



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI  
COLLEGIUM MEDICUM

## Program studiów

**Wydział:** Wydział Nauk o Zdrowiu  
**Kierunek:** Pielęgniarstwo  
**Poziom kształcenia:** drugiego stopnia  
**Forma kształcenia:** stacjonarne  
**Rok akademicki:** 2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	8
Plany studiów	19

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

---

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Zawód regulowany – standard dla kierunku pielęgniarstwo

Dziennik Ustaw RP z dnia 21 sierpnia 2019 r. Poz. 1573

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum zakłada przygotowanie absolwentów do pracy na stanowisku pielęgniarki z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy.

Misja Wydziału Nauk o Zdrowiu ściśle wiąże się z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego i zakłada wyznaczanie nowych kierunków rozwoju intelektualnego oraz praktycznych zastosowań nauk o zdrowiu poprzez:

- najwyższą jakość badań naukowych
- najwyższą jakość nauczania studentów uwzględniając system opieki zdrowotnej
- ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

### Cele kształcenia

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

- 1) posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pielęgniarstwa i innych nauk medycznych;
- 2) w zakresie umiejętności potrafi:
  - a) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,

- b) określać standardy profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- c) prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarstwa, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji,
- d) organizować i nadzorować opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki,
- e) organizować pracę podwładnych i własną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji,
- f) wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym (pielęgniarek i położnych),
- g) opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa,
- h) opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa,
- i) dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania
- j) dokonywać wyboru optymalnych metod nauczania i uczenia się oraz stosować wybrane z nich w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- k) opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Stale wzrastające potrzeby społeczeństwa w zakresie usług pielęgnacyjnych i gwałtownie rosnące koszty opieki zdrowotnej, wynikające między innymi ze starzenia się populacji, uzasadniają wzrost zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowaną i samodzielną kadrę pielęgniarstwa. Kwalifikacje takie zapewnia ukończenie studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności, niezbędne na rynku pracy, z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarstwa, kierowania pracą zespołów pielęgniarstwa, bycia promotorem i liderem zdrowia, prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, wskazywania priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych.

Absolwent ma możliwość zatrudnienia zgodnie z Ustawą o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039) w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, na różnych stanowiskach pielęgniarstwa, w tym kierowniczych, w organach administracji publicznej, w samorządzie zawodowym, w zespołach naukowo-badawczych, a także w uczelni wyższej nauczając zawodu i prowadząc badania, w ośrodkach doskonalenia zawodowego oraz może prowadzić własną działalność gospodarczą. Zgodnie z Dyrektywą 36/2005 absolwent studiów drugiego stopnia może być zatrudniony we wszystkich krajach Unii Europejskiej.

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Nauk o Zdrowiu:

1. Prognozowanie w pielęgniarstwie (planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie).
2. Filozofia opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.
3. Etyczne aspekty opieki nad pacjentem.
4. Relacja lekarz-pacjent: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.
5. Ocena funkcjonowania chorych w chorobach ostrych i przewlekłych.
6. Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną.
7. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a potencjalne ryzyko zakażeń.
10. Bezpieczeństwo pacjenta - podmiotu opieki i pielęgniarki - dawcy opieki.
11. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem.
12. Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
13. Satysfakcja a wypalenie w pracy pielęgniarek i położnych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Nauk o Zdrowiu dysponuje własną bazą dydaktyczną i kliniczną oraz korzysta z bazy Collegium Medicum, w tym z bazy Wydziału Lekarskiego (m.in. CIEM) i Wydziału Farmaceutycznego.

W skład budynków Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzi obiekty dydaktyczne zlokalizowane przy: ul. Kopernika 25 (powierzchnia dydaktyczna 440m<sup>2</sup>) - siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa; ul. Grzegorzeczka 20 (powierzchnia dydaktyczna 293 m<sup>2</sup>) - siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego; ul. Michałowskiego 12 (powierzchnia dydaktyczna 578 m<sup>2</sup>) - siedziba Dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Instytutu Fizjoterapii i Zakładu Ratownictwa Medycznego; ul. Zamoyskiego 58 (powierzchnia dydaktyczna 192 m<sup>2</sup>) - miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku położnictwo; ul. Medyczna 9 (powierzchnia dydaktyczna 150 m<sup>2</sup>) - miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapia; ul. Kopernika 7 siedziba Katedry Biologii Medycznej i Zakładu Biologii Rozwoju Człowieka (100 m<sup>2</sup>).

