



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Program studiów

Wydział: Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek: Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia: drugiego stopnia
Forma kształcenia: stacjonarne
Rok akademicki: 2019/20

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	11
Plany studiów	15
Sylabusy	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku:	Zdrowie Publiczne
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	stacjonarne
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o zdrowiu	80,0%
Ekonomia i finanse	10,0%
Nauki o zarządzaniu i jakości	6,0%
Nauki o polityce i administracji	4,0%

Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

Charakterystyka kierunku

ZDROWIE PUBLICZNE łączy wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, biologicznych i medycznych, z wiedzą z dziedziny zarządzania, ekonomii, prawa oraz nauk społecznych i psychologii. Student poznaje procesy warunkujące stan zdrowia, metody służące ochronie zdrowia i wzmacnianiu potencjału zdrowotnego społeczeństwa oraz zasady racjonalnego i ekonomicznego stosowania tych metod. Studenci zdobywają m.in. umiejętność identyfikowania problemów zdrowotnych i wiązania ich z działaniami systemu ochrony zdrowia, rozwiązywania tych problemów na poziomie populacji, posługiwania się przepisami prawnymi i narzędziami zarządczymi w obrębie sektora zdrowotnego, wykorzystywania metod analizy ekonomicznej w ocenie działań i interwencji. Studia odpowiadają na potrzeby polskiego systemu ochrony zdrowia związane z zabezpieczeniem społeczeństwa na wypadek wystąpienia ryzyk zdrowotnych zmieniającym się epidemiologicznie, demograficznie, technologicznie i kulturowo środowisku. Studia nakierowane są na kształcenie wysokiej klasy specjalistów, rozumiejących specyfikę sektora i istotę wartości zdrowia dla jednostki i populacji. Studia pozwalają na nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach kierowniczych i stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp., a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej oraz jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

Uniwersytet Jagielloński nie oferuje programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się. Także w skali kraju kierunek oferowany przez WNZ UJ CM jest unikatowy ze względu na pogłębione interdyscyplinarne podejście do zdrowia populacji i sposobów jego ochrony. Realizację interdyscyplinarnego charakteru studiów gwarantuje doświadczony zespół nauczycieli akademickich wykształconych w różnych dyscyplinach nauk: nauk o zdrowiu, nauk ekonomicznych, prawnych, politycznych, nauk o zarządzaniu itd. Wyjątkowość i najwyższy poziom kształcenia potwierdzają pierwsze miejsca zajmowane przez kierunek w ogólnopolskim rankingu Perspektyw.

Oferowany program nauczania realizowany jest w części także przez studentów realizujących dwuletnie studia magisterskie

w europejskim programie Europubhealth plus oferowane przez konsorcjum sześciu europejskich uczelni: EHESP School of Public Health, Francja, University of Sheffield's School of Health and Related Research, Wielka Brytania, University of Granada – Andalusian School of Public Health, Hiszpania, University of Rennes 1, Francja, Maastricht University, Holandia oraz Uniwersytet Jagielloński. Studia Europubhealth Plus działają w ramach programu Erasmus Mundus, który finansuje stypendia dla kandydatów na studia. Stypendia przyznawane są w dwóch kategoriach (w zależności od kraju pochodzenia kandydata; więcej o programie Erasmus Mundus: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/individuals/students/erasmus-mundus-joint-master-degrees_pl). Absolwenci otrzymują podwójny dyplom magistra z uczelni, w której realizowali swój pierwszy i swój drugi rok studiów. Studenci Europubhealth realizując część swoich studiów w Krakowie uczestniczą w całości w anglojęzycznej ścieżce specjalizacyjnej. Ponadto realizują inne zajęcia przewidziane w programie ich studiów w Krakowie, Rennes i, w zależności od wybranej ścieżki, w Sheffield lub Granadzie. Uczelnie tworzące konsorcjum zobowiązały się umową (Consortium agreement Europubhealth plus 2016-2021) do wzajemnego uznania efektów uczenia się i punktów ECTS uzyskanych w ramach kształcenia w uczelniach partnerskich.

Koncepcja kształcenia

Uniwersytet Jagielloński zgodnie ze swoim Statutem oraz przewodnią dewizą plus ratio quam vis powołany jest do kształcenia i wychowywania ludzi dojrzałych do samodzielnego i kreatywnego rozwiązywania stawianych im zadań z poszanowaniem zasad etyki, zarówno w obszarze prowadzonych badań naukowych jak i przy wykonywaniu pracy zawodowej. W programie ogólnoakademickich studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne szczególny nacisk jest położony na kształcenie przygotowujące studentów do podjęcia w późniejszej pracy zawodowej wyzwań związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia i zmianami zachodzącymi w jego otoczeniu (wyzwania technologiczne, demograficzne, epidemiologiczne, ekonomiczne i kulturowe). Nowoczesne zdrowie publiczne cechuje się interdyscyplinarnym podejściem do problemów zdrowia populacji. Dlatego też program nauczania na kierunku ZDROWIE PUBLICZNE obejmuje zagadnienia z różnych dziedzin i dyscyplin nauki oraz obszarów praktyki, w szczególności jednak z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych. Innowatorskie, interdyscyplinarne i holistyczne podejście do problemu zdrowia populacji i jego ochrony wyrażone w założonych dla kierunku efektach uczenia się wpisuje się w misję i strategię uczelni oraz Wydziału Nauk o Zdrowiu w zakresie zapewnienia najwyższej jakości kształcenia w powiązaniu z prowadzeniem badań naukowych w naukach o zdrowiu oraz kształtowania kompetencji społecznych.

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach kierowniczych w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, w jednostkach świadczących usługi zdrowotne oraz na stanowiskach samodzielnych w instytucjach nadzoru w ochronie zdrowia, w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp.
2. W wyniku realizacji programu studiów student:
 - prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego;
 - wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim;
 - ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych, w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających;
 - identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w społeczeństwie, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje w tej edukacji właściwe metody nauczania i umiejętności komunikacyjne;
 - posiada umiejętność efektywnego działania i wykorzystywania procedur w sytuacji kryzysowej;
 - potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa;
 - umie samodzielnie zdobywać wiedzę oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności kierowania własną karierą zawodową.
3. Przygotowanie do dalszego szkolenia w szkole doktorskiej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności dokonywania przeglądu i krytycznej oceny informacji naukowej

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku

Studia drugiego stopnia pozwalają na nabycie umiejętności umożliwiających podjęcie pracy na stanowiskach kierowniczych i stanowiskach samodzielnych w programach ochrony zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki itp., a także na stanowiskach w jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej, inspekcji sanitarnej i jednostkach świadczących usługi zdrowotne.

Absolwent kierunku Zdrowie Publiczne drugiego stopnia jest przygotowany do pełnienia m.in. następujących funkcji zawodowych:

- kierownik i wykonawca programów ochrony zdrowia lub wykładowca w ramach programów edukacji zdrowotnej,
- kierownik i szkoleniowiec w zespołach pracowników technicznych wykonujących zadania w ramach programów ochrony zdrowia,
- przygotowany do wykonywania funkcji koordynujących i kierowniczych pracownik działów metodyczno-organizacyjnych placówek i jednostek opieki zdrowotnej,
- przygotowany do wykonywania funkcji koordynujących i kierowniczych pracownik działów zajmujących się prewencją i promocją zdrowia w placówkach i jednostkach administracyjnych opieki zdrowotnej,
- przygotowany do wykonywania funkcji koordynujących i kierowniczych pracownik w różnych działach administracji opieki zdrowotnej, Narodowym Funduszu Zdrowia, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ministerstwie Zdrowia, organach samorządu terytorialnego, Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji, Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia,
- przygotowany do wykonywania funkcji koordynujących i kierowniczych pracownik instytucji międzynarodowych zajmujących się problemami zdrowia w szczególności zdrowia publicznego (np. Światowa Organizacja Zdrowia - WHO, instytucje Unii Europejskiej), współpracownik międzynarodowych zespołów projektowych.

Gwałtownie rosnące koszty opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie uzasadniają poszukiwanie rozwiązań nakierowanych na utrzymanie populacji w jak najlepszym zdrowiu poprzez prowadzenie aktywnej polityki prozdrowotnej, promocji zdrowia, prewencji chorób a także nakierowane na optymalizację rozwiązań organizacyjno-ekonomicznych w systemie ochrony zdrowia. Program studiów w pełni odpowiada tym potrzebom.

Program Europubhealth plus skonstruowano uwzględniając potrzeby rynku światowego.

Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi

Absolwent posiada kompetencje (obejmujące wiedzę i umiejętności) niezbędne na rynku pracy odnoszące się do:

organizacji, finansowania i zarządzania systemem ochrony zdrowia, zarządzania, organizacji i finansowania placówek opieki zdrowotnej, rozpoznawania najistotniejszych problemów zdrowotnych populacji, identyfikacji ich przyczyn i skutków społecznych, metod badawczych w zdrowiu publicznym, etyki w opiece zdrowotnej, zastosowania prawa pracy i prawa cywilnego w sektorze ochrony zdrowia, kreowania działań programowych w ochronie zdrowia w oparciu o zasady medycyny/polityki opartej na dowodach naukowych, określenia stanu wiedzy w zakresie specyficznych problemów zdrowotnych w oparciu o krytyczny przegląd piśmiennictwa, projektowania i przeprowadzenia badania naukowego, organizacji i koordynowania działań zmierzających do poprawy stanu zdrowia populacji z uwzględnieniem kontroli ich skuteczności, organizowania zespołów interdyscyplinarnych.

Nauka, badania, infrastruktura

Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- Badania epidemiologiczne w zakresie chorób układu krążenia i starzenia się
- Badania rynku pracy i uwarunkowań zatrudnienia kadr w sektorze opieki zdrowotnej
- Badanie czynników i poziomu satysfakcji zawodowej polskich lekarzy w porównaniu z lekarzami z innych krajów Europy - w kontekście problemu emigracji
- Badania dotyczące finansowania i alokacji zasobów realnych i finansowych w systemach ochrony zdrowia
- Nierówności w zdrowiu i możliwości ich ograniczenia
- Kompetencje zdrowotne i e-zdrowotne w populacji polskiej
- Akceptacja rozwiązań e-zdrowia wśród pracowników ochrony zdrowia i pacjentów
- Zachowania zdrowotne wybranych populacji wyróżnionych ze względu na profil zawodowy lub aktywności rekreacyjne
- Uwarunkowania i znaczenie kompetencji zdrowotnych wśród pacjentów z chorobami przewlekłymi
- Interwencje promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej adresowane do różnych grup docelowych
- Zachowania zdrowotne wśród młodzieży szkół średnich w województwie małopolskim
- Ocena zagrożeń zdrowotnych na podstawie aktywności informacyjnych w Internecie
- Monitorowanie kampanii społecznych w mediach społecznościowych
- Aktywność cyfrowa osób z niepełnosprawnościami
- Determinanty płodności i koszty reprodukcji
- Prewencja raka piersi
- Środowiskowe determinanty zdrowia
- Wpływ warunków wczesnorozwojowych na zdrowie
- Obciążenie chorobami społeczeństwa świata, kraju, regionu (schorzenia: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca; choroby neuropsychiatryczne)
- Ocena ekonomiczna programów zdrowotnych
- Zadłużenie szpitali publicznych w Polsce – ocena skali, przyczyn oraz efektywności systemowych działań ukierunkowanych na rozwiązanie problemu.
- Ocena metod planowania podaży usług szpitalnych – analiza polskich rozwiązań w świetle doświadczeń międzynarodowych
- Forma organizacyjno-prawna funkcjonowania jednostek szpitalnych a realizacja celów sektora zdrowia
- Ocena realizacji programów lokalnej polityki zdrowotnej w aspekcie ekonomicznym
- Wpływ metod finansowania na zachowania pacjentów i świadczeniodawców
- Integrowania działań socjalnych, opiekuńczych i zdrowotnych
- Systemy zdrowotne. Reformy, zmiany organizacyjne
- Decentralizacja w ochronie zdrowia
- Skill -mix. Kompetencje profesjonalistów medycznych i okołomedycznych w ochronie zdrowia. Nowe zawody.
- Uprawnienia sektorowe uchodźców i migrantów
- Opieka koordynowana populacyjna
- Efektywność farmakoterapii i koszty pośrednie

Związek badań naukowych z dydaktyką

Zespół nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku realizuje również badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez swoich nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich.

Przykładowe projekty badawcze realizowane w ostatnich latach powiązane z dydaktyką na kierunku Zdrowie publiczne w tym zakresie:

Projekt Pro-health 65+ Health Promotion and Prevention of Risk – Action for Seniors, 2nd EU Health Programme, którego celem było rozwinięcie optymalnych strategii w zakresie promocji zdrowia i prewencji ryzyka w odniesieniu do Seniorów;

problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na wielu przedmiotach, np. polityka zdrowia publicznego, promocja zdrowia i programy zdrowotne, ekonomika ochrony zdrowia, psychologia zdrowia i jakość życia, zabezpieczenie wobec ryzyka choroby, zarządzanie zasobami ludzkimi.

Projekt ASSPRO CEE 2007 Assessment of patient payment policies and projection of their efficiency, equity and quality effects: The case of Central and Eastern Europe, 7th EU Framework, którego celem było identyfikacji ekonomicznych czynników wpływających na powstawanie nierówności w dostępie do świadczeń zdrowotnych; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na wielu przedmiotach, np. polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia, zabezpieczenie wobec ryzyka choroby, ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych.

Projekt EUROACTION -Skuteczność programu rehabilitacji i edukacji kardiologicznej; 10 letnia obserwacja prospektywna uczestników polskiej części projektu; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach epidemiologia, biostatystyka, projektowanie badań naukowych

Projekt Mapping Health Services Access: National and Cross-border Issues (w ramach Wspólnotowego Programu Zdrowia Publicznego); problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na wielu przedmiotach, np. epidemiologia, polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia.

Projekt Analiza korzystania ze świadczeń finansowanych przez NFZ oraz wydatków z nimi związanych w zależności od płci i wieku; problematyka poruszana w projekcie omawiana jest na przedmiotach takich jak: epidemiologia, polityka zdrowia publicznego, ekonomika ochrony zdrowia.

Projekt Analiza aspektów refundacyjnych i klinicznych związanych z lekami sierocymi w Polsce i w Europie; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania np. na przedmiotach: ocena technologii medycznych i gospodarka lekiem, Health technology assessment, analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia

Projekt Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży szkolnej w wieku 6-18 lat z południowo-zachodnich regionów Polski – zmiany trendu sekularnego oraz zachowań żywieniowych na przestrzeni dekady” 2018-2019; problematyka poruszona w projekcie jest również przedmiotem nauczania np. na przedmiotach: żywienie człowieka, styl życia, promocja zdrowia i programy zdrowotne.

Tematyka prowadzonych badań naukowych koresponduje z tematami prac dyplomowych realizowanych w ramach seminariów dyplomowych oferowanych studentom.

Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

sale dydaktyczne - 2 sale komputerowe (INTERNET, 15 komputerów, 20 miejsc, rzutnik multimedialny, ekran elektroniczny rozkładany ścienny, tablica suchościeralna, klimatyzacja),

6 sal seminaryjnych (INTERNET, projektor multimedialny+ekran, krzesła z pulpitemi, stoliki, tablica suchościeralna, stolik na laptop),

6 sal wykładowych (INTERNET, projektor multimedialny+ekran, krzesła z pulpitemi, tablica suchościeralna, stolik na laptop, w 2 salach INTERNET bezprzewodowy),

1 aula (Internet, komputer stacjonarny, 2 rzutniki multimedialne, wizualizer, 2 ekrany elektroniczne rozkładane ściennie, zintegrowany system audio-video, mikrofon przewodowy, ławki, krzesła, tablica),

biblioteka Instytutu Zdrowia Publicznego (6851 tytułów, liczba czasopism ok 4000, prenumerata 4 czasopism, dostęp do pełnych tekstów artykułów czasopism poprzez bazy danych, ponad 300 zarejestrowanych użytkowników, wypożyczenia 630 książek rocznie), czytelnia (rocznie ok 3800 książek wypożyczonych, 18 stanowisk, 14 stanow komputerowych)

Program

Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0988
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

Opis realizacji programu:

Zdrowie publiczne stanowi obszar wiedzy i praktycznych umiejętności wymagających interdyscyplinarnego podejścia. Dlatego też program nauczania na kierunku ZDROWIE PUBLICZNE obejmuje zagadnienia z różnych obszarów nauki i praktyki, w szczególności z zakresu nauk o zdrowiu oraz zakresu nauk społecznych. Wiele przedmiotów objętych programem nauczania, zarówno obowiązkowych, jak i oferowanych w ramach specjalistycznych bloków do wyboru, ma charakter interdyscyplinarny.

Przedmioty obowiązkowe realizowane są przez cztery semestry, chociaż większość z nich realizowana jest na pierwszych dwóch semestrach studiów. Realizując przedmioty obowiązkowe student uzyskuje 76 ECTS.

Na drugim roku studenci dodatkowo do przedmiotów obowiązkowych wybierają jedną ze ścieżek specjalizacyjnych:

- Programy zdrowotne (przedmioty: Projektowanie badań naukowych, Promocja zdrowia osób dorosłych, Analiza danych w badaniach biomedycznych, Demografia i zdrowie, Styl życia, Zdrowie matki i dziecka, Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych, Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy, Edukacja zdrowotna - w sumie 21 ECTS.

- Zarządzanie w ochronie zdrowia (przedmioty: Ekonomia ubezpieczeń zdrowotnych, Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej, Zarządzanie w warunkach zmiany, Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia, Marketing, Telemedycyna i e-zdrowie - w sumie 21 ECTS.

- Governance of health system in transition (zajęcia prowadzone w języku angielskim, przedmioty: Introduction to governance in health system, Health systems goals and performance in transition, Financial resources for health, Human resources for health, Change management and leadership, Economic burden of diseases, Health technology assessment and rational pharmaceutical policy, Market and economic incentives in health care, New public management in health care, Projections of health care expenditure and revenue, Coordinated/managed care, Health impact assessment in all policies, Qualitative and quantitative research methods - w sumie 29 ECTS.

Program studiów przewiduje także pięcioletnią praktykę (5 ECTS), jak również związane z przygotowaniem pracy magisterskiej seminarium dyplomowe (18 ECTS).

Studenci mogą się włączać w pracę: (1) studenckich kół naukowych (Ewolucyjnych Podstaw Zdrowia; Epidemiologii i Badań Populacyjnych; Promocji Zdrowia; Oceny Leków i Badań Klinicznych; Farmakoekonomiki i Oceny Technologii Medycznych oraz Koła Naukowego przy Zakładzie Żywienia Człowieka); (2) projektów badawczych prowadzonych przez pracowników naukowych; (3) opracowywanie tekstów popularnonaukowych publikowanych na Blogu Zdrowia Publicznego. Ponadto, studenci mogą skorzystać z programu wymiany ERASMUS i wyjechać na jeden lub dwa semestry, na studia zagraniczne prowadzone przez partnerskie uczelnie w Niemczech, Portugalii, Norwegii, Danii, Hiszpanii lub na Litwie.

Studenci programu Europubhealth Plus realizują pierwszy rok studiów na Uniwersytecie w Granadzie lub Uniwersytecie w Sheffield. Program nauczania określa umowa konsorcjalna. Podczas drugiego roku studenci uczestniczą w kursach specjalizacyjnych na wybranych przez nich ścieżkach (w języku francuskim, angielskim lub hiszpańskim). Studenci, którzy wybrali Uniwersytet Jagielloński realizują opisaną wyżej ścieżkę specjalizacyjną Governance of health systems in transition. Podczas drugiego roku studiów Europubhealth Plus studenci uczestniczą w praktykach oraz przygotowują pracę magisterską. Liczbę godzin i liczbę punktów ECTS określa umowa konsorcjalna. Realizując seminarium magisterskie studenci programu Europubhealth plus uzyskują 17 ECTS. Po każdym roku akademickim odbywa się moduł integracyjny "Building innovative and sustainable solutions to global health challenges" zbierający wszystkich studentów w uczelni koordynującej (Rennes, Francja).

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	39
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	24

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 3430

Praktyki zawodowe

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zasadniczym celem praktyki jest zapoznanie studenta z trybem pracy obowiązującym w instytucji, w której praktyka się odbywa. Zważywszy na ogromne zróżnicowanie instytucji działających w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia, w których studenci mogą odbywać praktyki (jednostki świadczące usługi zdrowotne, instytucji administracji publicznej, instytucje badawcze, NGO, kancelarie prawne, media zajmujące się problematyką ochrony zdrowia itd.) w programie studiów zrezygnowano ze szczegółowego określenia obowiązujących dla wszystkich studentów treści praktyk. Niemniej jednak każdy student na każdej z praktyk powinien zapoznać się ze strukturą instytucji, w której odbywa praktykę, realizowanymi przez nią zadaniami, jej otoczeniem i relacjami w odniesieniu do innych uczestników szeroko rozumianego systemu ochrony zdrowia. Powinien również zdobywać i doskonalić praktyczne umiejętności przez wykonanie zadań określonych przez opiekuna praktyki w miejscu jej odbywania, a także rozwijać umiejętności pracy w zespole integrując posiadaną wiedzę teoretyczną z praktyką. Zaleca się, by w miarę możliwości wybór jednostki, w której odbywana jest praktyka, pozwalał studentowi rozpoznać możliwości wykorzystania nabytej w czasie praktyki wiedzy i umiejętności przy sporządzeniu w przyszłości pracy dyplomowej.

Podstawą zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia potwierdzające odbycie praktyki i osiągnięcie przypisanych do praktyki efektów uczenia się. Zaświadczenie powinno być podpisane przez kierownika instytucji, w której student odbywał praktykę lub upoważnioną przez niego osobę. Wraz z zaświadczeniem student składa koordynatorowi praktyk zwięzły raport (maksymalnie 2 strony), w którym opisany został przebieg praktyki, w tym zakres wykonywanych czynności oraz ocenę praktyki pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się opisanych w sylabusach.

Student może ubiegać się o zaliczenie praktyk na podstawie doświadczenia w pracy w systemie ochrony zdrowia w Polsce lub innym kraju Unii Europejskiej. Osoba starająca się o zaliczenie praktyki składa poprzez koordynatora praktyki imienne podanie do właściwego Prodziekana. Do podania należy dołączyć dokument poświadczający zdobycie doświadczenia zawodowego w wymaganym wymiarze godzin (np. zaświadczenie pracodawcy) oraz dokument opisujący zakres zadań i obowiązków realizowanych w czasie działalności stanowiącej podstawę wniesienia podania o zaliczenie praktyki. Opis realizowanych zadań i obowiązków powinien odnosić się do efektów uczenia się założonych dla praktyk opisanych w sylabusie do modułu praktyka.

W przypadku studentów programu Europubhealth praktyka trwa minimalnie 8 tygodni i przyznane jest jej 11 ECTS. Zasady odbywania praktyki ustalone zostały w umowie konsorcyjnej.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania tytułu magistra jest uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów obligatoryjnych przewidzianych w programie studiów, uzyskanie wszystkich zaliczeń i zdanie wszystkich egzaminów z przedmiotów przewidzianych w programie wybranej przez studenta ścieżki specjalizacyjnej:

1) Programy zdrowotne,

2) Zarządzanie w ochronie zdrowia,

3) Governance of Health Systems in Transition,

zaliczenie praktyki, uzyskanie w toku studiów nie mniej niż 120 punktów ECTS, a także przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej połączone ze zdaniem egzaminu dyplomowego.

Przy wyborze przez studenta/studentkę anglojęzycznej ścieżki specjalizacyjnej na II roku studiów minimalna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji wynosi 128.

Efekty uczenia się

Wiedza

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie modele i narzędzia epidemiologiczne oraz zasady i metody prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie tematykę nierówności w zdrowiu i różne modele je wyjaśniające	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie zasady i metody realizacji strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym, europejskim i światowym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwoju i projekty w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne i prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonań i zachowań zdrowotnych oraz ich uwarunkowań	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe teorie i koncepcje socjologiczne pozwalające zrozumieć rolę badań socjomedycznych czynników społeczno-kulturowych w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie wzajemne relacje między procesami politycznymi i ekonomicznymi a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia populacji	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W12	Absolwent zna i rozumie zasady, metody i narzędzia organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W13	Absolwent zna i rozumie reguły określające lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie zasady i uwarunkowania alokacji środków w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W15	Absolwent zna i rozumie na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W16	Absolwent zna i rozumie metody planowania i zarządzania strategicznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W17	Absolwent zna i rozumie zagadnienia prawne i ekonomiczne dotyczące podmiotów sektora ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_W18	Absolwent zna i rozumie zasady i procedury akredytacji zakładów opieki zdrowotnej	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W19	Absolwent zna i rozumie techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych oraz metody i techniki ich rozliczania	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W20	Absolwent zna i rozumie czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W21	Absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie zasady interakcji społecznych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W22	Absolwent zna i rozumie zasady nadzoru w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W23	Absolwent zna i rozumie zintegrowane systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W24	Absolwent zna i rozumie źródła informacji naukowej i profesjonalnej w zdrowiu publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W25	Absolwent zna i rozumie narzędzia i systemy informacyjne i informatyczne przydatne przy opracowywaniu programów związanych ze zdrowiem publicznym	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W26	Absolwent zna i rozumie regulacje prawne dotyczące systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W27	Absolwent zna i rozumie zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W28	Absolwent zna i rozumie zasady wnioskowania statystycznego	P7U_W, P7S_WG
ZDP_KDR_W29	Absolwent zna i rozumie metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W30	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej w pracy zawodowej, a także zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
ZDP_KDR_W31	Absolwent zna i rozumie zagadnienia omawiane na wybranych przez siebie ścieżkach specjalizacyjnych	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U01	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U02	Absolwent potrafi zaplanować programy w obszarze zdrowia publicznego oraz dokonać ich ewaluacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U03	Absolwent potrafi wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na realizację programów zdrowia publicznego i inne polityki	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U04	Absolwent potrafi samodzielnie proponować rozwiązania różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego z uwzględnieniem obowiązujących norm	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U05	Absolwent potrafi opisać i dokonać analizy głównych strategii i reform zdrowotnych wybranych krajów europejskich oraz międzynarodowych strategii zdrowia publicznego	P7U_U, P7S_UW

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_U06	Absolwent potrafi krytycznie ocenić wiarygodność informacji/danych w ocenie uwarunkowań zdrowia populacji	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U07	Absolwent potrafi stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego i ocenia jakość komunikowania w różnych sytuacjach społecznych	P7U_U, P7S_UK
ZDP_KDR_U08	Absolwent potrafi pracować w zespole nad rozwiązywaniem wybranego problemu zdrowia publicznego w roli członka i kierującego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	P7U_U, P7S_UO
ZDP_KDR_U09	Absolwent potrafi zaplanować działania integracyjne i wspierające dla interwencji z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U10	Absolwent potrafi zidentyfikować bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w społeczności lokalnej oraz zastosować odpowiednie metody komunikacyjne realizując konkretne programy edukacyjne	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U11	Absolwent potrafi zastosować wiedzę na temat jakości życia uwarunkowanej zdrowiem dla rozwiązywania problemów osób chorych przewlekłe i niepełnosprawnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U12	Absolwent potrafi dobrać i wykorzystać narzędzia informatyczne stosowane przy planowaniu i realizowaniu programów zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U13	Absolwent potrafi planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie środowiskowych zagrożeń zdrowia	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U14	Absolwent potrafi wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów zdrowotnych i czynników wpływających na zdrowie określonej populacji oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U15	Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U16	Absolwent potrafi wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej i sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U17	Absolwent potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U18	Absolwent potrafi zastosować wiedzę na temat możliwości i ograniczeń różnych instrumentów alokacji zasobów realnych i finansowych w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U19	Absolwent potrafi analizować, monitorować i ewaluować realizację działań i programów społecznych adresowanych do określonych grup ludności	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U20	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych i informacji niejawnych	P7U_U, P7S_UW
ZDP_KDR_U21	Absolwent potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	P7U_U, P7S_UK
ZDP_KDR_U22	Absolwent potrafi wykorzystać umiejętności zdobyte w ramach wybranych przez siebie ścieżek specjalizacyjnych	P7U_U, P7S_UW, P7S_UU
ZDP_KDR_U23	Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
ZDP_KDR_K01	Absolwent jest gotów do poddania krytycznej analizie swoich kompetencji i do korzystania z pomocy ekspertów	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K02	Absolwent jest gotów do do samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K03	Absolwent jest gotów do do podejmowania współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K04	Absolwent jest gotów do zaangażowanie się w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowania problemami polityki społecznej i zdrowotnej różnych grup odbiorców	P7U_K, P7S_KO, P7S_KR
ZDP_KDR_K05	Absolwent jest gotów do podejmowania współpracy z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa	P7U_K, P7S_KO
ZDP_KDR_K06	Absolwent jest gotów do skutecznego zarządzania czasem własnym i myślenia w sposób przedsiębiorczy	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO
ZDP_KDR_K07	Absolwent jest gotów do do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	P7U_K, P7S_KK
ZDP_KDR_K08	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etycznych obowiązujących ww własnych badaniach naukowych i pracy zawodowej	P7U_K, P7S_KR
ZDP_KDR_K09	Absolwent jest gotów do podejmowania w dyskusji i konkretnych działaniach istotnych kwestii socjalnych i zdrowotnych, waznych również dla grup dyskryminowanych	P7U_K, P7S_KO

Plany studiów

Student zobowiązany jest wybrać jedną z oferowanych ścieżek jak również jedno z oferowanych seminariów magisterskich

