



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI  
COLLEGIUM MEDICUM

## Program studiów

**Wydział:** Wydział Nauk o Zdrowiu  
**Kierunek:** Pielęgniarstwo  
**Poziom kształcenia:** pierwszego stopnia  
**Forma kształcenia:** stacjonarne  
**Rok akademicki:** 2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	5
Program	6
Efekty uczenia się	9
Plany studiów	22

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo
Poziom:	pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu

100,0%

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Pielęgniarstwo - zawód regulowany. Podstawa prawna: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz. 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 4 do rozporządzenia)

### Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum zakłada przygotowanie absolwentów do pracy na stanowisku pielęgniarki z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy. Misja Wydziału Nauk o Zdrowiu ściśle wiąże się z misją Uniwersytetu Jagiellońskiego i zakłada wyznaczenie nowych kierunków rozwoju intelektualnego oraz praktycznych zastosowań nauk o zdrowiu poprzez: - najwyższą jakość badań naukowych, - najwyższą jakość nauczania studentów uwzględniając system opieki zdrowotnej, - ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.

### Cele kształcenia

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

1. w zakresie wiedzy posiada:

- szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa,
- ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych,
- znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

2. w zakresie umiejętności potrafi:

- korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,
- udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i profilaktyki chorób,

- c) sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,
- d) samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,
- e) organizować pracę własną; nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

3. w zakresie kompetencji społecznych:

- a) skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem,
- b) posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- c) posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu.

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

### **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Stale wzrastające potrzeby społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej uzasadniają zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowaną kadrę pielęgniarską.

### **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Zawód regulowany - efekty uczenia się określa: Dz. U. RP z dnia 21 sierpnia 2019 poz. 1573 Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 4 do rozporządzenia)

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Nauk o Zdrowiu:

1. Prognozowanie w pielęgniarstwie (planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie).
2. Filozofia opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie.
3. Etyczne aspekty opieki nad pacjentem.
4. Relacja lekarz-pacjent: modele - uwarunkowania - dylematy etyczne.
5. Ocena funkcjonowania chorych w chorobach ostrych i przewlekłych.
6. Komunikacja terapeutyczna z pacjentem i jego rodziną.
7. Występowanie drobnoustrojów w środowisku szpitalnym a potencjalne ryzyko zakażeń.
10. Bezpieczeństwo pacjenta - podmiotu opieki i pielęgniarki - dawcy opieki.
11. Wielokulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem.
12. Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
13. Satysfakcja a wypalenie w pracy pielęgniarek i położnych.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Wydział Nauk o Zdrowiu dysponuje własną bazą dydaktyczną (sale wykładowe, pracownie umiejętności praktycznych, sale komputerowe, dostęp do Internetu - w tym sieć Wi-Fi), a także korzysta z zasobów bazy dydaktycznej Wydziału Lekarskiego (m.in. CIEM), Wydziału Farmaceutycznego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UJ CM. W skład infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM wchodzi: - siedziba Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, ul. Kopernika 25 (powierzchnia dydaktyczna 440 m<sup>2</sup>), - siedziba Instytutu Zdrowia Publicznego, ul. Grzegórzecka 20 (powierzchnia dydaktyczna 293 m<sup>2</sup>), - siedziba dziekanatu Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Instytutu Fizjoterapii i Zakładu Ratownictwa Medycznego, ul. Michałowskiego 12 (powierzchnia dydaktyczna 578 m<sup>2</sup>), - miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku położnictwo, ul. Zamoyskiego 58 (powierzchnia dydaktyczna 192 m<sup>2</sup>), - miejsce realizacji zajęć dla potrzeb kierunku fizjoterapia, ul. Medyczna 9 (powierzchnia dydaktyczna 150 m<sup>2</sup>), - siedziba Katedry Biologii Medycznej i Zakładu Biologii Rozwoju Człowieka, ul. Kopernika 7 (powierzchnia dydaktyczna 100 m<sup>2</sup>). Szczegółowe dane dotyczące porozumień i umów z placówkami stanowiącymi bazę kliniczną WNZ dostępne są w dziekanacie Wydziału Nauk o Zdrowiu. Studenci i pracownicy WNZ mają zapewniony dostęp do zasobów bibliotecznych: - Biblioteki Jagiellońskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego, al. Mickiewicza 22, - Biblioteki Medycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum, ul. Medyczna 7, - Biblioteki Instytutu Pielęgniarstwa i Położnictwa, ul. Michałowskiego 12, - Biblioteki Instytutu Zdrowia Publicznego, ul. Grzegórzecka 20.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0913
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat pielęgniarstwa