Dostęp do komputerów i Internetu

W strukturze Wydziału Nauk o Zdrowiu UJCM istnieje pięć pracowni informatycznych (sala nr 28- 10 stanowisk, przy ul. Kopernika 25, sala nr 205 i sala nr 221 - 10-11 stanowisk przy ul. Michałowskiego 12), sala nr 26 - 10 stanowisk, sala nr 227 - 16 stanowisk przy ul. Grzegorzeczkiej 20.

We wszystkich budynkach WNZ działa sieć bezprzewodowa (zalogowanie z dostępem do sieci poprzez domenę uj.edu.pl) dla osób korzystających z własnych urządzeń mobilnych.

Zasoby biblioteczne

Studenci i pracownicy WNZ mają zapewniony dostęp do Biblioteki UJ (al. Mickiewicza 22), Biblioteki Medycznej UJ CM (ul. Medyczna 7) oraz dwóch własnych (ul. Grzegorzeczka 20 i Michałowskiego 12), które są filiami Biblioteki Medycznej UJ CM.

Szczegółowe dane dotyczące porozumień i umów z placówkami stanowiącymi bazę kliniczną Wydziału dostępne są w Dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister pielęgniarstwa

### Opis realizacji programu:

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo o profilu ogólnoakademickim trwają 2 lata (4 semestry). Studia realizowane są w formie stacjonarnej. Ogólna liczba godzin kształcenia wynosi 1304, w tym 4 godzin szkolenia BHK. Ogólna liczba punktów ECTS przyporządkowana do przedmiotów realizowanych na studiach drugiego stopnia wynosi 120.

Program kształcenia obejmuje trzy grupy zajęć (A, B, C):

A: NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwie, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski), które łącznie obejmują 270 godzin i 23 pkt. ECTS

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego, opieka nad dzieckiem w chorobach przewlekłych), które łącznie obejmują 530 godzin i 41 pkt. ECTS

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe), które łącznie obejmują 190 godzin i 35 pkt. ECTS (20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego).

Godziny do dyspozycji uczelni: 150 godzin, którym przypisano 12 pkt ECTS.

W ramach tych godzin realizowane są przedmioty:

1) obowiązkowe (bezpieczeństwo w opiece zdrowotnej, moduł: opieka nad dzieckiem w chorobach przewlekłych, realizowany w ramach przedmiotu opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, seminarium dyplomowe), które łącznie obejmują 70 godzin i 4 pkt. ECTS,

2) fakultatywne (trening motywacyjny, telemedycyna i e-zdrowie, podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych, podstawy EBNP, zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą, suicydologia – diagnoza, prewencja, postwencja, interwencja kryzysowa, etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie, biostatystyka, opieka nad pacjentem z niewydolnością narządową), które obejmują 80 godzin i 8 pkt. ECTS. Z tej grupy student musi wybrać trzy przedmioty fakultatywne.

Za przygotowanie pracy magisterskiej, w ramach 90 godzin seminarium student otrzymuje 20 pkt. ECTS. Student ma możliwość wyboru jednego z spośród wskazanych obszarów seminarium takich jak: opieka i edukacja zdrowotna w chorobach ostrych i przewlekłych, promocja zdrowia i profilaktyka chorób, kulturowe uwarunkowania opieki, psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie, organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie. Wybór przedmiotu fakultatywnego i seminarium magisterskiego dokonywany jest zgodnie z obowiązującą procedurą, w systemie USOS.

Na studiach drugiego stopnia student realizuje zajęcia z języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo, w wymiarze 90 godzin, któremu przypisano 6 pkt. ECTS.

W ramach kształcenia praktycznego efekty kształcenia zawarte w modułach A i B są realizowane także w ramach obowiązkowej praktyki zawodowej (po zakończeniu zajęć teoretycznych i klinicznych) w liczbie 200 godzin, którym przypisano 10 pkt ECTS.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	117,3
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	8
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	17

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 1304

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze godzin zgodnym ze standardem kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo (wymiar praktyki zawodowej: 200 godzin/10 ECTS)

Praktyka realizowana jest po I roku studiów w wakacje oraz w trakcie realizacji II roku studiów jak praktyka śródroczna zgodnie z obowiązującym planem studiów. Praktyki odbywają się w oddziałach specjalistycznych w ramach umów zawartych przez uczelnię z zakładami opieki zdrowotnej. Nadzór nad przebiegiem praktyki pełni opiekun dydaktyczny (nauczyciel akademicki) i koordynator praktyki zawodowej. Praktyki zawodowe są realizowane pod bezpośrednim nadzorem wyznaczonej pielęgniarki tzw. opiekuna zakładowego, z którym jest podpisywana umowa cywilno-prawna na czas realizacji praktyki. Dobór opiekunów zakładowych odbywa się zgodnie z obowiązującymi kryteriami (Dokumentacja Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia na WNZ UJ CM - WSDJK).

