poprawnie wykonane prace pisemne • 80% obecności na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK



Indywidualne programy w edukacji inkluzyjnej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e237522
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z terminologią z dziedziny pedagogika, taką jak: terapia pedagogiczna, pomoc psychologiczno - pedagogiczna, edukacja inkluzyjna, stygmatyzacja Zapoznanie z celami, zasadami, metodami, formami organizacji edukacji inkluzyjnej Zapoznanie z aktami prawa oświatowego regulujące zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Wdrożenie do rozpoznawania specyficznych trudności edukacyjnych i zaburzeń rozwojowych Przedstawienie modeli pracy korektywnej, kompensacyjnej i usprawniającej umiejętności
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Rozumie podstawową terminologię: edukacja inkluzyjna, stygmatyzacja, terapia pedagogiczna, pomoc psychologiczno – pedagogiczna 2. Podaje cele, zasady, metody, formy organizacyjne edukacji inkluzyjnej 3. Wymienia akty prawa oświatowego regulujące zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej 4. Zna definicję specyficznych trudności edukacyjnych i zaburzeń rozwojowych	O.W10, O.W11, O.W5, O.W8, O.W9, PSP_K3_W02, PSP_K3_W04, PSP_K3_W06	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Posługuje się kompetentnie specjalistyczną terminologią rozwiązując kwestie dydaktyczno-wychowawcze 2. Określa specjalne potrzeby edukacyjne i rozwojowe badanej osoby, wskazać sposoby ich zaspokojenia, prognozować konsekwencje niezaspokojenia. 3. Uzasadnia wybór metod, form i środków w edukacji inkluzyjnej	O.U1, O.U10, O.U4, O.U5, O.U6, O.U8	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Posiada przekonanie o wartości i potrzebie zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w każdym obszarze działań 2. Posiada nastawienie na identyfikowanie dylematów i problemów etycznych w pracy terapeutycznej oraz na ich rozwiązywanie	O.K1, PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>Na zajęciach zostaną omówione kwestie dotyczące terapii pedagogicznej. Zostaną poruszone następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia z dziedzin edukacja inkluzyjna, stygmatyzacja, terapia pedagogiczna, pomoc psychologiczno-pedagogiczna 2. Cele, zasady, metody, formy organizacyjne edukacji inkluzyjnej 3. Akty prawa oświatowego regulujące zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej 4. Pojęcia specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń rozwojowych 5. Diagnoza SPE 6. Modele pracy korektywnej, kompensacyjnej i usprawniającej umiejętności czytania i pisanie 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	obecność na 80% zajęć zaliczenie kolokwium końcowego na min. 60 %

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wcześniejszych etapów edukacyjnych



Metodyczne aspekty oddziaływań ortopedagogicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e259ba4
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie wybranych zagadnień związanych z metodyką oddziaływań ortopedagogicznych, nakierowanych na osoby z różnego typu niepełnosprawnościami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Ma uporządkowaną wiedzę na temat oddziaływań ortopedagogicznych obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	O.W3, O.W4	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W2	2. Ma wiedzę o podmiotach procesu oddziaływań ortopedagogicznych i sposobach kreowania relacji pomocowej.	O.W4, O.W5	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W3	3. Posługuje się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i psychologii w celu diagnozowania i analizowania indywidualnej sytuacji życiowej pomocobiorcy.	PSP_K3_W05	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W4	4. Zna podstawowe kompetencje doradcze ortopedagoga	O.W12, O.W14, O.W8	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Posiada umiejętność dobierania strategii realizowania działań pomocowych w odniesieniu do indywidualnych potrzeb pomocobiorcy.	O.U2, O.U8	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U2	2. Potrafi wykorzystywać typowe metody, procedury i dobre praktyki w realizacji zadań związanych z rehabilitacją, wychowaniem i wsparciem osób z różnego typu niepełnosprawnościami.	O.U1, O.U11, O.U7	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U3	3. Posiada konkretne zasoby kompetencyjne wymagane u osób podejmujących działania pomocowe.	O.U6, O.U7, O.U9	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Wykazuje gotowość empatycznego rozumienia różnych życiowych trudności osób niepełnosprawnych wymagających interwencji pomocowej.	O.K2, O.K4	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

K2	2. Posiada świadomość konieczności postępowania w pracy doradczej zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	O.K1, PSP_K3_K01	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
----	---	------------------	---

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Ortopedagogika: terminologia, teoria i metodyka podejmowanych oddziaływań.	W1
2.	2. Podmioty procesu oddziaływań ortopedagogicznych - kreowanie relacji pomocowej.	W2
3.	3. Poradnictwo ortopedagogiczne jako proces pomocy całościowej: strategie, metody, procedury i dobre praktyki.	W2, U1, U2
4.	4. Diagnoza nozologiczna, diagnoza funkcjonalna i diagnoza interakcyjna w procesie oddziaływań ortopedagogicznych.	W3, U2, K1, K2
5.	5. Problem kompleksowości rozpoznania.	W3, U1, U2, K1, K2
6.	6. Model kompetencji zawodowych ortopedagoga.	W4, U3, K1, K2
7.	7. Etyka i deontologia w poradnictwie ortopedagogicznym.	W2, W3, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny,

Metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 90% obecności na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; złożenie pracy zaliczeniowej (esej) na jeden z podanych przez prowadzącego tematów; pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, jej szczegółowych subdyscyplin oraz psychologii rehabilitacji.



Profilaktyka zachowań ryzykownych w szkole
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e27b73d
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia w trakcie realizacji przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych w szkole.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna terminologię i teorie z zakresu profilaktyki społecznej	O.W4	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
W2	Zna koncepcje i różnorodne uwarunkowania zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży	O.W5	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
W3	Zna zasady i normy etyczne obowiązujące w profilaktyce społecznej wpływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań	O.W8	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
W4	Zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań z zakresu profilaktyki społecznej kierowanych do różnych grup odbiorców	O.W12	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznawać i interpretować zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży	O.U2	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
U2	Potrafi trafnie diagnozować i oceniać złożone problemy z zakresu profilaktyki społecznej oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej	O.U4	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
U3	Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży	O.U6	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
U4	Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U17	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania wychowawczo-profilaktyczne oraz jest wrażliwy na problemy w tym obszarze	O.K3	prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
K2	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	O.K5	prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
K3	Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	O.K6	prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)

K4	Jest gotów do optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	PSP_K3_K02	prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
----	--	------------	--

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, stopnie zagrożenia i poziomy profilaktyki	W1, W2, U1, U3, U4, K3, K4
2.	Standardy jakości programów profilaktycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	Szkoła jako miejsce oddziaływań profilaktycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Profilaktyka w społecznościach lokalnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Wybrane rekomendowane programy profilaktyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, prezentacja, czynny udział w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)	Forma zaliczenia: regulaminowa obecność na zajęciach (możliwa 1 nieobecność) oraz prezentacja grupowa wybranego zachowania ryzykownego. Warunki zaliczenia: pozytywna ocena z kolokwium pisemnego (uzyskanie określonej liczby punktów w teście sprawdzającym). Warunki dopuszczenia do kolokwium: czynny udział w zajęciach i regulaminowa obecność, przygotowanie prezentacji wybranego zachowania ryzykownego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Praktyka pedagogiczna (wychowawczo-dydaktyczna)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e29d9cc
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 8.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyka pedagogiczna ma umożliwić studentom zdobycie osobistego doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej, zweryfikowania przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki będzie głębsze poznanie i rozumienie sytuacji wychowawczych i dydaktycznych, problemów edukacyjnych i procedur realizowanych w szkole podstawowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu. W wyniku zajęć student powinien : 1. Przeanalizować strukturę organizacyjną i funkcję szkoły podstawowej, jej programu wychowawczego, profilaktycznego, różnorodnych form opieki i terapii/wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży, 2. Poznać warsztat pracy pedagoga szkolnego oraz innych nauczycieli, w tym: nauczyciela świetlicy, biblioteki, dyrektora i innych pracowników oraz asystować podczas wykonywanych przez nich czynności dydaktyczno-wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych, 3. Obserwować specyfikę osobowości dzieci i młodzieży, ich zachowań i sposobów uczenia się, 4. Wyćwiczyć umiejętności działania pedagogicznego, dydaktycznego stosowania optymalnych metod, form i środków dydaktycznych, indywidualizacji kształcenia i twórczego podejścia do pracy
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student nabył wiedzę dotyczącą: specyfiki funkcjonowania podstawowej szkoły specjalnej oraz z oddziałami/klasami integracyjnymi w szczególności działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczo - wychowawczych, organizacji pracy, zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaju prowadzonej dokumentacji; zasad zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole; specyfiki edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zadań charakterystycznych dla szkoły oraz środowiska, w jakim działa; organizacji, statutu i planu pracy szkoły.	O.W10, O.W11, O.W12, O.W15, O.W5, O.W8, PSP_K3_W01, PSP_K3_W02, PSP_K3_W06, PSP_K3_W07	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Nabył umiejętności w zakresie: zaobserwowania funkcjonowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz nauczyciela w życiu szkoły; dokonania analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. W efekcie zrealizowanych zajęć student przeprowadza asystuje w zajęciach prowadzonych przez pedagoga szkolnego, sporządza samodzielnie konspekty i przeprowadza co najmniej dwa zajęcia dydaktyczne. Samodzielnie przygotowuje konspekt zajęć, pomoce dydaktyczne oraz przeprowadza zajęcia dla uczniów i je ewaluje.	O.U11, O.U12, O.U4, O.U5, O.U6, O.U7, O.U8, O.U9	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma przekonanie o wartości wiedzy psychologicznej i pedagogicznej jako podstawie orientacyjnej dla działań praktycznych. Rozwija zdolność krytycznego myślenia oraz zdolność do zmiany wzorców wykonywania działania, jest odpowiedzialny za podejmowane działania i ich rezultaty w sferze dydaktyczno - wychowawczej i terapeutycznej. Posiada kompetencje społeczne w zakresie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	O.K1, O.K3, O.K6, O.K7, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K03, PSP_K3_K04	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
praktyki	60
przygotowanie raportu	20
Przygotowanie prac pisemnych	30

przygotowanie do zajęć	35	
przygotowanie dokumentacji	35	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25	
rozwiązywanie zadań problemowych	35	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240	ECTS 8.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>1. Organizacja i warunki pracy szkoły podstawowej, w tym: statut szkoły, projekt organizacyjny pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program wychowawczy i profilaktyczny szkoły, plany lekcji/zajęć. Podstawy prawne wyznaczające ramy organizacyjne pracy szkoły.</p> <p>2. Organizacja kształcenia na wybranym etapie edukacji.</p> <p>3. Warunki pracy oraz dokumentacja pedagoga szkolnego, w tym zapoznanie z narzędziami dydaktycznymi, diagnostycznymi oraz pomocami do terapii</p> <p>4. Realizacja zadań profilaktyki w szkole oraz rola pedagoga szkolnego w tym zakresie.</p> <p>5. Działalność świetlicy szkolnej, biblioteki, dyrektora i innych pracowników.</p> <p>6. Asystowanie w mediacjach, konsultacjach, zajęciach terapii pedagogicznej prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p> <p>7. Asystowanie w zajęciach kształcenia zintegrowanego i w zajęciach przedmiotowych prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Stosowane przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej Praktykantów, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Podstawę do zaliczenia praktyki stanowią: • obowiązkowy udział w zebraniach z Kierownikiem praktyki z ramienia Instytutu Pedagogiki, • opinia wystawiona przez wyznaczonego opiekuna w placówce oświatowej, • dziennik praktyk poświadczony podpisem opiekuna praktyki, • konspekty lekcji i ich ewaluacja, • arkusz obserwacji zajęć hospitowanych, • sprawozdanie z praktyk i autoewaluacja • arkusz obserwacji indywidualnego przypadku (wybranego problemu wskazanego przez opiekuna praktyk z ramienia szkoły), i przygotowane sprawozdanie z obserwacji • diagnoza SPE oraz opracowane wskazania dla nauczycieli na podstawie opinii PP-P indywidualnego przypadku

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK



Proseminarium
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8eba92db
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest rozwój umiejętności refleksyjnego podejmowania zagadnień stanowiących przedmiot zainteresowania korekcyjnie zorientowanej pedagogiki, profilaktyki społecznej i dyscyplin brzegowych zajmujących się zjawiskami dewiacji i patologii społecznej. Cel realizowany jest na drodze indywidualnej, kierowanej przez promotora pracy pisemnej o charakterze eseju.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Filozoficzne, socjologiczne, psychologiczne i pedagogiczne podstawy pozwalające na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się.	O.W1	esej
W2	Zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji.	O.W8	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;	O.U1	esej
U2	Rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązanie z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu.	O.U2	esej
U3	Wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji.	O.U6	esej
U4	Samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.	O.U16	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Poszanowania kultury języka oraz zasad poprawnej polszczyzny i efektywnego posługiwania się narzędziem głosu	PSP_K3_K03	esej
K2	Doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	O.K8	esej

Bilans punktów ECTS

Semestr 5

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	100	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 130	ECTS 0.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie eseju	140	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym, edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę i zadania pedagoga resocjalizacyjnego, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym jak również w instytucjach resocjalizacyjnych podległych resortowi sprawiedliwości, prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga, podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym, znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji, zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 5

Metody nauczania:

dyskusja dydaktyczna, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	□ 100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); □ aktywne uczestnictwo w zajęciach; □ złożenie zaakceptowanej przez prowadzącego wersji pracy. Warunkiem przyjęcia tekstu jest zachowanie wskazanych w sekcji: cele kształcenia wymogów w zakresie stylu pracy (problematyzacja zagadnienia, zdolność argumentacji, refleksyjny i krytyczny charakter rozważań).

Semestr 6

Metody nauczania:

seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	esej	100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); aktywne uczestnictwo w zajęciach; złożenie zaakceptowanej przez prowadzącego wersji pracy. Warunkiem przyjęcia tekstu jest zachowanie wskazanych w sekcji: cele kształcenia wymogów w zakresie stylu pracy (problematyzacja zagadnienia, zdolność argumentacji, refleksyjny i krytyczny charakter rozważań).



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Podstawy ekonomii społecznej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e95851e
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zwiększenie wiedzy na temat ekonomii społecznej w Polsce.
C2	Poznanie (w teorii i praktyce) specyfiki poszczególnych podmiotów ekonomii społecznej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna podstawy ekonomii społecznej	O.W5	zaliczenie pisemne, prezentacja

W2	Prezentuje dobre praktyki z zakresu ekonomii społecznej związane z działaniami na rzecz osób zagrożonych niedostosowaniem społecznemu lub niedostosowanych społecznie	O.W5	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	Posiada wiedzę o podstawach prawnych działalności w zakresie ekonomii społecznej	O.W5	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Ocenia miejsce ekonomii społecznej na rynku polskim	O.U2	zaliczenie pisemne
U2	Porównuje polską i zagraniczną działalność w zakresie ekonomii społecznej	O.U17	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Jest przekonany o wadze idei ekonomii społecznej	O.K5	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	• Chłopska Szkoła Biznesu (gra)- wstęp do ES	W1
2.	• Podstawowe wiadomości z ekonomii społecznej / terminologia	W1
3.	• Podmioty i grupy docelowe ekonomii społecznej	W1, W2, U1, U2
4.	• Polski model ekonomii społecznej. Rekomendacje dla rozwoju	U1, U2, K1
5.	• Przyszłość ekonomii społecznej	U1, K1
6.	• Finansowanie ekonomii społecznej	W1, W3, U2
7.	• Dobre praktyki ekonomii społecznej	W2, W3, K1

8.	• Zakładanie podmiotów ekonomii społecznej	W3, K1
----	--	--------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	- zaprezentowanie wybranego podmiotu ekonomii społecznej - poprawne napisanie kolokwium końcowego

Wymagania wstępne i dodatkowe

Jeśli przedmiot będzie realizowany w semestrze zimowym, studenci obowiązkowo, w ramach przedmiotu, uczestniczą w Tygodniu Ekonomii Społecznej organizowanym w Krakowie przez ROPS



Elementy logopedii z reedukacją
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.3100.5cdbeea67488b.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 5	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami logopedii, w tym reedukacji czytania i pisania (logopedia korekcyjna). Omówione zostaną podstawowe zaburzenia mowy oraz wady wymowy ze szczególnym zwróceniem uwagi na metodykę postępowania. Uczestnicy prześledzą także działania diagnostyczne specjalistów - logopedów oraz nabędą umiejętności nauczycielskiego diagnozowania mowy wraz z analizą dokumentacji logopedycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada podstawową wiedzę na temat współczesnych poglądów na przedmiot i zadania logopedii, w tym reedukacji czytania i pisania.	O.W2	zaliczenie pisemne
W2	Zna podstawowe terminy w logopedii: wady wymowy; zaburzenie mowy; zaburzenia artykulacyjne, specyficzne zaburzenia rozwoju językowego (SLI), błąd językowy; przejście a norma językowa.	O.W3	zaliczenie pisemne, wyniki badań
W3	Ma uporządkowaną wiedzę na temat koncepcji i różnorodnych uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji i terapii logopedycznej wad wymowy i zaburzeń mowy oraz klasyfikuje je według kryteriów: zniekształcenia treści, języka, substancji w płaszczyźnie: suprasegmentalnej i segmentalnej.	O.W4	zaliczenie pisemne
W4	Student zna etapy kształtowania się i rozwoju mowy dziecka oraz czynniki zakłócające go.	O.W7	zaliczenie pisemne, wyniki badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz logopedii w celu rozpoznawania i interpretowania i oceny nieprawidłowości występujące w mowie u dzieci i młodzieży.	O.U1	zaliczenie pisemne, wyniki badań
U2	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami logopedycznymi w celu analizowania zjawisk językowych.	O.U2	zaliczenie pisemne, wyniki badań
U3	Student projektuje działania wspierające mowę dziecka we współpracy z specjalistą i rodziną dziecka.	O.U4	zaliczenie pisemne, wyniki badań
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z specjalistami oraz ośrodkami podejmującymi działania terapeutyczne i rehabilitacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w zakresie zaburzeń komunikacji językowej.	O.K1	wyniki badań
K2	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	O.K2	wyniki badań
K3	Posiada potrzebę poznawania siebie i rozwijania motywacji do ciągłej pracy nad doskonaleniem umiejętności identyfikowania nieprawidłowości w mowie dzieci i młodzieży oraz wspomagania jej rozwoju.	O.K4	zaliczenie pisemne, wyniki badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie do zajęć	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Logopedia jako samodzielna dyscyplina naukowa. Współczesne poglądy na przedmiot i zadania logopedii, działy logopedii, dyscypliny pograniczne, cztery logopedyczne specjalizacje zawodowe, terminy podstawowe w logopedii: wady wymowy; zaburzenie mowy; błąd językowy; przejęzyczenie a norma językowa.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
2.	Fonetyka: artykulacyjna, akustyczna, audytywna i wizualna. Czynniki prozodyczne mowy: akcent, rytm, intonacja. Allofony, odmiany, warianty głosek.	W3, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Anatomia i fizjologia krtani oraz jam nasady /ustnej, nosowej i gardłowej/. Budowa i funkcje aparatu oddechowego i artykulacyjnego.	W1, W2, U1, K1, K2, K3
4.	Kształtowanie się i rozwój mowy dzieci i młodzieży. Etapy i czynniki zakłócające prawidłowy przebieg rozwoju mowy.	W4, U1, U3, K1, K2, K3
5.	Diagnoza nauczycielska i specjalistyczna nieprawidłowości mowy. Skale obserwacyjne oraz zapoznanie się z dokumentacją logopedyczną. Diagnoza różnicowa.	W3, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Zaburzenia mowy i wady wymowy oraz metodyka ich usuwania: - Alalia czyli niedokształcenie mowy o typie afazji, - Dyslalia i jej podtypy, - Afazja.	W1, W2, W3, W4, U2, K2
7.	Specyficzne zaburzenia językowe (SLI)	W2, W3, U2, K1
8.	Logoneurozy – definicje, przyczyny, objawy, podział, sposoby reedukacji: - Mutyzm dziecięcy, - Tachylalia. - Bradyalalia.	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K2, K3
9.	Zaburzenia mowy spowodowane uszkodzeniem narządu słuchu. Mowa słabosłyszących i głuchych.	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K2, K3
10.	Zaburzenia mowy spowodowane nieprawidłową budową anatomiczną narządów mowy - mowa dzieci z rozszczepem.	W2, U1, U2, K1, K2, K3
11.	Reedukacja umiejętności w zakresie czytania i pisania. Obszary logopedii korekcyjnej.	W1, W2, W3, W4, U3, K1, K2, K3
12.	Mowa osób upośledzonych umysłowo - oligofazje. Postępowanie logopedyczne z upośledzonymi umysłowo: zasady, sposoby, efektywność.	W1, W2, W3, W4, U2, K1, K2, K3
13.	Charakterystyka mowy i myślenia w autyzmie dziecięcym.	W2, W3, U3, K1, K2, K3

14.	Zaburzenia mowy spowodowane uszkodzeniem układu pozapiramidowego: dysartria, anartia.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
15.	Analiza wybranych przykładów zaburzeń i wad wymowy pod kątem diagnozowania i metodyki postępowania. Przegląd dokumentacji logopedycznej (w tym opinie i orzeczenia). Karta logopedyczna, dziennik zajęć, zeszyt pracy logopedycznej z dzieckiem.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, wyniki badań	Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie następujących elementów: • pozytywna ocena z kolokwium, • frekwencji, • aktywnego udziału studenta w zajęciach i pracach podejmowanych w ich trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończony kurs z przedmiotu: psychologia ogólna, psychologia rozwojowa.

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu rozwoju oraz towarzyszących jemu zaburzeń u dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Diagnoza w resocjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e2c09a3</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem uczestnictwa w wykładzie jest to, że student zdobędzie kompendium wiedzy na temat specyfiki diagnozy w resocjalizacji, przedmiotu diagnozy oraz głównych modeli diagnozowania osób społecznie niedostosowanych.
C2	Celem uczestnictwa w ćwiczeniach jest zdobycie praktycznej umiejętności stworzenia planu diagnozy indywidualnego przypadku i dokonanie próby diagnozy z zaprojektowaniem planu pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie filozoficzne, socjologiczne, psychologiczne, i pedagogiczne podstawy pozwalające na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	O.W1	egzamin ustny, projekt
W2	2. Zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.	O.W5	egzamin ustny, projekt
W3	3. Zna i rozumie procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	egzamin ustny, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych.	O.U1	egzamin ustny, projekt
U2	2. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	egzamin ustny, projekt
U3	3. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U17, O.U6	egzamin ustny, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	O.K1	egzamin ustny, projekt
K2	2. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela-pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	egzamin ustny, projekt
K3	3. Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej, grupie oraz w relacji indywidualnej	O.K4	egzamin ustny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15

przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Diagnostyka w resocjalizacji – podstawowe założenia teoretyczne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	1. Norma i dewiacja w zachowaniu ludzkim. Rodzaje norm, kryteria normy i patologii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	1. Diagnoza pozytywna i negatywna w resocjalizacji- modele i konteksty. Diagnoza jako zaproszenie do rozwoju.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	4. Niedostosowanie społeczne, asocjalność i demoralizacja jako kategorie diagnostyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	5. Ogólny model diagnozowania niedostosowania społecznego i asocjalności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	1. Styl życia jako nadrzędny konstrukt opisowy w diagnozowaniu niedostosowania społecznego i asocjalności.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	2. Obszary, etapy diagnozy resocjalizacyjnej: poznanie wybranych narzędzi diagnostycznych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	3. Podstawowe trudności, dylematy diagnozowania zjawisk z zakresu resocjalizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
9.	Samodzielne przygotowanie projektu diagnostycznego: stworzenia planu diagnozy indywidualnego przypadku i dokonanie próby diagnozy z zaprojektowaniem planu pracy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń; Warunki zaliczenia określone są indywidualnie przez osobę prowadzącą ćwiczenia, zaleca się, aby było to 95 % obecności studenta oraz stworzenie i prezentacja projektu diagnostycznego. Forma egzaminu: ustny
ćwiczenia	projekt	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń; Warunki zaliczenia określone są indywidualnie przez osobę prowadzącą ćwiczenia, zaleca się, aby było to 95 % obecności studenta oraz stworzenie i prezentacja projektu diagnostycznego. Forma egzaminu: ustny

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki społecznej, pedagogiki resocjalizacyjnej oraz zaburzeń w zachowaniu



Współczesne kierunki pedagogiczne
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e2e8811
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przygotowanie do rozumienia oraz podniesienie świadomości studentów w kwestii mechanizmów rządzących kierunkami rozwoju pedagogiki w aspekcie teoretycznym i praktycznym (praktyk edukacyjnych) w warunkach europejskich - współcześnie i w przeszłości - w celu świadomego i kompetentnego pełnienia przyszłej roli zawodowej pedagoga. Kolejnym celem jest poznanie głównych kierunków rozwoju pedagogiki i składających się nań koncepcji. Równorzędnym celem jest przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych obejmujących problematykę historii myśli i praktyk pedagogicznych oraz współczesnych kierunków / nurtów i koncepcji pedagogicznych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna współczesne teorie (koncepcje) dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodność ich uwarunkowań – co pozwala na tworzenie / wyłanianie się odrębnych kierunków rozwoju pedagogiki.	O.W1, O.W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej
W2	Ma wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii / koncepcji / kierunków rozwoju pedagogiki; zna ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać.	O.W1, O.W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej
W3	Zna główne środowiska wychowawcze, poglądy na ich specyfikę, rolę, funkcje i procesy w nich zachodzące – z perspektywy (i według założeniowości) danego kierunku pedagogiki.	O.W1, O.W10	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonych współczesnych koncepcji i kierunków rozwoju pedagogiki	O.U1, O.U6	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej
U2	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania założeniowości oraz praktycznych wskazań różnych kierunków rozwoju pedagogiki i koncepcji je współtworzących	O.U3, O.U6	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, esej
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie podejmowania wyboru kierunku pedagogicznego dla realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	egzamin pisemny, esej
K2	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	O.K1	egzamin pisemny, esej
K3	Potrafi trafnie rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego (rozpoznawać wdrażany kierunek/nurt pedagogiczny) oraz proponować współpracę na rzecz dobra dzieci i ich środowiska według założeniowości wybranego kierunku	O.K7	egzamin pisemny, esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	15
przygotowanie eseju	15

przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>WYKŁAD</p> <p>1. Podstawowe pojęcia: system pedagogiczny, system wychowania, kierunek pedagogiczny, nurt wychowania, ideologia wychowania itp.</p> <p>2. Przegląd modeli klasyfikacyjnych współczesnych systemów, kierunków, nurtów pedagogicznych (A. Niesiołowski, S. Kunowski, S. Wołoszyn, K. Sośnicki, B. Śliwerski).</p> <p>3. Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji: idealizm i realizm jako podstawowe postawy warunkujące o pedagogicznym myśleniu.</p> <p>4. Filozoficzno-ideologiczne podstawy edukacji: naturalizm, liberalizm, pragmatyzm, egzystencjalizm, konserwatyzm i neokonserwatyzm, marksizm, neomarksizm, neoliberalizm.</p> <p>5. Nowe Wychowanie: a) podstawowe idee (pajdocentryzm, koedukacja) i nurty filozoficzno- ideologiczne Nowego wychowania; b) wybrane koncepcje Nowego Wychowania: pedagogika</p> <p>M. Montessori, system manheimski A. Sickingera, plan daltoński, koncepcja C. Freineta, szkoła pracy P. Błonskiego.; c) katolickie Stulecie Dzieck – koncepcja B. Żulińskiej i L. Jeleńskiej; krytyka Nowego Wychowania.</p> <p>6. Amerykańscy twórcy progresywizmu pedagogicznego:</p> <p>1) podstawowe założenia, 2) John Dewey jako główny przedstawiciel.</p> <p>7. Pedagogika kultury: I. Model wyprowadzony z filozofii niemieckiego idealizmu :1) pojęcie i geneza (E. Spranger, W. Dilthey), 2) rozumienie jako główna kategoria metodologiczna nowej humanistyki, 3) pedagogika kultury w Polsce (S. Hessen, B. Nawroczyński, B. Suchodolski). II. Model wyprowadzony z filozofii realizmu chrześcijańskiego: 1) polscy przedstawiciele: J. Ciemniowski, Z. Bielawski.</p> <p>8. Pedagogika marksistowska: 1) założenia antropologiczne; konsekwencje pedagogiczne założeń filozoficznych i antropologicznych; 2) paradygmat pedagogiki socjalistycznej w Polsce jako przykład praktycznej realizacji założeń marksizmu. Neomarksizm (Nowa Lewica) - propozycje A. Gramsci'ego i H. Marcuse'go , A. Spinelliego i ich konsekwencje w dziedzinie wychowania człowieka.</p> <p>9. Pedagogika krytyczna: 1) istota teorii krytycznej szkoły frankfurckiej, 2) główni przedstawiciele (J. Habermas, C. Popper) i podstawowe założenia.</p> <p>10. Pedagogika emancypacyjna: 1) geneza i istota pedagogiki emancypacyjnej, 2) główni przedstawiciele (I. Illich, P. Freire, N. Chomsky), 3) pedagogika emancypacyjna w Polsce.</p> <p>11. Pedagogika postmodernizmu: 1) podstawowe założenia postmodernistycznej teorii społecznej, 2) postmodernistyczny dyskurs o edukacji – możliwości i kontrowersje; 3) Anty-pedagogika jako koncepcja postmodernistyczna.</p> <p>12. Pedagogika tomistyczna: 1) rozwój pedagogiki tomistycznej, 2) polscy przedstawiciele pedagogiki tomistycznej (J. Woroniecki, K. Kowalski).</p> <p>13. Pedagogika personalistyczna: 1) odmiany personalizmu w myśli filozoficznej, 2) personalizm w pedagogice (założenia antropologiczne pedagogiki personalistycznej, cele wychowania według personalizmu, relacje nauczyciel – uczeń), główni przedstawiciele pedagogiki personalistycznej.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
----	--	--------------------------------