### Opis realizacji programu:

Program studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo realizowany jest w oparciu o przepisy Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Załącznik nr 4). W trakcie 6 semestrów trwania studiów realizowanych jest 4784 godzin, w tym: - 2300 godzin zajęć teoretycznych i w ramach kształtowania umiejętności praktycznych (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia w pracowni umiejętności praktycznych, ćwiczenia kliniczne, seminaria, e-learning, samokształcenie), - 1100 godzin/27,5 tygodnia zajęć praktycznych, - 1200 godzin/30 tygodni praktyk zawodowych, - 120 godzin języka angielskiego, - 60 godzin wychowania fizycznego, - 4 godziny szkolenia BHK. Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisanych jest 137 punktów ECTS, co stanowi 74% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Program studiów obejmuje realizację godzin kształcenia w ramach sześciu grup zajęć, które obejmują: - A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia), - B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski), - C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSTKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej), - D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe), - E. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, opieka paliatywna), - F. PRAKTYKI ZAWODOWE (podstawy pielęgniarstwa, podstawowa opieka zdrowotna, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, opieka paliatywna).

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	186
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	185
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	2
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	12

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 4784

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe (1200 godz/30 tygodni), realizowane są, po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych, w formie praktyk ciągłych (zblokowanych) i odbywają się śródrocznie oraz w okresie wakacyjnym: - I rok studiów: 240 godz. - podstawy pielęgniarstwa (120 godz./3 tyg.), podstawowa opieka zdrowotna (120 godz./3 tyg.), - II rok studiów: 400 godz. - położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (40 godz./1 tydz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (120 godz./3 tyg.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (120 godz./3 tyg.), geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (80 godz./2 tyg.), opieka paliatywna (40 godz./1 tydz.), - III rok studiów: 560 godz. - Podstawowa opieka zdrowotna (40 godz./1 tydz.), pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (40 godz./1 tydz.), choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (40 godz./1 tydz.), chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (160 godz./4 tyg.), pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (40 godz./1 tydz.), neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (80 godz./2 tyg.), psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (80 godz./2 tyg.), anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (80 godz./2 tyg.). Praktyki zawodowe mają charakter zorganizowany. Harmonogram praktyk zawodowych jest zgodny z planem studiów na dany rok akademicki. Praktyki zawodowe odbywają się w zgodnych z profilem kierunku studiów i wymogami standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo placówkach opieki zdrowotnej i ośrodkach dydaktycznych, z którymi WNZ zawarł umowy lub porozumienia czasowe lub bezterminowe. Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych pełni ze strony uczelni właściwy koordynator praktyk zawodowych i opiekun dydaktyczny. Istnieje również możliwość uczestniczenia studentów w zagranicznych praktykach zawodowych.

## Ukończenie studiów

### Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów jest: - uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, - zaliczenie wszystkich przewidzianych w planie studiów praktyk zawodowych, - pozytywne zdanie egzaminu dyplomowego praktycznego, złożenie pracy dyplomowej, jej pozytywna weryfikacja w systemie antyplagiatowym i zdanie teoretycznego egzaminu dyplomowego (Uchwała Nr 2/VII.1/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu UJ CM z dnia 8 lutego 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu dyplomowania obowiązującego na WNZ UJ CM od semestru letniego roku

akademickiego 2016/2017



# Efekty uczenia się

## Wiedza

### Ogólne

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
O.W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
O.W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	P6S_WG
O.W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6U_W
O.W4	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6U_W
O.W5	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_W
O.W6	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	P6U_W
O.W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	P6U_W

