



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI  
COLLEGIUM MEDICUM

## Program studiów

**Wydział:** Wydział Nauk o Zdrowiu  
**Kierunek:** Położnictwo  
**Poziom kształcenia:** drugiego stopnia  
**Forma kształcenia:** stacjonarne  
**Rok akademicki:** 2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	18

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Położnictwo
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany - standard dla kierunku położnictwa. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia są studiami o profilu ogólnoakademickim. Stanowią kontynuację studiów pierwszego stopnia na tym kierunku, dając możliwość uzyskania tytułu magistra położnictwa. Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu, rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zawodu, prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników, edukowania pacjentek i ich rodzin, prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii.

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Położnictwo jest ściśle związana z Misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Kształcenie na kierunku Położnictwo zakłada najwyższą jakość przygotowania absolwentów kompetentnych do pracy w zawodzie położnej, prezentujących samodzielność zawodową, poczucie odpowiedzialności wobec podmiotów opieki i respektujących zasady etyki ogólnej i zawodowej. Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada:

- wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych wyników badań,
- najwyższą jakość badań i nauczania,
- wsparcie kadry w rozwoju dydaktycznym, zawodowym i naukowym,
- budowanie kultury jakości,
- wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe,
- udział w kształtowaniu koncepcji kształcenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych,
- rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie.

## **Cele kształcenia**

Celem kształcenia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia jest uzyskanie przez studenta pogłębionej wiedzy w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych a także umiejętności:

- samodzielnego udzielania określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami z chorobą nowotworową narządu rodnego oraz piersi w różnych etapach tych chorób;
- prowadzenia diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;
- opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej, w tym prowadzenia poradnictwa laktacyjnego;
- samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawia na nie recepty albo zlecenia;
- udzielania świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- prowadzenia badań naukowych i publikowania ich wyników;
- planowania własnej aktywności edukacyjnej i stałego dokształcania się w celu aktualizacji wiedzy.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

1. Zapewnienie dostępności do specjalistycznych świadczeń z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego w sektorze publicznym i niepublicznym.
2. Możliwość samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recepty albo zlecenia spowodują łatwiejszy dostęp i zmniejszy czas oczekiwania pacjenta lub jego rodziny do tych usług.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym oraz kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz, 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Główne kierunki badań naukowych prowadzonych w jednostce koncentrują się na dziedzinie nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych, w tym w szczególności obejmując:

1. Opiekę nad kobietą i jej rodziną w okresie ciąży, porodu i połogu.
2. Opiekę nad noworodkiem w szpitalu i środowisku domowym, w tym również dzieckiem przedwcześnie urodzonym.
3. Jakość życia kobiet z rozpoznaną chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w trakcie leczenia i po jego zakończeniu.
4. Wpływ odżywiania w różnych fazach życia i stanach zdrowia kobiety.
5. Ocena stanu wiedzy społeczeństwa dotyczącą zachowań prozdrowotnych.
6. Ocena potrzeb edukacyjnych i profilaktyki zdrowia.
7. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad kobietą i jej rodziną.
8. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a ryzyko zakażeń.
9. Relacja położna-pacjentka: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Nauczyciele akademicy, prowadzący zajęcia na kierunku Położnictwo, realizują badania naukowe statutowe oraz biorą udział w międzynarodowych projektach badawczych. Wyniki tych badań są prezentowane i omawiane ze studentami w czasie zajęć dydaktycznych. Badania naukowe służą aktualizacji i poszerzaniu wiedzy studentów, ich rozwojowi indywidualnemu oraz doskonaleniu pracy dydaktycznej.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów uczenia się w skład której wchodzi:

- a) baza własna - sale dydaktyczne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, sale komputerowe, dostęp do internetu - w tym sieć Wi-Fi, pracownie umiejętności niskiej wierności,
- b) baza dydaktyczna Wydziału Lekarskiego w tym pracowne symulacji wysokiej wierności (CIEM),
- c) podmioty lecznicze w których odbywają się praktyki zawodowe z którymi uczelnia zawarła umowy (wykaz instytucji z którymi zostały zawarte umowy jest dostępny w Dziekanacie WNZ)
- d) biblioteki: Biblioteka UJ i Biblioteka Medyczna UJ CM, Biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister położnictwa

### Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Położnictwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 5). Studia na kierunku Położnictwo drugiego stopnia trwają 4 semestry. Łączna liczba godzin wynosi 1339 ( w tym 4 godziny BHK – zajęciom tym nie przypisuje się pkt. ECTS) i 123 pkt. ECTS. Praktyki zawodowe obejmują 200 godzin, którym przypisano 10 pkt. ECTS. Na pierwszym roku, w semestrze drugim, student ma do wyboru 2 z 4 przedmiotów fakultatywnych i na drugim roku w semestrze czwarty również 2 z 4 przedmiotów fakultatywnych. W drugim semestrze student wybiera interesujący go obszar seminarium dyplomowego (1 z 4), zakończeniem którego jest przygotowanie pracy dyplomowej. Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	123
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	123
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	12
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	29

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1339

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

1. Zarządzanie w położnictwie - 20 godzin (1/2 tygodnia)
2. Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii - 60 godzin (1½ tygodnia)
3. Opieka specjalistyczna nad pacjentką i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - 60 godzin (1½ tygodnia)

#### 4. Edukacja w praktyce zawodowej położnej - 60 godzin (1½ tygodnia)

Dobór miejsca kształcenia praktycznego uwzględnia możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia i dokonywany jest na podstawie przyjętych kryteriów. Praktyki zawodowe są realizowane pod opieką wyznaczonego opiekuna zakładowego z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas jej realizacji. Nadzór nad praktykami sprawuje wyznaczony nauczyciel akademicki - opiekun dydaktyczny praktyki zawodowej. Praktyki realizowane są zgodnie z harmonogramami zajęć. Liczebność grup studentów na zajęciach reguluje Zarządzenie Dziekana WNZ nr 1/2017 z dnia 01.12.2017 roku.

Miejscem odbywania praktyk zawodowych są w szczególności: 1) oddziały ginekologii onkologicznej, 2) poradnie leczenia bólu, 3) poradnie laktacyjne; 4) poradnie diabetologiczne; 5) pracownie ultrasonograficzne a także sale porodowe oraz oddziały: położnicze, noworodkowe (położniczo-noworodkowe), patologii ciąży, ginekologiczne, internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęcy, patologii noworodka) - w szpitalach klinicznych, instytucjach badawczych, wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, ośrodkach położniczej i pielęgniarstwa opieki domowej i środowiskowej oraz szkołach rodzenia.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zdanie wszystkich egzaminów,
- uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów,
- napisanie pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy magisterski, obejmuje sprawdzenie wiedzy zdobytej w całym okresie studiów drugiego stopnia.

Szczegółowe określenie formy egzaminu dyplomowego zawarte jest w Uchwale nr 3/IV/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 7 marca 2018 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu dyplomowania obowiązującego na WNZ UJ CM od semestru letniego roku akademickiego 2017/2018

# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	specjalistyczną problematykę z zakresu położnictwa, neonatologii, ginekologii, onkologii ginekologicznej, diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii oraz metodologię badań naukowych	P7S_WG

### Szczegółowe

#### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii	P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia i innych psychologicznych determinantów zdrowia	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WG
A.W7	istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych	P7S_WG
A.W8	systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WG
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia	P7S_WG
A.W10	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji	P7U_W
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	P7S_WG
A.W14	zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania	P7S_WG
A.W15	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	P7S_WG
A.W16	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	P7S_WG