Opiekuna zakładowego organizacyjnie i merytorycznie wspiera opiekun dydaktyczny, którym jest wyznaczony nauczyciel akademicki. Nadzór nad realizacją praktyk z danej dziedziny pielęgniarstwa sprawuje koordynator praktyki, który wyznacza opiekunów zakładowych, dydaktycznych, ustala harmonogram oraz dokonuje hospitacji praktyk. Nazwisko koordynatora praktyki i wykaz opiekunów dydaktycznych znajdują się w sylabusach do przedmiotów i są zatwierdzane przez Radę Wydziału. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun zakładowy (pielęgniarka), a w systemie USOS koordynator praktyki zawodowej.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie wszystkich egzaminów, uzyskanie zaliczeń z przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów oraz złożenie pracy magisterskiej i pozytywny wynik egzaminu magisterskiego.

# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych	P7U_W
O.W2	standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских	P7U_W
O.W3	mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania	P7S_WG
O.W4	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarской w chorobach przewlekłych	P7U_W
O.W5	zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych	P7U_W
O.W6	rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej	P7U_W
O.W7	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarскими i organizacjami opieki zdrowotnej	P7U_W
O.W8	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych	P7S_WG
O.W9	regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	P7U_W
O.W10	metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia	P7S_WG
O.W11	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych	P7S_WG
O.W12	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie	P7U_W
O.W13	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej	P7U_W
O.W14	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarской nad pacjentami różnych narodowości i wyznań	P7U_W
O.W15	metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7S_WG

### Szczegółowe

#### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.W6</b>	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7S_WG
<b>A.W7</b>	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WG
<b>A.W8</b>	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WG
<b>A.W9</b>	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
<b>A.W10</b>	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	P7U_W
<b>A.W11</b>	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WG
<b>A.W12</b>	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WG
<b>A.W13</b>	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WG
<b>A.W14</b>	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WG
<b>A.W15</b>	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WG
<b>A.W16</b>	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania	P7S_WG
<b>A.W17</b>	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WG
<b>A.W18</b>	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WG
<b>A.W19</b>	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WG
<b>A.W20</b>	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa	P7S_WG
<b>A.W21</b>	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WG
<b>A.W22</b>	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WG
<b>A.W23</b>	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
<b>A.W24</b>	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
<b>A.W25</b>	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
<b>A.W26</b>	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7U_W
<b>A.W27</b>	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W
<b>A.W28</b>	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7U_W
<b>A.W29</b>	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W

## **B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W1</b>	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7S_WG
<b>B.W2</b>	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W3</b>	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7U_W
<b>B.W4</b>	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W
<b>B.W5</b>	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W
<b>B.W6</b>	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W
<b>B.W7</b>	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W
<b>B.W8</b>	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W
<b>B.W9</b>	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7S_WG
<b>B.W10</b>	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	P7U_W
<b>B.W11</b>	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	P7U_W
<b>B.W12</b>	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7S_WG
<b>B.W13</b>	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W
<b>B.W14</b>	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7S_WG
<b>B.W15</b>	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W
<b>B.W16</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W
<b>B.W17</b>	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W
<b>B.W18</b>	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7S_WG
<b>B.W19</b>	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W
<b>B.W20</b>	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
<b>B.W21</b>	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W
<b>B.W22</b>	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W
<b>B.W23</b>	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W
<b>B.W24</b>	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W25</b>	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W
<b>B.W26</b>	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarские w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W
<b>B.W27</b>	technikę badania spirometrycznego	P7U_W
<b>B.W28</b>	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_W
<b>B.W29</b>	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W
<b>B.W30</b>	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W
<b>B.W31</b>	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_W
<b>B.W32</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W
<b>B.W33</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W
<b>B.W34</b>	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7U_W
<b>B.W35</b>	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W
<b>B.W36</b>	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W
<b>B.W37</b>	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W
<b>B.W38</b>	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7U_W
<b>B.W39</b>	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W
<b>B.W40</b>	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W
<b>B.W41</b>	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7U_W
<b>B.W42</b>	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7U_W
<b>B.W43</b>	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7U_W
<b>B.W44</b>	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W
<b>B.W45</b>	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W
<b>B.W46</b>	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7U_W
<b>B.W47</b>	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7U_W