### Szczegółowe

#### A. Nauki podstawowe

Absolwent zna i rozumie:

Kod	Treść	PRK
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowęzowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P6S_WG
A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6S_WG
A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6S_WG
A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu	P6S_WG
A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego	P6S_WG
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.W9</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6S_WG
<b>A.W10</b>	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	P6S_WG
<b>A.W11</b>	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy	P6S_WG
<b>A.W12</b>	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6S_WG
<b>A.W13</b>	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6S_WG
<b>A.W14</b>	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	P6S_WG
<b>A.W15</b>	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie	P6S_WG
<b>A.W16</b>	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_WG
<b>A.W17</b>	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	P6S_WG
<b>A.W18</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	P6S_WG
<b>A.W19</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne	P6S_WG
<b>A.W20</b>	podstawowe zasady farmakoterapii	P6S_WG
<b>A.W21</b>	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	P6S_WG
<b>A.W22</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
<b>A.W23</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
<b>A.W24</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG
<b>A.W25</b>	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_WG
<b>A.W26</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	P6S_WG

## **B. Nauki społeczne i humanistyczne**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W1</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	P6S_WG
<b>B.W2</b>	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WG
<b>B.W3</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości	P6S_WG
<b>B.W4</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe	P6S_WG
<b>B.W5</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WG

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.W6</b>	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_WG
<b>B.W7</b>	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	P6S_WG
<b>B.W8</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6S_WG
<b>B.W9</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6S_WG
<b>B.W10</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6S_WG
<b>B.W11</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	P6S_WG
<b>B.W12</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6S_WG
<b>B.W13</b>	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6S_WG
<b>B.W14</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6S_WG
<b>B.W15</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6S_WG
<b>B.W16</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
<b>B.W17</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	P6S_WG
<b>B.W18</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa	P6S_WG
<b>B.W19</b>	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	P6S_WG
<b>B.W20</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego	P6S_WG
<b>B.W21</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6S_WG
<b>B.W22</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6S_WG
<b>B.W23</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6S_WG
<b>B.W24</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
<b>B.W25</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_WG
<b>B.W26</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_WG

### **C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W1</b>	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	P6U_W
<b>C.W2</b>	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W3</b>	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej	P6U_W
<b>C.W4</b>	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	P6U_W
<b>C.W5</b>	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	P6U_W
<b>C.W6</b>	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	P6U_W
<b>C.W7</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	P6U_W
<b>C.W8</b>	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	P6U_W
<b>C.W9</b>	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej	P6U_W
<b>C.W10</b>	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich	P6U_W
<b>C.W11</b>	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6U_W
<b>C.W12</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6U_W
<b>C.W13</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6U_W
<b>C.W14</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6U_W
<b>C.W15</b>	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	P6U_W
<b>C.W16</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	P6U_W
<b>C.W17</b>	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	P6U_W
<b>C.W18</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	P6U_W
<b>C.W19</b>	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	P6U_W
<b>C.W20</b>	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	P6U_W
<b>C.W21</b>	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6U_W
<b>C.W22</b>	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe	P6U_W
<b>C.W23</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6U_W
<b>C.W24</b>	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii	P6U_W
<b>C.W25</b>	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6U_W
<b>C.W26</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P6U_W
<b>C.W27</b>	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich	P6U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.W28</b>	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki	P6U_W
<b>C.W29</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	P6U_W
<b>C.W30</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	P6U_W
<b>C.W31</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej	P6U_W
<b>C.W32</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	P6U_W
<b>C.W33</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	P6U_W
<b>C.W34</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6U_W
<b>C.W35</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_W
<b>C.W36</b>	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia	P6U_W
<b>C.W37</b>	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych	P6U_W
<b>C.W38</b>	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego	P6U_W
<b>C.W39</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	P6U_W
<b>C.W40</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	P6U_W
<b>C.W41</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6U_W
<b>C.W42</b>	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	P6U_W
<b>C.W43</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	P6U_W
<b>C.W44</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy	P6U_W
<b>C.W45</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	P6U_W
<b>C.W46</b>	proces podejmowania decyzji w zespole	P6U_W
<b>C.W47</b>	metody samooceny pracy zespołu	P6U_W
<b>C.W48</b>	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	P6U_W