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Polityka zdrowia publicznego	wykład: 30 ćwiczenia: 30	4,0	egzamin pisemny	0	Os
Promocja zdrowia i programy zdrowotne	wykład: 15 ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	egzamin pisemny	0	Os
Prawo w zdrowiu publicznym	wykład: 30 ćwiczenia: 45	4,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Ekonomia	wykład: 20 ćwiczenia: 34	4,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Adresowana polityka społeczna	wykład: 8 ćwiczenia: 15 e-learning: 7	2,0	egzamin pisemny	0	Os
Psychologia zdrowia i jakość życia	ćwiczenia: 26 e-learning: 14	2,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Research methods	wykład: 30	2,0	egzamin pisemny	0	Os
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 30	-	-	0	Os
Ochrona własności intelektualnej	ćwiczenia: 10	1,0	zaliczenie na ocenę	0	Os
Żywnienie człowieka	wykład: 15 ćwiczenia: 30	3,0	egzamin ustny	0	Os
Epidemiologia	wykład: 30 ćwiczenia: 30	-	-	0	Os
BHK	szkolenie BHK: 4	-	zaliczenie	0	Os

Student zobowiązany jest wybrać jedną z oferowanych ścieżek jak również jedno z oferowanych seminariów magisterskich

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Ekonomika ochrony zdrowia	wykład: 24 ćwiczenia: 30 e-learning: 6	3,0	egzamin pisemny	0	Os
Epidemiologia	ćwiczenia: 30	5,0	egzamin pisemny	0	Os
Socjologia medycyny w zdrowiu publicznym	wykład: 15 ćwiczenia: 15	2,0	egzamin pisemny	0	Os
Zabezpieczenie wobec ryzyka choroby	wykład: 7 ćwiczenia: 30 e-learning: 8	2,0	egzamin pisemny	0	Os

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zdrowie środowiskowe	wykład: 30 ćwiczenia: 30	3,0	egzamin pisemny	0	0s
Biostatystyka	wykład: 15 ćwiczenia komputerowe: 30	3,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
System zdrowotny i jego europejska interpretacja	wykład: 10 ćwiczenia: 45	3,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład: 11 ćwiczenia: 30 e-learning: 4	3,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Specialized English in Public Health	ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Systemy informatyczne	ćwiczenia komputerowe: 40	2,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Praktyka	praktyka: 200	5,0	zaliczenie	0	0s

Student zobowiązany jest wybrać jedną z oferowanych ścieżek jak również jedno z oferowanych seminariów magisterskich

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza	wykład: 27 ćwiczenia: 45 e-learning: 3	6,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Planowanie i zarządzanie strategiczne	wykład: 30 ćwiczenia: 30	5,0	egzamin pisemny	0	0s
Grupa Programy zdrowotne				F	0s
fakultatywny (obowiązkowy dla ścieżki Programy zdrowotne)					
Projektowanie badań naukowych	ćwiczenia komputerowe: 45	4,0	egzamin ustny	0	0s
Promocja zdrowia osób dorosłych	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Analiza danych w badaniach biomedycznych	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Demografia i zdrowie	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Styl życia	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Zdrowie matki i dziecka	wykład: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych	ćwiczenia: 20	1,0	zaliczenie na ocenę	0	0s
Grupa Zarządzanie w ochronie zdrowia				F	0s
fakultatywny (obowiązkowy dla ścieżki Zarządzanie w ochronie zdrowia)					
Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych	wykład: 30 ćwiczenia komputerowe: 30	5,0	egzamin pisemny	0	0s
Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej	wykład: 45 ćwiczenia: 45	7,0	zaliczenie na ocenę	0	0s

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Zarządzanie w warunkach zmiany	wykład: 10 ćwiczenia: 20	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Governance of health system in transition				F	Os
fakultatywny (obowiązkowy dla studentów EuroPubHealth Plus)					
Introduction to governance in health system	ćwiczenia: 22	3,0	egzamin ustny	O	Os
Health systems goals and performance in transition	ćwiczenia: 14	2,0	egzamin ustny	O	Os
Financial resources for health	ćwiczenia: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Human resources for health	ćwiczenia: 18	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Change management and leadership	ćwiczenia: 18	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Economic burden of diseases	wykład: 6 ćwiczenia: 12	3,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Health technology assessment and rational pharmaceutical policy	ćwiczenia: 30	4,0	egzamin pisemny	O	Os
Market and economic incentives in health care	ćwiczenia: 18	2,0	egzamin pisemny	O	Os
New public management in health care	ćwiczenia: 10	1,0	egzamin pisemny	O	Os
Projections of health care expenditure and revenue	ćwiczenia komputerowe: 16	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Coordinated/managed care	ćwiczenia: 16	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Health impact assessment in all policies	ćwiczenia: 12	2,0	egzamin pisemny	O	Os
Qualitative and quantitative research methods	wykład: 3 ćwiczenia: 15	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Os
Student zobowiązany jest kontynuować wybrane seminarium magisterskie					
Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia zdrowia i systemy zdrowotne	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia	seminarium: 60	-	-	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych	seminarium: 60	-	-	F	Os

Semestr 4

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji		
Nadzór w zdrowiu publicznym	wykład: 15 ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Ocena technologii medycznych i gospodarka lekami	wykład: 20 ćwiczenia: 25	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Etyka zdrowia publicznego	ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Programy zdrowotne				F	Os
fakultatywny (obowiązkowy dla ścieżki Programy zdrowotne)					
Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy	wykład: 10 ćwiczenia: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Edukacja zdrowotna	wykład: 15 ćwiczenia: 30	4,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Zarządzanie w ochronie zdrowia				F	Os
fakultatywny (obowiązkowy dla ścieżki Zarządzanie w ochronie zdrowia)					
Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia	wykład: 10 ćwiczenia komputerowe: 20	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Marketing	ćwiczenia: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Telemedycyna i e-zdrowie	ćwiczenia komputerowe: 30	2,0	zaliczenie na ocenę	O	Os
Grupa Seminarium dyplomowe				O	Os
Student zobowiązany jest kontynuować wybrane seminarium magisterskie					
Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Ekonomia zdrowia i systemy zdrowotne	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os
Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych	seminarium: 60	18,0	zaliczenie	F	Os

O - obowiązkowy

F - fakultatywny

Or - obowiązkowy do zaliczenia roku

Os - obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów



Nazwa przedmiotu Polityka zdrowia publicznego		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstawowych zagadnień polityki zdrowotnej oraz wstępu do ochrony zdrowia (zdrowia publicznego).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu międzynarodowych uwarunkowań polityki zdrowia publicznego w odniesieniu zarówno do prawidłowej identyfikacji jej zakresu podmiotowego jak i przedmiotowego.
C2	Identyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa życia i zdrowia spowodowanych zarówno czynnikiem ludzkim jak i czynnikami zewnętrznymi lub mieszаныmi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	tematykę nierówności w zdrowiu; porównuje oraz klasyfikuje modele nierówności, podejmuje próby ich wyjaśniania	ZDP_KDR_W03
W2	główne trendy rozwoju międzynarodowego, europejskiego, krajowego o lokalnego zdrowia publicznego wynikające z kształtowania się polityki zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W05
W3	strategie zdrowia publicznego oraz polityki zdrowotnej realizowane na poziomie lokalnym oraz krajowym	ZDP_KDR_W04
W4	zasady planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych i społecznych oraz wybiera przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W06

W5	funkcjonowanie instytucji odpowiedzialnych za działania prozdrowotne oraz wnioskuje na podstawie monitorowania realizowanych przez nie strategii	ZDP_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyciągać wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowia publicznego państwa na realizację programów zdrowotnych i inne polityki	ZDP_KDR_U03
U2	zastosować rozwiązania różnych problemów z zakresu zdrowia publicznego bazując na prawidłowej identyfikacji wpływu tzw. dobrych praktyk, uwzględniając jednocześnie obowiązujące normy prawne, polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne	ZDP_KDR_U04
U3	interpretować wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
U4	napisać rozprawę naukową w postaci eseju, przeprowadzając krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zaangażowania w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej, zdrowia publicznego, zdrowotnej	ZDP_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Kształtowanie się praktyki działań oraz badań w zdrowiu publicznym na przestrzeni wieków. Pojęcie i zakres (podmiotowy i przedmiotowy) zdrowia publicznego.	W2	wykład
2.	Badania na temat nierówności w zdrowiu. Kształtowanie się modeli nierówności (determinant zdrowotnych).	W1	wykład
3.	Bezpieczeństwo zdrowia publicznego w odniesieniu do determinant: politycznych, społecznych, ekonomicznych, klimatycznych i innych.	W3, W4	wykład
4.	Identyfikacja zaplecza instytucjonalnego w zdrowiu publicznym a przykładzie międzynarodowych koncepcji funkcji zdrowia publicznego oraz wybranych krajowych programów zdrowotnych.	W5	wykład
5.	Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. Problem nierówności w zdrowiu i ich wpływ na realizację programów zdrowia publicznego.	W1, U1	ćwiczenia
6.	Koncepcje podstawowych funkcje zdrowia publicznego: inicjatywa WHO 1997, przedsięwzięcia w USA (Institute of Medicine), inicjatywa PAHO, inicjatywa EuroWHO, inicjatywa regionu Południowego Pacyfiku, przedsięwzięcia krajowe - Australia, Indie, Polska.	U2, U3, K1	ćwiczenia
7.	Analiza wybranych międzynarodowych programów zdrowia publicznego. Programy zdrowia publicznego: USA (Healthy People), Wielka Brytania, Szwecja, Finlandia (projekt Karelski), Holandia, Polska, Francja, Niemcy.	U4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu jest obecność oraz aktywność na ćwiczeniach, poprawne wygłoszenie referatu oraz napisanie rozprawy naukowej w postaci eseju. Warunkiem zdania egzaminu jest pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań testowych zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia na egzaminie pytania otwartego. W przypadku takiej konstrukcji (wielocząonowej – pytania zamknięte testowe i otwarte) egzaminu końcowa ocena ma charakter średniej ważonej. Dla osób uzyskujących z ćwiczeń ocenę bardzo dobrą przewiduje się uwzględnienie jej w ocenie końcowej. Ocena z ćwiczeń stanowić będzie w takim przypadku 40% oceny końcowej
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy projektowej, posteru na temat porównania koncepcji funkcji zdrowia publicznego a także przygotowanie pracy pisemnej z wybranego problemu prezentowanego w analizowanych programach zdrowia publicznego na świecie, z wnioskami dla Polski.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do egzaminu	55
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	test	obserwacja pracy studenta	praca pisemna	projekt
W1	x			
W2	x			
W3	x			x
W4	x			
W5	x		x	
U1			x	
U2				x
U3				x
U4			x	
K1		x	x	x

Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia i programy zdrowotne		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia komputerowe: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z obszaru promocji zdrowia, podstaw psychologii, podstaw epidemiologii, podstaw socjologii.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy na temat metodologii realizacji programów zdrowotnych.
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności planowania programów zdrowotnych dostosowanych do potrzeb wybranych grup docelowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	konceptje, podstawy teoretyczne i modele w zakresie planowania programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W06
W2	główne trendy w rozwoju interwencji z zakresu promocji zdrowia	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W06
W3	modele planowania i oceny skuteczności programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06
W4	rolę i zakres działań instytucji odpowiedzialnych za promocję zdrowia oraz planowanie, wdrażanie i finansowanie programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zaplanować i poddać ewaluacji program zdrowotny, adresowany do wybranej populacji	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09
U2	zaplanować program promocji zdrowia, na podstawie analizy strategii polityki prozdrowotnej różnych szczebli administracji państwowej	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U03
U3	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w odpowiedzi na potrzeby zdrowotne wybranej społeczności lokalnej	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	poszerzania swej wiedzy i umiejętności w celu opracowania kompleksowego programu zdrowotnego, adresowanego do wybranej populacji, na podstawie dostępnych dowodów naukowych	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Programy zdrowotne - podstawowe definicje i klasyfikacja związane z promocją zdrowia i planowaniem programów zdrowotnych.	W1	wykład
2.	Teoretyczne podstawy planowania programów w promocji zdrowia	W1	wykład
3.	Podstawowe elementy programu promocji zdrowia.	W1	wykład
4.	Analiza potrzeb i wyznaczanie celów w programach zdrowotnych.	W1	wykład
5.	Przegląd interwencji stosowanych w programach zdrowotnych.	W2	wykład
6.	Ewaluacja w programach z zakresu promocji zdrowia.	W3	wykład
7.	Jakość w promocji zdrowia i narzędzia zapewnienia jakości w promocji zdrowia.	W3	wykład
8.	Modele planowania programów zdrowotnych: model uogólniony, PRECEDE-PROCEED, PATCH, Intervention Mapping, Mobilizing for Action through Planning and Partnership, Model Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.	W1, W3	wykład
9.	Projekty i programy zdrowotne realizowane w oparciu o podejście siedliskowe.	W3, W4	wykład
10.	Znaczenie i zasady przygotowania programu promocji zdrowia realizowanych w oparciu o społeczność lokalną (community based health promotion).	W2, W4	wykład
11.	Instytucje odpowiedzialne za promocję zdrowia i planowanie, wdrażanie, finansowanie programów zdrowotnych.	W2, W4	wykład
12.	Narodowy Program Zdrowia.	W4	wykład
13.	Planowanie programów polityki zdrowotnej adresowanych do społeczności lokalnej, w oparciu o Model Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
14.	Diagnoza społeczności lokalnej, projektowanie interwencji zawierającej elementy edukacji zdrowotnej, wsparcia oraz profilaktyki.	U3, K1	ćwiczenia komputerowe

15.	Rola Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji w procesie oceny i wdrażania programów polityki zdrowotnej.	U2	ćwiczenia komputerowe
16.	Dobór właściwej interwencji na podstawie analizy skuteczności interwencji w zakresie promocji zdrowia	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
17.	Przygotowanie budżetu i harmonogramu zadań.	U1	ćwiczenia komputerowe
18.	Wyszukanie przykładowych programów promocji zdrowia.	U1, K1	ćwiczenia komputerowe
19.	Dobór narzędzi do ewaluacji programów promocji zdrowia	U1	ćwiczenia komputerowe
20.	Ewaluacja programu promocji zdrowia.	U1	ćwiczenia komputerowe
21.	Promocja zdrowia oparta o społeczność lokalną (community-based health promotion).	U2, U3	ćwiczenia komputerowe
22.	Prezentacja opracowanych w ramach ćwiczeń programów promocji zdrowia.	U1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Opis przypadków (case-study)

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin testowy. Warunki dopuszczenia do egzaminu z przedmiotu: 1/ obecność na ćwiczeniach komputerowych (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach); 2/ aktywny udział (współautorstwo) w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na przygotowaniu projektu programu polityki zdrowotnej, ewaluacji programu zdrowotnego; 3/ przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji opracowanego w ramach ćwiczeń programu polityki zdrowotnej; 4/ uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych z egzaminu testowego (50% ostatecznej oceny) oraz za opracowanie i zaprezentowanie programu polityki zdrowotnej (50% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu. Ewentualny egzamin poprawkowy będzie miał formę egzaminu ustnego. Zakres tematyczny i warunki zaliczenia pozostają bez zmian względem egzaminu testowego z pierwszego terminu.
ćwiczenia komputerowe	ocena grupy, projekt, prezentacja multimedialna	1/ obecność na ćwiczeniach komputerowych (dopuszczalna 1 usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach); 2/ aktywny udział (współautorstwo) w zadaniach realizowanych w ramach ćwiczeń polegających na przygotowaniu projektu programu polityki zdrowotnej, ewaluacji programu zdrowotnego; 3/ przygotowanie i przedstawienie w formie prezentacji opracowanego w ramach ćwiczeń programu polityki zdrowotnej; 4/ uzyskanie co najmniej 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z zadań realizowanych w ramach ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie projektu	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	ocena grupy	projekt	prezentacja multimedialna
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4	x			
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x



Nazwa przedmiotu Prawo w zdrowiu publicznym		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o społeczeństwie, państwie i prawie (poziom wykształcenia średniego).

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy dotyczącej podstaw regulacyjnych w prawie zdrowia publicznego i w sferze ochrony zdrowia.
C2	Wyposażenie Studentów w wiedzę i umiejętności na temat różnych poziomów kluczowych regulacji w tej sferze.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej, instytucje i instrumenty prawne sfery zdrowotności publicznej	ZDP_KDR_W10
W2	podstawy prawne ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W17
W3	podstawy prawne realizowania programów zdrowotnych	ZDP_KDR_W25
W4	kluczowe nowelizacje ustawowe, legislacyjne założenia i kierunki reform systemu ochrony zdrowia w Polsce i podstawy prawne strategii w sferze zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W13
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować przepisy umów w sferze zdrowia publicznego, w tym umów na udzielanie świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U04

U2	porządkować, analizować, porównywać i interpretować przepisy prawa, mające wpływ na udzielanie świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_U06
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do wymienienia roli regulacji w zdrowiu publicznym, konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania oraz aktualizacji wiedzy i umiejętności w sferze regulacji prawnych w zdrowiu publicznym, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K03
K2	do wykazania tolerancji i otwartości wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe w oparciu o odpowiednie prawa podmiotowe i na podstawie kluczowych regulacji z zakresu prawa zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wybrane przepisy prawne wchodzące w zakres prawa zdrowia publicznego (prawa medycznego).	W1, W2, W3, W4	wykład
2.	Prawo zdrowia publicznego, jako część prawa administracyjnego. Perspektywa krajowa oraz międzynarodowa - zarys.	W1, W2, W3, W4	wykład
3.	Odpowiedzialność prawna personelu medycznego: cywilna, karna, pracownicza i zawodowa. Wybrane zagadnienia.	W1, W2	wykład
4.	Prawa pacjenta. System ochrony praw pacjenta - działalność organów ochrony praw pacjenta.	W1, W2, W4	wykład
5.	Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania Państwowej Inspekcji Sanitarnej w systemie nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce.	W1, W2, W4	wykład
6.	Prawo działalności leczniczej - charakterystyka.	W1, W2, W3, W4	wykład
7.	Podsystemy regulacji w obszarze zdrowia publicznego w odniesieniu do treści prezentowanych na wykładach.	U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Analiza tekstów źródłowych: ustaw, rozporządzeń, analiza poglądów doktryny (artykuły i komentarze) w zakresie tematyki wykładu.	U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Wykład nieobowiązkowy. Test egzaminacyjny. Ewentualny egzamin poprawkowy w formie ustnej.
ćwiczenia	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta	Zaliczenia w trakcie obowiązkowych ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	45
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	10
uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 106
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	kolokwia praktyczne	kolokwia teoretyczne	obserwacja pracy studenta
W1	x		x	
W2	x		x	
W3	x		x	
W4	x		x	
U1		x	x	
U2		x	x	
K1		x	x	x
K2		x	x	x



Nazwa przedmiotu Ekonomia		
Klasyfikacja ISCED 0311 Ekonomia	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 34	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z matematyki. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w pogłębioną wiedzę i umiejętności umożliwiające dokonanie prawidłowej oceny przydatności, skuteczności i efektywności alternatywnych mechanizmów alokacji ograniczonych zasobów, tj. rynku i państwa. Przedmiot przygotowuje studentów do realizacji przedmiotu Ekonomia ochrony zdrowia, w którym omówione wpierw ogólnie mechanizmy i procesy przeniesione zostaną na grunt sektora ochrony zdrowia.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe	ZDP_KDR_W14
W2	warunki i sposób alokacji zasobów poprzez rynek oraz ograniczenia zastosowania mechanizmu rynkowego	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14
W3	warunki i sposób realizacji zadań alokacyjnych, dystrybucyjnych i stabilizacyjnych przez państwo oraz przypadki zawodności państwa	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zastosować podstawowe działania matematyczne (rachunek pochodnych, rachunek proporcji, dyskonta itd.) do rozwiązywania zadań	ZDP_KDR_U18
U2	wyznaczyć alokacyjnie optymalne struktury konsumpcji i produkcji, a także stany równowagi ogólnej	ZDP_KDR_U18
U3	wyciągać prawidłowe wnioski odnoszące się do możliwości wykorzystania alternatywnych instrumentów alokacji ograniczonych zasobów	ZDP_KDR_U18

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przypomnienie podstawowych kategorii ekonomicznych i finansowych oraz stosowanych w ekonomii działań matematycznych.	W1, U1	wykład, ćwiczenia
2.	Rynek jako mechanizm alokacji ograniczonych zasobów – rodzaje rynków, warunki funkcjonowania mechanizmu rynkowego.	W1, W2	wykład
3.	Efektywność rynkowa, optimum Pareto i skrzynki Edgewortha.	W1, W2, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia
4.	Koncepcja równowagi ogólnej, funkcje dobrobytu społecznego i zasady kompensacyjne.	W2, U1, U2, U3	wykład, ćwiczenia
5.	Wybory międzyokresowe i wybory w warunkach niepewności.	W1, W2, U1	wykład
6.	Zawodność mechanizmu rynkowego - przyczyny i rodzaje zawodności (dobra publiczne, efekty zewnętrzne, rosnące efekty skali, asymetrie informacyjne i koszty transakcyjne, dylemat więźnia, zawodność normatywna) oraz możliwości korekty wyników rynkowych (koncepcje second best, twierdzenie Coase'a).	W2, U3	wykład, ćwiczenia
7.	Państwo a alokacja ograniczonych zasobów – funkcje państwa w gospodarce.	W1, W3, U3	wykład, ćwiczenia
8.	Teoria wyboru społecznego i wyboru publicznego, zawodność państwa (ekonomiczna teoria demokracji i ekonomiczna teoria biurokracji), analiza grup interesu, pogoń za rentą, wnioski z nowej ekonomii politycznej.	W3, U3	wykład, ćwiczenia
9.	Polityka ekonomiczna - przykłady zastosowania; doktryny finansów publicznych, krzywa Phillipsa, krzywa Laffera, polityka pro wzrostowa, time lags.	W3, U3	wykład, ćwiczenia
10.	System podatkowy w Polsce.	W1, U1	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	Zasadniczym warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie każdego z dwóch pisemnych kolokwiów na co najmniej 60% punktów. Kolejne kolokwia dotyczyć będą treści materiału omawianego na wykładach i ćwiczeniach: kolokwium nr 1 - tematy 2-6, kolokwium nr 2 - tematy 7-10
ćwiczenia	kolokwia praktyczne, kolokwia teoretyczne	jak wykład

Dodatkowy opis

Kolokwia odbywają się na zajęciach ćwiczeniowych. Zbiornicze kolokwium poprawkowe (studenci zaliczają tylko te kolokwia, które nie zostały zaliczone w pierwszym terminie) przeprowadzone będzie po zakończeniu zajęć.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	34
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie do kolokwium	35
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 109
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 54
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 34

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	kolokwia praktyczne	kolokwia teoretyczne
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	
U2	x	x
U3	x	x



Nazwa przedmiotu Adresowana polityka społeczna		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 8, e-learning: 7, ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych zagadnień z obszaru polityki społecznej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat problemów społecznych wrażliwych grup ludności i wyodrębnionej polityki społecznej (szczebla międzynarodowego, krajowego, samorządowego) adresowanej do tych grup.
C2	Wykształcenie umiejętności oceny polityk adresowanych do wrażliwych grup ludności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	problemy społeczne i zdrowotne dzieci, młodzieży, kobiet, osób niepełnosprawnych i starszych w kontekście ich podatności (wrażliwości) na zjawiska deprywacji społecznej, dyskryminacji, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz przemocy, a także wskazuje czynniki wpływające na powstawanie tych problemów	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W13
W2	politykę społeczną kierowaną do wrażliwych grup ludności i powody adresowania działań do tych grup ludności	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W07
W3	regulacje i programy polityki społecznej ustalane na szczeblu globalnym (konwencje ONZ i jej agend), europejskim i krajowym w odniesieniu do wrażliwych grup ludności	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W13

W4	podstawowe systemy wskaźników, przy pomocy których opisuje się i analizuje problemy społeczne głównych grup ludności, do których kierowana jest polityka społeczna	ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W07
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	korzystać z informacji statystycznej oraz literatury przedmiotu na temat problemów społecznych różnych grup ludności	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U19
U2	analizować realizację programów społecznych adresowanych do wybranych grup ludności	ZDP_KDR_U19
U3	proponować działania zapobiegające deprywacji społecznej wybranej grupy ludności	ZDP_KDR_U02
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współdziałania w rozwiązywaniu kwestii społecznych dotyczących wrażliwych grup społecznych	ZDP_KDR_K09
K2	poszerzania swojej wiedzy w obszarze polityki społecznej adresowanej do wybranych grup ludności	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia: definiowanie wrażliwych grup społecznych oraz adresowanego podejście w polityce społecznej.	W1, U1, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Specyficzne potrzeby i problemy społeczne poszczególnych wrażliwych grup społecznych, tj. dzieci, młodzieży, kobiet, osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.	W1, U1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Wskaźniki i dane o sytuacji społecznej i zdrowotnej wrażliwych grup społecznych, tj. dzieci, młodzieży, kobiet, osób starszych i osób z niepełnosprawnościami.	W4, U1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
4.	Podmioty zaangażowane w realizację adresowanej polityki społecznej i programy polityki społecznej adresowane do poszczególnych wrażliwych grup społecznych.	W2, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia, e-learning
5.	Podstawowe regulacje na szczeblu globalnym, europejskich, krajowym i lokalnym w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji, przemocy, ubóstwie i wykluczeniu społecznemu wrażliwych grup społecznych.	W3, U1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego
e-learning	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego dotyczącego poszczególnych wykładów e-learningowych Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach Przygotowanie prac domowych Przygotowanie pracy projektowej wraz z prezentacją wyników (praca grupowa)

Dodatkowy opis

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z egzaminu pisemnego (70%) oraz pracy projektowej (30%).

Ocena z egzaminu i pracy projektowej zależy od liczby uzyskanych punktów:

- ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	8
e-learning	7
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	7
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie projektu	13
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	projekt
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x
U1			x	x	x
U2			x	x	x
U3			x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x



Nazwa przedmiotu Psychologia zdrowia i jakość życia		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć e-learning: 14, ćwiczenia: 26	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie wpływu czynników psychologicznych i społecznych na zdrowie, skutków choroby w jakości życia człowieka.
C2	Rozwinięcie umiejętności oceny psychospołecznych determinant zachowań zdrowotnych w chorobie.
C3	Rozwinięcie umiejętności planowania działań w ramach edukacji pacjenta ukierunkowanych na rozwój zdolności radzenia sobie, adaptacji do choroby i wzmocnienie odporności na stres.
C4	Rozwinięcie kompetencji oceny i planowania wsparcia społecznego we współpracy z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz poprawy jakości życia pacjentów.
C5	Rozwinięcie kompetencji oceny realizowanych w Polsce programów zdrowotnych na rzecz poprawy jakości życia pacjentów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	modele i metody planowania programu poprawy jakości życia związanej ze zdrowiem	ZDP_KDR_W06
W2	teorie i metody oceny przekonań i zachowań zdrowotnych oraz ich uwarunkowań	ZDP_KDR_W08
W3	źródła informacji naukowej i profesjonalnych wykorzystywanych do oceny jakości życia związanej ze zdrowiem	ZDP_KDR_W24
W4	teorie i metody oceny stresu, radzenia sobie ze stresem, odporności psychicznej; wypalenia zawodowego i metod jego zapobiegania	ZDP_KDR_W29

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znaleźć i ocenić informacje do wykorzystania w planowaniu działań na rzecz poprawy jakości życia związanej ze zdrowiem	ZDP_KDR_U06
U2	zaplanować koalicję oraz komunikację społeczną oraz interpersonalną w ramach programu poprawy jakości życia pacjentów	ZDP_KDR_U07
U3	pracować w zespole nad projektem programu poprawy jakości życia uwarunkowanej zdrowiem	ZDP_KDR_U08
U4	zastosować wiedzę z psychologii zdrowia i na temat uwarunkowań jakości życia związanej ze zdrowiem do planowania programu poprawy jakości życia osób z chorobami przewlekłymi	ZDP_KDR_U11

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Psychologia zdrowia jako dziedzina stosowana w zdrowiu publicznym. Bio-psycho-społeczna koncepcja zdrowia.	W2, W3	e-learning
2.	Zdrowie subiektywne. Jakość życia uwarunkowana zdrowiem, jej pomiar i ocena.	W2, W3	e-learning
3.	Planowanie i ewaluacja programu poprawy jakości życia uwarunkowanej zdrowiem.	W1, W3	e-learning
4.	Behawioralne i poznawcze uwarunkowania zdrowia. Modele społeczno-poznawcze stosowane w planowaniu zmiany zachowań zdrowotnych.	W2, W3	e-learning
5.	Stres i zdrowie. Wybrane psychologiczne koncepcje stresu. Odporność na stres i radzenie sobie ze stresem.	W3, W4	e-learning
6.	Stres zawodowy wśród profesji medycznych i służb ratowniczych. Wypalenie zawodowe i jego zapobieganie wśród personelu medycznego.	W1, W3, W4	e-learning
7.	Psychologiczne aspekty korzystania z systemu ochrony zdrowia. Rola wsparcia społecznego w chorobie i w leczeniu.	W1, W2, W3	e-learning
8.	Jakość życia pacjentów jako problem w zdrowiu publicznym. Model salutogenezy i rola poczucia koherencji w zdrowiu.	U1, U3, U4	ćwiczenia
9.	Skutki choroby i niepełnosprawności w jakości życia wybranej grupy pacjentów.	U1, U3, U4	ćwiczenia
10.	Identyfikowanie zachowań zdrowotnych związanych z poprawą jakości życia wybranej grupy pacjentów.	U1, U3, U4	ćwiczenia
11.	Planowanie zmiany zachowań zdrowotnych związanych z wybraną grupą pacjentów.	U1, U2, U3, U4	ćwiczenia
12.	Ocena występowania zachowania zdrowotnego i jego psychospołecznych determinant w wybranej grupie pacjentów. Opracowanie kwestionariusza.	U2, U3, U4	ćwiczenia
13.	Ocena stresu związanego z chorobą i zasobów radzenia sobie.	U2, U3, U4	ćwiczenia

14.	Planowanie działań ukierunkowanych na rozwijanie strategii radzenia sobie i wzmocnienie odporności na stres u pacjentów.	U2, U3, U4	ćwiczenia
15.	Ocena wsparcia społecznego na przykładzie wybranej organizacji pożytku publicznego działającej na rzecz poprawy jakości życia pacjentów.	U2, U3, U4	ćwiczenia
16.	Budowanie koalicji dla programu poprawy jakości życia pacjentów.	U2, U3, U4	ćwiczenia
17.	Analiza i ocena programu poprawy jakości życia pacjentów.	U3, U4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Warsztat, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
e-learning	test	Pozytywna ocena z testu obejmującego tematykę wykładów realizowanych metodą e-learning
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Pozytywna ocena z projektu zespołowego opracowanego na ćwiczeniach oraz aktywności na ćwiczeniach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
e-learning	14
ćwiczenia	26
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie projektu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	test	obserwacja pracy studenta	projekt
W1	x		x
W2	x		
W3		x	x
W4	x		
U1		x	x
U2	x	x	x
U3		x	x
U4	x	x	x



Nazwa przedmiotu Research methods		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Research methods		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych pojęć oraz koncepcji i metod epidemiologicznych, znajomość podstaw biostatystyki, podstaw demografii, języka angielskiego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabywanie umiejętności czytania i rozumienia prac naukowych w języku angielskim.
C2	Utrwalenie wiedzy na temat badań jakościowych i ilościowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	projekty głównych typów badań naukowych, narzędzia i metody gromadzenia danych	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28
W2	zasady analizy danych	ZDP_KDR_W28
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	używać dostępnych baz danych w celu identyfikacji czynników wpływających na zdrowie	ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U15

U2	posługiwać się profesjonalnym językiem angielskim i rozumie myśl przewodnią tekstu angielskiego, oraz rozumie dyskusję dotyczącą problemów w zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_U23
----	---	-------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania jakościowe.	W1, W2, U2	wykład
2.	Badania ilościowe (zmiennosc losowa, bład systematyczny, zakłócanie, bład interpretacji, opisowe i analityczne badania obserwacyjne, badania eksperymentalne, dobór badanej próby, standaryzacja pomiarów, związek przyczynowo-skutkowy).	W1, W2, U2	wykład
3.	Przygotowanie baz danych i kontrola jakości danych.	W1, W2, U1, U2	wykład
4.	Publikacja wyników (budowa artykułu naukowego).	W1, W2, U1, U2	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu Egzamin pisemny (test) (100% oceny końcowej). Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% dobrych odpowiedzi w teście. Ocena końcowa zależy od % dobrych odpowiedzi: Ocena 3,0 - gdy: 50%-59% Ocena 3,5- gdy: 60%-64% Ocena 4,0- gdy: 65%-69% Ocena 4,5- gdy: 70%-74% Ocena 5- gdy: >=75% Egzamin pisemny może składać się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Ocena końcowa jest łączną oceną odpowiedzi na wszystkie pytania, których liczba nie jest ograniczona. W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć epidemiologicznych.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	30

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x



Nazwa przedmiotu Specialized English in Public Health		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Specialized English in Public Health		
Klasyfikacja ISCED 0231 Nauka języków	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 4.00
Forma prowadzenia zajęć ćwiczenia	Liczba godzin 30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość języka angielskiego na poziomie średnio-zaawansowanym lub zaawansowanym.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów, szczególnie w odniesieniu do terminologii Zdrowia Publicznego.
C2	Poszerzanie specjalistycznego słownictwa z obszaru zdrowia publicznego.
C3	Wzmocnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych i materiałów źródłowych.
C4	Doskonalenie umiejętności sporządzania prezentacji dotyczących zdrowia publicznego, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej (artykuł, raport, opinia, esej).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specjalistyczne słownictwo, a także jest w stanie odpowiednio zinterpretować teksty w języku angielskim, zarówno na tematy konkretne, jak i abstrakcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z problematyką zdrowia publicznego	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	komunikować się w języku angielskim, formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi zarówno ustne, jak i pisemne, potrafi zająć i uargumentować swoje stanowisko w omawianych sprawach, biorąc pod uwagę wady i zalety różnych rozwiązań	ZDP_KDR_U23
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	akceptacji różnorodności poglądów i ich udziału w ogólnym wizerunku zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K07
K2	pracy w grupie nad strategią wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zapoznanie studentów z głównymi problemami zdrowia publicznego w języku angielskim i rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim, z umiejętnym stosowaniem terminów specjalistycznych.	W1, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Warsztat, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test, zaliczenie ustne	Zaliczenie na ocenę. Forma zaliczenia: prezentacja i egzamin Na ocenę końcową składa się: 30% - ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów, 30% czynny udział na zajęciach (wymagana obecność), 40% ocena z egzaminu końcowego

Semestr 2

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Film dydaktyczny, Gra dydaktyczna, Inscenizacja, Konwersatorium językowe, Praca w grupie, Warsztat, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, praca pisemna, test, zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne	Forma zaliczenia: prezentacja Na ocenę końcową składa się: 30% - ocena prac domowych, w tym pisemnych, oraz sprawdzianów 30% czynny udział na zajęciach (wymagana obecność) 40% ocena z egzaminu końcowego

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie referatu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15

przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	praca pisemna	test	zaliczenie pisemne	zaliczenie ustne
W1			x	x	x	x
U1		x	x			x
K1	x	x				
K2	x	x				



Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Utrwalenie przez studentów/studentki nabytej wcześniej wiedzy na temat norm prawnych regulujących ochronę własności intelektualnej w Polsce.
C2	Pogłębienie wiedzy na temat: norm prawnych regulujących ochronę praw autorskich i praw pokrewnych, prawa patentowego (ochrona własności przemysłowej) oraz ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce (ustawę o prawie autorskim i prawach pokrewnych, ustawę prawo własności przemysłowej, ustawę o ochronie baz danych, ustawę o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji), zasady udzielania patentów na produkty lecznicze oraz uzasadnia znaczenie ochrony patentowej dla rozwoju badań oraz wprowadzenia nowych leków do praktyki medycznej	ZDP_KDR_W30
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	analizować i interpretować najważniejsze przepisy prawne regulujące ochronę własności przemysłowej w Polsce, zastosować przepisy prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej oraz ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji do rozwiązania konkretnych problemów, związanych z życiem zawodowym (ochrona tajemnicy przedsiębiorstwa i „know how”, komercjalizacja wyników badań naukowych), przygotować formularz podania zgłoszenia znaku towarowego do Urzędu Patentowego RP	ZDP_KDR_U 21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zachowywania w tajemnicy i nieprzekazywania osobom nieupoważnionym informacji, stanowiących „know how” przedsiębiorstwa (np. firmy farmaceutycznej, producenta sprzętu medycznego, zakładu opieki zdrowotnej), które zostały osobie zatrudnionej udostępnione z zastrzeżeniem poufności	ZDP_KDR_K 03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie: pojęcie własności intelektualnej oraz podstawowe akty prawnymi, regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce. Wprowadzanie do prawa własności przemysłowej. Omówienie pojęcia własności przemysłowej. Podstawowy podział dóbr chronionych prawem własności przemysłowej.	W1	ćwiczenia
2.	Znaki towarowe. Problematyka ochrony znaków towarowych i zasady zgłaszania znaków towarowych do Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej.	W1, U1	ćwiczenia
3.	Prawo patentowe w Polsce – pojęcie wynalazku i wyłączenia z zakresu pojęcia wynalazku. Przesłanki zdolności patentowej. Wynalazki wyłączone spod ochrony prawnej. Procedura rejestracji wynalazku w Polsce. Tajemnica firmy typu „know-how”.	W1, U1, K1	ćwiczenia
4.	Znaczenie ochrony patentowej dla rozwoju badań i wprowadzania nowych leków do praktyki medycznej. Praktyka udzielania patentów na produkty lecznicze w Polsce.	W1, K1	ćwiczenia
5.	Przedstawienie samodzielnie przygotowanej prezentacji: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w kontekście związanym z ochroną zdrowia.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Wykład, Metoda tekstu przewodniego

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w kontekście zdrowia publicznego, rozwiązanie dwóch przypadków z zakresu ochrony własności intelektualnej.	Obecność na wszystkich zajęciach. Nieobecność wymaga zaliczenia danej części materiału na dyżurze.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do zajęć	8
zbieranie informacji do zadanej pracy	6
przygotowanie prezentacji multimedialnej	6
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	odpowiedź ustna	przygotowanie prezentacji w formie ustnej: opis przypadku naruszenia własności intelektualnej w kontekście zdrowia publicznego, rozwiązanie dwóch przypadków z zakresu ochrony własności intelektualnej.
W1		x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	



Nazwa przedmiotu Żywnienie człowieka		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Student posiada podstawową wiedzę na temat żywienia i żywności, którą uzyskał w szkole średniej.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w kompleksową wiedzę dotyczącą wpływu nieprawidłowego żywienia i/lub niewłaściwej jakości zdrowotnej żywności na rozwój chorób dietozależnych.
C2	Wyposażenie studentów w wiedzę pozwalającą i wyjaśnić światowe i krajowe wytyczne dotyczące zaleceń żywieniowych oraz regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa żywności i żywienia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zalecenia żywieniowe na poziomie ogólnoswiatowym i krajowym oraz ocenia krytycznie wpływ żywienia na zdrowie człowieka	ZDP_KDR_W06
W2	zagadnienia bezpieczeństwa żywnościowo-żywieniowego w aspekcie regulacji prawnych na poziomie krajowym i europejski	ZDP_KDR_W02
W3	skutki nieprawidłowego żywienia i/lub niewłaściwej jakości zdrowotnej żywności na rozwój chorób dietozależnych	ZDP_KDR_W02
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zastosować metodę Evidence-Based Nutrition w ocenie sposobu żywienia ludności w różnych okresach życia i stanu zdrowia	ZDP_KDR_U06
U2	podać warunki higieniczno-sanitarne pomieszczeń związanych z przygotowaniem żywności i jej produkcją z wykorzystaniem systemu HACCP	ZDP_KDR_U04
U3	przedstawić program profilaktyczny lub edukacyjny związany z żywieniem określonej grupy ludności	ZDP_KDR_U09
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	prezentacji nabytej wiedzy w promocji prozdrowotnych zachowań w środowisku	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wykorzystanie metody Evidence Based Nutrition w opracowywaniu norm.	U1	wykład
2.	Bezpieczeństwo żywnościowo-żywnościowe w aspekcie regulacji prawnych na poziomie krajowym i europejskim. Higiena artykułów żywnościowych i przedmiotów codziennego użytku mających kontakt z żywnością. Substancje dodatkowe i obce w żywności. Środowiskowe uwarunkowania skażeń żywności. Ocena jakościowa zakładu żywienia zbiorowego zamkniętego na przykładzie szpitala. System HACCP - studium przypadku.	W2, U2	wykład, ćwiczenia
3.	Formy edukacji żywieniowej - programy profilaktyczne. Rola oznakowania żywności w podejmowaniu właściwych wyborów żywieniowych - oświadczenia żywieniowe i zdrowotne.	U3, K1	wykład, ćwiczenia
4.	Żywność ludzi w różnych okresach życia. Żywność chorego - dieta, prawa pacjenta. Wartość odżywcza środków spożywczych wyliczana na podstawie gęstości odżywczej. Zmiany wartości odżywczej produktów spożywczych zależne od przechowywania żywności i stosowanych technik kulinarnych. Gospodarka wodno-elektrolitowa oraz wpływ żywienia na równowagę kwasowo-zasadową. Ocena stanu odżywienia - badania antropometryczne: ocena masy ciała i wzrostu, pomiary grubości tkanki tłuszczowej, zastosowanie i ocena wskaźników do oceny nadmiaru masy ciała i otłuszczenia. Ocena niedoboru masy ciała w zaburzeniach odżywiania. Pogłębione metody oceny sposobu żywienia.	W3, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Suplementy żywności - prawo unijne. Problemy etyczne w żywieniu i produkcji żywności. Składniki żywności a profilaktyka wybranych chorób przewlekłych. Ocena zawartości wybranych składników odżywczych oraz indywidualnych racji pokarmowych na podstawie przeprowadzonego 24-godzinnego wywiadu przy zastosowaniu programu komputerowego.	W1, W2, U2	wykład, ćwiczenia
6.	Produkty żywnościowe mające wpływ na antyzdrowotne zachowania człowieka i ich toksyczne uwarunkowania. Składniki żywności a profilaktyka wybranych chorób przewlekłych.	W3, U3, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Nutrigenomika i nutrigenetyka.	W1	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda przypadków, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Wycieczka, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin ustny	Egzamin ustny
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie pisemne	zaliczenie pisemne

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin ustny	obserwacja pracy studenta	test	zaliczenie pisemne
W1	x			x
W2	x		x	
W3	x		x	
U1	x			
U2	x		x	x
U3				x
K1		x	x	x



Nazwa przedmiotu Epidemiologia		
Klasyfikacja ISCED 0919 Zdrowie gdzie indziej niesklasyfikowane		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 1	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	30	
ćwiczenia	30	

Okres Semestr 2	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	Liczba punktów ECTS 5.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
ćwiczenia	30	

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstawowych pojęć oraz koncepcji i metod epidemiologii – cznych, znajomość podstaw biostatystyki, podstaw demografii, języka angielskiego oraz umiejętność wyszukiwania i czytania prac naukowych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej zagrożenia chorobami niezakaźnymi o największym znaczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem chorób układu krążenia, a także poznanie możliwości zwalczania tych chorób na drodze prewencji. Ugruntowanie umiejętności dotyczących interpretacji wyników badań epidemiologicznych oraz umiejętności pracy grupowej w tym zakresie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	epidemiologię i prewencję chorób zakaźnych i niezakaźnych, w tym związanych z jakością środowiska, stylem życia, sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02
W2	metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02
W3	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych oraz wnioskowania statystycznego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28
W4	źródła informacji naukowej i profesjonalnej	ZDP_KDR_W24
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	dokonać analizy informacji dotyczących problemów zdrowotnych i czynników wpływających na zdrowie określonej populacji i formułuje na ich podstawie krytyczne sądy oraz zinterpretować wyniki publikacji, naukowe ekspertyzy i raporty z zakresu zdrowia publicznego i przeprowadzić ich krytyczną analizę	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15
U2	potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	ZDP_KDR_U08
U3	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, raportu, zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	skutecznego zarządzania czasem własnym oraz współpracowników	ZDP_KDR_K06
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przyczyny zachorowań i zgonów w Polsce i na Świecie. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Epidemiologiczne kryteria efektywności działań. Zawał serca, skuteczność leczenia. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Hipercholesterolemia. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Nadciśnienie tętnicze. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Cukrzyca i otyłość. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Palenie tytoniu. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób - Niska aktywność fizyczna. Epidemiologia żywieniowa; Prewencja choroby niedokrwiennej serca. Strategia populacyjna i strategia wysokiego ryzyka; Epidemiologiczne kryteria efektywności działań medycznych i opieki zdrowotnej; Efektywność programów pierwotnej i wtórnej prewencji chorób układu krążenia. Profilaktyka nowotworów: czynniki ryzyka oraz wczesne wykrywanie Epidemiologia środowiskowa. Zanieczyszczenie środowiska i skutki zdrowotne.	W1, W2, W3, W4, U1	wykład

2.	<p>Analiza wyników badań epidemiologicznych. (praca z artykułami) Nadciśnienie tętnicze - ekonomia leczenia. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Hipercholesterolemia - skuteczność i koszty leczenia. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Choroba niedokrwienności serca - prewencja wtórna - stosowanie aspiryny i B-blokerów. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Palenie papierosów - metoda Peto. Czynniki ryzyka a przyczyny chorób. Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Epidemiologia chorób niezakaźnych. Nowotwory - statystyka zachorowalności i śmiertelności. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Metaanaliza - badania kliniczne w leczeniu astmy oskrzelowej. Analiza wyników badań epidemiologicznych. Eksperyment medyczny w leczeniu alergii. Epidemiologia środowiskowa. Zanieczyszczenia powietrza a umieralność. Ocena stanu zdrowia ludności. Opieka zdrowotna nad matką i dzieckiem. Wykorzystanie epidemiologii przy ocenie jakości usług medycznych. Analiza wyników badań epidemiologicznych.</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia
3.	<p>Zagadnienia obejmują aktualne problemy zdrowia publicznego i ustalane są na początku każdego semestru np.: uzależnienie od alkoholu i jego skutki zdrowotne, związek picia kawy z chorobami układu krążenia, skuteczność programów edukacyjnych, efekty zdrowotne narażenia na promieniowanie UV, poród w szpitalu czy w domu?</p>	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Semestr 1

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	ocena grupy	
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	

Semestr 2

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny (70% oceny) może składać się z pytań testowych jednokrotnego wyboru, zadań do rozwiązania oraz pytań otwartych wymagających krótkiej odpowiedzi. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie. o zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 61% punktów możliwych do uzyskania; ocena dst: 61-65%; dst plus: 66-70%; dobry: 71-75%; dobry plus: 76-80%; bdb: 81-100%. W przypadku egzaminu zdawanego w drugim terminie lub w indywidualnych przypadkach przywrócenia pierwszego terminu egzaminu (konieczna zgoda Dziekana Wydziału), dopuszczalna jest forma ustna egzaminu i w takim przypadku ocena pozytywna uwarunkowana jest udzieleniem przez studenta prawidłowej odpowiedzi na trzy pytania dotyczące podstawowych pojęć, a ogólna ocena jest podsumowaniem oceny odpowiedzi na wszystkie pytania zadane w czasie egzaminu, których liczba nie jest ograniczona. Indywidualny wkład studenta w powstanie każdego raportu (30% oceny) z uwzględnieniem wpływu oceny całego raportu, oceniany jest przez prowadzącego w skali 2-5. Za końcową ocenę przyjmuje się średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie raportu	15
przygotowanie do egzaminu	25

uczestnictwo w egzaminie	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 71
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta	ocena grupy
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
W4	x		x
U1	x		
U2		x	
U3		x	
K1		x	
K2		x	



Nazwa przedmiotu BHK		
Klasyfikacja ISCED Brak kategorii ISCED	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć szkolenie BHK: 4	Liczba punktów ECTS 0	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na szkoleniu jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	1.Zapoznanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów pranych.
C2	2.Zapoznanie z zagrożeniami dla życia i zdrowia występującymi podczas odbywania zajęć, sposobach ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowania podczas wystąpienia tych zagrożeń.
C3	3.Poinformowanie studentów i doktorantów rozpoczynających kształcenie w szkołach doktorskich o zasadach ochrony przeciwpożarowej a szczególnie o sposobach zapobiegania pożarowym, systemach wykrywania pożarów, podręcznym sprzęcie gaśniczym oraz przeprowadzaniu ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.
C4	4.Zapoznanie z ogólnymi zasadami pierwszej pomocy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia na podstawie wybranych przepisów prawnych.	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13
W2	zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz postępowanie podczas wystąpienia tych zagrożeń.	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06

W3	zasady ochrony przeciwpożarowej a szczególnie sposoby zapobiegania pożarowym, systemy wykrywania pożarów, podręczny sprzęt gaśniczym oraz zasady przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru i innych miejscowych zagrożeń.	ZDP_KDR_W23
W4	ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy.	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13, ZDP_KDR_W23
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wymienić zasady bezpieczeństwa i higieny kształcenia, korzystając z wybranych aktów prawnych	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U14
U2	wymienić i analizować zagrożenia dla życia i zdrowia występujące podczas zajęć, wymienić i dobrać sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami oraz potrafi właściwie zachować się podczas wystąpienia tych zagrożeń.	ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22
U3	zastosować zasady ochrony przeciwpożarowej, wymienić przyczyny pożarów i sposoby zapobiegania pożarowym, właściwie użyć podręcznego sprzęt gaśniczym właściwie postępować podczas ewakuacji	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U16
U4	zastosować zdobytą wiedzę w zakresie pierwszej pomocy w praktyce (wypadek lub inne zagrożenie życia)	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U22
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	właściwego podejmowania działań w sytuacji zagrożenia	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Moduł I Wybrane regulacje prawne. - podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia - prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny kształcenia - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.	W1, U1, K1	szkolenie BHK
2.	Moduł I Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni. - drogi i przejścia - pomieszczenia uczelni - oświetlenie - ogrzewanie i wentylacja - apteczka pierwszej pomocy - stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.	W2, U2, K1	szkolenie BHK
3.	Moduł I Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka. - czynniki niebezpieczne - czynniki szkodliwe - czynniki uciążliwe	W2, U2, K1	szkolenie BHK
4.	Moduł I Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię. - zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii	W2, U2, K1	szkolenie BHK
5.	Zasady korzystania z domów studenckich	W3, W4, U3, U4, K1	szkolenie BHK

6.	Moduł I Zasady udzielania pierwszej pomocy - system Ratownictwa Medycznego w Polsce - pierwsza pomoc w aktach prawnych. - łańcuch przeżycia. - bezpieczeństwo ratownika. - ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy. - pozycja bezpieczna. - resuscytacja krążeniowo - oddechowa (RKO). - resuscytacja krążeniowo - oddechowa z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. - postępowanie w stanach nagłych	W1, W4, U4, K1	szkolenie BHK
7.	Moduł I Ochrona przeciwpożarowa - podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej - obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej - - definicja pożaru - grupy pożarów - przyczyny pożarów - sposoby gaszenia pożarów - podręczny sprzęt gaśniczy - zasady użycia i działania - zasady zachowania się podczas pożaru - zasady zachowania się podczas ewakuacji	W1, W3, U1, U3, K1	szkolenie BHK
8.	Moduł II 1. Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia 2. Środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W2, U2, K1	szkolenie BHK
9.	Moduł III 1. Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia 2. środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi 3. Problemy ochrony środowiska	W2, U2, K1	szkolenie BHK

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

E-learning, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
szkolenie BHK	zaliczenie	obejrzenie i wysłuchanie prezentacji stanowi podstawę do uznania udziału w obowiązkowym szkoleniu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
analiza materiału badawczego	4
szkolenie BHK	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 8
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

Nazwa przedmiotu Ekonomia ochrony zdrowia		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 24, e-learning: 6, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę o ekonomicznym wymiarze funkcjonowania sektora zdrowotnego, jego kompleksowej strukturze, specyfice mechanizmów alokacji zasobów i pomiarze wyników, a także w umiejętności niezbędne przy kształtowaniu i ewaluacji ekonomicznie efektywnych struktur organizacji produkcji dóbr i usług zdrowotnych.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę funkcjonowania sektora zdrowotnego i jego podmiotów z perspektywy ekonomicznej	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17
W2	sposoby modelowania decyzji podejmowanych w warunkach niepewności	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W15
W3	proces alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia z wykorzystaniem narzędzi rynkowych i poza rynkowych	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17

W4	czynniki wpływające na wielkość wydatków w sektorze zdrowotnym	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17
W5	ekonomiczne implikacje przyjmowanych rozwiązań organizacyjnych i finansowych na poziomie produkcji świadczeń zdrowotnych, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów funkcjonujących w opiece stacjonarnej	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W19
W6	ekonomiczne uwarunkowania wprowadzania na rynek nowych leków oraz zaopatrzenia pacjentów w leki	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17
W7	ekonomiczne implikacje towarzyszące wprowadzaniu różnorodnych rozwiązań w zakresie opieki koordynowanej	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17
W8	podstawowe rodzaje analiz ekonomicznych wykorzystywanych do oceny programów w obszarze ochrony zdrowia	ZDP_KDR_W15
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł (publikacje naukowe i dane statystyczne, ekspertyzy, raporty) oraz formułować na tej podstawie sądy oraz wnioski odnoszące się do funkcjonowania systemów ochrony zdrowia i jego poszczególnych części	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15
U2	modelować w podstawowym zakresie procesy podejmowania decyzji w warunkach niepewności w sektorze ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U18
U3	obliczyć, zinterpretować i porównać wybrane wskaźniki odnoszące się do zdrowia i sektora ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U18
U4	przeprowadzić proste analizy ekonomiczne odnoszące się do problemów ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U19
U5	obliczyć koszty obciążenia wybranymi chorobami	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U18
U6	identyfikować i analizować wpływ czynników wpływających na sytuację ekonomiczną podmiotów świadczących usługi zdrowotne oraz proponować rozwiązania pozytywnie wpływające na tą sytuację	ZDP_KDR_U17, ZDP_KDR_U18
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	godzenia wymiaru ekonomicznego oraz etycznego w funkcjonowaniu ochrony zdrowia	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09
K2	rozważenia wszystkich argumentów w sprawach będących przedmiotem dyskusji	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Najważniejsze pojęcia z obszaru ekonomiki zdrowia i finansowania systemu.	W1	wykład
2.	Ekonomiczne podejście do analizy zdrowia i ochrony zdrowia - optymalny wybór między konsumpcją i zdrowiem.	W1, K1, K2	wykład, ćwiczenia
3.	Narodowe Rachunki Zdrowia.	W3, U1	ćwiczenia
4.	Miary efektów zdrowotnych: wskaźniki zdrowotne.	W4, U1, U3	ćwiczenia, e-learning

5.	Decyzje i modelowanie w warunkach niepewności.	W2, U2	ćwiczenia, e-learning
6.	Determinanty wydatków na zdrowie i jego ochronę.	W4, U3	e-learning
7.	Rynek i państwo jako narzędzia alokacji zasobów w ochronie zdrowia; właściwości i ograniczenia, alokacja środków publicznych.	W1, W3	wykład
8.	Finansowanie świadczeniodawców.	W3, W5	wykład
9.	Ekonomiczne i finansowe uwarunkowania funkcjonowania szpitala.	W5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia
10.	Optymalizacja mechanizmów finansowania w opiece ambulatoryjnej i długoterminowej.	W5, U6, K1, K2	wykład, ćwiczenia
11.	Finansowanie zadań z zakresu zdrowia publicznego.	W3, W5	wykład
12.	Ekonomika zaopatrzenia w leki.	W3, W6	wykład
13.	Ekonomika opieki koordynowanej.	W7	wykład
14.	Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia.	W8, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia
15.	Koszty obciążenia chorobami.	W1, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Do zaliczenia modułu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% na egzaminie pisemnym przeprowadzonym po zakończeniu zajęć. Egzamin ma charakter opisowy – pytania otwarte i zadania obliczeniowe.
e-learning	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Zaliczenie aktywności realizowanych w formie e-learningu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, zaliczenie pisemne	Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej sumy punktów ze sprawdzianów przeprowadzanych na ćwiczeniach oraz aktywny udział w prowadzonych na ćwiczeniach dyskusjach. Sprawdziany obejmują materiał omawiany w trakcie dwóch poprzedzających go ćwiczeń i wykładów oraz zawarty w tekstach zadanych do przeczytania studentom na te ćwiczenia.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	24
e-learning	6
ćwiczenia	30

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do egzaminu	18
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	obserwacja pracy studenta	ocena grupy
W1	x	x		
W2	x	x		
W3	x	x		
W4	x	x		
W5	x	x		
W6	x	x		
W7	x	x		
W8	x	x		
U1	x	x	x	
U2	x	x		
U3	x	x		
U4	x	x		
U5	x	x		
U6	x	x		
K1			x	x
K2			x	x



Nazwa przedmiotu Socjologia medycyny w zdrowiu publicznym		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 15		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki socjologiczne

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw socjologii i problemów społecznych oraz metod badań społecznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pokazanie, w jaki sposób osiągnięcia teoretyczne i empiryczne socjologii medycyny mogą być wykorzystane w zdrowiu publicznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	postawy w zdrowiu i w chorobie różnych grup społecznych w zależności od wieku, płci, wykształcenia, statusu społeczno-ekonomicznego, uwarunkowań kulturowych (w tym religijnych)	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09
W2	rolę sieci relacji społecznych, zasobów społecznych, kapitału społecznego dla budowania przyszłych zachowań związanych ze zdrowiem oraz podnoszenia jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia w różnych grupach osób, które przeszły leczenie z powodu głównych chorób cywilizacyjnych. Rozumie rolę partycypacji społecznej i aktywności społecznej w reintegracji osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i starszych.	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W29
W3	podstawowe zasady współpracy pomiędzy zespołem terapeutycznym a pacjentem sprzyjające satysfakcji pacjenta z otrzymywanych usług medycznych	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W21