2.	<p>ĆWICZENIA Nurty, kierunki i koncepcje pedagogiczne: progresywizm, personalizm chrześcijański, pedagogika socjalistyczna, pedagogika emancypacyjna, pedagogika humanistyczna (niedyrektywna), antypedagogika (pedagogika postmodernistyczna) – analiza założeń i zasad koncepcji na podstawie analizy wybranych tekstów głównych przedstawicieli kierunku. Szczegółowy plan ćwiczeń :</p> <p>1. Nowe Wychowanie: pragmatyzm pedagogiczny – 2 godz. Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Dewey, <i>Moje pedagogiczne credo</i>, w: tenże, <i>Moje pedagogiczne credo</i>, Książnica-Atlas, Lwów-Warszawa, s. 5-20. • J. Dewey, <i>Szkoła a społeczeństwo</i>, w: tenże, <i>Moje pedagogiczne credo</i>, Książnica-Atlas, Lwów-Warszawa, roz. I. Szkoła a rozwój społeczny, roz. II. Szkoła a życie dziecka, s. 29-68. <p>2. Pedagogika socjalistyczna (marksistowska) – 2 godz. Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • T. Hejnicka-Bezwińska, <i>Paradygmat pedagogiki instrumentalnej w Polsce (skutki jego dominowania w badaniach pedagogicznych i kształceniu pedagogów)</i>, w: „Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej”. Wybór tekstów J. Kostkiewicz, Stalowa Wola 2000 lub 1997, s. 63-76. • Wł. Spasowski, <i>Wyzwolenie człowieka w świetle filozofii, socjologii pracy i wychowania ludzkości</i>, Warszawa 1933, Nakł. F. Hoesick, s. 248-254, 289-294, 361-368, 371-372, 406-407, 468-472, 493-496, 511-512; <p>3. Pedagogika emancypacyjna (Nowej Lewicy / neomarksistowska) – 3 godz. Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Illich, <i>Społeczeństwo bez szkoły</i>, PiW, Warszawa 1976, s. 29-43; s. 64-75. • Spinelli Altiero – „Manifest z Ventotene” wersja internetowa. <p>4. Pedagogika humanistyczna (niedyrektywna) – 2 godz. Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Rogers, <i>Sposób bycia</i>, Rebis, Poznań 2012, cz. III. Edukacja i jej przyszłość, s. 273-288. • B. Śliwerski, <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i>, „Impuls”, Kraków 2015, r. Pedagogika niedyrektywna, s. 115-133. <p>Antypedagogika – 2 godz. Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • H. von Schoenebeck, <i>Antypedagogika: być i wspierać zamiast wychowywać</i>, Jacek Santorski & CO Agencja Wydawnicza, Warszawa 1994, s. 10-44. • H. von Schoenebeck, <i>Jaka może być szkoła?</i>, „Impuls”, Kraków 2009, s. 13-37. <p>5. Pedagogika personalistyczna – 3 godz. Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Kostkiewicz, <i>Kierunki i koncepcje pedagogiki katolickiej w Polsce 1918-1939</i>, „Impuls”, Kraków 2013, r. 6. Pedagogika personalistyczna o orientacji egzystencjalnej, s. 461-510; r. 5. Pedagogika personalistyczna o orientacji społecznej, s. 363-460. • M. Nowak, <i>Pedagogika personalistyczna</i>, w: <i>Pedagogika. Podręcznik</i>, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Warszawa 2003, s. 232-247. <p>Kolokwium zaliczeniowe – 1 godz.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3
----	--	--------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

prezentacja wytworów pracy studenta połączona z analizą i dyskusją, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład – egzamin pisemny Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń. Egzamin z treści wykładów, ćwiczeń i samodzielnej lektury Ocena z przedmiotu: • 25% - ocena wystawiona z ćwiczeń • 75% - wynik pozytywnie zdanego egzaminu pisemnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej	<p>Ćwiczenia – zaliczenie • obecność (każda nieobecność musi być zaliczona na dyżurze odpowiedź ustna ze znajomości tekstów); brak obecności na więcej niż połowie zajęć oznacza brak zaliczenia; • przygotowanie do zajęć (potwierdzone min. 1 stroną A4 notatki z każdego tekstu do przygotowania na zajęcia przedstawianego prowadzącej na początku zajęć. Rozdziały z jednej książki są traktowane jako osobne teksty. Brak takiej notatki oznacza wpisanie nieobecności na zajęciach) • aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, wykonywaniu prac i zadań związanych z tokiem zajęć, • uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego obejmującego wszystkie treści omawiane w trakcie ćwiczeń • samodzielne przygotowanie opracowania zawierającego analizę i interpretację wskazanej przez prowadzącego koncepcji pedagogicznej. Uwaga: nieuczciwe wykorzystywanie (w całości lub częściowo) materiałów opublikowanych w Internecie (a także innych tekstów) bez podania ich źródła oznacza brak zaliczenia ćwiczeń i niemożność podejścia do egzaminu w pierwszym terminie.</p>

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólne przygotowanie filozoficzne, historyczne i pedagogiczne związane z edukacją przedmaturalną i realizacją programu studiów



Zaburzenia w zachowaniu dzieci
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e31846e
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem zajęć jest: 1. zwiększenie wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze zaburzeń w rozwoju dzieci; 2. poznanie specyfiki poszczególnych zaburzeń w rozwoju dzieci.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna psychologiczne i pedagogiczne podstawy pozwalające na rozumienie procesów zaburzonego rozwoju dzieci	O.W1	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
W2	Student zna terminologię i teorie dotyczące zaburzeń w rozwoju dzieci	O.W4	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
W3	Student zna koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów terapii dziecka z zaburzeniami w rozwoju	O.W5	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
W4	Student zna specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka	O.W13	zaliczenie pisemne, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji dotyczących dzieci doświadczających zaburzenia w rozwoju, analizuje je oraz proponuje rozwiązania zidentyfikowanych problemów	O.U4	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
U2	Student potrafi posługiwać się pojęciami teoretycznymi w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do zaburzeń w rozwoju dzieci	O.U1	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
U3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i interpretowania motywów i wzorów zachowań dzieci przejawiających zaburzenia w rozwoju	O.U6	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	PSP_K3_K02	prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
K2	Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego	O.K7	prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)
K3	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach wychowawczych.	PSP_K3_K04	prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaburzenia nastroju i zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi (zaburzenia odżywiania, nieorganiczne zaburzenia snu)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Zaburzenia nawyków i popędów	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Zaburzenia rozwoju psychicznego (specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka, specyficzne zaburzenia rozwoju umiejętności szkolnych, specyficzne zaburzenia rozwoju funkcji motorycznych, całościowe zaburzenia rozwojowe)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Zaburzenia zachowania i emocji (zaburzenia hiperkinetyczne, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie, zaburzenia funkcjonowania społecznego, tiki, inne zaburzenia zachowania i emocji)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach (punktowane przez osobę prowadzącą)	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • obecność na wszystkich zajęciach (każda nieobecność powinna być zaliczona w ramach indywidualnych konsultacji); • aktywne uczestnictwo w zajęciach; • przygotowanie i przedstawienie prezentacji w grupach około 3-4 osobowych wybranej trudności dziecka przejawiającego wybrane zaburzenie oraz zaprojektowanego sposobu rozwiązania problemu; • pozytywne zaliczenie pisemnego kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Biomedyczne podstawy rozwoju
Psychologia rozwojowa i wychowawcza



Podstawy poradnictwa i orzecznictwa psychopedagogicznego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e33a6de
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem zajęć jest pokazanie, w jaki sposób pedagodzy i wychowawcy mogą wykorzystywać poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna w praktyce. Powyższy cel jest osiąganym poprzez przygotowanie pracy pisemnej zawierającej m.in. opracowany przez studenta przykład opinii i orzeczenia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz przekazane materiały przez prowadzącego. Pozwoli to na świadome wspieranie w późniejszej pracy swoich wychowanków uczestniczących w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez profesjonalistów, umiejętności dostosowania różnych form pomocy do zgłaszanych problemów, kształtowanie umiejętności doradczych, profilaktycznych i terapeutycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat poradnictwa psychopedagogicznego.	O.W1	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	2. Zna podstawową terminologię dotyczącą rozwoju psychoruchowego ucznia oraz jego indywidualnych i edukacyjnych potrzeb.	O.W3	projekt, prezentacja
W3	3. Zna koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii dziecka z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.W4	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W4	4. Posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w edukacji i terapii.	O.W6	zaliczenie pisemne, projekt
W5	5. Pogłębił wiedzę z prawnych podstaw systemu kształcenia specjalnego w aspekcie ogólnej organizacji systemu oświaty.	O.W8	projekt, prezentacja
W6	6. Zna i rozumie zasady organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym.	O.W9	zaliczenie pisemne, prezentacja
W7	7. Zna modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć.	O.W10	projekt, prezentacja
W8	8. Zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W9	9. Pogłębił rozumienie specyfiki edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji, alternatywne formy edukacji, charakterystykę edukacji międzykulturowej.	O.W12	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy indywidualnych problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych.	O.U1	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	2. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać indywidualne programy edukacyjne z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	projekt, prezentacja
U3	3. Umiejętnie wykorzystuje na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze wsparcia ucznia niepełnosprawnego, zagrożonego i niedostosowanego społecznie.	O.U6	projekt, prezentacja

U4	4. Umiejętnie działa w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U5	5. Rozumie znaczenie współpracy z członkami zespołów specjalistów.	O.U15	projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uzasadnia potrzebę ciągłego rozwoju własnych pedagogicznych kompetencji.	PSP_K3_K01	projekt
K2	Potrafi przeprowadzić analizę aktualnego poziomu własnych kompetencji i wskazać obszary wymagające dalszej pracy nad nimi oraz możliwe sposoby podjęcia tej drogi.	PSP_K3_K02	prezentacja
K3	Posiada przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej i powiązanych z nią innych dyscyplin nauki jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich profesjonalnych działań pedagogicznych.	PSP_K3_K03	zaliczenie pisemne
K4	Rozważnie projektuje dokumenty typu: opinia i orzeczenie.	PSP_K3_K04	prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	8	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	8	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	7	
przygotowanie projektu	7	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej: postępowanie diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne, psychoedukacyjne i doradcze.	W1, W3, K1
2.	2. Diagnoza w obszarze poradnictwa i orzecznictwa.	W2, U2, K2

3.	3. Poradnictwo psychopedagogiczne: formy pomocy psychologicznej i pedagogicznej, działalność terapeutyczna i psychoedukacyjna, doradztwo zawodowe, profilaktyka zachowań ryzykownych i zaburzeń okresu dzieciństwa i adolescencji, interwencja kryzysowa, terapia rodzin.	W4, W6, U5
4.	4. Pomoc psychopedagogiczna uczniom zdolnym.	W5, U3, K3
5.	5. Pomoc psychopedagogiczna uczniom ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi: dzieci z ADHD, z zaburzeniami zachowania, dyslektyczne, niepełnosprawne, lękowe i depresyjne.	W8, U4
6.	6. Obszary dostosowania wymagań edukacyjnych wobec ucznia z trudnościami.	W6, W9, U1
7.	7. Opiniowanie psychopedagogiczne: rodzaje opinii, odczytywanie i interpretacja opinii, rola opinii poradni psychologiczno-pedagogiczne w procesie edukacji, wykorzystanie opinii psychopedagogicznej w pracy nauczyciela.	W6, U2, K4
8.	8. Orzecznictwo psychopedagogiczne: procedury orzekania, rodzaje orzeczeń, obszary zastosowania.	W7, U3, U4, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia (zaliczenie na ocenę) przedmiotu jest 100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); aktywne uczestnictwo w zajęciach; przygotowanie i oddanie prowadzącemu pracy pisemnej w oparciu o dokumenty i materiały opracowane przez prowadzącego zajęcia (w tym opracowanie opinii i orzeczenia) oraz przesłanie jej w formie elektronicznej. Pozytywne zaliczenie pisemnego kolokwium z zagadnień omówionych na zajęciach oraz literatury podanej przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej; zaburzeń w rozwoju i zachowaniu dzieci i młodzieży; niedostosowania społecznego i edukacji zdrowotnej.



Podstawy rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e35d070
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy i wyposażenie w niezbędne umiejętności w przedmiocie rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą zagadnienia związane z teoretycznymi i formalno-prawnymi podstawami rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.W4, O.W5, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W2	Ma wiedzę o metodach rewalidacji indywidualnej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zasadach konstruowania programów rewalidacyjnych i ich ewaluacji.	O.W12	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk w realizacji programów rewalidacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.U1, O.U11, O.U7	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U2	Posiada niezbędne umiejętności do projektowania i prowadzenia zajęcia rewalidacyjnych z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia.	O.U11	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U3	Posiada konkretne zasoby kompetencyjne wymagane u osób realizujących programy rewalidacji indywidualnej.	O.U6, O.U7, O.U9	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Wykazuje gotowość empatycznego rozumienia różnych zaburzeń umiejętności szkolnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.K2, O.K4	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	Posiada świadomość konieczności postępowania w pracy zgodnie z najwyższymi zasadami etyki zawodowej.	O.K1, PSP_K3_K01	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie eseju	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne podstawy rewalidacji: kierunki działania rewalidacyjnego, jego cel, przedmiot i zakres.	W1
2.	2. Podstawy prawne organizowania rewalidacji indywidualnej.	W1
3.	3. Zaburzenia funkcji percepcyjno-motorycznych a trudności w nabywaniu umiejętności szkolnych u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	W1, W2
4.	4. Zastosowanie wybranych metod rewalidacji indywidualnej do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	W2, U1, K1
5.	5. Prowadzenie obserwacji zachowania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i projektowanie działań diagnostycznych.	W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Interpretowanie wyników rozpoznania i formułowanie celów dla rewalidacji indywidualnej ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	7. Zasady konstruowania programów rewalidacji indywidualnej i organizacji prowadzonych zajęć.	W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 90% obecności na zajęciach; aktywny udział w zajęciach; złożenie pracy zaliczeniowej (esej) na jeden z podanych przez prowadzącego tematów; pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, jej szczegółowych subdyscyplin oraz psychologii rehabilitacji.



Metodyka pracy pedagoga szkolnego w grupach zróżnicowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.3200.5e4beea3927b6.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Teoretyczne i praktyczne przygotowanie studenta do organizacji, planowania i realizacji działań pracy pedagoga szkolnego w grupach zróżnicowanych.
C2	Kształtowanie zdolności prawidłowego diagnozowania i prognozowania specjalistycznych oddziaływań edukacyjnych m.in. trafnej identyfikacji potrzeb dzieci, umiejętnego doboru oraz wykorzystania metod oddziaływania edukacyjnego, a także przygotowywania planów i programów pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach, tworzenia projektów i scenariuszy zajęć skierowanych do grup zróżnicowanych oraz konstruowania planów skutecznej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w procesie wychowania i kształcenia wszystkich uczniów społeczności szkolnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna naukowe podstawy pozwalające na zrozumienie procesów funkcjonowania grup zróżnicowanych.	O.W1, O.W2	zaliczenie na ocenę
W2	Rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w edukacji wpływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań.	O.W8, O.W9	zaliczenie na ocenę
W3	Zna współczesne systemy i koncepcje wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami.	O.W5	zaliczenie na ocenę
W4	Posiada wiedzę na temat zasad konstruowania i ewaluacji programów wychowawczo-profilaktycznych dla osób i grup zróżnicowanych.	O.W7	zaliczenie na ocenę
W5	Zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych wobec grup zróżnicowanych.	O.W11, O.W12, O.W8, O.W9	zaliczenie na ocenę
W6	Rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup.	PSP_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W7	Zna charakterystykę edukacji międzykulturowej.	O.W5, O.W9	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne w grupach zróżnicowanych.	O.U2	zaliczenie na ocenę
U2	Umie projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i różnorodności grup.	O.U11, O.U5, O.U7	zaliczenie na ocenę
U3	Potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz wykorzystywać zasady i metody projektowania zajęć wychowawczo-profilaktycznych.	O.U5, O.U7, O.U8	zaliczenie na ocenę
U4	Dostosowuje się do specyfiki uczniów i wdraża efektywne programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów.	O.U7, O.U8	zaliczenie na ocenę
U5	Potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo-profilaktyczne dla grup zróżnicowanych.	O.U4, O.U5, O.U6, O.U7	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Przyjmuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym.	PSP_K3_K01	zaliczenie na ocenę
K2	Ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Prezentuje właściwe postawy wobec Innych/Obcych i Swoich.	O.K2, O.K4	zaliczenie na ocenę
K4	Pogłębia wiedzę i umiejętności oraz kształtuje postawy prospołeczne wobec wszystkich uczniów z grup zróżnicowanych.	O.K6, O.K7, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	18	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	16	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
zbieranie informacji do zadanej pracy	3	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	3	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Swoi, Obcy i Inni w literaturze przedmiotu – zarys problematyki. Inny/Obcy jako kategoria naznaczenia	W1, K3
2.	Oświata w warunkach zróżnicowania	W1, W2, W6, K3, K4
3.	Grupy zróżnicowane w polskiej szkole: zróżnicowanie wynikające z niepełnosprawności; z niedostosowania społecznego; ze szczególnych uzdolnień; ze specyficznych trudności w uczeniu się; z zaburzeń komunikacji językowej; z choroby przewlekłej	W3, W6, K1, K3
4.	Grupy zróżnicowane w polskiej szkole: zróżnicowanie wynikające z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych; z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi, ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą	W4, W5, W7, U1, K1, K4
5.	Planowanie pracy pedagoga w szkole. Rola i zadania pedagoga w kontekście zróżnicowania uczniów	W4, W5, W6, K2, K4
6.	Diagnostowanie zróżnicowanego środowiska szkolnego: metody, techniki i narzędzia badawcze	U1, U2, U5, K1
7.	Stosowanie różnorodnych form i metod pracy w zróżnicowanych grupach uczniów – porady i konsultacje; warsztaty profilaktyczne; przygotowywanie scenariuszy zajęć wychowawczych; działania interwencyjne	U2, U3, U4, U5, K3
8.	Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktycznego z uwzględnieniem zróżnicowanej społeczności uczniowskiej	U2, U5, K4

9.	Badanie diagnostyczne „Dzieci wobec odmienności”. Program kształtowania wrażliwości na odmiennść „Przygody Innego”	W7, U3, U4, K2
10.	Ankieta ewaluacyjna dotycząca pracy pedagoga szkolnego, np. arkusz oceny efektów pomocy pedagogicznej	K1, K2, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	- Obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) i aktywność w czasie zajęć. - Udział w ćwiczeniach praktycznych z uwzględnieniem informacji zwrotnych od prowadzącego. - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z wybranych tematów: zróżnicowanie wynikające z niepełnosprawności; z niedostosowania społecznego; ze szczególnych uzdolnień; ze specyficznych trudności w uczeniu się; z zaburzeń komunikacji językowej; z choroby przewlekłej; z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych; z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi, ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. - Pozytywne zaliczenie kolokwium z zagadnień omówionych na zajęciach oraz literatury przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawy pedagogiki ogólnej, Podstawy pedagogiki specjalnej, Podstawy pedagogiki szkolnej



Metodologia badań pedagogicznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e38da9c
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 6	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy na temat zasad prowadzenia badań empirycznych w pedagogice w oparciu o elementy konceptualizacji i operacjonalizacji
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna orientacje teoretyczne o jakie opierają się badania naukowe	O.W2	zaliczenie na ocenę, projekt

W2	Zna terminologię związaną z metodologią badań społecznych	O.W3, O.W6	zaliczenie na ocenę, projekt
W3	Posiada podstawową wiedzę na temat poprawnego planowania procesu realizacji badań ilościowych, jakościowych i mieszanych	O.W3, O.W5, O.W6	zaliczenie na ocenę, projekt
W4	Przedstawia szczegółowe kroki algorytmów badawczych: konceptualizacji i operacjonalizacji badań ilościowych i jakościowych.	O.W6	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi adekwatnie stosować terminologię metodologiczną związaną z projektowaniem badań.	O.U2, O.U3, O.U4	zaliczenie na ocenę, projekt
U2	Potrafi zastosować naukowe podejście do samodzielnego przeprowadzenia badań w oparciu o strategię ilościową oraz jakościową	O.U3	zaliczenie na ocenę, projekt
U3	Analizuje, interpretuje i wykorzystuje posiadaną wiedzę.	O.U11, O.U2, O.U3, O.U6	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kieruje się w swoim działaniu zasadami zgodnymi z etyką zawodową, dostrzega problemy moralne i etyczne związane z prowadzeniem badań naukowych	O.K1, O.K2, PSP_K3_K01, PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę, projekt
K2	Przejawia gotowość do oceny posiadanej przez siebie wiedzy merytorycznej i rozumie zarazem potrzebę jej rozszerzania w obszarach związanych z rozwojem metodologii	PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	45	
przygotowanie projektu	20	
przygotowanie do ćwiczeń	30	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenia organizacyjne zajęć. Rozważania dotyczące badań naukowych. 2. Terminy metodologiczne używane w badaniach naukowych. 3. Typologie projektów badawczych - ilościowe, jakościowe, mieszane. 4. Kroki operacjonalizacji strategii: ilościowej, jakościowej i mieszanej 5. Problematyka badań pedagogicznych. 6. Zmienne w badaniach pedagogicznych, ich rodzaje i definiowanie. 7. Wskaźniki w badaniach pedagogicznych, ich rodzaje. 8. Metody i narzędzia badań pedagogicznych. 9. Procedura badań, dobór próby. 10. Pomiar w badaniach pedagogicznych, rodzaje skal pomiarowych. 11. Badania empiryczne w pedagogice, badania empiryczne ilościowe, jakościowe, ilościowo - jakościowe. Triangulacja badań. 12. Szczegółowe rodzaje badań pedagogicznych: badania opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, historyczne, porównawcze, eksperymentalne, badania w działaniu. 13. Przykłady opublikowanych projektów pedagogicznych 14. Znaczenie etyki w badaniach naukowych 	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza humanistyczna i społeczna o charakterze interdyscyplinarnym zorientowana na: psychologię, socjologię, filozofię i pedagogikę

Wykład monograficzny 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e86c5f2</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie systemów i koncepcji wychowania i edukacji uczniów zagrożonych lub niedostosowanych społecznie.	O.W10	egzamin pisemny / ustny
W2	Posiada pogłębioną orientację w zakresie biopsychospołecznych uwarunkowań prawidłowego oraz zaburzonego rozwoju człowieka	O.W2	egzamin pisemny / ustny
W3	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawnych podstaw systemu kształcenia specjalnego, resocjalizacji, rehabilitacji, leczenia i terapii.	PSP_K3_W07	egzamin pisemny / ustny

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi projektować i wdrażać działania pedagogiczne, edukacyjne, profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne.	O.U10	egzamin pisemny / ustny
U2	Potrafi modyfikować rozwiązania funkcjonujące w pedagogice w oparciu o aktualne teorie i koncepcje.	O.U6	egzamin pisemny / ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada przekonanie o wartości wiedzy pedagogicznej oraz wiedzy z nauk pokrewnych w zakresie profesjonalnego przygotowania zawodowego nauczycieli i pedagogów.	O.K8	egzamin pisemny / ustny
K2	Posiada przekonanie o potrzebie udoskonalania oddziaływań pedagogicznych w placówkach oświatowych	O.K6	egzamin pisemny / ustny
K3	Potrafi wchodzić z dialog z osobami wymagającymi wsparcia pedagogicznego	O.K4	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	45	
przygotowanie do egzaminu	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów monograficznych będzie zróżnicowana w zależności od potrzeb studentów i preferencji prowadzącego. Zawsze jednak mieścić się będzie w obszarze zagadnień wynikających ze specyfiki kierunku	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	<ul style="list-style-type: none"> • Frekwencja wynosząca przynajmniej 80%. • Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Na ocenę 2.0: Poniżej 55 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 3.0: 55-65 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 3.5: 65-74 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 4.0: 75-84 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 4.5: 85-94 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu. Na ocenę 5.0: Powyżej 95 % maksymalnej ilości punktów z egzaminu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych

Ochrona praw dziecka
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e993d10</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 6</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu prawnych aspektów ochrony praw dziecka oraz kształtowanie postaw niezbędnych w procesach ochrony praw dziecka i edukacji w tym obszarze.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie kategorii praw przynależnych dzieciom i Konwencji o prawach dziecka oraz nauczania o tych prawach	O.W12, O.W8, O.W9	zaliczenie na ocenę
W2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań ewolucji praw przyznawanych dzieciom oraz źródeł legitymizacji tych praw	O.W8, O.W9	zaliczenie na ocenę
W3	Ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii i pojęć z zakresu instrumentów międzynarodowych stworzonych w celu realizacji ochrony praw dziecka oraz szczególnych mechanizmów ochrony praw	O.W8, O.W9	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność posługiwania się wiedzą teoretyczną z zakresu praw dziecka w różnych sytuacjach zadaniowych w pracy pedagogicznej	O.U16, O.U7, O.U9	zaliczenie na ocenę
U2	Dokonuje samodzielnej analizy i interpretacji innych wybranych aktów prawnych z dziedziny ochrony praw dziecka	O.U16, O.U7, O.U9	zaliczenie na ocenę
U3	W zespole projektuje działania edukacyjne w zakresie promocji i ochrony praw dziecka	O.U17, O.U9	zaliczenie na ocenę
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy z zakresu ochrony praw dziecka jako podstawie orientacji dla podejmowanych działań pedagogicznych	O.K5, PSP_K3_K01, PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K2	Odnacza się gotowością do współdziałania w rozwiązywaniu sytuacji problemowych	O.K4, O.K5, PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę
K3	Odnacza się postawą otwartości i tolerancji we współpracy z rodzicami i instytucjami pomocowymi, a także przekonanie o możliwości stosowania wiedzy i przepisów prawnych w praktyce zawodowej pedagoga	O.K4, O.K5	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	20	
rozwiązywanie kasusów	20	
analiza aktów normatywnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Konwencja o prawach dziecka a rzeczywistość pedagogiczna 2. Historia i ewolucja praw przyznawanych dzieciom 3. Przegląd podstawowych praw dziecka zawartych w Konwencji o prawach dziecka 4. Mechanizmy ochrony praw dziecka 5. Instytucje kontroli przestrzegania postanowień Konwencji - rola Komitetu Praw Dziecka 6. Organizacje pozarządowe w obszarze ochrony praw dziecka 7. Wpływ Konwencji o prawach dziecka na losy dzieci na świecie	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest • 80% obecności na zajęciach, • aktywność na zajęciach przedłożenie projektu badawczego i pozytywne zaliczenie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Język migowy dla średniozaawansowanych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.3200.5e4beea417cdc.20</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	--