#### **D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**

Absolwent zna i rozumie:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>D.W1</b>	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	P6U_W
<b>D.W2</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	P6U_W
<b>D.W3</b>	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	P6U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>D.W4</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	P6U_W
<b>D.W5</b>	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	P6U_W
<b>D.W6</b>	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6U_W
<b>D.W7</b>	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P6U_W
<b>D.W8</b>	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	P6U_W
<b>D.W9</b>	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	P6U_W
<b>D.W10</b>	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	P6U_W
<b>D.W11</b>	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	P6U_W
<b>D.W12</b>	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	P6U_W
<b>D.W13</b>	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi	P6U_W
<b>D.W14</b>	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	P6U_W
<b>D.W15</b>	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	P6U_W
<b>D.W16</b>	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu	P6U_W
<b>D.W17</b>	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6U_W
<b>D.W18</b>	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6U_W
<b>D.W19</b>	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	P6U_W
<b>D.W20</b>	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6U_W
<b>D.W21</b>	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi	P6U_W
<b>D.W22</b>	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	P6U_W
<b>D.W23</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6U_W
<b>D.W24</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6U_W
<b>D.W25</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	P6U_W
<b>D.W26</b>	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	P6U_W
<b>D.W27</b>	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	P6U_W
<b>D.W28</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6U_W

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>D.W29</b>	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6U_W
<b>D.W30</b>	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6U_W
<b>D.W31</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	P6U_W
<b>D.W32</b>	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia	P6U_W
<b>D.W33</b>	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	P6U_W
<b>D.W34</b>	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym	P6U_W
<b>D.W35</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	P6U_W
<b>D.W36</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6U_W
<b>D.W37</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych	P6U_W
<b>D.W38</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	P6U_W
<b>D.W39</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	P6U_W
<b>D.W40</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_W

## Umiejętności

### Ogólne

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.U1</b>	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6U_U
<b>O.U2</b>	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6U_U
<b>O.U3</b>	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	P6U_U
<b>O.U4</b>	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	P6U_U
<b>O.U5</b>	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach)	P6U_U
<b>O.U6</b>	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6U_U
<b>O.U7</b>	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwie oraz prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.U8</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	P6U_U
<b>O.U9</b>	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6U_U
<b>O.U10</b>	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	P6U_U
<b>O.U11</b>	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6U_U

## Szczegółowe

### A. Nauki podstawowe

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>A.U1</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6S_UW
<b>A.U2</b>	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	P6S_UW
<b>A.U3</b>	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6S_UW
<b>A.U4</b>	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	P6S_UW
<b>A.U5</b>	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	P6S_UW
<b>A.U6</b>	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	P6S_UW
<b>A.U7</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6S_UW
<b>A.U8</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW
<b>A.U9</b>	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
<b>A.U10</b>	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW
<b>A.U11</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW

### B. Nauki społeczne i humanistyczne

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U1</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6S_UW
<b>B.U2</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka	P6S_UW
<b>B.U3</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej	P6S_UW
<b>B.U4</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6S_UW



<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>B.U5</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa	P6S_UW
<b>B.U6</b>	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki	P6S_UW
<b>B.U7</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne	P6S_UW
<b>B.U8</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_UW
<b>B.U9</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW
<b>B.U10</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa	P6S_UW
<b>B.U11</b>	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	P6S_UW
<b>B.U12</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa	P6S_UW
<b>B.U13</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6S_UW
<b>B.U14</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	P6S_UW
<b>B.U15</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	P6S_UW
<b>B.U16</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	P6S_UW
<b>B.U17</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW

### **C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.U1</b>	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	P6U_U
<b>C.U2</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	P6U_U
<b>C.U3</b>	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	P6U_U
<b>C.U4</b>	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P6U_U
<b>C.U5</b>	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa	P6U_U
<b>C.U6</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe	P6U_U
<b>C.U7</b>	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	P6U_U
<b>C.U8</b>	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	P6U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.U9</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	P6U_U
<b>C.U10</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne	P6U_U
<b>C.U11</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	P6U_U
<b>C.U12</b>	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	P6U_U
<b>C.U13</b>	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	P6U_U
<b>C.U14</b>	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	P6U_U
<b>C.U15</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego	P6U_U
<b>C.U16</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)	P6U_U
<b>C.U17</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod	P6U_U
<b>C.U18</b>	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż łożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację	P6U_U
<b>C.U19</b>	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne	P6U_U
<b>C.U20</b>	wykonywać zabiegi higieniczne	P6U_U
<b>C.U21</b>	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	P6U_U
<b>C.U22</b>	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6U_U
<b>C.U23</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze	P6U_U
<b>C.U24</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	P6U_U
<b>C.U25</b>	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	P6U_U
<b>C.U26</b>	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	P6U_U
<b>C.U27</b>	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	P6U_U
<b>C.U28</b>	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	P6U_U
<b>C.U29</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6U_U
<b>C.U30</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	P6U_U
<b>C.U31</b>	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	P6U_U
<b>C.U32</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	P6U_U
<b>C.U33</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	P6U_U
<b>C.U34</b>	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	P6U_U
<b>C.U35</b>	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	P6U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>C.U36</b>	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach	P6U_U
<b>C.U37</b>	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania	P6U_U
<b>C.U38</b>	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	P6U_U
<b>C.U39</b>	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	P6U_U
<b>C.U40</b>	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	P6U_U
<b>C.U41</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	P6U_U
<b>C.U42</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	P6U_U
<b>C.U43</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	P6U_U
<b>C.U44</b>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	P6U_U
<b>C.U45</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	P6U_U
<b>C.U46</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6U_U
<b>C.U47</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	P6U_U
<b>C.U48</b>	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	P6U_U
<b>C.U49</b>	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	P6U_U
<b>C.U50</b>	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	P6U_U
<b>C.U51</b>	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	P6U_U
<b>C.U52</b>	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	P6U_U
<b>C.U53</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej	P6U_U
<b>C.U54</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu	P6U_U
<b>C.U55</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu	P6U_U
<b>C.U56</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy	P6U_U
<b>C.U57</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	P6U_U

#### **D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**

Absolwent potrafi:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>D.U1</b>	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	P6U_U
<b>D.U2</b>	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	P6U_U
<b>D.U3</b>	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	P6U_U
<b>D.U4</b>	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6U_U
<b>D.U5</b>	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	P6U_U
<b>D.U6</b>	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	P6U_U
<b>D.U7</b>	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	P6U_U
<b>D.U8</b>	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	P6U_U
<b>D.U9</b>	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	P6U_U
<b>D.U10</b>	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	P6U_U
<b>D.U11</b>	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	P6U_U
<b>D.U12</b>	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	P6U_U
<b>D.U13</b>	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6U_U
<b>D.U14</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P6U_U
<b>D.U15</b>	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	P6U_U
<b>D.U16</b>	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	P6U_U
<b>D.U17</b>	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	P6U_U
<b>D.U18</b>	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	P6U_U
<b>D.U19</b>	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną	P6U_U
<b>D.U20</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną	P6U_U
<b>D.U21</b>	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6U_U
<b>D.U22</b>	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	P6U_U
<b>D.U23</b>	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	P6U_U
<b>D.U24</b>	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	P6U_U
<b>D.U25</b>	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	P6U_U
<b>D.U26</b>	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	P6U_U