W4	sposoby funkcjonowania instytucji medycznych z perspektywy różnych teorii socjologicznych, zasad współpracy w oparciu o interakcje „twarzą w twarz” Goffmana. Zna uwarunkowania prowadzące do dysfunkcjonalności instytucji medycznych	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W18
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zorganizować warunki zapewniające satysfakcję pacjenta z usług medycznych (uwzględniając organizację dostępności usług medycznych oraz właściwe relacje między personelem medycznym a pacjentem)	ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U08
U2	wykorzystać swoją wiedzę teoretyczną dla wskazania podstawowych determinantów społecznych warunkujących stan zdrowia różnych grup społecznych.	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U11
U3	wykorzystać wiedzę o nierównościach społecznych, sieci relacji społecznych, patologiach społecznych, wykluczeniu i dyskryminacji społecznej dla kształtowania wyzwań stojących przed zdrowiem publicznym	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U13
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia w sposób świadomy działań zmierzających do wyeliminowania zachowań antyzdrowotnych wśród osób, z którymi wchodzi w relacje społeczne z racji wykonywanej pracy	ZDP_KDR_K04, ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badania socjomedyczne nad relacjami między personelem medycznym i pacjentami.	W1	wykład
2.	Pojęcie zaufania, rola zaufania w medycynie, definicja zaufania, zaufanie i ryzyko, odmiany zaufania, funkcje zaufania w instytucjach medycznych. Instytucje medyczne z perspektywy instytucjonalizmu i w ujęciu funkcjonalnym. Instytucje medyczne jako element systemu kontroli społecznej i porządku społecznego.	W2	wykład
3.	Wzory interakcji społecznych w instytucjach medycznych. Pojęcie interakcji z perspektywy koncepcji socjologicznych (interakcja jako wymiana, interakcja jako komunikacja, interakcja jako gra). Kultura symboliczna a wzory interakcji w środowisku szpitalnym. Instytucje medyczne jako organizacje formalne. Dysfunkcjonalność organizacji: przejawy patologii społecznych w ramach instytucji.	W4	wykład
4.	Personel medyczny w instytucji medycznej - współpraca i współdziałanie. Źródła konfliktu. Konflikt w roli i konflikt ról.	W3	wykład
5.	Rola instytucji medycznych w rozwiązywaniu współczesnych problemów; proces umierania w środowisku szpitalnym, przeszczepy (rola personelu medycznego).	W4	wykład
6.	Badania nad jakością życia uwarunkowaną stanem zdrowia jako źródło informacji o potrzebach zdrowotnych chorych/pacjentów i stopniu satysfakcji z przebytego leczenia/opieki. Rola badań nad jakością życia uwarunkowaną stanem zdrowia w podnoszeniu komunikacji pomiędzy personelem a pacjentem. Społeczeństwo remisji.	W2	wykład

7.	Satysfakcja pacjentów jako źródło informacji o oczekiwaniach społecznych. Efektywność funkcjonowania instytucji medycznych w opinii pacjentów.	W3	wykład
8.	Badania socjomedyczne dotyczące postaw społecznych wobec wybranych chorób, chorych, niepełnosprawności, starości. Etykietyzowanie chorób i chorych jako problem socjomedyczny.	W1	wykład
9.	Badania socjomedyczne nad rolą stylu życia. Społeczeństwo ryzyka.	W1	wykład
10.	Nierówności społeczne a nierówności w stanie zdrowia. Sieć relacji społecznych, kapitał społeczny a potrzeby zdrowotne.	W1, W2	wykład
11.	Choroba jako zjawisko społeczne. Nierówności a stan zdrowia. Migracje a zdrowie.	W1, U2	ćwiczenia
12.	Struktura i funkcje rodziny a stan zdrowia i występowanie chorób. Socjalizacja i styl życia a zachowania w zdrowiu i chorobie.	W2, U2	ćwiczenia
13.	Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności – stygmatyzacja wg E. Goffmana. Postawy społeczne wobec chorych i niepełnosprawnych.	U3, K1	ćwiczenia
14.	Ciało i medycyna. Społeczne konsekwencje otyłości.	U3, K1	ćwiczenia
15.	Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby- zjawisko medykalizacji.	W1, U2	ćwiczenia
16.	Leczenie jako proces społeczny. Modele relacji personel medyczny-pacjent, komunikacja na linii personel medyczny-pacjent i jej zakłócenia.	W3, U1	ćwiczenia
17.	Funkcjonowanie organizacji formalnych na przykładzie szpitala. Instytucje społeczne. Koncepcja instytucji totalnych E. Goffmana.	W4, U1	ćwiczenia
18.	Dewiacje społeczne w instytucjach ochrony zdrowia na przykładzie korupcji.	U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda przypadków, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest: aktywny udział na ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji/projektu. Zaliczenie składa się z części sprawdzającej wiedzę z wykładu i części sprawdzającej wiedzę i umiejętności z ćwiczeń. Jeśli student uzyska mniej niż 60% punktów z obu części – powtarza obie składowe (wykład i ćwiczenia). Jeśli uzyska 60% punktów i więcej z którejkolwiek części – nie musi tej części powtarzać (tzn. nie musi uczęszczać na wykłady lub brać udziału w ćwiczeniach).
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Przygotowanie i przedstawienie na zajęciach projektu w formie prezentacji grupowej (2-3 osoby) z wykorzystaniem literatury przedmiotu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta	projekt
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
U1			x
U2			x
U3			x
K1		x	x



Nazwa przedmiotu Zabezpieczenie wobec ryzyka choroby		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 7, e-learning: 8, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę na temat ryzyka społecznego, jakie niesie ze sobą choroba, niepełnosprawność i niesamodzielność oraz form zabezpieczenia społecznego na wypadek wystąpienia tych ryzyk.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny systemów zabezpieczenia społecznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	ryzyka związane z chorobą, niepełnosprawnością i niesamodzielnością	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13
W2	system zabezpieczenia społecznego w sytuacji choroby: ubezpieczenia chorobowe i zdrowotne	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13
W3	definicje niepełnosprawności i system wsparcia osób z niepełnosprawnością w obszarze zdrowotnym, społecznym i zawodowym	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13
W4	system wspierania w sytuacji niesamodzielności poprzez usługi opiekuńcze i pielęgnacyjne	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13

W5	tradycyjne i nowe rozwiązania zabezpieczeniowe (publiczne i prywatne) w sytuacji ryzyka choroby, niepełnosprawności i niesamodzielności	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W13
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić rozwiązania w zabezpieczeniu społecznym z punktu widzenia indywidualnych i społecznych korzyści i kosztów, zarówno w krótkim, jak i długim okresie	ZDP_KDR_U19
U2	zidentyfikować i korzystać z wiarygodnej literatury oraz danych statystycznych z zakresu zabezpieczenia społecznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zrozumienia i otwartości dla głównych wartości i zasad w zabezpieczeniu społecznym: solidarności, równości praw i dostępu do świadczeń oraz pomocniczości, respektując zasady gospodarnego korzystania z zasobów	ZDP_KDR_K03
K2	poszerzania swojej wiedzy z obszaru zabezpieczenia społecznego	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ryzyka związane z chorobą, niepełnosprawnością i niesamodzielnością oraz metody zabezpieczenia przed tymi ryzykami; ocena, aspekty porównawcze.	W1, U2, K2	wykład, ćwiczenia
2.	Publiczne i prywatne formy zabezpieczenia przed ryzykiem ponoszenia wydatków na zdrowie w Polsce i w innych krajach europejskich.	W2, W5, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia, e-learning
3.	Definiowanie i system orzecznictwa związany z ryzykiem niepełnosprawności i niesamodzielności.	W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, e-learning
4.	Rozwiązania ubezpieczeniowe i pozaubezpieczeniowe w sytuacji niepełnosprawności oraz niesamodzielności.	W3, W4, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia
5.	System wspierania zatrudnienia oraz rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.	W4, W5, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia, e-learning

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
e-learning	egzamin pisemny, zaliczenie pisemne	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego dotyczącego poszczególnych wykładów e-learningowych. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Uczestnictwo i aktywność na ćwiczeniach. Przygotowanie zadań domowych. Przygotowanie pracy projektowej wraz z prezentacją wyników (praca grupowa).

Dodatkowy opis

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen z egzaminu pisemnego (70%) oraz pracy projektowej (30%). Ocena z egzaminu i pracy projektowej zależy od liczby uzyskanych punktów:

- ocena dostateczna (3.0): student/ka uzyskuje 60-67% punktów
- ocena plus dostateczny (3.5): student/ka uzyskuje 68-75% punktów
- ocena dobra (4.0): student/ka uzyskuje 76-83% punktów
- ocena plus dobry (4.5): student/ka uzyskuje 84-90% punktów
- ocena bardzo dobra (5.0): student/ka uzyskuje ponad 90% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	7
e-learning	8
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	5
przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	projekt
W1	x		x		
W2	x	x	x		
W3	x	x	x	x	x
W4	x		x	x	x
W5	x	x	x		
U1			x	x	x
U2			x	x	x
K1			x	x	x
K2			x	x	x



Nazwa przedmiotu Zdrowie środowiskowe		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wzrost poziomu wiedzy studentów na temat interwencji mających na celu prozdrowotne kształtowanie środowiska.
C2	Zapoznanie studentek i studentów z różnymi typami działań, które można wdrożyć aby zmniejszyć negatywny wpływ środowiska na ludzkie zdrowie.
C3	Kształtowane umiejętności przygotowania programu interwencyjnego w obszarze zdrowia środowiskowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagrożenia zdrowia ludności związane z jakością środowiska	ZDP_KDR_W01
W2	różne strategie zapobiegania problemom zdrowotnym wynikającym z degradacji środowiska	ZDP_KDR_W01
W3	metody i narzędzia planowania, realizacji i oceny skuteczności programów zdrowotnych w obszarze zdrowia środowiskowego	ZDP_KDR_W06
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	planować programy zapobiegawcze w obszarze zdrowia środowiskowego oraz wskaźniki ich oceny	ZDP_KDR_U02
U2	planować działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia środowiskowego	ZDP_KDR_U13
U3	wyszukać i przeanalizować informacje dotyczące czynników środowiskowych, wpływających na zdrowie określonej populacji oraz sformułować na tej podstawie własne sądy	ZDP_KDR_U14
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	dostrzegać problemy związane z niesprawiedliwością środowiskową oraz podejmować kroki w celu ich eliminowania oraz zapobiegania ich powstawaniu	ZDP_KDR_K09
K2	do podejmowania współpracy z różnymi instytucjami w działaniach na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa związanego z jakością środowiska	ZDP_KDR_K05

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Skutki procesów cywilizacyjnych dla homeostazy ekosystemów.	W1	wykład
2.	Metody oceny i monitorowania zagrożeń środowiskowych oraz skutków ich oddziaływania na organizm ludzki.	W3, U1, U3, K1	wykład, ćwiczenia
3.	Techniczne metody ochrony atmosfery, wód, gleb.	W2, K2	wykład, ćwiczenia
4.	Kontrowersje dotyczące skutków jakie niesie ze sobą wdrażanie niektórych technologii dla bezpieczeństwa ekologicznego i zdrowotnego.	W1, W2, K1	wykład
5.	Kształtowanie zachowań zdrowotnych i prośrodowiskowych poprzez oddziaływania edukacyjne oraz przez zmiany systemów wartości.	W2, W3, U2, K2	wykład, ćwiczenia
6.	Stosowanie bodźców ekonomicznych w celu motywowania jednostek oraz instytucji do działań prośrodowiskowych.	W2, W3, U1, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Metody informowania opinii publicznej o zagrożeniach i wielkości środowiskowego ryzyka dla zdrowia.	W2, W3, U2, K2	wykład, ćwiczenia
8.	Bieżące problemy zdrowia środowiskowego.	W1, U3	wykład, ćwiczenia
9.	Podstawowe regulacje prawne w zakresie ochrony środowiska.	W2	wykład
10.	Metody badań naukowych w zdrowiu środowiskowym.	W3, U1	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, E-learning, Metoda problemowa, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wycieczka, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z modułu jest: 1. zdobycie zaliczenia z części ćwiczeniowej przedmiotu (patrz wyżej) 2. zdobycie minimum 60% punktów końcowych na które składają się odpowiednio przeliczone punkty zdobyte na ćwiczeniach (tak by stanowiły 30% oceny końcowej) oraz na egzaminie pisemnym (70% oceny końcowej), co odpowiada opanowaniu przez studenta/studentkę wszystkich kompetencji wymienionych w sylabusie przedmiotu w stopniu dostatecznym. 3. Egzamin ma formę pisemną i ma postać pytań otwartych sprawdzających wiedzę z zakresu materiału prezentowanego na ćwiczeniach oraz wykładach a także zadań (np. studium przypadku) sprawdzających umiejętności zdobyte na zajęciach. 4. Prowadzący może podwyższyć ocenę końcową z przedmiotu biorąc pod uwagę obecność oraz aktywność studenta/studentki na wykładach. Oceny są wystawiane zgodnie z następującą skalą: 60% -67% ocena dostateczna (3.0) 68% - 75% ocena dostateczna plus (3.5) 76% - 83% ocena dobra (4.0) 84% - 92% ocena dobra plus (4.5) 93% - 100% ocena bardzo dobra (5.0)
ćwiczenia	projekt	Warunkiem zaliczenia części ćwiczeniowej jest: • Obecność na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), w przypadku większej liczby nieobecności nieusprawiedliwionych, za każdą z nich, końcowa ocena z części ćwiczeniowej obniżana jest o połowę (odejmowana jest odpowiednia liczba punktów karnych), co przy większej liczbie takich nieobecności może doprowadzić do braku zaliczenia przedmiotu. • Zaliczenie każdej (nawet usprawiedliwionej) nieobecności w formie zaproponowanej przez prowadzącego dany temat, w terminie nieprzekraczającym trzech tygodni od danych zajęć (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności studenta/teki od czasu jej powrotu na zajęcia). • Przygotowanie do zajęć w formie podyktowanej przez prowadzącego/prowadzącą ćwiczenia. • Praca własna oraz różne formy pracy na zajęciach. • Wykonanie pracy pisemnej - projektu programu zapobiegawczego z zakresu zdrowia środowiskowego. Praca przygotowawcza jest przez 3-5 osobową grupę studentów/studentek (indywidualna w przypadku indywidualnego toku studiów). Aby uzyskać zaliczenie i zostać dopuszczonym do egzaminu student/ka musi zdobyć minimum 60% punktów możliwych do zdobycia za przygotowanie) pracy pisemnej (po uwzględnieniu punktów karnych naliczanych za nadliczbowe nieobecności nieusprawiedliwione). Liczba punktów z części ćwiczeniowej stanowi 30% punktów na podstawie których zostanie wystawiona końcowa ocena z przedmiotu.

Dodatkowy opis

na ocenę 3: Student/ka zdobył w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 3-6) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-2) w stopniu dostatecznym. na ocenę 4: Student/ka zdobył w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 3-6) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-2) w stopniu dobrym. na ocenę 5: Student/ka zdobył w stopniu co najmniej dostatecznym wymagane umiejętności oraz kompetencje społeczne (efekty kształcenia: 3-6) oraz wiedzę (efekty kształcenia: 1-4) w stopniu bardzo dobrym.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30

przygotowanie projektu	10
przygotowanie do zajęć	5
przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	projekt
W1	x	
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2		x
U3		x
K1		x
K2		x



Nazwa przedmiotu Biostatystyka		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia komputerowe: 30	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Matematyka

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw biostatystyki (metody statystyki opisowej oraz podstawy testowania hipotez statystycznych), znajomość podstaw epidemiologii, umiejętność posługiwania się w podstawowym zakresie programem EXCEL

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności do przeprowadzenia analizy statystycznej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody przygotowania danych do analizy statystycznej	ZDP_KDR_W27
W2	kryteria wyboru testów statystycznych do zastosowania odpowiednich analiz statystycznych	ZDP_KDR_W28
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wybrać i zastosować odpowiedni test statystyczny oraz przeprowadzić obliczenia przy użyciu pakietu statystycznego	ZDP_KDR_U21
U2	zinterpretować wyniki analizy statystycznej, krytycznie odnieść się do nich i wyciągnąć odpowiednie wnioski	ZDP_KDR_U21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	precyzyjnego zapisywania i wyjaśniania rozumowań	ZDP_KDR_K07

K2	krytycznego podejścia do prezentowanych rozumowań	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07
----	---	--------------------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Metody i techniki doboru wielkości próby do badania (założenia, moc testu, relacje).	W2	wykład
2.	Testy parametryczne i nieparametryczne dla porównywania wartości parametrów rozkładów ciągłych i dyskretnych pomiędzy dwiema grupami.	W1, W2	wykład
3.	Testy parametryczne i nieparametryczne dla porównywania wartości parametrów rozkładów ciągłych i dyskretnych pomiędzy co najmniej trzema grupami, w tym analizę wariancji (ANOVA).	W1, W2	wykład
4.	Testy parametryczne i nieparametryczne dla zależności pomiędzy dwiema zmiennymi.	W2	wykład
5.	Metody regresyjne - model regresji liniowej wielu zmiennych, model regresji logistycznej.	W1, W2	wykład
6.	Praktyczne umiejętności stosowania w/w reguł testowania hipotez i analizy regresji z wykorzystaniem pakietu statystycznego.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Kolokwium zaliczeniowe ma formę zestawu zadań do rozwiązania oraz pytań teoretycznych. Kolokwium uważa się za zaliczone, jeśli Student otrzyma co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, tzn. otrzymanie min. 50% punktów z łącznej oceny przeprowadzonej analizy statystycznej, kolokwiów cząstkowych oraz projektu
ćwiczenia komputerowe	kolokwia praktyczne, projekt	Sprawdziany cząstkowe mają formę zestawu zadań do rozwiązania. Projekt polega na wykonaniu analizy statystycznej mającej formę raportu pisemnego, ocenia się: (a) terminowość wykonania zadania, (b) adekwatność zastosowanych metod do rozwiązania problemu, (c) sposób przedstawienia i interpretacji wyników. W przypadku powtarzania przedmiotu ponowne zaliczenie ćwiczeń jest obowiązkowe.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych za kolokwium zaliczeniowe (waga=0,6) i ćwiczenia (waga=0,4). Uzyskanie łącznej punktacji poniżej 60% punktów wiąże się z niezaliczeniem przedmiotu. Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	15
przygotowanie do kolokwium	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	kolokwia praktyczne	projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1			x
U2			x
K1			x
K2			x



Nazwa przedmiotu System zdrowotny i jego europejska interpretacja		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 45	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o społeczeństwie ze szczególnym uwzględnieniem tematyki modeli systemów politycznych na świecie oraz powstawania i funkcjonowania UE.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania wybranych systemów zdrowotnych w perspektywie porównawczej.
C2	Określenie obszarów/ zakresów ingerencji Unii Europejskiej (traktaty i dyrektywy UE) na wewnątrz-systemowe decyzje.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	główne trendy rozwoju europejskiej, krajowej oraz lokalnej w polityki zdrowotnej na przykładzie praktyki Unii Europejskiej oraz wybranych do analizy systemów zdrowotnych	ZDP_KDR_W13
W2	reformy w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych realizowane na poziomie lokalnym oraz krajowym oraz wpływ polityki Unii Europejskiej na rozwiązania wewnątrz krajowe	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W12
W3	rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia na poziomie makro i zdecentralizowanym, odpowiadających za organizowanie systemu, finansowanie świadczeń, edukację, promocje, nadzór, planowanie	ZDP_KDR_W10

W4	wzajemne relacje między procesami politycznymi a efektywnym działaniem na rzecz zdrowia populacji w kontekście analizy działań reformatorskich w wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych	ZDP_KDR_W11
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeanalizować główne strategie zdrowia publicznego i reformy zdrowotne wybranych krajów oraz Unii Europejskiej	ZDP_KDR_U05
U2	wyciągać wnioski na temat możliwości i ograniczeń różnych instrumentów alokacji zasobów realnych i finansowych w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej w wybranych systemach i w Unii Europejskiej	ZDP_KDR_U18
U3	interpretować wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, referatu zawierających opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zaangażowania się w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej, zdrowia publicznego	ZDP_KDR_K04

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prawna, polityczna i społeczna charakterystyka norm europejskiej polityki zdrowotnej (na tle polityki społecznej) - Unia Europejska, Rada Europy, EuroWHO.	W1	wykład
2.	Pojęcie systemu i cechy podejścia systemowego. System i model: perspektywa opisowa i normatywna Tradycyjne i współczesne typologie systemów zdrowotnych na przykładach wybranych systemów europejskich.	W3	wykład
3.	Cechy wybranych systemów zdrowotnych w ujęciu porównawczym (organizacja, finansowanie, reformy, wpływ UE, dostępność do świadczeń, zasoby).	W2, W4	wykład
4.	Polityka zdrowotna UE i jej wpływ na systemy zdrowotne. Uwarunkowanie Jednolitego Rynku Europejskiego w ochronie zdrowia. Opieka koordynowana i transgraniczna, turystyka medyczna (swoboda przemieszczania się pacjentów i usług na rynku UE, EOG), swoboda przemieszczania się towarów (polityka lekowa UE).	U2, U3, K1	ćwiczenia
5.	Polityka zdrowotna UE i jej wpływ na systemy zdrowotne, Swoboda przemieszczania się profesjonalistów medycznych.	U2, K1	ćwiczenia
6.	Orzecznictwo sądów administracyjnych i ETS w sprawach skarg pacjentów na krajowe instytucje odpowiedzialne za refundację kosztów leczenia na terenie EU.	U2, U3, K1	ćwiczenia
7.	Organizacyjne, finansowe, polityczne i społeczne uwarunkowania wybranych systemów zdrowotnych a) System polityczny i zdrowotny w Niemczech b) System polityczny i zdrowotny w Wielkiej Brytanii c) System polityczny i zdrowotny w USA d) System polityczny i zdrowotny we Francji e) System polityczny i zdrowotny w Holandii f) Systemy polityczne i zdrowotne w krajach skandynawskich.	U1, U2, U3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	test	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu, skonstruowanego na bazie przede wszystkim pytań zamkniętych. Nie wyklucza się jednak postawienia pytania otwartego. W przypadku takiej konstrukcji (wielocząłowej - pytania zamknięte testowe i otwarte) końcowa ocena ma charakter średniej ważonej.
ćwiczenia	kolokwia teoretyczne, obserwacja pracy studenta, projekt	W trakcie ćwiczeń studenci muszą zaliczyć dwa teoretyczne kolokwia oraz prezentacje (realizacja projektu).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	45
przygotowanie do egzaminu	18
przygotowanie do ćwiczeń	17
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 55
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	test	kolokwia teoretyczne	obserwacja pracy studenta	projekt
W1	x			
W2	x			
W3	x			
W4	x			
U1		x		x
U2		x		
U3				x
K1			x	x



Nazwa przedmiotu Zarządzanie zasobami ludzkimi		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 11, e-learning: 4, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach obowiązkowa. Inne wymagania: podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom aktualnych informacji na temat rynku pracy sektora zdrowotnego i jego uwarunkowań oraz praktycznych narzędzi z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście kadry placówek ochrony zdrowia. W oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą zarządzania zasobami ludzkimi, a także związane z tą wiedzą umiejętności i kompetencje, student uzyskuje podstawy właściwego zarządzania zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W20
W2	różne interakcje społeczne	ZDP_KDR_W21
W3	metody redukowania i radzenia sobie ze stresem w miejscu pracy i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	ZDP_KDR_W29
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	stosować techniki skutecznego komunikowania się społecznego i interpersonalnego i potrafi komunikować się w różnych sytuacjach społecznych	ZDP_KDR_U07

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wykazywania się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i dobrze planuje własny czas	ZDP_KDR_K06
K2	pracy w grupie zadaniowej	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zarządzanie zasobami ludzkimi - geneza, charakterystyka podejścia.	W1	wykład
2.	Specyfika kadr medycznych i problemy zarządzania zasobami ludzkimi systemu zdrowotnego.	W1	wykład
3.	Planowanie zasobów ludzkich w ochronie zdrowia.	W1	wykład, ćwiczenia
4.	Aktualne problemy dotyczące kadr medycznych na rynku polskim, europejskim i globalnym, w tym migracje.	W1, W2	wykład
5.	Rozwój i szkolenia pracowników. System oceny okresowej pracowników.	W2	e-learning
6.	Zarządzanie zespołem.	W2	wykład
7.	Organizacja czasu pracy.	K1	ćwiczenia, e-learning
8.	System motywacyjny w organizacji.	W1, W2	wykład
9.	Systemy wynagrodzeń i bodźców materialnych w organizacjach polskiego systemu opieki zdrowotnej.	W1, W2	wykład, ćwiczenia
10.	Proces kształcenia poszczególnych grup zawodów medycznych.	W1	ćwiczenia
11.	Zarządzanie zespołem. Praca zespołowa.	W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
12.	Czynniki motywacyjne.	W1, U1	ćwiczenia
13.	System motywacyjny w organizacji.	W1, U1	ćwiczenia
14.	Menadżer ochrony zdrowia -specyfika pracy i wymagane kompetencje.	W1	ćwiczenia
15.	Migracje pracowników medycznych.	W1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, E-learning, Praca w grupie, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Zaliczenie na ocenę w formie testu pisemnego wielokrotnego wyboru obejmującego całość zagadnień z wykładów i ćwiczeń oraz e-learningu.
e-learning	egzamin pisemny	Materiał z zajęć e-learningowych jest włączony w egzamin pisemny. Ponadto każdy student w ramach e-learningu wykonuje krótkie, proste ćwiczenie.

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest obecność i aktywność na zajęciach. Egzamin pisemny obejmuje także materiał z ćwiczeń. Ponadto planuje się ocenę zaangażowania studentów w pracę grupową i dyskusję w trakcie ćwiczeń (obserwacja pracy studenta).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	11
e-learning	4
ćwiczenia	30
uczestnictwo w egzaminie	1
analiza przypadków	18
analiza materiału badawczego	16
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 64

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1		x
K1		x
K2		x



Nazwa przedmiotu Systemy informatyczne		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 40	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Informatyka

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość obsługi komputera oraz podstawowe informacje dotyczące systemu informacyjnego opieki zdrowotnej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z funkcjonowaniem systemu informacyjnego opieki zdrowotnej oraz z przebiegiem procesu informatyzacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce.
C2	Przekazanie wiedzy dotyczącej wybranych aspektów prawnych ochrony danych medycznych.
C3	Poznanie przez studenta zasad funkcjonowania platform i portali internetowych przeznaczonych dla podmiotów leczniczych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej SIM oraz Systemów Dziedzicznych oraz Rejestrów Medycznych, a także zasady ich współdziałania	ZDP_KDR_W19, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W26, ZDP_KDR_W30
W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	ZDP_KDR_W19, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W26, ZDP_KDR_W30
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zinterpretować i zastosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w szczególności w zakresie zasad kontraktowania świadczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U20
U2	podać zasady dotyczące funkcjonowania dokumentacji elektronicznej oraz zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa własności intelektualnej	ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U20
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w systemie informacyjnym opieki zdrowotnej dotyczących bezpieczeństwa i poufności danych medycznych	ZDP_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	System informacyjny opieki zdrowotnej i jego funkcje.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
2.	Proces informatyzacji systemu opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
3.	Wybrane aspekty prawne dotyczące ochrony danych osobowych, własności oprogramowania i baz danych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	System ofertowania i sprawozdawczości, aplikacje informatyczne.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Obsługa wybranych systemów informatycznych stosowanych w jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
6.	Platformy i portale internetowe przeznaczone dla podmiotów leczniczych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Metoda projektów, Pracownia komputerowa, Praca z demonstracyjnymi aplikacjami systemów informatycznych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, test, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność studenta na ćwiczeniach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej.