Okres Semestr 6	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	Liczba punktów ECTS 3.0
---------------------------	---	-----------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest rozszerzenie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki komunikowania się z osobami niesłyszącymi oraz opanowanie Polskiego Języka Migowego na poziomie średniozaawansowanym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna terminologię z obszaru przygotowania specjalizacyjnego w zakresie lingwistyki języka migowego.	O.W3	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
W2	Student wskazuje jednostkowe i środowiskowe uwarunkowania procesu komunikowania się z osobami o uszkodzonym narządzie słuchu, w tym komunikowania się w języku migowym.	O.W5	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
W3	Student posiada wiedzę pozwalającą mu na właściwe posługiwanie się językiem migowym i skuteczną komunikację z osobami z uszkodzonym narządem słuchu.	O.W5	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi odczytać i zaprezentować znaki ideograficzne języka migowego objęte programem zajęć.	O.U4	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U2	Student potrafi odczytać i zaprezentować wyrażenia specyficzne dla naturalnego języka migowego objęte programem zajęć.	O.U4	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U3	Student potrafi odczytać lub utworzyć i zaprezentować migowe zwroty wyrażające ilość i miarę.	O.U4	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U4	Student posiada kompetencje tworzenia wypowiedzi migowych według objętych zakresem kształcenia reguł gramatycznych Polskiego Języka Migowego.	O.U1	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U5	Student potrafi w sposób świadomy i celowy posługiwać się mimiką i mową ciała w procesie przekazywania zdań pojedynczych i złożonych w języku migowym.	O.U4	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
U6	Student potrafi przeprowadzić adaptację prostych materiałów przygotowanych w języku polskim do potrzeb i możliwości poznawczych osób, dla których język migowy jest podstawowym sposobem komunikowania się.	O.U1	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się - na poziomie średniozaawansowanym - z osobami z uszkodzonym narządem słuchu oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne i rehabilitacyjne na rzecz osób z wadami słuchu.	O.K3	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych
K2	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy z osobami nie(do)słyszającymi w zakresie teoretycznym i praktycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01	bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
Przygotowanie do sprawdzianów	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zróżnicowanie społeczności osób z uszkodzonym narządem słuchu pod względem sposobów porozumiewania się - implikacje dla praktyki w ujęciu pogłębionym.	W2, K2
2.	Znaki pojęciowe Polskiego Języka Migowego dotyczące edukacji, zatrudnienia i pracy, zdrowia, wyglądu zewnętrznego, domu i rodziny, pożywienia, spraw w urzędach i instytucjach, podróży i odpoczynku.	U1
3.	Zwroty i wyrażenia specyficzne dla naturalnego języka migowego.	U2
4.	Gramatyka Polskiego Języka Migowego: gesty kierunkowe i lokalizujące, klasyfikatory, komponenty niemanualne i gramatyka twarzy, składnia zdania.	W1, W3, U4
5.	Wyrażanie ilości i miar.	U3
6.	Mimika i mowa ciała - ujęcia rozszerzone.	U5
7.	Udostępnianie tekstów w języku polskim osobom niesłyszącym.	W2, W3, U6, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, film, pokaz, konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, inscenizacja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie, bieżąca ocena prowadzącego na zajęciach w postaci informacji zwrotnych	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - aktywny udział w zajęciach, - pozytywny wynik dyktanda migowego (warunkiem zaliczenia jest udzielenie co najmniej 51 proc. prawidłowych odpowiedzi), - pozytywny wynik zaliczenia końcowego – kolokwium - polegającego na przemiganiu zestawu ćwiczeń oraz rozmowie w języku migowym na wylosowany temat.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ukończenie zajęć „Podstawy języka migowego”.



Teoretyczne podstawy kształtowania stosunków interpersonalnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e3b0e6a
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0310Nauki społeczne nieokreślone dalej
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pokazanie zależności pomiędzy rodzajem więzi i relacji rodzinnych doświadczonymi w okresie dzieciństwa, a emocjonalnym i społecznym funkcjonowaniem człowieka w okresie dorastania, dorosłości i starzenia się.
C2	Wskazanie przesłanek i możliwości rozwoju kompetencji społecznych.
C3	Uwrażliwienie na potrzebę ciągłego rozwijania kompetencji społecznych tych, którzy w swojej zawodowej pracy chcą wspierać szeroko rozumiany rozwój innych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:

W1	<p>Definiuje pojęcie przywiązania według J. Bowlbego wskazując cechy, specyfikę oraz funkcje przywiązania i ich konsekwencje dla rozwoju społecznego człowieka. Wymienia oraz opisuje etapy rozwoju przywiązania oraz związane z tym zadania wychowawcze w zakresie wspierania rozwoju społecznego dziecka przez rodzica/opiekuna.. Definiuje pojęcie zachowań sygnałowych i wyjaśnia ich znaczenie w relacji z rodzicem/opiekunem. Zna rodzaje wzorców przywiązania oraz wymienia właściwe i niewłaściwe komunikacyjne zachowania rodzica/opiekuna decydujące o ukształtowaniu się określony typu wzorca przywiązania u dziecka. Zna przebieg rozwoju kompetencji społecznych w ujęciu Analizy Transakcyjnej E. Berne. Zna wskaźniki behawioralne zarówno pozytywnych jak i destrukcyjnych zachowań komunikacyjnych dla rozwoju relacji międzyludzkich. Potrafi wymienić: źródła zachowań, determinanty zewnętrzne i wewnętrzne, główne założenia dotyczące rozwoju człowieka oraz główne źródło wzajemnej atrakcyjności w podejściu behawioralnym, w ujęciu teorii postaci (Gestalt), psychoanalizy, teorii pola Kurta Lewina oraz teorii ról George'a Herberta Meada. Zna i opisuje stadia rozwoju stosunków międzyludzkich według G. Levinger'a i J. Snoek'a. Zna i opisuje potrzeby i specyfikę kontaktów interpersonalnych w różnych okresach rozwojowych człowieka i w różnych środowiskach wychowawczych. Definiuje pojęcie kompetencji społecznych oraz opisuje przesłanki i model ich kształtowania z uwzględnieniem wszystkich elementów składowych kompetencji społecznych. Zna i opisuje wybrane teorie komunikowania interpersonalnego. Zna i opisuje źródła trudności komunikacyjnych w kontaktach interpersonalnych i możliwości ich przezwyciężania. Zna i opisuje klasyfikacje umiejętności interpersonalnych według L. M. Brammera oraz J. Mellibrudy. Opisuje formy i działania umożliwiające rozwój kompetencji społecznych na różnych etapach rozwoju człowieka.</p>	O.W1, O.W14, O.W2	egzamin pisemny
----	--	-------------------	-----------------

Umiejętności - Student potrafi:

U1	<p>Potrafi uzasadnić znaczenie rozwoju społecznego we wczesnym dzieciństwie dla jakości kształtowania stosunków międzyludzkich w kolejnych stadiach rozwojowych człowieka. Potrafi w opisanej sytuacji relacji dorosłego z podopiecznym rozróżnić prawidłowe od destrukcyjnych zachowań opiekuna w odpowiedzi na reakcje sygnałowe dziecka. Uzasadnia wybór form i metod właściwych dla rozwoju kompetencji społecznych na różnych etapach rozwoju człowieka. Potrafi wyjaśnić różnorodne konsekwencje zachowań rodziców/opiekunów dla całościowego rozwoju dziecka ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych. Porównuje zadania wychowawcze rodzica/opiekuna w zależności od etapu rozwoju dziecka. Potrafi uzasadnić znaczenie teorii AT E. Berne dla rozumienia stosunków międzyludzkich. Potrafi wyjaśnić znaczenie komunikatów kierowanych przez dorosłych do dzieci/młodzieży dla kształtowania się ich postaw wobec siebie i innych. Potrafi w opisanej sytuacji relacji interpersonalnej wskazać/nazwać wskaźniki behawioralne pozytywnych i destrukcyjnych zachowań komunikacyjnych dla rozwoju relacji międzyludzkich oraz zaproponować alternatywne zachowania komunikacyjne. Potrafi w opisanej sytuacji relacji interpersonalnej wskazać/nazwać transakcje komplementarne, skrzyżowane i ukryte. Analizuje różnice i podobieństwa głównego źródła wzajemnej atrakcyjności parterów pozostających w określonej relacji interpersonalnej w zależności od teoretycznego ujęcia wyjaśniającego przesłanki dla rozwoju stosunków międzyludzkich. Potrafi porównać poszczególne stadia rozwoju stosunków interpersonalnych w różnych środowiskach wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych w kontekście teorii G. Levinger'a i J. Snoek' uzasadniając znaczenie ich liniowego rozwoju. Potrafi wskazać różnice w potrzebach i specyfice kontaktów interpersonalnych w różnych okresach rozwojowych człowieka.</p>	O.U1, O.U2	egzamin pisemny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	<p>Krytycznego oceniania funkcjonowania różnych środowisk wychowawczo-edukacyjnych pod kątem zaspokojenia indywidualnych potrzeb podopiecznych. Dostrzegania potencjalnych konsekwencji dla moralnego i społecznego rozwoju podopiecznych w efekcie działań komunikacyjnych podejmowanych wobec nich przez rodziców, nauczycieli i innych opiekunów.</p>	O.K1, O.K2, O.K4	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	12

samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Kształtowanie podstaw do budowania poprawnych stosunków interpersonalnych w ujęciu Johna Bowlby'ego - Teoria tworzenia więzi.</p> <p>Kształtowanie podstaw do budowania poprawnych stosunków interpersonalnych stosunków interpersonalnych w ujęciu Erica Berne'a, - Analiza Transakcyjna.</p> <p>Relacje interpersonalne w opisie wybranych teorii psychologicznych: behawioryzm, teoria postaci (Gestalt), psychoanaliza, teoria pola Kurta Lewina, teoria ról George'a Herberta Meada.</p> <p>Stadia rozwoju stosunków interpersonalnych według G. Levinger'a i J. Snoek'a.</p> <p>Potrzeba i specyfika kontaktów interpersonalnych w różnych okresach rozwojowych człowieka.</p> <p>Kompetencje społeczne i ich znaczenie dla kształtowania się poprawnych stosunków interpersonalnych.</p> <p>Kompetencje komunikacyjne i ich znaczenie dla kształtowania się poprawnych stosunków interpersonalnych.</p> <p>Wybrane teorie komunikowania interpersonalnego.</p> <p>Źródła trudności w kontaktach interpersonalnych i możliwości ich przezwyciężania.</p> <p>Podstawowe kompetencje istotne dla współpracy i współdziałania z innymi: klasyfikacja J. Mellibrudy i L. M. Brammera.</p> <p>Rola rodziców i nauczycieli w kształtowaniu kompetencji społecznych u dzieci i młodzieży.</p>	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Egzamin pisemny, II częściowy: I część test wiadomości, zawierający pytania otwarte i zamknięte; II część zawierająca zadania rozszerzonej odpowiedzi. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczone egzaminy z pedagogiki, psychologii ogólnej, rozwojowej i wychowawczej, oraz z teorii wychowania.



Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej w środowisku otwartym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e3d2277
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi- opartymi na nurcie pedagogiki resocjalizacyjnej kreującej- metodami i formami pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej w środowisku otwartym, bazując na idei empowerment i w ramach wyznaczonej legislacji na poziomie gminy, powiatu i województwa. Akcentując metody sieciowania i outreach student nauczy się projektowania profesjonalnych działań profilaktycznych w środowisku otwartym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji.	O.W2	projekt
W2	2. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12	projekt
W3	3. Zna i rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych.	O.W6	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	projekt
U2	2. Potrafi analizować działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	O.U10, O.U8	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	projekt
K2	2. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela-pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	projekt
K3	3. Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią- w środowisku lokalnym.	O.K4	projekt
K4	4. Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i ich środowisk	O.K5	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15

przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Współczesny kontekst zagrożeń i jego rozpoznawanie na poziomie lokalnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
2.	1. Ramy prawne i organizacyjne lokalnej strategii profilaktycznej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
3.	Tworzenie lokalnej strategii profilaktycznej oraz w jej ramach konstruowanie lokalnych projektów	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	4. Diagnoza sieci instytucji prowadzących działania profilaktyczne i resocjalizacyjne na terenie społeczności lokalnej- próba tworzenia sieci instytucji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
5.	5. Metody stosowane w środowisku otwartym: metody twórczej resocjalizacji, probacja, streetworking.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
6.	1. Koncepcja tworzenia bezpiecznej przestrzeni.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
7.	7. Planowanie budżetu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
8.	8. Szukanie sojuszników działań i współpraca z władzami lokalnymi	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
9.	1. Zasady finansowania programów profilaktycznych i pozyskiwanie sponsorów.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
10.	10. Promocja lokalnej strategii profilaktycznej oraz współpraca z lokalnymi mediami	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
11.	Realizacja i monitoring lokalnej strategii profilaktycznej	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4
12.	12. Standardy jakości programów profilaktycznych i sposoby ich ewaluacji.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (zaliczenie na ocenę) jest: • 100% obecności na zajęciach (indywidualnie udokumentowana i usprawiedliwiona nieobecność będzie zaliczana na dyżurze); • aktywne uczestnictwo w zajęciach • przygotowanie i prezentacja na zajęciach przed grupą projektu profilaktyczno- resocjalizacyjnego, który może być realizowany w środowisku otwartym.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu profilaktyki społecznej oraz podstawowych metod z pedagogiki resocjalizacyjnej, uwzględniających nowoczesne modele oddziaływań oparte na wiedzy naukowej.



Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e3f3c22
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Student zdobędzie wiedzę z zakresu instytucjonalnych i środowiskowych kręgów wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem instytucji, jaką jest szkoła ulokowana w kontekście lokalnym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna instytucje współpracujące ze szkołami. 2. Posiada wiedzę na temat zakresu aktywności instytucji lokalnych w kontakcie ze szkołą. 3. Zna podmioty zaangażowane w tworzenie środowiskowych kręgów wsparcia szkoły. 4. Zna podstawowe rodzaje oraz formy pomocy i opieki w środowisku lokalnym. 5. Posiada wiedzę na temat podstawowych czynników warunkujących skuteczność społecznego wsparcia.	O.W1, O.W11	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Posiada umiejętności rozpoznawania konkretnych potrzeb szkoły w kontekście założonych, jak i rzeczywistych funkcji lokalnego systemu wsparcia. 2. Posiada umiejętności z zakresu organizowania instytucjonalnej i środowiskowej sieci wsparcia działającej na rzecz szkoły w środowisku lokalnym	O.U4, O.U9	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Posiada przekonanie o konieczności wypracowywania wysokich standardów zarówno instytucjonalnej, jak i środowiskowej sieci wsparcia szkół 2. Posiada przekonanie o wartości integracji instytucjonalnych, jak i środowiskowych kręgów wsparcia w celu podnoszenia jakości pracy edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej 3. Posiada świadomość konieczności postępowania w pracy pomocowej zgodnie z zasadami etyki	O.K1, O.K2, O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K7	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do sprawdzianu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Instytucje współpracujące ze szkołami. 2. Zna podstawowe rodzaje oraz formy pomocy i opieki w środowisku lokalnym 3. Podstawowe czynniki warunkujące skuteczność społecznego wsparcia. 4. Rozpoznawanie konkretnych potrzeb szkoły w kontekście założonych, jak i rzeczywistych funkcji lokalnego systemu wsparcia.	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie na ocenę, projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest \geq 90% obecności na zajęciach - tym samym warunek dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego, \geq przedłożenie zespołowego projektu - tym samym warunek dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego, \geq pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego - powyżej 60%

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie wcześniejszych etapów edukacyjnych



Systemy i koncepcje resocjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e422261
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja współczesnych i historycznych koncepcji i instytucjonalnych rozwiązań systemowych nakierowanych na zapobieganie ekskluzji społecznej jednostek i grup niedostosowanych społecznie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Posiada wiedzę na temat historycznych i współczesnych rozwiązań w resocjalizacji nieletnich i dorosłych, opisuje funkcjonowanie polskich i wybranych zagranicznych instytucji resocjalizacyjnych (izolacyjnych i wolnościowych)	O.W10	zaliczenie pisemne
W2	2. Opisuje i klasyfikuje współczesne teorie resocjalizacyjne i systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych	PSP_K3_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi analizować historyczne i współczesne koncepcje i instytucjonalne systemy resocjalizacji	O.U2	zaliczenie pisemne
U2	1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w analizowaniu i ocenie modelowych systemów resocjalizacji	O.U5	zaliczenie pisemne
U3	3. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne i wiedzę o współczesnych systemach i koncepcjach resocjalizacji z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy na temat współczesnych rozwiązań w resocjalizacji instytucjonalnej i w środowisku otwartym	O.K8	zaliczenie pisemne
K2	2. jest świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy i kształtowania postaw prospołecznych dla tworzenia optymalnych rozwiązań systemowych w zakresie szeroko rozumianej działalności pomocowej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej	PSP_K3_K04	zaliczenie pisemne
K3	3. prezentuje gotowość do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty przy wykorzystaniu wiedzy w zakresie współczesnych polskich i zagranicznych rozwiązań systemowych w zakresie działalności profilaktyczno-resocjalizacyjnej i pomocowej	O.K6	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koncepcja resocjalizacyjna a system resocjalizacji 2. Współczesne tendencje w polityce kryminalnej i ich konsekwencje dla systemów zapobiegania niedostosowaniu społecznemu i przestępczości 3. Historyczne i współczesne systemy i modele oddziaływań resocjalizacyjnych 4. Wybrane współczesne europejskie rozwiązania w postępowaniu z nieletnimi i dorosłymi 5. Amerykańskie przykłady systemów resocjalizacji nieletnich i dorosłych 6. Koncepcje i systemy alternatywne w ujęciu historycznym i współczesnym	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	warunki zaliczenia: uzyskanie 60% liczby punktów z testu, warunki dopuszczenia do egzaminu: udział w zajęciach 100% -1

Wymagania wstępne i dodatkowe

uzyskane zaliczenie z przedmiotu pedagogika resocjalizacyjna i z przedmiotu prawne podstawy resocjalizacji



Specyfika pracy pedagoga resocjalizacyjnego w szkole Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e4465ef
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta ze specyfiką pracy pedagoga resocjalizacyjnego w szkole (szczególnie przy MOW, MOS, ZP, OHP), w szczególności jego rolę w świetle działań interwencyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie współczesne systemy i koncepcje wychowania i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	O.W10	projekt
W2	2. Zna i rozumie programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji.	O.W2	projekt
W3	3. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14, O.W9	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji.	O.U6	projekt
U2	2. Potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11	projekt
U3	3. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	O.U10, O.U17	projekt
U4	4. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	O.U16, O.U7	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych, obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego, w tym resocjalizującego.	O.K1	projekt
K2	2. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela-pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	projekt
K3	3. Jest gotów do kierowania się etyką zawodową i badawczą w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu podejmowanych działań oraz prowadzenia badań pedagogicznych, kierując się zasadą profesjonalizmu.	PSP_K3_K01	projekt
K4	4. Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	O.K4	projekt
K5	5. Jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania szkoły	O.K6	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Pedagog szkolny w systemie poradnictwa edukacyjnego i wychowawczego	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
2.	2. Szkoła jako obszar działań pedagoga	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
3.	1. Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
4.	4. Specyfika funkcjonowania uczniów w poszczególnych rodzajach szkół	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
5.	5. Współpraca pedagoga szkolnego z pozostałym personelem	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
6.	6. Współpraca pedagoga szkolnego z rodzicami	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5
7.	Poradnictwo pedagogiczne i szkolny program wychowawczo- profilaktyczny	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (zaliczenie na ocenę) jest: • 100% obecności na zajęciach (indywidualnie udokumentowana i usprawiedliwiona nieobecność będzie zaliczana na dyżurze); • aktywne uczestnictwo w zajęciach • przygotowanie i prezentacja na zajęciach przed grupą projektu profilaktyczno- wychowawczego, który może być realizowany w szkole.

Elementy oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e469586</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentowi pogłębionej wiedzy i umiejętności na temat oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podejść w terapii mającej zastosowanie w resocjalizacji	O.W5	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
W2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rodzaju oddziaływań, metod i technik terapeutycznych w resocjalizacji	O.W5	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
W3	Student ma merytoryczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców	O.W12	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
W4	Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W12	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań terapeutycznych w resocjalizacji	O.U1	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
U2	Student potrafi dobrać odpowiedni rodzaj oddziaływań oraz dostosować metody i techniki do konkretnego problemu oraz przewidzieć skutki skonstruowanego planu oddziaływań	O.U4	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
U3	Student potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, aby generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarze oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji	O.U6	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
U4	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, krytycznie je oceniać i wykorzystywać do planowania oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji	O.U17	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych w resocjalizacji	O.K1	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)

K2	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w procesie terapeutycznym	O.K4	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
K3	Student dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach wychowawczych.	PSP_K3_K04	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	10	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nurty teoretyczne i szkoły psychoterapii	W1, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Wybrane podejścia psychoterapeutyczne w resocjalizacji	W1, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Metody oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Oddziaływania pedagogiczno-psychologiczne skierowane do specyficznych grup (osoby osadzone, przebywające na oddziałach detencyjnych, nieletni itp.)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego (kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru z dodatkowymi pytaniami otwartymi). Warunki dopuszczenia do kolokwium: 1. aktywny udział w zajęciach (praca w grupach, dyskusja, udział w scenkach, analiza przypadków, metody sytuacyjne-aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą), 2. obecność na zajęciach (możliwa jedna nieobecność usprawiedliwiona), 3. przygotowanie i przedstawienie prezentacji wybranej metody oddziaływań terapeutycznych w resocjalizacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Metody badań jakościowych w resocjalizacji

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e48c80e
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta ze specyfiką badań jakościowych oraz stosowanych w ich ramach strategii badawczych na gruncie pedagogiki resocjalizacyjnej. Student poznaje metody i techniki badawcze oraz charakter badań w tzw. „trudnym terenie”, jakim są instytucje resocjalizacyjne, getta biedy i kryminogenne przestrzenie w środowisku otwartym oraz grupy osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i społecznie niedostosowanych
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie terminologię i teorie pedagogiki specjalnej i poszczególnych jej subdyscyplin i na nich buduje myślenie metodologiczne o studiowanym przedmiocie.	O.W4	projekt
W2	1. Zna zasady projektowania i prowadzenia badań w naukach humanistycznych i społecznych, a w szczególności zna metody i techniki badań jakościowych stosowanych w pedagogice specjalnej oraz rozumie paradygmat wieloparadygmatyczności.	O.W6	projekt
W3	3. Zn terminy i założenia metodologiczne badań pedagogicznych oraz zasady i normy etyczne ich projektowania i prowadzenia.	O.W7	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi rozróżniać strategie w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki specjalnej ze szczególnym uwzględnieniem jej subdyscypliny, jaką jest pedagogika resocjalizacyjna.	O.U3	projekt
U2	2. Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.	O.U15	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do kierowania się etyką zawodową i badawczą w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu podejmowanych działań oraz prowadzenia badań pedagogicznych, kierując się zasadą profesjonalizmu.	O.K1	projekt
K2	2. Jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary.	O.K8	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Specyfika metodologii badań jakościowych;	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	2. Wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach jakościowych ze szczególnym uwzględnieniem badań terenowych	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
3.	3. Badania etnograficzne, autoetnograficzne, badania w działaniu (action research), obserwacja uczestnicząca, wywiady narracyjne, itp. jako szczególny rodzaj badań terenowych na gruncie pedagogiki i edukacji;	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
4.	4. Zastosowanie specyficznych narzędzi do zbierania danych z terenu (m. in. praca z aparatem fotograficznym);	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
5.	5. Charakterystyka terenu badań- czym charakteryzuje się "trudny teren" (zakłady karne, ośrodki dla młodzieży niedostosowanej społecznie i leczenia uzależnień, zakłady poprawcze, getta biedy, obozy dla uchodźców, itp) ?	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
6.	6. Kodeksy etyczne w pracy badacza jakościowego	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
7.	7. Miejsce i społeczne usytuowanie badacza jakościowego w badaniach terenowych;	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
8.	8. Postawa badacza zaangażowanego a dylematy etyczne badań naukowych;	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
9.	9. Dylematy metodologiczne badacza w tzw. "trudnym terenie" (zakłady karne, ośrodki dla młodzieży niedostosowanej społecznie i leczenia uzależnień, zakłady poprawcze, getta biedy, obozy dla uchodźców, itp.)	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
10.	10. Analiza sytuacji trudnych w badaniach terenowych i sposoby ich neutralizacji w procesie badawczym. Perspektywa biograficzna i doświadczenia własne słuchaczy	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (zaliczenie na ocenę) jest: <input type="checkbox"/> 100% obecności na zajęciach (indywidualnie udokumentowana i usprawiedliwiona nieobecność będzie zaliczana na dyżurze); <input type="checkbox"/> aktywne uczestnictwo w zajęciach <input type="checkbox"/> przygotowanie i prezentacja na zajęciach przed grupą dwóch projektów: 1. Prezentacja wybranego projektu badawczego z dostępnej publikacji oraz omówienie go w kontekście metodologii jakościowych badań naukowych z uwzględnieniem specyfiki pedagogiki resocjalizacyjnej 2. Prezentacja i omówienie własnego projektu badawczego, który bądź realizowany jest w ramach pisania pracy magisterskiej, bądź jest osobnym, samodzielnym projektem badań.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań pedagogicznych i płynnie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań



Planowanie, realizacja i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjnych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e4b0b70
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowymi celami zajęć są: • planowanie programów edukacyjnych w oparciu o informacje o dziecku i jego specjalnych potrzebach, które pochodzą: - z wywiadów i rozmów z rodzicami, - z orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne zawierających diagnozę pedagogiczną i psychologiczną, - od lekarzy i specjalistów i dotyczą niepełnosprawności dziecka, - z obserwacji nauczyciela dot. funkcjonowania ucznia w klasie. • realizacja zaplanowanego indywidualnego programu mające na celu nawiązanie z uczniem pozytywnego kontaktu emocjonalnego (np. poprzez pozytywne wzmocnianie nawet niewielkich jego postępów), usprawnianie zaburzonych funkcji, kompensowanie braków, wspieranie rozwoju umysłowego i społecznego ucznia poprzez rewalidację w formie m.in. gimnastyki korekcyjnej, rehabilitacji ruchowej, logopedii, nauki alternatywnych metod komunikacji, stymulacji polisensorycznej, rozwijanie procesów poznawczych, eliminowanie zachowań niepożądanych, a także powinien zawierać inne formy terapii, takie jak np. hydroterapię, hipoterapię, muzykoterapię itp. • doskonalenie umiejętności oceniania efektywności własnej pracy (ewaluacja) oraz przygotowanie do pracy w zespołach nauczycieli.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Posiada pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju.	O.W1	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	2. Zna podstawową terminologię dotyczącą rozwoju psychoruchowego ucznia oraz jego indywidualnych i edukacyjnych potrzeb edukacyjnych.	O.W3	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	3. Zna koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii dziecka z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	O.W4	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W4	4. Posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w edukacji, terapii.	O.W8	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W5	5. Pogłębił wiedzę z prawnych podstaw systemu kształcenia specjalnego w aspekcie ogólnej organizacji systemu oświaty.	PSP_K3_W01, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W6	6. Zna i rozumie zasady organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym.	O.W12, O.W9	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W7	7. Zna modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć.	O.W11	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W8	8. Zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W9	9. Pogłębił rozumienie specyfiki edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji, alternatywne formy edukacji, charakterystykę edukacji międzykulturowej.	O.W9	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Umie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy indywidualnych problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych.	O.U1	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	2. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać indywidualne programy edukacyjne z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

U3	3. Umiejętnie wykorzystuje na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze wsparcia ucznia niepełnosprawnego, zagrożonego i niedostosowanego społecznie.	O.U6	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U4	4. Realizuje indywidualne programy edukacyjne i dostosowuje metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystuje zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć.	O.U7	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U5	5. Potrafi adekwatnie do specyfiki uczniów wdrażać efektywne programy edukacyjne zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.U8	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U6	6. Umiejętnie działa w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U7	7. Potrafi konstruktywnie i krytycznie analizować działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji indywidualnych programów edukacyjnych.	O.U10	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U8	8. Potrafi projektować i realizować indywidualne programy edukacyjne oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U9	9. Rozumie znaczenie współpracy z członkami zespołów IPET h na każdym etapie projektowania i realizacji oraz ewaluacji.	O.U15	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uzasadnia potrzebę ciągłego rozwoju własnych pedagogicznych kompetencji.	O.K1	projekt, prezentacja
K2	Potrafi przeprowadzić analizę aktualnego poziomu własnych kompetencji i wskazać obszary wymagające dalszej pracy nad nimi oraz możliwe sposoby podjęcia tej drogi.	O.K2	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K3	Posiada przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej i powiązanych z nią innych dyscyplin nauki jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich profesjonalnych działań pedagogicznych.	O.K3	projekt, prezentacja
K4	Rozważnie projektuje i realizuje indywidualne programy edukacyjne.	O.K4	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	45
przygotowanie do ćwiczeń	18

przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	18	
przygotowanie projektu	18	
analiza orzecznictwa	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – miejsce i sposoby organizacji kształcenia, wychowania i opieki.	W1, W4, W6
2.	2. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka – postępowanie diagnostyczne.	U2
3.	3. Planowanie indywidualnych programów edukacyjnych w zespole.	U1, U6, U7
4.	4. Specyfika działań edukacyjno – terapeutycznych – przegląd wybranych metod. Specjalna organizacja form pracy w procesie kształcenia uczniów.	W3, W6, W8, U5, K4
5.	5. Modyfikacja treści programowych i jej warianty.	W5, W8, U3, U5, K3
6.	6. Uczeń niepełnosprawny – działania o charakterze rewalidacyjnym.	W2, W3, W9, U8, K1
7.	7. Uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym.	U4, U5, K2
8.	8. Uczeń niedostosowany społecznie – działania o charakterze resocjalizacyjnym.	W7, U2, U5, K2
9.	9. Rola i zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji zadań przez przedszkole, szkołę lub ośrodek.	W7, W9, U9, K1
10.	10. Sposoby ewaluacji indywidualnych programów edukacyjnych.	U8, K2
11.	11. Przykłady dobrej praktyki w oparciu o metodę case study – działania całościowe dla indywidualnych programów edukacyjnych.	W8, U4, U6, U8, U9, K2, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Warunkiem zaliczenia (zaliczenie na ocenę) przedmiotu jest 100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); aktywne uczestnictwo w zajęciach; przygotowanie i oddanie prowadzącemu indywidualnie przygotowanych programów edukacyjnych oraz przesłanie go w formie elektronicznej; realizacja jego elementów na zajęciach Pozytywne zaliczenie pisemnego kolokwium z zagadnień omówionych na zajęciach oraz literatury podanej przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej; zaburzeń w rozwoju i zachowaniu dzieci i młodzieży; niedostosowania społecznego; edukacji zdrowotnej.