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>D.U27</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	P6U_U
<b>D.U28</b>	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	P6U_U
<b>D.U29</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	P6U_U
<b>D.U30</b>	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	P6U_U
<b>D.U31</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	P6U_U
<b>D.U32</b>	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi	P6U_U

## Kompetencje społeczne

### Ogólne

Absolwent jest gotów do:

<b>Kod</b>	<b>Treść</b>	<b>PRK</b>
<b>O.K1</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6U_K
<b>O.K2</b>	przestrzegania praw pacjenta	P6U_K
<b>O.K3</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6U_K
<b>O.K4</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	P6U_K
<b>O.K5</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K
<b>O.K6</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K
<b>O.K7</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6U_K

# Plany studiów

## Semestr 1

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Anatomia	A	wykład: 30 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25	4,0	egzamin	O	Or
Fizjologia	A	wykład: 30 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25	-	-	O	Or
Biochemia i biofizyka	A	wykład: 10 ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Psychologia	B	wykład: 12 ćwiczenia: 30 e-learning: 3 samokształcenie: 25	3,0	egzamin	O	Or
Socjologia	B	wykład: 15 ćwiczenia: 15 samokształcenie: 15	2,0	egzamin	O	Os
Pedagogika	B	wykład: 10	-	-	O	Or
Prawo medyczne	B	wykład: 10 ćwiczenia: 5 samokształcenie: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Zdrowie publiczne	B	wykład: 15 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Język angielski	B	lektorat: 30	-	-	O	Os
Podstawy pielęgniarstwa	C	wykład: 20 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 120 samokształcenie: 25	-	-	O	Or
Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	C	wykład: 15 samokształcenie: 10	-	-	O	Or
System informacji w ochronie zdrowia	C	wykład: 5 ćwiczenia komputerowe: 10 samokształcenie: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
BHK		szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	O	Or

## Semestr 2

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Fizjologia	A	wykład: 10 ćwiczenia: 10	5,0	egzamin	O	Or

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Genetyka	A	wykład: 10 ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Radiologia	A	wykład: 15 samokształcenie: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Pedagogika	B	wykład: 30 ćwiczenia: 20 samokształcenie: 25	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 30	2,0	zaliczenie	O	Os
Podstawy pielęgniarstwa	C	wykład: 10 zajęcia praktyczne: 80 e-learning: 5 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 70 samokształcenie: 25	15,0	egzamin	O	Or
Etyka zawodu pielęgniarki	C	wykład: 4 ćwiczenia: 16 samokształcenie: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Promocja zdrowia	C	wykład: 5 ćwiczenia: 10 zajęcia praktyczne: 20 samokształcenie: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	C	zajęcia praktyczne: 60	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Dietetyka	C	wykład: 10 ćwiczenia: 5 samokształcenie: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Organizacja pracy pielęgniarstwa	C	wykład: 10 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Badanie fizykalne	C	wykład: 10 ćwiczenia kliniczne: 15 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 5 samokształcenie: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wychowanie fizyczne	D, C, B, A	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawy pielęgniarstwa	C	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. I	C	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or

## Semestr 3

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Patologia	A	wykład: 30 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 20	4,0	egzamin	O	Or

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Mikrobiologia i parazytologia	A	wykład: 30 ćwiczenia: 10 ćwiczenia laboratoryjne: 15 samokształcenie: 15	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Farmakologia	A	wykład: 25 ćwiczenia: 30 samokształcenie: 20	3,0	egzamin	O	Or
Język angielski	B	lektorat: 30	-	-	O	Os
Zakażenia szpitalne	C	wykład: 5 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 15	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	wykład: 55 ćwiczenia: 3 e-learning: 12 samokształcenie: 35	-	-	O	Or
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	wykład: 70 samokształcenie: 35	-	-	O	Or
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D	wykład: 30 samokształcenie: 15	-	-	O	Or
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	wykład: 42 e-learning: 3 samokształcenie: 20	-	-	O	Or
Opieka paliatywna	D	wykład: 23 e-learning: 2 samokształcenie: 20	-	-	O	Or
Podstawy ratownictwa medycznego	D	wykład: 25 ćwiczenia: 10 samokształcenie: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Badania naukowe w pielęgniarstwie	D	wykład: 5 ćwiczenia: 15 samokształcenie: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Wychowanie fizyczne	D, C, B, A	ćwiczenia: 30	-	zaliczenie	O	Or
Grupa Zajęcia fakultatywne do wyboru	C				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać jeden z oferowanych przedmiotów						
Język migowy	C	ćwiczenia: 15 samokształcenie: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or



Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	C	ćwiczenia: 15 samokształcenie: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	F	Or

## Semestr 4

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Język angielski	B	lektorat: 30	3,0	egzamin	O	Os
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	zajęcia praktyczne: 120	8,0	egzamin	O	Or
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	zajęcia praktyczne: 160	10,0	egzamin	O	Or
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D	zajęcia praktyczne: 80	5,0	egzamin	O	Or
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	zajęcia praktyczne: 80	5,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Opieka paliatywna	D	zajęcia praktyczne: 40	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	praktyka zawodowa: 120	4,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Opieka paliatywna	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or

## Semestr 5

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	wykład: 15 zajęcia praktyczne: 60 samokształcenie: 10	3,0	egzamin	O	Or

<b>Przedmiot</b>	<b>Grupa standardu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	wykład: 68 zajęcia praktyczne: 120 e-learning: 2 samokształcenie: 35	8,0	egzamin	O	Or
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	wykład: 50 zajęcia praktyczne: 80 samokształcenie: 25	6,0	egzamin	O	Or
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	wykład: 32 zajęcia praktyczne: 80 e-learning: 3 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 samokształcenie: 35	6,0	egzamin	O	Or
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	wykład: 25 zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	wykład: 48 zajęcia praktyczne: 80 e-learning: 2 samokształcenie: 25	6,0	egzamin	O	Or
Podstawy rehabilitacji	D	wykład: 10 samokształcenie: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	O	Or
Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	praktyka zawodowa: 160	6,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Grupa Seminarium dyplomowe	D				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Historia, teoria i podstawy pielęgniarstwa	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka specjalistyczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka internistyczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położniczo-ginekologiczna	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka środowiskowa	D	seminarium: 20	-	-	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	D	seminarium: 20	-	-	F	Or

## Semestr 6

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	wykład: 15 zajęcia praktyczne: 60 samokształcenie: 10	3,0	egzamin	O	Or
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	wykład: 68 zajęcia praktyczne: 120 e-learning: 2 samokształcenie: 35	8,0	egzamin	O	Or
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	wykład: 50 zajęcia praktyczne: 80 samokształcenie: 20	6,0	egzamin	O	Or
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	wykład: 32 zajęcia praktyczne: 80 e-learning: 3 ćwiczenia w pracowni umiejętności: 10 samokształcenie: 30	6,0	egzamin	O	Or
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	wykład: 25 zajęcia praktyczne: 40 samokształcenie: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Or

Przedmiot	Grupa standardu	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	wykład: 48 zajęcia praktyczne: 80 e-learning: 2 samokształcenie: 20	6,0	egzamin	O	Or
Praktyka zawodowa Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Podstawowa opieka zdrowotna cz. II	C	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	D	praktyka zawodowa: 160	6,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	D	praktyka zawodowa: 40	2,0	zaliczenie	O	Or
Praktyka zawodowa Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	D	praktyka zawodowa: 80	3,0	zaliczenie	O	Or
Grupa Seminarium dyplomowe	D				O	Or
Student jest zobowiązany wybrać jedno z oferowanych seminariów dyplomowych						
Seminarium dyplomowe: Historia, teoria i podstawy pielęgniarstwa	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka specjalistyczna	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka internistyczna	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka położniczo-ginekologiczna	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Opieka środowiskowa	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or
Seminarium dyplomowe: Organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie	D	seminarium: 20	5,0	zaliczenie	F	Or

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*  
*Or - obowiązkowy do zaliczenia roku*  
*Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów*