



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

75.0200.48.2020

**Zarządzenie nr 54  
Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego  
z 2 czerwca 2020 roku**

**w sprawie: utworzenia programów doktorskich w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych od roku akademickiego 2020/2021**

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.) w związku z § 6 ust. 11 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych stanowiącego załącznik nr 1 do uchwały nr 27/IV/2019 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 24 kwietnia 2019 roku w sprawie regulaminów szkół doktorskich zarządzam, co następuje:

§ 1

Od roku akademickiego 2020/2021 tworzy się w Szkole Doktorskiej Nauk Humanistycznych następujące programy doktorskie:

- 1) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie archeologia, który stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia;
- 2) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie filozofia, który stanowi załącznik nr 2 do zarządzenia;
- 3) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie historia, który stanowi załącznik nr 3 do zarządzenia;
- 4) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie językoznawstwo, który stanowi załącznik nr 4 do zarządzenia;
- 5) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie literaturoznawstwo, który stanowi załącznik nr 5 do zarządzenia;
- 6) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauki o kulturze i religii, który stanowi załącznik nr 6 do zarządzenia;
- 7) program doktorski prowadzony w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie nauki o sztuce, który stanowi załącznik nr 7 do zarządzenia;
- 8) program doktorski pod nazwą Interdyscyplinarny i Międzydziedzinowy Program Doktorski prowadzony w dziedzinie nauki oraz dyscyplinie naukowej, w której Uniwersytet Jagielloński posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora, który stanowi załącznik nr 8 do zarządzenia.

§ 2

Programami doktorskimi, o których mowa w § 1, zarządzają oraz organizują ich bieżącą działalność kierownicy poszczególnych programów doktorskich.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Rektor**

**Prof. dr hab. med. Wojciech Nowak**

## PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: archeologia

### 1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

ARCHEOLOGIA

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *archeologia* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *archeologia*.

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego.

**PROGRAM DOKTORSKI**  
**w dyscyplinie: archeologia**  
*obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: archeologia
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1

**Blok 3****Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/rok	BRAK	I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

**Blok 4****Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/4 lata	BRAK	II-IV			W5, U6, K1

Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1

## PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: filozofia

### 1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

FILOZOFIA

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *filozofia* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *filozofia*.

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** - uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.



**PROGRAM DOKTORSKI**  
**w dyscyplinie: filozofia**  
*obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: filozofia
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne - kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne - kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1

**Blok 3****Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/rok	BRAK	I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

**Blok 4****Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata	BRAK	II-IV			W5, U6, K1

Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1

## PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: historia

### 1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

HISTORIA

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *historia* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *historia*.

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

**PROGRAM DOKTORSKI**  
**w dyscyplinie: historia**  
*obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: historia
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1



**Blok 3****Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/rok	BRAK	I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

**Blok 4****Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata	BRAK	II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII	W4, U2, K1	

Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1

## PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: językoznawstwo

### 1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

JĘZYKOZNAWSTWO

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *językoznawstwo* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *językoznawstwo*.

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

**PROGRAM DOKTORSKI**  
**w dyscyplinie: językoznawstwo**  
*obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: językoznawstwo
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1

**Blok 3****Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/rok	BRAK	I-IV	I-VIII	konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

**Blok 4****Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata	BRAK	II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII	W4, U2, K1	



Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1

## PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: literaturoznawstwo

### 1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

LITERATUROZNAWSTWO

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *literaturoznawstwo* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *literaturoznawstwo*.

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

**PROGRAM DOKTORSKI**  
**w dyscyplinie: literaturoznawstwo**  
*obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: literaturoznawstwo
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1

**Blok 3****Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/ rok	BRAK	I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

**Blok 4****Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata	BRAK	II-IV		W5, U6, K1	
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII	W4, U2, K1	

Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1

## PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: nauki o kulturze i religii

### 1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

NAUKI O KULTURZE I RELIGII

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *nauki o kulturze i religii* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *nauki o kulturze i religii*.

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** - zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.



**PROGRAM DOKTORSKI**  
**w dyscyplinie: nauki o kulturze i religii**  
*obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: nauki o kulturze i religii
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1

**Blok 3****Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/rok	BRAK	I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

**Blok 4****Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata	BRAK	II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII	W4, U2, K1	

Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1

## PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: nauki o sztuce

**1. Dyscyplina, w ramach której jest realizowane kształcenie, i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:**

NAUKI O SZTUCE

**2. Warunki realizacji programu kształcenia:**

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie *nauki o sztuce* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie *nauki o sztuce*.

**3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:**

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencji dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

**4. Warunki przyznawania punktów ECTS:**

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

**5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:**

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

**PROGRAM DOKTORSKI**  
**w dyscyplinie: nauki o sztuce**  
*obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkola doktorska	Szkola Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: nauki o sztuce
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język polski i angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Specjalistyczne kursy metodologiczne		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Science	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Orientacja w metodologii innych nauk		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs spoza własnego programu doktorskiego		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1



**Blok 3****Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca indywidualna	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami	30 h/rok	BRAK	I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze z zakresu dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

**Blok 4****Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta**

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII		W1, U5, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata	BRAK	II-IV			W5, U6, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej		BRAK	II-IV	III-VIII	W4, U2, K1	

Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)		BRAK		I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK		BRAK	I-II	I		W1, U5, K1

## INTERDYSCYPLINARNY I MIĘDZYDZIEDZINOWY PROGRAM DOKTORSKI

### 1. Dyscyplina lub dziedzina, w ramach której jest realizowane kształcenie i w której jest przygotowywana rozprawa doktorska:

WSKAZANA PRZEZ KANDYDATA

### 2. Warunki realizacji programu kształcenia:

Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie lub dziedzinie *wskazanej przez Kandydata* są wymagane:

- 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia;
- 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;
- 3) uzyskanie stopnia doktora w dyscyplinie lub dziedzinie *wskazanej przez Kandydata*.

### 3. Wykaz bloków zajęć wraz z przypisanymi punktami ECTS:

**Blok 1: Metodologiczny** – zaawansowane kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego – min. 10 ECTS.

**Blok 2: Interdyscyplinarny** – kompetencje niezbędne do orientacji lub prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym – min. 4 ECTS.

**Blok 3: Specjalizacyjny** – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do zdobycia pogłębionej wiedzy z zakresy dyscypliny, w której realizowany jest indywidualny plan badawczy oraz przygotowywana jest praca doktorska – min. 20 ECTS.

**Blok 4: Kompetencje dodatkowych** – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej, kompetencje dydaktyczne na poziomie akademickim, kompetencje niezbędne do aktywności zawodowej poza rynkiem akademickim – min. 6 ECTS.

### 4. Warunki przyznawania punktów ECTS:

1 ECTS = 30 godzin (10 godzin kontaktowych i 20 godzin pracy własnej Doktoranta).

### 5. Zasady weryfikacji nabycia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Humanistycznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Komitetu Doktorskiego (o ile został powołany) lub Zespołu Oceniającego.

**INTERDYSCYPLINARNY I MIĘDZYDZIEDZINOWY PROGRAM DOKTORSKI***obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021*

Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Humanistycznych (SDNH) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNH	Dowolna, w której Uniwersytet Jagielloński posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora.
Czas trwania kształcenia w SDNH	4 lata (8 semestrów) lub 3 lata (6 semestrów) zgodnie z realizowanym programem kształcenia
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone jest kształcenie	Język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych w dyscyplinie są wymagane: 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia przewidzianych dla Programu Kształcenia; 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem Doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) uzyskanie stopnia naukowego doktora w dziedzinie lub dyscyplinie
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin pracy doktoranta w ramach zajęć i poza nimi

## MATRYCA

<b>Blok 1</b>							
<b>Kształcenie metodologiczne – kompetencje metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metody badawcze	Kursy metodologiczne niezbędne do przygotowania i realizacji indywidualnego planu badawczego		min. 6	I	I-II	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, W2, U1, U2, K1, K2
Orientacja metodologiczna	Methodology and Philosophy of Sciences	15 h	1	I	I		W2, U2, K2
Orientacja metodologiczna	Research Design in Interdisciplinary Context	10 h	1	I	I		W1, U1, K1
Orientacja metodologiczna	Kursy metodologiczne spoza własnej dziedziny nauki		min. 2	I-II	I-IV		W2, U2, K2
<b>Blok 2</b>							
<b>Kształcenie interdyscyplinarne – kompetencje niezbędne do orientacji i prowadzenia badań na poziomie interdyscyplinarnym</b>							
<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Orientacja interdyscyplinarna	Current Trends in Human Sciences	60 h	3	I-II	I-IV	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U2, K2
Orientacja interdyscyplinarna	Dowolny kurs, w tym spoza własnej dziedziny		min. 1	I-II	I-IV		W2, U1, K1

### Blok 3

#### Kształcenie specjalizacyjne – zaawansowane kompetencje badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Praca nad przygotowaniem i realizacją indywidualnego planu badawczego	Indywidualna praca z Promotorem/Promotorami			I-IV	I-VIII	Konsultacje, seminarium doktorskie, etc.	W1, U1, K1
Seminarium badawcze	Seminarium badawcze niezbędne do realizacji indywidualnego planu badawczego		min. 16 ECTS	I-IV	II-VIII	Seminarium, konsultacje, tutorial	W1, U1, U2, K1, K2
Symposium badawcze	Symposium badawcze	1/rok	4 ECTS	I-IV	II-VIII	Prezentacja wyników na wspólnym, dyscyplinowym lub interdyscyplinarnym dorocznym symposium badawczym	W1, U2, K1, K2

### Blok 4

#### Kształcenie w zakresie kompetencji dodatkowych – zbudowanie i rozwinięcie potencjału badawczego, dydaktycznego i zawodowego Doktoranta

<i>Moduł</i>	<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Kariera naukowa	Pozyskiwanie środków na badania naukowe w kontekście krajowym i zagranicznym oraz zarządzanie projektami badawczymi		1	III-IV	V-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy	W3, U3, U4, U5, K3

Kariera naukowa	Budowanie i zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)		1	III-IV	V-VIII	kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W2, U5, K2
Komunikacja naukowa	Academic writing – przygotowanie i redagowanie tekstów naukowych		1	III-IV	V-VIII		W2, W4, U1, K1
Komunikacja naukowa	Autoprezentacja i wystąpienia publiczne		1	III-IV	V-VIII		W2, U7, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Podstawy dydaktyki akademickiej (Academic Teaching)		1	I-IV	I-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Tutoring akademicki		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Projektowanie zajęć dydaktycznych		1	II-IV	III-VIII		W5, U6, K1
Dydaktyka szkoły wyższej	Emisja głosu z elementami retoryki		1	II-IV	III-VIII		W5, U7, K3
Dydaktyka szkoły wyższej	Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	60 h/ 4 lata		II-IV	III-VIII		W5, U6, K1



Kompetencje inne	Etyka badań naukowych		1	I-IV	I-VIII	konwersatorium/ warsztat/indywidualna praca z badaczem (tutorial)/inne formy kształcenia i samokształcenia ustalone z promotorem/ komitetem doktorskim	W1, U5, K1
Kompetencje inne	Język angielski w pracy naukowej	60 h		II-IV	III-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Lektorat z języka obcego (według wskazań Promotora)				I-VIII		W4, U2, K1
Kompetencje inne	Kurs BHK	4 h					W1, U5, K1