Praktyka pedagogiczna (projekt wychowawczo-profilaktyczny)
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e4d5ea7
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	<p>Praktyka pedagogiczna ma umożliwić studentom zdobycie osobistego doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej, zweryfikowania przygotowania teoretycznego do przeszłej pracy zawodowej. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki będzie głębsze poznanie i rozumienie sytuacji wychowawczych i dydaktycznych, problemów edukacyjnych i procedur realizowanych w szkole podstawowej. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu. W wyniku zajęć student powinien :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeanalizować strukturę organizacyjną i funkcję szkoły podstawowej, jej programu wychowawczego, profilaktycznego, różnorodnych form opieki i terapii/wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży. 2. Poznać warsztat pracy pedagoga szkolnego oraz innych nauczycieli, w tym: nauczyciela świetlicy, biblioteki, dyrektora i innych pracowników oraz asystować podczas wykonywanych przez nich czynności dydaktyczno-wychowawczych, profilaktycznych i terapeutycznych. 3. Obserwować specyfikę osobowości dzieci i młodzieży, ich zachowań i sposobów uczenia się. 4. Wyćwiczyć umiejętności działania pedagogicznego, dydaktycznego stosowania optymalnych metod, form i środków dydaktycznych, indywidualizacji kształcenia i twórczego podejścia do pracy.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	<p>W efekcie kształcenia student nabył wiedzy dotyczącej: specyfiki funkcjonowania przedszkola, szkoły, w tym szkoły specjalnej oraz z oddziałami/klasami integracyjnymi w szczególności działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych, organizacji pracy, zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaju prowadzonej dokumentacji; zasad zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole; specyfiki edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zadań charakterystycznych dla szkoły oraz środowiska, w jakim ona działa; organizacji, statutu i planu pracy szkoły; programu realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego.</p>	<p>O.W5, O.W8, PSP_K3_W02, PSP_K3_W04, PSP_K3_W06, PSP_K3_W07</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	<p>W efekcie zrealizowanych student przeprowadza zajęcia w obecności pedagoga oraz asystuje w zajęciach prowadzonych przez pedagoga szkolnego, sporządza samodzielnie konspekty i przeprowadza co najmniej dwa zajęcia dydaktyczne. Przeprowadza analizę zeszytów uczniowskich oraz innych wytworów dziecięcych. Samodzielnie przygotowuje konspekt zajęć, pomoce dydaktyczne oraz przeprowadza zajęcia dla uczniów. Przygotowuje program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie przeprowadzonej wcześniej diagnozy. Posiada umiejętności w zakresie: zaobserwowania funkcjonowania dziecka lub ucznia, w tym dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub innej placówki; dokonania analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.</p>	<p>O.U1, O.U11, O.U4, O.U5, O.U7, O.U8</p>	<p>zaliczenie, brak zaliczenia</p>
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			

K1	W efekcie student ma przekonanie o wartości wiedzy psychologicznej i pedagogicznej jako podstawie orientacyjnej dla działań praktycznych. Rozwija zdolność krytycznego myślenia oraz zdolność do zmiany wzorców wykonywania działania, jest odpowiedzialny za podejmowane działania i ich rezultaty w sferze dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej. Nabył kompetencje społeczne w zakresie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	O.K2, O.K3, O.K7, PSP_K3_K04	zaliczenie, brak zaliczenia
----	---	------------------------------	-----------------------------

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
praktyki	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Organizacja i warunki pracy szkoły podstawowej, w tym: statut szkoły, projekt organizacyjny pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program wychowawczy i profilaktyczny szkoły, plany lekcji/zajęć. Podstawy prawne wyznaczające ramy organizacyjne pracy szkoły.</p> <p>2. Organizacja kształcenia na wybranym etapie edukacji.</p> <p>3. Warunki pracy oraz dokumentacja pedagoga szkolnego, w tym zapoznanie z narzędziami dydaktycznymi, diagnostycznymi oraz pomocami do terapii</p> <p>4. Realizacja zadań profilaktyki w szkole oraz rola pedagoga szkolnego w tym zakresie.</p> <p>5. Działalność świetlicy szkolnej, biblioteki, dyrektora i innych pracowników.</p> <p>6. Asystowanie w mediacjach, konsultacjach, zajęciach terapii pedagogicznej prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p> <p>7. Asystowanie w zajęciach kształcenia zintegrowanego i w zajęciach przedmiotowych prowadzonych przez pedagoga szkolnego</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

Wybrane przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej Studentów na praktyki, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	brak zaliczenia	

Semestr 8

Metody nauczania:

Wybrane przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej Studentów na praktyki, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Podstawę do zaliczenia praktyki stanowią: • obowiązkowy udział w zebraniach z Kierownikiem praktyki z ramienia Instytutu Pedagogiki, • opinia wystawiona przez wyznaczonego opiekuna w placówce oświatowej, • dziennik praktyk poświadczony podpisem opiekuna praktyki, • złożony projekt wychowawczo-profilaktyczny, • sprawozdanie.

Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

Wykład monograficzny 3
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e891a35</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 7</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazania studentowi pogłębionej wiedzy merytorycznej z wąskiego zagadnienia związanego ze specyfiką pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12	egzamin ustny
W2	2. Zna i rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych.	PSP_K3_W06	egzamin ustny
W3	3. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	O.W14, O.W7	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	O.U1, O.U6	egzamin ustny
U2	2. Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne- ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych.	O.U2	egzamin ustny
U3	3. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	egzamin ustny
U4	4. Potrafi wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w pracy z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.	O.U5	egzamin ustny
U5	5. Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji.	O.U6	egzamin ustny
U6	6. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	O.U16, O.U5	egzamin ustny
U7	7. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	O.U17, O.U7	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	egzamin ustny

K2	2. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	O.K6, PSP_K3_K01	egzamin ustny
K3	3. Jest gotów do optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	O.K7, PSP_K3_K02	egzamin ustny
K4	4. Jest gotów do prezentowania właściwej postawy wobec różnych form i sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz innych podmiotów oddziaływań edukacyjnych, wychowawczo-profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.K2	egzamin ustny
K5	5. Jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary.	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
uczestnictwo w egzaminie	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów monograficznych będzie zróżnicowana w zależności od potrzeb studentów i preferencji prowadzącego. Zawsze jednak mieścić się będzie w obszarze zagadnień wynikających ze specyfiki kierunku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunku ustala prowadzący



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie 1

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ebd0cbe
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przygotowanie pod kierunkiem promotora tekstu pracy magisterskiej spełniającej podstawowe wymagania poprawności w zakresie: 1) zaplecza teoretycznego badań własnych studenta, 2) przygotowania i realizacji procedury badawczej, 3) kompozycji pracy, 4) posługiwania się językiem dostosowanym do potrzeb opisywanej i interpretowanej rzeczywistości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	filozoficzne, socjologiczne, psychologiczne i pedagogiczne ramy opisu i interpretacji zaburzonego rozwoju moralnego oraz procesów wadliwej socjalizacji z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych środowisk socjalizacyjnych.	O.W1	zaliczenie
W2	Zakresy pedagogiki specjalnej	O.W4	zaliczenie
W3	koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów resocjalizacji i terapii dziecka oraz osoby dorosłej	O.W5	zaliczenie
W4	zasady projektowania i prowadzenia badań, metody i techniki badań stosowane w obszarze pedagogiki specjalnej	O.W6	zaliczenie
W5	współczesne systemy i koncepcje wychowania i edukacji dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie	O.W10	zaliczenie
W6	merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć resocjalizacyjnych	O.W12	zaliczenie
W7	Metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	O.W7	zaliczenie
W8	zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	PSP_K3_W05	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.U1	zaliczenie
U2	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne jako obszar opisu nauk społecznych oraz obszar ewentualnej interwencji pedagogiki specjalnej a w szczególności pedagogiki resocjalizacyjnej	O.U2	zaliczenie
U3	rozdzielić orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	O.U3	zaliczenie
U4	diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej	O.U4	zaliczenie

U5	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji	O.U6	zaliczenie
U6	analizować działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	O.U10	zaliczenie
U7	Poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie posługiwać się specjalistyczną terminologią	O.U12	zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszanowania kultury języka oraz zasad poprawnej polszczyzny	PSP_K3_K03	zaliczenie
K2	doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary, stosownie do ewolucji zjawisk społeczno-patologicznych w skali globalnej	O.K8	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Semestr 7

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	
przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 8

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	60	

przygotowanie projektu	20	
przeprowadzenie badań literaturowych	40	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym, edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę i zadania pedagoga resocjalizacyjnego, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym jak również w instytucjach resocjalizacyjnych podległych resortowi sprawiedliwości, prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga, podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym, znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji, zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 7

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest - 100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); - aktywne uczestnictwo w zajęciach; - złożenie roboczej wersji części teoretycznej pracy.

Semestr 8

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest -100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); - aktywne uczestnictwo w zajęciach; - złożenie roboczej wersji części teoretycznej pracy.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Systemy szkolne na tle porównawczym

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e9d1c57
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresach merytorycznego przygotowania specjalizacyjnego, obejmującego zagadnienia związane z systemami szkolnymi na tle porównawczym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Absolwent posiada uporządkowaną i wiedzę na temat struktury i organizacji systemów kształcenia powszechnego w wybranych krajach (Polska, Europa, inne kraje świata) z uwzględnieniem systemu kształcenia specjalnego.	O.W10	kazus, prezentacja, zaliczenie
W2	Absolwent posiada uporządkowaną wiedzę na temat strukturalnych i instytucjonalnych oraz społeczno-ekonomicznych uwarunkowań kształtowania polityki edukacyjnej	O.W2	kazus, prezentacja, zaliczenie
W3	Absolwent posiada uporządkowaną wiedzę na temat nowych form edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wybranych krajach świata.	O.W9	kazus, prezentacja, zaliczenie
W4	Absolwent posiada uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonujących w wybranych krajach świata modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami.	O.W11	kazus, prezentacja, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Absolwent posiada pogłębione umiejętności wyboru, analizowania, strukturyzowania, porządkowania, interpretowania oraz integrowania teoretycznej wiedzy pedagogicznej i nauk pomocniczych w celu analizy problemów edukacyjnych w perspektywie porównawczej.	O.U1	kazus, prezentacja, zaliczenie
U2	Absolwent potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych w perspektywie porównawczej.	O.U12	kazus, prezentacja, zaliczenie
U3	Absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i nowych technologii	O.U16	kazus, prezentacja, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Absolwent dowodzi doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze.	O.K8	kazus, prezentacja, zaliczenie
K2	Absolwent dowodzi swojej gotowości do przejęcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	PSP_K3_K01	kazus, prezentacja, zaliczenie
K3	Absolwent dowodzi poszanowania kultury języka oraz zasad poprawnej polszczyzny i efektywnego posługiwania się narzędziem głosu.	PSP_K3_K03	kazus, prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

przygotowanie do zajęć	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Struktura i organizacja systemów kształcenia powszechnego w wybranych krajach (Polska, Europa, inne kraje świata) z uwzględnieniem systemu kształcenia specjalnego.	W3, U2
2.	Strukturalne i instytucjonalne oraz społeczno-ekonomiczne uwarunkowania kształtowania polityki edukacyjnej.	W2, W4, U1
3.	Nowe formy edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wybranych krajach świata.	W1, W2
4.	Modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami w wybranych krajach świata	W4, K1, K2
5.	Możliwości i bariery zastosowania zagranicznych rozwiązań w polskiej pedagogice specjalnej.	U3, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	kazus, prezentacja, zaliczenie	Zaliczenie z ćwiczeń wystawiane jest na podstawie oceny: □ frekwencji, 90% obecności (student powinien uzyskać zaliczenie z treści będących przedmiotem opuszczonych przez niego zajęć). □ stopnia spełnienia wymagań dotyczących zadanych prac (prezentacja i panel dyskusyjny).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa



Psychologiczne podstawy prospołecznego zachowania
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ea04500
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	O.W1	esej, prezentacja
W2	2. metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności	O.W7	esej, prezentacja

W3	3. metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	O.W7	esej, prezentacja
W4	4. procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.U1	esej, prezentacja
U2	2. rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	O.U2	esej, prezentacja
U3	3. rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	O.U3	esej, prezentacja
U4	4. wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O.U5	esej, prezentacja
U5	5. wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	O.U5	esej, prezentacja
U6	6. twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U17	esej, prezentacja
U7	7. samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	O.K3	esej, prezentacja
K2	2. porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K4	esej, prezentacja
K3	3. rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	O.K5	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	45	
przygotowanie referatu	5	
Łączny nakład pracy studenta		
	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych		
	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rozwój moralny	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
2.	2. Dylematy moralne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
3.	3. Różnice między kobietami a mężczyznami	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
4.	4. Altruizm w ramach psychoterapii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
5.	5. Altruizm w szkołach	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
6.	6. Rola współpracy między dziećmi (np. muzyka, taniec)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
7.	7. Zachowania na rzecz grupy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
8.	8. Motywacja do sprawowania władzy a motywacja do pomagania innym	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja	• pozytywna ocena z prezentacji, • frekwencja, • aktywny udział studenta w zajęciach i pracach podejmowanych w trakcie zajęć

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność w zajęciach jest obowiązkowa. Psychologia ogólna.



Problemy dorastania z niepełnosprawnością
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ea2b073
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie zagadnień związanych ze specyfiką własnej autokreacji przez dorastających z niepełnosprawnością.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna terminologię i teorie z obszaru pedagogiki specjalnej.	O.W4	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W2	Student zna koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii dziecka z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	O.W5	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
W3	Student zna współczesne systemy i koncepcje wychowania i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	O.W10, O.W5	zaliczenie pisemne, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych.	O.U1	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U2	Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne.	O.U4	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
U3	Student potrafi analizować działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	O.U10	esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K3, O.K4, O.K7	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego
K2	Student jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary.	O.K8	aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca - kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
przygotowanie eseju	5	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Oblicza psychospołecznego funkcjonowania dorastających w różnego typu niepełnosprawnościami	W1, W2, W3, U1, K2
2.	2. Specyfika kształtowania się tożsamości niepełnosprawnych adolescentów	W1, W2, W3, U1, U2, K2
3.	3. Problemy z wypełnianiem zadań rozwojowych charakterystycznych dla okresu adolescencji przez niepełnosprawnych	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
4.	4. Seksualność i tożsamość płciowa dorastających z niepełnosprawnością	W2, W3, U1, U2, U3, K1
5.	5. Przestrzeń życiowa dorastających z problemem niepełnosprawności	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Rola środowiska rodzinnego i rówieśniczego w procesie autokreacji dorastających z niepełnosprawnością	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, esej, aktywność studenta w trakcie zajęć i ćwiczeń praktycznych; grupowa sesja podsumowująca – kierowana przez prowadzącego	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, jej szczegółowych subdyscyplin



Praca z dzieckiem zdolnym
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.3400.5e4beea61b277.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. terminologię i teorie z obszaru przygotowania specjalizacyjnego w obszarze pracy z dzieckiem zdolnym. 2. różnorodne uwarunkowania rozwoju zdolności dzieci. 3. współczesne podstawy prawne, modele i formy wspierania uczniów zdolnych.	O.W11, O.W12, O.W5	projekt, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	1. wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy wyzwań stojących przed dziećmi zdolnymi. 2. rozpoznawać uzdolnienia dzieci i wskazywać obszary wymagające indywidualnego wsparcia dzieci zdolnych. 3. prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem dzieci zdolnych.	O.U1, O.U2, O.U7	projekt, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy dzieci zdolnych. 2. przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego. 3. podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, dążąc do poprawy jakości działania tych placówek w kontekście wspierania rozwoju dzieci uzdolnionych.	O.K3, O.K6, PSP_K3_K01	projekt, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie projektu	5	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia terminologiczne związane z obszarem pracy z dzieckiem zdolnym. 2. Biologiczne, psychologiczne i społeczne założenia dotyczące uwarunkowań rozwoju zdolności dzieci. 2. Różnorodność uzdolnień i związane z nimi obszary wymagające wspierania przez pedagoga. 3. Sposoby rozpoznawania uzdolnień dzieci. 4. Modele i sposoby wspierania uczniów zdolnych. Podstawy indywidualnej pracy z uczniem zdolnym. 5. Rola pedagoga i nauczyciela we wspieraniu rozwoju dziecka zdolnego. 6. Przykłady działań w obszarze edukacji dzieci zdolnych. 7. Podstawy prawne edukacji uczniów zdolnych. 8. Ewaluacja zajęć. 	W1, U1, K1
----	---	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: • 90% obecności na zajęciach • aktywny udział w zajęciach • złożenie pracy zaliczeniowej • pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego



Mediacje w szkole
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ea60aa2
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zasadami mediacji w polskiej praktyce pedagogicznej i polskim porządku prawnym ze szczególnym uwzględnieniem mediacji w środowisku szkolnym
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	W efekcie przeprowadzonych zajęć student: posiada wiedzę w zakresie podstawowych zasad funkcjonowania instytucji mediacji w polskim porządku prawnym, zna zasady prowadzenia mediacji szkolnych i rówieśniczych, podstawy psychologii rozwojowej zna specyfikę procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14, O.W8, O.W9	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	W efekcie przeprowadzonych zajęć student: określa miejsce i funkcje mediacji w rzeczywistości szkolnej, wskazuje zalety i ograniczenia mediacji jako alternatywnego sposobu rozwiązywania sporów, posługuje się wybranymi technikami komunikacji użytecznymi w prowadzeniu mediacji rówieśniczych	O.U1, O.U17, O.U2, O.U4	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W efekcie przeprowadzonych zajęć student: prezentuje postawę otwartości w korzystaniu z alternatywnych form rozwiązywania sporów w rzeczywistości szkolnej oraz pedagogiczną postawę aktywności w poszukiwaniu adekwatnych w odniesieniu do uczniów metod postępowania w rozwiązywaniu ich problemów w środowisku szkolnym jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk oraz do dialogowego rozwiązywania konfliktów i tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K3, O.K4, PSP_K3_K01	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	20	
analiza aktów normatywnych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Definicja i zasady mediacji rówieśniczych 2. Mediacja a inne formy rozwiązywania sporów rówieśniczych 3. Szkoła jako miejsce występowania konfliktów – analiza rzeczywistości szkolnej w kontekście psychologii wieku rozwojowego 4. Wybrane polskie i zagraniczne programy mediacji szkolnych 5. Praktyczny trening mediacyjny	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Warunkiem zaliczenia kursu jest: • 80% obecności na zajęciach, • aktywność na zajęciach • przedłożenie projektu badawczego i pozytywne zaliczenie projektu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak



Prawa dziecka w systemie resocjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ea8c5ed
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 7	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresach przygotowania specjalizacyjnego w obszarze dydaktyczno-metodycznym w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna terminologię i teorie z obszaru przygotowania specjalizacyjnego w obszarze pedagogiki specjalnej w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji	O.W4	zaliczenie pisemne
W2	Student zna zasady i normy etyczne i prawne obowiązujące w rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji wpływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji.	O.W8	zaliczenie pisemne
W3	Student zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji.	O.W12	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji.	O.U4	zaliczenie pisemne
U2	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji	O.U7	zaliczenie pisemne
U3	Student potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji	O.U9	zaliczenie pisemne
U4	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji oraz prowadzić ich ewaluację	O.U11	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	zaliczenie pisemne
K2	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego	PSP_K3_K01	zaliczenie pisemne

K3	Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie w zakresie ochrony praw dziecka w systemie resocjalizacji i wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego	O.K7	zaliczenie pisemne
----	---	------	--------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Metodyka nauczania prawa i o prawie w przygotowaniu pedagogicznym Problem Based Learning w nauczaniu prawa i o prawie - wprowadzenie w tematykę zajęć 2. Dziecko jako podmiot prawa 3. Granice wiekowe dzieciństwa i ich konsekwencje w świetle regulacji prawnych 4. Ochrona dziecka w prawie międzynarodowym - Przegląd podstawowych praw dziecka zawartych w Konwencji o prawach dziecka 5. Dziecko i ochrona praw dziecka w rodzinie 6. Ochrona prawna dziecka w konflikcie z prawem 7. Instytucje kontroli przestrzegania postanowień Konwencji - rola Komitetu Praw Dziecka	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie następujących elementów: • pozytywnej oceny z kolokwium, • frekwencji, • aktywnego udziału studenta w zajęciach i pracach podejmowanych w ich trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Elementy statystyki
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e507380
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Matematyka
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0541Matematyka
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy na temat podstaw technik statystycznych i umiejętności ich adekwatnego stosowania
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	O.W7	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt

W2	zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	PSP_K3_W05	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	O.U3	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U2	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	O.U6	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
U3	samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji społecznych oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	PSP_K3_K02	projekt
K2	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	O.K1	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	15	
przygotowanie do ćwiczeń	10	
przygotowanie do egzaminu	12	
przygotowanie do sprawdzianu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowy zbiór pojęć statystycznych (wykład)	W1, W2, U1, U3
2.	2. Problematyka poziomu pomiaru (wykład)	W1, W2, U2
3.	3. Miary tendencji centralnych i rozproszenia (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
4.	4. Hipotezy statystyczne (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
5.	5. Testy parametryczne i nieparametryczne (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
6.	6. Testowanie normalności rozkładu (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
7.	7. Testowanie hipotez o równości średnich (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
8.	8. Test niezależności chi kwadrat i miary siły związku oparte na teście chi kwadrat (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
9.	9. Testowanie hipotez o relacjach między zmiennymi porządkowymi (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
10.	10. Testowanie hipotez o relacjach między zmiennymi ilościowymi (wykład)	W1, W2, U1, U2, U3
11.	1. Rozpoznawanie poziomu pomiaru zmiennych (ćwiczenia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
12.	2. Interpretacja miar tendencji centralnych i rozproszenia (ćwiczenia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
13.	3. Interpretacja testów związanych z normalnością rozkładu (ćwiczenia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
14.	4. Interpretacja testów dotyczących równości średnich (ćwiczenia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
15.	5. Interpretacja danych zawartych w tabelach krzyżowych (ćwiczenia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
16.	6. Interpretacja testów dotyczących relacji między zmiennymi ilościowymi (ćwiczenia)	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metoda projektów, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%- dst. 65%-70% - plus dst. 71%-80% - dobry 81%-90% - plus dobry 91%-100% - bardzo dobry
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt	minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny: 60%- dst. 65%-70% - plus dst. 71%-80% - dobry 81%-90% - plus dobry 91%-100% - bardzo dobry



Metodyka wychowania resocjalizującego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e52c494
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładów jest prezentacja studentom teoretycznych zagadnień z zakresu metodyki profilaktyki i resocjalizacji, skoncentrowanej wokół paradygmatu humanistycznego i nurtu resocjalizacji kreującej. Dodatkowo na ćwiczeniach student pozna wybrane metody pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej zarówno w instytucjach jak i środowisku otwartym. Dodatkowym celem jest zorganizowanie wizyt studyjnych do wybranych placówek realizujących wybrane metody z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji. W wyniku przeprowadzonych wykładów student będzie posiadał kompendium wiedzy z metodyki wychowania resocjalizującego, łącznie z konkretnymi metodami pracy z osobami społecznie niedostosowanymi
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
-----	-------------------	-------------------------------	--------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Zna i rozumie współczesne systemy i koncepcje wychowania i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie	O.W10	egzamin ustny, projekt
W2	2. Zna i rozumie zasady organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym.	O.W11	egzamin ustny, projekt
W3	3. Zna i rozumie programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji.	O.W9, PSP_K3_W02	egzamin ustny, projekt
W4	1. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12, O.W7	egzamin ustny, projekt
W5	5. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14, O.W8	egzamin ustny, projekt
W6	6. Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy	O.W15	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych	O.U7	egzamin ustny, projekt
U2	1. Potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11, O.U9	egzamin ustny, projekt
U3	1. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	O.U16, O.U4	egzamin ustny, projekt
U4	4. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U17, O.U8	egzamin ustny, projekt
U5	5. Potrafi udzielać pierwszej pomocy	O.U14	egzamin ustny
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela-pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	egzamin ustny, projekt
K2	2. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach wychowawczych.	PSP_K3_K04	egzamin ustny, projekt