Dodatkowy opis

Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność studenta na ćwiczeniach oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej. Sprawdzenie efektów: pkt. 1, 2, 3, 5: ocena 3- podstawowe informacje o systemie informacyjnym opieki zdrowotnej oraz znajomość systemów dziedzinowych i rejestrów medycznych, ocena 4 - dobra znajomość systemu informacyjnego opieki zdrowotnej oraz najważniejszych aplikacji wykorzystywanych przez podmioty lecznicze, ocena 5 - pełna orientacja w funkcjonowaniu zintegrowanego systemu informacyjnego opieki zdrowotnej. Sprawdzenie efektów: pkt. 2, 4: ocena 3 - test w formie pytań zamkniętych 51% prawidłowych odpowiedzi. ocena 4 - test w formie pytań zamkniętych 51-75 % prawidłowych odpowiedzi. ocena 5 - test w formie pytań zamkniętych powyżej 75 % prawidłowych odpowiedzi. Efekt pkt. 1, 2, 3, 5 - ocena pracy na ćwiczeniach. Efekt pkt. 2 i 4 - ocena pracy zaliczeniowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	40
przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 40
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 40

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	test	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x		



Nazwa przedmiotu Praktyka		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 2
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć praktyka: 200	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie się studenta, w zależności od miejsca odbywania praktyki, z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywa praktykę.
C2	Konfrontacja wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów z realnymi problemami działania podmiotów realizujących różne zadania z obszaru ochrony zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	strukturę organizacyjną oraz funkcje jednostki, w której realizuje praktykę	ZDP_KDR_W31
W2	zakres czynności i rolę wybranych i podstawowych stanowisk pracy w jednostce, w której odbywa praktykę	ZDP_KDR_W31
W3	metody i techniki oraz dostępną dokumentację	ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykonać zadania określone przez opiekuna praktyki	ZDP_KDR_U22
U2	dokonać analizy otoczenia oraz oceny jego wpływu na działalność i funkcjonowanie instytucji, w której odbywa praktykę	ZDP_KDR_U22

U3	powiązać dotychczas poznane zagadnienia teoretyczne z praktyką	ZDP_KDR_U22
U4	obserwować i włączać się w realizację zadań wykonywanych lub powierzonych mu przez opiekuna praktyki wykorzystując wiedzę zdobytą w czasie studiów	ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	korzystania z pomocy ekspertów	ZDP_KDR_K01
K2	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZDP_KDR_K06
K3	współpracy w rozwiązywaniu problemów zawodowych	ZDP_KDR_K03
K4	odpowiedzialnego planowania zadań, które powierzono mu wykonać	ZDP_KDR_K06
K5	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w pracy zawodowej	ZDP_KDR_K08
K6	wykazania wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Sugerowane aktywności studenta podczas odbywania praktyki wakacyjnej (do wyboru przez kierownika jednostki lub innego pracownika odpowiedzialnego za nadzór nad studentami - wybór powinien zależeć od charakteru jednostki): - zapoznanie się z jednostką, jej charakterem, strukturą, realizowanymi zadaniami, - obserwacja pracy kierownika jednostki, wykonywanie zadań pomocniczych, - obserwacja praktyki zarządzania w danej instytucji na danym szczeblu w zależności od miejsca odbywania praktyki, - wizyty w poszczególnych działach/departamentach instytucji, - obserwacja pracy personelu administracyjnego oraz wykonywanie zadań pomocniczych, - poznanie specyficznego charakteru jednostki, w której odbywa się praktyka, - uczestnictwo w bieżącej pracy jednostki, w której odbywa się praktyka, - wizyty w jednostkach podległych organizacji, w której odbywa się praktyka, - inne - do określenia w miejscu odbywania praktyki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	praktyka

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Praktyka zawodowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
praktyka	zaliczenie	Odbycie praktyk, poświadczone przez kierownika jednostki, w której student odbywał praktykę (lub upoważnioną przez kierownika osobę), zatwierdzone przez koordynatora ds. praktyk

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

praktyka	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 200
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 200
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 200

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x
K5	x
K6	x

Nazwa przedmiotu Zarządzanie finansami i rachunkowość zarządcza		
Klasyfikacja ISCED 0488 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 27, e-learning: 3, ćwiczenia: 45	Liczba punktów ECTS 6	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu finansów publicznych, ekonomiki zdrowia oraz zasad organizacji i funkcjonowania jednostek w ramach sektora ochrony zdrowia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie kompleksowego zestawu informacji oraz praktycznych narzędzi z zakresu prowadzenia gospodarki finansowej w podmiotach leczniczych. W wyniku procesu kształcenia studenci uzyskają podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości zarządczej i rachunku kosztów, problematyki analizy sprawozdań finansowych, oraz pozyskiwania kapitału i oceny opłacalności inwestycji.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	istotę rachunkowości finansowej oraz zarządczej	ZDP_KDR_W12
W2	narzędzia zarządzania finansami jednostki sektora zdrowia	ZDP_KDR_W19
W3	zasady konstrukcji i analizy sprawozdania finansowego	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W16
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić analizę sytuacji finansowej podmiotu leczniczego	ZDP_KDR_U17
U2	sporządzić budżet podmiotu leczniczego metodą zadaniową	ZDP_KDR_U17

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03
----	----------------	-------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy prawne systemu rachunkowości: rachunkowość finansowa versus zarządcza; konstrukcja i analiza sprawozdania finansowego podmiotu leczniczego.	W1, W3	wykład
2.	Finansowe podstawy działalności jednostek sektora zdrowia: rachunek kosztów w podmiotach leczniczych; Instrumenty finansowe - systematyka - funkcje - cechy; rynki finansowe; źródła pozyskiwania kapitału przez jednostkę sektora zdrowia.	W2	wykład, e-learning
3.	Analiza wstępna i pogłębiona sprawozdania finansowego.	U1	ćwiczenia
4.	Metody kształtowania budżetu jednostek sektora zdrowia: analiza brogu rentowności; podstawy inwestowania.	U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Demonstracja, Dyskusja, E-learning, Metoda projektów, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	uzyskanie co najmniej 60% punktów
e-learning	sprawozdanie z wykonania zadania	uzyskanie co najmniej 60% punktów
ćwiczenia	kolokwia praktyczne, obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	uzyskanie co najmniej 60% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	27
e-learning	3
ćwiczenia	45
przygotowanie projektu	25
przygotowanie do kolokwium	25
przygotowanie do egzaminu	25

analiza przypadków	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 175
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 70

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	egzamin pisemny	sprawozdanie z wykonania zadania	kolokwia praktyczne	obserwacja pracy studenta	zaliczenie pisemne
W1	x				
W2	x				
W3	x				
U1		x			x
U2		x			x
K1			x	x	



Nazwa przedmiotu Planowanie i zarządzanie strategiczne		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 5
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa / podstawowa wiedza z podstaw zarządzania oraz zarządzania operacyjnego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do opracowania w grupie analizy strategicznej organizacji ochrony zdrowia, zdefiniowania problemów strategicznych, zaproponowania celów strategicznych, jakie ww. organizacja miałyby osiągnąć oraz zaprojektowania strategii, która pozwoliłaby na ich osiągnięcie.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W30
W2	metody planowania i zarządzania strategicznego w systemie ochrony zdrowia na poziomie mikro (przychodnia, szpital)	ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zastosować wiedzę teoretyczną do działań praktycznych	ZDP_KDR_U16, ZDP_KDR_U22
U2	wyszukiwać i analizować informacje dotyczące problemów dotyczących organizacji ochrony zdrowia i czynników wpływających na nie oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14

U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zarządzania strategicznego	ZDP_KDR_U15
U4	wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej i sporządzić plan strategiczny dla instytucji ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U16
U5	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji	ZDP_KDR_U21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	skutecznego zarządzania własnym czasem	ZDP_KDR_K06
K2	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03
K3	samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przygotowywanie planu strategicznego w zakładzie opieki zdrowotnej: etapy powstawania planu, podstawowe składowe. Cele, tematyka i plan ćwiczeń - ustalenie procedur i organizacja pracy, podział na grupy.	W2	wykład, ćwiczenia
2.	Rodzaje otoczenia, analiza strategiczna - wytyczne tworzenia. Praca w grupach nad planem strategicznym: Planowanie opracowania planu strategicznego.	W1, W2, U1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
3.	Analiza wewnętrzna zakładu opieki zdrowotnej - część I. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
4.	Analiza wewnętrzna zakładu opieki zdrowotnej - część II. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W1, W2, U1, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
5.	Teoria gier. Analiza otoczenia bliższego zakładu opieki zdrowotnej. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
6.	Przewaga konkurencyjna. Model 5 sił M. Portera. Ocena atrakcyjności sektora ochrony zdrowia na przykładzie NZOZ-u - Analiza 5 sił Portera - CASE. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
7.	Jak przezwyciężyć opór przeciwko zmianom? Mapa udziałowców: jej budowa oraz znaczenie w budowaniu strategii organizacji. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia

8.	Tworzenie portfela działalności zakładu opieki zdrowotnej: metody portfelowe i ich przydatność w sektorze ochrony zdrowia. Pisanie planu strategicznego – błędy i problemy; streszczenia i wnioski. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
9.	Analiza SWOT (ćwiczenia): diagnozowanie i określanie S, W, O, T. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
10.	Strategiczne wyzwania stojące przed zakładami opieki zdrowotnej cz. I. Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (analiza otoczenia).	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2	wykład, ćwiczenia
11.	Strategiczne wyzwania stojące przed zakładami opieki zdrowotnej cz. II. Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (analiza otoczenia).	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
12.	Cele organizacji. Definiowanie problemów strategicznych. Formułowanie wizji organizacji. Szkoły zarządzania strategicznego. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
13.	Restrukturyzacja zakładu opieki zdrowotnej – część I. Przecież jest dobrze? – CASE. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
14.	Restrukturyzacja zakładu opieki zdrowotnej – część II / Strategia – jej rodzaje i możliwości zastosowania w opiece zdrowotnej. Omówienie wyników prac nad planem strategicznym zakładu opieki zdrowotnej (problemy i cele).	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia
15.	Kontrola strategiczna. Podsumowanie przedmiotu. Praca w grupach nad planem strategicznym / przedstawienie wyników pracy, problemów, propozycji ich rozwiązania / kwestii do omówienia.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Gra dydaktyczna, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia
ćwiczenia	projekt	Przygotowanie przez grupę studentów planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia

Dodatkowy opis

Przygotowanie planu strategicznego wybranej placówki ochrony zdrowia napisanego poprawną polszczyzną, spełniającego wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	75
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
K1	x
K2	x
K3	x



Nazwa przedmiotu Projektowanie badań naukowych		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 45	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość epidemiologii, biostatystyki i demografii w zakresie nauczonym na studiach stacjonarnych I stopnia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej planowania badania naukowego oraz dotyczącej technik zbierania danych i narzędzi badawczych, a także zdobycie umiejętności przygotowania i zaprezentowania projektu badania naukowego.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady planowania badań oraz techniki zbierania danych i narzędzia badawcze	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł i formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22
U2	pracować w zespole nad rozwiązaniem wybranego problemu zdrowia publicznego integrując wiedzę teoretyczną z praktyką	ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U22
U3	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanego projektu i prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		

K1	do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08
----	---	--

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Praktyczne zastosowanie metod epidemiologicznych oraz analizy literatury naukowej w przygotowywaniu wniosku o finansowanie projektu dotyczącego najważniejszych problemów zdrowotnych. Tematy projektów badań epidemiologicznych zmieniają się. Pod opieką tutora studenci prowadzą dyskusję nad wyborem tematu projektu badania epidemio–logicznego, założeniami i celem badania, dokonują wyboru i opisu metody badania, kalkulacji wielkości próby, szacują przewidywane koszty realizacji projektu oraz spodziewane wyniki. W przygotowaniu projektów studenci opierają się na standardowych formularzach wniosków. Przewidywane jest przygotowanie 2 projektów badań epidemiologicznych na różne tematy wg schematu: • wybór tematu badawczego, dla którego zostanie przygotowany projekt badania (wg wzoru aplikacji grantowej Ministerstwa Nauki), • zbieranie literatury, • ustalenie rodzaju badania, • określenie metod zbierania danych, • określenie rodzaju analiz, • określenie zalet i wad badania, czynników zakłócających, etc, • prezentacja i omawianie projektu.</p>	W1, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Praca w grupie, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	egzamin ustny, ocena grupy, projekt	<p>Ocena końcowa: egzamin ustny - 50% oceny końcowej; przygotowanie projektu badania - 50% a) Warunki dopuszczenia do egzaminu: na podstawie zaliczenia ćwiczeń, co uwarunkowane jest obecnością i aktywnym uczestnictwem. Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. Efekt 1: egzamin ustny - prezentacja projektów: ocena ndst: nie przedstawił projektu lub przedstawił w sposób mało wyczerpujący lub błędny; ocena dst: potrafi przedstawić projekt badania ale nie w pełni wyczerpujący sposób lub z drobnymi błędami; ocena db: poprawnie i w pełnym zakresie przedstawia projekt badania; ocena bdb: przedstawia projekt badania poprawnie, w komunikatywny i atrakcyjny sposób w pełnym zakresie tematu; Efekty 2-5: przygotowanie projektu badania: Indywidualny wkład studenta w powstanie każdego projektu, z uwzględnieniem wpływu oceny całego projektu, oceniany jest przez prowadzącego zajęcia w skali 2-5. Za końcową ocenę przyjmuje się średnią arytmetyczną z uzyskanych ocen.</p>

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	45
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie raportu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin ustny	ocena grupy	projekt
W1	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	



Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia osób dorosłych		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu promocji zdrowia i programów zdrowotnych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat podstawowych celów i strategii promocji zdrowia mających zastosowanie w odniesieniu do osób dorosłych.
C2	Rozwinięcie umiejętności planowania interwencji z zakresu promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb osób dorosłych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	strategie z zakresu promocji zdrowia w odniesieniu do osób dorosłych, na poziomie krajowym i europejskim	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W31
W2	główne problemy zdrowotne wśród osób dorosłych, wymagające intensyfikacji działań i interwencji z zakresu promocji zdrowia	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia adresowaną do osób dorosłych, na podstawie określonych potrzeb zdrowotnych grupy docelowej i priorytetów działań	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podjęcia działań w związku z wykazywaniem uwrażliwienia na kwestie społeczne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka okresu wczesnej, średniej i późnej dorosłości.	W2	ćwiczenia
2.	Najważniejsze zagrożenia zdrowia osób dorosłych.	W2	ćwiczenia
3.	Analiza potrzeb zdrowotnych osób dorosłych.	W2	ćwiczenia
4.	Strategie z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki w odpowiedzi na zagrożenia dla zdrowia osób dorosłych.	W1	ćwiczenia
5.	Analiza i ocena krajowych oraz europejskich programów promocji zdrowia kierowanych do osób dorosłych, w tym kampanii społecznych-zdrowotnych.	W1	ćwiczenia
6.	Promocja zdrowia psychicznego osób dorosłych (strategie, programy, Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego, Wojewódzkie Programy Ochrony Zdrowia Psychicznego).	W1	ćwiczenia
7.	Zasady konstruowania kampanii społecznej dotyczącej wybranego problemu zdrowotnego adresowanej do osób dorosłych.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie prezentacji na wybrany temat oraz opracowanie projektu kampanii społecznej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu kampanii społecznej (50% ostatecznej oceny), prezentację przygotowaną i wygłoszoną przez studenta (30% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	projekt	zaliczenie	prezentacja multimedialna
W1	x		x	
W2	x		x	
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Analiza danych w badaniach biomedycznych		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień z zakresu biostatystyki i epidemiologii obowiązujących na studiach II stopnia, umiejętność posługiwania się narzędziami komputerowymi, w tym znajomość pakietu statystycznego STATISTICA

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wykształcenie praktycznych umiejętności w statystycznym opracowaniu wyników badania z zakresu nauk medycznych przeprowadzonego w populacji.
C2	Wykształcenie umiejętności zaplanowania analizy danych, wykonania obliczeń w pakiecie statystycznym, interpretacji wyników oraz przedstawienia ich w postaci pisemnego raportu posiadającego strukturę artykułu naukowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody i techniki opracowania statystycznego badania naukowego	ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaprojektować opracowanie statystyczne problemu z zakresu nauk o zdrowiu	ZDP_KDR_U21
U2	postawić odpowiednie hipotezy badawcze i statystyczne oraz wykonać analizy opisowe i analizy zależności przy użyciu pakietu statystycznego	ZDP_KDR_U21

U3	opisać uzyskane wyniki, zilustrować je odpowiednio dobranymi tabelami i wykresami oraz zinterpretować wyniki analizy	ZDP_KDR_U21
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	planowania zadań, ich wykonania i podejmowania właściwych decyzji w oparciu o uzyskane wyniki	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Utrwalenie metod przeprowadzenia badania naukowego.	W1, U1	ćwiczenia komputerowe
2.	Praktyczne wykorzystanie metod i technik opracowania statystycznego badania naukowego.	W1, U1, U2	ćwiczenia komputerowe
3.	Krytyczna ocena wyników analizy statystycznej.	W1, U2, K1	ćwiczenia komputerowe
4.	Wybór sposobu przedstawienia wyników analiz statystycznych.	W1, U2, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
5.	Przygotowanie opracowania statystycznego problemu do publikacji lub prezentacji multimedialnej.	W1, U3, K1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia praktyczne

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	projekt	Raport techniczny przedstawiony w formie pisemnej zawierać powinien kopie wykonanych analiz w programie Statistica. Ocenie podlegać będzie poprawność zastosowanych procedur statystycznych oraz trafność podejmowanych decyzji. Ocena punktowa raportu technicznego w skali 0-50 punktów; minimum niezbędne do zaliczenia raportu 30 pkt. Raport merytoryczny z analizy powinien mieć formę pracy przygotowanej do publikacji. Ocenie podlegać będą: (a) opis materiału badawczego i zastosowanych metod statystycznych, (b) prezentacja wyników w postaci tabel i wykresów, (c) opis uzyskanych wyników, (d) sformułowanie wniosków. Ocena punktowa raportu technicznego w skali 0-100 punktów; minimum niezbędne do zaliczenia raportu 60 pkt.

Dodatkowy opis

Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen punktowych otrzymanych za ocenę raportu merytorycznego (waga=0,7) oraz ocenę raportu technicznego (waga=0,3). Uzyskanie łącznej punktacji poniżej 60% punktów wiąże się z niezaliczeniem modułu. Oceny: poniżej 60% - ndst, 60-69% - dst, 70-74% - plus dst, 75-84% - db, 85-89% - plus db, 90-100% - bdb.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30

przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Demografia i zdrowie		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej demografii, a zwłaszcza ewolucyjnego podejścia to zrozumienia wybranych zjawisk demograficznych.
C2	Udoskonalenie krytycznego podejścia do omawianej literatury naukowej.
C3	Udoskonalenie umiejętności czytania tekstów naukowych w języku angielskim.
C4	Udoskonalenie umiejętności prezentacji ustnej zagadnień naukowych.
C5	Udoskonalenie umiejętności udziału w dyskusji zagadnień naukowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe zagrożenia zdrowia ludności związane z jakością środowiska, stylem życia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W27
W2	zasady planowania wybranych badań oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzi badawczych	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W27
W3	zasady tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W27
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną i interpretować zjawiska w zakresie zdrowia populacji	ZDP_KDR_U01
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	w sprawach będących przedmiotem dyskusji wykazania gotowości do rozważenia wszystkich argumentów	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09
K2	wykazania się tolerancją i otwartością wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowotne efekty reprodukcji dla kobiet.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
2.	Demografia ewolucyjna i jej znaczenie dla pogłębionego rozumienia zdrowia populacji.	W1, U1	ćwiczenia
3.	Związek długości życia kobiet z posiadaniem dzieci.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
4.	Rola członków rodziny w wychowaniu dzieci.	W1, U1, K2	ćwiczenia
5.	Programy suplementacji żywieniowej kobiet w wieku rozrodczym. Wpływ na zdrowie i płodność.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
6.	Wpływ aktywności fizycznej na płodność kobiet.	W1, W2, W3, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta	- prowadzenie dyskusji (30% oceny końcowej) - prezentacja (30% oceny końcowej) - aktywność na zajęciach (40% oceny końcowej)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	obserwacja pracy studenta
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
K1	x
K2	x



Nazwa przedmiotu Styl życia		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw: promocji zdrowia, psychologii, metod badań społecznych, epidemiologii, socjologii, żywienia człowieka

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studenta na temat podstawowych zagrożeń zdrowotnych wynikających ze stylu życia i oddziaływań środowiskowych.
C2	Ukształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii i socjologii zdrowia do wyjaśniania mechanizmów zachowań zdrowotnych człowieka w różnych kontekstach środowiskowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady zapobiegania najważniejszym problemom zdrowotnym mających związek ze stylem życia	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W31
W2	wady i zalety metod stosowanych do oceny zachowań zdrowotnych i stylu życia	ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia ukierunkowaną na zmianę stylu życia w różnych grupach docelowych	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		

K1	podejmowania działań w kontekście wykazywanej przez studenta wrażliwości na kwestie społeczne i zdrowotne w ujęciu wielokulturowym	ZDP_KDR_K09
----	--	-------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawowe pojęcia związane ze stylem życia.	W1	ćwiczenia
2.	Jakość życia i kultura.	W1	ćwiczenia
3.	Typologia stylów życia.	W1	ćwiczenia
4.	Koncepcje zdrowia i choroby w kulturach dalekiego wschodu i w kulturze zachodniej.	W1	ćwiczenia
5.	Normy i zdrowie społeczne w różnych kulturach.	W1	ćwiczenia
6.	Zmiany stylu życia Polaków na przestrzeni ostatnich dekad.	W1, W2, U1	ćwiczenia
7.	Powiązania pomiędzy stylem życia i kulturą w odniesieniu do nawyków żywieniowych, aktywności fizycznej, higieny snu, zachowań seksualnych, zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	W1, W2, U1, K1	ćwiczenia
8.	Nowe formy uzależnień.	W1	ćwiczenia
9.	Implikacje dla stylu życia wynikające z religii.	W1	ćwiczenia
10.	Zdrowie emigrantów oraz mniejszości kulturowych i etnicznych.	W1	ćwiczenia
11.	Koncepcja szoku kulturowego.	W1	ćwiczenia
12.	Wpływ czynników kulturowych, społecznych na styl życia różnych grup społecznych i etnicznych.	W1, K1	ćwiczenia
13.	Wpływ czynników ekonomicznych na styl życia różnych grup społecznych i etnicznych.	W1, K1	ćwiczenia
14.	Styl życia a zdrowie w różnych subkulturach.	W1, U1, K1	ćwiczenia
15.	Znaczenie medycyny naturalnej, tradycyjnej w różnych kulturach.	W1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń oraz opracowanie interwencji ukierunkowanej na zmianę stylu życia w określonej grupie docelowej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu interwencji, której celem jest zmiana stylu życia wybranej grupy docelowej (50% ostatecznej oceny), prezentację przygotowaną na podstawie projektu interwencji (20% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (30% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	projekt	zaliczenie	prezentacja multimedialna
W1	x		x	
W2	x		x	
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



Nazwa przedmiotu Zdrowie matki i dziecka		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu biologii człowieka

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie w wiedzę na temat głównych problemów zdrowotnych u kobiet w ciąży i u dzieci, i na temat czynników ryzyka wybranych chorób w tym okresie.
C2	Poznanie metod oceny stanu zdrowia matki i dziecka.
C3	Pogłębienie wiedzy na temat organizacji opieki zdrowotnej nad kobietami w ciąży i małymi dziećmi, oraz na temat wybranych działań profilaktycznych ukierunkowanych na kobiety w ciąży i dzieci.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w stopniu pogłębionym, informacje na temat epidemiologii i zasad prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych u kobiet w ciąży i u dzieci, związanych ze stylem życia, sposobem żywienia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W31
W2	schemat organizacji opieki zdrowotnej nad zdrowiem matki i dziecka w Polsce	ZDP_KDR_W12
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię i wyniki	ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Stan zdrowia i umieralność dzieci i matek; podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem kobiet i dzieci.	W1, U1	wykład
2.	Opieka perinatalna, cele i organizacja opieki okołoporodowej.	W2	wykład
3.	Szkoła rodzenia.	W1, W2, U1	wykład
4.	Ciąże młodocianych jako problem zdrowia publicznego.	W1	wykład
5.	Żywność kobiet w ciąży.	W1, U1	wykład
6.	Ciąża i wybrane problemy zdrowotne związane z ciążą, np: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, HIV, toksoplazmoza, otyłość, depresja poporodowa.	W1, U1	wykład
7.	Mała urodzeniowa masa ciała i wcześniactwo.	W1	wykład
8.	Palenie a ciąża.	W1	wykład
9.	Cięcia cesarskie na życzenie.	W1, W2, U1	wykład
10.	Prawidłowy rozwój dziecka i badania profilaktyczne, organizacja opieki nad dziećmi w Polsce i innych krajach.	W1, W2, U1	wykład
11.	Karmienie naturalne.	W1, U1	wykład
12.	Wybrane problemy zdrowotne dzieci, np.: zakażenia, wybrane choroby cywilizacyjne u dzieci, próchnica zębów, alergie.	W1, U1	wykład

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt, test	Warunki dopuszczenia do testu zaliczeniowego: przygotowanie prezentacji na zadany temat (lista tematów do opracowania przedstawiona jest studentom na pierwszych zajęciach). Uzyskanie zaliczenia z prezentacji nie zachowuje swojej ważności w przypadku ewentualnego powtarzania przedmiotu. Test zaliczeniowy - składa się z pytań testowych jednokrotnego wyboru. Za pozytywną odpowiedź na każde z pytań przydziela się jeden punkt w końcowej ocenie.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	24
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	test
W1	x	x
W2		x
U1	x	



Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia osób w starszym wieku i niepełnosprawnych		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość występowania i konsekwencji chorób o znaczeniu społecznym oraz standardów postępowania. Podstawowa wiedza z zakresu patologii, znajomość podstaw biochemii zdrowia i choroby, podstaw psychologii, farmakologii, wiedza o chorobach o znaczeniu społecznym, wiedza z zakresu organizacji ochrony zdrowia.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studenta na temat najważniejszych problemów zdrowotnych i społecznych charakterystycznych dla osób w starszym wieku.
C2	Rozwój umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych osób starszych oraz niepełnosprawnych i opracowania programu zdrowotnego adresowanego do tych grup odbiorców.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	problemy zdrowotne i społeczne charakterystyczne dla starzejącej się populacji i osób niepełnosprawnych oraz opisuje ich miejsce w polityce zdrowotnej	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W31
W2	potrzeby osób starszych i z niepełnosprawnością w zakresie świadczeń medycznych i opiekuńczych oraz sposoby ich pomiaru	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31

W3	strategie z zakresu promocji zdrowia w odniesieniu do osób starszych i z niepełnosprawnością, na poziomie krajowym i europejskim	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, adresowaną do osób starszych i z niepełnosprawnością z uwzględnieniem potrzeb zdrowotnych grupy docelowej i priorytetów działań	ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U19, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	wykazywania uwrażliwienia na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Charakterystyka okresu później dorosłości i starości.	W1, W2	ćwiczenia
2.	Proces starzenia się - zdrowe starzenie się.	W2, W3	ćwiczenia
3.	Psychologiczne i społeczne aspekty starzenia się i starości.	W1, W2, W3	ćwiczenia
4.	Wspomaganie funkcjonowania ludzi starzejących się.	W3	ćwiczenia
5.	Interwencje z zakresu promocji zdrowia adresowane do osób w starszym wieku.	W3, U1, K1	ćwiczenia
6.	Charakterystyka sytuacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	W1, W2	ćwiczenia
7.	Psychologiczne i społeczne aspekty niepełnosprawności.	W1, W2	ćwiczenia
8.	Wspomaganie funkcjonowania osób niepełnosprawnych.	W3	ćwiczenia
9.	Interwencje z zakresu promocji zdrowia adresowane do osób z niepełnosprawnością.	W3, U1, K1	ćwiczenia
10.	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób starszych i osób niepełnosprawnych.	W3, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Warsztat, Superwizja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie i przedstawienie wybranego tematu w postaci prezentacji na zajęciach oraz zaplanowanie interwencji z zakresu promocji zdrowia. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu interwencji adresowanej do osób starszych lub niepełnosprawnych (50% ostatecznej oceny), prezentację przygotowaną i wygłoszoną przez studenta (30% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
przygotowanie projektu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	projekt	zaliczenie	prezentacja multimedialna
W1	x		x	
W2	x		x	
W3	x		x	
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x



Nazwa przedmiotu Ekonomika ubezpieczeń zdrowotnych		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 30, ćwiczenia komputerowe: 30	Liczba punktów ECTS 5	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia, matematyki i statystyki, ogólna znajomość organizacji systemu opieki zdrowotnej w Polsce i krajach europejskich. Podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel. Wszystkie zajęcia (wykłady i ćwiczenia) są obowiązkowe – dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie zainteresowanych studentów w specjalistyczną wiedzę na temat funkcjonowania mechanizmu ubezpieczenia umożliwiającą zrozumienie zasad determinujących funkcjonowanie rynku ubezpieczeń zdrowotnych, zarówno prywatnych jak i społecznych, jego zalet i ograniczeń.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki i organizacji ubezpieczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31
W2	czynniki determinujące popyt i podaż w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31
W3	rodzaje i skutki zawodności rynku w obszarze ubezpieczeń zdrowotnych oraz możliwości ich ograniczenia	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31

W4	różnice i podobieństwa pomiędzy różnymi modelami ubezpieczeń zdrowotnych oraz przykłady ich zastosowań	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31
W5	czynniki wpływające na wysokość wydatków i przychodów ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce oraz wyjaśnia sposób ich oddziaływania	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	obliczyć podstawowe wartości determinujące popyt na ubezpieczenia zdrowotne, podaź takiego ubezpieczenia oraz efekty odnoszące się do dobrobytu społecznego	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22
U2	obliczyć składki aktuarialne, narzuty na składki (w tym narzuty bezpieczeństwa), cenę ubezpieczenia oraz ocenia wpływ rozwiązań podatkowych na wysokość ceny ubezpieczenia	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22
U3	sporządzić prognozę sytuacji finansowej ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce z uwzględnieniem wpływu różnych determinant wydatków i przychodów	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie i klasyfikacja ryzyka, cechy ryzyka zdrowotnego, sposoby zarządzania ryzykiem.	W1	wykład
2.	Zasady podejmowania decyzji w warunkach niepewności, funkcja oczekiwanej użyteczności.	W1, U1	wykład, ćwiczenia komputerowe
3.	Ekwiwalent pewności, premia za ryzyko i premia za bezpieczeństwo.	W1, W2, U1, U2	wykład, ćwiczenia komputerowe
4.	Popyt na ubezpieczenie zdrowotne, składki aktuarialne i rzeczywiste, optymalny poziom zabezpieczenia (przy różnych rodzajach narzutów loading fee), cena ubezpieczenia.	W2, U1, U2, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
5.	Podaż ochrony ubezpieczeniowej, zabezpieczenie ubezpieczenia przed niewypłacalnością.	W2, U1, U2	wykład, ćwiczenia komputerowe
6.	Zawodności rynku ubezpieczeniowego - skutki asymetrii informacyjnych dla rynku ubezpieczeń zdrowotnych I: moral hazard.	W2, W3	wykład
7.	Zawodności rynku ubezpieczeniowego - skutki asymetrii informacyjnych dla rynku ubezpieczeń zdrowotnych II: adverse selection i cream skimming.	W2, W3	wykład
8.	Instrumenty przeciwdziałające I: współpłacenie, zwroty składek, bonusy.	W2, W3, U1, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
9.	Instrumenty przeciwdziałające II: zróżnicowanie oferty (równowaga rozłączna Rothschilda i Stiglitz), wyrównanie finansowe między ubezpieczycielami.	W2, W3, K1	wykład
10.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych I: ubezpieczenia społeczne parafiskalne i solidarne.	W3, W4	wykład