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.W17</b>	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	P7S_WG
<b>A.W18</b>	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	P7S_WG
<b>A.W19</b>	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	P7S_WG
<b>A.W20</b>	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
<b>A.W21</b>	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	P7S_WG
<b>A.W22</b>	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
<b>A.W23</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	P7S_WG
<b>A.W24</b>	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
<b>A.W25</b>	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
<b>A.W26</b>	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
<b>A.W27</b>	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej	P7U_W
<b>A.W28</b>	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa	P7U_W
<b>A.W29</b>	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną	P7U_W

## **B. Zaawansowana praktyka położnicza**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W1</b>	mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
<b>B.W2</b>	regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych	P7S_WG
<b>B.W3</b>	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe	P7U_W
<b>B.W4</b>	zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń	P7U_W
<b>B.W5</b>	skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W
<b>B.W6</b>	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	P7U_W
<b>B.W7</b>	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta	P7U_W
<b>B.W8</b>	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu	P7U_W
<b>B.W9</b>	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W10</b>	niefarmakologiczne metody w terapii bólu	P7U_W
<b>B.W11</b>	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej	P7U_W
<b>B.W12</b>	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka	P7U_W
<b>B.W13</b>	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej	P7U_W
<b>B.W14</b>	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu	P7U_W
<b>B.W15</b>	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu	P7U_W
<b>B.W16</b>	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności	P7U_W
<b>B.W17</b>	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej	P7U_W
<b>B.W18</b>	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7U_W
<b>B.W19</b>	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii	P7S_WG
<b>B.W20</b>	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością	P7S_WG
<b>B.W21</b>	psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny	P7S_WG
<b>B.W22</b>	psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie	P7S_WG
<b>B.W23</b>	zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania	P7U_W
<b>B.W24</b>	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka	P7U_W
<b>B.W25</b>	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym	P7U_W
<b>B.W26</b>	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie	P7U_W
<b>B.W27</b>	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynki i kobiet	P7U_W
<b>B.W28</b>	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senu	P7U_W
<b>B.W29</b>	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	P7U_W
<b>B.W30</b>	międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7U_W
<b>B.W31</b>	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W32</b>	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7U_W
<b>B.W33</b>	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej	P7U_W
<b>B.W34</b>	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	P7S_WG
<b>B.W35</b>	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie	P7S_WG
<b>B.W36</b>	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację	P7S_WG
<b>B.W37</b>	zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_WG
<b>B.W38</b>	wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację i możliwość karmienia piersią	P7S_WG
<b>B.W39</b>	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie	P7U_W
<b>B.W40</b>	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej	P7U_W
<b>B.W41</b>	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego	P7S_WG
<b>B.W42</b>	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej	P7S_WG

### **C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W1</b>	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7U_W
<b>C.W2</b>	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W
<b>C.W3</b>	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	P7U_W
<b>C.W4</b>	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
<b>C.W5</b>	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych	P7S_WG
<b>C.W6</b>	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
<b>C.W7</b>	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W
<b>C.W8</b>	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
<b>C.W9</b>	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
<b>C.W10</b>	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
<b>C.W11</b>	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki położniczej	P7U_W
<b>C.W12</b>	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet	P7S_WG

Kod	Treść	PRK
C.W13	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.	P7S_WG

## Umiejętności

### Ogólne

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
O.U1	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki podejmowanych czynności zawodowych i warunków ich realizacji	P7S_UW
O.U2	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U
O.U3	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	P7U_U
O.U4	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę położniczą, położniczo-neonatologiczną i ginekologiczną	P7S_UO
O.U5	stosować metody i techniki organizacji i zarządzania w badaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu praktyki zawodowej położnej	P7S_UW
O.U6	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P7S_UU
O.U7	określać standardy profesjonalnej opieki położniczej w okresie prekonceptyjnym i okołoporodowym, opieki położniczej nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną oraz kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, a także wdrażać je do praktyki zawodowej położnej	P7S_UW
O.U8	wykonywać podstawowe badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie oceniać i opisywać wynik tego badania	P7U_U
O.U9	opracowywać i wdrażać programy edukacji zdrowotnej, w tym prowadzić poradnictwo laktacyjne	P7S_UW
O.U10	przewodzić edukację terapeutyczną kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW
O.U11	samodzielnie udzielać określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu opieki nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu, pacjentkami chorymi na cukrzycę i choroby nowotworowe narządów rodnych oraz piersi w różnych etapach tych chorób, a także świadczeń specjalistycznych z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7S_UW
O.U12	samodzielnie ordynować wybrane produkty lecznicze, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW

### Szczegółowe

#### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U1</b>	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby	P7U_U
<b>A.U2</b>	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	P7S_UW
<b>A.U3</b>	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
<b>A.U4</b>	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
<b>A.U5</b>	kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy	P7S_UW
<b>A.U6</b>	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze	P7U_U
<b>A.U7</b>	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
<b>A.U8</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
<b>A.U9</b>	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	P7S_UO
<b>A.U10</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UO
<b>A.U11</b>	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
<b>A.U12</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	P7S_UO
<b>A.U13</b>	opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	P7S_UU
<b>A.U14</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UW
<b>A.U15</b>	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UW
<b>A.U16</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	P7S_UW
<b>A.U17</b>	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_UW
<b>A.U18</b>	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
<b>A.U19</b>	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UU
<b>A.U20</b>	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji	P7S_UW, P7S_UK
<b>A.U21</b>	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej	P7S_UW
<b>A.U22</b>	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin	P7S_UW, P7S_UK
<b>A.U23</b>	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej	P7S_UW
<b>A.U24</b>	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U25</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

## **B. Zaawansowana praktyka położnicza**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U1</b>	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U2</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
<b>B.U3</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawić na nie recepty albo zlecenia	P7S_UW
<b>B.U4</b>	przewodzą edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7S_UW
<b>B.U5</b>	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupy pacjentów	P7S_UW
<b>B.U6</b>	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U7</b>	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U8</b>	stosować odpowiednie metody nefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U9</b>	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu	P7S_UW
<b>B.U10</b>	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali	P7S_UW
<b>B.U11</b>	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7S_UW
<b>B.U12</b>	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego	P7S_UW
<b>B.U13</b>	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	P7S_UW
<b>B.U14</b>	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania	P7S_UW
<b>B.U15</b>	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych	P7S_UW
<b>B.U16</b>	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie	P7S_UW
<b>B.U17</b>	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania	P7S_UW
<b>B.U18</b>	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych	P7S_UW
<b>B.U19</b>	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniego	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U20</b>	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii	P7S_UW
<b>B.U21</b>	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne	P7S_UW
<b>B.U22</b>	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią	P7S_UW
<b>B.U23</b>	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu	P7S_UW
<b>B.U24</b>	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu	P7S_UW, P7S_UO
<b>B.U25</b>	wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu	P7S_UW
<b>B.U26</b>	rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych	P7S_UW
<b>B.U27</b>	rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom profesjonalnej pomocy	P7S_UW
<b>B.U28</b>	rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu	P7S_UW
<b>B.U29</b>	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	P7S_UW
<b>B.U30</b>	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	P7S_UW
<b>B.U31</b>	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad	P7S_UW
<b>B.U32</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem	P7S_UW
<b>B.U33</b>	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej	
<b>B.U34</b>	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie	P7S_UW
<b>B.U35</b>	prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej	P7S_UW
<b>B.U36</b>	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania	P7S_UW
<b>B.U37</b>	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodneg w okresie senium	P7S_UW

Kod	Treść	PRK
<b>B.U38</b>	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi	P7S_UW
<b>B.U39</b>	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	P7S_UW

### C. Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
<b>C.U1</b>	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	P7U_U, P7S_UW
<b>C.U2</b>	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	P7U_U
<b>C.U3</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U
<b>C.U4</b>	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U
<b>C.U5</b>	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U
<b>C.U6</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze	P7S_UW
<b>C.U7</b>	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej	P7S_UW
<b>C.U8</b>	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych	P7S_UW
<b>C.U9</b>	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnego położnictwa, ginekologii i neonatologii	P7S_UW
<b>C.U10</b>	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia	P7S_UW

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
<b>O.K1</b>	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K
<b>O.K2</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P7S_KK



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K3</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową	P7S_KO
<b>O.K4</b>	okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K
<b>O.K5</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych	P7S_KR
<b>O.K6</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KK
<b>O.K7</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR

# Plany studiów

W semestrze drugim student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru. W semestrze czwartym student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru.

## Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy ginekologii	B	wykład: 50 seminarium: 30	5,0	egzamin	O	Os
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy neonatologii	B	wykład: 35 seminarium: 10 ćwiczenia kliniczne: 10	4,0	egzamin	O	Os
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - z perspektywy położnictwa	B	wykład: 40 seminarium: 65 ćwiczenia kliniczne: 25	11,0	egzamin	O	Os
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym w aspekcie opieki psychologicznej w różnych fazach życia kobiety	B	wykład: 10 seminarium: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym - w zakresie żywienia w zdrowiu i chorobie	B	wykład: 10 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Wielokulturowość w opiece nad kobietą	A	wykład: 7 ćwiczenia: 23	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	-	-	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Os

## Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Praktyka zawodowa śródroczna: Opieka specjalistyczna nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Badania naukowe	C	wykład: 8 ćwiczenia: 20 e-learning: 2	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Psychologia zdrowia	A	wykład: 15 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Terapia bólu ostrego i przewlekłego	B	wykład: 20 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	wykład: 30 seminarium: 20 ćwiczenia kliniczne: 10	4,0	egzamin	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	5,0	zaliczenie	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student zobowiązany jest wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	5,0	zaliczenie	F	Or
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	A				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów						
Duchowość, hermeneutyka, dialog	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Trening umiejętności motywacyjnych	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	B				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów						
Specjalistyczna opieka neonatologiczna nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Immunologia kliniczna	B	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

W semestrze drugim student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru. W semestrze czwartym student wybiera po jednym przedmiocie fakultatywnym z każdej grupy przedmiotów do wyboru.

## Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Diagnostic ultrasound in obstetrics and gynecology	B	wykład: 20 ćwiczenia kliniczne: 30	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Dydaktyka medyczna	A	wykład: 15 ćwiczenia: 25	3,0	egzamin	O	Os
Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej	C	wykład: 10 ćwiczenia: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Edukacja w praktyce zawodowej położnej	B	wykład: 10 ćwiczenia: 40	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Edukacja w praktyce zawodowej położnej	B	praktyka zawodowa: 60	3,0	zaliczenie	O	Os
Statystyka medyczna	C	wykład: 10 pracownia komputerowa: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	3,0	egzamin	O	Or
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe						
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	-	-	F	Or

## Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Informacja naukowa	C	wykład: 10 pracownia komputerowa: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Prawo w praktyce położniczej	A	wykład: 20 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	egzamin	O	Os
Zarządzanie w położnictwie	A	wykład: 30 ćwiczenia: 20	4,0	egzamin	O	Os
Praktyka zawodowa śródroczna: Zarządzanie w położnictwie	A	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Os
Healthcare Safety	B	ćwiczenia: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa: Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje wybrane w 2 semestrze seminarium dyplomowe						

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Seminarium dyplomowe: Opieka nad matką i dzieckiem	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położnicza	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka ginekologiczna	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka psychologiczna nad kobietą i noworodkiem	C	seminarium: 30	15,0	zaliczenie	F	Or
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	A				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów						
Podstawy psychoterapii w opiece ginekologiczno-położniczej	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Metafora choroby	A	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Grupa: Przedmioty do wyboru 1 z 2	C				O	Os
Student zobowiązany jest wybrać jeden z dwóch oferowanych przedmiotów						
Telemedycyna i e-zdrowie	C	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie	C	ćwiczenia: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*