Kod	Treść	PRK
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7U_W
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym	P7U_W
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7U_W

### C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7U_W
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W
C.W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7S_WG
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W
C.W11	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7U_W
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7S_WG
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7S_WG

## Umiejętności

### Ogólne

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.U1</b>	monitorować stan zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne	P7S_UW
<b>O.U2</b>	rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji	P7U_U
<b>O.U3</b>	dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	P7S_UW
<b>O.U4</b>	opracowywać program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu	P7S_UW
<b>O.U5</b>	samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką	P7S_UW
<b>O.U6</b>	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia	P7S_UO
<b>O.U7</b>	ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
<b>O.U8</b>	udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych	P7S_UW
<b>O.U9</b>	tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej	P7S_UW
<b>O.U10</b>	stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej	P7S_UW
<b>O.U11</b>	określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej	P7S_UW
<b>O.U12</b>	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe	P7S_UW, P7S_UK
<b>O.U13</b>	organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego	P7S_UO
<b>O.U14</b>	prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7U_U
<b>O.U15</b>	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej	P7S_UW
<b>O.U16</b>	zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej	P7S_UW
<b>O.U17</b>	stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	P7S_UU

## Szczegółowe

### A. Nauki społeczne, w tym język angielski

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U1</b>	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
<b>A.U2</b>	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
<b>A.U3</b>	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
<b>A.U4</b>	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
<b>A.U5</b>	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U6</b>	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
<b>A.U7</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7S_UW
<b>A.U8</b>	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7S_UO
<b>A.U9</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UW
<b>A.U10</b>	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
<b>A.U11</b>	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7S_UW
<b>A.U12</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7S_UW
<b>A.U13</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7S_UO
<b>A.U14</b>	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UW
<b>A.U15</b>	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
<b>A.U16</b>	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UU
<b>A.U17</b>	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UW, P7S_UK
<b>A.U18</b>	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
<b>A.U19</b>	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW
<b>A.U20</b>	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7S_UW
<b>A.U21</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

## **B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U1</b>	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7S_UW
<b>B.U2</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7S_UW
<b>B.U3</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7S_UW
<b>B.U4</b>	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7S_UW
<b>B.U5</b>	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7S_UW
<b>B.U6</b>	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U7</b>	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7S_UW
<b>B.U8</b>	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
<b>B.U9</b>	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7S_UW
<b>B.U10</b>	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7S_UW
<b>B.U11</b>	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7S_UW
<b>B.U12</b>	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7S_UW
<b>B.U13</b>	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7S_UW
<b>B.U14</b>	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
<b>B.U15</b>	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7S_UW
<b>B.U16</b>	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7S_UW
<b>B.U17</b>	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
<b>B.U18</b>	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7S_UW
<b>B.U19</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7S_UO
<b>B.U20</b>	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7S_UW
<b>B.U21</b>	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7S_UW
<b>B.U22</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7S_UW
<b>B.U23</b>	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7S_UW
<b>B.U24</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7S_UW
<b>B.U25</b>	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
<b>B.U26</b>	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7S_UW
<b>B.U27</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7S_UW
<b>B.U28</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7S_UW
<b>B.U29</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7S_UW
<b>B.U30</b>	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7S_UW
<b>B.U31</b>	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7S_UW

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U32</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7S_UW
<b>B.U33</b>	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	P7S_UW
<b>B.U34</b>	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	P7S_UW
<b>B.U35</b>	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7S_UW
<b>B.U36</b>	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7S_UW
<b>B.U37</b>	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7S_UW
<b>B.U38</b>	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7S_UW
<b>B.U39</b>	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7S_UW
<b>B.U40</b>	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7S_UW
<b>B.U41</b>	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7S_UW
<b>B.U42</b>	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7S_UW
<b>B.U43</b>	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7S_UW
<b>B.U44</b>	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7S_UW
<b>B.U45</b>	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7S_UW
<b>B.U46</b>	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7S_UW
<b>B.U47</b>	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7S_UW
<b>B.U48</b>	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7S_UW
<b>B.U49</b>	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7S_UW
<b>B.U50</b>	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7S_UW
<b>B.U51</b>	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7S_UW
<b>B.U52</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7S_UW
<b>B.U53</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
<b>B.U54</b>	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7S_UW
<b>B.U55</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7S_UW
<b>B.U56</b>	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7S_UW
<b>B.U57</b>	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7S_UW