11.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych II: ubezpieczenia prywatne.	W4, U2	wykład, ćwiczenia komputerowe
12.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych III: wpływ zasiłków składkowych na decyzje odnoszące się do podaży pracy.	W1, W4	wykład
13.	Podstawowe typy i formy ubezpieczeń zdrowotnych IV: rozwiązania stosowane na świecie.	W3, W4	wykład
14.	Ubezpieczenia zdrowotne w starzejącym się społeczeństwie.	W4, K1	wykład
15.	Prognozy wydatków/przychodów w ochronie zdrowia - podstawowe modele ze szczególnym uwzględnieniem modelu aktuarialnego	W5, U3, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Rozwiązywanie zadań, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną każdej z dwóch części pisemnego egzaminu końcowego. W pierwszej części, na którą składają się pytania otwarte, sprawdzone zostanie osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu wiedzy; w drugiej części zadaniowej sprawdzone zostanie osiągnięcie efektów z zakresu umiejętności. Dopuszcza się możliwość rozdzielenia egzaminu na dwa dni. Końcowa ocena z modułu stanowi średnią ważoną z oceny z egzaminu 70% oraz z oceny przygotowanego projektu prognozy i referatu - 30%
ćwiczenia komputerowe	egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie z wykonania zadania	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń i dopuszczenia do egzaminu jest wykonanie przez studenta projektu: prognozy wydatków/przychodów powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce. Wyniki prognozy mają zostać zaprezentowane przez studenta w formie poprawnego pod względem formalnym i merytorycznym pisemnego raportu. Raport oceniany jest pod względem: a) kompletności i prawidłowości sporządzonej prognozy, b) prawidłowości struktury i treści raportu Otrzymanie pozytywnej oceny jest uwarunkowane uzyskaniem co najmniej 60% punktów

Dodatkowy opis

Studentom, którzy z którejś z części egzaminu nie uzyskali 60% punktów, ale uzyskali co najmniej 40% punktów, oferuje się możliwość dodatkowego zaliczenia ustnego lub pisemnego materiału sprawdzanego na niezaliczonej części egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
ćwiczenia komputerowe	30

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	35
przygotowanie projektu	15
przygotowanie raportu	23
łącznie nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	projekt	sprawozdanie z wykonania zadania
W1	x		
W2	x		
W3	x		
W4	x		
W5	x	x	x
U1	x		
U2	x		
U3		x	x
K1		x	x



Nazwa przedmiotu Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 45, ćwiczenia: 45	Liczba punktów ECTS 7	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość materiału z zakresu podstaw zarządzania, podstaw zarządzania jednostkami ochrony zdrowia

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę pozwalającą mu na określenie obszarów zarządzania zakładami opieki zdrowotnej, dokonania analizy ww. obszarów, opisanie ich oraz określenia ich znaczenia (wagi) dla funkcjonowania zakładu.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W18
W2	techniki i metody kontraktowania usług zdrowotnych	ZDP_KDR_W19
W3	zagadnienia dotyczące zarządzania zakładami opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W31
W4	poziom nasycenia technologiami medycznymi w Polsce i na świecie	ZDP_KDR_W12
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zarządzania zakładami opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_U15
U2	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji i rozprawy	ZDP_KDR_U21

U3	opracować narzędzie do oceny zarządzania w szpitalu	ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K2	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03, ZDP_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu: cele, tematyka i plan przedmiotu - ustalenie procedur i organizacja pracy, podział na grupy.	W3, K2	wykład
2.	Zakład opieki zdrowotnej jako organizacja.	W3	wykład
3.	Charakterystyka zarządzania zakładami opieki zdrowotnej: ludzie, cele, struktura.	W3	wykład
4.	NZOZ-y szpitalne, rady społeczne a rady nadzorcze.	W3	wykład
5.	Sektor szpitalny w Polsce i innych krajach OECD. Finansowanie zakładów opieki zdrowotnej.	W3, W4, K2	wykład
6.	Charakterystyka zarządzania organizacjami typu non-profit.	W3	wykład
7.	Zakład opieki zdrowotnej a małe i średnie przedsiębiorstwo.	W3	wykład
8.	Uwarunkowania działania zakładów opieki zdrowotnej. Sieć szpitali.	W3	wykład
9.	Możliwości oceny zarządzania i zasobów szpitala, problemy pomiaru. Comon Assessment Framework, jako narzędzie oceny zarządzania organizacjami typu non-profit.	W3, U1, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia
10.	Zakład idealny - z perspektywy różnych udziałowców.	W3	wykład
11.	Obszary zarządzania zakładem.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia
12.	Zasoby ludzkie systemu opieki zdrowotnej - ujęcie ilościowe i jakościowe.	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
13.	Analiza case studies uwarunkowań i charakterystyki zarządzania poszczególnymi typami placówek medycznych.	W3, U1, K2	ćwiczenia
14.	Analiza przykładów zarządzania placówkami medycznymi - dyskusja nad wyzwaniem dla menedżerów w tym obszarze.	W3, U1	ćwiczenia
15.	Narzędzia oceny zarządzania.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
16.	Rankingi szpitali.	W3, U1, U3, K1, K2	ćwiczenia
17.	Prezentacje prac grupowych.	U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Przygotowanie w grupie matrycy opisującej zarządzanie szpitalem
ćwiczenia	projekt	Opis wybranego obszaru zarządzania szpitalem

Dodatkowy opis

Przygotowanie w grupie matrycy opisującej zarządzanie szpitalem - napisanej poprawną polszczyzną, spełniającej wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazującego na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
ćwiczenia	45
konsultacje z prowadzącym zajęcia	10
przygotowanie projektu	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 190
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 90
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x



Nazwa przedmiotu Zarządzanie w warunkach zmiany		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę nt. przyczyn i mechanizmów zmian organizacyjnych oraz zrozumienie wyzwań jakie te zmiany stawiają przed organizacją i osobami zarządzającymi, jak również zapoznanie się z podstawowymi koncepcjami i narzędziami zarządzania zmianą organizacyjną.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	uwarunkowania planowania i zarządzania w warunkach zmiany: w szczególności: zarządzania zasobami ludzkimi, przywództwa i komunikacji.	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W20, ZDP_KDR_W21
W2	podstawowe narzędzia w dziedzinie diagnozowania konieczności zmiany organizacyjnej oraz zasady tworzenia i realizowania planu zmian organizacyjnych.	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	oceniać działania w obszarze zmiany organizacyjnej i proponować stosowne rozstrzygnięcia w tym zakresie.	ZDP_KDR_U03, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U19

U2	zebrać dane, przeanalizować i przedstawić wyniki w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, referatu - zawierających opis i uzasadnienie celu, przyjętą metodologię oraz plan wprowadzania zmian w danej organizacji - opartych o literaturę przedmiotu.	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w zespole w zakresie analizy sytuacji organizacyjnej i projektowania zadań w dziedzinie zmian dla wybranej organizacji.	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Pojęcie zmiany organizacyjnej; rodzaje zmian w organizacjach; przyczyny zmian; wieloetapowy proces wprowadzania zmian oraz jego uwarunkowania i zagrożenia; błędy w procesie wprowadzania zmian i ich unikanie; rola liderów zmian; podstawowe koncepcje dotyczące zmiany w organizacjach i strategię zmian; przygotowanie projektu zmian i jego prezentacji; bariery i czynniki sprzyjające zmianom; organizacja ucząca się.	W1, W2, U1, K1	wykład
2.	Przygotowanie poprzedzonej samodzielnie poszukiwaniem i analizą literatury - indywidualnej prezentacji dotyczącej procesu zmian wybranej organizacji.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia
3.	Systematyczne przygotowanie projektu zespołowego dotyczącego zmiany organizacyjnej, a następnie opracowaniu jego końcowej, całościowej wersji i jej prezentacja.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda problemowa, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Obecność na wszystkich wykładach i aktywny w nich udział oraz wykorzystanie wiedzy z wykładów do prezentacji i projektu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Obecność na wszystkich ćwiczeniach; ocena analizy i prezentacji indywidualnej oraz przygotowania i prezentacji projektu zespołowego

Dodatkowy opis

Ocenie podlega również wykorzystanie wiedzy z wykładów w prezentacjach i projekcie.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
analiza przypadków	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 65

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x



Nazwa przedmiotu Introduction to governance in health system		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Introduction to governance in health system		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 22		Liczba punktów ECTS 3
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymaganą literaturą.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczanie studentom informacji na temat istotnej roli praktyk rządzenia i zarządzania oraz przywództwa w sektorze zdrowotnym.
C2	Uchwycenie wpływu praktyk dobrego rządzenia na populacyjne pozytywne wskaźniki zdrowotne.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	współczesne wyzwania procesu politycznego w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W11
W2	zasady i wartości charakteryzujące praktyki dobrego rządzenia w zdrowiu i prawidłowo identyfikuje ich cechy	ZDP_KDR_W13, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	identyfikować różne sytuacyjne bariery i determinanty procesu politycznego w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_U22

U2	zaproponować adekwatnie do sytuacji narzędzia charakterystyczne do koncepcji rządzenia	ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22
U3	zastosować teoretyczne i normatywne aspekty koncepcji rządzenia do różnych rzeczywistych przykładów decyzji politycznych	ZDP_KDR_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	angażowania się w konstruktywną krytykę i rozważania na temat istotny kwestii polityki zdrowotnej	ZDP_KDR_K01
K2	zaangażowania i wyjaśniania przedmiotu zajęć w przyszłości	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Koncepcja rządzenia (WHO, Komisja Europejska oraz główne narodowe rządowe agencje zdrowotne).	W2, U2	ćwiczenia
2.	Determinanty zdrowia (demograficzne, epidemiologiczne, socjalne, technologiczne, wynikające z działań w systemie zdrowotnym).	W1, K1	ćwiczenia
3.	Proces polityczny (decyzyjny) oparty na faktach. Wielopoziomowy system ustawodawczy.	U1, U3, K1	ćwiczenia
4.	Państwo - Rynek – Społeczeństwo (ekonomiczne determinanty zdrowia versus dylematy państwa).	W2, U3, K2	ćwiczenia
5.	Kontekst polityczny (centralizacja, decentralizacja, globalizacja, system polityczny).	W1, U3, K2	ćwiczenia
6.	Wartości społeczne w ochronie zdrowia (prawa człowieka, solidarność, równość, inkluzja, autonomia, partycypacja społeczne i inne).	U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Nowe modele decyzyjne w ochronie zdrowia (dobre rządzenia, przywództwo, rządzenie partycypacyjne, modele decyzyjne, modele demokracji).	U1, U3, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna, projekt	Ostateczna ocena składa się z: w 40% z oceny z prezentacji power point, w 50% z egzaminu finalnego, w 10% z oceny aktywności w trakcie ćwiczeń

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

ćwiczenia	22
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	28
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 22
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 22

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	odpowiedź ustna	projekt
W1		x	x
W2		x	x
U1		x	x
U2	x	x	x
U3		x	x
K1	x	x	x
K2	x	x	x

Nazwa przedmiotu Health systems goals and performance in transition		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Health systems goals and performance in transition		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin ustny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 14	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymaganą literaturą.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja analizy porównawczej w zakresie specyfiki, struktury i organizacji systemów zdrowotnych oraz ich celów w odniesieniu do globalnej, europejskiej i krajowej perspektywy.
C2	Identyfikacja i omówienie pomiędzy systemami zdrowotnymi, które wynikają z historii, kultury a także uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyficzne mocne i słabe strony systemu zdrowotnego - analizy modelowe i porównawcze	ZDP_KDR_W12
W2	zasoby występujące w różnych wyselekcjonowanych systemach zdrowotnych	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W11
W3	różnice w systemach zdrowotnych krajów wysokorozwiniętych	ZDP_KDR_W13
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	oceniać i porównywać dane dotyczące systemów zdrowotnych w krajach rozwiniętych	ZDP_KDR_U05
U2	identyfikować, oceniać a także prezentować i dyskutować na temat mocnych i słabych cech wyselekcjonowanych systemów zdrowotnych	ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
U3	ocenić systemów zdrowotnych w szerszej perspektywie	ZDP_KDR_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	podejmowania współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych, politycznych i innych	ZDP_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Globalne cele Systemów Zdrowotnych: Cele Milenijne (MDGs) oraz Zrównoważone Cele Rozwoju (SDGs) - 2015.	W1, U3	ćwiczenia
2.	Regulacje w ochronie zdrowia, modele i funkcje systemów zdrowotnych w perspektywie globalnej i europejskiej.	W2, U2	ćwiczenia
3.	Wspieranie, wdrażanie i monitorowanie celów systemów zdrowotnych w perspektywie europejskiej i krajowej. Konceptje podstawowych funkcji (świadczeń/ operacji) zdrowia publicznego oraz oceny zasobów systemów zdrowotnych (HSPA).	W2, W3, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia
4.	Wzajemne relacje sektorów systemowych: zdrowia i społecznego. Wyzwania w zakresie polityki społecznej i zdrowotnej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim. Konceptje "Zdrowie we wszystkich politykach" HiAP oraz powszechnej dostępności do świadczeń zdrowotnych.	W2, U3, K1	ćwiczenia
5.	Główne współczesne trendy w zakresie realizacji zasady powszechnego dostępu do świadczeń zdrowotnych (universal systemic coverage) - perspektywy na gruncie regulacyjnym.	W2, U3	ćwiczenia
6.	Zasoby w systemach zdrowotnych: globalne regulacje administracyjne, bezpieczeństwo zdrowia publicznego, sieci współpracy.	W2, W3, U3, K1	ćwiczenia
7.	System zdrowotny w Polsce.	W3, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Zaliczenie bazuje na: 1. Ocenie aktywności na zajęciach (30%) 1. Przygotowaniu projektu i zaprezentowaniu go (70%)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	14
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	31
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 14
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 14

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	projekt
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	



Nazwa przedmiotu Financial resources for health		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Financial resources for health		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 16	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na skuteczne korzystanie z literatury naukowej i aktywne uczestnictwo w zajęciach

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w wiedzę na temat mechanizmów finansowania opieki zdrowotnej.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy i oceny systemów finansowania opieki zdrowotnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	elementy systemu finansowania opieki zdrowotnej i jego cele	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31
W2	różne metody finansowania opieki zdrowotnej (publiczne i prywatne) i ich podstawowe cechy	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31
W3	koncepcję powszechnego zabezpieczenia zdrowotnego (universal health coverage, UHC) i narzędzia służące osiągnięciu UHC	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W31

W4	dowody na skuteczność różnych metod finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	kompleksowo analizować i ocenić system finansowania opieki zdrowotnej w danym kraju	ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22
U2	wybierać i krytycznie ocenić dowody dotyczące metod finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uwzględniania różnych opinii i wartości, które kształtują systemy finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_K07
K2	samodzielnego uczenia się i doskonalenia umiejętności w zakresie finansowania opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Finansowanie opieki zdrowotnej - cele, funkcje i modele.	W1, K1	ćwiczenia
2.	Publiczne metody finansowania opieki zdrowotnej i ich cechy (podatki, społeczne ubezpieczenie zdrowotne).	W2, W4, U2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Prywatne metody finansowania opieki zdrowotnej i ich cechy (wydatki bezpośrednie gospodarstw domowych, dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne, medyczne konta oszczędnościowe).	W2, W4, U2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Powszechne zabezpieczenie zdrowotne (universal health coverage).	W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Ocena systemu finansowania opieki zdrowotnej.	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, projekt	Student jest zobowiązany do przygotowania i złożenia w formie pisemnej pracy projektowej. Praca ma być także zaprezentowana w formie ustnej. Ocenie będzie podlegać także aktywność studenta podczas zajęć (wykonywanie zadań grupowych, uczestnictwo w dyskusjach). Ocena pracy projektowej będzie uwzględniać: wiedzę studenta i zrozumienie danego tematu, zdolność do gromadzenia i analizowania szerokiego zakresu istotnych danych, umiejętność krytycznej oceny zebranych dowodów, poprawność rozumowania, poprawność stosowania terminologii, przejrzystość i logiczność pracy pisemnej /prezentacji, styl języka i poprawność językowa, umiejętność prezentacji. Ocena pracy studenta podczas zajęć będzie uwzględniać: zaangażowanie studenta w dyskusje i wykonywanie zadań grupowych oraz wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wykazywane podczas zajęć. Ocena końcowa: średnia ważona ocen z pisemnej pracy projektowej (60% oceny końcowej), prezentacji ustnej pracy projektowej (20% oceny końcowej) oraz pracy podczas zajęć (20% oceny końcowej).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	16
przygotowanie do ćwiczeń	12
przygotowanie projektu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 16
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	ocena grupy	projekt
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	x
U1			x
U2			x
K1	x		
K2	x		x



Nazwa przedmiotu Human resources for health		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Human resources for health		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna wiedza o zarządzaniu w ochronie zdrowia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie studentom aktualnych informacji dotyczących rynku pracy w ochronie zdrowia i praktycznych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi. Na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania kadrami i praktycznych umiejętności stosowania prezentowanych narzędzi, studenci zdobędą podstawy prawidłowego zarządzania kadrami systemu zdrowotnego.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady tworzenia i realizacji strategii polityki zdrowia publicznego w dziedzinie zasobów ludzkich na poziomie regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	ZDP_KDR_W04
W2	zasady skutecznego i efektywnego zarządzanie zasobami ludzkimi w jednostkach opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W20
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaproponować rozwiązania różnych problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w systemie ochronie zdrowia	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U22

Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:

K1	pracy w grupie zadaniowej	ZDP_KDR_K09
----	---------------------------	-------------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zasoby ludzkie dla zdrowia: definicja, charakterystyka, porównania międzynarodowe.	W1, W2	ćwiczenia
2.	Rynek pracy w sektorze zdrowotnym. Zatrudnienie w sektorze zdrowotnym: trendy w zatrudnieniu, niedobory kadrowe.	W1, W2	ćwiczenia
3.	Edukacja pracowników medycznych. Szkolenia i rozwój zawodowy.	W1, W2	ćwiczenia
4.	Planowanie kadr systemu zdrowotnego.	W2, U1	ćwiczenia
5.	Motywacja personelu medycznego: finansowe i pozafinansowe czynniki motywacyjne, skuteczny system motywacji.	W2, U1	ćwiczenia
6.	Migracje pracowników medycznych - skala i przyczyny zjawiska.	W1, W2, U1	ćwiczenia
7.	Kluczowe międzynarodowe inicjatywy w zakresie kadr medycznych (m.in. WHO Human Resources Framework, Global Health Workforce Alliance).	W1, W2, K1	ćwiczenia
8.	Planowanie kadr systemu zdrowotnego.	W2, U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone**Metody nauczania:**

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe. Moduł kończy się egzaminem pisemnym. Aktywność na zajęciach będzie oceniana na podstawie uczestnictwa w dyskusji, rozwiązywania case-study oraz prezentacji końcowej (dotyczące aktualnych problemów i wyzwań w zakresie HRH w ich krajach). Ocena końcowa: 70% - wyniki egzaminu końcowego, 30% - indywidualne prezentacje studentów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	18

konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
analiza przypadków	15
uczestnictwo w egzaminie	1
analiza materiału badawczego	17
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
K1		x



Nazwa przedmiotu Change management and leadership		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Change management and leadership		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa na wszystkich wykładach i ćwiczeniach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności umożliwiające zrozumienie przyczyn i mechanizmów zmian organizacyjnych oraz wyzwań jakie te zmiany stawiają przed organizacją i osobami zarządzającymi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	specyfikę planowania i zarządzania w warunkach zmieniającego się otoczenia organizacji, w szczególności aspekty dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi, przywództwa i komunikacji	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W20, ZDP_KDR_W21
W2	podstawowe metody diagnozowania potrzeby zmiany organizacyjnej i zasady przygotowania planu zmiany	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W06
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	ocenić działania w celu realizacji zmiany organizacyjnej w konkretnej organizacji i zaproponować stosowne rozwiązania	ZDP_KDR_U03, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U16, ZDP_KDR_U19

U2	zebrać niezbędne do analizy dane i przedstawić je w formie prezentacji obejmującej przyczyny, opis i plan przeprowadzenia zmiany w organizacji	ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy w zespole przy analizie i przygotowaniu planu zmiany organizacyjnej dla wybranej organizacji	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zmiany w otoczeniu organizacji sektora zdrowia jako wyzwanie do zmian. Podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zmiany organizacyjnej i przywództwa: 8 kroków wprowadzania zmiany organizacyjnej: wywołanie poczucia kryzysu i konieczności zmian oraz ustanowienie przywództwa; stworzenie koalicji wiodącej i sterującej procesem, sformułowanie wizji i strategii (=planu) zmian, komunikowanie wizji i strategii, stworzenie zachęt do rozszerzania zmian, kreowanie krótko-terminowych sukcesów, budowanie dalszej zmiany, na dotychczasowych osiągnięciach, wbudowanie nowych zachowań do kultury organizacji Inne koncepcje dotyczące zmian w organizacjach. Podsumowanie. Wprowadzenie do przygotowania projektu i prezentacji.	W1, W2, U1, U2	ćwiczenia
2.	Indywidualnie przygotowywane analizy przypadków i prezentacje.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Dyskusja, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt	Obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, przygotowanie analizy przypadków i prezentacji.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	18
analiza przypadków	32
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 50

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	projekt
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

Nazwa przedmiotu Economic burden of diseases		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Economic burden of diseases		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 6, ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 3	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza podstawowa z zakresu ekonomiki zdrowia, matematyki i epidemiologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem polityki zdrowotnej opartej na dowodach.
C2	Opanowanie przez studentów metod i narzędzi oceny obciążenia społeczeństwa chorobami na poziomie krajowym, regionalnym i globalnym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podejścia do oceny i przedstawiania obciążenia chorobami społeczeństw	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31
W2	jednostki pomiaru obciążenia chorobami (opisuje: utracone lata życia, redukcję jakości życia związanej ze zdrowiem, niesprawność spowodowaną schorzeniem, koszty choroby oszacowane z różnych perspektyw, utracony dochód narodowy, inne) oraz techniki ich liczenia i prezentacji	ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31

W3	główne etapy rozwoju metodologii badania GBD, a także metody stosowane w liczeniu generycznej jednostki DALY oraz metodologii zastosowanej w najnowszej wersji badania obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka świata z roku 2019 (badanie GBD 2019)	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31
W4	metodę wykorzystania bieżących wyników GBD do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia wybranych krajów	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zidentyfikować i wykorzystać dostępne źródła danych w celu przeprowadzenia oceny obciążenia społeczeństwa kraju wybraną chorobą	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23
U2	policzyć podstawowe mierniki obciążenia chorobami przedstawiające utracony czas (z i bez uwzględnienia jakości życia związanej ze zdrowiem) oraz przeprowadzić badanie typu koszt choroby (cost-of-illness study) z różnych perspektyw analizy	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23
U3	wykorzystać opublikowane wyniki z badania GBD-2019 dla sformułowania opinii na temat głównych problemów zdrowotnych wybranych krajów oraz na świecie	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23
U4	na przykładzie wybranej choroby, opisać ekonomiczne obciążenie dla społeczeństwa chorób w wybranych krajach oraz zaprezentować przykłady programów prewencji pierwotnej lub wtórnej tych chorób	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U03, ZDP_KDR_U05, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	porównania konsekwencji chorób oraz wykrycia głównych problemów zdrowotnych wybranych krajów wykorzystując odpowiednie narzędzia oceny obciążenia społeczeństwa chorobami	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09
K2	motywowania decydentów do efektywnego wykorzystania gromadzonych w systemie ochrony zdrowia oraz przez globalne instytucje danych dla bieżącej oceny obciążenia chorobami w kraju i do ewaluacji polityki zdrowotnej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08, ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do zagadnień ekonomicznego obciążenia chorobami społeczeństwa jako części analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia. Determinanty społeczne i ekonomiczne chorób przewlekłych niezakaźnych.	W1, W2, U1	wykład
2.	Zakres i perspektywa obciążenia chorobami.	W1, K2	wykład
3.	Jednostki niemonetarne pomiaru obciążenia chorobą (Część I): Jednostki naturalne: liczba zgonów z powodu choroby, liczba osób z chorobą, liczba nowych przypadków choroby. Jednostki uwzględniające utracony czas życia: PYLL (Potential Years of Life Lost), PEYLL (Period Expected Years of Life Lost), SEYLL (Standard Period Expected Years of Life Lost).	W1, W2, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia

4.	Niemonetarne jednostki pomiaru obciążenia chorobą (Część II): Jednostki uwzględniające utracony czas (utracone lata życia) z uwzględnieniem jakości życia (Quality-Adjusted Life-Years – QALY, Disability-Adjusted Life-Years – DALY, Health-Adjusted Life Expectancy (Healthy life expectancy) – HALE).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
5.	Badanie globalnego obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka (Global Burden of Disease Study - GBD). Etapy rozwoju metodologii. Źródła danych do oceny obciążenia chorobami w danym kraju w jednostkach DALY.	W3, U1, U3, K1	wykład, ćwiczenia
6.	Podejście "Koszty choroby" (cost-of-illness study): koszty bezpośrednie (medyczne i niemedyczne) i pośrednie (utracona produkcja z powodu choroby). Metody wartościowania opieki nieformalnej. Perspektywy analizy.	W1, W2, U2, U3, K1	wykład, ćwiczenia
7.	Utracony dochód narodowy. Wartościowanie utraconych lat życia i zredukowanej jakości życia w związku z chorobą: Podejście "wartości statystycznego życia ludzkiego" (Value of Statistical Life - VSL).	W1, W2, U1, U2, U3, K2	wykład, ćwiczenia
8.	Argumenty ekonomiczne do inwestowania w zapobieganie chorobom przewlekłym niezakaźnym. Obciążenie cukrzycą i przykład programu zapobiegania cukrzycy. Przykład obciążenia chorobą psychiczną.	W1, W2, U1, U2, U3, K2	ćwiczenia
9.	Wykorzystanie badania Globalnego Obciążenia Chorobami, Urazami i Czynnikiem Ryzyka do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia.	W4, U4, K1, K2	wykład, ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Film dydaktyczny, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Moduł zostanie zakończony przygotowaniem projektu i prezentacją jego wyników przy jednoczesnym zaliczeniu pojedynczych zajęć na podstawie obecności studenta, jego uczestnictwa w dyskusji i zdolności do rozwiązywania studium przypadków podczas laboratorium komputerowym. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z tych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Ocena końcowa: 80% ocena projektu zaliczeniowego; 20% aktywność na ćwiczeniach. Ocena końcowa wystawiana jest według następującej skali: 93,0% - 100,0% bdb (5,0); 85,0% - 92,9% db plus (4,5); 77,0% - 84,9% db (4,0); 69,0% - 76,9% dst plus (3,5); 60,0% - 68,9% dst (3,0); 0% - 59,9% ndst (2,0).