K3	1. Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K4	egzamin ustny, projekt
K4	4. Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk.	O.K5	egzamin ustny, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Teoretyczne podstawy metodyki profilaktyki i resocjalizacji.	W1, W2, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
2.	2. Sytuacja wychowawcza- jej kreowanie i wykorzystanie w projektowaniu oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
3.	1. Rola autorytetu pedagoga resocjalizacyjnego w sytuacji wychowawczej i w zastosowaniu metod pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	4. Nurt kreującej pedagogiki resocjalizacyjnej Pedagogika resocjalizacyjna w działaniu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	1. Metody twórczej resocjalizacji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	6. Wybrane nurty i ujęcia programów resocjalizacyjnych: terapia behawioralna w resocjalizacji, psychodynamiczne przesłanki oddziaływań resocjalizacyjnych, kognitywno-behawioralne ujęcie programów resocjalizacyjnych.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

7.	1. Izolacja jako przeszkoda w procesie resocjalizacji	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	2. Oddziaływania resocjalizacyjne oparte na podejściu behawioralno-poznawczym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	3. Elementy treningu zastępowania agresji (ART) w oddziaływaniach resocjalizacyjnych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
10.	4. Zastosowanie elementów modelu resilience w ramach pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
11.	5. Praca z młodzieżą doświadczającą problemów w relacjach rówieśniczych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
12.	6. Praca z rodziną dzieci umieszczonych w instytucjach resocjalizacyjnych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
13.	7. Praca z młodzieżą zagrożoną uzależnieniem od substancji psychoaktywnych,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
14.	8. Praca z młodzieżą zagrożoną uzależnieniami behawioralnymi	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
15.	9. Oddziaływania probacyjne.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
16.	10. Problematyka stygmatyzacji oraz destygmatyzacji osób przebywających w instytucjach resocjalizacyjnych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Ćwiczenia- zaliczenie 95 % obecności oraz kryterium zgodne z ustaleniem prowadzącego. Praktyki- 100% obecności
ćwiczenia	projekt	Ćwiczenia- zaliczenie 95 % obecności oraz kryterium zgodne z ustaleniem prowadzącego. Praktyki- 100% obecności



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Współczesne zjawiska dewiacyjne

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e54fed
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentom najnowszej wiedzy z zakresu różnorodnych zachowań społeczno-patologicznych, które najczęściej występują we współczesnym społeczeństwie. Zachowania te zostaną omówione w odniesieniu do wybranych teorii patologii społecznej, z którymi studenci zostali zapoznani na wcześniejszym etapie kształcenia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wielorakich form dewiacji społecznej	O.W1	egzamin pisemny
W2	Posiada orientację w zakresie podstawowych perspektyw teoretycznych w refleksji nad zjawiskami dewiacyjnymi	O.W5	egzamin pisemny
W3	Posiada wiedzę na temat etiologii różnorodnych zjawisk dewiacyjnych	O.W5	egzamin pisemny
W4	Posiada wiedzę na temat rozmiarów oraz dynamiki poszczególnych zjawisk dewiacyjnych	PSP_K3_W05	egzamin pisemny
W5	Posiada wiedzę na temat wpływu zniekształceń poznawczych na wrogie interpretowanie sygnałów werbalnych przez osoby niedostosowane społecznie	O.W14	egzamin pisemny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność rozróżniania zachowań dewiacyjnych w ramach paradygmatów: etiologicznego i reaktywnego	O.U1	egzamin pisemny
U2	Posiada umiejętność rozumienia wybranych problemów społecznych	O.U2	egzamin pisemny
U3	Posiada umiejętność łączenia zmian społecznych z dynamiką poszczególnych form dewiacji społecznej.	O.U2	egzamin pisemny
U4	Posiada umiejętność korzystania z teorii wypracowanych na gruncie nauk społecznych do rozumienia współczesnych zjawisk dewiacyjnych	O.U17	egzamin pisemny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Rozumie i samodzielnie analizuje problemy społeczne współczesnego świata	PSP_K3_K02	egzamin pisemny
K2	Krytycznie analizuje wybrane aspekty funkcjonowania instytucji społecznych	O.K8	egzamin pisemny
K3	Rozumie wpływ procesów makro, mezo oraz mikrospołecznych na wzrost lub spadek występowania współczesnych zjawisk dewiacyjnych	O.K5	egzamin pisemny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie i definicja pojęć (patologia społeczna, dewiacja, problemy społeczne)	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Agresja: <input type="checkbox"/> teorie wyjaśniające etiologię agresji, <input type="checkbox"/> wpływ czynników sytuacyjnych na zachowanie agresywne, <input type="checkbox"/> przemoc w mediach a zachowania agresywne, <input type="checkbox"/> agresja w przestrzeni publicznej,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Przestępczość stadionowa	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Zjawisko terroryzmu.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Problem migracji.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Wiktyimizacja - problematyka ofiar.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Przestępczość zorganizowana,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
8.	Przestępczość gospodarcza,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Przestępczość kobiet,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Uzależnienia od substancji psychoaktywnych	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Na ocenę 2.0: Poniżej 55 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 3.0: 55-65 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 3.5: 65-74 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.0: 75-84 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 4.5: 85-94 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym Na ocenę 5.0: Powyżej 95 % maksymalnej ilości punktów w teście sprawdzającym

Wymagania wstępne i dodatkowe

Warunkiem uczestnictwa jest zaliczenie wykładu z Teorii dewiacji.

Pedagogika porównawcza
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e57463b</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 1.0</p>
-----------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest prezentacja zagadnień z obszaru pedagogiki porównawczej ze szczególnym uwzględnieniem struktury i organizacji systemów oświaty i wychowania, w tym systemów edukacji specjalnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat struktury wybranych systemów edukacyjnych (Polska, Europa, inne kraje świata).	O.W7	zaliczenie pisemne

W2	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat elementów strukturalnych wybranych systemów edukacyjnych w świecie i ich funkcji na przykładach współczesnych rozwiązań systemowych dotyczących różnych szczebli szkolnictwa (Polska, Europa, inne kraje świata).	PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne
W3	Przedstawia kluczowe założenia Deklaracji Bolońskiej oraz Strategii Lizbońskiej w kontekście kierunków rozwoju europejskich systemów edukacyjnych na przykładach europejskich programów rozwoju systemów edukacyjnych	O.W9	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej do porównywania systemów edukacyjnych różnych krajów świata, uwzględniając różne aspekty porównania.	O.U2	zaliczenie pisemne
U2	Posiada pogłębione umiejętności wyboru, analizowania, interpretowania oraz integrowania teoretycznej wiedzy pedagogicznej i nauk pomocniczych w celu dokonywania oceny założeń polskiej polityki oświatowej oraz obecnych i planowanych rozwiązań w istotnych obszarach edukacji narodowej.	O.U2	zaliczenie pisemne
U3	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące zagadnień z zakresu porównywania systemów oświatowych różnych krajów	O.U3	zaliczenie pisemne
U4	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii w zakresie porównywania systemów oświatowych różnych krajów	O.U16	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada przekonanie o zasadności uwzględniania perspektywy komparatystycznej w myśleniu pedagogicznym i rozwijania myślenia systemowego, odwołującego się do różnych kontekstów.	PSP_K3_K02	zaliczenie pisemne
K2	Posiada gotowość do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty przy wykorzystaniu perspektywy komparatystycznej i systemowej	O.K6	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do sprawdzianu	8

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Szkolnictwo różnego szczebla we współczesnych systemach oświatowych. Struktura wybranych systemów edukacyjnych, elementy strukturalne i ich funkcja. 2. Realizacja obowiązku szkolnego w różnych systemach oświatowych. Problematyka selekcji szkolnej i zawodowej (miejsce i czas dokonywania selekcji oraz instytucje przeprowadzające ją). 3. Rola szkół sektora państwowego, publicznego oraz prywatnego w wybranych krajach. 4. System oświaty w Polsce 5. System oświaty w wybranych krajach europejskich i pozaeuropejskich 6. Modele wyższych uczelni. Modele uczelni amerykańskich i europejskich. Deklaracja Bolońska oraz Strategia Lizbońska a kierunki rozwoju europejskich systemów edukacyjnych. 7. Porównanie wybranych rozwiązań instytucjonalnych, uregulowań prawnych, rozwiązań praktycznych w dziedzinie edukacji	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie min 60% trafnych odpowiedzi w teście+ spełnienie kryteriów oceny prezentacji określonych w arkuszu + lista obecności Zasady dopuszczenia do zaliczenia: obecność na zajęciach 100%-1nieobecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Kompetencje transkulturowe w edukacji włączającej

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e597e84
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami kompetencji transkulturowych
C2	Rozwijanie wrażliwości kulturowej
C3	Rozwój umiejętności transkulturowej analizy tekstów naukowych
C4	Rozwój świadomości znaczenia czynników kulturowych w edukacji włączającej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	fenomen kompetencji transkulturowych	O.W1	dyskusja
W2	jakościowy paradygmat badań transkulturowych	O.W6	projekt
W3	znaczenie wpływu procesów globalizacyjnych i migracyjnych na życie społeczne; w tym na „przestępczość transkulturową”.	PSP_K3_W06	prezentacja
W4	rozwój idei społeczeństwa wielokulturowego	O.W9	dyskusja
W5	potrzebę dostosowania oddziaływań edukacyjnych do profilu kulturowego indywidualnego odbiorcy lub grupy społecznej	O.W9	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	aplikować wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych	O.U1	dyskusja
U2	opracować i zrealizować projekt badań transkulturowych	O.U3	projekt
U3	stosować strategię empowerment	O.U5	dyskusja
U4	przeprowadzić wywiad etnograficzny	O.U6	dyskusja
U5	różnicować metody pracy w zależności od kultury pochodzenia indywidualnego odbiorcy bądź grupy społecznej	O.U7	prezentacja
U6	pracować samodzielnie i w zespole	O.U9	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	prezentowania wrażliwości na różnice kulturowe.	O.K3	prezentacja
K2	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów	O.K4	projekt
K3	oceny poziomu i zakresu własnych kompetencji transkulturowych	PSP_K3_K01	dyskusja
K4	rozwijania świadomości własnych uwarunkowań kulturowych	PSP_K3_K02	prezentacja
K5	stosowania dialogu transkulturowego w pracy zawodowej	PSP_K3_K04	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
Przygotowywanie projektów	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transdyscyplinarny koncept kompetencji transkulturowych	W1
2.	Edukacja bi-, między- i transkulturowa	W4, U1, K1
3.	Globalizacja, migracja i szok kulturowy	W3
4.	Zdrowie publiczne w kontekście wielokulturowym	W5, U3
5.	Kryminologia Innego	W3, W5, U5, K2, K4, K5
6.	Ekskluzja - inkluzja - integracja społeczna	U5, K2
7.	Funkcje mitów i stereotypów	K4
8.	Metodologiczne aspekty badań transkulturowych	W2, U2
9.	Podejście etnograficzne w edukacji włączającej	U4, U6, K3
10.	Znaczenie czynników kulturowych w procesie resocjalizacji rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej, Australii oraz Nowej Zelandii	W5, U5
11.	Pedagogia pogranicza w wieku postmodernizmu	W4, K1
12.	Dialog transkulturowy jako wyzwanie cywilizacyjne	K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

udział w badaniach, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja, dyskusja	aktywność własna studenta, poprawność merytoryczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Znajomość konceptu edukacji włączającej oraz zarządzania ryzykiem powtórnej przestępczości, orientacja w problematyce globalizacji, posiadanie podstawowych kompetencji psychospołecznych, a także umiejętność studiowania tekstów naukowych w języku obcym



Analiza danych zastanych i przegląd systematyczny
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e5bb631
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do przeprowadzania analizy danych zastanych i przeglądu systematycznego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Posiada wiedzę o źródłach danych zastanych i ich dostępności	O.W6	raport, prezentacja

W2	Zna możliwości i ograniczenia analiz prowadzonych na podstawie danych zastanych z różnych badań edukacyjnych i społecznych	O.W6, PSP_K3_W04	raport, prezentacja
W3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat poprawnego opracowywania wyników badań na danych zastanych	O.W7, PSP_K3_W04	raport, prezentacja
W4	Posiada pogłębioną wiedzę na temat poprawnej prezentacji wyników z badań na danych zastanych	O.W16, O.W7	raport, prezentacja
W5	Posiada wiedzę o zaletach i ograniczeniach przeglądu systematycznego	O.W6	raport, prezentacja
W6	Posiada wiedzę na temat strategii wyszukiwania literatury będącej podstawą przeglądu systematycznego	O.W6	raport, prezentacja
W7	Posiada wiedzę na temat przygotowania raportu na podstawie rezultatów z przeglądu systematycznego	O.W7	raport, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi ocenić jakość danych zastanych i sposobu gromadzenia tych danych	O.U15	raport, prezentacja
U2	Posiada umiejętność pracy z dostępnymi bazami danych, odnajduje w zbiorach danych informacje, które potrafi wykorzystać do zaprojektowania badań	O.U12	raport, prezentacja
U3	Potrafi przeprowadzić możliwe analizy statystyczne na danych zastanych adekwatnie do postawionych problemów badawczych	O.U3	raport, prezentacja
U4	Opracowuje i raportuje uzyskane wyniki analiz z danych zastanych o wysokich walorach merytorycznych	O.U3	raport, prezentacja
U5	Posiada umiejętności interpretowania otrzymanych wyników i formułowania na ich podstawie wniosków badawczych w odniesieniu do weryfikowanych hipotez	O.U3	raport, prezentacja
U6	Potrafi definiować pytania do przeglądu systematycznego	O.U15	raport, prezentacja
U7	Posiada umiejętność selekcjonowania materiału na podstawie kryterium włączenia i wyłączenia	O.U12	raport, prezentacja
U8	Potrafi dokonać ekstrakcji danych z raportów podstawowych	O.U12	raport, prezentacja
U9	Potrafi dokonać syntezy zgromadzonego materiału empirycznego	O.U3	raport, prezentacja
U10	Potrafi wyciągać wnioski na podstawie wyników przeglądu systematycznego oraz metaanalizy, sporządzanych również w obcym języku	O.U16	raport, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posiada gotowość do krytycznej oceny jakości baz danych zastanych i sposobu ich gromadzenia	PSP_K3_K02	raport, prezentacja
K2	Gotowość do samodzielnego przeprowadzenia przeglądu systematycznego	O.K1	raport, prezentacja
K3	Posiada przekonanie o konieczności przestrzegania zasad etyki badacza	O.K1	raport, prezentacja

K4	Posiada przekonanie do wprowadzenia zmian w funkcjonowaniu placówek oświatowych w oparciu o rzetelną wiedzę naukową	O.K6	raport, prezentacja
----	---	------	---------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30	ECTS 1.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Źródła danych zastanych z badań edukacyjnych i społecznych - ich możliwości i ograniczenia.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
2.	2. Przykłady powszechnie dostępnych baz danych: PISA, TIMSS, PIRLS, Diagnoza Społeczna, Europejski Sondaż Społeczny, badania GUS.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
3.	3. Praca z dostępnymi bazami danych, odnajdywanie przydatnych informacji (zmiennych) celem projektowania badań własnych.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
4.	4. Analiza statystyczna w oparciu o dane zastane na postawiony przez studenta problem badawczy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
5.	5. Opracowywanie i wizualizacja rezultatów przeprowadzonych analiz.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
6.	6. Raportowanie i prezentowanie uzyskanych wyników wraz z wnioskami i postulatami pedagogicznymi.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
7.	7. Podstawowe założenia metodologiczne przeglądu systematycznego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

8.	8. Formułowanie pytań do przeglądu systematycznego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
9.	9. Praca z anglojęzycznymi bazami danych (SAGE, Springer, Wiley, Taylor&Francis etc.)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
10.	10. Praca z angielskojęzycznymi bazami danych (Cochrane Library, Campbell Collaboration)	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
11.	11. Ekstrakcja danych z raportów podstawowych i przeprowadzenie syntezy.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4
12.	12. Raportowanie i prezentacja rezultatów przeglądu systematycznego	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U10, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, prezentacja	Ocena końcowa z przedmiotu będzie stanowiła średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z dwóch modułów tematycznych (analiza danych zastanych, przegląd systematyczny). Frekwencja na zajęciach wynosząca 90%.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana znajomość zagadnień z zakresu metodologicznych podstaw badań społecznych oraz odbyty kurs z zakresu elementów statystyki i metod opracowywania danych ilościowych.



Socjoterapia

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e5df7b9
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Podstawowym celem zajęć jest pokazanie, w jaki sposób pedagodzy: nauczyciele i wychowawcy mogą wykorzystywać elementy socjoterapii, która zaliczana jest do procesów psycho-korekcyjnych, w działaniach wspierających młodzież w okresie dorastania, osoby borykające się z problemami osobistymi i trudnościami życiowymi, a także te, które weszły już w konflikt z prawem. Powyższy cel jest osiąganym poprzez realizację wybranych scenariuszy z programów socjoterapeutycznych i analizę podejmowanych działań w oparciu o literaturę przedmiotu. Pozwoli to na świadome wspieranie w późniejszej pracy swoich wychowanków uczestniczących w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez profesjonalistów oraz ewentualne podjęcie decyzji o kontynuowaniu specjalistycznego kształcenia w zakresie socjoterapii w celu uzyskania kwalifikacji pozwalających na jej samodzielne prowadzenie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Rozumie w sposób pogłębiony specyfikę działań socjoterapeutycznych. Zna podstawowe metody i techniki pracy socjoterapeutycznej; uzasadnia ich wybór w zależności od sytuacji i potrzeb grupy. Pogłębił rozumienie przebiegu procesów grupowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania grup socjoterapeutycznych. Zna i rozumie trudności pojawiające się w grupowej pracy socjoterapeutycznej, umie wskazać w oparciu o literaturę przedmiotu ich przyczyny oraz zaproponować możliwe ich rozwiązania. Zna typy kontraktów oraz reguły jego zawierania z uwzględnieniem specyfiki grupy (wieku, poziomu rozwoju uczestników grupy, rodzaju zaburzeń i niedostosowania społecznego), a także rozumie jego znaczenie dla pracy socjoterapeutycznej. Wyjaśnia współzależność kwalifikacji i kompetencji osoby prowadzącej socjoterapię a efektami rozwojowymi grupy i poszczególnych jej uczestników.	O.W1, O.W12, O.W14, O.W2	zaliczenie na ocenę, projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi dokonać właściwego wyboru scenariusza zajęć socjoterapeutycznych, metod, technik oraz ćwiczeń i zadań w zależności od specyfiki i aktualnych potrzeb grupy oraz poszczególnych uczestników. Rozumie znaczenie kontraktu grupowego i potrafić go przeprowadzić. Umie przeprowadzić zajęcia o podstawowym stopniu trudności zgodnie z dynamiką procesu grupowego. Potrafi zastosować podstawowe metody i techniki pracy socjoterapeutyczne. Potrafi adekwatnie do procesu grupowego dobierać ćwiczenia wprowadzające, osiowe i domykające podczas grupowych oddziaływań socjoterapeutycznych. Potrafi konstruktywnie i krytycznie analizować i oceniać własny i członków grupy sposób funkcjonowania w trakcie realizowania poszczególnych zadań, a także dzielić się spostrzeżeniami w postaci informacji zwrotnych, z zachowaniem reguł obowiązujących w pracy terapeutycznej.	O.U1, O.U10, O.U11, O.U2, O.U6, O.U7, O.U8, O.U9	zaliczenie na ocenę, projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Uzasadnia potrzebę ciągłego rozwoju własnych pedagogicznych kompetencji. Potrafi przeprowadzić analizę aktualnego poziomu własnych kompetencji i wskazać obszary wymagające dalszej pracy nad nimi oraz możliwe sposoby podjęcia tej drogi. Posiada przekonanie o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej i powiązanych z nią innych dyscyplin nauki jako podstawie orientacyjnej dla wszelkich profesjonalnych działań pedagogicznych. Rozważnie projektuje i realizuje działania pedagogiczne (scenariusze) i dba o poczucie bezpieczeństwa podopiecznego	O.K1, O.K2, O.K3, O.K5, O.K7, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	zaliczenie na ocenę, projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	45	
przygotowanie do zajęć	9	
przygotowanie projektu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	9	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	12	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
------------	--------------------------	--

1.	<p>Zagadnienia teoretyczne - realizowane w formie konwersatorium na pierwszych 4 spotkaniach (zajęcia trwają 3h dydaktyczne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej - psychospołeczna nauka w grupie. 2. Dynamika grupy socjoterapeutycznej oraz metody i techniki pracy z grupą. 3. Rozwój grupy, krytyczne momenty, radzenie sobie z trudnościami w pracy grupowej. 4. Komunikacja w pracy z grupą, możliwości zakłóceń, sposoby przeciwdziałania i rozwiązywania trudnych sytuacji. 5. Specyfika zadań prowadzącego ukierunkowanych na grupę oraz na poszczególnych jej uczestników. 6. Zależność pomiędzy kwalifikacjami socjoterapeuty a efektami uczenia się podopiecznych w grupie. <p>Część praktyczna zajęć to realizacja wybranych scenariuszy z programów socjoterapeutycznych, w trakcie której każdy student (po wcześniejszym, między spotkaniem, samodzielnym ale w oparciu o konsultacje z prowadzącym zajęcia przygotowaniu), wciela się w rolę osoby prowadzącej grupę socjoterapeutyczną, którą na czas zajęć staje się część grupy studentów. Pracy towarzyszą obserwacje (3-4 studentów i prowadzący). 40 minutowa praca jest później szczegółowo analizowana i omawiana z odwołaniem się do zagadnień teoretycznych.</p> <p>Przykładowy obszar, z którego mogą być wybierane scenariusze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjoterapia dla dzieci i młodzieży w młodszym i średnim wieku szkolnym: <ul style="list-style-type: none"> • programy socjoterapeutyczne dla uczniów z trudnościami adaptacyjnymi; • zajęcia socjoterapeutyczne jako pomoc w korygowaniu obrazu własnej osoby dzieci nieśmiałych. 2. Programy socjoterapeutyczne wokół problemu: <ul style="list-style-type: none"> • program interwencyjny dla klasy szkolnej; • program socjoterapeutyczny dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową; • program interwencyjno-edukacyjny dla dzieci i młodzieży z grup o niskim i podwyższonym czynnikiem ryzyka. <p>Dobór scenariuszy umożliwi rozwój umiejętności stosowania wybranych metod i technik pracy socjoterapeutycznej ze szczególnym uwzględnieniem: terapeutycznych walorów twórczości plastycznej - arteterapii; rysunku jako metody diagnostycznej i terapeutycznej; muzykoterapii w pracy z osobami przejawiającymi zaburzenia emocjonalne i zaburzenia w zachowaniu; socjoterapeutycznych właściwości dramy; ćwiczeń relaksacyjnych i koncentrujących, ich możliwości i zagrożeń.</p> <p>Wskazany jest zróżnicowany dobór metod i technik dla każdego zadania w scenariuszu.</p>	W1, U1, K1
----	--	------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metody aktywizujące - elementy dramy, muzykoterapii, biblioterapii, metod projekcyjnych i relaksacyjnych; techniki: krąg, praca w diadach i triadach; metody podające: wyjaśnienie, praca z tekstem; metody problemowe: dyskusja dydaktyczna.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	<ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); • aktywne uczestnictwo w zajęciach; • przygotowanie i oddanie prowadzącemu opracowanego w parach scenariusza przed zajęciami (scenariusz 1-wersja papierowa) przesłanie go w formie elektronicznej po zajęciach; jego realizacja na zajęciach w trakcie 40 minut oraz powtórne, w terminie do 1 tygodnia po przeprowadzeniu zajęć przesłanie prowadzącemu wersji elektronicznej (scenariusz 2-wersja) z uwzględnieniem korekty i uwag będących efektem informacji zwrotnych po przeprowadzonych zajęciach; • pozytywne zaliczenie pisemnego kolokwium z zagadnień omówionych na zajęciach oraz literatury podanej przez prowadzącego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu: psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej; teoretycznych podstaw kształtowania stosunków interpersonalnych; komunikacji interpersonalnej; procesów grupowych oraz zaburzeń w rozwoju i zachowaniu dzieci i młodzieży; niedostosowania społecznego; edukacji zdrowotnej.

Wykład monograficzny 4
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e8b8035</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 8</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazania studentowi pogłębionej wiedzy merytorycznej z wąskiego zagadnienia związanego ze specyfiką pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12, O.W5	egzamin ustny
W2	2. Zna i rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych.	O.W5, PSP_K3_W06	egzamin ustny
W3	3. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	O.W14	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	O.U1	egzamin ustny
U2	2. Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne- ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych.	O.U2	egzamin ustny
U3	3. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	egzamin ustny
U4	4. Potrafi wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w pracy z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.	O.U5	egzamin ustny
U5	5. Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji.	O.U6	egzamin ustny
U6	6. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.	O.U16, O.U7	egzamin ustny
U7	7. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	O.U17, O.U4	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	egzamin ustny

K2	2. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01	egzamin ustny
K3	3. Jest gotów do optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PSP_K3_K02	egzamin ustny
K4	4. Jest gotów do prezentowania właściwej postawy wobec różnych form i sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz innych podmiotów oddziaływań edukacyjnych, wychowawczo-profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych.	O.K2	egzamin ustny
K5	5. Jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
uczestnictwo w egzaminie	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów monograficznych będzie zróżnicowana w zależności od potrzeb studentów i preferencji prowadzącego. Zawsze jednak mieścić się będzie w obszarze zagadnień wynikających ze specyfiki kierunku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Wymagania do egzaminu ustala prowadzący wykład

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania ustala osoba prowadząca wykład



Podstawy terapii zajęciowej z elementami arteterapii
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8eab250f
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresach przygotowania specjalizacyjnego w obszarze dydaktyczno - metodycznym podstaw terapii zajęciowej z elementami arteterapii
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna terminologię i teorie z obszaru przygotowania specjalizacyjnego w obszarze teoretycznych podstaw terapii zajęciowej z elementami arteterapii.	O.W4	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W2	Student zna zasady i normy etyczne obowiązujące w terapii wyływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań.	O.W8	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
W3	Student zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U2	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych.	O.U7	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U3	Student potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
U4	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K2	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja
K3	Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Początki terapii zajęciowej z elementami arteterapii (rys historyczny). 2. Terapia zajęciowa i jej miejsce w systemie rehabilitacji. 3. Definicja terapii zajęciowej i niepełnosprawności. 4. Proces terapeutyczny, projekt realizacji procesu terapeutycznego, zespół terapeutyczny. 5. Etapy procesu terapeutycznego. 6. Warsztaty terapii zajęciowej. 7. Metody, formy, środki terapii zajęciowej. Tworzenie grupy i kontrakt grupowy. 8. Wybrane metody pedagogiki przydatne w realizacji terapii zajęciowej. 9. Rodzaje terapii zajęciowej: arteterapia, zajęcia plastyczne i ich znaczenie w rozwoju dziecka, zajęcia muzyczne; Biblioterapia; Ludoterapia; Ergoterapia; Silvoterapia, Hortinoterapia; Terapia ruchowa; Dogoterapia; Hipoterapia. 10. Zastosowanie terapii zajęciowej. Przykłady ćwiczeń - zabaw rewalidacyjnych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	•pozytywna ocena z kolokwium, •frekwencja •aktywny udział studenta w zajęciach i pracach podejmowanych w ich trakcie zajęć



Metodyka pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ead8d14
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresach przygotowania specjalizacyjnego w obszarze dydaktyczno-metodycznym w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Student zna terminologię i teorie z obszaru przygotowania specjalizacyjnego w obszarze pedagogiki specjalnej w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.W4	zaliczenie pisemne, prezentacja
W2	2. Student zna zasady i normy etyczne obowiązujące w rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji wpływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.W8	zaliczenie pisemne, prezentacja
W3	3. Student zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.W12	zaliczenie pisemne, prezentacja
W4	4. Student posiada wiedzę na temat komunikacji w młodzieżowych grupach dewiacyjnych	O.W14	zaliczenie pisemne, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.U4	zaliczenie pisemne, prezentacja
U2	2. Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.U7	zaliczenie pisemne, prezentacja
U3	3. Student potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.U9	zaliczenie pisemne, prezentacja
U4	4. Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz prowadzić ich ewaluację w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.U11	zaliczenie pisemne, prezentacja
U5	5. Student potrafi korzystać z teorii wyjaśniających etiologię niedostosowania społecznego, na bazie czego projektu skuteczne działania korekcyjne	O.U17	zaliczenie pisemne, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach	O.K3	zaliczenie pisemne, prezentacja

K2	2. Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	PSP_K3_K01	zaliczenie pisemne, prezentacja
K3	3. Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego w zakresie metodyki pracy z dzieckiem niedostosowanym społecznie	O.K7	zaliczenie pisemne, prezentacja
K4	4. Student jest gotów do implementacji oddziaływań pedagogicznych w środowisku lokalnym, mając świadomość, że pełni ono istotną rolę w procesie socjalizacji młodzieży	O.K5	zaliczenie pisemne, prezentacja
K5	5. Student jest gotów do aktywnych działań na rzecz poprawy instytucji pracujących z młodzieżą niedostosowaną społecznie	O.K6	zaliczenie pisemne, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rozwój dziecka w kierunku niedostosowania społecznego,	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

2.	2. Teorie wyjaśniające rozwój niedostosowania społecznego,	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
3.	3. Metody profilaktyczne w zakresie redukcji niedostosowania społecznego,	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
4.	4. Metody resocjalizacyjne w zakresie redukcji niedostosowania społecznego,	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5
5.	5. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna, dyskusja, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	frekwencja wynosząca 90%. Pozytywna ocena z kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

The Notion of Power in the Social Sciences

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ec29f13
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	O.W1	esej, prezentacja
W2	2. metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności	O.W6	esej, prezentacja

W3	3. metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	O.W7	esej, prezentacja
W4	4. procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	esej, prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.U1	esej, prezentacja
U2	2. rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	O.U2	esej, prezentacja
U3	3. rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	O.U3	esej, prezentacja
U4	4. wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O.U5	esej, prezentacja
U5	5. wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	O.U6	esej, prezentacja
U6	6. twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U7	esej, prezentacja
U7	7. samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	esej, prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	O.K3	esej, prezentacja
K2	2. porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K4	esej, prezentacja
K3	3. rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	O.K5	esej, prezentacja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
przygotowanie eseju	30	
przygotowanie do ćwiczeń	50	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Milgram I - An examination of the classic interpretation of this study	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
2.	2. Milgram II - A contemporary reexamination of this study	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
3.	3. Zimbardo I - An examination of the classic interpretation of this study	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
4.	4. Zimbardo II - A contemporary reexamination of this study	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
5.	5. Sherif - Classic and contemporary interpretations of this study	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
6.	6. The psychological and sociological relationship between power and humor	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
7.	7. The psychological and sociological relationship between power and sport	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
8.	8. The psychological and sociological relationship between power and death. Mortality salience. Terror Management Theory and Power.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
9.	9. Different conceptualizations of power and helping behavior	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

10.	10. How power influences the perception of time	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
11.	11. How power influences the perception of physical size	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3
12.	12. The complex relationship between power and leadership	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, seminarium, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie następujących elementów: • pozytywna ocena z prezentacji, • frekwencji, • aktywnego udziału studenta w zajęciach i pracach podejmowanych w ich trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Course attendance is required.



Basic conceptions of social rehabilitation and correctional treatment

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ec50ca5
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 8	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji posługiwania się językiem angielskim w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej oraz nauk pokrewnych. Język angielski traktowany jest w ramach tych zajęć jako narzędzie komunikacji oraz środek przekazywania treści specjalizacyjnych. W związku z czym studenci mają możliwość poznania, z jednej strony nowych treści przedmiotowych, z drugiej natomiast, utrwalenia specyficznego słownictwo oraz zwrotów funkcjonujących w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej oraz nauk pokrewnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna zasady poprawnej komunikacji w języku obcym, zwłaszcza w odniesieniu do treści specjalizacyjnych w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej	PSP_K3_W03	zaliczenie na ocenę
W2	Zna terminologię używaną w pedagogice oraz naukach pokrewnych zarówno w języku ojczystym, jak również w języku obcym w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej	O.W4	zaliczenie na ocenę
W3	Ma wiedzę na temat różnic kulturowych występujących pomiędzy różnymi grupami społecznymi w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej	PSP_K3_W06	zaliczenie na ocenę
W4	Posiada wiedzę na temat właściwej komunikacji interpersonalnej w języku angielskim	O.W14	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętnie korzysta z obcojęzycznej literatury przedmiotu, celem optymalizacji pracy pedagoga w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej	O.U1	zaliczenie na ocenę
U2	Potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, również w gronie przedstawicieli z innych narodowości w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej	O.U9	zaliczenie na ocenę
U3	Sprawnie komunikuje się w języku obcym, zwłaszcza w zakresie języka specjalistycznego dla pedagogiki i nauk pokrewnych, z naciskiem na pedagogikę resocjalizacyjną	O.U12	zaliczenie na ocenę
U4	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu pedagogiki z wykorzystaniem źródeł anglojęzycznych	O.U16	zaliczenie na ocenę
U5	Potrafi w sposób klarowny i zrozumiały wygłosić przemówienie w języku angielskim	O.U13	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Przejawia gotowość do podnoszenia własnych kompetencji językowych w obszarze pedagogiki oraz nauk pokrewnych, z naciskiem na pedagogikę resocjalizacyjną	PSP_K3_K02	zaliczenie na ocenę
K2	Jest gotów do komunikowania się w języku obcym i współpracy w międzynarodowych grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, z naciskiem na pedagogikę resocjalizacyjną	O.K3	zaliczenie na ocenę
K3	Przejawia gotowość do profesjonalnego komunikowania się w języku angielskim celem rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych	O.K4	zaliczenie na ocenę

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20

przygotowanie do sprawdzianu	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Współczesna polityka kryminalna	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
2.	2. Koncepcje w zakresie profilaktyki społecznej oraz prewencji kryminalnej	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
3.	3. Metody resocjalizacji sprawców przestępstw	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3
4.	4. Koncepcje psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające przestępczość oraz inne zachowania dewiacyjne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, gra dydaktyczna, dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja na zajęciach, • aktywny udział w zajęciach, • pozytywna ocena z kolokwium, zgodnie z poniższymi kryteriami punktowymi. Na ocenę 2.0: Poniżej 55 % maksymalnej ilości punktów z kolokwium Na ocenę 3.0: 55-65 % maksymalnej ilości punktów z kolokwium Na ocenę 3.5: 65-74 % maksymalnej ilości punktów z kolokwium Na ocenę 4.0: 75-84 % maksymalnej ilości punktów z kolokwium Na ocenę 4.5: 85-94 % maksymalnej ilości punktów z kolokwium Na ocenę 5.0: Powyżej 95 % maksymalnej ilości punktów z kolokwium

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Pedagogika ogólna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e60e3be
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poszerzenie i uporządkowanie wiedzy z zakresu antropologii pedagogicznej i metodologii nauk społecznych.
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia krytycznych metaanaliz dotyczących koncepcji i praktyk pedagogiczno-społecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Podstawy pedagogiki ogólnej oraz jej funkcje dotyczące procesów powstawania wiedzy pedagogicznej i antropologicznej.	O.W1, O.W3	zaliczenie, egzamin
W2	Współczesne problemy edukacyjne związane ze zróżnicowaniem koncepcji człowieka w różnych naukach oraz koncepcji wychowania (antropologia pedagogiczna).	O.W1, O.W14, O.W2	zaliczenie, egzamin
W3	Główne procedury metodologiczne, ich wzajemne zależności oraz konsekwencje dla metodyki procesu badawczego.	O.W3, O.W6, O.W7	zaliczenie, egzamin
W4	Spoleczno-polityczne uwarunkowania tendencji zmian ideologicznych i organizacyjnych w edukacji.	O.W10, O.W14, O.W2	zaliczenie, egzamin
W5	Normy i zasady kultury języka i poprawnej polszczyzny istotne dla wyrażania własnych myśli i poglądów w sposób klarowny i precyzyjny w mowie i na piśmie	PSP_K3_W03	zaliczenie, egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	O.U1, O.U2, O.U6	zaliczenie, egzamin
U2	Rozróżniać orientacje metodologiczne oraz przeprowadzić ich metaanalizę z perspektywy przedmiotu pedagogiki specjalnej.	O.U3	zaliczenie, egzamin
U3	Samodzielnie wyszukiwać dodatkową literaturę przedmiotu oraz w sposób krytyczny i twórczy z niej korzystać.	O.U16, O.U17	zaliczenie
U4	Poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz zawodowym stosując zasady komunikacji interpersonalnej.	O.U12	zaliczenie, egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	O.K1	zaliczenie, egzamin
K2	Doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki ogólnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary.	O.K8	zaliczenie, egzamin
K3	Działania na rzecz poprawy jakości funkcjonowania instytucji edukacyjnych oraz systemu oświaty.	O.K6	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	25

przygotowanie do egzaminu	19	
uczestnictwo w egzaminie	1	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Repetytorium z dotychczasowej wiedzy ogólnopedagogicznej związanej z danym kierunkiem studiów.	W1, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3
2.	Charakterystyka pedagogiki ogólnej jako subdyscypliny pedagogicznej. Obszary badawcze i funkcje. Metody pracy pedagoga ogólnego.	W1, W2, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
3.	Analizy porównawcze koncepcji oraz praktyk pedagogicznych (podstawy antropologiczne i aksjologiczne, konsekwencje interersonalne)	W1, W2, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Współczesne strategie metodologiczne w badaniach pedagogicznych oraz ich metaanaliza.	W3, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
5.	Filozoficzność pedagogiki ogólnej – pedagogika i humanistyka	W1, W2, W5, U1, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Historyczność pedagogiki ogólnej – społeczno-polityczne uwarunkowania przemian edukacyjnych. Problematyka Zjazdów Pedagogicznych	W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
7.	Współczesne cele i środki wychowania: problematyka Polska i unijna i globalna.	W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin	egzamin
ćwiczenia	zaliczenie	80%obecności na zajęciach (każda nieobecność podlega odrębnemu zaliczeniu - forma ustalana z prowadzącym); pozytywne zaliczenie zadań cząstkowych; systematyczna aktywność na zajęciach

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu efektów przedmiotów dotyczących podstaw pedagogiki i pedagogiki specjalnej, teorii wychowania, filozofii i metodologii, współczesnych teorii pedagogicznych.



Podstawy psychoterapii uzależnień
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e631325
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentowi pogłębionej wiedzy i umiejętności na temat specyfiki oddziaływań psychoterapeutycznych w uzależnieniach chemicznych i czynnościowych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student ma pogłębioną wiedzę w obszarze terminologii używanej w psychoterapii uzależnień	O.W4	egzamin pisemny, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
W2	Student ma pogłębioną wiedzę w obszarze koncepcje psychologicznych i społecznych stanowiące teoretyczne podstawy oddziaływań terapeutycznych w pracy z osobami uzależnionymi	O.W5	egzamin pisemny, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
W3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych systemów i koncepcje w psychoterapii uzależnień	O.W5	egzamin pisemny, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
W4	Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	egzamin pisemny, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
W5	Student zna zasady udzielania pierwszej pomocy w kontekście sytuacji trudnych wynikających z uzależnienia	O.W15	egzamin pisemny, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student ma pogłębione umiejętności w posługiwaniu się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów zachowań osób uzależnionych oraz projektowania strategii działań terapeutycznych	O.U1	egzamin pisemny, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
U2	Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy oraz dobierać odpowiednie oddziaływania z zakresu psychoedukacji skierowanej do osób uzależnionych chemicznie lub czynnościowo	O.U4	egzamin pisemny, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
U3	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań mieszczących się w zakresie psychoterapii uzależnień	O.U4	egzamin pisemny, projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
U4	Student potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania w procesie diagnozowania i planowania oddziaływań z zakresu psychoterapii	O.U17	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			

K1	Student jest wrażliwy na problemy osób uzależnionych oraz zasady etyki zawodowej	O.K1	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
K2	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w procesie terapeutycznym	O.K4	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)
K3	Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz kształtowania postaw prospołecznych wobec osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych i problemach wychowawczych.	PSP_K3_K04	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	15	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przygotowanie do egzaminu	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45	ECTS 1.7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawne aspekty pracy z osobami uzależnionymi	W1, U1
2.	Diagnoza nozologiczna oraz diagnoza problemowa	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Uzależnienia behawioralne - podstawy teoretyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
4.	Hazard patologiczny oraz uzależnienie od Internetu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

5.	Psychologiczne i farmakologiczne metody pomocy osobom uzależnionym	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
6.	Struktura systemu leczenia uzależnień w Polsce	W1, W2, W3, W4
7.	Readaptacja społeczna osób uzależnionych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4
8.	Praca z rodzinami i bliskimi osób uzależnionych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
9.	Tradycyjne i nowe środki psychoaktywne i ich działanie	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
10.	Terapia poznawcza uzależnień (A.T. Beck)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
11.	Rozpoznawanie irracjonalnych przekonań i ich modyfikacja	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
12.	Podejście motywujące w terapii uzależnień	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
13.	Transteoretyczny model zmiany – stadia zmiany	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
14.	Mechanizmy uzależnienia w strategiczno – strukturalnej koncepcji (J. Mellibruda)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
15.	Spółeczność terapeutyczna i jej rola w terapii uzależnień	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
16.	Zjawisko współuzależnienie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
17.	Indywidualny plan terapii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
18.	Formy oddziaływań skierowane do osób uzależnionych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	• forma zaliczenia: egzamin pisemny. • warunki zaliczenia (uzyskanie określonej liczby punktów w teście sprawdzającym). • warunki dopuszczenia do egzaminu: zaliczenie ćwiczeń.
ćwiczenia	projekt, aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą)	1. aktywny udział w zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą), 2. obecność na zajęciach (możliwa jedna nieobecność usprawiedliwiona), 3. przygotowanie i prezentacja projektu pisemnego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Polityka społeczna
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e6586fe
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Nauki socjologiczne
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0314Socjologia i kulturoznawstwo
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przybliżenie treści z zakresu podstawowych pojęć, celów i zakresu poszczególnych dziedzin polityki społecznej, stanu prawnego, podmiotów realizujących oraz efekty ich działalności. Program obejmuje również analizę wybranych elementów pracy socjalnej.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student posiada wiedzę o politykach szczegółowych w ramach polityki społecznej.	O.W2, O.W3	egzamin pisemny / ustny

W2	Zna podmioty realizujące zadania wynikające ze zmian zachodzących w gospodarce i społeczeństwie.	O.W2	egzamin pisemny / ustny
W3	Zna możliwych oddziaływań na jednostkę w ramach metodyk pracy socjalnej	O.W11, O.W5	egzamin pisemny / ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student posiada umiejętności naukowego podejścia w rozwiązywaniu problemów osób w sytuacji kryzysowej	O.U5, O.U6	egzamin pisemny / ustny
U2	Samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystania posiadanej wiedzy.	O.U2, O.U4	egzamin pisemny / ustny
U3	Wprowadzania zmian w środowisku i jest otwarty na pracę zespołową, posiada zdolność argumentacji i wyrażania własnych opinii.	O.U10	egzamin pisemny / ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kieruje się w swoim działaniu zasadami zgodnymi z etyką zawodową, dostrzega problemy moralne i etyczne związane z pracą zawodową, poszukuje optymalnych rozwiązań; propaguje zachowania profesjonalne i etyczne	O.K1	egzamin pisemny / ustny
K2	Przejawia gotowość do oceny posiadanej przez siebie wiedzy merytorycznej i rozumie zarazem potrzebę jej rozszerzania, biorąc pod uwagę zmieniającą się rzeczywistość.	O.K3, O.K4, O.K6	egzamin pisemny / ustny
K3	Przejawia kompetencje w moderowaniu zachowania innych, poprzez wsparcie w rozwoju, edukacji i społecznym funkcjonowaniu jednostki w społeczeństwie	PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K04	egzamin pisemny / ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przygotowanie do egzaminu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Polityka społeczna - podstawowe pojęcia, zakres i uwarunkowania	W1, W2, W3
2.	Modele polityki społecznej.	W1, U2

3.	Instrumenty polityki społecznej	W1, W3, U1, K2
4.	Polityka ludności i polityka rodzinna – wyzwania	W1, W2, U1, U2
5.	Polityka rynku pracy i migracji	W1, W2, W3, K3
6.	Polityka wobec ubóstwa, biedy i wykluczenia. Mechanizmy marginalizacji	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3
7.	Polityka ochrony zdrowia	W1, W2
8.	Polityka edukacji	W1, W2
9.	Zabezpieczenia społeczne	W1, W2
10.	Pomoc społeczna a praca socjalna	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3
11.	Podstawy prawne pomocy społecznej - zakres podmiotowy i przedmiotowy pomocy społecznej i pracy socjalnej	W1, W2
12.	Finansowanie pomocy społecznej – mechanizmy pieniężne i niepieniężne	W1, W2
13.	Metody pracy socjalnej	W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwencjonalny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza dotycząca elementów psychologii i socjologii.



Metodyka pracy kuratora sądowego
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e67c36e
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	psychologiczne i pedagogiczne podstawy pozwalające na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego procesu socjalizacji i wychowania jednostki;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5	zaliczenie pisemne
W2	terminologię i teorie pedagogiki resocjalizacyjnej;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5	zaliczenie pisemne
W3	konceptje i różnorodne uwarunkowania procesów resocjalizacji i terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5	zaliczenie pisemne

W4	zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy resocjalizacyjnej kuratora sądowego;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5	zaliczenie pisemne
W5	Współczesne koncepcje wychowania i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5	zaliczenie pisemne
W6	programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5, O.W6	zaliczenie pisemne
W7	zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5, O.W6	zaliczenie pisemne
W8	regulacje prawne dotyczące orzecznictwa, rehabilitacji, leczenia oraz resocjalizacji i terapii podmiotów korzystających z pomocy różnych instytucji świadczących usługi w tym zakresie.	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4, O.W5, O.W6, O.W7, O.W8, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych;	O.U1, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6, O.U7, O.U8	zaliczenie pisemne
U2	posiadają stosowne umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej oraz nabytych umiejętności z zakresu metodyki pracy kuratora sądowego;	O.U1, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6, O.U7, O.U8	zaliczenie pisemne
U3	diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, wychowawczo-profilaktyczne, i resocjalizacyjne;	O.U1, O.U10, O.U16, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6, O.U7	zaliczenie pisemne
U4	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze terapii i resocjalizacji;	O.U1, O.U10, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6, O.U8	zaliczenie pisemne
U5	działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami i specjalistami, podejmując i wyznaczając różne zadania służące resocjalizacji swoich podopiecznych;	O.U1, O.U15, O.U16, O.U17, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5	zaliczenie pisemne
U6	analizować działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	O.U1, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	rozwijania własnych kompetencji wychowawczych w pracy kuratora sądowego;	O.K1, O.K3, O.K4, O.K5, PSP_K3_K04	zaliczenie pisemne
K2	przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie kuratora sądowego;	O.K1, O.K2, O.K3, O.K4, O.K5, PSP_K3_K04	zaliczenie pisemne

K3	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych zadań zawodowych pedagoga resocjalizacyjnego – kuratora sądowego;	O.K1, O.K2, O.K3, O.K4, O.K5, PSP_K3_K04	zaliczenie pisemne
----	--	--	--------------------

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	15	
przygotowanie do ćwiczeń	5	
przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do egzaminu	10	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Kurator sądowy w prawie polskim: • Ustawa o kuratorach sądowych; Kwalifikacje kuratorów sądowych: zadania kuratorów dla dorosłych; zadania kuratorów rodzinnych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
2.	2. Nieletni w prawie polskim: Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich; wybrane obszary prawa rodzinnego;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
3.	3. Organizacja kuratorskiej służby sądowej: • wyjaśnienie pojęć, • działalność administracyjna w sądach i nadzór nad działalnością administracyjną; • kurator okręgowy i zespół kuratorskiej służby sądowej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
4.	4. Obowiązki i uprawnienia kuratorów: • diagnoza w pracy kuratora sądowego - zagadnienia praktyczne dotyczące etapów i procedur opracowania diagnozy; • istota wywiadu środowiskowego • cel nadzoru, metoda pracy w nadzorze, ogólna procedura postępowania w nadzorze;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
5.	5. Nadzór kuratora sądowego: • sądowy kurator rodzinny jako podmiot uczestniczący w udzielaniu ochrony prawnej przez sąd rodzinny;	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

6.	6. Dozór kuratora sądowego: <ul style="list-style-type: none"> • kurator dla dorosłych jako instytucja systemu karnego; • specyfika dozoru kuratorskiego 	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	• 90% obecności na zajęciach, • wynik z kolokwium (w formie testu) zaliczeniowego powyżej 60%.



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Elementy psychoterapii dzieci Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e69f8ff
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Psychologia
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0313Psychologia
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką psychoterapii dzieci: głównymi teoriami, podstawowymi zjawiskami, mechanizmami i czynnikami leczącymi. Student zostanie zapoznany z głównymi nurtami psychoterapii, a szczególnie z terapią behawioralno-poznawczą oraz systemową, a także z niedyrektywną terapią zabawą. Studenci poznają metody terapii i pracy z rodzicami dzieci. Ponadto zostanie im przybliżona problematyka dotycząca postaw psychoterapeuty oraz zasad etycznych w procesie terapii.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. psychologiczne i pedagogiczne podstawy pozwalające na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju dziecka;	O.W4, O.W5, O.W6, O.W7, O.W8	zaliczenie pisemne
W2	2. terminologię oraz konteksty i źródła metod psychoterapii dzieci;	O.W1, O.W2, O.W3, O.W4	zaliczenie pisemne
W3	3. zasady i normy etyczne obowiązujące w pracy psychoterapeuty	O.W8, O.W9	zaliczenie pisemne
W4	4. Współczesne metody terapii dzieci oparte na dowodach;	O.W4, O.W5, O.W8	zaliczenie pisemne
W5	5. programy terapeutyczne w pracy z dziećmi z zaburzeniami oraz w pracy z ich rodzicami;	O.W11, O.W4, O.W5, O.W6, O.W7, O.W9	zaliczenie pisemne
W6	6. zasady projektowania i prowadzenia działalności diagnostycznej w praktyce terapeutycznej;	PSP_K3_W05, PSP_K3_W06	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychoterapii dzieci oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów terapeutycznych,	O.U1, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6	zaliczenie pisemne
U2	posiadać stosowne umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej oraz nabytych umiejętności z zakresu psychoterapii dzieci;	O.U17, O.U5, O.U6, O.U7	zaliczenie pisemne
U3	diagnozować i oceniać złożone problemy dzieci, wynikające z ich sytuacji rodzinnej, rówieśniczej, czy edukacyjnej;	O.U4, O.U5, O.U6, O.U7	zaliczenie pisemne
U4	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i psychoterapeutyczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze terapii;	O.U1, O.U10, O.U2, O.U3, O.U4, O.U5, O.U6, O.U8	zaliczenie pisemne
U5	działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami i specjalistami, podejmując i wyznaczając różne zadania służące większej efektywności oddziaływań terapeutycznych;	O.U10, O.U8, O.U9	zaliczenie pisemne
U6	6. analizować działania pedagogiczne i psychoterapeutyczne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych;	O.U17, O.U4, O.U5, O.U6, O.U7, O.U8	zaliczenie pisemne
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	uzasadnia potrzeby ciągłego rozwoju własnych , pedagogicznych i psychoterapeutycznych kompetencji;	O.K8, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02, PSP_K3_K03, PSP_K3_K04	zaliczenie pisemne
K2	2. Rozważnego projektowania i realizacji działań terapeutycznych i dba o poczucie bezpieczeństwa dziecka będącego w procesie psychoterapii;	O.K3, O.K4, O.K5, O.K6, O.K7, O.K8, PSP_K3_K01, PSP_K3_K02	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	30

przygotowanie do zajęć	10	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie w problematykę psychoterapii oraz psychoterapii dzieci	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
2.	Podstawowe terminy w psychoterapii i ich wyjaśnienie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
3.	Główne nurty w psychoterapii	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
4.	Konteksty i źródła psychoterapii dzieci i młodzieży; Stany uzasadniające lub wymuszające leczenie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
5.	5. Kategorie głównych zaburzeń ujawniających się w okresie niemowlęctwa, dzieciństwa, dorostania	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
6.	6. Zaburzenia eksternalizowane oraz zaburzenia zinternalizowane - zagadnienia ogólne	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
7.	7. Kategoryzacja problemów występujących wśród dzieci i młodzieży - podsumowanie	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
8.	8. Specyfika terapii dzieci i młodzieży	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
9.	9. Organizacja procesu psychoterapii-przygotowanie i przebieg. Zalecenia dla terapeutów pracujących z dziećmi i młodzieżą	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
10.	10. Zagadnienia etyczne w psychoterapii - definiowanie oraz analizowanie problemów etycznych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
11.	11. Rola rodziców w psychoterapii dzieci i młodzieży	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

12.	12. Rodzaje postaw terapeuty w pracy z dzieckiem i adolescentem	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2
13.	13. Zaburzenia eksternalizacyjne oraz zaburzenia internalizacyjne - ujęcie szczegółowe: rodzaje, diagnoza, terapia	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład konwersatoryjny, burza mózgów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	-90% obecności na zajęciach, - wynik z kolokwium zaliczeniowego powyżej 60%,



Metodyka pracy pedagoga szkolnego w klasach terapeutycznych
i integracyjnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e6c26a4
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z formami współpracy z rodzicami, nauczycielami oraz placówkami wspierającymi działania integracyjne i terapeutyczne szkoły. Przedstawienie specyfiki działań terapeutycznych i integracyjnych prowadzonych na terenie szkoły. Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi pracy terapeutycznej i integracyjnej w szkole. Określenie celów, zasad i metod diagnozowania środowiska szkolnego, rodzinnego oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Przedstawienie form i sposobów pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wprowadzenie zasad planowania odpowiednich procedury postępowania w sytuacjach problemowych. Określenie roli i zadań pedagoga szkolnego na każdym etapie kształcenia terapeutycznego i integracyjnego. Wypracowanie u studentów przekonania o wartości i potrzebie zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w każdym obszarze działań. Wdrożenie do umiejętności identyfikowania dylematów i problemów etycznych w pracy nauczyciela oraz na ich rozwiązywanie. Wypracowanie gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem organizującym działania integracyjne i terapeutyczne.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Wskazuje formy współpracy z rodzicami, nauczycielami oraz placówkami wspierającymi działania integracyjne i terapeutyczne szkoły 2. Wskazuje specyfikę działań terapeutycznych i integracyjnych prowadzonych na terenie szkoły	O.W11, O.W12, O.W9	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Swobodnie porusza się w obszarze uregulowań prawnych dotyczących pracy terapeutycznej i integracyjnej w szkole 2. Określa cele, zasady i metody diagnozowania środowiska szkolnego, rodzinnego oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów 3. Dobiera formy i sposoby pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych 4. Planuje odpowiednie procedury postępowania w sytuacjach problemowych 5. Określa rolę i zadania pedagoga szkolnego na każdym etapie kształcenia terapeutycznego i integracyjnego	O.U4, O.U5, O.U6	zaliczenie na ocenę, zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Posiada przekonanie o wartości i potrzebie zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w każdym obszarze działań 2. Posiada nastawienie na identyfikowanie dylematów i problemów etycznych w pracy nauczyciela oraz na ich rozwiązywanie 3. Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem organizującym działania integracyjne i terapeutyczne	O.K1, O.K2, O.K5, PSP_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
przygotowanie do testu zaliczeniowego	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Rola i zadania pedagoga szkolnego na każdym etapie kształcenia instytucjonalnego 2. Uregulowania prawne dotyczące pracy integracyjnej i terapeutycznej w szkole 3. Cele, zasady i metody diagnozowania środowiska szkolnego, rodzinnego oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów 4. Formy i sposoby pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych 5. Formy współpracy z rodzicami, nauczycielami oraz placówkami wspierającymi działania integracyjne i terapeutyczne szkoły - 6. Specyfika działań integracyjnych i terapeutycznych prowadzonych na terenie szkoły 7. Procedury postępowania w sytuacjach problemowych	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do zajęć (średnia ważona - waga 2) • kolokwium (średnia ważona - waga 1) • obecność na zajęciach (80%) (średnia ważona - waga 1)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie poprzednich etapów