Kod	Treść	PRK
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7S_UW
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7S_UW
B.U60	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	P7S_UW
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7S_UW

### C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

Absolwent potrafi:

Kod	Treść	PRK
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	P7S_UW
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe.	P7U_U

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

Absolwent jest gotów do:

Kod	Treść	PRK
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
O.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_KO
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_KK

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K6</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Psychologia zdrowia	A	wykład: 5 ćwiczenia: 20 e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Informacja naukowa	C	ćwiczenia komputerowe: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Dydaktyka medyczna	A	wykład: 15 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B	wykład: 12 ćwiczenia: 20 e-learning: 3	-	-	O	Or
Endoskopia	B	wykład: 30	-	-	O	Or
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	B	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	egzamin	O	Or
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	B	wykład: 74 ćwiczenia: 21 e-learning: 3 ćwiczenia kliniczne: 47	-	-	O	Or
Statystyka medyczna	C	wykład: 10 ćwiczenia komputerowe: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or

## Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	A	wykład: 10 ćwiczenia: 10	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	A	lektorat: 30	2,0	zaliczenie	O	Or
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	B	wykład: 5 ćwiczenia: 5 ćwiczenia kliniczne: 10	5,0	egzamin	O	Or
Endoskopia	B	ćwiczenia: 10 ćwiczenia kliniczne: 30	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Pracownia endoskopowa	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	B	wykład: 68 ćwiczenia: 13 e-learning: 5 ćwiczenia kliniczne: 34	15,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Opieka onkologiczna	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	B	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Badania naukowe w pielęgniarstwie	C	ćwiczenia: 15 e-learning: 10	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać jedno z proponowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	2,0	zaliczenie	F	Or
Grupa Przedmioty fakultatywne moduł 1	A, B, C				O	Os
Student jest zobowiązany wybrać jeden z proponowanych przedmiotów						
Trening motywacyjny	A	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Telemedycyna i e-zdrowie	C	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy psychoterapii w chorobach przewlekłych	A	wykład: 4 ćwiczenia: 20 e-learning: 6	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Podstawy EBNP/Foundations of EBNP	C	ćwiczenia: 10 e-learning: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os
Zarządzanie zespołem i podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych	B	ćwiczenia laboratoryjne: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Opieka nad pacjentem z niewydolnością narządową	B	wykład: 20 ćwiczenia: 5 ćwiczenia kliniczne: 5	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Os

## Semestr 3

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	wykład: 20 ćwiczenia: 20	-	-	O	Or
Język angielski	A	lektorat: 30	-	-	O	Or
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	wykład: 20	-	-	O	Or
Poradnictwo w pielęgniarstwie	B	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	egzamin	O	Or
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	C	wykład: 8 ćwiczenia: 12	3,0	egzamin	O	Or
Healthcare Safety	A	wykład: 6 ćwiczenia: 24	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze II						
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	-	-	F	Or
Grupa Przedmioty fakultatywne moduł 2	C, A				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać dwa z proponowanych przedmiotów						
Sposoby radzenia sobie z agresją i przemocą	A	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Suicydologia - diagnoza, prewencja, postwencja	A	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Interwencja kryzysowa	A	wykład: 5 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Biostatystyka	C	wykład: 3 ćwiczenia: 22	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or
Etyczne i metodologiczne aspekty prowadzenia badań naukowych w biomedycynie	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

## Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	wykład: 10 ćwiczenia: 10	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Zarządzanie w pielęgniarstwie	A	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Pielęgniarstwo wielokulturowe	A	wykład: 7 ćwiczenia: 23	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	A	lektorat: 30	4,0	egzamin	O	Or
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	B	ćwiczenia: 30	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna	B	praktyka zawodowa: 20	1,0	zaliczenie	O	Or
Koordynowana opieka zdrowotna	B	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	C	wykład: 10 ćwiczenia: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	C				O	Or
Student kontynuuje seminarium dyplomowe wybrane w semestrze II						
Seminarium dyplomowe: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Promocja zdrowia i profilaktyka chorób	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Kulturowe uwarunkowania opieki	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Psychologiczne aspekty zdrowia i opieki w chorobie	C	seminarium: 30	18,0	zaliczenie	F	Or

O - obowiązkowy

*F - fakultatywny*

*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*

*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*