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Moduł zostanie zakończony przygotowaniem projektu i prezentacją jego wyników przy jednoczesnym zaliczeniu pojedynczych zajęć na podstawie obecności studenta, jego uczestnictwa w dyskusji i zdolności do rozwiązywania studium przypadków podczas laboratorium komputerowym. Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z tych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Ocena końcowa: 80% ocena projektu zaliczeniowego; 20% aktywność na ćwiczeniach. Ocena końcowa wystawiana jest według następującej skali: 93,0% - 100,0% bdb (5,0); 85,0% - 92,9% db plus (4,5); 77,0% - 84,9% db (4,0); 69,0% - 76,9% dst plus (3,5); 60,0% - 68,9% dst (3,0); 0% - 59,9% ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	6
ćwiczenia	12
analiza przypadków	20
przygotowanie do ćwiczeń	18
przygotowanie projektu	34
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 32

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	ocena grupy	odpowiedź ustna	praca pisemna	projekt	zaliczenie ustne	obserwacja pracy studenta
W1	x	x	x	x		
W2		x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x		x
W4		x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x		x
U2		x	x	x	x	x
U3	x	x	x	x	x	
U4	x	x	x	x	x	
K1	x	x	x	x	x	
K2	x	x	x	x	x	x



Nazwa przedmiotu Health technology assessment and rational pharmaceutical policy		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Health technology assessment and rational pharmaceutical policy		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, zarządzania opieką zdrowotną, polityki zdrowotnej, epidemiologii i biostatystyki, nauki o systemach opieki zdrowotnej. Językowe umiejętności anglistyczne na poziomie umożliwiającym efektywne korzystanie z literatury naukowej i aktywne uczestniczenie w zajęciach.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentowi wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do zrozumienia i rozpoznawania problemów związanych z właściwym użytkowaniem leków i wyrobów medycznych oraz zarządzaniem nimi w placówkach i systemach opieki zdrowotnej. Docenienie roli, jaką we współczesnych systemach opieki zdrowotnej posiada ocena technologii medycznych (HTA, health technology assessment).
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	mechanizmy funkcjonowania rynku produktów leczniczych i wyrobów medycznych oraz ich finansowania w systemach opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31
W2	najważniejsze problemy współczesnej polityki lekowej	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W07

W3	zasady oceny technologii medycznych (HTA) oraz znaczenie HTA w systemach opieki zdrowotnej i zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W27
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	krytycznie analizować i interpretować doniesienia naukowe i raporty specjalistyczne z obszaru polityki lekowej i oceny technologii medycznych	ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22
U2	proponować oparte o wiedzę naukową rozwiązania problemów z zakresu zdrowia publicznego, w obszarach związanych z ceną technologii medycznych i analizami polityki lekowej	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U21
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	uczestniczenia w interdyscyplinarnych zespołach zajmujących się oceną technologii medycznych i analizami polityki lekowej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K03, ZDP_KDR_K05
K2	dalszego poszerzania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu oceny technologii medycznych i polityki lekowej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do modułu i zagadnień dotyczących racjonalnej polityki lekowej oraz oceny technologii medycznych (HTA). Kolejne etapy analiz HTA.	W1, W2, W3, U1, K1	ćwiczenia
2.	Analiza efektywności klinicznej: przeglądy systematyczne i metaanalizy danych. Krytyczna analiza literatury medycznej i przegląd metod Evidence-Based Medicine (EBM).	W3, U1, K1	ćwiczenia
3.	Koszty interwencji w opiece zdrowotnej. Rodzaje kosztów i metody oceny kosztów. Rodzaje i etapy analiz ekonomicznych. Wprowadzenie do modelowania decyzyjnego (drzewa decyzyjne, modelowanie Markowa).	W3, U1, K1	ćwiczenia
4.	Analizy efektywności kosztów i modelowanie w HTA. Wytyczne analiz z zakresu HTA w Polsce i na świecie.	W3, U1, K1	ćwiczenia
5.	Analizy wpływu na budżet i na system opieki zdrowotnej w HTA.	W3, U1, K1	ćwiczenia
6.	Rola EBM i HTA w podejmowaniu decyzji. Międzynarodowy przegląd zastosowań HTA. Agencje HTA i inne organizacje HTA na świecie.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Charakterystyka współczesnych rynków farmaceutycznych. Polityka lekowa i jej rola w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej. Bezpieczne państwowe polityki lekowe i ich udziałowcy. Zagrożenie oszustwami i korupcją na rynku farmaceutycznym oraz strategie prewencyjne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Metody i polityki ustalania cen i refundacji leków oraz wyrobów medycznych. Rola strategii w zakresie ustalania cen i refundacji leków w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
9.	Analizy użytkowania leków. Racjonalna gospodarka lekami w szpitalach i innych jednostkach opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda przypadków, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt, test wielokrotnego wyboru	Zaliczenie modułu i końcowa ocena opierają się na 4 elementach: aktywnym uczestnictwie w zajęciach (20%), przygotowaniu pisemnego raportu opartego na pracy grupowej (20%) i jego ustnej prezentacji (20%), zdaniu pisemnego testu końcowego (40%).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie do egzaminu	15
przygotowanie raportu	15
przeprowadzenie badań literaturowych	15
konsultacje z prowadzącym zajęcia	2
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	obserwacja pracy studenta	praca pisemna	projekt	test wielokrotnego wyboru
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	
K1	x		x	
K2	x	x	x	x

Nazwa przedmiotu Market and economic incentives in health care		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Market and economic incentives in health care		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 18	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia, znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie i korzystanie z podanej literatury naukowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studentów w specjalistyczną wiedzę na temat możliwości wykorzystania rozwiązań rynkowych w sektorze ochrony zdrowia, różnymi formami zawodności mechanizmu rynkowego ograniczającymi efektywność alokacyjną oraz ich konsekwencjami dla funkcjonowania sektora.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	podstawowe kategorie ekonomiczne i organizacyjne odnoszące się do sektora ochrony zdrowia	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31
W2	różne formy zawodności mechanizmu rynkowego ogólnie i w odniesieniu do sektora ochrony zdrowia	ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31

W3	narzędzie/bodźce finansowe i ekonomiczne wykorzystywane do ograniczenia zakresu występowania zawodności rynku i jego niekorzystnych konsekwencji	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przewodzi dyskusję i krytycznie ocenić propozycje odnoszące się do implementacji rozwiązań rynkowych w sektorze ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy	ZDP_KDR_K02
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Rynek i zawodność rynku w ochronie zdrowia - wprowadzenie.	W1, W2	ćwiczenia
2.	Asymetrie informacyjne odnoszące się do ryzyka zdrowotnego - adverse selection.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
3.	Asymetrie informacyjne odnoszące się do korzystania ze świadczeń - moral hazard.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
4.	Asymetrie informacyjne odnoszące się do udzielanych świadczeń - induced demand.	W2, U1, K1, K2	ćwiczenia
5.	Bodźce finansowe dla pacjentów/konsumentów (współpłacenie, bonusy i malusy, sposoby refundacji kosztów).	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
6.	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia
7.	Konkurencja ubezpieczycieli i mechanizmy wyrównania ryzyka.	W3, U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Film dydaktyczny, Rozwiązywanie zadań, Seminarium, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta	uzyskanie co najmniej 60% punktów z egzaminu. obecność na wszystkich zajęciach

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	18

uczestnictwo w egzaminie	2
przygotowanie do zajęć	15
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 18

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta
W1	x	
W2	x	
W3	x	
U1	x	x
K1		x
K2		x



Nazwa przedmiotu New public management in health care		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim New public management in health care		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, zarządzania, decentralizacji w ochronie zdrowia, systemów zdrowotnych. Znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymaganą literaturą.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Prezentacja najważniejszych koncepcji zarządzania w sektorze publicznym włączając w to współczesne techniki zarządzania w sektorze socjalnym i zdrowotnym.
C2	Identyfikacja przykładów zarządzania w sektorze socjalnym i zdrowotnym (np. w ramach systemu zdrowotnego, rządu i samorządu, rozwoju ekonomicznego, zarządzania w ochronie zdrowia itp.).

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	różnice pomiędzy różnymi sektorami (działającymi dla zysku i działającymi nie dla zysku)	ZDP_KDR_W10
W2	główne koncepcje oraz wydajność zarządzania a także zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze zdrowotnym	ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W20
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	analizować środowisko zdrowia publicznego i organizacji systemowych	ZDP_KDR_U03

U2	analizować środowisko organizacji publicznych (kontekst), formułowanie strategii, strukturę organizacyjną, wydajność zarządczą, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie systemem informacji	ZDP_KDR_U22
U3	zaadoptować aktualne teorie organizacji i zarządzania, a także współczesne narzędzia zarządzania organizacją w sektorze publicznym i zdrowotnym	ZDP_KDR_U03
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	zaangażowania i wyjaśniania przedmiotu zajęć	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zakres i struktura: od administracji do zarządzania, racjonalność w administracji publicznej, podstawy teoretyczne Nowego Zarządzania Publicznego (NZP), ewaluacja i decentralizacja oraz dewolucja zarządzania w opiece zdrowotnej.	W1, W2, U1, U3	ćwiczenia
2.	Odpowiedzialność i Partycypacja: techniki implementacyjne.	U2, U3, K1	ćwiczenia
3.	Zarządzanie Publiczne i alokacja zasobów - rynek usług zdrowotnych, zarządzanie strategiczne, tworzenie sieci.	W2, U2	ćwiczenia
4.	Proces zarządzania, kontrola, zarządzanie jakością - w kierunku pozytywnego modelu zarządzania.	W2, U3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, test	Moduł kończy się egzaminem pisemnym (testowym) Końcowa ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów: - ocena dostateczna - student uzyskuje 60-67% punktów - ocena plus dostateczny - student uzyskuje 68-76% punktów - ocena dobra - student uzyskuje 77-84% punktów - ocena plus dobry - student uzyskuje 85-91% punktów - ocena bardzo dobra - student uzyskuje ponad 91% punktów

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	10
przygotowanie do ćwiczeń	10

przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 10
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 10

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	test
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	



Nazwa przedmiotu Projections of health care expenditure and revenue		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Projections of health care expenditure and revenue		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 16	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii oraz finansowania systemu ochrony zdrowia, podstawowa znajomość obsługi arkusza kalkulacyjnego Excel. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Dostarczenie studentom wiedzy dotyczącej najważniejszych czynników wpływających na wydatki i przychody sektora ochrony zdrowia ogólnie oraz w wybranym kraju.
C2	Wykształcenie umiejętności skonstruowania prostego modelu prognostycznego w zakresie wydatków i przychodów w ochronie zdrowia, biorąc pod uwagę główne ich determinanty oraz przedstawienia wyników analizy w postaci krótkiego raportu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	źródła przychodów sektora ochrony zdrowia w wybranym kraju oraz główne czynniki wpływające na ich poziom	ZDP_KDR_W12
W2	główne determinanty wydatków na ochronę zdrowia ogólnie i w wybranym kraju w szczególności	ZDP_KDR_W17

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	znajdować, oceniać, analizować i łączyć informacje z różnych źródeł	ZDP_KDR_U14
U2	skonstruować prosty model prognostyczny wydatków i przychodów ochrony zdrowia, zinterpretować wyniki prognozy	ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22
U3	przedstawić wyniki analizy w formie pisemnego raportu	ZDP_KDR_U21

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prognozy wydatków i przychodów w ochronie zdrowia - wstęp teoretyczny i przykłady.	W1, W2	ćwiczenia komputerowe
2.	Najważniejsze determinanty wydatków zdrowotnych oraz wprowadzenie ich do modelu prognostycznego.	W2	ćwiczenia komputerowe
3.	Źródła przychodów sektora ochrony zdrowia w wybranym kraju, czynniki wpływające na poziom przychodów oraz wprowadzenie ich do modelu prognostycznego.	W1	ćwiczenia komputerowe
4.	Przygotowanie prognozy wydatków i przychodów w sektorze ochrony zdrowia dla wybranego kraju.	U1, U2, U3	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	projekt	Warunkiem zaliczenia modułu jest udział w zajęciach oraz przygotowanie prognozy wydatków/przychodów w sektorze ochrony zdrowia dla wybranego kraju. Wyniki prognozy mają zostać zaprezentowane w formie pisemnej (raport).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	16
przygotowanie do zajęć	10
przygotowanie projektu	14
przygotowanie raportu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 16
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x



Nazwa przedmiotu Coordinated/managed care		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Coordinated/managed care		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 16	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i ekonomiki zdrowia, znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie i korzystanie z podanej literatury naukowej oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Wszystkie zajęcia są obowiązkowe. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwoną nieobecność.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie zainteresowanych studentów w specjalistyczną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do zrozumienia kompleksowych rozwiązań z zakresu koordynowanej/ zarządzanej opieki zdrowotnej, instytucji i wykorzystywanych narzędzi.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	istotę rozwiązań opisywanych jako koordynowana/zarządzana opieka	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W31
W2	różne typy organizacji funkcjonujących w obszarze koordynowanej/zarządzanej opieki	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31
W3	rolę i zadania realizowane przez instytucje pomocnicze w obszarze koordynowanej/zarządzanej opieki	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31

W4	różne rodzaje interwencji i narzędzia stosowane w obszarze koordynowanej/zarządzanej opieki, ich zalety i niedostatki	ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W17, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić krytyczną ewaluację programów disease management i case management	ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23
U2	ocenić koszty, jakość i dystrybucyjne efekty programów zarządzanej opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_U17, ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22, ZDP_KDR_U23
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy	ZDP_KDR_K02
K2	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K08

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Czym jest opieka koordynowana? – opieka koordynowana a opieka zarządzana.	W1, K1, K2	ćwiczenia
2.	Organizacje i produkty opieki zarządzanej zorientowane na ubezpieczyciela/płatnika: pracownicze organizacje, grupowe organizacje i sieciowe organizacje HMO, punkty usług.	W2, K1, K2	ćwiczenia
3.	Organizacje i produkty opieki zarządzanej zorientowane na świadczeniodawców: niezależne związki praktyk lekarskich, organizacje świadczeniodawców preferowanych, organizacje sponsorowane przez świadczeniodawców, sieci świadczeniodawców, zintegrowany system dostarczania świadczeń, organizacje lekarzy szpitalnych.	W2, K1, K2	ćwiczenia
4.	Organizacje i instytucje pomocnicze: organizacje zarządzające usługami, organizacje zarządzające praktykami lekarskimi.	W3, K1, K2	ćwiczenia
5.	Przegląd narzędzi koordynowanej opieki zdrowotnej: a) selektywne kontraktowanie, akredytacja b) udział pacjenta w kosztach (szczegółowo na innych modułach) c) metody finansowania świadczeniodawców (szczegółowo na innych modułach) d) zabezpieczenia jakości i kontrola kosztów: gatekeeping, standardy postępowania medycznego i wytyczne, zarządzanie przypadkiem choroby i przypadkiem pacjenta, przeglądy korzystania, zarządzanie jakością e) narzędzia ewaluacyjne: EBM, HTA (szczegółowo na innych modułach).	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
6.	DMP Disease management program - zarządzanie przypadkiem choroby.	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
7.	Case management - zarządzanie przypadkiem pacjenta.	W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Efektywność opieki zarządzanej - efekty kosztowe, efekty jakościowe, skutki dystrybucyjne, akceptacja.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Rozwiązywanie zadań, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, obserwacja pracy studenta, prezentacja studencka	Ocena końcowa: średnia ważona z oceny z prezentacji studenckiej (40%) i egzaminu (60%). Prezentacja i egzamin muszą być zaliczone na minimum ocenę dostateczną.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	16
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 56
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 16
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 16

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	obserwacja pracy studenta	prezentacja studencka
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		x
W4	x		x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x
K2		x	x



Nazwa przedmiotu Health impact assessment in all policies		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Health impact assessment in all policies		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin pisemny	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 12	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość zagadnień polityki zdrowotnej i społecznej, znajomość języka angielskiego niezbędna do uczestnictwa w zajęciach i zapoznania się z wymaganą literaturą.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozwinięcie rozumienia koncepcji, procesu oraz narzędzi charakterystycznych i stosowanych na rzecz HIA - oceny skutków zdrowotnych.
C2	Prezentowanie oraz ocena koncepcji determinant zdrowotnych oraz wpływu polityki głównie polityki publicznej na zdrowie, podejmowane projekty i programy a także potencjalnego oddziaływania HIA na proces podejmowania decyzji z uwzględnieniem zagadnień zdrowia publicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	koncepcje HIA - jej korzenie i zastosowanie	ZDP_KDR_W31
W2	główne trendy i prezentowane opinie eksperckie na temat HIA, w szczególności specjalistów zdrowia publicznego oraz ekspertów głównych sektorowych instytucji (np. WHO)	ZDP_KDR_W04, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zidentyfikować pozytywne i negatywne strony koncepcji HIA w różnych politykach (identyfikacja barier i możliwości w stosowaniu)	ZDP_KDR_U22
U2	sformułować propozycję rozwiązań w zakresie stosowania HIA dla konkretnego przypadku (polityka, strategia, instrumenty)	ZDP_KDR_U14
U3	zidentyfikować stosowane metody a także instytucje odpowiedzialne za wypracowywanie współpracy w zakresie wdrażania koncepcji HIA	ZDP_KDR_U03
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy z innymi w trakcie prac grupowych i projektowych	ZDP_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zagadnienia wprowadzające: wyjaśnienie koncepcji, stosowanych definicji, etapów procesu HIA.	W1	ćwiczenia
2.	HIA - model bazowy, perspektywy implementacji w różnych politykach.	W2, U1, U3	ćwiczenia
3.	Studia przypadków, w oparciu o aktualne badania i propozycje. a. HIA - model środowiskowy b. HIA - problem żywienia c. HIA - rynek pracy i wykluczenie społeczne d. HIA - edukacja.	U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne	Esej pisemny na zadany temat.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	12
przygotowanie do ćwiczeń	23
przygotowanie do egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 12

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 12
--	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	zaliczenie pisemne
W1		x
W2		x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	



Nazwa przedmiotu Qualitative and quantitative research methods		
Nazwa przedmiotu w języku angielskim Qualitative and quantitative research methods		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 3
Języki wykładowe Angielski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 3, ćwiczenia: 15	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z epidemiologii, statystyki opisowej oraz wnioskowania statystycznego

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przedstawienie możliwości wykorzystania metod ilościowych oraz jakościowych, stosowanych w badaniach medycznych i zdrowiu publicznym.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	warunki, w których należy zastosować metody jakościowe.	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W27
W2	podstawy rachunku prawdopodobieństwa i wnioskowania statystycznego.	ZDP_KDR_W28
W3	zasady projektowania i przeprowadzania badań epidemiologicznych.	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W27, ZDP_KDR_W28
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	opracować protokół dla badań jakościowych.	ZDP_KDR_U01

U2	zaplanować i przeprowadzić projekt analizy danych, zebranych w badaniu ilościowym.	ZDP_KDR_U21
U3	organizować i przygotować bazę danych do wykonania analiz statystycznych.	ZDP_KDR_U01
U4	wybrać odpowiednie metody statystyczne oraz zrozumieć korzyści i ograniczenia różnych metod badawczych.	ZDP_KDR_U21
U5	przeprowadzić analizę statystyczną.	ZDP_KDR_U21
U6	przygotować pisemny raport z wykonanej analizy statystycznej go ustnie.	ZDP_KDR_U21
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do efektywnej współpracy i komunikacji z profesjonalistami z pokrewnych dziedzin.	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Projekt badania jakościowego.	W1	wykład
2.	Narzędzia do gromadzenia danych: 1) strategie gromadzenia danych (wywiady ustrukturyzowane i nieustrukturyzowane, grupy fokusowe, analiza dokumentów, obserwacja uczestników, studium przypadku); 2) projekt kwestionariusza. Poziomy pomiaru i koncepcja skalowania. Rodzaj danych, kodowanie jakościowe i analiza. Ważność badań jakościowych - kryteria oceny badań.	W2, W3, U1, U2, U3	ćwiczenia
3.	Koncepcje badań ilościowych, gromadzenie danych.	U2, U3, U4	ćwiczenia
4.	Przygotowanie danych (organizowanie danych do analizy) i zastosowanie metod opisowych w celu podsumowania podstawowych cech próbki.	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia
5.	Wnioskowanie statystyczne - koncepcja przedziału ufności, miary związku, przegląd metod porównywania grup, modelowanie regresji.	W2, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia
6.	Praktyczne wykorzystanie metod statystycznych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem oprogramowania statystycznego i ćwiczeń wykorzystaniem danych rzeczywistych.	W2, U2, U3, U4, U5	ćwiczenia
7.	Przygotowanie raportu końcowego.	W2, U2, U3, U4, U5, U6, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia komputerowe, Wykład

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest oddanie pisemnego raportu wykonanego projektu w parach. Celem projektu jest wykonanie pełnej analizy danych, przeprowadzonej na danych rzeczywistych dotyczącej problemu zdrowotnego. Maksymalnie można uzyskać 40 punktów: Oceny <24 punkty - ndst 24-27 punktów - dst 28-29 punktów - +dst 30-33 punktów - db 34-35 punktów - +db 36-40 punktów - bdb
ćwiczenia	projekt	Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest oddanie pisemnego raportu wykonanego projektu w parach. Celem projektu jest wykonanie pełnej analizy danych, przeprowadzonej na danych rzeczywistych dotyczącej problemu zdrowotnego. Maksymalnie można uzyskać 40 punktów: Oceny <24 punkty - ndst 24-27 punktów - dst 28-29 punktów - +dst 30-33 punktów - db 34-35 punktów - +db 36-40 punktów - bdb

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	3
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 18
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Zdrowie, sprawność i choroby w populacji		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	w stopniu pogłębionym problemy zdrowotne populacji, ich społeczne implikacje oraz narzędzia ich pomiaru	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W03
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesne techniki zbierania danych i narzędzia badawcze adekwatne do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

Bilans punktów ECTS**Semestr 3**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
zbieranie informacji do zadanej pracy	90
analiza materiału badawczego	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	150
przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	praca magisterska
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2	x	
K3	x	
K4	x	



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Społeczne determinanty zdrowia		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/ informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
-----	-------------------	-------------------------------

Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	istotę i sposób oddziaływania demograficznych, ekonomicznych i socjalnych czynników determinujących stan zdrowia ludności	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W11
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W02
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K08
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

Bilans punktów ECTS**Semestr 3**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	6
zbieranie informacji do zadanej pracy	54
przeprowadzenie badań empirycznych	150
przeprowadzenie badań literaturowych	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 330
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
konsultacje z prowadzącym zajęcia	6
analiza materiału badawczego	44
przygotowanie pracy dyplomowej	100
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 44

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	praca magisterska
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2	x	
K3	x	
K4	x	



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Środowiskowe i żywnościowe uwarunkowania zdrowia		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	tematy środowiskowe (środowisko naturalne i stworzone przez człowieka) oraz żywieniowe determinanty zdrowia	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W08
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W05
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań .	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U04
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U06
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie do egzaminu	180
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 240
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	praca magisterska
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2	x	
K3	x	
K4	x	



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Ekonomia zdrowia i systemy zdrowotne		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Ekonomia i finanse, Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Informacje podstawowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/ informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zagadnienia z zakresu ekonomiki zdrowia, finansowania systemów ochrony zdrowia i ich organizacji	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W14, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W17
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W27
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	brak zaliczenia, obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	290
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 350
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	brak zaliczenia	obserwacja pracy studenta	praca magisterska
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1			x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x	x	
K2	x	x	
K3	x	x	
K4	x	x	



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM

Wydział Nauk o Zdrowiu
KARTA OPISU PRZEDMIOTU
Seminarium dyplomowe:
Rządzenie w sektorze
zdrowotnym i zarządzanie
instytucjami ochrony
zdrowia

Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Rządzenie w sektorze zdrowotnym i zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości, Nauki o zdrowiu

Informacje podstawowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/ informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady, narzędzia i instytucje rządzenia w sektorze ochrony zdrowia (governance) oraz zarządzania instytucjami ochrony zdrowia (instytucje zdrowia publicznego, podmioty lecznicze, NGO, itp.)	ZDP_KDR_W11
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W27
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08
K2	rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	W2, U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U2, K1, K3, K4	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna

Bilans punktów ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie do ćwiczeń	100
analiza materiału badawczego	150
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 310
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 150

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
przygotowanie pracy dyplomowej	170
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 230
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	praca magisterska
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2	x	
K3	x	
K4	x	



Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe: Polityka społeczna i zdrowotna na różnych szczeblach decyzyjnych		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne		Profil studiów ogólnoakademicki
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność fakultatywny
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o polityce i administracji

Informacje podstawowe

Okres Semestr 3	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się -	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Okres Semestr 4	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie	Liczba punktów ECTS 18.00
Forma prowadzenia zajęć seminarium	Liczba godzin 60	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Udoskonalenie umiejętności w zakresie poszukiwania literatury naukowej, dokonania krytycznego przeglądu literatury, czytania tekstów naukowych w języku obcym, w szczególności w języku angielskim, planowania i przeprowadzenia badania naukowego, opracowania zebranych danych/informacji i wyciągania precyzyjnie sformułowanych wniosków.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	tematykę polityki społecznej i zdrowotnej prowadzonej na różnych szczeblach decyzyjnych od globalnego (np. WHO), poprzez europejski, krajowy aż do lokalnego	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W04
W2	zasady planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych adekwatnych do wybranego tematu pracy	ZDP_KDR_W27
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	ZDP_KDR_U21
U2	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	ZDP_KDR_U14
U3	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu zdrowia publicznego	ZDP_KDR_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych	ZDP_KDR_K08
K2	do rozważenia wszystkich argumentów w celu podjęcia właściwej decyzji	ZDP_KDR_K07
K3	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K4	samodzielnego zdobywania wiedzy oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Struktura i wymogi formalne pracy magisterskiej.	U1	seminarium
2.	Zasady cytowania materiałów źródłowych.	U1	seminarium
3.	Szczegółowy zakres treści zostanie ustalony w zależności od wybranych tematów prac magisterskich.	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4	seminarium

Informacje rozszerzone

Semestr 3

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych.

Semestr 4

Metody nauczania:

Dyskusja, Seminarium, Indywidualna praca opiekuna ze studentem

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	obserwacja pracy studenta, praca magisterska	Aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych. Złożenie pracy magisterskiej zatwierdzonej przez opiekuna.

Bilans punktów ECTS**Semestr 3**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	60
analiza materiału badawczego	100
przygotowanie do ćwiczeń	100
przygotowanie pracy dyplomowej	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 460
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 100

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	obserwacja pracy studenta	praca magisterska
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	
K2	x	
K3	x	
K4	x	



Nazwa przedmiotu Nadzór w zdrowiu publicznym		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 4	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiedza z zakresu biologii człowieka, prawa zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej podstaw epidemiologii, podstaw socjologii, psychologii zdrowia oraz podstaw organizacji nadzoru sanitarnego.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem szeroko pojętego systemu nadzoru w zdrowiu publicznym w perspektywie krajowej i międzynarodowej.
C2	Zapoznanie studentów ze zróżnicowanym podejściem do problematyki nadzoru w zdrowiu publicznym.
C3	Poszerzenie kompetencji w sferze identyfikacji, rozumienia, interpretacji i prawidłowego stosowania prawa, zgodnie z misją i celami nadzoru w zdrowiu publicznym.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji	ZDP_KDR_W02
W2	rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze nadzoru	ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W22
W3	zagadnienia z nadzoru w zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_W22
W4	zintegrowane systemy zarządzania w sytuacjach kryzysowych	ZDP_KDR_W23
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną w interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji	ZDP_KDR_U01
U2	samodzielnie zaproponować rozwiązania różnych problemów z zakresu nadzoru w zdrowiu publicznym z uwzględnieniem obowiązujących norm	ZDP_KDR_U04
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Działanie nowoczesnie pojmowanego nadzoru w zdrowiu publicznym (ang. public health surveillance).	W2, W3, U2	wykład
2.	Nadzór w zdrowiu publicznym jako instrumentarium służącego realizacji szeroko pojmowanego prawa do zdrowia w kategoriach prawa podmiotowego gwarantowanego na płaszczyźnie międzynarodowej.	W3, U2	wykład
3.	Koncepcja publicznej odpowiedzialności za realizację misji/funkcji zdrowia publicznego poprzez systemy nadzoru.	W2, W3, U1, K1	wykład
4.	Identyfikacja, rozumienie, interpretacja i prawidłowe stosowania prawa, zgodnie z misją i celami nadzoru.	W2, W3	ćwiczenia
5.	Doktryna (na podstawie literatury, ekspertyz i raportów, opracowań analitycznych) oraz stan prawny (w oparciu o prezentowane wybrane teksty autentyczne: ustawy i inne źródła).	U1, U2, K1	ćwiczenia
6.	Planowanie, wykorzystanie i ewaluacja systemu nadzoru oraz z raportowanie informacji o zdrowiu do różnych grup udziałowców, przy szczególnym uwzględnieniu postulatu realizacji zadań ustawowych poszczególnych podmiotów.	W1, W2, U2	ćwiczenia
7.	Zróżnicowane podejście do problematyki nadzoru w zdrowiu publicznym w perspektywie różnych systemów, z regulacjami i zasadami w dziedzinie prawa nadzoru i zdrowia publicznego w prawie polskim, w regulacjach USA, Unii Europejskiej i innych wybranych krajów.	W1, W2, U2	ćwiczenia
8.	Globalizacja zadań nadzoru w zdrowiu publicznym (wiedza z zakresu podstawowych zagrożeń, możliwości współdziałania, instrumentów prawnych w tej dziedzinie).	W1, W2, U1	ćwiczenia
9.	Problematyka nadzoru nad urazami i przemocą w zdrowiu publicznym.	W1, W4	ćwiczenia
10.	Udział organizacji pozarządowych: stowarzyszeń, fundacji i innych inicjatyw obywatelskich w systemie nadzoru.	W2, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Burza mózgów, Ćwiczenia, Dyskusja, Film dydaktyczny, Seminarium, Wycieczka, Wykład, Zajęcia typu PBL – „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Obecności na wykładach
ćwiczenia	praca pisemna	Zdobycie minimum 60% punktów z pracy zaliczeniowej

Dodatkowy opis

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z modułu jest zdobycie minimum 60% punktów z pracy zaliczeniowej składającej się z dwóch części, z prezentacji końcowej i pisemnej pracy końcowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	25
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie	praca pisemna
W1	x	
W2		x
W3	x	x
W4	x	
U1		x
U2		x
K1	x	x



Nazwa przedmiotu Ocena technologii medycznych i gospodarka lekami		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 20, ćwiczenia: 25		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza z zakresu biologii, ekonomii, prawa, ekonomiki zdrowia i statystyki

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów na poziomie rozszerzonym metod analiz ekonomicznych stosowanych w ocenie technologii medycznych w Polsce.
C2	Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych.
C3	Pogłębienie znajomości reguł prawnych organizujących krajową i zagraniczną politykę lekową i cenowo-refundacyjną. .
C4	Wykształcenie umiejętności analizy i rozwiązania wybranych problemów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody przeprowadzania analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W15

W2	metody przeprowadzenia krytycznej analizy i interpretacji publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu gospodarki lekami i oceny technologii medycznych jak również metody wyszukiwania źródeł informacji naukowej i profesjonalnej w zdrowiu publicznym	ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W27
W3	zagadnienia prawno-ekonomiczne w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających, w obszarze gospodarki lekami i oceny technologii medycznych	ZDP_KDR_W12, ZDP_KDR_W16, ZDP_KDR_W17
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	samodzielnie proponować rozwiązania różnych problemów z zakresu oceny technologii medycznych i gospodarki lekami	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U18, ZDP_KDR_U22
U2	przeprowadzać krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów z zakresu oceny technologii medycznych i gospodarki lekami	ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U15
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	do korzystania z pomocy ekspertów oraz do samodzielnego zbierania informacji i poszerzania swoich umiejętności badawczych, wykorzystując odpowiednie źródła informacji.	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K03

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Ocena kliniczna (Medycyna oparta na Dowodach; EBM), ocena kosztów oraz opłacalności technologii medycznych Techniki modelowania ekonomicznego, metody zbierania informacji o kosztach do analiz ekonomicznych oraz kryteria oceny wiarygodności analiz Ocen Technologii Medycznych (HTA) Analiza wpływu na budżet. Sposoby wykorzystania analiz HTA w Polsce oraz w innych krajach Gospodarka lekami i zastosowania farmakoekonomiki i HTA w racjonalizacji gospodarki lekami Polityka lekowa w Polsce na poziomie ogólnokrajowym (refundacja leków na rynku ambulatoryjnym, programy lekowe) oraz lokalnym (programy samorządowe dotyczące leków, gospodarka lekami w szpitalu) Rynek leków i obrót lekami w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej - zarys i analiza bieżących problemów.	W1, W2, W3, U2	wykład, ćwiczenia
2.	Podstawowe problemy współczesnego rynku leków.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
3.	Rynek leków i zasady finansowania opieki lekowej.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
4.	Gospodarka lekami na poszczególnych szczeblach systemu opieki zdrowotnej.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
5.	Formalno-prawne regulacje gospodarki lekami.	W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
6.	Polityka lekowa i cenowo-refundacyjna oraz ich miejsce w polityce zdrowotnej. Studium przypadku.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
7.	Narzędzia racjonalizacji gospodarki lekami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
8.	Gospodarka lekami w szpitalach.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
9.	Farmakoekonomika i ocena technologii medycznych (HTA) w racjonalnej gospodarce lekami.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia

10.	Zasady opracowywania raportów HTA i interpretacji wyników.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
11.	Wyszukiwanie wiarygodnych badań naukowych w medycznych bazach danych oraz ocena wiarygodności publikacji naukowych.	W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
12.	Analiza kosztów.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
13.	Ocena wiarygodności i poprawności metodologicznej analiz farmakoekonomicznych.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia
14.	Zastosowanie wniosków płynących z analiz farmakoekonomicznych w zarządzaniu systemem opieki zdrowotnej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	ćwiczenia
15.	Ocena kosztów pośrednich oraz ocena jakości życia - wykorzystanie w ramach analiz HTA.	W1, W2, U1, U2, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Burza mózgów, Dyskusja, Metoda projektów, Pokaz, Praca w grupie, Seminarium, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć a także zdanie testu wielokrotnego wyboru; nie wyklucza się zaliczenia ustnego. W ramach testu wyboru zakłada się możliwość sprawdzenia umiejętności obliczeniowych.
ćwiczenia	egzamin pisemny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, opracowanie projektu na zadany temat wraz z jego prezentacją podczas zajęć a także zdanie testu wielokrotnego wyboru; nie wyklucza się zaliczenia ustnego. W ramach testu wyboru zakłada się możliwość sprawdzenia umiejętności obliczeniowych.