Streetworking i pedagogika podwórkowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e6e5e47
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ćwiczeń jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat specyfiki metody pracy metod outreach , a w szczególności streetworkingu i pedagogiki podwórkowej, charakterystyka przestrzeni ulicy oraz osób na niej aktywnych w kontekście środowiska otwartego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie współczesne systemy i koncepcje wychowania i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	O.W10	projekt
W2	2. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców, w szczególności do dzieci na ulicy.	O.W12	projekt
W3	3. Zna i rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych, szczególnie przebywających w przestrzeni ulicy	O.W9, PSP_K3_W06	projekt
W4	4. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego o społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	projekt
W5	5. Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy	O.W15	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi analizować działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych.	O.U10, O.U8	projekt
U2	2. Potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne, szczególnie w przestrzeni ulicy oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11, O.U7	projekt
U3	3. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.	O.U16, O.U7	projekt
U4	4. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się, oraz krytycznie je oceniać.	O.U17, O.U6	projekt
U5	5. Potrafi udzielać pierwszej pomocy	O.U14	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań pedagoga resocjalizującego, w tym pedagoga podwórkowego i streetworkera.	O.K7	projekt
K2	2. Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci i młodzieży a także podejmowania współpracy na rzecz dobra ich i ich środowisk.	O.K5	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	40	
przeprowadzenie badań literaturowych	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Podstawowe pojęcia z zakresu metody streetworkingu (metody outreach, pedagogika ulicy, streetworking, animacja środowiska lokalnego)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
2.	2. Specyfika środowiska otwartego i pracy w trudnym terenie z uwzględnieniem kategorii ulicy	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
3.	1. Prawne podstawy streetworkingu	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U4, K1, K2
4.	4. Współpraca streetworkerów z rodziną, ze społecznością lokalną i lokalnymi instytucjami świadczącymi pomoc i wsparcie	W1, W2, W3, W4, U1, U3, U4, K1, K2
5.	5. Specyfika pracy z poszczególnymi grupami na ulicy: <input type="checkbox"/> dzieci <input type="checkbox"/> osoby w kryzysie bezdomności <input type="checkbox"/> osoby szkodliwie zażywające substancje psychoaktywne <input type="checkbox"/> osoby pracujące w seksbiznesie	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2
6.	Etyczne aspekty pracy streetworkera	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2
7.	Bezpieczeństwo w pracy streetworkera	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, udział w badaniach, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (zaliczenie na ocenę) jest: • 100% obecności na zajęciach (indywidualnie udokumentowana i usprawiedliwiona nieobecność będzie zaliczana na dyżurze); • aktywne uczestnictwo w zajęciach • przygotowanie i prezentacja na zajęciach przed grupą projektu opartego na diagnozie terenu, w którym odbywały się praktyki

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz prawnych podstaw funkcjonowania systemu wsparcia i pomocy



Opracowanie danych ilościowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e714682
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy i zdobycie umiejętności opracowywania danych ilościowych przy użyciu oprogramowania oraz stosowania technik statystycznych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. Posiada wiedzę na temat poprawnego planowania procesu opracowywania wyników badań oraz wynikającej z tego roli badacza.	O.W6, PSP_K3_W05	zaliczenie na ocenę

W2	2. Posiada wiedzę o wytycznych w organizowaniu danych empirycznych w bazach.	O.W6, PSP_K3_W05	zaliczenie na ocenę
W3	3. Zna nowoczesne techniki służące do analiz danych empirycznych wspomagających statystykę opisową i wnioskowanie statystyczne (programów: np. SPSS, Statistica itp.).	O.W6, PSP_K3_W04, PSP_K3_W05	zaliczenie na ocenę
W4	4. Zna różne formy prezentacji danych empirycznych (ich zalety i ograniczenia).	O.W6, PSP_K3_W04, PSP_K3_W05	zaliczenie na ocenę
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Posiada umiejętność projektowania bazy danych dla zebranego materiału empirycznego.	O.U3	zaliczenie na ocenę
U2	2. Posiada niezbędne umiejętności przeprowadzania samodzielnego opracowania danych ilościowych przy użyciu specjalistycznego oprogramowania komputerowego.	O.U3	zaliczenie na ocenę
U3	3. Potrafi dostosować zebrany materiał empiryczny do analizy statystycznej (min. dokonać weryfikacji bazy, zrekodowaniać dane, zliczyć wyniki wg klucza itd.)	O.U3	zaliczenie na ocenę
U4	4. Potrafi dokonać odpowiednich obliczeń w zależności od skali pomiaru, a także zastosować odpowiednią procedurę analizy.	O.U3	zaliczenie na ocenę
U5	5. Potrafi poprawnie prezentować otrzymane wyniki badań i uzasadnić wybór określonej metody.	O.U3	zaliczenie na ocenę
U6	6. Posiada umiejętności interpretowania otrzymanych wyników i formułowania na ich podstawie wniosków pedagogicznych.	O.U3, O.U5	zaliczenie na ocenę
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Posiada kompetencje analitycznego spojrzenia na projekt realizowanych badań pod kątem jego przydatności dla teorii i praktyki pedagogicznej.	O.K8	dyskusja grupowa odnosząca się do zdobytych kompetencji z zakresu analizy statystycznej i opracowania wyników badań
K2	2. Posiada kompetencje samodzielnego przeprowadzenia analizy wyników badań, przygotowania raportu z nich wraz z prezentacją wyników przestrzegając zasady etyki pedagoga badawcza.	O.K1, PSP_K3_K01	dyskusja grupowa odnosząca się do zdobytych kompetencji z zakresu analizy statystycznej i opracowania wyników badań

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5

rozwiązywanie zadań	10	
przygotowanie do sprawdzianu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Planowanie procesu opracowania wyników badań.	W1, W2, K1
2.	2. Istota opracowywania baz danych.	W1, W2, K1
3.	3. Pogromy do tworzenia ilościowych baz danych, wspomagających statystykę opisową i wnioskowanie statystyczne (min. SPSS, Statistica itp.)	W3, U1
4.	4. Sposoby i technik przetwarzania danych ilościowych poprzez tworzenie właściwych dla nich kategorii kodowych oraz ich analiza statystyczna.	W3, U1, U2, K1
5.	5. Przekształcanie danych i ich przygotowanie do dalszej analizy.	W3, U1, U2, U3, K1, K2
6.	6. Przeprowadzenie analiz statystycznych z zastosowaniem odpowiednio dobranych metody opisu i wnioskowania statystycznego.	U2, U3, U4, U6, K1, K2
7.	7. Poprawność wizualizacji analizowanych danych empirycznych.	W4, U5
8.	8. Przygotowanie i prezentacja raportów z badań – dobre praktyki	W4, U5, U6, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, rozwiązywanie zadań, wykład konwencjonalny, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, dyskusja grupowa odnosząca się do zdobytych kompetencji z zakresu analizy statystycznej i opracowania wyników badań	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 90% obecności na zajęciach, wykonanie wszystkich zadań domowych przekazywanych przez prowadzącego do samodzielnego wykonania między zajęciami, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium sprawdzającego poziom zapamiętanych wiadomości oraz zdobyte umiejętności z zakresu analizy statystycznej i opracowania wyników badań zaliczonego na poziomie minimum 60% z możliwych do uzyskania punktów. Kryteria oceny: 60%-dst 65%-70% - plus dst 75%-80% - dobry 85%-90% - plus dobry 95%-100% - bardzo dobry

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu metodologii, metod ilościowych i elementów statystyki



Opracowanie danych jakościowych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu UJ.WFzPSP00S.31000.5e4beea8e630f.20
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	1. podstawowe informacje na temat badań jakościowych oraz ich specyfiki. 2. specyfikę funkcjonalności poszczególnych modułów w programie QDA MINER. 3. sformułowania związane z opracowywaniem danych jakościowych, takie jak kody, kategorie, drzewo kodowe.	O.W6, O.W7, PSP_K3_W04	raport, zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			

U1	1. Poprawnie zakodować materiał badawczy, dostosowując sposób kodowania do problematyki badawczej. 2. Poprawnie stworzyć drzewo kodowe służące opracowywaniu danych jakościowych w zależności od problematyki badawczej, współpracując z zespołem badawczym. 3. Używać funkcji programu QDA MINER służących graficznej prezentacji, porównywaniu i zestawianiu danych jakościowych.	O.U1, O.U12, O.U15, O.U16, O.U3, O.U6, O.U9	raport, zaliczenie
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Stosowania zasad wynikających z dorobku metodologii badań jakościowych, przygotowując własną pracę dyplomową. 2. Krytycznego oceniania artykułów naukowych prezentujących badania jakościowe. 3. Kierować się wiedzą naukową w podejmowaniu działań na rzecz poprawy jakości działania placówki edukacyjnej lub wychowawczej. 4. Przygotować własny projekt badawczy we współpracy z zespołem, uwzględniając wspólne ustalenia członków zespołu.	O.K1, O.K6, O.K7, O.K8	raport, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	20	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Specyfika badań jakościowych prowadzonych z użyciem oprogramowania CAQDAS. Analiza przykładowych opracowań danych przy użyciu oprogramowania. Transkrypcja i umieszczenie materiału badawczego w programie. Wprowadzanie zmiennych dla dokumentów. 2. Proces kodowanie. Kodowanie indukcyjne i dedukcyjne. Zróżnicowane podejścia w metodologii badań jakościowych. 3. Tworzenie drzewa kodowego w oparciu o problematykę badawczą. 4. Kodowanie materiału w oparciu o drzewo kodowe. 5. Tworzenie matryc cytatów i tabel krzyżowych. 6. Sposoby wizualizacji danych przy użyciu funkcji programu QDA MINER. 7. Prezentacja mini-raportu. Dyskusja nad wykorzystywaniem CAQDAS w badaniach pedagogicznych.	W1, U1, K1

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, ćwiczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	raport, zaliczenie	<ul style="list-style-type: none">• 85% obecności na zajęciach. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność zobowiązuje do wykonania i omówienia na dyżurze tematyki, stanowiącej przedmiot zajęć, na których student/ka był/a nieobecny/a.• Poprawne wykonanie wraz z grupą każdego z dwóch zadań wyznaczonych między kolejnymi spotkaniami: 1. Zakodowanie dwóch wywiadów 2. Stworzenie drzewa kodowego 3. Stworzenie mini-raportu (3 strony w grupie 2-4 osobowej)• Uzyskanie pozytywnej oceny z testu z obsługi programu QDA Miner



Praktyka zawodowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e7460d7
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć praktyki: 90	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem praktyk jest poznanie specyfiki pracy w różnych instytucjach / organizacjach związanych z kierunkiem studiów, przygotowanie studenta do wykorzystywania nabytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej w przyszłej pracy zawodowej, rozwijanie praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem kształcenia.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student posiada wiedzę dotyczącą: zadań charakterystycznych dla szkoły, placówki systemu oświaty oraz innej placówki w tym specjalnej i resocjalizacyjnej oraz środowiska, w jakim one działają, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji, statutu i planu pracy szkoły lub innej placówki oraz programu wychowawczo-profilaktycznego w niej obowiązującego, zasad zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce specjalnej i resocjalizacyjnej oraz poza nimi.	O.W4	zaliczenie
W2	Student posiada merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	zaliczenie
U2	Student posiada umiejętności w zakresie wyciągania wniosków z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne i resocjalizacyjne oraz sposobu integracji tych działań przez nauczycieli lub specjalistów; planowania i przeprowadzania zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizowania, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	O.U10	zaliczenie
U3	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student nabył kompetencje społecznych w zakresie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	O.K3	zaliczenie
K2	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
----------------------------------	--

praktyki	90	
przygotowanie do zajęć	5	
przygotowanie projektu	10	
konsultacje	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90	ECTS 3.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Stosownie do typu i rodzaju instytucji, w której odbywana jest praktyka.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Stosownie do typu i rodzaju instytucji, w której odbywana jest praktyka.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyki	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia praktyk jest złożenie następujących dokumentów: • opinii - wyznaczony przez placówkę pracownik - opiekun praktyki, podsumowuje przebieg praktyki w formie opinii uwzględniającej osiągnięcia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta. • komplet konspektów prowadzonych zajęć i innych wymaganych materiałów - złożony przez studenta zatwierdzony przez pracownika placówki. • sprawozdania z praktyk.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Wykład monograficzny 5
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e8de0f7</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazania studentowi pogłębionej wiedzy merytorycznej z wąskiego zagadnienia związanego ze specyfiką pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12, O.W6	egzamin ustny
W2	2. Zna i rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych.	PSP_K3_W06	egzamin ustny
W3	3. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14, O.W7	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	O.U1	egzamin ustny
U2	2. Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne- ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych.	O.U2	egzamin ustny
U3	3. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	egzamin ustny
U4	4. Potrafi wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w pracy z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.	O.U5	egzamin ustny
U5	5. Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji.	O.U6	egzamin ustny
U6	6. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	O.U16, O.U8	egzamin ustny
U7	7. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	O.U17	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	egzamin ustny

K2	2. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego	PSP_K3_K01	egzamin ustny
K3	3. Jest gotów do optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	O.K7, PSP_K3_K02	egzamin ustny
K4	4. Jest gotów do prezentowania właściwej postawy wobec różnych form i sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz innych podmiotów oddziaływań edukacyjnych, wychowawczo-profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych.	O.K2	egzamin ustny
K5	5. Jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary.	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
uczestnictwo w egzaminie	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów monograficznych będzie zróżnicowana w zależności od potrzeb studentów i preferencji prowadzącego. Zawsze jednak mieścić się będzie w obszarze zagadnień wynikających ze specyfiki kierunku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunki przystąpienia do egzaminu ustala osoba prowadząca wykład

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne ustala osoba prowadząca wykład



UNIWERSYTET
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Seminarium magisterskie 2

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8ec03a25
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 0.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 10.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć seminarium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem seminarium jest przygotowanie pod kierunkiem promotora tekstu pracy magisterskiej spełniającej podstawowe wymagania poprawności w zakresie: 1) zaplecza teoretycznego badań własnych studenta, 2) przygotowania i realizacji procedury badawczej, 3) kompozycji pracy 4) posługiwania się językiem dostosowanym do potrzeb opisywanej
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	filozoficzne, socjologiczne, psychologiczne i pedagogiczne ramy opisu i interpretacji zaburzonego rozwoju moralnego oraz procesów wadliwej socjalizacji z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych środowisk socjalizacyjnych	O.W1	zaliczenie, brak zaliczenia
W2	terminologię i teorie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz dyscyplin pokrewnych w zakresie w jakim współtworzą sieć kategoryalną teorii resocjalizacji	O.W3	zaliczenie, brak zaliczenia
W3	konceptje i różnorodne uwarunkowania procesów resocjalizacji i terapii dziecka oraz osoby dorosłej	O.W5	zaliczenie, brak zaliczenia
W4	zasady projektowania i prowadzenia badań, metody i techniki badań stosowane w obszarze pedagogiki specjalnej	O.W6	zaliczenie, brak zaliczenia
W5	współczesne systemy i konceptje wychowania i edukacji dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie	O.W10	zaliczenie, brak zaliczenia
W6	programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji	PSP_K3_W02	zaliczenie, brak zaliczenia
W7	merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do odmiennych grup odbiorców	O.W12	zaliczenie, brak zaliczenia
W8	metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	O.W7	zaliczenie, brak zaliczenia
W9	zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	PSP_K3_W05	zaliczenie, brak zaliczenia
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.U1	zaliczenie, brak zaliczenia
U2	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne jako obszar opisu nauk społecznych oraz obszar ewentualnej interwencji pedagogiki specjalnej a w szczególności pedagogiki resocjalizacyjnej	O.U2	zaliczenie, brak zaliczenia
U3	Rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	O.U3	zaliczenie, brak zaliczenia

U4	diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	O.U4	zaliczenie, brak zaliczenia
U5	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji	O.U6	zaliczenie, brak zaliczenia
U6	analizować działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz wskazywać możliwe obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	O.U10	zaliczenie, brak zaliczenia
U7	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie posługiwać się specjalistyczną terminologią	O.U12	zaliczenie, brak zaliczenia
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	poszanowania kultury języka oraz zasad poprawnej polszczyzny	PSP_K3_K03	zaliczenie, brak zaliczenia
K2	doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	O.K8	zaliczenie, brak zaliczenia

Bilans punktów ECTS

Semestr 9

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
seminarium	30	
przygotowanie pracy dyplomowej	60	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	60	
analiza i przygotowanie danych	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210	ECTS 0.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 10

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30

przygotowanie pracy dyplomowej	60	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 10.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym, edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę i zadania pedagoga resocjalizacyjnego, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym jak również w instytucjach resocjalizacyjnych podległych resortowi sprawiedliwości, prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga, podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym, znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji, zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2

Informacje rozszerzone

Semestr 9

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia	

Semestr 10

Metody nauczania:

dyskusja, seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest - 100% obecność na wszystkich zajęciach (indywidualne zaliczenie ewentualnych udokumentowanych i usprawiedliwionych nieobecności); - aktywne uczestnictwo w zajęciach; - złożenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej



Podstawy umiejętności terapeutycznych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8eb0bf24
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresach podstawowych umiejętności terapeutycznych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna terminologię i teorie z obszaru umiejętności psychospołecznych.	O.W5	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
W2	Student zna zasady i normy etyczne obowiązujące w rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji wpływające z aksjologicznych i kulturowych uwarunkowań.	O.W8	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
W3	Student zna podstawy dotyczące umiejętności terapeutycznych niezbędnych do prowadzenia oddziaływań kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
W4	Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
U2	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych.	O.U7	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
U3	Student potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
U4	Student potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności terapeutyczne w trakcie prowadzenia zajęcia rehabilitacyjnych i resocjalizacyjnych.	O.U11	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
U5	Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)

K2	Student jest gotów porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K4	prezentacja, aktywny udziału studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
K3	Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	prezentacja, aktywny udziału studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)
K4	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01	prezentacja, aktywny udziału studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe umiejętności komunikacyjne niezbędne w procesie terapeutycznym	W1, W3, W4, U3, U5, K1, K2, K3, K4
2.	Techniki komunikacji pomocne w trakcie działań pomocowych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
3.	Korzystanie z własnych zasobów	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

4.	Nurty teoretyczne i szkoły psychoterapii (psychoanaliza; terapia behawioralno-poznawcza; terapia humanistyczno- egzystencjalna; terapia systemowa; inne szkoły psychoterapeutyczne	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Charakterystyka procesu psychoterapii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
6.	Procesy i zjawiska w psychoterapii (relacja terapeutyczna, okazja do przeżywania emocji, uczenie się i ćwiczenie nowych zachowań, opór w psychoterapii)	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4
7.	Rodzaje zmian oczekiwanych oraz sposoby ich osiągnięcia w psychoterapii psychoanalitycznej, behawioralno-poznawczej, psychoterapii humanistycznej, psychoterapii systemowej oraz techniki innych szkół psychoterapii	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

metody e-learningowe, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach (punktowany przez osobę prowadzącą)	Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie następujących elementów: • pozytywna ocena z kolokwium, • frekwencji, • aktywnego udziału studenta w zajęciach i pracach podejmowanych w trakcie zajęć, • przygotowanie prezentacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Profilaktyka uzależnień behawioralnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8eb340e6</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 9</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 3.0</p>
-----------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresach profilaktyki uzależnień behawioralnych.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Student zna terminologię i teorie z obszaru profilaktyki uzależnień behawioralnych.	O.W4	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
W2	Student zna zasady i normy etyczne obowiązujące w profilaktyce uzależnień behawioralnych.	O.W8	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
W3	Student zna merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych.	O.W12	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
W4	Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy profilaktyczne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
U2	Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć profilaktycznych.	O.U7	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
U3	Student potrafi działać w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując z nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów i wychowanków, podejmując i wyznaczając różne zadania.	O.U9	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
U4	Student potrafi projektować i prowadzić zajęcia profilaktyczne oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
K2	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	O.K5	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą

K3	Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela - pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą
K4	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01	prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	
przygotowanie do zajęć	15	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychopatologia uzależnień behawioralnych	W1, W2, W4, U3, K1, K2, K3, K4
2.	Neurobiologiczne i psychologiczne mechanizmy uzależnienia	W1, W4, U3, K1, K2, K3, K4
3.	Koncepcje profilaktyki uzależnień behawioralnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
4.	Poznawczo-behawioralne podstawy profilaktyki uzależnień behawioralnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
5.	Dialog motywujący w profilaktyce uzależnień behawioralnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Standardy oddziaływań profilaktycznych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4

7.	Ewaluacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
----	--	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja, aktywny udział studenta w zajęciach punktowany przez osobę prowadzącą	Zaliczenie ćwiczeń dokonywane jest na podstawie następujących elementów: • pozytywna ocena z kolokwium, • frekwencji, • przygotowanie prezentacji, • aktywnego udziału studenta w zajęciach i pracach podejmowanych w ich trakcie zajęć.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych

Samopomoc w resocjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność obowiązkowy</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e76ce86</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
---	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 15</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2.0</p>
------------------------------------	--	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest przekazanie studentowi wiedzy oraz wzrost umiejętności w obszarze samopomocy w resocjalizacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	Zna filozoficzne, socjologiczne, psychologiczne i pedagogiczne podstawy pozwalające na rozumienie procesów zaburzonego rozwoju oraz procesów związanych z pomocą osobom uczestniczącym w grupach samopomocowych	O.W1	prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),
W2	Zna zasady i normy etyczne obowiązujące w grupach samopomocowych w resocjalizacji	O.W8	prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego analizowania tekstów, krytycznej oceny stanowisk teoretycznych oraz argumentacji własnego stanowiska kierując się przy tym zasadami etycznymi	O.U6	raport, prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),
U2	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji dotyczących działania grup samopomocowych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	O.U10	raport, prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Ma nastawienie na własny rozwój zawodowy oraz posiada przekonanie o potrzebie podejmowania świadomych działań w kierunku zdobywania i poszerzania profesjonalnej wiedzy i umiejętności	PSP_K3_K02	prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),
K2	Posiada nastawienie na identyfikowanie problemów, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz osób zrzeszających się w grupy samopomocowe	O.K3	raport, prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),
K3	Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K4	raport, prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
konwersatorium	15
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
przygotowanie projektu	15

przygotowanie raportu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15	ECTS 0.6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Ujęcie definicyjne samopomocy i jej rodzajów	W1, W2, U1, K1, K2, K3
2.	Samopomoc w teorii i praktyce psychopedagogicznej	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
3.	Cel normy i struktura grup samopomocowych	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
4.	Metody pomocy i samopomocy w uzależnieniach: a) Samopomoc w problemie alkoholowym – Anonimowi Alkoholicy b) Samopomoc w problemie narkotykowym – Anonimowi Narkomanii c) Samopomoc w problemie hazardowym – Anonimowi Hazardziści d) Samopomoc w problemie uzależnienia od seksu – Anonimowi Seksoholicy e) Samopomoc wobec nowych uzależnień	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
5.	Syndrom DDA- grupy wsparcia dla Dorosłych Dzieci Alkoholików.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3
6.	Samopomoc w problemach przemocy w rodzinie	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konsultacje, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	raport, prezentacja, aktywność na zajęciach (aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą),	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: 1. frekwencja na zajęciach, 2. aktywność na zajęciach (dyskusja- aktywność w trakcie zajęć jest punktowana przez osobę prowadzącą), 3. przygotowanie i przedstawienie wybranej grupy samopomocowej wraz z prezentacją multimedialną, 4. sprawozdanie z uczestnictwa w 3 otwartych meetingach różnych grup samopomocowych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak wymagań wstępnych



Podstawy tutoringu uczniowskiego w edukacji włączającej
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e79097d
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność obowiązkowy	Kod USOS

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest nabycie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu edukacji spersonalizowanej umożliwiającej im wspieranie podopiecznych w integralnym rozwoju ich osobowości.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Różnego rodzaju formy edukacyjne oraz cechy edukacji spersonalizowanej.	O.W11, O.W14, O.W2, O.W9	zaliczenie

W2	Historię tutoringu, jego cele i sposób pracy tutora z tuteem, jego misję i zasady etyczny, którymi się kieruje.	O.W14, O.W16, O.W2, O.W9	zaliczenie
W3	Holistyczną koncepcję człowieka oraz teorię psychologiczną leżącą u podstaw tutoringu.	O.W1, O.W2	zaliczenie
W4	Etapy, proces planowania oraz narzędzie pracy tutora.	O.W11, O.W12, O.W9	zaliczenie
W5	Zakłócenia mogące występować podczas procesu tutoringu.	O.W11, O.W12, O.W9	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Rozróżniać rodzaje edukacji i porównuje z nimi cechy edukacji spersonalizowanej	O.U1	zaliczenie
U2	Kierować się i twórczo wykorzystywać holistyczną koncepcję człowieka oraz wiedzę psychologiczną w bezpośredniej pracy z tuteem i planowaniu tutoringu	O.U1, O.U17, O.U5, O.U6	zaliczenie
U3	Komunikować się z tuteem oraz wspólnie z nim ustalać cele jego rozwoju i etapy procesu tutorialnego	O.U12, O.U8	zaliczenie
U4	Wykorzystywać narzędzia autodiagnostyczne adekwatnie do potrzeb tuteego oraz ewaluować własną pracę tutora	O.U10, O.U4, O.U6	zaliczenie
U5	Wykrywać zakłócenia i rozmawiać na ich temat z tuteem oraz uczyć procesu autoewaluacji	O.U12, O.U13, O.U17	zaliczenie
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Kierowania się zasadami etycznymi i dobrem tuteego oraz wspomagania jego poczucia decyzyjności, odpowiedzialności i satysfakcji.	O.K1, O.K5, O.K7, PSP_K3_K04	zaliczenie
K2	Stosowania zasad komunikacji interpersonalnej w pracy z osobami z różnych środowisk oraz konieczności tworzenia dobrej atmosfery w porozumiewaniu się z nimi.	O.K2, O.K3, O.K4, O.K5, PSP_K3_K03	zaliczenie
K3	Poszanowania kultury języka oraz zasad poprawnej polszczyzny i efektywnego posługiwania się narzędziem głosu.	PSP_K3_K03	zaliczenie
K4	Przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy tutora, rozumienie jego misji, pogłębiania wiedzy oraz umiejętności metodycznych.	O.K6, O.K7, PSP_K3_K01	zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	5
przygotowanie eseju	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30

przygotowanie projektu	10	
przygotowanie pracy dyplomowej	5	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozoficzne i psychologiczne (psychologia pozytywna) podłoże koncepcji tutoringu.	W3, U2, K1, K2, K3, K4
2.	Geneza, cele i cechy tutoringu jako metody edukacji spersonalizowanej.	W1, W2, U1, K1, K2, K3, K4
3.	Cykl Kolba jako podstawa procesu uczenia się.	W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4
4.	Planowanie procesu tutorskiego. Poznawanie podopiecznych (talenty, mocne strony). Umiejętność zawierania kontraktu.	W2, W4, U2, U3, K1, K2, K3, K4
5.	Narzędzia w tutoringu,	W4, U4, K1, K2, K3, K4
6.	Opracowanie projektu indywidualnego tutoringu	W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4
7.	Esej tutorski i informacja zwrotna.	W4, U3, U4, K1, K2, K3, K4
8.	Zakłócenia we wdrażaniu tutoringu i radzenie sobie z nimi.	W5, U5, K1, K2, K3, K4
9.	Misja i etyczne aspekty wdrażania tutoringu.	W2, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie	Obecność na zajęciach w 90 procentów. Nieobecność należy zaliczyć u prowadzącego przedmiot – warunek zaliczenia. Merytoryczne przygotowanie i aktywność w trakcie zajęć stacjonarnych – warunek zaliczenia. Opracowanie i realizacja projektu ustalonego z prowadzącym (np. portfolio lub opis spotkań z tuteem) – ocena. Zaliczenie kolokwium – ocena. Ocena końcowa to średnia ocen z projektu i kolokwium.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Przygotowanie teoretyczne i praktyczne z pedagogiki specjalnej oraz komunikacji interpersonalnej