Dodatkowy opis

Warunkiem dopuszczenia do testu końcowego są: obecność i aktywne zaangażowanie w zajęcia; przygotowanie raportu dotyczącego grupowej pracy projektowej i przeprowadzenie ustnej prezentacji jego wyników w czasie ćwiczeń. Ocena końcowa jest wypadkową: 80% wyniku testu wielokrotnego wyboru, 20% oceny z ustnej prezentacji wyników raportu dotyczącego pracy projektowej.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	20
ćwiczenia	25
analiza materiału badawczego	25
analiza przypadków	40

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 90

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x



Nazwa przedmiotu Etyka zdrowia publicznego		
Klasyfikacja ISCED 0223 Filozofia i etyka	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Filozofia

Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przygotowanie studentów do dostrzegania moralnego wymiaru rozstrzygnięć i praktyk w sferze zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej oraz podejmowania samodzielnej refleksji w tym wymiarze.
C2	Usystematyzowanie tej refleksji poprzez poznanie głównych stanowisk w etyce zdrowia publicznego i zastosowanie wynikających z nich wskazań do racjonalnej moralnie oceny działań w wymiarze ochrony i promocji zdrowia oraz polityki zdrowotnej i praktyki badań naukowych pozwoli studentom na połączenie pragmatycznego i moralnego aspektu praktyki zdrowia publicznego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wagę moralną nierówności w ochronie zdrowia i ocenia krytycznie ich uwarunkowania	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W14
W2	zasady i uwarunkowania etyczne alokacji środków w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W03, ZDP_KDR_W14
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	wykorzystać wiedzę teoretyczną do dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji w kontekście etycznym	ZDP_KDR_U01

U2	uwzględniać etyczne aspekty różnych instrumentów alokacji zasobów w systemie ochrony zdrowia przy formułowaniu rekomendacji odnoszących się do konstrukcji polityki zdrowotnej i oceny programów zdrowotnych	ZDP_KDR_U18
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	współpracy w rozwiązywaniu problemów naukowych, społecznych i zawodowych, kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	ZDP_KDR_K03
K2	zaangażowania w promocję idei zdrowia publicznego i zainteresowanie etycznymi uwarunkowaniami polityki społecznej i zdrowotnej	ZDP_KDR_K04
K3	przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i pracy zawodowej	ZDP_KDR_K08
K4	wykazywania wrażliwości moralnej na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Zdrowie jako dobro publiczne, zdrowie publiczne jako dobro.	U1, K2	ćwiczenia
2.	Jednostkowy i zbiorowy wymiar zdrowia.	U1	ćwiczenia
3.	Podstawowe wymiary etyki zdrowia publicznego i jej główne tendencje.	U1, K4	ćwiczenia
4.	Paternalizm i autonomia jednostki w praktyce zdrowia publicznego.	U1, K4	ćwiczenia
5.	Etyczne wyzwania promocji zdrowia i zapobiegania chorobom.	U1, K2, K4	ćwiczenia
6.	Etyczne warunki praktyki zwalczania epidemii chorób zakaźnych.	K2	ćwiczenia
7.	Etyczne wymiary kształtowania polityki zdrowotnej.	W1, W2, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Reformy systemu ochrony zdrowia: równość dostępu, zasady kształtowania priorytetów i ograniczeń w alokacji środków.	W1, W2, U2, K1, K4	ćwiczenia
9.	Kształtowanie zdrowego środowiska życia i pracy i jego aspekty etyczne.	U1, K1, K2	ćwiczenia
10.	Etyczne ramy badań w sferze zdrowia publicznego: badania populacyjne, badania genetyczne.	U1, K3, K4	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Dyskusja, Metoda problemowa

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, praca pisemna, projekt	Na ocenę końcową składają się: ocena aktywności i umiejętności przejawianych przez studenta podczas ćwiczeń, ocena przygotowanych przez studentów prezentacji wybranych zagadnień oraz pracy zaliczeniowej. Udział poszczególnych elementów w końcowej ocenie kształtuje się następująco: aktywność i umiejętności – 20%, max. 20 pkt prezentacja – 30%, max. 30 pkt praca zaliczeniowa – 50%, max. 50 pkt Kryteria uzyskania oceny końcowej: Dst: 60-64 pkt Dst +: 65-69 pkt Db: 70-74 pkt Db+: 75-79 pkt Bdb: powyżej 79 pkt

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie referatu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 20
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	obserwacja pracy studenta	praca pisemna	projekt
W1	x		x
W2	x		x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x	x	
K2	x	x	
K3	x	x	
K4	x	x	



Nazwa przedmiotu Promocja zdrowia i profilaktyka w miejscu pracy		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw promocji zdrowia i programów zdrowotnych, epidemiologii, socjologii oraz psychologii

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat podstawowych zagrożeń zdrowotnych występujących w miejscu pracy.
C2	Ukształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu promocji zdrowia do przeprowadzenia programów zdrowotnych w różnych środowiskach pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	znaczenie promocji zdrowia w miejscu pracy	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31
W2	czynniki środowiska pracy: szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne, a także określa ich wpływ na człowieka oraz opisuje sposoby zapobiegania chorobom zawodowym i parazawodowym	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W31
W3	zasady ergonomii oraz organizacji pracy sprzyjającej zdrowiu	ZDP_KDR_W05, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zaplanować interwencję z zakresu promocji zdrowia lub profilaktyki ukierunkowaną na zapobieganie lub ograniczenie negatywnych konsekwencji zdrowotnych wynikających z charakteru pracy wybranej grupy docelowej	ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w zespole w celu promowania zdrowia w miejscu pracy oraz ma świadomość swoich możliwości w zakresie prewencji schorzeń związanych z pracą	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Znaczenie promocji zdrowia w miejscu pracy.	W1	wykład
2.	Programy profilaktyczne w miejscu pracy.	W1	wykład
3.	Reakcje i obciążenia dla organizmu w związku z wykonywaną pracą.	W2	wykład
4.	Zasady nadzoru nad zdrowiem pracownika i warunkami pracy, instytucje odpowiedzialne za promocję zdrowia w miejscu pracy.	W1, W2, W3	wykład
5.	Prewencja I, II i III stopnia w miejscu pracy.	W1	wykład
6.	Czynniki szkodliwości i uciążliwości pracy.	W2	wykład
7.	Choroby zawodowe i parazawodowe.	W2	wykład
8.	Grupy szczególnego ryzyka w związku z typem wykonywanej pracy.	W2	wykład
9.	Podstawowe zagadnienia w zakresie ergonomii.	W3	wykład
10.	Pracoholizm.	W2	wykład
11.	Mobbing, stres i inne zagrożenia dla zdrowia psychicznego w środowisku pracy.	W2	wykład
12.	Diagnoza kluczowych zagrożeń dla zdrowia, związanych z wykonywaną pracą.	U1, K1	ćwiczenia
13.	Wyszukanie i analiza przykładowych programów promocji zdrowia i profilaktyki, realizowanych w różnych zakładach pracy.	U1, K1	ćwiczenia
14.	Planowanie interwencji z zakresu promocji zdrowia lub profilaktyki zdrowotnej realizowanej w wybranym miejscu pracy.	U1, K1	ćwiczenia
15.	Projektowanie interwencji zawierającej elementy edukacji, wsparcia i/lub profilaktyki.	U1, K1	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	odpowiedź ustna	Wypowiedzi w trakcie zajęć kontaktowych prezentujące w satysfakcjonującym stopniu wiedzę na tematy prezentowane w trakcie wykładów. Treści przekazywane w ramach wykładów są niezbędne do realizacji aktywności studenta w ramach ćwiczeń.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie, prezentacja multimedialna	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), przygotowanie prezentacji na temat związany z zagrożeniami dla zdrowia w środowisku pracy, opracowanie projektu interwencji z zakresu promocji zdrowia lub profilaktyki realizowanej w miejscu pracy oraz aktywność w trakcie ćwiczeń. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za opracowanie w zespołach zadaniowych propozycji interwencji mającej na celu minimalizowanie ryzyka negatywnych konsekwencji zdrowotnych związanych z charakterem wykonywanej pracy (40% ostatecznej oceny), za przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat wybranych zagrożeń zdrowotnych w miejscu pracy (30% ostatecznej oceny) oraz za znajomość tematyki prezentowanej na wykładach na podstawie wypowiedzi w trakcie zajęć kontaktowych (30% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	8
przygotowanie projektu	22
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	odpowiedź ustna	obserwacja pracy studenta	projekt	zaliczenie	prezentacja multimedialna
W1	x	x			
W2	x	x			
W3	x	x			
U1		x	x	x	x
K1		x	x	x	x



Nazwa przedmiotu Edukacja zdrowotna		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski		Obligatoryjność obowiązkowy
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 15, ćwiczenia: 30		Liczba punktów ECTS 4
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Pogłębienie wiedzy studentów na temat metod wykorzystywanych w edukacji zdrowotnej i zadań realizowanych przez edukatora zdrowia.
C2	Zdobycie przez studentów umiejętności opracowania programu edukacyjnego w odniesieniu do potrzeb zdrowotnych zidentyfikowanych w konkretnej grupie docelowej.
C3	Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej oraz do współpracy z instytucjami działającymi na rzecz promocji zdrowego stylu życia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	konceptcje edukacji zdrowotnej oraz zasady planowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W07, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W10, ZDP_KDR_W31
W2	metody ewaluacji w edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W31
W3	metody i techniki stosowane w edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W08, ZDP_KDR_W09, ZDP_KDR_W21, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	zaplanować, wdrożyć, monitorować, jak również poddać ewaluacji i ocenie programy oraz scenariusze edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U06, ZDP_KDR_U07, ZDP_KDR_U08, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U10, ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U13, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	pracy w grupie w celu opracowania strategii rozwiązania wybranego problemu zdrowotnego przy pomocy metod edukacji zdrowotnej	ZDP_KDR_K01, ZDP_KDR_K05
K2	integrowania wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi	ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Edukacja jako instrument zmiany postaw i zachowań zdrowotnych.	W1, W2, W3	wykład
2.	Zasady planowania programów edukacji zdrowotnej.	W1, W2, W3	wykład
3.	Diagnoza potrzeb edukacyjnych.	W1, W3	wykład
4.	Strategie i modele edukacji zdrowotnej.	W1, W2, W3	wykład
5.	Metody, techniki i pomoce stosowane w edukacji zdrowotnej.	W1, W3	wykład
6.	Reklama społeczna: problemy definicyjne, obszary oddziaływania reklamy społecznej, cele, funkcje i zadania reklamy społecznej, rodzaje reklamy społecznej, zastosowanie mechanizmu dysonansu poznawczego w reklamie społecznej, podstawowe grupy docelowe i techniki oddziaływania.	W1, W3	wykład
7.	Opracowanie programu edukacji zdrowotnej, w tym scenariuszy zajęć edukacyjnych, dotyczących problemów zdrowotnych osób zdrowych, jak również wybranych grup pacjentów, dostosowanych do różnych grup wiekowych (dzieci/młodzież/dorośli/osoby starsze).	U1, K1, K2	ćwiczenia
8.	Analiza wykorzystania mediów w edukacji zdrowotnej (prasa, radio, telewizja, Internet).	U1, K1, K2	ćwiczenia
9.	Zastosowanie wybranych technik do pomiaru postaw i diagnozowania potrzeb edukacyjnych.	U1, K1, K2	ćwiczenia
10.	Zastosowanie różnych metod i technik do pracy z grupą (dostosowywanie do określonych grup i warunków organizacyjnych).	U1, K1, K2	ćwiczenia
11.	Kampanie społeczne - stosowane strategie.	U1, K1, K2	ćwiczenia
12.	Reklama społeczna - przegląd badań dot. skuteczności, mechanizmów oddziaływania.	U1, K1, K2	ćwiczenia
13.	Analiza i ocena wybranych kampanii społecznych.	U1, K1, K2	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Ćwiczenia, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja multimedialna

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	odpowiedź ustna	Wypowiedzi w trakcie zajęć kontaktowych prezentujące w satysfakcjonującym stopniu wiedzę na tematy prezentowane w trakcie wykładów. Treści przekazywane w ramach wykładów są niezbędne do realizacji aktywności studenta w ramach ćwiczeń.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, projekt, zaliczenie	Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń, przygotowanie i prezentacja wybranego tematu z zakresu edukacji zdrowotnej oraz opracowanie programu edukacji zdrowotnej. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za opracowanie przez studenta w zespole zadaniowym programu edukacji zdrowotnej (50% ostatecznej oceny), ocenę wiedzy studenta na temat edukacji zdrowotnej (30% ostatecznej oceny) oraz za aktywność w trakcie zajęć kontaktowych (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
przygotowanie projektu	25
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	odpowiedź ustna	obserwacja pracy studenta	projekt	zaliczenie
W1	x			
W2	x			
W3	x			
U1		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x



Nazwa przedmiotu Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną		Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 10, ćwiczenia komputerowe: 20		Liczba punktów ECTS 2
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Ekonomia i finanse

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z zakresu ekonomiki zdrowia, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Umożliwienie studentom zrozumienia argumentów i teoretycznych podstaw analiz ekonomicznych stosowanych w zarządzaniu ochroną zdrowia.
C2	Opanowanie przez studentów zaawansowanych metod i narzędzi ocen ekonomicznych wykorzystywanych w podejmowaniu decyzji alokacyjnych w systemie ochrony zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	metody i narzędzia analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W31
W2	metody i jednostki pomiaru wyników programów zdrowotnych oraz pomiaru ekonomicznego obciążenia chorobami społeczeństw	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W31
W3	metody stosowane w najnowszej wersji badania obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka świata (Global Burden of Disease Study - GBD z roku 2019) i porównuje z metodami stosowanymi w poprzednich latach badania GBD	ZDP_KDR_W01, ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W11, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W25

W4	narzędzia wizualizacji wyników badania GBD z roku 2019 dla Polski, Europy i świata w prezentacji kluczowych wniosków z analizy	ZDP_KDR_W02, ZDP_KDR_W25
W5	jak wykorzystać wyniki badania GBD do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia wybranych krajów	ZDP_KDR_W06, ZDP_KDR_W15, ZDP_KDR_W24, ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych przedstawiających analizy ekonomiczne przedsięwzięć medycznych	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U15, ZDP_KDR_U22
U2	skonstruować oraz przeprowadzić pełną analizę ekonomiczną programu zdrowotnego	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U02, ZDP_KDR_U11, ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U19, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
U3	wykonać kompleksową ocenę ekonomicznego obciążenia wybraną przewlekłą chorobą społeczeństwa Polski	ZDP_KDR_U01, ZDP_KDR_U12, ZDP_KDR_U14, ZDP_KDR_U21, ZDP_KDR_U22
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ZDP_KDR_K02, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09
K2	motywowania decydentów do efektywnego wykorzystania gromadzonych w systemie ochrony zdrowia danych w podejmowaniu decyzji alokacyjnych	ZDP_KDR_K05, ZDP_KDR_K07, ZDP_KDR_K09

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Badanie globalnego obciążenia chorobami, urazami i czynnikami ryzyka (Global Burden of Disease Study - GBD). Etapy rozwoju. Wykorzystanie wyników badania GBD do benchmarkingu systemów ochrony zdrowia. Główne przyczyny wzrostu obciążenia społeczeństw chorobami przewlekłymi w ostatnich dekadach.	W1, W2, W3, W4, W5, U3, K1, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe
2.	Koszty przedsięwzięć medycznych. Elementy, długość obserwacji, perspektywa analizy. Podejście WHO-CHOICE do szacowania i prezentacji kosztów programów zdrowotnych.	W1, U2, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
3.	Porównywanie i wybór programów zdrowotnych w ramach posiadanego budżetu. Wybór komparatora. Dominacja silna (alternatywa dominująca) i rozszerzona.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe
4.	Krytyczna ocena analizy ekonomicznej programów zdrowotnych. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej: określenie przypadku referencyjnego. Przykład programu USA DPP (zapobiegania powstawania cukrzycy).	W1, W2, U1, K1	wykład, ćwiczenia komputerowe
5.	Modelowanie w szacowaniu kosztów i efektów porównywanych przedsięwzięć medycznych. Drzewa decyzyjne i modele Markowa.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	wykład, ćwiczenia komputerowe

6.	Ocena obciążenia jakie stanowi dane schorzenie dla społeczeństwa w jednostkach czasu: utracone lata z potencjalnego limitu życia - PYLL (Potential Years of Life Lost), utracone lata życia z oczekiwanego dalszego trwania życia - PEYLL (Period Expected Years of Life Lost), utracone lata życia z oczekiwanego standardowego dalszego trwania życia - SEYLL (Standard Period Expected Years of Life Lost), lata życia skorygowane niesprawnością - DALY (Disability-Adjusted Life-Yeatrs). Liczenie DALY według starej i nowej metodologii badania globalnego obciążenia społeczeństw chorobami (GBD) – przykład choroby Alzheimera w Polsce. Identyfikacja przyczyn wzrostu obciążenia chorobą Alzheimera społeczeństwa Polski w okresie 2000 – 2019.	W2, W3, W4, W5, U3, K1	ćwiczenia komputerowe
7.	Analiza kosztów i efektów programu szczepienia przeciwko WZW typu B i innych programów prewencyjnych. Dyskontowanie kosztów i korzyści oraz utraconego okresu życia. Liczenie rocznego ekwiwalentu kosztu dobra kapitałowego.	W1, W2, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
8.	Ocena jakości życia związanego ze zdrowiem z wykorzystaniem wybranych narzędzi: EQ-5D-3L, 15D, HUI3. Obliczenie wyników profilaktyki i leczenia w jednostkach zyskanych QALY - Lata Życia Skorygowane Jakością (ang. Quality-Adjusted Life-Years). Ocena efektów programów prewencyjnych z wykorzystaniem wskaźnika DALY.	W1, W2, W3, W4, U2, U3, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
9.	Koszt cukrzycy typu 1 w województwie Małopolskim – ilustracja podejścia typu koszt choroby (cost-of-illness).	W1, W2, U3, K1, K2	ćwiczenia komputerowe
10.	Zastosowanie drzewa decyzyjnego i modelu Markowa do oszacowania pełnych kosztów i efektów programów zdrowotnych. Liczenie korzyści monetarnych netto oraz zwrot inwestycji w program zdrowotny.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Metoda przypadków, Praca w grupie, Rozwiązywanie zadań, Symulacja, Symulowany pacjent, Wykład, Wykład z prezentacją multimedialną

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Aktywność w dyskusji na wykładach
ćwiczenia komputerowe	obserwacja pracy studenta, ocena grupy, odpowiedź ustna, praca pisemna, projekt, zaliczenie ustne	Student ma obowiązek uczęszczania na wykładach i ćwiczeniach. Dopuszcza się jedną nieobecność. W przypadku większej liczby nieobecności student zdaje materiał z opuszczonych zajęć na specjalnie zorganizowanej konsultacji. Ocena końcowa: projekt zaliczeniowy 70%, ustna prezentacja wyników projektu 10%, obecność na wykładzie i aktywność na ćwiczeniach 20%. Ocena końcowa wystawiana jest według następującej skali: 93,0% – 100,0% bdb (5,0); 85,0% – 92,9% db plus (4,5); 77,0% – 84,9% db (4,0); 69,0% – 76,9% dst plus (3,5); 60,0% – 68,9% dst (3,0); 0% – 59,9% ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	10
ćwiczenia komputerowe	20
analiza przypadków	6
przygotowanie do ćwiczeń	4
przygotowanie projektu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia					
	ocena grupy	odpowiedź ustna	praca pisemna	projekt	zaliczenie ustne	obserwacja pracy studenta
W1	x	x	x	x		
W2		x	x	x	x	x
W3			x	x	x	x
W4	x	x	x	x	x	x
W5			x	x	x	x
U1	x	x				x
U2	x	x	x	x	x	x
U3		x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x	
K2	x	x	x	x	x	x



Nazwa przedmiotu Marketing		
Klasyfikacja ISCED 0988 Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu, Nauki o zarządzaniu i jakości

Wymagania wstępne i dodatkowe

Znajomość podstaw psychologii i podstaw ekonomii i analizy otoczenia. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wyposażenie studenta w wiedzę niezbędną do opracowania w grupie analizy marketingowej organizacji ochrony zdrowia, określenia grupy docelowej, do której skierowane są działania marketingowe, zaproponowania celów, jakie ww. organizacja miałaby osiągnąć w odniesieniu do marketingu swoich usług oraz zaprojektowania planu, który pozwoliłby na ich osiągnięcie.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	zasady planowania badań oraz technik zbierania danych i narzędzi badawczych	ZDP_KDR_W27
W2	podstawowe zagadnienia dotyczące marketingu i zasady tworzenia planów marketingowych	ZDP_KDR_W31
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	zaplanować programy marketingowe	ZDP_KDR_U02
U2	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację publikacji naukowych, ekspertyz i raportów służących przygotowaniu planu marketingowego	ZDP_KDR_U06
U3	przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji i dokumentu opisującego działania marketingowe wybranego zakładu opieki zdrowotnej	ZDP_KDR_U21

U4	opracować plan marketingowy	ZDP_KDR_U22
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	skutecznego zarządzania czasem własnym	ZDP_KDR_K06
K2	pracy w grupie	ZDP_KDR_K03
K3	samodzielnego zdobywania wiedzy, poszerzania swoich umiejętności oraz podejmowania działań w oparciu o wiarygodne źródła informacji	ZDP_KDR_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, definicje. Podstawowe pojęcia marketingu.	W1, W2	ćwiczenia
2.	Marketing usług.	U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
3.	Mieszanka marketingowa - marketing mix dla organizacji opieki zdrowotnej.	W1, W2, U1, K2	ćwiczenia
4.	Rozwój orientacji marketingowej organizacji.	W2, U2, K3	ćwiczenia
5.	Rynek, a rynek usług zdrowotnych.	W2, U1, K3	ćwiczenia
6.	Badania rynkowe i prognozowanie.	W1, U2, K2	ćwiczenia
7.	Segmentacja usług zdrowotnych. Pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	ćwiczenia
8.	Działania marketingowe w dobie e-gospodarki.	W2, U2, K3	ćwiczenia
9.	Strategie marketingowe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	ćwiczenia
10.	Plany marketingowe organizacji ochrony zdrowia.	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia
11.	Prezentacja wyników prac.	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3	ćwiczenia

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Analiza tekstów, Ćwiczenia, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Wykład z prezentacją multimedialną, Zajęcia typu PBL - „Problem Based Learning”

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	Zaliczenie pisemne na ocenę. Przygotowanie w grupie planu marketingowego wybranej organizacji ochrony zdrowia

Dodatkowy opis

W ramach zaliczenia studenci w grupach przygotowują plan marketingowy wybranej organizacji ochrony zdrowia napisany poprawną polszczyzną, spełniające wymogi podane na pierwszych zajęciach (dotyczące formy i zawartości), pokazujący na ile autorzy opanowali wiedzę z omawianego obszaru.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
konsultacje z prowadzącym zajęcia	5
Łączny nakład pracy studenta	
	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	
	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	
	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x



Nazwa przedmiotu Telemedycyna i e-zdrowie		
Klasyfikacja ISCED 0999 Zdrowie i opieka społeczna gdzie indziej niesklasyfikowane	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się zaliczenie na ocenę	
Kierunek studiów Zdrowie Publiczne	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 4
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność obowiązkowy	
Sposób realizacji i godziny zajęć ćwiczenia komputerowe: 30	Liczba punktów ECTS 2	
Poziom kształcenia drugiego stopnia	Forma studiów stacjonarne	Dyscypliny Nauki o zdrowiu
Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak		

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowa wiedza na temat medycznych systemów informatycznych

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych i e-zdrowotnych dla potrzeb usprawnienia usług zdrowotnych i realizacji interwencji z zakresu zdrowia publicznego.
C2	Uzyskanie umiejętności opracowania projektu mającego na celu wsparcie wybranego obszaru świadczeń zdrowotnych w oparciu o system e-zdrowia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	obszary zastosowań i uwarunkowania rozwoju systemów telemedycznych i e-zdrowia	ZDP_KDR_W25, ZDP_KDR_W31
W2	podstawowe wymagania organizacyjne i techniczne dla systemu e-zdrowia w odniesieniu do zdefiniowanej grupy odbiorców i sfery zastosowań	ZDP_KDR_W25
W3	możliwości zastosowania systemów telemedycznych i e-zdrowia w realizacji programów zdrowotnych i społecznych	ZDP_KDR_W25
Umiejętności - Student potrafi:		

U1	przygotować, pracując w zespole, projekt aplikacji e-zdrowia dla rozwiązania konkretnego problemu z zakresu zdrowia publicznego i ochrony zdrowia	ZDP_KDR_U04, ZDP_KDR_U09, ZDP_KDR_U12
U2	dobrać narzędzia informacyjne do realizacji programu związanego ze zdrowiem publicznym i ochroną zdrowia	ZDP_KDR_U12

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Definicja i ewolucja telemedycyny i e-zdrowia, taksonomia systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne.	W1	ćwiczenia komputerowe
2.	Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e-zdrowotnych.	W2, W3, U1	ćwiczenia komputerowe
3.	Korzyści z rozwoju technologii e zdrowia w odniesieniu do jakości i dostępności usług oraz aspekty ekonomiczne systemów e-zdrowia.	W1	ćwiczenia komputerowe
4.	Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia.	W1, U2	ćwiczenia komputerowe
5.	Dedykowane systemy e-zdrowia dla potrzeb zdrowia publicznego, model opieki oparty o technologie e-zdrowia w chorobach przewlekłych, wsparcie dla opieki w warunkach domowych.	W1, W2, U1	ćwiczenia komputerowe
6.	Inicjatywy krajowe i międzynarodowe wspierające rozwój środowiska e-zdrowia.	W1, W3, U1	ćwiczenia komputerowe

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza przypadków, Ćwiczenia, Ćwiczenia komputerowe, Dyskusja, Metoda projektów, Praca w grupie, Pracownia komputerowa, Mapa myśli

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia komputerowe	zaliczenie	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność), aktywność w trakcie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranej sfery zastosowań telemedycyny i systemów e zdrowia oraz opracowanie i przedstawienie projektu systemu e zdrowia ukierunkowanego na rozwiązanie określonego problemu zdrowotnego. Końcowa ocena zostaje wyznaczona na podstawie liczby punktów uzyskanych za przygotowanie w grupie zadaniowej projektu systemu e zdrowia (40% ostatecznej oceny), przygotowanie i wygłoszenie przez studenta prezentacji dotyczącej obszaru zastosowań telemedycyny i e zdrowia (40% ostatecznej oceny) oraz za aktywność na zajęciach (20% ostatecznej oceny). Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, które można uzyskać po zsumowaniu wyników poszczególnych aktywności. Studentom, którzy nie uzyskali wymaganego minimum, ale uzyskali co najmniej 50% możliwych punktów oferuje się możliwość dodatkowego ustnego sprawdzenia znajomości przedmiotu w celu zaliczenia modułu.

Dodatkowy opis

Na zaliczenie składa się przygotowanie projektu, indywidualnej prezentacji obszaru zastosowań e-zdrowia oraz ocena aktywności na zajęciach.

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia komputerowe	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x