Interwencja kryzysowa
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e7b3316
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami interwencji kryzysowej
C2	Rozwijanie umiejętności interwencji w różnych rodzajach kryzysu
C3	Rozwijanie wglądu intrapsychnicznego

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	istotę interwencji kryzysowej	O.W1	dyskusja

W2	potrzebę dostosowania oddziaływań interwencyjnych do profilu kulturowego indywidualnego odbiorcy lub grupy społecznej	O.W8	projekt
W3	znaczenie współpracy międzyinstytucjonalnej w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych	O.W11	projekt
W4	podstawowe koncepcje kryzysu i interwencji kryzysowej	O.W12	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	ujmować interwencję kryzysową w aspekcie jednostkowym i globalnym	O.U1	dyskusja
U2	ocenić zasadność stosowania interwencji kryzysowej w konkretnej sytuacji	O.U2	dyskusja
U3	w stopniu podstawowym stosować umiejętności interwenta kryzysowego: diagnozę, analizę, empatię, wrażliwość na przeciwprzeniesienie	O.U4	projekt
U4	konstruować plan interwencji	O.U11	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	pracy samodzielnej i w zespole	O.K3	projekt
K2	budowania świadomości własnych uwarunkowań kulturowych	PSP_K3_K01	dyskusja
K3	autorefleksyjności	PSP_K3_K02	dyskusja
K4	postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej w trakcie analizy i treningu rozwiązywania sytuacji kryzysowych	O.K1	dyskusja

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	15	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Filozoficzne i psychologiczne podstawy interwencji kryzysowej	W1

2.	Podstawowe koncepcje kryzysu i interwencji kryzysowej	W4
3.	Stres, napięcie, skala wskaźników zmian życiowych, syndrom stresu pourazowego, koncepcja resilience	K3
4.	Zasady, procedury prowadzenia interwencji, interwencja kryzysowa a terapia, zespoły interdyscyplinarne, system oraz grupy wsparcia	W2, W3, U2
5.	Empatia i język ciała	U3, K1, K2
6.	Przeniesienie - przeciwprzeniesienie - superwizja	U3, K3
7.	Przykłady profilowanej interwencji kryzysowej	W2
8.	Kulturowe aspekty interwencji kryzysowej	W2, K2
9.	Interwencja telefoniczna oraz interwencja kryzysowa w sieci	U4, K4
10.	Prawne aspekty interwencji kryzysowej	W3
11.	Transkryzys, ekokryzys i teoria chaosu	U1
12.	Antycypacyjne i prewencyjne modele interwencji kryzysowej	W4

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	projekt, dyskusja	aktywność, poprawność merytoryczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Znajomość głównych kierunków psychologicznych, psychologii rozwojowej oraz psychopatologii; znajomość zasad tworzenia lokalnego systemu wsparcia



Techniki mediacyjne w resocjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e7d712b
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z zasadami mediacji w polskiej praktyce resocjalizacyjnej i jej miejscem w polskim porządku prawnym ze szczególnym uwzględnieniem mediacji w postępowaniu karnym (w tym mediacji po wyroku) i w postępowaniu z nieletnimi oraz prezentacja tej metody jako wspomagającej proces resocjalizacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Posiada wiedzę w zakresie podstawowych zasad funkcjonowania instytucji mediacji w polskim porządku prawnym	O.W12, PSP_K3_W07	zaliczenie pisemne
W2	2. Posiada wiedzę o zasadach prowadzenia różnych typów mediacji	O.W11	zaliczenie pisemne
W3	3. Posiada wiedzę o podstawach i założeniach psychologii konfliktu	O.W12	zaliczenie pisemne
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać zasady mediacji w pracy pedagoga resocjalizacji	O.U5	zaliczenie pisemne
U2	2. Potrafi wskazać zalety mediacji jako alternatywnego sposobu rozwiązywania sporów,	O.U5	zaliczenie pisemne
U3	3. Potrafi posługiwać się wybranymi technikami komunikacji użytecznymi w prowadzeniu mediacji	O.U7	zaliczenie pisemne
U4	4. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się w procesie mediacji oraz krytycznie je oceniać	O.U17	zaliczenie pisemne
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Prezentuje postawę otwartości w korzystaniu z alternatywnych form rozwiązywania sporów.	O.K2	zaliczenie pisemne
K2	2. Prezentuje pedagogiczną postawę aktywności w poszukiwaniu adekwatnych w odniesieniu do wychowanków metod postępowania w rozwiązywaniu ich problemów	O.K7	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
konwersatorium	30	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie projektu	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	1. Zasady mediacji (k) 2. Mediacja na tle innych formy rozstrzygnięcia sporów (k) 3. Obszary zastosowania mediacji: mediacje karne, cywilne, rówieśnicze, rodzinne, dla nieletnich, społeczne (k) 4. Podstawy psychologii konfliktu (k) 5. Typy mediacji a adekwatne techniki mediacyjne (k) 6. Stosowanie wybranych technik mediacyjnych w pracy grupowej (k) 7. Zasady przygotowania dokumentacji postępowania mediacyjnego (k) 8. Instytucjonalizacja mediacji (k)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2
----	--	------------------------------------

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład konwersatoryjny, Metoda sytuacyjna, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
konwersatorium	zaliczenie pisemne	uzyskanie min 60% trafnych odpowiedzi w teście kryteria oceny prezentowanej mediacji określone w arkuszu obserwacyjnym lista obecności Zasady dopuszczenia do zaliczenia: obecność na zajęciach 100% - 1 nieobecność

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość zagadnień z przedmiotu prawne podstawy resocjalizacji



Metody twórczej resocjalizacji
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8e806bf4
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność obowiązkowy	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z metodyką pracy resocjalizacyjnej w nurcie nowej resocjalizacji, w szczególności z metodami twórczej resocjalizacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie współczesne systemy i koncepcje wychowania i edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie.	O.W10	projekt
W2	2. Zna i rozumie programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji.	O.W6, PSP_K3_W02	projekt
W3	3. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych , rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12, O.W8	projekt
W4	4. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14, O.W8	projekt
W5	5. Zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz zasady efektywnego posługiwania się narządami mowy	O.W12, O.W13	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć wychowawczo-profilaktycznych, rewalidacyjnych i resocjalizacyjnych.	O.U7	projekt
U2	2. Potrafi projektować i prowadzić zajęcia wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz prowadzić ich ewaluację.	O.U11, O.U6	projekt
U3	3. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać	O.U17, O.U7	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	projekt
K2	2. Jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych nauczyciela-pedagoga specjalnego i resocjalizacyjnego.	O.K7	projekt
K3	3. Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i różnych grupach, w tym rówieśniczych	O.K4	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie projektu	15	
przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60	ECTS 2.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy kulturotechnik w resocjalizacji i twórczej resocjalizacji,	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
2.	Metodyczne konteksty kulturotechnik w resocjalizacji	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
3.	Metody twórczej resocjalizacji: resocjalizacja przez sport, choreoterapia, arteterapia, terapia formami plastycznymi, resocjalizacja przez teatr,	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
4.	Metody teatralne w resocjalizacji- drama (psychodrama, socjodrama),	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
5.	Improwizacja teatralna	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
6.	Praca z głosem	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3
7.	. Praca z ciałem	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3
8.	Pantomima	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

drama, socjodrama, ćwiczenia przedmiotowe, metody e-learningowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, inscenizacja, Metoda sytuacyjna, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia przedmiotu obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach, aktywność merytoryczna oraz stworzenie i zaprezentowanie projektu scenariusza zajęć bazującego na diagnozie konkretnej grupy i opartego o metody twórczej resocjalizacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student zna podstawowe nurty, koncepcje i systemy profilaktyki społecznej i resocjalizacji

Wykład monograficzny 6

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e90ed07</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazania studentowi pogłębionej wiedzy merytorycznej z wąskiego zagadnienia związanego ze specyfiką pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców.	O.W12, O.W9	egzamin ustny
W2	2. Zna i rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych.	O.W7, PSP_K3_W06	egzamin ustny
W3	3. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	O.W14, O.W9	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	O.U1	egzamin ustny
U2	2. Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne- ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych.	O.U2	egzamin ustny
U3	3. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	egzamin ustny
U4	4. Potrafi wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w pracy z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.	O.U5	egzamin ustny
U5	5. Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji.	O.U6	egzamin ustny
U6	6. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	O.U16, O.U6	egzamin ustny
U7	7. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	O.U17, O.U7	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	egzamin ustny

K2	2. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	O.K7, PSP_K3_K01	egzamin ustny
K3	3. Jest gotów do optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	O.K6, PSP_K3_K02	egzamin ustny
K4	4. Jest gotów do prezentowania właściwej postawy wobec różnych form i sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz innych podmiotów oddziaływań edukacyjnych, wychowawczo-profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	O.K2	egzamin ustny
K5	5. Jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
uczestnictwo w egzaminie	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów monograficznych będzie zróżnicowana w zależności od potrzeb studentów i preferencji prowadzącego. Zawsze jednak mieścić się będzie w obszarze zagadnień wynikających ze specyfiki kierunku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunki zaliczenia egzaminu ustala prowadzący

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne ustala osoba prowadząca wykład

Wykład monograficzny 7
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8e934a1c</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem wykładu jest przekazania studentowi pogłębionej wiedzy merytorycznej z wąskiego zagadnienia związanego ze specyfiką pracy pedagoga resocjalizacyjnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy niezbędne do prowadzenia oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych, rewalidacyjno-resocjalizacyjnych i terapeutycznych kierowanych do różnych grup odbiorców	O.W12, O.W5	egzamin ustny
W2	2. Zna i rozumie teoretyczne podstawy i cywilizacyjno-kulturowe uwarunkowania procesów inkluzji i ekskluzji społecznej różnych grup marginalizowanych.	PSP_K3_W06	egzamin ustny
W3	3. Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	O.W14	egzamin ustny
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	O.U1	egzamin ustny
U2	2. Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne- ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych.	O.U2	egzamin ustny
U3	3. Potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i ich sytuacji wychowawczej.	O.U4	egzamin ustny
U4	4. Potrafi wykorzystywać aktualne teorie i koncepcje psychologiczne, socjologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w pracy z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.	O.U5	egzamin ustny
U5	5. Potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i socjologiczną oraz na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną, a także pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji.	O.U6	egzamin ustny
U6	6. Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii	O.U16	egzamin ustny
U7	7. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania- uczenia się oraz krytycznie je oceniać.	O.U17	egzamin ustny
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	1. Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo- profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3	egzamin ustny

K2	2. Jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym i metodycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego	O.K7, PSP_K3_K01	egzamin ustny
K3	3. Jest gotów do optymalizowania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PSP_K3_K02	egzamin ustny
K4	4. Jest gotów do prezentowania właściwej postawy wobec różnych form i sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz innych podmiotów oddziaływań edukacyjnych, wychowawczo-profilaktycznych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych.	O.K2	egzamin ustny
K5	5. Jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary.	O.K8	egzamin ustny

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
wykład	30	
przeprowadzenie badań literaturowych	45	
uczestnictwo w egzaminie	45	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Tematyka wykładów monograficznych będzie zróżnicowana w zależności od potrzeb studentów i preferencji prowadzącego. Zawsze jednak mieścić się będzie w obszarze zagadnień wynikających ze specyfiki kierunku	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Warunki zaliczenia przedmiotu ustala prowadzący

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagania wstępne określa osoba prowadząca wykład



Partycypacja w kulturze osób niepełnosprawnych
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8eb59d74
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Forma studiów studia stacjonarne	Dyscypliny Pedagogika
Profil studiów ogólnoakademicki	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Obligatoryjność fakultatywny	Kod USOS

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie treści kierunkowych obejmujących przygotowanie pedagogiczne do pracy z osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, w szczegółowym zakresie partycypacji w kulturze osób z niepełnosprawnościami.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	1. Student ma podstawową wiedzę w obszarze pedagogiki specjalnej. Zna metody upowszechniania sztuki i kultury, zależności i uwarunkowania aktywnego uczestnictwa w kulturze osób różnymi niepełnosprawnościami, zna wymiar aksjologiczny partycypacji w kulturze	O.W4	esej
W2	Student zna i potrafi wymienić instytucje kultury oraz podstawowe formy aktywnego uczestnictwa w nich osób o różnicowanych potrzebach i możliwościach.	O.W4	esej
W3	2. Student zna koncepcje i różnorodne uwarunkowania procesów rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	O.W5	esej
W4	3. Student zna system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego - edukacji uczniów ze specjalnymi i niedostosowanymi społecznie. 4. Student zna programy wychowawczo-profilaktyczne i terapeutyczne w pracy z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i osobami z zaburzeniami społecznego funkcjonowania oraz posiada wiedzę na temat zasad ich konstruowania i ewaluacji. 5. Student ma wiedzę na temat specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk w zakresie inkluzji i partycypacji kulturalnej.	O.W10	esej
W5	6. Zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia w różnych kontekstach działań instytucji kultury.	O.W14	esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych w kontekście proponowania działań partycypacji w kulturze i społecznej inkluzji	O.U1	esej
U2	2. Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne – ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych.	O.U2	esej
U3	3. Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne w kontekście projektowania działań na rzecz partycypacji kulturalnej i społecznej inkluzji uczniów – dzieci i młodzieży.	O.U4, O.U7	esej
U4	4. Student potrafi prowadzić zajęcia w grupie różnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i wychowanków oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć. Analizuje wybrane dziedziny kultury i oferty kulturalne w kontekście aktywnego uczestnictwa w nich różnych grup społecznych w tym osób wykluczonych społecznie i niepełnosprawnych.	O.U7	esej

U5	5. Potrafi analizować własne działania pedagogiczne, wychowawcze, dydaktyczne, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych. W tym kontekście ocenić i zaproponować wydarzenie, formę uczestnictwa dla odpowiedniej grupy docelowej. Potrafi określić złożone uwarunkowania i potrzeby osób o specjalnych wymaganiach w kontekście partycypacji w kulturze.	O.U10	esej
U6	6. Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii w zakresie aktywnego uczestnictwa w kulturze i społecznej inkluzji osób z różnymi niepełnosprawnościami i wykluczonymi społecznie.	O.U16	esej
U7	7. Potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać w kontekście działań i propozycji kulturalnych skierowanych docelowo do uczniów, osób niepełnosprawnych w zakresie partycypacji i inkluzji społecznej.	O.U17	esej
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, instytucjami kultury (muzeami, teatrami, centrami kultury itp.) włączaniem dzieci, młodzieży, osób dorosłych niepełnosprawnych do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, terapeutyczne i resocjalizacyjne. Jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach w kontekście inkluzji społecznej w kulturze. Jest zdolny do współpracy z instytucjami realizującymi działania pedagogiczne w kulturze dla osób z niepełnosprawnościami.	O.K3	esej
K2	1. Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego. 2. Jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	O.K4, PSP_K3_K01	esej
K3	3. Student jest zdolny do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk w obszarze partycypacji kulturowej i społecznej inkluzji.	O.K5	esej

K4	4. Student jest gotowy do podejmowania działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty w zakresie uczestnictwa aktywnego w kulturze i przeciwdziałania ekskluzji kulturalnej osób niepełnosprawnych	O.K6	esej
K5	5. Student jest gotów do podejmowania działań pedagogicznych w instytucjach kultury, pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról. Jest gotów do współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, środowisku otwartym i rodzinie, wykazywania aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych. Potrafi przygotować i opracować propozycje działań dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i ich partycypacji w kulturze.	O.K7	esej
K6	6. Student docenia tradycję i dorobek badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej jest gotów do czerpania z tradycji i dorobku pedagogiki specjalnej w kontekście poszerzania o współczesne problemy i nowe obszary wiedzy na temat aktywnego uczestnictwa w kulturze i edukacji kulturalnej osób z różnymi niepełnosprawnościami, osób społecznie wykluczonych. Potrafi samodzielnie planować i realizować własną partycypację w kulturze. Analizuje własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, określa sfery wymagające modyfikacji, w zakresie partycypacji w kulturze osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	O.K8	esej

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
Przygotowanie prac pisemnych	15	
przygotowanie do zajęć	20	
przygotowanie eseju	25	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-----------------------------------

1.	<p>1. Partycypacja w kulturze osób z niepełnosprawnościami - aspekty wychowawcze edukacji kulturalnej.</p> <p>2. Formy i metody aktywnego uczestnictwa w kulturze osób z niepełnosprawnościami,</p> <p>3. Partycypacja w kulturze wizualnej Krakowa osób niepełnosprawnych i wykluczonych.</p> <p>4. Muzea Krakowa i uczestnictwo osób niepełnosprawnych w proponowanych programach: wystawa historyczna, wystawa sztuki, wystawa etnograficzna - ujęcie problemowe. Wizyta studyjna w wybranych muzeach Krakowa.</p> <p>5. Park edukacyjny - metoda Ogródków Jordanowskich a uczestnictwo osób niepełnosprawnych - udogodnienia, projekty inkluzji społecznej w kulturze.</p> <p>6. Dziedzictwo kulturowe Krakowa w działaniach Międzynarodowego Centrum Kultury. Wizyta studyjna. Propozycje dla osób niepełnosprawnych, udogodnienia, programy docelowe.</p> <p>7. Cykliczne wydarzenia kulturalne w środowisku lokalnym. Np. Noc muzeów, Noc Poezji. Osoby niepełnosprawne i ich partycypacja w wydarzeniach.</p> <p>8. Działania edukacyjne Młodzieżowych Domów Kultury. Studium przypadku a uczestnictwo dzieci i młodzieży z różnymi niepełnosprawnościami.</p> <p>9. Partycypacja w kulturze muzycznej. „Dotknąć kultury” - studium przypadku. Projekty kulturalne skierowane na partycypację osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>10. Wydarzenia muzyczne w Krakowie. Propozycje działań partycypacyjnych i edukacyjnych Opery i Filharmonii Krakowskiej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>11. Partycypacja osób niepełnosprawnych w działaniach edukacyjnych instytucji kultury i organizacji pozarządowych.</p> <p>12. Profilaktyczny wymiar edukacji kulturalnej i partycypacji w kulturze - ewaluacja doświadczeń animatorów kultury i pedagogów specjalnych w obszarze społecznej inkluzji i partycypacji w kulturze.</p> <p>13. Rządowe i lokalne programy i projekty kulturalne „Kultura dostępna” skierowane do osób z niepełnosprawnościami i społecznie wykluczonych.</p>	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6
----	---	--

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, burza mózgów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	esej	Na zaliczenie student przedstawia krótkie esej dotyczący możliwości, metod i własnych refleksji związanych z partycypacją w kulturze osób niepełnosprawnych w kontekście działań pedagogicznych. W ciągu semestru musi wykazać się aktywnym uczestnictwem w zajęciach (85 % frekwencją).



Niepełnosprawność a jakość życia. Wymiary i uwarunkowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów pedagogika specjalna	Cykl dydaktyczny 2020/21
Ścieżka -	Kod przedmiotu 5e68f8eb7efb2
Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny	Języki wykładowe Polski
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Dyscypliny Pedagogika
Forma studiów studia stacjonarne	Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie
Profil studiów ogólnoakademicki	Kod USOS
Obligatoryjność fakultatywny	

Okres Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3.0
	Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji wpływających na poprawę jakości życia osób z niepełnosprawnościami i ich partycypację społeczną.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna terminologię i teorie jakości życia szczególnie istotne w obszarze pedagogiki specjalnej.	O.W4, O.W5	projekt, esej

W2	Student zna modele teoretyczne i rozwiązania systemowe intensyfikujące rehabilitację społeczną i podnoszące jakość życia.	O.W5, PSP_K3_W02	projekt, esej
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów związanych z poziomem jakości życia osób z niepełnosprawnościami na różnym etapie ich biografii.	O.U1	projekt
U2	Student potrafi diagnozować i oceniać złożone problemy związane z wymiarami i uwarunkowaniami jakości życia, w kontekście przemian cywilizacyjnych.	O.U4	projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne oraz jest wrażliwy na problemy w wymienionych obszarach.	O.K3, O.K4	grupowa sesja podsumowująca kierowana przez prowadzącego
K2	Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy w zakresie teoretycznym oraz za podejmowane działania z zachowaniem zasad prawnych i etycznych obowiązujących w zawodzie pedagoga specjalnego.	PSP_K3_K01	grupowa sesja podsumowująca kierowana przez prowadzącego

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15	
przygotowanie eseju	20	
przygotowanie projektu	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80	ECTS 3.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Konceptualizacja i systematyzacja pojęcia jakość życia	W1

2.	2. Modele i koncepcje jakości życia z perspektywy interdyscyplinarnej	W2
3.	3. Wielowymiarowość wyznaczników poczucia jakości życia	W1, W2, U1
4.	4. Badanie jakości życia: wybrane narzędzia pomiaru	W1, W2, U1, U2
5.	5. Wzorce i uwarunkowania jakości życia w sytuacji niepełnosprawności. Perspektywa biegu życia człowieka	W1, W2, U1, U2, K1, K2
6.	6. Poszukiwanie modelu działań pomocowych nakierowanych na poprawę jakości życia osób z niepełnosprawnością	W2, U1, U2, K1, K2
7.	7. Rozwiązania systemowe intensyfikujące rehabilitację społeczną i podnoszące jakość życia osób z niepełnosprawnością w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej	W2, U1, U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

ćwiczenia przedmiotowe, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, metoda projektów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, esej, grupowa sesja podsumowująca kierowana przez prowadzącego	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: obecność na zajęciach: dopuszczona 1 nieusprawiedliwiona nieobecność; aktywny udział w zajęciach - udział w dyskusji grupowej na podstawie literatury przedmiotu; złożenie pisemnej pracy zaliczeniowej (esej) na jeden z podanych przez prowadzącego tematów; przygotowanie projektu grupowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, jej szczegółowych subdyscyplin

Transcultural competence in work with the Roma community
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8ec76f3d</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji posługiwania się językiem angielskim w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej oraz nauk pokrewnych
C2	Język angielski traktowany jest w ramach tych zajęć jako narzędzie komunikacji oraz środek przekazywania treści specjalizacyjnych
C3	Studenci mają możliwość poznania, z jednej strony nowych treści przedmiotowych, z drugiej natomiast, utrwalenia specyficznego słownictwa oraz zwrotów funkcjonujących w ramach pedagogiki resocjalizacyjnej oraz nauk pokrewnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zasady poprawnej komunikacji w języku obcym, zwłaszcza w odniesieniu do treści specjalizacyjnych, związanych z kompetencjami transkulturowymi	PSP_K3_W03	ocenie ciągłe
W2	terminologię używaną w pedagogice oraz naukach pokrewnych zarówno w języku ojczystym, jak również w języku obcym	O.W4	ocenie ciągłe
W3	różnice kulturowe występujące pomiędzy różnymi grupami społecznymi, a w szczególności w odniesieniu do społeczności romskiej	PSP_K3_W06	projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	korzystać z obcojęzycznej literatury przedmiotu, celem optymalizacji pracy pedagoga.	O.U1	ocenie ciągłe
U2	działać w interdyscyplinarnych zespołach, również w gronie przedstawicieli z innych narodowości	O.U9	projekt
U3	sprawnie komunikować się w języku obcym, zwłaszcza w zakresie języka specjalistycznego dla pedagogiki i nauk pokrewnych	O.U12	ocenie ciągłe
U4	samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	O.U16	projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podnoszenia własnych kompetencji językowych w obszarze pedagogiki oraz nauk pokrewnych	PSP_K3_K02	ocenie ciągłe
K2	do komunikowania się w języku obcym i współpracy w międzynarodowych grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	O.K3	projekt

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
przygotowanie do ćwiczeń	40	
przygotowanie projektu	30	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Transdyscyplinarny koncept kompetencji transkulturowych	W2
2.	Historia, kultura i tradycja Romów w Europie	W3
3.	Zdrowie współczesnych społeczności romskich	U1
4.	Pomoc społeczna i bezrobocie	W1
5.	Dylematy edukacji	U3
6.	Rozwój społeczności partycypacyjnej	U2
7.	Ekskluzja - inkluzja - integracja społeczna	U4
8.	Wywiad etnograficzny	K2
9.	Zasady badań w działaniu (PAR)	K1
10.	Prawa człowieka w kontekście mniejszości narodowych i etnicznych	W3
11.	Rozwój przywództwa	K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

konwersatorium językowe, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, inscenizacja, metoda projektów, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, ocenianie ciągłe	aktywność, poprawność merytoryczna

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

Pretence in education: the possibility of disclosing and overcoming
Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów pedagogika specjalna</p> <p>Ścieżka -</p> <p>Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny</p> <p>Poziom kształcenia jednolite magisterskie</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p> <p>Profil studiów ogólnoakademicki</p> <p>Obligatoryjność fakultatywny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2020/21</p> <p>Kod przedmiotu 5e68f8ec9cb3b</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Dyscypliny Pedagogika</p> <p>Klasyfikacja ISCED 0111Kształcenie</p> <p>Kod USOS</p>
--	---

<p>Okres Semestr 10</p>	<p>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie</p> <p>Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30</p>	<p>Liczba punktów ECTS 4.0</p>
------------------------------------	---	---

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to acquire students' knowledge, skills and habits in the fields of pedagogical activity resulting from the specificity of the field of study. A foreign language used during these classes is primarily an instrument of communication and reflection on the content of the subject, but it is also an object of improvement. Material competences related to the learning outcomes of the course will be supplemented with competences related to the need to communicate in a foreign language. They will be complemented in activities that require reading foreign-language texts and foreign-language audiovisual materials.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

W1	student knows the basic pedagogical categories relevant to the specificity of the subject both in the mother tongue and in a foreign language used in the course of classes.	O.W1	zaliczenie
W2	student has knowledge of the fragment of educational reality specific to the subject and is familiar with existing cultural differences.	PSP_K3_W06	zaliczenie
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	1. student can analyze in a foreign language the main categories that contribute to the subject of the course.	O.U2	prezentacja
U2	student can create a presentation in a foreign language of one of the main issues that make up the subject of the course.	O.U3	prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	student is involved in the collection of materials in the field of issues arising from the specificity of the course	PSP_K3_K01	prezentacja, zaliczenie
K2	. student cares for its own development in the field of social and language competences.	PSP_K3_K01	prezentacja, zaliczenie

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć	
ćwiczenia	30	
zbieranie informacji do zadanej pracy	15	
przygotowanie do ćwiczeń	15	
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20	
przygotowanie do sprawdzianu	20	
przygotowanie do zajęć	20	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120	ECTS 4.0
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Explanation of terms: pretense in education, stereotype, falsehood, fake, abuse, myth, sham etc.	W1

2.	Examples of pretence in education: religion and ethics lessons at school; crib problem; black market for exams tests; healthy food in school stores; school uniforms; student as a subject of school life; integrated and integrative (inclusive) education etc. - who and how can counteract?	W2
3.	Does school kill creativity? - film and discussion.	U1
4.	Homeschooling as the potential example of pretence	W1, W2, U1, K2
5.	Examples of pretence in education - Nigeria, USA, Great Britain - text work.	W2, U1
6.	Student's examples of pretence - presentaion	U2, K1, K2

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

analiza przypadków, gra dydaktyczna, dyskusja, analiza tekstów

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Credit for classes is made on the basis of attendance, active participation of the student in classes and works undertaken during them, as well as positive assessment of the colloquium and the student's own presentation carried out as part of the seminar and own work

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa